



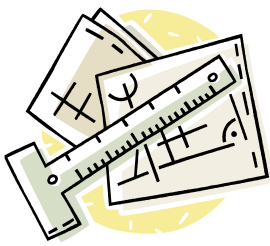
INVALSI

La rilevazione 2012: gli aspetti tecnici e organizzativi e il ruolo delle Regioni

Carlo Di Chiacchio

INVALSI

Impianto del *Field Trial*

- 
- **Requisiti generali**
 - **3 Gruppi di scuole**
 - Il gruppo 1 ricalca le caratteristiche del MS
 - Gli altri due gruppi servono a raggiungere la quota necessaria di studenti valutati
 - **800** studenti valutati sessioni PB (già partecipato in PISA 2009)
 - **800** studenti valutati sessioni CP
 - **1.000** studenti valutati CBAL (no partecipazione ERA 2009)
 - **200** studenti valutati FL
 - **600** studenti valutati RC

Impianto del *Field Trial*

- **Scuole Gruppo 1**

- N. scuole coinvolte = 10
- N. studenti valutati attesi somministrazione cartacea PISA = **300** (*resp. rate 87% TCS = 35*)
 - N. studenti valutati attesi CBAL (sottocampione PB) = **140** (*resp. rate 70% TCS = 20*)
 - N. studenti valutati attesi RC (sottocampione restanti 7 PB) = **50** (TCS = 5)
- N. studenti valutati attesi FL = **70** (*resp. rate = 87% TCS = 8*)

Impianto del *Field Trial*

- **Scuole Gruppo 2**

- N. scuole coinvolte = 26
- N. studenti valutati attesi somministrazione cartacea PISA = **607** (*resp. rate 87% TCS = 27*)
 - N. studenti valutati attesi CBAL (sottocampione PB) = **364** (*resp. rate 70% TCS = 20*)
 - N. studenti valutati attesi RC (sottocampione restanti 15 PB) = **130** (TCS = 5)
- N. studenti valutati attesi FL = **131** (*resp. rate = 87% TCS = 6*)

Impianto del *Field Trial*

- **Scuole Gruppo 3**

- N. scuole coinvolte = 48
- N. studenti valutati attesi CBAL = **1378**
(*resp. rate 87% TCS = 33*)
- N. studenti valutati attesi RC = **480** (TCS = 10)

Impianto del *Field Trial*



- **TOTALE**

- N. scuole coinvolte = 84 (+ 3 scuole medie nel gr. 1)
- N. studenti valutati attesi PB = **907**
- N. studenti valutati attesi CBAL = **1882**
- N. studenti valutati attesi FL = **201**
- N. studenti valutati attesi RC = **660**

Impianto del *Field Trial*

- **Come è andata...**

- N. scuole coinvolte = 84
- N. studenti valutati attesi PB = **1071 (907)**
- N. studenti valutati attesi CBAL = **1692 (1882)**
- N. studenti valutati attesi FL = **218 (201)**
- N. studenti valutati attesi RC = **537 (660)**

L'impianto del *Main Study*



- **Quali opzioni**
 - PISA cartaceo (PB)
 - Financial Literacy
 - ~~Reading Components~~
 - CBAL
 - Sottocampione di scuole
 - Questionario Studenti
 - ICT, Educational Career
 - Questionario genitori



INVALSI

Il disegno di campionamento per il *Main Study*



- **Stratificazione esplicita**
 - Regione/Provincia
 - 19 + 2
 - Tipologia di scuola
 - Licei
 - IT
 - Istituti Professionali
 - **CFP**
 - Scuole secondarie I grado (2° media)
- **Stratificazione implicita**
 - Pubblica vs privata (paritarie)

Il disegno di campionamento per il *Main Study*



- **Sovracampionamento regionale**
 - 50 scuole per Regione (come 2009)
 - 41.250 studenti campionati attesi in totale
 - Di cui 36750 dal sovracampionamento
 - 4500 allocazione iniziale 150 scuole base
- ***Contingency sample***
 - Esclusivamente per CBAL
 - 150 scuole (selezionate a partire dall'allocazione iniziale)
 - N. studenti *campionati* = **2700** (18 x 150)
 - N. studenti valutati attesi = **2025** (*resp.rate* 75%)
 - Rappresentativo a livello nazionale e di macroarea

Controlli di qualità



- Avvengono durante le somministrazioni
- Hanno un duplice scopo:
 - Garantire la standardizzazione delle procedure di somministrazione
 - Evidenziare eventuali difficoltà da segnalare successivamente al Consorzio per impostare dei miglioramenti
- Sono organizzate dal Consorzio Internazionale
 - Solo per un piccolo numero
- Predisposte dal Centro Nazionale PISA – INVALSI
 - 1 visita per Regione a campione

Ruolo delle Regioni - USR



- **CBAL**
 - Aiuto all'organizzazione e alla fornitura delle dotazioni informatiche laddove carenti
- **Somministrazione cartacea**
 - Individuazione di un formatore che affianchi il personale INVALSI nei seminari di formazione ai docenti referenti
 - Mediazione con i docenti referenti se occorre



INVALSI

GRAZIE

