

# **When the cat is near, the mice won't play: The effect of external examiner in Italian schools**

M. Bertoni, G. Brunello, L. Rocco

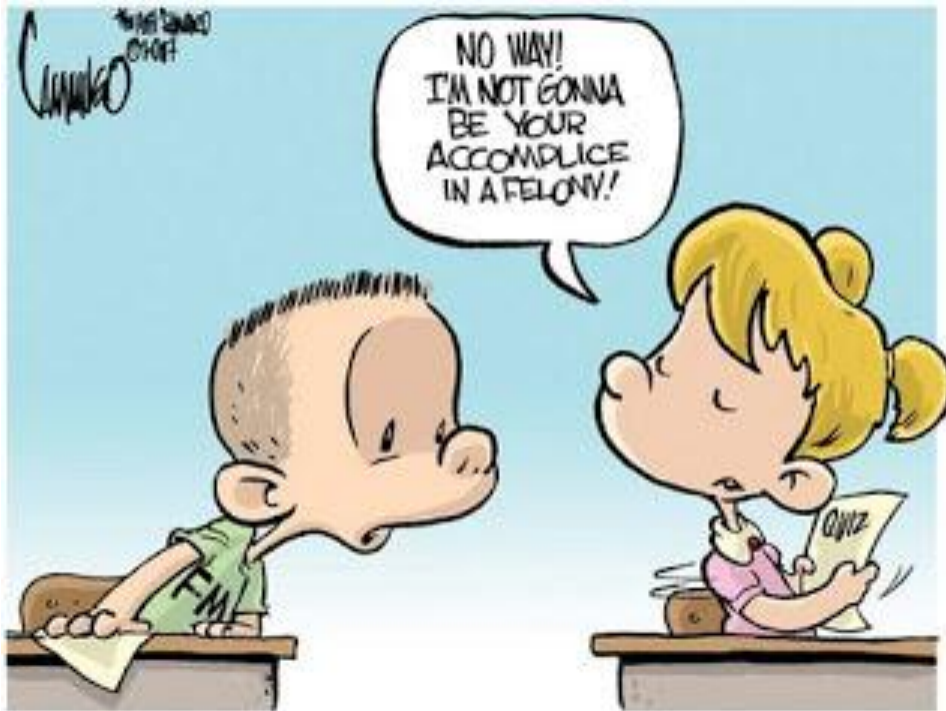
Discussant: C. Di Chiacchio

Workshop

“Metodi di identificazione, analisi e trattamento del *cheating*”

8 febbraio 2013

# La problematica del *cheating*



- Diffusione nei diversi livelli scolastici
- Impatto differenziale *high-stake vs low-stake*

- **Ipotesi sull'effetto osservatore**
  - Strumento di dissuasione
  - Diffusione della percezione di controllo a livello scuola
- **Indicatori convergenti (livello classe)**
  - Percentuale di risposte corrette
  - Variabilità: dispersione, eterogeneità
  - Caratteristiche studente (livello di *arousal* dello studente)
  - Valutazioni del docente

# Spunti di riflessione

- Risultato controintuitivo relativo al livello di attivazione emozionale
  - Effetto “sperimentatore”?
  - Effetto acquiescenza?
- Approfondimento sull’assetto valoriale dello studente/scuola
  - Teoria aspettativa-valore motivazione alla riuscita
  - *Test-taking motivation*
  - Governance scolastica e relazioni tra docenti (cfr. Valsis)