

**Verso il Sistema Nazionale di  
Valutazione: indicazioni dal progetto  
VALES**

*Roma , 25 giugno 2014*

**QUALE COERENZA FRA  
AUTOVALUTAZIONE E  
VALUTAZIONE ESTERNA?**

Francesca Fortini, Paola Muzzioli - INVALSI

# Il percorso di autovalutazione e valutazione nelle scuole Vales

## □ Scuole coinvolte

**Autovalutazione  
Vales I e II ciclo**

**286** scuole  
compilato RA

**Valutazione esterna - *Team  
Vales e VM***

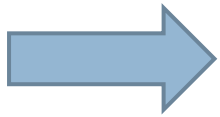
**722** scuole  
con rubriche  
di valutazione

**282** scuole  
confrontate

```
graph TD; A([286 scuole compilato RA]) --> C([282 scuole confrontate]); B([722 scuole con rubriche di valutazione]) --> C;
```

# Il percorso di autovalutazione e valutazione nelle scuole Vales

- Sono state poste a confronto le valutazioni degli Esiti e dei Processi



Le scuole in fase di autovalutazione e i Team in fase di valutazione esterna hanno espresso, per ciascuna area, un giudizio su una scala quattro livelli.

# Aree di valutazione - Processi e Esiti

- Selezione saperi
- Progettazione e valutazione
- Relazione educativa
- Inclusione
- Continuità e orientamento
- Capacità di direzione
- Gestione risorse
- Sviluppo professionale risorse
- Territorio e famiglie
- Autovalutazione
- Risultati

# Le analisi

- Confrontare i punteggi espressi dai *Team* in fase di valutazione esterna e dalle scuole in fase di autovalutazione sugli stessi ambiti:
  - correlazione tra i punteggi;
  - analisi delle differenze di punteggio;
  - creazione di un indicatore per sintetizzare le differenze.
  
- Esplorare le differenze rispetto ad alcune caratteristiche delle scuole (es. gruppi individuati tramite la cluster, livello)

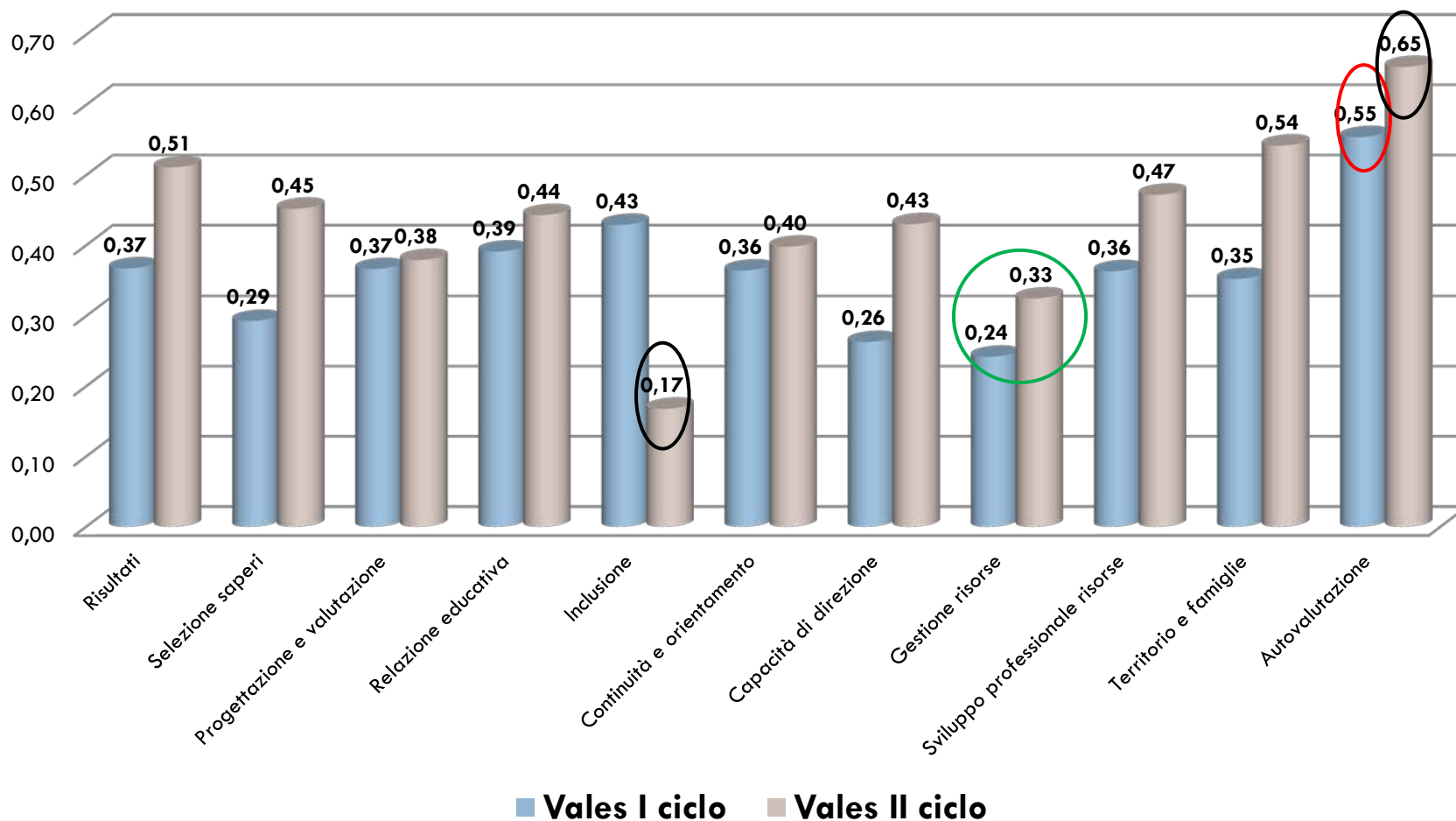
# Autovalutazione e Valutazione esterna

L'analisi della correlazione tra i punteggi espressi dalle scuole e dai *Team* mostra sempre valori positivi:

- ▣ Vales I ciclo da 0.2 a 0.6
- ▣ Vales II ciclo da 0.2 a 0.7

# Autovalutazione e Valutazione esterna

Correlazione Vales I e II ciclo per processi e risultati



# Autovalutazione e Valutazione esterna

## *le differenze*

- Primo confronto tra punteggi grezzi *ambito processi*:

	<b>entità differenza</b>	<b>% media</b>
differenza nulla	0	56,04
1 punto	1	39,96
2 punti	2	3,74
3 punti	3	0,25

Per la sola Autovalutazione nell'ambito dei risultati, i 4 giudizi sono stati sintetizzati con la media per poter essere confrontati con i giudizi espressi sullo stesso ambito in fase di valutazione esterna. Il confronto in termini di differenze è avvenuto attraverso l'individuazione di punteggio soglia.

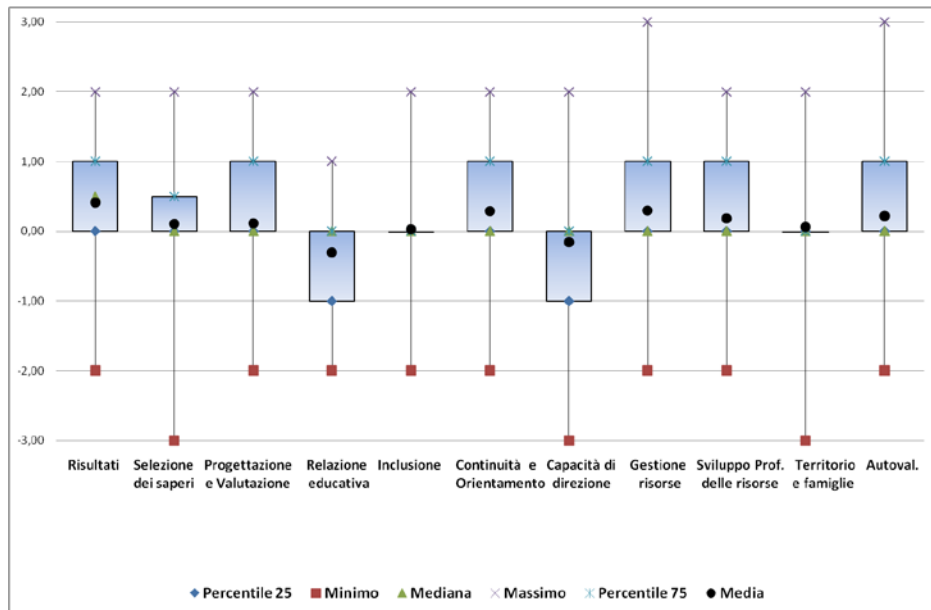


# Autovalutazione e Valutazione esterna

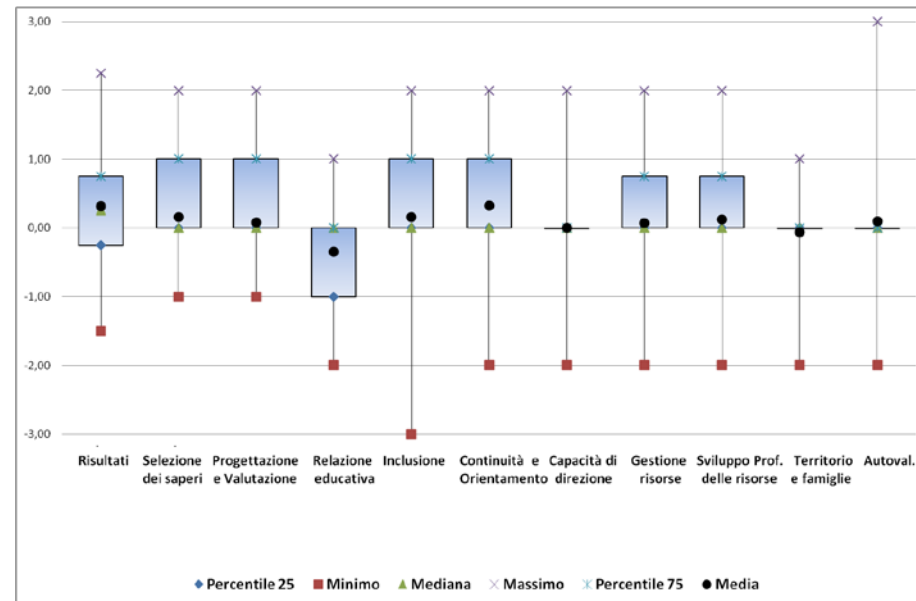
- Per approfondire la descrizione della distribuzione delle differenze nei punteggi tra Autovalutazione e Valutazione dei *Team*, le differenze sono riportate graficamente insieme alle statistiche di sintesi della distribuzione dei possibili valori (da -3 a +3)

# Autovalutazione e Valutazione esterna confronto e distribuzione differenze

## Vales I ciclo



## Vales II ciclo



La forma della scatola (rispetto alla mediana) ed il modo in cui si allungano i tratti laterali (“baffi”) danno un’indicazione sia della tendenza centrale, sia della variabilità (“intensità” della dispersione) sia della simmetria della distribuzione

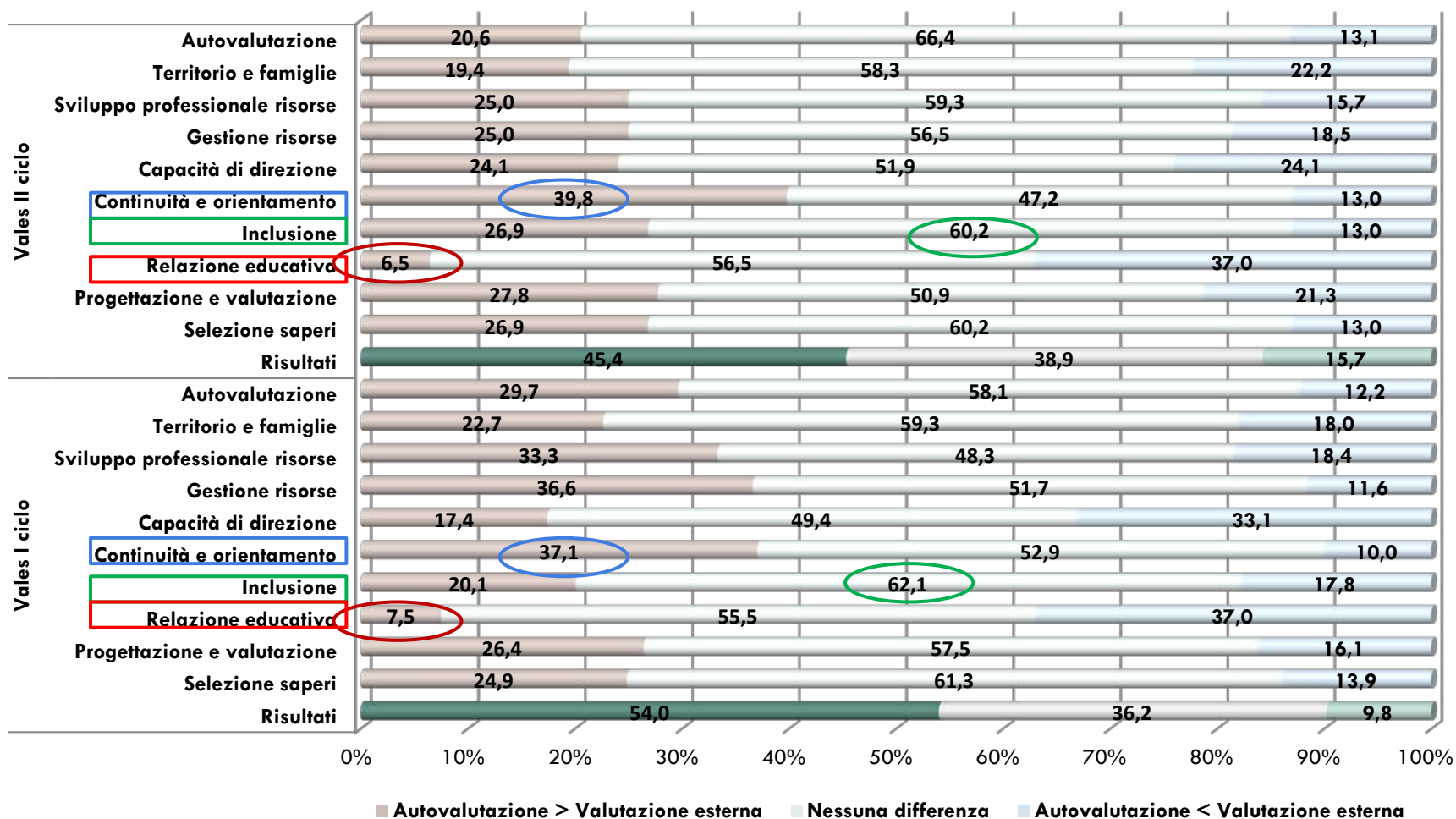
# Autovalutazione e Valutazione esterna

## *un indice sintetico*

- Per sintetizzare le differenze tra punteggi e studiarne l'andamento è stato creato un **indicatore** delle differenze:
  - ▣ Autovalutazione uguale alla Valutazione dei *Team*  
→ **nessuna** differenza nei punteggi;
  - ▣ Autovalutazione maggiore della Valutazione dei *Team*  
→ differenza di punteggi **positiva**;
  - ▣ Autovalutazione minore della Valutazione dei *Team*  
→ differenza di punteggi **negativa**;

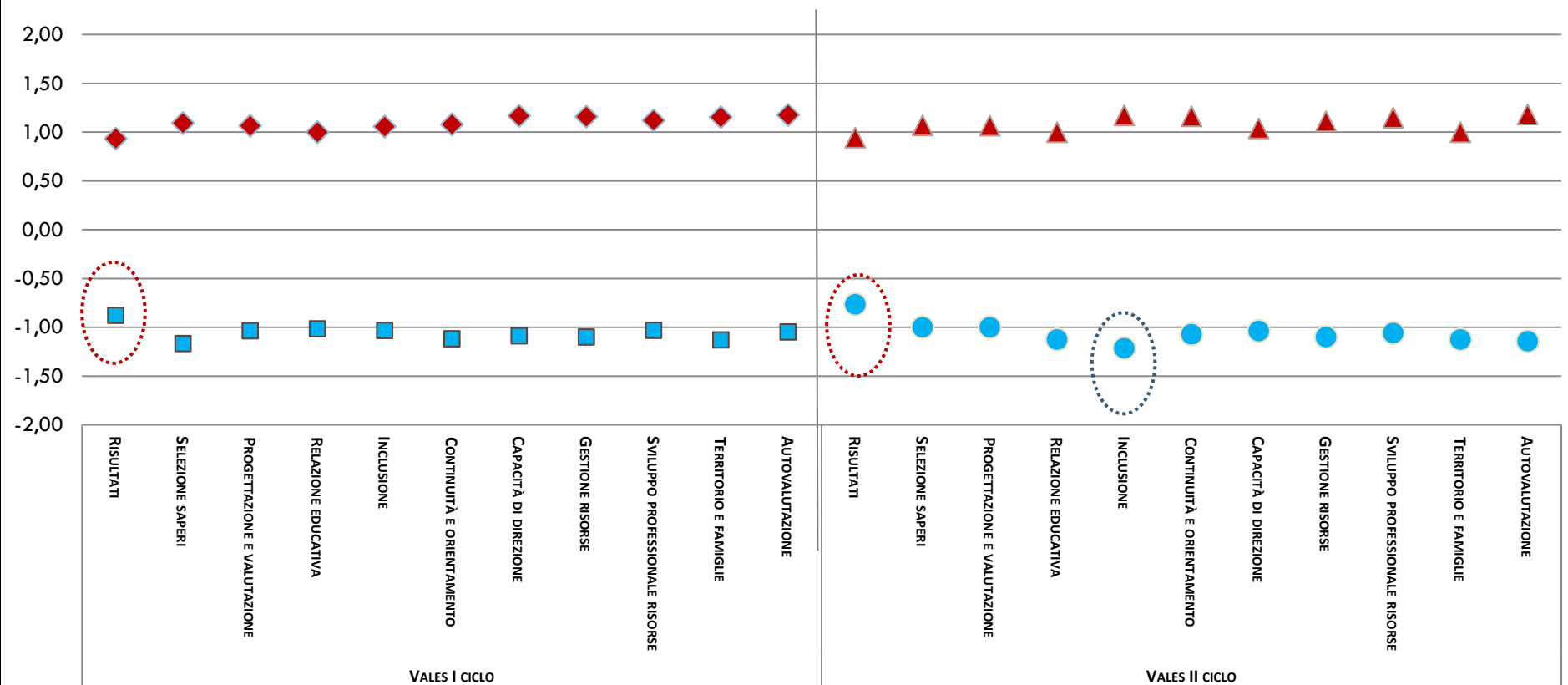
# Autovalutazione e Valutazione esterna

## Distribuzione percentuale delle differenze nei Processi e Risultati



# Autovalutazione e Valutazione esterna

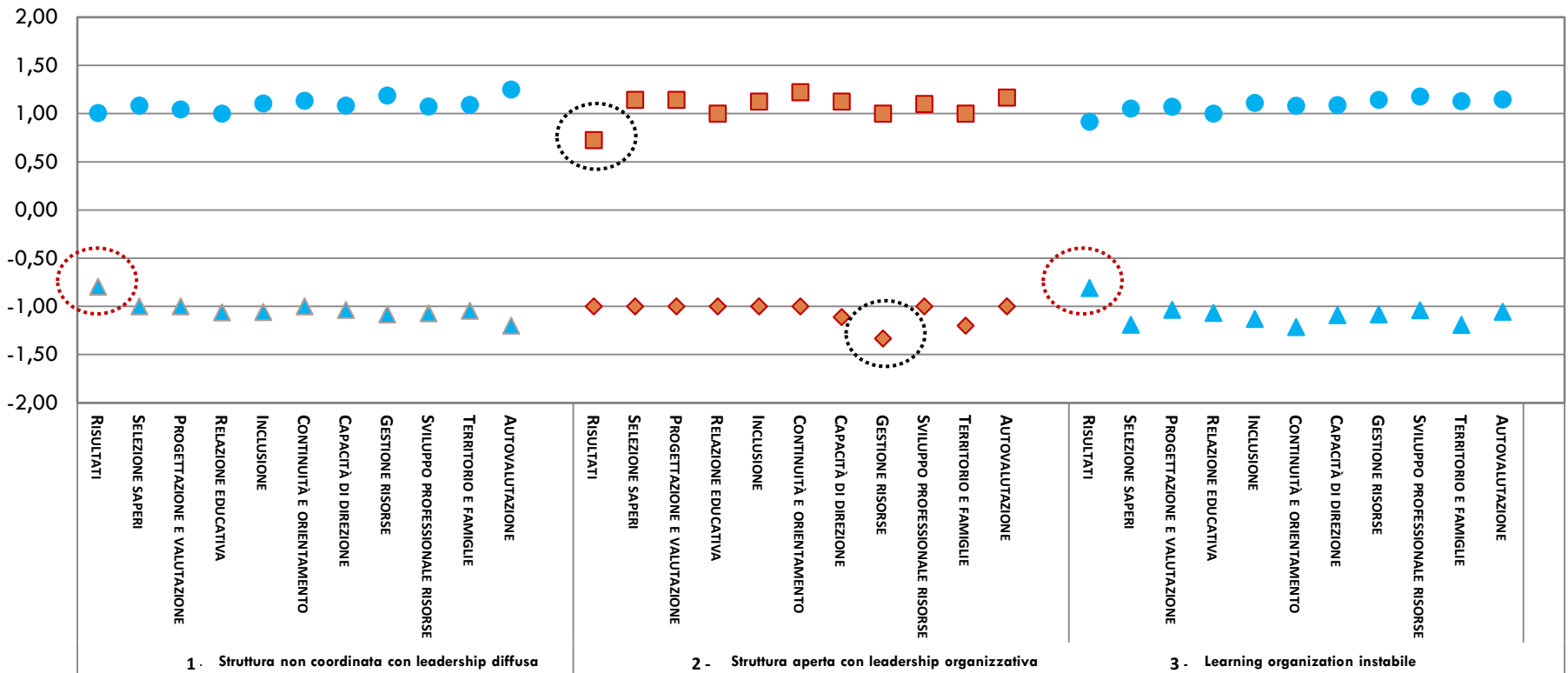
## Differenza media nei Processi e Risultati



◆ Autovalutazione > Valutazione est.    ■ Autovalutazione < Valutazione est.    ▲ Autovalutazione > Valutazione est.    ● Autovalutazione < Valutazione est.

# Autovalutazione e Valutazione esterna approfondimenti per tipologie di scuole

## Differenza media nei Processi e Risultati Vales I e II ciclo per tipologie di scuole



● Autovalutazione > Valutazione est.  
◆ Autovalutazione < Valutazione est.

▲ Autovalutazione < Valutazione est.  
● Autovalutazione > Valutazione est.

■ Autovalutazione > Valutazione est.  
▲ Autovalutazione < Valutazione est.

# Verso il Sistema Nazionale di Valutazione

- Continuare con il confronto tra Autovalutazione e Valutazione dei *Team*:
  - ▣ introducendo un *Team indipendenti* di controllo per la valutazione esterna
  - ▣ migliorare gli strumenti rispetto alle differenze di ciclo e tipologia (es. elementi per approfondire il tema dell'inclusione)



Grazie per l'attenzione!