



## QUESTIONARIO Dirigenti Scolastici

Il questionario è rivolto ai dirigenti delle scuole scelte dall'Ufficio IV del MIUR come sedi dei seminari provinciali del Piano di informazione e formazione sull'indagine OCSE-PISA e altre ricerche nazionali e internazionali. Deve essere compilato un questionario per ciascuno dei team che ha operato presso l'istituto.

Denominazione istituto .....

Codice meccanografico .....

Comune e Provincia .....

Regione .....

Indicare il numero identificativo del team ... ..

**1. Ritengo che l'iniziativa abbia contribuito a creare un clima di maggiore attenzione delle scuole del territorio nei confronti della cultura della valutazione:**

- per nulla
- poco
- abbastanza
- molto

**2. Nella programmazione delle attività seminariali, lo spazio dedicato alle seguenti indagini è stato:**

indagini	attività in plenaria			gruppi di lavoro		
OCSE-PISA	<input type="checkbox"/> insufficiente	<input type="checkbox"/> adeguato	<input type="checkbox"/> eccessivo	<input type="checkbox"/> insufficiente	<input type="checkbox"/> adeguato	<input type="checkbox"/> eccessivo
INVALSI	<input type="checkbox"/> insufficiente	<input type="checkbox"/> adeguato	<input type="checkbox"/> eccessivo	<input type="checkbox"/> insufficiente	<input type="checkbox"/> adeguato	<input type="checkbox"/> eccessivo

**3. Le attività in plenaria si sono svolte in modo:**

- per nulla soddisfacente
- poco soddisfacente
- abbastanza soddisfacente
- molto soddisfacente

**4. Le eventuali difficoltà riscontrate nelle attività in plenaria sono imputabili a:**

- tempo a disposizione per le relazioni
- contenuti delle relazioni
- motivazione dei partecipanti
- qualità e chiarezza d'esposizione dei relatori
- modalità di coordinamento tra i componenti del team
- altro (specificare) .....
- non sono state riscontrate particolari difficoltà

**5. I lavori di gruppo si sono svolti in modo:**

- per nulla soddisfacente
- poco soddisfacente
- abbastanza soddisfacente
- molto soddisfacente

**6. Le eventuali difficoltà riscontrate nei lavori di gruppo sono imputabili a:**

- tempo disposizione per i gruppi
- contenuti scientifici affrontati
- motivazione dei partecipanti
- modalità di coordinamento dei gruppi
- chiarezza nelle consegne per i lavori
- altro (*specificare*) .....
- non ci sono state particolari difficoltà

**7. La collaborazione con il team di formatori è stata:**

- per nulla soddisfacente
- soddisfacente ma solo con alcuni componenti
- complessivamente soddisfacente
- molto soddisfacente

**8. La collaborazione con le altre scuole del territorio è stata:**

- per nulla soddisfacente
- poco soddisfacente
- abbastanza soddisfacente
- molto soddisfacente

**9. La collaborazione con l'amministrazione centrale (INVALSI e MIUR) è stata:**

- per nulla soddisfacente
- poco soddisfacente
- abbastanza soddisfacente
- molto soddisfacente

**10. Ritengo che la qualità dell'offerta formativa dell'Azione 2 rispetto alla precedente Azione 1 sia stata complessivamente:**

- più soddisfacente
- equivalente
- meno soddisfacente
- non sono in grado di rispondere perché la scuola non ha partecipato alla precedente Azione

**11. Le ragioni della mia risposta alla domanda precedente sono riconducibili a (è possibile contrassegnare più voci):**

- la composizione dei team
- la qualità delle relazioni
- la qualità dei materiali inclusi nel kit
- il tempo dedicato ai lavori di gruppo
- la diffusione e la pubblicità dei seminari
- la gestione amministrativa dei seminari
- la piattaforma ANSAS per la gestione degli interventi
- gli spazi e le attrezzature informatiche
- non sono in grado di rispondere perché la scuola non ha partecipato alla precedente Azione

**12. A supporto e completamento dell'azione di informazione e formazione avviata con i seminari appena conclusi sarebbe necessario promuovere nelle scuole** *(contrassegnare le singole voci in ordine di importanza, inserendo nelle celle il numero 1 in corrispondenza della voce più rilevante e il numero 5 in corrispondenza della meno rilevante)*

	il coinvolgimento nelle attività di informazione sulle rilevazioni nazionali e internazionali di alunni e famiglie
	la costituzione di gruppi di lavoro a livello di singola scuola per la condivisione e il coordinamento delle esperienze scaturite dai seminari
	l'estensione del piano di formazione a tutti i docenti e di tutti gli ambiti disciplinari
	l'istituzione di gruppi di lavoro a livello territoriale per la condivisione e il coordinamento delle esperienze in ambito valutativo
	nuove occasioni di aggiornamento di docenti e dirigenti attraverso incontri periodici con esperti di rilevazioni nazionali e internazionali
	altro <i>(specificare.....)</i>

**13. Eventuali e ulteriori osservazioni**

---



---



---



---