

PIRLS

Etichetta identificativa

TIMSS & PIRLS 2011

Field Test

Questionario
studenti

Classe quarta
primaria



TIMSS & PIRLS
International Study Center
Lynch School of Education, Boston College



Istituto nazionale per la valutazione del
sistema educativo di istruzione e formazione

via Borromini, 5 - Villa Falconieri
00044 Frascati (RM)

TIMSS

Istruzioni

Nel seguente questionario troverai domande su di te e su ciò che pensi. Per ogni domanda dovrai scegliere la risposta che pensi sia la migliore.

Ora dedicheremo alcuni minuti ad esercitarci sui diversi tipi di domande che troverai in questo questionario.

L'esempio 1 mostra un tipo di domanda che troverai nel questionario.

Esempio 1

Vai a scuola?

*Metti una crocetta su **un solo** cerchietto.*

Sì --

No --

L'esempio 2 mostra un altro tipo di domanda che troverai nel questionario.

Esempio 2

Con quale frequenza fai queste cose?

*Metti una crocetta su **un** cerchietto per ogni riga.*

	Tutti i giorni o quasi tutti i giorni	Una o due volte alla settimana	Una o due volte al mese	Mai o quasi mai
a) Parlo con gli amici	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Faccio sport	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Vado sullo skateboard	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

L'esempio 3 mostra un altro tipo di domanda che troverai nel questionario.

Esempio 3

Che cosa pensi? Indica quanto sei d'accordo con le seguenti frasi.

*Metti una crocetta su **un** cerchietto per ogni riga.*

	Del tutto d'accordo	D'accordo	In disaccordo	Del tutto in disaccordo
a) Guardare i film è divertente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Mi piace mangiare il gelato	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Non mi piace svegliarmi presto al mattino	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Mi piace aiutare nelle faccende di casa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- Leggi ogni domanda attentamente e scegli la risposta che consideri migliore.
- Metti una crocetta sul cerchietto vicino o sotto la tua risposta.
- Se decidi di cambiare risposta, scrivi NO sulla scelta sbagliata e metti una crocetta sul cerchietto che corrisponde alla tua nuova scelta.
- Se non capisci qualcosa o non sei sicuro/a della risposta puoi chiedere spiegazioni all'insegnante.

1G

Sei una femmina o un maschio?

*Metti una crocetta su **un solo** cerchietto.*

Femmina --

Maschio --

2G

Quando sei nato/a?

Metti una crocetta sul cerchietto accanto al mese e all'anno in cui sei nato/a.

a) Mese

Gennaio --

Febbraio --

Marzo --

Aprile --

Maggio --

Giugno --

Luglio --

Agosto --

Settembre --

Ottobre --

Novembre --

Dicembre --

b) Anno

1997 --

1998 --

1999 --

2000 --

2001 --

2002 --

2003 --

Altro --

3G

Con quale frequenza parli l'italiano a casa? (Per italiano intendi anche il dialetto.)

*Metti una crocetta su **un solo** cerchietto.*

A casa parlo l'italiano
sempre o quasi sempre --

A casa parlo a volte l'italiano
e a volte un'altra lingua --

A casa non parlo mai l'italiano --

4G

Quanti libri ci sono all'incirca a casa tua? (Non contare le riviste, i giornali o i tuoi libri di scuola.)

*Metti una crocetta su **un solo** cerchietto.*

Nessuno o pochi (0-10 libri) --
Abbastanza da riempire un

Spazio occupato da 10 libri



ripiano (11-25 libri) --

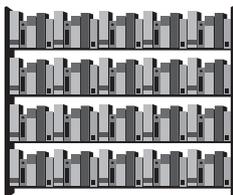
Spazio occupato da 25 libri

Abbastanza da riempire uno



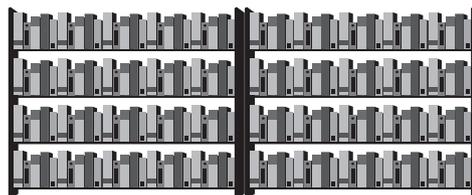
scaffale (26-100 libri) --
Abbastanza da riempire due

Spazio occupato da 100 libri



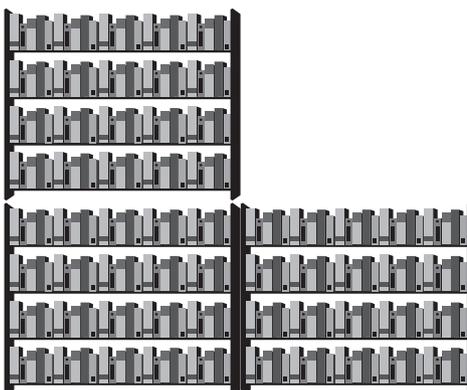
scaffali (101-200 libri) --

Spazio occupato da 200 libri



Abbastanza da riempire tre o più
scaffali (più di 200 libri) --

Spazio occupato da più di 200 libri



5G

Quali dei seguenti oggetti hai a casa?

*Metti una crocetta su **un** cerchietto per ogni riga.*

Si

No



- a) Un computer----- -----
- b) Una scrivania o un tavolo solo
tuo per studiare ----- -----
- c) Libri tuoi (non contare i libri
di scuola)----- -----
- d) Una camera tutta per te ----- -----
- e) Una connessione Internet ----- -----
- f) Una macchinetta fotografica
tutta tua ----- -----
- g) Aria condizionata ----- -----
- h) Sistema antifurto ----- -----
- i) Una lavastoviglie ----- -----
- j) Una vasca idromassaggio ----- -----
- k) Uno strumento musicale tutto tuo
(escluso il flauto) ----- -----

A. Usi mai il computer?

Metti una crocetta su **un solo** cerchietto.

Sì --

No -- 

(Se No passa alla domanda 7)

B. Con quale frequenza usi il computer in ognuno di questi luoghi?

Metti una crocetta su **un** cerchietto per ogni riga.

	Tutti i giorni o quasi tutti i giorni	Una o due volte alla settimana	Una o due volte al mese	Mai o quasi mai
a) A casa -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) A scuola -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) In altri luoghi -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

C. Con quale frequenza usi il computer per fare le seguenti cose?

Metti una crocetta su **un** cerchietto per ogni riga.

	Tutti i giorni o quasi tutti i giorni	Una o due volte alla settimana	Una o due volte al mese	Mai o quasi mai
a) Cercare informazioni per la scuola -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Cercare informazioni su un argomento che ti piace (<i>ad es.: il tuo sportivo preferito, animali che ti piacciono o posti che hai visitato</i>) -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Scambiare informazioni on-line sui compiti di scuola (<i>ad es.: trovare informazioni sui compiti di scuola, chiedere aiuto, partecipare a forum di discussione</i>) -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Con quale frequenza accadono le seguenti cose a casa tua?

Metti una crocetta su **un** cerchietto per ogni riga.

	Tutti i giorni o quasi tutti i giorni	Una o due volte alla settimana	Una o due volte al mese	Mai o quasi mai
a) Parlo con i miei genitori del lavoro fatto a scuola	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) I miei genitori mi aiutano con i compiti di scuola.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) I miei genitori si assicurano che io dedichi tempo ai compiti per casa --	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) I miei genitori mi chiedono che cosa ho imparato a scuola	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) I miei genitori controllano che io abbia svolto i compiti per casa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) I miei genitori mi aiutano ad esercitarmi nella lettura.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) I miei genitori mi aiutano ad esercitarmi in matematica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Parlo con i miei genitori di quello che sto leggendo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) I miei genitori vogliono sapere dove sono dopo la scuola	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8G

Che cosa pensi della tua scuola? Indica quanto sei d'accordo con le seguenti affermazioni.

Metti una crocetta su **un** cerchietto per ogni riga.

	Del tutto d'accordo	D'accordo	In disaccordo	Del tutto in disaccordo
a) Mi piace stare a scuola	↓ ○	○	○	○
b) Mi sento sicuro/a quando sono a scuola.....	○	○	○	○
c) Sento di far parte di questa scuola -	○	○	○	○

9G

Durante quest'anno, con quale frequenza sono accadute le seguenti cose a scuola?

Metti una crocetta su **un** cerchietto per ogni riga.

	Almeno una volta a settimana	Una o due volte al mese	Alcune volte l'anno	Mai
a) Sono stato/a preso/a in giro o mi hanno insultato/a	↓ ○	○	○	○
b) Sono stato/a escluso/a da giochi o da alcune attività da altri alunni	○	○	○	○
c) Qualcuno ha detto in giro bugie su di me	○	○	○	○
d) Mi hanno rubato qualcosa.....	○	○	○	○
e) Sono stato/a picchiato/a o ferito/a da un altro alunno o da altri alunni (<i>ad es.: spinte, botte, calci</i>)---	○	○	○	○
f) Sono stato/a obbligato/a da altri alunni a fare cose che non volevo ---	○	○	○	○

L

a lettura fuori della scuola

1L

In una normale giornata di scuola, quanto tempo dedichi alla lettura al di fuori dell'orario scolastico?

*Metti una crocetta su **un solo** cerchietto.*

Meno di 30 minuti --

Da 30 minuti a 1 ora --

Da 1 a 2 ore --

Più di 2 ore --

2L

Con quale frequenza fai queste cose fuori della scuola?

*Metti una crocetta su **un** cerchietto per ogni riga.*

	Tutti i giorni o quasi tutti i giorni	Una o due volte alla settimana	Una o due volte al mese	Mai o quasi mai
a) Leggo per divertimento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Leggo cose che ho scelto io	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Leggo per scoprire cose nuove su quello che voglio imparare	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3L

Con quale frequenza leggi queste cose fuori della scuola
(su carta stampata o online)?

*Metti una crocetta su **un** cerchietto
per ogni riga.*

	Tutti i giorni o quasi tutti i giorni	Una o due volte alla settimana	Una o due volte al mese	Mai o quasi mai
a) Leggo racconti o romanzi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Leggo libri che spiegano le cose (ad es.: per trovare notizie sul mio sportivo preferito, animali che mi piacciono o posti che ho visitato) ----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Leggo riviste	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Leggo fumetti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Leggo giornali	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Leggo testi di canzoni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4L

Con quale frequenza prendi in prestito libri dalla biblioteca di scuola o da un'altra biblioteca pubblica?

*Metti una crocetta su **un solo** cerchietto.*

Almeno una volta alla settimana --

Una o due volte al mese --

Alcune volte l'anno --

Mai o quasi mai --

5L

Pensa alle lezioni di lettura che fai per scuola. Indica quanto sei d'accordo con le seguenti affermazioni.

*Metti una crocetta su **un** cerchietto per ogni riga.*

	Del tutto d'accordo	D'accordo	In disaccordo	Del tutto in disaccordo
a) Mi piace quello che leggo a scuola	↓ ○	↓ ○	↓ ○	↓ ○
b) Le cose che la mia/il mio insegnante mi chiede di leggere sono difficili ---	○	○	○	○
c) La mia/il mio insegnante mi dà cose interessanti da leggere	○	○	○	○
d) So che cosa si aspetta da me la mia/ il mio insegnante	○	○	○	○
e) Ho difficoltà a stare attento/a	○	○	○	○
f) Penso a cose che non riguardano la lezione	○	○	○	○
g) È facile capire la mia/il mio insegnante	○	○	○	○
h) Mi interessano le cose che spiega la mia/il mio insegnante	○	○	○	○
i) La mia/il mio insegnante mi dà cose interessanti da fare	○	○	○	○

6L

A scuola, con quale frequenza accadono queste cose?

*Metti una crocetta su **un** cerchietto per ogni riga.*

	Tutti i giorni o quasi tutti i giorni	Una o due volte alla settimana	Una o due volte al mese	Mai o quasi mai
a) Leggo silenziosamente per conto mio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Leggo libri che ho scelto io	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7L

Cosa pensi della lettura? Indica quanto sei d'accordo con le seguenti affermazioni.

*Metti una crocetta **su un** cerchietto per ogni riga.*

	Del tutto d'accordo	D'accordo	In disaccordo	Del tutto in disaccordo
a) Leggo solo se devo farlo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Mi piace parlare con altre persone delle cose che leggo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Sarei contento/a di ricevere un libro per regalo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Penso che leggere sia noioso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Mi piacerebbe avere più tempo per leggere	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Mi piace leggere	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8L

Quanto sei bravo/a nella lettura? Indica quanto sei d'accordo con le seguenti affermazioni.

*Metti una crocetta su **un** cerchietto per ogni riga.*

	Del tutto d'accordo	D'accordo	In disaccordo	Del tutto in disaccordo
a) Di solito sono bravo/a nella lettura	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Leggere per me è facile	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Leggere è più difficile per me rispetto a molti dei miei compagni di classe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Imparo dalla lettura di più rispetto alla maggior parte dei miei compagni di classe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Se un libro è interessante non mi importa quanto questo sia difficile da leggere	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Ho difficoltà a leggere storie con parole difficili	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) La mia/il mio insegnante mi dice che sono bravo/a a leggere	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Per me la lettura è più difficile delle altre materie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Perché leggi? Indica quanto sei d'accordo con le seguenti affermazioni.

*Metti una crocetta su **un** cerchietto per ogni riga.*

	Del tutto d'accordo	D'accordo	In disaccordo	Del tutto in disaccordo
a) Mi piace ricevere complimenti per come leggo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Mi piace leggere cose che mi fanno pensare	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) È importante essere bravia leggere	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) I miei genitori sono contenti quando leggo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Imparo molto dalla lettura	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Ho bisogno di imparare a leggere bene per il mio futuro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Leggo per andare meglio a scuola ..	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Mi piace leggere storie che sono coinvolgenti (ad es.: divertenti, o paurose, oppure avventure emozionanti)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Essere bravo/a a leggere mi aiuta ad andare meglio a scuola	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j) Leggo per accontentare la mia/il mio insegnante	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
k) Mi piace quando un libro mi aiuta ad immaginare altri mondi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
l) Essere bravo a leggere mi aiuta nella mia vita di tutti i giorni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

1MS

Quanto sei d'accordo con le seguenti affermazioni che riguardano lo studio della matematica?

*Metti una crocetta su **un** cerchietto per ogni riga.*

	Del tutto d'accordo	D'accordo	In disaccordo	Del tutto in disaccordo
a) Mi piace studiare la matematica ---	↓ ○	↓ ○	↓ ○	↓ ○
b) Vorrei non dover studiare la matematica -----	○	○	○	○
c) La matematica è noiosa -----	○	○	○	○
d) Imparo molte cose interessanti durante le lezioni di matematica ---	○	○	○	○
e) Mi piace la matematica -----	○	○	○	○
f) Studiare la matematica richiede molto impegno -----	○	○	○	○
g) È importante andare bene in matematica -----	○	○	○	○

Quanto sei d'accordo con le seguenti affermazioni che riguardano le tue lezioni di matematica?

*Metti una crocetta su **un** cerchietto per ogni riga.*

	Del tutto d'accordo	D'accordo	In disaccordo	Del tutto in disaccordo
a) So cosa si aspetta da me la mia/ il mio insegnante	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Ho difficoltà a stare attento/a	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Penso a cose che non riguardano la lezione	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) È facile capire la mia/il mio insegnante	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Mi interessano le cose che spiega la mia/il mio insegnante	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) La mia/il mio insegnante mi dà cose interessanti da fare	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Quanto sei d'accordo con le seguenti affermazioni sulla matematica?

*Metti una crocetta su **un** cerchietto per ogni riga.*

	Del tutto d'accordo	D'accordo	In disaccordo	Del tutto in disaccordo
a) Di solito sono bravo/a in matematica -----	↓ ○	↓ ○	↓ ○	↓ ○
b) La matematica è più difficile per me rispetto a molti dei miei compagni di classe -----	○	○	○	○
c) Non sono bravo/a in matematica ----	○	○	○	○
d) Imparo la matematica facilmente --	○	○	○	○
e) Sono bravo/a nel risolvere problemi difficili di matematica ----	○	○	○	○
f) La mia/il mio insegnante mi dice che sono bravo/a in matematica ----	○	○	○	○
g) Per me la matematica è più difficile delle altre materie -----	○	○	○	○
h) Continuo a svolgere problemi di matematica fino a quando non li ho risolti -----	○	○	○	○

4MS

Quanto sei d'accordo con le seguenti affermazioni che riguardano lo studio delle scienze?

*Metti una crocetta su **un** cerchietto per ogni riga.*

	Del tutto d'accordo	D'accordo	In disaccordo	Del tutto in disaccordo
a) Mi piace studiare le scienze	↓ ○	○	○	○
b) Vorrei non dover studiare le scienze.....	○	○	○	○
c) Leggo libri di scienze durante il mio tempo libero	○	○	○	○
d) Le scienze sono noiose	○	○	○	○
e) Imparo molte cose interessanti durante le lezioni di scienze	○	○	○	○
f) Mi piacciono le scienze	○	○	○	○
g) Studiare le scienze richiede molto impegno	○	○	○	○
h) È importante andare bene in scienze	○	○	○	○

5MS

Quanto sei d'accordo con le seguenti affermazioni che riguardano le tue lezioni di scienze?

*Metti una crocetta su **un** cerchietto per ogni riga.*

	Del tutto d'accordo	D'accordo	In disaccordo	Del tutto in disaccordo
a) So cosa si aspetta da me la mia/ il mio insegnante	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Ho difficoltà a stare attento/a	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Penso a cose che non riguardano la lezione	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) È facile capire la mia/il mio insegnante	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Mi interessano le cose che spiega la mia/il mio insegnante	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) La mia/il mio insegnante mi dà cose interessanti da fare	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Quanto sei d'accordo con le seguenti affermazioni sulle scienze?

*Metti una crocetta su **un** cerchietto per ogni riga.*

	Del tutto d'accordo	D'accordo	In disaccordo	Del tutto in disaccordo
a) Di solito sono bravo/a in scienze-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Le scienze sono più difficili per me rispetto a molti dei miei compagni di classe -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Non sono bravo/a in scienze -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Imparo le scienze facilmente -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) La mia/il mio insegnante mi dice che sono bravo/a in scienze -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Per me le scienze sono più difficili delle altre materie -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Continuo a svolgere problemi di scienze fino a quando non li ho risolti -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Grazie!

Grazie per aver compilato il questionario!

TIMSS & PIRLS International Study Center

Lynch School of Education, Boston College

timssandpirls.bc.edu



**BOSTON
COLLEGE**

TIMSS & PIRLS 2011

Field Test

**Questionario
studenti**

**Classe quarta
primaria**



©2010

International Association
for the Evaluation of
Educational Achievement