

4. Nella programmazione delle attività seminariali, lo spazio dedicato alle seguenti indagini è stato:

Indagini	Attività in plenaria			Gruppi di lavoro		
	<input type="checkbox"/> insufficiente	<input type="checkbox"/> adeguato	<input type="checkbox"/> eccessivo	<input type="checkbox"/> insufficiente	<input type="checkbox"/> adeguato	<input type="checkbox"/> eccessivo
OCSE-PISA	<input type="checkbox"/> insufficiente	<input type="checkbox"/> adeguato	<input type="checkbox"/> eccessivo	<input type="checkbox"/> insufficiente	<input type="checkbox"/> adeguato	<input type="checkbox"/> eccessivo
INVALSI	<input type="checkbox"/> insufficiente	<input type="checkbox"/> adeguato	<input type="checkbox"/> eccessivo	<input type="checkbox"/> insufficiente	<input type="checkbox"/> adeguato	<input type="checkbox"/> eccessivo

5. Durante il primo seminario ho svolto le seguenti relazioni:

- Presentazione delle attività formative. Obiettivi e contenuti del Piano
- Valutazioni nazionali e internazionali: finalità ed esperienze a confronto
- Rilevazioni INVALSI: finalità, prove e risultati
- Il referente per la valutazione: profilo e ruolo
- I risultati di PISA 2009 nelle regioni PON
- La rilevazione PISA 2012: le novità
- L'alfabetizzazione finanziaria in PISA 2012
- non ho svolto alcuna relazione

6. Le eventuali difficoltà riscontrate nelle attività in plenaria sono imputabili a:

- tempo a disposizione per le relazioni
- contenuti scientifici delle relazioni
- motivazione dei partecipanti
- modalità di coordinamento tra i componenti del team
- altro (*specificare*)
- non ci sono state particolari difficoltà

7. Durante il primo seminario ho coordinato i seguenti lavori di gruppo:

- Ambito Italiano
 Ambito Matematica
 Ambito Scienze
 Referenti Valutazione

8. Le eventuali difficoltà riscontrate nei lavori di gruppo sono imputabili a:

- tempo a disposizione per i gruppi
- contenuti scientifici affrontati
- motivazione dei partecipanti
- modalità di coordinamento dei gruppi
- altro (*specificare*)
- non ci sono state particolari difficoltà

9. L'organizzazione dei seminari ha presentato i seguenti punti di criticità e di forza (*segnare una risposta per ogni voce*):

Aspetti valutati	Punti di criticità	Punti di forza
Team	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kit predisposto dall'INVALSI	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Attrezzature informatiche dell'istituto ospitante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aule e spazi dedicati alla formazione	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gestione amministrativa dei seminari	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diffusione e pubblicità dei seminari	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Altro (<i>specificare</i>)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10. A supporto e completamento dell'azione di informazione e formazione avviata con i seminari appena conclusi sarebbe necessario promuovere nelle scuole (contrassegnare le singole voci in ordine di importanza, inserendo nelle celle il numero 1 in corrispondenza della voce più rilevante e il numero 5 in corrispondenza della meno rilevante):

	il coinvolgimento nelle attività di informazione sulle rilevazioni nazionali e internazionali di alunni e famiglie
	la costituzione di gruppi di lavoro a livello di singola scuola per la condivisione e il coordinamento delle esperienze scaturite dai seminari
	l'estensione del piano di formazione a tutti i docenti e di tutti gli ambiti disciplinari
	l'istituzione di gruppi di lavoro a livello territoriale per la condivisione e il coordinamento delle esperienze in ambito valutativo
	nuove occasioni di aggiornamento di docenti e dirigenti attraverso incontri periodici con esperti di rilevazioni nazionali e internazionali
	altro (specificare.....)