



costruzione di prove di valutazione	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
altro (specificare _____)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**4. Nella programmazione delle attività seminariali, lo spazio dedicato alle seguenti indagini è stato:**

indagini	attività in plenaria			gruppi di lavoro		
	<input type="checkbox"/> insufficiente	<input type="checkbox"/> adeguato	<input type="checkbox"/> eccessivo	<input type="checkbox"/> insufficiente	<input type="checkbox"/> adeguato	<input type="checkbox"/> eccessivo
OCSE-PISA	<input type="checkbox"/> insufficiente	<input type="checkbox"/> adeguato	<input type="checkbox"/> eccessivo	<input type="checkbox"/> insufficiente	<input type="checkbox"/> adeguato	<input type="checkbox"/> eccessivo
INVALSI	<input type="checkbox"/> insufficiente	<input type="checkbox"/> adeguato	<input type="checkbox"/> eccessivo	<input type="checkbox"/> insufficiente	<input type="checkbox"/> adeguato	<input type="checkbox"/> eccessivo

**5. Le attività in plenaria si sono svolte in modo:**

- per nulla soddisfacente
- poco soddisfacente
- abbastanza soddisfacente
- molto soddisfacente

**6. Le eventuali difficoltà riscontrate nelle attività in plenaria sono imputabili a:**

- tempo a disposizione per le relazioni
- contenuti scientifici delle relazioni
- qualità e chiarezza d'esposizione dei relatori
- modalità di coordinamento tra i componenti del team
- altro (specificare) .....
- non ci sono state particolari difficoltà

**7. I lavori di gruppo si sono svolti in modo:**

- per nulla soddisfacente
- poco soddisfacente
- abbastanza soddisfacente
- molto soddisfacente

**8. Le eventuali difficoltà riscontrate nei lavori di gruppo sono imputabili a:**

- tempo a disposizione per i gruppi
- contenuti scientifici affrontati
- modalità di coordinamento dei gruppi
- chiarezza nelle consegne per i lavori
- altro (specificare) .....
- non ci sono state particolari difficoltà

**9. L'organizzazione dei seminari ha presentato i seguenti punti di criticità e di forza (segnare una risposta per ogni voce):**

Aspetti valutati	Punti di criticità	Punti di forza
team	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kit predisposto dall'INVALSI	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
attrezzature informatiche dell'istituto ospitante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
aule e spazi dedicati alla formazione	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
gestione amministrativa dei seminari	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
diffusione e pubblicità dei seminari	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
altro (specificare _____)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**10. A supporto e completamento dell'azione di informazione e formazione avviata con i seminari appena conclusi sarebbe necessario promuovere nelle scuole (contrassegnare le singole voci in ordine di importanza, inserendo nelle celle il numero 1 in corrispondenza della voce più rilevante e il numero 5 in corrispondenza della meno rilevante)**

	il coinvolgimento nelle attività di informazione sulle rilevazioni nazionali e internazionali di alunni e famiglie
	la costituzione di gruppi di lavoro a livello di singola scuola per la condivisione e il coordinamento delle esperienze scaturite dai seminari
	l'estensione del piano di formazione a tutti i docenti e di tutti gli ambiti disciplinari
	l'istituzione di gruppi di lavoro a livello territoriale per la condivisione e il coordinamento delle esperienze in ambito valutativo
	nuove occasioni di aggiornamento di docenti e dirigenti attraverso incontri periodici con esperti di rilevazioni nazionali e internazionali
	altro (specificare.....)