



INVALSI Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione

Ente di Diritto Pubblico Decreto Legislativo 286/2004

PROVE TIMSS 2007

Versione 2.0

Prove rilasciate di Scienze IV Classe primaria



Realizzazione a cura di: Anna Maria Caputo, Cristiano Zicchi.

ID item	Materia	Classe	Blocco	Seq blocco	Dominio contenuto	Dominio cognitivo	Punteggio max	Chiave
SP31446	S	4	S01	01				
S031446A	S	4	S01	01	Scienze fisiche	Ragionare	1	Guida di correzione
S031446B	S	4	S01	01	Scienze fisiche	Ragionare	1	Guida di correzione
S031446C	S	4	S01	01	Scienze fisiche	Ragionare	1	Guida di correzione
S031445A	S	4	S01	02	Scienze fisiche	Ragionare	1	Guida di correzione
S031445B	S	4	S01	02	Scienze fisiche	Ragionare	1	Guida di correzione
S031447	S	4	S01	03	Scienze fisiche	Ragionare	2	Guida di correzione
S031193	S	4	S01	04	Scienze della vita	Applicare	1	C
S031264	S	4	S01	05	Scienze della vita	Applicare	1	A
S031347	S	4	S01	06	Scienze della vita	Applicare	1	C
S031346	S	4	S01	07	Scienze della vita	Ragionare	1	Guida di correzione
S031081	S	4	S01	08	Scienze della terra	Applicare	1	Guida di correzione
S041007	S	4	S02	01	Scienze della vita	Applicare	1	B
S041164	S	4	S02	02	Scienze della vita	Conoscere	1	B
S041018	S	4	S02	03	Scienze della vita	Conoscere	2	Guida di correzione
S041160	S	4	S02	04	Scienze della vita	Conoscere	1	D
S041042	S	4	S02	05	Scienze della vita	Conoscere	1	A
S041079	S	4	S02	06	Scienze fisiche	Ragionare	1	A
S041073	S	4	S02	07	Scienze fisiche	Applicare	1	Guida di correzione
S041217	S	4	S02	08	Scienze fisiche	Ragionare	1	D
S041196	S	4	S02	09	Scienze fisiche	Conoscere	1	C
S041211	S	4	S02	10	Scienze fisiche	Applicare	1	Guida di correzione
S041051	S	4	S02	11	Scienze fisiche	Applicare	1	B
S041089	S	4	S02	12	Scienze della terra	Conoscere	1	C
S041156A	S	4	S02	13	Scienze della terra	Applicare	1	C
S041156B	S	4	S02	13	Scienze della terra	Applicare	1	Guida di correzione
S031229	S	4	S03	01	Scienze della vita	Conoscere	1	B
S031270	S	4	S03	02	Scienze della vita	Ragionare	1	Guida di correzione
S031026	S	4	S03	03	Scienze della vita	Ragionare	2	Guida di correzione
S031319	S	4	S03	04	Scienze della vita	Conoscere	1	C
S031414A	S	4	S03	05	Scienze fisiche	Conoscere	1	Guida di correzione
S031414B	S	4	S03	05	Scienze fisiche	Conoscere	1	Guida di correzione
S031078	S	4	S03	06	Scienze fisiche	Ragionare	1	A
S031009	S	4	S03	07	Scienze fisiche	Applicare	1	Guida di correzione
S031401	S	4	S03	08	Scienze della terra	Applicare	1	B
S031384A	S	4	S03	09	Scienze della terra	Conoscere	1	Guida di correzione
S031384B	S	4	S03	09	Scienze della terra	Applicare	1	Guida di correzione
S041165	S	4	S04	01	Scienze della vita	Conoscere	1	B
S041023	S	4	S04	02	Scienze della vita	Conoscere	1	Guida di correzione
S041047	S	4	S04	03	Scienze della vita	Applicare	1	A
S041001	S	4	S04	04	Scienze della vita	Applicare	2	Guida di correzione
S041029	S	4	S04	05	Scienze della vita	Ragionare	1	Guida di correzione
S041054	S	4	S04	06	Scienze fisiche	Applicare	1	B
S041308	S	4	S04	07	Scienze fisiche	Conoscere	1	D
S041179	S	4	S04	08	Scienze della vita	Ragionare	1	Guida di correzione
S041087	S	4	S04	09	Scienze della terra	Applicare	1	A
S041205	S	4	S04	10	Scienze della terra	Applicare	1	D
S041216	S	4	S04	11	Scienze fisiche	Applicare	1	Guida di correzione
S041061	S	4	S04	12	Scienze fisiche	Applicare	1	Guida di correzione
S041202	S	4	S04	13	Scienze della terra	Conoscere	2	Guida di correzione
S041215	S	4	S04	14	Scienze della terra	Applicare	1	C
S031255	S	4	S05	01	Scienze della vita	Conoscere	1	B

ID item	Materia	Classe	Blocco	Seq blocco	Dominio contenuto	Dominio cognitivo	Punteggio max	Chiave
S031240	S	4	S05	02	Scienze della vita	Conoscere	2	Guida di correzione
S031239	S	4	S05	03	Scienze della vita	Conoscere	1	A
S031235A	S	4	S05	04	Scienze della vita	Applicare	1	Guida di correzione
S031235B	S	4	S05	04	Scienze della vita	Applicare	1	Guida di correzione
S031205	S	4	S05	05	Scienze fisiche	Conoscere	1	C
S031399A	S	4	S05	06	Scienze fisiche	Applicare	1	Guida di correzione
S031399B	S	4	S05	06	Scienze fisiche	Applicare	1	Guida di correzione
S031393	S	4	S05	07	Scienze della terra	Conoscere	1	Guida di correzione
S031278	S	4	S05	08	Scienze della terra	Conoscere	1	Guida di correzione
S031317	S	4	S07	01	Scienze della vita	Conoscere	1	B
S031190	S	4	S07	02	Scienze della vita	Ragionare	1	Guida di correzione
S031431	S	4	S07	03	Scienze della vita	Ragionare	1	C
S031283	S	4	S07	04	Scienze della vita	Conoscere	1	C
S031426	S	4	S07	05	Scienze della vita	Ragionare	1	D
S031422	S	4	S07	06	Scienze fisiche	Conocere	1	C
S031427	S	4	S07	07	Scienze fisiche	Applicare	1	B
S031075	S	4	S07	08	Scienze fisiche	Applicare	1	A
S031047	S	4	S07	09	Scienze della terra	Ragionare	1	Guida di correzione
S031387	S	4	S07	10	Scienze della terra	Applicare	1	C
S031396	S	4	S07	11	Scienze della terra	Conoscere	2	Guida di correzione

Edoardo e Andrea vanno in un negozio di abbigliamento e comprano una maglietta arancione. Mentre tornano a casa, aprono la busta per mostrare la nuova maglietta arancione a un amico e rimangono sorpresi nel vedere che la maglietta sembra rossa invece che arancione:



Nel negozio



Sulla strada verso casa

Edoardo pensa che gli abbiano dato un'altra maglietta. Andrea pensa che il colore della maglietta sembra diverso perché la luce del sole è diversa dall'illuminazione del negozio. I due amici decidono di fare un esperimento per vedere chi ha ragione.

TIMSS2007

Scienze

Quarta Classe

Dominio Contenuto
Scienze fisiche

Dominio Cognitivo

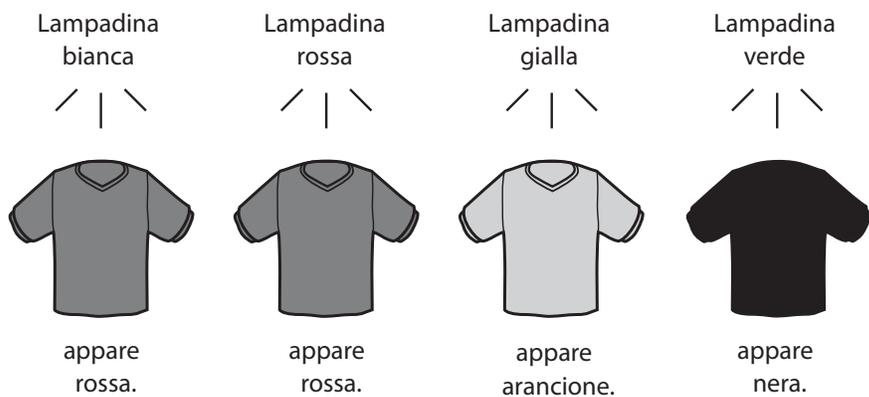
Punteggio massimo

Chiave

L'esperimento sulla nuova maglietta

Edoardo e Andrea prendono una lampada e quattro lampadine colorate: una bianca, una rossa, una gialla e una verde. Poi prendono la maglietta che hanno appena comprato e la osservano usando le quattro lampadine. Le seguenti figure mostrano ciò che vedono.

La maglietta nuova vista sotto la luce delle diverse lampadine colorate



- A. Descrivi i risultati dell'esperimento di Edoardo e Andrea sulla nuova maglietta.

TIMSS2007

Scienze

Quarta Classe

Dominio Contenuto
Scienze fisiche

Dominio Cognitivo
Ragionamento

Punteggio massimo
1

Chiave
Guida di correzione

A: Codici per i risultati dell'esperimento.

Nota: Per ricevere un punteggio pieno, le risposte devono fare esplicitamente riferimento al cambiamento di *colore* della maglietta. Assegnare un codice di risposta corretta alle risposte che descrivono i risultati (codice 10) e alle risposte che tracciano una conclusione corretta, basata sui risultati, che faccia riferimento al colore della maglietta sotto le diverse sorgenti luminose (codice 11). Le risposte che traggono una conclusione errata che non è direttamente collegata ai risultati dell'esperimento vanno considerate errate (codice 71). Le risposte che forniscono una descrizione letterale di ciò che viene mostrato nella figura, devono descrivere condizioni sufficienti ad indicare un cambiamento di colore per essere considerate corrette (codice 10). Alle risposte che descrivono solo un colore va attribuito il codice 79.

Codice	Risposta	Item: S031446A
Risposta corretta		
10	Descrive che la maglietta cambia colore (sotto le diverse lampadine colorate). Esempi <i>Il colore della maglietta cambia perché è cambiata la sorgente luminosa.</i> <i>Vedono la maglietta in diversi colori ogni volta che cambia la luce.</i> <i>La maglietta cambia colore sotto le luci diverse.</i> <i>Il colore della maglietta dipende dalla sorgente luminosa.</i> <i>La maglietta appare rossa sotto la luce bianca e sotto quella rossa, appare arancione sotto la luce gialla e appare nera sotto la luce verde.</i>	
11	Traccia una conclusione corretta basata sui risultati dell'esperimento. Esempi <i>Il Sole deve avere la luce bianca perché la maglietta appare rossa sotto la luce rossa.</i> <i>La maglietta appare arancione perché la luce del negozio è gialla.</i>	
19	Altra risposta corretta.	
Risposta errata		
70	Indica un cambiamento nella maglietta o nel suo aspetto ma NON fa esplicitamente riferimento al colore. Esempi <i>Appare diversa quando cambia la luce.</i> <i>Cambia il motivo.</i> <i>Colori diversi danno risultati diversi.</i> <i>È scura sotto la luce verde e chiara sotto la luce gialla.</i>	
71	Trae una conclusione errata che non è direttamente collegata ai risultati dell'esperimento. Esempi <i>La maglietta deve essere arancione.</i> <i>Credo che la maglietta possa essere rossa.</i> <i>Hanno avuto una maglietta arancione che però in realtà è rossa.</i>	
79	Altra risposta errata (barrata/cancellata, casuale, illeggibile o fuori tema). Esempi <i>La maglietta appare rossa sia sotto la luce bianca che sotto quella rossa.</i> <i>Sotto la luce gialla è una maglietta arancione.</i>	
Nessuna risposta		
99	In bianco.	

Dominio Contenuto
Scienze fisiche

Dominio Cognitivo
Ragionamento

Punteggio massimo
1

Chiave
Guida di correzione

S031446_1

Percentuale di risposte per item (Pesata) - Item di Scienze- Classe IV primaria

Scienze: Scienze Fisiche / Ragionamento (S031446A - S01_01A)

Tipo: Risposta aperta Chiave: -

Area geografica	N (casi)	10 %	11 %	19 %	70 %	71 %	79 %	Omesse %	Non raggiunte %	V1 %	Alunne % corrette	Alunni % corrette
Nord Ovest	154	38,6	3,2	3,1	9,3	1,7	24,0	20,1	0,0	44,9	46,9	43,0
Nord Est	117	42,2	4,1	1,8	12,8	0,8	19,6	18,8	0,0	48,0	55,9	39,0
Centro	112	40,9	2,3	1,2	5,1	0,9	24,9	24,9	0,0	44,3	39,2	51,0
Sud	147	36,5	1,2	1,1	1,8	2,6	21,8	35,1	0,0	38,8	34,0	44,0
Sud Isole	106	29,0	4,0	0,8	3,7	3,1	18,3	41,1	0,0	33,8	25,0	41,5
<i>Italia</i>	636	37,7	2,9	1,7	6,5	1,8	21,9	27,5	0,0	42,2	40,9	43,6
<i>TIMSS 2007</i>	638	23,3	3,6	1,0	4,3	4,0	32,0	30,8	1,0	27,9	30,4	25,4

V1 = % risposte punteggio 1 o maggiore V2 = % risposte punteggio 2 o maggiore

I valori riportati nelle ultime due colonne corrispondono alla % di risposte corrette per alunne e per alunni che hanno ottenuto il massimo punteggio nell'item

A causa delle informazioni mancanti sul sesso alcuni totali possono sembrare inconsistenti

TIMSS2007

Scienze

Quarta Classe

Dominio Contenuto
Scienze fisiche

Dominio Cognitivo
Ragionamento

Punteggio massimo
1

Chiave
Guida di correzione

B. Nel negozio hanno dato a Edoardo e Andrea la maglietta sbagliata?

(Segna una sola risposta.)

- Sì
- No

Spiega la risposta che hai dato usando i risultati dell'esperimento di Edoardo e Andrea.

S031446_2

TIMSS2007

Scienze

Quarta Classe

Dominio Contenuto

Scienze fisiche

Dominio Cognitivo

Ragionamento

Punteggio massimo

1

Chiave

Guida di correzione

B: Codici per l'acquisto della maglietta sbagliata.

Nota: Per ottenere un punteggio pieno, le risposte devono indicare NO e fornire una spiegazione che faccia riferimento ai risultati dell'esperimento (come appare il colore della maglietta sotto le diverse sorgenti luminose).

Codice	Risposta	Item: S031446B
Risposta corretta		
10	NO con una spiegazione basata sull'effetto della sorgente luminosa. Esempi <i>No. La maglietta appare diversa sotto le luci differenti. È rossa sotto la luce bianca e sotto la luce del sole. Appare arancione sotto la luce gialla.</i> <i>No. Il colore della maglietta cambia a causa della luce.</i> <i>La luce del sole l'ha fatta apparire di colore diverso.</i>	
19	Altra risposta corretta.	
Risposta errata		
70	NO senza alcuna spiegazione o con una spiegazione errata. [Può includere una spiegazione corretta basata sulle informazioni fornite in altre parti dell'item, ma che non è adeguatamente collegata all'effetto della sorgente luminosa.] Esempi <i>No. Appare solo diversa.</i> <i>No. È la stessa maglietta solo più scura.</i> <i>No. Quando escono fuori è rossa.</i> <i>No. Perché era rossa sotto la luce bianca e le luci nel negozio erano probabilmente bianche.</i>	
71	SÌ con o senza una spiegazione. Esempi <i>Sì. Appare rossa.</i> <i>Sì. Perché è una lampadina gialla.</i>	
79	Altra risposta errata (barrata/cancellata, casuale, illeggibile o fuori tema).	
Nessuna risposta		
99	In bianco.	

Percentuale di risposte per item (Pesata) - Item di Scienze- Classe IV primaria

Scienze: Scienze Fisiche / Ragionamento (S031446B - S01_01B)

Tipo: Risposta aperta Chiave: -

Area geografica	N (casi)	10 %	19 %	70 %	71 %	79 %	Omesse %	Non raggiunte %	V1 %	Alunne % corrette	Alunni % corrette
Nord Ovest	154	39,2	3,1	35,0	18,8	0,6	3,2	0,0	42,3	43,7	41,0
Nord Est	117	40,6	3,4	30,6	18,1	2,0	5,3	0,0	44,0	48,4	38,9
Centro	112	36,4		31,8	21,9		9,0	0,8	36,4	33,2	40,6
Sud	147	29,3	3,1	34,5	18,1	1,8	13,2	0,0	32,4	32,9	31,8
Sud Isole	106	24,4	1,6	28,3	27,7	0,8	17,2	0,0	26,0	24,0	27,8
Italia	636	34,3	2,3	32,4	20,6	1,1	9,2	0,2	36,6	37,1	36,1
TIMSS 2007	635	23,2	1,3	35,4	29,5	3,3	5,6	1,7	24,5	28,5	20,6

V1 = % risposte punteggio 1 o maggiore V2 = % risposte punteggio 2 o maggiore

I valori riportati nelle ultime due colonne corrispondono alla % di risposte corrette per alunne e per alunni che hanno ottenuto il massimo punteggio nell'item

A causa delle informazioni mancanti sul sesso alcuni totali possono sembrare inconsistenti

C. Di che colore era la lampadina nel negozio?

Risposta: _____

S031446_2

C: Codici per il colore della lampadina nel negozio.

Codice	Risposta	Item: S031446C
	Risposta corretta	
10	Gialla.	
	Risposta errata	
70	Bianca.	
71	Arancione.	
79	Altra risposta errata (barrata/cancellata, casuale, illeggibile o fuori tema).	
	Nessuna risposta	
99	In bianco.	

Percentuale di risposte per item (Pesata) - Item di Scienze- Classe IV primaria

Scienze: Scienze Fisiche / Ragionamento (S031446C - S01_01C)

Tipo: Risposta aperta Chiave: -

Area geografica	N (casi)	10 %	70 %	71 %	79 %	Omesse %	Non raggiunte %	V1 %	Alunne % corrette	Alunni % corrette
Nord Ovest	154	67,3	5,9	2,6	12,8	11,5	0,0	67,3	68,1	66,4
Nord Est	117	60,7	7,2	3,8	14,6	12,8	0,9	60,7	59,7	61,9
Centro	112	54,7	15,2	3,2	12,5	13,7	0,8	54,7	51,6	58,7
Sud	147	46,4	11,7	3,0	16,0	22,9	0,0	46,4	48,1	44,6
Sud Isole	106	45,6	12,3	5,3	14,1	21,8	0,8	45,6	43,9	46,9
<i>Italia</i>	636	55,5	10,2	3,5	14,0	16,4	0,5	55,5	55,1	55,9
<i>TIMSS 2007</i>	635	48,2	13,2	7,5	18,2	11,0	1,9	48,2	50,2	46,1

V1 = % risposte punteggio 1 o maggiore V2 = % risposte punteggio 2 o maggiore

I valori riportati nelle ultime due colonne corrispondono alla % di risposte corrette per alunne e per alunni che hanno ottenuto il massimo punteggio nell'item

A causa delle informazioni mancanti sul sesso alcuni totali possono sembrare inconsistenti

TIMSS2007

Scienze

Quarta Classe

Dominio Contenuto
Scienze fisiche

Dominio Cognitivo
Ragionamento

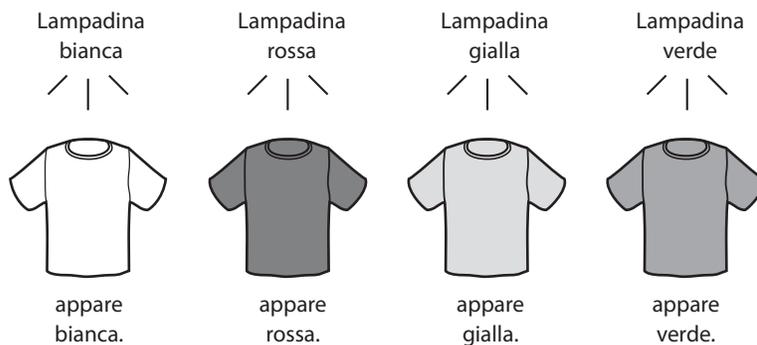
Punteggio massimo
1

Chiave
Guida di correzione

L'esperimento su una maglietta bianca

Edoardo e Andrea si chiedono come appaiono le magliette di altri colori sotto luci di colori differenti. Essi prendono una maglietta bianca e la osservano sotto la luce di ciascuna lampadina. Le figure mostrano che cosa vedono i ragazzi.

La maglietta bianca vista sotto la luce delle diverse lampadine colorate



A. Descrivi i risultati dell'esperimento di Edoardo e Andrea sulla maglietta bianca.

Dominio Contenuto
Scienze fisiche

Dominio Cognitivo
Ragionamento

Punteggio massimo
1

Chiave
Guida di correzione

A: Codici per i risultati dell'esperimento.

Nota: Per ricevere un punteggio pieno, le risposte devono fare riferimento al cambiamento di colore della maglietta come risultato delle diverse sorgenti luminose (la maglietta appare dello stesso colore della lampadina o appare di colore diverso sotto luci diverse). Le risposte che forniscono una descrizione letterale di ciò che viene mostrato nella figura, devono descrivere almeno due condizioni che indichino un cambiamento di colore per poter assegnare il codice 10. Alle risposte che descrivono solo un colore va attribuito il codice 79.

Codice	Risposta	Item: S031445A
Risposta corretta		
10	Descrive che il colore della maglietta cambia (sotto le diverse lampadine colorate). Esempi <i>Poiché è una maglietta bianca, appare del colore della lampadina.</i> <i>Vedono che cambia colore assumendo lo stesso colore della lampadina.</i> <i>La maglietta appare bianca sotto la luce bianca, rossa sotto la luce rossa, gialla sotto la luce gialla e verde sotto la luce verde.</i> <i>Quando cambia il colore della luce, cambia il colore della maglietta.</i> <i>Vedono che la maglietta cambia colore ogni volta.</i>	
19	Altra risposta corretta.	
Risposta errata		
70	Indica un cambiamento nella maglietta o nel suo aspetto ma NON fa esplicitamente riferimento al colore. Esempi <i>Vedono che cambia di nuovo.</i> <i>Diventa più scura.</i> <i>Ogni volta appare diversa.</i> <i>Sotto una lampadina la maglietta sarà diversa.</i> <i>La maglietta cambia quando il colore è mescolato.</i>	
79	Altra risposta errata (barrata/cancellata, casuale, illeggibile o fuori tema). Esempi <i>La maglietta appare gialla sotto la luce gialla.</i>	
Nessuna risposta		
99	In bianco.	

Percentuale di risposte per item (Pesata) - Item di Scienze- Classe IV primaria

Scienze: Scienze Fisiche / Ragionamento (S031445A - S01_02A)

Tipo: Risposta aperta Chiave: -

Area geografica	N (casi)	10 %	19 %	70 %	79 %	Omesse %	Non raggiunte %	V1 %	Alunne % corrette	Alunni % corrette
Nord Ovest	154	36,9	1,1	23,4	17,0	20,0	1,5	38,0	39,7	36,3
Nord Est	117	38,1	0,8	16,3	20,8	23,0	0,9	39,0	45,6	31,3
Centro	112	42,6	3,2	6,4	23,9	23,1	0,8	45,8	47,1	44,0
Sud	147	43,1	3,0	2,8	16,5	34,6	0,0	46,1	39,5	53,4
Sud Isole	106	37,9	0,8	1,5	12,6	46,4	0,8	38,7	33,3	43,4
<i>Italia</i>	636	39,8	1,8	10,7	18,2	28,7	0,8	41,6	41,4	41,8
<i>TIMSS 2007</i>	635	33,2	1,1	3,4	27,1	33,0	2,3	34,3	37,6	31,0

V1 = % risposte punteggio 1 o maggiore V2 = % risposte punteggio 2 o maggiore

I valori riportati nelle ultime due colonne corrispondono alla % di risposte corrette per alunne e per alunni che hanno ottenuto il massimo punteggio nell'item

A causa delle informazioni mancanti sul sesso alcuni totali possono sembrare inconsistenti

Dominio Contenuto
Scienze fisiche

Dominio Cognitivo
Ragionamento

Punteggio massimo
1

Chiave
Guida di correzione

B. Di che colore credi apparirebbe la maglietta bianca sotto la luce di una lampadina blu?

Risposta: _____

B: Codici per il colore con cui appare la maglietta sotto la luce blu.

Codice	Risposta	Item: S031445B
	Risposta corretta	
10	Blu	
	Risposta errata	
79	Risposta errata (barrata/cancellata, casuale, illeggibile o fuori tema). Esempi <i>Una luce blu.</i>	
	Nessuna risposta	
99	In bianco.	

Percentuale di risposte per item (Pesata) - Item di Scienze- Classe IV primaria

Scienze: Scienze Fisiche / Ragionamento (S031445B - S01_02B)

Tipo: Risposta aperta Chiave: -

Area geografica	N (casi)	10 %	79 %	Omesse %	Non raggiunte %	V1 %	Alunne % corrette	Alunni % corrette
Nord Ovest	154	73,7	14,6	9,6	2,1	73,7	74,9	72,5
Nord Est	117	77,8	13,0	8,3	0,9	77,8	80,3	74,9
Centro	112	73,0	12,8	13,3	0,8	73,0	68,5	78,9
Sud	147	66,5	13,9	19,6	0,0	66,5	64,9	68,3
Sud Isole	106	55,9	16,9	26,3	0,8	55,9	55,5	56,2
<i>Italia</i>	636	69,8	14,2	15,0	1,0	69,8	69,5	70,1
<i>TIMSS 2007</i>	635	64,7	20,9	11,5	2,9	64,7	67,4	62,0

V1 = % risposte punteggio 1 o maggiore

V2 = % risposte punteggio 2 o maggiore

I valori riportati nelle ultime due colonne corrispondono alla % di risposte corrette per alunne e per alunni che hanno ottenuto il massimo punteggio nell'item

A causa delle informazioni mancanti sul sesso alcuni totali possono sembrare inconsistenti

TIMSS2007

Scienze

Quarta Classe

Dominio Contenuto
Scienze fisiche

Dominio Cognitivo
Ragionamento

Punteggio massimo
1

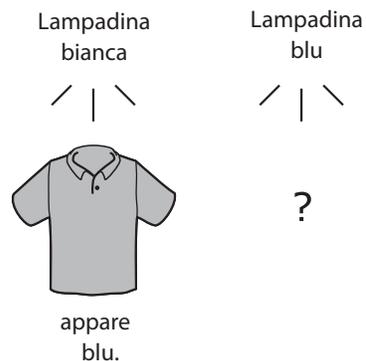
Chiave
Guida di correzione

TIMSS2007

Scienze

Quarta Classe

Edoardo e Andrea prendono poi un'altra maglietta. Sotto la luce della lampadina bianca la maglietta appare blu.



Di che colore credi apparirebbe la maglietta se venisse osservata sotto la luce di una lampadina blu?

Risposta: _____

Spiega la risposta che hai dato usando i risultati degli esperimenti di Edoardo e Andrea.

Dominio Contenuto
Scienze fisiche

Dominio Cognitivo
Ragionamento

Punteggio massimo
2

Chiave
Guida di correzione

TIMSS2007

Scienze

Quarta Classe

Nota: Per ottenere un punteggio pieno, le risposte devono indicare BLU (chiaro/scuro, ecc.) con una spiegazione corretta basata sui risultati dell'esperimento. Considerare corrette sia le risposte che confrontano correttamente il colore della maglietta sotto la luce bianca rispetto al colore della maglietta sotto la luce blu, sia le risposte che fanno riferimento al fatto che la luce è dello stesso colore della maglietta (riflettendo una generalizzazione dei risultati dell'esperimento precedente, in cui la maglietta rossa sotto la luce rossa appare dello stesso colore, rossa). Attribuire un punteggio parziale (codice 10) alle risposte che indicano BLU senza una spiegazione o (codice 11) con una spiegazione che non è correttamente o adeguatamente collegata ai risultati degli esperimenti.

Codice	Risposta	Item: S031447
Risposta corretta		
20	<p>BLU con una spiegazione basata sui risultati degli esperimenti. Include un confronto corretto fra il colore della maglietta sotto la luce bianca e quello sotto la luce blu o fa riferimento al fatto che la sorgente luminosa è dello stesso colore della maglietta (o qualcosa di simile).</p> <p>Esempi</p> <p><i>Blu. Se la maglietta appare blu sotto la luce bianca, apparirà blu anche sotto la luce blu perché il colore della luce è uguale a quello della maglietta.</i></p> <p><i>Blu. Come con la maglietta rossa sotto la luce rossa.</i></p> <p><i>Blu. Sotto la luce bianca appare blu, quindi questo è il vero colore della maglietta. Sotto la luce blu sarà sempre blu.</i></p> <p><i>Blu. Una maglietta blu sotto una luce blu sarà blu.</i></p>	
29	Altra risposta completamente corretta.	
Risposta parziale		
10	BLU senza alcuna spiegazione.	
11	<p>BLU con una spiegazione inadeguata. [Confronto dei risultati sotto la luce bianca/blu o riferimento al fatto che la luce è dello stesso colore della maglietta non corretti o non adeguati.]</p> <p>Esempi</p> <p><i>Blu. La luce bianca è sempre il colore corretto.</i></p> <p><i>Blu. Perché la maglietta è blu.</i></p> <p><i>Blu. Se mescoli il blu con il blu ottieni il blu.</i></p> <p><i>Blu. Dipende da che luce è.</i></p>	
19	Altra risposta parzialmente corretta.	
Risposta errata		
70	<p>BIANCO con o senza una spiegazione.</p> <p>Esempi</p> <p><i>Bianco. La luce cambia il colore della maglietta.</i></p> <p><i>Bianco. A causa del sole.</i></p>	
79	Altra risposta errata (barrata/cancellata, casuale, illeggibile o fuori tema)..	
Nessuna risposta		
99	In bianco.	

Dominio Contenuto
Scienze fisiche

Dominio Cognitivo
Ragionamento

Punteggio massimo
2

Chiave
Guida di correzione

ID item

S031447

Soggetto

S

Grado

4

Blocco

S01

Seq. blocco

03

TIMSS2007

Scienze

Quarta Classe

Dominio Contenuto

Scienze fisiche

Dominio Cognitivo

Ragionamento

Punteggio massimo

2

Chiave

Guida di correzione

S031447

Percentuale di risposte per item (Pesata) - Item di Scienze- Classe IV primaria

Scienze: Scienze Fisiche / Ragionamento (S031447 - S01_03)

Tipo: Risposta aperta Chiave: -

Area geografica	N (casi)	20 %	29 %	10 %	11 %	19 %	70 %	79 %	Omesse %	Non raggiunte %	V1 %	V2 %	Alunne % corrette	Alunni % corrette
Nord Ovest	154	16,8	1,9	13,6	14,4	2,3	22,9	18,6	6,2	3,2	49,0	18,7	17,7	19,7
Nord Est	117	19,4	1,7	12,7	13,5	0,0	24,8	15,1	11,9	0,9	47,3	21,1	24,6	17,1
Centro	112	22,8	1,4	6,0	15,7	0,0	17,5	15,1	20,8	0,8	45,9	24,2	19,1	30,8
Sud	147	9,1	1,8	22,1	8,5	1,2	21,1	8,7	27,6	0,0	42,7	10,8	9,4	12,4
Sud Isole	106	16,4	1,3	10,4	7,5	0,8	23,9	8,8	30,1	0,8	36,4	17,7	10,8	23,7
<i>Italia</i>	636	16,6	1,7	13,4	12,1	0,9	22,0	13,5	18,7	1,2	44,6	18,3	16,4	20,2
<i>TIMSS 2007</i>	635	12,3	0,4	15,5	16,2	0,4	22,5	19,0	10,5	3,1	44,8	12,6	14,5	10,8

V1 = % risposte punteggio 1 o maggiore V2 = % risposte punteggio 2 o maggiore

I valori riportati nelle ultime due colonne corrispondono alla % di risposte corrette per alunne e per alunni che hanno ottenuto il massimo punteggio nell'item

A causa delle informazioni mancanti sul sesso alcuni totali possono sembrare inconsistenti

Quale fra i seguenti animali ha i denti più simili a quelli dell'uomo?

- (A) Il cervo.
- (B) Il leone.
- (C) La scimmia.
- (D) Il cane.

S031193

Percentuale di risposte per item (Pesata) - Item di Scienze - Classe IV primaria

Scienze: Scienze della Vita / Applicazione (S031193 - S01_04)

Tipo: Risposta a scelta multipla Chiave: C

Area geografica	N (casi)	corrette %	A %	B %	C* %	D %	Omesse %	Non raggiunte %	Alunne % corrette	Alunni % corrette
Nord Ovest	154	67,5	5,5	2,6	67,5	20,6	0,6	3,2	61,3	73,6
Nord Est	117	78,5	7,9	1,9	78,5	9,8	0,9	0,9	69,7	88,6
Centro	112	73,5	9,0	0,8	73,5	11,5	1,4	3,9	75,6	70,7
Sud	147	72,9	6,7	3,1	72,9	14,3	2,4	0,7	70,8	75,1
Sud Isole	106	71,2	9,4	3,1	71,2	13,4	2,1	0,8	71,2	71,2
<i>Italia</i>	636	72,4	7,5	2,3	72,4	14,3	1,5	1,9	69,5	75,7
<i>TIMSS 2007</i>	633	62,4	11,3	5,7	62,4	13,9	3,1	3,5	60,2	64,5

A causa delle informazioni mancanti sul sesso alcuni totali possono sembrare inconsistenti

TIMSS2007

Scienze

Quarta Classe

Dominio Contenuto

Scienze della vita

Dominio Cognitivo

Applicazione

Punteggio massimo

1

Chiave

C

Alcune persone hanno i capelli lisci, altre i capelli ricci. Da che cosa dipende?

- (A) Dal tipo di capelli che hanno i genitori.
- (B) Dal tipo di capelli che hanno i fratelli e le sorelle.
- (C) Dal colore dei loro capelli.
- (D) Dal colore della loro pelle.

S031264

Percentuale di risposte per item (Pesata) - Item di Scienze - Classe IV primaria
Scienze: Scienze della Vita / Applicazione (S031264 - S01_05)

Tipo: Risposta a scelta multipla Chiave: A

Area geografica	N (casi)	corrette %	A* %	B %	C %	D %	Omesse %	Non raggiunte %	Alunne % corrette	Alunni % corrette
Nord Ovest	154	71,5	71,5	8,7	4,8	10,1	1,2	3,8	71,1	71,9
Nord Est	117	79,6	79,6	7,2	5,9	5,5	0,0	1,8	79,2	80,0
Centro	112	79,4	79,4	5,7	5,5	4,2	0,8	4,5	80,7	77,6
Sud	147	75,2	75,2	3,1	9,1	7,3	2,9	2,3	74,5	76,0
Sud Isole	106	79,2	79,2	4,4	4,7	8,8	2,0	0,8	86,9	72,6
<i>Italia</i>	636	76,6	76,6	5,9	6,1	7,3	1,4	2,8	77,7	75,4
<i>TIMSS 2007</i>	633	66,9	66,9	9,2	9,4	6,6	3,7	4,2	70,0	63,9

A causa delle informazioni mancanti sul sesso alcuni totali possono sembrare inconsistenti

TIMSS2007

Scienze

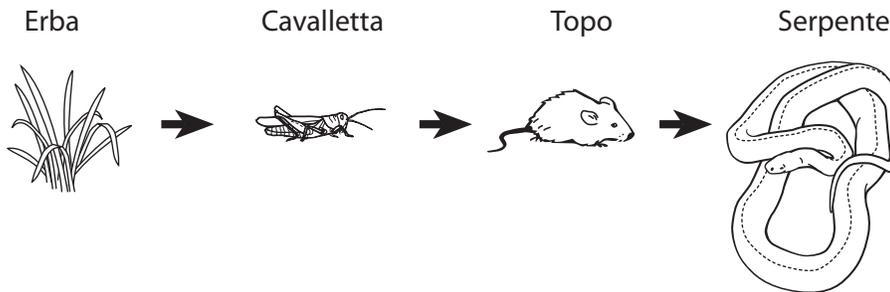
Quarta Classe

Dominio Contenuto
Scienze della vita

Dominio Cognitivo
Applicazione

Punteggio massimo
1

Chiave
A



Quale affermazione sulla catena alimentare è corretta?

- (A) I topi mangiano le cavallette e l'erba.
 (B) Le cavallette mangiano l'erba e i topi.
 (C) I serpenti mangiano i topi.
 (D) I serpenti mangiano l'erba.

S031347

Percentuale di risposte per item (Pesata) - Item di Scienze - Classe IV primaria

Scienze: Scienze della Vita / Applicazione (S031347 - S01_06)

Tipo: Risposta a scelta multipla Chiave: C

Area geografica	N (casi)	corrette %	A %	B %	C* %	D %	Omesse %	Non raggiunte %	Alunne % corrette	Alunni % corrette
Nord Ovest	151	80,3	5,3	6,1	80,3	3,9	0,5	3,9	81,3	79,3
Nord Est	116	88,8	4,3	1,6	88,8	3,5	0,0	1,8	86,9	91,0
Centro	111	81,2	5,7	2,7	81,2	4,2	1,6	4,5	77,4	86,3
Sud	146	78,5	4,8	5,1	78,5	9,2	0,0	2,4	73,5	83,9
Sud Isole	105	65,3	8,3	8,2	65,3	15,2	2,3	0,8	64,2	66,3
<i>Italia</i>	629	79,2	5,6	4,7	79,2	6,9	0,8	2,8	77,3	81,2
<i>TIMSS 2007</i>	631	69,6	10,9	5,8	69,6	5,3	3,7	4,6	67,0	72,1

A causa delle informazioni mancanti sul sesso alcuni totali possono sembrare inconsistenti

TIMSS2007

Scienze

Quarta Classe

Dominio Contenuto
Scienze della vita

Dominio Cognitivo
Applicazione

Punteggio massimo
1

Chiave
C

Giuseppe dice alla sua amica Paola che nella frutta ci sono tutte le sostanze nutritive che gli servono per stare bene. Paola pensa che Giuseppe abbia bisogno di mangiare anche altri tipi di cibo.

Chi ha ragione?

(Segna una sola risposta.)

- Giuseppe.
- Paola.

Spiega la risposta che hai dato.

S031346

TIMSS2007

Scienze

Quarta Classe

Dominio Contenuto

Scienze della vita

Dominio Cognitivo

Ragionamento

Punteggio massimo

1

Chiave

Guida di correzione

Nota: Attribuire un punteggio pieno sia alle risposte che indicano *cibi* specifici (o tipi di cibo) necessari per una dieta bilanciata (codice 10) sia alle risposte che fanno riferimento al fatto che specifiche *sostanze nutritive* non sono presenti in una dieta a base di sola frutta (codice 11). Le risposte che si limitano a ripetere le informazioni fornite nella domanda (il bisogno di mangiare anche altri tipi di cibo o il fatto che mangiare solo frutta non fa bene alla salute, ecc.) devono essere considerate errate. Le risposte devono essere codificate tenendo conto soprattutto della spiegazione. Se la spiegazione è corretta, va attribuito un codice di risposta corretta anche se lo studente contrassegna Giuseppe (codice 12), denotando una certa confusione tra la posizione di Giuseppe e quella di Paola.

Codice	Risposta	Item: S031346
	Risposta corretta	
10	PAOLA , con la spiegazione che identifica altri cibi specifici (o tipi di cibo) che Giuseppe ha bisogno di mangiare (per le sostanze nutritive). Esempi <i>Verdure, carne, pesce, uova, fagioli, riso, cereali, latticini, ecc.</i>	
11	PAOLA , con una spiegazione che identifica <i>sostanze nutritive</i> specifiche che mancano in una dieta a base di frutta. Esempi <i>Per ottenere tutte le vitamine necessarie dobbiamo mangiare cibi diversi. Per essere in buona salute abbiamo bisogno delle proteine.</i>	
12	GIUSEPPE , con una spiegazione corretta. Esempi <i>Per una dieta sana ha bisogno di mangiare i cibi che appartengono a tutti e quattro i tipi.</i>	
19	Altra risposta corretta.	
	Risposta errata	
70	PAOLA , senza alcuna spiegazione o con una spiegazione errata. [Include le risposte che si limitano a ripetere le informazioni contenute nella domanda o che presentano un'affermazione corretta che non costituisce una risposta alla domanda.] Esempi <i>Per essere in buona salute sono necessari anche altri tipi di cibo. Troppa frutta fa male. Penso solo che Paola abbia ragione. Ha bisogno di altri tipi di cibo per le sostanze nutritive.</i>	
71	GIUSEPPE , senza alcuna spiegazione o con una spiegazione errata. [Include le risposte che si limitano a ripetere le informazioni contenute nella domanda o che presentano un'affermazione corretta che non costituisce una risposta alla domanda o contraddice la scelta fatta.] Esempi <i>La frutta contiene molte vitamine. Non può ottenere tutte le sostanze nutritive della frutta.</i>	
79	Altra risposta errata (barrata/cancellata, casuale, illeggibile o fuori tema).	
	Nessuna risposta	
99	In bianco.	

S031346

TIMSS2007

Scienze

Quarta Classe

Dominio Contenuto
Scienze della vita

Dominio Cognitivo
Ragionamento

Punteggio massimo
1

Chiave
Guida di correzione

Percentuale di risposte per item (Pesata) - Item di Scienze- Classe IV primaria

Scienze: Scienze della Vita / Ragionamento (S031346 - S01_07)

Tipo: Risposta aperta Chiave: -

Area geografica	N (casi)	10 %	11 %	12 %	19 %	70 %	71 %	79 %	Omesse %	Non raggiunte %	V1 %	Alunne % corrette	Alunni % corrette
Nord Ovest	154	8,7	8,9	0,0	1,1	35,6	40,2	0,5	0,6	4,3	18,8	19,6	17,9
Nord Est	117	5,3	1,6	0,0	2,1	45,4	40,9	0,0	2,8	1,8	9,1	8,2	10,0
Centro	112	4,8	0,0	0,5	0,0	42,9	34,1	1,9	10,5	5,3	5,3	6,7	3,6
Sud	147	5,1	7,1	2,4	0,0	39,8	38,7	0,0	4,5	2,3	14,7	11,2	18,5
Sud Isole	106	7,3	5,9	0,0	0,5	50,7	23,4	1,3	8,6	2,2	13,8	16,0	11,9
<i>Italia</i>	636	6,3	5,0	0,6	0,8	42,2	36,1	0,7	5,0	3,3	12,7	12,3	13,1
<i>TIMSS 2007</i>	635	11,6	5,4	1,2	0,8	46,0	24,5	1,6	3,7	5,2	19,0	22,0	16,2

V1 = % risposte punteggio 1 o maggiore V2 = % risposte punteggio 2 o maggiore

I valori riportati nelle ultime due colonne corrispondono alla % di risposte corrette per alunne e per alunni che hanno ottenuto il massimo punteggio nell'item

A causa delle informazioni mancanti sul sesso alcuni totali possono sembrare inconsistenti

TIMSS2007

Scienze

Quarta Classe

Dominio Contenuto

Scienze della vita

Dominio Cognitivo

Ragionamento

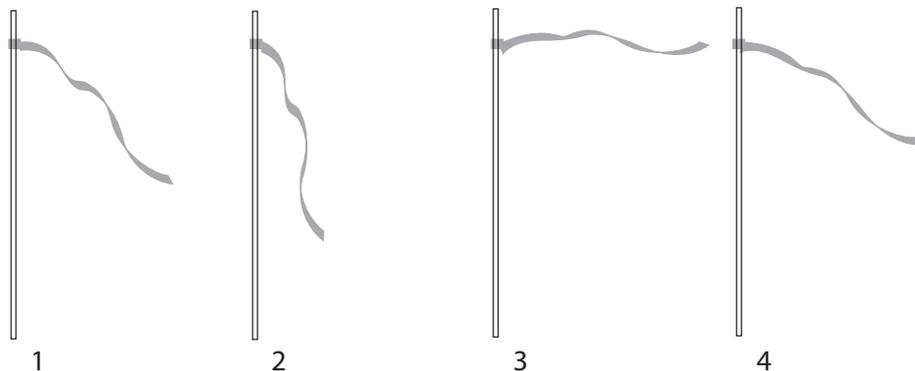
Punteggio massimo

1

Chiave

Guida di correzione

Un nastro viene legato ad un palo per misurare la forza del vento.



Scrivi i numeri 1, 2, 3 e 4 nell'ordine corretto, per mostrare la forza del vento da quello **più forte** a quello **più debole**.

Risposta : _____, _____, _____, _____.

Percentuale di risposte per item (Pesata) - Item di Scienze- Classe IV primaria

Scienze: Scienze della Terra / Applicazione (S031081 - S01_08)

Tipo: Risposta aperta Chiave: -

Area geografica	N (casi)	10 %	70 %	79 %	Omesse %	Non raggiunte %	V1 %	Alunne % corrette	Alunni % corrette
Nord Ovest	154	74,9	14,9	2,2	3,1	4,9	74,9	79,3	70,6
Nord Est	117	74,4	17,6	2,5	2,3	3,1	74,4	76,6	71,8
Centro	112	64,9	11,2	11,7	3,8	8,4	64,9	66,5	62,9
Sud	147	69,3	14,0	10,5	2,5	3,7	69,3	68,8	69,8
Sud Isole	106	63,7	14,3	8,3	7,0	6,7	63,7	72,0	56,4
<i>Italia</i>	636	69,8	14,4	6,9	3,6	5,3	69,8	72,7	66,7
<i>TIMSS 2007</i>	635	58,4	14,0	17,1	4,5	6,1	58,4	60,1	56,7

V1 = % risposte punteggio 1 o maggiore

V2 = % risposte punteggio 2 o maggiore

I valori riportati nelle ultime due colonne corrispondono alla % di risposte corrette per alunne e per alunni che hanno ottenuto il massimo punteggio nell'item

A causa delle informazioni mancanti sul sesso alcuni totali possono sembrare inconsistenti

TIMSS2007

Scienze

Quarta Classe

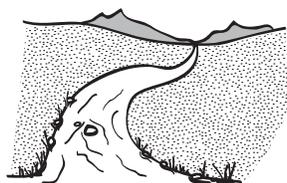
Dominio Contenuto
Scienze della terra

Dominio Cognitivo
Applicazione

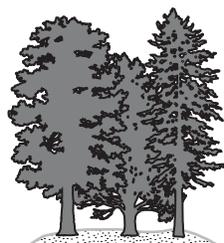
Punteggio massimo
1

Chiave
Guida di correzione

Osserva le quattro immagini.



Fiume



Alberi



Semi



Fuoco

Quali immagini mostrano esseri **non viventi**?

- (A) Alberi e fuoco.
 (B) Fuoco e fiume.
 (C) Fiume e semi.
 (D) Semi e alberi.

Percentuale di risposte per item (Pesata) - Item di Scienze - Classe IV primaria

Scienze: Scienze della Vita / Applicazione (S041007 - S02_01)

Tipo: Risposta a scelta multipla Chiave: B

Area geografica	N (casi)	corrette %	A %	B* %	C %	D %	Omesse %	Non raggiunte %	Alunne % corrette	Alunni % corrette
Nord Ovest	153	85,4	1,9	85,4	8,5	3,6	0,6	0,0	80,0	90,4
Nord Est	116	81,0	2,1	81,0	11,1	4,1	1,6	0,0	76,2	85,9
Centro	113	73,6	1,3	73,6	18,0	3,7	3,5	0,0	64,1	83,6
Sud	145	86,9	1,3	86,9	6,8	3,8	1,2	0,0	85,4	88,5
Sud Isole	108	81,5	5,5	81,5	6,8	5,4	0,8	0,0	83,1	79,5
<i>Italia</i>	635	82,1	2,3	82,1	10,1	4,0	1,5	0,0	77,9	86,2
<i>TIMSS 2007</i>	634	61,1	8,9	61,1	14,6	11,8	3,0	0,5	59,8	62,5

A causa delle informazioni mancanti sul sesso alcuni totali possono sembrare inconsistenti

TIMSS2007

Scienze

Quarta Classe

Dominio Contenuto
Scienze della vita

Dominio Cognitivo
Applicazione

Punteggio massimo
1

Chiave
B

Un animale ha sei zampe.

Quale animale è probabilmente?

- (A) Un ragno.
- (B) Una mosca.
- (C) Una lucertola.
- (D) Un millepiedi.

S041164

Percentuale di risposte per item (Pesata) - Item di Scienze - Classe IV primaria

Scienze: Scienze della Vita / Conoscenza (S041164 - S02_02)

Tipo: Risposta a scelta multipla Chiave: B

Area geografica	N (casi)	corrette %	A %	B* %	C %	D %	Omesse %	Non raggiunte %	Alunne % corrette	Alunni % corrette
Nord Ovest	154	56,7	38,8	56,7	1,2	3,2	0,0	0,0	55,9	57,5
Nord Est	116	55,4	37,9	55,4	2,5	3,4	0,8	0,0	47,3	63,5
Centro	114	60,5	35,8	60,5	0,6	3,1	0,0	0,0	58,4	62,8
Sud	145	46,7	45,6	46,7	5,0	2,7	0,0	0,0	49,6	44,0
Sud Isole	110	31,3	57,7	31,3	5,8	3,3	1,1	0,8	24,5	39,2
<i>Italia</i>	639	50,7	42,8	50,7	2,9	3,1	0,3	0,1	47,8	53,7
<i>TIMSS 2007</i>	635	39,8	44,3	39,8	6,9	5,9	2,6	0,6	37,8	41,8

A causa delle informazioni mancanti sul sesso alcuni totali possono sembrare inconsistenti

TIMSS2007

Scienze

Quarta Classe

Dominio Contenuto
Scienze della vita

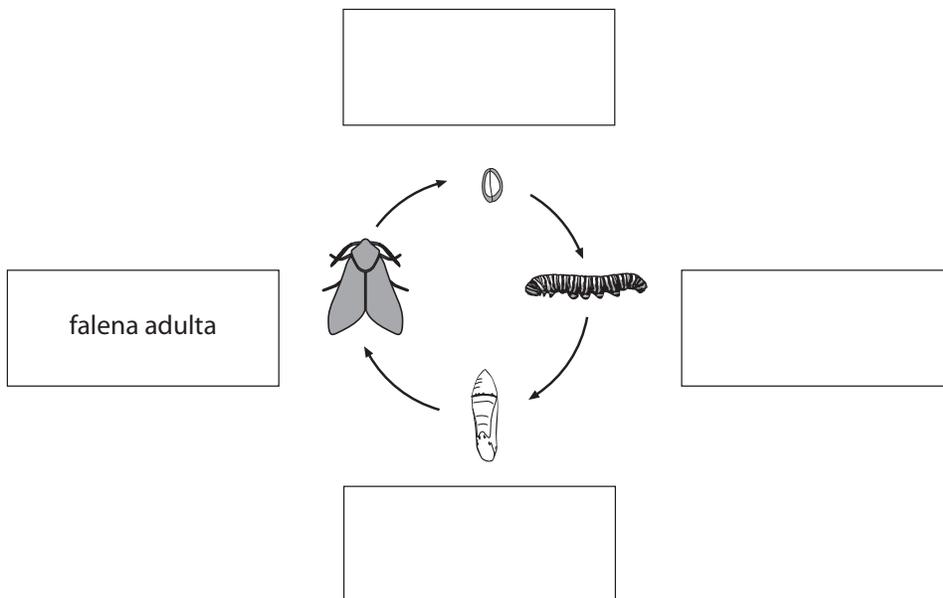
Dominio Cognitivo
Conoscenza

Punteggio massimo
1

Chiave
B

Il diagramma seguente mostra il ciclo di vita di una falena.

Scrivi il nome di ogni stadio nelle apposite caselle.
Uno stadio è stato già inserito.



S041018

TIMSS2007**Scienze****Quarta Classe****Dominio Contenuto**
Scienze della vita**Dominio Cognitivo**
Conoscenza**Punteggio massimo**
2**Chiave**
Guida di correzione

Nota: Se le risposte contengono errori di ortografia, valutarle come corrette se assomigliano alla parola corretta. Ad esempio, la risposta "crislide" anziché "crisalide" deve essere valutata come corretta.

Codice	Risposta	Item: S041018
Risposta corretta		
20	Scrive correttamente i nomi dei tre stadi:	
Risposta parzialmente corretta		
10	Scrive correttamente i nomi di uno o due stadi.	
Risposta errata		
79	Risposta errata (barrata/cancellata, casuale, illeggibile o fuori tema).	
Nessuna risposta		
99	In bianco.	

Percentuale di risposte per item (Pesata) - Item di Scienze- Classe IV primaria

Scienze: Scienze della Vita / Conoscenza (S041018 - S02_03)

Tipo: Risposta aperta Chiave: -

Area geografica	N (casi)	20 %	10 %	79 %	Omesse %	Non raggiunte %	V1 %	V2 %	Alunne % corrette	Alunni % corrette
Nord Ovest	154	30,1	36,9	24,8	8,3	0,0	67,0	30,1	25,8	33,9
Nord Est	116	43,5	37,0	14,1	5,4	0,0	80,6	43,5	37,3	49,9
Centro	114	31,5	39,6	20,0	8,8	0,0	71,1	31,5	35,0	28,0
Sud	146	30,9	32,6	20,7	15,7	0,0	63,6	30,9	27,8	34,0
Sud Isole	110	25,7	35,9	20,4	17,2	0,8	61,6	25,7	27,5	23,6
Italia	640	32,2	36,3	20,3	11,0	0,1	68,6	32,2	30,4	34,1
TIMSS 2007	637	32,6	34,6	20,1	12,0	0,7	67,2	32,6	31,3	33,8

V1 = % risposte punteggio 1 o maggiore V2 = % risposte punteggio 2 o maggiore

I valori riportati nelle ultime due colonne corrispondono alla % di risposte corrette per alunne e per alunni che hanno ottenuto il massimo punteggio nell'item

A causa delle informazioni mancanti sul sesso alcuni totali possono sembrare inconsistenti

Dominio Contenuto
Scienze della vita

Dominio Cognitivo
Conoscenza

Punteggio massimo
2

Chiave
Guida di correzione

Da dove ricavano l'energia le piante per produrre cibo?

- (A) Dall'aria.
- (B) Dal terreno.
- (C) Dall'acqua.
- (D) Dalla luce solare.

S041160

Percentuale di risposte per item (Pesata) - Item di Scienze - Classe IV primaria
 Scienze: Scienze della Vita / Conoscenza (S041160 - S02_04)
 Tipo: Risposta a scelta multipla Chiave: D

Area geografica	N (casi)	corrette %	A %	B %	C %	D* %	Omesse %	Non raggiunte %	Alunne % corrette	Alunni % corrette
Nord Ovest	152	49,8	1,4	31,7	14,6	49,8	1,4	1,1	53,1	46,9
Nord Est	114	49,3	3,0	33,5	13,0	49,3	1,2	0,0	51,2	47,4
Centro	112	30,5	3,0	41,4	22,5	30,5	2,5	0,0	32,2	28,7
Sud	144	45,5	5,6	28,5	15,7	45,5	4,8	0,0	45,7	45,4
Sud Isole	110	46,7	0,7	40,6	9,9	46,7	1,3	0,8	39,3	55,3
<i>Italia</i>	632	44,6	2,8	34,7	15,2	44,6	2,3	0,4	44,6	44,6
<i>TIMSS 2007</i>	632	32,9	6,0	27,1	27,7	32,9	5,5	0,9	32,9	33,0

A causa delle informazioni mancanti sul sesso alcuni totali possono sembrare inconsistenti

TIMSS2007

Scienze

Quarta Classe

Dominio Contenuto

Scienze della vita

Dominio Cognitivo

Conoscenza

Punteggio massimo

1

Chiave

D

Il fumo danneggia il corpo in molti modi.
Per quale organo è maggiormente dannoso?

- (A) Il polmone.
- (B) Il rene.
- (C) Il fegato.
- (D) Lo stomaco.

S041042

Percentuale di risposte per item (Pesata) - Item di Scienze - Classe IV primaria
Scienze: Scienze della Vita / Conoscenza (S041042 - S02_05)
Tipo: Risposta a scelta multipla Chiave: A

Area geografica	N (casi)	corrette %	A* %	B %	C %	D %	Omesse %	Non raggiunte %	Alunne % corrette	Alunni % corrette
Nord Ovest	154	88,6	88,6	3,7	1,8	2,9	1,9	1,1	89,4	87,8
Nord Est	116	95,9	95,9	1,1	2,0	1,0	0,0	0,0	96,2	95,7
Centro	113	94,1	94,1	0,6	3,8	0,7	0,8	0,0	93,5	94,7
Sud	145	92,3	92,3	0,5	2,8	2,2	2,2	0,0	88,7	95,7
Sud Isole	110	92,3	92,3	2,0	3,3	1,6	0,0	0,8	92,8	91,7
<i>Italia</i>	638	92,4	92,4	1,6	2,7	1,8	1,1	0,4	91,9	92,9
<i>TIMSS 2007</i>	635	78,0	78,0	6,3	7,0	5,4	2,3	1,1	77,7	78,3

A causa delle informazioni mancanti sul sesso alcuni totali possono sembrare inconsistenti

TIMSS2007

Scienze

Quarta Classe

Dominio Contenuto
Scienze della vita

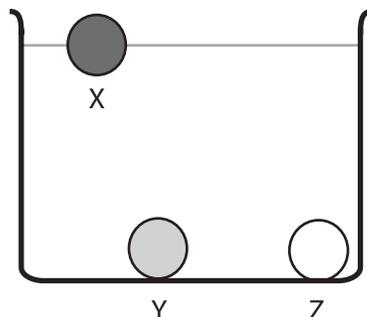
Dominio Cognitivo
Conoscenza

Punteggio massimo
1

Chiave
A

Tommaso ha tre oggetti della stessa forma e dimensione.

Tommaso mette i tre oggetti in un contenitore pieno d'acqua. Osserva che X galleggia, ma Y e Z affondano entrambi.



Cosa può dire del peso dell'oggetto X rispetto a Y e Z?

- (A) X è più leggero di Y o Z.
- (B) X è più pesante di Y o Z.
- (C) X è più leggero di Y e più pesante di Z.
- (D) X è più pesante di Y e più leggero di Z.

Percentuale di risposte per item (Pesata) - Item di Scienze - Classe IV primaria

Scienze: Scienze Fisiche / Conoscenza (S041079 - S02_06)

Tipo: Risposta a scelta multipla Chiave: A

Area geografica	N (casi)	corrette %	A* %	B %	C %	D %	Omesse %	Non raggiunte %	Alunne % corrette	Alunni % corrette
Nord Ovest	154	89,5	89,5	5,1	2,1	0,6	1,5	1,1	86,0	92,6
Nord Est	116	86,3	86,3	7,7	6,0	0,0	0,0	0,0	86,0	86,6
Centro	114	84,5	84,5	9,7	2,0	1,4	2,3	0,0	81,4	87,8
Sud	145	72,8	72,8	13,0	11,1	1,2	2,0	0,0	70,3	75,2
Sud Isole	110	86,4	86,4	6,6	3,3	1,8	1,1	0,8	84,9	88,1
<i>Italia</i>	639	83,8	83,8	8,4	5,0	1,0	1,4	0,4	81,5	86,0
<i>TIMSS 2007</i>	635	74,2	74,2	9,4	8,3	3,5	3,4	1,2	74,5	73,9

A causa delle informazioni mancanti sul sesso alcuni totali possono sembrare inconsistenti

TIMSS2007

Scienze

Quarta Classe

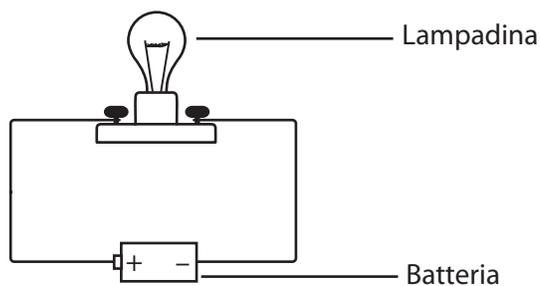
Dominio Contenuto
Scienze fisiche

Dominio Cognitivo
Ragionamento

Punteggio massimo
1

Chiave
A

La lampadina nel circuito seguente NON si accende.



Una ragione possibile è che la lampadina sia rotta.

Fornisci un'altra ragione possibile perché la lampadina non si accenda.

S041073

TIMSS2007**Scienze****Quarta Classe****Dominio Contenuto**
Scienze fisiche**Dominio Cognitivo**
Applicazione**Punteggio massimo**
1**Chiave**
Guida di correzione

Codice	Risposta	Item: S041073
Risposta corretta		
10	Menziona il fatto che potrebbe esserci qualche problema nella batteria. Esempi <i>La batteria non ha più energia.</i> <i>Non ci sono volt sufficienti nella batteria.</i> <i>La batteria è scarica.</i> <i>La batteria potrebbe essere rotta.</i> <i>La batteria potrebbe essere debole.</i> <i>La batteria non è in grado di lavorare.</i> <i>Sono necessarie più batterie.</i> <i>È necessaria una seconda batteria.</i> <i>Forse la potenza non è sufficiente.</i>	
11	Menziona il fatto che il circuito potrebbe non essere completo. Esempi <i>Uno dei fili potrebbe essere scollegato.</i> <i>C'è un taglio sul filo.</i> <i>La batteria potrebbe non essere connessa correttamente.</i> <i>La lampadina potrebbe essere fulminata.</i> <i>La lampadina non era stata avvitata bene.</i> <i>I fili potrebbero non essere collegati correttamente.</i> <i>La lampadina potrebbe essere scollegata.</i> <i>Forse il filo della lampadina non è collegato correttamente.</i>	
Risposta errata		
70	Menziona il fatto che la batteria è messa nel verso sbagliato. Esempi <i>Penso che il lato + della batteria sia stato messo sul lato - cosicché la lampadina non può ricevere energia.</i>	
79	Altra risposta errata (barrata/cancellata, casuale, illeggibile o fuori tema). Esempi <i>I fili non sono buoni.</i> <i>La lampadina è cattiva/difettosa.</i> <i>La batteria non è messa bene/ in modo giusto. [Perché usa "mettere", se invece usa "collegare/ connettere" è 11]</i>	
Nessuna risposta		
99	In bianco.	

Percentuale di risposte per item (Pesata) - Item di Scienze- Classe IV primaria

Scienze: Scienze Fisiche / Applicazione (S041073 - S02_07)

Tipo: Risposta aperta Chiave: -

Area geografica	N (casi)	10 %	11 %	70 %	79 %	Omesse %	Non raggiunti e %	V1 %	Alunne % corrette	Alunni % corrette
Nord Ovest	154	45,6	14,1	5,5	20,1	13,6	1,1	59,7	56,0	63,1
Nord Est	116	52,8	14,1	8,9	15,6	8,7	0,0	66,9	69,4	64,3
Centro	114	47,5	10,9	4,4	26,2	10,9	0,0	58,4	60,9	55,8
Sud	146	43,4	11,3	3,9	21,9	19,3	0,0	54,8	48,3	61,1
Sud Isole	110	35,8	11,6	2,6	22,1	27,0	0,8	47,5	50,1	44,4
<i>Italia</i>	640	45,1	12,5	5,1	21,2	15,7	0,4	57,6	56,6	58,6
<i>TIMSS 2007</i>	637	37,9	9,1	6,7	28,1	16,8	1,4	47,0	46,5	47,4

V1 = % risposte punteggio 1 o maggiore V2 = % risposte punteggio 2 o maggiore

I valori riportati nelle ultime due colonne corrispondono alla % di risposte corrette per alunne e per alunni che hanno ottenuto il massimo punteggio nell'item

A causa delle informazioni mancanti sul sesso alcuni totali possono sembrare inconsistenti

Katia ha una miscela di limatura di ferro e sabbia. Vuole separarle.

Come può farlo?

- (A) Scuotere la miscela, così la limatura di ferro salirà in superficie.
- (B) Aggiungere acqua alla miscela, così la sabbia si dissolverà nell'acqua.
- (C) Passare la miscela attraverso un setaccio, così la sabbia rimarrà nel setaccio.
- (D) Passare una calamita sopra la miscela, così la calamita attirerà la limatura di ferro.

S041217

Percentuale di risposte per item (Pesata) - Item di Scienze - Classe IV primaria

Scienze: Scienze Fisiche / Ragionamento (S041217 - S02_08)

Tipo: Risposta a scelta multipla Chiave: D

Area geografica	N (casi)	corrette %	A %	B %	C %	D* %	Omesse %	Non raggiunte %	Alunne % corrette	Alunni % corrette
Nord Ovest	153	45,2	12,9	16,9	17,9	45,2	6,1	1,1	36,3	53,2
Nord Est	114	47,8	11,1	20,3	19,3	47,8	1,4	0,0	37,9	58,2
Centro	114	43,1	10,8	16,1	23,7	43,1	6,3	0,0	47,6	38,5
Sud	145	48,1	11,5	18,8	14,7	48,1	7,0	0,0	49,5	46,8
Sud Isole	110	59,2	11,9	13,5	5,3	59,2	9,3	0,8	62,7	55,1
<i>Italia</i>	636	48,3	11,7	17,2	16,4	48,3	6,0	0,4	46,4	50,2
<i>TIMSS 2007</i>	635	50,8	10,7	16,6	15,2	50,8	5,0	1,7	51,2	50,5

A causa delle informazioni mancanti sul sesso alcuni totali possono sembrare inconsistenti

TIMSS2007

Scienze

Quarta Classe

Dominio Contenuto
Scienze fisiche

Dominio Cognitivo
Ragionamento

Punteggio massimo
1

Chiave
D

Quale dei seguenti funziona SOLO a elettricità?

- (A) Una barca a vela.
- (B) Una motocicletta.
- (C) Un ventilatore da soffitto.
- (D) Un motore a vapore.

S041196

Percentuale di risposte per item (Pesata) - Item di Scienze - Classe IV primaria

Scienze: Scienze Fisiche / Conoscenza (S041196 - S02_09)

Tipo: Risposta a scelta multipla Chiave: C

Area geografica	N (casi)	corrette %	A %	B %	C* %	D %	Omesse %	Non raggiunte %	Alunne % corrette	Alunni % corrette
Nord Ovest	152	73,2	1,0	12,7	73,2	8,6	3,4	1,1	72,3	74,0
Nord Est	115	79,3	0,7	12,0	79,3	7,2	0,8	0,0	74,9	83,7
Centro	113	79,8	0,6	13,5	79,8	6,1	0,0	0,0	81,0	78,5
Sud	142	78,6	2,6	10,6	78,6	5,8	1,8	0,7	79,1	78,1
Sud Isole	110	76,8	0,0	14,1	76,8	7,5	0,8	0,8	74,8	79,2
<i>Italia</i>	632	77,3	1,1	12,5	77,3	7,0	1,5	0,6	76,4	78,3
<i>TIMSS 2007</i>	635	65,1	4,7	11,6	65,1	13,5	3,2	1,9	62,1	67,9

A causa delle informazioni mancanti sul sesso alcuni totali possono sembrare inconsistenti

TIMSS2007

Scienze

Quarta Classe

Dominio Contenuto
Scienze fisiche

Dominio Cognitivo
Conoscenza

Punteggio massimo
1

Chiave
C

La maestra di Grazia mette un piatto pieno d'acqua su un davanzale assolato. Quando Grazia guarda nel piatto alla fine della giornata, l'acqua è scomparsa.

Spiega perché l'acqua è scomparsa.

S041211

Codice	Risposta	Item: S041211
	Risposta corretta	
10	Fa riferimento specificamente all'evaporazione o al vapore acqueo che si sta formando. Esempi <i>L'acqua evapora e diventa vapore acqueo</i> <i>Il sole ha fatto evaporare l'acqua.</i> <i>Perché il calore l'ha fatta evaporare.</i> <i>L'acqua è evaporata.</i> <i>L'acqua è diventata vapore acqueo.</i> <i>L'acqua è diventata un gas.</i> <i>L'acqua è diventata calda ed è evaporata.</i> <i>È evaporata.</i> <i>Avviene questo perché l'acqua è diventata vapore acqueo ed è salita verso il cielo per formare le nuvole.</i>	
	Altra risposta corretta	
19	Esempi <i>L'acqua è assorbita nel cielo.</i>	
	Risposta errata	
79	Altra risposta errata (barrata/cancellata, casuale, illeggibile o fuori tema). Esempi <i>L'acqua si è asciugata.</i> <i>Il sole ha riscaldato l'acqua.</i> <i>L'acqua si è riscaldata.</i> <i>Il sole assorbe l'acqua.</i> <i>Il sole l'ha asciugata con il suo calore.</i> <i>L'energia termica del sole ha asciugato il piatto con l'acqua.</i>	
	Nessuna risposta	
99	In bianco.	

TIMSS2007

Scienze

Quarta Classe

Dominio Contenuto
Scienze fisiche

Dominio Cognitivo
Applicazione

Punteggio massimo
1

Chiave
Guida di correzione

Percentuale di risposte per item (Pesata) - Item di Scienze- Classe IV primaria
 Scienze: Scienze Fisiche / Applicazione (S041211 - S02_10)

Tipo: Risposta aperta Chiave: -

Area geografica	N (casi)	10 %	19 %	79 %	Omesse %	Non raggiunte %	V1 %	Alunne % corrette	Alunni % corrette
Nord Ovest	154	52,9	0,5	34,9	10,6	1,1	53,4	45,6	60,4
Nord Est	116	59,9	3,8	27,7	8,6	0,0	63,7	59,6	67,8
Centro	114	49,6	0,0	40,2	10,2	0,0	49,6	48,8	50,5
Sud	146	53,7	1,2	30,6	13,7	0,7	54,9	60,2	49,9
Sud Isole	110	49,2	3,8	24,7	21,5	0,8	53,0	49,3	57,3
<i>Italia</i>	640	53,1	1,7	31,9	12,7	0,6	54,8	52,6	57,0
<i>TIMSS 2007</i>	637	48,4	1,4	33,0	15,0	2,1	49,8	47,5	52,0

V1 = % risposte punteggio 1 o maggiore V2 = % risposte punteggio 2 o maggiore

I valori riportati nelle ultime due colonne corrispondono alla % di risposte corrette per alunne e per alunni che hanno ottenuto il massimo punteggio nell'item

A causa delle informazioni mancanti sul sesso alcuni totali possono sembrare inconsistenti

TIMSS2007

Scienze

Quarta Classe

Dominio Contenuto

Scienze fisiche

Dominio Cognitivo

Applicazione

Punteggio massimo

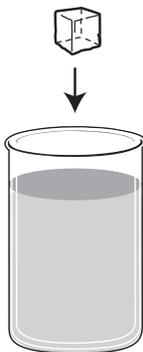
1

Chiave

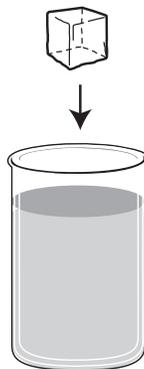
Guida di correzione

Susanna ha tre cubetti di ghiaccio di dimensioni diverse. Mette ogni cubetto in un recipiente identico, contenente lo stesso volume d'acqua, come mostrato in figura.

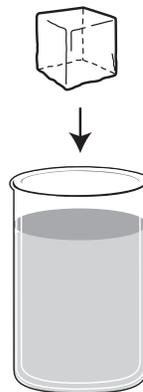
Cubetto 1



Cubetto 2



Cubetto 3



Cosa succede ai cubetti di ghiaccio quando vengono messi nell'acqua?

- (A) I cubetti 1, 2 e 3 affondano.
 (B) I cubetti 1, 2 e 3 galleggiano.
 (C) Il cubetto 1 galleggia, i cubetti 2 e 3 affondano.
 (D) I cubetti 1 e 2 galleggiano, il cubetto 3 affonda.

Percentuale di risposte per item (Pesata) - Item di Scienze - Classe IV primaria

Scienze: Scienze Fisiche / Applicazione (S041051 - S02_11)

Tipo: Risposta a scelta multipla Chiave: B

Area geografica	N (casi)	corrette %	A %	B* %	C %	D %	Omesse %	Non raggiunte %	Alunne % corrette	Alunni % corrette
Nord Ovest	154	36,2	14,5	36,2	18,3	27,5	2,5	1,1	33,3	38,9
Nord Est	114	40,0	13,5	40,0	19,6	25,2	1,7	0,0	31,8	48,4
Centro	114	36,6	14,6	36,6	13,8	31,3	2,1	1,7	33,0	40,2
Sud	145	47,7	12,7	47,7	13,3	22,9	0,0	3,6	50,4	45,1
Sud Isole	109	36,1	20,2	36,1	16,5	22,6	3,0	1,7	32,8	39,8
Italia	636	39,5	14,9	39,5	16,2	25,9	1,8	1,7	36,6	42,4
TIMSS 2007	635	39,3	14,3	39,3	19,3	21,2	3,2	2,7	36,1	42,5

A causa delle informazioni mancanti sul sesso alcuni totali possono sembrare inconsistenti

TIMSS2007

Scienze

Quarta Classe

Dominio Contenuto
Scienze fisiche

Dominio Cognitivo
Applicazione

Punteggio massimo
1

Chiave
B

La maggior parte della superficie della Terra è coperta da...

- (A) sabbia.
- (B) alberi.
- (C) acqua.
- (D) montagne.

S041089

Percentuale di risposte per item (Pesata) - Item di Scienze - Classe IV primaria

Scienze: Scienze della Terra / Conoscenza (S041089 - S02_12)

Tipo: Risposta a scelta multipla Chiave: C

Area geografica	N (casi)	corrette %	A %	B %	C* %	D %	Omesse %	Non raggiunte %	Alunne % corrette	Alunni % corrette
Nord Ovest	154	71,6	4,5	13,0	71,6	7,7	1,2	2,0	64,4	78,1
Nord Est	116	66,8	6,4	11,8	66,8	10,8	3,2	1,0	58,3	75,5
Centro	114	67,9	7,8	10,5	67,9	9,6	2,5	1,7	64,6	71,4
Sud	144	64,7	13,0	7,8	64,7	9,2	1,8	3,6	55,8	73,1
Sud Isole	109	63,0	13,7	8,9	63,0	11,9	0,7	1,7	63,4	62,6
<i>Italia</i>	637	67,1	8,9	10,5	67,1	9,7	1,8	2,0	61,3	72,8
<i>TIMSS 2007</i>	635	56,3	17,8	10,7	56,3	9,3	2,5	3,4	53,1	59,5

A causa delle informazioni mancanti sul sesso alcuni totali possono sembrare inconsistenti

TIMSS2007

Scienze

Quarta Classe

Dominio Contenuto

Scienze della terra

Dominio Cognitivo

Conoscenza

Punteggio massimo

1

Chiave

C

La tabella seguente mostra la distanza dal Sole di quattro pianeti del sistema solare.

	Terra	Marte	Mercurio	Saturno
Distanza approssimata dal Sole (milioni di km)	150	230	58	1.400

A. Quale di questi pianeti è più vicino al Sole?

- (A) La Terra.
 (B) Marte.
 (C) Mercurio.
 (D) Saturno.

Percentuale di risposte per item (Pesata) - Item di Scienze - Classe IV primaria

Scienze: Scienze della Terra / Applicazione (S041156A - S02_13A)

Tipo: Risposta a scelta multipla Chiave: C

Area geografica	N (casi)	corrette %	A %	B %	C* %	D %	Omesse %	Non raggiunte %	Alunne % corrette	Alunni % corrette
Nord Ovest	152	65,9	11,6	4,7	65,9	13,2	2,7	2,0	58,2	73,0
Nord Est	114	75,0	10,1	2,7	75,0	7,5	3,7	1,0	71,2	78,8
Centro	114	65,7	14,6	6,5	65,7	8,0	3,5	1,7	56,2	75,6
Sud	146	61,7	14,8	7,9	61,7	8,2	3,9	3,5	59,3	64,0
Sud Isole	109	53,2	19,9	0,6	53,2	13,8	10,9	1,7	46,6	60,7
<i>Italia</i>	635	64,4	14,0	4,7	64,4	10,2	4,7	2,0	58,3	70,6
<i>TIMSS 2007</i>	632	60,6	13,8	7,9	60,6	10,5	3,5	3,7	59,0	62,2

A causa delle informazioni mancanti sul sesso alcuni totali possono sembrare inconsistenti

TIMSS2007

Scienze

Quarta Classe

Dominio Contenuto
Scienze della terra

Dominio Cognitivo
Applicazione

Punteggio massimo
1

Chiave
C

B. Quale di questi quattro pianeti ha probabilmente la **minore** temperatura superficiale media?

S041156B

Codice	Risposta	Item: S041156B
	Risposta corretta	
10	Identifica Saturno.	
	Risposta errata	
79	Altra risposta errata (barrata/cancellata, casuale, illeggibile o fuori tema).	
	Nessuna risposta	
99	In bianco.	

Percentuale di risposte per item (Pesata) - Item di Scienze- Classe IV primaria
 Scienze: Scienze della Terra / Applicazione (S041156B - S02_13B)
 Tipo: Risposta aperta Chiave: -

Area geografica	N (casi)	10 %	79 %	Omesse %	Non raggiunte %	V1 %	Alunne % corrette	Alunni % corrette
Nord Ovest	154	54,2	34,7	7,6	3,5	54,2	50,3	57,7
Nord Est	116	59,5	26,9	10,6	2,9	59,5	52,5	66,6
Centro	114	47,5	33,0	15,8	3,6	47,5	41,9	53,4
Sud	146	44,8	32,3	16,9	6,1	44,8	40,0	49,4
Sud Isole	110	35,2	27,3	27,2	10,3	35,2	41,6	27,8
<i>Italia</i>	640	48,6	31,2	15,0	5,1	48,6	45,3	52,0
<i>TIMSS 2007</i>	639	40,6	30,9	23,0	5,5	40,6	39,3	41,8

V1 = % risposte punteggio 1 o maggiore

V2 = % risposte punteggio 2 o maggiore

I valori riportati nelle ultime due colonne corrispondono alla % di risposte corrette per alunne e per alunni che hanno ottenuto il massimo punteggio nell'item

A causa delle informazioni mancanti sul sesso alcuni totali possono sembrare inconsistenti

TIMSS2007

Scienze

Quarta Classe

Dominio Contenuto
Scienze della terra

Dominio Cognitivo
Applicazione

Punteggio massimo
1

Chiave
Guida di correzione

Quale dei seguenti gruppi di animali è formato SOLO da mammiferi?

- (A) Anatra, aquila, pappagallo.
- (B) Topo, scimmia, pipistrello.
- (C) Farfalla, formica, zanzara.
- (D) Coccodrillo, serpente, tartaruga.

S031229

Percentuale di risposte per item (Pesata) - Item di Scienze - Classe IV primaria

Scienze: Scienze della Vita / Conoscenza (S031229 - S03_01)

Tipo: Risposta a scelta multipla Chiave: B

Area geografica	N (casi)	corrette %	A %	B* %	C %	D %	Omesse %	Non raggiunte %	Alunne % corrette	Alunni % corrette
Nord Ovest	153	63,3	13,9	63,3	5,0	16,5	1,2	0,0	65,9	61,2
Nord Est	113	67,1	17,5	67,1	3,4	10,2	1,8	0,0	57,3	77,8
Centro	114	67,7	8,9	67,7	5,6	15,9	1,9	0,0	69,7	65,7
Sud	146	58,9	10,9	58,9	8,3	20,0	1,9	0,0	57,7	60,0
Sud Isole	109	56,7	15,7	56,7	3,4	18,5	5,7	0,0	54,0	59,0
<i>Italia</i>	635	62,7	13,2	62,7	5,3	16,4	2,3	0,0	61,3	64,1
<i>TIMSS 2007</i>	629	47,7	12,3	47,7	11,0	24,4	3,6	0,9	47,7	47,7

A causa delle informazioni mancanti sul sesso alcuni totali possono sembrare inconsistenti

TIMSS2007

Scienze

Quarta Classe

Dominio Contenuto
Scienze della vita

Dominio Cognitivo
Conoscenza

Punteggio massimo
1

Chiave
B



Quercia

Pianta di girasole

Da una quercia e da una pianta di girasole può nascere una quercia che ha i girasoli?

(Segna una sola risposta.)

- Sì
 No

Spiega la risposta che hai dato.

S031270

TIMSS2007**Scienze****Quarta Classe****Dominio Contenuto**
Scienze della vita**Dominio Cognitivo**
Ragionamento**Punteggio massimo**
1**Chiave**
Guida di correzione

TIMSS2007

Scienze

Quarta Classe

Dominio Contenuto
Scienze della vita

Dominio Cognitivo
Ragionamento

Punteggio massimo
1

Chiave
Guida di correzione

Codice	Risposta	Item: S031270
Risposta corretta		
10	NO con una spiegazione corretta (esplicita o implicita) basata sul fatto che due specie diverse (tipi, generi, ecc.) non possono riprodursi. Esempi <i>La quercia e il girasole sono diversi per cui non possono riprodursi insieme.</i> <i>Non possono riprodursi perché non appartengono allo stesso tipo di pianta.</i> <i>Possono riprodursi solo le piante dello stesso tipo.</i> <i>Non sono dello stesso tipo.</i> <i>Perché sono piante diverse.</i> <i>La quercia non possiede il giusto tipo di polline.</i>	
19	Altra risposta corretta.	
Risposta errata		
70	NO senza alcuna spiegazione o con una spiegazione errata (può contenere un'affermazione corretta che però non costituisce una risposta alla domanda). Esempi <i>L'albero è troppo grande.</i> <i>Sull'albero non ci sono fiori.</i> <i>Perché non sarebbe naturale.</i> <i>Perché non sono uguali.</i> <i>La quercia ha le ghiande.</i> <i>I girasoli non crescono sugli alberi.</i> <i>La quercia ha già i propri fiori.</i> <i>Non li puoi mescolare.</i>	
71	SÌ senza una spiegazione o con una spiegazione errata. Esempi <i>Perché tutti e due hanno semi.</i> <i>Le piante possono produrre ibridi.</i>	
79	Altra risposta errata (barrata/cancellata, casuale, illeggibile o fuori tema).	
Nessuna risposta		
99	In bianco.	

Percentuale di risposte per item (Pesata) - Item di Scienze- Classe IV primaria

Scienze: Scienze della Vita / Ragionamento (S031270 - S03_02)

Tipo: Risposta aperta Chiave: -

Area geografica	N (casi)	10 %	19 %	70 %	71 %	79 %	Omesse %	Non raggiunte %	V1 %	Alunne % corrette	Alunni % corrette
Nord Ovest	153	22,5	2,6	67,8	2,9	2,2	1,9	0,0	25,2	27,4	23,3
Nord Est	114	19,3	2,5	70,8	2,8	2,3	2,3	0,0	21,8	20,0	23,8
Centro	114	17,6	1,6	70,5	4,7	0,0	4,7	0,9	19,2	23,8	14,7
Sud	147	24,9	3,6	59,5	7,2	2,4	2,5	0,0	28,5	29,7	27,4
Sud Isole	109	22,1	0,0	68,7	3,6	2,2	3,5	0,0	22,1	20,2	23,7
<i>Italia</i>	637	21,5	2,2	67,1	4,3	1,8	2,9	0,2	23,7	24,6	22,8
<i>TIMSS 2007</i>	632	16,1	0,6	59,8	16,6	2,9	3,1	1,0	16,7	17,7	15,7

V1 = % risposte punteggio 1 o maggiore V2 = % risposte punteggio 2 o maggiore

I valori riportati nelle ultime due colonne corrispondono alla % di risposte corrette per alunne e per alunni che hanno ottenuto il massimo punteggio nell'item

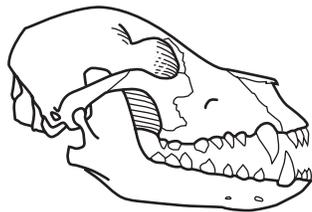
A causa delle informazioni mancanti sul sesso alcuni totali possono sembrare inconsistenti

TIMSS2007

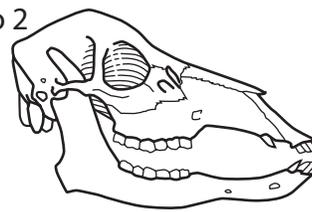
Scienze

Quarta Classe

Cranio 1



Cranio 2



Le figure mostrano due crani di animali: cranio 1 e cranio 2.
Uno degli animali mangiava solo piante e l'altro mangiava solo altri animali.

A quale tipo di animale appartiene ciascun cranio?

L'animale che mangiava le piante aveva il cranio _____.

L'animale che mangiava altri animali aveva il cranio _____.

Spiega le risposte che hai dato basandoti sulle tue conoscenze sui denti.

Dominio Contenuto
Scienze fisiche

Dominio Cognitivo
Ragionamento

Punteggio massimo
1

Chiave
Guida di correzione

Nota: Per ottenere un punteggio pieno, le risposte devono identificare correttamente i crani e fornire una spiegazione basata su una struttura dei denti che consenta al cranio 1 di mangiare gli animali o al cranio 2 di mangiare le piante. Assegnare un punteggio parziale alle risposte con una spiegazione minima che si limita a ripetere l'identificazione o fornisce una descrizione inadeguata della struttura dei denti (codice 10). Le risposte che forniscono un'identificazione corretta ma NON presentano alcuna spiegazione devono essere considerate errate (codice 70). Se un numero di cranio viene ripetuto due volte, nessuna delle risposte deve essere considerata corretta. Ad esempio, ad una risposta "2, 2" va attribuito il codice 79.

Codice	Risposta	Item: S031026
Risposta corretta		
20	Identificazione corretta del cranio E spiegazione corretta. Animale che mangiava le piante = CRANIO 2 Animale che mangiava altri animali = CRANIO 1 La spiegazione fa riferimento alla struttura di almeno un dente del cranio 1 o del cranio 2 che consente all'animale di mangiare carne o piante. Esempi <i>I denti aguzzi servono per strappare la carne e frantumare le ossa.</i> <i>I denti piatti servono per masticare le foglie.</i> <i>Il cranio 1 ha i denti più aguzzi per mordere i muscoli.</i> <i>I denti del cranio 2 non devono essere grandi o aguzzi per strappare l'erba.</i> <i>I denti piatti del cranio 2 sono adatti per frantumare.</i> <i>Perché i denti del cranio 1 sono aguzzi e quelli del cranio 2 sono arrotondati.</i> <i>L'animale che mangiava carne aveva i denti aguzzi.</i>	
29	Altra risposta completamente corretta.	
Risposta parziale		
10	Identificazione corretta dei crani, ma con una spiegazione che non fornisce una descrizione adeguata della struttura dei denti. Esempi <i>Il cranio 1 mangiava la carne e il cranio 2 mangiava le piante.</i> <i>Il cranio 1 era di un carnivoro.</i> <i>Il cranio 1 ha i denti grandi.</i>	
19	Altra risposta parzialmente corretta.	
Risposta errata		
70	Identificazione corretta dei crani SENZA alcuna spiegazione.	
71	Identificazione invertita dei crani con o senza spiegazione. Animale che mangiava le piante = CRANIO 1 Animale che mangiava altri animali = CRANIO 2	
79	Altra risposta errata (barrata/cancellata, casuale, illeggibile o fuori tema). Indica al posto dei crani 2 animali correttamente con una spiegazione corretta. Esempi <i>Perché i denti della mucca sono arrotondati e quelli della tigre sono aguzzi.</i>	
Nessuna risposta		
99	In bianco.	

S031026

TIMSS2007

Scienze

Quarta Classe

Dominio Contenuto
Scienze della vita

Dominio Cognitivo
Ragionamento

Punteggio massimo
1

Chiave
Guida di correzione

Percentuale di risposte per item (Pesata) - Item di Scienze- Classe IV primaria
 Scienze: Scienze della Vita / Ragionamento (S031026 - S03_03)
 Tipo: Risposta aperta Chiave: -

Area geografica	N (casi)	20 %	29 %	10 %	19 %	70 %	71 %	79 %	Omesse %	Non raggiunte %	V1 %	V2 %	Alunne % corrette	Alunni % corrette
Nord Ovest	153	49,8	11,5	15,9	1,2	5,2	1,1	13,1	2,3	0,0	78,3	61,3	63,2	59,6
Nord Est	114	44,2	11,2	11,4	2,5	8,4	3,0	14,2	5,1	0,0	69,4	55,5	49,8	61,8
Centro	114	47,4	5,9	23,2	0,7	4,0	2,7	9,9	5,1	0,9	77,3	53,3	58,2	48,5
Sud	147	31,4	6,8	19,9	3,0	14,3	4,0	12,0	8,7	0,0	61,1	38,2	39,7	36,9
Sud Isole	109	23,8	4,1	25,5	2,8	17,6	5,3	12,1	8,8	0,0	56,2	28,0	23,9	31,4
<i>Italia</i>	637	39,9	8,1	19,0	2,0	9,7	3,1	12,3	5,9	0,2	69,0	48,0	48,1	47,8
<i>TIMSS 2007</i>	639	39,8	0,7	16,7	1,0	13,6	6,6	14,1	6,3	1,0	58,3	40,5	41,2	39,9

V1 = % risposte punteggio 1 o maggiore V2 = % risposte punteggio 2 o maggiore
 I valori riportati nelle ultime due colonne corrispondono alla % di risposte corrette per alunne e per alunni che hanno ottenuto il massimo punteggio nell'item
 A causa delle informazioni mancanti sul sesso alcuni totali possono sembrare inconsistenti

TIMSS2007

Scienze

Quarta Classe

Dominio Contenuto
 Scienze della vita

Dominio Cognitivo
 Ragionamento

Punteggio massimo
 2

Chiave
 Guida di correzione

Tommaso si taglia un dito. Il suo corpo ha bisogno di energia per aiutare a guarire la ferita. Da dove prende Tommaso l'energia necessaria per guarire la ferita?

- (A) Dalla benda che mette intorno alla ferita.
- (B) Dalla crema antisettica che spalma sulla ferita.
- (C) Dal cibo che mangia.
- (D) Dall'acqua che beve.

S031319

Percentuale di risposte per item (Pesata) - Item di Scienze - Classe IV primaria

Scienze: Scienze della Vita / Conoscenza (S031319 - S03_04)

Tipo: Risposta a scelta multipla Chiave: C

Area geografica	N (casi)	corrette %	A %	B %	C* %	D %	Omesse %	Non raggiunte %	Alunne % corrette	Alunni % corrette
Nord Ovest	148	53,7	13,0	18,3	53,7	11,7	2,6	0,6	49,9	57,0
Nord Est	110	52,0	13,2	20,5	52,0	10,7	2,5	1,0	47,6	57,4
Centro	111	46,0	16,5	22,0	46,0	11,4	3,2	0,9	42,6	49,5
Sud	143	50,0	17,1	17,2	50,0	10,1	5,5	0,0	48,4	51,5
Sud Isole	109	42,6	16,8	29,5	42,6	10,0	1,1	0,0	31,4	52,2
<i>Italia</i>	621	49,2	15,3	21,1	49,2	10,8	3,1	0,5	44,7	53,5
<i>TIMSS 2007</i>	637	32,8	15,3	33,5	32,8	12,4	4,5	1,5	30,0	35,5

A causa delle informazioni mancanti sul sesso alcuni totali possono sembrare inconsistenti

TIMSS2007

Scienze

Quarta Classe

Dominio Contenuto
Scienze della vita

Dominio Cognitivo
Conoscenza

Punteggio massimo
1

Chiave
C

Il ghiaccio e il liquido sono forme diverse dell'acqua. Ogni forma è usata in modo diverso. Descrivi un modo in cui l'acqua è usata dall'uomo in ognuna di queste forme.

Ghiaccio:

A: Codici per il ghiaccio

Codice	Risposta	Item: S031414A
Risposta corretta		
10	Indica un uso corretto del ghiaccio. Esempi <i>Per raffreddare/ghiacciare, aggiungerlo alle bevande, conservare i cibi, curare le ferite/bruciatore, ecc.</i>	
19	Altra risposta corretta.	
Risposta errata		
70	Fa riferimento solo a una proprietà del ghiaccio senza indicare un uso specifico. Esempi <i>L'acqua è ghiaccio, ma molto più freddo. Lo puoi sciogliere. Il ghiaccio è freddo, solido, si scioglie, ecc. Quando metti l'acqua nel congelatore diventa ghiaccio.</i>	
79	Altra risposta errata (barrata/cancellata, casuale, illeggibile o fuori tema).	
Nessuna risposta		
99	In bianco.	

Percentuale di risposte per item (Pesata) - Item di Scienze- Classe IV primaria

Scienze: Scienze Fisiche / Conoscenza (S031414A - S03_05A)

Tipo: Risposta aperta Chiave: -

Area geografica	N (casi)	10 %	19 %	70 %	79 %	Omesse %	Non raggiunte %	V1 %	Alunne % corrette	Alunni % corrette
Nord Ovest	153	60,4	8,0	11,9	8,2	10,9	0,6	68,4	67,8	68,9
Nord Est	114	61,9	14,2	5,0	11,5	6,5	1,0	76,1	72,3	80,3
Centro	114	55,4	6,5	9,7	16,3	11,3	0,9	61,9	64,6	59,1
Sud	147	57,5	4,3	5,1	18,4	13,9	0,7	61,8	66,6	57,6
Sud Isole	109	40,3	3,9	12,5	15,8	27,5	0,0	44,2	43,4	44,8
<i>Italia</i>	637	55,7	7,3	8,8	13,9	13,7	0,6	63,0	63,9	62,1
<i>TIMSS 2007</i>	639	52,6	2,4	9,9	16,1	17,0	2,0	55,0	56,6	53,4

V1 = % risposte punteggio 1 o maggiore V2 = % risposte punteggio 2 o maggiore

I valori riportati nelle ultime due colonne corrispondono alla % di risposte corrette per alunne e per alunni che hanno ottenuto il massimo punteggio nell'item

A causa delle informazioni mancanti sul sesso alcuni totali possono sembrare inconsistenti

TIMSS2007

Scienze

Quarta Classe

Dominio Contenuto
Scienze fisiche

Dominio Cognitivo
Conoscenza

Punteggio massimo
1

Chiave
Guida di correzione

Liquido:

B: Codici per il liquido

Codice	Risposta	Item: S031414B
Risposta corretta		
10	Indica un uso corretto dell'acqua allo stato liquido. Esempi <i>Viene usata per bere, per farsi il bagno, per nuotare, per annaffiare piante/raccolti, per cucinare, come solvente (tè, limonata, ecc.), per le pulizie/per lavare gli abiti, per spegnere gli incendi, ecc.</i>	
19	Altra risposta corretta.	
Risposta errata		
70	Fa riferimento solo a una proprietà dell'acqua senza indicare un uso specifico. Esempi <i>L'acqua è un liquido. Quando il ghiaccio si scioglie diventa acqua. Puoi versarla.</i>	
79	Altra risposta errata (barrata/cancellata, casuale, illeggibile o fuori tema). Esempi <i>Ci permette di vivere.</i>	
Nessuna risposta		
99	In bianco.	

Percentuale di risposte per item (Pesata) - Item di Scienze- Classe IV primaria

Scienze: Scienze Fisiche / Conoscenza (S031414B - S03_05B)

Tipo: Risposta aperta Chiave: -

Area geografica	N (casi)	10 %	19 %	70 %	79 %	Omesse %	Non raggiunte %	V1 %	Alunne % corrette	Alunni % corrette
Nord Ovest	153	67,0	4,6	7,4	10,7	8,9	1,3	71,7	72,4	71,1
Nord Est	114	67,3	5,6	2,7	16,1	6,4	1,8	72,9	66,5	80,0
Centro	114	72,3	1,5	5,6	6,2	12,7	1,6	73,7	79,0	68,4
Sud	147	63,9	0,7	5,0	14,8	14,9	0,7	64,6	65,0	64,3
Sud Isole	109	49,4	0,0	9,0	11,7	30,0	0,0	49,4	45,2	52,9
<i>Italia</i>	637	64,4	2,6	5,9	11,9	14,1	1,1	67,0	66,6	67,3
<i>TIMSS 2007</i>	639	55,4	0,7	6,1	17,9	17,3	2,6	56,1	57,8	54,4

V1 = % risposte punteggio 1 o maggiore

V2 = % risposte punteggio 2 o maggiore

I valori riportati nelle ultime due colonne corrispondono alla % di risposte corrette per alunne e per alunni che hanno ottenuto il massimo punteggio nell'item

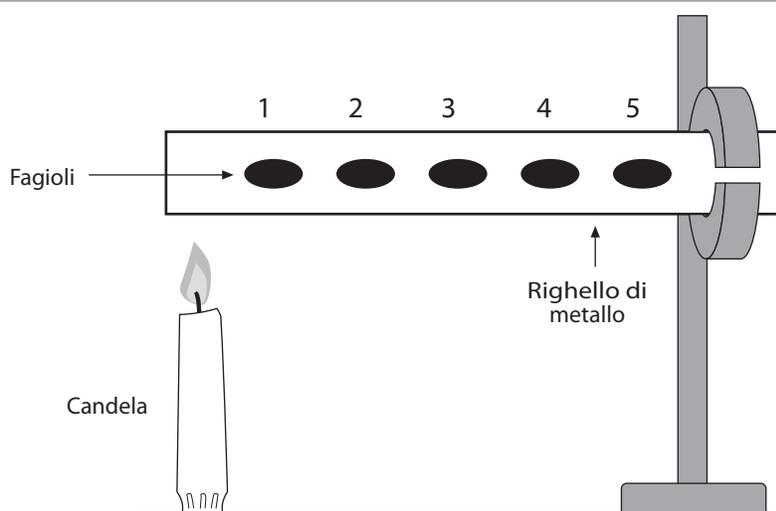
A causa delle informazioni mancanti sul sesso alcuni totali possono sembrare inconsistenti

TIMSS2007

Scienze

Quarta Classe

Dominio Contenuto
Scienze fisicheDominio Cognitivo
ConoscenzaPunteggio massimo
1Chiave
Guida di correzione



Alcuni fagioli vengono fissati a un righello di metallo con del burro, come mostrato nella figura. Il righello viene scaldato a un'estremità. In quale ordine cadranno i fagioli?

- (A) 1, 2, 3, 4, 5
 (B) 5, 4, 3, 2, 1
 (C) 1, 3, 5, 4, 2
 (D) Tutti nello stesso momento.

Percentuale di risposte per item (Pesata) - Item di Scienze - Classe IV primaria

Scienze: Scienze Fisiche / Ragionamento (S031078 - S03_06)

Tipo: Risposta a scelta multipla Chiave: A

Area geografica	N (casi)	corrette %	A* %	B %	C %	D %	Omesse %	Non raggiunte %	Alunne % corrette	Alunni % corrette
Nord Ovest	153	63,6	63,6	12,0	4,4	17,1	1,7	1,3	50,9	74,4
Nord Est	113	70,0	70,0	8,7	4,2	14,4	0,9	1,8	57,0	84,7
Centro	114	71,0	71,0	10,7	2,2	13,0	1,4	1,6	70,2	71,9
Sud	146	62,6	62,6	15,9	3,3	13,9	3,5	0,7	65,2	60,4
Sud Isole	108	55,6	55,6	14,6	3,8	19,3	5,6	1,1	49,3	61,0
<i>Italia</i>	634	64,6	64,6	12,5	3,6	15,5	2,5	1,3	58,8	70,0
<i>TIMSS 2007</i>	637	56,6	56,6	15,2	6,5	15,5	3,5	2,7	55,4	57,7

A causa delle informazioni mancanti sul sesso alcuni totali possono sembrare inconsistenti

TIMSS2007

Scienze

Quarta Classe

Dominio Contenuto
Scienze fisiche

Dominio Cognitivo
Ragionamento

Punteggio massimo
1

Chiave

A



S031009

Quando soffi nell'acqua usando una cannuccia, si formano delle bolle che salgono in superficie. Perché le bolle nell'acqua salgono in superficie?

TIMSS2007**Scienze****Quarta Classe****Dominio Contenuto**
Scienze fisiche**Dominio Cognitivo**
Applicazione**Punteggio massimo**
1**Chiave**
Guida di correzione

Nota: Assegnare priorità al codice 10. Se le risposte fanno riferimento al fatto che le bolle sono “più leggere” o “meno dense” dell’acqua (o qualcosa di simile), assegnare il codice 10 anche se possono essere applicati altri codici di risposte corrette.

Codice	Risposta	Item: S031009
	Risposta corretta	
10	Indica il fatto che le bolle (gas, aria, ecc.) sono “più leggere” o meno dense dell’acqua (o qualcosa di simile). Esempi <i>Sono molto leggere.</i> <i>Le bolle sono meno dense dell’acqua.</i> <i>Salgono perché sono formate da aria che è più leggera dell’acqua.</i> <i>Non sono pesanti per cui salgono in superficie.</i> <i>Le bolle possono galleggiare nell’acqua.</i>	
11	Fa riferimento al gas (aria, ossigeno, anidride carbonica) presente all’interno delle bolle. [Nessun riferimento esplicito al fatto che le bolle sono più leggere, meno dense, ecc.] Esempi <i>Sta soffiando ossigeno.</i> <i>Soffia aria e l’aria spinge le bolle verso l’alto.</i> <i>Le bolle d’aria cercano di uscire.</i> <i>L’acqua spinge l’aria verso l’alto.</i> <i>Perché l’aria sale.</i> <i>Nelle bolle c’è aria.</i> <i>Il gas vuole liberarsi.</i>	
19	Altra risposta corretta.	
	Risposta errata	
70	Ripete le informazioni fornite nella domanda. [Nessun riferimento esplicito al fatto che l’aria (gas) o le bolle sono più leggere.] Esempi <i>Soffia molto forte.</i> <i>Le bolle vanno sempre verso l’alto.</i> <i>Perché soffi nella cannuccia.</i>	
71	Fa riferimento soltanto alla pressione (o qualcosa di simile), ma con un collegamento inadeguato al problema. Esempi <i>Le bolle salgono a causa della pressione.</i> <i>Perché sul fondo non c’è più pressione.</i>	
79	Altra risposta errata (barrata/cancellata, casuale, illeggibile o fuori tema). Esempi <i>Nella cannuccia non c’è nulla.</i> <i>Non c’è niente che le faccia abbassare.</i>	
	Nessuna risposta	
99	In bianco.	

S031009

TIMSS2007**Scienze****Quarta Classe****Dominio Contenuto**
Scienze fisiche**Dominio Cognitivo**
Applicazione**Punteggio massimo**
1**Chiave**
Guida di correzione

Percentuale di risposte per item (Pesata) - Item di Scienze- Classe IV primaria

Scienze: Scienze Fisiche / Applicazione (S031009 - S03_07)

Tipo: Risposta aperta Chiave: -

Area geografica	N (casi)	10 %	11 %	19 %	70 %	71 %	79 %	Omesse %	Non raggiunte %	V1 %	Alunne % corrette	Alunni % corrette
Nord Ovest	153	25,4	22,9	0,0	15,3	1,2	19,6	13,7	1,9	48,3	44,2	51,7
Nord Est	114	23,2	29,1	0,7	8,0	3,7	19,7	13,8	1,8	53,0	47,2	59,5
Centro	114	24,5	21,7	0,0	18,3	2,7	17,9	12,6	2,3	46,1	49,5	42,7
Sud	147	22,4	19,5	1,2	15,9	5,5	14,0	20,1	1,3	43,1	39,0	46,9
Sud Isole	109	26,5	16,7	0,0	11,5	1,0	19,2	23,2	1,8	43,3	34,5	50,8
<i>Italia</i>	637	24,4	21,9	0,4	14,1	2,9	18,0	16,6	1,8	46,7	43,1	50,0
<i>TIMSS 2007</i>	641	14,7	35,8	1,0	8,9	2,4	18,8	15,2	3,3	51,5	49,8	53,1

V1 = % risposte punteggio 1 o maggiore V2 = % risposte punteggio 2 o maggiore

I valori riportati nelle ultime due colonne corrispondono alla % di risposte corrette per alunne e per alunni che hanno ottenuto il massimo punteggio nell'item

A causa delle informazioni mancanti sul sesso alcuni totali possono sembrare inconsistenti

TIMSS2007

Scienze

Quarta Classe

Dominio Contenuto
Scienze fisiche

Dominio Cognitivo
Applicazione

Punteggio massimo
1

Chiave
Guida di correzione

Qual è il motivo principale per cui possiamo vedere la Luna?

- Ⓐ La Luna riflette la luce della Terra.
- Ⓑ La Luna riflette la luce del Sole.
- Ⓒ La Luna produce la propria luce.
- Ⓓ La Luna è più grande delle stelle.

S031401

Percentuale di risposte per item (Pesata) - Item di Scienze - Classe IV primaria
 Scienze: Scienze della Terra / Applicazione (S031401 - S03_08)
 Tipo: Risposta a scelta multipla Chiave: B

Area geografica	N (casi)	corrette %	A %	B* %	C %	D %	Omesse %	Non raggiunte %	Alunne % corrette	Alunni % corrette
Nord Ovest	151	32,1	7,8	32,1	27,3	29,3	1,5	2,0	25,1	38,0
Nord Est	111	46,9	13,1	46,9	20,3	17,9	0,0	1,9	30,9	64,3
Centro	114	30,7	14,5	30,7	18,5	30,5	2,8	3,0	31,8	29,5
Sud	145	36,0	7,7	36,0	21,3	30,8	2,9	1,3	29,1	41,9
Sud Isole	109	35,7	13,9	35,7	22,9	21,6	3,4	2,5	34,4	36,9
Italia	630	35,9	11,0	35,9	22,3	26,6	2,1	2,1	30,0	41,4
TIMSS 2007	637	46,0	10,4	46,0	17,9	19,3	2,7	3,8	43,1	48,8

A causa delle informazioni mancanti sul sesso alcuni totali possono sembrare inconsistenti

TIMSS2007

Scienze

Quarta Classe

Dominio Contenuto
Scienze della terra

Dominio Cognitivo
Applicazione

Punteggio massimo
1

Chiave
B

A. Quali sono i nomi di due diverse stagioni dell'anno?

Stagione 1: _____

Stagione 2: _____

A: Codici per le stagioni

Codice	Risposta	Item: S031384A
Risposta corretta		
10	Identifica correttamente due stagioni. Esempi <i>Estate e inverno.</i> <i>Primavera e autunno.</i> <i>Autunno ed estate.</i>	
19	Altra risposta corretta.	
Risposta errata		
70	Identifica solo una stagione corretta. Esempi <i>Primavera, primavera.</i> <i>Estate, mare.</i>	
79	Altra risposta errata (barrata/cancellata, casuale, illeggibile o fuori tema).	
Nessuna risposta		
99	In bianco.	

Percentuale di risposte per item (Pesata) - Item di Scienze- Classe IV primaria

Scienze: Scienze della Terra / Conoscenza (S031384A - S03_09A)

Tipo: Risposta aperta Chiave: -

Area geografica	N (casi)	10 %	19 %	70 %	79 %	Omesse %	Non raggiunte %	V1 %	Alunne % corrette	Alunni % corrette
Nord Ovest	153	90,1	0,0	0,0	3,9	3,2	2,8	90,1	90,4	89,9
Nord Est	114	84,7	0,0	0,8	6,8	5,9	1,8	84,7	84,4	85,1
Centro	114	81,3	0,0	0,0	6,9	8,7	3,0	81,3	82,5	80,1
Sud	147	85,9	0,0	0,0	3,9	8,2	2,0	85,9	82,9	88,6
Sud Isole	109	83,6	0,0	0,0	4,3	8,9	3,2	83,6	77,7	88,7
<i>Italia</i>	637	85,5	0,0	0,1	5,0	6,8	2,5	85,5	84,0	86,8
<i>TIMSS 2007</i>	639	73,9	0,8	1,0	11,1	9,0	4,1	74,8	76,9	72,7

V1 = % risposte punteggio 1 o maggiore

V2 = % risposte punteggio 2 o maggiore

I valori riportati nelle ultime due colonne corrispondono alla % di risposte corrette per alunne e per alunni che hanno ottenuto il massimo punteggio nell'item

A causa delle informazioni mancanti sul sesso alcuni totali possono sembrare inconsistenti

TIMSS2007

Scienze

Quarta Classe

Dominio Contenuto

Scienze della terra

Dominio Cognitivo

Conoscenza

Punteggio massimo

1

Chiave

Guida di correzione

B. Scrivi una differenza relativa alle condizioni meteorologiche fra le stagioni che hai indicato.

B: Codici per le differenze relative al tempo

Codice	Risposta	Item: S031384B
Risposta corretta		
10	Indica le appropriate differenze di temperatura. Esempi <i>In inverno fa freddo, in estate fa caldo.</i> <i>L'estate è più bella per via del caldo.</i> <i>In estate fa caldo e non piove.</i>	
11	Indica le appropriate differenze nelle precipitazioni. Esempi <i>In autunno piove molto, in estate piove poco.</i> <i>D'inverno nevicava, d'estate piove.</i> <i>In estate c'è poca umidità.</i>	
19	Altra risposta corretta. Esempi <i>D'estate c'è più sole.</i> <i>D'inverno piove di più.</i>	
Risposta errata		
70	Le differenze fornite non indicano esplicitamente una differenza nelle condizioni atmosferiche. Esempi <i>Il tempo è bello d'estate e brutto d'inverno.</i> <i>D'inverno devi indossare vestiti pesanti.</i> <i>In autunno cadono le foglie e in primavera sbocciano i fiori.</i>	
79	Altra risposta errata (barrata/cancellata, casuale, illeggibile o fuori tema).	
Nessuna risposta		
99	In bianco.	

Percentuale di risposte per item (Pesata) - Item di Scienze- Classe IV primaria

Scienze: Scienze della Terra / Applicazione (S031384B - S03_09B)

Tipo: Risposta aperta Chiave: -

Area geografica	N (casi)	10 %	11 %	19 %	70 %	79 %	Omesse %	Non raggiunte %	V1 %	Alunne % corrette	Alunni % corrette
Nord Ovest	153	73,6	4,8	1,7	7,3	1,6	7,6	3,5	80,1	81,9	78,5
Nord Est	114	65,3	7,2	1,9	8,3	5,8	6,4	5,1	74,4	72,6	76,5
Centro	114	65,2	3,9	0,8	6,1	8,8	9,7	5,5	69,9	66,3	73,4
Sud	147	62,0	5,1	3,3	6,2	3,7	11,5	8,3	70,3	70,7	70,0
Sud Isole	109	55,5	2,9	4,4	7,1	6,3	15,5	8,3	62,8	49,2	74,4
<i>Italia</i>	637	64,9	4,8	2,4	7,0	5,0	10,0	6,1	72,0	69,3	74,6
<i>TIMSS 2007</i>	639	48,2	7,4	2,9	4,1	11,6	17,6	8,2	58,5	61,8	55,2

V1 = % risposte punteggio 1 o maggiore V2 = % risposte punteggio 2 o maggiore

I valori riportati nelle ultime due colonne corrispondono alla % di risposte corrette per alunne e per alunni che hanno ottenuto il massimo punteggio nell'item

A causa delle informazioni mancanti sul sesso alcuni totali possono sembrare inconsistenti

TIMSS2007

Scienze

Quarta Classe

Dominio Contenuto
Scienze della terra

Dominio Cognitivo
Applicazione

Punteggio massimo
1

Chiave
Guida di correzione

Quale animale ha uno scheletro esterno?

(A)



Gatto

(B)



Formica

(C)



Pesce

(D)



Serpente

S041165

TIMSS2007

Scienze

Quarta Classe

Dominio Contenuto
Scienze della vita

Dominio Cognitivo
Conoscenza

Punteggio massimo
1

Chiave
B

Percentuale di risposte per item (Pesata) - Item di Scienze - Classe IV primaria
Scienze: Scienze della Vita / Conoscenza (S041165 - S04_01)
Tipo: Risposta a scelta multipla Chiave: B

Area geografica	N (casi)	corrette %	A %	B* %	C %	D %	Omesse %	Non raggiunte %	Alunne % corrette	Alunni % corrette
Nord Ovest	146	69,9	14,9	69,9	6,3	8,3	0,7	0,0	66,3	72,9
Nord Est	106	69,8	11,6	69,8	12,2	4,5	1,9	0,0	73,0	66,9
Centro	113	61,9	19,1	61,9	10,3	7,3	1,4	0,0	64,0	59,0
Sud	141	62,0	11,8	62,0	14,0	10,6	1,7	0,0	63,9	60,4
Sud Isole	109	57,2	17,0	57,2	17,7	5,2	2,9	0,0	59,1	55,4
<i>Italia</i>	615	64,3	14,8	64,3	11,8	7,4	1,6	0,0	65,2	63,5
<i>TIMSS 2007</i>	632	47,1	21,2	47,1	14,7	12,1	4,5	0,3	47,5	46,8

A causa delle informazioni mancanti sul sesso alcuni totali possono sembrare inconsistenti

I semi di una pianta possono finire molto lontano dalla pianta.

Descrivi un modo in cui i semi vengono dispersi.

Nota: Se la risposta descrive più di un metodo di dispersione, deve essere valutato il primo menzionato. Ad esempio, la risposta "il vento, gli animali e gli uccelli potrebbero prenderli e gettarli" deve essere valutata con il codice 10.

Codice	Risposta	Item: S041023
	Risposta corretta	
10	Si riferisce al vento O all' acqua che portano via i semi dalle piante. Esempi <i>Il vento può far volar via i semi.</i> <i>Vengono dispersi dal vento.</i> <i>Il vento.</i> <i>I semi possono essere trasportati in un altro luogo.</i> <i>I semi possono essere trasportati dall'acqua.</i> <i>Acqua.</i> <i>Trasportati dal vento.</i> <i>Il mare può portare semi di noce da un'isola all'altra.</i>	
11	Si riferisce ad organismi come uccelli e mammiferi che trasportano i semi via dalle piante. Esempi <i>Gli animali mangiano la frutta e i semi vengono gettati lontano dalla pianta.</i> <i>I semi possono essere dispersi dagli animali che trattengono i semi nel pelo.</i> <i>Animali come gli uccelli.</i> <i>I semi d'erba si attaccano alle persone e vengono portati via.</i>	
19	Altra risposta corretta. Esempi <i>I frutti esplodono spargendo i loro semi.</i> <i>I baccelli si seccano ed esplodono.</i> <i>Il frutto si schiude e si apre.</i> <i>Il frutto esplose.</i> <i>Azione esplosiva.</i> <i>Esplosione.</i> <i>I semi saltano fuori.</i>	
	Risposta errata	
79	Altra risposta errata (barrata/cancellata, casuale, illeggibile o fuori tema). Esempi <i>Cadono dalla pianta.</i> <i>I semi cadono e cresce una nuova pianta.</i>	
	Nessuna risposta	
99	In bianco.	

S041023

TIMSS2007

Scienze

Quarta Classe

Dominio Contenuto
Scienze della vita

Dominio Cognitivo
Conoscenza

Punteggio massimo
1

Chiave
Guida di correzione

Percentuale di risposte per item (Pesata) - Item di Scienze- Classe IV primaria
 Scienze: Scienze della Vita / Conoscenza (S041023 - S04_02)
 Tipo: Risposta aperta Chiave: -

Area geografica	N (casi)	10 %	11 %	19 %	79 %	Omesse %	Non raggiunte %	V1 %	Alunne % corrette	Alunni % corrette
Nord Ovest	150	46,7	14,0	1,0	25,4	12,8	0,0	61,8	64,7	59,3
Nord Est	110	45,0	17,6	0,7	29,1	7,7	0,0	63,3	57,8	68,3
Centro	116	39,7	11,0	3,0	22,6	23,8	0,0	53,7	54,1	53,2
Sud	147	44,8	8,6	1,5	24,3	20,9	0,0	54,8	51,1	58,1
Sud Isole	115	36,1	7,6	1,5	16,4	38,4	0,0	45,1	45,5	44,8
<i>Italia</i>	638	42,8	11,7	1,5	23,7	20,4	0,0	56,0	54,9	57,0
<i>TIMSS 2007</i>	637	32,5	6,7	1,0	32,6	26,8	0,4	40,3	40,3	40,3

V1 = % risposte punteggio 1 o maggiore V2 = % risposte punteggio 2 o maggiore
 I valori riportati nelle ultime due colonne corrispondono alla % di risposte corrette per alunne e per alunni che hanno ottenuto il massimo punteggio nell'item
 A causa delle informazioni mancanti sul sesso alcuni totali possono sembrare inconsistenti

TIMSS2007

Scienze

Quarta Classe

Dominio Contenuto
 Scienze della vita

Dominio Cognitivo
 Conoscenza

Punteggio massimo
 1

Chiave
 Guida di correzione

Qual è la migliore fonte di vitamine e minerali?

- (A) Frutta e verdura.
- (B) Pane, riso e pasta.
- (C) Latte e latticini.
- (D) Carne rossa, pesce e pollame.

S041047

Percentuale di risposte per item (Pesata) - Item di Scienze - Classe IV primaria

Scienze: Scienze della Vita / Applicazione (S041047 - S04_03)

Tipo: Risposta a scelta multipla Chiave: A

Area geografica	N (casi)	corrette %	A* %	B %	C %	D %	Omesse %	Non raggiunte %	Alunne % corrette	Alunni % corrette
Nord Ovest	150	89,7	89,7	1,3	5,7	3,3	0,0	0,0	93,5	86,5
Nord Est	108	91,5	91,5	1,8	2,9	3,8	0,0	0,0	88,4	94,2
Centro	115	92,2	92,2	3,6	2,6	0,6	1,0	0,0	92,4	92,0
Sud	142	94,7	94,7	0,6	1,3	3,0	0,0	0,5	97,6	92,2
Sud Isole	114	86,1	86,1	3,7	6,1	4,1	0,0	0,0	83,9	88,1
<i>Italia</i>	629	91,0	91,0	2,1	3,7	2,9	0,2	0,1	91,6	90,4
<i>TIMSS 2007</i>	632	70,4	70,4	6,1	12,0	7,6	3,4	0,5	71,2	69,6

A causa delle informazioni mancanti sul sesso alcuni totali possono sembrare inconsistenti

TIMSS2007

Scienze

Quarta Classe

Dominio Contenuto
Scienze della vita

Dominio Cognitivo
Applicazione

Punteggio massimo
1

Chiave
A

Un uccello è un essere vivente, una nuvola non è un essere vivente.



Uccello



Nuvola

Perchè un uccello viene classificato come un essere vivente e una nuvola come un essere non vivente? Indica due motivi.

1.

2.

2.

S041001

TIMSS2007**Scienze****Quarta Classe****Dominio Contenuto**

Scienze della vita

Dominio Cognitivo

Applicazione

Punteggio massimo

2

Chiave

Guida di correzione

Nota: Le risposte accettate fanno riferimento a:

Crescita/sviluppo
Riproduzione
Respirazione
Movimento intrinseco
Nutrizione
Escrezione
Risposta agli stimoli

Codice	Risposta	Item: S041001
Risposta corretta		
20	Fa riferimento a due dei motivi accettati elencati nella nota riportata sopra. Esempi <i>Un uccello depone le uova e respira.</i> <i>Un uccello può spostarsi autonomamente. Un uccello mangia.</i> <i>Una nuvola non si può muovere da sola. Le nuvole non mangiano.</i> <i>Un uccello arruffa le sua piume. Un uccello si libera degli escrementi.</i> <i>Un uccello può nascere da un uovo e un uccello può morire.</i>	
Risposta parzialmente corretta		
10	Fa riferimento a uno dei motivi accettati elencati nella nota riportata sopra.	
Risposta errata		
79	Risposta errata (barrata/cancellata, casuale, illeggibile o fuori tema). Esempi <i>Perché una nuvola è fatta di vapore acqueo.</i> <i>Gli uccelli hanno un cervello.</i> <i>Un uccello è sul terreno, ma una nuvola in cielo.</i> <i>Perché la nuvola non è un essere vivente.</i> <i>Una nuvola non può muoversi.</i>	
Nessuna risposta		
99	In bianco.	

Percentuale di risposte per item (Pesata) - Item di Scienze- Classe IV primaria

Scienze: Scienze della Vita / Applicazione (S041001 - S04_04)

Tipo: Risposta aperta Chiave: -

Area geografica	N (casi)	20 %	10 %	79 %	Omesse %	Non raggiunte %	V1 %	V2 %	Alunne % corrette	Alunni % corrette
Nord Ovest	150	56,1	29,5	12,0	2,4	0,0	85,6	56,1	62,0	51,0
Nord Est	110	60,3	29,1	8,8	1,8	0,0	89,4	60,3	60,9	59,8
Centro	116	50,9	28,4	17,9	2,8	0,0	79,3	50,9	54,1	46,5
Sud	147	52,4	26,5	16,4	4,3	0,4	78,9	52,4	57,3	48,3
Sud Isole	115	46,2	19,9	19,9	13,9	0,0	66,2	46,2	41,0	51,0
<i>Italia</i>	638	53,3	26,9	15,0	4,8	0,1	80,1	53,3	55,4	51,2
<i>TIMSS 2007</i>	641	25,1	30,8	32,9	10,7	0,5	55,9	25,1	28,7	21,7

V1 = % risposte punteggio 1 o maggiore V2 = % risposte punteggio 2 o maggiore

I valori riportati nelle ultime due colonne corrispondono alla % di risposte corrette per alunne e per alunni che hanno ottenuto il massimo punteggio nell'item

A causa delle informazioni mancanti sul sesso alcuni totali possono sembrare inconsistenti

TIMSS2007

Scienze

Quarta Classe

Dominio Contenuto

Scienze della vita

Dominio Cognitivo

Applicare

Punteggio massimo

2

Chiave

Guida di correzione

Carlo e Gianna hanno preso ognuno un seme di girasole dalla stessa pianta. Hanno preso due vasi identici e li hanno riempiti di terriccio. Poi, hanno piantato un seme in ciascun vaso. Carlo si è preso cura di un vaso a casa sua, e Gianna si è presa cura dell'altro vaso a casa sua.

Qualche tempo dopo, hanno confrontato le piante e hanno visto che c'era una grande differenza nella loro crescita, come mostrato in questa figura.



Pianta di Carlo



Pianta di Gianna

Descrivi un modo in cui Carlo può aver trattato la sua pianta diversamente da come Gianna ha trattato la propria.

TIMSS2007**Scienze****Quarta Classe****Dominio Contenuto**

Scienze della vita

Dominio Cognitivo

Ragionamento

Punteggio massimo

1

Chiave

Guida di correzione

Nota: Le risposte non devono esplicitamente menzionare Gianna. Si presume che qualunque cosa abbia fatto Carlo, Gianna non dovrebbe averla fatta. Per esempio, la risposta "Carlo ha innaffiato la pianta", deve essere valutata con codice 10 dal momento che si deve presumere che Gianna non ha innaffiato le sue piante.

Codice	Risposta	Item: S041029
	Risposta corretta	
10	Fa riferimento al fatto che Carlo ha innaffiato la sua pianta e/o l'ha esposta alla luce del sole (e/o Gianna non ha fatto questo). Esempi <i>Carlo potrebbe aver dato più acqua e sole.</i> <i>Carlo si è assicurato che il terriccio non si asciugasse.</i> <i>Forse Carlo ha dato più acqua mentre Gianna ne ha data di meno alla sua pianta.</i> <i>Carlo ha messo la sua pianta alla luce su un davanzale.</i> <i>Gianna non ha dato abbastanza acqua e sole alla sua pianta.</i> <i>Carlo l'ha messa di più al sole e l'ha innaffiata di più.</i>	
11	Fa riferimento all'aggiunta, da parte di Carlo, di fertilizzanti/sostanze nutritive/cibo alla sua pianta (e/o Gianna non ha fatto questo). Esempi <i>Carlo potrebbe aver utilizzato dei fertilizzanti.</i> <i>Ha aggiunto alcune sostanze nutritive alla sua pianta.</i> <i>Potrebbe aver dato cibo alla sua pianta di girasole.</i> <i>Forse ha nutrito la sua pianta ogni settimana e Gianna no.</i> <i>Gianna non ha dato alla sua pianta abbastanza fertilizzante.</i>	
19	Altra risposta corretta. Esempi <i>Ha messo la pianta in un posto caldo.</i>	
	Risposta errata	
79	Risposta errata (barrata/cancellata, casuale, illeggibile o fuori tema) Esempi <i>Carlo potrebbe aver messo un terriccio migliore nel vaso (hanno usato lo stesso terriccio).</i>	
	Nessuna risposta	
99	In bianco.	

Percentuale di risposte per item (Pesata) - Item di Scienze- Classe IV primaria

Scienze: Scienze della Vita / Ragionamento (S041029 - S04_05)

Tipo: Risposta aperta Chiave: -

Area geografica	N (casi)	10 %	11 %	19 %	79 %	Omesse %	Non raggiunte %	V1 %	Alunne % corrette	Alunni % corrette
Nord Ovest	150	65,8	9,6	3,0	11,4	9,0	1,1	78,4	79,8	77,3
Nord Est	110	78,2	9,8	0,7	7,8	3,4	0,0	88,8	90,5	87,2
Centro	116	70,2	8,6	0,0	14,9	6,3	0,0	78,8	81,4	75,3
Sud	147	71,1	9,9	1,3	10,7	6,5	0,4	82,3	76,1	87,6
Sud Isole	115	58,8	4,2	0,5	13,2	23,3	0,0	63,5	59,1	67,6
<i>Italia</i>	638	68,8	8,6	1,2	11,6	9,4	0,4	78,6	77,7	79,4
<i>TIMSS 2007</i>	637	57,2	4,7	1,5	22,8	13,0	0,7	63,5	66,3	60,8

V1 = % risposte punteggio 1 o maggiore V2 = % risposte punteggio 2 o maggiore

I valori riportati nelle ultime due colonne corrispondono alla % di risposte corrette per alunne e per alunni che hanno ottenuto il massimo punteggio nell'item

A causa delle informazioni mancanti sul sesso alcuni totali possono sembrare inconsistenti

TIMSS2007

Scienze

Quarta Classe

Dominio Contenuto

Scienze della vita

Dominio Cognitivo

Ragionamento

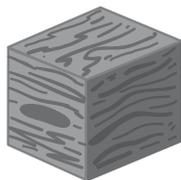
Punteggio massimo

1

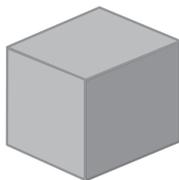
Chiave

Guida di correzione

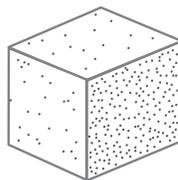
I tre oggetti seguenti sono della stessa forma e dimensione.



Legno



Ferro



Polistirolo

Quale affermazione sul peso degli oggetti è più probabile che sia corretta?

- (A) L'oggetto di legno è il più pesante.
 (B) L'oggetto di ferro è il più pesante.
 (C) L'oggetto di polistirolo è il più pesante.
 (D) Tutti e tre gli oggetti hanno lo stesso peso.

S041054

Percentuale di risposte per item (Pesata) - Item di Scienze - Classe IV primaria

Scienze: Scienze Fisiche / Applicazione (S041054 - S04_06)

Tipo: Risposta a scelta multipla Chiave: B

Area geografica	N (casi)	corrette %	A %	B* %	C %	D %	Omesse %	Non raggiunte %	Alunne % corrette	Alunni % corrette
Nord Ovest	149	88,4	4,7	88,4	0,6	3,5	0,7	2,0	86,1	90,4
Nord Est	109	83,8	6,5	83,8	2,0	6,9	0,8	0,0	77,9	89,3
Centro	116	92,0	0,8	92,0	1,4	5,2	0,0	0,6	92,8	90,9
Sud	146	87,6	3,2	87,6	0,0	7,2	0,8	1,1	87,7	87,6
Sud Isole	115	86,7	5,6	86,7	1,3	4,9	0,9	0,5	81,9	91,2
<i>Italia</i>	635	87,9	4,1	87,9	1,0	5,5	0,6	0,9	85,9	89,8
<i>TIMSS 2007</i>	635	79,6	6,3	79,6	4,4	6,6	2,1	1,1	78,2	80,9

A causa delle informazioni mancanti sul sesso alcuni totali possono sembrare inconsistenti

TIMSS2007

Scienze

Quarta Classe

Dominio Contenuto
Scienze fisiche

Dominio Cognitivo
Applicazione

Punteggio massimo
1

Chiave

B

In quale esempio un oggetto si muove a causa della forza di gravità?

- (A) Una ragazza che colpisce una palla con una mazza.
- (B) Un ragazzo che spinge una scatola lungo il pavimento.
- (C) Una ragazza che martella un chiodo in un muro.
- (D) Un ragazzo che cade a terra da un albero.

S041308

Percentuale di risposte per item (Pesata) - Item di Scienze - Classe IV primaria

Scienze: Scienze Fisiche / Conoscenza (S041308 - S04_07)

Tipo: Risposta a scelta multipla Chiave: D

Area geografica	N (casi)	corrette %	A %	B %	C %	D* %	Omesse %	Non raggiunte %	Alunne % corrette	Alunni % corrette
Nord Ovest	150	49,1	26,3	15,1	5,1	49,1	1,7	2,7	46,5	51,4
Nord Est	107	53,4	26,6	8,0	10,2	53,4	1,8	0,0	54,9	52,0
Centro	116	58,0	21,9	8,7	5,9	58,0	5,1	0,6	60,1	55,0
Sud	146	55,2	21,3	7,6	10,0	55,2	4,8	1,1	58,2	52,6
Sud Isole	115	48,8	23,8	10,0	12,2	48,8	4,7	0,5	38,5	58,2
<i>Italia</i>	634	52,9	23,9	10,0	8,5	52,9	3,6	1,1	52,2	53,6
<i>TIMSS 2007</i>	635	48,6	20,7	13,3	11,7	48,6	4,4	1,3	46,2	51,0

A causa delle informazioni mancanti sul sesso alcuni totali possono sembrare inconsistenti

TIMSS2007

Scienze

Quarta Classe

Dominio Contenuto
Scienze fisiche

Dominio Cognitivo
Conoscenza

Punteggio massimo

1

Chiave

D

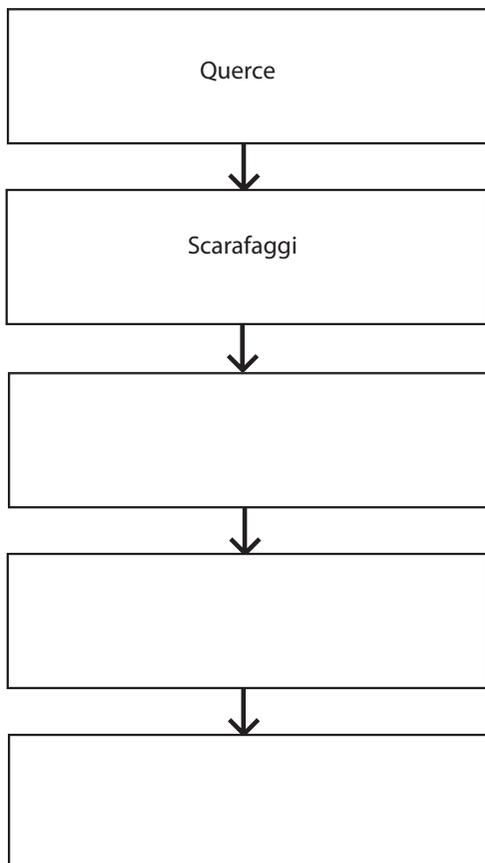
La tabella seguente mostra le fonti da cui alcuni esseri viventi in una comunità ottengono l'energia.

Essere vivente	Fonte di energia
Serpenti	Piccoli mammiferi, uccelli e rane
Scarafaggi	Foglie
Aquile	Piccoli mammiferi, piccoli rettili e pesci
Querce	Il Sole
Rane	Insetti

Usa le informazioni per completare la catena alimentare seguente.

Scrivi il nome di un essere vivente in ogni riquadro.

(Le frecce indicano il flusso di energia.)



TIMSS2007

Scienze

Quarta Classe

Dominio Contenuto
Scienze della vita

Dominio Cognitivo
Ragionamento

Punteggio massimo
1

Chiave
Guida di correzione

Nota: Si possono assegnare due risposte corrette (codice 10 e codice 11). In base alla tabella, i serpenti mangiano gli uccelli e gli studenti dovrebbero sapere che le aquile mangiano i serpenti. Di conseguenza, due catene alimentari sono accettabili.

Codice	Risposta	Item: S041179
Risposta corretta		
10	Completa correttamente la catena alimentare in base alla tabella.	
<div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">Querce</div> <div style="text-align: center; margin: 5px 0;">↓</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">Coleotteri</div> <div style="text-align: center; margin: 5px 0;">↓</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">Lucertole</div> <div style="text-align: center; margin: 5px 0;">↓</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">Serpenti</div> <div style="text-align: center; margin: 5px 0;">↓</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">Aquile</div> </div>		
Risposta errata		
79	Risposta errata (barrata/cancellata, casuale, illeggibile o fuori tema).	
Nessuna risposta		
99	In bianco.	

S041179

TIMSS2007**Scienze****Quarta Classe**

Dominio Contenuto
Scienze della vita

Dominio Cognitivo
Ragionamento

Punteggio massimo
1

Chiave
Guida di correzione

Percentuale di risposte per item (Pesata) - Item di Scienze- Classe IV primaria

Scienze: Scienze della Vita / Ragionamento (S041179 - S04_08)

Tipo: Risposta aperta Chiave: -

Area geografica	N (casi)	10 %	79 %	Omesse %	Non raggiunte %	V1 %	Alunne % corrette	Alunni % corrette
Nord Ovest	150	49,5	40,9	6,9	2,7	49,5	52,8	46,6
Nord Est	110	40,6	52,1	7,3	0,0	40,6	35,4	45,5
Centro	116	46,1	43,2	10,1	0,6	46,1	41,1	53,0
Sud	147	33,1	54,2	11,6	1,1	33,1	31,1	34,7
Sud Isole	115	29,2	49,9	20,4	0,5	29,2	23,5	34,4
<i>Italia</i>	638	40,0	47,9	11,0	1,1	40,0	37,6	42,4
<i>TIMSS 2007</i>	637	30,8	55,4	12,2	1,6	30,8	29,8	31,8

V1 = % risposte punteggio 1 o maggiore V2 = % risposte punteggio 2 o maggiore

I valori riportati nelle ultime due colonne corrispondono alla % di risposte corrette per alunne e per alunni che hanno ottenuto il massimo punteggio nell'item

A causa delle informazioni mancanti sul sesso alcuni totali possono sembrare inconsistenti

TIMSS2007

Scienze

Quarta Classe

Dominio Contenuto

Scienze della vita

Dominio Cognitivo

Ragionamento

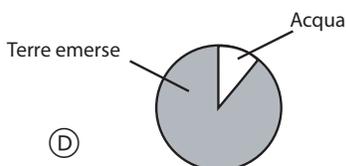
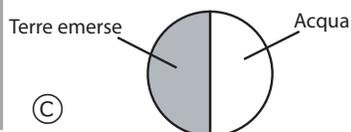
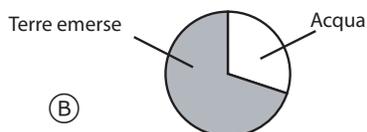
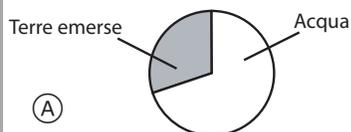
Punteggio massimo

1

Chiave

Guida di correzione

Quale areogramma (grafico a torta) mostra le proporzioni di terre emerse e acqua sulla Terra?



S041087

Percentuale di risposte per item (Pesata) - Item di Scienze - Classe IV primaria

Scienze: Scienze della Terra / Applicazione (S041087 - S04_09)

Tipo: Risposta a scelta multipla Chiave: A

Area geografica	N (casi)	corrette %	A* %	B %	C %	D %	Omesse %	Non raggiunte %	Alunne % corrette	Alunni % corrette
Nord Ovest	150	45,7	45,7	14,9	24,6	9,6	2,5	2,7	42,6	48,4
Nord Est	108	56,2	56,2	8,5	21,0	9,0	5,3	0,0	40,2	70,9
Centro	116	45,3	45,3	7,2	29,7	14,0	3,3	0,6	37,8	55,5
Sud	147	49,9	49,9	7,2	22,1	9,0	10,1	1,7	44,5	54,5
Sud Isole	115	41,2	41,2	10,2	30,8	11,8	3,5	2,4	40,9	41,4
<i>Italia</i>	636	47,6	47,6	9,7	25,5	10,6	5,0	1,5	41,2	53,7
<i>TIMSS 2007</i>	635	45,2	45,2	9,4	30,9	7,4	4,9	2,3	41,3	48,9

A causa delle informazioni mancanti sul sesso alcuni totali possono sembrare inconsistenti

TIMSS2007

Scienze

Quarta Classe

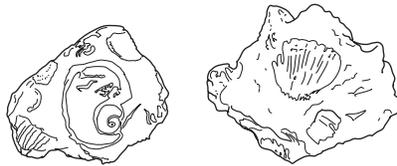
Dominio Contenuto
Scienze della terra

Dominio Cognitivo
Applicazione

Punteggio massimo
1

Chiave
A

La figura seguente mostra alcuni fossili di molluschi trovati in uno strato di roccia sul lato di una montagna.



Qual è la ragione più probabile per cui sono stati trovati nello strato di roccia?

- (A) Molto tempo fa, i molluschi vivevano sulla terraferma.
- (B) I fossili durano più a lungo quando si formano nelle montagne.
- (C) Qualcuno ha lasciato i gusci sul lato della montagna.
- (D) Un tempo lo strato di roccia era parte del fondo di un mare.

S041205

Percentuale di risposte per item (Pesata) - Item di Scienze - Classe IV primaria

Scienze: Scienze della Terra / Applicazione (S041205 - S04_10)

Tipo: Risposta a scelta multipla Chiave: D

Area geografica	N (casi)	corrette %	A %	B %	C %	D* %	Omesse %	Non raggiunte %	Alunne % corrette	Alunni % corrette
Nord Ovest	150	78,4	3,9	7,6	3,3	78,4	3,6	3,2	82,3	75,1
Nord Est	110	75,5	4,7	12,1	3,8	75,5	3,0	0,8	76,7	74,5
Centro	116	74,1	6,6	9,7	5,1	74,1	3,9	0,6	76,3	71,0
Sud	147	61,0	13,9	12,4	8,7	61,0	2,3	1,7	63,6	58,8
Sud Isole	115	62,2	15,4	9,5	7,3	62,2	3,2	2,4	62,0	62,4
<i>Italia</i>	638	70,3	8,8	10,2	5,6	70,3	3,2	1,8	72,6	68,1
<i>TIMSS 2007</i>	635	52,3	14,8	15,9	9,3	52,3	5,0	2,7	53,0	51,6

A causa delle informazioni mancanti sul sesso alcuni totali possono sembrare inconsistenti

TIMSS2007

Scienze

Quarta Classe

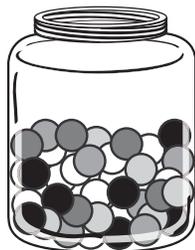
Dominio Contenuto
Scienze della terra

Dominio Cognitivo
Applicazione

Punteggio massimo
1

Chiave
D

Anna ha delle palline in un barattolo di vetro, come mostrato nella figura.



Le palline hanno lo stesso volume ma sono fatte di metalli diversi.

Indica una proprietà che potrebbe utilizzare per separare le palline di metallo in diversi gruppi.

S041216

Codice	Risposta	Item: S041216
	Risposta corretta	
10	Fa riferimento al colore e/o al magnetismo e/o al peso/massa. Esempi <i>Potrebbe utilizzare il colore.</i> <i>Le palline sono di colori differenti.</i> <i>Il colore.</i> <i>Potrebbe usare una calamita.</i> <i>Alcune palline potrebbero essere magnetiche.</i> <i>Le palline nere potrebbero essere attratte da una calamita.</i> <i>Magnetico/ non magnetico</i> <i>Le pesa.</i> <i>Esse potrebbero avere differenti masse.</i> <i>Dal peso.</i>	
19	Altra risposta corretta. Esempi <i>Morbido/duro.</i> <i>Brillante/opaco.</i>	
	Risposta errata	
70	Fa riferimento al volume, alla forma o alla grandezza. Esempi <i>Stesso volume.</i> <i>Potrebbe utilizzare la grandezza.</i> <i>Potrebbe utilizzare la loro forma.</i>	
79	Altra risposta errata (barrata/cancellata, casuale, illeggibile o fuori tema). Esempi <i>Usando una scala</i>	
	Nessuna risposta	
99	In bianco.	

TIMSS2007

Scienze

Quarta Classe

Dominio Contenuto

Scienze fisiche

Dominio Cognitivo

Applicazione

Punteggio massimo

1

Chiave

Guida di correzione

Percentuale di risposte per item (Pesata) - Item di Scienze- Classe IV primaria

Scienze: Scienze Fisiche / Applicazione (S041216 - S04_11)

Tipo: Risposta aperta Chiave: -

Area geografica	N (casi)	10 %	19 %	70 %	79 %	Omesse %	Non raggiunte %	V1 %	Alunne % corrette	Alunni % corrette
Nord Ovest	150	34,0	0,7	0,0	29,1	32,3	3,9	34,7	29,9	38,9
Nord Est	110	36,9	0,9	0,0	42,3	18,0	1,8	37,9	30,9	44,3
Centro	116	34,1	0,0	0,0	30,3	35,0	0,6	34,1	31,4	37,8
Sud	147	32,4	0,7	0,6	30,9	33,7	1,7	33,1	34,4	31,9
Sud Isole	115	25,5	0,0	0,0	24,0	47,3	3,2	25,5	23,4	27,3
<i>Italia</i>	638	32,7	0,5	0,1	31,1	33,3	2,3	33,2	30,3	35,9
<i>TIMSS 2007</i>	637	38,8	0,7	0,6	31,7	25,0	3,2	39,5	39,5	39,4

V1 = % risposte punteggio 1 o maggiore V2 = % risposte punteggio 2 o maggiore

I valori riportati nelle ultime due colonne corrispondono alla % di risposte corrette per alunne e per alunni che hanno ottenuto il massimo punteggio nell'item

A causa delle informazioni mancanti sul sesso alcuni totali possono sembrare inconsistenti

TIMSS2007

Scienze

Quarto Grado

Dominio Contenuto

Scienze fisiche

Dominio Cognitivo

Applicazione

Punteggio massimo

1

Chiave

Guida di correzione

L'acqua è una risorsa naturale disponibile sulla Terra e utilizzata nella vita di tutti i giorni.

Scrivi un'altra risorsa naturale utilizzata nella vita di tutti i giorni.

Descrivi per cosa viene utilizzata questa risorsa naturale.

S041202

TIMSS2007

Scienze

Quarta Classe

Dominio Contenuto

Scienze della terra

Dominio Cognitivo

Conoscenza

Punteggio massimo

2

Chiave

Guida di correzione

Note: i) Risorse naturali accettabili e il loro uso includono:

- 1) **Risorsa:** aria (ossigeno, biossido di carbonio). **Uso:** respirazione.
- 2) **Risorsa:** terreno, piante, semi, animali. **Uso:** far crescere le piante, fornire il cibo.
- 3) **Risorsa:** risorse energetiche (ad esempio, legno, petrolio/benzina, gas naturale, energia solare/sole, vento/energia eolica, carbone). **Uso:** riscaldamento, fornire elettricità, luce.
- 4) **Risorsa:** risorse manifatturiere come il legno, le rocce, i minerali. **Uso:** per produrre/costruire case, strade, carta, ecc.

ii) Se le risposte fanno riferimento a carburante, benzina o gasolio con un uso corretto, attribuire il codice 20.

Codice	Risposta	Item: S041202
	Risposta corretta	
20	<p>Menziona una delle risorse naturali indicate nella nota precedente e ne descrive l'uso.</p> <p>Esempi</p> <p><i>Aria. La respiriamo.</i></p> <p><i>Le piante sono usate nella vita di tutti i giorni per produrre ossigeno.</i></p> <p><i>Semi. Se piantiamo il seme di un arancia, esso produrrà un albero che ci darà le sue arance.</i></p> <p><i>L'erba viene mangiata dalle mucche che producono il latte.</i></p> <p><i>Gli animali vengono utilizzati nella vita di tutti i giorni perché li mangiamo.</i></p> <p><i>Legno. Viene utilizzato per riscaldarsi e cucinare.</i></p> <p><i>Vento. Viene utilizzato per asciugare i vestiti.</i></p> <p><i>Rocce. Vengono frantumate e utilizzate per costruire le strade.</i></p> <p><i>Minerali. Vengono utilizzati per creare gioielli.</i></p> <p><i>Sale. Viene utilizzato per cucinare.</i></p> <p><i>La benzina permette alle automobili di funzionare.</i></p>	
	Risposta parzialmente corretta	
10	<p>Menziona una delle risorse naturali indicate nella nota precedente senza specificarne l'uso o descrivendo un uso non specifico o errato.</p> <p>Esempi</p> <p><i>Il vento soffia durante il giorno.</i></p> <p><i>Gli alberi sono una risorsa naturale perché i semi volano via dagli alberi e iniziano a crescere.</i></p> <p><i>Il terreno è fatto di materiale in decomposizione.</i></p> <p><i>Terra per camminarci sopra.</i></p> <p><i>Aria. Ne abbiamo bisogno per vivere.</i></p>	
	Risposta errata	
70	<p>Menziona l'acqua con o senza un uso corretto.</p> <p>Esempi</p> <p><i>Un fiume viene utilizzato per bere, fare il bagno e lavare i vestiti.</i></p>	
79	<p>Altra risposta errata (barrata/cancellata, casuale, illeggibile o fuori tema).</p> <p>Esempi</p> <p><i>Latte per bere.</i></p> <p><i>Un'altra risorsa utilizzata nella vita di tutti i giorni è l'elettricità.</i></p>	
	Nessuna risposta	
99	In bianco.	

S041202

TIMSS2007

Scienze

Quarta Classe

Dominio Contenuto

Scienze della terra

Dominio Cognitivo

Conoscenza

Punteggio massimo

2

Chiave

Guida di correzione

Percentuale di risposte per item (Pesata) - Item di Scienze- Classe IV primaria

Scienze: Scienze della Terra / Conoscenza (S041202 - S04_13)

Tipo: Risposta aperta Chiave: -

Area geografica	N (casi)	20 %	10 %	70 %	79 %	Omesse %	Non raggiunte %	V1 %	V2 %	Alunne % corrette	Alunni % corrette
Nord Ovest	150	32,8	12,2	10,3	28,3	11,0	5,5	44,9	32,8	33,6	32,0
Nord Est	110	39,2	7,1	10,0	34,4	7,6	1,8	46,3	39,2	29,5	48,2
Centro	116	30,7	10,4	11,8	28,4	16,6	2,1	41,0	30,7	30,0	31,6
Sud	147	33,4	17,0	6,2	26,6	13,2	3,5	50,4	33,4	34,1	32,9
Sud Isole	115	28,7	7,2	9,0	24,5	22,7	7,9	35,9	28,7	32,0	25,6
<i>Italia</i>	638	32,9	11,2	9,4	28,3	14,1	4,2	44,1	32,9	31,9	33,8
<i>TIMSS 2007</i>	637	25,6	10,7	6,0	30,5	21,9	5,3	36,3	25,6	27,1	24,2

V1 = % risposte punteggio 1 o maggiore V2 = % risposte punteggio 2 o maggiore

I valori riportati nelle ultime due colonne corrispondono alla % di risposte corrette per alunne e per alunni che hanno ottenuto il massimo punteggio nell'item

A causa delle informazioni mancanti sul sesso alcuni totali possono sembrare inconsistenti

TIMSS2007

Scienze

Quarta Classe

Dominio Contenuto

Scienze della terra

Dominio Cognitivo

Conoscenza

Punteggio massimo

2

Chiave

Guida di correzione

Ci sono diversi tipi di deserto.

Cosa hanno tutti in comune?

- (A) Inverni caldi.
- (B) Estate lunghe.
- (C) Poche piogge.
- (D) Basse temperature diurne e notturne.

S041215

Percentuale di risposte per item (Pesata) - Item di Scienze - Classe IV primaria

Scienze: Scienze della Terra / Applicazione (S041215 - S04_14)

Tipo: Risposta a scelta multipla Chiave: C

Area geografica	N (casi)	corrette %	A %	B %	C* %	D %	Omesse %	Non raggiunte %	Alunne % corrette	Alunni % corrette
Nord Ovest	144	58,6	12,5	12,0	58,6	10,9	0,0	6,0	66,6	51,6
Nord Est	105	69,1	5,7	13,4	69,1	9,9	0,0	1,9	70,6	67,8
Centro	111	40,0	18,2	16,5	40,0	18,5	4,6	2,2	43,2	35,3
Sud	135	45,6	16,4	19,8	45,6	12,4	1,2	4,7	44,6	46,5
Sud Isole	111	38,4	18,6	22,3	38,4	9,1	2,3	9,2	37,9	39,0
<i>Italia</i>	606	50,3	14,4	16,6	50,3	12,2	1,6	4,8	52,2	48,5
<i>TIMSS 2007</i>	635	37,1	13,6	26,2	37,1	13,2	3,3	6,4	36,8	37,5

A causa delle informazioni mancanti sul sesso alcuni totali possono sembrare inconsistenti

TIMSS2007

Scienze

Quarta Classe

Dominio Contenuto
Scienze della terra

Dominio Cognitivo
Applicazione

Punteggio massimo
1

Chiave
C

Le cavallette, crescendo, mutano il rivestimento esterno. Quale altro animale cambia pelle crescendo?

- (A) La rana.
- (B) Il serpente.
- (C) Il pesce.
- (D) L'uomo.

S031255

Percentuale di risposte per item (Pesata) - Item di Scienze - Classe IV primaria

Scienze: Scienze della Vita / Conoscenza (S031255 - S05_01)

Tipo: Risposta a scelta multipla Chiave: B

Area geografica	N (casi)	corrette %	A %	B* %	C %	D %	Omesse %	Non raggiunte %	Alunne % corrette	Alunni % corrette
Nord Ovest	152	67,5	18,9	67,5	3,5	8,8	0,0	1,2	64,1	70,5
Nord Est	105	72,2	23,1	72,2	0,8	1,9	0,9	1,0	70,5	73,8
Centro	114	74,4	10,0	74,4	3,2	10,0	1,6	0,8	67,1	82,1
Sud	144	56,7	24,7	56,7	4,0	10,9	2,3	1,4	53,2	60,1
Sud Isole	118	67,5	16,5	67,5	6,0	7,4	0,7	1,8	62,4	74,1
<i>Italia</i>	633	67,3	18,7	67,3	3,6	8,1	1,1	1,2	63,0	71,6
<i>TIMSS 2007</i>	635	64,3	14,9	64,3	6,9	9,5	2,9	1,5	62,4	66,1

A causa delle informazioni mancanti sul sesso alcuni totali possono sembrare inconsistenti

TIMSS2007

Scienze

Quarta Classe

Dominio Contenuto
Scienze della vita

Dominio Cognitivo
Conoscenza

Punteggio massimo
1

Chiave
B



Osserva la figura dello scheletro umano. Perché gli uomini hanno bisogno dello scheletro? Indica due motivi.

Motivo 1:

Motivo 2:

S031240

TIMSS2007**Scienze****Quarta Classe****Dominio Contenuto**
Scienze della vita**Dominio Cognitivo**
Conoscenza**Punteggio massimo**
2**Chiave**
Guida di correzione

A_B: Codici per ciascuna risposta

Nota: Ciascuna delle due risposte viene codificata separatamente. Ciascun codice di risposta corretta (10, 11, 12) può essere usato una sola volta. Se le due risposte identificano entrambe due parti dello scheletro (es: il torace, la coscia) va attribuito a ciascuna risposta il codice 70. Se le due risposte sono sostanzialmente le stesse, la seconda risposta deve essere codificata come 79. Ad esempio, se le due risposte indicano "protegge il cervello" e "protegge il cuore", alla prima risposta va attribuito il codice 10 e alla seconda il codice 79. Se viene data una sola risposta, la seconda deve essere codificata come 99.

Codice	Risposta	Item: S031240A_B
Risposta corretta		
10	Fa riferimento al fatto che lo scheletro (le singole ossa) protegge (proteggono) o racchiude (racchiudono) gli organi del corpo (ad esempio il cuore, i polmoni, il cervello e il midollo spinale). Esempi <i>Protegge tutti gli organi.</i> <i>Il cranio protegge il cervello.</i> <i>Per proteggere le parti interne del corpo.</i>	
11	Fa riferimento al fatto che lo scheletro (le ossa) sostiene (sostengono) il corpo (o qualcosa di simile). Esempi <i>In questo modo riusciamo è stare in piedi.</i> <i>Così non cadiamo a terra.</i>	
12	Fa riferimento al fatto che lo scheletro (le ossa) consente (consentono) i movimenti (o qualcosa di simile). Esempi <i>Senza uno scheletro non potresti muoverti.</i> <i>Per camminare.</i> <i>Ne hai bisogno per sollevare le cose.</i>	
19	Altra risposta corretta. Esempi <i>Nelle ossa si deposita il calcio.</i> <i>È dove si formano i globuli del sangue.</i> <i>Alle ossa sono attaccati i muscoli.</i>	
Risposta errata		
70	Indica solo una proprietà o una parte dello scheletro (delle ossa). [Non viene fornito alcun riferimento esplicito a una funzione.] Esempi <i>Le ossa sono dure.</i> <i>Il cranio.</i> <i>Lo scheletro è eretto.</i>	
71	Fornisce solo una risposta vaga relativa alla forma, all'aspetto o a qualcosa di simile. [Non viene fornito alcun riferimento esplicito a una funzione.] Esempi <i>Così non sei come una bambola di pezza.</i> <i>Così hanno una certa consistenza.</i> <i>Senza lo scheletro saremmo una poltiglia.</i> <i>Per dare forma al corpo.</i>	
79	Altra risposta errata (barrata/cancellata, casuale, illeggibile o fuori tema).	
Nessuna risposta		
99	In bianco.	

S031240

TIMSS2007

Scienze

Quarta Classe

Dominio Contenuto
Scienze della vita

Dominio Cognitivo
Conoscenza

Punteggio massimo
2

Chiave
Guida di correzione

Percentuale di risposte per item (Pesata) - Item di Scienze- Classe IV primaria
 Scienze: Scienze della Vita / Conoscenza (S031240A - S05_02A)
 Tipo: Risposta aperta Chiave: -

Area geografica	N (casi)	10 %	11 %	12 %	19 %	70 %	71 %	79 %	Omesse %	Non raggiunte %	V1 %	Alunne % corrette	Alunni % corrette
Nord Ovest	154	4,0	48,6	32,7	0,0	0,6	3,3	7,6	2,1	1,2	85,3	83,3	87,0
Nord Est	108	3,4	55,5	24,9	0,8	1,0	2,6	7,0	3,8	1,0	84,6	83,4	85,8
Centro	115	2,9	45,8	31,0	0,0	0,6	9,4	4,1	4,5	1,7	79,7	77,7	81,7
Sud	144	5,5	40,9	31,1	1,9	2,2	6,1	5,3	4,9	2,1	79,4	78,1	80,6
Sud Isole	120	0,0	28,4	35,6	0,0	4,0	5,6	8,3	15,2	2,8	64,0	63,0	65,3
<i>Italia</i>	641	3,3	43,9	31,2	0,5	1,7	5,4	6,4	5,8	1,7	78,9	77,0	80,9
<i>TIMSS 2007</i>	638	4,8	23,9	31,4	0,8	0,9	8,4	18,0	10,0	1,8	61,0	61,3	60,8

V1 = % risposte punteggio 1 o maggiore V2 = % risposte punteggio 2 o maggiore
 I valori riportati nelle ultime due colonne corrispondono alla % di risposte corrette per alunne e per alunni che hanno ottenuto il massimo punteggio nell'item
 A causa delle informazioni mancanti sul sesso alcuni totali possono sembrare inconsistenti

Percentuale di risposte per item (Pesata) - Item di Scienze- Classe IV primaria
 Scienze: Scienze della Vita / Conoscenza (S031240B - S05_02B)
 Tipo: Risposta aperta Chiave: -

Area geografica	N (casi)	10 %	11 %	12 %	19 %	70 %	71 %	79 %	Omesse %	Non raggiunte %	V1 %	Alunne % corrette	Alunni % corrette
Nord Ovest	154	9,8	11,9	27,8	2,4	3,1	6,1	27,5	10,3	1,2	51,9	54,2	50,0
Nord Est	108	13,1	10,2	32,5	5,9	0,7	7,6	20,9	8,2	1,0	61,7	65,6	58,0
Centro	115	3,4	14,9	31,1	1,4	0,8	8,6	23,5	14,6	1,7	50,7	46,0	55,8
Sud	144	10,2	16,4	25,8	0,6	1,6	2,1	24,4	16,9	2,1	53,0	45,2	60,6
Sud Isole	120	5,3	10,4	19,9	1,0	2,8	5,0	24,1	28,6	2,8	36,7	33,8	40,3
<i>Italia</i>	641	8,4	12,9	27,4	2,1	1,8	5,7	24,3	15,6	1,7	50,8	48,3	53,2
<i>TIMSS 2007</i>	638	9,8	8,7	18,4	1,1	0,7	6,3	36,0	17,3	1,8	37,9	37,5	38,3

V1 = % risposte punteggio 1 o maggiore V2 = % risposte punteggio 2 o maggiore
 I valori riportati nelle ultime due colonne corrispondono alla % di risposte corrette per alunne e per alunni che hanno ottenuto il massimo punteggio nell'item
 A causa delle informazioni mancanti sul sesso alcuni totali possono sembrare inconsistenti

TIMSS2007

Scienze

Quarta Classe

Dominio Contenuto
 Scienze della vita

Dominio Cognitivo
 Conoscenza

Punteggio massimo
 2

Chiave
 Guida di correzione

D: Codici per ciascuna risposta

Nota: Dalle codifiche precedenti viene ricavata la nuova variabile S05_02D.

Codice	Risposta	Item: S031240C
Risposta corretta		
20	Ambedue le risposte corrette. S05_02A = 10, 11, 12 o 19 e S05_02B = 10,11, 12 o 19.	
10	Una sola risposta corretta. S05_02A = 10, 11, 12 o 19 o S05_02B = 10,11, 12 o 19.	
Risposta errata		
70	Ambedue le risposte errate.	
Nessuna risposta		
99	In bianco.	

S031240

Percentuale di risposte per item (Pesata) - Item di Scienze- Classe IV primaria

Scienze: Scienze della Vita / Conoscenza (S031240D - S05_02D) derivata

Tipo: Risposta aperta Chiave: -

Area geografica	N (casi)	20 %	10 %	70 %	Omesse %	Non raggiunte	V1 %	V2 %	Alunne % corrette	Alunni % corrette
Nord Ovest	154	45,8	45,6	5,3	2,1	1,2	91,4	45,8	45,9	45,7
Nord Est	108	54,0	38,3	2,9	3,8	1,0	92,3	54,0	57,9	50,5
Centro	115	40,8	48,9	4,2	4,5	1,7	89,6	40,8	38,4	43,3
Sud	144	43,8	44,6	4,5	4,9	2,1	88,5	43,8	34,9	52,6
Sud Isole	120	31,8	37,0	13,1	15,2	2,8	68,9	31,8	28,9	35,4
<i>Italia</i>	641	43,2	43,2	5,9	5,8	1,7	86,5	43,2	40,5	45,9
<i>TIMSS 2007</i>	638	27,0	45,0	16,7	9,6	1,8	71,9	27,0	26,6	27,4

V1 = % risposte punteggio 1 o maggiore V2 = % risposte punteggio 2 o maggiore

I valori riportati nelle ultime due colonne corrispondono alla % di risposte corrette per alunne e per alunni che hanno ottenuto il massimo punteggio nell'item

A causa delle informazioni mancanti sul sesso alcuni totali possono sembrare inconsistenti

TIMSS2007

Scienze

Quarto Grado

Dominio Contenuto
Scienze della vita

Dominio Cognitivo
Conoscenza

Punteggio massimo
2

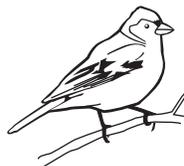
Chiave
Guida di correzione

Quale dei seguenti uccelli si nutre probabilmente di piccoli mammiferi?

(A)



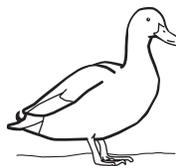
(B)



(C)



(D)



S031239

Percentuale di risposte per item (Pesata) - Item di Scienze - Classe IV primaria
 Scienze: Scienze della Vita / Conoscenza (S031239 - S05_03)
 Tipo: Risposta a scelta multipla Chiave: A

Area geografica	N (casi)	corrette %	A* %	B %	C %	D %	Omesse %	Non raggiunte %	Alunne % corrette	Alunni % corrette
Nord Ovest	153	78,9	78,9	8,7	5,6	5,0	0,6	1,2	78,5	79,3
Nord Est	107	86,3	86,3	6,0	6,8	0,0	0,0	1,0	83,7	88,7
Centro	114	79,9	79,9	7,2	5,3	4,5	1,5	1,7	79,9	79,8
Sud	141	84,0	84,0	6,7	4,2	0,0	1,2	3,9	81,9	86,0
Sud Isole	117	67,6	67,6	12,4	9,5	3,1	4,5	2,9	66,2	69,3
<i>Italia</i>	632	79,4	79,4	8,2	6,1	2,6	1,5	2,1	78,0	80,9
<i>TIMSS 2007</i>	635	69,9	69,9	8,9	10,8	5,5	2,7	2,2	69,7	70,0

A causa delle informazioni mancanti sul sesso alcuni totali possono sembrare inconsistenti

TIMSS2007

Scienze

Quarta Classe

Dominio Contenuto

Scienze della vita

Dominio Cognitivo

Conoscenza

Punteggio massimo

1

Chiave

A

Viene scoperto un nuovo animale marino. Potrebbe essere sia un pesce che un mammifero.

Quale caratteristica tipica dei pesci e quale caratteristica tipica dei mammiferi potrebbero aiutarti a scoprire di quale animale si tratta?

A. Caratteristica dei pesci:

A: Codici per le caratteristiche dei pesci

Nota: Se una risposta include caratteristiche corrette e caratteristiche errate deve essere considerata corretta. Poiché è richiesta una sola caratteristica, la parte errata della risposta non deve essere presa in considerazione a meno che non neghi la parte corretta.

Codice	Risposta	Item: S031235A
	Risposta corretta	
10	Indica una caratteristica fisica o un comportamento dei pesci utilizzabile per distinguere i pesci dai mammiferi (acquatici) marini. Esempi <i>Le branchie ('inspirano' ossigeno dall'acqua).</i> <i>Le squame.</i> <i>Depongono le uova.</i> <i>Il cuore a due cavità.</i> <i>La vescica natatoria.</i>	
11	Fa riferimento al sangue freddo dei pesci.	
19	Altra risposta corretta.	
	Risposta errata	
70	Indica una caratteristica fisica o un comportamento dei pesci che NON è utilizzabile per distinguere i pesci dai mammiferi. Esempi <i>Le pinne.</i> <i>Possono nuotare.</i> <i>La coda.</i>	
71	Invece di indicare una caratteristica dei pesci, cita l'esempio di un "pesce". [Può includere alcuni organismi che non sono propriamente pesci, come i molluschi.] Esempi <i>Il pesce gatto.</i> <i>Lo squalo.</i>	
79	Altra risposta errata (barrata/cancellata, casuale, illeggibile o fuori tema).	
	Nessuna risposta	
99	In bianco.	

S031235A

TIMSS2007

Scienze

Quarta Classe

Dominio Contenuto
Scienze della vita

Dominio Cognitivo
Applicazione

Punteggio massimo
1

Chiave
Guida di correzione

Percentuale di risposte per item (Pesata) - Item di Scienze- Classe IV primaria

Scienze: Scienze della Vita / Applicazione (S031235A - S05_04A)

Tipo: Risposta aperta Chiave: -

Area geografica	N (casi)	10 %	11 %	19 %	70 %	71 %	79 %	Omesse %	Non raggiunte %	V1 %	Alunne % corrette	Alunni % corrette
Nord Ovest	154	64,8	0,0	3,8	14,6	0,0	8,4	7,2	1,2	68,5	72,1	65,5
Nord Est	108	67,8	0,0	1,8	10,5	0,0	10,3	8,8	1,0	69,5	69,2	69,8
Centro	115	53,9	1,6	6,9	11,4	0,0	10,0	13,8	2,5	62,3	56,7	68,3
Sud	144	50,9	0,6	6,0	17,0	0,0	6,8	14,8	3,8	57,5	51,1	63,9
Sud Isole	120	34,8	0,7	5,3	14,8	0,8	6,3	33,8	3,5	40,8	37,7	44,6
<i>Italia</i>	641	54,7	0,6	4,8	13,8	0,2	8,3	15,2	2,4	60,1	57,0	63,0
<i>TIMSS 2007</i>	638	35,3	0,4	0,5	16,2	3,0	21,4	20,7	2,4	36,2	36,6	35,9

V1 = % risposte punteggio 1 o maggiore V2 = % risposte punteggio 2 o maggiore

I valori riportati nelle ultime due colonne corrispondono alla % di risposte corrette per alunne e per alunni che hanno ottenuto il massimo punteggio nell'item

A causa delle informazioni mancanti sul sesso alcuni totali possono sembrare inconsistenti

TIMSS2007

Scienze

Quarta Classe

Dominio Contenuto

Scienze della vita

Dominio Cognitivo

Applicazione

Punteggio massimo

1

Chiave

Guida di correzione

B. Caratteristica dei mammiferi:

B: Codici per le caratteristiche dei mammiferi

Nota: Per ricevere un punteggio pieno, la risposta della parte B deve indicare una caratteristica fisica o un comportamento distinto dei mammiferi, anche se tale caratteristica o comportamento è collegato alla stessa funzione indicata nella parte A. Una risposta che si limita ad affermare che i mammiferi NON hanno la caratteristica indicata per i pesci deve essere considerata errata. Ad esempio, se la parte A indica che “i pesci hanno le branchie” e la parte B indica soltanto che “i mammiferi non hanno le branchie”, alla risposta della parte B va attribuito il codice 79. Se la parte B indica che “i mammiferi devono respirare aria” o che “i mammiferi hanno i polmoni” la risposta deve essere considerata corretta (codice 10). Se la parte A indica “sono a sangue freddo” e la parte B indica “non sono a sangue freddo”, alla risposta della parte B va attribuito il codice 79. Se la parte B indica “sono a sangue caldo”, va attribuito il codice 11. Se una risposta include caratteristiche corrette e caratteristiche errate deve essere considerata corretta. Poiché è richiesta una sola caratteristica, la parte errata della risposta non deve essere presa in considerazione a meno che non neghi la parte corretta.

Codice	Risposta	Item: S031235B
Risposta corretta		
10	Indica una caratteristica fisica o un comportamento dei mammiferi utilizzabile per distinguere i mammiferi (acquatici) marini dai pesci. Esempi <i>I polmoni (vengono in superficie per respirare aria).</i> <i>“Lo sfiatatoio” (il “buco” per far uscire l’aria).</i> <i>I peli o la pelliccia.</i> <i>Ghiandole mammarie/mammelle/ghiandole per il latte (producono latte per i piccoli).</i> <i>Le pinne (arti anteriori trasformati/modificati).</i> <i>Partoriscono i piccoli.</i>	
11	Fa riferimento al sangue caldo dei mammiferi.	
19	Altra risposta corretta.	
Risposta errata		
70	Indica una caratteristica fisica o un comportamento dei mammiferi che NON è utilizzabile per distinguere i mammiferi dai pesci. Esempi <i>I denti, le costole, le narici.</i>	
71	Invece di indicare una caratteristica dei mammiferi (acquatici) marini, ne cita un esempio. Esempi <i>La balena, il delfino, la foca.</i>	
79	Altra risposta errata (barrata/cancellata, casuale, illeggibile o fuori tema).	
Nessuna risposta		
99	In bianco.	

TIMSS2007

Scienze

Quarta Classe

Dominio Contenuto
Scienze della vitaDominio Cognitivo
ApplicazionePunteggio massimo
1Chiave
Guida di correzione

Percentuale di risposte per item (Pesata) - Item di Scienze- Classe IV primaria

Scienze: Scienze della Vita / Applicazione (S031235B - S05_04B)

Tipo: Risposta aperta Chiave: -

Area geografica	N (casi)	10 %	11 %	19 %	70 %	71 %	79 %	Omesse %	Non raggiunte %	V1 %	Alunne % corrette	Alunni % corrette
Nord Ovest	154	54,6	0,0	10,6	2,2	0,0	19,4	10,2	3,0	65,1	64,7	65,5
Nord Est	108	55,3	0,7	11,8	0,0	1,1	19,8	10,3	1,0	67,8	72,7	63,3
Centro	115	51,1	1,6	10,3	2,1	0,0	16,3	15,3	3,3	63,0	59,0	67,3
Sud	144	59,0	1,4	6,4	1,0	0,0	11,5	16,9	3,8	66,8	65,3	68,3
Sud Isole	120	34,1	0,7	8,9	1,8	0,0	17,9	31,1	5,5	43,7	45,6	41,4
<i>Italia</i>	641	51,3	0,9	9,5	1,5	0,2	16,9	16,5	3,4	61,6	61,1	62,1
<i>TIMSS 2007</i>	638	29,2	1,2	0,8	4,7	1,9	35,2	23,4	3,5	31,2	32,3	30,2

V1 = % risposte punteggio 1 o maggiore V2 = % risposte punteggio 2 o maggiore

I valori riportati nelle ultime due colonne corrispondono alla % di risposte corrette per alunne e per alunni che hanno ottenuto il massimo punteggio nell'item

A causa delle informazioni mancanti sul sesso alcuni totali possono sembrare inconsistenti

TIMSS2007

Scienze

Quarta Classe

Dominio Contenuto

Scienze della vita

Dominio Cognitivo

Applicazione

Punteggio massimo

1

Chiave

Guida di correzione

Susanna ha misurato quanto zucchero si scioglie in un bicchiere di acqua fredda, in un bicchiere di acqua tiepida e in un bicchiere di acqua calda. Che cosa ha probabilmente osservato?

- (A) Nell'acqua fredda si è sciolta la massima quantità di zucchero.
- (B) Nell'acqua tiepida si è sciolta la massima quantità di zucchero.
- (C) Nell'acqua calda si è sciolta la massima quantità di zucchero.
- (D) Nell'acqua fredda, in quella tiepida e in quella calda si è sciolta la stessa quantità di zucchero.

Percentuale di risposte per item (Pesata) - Item di Scienze - Classe IV primaria

Scienze: Scienze Fisiche / Conoscenza (S031205 - S05_05)

Tipo: Risposta a scelta multipla Chiave: C

Area geografica	N (casi)	corrette %	A %	B %	C* %	D %	Omesse %	Non raggiunte %	Alunne % corrette	Alunni % corrette
Nord Ovest	153	45,4	12,2	3,3	45,4	33,4	2,7	3,0	47,7	43,5
Nord Est	108	58,5	6,1	4,3	58,5	29,2	0,9	1,0	47,3	68,7
Centro	114	41,7	6,4	6,3	41,7	34,8	7,4	3,3	42,6	40,8
Sud	143	47,6	9,1	5,4	47,6	31,7	2,4	3,8	40,5	54,7
Sud Isole	120	40,8	5,9	11,3	40,8	29,0	7,6	5,5	37,2	45,1
<i>Italia</i>	638	46,5	8,2	6,0	46,5	31,8	4,1	3,4	42,9	50,1
<i>TIMSS 2007</i>	636	54,6	8,5	9,8	54,6	20,3	3,1	3,7	55,1	54,2

A causa delle informazioni mancanti sul sesso alcuni totali possono sembrare inconsistenti

TIMSS2007

Scienze

Quarta Classe

Dominio Contenuto
Scienze fisiche

Dominio Cognitivo
Conoscenza

Punteggio massimo
1

Chiave
C

Un liquido può trasformarsi in un gas o in un solido.

A. In che modo puoi trasformare un liquido in un gas?

Nota: Considerare corrette le risposte che fanno riferimento al solido, al liquido e al gas come 'ghiaccio', 'acqua' e 'vapore acqueo'.

A: Codici per la trasformazione di un liquido in un gas.

Codice	Risposta	Item: S031399A
Risposta corretta		
10	Fa esplicitamente riferimento all' ebollizione o all' evaporazione .	
11	Fa riferimento all'aggiunta di calore (energia) o all'innalzamento della temperatura (esplicitamente o implicitamente). Esempi <i>Lo metti in una pentola e accendi il fornello.</i> <i>Lo riscaldi.</i> <i>Lo metti fuori al sole.</i> <i>Lo fai diventare caldo.</i>	
19	Altra risposta corretta.	
Risposta errata		
70	Fa riferimento al processo di congelamento (esplicitamente o implicitamente).	
71	Fa riferimento al processo di fusione (esplicitamente o implicitamente).	
79	Altra risposta errata (barrata/cancellata, casuale, illeggibile o fuori tema).	
Nessuna risposta		
99	In bianco.	

Percentuale di risposte per item (Pesata) - Item di Scienze- Classe IV primaria

Scienze: Scienze Fisiche / Applicazione (S031399A - S05_06A)

Tipo: Risposta aperta Chiave: -

Area geografica	N (casi)	10 %	11 %	19 %	70 %	71 %	79 %	Omesse %	Non raggiunte %	V1 %	Alunne % corrette	Alunni % corrette
Nord Ovest	154	35,0	28,4	0,0	0,0	1,1	14,4	17,4	3,6	63,5	58,1	68,0
Nord Est	108	35,9	28,1	0,0	0,0	0,0	23,6	11,5	1,0	64,0	63,2	64,7
Centro	115	32,8	24,0	7,3	0,0	0,0	13,4	19,3	3,3	64,0	61,5	66,5
Sud	144	27,7	28,9	2,7	0,0	1,8	15,2	19,8	3,8	59,3	47,9	70,7
Sud Isole	120	16,8	29,3	1,4	0,0	0,0	14,7	31,5	6,3	47,5	50,2	44,1
Italia	641	29,8	27,8	2,3	<u>0,0</u>	0,7	16,0	19,9	3,6	59,9	55,8	63,8
TIMSS 2007	638	19,5	19,5	0,7	0,6	0,8	27,3	27,5	4,2	39,7	38,3	41,1

V1 = % risposte punteggio 1 o maggiore V2 = % risposte punteggio 2 o maggiore

I valori riportati nelle ultime due colonne corrispondono alla % di risposte corrette per alunne e per alunni che hanno ottenuto il massimo punteggio nell'item

A causa delle informazioni mancanti sul sesso alcuni totali possono sembrare inconsistenti

TIMSS2007

Scienze

Quarta Classe

Dominio Contenuto
Scienze fisiche

Dominio Cognitivo
Applicazione

Punteggio massimo
1

Chiave
Guida di correzione

B. In che modo puoi trasformare un liquido in un solido?

B: Codici per la trasformazione di un liquido in un solido.

Codice	Risposta	Item: S031399B
Risposta corretta		
10	Fa riferimento al processo di congelamento .	
11	Fa riferimento alla refrigerazione, alla rimozione del calore (energia) o all'abbassamento della temperatura (esplicitamente o implicitamente). Esempi <i>Lo metti nel congelatore.</i> <i>Lo raffreddi.</i> <i>Lo rendi freddo.</i>	
19	Altra risposta corretta.	
Risposta errata		
70	Fa riferimento al processo di ebollizione (esplicitamente o implicitamente).	
71	Fa riferimento al processo di fusione (esplicitamente o implicitamente).	
79	Altra risposta errata (barrata/cancellata, casuale, illeggibile o fuori tema).	
Nessuna risposta		
99	In bianco.	

S031399B

Percentuale di risposte per item (Pesata) - Item di Scienze- Classe IV primaria

Scienze: Scienze Fisiche / Applicazione (S031399B - S05_06B)

Tipo: Risposta aperta Chiave: -

Area geografica	N (casi)	10 %	11 %	19 %	70 %	71 %	79 %	Omesse %	Non raggiunte %	V1 %	Alunne % corrette	Alunni % corrette
Nord Ovest	154	17,7	42,2	0,0	0,6	1,3	20,6	13,2	4,5	59,9	60,1	59,7
Nord Est	108	19,3	37,4	0,0	0,0	1,3	29,8	11,3	1,0	56,7	55,2	58,1
Centro	115	16,6	41,9	1,4	0,0	0,0	14,1	20,2	5,8	59,9	47,6	73,0
Sud	144	13,2	45,3	1,1	0,0	1,8	18,2	16,6	3,8	59,5	50,1	68,9
Sud Isole	120	6,7	38,6	0,0	0,0	0,0	13,6	31,1	10,0	45,3	44,9	45,9
<i>Italia</i>	641	14,8	41,3	0,5	0,1	0,9	19,1	18,3	5,0	56,6	51,5	61,7
<i>TIMSS 2007</i>	638	24,0	22,3	0,4	0,8	0,4	22,7	22,8	6,7	46,6	46,6	46,8

V1 = % risposte punteggio 1 o maggiore V2 = % risposte punteggio 2 o maggiore

I valori riportati nelle ultime due colonne corrispondono alla % di risposte corrette per alunne e per alunni che hanno ottenuto il massimo punteggio nell'item

A causa delle informazioni mancanti sul sesso alcuni totali possono sembrare inconsistenti

TIMSS2007

Scienze

Quarta Classe

Dominio Contenuto
Scienze fisiche

Dominio Cognitivo
Applicazione

Punteggio massimo
1

Chiave
Guida di correzione

Non si dovrebbe bere l'acqua direttamente dagli oceani e dai mari.

Spiega perché.

Codice	Risposta	Item: S031393
Risposta corretta		
10	Fa riferimento soltanto al fatto che l'acqua del mare/oceano è salata. Esempi <i>L'acqua del mare contiene molto sale.</i> <i>L'acqua salata ti fa stare male.</i> <i>C'è sale e sabbia.</i> <i>Contiene troppo sale.</i>	
11	Fa riferimento soltanto al fatto che gli oceani sono inquinati, sporchi, contengono germi, ecc. Esempi <i>L'acqua del mare contiene molti batteri.</i> <i>Potrebbe contenere germi che ti fanno stare male.</i> <i>Deve essere prima purificata.</i> <i>L'acqua del mare potrebbe essere inquinata.</i> <i>Potremmo avvelenarci.</i>	
12	La risposta include una combinazione di entrambi i codici 10 e 11. Esempi <i>È salata, puzzolente e contiene sporcizia.</i> <i>L'acqua potrebbe essere sporca, inquinata e salata.</i>	
19	Altra risposta corretta.	
Risposta errata		
70	Indica solo il fatto che l'acqua del mare fa stare male (o qualcosa di simile). [Nessun riferimento al sale, all'inquinamento, ecc.] Esempi <i>Ti fa stare male.</i> <i>Non è salutare bere l'acqua del mare.</i>	
79	Altra risposta errata (barrata/cancellata, casuale, illeggibile o fuori tema). Esempi <i>Puzza.</i>	
Nessuna risposta		
99	In bianco.	

Scienze

Quarta Classe

Dominio Contenuto
Scienze della terra

Dominio Cognitivo
Conoscenza

Punteggio massimo
1

Chiave
Guida di correzione

TIMSS2007

Scienze

Quarta Classe

Dominio Contenuto
Scienze della terra

Dominio Cognitivo
Conoscenza

Punteggio massimo
1

Chiave
Guida di correzione

Percentuale di risposte per item (Pesata) - Item di Scienze- Classe IV primaria
Scienze: Scienze della Terra / Conoscenza (S031393 - S05_07)
Tipo: Risposta aperta Chiave: -

Area geografica	N (casi)	10 %	11 %	12 %	19 %	70 %	79 %	Omesse %	Non raggiunte %	V1 %	Alunne % corrette	Alunni % corrette
Nord Ovest	154	23,8	34,5	30,8	0,6	0,0	1,9	3,3	5,1	89,6	84,5	94,0
Nord Est	108	34,7	28,6	24,1	0,0	2,9	3,5	5,1	1,0	87,5	81,0	93,4
Centro	115	38,0	27,4	21,2	0,0	0,8	3,1	1,7	7,7	86,6	85,2	88,1
Sud	144	40,7	30,0	17,4	0,5	1,4	3,4	2,8	3,8	88,6	85,5	91,7
Sud Isole	120	39,2	14,1	19,0	0,0	1,5	8,0	7,4	10,8	72,3	76,3	67,4
<i>Italia</i>	641	34,9	27,4	22,7	0,2	1,2	3,8	4,0	5,7	85,3	82,6	87,9
<i>TIMSS 2007</i>	638	35,0	25,3	11,6	0,3	3,6	10,1	7,0	7,1	72,1	73,5	70,8

V1 = % risposte punteggio 1 o maggiore V2 = % risposte punteggio 2 o maggiore

I valori riportati nelle ultime due colonne corrispondono alla % di risposte corrette per alunne e per alunni che hanno ottenuto il massimo punteggio nell'item

A causa delle informazioni mancanti sul sesso alcuni totali possono sembrare inconsistenti

Scrivi una differenza tra il Sole e la Luna.

Nota: Se viene data più di una risposta, attribuire il codice corrispondente alla prima risposta corretta. Poiché è richiesta una sola risposta, la parte errata della risposta non deve essere presa in considerazione a meno che non neghi la parte corretta.

Codice	Risposta	Item: S031278
	Risposta corretta	
10	Fa riferimento al fatto che il Sole emette luce o calore e/o la Luna no. Esempi <i>Il Sole produce la luce e la Luna no.</i> <i>Il Sole è caldo, la Luna no.</i> <i>Il Sole è una grande palla di fuoco.</i> <i>Il Sole brilla di luce. La Luna la riflette.</i> <i>La Luna è fredda. Il Sole no.</i> <i>Il Sole emette luce propria mentre la Luna la riflette.</i>	
11	Fa riferimento alle differenze di visibilità (o aspetto). Esempi <i>Il Sole è brillante, per cui di giorno si può vedere più facilmente.</i> <i>Il Sole è giallo, non è bianco come la Luna.</i> <i>Il Sole ha sempre la stessa forma mentre la Luna no.</i> <i>Il Sole spunta ogni mattina, la Luna no.</i> <i>Hanno colori diversi.</i> <i>Il Sole non appare di notte.</i> <i>La Luna può schermare il Sole, mentre il Sole non può schermare la Luna.</i>	
12	Fa riferimento alle differenze nelle dimensioni, nella composizione o nelle caratteristiche fisiche/strutturali. (es. nelle dimensioni). Esempi <i>Il Sole è una stella.</i> <i>La Luna ha i crateri.</i> <i>Il Sole ha molti gas mentre la Luna è solo roccia.</i> <i>Il Sole è più grande.</i>	
19	Altra risposta corretta. Esempi <i>La Luna è più vicina del Sole.</i>	
	Risposta errata	
70	Fa riferimento al fatto che la Luna è visibile solo di notte. Esempi <i>La Luna appare solo di notte.</i> <i>Il Sole si vede di giorno e la Luna di notte.</i> <i>Uno spunta di giorno e l'altra di notte.</i>	
79	Altra risposta errata (barrata/cancellata, casuale, illeggibile o fuori tema). Esempi <i>Sulla Luna non c'è gravità.</i>	
	Nessuna risposta	
99	In bianco.	

S031278

TIMSS2007

Scienze

Quarta Classe

Dominio Contenuto
Scienze della terra

Dominio Cognitivo
Conoscenza

Punteggio massimo
1

Chiave
Guida di correzione

Percentuale di risposte per item (Pesata) - Item di Scienze- Classe IV primaria

Scienze: Scienze della Terra / Conoscenza (S031278 - S05_08)

Tipo: Risposta aperta Chiave: -

Area geografica	N (casi)	10 %	11 %	12 %	19 %	70 %	79 %	Omesse %	Non raggiunte %	V1 %	Alunne % corrette	Alunni % corrette
Nord Ovest	154	54,3	5,1	10,8	0,6	12,3	7,8	3,3	5,7	70,9	63,8	76,8
Nord Est	108	55,5	5,1	14,3	2,9	11,1	4,3	3,8	3,1	77,7	70,9	83,9
Centro	115	55,6	0,8	9,6	2,3	10,3	9,0	3,5	8,9	68,3	59,4	77,7
Sud	144	52,5	0,0	23,9	1,3	11,9	2,8	3,7	3,8	77,7	72,6	82,8
Sud Isole	120	48,1	0,7	10,0	2,5	13,9	5,9	6,5	12,3	61,4	61,0	61,9
<i>Italia</i>	641	53,2	2,4	13,9	1,8	11,9	6,0	4,1	6,7	71,3	65,4	77,1
<i>TIMSS 2007</i>	638	41,7	6,8	7,4	1,4	15,4	11,6	7,4	8,3	57,3	56,4	58,1

V1 = % risposte punteggio 1 o maggiore V2 = % risposte punteggio 2 o maggiore

I valori riportati nelle ultime due colonne corrispondono alla % di risposte corrette per alunne e per alunni che hanno ottenuto il massimo punteggio nell'item

A causa delle informazioni mancanti sul sesso alcuni totali possono sembrare inconsistenti

TIMSS2007

Scienze

Quarta Classe

Dominio Contenuto

Scienze della terra

Dominio Cognitivo

Conoscenza

Punteggio massimo

1

Chiave

Guida di correzione

Quale organismo vivente produce il proprio cibo usando la luce del sole?

- Ⓐ La lucertola.
- Ⓑ L' albero.
- Ⓒ Il cervo.
- Ⓓ Il falco.

S031317

Percentuale di risposte per item (Pesata) - Item di Scienze - Classe IV primaria

Scienze: Scienze della Vita / Conoscenza (S031317 - S07_01)

Tipo: Risposta a scelta multipla Chiave: B

Area geografica	N (casi)	corrette %	A %	B* %	C %	D %	Omesse %	Non raggiunte %	Alunne % corrette	Alunni % corrette
Nord Ovest	150	83,2	11,8	83,2	0,8	0,9	2,7	0,6	79,6	87,8
Nord Est	110	87,4	8,2	87,4	2,6	0,9	0,9	0,0	84,6	89,3
Centro	109	78,2	12,5	78,2	0,7	5,5	3,2	0,0	74,1	80,9
Sud	145	80,0	13,0	80,0	0,9	2,6	3,5	0,0	83,2	76,2
Sud Isole	114	80,8	9,3	80,8	2,1	2,4	3,6	1,7	78,2	83,0
<i>Italia</i>	628	81,8	11,1	81,8	1,4	2,4	2,8	0,5	80,2	83,3
<i>TIMSS 2007</i>	637	68,5	14,1	68,5	5,7	6,9	3,3	1,4	69,1	68,0

A causa delle informazioni mancanti sul sesso alcuni totali possono sembrare inconsistenti

TIMSS2007

Scienze

Quarta Classe

Dominio Contenuto
Scienze della vita

Dominio Cognitivo
Conoscenza

Punteggio massimo
1

Chiave
B

Su un'isola vive una tartaruga gigante. Essa è l'unico esemplare rimasto di una specie particolare di tartarughe giganti.

Può riprodursi in modo da non estinguersi?

(Segna una sola risposta.)

Sì.

No.

Indica un motivo per la risposta che hai dato.

S031190

TIMSS2007

Scienze

Quarta Classe

Dominio Contenuto

Scienze della vita

Dominio Cognitivo

Ragionamento

Punteggio massimo

1

Chiave

Guida di correzione

Nota: Per ricevere un punteggio pieno, le risposte devono fornire come motivazione la necessità di un compagno (codice 10) o la diversità di ruolo fra maschi e femmine (codice 11). Le risposte che fanno riferimento SOLTANTO al fatto che la tartaruga è maschio devono essere considerate errate (codice 70). Assegnare priorità al codice 10.

Codice	Risposta	Item: S031190
Risposta corretta		
10	<p>NO, con la motivazione che per riprodursi è necessario un compagno (una femmina) (esplicitamente o implicitamente). Indica l'impossibilità del maschio di riprodursi autonomamente.</p> <p>Esempi <i>È una tartaruga maschio per cui ha bisogno di una femmina.</i> <i>Le tartarughe non possono riprodursi da sole.</i> <i>La tartaruga ha bisogno di un compagno.</i> <i>Perché è l'ultima della specie.</i></p>	
11	<p>NO, con la motivazione che nella riproduzione le femmine e i maschi svolgono ruoli diversi (capacità della femmina di deporre le uova). [Nessuna affermazione esplicita sulla necessità di un compagno.]</p> <p>Esempi <i>Sull'isola non vi sono femmine.</i> <i>Perché è una tartaruga maschio e solo le femmine possono avere i piccoli.</i> <i>Sono le femmine che depongono le uova.</i></p>	
19	Altra risposta corretta.	
Risposta errata		
70	<p>NO, con la sola motivazione che la tartaruga è maschio. [Nessuna affermazione esplicita sulla necessità di un compagno o sul ruolo delle femmine rispetto a quello dei maschi.]</p> <p>Esempi <i>Le tartarughe maschio non possono riprodursi.</i> <i>Perché la tartaruga è maschio.</i></p>	
71	<p>NO, senza alcun motivo o con un motivo errato. [Può includere un'affermazione vera che non costituisce una risposta corretta alla domanda.]</p> <p>Esempi <i>Può darsi che sia troppo vecchia.</i></p>	
72	<p>SÌ, senza un motivo o con un motivo errato. [Può includere un'affermazione vera che non costituisce una risposta corretta alla domanda.]</p> <p>Esempi <i>Potrebbe lasciare l'isola e accoppiarsi con un altro tipo di tartaruga.</i> <i>Sull'isola ha un sacco di spazio.</i></p>	
79	Altra risposta errata (barrata/cancellata, casuale, illeggibile o fuori tema).	
Nessuna risposta		
99	In bianco.	

S031190

TIMSS2007**Scienze****Quarta Classe****Dominio Contenuto**

Scienze della vita

Dominio Cognitivo

Ragionamento

Punteggio massimo

1

Chiave

Guida di correzione

Percentuale di risposte per item (Pesata) - Item di Scienze- Classe IV primaria
 Scienze: Scienze della Vita / Ragionamento (S031190 - S07_02)
 Tipo: Risposta aperta Chiave: -

Area geografica	N (casi)	10 %	11 %	19 %	70 %	71 %	72 %	79 %	Omesse %	Non raggiunte %	V1 %	Alunne % corrette	Alunni % corrette
Nord Ovest	150	39,1	4,6	0,0	1,8	18,0	29,8	1,5	3,8	1,4	43,7	45,5	41,4
Nord Est	110	41,9	3,7	0,8	0,8	19,5	29,1	0,9	3,3	0,0	46,4	37,5	52,9
Centro	109	27,4	3,5	0,0	1,6	25,1	35,2	0,8	6,5	0,0	30,8	30,8	30,9
Sud	145	32,4	2,7	0,7	4,7	21,8	25,3	0,0	12,4	0,0	35,8	36,3	35,3
Sud Isole	115	29,9	1,0	0,0	0,0	18,4	32,7	2,4	13,9	1,7	30,9	32,5	29,7
<i>Italia</i>	629	34,2	3,1	0,3	1,9	20,5	30,2	1,1	8,0	0,6	37,7	37,5	37,8
<i>TIMSS 2007</i>	636	24,5	5,2	0,7	4,7	22,8	31,9	3,9	4,7	1,6	30,4	31,1	29,8

V1 = % risposte punteggio 1 o maggiore V2 = % risposte punteggio 2 o maggiore
 I valori riportati nelle ultime due colonne corrispondono alla % di risposte corrette per alunne e per alunni che hanno ottenuto il massimo punteggio nell'item
 A causa delle informazioni mancanti sul sesso alcuni totali possono sembrare inconsistenti

TIMSS2007**Scienze****Quarta Classe**

Dominio Contenuto
 Scienze della vita

Dominio Cognitivo
 Ragionamento

Punteggio massimo
 1

Chiave
 Guida di correzione

Le alghe che crescono nel mare non vivono spesso nelle pozze delle rocce (buchi) nella roccia che sono riempiti dall'acqua del mare durante l'alta marea).

Quattro studenti vogliono sapere se le alghe non vivono in queste pozze perché l'acqua è troppo salata. Ogni studente ha pensato ad un possibile esperimento per verificare questa idea. Le figure seguenti mostrano gli esperimenti che hanno preparato.

Quale esperimento è il migliore per verificare l'idea che le alghe non possono vivere nell'acqua di mare molto salata?

(A)

Esperimento di Michele

2 litri di
acqua di
mare2 litri di
acqua di
mare

(B)

Esperimento di Maria

2 litri di
acqua di
mare1 litro di
acqua di
mare

(C)

Esperimento di Carla

2 litri di
acqua di
mare2 litri di acqua
di mare con
50 grammi di sale

(D)

Esperimento di Eugenio

2 litri di
acqua non
salata2 litri di acqua
non salata con
50 grammi di sale

Dominio Contenuto
Scienze della vita

Dominio Cognitivo
Ragionamento

Punteggio massimo
1

Chiave
C

Percentuale di risposte per item (Pesata) - Item di Scienze - Classe IV primaria
 Scienze: Scienze della Vita / Ragionamento (S031431 - S07_03)
 Tipo: Risposta a scelta multipla Chiave: C

Area geografica	N (casi)	corrette %	A %	B %	C* %	D %	Omesse %	Non raggiunte %	Alunne % corrette	Alunni % corrette
Nord Ovest	149	33,8	18,2	12,2	33,8	28,8	5,6	1,4	26,1	43,8
Nord Est	109	31,7	25,5	16,1	31,7	20,7	5,9	0,0	24,0	37,1
Centro	108	31,3	30,4	6,9	31,3	24,3	5,8	1,3	30,5	31,8
Sud	144	30,2	24,2	16,5	30,2	18,6	10,5	0,0	28,4	32,3
Sud Isole	114	31,4	25,8	13,5	31,4	16,4	11,2	1,7	27,6	34,5
<i>Italia</i>	624	31,7	24,5	13,1	31,7	22,0	7,8	0,9	27,3	35,8
<i>TIMSS 2007</i>	634	27,4	27,0	14,1	27,4	19,9	9,6	1,9	27,3	27,5

A causa delle informazioni mancanti sul sesso alcuni totali possono sembrare inconsistenti

TIMSS2007

Scienze

Quarta Classe

Dominio Contenuto
 Scienze della vita

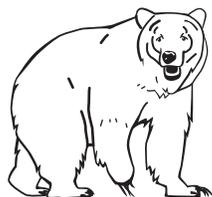
Dominio Cognitivo
 Ragionamento

Punteggio massimo
 1

Chiave
 C

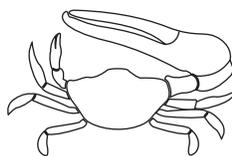
Quale fra i seguenti animali è più adatto a vivere nel deserto?

(A)



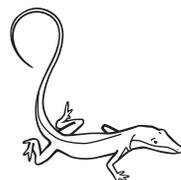
Orso

(B)



Granchio

(C)



Lucertola

(D)



Tigre

S031283

Percentuale di risposte per item (Pesata) - Item di Scienze - Classe IV primaria

Scienze: Scienze della Vita / Conoscenza (S031283 - S07_04)

Tipo: Risposta a scelta multipla Chiave: C

Area geografica	N (casi)	corrette %	A %	B %	C* %	D %	Omesse %	Non raggiunte %	Alunne % corrette	Alunni % corrette
Nord Ovest	150	63,6	0,6	16,9	63,6	16,1	0,0	2,8	57,8	71,0
Nord Est	110	71,1	0,0	13,7	71,1	13,3	2,0	0,0	60,8	78,5
Centro	109	58,0	0,8	22,4	58,0	16,0	0,8	2,0	59,4	57,0
Sud	144	60,3	2,5	20,1	60,3	15,2	1,9	0,0	61,0	59,6
Sud Isole	112	54,5	0,7	21,8	54,5	21,4	0,0	1,7	50,7	57,5
<i>Italia</i>	625	61,5	1,0	19,0	61,5	16,3	0,9	1,3	58,1	64,5
<i>TIMSS 2007</i>	633	68,3	3,8	11,4	68,3	10,9	2,9	2,7	66,0	70,5

A causa delle informazioni mancanti sul sesso alcuni totali possono sembrare inconsistenti

TIMSS2007

Scienze

Quarta Classe

Dominio Contenuto
Scienze della vita

Dominio Cognitivo
Conoscenza

Punteggio massimo
1

Chiave
C

La figura mostra due tipi di semi. In che modo questi semi si diffondono?

- (A) Si aprono.
- (B) Si attaccano agli animali.
- (C) Vengono mangiati dagli animali.
- (D) Vengono trasportati dal vento.

S031426

Percentuale di risposte per item (Pesata) - Item di Scienze - Classe IV primaria

Scienze: Scienze della Vita / Ragionamento (S031426 - S07_05)

Tipo: Risposta a scelta multipla Chiave: D

Area geografica	N (casi)	corrette %	A %	B %	C %	D* %	Omesse %	Non raggiunte %	Alunne % corrette	Alunni % corrette
Nord Ovest	146	74,1	16,8	0,6	5,7	74,1	0,0	2,9	74,1	74,0
Nord Est	108	73,1	16,0	6,0	2,9	73,1	1,0	1,0	59,0	83,6
Centro	105	48,2	36,6	5,3	5,0	48,2	2,0	2,9	49,1	47,7
Sud	142	60,2	27,4	6,3	2,7	60,2	3,4	0,0	59,6	60,9
Sud Isole	112	53,4	26,6	8,3	7,5	53,4	2,4	1,7	58,0	49,6
<i>Italia</i>	613	62,2	24,5	5,1	4,7	62,2	1,8	1,7	61,6	62,8
<i>TIMSS 2007</i>	636	61,0	19,4	6,7	6,8	61,0	3,3	2,9	61,8	60,3

A causa delle informazioni mancanti sul sesso alcuni totali possono sembrare inconsistenti

TIMSS2007

Scienze

Quarta Classe

Dominio Contenuto
Scienze della vita

Dominio Cognitivo
Ragionamento

Punteggio massimo
1

Chiave
D

Quale dei seguenti oggetti arrugginisce?

- (A) Trucioli di legno.
- (B) Cannucce di plastica.
- (C) Chiodi di ferro.
- (D) Perline di vetro.

S031422

Percentuale di risposte per item (Pesata) - Item di Scienze - Classe IV primaria

Scienze: Scienze Fisiche / Conoscenza (S031422 - S07_06)

Tipo: Risposta a scelta multipla Chiave: C

Area geografica	N (casi)	corrette %	A %	B %	C* %	D %	Omesse %	Non raggiunte %	Alunne % corrette	Alunni % corrette
Nord Ovest	150	90,1	2,2	2,0	90,1	1,8	1,2	2,8	89,7	90,5
Nord Est	109	84,1	5,0	3,5	84,1	4,6	1,9	1,0	73,9	91,4
Centro	109	88,5	1,6	3,6	88,5	1,7	1,0	3,6	95,8	83,6
Sud	145	89,6	4,3	2,5	89,6	2,0	0,9	0,7	84,8	95,3
Sud Isole	114	95,0	1,5	0,0	95,0	1,3	0,5	1,7	92,3	97,1
<i>Italia</i>	627	89,5	2,9	2,3	89,5	2,2	1,1	2,0	87,5	91,4
<i>TIMSS 2007</i>	636	78,3	6,0	5,2	78,3	4,9	2,4	3,2	77,9	78,7

A causa delle informazioni mancanti sul sesso alcuni totali possono sembrare inconsistenti

TIMSS2007

Scienze

Quarta Classe

Dominio Contenuto

Scienze fisiche

Dominio Cognitivo

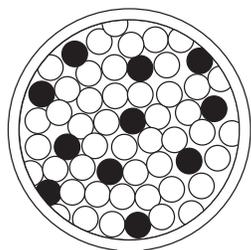
Conoscenza

Punteggio massimo

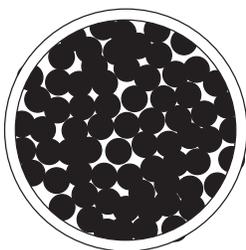
1

Chiave

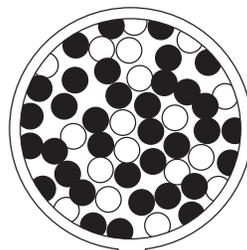
C



Polvere 1



Polvere 2



Polvere 3

S031427

Le figure mostrano tre diverse polveri viste attraverso una lente di ingrandimento. Quali sono più probabilmente miscele?

- (A) Solo le polveri 1 e 2.
 (B) Solo le polveri 1 e 3.
 (C) Solo le polveri 2 e 3.
 (D) Le polveri 1, 2 e 3.

Percentuale di risposte per item (Pesata) - Item di Scienze - Classe IV primaria

Scienze: Scienze Fisiche / Applicazione (S031427 - S07_07)

Tipo: Risposta a scelta multipla Chiave: B

Area geografica	N (casi)	corrette %	A %	B* %	C %	D %	Omesse %	Non raggiunte %	Alunne % corrette	Alunni % corrette
Nord Ovest	150	57,5	4,6	57,5	25,9	7,4	1,2	3,4	49,8	67,1
Nord Est	110	64,9	7,1	64,9	18,1	7,1	1,9	1,0	55,1	72,0
Centro	109	62,6	8,8	62,6	13,8	8,7	2,6	3,6	67,7	59,1
Sud	145	54,3	7,8	54,3	24,9	6,3	6,0	0,7	53,5	55,2
Sud Isole	115	50,5	9,7	50,5	17,9	14,0	6,1	1,7	49,3	51,4
<i>Italia</i>	629	57,7	7,5	57,7	20,6	8,5	3,6	2,1	54,3	60,8
<i>TIMSS 2007</i>	636	55,9	8,1	55,9	16,6	12,7	3,1	3,5	56,5	55,4

A causa delle informazioni mancanti sul sesso alcuni totali possono sembrare inconsistenti

TIMSS2007

Scienze

Quarta Classe

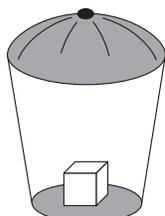
Dominio Contenuto
Scienze fisiche

Dominio Cognitivo
Applicazione

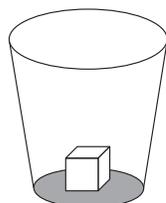
Punteggio massimo
1

Chiave
B

Quale cubetto di ghiaccio impiegherà più tempo a sciogliersi?



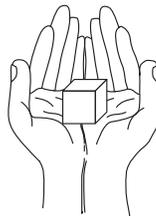
(A)



(B)



(C)



(D)

S031075

Percentuale di risposte per item (Pesata) - Item di Scienze - Classe IV primaria

Scienze: Scienze Fisiche / Applicazione (S031075 - S07_08)

Tipo: Risposta a scelta multipla Chiave: A

Area geografica	N (casi)	corrette %	A* %	B %	C %	D %	Omesse %	Non raggiunte %	Alunne % corrette	Alunni % corrette
Nord Ovest	150	43,0	43,0	6,2	20,3	24,5	2,5	3,4	43,8	41,9
Nord Est	110	44,6	44,6	1,0	27,9	25,5	0,0	1,0	39,0	48,7
Centro	109	52,3	52,3	6,0	17,4	20,6	0,0	3,6	50,4	53,6
Sud	145	40,7	40,7	8,0	18,9	27,7	3,9	0,7	42,2	39,0
Sud Isole	114	50,2	50,2	6,0	17,4	22,3	1,6	2,5	57,7	44,3
<i>Italia</i>	628	45,8	45,8	5,7	20,2	24,3	1,8	2,2	46,0	45,6
<i>TIMSS 2007</i>	636	54,8	54,8	8,2	15,4	15,3	2,4	3,9	54,1	55,3

A causa delle informazioni mancanti sul sesso alcuni totali possono sembrare inconsistenti

TIMSS2007

Scienze

Quarta Classe

Dominio Contenuto
Scienze fisiche

Dominio Cognitivo
Applicazione

Punteggio massimo
1

Chiave
A

Gli scienziati ritengono che un tempo gli oceani ricoprirono gran parte della terra di oggi. Quale delle seguenti cose ritrovate sulla terra ha portato gli scienziati a questa conclusione?

- Ⓐ I corsi d'acqua sotterranei.
- Ⓑ Il suolo sabbioso.
- Ⓒ I fossili dei pesci.
- Ⓓ I laghi salati.

S031047

TIMSS2007**Scienze****Quarto Grado****Dominio Contenuto**

Scienze della terra

Dominio Cognitivo

Ragionamento

Punteggio massimo

1

Chiave

Guida di correzione

Dominio Contenuto
Scienze della terra

Dominio Cognitivo
Ragionamento

Punteggio massimo
1

Chiave
Guida di correzione

Nota: Assegnare priorità al codice 10. Se una risposta fa riferimento alla condensazione, assegnare il codice 10 anche se si possono applicare altri codici di risposte corrette.

Codice	Risposta	Item: S031047
	Risposta corretta	
10	Fa esplicitamente riferimento alla condensazione (o un'espressione equivalente). Esempi <i>L'acqua potrebbe essersi condensata sulle automobili.</i> <i>Proviene dall'atmosfera fredda sulle automobili che si condensa.</i> <i>Proviene dalla condensazione.</i> <i>Le automobili sono bagnate perché l'umidità si condensa sopra e le bagna.</i> <i>Dal vapore acqueo che si condensa e cade sulle automobili.</i>	
11	Fa riferimento all'acqua nell'aria o indica una forma specifica di acqua nell'aria (ad esempio la nebbia, le nubi, il vapore acqueo, la rugiada, la brina, ecc.). [Non fa alcun riferimento esplicito alla condensazione.] Esempi <i>Poiché li fa freddo, c'è molto vapore acqueo che si è raffreddato ed è diventato liquido.</i> <i>L'acqua proviene da tutta l'umidità presente nell'aria.</i> <i>Le automobili sono bagnate perché l'aria umida forma la rugiada.</i> <i>Proviene dalla brina della mattina.</i> <i>Proviene dal cielo e dalle nuvole.</i> <i>Proviene dall'aria circostante.</i>	
19	Altra risposta corretta.	
	Risposta errata	
70	Afferma che l'acqua proviene dalla pioggia, dalla neve o da qualche altra forma di precipitazione. Esempi <i>Può darsi che abbia nevicato e che la neve si sia sciolta.</i> <i>Le automobili sono parcheggiate sotto un albero bagnato recentemente dalla pioggia.</i> <i>L'umidità presente nel cielo fa piovere sulle automobili.</i>	
71	Afferma che qualcuno ha lavato, spruzzato o schizzato le automobili (o qualcosa di simile). Esempi <i>Qualcuno potrebbe averle bagnate con un secchio o con uno straccio.</i> <i>L'acqua proviene da un tubo.</i>	
79	Altra risposta errata (barrata/cancellata, casuale, illeggibile o fuori tema).	
	Nessuna risposta	
99	In bianco.	

Percentuale di risposte per item (Pesata) - Item di Scienze- Classe IV primaria

Scienze: Scienze della Terra / Ragionamento (S031047 - S07_09)

Tipo: Risposta aperta Chiave: -

Area geografica	N (casi)	10 %	11 %	19 %	70 %	71 %	79 %	Omesse %	Non raggiunte %	V1 %	Alunne % corrette	Alunni % corrette
Nord Ovest	150	4,5	55,8	0,0	3,1	4,7	18,1	9,3	4,5	60,2	57,4	63,8
Nord Est	110	3,6	64,6	0,0	2,7	1,6	16,6	9,9	1,0	68,2	64,6	70,7
Centro	109	2,7	63,7	0,0	0,0	4,5	15,3	10,1	3,6	66,5	79,2	57,9
Sud	145	2,2	71,7	0,6	1,8	5,5	10,7	6,2	1,3	74,5	74,6	74,3
Sud Isole	115	7,8	60,1	0,0	0,0	6,1	10,2	13,4	2,4	67,9	60,0	74,1
<i>Italia</i>	629	4,1	63,2	0,1	1,6	4,6	14,2	9,6	2,6	67,4	66,7	68,0
<i>TIMSS 2007</i>	638	4,1	42,7	0,4	6,0	6,3	20,6	15,5	4,4	47,2	48,6	46,0

V1 = % risposte punteggio 1 o maggiore V2 = % risposte punteggio 2 o maggiore

I valori riportati nelle ultime due colonne corrispondono alla % di risposte corrette per alunne e per alunni che hanno ottenuto il massimo punteggio nell'item

A causa delle informazioni mancanti sul sesso alcuni totali possono sembrare inconsistenti

TIMSS2007

Scienze

Quarta Classe

Dominio Contenuto

Scienze della terra

Dominio Cognitivo

Ragionamento

Punteggio massimo

1

Chiave

Guida di correzione

Gli scienziati ritengono che un tempo gli oceani ricoprissero gran parte della terra di oggi. Quale delle seguenti cose ritrovate sulla terra ha portato gli scienziati a questa conclusione?

- (A) I corsi d'acqua sotterranei.
- (B) Il suolo sabbioso.
- (C) I fossili dei pesci.
- (D) I laghi salati.

S031387

Percentuale di risposte per item (Pesata) - Item di Scienze - Classe IV primaria

Scienze: Scienze della Terra / Applicazione (S031387 - S07_10)

Tipo: Risposta a scelta multipla Chiave: C

Area geografica	N (casi)	corrette %	A %	B %	C* %	D %	Omesse %	Non raggiunte %	Alunne % corrette	Alunni % corrette
Nord Ovest	150	53,7	24,8	9,0	53,7	5,7	2,2	4,5	45,6	63,9
Nord Est	110	58,0	23,7	5,1	58,0	10,2	1,0	2,0	53,3	61,4
Centro	108	55,8	23,5	7,7	55,8	3,2	3,8	6,0	62,8	51,3
Sud	145	45,2	25,1	11,0	45,2	11,3	5,9	1,3	41,7	49,4
Sud Isole	114	53,3	24,0	10,6	53,3	7,1	1,8	3,2	54,5	52,5
<i>Italia</i>	627	52,8	24,3	8,9	52,8	7,6	3,1	3,4	49,8	55,6
<i>TIMSS 2007</i>	630	31,4	27,7	15,2	31,4	17,9	2,8	5,0	29,2	33,5

A causa delle informazioni mancanti sul sesso alcuni totali possono sembrare inconsistenti

TIMSS2007

Scienze

Quarta Classe

Dominio Contenuto
Scienze della terra

Dominio Cognitivo
Applicazione

Punteggio massimo
1

Chiave

C

Il legno è una risorsa utilizzata dall'uomo. Indica due differenti modi in cui si impiega il legno.

- 1.
- 2.

A_B: Codici per ciascuna risposta.

Nota: Ciascuna delle due risposte viene codificata separatamente. Lo stesso codice può essere usato due volte se le risposte si basano su categorie generali. Tuttavia, se le due risposte sono sostanzialmente le stesse, la seconda risposta deve essere codificata come 79. Ad esempio, se una risposta indica "viene bruciato per produrre calore" e l'altra "viene bruciato per cucinare", alla prima risposta va attribuito il codice 13 e alla seconda il codice 79. Se una risposta indica "matite" e l'altra "mobili", ad entrambe le risposte va attribuito il codice 12. Se viene data una sola risposta, la seconda deve essere codificata come 99.

Codice	Risposta	Item: S031396A_B
	Risposta corretta	
10	Afferma che il legno viene utilizzato per fare la carta.	
11	Afferma che il legno viene utilizzato per costruire case o altri edifici.	
12	Afferma che il legno viene utilizzato per fabbricare oggetti di vario tipo. Esempi <i>Mobili, matite, navi, carrelli, recinti, giocattoli, casse, botti, ecc.</i>	
13	Afferma che il legno può essere bruciato (per il riscaldamento, per cucinare, ecc.). Esempi <i>Lo bruciamo per riscaldare le nostre case.</i> <i>Per riscaldarci.</i> <i>Per alimentare la stufa.</i> <i>Lo puoi bruciare.</i> <i>Per alimentare il fuoco.</i> <i>Viene usato nei caminetti.</i>	
19	Altra risposta corretta.	
	Risposta errata	
79	Risposta errata (barrata/cancellata, casuale, illeggibile o fuori tema).	
	Nessuna risposta	
99	In bianco.	

TIMSS2007

Scienze

Quarta Classe

Dominio Contenuto
Scienze della terra

Dominio Cognitivo
Conoscenza

Punteggio massimo
2

Chiave
Guida di correzione

Scienze

Quarta Classe

Dominio Contenuto
Scienze della terra

Dominio Cognitivo
Conoscenza

Punteggio massimo
2

Chiave
Guida di correzione

Percentuale di risposte per item (Pesata) - Item di Scienze- Classe IV primaria

Scienze: Scienze della Terra / Conoscenza (S031396A - S07_11A)

Tipo: Risposta aperta Chiave: -

Area geografica	N (casi)	10 %	11 %	12 %	13 %	19 %	79 %	Omesse %	Non raggiunte %	V1 %	Alunne % corrette	Alunni % corrette
Nord Ovest	150	6,2	13,5	35,7	17,7	0,0	12,2	8,4	6,2	73,1	67,9	79,7
Nord Est	110	7,4	12,3	32,7	16,8	0,9	14,6	13,3	2,0	70,1	67,7	71,9
Centro	109	1,7	9,6	38,5	14,8	2,1	11,5	13,1	8,8	66,6	70,3	64,1
Sud	145	2,7	7,3	36,7	25,4	0,6	10,7	14,0	2,5	72,7	74,5	70,6
Sud Isole	115	3,2	8,3	43,8	11,7	1,3	9,2	19,3	3,1	68,4	63,0	72,6
<i>Italia</i>	629	4,2	10,2	37,4	17,7	0,9	11,6	13,4	4,6	70,4	69,1	71,7
<i>TIMSS 2007</i>	638	9,0	14,9	28,8	16,4	1,5	11,6	11,7	5,9	70,8	72,6	69,0

V1 = % risposte punteggio 1 o maggiore V2 = % risposte punteggio 2 o maggiore

I valori riportati nelle ultime due colonne corrispondono alla % di risposte corrette per alunne e per alunni che hanno ottenuto il massimo punteggio nell'item

A causa delle informazioni mancanti sul sesso alcuni totali possono sembrare inconsistenti

Percentuale di risposte per item (Pesata) - Item di Scienze- Classe IV primaria

Scienze: Scienze della Terra / Conoscenza (S031396B - S07_11B)

Tipo: Risposta aperta Chiave: -

Area geografica	N (casi)	10 %	11 %	12 %	13 %	19 %	79 %	Omesse %	Non raggiunte %	V1 %	Alunne % corrette	Alunni % corrette
Nord Ovest	150	4,5	10,8	20,0	22,9	2,6	18,3	14,7	6,2	60,8	54,9	68,2
Nord Est	110	5,2	14,0	21,6	21,4	0,0	19,9	15,9	2,0	62,2	61,7	62,5
Centro	109	4,6	9,7	20,4	17,0	1,7	24,7	13,1	8,8	53,5	57,1	51,0
Sud	145	8,8	8,8	29,4	18,9	2,1	14,6	14,8	2,5	68,0	70,4	65,3
Sud Isole	115	8,2	5,4	15,1	22,6	2,1	21,3	22,2	3,1	53,4	51,5	54,8
<i>Italia</i>	629	6,3	9,7	21,6	20,6	1,8	19,5	16,0	4,6	60,0	59,7	60,3
<i>TIMSS 2007</i>	638	6,5	11,8	30,8	10,7	1,8	18,1	14,4	5,9	61,5	63,2	59,9

V1 = % risposte punteggio 1 o maggiore V2 = % risposte punteggio 2 o maggiore

I valori riportati nelle ultime due colonne corrispondono alla % di risposte corrette per alunne e per alunni che hanno ottenuto il massimo punteggio nell'item

A causa delle informazioni mancanti sul sesso alcuni totali possono sembrare inconsistenti

Percentuale di risposte per item (Pesata) - Item di Scienze- Classe IV primaria

Scienze: Scienze della Terra / Conoscenza (S031396D - S07_11D) derivata

Tipo: Risposta aperta Chiave: -

Area geografica	N (casi)	20 %	10 %	70 %	Omesse %	Non raggiunte %	V1 %	V2 %	Alunne % corrette	Alunni % corrette
Nord Ovest	150	56,8	20,2	8,3	8,4	6,2	77,1	56,8	50,6	64,7
Nord Est	110	56,1	20,2	8,5	13,3	2,0	76,3	56,1	56,7	55,6
Centro	109	50,6	18,9	8,7	13,0	8,8	69,5	50,6	55,1	47,5
Sud	145	61,5	17,7	5,1	13,2	2,5	79,2	61,5	66,5	55,7
Sud Isole	115	51,0	19,8	7,5	18,5	3,1	70,8	51,0	47,6	53,6
<i>Italia</i>	629	55,6	19,3	7,5	13,0	4,6	74,9	55,6	55,8	55,3
<i>TIMSS 2007</i>	638	58,1	16,1	8,5	11,3	5,9	74,2	58,1	59,9	56,4

V1 = % risposte punteggio 1 o maggiore V2 = % risposte punteggio 2 o maggiore

I valori riportati nelle ultime due colonne corrispondono alla % di risposte corrette per alunne e per alunni che hanno ottenuto il massimo punteggio nell'item

A causa delle informazioni mancanti sul sesso alcuni totali possono sembrare inconsistenti