

TIMSS & PIRLS International Study Center
Lynch School of Education, Boston College
timssandpirls.bc.edu



**BOSTON
COLLEGE**

PIRLS & TIMSS 2011

PIRLS

Etichetta identificativa

PIRLS & TIMSS 2011

Field Test

**Questionario
famiglia**

Field Test

**Questionario
famiglia**

**Classe quarta
primaria**

**Classe quarta
primaria**



**Istituto nazionale per la valutazione
del sistema educativo di istruzione e
formazione**

via Borromini, 5 - Villa Falconieri
00044 Frascati (RM)



**International Association
for the Evaluation of
Educational Achievement**



**TIMSS & PIRLS
International Study Center**
Lynch School of Education, Boston College

TIMSS

Questionario famiglia

La classe di suo figlio¹ è stata scelta per partecipare alla ricerca Progress in International Reading Literacy Study (PIRLS) e Trends in Mathematics and Science Study (TIMSS). Le ricerche PIRLS e TIMSS studiano in che modo i bambini imparano a leggere e conoscono la matematica e le scienze. Questi studi sono promossi dall'International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA) e si svolgono in più di 60 Paesi di tutto il mondo.

Il presente questionario indaga le prime esperienze di apprendimento di suo figlio. Ci interessa conoscere ciò che lei e suo figlio fate insieme e cosa pensa su diversi aspetti riguardanti la scuola di suo figlio. Non ci sono risposte giuste o sbagliate alle domande del questionario.

Le informazioni raccolte con questo questionario saranno estremamente utili per comprendere in che modo i bambini apprendono e per migliorare l'insegnamento e l'apprendimento a beneficio di tutti i bambini. Le chiediamo di rispondere a tutte le domande del questionario. La informiamo che le sue risposte saranno trattate in maniera del tutto riservata.

Questo questionario deve essere compilato da uno dei genitori del bambino o dalla persona responsabile della sua educazione, oppure, insieme, da entrambi i genitori o dalle persone responsabili.

¹Nel questionario si è deciso di usare solo il genere maschile per riferirsi a suo figlio o sua figlia, per rendere più semplice la lettura.

1

Questo questionario è stato compilato da:

*Segnare **un** cerchietto per ogni riga.*

	Si	No
Madre, o persona che ne fa le veci -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Padre, o persona che ne fa le veci -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Altro -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



2

Prima che suo figlio iniziasse la scuola primaria, con quale frequenza lei, o qualcun altro in casa, lo avete coinvolto nelle seguenti attività?

Segnare **un** cerchietto per ogni riga.

	Spesso	Qualche volta	Mai o quasi mai
a) Leggere libri -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Raccontare storie-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Cantare canzoni -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Giocare con le lettere dell'alfabeto (ad es.: cubi con le lettere dell'alfabeto) ---	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Parlare di cose che avete fatto	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Parlare di cose che avete letto -	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Fare giochi di parole -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Scrivere lettere dell'alfabeto o parole -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Leggere ad alta voce cartelli o etichette -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j) Dire filastrocche con i numeri in rima oppure cantare canzoni con i numeri -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
k) Giocare con giocattoli che insegnano i numeri (ad es.: cubi con i numeri)-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
l) Contare differenti oggetti -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
m) Giocare con le forme (ad es.: abbinamento forme, puzzle) --	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
n) Giocare con i cubi o con le costruzioni -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
o) Giocare con giochi da tavolo o con le carte -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Grazie

La ringraziamo per il tempo dedicato alla compilazione del questionario.

23

In confronto alle altre famiglie italiane, come ritiene che sia il livello economico della sua famiglia?

Segnare **un solo** cerchietto.

- Molto superiore alla media ---
- Un po' superiore alla media ---
- Nella media ---
- Un po' inferiore alla media ---
- Molto inferiore alla media ---

3

Quale lingua parlava suo figlio prima che iniziasse la scuola?

Se suo figlio parlava più di una lingua contemporaneamente, segnare "Sì" per più di una lingua.

Segnare **un** cerchietto per ogni riga.

- | | Sì | No |
|---|-----------------------|-----------------------|
| a) Italiano ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Un'altra lingua ufficialmente riconosciuta in Italia (ladino in Alto Adige, francese in Val d'Aosta) ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) Un dialetto ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) Un'altra lingua di un Paese dell'Unione Europea ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e) Un'altra lingua (ad es.: albanese, arabo, cinese, ecc.) ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| f) Altro ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

4

A. Suo figlio ha frequentato la scuola dell'infanzia?

Segnare **un solo** cerchietto.

Sì ---

No ---

(Se No, passare alla domanda 5)

Se Sì,

B. Per quanti anni ha frequentato la scuola dell'infanzia?

Segnare **un solo** cerchietto.

3 anni o più di 3 anni ---

tra 2 e 3 anni ---

2 anni ---

tra 1 e 2 anni ---

1 anno o meno ---

5

Quanti anni aveva suo figlio quando ha iniziato la scuola primaria?

Segnare **un solo** cerchietto.

- 5 anni o meno di 5 anni ---
- 6 anni ---
- 7 anni ---
- 8 anni o più di 8 anni ---

6

Quando suo figlio ha iniziato la scuola primaria, quanto sapeva svolgere le seguenti attività?

Segnare **un** cerchietto per ogni riga.

- | | Molto bene | Abbastanza bene | Non molto bene | Per nulla |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| a) Riconoscere la maggior parte delle lettere dell'alfabeto ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Leggere alcune parole ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) Leggere frasi ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) Scrivere lettere dell'alfabeto -- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e) Scrivere alcune parole ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Segnare **un** cerchietto per ogni colonna.

- | | Padre | Madre |
|--|-----------------------|-----------------------|
| a) Non ha mai avuto un lavoro retribuito ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Proprietario di piccola impresa -----
<small>Comprende i proprietari di piccole imprese (con meno di 25 dipendenti) come ad esempio negozi al dettaglio, servizi, ristoranti</small> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) Impiegato -----
<small>Comprende impiegati d'ufficio, segretarie, dattilografe, programmatori, impiegati di servizio</small> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) Addetto ai servizi o alle vendite -----
<small>Comprende personale di viaggio, addetti alla ristorazione, addetti all'assistenza personale, addetti alla protezione civile, agenti di polizia e dell'arma dei carabinieri, commessi, venditori ambulanti</small> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e) Lavoratore nel settore agricolo o ittico -----
<small>Comprende lavoratori agricoli, forestali, addetti alla pesca e alla caccia</small> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| f) Artigiano o operaio specializzato -----
<small>Comprende muratori, carpentieri, idraulici, elettricisti, fabbri, meccanici, artigiani</small> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| g) Operaio di fabbrica o operatore di macchinari -----
<small>Comprende operai di stabilimento, addetti alle macchine, alle catene di montaggio, conduttori di veicoli</small> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| h) Lavoratore non qualificato -----
<small>Comprende collaboratori domestici e personale di pulizia, custodi, fattorini, portieri, braccianti, manovali edili</small> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| i) Dirigente o funzionario -----
<small>Comprende dirigenti di grandi imprese (con almeno 25 dipendenti) o dirigenti di settori di grandi imprese, funzionari dello Stato, dirigenti amministrativi e giudiziari, ufficiali delle forze armate</small> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| j) Professionista -----
<small>Comprende scienziati, matematici, laureati in informatica, architetti, ingegneri, biologi e medici, insegnanti, avvocati, commercialisti, sociologi e psicologi, scrittori e artisti</small> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| k) Tecnico -----
<small>Comprende tecnici nel settore scientifico, ingegneristico, informatico, tecnici e assistenti in scienze biologiche e mediche, tecnici nelle scuole, nei settori finanziari o di vendita, commerciali e amministrativi</small> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| l) Non pertinente ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

22

Qual è il tipo di lavoro principale svolto dal padre (o persona che ne fa le veci) e dalla madre (o persona che ne fa le veci) del bambino?

Indicare la categoria che descrive meglio il lavoro svolto da ciascuno di loro. Per aiutarla nella scelta, sono riportati degli esempi per ogni categoria. Se il padre o la madre attualmente non lavorano, fare riferimento al loro ultimo lavoro.

7

Quando suo figlio ha iniziato la scuola primaria, quanto sapeva svolgere le seguenti attività?

Segnare **un** cerchietto per ogni riga.

Fino a 100 o di più
Fino a 20
Fino a 10
Per nulla

a) Contare da solo ----- - - -

Più di 4 forme
3-4 forme
1-2 forme
Nessuna

b) Riconoscere forme diverse (ad es.: quadrato, triangolo, cerchio) ----- - - -

Tutti e 10 i numeri
5-9 numeri
1-4 numeri
Nessuno

c) Riconoscere i numeri scritti da 1 a 10 ----- - - -

d) Scrivere i numeri da 1 a 10 ---- - - -

8

Quando suo figlio ha iniziato la scuola primaria, era in grado di svolgere le seguenti attività?

Segnare **un** cerchietto per ogni riga.

Si No

a) Raggruppare gli oggetti secondo il colore oppure la forma ----- -

b) Ordinare gli oggetti in base alla grandezza ----- -

c) Riconoscere un numero specifico di oggetti (ad es.: farsi portare 5 mele) --- -

d) Fare una semplice addizione ----- -

e) Fare una semplice sottrazione ----- -

9

In media, quanto tempo dedica ogni giorno suo figlio per i compiti a casa?

Segnare **un solo** cerchietto.

- Mio figlio non ha compiti per casa ---
- 15 minuti o meno ---
- 16-30 minuti ---
- 31-60 minuti ---
- Più di 60 minuti ---

20

Quale titolo di studio pensa che consegnerà suo figlio?

Segnare **un solo** cerchietto.

- Licenza di scuola media (scuola secondaria di 1° grado) ---
- Diploma di scuola superiore (scuola secondaria di 2° grado) ---
- Qualifica regionale professionale di 2° livello ---
- Diploma di Accademia delle belle arti, Accademia di arti drammatiche, Istituto Superiore di Design, Conservatorio (specializzazione) ---
- Laurea, ---
- Titolo di studio superiore alla Laurea (dottorato di ricerca, scuola di specializzazione, corso di perfezionamento, master dopo la Laurea) ---

21

Quale delle alternative seguenti descrive meglio la situazione lavorativa del padre (o della persona che ne fa le veci) e della madre (o della persona che ne fa le veci) del bambino?

Segnare **un** cerchietto per ogni colonna.

	Padre	Madre
a) Lavoro retribuito a tempo pieno (potrebbe trattarsi di uno o più lavori a tempo pieno, o di più lavori a tempo parziale che, insieme, equivalgono a un lavoro a tempo pieno) -----	 <input type="radio"/>	 <input type="radio"/>
b) Lavoro retribuito a tempo parziale -----	 <input type="radio"/>	 <input type="radio"/>
c) Non ha un lavoro retribuito -----	 <input type="radio"/>	 <input type="radio"/>
d) Altro -----	 <input type="radio"/>	 <input type="radio"/>
e) Non pertinente -----	 <input type="radio"/>	 <input type="radio"/>

19

Qual è il titolo di studio più elevato conseguito dal padre (o dalla persona che ne fa le veci) e dalla madre (o dalla persona che ne fa le veci) del bambino?

Segnare **un** cerchietto per ogni colonna.

	Padre	Madre
a) Non ha frequentato la scuola -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Non ha completato la scuola media (scuola secondaria di 1° grado) -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Licenza di scuola media (scuola secondaria di 1° grado) -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Diploma di scuola superiore (scuola secondaria di 2° grado) -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Qualifica regionale professionale di 2° livello -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Diploma di Accademia delle belle arti, Accademia di arti drammatiche, Istituto Superiore di Design, Conservatorio (specializzazione) -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Laurea -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Titolo di studio superiore alla Laurea (dottorato di ricerca, scuola di specializzazione o corso di perfezionamento, master dopo la Laurea) -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Non pertinente -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

10

Con quale frequenza lei, o qualcun altro in casa, svolge con suo figlio le seguenti attività?

Segnare **un** cerchietto per ogni riga.

	Tutti i giorni o quasi tutti i giorni	1 o 2 volte a settimana	1 o 2 volte al mese	Mai o quasi mai
a) Parlare con mio figlio del suo lavoro a scuola -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Aiutare mio figlio con i compiti di scuola -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Assicurarmi che mio figlio dedichi tempo ai compiti per casa -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Chiedere a mio figlio che cosa ha imparato a scuola -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Controllare che mio figlio abbia svolto i compiti per casa -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Aiutare mio figlio ad esercitarsi nella lettura -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Aiutare mio figlio ad esercitarsi in matematica -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Parlare con mio figlio di quello che sta leggendo -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11

Indichi il suo grado di accordo con le seguenti affermazioni.

A. Mi sento in grado di aiutare mio figlio con i suoi compiti per casa di...

Segnare **un** cerchietto per ogni riga.

	Del tutto d'accordo			
	D'accordo		In disaccordo	
			Del tutto in disaccordo	
a) Lettura -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Scrittura -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Matematica -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Scienze -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Per mio figlio è importante andare bene in...

Segnare **un** cerchietto per ogni riga.

	Del tutto d'accordo			
	D'accordo		In disaccordo	
			Del tutto in disaccordo	
a) Lettura -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Scrittura -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Matematica -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Scienze -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

18

Quando a casa parla/parlate con il bambino, quale lingua usa con maggior frequenza il padre (o la persona che ne fa le veci)? Quale lingua usa con maggior frequenza la madre (o la persona che ne fa le veci)?

Segnare **un** cerchietto per ogni colonna.

	Padre	Madre
a) Italiano -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Un'altra lingua ufficialmente riconosciuta in Italia (ladino in Alto Adige, francese in Val d'Aosta) -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Un dialetto -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Un'altra lingua di un Paese dell'Unione Europea -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Un'altra lingua (ad es.: albanese, arabo, cinese, ecc.) -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Altro -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Non pertinente -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

16

Quanti libri ci sono all'incirca a casa sua? (Non consideri le riviste, i giornali o i libri per l'infanzia).

Segnare **un solo** cerchietto.

- 0 - 10 ---
- 11 - 25 ---
- 26 - 100 ---
- 101 - 200 ---
- Più di 200 ---

17

A. Quanti libri per bambini ci sono all'incirca a casa sua? (Non consideri le riviste per bambini o i libri di scuola.)

Segnare **un solo** cerchietto.

- 0 - 10 ---
- 11 - 25 ---
- 26 - 50 ---
- 51 - 100 ---
- Più di 100 ---

B. Questi libri sono prevalentemente in lingua italiana?

Segnare **un solo** cerchietto.

- Sì ---
- No ---

12

Che cosa pensa della scuola di suo figlio?

Segnare **un** cerchietto per ogni riga.



- a) La scuola mi coinvolge nella istruzione di mio figlio ----- — — —
- b) La scuola dovrebbe fare uno sforzo maggiore per coinvolgermi nell'istruzione di mio figlio ----- — — —
- c) La scuola fornisce un ambiente sicuro ----- — — —
- d) La scuola si preoccupa dei progressi scolastici di mio figlio — — —
- e) La scuola dovrebbe fare di più per tenermi informato sui progressi di mio figlio ----- — — —
- f) La scuola fa un buon lavoro per aiutare mio figlio a migliorare nella lettura ----- — — —
- g) La scuola fa un buon lavoro per aiutare mio figlio a migliorare in matematica ----- — — —
- h) La scuola fa un buon lavoro per aiutare mio figlio a migliorare in scienze ----- — — —

13

In una settimana tipica, quanto tempo lei normalmente dedica a casa alla lettura personale di libri, riviste, quotidiani e materiali da lavoro (su carta stampata o in formato elettronico)?

Segnare **un solo** cerchietto.

- Meno di 1 ora a settimana ---
- 1-5 ore a settimana ---
- 6-10 a settimana ---
- Più di 10 ore a settimana ---

14

A casa, con quale frequenza legge per suo piacere personale?

Segnare **un solo** cerchietto.

- Tutti i giorni o quasi tutti i giorni -
- 1 o 2 volte a settimana ---
- 1 o 2 volte al mese ---
- Mai o quasi mai ---

15

Indichi il suo grado di accordo con le seguenti affermazioni sulla lettura.

Segnare **un** cerchietto per ogni riga.



- a) Leggo solo se devo farlo ----- -- -- --
- b) Mi piace parlare con altre persone delle cose che leggo -- -- -- --
- c) Mi piace passare il tempo libero leggendo ----- -- -- --
- d) Leggo solo se devo informarmi -- -- --
- e) A casa mia la lettura è un'attività importante ----- -- -- --
- f) Mi piacerebbe avere più tempo per leggere ----- -- -- --
- g) Mi piace leggere ----- -- -- --