

La Prova sul campo di PISA 2012 si è realizzata nella primavera del 2011.

Il Campione

Le scuole partecipanti alla Prova sul campo sono state 84.

In ciascuna scuola sono stati campionati fino ad un massimo di 43 studenti. Il campione di scuole della prova sul campo di PISA 2012 si è composto di 3 gruppi di scuole: le scuole che hanno partecipato al gruppo 1 sono state 10, con 43 studenti campionati; il gruppo 2 comprendeva 26 scuole con 33 studenti campionati e il gruppo 3 presentava 48 scuole con 43 studenti campionati. Circa 1000 studenti hanno svolto le prove cartacee PISA (sulle competenze in matematica in quanto ambito principale), alcuni di loro sono stati anche coinvolti nello svolgimento delle prove di *Reading Components*; un piccolo numero di studenti è stato coinvolto solamente nella *Financial Literacy*. La maggior parte degli studenti campionati hanno svolto le prove computerizzate, questo al fine di validare le prove informatizzate poiché l'Italia ha partecipato per la prima volta a questa opzione. Il prospetto seguente sintetizza il campione di scuole e di studenti.

Numero di studenti campionati per tipo di somministrazione

	N. studenti campionati per scuola	N. studenti per la prova cartacea PISA	N. studenti per la prova di Financial Literacy	N. studenti per la prova di Reading Components	N. studenti per la Somministrazione informatizzata
Gruppo 1	43	35	8	5	20
Gruppo 2	33	27	6	5	20
Gruppo 3	43			10	33

Gli strumenti

L'indagine ha utilizzato i seguenti strumenti.

Prove per la rilevazione delle competenze degli studenti:

- ✓ Fascicoli per la prova cartacea PISA;
- ✓ Fascicoli di Reading Components;
- ✓ Fascicoli di Financial Literacy;
- ✓ Prove informatizzate.

Questionari

- ✓ Questionario Studente;
- ✓ Questionario Scuola;
- ✓ Questionario Genitori.

Le prove cartacee PISA comprendevano solamente le prove di competenza matematica ed erano contenute in otto fascicoli.

Le prove di *Reading Components* erano contenute in quattro fascicoli diversi. Gli studenti selezionati per questa opzione hanno compilato uno dei quattro fascicoli.

Le prove di *Financial Literacy* erano contenute in due fascicoli diversi. Gli studenti selezionati per questa opzione hanno compilato uno dei due fascicoli.

La somministrazione informatizzata ha previsto lo svolgimento di prove di matematica, lettura e problem solving attraverso l'uso del computer.

Organizzazione e svolgimento della somministrazione

Nel mese di gennaio 2011 sono state contattate le scuole campionate, che hanno individuato un insegnante referente, che ha svolto il compito di fungere da collegamento tra la sua scuola e l'INVALSI e di occuparsi della somministrazione delle prove cartacee, e un somministratore informatico, che si è occupato della somministrazione computerizzata. A febbraio sono stati organizzati dodici seminari di formazione a livello nazionale per gli insegnanti referenti e i somministratori informatici. I seminari si sono svolti a Bari, Bologna, Cagliari, Firenze, Lamezia, Napoli, Milano, Padova, Roma e Torino.

Tra il 1 aprile e il 7 maggio 2011 si sono svolte le somministrazioni. È stato necessario procedere alla sessione di recupero delle somministrazioni cartacee solamente in poche scuole del campione nazionale, laddove il numero degli studenti assenti nella prima giornata di somministrazione è stato superiore al 20% degli studenti campionati. Per la somministrazione informatizzata, invece, non erano previste sessioni di recupero, ma solamente, nel caso di scuole con pochi computer utilizzabili, delle sessioni multiple.

La durata complessiva della somministrazione cartacea PISA è stata di circa 3 ore, intervallata da due brevi pause: una dopo la prima ora di svolgimento delle prove e una prima della compilazione del questionario studente. Le prove di *Reading components* si sono svolte in 35 minuti. Invece, la durata complessiva della somministrazione computerizzata è stata di circa 1 ora e mezza.

Sono state codificate le risposte aperte fornite da 2872 studenti alle prove di Matematica (su supporto cartaceo), Matematica (su supporto informatico), Problem Solving (su supporto informatico), Lettura (su supporto informatico), Financial Literacy (su supporto cartaceo). La maggior parte di queste risposte sono state inoltre sottoposte a codifica multipla, ovvero sono state codificate indipendentemente da 4 codificatori al fine di valutare l'accordo fra codificatori e quindi l'attendibilità delle operazioni. A ciò va aggiunta la codifica secondo la classificazione internazionale ISCO delle risposte aperte sulla professione dei genitori fornite dagli studenti e dai genitori stessi ai questionari di contesto.

Controllo di qualità

Il giorno delle somministrazioni, alcuni osservatori incaricati dal Centro nazionale PISA, si sono recati in nove scuole per verificare il rispetto delle procedure di somministrazione.

Codifica delle risposte alle domande aperte e immissione dati

Il lavoro di correzione e di codifica delle risposte alle domande aperte è iniziato dopo l'arrivo di tutti i materiali dalle scuole. Le prove comprendono tre tipi di risposte: domande chiuse a scelta multipla, domande aperte con risposta univoca e domande aperte con risposta articolata. Sono stati coinvolti esperti disciplinari per procedere alla codifica delle risposte aperte sia delle prove cartacee sia delle prove computerizzate. Per i questionari studenti e genitori è stato necessario codificare le risposte relative all'occupazione dei genitori con l'utilizzo della Classificazione Standard Internazionale delle Occupazioni (ISCO-08).

L'immissione dei dati è stata eseguita da una ditta specializzata. I dati della prova sul campo sono stati inviati al Consorzio internazionale il 30 luglio per l'analisi dei dati a livello internazionale. Il Centro nazionale Pisa è responsabile delle analisi a livello nazionale.