

# Il questionario europeo nell'indagine ICCS 2016: atteggiamenti degli studenti italiani

Valeria Damiani

Laboratorio di Pedagogia Sperimentale

Dipartimento di Scienze della Formazione

Università degli studi Roma Tre

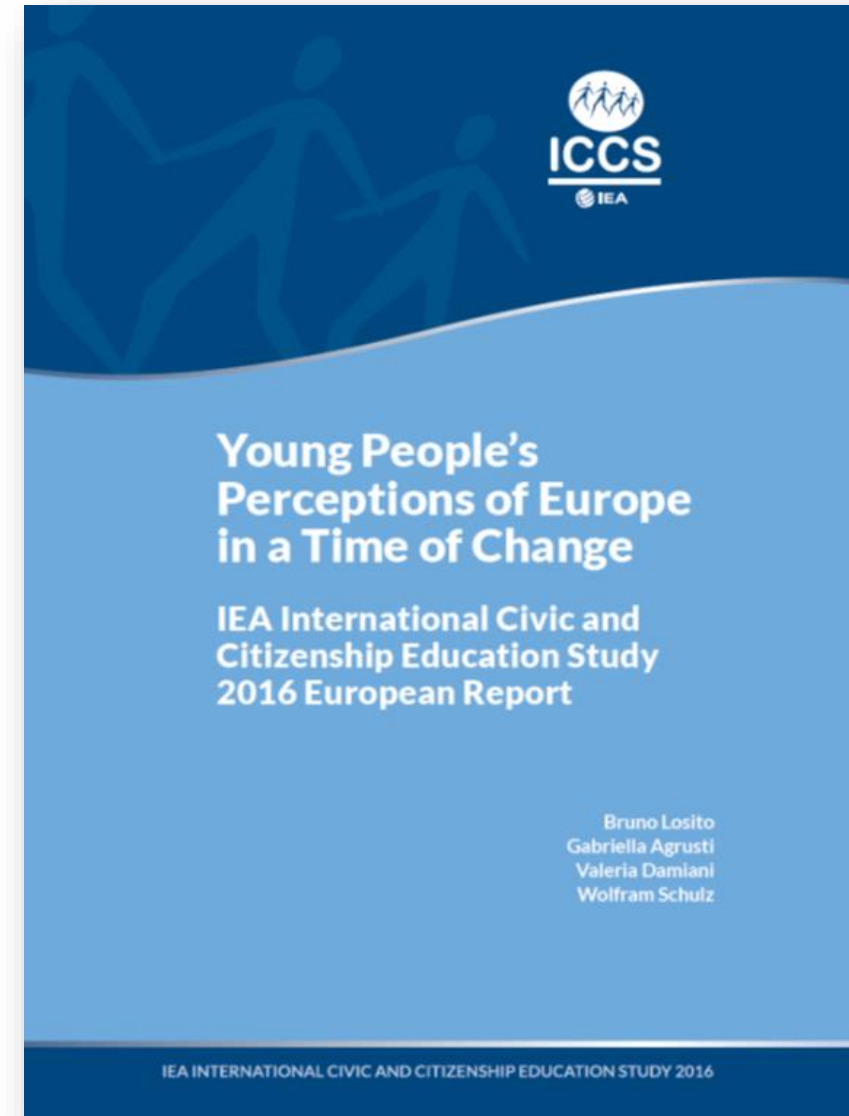
# I questionari regionali

- Due questionari regionali in ICCS 2016 (Europa e America Latina)
- Obiettivo: rilevazione degli **atteggiamenti** e delle **opinioni** degli studenti su aspetti relativi **all'educazione civica e alla cittadinanza** peculiari e di rilievo dal punto di vista **regionale**
- 14 Paesi partecipanti al questionario europeo (più un Land tedesco)



# Il questionario europeo degli studenti in ICCS 2016

- Permette di **comparare atteggiamenti degli studenti** nei due cicli (2009-2016)
- Presenta **nuove domande** su problemi legati alla dimensione civica, politica e al modo di concepire la cittadinanza di recente rilevanza nella scena europea:
  - la libertà di circolazione dei cittadini europei all'interno dell'Europa
  - la cooperazione tra stati europei su alcuni temi di interesse generale
  - la crisi finanziaria
  - i diritti degli immigrati



# Le percezioni degli studenti dell'identità europea

- Quattro item, già presenti nel Modulo europeo del 2009:
  - mi considero un europeo/un' europea
  - sono orgoglioso/a di vivere in Europa
  - sento di far parte dell'Europa
  - mi considero prima un cittadino dell'Europa e poi un cittadino del mondo

# Senso di identità degli studenti

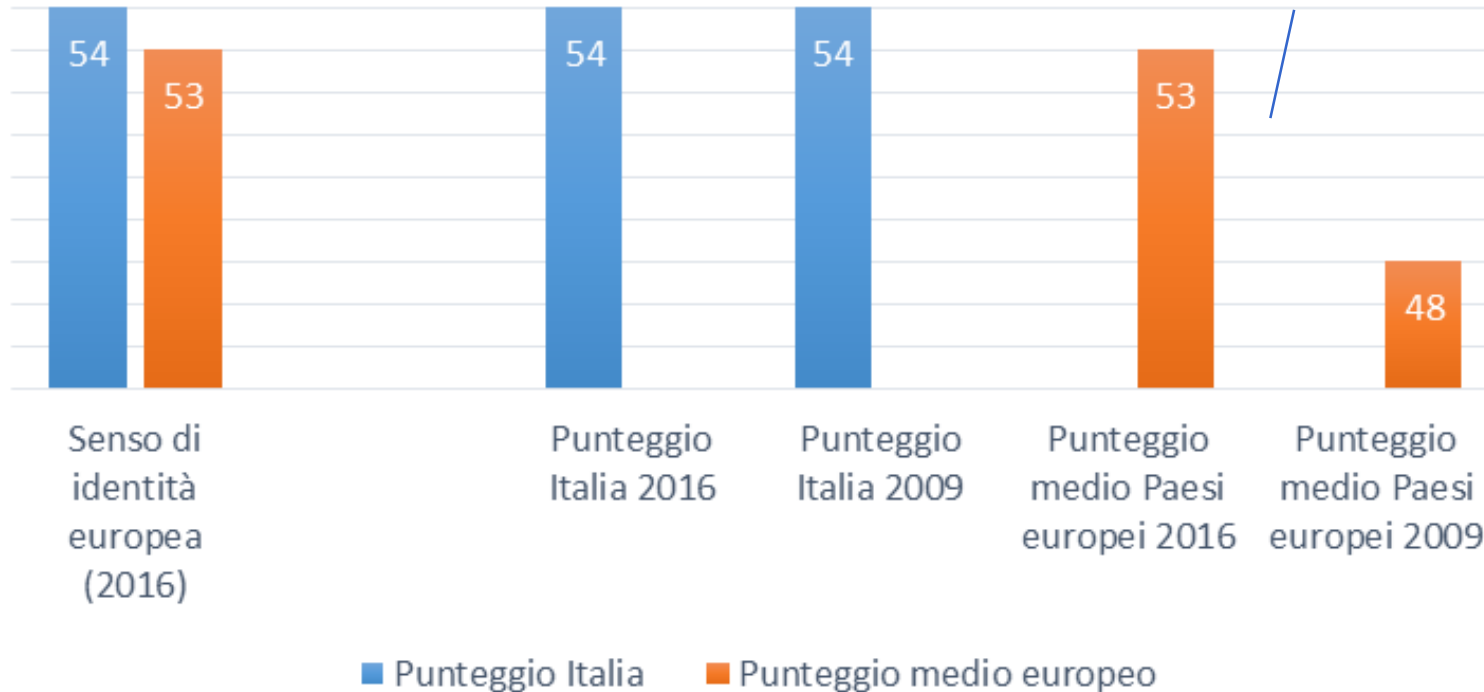
VALORI  
SIGNIFICATIVAMENTE  
SUPERIORI ALLA  
MEDIA EUROPEA

DIFFERENZA MINIMA  
TRA I DUE CICLI PER  
L'ITALIA

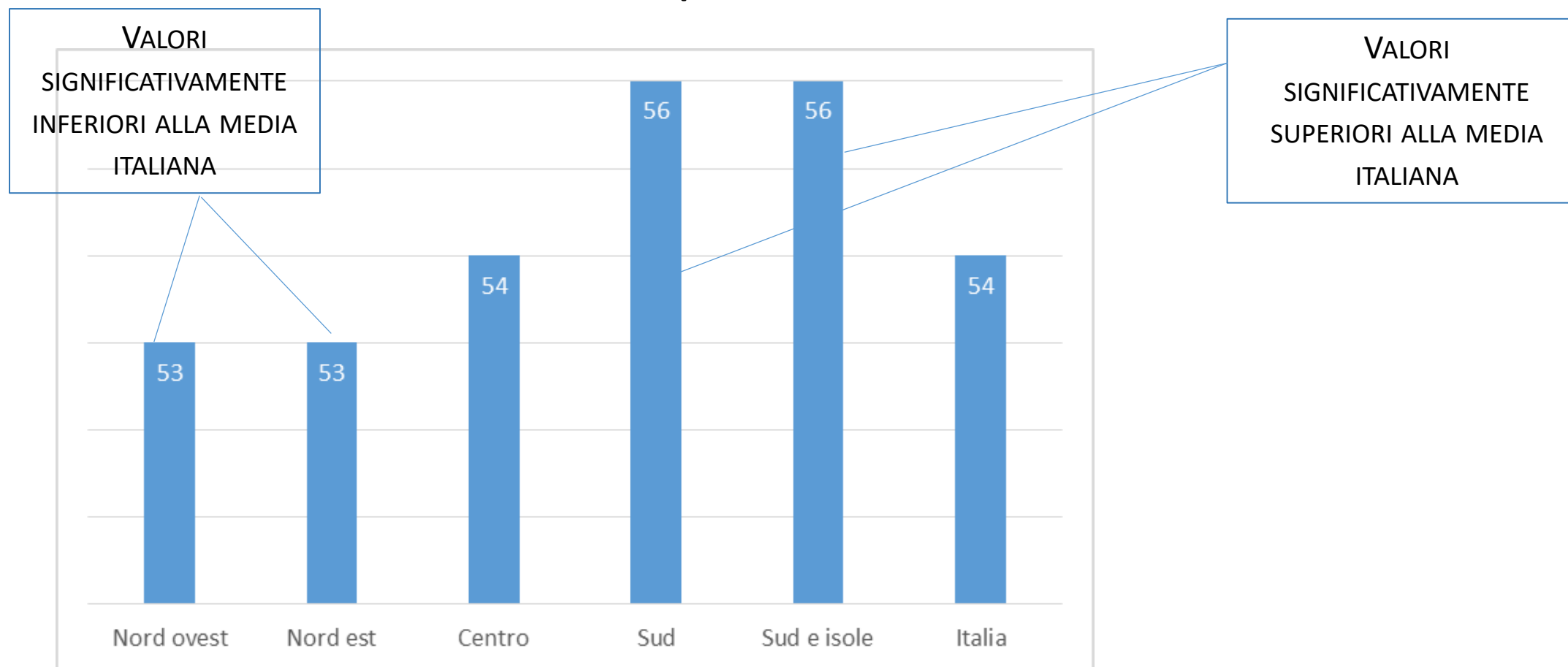
L'ANDAMENTO  
EUROPEO REGISTRA UN  
INCREMENTO  
SIGNIFICATIVO

Come nel 2009, gli **studenti maschi** e quelli provenienti da **famiglie non immigrate** possiedono una **percezione dell'identità europea più marcata** (sia a livello nazionale che europeo)

Gli studenti che hanno **abbastanza o molta fiducia nelle istituzioni nazionali** si sentono **europei**



# Senso di identità europea degli studenti italiani per macro-area



# Atteggiamenti degli studenti verso la libertà di circolazione in Europa per lavoro

- Domanda composta da sei item, vuole rilevare due dimensioni:

## 1. atteggiamenti degli studenti verso la libertà di circolazione all'interno dell'Europa per lavoro:

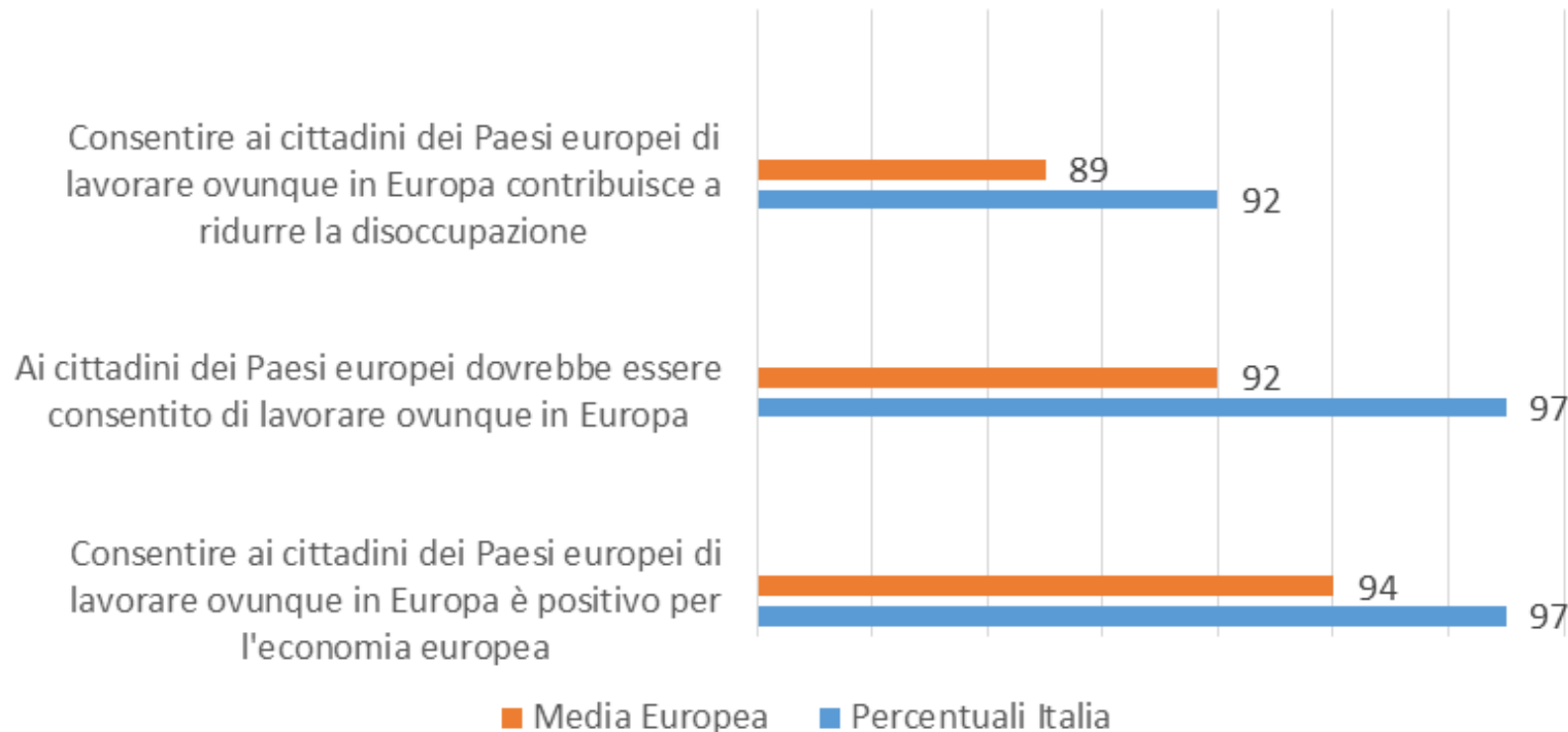
- consentire ai cittadini dei Paesi europei di lavorare ovunque in Europa è positivo per l'economia europea
- ai cittadini dei Paesi europei dovrebbe essere consentito di lavorare ovunque in Europa
- consentire ai cittadini dei Paesi europei di lavorare ovunque in Europa contribuisce a ridurre la disoccupazione

## 2. atteggiamenti degli studenti verso le limitazioni alla libertà di circolazione per lavoro:

- ai cittadini dei Paesi europei dovrebbe essere consentito di lavorare in un altro Paese europeo solo se le loro competenze sono effettivamente richieste in quel Paese
- ai cittadini dei Paesi europei che desiderano lavorare in un altro Paese dovrebbe essere consentito di svolgere solo quei lavori che nessun altro in quel Paese vuole fare
- dovrebbe essere consentito di trasferirsi a lavorare in un altro Paese europeo solo a un ristretto numero di persone

# Atteggiamenti degli studenti verso la libertà di circolazione all'interno dell'Europa

Percentuale di studenti che si dichiara molto o abbastanza d'accordo con le seguenti affermazioni



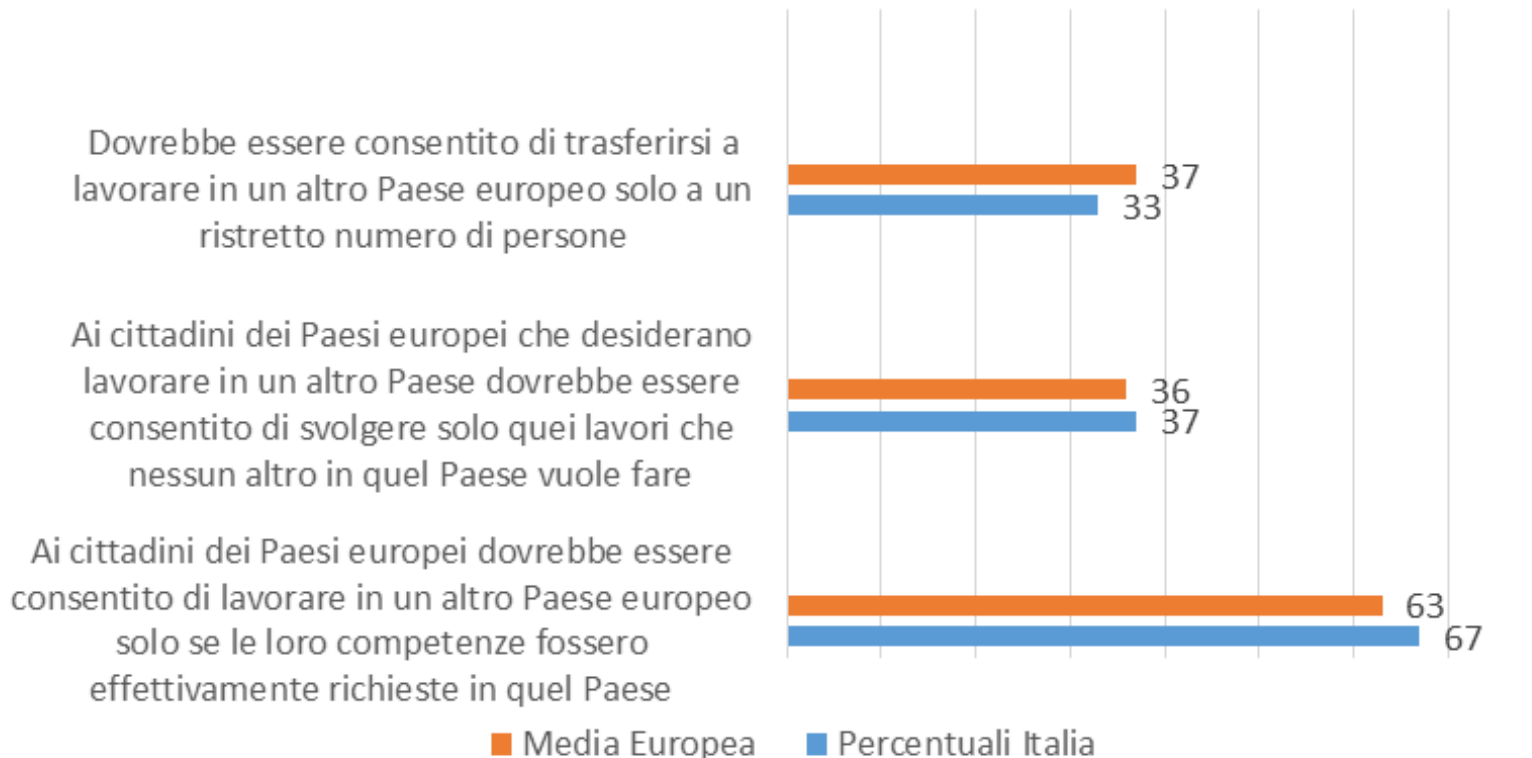
Gli studenti italiani partecipanti all'indagine, come quelli europei, sono **favorevoli alla libera circolazione** degli individui all'interno dell'Europa

Sia a livello nazionale che europeo, chi possiede **livelli più elevati di conoscenza civica** (al livello B o superiore) **sostiene la libera circolazione** degli individui



# Atteggiamenti degli studenti verso le limitazioni alla libertà di circolazione all'interno dell'Europa

Percentuale di studenti che si dichiara molto o abbastanza d'accordo con le seguenti affermazioni



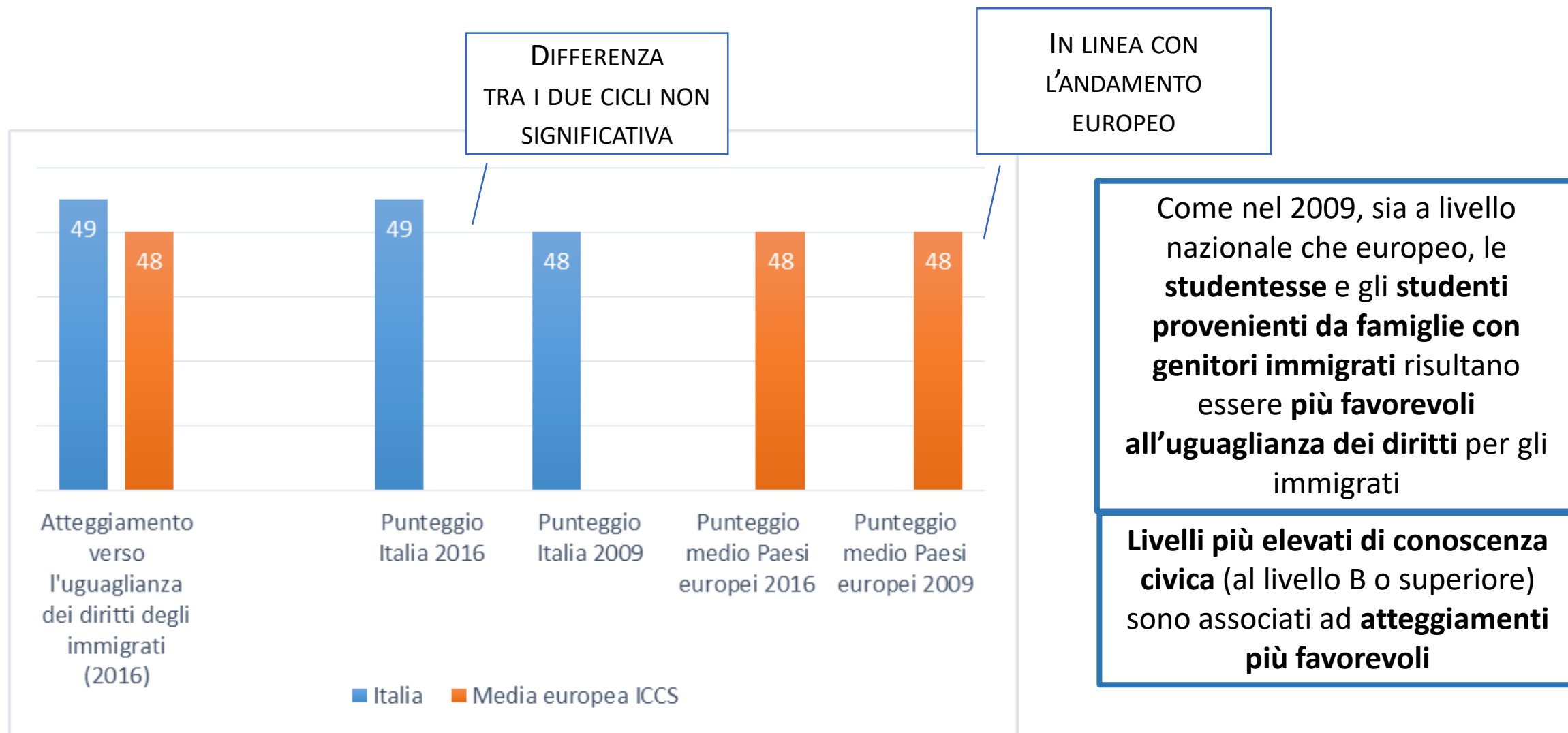
Il sostegno alla libera circolazione dei cittadini europei all'interno dell'Europa risulta evidente anche dalle **basse percentuali di accordo** registrate negli item relativi alle limitazioni della libertà di circolazione

Sia a livello nazionale che europeo, gli studenti con **livelli di conoscenza civica sotto il livello B** tendono ad essere più favorevoli alle limitazioni per la libertà di circolazione

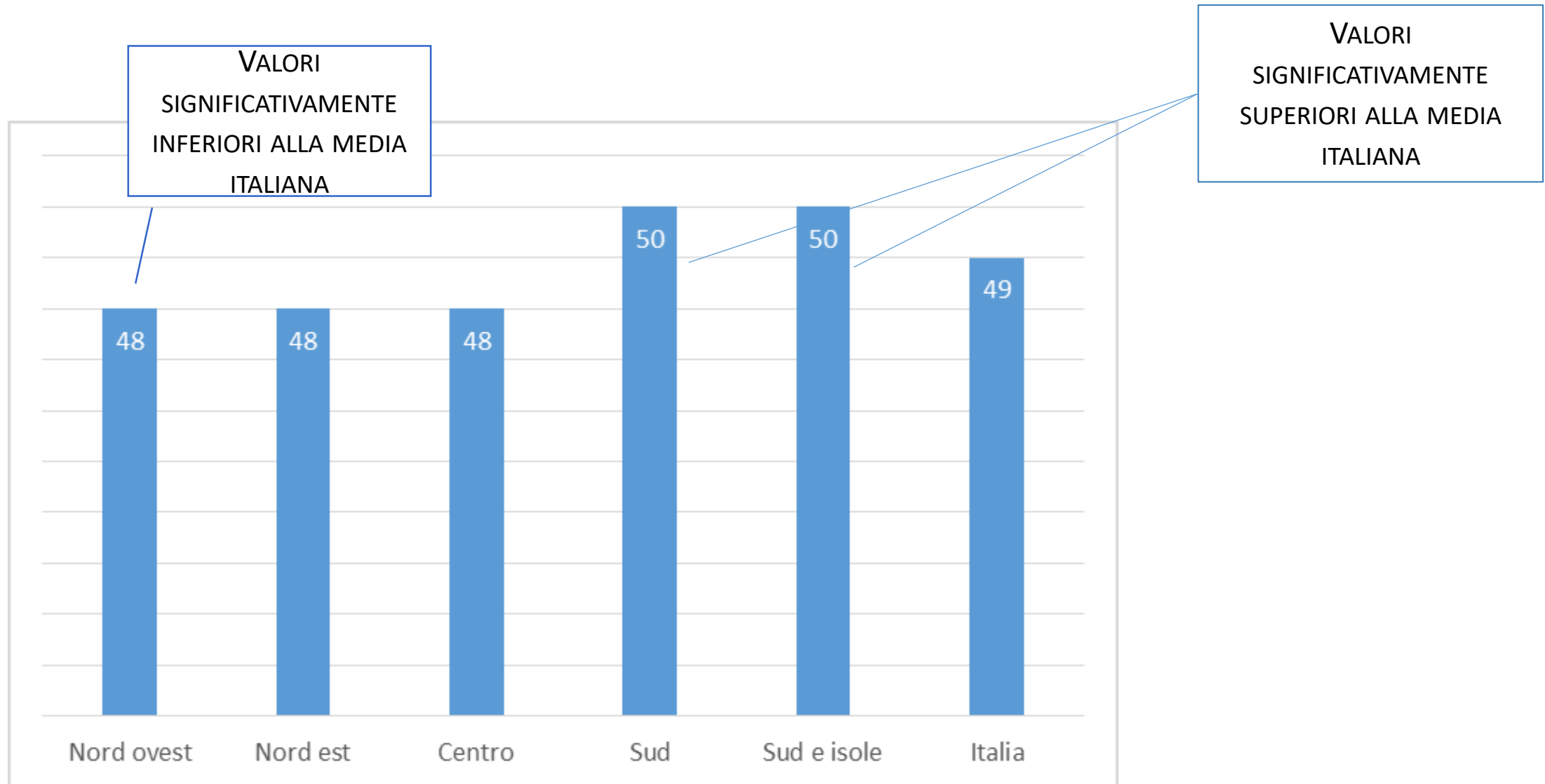
# Atteggiamenti degli studenti verso l'uguaglianza dei diritti degli immigrati

- Una domanda simile era presente nell'indagine CIVED (1999), ripresa poi nel questionario studenti in ICCS 2009 e inserita nel questionario europeo per il ciclo del 2016:
  - gli immigrati dovrebbero avere l'opportunità di continuare a parlare la propria lingua
  - i figli degli immigrati dovrebbero avere le stesse opportunità di studio degli altri bambini che vivono nel Paese
  - gli immigrati che vivono da diversi anni in un Paese dovrebbero avere l'opportunità di votare alle elezioni
  - gli immigrati dovrebbero avere l'opportunità di conservare i propri usi e costumi
  - gli immigrati dovrebbero avere gli stessi diritti delle altre persone nel paese

# Atteggiamenti degli studenti verso l'uguaglianza dei diritti degli immigrati



# Atteggiamenti degli studenti italiani verso l'uguaglianza dei diritti degli immigrati per marco-area

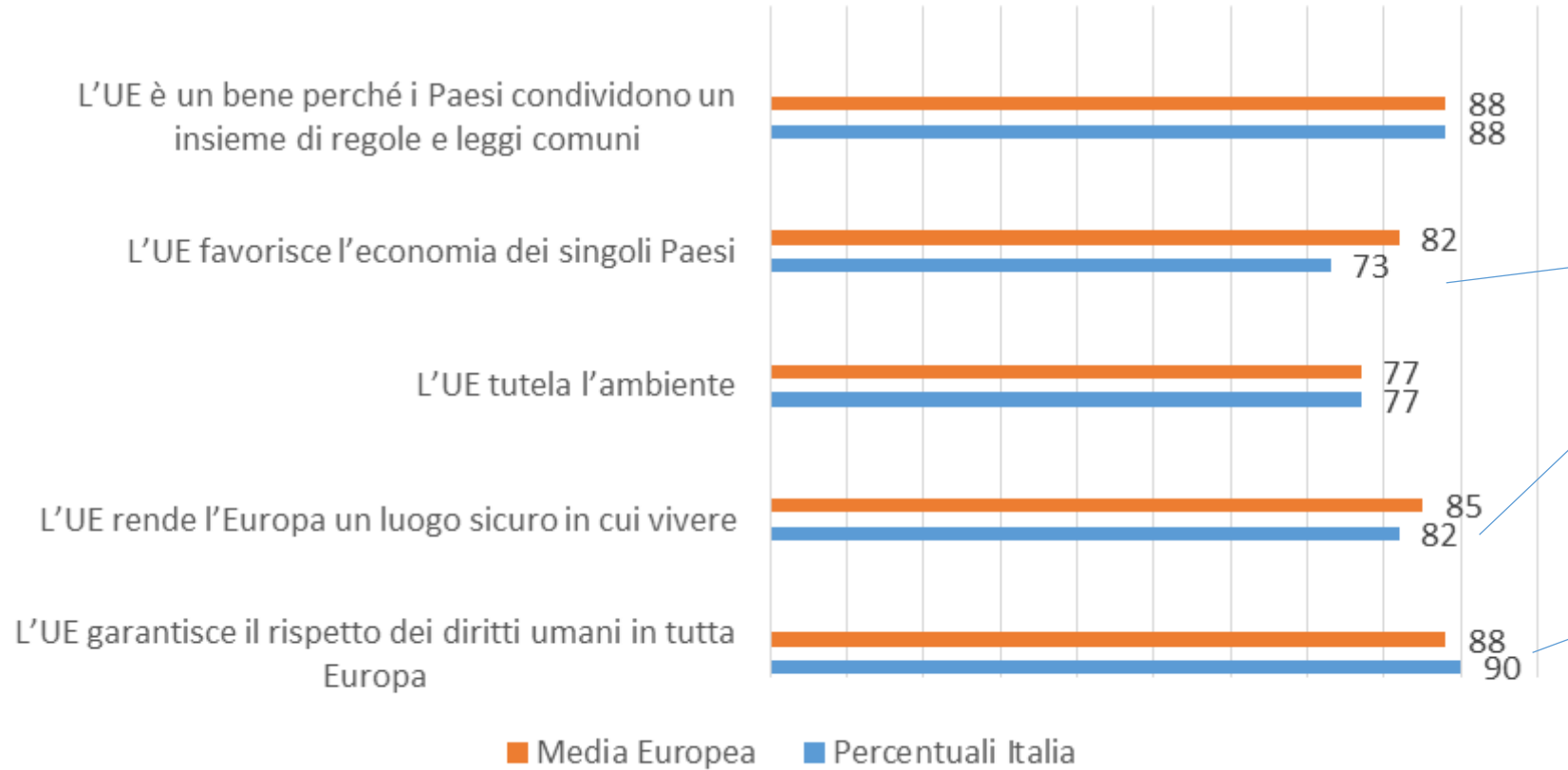


# Atteggiamenti degli studenti verso l'Unione Europea

- Il quesito chiedeva agli studenti di indicare il loro grado di accordo in relazione a cinque affermazioni:
  - l'UE garantisce il rispetto dei diritti umani in tutta Europa
  - l'UE rende l'Europa un luogo sicuro in cui vivere
  - l'UE tutela l'ambiente
  - l'UE favorisce l'economia dei singoli Paesi
  - l'UE è un bene perché i Paesi condividono un insieme di regole e leggi comuni

# Atteggiamenti degli studenti verso l'Unione Europea

Percentuale di studenti che si dichiara molto o abbastanza d'accordo con le seguenti affermazioni



La maggior parte degli studenti italiani ed europei partecipanti all'indagine si dimostra **d'accordo con le affermazioni** presenti nella domanda

VALORI  
SIGNIFICATIVAMENTE  
INFERIORI ALLA MEDIA  
EUROPEA

VALORI  
SIGNIFICATIVAMENTE  
SUPERIORI ALLA MEDIA  
EUROPEA

# Percezioni degli studenti sul futuro dell'Europa

- La domanda mirava a rilevare due dimensioni:

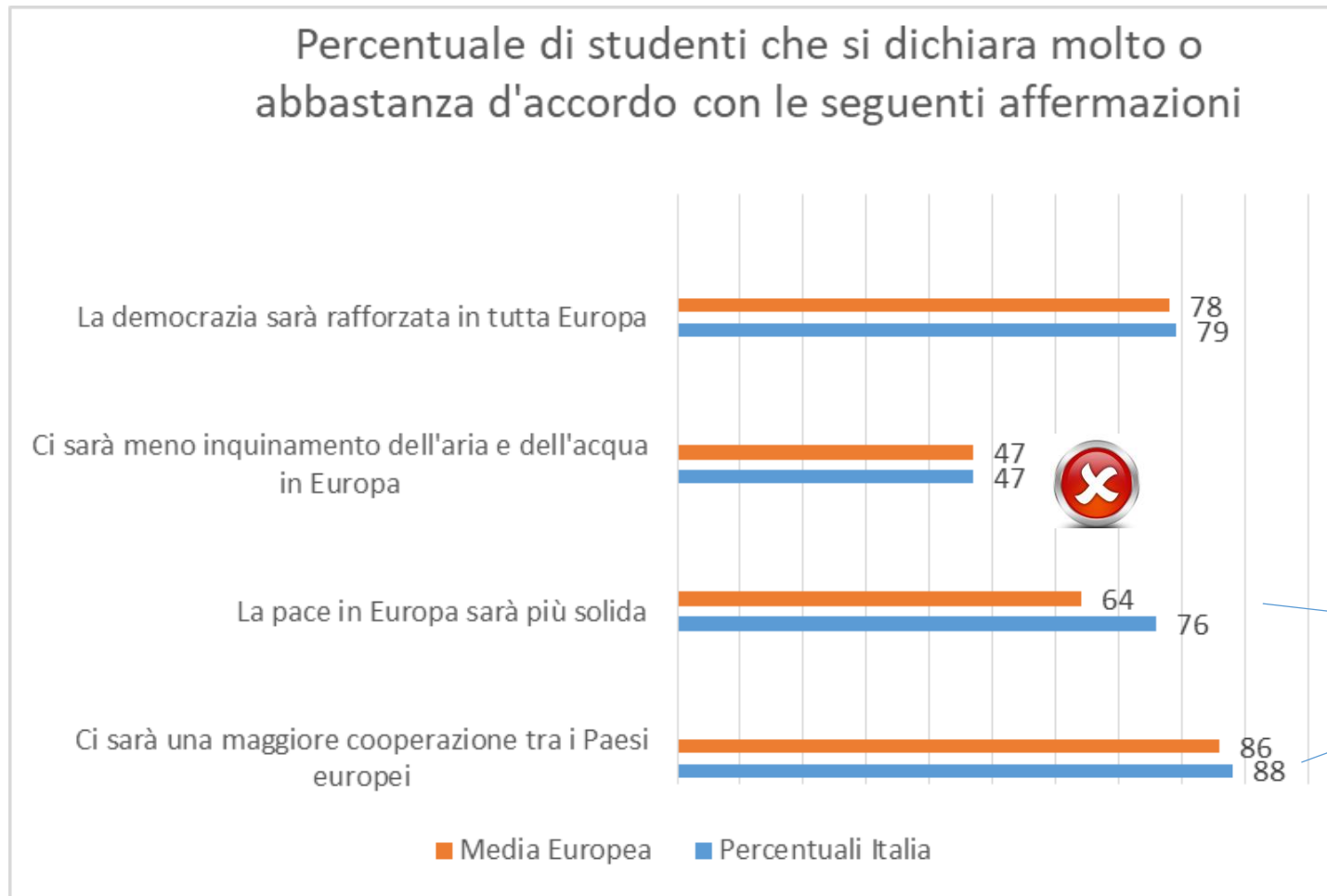
## 1. aspettative positive degli studenti riguardo al futuro dell'Europa

- ci sarà una maggiore cooperazione fra i Paesi europei
- la pace in Europa sarà più solida
- in Europa ci sarà meno inquinamento dell'aria e dell'acqua
- la democrazia sarà rafforzata in tutta Europa

## 2. aspettative negative degli studenti riguardo al futuro dell'Europa

- il terrorismo sarà una grave minaccia in tutta Europa
- l'Europa sarà più influenzata dalle potenze non europee come la Cina, l'India e gli Stati Uniti
- l'economia sarà più debole in tutti i Paesi europei
- in Europa aumenteranno la povertà e la disoccupazione

# Aspettative positive degli studenti riguardo al futuro dell'Europa



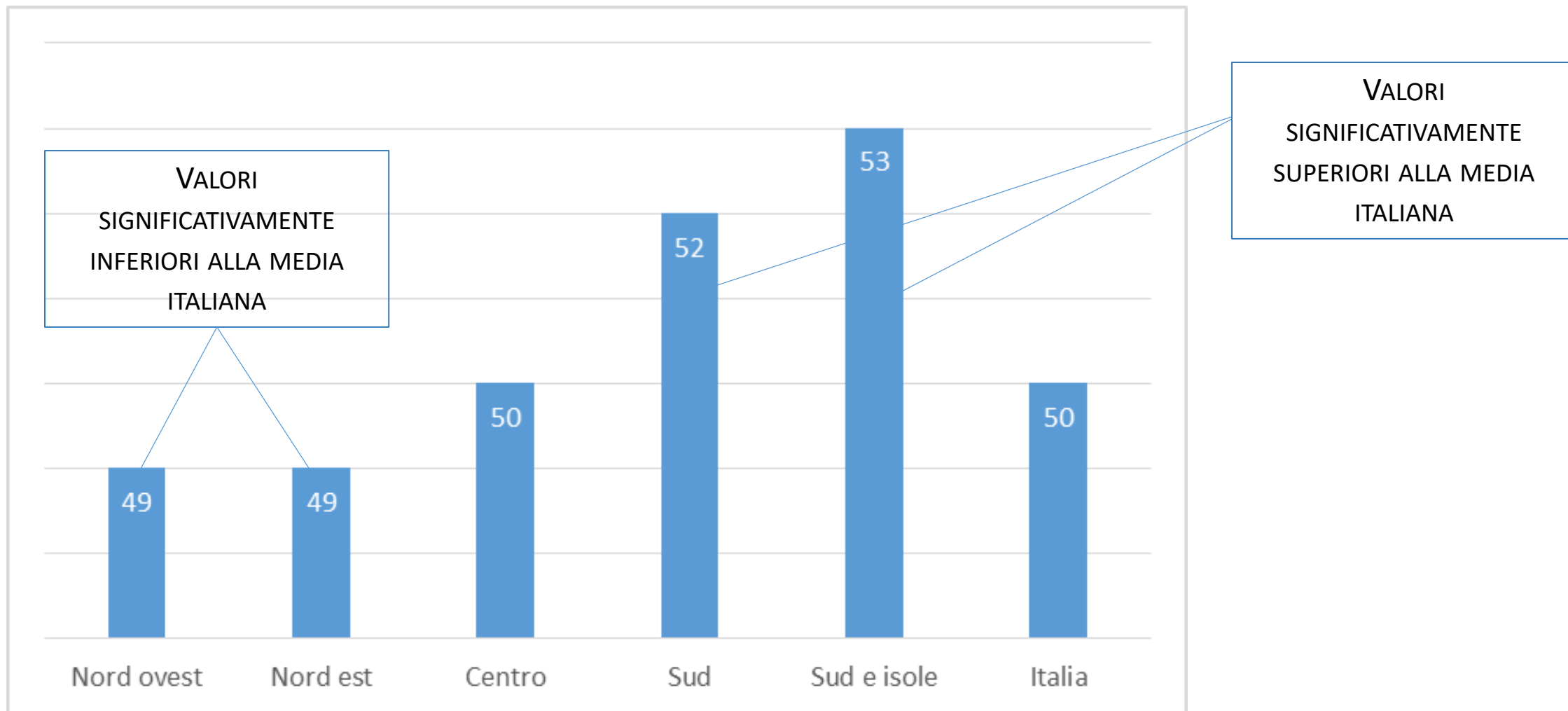
Gli studenti italiani si trovano **d'accordo con gli enunciati** sui possibili **scenari positivi** nel futuro dell'Europa. **La riduzione dell'inquinamento non** sembra invece uno scenario **plausibile**

+10

VALORI  
SIGNIFICATIVAMENTE  
SUPERIORI ALLA MEDIA  
EUROPEA

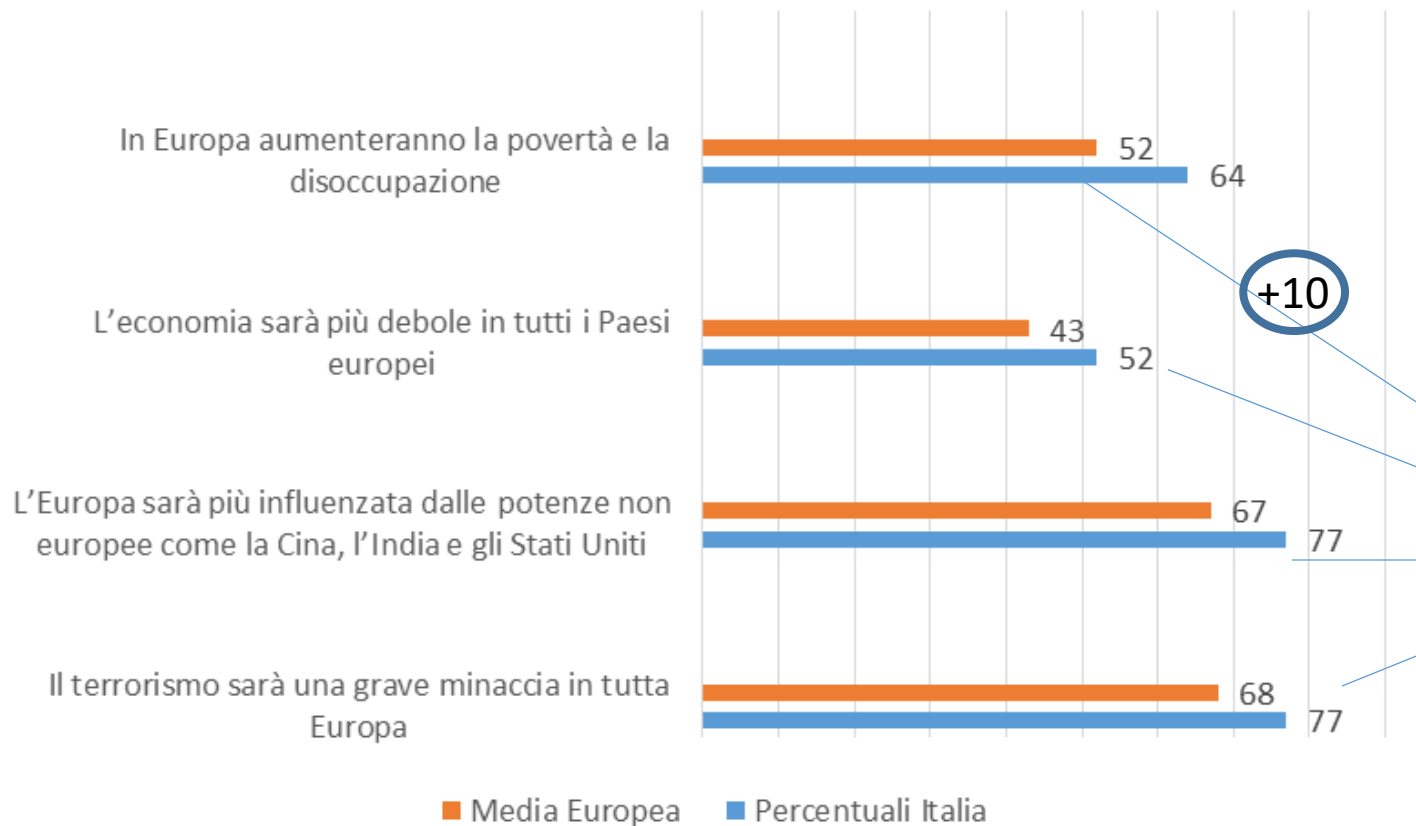


# Aspettative positive degli studenti italiani riguardo al futuro dell'Europa per macro-area



# Aspettative negative degli studenti riguardo al futuro dell'Europa

Percentuale di studenti che si dichiara molto o abbastanza d'accordo con le seguenti affermazioni



Gli studenti italiani ritengono, in **misura maggiore** rispetto agli studenti europei, che sia **molto probabile che tutti gli scenari negativi della domanda si verifichino nel futuro** in Europa

VALORI  
SIGNIFICATIVAMENTE  
SUPERIORI ALLA MEDIA  
EUROPEA IN TUTTI GLI ITEM

# In conclusione

Gli studenti italiani...

- dimostrano di avere un **forte senso dell'identità europea**
- sono **favorevoli alla libera circolazione** dei cittadini europei all'interno dell'Europa per scopi lavorativi
- risultano essere d'accordo nel **garantire uguali diritti per gli immigrati**
- presentano atteggiamenti **favorevoli verso l'Unione Europea**
- manifestano **ottimismo** ma anche **preoccupazione per il futuro dell'Europa**, in particolare per le questioni inerenti l'economia, la sicurezza e l'ambiente

=> Rilevazione di associazioni positive e significative tra alti livelli di conoscenza civica e atteggiamenti di apertura degli studenti

Grazie per l'attenzione

[valeria.damiani@uniroma3.it](mailto:valeria.damiani@uniroma3.it)