

Appendice B TIMSS 2015 Tabelle Internazionali SCIENZE



BOX A. Definizioni e simboli utilizzati nelle tabelle

- X Il punteggio medio non è una misura attendibile poiché la percentuale di studenti con un punteggio al di sotto del Livello (benchmark) Basso è superiore al 25%.
- Ψ Il punteggio medio potrebbe non essere una misura attendibile poiché la percentuale di studenti con punteggio al di sotto del Livello (benchmark) Basso è compresa tra il 15% e il 25%.
- ~ I dati non sono sufficienti per riportare un punteggio.
- I dati non sono comparabili.
- r I dati sono disponibili per una percentuale di studenti compresa tra il 70% e l'85%.
- s I dati sono disponibili per una percentuale di studenti compresa tra il 50% e il 70%.
- 1 La definizione della popolazione nazionale oggetto d'indagine non corrisponde pienamente alla definizione di popolazione oggetto di indagine stabilita a livello internazionale.
- 2 La definizione della popolazione nazionale oggetto d'indagine copre tra il 90% e il 95% della popolazione nazionale.
- 3 La definizione della popolazione nazionale oggetto d'indagine copre meno del 90% della popolazione nazionale (ma più del 77%).

Linee guida TIMSS 2015 per il tasso di partecipazione del campione: i tassi minimi di partecipazione sono stati stabiliti all'85% sia per le scuole sia per gli studenti o ad un tasso combinato (il prodotto tra il tasso di partecipazione di scuole e studenti) del 75%.

I Paesi partecipanti che non hanno rispettato queste linee guida sono indicati con i seguenti simboli:

- t Copertura del campione raggiunta solo dopo i rimpiazzi.
- ‡ Copertura del campione quasi raggiunta dopo i rimpiazzi.
- ¶ Non ha soddisfatto le linee guida per il tasso di partecipazione del campione.
- i Il Paese ha svolto l'indagine sulla stessa coorte di studenti ma all'inizio dell'anno scolastico successivo.

Media TIMSS si riferisce alla media calcolata nel 1995 con un valore di 500 e una deviazione standard di 100

Media internazionale si riferisce alla media calcolata sui Paesi che hanno partecipato alla rilevazione del 2015.

Si sottolinea che i contenuti della presente pubblicazione TIMSS IEA sono stati creati con la massima cura utilizzando sia le tabelle e i grafici contenuti nei rapporti internazionali pubblicati dalla IEA, sia tabelle e grafici prodotti dall'INVALSI a partire dalla base dati pubblicata dalla IEA. Tuttavia, la correttezza delle informazioni non è responsabilità della IEA né dell'INVALSI, ma dei vari autori dei capitoli.

L'INVALSI e la IEA non possono essere responsabili per eventuali danni che potrebbero derivare dall'uso improprio di tali risorse, né IEA e INVALSI saranno responsabili per l'uso illecito e/o l'interpretazione delle sue opere.

Le prove cognitive sono rilasciate dalla IEA previa autorizzazione.

Per richiedere l'autorizzazione all'uso delle prove - versione in lingua inglese - rilasciate e pubblicate nel presente rapporto è necessario compilare il modulo previsto nel sito della IEA al seguente indirizzo:

https://www.iea.nl/sites/default/files/IEA Permission Request Form.docx

Per richiedere l'autorizzazione all'uso delle prove - versione in lingua italiana - rilasciate e pubblicate nel presente rapporto è necessario inviare una email all'INVALSI, corredata dal modulo di cui sopra approvato dalla IEA, al seguente indirizzo:

indagini.iea@invalsi.it

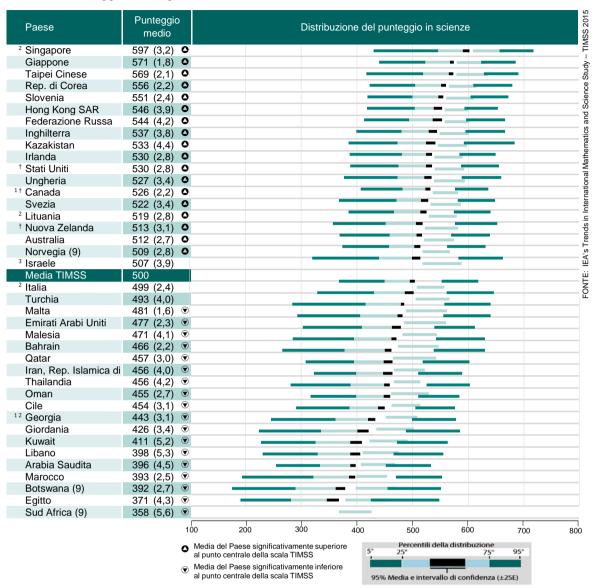
Tabella 1: Punteggi medi degli studenti in scienze

Paese	Punteggio	Distribuzione del punteggio in scienze
	medio	
² Singapore	590 (3,7)	
Rep. di Corea	589 (2,0)	
Giappone	569 (1,8)	
Federazione Russa	567 (3,2)	
Hong Kong SAR	557 (2,9)	
Taipei Cinese	555 (1,8)	
Finlandia	554 (2,3)	
Kazakistan	550 (4,4)	
Polonia	547 (2,4)	
Stati Uniti	546 (2,2) ©	
Slovenia	543 (2,4)	
Ungheria	542 (3,3)	
² Svezia	540 (3,6)	
Norvegia (5)	538 (2,6)	
Inghilterra	536 (2,4)	
Bulgaria	536 (5,9)	
Rep. Ceca	534 (2,4)	
Croazia	533 (2,1)	
Irlanda	529 (2,4) O	
Germania	528 (2,4) (2	
Lituania	528 (2,5) ©	
† Danimarca	527 (2,1) Q	
Canada	525 (2,6)	
Serbia	525 (2,0)	
Australia	524 (2,9) 9	
Rep. Slovacca	524 (2,9) 9	
† Irlanda del Nord	520 (2,0) 5	
² Spagna		
Paesi Bassi	518 (2,6) D 517 (2,7) D	
Italia		
	(-,-)	
Belgio (Fiammingo)	(-,-)	
² Portogallo	508 (2,2)	
Nuova Zelanda	506 (2,7)	
Media TIMSS	500	
Francia	487 (2,7)	
Turchia	483 (3,3) 🐨	
Cipro	481 (2,6)	
Cile	478 (2,7)	
Bahrain	459 (2,6)	
Georgia	451 (3,7)	
Emirati Arabi Uniti	451 (2,8)	
Qatar	436 (4,1)	
Oman	431 (3,1)	
Iran, Rep. Islamica di	421 (4,0)	
Indonesia	397 (4,8)	
Arabia Saudita	390 (4,9)	
Marocco	352 (4,7)	
' Kuwait	337 (6,2)	
	100	200 300 400 500 600 700
		lel Pages cignificativemente cupariore Percentili della distribuzione
	Media d al punto	lel Paese significativamente superiore 5° 25° 75° 95°
	·	lel Paese significativamente inferiore

La scala di rendimento TIMSS è stata creata nel 1995 sulla base della distribuzione combinata dei punteggi di tutti i Paesi che hanno partecipato in TIMSS 1995. Per poter effettuare una comparazione dei risultati tra i Paesi, la media della distribuzione combinata dei punteggi è stata fissata a 500. L'unità di misura della scala è stata scelta in modo tale che 100 punti corrispondessero alla deviazione standard della distribuzione.

() Gli errori standard figurano in parentesi. I risultati sono arrotondati al numero intero più vicino (in alcuni casi i totali non sono del tutto coerenti).

Tabella 2: Punteggi medi degli studenti in scienze



La scala di rendimento TIMSS è stata creata nel 1995 sulla base della distribuzione combinata dei punteggi di tutti i Paesi che hanno partecipato a TIMSS 1995. Per poter effettuare una comparazione dei risultati tra i Paesi, la media della distribuzione combinata dei punteggi è stata fissata a 500. L'unità di misura della scala è stata scelta in modo tale che 100 punti corrispondessero alla deviazione standard della distribuzione.

() Gli errori standard figurano in parentesi. I risultati sono arrotondati al numero intero più vicino (in alcuni casi i totali non sono del tutto coerenti).



Tabella 3: Confronti multipli dei punteggi medi degli studenti in scienze

Istruzioni: Leggere lungo la riga riferita ad un Paese per confrontarne la performance con i Paesi elencati sulla parte superiore del grafico. I simboli indicano se il punteggio medio del Paese lungo la riga è significativamente inferiore o significativamente superiore rispetto al Paese di confronto o se non vi è alcuna differenza statisticamente significativa tra i punteggi medi dei due Paesi.

											•		-																			
Paese		Singapore	Rep. di Corea	Giappone		Hong Kong SAR	Taipei Cinese	Finlandia	Kazakistan	Polonia	Stati Uniti	Slovenia	Ungheria	Svezia	Norvegia (5)	Inghilterra	Bulgaria	Rep. Ceca	Croazia	Irlanda	Germania	Lituania	Danimarca	Canada	Serbia	_	Rep. Slovacca	Irlanda del Nord	Spagna	Paesi Bassi	Italia	FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study - TIMSS 2015
Singapore	590 (3,7)			٥	٥	0	٥	0	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	g
Rep. di Corea	589 (2,0)			٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	aţie
Giappone	569 (1,8)	€	♥			0	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	0	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	E
Federazione Russa	567 (3,2)	◉	◉			٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	둁
Hong Kong SAR	557 (2,9)	•	€	€	€					٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	Ž
Taipei Cinese	555 (1,8)	◉	€	◉	♥					٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	na
Finlandia	554 (2,3)	•	•	•	•					٥	۵	٥	٥	٥	٥	٥	۵	٥	٥	۵	٥	۵	٥	٥	۵	۵	۵	۵	۵	٥	٥	읉
Kazakistan	550 (4,4)	•	•	•	•					_		_			٥	٥	_	٥	٥	^	^	0	0	٥	^	0	^	^	0	٥	٥	Ĕ
	. , ,			•	•			€							٥	٥		٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	~	٥	٥	٥	벌
Polonia	547 (2,4)	•	•			•	•								_	٥		_	_	_	0		0	_	_	0	0	0	0	0	_	.⊆
Stati Uniti	546 (2,2)	•	•	•	0	•	•	•							٥	_		٥	٥	0	_	٥	_	0	٥	_	0	0	O	_	0	ક
Slovenia	543 (2,4)	•	•	♥	♥	•	♥	♥								٥		٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	0	0	0	٥	٥	<u></u>
Ungheria	542 (3,3)	♥	♥	♥	♥	♥	♥	♥											٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	F.
Svezia	540 (3,6)	◉	€	€	€	€	◉	♥												٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	Ž
Norvegia (5)	538 (2,6)	◉	♥	◉	♥	♥	◉	♥	◉	◉	♥									٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	۳.
Inghilterra	536 (2,4)	◉	◉	◉	♥	€	lacktriangledown	♥	◉	◉	♥	◉								٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	벁
Bulgaria	536 (5,9)	◉	♥	◉	♥	♥	lacktriangledown	♥																			٥	٥	٥	٥	٥	Z
Rep. Ceca	534 (2,4)	€	€	€	€	€	◉	€	€	€	€	€											٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	ш
Croazia	533 (2.1)	•	•	•	•	•	•	•	•	€	•	•	◉										٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	
Irlanda	529 (2,4)	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	€	€	€							Ŭ	ŭ	Ŭ	Ŭ	٥	۵	٥	٥	٥	
Germania	528 (2.4)	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•											^	^	٥	٥	^	
Lituania	() /	•	•	•	•	0	•	•	0	•	•	•	•	•	•	•											٥	٥	0	0	٥	
				•			•					•						•	•								0	٥	٥	٥	٥	
Danimarca	527 (2,1)	0	0	_	0		_	0	0	0	0	0	0	0	0	0												O	O			
Canada	525 (2,6)	•	•	•	•	(•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•											O	٥	
Serbia	525 (3,7)	◉	•	♥	•	•	♥	♥	•	•	•	•	♥	(1)	•	◉		♥	♥													
Australia	524 (2,9)	♥	♥	♥	♥	♥	♥	♥	♥	♥	♥	♥	♥	♥	♥	♥		♥	♥													
Rep. Slovacca	520 (2,6)	♥	♥	◉	♥	♥	♥	♥	♥	♥	♥	♥	♥	♥	♥	♥	◉	♥	♥	♥	◉	◉										
Irlanda del Nord	520 (2,2)	◉	€	€	€	€	◉	€	€	€	€	◉	€	◉	€	€	◉	◉	€	€	◉	◉	◉									
Spagna	518 (2,6)	◉	€	◉	◉	◉	\odot	◉	◉	◉	◉	\odot	◉	◉	◉	◉	\odot	◉	◉	◉	◉	\odot	◉									
Paesi Bassi	517 (2,7)	•	€	•	€	€	◉	€	€	€	€	◉	€	•	€	€	◉	◉	€	•	◉	◉	◉	◉								
Italia	516 (2,6)	◉	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	(1)	(1)	(1)	•	(1)	◉								
Belgio (Fiammingo)	512 (2,3)	•	€	•	€	•	•	€	•	€	•	€	€	•	•	(1)	(v)	•	(v)	(1)	€	(v)	€	€	€	€	€	€				
Portogallo	508 (2,2)	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	(1)	
Nuova Zelanda	506 (2,7)	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
Francia		•			0	0	•					•			0	0	•		0			0	0		•		•			0	0	
				•			•					•	•				•					•	•	•	•		•				•	
Turchia	483 (3,3)	•	•				•					•					•					•	•	•	•		•					
Cipro	481 (2,6)	•	0	•	0		•	0	0	0	0	•	0	0	0	0	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	0	0	•	•	
Cile	478 (2,7)	•	(1)	•	•	•	♥	•	(1)	•	•	♥	♥	•	•	•	♥	(1)	•	•	•	•	♥	•	(1)	(1)	♥	•	•	•	•	
Bahrain	459 (2,6)	•	•	•	•	•	•	♥	•	•	•	•	•	•	•	•	♥	•	•	•	•	•	•	•	•	•	♥	•	•	♥	♥	
Georgia	451 (3,7)	€	♥	♥	♥	♥	♥	♥	♥	♥	♥	♥	♥	€	♥	♥	◉	♥	♥	♥	♥	◉	♥	♥	♥	♥	♥	♥	♥	€	€	
Emirati Arabi Uniti	451 (2,8)	◉	♥	♥	♥	♥	\odot	♥	♥	ூ	♥	lacktriangledown	ூ	◉	♥	♥	♥	♥	♥	♥	♥	•	♥	♥	♥	♥	♥	♥	♥	•	€	
Qatar	436 (4,1)	◉	◉	◉	€	◉	\odot	◉	◉	◉	♥	lacktriangledown	◉	◉	€	€	lacktriangledown	◉	◉	◉	◉	\odot	lacktriangledown	lacktriangledown	◉	◉	lacktriangledown	♥	◉	◉	◉	
Oman	431 (3,1)	◉	€	◉	•	•	\odot	€	€	€	•	◉	◉	•	€	€	◉	◉	•	•	•	•	◉	•	€	•	•	•	€	•	◉	
Iran, Rep. Islamica di	421 (4,0)	•	€	€	€	•	◉	€	•	•	€	◉	•	•	€	€	◉	◉	€	€	◉	◉	◉	◉	◉	◉	◉	€	•	€	€	
Indonesia	397 (4,8)	€	•	•	•	(1)	•	€	(1)	•	•	•	•	•	•	(1)	(1	•	•	•	(1)	(1)	€	•	•	•	((1)	(1)	•	•	
Arabia Saudita	390 (4,9)	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	(v)	•	(1)	•	(•	•	•	(v)	(1)	•	•	•	•	•	
Marocco	352 (4,7)	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
Kuwait	. , ,	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
Nuwait	337 (6,2)	v	•	v	•	()	•	•	v	v	•	•	v	v	v	v	•	•	•	v	•	•	•	•	•	•	•	•	•	v	v	

O Punteggio medio significativamente superiore rispetto al Paese di confronto

I test di significatività non sono stati adattati per i confronti multipli. Il cinque per cento dei confronti potrebbe risultare statisticamente significativo per caso.

() Gli errori standard figurano in parentesi. I risultati sono arrotondati al numero intero più vicino (in alcuni casi i totali non sono del tutto coerenti).

Punteggio medio significativamente inferiore rispetto al Paese di confronto



Tabella 3: Confronti multipli dei punteggi medi degli studenti in scienze (Continua)

																			•
Paese	Punteggio medio	Belgio (Fiammingo)	Portogallo	Nuova Zelanda	Francia	Turchia	Cipro	Cile	Bahrain	Georgia	Emirati Arabi Uniti	Qatar	Oman	Iran, Rep. Islamica di	Indonesia	Arabia Saudita	Marocco	Kuwait	IEA's Trends in International Mathematics and Science Study – TIMSS 2015
Singapore	590 (3,7)	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	aŭ
Rep. di Corea	589 (2,0)	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	tics
Giappone	569 (1,8)	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	eme
Federazione Russa	567 (3,2)	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	athe
Hong Kong SAR	557 (2,9)	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	Σ
Taipei Cinese	555 (1,8)	0	٥	٥	0	0	0	0	0	0	٥	0	0	٥	٥	0	0	0	on on
Finlandia	554 (2,3)	0	٥	٥	0	0	0	0	0	0	0	0	0	٥	٥	0	٥	0	nati
Kazakistan	550 (4,4)	0	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	Je L
Polonia Stati Uniti	547 (2,4) 546 (2.2)	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	.⊑
Slovenia	543 (2,4)	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	Sp.
Ungheria	542 (3,3)	٥	٥	٥	٥	0	0	٥	٥	٥	٥	0	٥	٥	٥	٥	٥	0	<u>ī</u>
Švezia	540 (3,6)	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	S
Norvegia (5)	538 (2,6)	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	
Inghilterra	536 (2,4)	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	FONTE:
Bulgaria	536 (5,9)	٥	٥	٥	٥	0	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	Š
Rep. Ceca	534 (2,4)	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	Œ.
Croazia	533 (2,1)	٥	٥	٥	٥	0	0	0	0	0	٥	0	0	٥	٥	0	٥	٥	
Irlanda	529 (2,4)	٥	٥	٥	٥	0	٥	٥	0	0	٥	0	٥	٥	٥	٥	٥	0	
Germania	528 (2,4) 528 (2,5)	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	
Lituania Danimarca	528 (2,5) 527 (2.1)	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	
Canada	525 (2.6)	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	
Serbia	525 (3,7)	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	
Australia	524 (2.9)	0	٥	٥	٥	O	ō	٥	٥	٥	٥	ō	0	0	٥	0	٥	٥	
Rep. Slovacca	520 (2,6)	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	
Irlanda del Nord	520 (2,2)	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	
Spagna	518 (2,6)		٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	
Paesi Bassi	517 (2,7)		٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	
Italia	516 (2,6)		٥	٥	0	٥	٥	0	٥	٥	٥	٥	0	٥	٥	0	٥	٥	
Belgio (Fiammingo)	512 (2,3)				0	0	0	0	0	0	0	0	0	٥	0	0	0	0	
Portogallo Nuova Zelanda	508 (2,2) 506 (2,7)				٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	
Francia	487 (2.7)	◉	•	•			Ĭ	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	0	
Turchia	483 (3,3)	•	•	•					٥	٥	٥	ō	٥	٥	٥	٥	٥	٥	
Cipro	481 (2,6)	♥	♥	♥					٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	
Ċile	478 (2,7)	◉	◉	◉	€				٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	
Bahrain	459 (2,6)	◉	◉	♥	€	♥	◉	◉			٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	
Georgia	451 (3,7)	◉	◉	◉	€	◉	◉	◉				٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	
Emirati Arabi Uniti	451 (2,8)	•	•	•	•	•	•	•	•	6	6	٥	٥	٥	٥	0	٥	0	
Qatar	436 (4,1)	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			٥	٥	٥	٥	0	
Oman	431 (3,1) 421 (4,0)	•	▼	▼	▼	•	•	•	▼	▼	▼	€			0	0	0	0	
Iran, Rep. Islamica di Indonesia	397 (4,8)	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	J	9	0	٥	
Arabia Saudita	390 (4,8)	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			٥	٥	
Marocco	352 (4.7)	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	€			
Kuwait	337 (6,2)	•	•	ூ	•	ூ	ூ	•	ூ	ூ	ூ	€	€	€	•	•			

O Punteggio medio significativamente superiore rispetto al Paese di confronto

I test di significatività non sono stati adattati per i confronti multipli. Il cinque per cento dei confronti potrebbe risultare statisticamente significativo per caso. () Gli errori standard figurano in parentesi. I risultati sono arrotondati al numero intero più vicino (in alcuni casi i totali non sono del tutto coerenti).

 $[\]ensuremath{\ensuremath{\mathfrak{D}}}$ Punteggio medio significativamente inferiore rispetto al Paese di confronto



Tabella 4: Confronti multipli dei punteggi medi degli studenti in scienze

Istruzioni: Leggere lungo la riga riferita ad un Paese per confrontarne la performance con i Paesi elencati sulla parte superiore del grafico. I simboli indicano se il punteggio medio del Paese lungo la riga è significativamente inferiore o significativamente superiore rispetto al Paese di confronto o se non vi è alcuna differenza statisticamente significativa tra i punteggi medi dei due Paesi.

						-				-		-	_																			2
Paese	Punteggio medio	Singapore	Giappone	Taipei Cinese	Rep. di Corea	Slovenia	Hong Kong SAR	Federazione Russa	Inghilterra	Kazakistan	Irlanda	Stati Uniti	Ungheria	Canada	Svezia	Lituania	Nuova Zelanda	Australia	Norvegia (9)	Israele	Italia	Turchia	Malta	Emirati Arabi Uniti	Malesia	Bahrain	Qatar	Iran, Rep. Islamica di	Thailandia	Oman	Cile	FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study - TIMSS 2015
Singapore	597 (3,2)		٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	s
Giappone	571 (1,8)	•	9		٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	aţi,
Taipei Cinese	569 (2,1)	•)		٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	Ĕ
Rep. di Corea	556 (2,2)	•		(1)			٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	ŧ
Slovenia	551 (2,4)	•		€					٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	ž
Hong Kong SAR	546 (3.9)	•			♥					٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	na
Federazione Russa	544 (4.2)	•			•						٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	atic
Inghilterra	537 (3,8)	•	_		•	•					i			٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	e.
Kazakistan	533 (4,4)	•		_	•	•	€							ŏ	Ĭ	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	Ĭ
Irlanda	530 (2,8)	•		•	(₹)	•	•	€								٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	.⊑
Stati Uniti	530 (2,8)	•	_		•		€	€								٥	٥	٥	۵	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	۵	٥	٥	٥	ğ
Ungheria	527 (3.4)	•		•	•	•	•	•									٥	۵	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	Ē
Canada	526 (2,2)	•		_	•	•	•	•	€							۵	٥	٥	0	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	^	٥	7	٥	S
Svezia	522 (3.4)	•	_	•	•	•	•	•	•							_	٥	٥	٥	٥	0	^	٥	^	0	٥	0	0	Δ	0	٥	$\overline{\mathbb{H}}$
Lituania	519 (2,8)	•			•	•	•	€	•	€	€	♥		€				Ĭ	٥	٥	٥	^	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	0	ننز
Nuova Zelanda	513 (2,0)	•		•	•	•	•	•	•	•	•		€	•	€				_	_	0	^	0	^	0	^	^	^	0	0	0	Ž
Australia	513 (3,1)	•		•	•	•	•	•	•	•				•							٥	~	٥	٥	٥	٥	٥	~	٥	7	٥	Б
Norvegia (9)	509 (2.8)	•	_	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	€					٥	~	~	^	~	٥	^	^	^	^	٥	
Israele	509 (2,8)	•		_	•	•	•	•	•	•			•	•	_							٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	
Italia	499 (2,4)	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	€	•	♥			_	٥	٥	^	٥	^	^	^	^	^	
Turchia	493 (4,0)	•		•	•	•	•	•	•	•		_	•	•	•	•				€			٥	٥	٥	٥	^	٥	٥	~	٥	
Malta	481 (1.6)	•	_	•			•	•	•	•	•		•	•	•	•	•			•	•	€	_	_	٥	٥	^	^	^	^	٥	
Emirati Arabi Uniti	477 (2,3)	•			•	•	•	•	•	•			•	•						•	•	•			_	٥	٥	٥	٥	٥	٥	
Malesia	471 (2,3)	•	_	•			•	•	•	•	•		•	•	•	•	•			•	•	•				_	^	٥	٥	٥	٥	
Bahrain	466 (2,2)	•		•	•	•	•	•	•	•			•	•	•			_	_	•	•	•	•	€			٥	٥	٥	-	٥	
Qatar	457 (3.0)	•	_		•		•	•	•	•	•		•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	€	€	_	_	-	9	_	
Iran, Rep. Islamica di	456 (4.0)	•		•	•	•	•	•	•	•			•	•				_	•	•	•	•	•	•	•	•						
Thailandia	456 (4,0)	•	_	•			0	0	•	•	•		•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•						
Oman	. , ,	•		_	•	•	•	•	•	•	_	_	•	•	_		_	_	_	•	•	•	•	•	•	•						
Cile		•	_	•			•	0	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•						
		•	_	•	•	•	•	•	•	•	_	_	•	•	•	•	_	_	_	•	•	•	•	•	•	•	€	€	€	€	€	
Georgia	- (-, ,	•	_					•	•	•	•			•	•	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
Giordania	426 (3,4)			•				_	_	_			•	_			•			_			_									
Kuwait	411 (5,2)	•	_	_	•		•	•	•	•			•	•						•	•	•	_	•	•	•	•	•	•	•	•	
Libano	398 (5,3)	•		•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	_	_	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
Arabia Saudita	396 (4,5)	•		•	•	•	•	•	•	•			•	•						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
Marocco	393 (2,5)	•			•		•			•	•		•		•	•	•		•	•	•	•		•	•	•	•	•		•		
Botswana (9)	392 (2,7)	•	_	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	-	_	_	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
Egitto	371 (4,3)	•					•	•	v	•	•	_	•	•	•	•	v	_	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
Sud Africa (9)	358 (5,6)	▮	•	♥	•	♥	•	•	•	€	♥	€	€	•	€	€	V	•	♥	•	◉	€	(V	€	€	€	€	€	V	€	v	

I test di significatività non sono stati adattati per i confronti multipli. Il cinque per cento dei confronti potrebbe risultare statisticamente significativo per caso.

() Gli errori standard figurano in parentesi. A causa degli arrotondamenti alcuni risultati possono apparire non coerenti.

[•] Punteggio medio significativamente superiore rispetto al Paese di confronto

[•] Punteggio medio significativamente inferiore rispetto al Paese di confronto

Tabella 4: Confronti multipli dei punteggi medi degli studenti in scienze (Continua)

razona n comiona i	manipii ac	· P	٠		98	,		ω.	۵.	9	٠.
Paese	Punteggio medio	Georgia	Giordania	Kuwait	Libano	Arabia Saudita	Marocco	Botswana (9)	Egitto	Sud Africa (9)	FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study - TIMSS 2015
Singapore Giappone	597 (3,2) 571 (1,8)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	atics
Taipei Cinese	569 (2,1)	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	Ĕ
Rep. di Corea	556 (2,2)	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	ŧ,
Slovenia	551 (2,4)	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	ž
Hong Kong SAR	546 (3,9)	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	na
Federazione Russa	544 (4,2)	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	atic
Inghilterra	537 (3.8)	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	ern
Kazakistan	533 (4,4)	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	ᆵ
Irlanda	530 (2,8)	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	i.
Stati Uniti	530 (2,8)	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	enc
Ungheria	527 (3,4)	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	Ļ
Canada	526 (2,2)	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	A's
Svezia	522 (3,4)	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	=
Lituania	519 (2,8)	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	빝
Nuova Zelanda	513 (3,1)	0	0	0	٥	0	0	٥	٥	0	þ
Australia	512 (2,7)	0	0	0	٥	0	٥	٥	٥	٥	-
Norvegia (9)	509 (2,8)	0	0	0	٥	٥	٥	٥	٥	0	
Israele	507 (3,9)	0	٥	٥	0	0	0	0	٥	0	
Italia Turchia	499 (2,4) 493 (4.0)	0	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	
Malta	493 (4,0) 481 (1,6)	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	
Emirati Arabi Uniti	477 (2,3)	0	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	
Malesia	471 (2,3)	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	
Bahrain	466 (2.2)	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	
Qatar	457 (3.0)	٥	٥	٥	٥	٥	0	٥	٥	٥	
Iran, Rep. Islamica di	456 (4,0)	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	
Thailandia	456 (4,2)	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	
Oman	455 (2,7)	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	
Cile	454 (3,1)	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	
Georgia	443 (3,1)		٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	
Giordania	426 (3,4)	•		٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	
Kuwait	411 (5,2)	€	€			٥	٥	٥	٥	٥	
Libano	398 (5,3)	♥	♥						٥	٥	
Arabia Saudita	396 (4,5)	€	€	◉					٥	٥	
Marocco	393 (2,5)	•	_	•					٥	0	
Botswana (9)	392 (2,7)	•							٥	٥	
Egitto	371 (4,3)	•		•	•	•	•				
Sud Africa (9)	358 (5,6)	♥	♥	♥	♥	♥	♥	♥			

[•] Punteggio medio significativamente superiore rispetto al Paese di confronto

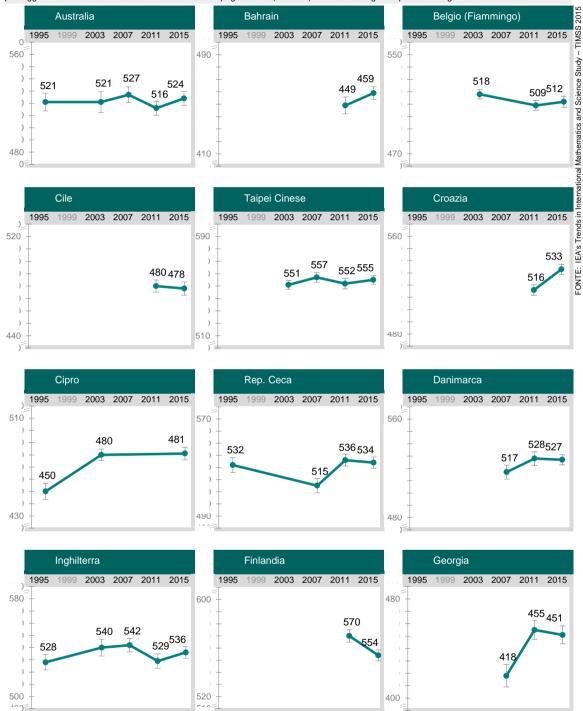
Tunteggio medio significativamente inferiore rispetto al Paese di confronto

I test di significatività non sono stati adattati per i confronti multipli. Il cinque per cento dei confronti potrebbe risultare statisticamente significativo per caso. () Gli errori standard figurano in parentesi. A causa degli arrotondamenti alcuni risultati possono apparire non coerenti.



Tabella 5: Tendenze dei punteggi medi in scienze[◊]

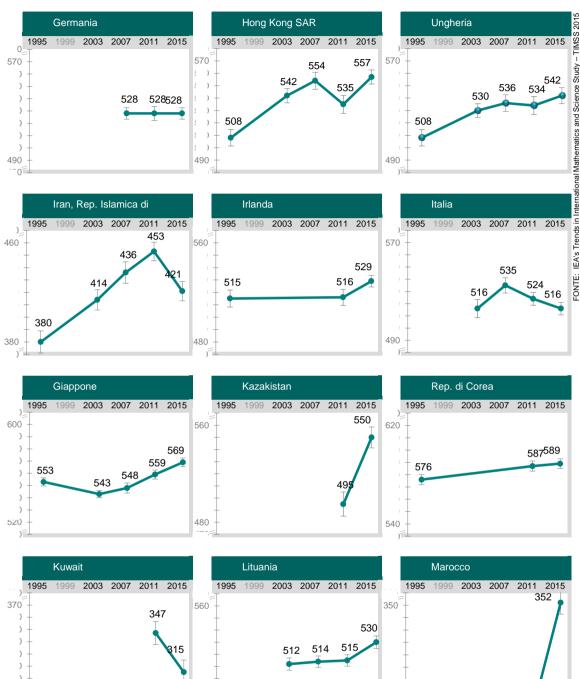
Vengono visualizzati i cambiamenti di punteggio dei Paesi e i benchmarking dei partecipanti che presentano dati comparabili dalle precedenti rilevazioni TIMSS. Si utilizza la medesima scala per ciascun Paese (con intervalli di 10 punti), ma la parte di scala indicata differisce in base al punteggio medio di ciascun Paese. La tabella di accompagnamento (tabella 7) fornisce i dettagli comprensivi di significatività statistica.



Nel 1999 non vi sono state rilevazioni nel grado 4.

L'intervallo di scala è di 10 punti per ciascun Paese, ma la parte di scala indicata differisce in base al punteggio medio di ciascun Paese.

Le barre grigie rappresentano l'intervallo di confidenza al 95%.



I risultati di trend non includono gli

studenti ai quali è stato insegnato in polacco o in russo.

270

I risultati di trend non includono le

Tabella 5: Tendenze dei punteggi medi in scienze [◊] (Continua)

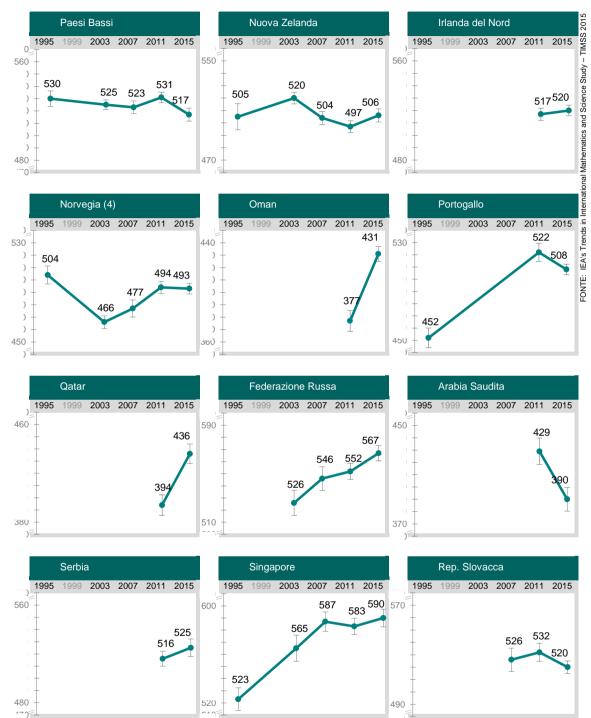


Tabella 5: Tendenze dei punteggi medi in scienze [◊] (Continua)

539 544 546

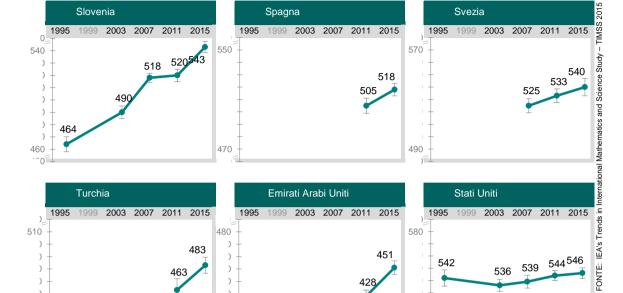
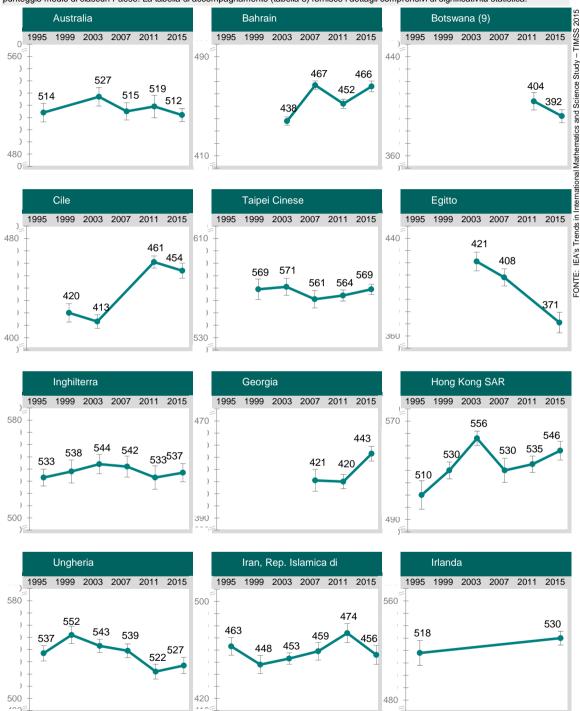


Tabella 5: Tendenze dei punteggi medi in scienze ⁽⁾ (Continua)



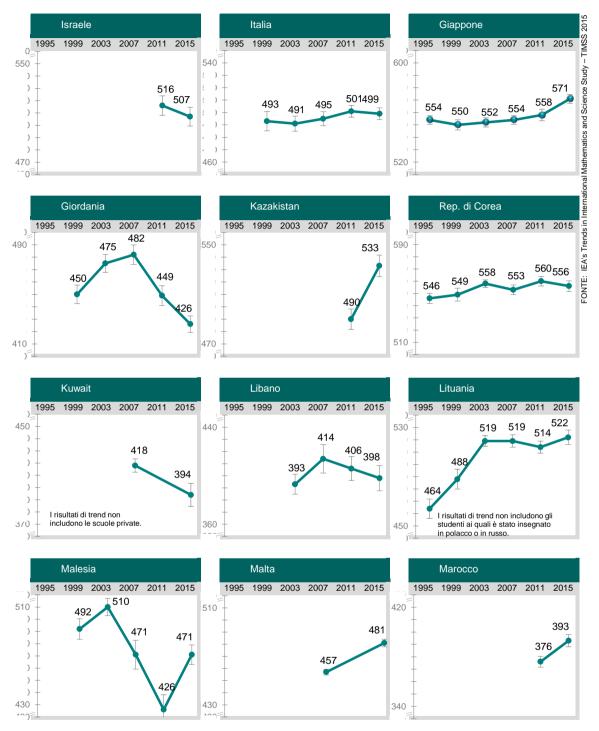
Tabella 6: Tendenze dei punteggi medi in scienze

Vengono visualizzati i cambiamenti di punteggio dei Paesi e i benchmarking dei partecipanti che presentano dati comparabili dalle precedenti rilevazioni TIMSS. Si utilizza la medesima scala per ciascun Paese (con intervalli di 10 punti), ma la parte di scala indicata differisce in base al punteggio medio di ciascun Paese. La tabella di accompagnamento (tabella 8) fornisce i dettagli comprensivi di significatività statistica.



L'intervallo di scala è di 10 punti per ciascun Paese, ma la parte di scala indicata differisce in base al punteggio medio di ciascun Paese. Le barre grigie rappresentano l'intervallo di confidenza al 95%.







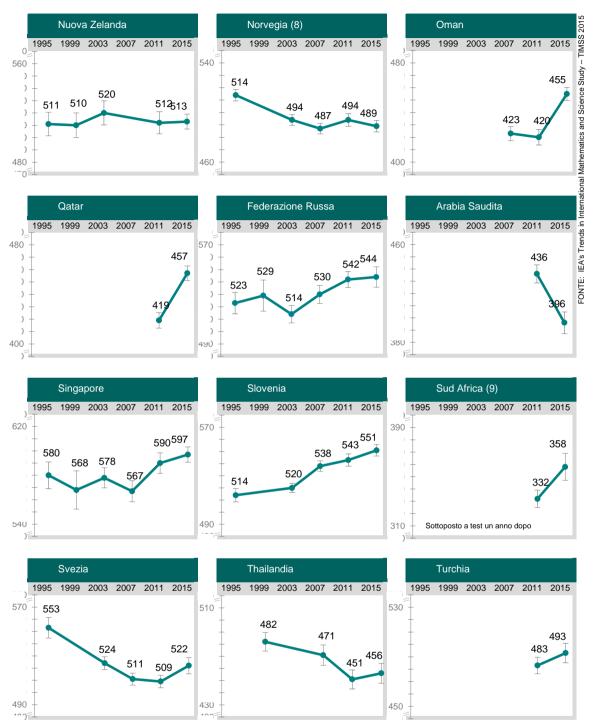


Tabella 6: Tendenze dei punteggi medi in scienze (Continua)

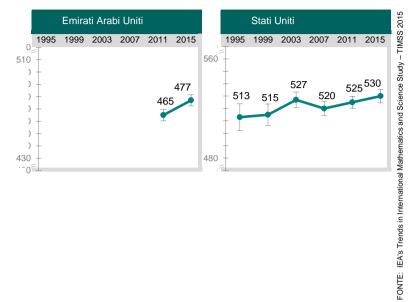




Tabella 7: Differenze nei risultati in scienze nelle diverse rilevazioni

	Punteggio	•	erenze tra		•
Paese	medio	2011	2007	2003	1995
A., a.					
Austra		0.0	4	0	0
	524 (2,9)	8 0	-4	3	2
	516 (2,9)		-12 🐨	-5	-6
	527 (3,3)			7	6
	521 (4,3)				-1
	521 (3,7)				
Bahrai					
	459 (2,6)	9 0			
	449 (3,5)				
Belgio	(Fiammingo)				
[†] 2015	512 (2,3)	3		-7 ♥	
	509 (2,0)			-10 ♥	
	518 (1,9)				
Cile					
2015	478 (2,7)	-3			
2011	480 (2,5)				
Taipei	Cinese				
2015	555 (1,8)	4	-1	4	
	552 (2,2)		-5	0	
	557 (2,0)			5 0	
	551 (1,8)				
Croazi					
	533 (2,1)	17 🔾			
	516 (2,2)				
Cipro	3.5 (E,E)				
	481 (2,6)			1	31 🖸
	480 (2,4)				30 0
	450 (3,4)				- 55
Rep. C					
	534 (2,4)	-2	19 🛇		3
	536 (2,5)		21 0		5
	515 (3,0)		21		-17 ©
	532 (3,1)				-17
Danim					
	527 (2,1)	-1	10 🛇		
2 2013	527 (2,1)	-1	11 0		
	517 (2,9)		11 0		
Inghilte					
		7	6	-4	8 0
	536 (2,4)	7	-6		
	529 (3,0)		-13 🐨	-11 ▼	1 1
	542 (2,8)			1	14 0
2003	540 (3,5)				13 🖸
	528 (3,2)				
Finland		45.5			
	554 (2,3)	-16 🐨			
2011	570 (2,6)				
					100
		٥	Punteggio significati	vamente superiore a	l ciclo precedente
		€	Punteggio significat	ivamente inferiore a	al ciclo precedente
		_			

I risultati di trend per il Kuwait non includono le scuole private. I risultati di trend per la Lituania non includono gli studenti ai quali è stato insegnato in polacco o in russo.

⁽⁾ Gli errori standard figurano in parentesi. I risultati sono arrotondati al numero intero più vicino (in alcuni casi i totali non sono del tutto coerenti).



Tabella 7: Differenze nei risultati in scienze nelle diverse rilevazioni (Continua)

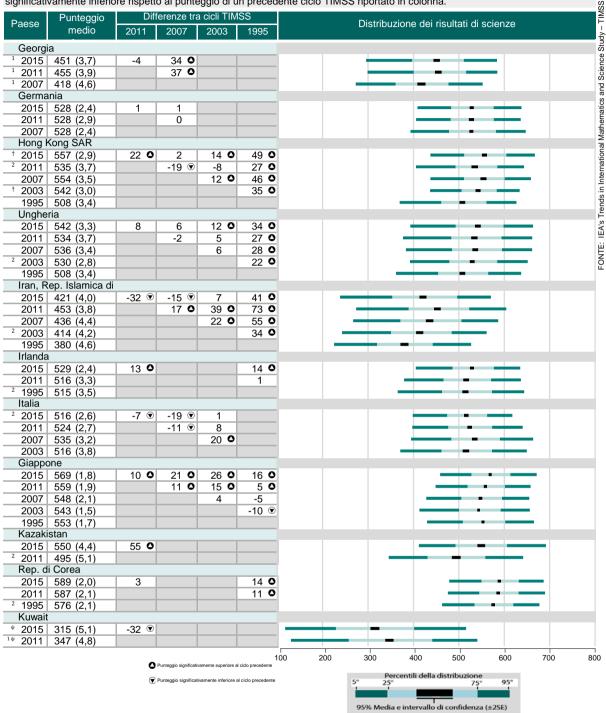




Tabella 7: Differenze nei risultati in scienze nelle diverse rilevazioni (Continua)

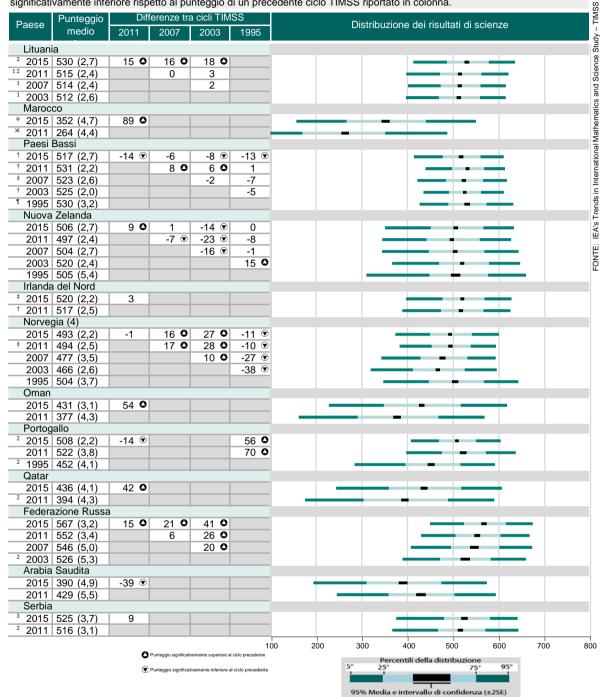




Tabella 7: Differenze nei risultati in scienze nelle diverse rilevazioni (Continua)

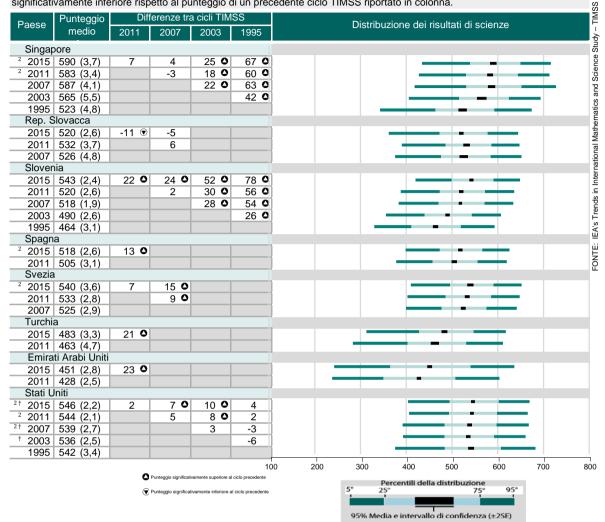




Tabella 8: Differenze nei risultati in scienze nelle diverse rilevazioni

Paese	Punteggio		Differen:	ze tra cio	ii TIMS	S	Distribuzione dei risultati in scienze
raese	medio	2011	2007	2003	1999	1995	Distribuzione dei fisultati in scienze
Austra	alia						
	512 (2,7)	-7	-3	-15 🐨		-2	
	519 (4,7)		4	-8		6	
	515 (3,6)			-12 ⊙		1	
	527 (3,9)			-12 🙂		13 🖸	
	514 (3,9)					13	
Bahra							
	466 (2,2)	13 🛇	-2	28 🔾			
	452 (1,9)	13	- <u>-</u> 2	_			
	467 (1,7)		-13 🐨	29 0			
	438 (1,7)			29 🗨			
	vana (9)						
	392 (2,7)	-13 €					
2013		-13 👁					
Cile	404 (3,6)						
	454 (3,1)	-7		41 0	34 🛇		
		-/		49 0			
	461 (2,5)			49 0			
	413 (2,8)				-8		
	420 (3,8)						
	i Cinese		0.0	0	0		
	569 (2,1)	6	8 0		0		
	564 (2,3)		3	-7	-5		
	561 (3,6)			-10 🕏	-8		
	571 (3,5)				2		
	569 (4,2)						
Egitto							
	371 (4,3)		-37 ♥	-50 €			
	408 (3,6)			-13 🐨			
	421 (3,9)						
Inghilt			_		_		
	537 (3,8)	4	-5	-7	-2	3	
	533 (4,9)		-9	-11	-5	0	
	542 (4,4)			-2	3	8	
	544 (4,0)				5	11 0	
	538 (4,8)					5	
	533 (3,5)						
Georg		00.5	00.5				
2015	443 (3,1)	23 🛇					
	420 (3,0)		-1				
2007	421 (4,6)						
						10	200 300 400 500 600 700
		٥	Punteggio sign	nificativamente s	superiore al cicl	lo precedente	Percentili della distribuzione
		€	Punteggio sig	nificativamente	inferiore al cicle	o precedente	5° 25° 75° 95°
							95% Media e intervallo di confidenza (±2SE)

I risultati di trend per il Kuwait non includono le scuole private. I risultati di trend per la Lituania non includono gli studenti ai quali è stato insegnato in polacco o in russo. Il Sud Africa (9) è stato sottoposto a test un anno dopo.

() Gli errori standard figurano in parentesi. I risultati sono arrotondati al numero intero più vicino (in alcuni casi i totali non sono del tutto coerenti).



Tabella 8: Differenze nei risultati in scienze nelle diverse rilevazioni (Continua)

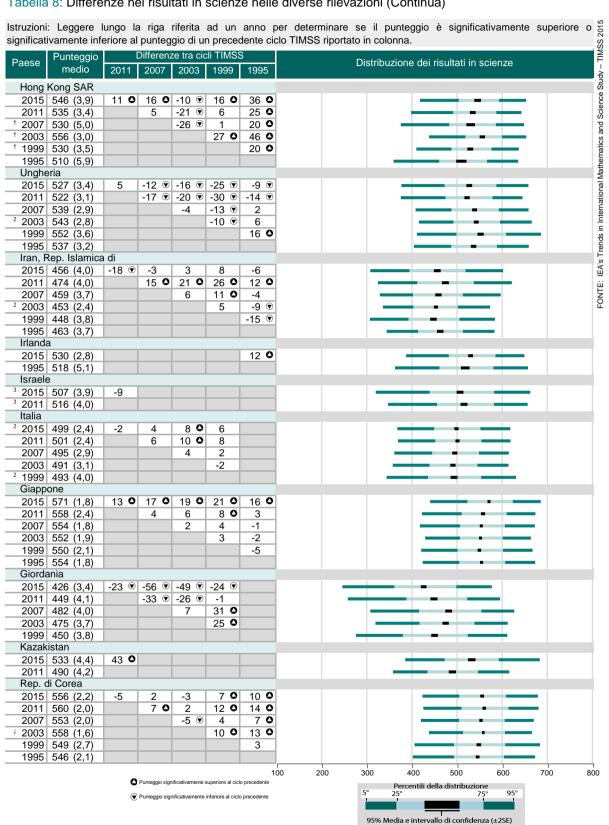




Tabella 8: Differenze nei risultati in scienze nelle diverse rilevazioni (Continua)

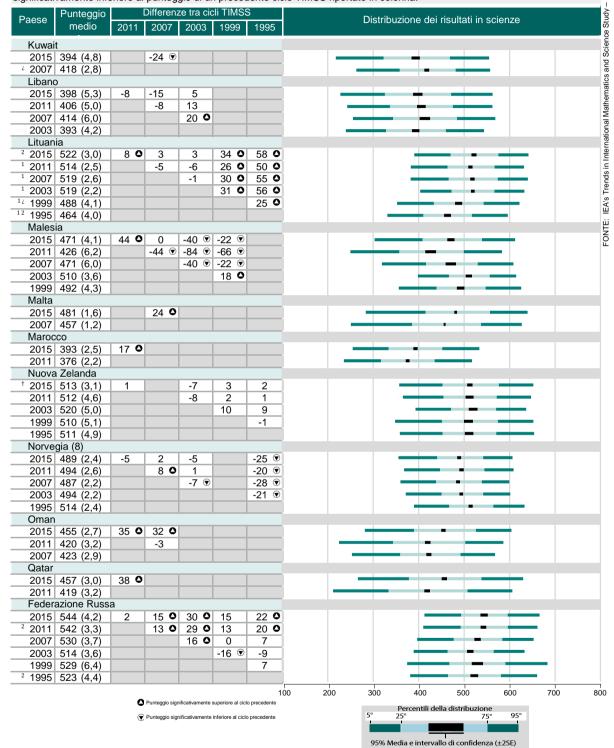




Tabella 8: Differenze nei risultati in scienze nelle diverse rilevazioni (Continua)

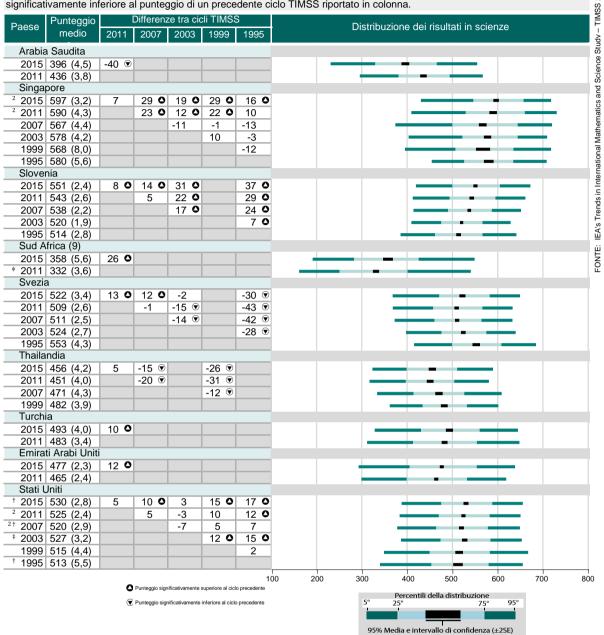




Tabella 9: Relazione tra i punteggi della coorte di studenti del quarto anno di scolarità di TIMSS 2011 e della corrispondente coorte di studenti dell'ottavo anno di scolarità di TIMSS 2015

Seguire la freccia verde che punta diagonalmente verso il basso per confrontare i punteggi dei Paesi TIMSS al quarto anno di scolarità nel 2011 (pannello superiore sinistro) ed i relativi punteggi all'ottavo anno di scolarità nel 2015 (pannello inferiore destro).

2011 - 4° anı	no di scolarità	
Paese	Differenza di punteggi dalla media TIMSS (500)	
Rep. di Corea	87 (2,1)	
Singapore	83 (3,4)	
Giappone	59 (1,9)	
Federazione Russa	52 (3,4)	
Taipei Cinese	52 (2,2)	
Stati Uniti	44 (2,1)	
Hong Kong SAR	35 (3,7)	
Ungheria	34 (3,7)	
Svezia	33 (2,8)	
Inghilterra	29 (3,0)	
Italia	24 (2,7)	
Slovenia	20 (2,6)	
Australia	16 (2,9)	
Lituania	15 (2,4)	
Nuova Zelanda	-3 (2,4)	
Kazakistan	-5 (5,1)	
Norvegia (4)	-6 (2,5) ▼	
Cile	-20 (2,5) ▼	
Turchia	-37 (4,7) ▼	
Georgia	-45 (3,9) ●	
Iran, Rep. Islamica di	-47 (3,8) ▼	
Bahrain	-51 (3,5) ●	
Arabia Saudita	-71 (5,5) ▼	
Emirati Arabi Uniti	-72 (2,5) ▼	
Qatar	-106 (4,3) ▼	
Oman	-123 (4,3)	
Marocco	-236 (4,4) ▼)

2015 - 4° anr	no di scolarità	2015
Paese	Differenza di punteggi dalla media TIMSS	IEA's Trends in International Mathematics and Science Study – TIMSS 2015
	(500)	ģ
Singapore	90 (3,7)	ਲੋ
Rep. di Corea	89 (2,0)	၂၂၀
Giappone	69 (1,8)	Gi.
Federazione Russa	67 (3,2)) Ŏ
Hong Kong SAR	57 (2,9)	and
Taipei Cinese	55 (1,8)	8
Kazakistan	50 (4,4)	mat
Stati Uniti	46 (2,2)) E
Slovenia	43 (2,4)	Ma
Ungheria	42 (3,3)	<u>a</u>
Svezia	40 (3,6)	ē
Inghilterra	36 (2,4)	Ē
Lituania	30 (2,7)	l te
Australia	24 (2,9)	
Italia	16 (2,6)	g
Nuova Zelanda	6 (2,7)	ē,
Norvegia (4)	-7 (2,2) ▼] s
Turchia	-17 (3,3) ©	EA
Cile	-22 (2,7) €	
Bahrain	-41 (2,6) ▼	ONTE
Georgia	-49 (3,7) ▼	
Emirati Arabi Uniti	-49 (2,8) ▼)
Qatar	-64 (4,1) ©	
Oman	-69 (3,1) €	
Iran, Rep. Islamica di	-79 (4,0) ▼	
Arabia Saudita	-110 (4,9) ©	
Marocco	-148 (4,7) ©)

2011 - 8° anı	no di scolarità	
Paese	Differenza di puntego dalla media TIMSS (500)	
Singapore		٥
Taipei Cinese	64 (2,3)	٥
Rep. di Corea		٥
Giappone	JJ (=, .,	٥
Slovenia	.0 (=,0)	٥
Federazione Russa	(-,-,	٥
Hong Kong SAR	(-, -,	٥
Inghilterra	(.,- /	٥
Stati Uniti		٥
Ungheria	(-,,	٥
Australia	(.,.)	٥
Lituania	(=,-,	٥
Nuova Zelanda	(., 0 /	٥
Svezia	0 (=,0)	٥
Italia	1 (2,4)	
Norvegia (8)	- (-,-,	▼
Kazakistan		▼
Turchia	(-, .,	▼
Iran, Rep. Islamica di	=- (.,-/	▼
Emirati Arabi Uniti	(-, -,	•
Cile	00 (=,0)	•
Bahrain	(. , -)	•
Arabia Saudita	(-,-)	•
Georgia	(-,-,	▼
Oman	00 (0,=)	•
Qatar Marocco	o. (o,=/	▼
	-1/4 (/ /)	

2015 - 8° anr	no di scolarità
Paese	Differenza di punteggi dalla media TIMSS
	(500)
Singapore	97 (3,2)
Giappone	71 (1,8)
Taipei Cinese	69 (2,1)
Rep. di Corea	56 (2,2)
Slovenia	51 (2,4)
Hong Kong SAR	46 (3,9)
Federazione Russa	44 (4,2)
Inghilterra	37 (3,8)
Kazakistan	33 (4,4)
Stati Uniti	30 (2,8)
Ungheria	27 (3,4)
Svezia	22 (3,4)
Lituania	22 (3,0)
Nuova Zelanda	13 (3,1)
Australia	12 (2,7)
Italia	-1 (2,4)
Turchia	-7 (4,0)
Norvegia (8)	-11 (2,4) ©
Emirati Arabi Uniti	-23 (2,3) ©
Bahrain	-34 (2,2) ©
Qatar	-43 (3,0) ©
Iran, Rep. Islamica di	-44 (4,0) ©
Oman	-45 (2,7) ©
Cile	-46 (3,1) ©
Georgia	-57 (3,1) ©
Arabia Saudita	-104 (4,5) ©
Marocco	-107 (2.5) ©

Media del Paese significativamente superiore al punto centrale della scala TIMSS

Media del Paese significativamente inferiore al punto centrale della scala TIMSS I risultati di trend per la Lituania non includono gli studenti ai quali è stato insegnato in polacco o in russo.

⁽⁾ Gli errori standard figurano in parentesi. I risultati sono arrotondati al numero intero più vicino (in alcuni casi i totali non sono del tutto coerenti).

Tabella 10: Punteggi medi degli studenti in scienze per genere

		nine	Mas	CI II	Differenza di	Dillere	eriza ui	genere	
Paese	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio	genere (valore assoluto)	Femmine (punteggio p alto)	oiù (Maschi (punteggio alto)	
Arabia Saudita	49 (1,0)	431 (5,3)	51 (1,0)	352 (7,6)	79 (9,0)				
² Bahrain	50 (0,8)	478 (3,0)	50 (0,8)	439 (3,5)	39 (4,0)				
Oman	50 (0,7)	447 (3,4)	50 (0,7)	415 (3,6)	32 (3,1)				
[⊮] Kuwait	51 (2,1)	352 (7,6)	49 (2,1)	322 (7,6)	30 (9,1)				
Qatar	51 (2,5)	448 (4,7)	49 (2,5)	424 (6,0)	24 (7,2)				
Emirati Arabi Uniti	48 (2,2)	459 (4,4)	52 (2,2)	444 (4,0)	14 (6,4)				
Finlandia	48 (0,8)	560 (2,3)	52 (0,8)	548 (2,9)	12 (2,5)				
Iran, Rep. Islamica di	49 (1,1)	427 (5,2)	51 (1,1)	415 (5,6)	11 (7,4)				
^Ψ Marocco	48 (0,8)	358 (4,7)	52 (0,8)	347 (5,7)	10 (4,9)				
Bulgaria	49 (0,8)	540 (6,3)	51 (0,8)	532 (5,9)	8 (2,9)				
² Svezia	49 (1,0)	544 (4,1)	51 (1,0)	536 (3,5)	8 (2,7)				
Indonesia	48 (0,7)	401 (5,2)	52 (0,7)	393 (5,3)	8 (4,2)				
Kazakistan	49 (0,8)	552 (4,5)	51 (0,8)	547 (4,7)	5 (2,7)		-		
¹ Georgia	49 (0,9)	453 (3,9)	51 (0,9)	449 (4,6)	4 (4,1)		- 1		
Nuova Zelanda	49 (0,7)	507 (3,2)	51 (0,7)	504 (3,0)	3 (3,1)		- 1		
² Lituania	50 (0,9)	529 (2,9)	50 (0,9)	526 (3,1)	3 (3,4)		- 1		
³ Serbia	48 (0,8)	526 (3,6)	52 (0,8)	523 (4,9)	3 (4,6)		1		
^{2†} Canada	49 (0,5)	526 (2,8)	51 (0,5)	524 (3,0)	2 (2,2)		1		
† Belgio (Fiammingo)	50 (0,9)	512 (2,6)	50 (0,9)	511 (2,6)	2 (2,4)		- (
Polonia	50 (0,8)	548 (2,5)	50 (0,8)	546 (3,0)	1 (2,8)				
Turchia	49 (0,6)	484 (3,3)	51 (0,6)	483 (4,0)	1 (3,1)				Т
† Paesi Bassi	50 (0,9)	517 (2,8)	50 (0,9)	517 (3,0)	1 (2,4)				Т
Australia	49 (1,0)	524 (3,3)	51 (1,0)	523 (3,4)	1 (3,4)				Т
Inghilterra	51 (0,7)	536 (3,0)	49 (0,7)	536 (2,6)	1 (2,8)				Т
Norvegia (5)	49 (0,9)	538 (3,1)	51 (0,9)	537 (3,1)	1 (3,2)				
² Singapore	48 (0,5)	591 (3,7)	52 (0,5)	590 (4,2)	0 (2,8)				
Federazione Russa	49 (0,9)	567 (3,1)	51 (0,9)	567 (3,7)	0 (2,7)				Т
Francia	49 (0,7)	487 (3,1)	51 (0,7)	487 (2,9)	0 (2,4)				Т
[‡] Irlanda del Nord	50 (1,1)	520 (3,0)	50 (1,1)	520 (2,8)	0 (3,7)				
Cipro	49 (0,7)	481 (2,8)	51 (0,7)	481 (2,9)	0 (2,6)				Т
Cile	49 (1,7)	477 (3,0)	51 (1,7)	478 (3,4)	1 (3,3)				\top
Germania	48 (0,7)	527 (2,7)	52 (0,7)	529 (2,6)	2 (2,3)				
Croazia	49 (0,8)	532 (2,7)	51 (0,8)	534 (2,2)	2 (2,8)				Т
2† Stati Uniti	51 (0,6)	544 (2,4)	49 (0,6)	548 (2,5)	4 (2,0)				
^{2†} Danimarca	49 (0,8)	525 (2,5)	51 (0,8)	529 (2,6)	4 (2,8)				
Giappone	50 (0,5)	567 (2,0)	50 (0,5)	571 (2,3)	4 (2,4)				Т
Irlanda	47 (1,5)	526 (2,9)	53 (1,5)	531 (2,9)	5 (3,4)				
² Spagna	49 (0,9)	515 (2,9)	51 (0,9)	521 (2,9)	6 (2,7)				
Slovenia	49 (0,8)	539 (2,4)	51 (0,8)	546 (3,1)	7 (2,7)				
² Portogallo	49 (0,8)	504 (2,5)	51 (0,8)	512 (2,4)	7 (2,2)				
Ungheria	49 (0,9)	538 (3,5)	51 (0,9)	546 (3,9)	8 (3,1)				
Rep. Ceca	49 (0,9)	530 (2,8)	51 (0,9)	538 (2,7)	8 (2,6)				
Rep. Slovacca	48 (0,9)	516 (3,2)	52 (0,9)	524 (2,7)	8 (2,7)				
Taipei Cinese	49 (0,6)	551 (2,2)		560 (2,4)	9 (2,9)				
² Italia	49 (0,7)	512 (3,1)	51 (0,7)	521 (2,8)	9 (2,5)				
† Hong Kong SAR	46 (1,5)	551 (3,9)	54 (1,5)	561 (3,3)	10 (3,9)				
Rep. di Corea	48 (0,5)	584 (2,3)	52 (0,5)	595 (2,3)	11 (2,4)				
Media internazionale	49 (0,1)	508 (0,5)	51 (0,1)	504 (0,6)					
					ا 8	30 40	0	40	ı

⁽⁾ Gli errori standard figurano in parentesi. I risultati sono arrotondati al numero intero più vicino (in alcuni casi i totali non sono del tutto coerenti).

Tabella 11: Punteggi medi degli studenti in scienze per genere

Paese	Femmine		Maschi		Differenza di	Differenza di genere			
	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio	genere (valore assoluto)	Femmine (punteggio alto)	= 1	Maschi (punteggio alto)	
Arabia Saudita	51 (1,6)	423 (4,9)	49 (1,6)	368 (8,0)	55 (9,5)	arts/		arto,	
Bahrain	48 (0,9)	492 (3,2)	52 (0,9)	442 (3,4)	50 (5,0)				
Kuwait	50 (2,5)	434 (5,1)	50 (2,5)	387 (8,2)	47 (8,7)	_			
Oman	48 (1,7)	478 (2,9)	52 (1,7)	433 (3,6)	45 (4,4)	_			
Giordania	50 (2,6)	447 (4,0)	50 (2,6)	405 (5,3)	41 (6,7)				
Emirati Arabi Uniti	50 (2,5)	492 (3,5)	50 (2,5)	461 (4,4)	31 (6,7)	_			
Qatar	50 (3,0)	471 (3,6)	50 (3,0)	441 (5,2)	30 (6,0)	_			
Botswana (9)	51 (0,6)	403 (3,3)	49 (0,6)	381 (3,1)	22 (3,3)				
Thailandia	54 (1,5)	465 (4,4)	46 (1,5)	445 (5,2)	20 (4,8)				
Turchia	48 (0,8)	503 (4,1)	52 (0,8)	484 (4,5)	19 (3,1)				
Egitto	53 (2,3)	377 (5,9)	47 (2,3)	364 (5,4)	13 (7,6)				
Libano	53 (1,6)	403 (4,9)	47 (1,6)	393 (6.7)	10 (4,7)				
Malesia	50 (1,8)	476 (4,0)	50 (1,8)	466 (4,8)	10 (3,5)				
Sud Africa (9)	51 (1,1)	362 (6,7)	49 (1,1)	353 (5,5)	9 (5,1)				
Malta	49 (0,3)	485 (2,2)	51 (0,3)	477 (2,2)	8 (3,1)		-		
Marocco	46 (0,7)	397 (2,3)	54 (0,7)	390 (3,4)	7 (3,0)				
Kazakistan	49 (0,9)	536 (5.2)	51 (0,9)	530 (4,5)	6 (3,9)				
³ Israele	49 (1,2)	510 (4,1)	51 (1,2)	504 (4,7)	6 (4,1)				
Iran, Rep. Islamica di	48 (0,9)	459 (4,4)	52 (0,9)	454 (6,6)	5 (8,0)				
Slovenia	48 (0,7)	553 (2,8)	52 (0,7)	549 (2,7)	4 (2,7)				
Irlanda	50 (1,1)	531 (2,8)	50 (1,1)	529 (3,9)	2 (3,7)		1		
Inghilterra	51 (1,6)	537 (2,8)	49 (1,6)	536 (4,5)	1 (5,2)				
Giappone	51 (1,0)	571 (2,2)	49 (1,0)	570 (2,5)	1 (3,1)				
² Lituania	50 (0,8)	520 (3,3)	50 (0,8)	519 (3,4)	1 (3,7)				
† Nuova Zelanda	51 (2,0)	513 (3,2)	49 (2,0)	519 (3,4)	1 (4,2)				
² Georgia	47 (0,9)	444 (3,3)	53 (0,9)	443 (3,9)	1 (4,2)				
Svezia	48 (1,0)	523 (4,2)	52 (1,0)	522 (3,5)	1 (3,4)				
² Singapore	49 (0,6)	596 (3,3)	51 (0,6)	597 (4,0)	1 (3,4)				
Taipei Cinese	49 (0,8)	568 (2,3)	51 (0,8)	571 (2,6)	3 (2,6)				
Rep. di Corea	47 (0,5)	554 (2,2)	53 (0,5)	557 (2,8)	3 (2,0)		- 6		
Norvegia (9)	50 (0,7)	507 (3,1)	50 (0,5)	511 (3,2)	4 (2,9)				
Federazione Russa	49 (0,9)	542 (4,6)	51 (0,9)	546 (4,3)	4 (2,9)				
† Canada	,	524 (2,2)	,	,	5 (2,3)				
Australia	51 (1,0) 51 (1,6)	510 (3,4)	49 (1,0)	529 (2,7) 515 (3,0)	5 (2,3)				
† Stati Uniti	50 (0,6)	510 (3,4)	49 (1,6) 50 (0,6)	515 (3,0)	5 (3,4)				
² Italia	,	. , ,	(, ,	. , ,	(, ,				
Hong Kong SAR	49 (0,8)	494 (3,0)	51 (0,8)	504 (2,6)	10 (2,7)				
Cile	47 (2,1) 48 (1,8)	540 (4,2) 448 (3,6)	53 (2,1)	551 (4,9) 460 (4,1)	10 (4,6)				
Ungheria			52 (1,8)	,	12 (4,8)				
	50 (0,9)	519 (3,9)	50 (0,9)	535 (3,6)	17 (3,2)				
Media internazionale	50 (0,2)	491 (0,6)	50 (0,2)	481 (0,7)			-		
					8	30 40	0	40	

⁽⁾ Gli errori standard figurano in parentesi. I risultati sono arrotondati al numero intero più vicino (in alcuni casi i totali non sono del tutto coerenti).

TIMSS 2015 Australia Bahrain Belgio (Fiammingo) 1995 1999 2003 2007 2011 2015 2003 2007 2011 2015 1999 2003 2007 2011 2015 IEA's Trends in International Mathematics and Science Study -478^{*}) Cile Taipei Cinese Croazia 1999 2003 2007 2011 2015 1999 2003 2007 2011 2015 1999 2003 2007 2011 2015 Э) 548⁵⁵¹ Э n Э) Cipro Rep. Ceca Danimarca 1999 2003 2007 2011 2015 1999 2003 2007 2011 2015 1999 2003 2007 2011 2015 529 529 .0)

Tabella 12: Trend dei punteggi medi in scienze - Differenze per genere

Nel 1999 non vi sono state rilevazioni nel grado 4.

)

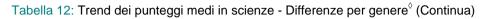
L'intervallo di scala è di 10 punti per ciascun Paese ma la parte di scala indicata differisce in base al punteggio medio di ciascun Paese.

Maschi

Femmine

* Punteggio significativamente

più alto dell'altro genere)



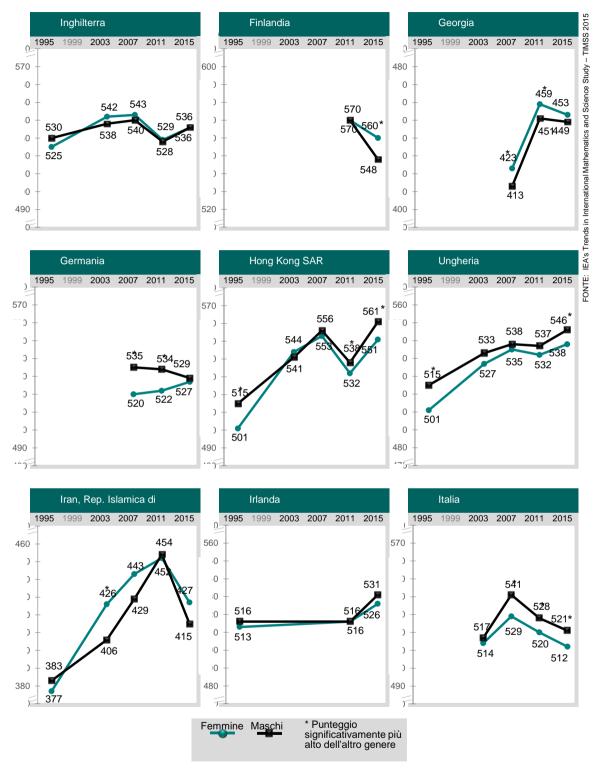
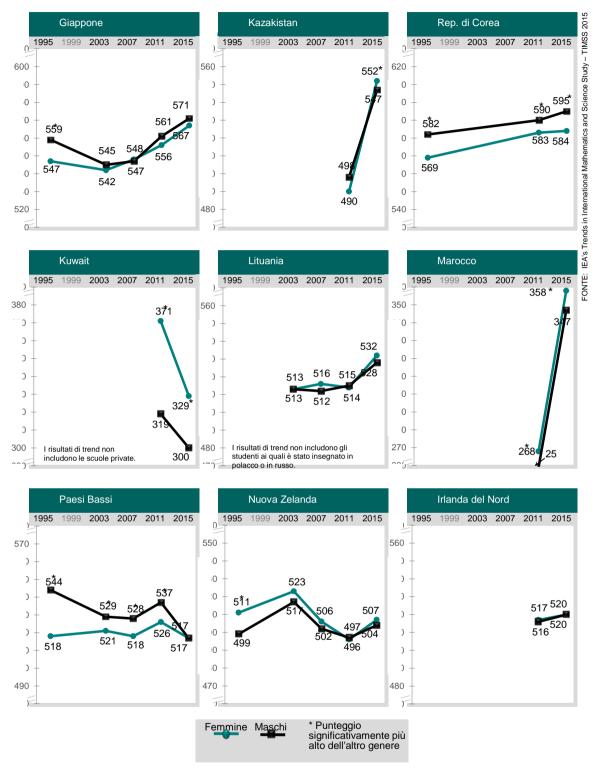
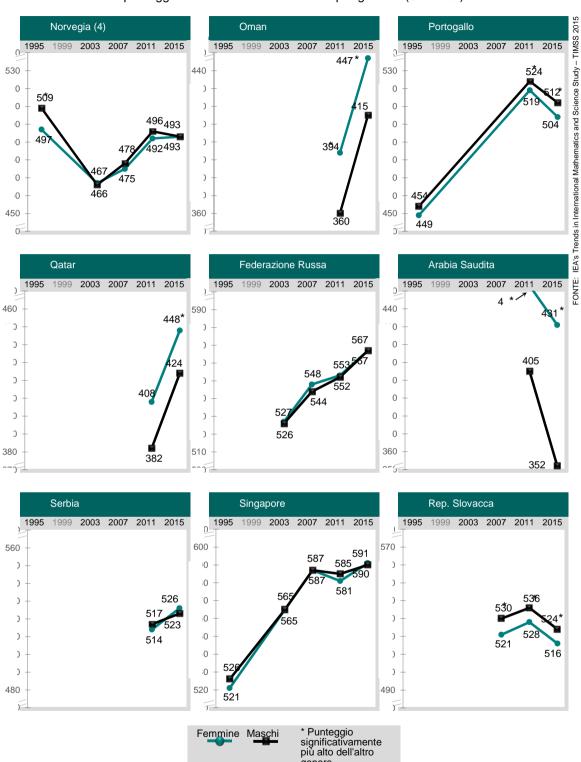


Tabella 12: Trend dei punteggi medi in scienze - Differenze per genere[◊] (Continua)





genere

Tabella 12: Trend dei punteggi medi in scienze - Differenze per genere[◊] (Continua)

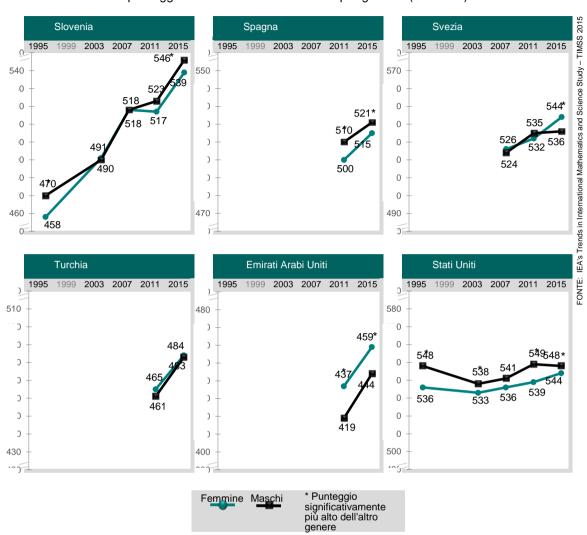


Tabella 12: Trend dei punteggi medi in scienze - Differenze per genere[◊] (Continua)

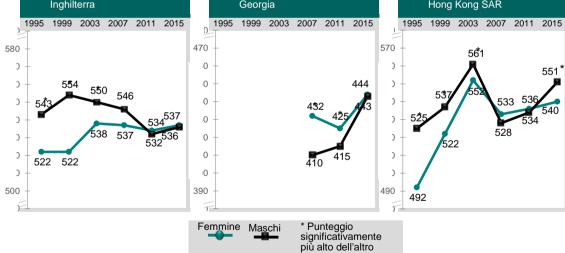
Botswana (9)

IEA's Trends in International Mathematics and Science Study - TIMSS 2015 1999 2003 2007 2011 2015 1999 2003 2007 2011 2015 1995 1999 2003 2007 2011 2015 4*0 Egitto Taipei Cinese FONTE: 1995 1999 2003 2007 2011 2015 1995 1999 2003 2007 2011 2015 1995 1999 2003 2007 2011 2015 C 448 Э C) C) C Hong Kong SAR Inghilterra Georgia

Tabella 13: Tendenze dei punteggi medi in scienze - Differenze per genere

Bahrain

Australia



L'intervallo di scala è di 10 punti per ciascun Paese ma la parte di scala indicata differisce in base al punteggio medio di ciascun Paese.

Tabella 13: Tendenze dei punteggi medi in scienze - Differenze per genere (Continua)

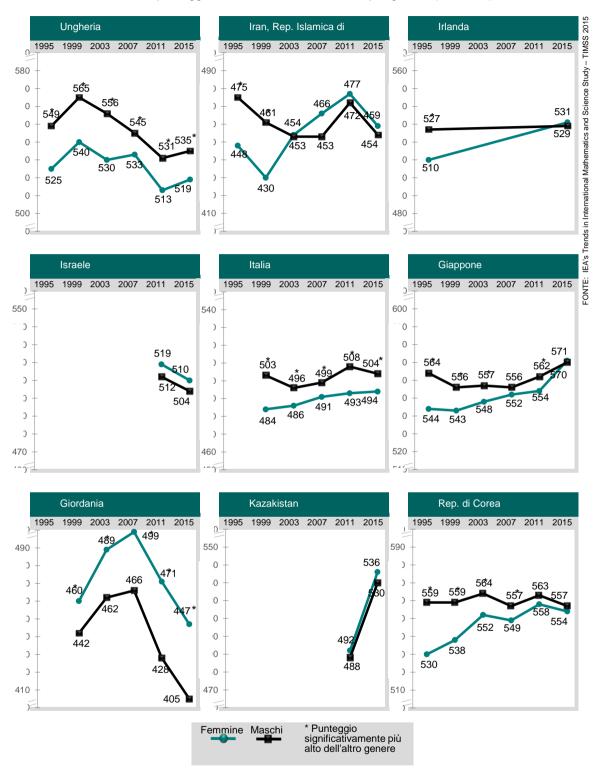
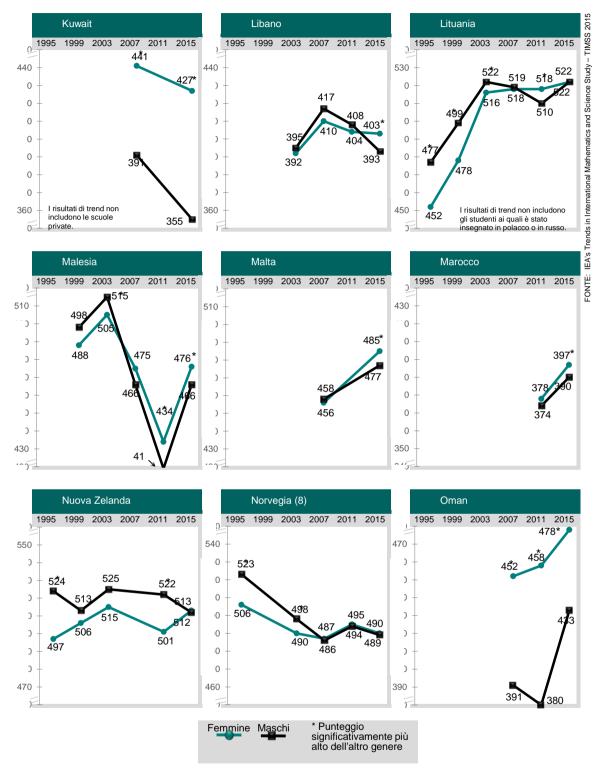
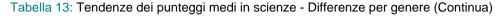


Tabella 13: Tendenze dei punteggi medi in scienze - Differenze per genere (Continua)





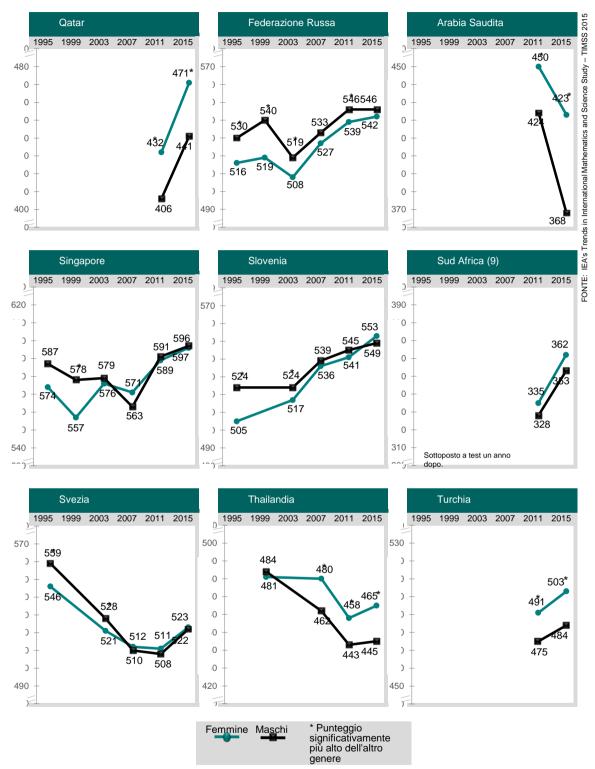


Tabella 13: Tendenze dei punteggi medi in scienze - Differenze per genere (Continua)

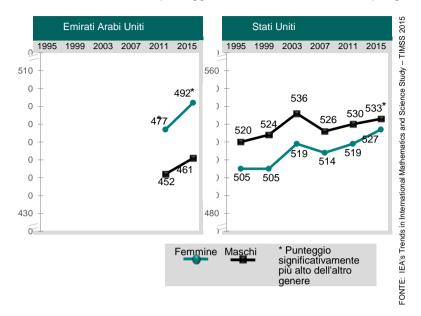


Tabella 14: Risultati in scienze rispetto ai benchmark internazionali

Paese		le di studenti c raggiunto i nmark internazi		AvanzatoAltoIntermedioBasso	Livello Avanzato (625)	Livello Alto (550)	Livello Intermedio (475)	Livello Basso (400)
² Singapore		•			37 (2,0)	71 (1,8)	90 (1,1)	97 (0,5)
Rep. di Corea		•		•	29 (1,6)	75 (1,1)	96 (0,5)	100 (0,1)
Federazione Russa	•		 o		20 (1,5)	62 (2,0)	91 (1,0)	99 (0,3)
Giappone	•		o	•	19 (0,9)	63 (1,3)	93 (0,5)	99 (0,2)
Kazakistan	•			•	19 (1,7)	49 (2,5)	81 (1,4)	99 (0,3) 99 (0,2) 96 (0,6)
† Hong Kong SAR	•		-0	• •	16 (1,2)	55 (1,8)	88 (1,1)	98 (0,4)
Bulgaria	•)———	• •	16 (1,5)	50 (2,5)	77 (2,2)	90 (1,5)
2† Stati Uniti	•			• •	16 (0,8)	51 (1,1)	81 (0,9)	95 (0,5)
Taipei Cinese	•		-0	• •	14 (0,7)	56 (1,2)	88 (0,8)	98 (0,3)
Ungheria	•)———	•	14 (1,1)	50 (1,5)	81 (1,6)	94 (0,9)
Finlandia	•		0		(, ,	54 (1,4)	89 (0,9)	99 (0,4)
Polonia	•			•	12 (0,9)	51 (1,4)	85 (1,3)	97 (0,4)
² Svezia	•	0		•	11 (1,1)	47 (2,1)	82 (1,5)	96 (0,8)
Slovenia				•	11 (0,9)	49 (1,4)	84 (1,0)	97 (0,5)
Inghilterra	•			•	10 (0,8)	43 (1,5)	81 (1,2)	97 (0,5)
Rep. Slovacca		0			9 (0,6)	40 (1,4)	74 (1,2)	91 (0,8)
Rep. Ceca	'				9 (0,7)	43 (1,4)	81 (1,1)	96 (0,6)
³ Serbia	ı	0		•	8 (0,7)	40 (1,5)	77 (1,7)	93 (1,1)
Australia		0			8 (0,7)	39 (1,6)	75 (1,4)	94 (0,8)
Germania		0			8 (0,6)	40 (1,7)	78 (1,3)	96 (0,6)
12† Canada		0			7 (0,5)	38 (1,2)	77 (1,4)	95 (0,7)
Norvegia (5)					7 (0,9)	44 (1,8)	85 (1,1)	98 (0,6)
Irlanda		0			7 (0,9)	40 (1,6)	,	96 (0,6)
² Lituania		0					79 (1,2)	
2† Danimarca		0			7 (0,8)	39 (1,6)	78 (1,2) 78 (1,3)	96 (0,5)
		0			7 (0,6)	39 (1,5)	(, ,	96 (0,5)
Nuova Zelanda					6 (0,6)	32 (1,1)	67 (1,4)	88 (0,9)
Emirati Arabi Uniti	•				6 (0,4)	22 (0,9)	46 (1,0)	67 (0,9)
Croazia		0		•	6 (0,7)	41 (1,3)	83 (1,1)	98 (0,4)
† Irlanda del Nord		0			5 (0,6)	34 (1,3)	76 (1,3)	95 (0,6)
² Spagna	•	0_	_	•	5 (0,5)	34 (1,3)	74 (1,6)	95 (0,7)
Oman	•	•			4 (0,4)	16 (0,8)	38 (1,2)	61 (1,0)
² Bahrain	• •	•			4 (0,4)	19 (0,9)	47 (1,2)	72 (1,0)
Turchia	•		•		4 (0,5)	24 (1,1)	58 (1,4)	82 (1,2)
² Italia	•	0		•	4 (0,5)	32 (1,5)	75 (1,7)	95 (0,7)
Qatar	•	•			3 (0,5)	15 (1,2)	39 (1,7)	64 (1,6)
† Paesi Bassi	•	0		•	3 (0,4)	30 (1,5)	76 (1,4)	97 (0,6)
† Belgio (Fiammingo)	•	0		•	3 (0,4)	27 (1,5)	73 (1,4)	96 (0,6)
Francia	•		•		2 (0,3)	20 (1,2)	58 (1,6)	88 (1,1)
² Portogallo	•	•		•	2 (0,3)	25 (1,2)	72 (1,5)	96 (0,6)
Cipro	• 0		•		2 (0,3)	18 (1,1)	56 (1,4)	86 (1,0)
Cile	• 0		•		2 (0,2)	16 (1,2)	53 (1,5)	85 (1,2)
¹ Georgia	• •	•		0	1 (0,6)	12 (1,3)	41 (1,7)	74 (1,7)
Arabia Saudita	• •	•			1 (0,3)	8 (0,9)	25 (1,4)	48 (1,8)
Iran, Rep. Islamica di	•	•			1 (0,3)	9 (0,8)	33 (1,5)	61 (1,7)
^Ψ Marocco	• • •				1 (0,3)	5 (0,7)	17 (1,3)	35 (1,8)
Indonesia	• •		0		1 (0,2)	6 (0,7)	24 (1,8)	51 (2,1)
[⊬] Kuwait	••	-0			1 (0,2)	4 (0,6)	15 (1,4)	33 (1,9)
Media internazionale		0		•	7	39	77	95
			_		1			
	0 2	25 5	0	75 1	00			
Percentuale livello di ber Avanzato	nchmark	Percentuale di stud livello di <i>benchmari</i> Alto	live	centuale di studenti a llo di <i>benchmark</i> e rmedio	O Percentu livello di Basso	ıale di studenti benchmark	al	

⁽⁾ Gli errori standard figurano in parentesi. I risultati sono arrotondati al numero intero più vicino (in alcuni casi i totali non sono del tutto coerenti).



Tabella 15: Percentuale di studenti che raggiungono i *benchmark* internazionali in scienze nelle diverse rilevazioni

Paese		Livello Avanzato (625) Percentuale di studenti					Livello Alto (550) Percentuale di studenti				
	2015	2011	2007	2003	1995	2015	2011	2007	2003	1995	
Singapore	37	33	36	25 🛇	14 🛇	71	68	68	61 🛇	42 O	
Rep. di Corea	29	29			22 🔾	75	73			67 🛇	
Federazione Russa	20	16 🔾	16	11 🛇		62	52 🔾	49 🛇	39 🔾		
Giappone	19	14 🔾	12 🔾	12 🔾	15 🛇	63	58 🛇	51 🛇	49 🛇	54 🛇	
Kazakistan	19	7 🛇				49	28 🛇				
Hong Kong SAR	16	9 0	14	7 🛇	5 🛇	55	45 🛇	55	47 🛇	30 🗅	
Stati Uniti	16	15	15	13 🛇	19	51	49	47 🛇	45 🛇	50	
Taipei Cinese	14	15	19 €	14		56	53	55	52		
Ungheria	14	13	13	10 🛇	7 🛇	50	46	47	42 🛇	32 🛇	
Finlandia	13	20 ♥				54	65 ♥				
Svezia	11	10	8 🛇			47	44	37 🛇			
Slovenia	11	7 🛇	6 🛇	3 0	2 0	49	36 🛇	36 🛇	22 🔾	14 🛇	
Inghilterra	10	11	14 ♥	15 ♥	15 ♥	43	42	48 ♥	47 ♥	42	
Rep. Slovacca	9	10	11			40	44 ♥	42			
Rep. Ceca	9	10	7		12 ♥	43	44	33 🛇		42	
Serbia	8	8				40	35 🛇				
Australia	8	7	10 ♥	9	13 ♥	39	35	41	38	40	
Germania	8	7	10 ♥			40	39	41			
Irlanda	7	7			8	40	35 🛇			36	
Lituania	7	4 0	3 🛇	3 🛇		40	31 🛇	30 🖸	30 🛇		
Danimarca	7	8	7			39	39	35			
Nuova Zelanda	6	5	8	9 ♥	11 ♥	32	28 🔾	32	38 ♥	35	
Emirati Arabi Uniti	6	3 O				22	14 🛇				
Croazia	6	3 🛇				41	30 🛇				
Irlanda del Nord	5	5				34	33				
Spagna	5	4				34	28 🛇				
Oman	4	1 0				16	7 🔾				
Bahrain	4	4				19	17				
Turchia	4	3				24	18 💁				
Italia	4	8 🖲	13 ♥	9 €		32	37 ♥	44 ♥	35		
Qatar	3	2				15	11 🔾				
Paesi Bassi	3	3	4	3	6 ♥	30	37 ♥	34	32	38 ♥	
Belgio (Fiammingo)	3	2		2		27	24		28		
Portogallo	2	7 ♥			2	25	35 ♥			13 🔷	
Cipro	2			2	1 0	18			17	11 🛇	
Norvegia (4)	2	1	1	2	8 €	21	19	17 🛇	15 🛇	32 ♥	
Cile	2	2				16	19				
Georgia	1	1	1			12	13	5 🛇			
Arabia Saudita	1	3				8	12 ♥				
Iran, Rep. Islamica di		3 €	2	1	0 0	9	16 ♥	12 ♥	7 🛇	3 🛇	
^Ψ Marocco	1 0	0				5	1 0				
^Ψ Kuwait		1				2	4 ♥				

[■] Nel 2015 percentuale significativamente alta

Una cella vuota indica che un Paese non ha partecipato alla rilevazione di quell'anno.

I risultati di trend per il Kuwait non includono le scuole private. I risultati di trend per la Lituania non includono gli studenti ai quali è stato insegnato in polacco o in russo.

[▼] Nel 2015 percentuale significativamente bassa



Tabella 15: Percentuale di studenti che raggiungono i *benchmark* internazionali in scienze nelle diverse rilevazioni (Continua)

diverse	IIICVAZ		intinua)								
			Livello					Livello			
		Ir	ntermedic)				Basso			
Paese			(475)					(400)			
		Percent	uale di st	tudenti		Percentuale di studenti					
	2015	2011	2007	2003	1995	2015	2011	2007	2003	1995	
Singapore	90	89	88	86 🗅	71 🛇	97	97	96	95 🔷	89 C	
Rep. di Corea	96	95			93 🛇	100	99			99 🕻	
Federazione Russa	91	86 🗅	82 🛇	74 O		99	98	96 🗅	93 🔾		
Giappone	93	90 🗅	86 🗅	84 🛇	87 🛇	99	99	97 🛇	96 🗅	97	
Kazakistan	81	58 🗅				96	84 🛇				
Hong Kong SAR	88	82 🗅	88	87	69 🛇	98	96 🗅	98	98	91 🔾	
Stati Uniti	81	81	78 🗅	78 O	78 O	95	96	94	94	92 🕻	
Taipei Cinese	88	85 🗅	86	87		98	97 🔷	97 🛇	98		
Ungheria	81	78	78	76 O	67 🛇	94	93	93	94	90 🕻	
Finlandia	89	92 ♥				99	99				
Svezia	82	79	76 🗅			96	95	95			
Slovenia	84	74 🛇	74 O	61 🛇	45 🔷	97	93 🛇	93 🛇	87 🔾	79 C	
Inghilterra	81	76 🛇	81	79	72 O	97	93 🛇	95 🗅	94 🛇	90 🕻	
Rep. Slovacca	74	79 ♥	75			91	94 ♥	92			
Rep. Ceca	81	81	72 O		77 🛇	96	97	93 🗅		95 C	
Serbia	77	72 🔾				93	91				
Australia	75	72 🔾	76	74	72	94	91 🛇	93	92	89 C	
Germania	78	78	76			96	96	94 🛇			
Irlanda	79	72 🔾			70 🛇	96	92 🛇			91 C	
Lituania	79	73 🔾	74 O	73 🔾		96	95 🛇	95	95 🛇		
Danimarca	78	78	72 O			96	95	93 🛇			
Nuova Zelanda	67	63 🛇	65	73 ♥	66	88	86	87	91 ♥	85	
Emirati Arabi Uniti	46	36 🗅				67	61 🕰				
Croazia	83	75 O				98	96 🛇				
Irlanda del Nord	76	74				95	94				
Spagna	74	67 🗅				95	92 🛇				
Oman	38	23 🛇				61	45 🛇				
Bahrain	47	43 🛇				72	70				
Turchia	58	48 🗅				82	76 🗅				
Italia	75	76	78	70 🔾		95	95	94	91 🛇		
Qatar	39	29 🛇				64	50 🛇				
Paesi Bassi	76	86 ♥	79	83 ♥	82 ♥	97	99 €	97	99 ♥	98	
Belgio (Fiammingo)	73	73		79 ♥		96	96		98 ♥		
Portogallo	72	75			43 🛇	96	95			73 C	
Cipro	56			55	39 🛇	86			86	74 C	
Norvegia (4)	63	64	54 🛇	49 🛇	65	90	92	84 🛇	79 🔾	88	
Cile	53	54				85	85				
Georgia	41	44	26 🛇			74	75	59 🔷			
Arabia Saudita	25	35 ♥				48	63 €				
Iran, Rep. Islamica di	33	44 ♥	36	28 🛇	15 🛇	61	72 ♥	65	58	42 C	
[⊎] Marocco	17	6 O				35	16 🛇				
^ψ Kuwait	10	16 ♥				25	37 ♥				

[■] Nel 2015 percentuale significativamente alta

[▼] Nel 2015 percentuale significativamente bassa

Tabella 16: Risultati in scienze rispetto ai benchmark internazionali

Paese		entuale di studenti raggiunto i benchmark interna		• Avanzat • Alto • Intermed • Basso		Livello Avanzato (625)	Livello Alto (550)	Livello Intermedio (475)	Livello Basso (400)
² Singapore		•		0	0	42 (1,4)	74 (1,7)	90 (1,1)	97 (0,5)
Taipei Cinese		•		_	0	27 (1,1)	63 (1,1)	86 (0,6)	96 (0,3)
Giappone		•		•	-0	24 (1,0)	63 (1,1)	89 (0,6)	98 (0,2)
Rep. di Corea		•	-0-	•	0	19 (1,0)	54 (1,2)	85 (0,8)	97 (0,4)
Slovenia		•	-0	•	-0	17 (1,0)	52 (1,3)	84 (1,0)	97 (0,4)
Kazakistan		•		•		15 (1,5)	42 (2,2)	74 (1,8)	93 (0,8)
Inghilterra	•	•		•	0	14 (1,2)	45 (2,1)	77 (1,9)	95 (0,8)
Federazione Russa	•		0	•	0	14 (1,2)	49 (2,2)	81 (1,8)	96 (0,6)
³ Israele	•	0		•		12 (1,0)	37 (1,6)	64 (1,7)	84 (1,2)
Ungheria	•	0		• 0		12 (1,1)	42 (1,6)	74 (1,7)	92 (0,9)
† Stati Uniti	•	0		• (12 (0,9)	43 (1,4)	75 (1,2)	93 (0,7)
Hong Kong SAR	•		-0	•	0	12 (1,3)	51 (2,1)	85 (1,5)	96 (0,8)
Irlanda		0		•	0	10 (0,7)	43 (1,4)	77 (1,3)	94 (0,9)
Svezia	•	0		• 0		10 (1,0)	40 (1,8)	73 (1,6)	92 (1,0)
† Nuova Zelanda		0		•		10 (0,9)	36 (1,3)	67 (1,5)	88 (1,0)
Turchia	-	0	•	•		8 (0,9)	29 (1,7)	59 (1,6)	83 (1,1)
² Lituania	-	0		•)	8 (0,9)	36 (1,4)	72 (1,4)	93 (0,8)
Australia	•	0		•		7 (0,6)	34 (1,2)	69 (1,3)	91 (0,8)
Malta		0	•			7 (0,6)	28 (0,7)	57 (0,8)	79 (0,7)
1† Canada	•	0		•	0	7 (0,5)	38 (1,4)	78 (1,1)	96 (0,5)
Emirati Arabi Uniti		0	•	o		7 (0,5)	26 (0,9)	53 (0,9)	76 (0,8)
Norvegia (9)	•	0		• 0		6 (0,6)	31 (1,3)	68 (1,4)	91 (0,9)
Qatar	-	0	-	— 0		6 (0,6)	21 (0,9)	46 (1,2)	70 (1,3)
Bahrain	-	0	•	 0		6 (0,5)	22 (0,7)	49 (1,0)	73 (1,1)
² Italia	•	o	+	•		4 (0,5)	26 (1,3)	64 (1,2)	89 (1,1)
Malesia	•	0	•			3 (0,3)	21 (1,2)	52 (1,9)	77 (1,9)
Iran, Rep. Islamica di	• •	•		 0		3 (0,7)	15 (1,5)	42 (1,9)	73 (1,5)
Oman	•	•		 0		3 (0,2)	17 (0,8)	45 (1,0)	72 (1,2)
Thailandia	• •	•				2 (0,6)	12 (1,5)	41 (2,3)	75 (1,8)
Kuwait	• •	•				2 (0,6)	10 (1,3)	29 (1,7)	55 (1,9)
Cile	• •	•				1 (0,3)	12 (0,9)	40 (1,6)	75 (1,6)
Giordania	• •	•				1 (0,3)	9 (0,7)	34 (1,2)	63 (1,4)
Sud Africa (9)	• • •					1 (0,4)	5 (1,0)	14 (1,8)	32 (2,3)
12 Georgia	• •	•		— 0		1 (0,3)	10 (0,9)	38 (1,4)	70 (1,6)
Arabia Saudita	• •	•	0			1 (0,3)	6 (0,9)	22 (1,5)	49 (1,9)
Libano	•-0	•	•			1 (0,2)	7 (0,8)	24 (1,7)	50 (2,2)
Botswana (9)	• •	•	0			0 (0,1)	5 (0,4)	23 (0,9)	51 (1,1)
Egitto	• •	•				0 (0,1)	5 (0,6)	20 (1,2)	42 (1,6)
Marocco	•0	•				0 (0,1)	3 (0,3)	17 (0,8)	47 (1,2)
Mediana internazionale		0			- 4	7	29	64	84
	0	25	50	75	10	0			
Percentuale d livello di benci Avanzato	studenti al	• Percentuale di stude livello di benchmark	enti al •	Percentuale di studer livello di benchmark Intermedio		Percentua	ile di studenti a enchmark Bas		

⁽⁾ Gli errori standard figurano in parentesi. I risultati sono arrotondati al numero intero più vicino (in alcuni casi i totali non sono del tutto coerenti).



Tabella 17: Percentuale di studenti che raggiungono i benchmark internazionali in scienze nelle diverse rilevazioni

Paese			Live Avan (62	zato					Live Al (55	to		
		Pe	rcentuale	di stude	nti			Pei	rcentuale	di stude	nti	
	2015	2011	2007	2003	1999	1995	2015	2011	2007	2003	1999	1995 64 6 54 6 50 6 32 6 43 38 6 44 38 6
Singapore	42	40	32 🛇	33 🛇	29 🛇	29 🛇	74	69	61 🔷	66 O	60 🛇	64
Taipei Cinese	27	24	25	26	27		63	60 🗅	60	63	61	
Giappone	24	18 🛇	17 🛇	15 🔷	16 🛇	18 🛇	63	57 🔷	55 🛇	53 🗅	52 🛇	54
Rep. di Corea	19	20	17	17	19	17	54	57	54	57	50 🛇	50
Slovenia	17	13 🛇	11 🔾	6 O		8 0	52	48	45 🛇	33 🗅		32
Kazakistan	15	4 0					42	23 🛇				
Inghilterra	14	14	17	15	17	15	45	44	48	48	45	43
Federazione Russa	14	14	11 🛇	6 O	15	11	49	48	41 🛇	32 🛇	41 🛇	38
Israele	12	11					37	39				
Ungheria	12	9 0	13	14	19 ♥	12	42	39	46 €	46 ♥	53 ♥	44
Stati Uniti	12	10	10	11	12	11	43	40	38 🗅	41	37 🛇	38
Hong Kong SAR	12	9	10	13	7 0	7 0	51	47	45	58 ♥	40 O	33 (
Irlanda	10					11	43					38
Svezia	10	6 O	6 O	8 🗅		19 ♥	40	33 🛇	32 🛇	38		52
Nuova Zelanda	10	9		7	10	9	36	34		35	35	34
Lituania	8	6	8	6	5 🛇	2 0	37	33 🛇	36	34	22 🛇	14
Turchia	8	8					29	26				
Australia	7	11	8	9		10 ♥	34	35	33	40 ♥		36
Malta	7		5 🛇				28		21 🔾			
Emirati Arabi Uniti	7	4 0					26	19 🔷				
Qatar	6	3 🛇					21	14 🛇				
Bahrain	6	3 0	2 0	0 0			22	17 🛇	17 🛇	6 O		
Italia	4	4	4	4	6		26	27	24	23	26	
Malesia	3	1 0	3	4	5		21	11 🛇	18	28 ♥	24	
Iran, Rep. Islamica di	3	5	2	1 0	1	1	15	21 ♥	14	9 🛇	11	11
Norvegia (8)	3	3	2	2		6 ♥	22	22	20	21		32 (
Oman	3	2 0	1 0				17	11 🔾	8 🛇			
Thailandia	2	1	3		2		12	10	17 ♥		18 ♥	
Cile	1	1		1 0	1		12	12		5 🛇	7 🛇	
Giordania	1	2	5 ♥	3 ♥	4 ♥		9	15 ♥	26 ♥	21 ♥	17 ♥	
Sud Africa (9)	1	1					5	4				
Georgia	1	0	0 0				10	6 O	5 🛇			
Arabia Saudita	1	1					6	8 🖲				
Libano	1	1	1	0			7	7	8	4 0		
Kuwait	1		0				6		6			
Botswana (9)	0	1					5	6				
Egitto	0		1	1 ♥			5		7 ▼	10 €		
Marocco	0	0					3	2 0				

[♦] Nel 2015 percentuale significativamente alta

Una cella vuota indica che un Paese non ha partecipato alla rilevazione di quell'anno.

I risultati di trend per il Kuwait non includono le scuole private. I risultati di trend per la Lituania non includono gli studenti ai quali viene insegnato in polacco o in russo. Il Sud Africa (9) è stato sottoposto a test un anno dopo.

Nel 2015 percentuale significativamente bassa

Tabella 17: Percentuale di studenti che raggiungono i *benchmark* internazionali in scienze nelle diverse rilevazioni (Continua)

Paese			Live Intern (47	nedio					Live Bas (40	sso		
		Pe	rcentuale	di stude	enti			Pe	rcentuale	di stude	nti	
	2015	2011	2007	2003	1999	1995	2015	2011	2007	2003	1999	1995
Singapore	90	87	80 🗅	85 🛇	84 🛇	91	97	96	93 🛇	95 🛇	95 🗅	99 €
Taipei Cinese	86	85	83 🗅	88	86		96	96	95 🗅	98 €	96	
Giappone	89	86 🗅	85 🗅	86 🗅	84 🛇	85 🛇	98	97 🔾	96 🛇	98	97 🛇	97 🛇
Rep. di Corea	85	86	85	88 €	81 🛇	81 🔾	97	97	97	98 €	96 🛇	95 🗅
Slovenia	84	82	81 🗅	75 🛇		69 🛇	97	96	97	96		93 🗅
Kazakistan	74	58 🗅					93	86 🛇				
Inghilterra	77	76	79	81	76	75	95	93	94	96	94	93 🗅
Federazione Russa	81	81	76 O	70 🗅	73 🛇	71 🔾	96	96	95	93 🛇	92 🛇	92 🛇
Israele	64	69 €					84	88 €				
Ungheria	74	75	80 €	82 ♥	83 ♥	80 €	92	92	96 ♥	97 ♥	96 ♥	95 ♥
Stati Uniti	75	73	71 🛇	75	67 🛇	68 🛇	93	93	92	93	87 🗅	87 🗅
Hong Kong SAR	85	80 🛇	77 🛇	89 €	80 🗅	70 🔾	96	95	92 🛇	98	96	90 🗅
Irlanda	77					70 🔾	94					90
Svezia	73	68 🗅	69	75		83 ♥	92	91	91	95 ♥		97 ♥
Nuova Zelanda	67	67		73 €	66	67	88	90		94 ♥	88	89
Lituania	73	71	72	74	57 🛇	45 O	94	92	93	95	86 🛇	79 🔾
Turchia	59	54 🛇					83	79 🗅				
Australia	69	70	70	76 ♥		69	91	92	92	95 ♥		89
Malta	57		48 🛇				79		71 🔾			
Emirati Arabi Uniti	53	47 🛇					76	75				
Qatar	46	34 🛇					70	58 🛇				
Bahrain	49	44 🛇	49	33 🛇			73	70 🛇	78 ♥	70 🛇		
Italia	64	65	62	59 🛇	59 🛇		89	90	88	87	86 🗅	
Malesia	52	34 🛇	50	71 ♥	59 ♥		77	62 🛇	80	95 ♥	87 ♥	
Iran, Rep. Islamica di	42	50 €	41	38	38	43	73	79 €	76	77	72	81 ♥
Norvegia (8)	60	62	58	63		72 ♥	88	90	87	91 ♥		94 ♥
Oman	45	34 🛇	32 🔾				72	59 🛇	61 🛇			
Thailandia	41	39	48 ♥		54 ♥		75	74	80 €		87 ▼	
Cile	40	43		24 🔾	27 🔾		75	79 €		56 🛇	60 🗅	
Giordania	34	45 ♥	56 ♥	53 €	42 ♥		63	72 €	79 €	80 €	69 ♥	
Sud Africa (9)	14	11					32	25 🔾				
Georgia	38	28 🔾	27 🛇				70	62 🛇	61 🔾			
Arabia Saudita	22	33 €					49	68 €				
Libano	24	25	28	20			50	54	55	48		
Kuwait	23		28 €				49		60 €			
Botswana (9)	23	26					51	55 ♥				
Egitto	20		27 ♥	33 €			42		55 €	59 €		
Marocco	17	13 🛇					47	39 🛇				

[○] Nel 2015 percentuale significativamente alta

lacktriangledown Nel 2015 percentuale significativamente bassa

Tabella 18: Punteggi medi nei domini di contenuto in scienze

	Punteggio		e della vita items)		ze fisiche items)		della Terra items)
Paese	medio sulla		Differenza dal		Differenza dal		Differenza dal punteggio
1 4636	scala totale	Punteggio	punteggio	Punteggio	punteggio	Punteggio	punteggio
		medio	medio sulla	medio	medio sulla	medio	medio sulla
			scala totale		scala totale		scala totale
² Singapore	590 (3,7)	607 (4,4)	16 (1,4)	603 (3,7)	13 (1,1)	546 (3,7)	medio sulla scala totale -44 (1,4) ♥ 1 (3,9)
Rep. di Corea	589 (2,0)	581 (1,9)	-8 (1,1) ♥	597 (2,0)	8 (1,5)	591 (4,1)	1 (3,9)
Giappone	569 (1,8)	556 (2,2)	-13 (1,5) ⊙	587 (2,6)	18 (2,6)	563 (2,5)	-6 (1,4) ⊙
Federazione Russa	567 (3,2)	569 (3,1)	2 (1,4)	567 (3,6)	0 (2,2)	562 (4,7)	-5 (2,8)
† Hong Kong SAR	557 (2,9)	550 (3,7)	-6 (1,6) ♥	555 (3,5)	-2 (2,1)	574 (3,1)	-6 (1,4)
Taipei Cinese	555 (1,8)	545 (2,0)	-11 (1,4) 🐨	568 (2,0)	13 (1,5)	555 (2,5)	0 (1,8)
Finlandia	554 (2,3)	556 (2,6)	2 (2,0)	547 (2,3)	-7 (1,6) ⊙	560 (2,6)	6 (2,1)
Kazakistan	550 (4,4)	545 (4,1)	- 5 (1,3) ⊙	559 (5,0)	9 (1,9)	542 (5,4)	-8 (2,5) ♥
Polonia	547 (2,4)	557 (2,5)	9 (1,8)	540 (2,1)	-7 (1,5) ®	540 (2,6)	-7 (1,3) © 3
^{2†} Stati Uniti	546 (2,2)	555 (2,3)	10 (1,0)	537 (2,6)	-8 (1,1) ®	539 (2,4)	-7 (1,3) ®
Slovenia	543 (2,4)	545 (2,3)	2 (2,0)	546 (2,4)	4 (2,2)	531 (4,1)	-12 (2,2) 🐨
Ungheria	542 (3,3)	550 (3,4)	8 (1,0)	534 (3,5)	-8 (0,9) ▼	535 (4,0)	-7 (2,6) ®
² Svezia	540 (3,6)	540 (3,3)	0 (1,3)	534 (3,6)	-6 (1,5) ®	552 (4,1)	12 (2,3)
Norvegia (5)	538 (2,6)	546 (2,6)	8 (1,2)	522 (2,8)	-16 (1,8) ©	549 (3,8)	12 (2,2)
Inghilterra	536 (2,4)	536 (2,5)	0 (1,4)	540 (2,7)	4 (1,8)	527 (3,3)	
Bulgaria	536 (5,9)	542 (6,3)	6 (1,9)	529 (6,5)	-6 (2,0) ▼	532 (6,9)	-4 (3,6)
Rep. Ceca	534 (2,4)	538 (2,0)	4 (1,6)	531 (2,4)	-4 (1,4) ©	531 (3,0)	-4 (3,6) -3 (1,5) ♥
Croazia	533 (2,1)	531 (2,6)	-3 (1,4)	535 (2,9)	2 (2,0)	535 (3,4)	2 (2,3)
Irlanda	529 (2,4)	531 (2,4)	2 (1,5)	524 (2,8)	-5 (1,7) ©	535 (3,0)	6 (2,1)
Germania	528 (2,4)	528 (2,0)	-1 (1,2)	532 (2,5)	4 (2,0)	519 (4,0)	-10 (2,9) ©
² Lituania	528 (2,5)	527 (3,0)	-1 (2,5)	535 (2,5)	7 (2,0)	515 (3,7)	-12 (2,5) ⊙
2† Danimarca	527 (2,1)	534 (2,4)	7 (1,6)	516 (2,7)	-11 (1,6) ©	531 (3,0)	3 (2,2)
12† Canada	525 (2,6)	536 (2,8)	11 (1,1)	518 (2,7)	-7 (0,9) ©	513 (3,1)	-12 (2,0) ⊙
³ Serbia	525 (3,7)	531 (3,8)	6 (2,2)	529 (3,8)	4 (2,1)	496 (4,8)	-29 (2,8) ▼
Australia	524 (2,9)	531 (3,0)	8 (1,4)	516 (2,7)	-8 (1,1) 🐨	520 (3,3)	-4 (1,9) ©
Rep. Slovacca	520 (2,6)	517 (2,9)	-3 (1,6)	526 (3,4)	5 (2,1)	514 (3,0)	-7 (1,5) ▼
‡ Irlanda del Nord	520 (2,2)	521 (2,7)	1 (1,7)	514 (2,6)	-6 (1,6) ▼	522 (3,0)	2 (2,1)
² Spagna	518 (2,6)	523 (2,6)	5 (1,9)	507 (2,9)	-11 (1,5) ©	520 (3,0)	2 (2,1)
† Paesi Bassi	517 (2,7)	525 (2,7)	8 (1,8)	504 (2,6)	-13 (1,3) 🐨	520 (3,0)	3 (2,2)
² Italia	516 (2,6)	519 (2,7)	3 (1,9)	513 (2,9)	-4 (1,5) ▼	510 (3,5)	-6 (2,5) ▼
† Belgio (Fiammingo)	512 (2,3)	513 (2,4)	1 (1,1)	506 (3,2)	-6 (2,0) ®	513 (2,8)	1 (1,2)
² Portogallo	508 (2,2)	508 (2,1)	0 (0,9)	502 (2,9)	-6 (2,0) ▼	513 (2,5)	5 (1,8)
Nuova Zelanda	506 (2,7)	511 (2,7)	6 (1,4)	497 (2,5)	-8 (1,2) 🐨	506 (3,4)	0 (2,0)
Francia	487 (2,7)	490 (3,1)	2 (1,3)	482 (2,7)	-6 (0,9) 💿	485 (4,7)	-3 (2,8)
Turchia	483 (3,3)	472 (3,3)	-11 (1,1) ©	496 (3,3)	12 (1,5)	480 (3,3)	-4 (1,6) ⊙
Cipro	481 (2,6)	481 (2,8)	0 (0,9)	486 (2,7)	5 (1,2)	463 (3,5)	-19 (1,7) ⊙
Cile	478 (2,7)	487 (2,6)	10 (1,2)	466 (2,9)	-12 (2,2) ©	465 (3,4)	-13 (2,4) ©
² Bahrain	459 (2,6)	455 (2,9)	-4 (1,6) ⊙	465 (3,2)	6 (1,6)	448 (3,2)	-11 (3,2) ▼
¹ Georgia	451 (3,7)	459 (4,1)	8 (1,6)	438 (4,7)	-13 (1,7) 🐨	441 (4,3)	-10 (1,6) ©
Emirati Arabi Uniti	451 (2,8)	449 (3,3)	-2 (1,2)	453 (3,0)	2 (0,7)	448 (3,5)	-3 (1,7) ⑨
Qatar	436 (4,1)	436 (4,4)	0 (1,7)	435 (4,7)	-1 (2,4)	427 (5,0)	-9 (3,5) ●
Oman	431 (3,1)	426 (3,2)	-5 (2,1) 	435 (3,4)	4 (1,8)	423 (3,5)	-8 (2,4) ©
Iran, Rep. Islamica di	421 (4,0)	417 (4,5)	-4 (2,7)	423 (5,0)	2 (2,2)	408 (4,8)	-13 (3,7) ⊙
Indonesia	397 (4,8)	387 (5,1)	-10 (1,9) ©	405 (5,5)	8 (2,0)	384 (5,6)	-13 (2,8) •
Arabia Saudita	390 (4,9)	382 (4,9)	-9 (2,4) ⊙	390 (5,5)	-1 (2,0)	395 (4,8)	4 (1,9)
[♥] Marocco	352 (4,7)	350 (4,3)	-2 (1,9)	357 (5,9)	5 (3,1)	289 (6,6)	-63 (3,4) ⊙
[⊮] Kuwait	337 (6,2)	331 (6,6)	-6 (2,8) ▼	325 (6,5)	-12 (3,6) ©	333 (6,4)	-4 (5,4)

Punteggio della sottoscala significativamente più alto del punteggio nella scala totale

Il numero di item indicato si riferisce agli item di scienze di TIMSS 2015 - quarto anno di scolarità - utilizzati nel calcolo di ciascuna scala.

Punteggio della sottoscala significativamente più basso del punteggio nella scala totale

⁽⁾ Gli errori standard figurano in parentesi. I risultati sono arrotondati al numero intero più vicino (in alcuni casi i totali non sono del tutto coerenti).

Tabella 19: Punteggi nei domini di contenuto in scienze

			ologia ··		imica	- TIMSS 2015
	Punteggio	(/5	items)	(43	items)	SS
Paese	medio sulla		Differenza dal		Differenza dal	₽
	scala totale	Punteggio	punteggio	Punteggio	punteggio	_ <u>></u>
		medio	medio sulla	medio	medio sulla	Stuc
			scala totale		scala totale	IEA's Trends in International Mathematics and Science Study
² Singapore	597 (3,2)	609 (3,5)	12 (0,8)	593 (3,6)	-3 (1,3) ▼	ie.
Giappone	571 (1,8)	570 (2,9)	-1 (2,2)	570 (2,4)	-1 (1,9)	Š
Taipei Cinese	569 (2,1)	565 (2,2)	-4 (1,4) ▼	579 (2,7)	9 (1,9)	au
Rep. di Corea	556 (2,2)	554 (2,2)	-2 (1,5)	550 (2,5)	-5 (1,3) 🐨	tics
Slovenia	551 (2,4)	548 (2,8)	-3 (1,8)	552 (2,6)	1 (1,7)	ema
Hong Kong SAR	546 (3,9)	549 (4,7)	3 (2,2)	536 (4,1)	-10 (1,4) 🐨	athe
Federazione Russa	544 (4,2)	539 (4,4)	-5 (1,7) ⊙	558 (4,9)	14 (2,4)	<u> </u>
Inghilterra	537 (3,8)	542 (4,0)	5 (1,3)	529 (4,5)	-8 (1,9) 🐨	<u>i</u>
Kazakistan	533 (4,4)	520 (4,6)	-12 (1,4) ©	554 (5,2)	21 (2,2)	nat
Irlanda	530 (2,8)	534 (2,9)	4 (0,9)	517 (3,6)	-13 (2,2) 🐨	ntel
† Stati Uniti	530 (2,8)	540 (2,9)	10 (1,0)	519 (3,2)	-11 (1,0) 🐨	
Ungheria	527 (3,4)	521 (3,3)	-7 (1,9) ⊙	534 (3,6)	7 (1,1)	spu
^{1†} Canada	526 (2,2)	534 (2,4)	8 (0,9)	512 (2,2)	-14 (1,1) 🕏	Ē
Svezia	522 (3,4)	520 (3,6)	-2 (1,8)	512 (3,6)	-10 (1,3) 🐨	.s
² Lituania	519 (2,8)	521 (3,1)	2 (1,5)	517 (3,2)	-2 (2,1)	
† Nuova Zelanda	513 (3,1)	520 (3,5)	7 (1,5)	498 (3,5)	-15 (1,3) ©	Ψ̈́
Australia	512 (2,7)	522 (2,8)	10 (1,3)	493 (3,3)	-19 (1,3) 🐨	
Norvegia (9)	509 (2,8)	502 (2,6)	-7 (1,0) ⊙	503 (2,9)	-6 (1,5) ▼	ш
³ Israele	507 (3,9)	504 (4,2)	-3 (1,7)	516 (4,6)	9 (1,6)	1
² Italia	499 (2,4)	496 (2,6)	- 3 (0,9) ▼	487 (2,4)	-12 (1,5) ©	1
Turchia	493 (4,0)	491 (4,1)	-2 (1,5)	493 (4,7)	0 (1,2)	
Malta	481 (1,6)	473 (2,7)	-9 (2,0) ▼	481 (2,1)	0 (2,2)	
Emirati Arabi Uniti	477 (2,3)	475 (2,4)	-2 (0,9) ▼	481 (3,2)	4 (1,7)	,
Malesia	471 (4,1)	466 (4,4)	-5 (1,0) ⊙	473 (4,0)	2 (1,5)	
Bahrain	466 (2,2)	469 (2,6)	3 (1,3)	462 (2,8)	-4 (2,0)	
Qatar	457 (3,0)	454 (3,0)	-2 (1,6)	455 (3,6)	-2 (1,6)	
Iran, Rep. Islamica di	456 (4,0)	448 (3,8)	-8 (1,3) ▼	458 (4,6)	1 (1,2)	
Thailandia	456 (4,2)	466 (4,1)	10 (1,2)	445 (4,9)	-11 (1,6) ©	ı
Oman	455 (2,7)	454 (2,7)	0 (1,4)	452 (2,7)	-2 (1,3)	
Cile	454 (3,1)	459 (3,6)	5 (1,6)	438 (3,6)	-16 (1,9) ©)
12 Georgia	443 (3,1)	447 (3,1)	4 (1,7)	456 (3,7)	13 (2,9))
Giordania	426 (3,4)	420 (3,9)	-7 (1,9) ⊙	438 (3,8)	11 (1,4))
Kuwait	411 (5,2)	402 (5,9)	-9 (1,6) €	413 (5,7)	2 (2,0)	
Libano	398 (5,3)	366 (6,2)	-32 (3,0) ⑤	438 (6,2)	40 (3,8))
Arabia Saudita	396 (4,5)	397 (5,1)	1 (2,8)	377 (5,0)	-19 (2,4) ⊙)
Marocco	393 (2,5)	380 (2,5)	-14 (0,9) ▼	400 (3,0)	6 (1,3)	j
Botswana (9)	392 (2,7)	397 (2,9)	5 (1,1)	390 (3,6)	-2 (2,2)	
Egitto	371 (4,3)	348 (5,0)	-22 (1,7) ⊙	395 (5,0)	24 (2,6)	j
Sud Africa (9)	358 (5,6)	356 (5,9)	-1 (1,0)	369 (6,1)	11 (2,4)	,

Punteggio della sottoscala significativamente più alto del punteggio nella scala totale

Il numero di item indicato si riferisce agli item di scienze di TIMSS 2015 - ottavo anno di scolarità - utilizzati nel calcolo di ciascuna scala.

Punteggio della sottoscala significativamente più basso del punteggio nella scala total

⁽⁾ Gli errori standard figurano in parentesi. I risultati sono arrotondati al numero intero più vicino (in alcuni casi i totali non sono del tutto coerenti).

Tabella 19: Punteggi nei domini di contenuto in scienze (Continua)

		isica	Scienze	della Terra
	(53	items)	(44	items)
Paese		Differenza dal		Differenza dal
, 4666	Punteggio	punteggio	Punteggio	punteggio
	medio	medio sulla	medio	medio sulla
		scala totale		scala totale
² Singapore	608 (3,1)	12 (0,9)	565 (3,6)	-32 (2,1) ⊙
Giappone	570 (2,3)	-1 (1,3)	574 (2,0)	3 (0,9)
Taipei Cinese	560 (3,0)	-10 (2,2) ©	581 (2,7)	11 (2,6)
Rep. di Corea	564 (2,8)	9 (1,9)	554 (2,7)	-1 (2,0)
Slovenia	545 (2,9)	-6 (1,5) 🐨	564 (2,9)	13 (2,0)
Hong Kong SAR	540 (4,1)	-6 (1,1) ♥	558 (4,3)	12 (1,1)
Federazione Russa	548 (4,2)	4 (1,8)	532 (4,7)	-12 (1,8) ©
Inghilterra	535 (3,9)	-1 (1,1)	536 (4,0)	-1 (1,5)
Kazakistan	543 (5,0)	10 (1,5)	508 (5,4)	-25 (2,3) ▼
Irlanda	525 (3,2)	- 5 (2,3) ®	542 (3,1)	12 (1,4)
† Stati Uniti	516 (2,9)	-14 (0,6) 🐨	535 (3,1)	5 (1,0)
Ungheria	531 (4,0)	4 (2,1)	521 (3,9)	-6 (1,6) ⊙
1† Canada	521 (2,2)	-6 (1,1) ♥	532 (2,3)	6 (1,9)
Svezia	524 (3,7)	2 (2,3)	532 (4,5)	10 (3,1)
² Lituania	513 (3,6)	-7 (2,2) ▼	518 (3,3)	-1 (1,8)
† Nuova Zelanda	508 (3,2)	-4 (1,0) ▼	517 (3,6)	4 (1,7)
Australia	505 (2,7)	-7 (0,7) ⊙	522 (2,9)	10 (1,8)
Norvegia (9)	512 (3,1)	3 (1,7)	523 (3,3)	14 (1,3)
³ Israele	508 (4,0)	2 (1,0)	493 (4,0)	-14 (1,3) ©
² Italia	496 (2,5)	-3 (1,7)	514 (2,8)	15 (2,3)
Turchia	506 (4,2)	12 (1,0)	477 (3,9)	-16 (0,9) ©
Malta	490 (1,8)	9 (2,4)	481 (2,5)	0 (2,1)
Emirati Arabi Uniti	475 (2,5)	-2 (1,0) ⊙	475 (2,4)	-2 (1,1)
Malesia	480 (3,9)	9 (1,0)	460 (4,5)	-10 (1,1) 🐨
Bahrain	461 (2,6)	-5 (1,4) ⊙	461 (3,5)	-5 (2,7)
Qatar	459 (3,4)	3 (2,0)	446 (3,7)	-11 (2,7) ⊙
Iran, Rep. Islamica di	475 (4,4)	19 (2,4)	439 (4,5)	-18 (1,6) ©
Thailandia	437 (4,6)	-19 (1,8) 🐨	459 (4,5)	3 (1,3)
Oman	449 (3,0)	-6 (1,7) ⊙	456 (2,4)	2 (1,7)
Cile	439 (3,8)	-15 (1,9) 🐨	464 (3,2)	10 (1,5)
12 Georgia	429 (4,6)	-14 (2,8) ©	420 (3,6)	-23 (2,2) ©
Giordania	424 (3,6)	-2 (1,5)	416 (3,0)	-10 (2,0) ©
Kuwait	411 (5,1)	1 (1,6)	408 (5,1)	-2 (2,4)
Libano	412 (6,6)	14 (4,0)	365 (6,4)	-33 (3,4) 🐨
Arabia Saudita	385 (5,3)	-11 (2,5) ©	403 (4,3)	7 (2,3)
Marocco	395 (2,9)	2 (1,2)	395 (2,2)	1 (1,6)
Botswana (9)	384 (2,8)	-8 (1,5) 🐨	368 (3,1)	-23 (1,7) ©
Egitto	378 (4,7)	7 (1,4)	351 (4,6)	-20 (2,1) ©
Sud Africa (9)	359 (5,5)	1 (1,5)	330 (6,4)	-28 (1,4) 🐨

[•] Punteggio della sottoscala significativamente più alto del punteggio nella scala totale

Punteggio della sottoscala significativamente più basso del punteggio nella scala totale

Tabella 20: Punteggi medi nei domini cognitivi in scienze

	Punteggio		oscenza items)		cazione items)	•	onamento items)
Paese	medio sulla	,	Differenza dal		Differenza dal	,	Differenza dal
i aese	scala totale	Punteggio	punteggio	Punteggio	punteggio	Punteggio	punteggio
	Scala lotale	medio	medio sulla	medio	medio sulla	medio	medio sulla
			scala totale		scala totale		scala totale
² Singapore	590 (3,7)	574 (4,1)	-16 (1,3) ⊙	599 (4,0)	9 (1,3)	605 (3,6)	15 (1,8) Q 5 (1,6) Q 5
Rep. di Corea	589 (2,0)	582 (2,2)	-8 (1,2) ♥	594 (1,9)	4 (1,8)	594 (2,2)	5 (1,6)
Giappone	569 (1,8)	544 (2,3)	-25 (1,3) 🐨	576 (1,8)	7 (0,8)	594 (1,8)	25 (1,6) • -7 (2,5) • -4 (2,5) 3 (2,3) -2 (1,5) -5 (2,0) • -4 (1,4) • -4 (2,2) • -9 (1,6) • 2 (3,0) -1 (2,8) 3 (1,7)
Federazione Russa	567 (3,2)	569 (3,9)	1 (1,9)	568 (3,3)	1 (1,3)	561 (3,8)	-7 (2,5) ©
† Hong Kong SAR	557 (2,9)	562 (3,0)	5 (1,9)	554 (3,3)	-3 (1,6)	552 (4,1)	-4 (2,5)
Taipei Cinese	555 (1,8)	557 (2,5)	2 (1,6)	553 (2,6)	-2 (1,8)	558 (3,1)	3 (2,3)
Finlandia	554 (2,3)	556 (3,1)	2 (1,6)	553 (2,4)	-1 (1,9)	552 (2,3)	-2 (1,5)
Kazakistan	550 (4,4)	551 (5,0)	1 (2,4)	547 (4,6)	-3 (2,1)	552 (4,5)	2 (1,5)
Polonia	547 (2,4)	544 (2,5)	-4 (1,1) ®	554 (2,8)	7 (2,2)	542 (3,2)	-5 (2,0) 🐨
2† Stati Uniti	546 (2,2)	548 (2,5)	2 (0,7)	546 (2,2)	0 (1,3)	542 (2,7)	-4 (1,4) 🐨
Slovenia	543 (2,4)	541 (2,6)	-2 (1,4)	546 (2,9)	3 (1,9)	538 (2,7)	-4 (2,2) ©
Ungheria	542 (3,3)	550 (3,8)	8 (1,2)	539 (3,4)	-3 (1,1) 🛡	533 (3,9)	-9 (1,6) 🛡 🖫
² Svezia	540 (3,6)	538 (3,8)	-2 (1,1)	540 (3,4)	0 (1,5)	542 (3,8)	2 (3,0)
Norvegia (5)	538 (2,6)	533 (3,0)	- 5 (1,6) ⊙	542 (2,9)	4 (1,0)	537 (3,8)	-1 (2,8)
Inghilterra	536 (2,4)	533 (2,6)	-3 (1,3)	538 (2,7)	2 (1,3)	539 (2,7)	
Bulgaria	536 (5,9)	551 (6,5)	15 (2,2)	536 (6,2)	0 (1,2)	507 (6,4)	-29 (1,5) © į
Rep. Ceca	534 (2,4)	545 (3,0)	10 (1,9)	528 (2,1)	-6 (1,6) ♥	529 (2,4)	-6 (1,4) ▼
Croazia	533 (2,1)	534 (2,9)	1 (1,7)	530 (2,2)	-3 (1,7)	536 (2,4)	2 (2,5)
Irlanda	529 (2,4)	529 (2,5)	0 (1,0)	530 (2,5)	1 (1,5)	526 (2,9)	-3 (2,0)
Germania	528 (2,4)	527 (2,8)	-1 (1,5)	529 (2,4)	0 (1,0)	532 (2,3)	3 (1,8)
² Lituania	528 (2,5)	524 (3,0)	-4 (2,4)	526 (2,4)	-1 (1,2)	538 (3,0)	10 (2,4)
^{2†} Danimarca	527 (2,1)	524 (2,6)	-3 (1,7)	529 (2,4)	2 (1,3)	526 (2,9)	-1 (2,7)
12† Canada	525 (2,6)	523 (3,1)	-2 (1,8)	528 (2,6)	3 (0,9)	524 (2,6)	0 (1,3)
³ Serbia	525 (3,7)	527 (3,9)	2 (1,4)	522 (4,5)	-3 (1,8)	521 (3,9)	-4 (2,9)
Australia	524 (2,9)	523 (3,3)	-1 (1,7)	522 (2,7)	-1 (1,3)	527 (3,0)	4 (1,6)
Rep. Slovacca	520 (2,6)	530 (3,3)	9 (1,5)	517 (2,8)	-4 (1,1) ♥	507 (3,4)	-13 (2,3) ⊙
† Irlanda del Nord	520 (2,2)	518 (2,9)	-1 (1,7)	519 (2,9)	-1 (1,9)	520 (2,6)	0 (1,7)
² Spagna	518 (2,6)	522 (3,3)	4 (2,0)	514 (3,3)	-4 (2,0) ⊙	517 (2,6)	-2 (1,2)
† Paesi Bassi	517 (2,7)	508 (2,4)	-9 (1,3) ⊙	519 (2,4)	2 (1,4)	526 (2,9)	9 (2,3)
² Italia	516 (2,6)	521 (3,1)	4 (1,4)	513 (3,1)	-3 (1,3) 🐨	511 (3,5)	-5 (2,2) ⊙
† Belgio (Fiammingo)	512 (2,3)	498 (2,7)	-14 (1,3) 🐨	513 (2,5)	2 (0,9)	526 (2,9)	14 (2,0)
² Portogallo	508 (2,2)	507 (2,9)	-1 (2,5)	508 (1,9)	0 (1,8)	506 (1,9)	-2 (2,4)
Nuova Zelanda	506 (2,7)	504 (2,8)	-2 (2,2)	502 (3,1)	-3 (1,5) ⊙	514 (2,4)	8 (1,0)
Francia	487 (2,7)	482 (3,8)	-6 (2,0) ♥	494 (3,1)	6 (1,6)	481 (2,8)	-6 (1,4) ♥
Turchia	483 (3,3)	478 (3,0)	-6 (1,2) ⊙	486 (3,1)	3 (1,3)	483 (3,3)	0 (1,7)
Cipro	481 (2,6)	467 (3,2)	-14 (2,1) •	489 (3,4)	8 (1,9)	490 (3,6)	8 (2,6)
Cile	478 (2,7)	477 (3,2)	0 (1,9)	476 (3,0)	-2 (1,4)	477 (2,5)	-1 (2,5)
² Bahrain	459 (2,6)	456 (2,5)	-3 (1,8)	462 (3,0)	3 (2,0)	455 (3,0)	-4 (2,1)
¹ Georgia	451 (3,7)	460 (4,2)	8 (1,6)	449 (4,8)	-2 (2,2)	426 (4,0)	-26 (1,6) ⊙
Emirati Arabi Uniti	451 (2,8)	453 (3,3)	2 (1,0)	452 (3,2)	1 (1,0)	444 (3,0)	-7 (1,2) ®
Qatar	436 (4,1)	437 (4,5)	1 (2,5)	430 (4,7)	-6 (1,8) ⊙	433 (4,4)	-3 (2,2)
Oman	431 (3,1)	422 (3,2)	-9 (2,1) •	435 (2,9)	4 (1,7)	431 (3,0)	0 (1,3)
Iran, Rep. Islamica di	421 (4,0)	416 (4,1)	-5 (2,4)	417 (4,5)	-4 (3,3)	422 (4,9)	1 (2,5)
Indonesia	397 (4,8)	397 (4,9)	1 (2,4)	392 (5,3)	-5 (3,0)	390 (5,5)	-7 (1,9) ⊙
Arabia Saudita	390 (4,9)	394 (5,3)	4 (2,5)	388 (4,7)	-3 (2,3)	365 (5,4)	-25 (4,2) ▼
[⊕] Marocco	352 (4,7)	331 (5,6)	-21 (2,4) ©	357 (4,7)	5 (1,9)	354 (4,7)	2 (2,4)
[⊬] Kuwait	337 (6,2)	343 (6,4)	6 (2,4)	324 (7,3)	-13 (3,2) 🐨	297 (8,1)	-40 (4,4) ⊙

O Punteggio della sottoscala significativamente più alto del punteggio nella scala totale

Il numero di item indicato si riferisce agli item di scienze di TIMSS 2015 - quarto anno di scolarità - utilizzati nel calcolo di ciascuna scala.

() Gli errori standard figurano in parentesi. I risultati sono arrotondati al numero intero più vicino (in alcuni casi i totali non sono del tutto coerenti).

Punteggio della sottoscala significativamente più basso del punteggio nella scala totale

Tabella 21: Punteggi medi nei domini cognitivi in scienze

			oscenza items)		icazione items)	_	namento items)
	Punteggio	(73	Differenza dal	00)	Differenza dal	(52	Differenza dal
Paese	medio nella	Punteggio	punteggio	Punteggio	punteggio	Punteggio	punteggio
	scala totale	medio	medio nella	medio	medio nella	medio	medio nella
		medio	scala totale	medio	scala totale	medio	scala totale
² Singapore	597 (3,2)	594 (3,4)	-3 (1,0) ©	600 (3,4)	3 (0,9)	595 (3,2)	-2 (0,7) ©
Giappone	571 (1,8)	567 (2,2)	-3 (1,2) ⊙	575 (1,9)	4 (0,8)	570 (2,1)	-1 (1,1)
Taipei Cinese	569 (2,1)	589 (2,3)	20 (1,3)	565 (2,0)	-4 (1,0) ©	560 (2,0)	-9 (1,3) ©
Rep. di Corea	556 (2,2)	555 (2,9)	0 (2,0)	552 (2,2)	-3 (1,3) ⊙	560 (2,8)	5 (1,7)
Slovenia	551 (2,4)	558 (2,6)	7 (1,7)	547 (2,3)	-4 (1,2) ⊙	550 (2,3)	-1 (1,3)
Hong Kong SAR	546 (3,9)	547 (3,7)	2 (1,0)	541 (4,3)	-5 (1,5) ⊙	550 (4,4)	4 (1,4)
Federazione Russa	544 (4,2)	558 (5,2)	14 (2,2)	538 (4,6)	-6 (1,8) ♥	538 (3,9)	-7 (1,7) ⊙
Inghilterra	537 (3,8)	523 (4,1)	-14 (1,2) ©	538 (3,9)	2 (1,4)	545 (4,0)	8 (1,4)
Kazakistan	533 (4,4)	529 (5,8)	-4 (2,6)	535 (4,5)	3 (0,9)	528 (4,7)	-5 (2,1) ©
Irlanda	530 (2,8)	523 (3,2)	-7 (1,6) ⊙	533 (3,0)	3 (1,8)	532 (3,0)	2 (2,2)
† Stati Uniti	530 (2,8)	532 (3,4)	2 (1,2)	531 (2,8)	1 (1,2)	526 (2,8)	-4 (0,9) ⊙
Ungheria	527 (3,4)	525 (3,5)	-2 (1,1) ®	528 (3,4)	1 (1,6)	524 (3,8)	-3 (2,2)
¹† Canada	526 (2,2)	518 (2,3)	-8 (1,6) ⊙	526 (2,1)	-1 (0,9)	533 (2,2)	7 (0,8)
Svezia	522 (3,4)	519 (3,2)	-3 (1,2) ⊙	518 (3,5)	-4 (1,9) ⊙	526 (4,0)	4 (2,2)
² Lituania	519 (2,8)	513 (3,1)	-6 (2,1) ®	517 (3,4)	-3 (2,2)	525 (3,2)	6 (1,9)
† Nuova Zelanda	513 (3,1)	503 (3,2)	-10 (0,9) ⊙	513 (3,5)	1 (1,2)	520 (3,3)	7 (1,7)
Australia	512 (2,7)	510 (2,7)	-2 (1,1)	512 (2,9)	0 (0,8)	513 (2,8)	1 (1,0)
Norvegia (9)	509 (2,8)	500 (3,1)	-8 (1,5) ®	507 (2,9)	-2 (1,7)	518 (3,0)	9 (1,3)
³ Israele	507 (3,9)	503 (4,3)	-4 (1,3) ⊙	504 (3,8)	-3 (1,1) ⊙	511 (4,4)	4 (1,6)
² Italia	499 (2.4)	505 (2,6)	6 (1,4)	496 (2,4)	-3 (1,5)	493 (2,8)	-6 (1,4) ⊙
Turchia	493 (4,0)	489 (4,5)	-4 (1,1) ⊙	492 (3,9)	-1 (1,5)	495 (4,2)	2 (1,4)
Malta	481 (1,6)	468 (2,1)	-14 (1,3) ©	489 (1,8)	8 (1,5)	479 (1,7)	-3 (1,1) ©
Emirati Arabi Uniti	477 (2,3)	478 (2,5)	1 (1,3)	478 (2,4)	1 (0,8)	473 (2,4)	-4 (0,9) ⊙
Malesia	471 (4,1)	466 (5,1)	-5 (2,1) ©	476 (4,2)	5 (0,8)	467 (3,9)	-4 (0,9) ©
Bahrain	466 (2,2)	462 (2,5)	-4 (1,7) ⊙	464 (2,4)	-2 (1,0)	466 (2,8)	1 (1,8)
Qatar	457 (3,0)	448 (3,6)	-9 (2,3) ⊙	460 (3,6)	3 (1,7)	454 (3,2)	-2 (1,7)
Iran, Rep. Islamica di	456 (4,0)	455 (4,8)	-1 (1,7)	457 (4,0)	1 (0,9)	454 (4,0)	-3 (1,1) ♥
Thailandia	456 (4,2)	469 (4,3)	14 (1,4)	450 (4,7)	-6 (1,3) ©	447 (4,0)	-9 (1,1) ©
Oman	455 (2,7)	455 (2,9)	0 (1,1)	454 (2,9)	-1 (1,3)	454 (2,4)	0 (1,3)
Cile	454 (3,1)	466 (3,2)	12 (1,6)	446 (3,0)	-8 (1,3) ®	448 (3,6)	-5 (1,2) ⊙
12 Georgia	443 (3,1)	452 (3,3)	9 (2,7)	442 (3,1)	-1 (2,3)	432 (3,5)	-11 (1,8) ©
Giordania	426 (3,4)	430 (3,3)	4 (1,7)	425 (3,3)	-1 (1,3)	419 (3,6)	-7 (1,7) ⊙
Kuwait	411 (5,2)	415 (5,2)	4 (1,9)	406 (5,2)	-5 (1,5) ♥	400 (5,8)	-11 (1,6) ©
Libano	398 (5,3)	403 (5,9)	5 (2,9)	398 (5,3)	0 (2,8)	381 (6,3)	-17 (2,5) ©
Arabia Saudita	396 (4,5)	395 (5,0)	-2 (3,1)	383 (4,9)	-14 (2,2) ⊙	405 (4,7)	8 (1,9)
Marocco	393 (2,5)	395 (2,3)	2 (0,9)	391 (2,8)	-2 (0,8) •	385 (2,6)	-9 (1,2) ⊙
Botswana (9)	392 (2,7)	371 (3,6)	-21 (1,8) ©	398 (3,8)	7 (2,2)	390 (2,6)	-2 (2,0)
Egitto	371 (4,3)	372 (5,2)	1 (2,1)	371 (4,4)	0 (1,4)	359 (4,8)	-12 (2,3) ©
Sud Africa (9)	358 (5,6)	337 (6,7)	-20 (2,0) ⊙	368 (5,9)	10 (1,5)	350 (5,6)	-7 (1,5) ⊙

Punteggio della sottoscala significativamente più alto del punteggio nella scala totale

Il numero di item indicato si riferisce agli item di scienze di TIMSS 2015 - ottavo anno di scolarità - utilizzati nel calcolo di ciascuna scala.

Punteggio della sottoscala significativamente più basso del punteggio nella scala totale

⁽⁾ Gli errori standard figurano in parentesi. I risultati sono arrotondati al numero intero più vicino (in alcuni casi i totali non sono del tutto coerenti).



Tabella 22: Differenze nei risultati per i domini di contenuto in scienze nelle diverse rilevazioni

Istruzioni: Leggere lungo la riga per determinare se la performance dell'anno sulla riga è significativamente più alta (②) o più bassa (⑨) rispetto alla performance dell'anno riportato in colonna.

Paese	Scienze della vita Punteggio medio	Scienze Differenz	e tra cicli ISS	Scienze fisiche Punteggio medio	TIM	e tra cicli ISS	Scienze della Terra Punteggio medio	Scienze Tei Differenze TIM	rra e tra cicli ISS
		2011	2007		2011	2007		2011	2007
Australia									
2015	531 (3,0)	15 🔾	2	516 (2,7)	2	-5	520 (3,3)	0	-16 ♥ ;
2011	516 (3,1)		-14 🐨	514 (3,1)		-7	520 (3,6)		-17 🐨
2007	529 (3,6)			521 (3,8)			536 (4,2)		
Bahrain	(-,-,						, , ,		-
² 2015	455 (2,9)	11 0		465 (3,2)	12 0		448 (3,2)	3	
2011	444 (4,2)			453 (4,6)			445 (3,7)		
Belgio (Fiammingo)	. , ,			, . ,					
† 2015	513 (2,4)	3		506 (3,2)	-1		513 (2,8)	8	
2011	510 (2,5)			507 (2,1)			505 (2,9)		
Cile	, , , ,			, , ,			, , , ,		
2015	487 (2,6)	-2		466 (2,9)	-5		465 (3,4)	-10 🐨	
2011	490 (2,2)			471 (2,5)			475 (2,8)		-
Taipei Cinese	100 (=,=)			(=,=,			(=,0)		
2015	545 (2,0)	7 0	-2	568 (2,0)	0	5	555 (2,5)	3	-8 €
2011	538 (2,5)		<u>-9</u> €	569 (2,1)		5	553 (2,6)	J	-10 © 5
2007	547 (2,7)		0 0	564 (2,4)			563 (2,9)		
Croazia	047 (2,7)			004 (2,4)			000 (2,0)		
2015	531 (2,6)	6		535 (2,9)	33 🛇		535 (3,4)	14 0	
2 2011	525 (2,0)			502 (2,7)	00 0		521 (2,7)	17 9	
Rep. Ceca	323 (2,0)			302 (2,7)			321 (Z,1)		
2015	538 (2,0)	-12 🐨	16 🖸	531 (2,4)	11 0	22 🔾	531 (3,0)	-6	18 🖸
2011	550 (3,0)	-12 🖭	27 0	519 (3,1)	11 9	10 0	537 (3,2)	-0	24 0
2007	522 (3,4)		21 0	509 (3,5)		10 0	514 (3,6)		24 0
Danimarca	522 (3,4)			509 (3,5)			314 (3,0)		
^{2†} 2015	524 (2.4)	4	7	516 (2.7)	-10 🐨	14 🔾	F21 (2 0)	4	12 0
2011	534 (2,4) 530 (2,7)	4	3	516 (2,7)	-10 👁	24 0	531 (3,0) 527 (3,0)	4	8
† 2007	527 (3,4)		3	526 (2,4) 502 (3,1)		24 0	519 (3,3)		0
Inghilterra	527 (3,4)			502 (3,1)			519 (3,3)		
	F2C (2.5)		0	F40 (0.7)	-		F07 (0.0)	-	11 🖨
2015	536 (2,5)	6	<u>0</u> -6	540 (2,7)	5	-6	527 (3,3)	5	-14 ①
2011	530 (3,0)		-6	535 (3,4)		-10 ♥	522 (3,8)		-19 🐨
2007	536 (3,1)			546 (3,2)			542 (3,4)		
Finlandia	FEO. (0.0)	40 🖨		F 47 (0.0)	24 🖯		F00 (0.0)		
2015	556 (2,6)	-18 🕏		547 (2,3)	-21 🕏		560 (2,6)	-5	
2011	574 (2,8)			568 (2,9)			566 (2,8)		
Georgia	450 (4.4)		07.0	100 (17)	0	05.0	144 (4.0)	47 81	05.0
2015	459 (4,1)	-2	37 0	438 (4,7)	-2	35 0	441 (4,3)	-17 🕏	25 0
2011	461 (3,7)		39 🖸	440 (4,2)		37 🔾	458 (4,2)		42 🛇
2007	421 (4,2)			403 (4,9)			416 (5,6)		
Germania	T = 0.0 (0.0)			I = 0.0 (0. =)			I = (0)		
2015	528 (2,0)	3	-3	532 (2,5)	-3	6	519 (4,0)	-1	-5
2011	525 (2,7)		-6	535 (3,1)		8	520 (3,8)		-4
2007	531 (2,2)			527 (3,2)			524 (2,8)		
Hong Kong SAR	II === (a =:	00.7	40	L = = (o =)				00.7	
† 2015 2 2011	550 (3,7)	26 🛇	10	555 (3,5)	16 🛇	-7	574 (3,1)	26 🛇	6
2011	524 (3,9)		-16 ♥	539 (4,5)		-23 €	548 (3,4)		-20 🐨
2007	540 (3,8)			562 (3,9)			568 (4,2)		
Ungheria									
2015	550 (3,4)	-1	-2	534 (3,5)	13 🛇	5	535 (4,0)	11	18 🛇
2011	552 (3,4)		-1	520 (3,7)		-8	524 (4,4)		7
2007	553 (3,3)			529 (3,7)			517 (4,4)		

Punteggio significativamente superiore al ciclo precedente

Punteggio significativamente inferiore al ciclo precedente

I risultati di trend per il Kuwait non includono le scuole private. I risultati di trend per la Lituania non includono gli studenti ai quali è stato insegnato in polacco o in russo.

⁽⁾ Gli errori standard figurano in parentesi. I risultati sono arrotondati al numero intero più vicino (in alcuni casi i totali non sono del tutto coerenti).



Tabella 22: Differenze nei risultati per i domini di contenuto in scienze nelle diverse rilevazioni (Continua)

Istruzioni: Leggere lungo la riga per determinare se la performance dell'anno sulla riga è significativamente più alta (**9**) o più bassa (**9**) rispetto alla performance dell'anno riportato in colonna.

o più bassa (🛡) rispetto	ana periorm	ance dell'a	ппо проп	iaiu iii coion	ııd.				
	Scienze	Scienze o	della vita	Scienze	Scienze	fisiche	Coienzo	Scienze	
		OCICITZO	iciia vita		00101120	HOICHC	Scienze	Ter	ra
Paese	della vita	Differenze	e tra cicli	fisiche	Differenze	e tra cicli	della Terra	Differenze	e tra cicli
	Punteggio	TIM	SS	Punteggio	TIM	SS	Punteggio	TIM	SS
	medio	2011	2007	medio	2011	2007	medio	2011	2007
		2011	2007		2011	2001		2011	2001
Iran, Rep. Islamica									
2015	417 (4,5)	-31 🐨	-20 ♥	423 (5,0)	-30 €	-16 ♥	408 (4,8)	-49 🐨	-8
2011	449 (4,0)		11	453 (3,9)		13 🛇	457 (3,6)		40 🔷
2007	437 (5,1)			440 (4,8)			416 (5,0)		
Irlanda									
2015	531 (2,4)	18 🔼		524 (2,8)	7		535 (3,0)	15 🔷	
2011	513 (3,5)			517 (3,0)			520 (3,8)		
Italia									
² 2015	519 (2,7)	-16 ♥	-36 ♥	513 (2,9)	4	-7	510 (3,5)	-13 🐨	-16 🐨
2011	535 (2,8)		-20 ♥	509 (3,1)		-11 🐨	523 (3,7)		-3
2007	555 (3,7)			520 (3,6)			527 (4,2)		
Giappone	(0,1)			(0,0)			(,,_,		
2015	556 (2,2)	16 🛇	20 🛇	587 (2,6)	-2	16 🖸	563 (2,5)	12 🔾	31 🖸
2011	540 (1,9)	,,,,	4	589 (2,0)		18 0	551 (1,8)	,,,	20 0
2007	536 (2,3)		7	571 (2,8)		10	532 (3,5)		20 9
Kazakistan	000 (2,0)			J11 (2,0)			JJZ (J,J)		
	5/5 (/ 1)	45 🔾		550 (5 O)	72 ^		E42 (E 4)	51 A	
2015 2 2011	545 (4,1)	45 3		559 (5,0)	73 🖸		542 (5,4)	51 🔾	
Rep. di Corea	500 (5,2)			486 (5,3)			491 (5,9)		
	F04 (4.0)	44.0		F07 (0.0)	4		F04 (4.4)	40 🗇	
2015	581 (1,9)	11 🔾		597 (2,0)	1		591 (4,1)	-12 🐨	
2011	571 (2,2)			597 (2,6)			603 (2,0)		
Kuwait	II								
ψ 2015	310 (5,6)	-12		303 (5,3)	-46 ♥		312 (5,9)	-40 🐨	
^{1ψ} 2011	323 (4,9)			348 (4,6)			352 (4,8)		
Lituania									
² 2015	529 (3,2)	9 🛇	11 🛇	538 (2,8)	24 🔾	26 🛇	517 (3,8)	16 🔼	9
¹² 2011	520 (3,0)		2	514 (3,1)		3	501 (3,0)		-8
1 2007	518 (2,2)			511 (2,1)			508 (2,8)		
Marocco									
Ψ 2015	350 (4,3)	106 🔼		357 (5,9)	101 🔼		289 (6,6)	81 🔾	
ж 2011	245 (4,6)			256 (5,4)			208 (4,9)		
Paesi Bassi	, , ,			. , , ,					
† 2015	525 (2,7)	-11 🐨	-14 🐨	504 (2,6)	-22 ◉	0	520 (3,0)	-5	-4
† 2011	537 (1,9)		-3	526 (2,0)		22 🔾	525 (2,8)		1
[‡] 2007	539 (2,6)			503 (3,2)			524 (3,5)		
Nuova Zelanda	000 (2,0)			000 (0,2)			02 1 (0,0)		
2015	511 (2,7)	14 🔾	5	497 (2,5)	4	3	506 (3,4)	7	-7
2011	497 (2,7)	,,,,	-8 €	497 (2,3)	7	-1	499 (3,1)	,	-14 ©
2007	506 (2,7)		-0 ⊕	494 (3,3)		-1	513 (3,5)		-14 🔍
Irlanda del Nord	300 (2,1)			+34 (3,3)			313 (3,3)		
	521 (2.7)	2		E14 (2.6)	6		E22 (2.0)	15 🔾	
2013	521 (2,7)	3		514 (2,6)	-6		522 (3,0)	15 3	
† 2011	519 (2,9)			520 (3,2)			507 (2,7)		
Norvegia (4)	F00 (0.4)		00.	475 (0.0)		44.6	400 (0.7)		
2015	502 (2,4)	6		475 (2,8)	-8		498 (3,7)	-8	8
[‡] 2011	496 (3,1)		13 🛇			21 🔾			17 🛇
2007	482 (2,8)			461 (3,5)			490 (3,7)		
Oman									
2015	426 (3,2)	56 🔼		435 (3,4)	65 💁		423 (3,5)	53 🔾	
2011	370 (3,9)			370 (4,8)			371 (4,7)		
Portogallo									
² 2015	508 (2,1)	-13 🐨		502 (2,9)	-15 🐨		513 (2,5)	-18 🐨	
2011	520 (4,2)			517 (4,1)			531 (4,3)		
Qatar	- (',=)			- (.,.)			(.,=)		
2015	436 (4,4)	53 🛇		435 (4,7)	39 🛇		427 (5,0)	26 🔾	
² 2011	383 (5,1)	55 3		397 (5,0)	55 3		401 (4,7)	_0 3	
2011	300 (0,1)			30. (0,0)			101 (7,1)		

Punteggio significativamente superiore al ciclo precedente

Punteggio significativamente inferiore al ciclo precedente



Tabella 22: Differenze nei risultati per i domini di contenuto in scienze nelle diverse rilevazioni

Istruzioni: Leggere lungo la riga per determinare se la performance dell'anno sulla riga è significativamente più alta (3) o più bassa (*) rispetto alla performance dell'anno riportato in colonna.

Paese	Scienze della vita Punteggio medio	Scienze of Differenze TIM	e tra cicli	Scienze fisiche Punteggio medio	Scienze Differenze TIM 2011	e tra cicli	Scienze della Terra Punteggio medio	Scienz Tei Differenz TIM 2011	rra e tra cicli SS 2007
Federazione Russa									21 ⊙ 11 -18 ⊙ -24 ⊙ 3
2015	569 (3,1)	13 🔷	24 🛇	567 (3,6)	19 🛇	15 🛇	562 (4,7)	10	21 🔾
2011	556 (3,7)		12	548 (4,0)		-4	552 (4,0)		11
2007	545 (4,7)			552 (5,6)			541 (5,6)		
Arabia Saudita									
2015	382 (4,9)	-33 ♥		390 (5,5)	-49 🐨		395 (4,8)	-37 🐨	
2011	415 (6,2)			439 (5,9)			432 (6,1)		
Serbia 3015	I == =			I ===					
2015	531 (3,8)	13 🖸		529 (3,8)	6		496 (4,8)	-1	
2011	518 (3,0)			523 (3,8)			497 (3,6)		
Singapore 2015	007 (4.4)	0	40	000 (0.7)	-	0	F 40 (0.7)	-	40 🖨
2013	607 (4,4)	9	12	603 (3,7)	5	6	546 (3,7)	5	-18 ©
² 2011 2007	597 (4,4)		3	598 (3,6)		2	541 (3,1)		-24 🐨
Rep. Slovacca	595 (4,8)			597 (4,3)			565 (4,1)		
2015	E17 (2.0)	-16 🕏	-18 🐨	E26 (2.4)	2	11 0	514 (3,0)	-22 ூ	-18 ⊙
2011	517 (2,9)	-10 👁	-10 ©	526 (3,4) 527 (4,1)	-2	14 O		-22 🖭	3
2007	534 (3,7)		-1			15 0	535 (4,0)		3
Slovenia	535 (4,7)			512 (4,9)			532 (6,5)		ì
2015	545 (2,3)	21 0	34 🔾	546 (2,4)	23 🔾	18 🔾	531 (4,1)	25 🔾	15 🖸
2011	524 (2,7)	21 9	13 0	524 (3,1)	23 🗨	-5	506 (2,7)	25 🗨	-10 🐨
2007	511 (2,1)		13 •	528 (2,3)		-5	516 (3,2)		-10 ©
Spagna	311 (2,1)			320 (2,3)			310 (3,2)		
² 2015	523 (2,6)	10 🔼		507 (2,9)	10 0		520 (3.0)	21 0	
2013	513 (3,0)	10 •		497 (2,9)	10 •		499 (3,7)	21 9	
Svezia	010 (0,0)			437 (Z,3)			455 (5,1)		
2 2015	540 (3,3)	6	8	534 (3,6)	6	26 🔾	552 (4,1)	13 🖸	13 🖸
2011	534 (2,8)		2	528 (2,5)		19 0	538 (3,2)	10 0	-1
2007	532 (2,7)			509 (3,2)			539 (3,9)		
Turchia	1 5 5 2 (-). 7			, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			1 2 2 (2,2)		
2015	472 (3,3)	12 🔾		496 (3,3)	29 🛇		480 (3,3)	24 0	
2011	460 (4,5)			466 (4,8)			456 (5,2)		
Emirati Arabi Uniti	,			, ,			, ,		
2015	449 (3,3)	29 🔷		453 (3,0)	25 🔾		448 (3,5)	13 🛇	
2011	420 (2,7)			429 (2,7)			435 (2,4)		
Stati Uniti									
^{2†} 2015	555 (2,3)	8 0	12 🛇	537 (2,6)	-6	3	539 (2,4)	0	2
² 2011	547 (2,0)		3	544 (2,0)		9 🛇	539 (2,2)		2
^{2†} 2007	544 (2,8)			535 (3,1)			537 (3,2)		

Punteggio significativamente superiore al ciclo precedente
 Punteggio significativamente inferiore al ciclo precedente

Tabella 23: Differenze nei risultati per i domini di contenuto in scienze nelle diverse rilevazioni

Istruzioni: Leggere lungo la riga per determinare se la performance dell'anno sulla riga è significativamente più alta (◆) o più bassa (◆) rispetto alla performance dell'anno riportato in colonna.

bassa (🖭) rispetto alla	penomanc	e ueli a	ппо прс	niaio ii	i coic	nina.							SMANZ	e della
		Biol	ogia			Chir	nica			Fis	ica	Scienze	_	rro
	Biologia	Differe	nzo tro	Chin	nica	Differe	nzo tro		sica	Differe	nze tra	della		rra
Paese	Punteggio		nze tra	Punte	eggio		nze tra	Punt	eggio			Terra		nze tra
	medio	CICII	IMSS	me	dio	CICII I	IMSS		edio	CICII	IMSS	Punteggio	cicli T	IMSS
		2011	2007			2011	2007	· ·		2011	2007	medio	2011	2007
Australia														
2015	522 (2,8)	-5	3	493		-8	-12 🐨		(2,7)	-6	-4	522 (2,9)	-11	1
2011	527 (4,8)		8	501	(5,0)		-3	511	(5,1)		2	533 (5,5)		13
2007	519 (3,8)			504	(4,0)			509	(4,3)			521 (4,4)		
Bahrain	ļ													
2015	469 (2,6)	20 🗅	-1	462	(2,8)	15 😃	-4	461	(2,6)	5	-2	461 (3,5)	9 0	0
[¿] 2011	449 (2,0)		-22 ♥	448	(2,6)		-19 🐨	457	(1,7)		-7 ♥	451 (1,8)		-9 €
2007	470 (2,1)			467	(2,9)			463	(1,6)			460 (2,8)		
Botswana (9)	, , , ,				, , ,				, . ,					
2015	397 (2,9)	-4		390	(3.6)	-13 🐨		384	(2.8)	-33 €		368 (3,1)	-16 ♥	
2011	401 (3,8)			403					(3,5)			384 (4,3)		
Cile	(0,0)			100	(-,-)				(-,-)			(1,0)		
2015	459 (3,6)	-3		438	(3.6)	-9		430	(3.8)	-14 ♥		464 (3,2)	-12 (€)	
2011	462 (2,6)	-3		447		-3			(2,6)	-14 0		476 (2,8)	-12	
Taipei Cinese	402 (2,0)			447	(3,0)			400	(2,0)			470 (2,0)		
	EGE (2.2)	0.0	11 0	E70	(2.7)	7	6	ECC	(3.0)	0	1	E01 (2.7)	12 0	e della rra nze tra l'IMSS 2007 1 1 13 0 -9 • 16 • 16 • 16 • 16 • 16 • 16 • 16 • 1
2015	565 (2,2)	8 0				-7	-6		(3,0)	8	1	581 (2,7)	12 3	29 0
2011	557 (2,5)		3	585			1		(3,3)		-6	568 (2,8)		16 🔷
2007	554 (3,7)			585	(4,7)			559	(4,2)			552 (3,4)		
Egitto														
2015	348 (5,0)		-52 €	395	(5,0)		-9	378	(4,7)		-28 ♥	351 (4,6)		-65 ♥
2007	400 (3,7)			404	(4,7)			406	(3,8)			417 (4,4)		
Inghilterra														
2015	542 (4,0)	9	-2	529	(4,5)	0	-11	535	(3,9)	2	-14 🐨	536 (4,0)	-1	4
[‡] 2011	533 (4,8)		-11	529	(5,2)		-11	533	(4,7)		-15 🐨	536 (5,3)		5
† 2007	544 (4,7)			539				549	(4,5)			531 (5,2)		
Georgia	, , , ,													
¹² 2015	447 (3,1)	12 0	28 🔾	456	(3.7)	61 🛇	48 🛇	429	(4.6)	28 🔾	19 🔷	420 (3,6)	2	4
¹ 2011	435 (3,2)		16 🔾	395			-13 🐨		(4,2)		-9	417 (3,5)		2
1 2007	419 (4,1)			408					(5,9)			416 (4,5)		
Hong Kong SAR	413 (4,1)			400	(0,4)			711	(0,0)			410 (4,0)		
2015	549 (4,7)	13 0	19 🔷	536	(4 1)	10	15 🔷	540	(4,1)	2	10	558 (4,3)	19 🛇	23 🔷
2011	535 (3,6)	13	6	526		10	5		(3,6)		9	539 (3,6)	13	4
† 2007	529 (5,0)		0	521			-5		(5,4)		9	535 (5,0)		4
	329 (3,0)			321	(3,3)			550	(5,4)			333 (3,1)		
Ungheria	F04 (0.0)	4	44 🔘	504	(0, 0)	_	0	E04	(4.0)	_	40 🖨	F04 (0.0)	40.0	40 🕞
2015	521 (3,3)	1	-14 ♥	534		0	-6	531	(4,0)	6	-13 ▼	521 (3,9)	10 0	-13 ▼
2011	520 (3,0)		-15 🐨	534			-6		(3,7)		-19 🕏	511 (3,3)		-24 ♥
2007	535 (2,9)			540	(4,0)			544	(3,7)			535 (3,3)		
Iran, Rep. Islamica														
2015	448 (3,8)	-18 🐨		458		-12	1		(4,4)	-8	8	439 (4,5)		
2011	466 (3,9)		21 🛇	469	(4,4)		12 🛇				16 🔷			5
2007	445 (3,7)			457	(4,1)			467	(4,1)			472 (4,3)		
Israele														
³ 2015	504 (4,2)	-19 €		516	(4,6)	2		508	(4,0)	-5		493 (4,0)	-12 ♥	
³ 2011	523 (4,2)			514	(5,0)			514	(4,1)			504 (4,3)		
Italia														
² 2015	496 (2,6)	-8 €	-6	487	(2,4)	-4	9 0	496	(2,5)	6	8	514 (2,8)	1	12 🛇
2011	503 (3,0)		1	491			13 🛇				2	513 (3,8)		11 0
2007	502 (3,2)			478					(3,5)		_	502 (3,5)		
Giappone	302 (0,2)			.,,	(3,3)				(0,0)			302 (0,0)		
2015	570 (2,9)	10 0	16 🔾	570	(2 1)	10 🔾	11 0	570	(2.3)	12 0	6 0	574 (2,0)	26 🔿	38 🖸
2013	561 (2,3)	10 0	6 0			10 5	1		(2,3) $(2,8)$	12	-5	548 (2,8)		12 0
2007	554 (2,0)		, J	559					(2,2)		-0	536 (3,4)		12
2007	334 (2,0)			559	(4,4)			503	(∠,∠)			550 (5,4)		

Punteggio significativamente superiore al ciclo precedente

 $[\]ensuremath{\bigodot}$ Punteggio significativamente inferiore al ciclo precedente

I risultati di trend per il Kuwait non includono le scuole private. I risultati di trend per la Lituania non includono gli studenti ai quali è stato insegnato in polacco o in russo. Il Sud Africa (9) è stato sottoposto a test un anno dopo.

I risultati sono arrotondati al numero intero più vicino (in alcuni casi i totali non sono del tutto coerenti).

Tabella 23: Differenze nei risultati per i domini di contenuto in scienze nelle diverse rilevazioni (Continua)

Istruzioni: Leggere lungo la riga per determinare se la performance dell'anno sulla riga è significativamente più alta (♠) o più bassa (♠) rispetto alla performance dell'anno riportato in colonna.

zzizzi (= / nopotto una)					50.0								
		Biol	ogia			Chir	mica		Fis	sica	Scienze		e della rra
	Biologia	Differe	nze tra		nica	Differe	nzo tro	Fisica	Differe	nac tro	della		
Paese	Punteggio			Punt	eggio		nze tra	Punteggio		enze tra	Terra		nze tra
	medio	cicli T	IMSS		edio	CICII I	IMSS	medio	CICII	TIMSS	Punteggio	CICII	IMSS
		2011	2007			2011	2007		2011	2007	medio	2011	2007
Giordania						_	_						
2015	420 (3,9)					-25 ♥					416 (3,0)		
2011	447 (4,4)		-29 🐨	463			-30 €			-31 🐨	436 (4,3)		-46
2007	476 (4,2)			493	(4,7)			478 (4,3)			481 (4,2)		
Kazakistan													
2015	520 (4,6)					45 🛇		543 (5,0)		1	508 (5,4)		
2011	483 (4,4)			508	(4,7)			489 (4,3)			472 (4,8)		
Rep. di Corea													
2015	554 (2,2)	-7 ♥	2	550	(2,5)	-1	11 🛇	564 (2,8)	1-12 €	-12 ©	554 (2,7)	7	12 🕻
2011	561 (2,3)		9 🛇	551			12 🛇	577 (2,7)		0	548 (3,2)		5
2007	552 (2,0)				(3,0)			576 (2,6)			543 (2,4)		
Kuwait													
2015	384 (5,3)		-31 🐨	395	(5,9)		-16 ♥	397 (4,7)		-35 €	389 (4,9)		-12 🤄
٤ 2007	415 (2,7)				(4,2)			432 (3,3)			401 (3,7)		
Libano					· , ,			(-,-,			(-,)		
2015	366 (6,2)	-29 €	-33 ♥	438	(6,2)	3	-2	412 (6,6)	7	-12	365 (6,4)	1	-13
2011	395 (5,2)		-4		(5,2)		-5	405 (5,4)		-19 	365 (6,4)		-14
2007	399 (6,7)		_		(6,5)		_	424 (5,7)		10 0	378 (6,8)		
Lituania	000 (0,1)			110	(0,0)			TZT (0,1)			010 (0,0)		
² 2015	524 (3,4)	8	-5	510	(3,2)	2	13 🔿	514 (3,7)	11 0	7	521 (3,4)	5	4
1 2011	517 (2,7)		-13 ⊙	517				503 (3,2)		-4	517 (3,5)		0
1 2007	530 (2,7)		-10 0		(2,6)			507 (3,1)			517 (3,0)		- 0
Malesia	330 (2,1)			300	(2,0)			307 (3,1)			317 (3,0)		
2015	466 (4,4)	39 0	1	172	(4.0)	47 0	-2	480 (3,9)	45 0	-2	460 (4,5)	59 0	4
2015						47 0	- <u>-</u> 2			-47 •			_
	427 (6,2)		-39 €	426			-49 👁		_	-47 🖭	401 (6,5)		-56
2007 Malta	466 (6,2)			4/5	(5,9)			482 (6,4)			457 (6,1)		
	470 (0.7)		00.4	101	(0.4)		00.0	100 (1.0)		00.0	404 (0.5)		04.6
2015	473 (2,7)		23 🛇				26 0			23 🔾			31 🕻
2007	449 (1,9)			456	(2,2)			467 (2,1)			450 (1,7)		
Marocco					/\			11					
2015	380 (2,5)					25 🔾		395 (2,9)		'	395 (2,2)		
2011	378 (3,1)			374	(2,3)			349 (2,6)			377 (3,3)		
Nuova Zelanda													
[†] 2015	520 (3,5)				(3,5)	-3		508 (3,2)	_		517 (3,6)		
2011	514 (4,8)			501	(5,3)			509 (4,6)			523 (4,8)		
Norvegia (8)													
2015	486 (2,9)		1	479		-9	-1	483 (2,6)		10 🔷	506 (3,2)		4
2011	491 (2,3)		6	488	(2,8)		8	481 (3,4)		8	516 (3,3)		14 🕻
2007	485 (2,7)			480	(2,9)			474 (3,4)			502 (2,7)		
Oman													
Jiliuli													
2015	454 (2,7)	47 🛇	47 🛇	452	(2,7)	44 🛇	44 🛇	449 (3,0)	22 🔾	10 🔷	456 (2,4)	25 🛇	24 🕻
	454 (2,7) 407 (3,5)		47 O	452 408		44 0	44 O	449 (3,0) 427 (3,3)		10 ○ -12 ⊙	456 (2,4) 431 (3,0)		24 C

Punteggio significativamente superiore al ciclo precedente

 $[\]ensuremath{\bigodot}$ Punteggio significativamente inferiore al ciclo precedente

Tabella 23: Differenze nei risultati per i domini di contenuto in scienze nelle diverse rilevazioni (Continua)

Istruzioni: Leggere lungo la riga per determinare se la performance dell'anno sulla riga è significativamente più alta (♠) o più bassa (♠) rispetto alla performance dell'anno riportato in colonna.

bassa (©) rispetto alia	periorinario	c acii a	ino npe	niaio i	11 0010	mia.											
		Biol	ogia			Chir	nica			Fis	sica		enze	SCIE	enze	della ra	100
	Biologia	Differe	nze tra	Chir		Differe	nze tra	Fisio		Differe	nze tra		ella	Diffe	eren	a ze tra	SS
Paese	Punteggio medio		IMSS		eggio dio	cicli T	IMSS	Punteo med			IMSS	_	erra eggio		li TII	MSS	Ε
	medio	2011	2007	me	aio	2011	2007	mea	Ю	2011	2007		eggio edio	201	1	ze traze tra	ا <u>ک</u>
Qatar																	ن و
2015	454 (3,0)	43 🛇		455	(3.6)	39 🛇		459 (3	3.4)	33 🛇		446	(3,7)	38	٥		<u>.</u>
2011	411 (4,2)			416				426 (3					(3,8)	-			Ŭ.
Federazione Russa					(-, - /			1 (-	-,-,				(-,-)				_ 2
2015	539 (4,4)	2	12 0	558	(4.9)	4	18 🔾	548 (4	1.2)	1	27 0	532	(4,7)	-3	\top	4	
² 2011	537 (3,3)		10		(3,5)			547 (3			26 🔾		(3,6)			7	_ E
2007	527 (3,9)			540				521 (4					(4,2)				1
Arabia Saudita	_ (=,=,				.,,				, - ,								- Z
2015	397 (5,1)	-32 €		377	(5,0)	-50 €		385 (5	5,3)	-52 ♥		403	(4,3)	-38	•		<u>.</u>
2011	430 (4,5)				(4,6)			437 (4	1,2)			441	(3,6)				1
Singapore					, , ,			,									1
² 2015	609 (3,5)	15 🛇	42 🛇	593	(3,6)	3	27 🛇	608 (3	3,1)	7	26 🛇	565	(3,6)	-1	\top	17 🤇	ءِ (د
² 2011	594 (4,8)		27 🔾	590	(4,7)		24 🛇	602 (4	1,2)		19 🛇	566	(4,5)			19 🕻	ַבֿ כ
2007	567 (4,5)			566				582 (4	1,3)				(4,9)				Į,
Slovenia					, ,								, ,				- i
2015	548 (2,8)	16 🛇	17 🔾	552	(2,6)	-5	6			13 🛇	18 🔾	564	(2,9)	4	Т	17 (ٿ [د
2011	532 (2,7)		0	558	(3,2)		11 🔾	532 (2	2,8)		4	560	(3,2)			13 🕻	اِ [د
2007	532 (2,5)			546	(3,0)			528 (2	2,4)			548	(2,6)				
Sud Africa (9)																	
2015	356 (5,9)	38 🗅				33 🛇		359 (5		8			(6,4)	36	٥		
Ψ 2011	318 (3,5)			336	(3,8)			351 (3	3,6)			294	(3,7)				
Svezia																	4
2015	520 (3,6)	7	5			10 🛇		524 (3		26 🛇				12	٥		د
2011	513 (2,9)		-3	502			3	498 (3			-9 €		(2,7)			8	_
2007	515 (2,6)			499	(2,8)			507 (3	3,0)			511	(3,3)				
Thailandia	100 (1.1)				(4.0)	•		10= (450	(1.5)	_	_	20 (
2015	466 (4,1)		-10	445		9	-10	437 (4		7	-17 🐨		(4,5)	-7	_	26	_
2011	460 (4,2)		-16 🕏	436			-19 🕏				-25 ♥		(4,0)	-	-	20 🤄	0
2007 Turchia	476 (4,5)			455	(4,7)			454 (4	1,5)			485	(4,3)				
2015	491 (4,1)	7		400	(4.7)	16 🛇		F00 (4	1.2\	12 🔾		477	(3.9)	9			
2015	484 (3,7)			493		16 0		494 (3		12 0			(3,4)	9	-		
Emirati Arabi Uniti	404 (3,7)			4//	(4,0)			494 (3	5,0)			400	(3,4)		_		
2015	475 (2,4)	12 ^		/121	(3.2)	17 🔾		175 (3	2.51	13 🔾		175	(2,4)	8	Λ		
2013	463 (2,4)	12 0		464		,, J		461 (2		13 0			(2,4) $(2,5)$	- 0			
Stati Uniti	-00 (2,4)			707	(2,0)			7 01 (2	_,0/			700	(2,0)				
† 2015	540 (2,9)	10 🕰	10 🔼	519	(3,2)	-1	9 0	516 (2	2.91	3	13 🔷	535	(3,1)	2	\top	9	ī.
² 2011	530 (2,5)		0	520			10 0			Ü	10 0		(2,7)			7	1
^{2†} 2007	531 (3,0)		Ů	510				503 (3					(3,7)				
	(-,0)				(- , -)			222 (4	,-,				, = , . /				-

Punteggio significativamente superiore al ciclo precedente

 $[\]ensuremath{\bigodot{\bigodot{\circ}}}$ Punteggio significativamente inferiore al ciclo precedente



FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study - TIMSS 2015

Tabella 24: Differenze nei risultati per i domini cognitivi in scienze nelle diverse rilevazioni

Istruzioni: Leggere lungo la riga per determinare se la performance dell'anno sulla riga è significativamente più alta (10) o più bassa (♥) rispetto alla performance dell'anno riportato in colonna.

(-)p =	periormanee dei								
Paese	Conoscenza	Conos		Applicazione	Applica		Ragionamento		
Paese	Punteggio		e tra cicli	Punteggio	Differenze		Punteggio	Differenze	
	medio	TIM		medio	TIM		medio	TIM	
		2011	2007		2011	2007		2011	2007
Australia									
2015	523 (3,3)	5	-9	522 (2,7)	9 0	0	527 (3,0)	10 🛇	-1
2011	517 (2,8)		-14 🐨	513 (3,0)		-9	518 (3,4)		-11 🐨
2007	532 (3,5)			522 (3,8)			528 (4,2)		
Bahrain								-	
² 2015	456 (2,5)	2		462 (3,0)	18 🔾		455 (3,0)	13 🖸	
2011	454 (3,8)			443 (3,8)			442 (4,8)		
Belgio (Fiammingo									
† 2015	498 (2,7)	-9 €		513 (2,5)	2		526 (2,9)	17 🔼	
2011	507 (2,2)			511 (1,9)			508 (2,6)		
Cile									
2015	477 (3,2)	-5		476 (3,0)	-4		477 (2,5)	0	
2011	483 (2,8)			479 (2,3)			477 (2,8)		
Taipei Cinese									
2015	557 (2,5)	15 🔾	13 🚨	553 (2,6)	1	-6	558 (3,1)	-10 🐨	-16 🕏
2011	542 (2,6)		-1	552 (3,2)		-7	568 (3,1)		-6
2007	544 (2,7)			560 (2,1)			574 (3,3)		
Croazia									
2015	534 (2,9)	9 0		530 (2,2)	20 🛇		536 (2,4)	23 🔾	
² 2011	526 (2,0)			510 (2,4)			512 (3,5)		
Rep. Ceca									
2015	545 (3,0)	-6	24 🔾	528 (2,1)	-6	13 🛇	529 (2,4)	12 🔼	21 🔾
2011	551 (3,2)		30 🖸	534 (2,7)		19 🛇	516 (3,9)		9
2007	521 (3,0)			515 (3,3)			507 (3,6)		
Danimarca									
^{2†} 2015	524 (2,6)	0	7	529 (2,4)	-2	16 🛇	526 (2,9)	-2	1
² 2011	524 (2,6)		7	532 (2,5)		19 🛇	527 (2,9)		3
† 2007	517 (3,3)			513 (3,4)			524 (4,4)		
Inghilterra									
2015	533 (2,6)	5	-14 🐨	538 (2,7)	5	1	539 (2,7)	12 🔾	-1
2011	529 (3,4)		-19 🐨	532 (3,2)		-4	526 (4,5)		-14 🐨
2007	547 (3,3)			537 (3,4)			540 (2,8)		
Finlandia									
2015	556 (3,1)	-23 🐨		553 (2,4)	-15 🐨		552 (2,3)	-8 €	
2011	579 (2,5)			568 (2,4)			560 (3,0)		
Georgia						_			
1 2015	460 (4,2)	-6	31 🛇	449 (4,8)	-3	35 🔾	426 (4,0)	3	46 🛇
1 2011	466 (3,8)		37 🛇	452 (4,3)		38 🗅	422 (4,8)		43 🛇
1 2007	429 (4,3)			415 (4,7)			379 (6,1)		
Germania									
2015	527 (2,8)	3	-1	529 (2,4)	-4	3	532 (2,3)	6	6
2011	524 (4,0)		-4	533 (2,5)		7 0	526 (3,7)		1
2007	529 (2,4)			526 (2,5)			525 (2,8)		
Hong Kong SAR	I =00 (5 5)	0					I === (· · · ·		10
† 2015 2 2011	562 (3,0)	25 🔾	9	554 (3,3)	25 🔾	1	552 (4,1)	11	-10
2011	537 (3,7)		-16 🕏	529 (3,5)		-24 ♥	541 (4,2)		-21 ♥
2007	553 (4,0)			552 (3,5)			563 (4,9)		
Ungheria							II === 10 11		
2015	550 (3,8)	4	6	539 (3,4)	9	7	533 (3,9)	8	5
2011	547 (3,7)		2	530 (3,5)		-2	525 (4,7)		-3
2007	544 (3,5)			532 (3,9)			528 (4,1)		

 Punteggio significativamente inferiore al ciclo precedente
I risultati di trend per il Kuwait non includono le scuole private. I risultati di trend per la Lituania non includono gli studenti ai quali è stato insegnato in polacco o in russo. () Gli errori standard figurano in parentesi. I risultati sono arrotondati al numero intero più vicino (in alcuni casi i totali non sono del tutto coerenti).



Tabella 24: Differenze nei risultati per i domini cognitivi in scienze nelle diverse rilevazioni (Continua)

Istruzioni: Leggere lungo la riga per determinare se la performance dell'anno sulla riga è significativamente più alta (**②**) o più bassa (**③**) rispetto alla performance dell'anno riportato in colonna.

	Conoscenza	Conos	cenza	Applicazione	Applica	azione	Ragionamento	Ragiona	amento
Paese	Punteggio medio	Differenze TIM		Punteggio medio	Differenze TIM		Punteggio medio	Differenze TIM	
		2011	2007		2011	2007		2011	2007
Iran, Rep. Islami	ca								
2015	416 (4,1)	-32 ♥	-15 ♥	417 (4,5)	-34 ♥	-25 ♥	422 (4,9)	-37 🐨	-5
2011	448 (4,2)	02 -	17 0	452 (3,8)	01 -	9	459 (3,8)	0, -	32 0
2007	431 (5,0)		- 17 -	443 (4,9)			427 (4,6)		02 0
Irlanda	11 431 (3,0)			143 (4,3)			727 (4,0)		
2015	529 (2,5)	11 0		530 (2,5)	13 🔾		526 (2,9)	17 🔾	
2011	518 (3,8)	11 0		517 (3,6)	13		509 (3,3)	17 0	
Italia	1 310 (3,0)			317 (3,0)			309 (3,3)		
² 2015	E24 (2.4)	-11 🐨	-14 🐨	E12 (2.1)	-10 🐨	20 🖨	E11 (2 E)	2	-12 €
2013	521 (3,1)	-11 🐨		513 (3,1)	-10 🐨	-28 ♥	511 (3,5)		-12 ©
2011	532 (3,1)		-3	523 (2,8)		-18 🐨	510 (2,9)		-14 🛡
2007	535 (4,1)			541 (3,3)			523 (3,5)		
Giappone	F44 (0.0)	2.5	0.5	F70 (1.0)	4	0: 5	E04 (4.0)		01.7
2015	544 (2,3)	6 🔾	9 0	576 (1,8)	14 🔾	31 🛇	594 (1,8)	3	21 0
2011	538 (1,8)		3	562 (1,6)		16 🛇	591 (1,9)		18 🚨
2007	534 (2,6)			546 (3,1)			573 (2,1)		
Kazakistan									
2015	551 (5,0)	64 🛇		547 (4,6)	48 🔷		552 (4,5)	56 🔷	
² 2011	486 (5,4)			499 (5,2)			496 (5,8)		
Rep. di Corea									
2015	582 (2,2)	12 🔾		594 (1,9)	0		594 (2,2)	-11 🐨	
2011	570 (2,1)			593 (2,0)			605 (3,0)		
Kuwait	11 010 (=,17			1 000 (-,0)			11 000 (0,0)		
Ψ 2015	322 (5,0)	-20 €		304 (5,8)	-30 €		266 (6,2)	-69 €	
1ψ 2011	342 (5,6)			334 (4,9)	- 00		336 (5,2)	- 00	
Lituania	0 12 (0,0)			001 (1,0)			000 (0,2)		
² 2015	526 (3,2)	18 🔷	14 0	528 (2,6)	8 0	15 🗅	541 (3,4)	26 🔾	21 🔾
¹² 2011	508 (2,8)	10 0	-4	521 (2,5)	0	7	515 (2,7)	20 0	<u>-5</u>
1 2007	511 (2,3)		-4	513 (3,3)			521 (2,9)		-5
Marocco	J11 (2,3)			313 (3,3)			321 (2,3)		
Ψ 2015	224 (5.6)	94 🔾		257 (4.7)	101 🔼		254 (4.7)	114 🔾	
ж 2011	331 (5,6) 237 (6,0)	94 🗸		357 (4,7)	101 0		354 (4,7) 240 (5,1)	114	
	237 (0,0)			256 (4,9)			240 (5,1)		
Paesi Bassi	500 (0 t)	40.0	40. 0	E40 (0.4)	45.0	0	500 (0.0)	0	
2010	508 (2,4)	-19 🐨	-12 ⊙	519 (2,4)	-15 🕏	-6	526 (2,9)	-6	0
† 2011	528 (2,2)		7 0	534 (2,0)		10 🚨	532 (3,0)		6
[‡] 2007	521 (2,7)			525 (2,4)			526 (2,7)		
Nuova Zelanda	II								
2015	504 (2,8)	8 0	-7	502 (3,1)	5	6	514 (2,4)	17 🛇	11 🔾
2011	496 (2,7)		-15 🕏	497 (2,8)		1	497 (3,0)		-6
2007	511 (3,4)			496 (2,8)			503 (4,2)		
Irlanda del Nord									
[‡] 2015	518 (2,9)	1		519 (2,9)	-3		520 (2,6)	17 🔾	
† 2011	517 (3,1)			521 (2,8)			503 (3,2)		
Norvegia (4)									
2015	495 (3,0)	-7	14 🔾	494 (2,4)	7	22 🔾	482 (3,2)	-10 🐨	7
[‡] 2011	502 (3,0)			487 (2,8)		15 🗅			17 🔾
2007	480 (3,2)			472 (3,7)			475 (3,2)		
Oman	.55 (0,2)			(0,1)			(5,2)		
2015	422 (3,2)	46 🔾		435 (2,9)	63 🔾		431 (3,0)	77 🔾	
2011	376 (4,6)	70 🗨		372 (4,2)	00 🗷		354 (4,3)	,, 9	
Portogallo	1 370 (4,0)			312 (4,2)			334 (4,3)		
² 2015	507 (2 0\	21 🖹		509 (1.0)	7		506 (1 0)	10 🗨	
2013	507 (2,9)	-21 🐨		508 (1,9)	-7		506 (1,9)	-19 🐨	
2011	528 (4,4)			515 (4,2)			524 (4,3)		

Punteggio significativamente superiore al ciclo precedente

 $[\]widehat{m{y}}$ Punteggio significativamente inferiore al ciclo precedente



Tabella 24: Differenze nei risultati per i domini cognitivi in scienze nelle diverse rilevazioni (Continua)

Istruzioni: Leggere lungo la riga per determinare se la performance dell'anno sulla riga è significativamente più alta (②) o più bassa (③) rispetto alla performance dell'anno riportato in colonna.

, opens and p									
	Conoscenza	Conos	cenza	Applicazione	Applica	azione	Ragionamento	Ragiona	amento
Paese	Punteggio medio	Differenze TIM		Punteggio medio	Differenze TIM		Punteggio medio	Differenze TIM	
	medio	2011	2007	medio	2011	2007	medio	2011	2007
Qatar	II .o= (. =)	40.0		100 (1 =)			100 (1.1)	00.0	
2015	437 (4,5)	49 🛇		430 (4,7)	41 0		433 (4,4)	29 🔾	
2011	388 (5,2)			389 (5,4)			404 (4,7)		
Federazione Russa									
2015	569 (3,9)	15 🔾	23 🔾	568 (3,3)	12 🔼	19 🛇	561 (3,8)	19 🔷	18 🚨
2011	553 (3,8)		7	556 (3,5)		6	542 (4,3)		0
2007	546 (5,5)			550 (5,3)			542 (5,3)		
Arabia Saudita									
2015	394 (5,3)	-38 €		388 (4,7)	-39 ♥		365 (5,4)	-51 ♥	
2011	432 (6,1)			427 (6,1)			416 (5,8)		
Serbia									
³ 2015	527 (3,9)	3		522 (4,5)	16 🚨		521 (3,9)	1	
² 2011	524 (2,9)			506 (3,1)			519 (3,0)		
Singapore							. , ,		
² 2015	574 (4,1)	4	-24 ♥	599 (4,0)	10	12 🛇	605 (3,6)	8	29 🛇
² 2011	570 (3,4)		-29 🐨	590 (4,0)		2	597 (3,8)		20 🛇
2007	599 (4,5)			587 (4,2)			576 (4,1)		
Rep. Slovacca	000 (1,0)			007 (1,2)			070 (1,1)		
2015	530 (3,3)	-17 🐨	-2	517 (2,8)	-11 🐨	-10	507 (3,4)	-7	-4
2011	547 (3,9)	17 ©	15 🔾	528 (3,9)	11 0	1	514 (4,0)	,	2
2007	531 (4,9)		15	527 (5,0)		- '	512 (5,4)		
Slovenia	331 (4,9)			327 (3,0)			312 (3,4)		
2015	541 (2,6)	23 🔾	31 🔾	546 (2,9)	28 🔾	21 🔾	538 (2,7)	13 0	13 🔾
2011		23 0	9 0		20 0	-7		13 0	0
	518 (2,2)		9 0	518 (2,8)		-/	525 (3,4)		U
2007	510 (2,0)			525 (2,5)			525 (2,1)		
Spagna 2015	F00 (0.0)			E44 (0.0)	45.0		E 4 7 (0.0)	04.0	
2015	522 (3,3)	6		514 (3,3)	15 🔾		517 (2,6)	21 0	
2011	516 (3,2)			499 (3,1)			496 (3,0)		
Svezia 2015									
2013	538 (3,8)	3	10 🔷	540 (3,4)	9 0	20 0	542 (3,8)	5	14 0
2011	536 (2,8)		8	531 (3,0)		11 0	537 (3,0)		9
2007	528 (3,1)			520 (3,2)			528 (4,3)		
Turchia									
2015	478 (3,0)	21 🔼		486 (3,1)	23 🔾		483 (3,3)	11	
2011	457 (4,7)			463 (4,7)			472 (5,3)		
Emirati Arabi Uniti									
2015	453 (3,3)	21 🔾		452 (3,2)	31 🔼		444 (3,0)	19 🔼	
2011	433 (2,8)			421 (2,6)			426 (2,6)		
Stati Uniti				,-/			- ()- /		
^{2†} 2015	548 (2,5)	2	3	546 (2,2)	2	12 0	542 (2,7)	4	6
² 2011	546 (1,9)	_	1	544 (2,2)		10 0	537 (2,4)		2
^{2†} 2007	546 (2,7)			534 (3,1)		10 •	535 (3,0)		
2001	J40 (Z,1)			JJ4 (J, I)			JJJ (J,U)		

Punteggio significativamente superiore al ciclo precedente

Punteggio significativamente inferiore al ciclo precedente



Tabella 25: Differenze nei risultati per i domini cognitivi in scienze nelle diverse rilevazioni

Istruzioni: Leggere lungo la riga per determinare se la performance dell'anno sulla riga è significativamente più alta (②) o più bassa (③) rispetto alla performance dell'anno riportato in colonna.

		Conos	cenza		Applica	zione		Ragiona	mento
Paese	Conoscenza Punteggio	Differenz TIM		Applicazione Punteggio	Differenze TIM		Ragionamento Punteggio	Differenze TIM	
	medio	2011	2007	medio	2011	2007	medio	2011	2007
Australia									
2015	510 (2,7)	-4	6	512 (2,9)	-5	1	513 (2,8)	-14 ♥	-18 €
2011	514 (5,1)		9	517 (4,5)		6	526 (5,0)		-4
2007	505 (3,7)			511 (3,7)			530 (4,1)		
Bahrain							, ,		
2015	462 (2,5)	4	-6	464 (2,4)	15 🔾	-1	466 (2,8)	18 🛇	3
i 2011	457 (3,7)		-10 ♥	450 (2,1)		-16 ♥	449 (2,0)		-15 €
2007	468 (2,2)			465 (2,2)			464 (2,4)		
Botswana (9)									
2015	371 (3,6)	-26 ♥		398 (3,8)	-5		390 (2,6)	-15 ♥	
2011	397 (3,6)			404 (3,3)			404 (3,3)		
Cile	(-,-,						- (-,-,		
2015	466 (3,2)	-10 🐨		446 (3,0)	-7		448 (3,6)	-11 🐨	
2011	476 (3,1)			454 (2,3)			459 (2,7)		
Taipei Cinese	= (0,.)			(=,0)			(,- /		
2015	589 (2,3)	20 🗅	15 🗅	565 (2,0)	-5	2	560 (2,0)	9 0	16 🚨
2011	569 (2,6)	_5	-5	570 (2,6)		6	551 (2,9)		7
2007	574 (3,9)			564 (3,7)			544 (4,0)		•
Egitto	07 1 (0,0)			001 (0,1)			011 (1,0)		
2015	372 (5,2)		-57 🕏	371 (4,4)		-27 ♥	359 (4,8)		-26 €
2007	429 (4,1)		0, 0	398 (3,8)			385 (3,7)		
Inghilterra	725 (4,1)			000 (0,0)			000 (0,1)		
2015	523 (4,1)	-11	-14 🐨	538 (3,9)	7	-1	545 (4,0)	8	-4
‡ 2011	533 (5,1)	-11	-3	531 (4,7)	,	-8	537 (4,9)	0	-12
† 2007	536 (5,1)		-5	540 (4,7)		-0	548 (4,6)		-12
Georgia	330 (3,2)			340 (4,3)			340 (4,0)		
¹² 2015	452 (3,3)	25 🔾	15 🖸	442 (3,1)	24 🔾	24 🔾	432 (3,5)	20 🛇	47 🔾
¹ 2011	428 (3,9)	20 0	-10	418 (3,8)	27 0	0	412 (3,7)	20 0	27 0
1 2007	438 (5,3)		-10	418 (4,6)		U	385 (5,0)		21 0
Hong Kong SAR	430 (3,3)			410 (4,0)			303 (3,0)		
2015	547 (3,7)	3	10	541 (4,3)	12 0	18 🔾	550 (4,4)	12 0	15 🔾
2011	544 (3,2)	3	7	529 (3,4)	12 0	6	538 (4,0)	12 0	3
† 2007	537 (4,8)			529 (5,4)		U	535 (5,6)		3
Ungheria	337 (4,0)			JZZ (J, I)			333 (3,0)		
2015	525 (3,5)	14 🔾	-5	528 (3,4)	-4	-23 ♥	524 (3,8)	6	-6
2015	511 (3,2)	14 9	-5 -19 ⊙	532 (3,5)	-4	-23 ⊙ -19 ⊙	518 (3,3)	U	-12 ©
2007	530 (3,2)		-19 🐨	552 (3,5)		-19 🐨	530 (3,4)		-12 👽
Iran, Rep. Islamica	330 (3,2)			JJ1 (J,Z)			JJU (J,4)		
2015	455 (4,8)	-24 🐨	-13 🐨	457 (4,0)	-13 🐨	6	454 (4,0)	-22 ூ	-2
2015		-24 •	11		-13 🐨	18 🖸		-22 🖭	19 0
	479 (4,6)		- 11	470 (3,9)		10 0	475 (3,8)		19 0
2007	468 (4,1)			452 (4,0)			456 (4,0)		
Israele 2015	E02 (4.2)	-15 ♥		504 (2.9)	0		511 (A A)	0	
2013	503 (4,3)	-15 🐨		504 (3,8)	-8		511 (4,4)	-8	
3 2011 Italia	518 (4,2)			512 (4,0)			519 (4,4)		
	E0E (2.6)	0.0	0	406 (2.4)	Α	4	402 (2.9)	A	1
2013	505 (2,6)	-8 €	8	496 (2,4)	-4	-1	493 (2,8)	4	4
2011	512 (2,7)		16 🚨	500 (2,3)		3	489 (2,6)		-1
2007	496 (3,6)			497 (2,9)			489 (3,1)		
Giappone	507 (0.6)	07.0	00.5	E75 (4.0)	44.0	40.0	570 (0.4)		
2015	567 (2,2)	27 🛇	26 🔾	575 (1,9)	14 🔾	18 🔾	570 (2,1)	3	7 0
2011	541 (2,7)		-1	561 (2,6)		4	568 (2,4)		4
2007	542 (2,4)			556 (2,1)			564 (2,3)		

O Pu iteggio significativamente superiore al ciclo precedente

Pu reggio significativamente inferiore al ciclo precedente

I risultati di trend per il Kuwait non includono le scuole private. I risultati di trend per la Lituania non includono gli studenti ai quali è stato insegnato in polacco o in russo. Il Sud Africa (9) è stato sottoposto a test un anno dopo.

I risultati sono arrotondati al numero intero più vicino (in alcuni casi i totali non sono del tutto coerenti).

Tabella 25: Differenze nei risultati per i domini cognitivi in scienze nelle diverse rilevazioni (Continua)

Istruzioni: Leggere lungo la riga per determinare se la performance dell'anno sulla riga è significativamente più alta (◆) o più bassa (◆) rispetto alla performance dell'anno riportato in colonna.

	0	Conos	cenza	A	Applica	zione	Desire	Ragiona	amento
Paese	Conoscenza Punteggio medio	Differenz TIM		Applicazione Punteggio medio	Differenze TIM		Ragionamento Punteggio medio	Differenze TIM	
		2011	2007		2011	2007		2011	2007
Giordania									
2015	430 (3,3)	-23 €	-62 €	425 (3,3)	-26 ♥	-59 €	419 (3,6)	-22 ♥	-47 ♥
2011	453 (4,4)		-39 €	451 (4,0)		-33 €	441 (4,3)		-25 ♥
2007	492 (4,8)			484 (4,3)			466 (4,2)		
Kazakistan	i,								
2015	529 (5,8)	46 🛇		535 (4,5)	44 🔾		528 (4,7)	41 🔾	
2011	483 (4,9)			491 (4,1)			487 (4,4)		
Rep. di Corea									
2015	555 (2,9)	2	6	552 (2,2)	-9 €	2	560 (2,8)	-3	-1
2011	554 (3,0)		4	561 (2,1)		11 🔾	564 (2,3)		2
2007	550 (2,3)			550 (2,4)			561 (2,3)		
Kuwait									
2015	396 (4,8)		-30 €	392 (4,7)		-22 ♥	382 (4,9)		-20 ♥
i 2007	426 (2,6)			413 (3,1)			402 (3,1)		
Libano									
2015	403 (5,9)	22 🔾	2	398 (5,3)	-10	-20 ♥	381 (6,3)	-27 ♥	-29 €
2011	381 (5,7)		-20 🐨	408 (5,2)		-10	408 (5,7)		-2
2007	401 (6,3)			418 (6,1)			410 (6,6)		
Lituania									
² 2015	516 (3,3)	0	-1	519 (3,7)	7	6	529 (3,3)	16 🛇	2
¹ 2011	516 (2,4)		-1	512 (2,3)		-1	513 (2,8)		-14 🐨
1 2007	517 (2,5)			513 (2,4)			527 (2,7)		
Malesia									
2015	466 (5,1)	63 🔾	8	476 (4,2)	52 🔾	6	467 (3,9)	28 🔾	-15 🕏
2011	403 (7,1)		-55 €	424 (6,2)		-46 €	439 (6,0)		-44 ♥
2007	458 (6,8)			470 (6,2)			483 (5,5)		
Malta	, , , ,								
2015	468 (2,1)		31 🛇	489 (1,8)		28 🛇	479 (1,7)		11 🛇
2007	437 (1,3)			461 (1,3)			468 (1,5)		
Marocco									
2015	395 (2,3)	32 🔾		391 (2,8)	11 0		385 (2,6)	18 🔼	
2011	363 (2,8)			381 (2,0)			366 (2,3)		
Nuova Zelanda	, , , ,								
† 2015	503 (3,2)	-8		513 (3,5)	4		520 (3,3)	4	
2011	511 (5,0)			509 (4,4)			515 (4,7)		
Norvegia (8)	\-/-/			, ,			, ,		
2015	477 (3,2)	-12 🐨	-10 €	488 (2,6)	-8	3	498 (2,4)	4	10 🛇
2011	490 (2,7)		3	496 (3,0)		11 0	494 (3,0)		6
2007	487 (2,7)			485 (2,4)			488 (3,1)		-
Oman				,					
2015	455 (2,9)	38 🛇	30 🛇	454 (2,9)	34 🔾	34 🔾	454 (2,4)	37 🔾	36 🗅
2011	416 (3,4)		-8	419 (3,4)		0	417 (3,0)		-2
2007	425 (3,5)		-	419 (3,6)			419 (3,8)		

Punteggio significativamente superiore al ciclo precedente

Punteggio significativamente inferiore al ciclo precedent

Tabella 25: Differenze nei risultati per i domini cognitivi in scienze nelle diverse rilevazioni (Continua)

Istruzioni: Leggere lungo la riga per determinare se la performance dell'anno sulla riga è significativamente più alta (②)o più bassa (③) rispetto alla performance dell'anno riportato in colonna.

		Conos	cenza		Applica	azione		Ragiona	amento
Paese	Conoscenza Punteggio medio	Differenz TIM		Applicazione Punteggio medio	Differenze TIM		Ragionamento Punteggio medio	Differenze TIM	
		2011	2007		2011	2007		2011	2007
Qatar			_			_			
2015	448 (3,6)	30 🛇		460 (3,6)	40 🛇		454 (3,2)	45 🔷	
2011	418 (4,5)			420 (3,7)			409 (4,6)		
Federazione Russ	a								
2015	558 (5,2)	1	17 🛇	538 (4,6)	0	11	538 (3,9)	5	18 🛇
² 2011	557 (3,8)		16 🔷	539 (3,3)		12 🔾	533 (3,2)		13 🛇
2007	541 (4,4)			527 (4,0)			519 (4,0)		
Arabia Saudita									
2015	395 (5,0)	-53 €		383 (4,9)	-49 €		405 (4,7)	-19 🐨	
2011	448 (4,2)			432 (3,9)			424 (3,5)		
Singapore									
² 2015	594 (3,4)	6	32 🛇	600 (3,4)	11 0	30 🛇	595 (3,2)	2	26 🛇
² 2011	588 (4,9)		26 🛇	589 (4,4)		19 🛇	592 (4,4)		24 🛇
2007	561 (4,9)			570 (4,5)			568 (4,5)		
Slovenia									
2015	558 (2,6)	8 0	20 🔾	547 (2,3)	5	12 🔾	550 (2,3)	15 🔾	11 🛇
2011	551 (2,6)		12 🔾	542 (2,5)		7 0	536 (2,7)		-4
2007	538 (2,2)			535 (2,5)			540 (2,6)		
Sud Africa (9)									
2015	337 (6,7)	55 🔾		368 (5,9)	33 🔾		350 (5,6)	12	
^ψ 2011	282 (4,1)			335 (3,5)			338 (5,0)		
Svezia									
2015	519 (3,2)	8	12 🔾	518 (3,5)	10 🛇	9 🛇	526 (4,0)	17 🔾	10 🔷
2011	512 (2,5)		4	508 (2,7)		-1	510 (3,0)		-6
2007	508 (2,6)			509 (2,8)			516 (2,9)		
Thailandia									
2015	469 (4,3)	27 🔾	-3	450 (4,7)	-1	-20 ♥	447 (4,0)	-6	-20 ♥
2011	443 (4,7)		-30 🐨	451 (4,1)		-19 🐨	453 (4,1)		-14 🐨
2007	473 (4,7)			471 (4,4)			467 (4,4)		
Turchia									
2015	489 (4,5)	-1		492 (3,9)	15 🔾		495 (4,2)	12 🔾	
2011	490 (3,7)			478 (3,4)			483 (3,3)		
Emirati Arabi Uniti									
2015	478 (2,5)	7		478 (2,4)	14 0		473 (2,4)	17 🔾	
2011	471 (2,4)			464 (2,1)			456 (2,5)		
Stati Uniti									
† 2015	532 (3,4)	5	16 🛇	531 (2,8)	9 0	14 🛇	526 (2,8)	3	-2
² 2011	527 (2,8)		11 0	522 (2,3)		5	524 (2,5)		-5
^{2†} 2007	516 (3,2)			517 (2,9)			529 (3,0)		

Punteggio significativamente superiore al ciclo precedente

 $[\]ensuremath{\overline{\Psi}}$ Punteggio significativamente inferiore al ciclo precedente

Tabella 26: Punteggi nei domini di contenuto in scienze per genere

Paese	Scienze	e della vita	Scienze	fisiche	Scienze de	ella Terra
1 4030	Femmine	Maschi	Femmine	Maschi	Femmine	Maschi
Australia	535 (3,1)	527 (3,8)	513 (2,9)	519 (3,6)	516 (4,1)	524 (4,0)
² Bahrain	476 (3,2)	433 (4,0)	483 (4,8)	447 (3,6)	463 (3,7)	433 (4,3)
† Belgio (Fiammingo)	517 (2,8)	508 (2,7)	505 (3,5)	507 (3,4)	506 (3,0)	519 (3,9)
Bulgaria	549 (6,8)	535 (6,4)	533 (6,9)	526 (6,5)	535 (7,4)	529 (7,0)
12† Canada	541 (3,1)		517 (3,1)	519 (2,9)	510 (3,6)	516 (3,5)
Cile	490 (2,9)	485 (3,1)	462 (3,1)	469 (3,4)	461 (3,8)	468 (4,1)
Taipei Cinese	544 (2,8)	546 (2,6)	565 (2,7)	572 (3,2)	543 (2,6)	567 (3,1)
Croazia	534 (3,3)	528 (2,7)	532 (3,7)	539 (3,4)	531 (3,0)	540 (5,1)
Cipro	483 (3,1)	479 (3,5)	483 (3,2)	489 (3,5)	463 (3,5)	463 (4,8)
Rep. Ceca	540 (2,5)	537 (2,8)	522 (3,2)	539 (2,6)	525 (3,9)	538 (3,2)
2† Danimarca	539 (3,2)	,	511 (4,2)	520 (3,2)	518 (4,6)	542 (3,4)
Inghilterra	539 (2,8)	533 (3,6)	537 (2,9)	543 (3,2)	523 (4,2)	532 (4,0)
Finlandia	566 (2,2)	546 (3,9)	550 (2,2)	545 (3,1)	565 (2,8)	556 (3,1)
Francia	494 (3,5)		477 (2,9)	487 (3,2)	480 (5,9)	489 (4,3)
¹ Georgia	464 (4,5)	(, ,	439 (5,9)	436 (5,4)	440 (4,5)	442 (5,5)
Germania	529 (2,8)	527 (2,6)	530 (2,8)	534 (3,1)	513 (4,8)	525 (4,1)
† Hong Kong SAR	550 (5,2)	550 (3,7)	548 (4,2)	561 (4,2)	565 (4,3)	582 (4,0)
Ungheria	550 (3,7)	551 (3,8)	528 (3,7)	539 (4,0)	525 (4,6)	545 (5,0)
Indonesia	396 (5,7)	(, ,	408 (6,1)	402 (6,2)	384 (6,5)	383 (5,8)
Iran, Rep. Islamica di	426 (6,0)	(-,-,	425 (6,0)	421 (6,6)	409 (6,9)	407 (6,5)
Irlanda	532 (3,1)	529 (3,7)	521 (3,8)	527 (3,9)	527 (3,8)	542 (4,1)
² Italia	519 (3,0)	519 (3,2)	506 (2,5)	520 (3,9) O	504 (4,7)	517 (4,5)
Giappone	556 (2,3)	556 (2,8)	585 (3,2)	589 (3,4)	556 (3,4)	570 (3,1)
Kazakistan	550 (4,6)	,	561 (5,2)	557 (5,4)	542 (6,1)	542 (5,4)
Rep. di Corea	581 (2,8)	582 (2,3)	589 (2,1)	605 (2,4)	578 (4,1)	603 (5,3)
^ψ Kuwait	345 (8,1)	,	342 (8,1)	308 (8,7)	345 (7,8)	321 (8,5)
² Lituania	534 (3,5)	,	533 (3,2)	537 (3,2)	512 (3,8)	519 (4,7)
[♥] Marocco	356 (5,2)	345 (6,0)	361 (5,8)	353 (7,4)	295 (7,7)	284 (7,4)
† Paesi Bassi	530 (2,5)	, , ,	503 (2,9)	505 (3,2)	514 (2,9)	527 (4,1)
Nuova Zelanda	518 (3,1)	(-,-,	496 (3,0)	499 (3,0)	502 (4,4)	510 (3,3)
† Irlanda del Nord	524 (3,5)	518 (3,3)	510 (3,6)	518 (3,1)	522 (4,0)	522 (3,7)
Norvegia (5)	552 (2,8)	. , ,	519 (3,2)	525 (3,2)	545 (4,1)	553 (4,5)
Oman	444 (3,3)	(-,-)	449 (4,0)	421 (4,0)	439 (3,7)	408 (4,1)
Polonia	563 (2,7)	(., . /	536 (2,2)	544 (2,8) O	542 (3,9)	539 (3,2)
² Portogallo	506 (2,4)	509 (2,7)	496 (3,8)	507 (2,6)	507 (4,4)	519 (3,2)
Qatar	449 (5,0)	,	448 (5,1) 4	423 (6,8)	435 (5,6)	419 (7,4)
Federazione Russa	573 (3,6)	(-,-,	565 (3,9)	569 (4,0)	560 (4,7)	565 (5,7)
Arabia Saudita	423 (6,3)	. , ,	433 (6,2)	349 (8,4)	430 (6,6)	360 (8,0)
³ Serbia	535 (4,1)	527 (4,8)	527 (4,0)	531 (4,7)	495 (6,5)	496 (5,8)
² Singapore	610 (4,5)	604 (5,0)	603 (4,0)	604 (4,4)	541 (4,0)	552 (4,2)
Rep. Slovacca	519 (3,8)	516 (2,8)	517 (3,8)	534 (3,6)	510 (3,7)	518 (3,4)
Slovenia	547 (2,3)	543 (3,5)	539 (2,9)	553 (3,3)	520 (6,1)	541 (3,3)
² Spagna	522 (3,2)	524 (2,8)	502 (3,6)	512 (3,1)	515 (3,1)	524 (4,4)
² Svezia	548 (3,6) 4		534 (4,2)	535 (4,0)	553 (5,0)	551 (4,6)
Turchia	475 (3,7)	470 (3,7)	496 (4,0)	495 (4,2)	477 (3,7)	483 (3,7)
Emirati Arabi Uniti	475 (3,7) 458 (4,9) 4		458 (4,7)	449 (4,1)	452 (5,1)	444 (4,5)
2† Stati Uniti	555 (2,7)	555 (2,4)	534 (2,9)	541 (2,8) O	535 (2,6)	544 (2,8)
Media internazionale	,	502 (0.6)	505 (0,6)	505 (0,6)	498 (0,7)	501 (0,7)

[•] Media significativamente più alta rispetto all'altro genere

FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study - TIMSS 2015

^() Gli errori standard figurano in parentesi. I risultati sono arrotondati al numero intero più vicino (in alcuni casi i totali non sono del tutto coerenti).

Tabella 27: Punteggi nei domini di contenuto in scienze per genere

				•				
Paese	Biolo	ogia	Chimic	a	Fis	ica	Scienze d	ella Terra
. 4000	Femmine	Maschi	Femmine	Maschi	Femmine	Maschi	Femmine	Maschi
Australia	524 (3,4)	520 (3,3)	494 (4,2) 49	92 (3,5)	496 (3,3)	513 (3,0)	514 (3,5)	530 (3,4)
Bahrain	499 (3,4)	441 (3,6)	497 (3,7) • 43	30 (4,1)	480 (3,4)	444 (4,0)	479 (4,1)	443 (4,8)
Botswana (9)	412 (3,9)	380 (3,4)	404 (4,3) • 37	′ 5 (4,9)	385 (4,5)	383 (3,5)	375 (4,4)	362 (3,3)
† Canada	536 (2,5)	532 (2,8)	513 (2,3) 51	12 (2,8)	513 (2,4)	528 (2,6)	522 (2,6)	543 (3,0)
Cile	456 (4,4)	462 (4,2)	436 (4,2) 44	10 (5,4)	429 (4,8)	449 (4,1)	452 (3,9)	475 (4,3)
Taipei Cinese	566 (2,2)	564 (2,9)	584 (2,7) • 57	'4 (3,5)	552 (3,6)	567 (3,5)	574 (3,5)	588 (3,4)
Egitto	357 (6,7)	338 (6,1)	402 (6,9) • 38	36 (5,7)	379 (6,6)	376 (6,0)	351 (6,6)	588 (3,4) (351 (5,4) (4,8) (4,8) (4,8) (571 (5,0) (536 (4,2) (442 (7,1) 548 (4,1) (497 (4,8) 524 (3,7) (575 (2,8) 403 (5,2) 512 (5,7) 561 (3,8) (4,8)
Inghilterra	546 (5,0)	538 (4,7)	534 (5,4) 52	23 (5,3)	532 (4,6)	539 (4,8)	532 (4,8)	540 (4,8)
² Georgia	450 (3,3)	444 (3,8)	462 (4,9) • 45	1 (4,0)	423 (3,9)	435 (6,6)	414 (3,8)	425 (4,8)
Hong Kong SAR	547 (4,8)	550 (5,5)	537 (4,7) 53	35 (5,1)	530 (4,4)	549 (5,2)	543 (4,7)	571 (5,0)
Ungheria	519 (3,8)	523 (3,3)	530 (4,0) 53	38 (4,4)	511 (4,9)	550 (4,1)	506 (4,5)	536 (4,2)
Iran, Rep. Islamica di	453 (4,4)	444 (6,3)	468 (5,4) • 44	8 (7,6)	473 (5,2)	477 (7,2)	435 (5,4)	442 (7,1)
Irlanda	540 (2,9)	528 (4,0)	524 (3,5) • 51	0 (5,3)	518 (3,9)	532 (3,9)	536 (3,5)	548 (4,1)
³ Israele	510 (4,5)	498 (5,0)	523 (5,0) • 50	09 (5,5)	508 (4,3)	509 (5,1)	488 (4,5)	497 (4,8)
2 Italia	494 (3,0)	497 (3,0)	485 (3,1) 49	90 (2,9)	484 (3,0)	508 (3,4) •	504 (3,5)	524 (3,7)
Giappone	574 (3,2)	567 (3,4)	575 (3,3) • 56	55 (3,5)	567 (2,7)	572 (3,7)	572 (2,7)	575 (2,8)
Giordania	444 (4,6)	395 (5,6)	463 (4,9) • 41	2 (6,2)	441 (4,6)	408 (5,7)	429 (4,1)	403 (5,2)
Kazakistan	527 (5,5)	514 (4,7)	559 (6,1) • 54	18 (5,1)	544 (6,0)	542 (5,0)	504 (6,1)	512 (5,7)
Rep. di Corea	552 (2,5)	556 (2,7)	554 (2,6) • 54	7 (3,4)	563 (3,1)	565 (3,4)	547 (3,6)	561 (3,8)
Kuwait	429 (5,8)	374 (9,3)	437 (5,7) • 38	38 (9,0)	431 (5,2) •	392 (8,1)	432 (5,4)	385 (7,7)
Libano	373 (5,7)	358 (8,9)	447 (6,1) • 42	27 (7,5)	413 (7,8)	412 (7,4)	366 (5,9)	364 (8,6)
Lituania	529 (3,6)	513 (3,8)	520 (3,6) 51	15 (3,8)	508 (4,5)	517 (4,6)	511 (4,2)	525 (4,1)
Malesia	475 (4,4)	457 (5,1)	482 (4,1) • 46	34 (4,6)	480 (4,2)	480 (4,9)	459 (4,4)	462 (5,5)
Malta	483 (3,2)	463 (3,4)	492 (3,7) • 47	'1 (2,7)	489 (3,5)	492 (3,4)	478 (3,0)	484 (3,6)
Marocco	387 (2,8)	373 (3,1)	409 (3,1) • 39	32 (3,7)	391 (3,1)	399 (3,1)	396 (2,9)	394 (2,8)
Nuova Zelanda	526 (3,4)	513 (4,7)	500 (3,8) 49	95 (4,8)	502 (3,9)	515 (4,4)	510 (3,8)	524 (5,1)
Norvegia (9)	504 (3,1)	499 (3,0)	507 (3,5) 49	98 (4,0)	504 (3,6)	520 (4,0)	513 (4,3)	532 (3,8)
Oman	482 (2,8)	428 (3,8)	482 (2,9) • 42	25 (3,9)	466 (3,7)	433 (3,9)	473 (2,7)	441 (3,6)
Qatar	473 (4,0)	435 (5,6)	474 (4,2) • 43	36 (5,7)	469 (3,6)	450 (6,0)	457 (5,6)	434 (6,4)
Federazione Russa	544 (4,8)	534 (4,8)	558 (5,4) 55	58 (5,6)	538 (4,8)	557 (4,6)	528 (5,2)	536 (4,9)
Arabia Saudita	430 (5,9)	363 (8,3)	409 (6,5) • 34	4 (8,7)	410 (5,6)	360 (8,8)	421 (6,6)	384 (6,9)
Singapore	612 (3,6)	607 (4,4)	598 (3,9) • 58	38 (4,4)	605 (3,6)	611 (3,9)	557 (4,9)	572 (4,4)
Slovenia	558 (3,0)	539 (3,1)	559 (3,2) • 54	16 (3,4)	539 (3,8)	551 (3,2)	560 (3,3)	569 (3,4)
Sud Africa (9)	365 (6,9)	347 (5,8)	380 (7,0) • 35	7 (5,8)	353 (6,6)	365 (5,6)	329 (7,4)	331 (6,7)
Svezia	527 (4,7)	514 (3,7)	517 (4,9) 50	09 (3,9)	519 (4,0)	530 (4,2)	527 (6,0)	537 (4,0)
Thailandia	477 (4,2)	453 (5,2)	460 (4,9) • 42	28 (6,3)	441 (5,0)	432 (6,0)	464 (5,0)	453 (5,6)
Turchia		479 (4,6)	511 (5,0) • 47	77 (5,3)	515 (4,2) •	497 (5,0)	480 (3,8)	475 (4,6)
Emirati Arabi Uniti	495 (3,5)	455 (4,5)	502 (4,0) • 46	30 (5,2)	483 (3,7) •	466 (4,8)	488 (3,6)	462 (4,5)
† Stati Uniti	542 (2,9)	538 (3,2)	520 (3,7) 51	18 (3,5)	508 (3,0)	524 (3,4)	526 (3,5)	544 (3,3)
Media internazionale	493 (0,7)	475 (0,8)	495 (0,7) • 47	76 (0,8)	484 (0,7)	486 (0.8)	481 (0,7)	483 (0,8)

◆ Media significativamente più alta rispetto all'altro genere

⁽⁾ Gli errori standard figurano in parentesi. I risultati sono arrotondati al numero intero più vicino (in alcuni casi i totali non sono del tutto coerenti).

Tabella 28: Punteggi nei domini cognitivi in scienze per genere

Paese	Conos	cenza	Applica	zione	Ragiona	amento
1 2030	Femmine	Maschi	Femmine	Maschi	Femmine	Maschi
Australia	522 (3,6)	524 (4,2)	523 (3,5)	522 (3,6)	532 (3,8)	523 (3,9)
² Bahrain	475 (3,7)	437 (3,5)	480 (4,1)	444 (3,5)	475 (3,6)	435 (3,8)
† Belgio (Fiammingo)	495 (3,2)	500 (3,5)	515 (3,0)	511 (2,5)	530 (3,5)	521 (2,9)
Bulgaria	557 (6,9)	546 (6,4)	539 (6,6)	533 (6,2)	516 (6,9)	497 (6,4)
^{2†} Canada	522 (3,6)	524 (3,2)	529 (3,1)	526 (2,7)	530 (2,7)	520 (2,9)
Cile	474 (3,4)	481 (3,8)	478 (3,7)	473 (3,2)	477 (2,7)	476 (3,1)
Taipei Cinese	549 (2,9)	565 (3,0)	548 (3,4)	558 (3,2)	561 (5,0)	555 (3,3)
Croazia	530 (3,4)	538 (3,2)	529 (3,0)	531 (3,0)	540 (3,7)	531 (2,3)
Cipro	466 (3,7)	469 (4,7)	489 (2,9)	489 (4,4)	491 (4,6)	488 (4,1)
Rep. Ceca	539 (3,6)	550 (3,7)	525 (2,8)	531 (2,6)	526 (3,9)	531 (3,7)
^{2†} Danimarca	517 (2,6)	531 (3,3)	527 (2,9)	532 (2,8)	531 (3,1)	520 (4,5)
Inghilterra	530 (3,6)	537 (3,1)	539 (3,4)	536 (2,7)	543 (3,1)	534 (4,7)
Finlandia	560 (3,3)	552 (3,5)	561 (2,6)	545 (2,9)	559 (3,1)	546 (2,6)
Francia	479 (4,3)	484 (4,0)	492 (3,6)	495 (3,4)	483 (3,7)	479 (2,7)
1 Georgia	459 (4,4)	460 (5,0)	453 (4,9)	446 (5,7)	433 (5,4) •	418 (5,1)
Germania	524 (3,0)	530 (3,4)	529 (2,9)	529 (3,0)	534 (3,1)	530 (4,2)
† Hong Kong SAR	553 (3,8)	569 (3,8)	549 (4,1)	558 (4,0)	555 (6,1)	550 (4,0)
Ungheria	545 (4,1)	555 (4,2)	534 (4,0)	543 (4,0)	533 (3,9)	533 (4,7)
Indonesia	402 (5,6)	394 (6,0)	396 (5,4)	388 (6,1)	399 (5,9)	381 (6,9)
Iran, Rep. Islamica di	418 (5,5)	415 (5,7)	423 (6,1)	412 (5,8)	430 (6,8)	414 (6,3)
Irlanda	523 (3,5)	534 (3,1)	527 (3,2)	533 (3,1)	529 (3,8)	523 (3,5)
² Italia	516 (3,4)	525 (3,8)	507 (3,9)	519 (3,2)	512 (3,2)	511 (4,4)
Giappone	537 (2,8)	550 (3,9)	575 (2,6)	578 (2,5)	598 (1,9)	591 (2,5)
Kazakistan	551 (4,7)	550 (5,6)	550 (4,7)	544 (5,1)	556 (4,9)	547 (4,8)
Rep. di Corea	572 (2,9)	591 (2,6)	587 (2,7)	600 (2,0)	595 (2,0)	593 (3,3)
^Ψ Kuwait	358 (7,2)	329 (9,4)	339 (8,4)	309 (9,1)	311 (8,9)	283 (10,1)
² Lituania	524 (3,1)	523 (3,8)	527 (2,7)	525 (3,1)	545 (3,8)	531 (3,4)
^Ψ Marocco	330 (6,6)	332 (6,7)	366 (5,1)	349 (5,8)	361 (5,6)	347 (5,4)
† Paesi Bassi	507 (2,5)	510 (3,2)	520 (2,6)	517 (2,8)	528 (2,2)	523 (5,0)
Nuova Zelanda	505 (3,6)	503 (2,9)	502 (3,9)	502 (3,3)	521 (3,7)	507 (3,2)
[‡] Irlanda del Nord	516 (3,8)	521 (3,3)	518 (3,2)	520 (3,9)	524 (3,1)	516 (4,1)
Norvegia (5)	531 (3,1)	534 (3,4)	541 (3,3)	542 (3,5)	540 (4,6)	533 (3,8)
Oman	438 (3,4)	406 (4,1)	449 (3,3)	420 (3,4)	449 (3,5)	413 (3,7)
Polonia	542 (3,1)	545 (3,0)	555 (2,9)	553 (3,4)	547 (2,8)	537 (4,3)
² Portogallo	502 (3,5)	511 (3,2)	504 (2,5)	513 (2,2)	506 (2,1)	505 (2,6)
Qatar	445 (5,3)	429 (6,3)	445 (5,3)	415 (6,4)	448 (5,5)	418 (6,1)
Federazione Russa	565 (4,0)	572 (4,7)	569 (3,5)	567 (3,5)	565 (4,0)	556 (4,3)
Arabia Saudita	430 (5,5)	360 (9,5)	431 (5,4)	346 (8,2)	410 (7,3) •	322 (8,4)
³ Serbia	526 (3,8)	527 (5,2)	523 (3,9)	521 (6,2)	524 (5,1)	517 (4,9)
² Singapore	569 (4,2)	579 (5,1)	598 (4,3)	600 (4,4)	610 (4,3)	600 (3,7)
Rep. Slovacca	525 (3,8)	534 (3,4)	514 (3,2)	520 (3,2)	502 (4,2)	512 (3,0)
Slovenia	533 (3,1)	549 (2,9)	543 (3,1)	549 (3,4)	539 (3,1)	537 (3,2)
² Spagna	517 (3,5)	527 (3,5)	511 (3,5)	517 (3,5)	516 (3,5)	518 (3,2)
² Svezia	539 (3,8)	538 (4,4)	546 (3,9)	534 (4,2)	548 (4,5)	536 (5,4)
Turchia	475 (3,5)	480 (3,2)	486 (3,3)	486 (3,8)	489 (3,6)	478 (4,1)
Emirati Arabi Uniti	459 (5,2)	448 (4,6)	459 (4,5)	445 (4,3)	453 (4,8)	437 (3,9)
2† Stati Uniti	545 (2,6)	552 (2,8)	544 (2,4)	548 (2,6)	542 (2,4)	541 (3,5)
Media internazionale	504 (0,6)	505 (0,7)	508 (0,6)	504 (0,6)	510 (0,6)	498 (0,7)

[•] Media significativamente più alta rispetto all'altro genere

^() Gli errori standard figurano in parentesi. I risultati sono arrotondati al numero intero più vicino (in alcuni casi i totali non sono del tutto coerenti).

Tabella 29: Punteggi nei domini cognitivi in scienze per genere

Paese	Conos	cenza	Applica	azione	Ragiona	amento
1 2030	Femmine	Maschi	Femmine	Maschi	Femmine	Maschi
Australia	505 (3,2)	516 (3,1)	512 (3,5)	513 (3,4)	511 (3,3)	515 (3,2)
Bahrain	487 (3,5)	438 (3,5)	489 (3,3)	441 (3,7)	493 (3,6)	442 (4,3)
Botswana (9)	379 (5,0)	363 (3,4)	409 (3,9)	387 (4,5)	398 (3,2)	381 (3,0)
¹† Canada	512 (2,3)	524 (3,0)	524 (2,4)	527 (2,6)	533 (2,6)	534 (2,5)
Cile	458 (3,6)	473 (4,5)	442 (3,8)	450 (3,8)	443 (4,4)	454 (4,4)
Taipei Cinese	582 (2,4)	596 (3,2)	563 (2,2)	567 (2,7)	563 (2,5)	558 (2,6)
Egitto	376 (7,3)	368 (6,2)	378 (6,0)	362 (5,6)	367 (6,2)	350 (6,1)
Inghilterra	520 (4,7)	525 (5,1)	543 (4,7)	534 (5,0)	545 (4,8)	545 (4,7)
¹² Georgia	456 (3,4)	449 (4,9)	443 (3,3)	442 (3,8)	430 (4,2)	434 (4,3)
Hong Kong SAR	537 (4,1)	556 (4,6)	536 (4,7)	545 (5,5)	548 (4,8)	552 (5,3)
Ungheria	512 (4,8)	538 (3,6)	522 (3,8)	535 (3,8)	517 (4,4)	531 (4,0)
Iran, Rep. Islamica di	456 (6,1)	455 (7,1)	461 (4,6)	454 (6,6)	458 (4,6)	450 (6,7)
Irlanda	519 (3,2)	527 (4,6)	536 (3,1)	530 (4,4)	534 (2,8)	531 (4,6)
³ Israele	506 (4,5)	500 (5,3)	507 (4,1)	501 (4,7)	514 (4,7)	507 (5,1)
² Italia	501 (3,7)	508 (3,2)	490 (3,0)	502 (2,7)	489 (4,3)	498 (3,0)
Giappone	563 (2,7)	572 (2,7)	578 (2,5)	571 (2,6)	573 (2,7)	568 (2,9)
Giordania	450 (4,5)	410 (5,5)	448 (4,3)	402 (5,3)	440 (4,3)	398 (5,5)
Kazakistan	528 (6,4)	529 (6,0)	540 (5,3)	531 (4,4)	534 (5,6)	522 (5,0)
Rep. di Corea	549 (2,8)	561 (3,7)	550 (2,3)	554 (2,8)	562 (2,8)	559 (3,4)
Kuwait	433 (5,6)	396 (8,3)	431 (5,3)	382 (8,4)	430 (5,6)	369 (9,1)
Libano	406 (4,9)	399 (8,1)	405 (5,3)	390 (7,4)	387 (6,4)	375 (7,5)
² Lituania	511 (3,5)	516 (4,6)	519 (3,9)	514 (4,0)	527 (3,9)	524 (4,0)
Malesia	470 (5,1)	461 (5,9)	483 (4,0)	469 (5,0)	470 (3,8)	464 (4,6)
Malta	470 (2,3)	465 (3,6)	494 (2,6)	484 (3,2)	485 (2,5)	473 (3,0)
Marocco	396 (2,7)	394 (2,9)	396 (3,0)	388 (3,0)	391 (2,8)	379 (3,1)
† Nuova Zelanda	499 (3,3)	507 (4,4)	515 (3,6)	512 (4,6)	523 (3,7)	516 (4,3)
Norvegia (9)	493 (3,5)	508 (3,6)	506 (3,2)	508 (3,5)	520 (3,5)	517 (3,3)
Oman	477 (3,6)	434 (3,9)	478 (3,2)	431 (4,1)	478 (2,6)	432 (3,7)
Qatar	460 (4,4)	436 (6,2)	475 (4,5)	444 (5,6)	471 (4,2)	437 (5,4)
Federazione Russa	555 (5,4)	560 (5,6)	537 (5,1)	540 (4,7)	535 (4,5)	540 (4,5)
Arabia Saudita	417 (5,0)	372 (8,1)	413 (5,4)	351 (8,5)	433 (5,5)	375 (8,2)
² Singapore	589 (3,4)	598 (4,5)	601 (3,8)	599 (4,5)	595 (3,5)	594 (4,2)
Slovenia	555 (2,8)	561 (3,7)	551 (2,4)	544 (2,9)	557 (3,1)	544 (3,1)
Sud Africa (9)	342 (7,3)	332 (7,0)	373 (6,9)	363 (5,8)	354 (6,8)	346 (5,7)
Svezia	515 (4,1)	524 (3,6)	520 (4,1)	517 (3,7)	532 (4,7)	522 (4,1)
Thailandia	477 (4,5)	460 (5,5)	461 (4,8)	437 (5,9)	456 (4,3)	437 (5,1)
Turchia	497 (4,5)	482 (4,9)	504 (4,0)	482 (4,4)	508 (4,4)	484 (4,8)
Emirati Arabi Uniti	490 (3,9)	466 (4,9)	496 (3,6)	460 (4,5)	490 (3,7)	457 (4,4)
† Stati Uniti	524 (3,6)	539 (3,6)	530 (3,1)	532 (3,1)	525 (2,9)	527 (3,0)
Media internazionale	487 (0,7)	483 (0,8)	491 (0,7)	479 (0,8)	490 (0,7)	478 (0,8)

• Media significativamente più alta rispetto all'altro genere

FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study - TIMSS 2015

⁽⁾ Gli errori standard figurano in parentesi. I risultati sono arrotondati al numero intero più vicino (in alcuni casi i totali non sono del tutto coerenti).

Tabella 30: Risultati in scienze: percentili

Paese	5° Percentile	10° Percentile	25° Percentile	50° Percentile	75° Percentile	90° Percentile	95° Percentile
Australia	389 (7,5)	423 (4,7)	476 (3,8)	529 (3,0)	576 (3,1)	617 (2,9)	640 (4,8)
Bahrain	272 (10,1)	317 (7,0)	391 (4,3)	468 (2,8)	533 (2,8)	587 (2,7)	617 (3,3)
Belgio (Fiammingo)	406 (4,2)	430 (3,8)	471 (3,2)	514 (2,4)	554 (2,8)	588 (3,1)	609 (3,6)
Bulgaria	352 (14,3)	403 (12,1)	483 (8,1)	549 (5,6)	602 (5,2)	644 (5,3)	668 (5,0)
Canada	398 (6,9)	429 (4,4)	479 (3,6)	528 (2,7)	575 (2,4)	615 (2,7)	638 (2,6)
Cile	353 (5,4)	380 (4,5)	428 (3,2)	480 (2,7)	530 (3,1)	571 (3,3)	595 (3,2)
Taipei Cinese	435 (5,5)	465 (3,5)	513 (2,3)	559 (1,8)	602 (2,4)	639 (2,3)	661 (4,1)
Croazia	426 (4,5)	453 (3,7)	494 (2,8)	536 (2,5)	576 (2,5)	611 (3,4)	630 (4,1)
Cipro	349 (6,6)	381 (5,4)	432 (3,5)	486 (2,4)	534 (2,4)	574 (3,2)	597 (3,2)
Rep. Ceca	414 (6,1)	444 (4,3)	490 (3,5)	538 (2,8)	583 (2,7)	620 (2,7)	644 (3,4)
Danimarca	406 (4,8)	436 (4,3)	483 (3,3)	531 (2,3)	575 (2,7)	612 (2,1)	633 (3,1)
Inghilterra	417 (5,1)	445 (4,7)	490 (3,2)	537 (3,1)	583 (3,0)	623 (3,0)	648 (4,0)
Finlandia	444 (6,5)	472 (4,3)	514 (2,7)	557 (2,6)	597 (2,9)	633 (2,7)	654 (3,7)
Francia	363 (5,0)	391 (5,7)	439 (3,6)	491 (2,9)	539 (2,7)	579 (2,8)	602 (2,7)
Georgia	296 (9,4)	337 (8,0)	397 (5,1)	457 (3,4)	511 (3,6)	557 (5,9)	584 (7,2)
Germania	409 (5,3)	437 (4,1)	483 (3,0)	531 (3,1)	577 (2,6)	616 (2,3)	638 (3,6)
Hong Kong SAR	437 (5,7)	465 (6,4)	512 (4,0)	559 (3,4)	604 (3,6)	644 (4,0)	668 (4,5)
Ungheria	393 (10,2)	433 (8,9)	493 (5,6)	551 (2,7)	598 (2,6)	639 (3,6)	663 (3,6)
Indonesia	219 (8,4)	259 (6,4)	327 (6,3)	402 (5,7)	471 (6,3)	526 (5,4)	557 (5,4)
Iran, Rep. Islamica di	238 (10,9)	279 (7,8)	354 (7,5)	432 (5,2)	496 (4,1)	545 (3,9)	571 (4,3)
Irlanda	405 (5,5)	437 (4,7)	486 (3,2)	534 (2,5)	577 (3,3)	612 (4,2)	635 (5,0)
Italia	399 (5,5)	429 (4,7)	474 (4,4)	521 (3,1)	562 (2,5)	597 (2,3)	618 (2,8)
Giappone	459 (3,9)	486 (3,0)	528 (2,4)	572 (2,4)	613 (1,9)	648 (2,7)	671 (4,2)
Kazakistan	412 (5,2)	442 (5,3)	493 (5,0)	548 (5,2)	606 (5,7)	659 (6,9)	692 (7,7)
Rep. di Corea	479 (3,5)	508 (3,5)	550 (2,5)	592 (2,6)	632 (2,8)	666 (2,8)	687 (3,6)
Kuwait	130 (9,5)	171 (7,9)	246 (7,7)	337 (7,0)	431 (7,8)	503 (8,0)	542 (6,4)
Lituania	406 (5,4)	437 (4,2)	483 (3,9)	532 (2,7)	576 (3,0)	613 (3,1)	634 (3,9)
Marocco	157 (7,3)	197 (4,9)	266 (4,6)	349 (6,7)	440 (6,5)	512 (7,1)	550 (7,1)
Paesi Bassi	414 (5,6)	438 (4,5)	477 (2,8)	520 (3,0)	559 (2,8)	592 (3,4)	610 (4,1)
Nuova Zelanda	351 (6,6)	389 (5,8)	451 (4,4)	513 (2,8)	566 (2,4)	608 (3,1)	633 (3,5)
Irlanda del Nord	397 (6,7)	429 (5,4)	477 (3,5)	524 (2,6)	568 (2,9)	605 (2,2)	627 (3,3)
Norvegia (5)	427 (5,4)	457 (4,3)	498 (3,4)	541 (3,0)	580 (3,1)	615 (3,8)	636 (4,6)
Oman Polonia	228 (5,0) 427 (6,1)	271 (5,1)	348 (4,1)	437 (4,2)	516 (3,9)	581 (4,1)	617 (4,0)
	(·)	457 (3,8)	504 (3,3)	552 (2,9)	596 (2,2)	632 (2,7)	651 (3,3)
Portogallo Oatar	407 (3,9) 244 (7,2)	430 (3,2) 285 (6,5)	469 (2,6) 359 (5,8)	509 (2,3) 443 (5,1)	549 (2,5) 517 (3,9)	583 (2,6) 574 (4,8)	604 (2,3) 606 (5,5)
Federazione Russa	449 (6,8)	479 (5,1)	524 (3,6)	570 (3,5)	615 (3,4)	653 (4,1)	674 (2,8)
Arabia Saudita	194 (8,7)	235 (7,6)	310 (6,4)	395 (6,4)	474 (5,3)	537 (5,3)	573 (6,6)
Serbia	375 (12,9)	419 (9,0)	480 (4,8)	532 (3,4)	580 (3,3)	619 (3,2)	641 (4,4)
Singapore	434 (7,1)	476 (6,6)	540 (5,2)	599 (4,3)	650 (3,5)	692 (4,2)	716 (4,9)
Rep. Slovacca	362 (7,3)	406 (5,2)	473 (4,4)	530 (3,1)	578 (3,2)	620 (2,4)	645 (3,6)
Slovenia	420 (5,7)	451 (4,1)	499 (3,4)	547 (2,6)	591 (2,4)	628 (2,8)	648 (3,3)
Spagna	399 (5,8)	427 (4,2)	474 (3,8)	522 (2,4)	566 (2,0)	604 (2,0)	626 (2,9)
Svezia	410 (8,7)	444 (7,0)	496 (4,9)	545 (3,8)	591 (3,4)	629 (3,6)	652 (4,4)
Turchia	313 (10,1)	358 (7,4)	428 (4,4)	494 (2,9)	547 (2,5)	593 (3,5)	618 (4,0)
Emirati Arabi Uniti	242 (4,4)	285 (4,2)	365 (3,8)	460 (3,5)	541 (2,6)	602 (2,9)	636 (3,3)
Stati Uniti	404 (4,8)	439 (3,3)	495 (3,2)	551 (2,3)	602 (2,1)	644 (2,7)	669 (3,4)

() Gli errori standard sono tra parentesi. I risultati sono arrotondati al numero intero più vicino (in alcuni casi i totali non sono del tutto coerenti).

Nota: I percentili sono definiti in termini di percentuali di studenti che si collocano ad un determinato punto nella scala o al di sotto di esso.

FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study TIMSS 2015

Tabella 31: Risultati in scienze: percentili

Paese	5°	10°	25°	50°	75°	90°	95°
raese	Percentile						
Australia	369 (5,5)	403 (4,2)	459 (4,1)	516 (2,9)	569 (2,3)	614 (2,9)	639 (3,6)
Bahrain	285 (5,3)	325 (3,7)	394 (4,3)	471 (2,8)	541 (2,2)	597 (4,0)	630 (4,7)
Botswana (9)	194 (5,8)	240 (4,4)	322 (4,6)	403 (3,2)	471 (2,7)	524 (3,1)	553 (3,4)
Canada	407 (5,3)	434 (4,2)	481 (2,9)	529 (2,5)	575 (2,2)	613 (2,6)	635 (3,4)
Cile	317 (6,3)	348 (4,2)	398 (4,5)	455 (3,9)	511 (3,6)	558 (3,0)	584 (5,1)
Taipei Cinese	417 (4,4)	456 (3,4)	519 (3,2)	579 (2,6)	629 (2,6)	668 (3,4)	690 (3,5)
Egitto	176 (6,3)	218 (5,4)	291 (5,5)	375 (5,3)	455 (5,0)	517 (4,4)	551 (5,5)
Inghilterra	399 (8,2)	428 (5,9)	480 (5,3)	540 (5,3)	595 (4,6)	640 (4,6)	665 (4,5)
Georgia	291 (7,5)	328 (6,5)	386 (4,5)	448 (3,1)	505 (4,2)	550 (3,9)	576 (4,6)
Hong Kong SAR	418 (9,5)	454 (6,8)	504 (4,3)	552 (3,5)	593 (3,3)	631 (4,7)	653 (5,4)
Ungheria	377 (10,0)	416 (7,1)	473 (4,5)	532 (3,9)	588 (3,9)	633 (4,2)	658 (5,3)
Iran, Rep. Islamica di	308 (5,2)	341 (4,6)	395 (4,2)	457 (4,5)	519 (5,2)	570 (6,9)	602 (9,2)
Irlanda	387 (10,3)	424 (6,3)	482 (3,7)	537 (2,4)	585 (2,5)	627 (2,9)	650 (4,6)
Israele	320 (9,1)	363 (7,9)	440 (6,2)	516 (4,3)	582 (4,1)	634 (3,6)	662 (4,7)
Italia	368 (5,2)	397 (6,4)	450 (3,6)	503 (2,7)	552 (2,5)	593 (3,5)	618 (4,3)
Giappone	440 (5,0)	472 (4,1)	523 (3,1)	575 (2,1)	624 (2,2)	663 (2,5)	686 (2,5)
Giordania	246 (9,2)	292 (6,6)	361 (4,3)	435 (3,9)	499 (3,0)	547 (2,9)	577 (6,0)
Kazakistan	385 (6,6)	418 (6,5)	473 (5,1)	532 (5,2)	593 (4,8)	647 (7,0)	683 (9,3)
Rep. di Corea	423 (3,9)	453 (3,1)	505 (2,3)	558 (2,5)	609 (2,6)	653 (3,4)	679 (4,3)
Kuwait	224 (10,0)	264 (8,1)	336 (7,8)	415 (6,0)	488 (5,4)	550 (8,8)	585 (9,5)
Libano	228 (9,4)	263 (8,3)	326 (7,1)	401 (6,9)	471 (5,6)	530 (5,2)	562 (7,1)
Lituania	385 (6,5)	416 (5,0)	467 (4,2)	524 (3,2)	574 (3,1)	616 (4,3)	640 (7,0)
Malesia	303 (9,5)	341 (9,0)	409 (7,5)	479 (4,7)	539 (3,2)	586 (2,8)	612 (3,3)
Malta	284 (6,9)	331 (5,5)	415 (2,8)	492 (2,4)	557 (2,4)	610 (3,2)	640 (4,4)
Marocco	255 (4,2)	284 (3,5)	334 (3,5)	393 (2,7)	452 (2,7)	504 (3,4)	533 (3,5)
Nuova Zelanda	357 (6,8)	392 (5,0)	453 (4,2)	518 (3,5)	576 (3,3)	625 (3,9)	652 (5,0)
Norvegia (9)	374 (5,6)	407 (4,9)	458 (4,1)	513 (2,7)	562 (3,0)	605 (3,3)	631 (4,0)
Oman	281 (6,3)	322 (5,4)	390 (4,3)	461 (2,9)	526 (3,1)	576 (2,7)	604 (2,9)
Oatar	266 (5,6)	307 (4,6)	379 (5,1)	462 (3,9)	538 (3,8)	598 (4,9)	630 (5,2)
Federazione Russa	413 (6,7)	442 (6,2)	494 (6,5)	547 (4,2)	596 (3,9)	640 (5,0)	666 (5,6)
Arabia Saudita	231 (7,8)	269 (6,1)	330 (5,3)	398 (4,7)	466 (4,7)	521 (8,2)	555 (9,9)
Singapore	430 (8,6)	475 (8,7)	547 (5,4)	609 (3,5)	657 (2,5)	696 (2,3)	718 (2,8)
Slovenia	419 (7,2)	451 (3,8)	500 (3,3)	554 (3,0)	605 (2,7)	647 (3,1)	672 (4,0)
Sud Africa (9)	191 (4,8)	224 (4,6)	283 (4,8)	350 (6,0)	426 (8,9)	504 (10,6)	549 (12,5)
Svezia	368 (11,5)	411 (7,1)	471 (4,7)	528 (3,6)	582 (4,0)	626 (3,9)	649 (5,2)
Thailandia	323 (4,2)	352 (5,1)	399 (4,5)	456 (4,3)	511 (5,5)	559 (5,6)	590 (9,0)
Turchia	329 (7,3)	366 (4,7)	431 (4,6)	498 (4,7)	560 (4,5)	614 (5,2)	645 (6,4)
Emirati Arabi Uniti	293 (6,0)	333 (4,7)	405 (3,8)	484 (2,5)	554 (3,0)	608 (2,5)	639 (3,9)
Stati Uniti	388 (5,1)	421 (4,2)	475 (3,5)	535 (3,5)	588 (3,1)	631 (2,9)	656 (3,5)

() Gli errori standard sono tra parentesi. I risultati sono arrotondati al numero intero più vicino (in alcuni casi i totali non sono del tutto coerenti).

Nota: I percentili sono definiti in termini di percentuali di studenti che si collocano ad un determinato punto nella scala o al di sotto di esso.

FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study – TIMSS 2015



Tabella 32: Risorse disponibili a casa per l'apprendimento e risultati degli studenti in scienze

Dati basati sulle risposte dei genitori, ad eccezione del numero di libri e del materiale di supporto a casa a cui hanno risposto gli studenti

L'indice "Risorse disponibili a casa per l'apprendimento" è stato costruito a partire dalle risposte fornite dagli studenti riguardo la disponibilità di cinque tipi di risorse secondo il seguente criterio:

Gli studenti che si collocano a un **Livello alto** nell'indice hanno un punteggio di almeno 11,9 ovvero il punto sulla scala corrispondente agli studenti che affermano, in media, di avere più di 100 libri a casa, 2 materiali di supporto allo studio e che hanno almeno un genitore laureato. I genitori degli studenti del Livello alto dichiarano nel questionario a loro dedicato, di avere a casa più di 25 libri per ragazzi.

Gli studenti che si collocano a un **Livello basso** hanno un punteggio non più alto di 7,4 ovvero il punto sulla scala che corrisponde agli studenti che affermano, in media, di avere 25 libri o meno a casa, nessun materiale di supporto allo studio e che hanno genitori che non hanno un titolo superiore al diploma. I genitori degli studenti del Livello basso dchiarano, nel questionario a loro dedicato, di avere a casa meno di 25 libri per ragazzi.

Ai restanti studenti è stata assegnata la categoria **Livello medio**.

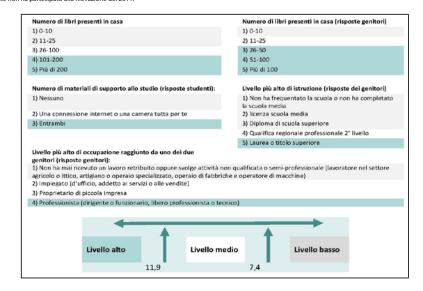
		Livello	Alto	Livello	Medio	Livello	Basso	Punteggio	Diff	erenza co	n i
Paese		Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio	medio nella scala		teggio me scala del :	
Rep. di Corea		50 (1,8)	613 (1,9)	49 (1,8)	567 (2,2)	1 (0,2)	~ ~	11,8 (0,07)		0 0	
Nuova Zelanda	S	41 (1,4)	563 (2,8)	58 (1,4)	503 (3,4)	1 (0,2)	~ ~	11,4 (0,05)			
Svezia	r	38 (1,6)	580 (2,8)	60 (1,6)	529 (3,5)	1 (0,3)	~ ~	11,3 (0,07)	r	-0,1 (0,09)	
Danimarca		38 (0,9)	556 (2,7)	61 (0,9)	515 (2,7)	1 (0,2)	~ ~	11,3 (0,04)			
Irlanda del Nord	S	35 (1,4)	570 (3,1)	64 (1,4)	511 (3,1)	1 (0,3)	~ ~	11,1 (0,06)	S	0,2 (0,09)	
Finlandia		34 (1,4)	581 (2,2)	66 (1,4)	543 (2,4)	0 (0,1)	~ ~	11,2 (0,05)		0,0 (0,06)	
Irlanda		33 (1,5)	567 (2,9)	65 (1,4)	516 (2,5)	2 (0,3)	~ ~	11,0 (0,06)		0,2 (0,09)	
Canada	r	32 (1,2)	563 (2,2)	68 (1,2)	517 (2,4)	0 (0,1)	~ ~	11,2 (0,05)			
Singapore		27 (0,9)	647 (3,8)	71 (0,9)	576 (3,6)	2 (0,2)	~ ~	10,8 (0,04)		0,2 (0,05)	
Belgio (Fiammingo)		26 (1,1)	552 (2,8)	72 (1,1)	504 (2,1)	3 (0,4)	438 (5,1)	10,8 (0,05)			
Ungheria		24 (1,4)	597 (2,7)	69 (1,2)	536 (2,6)	7 (0,8)	431 (9,9)	10,4 (0,08)		0,3 (0,12)	
Hong Kong SAR		24 (1,5)	599 (4,3)	69 (1,4)	548 (2,9)	7 (1,0)	521 (6,0)	10,3 (0,08)		0,5 (0,11)	
Francia		23 (1,4)	539 (2,9)	75 (1,3)	479 (2,6)	2 (0,2)	~ ~	10,6 (0,06)		O O	
Polonia		22 (0,9)	589 (2,9)	75 (0,9)	538 (2,3)	3 (0,3)	471 (10,6)	10,4 (0,04)		O O	
Slovenia	S	21 (1,3)	589 (3,1)	78 (1,3)	544 (3,1)	1 (0,2)	~ ~	10,7 (0,05)	S	0,2 (0,06)	
Cipro		20 (1,0)	525 (4,0)	79 (1,0)	478 (2,4)	1 (0,2)	~ ~	10,6 (0,04)		◊ ◊	
Spagna	r	20 (0,9)	558 (3,0)	76 (0,8)	519 (2,3)	4 (0,5)	446 (9,4)	10,4 (0,05)	r	0,1 (0,08)	
Rep. Ceca		18 (0,9)	583 (3,0)	80 (0,9)	526 (2,1)	2 (0,4)	~ ~	10,5 (0,04)		0,0 (0,06)	
Germania	S	18 (1,1)	588 (3,1)	80 (1,1)	536 (2,5)	2 (0,4)	~ ~	10,5 (0,06)	S	-0,2 (0,09)	
Taipei Cinese		17 (0,8)	601 (2,3)	76 (0,8)	550 (1,8)	6 (0,5)	506 (5,6)	10,1 (0,05)		-0,1 (0,08)	
Portogallo		16 (0,9)	546 (3,6)	77 (1,0)	505 (2,2)	7 (0,6)	472 (4,8)	9,9 (0,05)		0,1 (0,08)	
Federazione Russa		16 (1,0)	606 (4,1)	83 (1,0)	562 (3,1)	2 (0,3)	~ ~	10,4 (0,05)		0,0 (0,07)	
Rep. Slovacca		15 (0,8)	582 (2,9)	77 (1,1)	521 (2,2)	8 (0,9)	411 (12,2)	10,0 (0,05)		0,1 (0,08)	
Georgia		14 (1,0)	501 (7,9)	82 (1,0)	449 (3,5)	4 (0,6)	381 (10,1)	10,1 (0,06)		0,2 (0,09)	
Lituania		13 (0,9)	580 (4,9)	84 (0,9)	526 (2,6)	3 (0,5)	456 (9,9)	10,2 (0,05)		0,3 (0,07)	
Bulgaria		12 (1,1)	603 (5,1)	68 (1,9)	546 (4,3)	20 (2,1)	473 (14,0)	9,4 (0,12)		٥ ٥	
Giappone		12 (0,9)	612 (3,0)	86 (0,9)	565 (1,8)	2 (0,2)	~ ~	10,2 (0,04)		0 0	
Oatar	r	11 (1,1)	525 (10,4)	86 (1,2)	443 (3,7)	3 (0,4)	374 (10,8)	10,2 (0,05)	r	0,0 (0,07)	
Emirati Arabi Uniti		11 (0,4)	544 (4,1)	86 (0,4)	455 (2,6)	4 (0,2)	355 (7,5)	10,1 (0,02)		0,2 (0,04)	
Croazia		9 (0,7)	582 (3,8)	88 (0,8)	531 (2,0)	3 (0,4)	467 (8,6)	10,0 (0,04)		0.2 (0.06)	
Serbia		8 (0,8)	584 (4,5)	87 (1,0)	527 (2,7)	5 (0,8)	436 (22,4)	9,7 (0,06)		0 0	
Italia		8 (0,7)	562 (4,4)	85 (0,8)	520 (2,6)	7 (0,6)	470 (5,1)	9,6 (0,05)		-0,1 (0,07)	
Kazakistan		7 (1,0)	588 (10,8)	88 (1,0)	548 (4,4)	6 (0,7)	523 (6,7)	9,8 (0,07)		o,1 (o,o1)	
Bahrain		7 (0,5)	523 (9,9)	88 (0,6)	465 (2,3)	5 (0,4)	408 (14,9)	9,8 (0,03)		0 0	
Cile	r	5 (0,5)	554 (7,1)	87 (0,9)	485 (3,0)	8 (0,9)	445 (6,6)	9,3 (0,06)		0 0	
Turchia		5 (0,7)	583 (5,0)	63 (1,2)	504 (2,8)	33 (1,3)	437 (5,1)	8,4 (0,07)		0 0	
Iran, Rep. Islamica di		4 (0,6)	528 (11,1)	62 (1,8)	443 (3,8)	34 (1,8)	376 (6,8)	8,3 (0,08)		0,2 (0,13)	
Oman		3 (0,3)	497 (6,7)	78 (0,7)	445 (3,0)	19 (0,8)	397 (6,0)	8,9 (0,04)		0,2 (0,06)	
Kuwait	r	3 (0,6)	438 (18,8)	94 (0,7)	346 (6,5)	3 (0,5)	297 (14,6)	9,6 (0,05)		◊ ◊	
Arabia Saudita		1 (0,3)	~ ~	84 (1,0)	402 (4,5)	14 (1,0)	365 (8,8)	9,0 (0,05)		0,0 (0,09)	
Morocco		1 (0,2)	~ ~	38 (1,4)	382 (6,3)	61 (1,4)	346 (6,2)	6,8 (0,07)	S	-0,4 (0,12)	
Indonesia		0 (0,1)	~ ~	51 (1,6)	422 (5,4)	49 (1,6)	376 (5,9)	7,6 (0,06)	,	0,4 (0,12) ◊ ◊	
Australia		V (0,1)	X X	X X	422 (J,4) X X	49 (1,0) X X	X X	7,0 (0,00) X X		X X	
Paesi Bassi		X X	XX	X X	X X	X X	X X	XX		XX	
Norvegia (5)		X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X		X X	
Inghilterra		X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X			
Stati Uniti											
Media internazionale		18 (0,2)	567 (0,9)	74 (0,2)	503 (0,5)	8 (0,1)	426 (1,9)				

Questa scala del "Questionario TIMSS" è stata creata nel 2011 sulla base della distribuzione combinata dei punteggi di tutti i paesi che hanno partecipato a TIMSS 2011. Per consentire la confrontabilità dei risultati tra i singoli paesi, il punteggio medio di scala della distribuzione combinata è stato fissato a 10, mentre la deviazione standard è stata fissata a 2.

Significativamente più alto del 2011

Significativamente più basso del 2011 🐨

() Gli errori standard sono tra parentesi. I risultati sono arrotondati al numero intero più vicino (in alcuni casi i totali non sono del tutto coerenti). Il simbolo (0) indica che il paese non ha partecipato alla rilevazione del 2011.



FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study – TIMSS 2015

Tabella 33: Risorse disponibili a casa per l'apprendimento e risultati degli studenti in scienze

Dati basati sulle risposte degli studenti

L'indice "Risorse disponibili a casa per l'apprendimento" è stato costruito a partire dalle risposte fornite dagli studenti riguardo la disponibilità di cinque tipi di risorse secondo il seguente criterio:

Gli studenti che si collocano a un **Livello alto** nell'indice hanno un punteggio di almeno 12.4, ovvero il punto sulla scala corrispondente agli studenti che affermano, in media, di avere più di 100 libri a casa, 2 materiali di supporto allo studio e che hanno almeno un genitore laureato.

Gli studenti che si collocano a un **Livello basso** hanno un punteggio non più alto di 8.3, ovvero il punto sulla scala che corrisponde agli studenti che affermano, in media, di avere 25 libri o meno a casa, nessun materiale di supporto allo studio e che hanno genitori che non hanno un titolo superiore al diploma.

Ai restanti studenti e stata assegnata la categoria **Livello medio**.

	Livello	Alto	Livello	Medio	Livello	Basso	Punteggio	Differenza con	il _
Paese	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio	medio nella scala	punteggio medi nella scala del 20	io
Rep. di Corea	37 (1,3)	584 (3,2)	60 (1,2)	541 (2,1)	3 (0,2)	483 (9,1)	11,6 (0,05)		٥
Norvegia (9)	29 (1,2)	549 (3,3)	69 (1,1)	494 (2,6)	1 (0,2)	~ ~	11,5 (0,05)	◊ ◊	
Georgia	23 (1,1)	481 (3,8)	70 (1,1)	439 (3,6)	7 (0,6)	375 (7,9)	10,9 (0,06)	0,4 (0,08)	٥
Svezia	23 (1,1)	578 (4,0)	74 (1,2)	510 (3,1)	3 (0,5)	437 (12,2)	11,1 (0,04)	-0,2 (0,06)	♥
Australia	23 (0,9)	562 (2,8)	73 (0,9)	503 (2,5)	4 (0,4)	429 (8,4)	11,1 (0,04)	0,0 (0,07)	
Ungheria	22 (1,5)	592 (3,9)	70 (1,3)	517 (2,8)	7 (0,7)	425 (7,9)	10,8 (0,07)	0,0 (0,09)	
Stati Uniti	22 (0,9)	579 (3,2)	71 (0,9)	521 (2,6)	7 (0,5)	476 (4,6)	10,9 (0,04)	0,0 (0,06)	
Canada	21 (0,9)	567 (3,1)	76 (0,8)	518 (2,0)	2 (0,3)	~ ~	11,1 (0,04)	◊ ◊	
Irlanda	20 (0,9)	580 (3,1)	74 (0,8)	523 (2,6)	6 (0,6)	445 (12,8)	10,9 (0,05)	◊ ◊	
Giappone	19 (0,9)	610 (3,0)	77 (0,8)	564 (1,7)	4 (0,3)	511 (6,0)	11,0 (0,04)	0,2 (0,06)	٥
Inghilterra	19 (1,0)	606 (4,6)	76 (1,0)	525 (3,6)	5 (0,4)	470 (7,1)	10,9 (0,05)	0,1 (0,07)	
Nuova Zelanda	19 (0,7)	575 (3,1)	75 (0,6)	505 (3,0)	6 (0,5)	430 (5,9)	10,9 (0,04)	0,0 (0,07)	
Israele	r 16 (0,7)	581 (4,4)	82 (0,7)	509 (4,2)	2 (0,3)	~ ~	11,1 (0,04)	r 0,1 (0,07)	
Taipei Cinese	15 (0,9)	625 (3,0)	73 (0,9)	570 (1,9)	12 (0,6)	501 (4,1)	10,4 (0,04)	0,0 (0,06)	
Lituania	14 (1,1)	573 (5,6)	81 (1,2)	514 (2,4)	5 (0,4)	449 (8,9)	10,7 (0,05)		٥
Oatar	14 (0,6)	515 (4,3)	78 (0,8)	456 (3,2)	8 (0,5)	374 (6,2)	10,6 (0,03)	-0,1 (0,05)	
Slovenia	14 (0,7)	595 (3,4)	83 (0,7)	547 (2,3)	3 (0,4)	469 (10,6)	10,8 (0,04)	-0,1 (0,05)	
Malta	13 (0,5)	557 (4,0)	75 (0,7)	481 (1,7)	12 (0,5)	412 (4,7)	10,5 (0,03)	◊ ◊	
Italia	13 (0,9)	548 (4,1)	72 (1,0)	502 (2,0)	15 (0,9)	444 (5,5)	10,2 (0,05)	-0,1 (0,07)	
Federazione Russa	12 (0,6)	576 (4,9)	83 (0,6)	541 (4,3)	5 (0,4)	509 (9,7)	10,7 (0,04)	-0,1 (0,06)	
Emirati Arabi Uniti	12 (0,4)	533 (3,8)	77 (0,4)	478 (2,2)	11 (0,4)	414 (4,2)	10,4 (0,03)	0,1 (0,04)	
Hong Kong SAR	12 (1,0)	584 (4,9)	74 (1,0)	546 (3,7)	15 (0,9)	513 (5,7)	10,2 (0,07)		٥
Singapore	12 (0,4)	654 (3,0)	77 (0,6)	598 (3,2)	11 (0,5)	532 (5,5)	10,3 (0,03)	0,0 (0,05)	
Kazakistan	11 (1,1)	558 (10,0)	79 (1,1)	533 (4,2)	11 (0,9)	507 (9,6)	10,3 (0,07)		٥
Iran, Rep. Islamica di	9 (0,8)	532 (7,0)	55 (1,2)	469 (4,3)	36 (1,5)	418 (3,8)	9,3 (0,08)		ŏ
Bahrain	8 (0,4)	512 (6,5)	78 (0,7)	468 (2,6)	13 (0,6)	433 (4,7)	10,1 (0,03)	0,0 (0,04)	
Libano	7 (0,6)	436 (9,5)	73 (1,0)	407 (5,7)	20 (0,9)	363 (6,7)	9,9 (0,04)		٥
Turchia	7 (0,8)	593 (6,9)	54 (1,2)	510 (3,6)	40 (1,7)	455 (3,9)	9,1 (0,09)		Ö
Cile	6 (0,5)	518 (5,9)	78 (0,9)	458 (3,1)	16 (0,9)	412 (4,4)	9,9 (0,04)	0,2 (0,06)	
Irlanda	6 (0,3)	496 (5,5)	66 (0,8)	460 (2,8)	28 (1,0)	438 (4,0)	9,5 (0,04)		٥
Arabia Saudita	6 (0,6)	442 (11,6)	69 (1,3)	404 (4,6)	25 (1,4)	370 (5,7)	9,6 (0,06)	0,2 (0,10)	
Giordania	5 (0,4)	477 (8,2)	73 (1,0)	439 (3,2)	22 (1,1)	382 (4,4)	9,6 (0,05)	0,1 (0,07)	
Kuwait	5 (0,7)	477 (6,2)	82 (1,0)	414 (5,4)	13 (0,8)	370 (6,1)	10,0 (0,05)	◊ ◊	
Egitto	5 (0,3)	413 (8,1)	67 (1,0)	383 (4,3)	28 (1,0)	341 (5,7)	9,4 (0,04)	⋄ ⋄	
Malesia	4 (0,3)	544 (5,9)	72 (1,0)	480 (4,0)	24 (1,0)	432 (5,7)	9,5 (0,04)		٥
Thailandia									0
Sud Africa (9)	3 (0,5)	551 (11,3)	60 (1,1)	464 (4,8)	37 (1,2)	434 (4,1)	9,1 (0,05)		٥
	3 (0,4)	489 (24,1)	66 (1,1)	368 (6,5)	31 (1,2)	327 (3,9)	9,1 (0,06)	-/ · (-//	J
Botswana (9)	2 (0,2)	~ ~	51 (1,1)	407 (3,5)	47 (1,2)	376 (2,7)	8,6 (0,05)	0,1 (0,06)	
Marocco	2 (0,2)	~ ~	43 (0,9)	401 (3,3)	55 (1,0)	386 (2,4)	8,2 (0,05)	0,2 (0,07)	

Questa scala del "Questionario TIMSS" è stata creata nel 2011 sulla base della distribuzione combinata dei punteggi di tutti i paesi che hanno partecipato a TIMSS 2011. Per consentire la confrontabilità dei risultati tra i singoli paesi, il punteggio medio di scala della distribuzione combinata è stato fissato a 10, mentre la deviazione standard è stata fissata a 2.

Significativamente più alto del 2011 Significativamente più basso del 2011 👽

() Gli errori standard sono tra parentesi. I risultati sono arrotondati al numero intero più vicino (in alcuni casi i totali non sono del tutto coerenti). Il simbolo (o) indica che il paese non ha partecipato alla rilevazione del 2011.

Numero di libri presenti in casa

- 1) 0-10 2) 11-25
- 3) 26-100
- 4) 101-200
- 5) Più di 200
- Numero di materiali di supporto allo studio
- 1) Nessuno
- 2) Una connessione internet o una camera tutta per te
- 3) Entrambi

Livello più alto di istruzione di entrambi i genitori

- 1) Non ha frequentato la scuola o non ha completato la scuola media
- 2) Licenza scuola media
- 3) Diploma di scuola superiore
- 4) Qualifica regionale professionale 2° livello
- 5) Laurea o titolo superiore



Tabella 34: Frequenza con cui gli studenti parlano a casa la stessa lingua della rilevazione e risultati in scienze

Dati basati sulle risposte degli studenti

	Sem	pre	Quasi s	sempre	Qualch	e volta	Ma	ii
Paese	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio
Australia	73 (1,3)	528 (2,9)	12 (0,7)	527 (5,1)	14 (1,0)	509 (5,6)	1 (0,2)	~ ~
Bahrain	56 (1,0)	463 (2,8)	12 (0,6)	478 (9,3)	28 (0,6)	460 (4,5)	5 (0,5)	426 (10,3)
Belgio (Fiammingo)	68 (1,1)	524 (2,2)	10 (0,5)	509 (4,1)	18 (0,9)	475 (4,3)	3 (0,5)	467 (7,0)
Bulgaria	67 (2,3)	555 (4,4)	9 (0,7)	534 (11,8)	18 (1,7)	499 (11,3)	6 (1,0)	455 (14,0)
Canada	58 (1,0)	527 (2,5)	17 (0,5)	543 (3,6)	22 (0,8)	514 (4,2)	3 (0,3)	480 (8,9)
Cile	81 (0,7)	482 (2,8)	9 (0,4)	485 (6,3)	6 (0,4)	475 (6,0)	5 (0,4)	432 (7,5)
Taipei Cinese	43 (1,0)	551 (2,1)	17 (0,6)	576 (3,2)	40 (0,9)	554 (2,3)	1 (0,2)	~ ~
Croazia	80 (0,9)	531 (2,2)	12 (0,6)	552 (4,2)	7 (0,5)	536 (5,6)	1 (0,4)	~ ~
Cipro	62 (1,4)	484 (2,6)	14 (0,8)	500 (4,4)	21 (0,9)	479 (4,0)	3 (0,4)	444 (9,0)
Rep. Ceca	77 (0,9)	532 (2,5)	14 (0,8)	554 (4,1)	8 (0,4)	526 (5,8)	1 (0,1)	~ ~
Danimarca	70 (1,1)	531 (2,3)	18 (0,8)	533 (3,5)	11 (0,7)	496 (5,3)	1 (0,1)	~ ~
Inghilterra	72 (1,8)	538 (2,4)	11 (0,7)	556 (5,7)	16 (1,4)	516 (6,0)	2 (0,3)	~ ~
Finlandia	72 (1,0)	558 (2,1)	17 (0,8)	558 (4,2)	10 (0,7)	525 (6,7)	1 (0,2)	~ ~
Francia	71 (1,2)	491 (2,8)	12 (0,6)	499 (4,4)	16 (0,8)	465 (3,8)	1 (0,1)	~ ~
Georgia	78 (1,1)	454 (3,4)	9 (0,6)	457 (9,2)	12 (0,8)	456 (6,8)	1 (0,5)	~ ~
Germania	r 66 (1,2)	544 (2,0)	14 (0,7)	532 (4,5)	18 (1,0)	496 (5,0)	1 (0,2)	~ ~
Hong Kong SAR	58 (1,7)	554 (3,4)	13 (0,8)	561 (5,2)	28 (1,6)	563 (4,7)	1 (0,3)	~ ~
Ungheria	84 (0,7)	544 (3,2)	13 (0,7)	542 (5,6)	2 (0,3)	~ ~	0 (0,1)	~ ~
Indonesia	32 (1,8)	390 (6,3)	12 (0,7)	386 (8,5)	42 (1,7)	416 (6,3)	14 (1,0)	381 (8,8)
Iran, Rep. Islamica di	59 (2,0)	441 (4,3)	8 (0,7)	440 (10,1)	17 (1,1)	425 (7,5)	17 (1,5)	350 (12,1)
Irlanda	77 (0,9)	537 (2,5)	11 (0,7)	520 (4,3)	10 (0,7)	515 (5,1)	2 (0,3)	~ ~
Italia	72 (1,1)	523 (2,7)	12 (0,8)	515 (5,8)	14 (0,8)	497 (4,5)	2 (0,3)	~ ~
Giappone	91 (0,5)	571 (1,9)	7 (0,5)	554 (3,8)	1 (0,2)	~ ~	0 (0,1)	~ ~
Kazakistan	78 (1,1)	550 (4,5)	9 (0,6)	559 (8,1)	12 (1,0)	543 (7,5)	1 (0,2)	~ ~
Rep. di Corea	80 (0,7)	586 (2,0)	12 (0,6)	609 (3,3)	8 (0,5)	589 (4,6)	0 (0,0)	~ ~
Kuwait	16 (1,4)	314 (8,5)	12 (0,8)	352 (11,7)	35 (1,5)	360 (8,9)	37 (1,7)	327 (7,0)
Lituania	77 (0,9)	528 (2,7)	14 (0,7)	542 (4,3)	9 (0,5)	509 (4,8)	0 (0,1)	327 (7,0) ~ ~
Marocco	34 (1,7)	337 (5,8)	12 (0,7)	368 (7,8)	24 (1,4)	377 (7,2)	29 (1,8)	359 (10,1)
Paesi Bassi	65 (1,9)	522 (2,5)	15 (0,8)	526 (3,7)	17 (1,2)	492 (5,0)	3 (0,7)	517 (7,5)
Nuova Zelanda	69 (1,0)	511 (3,0)	15 (0,6)	513 (3,8)	14 (0,8)	481 (4,8)	2 (0,2)	~ ~
Irlanda del Nord	84 (1,1)	511 (3,0)	8 (0,6)	538 (6,6)	7 (0,9)	505 (7,3)	1 (0,2)	~ ~
Norvegia (5)	69 (1,5)	545 (2,8)	16 (0,8)	537 (4,2)	14 (1,1)	505 (7,5)	2 (0,2)	~ ~
Oman	50 (1,5)	440 (4,3)	13 (0,6)	431 (5,3)	24 (1,0)	430 (4,7)	13 (1,1)	416 (6,8)
Polonia	83 (0,8)	543 (2,4)	14 (0,6)	572 (4,9)	4 (0,3)	555 (6,2)	0 (0,2)	~ ~
Portogallo	84 (0,7)	509 (2,2)	7 (0,4)	518 (4,9)	8 (0,5)	494 (4,9)	1 (0,1)	~ ~
Qatar	41 (1,3)	417 (5,1)	12 (0,5)	451 (7,2)	39 (1,1)	463 (4,6)	8 (0,7)	399 (7,9)
Federazione Russa	81 (1,5)	569 (3,0)	9 (0,7)	576 (5,6)	8 (1,0)	551 (8,4)	1 (0,3)	~ ~
Arabia Saudita	67 (1,7)	394 (5,8)	12 (1,1)	384 (8,8)	13 (1,0)	419 (7,0)	8 (0,8)	395 (13,5)
Serbia	87 (1,3)	528 (3,2)	8 (0,8)	535 (7,4)	5 (0,7)	482 (20,7)	0 (0,0)	~ ~
Singapore	28 (0,5)	599 (4,0)	20 (0,5)	616 (4,3)	48 (0,6)	578 (4,1)	4 (0,3)	548 (9,3)
Rep. Slovacca	70 (1,3)	528 (2,6)	15 (0,6)	541 (4,1)	12 (1,0)	489 (7,4)	3 (0,7)	405 (14,4)
Slovenia	70 (1,3) 72 (1,2)	548 (2,3)	14 (0,6)	553 (4,2)	12 (1,0)	514 (5,6)	3 (0,7)	405 (14,4)
	60 (1,5)	548 (2,3)	14 (0,6)		18 (0,7)	514 (5,6)	9 (0,9)	
Spagna Svezia		519 (2,9)	14 (0,7)	542 (4,7)	15 (1,1)		1 (0,3)	492 (5,6)
Turchia	65 (1,5) 77 (1,3)	495 (3,0)	8 (0,5)	538 (4,8)	13 (1,1)	487 (6,8)	1 (0,3)	~ ~
				505 (5,8)		460 (7,3)		
Emirati Arabi Uniti	39 (0,8)	427 (3,3)	14 (0,5)	483 (4,2)	40 (0,8)	480 (3,5)	6 (0,3)	411 (5,5)
Stati Uniti Media internazionale	67 (1,1) 66 (0,2)	553 (2,0) 508 (0,5)	12 (0,4) 13 (0,1)	557 (4,8) 516 (0,9)	19 (0,9) 17 (0,1)	523 (4,1) 493 (1,0)	2 (0,2) 4 (0,1)	431 (2,2)

⁽⁾ Gli errori standard sono tra parentesi. I risultati sono arrotondati al numero intero più vicino (in alcuni casi i totali non sono del tutto coerenti).

Tabella 35: Frequenza con cui gli studenti parlano a casa la stessa lingua della rilevazione e risultati in scienze

Dati basati sulle risposte degli studenti

	Sem	pre	Quasi s	empre	Qualch	e volta	Ma	ai	20.15
Paese	Percentuale di studenti	Punteggio medio	FONTE: IFA's Trends in International Mathematics and Science Study – TIMSS 2015						
Australia	82 (1,3)	514 (2,5)	11 (0,8)	512 (4,6)	6 (0,7)	495 (9,0)	1 (0,1)	~ ~	و
Bahrain	55 (0,7)	456 (2,9)	19 (0,7)	506 (5,1)	21 (0,7)	465 (5,2)	5 (0,4)	434 (10,2)	rien
Botswana (9)	5 (0,3)	386 (10,5)	8 (0,5)	433 (8,9)	79 (0,8)	395 (2,5)	9 (0,5)	338 (7,7)	200
Canada	66 (1,4)	529 (2,3)	21 (0,8)	529 (3,2)	10 (0,6)	516 (4,2)	3 (0,4)	522 (7,5)	16.5
Cile	87 (0,7)	457 (3,2)	8 (0,4)	467 (5,3)	3 (0,4)	391 (12,1)	1 (0,3)	~ ~	atic
Taipei Cinese	57 (1,1)	572 (2,4)	34 (0,8)	581 (3,0)	9 (0,6)	511 (5,1)	0 (0,1)	~ ~	q
Egitto	64 (1,6)	368 (5,2)	13 (0,8)	388 (5,8)	19 (1,0)	375 (4,3)	4 (0,5)	348 (10,6)	Σ
Inghilterra	85 (1,2)	537 (3,8)	9 (0,8)	547 (6,6)	4 (0,5)	521 (8,4)	1 (0,1)	~ ~	le de
Georgia	84 (1,3)	444 (3,1)	11 (0,7)	468 (7,1)	5 (0,8)	395 (9,5)	1 (0,2)	~ ~	atic
Hong Kong SAR	75 (1,7)	543 (3,5)	9 (0,5)	549 (6,3)	13 (1,4)	563 (6,3)	3 (0,4)	542 (15,3)	ten.
Ungheria	87 (0,7)	526 (3,5)	11 (0,6)	545 (5,6)	1 (0,2)	~ ~	0 (0,1)	~ ~	2
Iran, Rep. Islamica di	51 (1,8)	467 (4,9)	16 (0,9)	486 (6,2)	20 (1,2)	429 (4,1)	13 (1,0)	421 (7,5)	4
Irlanda	82 (0,8)	532 (3,0)	7 (0,5)	533 (4,4)	7 (0,5)	511 (7,2)	4 (0,3)	514 (9,6)	Į.
Israele	78 (1,0)	507 (3,9)	15 (0,6)	520 (6,2)	6 (0,6)	494 (10,6)	1 (0,2)	~ ~	Δ'Α
Italia	71 (1,4)	511 (2,6)	18 (0,9)	488 (3,5)	9 (0,8)	446 (6,4)	2 (0,3)	~ ~	 ii
Giappone	96 (0,3)	572 (1,8)	3 (0,3)	555 (7,2)	1 (0,1)	~ ~	0 (0,1)	~ ~	Z
Giordania	77 (1,3)	424 (3,5)	11 (0,6)	460 (6,0)	8 (0,7)	420 (6,4)	4 (0,6)	410 (17,7)	ŭ
Kazakistan	80 (1,1)	530 (4,3)	13 (0,7)	549 (6,4)	6 (0,6)	525 (14,6)	0 (0,1)	~ ~	
Rep. di Corea	89 (0,5)	555 (2,3)	11 (0,5)	563 (4,3)	0 (0,1)	~ ~	0 (0,0)	~ ~	
Kuwait	10 (1,0)	381 (11,0)	10 (0,7)	439 (14,0)	47 (1,5)	419 (6,1)	33 (1,3)	399 (5,9)	
Libano	10 (0,8)	393 (9,1)	17 (0,7)	422 (6,6)	59 (1,2)	400 (6,3)	14 (0,9)	369 (8,9)	
Lituania	79 (0,9)	519 (3,2)	18 (0,7)	523 (4,1)	3 (0,3)	487 (9,2)	0 (0,1)	~ ~	
Malesia	34 (1,5)	510 (4,3)	22 (0,8)	482 (4,2)	38 (1,4)	443 (5,3)	6 (0,7)	385 (10,6)	
Malta	10 (0,5)	521 (6,3)	15 (0,6)	512 (3,8)	55 (0,8)	477 (2,3)	20 (0,5)	454 (4,1)	
Marocco	25 (1,1)	377 (3,2)	14 (0,6)	395 (3,7)	46 (1,1)	402 (3,1)	15 (0,9)	394 (3,3)	
Nuova Zelanda	79 (1,4)	517 (2,7)	14 (0,9)	507 (5,8)	6 (0,6)	480 (10,6)	1 (0,1)	~ ~	
Norvegia (9)	81 (1,2)	516 (2,5)	12 (0,7)	492 (5,6)	5 (0,6)	457 (6,7)	1 (0,2)	~ ~	
Oman	49 (1,4)	458 (3,2)	18 (0,7)	461 (4,4)	27 (0,9)	451 (4,1)	7 (0,4)	439 (5,7)	
Qatar	50 (0,7)	434 (3,7)	19 (0,8)	495 (4,4)	26 (0,6)	476 (4,9)	4 (0,3)	446 (9,4)	
Federazione Russa	83 (1,6)	546 (3,8)	12 (0,6)	549 (6,8)	5 (1,3)	509 (24,1)	1 (0,1)	~ ~	
Arabia Saudita	64 (1,7)	392 (5,0)	10 (0,6)	426 (7,8)	17 (1,2)	403 (7,8)	10 (1,0)	389 (11,4)	
Singapore	33 (0,7)	611 (3,0)	32 (0,7)	610 (3,3)	31 (0,6)	573 (4,3)	4 (0,2)	558 (8,6)	
Slovenia	70 (1,3)	561 (2,5)	21 (1,0)	544 (3,8)	7 (0,6)	491 (6,3)	3 (0,4)	504 (11,1)	
Sud Africa (9)	16 (1,2)	417 (8,5)	14 (0,8)	421 (8,2)	63 (1,5)	335 (4,9)	6 (0,4)	295 (6,9)	
Svezia	75 (1,5)	534 (3,3)	16 (1,0)	510 (5,8)	7 (0,7)	445 (9,9)	1 (0,2)	~ ~	
Thailandia	64 (1,9)	465 (4,7)	15 (0,8)	462 (5,4)	19 (1,7)	423 (4,9)	2 (0,2)	~ ~	
Turchia	82 (1,6)	504 (3,9)	9 (0,5)	503 (7,2)	8 (1,0)	407 (8,8)	2 (0,5)	~ ~	
Emirati Arabi Uniti	43 (0,9)	454 (2,9)	21 (0,6)	524 (2,7)	31 (0,8)	483 (3,7)	5 (0,3)	453 (7,0)	
Stati Uniti	74 (1,1)	535 (2,8)	17 (0,6)	524 (4,2)	8 (0,5)	503 (5,2)	1 (0,1)	~ ~	
Media Internazionale	62 (0,2)	489 (0,7)	15 (0,1)	499 (1,0)	19 (0,1)	459 (1,3)	5 (0,1)	431 (2,1)	

⁽⁾ Gli errori standard sono tra parentesi. I risultati sono arrotondati al numero intero più vicino (in alcuni casi i totali non sono del tutto coerenti).



FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study – TIMSS 2015

Tabella 36: Atteggiamento dei genitori verso la matematica e le scienze e risultati in scienze

Dati basati sulle risposte dei genitori

I genitori nel "Questionario famiglia" venivano interrogati su quanto fossero d'accordo su una serie di affermazioni (8) che riguardavano la matematica e le scienze. L'indice "Atteggiamento verso la matematica e le scienze" è stato costruito a partire dal grado di accordo dei genitori degli studenti con otto affermazioni, secondo il seguente criterio:

- Gli studenti i cui genitori hanno un **Livello alto** nell'indice hanno un punteggio ≥ 9,3, ovvero il punto sulla scala corrispondente ai genitori che dichiarano, in media, di essere "del tutto d'accordo" con quattro delle otto affermazioni e "in parte d'accordo" con le altre quattro.
- Gli studenti i cui genitori hanno un **Livello basso** nell' indice hanno un punteggio ≤ 5,9, corrispondente ai genitori che dichiarano, in media, di essere "in parte in disaccordo" con quattro delle otto affermazioni e "in parte d'accordo" con le altre quattro.

- Agli altri studenti è stata assegnata la categoria Livello medio.

5		Livell	o alto	Livello	medio	Livello	basso	Punteggio med
Paese		Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio	nella scala
Kazakistan		91 (0,6)	550 (4,5)	9 (0,6)	548 (7,3)	0 (0,1)	~ ~	11,4 (0,04)
Indonesia		89 (1,1)	401 (4,8)	10 (1,1)	387 (9,6)	1 (0,4)	~ ~	11,4 (0,06)
Portogallo		87 (0,6)	511 (2,1)	13 (0,6)	499 (3,4)	0 (0,1)	~ ~	10,9 (0,02)
Iran, Rep. Islamica di		84 (1,2)	426 (4,3)	15 (1,2)	403 (8,9)	1 (0,2)	~ ~	10,8 (0,05)
Turchia		82 (0,8)	488 (3,1)	17 (0,7)	476 (5,9)	1 (0,2)	~ ~	10,7 (0,05)
Oman		81 (0,5)	440 (3,1)	18 (0,5)	410 (5,2)	1 (0,1)	~ ~	10,6 (0,03)
Bahrain		80 (0,6)	471 (3,3)	19 (0,6)	433 (4,2)	1 (0,2)	~ ~	10,6 (0,02)
Singapore		79 (0,6)	597 (3,5)	20 (0,5)	576 (4,9)	1 (0,1)	~ ~	10,7 (0,03)
Qatar	r	79 (0,9)	455 (3,7)	20 (0,9)	419 (7,2)	1 (0,2)	~ ~	10,6 (0,04)
Kuwait	r	78 (1,1)	355 (7,0)	21 (1,1)	317 (6,5)	1 (0,2)	~ ~	10,6 (0,05)
Spagna		77 (0,8)	526 (2,6)	22 (0,8)	513 (2,9)	1 (0,2)	~ ~	10,5 (0,03)
Irlanda del Nord	S	77 (1,1)	533 (2,9)	22 (1,1)	522 (3,9)	1 (0,3)	~ ~	10,4 (0,05)
Lituania	,	76 (0,8)	533 (2,7)	24 (0,8)	527 (3,5)	0 (0,1)	~ ~	10,3 (0,03)
Irlanda		76 (1,0)	536 (2,5)	24 (1,0)	519 (3,2)	1 (0,1)	~ ~	10,5 (0,04)
Cile	r	75 (0,7)	486 (3,0)	24 (0,7)	478 (3,9)	1 (0,1)	~ ~	10,4 (0,03)
Morocco	Ė	75 (1,3)	364 (4,9)	22 (1,1)	332 (8,5)	3 (0,5)	299 (18.6)	10,4 (0,08)
Cipro		75 (0,6)	488 (2,5)	24 (0,7)	478 (3,5)	1 (0,2)	~ ~	10,3 (0,02)
Danimarca		73 (0,8)	532 (2,1)	26 (0,8)	521 (3,3)	1 (0,2)	~ ~	10,3 (0,02)
Emirati Arabi Uniti		73 (0,8)	473 (2,8)	27 (0,4)		1 (0,1)	~ ~	10,2 (0,03)
				28 (1,1)	416 (3,5)	0 (0,1)		10,4 (0,02)
Georgia		71 (1,1)	455 (3,4)		447 (5,7)		~ ~	
Serbia		71 (1,2)	530 (3,5)	27 (1,1)	519 (7,0)	2 (0,3)	~ ~	10,3 (0,05)
Polonia		71 (0,8)	553 (2,4)	29 (0,8)	535 (3,2)	1 (0,1)	~ ~	10,2 (0,04)
Arabia Saudita		70 (1,1)	400 (4,7)	28 (1,1)	383 (7,5)	2 (0,4)	~ ~	10,2 (0,06)
Canada	r	70 (1,1)	536 (2,5)	29 (1,0)	520 (2,1)	1 (0,2)	~ ~	10,2 (0,04)
Nuova Zelanda	S	70 (1,3)	533 (3,0)	28 (1,3)	511 (3,1)	2 (0,2)	~ ~	10,2 (0,05)
Bulgaria		69 (1,5)	545 (5,3)	28 (1,3)	527 (9,1)	3 (0,6)	486 (20,1)	10,1 (0,08)
Federazione Russa		68 (1,0)	567 (3,1)	31 (1,0)	569 (4,0)	1 (0,1)	~ ~	10,1 (0,03)
Svezia		65 (1,0)	553 (3,5)	35 (1,0)	535 (4,3)	1 (0,1)	~ ~	9,9 (0,04)
Ungheria		60 (1,1)	548 (3,7)	38 (0,9)	536 (4,4)	2 (0,2)	~ ~	9,7 (0,04)
Finlandia		60 (0,8)	563 (2,4)	38 (0,7)	545 (3,1)	2 (0,3)	~ ~	9,7 (0,04)
Hong Kong SAR		60 (1,2)	566 (3,5)	38 (1,2)	545 (3,1)	2 (0,3)	~ ~	9,7 (0,05)
Italia		52 (0,8)	521 (2,9)	45 (0,8)	517 (3,0)	3 (0,3)	503 (8,9)	9,3 (0,03)
Rep. Slovacca		51 (0,9)	518 (3,5)	46 (0,9)	529 (2,4)	3 (0,3)	510 (12,7)	9,3 (0,04)
Francia		50 (1,1)	500 (3,4)	48 (1,1)	481 (3,0)	1 (0,2)	~ ~	9,4 (0,05)
Taipei Cinese		49 (0,8)	564 (2,3)	48 (0,8)	551 (2,6)	4 (0,3)	532 (6,5)	9,2 (0,03)
Rep. Ceca		48 (0,8)	540 (2,6)	49 (0,8)	531 (2,9)	3 (0,3)	525 (7,5)	9,2 (0,03)
Germania	S	46 (1,0)	544 (2,9)	49 (1,1)	538 (3,0)	4 (0,5)	532 (6,1)	9,1 (0,04)
Belgio (Fiammingo)		42 (0,8)	520 (3,1)	54 (0,8)	512 (2,2)	4 (0,3)	489 (5,7)	8,9 (0,03)
Slovenia	S	34 (1,2)	561 (2,8)	63 (1,1)	548 (3,3)	3 (0,4)	541 (10,2)	8,8 (0,04)
Rep. di Corea		34 (0,8)	604 (2,9)	62 (0,8)	584 (1,9)	5 (0,4)	572 (5,9)	8,7 (0,03)
Croazia		24 (0,8)	537 (3,4)	71 (0,8)	534 (2,1)	5 (0,5)	516 (5,6)	8,2 (0,03)
Giappone		14 (0,6)	591 (3,7)	68 (0,7)	571 (1,8)	18 (0,7)	549 (3,0)	7,5 (0,03)
Australia		хх	хх	X X	X X	хх	хх	хх
Paesi Bassi		хх	хх	хх	хх	хх	хх	хх
Norvegia (5)		хх	хх	хх	хх	хх	хх	хх
Inghilterra								
Stati Uniti								
Media internazionale		66 (0,1)	512 (0,5)	32 (0,1)	496 (0,8)	2 (0,0)	504 (3,0)	

Questa scala del "Questionario TIMSS" è stata creata nel 2015 sulla base della distribuzione combinata dei punteggi di tutti i paesi che hanno partecipato a TIMSS 2015.Per consentire la confrontabilità dei risultati tra i singoli paesi, il punteggio medio di scala della distribuzione combinata è stato fissato a 10, mentre la deviazione standard è stata fissato a 2

fissata a 2.
0 Gli errori standard sono tra parentesi. I risultati sono arrotondati al numero intero più vicino (in alcuni casi i totali non sono del tutto coerenti).

matematica (e le scienze:		
Del tutto d'accordo	In parte d'accordo	In parte in disaccordo	Del tutto in disaccordo
0	0	0	0
0	00	0	0
0	0	0	0
0000	0000	0000	0000
←		0	\longrightarrow
Livello alto	Livello medio	Livello bass	o
	Del tutto d'accordo	d'accordo d'accordo d'accordo d'accordo Livello alto Livello	Del tutto d'accordo d'accordo disaccordo In parte in disaccordo In parte in disaccordo Livello alto Livello bass medio



Tabella 37: Attività di pre-alfabetizzazione e pre-calcolo prima di iniziare la scuola primaria

Dati basati sulle risposte dei genitori

L'indice "Attività di pre-alfabetizzazione e pre-calcolo" è stato costruito a partire dalle risposte fornite dai genitori riguardo alla frequenza con cui gli studenti, prima di iniziare la scuola primaria, svolgono sedici diverse attività, secondo il seguente criterio:

- Gli studenti impegnati Spesso in attività di pre-alfabetizzazione e pre-calcolo hanno un punteggio ≥ 10,4, ovvero il punto della scala corrispondente ai genitori che dichiarano, in media, di aver svolto "spesso" con i propri figli otto delle sedici attività e "qualche volta" le altre otto.
- Gli studenti impegnati Mai o quasi mai in queste attività hanno un punteggio ≤ 6,5, ovvero il punto della scala corrispondente ai genitori che dichiarano, in media, di aver svolto "mai o quasi mai" con i propri figli otto delle sedici attività e "qualche volta" le altre otto.
- Ai restanti studenti è stata assegnata la categoria Qualche volta.

	Spe	esso	Quach	e volta	Mai o qu	uasi mai	Punteggio	Differenza co	
Paese	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio	medio della scala	punteggio me della scala 2011	
Federazione Russa	70 (0,8)	572 (3,2)	30 (0,8)	558 (3,9)	1 (0,2)	~ ~	11,3 (0,04)	0,2 (0,07)	
Irlanda del Nord	s 68 (1,3)	537 (2,5)	31 (1,2)	514 (4,5)	0 (0,1)	~ ~	11,5 (0,06)	s 0,2 (0,08)	
Kazakistan	66 (1,3)	557 (4,7)	34 (1,3)	535 (4,8)	0 (0,1)	~ ~	11,1 (0,06)	0 0	
Serbia	62 (1,1)	536 (2,8)	37 (0,9)	513 (5,8)	1 (0,5)		10,9 (0,06)	٥ ٥	
Irlanda	62 (1,0)	541 (2,5)	38 (1,0)	516 (3,2)	1 (0,2)	~ ~	11,1 (0,05)	0,2 (0,07)	
Nuova Zelanda	s 61 (1,0)	539 (2,7)	38 (1,0)	507 (3,7)	1 (0,1)	~ ~	11,2 (0,05)	O O	
Polonia	60 (1,0)	552 (2,5)	39 (1,0)	541 (3,1)	0 (0,1)		10,9 (0,04)	0 0	
Rep. Slovacca	60 (0,8)	528 (2,9)	39 (0,8)	516 (3,4)	1 (0,4)		10,8 (0,04)	0,0 (0,06)	
Croazia	59 (0,9)	542 (2,4)	41 (0,9)	522 (1,9)	0 (0,1)	~ ~	10,8 (0,03)	0,1 (0,05)	
Rep. Ceca	57 (0,9)	537 (2,3)	43 (0,9)	532 (2,9)	0 (0,1)	~ ~	10,7 (0,03)	0,1 (0,04)	
Ungheria	56 (1,0)	549 (3,4)	43 (1,0)	536 (3,9)	1 (0,4)	~ ~	10,6 (0,03)	0,0 (0,06)	
Slovenia	s 56 (1,0)	557 (2,7)	43 (1,0)	547 (3,5)	1 (0,2)	~ ~		s 0,2 (0,06)	
Canada	r 55 (1,2)	541 (2,1)	44 (1,1)	520 (2,8)	1 (0,2)	~ ~	10,7 (0,05)	♦ ♦	
Georgia	53 (1,0)	460 (4,0)	46 (1,0)	445 (4,3)	1 (0,2)	~ ~	10,6 (0,04)	0,4 (0,08)	
Italia	51 (1,0)	526 (2,8)	48 (1,0)	512 (3,0)	1 (0,2)		10,5 (0,04)	0,1 (0,05)	
Cipro	50 (0,9)	499 (2,8)	48 (0,8)	470 (2,5)	2 (0,2)		10,5 (0,04)	♦ ♦	
Rep. di Corea	48 (0,9)	603 (2,5)	50 (0,9)	579 (2,2)	2 (0,3)		10,4 (0,04)	0 0	
Lituania	48 (1,1)	538 (3,2)	51 (1,1)	525 (2,9)	1 (0,2)		10,3 (0,04)	0,3 (0,05)	
Spagna	48 (0,9)	534 (2,6)	51 (0,9)	514 (2,5)	1 (0,2)		10,3 (0,03)	0,1 (0,05)	
Germania	s 46 (0,9)	545 (3,0)	53 (0,9)	537 (3,2)	1 (0,2)			s 0,0 (0,05)	
Bulgaria	44 (1,6)	561 (4,0)	45 (1,1)	531 (5,7)	11 (1,5)	465 (18,3)	9,7 (0,12)		
Cile	r 44 (1,1)	498 (3,3)	55 (1,1)	474 (3,2)	2 (0,3)	~ ~	10,2 (0,05)	Ŏ Ŏ	
Portogallo	43 (0,9)	519 (2,6)	55 (0,9)	502 (2,4)	1 (0,2)	~ ~	10,1 (0,03)	0,2 (0,06)	
Francia	41 (1,1)	503 (3,2)	58 (1,1)	482 (2,9)	1 (0,2)	~ ~	10,1 (0,03)	Ø Ø	
Bahrain	40 (1,0)	483 (3,1)	58 (1,0)	451 (3,4)	2 (0,3)	~ ~	10,0 (0,03)	0 0	
Emirati Arabi Uniti	38 (0,6)	485 (3,0)	60 (0,6)	440 (3,0)	2 (0,3)	~ ~	9,9 (0,03)	0,2 (0,04)	
Danimarca	36 (1,0)	537 (2,4)	63 (1,0)	525 (2,5)	1 (0,2)		9,9 (0,04)	0,2 (0,04)	
Oatar	r 35 (1,1)	475 (4,6)	62 (1,2)	432 (4,4)	2 (0,2)			r 0,1 (0,06)	
Singapore	35 (0,7)	611 (3,6)	61 (0,7)	583 (3,9)	4 (0,3)	547 (7,0)	9,8 (0,04)	0,2 (0,05)	
Svezia	32 (0,9)	557 (3,7)	67 (0,9)	541 (3,9)	1 (0,2)	J47 (7,0)	9,8 (0,03)	0,2 (0,05)	
Kuwait	r 32 (1,2)	366 (9,0)	65 (1,3)	340 (5,8)	3 (0,5)	262 (18,7)	9,6 (0,05)	0,1 (0,03)	
Arabia Saudita	32 (1,2)	406 (5,5)	65 (1,1)	388 (5,2)	4 (0,6)	349 (13,0)	9,7 (0,07)	0 0	
Finlandia	29 (0,8)	567 (3,4)	69 (0,9)	551 (2,2)	1 (0,2)	347 (13,0)	9,7 (0,07)	0,1 (0,04)	
Belgio (Fiammingo)	28 (0,8)	523 (3,1)	69 (0,8)	511 (2,5)	3 (0,2)	500 (8,1)	9,5 (0,03)	0,1 (0,04)	
Indonesia	27 (1,4)	420 (6,0)	67 (1,4)	393 (5,7)	6 (1,0)	364 (13,2)	9,2 (0,08)	⋄ ⋄	
Iran, Rep. Islamica di	26 (1,4)	443 (7,2)	67 (1,4)	420 (4,5)	7 (1,1)	355 (19,3)	9,2 (0,08)	0,2 (0,10)	
Turchia	25 (1,1)	522 (3,4)	64 (1,1)	484 (3,4)	11 (0,9)	401 (6,7)	9,0 (0,07)	0,2 (0,10)	
Oman	24 (0.7)	464 (4,6)	72 (0.7)	426 (3,4)	3 (0.3)	376 (9.0)	9,4 (0,03)	0.3 (0.04)	
Taipei Cinese	23 (0,8)	575 (2,4)	69 (0,8)	554 (1,9)	8 (0,6)	522 (4,0)	9,4 (0,05)	0,3 (0,04)	
Giappone	22 (0,7)	583 (2,7)	72 (0,7)	567 (2,0)	5 (0,3)	549 (5,5)	9,2 (0,03)	0,2 (0,00)	
Hong Kong SAR	21 (0,8)	582 (4,1)	75 (1,0)	552 (3,1)	5 (0,5)	533 (7,3)	9,2 (0,04)	0,3 (0,05)	
Marocco	14 (0,8)	387 (6,4)	57 (1,0)	360 (5,4)	29 (2,0)	326 (9,8)	7,7 (0,12)	-0,5 (0,05)	
Marocco Australia	14 (U,8) X X	387 (0,4) X X	37 (1,7) X X	30U (5,4) X X	29 (2,0) X X	320 (9,8) X X	7,7 (U,12) X X	-U,5 (U,18) X X	
	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X X X	X X	
Paesi Bassi	X X		X X		X X	X X	X X X X		
Norvegia (5)	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	
Inghilterra									
Stati Uniti Media internazionale		521 (0.6)	53 (0.2)	499 (0,6)	3 (0.1)	427 (3.3)	 I		

Questa scala del questionario TIMSS è stata costruita nel 2011 sulla base della distribuzione combinata delle risposte di tutti i paesi che hanno partecipato a TIMSS 2011. Per consentire la confrontabilità dei risultati tra i singoli paesi, il punteggio medio di scala della distribuzione combinata è stato fissato a 10, mentre la deviazione standard è stata fissata a 2.

 $\label{eq:significativamente} \begin{array}{ll} \text{Significativamente più alto del 2011} & h \\ \\ \text{Significativamente più basso del 2011} & j \\ \end{array}$

⁰ Gli errori standard sono tra parentesi. I risultati sono arrotondati al numero intero più vicino (in alcuni casi i totali non sono del tutto coerenti). Il simbolo (◊) indica i Paesi che non hanno partecipato alla valutazione del 2011

	Spesso	Qualche volta	Mai o quasi mai
	1	Ţ	Ţ
L) Leggere libri	Ó	Ò	0
Raccontare storie	ŏ	ŏ	Õ
Cantare canzoni	ŏ	Õ	ŏ
Giocare con le lettere dell'alfabeto (ad es.: cubi con le lettere dell'alfabeto)	000000000000000000000000000000000000000	ŏ	000000000000000000000000000000000000000
Parlare di cose che avete fatto	ŏ	ŏ	ŏ
) Parlare di cose che avete letto	ŏ	ŏ	ŏ
7) Fare giochi di parole	ŏ	ŏ	ŏ
S) Scrivere le lettere dell'alfabeto o parole	Õ	ŏ	ŏ
) Leggere ad alta voce cartelli o etichette	ŏ	ŏ	ŏ
(0) Dire filastrocche con i numeri oppure cantare canzoni con i numeri	ŏ	ŏ	ŏ
1) Giocare con giocattoli che insegnano i numeri (ad es.: cubi con i numeri)	Ŏ	ŏ	Ŏ
2) Contare differenti oggetti	Õ	ŏ	Õ
(3) Giocare con le forme (ad es.: abbinamento forme, puzzle)	Ŏ	Ŏ	Ŏ
(4) Giocare con i cubi o con le costruzioni	Ŏ	Ŏ	Ŏ
L5) Giocare con giochi da tavolo o con le carte	Õ	Õ	Õ
(6) Scrivere numeri	Õ	Ŏ	Ŏ
	_		
	4		_



Tabella 38: Frequenza della scuola pre-primaria e risultati degli studenti in scienze

Informazioni sul curricolo fornite dai coordinatori nazionali di ricerca, dati sulla frequenza della scuola pre-primaria basati sulle risposte dei genitori

					Freque	enza della so	cuola pre-prin	naria		
	Nel Paese è	Il curricolo della scuola pre-primaria	3 anni	o più	2 ar	nni	1 anno o	o meno	Non hanno f la scuola pr	
Paese	presente la scuola pre-primaria	include matematica e abilità di calcolo	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggi medio
Ungheria	•	0	93 (0,7)	546 (2,9)	4 (0,6)	495 (10,5)	2 (0,2)	~ ~	0 (0,1)	~ ~
Danimarca	•	•	93 (0,5)	531 (2,2)	5 (0,5)	517 (6,5)	2 (0,2)	~ ~	1 (0,1)	~ ~
Italia	•	•	89 (0,6)	521 (2,4)	7 (0,4)	511 (6,0)	2 (0,3)	~ ~	2 (0,3)	~ ~
Svezia	•	•	89 (1,2)	551 (3,2)	5 (0,6)	533 (11,0)	4 (0,6)	510 (9,4)	2 (0,4)	~ ~
Belgio (Fiammingo)	•	•	88 (0,6)	520 (2,2)	5 (0,4)	491 (6,4)	3 (0,3)	478 (7,6)	3 (0,3)	453 (6,8)
Francia	•	•	88 (0,7)	494 (2,7)	6 (0,5)	482 (6,9)	4 (0,4)	465 (8,6)	3 (0,3)	470 (11,1)
Rep. di Corea	•	•	86 (0,7)	591 (2,1)	11 (0,7)	584 (3,5)	2 (0,2)	~ ~	1 (0,2)	~ ~
Slovenia	S	•	80 (1,3)	554 (3,1)	9 (0,7)	551 (5,3)	5 (0,6)	535 (8,1)	5 (0,7)	547 (8,1)
Singapore	•		80 (0,6)	601 (3,4)	12 (0,5)	563 (5,5)	4 (0,2)	549 (9,6)	4 (0,3)	545 (9,8)
Rep. Ceca	ě	ě	78 (0,9)	540 (2,2)	14 (0,8)	522 (4,1)	5 (0,4)	518 (5,6)	3 (0,3)	496 (12,2)
Portogallo			74 (1,0)	514 (2,3)	14 (0,8)	502 (2,6)	7 (0,4)	491 (5,0)	4 (0,4)	482 (5,7)
Rep. Slovacca			73 (1,4)	535 (2,4)	12 (0,7)	510 (4,8)	10 (1,0)	494 (12,1)	5 (0,6)	412 (11,7)
Hong Kong SAR			72 (0,9)	562 (3,0)	5 (0,4)	556 (8,5)	12 (0,5)	548 (5,5)	10 (0,8)	540 (5,7)
Finlandia			69 (1,4)	554 (2,8)	12 (0,8)	555 (4,9)	18 (1,0)	561 (3,8)	1 (0,2)	~ ~
Bulgaria			68 (1,8)	551 (4,4)	10 (1,2)	507 (10,4)	17 (1,1)	515 (14,8)	5 (0,7)	481 (16,3)
Lituania			68 (1,2)	539 (2,8)	8 (0,6)	516 (6,2)	20 (1,0)	511 (4,0)	4 (0,4)	515 (8,8)
Germania	s		66 (1,1)	550 (2,6)	8 (0,6)	530 (5,5)	15 (0,7)	530 (4,3)	10 (0,8)	509 (6,4)
	, •									~ ~
Polonia			63 (1,5)	558 (2,5)	17 (0,8)	532 (3,5)	19 (1,5)	529 (3,6)	0 (0,1)	
Federazione Russa			59 (1,7)	576 (3,8)	10 (0,5)	560 (5,2)	13 (0,7)	564 (3,9)	19 (1,1)	550 (3,5)
Georgia		~	59 (1,5)	454 (4,2)	21 (0,9)	454 (4,7)	10 (0,6)	459 (7,8)	11 (1,2)	432 (8,2)
Croazia		•	58 (1,6)	543 (2,6)	10 (0,8)	525 (3,9)	12 (0,8)	520 (3,5)	20 (1,7)	519 (3,6)
Spagna	r •		57 (0,9)	532 (2,6)	18 (0,8)	518 (3,4)	13 (0,6)	513 (4,3)	12 (0,5)	498 (5,3)
Cipro		•	57 (1,0)	496 (2,7)	24 (0,8)	476 (3,3)	12 (0,6)	469 (4,2)	8 (0,6)	457 (5,9)
Nuova Zelanda	S		56 (1,2)	534 (3,1)	31 (1,0)	527 (3,5)	8 (0,6)	503 (6,3)	5 (0,5)	469 (9,9)
Taipei Cinese	_	•	52 (1,0)	559 (2,0)	40 (1,0)	555 (2,3)	7 (0,4)	542 (5,5)	1 (0,2)	~ ~
Kazakistan		•	47 (1,7)	559 (5,5)	12 (1,1)	556 (7,5)	20 (1,1)	546 (5,6)	21 (1,4)	529 (6,9)
Giappone	•	0	47 (1,1)	574 (2,3)	13 (1,0)	569 (3,8)	4 (0,4)	574 (7,2)	36 (1,0)	566 (2,2)
Serbia	•	•	46 (1,5)	546 (2,9)	12 (0,8)	526 (6,6)	38 (1,6)	506 (7,2)	4 (0,5)	480 (14,8)
Canada	r •	•	44 (1,4)	537 (2,5)	25 (0,6)	535 (3,1)	20 (1,1)	522 (2,3)	11 (0,6)	517 (3,4)
Cile	r	0	42 (1,1)	489 (3,3)	35 (1,1)	485 (4,1)	15 (0,7)	474 (3,8)	7 (0,6)	470 (6,0)
Bahrain	•	•	34 (0,8)	474 (3,6)	33 (0,8)	472 (5,2)	17 (0,8)	454 (4,5)	16 (0,6)	432 (5,7)
Irlanda	•	•	33 (1,0)	542 (2,6)	36 (1,0)	536 (3,2)	25 (0,9)	518 (3,8)	5 (0,5)	498 (6,6)
Marocco	•	•	28 (1,2)	383 (7,5)	22 (0,7)	359 (6,2)	17 (1,0)	326 (7,2)	32 (1,5)	343 (9,5)
Emirati Arabi Uniti		•	21 (0,4)	477 (4,0)	44 (0,6)	448 (3,1)	21 (0,4)	469 (3,6)	14 (0,5)	438 (4,9)
Qatar	r	•	20 (0,8)	462 (6,5)	33 (1,0)	459 (4,3)	25 (0,8)	451 (5,3)	22 (1,2)	411 (6,4)
Kuwait	r •	0	19 (1,1)	362 (8,8)	41 (1,2)	340 (6,0)	19 (1,1)	358 (10,4)	21 (1,5)	339 (9,7)
ndonesia	•	•	19 (1,2)	406 (7,8)	28 (1,7)	427 (5,8)	26 (1,4)	404 (6,0)	27 (2,2)	360 (7,2)
ran, Rep. Islamica di	•	•	17 (1,2)	444 (6,2)	13 (0,8)	449 (7,0)	49 (1,7)	423 (5,0)	21 (1,4)	384 (10,4)
Oman	0	n/a	15 (0,5)	451 (5,6)	27 (0,8)	456 (4,1)	29 (0,6)	438 (4,3)	29 (0,9)	402 (4,7)
Turchia	•	•	11 (0,9)	500 (7,5)	11 (0,7)	523 (6,1)	50 (0,9)	492 (3,2)	28 (1,1)	450 (4,9)
Arabia Saudita	•	•	6 (0,6)	415 (9,8)	18 (1,2)	393 (7,5)	31 (1,4)	404 (5,8)	45 (1,8)	380 (6,4)
Australia	•	•	хх	хх	хх	хх	хх	хх	хх	хх
Paesi Bassi	0	n/a	хх	хх	хх	хх	хх	хх	хх	хх
Norvegia (5)	•	•	хх	X X	хх	XX	хх	хх	хх	хх
Stati Uniti	Varia tra gli Stati	n/a								
Inghilterra	•	•								
Irlanda del Nord	•	•								
Media internazionale			55 (0,2)	515 (0,7)	18 (0,1)	503 (0,9)	15 (0,1)	491 (1,1)	12 (0,1)	466 (1,4)

Si

O No

⁽⁾ Gli errori standard sono tra parentesi. I risultati sono arrotondati al numero intero più vicino (in alcuni casi i totali non sono del tutto coerenti).

Tabella 39: Attività di preparazione alla scuola primaria e risultati in scienze Dati basati sulle risposte dei genitori

Paese	progreducazion di tre o pi stati coin attivi alfabetizz	equentato un amma di e pre-primaria ù anni e sono rolti spesso in tà di pre- azione e pre- alcolo	Hanno frequ program educazione p di tre o più a stati coinvol volta o mai ii pre-alfabetiz pre-ca	nma di ore-primaria nni e sono ti qualche n attività di zzazione e	Hanno frequ program educazione p per meno di sono stati spesso in att alfabetizzazi calco	nma di ore-primaria tre anni e coinvolti ività di pre- one e pre-	Hanno frequentato un programma di educazione pi primaria per meno di tre anre sono stati coinvolti qualch volta o mai in attività di pre alfabetizzazione e pre-calcol	
	Percentua di studen	00	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio
Jngheria	53 (1,0)	553 (3,1)	41 (0,9)	538 (3,8)	4 (0,4)	505 (14,5)	3 (0,4)	476 (11,7)
talia	46 (1,0)	528 (2,8)	43 (1,1)	515 (2,9)	5 (0,4)	511 (6,8)	5 (0,4)	490 (6,8)
Slovenia	s 46 (1,1)	559 (3,3)	34 (0,9)	548 (3,9)	10 (0,7)	552 (5,4)	10 (0,9)	540 (6,2)
Rep. Slovacca	46 (1,0)	535 (2,9)	28 (0,9)	535 (2,7)	14 (0,8)	504 (5,9)	13 (0,9)	466 (8,9)
Rep. Ceca	44 (0,9)	542 (2,2)	34 (0,9)	537 (3,0)	13 (0,7)	521 (4,3)	10 (0,6)	514 (5,9)
Federazione Russa	44 (1,2)	578 (4,1)	16 (0,8)	568 (4,6)	26 (1,2)	563 (2,9)	15 (0,9)	545 (4,8)
Rep. di Corea	42 (1,0)	604 (2,6)	44 (0,9)	580 (2,3)	6 (0,4)	599 (4,2)	8 (0,5)	569 (4,1)
Polonia	39 (1,3)	561 (2,6)	24 (1,0)	552 (3,4)	22 (1,1)	537 (3,1)	15 (0,8)	521 (4,2)
rancia	37 (1,1)	505 (3,5)	50 (1,1)	485 (2,8)	4 (0,4)	487 (8,9)	8 (0,6)	468 (6,2)
Croazia	36 (1,2)	550 (3,2)	22 (0,9)	533 (2,6)	23 (0,9)	531 (3,0)	19 (1,0)	509 (3,2)
Nuova Zelanda	s 36 (1,0)	544 (3,3)	20 (0,8)	517 (4,1)	25 (0,8)	532 (3,5)	19 (0,9)	496 (4,8)
Bulgaria	35 (1,5)	566 (3,8)	33 (1,2)	536 (5,7)	9 (0,7)	546 (9,2)	23 (1,7)	493 (13,4)
_ituania	34 (1,1)	545 (3,4)	34 (1,1)	534 (3,3)	14 (0,8)	521 (4,7)	18 (0,8)	507 (4,9)
Danimarca	34 (1,1)	539 (2,6)	59 (1,1)	527 (2,5)	3 (0,4)	522 (8,0)	4 (0,3)	504 (7,8)
Portogallo	33 (1,0)	523 (2,9)	41 (0,8)	506 (2,4)	10 (0,5)	505 (3,9)	16 (0,8)	490 (3,5)
Kazakistan	33 (1,4)	564 (5,8)	14 (0,7)	546 (6,5)	33 (1,3)	550 (5,5)	20 (1,1)	528 (5,5)
Germania	s 32 (1,0)	552 (2,9)	35 (0,9)	548 (3,5)	14 (0,8)	530 (5,4)	19 (0,8)	518 (4,1)
Georgia	32 (1,0)	461 (4,9)	27 (1,0)	446 (4,7)	21 (1,0)	458 (5,4)	20 (0,9)	441 (5,5)
Serbia	32 (1,1)	549 (3,2)	15 (0,7)	538 (4,1)	30 (1,1)	522 (3,6)	23 (1,2)	492 (10,5)
Cipro	31 (0,9)	508 (3,3)	25 (0,8)	480 (3,1)	19 (0,7)	485 (3,3)	25 (0,8)	
•	30 (0,7)		50 (0,7)		5 (0,3)		15 (0,5)	461 (3,4)
Singapore Svezia		617 (3,5)		591 (3,7)		583 (8,0)		547 (5,9)
	29 (0,9)	561 (3,4)	60 (1,2)	546 (3,6)	3 (0,4)	521 (11,0)	8 (0,9)	510 (8,7)
Spagna	r 29 (0,7)	543 (3,0)	28 (0,8)	521 (3,4)	19 (0,7)	521 (3,5)	24 (0,7)	503 (3,2)
Canada	r 26 (1,1)	546 (2,8)	19 (0,6)	526 (3,3)	29 (0,8)	538 (2,4)	26 (1,4)	516 (3,3)
Belgio (Fiammingo)	25 (0,8)	529 (3,1)	63 (0,9)	516 (2,3)	3 (0,2)	485 (6,5)	9 (0,6)	475 (4,9)
rlanda	22 (0,8)	548 (3,2)	12 (0,5)	530 (4,3)	40 (1,2)	538 (2,7)	26 (1,0)	509 (3,6)
Cile	r 20 (0,8)	502 (4,1)	23 (0,9)	478 (3,8)	24 (0,8)	495 (4,0)	34 (1,1)	471 (3,9)
Finlandia	20 (1,0)	567 (4,1)	49 (1,2)	549 (2,7)	10 (0,6)	569 (4,1)	21 (1,0)	554 (3,4)
Bahrain	16 (0,6)	490 (4,2)	18 (0,8)	460 (5,2)	24 (0,9)	479 (4,3)	41 (0,9)	446 (4,5)
Hong Kong SAR	16 (0,6)	587 (4,5)	56 (1,0)	555 (3,1)	5 (0,6)	569 (7,7)	23 (1,0)	542 (4,3)
Taipei Cinese	12 (0,6)	578 (2,9)	40 (1,0)	554 (2,2)	10 (0,6)	572 (3,6)	37 (1,0)	547 (2,5)
Giappone	11 (0,6)	588 (3,8)	36 (1,0)	569 (2,6)	11 (0,6)	579 (3,9)	42 (0,9)	564 (1,9)
Emirati Arabi Uniti	9 (0,4)	509 (5,2)	12 (0,3)	453 (4,6)	29 (0,4)	479 (2,8)	49 (0,6)	436 (3,1)
Qatar	r 9 (0,6)	485 (8,5)	12 (0,6)	445 (6,9)	27 (1,0)	473 (4,4)	53 (1,1)	429 (4,6)
Kuwait	r 8 (0,6)	382 (12,2)	11 (0,7)	349 (8,6)	24 (1,1)	364 (10,1)	57 (1,2)	336 (6,3)
Marocco	7 (0,5)	412 (9,3)	22 (1,0)	374 (8,5)	7 (0,5)	368 (7,6)	65 (1,4)	341 (5,8)
ndonesia	7 (0,8)	420 (12,1)	12 (0,9)	399 (10,1)	20 (1,2)	420 (6,1)	61 (1,5)	390 (5,6)
ran, Rep. Islamica di	6 (0,6)	468 (7,5)	11 (1,0)	433 (7,8)	20 (1,2)	437 (8,5)	63 (1,6)	411 (4,6)
Oman	5 (0,4)	474 (7,8)	10 (0,4)	438 (6,4)	19 (0,6)	464 (5,1)	65 (0,8)	422 (3,3)
Turchia	4 (0,5)	527 (8,0)	7 (0,6)	486 (9,2)	21 (0,9)	522 (3,5)	68 (1,4)	471 (3,9)
Arabia Saudita	3 (0,4)	429 (11,2)	3 (0,4)	402 (13,3)	29 (1,1)	404 (5,5)	65 (1,2)	385 (5,2)
Australia	хх	хх	хх	X X	хх	XX	хх	хх
Paesi Bassi	хх	хх	хх	хх	хх	хх	хх	хх
Norvegia (5)	хх	хх	x x	X X	хх	хх	хх	хх
Stati Uniti								
nghilterra rlanda del Nord								

⁰ Gli errori standard sono tra parentesi. I risultati sono arrotondati al numero intero più vicino (in alcuni casi i totali non sono del tutto coerenti).



Tabella 40: Abilità di alfabetizzazione e calcolo all'inizio della scuola primaria e risultati in scienze

Dati basati sulle risposte dei genitori

L'indice "Abilità di alfabetizzazione e calcolo" è stato costruito a partire dalle risposte fornite dai genitori riguardo la capacità degli studenti di svolgere, all'inizio della scuola primaria, undici diverse attività, secondo il seguente criterio:

- Gli studenti che sanno svolgere **Molto bene** le attività di alfabetizzazione e calcolo hanno un punteggio ≥ 11,5, ovvero il punto della scala corrispondente ai genitori che dichiarano, in media, che i propri figli sanno svolgere tutte le undici attività (cinque attività al livello più alto, quattro al livello immediatamente inferiore e semplici addizioni e sottrazioni).
- Gli studenti che non sanno svolgere bene (**Non tanto bene**) le attività di alfabetizzazione e calcolo hanno un punteggio ≤ 8,7 ovvero il punto della scala corrispondente ai genitori che dichiarano, in media, che i propri figli svolgono le undici attività ad un livello minimo (cinque attività al livello più basso, quattro al livello immediatamente superiore e non sanno svolgere semplici addizioni e sottrazioni).
- Ai restanti studenti è stata assegnata la categoria Abbastanza bene.

		Molto	bene	Abbastan	za bene	Non b	pene	Punteggio
Paese		Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio	medio nell scala
Rep. di Corea		53 (0,9)	606 (1,8)	43 (0,8)	574 (2,6)	3 (0,3)	532 (6,9)	12,0 (0,04)
Irlanda		51 (1,0)	552 (2,7)	43 (1,1)	515 (2,9)	6 (0,5)	477 (5,8)	11,6 (0,04)
Bahrain		44 (1,3)	489 (2,8)	49 (1,4)	448 (3,6)	7 (0,4)	405 (7,3)	11,3 (0,03)
Singapore		43 (1,1)	626 (3,3)	51 (1,0)	572 (3,7)	5 (0,4)	495 (7,2)	11,4 (0,05)
Spagna		34 (0,8)	544 (2,4)	53 (0,8)	517 (2,4)	13 (0,7)	493 (4,7)	10,7 (0,04)
Taipei Cinese		33 (0,9)	576 (2,3)	62 (0,9)	548 (2,1)	5 (0,3)	518 (6,0)	11,0 (0,03)
Hong Kong SAR		33 (1,2)	582 (3,6)	62 (1,1)	548 (3,1)	5 (0,4)	505 (8,1)	11,0 (0,04)
Emirati Arabi Uniti		31 (0,6)	501 (2,9)	55 (0,6)	447 (2,9)	14 (0,4)	392 (4,6)	10,7 (0,02)
Oatar	r	31 (1,0)	486 (4,3)	55 (0,9)	437 (4,3)	15 (0,8)	396 (8,0)	10,6 (0,04)
Polonia		29 (0,9)	571 (3,2)	56 (1,0)	541 (2,3)	15 (0,6)	524 (4,7)	10,5 (0,03)
Giappone		28 (0,7)	595 (2,4)	61 (0,9)	565 (2,0)	11 (0,6)	533 (3,9)	10,7 (0,03)
Croazia		28 (0,8)	558 (2,7)	58 (0,9)	529 (2,4)	15 (0,7)	505 (3,3)	10,5 (0,03)
Oman		26 (0,6)	474 (3,2)	59 (0,6)	429 (3,5)	14 (0,5)	378 (6,1)	10,4 (0,03)
Serbia		26 (0,8)	557 (3,7)	58 (1,3)	524 (3,8)	16 (1,3)	477 (12,1)	10,4 (0,05)
Arabia Saudita		25 (1,0)	415 (5,5)	54 (1,1)	395 (5,0)	21 (1,2)	357 (8,3)	10,2 (0,06)
Canada	r	25 (0,9)	561 (2,9)	57 (0,9)	528 (2,3)	19 (0,6)	503 (3,4)	10,3 (0,04)
Kazakistan	•	22 (1,2)	571 (6,5)	65 (1,1)	545 (4,2)	13 (0,9)	532 (6,2)	10,4 (0,05)
Finlandia		22 (1,2)	589 (2,9)	49 (0,8)	555 (2,6)	29 (0,8)	530 (3,4)	9,9 (0,03)
Svezia		21 (0,8)	575 (4,1)	57 (0,9)	543 (3,7)	22 (0,7)	525 (4,8)	10,1 (0,04)
Kuwait	r	21 (0,8)	392 (9,2)	56 (1,2)	346 (6,9)	23 (1,0)	304 (7,8)	10,1 (0,04)
Lituania	•	20 (0,8)	563 (3,4)	62 (1,0)	531 (2,6)	17 (0,8)	492 (4,5)	10,0 (0,00)
Indonesia		20 (0,8)	455 (4,7)	60 (1,3)	395 (4,7)	21 (1,8)	350 (8,7)	10,2 (0,03)
			. , ,		. , ,			, , , ,
Bulgaria Cile	r	17 (0,8) 17 (0,7)	577 (4,4)	48 (1,5) 59 (0,9)	548 (4,6)	34 (1,9)	501 (11,1)	9,4 (0,09)
Federazione Russa			515 (4,4)	59 (0,9)	486 (3,0)	24 (1,0)	457 (3,8)	9,9 (0,04)
		17 (0,9)	598 (3,8)		572 (3,4)	24 (1,0)	535 (4,4)	9,9 (0,05)
Turchia		16 (0,9)	507 (4,9)	40 (1,1)	493 (3,2)	44 (1,6)	468 (4,7)	9,1 (0,09)
Marocco		15 (1,0)	416 (7,3)	48 (1,4)	360 (5,0)	37 (1,6)	321 (7,8)	9,1 (0,10)
Cipro		15 (0,6)	514 (4,4)	59 (0,9)	484 (2,5)	26 (0,9)	468 (3,4)	9,8 (0,03)
Iran, Rep. Islamica di		11 (0,8)	459 (7,1)	55 (1,8)	426 (4,7)	34 (1,9)	402 (7,4)	9,4 (0,08)
Rep. Ceca		10 (0,4)	564 (3,9)	54 (0,8)	536 (2,6)	35 (0,9)	525 (3,0)	9,4 (0,03)
Francia		10 (0,6)	510 (5,3)	59 (0,9)	494 (2,9)	31 (0,9)	478 (3,3)	9,5 (0,03)
Georgia		9 (0,6)	480 (5,3)	54 (1,0)	458 (4,2)	36 (1,0)	435 (4,9)	9,3 (0,04)
Nuova Zelanda	S	9 (0,6)	556 (5,8)	50 (0,9)	532 (2,8)	41 (1,1)	512 (3,8)	9,2 (0,04)
Portogallo		8 (0,8)	530 (4,6)	55 (0,8)	511 (2,4)	37 (1,0)	500 (2,6)	9,3 (0,04)
Ungheria		8 (0,5)	579 (5,2)	41 (0,8)	542 (4,1)	52 (0,9)	536 (3,8)	8,8 (0,04)
Slovenia	S	7 (0,6)	587 (6,6)	41 (1,0)	560 (3,1)	52 (0,9)	541 (3,2)	8,8 (0,03)
Italia		7 (0,5)	537 (4,8)	47 (0,9)	520 (3,3)	46 (0,9)	515 (2,9)	9,0 (0,04)
Germania	S	5 (0,5)	551 (8,2)	45 (1,1)	542 (3,4)	50 (1,2)	538 (3,0)	8,9 (0,03)
Danimarca		4 (0,4)	557 (5,6)	52 (0,9)	533 (2,4)	43 (1,0)	522 (3,2)	9,0 (0,03)
Rep. Slovacca		4 (0,4)	550 (10,6)	41 (0,9)	530 (3,5)	55 (1,0)	512 (3,4)	8,6 (0,04)
Belgio (Fiammingo)		4 (0,3)	506 (6,5)	44 (1,0)	511 (2,9)	52 (1,1)	517 (2,2)	8,7 (0,03)
Australia		хх	X X	X X	хх	X X	хх	хх
Paesi Bassi		хх	X X	X X	ХX	X X	хх	хх
Norvegia (5)		хх	X X	хх	хх	хх	хх	хх
Inghilterra								
Irlanda del Nord								
Stati Uniti								
Media internazionale		21 (0,1)	535 (0,8)	53 (0,2)	504 (0,5)	26 (0,2)	476 (0,9)	

Questa scala del questionario TIMSS è stata costruita nel 2015 sulla base della distribuzione combinata delle risposte di tutti i paesi che hanno partecipato a TIMSS 2015. Per consentire la confrontabilità dei risultati tra i singoli paesi, il punteggio medio di scala della distribuzione combinata è stato fissato a 10, mentre la deviazione standard è stata fissata a 2

⁰ Gli errori standard sono tra parentesi. I risultati sono arrotondati al numero intero più vicino (in alcuni casi i totali non sono del tutto coerenti).



Tabella 40 (continua): Abilità di alfabetizzazione e calcolo all'inizio della scuola primaria e risultati in scienze

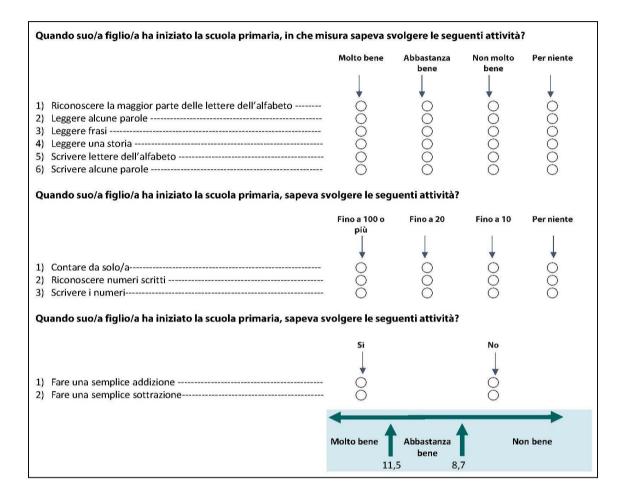




Tabella 41: Opinioni degli studenti su quanto sono coinvolgenti gli insegnanti durante le lezioni di scienze e risultati in

Dati basati sulle risposte degli studenti

L'indice "Opinioni degli studenti su quanto sono coinvolgenti gli insegnanti durante le lezioni di scienze" è stato costruito a partire dalle risposte fornite dagli studenti riguardo al loro grado di accordo con dieci affermazioni secondo il seguente criterio:

- Gli studenti che hanno avuto Insegnanti molto coinvolgenti durante le lezioni di scienze hanno un punteggio ≥ 9,0, corrispondente, in media, ad essere"molto d'accordo" con cinque delle dieci affermazioni e "abbastanza d'accordo" con le restanti cinque.
- Gli studenti che hanno avuto Insegnanti poco coinvolgenti hanno un punteggio \leq 7,0, corrispondente, in media, ad essere"non molto d'accordo" con cinque delle dieci affermazioni e "abbastanza d'accordo" con le restanti cinque.
- Tutti gli altri studenti hanno Insegnanti coinvolgenti durante le lezioni di scienze

	insegnanti comve	olgenti durante le	lezioni di scienze					
Paese	Insegnanti mol	to coinvolgenti	Insegnanti c	Insegnanti coinvolgenti		Insegnanti poco coinvolgenti		
. 4000	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio	nella scala	
Bulgaria	88 (1,0)	543 (5,4)	10 (0,9)	507 (10,0)	2 (0,3)	~ ~	11,1 (0,06)	
Portogallo	88 (0,7)	509 (2,3)	11 (0,7)	504 (3,7)	2 (0,2)	~ ~	10,8 (0,04)	
Iran, Rep. Islamica di	86 (0,9)	427 (4,0)	11 (0,9)	404 (11,5)	2 (0,3)	~ ~	11,0 (0,05)	
Serbia	85 (0,9)	526 (3,9)	13 (0,7)	528 (5,6)	2 (0,3)	~ ~	10,9 (0,05)	
Oman	85 (0,8)	443 (3,2)	12 (0,6)	390 (5,3)	3 (0,2)	335 (8,2)	10,7 (0,04)	
Turchia	84 (0,7)	495 (3,0)	14 (0,7)	436 (5,8)	2 (0,2)	~ ~	10,7 (0,04)	
Marocco	83 (1,0)	366 (5,0)	14 (0,7)	319 (8,7)	3 (0,3)	267 (21,4)	10,6 (0,04)	
ndonesia	81 (1,0)	409 (4,9)	16 (0,8)	367 (7,1)	2 (0,3)	~ ~	10,6 (0,06)	
Spagna	81 (1,2)	520 (2,6)	15 (0,8)	514 (4,3)	4 (0,6)	513 (8,6)	10,6 (0,07)	
ederazione Russa	80 (0,9)	567 (3,0)	18 (0,8)	568 (4,7)	2 (0,3)	~ ~	10,4 (0,05)	
(uwait	79 (1,1)	349 (6,4)	17 (0,9)	309 (10,0)	3 (0,4)	262 (16,9)	10,4 (0,05)	
Bahrain	79 (0,7)	472 (2,6)	15 (0,6)	431 (6,2)	6 (0,5)	400 (11,1)	10,5 (0,04)	
Jngheria	78 (1,0)	544 (3,2)	19 (0,8)	539 (5,2)	3 (0,3)	534 (9,6)	10,5 (0,04)	
ituania	75 (0,9)	531 (2,6)	21 (0,8)	519 (3,7)	3 (0,3)	506 (9,9)	10,2 (0,05)	
					. ,			
Stati Uniti	75 (0,7)	551 (2,2)	19 (0,5)	543 (3,2)	6 (0,4)	526 (4,8)	10,3 (0,04)	
Qatar	74 (1,0)	452 (3,8)	20 (0,9)	413 (6,8)	7 (0,4)	376 (9,3)	10,3 (0,05)	
Emirati Arabi Uniti	73 (0,8)	469 (2,8)	21 (0,6)	420 (4,1)	6 (0,3)	394 (7,5)	10,3 (0,04)	
Arabia Saudita	72 (1,3)	406 (5,1)	21 (1,3)	374 (7,2)	7 (0,5)	370 (9,2)	10,2 (0,06)	
rlanda del Nord	72 (1,2)	519 (2,7)	23 (0,9)	522 (3,3)	6 (0,8)	526 (7,4)	10,0 (0,06)	
Cile	72 (1,1)	484 (2,8)	21 (0,8)	471 (3,7)	7 (0,5)	460 (5,8)	10,2 (0,05)	
Norvegia (5)	72 (1,3)	538 (2,9)	23 (1,0)	539 (2,8)	5 (0,5)	536 (7,1)	10,0 (0,05)	
Kazakistan	72 (1,4)	557 (4,7)	27 (1,3)	532 (5,4)	1 (0,2)	~ ~	10,2 (0,07)	
rlanda	71 (1,3)	529 (2,7)	24 (1,2)	533 (3,9)	5 (0,4)	520 (6,6)	10,0 (0,06)	
Canada	71 (0,8)	528 (2,4)	24 (0,7)	525 (2,6)	5 (0,3)	518 (6,7)	10,1 (0,04)	
talia	70 (1,1)	519 (2,7)	25 (0,9)	519 (3,3)	4 (0,5)	495 (8,5)	9,9 (0,05)	
nghilterra	70 (1,3)	534 (2,5)	24 (0,9)	544 (3,9)	6 (0,6)	535 (6,6)	9,9 (0,06)	
Croazia	69 (1,3)	536 (2,2)	29 (1,2)	531 (3,6)	2 (0,4)	~ ~	10,2 (0,06)	
Rep. Slovacca	69 (1,3)	518 (3,2)	25 (1,0)	529 (3,6)	6 (0,5)	522 (7,6)	10,0 (0,06)	
Germania	00 (1/2)	532 (2,4)	27 (1,0)	536 (3,1)	5 (0,5)	528 (7,6)	9,9 (0,05)	
Cipro	65 (1,5)	485 (2,3)	22 (1,0)	482 (5,0)	12 (1,2)	478 (5,7)	9,7 (0,08)	
Belgio (Fiammingo)	65 (1,4)	509 (2,4)	32 (1,2)	519 (2,9)	3 (0,4)	510 (6,6)	9,7 (0,05)	
Australia	63 (1,0)	524 (3,2)	29 (0,8)	528 (3,6)	8 (0,5)	517 (5,5)	9,7 (0,05)	
Polonia	63 (1,4)	546 (2,6)	29 (1,0)	550 (3,2)	7 (0,7)	549 (6,1)	9,8 (0,06)	
Paesi Bassi	63 (1,0)	518 (2,8)	32 (1,0)	519 (3,5)	5 (0,5)	504 (6,3)	9,6 (0,04)	
lovenia	62 (1,0)	545 (2,8)	33 (1,0)	544 (3,0)	5 (0,5)	522 (6,5)	9,7 (0,05)	
luova Zelanda	61 (1,0)	504 (3,4)	31 (1,0)	514 (2,8)	8 (0,5)	499 (6,1)	9,6 (0,05)	
Rep. Ceca	60 (1,4)	531 (2,7)	33 (1,2)	541 (3,2)	6 (0,6)	535 (5,2)	9,5 (0,06)	
Georgia	60 (1,5)	460 (4,3)	38 (1,5)	450 (4,1)	2 (0,2)	~ ~	10,0 (0,06)	
inlandia	60 (1,2)	556 (2,7)	34 (1,1)	554 (2,7)	6 (0,5)	532 (5,5)	9,4 (0,04)	
rancia	60 (1,1)	487 (2,9)	34 (0,9)	492 (3,5)	5 (0,5)	480 (6,5)	9,6 (0,05)	
Svezia	59 (1,1)	537 (4,2)	35 (1,0)	548 (3,5)	6 (0,5)	533 (8,4)	9,4 (0,04)	
Taipei Cinese	58 (1,1)	559 (2,0)	31 (0,8)	553 (2,7)	11 (0,8)	541 (5,2)	9,5 (0,06)	
Singapore	56 (0,9)	595 (3,9)	35 (0,7)	587 (4,2)	9 (0,6)	577 (5,8)	9,4 (0,04)	
Hong Kong SAR	55 (1,2)	562 (3,6)	33 (0,9)	553 (3,0)	12 (0,8)	544 (4,8)	9,4 (0,06)	
Danimarca	49 (1,5)	530 (2,6)	38 (1,2)	526 (2,3)	13 (1,1)	523 (4,8)	9,0 (0,07)	
Rep. di Corea	33 (1,4)	597 (2,3)	50 (0,9)	587 (2,3)	17 (1,2)	583 (3,7)	8,4 (0,06)	
Giappone	28 (1,1)	571 (2,8)	49 (1,0)	572 (2,2)	23 (1,2)	562 (3,2)	8,1 (0,05)	
Media internazionale	69 (0,2)	510 (0,5)	25 (0,1)	500 (0,7)	6 (0,1)	489 (1,3)	/	

Questa scala del "Questionario TIMSS" è stata creata nel 2015 sulla base della distribuzione combinata dei punteggi di tutti i paesi che hanno partecipato a TIMSS 2015. Per consentire la confrontabilità dei risultati tra i singoli paesi, il punteggio medio di scala della distribuzione combinata è stato fissato a 10, mentre la deviazione standard è stata fissata a 2.

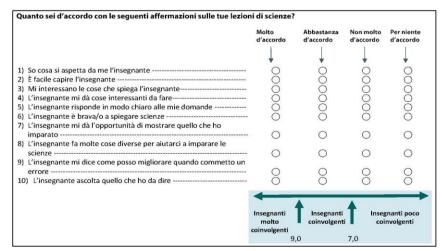




Tabella 42: Opinioni degli studenti su quanto sono coinvolgenti gli insegnanti durante le lezioni di scienze e risultati in scienze Dati basati sulle risposte degli studenti

Nella tabella compaiono soltanto i Paesi dove le scienze sono insegnate come materia integrata.

L'indice "Opinioni degli studenti su quanto sono coinvolgenti gli insegnanti durante le lezioni di scienze" è stato costruito a partire dalle risposte fornite dagli studenti riquardo al loro grado di accordo con dieci affermazioni secondo il sequente criterio:

- Gli studenti che hanno avuto **Insegnanti molto coinvolgenti** durante le lezioni di scienze hanno un punteggio ≥ 10,2, corrispondente, in media, ad essere"molto d'accordo" con cinque delle dieci affermazioni e "abbastanza d'accordo" con le restanti cinque.
- Gli studenti che hanno avuto **Insegnanti poco coinvolgenti** hanno un punteggio ≤ 8,1, corrispondente, in media, ad essere"non molto d'accordo" con cinque delle dieci affermazioni e "abbastanza d'accordo" con le restanti cinque.
- Tutti gli altri studenti hanno avuto **Insegnanti coinvolgenti** durante le lezioni di scienze

Paese	Insegnanti m	olto coinvolgenti	Insegnanti	coinvolgenti	Insegnanti po	oco coinvolgenti	Punteggio medio nella
	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio	scala
Giordania	71 (1,2)	439 (3,4)	21 (0,8)	412 (3,9)	7 (0,6)	398 (8,0)	11,1 (0,05)
Egitto	69 (1,2)	390 (4,1)	24 (0,9)	343 (5,8)	7 (0,5)	331 (7,5)	10,9 (0,05)
Turchia	67 (1,4)	505 (3,7)	25 (0,9)	475 (6,6)	8 (0,8)	464 (6,3)	10,7 (0,06)
Oman	65 (1,0)	468 (2,8)	28 (0,9)	439 (3,2)	7 (0,5)	422 (6,3)	10,7 (0,04)
Kuwait	63 (1,3)	419 (5,5)	27 (0,9)	405 (6,7)	10 (1,0)	385 (9,4)	10,6 (0,06)
Iran, Rep. Islamica di	61 (1,3)	461 (4,4)	29 (0,9)	450 (4,5)	10 (0,7)	452 (7,3)	10,6 (0,06)
Sud Africa (9)	59 (1,2)	365 (5,3)	32 (0,8)	350 (6,8)	9 (0,6)	365 (9,3)	10,5 (0,04)
Arabia Saudita	57 (1,7)	411 (5,0)	30 (1,1)	389 (5,6)	13 (1,1)	370 (8,7)	10,4 (0,08)
Botswana (9)	56 (1,3)	415 (2,6)	32 (0,9)	370 (4,1)	11 (0,7)	383 (7,7)	10,4 (0,06)
Bahrain	54 (1,1)	482 (2,5)	31 (0,7)	457 (4,0)	15 (0,8)	441 (6,4)	10,3 (0,05)
Cile	51 (1,7)	460 (3,7)	34 (1,0)	451 (3,7)	15 (1,0)	446 (4,6)	10,2 (0,07)
Stati Uniti	51 (1,0)	539 (2,9)	32 (0,7)	529 (3,2)	17 (0,9)	515 (4,5)	10,2 (0,05)
Thailandia	50 (1,2)	461 (4,1)	42 (0,9)	452 (4,8)	8 (0,6)	451 (8,2)	10,2 (0,04)
Qatar	49 (1,3)	478 (3,8)	33 (0,9)	454 (4,0)	18 (1,0)	418 (5,1)	10,1 (0,06)
Malesia	49 (1,4)	489 (3,5)	42 (1,0)	467 (4,8)	9 (0,8)	408 (10,4)	10,2 (0,05)
Emirati Arabi Uniti	47 (1,0)	495 (3,0)	38 (0,7)	469 (2,9)	15 (0,6)	451 (4,2)	10,1 (0,04)
Canada	45 (1,5)	535 (2,5)	39 (0,8)	525 (2,6)	16 (1,2)	518 (4,1)	10,0 (0,07)
Israele	45 (1,3)	517 (4,5)	31 (0,8)	512 (4,5)	23 (1,1)	489 (5,2)	9,8 (0,07)
Irlanda	45 (1,4)	545 (2,9)	34 (0,9)	535 (3,3)	21 (1,3)	509 (4,6)	9,8 (0,07)
Nuova Zelanda	42 (1,4)	527 (3,5)	40 (0,8)	509 (3,6)	18 (0,9)	492 (5,4)	9,9 (0,06)
Australia	38 (1,3)	534 (2,9)	39 (0,9)	507 (2,9)	22 (1,0)	490 (4,9)	9,6 (0,06)
Inghilterra	38 (1,3)	545 (4,1)	42 (0,8)	540 (4,3)	20 (1,1)	522 (5,9)	9,7 (0,06)
Italia	37 (1,5)	500 (3,0)	44 (0,9)	501 (2,9)	18 (1,1)	495 (4,4)	9,6 (0,06)
Singapore	35 (0,9)	606 (4,1)	52 (0,7)	595 (3,3)	13 (0,8)	578 (5,2)	9,8 (0,04)
Norvegia (9)	35 (1,6)	521 (3,5)	43 (1,2)	509 (3,4)	23 (1,6)	495 (4,4)	9,5 (0,08)
Hong Kong SAR	34 (1,5)	557 (3,9)	48 (0,9)	545 (4,4)	17 (1,3)	526 (7,2)	9,6 (0,08)
Taipei Cinese	21 (1,0)	591 (3,4)	48 (1,0)	573 (2,6)	31 (1,3)	549 (3,1)	9,0 (0,05)
Giappone	11 (0,7)	592 (3,6)	46 (1,4)	581 (2,2)	43 (1,7)	555 (2,4)	8,4 (0,05)
Rep. di Corea	10 (0,6)	604 (5,0)	47 (1,2)	567 (2,3)	43 (1,5)	533 (2,8)	8,4 (0,05)
Media internazionale	47 (0,2)	498 (0,7)	36 (0,2)	480 (0,8)	17 (0,2)	464 (1,2)	

Questa scala del "Questionario TIMSS" è stata creata nel 2015 sulla base della distribuzione combinata dei punteggi di tutti i paesi che hanno partecipato a TIMSS 2015. Per consentire la confrontabilità dei risultati tra i singoli paesi, il punteggio medio di scala della distribuzione combinata è stato fissato a 10, mentre la deviazione standard è stata fissata a 2.

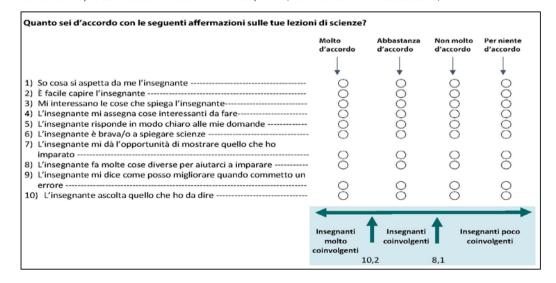




Tabella 43: Piacere per lo studio delle scienze e risultati degli studenti in scienze

Dati basati sulle risposte degli studenti

L'indice "Piacere per lo studiodelle scienze" è stato costruito a partire dal grado di accordo degli studenti con nove affermazioni, secondo il seguente criterio:

- Gli studenti che si collocano a un **Livello alto** nell'indice hanno un punteggio ≥ 9,6, corrispondente, in media, a essere "molto d'accordo" con cinque delle nove affermazioni e "abbastanza d'accordo" con le altre quattro.
- Gli studenti che si collocano a un **Livello basso** nell'indice hanno un punteggio ≤ 7,6, corrispondente, in media, a essere "non molto d'accordo" con cinque delle nove affermazioni e "abbastanza d'accordo" con le altre quattro.
- Ai restanti studenti è stata assegnata la categoria Livello medio.

Davis	Livello	alto	Livello	medio	Livello	basso	Punteggio	Differenza co	
Paese	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio	medio nella scala	nella scala d 2011	
Portogallo	82 (1,0)	512 (2,2)	16 (0,9)	493 (3,9)	3 (0,3)	487 (6,7)	11,3 (0,05)	0,8 (0,08)	٥
Turchia	81 (1,0)	499 (2,9)	17 (0,8)	423 (6,5)	2 (0,2)	~ ~	11,1 (0,04)	0,2 (0,06)	٥
Oman	74 (0,9)	456 (3,3)	23 (0,8)	374 (4,4)	3 (0,3)	348 (8,0)	10,9 (0,04)	0,6 (0,06)	٥
Iran, Rep. Islamica di	74 (1,2)	439 (4,2)	23 (1,1)	377 (7,0)	3 (0,4)	381 (14,2)	11,0 (0,06)	0,3 (0,07)	٥
Bulgaria	71 (1,3)	554 (4,5)	24 (1,1)	502 (9,0)	5 (0,6)	479 (11,8)	10,7 (0,06)	◊ ◊	
Kuwait	67 (1,5)	360 (7,0)	27 (1,3)	299 (7,2)	6 (0,5)	278 (13,4)	10,6 (0,06)	◊ ◊	
Indonesia	66 (1,6)	420 (4,5)	31 (1,4)	364 (6,6)	3 (0,4)	286 (17,2)	10,5 (0,06)	◊ ◊	
Marocco	66 (1,4)	384 (4,8)	30 (1,3)	304 (7,0)	4 (0,4)	291 (16,5)	10,7 (0,07)	0,9 (0,09)	٥
Bahrain	66 (0,9)	488 (2,9)	27 (0,8)	411 (4,6)	7 (0,4)	409 (10,7)	10,7 (0,03)	0,6 (0,09)	٥
Kazakistan	66 (1,3)	559 (4,6)	32 (1,1)	533 (5,5)	3 (0,3)	528 (9,9)	10,5 (0,06)	0,1 (0,08)	
Emirati Arabi Uniti	64 (0,9)	484 (2,6)	28 (0,6)	401 (3,4)	7 (0,4)	397 (6,1)	10,5 (0,04)	0,2 (0,05)	٥
Lituania	62 (1,1)	537 (2,6)	30 (0,9)	515 (3,2)	8 (0,6)	507 (6,7)	10,2 (0,05)	-0,1 (0,07)	
Stati Uniti	61 (0,9)	555 (2,3)	28 (0,6)	540 (2,9)	11 (0,5)	526 (3,9)	10,3 (0,04)	0,3 (0,06)	٥
Qatar	60 (1,2)	469 (3,6)	31 (1,0)	398 (6,2)	9 (0,5)	383 (8,2)	10,4 (0,05)	0,4 (0,09)	٥
Italia	60 (1,1)	523 (2,9)	32 (1,0)	512 (3,0)	7 (0,5)	500 (6,4)	10,1 (0,04)	0,3 (0,07)	٥
Irlanda del Nord	59 (1,2)	526 (2,5)	32 (1,0)	515 (3,6)	10 (0,8)	500 (6,6)	10,2 (0,05)	0,4 (0,08)	٥
Irlanda	58 (1,5)	539 (2,4)	31 (1,1)	519 (3,7)	11 (0,8)	506 (6,0)	10,2 (0,06)	-0,1 (0,09)	
Federazione Russa	58 (1,2)	570 (3,2)	34 (1,1)	564 (3,8)	8 (0,5)	566 (9,2)	10,1 (0,05)	-0,3 (0,07)	♥
Nuova Zelanda	58 (1,1)	514 (2,8)	32 (1,0)	501 (3,4)	10 (0,6)	480 (6,0)	10,1 (0,05)	0,1 (0,07)	
Taipei Cinese	58 (1,2)	563 (2,1)	32 (0,9)	549 (2,6)	11 (0,8)	532 (5,2)	10,2 (0,06)	0,0 (0,08)	
Spagna	58 (1,3)	527 (2,8)	30 (0,8)	509 (3,2)	12 (0,9)	505 (3,6)	10,1 (0,06)	0,4 (0,08)	٥
Hong Kong SAR	57 (1,0)	569 (3,4)	32 (0,9)	543 (3,4)	11 (0,6)	533 (4,9)	10,1 (0,05)	0,2 (0,07)	٥
Serbia	57 (1,5)	528 (5,1)	32 (1,2)	522 (4,6)	11 (0,8)	527 (4,6)	10,0 (0,07)	0,2 (0,09)	٥
Arabia Saudita	56 (1,5)	427 (4,9)	34 (1,3)	357 (6,8)	11 (0,7)	364 (9,6)	10,2 (0,06)	-0,3 (0,09)	♥
Singapore	56 (0,9)	600 (3,8)	33 (0,7)	582 (4,2)	11 (0,5)	567 (5,1)	10,1 (0,04)	0,0 (0,05)	
Germania r		539 (2,3)	32 (1,0)	527 (3,2)	12 (0,8)	523 (4,8)	10,0 (0,06)	r -0,1 (0,09)	
Australia	54 (1,2)	531 (2,7)	34 (0,9)	522 (3,6)	12 (0,6)	505 (6,2)	10,0 (0,05)	0,0 (0,07)	
Norvegia (5)	53 (1,5)	544 (2,8)	37 (1,0)	533 (3,4)	10 (0,8)	526 (4,6)	10,0 (0,07)	◊ ◊	
Giappone	53 (1,2)	577 (2,0)	37 (1,0)	563 (2,9)	10 (0,6)	551 (4,3)	10,0 (0,05)	0,0 (0,07)	
Canada	52 (1,1)	533 (2,5)	34 (0,7)	522 (2,6)	13 (0,6)	513 (3,8)	9,9 (0,05)	◊ ◊	
Georgia	50 (1,3)	470 (4,1)	45 (1,3)	441 (4,2)	4 (0,5)	405 (11,7)	10,0 (0,05)	-0,7 (0,06)	€
Ungheria	50 (1,3)	553 (2,7)	37 (1,0)	533 (4,6)	13 (0,7)	528 (6,6)	9,7 (0,05)	0,0 (0,08)	
Croazia	50 (1,4)	538 (2,5)	40 (1,0)	528 (2,8)	11 (0,8)	532 (3,8)	9,8 (0,06)	-0,2 (0,08)	
Inghilterra	49 (1,2)	542 (2,9)	34 (0,8)	535 (3,1)	17 (0,9)	523 (4,1)	9,8 (0,06)	0,3 (0,09)	0
Polonia	48 (1,4)	553 (2,6)	40 (1,0)	543 (3,0)	12 (0,8)	543 (5,6)	9,6 (0,06)		
Francia	47 (1,2)	494 (3,0)	37 (0,9)	484 (3,4)	16 (1,0)	480 (4,7)	9,6 (0,06)	0 0	
Cile	46 (1,3)	491 (3,5)	39 (0,8)	469 (3,3)	15 (0,8)	471 (3,2)	9,6 (0,06)	-0,2 (0,08)	€
Paesi Bassi	46 (1,4)	527 (3,4)	39 (1,2)	510 (2,9)	15 (0,9)	508 (3,4)	9,5 (0,06)	0,0 (0,10)	
Rep. Slovacca	46 (1,1)	526 (3,5)	38 (0,8)	517 (3,4)	16 (0,8)	517 (4,2)	9,5 (0,05)	-0,2 (0,07)	€
Svezia	45 (1,2)	539 (4,7)	42 (1,0)	543 (3,3)	13 (0,9)	539 (5,7)	9,7 (0,05)	-0,1 (0,08)	9
Danimarca	45 (1,8)	532 (3,0)	37 (1,2)	526 (2,4)	18 (1,3)	518 (3,9)	9,5 (0,09)	0,0 (0,11)	
Belgio (Fiammingo)	44 (1,3)	518 (2,4)	39 (1,1)	514 (3,1)	17 (0,8)	493 (3,7)	9,5 (0,05)	0,2 (0,08)	٥
Cipro	44 (1,6)	491 (2,5)	32 (1,1)	477 (3,4)	23 (1,3)	477 (4,4)	9,4 (0,08)	0,2 (0,00)	_
Rep. Ceca	44 (1,2)	537 (3,1)	38 (0,9)	535 (3,1)	18 (0,8)	529 (3,2)	9,5 (0,05)	-0,1 (0,08)	
Slovenia	43 (1,2)	557 (3,1)	40 (0,9)	540 (2,9)	17 (1,0)	531 (3,5)	9,4 (0,05)	0,1 (0,07)	
Rep. di Corea	42 (1,2)	605 (2,4)	44 (1,0)	582 (2,6)	14 (0,8)	566 (3,3)	9,5 (0,05)	0,1 (0,06)	
Finlandia	38 (1,1)	558 (2,9)	44 (0,8)	555 (2,4)	19 (0,9)	545 (3,9)	9,2 (0,05)	0,1 (0,00)	
Media internazionale	56 (0,2)	518 (0,5)	33 (0,1)	492 (0,6)	11 (0,1)	483 (1,1)	J, L (U,UJ)	0,1 (0,07)	

Questa scala del questionario TIMSS è stata costruita nel 2011 sulla base della distribuzione combinata delle risposte di tutti i paesi che hanno partecipato a TIMSS 2011. Per consentire la confrontabilità dei risultati tra i singoli paesi, il punteggio medio di scala della distribuzione combinata è stato fissato a 10, mentre la deviazione standard è stata fissata a 2.

e stato insato a 10, interitor a deviazione stantario e stato insata a 2.

() Gli errori standard sono tra parentesi. I risultati sono arrotondati al numero intero più vicino (in alcuni casi i totali non sono del tutto coerenti).
Il simbolo (0) indica i Paesi che non hanno partecipato alla valutazione del 2011

Significativamente più alto del 2011 Significativamente più basso del 2011 🐨

	Molto d'accordo	Abbastanza d'accordo	Non molto d'accordo	Per niento d'accordo
	\downarrow	\downarrow	\downarrow	1
.) Mi piace studiare scienze	0	0	0	0
) Vorrei non dover studiare scienze*	Ō	Ō	O	0
Le scienze sono noiose*	0	0	O	0
) Imparo molte cose interessanti durante le lezioni di scienze	0	0	0	0
Mi piacciono le scienze	0	0	0	0
i) È importante andare bene in scienze	0	0	0	0
') Le scienze spiegano come funzionano le cose nel mondo	0	0	0	0
) Mi piace fare esperimenti di scienze	0	0	0	0
) Le scienze sono una delle mie materie preferite	0	0	0	0
	\leftarrow	_		
*Item con codifica in direzione opposta		A	A	



FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study – TIMSS 2015

Tabella 44: Piacere per lo studio delle scienze e risultati in scienze*

Dati basati sulle risposte degli studenti

*Nella tabella compaiono soltanto i Paesi dove le scienze sono insegnate come materia integrata.

L'indice "Piacere per lo studio delle scienze" è stato costruito a partire dal grado di accordo degli studenti con nove affermazioni, secondo il seguente criterio:

- Gli studenti che si collocano a un Livello alto nell'indice hanno un punteggio ≥ 10,7, corrispondente, in media, a essere "molto d'accordo" con cinque delle nove affermazioni e "abbastanza d'accordo" con le altre quattro.
- Gli studenti che si collocano a un Livello basso nell'indice hanno un punteggio ≤ 8,3, corrispondente, in media, a essere "non molto d'accordo" con cinque delle nove affermazioni e "abbastanza d'accordo" con le altre quattro.
- Ai restanti studenti è stata assegnata la categoria Livello medio.

	Livell	o alto	Livello	medio	Livello	basso	Punteggio	Differenza co	
Paese	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio	medio nella scala	nella scala d 2011	
Botswana (9)	57 (1,1)	432 (2,5)	36 (0,9)	353 (3,7)	7 (0,4)	333 (9,6)	11,1 (0,05)	0,1 (0,07)	
Giordania	53 (1,3)	453 (3,2)	37 (0,9)	405 (4,2)	9 (0,8)	397 (6,8)	11,0 (0,06)	0,4 (0,08)	r
Turchia	52 (1,3)	514 (4,2)	38 (0,9)	474 (4,6)	10 (0,7)	467 (6,4)	10,8 (0,06)	0,1 (0,07)	
Malesia	51 (1,3)	498 (3,2)	42 (1,0)	454 (5,0)	7 (0,7)	389 (10,3)	10,9 (0,06)	0,5 (0,09)	r
Oman	51 (1,0)	480 (2,5)	41 (0,8)	434 (3,1)	8 (0,5)	423 (5,1)	10,9 (0,04)	0,2 (0,06)	r
Egitto	49 (1,5)	416 (4,0)	43 (1,2)	336 (4,7)	8 (0,5)	322 (8,2)	10,8 (0,06)	◊ ◊	
Kuwait	48 (1,3)	433 (5,4)	39 (1,1)	396 (7,1)	13 (0,9)	380 (8,2)	10,7 (0,06)	◊ ◊	
Iran, Rep. Islamica di	48 (1,2)	475 (4,6)	41 (0,8)	440 (4,1)	11 (0,7)	442 (5,8)	10,7 (0,06)	-0,1 (0,07)	
Sud Africa (9)	46 (1,1)	382 (5,6)	42 (0,8)	341 (6,1)	12 (0,7)	345 (10,0)	10,6 (0,05)	0,2 (0,07)	ŀ
Emirati Arabi Uniti	42 (0,8)	515 (2,6)	43 (0,5)	456 (3,2)	16 (0,6)	441 (3,2)	10,4 (0,04)	0,1 (0,06)	
Bahrain	41 (1,1)	501 (3,0)	41 (0,9)	450 (3,2)	18 (0,9)	432 (5,6)	10,4 (0,05)	0,5 (0,07)	ŀ
Arabia Saudita	41 (1,7)	430 (5,1)	40 (1,0)	381 (5,6)	19 (1,3)	370 (5,5)	10,3 (0,09)	-0,1 (0,11)	
Singapore	38 (0,8)	622 (3,8)	47 (0,8)	588 (3,3)	15 (0,6)	558 (4,5)	10,3 (0,04)	0,1 (0,05)	
Qatar	38 (1,1)	507 (3,2)	43 (1,1)	439 (3,6)	19 (0,9)	411 (4,8)	10,2 (0,05)	0,1 (0,08)	
Thailandia	37 (1,3)	477 (4,4)	55 (1,1)	445 (4,3)	8 (0,6)	434 (6,8)	10,3 (0,05)	0,2 (0,07)	ŀ
Stati Uniti	36 (0,9)	556 (3,0)	42 (0,7)	524 (3,0)	21 (0,8)	504 (3,3)	10,0 (0,05)	0,4 (0,06)	ŀ
Irlanda	33 (1,3)	565 (3,2)	41 (0,9)	534 (2,7)	26 (1,2)	493 (4,2)	9,8 (0,07)	O O	
Canada	33 (1,0)	547 (2,7)	46 (0,8)	526 (2,2)	21 (0,8)	504 (3,1)	9,9 (0,04)	◊ ◊	
Inghilterra	31 (1,1)	569 (4,4)	44 (1,1)	536 (3,9)	25 (1,2)	504 (5,0)	9,8 (0,06)	-0,1 (0,08)	
Nuova Zelanda	31 (1,3)	542 (4,2)	47 (0,8)	509 (3,9)	22 (1,0)	484 (3,6)	9,8 (0,07)	0,5 (0,09)	ł
Hong Kong SAR	30 (1,0)	574 (3,8)	51 (0,8)	542 (4,2)	19 (1,1)	512 (5,2)	9,9 (0,06)	0,1 (0,08)	
Italia	29 (1,2)	515 (3,2)	48 (0,9)	499 (2,7)	23 (1,1)	478 (4,4)	9,7 (0,06)	0,1 (0,07)	
Israele	29 (1,2)	535 (4,5)	41 (0,9)	508 (4,6)	31 (1,3)	485 (5,1)	9,5 (0,07)	0,1 (0,10)	
Cile	29 (1,3)	475 (3,7)	49 (0,9)	448 (3,6)	22 (1,1)	444 (4,1)	9,7 (0,06)	-0,5 (0,08)	i
Norvegia (9)	28 (1,2)	539 (3,7)	49 (0,9)	505 (3,2)	23 (1,1)	483 (3,8)	9,7 (0,06)	O O	
Australia	28 (1,1)	550 (3,2)	43 (0,8)	512 (2,6)	29 (1,0)	482 (3,8)	9,6 (0,05)	0,2 (0,09)	ŀ
Taipei Cinese	18 (0,6)	620 (3,4)	46 (0,8)	574 (2,4)	36 (0,9)	538 (2,5)	9,2 (0,04)	0,2 (0,06)	ŀ
Giappone	15 (0,7)	606 (2,9)	48 (1,0)	579 (1,9)	37 (1,2)	546 (2,5)	9,0 (0,05)	0,0 (0,07)	
Rep. di Corea	10 (0,5)	622 (5,1)	41 (0,8)	572 (2,5)	49 (1,1)	528 (2,3)	8,6 (0,04)	-0,1 (0,06)	
Madia internazionale	37 (0.2)	516 (0.7)	44 (0.2)	475 (0.7)	10 (0.2)	453 (1 1)	. ,	,	

Questa scala del questionario TIMSS è stata costruita nel 2011 sulla base della distribuzione combinata delle risposte di tutti i paesi che hanno partecipato a TIMSS 2011. Per consentire la confrontabilità dei risultati tra i singoli paesi, il punteggio medio di scala della distribuzione combinata è stato fissato a 10, mentre la deviazione standard è stata fissata a 2.

Significativamente più alto del 2011 |

Significativamente più basso del 2011

() Gli errori standard sono tra parentesi. I risultati sono arrotondati al numero intero più vicino (in alcuni casi i totali non sono del tutto coerenti). Il simbolo (0) indica i Paesi che non hanno partecipato alla valutazione del 2011

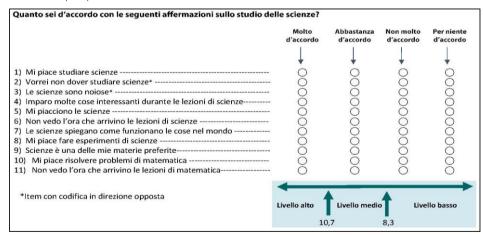


Tabella 45: Concetto di sé in scienze e risultati in scienze

Dati basati sulle risposte degli studenti

L'indice "Concetto di sé in scienze" è stato costruito a partire dal grado di accordo degli studenti con sette affermazioni, secondo il seguente criterio:

- Gli studenti che si collocano a un Livello alto nell'indice hanno un punteggio sulla scala ≥ 10,2 , corrispondente, in media, a essere "molto d'accordo" con quattro delle sette affermazioni e "abbastanza d'accordo" con le altre tre.
- Gli studenti che si collocano a un Livello basso nell'indice hanno un punteggio ≤ 8,2, corrispondente, in media a essere "non molto disaccordo" con quattro delle sette affermazioni e "abbastanza d'accordo" con le altre tre.
- Gli altri studenti rientrano nella categoria Livello medio.

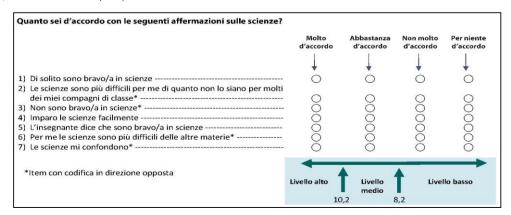
Bulgaria 60 (1,6) 569 (4,1) 28 (1,0) 514 (6,7) 12 (0,9) 445 (10,4) 10,8 (0,07) ◊ ◊ Iran, Rep. Islamica di 56 (1,3) 452 (4,7) 30 (1,3) 402 (5,1) 14 (0,9) 348 (9,1) 10,7 (0,06) -0,3 (0,08) i Serbia 54 (1,4) 544 (5,2) 31 (1,0) 517 (4,4) 15 (1,0) 478 (5,6) 10,5 (0,06) 0,1 (0,09) Kuwait 52 (1,3) 373 (7,1) 33 (1,0) 314 (7,0) 15 (0,9) 277 (9,5) 10,4 (0,05) ◊ ◊ Oman 50 (1,3) 470 (3,7) 35 (1,0) 413 (3,5) 15 (0,7) 359 (5,3) 10,4 (0,05) -0.2 (0,07) Norvegia (5) 50 (1,2) 551 (2,7) 42 (1,0) 531 (3,0) 9 (0,6) 500 (5,7) 10,3 (0,05) ◊ ◊ Kazakistan 49 (1,4) 568 (5,0) 41 (1,2) 536 (4,8) 10 (0,8) 516 (8,9) 10,5 (0,06) 0,0 (0,09) Croazia 48 (1,3) 549 (2,3) 42 (1,1) 525 (2,5) 10 (0,7) 499 (5,3) 10,4 (0,05) -0,5 (0,07) i Bahrain 48 (1,0) 499 (3,1) 35 (1,0) 442 (4,0) 17 (0,7) 393 (6,1) 10,3 (0,04) 0,1 (0,08) Portogallo 47 (1,3) 523 (2,5) 41 (1,0) 502 (2,4) 11 (0,8) 469 (4,5) 10,2 (0,05) 0,2 (0,08) h	h i
Bulgaria 60 (1,6) 569 (4,1) 28 (1,0) 514 (6,7) 12 (0,9) 445 (10,4) 10,8 (0,07) ◊ ◊ Iran, Rep. Islamica di 56 (1,3) 452 (4,7) 30 (1,3) 402 (5,1) 14 (0,9) 348 (9,1) 10,7 (0,06) -0,3 (0,08) i Serbia 54 (1,4) 544 (5,2) 31 (1,0) 517 (4,4) 15 (1,0) 478 (5,6) 10,5 (0,06) 0,1 (0,09) Kuwait 52 (1,3) 373 (7,1) 33 (1,0) 314 (7,0) 15 (0,9) 277 (9,5) 10,4 (0,05) ◊ ◊ Oman 50 (1,3) 470 (3,7) 35 (1,0) 413 (3,5) 15 (0,7) 359 (5,3) 10,4 (0,05) -0,2 (0,07) Norvegia (5) 50 (1,2) 551 (2,7) 42 (1,0) 531 (3,0) 9 (0,6) 500 (5,7) 10,3 (0,05) ◊ ◊ Kazakistan 49 (1,4) 568 (5,0) 41 (1,2) 536 (4,8) 10 (0,8) 516 (8,9) 10,5 (0,06) 0,0 (0,09) Croazia 48 (1,3) 549 (2,3) 42 (1,1) 525 (2,5) 10 (0,7) 499 (5,3) 10,4 (0,05) -0,5 (0,07) i Bahrain 48 (1,0) 499 (3,1) 35 (1,0) 442 (4,0) 17 (0,7) 393 (6,1) 10,3 (0,04) 0,1 (0,08) Portogallo 47 (1,3) 523 (2,5) 41 (1,0) 502 (2,4) 11 (0,8) 469 (4,5) 10,2 (0,05) 0,2 (0,08) If	i i
Iran, Rep. Islamica di 56 (1,3) 452 (4,7) 30 (1,3) 402 (5,1) 14 (0,9) 348 (9,1) 10,7 (0,06) -0,3 (0,08) i Serbia 54 (1,4) 544 (5,2) 31 (1,0) 517 (4,4) 15 (1,0) 478 (5,6) 10,5 (0,06) 0,1 (0,09) Kuwait 52 (1,3) 373 (7,1) 33 (1,0) 314 (7,0) 15 (0,9) 277 (9,5) 10,4 (0,05) ♦ Oman 50 (1,3) 470 (3,7) 35 (1,0) 413 (3,5) 15 (0,7) 359 (5,3) 10,4 (0,05) -0,2 (0,07) Norvegia (5) 50 (1,2) 551 (2,7) 42 (1,0) 531 (3,0) 9 (0,6) 500 (5,7) 10,3 (0,05) ♦ Kazakistan 49 (1,4) 568 (5,0) 41 (1,2) 536 (4,8) 10 (0,8) 516 (8,9) 10,5 (0,06) 0,0 (0,09) Croazia 48 (1,3) 549 (2,3) 42 (1,1) 525 (2,5) 10 (0,7) 499 (5,3) 10,4 (0,05) -0,5 (0,07) i Bahrain 48 (1,0) 499 (3,1) 35 (1,0) 442 (4,0) 17 (0,7) 393 (6,1) 10,3 (0,04) 0,1 (0,08) Portogallo 47 (1,3) 523 (2,5) 41 (1,0) 502 (2,4) 11 (0,8) 469 (4,5) 10,2 (0,05) 0,2 (0,08) r	i h
Serbia 54 (1,4) 544 (5.2) 31 (1,0) 517 (4,4) 15 (1,0) 478 (5.6) 10,5 (0,06) 0,1 (0,09) Kuwait 52 (1,3) 373 (7,1) 33 (1,0) 314 (7,0) 15 (0,9) 277 (9,5) 10,4 (0,05) ◊ Oman 50 (1,3) 470 (3,7) 35 (1,0) 413 (3,5) 15 (0,7) 359 (5,3) 10,4 (0,05) -0,2 (0,07) Norvegia (5) 50 (1,2) 551 (2,7) 42 (1,0) 531 (3,0) 9 (0,6) 500 (5,7) 10,3 (0,05) ◊ Kazakistan 49 (1,4) 568 (5,0) 41 (1,2) 536 (4,8) 10 (0,8) 516 (8,9) 10,5 (0,06) 0,0 (0,09) Croazia 48 (1,3) 549 (2,3) 42 (1,1) 525 (2,5) 10 (0,7) 499 (5,3) 10,4 (0,05) -0,5 (0,07) i Bahrain 48 (1,0) 499 (3,1) 35 (1,0) 442 (4,0) 17 (0,7) 393 (6,1) 10,3 (0,04) 0,1 (0,08) Portogallo 47 (1,3) 523 (2,5) 41 (1,0) 502 (2,4) 11 (0,8) 469 (4,5) 10,2 (0,05	i h
Kuwait 52 (1,3) 373 (7,1) 33 (1,0) 314 (7,0) 15 (0,9) 277 (9,5) 10,4 (0,05) ◊ ◊ Oman 50 (1,3) 470 (3,7) 35 (1,0) 413 (3,5) 15 (0,7) 359 (5,3) 10,4 (0,05) -0,2 (0,07) Norvegia (5) 50 (1,2) 551 (2,7) 42 (1,0) 531 (3,0) 9 (0,6) 500 (5,7) 10,3 (0,05) ◊ ◊ Kazakistan 49 (1,4) 568 (5,0) 41 (1,2) 536 (4,8) 10 (0,8) 516 (8,9) 10,5 (0,06) 0,0 (0,09) Croazia 48 (1,3) 549 (2,3) 42 (1,1) 525 (2,5) 10 (0,7) 499 (5,3) 10,4 (0,05) -0,5 (0,07) i Bahrain 48 (1,0) 499 (3,1) 35 (1,0) 442 (4,0) 17 (0,7) 393 (6,1) 10,3 (0,04) 0,1 (0,08) Portogallo 47 (1,3) 523 (2,5) 41 (1,0) 502 (2,4) 11 (0,8) 469 (4,5) 10,2 (0,05) 0,2 (0,08) h	h
Oman 50 (1,3) 470 (3,7) 35 (1,0) 413 (3,5) 15 (0,7) 359 (5,3) 10,4 (0,05) -0,2 (0,07) Norvegia (5) 50 (1,2) 551 (2,7) 42 (1,0) 531 (3,0) 9 (0,6) 500 (5,7) 10,3 (0,05) ◊ Kazakistan 49 (1,4) 568 (5,0) 41 (1,2) 536 (4,8) 10 (0,8) 516 (8,9) 10,5 (0,06) 0,0 (0,09) Croazia 48 (1,3) 549 (2,3) 42 (1,1) 525 (2,5) 10 (0,7) 499 (5,3) 10,4 (0,05) -0,5 (0,07) i Bahrain 48 (1,0) 499 (3,1) 35 (1,0) 442 (4,0) 17 (0,7) 393 (6,1) 10,3 (0,04) 0,1 (0,08) Portogallo 47 (1,3) 523 (2,5) 41 (1,0) 502 (2,4) 11 (0,8) 469 (4,5) 10,2 (0,05) 0,2 (0,08) h	h
Norvegia (5) 50 (1,2) 551 (2,7) 42 (1,0) 531 (3,0) 9 (0,6) 500 (5,7) 10,3 (0,05) ◊ ◊ Kazakistan 49 (1,4) 568 (5,0) 41 (1,2) 536 (4,8) 10 (0,8) 516 (8,9) 10,5 (0,06) 0,0 (0,09) Croazia 48 (1,3) 549 (2,3) 42 (1,1) 525 (2,5) 10 (0,7) 499 (5,3) 10,4 (0,05) -0,5 (0,07) i Bahrain 48 (1,0) 499 (3,1) 35 (1,0) 442 (4,0) 17 (0,7) 393 (6,1) 10,3 (0,04) 0,1 (0,08) Portogallo 47 (1,3) 523 (2,5) 41 (1,0) 502 (2,4) 11 (0,8) 469 (4,5) 10,2 (0,05) 0,2 (0,08) h	h
Kazakistan 49 (1,4) 568 (5.0) 41 (1,2) 536 (4,8) 10 (0,8) 516 (8,9) 10,5 (0,06) 0,0 (0,09) Croazia 48 (1,3) 549 (2,3) 42 (1,1) 525 (2,5) 10 (0,7) 499 (5,3) 10,4 (0,05) -0,5 (0,07) i Bahrain 48 (1,0) 499 (3,1) 35 (1,0) 442 (4,0) 17 (0,7) 393 (6,1) 10,3 (0,04) 0,1 (0,08) Portogallo 47 (1,3) 523 (2,5) 41 (1,0) 502 (2,4) 11 (0,8) 469 (4,5) 10,2 (0,05) 0,2 (0,08) h	h
Croazia 48 (1,3) 549 (2,3) 42 (1,1) 525 (2,5) 10 (0,7) 499 (5,3) 10,4 (0,05) -0,5 (0,07) i Bahrain 48 (1,0) 499 (3,1) 35 (1,0) 442 (4,0) 17 (0,7) 393 (6,1) 10,3 (0,04) 0,1 (0,08) Portogallo 47 (1,3) 523 (2,5) 41 (1,0) 502 (2,4) 11 (0,8) 469 (4,5) 10,2 (0,05) 0,2 (0,08) h	h
Bahrain 48 (1,0) 499 (3,1) 35 (1,0) 442 (4,0) 17 (0,7) 393 (6,1) 10,3 (0,04) 0,1 (0,08) Portogallo 47 (1,3) 523 (2,5) 41 (1,0) 502 (2,4) 11 (0,8) 469 (4,5) 10,2 (0,05) 0,2 (0,08) h	h
Portogallo 47 (1,3) 523 (2,5) 41 (1,0) 502 (2,4) 11 (0,8) 469 (4,5) 10,2 (0,05) 0,2 (0,08) h	
Qatar 47 (1,2) 478 (3,7) 34 (0,8) 427 (4,2) 20 (0,9) 371 (7,1) 10,2 (0,05) 0,0 (0,07)	
Germania r 47 (1,1) 548 (2,4) 40 (1,0) 529 (2,8) 14 (0,7) 496 (5,3) 10,1 (0,04) r -0,2 (0,06) i	
Ungheria 45 (1,2) 570 (2,7) 39 (0,9) 529 (3,8) 16 (0,8) 499 (6,2) 10,1 (0,05) -0,1 (0,07)	
Stati Uniti 44 (0.8) 569 (2.1) 38 (0.7) 542 (2.2) 17 (0.6) 506 (3.6) 10,0 (0.03) -0,1 (0.05)	
Lituania 44 (1,2) 552 (2,7) 42 (1,0) 519 (3,0) 14 (0,6) 483 (5,4) 10,0 (0,04) 0,0 (0,06)	
Georgia 44 (1,3) 478 (3,7) 42 (1,3) 450 (4,3) 14 (1,0) 396 (5,7) 10,1 (0,05) -0,4 (0,08) i	
Spagna 42 (1,1) 544 (2,5) 36 (0,8) 513 (2,9) 22 (0,9) 480 (3,7) 10,0 (0,05) 0,2 (0,07)	
Arabia Saudita 41 (1,3) 440 (5,3) 36 (1,1) 384 (5,2) 23 (1,1) 342 (7,8) 10,0 (0,06) -0,7 (0,09) i	
Federazione Russa 40 (1,1) 582 (3,3) 41 (0,7) 566 (3,8) 19 (1,0) 543 (6,5) 9,9 (0,05) -0,3 (0,07) i	
Svezia 40 (1,1) 560 (3,3) 50 (1,0) 532 (4,3) 10 (0,6) 508 (5,8) 10,0 (0,04) -0,3 (0,06) i	
Polonia 39 (1,1) 565 (2,6) 47 (1,0) 544 (2,6) 14 (0,8) 510 (4,8) 9,9 (0,05) ◊ Italia 39 (1,1) 531 (3,3) 46 (1,0) 517 (3,4) 14 (0,7) 485 (4,6) 9,9 (0,04) 0,1 (0,06)	
Belgio (Fiammingo) 39 (1,2) 527 (2,4) 45 (0,9) 512 (3,0) 16 (0,8) 475 (3,7) 9,8 (0,05) 0,2 (0,06) Irlanda 38 (1,4) 546 (2,9) 45 (1,2) 530 (2,9) 16 (0,7) 492 (4,0) 9,8 (0,05) -0,3 (0,07) i	
	h
	i
Paesi Bassi 38 (1.1) 535 (3.2) 45 (1.1) 517 (2.6) 18 (0.9) 482 (3.4) 9.8 (0.04) 0.0 (0.07)	
Danimarca 37 (1.2) 542 (2.9) 46 (1.0) 525 (2.5) 17 (1.0) 503 (4.1) 9.8 (0.05) 0.1 (0.06)	
Cipro 37 (1,3) 502 (2,6) 37 (1,0) 480 (3,2) 26 (1,2) 461 (4,0) 9,7 (0,07) \Diamond	
Irlanda del Nord 36 (1.2) 534 (3.1) 45 (1.1) 521 (2.7) 19 (0.8) 492 (4.5) 9,7 (0.04) 0.0 (0.07)	
Slovenia 35 (1,0) 566 (2,9) 47 (0,8) 543 (2,6) 18 (0,8) 497 (4,5) 9,7 (0,04) -0,4 (0,06) i	
Australia 35 (0,9) 542 (3,5) 45 (0,8) 525 (2,7) 20 (0,8) 494 (4,2) 9,7 (0,04) -0,2 (0,06) i	
Indonesia 35 (1,4) 436 (4,8) 46 (1,2) 394 (5,2) 19 (1,2) 345 (6,9) 9,8 (0,06) ◊ ◊	
Finlandia 34 (1,0) 573 (2,9) 52 (0,9) 552 (2,5) 14 (0,7) 519 (3,9) 9,7 (0,03) 0,0 (0,05)	
Rep. Ceca 33 (1,0) 550 (3,0) 45 (0,9) 537 (2,6) 22 (1,0) 505 (3,5) 9,6 (0,05) -0,2 (0,07)	
Inghilterra 33 (1,0) 556 (3,0) 42 (0,8) 537 (2,6) 25 (0,9) 510 (3,7) 9,5 (0,05) 0,0 (0,07)	
Francia 30 (1,0) 509 (2,8) 46 (0,9) 490 (3,1) 24 (0,9) 459 (4,0) 9,4 (0,05) ◊ ◊	
Cile 29 (1,2) 512 (3,7) 40 (0,9) 477 (3,2) 31 (1,0) 455 (3,3) 9,3 (0,05) 0,0 (0,06)	
Singapore 26 (0.6) 621 (3.7) 43 (0.7) 596 (3.9) 31 (0.7) 559 (4.6) 9.2 (0.03) 0.1 (0.04)	
	h
Nuova Zelanda 24 (0,9) 537 (3,3) 51 (1,0) 510 (3,0) 25 (0,8) 470 (3,7) 9,3 (0,03) 0,0 (0,06)	
	h
Rep. di Corea 20 (0,7) 622 (2,6) 57 (1,0) 592 (2,2) 24 (1,1) 556 (2,9) 9,1 (0,03) 0,3 (0,05) h	h

Questa scala del questionario TIMSS è stata costruita nel 2011 sulla base della distribuzione combinata delle risposte di tutti i paesi che hanno partecipato a TIMSS 2011. Per consentire la confrontabilità dei risultati tra i singoli paesi, il punteggio medio di scala della distribuzione combinata è stato fissato a 10, mentre la deviazione standard è stata fissata a 2.

Significativamente più alto del 2011

Significativamente più basso del 2011

0 Gli errori standard sono tra parentesi. I risultati sono arrotondati al numero intero più vicino (in alcuni casi i totali non sono del tutto coerenti).
Il simbolo (0) indica i Paesi che non hanno partecipato alla valutazione del 2011



FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study – TIMSS 2015



Tabella 46: Concetto di sé in scienze e risultati in scienze

Dati basati sulle risposte degli studenti

Nella tabella compaiono soltanto i Paesi dove le scienze sono insegnate come materia integrata.

L'indice "Concetto di sé in scienze" è stato costruito a partire dal grado di accordo degli studenti con otto affermazioni, secondo il seguente criterio:

- Gli studenti che si collocano a un Livello alto nell'indice hanno un punteggio sulla scala ≥ 11,5 , corrispondente, in media, a essere "molto d'accordo" con quattro delle otto affermazioni e "abbastanza d'accordo" con le altre quattro.
- Gli studenti che si collocano a un Livello basso nell'indice hanno un punteggio ≤ 9,0, corrispondente, in media a essere "non molto disaccordo" con quattro delle otto affermazioni e "abbastanza d'accordo" con le altre quattro.
- Gli altri studenti rientrano nella categoria Livello medio.

Paese	Livello	o alto	Livello	medio	Livello	basso	Punteggio medio nella	Differenza con il punteggio medio
1 4656	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio	scala	nella scala del 2011
Kuwait	34 (1,4)	461 (6,3)	44 (1,2)	402 (6,1)	23 (1,1)	359 (5,8)	10,8 (0,06)	0 0
Turchia	32 (1,0)	545 (4,2)	38 (0,8)	486 (4,3)	30 (1,0)	450 (4,7)	10,7 (0,05)	0,4 (0,07) h
Israele	32 (1,0)	565 (3,7)	35 (0,6)	508 (4,3)	34 (1,0)	458 (4,7)	10,5 (0,06)	-0,1 (0,09)
Iran, Rep. Islamica di	31 (1,0)	495 (4,9)	41 (0,8)	450 (4,1)	28 (1,1)	424 (4,5)	10,7 (0,05)	-0,1 (0,07)
Oman	31 (0,9)	495 (3,1)	45 (0,8)	451 (2,7)	25 (0,8)	419 (3,7)	10,7 (0,04)	0,0 (0,05)
Stati Uniti	30 (0,9)	568 (3,0)	39 (0,5)	533 (3,0)	30 (0,9)	495 (3,3)	10,5 (0,05)	0,2 (0,06) h
Giordania	29 (1,1)	484 (4,0)	42 (0,7)	426 (3,4)	29 (1,1)	384 (4,5)	10,7 (0,05)	-0,1 (0,07)
Norvegia (9)	29 (1,1)	556 (3,6)	43 (0,9)	508 (3,4)	28 (1,1)	465 (3,6)	10,5 (0,06)	◊ ◊
Bahrain	28 (0,7)	527 (2,9)	42 (0,8)	467 (3,4)	31 (0,7)	418 (3,8)	10,6 (0,04)	0,3 (0,06) h
Emirati Arabi Uniti	27 (0,7)	536 (2,7)	44 (0,6)	476 (2,3)	30 (0,8)	429 (3,3)	10,5 (0,03)	-0,1 (0,05)
Egitto	26 (1,3)	445 (4,0)	44 (0,8)	366 (4,3)	30 (1,1)	328 (4,6)	10,6 (0,06)	0 0
Arabia Saudita	26 (1,3)	452 (5,8)	42 (1,0)	399 (4,3)	31 (1,3)	356 (6,5)	10,5 (0,06)	-0,1 (0,08)
Irlanda	26 (1,0)	585 (3,2)	36 (0,9)	543 (2,3)	38 (1,3)	492 (3,4)	10,0 (0,07)	◊ ◊
Qatar	26 (0,9)	524 (3,2)	41 (0,8)	464 (3,8)	33 (0,9)	405 (4,2)	10,4 (0,04)	0,0 (0,08)
Italia	24 (1,2)	533 (3,3)	49 (0,9)	500 (2,9)	27 (1,1)	467 (3,7)	10,3 (0,06)	0,4 (0,07) h
Canada	24 (0,7)	563 (2,8)	43 (0,8)	531 (2,4)	32 (0,9)	498 (2,5)	10,2 (0,04)	◊ ◊
Inghilterra	21 (0,9)	585 (4,7)	41 (0,9)	547 (3,5)	38 (1,2)	503 (4,3)	9,9 (0,06)	-0,3 (0,09) i
Sud Africa (9)	21 (0,9)	406 (6,3)	45 (0,8)	355 (5,4)	35 (1,0)	342 (7,1)	10,1 (0,05)	0,1 (0,06)
Australia	17 (0,8)	571 (3,1)	37 (0,8)	526 (3,2)	45 (1,2)	482 (3,0)	9,7 (0,05)	-0,1 (0,08)
Singapore	17 (0,6)	633 (4,7)	40 (0,6)	608 (3,5)	44 (0,9)	572 (3,5)	9,7 (0,04)	0,0 (0,05)
Nuova Zelanda	16 (0,7)	572 (4,3)	39 (0,9)	528 (3,7)	45 (1,1)	482 (3,1)	9,7 (0,04)	0,1 (0,07)
Cile	16 (0,7)	499 (4,4)	42 (1,0)	459 (3,5)	42 (1,3)	434 (3,7)	9,8 (0,05)	-0,2 (0,07) i
Botswana (9)	14 (0,7)	470 (4,0)	43 (0,9)	392 (3,1)	42 (1,1)	376 (3,5)	9,8 (0,04)	-0,1 (0,06)
Hong Kong SAR	13 (0,6)	592 (4,4)	38 (1,1)	560 (3,8)	49 (1,2)	523 (4,8)	9,4 (0,06)	0,2 (0,07) h
Taipei Cinese	9 (0,4)	646 (3,4)	25 (0,7)	606 (2,9)	66 (0,9)	545 (2,1)	8,6 (0,04)	0,3 (0,06) h
Rep. di Corea	7 (0,5)	642 (4,5)	23 (0,7)	599 (3,0)	70 (0,9)	532 (1,9)	8,7 (0,04)	-0,1 (0,05)
Thailandia	7 (0,5)	513 (6,3)	37 (0,9)	467 (4,6)	57 (1,1)	442 (4,2)	9,3 (0,03)	0,0 (0,05)
Malesia	6 (0,3)	512 (5,3)	25 (0,6)	455 (4,8)	69 (0,7)	477 (4,2)	8,7 (0,03)	-0,4 (0,05) i
Giappone	5 (0,4)	637 (4,8)	26 (0,8)	606 (2,4)	68 (0,9)	553 (2,1)	8,6 (0,04)	0,1 (0,06)
Media internazionale	22 (0,2)	538 (0,8)	39 (0,2)	490 (0,7)	40 (0,2)	452 (0,8)	, ,	, ,

Significativamente più alto del 2011 h

Questa scala del questionario TIMSS è stata costruita nel 2011 sulla base della distribuzione combinata delle risposte di tutti i paesi che hanno partecipato a TIMSS 2011. Per consentire la confrontabilità dei risultati tra i singoli paesi, il punteggio medio di scala della distribuzione combinata è stato fissato a 10, mentre la deviazione standard è stata fissata a 2.

Significativamente più basso del 2011

0 Gli errori standard sono tra parentesi. I risultati sono arrotondati al numero intero più vicino (in alcuni casi i totali non sono del tutto coerenti). Il simbolo (0) indica i Paesi che non hanno partecipato alla valutazione del 2011

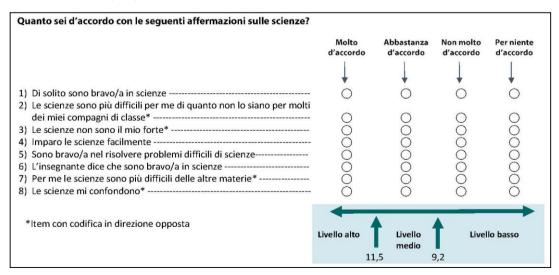




Tabella 47: Motivazione strumentale verso lo studio delle scienze e risultati degli studenti in scienze Dati basati sulle risposte degli studenti

L'indice "Motivazione strumentale verso lo studio delle scienze" è stato costruito a partire dal grado di accordo degli studenti con nove affermazioni, secondo il sequente criterio:

- Gli studenti che si collocano a un **Livello alto** nell' indice hanno un punteggio ≥ 10,7, corrispondente, in media, a essere "molto d'accordo" con cinque delle nove affermazioni e "abbastanza d'accordo" con le altre quattro.
- Gli studenti che si collocano a un **Livello basso** nell'indice hanno un punteggio ≤ 8,4, corrispondente, in media, a essere "non molto d'accordo" con cinque delle nove affermazioni e "abbastanza d'accordo" con le altre quattro.
- Agli altri studenti è stata assegnata la categoria Livello medio.

	Livelle	o alto	Livello	medio	Livello	basso	Punteggio	Differenza co
Paese	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio	medio nella scala	nella scala c 2011
Botswana (9)	73 (0,8)	423 (2,3)	23 (0,7)	332 (4,2)	4 (0,3)	292 (9,6)	11,6 (0,03)	0,2 (0,04)
Giordania	68 (0,9)	440 (3,2)	25 (0,8)	414 (4,4)	7 (0,5)	391 (7,3)	11,4 (0,04)	0,2 (0,06)
Egitto	65 (1,2)	392 (3,9)	29 (0,9)	347 (5,4)	6 (0,4)	334 (6,9)	11,3 (0,05)	◊ ◊
Oman	62 (1,0)	469 (2,7)	32 (0,9)	438 (3,5)	6 (0,4)	429 (5,7)	11,1 (0,04)	-0,1 (0,05)
Marocco	59 (1,0)	402 (2,7)	33 (0,7)	387 (3,4)	8 (0,4)	389 (4,5)	11,0 (0,04)	
Libano	58 (1,3)	420 (5,0)	32 (1,1)	381 (6,4)	10 (0,7)	359 (9,2)	11,0 (0,05)	
Iran, Rep. Islamica di	57 (1,1)	465 (4,8)	32 (0,8)	446 (4,2)	10 (0,6)	446 (5,1)	10,9 (0,05)	0,4 (0,06)
Sud Africa (9)	57 (1,2)	366 (5,6)	31 (0,8)	344 (6,1)	12 (0,8)	383 (9,4)	10,8 (0,05)	0,1 (0,07)
Kuwait	54 (1,1)	422 (5,8)	36 (1,0)	405 (6,1)	10 (0,6)	381 (7,8)	10,7 (0,04)	◊ ◊
Bahrain	52 (1,1)	485 (2,6)	34 (0,9)	457 (3,6)	14 (0,6)	435 (5,0)	10,6 (0,04)	0,4 (0,06)
Qatar	50 (1,0)	486 (3,8)	35 (0,9)	443 (3,6)	15 (0,5)	411 (4,7)	10,6 (0,04)	0,1 (0,07)
Thailandia	49 (1,2)	472 (4,6)	45 (1,1)	442 (4,2)	6 (0,4)	427 (7,2)	10,7 (0,04)	0,2 (0,06)
Arabia Saudita	49 (1,5)	411 (5,5)	36 (1,0)	391 (5,0)	15 (1,1)	381 (6,3)	10,5 (0,07)	0,0 (0,09)
Emirati Arabi Uniti	48 (0,7)	504 (2,8)	39 (0,5)	460 (2,6)	13 (0,5)	438 (4,1)	10,5 (0,03)	0,1 (0,05)
Turchia	46 (1,0)	505 (4,5)	40 (0,8)	485 (4,5)	14 (0,8)	485 (5,2)	10,4 (0,05)	0,4 (0,06)
Georgia	43 (1,2)	454 (3,7)	45 (1,1)	444 (4,0)	12 (0,8)	430 (6,8)	10,5 (0,05)	
Kazakistan	41 (1,2)	546 (4,8)	49 (1,0)	525 (5,2)	10 (0,8)	527 (6,6)	10,5 (0,05)	
Israele	40 (1,1)	523 (4,6)	36 (0,7)	512 (4,4)	24 (1,0)	481 (4,9)	10,0 (0,06)	0,3 (0,08)
nghilterra	39 (1,1)	558 (4,1)	43 (0,8)	536 (3,9)	18 (0,9)	502 (4,5)	10,1 (0,05)	0,0 (0,07)
Stati Uniti	38 (0,8)	550 (3,2)	42 (0,7)	529 (2,8)	19 (0,6)	501 (3,1)	10,1 (0,03)	0,3 (0,05)
Malesia	38 (1,0)	483 (3,4)	54 (0,8)	481 (4,3)	9 (0,8)	387 (8,9)	10,4 (0,04)	0,1 (0,08)
Federazione Russa	38 (1,4)	544 (5,2)	48 (1,2)	545 (4,1)	14 (0,6)	543 (5,9)	10,2 (0,05)	
Lituania	38 (1,1)	525 (3,5)	47 (0,9)	517 (3,1)	15 (0,8)	515 (5,2)	10,2 (0,04)	
Singapore	37 (0,8)	621 (3,4)	53 (0,7)	589 (3,4)	10 (0,5)	548 (4,7)	10,2 (0,03)	0,1 (0,04)
Malta	37 (0,7)	536 (2,9)	37 (0,8)	475 (2,8)	26 (0,7)	436 (3,6)	9,9 (0,03)	O O
Canada	37 (0,8)	546 (2,5)	44 (0,8)	525 (2,4)	19 (0,8)	501 (2,9)	10,1 (0,03)	0 0
Cile	32 (1,1)	458 (4,3)	41 (0,9)	453 (3,6)	27 (0,8)	455 (3,4)	9,7 (0,05)	-0,2 (0,06)
Nuova Zelanda	30 (0,8)	537 (4,1)	46 (0,7)	514 (3,4)	24 (0,9)	486 (3,2)	9,7 (0,04)	0,5 (0,06)
Irlanda	30 (0,9)	557 (3,4)	43 (0,8)	540 (3,0)	27 (1,0)	501 (3,8)	9,6 (0,05)	◊ ◊
Australia	27 (0,9)	547 (3,2)	41 (0,6)	517 (2,7)	32 (0,8)	482 (3,4)	9,4 (0,04)	0,3 (0,08)
Hong Kong SAR	24 (1,0)	565 (5,0)	46 (1,0)	549 (4,2)	31 (1,2)	528 (4,3)	9,4 (0,05)	-0,1 (0,07)
Svezia	21 (1,0)	535 (5,7)	50 (0,9)	532 (3,7)	28 (1,3)	503 (3,8)	9,4 (0,05)	
Norvegia (9)	21 (0,9)	526 (4,4)	51 (0,8)	515 (3,1)	29 (0,9)	489 (3,4)	9,4 (0,04)	٥ ٥
Ungheria	21 (0,9)	539 (6,8)	48 (0,8)	526 (3,4)	32 (1,1)	522 (3,5)	9,3 (0,04)	
Slovenia	20 (0,8)	577 (4,2)	52 (0,9)	556 (2,9)	28 (1,0)	525 (3,2)	9,3 (0,04)	
Italia	15 (0,7)	516 (4,5)	46 (1,1)	502 (2,9)	40 (1,1)	490 (3,3)	9,0 (0,04)	0,1 (0,05)
Rep. di Corea	13 (0,6)	605 (4,2)	51 (0,9)	566 (1,9)	36 (0,9)	522 (2,5)	9,0 (0,04)	0,1 (0,05)
Taipei Cinese	11 (0,5)	616 (4,5)	38 (0,9)	589 (2,5)	51 (1,0)	546 (2,1)	8,6 (0,03)	0,1 (0,06)
Giappone	9 (0,5)	605 (3,6)	44 (0,8)	586 (2,0)	47 (0,9)	550 (2,3)	8,6 (0,03)	0,1 (0,05)
Media internazionale	40 (0,2)	506 (0,7)	41 (0,1)	482 (0,6)	19 (0,1)	460 (0,9)	0,0 (0,03)	0,1 (0,03)

Questa scala del questionario TIMSS è stata costruita nel 2011 sulla base della distribuzione combinata delle risposte di tutti i paesi che hanno partecipato a TIMSS 2011. Per consentire la confrontabilità dei risultati tra i singoli paesi, il punteggio medio di scala della distribuzione combinata è stato fissato a 10, mentre la deviazione standard è stata fissata a 2.

Significativamente più alto del 2011

Significativamente più basso del 2011 🔻

0 Gli errori standard sono tra parentesi. I risultati sono arrotondati al numero intero più vicino (in alcuni casi i totali non sono del tutto coerenti). Il simbolo (0) indica i Paesi che non hanno partecipato alla valutazione del 2011

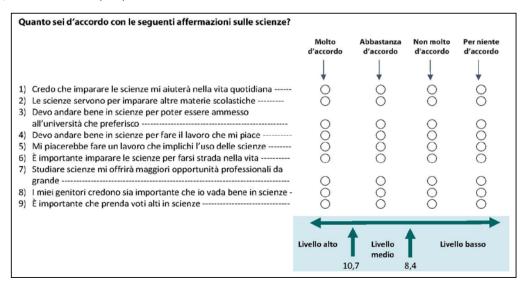




Tabella 48: Composizione della scuola in base al *background* economico degli studenti e risultati in scienze

Paese		Scuole econ privile		Scuole econor privilegiate né	micamente né svantaggiate	Scuole economicamente svantaggiate		
		Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio	
Australia		35 (3,5)	552 (3,8)	34 (3,7)	525 (4,1)	31 (3,6)	490 (5,0)	
Bahrain	r	31 (0,2)	460 (6,7)	45 (0,2)	461 (3,4)	24 (0,2)	452 (4,4)	
Belgio (Fiammingo)		64 (3,5)	524 (2,9)	24 (3,4)	502 (4,5)	11 (2,2)	478 (12,2)	
Bulgaria		17 (4,1)	579 (4,7)	48 (5,0)	546 (6,1)	35 (4,4)	505 (13,8)	
Canada		42 (3,3)	537 (3,1)	33 (3,4)	526 (3,6)	25 (2,7)	502 (4,7)	
Cile	r	14 (2,5)	530 (6,9)	18 (4,0)	495 (6,1)	68 (4,4)	464 (3,8)	
Taipei Cinese		13 (2,6)	572 (4,0)	72 (3,5)	557 (2,0)	15 (2,4)	533 (5,0)	
Croazia		35 (3,4)	539 (3,4)	46 (3,8)	534 (2,8)	18 (3,3)	518 (3,6)	
Cipro		39 (4,7)	493 (3,9)	45 (4,7)	481 (3,8)	15 (3,0)	453 (5,4)	
Rep. Ceca		38 (4,3)	545 (3,4)	44 (4,4)	534 (2,7)	18 (3,3)	514 (7,1)	
Danimarca	S	63 (4,5)	536 (2,9)	30 (4,5)	522 (4,7)	7 (2,2)	512 (10,1)	
Inghilterra		31 (3,2)	559 (4,7)	32 (3,8)	541 (5,2)	37 (3,7)	512 (4,2)	
Finlandia		34 (3,9)	554 (4,9)	59 (4,4)	555 (2,3)	7 (2,2)	544 (8,1)	
Francia	r	34 (3,9)	510 (4,0)	34 (4,4)	490 (4,1)	32 (4,6)	460 (5,3)	
Georgia		26 (3,5)	480 (9,8)	23 (4,0)	450 (6,4)	51 (4,4)	437 (5,2)	
Germania	r	24 (2,8)	548 (3,8)	43 (3,8)	532 (3,7)	33 (3,3)	504 (5,3)	
Hong Kong SAR		39 (3,6)	580 (4,8)	30 (3,8)	550 (4,6)	31 (4,0)	535 (6,1)	
Ungheria		27 (3,2)	576 (4,0)	33 (4,0)	558 (4,3)	40 (3,9)	507 (5,9)	
Indonesia	r	16 (2,6)	438 (12,2)	32 (3,3)	406 (9,2)	52 (3,2)	384 (6,5)	
Iran, Rep. Islamica di		14 (2,9)	458 (11,6)	44 (3,5)	433 (7,3)	42 (3,6)	393 (7,9)	
Irlanda		36 (4,2)	548 (3,3)	43 (4,7)	524 (3,8)	21 (2,9)	510 (5,1)	
Italia		36 (4,2)	526 (4,2)	50 (4,7)	518 (4,0)	14 (2,9)	497 (6,8)	
Giappone		55 (4,4)	575 (2,2)	37 (4,2)	564 (2,3)	8 (2,3)	555 (5,3)	
Kazakistan		69 (3,6)	558 (5,7)	25 (3,6)	542 (9,6)	6 (1,9)	522 (25,3)	
Rep. di Corea		29 (3,7)	607 (3,3)	51 (3,9)	587 (2,3)	21 (3,1)	570 (3,6)	
Kuwait	r	23 (5,2)	379 (16,0)	40 (5,5)	331 (10,1)	37 (5,9)	331 (11,8)	
Lituania		55 (3,3)	537 (2,9)	29 (3,5)	520 (6,1)	16 (2,7)	507 (6,9)	
Morocco	r	13 (1,9)	436 (14,3)	8 (1,9)	345 (14,6)	79 (2,8)	336 (5,7)	
Paesi Bassi	S	72 (4,5)	528 (3,5)	23 (4,5)	520 (5,0)	6 (2,8)	494 (8,3)	
Nuova Zelanda		47 (3,2)	534 (3,9)	26 (3,5)	509 (4,5)	27 (2,7)	458 (6,9)	
Irlanda del Nord	r	46 (5,1)	535 (3,2)	18 (4,2)	517 (7,6)	37 (3,8)	505 (5,0)	
Norvegia (5)		59 (4,3)	543 (3,0)	34 (4,3)	534 (4,6)	7 (2,6)	499 (10,4)	
Oman		35 (2,9)	430 (6,8)	42 (3,0)	438 (5,6)	23 (2,6)	422 (7,8)	
Polonia		17 (3,3)	560 (5,3)	57 (4,3)	551 (3,0)	25 (3,8)	526 (4,8)	
Portogallo		19 (2,9)	526 (4,1)	35 (4,3)	506 (3,3)	46 (3,9)	503 (3,1)	
Qatar	r	72 (2,8)	444 (5,5)	16 (2,7)	413 (11,8)	12 (2,0)	427 (11,1)	
Federazione Russa		72 (3,6)	569 (2,5)	24 (3,8)	567 (10,3)	4 (1,2)	551 (13,6)	
Arabia Saudita	r	46 (4,7)	408 (7,9)	36 (4,1)	370 (7,6)	19 (3,7)	363 (16,4)	
Serbia		20 (3,3)	543 (4,9)	36 (4,5)	523 (5,2)	44 (4,6)	517 (7,5)	
Singapore		44 (0,0)	608 (4,9)	46 (0,0)	585 (6,1)	10 (0,0)	546 (12,6)	
Rep. Slovacca		31 (3,0)	540 (3,2)	48 (3,2)	533 (3,2)	21 (2,4)	460 (5,3)	
Slovenia		35 (4,2)	546 (4,2)	41 (4,5)	544 (3,1)	23 (3,4)	539 (4,0)	
Spagna		46 (3,8)	532 (2,9)	34 (3,5)	519 (3,7)	20 (3,2)	489 (6,3)	
Svezia		71 (4,3)	555 (3,4)	19 (3,6)	521 (6,4)	11 (3,0)	491 (17,5)	
Turchia		22 (3,0)	514 (7,9)	27 (2,9)	499 (7,2)	51 (3,2)	461 (4,0)	
Emirati Arabi Uniti	r	50 (1,9)	469 (5,1)	23 (1,9)	468 (7,7)	27 (1,8)	392 (5,3)	
Stati Uniti		19 (2,1)	591 (5,2)	23 (2,6)	564 (4,2)	59 (2,3)	525 (3,4)	
Media internazionale		38 (0,5)	526 (0,9)	35 (0,6)	507 (0,9)	27 (0,5)	483 (1,3)	

⁽⁾ Gli errori standard sono tra parentesi. I risultati sono arrotondati al numero intero più vicino (in alcuni casi i totali non sono del tutto coerenti).

Scuole economicamente privilegiate: scuole dove più del 25% di studenti proviene da famiglie benestanti e non più del 25% da famiglie economicamente svantaggiate

Scuole economicamente svantaggiate: scuole dove più del 25% di studenti proviene da famiglie economicamente svantaggiate e non più del 25% da famiglie benestanti

Scuole economicamente né privilegiate né svantaggiate: categoria assegnata alle rimanenti scuole

Tabella 49: Composizione della scuola in base al *background* economico degli studenti e risultati in scienze

Paese		Scuole econ privile		Scuole econor privilegiate né		Scuole economicament svantaggiate		
		Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Puntege medic	
Australia		30 (3,6)	548 (3,6)	39 (4,1)	512 (4,0)	30 (3,6)	481 (5,4	
Bahrain		31 (0,3)	493 (5,4)	47 (0,3)	454 (2,9)	22 (0,2)	460 (4,5	
Botswana (9)		10 (2,7)	444 (8,7)	25 (4,6)	403 (7,0)	65 (4,8)	380 (4,1	
Canada		43 (3,9)	539 (2,9)	32 (3,6)	528 (3,7)	25 (3,1)	507 (3,8	
Cile	r	14 (2,5)	514 (10,1)	18 (4,0)	485 (11,0)	68 (4,0)	437 (5,0	
Taipei Cinese		18 (2,6)	595 (8,6)	69 (3,3)	570 (2,4)	13 (2,3)	530 (4,9	
Egitto	r	18 (3,3)	391 (12,3)	32 (3,9)	379 (8,4)	49 (4,1)	357 (7,3	
Inghilterra	r	33 (3,6)	592 (6,5)	38 (4,4)	533 (7,1)	29 (3,8)	506 (7,9	
Georgia		20 (3,4)	457 (7,3)	29 (4,5)	445 (6,3)	51 (4,5)	435 (4,9	
Hong Kong SAR		19 (3,2)	579 (8,1)	35 (4,1)	552 (6,9)	46 (4,2)	520 (5,5	
Ungheria		23 (3,3)	569 (6,1)	36 (4,3)	541 (5,2)	41 (3,9)	489 (6,2	
Iran, Rep. Islamica di		22 (2,7)	499 (8,8)	23 (2,9)	479 (7,4)	55 (2,6)	432 (4,0	
Irlanda		27 (4,1)	551 (4,4)	39 (4,6)	540 (3,3)	34 (4,0)	507 (5,2	
Israele		24 (3,3)	557 (7,8)	34 (3,4)	523 (6,1)	43 (3,2)	468 (7,7	
Italia		36 (4,0)	505 (6,1)	46 (4,7)	502 (4,5)	18 (3,9)	482 (7,4	
Giappone		44 (3,6)	581 (3,0)	46 (3,9)	567 (2,3)	10 (2,5)	549 (6,1	
Giordania	r	15 (2,5)	459 (9,5)	21 (3,4)	440 (7,8)	65 (3,8)	408 (4,6	
Kazakistan		65 (3,8)	537 (6,4)	29 (3,6)	529 (8,7)	5 (1,8)	520 (28,	
Rep. di Corea		14 (2,8)	584 (6,0)	56 (4,4)	557 (2,9)	30 (3,7)	541 (2,5	
Kuwait	r	17 (3,2)	454 (25,7)	38 (3,8)	404 (8,9)	45 (4,6)	405 (7,7	
Libano	r	19 (3,9)	405 (16,6)	29 (4,1)	439 (9,6)	53 (4,5)	375 (8,6	
Lituania		50 (3,6)	535 (4,2)	34 (3,6)	506 (4,7)	15 (2,9)	495 (7,2	
Malesia		6 (1,2)	552 (6,7)	26 (3,5)	479 (11,3)	68 (3,4)	458 (5,1	
Malta		32 (0,1)	498 (2,6)	64 (0,1)	477 (2,0)	5 (0,1)	406 (4,4	
Marocco	r	7 (1,6)	445 (12,0)	12 (2,2)	404 (10,2)	81 (2,4)	386 (2,8	
Nuova Zelanda		30 (4,7)	550 (3,7)	42 (4,9)	514 (4,8)	28 (2,3)	467 (6,1	
Norvegia (9)		57 (4,5)	519 (3,7)	35 (4,1)	501 (4,1)	8 (2,2)	479 (6,1	
Irlanda		37 (3,3)	471 (4,1)	37 (3,8)	452 (4,6)	26 (3,5)	439 (7,9	
Qatar		76 (0,7)	463 (4,2)	14 (0,3)	418 (4,7)	10 (0,7)	466 (9,1	
Federazione Russa		68 (3,7)	547 (5,1)	22 (3,4)	541 (6,1)	10 (2,3)	533 (11,	
Arabia Saudita	r	38 (4,4)	420 (7,2)	46 (5,2)	380 (6,8)	16 (3,6)	372 (15,	
Singapore		33 (0,0)	635 (4,7)	53 (0,0)	592 (4,7)	14 (0,0)	524 (8,9	
Slovenia		38 (3,9)	558 (3,3)	43 (4,2)	553 (4,2)	19 (3,2)	535 (4,0	
Sud Africa (9)	r	8 (2,1)	500 (14,9)	13 (3,0)	436 (24,7)	79 (3,3)	335 (5,7	
Svezia		64 (4,6)	537 (3,9)	27 (4,6)	512 (6,3)	9 (2,8)	453 (14,	
Thailandia		16 (2,9)	504 (13,5)	21 (3,2)	462 (10,6)	63 (3,8)	438 (5,3	
Turchia		23 (3,5)	528 (12,3)	24 (3,0)	510 (7,1)	53 (3,9)	473 (3,8	
Emirati Arabi Uniti	r	50 (2,0)	496 (4,4)	19 (1,7)	480 (5,8)	31 (1,5)	447 (4,5	
Stati Uniti		20 (2,5) 31 (0,5)	570 (5,3) 517 (1,4)	24 (3,2) 34 (0,6)	545 (4,5) 491 (1,2)	56 (3,4) 36 (0,5)	510 (4,0 462 (1,3	

⁽⁾ Gli errori standard sono tra parentesi. I risultati sono arrotondati al numero intero più vicino (in alcuni casi i totali non sono del tutto coerenti).

Scuole economicamente privilegiate: scuole dove più del 25% di studenti proviene da famiglie benestanti e non più del 25% da famiglie economicamente svantaggiate

Scuole economicamente svantaggiate: scuole dove più del 25% di studenti proviene da famiglie economicamente svantaggiate e non più del 25% da famiglie benestanti

Scuole economicamente né privilegiate né svantaggiate: categoria assegnata alle rimanenti scuole

Tabella 50: Composizione della scuola in base alla percentuale di studenti la cui lingua madre è la stessa della rilevazione e risultati in scienze

Paese		studenti la cui la stessa l	oiù del 90% di lingua madre è lingua della azione	studenti la cu la stessa	n il 51-90% di i lingua madre è lingua della azione	Scuole con meno del 50% di studenti la cui lingua madre è la stessa lingua della rilevazione		
		Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio	
Australia		62 (3,1)	526 (4,2)	22 (2,7)	533 (6,3)	16 (2,4)	502 (7,1)	
Bahrain		67 (0,2)	458 (2,6)	8 (0,1)	479 (7,4)	25 (0,2)	450 (6,8)	
Belgio (Fiammingo)		48 (3,6)	529 (3,0)	32 (4,0)	509 (3,3)	20 (2,8)	483 (6,9)	
Bulgaria		49 (4,0)	564 (5,4)	23 (3,6)	530 (8,6)	28 (2,8)	491 (16,5)	
Canada		47 (3,1)	527 (3,7)	34 (2,7)	526 (4,0)	19 (2,2)	516 (4,2)	
Cile		100 (0,4)	479 (3,0)	0 (0,4)	~ ~	0 (0,0)	~ ~	
Taipei Cinese		61 (4,1)	560 (2,5)	28 (3,5)	549 (3,5)	10 (2,7)	544 (6,0)	
Croazia		95 (1,7)	534 (2,2)	4 (1,6)	524 (8,9)	1 (0,5)	~ ~	
Cipro		51 (4,0)	491 (3,3)	43 (4,2)	476 (3,3)	7 (2,2)	443 (9,2)	
Rep. Ceca		94 (2,0)	534 (2,5)	6 (2,0)	539 (10,0)	0 (0,0)	~ ~	
Danimarca	r	66 (4,1)	532 (2,3)	27 (3,9)	524 (5,1)	7 (2,2)	521 (10,4)	
Inghilterra		49 (4,5)	540 (3,8)	30 (4,3)	543 (6,2)	20 (3,6)	520 (7,7)	
Finlandia		84 (3,0)	556 (2,3)	15 (2,9)	540 (7,7)	1 (0,9)	~ ~	
Francia		71 (3,6)	497 (3,2)	20 (3,2)	468 (5,9)	9 (2,4)	450 (8,0)	
Georgia		88 (3,0)	451 (3,5)	11 (2,9)	455 (20,7)	1 (0,7)	~ ~	
Germania		30 (3,2)	542 (3,4)	43 (3,8)	534 (3,1)	28 (3,0)	503 (5,9)	
Hong Kong SAR		85 (3,1)	551 (3,1)	8 (3,3)	572 (27,5)	7 (3,0)	616 (9,9)	
Ungheria		99 (0,6)	542 (3,4)	0 (0,0)	~ ~	1 (0,6)	~ ~	
Indonesia		24 (2,4)	419 (10,1)	23 (3,0)	388 (9,7)	53 (3,2)	391 (7,8)	
Iran, Rep. Islamica di		49 (3,0)	449 (6,1)	10 (1,9)	453 (6,8)	41 (3,1)	380 (7,1)	
Irlanda		67 (3,0)	534 (3,0)	29 (2,8)	519 (3,5)	4 (1,6)	510 (17,2)	
Italia		59 (3,6)	515 (3,7)	39 (3,7)	519 (3,5)	2 (1,2)	~ ~	
Giappone		100 (0,0)	569 (1,8)	0 (0,0)	~ ~	0 (0,0)	~ ~	
Kazakistan		57 (2,8)	538 (6,6)	23 (3,3)	571 (10,5)	20 (3,0)	558 (10,1)	
Rep. di Corea		98 (1,0)	589 (2,0)	1 (0,8)	~ ~	1 (0,5)	~ ~	
Kuwait		59 (4,6)	332 (7,5)	12 (3,5)	355 (24,9)	29 (3,4)	336 (9,3)	
Lituania		89 (1,7)	529 (2,8)	9 (1,9)	519 (7,9)	2 (1,1)	~ ~	
Marocco		63 (2,6)	358 (5,8)	13 (2,0)	350 (16,5)	24 (2,2)	340 (10,9)	
Paesi Bassi	S	65 (5,3)	528 (3,3)	31 (5,4)	520 (4,7)	4 (2,2)	492 (19,2)	
Nuova Zelanda		59 (3,3)	515 (3,8)	27 (3,1)	500 (5,6)	14 (2,8)	488 (10,3)	
Irlanda del Nord	r	74 (5,0)	525 (2,9)	18 (4,4)	509 (8,1)	8 (3,1)	491 (9,8)	
Norvegia (5)		58 (4,7)	542 (3,2)	32 (4,7)	539 (3,5)	10 (3,1)	505 (10,3)	
Oman		78 (2,2)	437 (4,0)	10 (1,9)	427 (11,4)	12 (1,5)	399 (8,5)	
Polonia		99 (0,8)	547 (2,5)	1 (0,8)	~ ~	0 (0,0)	~ ~	
Portogallo		82 (3,3)	509 (2,3)	11 (2,5)	505 (5,8)	7 (2,4)	507 (6,9)	
Qatar		43 (2,6)	409 (5,5)	11 (2,4)	453 (17,3)	46 (2,1)	457 (6,9)	
Federazione Russa		73 (3,4)	569 (2,6)	16 (2,9)	575 (12,5)	11 (1,8)	543 (9,4)	
Arabia Saudita		84 (2,7)	388 (5,5)	11 (2,6)	410 (14,9)	5 (1,6)	411 (23,9)	
Serbia		84 (3,1)	529 (3,5)	11 (2,6)	516 (10,4)	5 (2,0)	473 (38,5)	
Singapore		0 (0,0)	~ ~	0 (0,0)	~ ~	100 (0,0)	591 (3,7)	
Rep. Slovacca		83 (2,4)	529 (2,8)	10 (2,2)	499 (11,7)	8 (1,8)	460 (15,0)	
Slovenia		70 (3,7)	543 (3,0)	28 (3,7)	546 (3,4)	2 (1,4)	~ ~	
Spagna		54 (3,0)	523 (2,9)	29 (3,2)	522 (3,5)	17 (2,4)	499 (6,2)	
Svezia		44 (4,6)	555 (3,6)	43 (4,3)	543 (4,5)	13 (2,7)	489 (14,2)	
Turchia		80 (1,8)	499 (3,5)	7 (1,5)	469 (10,6)	14 (1,9)	402 (9,9)	
Emirati Arabi Uniti		40 (1,3)	402 (4,0)	5 (0,7)	498 (12,5)	56 (1,5)	476 (5,0)	
Stati Uniti		50 (3,0)	562 (3,1)	31 (3,2)	541 (5,3)	19 (2,7)	511 (8,7)	
Media internazionale		67 (0,5)	508 (0,6)	18 (0,4)	501 (1,6)	15 (0,3)	478 (2,1)	

⁽⁾ Gli errori standard sono tra parentesi. I risultati sono arrotondati al numero intero più vicino (in alcuni casi i totali non sono del tutto coerenti).

Tabella 51: Composizione della scuola in base alla percentuale di studenti la cui lingua madre è la stessa della rilevazione e risultati in scienze

Paese	la cui lingua m	del 90% di studenti nadre è la stessa a rilevazione	cui lingua madre	90% di studenti la è la stessa lingua evazione	Scuole con meno del 50% di studenti la cui lingua madre è la stessa lingua della rilevazione		
	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medic	
Australia	62 (4,0)	515 (3,5)	27 (3,5)	517 (7,1)	11 (2,1)	493 (10,3)	
Bahrain	74 (0,2)	455 (2,7)	8 (0,1)	504 (8,4)	18 (0,2)	496 (5,3)	
Botswana (9)	6 (1,9)	382 (15,2)	2 (1,2)	~ ~	93 (2,3)	392 (3,1)	
Canada	43 (2,9)	535 (3,1)	40 (3,1)	524 (3,3)	18 (2,6)	517 (5,6)	
Cile	100 (0,3)	455 (3,5)	0 (0,3)	~ ~	0 (0,0)	~ ~	
Taipei Cinese	66 (3,5)	579 (2,9)	28 (3,5)	555 (4,6)	5 (1,3)	527 (5,2)	
Egitto	99 (0,7)	371 (4,4)	1 (0,7)	~ ~	0 (0,0)	~ ~	
Inghilterra	r 66 (4,4)	543 (6,3)	24 (3,9)	555 (10,2)	10 (2,7)	522 (16,6)	
Georgia	89 (2,7)	445 (3,4)	10 (2,8)	433 (12,8)	1 (0,7)	~ ~	
Hong Kong SAR	48 (4,7)	532 (5,2)	6 (2,1)	540 (22,2)	46 (5,0)	556 (6,2)	
Ungheria	100 (0,0)	526 (3,5)	0 (0,0)	~ ~	0 (0,0)	~ ~	
Iran, Rep. Islamica di	50 (2,9)	478 (6,0)	11 (2,3)	460 (10,6)	40 (3,1)	428 (4,9)	
Irlanda	70 (4,1)	534 (3,2)	26 (3,8)	517 (9,1)	4 (1,7)	534 (9,7)	
Israele	66 (3,0)	510 (5,3)	28 (3,2)	502 (7,4)	7 (1,9)	504 (19,9)	
Italia	63 (3,8)	494 (3,4)	36 (3,8)	506 (4,6)	1 (0,9)	~ ~	
Giappone	99 (0,9)	571 (1,8)	1 (0,6)	~ ~	1 (0,7)	~ ~	
Giordania	99 (0,5)	426 (3,4)	0 (0,4)	~ ~	0 (0,3)	~ ~	
Kazakistan	55 (3,1)	517 (6,0)	26 (3,4)	548 (10,2)	20 (2,9)	555 (13,0)	
Rep. di Corea	100 (0,0)	556 (2,2)	0 (0,0)	~ ~	0 (0,0)	~ ~	
Kuwait	84 (2,5)	403 (5,4)	4 (1,5)	343 (21,5)	11 (2,0)	482 (27,4)	
Libano	4 (1,6)	377 (32,3)	9 (2,6)	425 (19,7)	87 (3,1)	398 (5,9)	
Lituania	88 (2,6)	518 (3,1)	10 (2,4)	526 (10,5)	2 (0,9)	~ ~	
Malesia	48 (3,9)	485 (5,6)	24 (3,8)	466 (7,9)	28 (4,1)	451 (10,4)	
Malta	4 (0,0)	522 (8,8)	6 (0,1)	558 (6,2)	90 (0,1)	473 (1,8)	
Marocco	74 (2,8)	393 (2,9)	10 (2,0)	395 (7,4)	16 (2,1)	394 (5,1)	
Nuova Zelanda	68 (4,2)	517 (3,7)	29 (4,1)	504 (8,3)	3 (1,7)	459 (32,2)	
Norvegia (9)	77 (3,4)	514 (3,2)	19 (2,8)	500 (3,9)	4 (1,8)	476 (9,2)	
Oman	86 (1,9)	452 (3,0)	3 (1,3)	445 (14,3)	11 (1,2)	476 (8,7)	
Qatar	51 (0,7)	412 (4,2)	9 (0,3)	495 (6,3)	40 (0,7)	505 (4,7)	
Federazione Russa	80 (2,6)	545 (4,0)	15 (2,4)	551 (6,8)	5 (1,7)	516 (32,1)	
Arabia Saudita	93 (2,4)	397 (4,8)	3 (1,3)	384 (23,1)	4 (2,0)	394 (11,8)	
Singapore	0 (0,0)	~ ~	0 (0,0)	~ ~	100 (0,0)	597 (3,2)	
Slovenia	71 (3,6)	555 (3,0)	27 (3,6)	545 (4,9)	2 (1,0)	~ ~	
Sud Africa (9)	12 (2,3)	423 (17,6)	8 (1,7)	462 (20,6)	80 (2,7)	342 (6,7)	
Svezia	47 (4,4)	534 (4,9)	43 (4,5)	520 (4,4)	10 (2,4)	481 (16,8)	
Thailandia	86 (2,8)	460 (4,6)	7 (2,2)	420 (11,2)	7 (1,8)	436 (13,3)	
Turchia	80 (2,5)	505 (4,5)	7 (1,6)	487 (13,0)	12 (2,1)	419 (9,9)	
Emirati Arabi Uniti	48 (1,2)	436 (3,5)	5 (0,9)	531 (9,6)	47 (1,4)	508 (3,9)	
Stati Uniti	58 (2,8)	546 (3,2)	28 (2,8)	514 (5,7)	14 (2,5)	504 (8,7)	

⁽⁾ Gli errori standard sono tra parentesi. I risultati sono arrotondati al numero intero più vicino (in alcuni casi i totali non sono del tutto coerenti).



Tabella 52: Scuole primarie in cui gli studenti iniziano il primo anno avendo già abilità di alfabetizzazione e calcolo e risultati in scienze

Dati basati sulle risposte del dirigente scolastico

L'indice "Abilità di alfabettizazzione e calcolo degli alunni in ingresso" è stato costruito a partire dalle risposte fornite dai dirigenti scolastici riguardo alla percentuale di bambini che iniziano il primo anno della scuola primaria possedendo le undici abilità di base previste dalla scala, secondo il seguente criterio:

- Gli studenti che frequentano **scuole in cui più del 75% entra con le abilità di base** hanno un punteggio ≥ 11,7, corrispondente ai dirigenti che dichiarano che, in media, oltre il 75% degli studenti possiede sei delle undici attività e il 51-75% ne possiede cinque.
- Gli studenti che frequentano scuole in cui meno del 25% entra con le abilità di base hanno un punteggio ≤ 8,6, corrispondente ai dirigenti che dichiarano che, in media, meno del 25% degli studenti possiede sei delle undici attività e il 25%-50% ne possiede cinque.
- I restanti studenti frequentano scuole in cui il 25%-75% degli studenti entra possedendo le abilità di base.

Paese	Percentuale Alta primo anno co alfabetizzazion	n abilità di	Percentuale I studenti al pri abilità di alfab calc	mo anno con etizzazione e	Percentuale studenti al pri abilità di alfab calc	Punteggio medio nella scala	
	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio	
Irlanda	82 (3,7)	533 (2,6)	18 (3,7)	519 (6,9)	0 (0,0)	~ ~	12,6 (0,08)
Singapore	78 (0,0)	598 (3,9)	21 (0,0)	565 (9,8)	1 (0,0)	~ ~	12,6 (0,00)
Hong Kong SAR	78 (4,2)	561 (4,0)	22 (4,2)	541 (10,8)	0 (0,0)	~ ~	12,5 (0,11)
Rep. di Corea	69 (3,9)	594 (2,4)	29 (3,8)	581 (2,8)	2 (1,2)	~ ~	12,2 (0,12)
Stati Uniti	57 (3,0)	559 (3,6)	33 (2,9)	531 (5,5)	10 (1,9)	523 (7,7)	11,5 (0,13)
Spagna	56 (3,4)	528 (2,6)	41 (3,4)	508 (4,4)	3 (1,2)	468 (20,7)	11,7 (0,09)
Taipei Cinese	52 (4,5)	561 (2,4)	47 (4,4)	550 (2,9)	1 (0,7)	~ ~	11,8 (0,13)
Inghilterra r	47 (4,8)	552 (5,3)	48 (5,0)	524 (4,2)	4 (2,0)	507 (22,4)	11,4 (0,15)
Qatar	46 (3,4)	443 (6,9)	41 (3,1)	442 (6,2)	13 (2,5)	391 (14,0)	11,2 (0,16)
Emirati Arabi Uniti	40 (2,0)	480 (5,3)	44 (2,2)	432 (4,9)	16 (1,2)	413 (7,0)	10,9 (0,07)
Indonesia	34 (3,0)	431 (7,3)	58 (3,5)	382 (6,5)	8 (1,9)	364 (15,5)	10,9 (0,10)
Kazakistan	33 (3,9)	558 (9,3)	64 (3,9)	548 (5,0)	3 (0,9)	529 (30,3)	11,1 (0,11)
Bahrain	32 (0,2)	455 (6,0)	52 (0,2)	462 (2,7)	15 (0,1)	453 (6,0)	10,7 (0,01)
Giappone	31 (4,0)	575 (3,4)	67 (4,0)	566 (1,9)	2 (1,1)	~ ~	10,9 (0,10)
Canada	31 (3,3)	534 (4,4)	61 (3,8)	524 (2,8)	8 (1,6)	498 (10,1)	10,8 (0,09)
Kuwait	24 (3,7)	381 (11,7)	42 (4,6)	336 (10,9)	33 (3,9)	301 (6,7)	9,8 (0,16)
Finlandia	18 (3,3)	557 (3,8)	80 (3,5)	555 (2,3)	2 (1,5)	~ ~	10,8 (0,10)
Oman	17 (1,9)	424 (8,7)	54 (3,2)	434 (5,3)	29 (2,8)	432 (6,2)	9,7 (0,10)
Svezia	16 (3,4)	555 (6,7)	76 (4,1)	539 (4,6)	8 (2,4)	529 (10,1)	10,5 (0,12)
Arabia Saudita	16 (2,2)	403 (12,6)	56 (3,7)	405 (6,3)	29 (3,2)	355 (10,3)	9,6 (0,10)
Federazione Russa	15 (2,1)	581 (5,1)	73 (2,9)	567 (2,8)	12 (2,0)	533 (7,5)	10,2 (0,09)
Georgia	13 (3,2)	447 (13,8)	45 (4,8)	459 (6,3)	42 (4,5)	445 (5,2)	9,3 (0,17)
Cile	10 (2,4)	508 (11,1)	69 (4,3)	478 (4,1)	21 (3,6)	462 (6,0)	9,7 (0,13)
Australia	9 (1,9)	538 (8,1)	41 (3,8)	541 (4,3)	50 (3,9)	507 (4,3)	8,8 (0,14)
Paesi Bassi s	9 (3,3)	531 (8,6)	86 (4,1)	524 (3,3)	5 (2,5)	508 (2,9)	10,3 (0,11)
Bulgaria	8 (2,5)	568 (11,3)	68 (4,0)	548 (4,7)	24 (3,5)	490 (18,4)	9,7 (0,12)
Portogallo	7 (2,3)	519 (7,1)	56 (4,1)	510 (3,2)	37 (4,2)	504 (3,2)	9,1 (0,13)
Lituania	7 (1,9)	535 (8,7)	76 (3,7)	529 (3,0)	17 (3,3)	518 (7,3)	9,7 (0,11)
Polonia	6 (2,4)	546 (8,6)	71 (4,0)	549 (2,7)	22 (3,6)	544 (4,7)	9,7 (0,14)
Croazia	6 (2,2)	544 (7,4)	84 (3,3)	534 (2,3)	9 (2,5)	518 (6,3)	9,9 (0,09)
Marocco	6 (1,7)	432 (17,2)	38 (2,7)	363 (6,9)	56 (2,5)	337 (7,0)	8,4 (0,11)
Serbia	6 (2,0)	547 (9,5)	79 (3,4)	527 (3,4)	15 (3,1)	505 (16,9)	9,8 (0,10)
Nuova Zelanda	6 (1,5)	553 (6,3)	42 (4,0)	522 (4,8)	53 (3,8)	491 (4,5)	8,6 (0,12)
Norvegia (5)	5 (2,4)	558 (13,9)	65 (4,4)	538 (3,4)	30 (4,6)	532 (4,9)	9,2 (0,15)
Francia	5 (2,0)	505 (13,2)	92 (2,1)	486 (3,1)	3 (0,5)	467 (13,1)	10,1 (0,08)
Iran, Rep. Islamica di	5 (1,7)	453 (14,9)	25 (3,0)	421 (10,0)	70 (3,4)	419 (4,5)	8,1 (0,14)
Danimarca r	3 (1,0)	542 (6,3)	79 (3,1)	531 (2,6)	16 (2,9)	518 (6,1)	9,6 (0,11)
Italia	4 (1,8)	526 (5,9)	57 (4,1)	516 (3,9)	38 (4,0)	517 (3,6)	9,0 (0,13)
Cipro	2 (1,5)	~ ~	53 (4,8)	486 (3,5)	45 (4,9)	477 (5,0)	8,6 (0,13)
Belgio (Fiammingo)	2 (1,1)	~ ~	69 (3,7)	513 (2,8)	30 (3,5)	512 (5,4)	9,1 (0,11)
Turchia	1 (0,9)	~ ~	35 (3,1)	494 (6,7)	63 (3,0)	475 (3,8)	8,2 (0,10)
Germania	1 (0,9)	~ ~	43 (3,5)	535 (3,0)	55 (3,5)	522 (3,8)	8,5 (0,09)
Rep. Slovacca	1 (0,6)	~ ~	50 (3,4)	537 (3,4)	49 (3,5)	503 (4,5)	8,6 (0,09)
Rep. Ceca	0 (0,0)	~ ~	51 (4,3)	538 (2,8)	49 (4,3)	530 (3,5)	8,5 (0,09)
Ungheria	0 (0,0)	~ ~	34 (4,2)	563 (5,4)	66 (4,2)	531 (5,0)	7,8 (0,11)
Slovenia	0 (0,0)	~ ~	44 (4,6)	546 (3,6)	56 (4,6)	541 (3,1)	8,3 (0,11)
Irlanda del Nord							
Media internazionale	22 (0,4)	519 (1,4)	54 (0,5)	507 (0,8)	24 (0,4)	479 (1,7)	

Questa scala del questionario TIMSS è stata costruita nel 2015 sulla base della distribuzione combinata delle risposte di tutti i paesi che hanno partecipato a TIMSS 2015. Per consentire la confrontabilità dei risultati tra i singoli paesi, il punteggio medio di scala della distribuzione combinata è stato fissato a 10, mentre la deviazione standard è stata fissata a 2.

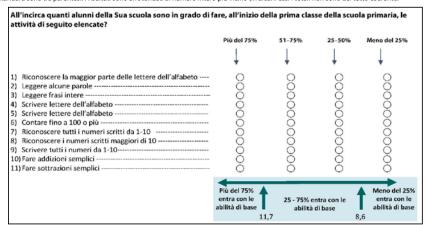




Tabella 53: Influenza della carenza di risorse per l'insegnamento delle scienze sulla qualità dell'offerta formativa e risultati in scienze

Dati basati sulle risposte dei dirigenti scolastici

L'indice "Carenza di risorse per l'insegnamento delle scienze" è stato costruito a partire dalle risposte fornite dai dirigenti scolastici riguardo la presenza o meno nella scuola e nella classe di tredici risorse, secondo il seguente criterio:

- Gli studenti di scuole dove la qualità dell'offerta formativa **Non risente** della carenza di risorse per l'insegnamento di matematica hanno un punteggio ≥ 11,2, corrispondente ai dirigenti che dichiarano che, in media, l'offerta formativa non risente "per niente" della carenza di sette dei tredici elementi e risente "poco" della carenza degli altri sei.
- Gli studenti di scuole dove la qualità dell'offerta formativa **Risente molto** della carenza di risorse per l'insegnamento di matematica hanno un punteggio \leq 7,2, corrispondente ai dirigenti che dichiarano che, in media, l'offerta formativa risente "molto" della carenza di sette dei tredici elementi e risente "abbastanza" della carenza degli altri sei.
- I restanti studenti frequentano scuole dove la qualità dell'offerta formativa **Risente abbastanza** la carenza di risorse per l'insegnamento delle scienze

Paese	La qualità n	on risente	La qualit		La qualità ris	ente molto	Punteggio medio nella	Differenza co
1 8636	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio	scala	nella scala d 2011
Rep. di Corea	76 (3,8)	589 (2,3)	24 (3,8)	591 (4,6)	1 (0,7)	~ ~	12,7 (0,19)	0,6 (0,26)
Slovenia	58 (4,9)	538 (3,4)	42 (4,9)	550 (3,1)	0 (0,0)	~ ~	11,7 (0,15)	-0,2 (0,19)
Qatar	50 (3,1)	453 (6,2)	26 (2,8)	427 (8,4)	24 (2,3)	410 (8,7)	10,3 (0,20)	1,0 (0,32)
Singapore	49 (0,0)	588 (5,5)	42 (0,0)	589 (5,1)	9 (0,0)	621 (12,2)	10,9 (0,00)	0,3 (0,00)
Polonia	45 (3,8)	551 (3,4)	52 (3,8)	545 (3,2)	3 (1,5)	550 (10,4)	11,1 (0,15)	◊ ◊
Georgia	40 (4,3)	459 (7,7)	59 (4,3)	446 (4,6)	0 (0,3)	~ ~	11,0 (0,13)	0,5 (0,19)
Inghilterra	40 (4,3)	546 (4,9)	60 (4,3)	530 (4,5)	0 (0,0)	~ ~	11,0 (0,15)	0,0 (0,22)
Rep. Ceca	40 (3,8)	535 (4,0)	60 (3,8)	534 (2,5)	0 (0,0)	~ ~	11,1 (0,11)	0,2 (0,18)
Stati Uniti	36 (3,3)	555 (5,5)	61 (3,3)	540 (3,3)	2 (1,0)	~ ~	10,7 (0,12)	-0,1 (0,17)
Bulgaria	36 (5,1)	543 (12,1)	63 (5,3)	532 (6,4)	1 (1,2)	~ ~	10,8 (0,14)	◊ ◊
Cipro	34 (4,8)	488 (3,5)	60 (4,8)	477 (3,2)	6 (2,7)	489 (20,5)	10,6 (0,22)	◊ ◊
Taipei Cinese	31 (3,3)	565 (3,2)	67 (3,4)	551 (2,2)	1 (1,0)	~ ~	10,6 (0,12)	2,0 (0,21)
Canada	31 (3,6)	533 (3,5)	68 (3,6)	521 (3,5)	0 (0,2)	~ ~	10,6 (0,10)	O O
Kazakistan	31 (3,5)	553 (8,1)	64 (3,7)	548 (5,5)	6 (1,6)	556 (18,2)	10,3 (0,18)	0,1 (0,29)
Australia	30 (3,5)	531 (4,9)	69 (3,4)	521 (4,3)	1 (0,5)	~ ~	10,7 (0,14)	0,1 (0,19)
Emirati Arabi Uniti	30 (1,7)	491 (6,1)	54 (1,9)	426 (4,5)	16 (1,2)	441 (6,3)	9,8 (0,12)	0,0 (0,16)
Spagna	29 (2,9)	529 (3,4)	70 (3,0)	514 (3,3)	1 (0,8)	~ ~	10,6 (0,08)	-0,3 (0,18)
Cile	28 (3,5)	496 (5,5)	68 (3,7)	473 (3,9)	4 (1,9)	445 (9,4)	10,2 (0,18)	0,5 (0,23)
Svezia	27 (4,2)	536 (6,8)	73 (4,2)	542 (3,8)	0 (0,0)	~ ~	10,6 (0,13)	0,1 (0,20)
Nuova Zelanda	26 (3,7)	518 (5,2)	74 (3,7)	503 (3,9)	1 (0,6)	~ ~	10,5 (0,12)	0,1 (0,15)
Norvegia (5)	25 (4,1)	542 (4,1)	74 (4,1)	536 (3,5)	1 (1,0)	~ ~	10,6 (0,10)	٥ ٥
Giappone	25 (3,9)	573 (4,1)	73 (4,1)	568 (1,9)	2 (1,2)	~ ~	10,3 (0,15)	0,0 (0,20)
Finlandia	22 (3,6)	556 (3,4)	78 (3,6)	553 (2,8)	0 (0,0)	~ ~	10,5 (0,10)	0,3 (0,17)
Federazione Russa	22 (3,5)	576 (5,9)	71 (3,7)	565 (4,2)	7 (2,1)	560 (7,2)	10,0 (0,15)	0,1 (0,21)
Croazia	22 (3,1)	537 (4,9)	78 (3,1)	532 (2,4)	0 (0,0)	~ ~	10,3 (0,12)	-0,3 (0,20)
Danimarca	r 21 (3,1)	525 (5,9)	78 (3,2)	530 (2,7)	1 (0,8)	~ ~	10,4 (0,12)	r 0,6 (0,15)
Germania	21 (3,3)	532 (5,3)	79 (3,4)	527 (3,0)	0 (0,5)	~ ~	10,3 (0,10)	-0,3 (0,14)
Portogallo	21 (3,0)	507 (4,2)	79 (3,0)	509 (2,4)	0 (0,0)	~ ~	10,1 (0,10)	0,5 (0,17)
Lituania	21 (3,3)	525 (8,1)	76 (3,6)	528 (2,8)	4 (1,7)	540 (5,1)	10,1 (0,14)	-0,2 (0,18)
Bahrain	20 (0,2)	472 (7,5)	55 (0,2)	453 (3,0)	25 (0,2)	454 (4,2)	9,0 (0,01)	-0,3 (0,37)
Paesi Bassi	s 20 (4,4)	525 (6,4)	80 (4,4)	524 (3,2)	0 (0,0)	~ ~	10,1 (0,12)	s -0,4 (0,18)
Irlanda del Nord	r 20 (4,4)	526 (7,7)	80 (4,4)	517 (3,4)	0 (0,0)	~ ~	10,3 (0,14)	r -0,1 (0,23)
Hong Kong SAR	18 (3,1)	583 (9,6)	79 (3,3)	551 (4,0)	3 (1,4)	551 (20,5)	9,9 (0,14)	1,7 (0,16)
Belgio (Fiammingo)	17 (2,9)	522 (6,1)	82 (2,9)	511 (2,5)	1 (0,9)	~ ~	10,2 (0,11)	-0,5 (0,17)
Serbia	16 (2,8)	531 (6,6)	80 (3,2)	525 (4,3)	4 (1,6)	513 (17,3)	9,7 (0,12)	0,2 (0,19)
Ungheria	15 (2,9)	533 (11,9)	77 (3,6)	543 (4,1)	8 (2,6)	550 (8,8)	9,6 (0,14)	-0,9 (0,22)
Irlanda	15 (2,7)	533 (6,2)	84 (2,8)	528 (2,6)	1 (0,9)	~ ~	10,0 (0,10)	-0,2 (0,17)
Oman	14 (2,5)	419 (8,7)	71 (3,2)	434 (3,9)	16 (2,0)	429 (8,7)	9,0 (0,14)	r 0,4 (0,16)
Kuwait	14 (3,2)	369 (19,1)	59 (5,4)	323 (8,2)	27 (5,1)	347 (13,3)	8,7 (0,24)	٥ ٥
Rep. Slovacca	13 (2,5)	517 (9,1)	82 (2,9)	521 (3,2)	4 (1,5)	508 (15,8)	9,5 (0,11)	-0,7 (0,15)
Arabia Saudita	12 (2,4)	445 (13,9)	75 (2,8)	380 (6,1)	13 (2,4)	399 (14,1)	9,0 (0,16)	-0,2 (0,22)
Francia	11 (3,1)	491 (11,3)	86 (3,4)	486 (2,8)	2 (1,2)	~ ~	9,6 (0,14)	٥ ٥
Marocco	9 (1,9)	345 (14,9)	87 (2,2)	351 (5,4)	4 (1,3)	374 (34,6)	9,8 (0,08)	-0,3 (0,13)
Italia	4 (1,8)	530 (14,1)	95 (1,9)	516 (2,8)	1 (0,6)	~ ~	9,3 (0,07)	-0,3 (0,11)
Iran, Rep. Islamica di	3 (1,0)	434 (57,6)	82 (3,0)	418 (5,1)	16 (2,8)	435 (12,8)	8,6 (0,10)	0,2 (0,18)
Indonesia	2 (0,8)	~ ~	95 (1,2)	394 (5,1)	4 (1,0)	489 (13,5)	9,2 (0,06)	٥ ٥
Turchia	1 (1,1)	~ ~	64 (3,8)	483 (4,5)	35 (3,6)	485 (5,8)	7,8 (0,14)	-0,1 (0,16)
Media internazionale	25 (0,5)	517 (1,7)	69 (0,5)	504 (0,6)	5 (0,2)	483 (3,1)		

Questa scala del questionario TIMSS è stata costruita nel 2011 sulla base della distribuzione combinata delle risposte di tutti i paesi che hanno partecipato a TIMSS 2011. Per consentire la confrontabilità dei risultati tra i singoli paesi, il punteggio medio di scala della distribuzione combinata è stato fissato a 10, mentre la deviazione standard è stata fissata a 2.

Significativamente più alto del 2011 Significativamente più basso del 2011 🕤

() Gli errori standard sono tra parentesi. I risultati sono arrotondati al numero intero più vicino (in alcuni casi i totali non sono del tutto coerenti). Il simbolo (◊) indica i Paesi che non hanno partecipato alla valutazione del 2011

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto
A. Risorse scolastiche in generale		1	\downarrow	\downarrow
1) Materiali didattici	0	0	0	0
2) Materiali di consumo	Ŏ	Ŏ	Ŏ	00000
3) Edifici scolastici e spazi esterni	00000	O	0	O
4) Impianti di riscaldamento/condizionamento e illuminazione	0	0	0	0
5) Spazio per l'attività	0	0	0	0
Personale con competenze tecnologiche	0	0	0	0
Sussidi audiovisivi per l'attività didattica (ad es. lavagne				
interattive, proiettori digitali)	0	0	0	0
Risorse informatiche per attività didattiche e di apprendimento				_
(ad es. computer o tablet a disposizione degli alunni)	O	O	O	O
B. Risorse per l'insegnamento delle scienze				
Insegnanti con una specializzazione nell'ambito delle scienze	0	0	0	0
2) Software e applicazioni per l'insegnamento delle scienze	Ŏ	Ŏ	Ö	Ŏ
Materiale di biblioteca per l'insegnamento delle scienze	Ŏ	O	Ŏ	0
4) Apparecchiature e materiali per esperimenti scientifici	0	0	0	0
	_		_	
		A		
	La qualità non	Lagua	lità risente	La qualità
	risente		astanza	risente mo
		1,2	astanza 7.2	risente mo



FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study – TIMSS 2015

Tabella 54: Influenza della carenza di risorse per l'insegnamento delle scienze sulla qualità dell'offerta formativa e risultati degli studenti in scienze

Dati basati sulle risposte dei dirigenti scolastici

L'indice "Carenza di risorse per l'insegnamento delle scienze" è stato costruito a partire dalle risposte fornite dai dirigenti scolastici riguardo la presenza o meno nella scuola e nella classe di tredici risorse, secondo il seguente criterio:

- Gli studenti di scuole dove la qualità dell'offerta formativa Non risente della carenza di risorse per l'insegnamento delle scienze hanno un punteggio ≥ 11,2, corrispondente ai dirigenti che dichiarano che, in media, l'offerta formativa non risente "per niente" della carenza di sette dei tredici elementi e risente "poco" della carenza degli altri sei.
- Gli studenti di scuole dove la qualità dell'offerta formativa Risente molto della carenza di risorse per l'insegnamento delle scienze hanno un punteggio ≤ 7,4, corrispondente ai dirigenti che dichiarano che, in media, l'offerta formativa risente "molto" della carenza di sette dei tredici elementi e risente "abbastanza" della carenza degli altri sei.
- I restanti studenti frequentano scuole dove la qualità dell'offerta formativa Risente abbastanza la carenza di risorse per l'insegnamento delle scienze.

Paese Percentuale di studenti Punteggio medio di studenti Punteggio medio di studenti Percentuale di studenti Percentuale di studenti Percentuale di studenti Percentuale di studenti Punteggio medio nella scala del 201 Singapore 74 (0.0) 599 (4.0) 18 (0.0) 585 (8.6) 8 (0.0) 601 (11.3) 12.2 (0.00) 0.5 (0.00) Malta 66 (0.1) 486 (1.8) 34 (0.1) 469 (2.6) 0 (0.0) ~ ~ 11,6 (0.00) ♦ Rep. di Corea 61 (3.9) 555 (2.7) 37 (3.8) 558 (3.5) 3 (1.3) 537 (5.8) 11,8 (0.17) 0.2 (0.23) Australia 53 (3.6) 524 (3.1) 46 (3.5) 501 (4.8) 1 (0.8) ~ ~ 11,5 (0,12) 0.2 (0.19)
di studenti medio di studenti di studenti medio di studenti di studenti
Malta 66 (0,1) 486 (1,8) 34 (0,1) 469 (2,6) 0 (0,0) ~ 11,6 (0,00) ♦ ♦ Rep. di Corea 61 (3,9) 555 (2,7) 37 (3,8) 558 (3,5) 3 (1,3) 537 (5,8) 11,8 (0,17) 0,2 (0,23)
Rep. di Corea 61 (3,9) 555 (2,7) 37 (3,8) 558 (3,5) 3 (1,3) 537 (5,8) 11,8 (0,17) 0,2 (0,23)
Australia 53 (3.6) 524 (3.1) 46 (3.5) 501 (4.8) 1 (0.8) ~ ~ 11.5 (0.12) 0.2 (0.19)
Slovenia 50 (4,7) 551 (3,3) 50 (4,7) 552 (3,9) 0 (0,0) ~ ~ 11,5 (0,12) -0,3 (0,17)
Inghilterra r 48 (4,3) 552 (6,0) 52 (4,3) 536 (6,6) 0 (0,0) ~ ~ 11,4 (0,15) r 0,1 (0,22)
Giappone 47 (3.5) 574 (2.8) 53 (3.6) 568 (2.4) 1 (0.6) ~ ~ 10,9 (0.11) 0.3 (0.17)
Canada 47 (3,4) 533 (3,1) 53 (3,3) 522 (3,0) 0 (0,3) ~ ~ 11,3 (0,14) ♦ ♦
Hong Kong SAR 45 (4,8) 546 (6,6) 52 (4,8) 544 (5,6) 3 (1,6) 529 (7,2) 11,0 (0,18) 0,2 (0,26)
Qatar 45 (0.4) 478 (2.9) 34 (0.4) 433 (4.2) 20 (0.4) 448 (9.1) 10.5 (0.03) 1.3 (0.07)
Nuova Zelanda 45 (5,2) 521 (5,7) 55 (5,2) 504 (4,1) 0 (0,0) ~ ~ 11,1 (0,16) -0,2 (0,23)
Svezia 45 (4,2) 521 (5,1) 54 (4,1) 523 (4,8) 1 (0,9) ~ ~ 11,0 (0,11) r 0,0 (0,17)
Norvegia (9) 44 (4,1) 516 (5,3) 56 (4,1) 504 (3,0) 0 (0,0) ~ ~ 11,2 (0,10) ◊ ◊
Emirati Arabi Uniti 32 (2,3) 516 (4,6) 50 (2,4) 452 (4,6) 17 (1,8) 469 (7,4) 10,0 (0,13) 0,2 (0,16)
Stati Uniti 32 (3.4) 542 (5.7) 65 (3.4) 526 (3.6) 3 (0.9) 501 (12.3) 10,8 (0,13) -0,1 (0,17)
Kazakistan 31 (3,9) 525 (9,0) 63 (4,0) 537 (6,5) 5 (1,8) 522 (23,6) 10,3 (0,20) 0,1 (0,27)
Irlanda 29 (3,5) 532 (7,2) 69 (3,8) 528 (3,4) 2 (1,5) ~ ~ 10,7 (0,13) ♦ ♦
Cile 28 (3,2) 483 (6,2) 68 (3,6) 443 (5,1) 4 (1,8) 442 (14,7) 10,2 (0,14) 0,6 (0,17)
Taipei Cinese 28 (3,7) 583 (5,4) 72 (3,6) 564 (2,8) 1 (0,5) ~ 10,7 (0,12) 0,1 (0,20)
Georgia 25 (3,3) 449 (6,6) 74 (3,3) 441 (3,9) 1 (0,8) \sim 10,6 (0,12) 0,5 (0,15)
Federazione Russa 20 (2.8) 552 (8.3) 78 (2.9) 542 (4.7) 1 (0.7) ~ ~ 10,3 (0.10) 0,1 (0.17)
Lituania 17 (3,3) 517 (9,0) 80 (3,7) 519 (3,1) 2 (1,5) ~ ~ 10,2 (0,14) -0,1 (0,18)
Israele 17 (2,7) 547 (9,2) 75 (2,9) 505 (4,5) 9 (1,8) 433 (15,6) 9,6 (0,11) -0,5 (0,22)
Bahrain 17 (0,2) 513 (5,7) 58 (0,3) 455 (2,8) 25 (0,2) 466 (4,8) 9,2 (0,01) -0,2 (0,02)
Kuwait 16 (3,3) 467 (26,6) 63 (3,0) 396 (5,1) 21 (3,3) 411 (12,4) 9,1 (0,21) ◊ ◊
Oman 15 (2,2) 471 (6,8) 79 (2,5) 448 (3,1) 5 (1,4) 476 (10,5) 9,5 (0,10) 0,5 (0,14)
Ungheria 15 (3,2) 538 (13,9) 82 (3,4) 523 (3,6) 3 (1,6) 546 (13,0) 9,9 (0,11) -0,6 (0,18)
Libano 15 (2,7) 456 (12,8) 73 (3,0) 384 (6,7) 12 (2,5) 411 (15,1) 9,7 (0,15) -0,1 (0,22)
Arabia Saudita 12 (3,5) 407 (20,9) 73 (4,3) 387 (5,0) 15 (3,2) 431 (12,9) 9,1 (0,19) -0,3 (0,23)
Iran, Rep. Islamica di 10 (2,2) 507 (19,4) 78 (2,9) 451 (3,9) 13 (2,4) 450 (10,8) 9,1 (0,11) 0,3 (0,14)
Italia 9 (2.4) 509 (10.8) 90 (2.6) 497 (2.7) 1 (0.8) ~~ 9.8 (0.08) -0.2 (0.11)
Sud Africa (9) 7 (1.4) 461 (22.7) 83 (2.6) 354 (6.1) 10 (2.4) 316 (14.6) 9.3 (0.11) -0.1 (0.15)
Thailandia 7 (2,1) 485 (15,4) 78 (2,9) 454 (4,6) 15 (2,8) 453 (12,3) 8,9 (0,13) 0,4 (0,17)
Giordania 7 (1,5) 476 (12,8) 79 (3,1) 416 (3,7) 14 (2,9) 461 (11,6) 9,0 (0,13) -0,1 (0,18)
Malesia 5 (2,2) 420 (11,7) 70 (4,1) 470 (4,6) 25 (3,8) 482 (10,8) 8,4 (0,15) -1,0 (0,21)
Marocco 3 (0,9) 426 (20,0) 95 (1,2) 391 (2,5) 2 (0,7) ~~ 9,6 (0,05) 0,1 (0,08)
Turchia 2 (1,0) ~~ 79 (3,2) 493 (4,0) 19 (3,2) 490 (8,7) 8,4 (0,11) 0,1 (0,14)
Egitto 1 (0,7) ~ 89 (2,3) 366 (4,8) 10 (2,2) 417 (13,5) 8,7 (0,08) ♦ ♦
Botswana (9) 1 (0,0) ~ ~ 89 (2,8) 390 (3,2) 10 (2,8) 402 (14,5) 8,6 (0,08) -0,2 (0,12)

Significativamente più alto del 2011 | h Significativamente più basso del 2011 | j

Questa scala del questionario TIMSS è stata costruita nel 2011 sulla base della distribuzione combinata delle risposte di tutti i paesi che hanno partecipato a TIMSS 2011. Per consentire la confrontabilità dei risultati tra i singoli Paesi, il punteggio medio di scala della distribuzione combinata è stato fissato a 10, mentre la deviazione standard è stata fissata a 2.

() Gli errori standard sono tra parentesi. I risultati sono arrotondati al numero intero più vicino (in alcuni casi i totali non sono del tutto coerenti).

Il simbolo (◊) indica che il paese non ha partecipato alla rilevazione del 2011.

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto
A. Risorse scolastiche in generale	\downarrow	1		↓
) Materiali didattici	0	0	0	0
) Materiali di consumo	ŏ	ŏ	ŏ	ŏ
Edifici scolastici e spazi esterni	Ō	Ō	0000	Ō
) Impianti di riscaldamento/condizionamento e illuminazione	Õ	Õ	Õ	Õ
) Spazio per l'attività didattica	Õ	Õ	Õ	Õ
) Personale con competenze tecnologiche	Ō	0	Ō	Ō
') Sussidi audiovisivi per l'attività didattica (ad es. lavagne	0-0	22000	1000	20 10 40
interattive, proiettori digitali)	0	0	0	0
) Risorse informatiche per attività didattiche e di apprendimento				
(ad es. computer o tablet a disposizione degli alunni)	0	0	0	0
s. Risorse per l'insegnamento delle scienze				
) Insegnanti con una specializzazione nell'ambito delle scienze	0	0	0	0
) Software e applicazioni per l'insegnamento delle scienze	ŏ	Ŏ	Õ	Ŏ
) Materiale di biblioteca per l'insegnamento delle scienze	ŏ	Ŏ	Ŏ	Ŏ
Calcolatrici per l'insegnamento delle scienze	Ō	Ō	Ō	Ö
Apparecchiature e materiali per esperimenti scientifici	Õ	Ō	Õ	Ö
	-			107.0
				
	La qualità non	•	lità risente	La qualità



Tabella 55: Condizioni lavorative degli insegnanti (condizioni della scuola e risorse) e risultati degli studenti in scienze

Dati basati sulle risposte degli insegnanti

L'indice "Condizioni lavorative degli Insegnanti" è stato costruito a partire dalle risposte fornite dagli insegnanti riguardo sette potenziali problemi, secondo il seguente criterio:

- Gli studenti i cui insegnanti dichiarano che le loro condizioni lavorative **Non sono un problema** hanno un punteggio ≥ 10,6, corrispondente agli insegnanti che, in media, affermano che "non è un problema" per quattro delle sette tipologie di problemi e che è un"problema minore" per le altre tre.
- Gli studenti i cui insegnanti dichiarano con le loro condizioni lavorative **Sono un problema di una certa rilevanza** o grave hanno un punteggio ≤ 8,2, corrispondente agli insegnanti che, in media affermano che è "problema di una certa rilevanza" per quattro delle sette tipologie di problemi e che è un "problema minore" per le altre tre.
- Gli insegnanti di tutti gli altri studenti hanno riferito che le loro condizioni lavorative sono un Problema minore

D	Non sono ur	n problema	Problema	a minore	Problema d rilevanza		Punteggio
Paese	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio	medio nella scala
Rep. Ceca	66 (3,3)	536 (2,9)	30 (3,2)	533 (3,4)	4 (1,4)	518 (10,3)	11,2 (0,12)
Qatar	62 (3,0)	438 (5,2)	24 (2,9)	425 (9,3)	13 (2,2)	449 (13,6)	11,2 (0,13)
Irlanda del Nord	r 60 (4,3)	522 (2,7)	30 (3,3)	517 (5,4)	9 (3,1)	524 (9,2)	10,8 (0,19)
Emirati Arabi Uniti	57 (2,0)	466 (4,8)	32 (1,8)	446 (5,1)	11 (1,3)	396 (13,4)	11,0 (0,08)
Rep. di Corea	57 (3,5)	590 (2,6)	35 (3,8)	590 (3,0)	8 (2,2)	577 (5,1)	10,9 (0,14)
Singapore	56 (2,7)	589 (5,6)	39 (2,8)	593 (5,8)	6 (1,2)	595 (12,0)	10,9 (0,10)
Bahrain	55 (0,5)	460 (2,9)	35 (0,8)	463 (4,7)	10 (0,7)	445 (7,3)	10,8 (0,03)
Australia	54 (4,1)	526 (4,8)	37 (3,7)	523 (4,9)	8 (1,9)	527 (6,1)	10,6 (0,13)
Bulgaria	54 (4,7)	535 (8,8)	35 (4,3)	535 (9,3)	11 (2,5)	541 (8,5)	10,6 (0,18)
Inghilterra	52 (4,1)	534 (4,5)	39 (3,7)	544 (3,9)	9 (2,5)	524 (9,4)	10,8 (0,17)
Cile	52 (4,1)	494 (4,8)	34 (3,8)	462 (6,1)	15 (3,0)	464 (8,1)	10,4 (0,16)
Kazakistan	51 (4,1)	551 (6,9)	39 (4,0)	551 (7,5)	10 (2,2)	536 (14,0)	10,5 (0,16)
Irlanda	51 (4,3)	530 (3,7)	34 (4,1)	527 (4,1)	15 (3,3)	527 (7,4)	10,4 (0,17)
Slovenia	50 (3,6)	542 (3,5)	33 (3,3)	541 (3,3)	17 (3,0)	552 (4,8)	10,4 (0,14)
Rep. Slovacca	49 (3,6)	517 (4,4)	41 (3,4)	524 (4,9)	11 (2,0)	523 (10,3)	10,7 (0,13)
Nuova Zelanda	48 (3,2)	508 (4,4)	44 (3,2)	506 (3,8)	8 (1,7)	496 (10,5)	10,6 (0,11)
Hong Kong SAR	47 (4,3)	565 (5,6)	43 (4,5)	552 (4,7)	11 (2,8)	539 (7,4)	10,4 (0,15)
Stati Uniti	43 (2,4)	553 (4,1)	45 (2,6)	545 (3,7)	11 (1,8)	524 (7,2)	10,4 (0,10)
Federazione Russa	42 (3,4)	572 (3,4)	45 (3,9)	563 (4,4)	13 (3,5)	568 (17,0)	10,2 (0,11)
Polonia	42 (3,5)	549 (3,4)	41 (3,4)	547 (3,8)	17 (3,1)	543 (6,0)	10,1 (0,15)
Kuwait	42 (2,9)	344 (11,4)	38 (3,2)	336 (6,5)	20 (2,8)	332 (15,5)	10,1 (0,15)
Oman	42 (2,8)	427 (5,7)	43 (3,2)	438 (5,7)	15 (2,1)	420 (7,9)	10,1 (0,13)
Canada	40 (3,1)	523 (4,2)	48 (3,0)	525 (2,8)	11 (1,6)	531 (6,1)	10,2 (0,10)
	r 39 (4,2)	512 (3,8)	49 (4,0)	519 (3,7)	12 (2,2)	530 (4,9)	10,1 (0,14)
Spagna	39 (3,4)	522 (3,3)	46 (3,4)	516 (3,8)	15 (3,1)	515 (7,2)	10,1 (0,14)
Lituania	36 (3,9)	527 (5,1)	47 (3,6)	529 (3,6)	17 (2,8)	529 (6,0)	10,0 (0,16)
Belgio (Fiammingo)	35 (3,6)	512 (4,1)	49 (3,5)	511 (3,7)	16 (2,8)	511 (7,2)	10,0 (0,14)
Portogallo	34 (3,4)	512 (4,1)	45 (3,5)	509 (2,6)	21 (2,8)	500 (4,6)	9,9 (0,14)
Taipei Cinese	33 (4,1)	556 (3,9)	53 (4,4)	554 (2,2)	14 (2,8)	559 (5,8)	10,0 (0,13)
Cipro	32 (4,5)	485 (4,0)	51 (4,7)	481 (4,6)	17 (2,9)	473 (4,9)	9,9 (0,17)
Arabia Saudita	29 (2,9)	398 (10,3)	40 (4,0)	392 (8,0)	31 (3,3)	382 (10,7)	9,6 (0,15)
Norvegia (5)	29 (3,8)	545 (4,3)	57 (4,5)	540 (2,6)	14 (3,5)	524 (5,3)	9,9 (0,15)
Georgia	28 (3,9)	467 (9,3)	46 (4,1)	446 (4,8)	26 (3,6)	444 (8,0)	9,7 (0,18)
Turchia	27 (2,9)	510 (8,3)	37 (2,9)	486 (5,5)		461 (5,3)	9,0 (0,12)
Croazia		. , ,	51 (3,2)	534 (2,8)	36 (2,6) 23 (2,8)	. , ,	
Serbia	26 (3,3)	528 (3,1)				540 (5,4)	9,5 (0,17)
Germania	25 (3,5)	525 (11,0)	40 (3,6)	520 (4,9)	35 (3,6)	530 (3,9)	9,3 (0,15)
	24 (2,9)	541 (4,3)	43 (3,7)	524 (4,0)	33 (3,5)	523 (4,9)	9,3 (0,13)
Svezia	23 (3,5)	550 (7,5)	51 (4,0)	539 (4,2)	26 (4,3)	534 (8,5)	9,3 (0,15)
Finlandia	23 (2,9)	551 (3,5)	55 (3,5)	556 (2,9)	22 (3,0)	550 (4,2)	9,5 (0,12)
Ungheria	22 (2,9)	532 (7,7)	44 (3,6)	544 (6,3)	34 (3,8)	546 (6,0)	9,3 (0,15)
Italia	22 (2,6)	523 (5,6)	44 (3,9)	516 (3,5)	34 (3,8)	512 (5,3)	9,3 (0,12)
Giappone	22 (3,3)	569 (3,7)	62 (3,7)	569 (2,1)	16 (2,5)	571 (4,0)	9,7 (0,13)
Francia	19 (2,9)	499 (4,7)	56 (3,4)	486 (3,1)	25 (2,9)	484 (6,5)	9,2 (0,13)
Danimarca	18 (3,3)	530 (5,4)	53 (4,4)	528 (3,6)	29 (3,6)	522 (4,0)	9,2 (0,13)
Iran, Rep. Islamica di	17 (2,2)	453 (9,3)	58 (3,6)	421 (6,0)	25 (3,2)	399 (8,0)	9,1 (0,10)
Marocco	15 (1,8)	424 (11,8)	32 (2,5)	352 (7,5)	53 (2,7)	333 (7,0)	8,3 (0,12)
Indonesia	13 (2,6)	415 (16,0)	27 (3,4)	425 (8,2)	61 (3,7)	381 (6,4)	8,0 (0,16)
Media internazionale	38 (0,5)	512 (0,9)	43 (0,5)	506 (0,7)	19 (0,4)	500 (1,2)	

Questa scala del questionario TIMSS è stata costruita nel 2015 sulla base della distribuzione combinata delle risposte di tutti i paesi che hanno partecipato a TIMSS 2015.
Per consentire la confrontabilità dei risultati tra i singoli paesi, il punteggio medio di scala della distribuzione combinata è stato fissato a 10, mentre la deviazione standard

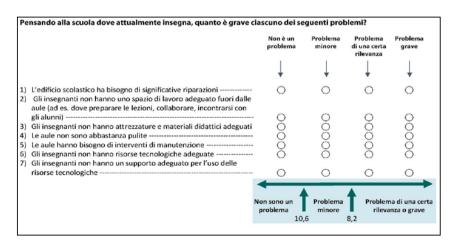




Tabella 56: Condizioni lavorative degli insegnanti (condizioni della scuola e risorse) e risultati degli studenti in scienze

Dati basati sulle risposte degli insegnanti

L'indice "Condizioni lavorative degli Insegnanti" è stato costruito a partire dalle risposte fornite dagli insegnanti riguardo sette potenziali problemi, secondo il seguente criterio:

- Gli studenti i cui insegnanti dichiarano che le loro condizioni lavorative **Non sono un problema** hanno un punteggio ≥ 10,9, corrispondente agli insegnanti che, in media, affermano che "non è un problema" per quattro delle sette tipologie di problemi e che è un"problema minore" per le altre tre.
- Gli studenti i cui insegnanti dichiarano con le loro condizioni lavorative **Sono un problema di una certa rilevanza o grave** hanno un punteggio ≤ 8,5, corrispondente agli insegnanti che, in media affermano che è "problema di una certa rilevanza" per quattro delle sette tipologie di problemi e che è un "problema minore" per le altre tre.
- Gli insegnanti di tutti gli altri studenti hanno riferito che le loro condizioni lavorative sono un **Problema minore**.

Dance	Non sono u	n problema	Problem	a minore	Problema d rilevanza		Punteggio medio nella
Paese	Percentuale	Punteggio	Percentuale	Punteggio	Percentuale	Punteggio	scala
	di studenti	medio	di studenti	medio	di studenti	medio	Scala
Qatar	67 (3,0)	449 (4,8)	25 (3,0)	473 (8,0)	8 (0,5)	463 (9,7)	11,6 (0,13)
Emirati Arabi Uniti	r 57 (2,4)	489 (3,8)	33 (2,3)	458 (7,5)	10 (1,9)	463 (9,6)	11,1 (0,10)
Singapore	53 (2,6)	607 (4,7)	41 (2,8)	587 (6,5)	5 (1,2)	569 (15,2)	11,0 (0,09)
Australia	50 (2,5)	524 (3,2)	40 (3,0)	508 (5,7)	10 (2,0)	503 (8,0)	10,8 (0,10)
Libano	50 (4,6)	412 (10,7)	36 (3,9)	394 (7,8)	14 (3,1)	358 (13,3)	10,6 (0,17)
Inghilterra	r 47 (3,4)	545 (5,1)	40 (2,9)	531 (6,7)	13 (2,6)	534 (15,8)	10,6 (0,14)
Cile	r 45 (3,9)	470 (5,7)	41 (3,9)	446 (6,2)	15 (3,1)	442 (10,1)	10,4 (0,16)
Slovenia	44 (2,9)	554 (2,7)	44 (2,4)	550 (2,8)	11 (1,5)	545 (6,6)	10,7 (0,12)
Kuwait	43 (4,1)	424 (9,1)	33 (4,0)	394 (9,7)	24 (3,7)	403 (12,2)	10,3 (0,20)
Canada	42 (3,2)	535 (3,0)	48 (3,3)	523 (3,6)	10 (1,9)	518 (10,9)	10,6 (0,11)
Bahrain	42 (3,0)	477 (4,3)	44 (3,2)	459 (4,3)	14 (2,3)	451 (7,8)	10,5 (0,11)
Oman	42 (3,8)	460 (3,9)	43 (3,4)	455 (5,6)	15 (2,3)	442 (9,6)	10,5 (0,15)
Rep. di Corea	41 (3,8)	557 (2,5)	47 (3,9)	554 (3,5)	11 (2,6)	555 (8,1)	10,5 (0,15)
Kazakistan	40 (2,9)	540 (5,7)	40 (2,9)	534 (6,4)	20 (2,6)	519 (12,5)	10,3 (0,13)
Stati Uniti	r 40 (2,7)	543 (4,0)	46 (2,9)	528 (4,6)	14 (2,0)	514 (7,9)	10,4 (0,11)
Malta	39 (0,5)	493 (2,1)	46 (0,5)	477 (1,9)	15 (0,3)	459 (3,1)	10,4 (0,02)
Taipei Cinese	39 (3,5)	579 (3,9)	49 (4,0)	562 (3,4)	12 (2,6)	566 (5,5)	10,3 (0,12)
Hong Kong SAR	38 (4,8)	552 (6,5)	49 (5,3)	537 (6,3)	13 (3,1)	549 (9,7)	10,3 (0,13)
Irlanda	38 (3,2)	537 (4,5)	47 (3,5)	527 (4,5)	16 (2,4)	530 (6,3)	10,3 (0,13)
Nuova Zelanda	37 (3,4)	529 (4,5)	47 (3,1)	507 (6,0)	16 (3,2)	507 (8,2)	10,1 (0,14)
Norvegia (9)	36 (3,1)	510 (4,5)	50 (3,7)	511 (3,9)	14 (2,7)	507 (6,1)	10,2 (0,11)
Federazione Russa	35 (2,6)	551 (4,6)	48 (2,3)	543 (5,2)	16 (2,0)	533 (7,6)	10,1 (0,11)
Lituania	33 (3,1)	519 (4,5)	52 (2,7)	517 (3,1)	15 (1,8)	524 (6,3)	10,2 (0,13)
Israele	28 (3,2)	498 (9,6)	46 (3,4)	521 (6,1)	26 (2,8)	496 (8,0)	9,8 (0,14)
Ungheria	26 (2,1)	518 (5,9)	47 (2,5)	527 (4,4)	26 (2,6)	530 (5,6)	9,7 (0,10)
Giordania	25 (3,0)	455 (8,4)	39 (3,9)	423 (5,3)	36 (4,0)	407 (5,3)	9,3 (0,15)
Thailandia	25 (3,4)	472 (9,8)	50 (3,9)	458 (6,1)	26 (3,2)	437 (8,4)	9,7 (0,13)
Giappone	24 (3,7)	573 (4,4)	62 (3,9)	572 (2,2)	14 (2,6)	564 (6,0)	9,9 (0,13)
Svezia	23 (3,7)	521 (8,7)	50 (3,9)	528 (4,2)	26 (3,4)	514 (6,7)	9,6 (0,15)
Egitto	22 (2,7)	398 (8,7)	40 (3,7)	374 (7,3)	38 (3,6)	351 (7,3)	9,1 (0,15)
Arabia Saudita	22 (4,1)	424 (8,8)	48 (4,8)	394 (7,6)	31 (4,4)	380 (7,6)	9,3 (0,21)
Georgia	21 (2,5)	454 (5,0)	45 (2,5)	442 (3,7)	34 (2,9)	439 (5,3)	9,4 (0,12)
Iran, Rep. Islamica di	21 (2,6)	481 (12,1)	52 (3,2)	461 (4,7)	27 (3,1)	428 (5,2)	9,5 (0,11)
Italia	16 (3,0)	490 (8,3)	52 (4,2)	506 (3,6)	32 (3,5)	489 (5,8)	9,4 (0,12)
Turchia	16 (2,6)	522 (11,2)	39 (3,5)	497 (6,7)	45 (3,7)	480 (5,1)	8,9 (0,14)
Sud Africa (9)	15 (2,6)	452 (13,9)	29 (3,5)	364 (10,8)	56 (3,6)	329 (6,0)	8,5 (0,17)
Malesia	13 (2,7)	465 (13,4)	42 (4,1)	483 (7,2)	45 (4,0)	455 (8,2)	8,9 (0,12)
Marocco	12 (1,4)	420 (8,0)	43 (2,5)	394 (3,6)	44 (2,6)	386 (2,8)	8,9 (0,08)
Botswana (9)	2 (0,7)	~ ~	15 (3,4)	421 (6,9)	82 (3,3)	387 (3,4)	7,4 (0,11)
Media internazionale	34 (0,5)	500 (1,2)	43 (0,5)	486 (0,9)	23 (0,5)	475 (1,3)	, , , ,

Questa scala del questionario TIMSS è stata costruita nel 2015 sulla base della distribuzione combinata delle risposte di tutti i paesi che hanno partecipato a TIMSS 2015.Per consentire la confrontabilità dei risultati tra i singoli Paesi, il punteggio medio di scala della distribuzione combinata è stato fissato a 10, mentre la deviazione standard è stata fissata a 2

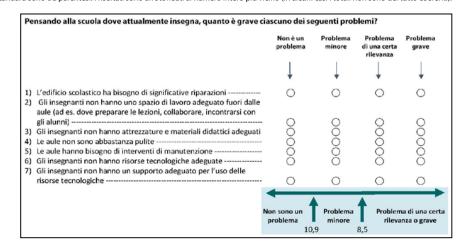




Tabella 57: Opinioni dei genitori riguardo alla performance della scuola e risultati in scienze

Dati basati sulle risposte dei genitori

L'indice " Opinioni dei genitori riguardo alla performance della scuola " è stato costruito a partire dal grado di accordo dei genitori con otto diverse affermazioni, secondo il sequente criterio:

- Gli studenti con genitori che si dichiarano Molto soddisfatti hanno un punteggio ≥ 9,7, corrispondente, in media, ai genitori che affermano di essere "del tutto d'accordo" con quattro delle otto affermazioni e "in parte d'accordo" con le altre quattro.
- Gli studenti con genitori che si dichiarano Quasi soddisfatti hanno un punteggio ≤ 6,7, corrispondente, in media, ai genitori che affermano di essere "in parte in disaccordo" con quattro delle otto affermazioni e "in parte d'accordo" con le altre quattro.
- I restanti studenti hanno genitori Soddisfatti.

	Molto so	ddisfatto	Soddis	sfatto	Quasi so	ddisfatto	Punteggio
Paese	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio	medio nella scala
Kazakistan	91 (0,8)	550 (4,5)	8 (0,7)	553 (8,4)	1 (0,2)	~ ~	11,7 (0,04)
Indonesia	89 (1,0)	399 (4,8)	10 (0,9)	393 (10,4)	1 (0,2)	~ ~	11,4 (0,05)
Irlanda del Nord	81 (1,4)	527 (3,1)	16 (1,3)	540 (6,1)	3 (0,6)	544 (15,9)	11,0 (0,07)
Irlanda	80 (1,2)	531 (2,6)	18 (1,0)	533 (3,2)	2 (0,4)	~ ~	10,9 (0,06)
Bulgaria	76 (1,2)	536 (5,9)	20 (1,0)	540 (8,5)	4 (0,4)	540 (12,2)	10,8 (0,06)
Turchia	75 (1,1)	484 (3,5)	21 (0,8)	487 (5,2)	4 (0,4)	483 (7,2)	10,7 (0,05)
Oman	73 (0,7)	443 (3,3)	24 (0,7)	414 (4,3)	3 (0,2)	378 (10,2)	10,6 (0,03)
Georgia	70 (1,2)	454 (3,7)	28 (1,2)	448 (5,5)	1 (0,2)	~ ~	10,6 (0,05)
Portogallo	68 (1,2)	511 (2,1)	28 (1,0)	505 (3,3)	4 (0,4)	498 (5,4)	10,4 (0,05)
Lituania	68 (1,1)	531 (3,1)	29 (1,0)	532 (3,7)	3 (0,4)	533 (10,1)	10,3 (0,05)
Spagna	67 (1,4)	523 (2,3)	28 (1,2)	523 (2,7)	5 (0,5)	519 (7,2)	10,4 (0,06)
Cile	r 67 (1,5)	485 (3,3)	28 (1,3)	487 (4,0)	5 (0,5)	465 (6,9)	10,3 (0,07)
Arabia Saudita	66 (1,3)	396 (4,8)	28 (1,1)	385 (6,4)	6 (0,5)	391 (10,9)	10,4 (0,06)
Bahrain	66 (0,7)	475 (2,6)	28 (0,7)	444 (4,8)	6 (0,5)	421 (8,6)	10,3 (0,04)
Serbia	66 (1,3)	520 (4,8)	27 (1,0)	537 (3,5)	8 (0,6)	535 (6,2)	10,3 (0,06)
Marocco	66 (1,5)	371 (5,1)	29 (1,2)	327 (8,0)	5 (0,7)	302 (11,7)	10,2 (0,07)
Qatar	r 65 (1,2)	457 (4,2)	29 (1,1)	433 (4,6)	6 (0,4)	403 (10,1)	10,3 (0,05)
Italia	64 (1,3)	518 (2,6)	30 (1,1)	522 (3,8)	5 (0,5)	507 (5,4)	10,2 (0,06)
Cipro	64 (1,3)	483 (2,3)	30 (1,0)	488 (4,2)	6 (0,5)	485 (6,2)	10,1 (0,05)
Iran, Rep. Islamica di	63 (1,2)	422 (4,4)	32 (1,0)	418 (6,2)	4 (0,6)	442 (11,3)	10,1 (0,05)
Nuova Zelanda	63 (1,2)	526 (3,1)	32 (1,1)	529 (3,9)	6 (0,5)	510 (8,1)	10,1 (0,05)
Rep. Slovacca	62 (1,1)	517 (3,3)	34 (1,0)	532 (2,7)	4 (0,4)	529 (6,5)	10,2 (0,05)
	r 60 (1,0)	532 (2,3)	36 (0,8)	532 (2,8)	5 (0,3)	518 (4,8)	10,1 (0,04)
Ungheria	59 (1,1)	545 (3,4)	35 (1,0)	541 (4,2)	6 (0,5)	525 (7,1)	10,0 (0,05)
	r 58 (1,3)	352 (6,9)	31 (1,1)	344 (8,1)	10 (0,7)	319 (11,0)	9,9 (0,06)
Singapore	58 (0,8)	595 (3,9)	37 (0,7)	590 (3,6)	5 (0,3)	567 (7,3)	10,0 (0,03)
Emirati Arabi Uniti	56 (0,7)	474 (3,0)	38 (0,7)	437 (3,3)	6 (0,2)	416 (6,1)	10,0 (0,03)
Hong Kong SAR	55 (1,4)	562 (3,7)	40 (1,1)	554 (3,3)	5 (0,6)	529 (7,8)	9,9 (0,06)
Finlandia	54 (1,2)	556 (2,9)	42 (1,1)	555 (2,6)	4 (0,5)	553 (8,4)	9,8 (0,05)
Federazione Russa	54 (1,3)	564 (3,9)	41 (1,0)	573 (3,1)	5 (0,6)	565 (5,5)	9,8 (0,06)
Belgio (Fiammingo)	49 (1,1)	512 (2,8)	47 (1,0)	516 (2,5)	4 (0,4)	509 (6,9)	9,6 (0,04)
Polonia	49 (1,3)	544 (2,9)	47 (1,2)	551 (2,6)	5 (0,4)	547 (6,3)	9,7 (0,05)
Taipei Cinese	47 (1,0)	552 (2,4)	46 (0,9)	561 (2,3)	7 (0,4)	551 (4,7)	9,7 (0,04)
Danimarca	46 (1,6)	533 (2,9)	42 (1,2)	530 (2,6)	12 (0,9)	518 (4,9)	9,3 (0,07)
Svezia	42 (1,6)	544 (4,5)	51 (1,4)	549 (3,8)	7 (0,7)	537 (6,7)	9,4 (0,07)
	42 (1,4)	540 (3,7)	47 (1,2)	545 (2,5)	12 (0,8)	528 (5,0)	9,2 (0,06)
Croazia	39 (1,1)	532 (2,5)	55 (1,1)	536 (2,2)	7 (0,6)	525 (6,0)	9,3 (0,04)
Francia	35 (1,3)	487 (3,8)	58 (1,2)	493 (2,6)	7 (0,6)	484 (6,6)	9,1 (0,06)
Rep. Ceca	34 (1,0)	526 (3,5)	53 (0,9)	540 (2,2)	12 (0,8)	541 (4,5)	8,9 (0,05)
	s 27 (1,3)	550 (3,8)	64 (1,2)	554 (3,0)	9 (0,5)	546 (6,0)	8,8 (0,05)
Rep. di Corea	17 (0,9)	593 (3,8)	67 (1,0)	590 (2,1)	16 (0,8)	587 (3,5)	8,3 (0,04)
Giappone	7 (0,7)	570 (6,2)	66 (0,8)	572 (1,9)	27 (0,9)	566 (2,7)	7,7 (0,04)
Australia	7 (0,7) X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X
Paesi Bassi	X X	XX	X X	XX	X X	X X	X X
Norvegia (5)	X X	XX	X X	XX	XX	X X	XX
Inghilterra							
Stati Uniti							
Media internazionale	58 (0,2)	508 (0,6)	36 (0,2)	506 (0,7)	6 (0,1)	498 (1,3)	

Questa scala del questionario TIMSS è stata costruita nel 2015 sulla base della distribuzione combinata delle risposte di tutti i paesi che hanno partecipato a TIMSS 2015. Per consentire la confrontabilità dei risultati tra i singoli paesi, il punteggio medio di scala della distribuzione combinata è stato fissato a 10, mentre la deviazione standard è stata fissata a 2.

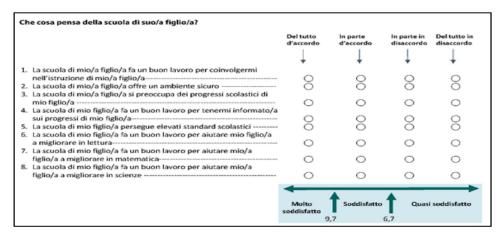


Tabella 58: Enfasi posta sul successo scolastico degli studenti da parte della scuola e risultati in scienze

L'indice "Enfasi posta sul successo scolastico" è stato costruito a partire dalle risposte fornite dai dirigenti scolastici riguardo tredici aspetti, secondo il seguente criterio:

- Gli studenti i cui dirigenti dichiarano una Enfasi molto alta attribuita dalla scuola al successo scolastico hanno un punteggio ≥ 13,0, corrispondente a dirigenti che assegnano, in media, il valore "molto alto" a sette di tredici aspetti della scala e il valore "alto" a sei.
- Gli studenti i cui insegnanti dichiarano una Enfasi media hanno un punteggio ≤ 9,2, corrispondente a dirigenti che assegnano, in media, il valore "medio" a sette aspetti e il valore "alto" a sei.
- Ai restanti studenti è stata assegnata la categoria Enfasi alta attribuita dalla scuola al successo scolastico

	Enfasi molto alta		Enfasi alta		Enfasi n	Punteggio	
Paese	Percentuale	Punteggio	Percentuale	Punteggio	Percentuale	Punteggio	medio nella
	di studenti	medio	di studenti	medio	di studenti	medio	scala
Qatar	30 (2,6)	468 (7,9)	58 (3,2)	429 (5,7)	13 (2,6)	392 (10,6)	11,8 (0,14)
Rep. di Corea	26 (4,2)	603 (4,5)	62 (4,4)	586 (2,1)	13 (2,6)	579 (5,8)	11,8 (0,20)
Emirati Arabi Uniti	20 (1,6)	511 (6,5)	59 (2,2)	449 (3,5)	21 (1,6)	381 (6,2)	11,2 (0,08)
Irlanda	19 (3,7)	542 (5,2)	70 (4,1)	529 (3,1)	11 (2,4)	505 (6,4)	11,6 (0,15)
Canada	19 (2,0)	538 (4,8)	51 (3,1)	524 (3,3)	30 (2,8)	518 (5,0)	10,7 (0,13)
Nuova Zelanda	18 (2,8)	531 (4,3)	61 (3,6)	513 (4,0)	21 (2,6)	472 (6,9)	11,1 (0,13)
Irlanda del Nord	15 (3,9)	529 (7,5)	76 (4,6)	519 (3,3)	9 (2,7)	503 (7,8)	11,4 (0,19)
Stati Uniti	14 (2,2)	592 (7,2)	46 (3,2)	549 (3,7)	40 (2,9)	526 (3,8)	10,3 (0,15)
Inghilterra	14 (2,5)	566 (5,7)	65 (4,4)	539 (3,4)	21 (3,9)	512 (6,1)	10,8 (0,15)
Australia	12 (2,8)	556 (7,1)	53 (4,1)	530 (3,5)	34 (3,4)	503 (5,3)	10,4 (0,16)
Taipei Cinese	12 (2,5)	573 (4,7)	63 (3,8)	557 (2,4)	25 (3,4)	542 (3,3)	10,6 (0,15)
Kazakistan	11 (2,7)	562 (15,2)	78 (3,3)	549 (4,9)	11 (2,4)	539 (16,0)	11,1 (0,15)
Singapore	11 (0,0)	626 (11,9)	63 (0,0)	598 (4,1)	27 (0,0)	561 (8,3)	10,6 (0,00)
Bahrain	10 (0,1)	473 (7,0)	66 (0,2)	464 (3,5)	24 (0,2)	434 (3,8)	10,5 (0,00)
Kuwait	9 (3,3)	395 (26,1)	51 (4,0)	346 (7,5)	40 (3,1)	309 (7,7)	9,8 (0,20)
Cipro	9 (3,2)	494 (6,1)	51 (5,2)	488 (4,0)	40 (4,3)	470 (3,5)	10,0 (0,16)
Oman	8 (2,0)	415 (11,4)	67 (3,0)	436 (4,0)	25 (3,0)	424 (6,7)	10,4 (0,13)
Hong Kong SAR	7 (2,7)	608 (9,6)	55 (4,7)	560 (5,3)	38 (4,0)	542 (4,6)	10,0 (0,18)
Arabia Saudita	7 (1,8)	421 (10,6)	56 (3,8)	400 (7,2)	37 (3,5)	370 (9,6)	9,9 (0,13)
Georgia	7 (2,4)	468 (9,7)	61 (4,2)	454 (5,5)	32 (4,0)	442 (5,9)	10,1 (0,15)
Croazia	6 (2,0)	535 (7,9)	70 (3,4)	534 (2,7)	23 (3,1)	531 (4,7)	10,7 (0,13)
Bulgaria	6 (2,7)	577 (9,4)	50 (4,7)	562 (6,6)	44 (4,4)	499 (9,7)	9,6 (0,20)
Iran, Rep. Islamica di	6 (1,6)	429 (20,0)	56 (3,4)	431 (5,7)	37 (2,9)	404 (6,9)	10,0 (0,12)
Indonesia	5 (1,5)	382 (36,6)	57 (3,7)	410 (6,0)	38 (3,5)	378 (8,2)	10,0 (0,12)
Spagna	5 (1,5)	541 (7,4)	59 (3,8)	529 (2,2)	36 (3,1)	497 (4,5)	9,8 (0,10)
Turchia	4 (1,2)	547 (13,8)	40 (3,7)	506 (4,8)	56 (3,6)	462 (4,3)	9,2 (0,13)
Danimarca	4 (1,5)	542 (16,5)	57 (4,3)	532 (3,0)	39 (4,1)	524 (3,4)	9,7 (0,14)
Svezia	4 (1,6)	573 (4,5)	59 (4,4)	549 (3,5)	37 (4,2)	523 (6,9)	9,9 (0,14)
Portogallo	3 (1,7)	518 (8,0)	37 (3,9)	516 (3,1)	59 (3,7)	503 (2,8)	9,1 (0,13)
Giappone	3 (1,5)	593 (13,9)	46 (4,1)	572 (2,2)	50 (4,2)	565 (2,5)	9,4 (0,13)
Lituania	3 (1,2)	543 (16,7)	76 (3,3)	530 (3,0)	20 (3,0)	515 (6,3)	10,3 (0,10)
Serbia	3 (1,3)	556 (13,2)	40 (3,9)	538 (4,4)	57 (4,0)	513 (5,3)	9,2 (0,12)
Marocco	2 (1,0)	~ ~	19 (1,8)	402 (10,7)	79 (1,7)	338 (5,4)	8,2 (0,09)
Cile	2 (0,9)	~ ~	30 (3,7)	496 (5,7)	69 (3,8)	469 (4,2)	8,5 (0,16)
Polonia	1 (0,9)	~ ~	63 (3,8)	553 (2,6)	36 (3,8)	537 (3,9)	9,9 (0,11)
Finlandia	1 (0,9)	~ ~	67 (4,1)	553 (3,1)	32 (4,0)	554 (3,6)	10,0 (0,11)
Rep. Slovacca	1 (0,8)	~ ~	42 (3,5)	539 (4,0)	57 (3,5)	506 (4,7)	9,1 (0,09)
Germania	1 (0,6)	~ ~	55 (3,0)	537 (3,1)	45 (2,9)	516 (4,1)	9,6 (0,08)
Federazione Russa	1 (0,5)	~ ~	55 (3,7)	574 (4,7)	45 (3,7)	560 (3,6)	9,4 (0,07)
Ungheria	0 (0,2)	~ ~	46 (3,9)	565 (4,0)	53 (3,9)	522 (5,1)	9,2 (0,11)
Belgio (Fiammingo)	0 (0,0)	~ ~	49 (4,1)	524 (3,0)	51 (4,1)	503 (4,1)	9,3 (0,09)
Rep. Ceca	0 (0,0)	~ ~	33 (4,4)	540 (3,9)	67 (4,4)	532 (2,5)	8,8 (0,12)
Francia	0 (0,0)	~ ~	59 (4,3)	494 (3,2)	41 (4,3)	476 (5,5)	9,6 (0,11)
Italia	0 (0,0)	~ ~	45 (4,3)	519 (3,9)	55 (4,3)	515 (3,4)	9,1 (0,11)
Paesi Bassi S	0 (0,0)	~ ~	46 (5,5)	528 (4,4)	54 (5,5)	521 (3,4)	9,3 (0,13)
Norvegia (5)	0 (0,0)	~ ~	48 (4,6)	543 (3,4)	52 (4,6)	532 (3,7)	9,4 (0,13)
Slovenia	0 (0,0)	~ ~	51 (4,1)	545 (3,1)	49 (4,1)	542 (3,6)	9,3 (0,11)
Media internazionale	7 (0,3)	525 (2,2)	55 (0,6)	514 (0,6)	38 (0,5)	491 (0,9)	

Questa scala del questionario TIMSS è stata costruita nel 2015 sulla base della distribuzione combinata delle risposte di tutti i paesi che hanno partecipato a TIMSS 2015. Per consentire la confrontabilità dei risultati tra i singoli paesi, il punteggio medio di scala della distribuzione combinata è stato fissato a 10, mentre la deviazione standard è stata fissata a 2.

⁽⁾ Gli errori standard sono tra parentesi. I risultati sono arrotondati al numero intero più vicino (in alcuni casi i totali non sono del tutto coerenti).

Tabella 58 (continua): Enfasi posta sul successo scolastico degli studenti da parte della scuola e risultati in scienze

Ne	lla Sua scuola, qual è secondo Lei il livello di ciascuna de	lle seguenti vo	ci?			
		Molto alto	Alto	Medio	Basso	Molto basso
	Conoscenza degli obiettivi del Piano dell'Offerta Formativa (POF) della scuola da parte degli insegnanti	0	0	0	0	0
2.	Successo degli insegnanti nella attuazione del POF della scuola	0	0	0	0	0
	Aspettative degli insegnanti riguardo al rendimento scolastico degli alunni	0	0	0	0	0
5. 6.	scolastico degli alunni	000	000	000	000	000
7. 8.	Impegno dei genitori per garantire una buona predisposizione degli alunni all'apprendimento	0	0	0	0	0
7.44	dei propri figliSostegno dei genitori per migliorare il rendimento scolastico	0	0	0	0	0
10.	dei propri figli Pressione dei genitori sulla scuola per mantenere standard	0	0	0	0	0
	scolastici elevati Desiderio degli alunni di conseguire buoni risultati a scuola	0	0	0	0	0
50.000	Capacità degli alunni di raggiungere gli obiettivi formativi della scuola	0	0	0	0	0
13.	rendimenti scolastici	0	0	0	0	0
		Enfasi molto alta 13,0	Enfasi alta	9,2	Enfasi me	edia

Tabella 59: Enfasi posta sul successo scolastico degli studenti da parte della scuola e risultati in scienze

Dati basati sulle risposte del dirigente scolastico

L'indice "Enfasi posta sul successo scolastico" è stato costruito a partire dalle risposte fornite dai Dirigenti Scolastici riguardo tredici aspetti, secondo il seguente criterio:

- Gli studenti i cui dirigenti dichiarano una Enfasi molto alta attribuita dalla scuola al successo scolastico hanno un punteggio ≥ 13,1, corrispondente a dirigenti che assegnano, in media, il valore "molto alto" a sette di tredici aspetti della scala e il valore "alto" a sei.
- Gli studenti i cui insegnanti dichiarano una Enfasi media hanno un punteggio ≤ 9,6, corrispondente a dirigenti che assegnano, in media, il valore "medio" a sette aspetti e il valore "alto" a sei.
- Ai restanti studenti è stata assegnata la categoria Enfasi alta attribuita dalla scuola al successo scolastico

	Enfasi m	olto alta	Enfas	i alta	Enfasi	media	Punteggio
Paese	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio	medio nell scala
Inghilterra	r 26 (3,7)	587 (9,7)	53 (4,8)	540 (6,0)	22 (3,5)	502 (9,9)	11,6 (0,17)
Qatar	25 (0,4)	499 (4,2)	57 (0,5)	452 (4,0)	19 (0,4)	415 (6,1)	11,7 (0,02)
Emirati Arabi Uniti	19 (1,7)	533 (5,8)	59 (2,2)	478 (3,3)	22 (1,5)	416 (5,8)	11,2 (0,07)
Rep. di Corea	17 (3,5)	567 (6,2)	65 (4,3)	557 (2,7)	18 (3,4)	539 (3,4)	11,2 (0,17)
Irlanda	15 (2,9)	556 (6,7)	65 (4,0)	534 (2,9)	21 (3,1)	498 (8,7)	11,2 (0,15)
Australia	14 (2,3)	556 (5,8)	42 (3,5)	519 (4,6)	44 (3,0)	495 (4,1)	10,5 (0,11)
Canada	13 (2,1)	548 (4,6)	46 (3,2)	530 (2,7)	41 (3,3)	517 (3,0)	10,6 (0,15)
Bahrain	12 (0,2)	514 (8,7)	52 (0,2)	472 (2,9)	36 (0,2)	441 (3,0)	10,3 (0,01)
Malesia	10 (2,1)	524 (12,1)	65 (3,6)	471 (5,6)	25 (3,9)	448 (7,6)	11,0 (0,12)
Singapore	10 (0,0)	661 (8,7)	64 (0,0)	601 (4,4)	26 (0,0)	562 (6,1)	10,7 (0,00)
Nuova Zelanda	9 (2,8)	539 (12,9)	69 (4,4)	517 (4,5)	22 (3,6)	480 (7,1)	11,0 (0,14)
Kazakistan	9 (2,6)	533 (16,8)	72 (3,8)	534 (5,7)	19 (3,4)	527 (10,1)	11,0 (0,16)
Malta	8 (0,1)	520 (5,0)	57 (0,1)	497 (2,0)	35 (0,1)	444 (2,7)	10,4 (0,01)
Stati Uniti	8 (2,0)	570 (9,3)	46 (3,5)	543 (3,9)	46 (3,2)	512 (4,9)	10,0 (0,13)
Taipei Cinese	7 (1,9)	621 (7,7)	46 (3,8)	579 (3,0)	47 (3,5)	552 (3,4)	10,0 (0,13)
Hong Kong SAR	6 (1,2)	586 (11,6)	39 (3,8)	568 (5,6)	56 (3,8)	524 (5,3)	9,7 (0,14)
Svezia	5 (1,9)	560 (11,7)	45 (4,4)	536 (4,9)	50 (4,2)	506 (5,0)	9,9 (0,13)
Arabia Saudita	5 (1,7)	433 (22,2)	43 (4,1)	418 (7,1)	52 (4,2)	377 (5,6)	9,8 (0,15)
Oman	5 (1,3)	469 (12,5)	57 (2,9)	462 (4,2)	38 (2,6)	440 (4,1)	10,2 (0,09)
Kuwait	5 (1,7)	462 (28,8)	53 (4,1)	430 (8,3)	42 (3,9)	379 (6,1)	10,0 (0,13)
Iran, Rep. Islamica di	5 (1,0)	542 (22,8)	43 (3,0)	473 (5,8)	53 (3,2)	435 (3,7)	9,6 (0,12)
Thailandia	5 (1,5)	479 (27,0)	61 (4,0)	467 (5,4)	34 (3,8)	432 (5,5)	10,3 (0,14)
Israele	4 (1,6)	578 (15,5)	56 (3,6)	519 (5,5)	39 (3,3)	482 (7,9)	10,2 (0,11)
Turchia	4 (1,3)	614 (11,8)	29 (3,1)	518 (6,8)	67 (3,3)	476 (3,8)	8,9 (0,14)
Libano	4 (1,7)	476 (18,5)	53 (4,4)	418 (8,7)	43 (4,0)	368 (7,5)	10,0 (0,13)
Giordania	3 (1,0)	467 (19,8)	40 (3,7)	449 (5,5)	57 (3,7)	408 (4,5)	9,4 (0,12)
Egitto	3 (0,9)	410 (35,9)	33 (3,5)	384 (8,5)	64 (3,6)	362 (5,0)	9,5 (0,11)
Cile	2 (1,1)	~ ~	29 (3,4)	488 (7,7)	69 (3,6)	438 (4,2)	8,7 (0,16)
Giappone	2 (1,2)	~ ~	53 (4,0)	581 (2,3)	45 (4,0)	558 (2,6)	9,8 (0,12)
Lituania	2 (1,1)	~ ~	58 (3,7)	527 (3,9)	40 (3,8)	506 (3,9)	9,9 (0,10)
Sud Africa (9)	1 (0,5)	~ ~	27 (3,5)	386 (15,5)	72 (3,5)	344 (5,5)	8,7 (0,13)
Georgia	1 (0,6)	~ ~	57 (4,3)	446 (4,0)	42 (4,3)	440 (4,8)	9,9 (0,11)
Slovenia	1 (0,9)	~ ~	38 (4,6)	560 (4,4)	61 (4,5)	546 (3,1)	9,5 (0,11)
Ungheria	1 (0,9)	~ ~	64 (3,9)	545 (3,8)	35 (3,9)	489 (7,0)	10,1 (0,10)
Norvegia (9)	1 (0,8)	~ ~	52 (4,1)	520 (4,2)	47 (4,0)	497 (3,2)	9,9 (0,12)
Botswana (9)	1 (0,0)	~ ~	12 (2,7)	440 (9,6)	88 (2,7)	385 (3,0)	7,7 (0,13)
Italia (5)	1 (0,7)	~ ~	29 (3,6)	505 (5,1)	71 (3,7)	496 (3,4)	9,0 (0,12)
Marocco	0 (0,2)	~ ~	12 (1,8)	432 (10,1)	88 (1,8)	388 (2,6)	7,8 (0,10)
Federazione Russa	0 (0,0)	~ ~	27 (3,1)	560 (5,7)	73 (3,1)	538 (5,4)	9,1 (0,08)
Media internazionale	7 (0,3)	533 (3,0)	48 (0,6)	499 (1,0)	45 (0,5)	466 (0,9)	(-,)

Questa scala del questionario TIMSS è stata costruita nel 2011 sulla base della distribuzione combinata delle risposte di tutti i paesi che hanno partecipato a TIMSS 2011. Per consentire la confrontabilità dei risultati tra i singoli Paesi, il punteggio medio di scala della distribuzione combinata è stato fissato a 10, mentre la deviazione standard è stata fissata a 2.

⁽⁾ Gli errori standard sono tra parentesi. I risultati sono arrotondati al numero intero più vicino (in alcuni casi i totali non sono del tutto coerenti).



Tabella 59 (continua) : Enfasi posta sul successo scolastico degli studenti da parte della scuola e risultati in scienze

Ne	lla Sua scuola, qual è secondo Lei il livello di ciascuna de	lle seguenti vo	ci?			
		Molto alto	Alto	Medio	Basso	Molto basso
		↓	↓	↓		
1.	Conoscenza degli obiettivi del Piano dell'Offerta Formativa (POF) della scuola da parte degli insegnanti	0	0	0	0	0
2.	Successo degli insegnanti nella attuazione del POF della scuola	0	0	0	0	0
 3. 4. 	Aspettative degli insegnanti riguardo al rendimento scolastico degli alunni	0	0	0	0	0
	scolastico degli alunni		0	0	0	0
5. 6.	Capacità degli insegnanti di stimolare gli alunni		0	0	0	0
7.	Impegno dei genitori per garantire una buona predisposizione degli alunni all'apprendimento	0	0	0	0	0
	Aspettative dei genitori riguardo al rendimento scolastico dei propri figli		0	0	0	0
1000	Sostegno dei genitori per migliorare il rendimento scolastico dei propri figli	0	0	0	0	0
	Pressione dei genitori sulla scuola per mantenere standard scolastici elevati	0	0	00	0	0
	Capacità degli alunni di raggiungere gli obiettivi formativi della scuola	0	0	0	0	0
13.	Rispetto degli alunni per i compagni che hanno i migliori rendimenti scolastici	0	0	0	0	0
		Enfasi molto alta	Enfasi alta	9,6	Enfasi me	edia

Tabella 60: Enfasi posta sulla riuscita scolastica degli studenti da parte della scuola e risultati degli studenti in scienze

Dati basati sulle risposte degli insegnanti

L'indice "Enfasi posta sulla riuscita scolastica" è stato costruito a partire dalle risposte fornite dagli insegnanti riguardo quattordici aspetti, secondo il sequente criterio:

- Gli studenti i cui insegnanti dichiarano una Enfasi molto alta attribuita dalla scuola alla riuscita scolastica hanno un punteggio ≥ 12,9, corrispondente a insegnanti che assegnano, in media, il valore "molto alto" a sette dei quattordici aspetti della scala e il valore "alto" agli altri sette.
- Gli studenti i cui insegnanti dichiarano una Enfasi media hanno un punteggio ≤ 9,2, corrispondente a insegnanti che assegnano, in media, il valore "medio" a sette dei quattordici aspetti e il valore "alto" agli altri sette.
- Ai restanti studenti è stata assegnata la categoria Enfasi alta attribuita dalla scuola alla riuscita scolastica.

	Enfasi mo	lto alta	Enfas	i alta	Enfasi m	nedia	Punteggio
Paese	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio	medio della scala
Rep. di Corea	35 (3,6)	601 (3,7)	49 (4,0)	586 (2,6)	16 (3,2)	574 (3,7)	11,8 (0,19)
Kazakistan	22 (2,7)	560 (10,9)	69 (2,7)	548 (5,7)	8 (1,6)	540 (12,8)	11,6 (0,15)
Irlanda del Nord	LL (010)	529 (5,3)	66 (4,4)	522 (3,4)	11 (3,1)	500 (5,9)	11,8 (0,20)
Qatar	21 (3,5)	458 (7,2)	64 (3,7)	436 (5,5)	15 (3,0)	401 (14,4)	11,2 (0,14)
Irlanda	20 (3,5)	545 (5,2)	67 (3,9)	530 (2,7)	13 (2,5)	495 (6,2)	11,2 (0,18)
Croazia	19 (3,1)	531 (4,6)	70 (3,8)	534 (2,5)	11 (2,4)	536 (6,4)	11,3 (0,16)
Emirati Arabi Uniti	17 (2,0)	493 (7,1)	62 (2,5)	460 (4,3)	22 (1,7)	397 (9,0)	10,9 (0,09)
Bahrain	14 (0,9)	437 (8,5)	58 (1,7)	475 (3,1)	28 (1,5)	440 (4,0)	10,8 (0,05)
Canada	13 (1,7)	526 (5,0)	59 (2,8)	532 (2,9)	28 (2,4)	512 (5,4)	10,6 (0,12)
Inghilterra	13 (2,7)	561 (9,1)	57 (4,1)	542 (3,2)	29 (3,7)	516 (5,7)	10,7 (0,17)
Oman	12 (1,9)	440 (13,4)	64 (3,3)	432 (4,4)	24 (3,0)	424 (7,3)	10,6 (0,12)
Australia	12 (2,5)	552 (5,6)	64 (3,7)	527 (4,2)	24 (3,2)	504 (4,6)	10,4 (0,12)
Nuova Zelanda	11 (2,2)	523 (7,5)	68 (2,8)	513 (3,2)	20 (2,3)	473 (6,3)	10,6 (0,11)
Indonesia	11 (2,2)	416 (19,1)	59 (3,5)	403 (5,8)	30 (3,1)	377 (7,9)	10,3 (0,13)
Georgia	11 (2,8)	483 (18,3)	68 (4,2)	453 (4,1)	21 (3,6)	431 (7,3)	10,6 (0,16)
Iran, Rep. Islamica di	9 (2,0)	469 (11,5)	57 (3,3)	421 (5,8)	34 (3,2)	407 (6,3)	10,2 (0,15)
Stati Uniti	9 (1,8)	585 (8,3)	51 (2,5)	554 (3,6)	40 (2,0)	526 (3,1)	9,9 (0,11)
Lituania	9 (2,3)	548 (9,2)	71 (3,7)	531 (3,2)	20 (3,4)	509 (5,8)	10,6 (0,14)
Arabia Saudita	8 (1,8)	417 (18,3)	45 (3,6)	400 (8,4)	47 (3,5)	379 (8,3)	9,5 (0,15)
Taipei Cinese	7 (2,0)	563 (9,2)	65 (3,7)	555 (2,3)	28 (3,4)	553 (3,3)	10,2 (0,14)
Spagna	7 (1,8)	536 (5,5)	62 (3,3)	529 (2,5)	32 (3,3)	494 (5,2)	10,1 (0,12)
Serbia	6 (1,9)	538 (7,2)	63 (3,7)	531 (4,0)	31 (3,7)	509 (8,8)	10,1 (0,14)
Kuwait	5 (1,4)	347 (22,9)	63 (3,1)	348 (8,6)	32 (2,9)	317 (8,6)	10,1 (0,12)
Svezia	5 (1,7)	549 (15,1)	46 (4,4)	548 (3,8)	50 (4,3)	532 (5,6)	9,4 (0,16)
Turchia	5 (1,3)	538 (19,0)	45 (3,2)	499 (5,5)	50 (3,5)	464 (4,4)	9,3 (0,14)
Bulgaria	4 (1,7)	598 (11,3)	61 (3,8)	549 (6,3)	35 (3,8)	505 (10,2)	9,9 (0,15)
Polonia	4 (1,4)	555 (9,9)	64 (3,5)	552 (2,7)	33 (3,4)	537 (4,2)	9,9 (0,10)
Singapore	3 (0,9)	629 (11,5)	56 (2,5)	609 (4,7)	41 (2,2)	562 (5,4)	9,7 (0,07)
Italia	3 (1,5)	527 (12,5)	49 (3,7)	517 (3,7)	48 (3,5)	514 (3,9)	9,6 (0,13)
Cipro	3 (2,0)	516 (31,8)	56 (4,3)	489 (2,5)	41 (4,0)	468 (4,2)	9,7 (0,14)
Hong Kong SAR	3 (1,3)	578 (32,6)	62 (4,3)	564 (4,4)	36 (4,2)	543 (7,0)	9,7 (0,17)
Rep. Ceca	3 (1,1)	548 (13,4)	43 (3,6)	540 (2,8)	54 (3,5)	529 (3,5)	9,2 (0,12)
Finlandia	2 (1,0)	~ ~	64 (3,4)	557 (2,2)	33 (3,3)	547 (4,8)	9,8 (0,10)
Ungheria	2 (1,2)	~ ~	46 (3,5)	560 (3,7)	52 (3,4)	526 (4,7)	9,3 (0,13)
Giappone	2 (1,3)	~ ~	43 (4,2)	574 (2,1)	55 (4,1)	564 (2,1)	9,2 (0,13)
Belgio (Fiammingo)	2 (1,4)	~ ~	47 (3,8)	523 (3,5)	51 (3,7)	501 (3,1)	9,2 (0,12)
Marocco	2 (0,8)	~ ~	18 (2,3)	408 (11,1)	80 (2,2)	339 (5,0)	7,9 (0,09)
Rep. Slovacca	2 (0,7)	~ ~	49 (3,5)	534 (3,7)	49 (3,3)	506 (4,8)	9,3 (0,09)
Cile	2 (1,1)	~ ~	36 (4,1)	496 (6,0)	63 (4,2)	468 (4,0)	8,7 (0,17)
Portogallo	2 (1,0)	~ ~	54 (3,4)	516 (2,7)	45 (3,2)	498 (3,4)	9,5 (0,10)
Norvegia (5)	2 (1,7)	~ ~	54 (4,6)	544 (3,3)	44 (4,4)	530 (2,7)	9,4 (0,13)
Germania	1 (0,9)	~ ~	58 (3,5)	537 (2,8)	40 (3,4)	514 (4,9)	9,5 (0,10)
Slovenia	1 (0,9)	~ ~	61 (4,0)	544 (3,3)	38 (4,1)	541 (3,7)	9,6 (0,10)
Francia	1 (0,6)	~ ~	63 (3,5)	496 (3,3)	36 (3,4)	472 (3,6)	9,6 (0,10)
Danimarca	1 (0,7)	~ ~	42 (4,4)	535 (3,3)	57 (4,5)	519 (3,5)	9,0 (0,11)
Federazione Russa	0 (0,5)	~ ~	54 (3,9)	574 (3,5)	46 (3,9)	560 (5,9)	9,4 (0,09)
Paesi Bassi r	0 (010)	~ ~	42 (4,3)	523 (4,5)	57 (4,3)	513 (3,4)	9,1 (0,11)
Media internazionale	8 (0,3)	522 (2,4)	56 (0,5)	514 (0,6)	36 (0,5)	491 (0,9)	

Questa scala del questionario TIMSS è stata costruita nel 2015 sulla base della distribuzione combinata delle risposte di tutti i paesi che hanno partecipato a TIMSS 2015. Per consentire la confrontabilità dei risultati tra i singoli paesi, il punteggio medio di scala della distribuzione combinata è stato fissato a 10, mentre la deviazione standard è stata fissata a 2.

FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study – TIMSS 2015

⁽⁾ Gli errori standard sono tra parentesi. I risultati sono arrotondati al numero intero più vicino (in alcuni casi i totali non sono del tutto coerenti).



Tabella 60 (continua) : Enfasi posta sulla riuscita scolastica degli studenti da parte della scuola e risultati degli studenti in scienze

Ne	lla Sua scuola, qual è secondo Lei il livello di ciascuna de	elle seguenti v	oci?			
		Molto alto	Alto	Medio	Basso	Molto basso
		\downarrow	1	\downarrow	\downarrow	\downarrow
 2. 	Comprensione degli obiettivi del Piano dell'Offerta Formativa (POF) della scuola Successo degli insegnanti nella attuazione del POF della	0	0	0	0	0
۷.	scuola	0	0	0	0	0
 4. 	Aspettative degli insegnanti riguardo al rendimento scolastico degli alunni Collaborazione tra insegnanti per migliorare il rendimento	0	0	0	0	0
	Capacità degli insegnanti di stimolare gli alunni	000	000	000	000	000
7. 8.	Impegno dei genitori per garantire una buona predisposizione degli alunni all'apprendimento	0	0	0	0	0
	dei propri figli	0	0	0	0	0
	Sostegno dei genitori per migliorare il rendimento scolastico dei propri figli	0	0	0	0	0
	Pressione dei genitori sulla scuola per mantenere standard scolastici elevati	0	0	0	0	0
	Desiderio degli alunni di conseguire buoni risultati a scuola	0	0	0	0	0
	Capacità degli alunni di raggiungere gli obiettivi formativi della scuola	0	0	0	0	0
	Rispetto degli alunni per i compagni che hanno i migliori rendimenti scolastici	0	0	0	0	0
14.	Collaborazione tra direzione scolastica e insegnanti per la definizione dell'attività didattica	0	0	0	0	0
		Enfasi molto alta	Enfasi alta	9,2	Enfasi med	dia

Tabella 61: Enfasi posta sulla riuscita scolastica degli studenti da parte della scuola e risultati degli studenti in scienze

Dati basati sulle risposte degli insegnanti

L'indice "Enfasi posta sulla riuscita scolastica" è stato costruito a partire dalle risposte fornite dagli insegnanti riguardo quattordici aspetti, secondo il seguente criterio:

- Gli studenti i cui insegnanti dichiarano una Enfasi molto alta attribuita dalla scuola alla riuscita scolastica hanno un punteggio ≥ 13,4, corrispondente a insegnanti che assegnano, in media, il valore "molto alto" a sette dei quattordici aspetti della scala e il valore "alto" agli altri sette.
- Gli studenti i cui insegnanti dichiarano una Enfasi media hanno un punteggio ≤ 9,8, corrispondente a insegnanti che assegnano, in media, il valore "medio" a sette dei quattordici aspetti e il valore "alto" agli altri sette.
- Ai restanti studenti è stata assegnata la categoria Enfasi alta attribuita dalla scuola alla riuscita scolastica.

	Enfasi mo	lto alta	Enfasi	alta	Enfasi m	nedia	Punteggio medio
Paese	Percentuale di	Punteggio	Percentuale di	Punteggio	Percentuale di	Punteggio	nella scala
	studenti	medio	studenti	medio	studenti	medio	riciia scala
Emirati Arabi Uniti	r 14 (1,7)	520 (7,4)	61 (2,5)	487 (3,9)	25 (1,8)	425 (5,6)	11,3 (0,08)
Rep. di Corea	13 (2,7)	566 (6,1)	61 (3,8)	558 (2,8)	26 (3,5)	545 (3,2)	11,2 (0,17)
Qatar	12 (2,4)	490 (20,1)	62 (3,5)	461 (5,2)	26 (2,5)	428 (6,9)	11,0 (0,09)
Irlanda	11 (1,8)	546 (6,7)	63 (2,9)	541 (2,6)	26 (2,6)	504 (6,4)	11,1 (0,13)
Kazakistan	10 (1,8)	536 (12,3)	74 (2,5)	533 (5,1)	17 (2,2)	528 (9,7)	11,3 (0,11)
Canada	10 (1,9)	544 (7,9)	52 (3,4)	533 (3,0)	39 (3,3)	515 (4,0)	10,7 (0,13)
Sud Africa (9)	9 (2,8)	439 (22,5)	39 (3,4)	363 (8,4)	52 (3,5)	339 (6,9)	10,0 (0,19)
Malesia	9 (1,9)	481 (16,9)	68 (3,3)	474 (5,0)	24 (3,2)	447 (11,2)	11,1 (0,12)
Oman	9 (2,3)	472 (6,9)	47 (3,9)	456 (4,6)	45 (3,6)	449 (4,7)	10,2 (0,15)
Bahrain	8 (1,5)	521 (8,3)	50 (3,2)	475 (4,0)	42 (3,3)	447 (5,0)	10,3 (0,09)
Inghilterra	r 8 (1,3)	575 (12,0)	52 (2,7)	549 (5,9)	40 (2,7)	516 (6,8)	10,5 (0,13)
Taipei Cinese	6 (1,8)	599 (9,6)	38 (3,9)	588 (4,1)	56 (3,9)	554 (3,0)	9,9 (0,14)
Australia	6 (1,4)	548 (10,9)	45 (3,1)	526 (4,5)	49 (3,2)	501 (3,3)	9,9 (0,14)
Malta	6 (0,2)	501 (5,3)	50 (0,4)	498 (2,0)	45 (0,4)	459 (2,0)	10,2 (0,01)
Stati Uniti	r 5 (1,2)	582 (7,9)	45 (3,1)	543 (4,9)	50 (3,2)	517 (4,3)	10,0 (0,13)
Kuwait	5 (1,5)	476 (37,6)	45 (4,1)	424 (8,0)	51 (4,0)	389 (6,9)	10,0 (0,14)
Israele	4 (1,4)	529 (15,8)	53 (3,2)	523 (5,9)	43 (3,4)	487 (6,1)	10,3 (0,12)
Thailandia	4 (1,5)	498 (29,1)	53 (3,7)	463 (5,8)	44 (3,7)	443 (6,0)	10,3 (0,12)
Nuova Zelanda	4 (1,5)	541 (24,7)	53 (3,4)	533 (3,7)	43 (3,5)	491 (5,1)	10,3 (0,14)
Singapore	4 (1,1)	629 (18,1)	53 (2,7)	621 (4,7)	43 (2,7)	564 (5,7)	10,3 (0,08)
Giappone	4 (1,3)	579 (14,3)	36 (3,9)	584 (3,2)	60 (3,9)	563 (2,2)	9,6 (0,12)
Norvegia (9)	4 (1,9)	550 (14,2)	48 (4,3)	514 (4,2)	48 (4,0)	503 (3,3)	10,0 (0,11)
Arabia Saudita	4 (1,7)	431 (29,8)	42 (4,4)	410 (7,9)	55 (4,4)	384 (6,0)	9,5 (0,17)
Iran, Rep. Islamica di	3 (1,2)	526 (16,7)	44 (3,3)	479 (6,2)	52 (3,4)	433 (3,8)	9,8 (0,13)
Egitto	3 (1,2)	441 (20,2)	37 (3,6)	391 (6,8)	60 (3,9)	354 (5,7)	9,5 (0,14)
	r 3 (1,5)	527 (34,7)	38 (4,2)	472 (6,9)	59 (4,4)	443 (5,0)	9,6 (0,16)
Georgia	3 (0,8)	466 (10,6)	52 (2,6)	452 (3,6)	45 (2,7)	432 (4,2)	10,2 (0,08)
Libano	3 (1,1)	402 (28,3)	48 (4,3)	414 (10,2)	49 (4,2)	380 (7,7)	9,9 (0,16)
Turchia	3 (1,1)	565 (27,8)	32 (3,7)	525 (6,8)	66 (3,8)	475 (4,1)	9,1 (0,14)
Giordania	2 (0,9)	~ ~	36 (3,4)	450 (5,5)	62 (3,3)	411 (4,2)	9,5 (0,12)
Svezia	2 (1,0)	~ ~	39 (3,6)	535 (4,8)	58 (3,7)	512 (4,3)	9,6 (0,15)
Lituania	2 (0,6)	~ ~	57 (2,5)	522 (2,9)	40 (2,5)	514 (3,9)	10,2 (0,08)
Botswana (9)	2 (1,1)	~ ~	18 (3,3)	429 (8,2)	80 (3,4)	386 (3,1)	8,7 (0,14)
Hong Kong SAR	2 (1,4)	~ ~	42 (4,1)	562 (5,6)	56 (4,3)	531 (4,6)	9,6 (0,15)
Italia	1 (0,7)	~ ~	34 (3,7)	501 (5,6)	65 (3,8)	498 (3,1)	9,2 (0,12)
Marocco	1 (0,4)	~ ~	11 (1,7)	423 (6,2)	88 (1,8)	389 (2,5)	7,8 (0,10)
Slovenia	1 (0,3)	~ ~	41 (2,4)	556 (3,4)	58 (2,4)	548 (2,5)	9,7 (0,07)
Ungheria	1 (0,3)	~ ~	38 (2,7)	550 (4,5)	62 (2,8)	511 (3,9)	9,5 (0,09)
Federazione Russa	1 (0,3)	~ ~	35 (2,5)	559 (4,0)	64 (2,5)	536 (4,9)	9,5 (0,06)
Media internazionale	5 (0,2)	520 (3,5)	46 (0,5)	499 (0,9)	49 (0,5)	471 (0,8)	

Questa scala del questionario TIMSS è stata costruita nel 2015 sulla base della distribuzione combinata delle risposte di tutti i paesi che hanno partecipato a TIMSS 2015. Per consentire la confrontabilità dei risultati tra i singoli Paesi, il punteggio medio di scala della distribuzione combinata è stato fissato a 10, mentre la deviazione standard è stata fissato a 2

⁽⁾ Gli errori standard sono tra parentesi. I risultati sono arrotondati al numero intero più vicino (in alcuni casi i totali non sono del tutto coerenti).



Tabella 61 (continua) : Enfasi posta sulla riuscita scolastica degli studenti da parte della scuola e risultati degli studenti in scienze

Ne	lla Sua scuola, qual è secondo Lei il livello di ciascuna de	elle seguenti vo	oci?			
		Molto alto	Alto	Medio	Basso	Molto basso
		\downarrow	<u> </u>	\downarrow	\downarrow	1
1. 2.	Comprensione degli obiettivi del Piano dell'Offerta Formativa (POF) della scuola da parte degli insegnanti Successo degli insegnanti nella attuazione del POF della	0	0	0	0	0
	scuola	0	0	0	0	0
3.	Aspettative degli insegnanti riguardo al rendimento scolastico degli alunni	0	0	0	0	0
5. 6.	scolastico degli alunni Capacità degli insegnanti di stimolare gli alunni Coinvolgimento dei genitori nelle attività scolastiche	000	000	000	000	000
7. 8.	Impegno dei genitori per garantire una buona predisposizione degli alunni all'apprendimento	0	0	0	0	0
9.	dei propri figli Sostegno dei genitori per migliorare il rendimento	0	0	0	0	0
	scolastico dei propri figli Pressione dei genitori sulla scuola per mantenere standard	0	0	0	0	0
	scolastici elevati Desiderio degli alunni di conseguire buoni risultati a	0	\circ	\circ	0	0
	scuola	0	0	\circ	0	0
72	Capacità degli alunni di raggiungere gli obiettivi formativi della scuola	0	\circ	\circ	0	0
	Rispetto degli alunni per i compagni che hanno i migliori rendimenti scolastici	0	0	0	0	0
14.	Collaborazione tra direzione scolastica e insegnanti per la definizione dell'attività didattica	0	0	0	0	0
		Enfasi molto alta	Enfasi alta ,4	9,8	Enfasi med	dia



Tabella 62: Soddisfazione degli insegnanti rispetto alla loro professione e risultati degli studenti in scienze

Dati basati sulle risposte degli insegnanti

L'indice "Soddisfazione professionale degli insegnanti" è stato costruito a partire dal grado di accordo degli insegnanti con sette diverse affermazioni, secondo il sequente criterio:

- Gli studenti con insegnanti che si dichiarano **Molto soddisfatti** hanno un punteggio ≥ 10,1, corrispondente, in media, a insegnanti che rispondono "molto spesso" a quattro dello sotto effermi di minima in molto spesso" a quattro dello sotto effermi di minima in molto spesso". rispondono "molto spesso" a quattro delle sette affermazioni e "spesso" alle altre tre. FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study
- Gli studenti di insegnanti **Quasi soddisfatti** hanno un punteggio ≤ 6,6, corrispondente, in media, a insegnanti che rispondono "qualche volta" a quattro delle sette affermazioni e "spesso" alle altre tre.
- Agli insegnanti dei restanti studenti è stata assegnata la categoria **Soddisfatti**.

	Molto soc	ddisfatto	Soddis	fatto	Quasi sod	ldisfatto	Punteggio
Paese	Percentuale	Punteggio	Percentuale	Punteggio	Percentuale	Punteggio	medio nella
	di studenti	medio	di studenti	medio	di studenti	medio	scala
Iran, Rep. Islamica di	83 (2,3)	419 (4,7)	16 (2,3)	430 (9,7)	1 (0,3)	~ ~	11,3 (0,10)
Qatar	75 (2,9)	438 (4,7)	23 (2,8)	427 (10,7)	2 (1,2)	~ ~	11,1 (0,11)
Oman	73 (2,7)	431 (4,1)	24 (2,5)	436 (6,7)	3 (1,1)	405 (14,1)	10,7 (0,10)
Georgia	69 (3,4)	454 (4,7)	31 (3,3)	445 (7,1)	0 (0,4)	~ ~	10,7 (0,12)
Emirati Arabi Uniti	67 (1,9)	460 (3,9)	29 (1,8)	441 (6,3)	5 (0,8)	415 (15,6)	10,6 (0,07)
Cile	67 (4,2)	483 (4,1)	31 (4,0)	473 (5,3)	2 (1,2)	~ ~	10,7 (0,15)
Serbia	66 (3,7)	526 (4,7)	31 (3,8)	521 (5,0)	3 (1,3)	523 (14,6)	10,6 (0,14)
Kazakistan	64 (3,7)	553 (5,6)	36 (3,7)	546 (8,3)	0 (0,0)	~ ~	10,8 (0,13)
Croazia	64 (3,4)	534 (2,6)	35 (3,3)	532 (3,3)	1 (0,8)	~ ~	10,6 (0,13)
Kuwait	62 (3,3)	341 (9,0)	32 (3,2)	340 (7,6)	6 (1,4)	304 (14,9)	10,3 (0,13)
Irlanda	62 (4,1)	530 (3,3)	33 (4,0)	528 (4,5)	5 (1,9)	515 (12,2)	10,3 (0,18)
Bahrain	61 (1,7)	463 (3,1)	34 (1,7)	453 (4,7)	5 (0,2)	455 (6,6)	10,3 (0,08)
Spagna	60 (3,5)	524 (3,1)	35 (3,5)	513 (4,1)	5 (2,0)	500 (7,6)	10,3 (0,14)
Indonesia	60 (3,3)	397 (6,6)	38 (3,2)	396 (7,4)	2 (1,0)	~ ~	10,4 (0,12)
Irlanda del Nord r	59 (4,9)	522 (3,3)	37 (4,7)	520 (4,6)	4 (2,1)	514 (21,2)	10,3 (0,21)
Marocco	56 (2,8)	361 (6,3)	39 (2,9)	342 (7,8)	5 (0,9)	341 (31,0)	10,1 (0,10)
Rep. di Corea	56 (4,1)	592 (2,7)	38 (3,9)	586 (3,1)	6 (1,9)	585 (5,1)	10,2 (0,18)
Turchia	56 (3,4)	491 (4,1)	41 (3,6)	473 (6,2)	3 (0,9)	472 (16,3)	10,3 (0,10)
Arabia Saudita	55 (3,4)	403 (5,8)	41 (3,3)	374 (8,5)	4 (1,2)	375 (38,8)	10,2 (0,13)
Canada	54 (2,7)	524 (3,8)	41 (2,5)	524 (3,6)	5 (1,1)	537 (5,9)	10,1 (0,10)
Australia	54 (3,4)	526 (4,8)	43 (3,3)	525 (3,5)	3 (0,9)	508 (10,7)	10,3 (0,12)
Paesi Bassi r	53 (4,6)	517 (3,9)	40 (4,8)	518 (3,6)	7 (2,4)	516 (10,6)	9,9 (0,17)
Slovenia	52 (3,9)	544 (3,0)	47 (3,9)	543 (3,5)	0 (0,2)	~ ~	10,1 (0,13)
Portogallo	51 (3,0)	513 (2,5)	45 (3,0)	504 (3,5)	4 (1,3)	489 (9,4)	10,1 (0,11)
Nuova Zelanda	50 (2,9)	511 (4,1)	43 (2,8)	501 (3,5)	7 (1,6)	499 (8,6)	9,8 (0,11)
Lituania	50 (4,0)	530 (4,2)	46 (3,9)	525 (4,1)	4 (1,8)	543 (16,2)	10,0 (0,16)
Taipei Cinese	49 (3,7)	557 (2,9)	41 (3,8)	555 (2,7)	10 (2,3)	549 (6,2)	9,8 (0,16)
Belgio (Fiammingo)	48 (3,5)	511 (3,9)	47 (3,7)	513 (3,0)	4 (1,5)	502 (11,3)	9,9 (0,14)
Norvegia (5)	48 (3,5)	540 (3,3)	47 (3,5)	538 (3,5)	5 (1,6)	536 (5,6)	9,9 (0,15)
Bulgaria	48 (3,8)	535 (9,4)	44 (4,1)	541 (7,1)	8 (2,5)	513 (19,3)	9,7 (0,16)
Stati Uniti	47 (2,5)	549 (4,0)	44 (2,4)	545 (3,4)	9 (1,7)	536 (7,8)	9,8 (0,13)
Federazione Russa	47 (3,6)	564 (3,9)	52 (3,4)	570 (4,9)	1 (0,6)	~ ~	9,9 (0,12)
Rep. Slovacca	47 (3,1)	523 (4,3)	41 (3,3)	520 (4,8)	13 (2,3)	510 (8,6)	9,7 (0,14)
Italia	45 (4,0)	514 (4,2)	46 (3,8)	521 (3,6)	9 (2,0)	508 (6,9)	9,6 (0,16)
Cipro	45 (5,1)	484 (4,5)	45 (4,6)	476 (4,0)	10 (3,0)	490 (5,9)	9,6 (0,21)
Finlandia	44 (3,3)	555 (3,5)	51 (3,3)	554 (2,7)	5 (1,5)	548 (9,2)	9,8 (0,13)
Ungheria	43 (3,8)	543 (5,5)	54 (3,8)	543 (4,9)	3 (0,6)	514 (42,5)	9,7 (0,13)
Inghilterra	43 (4,0)	539 (4,6)	43 (3,6)	537 (4,8)	13 (2,8)	528 (6,3)	9,4 (0,19)
Germania	43 (3,8)	530 (3,8)	52 (3,9)	525 (3,7)	4 (1,5)	532 (9,7)	9,9 (0,15)
Danimarca	37 (3,4)	528 (3,5)	48 (3,7)	524 (3,7)	14 (2,9)	532 (8,5)	9,1 (0,16)
Rep. Ceca	37 (3,6)	536 (3,1)	52 (3,3)	535 (3,1)	11 (2,4)	527 (7,1)	9,3 (0,16)
Svezia	37 (4,2)	545 (5,2)	59 (4,2)	538 (4,7)	4 (1,4)	528 (16,1)	9,5 (0,16)
Singapore	35 (2,5)	596 (6,4)	53 (2,6)	585 (5,2)	12 (1,7)	600 (9,0)	9,2 (0,12)
Hong Kong SAR	33 (4,1)	570 (7,0)	53 (4,3)	552 (4,6)	14 (3,2)	542 (6,8)	8,9 (0,20)
Francia	30 (3,5)	492 (4,5)	56 (3,5)	489 (3,3)	14 (2,7)	475 (6,9)	8,9 (0,15)
Polonia	28 (3,9)	549 (4,3)	62 (4,2)	546 (3,3)	10 (2,6)	549 (7,7)	9,0 (0,16)
Giappone	27 (3,8)	569 (3,1)	58 (4,0)	571 (2,2)	15 (2,8)	562 (3,9)	8,9 (0,16)
Media internazionale	52 (0,5)	509 (0,7)	42 (0,5)	504 (0,8)	6 (0,3)	502 (2,4)	

Questa scala del questionario TIMSS è stata costruita nel 2015 sulla base della distribuzione combinata delle risposte di tutti i paesi che hanno partecipato a TIMSS 2015. Per consentire la confrontabilità dei risultati tra i singoli paesi, il punteggio medio di scala della distribuzione combinata è stato fissato a 10, mentre la deviazione standard è stata fissata a 2.

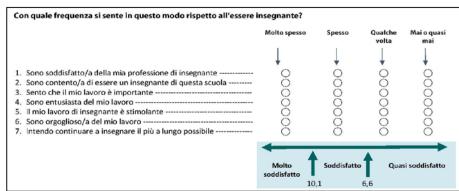




Tabella 63: Soddisfazione degli insegnanti rispetto alla loro professione e risultati degli studenti in scienze

Dati basati sulle risposte degli insegnanti

L'indice "Soddisfazione professionale degli insegnanti" è stato costruito a partire dal grado di accordo degli insegnanti con sette diverse affermazioni, secondo il seguente criterio:

- Gli studenti con insegnanti che si dichiarano Molto soddisfatti hanno un punteggio ≥ 10,3, corrispondente, in media, a insegnanti che rispondono "molto spesso" a quattro delle sette affermazioni e "spesso" alle altre tre.
- Gli studenti di insegnanti Quasi soddisfatti hanno un punteggio ≤ 7,0, corrispondente, in media, a insegnanti che rispondono "qualche volta" a quattro delle sette affermazioni e "spesso" alle altre tre.
- Agli insegnanti dei restanti studenti è stata assegnata la categoria Soddisfatti.

	Molto so	ddisfatto	Soddi	sfatto	Quasi sod	disfatto	Punteggio
Paese	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio	medio nella scala
Egitto	78 (3,2)	377 (4,8)	21 (3,2)	349 (11,2)	2 (0,9)	~ ~	11,0 (0,12)
Libano	75 (3,1)	402 (6,4)	23 (3,0)	383 (10,4)	2 (0,7)	~ ~	11,0 (0,12)
Cile	74 (3,6)	455 (4,8)	22 (3,4)	466 (7,2)	4 (1,7)	425 (17,8)	11,0 (0,14)
Qatar	73 (2,9)	450 (4,4)	27 (2,9)	472 (7,2)	0 (0,0)	~ ~	10,9 (0,10)
Emirati Arabi Uniti	r 65 (2,2)	483 (4,1)	32 (2,2)	464 (6,4)	3 (0,7)	441 (14,7)	10,7 (0,08)
Thailandia	65 (4,1)	461 (5,2)	32 (3,8)	447 (6,8)	3 (1,4)	443 (21,9)	10,7 (0,15)
Iran, Rep. Islamica di	64 (3,1)	465 (4,5)	28 (3,1)	443 (6,5)	8 (2,1)	435 (8,6)	10,5 (0,13)
Oman	64 (3,3)	454 (3,7)	27 (2,7)	458 (5,5)	9 (2,4)	455 (11,3)	10,5 (0,15)
Israele	63 (3,0)	505 (5,6)	33 (2,9)	520 (7,1)	4 (1,1)	459 (18,3)	10,6 (0,11)
Kuwait	62 (4,4)	414 (7,1)	30 (4,3)	414 (12,6)	7 (2,5)	361 (24,9)	10,5 (0,19)
Malesia	61 (4,0)	465 (5,9)	37 (4,0)	473 (7,6)	3 (1,1)	449 (39,1)	10,5 (0,15)
Arabia Saudita	61 (4,2)	410 (5,8)	33 (4,1)	378 (8,0)	7 (2,2)	366 (18,5)	10,4 (0,16)
Kazakistan	57 (3,1)	529 (5,3)	42 (3,1)	537 (6,1)	1 (0,3)	~ ~	10,5 (0,10)
Sud Africa (9)	56 (3,5)	368 (8,1)	32 (2,9)	352 (9,8)	12 (2,2)	324 (11,2)	10,1 (0,14)
Irlanda	55 (3,2)	539 (3,1)	37 (2,6)	521 (4,8)	8 (1,8)	532 (11,2)	10,2 (0,14)
Canada	55 (3,2)	528 (3,6)	41 (3,0)	528 (3,3)	4 (1,0)	518 (9,3)	10,4 (0,12)
Georgia	54 (2,5)	446 (3,3)	42 (2,4)	443 (4,0)	4 (0,8)	426 (8,1)	10,3 (0,08)
Marocco	53 (2,7)	399 (3,6)	41 (2,4)	387 (3,1)	6 (1,1)	392 (5,5)	10,1 (0,10)
Norvegia (9)	49 (3,9)	508 (3,8)	46 (3,9)	512 (4,3)	6 (2,0)	512 (8,5)	10,1 (0,16)
Bahrain	47 (3,5)	473 (4,3)	44 (3,7)	462 (3,6)	9 (2,2)	464 (10,9)	10,1 (0,12)
	r 46 (3,0)	537 (5,5)	43 (2,7)	529 (4,1)	11 (1,7)	532 (8,8)	9,9 (0,13)
Giordania	45 (3,5)	440 (4,7)	42 (3,3)	418 (5,4)	13 (2,4)	403 (7,8)	9,7 (0,15)
Turchia	44 (3,5)	509 (5,6)	45 (3,0)	482 (6,0)	12 (2,5)	480 (12,3)	9,7 (0,14)
Australia	44 (3,0)	524 (4,3)	41 (2,8)	508 (3,9)	15 (2,4)	513 (5,9)	9,6 (0,14)
Malta	44 (0,4)	498 (2,4)	43 (0,4)	475 (1,8)	13 (0,2)	443 (3,5)	9,6 (0,02)
Taipei Cinese	42 (3,5)	575 (3,6)	43 (3,4)	565 (3,6)	15 (2,5)	564 (7,1)	9,6 (0,17)
Slovenia	42 (2,2)	551 (3,4)	51 (2,1)	551 (2,6)	8 (1,3)	553 (5,5)	9,8 (0,09)
Nuova Zelanda	40 (3,8)	520 (4,9)	47 (3,8)	511 (4,9)	13 (2,3)	514 (8,2)	9,6 (0,16)
Rep. di Corea	39 (3,6)	557 (3,0)	49 (3,9)	555 (3,0)	12 (2,4)	555 (7,3)	9,5 (0,14)
Italia	36 (4,1)	505 (4,7)	54 (4,3)	491 (4,2)	10 (2,6)	507 (6,1)	9,5 (0,17)
Hong Kong SAR	34 (4,1)	562 (7,1)	48 (5,0)	541 (5,4)	19 (3,7)	523 (10,0)	9,1 (0,18)
Singapore	33 (2,9)	604 (6,6)	54 (3,0)	594 (5,7)	13 (1,8)	590 (11,6)	9,3 (0,13)
Federazione Russa	33 (2,3)	544 (5,1)	62 (2,3)	545 (4,6)	6 (1,0)	534 (7,2)	9,5 (0,13)
Botswana (9)	32 (4,0)	402 (6,1)	46 (4,6)	387 (4,7)	22 (3,4)	395 (6,2)	8,9 (0,18)
Ungheria	31 (2,4)	540 (5,0)	59 (2,5)	523 (3,9)	10 (1,5)	503 (12,7)	9,3 (0,10)
Svezia	30 (4,0)	523 (7,0)	58 (3,8)	523 (3,9)	12 (3,5)	517 (10,0)	9,3 (0,10)
	28 (1,9)	523 (7,0)	57 (2,3)	524 (3,9)	16 (1,8)	(. ,	. (. ,
Lituania Inghilterra	r 27 (2,3)	519 (3,7)	57 (2,3)	539 (5,8)	21 (2,5)	520 (4,9) 521 (7,7)	9,1 (0,09) 8,8 (0,12)
		580 (3,8)			20 (3,0)	563 (3,7)	. (. ,
Giappone	19 (3,0)		61 (3,8)	570 (2,3)			8,7 (0,14)
Media internazionale	49 (0,5)	492 (0,8)	42 (0,5)	483 (1,0)	9 (0,3)	478 (2,2)	

Questa scala del questionario TIMSS è stata costruita nel 2015 sulla base della distribuzione combinata delle risposte di tutti i paesi che hanno partecipato a TIMSS 2015. Per consentire la confrontabilità dei risultati tra i singoli Paesi, il punteggio medio di scala della distribuzione combinata è stato fissato a 10, mentre la deviazione standard è stata fissata a 2





Tabella 64: Problemi incontrati dagli insegnanti a scuola e risultati degli studenti in scienze

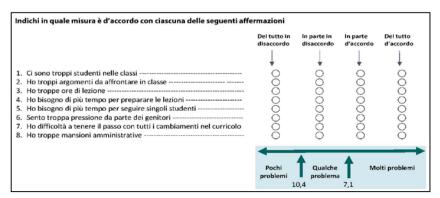
Dati basati sulle risposte degli insegnanti

L'indice "Problemi incontrati dagli insegnanti" è stato costruito a partire dalle risposte fornite dagli insegnanti riguardo a otto aspetti, secondo il seguente criterio:

- Gli studenti i cui insegnanti dichiarano di aver incontrato **Pochi problemi** a scuola hanno un punteggio ≥ 10,4, corrispondente a insegnanti che assegnano, in media, il valore "in parte in disaccordo" a quattro degli otto aspetti della scala e il valore "in parte d'accordo" agli altri quattro.
- Gli studenti i cui insegnanti dichiarano di aver affrontato **Molti problemi** a scuola hanno un punteggio ≤ 7,1, corrispondente a insegnanti che assegnano, in media, il valore "del tutto d'accordo" a quattro degli otto aspetti e il valore "in parte d'accordo" agli altri quattro.
- Ai restanti studenti è stata assegnata la categoria **Qualche problema**.

	Pochi pi	roblemi	Qualche p	oroblema	Molti pr	oblemi	Punteggio
Paese	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio	medio nella scala
Georgia	85 (3,1)	455 (4,1)	15 (3,1)	433 (8,3)	0 (0,0)	~ ~	11,9 (0,12)
Polonia	84 (3,2)	546 (2,7)	16 (3,2)	555 (4,8)	0 (0,4)	~ ~	11,7 (0,15)
Federazione Russa	78 (2,5)	570 (3,9)	22 (2,5)	557 (5,7)	0 (0,0)	~ ~	11,2 (0,10)
Qatar	70 (3,2)	441 (4,8)	27 (3,1)	429 (9,4)	3 (0,9)	390 (33,7)	11,2 (0,15)
Finlandia	69 (3,4)	552 (2,8)	31 (3,4)	556 (3,4)	0 (0,0)	~ ~	11,0 (0,10)
Turchia	68 (3,2)	484 (4,2)	29 (2,9)	483 (6,7)	2 (1,3)	~ ~	11,4 (0,14)
Taipei Cinese	66 (3,9)	554 (2,3)	31 (3,8)	558 (3,3)	3 (1,1)	546 (13,8)	11,1 (0,15)
Lituania	66 (3,9)	525 (3,5)	33 (3,8)	535 (4,8)	1 (0,9)	~ ~	11,0 (0,12)
Kazakistan	65 (3,9)	553 (6,1)	34 (3,9)	547 (7,2)	1 (0,4)	~ ~	10,8 (0,09)
Italia	58 (3,8)	514 (3,6)	39 (3,8)	519 (4,2)	3 (1,1)	518 (12,2)	10,8 (0,15)
Bulgaria	56 (4,4)	535 (6,7)	41 (4,3)	535 (9,1)	3 (1,5)	557 (18,3)	10,5 (0,15)
Kuwait	54 (3,6)	346 (8,6)	39 (3,4)	328 (10,3)	7 (1,6)	333 (14,8)	10,6 (0,15)
Rep. Slovacca	53 (3,4)	519 (4,0)	43 (3,3)	522 (4,5)	4 (1,2)	517 (13,0)	10,4 (0,13)
Emirati Arabi Uniti	52 (1,9)	468 (4,2)	41 (2,2)	437 (6,5)	8 (1,0)	426 (13,2)	10,5 (0,09)
Rep. Ceca	51 (3,3)	532 (3,3)	46 (3,2)	538 (2,9)	3 (1,1)	529 (16,1)	10,5 (0,12)
Bahrain	50 (1,3)	459 (3,7)	44 (1,5)	462 (4,3)	6 (0,8)	442 (5,6)	10,5 (0,06)
Indonesia	50 (2,9)	401 (7,0)	46 (3,0)	394 (6,8)	4 (1,2)	371 (27,6)	10,4 (0,09)
Marocco	46 (3,2)	366 (6,7)	47 (3,1)	344 (7,2)	6 (1,4)	310 (14,4)	10,1 (0,13)
Croazia	46 (3,4)	531 (2,8)	48 (3,5)	535 (3,0)	6 (1,8)	534 (10,4)	10,0 (0,11)
Arabia Saudita	44 (3,7)	400 (8,0)	45 (3,8)	387 (7,7)	11 (2,2)	365 (17,0)	10,0 (0,15)
Belgio (Fiammingo)	40 (3,4)	504 (4,2)	56 (3,5)	516 (2,8)	4 (1,6)	529 (12,6)	10,0 (0,10)
Germania	39 (3,2)	527 (4,8)	55 (3,4)	528 (3,5)	6 (1,9)	526 (7,1)	9,8 (0,11)
Iran, Rep. Islamica di	37 (3,4)	425 (8,4)	52 (3,9)	416 (5,9)	11 (2,2)	432 (11,7)	9,6 (0,14)
Giappone	37 (3,8)	567 (3,1)	56 (4,0)	570 (2,1)	7 (2,2)	573 (5,0)	9,7 (0,11)
Stati Uniti	36 (2,8)	542 (4,3)	54 (2,7)	547 (3,2)	10 (1,5)	556 (6,2)	9,8 (0,13)
Cipro	35 (4,3)	486 (5,0)	59 (4,4)	478 (3,0)	6 (2,3)	478 (9,6)	9,8 (0,12)
Oman	34 (2,5)	427 (5,4)	59 (2,7)	434 (4,6)	6 (1,6)	434 (16,4)	9,9 (0,10)
Hong Kong SAR	34 (4,0)	565 (5,4)	58 (4,1)	552 (3,4)	8 (2,3)	552 (9,5)	9,7 (0,14)
Serbia	33 (3,5)	517 (7,8)	59 (3,6)	530 (3,9)	8 (2,1)	518 (9,3)	9,7 (0,14)
Irlanda	33 (3,7)	529 (4,0)	53 (4,3)	529 (3,5)	14 (3,1)	530 (7,1)	9,4 (0,15)
Canada	32 (2,6)	518 (4,2)	57 (2,6)	527 (3,3)	11 (1,6)	531 (4,8)	9,5 (0,09)
Nuova Zelanda	31 (2,5)	499 (6,2)	54 (2,8)	508 (2,7)	14 (2,0)	516 (6,0)	9,4 (0,12)
Norvegia (5)	30 (3,9)	543 (3,6)	62 (3,7)	537 (3,2)	8 (2,1)	535 (6,2)	9,7 (0,17)
Rep. di Corea	30 (3,4)	591 (3,8)	56 (3,7)	588 (2,5)	15 (2,9)	593 (3,5)	9,3 (0,18)
Ungheria	29 (3,2)	529 (7,0)	55 (3,6)	549 (4,4)	16 (2,7)	549 (8,4)	9,2 (0,13)
Inghilterra	28 (3,5)	539 (6,5)	52 (3,9)	536 (3,5)	19 (2,9)	537 (6,4)	9,2 (0,18)
Spagna	28 (2,7)	520 (4,6)	58 (2,8)	517 (3,7)	14 (2,3)	518 (5,5)	9,2 (0,10)
Svezia	27 (3,6)	545 (5,7)	66 (3,8)	539 (4,3)	7 (2,2)	536 (12,0)	9,6 (0,12)
Danimarca	27 (3,0)	531 (4,9)	59 (3,3)	523 (3,1)	14 (2,6)	532 (6,1)	9,3 (0,12)
Paesi Bassi		509 (4,9)	69 (3,7)	520 (3,1)	4 (1,7)	534 (7,9)	9,5 (0,13)
Australia	26 (2,9)	532 (5,8)	67 (2,8)	520 (3,1)	7 (1,7)	526 (4,9)	9,4 (0,11)
Irlanda del Nord		526 (5,0)	57 (4,1)	517 (3,6)	17 (3,9)	525 (5,7)	9,1 (0,20)
Cile	23 (3,2)	486 (8,1)	59 (4,1)	476 (4,1)	17 (3,6)	475 (5,9)	9,0 (0,16)
Slovenia	17 (2,5)	541 (4,5)	74 (2,9)	544 (2,7)	9 (2,2)	538 (9,2)	9,1 (0,11)
Portogallo	14 (2,8)	521 (7,4)	56 (4,0)	506 (3,0)	30 (3,3)	505 (3,1)	8,5 (0,16)
Francia	8 (1,8)	488 (10,6)	77 (2,9)	490 (2,7)	15 (2,8)	480 (6,8)	8,7 (0,11)
Singapore							
Media internationale	43 (0,5)	506 (0,8)	49 (0,5)	503 (0,7)	8 (0,3)	497 (1,9)	
Media internationale	15 (0,5)	300 (0,0)	17 (0,3)	703 (0,1)	0 (0,3)	(לקו) ולו	

Questa scala del questionario TIMSS è stata costruita nel 2015 sulla base della distribuzione combinata delle risposte di tutti i paesi che hanno partecipato a TIMSS 2015. Per consentire la confrontabilità dei risultati tra i singoli paesi, il punteggio medio di scala della distribuzione combinata è stato fissato a 10, mentre la deviazione standard è stata fissata a 2.





FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study – TIMSS 2015

Tabella 65: Problemi incontrati dagli insegnanti a scuola e risultati degli studenti in scienze

Dati basati sulle risposte degli insegnanti

L'indice " Problemi incontrati dagli insegnanti" è stato costruito a partire dalle risposte fornite dagli insegnanti riguardo a otto aspetti, secondo il seguente criterio:

- Gli studenti i cui insegnanti dichiarano di aver affrontato **Pochi problemi** hanno un punteggio ≥ 10,3, corrispondente a insegnanti che assegnano, in media, il valore "in disaccordo" a quattro degli otto aspetti della scala e il valore "in accordo" agli altri quattro.
- Gli studenti i cui insegnanti dichiarano di aver affrontato **Molti problemi** hanno un punteggio ≤ 6,7, corrispondente a insegnanti che assegnano, in media, il valore "molto d'accordo" a quattro degli otto aspetti e il valore "d'accordo" agli altri quattro.
- Ai restanti studenti è stata assegnata la categoria Qualche problema.

	Pochi pr	oblemi	Qualche p	roblema	Molti pr	oblemi	Punteggio	
Paese	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio	medio nella scala	
Georgia	84 (1,9)	443 (3,3)	16 (1,9)	444 (4,4)	0 (0,2)	~ ~	11,7 (0,09)	
Federazione Russa	77 (1,8)	545 (4,5)	22 (1,7)	541 (5,5)	1 (0,3)	~ ~	11,2 (0,07)	
Turchia	77 (2,9)	491 (4,4)	22 (2,9)	499 (9,2)	1 (0,8)	~ ~	11,5 (0,14)	
Kazakistan	76 (2,0)	535 (4,7)	24 (2,0)	526 (7,5)	0 (0,1)	~ ~	10,9 (0,06)	
Lituania	70 (2,0)	517 (3,0)	28 (1,8)	523 (3,7)	1 (0,6)	~ ~	11,1 (0,09)	
Libano	63 (4,1)	401 (8,0)	33 (4,2)	395 (9,3)	4 (1,5)	371 (28,9)	11,1 (0,19)	
Taipei Cinese	61 (3,8)	564 (3,4)	38 (3,8)	577 (4,5)	1 (0,7)	~ ~	10,6 (0,15)	
Kuwait	61 (4,2)	410 (6,5)	35 (4,2)	410 (13,1)	4 (1,5)	381 (29,7)	10,6 (0,18)	
Qatar	60 (2,9)	463 (5,0)	38 (3,0)	445 (5,9)	2 (0,7)	~ ~	10,8 (0,09)	
Italia	59 (3,5)	495 (3,8)	41 (3,5)	504 (4,2)	0 (0,4)	~ ~	10,5 (0,12)	
Emirati Arabi Uniti	r 52 (2,5)	485 (4,1)	43 (2,6)	469 (4,9)	5 (0,9)	441 (10,0)	10,4 (0,08)	
Marocco	51 (2,3)	400 (3,5)	46 (2,3)	387 (2,9)	3 (0,8)	393 (6,9)	10,3 (0,09)	
Giappone	48 (3,8)	574 (2,5)	47 (4,0)	566 (2,8)	5 (1,9)	584 (15,4)	9,9 (0,12)	
Egitto	48 (3,3)	385 (6,3)	46 (3,5)	360 (6,4)	6 (2,0)	336 (17,4)	10,0 (0,12)	
Stati Uniti	r 45 (2,5)	536 (4,4)	47 (2,6)	529 (4,9)	8 (1,5)	536 (12,0)	9,9 (0,13)	
Arabia Saudita	45 (4,0)	391 (6,3)	50 (4,2)	393 (6,7)	5 (2,0)	383 (16,3)	10,0 (0,17)	
Oman	42 (3,4)	460 (4,2)	54 (3,5)	452 (4,3)	3 (0,8)	456 (10,3)	10,0 (0,11)	
Bahrain	42 (3,2)	470 (5,2)	54 (3,0)	463 (3,7)	3 (1,7)	452 (19,3)	10,1 (0,13)	
Irlanda	42 (3,5)	533 (5,1)	50 (3,6)	531 (4,0)	8 (1,4)	526 (7,5)	9,8 (0,14)	
Nuova Zelanda	41 (3,4)	517 (4,9)	53 (3,9)	517 (5,5)	7 (2,3)	502 (15,9)	9,8 (0,13)	
Giordania	41 (3,7)	433 (5,4)	55 (3,8)	422 (4,9)	4 (1,2)	411 (12,2)	9,9 (0,13)	
Israele	39 (3,4)	510 (6,8)	51 (3,6)	509 (5,9)	10 (2,3)	496 (15,8)	9,6 (0,15)	
Iran, Rep. Islamica di	39 (3,3)	449 (6,7)	57 (3,2)	459 (4,6)	3 (1,3)	494 (23,6)	9,9 (0,11)	
Malta	37 (0,4)	489 (2,4)	52 (0,4)	479 (1,8)	11 (0,3)	459 (2,9)	9,4 (0,02)	
Hong Kong SAR	36 (3,9)	535 (9,2)	59 (4,2)	551 (4,5)	5 (2,0)	546 (12,3)	9,5 (0,13)	
Ungheria	35 (2,1)	520 (5,1)	55 (2,3)	525 (4,3)	10 (1,6)	550 (6,7)	9,4 (0,11)	
Thailandia	35 (3,7)	463 (7,9)	60 (4,0)	450 (5,3)	5 (1,7)	469 (17,8)	9,7 (0,16)	
Canada	35 (3,6)	531 (3,7)	61 (3,5)	526 (3,5)	4 (1,3)	515 (11,5)	9,7 (0,16)	
Norvegia (9)	33 (4,2)	506 (5,5)	58 (4,4)	511 (3,3)	9 (2,4)	515 (8,6)	9,6 (0,18)	
Malesia	32 (3,6)	470 (8,7)	66 (3,8)	466 (5,4)	2 (1,0)	~ ~	9,6 (0,10)	
Sud Africa (9)	32 (3,4)	386 (9,9)	55 (3,2)	348 (6,8)	13 (2,7)	331 (20,9)	9,5 (0,19)	
Svezia	32 (4,0)	521 (6,0)	63 (4,3)	522 (4,3)	5 (1,7)	537 (12,1)	9,5 (0,13)	
Australia	31 (2,5)	519 (5,3)	57 (3,2)	512 (3,7)	12 (2,4)	521 (8,0)	9,4 (0,11)	
Slovenia	30 (2,0)	551 (3,4)	65 (1,8)	552 (2,6)	5 (1,1)	548 (7,0)	9,4 (0,08)	
Cile	19 (3,2)	475 (9,0)	65 (4,1)	449 (4,6)	16 (3,2)	463 (10,4)	8,7 (0,15)	
Inghilterra	r 18 (2,5)	559 (9,5)	61 (2,4)	534 (5,2)	22 (2,1)	534 (6,4)	8,5 (0,14)	
Rep. di Corea	17 (2,4)	549 (5,1)	60 (3,4)	556 (2,5)	23 (3,4)	560 (5,4)	8,5 (0,13)	
Botswana (9)	12 (2,4)	416 (10,5)	80 (3,3)	390 (3,0)	8 (2,3)	395 (11,0)	8,9 (0,10)	
Singapore								
Media internationale	45 (0,5)	487 (1,0)	49 (0,5)	481 (0,9)	6 (0,3)	473 (2,7)		

Questa scala del questionario TIMSS è stata costruita nel 2015 sulla base della distribuzione combinata delle risposte di tutti i paesi che hanno partecipato a TIMSS 2015.Per consentire la confrontabilità dei risultati tra i singoli Paesi, il punteggio medio di scala della distribuzione combinata è stato fissato a 10, mentre la deviazione standard è stata fissata a 2.

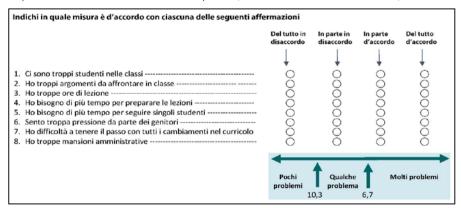




Tabella 66: Senso di appartenenza degli studenti verso la scuola e risultati in scienze

Dati basati sulle risposte degli studenti

- Gli studenti che si collocano a un Livello alto nell'indice hanno un punteggio ≥ 9,1, corrispondente, in media, a essere "molto d'accordo" con quattro delle sette affermazioni e "abbastanza d'accordo" con le altre tre.
- Gli studenti che si collocano a un **Livello basso** nell'indice hanno un punteggio ≤ 6,8, corrispondente, in media, a essere "non molto d'accordo" con con quattro delle sette affermazioni e "abbastanza d'accordo" con le altre tre.
- Ai restanti studenti è stata assegnata la categoria **Livello medio**.

restanti studenti è stata				ordo" con le altr			
	assegnata la cat			o medio	Livello	basso	Punteggio
Paese	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio	medio nella scala
Indonesia	92 (0,6)	404 (4,7)	7 (0,6)	366 (11,1)	1 (0,2)	~ ~	11,5 (0,04)
Portogallo	88 (0,9)	509 (2,3)	11 (0,8)	506 (4,4)	1 (0,2)	~ ~	11,3 (0,05)
Marocco	87 (1,0)	366 (4,8)	11 (0,8)	311 (10,6)	2 (0,3)	~ ~	11,3 (0,06)
Bulgaria	82 (1,2)	539 (6,0)	16 (1,1)	535 (6,9)	2 (0,3)	~ ~	10,9 (0,06)
Turchia	81 (1,0)	493 (3,1)	18 (0,9)	451 (6,0)	1 (0,2)	~ ~	10,8 (0,05)
Kazakistan	80 (1,3)	556 (4,5)	19 (1,3)	526 (5,6)	1 (0,1)	~ ~	10,9 (0,07)
Oman	79 (0,9)	440 (3,4)	18 (0,7)	411 (4,4)	4 (0,3)	367 (8,5)	10,7 (0,05)
Spagna	78 (1,1)	521 (2,4)	19 (0,9)	515 (3,8)	3 (0,3)	491 (8,6)	10,5 (0,06)
Norvegia (5)	75 (1,1)	540 (2,6)	22 (1,0)	531 (4,1)	2 (0,3)	~ ~	10,5 (0,05)
Irlanda	73 (1,2)	533 (2,7)	23 (1,1)	521 (3,3)	4 (0,4)	513 (8,3)	10,2 (0,05)
Serbia	73 (1,2)	524 (4,2)	24 (1,1)	533 (4,0)	3 (0,3)	510 (10,5)	10,3 (0,06)
Irlanda del Nord	71 (1,3)	523 (2,5)	25 (1,1)	515 (4,2)	3 (0,5)	494 (8,4)	10,2 (0,06)
Lituania	71 (1,1)	532 (2,7)	26 (1,0)	521 (3,3)	3 (0,3)	492 (9,6)	10,1 (0,05)
Arabia Saudita	71 (1,3)	408 (5,2)	23 (1,0)	371 (5,2)	6 (0,7)	347 (13,8)	10,4 (0,07)
Iran, Rep. Islamica di	71 (1,3)	417 (4,7)	26 (1,3)	443 (5,2)	3 (0,3)	384 (19,0)	10,2 (0,07)
Inghilterra	71 (1,4)	540 (2,8)	25 (1,2)	530 (3,9)	4 (0,4)	503 (6,1)	10,2 (0,06)
Kuwait	71 (1,3)	343 (6,6)	25 (1,2)	335 (8,8)	5 (0,4)	277 (13,7)	10,3 (0,07)
Cile	70 (1,2)	484 (2,6)	24 (0,9)	469 (4,1)	6 (0,5)	455 (7,6)	10,2 (0,06)
Finlandia	68 (1,3)	556 (2,3)	28 (1,1)	552 (3,4)	3 (0,4)	527 (5,9)	10,0 (0,05)
Federazione Russa	68 (1,3)	568 (3,3)	29 (1,2)	566 (4,2)	3 (0,3)	566 (10,1)	10,0 (0,06)
Paesi Bassi	68 (1,4)	522 (2,5)	28 (1,2)	507 (4,0)	4 (0,4)	499 (7,3)	10,0 (0,06)
Nuova Zelanda	67 (1,0)	508 (3,3)	29 (0,9)	507 (3,0)	4 (0,3)	481 (9,3)	10,0 (0,05)
Bahrain	67 (0,9)	468 (2,4)	27 (0,9)	452 (4,2)	6 (0,5)	418 (10,9)	10,0 (0,04)
Ungheria Canada	66 (1,0)	545 (3,3) 530 (2,5)	31 (0,9) 30 (0,8)	540 (4,1) 520 (2,9)	4 (0,3) 5 (0,3)	521 (9,3)	9,9 (0,05) 10,0 (0,04)
Svezia	66 (0,9) 65 (1,2)	544 (3,7)	30 (0,8)	536 (4,4)	3 (0,3)	506 (6,3) 508 (11,6)	9,9 (0,06)
Stati Uniti	64 (0,8)	554 (2,3)	29 (0,6)	539 (2,6)	7 (0,4)	518 (4,8)	9,9 (0,04)
Belgio (Fiammingo)	64 (1,2)	516 (2,3)	33 (1,1)	507 (3,3)	4 (0,3)	479 (6,1)	9,8 (0,06)
Emirati Arabi Uniti	64 (0,8)	468 (2,8)	31 (0,7)	431 (4,0)	6 (0,3)	403 (6,1)	9,9 (0,04)
Italia	63 (1,3)	518 (2,8)	33 (1,0)	519 (3,3)	5 (0,5)	495 (9,1)	9,7 (0,05)
Cipro	62 (1,3)	486 (2,5)	30 (0,9)	481 (3,2)	8 (0,7)	473 (6,3)	9,8 (0,06)
Danimarca	62 (1,3)	533 (2,3)	33 (1,1)	520 (2,5)	4 (0,4)	506 (7,5)	9,8 (0,06)
Australia	62 (1,2)	529 (3,3)	33 (1,0)	520 (3,6)	5 (0,4)	493 (6,0)	9,8 (0,05)
Rep. Slovacca	61 (1,3)	517 (3,3)	35 (1,1)	530 (2,8)	4 (0,4)	508 (7,1)	9,7 (0,05)
Qatar	60 (1,1)	451 (3,6)	30 (0,9)	427 (5,8)	9 (0,8)	396 (7,7)	9,7 (0,06)
Germania	r 57 (1,3)	535 (2,7)	36 (1,1)	532 (2,9)	7 (0,6)	518 (5,4)	9,5 (0,06)
Croazia	57 (1,5)	535 (2,6)	40 (1,3)	532 (2,7)	3 (0,4)	519 (7,4)	9,5 (0,06)
Singapore	56 (0,8)	593 (3,7)	39 (0,7)	590 (4,0)	6 (0,4)	573 (7,1)	9,5 (0,03)
Slovenia	55 (1,5)	542 (2,8)	39 (1,1)	545 (2,8)	6 (0,6)	541 (6,5)	9,5 (0,06)
Georgia	55 (1,3)	458 (4,5)	43 (1,3)	452 (3,8)	1 (0,3)	~ ~	9,7 (0,06)
Rep. di Corea	52 (1,3)	591 (2,3)	45 (1,2)	588 (2,3)	3 (0,4)	578 (8,0)	9,5 (0,06)
Francia	51 (1,3)	492 (2,8)	45 (1,2)	485 (3,3)	3 (0,3)	456 (7,6)	9,3 (0,05)
Rep. Ceca	50 (1,4)	531 (2,9)	45 (1,3)	540 (3,0)	5 (0,7)	525 (6,3)	9,2 (0,05)
Polonia	47 (1,4)	545 (2,8)	46 (1,2)	551 (2,8)	7 (0,6)	543 (5,4)	9,1 (0,05)
Taipei Cinese	46 (1,1)	559 (2,3)	46 (0,9)	554 (2,3)	8 (0,5)	539 (5,0)	9,1 (0,04)
Hong Kong SAR	46 (1,6)	565 (3,9)	43 (1,2)	552 (3,1)	11 (0,9)	540 (4,7)	9,0 (0,07)
Giappone	41 (1,2)	578 (2,4)	52 (1,0)	566 (2,0)	8 (0,6)	547 (5,2)	8,9 (0,05)
Media internazionale	66 (0,2)	511 (0,5)	30 (0,2)	501 (0,7)	4 (0,1)	487 (1,4)	

Questa scala del questionario TIMSS è stata costruita nel 2011 sulla base della distribuzione combinata delle risposte di tutti i paesi che hanno partecipato a TIMSS 2011. Per consentire la confrontabilità dei risultati tra i singoli paesi, il punteggio medio di scala della distribuzione combinata è stato fissato a 10, mentre la deviazione standard è stata fissata a 2.

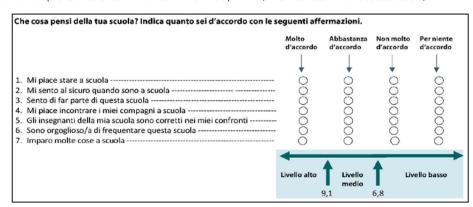




Tabella 67: Senso di appartenenza degli studenti verso la scuola e risultati in scienze

Dati basati sulle risposte degli studenti

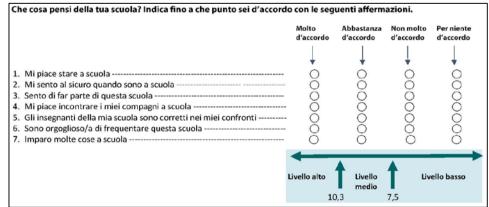
L'indice "Senso di appartenenza degli studenti verso la scuola" è stato costruito a partire dal grado di accordo degli studenti con sette affermazioni, secondo il sequente criterio:

- Gli studenti che si collocano a un **Livello alto** nell'indice hanno un punteggio ≥ 10,3, corrispondente, in media, a essere "molto d'accordo" con quattro delle sette affermazioni e "abbastanza d'accordo" con le altre tre.
- Gli studenti che si collocano a un **Livello basso** nell'indice hanno un punteggio ≤ 7,5, corrispondente, in media, a essere "non molto d'accordo" con con quattro delle sette affermazioni e "abbastanza d'accordo" con le altre tre.
- Ai restanti studenti è stata assegnata la categoria Livello medio.

Paese	Livello alto		Livello n	nedio	Livello b	Punteggio	
	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio	medio nell scala
Marocco	73 (0,9)	396 (2,3)	24 (0,8)	390 (3,8)	3 (0,3)	379 (7,7)	11,3 (0,05)
Giordania	66 (1,1)	431 (3,5)	28 (0,8)	429 (4,5)	6 (0,5)	410 (9,8)	11,0 (0,06)
Kazakistan	66 (1,4)	537 (4,8)	33 (1,3)	525 (5,4)	1 (0,2)	~ ~	11,1 (0,06)
Egitto	63 (1,3)	380 (4,4)	30 (1,1)	363 (5,8)	7 (0,5)	363 (8,2)	10,9 (0,07)
Oman	62 (0,9)	464 (2,7)	33 (0,8)	447 (3,3)	5 (0,5)	427 (8,8)	10,8 (0,04)
Sud Africa (9)	60 (1,1)	362 (5,7)	36 (0,9)	355 (7,4)	4 (0,3)	369 (12,0)	10,7 (0,05)
Turchia	59 (1,1)	494 (4,2)	35 (0,9)	493 (4,8)	6 (0,4)	496 (7,5)	10,6 (0,05)
Thailandia	58 (1,2)	456 (4,2)	40 (1,2)	458 (5,1)	2 (0,2)	~ ~	10,6 (0,05)
Kuwait	53 (1,5)	417 (5,8)	39 (1,2)	410 (6,9)	8 (0,6)	382 (9,6)	10,3 (0,07)
Botswana (9)	53 (0,8)	414 (2,5)	42 (0,8)	378 (4,0)	5 (0,4)	366 (10,8)	10,4 (0,03)
Libano	53 (1,3)	407 (5,6)	40 (1,2)	395 (5,8)	8 (0,5)	377 (9,1)	10,4 (0,06)
Norvegia (9)	52 (1,5)	520 (3,0)	41 (1,2)	503 (3,2)	7 (0,5)	467 (6,4)	10,4 (0,06)
Cile	50 (1,6)	461 (4,0)	39 (1,1)	452 (3,4)	11 (0,7)	434 (4,5)	10,2 (0,08)
Arabia Saudita	49 (1,5)	405 (5,1)	41 (1,2)	399 (5,2)	10 (0,8)	364 (8,3)	10,2 (0,06)
Israele	49 (1,4)	512 (4,3)	41 (1,0)	510 (4,1)	10 (0,7)	478 (7,1)	10,2 (0,07)
Malesia	46 (1,3)	482 (4,3)	50 (1,1)	468 (4,5)	4 (0,5)	384 (12,1)	10,1 (0,05)
Iran, Rep. Islamica di	45 (1,3)	456 (5,4)	47 (1,1)	458 (3,6)	7 (0,5)	449 (6,2)	10,0 (0,05)
Canada	45 (1,1)	538 (2,2)	48 (0,9)	523 (2,3)	7 (0,5)	499 (3,5)	10,1 (0,05)
Georgia	44 (1,0)	453 (3,8)	51 (1,0)	440 (3,8)	5 (0,5)	424 (8,1)	10,1 (0,05)
Nuova Zelanda	43 (1,2)	528 (3,9)	49 (1,0)	509 (3,4)	8 (0,5)	474 (5,5)	10,0 (0,04)
Irlanda	42 (1,3)	545 (2,8)	48 (1,0)	525 (3,1)	10 (0,7)	492 (6,8)	9,9 (0,06)
Bahrain	41 (0,8)	483 (3,0)	46 (0,9)	466 (3,2)	13 (1,0)	433 (6,3)	9,8 (0,05)
Australia	41 (1,1)	535 (2,9)	48 (0,9)	506 (2,3)	11 (0,5)	465 (5,1)	9,8 (0,05)
Qatar	39 (1,3)	483 (3,3)	46 (1,2)	454 (3,7)	15 (0,6)	409 (4,5)	9,7 (0,05)
Lituania	38 (1,4)	521 (4,2)	54 (1,2)	520 (2,9)	8 (0,7)	505 (6,7)	9,8 (0,05)
Stati Uniti	37 (0,9)	548 (3,3)	49 (0,7)	526 (2,8)	14 (0,6)	501 (3,6)	9,6 (0,05)
Singapore	37 (0,7)	614 (3,2)	55 (0,7)	591 (3,5)	9 (0,4)	564 (6,4)	9,8 (0,03)
Federazione Russa	36 (1,2)	547 (5,6)	55 (1,1)	544 (4,2)	9 (0,6)	536 (5,5)	9,7 (0,05)
Inghilterra	35 (1,3)	560 (4,1)	54 (1,0)	532 (3,9)	11 (0,6)	497 (6,3)	9,6 (0,05)
Svezia	35 (1,4)	539 (4,5)	56 (1,3)	519 (3,4)	9 (0,6)	489 (6,5)	9,7 (0,06)
Malta	33 (0,8)	510 (2,9)	51 (0,8)	480 (2,2)	16 (0,6)	437 (5,1)	9,5 (0,03)
Hong Kong SAR	31 (1,6)	562 (4,4)	55 (1,3)	542 (3,8)	14 (0,8)	525 (6,4)	9,4 (0,07)
Ungheria	30 (1,2)	541 (5,2)	57 (1,0)	524 (3,6)	13 (0,7)	511 (4,3)	9,4 (0,06)
Emirati Arabi Uniti	29 (0,8)	520 (3,8)	44 (0,7)	472 (2,3)	27 (0,7)	441 (3,3)	9,1 (0,04)
Giappone	27 (1,1)	579 (2,9)	60 (0,9)	570 (1,8)	13 (0,7)	558 (4,3)	9,4 (0,05)
Italia	27 (0,9)	502 (3,8)	61 (0,8)	500 (2,6)	12 (0,8)	486 (4,3)	9,3 (0,04)
Taipei Cinese	27 (0,9)	584 (3,0)	63 (0,7)	567 (2,0)	10 (0,5)	545 (5,1)	9,4 (0,04)
Rep. di Corea	24 (0,9)	565 (3,6)	69 (0,8)	555 (2,1)	7 (0,5)	526 (5,3)	9,4 (0,04)
Slovenia	12 (0,7)	564 (4,9)	66 (0,9)	555 (2,6)	22 (1,0)	533 (3,1)	8,5 (0,04)
Media internazionale	44 (0,2)	498 (0,6)	47 (0,2)	483 (0,6)	9 (0,1)	459 (1,1)	0,5 (0,04)

Questa scala del questionario TIMSS è stata costruita nel 2011 sulla base della distribuzione combinata delle risposte di tutti i paesi che hanno partecipato a TIMSS 2011. Per consentire la confrontabilità dei risultati tra i singoli Paesi, il punteggio medio di scala della distribuzione combinata è stato fissato a 10, mentre la deviazione standard è stata fissata a 2.

() Gli errori standard sono tra parentesi. I risultati sono arrotondati al numero intero più vicino (in alcuni casi i totali non sono del tutto coerenti).



FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study – TIMSS 2015



and Science Study -

FONTE: IEA's Trends in International Matl

Tabella 68: Sicurezza e disciplina a scuola e risultati degli studenti in scienze

Dati basati sulle risposte del dirigente scolastico

L'indice "Sicurezza e disciplina a scuola" è stato costruito a partire dalle risposte fornite dai dirigenti scolastici riguardo la rilevanza di dieci potenziali problemi disciplinari che si possono verificare a scuola, secondo il seguente criterio:

- Gli studenti delle scuole della categoria **Problemi non rilevanti** hanno riportato un punteggio sulla scala ≥ 9,7, corrispondente a dirigenti scolastici che affermano, in media, che cinque delle dieci questioni relative alla disciplina sono "problemi non rilevanti" e che definiscono le altre cinque questioni come un "problema minore".
- Gli studenti delle scuole della categoria **Problemi di una certa rilevanza** hanno un punteggio ≤ 7,6, che corrisponde a dirigenti scolastici che affermano, in media, che cinque delle dieci questioni relative alla sicurezza sono un "problema di una certa rilevanza" e le altre cinque sono un "problema minore".
- Le scuole dei restanti studenti rientrano nella categoria delle scuole con Problemi minori.

	Problemi non rilevanti		Problemi minori		Problemi di una certa rilevanza		Punteggio	
Paese	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio	medio nella scala	punteggio medio nella scala del 2011
Irlanda	84 (3,3)	532 (2,8)	14 (3,1)	516 (7,4)	2 (1,2)	~ ~	10,9 (0,11)	-0,2 (0,17)
Paesi Bassi	83 (4,1)	526 (3,4)	17 (4,1)	514 (5,7)	0 (0,0)	~ ~	11,1 (0,13)	s -0,2 (0,20)
Rep. di Corea	81 (3,4)	590 (2,2)	14 (3,0)	593 (4,6)	5 (1,8)	574 (7,0)	11,3 (0,16)	0,4 (0,22)
Lituania	79 (3,4)	528 (2,8)	20 (3,4)	524 (8,8)	1 (1,0)	~ ~	10,6 (0,10)	0,1 (0,16)
Inghilterra	78 (3,7)	542 (3,1)	21 (3,6)	517 (6,8)	1 (0,8)	~ ~	10,9 (0,11)	0,3 (0,16)
Irlanda del Nord	r 78 (4,0)	522 (2,8)	22 (4,0)	508 (7,7)	0 (0,0)	~ ~	10,8 (0,13)	r -0,2 (0,19)
Croazia	76 (4,1)	533 (2,5)	24 (4,1)	533 (4,2)	0 (0,0)	~ ~	10,7 (0,14)	0,3 (0,18)
Giappone	74 (3,2)	571 (1,9)	20 (3,0)	566 (3,7)	6 (2,0)	563 (6,5)	10,4 (0,14)	-0,1 (0,18)
Norvegia (5)	74 (4,3)	540 (3,0)	25 (4,2)	528 (5,2)	1 (0,8)	~ ~	10,7 (0,13)	◊ ◊
Bulgaria	72 (4,2)	550 (5,2)	20 (3,8)	496 (12,2)	8 (2,9)	506 (36,2)	10,4 (0,18)	◊ ◊
Singapore	72 (0,0)	592 (4,6)	28 (0,0)	588 (7,7)	0 (0,0)	~ ~	10,7 (0,00)	0,0 (0,00)
Kazakistan	71 (3,9)	552 (5,6)	13 (2,7)	560 (15,3)	15 (2,8)	535 (10,3)	10,3 (0,21)	-0,9 (0,24) 🐨
Nuova Zelanda	71 (2,8)	520 (3,4)	28 (2,9)	478 (6,3)	1 (0,8)	~ ~	10,5 (0,08)	-0,1 (0,15)
Hong Kong SAR	71 (4,6)	559 (4,3)	29 (4,6)	552 (8,3)	0 (0,0)	~ ~	10,5 (0,13)	-0,8 (0,17) 🐨
Georgia	70 (3,9)	455 (4,2)	22 (3,5)	432 (8,1)	8 (2,6)	481 (26,8)	10,4 (0,19)	-0,3 (0,24)
Spagna	70 (3,4)	525 (2,8)	22 (3,0)	501 (5,1)	8 (1,5)	507 (9,5)	10,3 (0,13)	-0,5 (0,21)
Taipei Cinese	70 (4,1)	559 (2,1)	28 (3,8)	549 (4,0)	3 (1,6)	531 (12,5)	10,6 (0,14)	-0,7 (0,20) 🐨
Stati Uniti	69 (3,3)	556 (3,0)	29 (3,3)	528 (5,5)	3 (0,9)	480 (11,8)	10,3 (0,10)	0,0 (0,14)
Finlandia	68 (3,8)	556 (2,8)	31 (3,7)	548 (3,3)	1 (1,0)	~ ~	10,3 (0,11)	0,1 (0,16)
Belgio (Fiammingo)	68 (3,6)	520 (2,6)	31 (3,8)	499 (6,0)	1 (1,1)	~ ~	10,5 (0,12)	0,1 (0,18)
Federazione Russa	67 (3,9)	570 (4,0)	32 (3,9)	561 (5,6)	0 (0,4)	~ ~	10,2 (0,09)	0,0 (0,13)
Canada	66 (3,1)	531 (2,8)	31 (2,9)	514 (4,2)	2 (1,0)	~ ~	10,2 (0,10)	◊ ◊
Rep. Ceca	65 (3,6)	536 (2,6)	31 (3,5)	534 (4,4)	4 (1,8)	514 (20,0)	10,1 (0,10)	0,0 (0,15)
Iran, Rep. Islamica di	65 (3,5)	427 (5,6)	26 (3,3)	428 (7,8)	9 (2,4)	365 (21,0)	10,0 (0,13)	-0,7 (0,17) 🐨
Australia	64 (3,4)	534 (2,9)	30 (3,4)	516 (4,7)	6 (3,1)	462 (6,3)	10,2 (0,12)	-0,2 (0,17)
Qatar	63 (3,0)	444 (5,5)	26 (2,8)	417 (9,1)	11 (1,8)	433 (12,1)	10,0 (0,12)	0,0 (0,19)
Rep. Slovacca	63 (3,6)	535 (3,4)	32 (3,4)	503 (5,7)	5 (1,7)	459 (19,0)	10,0 (0,10)	0,1 (0,16)
Emirati Arabi Uniti	61 (2,4)	470 (4,1)	31 (2,5)	422 (6,0)	8 (1,2)	385 (11,2)	10,1 (0,07)	0,2 (0,13)
Italia	60 (4,5)	518 (3,6)	25 (3,7)	513 (4,9)	15 (3,0)	517 (8,2)	9,6 (0,16)	0,1 (0,22)
Bahrain	59 (0,2)	469 (3,3)	26 (0,2)	450 (4,2)	14 (0,1)	423 (7,6)	9,7 (0,01)	-0,4 (0,31)
Francia	58 (4,6)	496 (3,7)	33 (4,3)	479 (4,3)	9 (2,7)	454 (12,8)	9,9 (0,15)	◊ ◊
Serbia	56 (4,3)	524 (5,2)	35 (3,8)	528 (4,4)	9 (2,0)	513 (13,5)	9,8 (0,15)	0,1 (0,23)
Ungheria	55 (3,7)	553 (4,4)	37 (3,6)	537 (5,4)	8 (1,7)	484 (20,8)	9,8 (0,11)	0,1 (0,17)
	r 53 (4,3)	536 (3,3)	45 (4,4)	522 (3,7)	1 (1,0)	~ ~		r -0,2 (0,14)
Slovenia	52 (4,3)	544 (3,4)	45 (4,5)	542 (3,5)	3 (1,3)	559 (4,1)	9,8 (0,13)	-0,2 (0,18)
Polonia	52 (3,6)	546 (3,0)	45 (3,8)	549 (3,6)	3 (1,4)	543 (14,1)	9,8 (0,09)	◊ ◊
Cipro	50 (4,8)	488 (3,4)	42 (4,5)	475 (4,4)	8 (2,6)	471 (8,4)	9,7 (0,17)	◊ ◊
Svezia	49 (4,1)	554 (4,1)	40 (4,0)	536 (4,5)	10 (2,6)	492 (16,8)	9,4 (0,11)	-0,3 (0,17)
Arabia Saudita	49 (3,9)	397 (6,5)	26 (3,1)	380 (11,0)	25 (3,4)	387 (12,8)	9,2 (0,19)	0,1 (0,26)
Cile	46 (4,0)	489 (4,1)	47 (4,3)	471 (5,6)	6 (2,2)	455 (17,0)	9,6 (0,11)	0,4 (0,18)
Turchia	44 (3,5)	505 (4,6)	29 (3,2)	464 (7,5)	26 (2,9)	468 (7,0)	8,8 (0,15)	-0,2 (0,21)
Portogallo	43 (4,5)	511 (2,8)	46 (4,7)	507 (3,4)	11 (2,6)	507 (5,3)	9,4 (0,15)	-0,9 (0,23) ▼
Germania	39 (3,8)	541 (3,7)	50 (3,7)	522 (3,2)	10 (2,4)	506 (10,8)	9,2 (0,10)	-0,3 (0,13)
Oman	34 (3,4)	431 (7,4)	36 (3,0)	426 (5,8)	29 (2,8)	439 (6,0)	8,6 (0,15)	0,2 (0,21)
Kuwait	25 (3,9)	368 (10,6)	40 (4,4)	324 (10,0)	35 (3,5)	326 (12,3)	8,3 (0,19)	◊ ◊
Marocco	21 (3,0)	378 (12,5)	30 (3,0)	342 (7,8)	49 (3,2)	348 (5,9)	7,7 (0,16)	0,5 (0,21)
Indonesia	18 (2,9)	407 (11,7)	28 (3,3)	411 (8,9)	54 (3,6)	386 (7,0)	7,4 (0,16)	◊ ◊
Media internazionale	61 (0,5)	513 (0,7)	30 (0,5)	498 (1,0)	9 (0,3)	471 (2,5)	Ci ifi ti	ente niù alto del

Questa scala del questionario TIMSS è stata costruita nel 2011 sulla base della distribuzione combinata delle risposte di tutti i paesi che hanno partecipato a TIMSS 2011. Per consentire la confrontabilità dei risultati tra i singoli paesi, il punteggio medio di scala della distribuzione combinata è stato fissato a 10, mentre la deviazione standard è stata fissata a 2.

Significativamente più alto del 2011

Significativamente più basso 🐨

() Gli errori standard sono tra parentesi. I risultati sono arrotondati al numero intero più vicino (in alcuni casi i totali non sono del tutto coerenti). Il simbolo (◊) indica i Paesi che non hanno partecipato alla valutazione del 2011

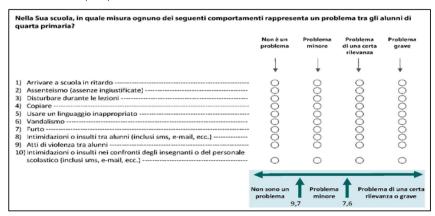




Tabella 69: Sicurezza e disciplina a scuola e risultati degli studenti in scienze

Dati basati sulle risposte del dirigente scolastico

L'indice "Sicurezza e disciplina a scuola" è stato costruito a partire dalle risposte fornite dai dirigenti scolastici riguardo la rilevanza di undici potenziali problemi disciplinari che si possono verificare a scuola, secondo il sequente criterio:

- Gli studenti delle scuole della categoria **Problemi non rilevanti** hanno riportato un punteggio sulla scala ≥ 10,8, corrispondente a dirigenti scolastici che affermano, in media, che sei delle undici questioni relative alla disciplina sono "problemi non rilevanti" e che definiscono le altre cinque questioni come un "problema minore".
- Gli studenti delle scuole della categoria **Problemi di una certa rilevanza** hanno un punteggio ≤ 8,0, che corrisponde a dirigenti scolastici che affermano, in media, che sei delle undici questioni relative alla sicurezza sono un "problema di una certa rilevanza" e le altre cinque sono un "problema minore".
- Le scuole dei restanti studenti rientrano nella categoria delle scuole con **Problemi minori.**

Paese	Problemi no	on rilevanti	Problem	i minori	Problemi di rileva		Punteggio medio nella	Differenza con il punteggio medio
1 4030	Percentuale	Punteggio	Percentuale	Punteggio	Percentuale	Punteggio	scala	nella scala del
	di studenti	medio	di studenti	medio	di studenti	medio		2011
Singapore	74 (0,0)	606 (3,5)	26 (0,0)	571 (6,9)	0 (0,0)	~ ~	11,7 (0,00)	0,7 (0,00)
Inghilterra	r 73 (4,5)	552 (6,0)	27 (4,5)	522 (10,3)	0 (0,0)	~ ~	11,6 (0,13)	r 1,0 (0,20)
Norvegia (9)	67 (4,5)	511 (3,3)	33 (4,5)	506 (6,0)	0 (0,0)	~ ~	11,2 (0,13)	◊ ◊
Hong Kong SAR	66 (4,5)	552 (5,9)	33 (4,6)	530 (6,9)	1 (1,1)	~ ~	11,4 (0,15)	0,4 (0,21)
Kazakistan	65 (4,2)	542 (6,6)	18 (3,3)	514 (11,8)	17 (3,2)	516 (11,4)	10,8 (0,23)	-0,9 (0,26) 🐨
Irlanda	64 (3,9)	537 (3,2)	34 (4,0)	519 (6,4)	2 (1,2)	~ ~	10,9 (0,13)	◊ ◊
Georgia	57 (3,8)	441 (4,8)	40 (3,8)	446 (4,6)	3 (1,0)	459 (16,4)	10,8 (0,12)	0,0 (0,16)
Taipei Cinese	57 (3,8)	578 (3,2)	42 (3,7)	558 (3,7)	1 (0,8)	~ ~	11,1 (0,13)	-0,3 (0,20)
Federazione Russa	56 (3,7)	552 (6,1)	43 (3,5)	535 (5,0)	1 (0,8)	~ ~	10,8 (0,08)	0,2 (0,11)
Iran, Rep. Islamica di	55 (3,4)	465 (5,5)	41 (3,4)	444 (5,0)	4 (1,1)	460 (15,0)	11,0 (0,13)	-0,4 (0,17)
Rep. di Corea	55 (4,7)	557 (3,2)	38 (4,6)	555 (3,0)	7 (2,3)	549 (6,1)	11,0 (0,17)	0,9 (0,25)
Emirati Arabi Uniti	54 (2,3)	497 (3,5)	40 (2,2)	455 (4,3)	6 (0,9)	410 (7,6)	11,0 (0,08)	0,8 (0,11)
Giappone	54 (3,9)	577 (2,4)	37 (4,2)	566 (3,4)	9 (2,3)	557 (8,2)	10,5 (0,13)	0,5 (0,22)
Bahrain	51 (0,2)	486 (2,8)	36 (0,2)	440 (3,5)	13 (0,2)	460 (8,6)	10,4 (0,02)	0,5 (0,02)
Libano	51 (4,6)	405 (7,7)	29 (4,3)	388 (10,6)	20 (3,5)	396 (14,0)	10,2 (0,23)	0,0 (0,30)
Qatar	51 (0,7)	459 (4,9)	34 (0,7)	452 (4,1)	15 (0,3)	458 (4,2)	10,2 (0,02)	-0,4 (0,05) 🗨
Oman	50 (3,9)	462 (4,1)	27 (3,6)	450 (6,7)	23 (3,1)	443 (7,6)	10,2 (0,19)	0,4 (0,27)
Malta	50 (0,1)	515 (2,3)	45 (0,1)	446 (2,3)	5 (0,1)	443 (7,2)	10,6 (0,00)	◊ ◊
Malesia	50 (4,6)	484 (5,9)	48 (4,4)	456 (6,6)	3 (2,1)	476 (12,4)	10,8 (0,15)	0,9 (0,18)
Arabia Saudita	49 (4,3)	417 (6,8)	31 (3,9)	378 (8,0)	20 (3,5)	380 (11,7)	10,2 (0,24)	0,5 (0,32)
Australia	48 (3,2)	531 (4,4)	51 (3,2)	497 (3,9)	1 (0,6)	~ ~	10,6 (0,09)	0,5 (0,13)
Canada	45 (4,1)	534 (2,6)	54 (4,1)	522 (2,9)	1 (0,7)	~ ~	10,6 (0,12)	◊ ◊
Thailandia	42 (4,0)	473 (6,0)	53 (4,0)	444 (6,0)	5 (1,7)	433 (13,7)	10,4 (0,14)	0,4 (0,19)
Lituania	40 (4,2)	531 (4,8)	57 (4,2)	511 (4,5)	2 (1,1)	~ ~	10,3 (0,10)	0,2 (0,15)
Stati Uniti	34 (3,0)	549 (5,1)	64 (3,4)	523 (3,7)	2 (1,0)	~ ~	10,2 (0,09)	0,2 (0,12)
Giordania	34 (3,5)	442 (5,4)	43 (3,9)	416 (5,7)	23 (3,3)	422 (8,2)	9,6 (0,18)	0,6 (0,23)
Slovenia	32 (3,6)	556 (4,7)	63 (3,7)	550 (3,1)	5 (1,8)	545 (9,6)	10,0 (0,12)	0,1 (0,17)
Nuova Zelanda	31 (4,6)	529 (4,1)	66 (4,6)	505 (4,6)	3 (1,5)	457 (18,1)	10,2 (0,13)	0,5 (0,16)
Cile	29 (3,8)	482 (6,3)	58 (3,9)	448 (5,0)	13 (3,0)	424 (5,7)	9,8 (0,12)	0,1 (0,20)
Ungheria	29 (3,9)	550 (7,4)	63 (4,1)	525 (4,6)	8 (2,1)	453 (12,3)	10,1 (0,12)	0,5 (0,16)
Italia	27 (4,2)	505 (6,2)	61 (4,5)	496 (3,7)	12 (2,6)	493 (11,5)	9,7 (0,12)	0,2 (0,18)
Kuwait	27 (3,3)	449 (11,8)	50 (4,0)	406 (6,0)	23 (3,5)	375 (12,2)	9,4 (0,15)	◊ ◊
Israele	26 (3,6)	529 (9,2)	61 (3,6)	508 (6,2)	13 (2,3)	458 (11,8)	9,6 (0,14)	0,2 (0,21)
Svezia	26 (4,3)	541 (5,1)	70 (4,6)	517 (4,3)	4 (1,8)	489 (29,9)	9,8 (0,13)	r 0,3 (0,16)
Turchia	19 (2,6)	529 (10,8)	49 (3,8)	494 (4,3)	32 (3,4)	473 (6,7)	8,8 (0,14)	-0,4 (0,20)
Egitto	19 (3,4)	375 (11,4)	42 (3,6)	374 (7,0)	40 (3,6)	367 (7,7)	8,4 (0,18)	◊ ◊
Marocco	13 (2,1)	411 (8,4)	34 (3,4)	392 (4,3)	53 (3,2)	391 (3,3)	8,1 (0,12)	-0,1 (0,18)
Botswana (9)	11 (2,8)	418 (12,4)	68 (3,8)	396 (3,6)	22 (3,5)	367 (7,1)	9,0 (0,11)	0,1 (0,14)
Sud Africa (9)	10 (2,1)	400 (24,8)	56 (3,7)	371 (8,4)	34 (3,8)	325 (6,1)	8,8 (0,12)	0,0 (0,15)
Media internazionale	43 (0.6)	501 (1.2)	45 (0.6)	478 (0.9)	11 (0.4)	446 (2,2)	-,- (-,,	-/- \-//

Questa scala del questionario TIMSS è stata costruita nel 2011 sulla base della distribuzione combinata delle risposte di tutti i paesi che hanno partecipato a TIMSS 2011. Per consentire la confrontabilità dei risultati tra i singoli Paesi, il punteggio medio di scala della distribuzione combinata è stato fissato a 10, mentre la deviazione standard è stata fissata a 2.

Significativamente più alto del 2011 🛕

Significativamente più basso del 2011 $\ igotimes$

() Gli errori standard sono tra parentesi. I risultati sono arrotondati al numero intero più vicino (in alcuni casi i totali non sono del tutto coerenti). Il simbolo (0) indica i Paesi che non hanno partecipato alla valutazione del 2011

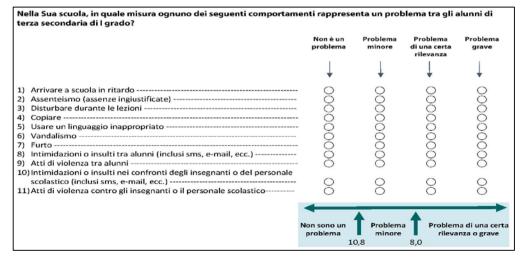




Tabella 70: Ambiente scolastico sicuro e tranquillo e risultati degli studenti in scienze

Dati basati sulle risposte degli insegnanti

L'indice "Ambiente scolastico sicuro e tranquillo" è stato costruito a partire dalle risposte fornite dagli insegnanti riguardo otto affermazioni, secondo il seguente criterio:

- Gli studenti che frequentano un **Ambiente scolastico molto sicuro e tranquillo** hanno un punteggio ≥ 10,0, corrispondente a insegnanti che dichiarano, in media, di essere "del tutto d'accordo" con quattro delle otto affermazioni e "in parte d'accordo" con le altre quattro.
- Gli studenti che frequentano un Ambiente scolastico in parte sicuro e tranquillo hanno un punteggio \leq 6,7, corrispondente a insegnanti che dichiarano di essere "in parte in disaccordo" con quattro delle otto affermazioni e "in parte d'accordo" con le altre quattro.
- Alle scuole dei restanti studenti è stata assegnata la categoria Ambiente scolastico sicuro e tranquillo.

Paese	Ambiente s molto sicuro		Ambiente s sicuro e t			colastico in e tranquillo	Punteggio medio nella	Differenza o	
raese	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio	medio nella scala	nella scala 2011	del
Indonesia	87 (2,3)	400 (5,3)	12 (2,2)	376 (13,0)	1 (0,5)	~ ~	12,1 (0,12)	◊ ◊	
Irlanda del Nord	r 85 (3,1)	523 (2,4)	15 (3,1)	506 (7,3)	0 (0,0)	~ ~	12,0 (0,16)	r 0,5 (0,21)	
Irlanda	83 (2,7)	534 (2,5)	14 (2,7)	511 (6,1)	2 (1,3)	~ ~	11,7 (0,15)	0,4 (0,21)	
Qatar	79 (3,1)	444 (4,6)	19 (3,0)	410 (10,7)	1 (0,8)	~ ~	11,4 (0,12)	1,0 (0,24)	٥
Australia	77 (2,7)	533 (3,6)	21 (2,7)	502 (5,6)	2 (0,6)	~ ~	11,4 (0,15)	r 0,4 (0,22)	
Kazakistan	75 (3,7)	550 (5,5)	25 (3,7)	547 (8,2)	0 (0,0)	~ ~	11,5 (0,16)	0,7 (0,22)	٥
Spagna	74 (2,7)	525 (2,7)	23 (2,7)	505 (4,6)	3 (1,2)	456 (15,1)	11,1 (0,11)	1,3 (0,20)	٥
Inghilterra	73 (3,5)	541 (3,3)	26 (3,4)	524 (5,4)	1 (0,6)	~ ~	11,2 (0,17)	0,4 (0,23)	
Norvegia (5)	72 (2,9)	543 (2,8)	25 (2,8)	528 (3,8)	3 (0,9)	538 (11,0)	11,0 (0,15)	◊ ◊	
Nuova Zelanda	71 (2,6)	517 (3,1)	26 (2,3)	480 (5,1)	3 (0,8)	469 (13,2)	11,0 (0,12)	0,0 (0,16)	
Iran, Rep. Islamica di	70 (2,5)	421 (5,0)	27 (2,5)	428 (7,5)	3 (1,1)	363 (21,2)	10,7 (0,12)	0,4 (0,19)	
Bulgaria	68 (3,7)	548 (6,0)	30 (3,9)	509 (9,5)	2 (1,8)	~ ~	10,4 (0,14)	◊ ◊	
Polonia	66 (3,7)	549 (2,8)	33 (3,8)	543 (4,3)	0 (0,4)	~ ~	10,2 (0,11)	◊ ◊	
Georgia	66 (3,8)	455 (5,2)	33 (3,9)	445 (5,7)	1 (0,6)	~ ~	10,5 (0,15)	-0,8 (0,19)	♥
Portogallo	65 (3,4)	513 (2,6)	32 (3,5)	502 (3,5)	3 (1,1)	478 (15,5)	10,6 (0,13)	1,0 (0,23)	٥
Singapore	64 (2,4)	599 (4,8)	32 (2,3)	576 (6,1)	4 (0,9)	570 (15,4)	10,7 (0,10)	0,4 (0,14)	٥
Cipro	62 (4,3)	484 (3,2)	33 (4,2)	478 (4,4)	5 (2,0)	468 (14,7)	10,4 (0,18)	◊ ◊	
Hong Kong SAR	61 (4,6)	562 (4,7)	37 (4,8)	551 (6,7)	2 (1,3)	~ ~	10,7 (0,17)	0,8 (0,24)	٥
Bahrain	60 (1,6)	469 (3,2)	34 (1,6)	444 (4,1)	5 (0,2)	451 (3,2)	10,5 (0,05)	0,4 (0,20)	
Emirati Arabi Uniti	60 (1,8)	474 (4,2)	36 (1,8)	423 (5,4)	4 (0,7)	386 (19,0)	10,6 (0,08)	-0,2 (0,11)	
Paesi Bassi	r 60 (3,7)	524 (3,3)	39 (3,8)	508 (4,0)	1 (1,1)	~ ~	10,3 (0,16)	r 0,1 (0,24)	
Lituania	57 (4,2)	527 (3,6)	41 (4,2)	530 (4,5)	2 (0,9)	~ ~	10,3 (0,14)	0,6 (0,18)	٥
Stati Uniti	57 (2,6)	560 (2,7)	36 (2,5)	531 (4,1)	8 (1,5)	510 (9,9)	10,3 (0,13)	r -0,2 (0,16)	
Arabia Saudita	56 (3,4)	404 (6,8)	37 (3,6)	377 (8,6)	7 (1,8)	351 (17,8)	10,2 (0,13)	0,3 (0,22)	
Canada	56 (2,4)	528 (3,1)	41 (2,5)	523 (4,4)	3 (0,8)	496 (12,4)	10,4 (0,10)	◊ ◊	
Oman	55 (2,9)	436 (4,9)	41 (2,9)	424 (4,7)	4 (1,3)	431 (10,8)	10,3 (0,12)	0,4 (0,15)	٥
Federazione Russa	54 (4,0)	568 (4,3)	44 (4,0)	567 (6,0)	2 (0,9)	~ ~	10,1 (0,13)	0,2 (0,21)	
Italia	53 (3,6)	515 (3,6)	43 (3,5)	520 (4,2)	4 (1,6)	488 (10,1)	10,0 (0,15)	1,5 (0,18)	٥
Serbia	52 (3,5)	528 (3,8)	41 (3,6)	520 (6,8)	7 (1,6)	526 (7,8)	10,1 (0,14)	0,7 (0,21)	٥
Rep. Slovacca	51 (3,3)	530 (3,6)	45 (3,3)	513 (4,5)	3 (1,0)	471 (22,6)	9,8 (0,12)	0,4 (0,15)	٥
Rep. Ceca	51 (3,3)	538 (3,0)	47 (3,3)	531 (3,2)	2 (0,8)	~ ~	9,8 (0,12)	0,4 (0,17)	
Kuwait	51 (3,2)	345 (10,4)	41 (3,6)	333 (7,4)	7 (1,8)	326 (24,0)	10,0 (0,15)	◊ ◊	
Ungheria	51 (3,8)	553 (4,4)	43 (3,6)	534 (5,4)	6 (2,2)	508 (14,4)	9,7 (0,15)	0,0 (0,20)	
Germania	50 (3,4)	537 (3,7)	46 (3,3)	520 (3,9)	3 (1,3)	490 (16,4)	9,8 (0,12)	0,2 (0,17)	
Turchia	49 (3,3)	497 (5,3)	44 (3,3)	473 (4,7)	7 (1,6)	454 (14,5)	9,7 (0,14)	0,8 (0,23)	٥
Croazia	48 (3,5)	532 (2,5)	50 (3,5)	534 (3,0)	2 (1,0)	~ ~	9,9 (0,13)	-0,9 (0,18)	♥
Marocco	47 (2,4)	370 (6,5)	39 (2,5)	341 (7,6)	14 (2,2)	327 (12,7)	9,7 (0,13)	0,8 (0,19)	٥
Rep. di Corea	46 (4,2)	595 (3,1)	52 (4,2)	585 (2,5)	2 (1,2)	~ ~	10,1 (0,17)	1,4 (0,25)	٥
Taipei Cinese	44 (4,1)	554 (3,0)	49 (4,2)	556 (2,6)	7 (2,1)	558 (7,7)	9,7 (0,15)	0,3 (0,22)	
Belgio (Fiammingo)	43 (3,5)	518 (4,0)	52 (3,6)	508 (3,4)	5 (1,6)	492 (11,0)	9,6 (0,11)	-0,1 (0,16)	
Cile	43 (4,2)	499 (4,5)	44 (4,6)	469 (5,3)	13 (2,5)	447 (6,4)	9,4 (0,17)	0,2 (0,25)	
Francia	43 (3,6)	501 (3,5)	52 (3,8)	481 (3,6)	5 (1,5)	448 (12,5)	9,5 (0,13)	◊ ◊	
Danimarca	41 (3,9)	537 (3,4)	53 (4,1)	521 (3,8)	6 (1,7)	500 (8,5)	9,5 (0,15)	-0,8 (0,19)	◉
Svezia	39 (4,5)	558 (4,5)	57 (4,4)	532 (3,9)	4 (1,5)	485 (32,7)	9,5 (0,16)	r 0,0 (0,23)	
Finlandia	37 (3,4)	558 (2,7)	60 (3,4)	553 (2,7)	3 (1,0)	511 (20,9)	9,6 (0,11)	0,2 (0,17)	
Slovenia	29 (3,2)	547 (3,7)	64 (3,4)	543 (3,3)	7 (1,6)	533 (6,4)	9,0 (0,10)	0,1 (0,15)	
Giappone	9 (2,5)	575 (6,0)	81 (3,2)	570 (1,9)	10 (2,0)	554 (4,4)	8,2 (0,08)	0,4 (0,13)	٥
Media internazionale	57 (0,5)	513 (0,6)	39 (0,5)	498 (0,8)	4 (0,2)	469 (2,8)	,	,	

Questa scala del questionario TIMSS è stata costruita nel 2011 sulla base della distribuzione combinata delle risposte di tutti i paesi che hanno partecipato a TIMSS 2011. Per consentire la confrontabilità dei risultati tra i singoli paesi, il punteggio medio di scala della distribuzione combinata è stato fissato a 10, mentre la deviazione standard è stata fissata a 2.

Significativamente più alto del 2011

Significativamente più basso del 2011

() Gli errori standard sono tra parentesi. I risultati sono arrotondati al numero intero più vicino (in alcuni casi i totali non sono del tutto coerenti). Il simbolo (0) indica i Paesi che non hanno partecipato alla valutazione del 2011

	Del tutto d'accordo	In parte d'accordo	In parte in disaccordo	Del tutto in disaccordo
Questa scuola si trova in una zona sicura In questa scuola mi sento al sicuro In questa scuola le politiche e le azioni in materia di	8	8	00	8
sicurezza sono sufficienti 4. Gli alunni si comportano in maniera disciplinata 5. Gli alunni hanno rispetto per le strutture e i beni di	000	000	000	000
proprietà della scuola	8	8	8	8
coerente	0	0	0	0
	Ambiente scolastico molto sicuro e tranquillo	Ambiente scolastico sicuro e tranquillo		te scolastico in uro e tranquill

FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study – TIMSS 2015

Tabella 71: Ambiente scolastico sicuro e tranquillo e risultati degli studenti in scienze

Dati basati sulle risposte degli insegnanti

L'indice "Ambiente scolastico sicuro e tranquillo" è stato costruito a partire dalle risposte fornite dagli insegnanti riguardo otto affermazioni, secondo il seguente criterio:

- Gli studenti che frequentano un Ambiente scolastico molto sicuro e tranquillo hanno un punteggio ≥ 10,6, corrispondente a insegnanti che dichiarano, in media, di essere "del tutto d'accordo" con quattro delle otto affermazioni e "in parte d'accordo" con le altre quattro.
- Gli studenti che frequentano un Ambiente scolastico in parte sicuro e tranquillo hanno un punteggio $\leq 7,2$, corrispondente a insegnanti che dichiarano di essere "in parte in disaccordo" con quattro delle otto affermazioni e "in parte d'accordo" con le altre quattro.
- Alle scuole dei restanti studenti è stata assegnata la categoria Ambiente scolastico sicuro e tranquillo.

Paese	Ambiente sco sicuro e t	olastico molto tranquillo	Ambiente scol e tranc		Ambiente scola sicuro e tr		Punteggio medio nella	Differenza o	
	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio	scala	scala del 2	
Norvegia (9)	71 (3,3)	513 (3,1)	29 (3,3)	504 (5,0)	0 (0,4)	~ ~	11,3 (0,12)	0 0	
Libano	66 (4,0)	401 (7,1)	28 (3,7)	401 (9,3)	6 (1,9)	350 (19,3)	11,2 (0,20)	1,1 (0,24)	h
Kazakistan	66 (2,9)	536 (4,7)	34 (3,0)	527 (7,6)	1 (0,3)	~ ~	11,5 (0,14)	0,5 (0,17)	h
Emirati Arabi Uniti	r 64 (2,3)	497 (3,1)	33 (2,3)	440 (5,4)	3 (1,2)	426 (12,0)	11,3 (0,10)	r 0,6 (0,14)	h
Irlanda	64 (3,1)	544 (2,9)	32 (2,9)	514 (4,9)	4 (1,2)	475 (14,5)	11,3 (0,14)	◊ ◊	
Singapore	64 (2,2)	606 (4,2)	33 (2,1)	582 (7,9)	3 (0,8)	571 (15,0)	11,3 (0,09)	0,7 (0,14)	h
Qatar	64 (2,2)	468 (4,9)	35 (2,3)	434 (4,1)	1 (0,3)	~ ~	11,2 (0,10)	0,2 (0,16)	
Iran, Rep. Islamica di	61 (3,1)	465 (5,7)	35 (3,2)	445 (5,3)	4 (1,3)	427 (10,5)	10,8 (0,12)	0,3 (0,16)	
Hong Kong SAR	58 (4,5)	549 (4,5)	39 (4,4)	542 (8,4)	2 (1,2)	~ ~	10,7 (0,16)	0,4 (0,23)	
Australia	56 (3,2)	529 (3,3)	38 (3,3)	501 (4,2)	6 (1,5)	482 (13,1)	10,8 (0,14)	s 0,4 (0,25)	
Israele	55 (3,1)	514 (6,2)	39 (3,1)	507 (6,9)	6 (1,7)	470 (21,1)	10,7 (0,12)	0,5 (0,20)	
Nuova Zelanda	53 (3,6)	536 (4,0)	40 (3,4)	498 (6,0)	7 (1,9)	455 (14,9)	10,6 (0,16)	0,2 (0,20)	
Oman	52 (3,3)	462 (3,4)	42 (3,4)	449 (5,0)	6 (1,9)	438 (20,9)	10,6 (0,13)	0,7 (0,17)	h
Kuwait	52 (4,0)	426 (7,6)	39 (3,8)	395 (10,4)	9 (2,7)	372 (25,9)	10,5 (0,18)	◊ ◊	
Georgia	52 (2,5)	446 (3,8)	47 (2,5)	441 (3,9)	1 (0,5)	~ ~	10,5 (0,08)	-0,6 (0,13)	i
Inghilterra	r 51 (3,0)	551 (6,2)	43 (3,0)	527 (6,6)	5 (1,1)	498 (15,4)	10,7 (0,13)	r 0,4 (0,19)	
Egitto	50 (3,9)	389 (6,1)	42 (3,7)	354 (6,7)	8 (1,9)	342 (17,3)	10,4 (0,15)	◊ ◊	
Cile	r 48 (4,4)	475 (5,9)	46 (4,7)	443 (5,8)	6 (2,1)	410 (11,7)	10,3 (0,19)	r 1,1 (0,27)	h
Federazione Russa	47 (2,6)	550 (4,9)	50 (2,6)	538 (5,2)	2 (0,5)	~ ~	10,3 (0,08)	0,2 (0,12)	
Canada	47 (2,6)	536 (2,9)	47 (2,5)	519 (4,0)	6 (1,0)	528 (10,5)	10,5 (0,12)	◊ ◊	
Stati Uniti	r 45 (2,9)	549 (4,5)	42 (2,6)	526 (4,4)	12 (1,9)	490 (9,1)	10,3 (0,14)	r 0,1 (0,17)	
Bahrain	45 (2,5)	475 (4,4)	47 (3,1)	458 (3,2)	8 (1,9)	452 (12,0)	10,2 (0,11)	0,2 (0,14)	
Lituania	44 (2,9)	519 (4,0)	51 (2,7)	518 (3,5)	5 (1,1)	528 (8,9)	10,1 (0,10)	0,4 (0,12)	h
Giordania	44 (3,5)	444 (4,6)	42 (4,0)	418 (5,3)	14 (2,9)	397 (9,7)	10,0 (0,16)	0,6 (0,22)	
Thailandia	42 (3,8)	461 (7,0)	52 (3,9)	451 (6,1)	6 (1,7)	463 (21,4)	10,1 (0,15)	-0,4 (0,21)	
Arabia Saudita	42 (4,2)	411 (6,9)	52 (4,1)	390 (6,1)	6 (2,0)	349 (19,8)	10,2 (0,20)	0,1 (0,24)	
Ungheria	41 (2,3)	542 (3,6)	53 (2,3)	516 (4,6)	6 (1,5)	500 (8,5)	10,1 (0,09)	0,2 (0,13)	
Taipei Cinese	41 (3,6)	576 (4,1)	52 (3,9)	565 (3,5)	8 (2,1)	567 (12,8)	10,1 (0,14)	0,9 (0,19)	h
Malta	38 (0,4)	503 (2,5)	51 (0,4)	471 (1,9)	10 (0,2)	442 (4,3)	10,1 (0,02)	◊ ◊	
Malesia	32 (3,8)	478 (7,2)	62 (4,3)	464 (6,4)	6 (1,9)	459 (23,6)	9,8 (0,13)	-0,1 (0,20)	
Svezia	31 (3,2)	544 (4,5)	61 (3,7)	515 (4,4)	8 (2,1)	496 (11,9)	9,8 (0,14)	r 0,3 (0,19)	
Marocco	30 (2,0)	406 (4,9)	52 (2,1)	391 (2,4)	18 (1,9)	380 (3,9)	9,3 (0,11)	0,1 (0,16)	
Rep. di Corea	30 (3,7)	560 (2,8)	65 (4,0)	555 (2,8)	5 (1,7)	544 (4,8)	9,8 (0,15)	1,3 (0,20)	h
Sud Africa (9)	30 (3,5)	391 (13,4)	49 (3,3)	351 (6,9)	22 (2,8)	326 (6,3)	9,2 (0,18)	0,6 (0,25)	
Turchia	28 (3,5)	515 (7,5)	54 (3,7)	489 (5,2)	18 (2,8)	472 (9,5)	9,2 (0,14)	-0,2 (0,20)	
Slovenia	20 (2,0)	557 (4,7)	71 (2,2)	551 (2,4)	9 (1,5)	542 (5,2)	9,3 (0,08)	0,3 (0,11)	
Italia	18 (3,2)	515 (6,4)	75 (3,3)	497 (3,3)	8 (1,7)	469 (10,3)	9,2 (0,13)	0,3 (0,18)	
Botswana (9)	14 (3,2)	426 (10,3)	56 (4,5)	387 (4,0)	30 (4,5)	394 (6,3)	8,3 (0,17)	0,4 (0,23)	
Giappone	11 (2,3)	590 (7,2)	77 (3,2)	570 (2,4)	12 (2,3)	558 (4,1)	8,9 (0,12)	0,6 (0,17)	h
Media internazionale	45 (0,5)	499 (0,9)	47 (0,5)	478 (0,9)	8 (0,3)	457 (2,4)			

Questa scala del questionario TIMSS è stata costruita nel 2011 sulla base della distribuzione combinata delle risposte di tutti i paesi che hanno partecipato a TIMSS 2011. Per consentire la confrontabilità dei risultati tra i singoli Paesi, il punteggio medio di scala della distribuzione combinata è stato fissato a 10, mentre la deviazione standard è stata fissata a 2.

 $\label{eq:significativamente} \mbox{Significativamente più alto del 2011} \quad \mbox{$|$} \mbox{Significativamente più basso del 2011} \quad \mbox{$|$} \mbox{$$

() Gli errori standard sono tra parentesi. I risultati sono arrotondati al numero intero più vicino (in alcuni casi i totali non sono del tutto coerenti). Il simbolo (0) indica i Paesi che non hanno partecipato alla valutazione del 2011

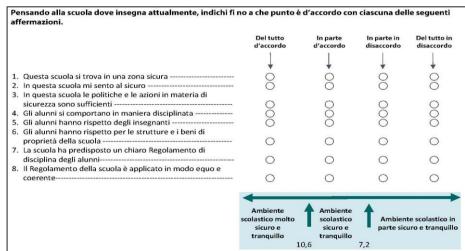




Tabella 72: Studenti oggetto di bullismo a scuola e risultati in scienze

Dati basati sulle risposte degli studenti

L'indice "Studenti oggetto di bullismo a scuola" è stato costruito a partire dalle risposte fornite dagli studenti riguardo a quanto spesso sono stati oggetto di otto tipologie di comportamento associate al bullismo, secondo il seguente criterio:

- Gli studenti che non sono stati Quasi mai oggetto di bullismo hanno un punteggio ≥ 9,6, corrispondente, in media, alla risposta "mai" per quattro comportamenti e alla risposta "qualche volta in un anno" per i restanti quattro.
- Gli studenti della categoria Circa ogni settimana hanno un punteggio ≤ 8,0, corrispondente, in media, alla risposta "una o due volte al mese" per quattro comportamenti e alla risposta "qualche volta in un anno" per i restanti quattro.
- Agli altri studenti è stata assegnata la categoria Circa ogni mese.

Paese	Quasi	mai	Circa og	ni mese	Circa ogn	i settimana	Punteggio
Paese	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio	medio nella scala
Rep. di Corea	76 (1,0)	588 (2,1)	20 (0,8)	594 (3,4)	4 (0,4)	589 (6,2)	11,0 (0,05)
Kazakistan	75 (1,1)	554 (4,5)	18 (0,8)	544 (7,4)	7 (0,6)	526 (7,7)	11,1 (0,07)
Irlanda	73 (1,2)	535 (2,7)	20 (1,0)	522 (3,6)	6 (0,4)	485 (7,5)	10,8 (0,06)
Croazia	73 (1,2)	537 (2,2)	19 (0,9)	526 (3,4)	8 (0,6)	519 (5,2)	10,8 (0,06)
Georgia	73 (1,1)	462 (3,3)	18 (0,7)	449 (5,2)	9 (0,7)	409 (8,5)	10,8 (0,05)
Serbia	73 (1,0)	529 (4,1)	19 (0,9)	529 (4,9)	8 (0,5)	493 (6,6)	10,9 (0,05)
Polonia	73 (1,0)	552 (2,5)	19 (0,8)	544 (3,8)	8 (0,5)	516 (5,4)	10,7 (0,05)
Finlandia	71 (1,2)	558 (2,4)	22 (0,9)	550 (3,3)	7 (0,5)	530 (5,5)	10,5 (0,05)
Norvegia (5)	70 (1,3)	542 (2,5)	23 (1,0)	533 (3,5)	7 (0,6)	518 (6,3)	10,5 (0,05)
Giappone	68 (1,3)	572 (1,8)	23 (1,0)	567 (2,8)	8 (0,6)	548 (5,5)	10,6 (0,05)
Francia	65 (1,2)	492 (2,7)	26 (1,0)	484 (3,7)	8 (0,6)	463 (6,9)	10,4 (0,05)
Svezia	65 (1,3)	548 (3,1)	28 (1,1)	534 (4,9)	7 (0,5)	502 (7,7)	10,3 (0,05)
Irlanda del Nord	64 (1,5)	524 (2,7)	27 (1,1)	520 (3,6)	10 (0,7)	496 (5,3)	10,3 (0,06)
Cile	60 (1,3)	487 (3,0)	24 (0,9)	479 (3,3)	16 (0,8)	447 (5,1)	10,1 (0,06)
Rep. Ceca	60 (1,1)	539 (2,5)	28 (0,9)	534 (3,4)	12 (0,7)	513 (4,8)	10,2 (0,05)
Paesi Bassi	59 (1,4)	523 (2,8)	31 (0,9)	513 (3,4)	10 (0,9)	496 (4,6)	10,0 (0,05)
Ungheria	58 (1,3)	554 (3,1)	31 (1,1)	536 (3,7)	11 (0,7)	500 (9,6)	10,0 (0,05)
Taipei Cinese	58 (1,1)	560 (2,0)	29 (1,0)	551 (2,6)	13 (0,7)	546 (4,2)	10,1 (0,04)
Danimarca	58 (1,2)	532 (2,3)	32 (0,9)	526 (2,7)	10 (0,7)	509 (4,9)	10,0 (0,05)
Slovenia	58 (1,0)	548 (2,6)	29 (0,9)	544 (3,2)	14 (0,8)	520 (3,8)	10,0 (0,05)
Turchia	57 (1,1)	500 (3,4)	28 (0,8)	481 (3,9)	14 (0,7)	431 (6,0)	10,1 (0,05)
Germania	r 57 (1,3)	540 (2,6)	30 (0,9)	531 (2,9)	13 (0,7)	503 (4,9)	10,0 (0,05)
Rep. Slovacca	57 (1,1)	530 (3,1)	30 (0,8)	515 (3,6)	13 (0,7)	495 (6,6)	10,1 (0,06)
Portogallo	57 (1,0)	512 (2,3)	29 (0,9)	508 (2,6)	15 (0,9)	495 (3,7)	10,0 (0,04)
Lituania	56 (1,3)	541 (2,8)	31 (1,0)	520 (2,9)	13 (0,7)	491 (5,2)	9,9 (0,05)
Stati Uniti	56 (0,8)	555 (2,4)	29 (0,5)	547 (2,4)	15 (0,5)	518 (3,5)	9,9 (0,04)
Cipro	55 (1,2)	494 (2,5)	29 (1,0)	479 (3,0)	16 (0,8)	457 (4,1)	9,9 (0,06)
Hong Kong SAR	54 (1,4)	560 (3,1)	32 (1,1)	556 (3,8)	14 (0,9)	545 (5,3)	9,9 (0,05)
Inghilterra	54 (1,3)	542 (2,9)	31 (1,1)	535 (3,6)	15 (0,8)	516 (4,6)	9,8 (0,05)
Bulgaria	54 (1,9)	552 (5,9)	30 (1,1)	530 (5,8)	16 (1,1)	502 (9,0)	9,9 (0,08)
Canada	53 (0,9)	534 (2,4)	30 (0,6)	527 (2,6)	17 (0,8)	500 (4,2)	9,7 (0,04)
Federazione Russa	51 (1,3)	573 (2,9)	33 (0,9)	568 (4,2)	16 (0,6)	552 (5,1)	9,8 (0,05)
Italia	50 (1,0)	521 (2,9)	35 (0,9)	516 (3,0)	15 (0,7)	507 (4,9)	9,6 (0,04)
Iran, Rep. Islamica di	49 (1,8)	425 (5,0)	32 (1,1)	429 (5,1)	19 (1,3)	406 (8,7)	9,7 (0,07)
Spagna	48 (1,0)	525 (2,8)	33 (0,6)	518 (2,8)	19 (0,8)	504 (3,7)	9,6 (0,05)
Kuwait	47 (1,2)	348 (5,4)	31 (1,0)	344 (8,0)	21 (1,0)	311 (11,6)	9,7 (0,06)
Arabia Saudita	47 (1,7)	421 (5,9)	27 (1,1)	394 (5,7)	26 (1,3)	352 (6,2)	9,5 (0,08)
Singapore	47 (0,9)	603 (3,4)	34 (0,6)	591 (3,9)	19 (0,7)	559 (5,4)	9,5 (0,03)
Belgio (Fiammingo)	47 (1,3)	514 (2,4)	36 (0,9)	516 (2,9)	17 (0,8)	497 (3,7)	9,6 (0,05)
Australia	45 (1,3)	533 (3,3)	36 (1,1)	525 (2,9)	20 (1,1)	502 (5,3)	9,4 (0,05)
Morocco	44 (1,7)	374 (5,9)	35 (1,3)	355 (6,0)	21 (1,0)	322 (8,5)	9,4 (0,07)
Indonesia	43 (1,4)	402 (5,4)	31 (1,0)	403 (5,7)	26 (1,2)	391 (7,3)	9,4 (0,07)
Qatar	43 (1,2)	460 (4,0)	28 (0,8)	448 (5,5)	28 (1,0)	398 (5,3)	9,3 (0,06)
Emirati Arabi Uniti	43 (1,0)	475 (3,1)	31 (0,5)	459 (3,4)	26 (0,8)	409 (4,2)	9,4 (0,05)
Oman	42 (1,6)	444 (4,1)	33 (1,0)	438 (4,2)	25 (1,0)	405 (4,4)	9,4 (0,06)
Nuova Zelanda	40 (1,0)	516 (3,3)	36 (0,7)	511 (3,3)	24 (0,7)	484 (3,4)	9,2 (0,04)
Bahrain	34 (0,9)	481 (3,5)	33 (1,0)	464 (3,7)	34 (1,0)	436 (4,4)	9,0 (0,04)
Media internazionale	57 (0,2)	515 (0,5)	28 (0,1)	506 (0,6)	15 (0,1)	481 (0,9)	. (/

Questa scala del "Questionario TIMSS" è stata creata nel 2015 sulla base della distribuzione combinata dei punteggi di tutti i paesi che hanno partecipato a TIMSS 2015. Per consentire la confrontabilità dei risultati tra i singoli paesi, il punteggio medio di scala della distribuzione combinata è stato fissato a 10, mentre la deviazione standard è stata fissata a 2.

() Gli error<u>i standard sono tra parentesi. I risultati sono arrotondati al numero intero più vicino (in alcuni casi i totali non sono del tutto coerenti).</u>

	Mai	Qualche volta in un anno	Una o due volte al mese	Almeno una volta a settimana
	\downarrow	\downarrow	\downarrow	↓
1) Sono stato/a preso/a in giro o insultato/a	0	0	0	0
2) Sono stato/a escluso/a da giochi o da alcune attività	0	0	0	0
3) Qualcuno ha raccontato bugie su di me	Q	Ö	0	0
4) Mi hanno rubato qualcosa	0	O	\circ	0
5) Sono stato/a colpito/a o picchiato/a da altri studenti (ad es. spinte, botte, calci)	0	0	0	0
6) Mi hanno costretto/a a fare cose che non volevo	0	0	0	\circ
7) Hanno diffuso notizie imbarazzanti su di me	ŏ	ŏ	ŏ	ŏ
8) Mi hanno minacciato/a	Ó	Ō	Ō	Ó
		<u> </u>	A	
	Quasi mai	Circa ogni mese	Circa og	ni settimana

FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study – TIMSS 2015



Tabella 73: Studenti oggetto di bullismo a scuola e risultati degli studenti in scienze

Dati basati sulle risposte degli studenti

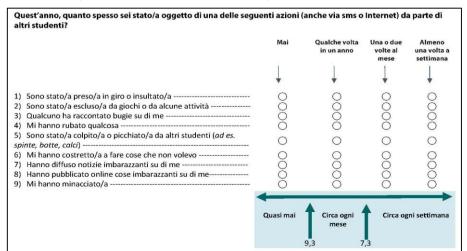
L'indice "Studenti oggetto di bullismo a scuola" è stato costruito a partire dalle risposte fornite dagli studenti riguardo a quanto spesso sono stati oggetto di nove tipologie di comportamento associate al bullismo, secondo il seguente criterio:

- Gli studenti che non sono stati Quasi mai oggetto di bullismo hanno un punteggio ≥ 9,3, corrispondente, in media, alla risposta "mai" per cinque comportamenti e alla risposta "qualche volta in un anno" per i restanti quattro.
- Gli studenti della categoria Circa ogni settimana hanno un punteggio ≤ 7,3, corrispondente, in media, alla risposta "una o due volte al mese" per cinque comportamenti e alla risposta "qualche volta in un anno" per i restanti quattro.
- Agli altri studenti è stata assegnata la categoria Circa ogni mese.

Dance	Quasi r	nai	Circa ogni	mese	Circa ogni s	ettimana	Punteggio
Paese	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio	medio nella scala
Taipei Cinese	86 (0,7)	570 (2,0)	13 (0,6)	568 (4,7)	1 (0,2)	~ ~	11,3 (0,04)
Kazakistan	86 (0,8)	535 (4,5)	13 (0,7)	523 (6,3)	2 (0,2)	~ ~	11,3 (0,05)
Rep. di Corea	84 (0,6)	556 (2,4)	15 (0,6)	554 (3,3)	1 (0,2)	~ ~	11,1 (0,03)
Georgia	82 (1,0)	450 (2,9)	16 (0,9)	432 (6,7)	2 (0,3)	~ ~	11,0 (0,05)
Giappone	80 (0,8)	570 (2,0)	18 (0,7)	576 (2,8)	2 (0,2)	~ ~	10,9 (0,05)
Cile	78 (0,8)	458 (3,3)	18 (0,7)	447 (4,2)	3 (0,4)	422 (8,3)	10,6 (0,04)
Norvegia (9)	75 (0,9)	513 (2,7)	22 (0,8)	505 (4,3)	3 (0,3)	464 (13,6)	10,6 (0,04)
Irlanda	75 (0,9)	533 (2,7)	22 (0,9)	526 (3,8)	4 (0,3)	493 (7,4)	10,5 (0,04)
Svezia	74 (0,9)	527 (3,4)	23 (0,8)	520 (5,1)	3 (0,3)	466 (11,7)	10,5 (0,04)
Italia	73 (0,9)	502 (2,8)	25 (0,8)	494 (2,6)	2 (0,3)	~ ~	10,3 (0,04)
Ungheria	73 (1,0)	532 (3,5)	25 (0,9)	520 (4,8)	2 (0,3)	~ ~	10,3 (0,04)
Slovenia	72 (1,1)	553 (2,6)	24 (1,0)	552 (2,7)	4 (0,3)	517 (11,9)	10,3 (0,04)
Lituania	72 (1,3)	522 (2,9)	24 (1,1)	516 (4,1)	4 (0,4)	488 (8,1)	10,3 (0,06)
Turchia	69 (1,1)	503 (4,3)	26 (0,9)	485 (4,3)	6 (0,3)	429 (7,5)	10,3 (0,05)
Federazione Russa	66 (1,0)	547 (4,6)	30 (0,9)	542 (4,1)	4 (0,3)	521 (8,4)	10,1 (0,04)
Canada	65 (0,8)	532 (2,3)	30 (0,7)	525 (2,2)	5 (0,3)	502 (5,3)	10,0 (0,03)
Stati Uniti	64 (0,6)	534 (2,9)	29 (0,5)	529 (3,2)	7 (0,4)	504 (4,9)	10,0 (0,03)
Arabia Saudita	64 (1,2)	411 (4,3)	27 (1,0)	394 (6,4)	9 (0,6)	325 (8,0)	10,1 (0,06)
Malta	64 (0,9)	489 (2,1)	29 (0,8)	489 (3,0)	7 (0,5)	426 (8,9)	10,0 (0,03)
Giordania	64 (1,1)	448 (3,3)	26 (0,9)	415 (4,1)	11 (0,5)	356 (6,1)	10,1 (0,05)
Inghilterra	62 (1,2)	540 (3,9)	32 (1,0)	538 (4,5)	6 (0,5)	516 (7,8)	9,9 (0,05)
Qatar	61 (1,0)	472 (2,5)	27 (0,7)	461 (4,2)	12 (0,8)	389 (8,4)	9,8 (0,05)
Iran, Rep. Islamica di	60 (0,8)	465 (4,2)	32 (0,8)	453 (4,5)	8 (0,5)	410 (5,8)	9,9 (0,04)
Kuwait	60 (1,1)	419 (5,3)	32 (1,0)	407 (6,8)	8 (0,6)	368 (9,0)	9,8 (0,05)
Emirati Arabi Uniti	58 (0,8)	492 (2,2)	32 (0,6)	473 (2,6)	10 (0,5)	410 (5,4)	9,7 (0,04)
Singapore	58 (0,8)	603 (3,0)	36 (0,7)	592 (3,8)	6 (0,4)	563 (7,4)	9,7 (0,03)
Australia	57 (1,0)	521 (2,9)	34 (0,8)	507 (2,9)	9 (0,4)	483 (4,4)	9,7 (0,04)
Hong Kong SAR	56 (1,1)	541 (3,7)	37 (1,0)	553 (4,8)	7 (0,6)	545 (7,6)	9,6 (0,04)
Nuova Zelanda	55 (1,0)	521 (3,6)	35 (0,8)	512 (3,5)	10 (0,5)	485 (5,4)	9,5 (0,04)
Egitto	55 (1,5)	402 (4,1)	29 (1,0)	360 (5,1)	16 (1,0)	301 (6,7)	9,7 (0,07)
Libano	52 (2,0)	421 (6,0)	28 (1,3)	402 (6,0)	19 (1,8)	342 (9,6)	9,5 (0,10)
Marocco	51 (0,8)	402 (2,7)	38 (0,7)	392 (2,8)	11 (0,5)	371 (4,7)	9,4 (0,04)
Bahrain	49 (0,8)	484 (2,7)	36 (0,7)	472 (3,6)	15 (0,6)	414 (5,6)	9,3 (0,04)
Malesia	48 (1,1)	489 (3,6)	42 (0,7)	467 (4,2)	11 (0,8)	410 (8,7)	9,3 (0,05)
Oman	44 (0,9)	471 (2,7)	41 (0,8)	453 (3,2)	14 (0,7)	416 (5,5)	9,2 (0,04)
Sud Africa (9)	36 (1,2)	393 (7,0)	47 (0,9)	357 (5,0)	17 (0,9)	296 (6,3)	8,9 (0,04)
Thailandia	33 (1,1)	458 (4,9)	50 (0,9)	460 (4,5)	17 (0,8)	438 (4,9)	8,8 (0,04)
Botswana (9)	26 (0,8)	417 (3,7)	51 (0,7)	406 (2,7)	23 (0,6)	353 (5,0)	8,4 (0,03)
Israele							
Media internazionale	63 (0,2)	495 (0,6)	29 (0,1)	484 (0,7)	8 (0,1)	433 (1,4)	

Questa scala del "Questionario TIMSS" è stata creata nel 2015 sulla base della distribuzione combinata dei punteggi di tutti i paesi che hanno partecipato a TIMSS 2015. Per consentire la confrontabilità dei risultati tra i singoli paesi, il punteggio medio di scala della distribuzione combinata è stato fissato a 10, mentre la deviazione standard è stata fissata a 2.

() Gli errori standard sono tra parentesi. I risultati sono arrotondati al numero intero più vicino (in alcuni casi i totali non sono del tutto coerenti).



FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study – TIMSS 2015

Tabella 74: Insegnanti laureati in Scienze dell'Educazione e Scienze e risultati degli studenti in scienze

Paese	in So	ienze	Principale ar in Sci dell'Educazio ma non in	enze one primaria	Principale ard in Scienze I Sciel dell'Educ prima	ma non in nze cazione	Tutte le altı	Tutte le altre Lauree		Nessuna formazione dopo il diploma di scuola superiore*	
	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio	
Australia	16 (3,5)	519 (12,9)	77 (3,7)	524 (2,8)	0 (0,3)	~ ~	7 (1,8)	530 (7,7)	0 (0,0)	~ ~	
Bahrain	24 (1,0)	466 (4,4)	5 (1,5)	516 (29,1)	68 (1,6)	455 (2,8)	4 (0,7)	417 (9,7)	0 (0,0)	~ ~	
Belgio (Fiammingo)											
J , J ,	r 22 (4,1)	548 (11,5)	67 (4,0)	530 (6,9)	9 (2,5)	529 (23,8)	2 (1,3)	~ ~	0 (0,0)	~ ~	
Canada	11 (1,4)	528 (8,5)	74 (2,2)	525 (3,1)	3 (1,1)	524 (7,8)	12 (1,7)	521 (5,3)	0 (0,0)	~ ~	
	5 29 (3,8)	483 (6,3)	66 (4,1)	480 (4,5)	2 (1,1)	~ ~	3 (1,6)	461 (21,4)	0 (0,3)	~ ~	
Taipei Cinese	26 (3,3)	562 (3,6)	44 (3,8)	555 (2,8)	11 (2,6)	541 (6,9)	19 (2,9)	557 (4,2)	0 (0,0)	~ ~	
Croazia											
Cipro	25 (4,3)	484 (3,9)	69 (4,0)	480 (3,6)	2 (1,5)	~ ~	3 (1,4)	494 (14,0)	0 (0,0)	~ ~	
Rep. Ceca	4 (1,1)	541 (12,4)	68 (3,5)	536 (2,8)	10 (2,7)	532 (5,4)	12 (2,2)	535 (6,4)	6 (2,1)	517 (10,6)	
•	r 16 (3,0)	528 (4,6)	26 (4,1)	521 (5,9)	28 (3,9)	527 (6,2)	24 (4,3)	529 (6,9)	6 (2,1)	527 (7,9)	
Inghilterra	17 (3,0)	545 (8,8)	52 (4,0)	534 (4,2)	10 (2,6)	553 (9,9)	21 (3,1)	533 (5,8)	0 (0,0)	~ ~	
Finlandia	12 (2,0)	559 (4,8)	81 (2,5)	554 (2,5)	0 (0,4)	~ ~	6 (1,5)	542 (12,8)	1 (0,5)	~ ~	
	r 13 (3,0)	489 (5,5)	24 (3,6)	485 (5,5)	32 (4,4)	488 (6,6)	27 (4,0)	481 (5,5)	5 (1,8)	490 (7,4)	
Georgia	57 (4,5)	448 (4,8)	11 (2,9)	460 (8,4)	23 (4,0)	467 (11,9)	9 (2,5)	432 (11,1)	0 (0,4)	~ ~	
-	r 53 (3,5)	530 (3,3)	40 (3,4)	529 (3,6)	5 (1,6)	506 (13,1)	3 (1,1)	515 (28,0)	0 (0,0)	~ ~	
Hong Kong SAR	25 (4,7)	556 (10,3)	50 (4,8)	558 (5,2)	9 (3,0)	566 (16,4)	15 (3,4)	545 (7,8)	0 (0,0)	~ ~	
J J	r 7 (2,1)	556 (12,7)	93 (2,2)	541 (3,7)		~ ~	0 (0,0)	>45 (7,0) ~ ~	0 (0,0)	~ ~	
3	28 (3,0)	402 (10,5)	40 (3,6)	406 (6,9)	0 (0,5)		20 (2,4)		9 (1,9)	336 (13,2)	
Indonesia					4 (1,4)	368 (35,3)		410 (9,4)			
Iran, Rep. Islamica di	13 (2,3)	442 (12,9)	44 (3,5)	420 (7,9)	4 (1,3)	444 (21,6)	30 (3,3)	419 (9,2)	9 (2,3)	410 (19,8)	
Irlanda	5 (1,7)	535 (10,7)	86 (2,5)	527 (2,5)	3 (2,1)	533 (18,3)	4 (1,3)	543 (6,8)	1 (0,5)	~ ~	
rearra	r 1 (0,7)	~ ~	10 (2,7)	528 (7,7)	3 (1,3)	526 (11,7)	16 (3,1)	515 (6,8)	69 (3,9)	515 (3,3)	
Giappone	20 (3,4)	566 (3,7)	70 (3,7)	570 (2,0)	2 (1,3)	~ ~	8 (2,3)	568 (6,2)	0 (0,0)	~ ~	
Kazakistan	46 (4,3)	554 (6,8)	41 (4,0)	558 (8,7)	1 (0,8)	~ ~	4 (1,7)	541 (41,1)	8 (2,6)	533 (10,9)	
Rep. di Corea	19 (3,1)	597 (5,2)	78 (3,3)	588 (2,1)	1 (0,7)	~ ~	2 (1,2)	~ ~	0 (0,0)	~ ~	
Kuwait	40 (4,4)	332 (8,7)	3 (1,3)	353 (38,5)	46 (4,2)	340 (10,2)	8 (2,2)	350 (17,2)	2 (1,4)	~ ~	
Lituania	17 (2,8)	516 (6,2)	80 (2,9)	532 (2,9)	2 (0,7)	~ ~	1 (0,6)	~ ~	0 (0,0)	~ ~	
	r 2 (0,8)	~ ~	4 (0,9)	314 (24,6)	14 (2,0)	375 (16,9)	17 (3,2)	355 (11,8)	63 (3,9)	338 (5,5)	
Paesi Bassi	XX	XX	XX	XX	XX	хх	XX	XX	XX	хх	
Nuova Zelanda	13 (1,8)	515 (7,4)	81 (2,1)	505 (3,1)	2 (0,7)	~ ~	4 (1,1)	510 (12,0)	0 (0,0)	~ ~	
	r 9 (2,8)	541 (12,2)	71 (4,3)	519 (2,9)	3 (1,9)	528 (6,2)	15 (3,6)	518 (4,9)	2 (0,9)	~ ~	
Norvegia (5)	43 (4,2)	541 (3,0)	42 (4,0)	536 (4,0)	8 (2,4)	542 (5,3)	6 (2,0)	542 (6,7)	1 (0,7)	~ ~	
Oman	58 (3,0)	434 (4,3)	6 (1,4)	432 (15,0)	27 (2,9)	429 (7,5)	8 (1,8)	432 (12,8)	0 (0,2)	~ ~	
	6 (2,9)	528 (10,5)	0 (0,0)	~ ~	94 (2,9)	549 (3,0)	0 (0,0)	~ ~	0 (0,0)	~ ~	
Portogallo	28 (3,6)	503 (3,7)	70 (3,6)	510 (2,6)	0 (0,0)	~ ~	1 (0,7)	~ ~	0 (0,0)	~ ~	
Qatar	12 (2,6)	431 (17,4)	14 (2,1)	495 (11,5)	63 (3,0)	426 (4,7)	8 (1,9)	437 (15,9)	3 (1,5)	427 (19,3)	
Federazione Russa	41 (4,4)	565 (5,0)	54 (4,9)	570 (4,7)	3 (1,3)	588 (17,0)	1 (0,5)	~ ~	0 (0,0)	~ ~	
Arabia Saudita	29 (3,4)	372 (9,0)	2 (1,3)	~ ~	60 (3,6)	396 (6,6)	0 (0,3)	~ ~	9 (2,1)	393 (14,7)	
Serbia	r 23 (3,4)	538 (4,8)	72 (3,5)	525 (4,2)	0 (0,4)	~ ~	3 (1,6)	535 (18,1)	1 (0,6)	~ ~	
Singapore	54 (2,7)	592 (5,7)	17 (1,7)	600 (7,1)	15 (1,9)	577 (9,9)	12 (1,8)	584 (7,9)	2 (0,7)	~ ~	
Rep. Slovacca	20 (2,8)	521 (7,0)	69 (3,4)	522 (3,9)	4 (1,6)	513 (31,7)	5 (1,3)	501 (15,1)	1 (0,5)	~ ~	
Slovenia	7 (1,5)	544 (6,4)	93 (1,5)	543 (2,6)	0 (0,3)	~ ~	0 (0,0)	~ ~	0 (0,0)	~ ~	
Spagna	20 (2,5)	523 (4,7)	63 (3,5)	516 (3,5)	5 (1,6)	524 (13,1)	10 (1,8)	518 (7,0)	2 (1,0)	~ ~	
Svezia	68 (4,1)	541 (4,3)	18 (3,0)	541 (8,1)	6 (2,2)	542 (17,6)	3 (1,4)	526 (18,6)	4 (1,8)	535 (11,0)	
Turchia	14 (1,9)	492 (7,4)	69 (3,5)	486 (4,5)	4 (1,4)	477 (19,2)	13 (2,8)	472 (12,1)	0 (0,0)	~ ~	
Emirati Arabi Uniti	25 (2,0)	457 (8,5)	16 (1,5)	438 (10,6)	53 (2,5)	456 (4,3)	5 (0,7)	469 (14,6)	1 (0,3)	~ ~	
Stati Uniti	11 (1,5)	547 (9,5)	74 (2,5)	548 (2,7)	5 (1,4)	544 (16,0)	11 (1,6)	539 (7,8)	0 (0,0)	~ ~	
Media internazionale	23 (0,5)	511 (1,3)	49 (0,5)	510 (1,6)	15 (0,3)	496 (2,7)	9 (0,3)	496 (2,3)	5 (0,2)	457 (3,7)	

^{*} I Paesi hanno aumentato le richieste in termini di certificazione e offerto sviluppo professionale agli insegnanti certificati nell'ambito di precedenti normative.

⁽⁾ Gli errori standard sono tra parentesi. I risultati sono arrotondati al numero intero più vicino (in alcuni casi i totali non sono del tutto coerenti).

Tabella 75: Insegnanti laureati in scienze e in didattica delle scienze e risultati degli studenti in scienze

Paese	Laurea in s formazione u in didattica d	universitaria	Formazione u in didattica de ma non laurea	elle scienze	Laurea in so non form universitaria delle so	nazione in didattica	Altre la	auree 	diploma o	formazione aria dopo il a di scuola eriore*	
	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggi medio	
Australia	63 (2,2)	516 (3,9)	21 (2,3)	519 (4,9)	8 (1,5)	513 (8,7)	8 (1,4)	502 (8,1)	0 (0,0)	~ ~	
Bahrain	46 (3,9)	467 (4,8)	48 (3,8)	461 (3,9)	4 (0,8)	479 (10,6)	1 (0,2)	~ ~	1 (0,5)	~ ~	
Botswana (9)	хх	хх	x x	хх	хх	хх	x x	хх	x x	хх	
Canada	26 (2,7)	529 (5,2)	21 (2,7)	535 (5,5)	13 (2,7)	519 (6,7)	41 (3,0)	526 (3,6)	0 (0,1)	~ ~	
Cile r		477 (7,0)	25 (4,2)	468 (8,9)	10 (3,0)	450 (9,8)	28 (4,5)	422 (6,9)	1 (0,6)	~ ~	
Taipei Cinese	17 (2,7)	564 (5,8)	75 (3,2)	572 (2,8)	1 (0,5)	~ ~	6 (1,8)	560 (7,7)	0 (0,0)	~ ~	
Egitto	42 (3,6)	377 (7,3)	31 (3,3)	353 (7,6)	19 (3,1)	381 (11,3)	4 (1,7)	389 (27,2)	3 (1,4)	349 (9,5)	
•	47 (3,0)	536 (5,5)	49 (3,1)	541 (6,5)	1 (0,4)	~ ~	3 (1,0)	526 (22,8)	0 (0,0)	~ ~	
Georgia	33 (2,4)	446 (4,1)	63 (2,4)	443 (3,5)	1 (0,3)	~ ~	1 (0,5)	~ ~	2 (0,6)	~ ~	
Hong Kong SAR	42 (4,7)	550 (7,7)	37 (3,9)	547 (6,1)	12 (3,2)	556 (10,3)	10 (2,4)	510 (16,2)	0 (0,0)	~ ~	
Ungheria	15 (1,6)	526 (6,0)	12 (1,5)	526 (6,6)	69 (2,3)	530 (3,6)	4 (0,7)	445 (15,2)	0 (0,0)	~ ~	
Iran, Rep. Islamica di	19 (2,4)	456 (11,8)	11 (2,0)	464 (12,1)	64 (3,0)	458 (4,6)	6 (1,8)	432 (15,3)	0 (0,0)	~ ~	
Irlanda	44 (3,4)	535 (4,2)	49 (3,5)	532 (3,7)	2 (1,2)	~ ~	4 (1,0)	485 (15,7)	1 (0,6)	~ ~	
Israele	64 (3,1)	518 (5,4)	28 (3,0)	489 (8,3)	3 (1,4)	478 (17,1)	4 (1,0)	522 (17,5)	1 (0,5)	~ ~	
Italia	37 (4,1)	497 (4,9)	58 (4,3)	496 (3,8)	1 (0,9)	~ ~	4 (1,5)	508 (10,1)	0 (0,0)	~ ~	
Giappone	25 (3,5)	567 (4,0)	62 (4,2)	572 (2,5)	8 (2,3)	573 (8,8)	6 (2,0)	580 (5,5)	0 (0,0)	~ ~	
Giordania	7 (1,9)	429 (9,9)	69 (3,3)	423 (4,4)	13 (2,6)	436 (8,7)	4 (1,4)	453 (31,6)	7 (1,9)	419 (11,4)	
Kazakistan	21 (2,9)	541 (8,0)	77 (2,9)	531 (5,2)	0 (0,3)	~ ~	0 (0,2)	~ ~	1 (0,4)	~ ~	
Rep. di Corea	42 (3,4)	556 (3,5)	51 (3,6)	555 (2,5)	7 (2,1)	557 (7,3)	0 (0,0)	~ ~	0 (0,0)	~ ~	
Kuwait	29 (3,6)	434 (11,8)	60 (3,9)	394 (7,7)	9 (2,2)	429 (9,3)	2 (1,0)	~ ~	1 (0,5)	~ ~	
Libano	22 (3,5)	408 (11,4)	56 (4,9)	405 (7,7)	0 (0,0)	~ ~	7 (2,1)	382 (14,2)	15 (3,5)	364 (18,7)	
Lituania	28 (2,1)	522 (4,5)	68 (2,1)	519 (2,9)	1 (0,3)	~ ~	3 (0,8)	494 (14,3)	0 (0,2)	~ ~	
Malesia	35 (3,6)	464 (8,1)	38 (3,0)	476 (8,1)	17 (2,8)	469 (12,4)	10 (2,4)	438 (20,8)	0 (0,0)	~ ~	
Malta	38 (0,5)	490 (1,9)	56 (0,4)	474 (1,9)	1 (0,1)	~ ~	4 (0,2)	482 (5,9)	1 (0,1)	~ ~	
Marocco	7 (1,2)	391 (4,7)	74 (2,1)	392 (3,1)	0 (0,0)	~ ~	0 (0,2)	~ ~	19 (1,9)	402 (3,9)	
Nuova Zelanda	47 (4,0)	521 (3,8)	45 (3,5)	510 (6,6)	1 (0,4)	~ ~	7 (1,7)	499 (16,7)	0 (0,0)	~ ~	
Norvegia (9)	15 (2,8)	515 (9,1)	27 (3,5)	515 (5,2)	12 (2,2)	512 (6,0)	46 (4,0)	506 (3,7)	0 (0,0)	~ ~	
Oman	36 (2,9)	468 (3,7)	58 (2,9)	447 (3,9)	3 (1,3)	471 (13,1)	0 (0,3)	~ ~	2 (0,9)	~ ~	
Oatar	29 (3,2)	475 (7,2)	61 (3,7)	446 (5,4)	4 (1,1)	445 (19,0)	4 (1,2)	471 (18,1)	2 (0,3)	~ ~	
Federazione Russa	50 (2,2)	549 (4,2)	48 (2,2)	540 (4,7)	1 (0,2)	~ ~	1 (0,3)	~ ~	0 (0,0)	~ ~	
Arabia Saudita	17 (3,4)	376 (11,3)	63 (4,4)	391 (5,3)	15 (3,1)	433 (15,5)	2 (1,1)	~ ~	3 (1,4)	430 (9,6)	
Singapore	54 (2,8)	596 (4,8)	41 (2,8)	599 (5,9)	2 (0,8)	~ ~	3 (1,0)	599 (23,3)	0 (0,0)	~ ~	
Slovenia	18 (1,7)	550 (3,5)	77 (1,7)	551 (2,4)	2 (0,6)	~ ~	3 (0,7)	547 (8,5)	0 (0,0)	~ ~	
Sud Africa (9)	23 (3,1)	379 (11,8)	50 (3,8)	350 (8,6)	9 (2,2)	360 (24,3)	8 (1,7)	352 (12,5)	10 (2,1)	351 (22,6)	
Svezia	48 (4,3)	519 (4,5)	25 (3,2)	526 (7,3)	16 (3,7)	531 (6,0)	5 (1,7)	523 (7,9)	5 (1,4)	510 (18,0)	
Thailandia	20 (3,0)	457 (10,3)	41 (3,2)	453 (6,2)	24 (3,2)	463 (9,6)	16 (3,0)	463 (14,3)	0 (0,0)	~ ~	
Turchia	30 (3,5)	486 (7,6)	27 (3,3)	508 (6,9)	42 (3,2)	490 (7,4)	0 (0,3)	~ ~	0 (0,0)	~ ~	
Emirati Arabi Uniti		503 (6,1)	55 (2,4)	474 (4,4)	13 (1,4)	452 (8,1)	3 (0,9)	451 (15,1)	2 (0,5)	~ ~	
Stati Uniti		536 (5,1)	26 (2,6)	537 (6,4)	18 (2,4)	528 (5,6)	21 (2,1)	522 (6,8)	0 (0,4)	~ ~	
Media internazionale	32 (0,5)	493 (1,1)	47 (0,5)	488 (1,0)	11 (0,3)	480 (2,3)	7 (0,3)	485 (2,9)	2 (0,2)	404 (5,6)	

^{*} I Paesi hanno aumentato le richieste in termini di certificazione e offerto sviluppo professionale agli insegnanti certificati nell'ambito di precedenti normative.

⁽⁾ Gli errori standard sono tra parentesi. I risultati sono arrotondati al numero intero più vicino (in alcuni casi i totali non sono del tutto coerenti).

Tabella 76: Anni di esperienza degli insegnanti e risultati degli studenti in scienze

	20 anni	o più	Almeno 10 meno di		Almeno 5 meno di		Meno di	5 anni	Media deg
Paese	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio	anni di esperienza
Australia	35 (4,0)	526 (3,8)	26 (4,0)	521 (8,5)	21 (2,7)	522 (5,6)	18 (2,8)	530 (6,1)	15 (0,8)
Bahrain	15 (3,0)	458 (13,4)	38 (1,7)	458 (4,5)	21 (1,0)	475 (4,4)	26 (3,3)	454 (6,4)	10 (0,5)
Belgio (Fiammingo)	42 (3,5)	518 (3,9)	34 (3,0)	513 (3,6)	15 (2,4)	502 (5,8)	10 (1,9)	495 (6,8)	18 (0,8)
Bulgaria	83 (2,8)	540 (6,0)	11 (2,3)	555 (13,3)	3 (1,2)	439 (22,2)	3 (1,0)	535 (18,0)	27 (0,7)
Canada	28 (2,6)	523 (3,7)	38 (2,7)	525 (4,3)	20 (2,3)	523 (5,5)	15 (1,5)	533 (4,8)	14 (0,5)
Cile	28 (3,5)	475 (7,3)	19 (3,3)	489 (6,9)	33 (4,0)	477 (6,1)	20 (3,8)	472 (7,9)	13 (0,9)
Taipei Cinese	39 (4,0)	552 (3,1)	33 (3,8)	563 (3,2)	9 (2,6)	551 (7,3)	18 (3,3)	550 (3,8)	15 (0,7)
Croazia	67 (3,2)	536 (2,5)	21 (3,1)	529 (4,6)	8 (1,8)	522 (7,4)	4 (1,4)	528 (4,7)	24 (0,7)
Cipro	27 (4,3)	481 (4,7)	45 (4,9)	481 (3,3)	22 (3,2)	472 (5,9)	6 (1,8)	496 (13,5)	15 (0,5)
Rep. Ceca	51 (3,6)	531 (3,1)	24 (3,0)	536 (4,9)	11 (2,2)	545 (3,2)	14 (3,0)	534 (4,7)	20 (0,9)
Danimarca	19 (3,2)	525 (5,8)	38 (4,2)	525 (4,1)	24 (3,3)	528 (4,7)	19 (3,5)	524 (5,8)	13 (0,7)
Inghilterra	18 (3,4)	543 (6,4)	24 (3,1)	534 (8,0)	21 (3,5)	546 (6,8)	36 (3,9)	531 (4,2)	10 (0,8)
Finlandia	38 (2,7)	557 (2,9)	28 (3,1)	552 (4,1)	17 (2,1)	554 (3,9)	17 (2,2)	549 (6,3)	16 (0,6)
Francia	24 (3,3)	500 (6,0)	40 (3,5)	486 (3,9)	23 (3,0)	487 (4,9)	13 (2,5)	473 (7,3)	14 (0,7)
Georgia	53 (4,4)	438 (5,1)	29 (4,2)	453 (5,6)	10 (2,6)	484 (21,8)	7 (2,7)	478 (6,8)	20 (1,0)
Germania	52 (3,6)	532 (3,6)	26 (2,9)	530 (4,1)	8 (1,9)	517 (11,5)	14 (2,3)	519 (5,9)	21 (0,9)
Hong Kong SAR	23 (4,3)	558 (9,2)	32 (4,1)	550 (4,7)	25 (4,7)	573 (7,6)	21 (3,9)	544 (7,0)	13 (0,8)
Ungheria	74 (3,1)	537 (3,6)	16 (2,5)	555 (7,6)	7 (1,4)	566 (11,0)	2 (0,9)	~ ~	25 (0,7)
Indonesia	32 (2,9)	405 (7,3)	35 (2,8)	396 (9,1)	23 (2,6)	396 (9,3)	11 (2,5)	406 (20,0)	15 (0,6)
Iran, Rep. Islamica di	48 (3,2)	433 (6,0)	26 (3,1)	414 (8,7)	13 (2,6)	408 (14,9)	13 (3,0)	409 (21,4)	17 (0,6)
Irlanda	21 (3,5)	532 (5,1)	39 (4,1)	531 (4,5)	23 (3,4)	524 (5,9)	17 (2,8)	527 (6,5)	13 (0,8)
Italia	64 (4,1)	517 (3,1)	26 (3,6)	514 (4,7)	7 (2,1)	529 (6,7)	3 (1,4)	523 (15,0)	23 (0,8)
Giappone	43 (4,0)	567 (2,7)	16 (2,9)	575 (4,0)	13 (2,6)	569 (4,1)	27 (3,8)	569 (3,0)	16 (1,0)
Kazakistan	57 (3,8)	552 (6,4)	27 (3,4)	552 (8,8)	8 (1,7)	536 (17,9)	9 (2,5)	545 (13,8)	21 (0,9)
Rep. di Corea	34 (3,7)	596 (3,7)	30 (3,4)	589 (2,9)	13 (2,2)	590 (5,2)	23 (2,7)	578 (3,9)	15 (0,8)
Kuwait	4 (1,8)	386 (25,1)	31 (3,9)	349 (13,2)	40 (3,7)	337 (9,7)	25 (2,6)	322 (10,1)	8 (0,5)
Lituania	82 (2,8)	526 (3,0)	15 (2,8)	543 (8,4)	2 (1,0)	~ ~	1 (0,7)	~ ~	27 (0,6)
Marocco	51 (2,4)	347 (5,9)	29 (2,6)	342 (10,5)	8 (1,8)	389 (25,2)	12 (2,2)	385 (20,3)	20 (0,6)
Paesi Bassi r	32 (4,0)	523 (4,2)	38 (4,2)	515 (4,0)	20 (3,1)	512 (6,0)	10 (2,5)	519 (7,9)	17 (1,0)
Nuova Zelanda	27 (2,4)	514 (5,8)	34 (2,8)	505 (3,4)	21 (2,0)	506 (5,7)	18 (1,8)	496 (7,8)	14 (0,5)
Irlanda del Nord r	35 (4,4)	527 (4,6)	31 (4,1)	522 (4,7)	20 (3,9)	514 (5,9)	14 (3,1)	512 (7,4)	15 (0,8)
Norvegia (5)	23 (3,8)	547 (4,0)	34 (4,0)	539 (3,4)	24 (4,1)	537 (5,4)	19 (2,8)	532 (4,2)	13 (0,9)
Oman	8 (1,9)	427 (10,5)	39 (3,5)	442 (5,3)	32 (2,7)	434 (6,5)	21 (2,8)	411 (8,5)	9 (0,3)
Polonia	60 (4,1)	549 (2,6)	27 (3,7)	548 (4,0)	6 (1,8)	523 (10,1)	7 (2,1)	546 (11,9) ~ ~	21 (0,8)
Portogallo Qatar	50 (3,5) 11 (2,3)	509 (3,2) 462 (18,2)	46 (3,5) 28 (3,9)	506 (3,3) 440 (10,1)	3 (1,1) 35 (4,0)	513 (12,2) 435 (7,8)	1 (0,6) 26 (3,4)	435 (6,5)	22 (0,6) 10 (0,6)
Federazione Russa	78 (3,0)	572 (4,0)	13 (2,5)	556 (8,0)	5 (1,3)	562 (8,1)	4 (1,7)	541 (14,2)	25 (0,7)
Arabia Saudita	25 (3,6)	374 (10,3)	32 (3,7)	391 (9,8)	31 (3,6)	399 (9,5)	12 (2,3)	409 (20,0)	13 (0,6)
Serbia	61 (3,5)	522 (5,7)	23 (3,0)	529 (4,1)	9 (2,2)	533 (7,0)	7 (2,3)	523 (10,5)	20 (0,7)
Singapore	14 (1,9)	593 (10,2)	33 (2,8)	590 (6,7)	24 (2,0)	588 (7,8)	30 (2,4)	591 (6,1)	11 (0,6)
Rep. Slovacca	62 (2,9)	521 (3,4)	21 (2,6)	510 (7,3)	6 (1,6)	544 (9,5)	10 (2,2)	522 (10,7)	23 (0,7)
Slovenia	64 (3,0)	545 (2,9)	27 (3,2)	542 (4,4)	6 (1,5)	529 (6,5)	3 (1,1)	554 (10,7)	24 (0,6)
Spagna	48 (3,6)	522 (3,6)	28 (2,8)	515 (3,9)	14 (2,4)	504 (7,7)	10 (2,0)	533 (4,6)	20 (0,8)
Svezia	21 (3,7)	539 (6,1)	42 (4,9)	538 (6,6)	20 (3,5)	539 (6,4)	17 (3,5)	545 (6,6)	14 (0,9)
Turchia	35 (3,3)	507 (4,7)	33 (3,4)	490 (4,5)	17 (2,4)	475 (8,7)	15 (2,2)	424 (12,7)	16 (0,6)
Emirati Arabi Uniti	10 (1,1)	457 (12,1)	29 (2,4)	438 (6,5)	34 (2,7)	461 (6,6)	27 (2,1)	464 (7,6)	9 (0,3)
Stati Uniti	23 (2,1)	554 (4,6)	38 (2,7)	546 (3,8)	19 (2,0)	542 (5,1)	20 (2,5)	539 (6,0)	13 (0,5)
Media internazionale	39 (0,5)	510 (1,1)	30 (0,5)	507 (0,9)	17 (0,4)	505 (1,4)	14 (0,4)	502 (1,5)	17 (0,1)

⁽⁾ Gli errori standard sono tra parentesi. I risultati sono arrotondati al numero intero più vicino (in alcuni casi i totali non sono del tutto coerenti).

Tabella 77: Anni di esperienza degli insegnanti e risultati degli studenti in scienze

	20 anr	i o più	Almeno 10 ar di 20		Almeno 5 anı di 10		Meno di	5 anni	Media degli	
Paese	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio	anni di esperienza	
Australia	26 (2,5)	519 (4,4)	29 (2,8)	512 (6,1)	25 (2,8)	521 (4,9)	20 (2,1)	508 (6,4)	13 (0,5)	
Bahrain	17 (2,2)	455 (7,2)	41 (3,1)	459 (5,0)	22 (2,4)	480 (6,9)	19 (2,9)	476 (5,9)	12 (0,5)	
Botswana (9)	6 (2,2)	403 (15,3)	40 (3,5)	393 (4,8)	20 (3,2)	415 (7,8)	33 (3,9)	381 (5,4)	9 (0,5)	
Canada	24 (2,8)	529 (5,1)	50 (3,3)	526 (2,8)	15 (2,2)	536 (5,8)	11 (2,2)	519 (8,5)	14 (0,5)	
Cile	r 29 (4,3)	459 (8,5)	19 (3,7)	457 (9,7)	23 (3,9)	449 (7,5)	29 (4,2)	455 (8,2)	14 (1,1)	
Taipei Cinese	30 (3,1)	582 (5,3)	32 (3,2)	561 (4,5)	17 (2,8)	571 (5,1)	21 (2,8)	563 (5,9)	14 (0,7)	
Egitto	44 (3,5)	387 (5,2)	24 (3,0)	371 (8,2)	21 (2,5)	351 (11,7)	10 (2,2)	361 (15,6)	16 (0,5)	
nghilterra	r 17 (2,5)	555 (12,1)	28 (2,4)	534 (6,5)	25 (2,6)	531 (8,2)	29 (2,7)	537 (7,7)	11 (0,7)	
Georgia	64 (2,2)	440 (3,5)	20 (1,6)	448 (4,6)	11 (1,5)	455 (6,0)	5 (1,0)	454 (6,7)	23 (0,6)	
Hong Kong SAR	31 (4,1)	540 (7,8)	38 (4,6)	544 (6,0)	18 (3,8)	542 (10,5)	13 (3,3)	567 (10,4)	15 (0,7)	
Ungheria	64 (2,5)	526 (4,1)	22 (1,9)	530 (5,9)	10 (1,4)	513 (8,3)	4 (0,7)	534 (9,6)	23 (0,5)	
ran, Rep. Islamica di	61 (2,9)	463 (5,2)	30 (3,2)	454 (7,4)	8 (1,9)	436 (13,7)	1 (0,6)	~ ~	19 (0,3)	
Irlanda	34 (3,2)	534 (4,3)	31 (3,1)	521 (5,3)	20 (2,6)	540 (5,5)	15 (2,6)	538 (8,4)	15 (0,7)	
sraele	35 (3,8)	518 (7,3)	26 (2,9)	513 (9,2)	18 (2,8)	485 (10,2)	21 (2,7)	508 (9,6)	15 (0,8)	
talia	63 (4,1)	500 (3,7)	19 (3,2)	486 (6,5)	13 (2,7)	505 (6,7)	5 (1,7)	492 (19,7)	23 (1,0)	
Giappone	45 (3,9)	569 (3,2)	21 (3,1)	578 (6,0)	13 (2,7)	577 (4,7)	21 (3,5)	568 (4,6)	18 (0,9)	
Giordania	11 (2,2)	417 (8,5)	27 (3,1)	437 (6,7)	28 (2,5)	416 (5,8)	34 (3,2)	428 (7,0)	9 (0,5)	
Kazakistan	53 (2,6)	533 (5,9)	23 (1,8)	532 (6,2)	12 (1,4)	532 (8,1)	12 (1,5)	533 (8,2)	20 (0,6)	
Rep. di Corea	36 (4,2)	554 (3,0)	28 (3,6)	558 (2,9)	15 (3,2)	557 (6,9)	21 (3,2)	554 (4,9)	15 (0,9)	
Kuwait	24 (3,8)	415 (19,4)	24 (4,0)	422 (13,7)	36 (4,3)	396 (6,4)	15 (3,2)	408 (13,9)	12 (0,8)	
Libano	16 (3,4)	392 (22,5)	29 (3,5)	392 (10,7)	28 (3,3)	410 (8,8)	27 (3,9)	394 (10,2)	10 (0,8)	
Lituania	71 (2,1)	516 (2,6)	18 (2,1)	525 (6,1)	5 (0,9)	528 (10,6)	6 (1,0)	533 (6,8)	24 (0,5)	
Malesia	16 (3,3)	459 (14,7)	34 (3,8)	476 (8,5)	35 (3,7)	462 (9,1)	15 (2,9)	477 (11,4)	12 (0,7)	
Malta	16 (0,3)	483 (3,2)	31 (0,5)	481 (2,2)	25 (0,4)	463 (2,7)	28 (0,5)	494 (2,4)	11 (0,1)	
Marocco	45 (2,7)	399 (2,9)	26 (2,0)	395 (4,2)	10 (1,6)	388 (4,5)	20 (1,7)	381 (4,7)	18 (0,6)	
Nuova Zelanda	31 (3,5)	523 (6,2)	27 (2,7)	506 (8,4)	23 (3,2)	512 (8,7)	19 (2,7)	520 (8,0)	15 (0,9)	
Norvegia (9)	21 (3,3)	511 (4,8)	36 (4,1)	509 (5,2)	22 (2,9)	515 (5,5)	21 (2,8)	506 (6,2)	13 (0,8)	
Oman Oatar	11 (2,4) 16 (1,8)	448 (10,0)	38 (3,4)	456 (4,3) 464 (6,7)	41 (3,9)	457 (5,1)	11 (2,0) 16 (1,8)	459 (5,3)	11 (0,5) 11 (0,4)	
Federazione Russa	66 (1,9)	421 (9,5) 544 (4,0)	35 (2,9) 19 (1,4)	540 (5,9)	33 (2,9) 7 (1,4)	470 (7,6) 546 (11,9)	8 (1,0)	450 (7,9) 546 (8,4)	23 (0,5)	
Arabia Saudita	19 (3,7)	405 (13,7)	39 (4,7)	411 (8,1)	24 (3,7)	396 (7,0)	18 (3,6)	375 (10,3)	12 (0,7)	
Singapore	10 (1,4)	586 (11,6)	20 (2,1)	611 (7,7)	32 (2,6)	598 (7,6)	39 (2,7)	591 (5,0)	8 (0,4)	
Slovenia	59 (2,4)	550 (2,8)	26 (2,1)	552 (2,5)	10 (1,4)	558 (4,8)	5 (1,1)	549 (6,2)	22 (0,5)	
Sud Africa (9)	31 (3,8)	371 (11,9)	31 (3,4)	351 (11,2)	20 (3,2)	339 (13,2)	18 (2,8)	372 (13,3)	15 (0,8)	
Svezia	15 (2,4)	528 (7,0)	45 (4,0)	523 (4,9)	20 (3,2)	527 (7,2)	19 (3,2)	509 (7,0)	13 (0,6)	
Thailandia	30 (3,3)	463 (7,8)	22 (3,5)	455 (9,3)	28 (3,7)	448 (8,2)	19 (3,2)	461 (12,1)	14 (0,8)	
Turchia	19 (3,0)	519 (7,6)	33 (3,3)	510 (7,8)	28 (3,7)	492 (7,4)	26 (3,3)	454 (7,2)	12 (0,6)	
Emirati Arabi Uniti	r 20 (1,7)	458 (7,2)	35 (2,5)	459 (5,3)	28 (2,2)	495 (5,4)	18 (2,4)	501 (9,1)	12 (0,4)	
Stati Uniti	r 22 (2,3)	532 (6,4)	38 (2,8)	532 (4,7)	15 (2,1)	541 (8,4)	24 (2,8)	526 (5,8)	13 (0,5)	
Media internazionale	32 (0,5)	487 (1,4)	30 (0,5)	487 (1,1)	20 (0,4)	486 (1,3)	18 (0,4)	486 (1,4)	15 (0,1)	

⁽⁾ Gli errori standard sono tra parentesi. I risultati sono arrotondati al numero intero più vicino (in alcuni casi i totali non sono del tutto coerenti).



Tabella 78: Partecipazione degli insegnanti a corsi di aggiornamento professionale in scienze negli ultimi due anni Dati basati sulle risposte degli insegnanti

Gli insegnanti potrebbero indicare la partecipazione a più aree di sviluppo professionale.

		Perc	entuale di stude	enti per area di s	viluppo professi	onale dell'insegr	nante	
Paese	Contenuti di scienze	Didattica delle scienze	Curricolo di scienze	Integrazione dell'informatic a nell'insegnam ento delle scienze	Sviluppo del pensiero critico o delle capacità di indagine degli studenti	Valutazione in scienze	Metodi di insegnamento orientati ai bisogni dei singoli alunni	Integrazion delle scienz con le altre materie
Australia	31 (2,9)	27 (3,4)	40 (3,6)	16 (2,5)	32 (3,3)	16 (2,6)	28 (3,1)	22 (3,3)
Bahrain	45 (1,7)	68 (1,5)	44 (1,7)	64 (1,6)	66 (1,6)	46 (1,8)	55 (1,7)	65 (1,9)
Belgio (Fiammingo)	37 (3,0)	26 (2,9)	50 (3,4)	29 (3,0)	20 (2,7)	15 (2,7)	22 (2,9)	25 (2,7)
Bulgaria	15 (3,4)	10 (2,2)	19 (3,4)	20 (4,0)	8 (2,6)	31 (3,3)	21 (3,0)	21 (3,7)
Canada	18 (1,9)	18 (2,0)	15 (1,7)	22 (2,5)	32 (2,6)	12 (1,8)	31 (2,3)	23 (2,1)
Cile	21 (3,5)	18 (3,6)	15 (3,4)	15 (3,3)	16 (3,4)	17 (3,6)	24 (3,8)	14 (3,2)
Taipei Cinese	63 (4,3)	54 (3,0)	55 (4,3)	43 (4,2)	40 (4,1)	29 (3,7)	42 (3,8)	30 (3,7)
Croazia	51 (4,1)	38 (3,3)	43 (3,5)	32 (3,8)	37 (3,1)	27 (3,5)	38 (3,7)	50 (3,7)
Cipro	52 (3,9)	60 (3,9)	56 (4,2)	32 (3,5)	48 (3,5)	25 (3,4)	22 (4,3)	21 (2,6)
Rep. Ceca	19 (2,7)	14 (2,2)	3 (1,1)	28 (3,0)	17 (2,4)	4 (1,5)	29 (3,1)	14 (2,1)
Danimarca	15 (2,8)	11 (2,7)	10 (2,4)	7 (1,9)	9 (2,2)	8 (1,9)	13 (2,7)	8 (2,2
Inghilterra	r 37 (4,4)	r 32 (4,0)	г 47 (4,4)	r 16 (3,1)	r 33 (4,0)	r 30 (3,8)	r 24 (3,8)	r 23 (3,3
Finlandia	3 (1,3)	5 (1,7)	5 (1,6)	8 (2,1)	4 (1,5)	2 (1,2)	12 (2,0)	7 (1,8
Francia	14 (2,5)	18 (2,6)	10 (2,4)	8 (2,1)	9 (2,3)	4 (1,6)	12 (2,6)	8 (2,0
Georgia	28 (3,8)	31 (3,5)	31 (3,8)	53 (4,6)	37 (4,0)	32 (4,1)	39 (4,0)	43 (4,1
Germania	36 (3,3)	24 (3,0)	29 (3,2)	6 (1,9)	25 (2,9)	12 (2,4)	22 (2,8)	16 (2,5
Hong Kong SAR	42 (4,7)	43 (4,7)	36 (4,7)	45 (4,9)	63 (5,2)	25 (3,8)	46 (4,9)	31 (4,1
Ungheria	4 (1,3)	8 (2,0)	4 (1,5)	10 (2,1)	12 (2,3)	4 (1,7)	21 (3,0)	10 (2,1
Indonesia	45 (3,2)	52 (3,3)	42 (3,2)	46 (3,5)	70 (2,9)	64 (3,4)	57 (3,7)	61 (3,5
Iran, Rep. Islamica di	55 (3,5)	66 (3,7)	46 (3,2)	21 (3,1)	28 (3,2)	35 (3,6)	39 (3,5)	28 (3,5)
Irlanda	18 (3,3)	14 (3,2)	20 (3,5)	12 (2,7)	17 (3,0)	7 (1,8)	13 (3,0)	24 (3,8
Italia	11 (2,4)	11 (2,6)	10 (2,2)	13 (2,5)	12 (2,4)	5 (1,3)	20 (3,0)	12 (2,7
Giappone	41 (4,5)	42 (4,3)	11 (2,7)	20 (3,4)	10 (2,6)	11 (2,4)	20 (3,1)	3 (1,4
Kazakistan	50 (4,7)	59 (4,3)	60 (4,3)	74 (3,6)	77 (3,7)	66 (4,0)	64 (4,2)	62 (4,1
Rep. di Corea	46 (4,0)	46 (4,2)	54 (4,3)	30 (3,5)	39 (4,1)	30 (3,6)	36 (4,0)	39 (4,1
Kuwait	65 (3,0)	67 (3,3)	62 (3,8)	70 (2,9)	71 (3,0)	56 (4,3)	63 (3,2)	60 (3,4
Lituania	13 (2,6)	15 (2,9)	15 (2,5)	48 (4,1)	46 (3,3)	27 (3,3)	41 (3,4)	42 (4,1
Marocco	5 (1,4)	12 (2,4)	г 10 (2,1)	12 (1,8)	г 13 (2,4)	r 17 (2,7)	20 (2,7)	14 (2,4
Paesi Bassi	r 3 (1,8)	г 3 (1,3)	г 5 (2,3)	r 5 (1,9)	r 21 (4,2)	r 2 (1,2)	r 24 (4,0)	r 13 (3,3
Nuova Zelanda	26 (3,1)	27 (3,2)	24 (2,6)	20 (2,5)	37 (3,0)	11 (1,8)	25 (2,4)	27 (2,7
Irlanda del Nord	r 27 (4,1)	r 31 (4,2)	r 25 (4,0)	r 24 (4,3)	r 31 (4,1)	r 7 (2,5)	r 20 (3,7)	r 31 (4,1
Norvegia (5)	r 11 (2,8)	г 11 (2,6)	Г 6 (2,2)	r 3 (1,5)	r 6 (2,3)	r 4 (1,8)	r 11 (2,6)	r 7 (2,1
Oman	45 (3,5)	55 (3,1)	40 (3,5)	29 (3,1)	41 (3,3)	47 (3,0)	27 (2,4)	33 (3,3
Polonia	74 (3,3)	49 (3,8)	61 (4,6)	67 (4,3)	44 (3,4)	35 (3,8)	59 (3,8)	39 (4,3
Portogallo	19 (3,3)	17 (2,8)	9 (2,3)	12 (2,1)	10 (1,9)	6 (1,8)	18 (2,7)	11 (2,3
Qatar	61 (3,4)	61 (2,6)	61 (3,9)	58 (3,3)	68 (2,9)	58 (3,3)	66 (3,6)	59 (3,2
Federazione Russa	37 (4,1)	41 (4,3)	66 (3,1)	60 (4,3)	49 (3,5)	63 (3,8)	47 (3,2)	54 (3,5
Arabia Saudita	52 (3,7)	66 (3,8)	56 (4,3)	45 (4,0)	61 (3,8)	48 (3,9)	50 (4,1)	44 (3,8
Serbia	31 (3,7)	21 (3,3)	16 (2,7)	20 (3,0)	30 (4,1)	19 (3,0)	38 (4,1)	29 (3,5
Singapore	64 (2,7)	78 (2,1)	58 (2,7)	50 (2,6)	61 (2,5)	65 (2,6)	35 (2,7)	33 (2,8
Rep. Slovacca	10 (1,6)	12 (2,3)	33 (3,3)	39 (3,5)	21 (3,2)	10 (2,1)	17 (2,7)	36 (3,4
Slovenia	24 (3,1)	15 (2,5)	29 (3,6)	28 (3,4)	24 (3,2)	26 (3,2)	25 (3,3)	22 (3,6
Spagna	16 (2,7)	20 (3,1)	18 (2,6)	34 (3,6)	23 (2,9)	15 (2,4)	40 (3,6)	27 (3,3
Svezia	31 (4,2)	27 (4,1)	30 (4,0)	6 (2,1)	12 (2,4)	21 (3,7)	18 (3,0)	18 (3,7
Turchia	3 (1,0)	4 (1,1)	5 (1,4)	9 (1,8)	9 (2,1)	10 (2,0)	8 (2,0)	7 (1,5
Emirati Arabi Uniti	59 (2,1)	53 (2,3)	59 (2,0)	51 (2,3)	66 (2,0)	56 (2,3)	61 (2,6)	54 (2,4
Stati Uniti	r 42 (2,5)	г 33 (2,4)	г 43 (2,6)	r 28 (2,3)	r 40 (2,9)	r 22 (2,6)	r 37 (2,7)	r 41 (2,5)
Media internazionale	32 (0,5)	32 (0,5)	32 (0,5)	30 (0,5)	33 (0,5)	25 (0,4)	32 (0,5)	29 (0.5)

⁽⁾ Gli errori standard sono tra parentesi. I risultati sono arrotondati al numero intero più vicino (in alcuni casi i totali non sono del tutto coerenti).

Tabella 79: Partecipazione degli insegnanti a corsi di aggiornamento professionale in scienze negli ultimi due anni Dati basati sulle risposte degli insegnanti

Gli insegnanti potrebbero indicare la partecipazione a più aree di sviluppo professionale.

					Sviluppo del			
Paese	Contenuti di scienze	Didattica delle scienze	Curricolo di scienze	Integrazione dell'informatica nell'insegnament o delle scienze	pensiero critico o delle capacità di indagine degli studenti	Valutazione in scienze	Metodi di insegnamento orientati ai bisogi dei singoli alunn	
Australia	61 (2,7)	57 (3,3)	68 (2,7)	53 (2,8)	50 (2,7)	42 (2,8)	57 (2,6)	
Bahrain	53 (2,5)	69 (2,5)	55 (2,6)	63 (2,3)	58 (2,8)	57 (3,3)	59 (3,1)	
Botswana (9)	38 (5,1)	26 (4,2)	36 (4,7)	22 (3,8)	21 (3,8)	28 (3,9)	30 (4,5)	
Canada	r 37 (3,5)	r 39 (3,2)	r 28 (3,3)	r 47 (3,9)	r 37 (2,9)	r 26 (3,4)	r 43 (3,6)	
Cile	43 (5,0)	28 (3,8)	r 31 (4,1)	29 (4,1)	25 (4,3)	23 (4,0)	24 (3,5)	
Taipei Cinese	70 (3,6)	67 (4,2)	62 (3,7)	51 (4,1)	38 (3,9)	48 (4,0)	37 (4,2)	
Egitto	45 (3,9)	62 (4,0)	38 (3,6)	59 (3,7)	59 (3,9)	54 (3,9)	55 (4,1)	
nghilterra	r 54 (2,9)	r 61 (3,0)	r 62 (2,9)	r 32 (3,1)	r 41 (3,2)		r 56 (2,8)	
Georgia	44 (2,7)	47 (2,6)	43 (2,5)	58 (2,7)	46 (2,3)	43 (2,7)	42 (3,0)	
Hong Kong SAR	69 (4,0)	70 (3,8)	63 (4,0)	53 (4,3)	48 (4,6)	40 (4,4)	49 (4,7)	
Ungheria	31 (2,2)	36 (2,3)	18 (2,1)	37 (2,5)	16 (2,1)	13 (1,7)	25 (2,0)	
ran, Rep. Islamica di	86 (2,4)	87 (1,9)	62 (3,0)	46 (3,3)	36 (3,0)	57 (3,3)	35 (2,8)	
Irlanda	42 (3,4)	38 (3,1)	28 (2,8)	36 (3,7)	34 (3,1)	26 (2,9)	24 (2,9)	
Israele	65 (3,2)	63 (3,2)	57 (3,4)	60 (3,4)	61 (3,1)	35 (3,1)	47 (3,6)	
talia	25 (3,1)	27 (3,6)	22 (3,3)	37 (3,6)	18 (3,1)	16 (3,0)	41 (3,9)	
Giappone	76 (3,4)	77 (3,3)	35 (4,2)	36 (3,9)	23 (3,4)	31 (3,9)	30 (3,8)	
Giordania	18 (2,3)	38 (3,1)	20 (2,5)	31 (3,2)	48 (3,9)	27 (3,2)	38 (3,9)	
Kazakistan	73 (2,0)	76 (1,9)	70 (2,4)	88 (1,8)	77 (2,5)	71 (2,5)	71 (2,4)	
Rep. di Corea	69 (3,9)	76 (3,2)	56 (4,1)	46 (4,2)	47 (4,4)	50 (3,8)	39 (3,9)	
Kuwait	69 (4,2)	74 (4,0)	60 (4,5)	61 (3,7)	61 (4,2)	60 (4,2)	62 (3,7)	
Libano	66 (4,1)	60 (4,0)	54 (4,3)	56 (4,4)	55 (4,4)	50 (4,2)	42 (4,5)	
Lituania	62 (1,8)	54 (2,6)	54 (2,3)	64 (2,5)	46 (2,0)	60 (2,1)	51 (2,0)	
Malesia	49 (4,4)	75 (3,9)	56 (4,0)	54 (4,0)	75 (3,5)	74 (3,8)	35 (4,0)	
Malta	55 (0,5)	60 (0,5)	60 (0,5)	56 (0,5)	45 (0,5)	37 (0,5)	49 (0,4)	
Marocco	34 (2,0)	43 (2,2)	30 (2,0)	43 (2,2)	14 (1,3)	35 (2,1)	12 (1,6)	
Nuova Zelanda	63 (3,5)	57 (4,6)	60 (2,8)	58 (4,0)	48 (3,7)	41 (4,0)	42 (4,2)	
Norvegia (9)	12 (2,5)	9 (2,5)	4 (1,7)	3 (1,3)	7 (2,0)	12 (2,9)	7 (2,3)	
Oman	47 (3,2)	62 (3,4)	34 (2,9)	44 (3,6)	45 (3,5)	52 (3,5)	31 (3,3)	
Qatar	59 (3,1)	67 (2,4)	56 (2,9)	68 (2,7)	69 (2,6)	60 (2,9)	60 (3,2)	
Federazione Russa	74 (1,8)	75 (2,6)	79 (1,7)	77 (1,8)	57 (2,4)	60 (2,3)	54 (2,5)	
Arabia Saudita	57 (4,5)	71 (4,0)	59 (4,7)	50 (4,5)	66 (4,2)	52 (4,7)	47 (4,1)	
Singapore	70 (2,6)	91 (1,5)	67 (2,5)	67 (2,6)	65 (2,0)	59 (2,2)	40 (2,7)	
Slovenia	74 (1,9)	66 (2,0)	49 (2,4)	65 (2,2)	37 (1,9)	41 (2,3)	39 (2,6)	
Sud Africa (9)	79 (3,1)	52 (3,9)	81 (2,6)	50 (3,5)	58 (3,9)	67 (3,7)	54 (3,7)	
Svezia	35 (3,3)	32 (3,4)	36 (3,9)	28 (3,3)	23 (3,9)	32 (4,3)	28 (3,7)	
Thailandia	76 (3,0)	84 (2,9)	60 (3,9)	67 (3,3)	59 (4,0)	52 (4,3)	35 (4,2)	
Turchia	24 (3,3)	22 (3,1)	18 (3,0)	22 (2,7)	16 (2,4)	28 (3,6)	12 (2,0)	
Emirati Arabi Uniti	r 62 (2,2)	r 69 (2,5)	r 57 (2,3)	r 72 (2,4)	r 74 (1,9)	r 64 (2,1)	r 73 (1,9)	
Stati Uniti	r 75 (2,8)	r 64 (2,8)	r 76 (2,4)	r 63 (3,3)	r 68 (2,7)	r 47 (3,1)	r 66 (2,4)	
Media internazionale	55 (0,5)	57 (0,5)	49 (0,5)	50 (0,5)	45 (0,5)	44 (0,5)	42 (0,5)	

⁽⁾ Gli errori standard sono tra parentesi. I risultati sono arrotondati al numero intero più vicino (in alcuni casi i totali non sono del tutto coerenti).

Tabella 80: Anni di esperienza del dirigente scolastico

Dati basati sulle risposte del dirigente scolastico

	Percentuale d	i studenti per anni c	li esperienza del di	rigente scolastico	Media anni di	
Paese	20 anni o più	da 10 a 20 anni	da 5 a 10 anni	meno di 5 anni	esperienza come dirigente scolastico	
Australia	18 (3,0)	31 (3,5)	26 (3,4)	25 (3,9)	11 (0,6)	
Bahrain	8 (0,1)	13 (0,2)	37 (0,2)	43 (0,2)	7 (0,0)	
Belgio (Fiammingo)	4 (1,6)	40 (3,8)	32 (3,5)	24 (4,0)	9 (0,5)	
Bulgaria	22 (3,4)	42 (5,6)	20 (3,8)	16 (4,1)	13 (0,7)	
Canada	3 (0,9)	35 (3,3)	30 (2,8)	32 (2,6)	8 (0,3)	
Cile	17 (3,5)	24 (3,8)	22 (3,9)	37 (4,5)	10 (0,8)	
Taipei Cinese	4 (1,7)	37 (4,0)	32 (3,6)	27 (3,7)	9 (0,4)	
Croazia	11 (3,0)	30 (3,4)	22 (2,6)	36 (3,8)	9 (0,7)	
Cipro	6 (1,4)	3 (1,4)	27 (4,6)	65 (4,9)	5 (0,4)	
Rep. Ceca	13 (2,5)	42 (4,2)	23 (3,6)	22 (3,3)	11 (0,6)	
Danimarca	r 20 (3,3)	36 (3,9)	21 (3,3)	22 (3,8)	12 (0,7)	
Inghilterra	4 (1,7)	38 (4,6)	24 (3,7)	34 (4,6)	9 (0,5)	
Finlandia	18 (3,4)	38 (4,1)	25 (4,0)	18 (3,5)	12 (0,7)	
Francia	9 (2,7)	40 (4,5)	27 (4,0)	23 (4,1)	10 (0,6)	
Georgia	17 (3,2)	15 (3,1)	38 (4,6)	30 (4,4)	9 (0,7)	
Germania	15 (2,7)	25 (3,1)	29 (3,4)	30 (3,7)	10 (0,6)	
Hong Kong SAR	14 (3,0)	44 (4,3)	20 (4,0)	22 (3,1)	12 (0,6)	
Ungheria	14 (3,3)	32 (4,3)	31 (3,8)	22 (3,6)	11 (0,7)	
Indonesia	5 (1,5)	17 (2,7)	42 (3,6)	36 (3,6)	7 (0,4)	
Iran, Rep. Islamica di	16 (2,6)	38 (3,5)	25 (2,8)	21 (3,1)	11 (0,6)	
Irlanda	17 (3,5)	32 (4,3)	22 (3,6)	30 (4,1)	11 (0,8)	
Italia	15 (3,1)	25 (3,8)	30 (3,7)	30 (3,5)	10 (0,7)	
Giappone	0 (0,0)	5 (1,8)	39 (4,0)	56 (3,9)	4 (0,2)	
Kazakistan	14 (2,5)	28 (3,7)	29 (3,8)	30 (3,6)	10 (0,7)	
Rep. di Corea	33 (4,2)	0 (0,0)	22 (3,1)	45 (4,1)	14 (1,4)	
Kuwait	12 (2,9)	19 (4,0)	45 (4,3)	24 (3,8)	9 (0,7)	
Lituania	40 (3,6)	36 (3,6)	19 (3,0)	6 (1,9)	17 (0,6)	
Marocco	3 (1,0)	57 (2,9)	26 (2,7)	13 (2,1)	11 (0,2)	
Paesi Bassi	s 13 (4,0)	30 (4,7)	28 (4,8)	30 (4,9)	10 (1,0)	
Nuova Zelanda	31 (3,4)	34 (3,5)	20 (3,1)	15 (2,7)	14 (0,6)	
Irlanda del Nord	r 17 (3,7)	36 (4,8)	24 (4,9)	23 (4,9)	12 (0,8)	
Norvegia (5)	11 (3,1)	24 (3,6)	33 (4,2)	32 (4,6)	9 (0,7)	
Oman	14 (2,5)	44 (3,4)	19 (2,7)	23 (3,0)	11 (0,5)	
Polonia	16 (3,3)	44 (4,0)	26 (3,2)	13 (3,1)	12 (0,6)	
Portogallo	11 (2,5)	29 (4,3)	38 (4,4)	22 (3,0)	10 (0,6)	
Oatar	8 (1,7)	21 (2,9)	43 (3,7)	28 (2,9)	8 (0,4)	
Federazione Russa	21 (3,4)	29 (3,9)	24 (3,6)	26 (3,5)	12 (0,7)	
Arabia Saudita	14 (2,7)	33 (3,7)	22 (3,1)	31 (4,0)	11 (0,6)	
Serbia	1 (0,8)	33 (3,8)	23 (3,5)	43 (3,5)	7 (0,4)	
Singapore	2 (0,0)	41 (0,0)	30 (0,0)	27 (0,0)	8 (0,0)	
Rep. Slovacca	13 (2,6)	38 (4,1)	20 (3,3)	29 (3,4)	10 (0,6)	
Slovenia	7 (2,1)	37 (4,2)	33 (4,3)	23 (3,7)	10 (0,5)	
Spagna	6 (1,4)	27 (3,5)	29 (3,4)	38 (3,7)	8 (0,4)	
Svezia	12 (3,1)	32 (4,4)	31 (3,6)	25 (2,9)	10 (0,6)	
Turchia	8 (2,1)	24 (3,5)	29 (3,1)	39 (3,3)	8 (0,6)	
Emirati Arabi Uniti	r 20 (1,8)	27 (1,8)	28 (2,2)	25 (1,8)	11 (0,3)	
Stati Uniti	r 5 (1,6)	27 (1,0)	27 (3,2)	42 (3,6)	7 (0,4)	
Media internazionale	13 (0,4)	30 (0,5)	28 (0,5)	29 (0,5)	10 (0,1)	

⁽⁾ Gli errori standard sono tra parentesi. I risultati sono arrotondati al numero intero più vicino (in alcuni casi i totali non sono del tutto coerenti).

Tabella 81: Anni di esperienza del dirigente scolastico

Dati basati sulle risposte del dirigente scolastico

	Percentuale di s	tudenti per anni di	esperienza del di	rigente scolastico	Media anni di esperienza
Paese	20 anni o più	da 10 a 20 anni	da 5 a 10 anni	meno di 5 anni	come dirigente scolastico
Australia	12 (2,4)	32 (4,3)	32 (4,1)	23 (3,4)	10 (0,5)
Bahrain	4 (0,1)	13 (0,2)	32 (0,2)	52 (0,3)	6 (0,0)
Botswana (9)	6 (2,2)	19 (2,9)	41 (4,4)	33 (4,2)	8 (0,5)
Canada	0 (0,3)	32 (3,5)	35 (3,6)	32 (3,6)	8 (0,4)
Cile	17 (3,3)	21 (3,4)	24 (3,7)	38 (4,0)	10 (0,8)
Taipei Cinese	6 (2,0)	29 (3,7)	30 (3,6)	35 (3,8)	8 (0,5)
Egitto	3 (1,2)	20 (3,5)	27 (3,6)	50 (4,3)	6 (0,5)
Inghilterra	r 1 (1,0)	28 (4,7)	36 (4,5)	35 (4,8)	7 (0,5)
Georgia	16 (3,0)	15 (3,1)	38 (4,4)	31 (4,4)	9 (0,7)
Hong Kong SAR	12 (2,9)	31 (4,2)	33 (4,2)	24 (3,9)	11 (0,7)
Ungheria	15 (3,5)	31 (4,4)	32 (3,9)	22 (3,5)	11 (0,7)
Iran, Rep. Islamica di	13 (2,1)	36 (3,1)	27 (2,5)	24 (3,0)	10 (0,5)
Irlanda	7 (2,3)	24 (3,4)	38 (4,0)	31 (3,8)	8 (0,5)
Israele	10 (2,3)	26 (3,0)	32 (3,2)	33 (3,4)	9 (0,5)
Italia	18 (3,4)	23 (3,6)	28 (3,6)	30 (3,9)	10 (0,7)
Giappone	0 (0,0)	8 (2,0)	38 (4,3)	54 (4,2)	5 (0,2)
Giordania	9 (2,1)	25 (2,9)	37 (3,6)	30 (3,6)	8 (0,5)
Kazakistan	11 (2,2)	28 (3,7)	32 (4,1)	29 (3,9)	10 (0,7)
Rep. di Corea	36 (4,4)	0 (0,0)	17 (2,9)	47 (4,5)	15 (1,5)
Kuwait	8 (2,6)	23 (3,4)	43 (4,3)	26 (3,3)	9 (0,7)
Libano	34 (4,9)	25 (3,9)	19 (3,7)	21 (4,0)	15 (1,1)
Lituania	33 (4,1)	36 (3,9)	18 (3,5)	13 (3,0)	15 (0,9)
Malesia	4 (1,5)	22 (3,0)	29 (4,1)	45 (4,7)	7 (0,5)
Malta	4 (0,0)	21 (0,1)	19 (0,1)	55 (0,1)	7 (0,0)
Marocco	1 (0,7)	20 (2,2)	38 (3,2)	40 (3,0)	7 (0,3)
Nuova Zelanda	12 (3,8)	36 (5,0)	33 (5,6)	19 (4,0)	11 (0,7)
Norvegia (9)	6 (2,1)	32 (4,3)	32 (4,7)	31 (4,4)	9 (0,6)
Oman	13 (2,3)	43 (4,1)	21 (2,9)	23 (2,9)	11 (0,5)
Oatar	12 (0,4)	27 (0,5)	40 (0,5)	21 (0,7)	10 (0,1)
Federazione Russa	20 (3,7)	29 (3,9)	24 (3,3)	27 (3,7)	12 (0,8)
Arabia Saudita	9 (2,6)	33 (4,7)	17 (3,3)	40 (4,8)	9 (0,7)
Singapore	2 (0,0)	37 (0,0)	25 (0,0)	35 (0,0)	8 (0,0)
Slovenia	8 (2,1)	36 (4,1)	34 (4,4)	22 (3,7)	10 (0,5)
Sud Africa (9)	18 (2,6)	28 (2,8)	20 (2,9)	34 (3,5)	10 (0,7)
Svezia	7 (2,4)	34 (4,9)	28 (3,8)	31 (4,5)	9 (0,6)
Thailandia	29 (3,3)	41 (3,6)	21 (2,9)	9 (1,8)	15 (0,7)
Turchia	8 (2,2)	23 (3,3)	21 (3,1)	48 (3,3)	7 (0,5)
Emirati Arabi Uniti	18 (1,5)	31 (1,6)	29 (2,0)	22 (2,1)	11 (0,3)
Stati Uniti	7 (1,7)	19 (2,8)	31 (2,9)	44 (3,3)	7 (0,4)
Media internazionale	12 (0,4)	27 (0,5)	29 (0,6)	32 (0,6)	9 (0,1)

⁽⁾ Gli errori standard sono tra parentesi. I risultati sono arrotondati al numero intero più vicino (in alcuni casi i totali non sono del tutto coerenti).

FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study – TIMSS 2015

Tabella 82: Ore di lezione di scienze

Dati basati sulle risposte del dirigente scolastico e degli insegnanti

Paese	Ore totali di lezione all'ann	0	Ore di lez	zione di scienze all'anno *
Qatar	r 1056 (16,1)	r	125 (4,4)	
Spagna	864 (10,2)	r	124 (2,6)	
Oman	r 962 (11,7)	S	123 (3,1)	
Indonesia	r 1095 (20,9)	r	116 (4,0)	
Portogallo	864 (8,5)	r	111 (3,8)	
Emirati Arabi Uniti	r 1009 (4,6)	S	111 (2,1)	
Bahrain	976 (0,6)	r	103 (0,6)	
Stati Uniti	1088 (9,2)	r	100 (3,7)	
Cile	r 1094 (16,9)	S	93 (2,5)	
Giappone	903 (3,7)		91 (0,5)	
Taipei Cinese	969 (14,4)		91 (1,9)	
Iran, Rep. Islamica di	r 645 (6,4)	r	87 (3,0)	
Slovenia	r 716 (7,2)	r	86 (1,3)	
Singapore	986 (0,0)		85 (1,4)	
Polonia	r 752 (6,9)	r	84 (1,1)	
Turchia	847 (18,0)		83 (1,7)	
Croazia	778 (21,6)		82 (1,5)	
Finlandia	737 (8,9)		82 (1,8)	
Canada	951 (4,1)	r	81 (2,0)	
Georgia	r 743 (19,5)		80 (1,4)	
Danimarca	r 1051 (11,2)	S	80 (2,3)	
Svezia	r 839 (10,6)		79 (1,8)	
Kuwait	s 912 (27,9)	S	77 (3,5)	
Arabia Saudita	r 1080 (19,6)	r	77 (3,7)	
Italia	1061 (20,5)		76 (1,6)	
Rep. di Corea	712 (8,9)		76 (1,0)	
Serbia	737 (16,2)		75 (3,5)	
Ungheria	784 (11,8)		63 (1,7)	
Inghilterra	994 (9,9)	r	61 (2,2)	
Germania	r 820 (9,1)	S	61 (3,8)	
Norvegia (5)	817 (8,7)	r	59 (1,7)	
Kazakistan	813 (16,2)		58 (2,9)	
Australia	r 1014 (8,4)	r	57 (1,5)	
Francia	r 858 (8,2)	r	56 (1,8)	
Marocco	r 1054 (18,8)	r	54 (0,9)	
Lituania	629 (5,5)		53 (1,0)	
Rep. Slovacca	759 (8,1)		52 (2,0)	
Federazione Russa	661 (6,9)		49 (0,9)	
Cipro	r 827 (12,4)	r	48 (0,9)	
Nuova Zelanda	923 (5,5)	r	43 (2,0)	
Bulgaria	r 707 (27,3)		42 (2,3)	
Rep. Ceca	771 (10,4)		38 (2,0)	
Irlanda del Nord	r 962 (10,2)	S	38 (2,1)	
Irlanda	854 (0,0)		32 (0,7)	
Hong Kong SAR	999 (13,1)		x x	
Paesi Bassi	s 1073 (16,2)		x x	
Belgio (Fiammingo)	r 955 (11,6)			
Media internazionale	887 (1,9)		76 (0,3)	

^{*} Per i Paesi che insegnano le scienze attraverso diverse materie, si indicano le ore totali

⁽⁾ Gli errori standard sono tra parentesi. I risultati sono arrotondati al numero intero più vicino (in alcuni casi i totali non sono del tutto coerenti).

Tabella 83: Ore di lezione di scienze

Dati basati sulle risposte del dirigente scolastico e degli insegnanti

Paese	aese Ore totali di lez				zione di scienze all'anno *
Malta *		964 (0,3)	r	311 (1,0)	
Libano *	r	945 (14,8)	r	243 (10,7)	
Georgia *	r	864 (16,7)	S	241 (6,8)	
Kazakistan *		933 (19,4)		239 (5,4)	
Slovenia *	r	867 (10,3)	r	221 (4,7)	
Federazione Russa *		884 (9,4)	r	219 (2,9)	
Lituania *		856 (10,2)		205 (4,2)	
Ungheria *		842 (10,3)		201 (5,4)	
Marocco *		1364 (25,8)	r	160 (4,5)	
Oatar	r	1085 (1,9)	r	155 (2,6)	
Botswana (9)	r	1107 (19,5)	S	152 (4,8)	
Taipei Cinese		1132 (9,7)		144 (2,3)	
Stati Uniti		1135 (8,8)	S	144 (2,4)	
Oman	r	980 (14,5)	r	143 (3,1)	
Nuova Zelanda	r	966 (6,9)	r	133 (2,5)	
Giappone		1036 (6,1)		131 (1,7)	
Giordania		976 (12,5)		131 (2,3)	
Malesia	r	1172 (15,6)	r	130 (4,0)	
Arabia Saudita		1112 (18,7)		130 (5,7)	
Israele	r	1133 (15,6)	r	129 (3,5)	
Sud Africa (9)	S	1234 (19,8)	S	127 (4,9)	
Australia	r	1011 (6,3)	S	126 (1,6)	
Bahrain		1032 (1,0)	r	125 (10,2)	
Svezia *		921 (8,6)		122 (4,1)	
Iran, Rep. Islamica di		971 (16,9)		120 (3,1)	
Kuwait	r	997 (18,6)	r	117 (3,0)	
Emirati Arabi Uniti	r	1016 (6,4)	S	115 (4,3)	
Egitto		1099 (21,2)		114 (2,9)	
Cile	r	1127 (18,0)	S	113 (5,0)	
Turchia		983 (22,6)		112 (3,0)	
Thailandia		1209 (6,8)		110 (1,7)	
Singapore		1065 (0,0)		106 (1,4)	
Hong Kong SAR		995 (11,7)		102 (2,8)	
Inghilterra	r	1009 (8,3)	S	97 (3,8)	
Canada	r	949 (4,9)	S	97 (2,2)	
Rep. di Corea		947 (6,0)		94 (2,1)	
Irlanda	r	963 (3,2)	r	90 (0,9)	
Norvegia (9)		895 (8,9)	r	81 (1,5)	
Italia	r	1047 (9,6)	r	71 (1,3)	
Media internazionale		1021 (2,1)		144 (0,7)	

^{*} Per i Paesi che insegnano le scienze attraverso diverse materie, si indicano le ore totali

⁽⁾ Gli errori standard sono tra parentesi. I risultati sono arrotondati al numero intero più vicino (in alcuni casi i totali non sono del tutto coerenti).

Tabella 84: Percentuale di studenti a cui sono stati insegnati i vari argomenti di scienze* Dati basati sulle risposte degli insegnanti

Paese	Scienze complessiva (23 argomenti)	Scienze della vita (7 argomenti)	Scienze fisiche (9 argomenti)	Scienze della terra (7 argomenti)
Australia	61 (1,4)	72 (1,6)	52 (2,0)	62 (2,3)
Bahrain	72 (0,6)	67 (0,5)	75 (0,4)	75 (1,3)
Belgio (Fiammingo)	47 (1,4)	61 (1,9)	30 (1,7)	57 (1,9)
Bulgaria	81 (0,9)	91 (0,8)	72 (1,7)	82 (1,1)
Canada	54 (0,9)	66 (1,4)	46 (1,2)	53 (1,2)
Cile	76 (1,3)	89 (1,8)	62 (2,0)	80 (1,8)
Taipei Cinese	55 (1,6)	67 (1,8)	57 (1,8)	41 (2,3)
Croazia	57 (1,3)	69 (1,6)	38 (1,7)	71 (1,6)
Cipro	62 (1,6)	75 (2,1)	53 (2,3)	59 (2,6)
Rep. Ceca	60 (1,3)	75 (1,5)	34 (1,8)	76 (2,0)
Danimarca	r 57 (1,6)	r 62 (1,9)	r 47 (2,1)	r 66 (2,4)
Inghilterra	r 73 (2,0)	r 67 (2,5)	r 78 (2,2)	r 72 (2,7)
Finlandia	60 (1,4)	72 (1,4)	48 (2,2)	64 (1,7)
Francia	59 (1,1)	68 (1,8)	42 (1,4)	72 (1,7)
Georgia	71 (1,3)	78 (1,7)	59 (2,0)	79 (1,6)
Germania	62 (1,3)	68 (1,4)	56 (1,9)	63 (1,9)
Hong Kong SAR	52 (1,6)	67 (2,1)	45 (2,2)	47 (2,4)
Ungheria	68 (1,0)	84 (1,1)	50 (1,6)	75 (1,7)
Indonesia	74 (1,3)	85 (1,4)	72 (1,5)	65 (1,9)
Iran, Rep. Islamica di	75 (1,3)	69 (2,0)	80 (1,1)	73 (1,6)
Irlanda	75 (1,3)	78 (1,6)	74 (1,4)	74 (2,3)
Italia	52 (1,3)	62 (1,9)	38 (1,7)	59 (1,7)
Giappone	39 (1,2)	34 (1,5)	51 (1,5)	29 (1,6)
Kazakistan	78 (1,8)	88 (1,7)	62 (3,0)	90 (1,2)
Rep. di Corea	49 (1,6)	53 (2,0)	51 (1,5)	44 (2,0)
Kuwait	81 (1,2)	85 (1,0)	79 (1,8)	80 (1,9)
Lituania	76 (1,6)	95 (1,0)	61 (2,5)	78 (2,0)
Marocco	48 (1,1)	69 (1,4)	51 (1,5)	25 (1,4)
Paesi Bassi	r 51 (1,7)	r 58 (2,2)	r 38 (2,3)	r 59 (2,3)
Nuova Zelanda	62 (1,2)	72 (1,7)	55 (1,4)	64 (1,7)
Irlanda del Nord	r 61 (1,9)	r 73 (2,6)	r 50 (2,9)	r 64 (2,5)
Norvegia (5)	r 57 (1,6)	r 62 (2,4)	r 46 (2,3)	r 67 (2,4)
Oman	76 (1,1)	86 (1,1)	82 (1,1)	59 (2,1)
Polonia	33 (0,9)	53 (1,7)	16 (1,2)	37 (1,4)
Portogallo	78 (1,1)	94 (0,8)	59 (2,1)	86 (1,0)
Qatar	67 (1,3)	74 (1,3)	61 (1,8)	67 (1,7)
Federazione Russa				
Arabia Saudita	87 (0,9)	82 (1,3)	91 (1,1)	87 (1,2)
Serbia	80 (1,2)	75 (1,8)	93 (0,9)	68 (2,0)
Singapore	40 (0,6)	52 (0,9)	58 (0,8)	6 (0,8)
Rep. Slovacca	89 (0,7)	87 (0,9)	91 (0,8)	88 (1,3)
Slovenia	68 (1,3)	65 (2,0)	76 (1,8)	63 (1,6)
Spagna	74 (1,0)	88 (1,1)	54 (1,9)	85 (0,9)
Svezia	55 (1,5)	56 (2,4)	45 (2,2)	68 (2,1)
Turchia	70 (1,3)	52 (2,5)	81 (1,1)	74 (1,6)
Emirati Arabi Uniti	75 (0,9)	76 (1,0)	69 (1,3)	81 (1,2)
Stati Uniti	r 74 (1,0) 65 (0,2)	r 74 (1,4) 72 (0,2)	r 70 (1,5) 59 (0,3)	r 80 (1,3) 66 (0,3)

^{*} Percentuale considerata in media per i vari argomenti insegnati prima o nel corso dell'anno della prova TIMSS

⁽⁾ Gli errori standard sono tra parentesi. I risultati sono arrotondati al numero intero più vicino (in alcuni casi i totali non sono del tutto coerenti).



Tabella 84 (continua): Percentuale di studenti a cui sono stati insegnati i vari argomenti di scienze

TIMSS 2015 Argomenti Scienze

A. Scienze della vita

- Caratteristiche degli esseri viventi e dei gruppi principali di esseri viventi (es. mammiferi, uccelli, insetti, angiosperme)
- 2) Strutture principali del corpo e loro funzione nell'uomo e in altri organismi (piante e animali)
- 3) Cicli della vita di piante e animali comuni (es. esseri umani, farfalle, rane, angiosperme)
- 4) Capire che alcune caratteristiche sono ereditarie e altre derivano dall'ambiente
- 5) In che modo le caratteristiche fi siche e i comportamenti aiutano gli esseri viventi a sopravvivere nel loro ambiente
- 6) Relazioni in una comunità di esseri viventi (ad es. catene alimentari semplici, relazioni predatore/preda, impatto dell'uomo sull'ambiente)
- Salute dell'uomo (ad es. trasmissione/prevenzione delle malattie infettive, salute e sintomi delle malattie, dieta, esercizio fisico)

B. Scienze fisiche

- Stati della materia (solido, liquido, gassoso) e differenze nelle relative proprietà fi siche (forma, volume), compresi i cambiamenti di stato della materia dovuti al riscaldamento e al raffreddamento
- Classificazione di oggetti/materiali in base alle loro proprietà fi siche (ad es. peso/massa, volume, attrazione magnetica)
- 3) Le miscele e come separare una miscela nelle sue componenti (es. setacciare, filtrare, far evaporare, utilizzare un magnete)
- 4) Trasformazioni chimiche comuni nei materiali (ad es. decomposizione, combustione, arrugginimento, cottura)
- 5) Fonti/forme di energia comuni e relativi usi pratici (ad es. sole, elettricità, acqua, vento, calore)
- 6) La luce e il suono nella vita di tutti i giorni (es. capire le ombre e i riflessi, capire che un oggetto produce suono vibrando)
- 7) Elettricità e impianti elettrici semplici (es. identificare i materiali conduttori, riconoscere che l'elettricità può essere convertita in luce o suono, sapere che un circuito deve essere chiuso per funzionare correttamente)
- Proprietà dei magneti (es. sapere che i poli uguali si respingono e i poli opposti si attraggono, riconoscere che i magneti

C. Scienze della Terra

- 1) Caratteristiche morfologiche comuni della Terra (ad es. montagne, pianure, fi umi, deserti) e uso da parte dell'uomo (ad es. agricoltura, irrigazione, sviluppo del terreno)
- 2) Dove si trova l'acqua sulla Terra e come si muove nell'atmosfera (es. evaporazione, pioggia, formazione delle nubi, formazione della rugiada)
- Capire che le condizioni meteorologiche possono cambiare di giorno in giorno, di stagione in stagione e in base alla posizione geografica
- 4) Capire cosa sono i fossili e quali informazioni ci forniscono sul passato della Terra
- 5) Il sistema solare (il sole, la Terra, la luna e gli altri pianeti) e i loro movimenti (rivoluzione della Terra e degli altri pianeti intorno al sole, rivoluzione della luna intorno alla Terra)
- 6) Capire come l'alternarsi del giorno e della notte e il cambiamento delle ombre durante il giorno sono dovuti alla rotazione della Terra sul proprio asse
- 7) Capire come le stagioni sono conseguenza del moto annuale di rivoluzione della Terra attorno al Sole

Tabella 85: Percentuale di studenti a cui sono stati insegnati argomenti di scienze*

Paese	СО	Scienze mplessiva argomenti)	(Biologia 7 argomenti)		Chimica (6 argomenti)		Fisica (5 argomenti)		Scienze della Terra (4 argomenti)
Australia	r	59 (1,0)	r	55 (1,2)	r	61 (1,3)	r	54 (1,3)	r	67 (2,4)
Bahrain		84 (0,6)		90 (1,0)		80 (0,8)		75 (1,4)		93 (1,1)
Botswana (9)		60 (1,3)		88 (1,4)		42 (1,6)		50 (2,4)		50 (2,6)
Canada	٢	67 (1,1)	r	73 (1,5)	r	54 (1,7)	r	61 (1,8)	r	81 (2,2)
Cile	Γ	83 (1,3)	٢	85 (1,9)	r	81 (2,1)	٢	81 (2,0)	٢	87 (2,4)
Taipei Cinese		67 (1,0)		89 (2,6)		89 (0,7)		61 (1,1)		5 (1,5)
Egitto		82 (1,0)		82 (1,3)		81 (1,4)		82 (1,2)		85 (1,9)
Inghilterra	٢	81 (1,0)	r	83 (1,4)	r	78 (1,1)	r	85 (1,3)	r	77 (1,9)
Georgia		70 (0,8)		55 (1,8)		69 (1,7)		68 (1,6)		98 (0,6)
Hong Kong SAR		55 (1,3)		64 (2,2)		46 (1,9)		72 (1,6)		34 (3,1)
Ungheria		87 (0,7)		79 (1,2)		99 (0,5)		86 (0,9)		85 (1,9)
Iran, Rep. Islamica di		76 (1,2)		70 (1,6)		81 (1,4)		81 (1,6)		76 (1,9)
Irlanda		66 (0,8)		66 (1,3)		84 (1,3)		69 (1,4)	٢	34 (2,1)
Israele		70 (1,3)		65 (1,9)		86 (1,1)		78 (1,3)		44 (2,8)
Italia		79 (1,0)		86 (1,1)		86 (1,8)		67 (1,6)		71 (2,5)
Giappone		60 (0,8)		56 (1,2)		67 (1,1)		73 (1,4)		40 (1,7)
Giordania		89 (0,9)		89 (1,0)		90 (1,1)		85 (1,5)		90 (1,5)
Kazakistan		82 (0,7)		68 (1,5)		84 (1,4)		85 (0,9)		96 (0,9)
Rep. di Corea		60 (1,0)		49 (1,6)		59 (1,4)		76 (1,1)		64 (1,5)
Kuwait		80 (1,3)		81 (1,6)		81 (1,5)		75 (1,5)		80 (2,5)
Libano	r	83 (1,3)	r	80 (2,5)		85 (1,7)		86 (2,7)		
Lituania		74 (1,0)		77 (1,8)		63 (1,8)		67 (2,3)		91 (1,2)
Malesia		61 (1,5)		64 (1,6)		64 (1,8)		72 (1,7)		37 (2,6)
Malta	r	61 (0,3)	r	48 (0,5)	r	82 (0,7)		53 (0,3)		59 (0,2)
Marocco		63 (0,8)		70 (0,9)		54 (1,1)		57 (1,4)	r	75 (1,7)
Nuova Zelanda		50 (1,2)		47 (2,0)		58 (1,8)		55 (1,7)		40 (2,4)
Norvegia (9)		63 (1,0)		55 (1,6)		81 (1,6)		46 (1,7)		71 (2,1)
Oman		81 (0,8)		82 (0,8)		72 (1,3)		81 (1,5)		93 (1,3)
Qatar		77 (1,1)		74 (1,5)		77 (1,5)		83 (1,4)		75 (1,7)
Federazione Russa										
Arabia Saudita		85 (1,1)		85 (1,5)		88 (1,3)		77 (1,9)		90 (1,8)
Singapore		68 (0,9)		69 (1,4)		78 (1,3)		85 (1,0)		28 (2,1)
Slovenia		70 (0,6)		72 (1,0)		80 (1,0)		43 (1,4)		87 (1,5)
Sud Africa (9)		79 (1,5)		85 (1,6)		88 (1,3)		76 (2,3)		56 (3,3)
Svezia		71 (0,9)		66 (1,3)		74 (1,5)		74 (1,7)		
Thailandia		73 (1,1)		67 (2,0)		85 (1,5)		69 (1,5)		72 (1,6)
Turchia		87 (0,7)		90 (0,9)		100 (0,2)		94 (0,8)		55 (2,5)
Emirati Arabi Uniti	S	82 (0,8)	S	80 (1,1)	S	84 (0,8)	S	82 (1,2)	S	85 (1,2)
Stati Uniti	r	85 (1,1)	r	90 (1,1)	r	82 (1,7)	r	76 (1,8)	r	90 (1,2)
Media internazionale		73 (0,2)		73 (0,2)		76 (0,2)		72 (0,3)		68 (0,3)

^{*}Percentuale considerata in media per i vari argomenti insegnati prima o nel corso dell'anno della prova TIMSS

⁽⁾ Gli errori standard sono tra parentesi. I risultati sono arrotondati al numero intero più vicino (in alcuni casi i totali non sono del tutto coerenti).



Tabella 85 (continua): Percentuale di studenti a cui sono stati insegnati argomenti di scienze

TIMSS 2015 Argomenti Scienze

A. Biologia

- 1) Differenze tra i principali gruppi tassonomici degli organismi viventi (piante, animali, funghi, mammiferi, uccelli, rettili, pesci, anfibi)
- 2) Organi principali e sistemi di organi negli esseri umani e in altri organismi (struttura/funzione, processi vitali che mantengono stabili le condizioni corporee)
- 3) Cellule, loro struttura e funzioni, comprese la respirazione e la fotosintesi come processi cellulari
- 4) Ciclo di vita, riproduzione sessuata ed ereditarietà (trasmissione di tratti, caratteristiche ereditate rispetto a quelle acquisite/apprese)
- 5) Ruolo della variazione e dell'adattamento nella sopravvivenza/estinzione delle specie in un ambiente che cambia (compresi reperti fossili a testimonianza delle mutazioni della vita sulla Terra nel corso del tempo)
- 6) Interdipendenza tra popolazioni di organismi viventi in un ecosistema (ad es. flusso di energia, reti alimentari, competizione tra animali, relazione preda/predatore) e fattori che incidono sull'entità delle popolazioni nell'ecosistema
- 7) Salute umana (cause di malattie infettive, metodi di trasmissione dell'infezione, prevenzione, immunità) e importanza della dieta e dell'esercizio fisico per la salute

B. Chimica

- 1) Classificazione, composizione e struttura delle particelle della materia (elementi, composti, miscele, molecole, atomi, protoni, neutroni, elettroni)
- 2) Proprietà chimico-fisiche della materia
- 3) Miscele e soluzioni (solvente, soluto, concentrazione/diluizione, effetto della temperatura sulla solubilità)
- 4) Proprietà e usi di acidi e basi comuni
- 5) Trasformazioni chimiche (trasformazioni di reagenti, prova della trasformazione chimica, conservazione della materia, comuni reazioni di ossidazione: combustione, arrugginimento, opacizzazione)
- 6) Ruolo degli elettroni nei legami chimici

C. Fisica

- 1) Stati fisici e cambiamenti della materia (spiegazioni di proprietà in termini di movimento/distanza tra le particelle; cambiamento di fase, espansione termica e cambiamento del volume e/o della pressione)
- 2) Tipi di energia, trasformazioni, calore e temperatura
- 3) Proprietà fondamentali/comportamento della luce (riflessione, rifrazione, luce e colore, percorsi semplici dei raggi) e del suono (trasmissione attraverso un mezzo, intensità, tono, ampiezza, frequenza)
- 4) Circuiti elettrici (flusso della corrente, tipi di circuiti: parallelo/in serie) e proprietà e usi dei magneti permanenti e degli elettromagneti
- 5) Forze e moto (tipi di forze, descrizione generale del moto, effetti della densità e della pressione)

D. Scienze della Terra

- 1) Struttura e caratteristiche fisiche della Terra (crosta terrestre, mantello e nucleo; composizione e distribuzione relativa dell'acqua e composizione dell'aria)
- 2) Processi, cicli e storia della Terra (ciclo delle rocce, ciclo dell'acqua, il tempo e la meteorologia, principali eventi geologici, formazione di fossili e combustibili fossili)
- 3) Uso e conservazione delle risorse naturali della Terra (risorse rinnovabili/non rinnovabili, uso del suolo e delle risorse idriche da parte dell'uomo)
- 4) La Terra nel sistema solare e nell'Universo (fenomeni sulla Terra: giorno/notte, marea, fasi lunari, eclissi, stagioni; caratteristiche fisiche della Terra rispetto ad altri corpi celesti)



Tabella 86: Enfasi posta dagli insegnanti sull'indagine scientifica e risultati degli studenti in scienze

Dati basati sulle risposte degli insegnanti

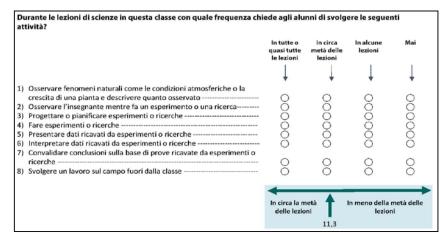
L'indice "Enfasi posta sull'indagine scientifica" è stato costruito a partire dalle risposte degli insegnanti riguardo a quanto spesso utilizzano otto tipologie d'attività, secondo il seguente criterio:

- Gli studenti con insegnanti che pongono enfasi sull'indagine scientifica **in circa la metà delle lezioni** o più hanno un punteggio sulla scala ≥ 11,3, corrispondente a insegnanti che utilizzano, in media, tutte e otto le attività in circa metà delle lezioni.
- I restanti studenti hanno insegnanti che pongono enfasi sull'indagine scientifica in meno della metà delle lezioni.

Paese	In circa la m	netà delle lezioni	In meno della	metà delle lezioni	Punteggio medi
	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio	nella scala
Oman	74 (2,9)	433 (4,3)	26 (2,9)	426 (6,5)	12,1 (0,10)
Cipro	74 (4,0)	481 (3,0)	26 (4,0)	482 (6,4)	11,9 (0,13)
Iran, Rep. Islamica di	72 (3,5)	421 (5,3)	28 (3,5)	420 (10,0)	12,1 (0,13)
Rep. di Corea	60 (4,0)	590 (2,6)	40 (4,0)	589 (3,0)	11,4 (0,14)
Emirati Arabi Uniti	57 (2,4)	465 (4,0)	43 (2,4)	444 (5,9)	11,3 (0,08)
Giappone	50 (4,2)	571 (2,5)	50 (4,2)	568 (2,3)	11,3 (0,12)
Kuwait	49 (4,3)	332 (6,4)	51 (4,3)	345 (10,7)	11,2 (0,15)
Qatar	49 (3,4)	422 (5,8)	51 (3,4)	448 (6,9)	11,1 (0,15)
Arabia Saudita	46 (4,0)	399 (6,4)	54 (4,0)	382 (8,0)	11,1 (0,12)
Marocco	45 (3,6)	361 (8,2)	55 (3,6)	344 (6,7)	11,1 (0,12)
Turchia	44 (4,0)	494 (4,2)	56 (4,0)	475 (5,7)	11,0 (0,17)
Bahrain	41 (1,7)	470 (3,5)	59 (1,7)	452 (3,3)	10,7 (0,04)
Indonesia	40 (3,4)	404 (7,8)	60 (3,4)	392 (6,4)	10,6 (0,15)
Kazakistan	39 (3,8)	557 (7,8)	61 (3,8)	545 (5,7)	10,9 (0,17)
Singapore	34 (2,4)	596 (6,1)	66 (2,4)	588 (4,5)	10,7 (0,07)
Taipei Cinese	31 (3,6)	558 (3,8)	69 (3,6)	554 (2,3)	10,6 (0,11)
Rep. Slovacca	28 (2,7)	532 (4,9)	72 (2,7)	515 (3,3)	10,2 (0,12)
Italia	28 (3,4)	515 (5,3)	72 (3,4)	518 (3,1)	10,0 (0,15)
Croazia	27 (3,0)	534 (3,2)	73 (3,0)	533 (2,5)	10,1 (0,15)
Inghilterra	r 26 (3,6)	540 (5,9)	74 (3,6)	537 (3,4)	10,1 (0,14)
Stati Uniti	r 24 (2,3)	546 (6,4)	76 (2,3)	545 (2,3)	9,9 (0,11)
Serbia	23 (3,5)	522 (6,2)	77 (3,5)	525 (4,2)	9,8 (0,15)
Australia	22 (2,8)	529 (4,5)	78 (2,8)	526 (3,0)	9,9 (0,12)
Cile	22 (3,6)	470 (8,1)	78 (3,6)	481 (3,7)	9,9 (0,17)
Georgia	20 (3,3)	460 (12,5)	80 (3,3)	449 (3,7)	9,8 (0,17)
Irlanda	20 (3,0)	540 (5,6)	80 (3,0)	526 (2,5)	10,0 (0,12)
Polonia	19 (3,3)	542 (5,4)	81 (3,3)	549 (2,4)	9,6 (0,16)
	18 (2,8)				
Portogallo Canada	17 (2,4)	508 (4,4)	82 (2,8) 83 (2,4)	508 (2,3) 525 (2,9)	9,2 (0,13) 9,7 (0,09)
		519 (5,4)			
Federazione Russa	16 (2,9)	572 (6,5)	84 (2,9)	567 (3,7)	9,2 (0,13)
Nuova Zelanda	14 (2,1)	505 (8,2)	86 (2,1)	506 (2,9)	9,5 (0,08)
Spagna	13 (2,1)	526 (4,5)	87 (2,1)	517 (2,9)	9,1 (0,11)
Bulgaria	12 (2,3)	522 (11,1)	88 (2,3)	537 (6,1)	9,3 (0,13)
Slovenia	12 (2,3)	541 (8,1)	88 (2,3)	544 (2,5)	9,4 (0,12)
Francia	11 (2,2)	499 (6,9)	89 (2,2)	487 (2,9)	9,7 (0,11)
Lituania	11 (2,3)	522 (9,6)	89 (2,3)	529 (2,7)	8,8 (0,13)
Danimarca	10 (2,1)	513 (8,0)	90 (2,1)	529 (2,6)	9,2 (0,10)
Hong Kong SAR	10 (2,1)	570 (6,9)	90 (2,1)	554 (3,4)	9,0 (0,15)
Svezia	9 (2,6)	544 (9,4)	91 (2,6)	540 (3,9)	9,1 (0,14)
Rep. Ceca	8 (2,0)	540 (6,4)	92 (2,0)	534 (2,4)	9,0 (0,12)
Germania	6 (1,9)	548 (8,8)	94 (1,9)	527 (2,6)	8,9 (0,14)
Ungheria	6 (1,5)	540 (16,8)	94 (1,5)	542 (3,1)	9,1 (0,08)
Finlandia	4 (1,4)	559 (8,6)	96 (1,4)	553 (2,4)	8,7 (0,09)
Belgio (Fiammingo)	4 (1,5)	486 (15,4)	96 (1,5)	513 (2,4)	8,3 (0,10)
Norvegia (5)	r 4 (1,5)	537 (7,7)	96 (1,5)	539 (2,7)	8,4 (0,12)
Paesi Bassi	r 3 (0,7)	540 (11,6)	97 (0,7)	517 (2,9)	8,3 (0,11)
Irlanda del Nord	r 3 (0,7)	504 (12,0)	97 (0,7)	521 (2,2)	8,5 (0,13)

Questa scala del questionario TIMSS è stata costruita nel 2015 sulla base della distribuzione combinata delle risposte di tutti i paesi che hanno partecipato a TIMSS 2015. Per consentire la confrontabilità dei risultati tra i singoli paesi, il punteggio medio di scala della distribuzione combinata è stato fissato a 10, mentre la deviazione standard è stata fissata a 2.

() Gli errori standard sono tra parentesi. I risultati sono arrotondati al numero intero più vicino (in alcuni casi i totali non sono del tutto coerenti).



FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study – TIMSS 2015



Tabella 87: Enfasi posta dagli insegnanti sull'indagine scientifica e risultati degli studenti in scienze

Dati basati sulle risposte degli insegnanti

L'indice "Enfasi posta sull'indagine scientifica" è stato costruito a partire dalle risposte degli insegnanti riguardo a quanto spesso utilizzano otto tipologie d'attività, secondo il seguente criterio:

- Gli studenti con insegnanti che pongono enfasi sull'indagine scientifica in circa la metà delle lezioni o più hanno un punteggio sulla scala ≥ 11,3, corrispondente a insegnanti che utilizzano, in media, tutte e otto le attività in Circa metà delle lezioni.

- I restanti studenti hanno insegnanti che pongono enfasi sull'indagine scientifica In meno della metà delle lezioni.

Paese	In circa la meta	à delle lezioni	In meno della m	età delle lezioni	Punteggio medio nella
- r acsc	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio	scala
Oman	69 (2,9)	456 (3,1)	31 (2,9)	453 (5,6)	11,9 (0,10)
Iran, Rep. Islamica di	62 (3,1)	463 (4,7)	38 (3,1)	446 (6,6)	11,6 (0,11)
Libano	52 (3,9)	403 (6,2)	48 (3,9)	392 (9,2)	11,3 (0,11)
Kuwait	48 (4,5)	407 (8,7)	52 (4,5)	411 (7,3)	11,2 (0,15)
Marocco	46 (2,4)	396 (3,4)	54 (2,4)	391 (2,9)	11,1 (0,08)
Emirati Arabi Uniti	44 (2,5)	487 (4,6)	56 (2,5)	471 (4,0)	10,8 (0,11)
Giordania	43 (3,6)	437 (5,7)	57 (3,6)	418 (4,5)	10,9 (0,13)
Egitto	42 (4,1)	375 (7,3)	58 (4,1)	367 (5,5)	10,7 (0,16)
Arabia Saudita	40 (4,3)	408 (7,2)	60 (4,3)	388 (5,9)	10,8 (0,18)
Kazakistan	39 (2,6)	530 (6,6)	61 (2,6)	535 (5,1)	10,7 (0,13)
Bahrain	38 (3,2)	477 (4,1)	62 (3,2)	457 (3,5)	10,6 (0,13)
Turchia	38 (3,2)	496 (7,4)	62 (3,2)	492 (4,8)	10,7 (0,12)
Qatar	37 (4,0)	450 (6,9)	63 (4,0)	459 (4,8)	10,7 (0,14)
Sud Africa (9)	35 (4,0)	363 (9,5)	65 (4,0)	355 (7,2)	10,3 (0,18)
Thailandia	31 (4,0)	469 (8,9)	69 (4,0)	450 (5,1)	10,1 (0,16)
Malesia	30 (3,4)	478 (8,9)	70 (3,4)	465 (5,7)	10,4 (0,16)
Israele	27 (2,7)	498 (9,5)	73 (2,7)	512 (4,9)	10,0 (0,11)
Botswana (9)	26 (3,6)	391 (6,5)	74 (3,6)	395 (3,5)	10,0 (0,15)
Cile	25 (4,4)	443 (8,1)	75 (4,4)	460 (4,8)	9,8 (0,18)
Hong Kong SAR	25 (3,6)	565 (6,6)	75 (3,6)	539 (5,0)	10,1 (0,13)
Stati Uniti		541 (6,1)	79 (2,5)	531 (3,5)	9,7 (0,12)
Irlanda	20 (2,5)	540 (4,7)	80 (2,5)	535 (3,0)	10,1 (0,11)
Giappone	18 (3,2)	567 (3,7)	82 (3,2)	572 (2,0)	9,9 (0,13)
Inghilterra	18 (1,9)	547 (6,1)	82 (1,9)	536 (5,2)	10,0 (0,08)
Georgia	17 (1,7)	443 (4,4)	83 (1,7)	443 (3,3)	9,5 (0,08)
Australia	16 (2,4)	520 (7,0)	84 (2,4)	515 (3,0)	9,8 (0,10)
Rep. di Corea	16 (2,7)	555 (3,3)	84 (2,7)	556 (2,4)	9,3 (0,15)
Italia	15 (2,7)	494 (8,9)	85 (2,7)	499 (2,9)	9,1 (0,15)
Slovenia	14 (1,4)	553 (3,4)	86 (1,4)	551 (2,5)	9,4 (0,07)
Ungheria	13 (1,3)	547 (4,6)	87 (1,3)	523 (3,5)	9,2 (0,07)
Canada	12 (2,3)	522 (10,3)	88 (2,3)	528 (2,3)	9,2 (0,12)
Taipei Cinese	11 (2,6)	581 (6,3)	89 (2,6)	568 (2,3)	8,9 (0,14)
Federazione Russa	11 (1,5)	556 (8,7)	89 (1,5)	543 (4,3)	8,9 (0,08)
Nuova Zelanda	10 (1,9)	516 (12,3)	90 (1,9)	516 (3,7)	9,5 (0,11)
Malta	8 (0,3)	477 (4,0)	92 (0,3)	482 (1,7)	9,1 (0,02)
Singapore	8 (1,6)	617 (15,1)	92 (1,6)	595 (3,5)	9,0 (0,09)
Lituania	7 (1,0)	514 (5,1)	93 (1,0)	520 (2,9)	8,4 (0,07)
Norvegia (9)	5 (2,0)	512 (20,6)	95 (2,0)	510 (3,1)	8,3 (0,12)
Svezia	5 (1,2)	497 (19,7)	95 (1,2)	524 (3,5)	8,4 (0,13)
Media internazionale	27 (0,5)	490 (1,3)	73 (0,5)	485 (0,7)	

Questa scala del questionario TIMSS è stata costruita nel 2015 sulla base della distribuzione combinata delle risposte di tutti i paesi che hanno partecipato a TIMSS 2015. Per consentire la confrontabilità dei risultati tra i singoli Paesi, il punteggio medio di scala della distribuzione combinata è stato fissato a 10, mentre la deviazione standard è stata fissata a 2.

() Gli errori standard sono tra parentesi. I risultati sono arrotondati al numero intero più vicino (in alcuni casi i totali non sono del tutto coerenti).

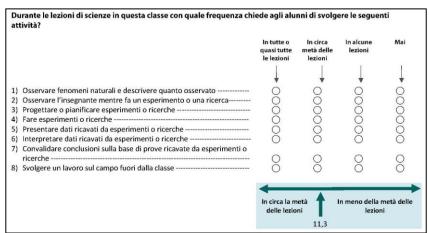




Tabella 88: Risorse diponibili per condurre esperimenti di scienze a scuola e risultati degli studenti in scienze

Dati basati sulle risposte del Dirigente scolastico

	Prese	nza del labo	oratorio di scie	enze	Disponibilità di un assistente per gli insegnanti mentre gli studenti conducono esperimenti di scienze					
Paese	Si		No)	Si		N	0		
	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio		
Rep. di Corea	99 (0,8)	589 (2,0)	1 (0,8)	~ ~	89 (2,6)	590 (2,1)	11 (2,6)	582 (4,9)		
Singapore	98 (0,0)	592 (3,7)	2 (0,0)	~ ~	69 (0,0)	595 (4,8)	31 (0,0)	583 (5,7)		
Giappone	97 (1,4)	569 (1,7)	3 (1,4)	593 (8,5)	28 (4,1)	569 (3,8)	72 (4,1)	570 (1,6)		
Taipei Cinese	94 (1,8)	555 (1,9)	6 (1,8)	552 (4,5)	90 (2,5)	556 (1,8)	10 (2,5)	551 (7,9)		
Kuwait	93 (2,5)	330 (6,9)	7 (2,5)	406 (10,2)	83 (3,7)	329 (7,0)	17 (3,7)	367 (15,6)		
Bahrain	85 (0,2)	456 (2,4)	15 (0,2)	468 (8,6)	72 (0,2)	453 (2,9)	28 (0,2)	468 (4,0)		
Emirati Arabi Uniti	84 (1,7)	445 (3,2)	16 (1,7)	463 (10,9)	86 (1,6)	445 (2,8)	14 (1,6)	467 (9,9)		
Qatar	80 (2,4)	429 (4,3)	20 (2,4)	465 (9,6)	79 (2,8)	430 (5,1)	21 (2,8)	456 (9,4)		
Arabia Saudita	74 (3,3)	393 (5,9)	26 (3,3)	382 (10,3)	65 (3,5)	394 (6,5)	35 (3,5)	384 (9,9)		
Polonia	68 (3,9)	550 (2,7)	32 (3,9)	542 (4,1)	56 (4,1)	550 (3,2)	44 (4,1)	544 (3,3)		
Cipro	65 (4,1)	482 (3,1)	35 (4,1)	479 (4,0)	23 (3,9)	481 (5,3)	77 (3,9)	481 (3,1)		
Cile	61 (4,0)	487 (4,2)	39 (4,0)	464 (4,3)	22 (3,6)	486 (7,3)	78 (3,6)	476 (3,6)		
Danimarca	r 51 (3,9)	530 (2,6)	49 (3,9)	529 (3,7)	r 15 (3,1)	526 (6,4)	85 (3,1)	530 (2,4)		
Georgia	50 (4,3)	465 (5,4)	50 (4,3)	437 (5,6)	12 (3,0)	485 (16,4)	88 (3,0)	446 (3,7)		
Turchia	44 (2,9)	504 (4,5)	56 (2,9)	468 (4,9)	8 (1,8)	525 (12,3)	92 (1,8)	479 (3,6)		
Portogallo	41 (4,0)	510 (3,7)	59 (4,0)	507 (2,7)	38 (3,8)	509 (3,4)	62 (3,8)	508 (2,7)		
Rep. Ceca	40 (4,4)	532 (3,5)	60 (4,4)	536 (2,7)	4 (2,1)	510 (19,7)	96 (2,1)	535 (2,3)		
Hong Kong SAR	38 (4,5)	565 (6,4)	62 (4,5)	551 (4,9)	42 (4,6)	558 (5,5)	58 (4,6)	556 (5,0)		
Iran, Rep. Islamica di	37 (3,3)	437 (7,8)	63 (3,3)	415 (5,6)	11 (2,0)	461 (10,5)	89 (2,0)	419 (4,7)		
Kazakistan	35 (3,8)	562 (7,7)	65 (3,8)	543 (5,3)	60 (4,0)	556 (5,9)	40 (4,0)	540 (6,6)		
Federazione Russa	34 (4,2)	565 (5,2)	66 (4,2)	568 (4,0)	29 (3,1)	564 (5,3)	71 (3,1)	568 (4,4)		
Spagna	32 (2,7)	526 (3,6)	68 (2,7)	514 (3,3)	21 (3,1)	527 (4,3)	79 (3,1)	516 (3,1)		
Italia	31 (3,8)	515 (4,7)	69 (3,8)	518 (3,2)	9 (2,5)	519 (8,0)	91 (2,5)	516 (2,9)		
Norvegia (5)	31 (3,9)	539 (5,0)	69 (3,9)	536 (3,2)	20 (3,8)	529 (4,8)	80 (3,8)	539 (3,1)		
Svezia	31 (3,5)	536 (7,2)	69 (3,5)	543 (3,7)	28 (4,4)	535 (8,9)	72 (4,4)	544 (3,7)		
Oman	31 (2,6)	421 (5,5)	69 (2,6)	437 (4,1)	32 (3,0)	425 (6,2)	68 (3,0)	432 (4,3)		
Stati Uniti	29 (3,0)	546 (6,7)	71 (3,0)	546 (2,9)	22 (2,6)	542 (6,9)	78 (2,6)	547 (2,8)		
Rep. Slovacca	27 (3,3)	519 (5,7)	73 (3,3)	521 (3,2)	10 (2,2)	481 (13,3)	90 (2,2)	525 (3,0)		
Finlandia	25 (4,0)	555 (3,2)	75 (4,0)	554 (2,8)	29 (3,7)	552 (4,8)	71 (3,7)	555 (2,4)		
Slovenia	23 (3,7)	537 (5,8)	77 (3,7)	545 (2,4)	31 (4,3)	541 (4,3)	69 (4,3)	544 (2,8)		
Croazia	22 (3,1)	535 (4,3)	78 (3,1)	533 (2,3)	19 (3,6)	544 (3,8)	81 (3,6)	531 (2,2)		
Serbia	18 (3,2)	532 (5,5)	82 (3,2)	523 (4,3)	32 (4,3)	533 (4,8)	68 (4,3)	521 (4,8)		
Indonesia	16 (2,5)	454 (9,5)	84 (2,5)	386 (4,9)	9 (1,8)	390 (16,2)	91 (1,8)	397 (5,3)		
Germania	15 (2,4)	519 (7,7)	85 (2,4)	529 (2,7)	4 (1,4)	522 (7,2)	96 (1,4)	528 (2,6)		
Australia	13 (2,1)	521 (5,2)	87 (2,1)	524 (3,4)	13 (2,1)	529 (6,0)	87 (2,1)	523 (3,4)		
Ungheria	12 (2,8)	544 (11,1)	88 (2,8)	542 (3,6)	17 (3,1)	554 (6,0)	83 (3,1)	540 (3,9)		
Canada	11 (2,0)	521 (4,8)	89 (2,0)	525 (2,9)	14 (1,9)	531 (5,5)	86 (1,9)	524 (2,9)		
Inghilterra	8 (1,4)	592 (10,2)	92 (1,4)	532 (2,6)	62 (4,5)	535 (4,0)	38 (4,5)	541 (5,5)		
Nuova Zelanda	6 (1,6)	549 (8,0)	94 (1,6)	505 (3,1)	10 (2,4)	493 (13,3)	90 (2,4)	509 (3,2)		
Marocco	5 (1,4)	469 (17,5)	95 (1,4)	347 (4,9)	30 (2,7)	375 (11,2)	70 (2,7)	342 (4,9)		
Bulgaria	4 (1,6)	470 (40,9)	96 (1,6)	538 (5,5)	1 (0,5)	~ ~	99 (0,5)	536 (6,0)		
Belgio (Fiammingo)	2 (1,5)	~ ~	98 (1,5)	514 (2,3)	62 (4,2)	509 (3,2)	38 (4,2)	520 (4,4)		
Lituania	2 (1,0)	~ ~	98 (1,0)	528 (2,5)	4 (1,5)	539 (8,5)	96 (1,5)	527 (2,5)		
Paesi Bassi	s 1 (1,5)	~ ~	99 (1,5)	524 (3,1)	s 20 (4,4)	526 (5,8)	80 (4,4)	524 (3,4)		
Irlanda	1 (0,9)	~ ~	99 (0,9)	529 (2,4)	8 (2,4)	522 (8,9)	92 (2,4)	529 (2,7)		
Francia	1 (0,9)	~ ~	99 (0,9)	486 (2,9)	2 (0,9)	~ ~	98 (0,9)	486 (2,9)		
Irlanda del Nord	r 0 (0,0)	~ ~	100 (0,0) 62 (0,4)	519 (2,5) 504 (0,7)	r 17 (4,0) 32 (0,5)	507 (8,1) 507 (1,2)	83 (4,0) 68 (0,5)	522 (2,7) 507 (0,7)		

⁽⁾ Gli errori standard sono tra parentesi. I risultati sono arrotondati al numero intero più vicino (in alcuni casi i totali non sono del tutto coerenti).

Tabella 89: Risorse diponibili per condurre esperimenti di scienze a scuola e risultati degli studenti in scienze

Dati basati sulle risposte del dirigente scolastico

	Prese	enza del labo	oratorio di scie	nze	Disponibilità di un assistente per gli insegnanti mentre gli studenti conducono esperimenti di scienze				
Paese	Si		No	1	Si		١	No .	
	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio	
Hong Kong SAR	100 (0,0)	545 (4,2)	0 (0,0)	~ ~	98 (1,2)	544 (4,2)	2 (1,2)	~ ~	
Irlanda	100 (0,0)	530 (2,9)	0 (0,0)	~ ~	12 (2,9)	515 (15,1)	88 (2,9)	532 (2,9)	
Malta	100 (0,0)	480 (1,6)	0 (0,0)	~ ~	92 (0,1)	479 (1,7)	8 (0,1)	489 (3,9)	
Svezia	100 (0,0)	522 (3,4)	0 (0,0)	~ ~	16 (3,1)	525 (9,3)	84 (3,1)	522 (3,6)	
nghilterra	r 100 (0,0)	544 (4,7)	0 (0,0)	~ ~	r 67 (4,9)	541 (6,3)	33 (4,9)	550 (11,2)	
Singapore	100 (0,0)	597 (3,2)	0 (0,0)	~ ~	98 (0,0)	597 (3,2)	2 (0,0)	~ ~	
Nuova Zelanda	99 (0,3)	512 (3,3)	1 (0,3)	~ ~	50 (5,4)	508 (6,0)	50 (5,4)	515 (5,5)	
Giappone	99 (0,6)	571 (1,8)	1 (0,6)	~ ~	38 (3,9)	579 (4,0)	62 (3,9)	566 (2,3)	
Rep. di Corea	99 (0,7)	556 (2,2)	1 (0,7)	~ ~	49 (3,8)	560 (2,9)	51 (3,8)	551 (3,1)	
Australia	99 (0,9)	514 (2,9)	1 (0,9)	~ ~	69 (3,7)	515 (3,6)	31 (3,7)	511 (5,3)	
Malesia	99 (0,9)	471 (4,2)	1 (0,9)	~ ~	89 (2,9)	472 (4,4)	11 (2,9)	460 (14,2)	
Bahrain	98 (0,1)	466 (2,2)	2 (0,1)	~ ~	93 (0,2)	463 (2,3)	7 (0,2)	498 (5,3)	
Qatar	98 (0,0)	457 (3,1)	2 (0,0)	~ ~	91 (0,5)	451 (3,2)	9 (0,5)	513 (6,7)	
Emirati Arabi Uniti	98 (1,3)	474 (2,5)	2 (1,3)	~ ~	95 (0,5)	475 (2,5)	5 (0,5)	494 (7,2)	
Taipei Cinese	98 (1,0)	571 (2,1)	2 (1,0)	~ ~	88 (2,3)	572 (2,4)	12 (2,3)	554 (9,5)	
Kuwait	98 (1,5)	410 (5,8)	2 (1,5)	~ ~	89 (2,9)	406 (5,8)	11 (2,9)	447 (26,0)	
Oman	97 (0,8)	454 (2,7)	3 (0,8)	433 (8,6)	82 (2,5)	456 (3,0)	18 (2,5)	442 (7,4)	
Egitto	96 (1,3)	373 (4,4)	4 (1,3)	347 (10,2)	94 (2,0)	375 (4,5)	6 (2,0)	315 (11,5)	
Norvegia (9)	93 (2,4)	509 (3,1)	7 (2,4)	515 (16,0)	35 (4,4)	510 (4,6)	65 (4,4)	509 (3,9)	
Thailandia	93 (1,9)	457 (4,4)	7 (1,9)	442 (11,0)	22 (3,3)	472 (10,8)	78 (3,3)	451 (4,6)	
Giordania	93 (1,6)	428 (3,5)	7 (1,6)	406 (11,1)	86 (2,3)	428 (3,9)	14 (2,3)	413 (8,4)	
Arabia Saudita	92 (2,7)	401 (4,6)	8 (2,7)	347 (15,7)	87 (3,2)	400 (4,8)	13 (3,2)	372 (14,5)	
Libano	89 (2,8)	406 (5,5)	11 (2,8)	339 (16,4)	75 (4,0)	402 (7,2)	25 (4,0)	388 (13,0)	
sraele	88 (2,3)	509 (4,3)	12 (2,3)	487 (13,7)	85 (2,4)	508 (4,4)	15 (2,4)	499 (13,8)	
Botswana (9)	87 (3,0)	394 (3,4)	13 (3,0)	380 (10,3)	54 (4,7)	390 (5,0)	46 (4,7)	397 (4,9)	
Federazione Russa	84 (2,9)	546 (4,3)	16 (2,9)	534 (11,6)	51 (3,1)	547 (4,6)	49 (3,1)	542 (5,9)	
Kazakistan	82 (3,3)	531 (4,7)	18 (3,3)	538 (14,5)	94 (1,8)	533 (4,5)	6 (1,8)	526 (21,3)	
Marocco	80 (2,4)	396 (2,9)	20 (2,4)	384 (4,6)	44 (3,1)	399 (4,0)	56 (3,1)	390 (3,1)	
Turchia	78 (2,7)	502 (4,5)	22 (2,7)	464 (9,2)	13 (2,7)	510 (11,1)	87 (2,7)	491 (4,1)	
Stati Uniti	74 (3,2)	534 (3,8)	26 (3,2)	524 (5,7)	27 (3,2)	536 (4,9)	73 (3,2)	529 (4,0)	
ran, Rep. Islamica di	73 (3,0)	467 (5,0)	27 (3,0)	428 (6,5)	26 (2,5)	466 (8,7)	74 (2,5)	453 (4,7)	
Georgia	73 (3,1)	446 (3,3)	27 (3,1)	436 (6,7)	13 (2,8)	463 (8,6)	87 (2,8)	441 (3,4)	
talia	71 (4,2)	501 (3,4)	29 (4,2)	491 (5,5)	12 (2,2)	501 (10,8)	88 (2,2)	499 (2,9)	
Canada	69 (3,2)	532 (2,4)	31 (3,2)	516 (3,7)	45 (3,1)	536 (3,2)	55 (3,1)	520 (2,6)	
Cile	68 (3,8)	463 (4,8)	32 (3,8)	436 (5,8)	17 (3,6)	461 (11,7)	83 (3,6)	454 (4,3)	
Slovenia	50 (4,5)	551 (3,4)	50 (4,5)	552 (3,7)	80 (3,3)	551 (3,0)	20 (3,3)	554 (4,9)	
Sud Africa (9)	49 (2,8)	397 (8,7)	51 (2,8)	320 (5,6)	46 (3,9)	359 (7,1)	54 (3,9)	359 (10,0)	
Ungheria	30 (3,9)	542 (8,8)	70 (3,9)	519 (3,3)	22 (3,8)	548 (11,5)	78 (3,8)	520 (3,5)	
Lituania	11 (3,0)	528 (7,7)	89 (3,0)	518 (3,2)	15 (2,9)	519 (7,6)	85 (2,9)	519 (3,3)	

⁽⁾ Gli errori standard sono tra parentesi. I risultati sono arrotondati al numero intero più vicino (in alcuni casi i totali non sono del tutto coerenti).

Tabella 90: Attività svolte al computer durante le lezioni di scienze e risultati degli studenti in scienze Dati basati sulle risposte degli insegnanti

	Computer dis	ponibili per le scienze	e lezioni di	Percentuale di studenti a cui gli insegnanti fanno usare il						
	Percentuale di studenti	Punteggi	o medio	C	computer almen	o una volta al r	nese			
Paese	Sì	Sì	No	Esercitare abilità e procedure	Cercare idee ed informazioni	Condurre esperimenti o procedure scientifiche	Studiare i fenomeni natura attraverso la simulazione			
Nuova Zelanda	91 (1,6)	508 (2,8)	477 (11,9)	46 (2,3)	87 (1,8)	52 (2,7)	55 (2,8)			
Danimarca	90 (2,5)	527 (2,5)	527 (5,7)	50 (4,3)	82 (3,3)	38 (3,9)	49 (4,0)			
Georgia	82 (3,2)	449 (4,6)	459 (8,5)	79 (3,6)	80 (3,4)	62 (4,8)	74 (3,7)			
Belgio (Fiammingo)	79 (3,1)	513 (2,7)	505 (5,3)	62 (3,7)	75 (3,5)	18 (2,6)	29 (3,2)			
Irlanda del Nord	r 76 (3,9)	523 (2,8)	516 (5,7)	r 37 (4,5)	r 69 (4,2)	r 23 (4,5)	r 39 (4,8)			
Svezia	73 (3,6)	544 (3,7)	531 (7,8)	24 (3,6)	61 (3,9)	22 (3,7)	29 (3,9)			
Inghilterra	r 71 (4,1)	536 (3,7)	543 (6,4)	r 43 (4,5)	r 69 (4,3)	r 42 (4,4)	r 54 (4,2)			
Norvegia (5)	r 66 (4,1)	540 (3,3)	538 (4,1)	r 47 (3,8)	r 59 (4,2)	r 42 (3,9)	r 36 (4,1)			
Federazione Russa	66 (3,6)	569 (4,5)	564 (4,4)	59 (4,2)	62 (3,6)	45 (3,5)	39 (3,4)			
Giappone	65 (3,9)	568 (2,4)	572 (2,9)	13 (2,4)	29 (3,7)	12 (2,4)	35 (4,0)			
Finlandia	64 (3,4)	554 (3,0)	553 (3,0)	48 (4,0)	61 (3,3)	25 (3,1)	22 (2,8)			
Canada	63 (3,0)	524 (3,6)	525 (3,4)	42 (2,9)	59 (2,9)	36 (2,7)	40 (3,0)			
Australia	63 (3,3)	528 (3,3)	524 (4,2)	39 (3,2)	60 (3,4)	37 (3,3)	46 (3,5)			
Paesi Bassi	r 63 (4,1)	515 (3,8)		r 37 (4,9)		r 22 (4,1)	r 20 (3,6)			
Germania	54 (4,0)	530 (3,2)	527 (3,6)	22 (2,8)	47 (3,8)	10 (1,7)	14 (2,3)			
Cipro	51 (4,8)	484 (3,2)	478 (4,4)	35 (4,4)	46 (4,7)	32 (4,2)	46 (4,8)			
Kazakistan	50 (3,9)	557 (6,9)	543 (7,2)	48 (3,8)	48 (3,8)	48 (3,9)	46 (3,6)			
Cile	49 (3,9)	484 (5,1)	473 (4,2)	38 (4,3)	43 (4,0)	30 (4,0)	34 (4,2)			
Singapore	49 (2,4)	594 (5,4)	587 (5,3)	36 (2,7)	43 (2,6)	35 (2,7)	31 (2,5)			
Hong Kong SAR	47 (4,5)	564 (5,4)	549 (5,6)	29 (4,5)	37 (4,5)	33 (4,3)	27 (4,1)			
Stati Uniti	r 47 (2,9)	547 (3,9)	543 (3,4)	r 30 (2,4)	r 40 (2,7)	r 28 (2,6)	r 27 (2,4)			
Taipei Cinese	47 (4,5)	557 (3,0)	554 (2,9)	31 (4,0)	36 (4,0)	31 (3,9)	31 (3,8)			
Italia	44 (3,9)	522 (3,7)	513 (3,6)	34 (3,5)	41 (3,8)	33 (3,6)	34 (3,6)			
Polonia	43 (3,9)	547 (3,3)	547 (3,4)	36 (3,9)	35 (3,7)	29 (3,2)	31 (3,5)			
Qatar	43 (3,8)	427 (6,9)	444 (6,2)	37 (3,9)	41 (3,8)	33 (3,8)	33 (3,6)			
rlanda	42 (4,1)	532 (3,6)		22 (3,4)	36 (4,1)	14 (3,1)	22 (3,6)			
Lituania	42 (4,1)	525 (4,6)	527 (3,4) 530 (3,8)	37 (4,0)	41 (3,9)	26 (3,5)	18 (3,2)			
	40 (4,2)	516 (4,1)	521 (2,9)	27 (3,1)	36 (4,3)	19 (2,9)	21 (2,9)			
Spagna Arabia Saudita										
Bahrain	40 (3,4)	399 (7,4) 468 (3,8)	384 (7,2) 454 (3,5)	32 (3,5) 28 (1,3)	34 (3,5) 34 (1,3)	31 (3,4) 29 (1,3)	33 (3,5)			
Kuwait	37 (1,3) 37 (4,2)	332 (11,8)	342 (7,6)	31 (4,3)	33 (4,3)	31 (4,2)	29 (1,3) 32 (4,1)			
Rep. Slovacca	35 (2,8)	526 (5,4)	517 (3,2)	33 (2,8)	35 (2,8)	22 (2,6)	26 (2,9)			
Rep. Ceca	35 (3,2)		534 (2,8)	26 (3,2)	30 (3,2)	18 (2,7)				
Emirati Arabi Uniti	34 (2,0)	535 (3,7) 482 (5,7)	442 (4,2)	29 (2,1)	33 (2,0)	27 (2,0)	20 (3,0) 28 (2,1)			
						19 (3,3)				
Ungheria Turchia	33 (3,7) 33 (2,9)	529 (7,7)	548 (3,8)	26 (3,5)	27 (3,6)		20 (3,2)			
Francia	1,7,7	505 (4,9)	473 (4,5)	31 (3,0)	32 (3,0)	31 (3,0)	25 (2,7)			
Bulgaria	33 (3,9)	495 (3,9) 538 (11,5)	485 (3,4)	7 (1,8) 25 (3,7)	21 (3,3) 31 (3,8)	7 (1,6) 13 (2,8)	15 (2,9)			
Iran, Rep. Islamica di	31 (3,8)		533 (6,5)				16 (3,1)			
	28 (3,1)	450 (6,8) 507 (3.7)	413 (5,1)	18 (2,7)	22 (2,8)	21 (2,7)	20 (2,9)			
Portogallo	23 (2,8)	507 (3,7)	509 (2,4)	18 (2,5)	22 (2,8)	13 (2,3)	13 (2,5)			
Slovenia	22 (2,9)	536 (6,0)	545 (2,4)	15 (2,6)	20 (2,8)	11 (2,3)	17 (2,6)			
Rep. di Corea	22 (3,7)	589 (4,5)	589 (2,3)	14 (3,2)	19 (3,5)	18 (3,4)	16 (3,2)			
Serbia	21 (3,3)	526 (5,1)	524 (4,3)	18 (3,1)	18 (3,0)	9 (2,1)	8 (1,8)			
Oman	15 (2,4)	422 (10,4)	432 (3,5)	14 (2,4)	14 (2,4)	13 (2,1)	12 (2,2)			
Croazia	10 (2,1)	537 (4,8)	533 (2,2)	9 (1,9)	10 (1,9)	7 (1,6)	6 (1,4)			
Marocco Indonesia	10 (1,9) 7 (1,4)	368 (14,2)	350 (5,4) 396 (5,4)	5 (1,5) 4 (0,8)	8 (1,8) 4 (0,8)	7 (1,8)	8 (1,9) 4 (1,0)			
		410 (17,7)	4U6 (5/1)		4 (0.8)	4 (0,7)	7. (1.0)			

⁽⁾ Gli errori standard sono tra parentesi. I risultati sono arrotondati al numero intero più vicino (in alcuni casi i totali non sono del tutto coerenti).

Tabella 91: Attività svolte al computer durante le lezioni di scienze e risultati degli in scienze Dati basati sulle risposte degli insegnanti

	Computer dis	ponibili per l scienze	le lezioni di		rcentuale	e di	i studenti a	ı cui	gli insegna	anti '	fanno usa	are	il compute
Paese	Percentuale di studenti	Puntegg	io medio				alme	eno (una volta a	al me	ese		
raese	Sì	Sì	No		sercitare abilità e rocedure		ercare idee ed Iformazioni	proc es	eseguire cedimenti o perimenti cientifici	fe I attr	Studiare enomeni naturali raverso le nulazioni		ocessare e alizzare da
Svezia	80 (3,1)	520 (3,9)	533 (6,2)		42 (4,0)		74 (3,5)		30 (3,7)		28 (3,4)		52 (4,2)
Kazakistan	74 (3,0)	534 (5,2)	531 (8,3)		73 (3,1)		74 (3,1)		70 (3,2)		70 (3,1)		72 (3,0)
Australia	r 66 (3,0)	519 (3,0)	509 (5,1)	r	53 (3,3)	r	65 (3,0)	r	47 (3,5)	r	49 (3,2)	r	55 (3,1)
Federazione Russa	64 (2,2)	547 (4,6)	539 (6,3)		54 (2,3)		60 (2,5)		46 (2,2)		40 (2,4)		50 (2,5)
Egitto	61 (3,5)	377 (5,7)	362 (6,7)		54 (3,7)		58 (3,6)		50 (3,6)		50 (3,8)		42 (3,9)
Nuova Zelanda	60 (4,0)	517 (4,7)	514 (7,3)		38 (4,3)		56 (4,4)		26 (3,3)		40 (4,6)		35 (4,0)
Canada	r 58 (2,6)	531 (2,6)	521 (3,6)	r	41 (3,1)	r	55 (2,9)	r	37 (3,1)	r	38 (3,2)	r	40 (3,1)
Georgia	57 (2,5)	446 (3,2)	440 (4,5)		50 (2,6)		54 (2,5)		40 (2,7)		44 (2,4)		50 (2,6)
Cile	r 56 (4,2)	459 (5,3)	454 (5,4)	r	36 (3,8)	r	51 (4,3)	r	30 (3,5)	r	33 (3,8)	r	42 (4,1)
Giappone	55 (4,2)	571 (3,0)	570 (3,2)		8 (2,1)		19 (3,2)		11 (2,4)		18 (3,1)		12 (2,7)
Norvegia (9)	53 (4,1)	511 (3,7)	508 (4,7)		39 (4,4)		46 (4,2)		36 (4,4)		31 (4,2)		34 (4,1)
Lituania	53 (2,5)	519 (3,3)	519 (3,6)		42 (2,3)		48 (2,4)		36 (2,4)		29 (2,1)		36 (2,2)
Singapore	52 (2,3)	592 (4,9)	602 (4,4)		31 (2,2)		41 (2,2)		27 (1,8)		34 (2,2)		27 (1,9)
Stati Uniti	r 51 (3,4)	541 (4,4)	527 (4,3)	r	40 (2,9)	r	49 (3,3)	r	41 (3,2)	r	40 (3,0)	r	41 (3,0)
Rep. di Corea	50 (3,9)	554 (3,3)	557 (2,7)		25 (3,2)		30 (3,4)	-	28 (3,5)		28 (3,3)	-	26 (3,2)
Emirati Arabi Uniti	r 50 (2,7)	486 (4,4)	472 (5,5)	r	44 (2,7)	r	48 (2,7)	r	43 (2,7)	r	41 (2,6)	r	44 (2,8)
Thailandia	49 (4,1)	468 (6,4)	445 (5,8)		40 (4,2)		47 (4,2)		42 (4,0)		45 (4,3)		40 (4,3)
Italia	48 (3,9)	499 (4,2)	498 (3,7)		30 (3,4)		44 (3,8)		28 (3,5)		26 (3,0)		32 (3,4)
Inghilterra	r 48 (3,3)	543 (5,8)	534 (6,3)	r	23 (2,6)	r	44 (3,4)	r	18 (2,3)	r	24 (2,7)	r	28 (2,7)
Giordania	44 (4,0)	438 (4,9)	417 (5,0)		39 (3,8)		44 (4,1)		36 (3,7)		36 (3,9)		33 (3,4)
Taipei Cinese	44 (3,8)	574 (4,1)	566 (2,8)		17 (2,7)		23 (3,0)		26 (3,4)		19 (2,8)		19 (2,6)
Qatar	42 (2,7)	452 (5,5)	459 (5,1)		39 (2,6)		41 (2,7)		35 (2,4)		38 (2,5)		36 (2,9)
Ungheria	42 (2,5)	522 (5,1)	529 (4,4)		34 (2,3)		38 (2,4)		29 (2,0)		32 (2,3)		30 (2,2)
Israele	41 (3,3)	522 (7,5)	499 (5,3)		36 (3,1)		38 (3,1)		33 (3,1)		33 (3,0)		32 (3,0)
Iran, Rep. Islamica di	39 (3,9)	477 (5,3)	443 (6,0)		31 (3,3)		36 (3,6)		33 (3,7)		28 (3,3)		24 (2,9)
Arabia Saudita	38 (4,1)	413 (7,7) 410 (10,9)	386 (5,6)		31 (4,1)		32 (4,2)		31 (4,1)		30 (4,0)		28 (4,1)
Kuwait Bahrain	38 (4,3)	463 (4,9)	408 (6,3)		36 (4,1)		38 (4,3) 34 (2,2)		36 (4,2)		34 (4,1)		32 (4,1)
Slovenia	36 (2,1) 32 (2,6)	551 (3,4)	467 (3,3) 551 (2,6)		27 (2,5) 23 (2,4)		29 (2,5)		31 (2,5) 19 (2,3)		31 (2,4) 25 (2,5)		26 (2,7) 25 (2,5)
Turchia	30 (3,4)	528 (6,9)	480 (4,4)		27 (3,4)		28 (3,4)		27 (3,2)		25 (2,3)		25 (2,3)
Irlanda	26 (3,1)	533 (4,3)	538 (3,3)		12 (2,5)		17 (2,8)		10 (2,2)		12 (2,1)		11 (2,4)
Marocco	23 (2,2)	401 (5,2)	391 (2,5)		13 (1,6)		19 (2,0)		13 (1,5)		18 (1,9)		16 (1,7)
Hong Kong SAR	21 (3,6)	555 (8,9)	542 (4,6)		12 (2,9)		17 (3,4)		12 (3,1)		15 (3,1)		14 (2,8)
Oman	15 (2,2)	458 (6,2)	455 (3,1)		13 (2,2)		14 (2,1)		13 (2,0)		13 (2,1)		12 (1,9)
Libano	12 (2,6)	427 (13,9)	393 (5,7)		8 (2,3)		10 (2,6)		10 (2,6)		9 (2,6)		10 (2,6)
Malesia	10 (1,8)	493 (8,7)	467 (4,8)		5 (1,3)		9 (1,8)		3 (0,9)		7 (1,4)		4 (1,2)
Sud Africa (9)	9 (1,7)	419 (17,4)	352 (5,9)		5 (1,5)		6 (1,4)		5 (1,5)		5 (1,4)		5 (1,6)
Botswana (9)	7 (2,4)	368 (10,1)	396 (3,0)		2 (1,3)		5 (1,9)		2 (1,1)		4 (1,7)		2 (1,1)
Malta	7 (0,3)	477 (4,5)	481 (1,7)		5 (0,3)		5 (0,2)		5 (0,3)		5 (0,3)		5 (0,2)
Media internazionale	42 (0,5)	493 (1,0)	483 (0,8)		30 (0,5)		37 (0,5)		28 (0,5)		29 (0,5)		29 (0,5)

⁽⁾ Gli errori standard sono tra parentesi. I risultati sono arrotondati al numero intero più vicino (in alcuni casi i totali non sono del tutto coerenti).

Tabella 92: Uso di internet per le attività scolastiche

Paese	Accesso a libri di testo o altri materiali didattici	Accesso ai compiti assegnati pubblicati online dall'insegnante	Collaborare con i compagni di classe su compiti assegnati o progetti	Comunicare con l'insegnante	Trovare informazioni articoli o tutorial di supporto per la comprensione delle scienze
Australia	55 (1,4)	66 (1,2)	63 (0,8)	46 (1,1)	57 (0,9)
Bahrain	56 (1,0)	43 (1,1)	77 (0,8)	41 (1,1)	62 (0,9)
Botswana (9)	46 (0,8)	37 (1,0)	58 (1,1)	36 (0,8)	58 (0,8)
Canada	45 (1,5)	58 (2,0)	76 (1,0)	32 (1,2)	52 (1,2)
Cile	62 (1,0)	37 (1,4)	79 (0,9)	25 (1,2)	59 (1,1)
Taipei Cinese	74 (0,9)	50 (1,1)	72 (1,0)	28 (1,0)	46 (0,8)
Egitto	57 (1,1)	34 (1,0)	58 (1,0)	56 (1,2)	66 (1,0)
Inghilterra	54 (1,5)	71 (1,4)	53 (1,4)	33 (1,9)	64 (1,1)
Georgia	76 (1,3)	44 (1,5)	73 (1,3)	31 (1,4)	65 (1,0)
Hong Kong SAR	51 (1,3)	64 (1,9)	76 (1,3)	33 (1,2)	65 (1,1)
Ungheria	40 (1,1)	58 (1,2)	76 (1,1)	26 (1,3)	49 (1,0)
Iran, Rep. Islamica di	60 (1,4)	40 (1,1)	56 (1,2)	31 (1,0)	57 (1,1)
Irlanda	34 (1,2)	35 (2,6)	50 (1,2)	12 (1,2)	39 (1,0)
Israele	64 (1,2)	68 (1,4)	60 (1,2)	32 (1,3)	60 (0,9)
Italia	50 (1,1)	34 (2,1)	75 (1,1)	27 (1,5)	39 (1,1)
Giappone	23 (0,8)	16 (0,9)	28 (1,0)	5 (0,5)	32 (0,8)
Giordania	65 (1,1)	42 (1,2)	70 (1,3)	49 (1,2)	65 (1,0)
Kazakistan	65 (1,1)	39 (1,5)	76 (0,9)	24 (1,3)	71 (0,9)
Rep. di Corea	51 (1,0)	43 (1,3)	69 (1,1)	13 (0,7)	49 (0,9)
Kuwait	X X	X X	X X	X X	X X
Libano	57 (1,3)	43 (1,7)	77 (1,5)	42 (1,7)	62 (1,4)
Lituania	52 (1,0)	83 (1,0)	84 (0,7)	29 (1,1)	74 (0,9)
Malesia	60 (1,1)	27 (1,1)	80 (1,0)	45 (1,2)	73 (1,2)
Malta	45 (0,8)	65 (0,6)	80 (0,6)	35 (0,8)	60 (0,7)
Marocco	47 (1,1)	64 (1,1)	36 (1,2)	64 (1,1)	41 (1,1)
Nuova Zelanda	48 (1,4)	61 (2,2)	60 (1,5)	38 (1,8)	58 (1,0)
Norvegia (9)	52 (1,3)	86 (1,2)	81 (1,1)	34 (1,7)	74 (0,9)
Oman	68 (0,9)	47 (1,0)	80 (0,7)	39 (1,0)	74 (0,9) 75 (1,0)
Qatar	59 (1,0)	61 (0,8)	66 (0,7)	43 (0,9)	64 (0,8)
Federazione Russa	68 (1,0)	49 (1,9)	82 (0,9)	29 (1,5)	74 (0,9)
Arabia Saudita	44 (1,3)	55 (1,8)	39 (1,9)	29 (1,3) 57 (1,8)	74 (0,9) 46 (1,5)
	57 (0,7)	90 (0,5)	84 (0,7)	49 (0,6)	40 (1,5) 71 (0,7)
Singapore Slovenia	68 (1,6)	62 (1,7)	70 (1,2)	49 (0,6) 27 (1,3)	64 (1,0)
Sud Africa (9)	59 (1,1)	40 (1,3)	70 (1,2) 72 (1,1)	43 (1,4)	63 (1,0)
Sud Africa (9) Svezia	67 (1,4)	81 (1,7)	72 (1,1) 71 (1,5)	43 (1,4) 47 (1,7)	72 (1,2)
Svezia Thailandia	81 (0,9)	56 (1,7)	88 (0,7)	46 (1,5)	72 (1,2) 76 (0,9)
Turchia	54 (0,9)	24 (0,8)	75 (0,9)	46 (1,3) 19 (0,7)	66 (0,9)
				. , ,	
Emirati Arabi Uniti	70 (0,6)	69 (0,9)	83 (0,6)	44 (0,8)	75 (0,5)
Stati Uniti Media internazionale	52 (1,4) 56 (0,2)	64 (1,7) 53 (0,2)	61 (1,0) 69 (0,2)	40 (1,4) 36 (0,2)	57 (1,0) 61 (0,2)

⁽⁾ Gli errori standard sono tra parentesi. I risultati sono arrotondati al numero intero più vicino (in alcuni casi i totali non sono del tutto coerenti).



Tabella 93:Tempo dedicato ai compiti per casa di scienze dagli studenti in una settimana e risultati in scienze

Dati basati sulle risposte degli studenti

Nella tabella compaiono soltanto i paesi dove le scienze sono insegnate come materia integrata.

Tempo dedicato ai compiti per casa di scienze dagli studenti in una settimana

Paese	3 ore o	più	Più di 45 minut or		45 Minuti	o meno
1 4000	Percentuale	Punteggio	Percentuale	Punteggio	Percentuale	Punteggio
	di studenti	medio	di studenti	medio	di studenti	medio
Sud Africa (9)	15 (0,7)	345 (5,4)	39 (0,8)	374 (6,2)	47 (1,0)	360 (6,4)
Thailandia	11 (0,8)	463 (5,8)	48 (1,0)	465 (4,3)	41 (1,2)	446 (4,8)
Malesia	11 (0,5)	468 (4,9)	47 (0,9)	486 (3,7)	42 (1,0)	463 (5,4)
Botswana (9)	10 (0,6)	363 (6,1)	33 (1,0)	400 (2,9)	57 (1,1)	404 (3,7)
Singapore	9 (0,5)	606 (3,8)	52 (0,9)	609 (2,6)	39 (1,2)	579 (4,9)
Turchia	9 (0,7)	481 (6,3)	39 (1,1)	500 (4,3)	52 (1,3)	497 (4,5)
Egitto	8 (0,5)	355 (5,7)	24 (0,7)	373 (5,1)	68 (0,9)	384 (4,2)
Iran, Rep. Islamica di	7 (0,5)	455 (6,8)	31 (1,0)	468 (4,7)	62 (1,1)	453 (4,3)
Italia	6 (0,5)	492 (7,1)	37 (1,3)	501 (3,1)	57 (1,3)	500 (2,8)
Taipei Cinese	6 (0,5)	582 (6,2)	36 (1,2)	584 (2,8)	58 (1,4)	559 (2,2)
Emirati Arabi Uniti	6 (0,3)	464 (5,0)	26 (0,6)	499 (3,2)	68 (0,7)	474 (2,3)
Irlanda	5 (0,5)	510 (6,1)	33 (1,2)	539 (3,0)	61 (1,5)	535 (3,1)
Giordania	5 (0,4)	399 (7,2)	25 (0,9)	427 (4,1)	70 (1,0)	437 (3,4)
Bahrain	5 (0,4)	434 (9,1)	18 (0,8)	469 (4,1)	77 (1,0)	472 (2,5)
Qatar	5 (0,4)	436 (10,6)	26 (0,9)	481 (4,9)	69 (0,9)	455 (3,2)
Canada	4 (0,5)	526 (6,9)	23 (1,5)	535 (3,8)	73 (1,8)	527 (2,2)
Stati Uniti	4 (0,4)	525 (6,6)	22 (1,1)	540 (3,9)	74 (1,3)	531 (2,8)
Hong Kong SAR	4 (0,4)	533 (7,4)	34 (1,3)	549 (3,4)	62 (1,4)	546 (4,6)
Norvegia (9)	4 (0,5)	475 (7,4)	32 (1,3)	509 (3,5)	64 (1,5)	513 (3,1)
Israele	4 (0,3)	478 (8,9)	18 (0,9)	497 (5,7)	78 (1,0)	515 (3,9)
Australia	3 (0,4)	518 (7,3)	24 (0,9)	529 (3,9)	73 (1,0)	510 (2,7)
Oman	3 (0,3)	407 (11,0)	15 (0,5)	446 (4,4)	82 (0,6)	462 (2,7)
Cile	3 (0,4)	456 (8,8)	26 (1,3)	452 (4,0)	71 (1,4)	458 (3,4)
Arabia Saudita	3 (0,3)	352 (11,8)	14 (0,7)	390 (9,0)	83 (0,8)	405 (4,5)
Nuova Zelanda	3 (0,4)	515 (10,5)	23 (1,3)	534 (4,5)	74 (1,6)	510 (3,0)
Kuwait	2 (0,2)	~ ~	12 (0,8)	419 (13,7)	86 (0,9)	413 (4,9)
Inghilterra	1 (0,2)	~ ~	26 (1,3)	568 (5,0)	72 (1,4)	529 (4,1)
Giappone	1 (0,1)	~ ~	15 (1,4)	560 (3,9)	84 (1,5)	576 (2,0)
Rep. di Corea	1 (0,2)	~ ~	8 (0,7)	546 (5,4)	91 (0,8)	557 (2,3)
Media internazionale	5 (0,1)	466 (1,5)	28 (0,2)	491 (0,9)	67 (0,2)	485 (0,7)

⁽⁾ Gli errori standard sono tra parentesi. I risultati sono arrotondati al numero intero più vicino (in alcuni casi i totali non sono del tutto coerenti).



Tabella 94: Limiti all'insegnamento posti dai bisogni degli studenti e risultati in scienze

Dati basati sulle risposte degli insegnanti

L'indice "Limiti all'insegnamento posti dai bisogni degli studenti" è stato costruito a partire dalle risposte fornite dagli insegnanti riguardo a sei affermazioni, secondo il seguente criterio:

- Gli studenti con insegnanti che si sentono non limitati dai bisogni degli studenti hanno un punteggio ≥ 11,0, corrispondente a insegnanti che dichiarano di non sentirsi in media "per niente" limitati nell'insegnamento da tre dei sei bisogni degli studenti e "in parte" dagli altri tre.
- Gli studenti con insegnanti che che si sentono molto limitati dai bisogni degli studenti hanno un punteggio ≤ 6,9, corrispondente a insegnanti che dichiarano di sentirsi in media "molto" limitati nell'insegnamento da tre dei sei bisogni degli studenti e "in parte" dagli altri tre.
- Tutti gli altri studenti hanno docenti che si sentono limitati in parte dai bisogni degli studenti.

Giappone 73 (37) 571 (20) 27 (37) 53 (29) 0 (00) ~~ 12,0 (10) Indonesia 58 (33) 43 (67) 41 (33) 388 (86) 0 (0.2) ~~ 10,0 (10) Indonesia 55 (38) 551 (32) 44 (37) 54 (32) 10 (7) ~~ 10,9 (10) Rep. Slovacca 54 (2.2) 555 (3.5) 40 (3.2) 555 (4.8) 6 (1.7) 42 (1.0) 58 (9.8) 10.6 (0.7) Norvegia (5) 57 (4.0) 577 (4.5) 45 (4.1) 500 (6.7) 41 (1.6) 538 (9.8) 10.6 (0.7) Norvegia (5) 57 (4.0) 577 (4.5) 45 (4.1) 500 (6.7) 41 (1.6) 538 (9.8) 10.6 (0.7) Rep. Slovacca 54 (2.2) 527 (4.5) 45 (4.1) 500 (6.7) 41 (1.6) 538 (9.8) 10.6 (0.7) Rep. Slovacca 54 (2.2) 527 (4.5) 45 (4.1) 500 (6.7) 41 (1.6) 538 (9.8) 10.6 (0.7) Rep. Slovacca 54 (2.2) 527 (4.5) 45 (4.1) 500 (6.7) 41 (1.6) 538 (9.8) 10.6 (0.7) Rep. Slovacca 54 (2.2) 527 (4.5) 45 (4.1) 500 (6.7) 41 (1.6) 538 (9.8) 10.6 (0.7) Rep. Slovacca 54 (2.2) 527 (4.5) 45 (4.1) 500 (6.7) 41 (1.6) 538 (9.8) 10.6 (0.7) Rep. Slovacca 54 (2.2) 500 (4.1) 500 (6.7) 41 (1.6) 538 (9.8) 10.6 (0.7) Rep. Slovacca 54 (2.2) 500 (4.1) 500 (6.7) 41 (1.6) 538 (9.8) 10.6 (0.7) Rep. Slovacca 54 (2.2) 500 (4.1) 500 (6.7) 41 (1.6) 538 (9.8) 10.6 (0.7) Rep. Slovacca 54 (2.2) 500 (4.1) 500 (6.7) 500		Non li	mitati	Limitati	in parte	Molto	limitati	Punteggio
Rep. Ceca	Paese			di studenti				medio nella scala
Indonesia 58 (3.3) 403 (6.7) 41 (3.3) 388 (8.6) 0 (0.2) ~~ 11.9 (0.0)								12,0 (0,14)
Polonia	•	. ,	. ,		. ,	(. ,	~ ~	11,1 (0,11)
Rep. Slovacca 54 (3.2) 557 (3.5) 40 (3.2) 505 (4.8) 6 (1.7) 484 (179) 108 (0.1) Serbia 51 (4.0) 527 (4.5) 45 (4.1) 520 (6.7) 4 (1.6) 538 (9.8) 10.6 (0.1) Norvegis (5) f 51 (4.4) 544 (3.4) 45 (4.6) 534 (2.8) 5 (1.7) 520 (10.4) 10.7 (0.1) Belgio (Fiammingo) 49 (3.4) 521 (3.2) 49 (3.4) 503 (3.2) 2 (0.7) 10.6 (0.1) Singapore 48 (2.7) 614 (4.7) 49 (2.6) 572 (5.2) 3 (0.9) 523 (3.18) 10.6 (0.1) Irlanda 48 (3.8) 541 (3.1) 48 (3.8) 520 (3.1) 4 (1.6) 491 (8.3) 10.7 (0.1) Irlanda 44 (3.5) 526 (6.0) 45 (4.0) 538 (6.5) 8 (2.1) 545 (16.1) 10.3 (0.1) Spagna 46 (3.5) 528 (2.4) 50 (3.8) 512 (4.4) 4 (1.5) 477 (8.1) 10.4 (0.1) Spagna 46 (3.5) 528 (2.4) 50 (3.8) 512 (4.4) 4 (1.5) 477 (8.1) 10.4 (0.1) Hong Kong SAR 45 (6.6) 567 (5.3) 53 (4.6) 594 (6.6) 2 (1.0) 10.7 (0.1) Svezia 44 (3.9) 556 (4.4) 51 (3.9) 526 (5.4) 5 (1.7) 546 (12.6) 10.3 (0.1) Hong Kong SAR 45 (6.6) 567 (5.3) 53 (3.4) 524 (9.5) 4 (1.4) 519 (20.2) 10.5 (0.1) Irlanda del Nord 1 43 (4.5) 535 (2.9) 55 (4.6) 511 (3.4) 2 (1.1) 10.5 (0.1) Hinanda del Nord 1 43 (4.5) 535 (2.9) 55 (4.6) 511 (3.4) 2 (1.1) 10.5 (0.1) Finlandia 43 (3.1) 564 (2.6) 557 (5.3) 548 (2.9) 2 (0.9) 10.5 (0.1) Finlandia 43 (3.1) 564 (2.6) 557 (3.1) 548 (2.9) 2 (0.9) 10.5 (0.1) Ungheria 41 (4.1) 557 (6.0) 56 (4.1) 536 (4.6) 3 (1.0) 469 (2.2) 10.5 (0.1) Emirati Arabi Uniti 39 (2.4) 488 (5.9) 57 (2.5) 438 (4.8) 4 (0.7) 556 (14.0) 10.3 (0.1) Georgia 38 (3.7) 548 (3.4) 554 (4.1) 557 (5.5) 54 (3.8) 544 (5.2) 550 (6.0) 520 (4.4) 10.3 (0.1) Georgia 38 (3.7) 548 (3.4) 554 (4.1) 557 (5.5) 54 (3.8) 544 (5.2) 550 (6.0) 551 (5.2) 10.2 (0.1) Georgia 38 (3.7) 548 (3.4) 554 (3.8) 557 (5.2) 54 (3.8) 54								10,9 (0,09)
Serbia						. ,		11,0 (0,13)
Norvegia (5)	•							10,8 (0,14)
Belgio (Fiammingo)								10,6 (0,15)
Singapore						. ,	. ,	10,7 (0,17)
Irlanda		. ,	. ,	1 /	. ,	. ,		10,6 (0,11)
Spagna								10,6 (0,11)
Spagna							. ,	10,7 (0,14)
Hong Kong SAR			. ,					10,3 (0,15)
Svezia							477 (8,1)	10,4 (0,14)
Bulgaria		(' '			· · · /	,		10,7 (0,15)
Irlanda del Nord		(. ,	(- /	(- /	(. ,	(. ,	(. ,	10,3 (0,17)
Finlandia 43 (3.1) 564 (2.6) 55 (3.1) 548 (2.9) 2 (0.9) ————————————————————————————————————	3						519 (20,2)	10,5 (0,12)
Rep. di Corea 42 (4.1) 592 (3.1) 51 (4.0) 586 (2.5) 7 (1.8) 598 (7.3) 10.3 (0.1) Ungheria 41 (4.1) 557 (6.0) 56 (4.1) 535 (4.6) 3 (1.0) 469 (25.2) 10.5 (0.1) 10.5 ((' '				V · /		10,5 (0,16)
Ungheria 41 (4.1) 557 (6.0) 56 (4.1) 535 (4.6) 3 (1.0) 469 (25.2) 10.5 (0.1) Emirati Arabi Uniti 39 (2.4) 488 (5.9) 57 (2.5) 438 (4.8) 4 (0.7) 356 (14.0) 10.3 (0.0) Croazia 39 (3.7) 536 (3.3) 56 (3.6) 533 (2.7) 5 (1.8) 520 (6.6) 10.2 (0.1) Taipei Cinese 39 (3.7) 554 (3.4) 55 (4.1) 557 (2.5) 6 (1.9) 551 (5.2) 10.2 (0.1) Germania 39 (3.6) 541 (3.2) 55 (3.6) 523 (3.4) 6 (1.6) 483 (9.8) 10.1 (0.1) Georgia 38 (3.7) 468 (7.2) 61 (3.8) 442 (4.6) 1 (0.6) 10.3 (0.1) Australia 38 (3.4) 544 (4.4) 57 (3.5) 517 (3.3) 5 (1.6) 495 (12.9) 10.1 (0.1) Bahrain 36 (1.7) 471 (4.4) 55 (1.5) 454 (2.9) 9 (1.5) 443 (7.7) 9.9 (0.0) Inghilterra r 35 (4.3) 552 (5.3) 60 (2.8) 495 (3.7) 6 (1.4) 460 (12.1) 10.0 (0.1) Paesi Bassi r 34 (4.7) 531 (4.0) 62 (5.1) 511 (3.4) 4 (1.8) 501 (14.2) 10.0 (0.1) Paesi Bassi r 34 (4.7) 531 (4.0) 62 (5.1) 511 (3.4) 4 (1.8) 501 (14.2) 10.0 (0.1) Italia 33 (3.2) 522 (5.2) 56 (3.8) 513 (2.8) 11 (2.5) 514 (6.8) 9.8 (0.1) Qatar 33 (3.3) 462 (8.3) 63 (3.3) 429 (5.3) 4 (1.6) 381 (2.4) 10.1 (0.1) Danimarca 30 (3.5) 537 (4.3) 62 (3.5) 522 (3.0) 9 (2.1) 520 (9.4) 9.7 (0.1) Lituania 28 (3.4) 537 (4.3) 62 (3.5) 523 (3.6) 10 (1.6) 532 (8.4) 9.5 (0.1) Kuwait 28 (2.8) 365 (15.1) 67 (2.7) 331 (6.5) 5 (1.2) 285 (16.1) 9.6 (0.1) Pederazione Russa 27 (3.7) 579 (5.1) 58 (4.0) 567 (4.9) 15 (2.7) 548 (9.0) 9.3 (0.1) Stati Uniti 24 (2.2) 569 (6.2) 67 (2.5) 544 (2.8) 9 (1.4) 500 (6.9) 9.5 (0.1) Federaziona 18 (2.8) 547 (4.6) 69 (3.3) 524 (2.7) 9 (1.6) 488 (12.7) 9.5 (0.1) Iran, Rep. Islamica di 17 (2.7) 422 (10.6) 73 (3.5) 387 (5.7) 10 (2.4) 468 (6.) 8.7 (1.1) Arabia Saudita 17 (2.7) 422 (10.6) 73 (3.5) 387 (5.7) 10 (2.4) 468 (6.) 8.7 (1.1) Arabia Saudita 17 (2.7) 422 (10.6) 73 (3.5) 387 (5.7) 10 (2.4) 468 (6.) 8.7 (1.1) Arabia Saudita 17 (2.7) 422 (10.6) 73 (3.5) 387 (5.7) 10 (2.4) 468 (6.) 8.7 (1.1) Arabia Saudita 17 (2.7) 422 (10.6) 73 (3.5) 387 (5.7) 10 (2.4) 468 (6.) 8.7 (1.1) Marocco 13 (1.7) 406 (10.3) 70 (2.3) 349 (6.2) 17 (2.0) 329 (9.3) 88 (0.0)		(' '	(. ,			,		10,5 (0,11)
Emirati Arabi Uniti 39 (2.4) 488 (5.9) 57 (2.5) 438 (4.8) 4 (0.7) 356 (14.0) 10.3 (0.0 Croazia 39 (3.7) 536 (3.3) 56 (3.6) 533 (2.7) 5 (1.8) 520 (6.6) 10.2 (0.1 Taipei Cinese 39 (3.7) 554 (3.4) 55 (4.1) 557 (2.5) 6 (1.9) 551 (5.2) 10.2 (0.1 Germania 39 (3.6) 541 (3.2) 55 (3.6) 523 (3.4) 6 (1.6) 483 (9.8) 10.1 (0.1 Georgia 38 (3.7) 468 (7.2) 61 (3.8) 442 (4.6) 1 (0.6) ~ 10.60 ~ 10.3 (0.1 Australia 38 (3.4) 544 (4.4) 57 (3.5) 517 (3.3) 5 (1.6) 495 (12.9) 10.1 (0.1 Bahrain 36 (1.7) 471 (4.4) 55 (1.5) 454 (2.9) 9 (1.5) 443 (7.7) 9.9 (0.0 Inghilterra r 35 (4.3) 552 (5.3) 60 (4.2) 532 (4.0) 4 (1.7) 506 (4.4) 10.3 (0.1 Rusei Bassi r 34 (4.7) 531 (4.0) (2.5) 151 (3.4) 4 (1.8) 501 (4.2) 10.0 (0.1 Italia 33 (3.2) 522 (5.2) 56 (3.8) 513 (2.8) 11 (2.5) 514 (6.8) 9.8 (0.1 Italia 33 (3.2) 522 (5.2) 56 (3.8) 513 (2.8) 11 (2.5) 514 (6.8) 9.8 (0.1 Italia 28 (3.4) 537 (4.3) 62 (3.5) 522 (3.0) 9 (2.1) 520 (9.4) 9.7 (0.1 Lituania 28 (3.4) 537 (4.3) 62 (3.5) 522 (3.0) 9 (2.1) 520 (9.4) 9.7 (0.1 Lituania 28 (3.4) 537 (4.3) 62 (3.5) 523 (3.6) 10 (1.6) 532 (8.4) 9.5 (0.1 Museit Bassi Portogallo 26 (3.4) 519 (4.1) 63 (3.6) 505 (2.9) 12 (2.1) 501 (4.9) 9.5 (0.1 Orman 24 (2.4) 438 (7.7) 57 (3.4) 427 (4.4) 19 (2.4) 437 (8.5) 9.1 (0.1 Grania 22 (2.0) 541 (3.3) 62 (3.5) 544 (2.8) 9 (1.2) 15 (1.9) 544 (9.9) 9.5 (0.1 Grania 22 (2.0) 541 (3.3) 542 (3.0) 542 (2.0) 16 (3.3) 477 (8.1) 9.1 (0.1 Grania 22 (2.0) 541 (3.3) 542 (3.0) 542 (2.7) 9 (1.6) 488 (1.7) 9.1 (0.1 Grania 22 (2.0) 541 (3.3) 542 (3.0) 542 (2.7) 9 (1.6) 488 (1.7) 9.1 (0.1 Grania 22 (2.0) 541 (3.3) 542 (3.0) 542 (2.7) 9 (1.6) 488 (1.7) 9.1 (0.1 Grania 22 (2.0) 541 (3.3) 542 (2.7) 9 (1.6) 488 (1.7) 9.1 (0.1 Grania 22 (2.0) 541 (3.3) 542 (2.7) 9 (1.6) 488 (1.7) 9.1 (0.1 Grania 22 (2.0) 541 (3.3) 542 (2.7) 9 (1.6) 488 (1.7) 9.1 (0.1 Grania 22 (2.0) 541 (3.3) 542 (2.7) 9 (1.6) 488 (1.7) 9.1 (0.1 Grania 22 (2.0) 541 (3.3) 542 (2.7) 9 (1.6) 488 (1.7) 9.1 (0.1 Grania 22 (2.0) 541 (3.3) 542 (2.7) 9 (1.6) 488 (1.7) 9.1 (0.1 Grania 22 (2.0) 541 (3.3) 542 (2.7) 9 (1.6) 488 (1.7) 9.1 (0.1 Grani	•	(' '	(- /	(- /	(. ,	V · /	(. ,	10,3 (0,18)
Croazia 39 (3.7) 536 (3.3) 56 (3.6) 533 (2.7) 5 (1.8) 520 (6.6) 10.2 (0.1) Taipel Cinese 39 (3.7) 554 (3.4) 55 (4.1) 557 (2.5) 6 (1.9) 551 (5.2) 10.2 (0.1) Germania 39 (3.6) 541 (3.2) 55 (3.6) 523 (3.4) 6 (1.6) 483 (9.8) 10.1 (0.1) Georgia 38 (3.7) 468 (7.2) 61 (3.8) 442 (4.6) 1 (0.6) ~ 10.3 (0.1) Australia 38 (3.4) 544 (4.4) 57 (3.5) 517 (3.3) 5 (1.6) 495 (1.29) 10.1 (0.1) Bahrain 36 (1.7) 471 (4.4) 55 (1.5) 454 (2.9) 9 (1.5) 443 (7.7) 9.9 (0.0) Inghilterra r 35 (3.3) 55.2 (5.3) 60 (4.2) 532 (4.0) 4 (1.7) 506 (4.4) 10.3 (0.1) Nuova Zelanda 34 (2.6) 533 (3.5) 60 (2.8) 495 (3.7) 6 (1.4) 460 (12.1) 10.0 (0.1 Paesi Bassi r 34 (4.7) 531 (4.0) 62 (5.1) 511 (3.4) <t< th=""><td>Ungheria</td><td></td><td>557 (6,0)</td><td>56 (4,1)</td><td>535 (4,6)</td><td>3 (1,0)</td><td>469 (25,2)</td><td>10,5 (0,16)</td></t<>	Ungheria		557 (6,0)	56 (4,1)	535 (4,6)	3 (1,0)	469 (25,2)	10,5 (0,16)
Taipei Cinese 39 (3,7) 554 (3,4) 55 (4,1) 557 (2,5) 6 (1,9) 551 (5,2) 10.2 (0,1) Germania 39 (3,6) 541 (3.2) 55 (3,6) 523 (3,4) 6 (1,6) 483 (9,8) 10.1 (0,1)	Emirati Arabi Uniti	39 (2,4)	488 (5,9)	57 (2,5)	438 (4,8)	4 (0,7)	356 (14,0)	10,3 (0,08)
Germania 39 (3.6) 541 (3.2) 55 (3.6) 523 (3.4) 6 (1.6) 483 (9.8) 10.1 (0.1) Georgia 38 (3.7) 468 (7.2) 61 (3.8) 442 (4.6) 1 (0.6) ~ ~ 10.3 (0.1) Australia 38 (3.4) 544 (4.4) 57 (3.5) 517 (3.3) 5 (1.6) 495 (12.9) 10.1 (0.1) Bahrain 36 (1.7) 471 (4.4) 55 (1.5) 454 (2.9) 9 (1.5) 443 (7.7) 9.99 (0.0) Inghilterra 1 35 (4.3) 552 (5.3) 60 (4.2) 532 (4.0) 4 (1.7) 506 (4.4) 10.3 (0.1) Nuova Zelanda 34 (2.6) 533 (3.5) 60 (2.8) 495 (3.7) 6 (1.4) 460 (12.1) 10.0 (0.1) Paesi Bassi 1 34 (4.7) 531 (4.0) 62 (5.1) 511 (3.4) 4 (1.8) 501 (14.2) 10.0 (0.1) Italia 33 (3.2) 522 (5.2) 56 (3.8) 513 (2.8) 11 (2.5) 514 (6.8) 9.8 (0.1) Qatar 33 (3.3) 462 (8.3) 63 (3.3) 429 (5.3) 4 (1.6) 381 (24.1) 10.1 (0.1) Danimarca 30 (3.5) 537 (4.5) 61 (3.3) 522 (3.0) 9 (2.1) 520 (9.4) 9.7 (0.1) Lituania 28 (3.4) 537 (4.3) 62 (3.5) 523 (3.6) 10 (1.6) 532 (8.4) 9.5 (0.1) Federazione Russa 27 (3.7) 579 (5.1) 58 (4.0) 567 (4.9) 15 (2.7) 548 (9.0) 9.3 (0.1) Federazione Russa 27 (3.7) 579 (5.1) 58 (4.0) 567 (4.9) 15 (2.7) 548 (9.0) 9.3 (0.1) Canada 22 (2.0) 541 (3.3) 68 (2.3) 524 (2.7) 9 (1.6) 488 (12.7) 9.5 (0.1) Iran, Rep. Islamica di 21 (2.9) 447 (8.9) 57 (4.1) 419 (6.3) 22 (2.9) 401 (10.6) 8.8 (0.1) Iran, Rep. Islamica di 21 (2.7) 509 (4.8) 68 (3.1) 482 (4.1) 17 (2.4) 468 (8.6) 8.7 (0.1) Marocco 13 (1.7) 406 (10.3) 70 (2.3) 349 (6.2) 17 (2.0) 329 (9.3) 8.8 (0.0) Marocco 13 (1.7) 406 (10.3) 70 (2.3) 349 (6.2) 17 (2.0) 329 (9.3) 8.8 (0.0)	Croazia	39 (3,7)	536 (3,3)	56 (3,6)	533 (2,7)	5 (1,8)	520 (6,6)	10,2 (0,16)
Georgia 38 (3.7) 468 (7.2) 61 (3.8) 442 (4.6) 1 (0.6) ~ 10.3 (0.1) Australia 38 (3.4) 544 (4.4) 57 (3.5) 517 (3.3) 5 (1.6) 495 (12.9) 10.1 (0.1) Bahrain 36 (1.7) 471 (4.4) 55 (1.5) 454 (2.9) 9 (1.5) 443 (7.7) 9.9 (0.0) Inghilterra r 35 (4.3) 552 (5.3) 60 (4.2) 532 (4.0) 4 (1.7) 506 (4.4) 10.3 (0.1) Nuova Zelanda 34 (2.6) 533 (3.5) 60 (2.8) 495 (3.7) 6 (1.4) 460 (12.1) 10.0 (0.1) Paesi Bassi r 34 (4.7) 531 (4.0) 62 (5.1) 511 (3.4) 4 (1.8) 501 (14.2) 10.0 (0.1) Italia 33 (3.2) 522 (5.2) 56 (3.8) 513 (2.8) 11 (2.5) 514 (6.8) 9.8 (0.1) Qatar 33 (3.3) 462 (8.3) 63 (3.3) 429 (5.3) 4 (1.6) 381 (2.4) 11 (0.1) Danimarca 30 (3.5) 537 (4.3) 62 (3.5) 523 (3.0) 9 (2.1)	Taipei Cinese	39 (3,7)	554 (3,4)	55 (4,1)	557 (2,5)	6 (1,9)	551 (5,2)	10,2 (0,16)
Australia 38 (3.4) 544 (4.4) 57 (3.5) 517 (3.3) 5 (1.6) 495 (12.9) 10.1 (0.1) Bahrain 36 (1.7) 471 (4.4) 55 (1.5) 454 (2.9) 9 (1.5) 443 (7.7) 9.9 (0.0) Inghilterra r 35 (4.3) 552 (5.3) 60 (4.2) 532 (4.0) 4 (1.7) 506 (4.4) 10.3 (0.1) Nuova Zelanda 34 (2.6) 533 (3.5) 60 (2.8) 495 (3.7) 6 (1.4) 460 (12.1) 10.0 (0.1) Paesi Bassi r 34 (4.7) 531 (4.0) 62 (5.1) 511 (3.4) 4 (1.8) 501 (14.2) 10.0 (0.1) Qatar 33 (3.3) 462 (8.3) 63 (3.3) 429 (5.3) 4 (1.6) 381 (24.1) 10.1 (0.1 Danimarca 30 (3.5) 537 (4.5) 61 (3.3) 522 (3.0) 9 (2.1) 520 (9.4) 9.7 (0.1 Lituania 28 (3.4) 537 (4.3) 62 (3.5) 523 (3.6) 10 (1.6) 532 (8.4) 9.5 (0.1 Kuwait 28 (2.8) 365 (15.1) 67 (2.7) 331 (6.5) <t< th=""><td>Germania</td><td>39 (3,6)</td><td>541 (3,2)</td><td>55 (3,6)</td><td>523 (3,4)</td><td>6 (1,6)</td><td>483 (9,8)</td><td>10,1 (0,12)</td></t<>	Germania	39 (3,6)	541 (3,2)	55 (3,6)	523 (3,4)	6 (1,6)	483 (9,8)	10,1 (0,12)
Bahrain 36 (1,7) 471 (4,4) 55 (1,5) 454 (2,9) 9 (1,5) 443 (7,7) 9,9 (0,0) Inghilterra f 35 (4,3) 552 (5,3) 60 (4,2) 532 (4,0) 4 (1,7) 506 (4,4) 10,3 (0,1) Nuova Zelanda 34 (2,6) 533 (3,5) 60 (2,8) 495 (3,7) 6 (1,4) 460 (12,1) 10,0 (0,1) Paesi Bassi r 34 (4,7) 531 (4,0) 62 (5,1) 511 (3,4) 4 (1,8) 501 (1,4,2) 10,0 (0,1) Italia 33 (3,2) 522 (5,2) 56 (3,8) 513 (2,8) 11 (2,5) 514 (6,8) 9,8 (0,1) Qatar 33 (3,3) 462 (8,3) 63 (3,3) 429 (5,3) 4 (1,6) 381 (24,1) 10,1 (0,1) Danimarca 30 (3,5) 537 (4,5) 61 (3,3) 522 (3,0) 9 (2,1) 520 (9,4) 9,7 (0,1) Lituania 28 (3,4) 537 (4,5) 61 (3,3) 522 (3,0) 9 (2,1) 520 (9,4) 9,7 (0,1 Kuwait 28 (2,8) 365 (15,1) 67 (2,7) 331 (6,5)	Georgia	38 (3,7)	468 (7,2)	61 (3,8)	442 (4,6)	1 (0,6)	~ ~	10,3 (0,14)
Inghilterra	Australia	38 (3,4)	544 (4,4)	57 (3,5)	517 (3,3)	5 (1,6)	495 (12,9)	10,1 (0,13)
Nuova Zelanda 34 (2.6) 533 (3.5) 60 (2.8) 495 (3.7) 6 (1.4) 460 (12.1) 10.0 (0.1) Paesi Bassi r 34 (4.7) 531 (4.0) 62 (5.1) 511 (3.4) 4 (1.8) 501 (14.2) 10.0 (0.1) Italia 33 (3.2) 522 (5.2) 56 (3.8) 513 (2.8) 11 (2.5) 514 (6.8) 9.8 (0.1) Qatar 33 (3.3) 462 (8.3) 63 (3.3) 429 (5.3) 4 (1.6) 381 (24.1) 10.1 (0.1) Danimarca 30 (3.5) 537 (4.5) 61 (3.3) 522 (3.0) 9 (2.1) 520 (9.4) 9.7 (0.1) Lituania 28 (3.4) 537 (4.3) 62 (3.5) 523 (3.6) 10 (1.6) 532 (8.4) 9.7 (0.1) Kuwait 28 (2.8) 365 (15.1) 67 (2.7) 331 (6.5) 5 (1.2) 285 (16.1) 9.6 (0.1 Federazione Russa 27 (3.7) 579 (5.1) 58 (4.0) 567 (4.9) 15 (2.7) 548 (9.0) 9.3 (0.1 Portogallo 26 (3.4) 519 (4.1) 63 (3.6) 505 (2.9) 12 (2.1) </th <td>Bahrain</td> <td>36 (1,7)</td> <td>471 (4,4)</td> <td>55 (1,5)</td> <td>454 (2,9)</td> <td>9 (1,5)</td> <td>443 (7,7)</td> <td>9,9 (0,06)</td>	Bahrain	36 (1,7)	471 (4,4)	55 (1,5)	454 (2,9)	9 (1,5)	443 (7,7)	9,9 (0,06)
Paesi Bassi f 34 (4,7) 531 (4,0) 62 (5,1) 511 (3,4) 4 (1,8) 501 (14,2) 10,0 (0,1) Italia 33 (3,2) 522 (5,2) 56 (3,8) 513 (2,8) 11 (2,5) 514 (6,8) 9,8 (0,1) Qatar 33 (3,3) 462 (8,3) 63 (3,3) 429 (5,3) 4 (1,6) 381 (24,1) 10,1 (0,1) Danimarca 30 (3,5) 537 (4,5) 61 (3,3) 522 (3,0) 9 (2,1) 520 (9,4) 9,7 (0,1) Lituania 28 (3,4) 537 (4,3) 62 (3,5) 523 (3,6) 10 (1,6) 532 (8,4) 9,5 (0,1) Kuwait 28 (2,8) 365 (15,1) 67 (2,7) 331 (6,5) 5 (1,2) 285 (16,1) 9,6 (0,1) Federazione Russa 27 (3,7) 579 (5,1) 58 (4,0) 567 (4,9) 15 (2,7) 548 (9,0) 9,3 (0,1) Portogallo 26 (3,4) 519 (4,1) 63 (3,6) 505 (2,9) 12 (2,1) 501 (4,9) 9,5 (0,1) Stati Uniti 24 (2,4) 438 (7,7) 57 (3,4) 427 (4,4) 19 (2,4) <td>Inghilterra</td> <td>35 (4,3)</td> <td>552 (5,3)</td> <td>60 (4,2)</td> <td>532 (4,0)</td> <td>4 (1,7)</td> <td>506 (4,4)</td> <td>10,3 (0,18)</td>	Inghilterra	35 (4,3)	552 (5,3)	60 (4,2)	532 (4,0)	4 (1,7)	506 (4,4)	10,3 (0,18)
Italia 33 (3.2) 522 (5.2) 56 (3.8) 513 (2.8) 11 (2.5) 514 (6.8) 9,8 (0.1) Qatar 33 (3.3) 462 (8.3) 63 (3.3) 429 (5.3) 4 (1.6) 381 (24.1) 10.1 (0.1) Danimarca 30 (3.5) 537 (4.5) 61 (3.3) 522 (3.0) 9 (2.1) 520 (9.4) 9.7 (0.1) Lituania 28 (3.4) 537 (4.3) 62 (3.5) 523 (3.6) 10 (1.6) 532 (8.4) 9.5 (0.1) Kuwait 28 (2.8) 365 (15.1) 67 (2.7) 331 (6.5) 5 (1.2) 285 (16.1) 9.6 (0.1) Federazione Russa 27 (3.7) 579 (5.1) 58 (4.0) 567 (4.9) 15 (2.7) 548 (9.0) 9.3 (0.1) Portogallo 26 (3.4) 519 (4.1) 63 (3.6) 505 (2.9) 12 (2.1) 501 (4.9) 9.5 (0.1) Oman 24 (2.4) 438 (7.7) 57 (3.4) 427 (4.4) 19 (2.4) 437 (8.5) 9.1 (0.1) Stati Uniti 24 (2.2) 569 (6.2) 67 (2.5) 544 (2.8) 9 (1.4) 500 (6.5) 9.4 (0.1) Cipro 23 (3.0) 486 (4.6) 61 (3.7) 481 (3.0) 16 (3.3) 477 (8.1) 9.1 (0.1) Canada 22 (2.0) 541 (3.3) 68 (2.3) 524 (2.7) 9 (1.6) 488 (12.7) 9.5 (0.1) Iran, Rep. Islamica di 21 (2.9) 447 (8.9) 57 (4.1) 419 (6.3) 22 (2.9) 401 (10.6) 8.8 (0.1) Francia 21 (2.7) 509 (4.8) 68 (3.1) 484 (3.5) 11 (2.5) 477 (6.3) 9.3 (0.1) Slovenia 18 (2.8) 547 (4.6) 69 (3.3) 542 (2.9) 13 (2.4) 544 (5.1) 9.1 (0.1) Arabia Saudita 17 (2.7) 422 (10.6) 73 (3.5) 387 (5.7) 10 (2.4) 362 (18.6) 9.2 (0.1) Turchia 13 (2.6) 510 (9.6) 70 (3.1) 482 (4.1) 17 (2.4) 468 (8.6) 8.7 (0.1) Marocco 13 (1.7) 406 (10.3) 70 (2.3) 349 (6.2) 17 (2.0) 329 (9.3) 8.8 (0.0) Marocco 13 (1.7) 406 (10.3) 70 (2.3) 349 (6.2) 17 (2.0) 329 (9.3) 8.8 (0.0) Cite 17 (3.1) 406 (10.3) 70 (2.3) 349 (6.2) 17 (2.0) 329 (9.3) 8.8 (0.0) Cite 17 (3.1) 406 (10.3) 70 (2.3) 349 (6.2) 17 (2.0) 329 (9.3) 8.8 (0.0) Cite 17 (3.1) 406 (10.3) 70 (2.3) 349 (6.2) 17 (2.0) 329 (9.3) 8.8 (0.0) Cite 17 (2.7) 406 (10.3) 70 (2.3) 349 (6.2) 17 (2	Nuova Zelanda	34 (2,6)	533 (3,5)	60 (2,8)	495 (3,7)	6 (1,4)	460 (12,1)	10,0 (0,10)
Qatar 33 (3.3) 462 (8.3) 63 (3.3) 429 (5.3) 4 (1.6) 381 (24.1) 10.1 (0.1 Danimarca 30 (3.5) 537 (4.5) 61 (3.3) 522 (3.0) 9 (2.1) 520 (9.4) 9.7 (0.1 Lituania 28 (3.4) 537 (4.3) 62 (3.5) 523 (3.6) 10 (1.6) 532 (8.4) 9.5 (0.1 Kuwait 28 (2.8) 365 (15.1) 67 (2.7) 331 (6.5) 5 (1.2) 285 (16.1) 9,6 (0.1 Federazione Russa 27 (3.7) 579 (5.1) 58 (4.0) 567 (4.9) 15 (2.7) 548 (9.0) 9,3 (0.1 Portogallo 26 (3.4) 519 (4.1) 63 (3.6) 505 (2.9) 12 (2.1) 501 (4.9) 9,5 (0.1 Oman 24 (2.4) 438 (7.7) 57 (3.4) 427 (4.4) 19 (2.4) 437 (8.5) 9,1 (0.1 Stati Uniti 24 (2.2) 569 (6.2) 67 (2.5) 544 (2.8) 9 (1.4) 500 (6.5) 9,4 (0.1) Cipro 23 (3.0) 486 (4.6) 61 (3.7) 481 (3.0) 16 (3.3) 477 (8.1)	Paesi Bassi	34 (4,7)	531 (4,0)	62 (5,1)	511 (3,4)	4 (1,8)	501 (14,2)	10,0 (0,14)
Danimarca 30 (3.5) 537 (4.5) 61 (3.3) 522 (3.0) 9 (2.1) 520 (9.4) 9,7 (0.1) Lituania 28 (3.4) 537 (4.3) 62 (3.5) 523 (3.6) 10 (1.6) 532 (8.4) 9,5 (0.1) Kuwait 28 (2.8) 365 (15.1) 67 (2.7) 331 (6.5) 5 (1.2) 295 (16.1) 9,6 (0.1) Federazione Russa 27 (3.7) 579 (5.1) 58 (4.0) 567 (4.9) 15 (2.7) 548 (9.0) 9,3 (0.1) Portogallo 26 (3.4) 519 (4.1) 63 (3.6) 505 (2.9) 12 (2.1) 501 (4.9) 9,5 (0.1) Oman 24 (2.4) 438 (7.7) 57 (3.4) 427 (4.4) 19 (2.4) 437 (8.5) 9,1 (0.1) Stati Uniti 24 (2.2) 569 (6.2) 67 (2.5) 544 (2.8) 9 (1.4) 500 (6.5) 9,4 (0.1) Cipro 23 (3.0) 486 (4.6) 61 (3.7) 481 (3.0) 16 (3.3) 477 (8.1) 9,1 (0.1) Canada 22 (2.0) 541 (3.3) 68 (2.3) 524 (2.7) 9 (1.6) 488 (12.7)	Italia	33 (3,2)	522 (5,2)	56 (3,8)	513 (2,8)	11 (2,5)	514 (6,8)	9,8 (0,14)
Lituania 28 (3.4) 537 (4.3) 62 (3.5) 523 (3.6) 10 (1.6) 532 (8.4) 9.5 (0.1) Kuwait 28 (2.8) 365 (15.1) 67 (2.7) 331 (6.5) 5 (1.2) 285 (16.1) 9.6 (0.1) Federazione Russa 27 (3.7) 579 (5.1) 58 (4.0) 567 (4.9) 15 (2.7) 548 (9.0) 9.3 (0.1) Portogallo 26 (3.4) 519 (4.1) 63 (3.6) 505 (2.9) 12 (2.1) 501 (4.9) 9.5 (0.1) Oman 24 (2.4) 438 (7.7) 57 (3.4) 427 (4.4) 19 (2.4) 437 (8.5) 9.1 (0.1) Cipro 23 (3.0) 486 (4.6) 67 (3.7) 481 (3.0) 16 (3.3) 477 (8.1) 9.1 (0.1) Canada 22 (2.0) 541 (3.3) 68 (2.3) 524 (2.7) 9 (1.6) 488 (12.7) 9.5 (0.1) Iran, Rep. Islamica di 21 (2.9) 447 (8.9) 57 (4.1) 419 (6.3) 22 (2.9) 401 (10.6) 8.8 (0.1) Francia 21 (2.7) 509 (4.8) 68 (3.1) 484 (3.5) 11 (2.5) 477 (6.3) 9.3 (0.1) Slovenia 18 (2.8) 547 (4.6) 69 (3.3) 542 (2.9) 13 (2.4) 544 (5.1) 9.1 (0.1) Arabia Saudita 17 (2.7) 422 (10.6) 73 (3.5) 387 (5.7) 10 (2.4) 362 (18.6) 9.2 (0.1) Turchia 13 (2.6) 510 (9.6) 70 (3.1) 482 (4.1) 17 (2.4) 488 (8.6) 8.7 (0.1) Marocco 13 (1.7) 406 (10.3) 70 (2.3) 349 (6.2) 17 (2.0) 329 (9.3) 8.8 (0.0)	Qatar	33 (3,3)	462 (8,3)	63 (3,3)	429 (5,3)	4 (1,6)	381 (24,1)	10,1 (0,12)
Kuwait 28 (2.8) 365 (15.1) 67 (2.7) 331 (6.5) 5 (1.2) 285 (16.1) 9,6 (0.1 Federazione Russa 27 (3.7) 579 (5.1) 58 (4.0) 567 (4.9) 15 (2.7) 548 (9.0) 9,3 (0.1 Portogallo 26 (3.4) 519 (4.1) 63 (3.6) 505 (2.9) 12 (2.1) 501 (4.9) 9,5 (0.1 Oman 24 (2.4) 438 (7.7) 57 (3.4) 427 (4.4) 19 (2.4) 437 (8.5) 9,1 (0.1 Stati Uniti 24 (2.2) 569 (6.2) 67 (2.5) 544 (2.8) 9 (1.4) 500 (6.5) 9,4 (0.1 Cipro 23 (3.0) 486 (4.6) 61 (3.7) 481 (3.0) 16 (3.3) 477 (8.1) 9,1 (0.1 Canada 22 (2.0) 541 (3.3) 68 (2.3) 524 (2.7) 9 (1.6) 488 (12.7) 9,5 (0.1 Iran, Rep. Islamica di 21 (2.9) 447 (8.9) 57 (4.1) 419 (6.3) 22 (2.9) 401 (10.6) 8.8 (0.1 Francia 21 (2.7) 509 (4.8) 68 (3.1) 484 (3.5) 11 (2.5) 477 (6.3	Danimarca	30 (3,5)	537 (4,5)	61 (3,3)	522 (3,0)	9 (2,1)	520 (9,4)	9,7 (0,14)
Federazione Russa 27 (3.7) 579 (5.1) 58 (4.0) 567 (4.9) 15 (2.7) 548 (9.0) 9,3 (0.1) Portogallo 26 (3.4) 519 (4.1) 63 (3.6) 505 (2.9) 12 (2.1) 501 (4.9) 9,5 (0.1) Oman 24 (2.4) 438 (7.7) 57 (3.4) 427 (4.4) 19 (2.4) 437 (8.5) 9,1 (0.1) Stati Uniti 24 (2.2) 569 (6.2) 67 (2.5) 544 (2.8) 9 (1.4) 500 (6.5) 9,4 (0.1) Cipro 23 (3.0) 486 (4.6) 61 (3.7) 481 (3.0) 16 (3.3) 477 (8.1) 9,1 (0.1) Canada 22 (2.0) 541 (3.3) 68 (2.3) 524 (2.7) 9 (1.6) 488 (12.7) 9,5 (0.1) Iran, Rep. Islamica di 21 (2.9) 447 (8.9) 57 (4.1) 419 (6.3) 22 (2.9) 401 (10.6) 8,8 (0.1) Francia 21 (2.7) 509 (4.8) 68 (3.1) 484 (3.5) 11 (2.5) 477 (6.3) 9,3 (0.1) Slovenia 18 (2.8) 547 (4.6) 69 (3.3) 542 (2.9) 13 (2.4) <td< th=""><td>Lituania</td><td>28 (3,4)</td><td>537 (4,3)</td><td>62 (3,5)</td><td>523 (3,6)</td><td>10 (1,6)</td><td>532 (8,4)</td><td>9,5 (0,12)</td></td<>	Lituania	28 (3,4)	537 (4,3)	62 (3,5)	523 (3,6)	10 (1,6)	532 (8,4)	9,5 (0,12)
Portogallo 26 (3.4) 519 (4.1) 63 (3.6) 505 (2.9) 12 (2.1) 501 (4.9) 9,5 (0.1) Oman 24 (2.4) 438 (7.7) 57 (3.4) 427 (4.4) 19 (2.4) 437 (8.5) 9,1 (0.1) Stati Uniti 24 (2.2) 569 (6.2) 67 (2.5) 544 (2.8) 9 (1.4) 500 (6.5) 9,4 (0.1) Cipro 23 (3.0) 486 (4.6) 61 (3.7) 481 (3.0) 16 (3.3) 477 (8.1) 9,1 (0.1) Canada 22 (2.0) 541 (3.3) 68 (2.3) 524 (2.7) 9 (1.6) 488 (12.7) 9,5 (0,1) Iran, Rep. Islamica di 21 (2.9) 447 (8.9) 57 (4.1) 419 (6.3) 22 (2.9) 401 (10.6) 8.8 (0.1 Francia 21 (2.7) 509 (4.8) 68 (3.1) 484 (3.5) 11 (2.5) 477 (6.3) 9,3 (0.1 Slovenia 18 (2.8) 547 (4.6) 69 (3.3) 542 (2.9) 13 (2.4) 544 (5.1) 9,1 (0.1 Arabia Saudita 17 (2.7) 422 (10.6) 73 (3.5) 387 (5.7) 10 (2.4) 362	Kuwait	28 (2,8)	365 (15,1)	67 (2,7)	331 (6,5)	5 (1,2)	285 (16,1)	9,6 (0,12)
Portogallo 26 (3.4) 519 (4.1) 63 (3.6) 505 (2.9) 12 (2.1) 501 (4.9) 9,5 (0.1) Oman 24 (2.4) 438 (7.7) 57 (3.4) 427 (4.4) 19 (2.4) 437 (8.5) 9,1 (0.1) Stati Uniti 24 (2.2) 569 (6.2) 67 (2.5) 544 (2.8) 9 (1.4) 500 (6.5) 9,4 (0.1) Cipro 23 (3.0) 486 (4.6) 61 (3.7) 481 (3.0) 16 (3.3) 477 (8.1) 9,1 (0.1) Canada 22 (2.0) 541 (3.3) 68 (2.3) 524 (2.7) 9 (1.6) 488 (12.7) 9,5 (0,1) Iran, Rep. Islamica di 21 (2.9) 447 (8.9) 57 (4.1) 419 (6.3) 22 (2.9) 401 (10.6) 8.8 (0.1 Francia 21 (2.7) 509 (4.8) 68 (3.1) 484 (3.5) 11 (2.5) 477 (6.3) 9,3 (0.1 Slovenia 18 (2.8) 547 (4.6) 69 (3.3) 542 (2.9) 13 (2.4) 544 (5.1) 9,1 (0.1 Arabia Saudita 17 (2.7) 422 (10.6) 73 (3.5) 387 (5.7) 10 (2.4) 362	Federazione Russa	27 (3,7)	579 (5,1)	58 (4,0)	567 (4,9)	15 (2,7)	548 (9,0)	9,3 (0,15)
Stati Uniti 24 (2.2) 569 (6.2) 67 (2.5) 544 (2.8) 9 (1.4) 500 (6.5) 9.4 (0.1) Cipro 23 (3.0) 486 (4.6) 61 (3.7) 481 (3.0) 16 (3.3) 477 (8.1) 9.1 (0.1) Canada 22 (2.0) 541 (3.3) 68 (2.3) 524 (2.7) 9 (1.6) 488 (12.7) 9.5 (0.1) Iran, Rep. Islamica di 21 (2.9) 447 (8.9) 57 (4.1) 419 (6.3) 22 (2.9) 401 (10.6) 8.8 (0.1) Francia 21 (2.7) 509 (4.8) 68 (3.1) 484 (3.5) 11 (2.5) 477 (6.3) 9.3 (0.1) Slovenia 18 (2.8) 547 (4.6) 69 (3.3) 542 (2.9) 13 (2.4) 544 (5.1) 9.1 (0.1) Arabia Saudita 17 (2.7) 422 (10.6) 73 (3.5) 387 (5.7) 10 (2.4) 362 (18.6) 9.2 (0.1) Cile 17 (3.1) 515 (6.9) 57 (4.2) 477 (4.1) 25 (3.6) 456 (6.7) 8.7 (0.1) Turchia 13 (2.6) 510 (9.6) 70 (3.1) 482 (4.1) 17 (2.4) 468	Portogallo		519 (4,1)	63 (3,6)	505 (2,9)	12 (2,1)	501 (4,9)	9,5 (0,14)
Cipro 23 (3.0) 486 (4.6) 61 (3.7) 481 (3.0) 16 (3.3) 477 (8.1) 9,1 (0.1) Canada 22 (2.0) 541 (3.3) 68 (2.3) 524 (2.7) 9 (1.6) 488 (12.7) 9,5 (0.1) Iran, Rep. Islamica di 21 (2.9) 447 (8.9) 57 (4.1) 419 (6.3) 22 (2.9) 401 (10.6) 8.8 (0.1) Francia 21 (2.7) 509 (4.8) 68 (3.1) 484 (3.5) 11 (2.5) 477 (6.3) 9.3 (0.1) Slovenia 18 (2.8) 547 (4.6) 69 (3.3) 542 (2.9) 13 (2.4) 544 (5.1) 9,1 (0.1) Arabia Saudita 17 (2.7) 422 (10.6) 73 (3.5) 387 (5.7) 10 (2.4) 362 (18.6) 9.2 (0.1) Cile 17 (3.1) 515 (6.9) 57 (4.2) 477 (4.1) 25 (3.6) 456 (6.7) 8.7 (0.1) Turchia 13 (2.6) 510 (9.6) 70 (3.1) 482 (4.1) 17 (2.4) 468 (8.6) 8.7 (0.1) Marocco 13 (1.7) 406 (10.3) 70 (2.3) 349 (6.2) 17 (2.0) 329 (Oman	24 (2,4)	438 (7,7)	57 (3,4)	427 (4,4)	19 (2,4)	437 (8,5)	9,1 (0,11)
Cipro 23 (3,0) 486 (4,6) 61 (3,7) 481 (3,0) 16 (3,3) 477 (8,1) 9,1 (0,1) Canada 22 (2,0) 541 (3,3) 68 (2,3) 524 (2,7) 9 (1,6) 488 (12,7) 9,5 (0,1) Iran, Rep. Islamica di 21 (2,9) 447 (8,9) 57 (4,1) 419 (6,3) 22 (2,9) 401 (10,6) 8,8 (0,1) Francia 21 (2,7) 509 (4,8) 68 (3,1) 484 (3,5) 11 (2,5) 477 (6,3) 9,3 (0,1) Slovenia 18 (2,8) 547 (4,6) 69 (3,3) 542 (2,9) 13 (2,4) 544 (5,1) 9,1 (0,1) Arabia Saudita 17 (2,7) 422 (10,6) 73 (3,5) 387 (5,7) 10 (2,4) 362 (18,6) 9,2 (0,1) Cile 17 (3,1) 515 (6,9) 57 (4,2) 477 (4,1) 25 (3,6) 456 (6,7) 8,7 (0,1) Turchia 13 (2,6) 510 (9,6) 70 (3,1) 482 (4,1) 17 (2,4) 468 (8,6) 8,7 (0,1) Marocco 13 (1,7) 406 (10,3) 70 (2,3) 349 (6,2) 17 (2,0) 329 (Stati Uniti					9 (1,4)		9,4 (0,10)
Canada 22 (2.0) 541 (3.3) 68 (2.3) 524 (2.7) 9 (1.6) 488 (12.7) 9,5 (0.1) Iran, Rep. Islamica di 21 (2.9) 447 (8.9) 57 (4.1) 419 (6.3) 22 (2.9) 401 (10.6) 8.8 (0.1 Francia 21 (2.7) 509 (4.8) 68 (3.1) 484 (3.5) 11 (2.5) 477 (6.3) 9,3 (0.1 Slovenia 18 (2.8) 547 (4.6) 69 (3.3) 542 (2.9) 13 (2.4) 544 (5.1) 9,1 (0.1 Arabia Saudita 17 (2.7) 422 (10.6) 73 (3.5) 387 (5.7) 10 (2.4) 362 (18.6) 9,2 (0.1 Cile 17 (3.1) 515 (6.9) 57 (4.2) 477 (4.1) 25 (3.6) 456 (6.7) 8.7 (0.1 Turchia 13 (2.6) 510 (9.6) 70 (3.1) 482 (4.1) 17 (2.4) 468 (8.6) 8.7 (0.1 Marocco 13 (1.7) 406 (10.3) 70 (2.3) 349 (6.2) 17 (2.0) 329 (9.3) 8.8 (0.0	Cipro		486 (4,6)				477 (8,1)	9,1 (0,16)
Iran, Rep. Islamica di 21 (2,9) 447 (8,9) 57 (4,1) 419 (6,3) 22 (2,9) 401 (10,6) 8,8 (0,1 Francia 21 (2,7) 509 (4,8) 68 (3,1) 484 (3,5) 11 (2,5) 477 (6,3) 9,3 (0,1 Slovenia 18 (2,8) 547 (4,6) 69 (3,3) 542 (2,9) 13 (2,4) 544 (5,1) 9,1 (0,1 Arabia Saudita 17 (2,7) 422 (10,6) 73 (3,5) 387 (5,7) 10 (2,4) 362 (18,6) 9,2 (0,1 Cile 17 (3,1) 515 (6,9) 57 (4,2) 477 (4,1) 25 (3,6) 456 (6,7) 8,7 (0,1 Turchia 13 (2,6) 510 (9,6) 70 (3,1) 482 (4,1) 17 (2,4) 468 (8,6) 8,7 (0,1 Marocco 13 (1,7) 406 (10,3) 70 (2,3) 349 (6,2) 17 (2,0) 329 (9,3) 8,8 (0.0	Canada	22 (2,0)				9 (1,6)	488 (12,7)	9,5 (0,10)
Francia 21 (2,7) 509 (4,8) 68 (3,1) 484 (3,5) 11 (2,5) 477 (6,3) 9,3 (0,1) Slovenia 18 (2,8) 547 (4,6) 69 (3,3) 542 (2,9) 13 (2,4) 544 (5,1) 9,1 (0,1) Arabia Saudita 17 (2,7) 422 (10,6) 73 (3,5) 387 (5,7) 10 (2,4) 362 (18,6) 9,2 (0,1) Cile 17 (3,1) 515 (6,9) 57 (4,2) 477 (4,1) 25 (3,6) 456 (6,7) 8,7 (0,1) Turchia 13 (2,6) 510 (9,6) 70 (3,1) 482 (4,1) 17 (2,4) 468 (8,6) 8,7 (0,1) Marocco 13 (1,7) 406 (10,3) 70 (2,3) 349 (6,2) 17 (2,0) 329 (9,3) 8,8 (0,0)							,	8,8 (0,12)
Slovenia 18 (2,8) 547 (4,6) 69 (3,3) 542 (2,9) 13 (2,4) 544 (5,1) 9,1 (0,1 Arabia Saudita 17 (2,7) 422 (10,6) 73 (3,5) 387 (5,7) 10 (2,4) 362 (18,6) 9,2 (0,1 Cile 17 (3,1) 515 (6,9) 57 (4,2) 477 (4,1) 25 (3,6) 456 (6,7) 8,7 (0,1 Turchia 13 (2,6) 510 (9,6) 70 (3,1) 482 (4,1) 17 (2,4) 468 (8,6) 8,7 (0,1 Marocco 13 (1,7) 406 (10,3) 70 (2,3) 349 (6,2) 17 (2,0) 329 (9,3) 8,8 (0,0)								9,3 (0,14)
Arabia Saudita 17 (2,7) 422 (10,6) 73 (3,5) 387 (5,7) 10 (2,4) 362 (18,6) 9,2 (0,1 Cile 17 (3,1) 515 (6,9) 57 (4,2) 477 (4,1) 25 (3,6) 456 (6,7) 8,7 (0,1 Turchia 13 (2,6) 510 (9,6) 70 (3,1) 482 (4,1) 17 (2,4) 468 (8,6) 8,7 (0,1 Marocco 13 (1,7) 406 (10,3) 70 (2,3) 349 (6,2) 17 (2,0) 329 (9,3) 8,8 (0,0)	Slovenia							9,1 (0,12)
Cile 17 (3,1) 515 (6,9) 57 (4,2) 477 (4,1) 25 (3,6) 456 (6,7) 8,7 (0,1) Turchia 13 (2,6) 510 (9,6) 70 (3,1) 482 (4,1) 17 (2,4) 468 (8,6) 8,7 (0,1) Marocco 13 (1,7) 406 (10,3) 70 (2,3) 349 (6,2) 17 (2,0) 329 (9,3) 8,8 (0,0)								9,2 (0,14)
Turchia 13 (2.6) 510 (9.6) 70 (3.1) 482 (4.1) 17 (2.4) 468 (8.6) 8.7 (0.1) Marocco 13 (1.7) 406 (10.3) 70 (2.3) 349 (6.2) 17 (2.0) 329 (9.3) 8.8 (0.0)								8,7 (0,16)
Marocco 13 (1,7) 406 (10,3) 70 (2,3) 349 (6,2) 17 (2,0) 329 (9,3) 8,8 (0,0					· · · /			8,7 (0,12)
			. ,					8,8 (0,09)
Wedia Internazionale 37 (0,3) 321 (0,0) 30 (0,3) 300 (0,7) 7 (0,3) 400 (2.1)	Media internazionale	37 (0,5)	521 (0,8)	56 (0,5)	500 (0,7)	7 (0,3)	480 (2,1)	-1- (-1-1)

Questa scala del questionario TIMSS è stata costruita nel 2015 sulla base della distribuzione combinata delle risposte di tutti i paesi che hanno partecipato a TIMSS 2015.Per consentire la confrontabilità dei risultati tra i singoli paesi, il punteggio medio di scala della distribuzione combinata è stato fissato a 10, mentre la deviazione standard è stata fissata a 2.

() Gli errori standard sono tra parentesi. I risultati sono arrotondati al numero intero più vicino (in alcuni casi i totali non sono del tutto coerenti).

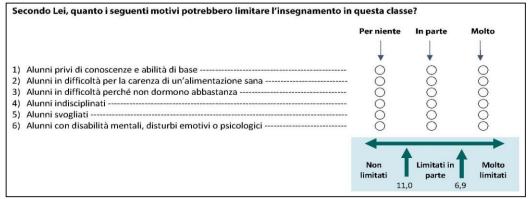




Tabella 95: Limiti all'insegnamento posti dai bisogni degli studenti e risultati in scienze

Dati basati sulle risposte degli insegnanti

L'indice "Limiti all'insegnamento posti dai bisogni degli studenti" è stato costruito a partire dalle risposte fornite dagli insegnanti riguardo a sei affermazioni, secondo il seguente criterio:

- Gli studenti con insegnanti che si sentono Non limitati dai bisogni degli studenti hanno un punteggio ≥ 11,4, corrispondente a insegnanti che dichiarano di non sentirsi in media "per niente" limitati nell'insegnamento da tre dei sei bisogni degli studenti e "in parte" dagli altri tre.
- Gli studenti con insegnanti che che si sentono Molto limitati dai bisogni degli studenti hanno un punteggio \leq 7,4, corrispondente a insegnanti che dichiarano di sentirsi in media "molto" limitati nell'insegnamento da tre dei sei bisogni degli studenti e "in parte" dagli altri tre.
- Tutti gli altri studenti hanno docenti che si sentono Limitati in parte dai bisogni degli studenti.

		Non lim	nitati	Limitati in	parte	Molto li	mitati	
Paese		Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Punteggio med nella scala
Giappone		76 (3,4)	575 (2,1)	24 (3,4)	558 (3,0)	0 (0,0)	~ ~	12,5 (0,15)
Slovenia		46 (2,3)	558 (3,1)	50 (2,3)	546 (2,8)	4 (0,9)	543 (6,5)	11,0 (0,10)
Norvegia (9)		45 (4,0)	519 (4,5)	52 (4,0)	504 (3,2)	3 (1,2)	475 (10,2)	10,8 (0,14)
Singapore		44 (2,7)	629 (4,1)	55 (2,6)	572 (5,8)	1 (0,5)	~ ~	11,0 (0,09)
Ungheria		42 (2,5)	551 (3,3)	50 (2,2)	512 (3,9)	8 (1,6)	481 (11,0)	10,8 (0,13)
Inghilterra	Γ	42 (3,0)	575 (4,4)	54 (2,9)	517 (5,3)	5 (1,0)	466 (17,1)	10,7 (0,14)
Irlanda		41 (3,2)	546 (3,4)	54 (3,3)	533 (3,7)	5 (1,3)	485 (12,9)	10,7 (0,11)
Kazakistan		41 (3,1)	542 (6,2)	51 (2,8)	526 (5,1)	8 (1,4)	529 (14,1)	10,6 (0,16)
Emirati Arabi Uniti	Γ	41 (2,4)	514 (4,6)	55 (2,4)	454 (4,2)	4 (0,9)	443 (19,8)	10,8 (0,09)
Malta		40 (0,5)	506 (2,4)	52 (0,5)	468 (1,9)	8 (0,2)	423 (4,7)	10,6 (0,02)
Hong Kong SAR		38 (5,0)	565 (5,5)	58 (4,9)	533 (5,3)	4 (1,7)	531 (31,3)	10,6 (0,17)
Nuova Zelanda		37 (2,9)	552 (5,5)	58 (3,1)	502 (4,7)	5 (1,4)	419 (18,7)	10,5 (0,10)
Svezia		35 (3,6)	537 (5,3)	62 (3,5)	516 (4,3)	3 (1,1)	489 (17,3)	10,6 (0,15)
Australia	Γ	33 (3,1)	540 (5,1)	61 (3,0)	507 (3,3)	6 (1,5)	467 (10,9)	10,5 (0,15)
Federazione Russa		30 (2,3)	554 (6,3)	59 (2,9)	540 (4,7)	10 (1,4)	540 (6,2)	10,0 (0,08)
Canada	Γ	30 (3,4)	541 (5,2)	64 (3,9)	523 (3,0)	7 (1,6)	505 (7,9)	10,1 (0,13)
Taipei Cinese		30 (3,4)	593 (4,7)	60 (3,8)	562 (2,7)	10 (2,3)	547 (7,3)	10,0 (0,15)
Libano		29 (3,9)	393 (8,3)	67 (4,0)	399 (6,8)	4 (1,1)	415 (25,6)	10,1 (0,12)
Lituania		26 (2,3)	536 (4,4)	63 (2,3)	516 (3,1)	10 (1,3)	496 (6,2)	10,0 (0,10)
Israele		25 (2,5)	553 (9,9)	57 (3,2)	503 (5,5)	18 (2,4)	462 (9,9)	9,7 (0,12)
Qatar		25 (3,0)	506 (6,2)	67 (3,3)	444 (5,5)	8 (2,0)	398 (15,8)	10,1 (0,11)
Italia		24 (3,4)	508 (6,1)	65 (3,9)	495 (3,2)	11 (2,4)	495 (11,2)	10,0 (0,13)
Oman		22 (3,0)	473 (5,0)	58 (3,5)	454 (4,0)	20 (2,1)	439 (6,9)	9,6 (0,13)
Rep. di Corea		22 (3,6)	561 (5,2)	64 (3,7)	555 (2,5)	14 (2,5)	548 (4,0)	9,8 (0,17)
Thailandia		21 (3,1)	485 (8,0)	74 (2,9)	450 (5,1)	5 (1,8)	424 (17,0)	10,0 (0,12)
Malesia		20 (2,6)	522 (7,0)	72 (3,0)	460 (5,5)	8 (2,1)	414 (21,6)	9,8 (0,11)
Georgia		19 (1,5)	453 (4,1)	76 (1,7)	442 (3,4)	6 (1,1)	438 (7,0)	9,8 (0,07)
Arabia Saudita		19 (3,2)	420 (13,9)	71 (3,9)	390 (5,2)	10 (2,5)	396 (9,2)	9,5 (0,13)
Stati Uniti	Γ	18 (2,2)	556 (6,6)	74 (2,4)	532 (3,4)	9 (1,5)	493 (13,7)	9,7 (0,10)
Kuwait		18 (2,5)	426 (15,6)	75 (3,1)	406 (6,4)	8 (2,0)	400 (10,4)	9,8 (0,12)
Bahrain		15 (2,0)	503 (11,8)	73 (3,0)	458 (3,3)	12 (2,4)	453 (8,2)	9,6 (0,10)
Egitto		14 (2,6)	382 (12,0)	71 (3,6)	372 (5,1)	15 (2,6)	353 (14,4)	9,3 (0,12)
Iran, Rep. Islamica di		13 (2,3)	490 (12,4)	65 (3,7)	456 (4,8)	22 (2,9)	440 (7,6)	9,0 (0,12)
Cile		12 (2,8)	502 (12,7)	67 (4,5)	462 (4,5)	21 (3,7)	413 (5,5)	8,9 (0,14)
Giordania		12 (2,4)	469 (9,6)	76 (3,4)	424 (3,7)	12 (2,4)	400 (9,9)	9,4 (0,11)
Botswana (9)		11 (2,7)	413 (12,1)	79 (3,7)	392 (3,4)	9 (2,7)	382 (8,4)	9,4 (0,12)
Sud Africa (9)		11 (2,0)	410 (24,2)	72 (3,0)	353 (7,0)	17 (2,5)	346 (11,3)	9,2 (0,10)
Turchia		11 (2,2)	542 (11,3)	64 (3,5)	497 (4,8)	25 (2,8)	462 (6,4)	8,9 (0,12)
Marocco		8 (1,1)	425 (8,7)	68 (2,1)	393 (2,8)	24 (2,0)	384 (3,2)	8,8 (0,07)
Media internazionale		28 (0,5)	511 (1,4)	62 (0,5)	480 (0,7)	10 (0,3)	454 (2,2)	

Questa scala del questionario TIMSS è stata costruita nel 2015 sulla base della distribuzione combinata delle risposte di tutti i paesi che hanno partecipato a TIMSS 2015. Per consentire la confrontabilità dei risultati tra i singoli Paesi, il punteggio medio di scala della distribuzione combinata è stato fissato a 10, mentre la deviazione standard è stata fissata a 2.

() Gli errori standard sono tra parentesi. I risultati sono arrotondati al numero intero più vicino (in alcuni casi i totali non sono del tutto coerenti).

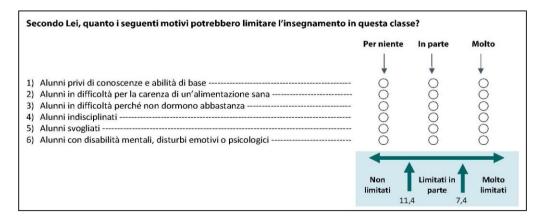


Tabella 96: Frequenza delle assenze degli studenti e risultati in scienze

	Mai o qu	asi mai	Una volta	al mese	Una volta settim	_	Una volta a s più	
Paese	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggi medio
Rep. di Corea	93 (0,5)	592 (2,1)	5 (0,4)	558 (5,4)	1 (0,2)	~ ~	1 (0,2)	~ ~
Portogallo	87 (0,6)	511 (2,4)	6 (0,4)	499 (4,5)	2 (0,2)	~ ~	5 (0,4)	477 (5,6)
Spagna	86 (0,7)	523 (2,4)	7 (0,5)	511 (5,5)	2 (0,2)	~ ~	5 (0,4)	468 (7,3)
Belgio (Fiammingo)	85 (0,8)	517 (2,3)	9 (0,5)	488 (4,0)	1 (0,2)	~ ~	5 (0,4)	473 (4,4)
Taipei Cinese	83 (0,7)	561 (1,7)	11 (0,5)	547 (4,6)	1 (0,2)	~ ~	5 (0,4)	496 (6,8)
Francia	83 (0,8)	492 (2,8)	9 (0,6)	482 (4,4)	2 (0,3)	~ ~	5 (0,5)	446 (7,3)
Germania	r 82 (0,8)	538 (2,2)	10 (0,7)	523 (5,4)	3 (0,3)	511 (11,3)	5 (0,4)	472 (6,8)
Federazione Russa	81 (0,9)	572 (3,1)	12 (0,6)	560 (4,8)	3 (0,3)	539 (10,1)	5 (0,4)	529 (6,0)
Hong Kong SAR	80 (0,8)	562 (3,0)	14 (0,8)	543 (5,7)	2 (0,3)	~ ~	3 (0,3)	490 (8,4)
Paesi Bassi	80 (0,9)	521 (2,5)	12 (0,6)	512 (5,3)	2 (0,3)	~ ~	6 (0,5)	483 (5,6)
Giappone	79 (0,8)	577 (1,8)	12 (0,6)	551 (4,0)	6 (0,5)	527 (5,3)	3 (0,3)	524 (7,3)
Lituania	79 (0,8)	532 (2,8)	12 (0,6)	527 (4,0)	4 (0,3)	512 (10,1)	5 (0,4)	485 (6,3)
Singapore	76 (0,8)	607 (3,3)	14 (0,5)	571 (4,2)	3 (0,2)	512 (8,4)	8 (0,6)	489 (7,2)
Norvegia (5)	76 (0,8)	543 (2,6)	15 (0,6)	533 (3,7)	3 (0,3)	511 (6,6)	5 (0,3)	499 (6,8)
Inghilterra	75 (0,9)	543 (2,5)	16 (0,7)	534 (4,1)	3 (0,3)	507 (7,1)	6 (0,5)	479 (5,2)
Cipro	73 (1,0)	493 (2,4)	18 (0,8)	469 (3,2)	3 (0,3)	446 (6,9)	5 (0,4)	432 (7,6)
Irlanda del Nord	73 (1,2)	528 (2,2)	16 (0,9)	517 (3,8)	3 (0,3)	494 (7,5)	7 (0,5)	458 (5,7)
Svezia	71 (1,0)	544 (3,6)	21 (1,0)	544 (4,5)	4 (0,5)	517 (6,9)	4 (0,4)	478 (9,7)
Croazia	70 (1,0)	539 (2,0)	22 (0,9)	533 (3,3)	3 (0,3)	494 (8,3)	5 (0,4)	490 (7,9)
Stati Uniti	70 (0,7)	556 (2,2)	18 (0,5)	545 (3,0)	4 (0,2)	519 (6,0)	9 (0,4)	490 (3,8)
Italia	70 (1,0)	523 (2,9)	16 (0,6)	516 (3,8)	5 (0,4)	498 (5,6)	9 (0,7)	479 (5,0)
Irlanda	70 (1,2)	537 (2,4)	20 (0,9)	527 (3,5)	4 (0,5)	503 (7,9)	6 (0,5)	461 (6,2)
Canada	68 (0,6)	534 (2,4)	18 (0,4)	530 (3,0)	6 (0,3)	510 (6,2)	9 (0,4)	466 (5,3)
Slovenia	68 (1,0)	551 (2,3)	18 (0,7)	540 (3,9)	4 (0,4)	524 (7,7)	10 (0,6)	504 (6,2)
Serbia	66 (1,3)	536 (3,2)	20 (1,4)	528 (4,9)	6 (0,4)	502 (7,0)	8 (1,7)	446 (18,1)
Cile	66 (1,0)	484 (3,0)	12 (0,6)	487 (4,5)	7 (0,4)	474 (5,3)	15 (0,7)	451 (4,8)
Polonia	65 (1,0)	557 (2,4)	20 (0,8)	548 (3,5)	6 (0,4)	524 (7,3)	10 (0,5)	499 (4,9)
Danimarca	64 (1,2)	535 (2,3)	17 (0,8)	519 (3,4)	4 (0,3)	512 (7,1)	15 (0,8)	508 (4,2)
Australia	63 (1,1)	533 (2,9)	23 (1,0)	531 (3,7)	5 (0,4)	489 (6,2)	8 (0,5)	463 (5,4)
Turchia	63 (1,1)	501 (3,2)	21 (0,8)	476 (3,7)	7 (0,4)	445 (7,7)	9 (0,8)	425 (8,1)
Oman	62 (1,0)	448 (3,3)	17 (0,8)	470 (5,7)	5 (0,3)	383 (7,6)	15 (0,6)	402 (4,6)
Bulgaria	62 (1,2)	557 (5,3)	16 (0,8)	526 (8,1)	12 (0,7)	509 (10,0)	10 (0,6)	471 (9,0)
Marocco	61 (1,5)	377 (5,3)	22 (1,4)	352 (7,4)	7 (0,5)	299 (10,5)	9 (0,7)	319 (10,8)
Iran, Rep. Islamica di	61 (1,6)		21 (1,4)	424 (5,9)	7 (0,5)			
		433 (4,4)				392 (10,6)	11 (0,8)	382 (9,0)
Kazakistan Bahrain	61 (1,2)	560 (5,1)	21 (0,9)	543 (5,0)	8 (0,5)	529 (6,3)	11 (0,7)	522 (6,6)
	57 (1,0)	478 (3,1)	19 (0,7)	464 (4,1)	7 (0,4)	418 (8,6)	17 (0,7)	412 (4,5)
Emirati Arabi Uniti	57 (0,6)	476 (2,6)	18 (0,5)	456 (4,1)	7 (0,3)	389 (5,7)	18 (0,5)	398 (4,2)
Qatar	56 (1,1)	462 (4,0)	18 (0,7)	437 (5,1)	8 (0,5)	379 (7,5)	18 (0,8)	385 (6,9)
Finlandia	55 (1,1)	560 (2,6)	37 (0,9)	552 (2,8)	4 (0,4)	543 (6,2)	4 (0,3)	505 (8,5)
Kuwait	53 (1,2)	359 (7,7)	20 (1,1)	335 (8,5)	9 (0,6)	303 (8,4)	18 (0,9)	303 (7,9)
Rep. Ceca	50 (1,1)	545 (2,4)	34 (0,9)	536 (2,7)	8 (0,5)	515 (7,1)	8 (0,5)	484 (5,4)
Ungheria	47 (1,2)	565 (2,8)	38 (1,0)	540 (3,3)	6 (0,5)	492 (8,9)	9 (0,6)	469 (6,9)
Georgia	44 (1,1)	470 (4,3)	30 (1,0)	450 (4,6)	12 (0,7)	435 (6,4)	14 (0,7)	422 (6,3)
Arabia Saudita	43 (1,2)	412 (4,7)	22 (0,9)	402 (5,2)	13 (0,7)	374 (9,5)	22 (0,9)	364 (7,2)
Rep. Slovacca	41 (0,9)	539 (3,0)	37 (0,8)	527 (3,3)	9 (0,5)	493 (6,9)	13 (0,7)	466 (5,6)
Indonesia	41 (1,4)	406 (5,7)	17 (0,9)	408 (6,9)	10 (0,7)	375 (9,6)	33 (1,2)	390 (5,5)
Nuova Zelanda								

U Gli errori standard sono tra parentesi. I risultati sono arrotondati al numero intero più vicino (in alcuni casi i totali non sono del tutto coerenti).

Tabella 97: Frequenza delle assenze degli studenti e risultati in scienze

	Mai o qu	uasi mai	Una volta	al mese	Una volta settin	_	Una volta a settimana o più		
Paese	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio	Percentuale di studenti	Punteggio medio	
Rep. di Corea	96 (0,3)	558 (2,2)	3 (0,2)	486 (8,7)	1 (0,1)	~ ~	0 (0,1)	~ ~	
Taipei Cinese	89 (0,6)	574 (1,9)	8 (0,5)	551 (5,9)	1 (0,2)	~ ~	2 (0,2)	~ ~	
Giappone	87 (0,6)	575 (1,8)	8 (0,5)	558 (4,0)	3 (0,3)	526 (9,2)	2 (0,2)	~ ~	
Hong Kong SAR	87 (0,8)	550 (3,8)	9 (0,5)	538 (4,5)	2 (0,3)	~ ~	2 (0,3)	~ ~	
Singapore	82 (0,7)	609 (2,8)	12 (0,5)	568 (5,3)	3 (0,2)	518 (8,9)	3 (0,3)	472 (10,0)	
Thailandia	71 (1,0)	471 (4,4)	13 (0,6)	436 (5,1)	6 (0,4)	421 (6,1)	9 (0,6)	395 (5,3)	
Marocco	70 (0,6)	405 (2,4)	17 (0,4)	376 (3,2)	5 (0,3)	362 (6,9)	8 (0,3)	354 (5,7)	
Iran, Rep. Islamica di	70 (1,0)	467 (4,0)	22 (0,9)	444 (5,2)	4 (0,3)	413 (8,5)	4 (0,3)	386 (8,0)	
Norvegia (9)	69 (0,9)	516 (2,7)	22 (0,8)	501 (4,3)	6 (0,4)	500 (5,7)	2 (0,3)	~ ~	
Inghilterra	69 (1,0)	549 (3,8)	24 (0,8)	525 (4,9)	5 (0,4)	505 (7,8)	3 (0,3)	444 (9,5)	
Sud Africa (9)	66 (1,0)	376 (5,9)	17 (0,6)	353 (7,2)	5 (0,3)	312 (9,4)	12 (0,6)	293 (4,3)	
Libano	66 (1,2)	418 (5,2)	18 (0,7)	386 (6,9)	6 (0,6)	354 (10,5)	10 (0,6)	333 (7,4)	
Malta	66 (0,9)	508 (2,1)	23 (0,7)	461 (3,4)	6 (0,4)	419 (7,1)	5 (0,4)	365 (8,1)	
Svezia	65 (1,1)	535 (3,2)	23 (0,9)	512 (5,2)	8 (0,6)	507 (6,1)	5 (0,6)	457 (9,4)	
Botswana (9)	64 (0,8)	422 (2,8)	19 (0,6)	374 (4,3)	5 (0,3)	270 (8,6)	13 (0,4)	329 (5,2)	
Irlanda	63 (0,9)	543 (2,9)	27 (0,8)	520 (3,8)	7 (0,4)	497 (6,2)	3 (0,3)	445 (8,5)	
Emirati Arabi Uniti	62 (0,6)	495 (2,3)	21 (0,4)	477 (3,3)	8 (0,3)	436 (4,5)	9 (0,3)	394 (3,9)	
Lituania	62 (1,1)	523 (3,2)	25 (0,9)	521 (3,9)	9 (0,6)	514 (5,4)	4 (0,4)	466 (8,7)	
Stati Uniti	62 (0,8)	539 (2,9)	26 (0,6)	529 (3,1)	8 (0,3)	512 (3,9)	4 (0,3)	447 (6,3)	
Cile	60 (1,2)	461 (3,2)	21 (0,8)	456 (4,4)	10 (0,5)	459 (4,7)	8 (0,6)	401 (6,5)	
Canada	60 (0,8)	534 (2,3)	27 (0,7)	526 (2,4)	9 (0,4)	517 (3,4)	4 (0,3)	472 (6,5)	
Australia	59 (0,8)	525 (2,6)	28 (0,8)	510 (3,4)	9 (0,4)	495 (3,8)	5 (0,3)	438 (6,1)	
Federazione Russa	58 (1,2)	550 (4,5)	23 (0,9)	543 (4,6)	12 (0,7)	538 (5,9)	6 (0,5)	506 (8,9)	
Turchia	58 (1,0)	519 (4,1)	27 (0,7)	478 (4,0)	9 (0,5)	452 (6,2)	6 (0,4)	400 (7,4)	
Oman	57 (0,9)	472 (2,5)	25 (0,7)	451 (3,9)	6 (0,4)	405 (7,1)	12 (0,5)	409 (4,2)	
Kazakistan	57 (1,3)	541 (4,8)	30 (1,2)	527 (5,1)	9 (0,6)	510 (7,8)	5 (0,4)	503 (10,5)	
Slovenia	57 (1,0)	557 (2,9)	32 (0,9)	552 (3,0)	8 (0,5)	531 (5,6)	3 (0,4)	505 (9,9)	
Italia	55 (1,0)	510 (2,8)	27 (0,8)	500 (3,2)	13 (0,7)	476 (4,4)	5 (0,5)	431 (8,2)	
Giordania	52 (1,0)	453 (3,2)	30 (0,8)	421 (3,9)	9 (0,4)	391 (6,4)	9 (0,5)	347 (7,3)	
Israele	50 (1,0)	528 (3,9)	30 (0,8)	508 (4,2)	12 (0,5)	486 (6,2)	8 (0,6)	422 (8,4)	
Qatar	47 (0,8)	497 (3,7)	31 (0,7)	452 (3,3)	11 (0,5)	399 (5,2)	11 (0,4)	355 (6,7)	
Bahrain	45 (0,8)	496 (2,8)	32 (0,7)	464 (2,9)	12 (0,5)	427 (4,8)	12 (0,4)	394 (5,4)	
Malesia	45 (1,2)	498 (4,0)	26 (0,6)	473 (4,8)	11 (0,6)	445 (6,3)	18 (0,8)	420 (5,6)	
Ungheria	43 (0,9)	553 (3,2)	45 (0,9)	520 (4,2)	9 (0,5)	485 (5,9)	4 (0,4)	426 (8,8)	
Egitto	40 (1,2)	390 (5,1)	20 (0,6)	368 (5,5)	15 (0,7)	360 (5,9)	24 (1,0)	353 (5,8)	
Kuwait	37 (1,4)	460 (7,3)	28 (1,0)	416 (5,7)	18 (0,7)	376 (6,2)	18 (1,0)	338 (7,7)	
Georgia	33 (1,2)	466 (4,2)	38 (1,1)	446 (3,2)	19 (0,9)	435 (4,8)	11 (0,7)	384 (5,7)	
Arabia Saudita	32 (1,3)	424 (6,3)	28 (0,8)	399 (4,6)	20 (0,8)	385 (5,2)	20 (1,2)	361 (6,1)	
Nuova Zelanda									
Media internazionale	61 (0,2)	502 (0,6)	23 (0,1)	477 (0,7)	8 (0,1)	447 (1,1)	8 (0,1)	407 (1,3)	

⁽⁾ Gli errori standard sono tra parentesi. I risultati sono arrotondati al numero intero più vicino (in alcuni casi i totali non sono del tutto coerenti).

Tabella 98: Paesi partecipanti a TIMSS 2015 e alle precedenti valutazioni TIMSS

Paese			Grado 4					Gı	rado 8		
	2015	2011	2007	2003	1995	2015	2011	2007	2003	1999	1995
Armenia	j	k	j	k		j	k	j	k		
Australia	k	k	k	k	k	k	k	k	k	j	k
Bahrain	k	k				k	k	k	k		
Belgio (Fiammingo)	k	k		k					k	k	k
Botswana (6, 9)		k				k	k	j	j		
Bulgaria	k							k	k	k	
Canada	k				j	k				j	j
Cile	k	k				k	k		k	k	
Taipei Cinese	k	k	k	k		k	k	k	k	k	
Croazia	k	k									
Cipro	k			k	k			k	k	k	k
Rep. Ceca	k	k	k		k			k		k	k
Danimarca	k	k	k								k
Egitto						k		k	k		
Inghilterra	k	k	k	k	k	k	k	k	k	k	k
Finlandia	k	k					k			j	
Francia	k										k
Georgia	k	k	k			k	k	k			
Germania	k	k	k								k
Hong Kong SAR	k	k	k	k	k	k	k	k	k	k	k
Ungheria	k	k	k	k	k	k	k	k	k	k	k
Indonesia	k				j		k	k	j	j	j
Iran, Rep. Islamica di	k	k	k	k	k	k	k	k	k	k	k
Irlanda	k	k			k	k					k
Israele					j	k	k	j	j	j	j
Italia	k	k	k	k	j	k	k	k	k	k	j
Giappone	k	k	k	k	k	k	k	k	k	k	k
Giordania						k	k	k	k	k	
Kazakistan	k	k	j			k	k				
Rep. di Corea	k	k			k	k	k	k	k	k	k
Kuwait	k	k	j		j	k		j			j
Libano						k	k	k	k		
Lituania	k	k	k	k		k	k	k	k	k	k
Malesia						k	k	k	k	k	
Malta		k				k		k			
Marocco	k	k	J	J	,	k	k	J	J	J	
Paesi Bassi	k	k	k	k	k	1.	1.		k	k	k
Nuova Zelanda	k	k	k	k	k	k	K		k	k	k
Irlanda del Nord	k	k				l.					
Norvegia (5,9)	k	l _z				k k	l _z	l _z			
Oman	k k	k i				k	k	k			
Polonia		,			L ₂						l _z
Portogallo Qatar	k k	k	:		k	.Lz	L	;			k
-		k	J L	L		k k	k	J L	L	l _e	l _z
Federazione Russa	k k	k k	k	k		K K	k k	k	k	k	k
Arabia Saudita	k k	k k				K	K	J k	J k		
Serbia Singapore	k	k	V	k	k	k	V	k	k	k	k
Singapore Rep. Slovacca	k k	k k	k k	K	K	K	k	K	k k	k k	k k
	k k			l _z	L	k	l _z	l _z	k k	K	k k
Slovenia	K	k	k	k	k		k	k		J	
South Africa (5,9)	L	L				k	k		j	j	j
Spagna	k	k	1.			1.	1.	1.	1.		k
	k	k	k			k	k	k	k		k
Svezia		1.									
Thailandia	1.	k			j	k	k	k		k	j
	k k	k k k			j	k k k	k k k	j		k j	j

k Indica la partecipazione in quel ciclo.

Indica la participazione ma i dati non sono comparabili per la misura dei trends rispetto al 2015 ,

principalmente a causa di Paesi che migliorano le traduzioni degli strumenti o aumentano la copertura della

La Finlandia, nel 2015 ,ha valutato i propri studenti al quarto e all'ottavo grado di scolarità. Inoltre, per misurare il trend dei risultati del settimo grado (1999), la Finlandia nel 2015 ha valutato gli studenti al settimo grado.