



Anno Scolastico 2013 - 2014

*Scuola Secondaria di I grado*

**Classe Terza**

*Questionario Insegnante*

*Italiano*

## ISTRUZIONI PER LA COMPILAZIONE DEL QUESTIONARIO

Il presente questionario è rivolto agli insegnanti di Italiano e Matematica delle classi del Campione Nazionale e, quest'anno, anche agli insegnanti di Italiano e Matematica di tutte le classi della Regione Sicilia che hanno partecipato alle Rilevazioni Nazionali 2013-2014. Già nei due scorsi anni scolastici molti suoi colleghi hanno partecipato a questa indagine, le cui finalità principali sono: a) raccogliere le opinioni degli insegnanti sui contenuti delle prove INVALSI e, più in generale, sulle attività svolte dall'Istituto; b) conoscere meglio le caratteristiche dell'attività didattica realizzata nelle scuole, con particolare riferimento all'insegnamento dell'Italiano e della Matematica. Tali informazioni potranno essere utili per interpretare i risultati delle prove INVALSI e raccogliere suggerimenti da parte degli insegnanti coinvolti.

Il questionario è composto da due parti: una Parte Specifica per disciplina e livello scolastico, di 11-14 domande, che fa riferimento esclusivamente alla classe nella quale è stata svolta la Rilevazione INVALSI, ed una Parte Generale, di 21 domande, uguale per tutti gli insegnanti. **Nel caso in cui Lei sia docente di più di una classe interessata dalla Rilevazione, Le chiediamo di compilare la parte specifica per ogni singola classe.**

Il questionario è stato ideato per essere completato in circa 30 minuti. Alla maggior parte delle domande potrà rispondere semplicemente spuntando il quadratino appropriato. Per ogni domanda, troverà specifiche istruzioni che La aiuteranno a compilare il questionario: non vi sono risposte "giuste" o "sbagliate", si senta libero/a di esprimere la Sua opinione con la massima sincerità.

È importante che Lei risponda accuratamente a ciascuna domanda in modo che le informazioni fornite riflettano esattamente le Sue opinioni e la situazione della Sua classe. Su tutte le informazioni che ci darà viene garantito il massimo riserbo, anche nei confronti del Suo Dirigente Scolastico. **L'INVALSI, nel rispetto della *privacy*, utilizzerà i dati solo per finalità statistiche ed in forma aggregata.**

Le ricordiamo che il questionario andrà necessariamente compilato *on-line* all'indirizzo fornitoLe dal Suo Dirigente Scolastico.

La ringraziamo vivamente per la collaborazione.

Per contatti, dubbi o suggerimenti scrivere a [questins@INVALSI.it](mailto:questins@INVALSI.it).

**Di seguito, Le chiediamo di esprimere la Sua opinione su alcuni aspetti delle prove INVALSI facendo riferimento alla classe XXX.**

**A1. Secondo Lei, in che misura la prova di Italiano somministrata quest'anno recepisce le Indicazioni nazionali per il curricolo?**

*(Segnare una sola risposta.)*

- Eccessiva, appiattendosi sulle Indicazioni Nazionali -----
- Adeguate, rispondendo in modo coerente alle Indicazioni Nazionali ----
- Insufficiente, allontanandosi troppo dalle Indicazioni Nazionali -----
- Non so/non saprei -----

**A2. Pensando alla prova di Italiano somministrata quest'anno, dica quanto è d'accordo con le seguenti affermazioni:**

*(Segnare una risposta per ogni riga.)*

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	Non so/non saprei
a) le domande della prova sono troppo difficili rispetto alle abilità e conoscenze che gli alunni dovrebbero acquisire a scuola -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) le domande di Comprensione della Lettura ripropongono esercizi e attività svolte durante l'anno in quest'ambito -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) le domande di Grammatica riflettono quanto insegnato durante l'anno in quest'ambito ----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) il tempo previsto per lo svolgimento della prova è stato sufficiente per i miei alunni ----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**A3. Come valuta gli stimoli contenuti nelle domande della prova INVALSI di quest'anno?**

*(Segnare una sola risposta.)*

- Gli stimoli forniti sono tali da non consentire di valutare il rendimento degli alunni con lo stesso criterio ----
- Gli stimoli sono sufficientemente chiari da rendere i risultati degli alunni delle diverse scuole d'Italia confrontabili tra loro -----
- Gli stimoli sono facilmente affrontabili dagli studenti, tanto da non consentire di valorizzare le loro conoscenze ---
- Non so/non saprei-----

**A4. Nella prova somministrata quest'anno, le domande a risposta chiusa sono:**

*(Segnare una sola risposta.)*

- troppe, col risultato di non recepire a sufficienza le abilità più significative degli studenti -----
- in giusta proporzione, rendendo la prova ben bilanciata -----
- poche, col rischio di rendere ambigua la valutazione delle risposte fornite dai diversi studenti -----
- non so/non saprei -----

**A5. Nel corso dell'anno scolastico, quali tra le seguenti attività ha proposto agli studenti della Sua classe?**

*(Sono possibili più risposte.)*

- a) Ho fatto svolgere e corretto in classe prove simili a quelle INVALSI -----
- b) Ho invitato gli studenti a esercitarsi a casa su prove simili a quelle INVALSI -----
- c) Ho fatto esercitare gli studenti sulle prove usate dall'INVALSI negli anni precedenti -----
- d) Ho utilizzato testi contenenti prove costruite sul modello delle Rilevazioni INVALSI -----
- e) Non ho svolto nessuna di queste attività -----

***Di seguito, Le chiediamo alcune informazioni relative all'attività didattica da Lei svolta nella Sua classe.***

**A6. Complessivamente, indichi per quante ore ogni settimana insegna Italiano nella Sua classe, tenendo conto sia dell'orario curricolare sia di quello extra-curricolare:**

□□□

*Numero ore di insegnamento nella classe ogni settimana (max 30 ore)*

**A7. Con quale frequenza Le capita di far svolgere in classe agli alunni le seguenti attività in relazione ai testi letti per la scuola?**

*(Segnare una risposta per ogni riga)*

	Mai o quasi mai	Qualche volta	Spesso	Sempre o quasi sempre
a) Ricercare informazioni all'interno del testo -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Riassumere per iscritto ciò che si è letto -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Fare previsioni su quello che accadrà in seguito nel testo che si sta leggendo -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Fare generalizzazioni e inferenze a partire dal testo letto -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Analizzare le caratteristiche stilistiche del testo letto -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Esprimere le proprie opinioni e i propri giudizi a proposito di ciò che si è letto -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Discutere con i compagni su ciò che si è letto -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Individuare il punto di vista o le intenzioni dell'autore -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Scrivere le proprie riflessioni e commenti su quello che si è letto -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Utilizzare materiali di lettura diversi dai libri di testo (giornali, riviste, materiale pubblicitario, etc.) -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Sollecitare gli alunni alla lettura spontanea -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### A8. Con quale frequenza Lei attua le seguenti pratiche didattiche in classe?

(Segnare **una** risposta per ogni riga.)

	Mai o quasi mai	Qualche volta	Spesso	Sempre o quasi sempre
a) Applico tecniche apprese nei corsi di aggiornamento ---	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Organizzo gli studenti in gruppi di lavoro -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Assegno agli studenti ricerche su temi specifici -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Discuto e correggo con gli studenti i compiti per casa --	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Organizzo attività extra-scolastiche di potenziamento dell'italiano -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Organizzo attività extra-scolastiche di recupero -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### A9. Assegna libri da leggere a casa agli studenti della Sua classe?

(Segnare **una sola** risposta.)

- Sì, scelti da me -----   
 Sì, lasciando liberi gli studenti di scegliere il libro da leggere -----   
 Sì, a volte scelti da me, a volte scelti dagli studenti -----   
 No -----

### A10. Quali supporti multimediali sono presenti nella Sua classe?

(Segnare **una** risposta per ogni riga.)

	Presente stabilmente nella classe	Non presente ma portabile nella classe	Presente in aula apposita dove portare gli studenti	Non presente a scuola
a) Computer funzionante -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Videoproiettore -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Lavagna Interattiva Multimediale (LIM) --	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Fotocamera/ telecamera digitale -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Tablet / notebook funzionante -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Connessione di rete funzionante -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[Se è presente il supporto multimediale a-b-c-d-e-f della A10, risponda alle corrispondenti domande A10bis, altrimenti rispondere alla A11]

**A10bis. Quanto usa i supporti multimediali quando fa lezione con gli studenti della Sua classe?**

(Segnare **una** risposta per ogni riga.)

	Uso regolare	Uso saltuario	Non uso
a) Computer funzionante -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Videoproiettore -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Lavagna Interattiva Multimediale (LIM) -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Fotocamera/ telecamera digitale -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Tablet / notebook funzionante -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Internet -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**A11. Nella valutazione degli studenti della Sua classe, indicativamente con quale frequenza utilizza i seguenti strumenti?**

(Segnare **una** risposta per ogni riga.)

	Uso regolare	Uso saltuario	Non uso
a) Interrogazione orale individuale programmata -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Interrogazione orale individuale non programmata -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Interrogazione in gruppo o all'intera classe -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Compito scritto con svolgimento aperto (componimento scritto, tema, ecc.) -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Prove strutturate, da Lei predisposte, con domande in prevalenza a risposta "chiusa" (scelta multipla, vero-falso, ecc) -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Prove strutturate, da Lei predisposte, con domande in prevalenza a risposta "aperta" -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Prova attinta dal manuale/libro di testo (o da altra fonte) -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### A12. Nell'insegnare grammatica, Lei segue un preciso modello teorico?

(Segnare una sola risposta.)

- Si, quello della grammatica valenziale (o argomentale) -----
- Si, quello della grammatica tradizionale (analisi grammaticale e logica) -----
- Seguo un modello misto, a seconda dei contenuti affrontati -----
- Non seguo un modello preciso ma mi affido al libro di testo -----

### A13. A quale dei seguenti argomenti Lei dà più spazio nell'insegnamento della grammatica?

(Sono possibili al massimo due risposte.)

- a) Ortografia -----
- b) Morfologia e classi di parole -----
- c) Lessico (campi semantici, sinonimi e contrari, ecc.) -----
- d) Sintassi della frase -----
- e) Sintassi del periodo -----
- f) Forme e strutture testuali -----

### A14. Con quale frequenza Lei svolge le seguenti attività di grammatica nella Sua classe?

(Segnare una risposta per ogni riga.)

- |  | Mai o quasi mai          | Qualche volta            | Spesso                   | Sempre o quasi sempre    |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a) Osservazione di specifici fenomeni, a partire dai testi letti -----   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) Osservazione di specifici fenomeni, a partire dagli errori più comuni degli studenti -----                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c) Presentazione di esempi e inferenza in comune delle regole grammaticali -----                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d) Spiegazione delle regole a partire dal libro di testo, seguita da esercizi applicativi -----                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e) Presentazione di un "problema" linguistico, raccolta in comune di materiale, formulazione e verifica di ipotesi | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



***Di seguito, Le chiederemo alcune informazioni generali sul Suo lavoro.***

**G1. Da quale anno insegna nell'Istituto scolastico in cui attualmente lavora?**

19|\_|\_|

*Primo anno di insegnamento nell'Istituto scolastico attuale*

**G2. Indichi di seguito il Suo rapporto di lavoro nell'anno scolastico in corso:**

*(Segnare una sola risposta.)*

Insegnante a tempo indeterminato -----

Insegnante a tempo determinato (con incarico annuale) -----

Insegnante a tempo determinato (con incarico di durata inferiore a un anno) -----

**G3. Nella Sua scuola Lei svolge una o più delle seguenti funzioni oltre all'insegnamento?**

*(Sono possibili più risposte.)*

a) Collaboratore Vicario del Dirigente (vice preside) -----

b) Altro collaboratore del Dirigente -----

c) Coordinatore di area disciplinare (o di Dipartimento) -----

d) Funzione strumentale -----

e) Responsabile PON -----

f) Responsabile di laboratorio -----

g) Referente INVALSI -----

h) Referente di progetto -----

i) Coordinatore del Consiglio di classe -----

j) Nucleo/gruppo di valutazione -----

k) No, nessuna di queste funzioni -----

**G4. Quali tra le attività di aggiornamento ha svolto negli ultimi due anni scolastici (2012-13 e 2013-14)?**

*(Sono possibili più risposte.)*

- a) Approfondimento di argomenti disciplinari -----
- b) Didattica -----
- c) Integrazione dell'informatica nell'insegnamento -----
- d) Metodi e tecniche di valutazione -----
- e) Attività di potenziamento/recupero per studenti stranieri-----
- f) Riduzione dell'abbandono scolastico -----
- g) Prevenzione del bullismo e gestione dei conflitti -----
- h) Interpretazione e utilizzo dei risultati di test di apprendimento standardizzati -----
- i) Altre attività di aggiornamento -----
- j) Nessuna attività di aggiornamento -----

**G5. Indichi di seguito se negli ultimi due anni scolastici (2012-13 e 2013-14) ha svolto le seguenti esperienze:**

*(Sono possibili più risposte.)*

- a) Osservatore esterno per le Rilevazioni INVALSI -----
- b) Osservatore esterno per le Indagini internazionali organizzate dall'INVALSI (PISA; TIMSS, etc.)
- c) Iniziative organizzate nell'ambito dei progetti PON/FSE o FESR -----
- d) Seminari di formazione organizzati dall'INVALSI -----
- e) Altri progetti promossi dall'INVALSI -----
- f) Nessuna di queste esperienze -----

[Se è Responsabile PON e/o ha partecipato a iniziative organizzate nell'ambito dei progetti PON/FSE o FESR, risponda alla domanda G5bis, altrimenti rispondere alla G6]

**G5bis. Facendo riferimento ai progetti PON a cui ha partecipato, indichi di seguito quanto è d'accordo con le seguenti affermazioni:**

(Segnare una risposta per ogni riga.)

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	Non so/non saprei
a) gli obiettivi del progetto sono stati raggiunti rispetto alle aspettative iniziali -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) gli insegnanti hanno sperimentato metodologie didattiche innovative -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) i progetti hanno avuto una ricaduta positiva sul lavoro degli insegnanti -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) i progetti hanno avuto una ricaduta positiva sull'apprendimento degli studenti-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) i progetti hanno contribuito al miglioramento del clima disciplinare della scuola -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) i fondi PON hanno permesso di promuovere iniziative altrimenti non realizzabili -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**G6. Secondo le analisi degli esiti delle prove di apprendimento proposte da INVALSI, in media gli studenti delle regioni del Sud ottengono risultati meno soddisfacenti. Ritiene che questo fenomeno corrisponda a effettivi divari tra macro-regioni nelle competenze degli studenti?**

(Segnare una sola risposta.)

- Sono certo/a che i divari di competenza ci siano -----
- Penso che i divari di competenza ci siano -----
- Penso che non ci siano i divari di competenza -----
- Sono certo/a che non ci siano i divari di competenza -----
- Non so esprimere un'opinione -----

[Se ha risposto a una delle prime due voci di risposta della G6, risponda alla G6bis, altrimenti rispondere alla G7]

**G6bis. Pensa che i Dirigenti Scolastici e/o gli insegnanti possano creare le condizioni per ridurre tale divario?**

(Segnare una sola risposta per colonna)

	I Dirigenti Scolastici	Gli insegnanti
Si, credo che possano ridurlo in modo importante -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Si, credo che possano ridurlo ma in misura contenuta -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
No, non credo possano ridurlo -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Non so esprimere un'opinione -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**G7. Qual è il Suo giudizio riguardo ai seguenti aspetti delle Rilevazioni INVALSI?**

(Segnare una risposta per ogni riga.)

	Negativo	Parzialmente negativo	Parzialmente positivo	Positivo	Non so/non saprei
a) Reperibilità e fruibilità delle informazioni sul contenuto e sul significato delle prove (Quadri di Riferimento, Guide alla lettura, ecc.) -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Tempi di restituzione dei risultati delle prove alle singole scuole -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Chiarezza delle informazioni sui risultati delle prove restituiti alle singole scuole -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Utilizzabilità dei risultati da parte dei singoli insegnanti e del consiglio di classe -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### G8. Dica ora quanto è d'accordo con le seguenti affermazioni:

(Segnare una risposta per ogni riga.)

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	Non so/non saprei
a) i risultati delle prove INVALSI dovrebbero essere usati dagli insegnanti per valutare i singoli studenti nel corso dell'anno, contribuendo a definire il loro voto finale -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) i risultati delle prove INVALSI dovrebbero essere utilizzati per confrontare i livelli di apprendimento nelle diverse classi all'interno di una scuola -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) i risultati delle prove INVALSI dovrebbero essere utilizzati dalle singole scuole per l'autovalutazione di Istituto -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) i risultati delle prove INVALSI dovrebbero essere resi pubblici e utilizzati per confrontare i livelli di apprendimento tra scuole diverse -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### G9. Le chiediamo ora informazioni sull'uso che ha fatto la Sua scuola dei risultati delle Rilevazioni INVALSI 2012-13 nell'anno scolastico in corso. I risultati sono stati ...

(Segnare una risposta per ogni riga.)

	Si	No	Non so/non saprei
a) discussi dal Dirigente Scolastico con i singoli insegnanti -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) comunicati nel Collegio dei Docenti -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) commentati in una commissione apposita -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) discussi fra colleghi della stessa disciplina -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) presentati ai genitori durante le assemblee di classe -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) presentati ad altri soggetti esterni alla scuola -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## G10. Con quale frequenza il Suo Dirigente Scolastico ...

(Segnare una risposta per ogni riga.)

	Mai o quasi mai	Qualche volta	Spesso	Sempre o quasi sempre	Non so/non saprei
a) promuove iniziative di aggiornamento per gli insegnanti ----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) organizza momenti di confronto fra docenti della stessa disciplina-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) organizza occasioni di confronto interno sulle metodologie didattiche -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) organizza riunioni per stabilire criteri comuni di valutazione degli studenti -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) monitora il raggiungimento degli obiettivi educativi -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) esprime valutazioni sull'operato degli insegnanti -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## G11. Con quale frequenza Lei ha svolto le seguenti attività con i colleghi della Sua scuola?

(Segnare una risposta per ogni riga.)

	Mai o quasi mai	Qualche volta	Spesso	Sempre o quasi sempre
a) Scambi di opinione sul modo di insegnare determinati argomenti -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Preparazione di materiali per l'insegnamento -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Scambi di materiali per l'insegnamento-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Condivisione di prove di valutazione -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Scambi di informazioni su libri o fonti web utili per insegnare -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**G12. Passiamo ora ad alcuni processi, relazioni e risultati della Sua scuola. Le chiediamo di dare una valutazione da 1 a 10, dove "1" significa che giudica la situazione nella Sua scuola pessima e "10" invece che la giudica ottima.**

*(Segnare una risposta per ogni riga.)*

- a) Le relazioni tra gli studenti -----
- b) Le relazioni tra gli insegnanti -----
- c) Le relazioni tra insegnanti e studenti -----
- d) Le relazioni tra insegnanti e genitori degli studenti -----
- e) Le relazioni tra insegnanti e personale ATA -----
- f) Le relazioni tra insegnanti e Dirigente scolastico -----
- g) La preparazione degli insegnanti -----
- h) La dedizione al lavoro degli insegnanti -----
- i) La capacità di innovazione didattica degli insegnanti -----
- j) Il grado di preparazione degli studenti in uscita dalla scuola -----
- k) La capacità della scuola di ottenere finanziamenti pubblici -----
- l) L'integrazione tra la scuola le imprese locali -----
- m) La capacità della scuola di orientare gli studenti nelle loro scelte (indirizzo scolastico, professione, etc.) -----
- n) La capacità della scuola di fare in modo che tutti gli insegnanti lavorino al meglio delle loro possibilità -----

**G13. Un insegnante è chiamato a perseguire numerosi obiettivi in un contesto educativo estremamente articolato. Le chiediamo di scegliere, tra gli obiettivi sotto elencati, quello che guida con maggiore forza il suo operato quotidiano:**

*(Segnare una sola risposta.)*

- adoperarmi affinché la scuola sia una comunità positiva e serena -----
- guidare la crescita personale e culturale degli studenti, sostenendoli nei momenti critici -----
- adempiere al mio ruolo cercando di non farmi carico di problematiche e dinamiche che mi riguardano poco -----
- migliorare il rendimento degli studenti ed accrescere la mia efficacia nell'insegnamento ---
- impegnarmi affinché l'istituzione scolastica sia più inclusiva ed equa verso ogni studente --
- trovare occasioni per migliorare ed innovare la mia professionalità -----
- far raggiungere traguardi migliori ai miei studenti, aiutandoli nelle loro scelte -----

**G14. Complessivamente, quanto ritiene efficace il Suo lavoro di insegnante? Lo esprima con un giudizio da 1 a 10, dove "1" significa che è del tutto inefficace e "10" che è pienamente efficace.**

□□□

*Giudizio sul Suo lavoro di insegnante*

**G15. Nel corso della Sua carriera di insegnante, Lei ha lavorato per almeno un anno scolastico in un Istituto situato fuori dalla regione in cui insegna oggi?**

*(Segnare una sola risposta.)*

- No, sono sempre rimasto/a nella regione attuale -----
- Sì, ho insegnato in un'altra regione -----



[Se ha insegnato in un'altra regione, risponda alla G15bis, altrimenti rispondere alla G16]

**G15bis. Indichi in quali macro-regioni ha lavorato per almeno un anno scolastico.**

(Sono possibili più risposte.)

- a) Ho insegnato in almeno una regione del Nord Italia -----
- b) Ho insegnato in almeno una regione del Centro Italia -----
- c) Ho insegnato in almeno una regione del Mezzogiorno -----

**Le chiediamo infine alcune informazioni personali.**

**G16. Lei è:**

maschio -----

femmina -----

**G17. Indichi il suo anno di nascita:**

19|\_|\_|  
Anno di nascita

**G18. Qual è il titolo di studio più elevato che ha conseguito?**

(Segnare **una sola** risposta)

- Diploma magistrale -----
- Laurea triennale o diploma universitario -----
- Laurea specialistica o magistrale -----
- Laurea vecchio ordinamento -----
- Master di secondo livello -----
- Dottorato di ricerca -----
- Scuola di specializzazione per l'insegnamento -----
- Altra scuola di specializzazione *post lauream* -----

[Se in possesso di laurea, risponda alla G18bis e G18ter, altrimenti rispondere alla G19]

**G18bis. Indichi la disciplina di laurea con la quale insegna.**

(Segnare *una sola* risposta.)

- Biologia -----
- Chimica -----
- Filosofia -----
- Fisica/astronomia -----
- Geografia -----
- Lettere -----
- Matematica -----
- Pedagogia -----
- Scienza naturali -----
- Scienze della Formazione Primaria -----
- Scienze della terra/Geologia -----
- Storia -----
- Altro titolo di laurea -----

**G18ter. Può indicare il Suo voto di laurea? (Se ha più di una laurea, risponda facendo riferimento a quella più attinente con la disciplina di insegnamento)**

|\_|\_|\_|

Voto di laurea

### G19. Qual è il titolo di studio più elevato conseguito dai suoi genitori?

(Segnare **una sola** risposta per ciascuna colonna)

	Padre	Madre
Nessun titolo -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Licenza elementare -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Licenza media o avviamento professionale -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diploma di qualifica professionale (2 o 3 anni) -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diploma di scuola media superiore (4 o 5 anni) -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diploma parauniversitario o corso post-secondario (2-3 anni) -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Laurea -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Altri titoli di studio successivi alla laurea -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### G20. Quanti figli ha con meno di 15 anni?

□□□

Numero di figli con 15 anni o meno

### G21. Ha persone anziane o inferme di cui si deve prendere cura?

(Segnare **una sola** risposta)

Sì -----

No -----

**Se vuole, può aggiungere ulteriori informazioni.**

---

---

**Grazie per la Sua collaborazione.**