

Codici

Scuola

Trends in International Mathematics and Science Study

TIMSS 2007



Questionario Scuola

**Scuola Primaria
Classe Quarta**

**INVALSI - Istituto nazionale per la valutazione
del sistema educativo di istruzione e di
formazione**

Via Borromini, 5 - Villa Falconieri
00044 Frascati (RM)



International Association for the Evaluation
of Educational Achievement
© Copyright IEA, 2007

Istruzioni generali

Egregio Dirigente Scolastico,

la scuola da Lei diretta è stata scelta per partecipare alla ricerca TIMSS 2007, un'indagine internazionale che studia i risultati in matematica e in scienze in oltre 60 sistemi scolastici di tutti i continenti. Promossa dall'International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA), l'indagine TIMSS (Tendenze della ricerca Internazionale nella Matematica e nelle Scienze) è volta a misurare la variazione degli andamenti del rendimento degli alunni, in matematica e scienze, ogni 4 anni e a studiare le differenze nei sistemi scolastici nazionali al fine di migliorare l'insegnamento e l'apprendimento di tali discipline nei vari Paesi.

Il questionario è rivolto a Lei, in qualità di Dirigente Scolastico: si chiede di fornire informazioni sulle pratiche educative e sull'organizzazione della scuola da Lei diretta. Poiché la scuola è stata scelta a fare parte di un campione probabilistico nazionale, le Sue risposte costituiscono un aiuto importante per descrivere il sistema scolastico in Italia.

È importante che Lei risponda accuratamente a ciascuna domanda in modo che le informazioni fornite riflettano esattamente la situazione nella Sua scuola, cui si riferiscono tutte le domande del questionario. Dato il carattere internazionale del questionario, alcune domande possono risultare poco adeguate alla situazione italiana, La preghiamo di rispondere ugualmente. Per rispondere ad alcune domande dovrà effettuare delle ricerche negli archivi della scuola; pertanto Le potrà essere necessaria la collaborazione di altre persone nell'ambito della scuola. Se la scuola è comprensiva di più ordini, nel rispondere consideri solo la scuola primaria, a meno che non sia specificato diversamente nella domanda stessa.

Scelga un luogo e un periodo di tempo da dedicare alla compilazione del questionario senza subire interruzioni. Il questionario è stato concepito per essere completato in 30 minuti. Per facilitare al massimo il compito, alla maggior parte delle domande si può rispondere semplicemente barrando il cerchietto appropriato.

La numerazione delle domande non è sempre sequenziale avendo ritenuto opportuno eliminare alcune domande considerate non attinenti all'ordinamento scolastico italiano. Si è però preferito mantenere la numerazione degli strumenti internazionali per facilitare l'immissione dati. Si prega di usare una penna o una biro nera.

Una volta completato il questionario, La preghiamo di consegnarlo al coordinatore dell'indagine.

La ringraziamo vivamente per la collaborazione.

Caratteristiche della scuola

1

A. Qual è il numero totale di alunni iscritti, considerando tutti gli ordini presenti nella scuola?

Numero di alunni: _____

B. Qual è il numero totale di alunni iscritti alla quarta primaria?

Numero di alunni: _____

2

Quanti abitanti vi sono nella città, nel paese o nell'area in cui si trova la scuola?

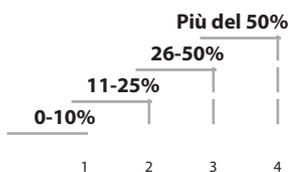
Segnare una **una sola** risposta.

- Più di 500.000 abitanti ----- ₁
 Da 100.001 a 500.000 abitanti ----- ₂
 Da 50.001 a 100.000 abitanti ----- ₃
 Da 15.001 a 50.000 abitanti ----- ₄
 Da 3.001 a 15.000 abitanti ----- ₅
 3.000 abitanti o meno ----- ₆

3

All'incirca quale percentuale di alunni nella scuola...

Mettere **una** crocetta per ogni riga.



- a) proviene da un ambiente economicamente svantaggiato ----- ₁ ----- ₂ ----- ₃ ----- ₄
- b) proviene da un ambiente economicamente privilegiato ----- ₁ ----- ₂ ----- ₃ ----- ₄

4

All'incirca quale percentuale di alunni nella scuola parla l'italiano come lingua madre?

Segnare una **una sola** risposta.

- Più del 90% ----- ₁
 Dal 76 al 90% ----- ₂
 Dal 50 al 75% ----- ₃
 Meno del 50% ----- ₄

5

Per gli alunni di quarta primaria nella Sua scuola:

A. Quanti giorni di lezione prevede l'anno scolastico?

_____ giorni
 (Scrivere il numero di giorni in cifre.)

B. Mediamente quante ore di lezione, escludendo gli intervalli, vi sono complessivamente in una giornata scolastica tipica?

_____ ore e _____ minuti
 (Scrivere il numero di ore e minuti in cifre.)

C. Quanti giorni di lezione vi sono in una settimana scolastica tipica?

Segnare una **una sola** risposta.

- 6 giorni ----- ₁
 5 giorni e 1/2 ----- ₂
 5 giorni ----- ₃
 4 giorni e 1/2 ----- ₄
 4 giorni ----- ₅
 Altro ----- ₆
 Specificare _____

Il ruolo del Dirigente Scolastico

6

Al termine dell'anno scolastico, all'incirca quale percentuale di tempo in qualità di Dirigente Scolastico avrà dedicato alle seguenti attività?

Scrivere la percentuale.

Il totale dovrebbe raggiungere il 100%.

- a) Compiti amministrativi (per es. assunzioni, regolamento, bilancio, orario scolastico, riunioni) ----- %
- b) Direzione dell'attività didattica (per es., pianificazione dell'insegnamento e progettazione didattica)----- %
- c) Controllo e valutazione del lavoro degli insegnanti e dell'altro personale ----- %
- d) Insegnamento ----- %
- e) Pubbliche relazioni e raccolta di fondi ----- %
- f) Altro ----- %
- Totale** ----- 100%

Coinvolgimento delle famiglie

7

La scuola chiede ai genitori che...

Mettere una crocetta per ogni riga.

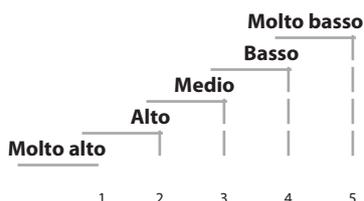
- | | Si | No |
|---|----|----|
| | 1 | 2 |
| a) partecipino alle iniziative della scuola (per es. mostre, concerti, attività sportive) ----- | ○ | ○ |
| b) raccolgano fondi per la scuola ----- | ○ | ○ |
| c) svolgano volontariato per progetti, programmi e gite della scuola ----- | ○ | ○ |
| d) si assicurino che i figli svolgano interamente i compiti a casa ----- | ○ | ○ |
| e) siano membri di commissioni (per es. per la revisione dei fondi scolastici) ----- | ○ | ○ |

Clima della scuola per l'apprendimento

8

Nella Sua scuola, qual è secondo Lei il livello di ciascuna delle seguenti voci?

Mettere **una** crocetta per ogni riga.



- a) Soddisfazione degli insegnanti per il proprio lavoro ----- 1 ----- 2 ----- 3 ----- 4 ----- 5
- b) Conoscenza degli insegnanti del Piano dell'Offerta Formativa (POF) della scuola --- 1 --- 2 --- 3 --- 4 --- 5
- c) Successo degli insegnanti nell'implementazione del POF ----- 1 ----- 2 ----- 3 ----- 4 ----- 5
- d) Aspettative degli insegnanti per il rendimento degli alunni ----- 1 ----- 2 ----- 3 ----- 4 ----- 5
- e) Sostegno delle famiglie per il rendimento degli alunni ----- 1 ----- 2 ----- 3 ----- 4 ----- 5
- f) Coinvolgimento delle famiglie nelle attività scolastiche --- 1 --- 2 --- 3 --- 4 --- 5
- g) Rispetto degli alunni per i beni di proprietà della scuola. 1 2 3 4 5
- h) Desiderio degli alunni di andare bene a scuola ----- 1 ----- 2 ----- 3 ----- 4 ----- 5

Lezioni di matematica e scienze in quarta primaria

9

Durante le lezioni di matematica gli alunni di quarta primaria sono raggruppati per capacità?

	No
Si	
1	2

Segnare **una sola** risposta ----- 1 ----- 2

10

Quali delle seguenti attività vengono organizzate per gli alunni di quarta primaria?

Mettere **una** crocetta per ogni riga.

	No
Si	
1	2

- a) Vengono offerti corsi di approfondimento in matematica ----- 1 ----- 2
- b) Vengono offerti corsi di recupero in matematica ----- 1 ----- 2

11

Durante le lezioni di scienze gli alunni di quarta primaria sono raggruppati per capacità?

	No
Si	
1	2

Segnare **una sola** risposta ----- 1 ----- 2

12

Quali delle seguenti attività vengono organizzate per gli alunni di quarta primaria?

Mettere **una** crocetta per ogni riga.

	No
Si	
1	2

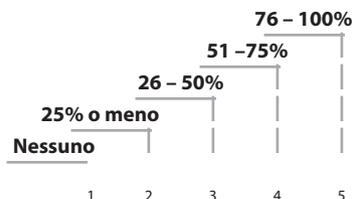
- a) Vengono offerti corsi di approfondimento in scienze ----- 1 ----- 2
- b) Vengono offerti corsi di recupero in scienze ----- 1 ----- 2

Gli insegnanti di quarta primaria della scuola

13

Negli ultimi due anni, in che percentuale gli insegnanti di quarta primaria sono stati coinvolti nelle seguenti opportunità di aggiornamento professionale per l'insegnamento della matematica e delle scienze?

Mettere **una** crocetta per ogni riga.



- a) Supportare l'attuazione degli obiettivi specifici di apprendimento (OSA) -- -- -- --
- b) Pianificare o supportare gli obiettivi educativi della scuola -- -- -- --
- c) Approfondire la conoscenza dei contenuti -- -- -- --
- d) Migliorare la didattica -- -- -- --
- e) Usare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per scopi didattici -- -- -- --

14

Nella scuola viene utilizzato uno dei seguenti metodi per valutare la pratica didattica degli insegnanti di quarta primaria?

Mettere **una** crocetta per ogni riga.

- | | Si | No |
|--|-----------------------|-----------------------|
| a) Osservazioni da parte del Dirigente Scolastico | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Osservazioni da parte di ispettori o di altro personale esterno alla scuola | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) Rendimento scolastico degli alunni | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) Valutazione da parte di altri insegnanti | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

15

Quanto è stato difficile supplire alle assenze degli insegnanti per la quarta primaria in questo anno scolastico?

Segnare **una sola** risposta.

- Non ci sono state assenze ₁
- È stato semplice supplire alle assenze ₂
- È stato abbastanza difficile ₃
- È stato molto difficile ₄

Comportamento degli alunni

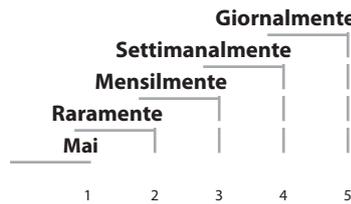
17

Con quale frequenza si riscontrano i seguenti comportamenti fra gli alunni di quarta primaria nella Sua scuola?

Se tali comportamenti sono riscontrati nella Sua scuola, fino a che punto rappresentano un problema?

A. Frequenza nella scuola

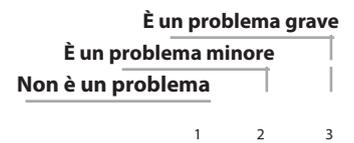
Mettere **una** crocetta per ogni riga in questa sezione.



- a) Arrivare a scuola in ritardo ----- ○ -- ○ -- ○ -- ○ -- ○
- b) Assenteismo (cioè assenze ingiustificate) ----- ○ -- ○ -- ○ -- ○ -- ○
- c) Saltare le lezioni ----- ○ -- ○ -- ○ -- ○ -- ○
- d) Abbigliamento poco appropriato --- ○ -- ○ -- ○ -- ○ -- ○
- e) Disturbare in classe ----- ○ -- ○ -- ○ -- ○ -- ○
- f) Copiare ----- ○ -- ○ -- ○ -- ○ -- ○
- g) Comportamenti irriverenti ----- ○ -- ○ -- ○ -- ○ -- ○
- h) Vandalismo ----- ○ -- ○ -- ○ -- ○ -- ○
- i) Furti ----- ○ -- ○ -- ○ -- ○ -- ○
- j) Intimidazione o insulti tra gli alunni ----- ○ -- ○ -- ○ -- ○ -- ○
- k) Violenze fisiche tra gli alunni ----- ○ -- ○ -- ○ -- ○ -- ○
- l) Intimidazioni o minacce verbali nei confronti degli insegnanti o del personale scolastico ----- ○ -- ○ -- ○ -- ○ -- ○
- m) Violenze fisiche degli alunni agli insegnanti o al personale scolastico ----- ○ -- ○ -- ○ -- ○ -- ○

B. Gravità del problema nella scuola

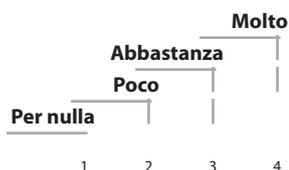
Mettere **una** crocetta per ogni riga in questa sezione.



- ○ -- ○ -- ○
- ○ -- ○ -- ○
- ○ -- ○ -- ○
- ○ -- ○ -- ○
- ○ -- ○ -- ○
- ○ -- ○ -- ○
- ○ -- ○ -- ○
- ○ -- ○ -- ○
- ○ -- ○ -- ○
- ○ -- ○ -- ○
- ○ -- ○ -- ○
- ○ -- ○ -- ○
- ○ -- ○ -- ○

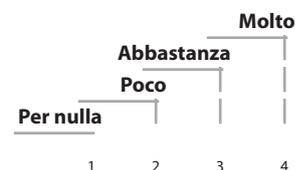
La qualità e la quantità dell'offerta formativa della Sua scuola risente della mancanza o dell'inadeguatezza di qualcuno dei seguenti elementi?

Mettere **una** crocetta per ogni riga.



- a) Materiali didattici (per es. libri di testo) ----- ○ -- ○ -- ○ -- ○
- b) Fondi per le forniture (per es. carta, penne) ----- ○ -- ○ -- ○ -- ○
- c) Edifici scolastici e spazi verdi ----- ○ -- ○ -- ○ -- ○
- d) Impianti di riscaldamento e impianti di illuminazione -- ○ -- ○ -- ○ -- ○
- e) Spazio per l'attività didattica (per es. aule) ----- ○ -- ○ -- ○ -- ○
- f) Apparecchiature speciali per alunni disabili ----- ○ -- ○ -- ○ -- ○
- g) Computer per l'insegnamento della matematica ----- ○ -- ○ -- ○ -- ○
- h) Software per l'insegnamento della matematica ----- ○ -- ○ -- ○ -- ○
- i) Calcolatrici tascabili per l'insegnamento della matematica ----- ○ -- ○ -- ○ -- ○
- j) Materiale di biblioteca per l'insegnamento della matematica ----- ○ -- ○ -- ○ -- ○
- k) Sussidi audiovisivi per l'insegnamento della matematica ----- ○ -- ○ -- ○ -- ○

Mettere **una** crocetta per ogni riga.



- l) Apparecchiature e materiali di laboratorio per le scienze ----- ○ -- ○ -- ○ -- ○
- m) Computer per l'insegnamento delle scienze ----- ○ -- ○ -- ○ -- ○
- n) Software per l'insegnamento delle scienze ----- ○ -- ○ -- ○ -- ○
- o) Calcolatrici tascabili per l'insegnamento delle scienze ----- ○ -- ○ -- ○ -- ○
- p) Materiale di biblioteca per l'insegnamento delle scienze ----- ○ -- ○ -- ○ -- ○
- q) Sussidi audiovisivi per l'insegnamento delle scienze ----- ○ -- ○ -- ○ -- ○
- r) Insegnanti ----- ○ -- ○ -- ○ -- ○
- s) Assistenti del laboratorio di informatica ----- ○ -- ○ -- ○ -- ○

19 _____

A. La sua scuola ha un laboratorio di scienze?

	Si	No

1		2

Segnare **una sola** risposta ----- ○-----○

B. Gli insegnanti hanno normalmente la possibilità di ricevere assistenza mentre gli alunni conducono esperimenti di scienze?

	Si	No

1		2

Segnare **una sola** risposta ----- ○-----○

20 _____

A. Qual è il numero totale di computer a disposizione degli alunni di quarta primaria per scopi didattici?

Numero di computer: _____

Se la risposta è "zero"  passare alla domanda 21

B. Quanti di questi computer hanno accesso a Internet (posta elettronica o Web) per scopi didattici?

Segnare **una sola** risposta.

- Tutti ----- ○₁
- La maggior parte ----- ○₂
- Alcuni ----- ○₃
- Nessuno ----- ○₄

21 _____

C'è qualcuno a disposizione nella scuola per aiutare gli insegnanti ad utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per attività didattiche e di apprendimento?

	Si	No

1		2

Segnare **una sola** risposta ----- ○-----○

Grazie
per la Sua
collaborazione



TIMSS & PIRLS
International Study Center
Lynch School of Education, Boston College

Questionario Scuola

Scuola Primaria
Classe Quarta