Ente di Diritto Pubblico Decreto Legislativo 286/2004

PROVE TIMSS 2007

Versione 2.0

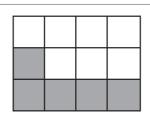
Prove rilasciate di Matematica III Classe secondaria I grado





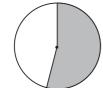
M022043 M 3 M01 01 Numero Consecere 1 D	ID item	Materia	Classe	Blocco	Seq blocco	Dominio contenuto	Dominio cognitivo	Punteggio Max	Chiave
M022049 M 3 M01 03 Geometria Ragionare 1 D	M022043	M	3	M01	01	Numero	Conoscere	1	D
M022050 M 3 M01 04 Algebra Conoscere I E	M022046	M	3	M01	02	Numero	Applicare	1	Guida di correzione
M022055 M 3 M01 05 Geometria Applicare 1 Guida di correzione M022057 M 3 M01 06 Numero Applicare 1 C M022062 M 3 M01 08 Geometria Applicare 1 B M022066 M 3 M01 09 Numero Conoscere 1 D M022234A M 3 M01 11 Numero Applicare 2 Guida di correzione M022234B M 3 M01 11 Numero Applicare 2 Guida di correzione M022234B M 3 M01 11 Numero Applicare 2 Guida di correzione M022234B M 3 M01 11 Numero Applicare 1 C Guida di correzione M042003 M 3 M02 01 Numero Conoscere 1 C Guida di correz	M022049	M	3	M01	03	Geometria	Ragionare	1	D
M022057 M 3 M01 06 Numero Applicare 1 C M0222057 M 3 M01 07 Dati e probabilità Applicare 1 C M022066 M 3 M01 09 Numero Applicare 1 B M022234 M 3 M01 10 Numero Applicare 2 Guida di correzione M022234R M 3 M01 11 Numero Applicare 2 Guida di correzione M022234R M 3 M01 12 Geometria Applicare 2 Guida di correzione M022234R M 3 M01 12 Geometria Applicare 1 Guida di correzione M042203 M 3 M02 01 Numero Conoscere 1 D M042018 M 3 M02 03 Numero Applicare 1 B M042199	M022050	M	3	M01	04	Algebra	Conoscere	1	E
M022257 M 3 M01 07 Dati e probabilità Applicare 1 C M022062 M 3 M01 08 Geometria Applicare 1 B M022062 M 3 M01 10 Numero Conoscere 1 D M022232 M 3 M01 11 Gumeria Applicare 2 Guida di correzione M022234B M 3 M01 11 Numero Applicare 2 Guida di correzione M022234B M 3 M01 12 Geometria Applicare 1 Guida di correzione M022034 M 3 M02 02 Numero Conoscere 1 C M042019 M 3 M02 03 Numero Applicare 1 Guida di correzione M042019 M 3 M02 05 Numero Applicare 1 Guida di correzione M042	M022055	M	3	M01	05	Geometria	Applicare	1	Guida di correzione
M022062 M 3 M01 08 Geometria Applicare 1 B M022066 M 3 M01 09 Numero Conoscere 1 D M0222324 M 3 M01 11 Numero Applicare 2 Guida di correzione M0222343 M 3 M01 12 Geometria Applicare 2 Guida di correzione M022243 M 3 M01 12 Geometria Applicare 1 Guida di correzione M042003 M 3 M02 01 Numero Conoscere 1 D M042018 M 3 M02 03 Numero Applicare 1 Guida di correzione M042019 M 3 M02 03 Numero Applicare 1 Guida di correzione M042030 M 3 M02 05 Numero Applicare 1 D M0422301	M022057	M	3	M01	06	Numero	Applicare	1	С
M022066 M 3 M01 09 Numero Conoscere 1 D M0222324 M 3 M01 10 Numero Applicare 2 Guida di correzione M022234B M 3 M01 11 Geometria Applicare 2 Guida di correzione M022243 M 3 M01 12 Geometria Applicare 1 Guida di correzione M042003 M 3 M02 01 Numero Conoscere 1 C M042018 M 3 M02 03 Numero Applicare 1 Guida di correzione M042018 M 3 M02 05 Numero Applicare 1 Guida di correzione M042019 M 3 M02 05 Numero Applicare 1 Guida di correzione M042205 M 3 M02 05 Numero Applicare 1 Guida di correzione	M022257	M	3	M01	07	Dati e probabilità	Applicare	1	С
M022232 M 3 M01 10 Numero Applicare 2 Guida di correzione M022234B M 3 M01 11 Geometria Applicare 2 Guida di correzione M022234B M 3 M01 11 Numero Applicare 1 Guida di correzione M02204B M 3 M01 12 Geometria Applicare 1 D M042003 M 3 M02 02 Numero Conoscere 1 D M042079 M 3 M02 03 Numero Conoscere 1 C M042055 M 3 M02 04 Numero Applicare 1 B M042055 M 3 M02 06 Algebra Conoscere 1 D M042199 M 3 M02 07 Algebra Ragionare 1 Guida di correzione M042301A M	M022062	M	3	M01	08	Geometria	Applicare	1	В
M022234A M 3 M01 11 Geometria Applicare 2 Guida di correzione M022243B M 3 M01 11 Numero Applicare 2 Guida di correzione M042203 M 3 M01 12 Geometria Applicare 1 Guida di correzione M042019 M 3 M02 02 Numero Conoscere 1 D M042018 M 3 M02 03 Numero Applicare 1 B M042055 M 3 M02 05 Numero Applicare 1 A M042059 M 3 M02 06 Algebra Conoscere 1 D M042301A M 3 M02 07 Algebra Conoscere 1 Guida di correzione M042301B M 3 M02 07 Algebra Ragionare 1 Guida di correzione M042266	M022066	M	3	M01	09	Numero	Conoscere	1	D
M022234B M 3 M01 11 Numero Applicare 2 Guida di correzione M0222434 M 3 M01 12 Geometria Applicare 1 Guida di correzione M042003 M 3 M02 01 Numero Conoscere 1 D M042018 M 3 M02 02 Numero Applicare 1 Guida di correzione M042018 M 3 M02 04 Numero Applicare 1 Guida di correzione M042030 M 3 M02 05 Numero Applicare 1 A M042301A M 3 M02 07 Algebra Conoscere 1 Guida di correzione M042301B M 3 M02 07 Algebra Ragionare 1 Guida di correzione M04221B M 3 M02 10 Geometria Ragionare 1 C C <td>M022232</td> <td>M</td> <td>3</td> <td>M01</td> <td>10</td> <td>Numero</td> <td>Applicare</td> <td>2</td> <td>Guida di correzione</td>	M022232	M	3	M01	10	Numero	Applicare	2	Guida di correzione
M022243 M 3 M01 12 Geometria Applicare 1 Guida di correzione M042003 M 3 M02 01 Numero Conoscere 1 D M042079 M 3 M02 02 Numero Conoscere 1 D M042018 M 3 M02 04 Numero Applicare 1 B M042039 M 3 M02 05 Numero Applicare 1 A M042199 M 3 M02 06 Algebra Conoscere 1 D M042301L M 3 M02 07 Algebra Ragionare 1 Guida di correzione M042265 M 3 M02 07 Algebra Ragionare 1 Guida di correzione M042265 M 3 M02 07 Algebra Ragionare 1 Guida di correzione M042254 M	M022234A	M	3	M01	11	Geometria	Applicare	2	Guida di correzione
M042003 M 3 M02 01 Numero Conoscere 1 D M042079 M 3 M02 02 Numero Conoscere 1 C M042018 M 3 M02 03 Numero Applicare 1 Guida di correzione M042019 M 3 M02 05 Numero Applicare 1 A M042199 M 3 M02 06 Algebra Conoscere 1 D M042301A M 3 M02 07 Algebra Ragionare 1 Guida di correzione M042301B M 3 M02 07 Algebra Ragionare 1 Guida di correzione M042301B M 3 M02 08 Algebra Ragionare 1 Guida di correzione M042213 M 3 M02 10 Geometria Ragionare 1 C C M04213	M022234B	M	3	M01	11	Numero	Applicare	2	Guida di correzione
M042079 M 3 M02 02 Numero Applicare 1 C M042018 M 3 M02 03 Numero Applicare 1 Guida di correzione M042055 M 3 M02 04 Numero Applicare 1 B M042039 M 3 M02 05 Numero Applicare 1 A M042199 M 3 M02 07 Algebra Conoscere 1 Guida di correzione M042301B M 3 M02 07 Algebra Ragionare 1 Guida di correzione M042301C M 3 M02 07 Algebra Ragionare 1 C Guida di correzione M042263 M 3 M02 09 Geometria Ragionare 1 C C M042137 M 3 M02 10 Geometria Applicare 1 A	M022243	M	3	M01	12	Geometria	Applicare	1	Guida di correzione
M042018 M 3 M02 03 Numero Applicare 1 Guida di correzione M042039 M 3 M02 04 Numero Applicare 1 B M042039 M 3 M02 05 Numero Applicare 1 A M042199 M 3 M02 06 Algebra Conoscere 1 D M042301B M 3 M02 07 Algebra Ragionare 1 Guida di correzione M042263 M 3 M02 07 Algebra Ragionare 1 Guida di correzione M042265 M 3 M02 08 Algebra Ragionare 1 C Guida di correzione M042265 M 3 M02 10 Geometria Ragionare 1 C C M042137 M 3 M02 11 Geometria Applicare 1 A	M042003	M	3	M02	01	Numero	Conoscere	1	D
M042055 M 3 M02 04 Numero Applicare 1 B M042039 M 3 M02 05 Numero Applicare 1 A M042199 M 3 M02 06 Algebra Conoscere 1 D M042301A M 3 M02 07 Algebra Ragionare 1 Guida di correzione M042301C M 3 M02 07 Algebra Ragionare 1 Guida di correzione M042263 M 3 M02 08 Algebra Ragionare 1 Guida di correzione M042137 M 3 M02 09 Geometria Applicare 1 C M042137 M 3 M02 11 Geometria Applicare 1 C M042137 M 3 M02 12 Dati e probabilità Applicare 1 A M042220 M	M042079	M	3	M02	02	Numero	Conoscere	1	С
M042039 M 3 M02 05 Numero Applicare 1 A M042199 M 3 M02 06 Algebra Conoscere 1 D M042301A M 3 M02 07 Algebra Conoscere 1 Guida di correzione M042301C M 3 M02 07 Algebra Ragionare 1 Guida di correzione M042265 M 3 M02 08 Algebra Ragionare 1 Guida di correzione M042265 M 3 M02 09 Geometria Ragionare 1 C Conoscere M042137 M 3 M02 11 Geometria Applicare 1 C M042148 M 3 M02 12 Dati e probabilità Applicare 1 A M042220 M 3 M02 14 Dati e probabilità Applicare 1 Duida di correzione	M042018	M	3	M02	03	Numero	Applicare	1	Guida di correzione
M042199 M 3 M02 06 Algebra Conoscere 1 D M042301A M 3 M02 07 Algebra Conoscere 1 Guida di correzione M042301C M 3 M02 07 Algebra Ragionare 1 Guida di correzione M042263 M 3 M02 08 Algebra Ragionare 1 Guida di correzione M042265 M 3 M02 10 Geometria Ragionare 1 C M042137 M 3 M02 10 Geometria Applicare 1 C M042148 M 3 M02 11 Geometria Applicare 1 A M042254 M 3 M02 12 Dati e probabilità Applicare 1 Guida di correzione M042250 M 3 M02 14 Dati e probabilità Applicare 2 Guida di correzione <tr< td=""><td>M042055</td><td>M</td><td>3</td><td>M02</td><td>04</td><td>Numero</td><td>Applicare</td><td>1</td><td>В</td></tr<>	M042055	M	3	M02	04	Numero	Applicare	1	В
M042199 M 3 M02 06 Algebra Conoscere 1 D M042301A M 3 M02 07 Algebra Conoscere 1 Guida di correzione M042301C M 3 M02 07 Algebra Ragionare 1 Guida di correzione M042263 M 3 M02 08 Algebra Ragionare 1 Guida di correzione M042265 M 3 M02 10 Geometria Ragionare 1 C M042137 M 3 M02 10 Geometria Applicare 1 C M042148 M 3 M02 11 Geometria Applicare 1 A M042254 M 3 M02 12 Dati e probabilità Applicare 1 Guida di correzione M042250 M 3 M02 14 Dati e probabilità Applicare 2 Guida di correzione <tr< td=""><td>M042039</td><td>M</td><td>3</td><td>M02</td><td>05</td><td>Numero</td><td>Applicare</td><td>1</td><td>A</td></tr<>	M042039	M	3	M02	05	Numero	Applicare	1	A
M042301B M 3 M02 07 Algebra Ragionare 1 Guida di correzione M042301C M 3 M02 07 Algebra Ragionare 1 Guida di correzione M042265 M 3 M02 09 Geometria Ragionare 1 C M042137 M 3 M02 10 Geometria Applicare 1 C M042148 M 3 M02 11 Geometria Applicare 1 A M042148 M 3 M02 12 Dati e probabilità Conoscere 1 B M042254 M 3 M02 13 Dati e probabilità Conoscere 1 Guida di correzione M042220 M 3 M02 15 Dati e probabilità Applicare 2 Guida di correzione M022207 M 3 M03 01 Numero Conoscere 1 D	M042199	M	3	M02	06	Algebra		1	D
M042301C M 3 M02 07 Algebra Ragionare 1 Guida di correzione M042263 M 3 M02 08 Algebra Ragionare 1 Guida di correzione M042137 M 3 M02 10 Geometria Applicare 1 C M042148 M 3 M02 11 Geometria Conoscere 1 B M042254 M 3 M02 12 Dati e probabilità Applicare 1 A M042250 M 3 M02 14 Dati e probabilità Conoscere 1 Guida di correzione M042270 M 3 M02 15 Dati e probabilità Applicare 2 Guida di correzione M042273 M 3 M03 01 Numero Conoscere 1 C M022101 M 3 M03 03 Numero Conoscere 1 D <t< td=""><td>M042301A</td><td>M</td><td>3</td><td>M02</td><td>07</td><td>Algebra</td><td>Conoscere</td><td>1</td><td>Guida di correzione</td></t<>	M042301A	M	3	M02	07	Algebra	Conoscere	1	Guida di correzione
M042263 M 3 M02 08 Algebra Ragionare 1 Guida di correzione M042265 M 3 M02 09 Geometria Ragionare 1 C M042137 M 3 M02 10 Geometria Applicare 1 C M042148 M 3 M02 11 Geometria Conoscere 1 B M042254 M 3 M02 12 Dati e probabilità Applicare 1 A M042250 M 3 M02 14 Dati e probabilità Applicare 2 Guida di correzione M042273 M 3 M02 15 Dati e probabilità Ragionare 1 D M022107 M 3 M03 01 Numero Conoscere 1 C M022104 M 3 M03 03 Numero Conoscere 1 D M022105 M	M042301B	M	3	M02	07	Algebra	Ragionare	1	Guida di correzione
M042265 M 3 M02 09 Geometria Ragionare 1 C M042137 M 3 M02 10 Geometria Applicare 1 C M042148 M 3 M02 11 Geometria Conoscere 1 B M042254 M 3 M02 12 Dati e probabilità Applicare 1 A M042220 M 3 M02 14 Dati e probabilità Applicare 2 Guida di correzione M042273 M 3 M02 15 Dati e probabilità Ragionare 1 D M022097 M 3 M03 01 Numero Conoscere 1 C M022101 M 3 M03 02 Dati e probabilità Conoscere 1 D M022104 M 3 M03 03 Numero Conoscere 1 D M022105 M	M042301C	M	3	M02	07	Algebra	Ragionare	1	Guida di correzione
M042137 M 3 M02 10 Geometria Applicare 1 C M042148 M 3 M02 11 Geometria Conoscere 1 B M042254 M 3 M02 12 Dati e probabilità Applicare 1 A M042250 M 3 M02 14 Dati e probabilità Applicare 2 Guida di correzione M042220 M 3 M02 14 Dati e probabilità Applicare 1 D M022097 M 3 M03 01 Numero Conoscere 1 C M022101 M 3 M03 02 Dati e probabilità Conoscere 1 A M022104 M 3 M03 03 Numero Conoscere 1 D M022105 M 3 M03 05 Numero Applicare 1 Guida di correzione M022108	M042263	M	3	M02	08	Algebra	Ragionare	1	Guida di correzione
M042148 M 3 M02 11 Geometria Conoscere 1 B M042254 M 3 M02 12 Dati e probabilità Applicare 1 A M042250 M 3 M02 13 Dati e probabilità Conoscere 1 Guida di correzione M042220 M 3 M02 15 Dati e probabilità Applicare 2 Guida di correzione M042273 M 3 M03 01 Numero Conoscere 1 D M022101 M 3 M03 02 Dati e probabilità Conoscere 1 A M022104 M 3 M03 03 Numero Conoscere 1 D M022105 M 3 M03 04 Geometria Conoscere 1 D M022106 M 3 M03 05 Numero Applicare 1 Guida di correzione M022108	M042265	M	3	M02	09	Geometria	Ragionare	1	C
M042254 M 3 M02 12 Dati e probabilità Applicare 1 A M042250 M 3 M02 13 Dati e probabilità Conoscere 1 Guida di correzione M042220 M 3 M02 15 Dati e probabilità Applicare 2 Guida di correzione M042273 M 3 M03 01 Numero Conoscere 1 D M022097 M 3 M03 01 Numero Conoscere 1 C M022101 M 3 M03 03 Numero Conoscere 1 D M022105 M 3 M03 04 Geometria Conoscere 1 D M022106 M 3 M03 05 Numero Applicare 1 C M022108 M 3 M03 06 Geometria Applicare 1 C M022110 M	M042137	M	3	M02	10	Geometria	Applicare	1	С
M042250 M 3 M02 13 Dati e probabilità Conoscere 1 Guida di correzione M042220 M 3 M02 14 Dati e probabilità Applicare 2 Guida di correzione M042273 M 3 M02 15 Dati e probabilità Ragionare 1 D M022097 M 3 M03 01 Numero Conoscere 1 C M022101 M 3 M03 02 Dati e probabilità Conoscere 1 A M022104 M 3 M03 03 Numero Conoscere 1 D M022105 M 3 M03 04 Geometria Conoscere 1 D M022106 M 3 M03 05 Numero Applicare 1 C Guida di correzione M022108 M 3 M03 07 Numero Conoscere 1 Guida di correzione	M042148	M	3	M02	11	Geometria	Conoscere	1	В
M042220 M 3 M02 14 Dati e probabilità Applicare 2 Guida di correzione M042273 M 3 M02 15 Dati e probabilità Ragionare 1 D M022097 M 3 M03 01 Numero Conoscere 1 C M022101 M 3 M03 02 Dati e probabilità Conoscere 1 A M022104 M 3 M03 03 Numero Conoscere 1 D M022105 M 3 M03 04 Geometria Conoscere 1 D M022106 M 3 M03 05 Numero Applicare 1 C M022108 M 3 M03 06 Geometria Applicare 1 C M022110 M 3 M03 07 Numero Conoscere 1 Guida di correzione M022110 M	M042254	M	3	M02	12	Dati e probabilità	Applicare	1	A
M042220 M 3 M02 14 Dati e probabilità Applicare 2 Guida di correzione M042273 M 3 M02 15 Dati e probabilità Ragionare 1 D M022097 M 3 M03 01 Numero Conoscere 1 C M022101 M 3 M03 02 Dati e probabilità Conoscere 1 A M022104 M 3 M03 03 Numero Conoscere 1 D M022105 M 3 M03 04 Geometria Conoscere 1 D M022106 M 3 M03 05 Numero Applicare 1 Guida di correzione M022108 M 3 M03 06 Geometria Applicare 1 C M022110 M 3 M03 07 Numero Conoscere 1 Guida di correzione M022110	M042250	M	3	M02	13	Dati e probabilità	Conoscere	1	Guida di correzione
M042273 M 3 M02 15 Dati e probabilità Ragionare 1 D M022097 M 3 M03 01 Numero Conoscere 1 C M022101 M 3 M03 02 Dati e probabilità Conoscere 1 A M022104 M 3 M03 04 Geometria Conoscere 1 D M022105 M 3 M03 05 Numero Applicare 1 D M022106 M 3 M03 05 Numero Applicare 1 Guida di correzione M022108 M 3 M03 06 Geometria Applicare 1 C M022108 M 3 M03 07 Numero Conoscere 1 Guida di correzione M022110 M 3 M03 08 Dati e probabilità Applicare 1 B M022181 M	M042220	M	3	M02	14	_	Applicare	2	Guida di correzione
M022101 M 3 M03 02 Dati e probabilità Conoscere 1 A M022104 M 3 M03 03 Numero Conoscere 1 D M022105 M 3 M03 04 Geometria Conoscere 1 D M022106 M 3 M03 05 Numero Applicare 1 Guida di correzione M022108 M 3 M03 06 Geometria Applicare 1 C M022110 M 3 M03 07 Numero Conoscere 1 Guida di correzione M022181 M 3 M03 08 Dati e probabilità Applicare 1 B M032307 M 3 M03 09 Numero Applicare 1 B M032523 M 3 M03 10 Numero Applicare 1 B M032701 M 3 <td>M042273</td> <td>M</td> <td>3</td> <td>M02</td> <td>15</td> <td></td> <td>Ragionare</td> <td>1</td> <td>D</td>	M042273	M	3	M02	15		Ragionare	1	D
M022104 M 3 M03 03 Numero Conoscere 1 D M022105 M 3 M03 04 Geometria Conoscere 1 D M022106 M 3 M03 05 Numero Applicare 1 Guida di correzione M022108 M 3 M03 06 Geometria Applicare 1 C M022110 M 3 M03 07 Numero Conoscere 1 Guida di correzione M022181 M 3 M03 08 Dati e probabilità Applicare 1 B M032307 M 3 M03 09 Numero Applicare 1 Guida di correzione M032523 M 3 M03 10 Numero Applicare 1 B M032701 M 3 M03 12 Numero Applicare 1 B M032525 M <td< td=""><td>M022097</td><td>M</td><td>3</td><td>M03</td><td>01</td><td></td><td></td><td>1</td><td>С</td></td<>	M022097	M	3	M03	01			1	С
M022105 M 3 M03 04 Geometria Conoscere 1 D M022106 M 3 M03 05 Numero Applicare 1 Guida di correzione M022108 M 3 M03 06 Geometria Applicare 1 C M022110 M 3 M03 07 Numero Conoscere 1 Guida di correzione M022181 M 3 M03 08 Dati e probabilità Applicare 1 B M032307 M 3 M03 09 Numero Applicare 1 Guida di correzione M032523 M 3 M03 10 Numero Applicare 1 B M032701 M 3 M03 12 Numero Applicare 1 B M032704 M 3 M03 13 Numero Conoscere 1 A M032525 M <td< td=""><td>M022101</td><td>M</td><td>3</td><td>M03</td><td>02</td><td>Dati e probabilità</td><td>Conoscere</td><td>1</td><td>A</td></td<>	M022101	M	3	M03	02	Dati e probabilità	Conoscere	1	A
M022106 M 3 M03 05 Numero Applicare 1 Guida di correzione M022108 M 3 M03 06 Geometria Applicare 1 C M022110 M 3 M03 07 Numero Conoscere 1 Guida di correzione M022181 M 3 M03 08 Dati e probabilità Applicare 1 B M032307 M 3 M03 09 Numero Applicare 1 Guida di correzione M032523 M 3 M03 10 Numero Applicare 1 B M032701 M 3 M03 11 Numero Applicare 1 B M032704 M 3 M03 12 Numero Conoscere 1 A M032525 M 3 M03 13 Numero Conoscere 1 B M032691 M 3<	M022104	M	3	M03	03	Numero	Conoscere	1	D
M022108 M 3 M03 06 Geometria Applicare 1 C M022110 M 3 M03 07 Numero Conoscere 1 Guida di correzione M022181 M 3 M03 08 Dati e probabilità Applicare 1 B M032307 M 3 M03 09 Numero Applicare 1 Guida di correzione M032523 M 3 M03 10 Numero Applicare 1 B M032701 M 3 M03 11 Numero Applicare 1 C M032704 M 3 M03 12 Numero Applicare 1 B M032525 M 3 M03 13 Numero Conoscere 1 A M032691 M 3 M03 15 Geometria Applicare 1 Guida di correzione M042001 M <td< td=""><td>M022105</td><td>M</td><td>3</td><td>M03</td><td>04</td><td>Geometria</td><td>Conoscere</td><td>1</td><td>D</td></td<>	M022105	M	3	M03	04	Geometria	Conoscere	1	D
M022110 M 3 M03 07 Numero Conoscere 1 Guida di correzione M022181 M 3 M03 08 Dati e probabilità Applicare 1 B M032307 M 3 M03 09 Numero Applicare 1 Guida di correzione M032523 M 3 M03 10 Numero Applicare 1 B M032701 M 3 M03 11 Numero Applicare 1 C M032704 M 3 M03 12 Numero Applicare 1 B M032525 M 3 M03 13 Numero Conoscere 1 A M032579 M 3 M03 15 Geometria Applicare 1 Guida di correzione M042001 M 3 M04 01 Numero Conoscere 1 B M042022 M 3<	M022106	M	3	M03	05	Numero	Applicare	1	Guida di correzione
M022181 M 3 M03 08 Dati e probabilità Applicare 1 B M032307 M 3 M03 09 Numero Applicare 1 Guida di correzione M032523 M 3 M03 10 Numero Applicare 1 B M032701 M 3 M03 11 Numero Applicare 1 C M032704 M 3 M03 12 Numero Applicare 1 B M032525 M 3 M03 13 Numero Conoscere 1 A M032579 M 3 M03 14 Geometria Applicare 1 B M032691 M 3 M03 15 Geometria Applicare 1 Guida di correzione M042001 M 3 M04 01 Numero Conoscere 1 B M042022 M 3 <t< td=""><td>M022108</td><td>M</td><td>3</td><td>M03</td><td>06</td><td>Geometria</td><td>Applicare</td><td>1</td><td>C</td></t<>	M022108	M	3	M03	06	Geometria	Applicare	1	C
M032307 M 3 M03 09 Numero Applicare 1 Guida di correzione M032523 M 3 M03 10 Numero Applicare 1 B M032701 M 3 M03 11 Numero Applicare 1 C M032704 M 3 M03 12 Numero Applicare 1 B M032525 M 3 M03 13 Numero Conoscere 1 A M032579 M 3 M03 14 Geometria Applicare 1 B M032691 M 3 M03 15 Geometria Applicare 1 Guida di correzione M042001 M 3 M04 01 Numero Conoscere 1 B M042022 M 3 M04 02 Numero Conoscere 1 C	M022110	M	3	M03	07	Numero	Conoscere	1	Guida di correzione
M032523 M 3 M03 10 Numero Applicare 1 B M032701 M 3 M03 11 Numero Applicare 1 C M032704 M 3 M03 12 Numero Applicare 1 B M032525 M 3 M03 13 Numero Conoscere 1 A M032579 M 3 M03 14 Geometria Applicare 1 B M032691 M 3 M03 15 Geometria Applicare 1 Guida di correzione M042001 M 3 M04 01 Numero Conoscere 1 B M042022 M 3 M04 02 Numero Conoscere 1 C	M022181	M	3	M03	08	Dati e probabilità	Applicare	1	В
M032701 M 3 M03 11 Numero Applicare 1 C M032704 M 3 M03 12 Numero Applicare 1 B M032525 M 3 M03 13 Numero Conoscere 1 A M032579 M 3 M03 14 Geometria Applicare 1 B M032691 M 3 M03 15 Geometria Applicare 1 Guida di correzione M042001 M 3 M04 01 Numero Conoscere 1 B M042022 M 3 M04 02 Numero Conoscere 1 C	M032307	M	3	M03	09	Numero	Applicare	1	Guida di correzione
M032704 M 3 M03 12 Numero Applicare 1 B M032525 M 3 M03 13 Numero Conoscere 1 A M032579 M 3 M03 14 Geometria Applicare 1 B M032691 M 3 M03 15 Geometria Applicare 1 Guida di correzione M042001 M 3 M04 01 Numero Conoscere 1 B M042022 M 3 M04 02 Numero Conoscere 1 C	M032523	M	3	M03	10	Numero	Applicare	1	В
M032525 M 3 M03 13 Numero Conoscere 1 A M032579 M 3 M03 14 Geometria Applicare 1 B M032691 M 3 M03 15 Geometria Applicare 1 Guida di correzione M042001 M 3 M04 01 Numero Conoscere 1 B M042022 M 3 M04 02 Numero Conoscere 1 C	M032701	M	3	M03	11	Numero	Applicare	1	C
M032579 M 3 M03 14 Geometria Applicare 1 B M032691 M 3 M03 15 Geometria Applicare 1 Guida di correzione M042001 M 3 M04 01 Numero Conoscere 1 B M042022 M 3 M04 02 Numero Conoscere 1 C	M032704	M	3	M03	12	Numero	Applicare	1	В
M032691 M 3 M03 15 Geometria Applicare 1 Guida di correzione M042001 M 3 M04 01 Numero Conoscere 1 B M042022 M 3 M04 02 Numero Conoscere 1 C	M032525							1	A
M042001 M 3 M04 01 Numero Conoscere 1 B M042022 M 3 M04 02 Numero Conoscere 1 C	M032579	M	3	M03	14	Geometria	Applicare	1	В
M042022 M 3 M04 02 Numero Conoscere 1 C	M032691	M	3	M03	15	Geometria	Applicare	1	Guida di correzione
M042022 M 3 M04 02 Numero Conoscere 1 C	M042001	M	3	M04	01	Numero	Conoscere	1	В
M042082 M 3 M04 03 Algebra Conoscere 1 A	M042022	M	3	M04	02	Numero	Conoscere	1	C
	M042082	M	3	M04	03	Algebra	Conoscere	1	A

ID item	Materia	Classe	Blocco	Seq	Dominio contenuto	Dominio	Punteggio	Chiave
	11211101111		210000	blocco		cognitivo	max	
M042088	M	3	M04	04	Algebra	Conoscere	1	A
M042304A	M	3	M04	05	Numero	Applicare	1	Guida di correzione
M042304B	M	3	M04	05	Numero	Applicare	2	Guida di correzione
M042304C	M	3	M04	05	Numero	Applicare	1	Guida di correzione
M042304D	M	3	M04	05	Numero	Ragionare	2	Guida di correzione
M042267	M	3	M04	06	Algebra	Applicare	1	D
M042239	M	3	M04	07	Algebra	Conoscere	1	A
M042238	M	3	M04	08	Algebra	Applicare	1	C
M042279	M	3	M04	09	Geometria	Ragionare	1	В
M042036	M	3	M04	10	Geometria	Ragionare	1	D
M042130	M	3	M04	11	Geometria	Applicare	1	Guida di correzione
M042303A	M	3	M04	12	Dati e probabilità	Conoscere	1	Guida di correzione
M042303B	M	3	M04	12	Dati e probabilità	Ragionare	2	Guida di correzione
M042222	M	3	M04	13	Dati e probabilità	Conoscere	1	A
M032142	M	3	M05	01	Numero	Applicare	1	В
M032198	M	3	M05	02	Algebra	Conoscere	1	D
M032640	M	3	M05	03	Algebra	Ragionare	2	Guida di correzione
M032344	M	3	M05	04	Geometria	Applicare	1	Guida di correzione
MP32754	M	3	M05	05		**		
M032754	M	3	M05	05	Geometria	Applicare	1	Guida di correzione
M032755	M	3	M05	06	Numero	Ragionare	2	Guida di correzione
M032753A	M	3	M05	07	Dati e probabilità	Ragionare	2	Guida di correzione
M032753B	M	3	M05	07	Dati e probabilità	Ragionare	2	Guida di correzione
MP32753	M	3	M05	07	1			
M032753C	M	3	M05	07	Dati e probabilità	Conoscere	1	Guida di correzione
M032756	M	3	M05	08	Dati e probabilità	Ragionare	1	Guida di correzione
M032205	M	3	M05	09	Geometria	Applicare	1	В
M032163	M	3	M05	10	Algebra	Applicare	1	С
M032381	M	3	M07	01	Numero	Ragionare	1	Guida di correzione
M032416	M	3	M07	02	Numero	Conoscere	1	D
M032160	M	3	M07	03	Numero	Applicare	1	D
M032273	M	3	M07	04	Algebra	Applicare	1	В
M032540	M	3	M07	05	Algebra	Conoscere	1	D
M032698	M	3	M07	06	Algebra	Conoscere	1	A
M032097	M	3	M07	07	Geometria	Applicare	1	С
M032575	M	3	M07	08	Geometria	Applicare	1	В
M032414	M	3	M07	09	Geometria	Applicare	1	Guida di correzione
M032294	M	3	M07	10	Geometria	Applicare	1	A
M032688	M	3	M07	11	Dati e probabilità	Applicare	1	Guida di correzione
M032529	M	3	M07	12	Numero	Applicare	1	В
M032637A	M	3	M07	13	Dati e probabilità	Applicare	1	Guida di correzione
M032637B	M	3	M07	13	Dati e probabilità	Conoscere	1	Guida di correzione
M032637C	M	3	M07	13	Dati e probabilità	Applicare	1	Guida di correzione

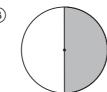


Quale cerchio ha approssimativamente la stessa frazione di superficie colorata del rettangolo in figura?

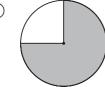
A



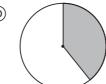
 \bigcirc



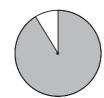
(C)



D



E



Percentuale di risposte per item (Pesata) - Item di Matematica - Classe III secondaria di primo grado Matematica: Numero / Conoscenza (M022043 - M01_01)

Tipo: Risposta a scelta multipla Chiave: D

Area geografica	N (casi)	corrette %	A %	B %	C %	D* %	E %	Omesse %	Non raggiunte %	Alunne % corrette	Alunni % corrette
Nord Ovest	131	73,2	15,9	2,9	3,9	73,2	4,1	0,0	0,0	63,2	84,4
Nord Est	103	76,2	9,0	4,4	7,4	76,2	2,9	0,0	0,0	79,0	73,7
Centro	117	79,3	10,5	1,4	4,1	79,3	3,1	0,7	1,0	85,3	73,1
Sud	168	64,2	16,2	5,0	11,0	64,2	2,6	0,5	0,5	63,8	64,4
Sud Isole	107	60,1	16,4	4,1	11,0	60,1	5,7	1,8	0,8	57,6	62,4
Italia	626	70,3	13,9	3,6	7,5	70,3	3,6	0,6	0,4	69,3	71,3
TIMSS 2007	642	62,5	15,1	6,9	8,7	62,5	4,5	2,1	0,3	61,5	63,5

A causa delle informazioni mancanti sul genere alcuni totali possono sembrare inconsistenti

TIMSS2007

Matematica Terza Classe

Dominio Contenuto Numero

Dominio Cognitivo Conoscenza

Punteggio massimo

Chiave

Un giardiniere mescola 4,45 chilogrammi di semi di loglio con 2,735 chilogrammi di semi di trifoglio per formare un nuovo miscuglio con cui seminare un grande prato. Quanti chilogrammi di sementi per il prato ha ora il giardiniere?

Risposta:		

022046

Codice	Risposta	Item: M022046
Ri	sposta corretta	
10	7,185	
19	Altre risposte equivalenti a 7,185.	
Ri	sposta errata	
70	6,780 OPPURE 6,78 [4,0	045 + 2,735]
71	Comprende una cifra calcolata male (ad	esempio 7,085; 7,195; 8,185 o simile)
72	Uno dei seguenti: 3,18; 31,8; 318 OPPUR	RE 3180 [allinea male i decimali]
79	Risposta errata (barrata/cancellata, casua	ıle, illeggibile o fuori tema).
Ne	essuna risposta	
99	In bianco.	

Percentuale di risposte per item (Pesata) - Item di Matematica - Classe III secondaria di primo grado Matematica: Numero / Applicazione (M022046 - M01_02)

Tipo: Risposta aperta Chiave: -

Area geografica	N (casi)	10 %	19 %	70 %	71 %	72 %	79 %	Omesse %	Non raggiunte %	V1 %	Alunne % corrette	Alunni % corrette
Nord Ovest	132	61,3	0,6	3,4	3,6	0,5	20,1	10,6	0,0	61,8	57,7	66,3
Nord Est	103	78,8	0,0	5,0	1,7	0,6	9,8	4,1	0,0	78,8	86,1	72,5
Centro	117	66,1	1,8	2,9	0,0	0,0	14,4	13,9	1,0	67,9	74,2	61,3
Sud	172	70,4	0,0	0,9	1,2	0,4	9,7	16,9	0,4	70,4	70,9	70,0
Sud Isole	107	69,3	2,0	2,3	0,8	0,0	9,7	15,0	0,8	71,3	72,9	69,9
Italia	631	68,8	0,8	2,8	1,5	0,3	12,9	12,4	0,4	69,6	71,2	68,2
TIMSS 2007	642	55,8	8,0	3.6	2,0	2,5	22,0	12,9	0,4	56,6	60,3	52,9

V1 = % risposte punteggio 1 o maggiore V2 = % risposte punteggio 2 o maggiore

% corrette per alunne e per alunni corrisponde alla % di risposte corrette che hanno ottenuto il massimo punteggio nell'item

A causa delle informazioni mancanti sul genere alcuni totali possono sembrare inconsisten i

TIMSS2007

Matematica Terza Classe

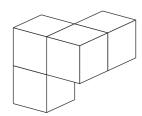
Dominio Contenuto Numero

Dominio Cognitivo Applicazione

Punteggio massimo

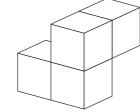
ChiaveGuida di correzione

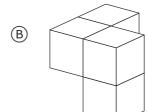
L' oggetto in figura viene girato in una posizione diversa.



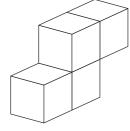
Quale tra le seguenti figure rappresenta l'oggetto dopo averlo girato?

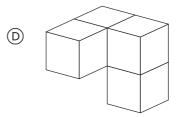












Percentuale di risposte per item (Pesata) - Item di Matematica - Classe III secondaria di primo grado Matematica: Geometria / Ragionamento (M022049 - M01_03)

Tipo: Risposta a scelta multipla Chiave: D

Area geografica	N (casi)	corrette %	A %	B %	C %	D* %	Omesse %	Non raggiunte %	Alunne % corrette	Alunni % corrette
Nord Ovest	130	65,0	12,0	20,2	2,8	65,0	0,0	0,0	63,0	67,3
Nord Est	103	71,6	5,1	20,3	3,0	71,6	0,0	0,0	71,8	71,5
Centro	115	66,9	11,9	15,3	3,6	66,9	1,4	1,0	63,6	70,3
Sud	172	61,8	12,9	23,0	1,9	61,8	0,0	0,4	61,1	62,4
Sud Isole	107	67,1	9,5	17,5	4,4	67,1	0,7	0,8	61,6	72,1
Italia	627	66,1	10,6	19,5	3,0	66,1	0,4	0,4	63,9	68,1
TIMSS 2007	641	56,5	12,9	19,4	8,3	56,5	2,3	0,5	53,5	59,5

A causa delle informazioni mancanti sul genere alcuni totali possono sembrare inconsistenti

TIMSS2007

Matematica Terza Classe

Dominio Contenuto Geometria

Dominio Cognitivo Ragionamento

Punteggio massimo

Chiave

D

05/12/2006 13:06:5

M022050

Materia

Classe

Blocco

M01

Seq blocco

04

 $\frac{x}{3} > 8$ è equivalente a...

- \widehat{A} x < 5
- (B) x < 24
- $x > \frac{8}{3}$
- \bigcirc x > 5
- $\stackrel{\frown}{(E)}$ x > 24

Percentuale di risposte per item (Pesata) - Item di Matematica - Classe III secondaria di primo grado Matematica: Algebra / Conoscenza (M022050 - M01_04)

Tipo: Risposta a scelta multipla Chiave: E

Area geografica	N (casi)	corrette %	A %	B %	C %	D %	E* %	Omesse %	Non raggiunte %	Alunne % corrette	Alunni % corrette
Nord Ovest	130	29,2	3,7	21,9	33,8	3,7	29,2	7,7	0,0	30,1	28,2
Nord Est	103	34,0	5,0	13,1	42,7	1,5	34,0	3,8	0,0	40,5	28,3
Centro	117	29,7	2,2	13,9	41,3	8,1	29,7	3,7	1,0	27,9	31,7
Sud	170	25,3	3,5	17,1	43,5	2,1	25,3	8,0	0,5	22,7	27,4
Sud Isole	106	28,4	2,1	16,2	38,7	3,8	28,4	10,0	0,8	37,3	20,2
Italia	626	29,0	3,3	16,7	40,0	3,8	29,0	6,8	0,4	30,9	27,2
TIMSS 2007	642	31,4	3,8	17,2	34,9	6,8	31,4	5,4	0,5	32,5	30,4

A causa delle informazioni mancanti sul genere alcuni totali possono sembrare inconsistenti

TIMSS2007

Matematica Terza Classe

Dominio Contenuto

Algebra

Dominio Cognitivo

Conoscenza

Punteggio massimo

1

Chiave

F

Qual è il perimetro di un quadrato la cui area è 100 metri quadrati?

Ris	posta:				
	oota.	 	 	 	

Nota: Non viene fatta distinzione tra le risposte che specificano l'unità di misura e quelle che ne sono prive.

Codice	Risposta		Item: M022055
Ri	isposta corre	etta	
10	40		
Ri	isposta errat	a	
70	25	[100 : 4 lati]	
71	10	[lunghezza di 1 lato]	
72	100	[10 x 10]	
73	400	[100 x 4 lati]	
79	Risposta e	rrata (barrata/cancellata, casuale, i	lleggibile o fuori tema).
N	essuna rispo	osta	
99	In bianco.		

Percentuale di risposte per item (Pesata) - Item di Matematica - Classe III secondaria di primo grado Matema ica: Geometria / Applicazione (M022055 - M01_05)

Tipo: Risposta aperta Chiave: -

Area geografica	N (casi)	10 %	70 %	71 %	72 %	73 %	79 %	Omesse %	Non raggiunte %	V1 %	Alunne % corrette	Alunni % corrette
Nord Ovest	132	50,6	7,7	5,7	0,0	1,5	21,8	10,4	2,3	50,6	47,5	53,9
Nord Est	103	65,1	3,4	11,0	2,7	3,4	7,2	7,1	0,0	65,1	67,0	63,5
Centro	117	66,4	1,5	3,8	0,8	0,0	11,3	15,3	1,0	66,4	63,0	69,9
Sud	172	66,4	3,6	2,4	0,6	2,9	14,8	7,9	1,5	66,4	63,9	68,5
Sud Isole	107	53,5	1,8	3,1	0,0	3,8	21,2	15,7	0,8	53,5	60,8	46,9
Italia	631	60,5	3,8	5,0	0,8	2,3	15,5	11,0	1,2	60,5	59,8	61,1
TIMSS 2007	640	28,5	6,4	4,8	4,4	9,0	29,2	16,9	0,8	28,5	27,9	29,1

V1 = % risposte punteggio 1 o maggiore V2 = % risposte punteggio 2 o maggiore

% corrette per alunne e per alunni corrisponde alla % di risposte corrette che hanno ottenuto il massimo punteggio nell'item

A causa delle informazioni mancanti sul genere alcuni totali possono sembrare inconsistenti

TIMSS2007

Matematica Terza Classe

Dominio Contenuto Geometria

Dominio Cognitivo Applicazione

Punteggio massimo

ChiaveGuida di correzione

Nel 1996, una ditta ha venduto 1.426 tonnellate di fertilizzante. Nel 1997, la stessa ditta ha venduto il 15 per cento in meno di fertilizzante. Quante sono approssimativamente le tonnellate di fertilizzante vendute nel 1997?

(A) 200

(B) 300

© 1.200

(D) 1.600

(E) 1.700

102205

Percentuale di risposte per item (Pesata) - Item di Matematica - Classe III secondaria di primo grado Matematica: Numero / Applicazione (M022057 - M01_06)

Tipo: Risposta a scelta multipla Chiave: C

Area geografica	N (casi)	corrette %	A %	B %	C* %	D %	E %	Omesse %	Non raggiunte %	Alunne % corrette	Alunni % corrette
Nord Ovest	132	70,0	8,5	6,2	70,0	5,1	1,9	5,9	2,3	69,1	70,9
Nord Est	103	82,8	5,2	2,6	82,8	4,2	2,2	3,0	0,0	76,7	88,1
Centro	117	62,2	9,7	11,1	62,2	6,6	0,0	9,3	1,0	60,5	63,9
Sud	171	63,7	8,6	5,6	63,7	6,9	3,3	10,4	1,5	55,8	70,1
Sud Isole	107	71,1	0,7	9,1	71,1	7,5	3,1	7,7	0,8	65,6	76,1
Italia	630	69,4	6,9	6,8	69,4	6,1	2,2	7,4	1,2	65,0	73,5
TIMSS 2007	642	59,5	9,7	8,9	59,5	11,2	5,0	4,8	0,9	57,4	61,5

A causa delle informazioni mancanti sul genere alcuni totali possono sembrare inconsistenti

TIMSS2007

Matematica

Terza Classe

Dominio Contenuto

Numero

Dominio Cognitivo

Applicazione

Punteggio massimo

1

Chiave

С

Una tazza contiene 36 perline colorate della stessa grandezza: alcune blu, alcune verdi, alcune rosse e le restanti gialle. Una perlina viene presa dalla tazza senza guardare. La probabilità che la perlina sia blu è $\frac{4}{9}$. Quante perline blu ci sono nella tazza?

- (A) 4
- (B) 8
- (c) 16
- (D) 18
- (E) 20

Percentuale di risposte per item (Pesata) - Item di Matematica - Classe III secondaria di primo grado Matematica: Dati e probabilità / Applicazione (M022257 - M01_07)
Tipo: Risposta a scelta multipla Chiave: C

Area geografica	N (casi)	corrette %	A %	B %	C* %	D %	E %	Omesse %	Non raggiunte %	Alunne % corrette	Alunni % corrette
Nord Ovest	132	52,4	10,8	19,9	52,4	6,1	4,9	3,5	2,3	56,0	48,5
Nord Est	103	75,5	12,1	7,0	75,5	5,3	0,0	0,0	0,0	71,7	78,8
Centro	117	67,7	12,0	7,6	67,7	4,5	0,7	6,5	1,0	63,4	72,1
Sud	172	67,9	9,4	11,2	67,9	4,5	2,1	3,0	2,0	74,9	62,2
Sud Isole	107	57,4	12,5	12,4	57,4	6,8	2,0	6,4	2,4	67,4	48,4
Italia	631	63,9	11,2	12,0	63,9	5,4	2,1	3,8	1,6	66,4	61,7
TIMSS 2007	642	45,5	16,9	16,9	45,5	10,2	4,8	4,6	1,1	46,0	45,1

A causa delle informazioni mancanti sul genere alcuni totali possono sembrare inconsistenti

TIMSS2007

Matematica Terza Classe

Dominio Contenuto

Dati e Probabilità

Dominio Cognitivo

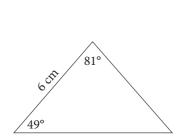
Applicazione

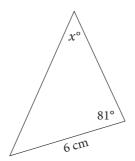
Punteggio massimo

1

Chiave

C:





I triangoli in figura sono congruenti. Sono indicate le misure di alcuni lati e di alcuni angoli. Qual è il valore di x?

- (A) 49
- (B) 50
- (c) 60
- (D) 70
- E 81

Percentuale di risposte per item (Pesata) - Item di Matematica - Classe III secondaria di primo grado Matematica: Geometria / Applicazione (M022062 - M01_08)

Tipo: Risposta a scelta multipla Chiave: B

Area geografica	N (casi)	corrette %	A %	B* %	C %	D %	E %	Omesse %	Non raggiunte %	Alunne % corrette	Alunni % corrette
Nord Ovest	132	31,4	51,0	31,4	4,7	5,2	3,1	2,3	2,3	22,8	40,7
Nord Est	103	42,3	44,7	42,3	3,7	2,3	3,0	4,0	0,0	38,9	45,3
Centro	117	30,3	51,7	30,3	7,0	0,7	4,6	4,7	1,0	29,2	31,4
Sud	171	34,3	37,2	34,3	12,0	3,2	4,6	6,7	2,0	32,9	35,5
Sud Isole	107	21,7	52,7	21,7	12,4	4,0	2,0	4,8	2,4	16,4	26,6
Italia	630	32,1	46,9	32,1	8,1	3,2	3,5	4,6	1,6	28,0	36,1
TIMSS 2007	642	35,1	39,3	35,1	9,1	4,7	7,7	2,9	1,2	34,9	35,4

A causa delle informazioni mancanti sul genere alcuni totali possono sembrare inconsistenti

TIMSS2007

Matematica Terza Classe

Dominio Contenuto Geometria

Dominio CognitivoApplicazione

Punteggio massimo

Chiave

$\frac{2}{5} + \frac{5}{4} + \frac{9}{8} =$

- $\bigcirc \frac{16}{17}$
- $\bigcirc \frac{81}{40}$
- $\bigcirc \quad \frac{111}{40}$

Percentuale di risposte per item (Pesata) - Item di Matematica - Classe III secondaria di primo grado Matematica: Numero / Conoscenza (M022066 - M01_09)

Tipo: Risposta a scelta multipla Chiave: D

Area geografica	N (casi)	corrette %	A %	B %	C %	D* %	Omesse %	Non raggiunte %	Alunne % corrette	Alunni % corrette
Nord Ovest	132	73,8	12,5	6,3	4,5	73,8	0,0	2,9	75,1	72,4
Nord Est	103	80,1	13,1	2,2	2,5	80,1	2,1	0,0	77,5	82,4
Centro	117	71,4	15,5	0,7	9,3	71,4	1,4	1,7	76,0	66,7
Sud	172	66,6	19,7	3,7	4,0	66,6	4,0	2,0	70,5	63,5
Sud Isole	107	65,5	21,4	3,0	6,3	65,5	1,3	2,4	68,1	63,1
Italia	631	71,2	16,5	3,4	5,2	71,2	1,8	1,9	73,4	69,2
TIMSS 2007	642	43,6	38,3	6,6	7,3	43,6	2,6	1,6	46,9	40,4

A causa delle informazioni mancanti sul genere alcuni totali possono sembrare inconsistenti

TIMSS2007

Matematica Terza Classe

Dominio Contenuto

Numero

Dominio Cognitivo

Conoscenza

Punteggio massimo

1

Chiave

D

1022232

Carla ha registrato in una tabella quanto tempo ha impiegato la temperatura dell'acqua, contenuta in un recipiente di vetro (becher), per scendere da 95°C a 70°C. Ha misurato ogni 5°C il tempo necessario all'acqua per raffreddarsi.

Intervallo	Tempo di raffreddamento
95°C – 90°C	2 minuti e 10 secondi
90°C – 85°C	3 minuti e 19 secondi
85°C – 80°C	4 minuti e 48 secondi
80°C – 75°C	6 minuti e 55 secondi
75°C – 70°C	9 minuti e 43 secondi

Calcola approssimando al minuto il tempo complessivo impiegato dalla temperatura dell'acqua nel recipiente di vetro (becher) per scendere da 95°C a 70°C. Spiega quale procedimento hai seguito per fare il calcolo approssimato.

Calcolo approssimato:	
Spiegazione:	

TIMSS2007

Matematica Terza Classe

Dominio Contenuto Numero

Dominio Cognitivo Applicazione

Punteggio massimo 2

ChiaveGuida di correzione

Nota: Non viene fatta distinzione tra le risposte che specificano l'unità di misura e quelle che ne sono prive.

-	John prive.											
Codice	Risposta Item: M022232											
R	sposta corretta											
20	27 minuti, ogni tempo è correttamente arrotondato al minuto prima di eseguire la somma (ad esempio $2+3+5+7+10$).											
21	27 minuti, ogni tempo è correttamente arrotondato ai 5, 10, 15 o 30 secondi più vicini.											
22	27 minuti, addiziona i minuti arrivando a 24 e utilizza un metodo per calcolare approssimativamente i secondi ottenendo 3 minuti.											
23	27 minuti, addiziona correttamente poi arrotonda 26 minuti e 55 secondi.											
24	27 minuti. Non mostra il procedimento. Le affermazioni possono includere "arrotondato al minuto più vicino", "arrotondato i numeri per eccesso o difetto" o espressioni simili.											
29	Altra completamente corretta.											
R	isposta parziale											
10	Il metodo include ogni tempo correttamente arrotondato al minuto prima di eseguire la somma ma la risposta è errata.											
11	Il metodo include ogni tempo correttamente arrotondato ai 5, 10, 15 o 30 secondi più vicini ma la risposta è errata.											
19	Altra risposta parzialmente corretta che include 27 minuti senza spiegazioni e senza mostrare il procedimento.											
R	isposta errata											
70	Ogni tempo è arrotondato ma uno o più arrotondamenti sono errati.											
71	26 minuti 55 secondi, senza arrotondare.											
72	25 minuti 75 secondi; 25,75 minuti o arrotonda 25,75 minuti (o equivalente).											
79	Risposta errata (barrata/cancellata, casuale, illeggibile o fuori tema).											
N	essuna risposta											
99	In bianco.											

TIMSS2007

Matematica Terza Classe

Dominio Contenuto

Numero

Dominio Cognitivo

Applicazione

Punteggio massimo

Chiave

Percentuale di risposte per item (Pesata) - Item di Matematica - Classe III secondaria di primo grado Matematica: Numero / Applicazione (M022232 - M01_10)

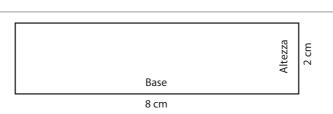
Tipo: Risposta aperta Chiave: -

Area geografica	N (casi)	20 %	21 %	22 %	23 %	24 %	29 %	10 %	11 %	19 %	70 %	71 %	72 %	79 %	Omesse %	Non raggiunte %	V1 %	V2 %	Alunne % corrette	Alunni % corrette
Nord Ovest	132	3,0	1,2	1,0	0,0	0,6	0,0	0,0	3,4	1,4	0,0	7,8	7,9	34,0	36,8	2,9	10,5	5,7	4,5	7,1
Nord Est	103	3,0	0,0	0,0	0,0	1,9	0,0	0,0	0,7	0,7	4,4	10,9	9,9	38,0	30,5	0,0	6,3	4,9	1,3	8,0
Centro	117	1,5	1,0	0,6	1,0	1,8	0,9	0,0	0,8	2,8	1,9	7,6	9,1	34,4	34,0	2,4	10,5	6,9	2,0	11,9
Sud	172	1,5	0,0	1,6	0,5	1,3	0,5	0,0	0,0	0,9	0,0	8,3	2,5	33,3	47,6	2,0	6,3	5,4	2,5	7,7
Sud Isole	107	2,2	0,0	1,6	0,0	4,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,7	6,1	4,2	34,9	42,8	3,1	8,4	8,4	9,5	7,4
Italia	631	2,2	0,4	1,0	0,3	1,9	0,3	0,0	1,0	1,2	1,2	8,1	6,5	34,8	38,9	2,1	8,4	6,2	3,9	8,3
TIMSS 2007	642	1,7	0,2	1,6	1,7	2,7	0,7	0,5	0,2	1,4	0,5	5,2	2,6	50,8	28,0	2,1	10,8	8,7	8,6	8,7

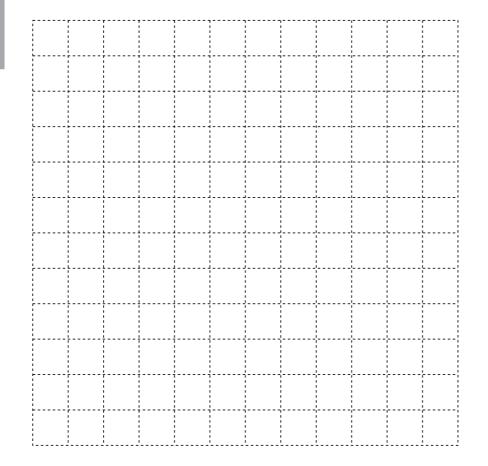
V1 = % risposte punteggio 1 o maggiore V2 = % risposte punteggio 2 o maggiore

[%] corrette per alunne e per alunni corrisponde alla % di risposte corrette che hanno ottenuto il massimo punteggio nell'item

A causa delle informazioni mancanti sul genere alcuni totali possono sembrare inconsistenti



A. Nel foglio quadrettato seguente, disegna un rettangolo la cui base sia tre quarti della base del rettangolo in figura e la cui altezza sia due volte e mezza l'altezza del rettangolo in figura. Scrivi sulla nuova figura le dimensioni della base e dell'altezza in centimetri. Ciascun quadratino del foglio è di 1 cm per 1 cm.



TIMSS2007

Matematica Terza Classe

Dominio Contenuto Geometria

Dominio Cognitivo Applicazione

Punteggio massimo 2

ChiaveGuida di correzione

A: Codici per il disegno

Nota: Non viene fatta distinzione tra le risposte che specificano l'unità di misura e quelle che ne sono prive.

Codio	ce Risposta	Item: M022234A									
	Risposta corretta										
20	6 cm e 5 cm. Il rettangolo è stato disegnato e contrassegnato (sulla figura) correttamente.										
	Risposta parziale										
10	Il rettangolo è stato contrassegnato corretta	amente, 6 cm e 5 cm, ma il disegno è errato.									
11	Mostra il disegno corretto, ma la base e/o la sono contrassegnate correttamente.	a larghezza non sono contrassegnate o non									
	Risposta errata										
70	Un lato è di 6 cm e l'altro è errato, scritto es dal disegno.	splicitamente o implicitamente deducibile									
71	Un lato è di 5 cm e l'altro è errato, scritto es dal disegno.	splicitamente o implicitamente deducibile									
79	Risposta errata (barrata/cancellata, casuale, illeggibile o fuori tema). Include anche risposte dove manca il disegno.										
	Nessuna risposta										
99	In bianco.										

Percentuale di risposte per item (Pesata) - Item di Matematica - Classe III secondaria di primo grado Matematica: Geometria / Applicazione (M022234A - M01_11A)

Tipo: Risposta aperta Chiave: -

Area geografica	N (casi)	20 %	10 %	11 %	70 %	71 %	79 %	Omesse %	Non raggiunte %	V1 %	V2 %	Alunne % corrette	Alunni % corrette
Nord Ovest	132	22,8	5,3	5,2	22,8	3,1	28,7	6,4	5,8	33,2	22,8	21,6	24,1
Nord Est	103	25,0	8,5	10,7	17,9	7,4	17,5	9,8	3,1	44,3	25,0	27,0	23,3
Centro	117	23,3	6,9	8,1	21,4	2,7	17,6	10,3	9,8	38,2	23,3	17,1	29,7
Sud	172	19,1	7,3	8,0	15,9	0,9	21,3	18,8	8,7	34,4	19,1	20,2	18,2
Sud Isole	107	16,6	4,7	6,7	21,2	1,3	25,2	13,3	11,2	27,9	16,6	14,4	18,5
Italia	631	21,3	6,5	7,6	19,7	2,9	22,3	12,0	7,7	35,4	21,3	20,1	22,4
TIMSS 2007	642	16,4	2,2	7,3	10,1	4,6	31,5	20,8	7,2	25,9	16,4	17,1	15,8

V1 = % risposte punteggio 1 o maggiore V2 = % risposte punteggio 2 o maggiore

% corrette per alunne e per alunni corrisponde alla % di risposte corrette che hanno ottenuto il massimo punteggio nell'item

A causa delle informazioni mancanti sul genere alcuni totali possono sembrare inconsistenti

TIMSS2007

Matematica Terza Classe

Dominio ContenutoGeometria

Dominio CognitivoApplicazione

Punteggio massimo 2

ChiaveGuida di correzione

B. Qual è il rapporto tra l'area del rettangolo in figura e l'area del nuovo rettangolo?

Matematica

TIMSS2007

Terza Classe

Dominio Contenuto Numero

Dominio Cognitivo

Applicazione

Punteggio massimo

Chiave

Guida di correzione

B: Codici per il rapporto delle aree

Nota: Non viene fatta distinzione tra le risposte che specificano l'unità di misura e quelle che ne sono prive.

Codice	Risposta	Item: M022234B								
Ri	sposta corretta									
20	8:15, $\frac{8}{15}$ o equivalente (ad esempio $\frac{16}{30}$).									
21	Il rapporto non è 8:15 ma quello dato nella pa parte A.	arte B è in accordo alla risposta della								
Ri	sposta parziale									
10	15:8 o equivalente [rapporto del nuovo con l'	originale].								
11	Indica il rapporto tra il nuovo rettangolo e il 1 15:8 ma è coerente con quanto ha risposto ne									
	Esempio: parte A: base = 6 cm altezza = 4 cm parte B: $\frac{24}{16}$									
19	Altra risposta parzialmente corretta che inclumodo errato (ad esempio $\frac{16}{30} = \frac{3}{10}$).	de il rapporto esatto ma semplificato in								
Ri	sposta errata									
70	Si concentra esclusivamente sul rapporto tra	le basi e/o le altezze dei rettangoli.								
79	Risposta errata (barrata/cancellata, casuale, illeggibile o fuori tema). Include anche la moltiplicazione del rapporto tra le basi e altezze.									
Ne	essuna risposta									
99	In bianco.									

Percentuale di risposte per item (Pesata) - Item di Matematica - Classe III secondaria di primo grado Matematica: Numero / Applicazione (M022234B - M01_11B)

Tipo: Risposta aperta Chiave: -

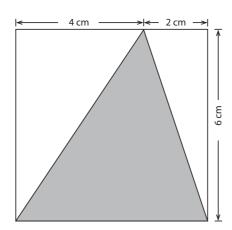
Area geografica	N (casi)	20 %	21 %	10 %	11 %	19 %	70 %	79 %	Omesse %	Non raggiunte %	V1 %	V2 %	Alunne % corrette	Alunni % corrette
Nord Ovest	132	7,3	1,6	5,8	0,0	0,0	1,7	40,1	37,2	6,3	14,7	8,9	7,6	10,4
Nord Est	103	11,3	2,1	5,8	0,0	0,0	5,5	29,6	42,6	3,1	19,2	13,4	16,8	10,4
Centro	117	9,8	2,1	2,3	0,7	0,0	3,5	34,4	36,2	11,0	14,9	11,9	9,2	14,7
Sud	172	7,7	0,0	1,8	0,5	0,0	0,7	34,6	42,7	11,8	10,1	7,7	4,7	10,2
Sud Isole	107	11,5	0,0	2,5	1,7	0,0	3,3	23,4	46,5	11,2	15,6	11,5	10,9	12,0
Italia	631	9,3	1,1	3,6	0,5	0,0	2,7	33,0	41,0	8,8	14,5	10,4	9,3	11,3
TIMSS 2007	642	9,7	1,3	1,0	0,4	0,3	2,4	30,2	45,9	8,9	12,7	11,0	11,8	10,3

V1 = % risposte punteggio 1 o maggiore V2 = % risposte punteggio 2 o maggiore

[%] corrette per alunne e per alunni corrisponde alla % di risposte corrette che hanno ottenuto il massimo punteggio nell'item

A causa delle informazioni mancanti sul genere alcuni totali possono sembrare inconsistenti

La figura mostra un triangolo colorato inscritto in un quadrato.



Qual è l'area del triangolo colorato?

Risposta:

Nota: Non viene fatta distinzione tra le risposte che specificano l'unità di misura e quelle che ne sono prive.

Codi	ice	Risposta Item: M022243								
	Risposta corretta									
10)	18								
	Ris	sposta errata								
70)	36								
79)	Risposta errata (barrata/cancellata, casuale, il	leggibile o fuori tema).							
	Nessuna risposta									
99 In bianco.										

Percentuale di risposte per item (Pesata) - Item di Matematica - Classe III secondaria di primo grado Matematica: Geometria / Applicazione (M022243 - M01_12)

Tipo: Risposta aperta Chiave: -

Area geografica	N (casi)	10 %	70 %	79 %	Omesse %	Non raggiunte %	V1 %	Alunne % corrette	Alunni % corrette
Nord Ovest	132	44,3	6,8	27,6	9,8	11,4	44,3	33,9	55,8
Nord Est	103	53,5	6,4	21,2	7,6	11,3	53,5	53,3	53,7
Centro	117	46,8	6,7	21,3	13,2	12,1	46,8	51,7	41,7
Sud	172	44,7	6,8	24,3	10,2	14,0	44,7	43,3	45,8
Sud Isole	107	31,0	6,0	32,2	10,2	20,6	31,0	32,9	29,2
Italia	631	44,2	6,6	25,3	10,2	13,8	44,2	42,6	45,7
TIMSS 2007	642	28,7	5,1	44,2	9,9	12,0	28,7	29,1	28,4

V1 = % risposte punteggio 1 o maggiore V2 = % risposte punteggio 2 o maggiore

% corrette per alunne e per alunni corrisponde alla % di risposte corrette che hanno ottenuto il massimo punteggio nell'item

A causa delle informazioni mancanti sul genere alcuni totali possono sembrare inconsisten i

TIMSS2007

Matematica Ottava Classe

Dominio Contenuto

Geometria

Dominio Cognitivo Applicazione

Punteggio massimo

Chiave

Quale gruppo di numeri è ordinato dal PIÙ GRANDE al PIÙ PICCOLO?

(A) 10.011; 10.110; 11.001; 11.100

(B) 10.110; 10.011; 11.100; 11.001

(c) 11.001; 11.100; 10.110; 10.011

(D) 11.100; 11.001; 10.110; 10.011

042003

Percentuale di risposte per item (Pesata) - Item di Matematica - Classe III secondaria di primo grado Matematica: Numero / Conoscenza (M042003 - M02_01)

Tipo: Risposta a scelta multipla Chiave: D

Area geografica	N (casi)	corrette %	A %	B %	C %	D* %	Omesse %	Non raggiunte %	Alunne % corrette	Alunni % corrette
Nord Ovest	135	73,4	7,8	13,3	3,8	73,4	1,7	0,0	82,5	66,9
Nord Est	102	83,1	7,0	5,4	4,5	83,1	0,0	0,0	75,9	88,6
Centro	115	70,6	7,7	12,1	7,8	70,6	1,9	0,0	73,9	67,4
Sud	168	67,7	6,8	13,9	7,4	67,7	4,3	0,0	71,8	63,9
Sud Isole	107	63,3	9,6	12,8	11,3	63,3	2,9	0,0	60,7	65,1
Italia	627	71,4	7,7	11,8	6,8	71,4	2,3	0,0	73,5	69,7
TIMSS 2007	639	59,8	13,0	12,7	10,9	59,8	3,4	0,2	60,2	59,4

A causa delle informazioni mancanti sul genere alcuni totali possono sembrare inconsistenti

TIMSS2007

Matematica

Terza Classe

Dominio Contenuto

Numero

Dominio Cognitivo

Conoscenza

Punteggio massimo

1

Chiave

ח

Qual è il risultato di 3.4×10^2 ?

- (A) 3,4
- (B) 34
- (c) 340
- (D) 3.400

4042079

Percentuale di risposte per item (Pesata) - Item di Matematica - Classe III secondaria di primo grado Matematica: Numero / Conoscenza (M042079 - M02_02)

Tipo: Risposta a scelta multipla Chiave: C

Area geografica	N (casi)	corrette %	A %	B %	C* %	D %	Omesse %	Non raggiunte %	Alunne % corrette	Alunni % corrette
Nord Ovest	135	78,3	0,0	1,7	78,3	20,0	0,0	0,0	78,3	78,4
Nord Est	102	84,2	0,0	5,3	84,2	10,5	0,0	0,0	81,4	86,3
Centro	115	84,6	0,0	1,8	84,6	13,5	0,0	0,0	81,0	88,0
Sud	168	79,0	0,4	5,1	79,0	13,8	1,7	0,0	76,9	80,8
Sud Isole	107	75,3	0,8	7,4	75,3	14,7	1,9	0,0	74,9	75,5
Italia	627	80,1	0,2	4,2	80,1	14,7	0,7	0,0	78,5	81,5
TIMSS 2007	635	67,4	3,4	11,6	67,4	15,9	1,5	0,2	67,9	66,9

A causa delle informazioni mancanti sul genere alcuni totali possono sembrare inconsistenti

TIMSS2007

Matematica Terza Classe

Dominio Contenuto Numero

Dominio Cognitivo

Conoscenza

Punteggio massimo

1

Chiave

С

ID item M042018 Materia M Classe 3 Blocco M02 Seq blocco 03

Inserisci + o – in ogni casella per ottenere un'espressione che abbia il totale più grande possibile.

1042018

Cod	lice Risposta Item: M042018						
	Risposta corretta						
10	-,-	+,-					
	Risposta errata						
79	Risposta errata (barrata/cancellata, casuale, illeggibile o fuori tema).						
	Nessuna risposta						
99	In b	pianco.					

Percentuale di risposte per item (Pesata) - Item di Matematica - Classe III secondaria di primo grado Matematica: Numero / Applicazione (M042018 - M02_03)

Tipo: Risposta aperta Chiave: -

Area geografica	N (casi)	10 %	79 %	Omesse %	Non raggiunte %	V1 %	Alunne % corrette	Alunni % corrette
Nord Ovest	135	34,5	61,1	4,4	0,0	34,5	30,6	37,3
Nord Est	102	52,2	45,5	2,3	0,0	52,2	44,3	58,3
Centro	115	30,2	66,7	3,1	0,0	30,2	27,2	33,0
Sud	168	21,3	67,1	11,6	0,0	21,3	16,8	25,3
Sud Isole	107	17,5	59,1	23,4	0,0	17,5	21,3	14,9
Italia	627	30,6	60,6	8,8	0,0	30,6	27,1	33,3
TIMSS 2007	640	34,3	58,5	7,0	0,2	34,3	32,4	36,1

V1 = % risposte punteggio 1 o maggiore V2 = % risposte punteggio 2 o maggiore

% corrette per alunne e per alunni corrisponde alla % di risposte corrette che hanno ottenuto il massimo punteggio nell'item

A causa delle informazioni mancanti sul genere alcuni totali possono sembrare inconsistenti

TIMSS2007

Matematica Terza Classe

Dominio Contenuto

Numero

Dominio Cognitivo

Applicazione

/12/2006 13:06:59

Punteggio massimo

1

Chiave

In una classe ci sono 30 alunni. Se il rapporto tra i maschi e le femmine nella classe è 2:3, quanti maschi ci sono?

- \widehat{A} 6
- (B) 12
- © 18
- (D) 20

1042055

Percentuale di risposte per item (Pesata) - Item di Matematica - Classe III secondaria di primo grado Matematica: Numero / Applicazione (M042055 - M02_04)

Tipo: Risposta a scelta multipla Chiave: B

Area geografica	N (casi)	corrette %	A %	B* %	C %	D %	Omesse %	Non raggiunte %	Alunne % corrette	Alunni % corrette
Nord Ovest	135	27,5	8,0	27,5	12,6	49,4	2,5	0,0	21,8	31,7
Nord Est	102	36,8	10,9	36,8	10,5	41,9	0,0	0,0	46,4	29,4
Centro	115	26,1	12,8	26,1	6,4	52,2	2,5	0,0	19,7	32,2
Sud	168	25,3	7,3	25,3	8,0	54,5	4,9	0,0	23,4	27,0
Sud Isole	107	30,8	12,7	30,8	16,2	38,8	0,8	0,7	27,1	33,2
Italia	627	28,9	10,0	28,9	10,5	48,1	2,4	0,1	26,8	30,5
TIMSS 2007	643	45,5	11,7	45,5	17,7	21,0	3,8	0,3	43,9	47,2

A causa delle informazioni mancanti sul genere alcuni totali possono sembrare inconsistenti

TIMSS2007

Matematica

Terza Classe

Dominio Contenuto

Numero

Dominio Cognitivo

Applicazione

Punteggio massimo

1

Chiave

В

Un cappotto normalmente costa 60 zed. Alessio ha comprato il cappotto quando il prezzo era ridotto del 30%. Quanto ha risparmiato Alessio?

- (A) 18 zed
- (B) 24 zed
- (c) 30 zed
- (D) 42 zed

4042039

Percentuale di risposte per item (Pesata) - Item di Matematica - Classe III secondaria di primo grado Matematica: Numero / Applicazione (M042039 - M02_05)

Tipo: Risposta a scelta multipla Chiave: A

Area geografica	N (casi)	corrette %	A* %	B %	C %	D %	Omesse %	Non raggiunte %	Alunne % corrette	Alunni % corrette
Nord Ovest	135	42,3	42,3	16,0	22,1	17,1	2,6	0,0	38,8	44,8
Nord Est	102	53,3	53,3	9,7	15,1	21,1	0,8	0,0	53,4	53,2
Centro	115	48,9	48,9	10,4	20,8	18,3	1,5	0,0	49,9	48,0
Sud	168	48,4	48,4	12,6	18,9	17,4	2,7	0,0	53,3	43,9
Sud Isole	107	43,1	43,1	15,7	15,4	22,4	2,8	0,7	40,1	45,1
Italia	627	47,1	47,1	13,0	18,7	19,0	2,1	0,1	47,6	46,6
TIMSS 2007	641	43,3	43,3	10,5	27,8	15,6	2,4	0,4	43,0	43,6

A causa delle informazioni mancanti sul genere alcuni totali possono sembrare inconsistenti

TIMSS2007

Matematica Terza Classe

Dominio Contenuto Numero

Dominio Cognitivo Applicazione

Punteggio massimo

Chiave

Quale tra i seguenti è equivalente a 4x - x + 7y - 2y?

- (A) 9
- (B) 9xy
- (c) 4 + 5y
- \bigcirc 3x + 5y

1042199

Percentuale di risposte per item (Pesata) - Item di Matematica - Classe III secondaria di primo grado Matematica: Algebra / Conoscenza (M042199 - M02_06)

Tipo: Risposta a scelta multipla Chiave: D

Area geografica	N (casi)	corrette %	A %	B %	C %	D* %	Omesse %	Non raggiunte %	Alunne % corrette	Alunni % corrette
Nord Ovest	135	60,1	4,0	18,5	15,6	60,1	1,9	0,0	70,8	52,5
Nord Est	102	59,9	1,8	16,5	15,7	59,9	6,0	0,0	68,8	53,1
Centro	115	66,6	3,1	11,7	14,9	66,6	3,8	0,0	74,6	59,0
Sud	168	55,9	1,5	15,9	20,0	55,9	6,8	0,0	54,3	57,3
Sud Isole	107	42,5	4,5	19,0	25,1	42,5	8,1	0,7	56,5	33,2
Italia	627	57,2	2,9	16,4	18,2	57,2	5,2	0,1	64,6	51,3
TIMSS 2007	641	60,0	4,8	14,9	16,5	60,0	3,2	0,5	62,4	57,6

A causa delle informazioni mancanti sul genere alcuni totali possono sembrare inconsistenti

TIMSS2007

Matematica Terza Classe

Dominio Contenuto Algebra

Dominio Cognitivo

Conoscenza

Punteggio massimo

1

Chiave

ח

Angoli interni

Giacomo studia le proprietà dei poligoni. Giacomo ha preparato la tabella seguente per vedere se è possibile trovare un collegamento tra i lati e gli angoli.

A. Completa la tabella riempiendo gli spazi vuoti.

Poligono	Numero di lati	Numero di triangoli	Somma degli angoli interni
	3	1	1 × 180°
			×180°
			×180°
			×180°

TIMSS2007

Matematica Terza Classe

Dominio Contenuto Algebra

Dominio Cognitivo

Conoscenza

Punteggio massimo

Chiave

Guida di correzione

042301A

Codice Risposta Item: M042301A 10 Tutte le risposte corrette. 4 2 2 5 3 3 6 4 4 Risposta errata 79 Risposta errata (barrata/cancellata, casuale, illeggibile o fuori tema). Nessuna risposta 99 In bianco.

Percentuale di risposte per item (Pesata) - Item di Matematica - Classe III secondaria di primo grado Matematica: Algebra / Conoscenza (M042301A - M02_07A)

Tipo: Risposta aperta Chiave: -

Area geografica	N (casi)	10 %	79 %	Omesse %	Non raggiunte %	V1 %	Alunne % corrette	Alunni % corrette
Nord Ovest	135	55,7	40,2	4,1	0,0	55,7	48,1	61,2
Nord Est	102	58,8	38,9	1,4	0,8	58,8	68,3	51,5
Centro	115	64,2	34,0	1,8	0,0	64,2	67,4	61,2
Sud	168	66,8	26,6	6,6	0,0	66,8	70,0	63,9
Sud Isole	107	48,5	34,6	16,2	0,7	48,5	63,4	38,4
Italia	627	59,3	34,5	5,9	0,3	59,3	63,5	56,0
TIMSS 2007	641	47,4	44,3	7,6	0,6	47,4	50,3	44,5

V1 = % risposte punteggio 1 o maggiore V2 = % risposte punteggio 2 o maggiore

% corrette per alunne e per alunni corrisponde alla % di risposte corrette che hanno ottenuto il massimo punteggio nell'item

A causa delle informazioni mancanti sul genere alcuni totali possono sembrare inconsistenti

TIMSS2007

Matematica Terza Classe

Dominio Contenuto Algebra

Dominio Cognitivo

Conoscenza

Punteggio massimo

1

ChiaveGuida di correzione

B. Scrivi il numero corretto nella casella.

Somma degli angoli interni di un poligono con 10 lati = \times 18

M047301

Cod	dice Risposta Item: M042301B					
	Risposta corretta					
10	8					
	Risposta errata					
79	Risposta errata (barrata/cancellata, casuale, illeggibile o fuori tema).					
	Nessuna risposta					
99	In b	pianco.				

Percentuale di risposte per item (Pesata) - Item di Matematica - Classe III secondaria di primo grado Matematica: Algebra / Ragionamento (M042301B - M02_07B)

Tipo: Risposta aperta Chiave: -

Area geografica	N (casi)	10 %	79 %	Omesse %	Non raggiunte %	V1 %	Alunne % corrette	Alunni % corrette
Nord Ovest	135	29,1	54,5	16,4	0,0	29,1	25,3	31,9
Nord Est	102	32,7	55,6	10,9	0,8	32,7	39,3	27,6
Centro	115	26,2	57,2	16,7	0,0	26,2	22,9	29,2
Sud	168	33,5	45,3	20,7	0,5	33,5	27,2	39,2
Sud Isole	107	22,8	45,2	31,3	0,7	22,8	21,3	23,8
Italia	627	29,2	51,3	19,1	0,4	29,2	27,1	30,9
TIMSS 2007	642	27,6	57,9	13,7	0,8	27,6	28,1	26,9

V1 = % risposte punteggio 1 o maggiore V2 = % risposte punteggio 2 o maggiore

% corrette per alunne e per alunni corrisponde alla % di risposte corrette che hanno ottenuto il massimo punteggio nell'item

A causa delle informazioni mancanti sul genere alcuni totali possono sembrare inconsistenti

TIMSS2007

Matematica Ottava Classe

Dominio Contenuto Algebra

Dominio Cognitivo Ragionamento

Punteggio massimo

Chiave

C. Giacomo ha notato una sequenza ed è stato in grado di scrivere un'espressione, utilizzando *n*, vera per qualsiasi poligono. Completa ciò che ha scritto.

Somma degli angoli interni di un poligono con n lati = ____ × 180°

0423010

Co	dice Risposta Item: M042301C								
	Risposta corretta								
10	n - 2 con o senza parentesi.								
	Risposta errata								
70	n o	n o risposta verbale equivalente.							
79	Altra risposta errata (barrata/cancellata, casuale, illeggibile o fuori tema).								
	Nes	suna risposta							
99	Int	pianco.							

Percentuale di risposte per item (Pesata) - Item di Matematica - Classe III secondaria di primo grado Matematica: Algebra / Ragionamento ($M042301C - M02_07C$)

Tipo: Risposta aperta Chiave: -

Area geografica	N (casi)	10 %	70 %	79 %	Omesse %	Non raggiunte %	V1 %	Alunne % corrette	Alunni % corrette
Nord Ovest	135	9,4	20,1	37,9	32,6	0,0	9,4	8,0	10,4
Nord Est	102	12,0	25,9	40,1	21,2	0,8	12,0	18,7	6,8
Centro	115	7,3	29,4	26,1	37,2	0,0	7,3	5,8	8,7
Sud	168	16,1	12,1	32,5	38,2	1,0	16,1	13,6	18,4
Sud Isole	107	11,7	13,4	33,2	39,6	2,2	11,7	13,5	10,5
Italia	627	11,6	19,6	34,0	34,1	0,8	11,6	11,7	11,4
TIMSS 2007	641	15,7	21,0	41,1	21,2	1,0	15,7	16,5	14,8

V1 = % risposte punteggio 1 o maggiore V2 = % risposte punteggio 2 o maggiore

% corrette per alunne e per alunni corrisponde alla % di risposte corrette che hanno ottenuto il massimo punteggio nell'item

A causa delle informazioni mancanti sul genere alcuni totali possono sembrare inconsistenti

TIMSS2007

Matematica Terza Classe

Dominio Contenuto

Algebra

Dominio Cognitivo

Ragionamento

Punteggio massimo

Chiave

Giulio sa che una penna costa 1 zed più di una matita. Il suo amico ha comprato 2 penne e 3 matite per 17 zed. Quanti zed saranno necessari a Giulio per comprare 1 penna e 2 matite?

Mostra il procedimento che hai seguito.

04226

Cod	lice	Risposta	Item: M042263							
	Risposta corretta									
10	10 zed con una o più equazioni. Le equazioni devono comprendere l'uso di lettere come variabili, ad es., $2y + 3x = 17$ (metodo algebrico).									
11	10 zed e non viene mostrato nessun procedimento, es. penna= matita + 1 (metodo non algebrico).									
	Ris	posta errata								
70	10 z	zed, senza procedimento.								
79	Risposta errata (barrata/cancellata, casuale, illeggibile o fuori tema).									
	Nes	suna risposta								
99	Int	pianco.								

Percentuale di risposte per item (Pesata) - Item di Matematica - Classe III secondaria di primo grado Matematica: Algebra / Ragionamento (M042263 - M02_08)

Tipo: Risposta aperta Chiave: -

Area geografica	N (casi)	10 %	11 %	70 %	79 %	Omesse %	Non raggiunte %	V1 %	Alunne % corrette	Alunni % corrette
Nord Ovest	135	1,1	22,6	3,9	33,1	39,2	0,0	23,7	24,4	23,3
Nord Est	102	8,0	27,0	0,6	33,9	29,6	0,8	35,1	36,6	33,9
Centro	115	3,0	11,8	2,6	41,6	40,1	1,0	14,8	9,3	19,9
Sud	168	1,4	10,7	2,1	35,7	48,3	1,8	12,2	15,0	9,6
Sud Isole	107	0,6	11,5	5,2	26,2	54,4	2,2	12,0	17,2	8,6
Italia	627	2,6	16,5	2,9	34,3	42,6	1,1	19,2	19,8	18,6
TIMSS 2007	642	8,1	9,8	2,9	46,2	31,9	1,2	17,8	18,3	17,3

V1 = % risposte punteggio 1 o maggiore V2 = % risposte punteggio 2 o maggiore

% corrette per alunne e per alunni corrisponde alla % di risposte corrette che hanno ottenuto il massimo punteggio nell'item

A causa delle informazioni mancanti sul genere alcuni totali possono sembrare inconsistenti

TIMSS2007

Matematica Terza Classe

Dominio Contenuto Algebra

Dominio Cognitivo

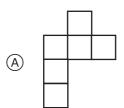
Ragionamento

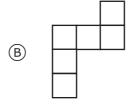
Punteggio massimo

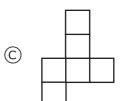
1

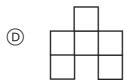
Chiave

Quale dei seguenti sviluppi piani forma un cubo quando viene piegato?









Percentuale di risposte per item (Pesata) - Item di Matematica - Classe III secondaria di primo grado Matematica: Geometria / Ragionamento (M042265 - M02_09)

Tipo: Risposta a scelta multipla Chiave: C

Area geografica	N (casi)	corrette %	A %	B %	C* %	D %	Omesse %	Non raggiunte %	Alunne % corrette	Alunni % corrette
Nord Ovest	134	48,1	5,9	13,8	48,1	30,5	1,7	0,0	54,8	43,2
Nord Est	102	56,1	12,0	8,8	56,1	18,7	2,7	1,7	43,9	65,5
Centro	114	48,6	10,2	13,3	48,6	23,0	3,9	1,0	45,2	51,9
Sud	168	47,6	7,5	11,9	47,6	26,0	5,3	1,8	48,0	47,3
Sud Isole	107	39,3	10,2	23,8	39,3	20,6	3,9	2,2	41,7	37,7
Italia	625	48,0	8,8	14,1	48,0	24,3	3,5	1,3	47,2	48,6
TIMSS 2007	641	43,5	7,9	14,2	43,5	29,7	3,3	1,3	43,4	43,7

A causa delle informazioni mancanti sul genere alcuni totali possono sembrare inconsistenti

TIMSS2007

Matematica Terza Classe

Dominio Contenuto

Geometria

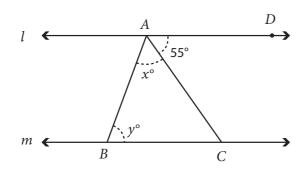
Dominio Cognitivo Ragionamento

Punteggio massimo

Chiave

 \sim

Nella figura, la retta l è parallela alla retta m. La misura dell'angolo DAC è 55°.



Qual è il valore di x + y?

- (A) 55
- (B) 110
- (c) 125
- (D) 135

Percentuale di risposte per item (Pesata) - Item di Matematica - Classe III secondaria di primo grado Matematica: Geometria / Applicazione (M042137 - M02_10)

Tipo: Risposta a scelta multipla Chiave: C

Area geografica	N (casi)	corrette %	A %	B %	C* %	D %	Omesse %	Non raggiunte %	Alunne % corrette	Alunni % corrette
Nord Ovest	135	31,5	7,8	49,5	31,5	8,1	3,1	0,0	33,5	30,0
Nord Est	102	36,3	2,9	45,1	36,3	6,0	7,9	1,7	40,8	32,9
Centro	115	51,0	9,5	25,2	51,0	6,1	6,1	2,2	49,4	52,6
Sud	168	37,2	6,8	39,6	37,2	4,9	9,7	1,8	29,9	43,9
Sud Isole	107	35,2	9,1	39,7	35,2	7,7	6,2	2,2	37,6	33,6
Italia	627	37,9	7,2	40,2	37,9	6,5	6,7	1,5	37,5	38,3
TIMSS 2007	639	42,1	13,4	31,3	42,1	6,5	5,3	1,5	42,3	41,9

A causa delle informazioni mancanti sul genere alcuni totali possono sembrare inconsistenti

TIMSS2007

Matematica Terza Classe

Dominio Contenuto

Geometria

Dominio Cognitivo

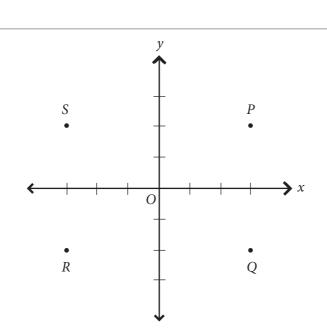
Applicazione

Punteggio massimo

1

Chiave

С



Nel grafico, quale dei seguenti rappresenta il punto (3, -2)?

- \widehat{A} P
- \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc
- (c) R
- \bigcirc S

Percentuale di risposte per item (Pesata) - Item di Matematica - Classe III secondaria di primo grado Matematica: Geometria / Conoscenza (M042148 - M02_11)

Tipo: Risposta a scelta multipla Chiave: B

Area geografica	N (casi)	corrette %	A %	B* %	C %	D %	Omesse %	Non raggiunte %	Alunne % corrette	Alunni % corrette
Nord Ovest	135	67,0	8,6	67,0	18,7	4,7	1,0	0,0	76,7	60,1
Nord Est	100	68,2	9,5	68,2	12,1	5,8	2,0	2,5	67,8	68,5
Centro	115	66,5	10,5	66,5	15,4	4,1	0,7	2,8	71,2	62,1
Sud	166	63,0	10,2	63,0	11,4	6,5	7,1	1,8	62,2	63,7
Sud Isole	105	46,7	7,9	46,7	22,5	12,5	6,2	4,2	48,2	45,7
Italia	621	62,7	9,4	62,7	15,8	6,5	3,5	2,1	65,9	60,2
TIMSS 2007	640	62,8	11,4	62,8	13,8	7,2	3,1	1,8	63,5	62,0

A causa delle informazioni mancanti sul genere alcuni totali possono sembrare inconsistenti

TIMSS2007

Matematica Terza Classe

Dominio Contenuto

Geometria

Dominio Cognitivo

Conoscenza

Punteggio massimo

1

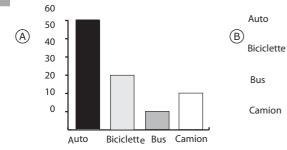
Chiave

В

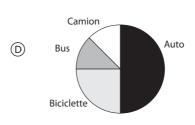
Quattro alunni osservano il traffico di fronte alla scuola per un'ora. La tabella mostra ciò che hanno visto:

Tipo di veicolo	Numero
Automobili	60
Biciclette	30
Autobus	10
Camion	20

Ogni alunno disegna un grafico per mostrare i risultati. Quale grafico mostra i risultati in modo corretto?



Auto Biciclette Bus Camion



1 ruota = 10 veicoli

Percentuale di risposte per item (Pesata) - Item di Matematica - Classe III secondaria di primo grado Matematica: Dati e probabilità / Applicazione (M042254 - M02_12)

Tipo: Risposta a scelta multipla Chiave: A

60

50

40 30 20

10

Area geografica	N (casi)	corrette %	A* %	B %	C %	D %	Omesse %	Non raggiunte %	Alunne % corrette	Alunni % corrette
Nord Ovest	134	91,5	91,5	0,5	3,2	3,6	1,1	0,0	94,3	89,6
Nord Est	102	89,2	89,2	1,0	3,0	2,9	1,4	2,5	87,6	90,5
Centro	115	87,7	87,7	3,1	2,4	2,1	2,1	2,8	86,2	89,1
Sud	167	83,6	83,6	3,2	5,5	2,8	3,1	1,8	79,2	87,4
Sud Isole	107	69,8	69,8	6,3	9,2	3,9	6,0	4,8	74,1	66,9
Italia	625	84,7	84,7	2,7	4,6	3,1	2,7	2,2	84,3	85,0
TIMSS 2007	641	76,8	76,8	3,8	7,6	6,2	3,6	2,0	78,7	74,8

A causa delle informazioni mancanti sul genere alcuni totali possono sembrare inconsistenti

TIMSS2007

Matematica Terza Classe

Dominio Contenuto Dati e Probabilità

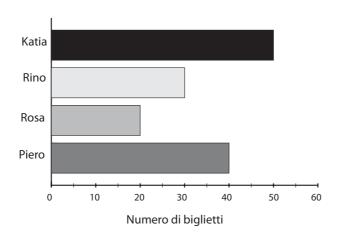
Dominio Cognitivo

Applicazione

Punteggio massimo

Chiave Α

Katia, Rino, Rosa e Piero hanno venduto biglietti per il concerto scolastico. Il grafico mostra il numero di biglietti venduto da ciascuno di loro.



Due di loro insieme hanno venduto lo stesso numero di biglietti di Katia. Di chi si tratta?

Risposta: _______e _____

Cod	lice	Risposta	Item: M042250						
	Ris	posta corretta							
10	Ros	a e Rino.							
	Risj	Risposta errata							
79	Risp	Risposta errata (barrata/cancellata, casuale, illeggibile o fuori tema).							
	Nes	Nessuna risposta							
99	In b	pianco.							

Percentuale di risposte per item (Pesata) - Item di Matematica - Classe III secondaria di primo grado Matematica: Dati e probabilità / Conoscenza (M042250 - M02_13)

Tipo: Risposta aperta Chiave: -

Area geografica	N (casi)	10 %	79 %	Omesse %	Non raggiunte %	V1 %	Alunne % corrette	Alunni % corrette
Nord Ovest	135	88,7	8,6	2,7	0,0	88,7	89,9	87,8
Nord Est	102	91,7	4,4	0,7	3,2	91,7	90,1	93,0
Centro	115	82,5	11,3	3,5	2,8	82,5	77,7	86,9
Sud	168	75,4	14,8	8,0	1,8	75,4	80,9	70,4
Sud Isole	107	63,7	21,8	9,7	4,8	63,7	63,4	64,0
Italia	627	80,5	12,2	5,0	2,3	80,5	81,1	80,1
TIMSS 2007	642	63,1	26,3	7,8	2,8	63,1	63,3	63,0

V1 = % risposte punteggio 1 o maggiore V2 = % risposte punteggio 2 o maggiore

% corrette per alunne e per alunni corrisponde alla % di risposte corrette che hanno ottenuto il massimo punteggio nell'item

A causa delle informazioni mancanti sul genere alcuni totali possono sembrare inconsistenti

TIMSS2007

Matematica Terza Classe

Dominio Contenuto Dati e Probabilità

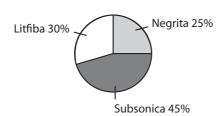
Dominio Cognitivo Conoscenza

Punteggio massimo

ChiaveGuida di correzione

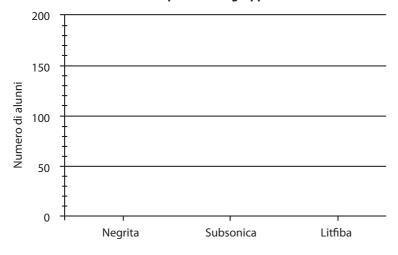
L'areogramma (grafico a torta) mostra i risultati di un'indagine su 200 alunni.

Popolarità dei gruppi rock



Disegna un istogramma (grafico a barre) che mostri il numero di alunni in ogni categoria dell'areogramma (grafico a torta).

Popolarità dei gruppi rock



TIMSS2007

Matematica Terza Classe

Dominio Contenuto

Dati e Probabilità

Dominio Cognitivo

Applicazione

Punteggio massimo

2

Chiave

Cod	lice	Risposta	Item: M042220								
	Risp	oosta corretta									
20	Tut	Tutte le barre corrette - (50, 90, 60)									
		50 deve essere esattamente sulla linea.									
	90 0	leve essere sotto 100 ma sopra 8	30.								
	60 0	leve essere sotto 70 ma sopra 50).								
	Risp	oosta parzialmente corretta									
10	Due	e barre disegnate correttamente									
	Risp	oosta errata									
70	Bar	re disegnate come percentuali e	non come numeri effettivi.								
79	Altı	ra risposta errata (barrata/cance	llata, casuale, illeggibile o fuori tema).								
	Nes	suna risposta									
99	In h	pianco.									

Percentuale di risposte per item (Pesata) - Item di Matematica - Classe III secondaria di primo grado Matematica: Dati e probabilità / Applicazione (M042220 - M02_14)

Tipo: Risposta aperta Chiave: -

Area geografica	N (casi)	20 %	10 %	70 %	79 %	Omesse %	Non raggiunte %	V1 %	V2 %	Alunne % corrette	Alunni % corrette
Nord Ovest	135	34,0	1,6	17,3	29,6	17,4	0,0	35,6	34,0	27,0	39,1
Nord Est	102	34,5	4,7	10,9	38,3	8,4	3,2	39,2	34,5	29,2	38,6
Centro	115	24,3	1,5	8,1	43,1	19,6	3,4	25,8	24,3	26,7	22,0
Sud	168	23,1	1,9	11,1	35,8	23,0	5,1	25,1	23,1	20,2	25,7
Sud Isole	107	16,5	4,1	6,6	35,2	30,3	7,2	20,6	16,5	19,4	14,5
Italia	627	26,6	2,6	11,2	36,1	19,8	3,7	29,3	26,6	24,3	28,5
TIMSS 2007	642	27,4	4,7	14,9	32,2	17,0	3,8	32,1	27,4	25,9	28,8

V1 = % risposte punteggio 1 o maggiore V2 = % risposte punteggio 2 o maggiore

% corrette per alunne e per alunni corrisponde alla % di risposte corrette che hanno ottenuto il massimo punteggio nell'item

A causa delle informazioni mancanti sul genere alcuni totali possono sembrare inconsistenti

TIMSS2007

Matematica Terza Classe

Dominio Contenuto

Dati e Probabilità

Dominio Cognitivo

Applicazione

Punteggio massimo

2

Chiave

Un venditore di automobili ha pubblicato su un giornale la seguente pubblicità: "Vecchie e nuove automobili in vendita a prezzi diversi, prezzo medio 5.000 zed."

Leggendo la pubblicità quale delle seguenti affermazioni è vera?

- (A) La maggior parte delle automobili costa fra 4.000 e 6.000 zed.
- (B) Metà delle automobili costa meno di 5.000 zed e metà costa più di 5.000 zed.
- (C) Almeno una automobile costa 5.000 zed.
- (D) Alcune automobili costano meno di 5.000 zed.

Item eliminato internazionalmente perché poco discriminante

TIMSS2007

Matematica Terza Classe

Dominio Contenuto

Dati e Probabilità

Dominio Cognitivo

Ragionamento

Punteggio massimo

1

Chiave

D

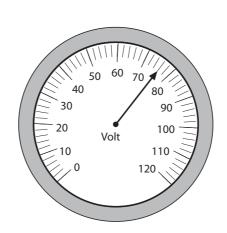
ID item M022097 Materia M Classe 3 Blocco M03 Seq blocco 01

Quale tensione indica il voltmetro?



- (B) 74
- (c) 76
- (D) 78

707709



Percentuale di risposte per item (Pesata) - Item di Matematica - Classe III secondaria di primo grado Matematica: Numero / Conoscenza (M022097 - M03_01)

Tipo: Risposta a scelta multipla Chiave: C

Area geografica	N (casi)	corrette %	A %	B %	C* %	D %	Omesse %	Non raggiunte %	Alunne % corrette	Alunni % corrette
Nord Ovest	131	55,2	38,7	1,7	55,2	4,4	0,0	0,0	53,5	56,6
Nord Est	96	70,3	27,3	0,8	70,3	1,6	0,0	0,0	59,3	78,0
Centro	121	66,7	27,8	0,0	66,7	4,8	0,6	0,0	50,6	79,8
Sud	162	54,7	41,6	1,4	54,7	2,4	0,0	0,0	54,1	55,2
Sud Isole	113	42,4	42,9	5,6	42,4	3,6	4,0	1,6	32,4	51,9
Italia	623	57,4	36,2	1,9	57,4	3,4	0,9	0,3	49,8	63,8
TIMSS 2007	643	52,8	36,9	4,2	52,8	5,2	0,7	0,3	48,5	57,1

A causa delle informazioni mancanti sul genere alcuni totali possono sembrare inconsistenti

TIMSS2007

Matematica Terza Classe

Dominio Contenuto Numero

Dominio Cognitivo

Conoscenza

Punteggio massimo

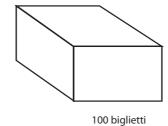
1

Chiave

С

La scatola più piccola contiene 20 biglietti numerati da 1 a 20. La scatola più grande ne contiene 100 numerati da 1 a 100.





Senza guardare nelle scatole, puoi estrarre un biglietto da ognuna di esse. Da quale scatola hai la maggior probabilità di estrarre un bigliettino con il numero 17?

- (A) Dalla scatola con 20 biglietti.
- (B) Dalla scatola con 100 biglietti.
- © Entrambe le scatole danno la stessa probabilità.
- (D) È impossibile dirlo.

Percentuale di risposte per item (Pesata) - Item di Matematica - Classe III secondaria di primo grado Matematica: Dati e probabilità / Conoscenza (M022101 - M03_02)

Tipo: Risposta a scelta multipla Chiave: A

Area geografica	N (casi)	corrette %	A* %	B %	C %	D %	Omesse %	Non raggiunte %	Alunne % corrette	Alunni % corrette
Nord Ovest	131	81,9	81,9	4,1	11,6	2,4	0,0	0,0	83,3	80,7
Nord Est	96	80,4	80,4	4,4	8,9	6,3	0,0	0,0	83,3	78,2
Centro	122	80,9	80,9	3,5	10,0	5,6	0,0	0,0	81,7	80,3
Sud	162	71,1	71,1	5,5	15,8	6,3	1,3	0,0	61,9	79,8
Sud Isole	113	62,9	62,9	8,4	21,1	6,1	0,0	1,6	67,9	58,0
Italia	624	75,3	75,3	5,2	13,6	5,3	0,3	0,3	74,5	76,0
TIMSS 2007	643	59,4	59,4	10,8	15,8	11,9	1,8	0,3	59,1	59,7

A causa delle informazioni mancanti sul genere alcuni totali possono sembrare inconsistenti

TIMSS2007

Matematica Terza Classe

Dominio Contenuto

Dati e Probabilità

Dominio Cognitivo

Conoscenza

Punteggio massimo

Chiave

Α

Quale tra i seguenti numeri è il più PICCOLO?

- $\bigcirc A \qquad \frac{1}{2}$
- \bigcirc $\frac{5}{6}$

Percentuale di risposte per item (Pesata) - Item di Matematica - Classe III secondaria di primo grado Matematica: Numero / Conoscenza (M022104 - M03_03)

Tipo: Risposta a scelta multipla Chiave: D

Area geografica	N (casi)	corrette %	A %	B %	C %	D* %	Omesse %	Non raggiunte %	Alunne % corrette	Alunni % corrette
Nord Ovest	131	55,6	33,1	2,3	7,1	55,6	2,0	0,0	51,2	59,4
Nord Est	96	72,2	20,8	0,8	6,2	72,2	0,0	0,0	73,3	71,5
Centro	122	55,5	37,1	2,1	5,2	55,5	0,0	0,0	42,2	66,2
Sud	162	53,5	40,3	0,6	5,6	53,5	0,0	0,0	54,5	52,6
Sud Isole	113	40,8	49,2	1,3	5,7	40,8	1,5	1,6	44,7	37,0
Italia	624	55,1	36,5	1,4	6,0	55,1	0,7	0,3	52,3	57,4
TIMSS 2007	643	57,5	31,4	2,3	7,2	57,5	1,2	0,4	55,6	59,4

A causa delle informazioni mancanti sul genere alcuni totali possono sembrare inconsistenti

TIMSS2007

Matematica Terza Classe

Dominio Contenuto

Numero

Dominio Cognitivo

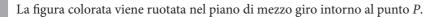
Conoscenza

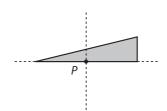
Punteggio massimo

1

Chiave

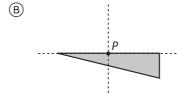
D

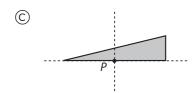


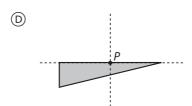


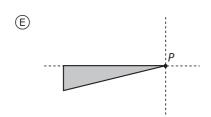
Quale delle seguenti figure mostra la nuova posizione dopo mezzo giro?

(A)









Percentuale di risposte per item (Pesata) - Item di Matematica - Classe III secondaria di primo grado Matematica: Geometria / Conoscenza (M022105 - M03_04)

Tipo: Risposta a scelta multipla Chiave: D

Area geografica	N (casi)	corrette %	A %	B %	C %	D* %	E %	Omesse %	Non raggiunte %	Alunne % corrette	Alunni % corrette
Nord Ovest	130	37,4	10,7	40,4	1,7	37,4	8,1	1,7	0,0	36,9	37,8
Nord Est	93	56,4	7,3	31,0	1,8	56,4	3,6	0,0	0,0	37,4	70,0
Centro	122	37,0	15,2	39,0	3,1	37,0	5,1	0,6	0,0	26,2	45,8
Sud	162	44,5	13,5	31,6	2,3	44,5	5,8	2,3	0,0	50,9	38,6
Sud Isole	113	43,3	13,7	24,2	6,6	43,3	9,9	0,8	1,6	46,4	40,2
Italia	620	43,2	12,3	33,5	3,0	43,2	6,6	1,2	0,3	40,4	45,5
TIMSS 2007	642	37,8	16,5	18,5	14,1	37,8	9,7	3,0	0,4	36,7	38,9

A causa delle informazioni mancanti sul genere alcuni totali possono sembrare inconsistenti

TIMSS2007

Matematica Terza Classe

Dominio Contenuto Geometria

Dominio Cognitivo Conoscenza

Punteggio massimo

Chiave

D

Su un autobus ci sono 36 passeggeri. Il rapporto tra bambini e adulti è di 5 a 4. Quanti sono i bambini sull'autobus?

Risposta:		
Risposta:		

022106

Codio	ce Rispos	ta	Item: M022106					
	Risposta c	orretta	·					
10	20							
	Risposta e	rrata						
70	9	[5 + 4 oppur	re 36 : 4]					
71	16	[numero di	adulti]					
72	5	[rapporto de	ei bambini]					
73	27	[36 – 9]						
79	Rispos	Risposta errata (barrata/cancellata, casuale, illeggibile o fuori tema).						
	Nessuna r	isposta						
99	In biar	In bianco.						

Percentuale di risposte per item (Pesata) - Item di Matematica - Classe III secondaria di primo grado Matematica: Numero / Applicazione (M022106 - M03_05)

Tipo: Risposta aperta Chiave: -

Area geografica	N (casi)	10 %	70 %	71 %	72 %	73 %	79 %	Omesse %	Non raggiunte %	V1 %	Alunne % corrette	Alunni % corrette
Nord Ovest	131	28,5	8,7	8,2	0,0	1,3	32,1	20,7	0,5	28,5	17,0	38,2
Nord Est	96	40,1	2,7	7,1	0,0	0,0	32,5	17,6	0,0	40,1	34,3	44,3
Centro	122	29,1	7,6	10,7	0,0	2,2	27,6	22,8	0,0	29,1	15,4	40,1
Sud	162	35,4	8,8	3,2	0,5	0,6	27,0	24,5	0,0	35,4	35,1	35,6
Sud Isole	113	24,5	7,0	7,1	0,8	0,6	25,2	33,2	1,6	24,5	27,7	21,3
Italia	620	31,4	7,2	7,1	0,3	1,0	28,8	23,8	0,4	31,4	26,0	36,1
TIMSS 2007	643	26,5	6,2	5,5	1,3	2,1	41,1	16,8	0,5	26,5	25,5	27,6

V1 = % risposte punteggio 1 o maggiore V2 = % risposte punteggio 2 o maggiore

% corrette per alunne e per alunni corrisponde alla % di risposte corrette che hanno ottenuto il massimo punteggio nell'item

A causa delle informazioni mancanti sul genere alcuni totali possono sembrare inconsistenti

TIMSS2007

Matematica Terza Classe

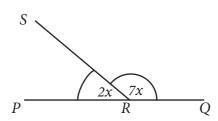
Dominio Contenuto Numero

Dominio Cognitivo Applicazione

Punteggio massimo

ChiaveGuida di correzione

Nella figura, PQ è una retta.



Qual è la misura in gradi dell'angolo PRS?

- (A) 10°
- (B) 20°
- (c) 40°
- (D) 70°
- (E) 140°

Percentuale di risposte per item (Pesata) - Item di Matematica - Classe III secondaria di primo grado Matematica: Geometria / Applicazione (M022108 - $M03_06$)

Tipo: Risposta a scelta multipla Chiave: C

Area geografica	N (casi)	corrette %	A %	B %	C* %	D %	E %	Omesse %	Non raggiunte %	Alunne % corrette	Alunni % corrette
Nord Ovest	131	66,6	0,0	10,3	66,6	12,5	6,4	3,7	0,5	60,6	71,7
Nord Est	96	66,2	0,0	13,7	66,2	15,7	0,7	3,7	0,0	47,9	79,1
Centro	122	58,4	0,0	19,6	58,4	18,7	3,3	0,0	0,0	50,6	64,6
Sud	162	68,8	2,5	9,3	68,8	9,4	2,7	6,2	1,2	61,5	75,5
Sud Isole	113	53,3	1,6	12,3	53,3	23,1	2,6	3,9	3,1	47,6	58,8
Italia	624	63,0	0,9	12,8	63,0	15,4	3,3	3,6	1,0	54,6	70,2
TIMSS 2007	643	52,6	3,0	15,2	52,6	15,2	10,4	3,0	0,6	50,5	54,8

A causa delle informazioni mancanti sul genere alcuni totali possono sembrare inconsistenti

TIMSS2007

Matematica Terza Classe

Dominio Contenuto

Geometria

Dominio Cognitivo

Applicazione

Punteggio massimo

1

Chiave

С

Calcola:

 $0,402 \times 0,53 =$

Risposta:

Codice	Risposta	Item: M022110						
R	isposta corretta							
10	0,21306							
0,21306 viene indicato nel calcolo dallo studente ma non è la sua risposta finale po lo studente lo arrotonda correttamente o in modo errato.								
R	Risposta errata							
70	2,1306; 21,306; 21306; 0,021306 o altre risposte in cui l'errore sta nell'errata collocazione della virgola.							
71	0,213 oppure 0,21 o altre risposte arrotondate	e ma 0,21306 non viene mostrato.						
72								
79	79 Risposta errata (barrata/cancellata, casuale, illeggibile o fuori tema).							
N	essuna risposta							
99 In bianco.								

Percentuale di risposte per item (Pesata) - Item di Matematica - Classe III secondaria di primo grado Matematica: Numero / Conoscenza (M022110 - M03_07)

Tipo: Risposta aperta Chiave: -

Area geografica	N (casi)	10 %	11 %	70 %	71 %	72 %	79 %	Omesse %	Non raggiunte %	V1 %	Alunne % corrette	Alunni % corrette
Nord Ovest	131	71,4	0,0	6,0	6,3	1,0	8,8	6,1	0,5	71,4	68,9	73,4
Nord Est	95	78,3	0,0	1,7	3,7	0,8	9,9	5,6	0,0	78,3	76,0	79,9
Centro	122	79,2	0,0	3,2	4,2	2,5	7,7	3,3	0,0	79,2	75,8	82,0
Sud	162	79,4	0,0	1,6	6,2	0,5	6,8	4,3	1,2	79,4	79,6	79,1
Sud Isole	113	67,6	0,0	3,6	10,1	0,6	5,3	9,7	3,1	67,6	67,4	67,7
Italia	624	75,2	0,0	3,2	6,2	1,1	7,6	5,7	1,0	75,2	73,7	76,6
TIMSS 2007	643	57,3	1,3	7,2	3,3	1,2	22,7	6,3	0,7	58,7	61,3	56,0

V1 = % risposte punteggio 1 o maggiore V2 = % risposte punteggio 2 o maggiore

% corrette per alunne e per alunni corrisponde alla % di risposte corrette che hanno ottenuto il massimo punteggio nell'item

A causa delle informazioni mancanti sul genere alcuni totali possono sembrare inconsistenti

TIMSS2007

Matematica

Terza Classe

Dominio Contenuto

Numero

Dominio Cognitivo

Conoscenza

Punteggio massimo

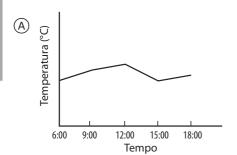
Chiave

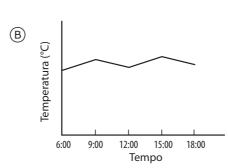
La tabella riporta le temperature di un certo giorno registrate ad ore diverse.

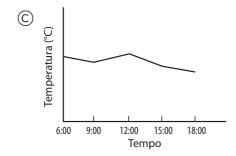
Ora	6:00	9:00	12:00	15:00	18:00
Temperatura °C	12	17	14	18	15

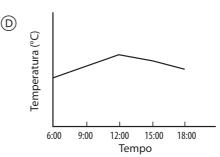
Si disegna quindi un grafico senza riportare la scala delle temperature. Quale, fra i seguenti, potrebbe essere il grafico che mostra le informazioni riportate nella tabella?

1022181









Percentuale di risposte per item (Pesata) - Item di Matematica - Classe III secondaria di primo grado Matematica: Dati e probabilità / Applicazione (M022181 - M03_08)

Tipo: Risposta a scelta multipla Chiave: B

Area geografica	N (casi)	corrette %	A %	B* %	C %	D %	Omesse %	Non raggiunte %	Alunne % corrette	Alunni % corrette
Nord Ovest	131	92,2	3,0	92,2	1,8	1,1	1,4	0,5	92,3	92,1
Nord Est	96	91,6	2,1	91,6	1,7	1,6	3,1	0,0	91,6	91,5
Centro	122	84,4	3,5	84,4	4,3	7,0	0,8	0,0	84,4	84,4
Sud	162	83,7	6,5	83,7	1,8	4,5	2,4	1,2	80,4	86,9
Sud Isole	113	65,2	10,7	65,2	9,9	5,9	4,6	3,7	66,4	64,0
Italia	624	83,6	5,2	83,6	3,7	4,0	2,4	1,1	82,6	84,4
TIMSS 2007	643	71,9	7,9	71,9	7,6	8,2	3,7	0,8	73,1	70,8

A causa delle informazioni mancanti sul genere alcuni totali possono sembrare inconsistenti

TIMSS2007

Matematica Terza Classe

Dominio Contenuto

Dati e Probabilità

Dominio Cognitivo

Applicazione

Punteggio massimo

1

Chiave

В

I biglietti per un concerto costano 10 zed, 15 zed o 30 zed. Dei 900 biglietti venduti,

 $\frac{1}{5}$ costa 30 zed ciascuno e $\frac{2}{3}$ costano 15 zed ciascuno.

Quale FRAZIONE rappresenta il numero dei biglietti venduti al prezzo di 10 zed?

Risposta:

Percentuale di risposte per item (Pesata) - Item di Matematica - Classe III secondaria di primo grado Matematica: Numero / Applicazione (M032307 - M03_09)

Tipo: Risposta aperta Chiave: -

Area geografica	N (casi)	10 %	79 %	Omesse %	Non raggiunte %	V1 %	Alunne % corrette	Alunni % corrette
Nord Ovest	131	15,1	57,1	27,3	0,5	15,1	11,7	18,0
Nord Est	96	25,5	36,2	38,3	0,0	25,5	23,0	27,2
Centro	122	12,3	53,4	34,3	0,0	12,3	12,2	12,4
Sud	162	13,4	48,4	36,5	1,7	13,4	11,6	15,2
Sud Isole	113	10,0	35,2	51,2	3,7	10,0	10,9	9,0
Italia	624	14,9	46,8	37,1	1,2	14,9	13,3	16,3
TIMSS 2007	643	18,4	56,7	23,9	1,1	18,4	18,4	18,3

V1 = % risposte punteggio 1 o maggiore V2 = % risposte punteggio 2 o maggiore

% corrette per alunne e per alunni corrisponde alla % di risposte corrette che hanno ottenuto il massimo punteggio nell'item

A causa delle informazioni mancanti sul genere alcuni totali possono sembrare inconsistenti

TIMSS2007

Matematica

Terza Classe

Dominio Contenuto

Numero

Dominio Cognitivo

Applicazione

Punteggio massimo

•

Chiave

ID item

M032523

Materia M

Classe

3

Blocco

M03

Seq blocco

Daniela prepara uno strudel aumentando di una volta e mezza le dosi della ricetta originale. La ricetta originale usa una quantità di zucchero pari a $\frac{3}{4}$ di tazza. Quante tazze di zucchero sono necessarie a Daniela per lo strudel che sta preparando?

Item eliminato per l'Italia perché poco discriminante

TIMSS2007

Matematica

Terza Classe

Dominio Contenuto

Numero

Dominio Cognitivo

Applicazione

Punteggio massimo

Chiave

In una gita scolastica ogni insegnante accompagna un gruppo di 12 studenti. Se alla gita partecipano 108 studenti, quanti insegnanti li devono accompagnare?

- A) 7
- (B) 8
- (c) 9
- (D) 10

1032701

Percentuale di risposte per item (Pesata) - Item di Matematica - Classe III secondaria di primo grado Matematica: Numero / Applicazione (M032701 - M03_11)

Tipo: Risposta a scelta multipla Chiave: C

Area geografica	N (casi)	corrette %	A %	B %	C* %	D %	Omesse %	Non raggiunte %	Alunne % corrette	Alunni % corrette
Nord Ovest	131	91,5	0,0	1,8	91,5	3,8	2,4	0,5	86,5	95,8
Nord Est	96	96,9	1,5	0,9	96,9	0,0	0,7	0,0	96,4	97,2
Centro	122	88,3	3,5	4,1	88,3	2,7	1,5	0,0	82,8	92,6
Sud	162	88,5	0,5	2,5	88,5	5,8	1,1	1,7	87,3	89,6
Sud Isole	113	78,9	1,5	8,3	78,9	6,2	0,7	4,4	78,2	79,5
Italia	624	88,7	1,3	3,5	88,7	3,9	1,3	1,3	85,8	91,1
TIMSS 2007	644	78,5	2,8	6,4	78,5	9,2	1,6	1,5	78,8	78,4

A causa delle informazioni mancanti sul genere alcuni totali possono sembrare inconsistenti

TIMSS2007

Matematica Terza Classe

Dominio Contenuto Numero

Dominio Cognitivo Applicazione

Punteggio massimo

Chiave

Un autobus viaggia a una velocità costante, cioè lo spazio percorso dall'autobus è direttamente proporzionale al tempo impiegato per percorrerlo. Se l'autobus percorre 120 km in 5 ore, quanti chilometri percorre in 8 ore?

- (A) 168
- (B) 192
- © 200
- (D) 245

1032704

Percentuale di risposte per item (Pesata) - Item di Matematica - Classe III secondaria di primo grado Matematica: Numero / Applicazione (M032704 - M03_12)

Tipo: Risposta a scelta multipla Chiave: B

Area geografica	N (casi)	corrette %	A %	B* %	C %	D %	Omesse %	Non raggiunte %	Alunne % corrette	Alunni % corrette
Nord Ovest	131	67,4	12,0	67,4	10,9	4,9	3,0	1,7	57,7	75,8
Nord Est	96	66,3	5,3	66,3	22,1	5,4	0,9	0,0	71,7	62,5
Centro	122	71,3	17,1	71,3	5,8	3,4	2,5	0,0	66,1	75,4
Sud	162	59,7	15,0	59,7	12,3	6,6	4,7	1,7	56,6	62,6
Sud Isole	113	52,8	12,9	52,8	18,7	6,6	3,9	5,1	54,8	50,8
Italia	624	63,4	12,8	63,4	13,5	5,4	3,2	1,7	60,5	65,9
TIMSS 2007	644	59,5	12,0	59,5	14,7	8,2	3,8	1,8	59,1	60,0

A causa delle informazioni mancanti sul genere alcuni totali possono sembrare inconsistenti

TIMSS2007

Matematica Terza Classe

Dominio Contenuto Numero

Dominio Cognitivo

Applicazione

Punteggio massimo

1

Chiave

В

Quale numero diviso per -6 dà come risultato 12?

- \bigcirc -72
- (B) −2
- (c) 2
- (D) 72

1032525

Percentuale di risposte per item (Pesata) - Item di Matematica - Classe III secondaria di primo grado Matematica: Numero / Conoscenza (M032525 - M03_13)

Tipo: Risposta a scelta multipla Chiave: A

Area geografica	N (casi)	corrette %	A* %	B %	C %	D %	Omesse %	Non raggiunte %	Alunne % corrette	Alunni % corrette
Nord Ovest	131	51,8	51,8	21,8	10,0	12,2	2,4	1,7	53,7	50,2
Nord Est	96	64,9	64,9	15,1	8,0	8,8	3,3	0,0	59,2	68,9
Centro	122	49,9	49,9	21,5	6,7	19,3	1,7	0,8	47,9	51,6
Sud	162	42,6	42,6	23,2	11,0	17,6	3,9	1,7	35,8	49,0
Sud Isole	113	41,9	41,9	18,3	10,9	22,6	0,5	5,8	43,5	40,4
Italia	624	49,5	49,5	20,3	9,5	16,2	2,4	2,0	46,9	51,8
TIMSS 2007	643	51,4	51,4	18,3	11,4	14,7	2,1	2,1	52,4	50,4

A causa delle informazioni mancanti sul genere alcuni totali possono sembrare inconsistenti

TIMSS2007

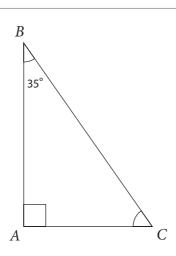
Matematica Terza Classe

Dominio Contenuto Numero

Dominio Cognitivo Conoscenza

Punteggio massimo

Chiave



Qual è la misura dell'angolo in C nel triangolo rappresentato in figura?

- (A) 45°
- (B) 55°
- (C) 65°
- (D) 145°

Percentuale di risposte per item (Pesata) - Item di Matematica - Classe III secondaria di primo grado Matematica: Geometria / Applicazione (M032579 - M03_14)

Tipo: Risposta a scelta multipla Chiave: B

Area geografica	N (casi)	corrette %	A %	B* %	C %	D %	Omesse %	Non raggiunte %	Alunne % corrette	Alunni % corrette
Nord Ovest	131	51,0	36,4	51,0	9,0	0,0	1,2	2,4	42,1	58,6
Nord Est	96	66,2	26,7	66,2	7,0	0,0	0,0	0,0	66,3	66,2
Centro	122	52,2	35,2	52,2	10,5	1,3	0,0	0,8	46,4	56,9
Sud	162	53,0	33,4	53,0	10,6	1,0	0,3	1,7	52,5	53,5
Sud Isole	113	35,0	44,2	35,0	11,2	2,3	1,4	5,8	31,9	37,9
Italia	624	51,2	35,3	51,2	9,8	0,9	0,6	2,2	47,1	54,8
TIMSS 2007	643	58,6	20,2	58,6	11,6	5,8	1,5	2,3	59,0	58,3

A causa delle informazioni mancanti sul genere alcuni totali possono sembrare inconsistenti

TIMSS2007

Matematica Terza Classe

Dominio Contenuto

Geometria

Dominio Cognitivo

Applicazione

Punteggio massimo

Chiave

В

Usando il segmento di retta AO, disegna una retta BC passante per O tale che l'angolo AOB sia acuto e l'angolo AOC sia ottuso. Scrivi sulla retta che hai disegnato qual è per te il punto B e qual è il punto C.

A

Codice	Risposta	Item: M032691							
F	Lisposta corretta								
10	La retta disegnata passa per O; l'angolo acuto e l'angolo ottuso sono corretti e indicati.								
F	Risposta errata								
70	La retta disegnata passa per O ma non sono in	dicati i punti B e C.							
79	Risposta errata (barrata/cancellata, casuale, ille	eggibile o fuori tema).							
	Esempio: La retta disegnata non passa per il punto O.								
N	Vessuna risposta								
99	In bianco.								

Percentuale di risposte per item (Pesata) - Item di Matematica - Classe III secondaria di primo grado Matematica: Geometria / Applicazione (M032691 - M03_15)

Tipo: Risposta aperta Chiave: -

Area geografica	N (casi)	10 %	70 %	79 %	Omesse %	Non raggiunte %	V1 %	Alunne % corrette	Alunni % corrette
Nord Ovest	131	58,2	5,9	22,1	11,4	2,4	58,2	58,2	58,2
Nord Est	96	60,2	4,7	21,2	13,9	0,0	60,2	60,4	60,1
Centro	122	51,5	9,9	20,3	17,5	0,8	51,5	46,1	55,8
Sud	161	43,7	12,7	20,0	22,0	1,7	43,7	41,6	45,7
Sud Isole	113	41,0	5,3	17,2	30,0	6,5	41,0	43,4	38,6
Italia	623	50,6	8,0	20,2	19,0	2,3	50,6	49,2	51,7
TIMSS 2007	643	37,6	2,5	37,6	19,5	2,8	37,6	39,4	35,8

V1 = % risposte punteggio 1 o maggiore V2 = % risposte punteggio 2 o maggiore

% corrette per alunne e per alunni corrisponde alla % di risposte corrette che hanno ottenuto il massimo punteggio nell'item

A causa delle informazioni mancanti sul genere alcuni totali possono sembrare inconsistenti

TIMSS2007

Matematica Terza Classe

Dominio Contenuto

Geometria

Dominio Cognitivo

Applicazione

Punteggio massimo

Chiave

Quale dei seguenti numeri è dieci milioni ventimila trenta?

(A) 102.030

(B) 10.020.030

(c) 10.200.030

(D) 102.000.030

1042001

Percentuale di risposte per item (Pesata) - Item di Matematica - Classe III secondaria di primo grado Matematica: Numero / Conoscenza (M042001 - M04_01)

Tipo: Risposta a scelta multipla Chiave: B

Area geografica	N (casi)	corrette %	A %	B* %	C %	D %	Omesse %	Non raggiunte %	Alunne % corrette	Alunni % corrette
Nord Ovest	132	88,0	0,6	88,0	5,0	5,9	0,5	0,0	90,9	85,7
Nord Est	94	87,2	2,5	87,2	6,5	3,9	0,0	0,0	75,4	94,6
Centro	121	87,5	0,0	87,5	8,0	4,5	0,0	0,0	84,9	90,2
Sud	163	90,9	0,0	90,9	6,6	2,5	0,0	0,0	87,3	94,3
Sud Isole	111	91,2	1,8	91,2	5,2	1,7	0,0	0,0	87,8	95,3
Italia	621	89,1	0,9	89,1	6,2	3,7	0,1	0,0	86,1	91,8
TIMSS 2007	644	64,5	7,4	64,5	15,6	11,5	0,9	0,1	62,2	66,9

A causa delle informazioni mancanti sul genere alcuni totali possono sembrare inconsistenti

TIMSS2007

Matematica

Terza Classe

Dominio Contenuto

Numero

Dominio Cognitivo

Conoscenza

Punteggio massimo

1

Chiave

B

Quale tra le seguenti espressioni mostra 1.080 come prodotto di fattori primi?

- $1.080 = 8 \times 27 \times 5$
- $1.080 = 2 \times 4 \times 3 \times 9 \times 5$
- (c) $1.080 = 2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 3 \times 5$
- (D) $1.080 = 2^2 \times 3^2 \times 6 \times 5$

Percentuale di risposte per item (Pesata) - Item di Matematica - Classe III secondaria di primo grado Matematica: Numero / Conoscenza (M042022 - M04_02)

Tipo: Risposta a scelta multipla Chiave: C

Area geografica	N (casi)	corrette %	A %	B %	C* %	D %	Omesse %	Non raggiunte %	Alunne % corrette	Alunni % corrette
Nord Ovest	132	45,1	28,1	7,1	45,1	14,3	5,4	0,0	42,3	47,3
Nord Est	94	61,0	20,3	5,9	61,0	11,9	0,9	0,0	50,3	67,8
Centro	120	48,1	27,0	5,8	48,1	14,3	4,8	0,0	51,7	44,5
Sud	160	58,5	21,6	5,9	58,5	11,1	2,9	0,0	55,6	61,3
Sud Isole	111	41,3	23,9	7,3	41,3	20,8	6,8	0,0	39,5	43,3
Italia	621	50,7	24,3	6,4	50,7	14,3	4,2	0,0	48,0	53,3
TIMSS 2007	642	44,1	24,3	14,4	44,1	12,9	4,2	0,1	45,9	42,3

A causa delle informazioni mancanti sul genere alcuni totali possono sembrare inconsistenti

TIMSS2007

Matematica

Terza Classe

Dominio Contenuto

Numero

Dominio Cognitivo

Conoscenza

Punteggio massimo

Chiave

Se a = 3 e b = -1, qual è il valore di 2a + 3(2 - b) ?

- (A) 15
- (B) 14
- (c) 13
- (D)

042007

Percentuale di risposte per item (Pesata) - Item di Matematica - Classe III secondaria di primo grado Matematica: Algebra / Conoscenza (M042082 - M04_03)

Tipo: Risposta a scelta multipla Chiave: A

Area geografica	N (casi)	corrette %	A* %	B %	C %	D %	Omesse %	Non raggiunte %	Alunne % corrette	Alunni % corrette
Nord Ovest	132	23,9	23,9	7,9	17,6	46,3	4,3	0,0	29,5	19,5
Nord Est	94	25,3	25,3	9,2	8,7	54,7	2,1	0,0	22,9	26,8
Centro	121	22,9	22,9	4,2	11,1	55,8	6,0	0,0	25,3	20,4
Sud	163	21,7	21,7	9,1	13,4	49,9	6,0	0,0	23,6	19,9
Sud Isole	111	16,7	16,7	12,6	14,4	46,0	10,4	0,0	20,3	12,5
Italia	621	22,1	22,1	8,5	13,3	50,3	5,8	0,0	24,4	20,0
TIMSS 2007	644	34,2	34,2	9,2	13,5	39,2	3,8	0,2	36,5	31,9

A causa delle informazioni mancanti sul genere alcuni totali possono sembrare inconsistenti

TIMSS2007

Matematica Terza Classe

Dominio Contenuto Algebra

Dominio Cognitivo

Conoscenza

Punteggio massimo

1

Chiave

Α

x metri

Il primo tubo è lungo x metri e il secondo tubo è lungo y volte il primo. Quanto è lungo il secondo tubo?

- A xy metri.
- \bigcirc B x+y metri.

1042088

- \bigcirc $\frac{x}{y}$ metri.
- \bigcirc $\frac{y}{x}$ metri.

Percentuale di risposte per item (Pesata) - Item di Matematica - Classe III secondaria di primo grado Matematica: Algebra / Conoscenza (M042088 - M04_04)

Tipo: Risposta a scelta multipla Chiave: A

Area geografica	N (casi)	corrette %	A* %	B %	C %	D %	Omesse %	Non raggiunte %	Alunne % corrette	Alunni % corrette
Nord Ovest	132	46,6	46,6	22,8	10,5	19,6	0,5	0,0	59,1	36,6
Nord Est	94	37,7	37,7	29,5	17,9	14,9	0,0	0,0	33,1	40,7
Centro	121	41,3	41,3	28,7	8,0	19,1	2,9	0,0	45,3	37,3
Sud	163	44,2	44,2	31,5	8,5	14,0	1,9	0,0	35,8	52,2
Sud Isole	111	42,7	42,7	21,4	12,3	15,3	8,2	0,0	42,0	43,6
Italia	621	42,9	42,9	26,9	11,0	16,6	2,6	0,0	43,5	42,3
TIMSS 2007	644	47,9	47,9	26,7	12,1	10,7	2,3	0,3	50,6	45,3

A causa delle informazioni mancanti sul genere alcuni totali possono sembrare inconsistenti

TIMSS2007

Matematica Terza Classe

Dominio Contenuto

Algebra

Dominio Cognitivo

Conoscenza

Punteggio massimo

1

Chiave

Α

Triathlon

Il triathlon è una gara in cui gli atleti nuotano, corrono in bicicletta e poi a piedi su distanze prestabilite. Il primo partecipante che completa l'intero percorso è il vincitore.

Katia, Barbara e Susanna hanno gareggiato in un triathlon.

Il percorso che hanno completato consisteva in 1 chilometro a nuoto, seguito da 40 chilometri di corsa in bicicletta e 15 chilometri di corsa a piedi.

A. Barbara è stata la nuotatrice più veloce e ha completato la distanza di 1 km in 25 minuti. Katia ha impiegato 10 minuti più di Barbara e Susanna ha impiegato 5 minuti più di Katia.

Usa queste informazioni per completare la tabella per la gara di nuoto:

Nuoto	Katia	Barbara	Susanna
Tempo impiegato (minuti)		25	

Cod	lice Risposta Item: M042304A						
_	Risp	posta corretta					
10	Kat	ia 35, Susanna 40					
	Risp	posta errata					
70	Kat	Katia 35, Susanna 30					
79	Altra risposta errata (barrata/cancellata, casuale, illeggibile o fuori tema).						
_	Nes	suna risposta					
99	In b	pianco.					

Percentuale di risposte per item (Pesata) - Item di Matematica - Classe III secondaria di primo grado Matematica: Numero / Applicazione (M042304A - M04_05A)

Tipo: Risposta aperta Chiave: -

Area geografica	N (casi)	10 %	70 %	79 %	Omesse %	Non raggiunte %	V1 %	Alunne % corrette	Alunni % corrette
Nord Ovest	132	87,1	1,1	6,3	5,4	0,0	87,1	92,0	83,3
Nord Est	94	84,3	6,4	8,3	1,0	0,0	84,3	86,5	82,9
Centro	121	83,1	8,0	5,5	3,4	0,0	83,1	88,7	77,4
Sud	163	79,7	3,0	11,2	5,5	0,6	79,7	78,2	81,2
Sud Isole	111	66,0	3,7	24,9	5,4	0,0	66,0	61,5	71,3
Italia	621	80,2	4,2	11,1	4,4	0,1	80,2	80,8	79,7
TIMSS 2007	642	57,8	3,2	28,9	9,9	0,3	57,8	58,9	56,7

V1 = % risposte punteggio 1 o maggiore V2 = % risposte punteggio 2 o maggiore

% corrette per alunne e per alunni corrisponde alla % di risposte corrette che hanno ottenuto il massimo punteggio nell'item

A causa delle informazioni mancanti sul genere alcuni totali possono sembrare inconsistenti

TIMSS2007

Matematica Terza Classe

Dominio Contenuto Numero

Dominio CognitivoApplicazione

Punteggio massimo

Chiave Guida di correzione B. Katia è stata la ciclista più veloce. Ha avuto una media di 30 chilometri orari per il percorso di 40 km. Barbara ha impiegato 10 minuti più di Katia e Susanna ha impiegato 15 minuti più di Katia.

Usa queste informazioni per completare la tabella per la gara di ciclismo:

Ciclismo	Katia	Barbara	Susanna
Tempo impiegato (minuti)			

Coc	dice	Risposta	Item: M042304B						
	Risposta corretta								
20	Kat	ia 80, Barbara 90, Susanna 95 (a	accettare il tempo espresso in ore e minuti).						
	Ese	mpi:							
	Kat	ia una ora e venti minuti.							
	Bar	bara una ora e trenta minuti.							
	Sus	Susanna una ora e trentacinque minuti.							
	Risposta parzialmente corretta								
10	Bar	bara 10 minuti in più di Katia, S	Susanna 15 minuti in più di Katia.						
11	Kat	ia 80, almeno uno degli altri val	ori mancante o errato.						
	Ris	posta errata							
79	Ris	Risposta errata (barrata/cancellata, casuale, illeggibile o fuori tema).							
	Nes	suna risposta							
99	Int	pianco.							

Percentuale di risposte per item (Pesata) - Item di Matematica - Classe III secondaria di primo grado Matematica: Numero / Applicazione ($M042304B - M04_05B$)

Tipo: Risposta aperta Chiave: -

Area geografica	N (casi)	20 %	10 %	11 %	79 %	Omesse %	Non raggiunte %	V1 %	V2 %	Alunne % corrette	Alunni % corrette
Nord Ovest	132	11,4	54,2	1,4	14,5	18,5	0,0	67,0	11,4	6,5	15,3
Nord Est	94	13,6	33,8	4,1	22,1	26,5	0,0	51,5	13,6	2,2	20,9
Centro	121	12,3	45,6	0,6	20,5	21,0	0,0	58,6	12,3	9,4	15,3
Sud	163	12,1	32,5	0,0	27,2	27,6	0,6	44,6	12,1	7,2	16,9
Sud Isole	111	8,2	25,6	0,8	35,8	29,7	0,0	34,5	8,2	1,2	16,4
Italia	621	11,5	38,7	1,2	23,9	24,5	0,1	51,5	11,5	5,6	16,9
TIMSS 2007	641	13,3	24,5	3,2	42,4	16,3	0,4	40,9	13,3	11,4	15,1

V1 = % risposte punteggio 1 o maggiore V2 = % risposte punteggio 2 o maggiore

% corrette per alunne e per alunni corrisponde alla % di risposte corrette che hanno ottenuto il massimo punteggio nell'item

A causa delle informazioni mancanti sul genere alcuni totali possono sembrare inconsistenti

TIMSS2007

Matematica

Terza Classe

Dominio Contenuto

Numero

Dominio Cognitivo

Applicazione

Punteggio massimo

_

Chiave

C. Susanna è stata la più veloce nella corsa. Ha avuto una media di 7,5 km orari per il percorso di 15 km. Barbara ha impiegato 10 minuti più di Susanna e Katia ha impiegato 5 minuti più di Barbara.

Usa queste informazioni per completare la tabella per la gara di corsa:

Corsa	Katia	Barbara	Susanna
Tempo impiegato (minuti)			

Percentuale di risposte per item (Pesata) - Item di Matematica - Classe III secondaria di primo grado Matematica: Numero / Applicazione (M042304C - M04_05C)

Tipo: Risposta aperta Chiave: -

Area geografica	N (casi)	10 %	79 %	Omesse %	Non raggiunte %	V1 %	Alunne % corrette	Alunni % corrette
Nord Ovest	132	24,5	47,1	26,4	2,0	24,5	20,9	27,4
Nord Est	94	32,5	41,0	26,5	0,0	32,5	11,1	46,0
Centro	121	28,4	40,2	31,4	0,0	28,4	25,1	31,8
Sud	163	17,4	50,2	29,7	2,6	17,4	11,5	23,2
Sud Isole	111	13,3	46,0	40,7	0,0	13,3	7,1	20,7
Italia	621	22,7	45,4	30,8	1,1	22,7	15,2	29,5
TIMSS 2007	642	21,6	56,9	21,0	0,5	21,6	18,9	24,3

V1 = % risposte punteggio 1 o maggiore V2 = % risposte punteggio 2 o maggiore

% corrette per alunne e per alunni corrisponde alla % di risposte corrette che hanno ottenuto il massimo punteggio nell'item

A causa delle informazioni mancanti sul genere alcuni totali possono sembrare inconsistenti

TIMSS2007

Matematica Terza Classe

Dominio Contenuto Numero

Dominio Cognitivo

Applicazione

Punteggio massimo

Chiave

ID item M

M042304D

Materia

Classe

Blocco

M04

Seq blocco

05

D. Completa la tabella per indicare il tempo totale impiegato da ogni persona per finire il triathlon.

Triathlon	Katia	Barbara	Susanna
Tempo impiegato (minuti)			

Chi ha vinto il triathlon?

Risposta:

Coc	lice	Risposta	Item: M042304D							
	Risposta corretta									
20	250, 245, 255 - Vinto da Barbara (accettare il tempo espresso in ore e minuti).									
21	Il vincitore è la persona che farà il tempo migliore in base anche alla tabella studenti. Tutti e tre i valori della tabella consistenti con i risultati degli studenti in A, B, e C.									
	Risposta parzialmente corretta									
10	Tutti e tre i valori della tabella correttamente calcolati, ma nessun vincitore indicato o Susanna indicata come vincitrice (quella con il tempo maggiore).									
11	Uno dei 3 valori calcolati in modo errato ma il vincitore scelto è la persona che sulla tabella studenti ha il tempo minore.									
	Risposta errata									
79	Risposta errata (barrata/cancellata, casuale, illeggibile o fuori tema).									
	Nessuna risposta									
99	In t	In bianco.								

Parte	Codice	Katia	Barbara	Susanna					
A	10	35	(25)	40					
В	20	80	90	95					
		(1 ora 20 min)	(1 ora 30 min)	(1 ora 35 min)					
	10	Errato	Katia + 10	Katia + 15					
	11	80	Una o entra	ımbe errate					
С	10	135	130	120					
		(2 ore 15 min)	(2 ore 10 min)	(2 ore)					
D	20	250	245	255					
		(4 ore 10 min)	(4 ore 5 min)	(4 ore 15 min)					
	21	Vedere la guida alla valutazione riportata sopra							
	10								
	11								

TIMSS2007

Matematica Terza Classe

Dominio Contenuto Numero

Dominio Cognitivo

Ragionamento

Punteggio massimo

Chiave

Percentuale di risposte per item (Pesata) - Item di Matematica - Classe III secondaria di primo grado Matematica: Numero / Ragionamento (M042304D - M04_05D)

Tipo: Risposta aperta Chiave: -

Area geografica	N (casi)	20 %	21 %	10 %	11 %	79 %	Omesse %	Non raggiunte %	V1 %	V2 %	Alunne % corrette	Alunni % corrette
Nord Ovest	132	7,1	40,6	1,0	3,0	18,3	27,5	2,5	51,7	47,7	48,6	46,9
Nord Est	94	10,0	39,2	1,5	3,4	20,5	25,3	0,0	54,2	49,3	38,1	56,3
Centro	121	5,8	35,9	6,3	1,3	16,0	34,7	0,0	49,4	41,8	34,6	49,1
Sud	163	7,7	29,8	1,1	0,7	24,9	33,3	2,6	39,2	37,5	35,0	39,8
Sud Isole	111	4,7	21,3	0,0	0,6	31,2	42,3	0,0	26,6	26,0	16,8	36,9
Italia	621	7,0	33,3	1,9	1,7	22,2	32,7	1,2	44,0	40,3	34,3	45,7
TIMSS 2007	642	9,0	23,7	3,5	4,7	38,0	20,6	0,6	40,8	32,6	32,4	32,8

V1 = % risposte punteggio 1 o maggiore

V2 = % risposte punteggio 2 o maggiore

[%] corrette per alunne e per alunni corrisponde alla % di risposte corrette che hanno ottenuto il massimo punteggio nell'item

A causa delle informazioni mancanti sul genere alcuni totali possono sembrare inconsistenti