



Liceo «don Lorenzo Milani» Romano di Lombardia (BG)

Quale insegnante educa alla cittadinanza?

prof. Tommaso Carella

SEMINARIO «PRESENTAZIONE DEI RISULTATI DELL'INDAGINE INTERNAZIONALE SULL'EDUCAZIONE CIVICA E ALLA CITTADINANZA E BUONE PRASSI DELLE SCUOLE «

L'EDUCAZIONE CIVICA E ALLA CITTADINANZA: LA PAROLA ALLE SCUOLE - TESTIMONIANZE DI BUONE PRASSI

ROMA, 7 NOVEMBRE 2017



Liceo «don Lorenzo Milani» Romano di Lombardia (BG)

...uscire dai ruoli disciplinari e istituzionali.

La scuola educa attraverso la cultura, capace di dare agli studenti strumenti per capire la realtà e interagire con essa. Ciascun insegnante è all'altezza delle sfide di oggi se ha il coraggio di **reinterpretare il ruolo professionale in una dimensione educativa e sociale**.

An insegnante che educa



Liceo «don Lorenzo Milani» Romano di Lombardia (BG)

...mettersi al fianco e non "sopra"

“Insegnare esige che si dia corpo alle parole attraverso l’esempio, le parole a cui manca l’esempio valgono poco o nulla”. (P. Freire)

Essere adulti credibili in relazione con il mondo che ci circonda, calati nella realtà, che conoscano il mondo e parlino del mondo.

Creare situazioni compito insieme agli studenti in cui agire le conoscenze; calare in azioni pratiche le conoscenze affinché si trasformino in competenze chiave di cittadinanza.

An insegnante che segna



Liceo «don Lorenzo Milani» Romano di Lombardia (BG)

...avviare percorsi di ricerca in cui si è tutti co-ricercatori.

L'insegnante che educa alla cittadinanza **non lascia il mondo fuori dall'aula**, ma si mette alla pari degli studenti per capire i problemi e aiutarli a ragionare, senza chiusure ideologiche, su quanto accade nel mondo.

Un vero progetto di sviluppo di competenze in materia di cittadinanza necessita di un docente capace di **connettere aula e territorio, il dentro e il fuori delle vite degli studenti.**

Un insegnante che genera legami



Liceo «don Lorenzo Milani» Romano di Lombardia (BG)

... identificarsi nei problemi che si è chiamati ad affrontare come cittadini.

Nelle attività di cittadinanza, messe in campo dagli studenti si dà un contributo alla realtà civile delle nostre comunità perché si genera l'impegno nella **preso in carico dei bisogni della comunità locale**. (Non sono simulazioni)

In questi anni abbiamo constatato questa reciprocità di azione tra scuola e comunità. I nostri progetti e le nostre iniziative di cittadinanza hanno permesso di fare della **scuola un luogo di costruzione di comunità solidali e più fraterne** non solo tra chi abita le mura scolastiche ma anche all'esterno.



Associazione studentesca di promozione sociale "Pamela Perolari"

Un insegnante che genera partecipazione

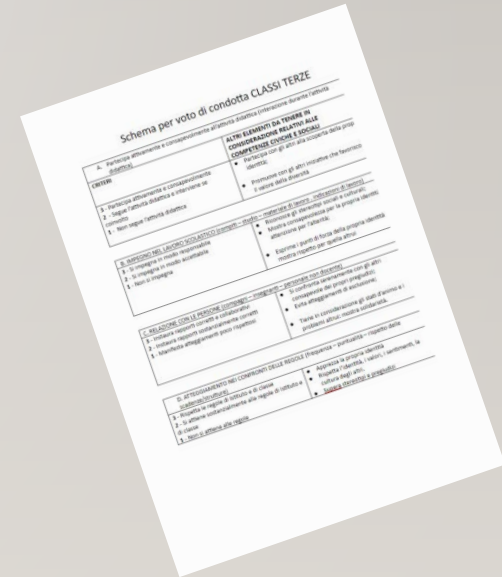


Liceo «don Lorenzo Milani» Romano di Lombardia (BG)

...aiutare una classe a diventare gruppo pensante

«Il compito della scuola è quello di trasformare un gregge passivo in un popolo di cittadini pensanti»
Mario Lodi

Si è cittadini nella misura in cui il proprio agire è nutrito dall'attività del pensare: ossia spirito critico, **capacità di interrogarsi sulle questioni di significato**, attitudine a mettere e mettersi in discussione.



Un insegnante che valorizza



Liceo «don Lorenzo Milani» Romano di Lombardia (BG)

...grazie per l'attenzione.