

Sistema Nazionale di Valutazione



SEMINARIO PER DIRIGENTI TECNICI

INVALSI, Roma: 25 novembre 2015





Il Portale del Sistema Nazionale di Valutazione



Sistema Nazionale di Valutazione

<http://www.istruzione.it/snv/index.shtml>



Il servizio ispettivo:

alcune domande ancora aperte ... da riprendere
a seguito delle prime esperienze (anche) con il contributo del MIUR

- **il servizio ispettivo autonomo e indipendente** (quale relazione fra l'indipendenza del corpo ispettivo e l'autonomia nella valutazione con la necessità di procedure e strumenti predefiniti a livello nazionale)
- **il Dirigente tecnico (DT) coordinatore del Nucleo** (quale relazione con i componenti e con le decisioni da assumere)
- **Il DT nella valutazione delle scuole e dei Dirigenti scolastici** (e i docenti e gli apprendimenti?)
- **Il DT fra centro e periferia**
- **Il DT fra prevalenza ed esclusività nel SNV**
- **I dirigenti tecnici in servizio e gli sviluppi del comma 94 della legge 107**



Esempi ...

dalla procedura per la valutazione della dirigenza scolastica

- Il **coordinatore del servizio ispettivo definisce il Piano di valutazione** e formula una proposta per la composizione del Nucleo di valutazione della dirigenza scolastica
- (...)
- Il **coordinatore del Nucleo di valutazione (DT)** istruisce la pratica della valutazione e definisce approfondimenti, integrazioni di documentazioni e visite ...con il Nucleo formula la valutazione
- (...)
- Se la valutazione finale del Direttore è difforme da quella del Nucleo dell'USR deve essere **congruamente motivata**
- (...)

AUTOVALUTAZIONE:

responsabilità
e trasparenza



Riprendiamo e rileggiamo alcuni dati sui RAV
...dalla conferenza di servizio al MIUR
del 3 novembre 2015

Tutti i RAV su Scuola in Chiaro



Sistema Nazionale
di Valutazione

Home / Istituti / Istituto Principale: Nome Scuola

★ Scuole preferite (1)

NOME SCUOLA

CHI SIAMO DIDATTICA SERVIZI E ATTIVITÀ ALUNNI **AUTOVALUTAZIONE** ★

CHI SIAMO

INDIRIZZI DI STUDIO PER L'A.S. 2015/2016

INDIRIZZI DI STUDIO PER L'A.S. 2016/2017

Bacheca

Condividi

Indirizzo XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

La scuola in numeri

Numero alunni	46
Numero classi	6
Media alunni/classi	7

Scuola paritaria

NOME SCUOLA

Scuola paritaria - Istituto Tecnico

NOME SCUOLA

Scuola paritaria - Istituto Tecnico

Codice XXXXXXXXXXXXX

Email EMAIL@SCUOLA.IT

Iscrizioni on-line

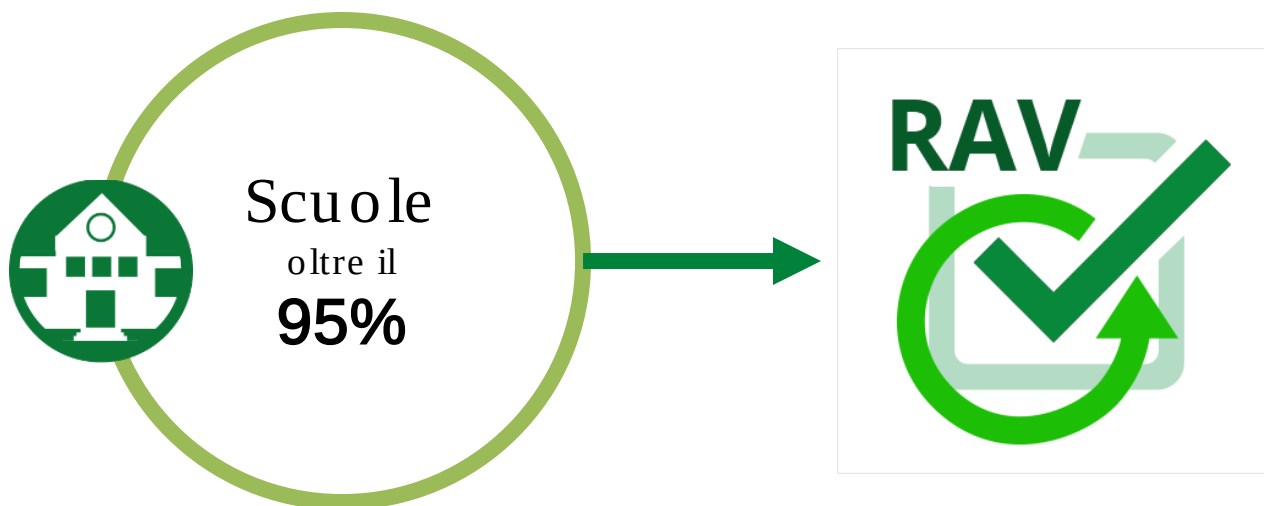
Rapporto di autovalutazione



Chi ha pubblicato il RAV?

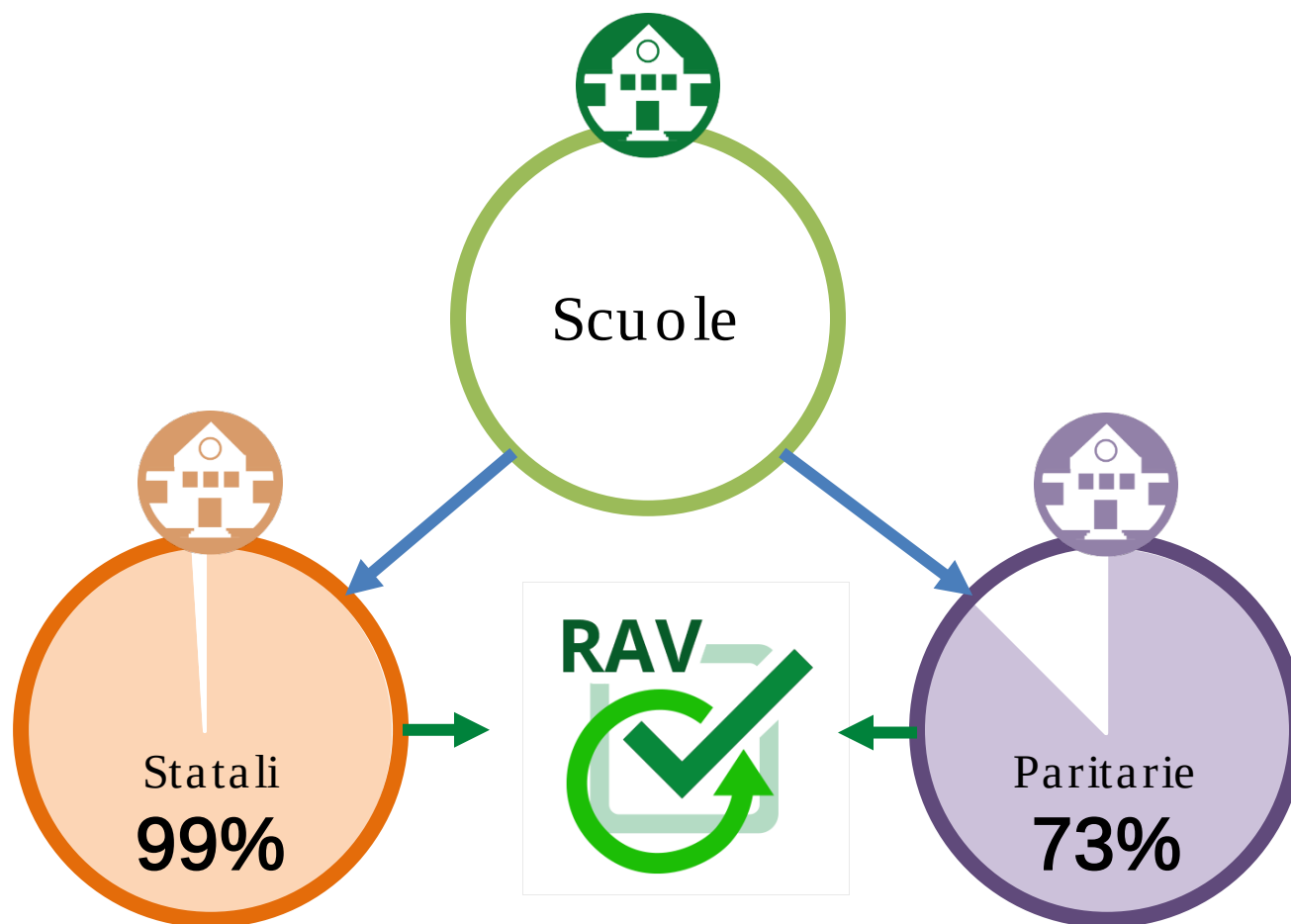


Sistema Nazionale
di Valutazione





Chi ha pubblicato il RAV?





Dietro il RAV: il Nucleo interno di valutazione (NIV)

Numero medio componenti NIV per scuola

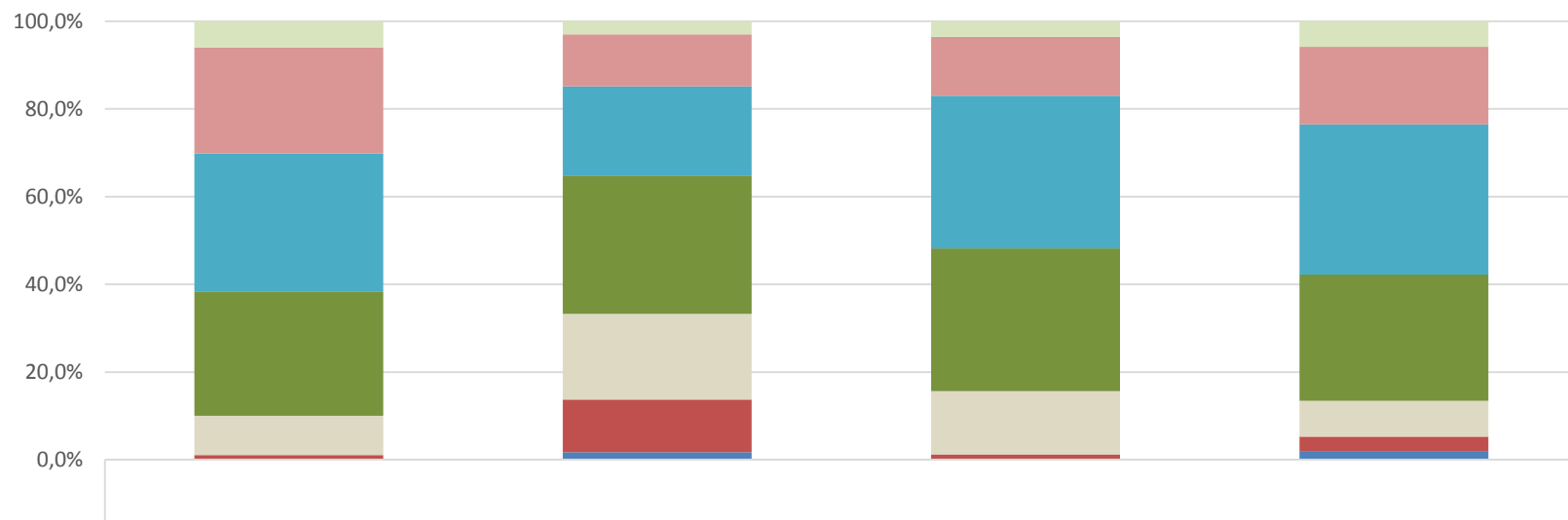
	Statali	5,1
	Paritarie	2,3

Il **7%** delle scuole statali
ha inserito come componente del NIV
anche **personale esterno** alla scuola

Esiti: la scelta delle scuole statali



Sistema Nazionale
di Valutazione



2.1 Risultati scolastici

2.2 Risultati prove
standard

2.3 Competenze chiave
e cittadinanza

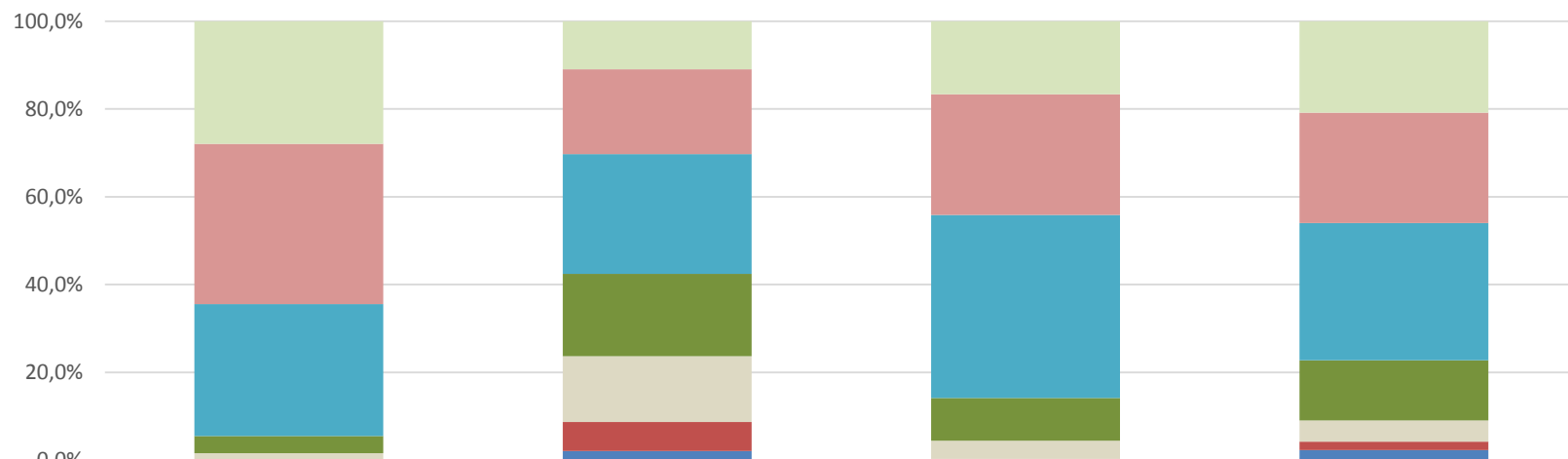
2.4 Risultati a distanza

Punteggio = 7	5,9%	3,0%	3,5%	5,8%
Punteggio = 6	24,2%	11,9%	13,5%	17,7%
Punteggio = 5	31,5%	20,3%	34,8%	34,3%
Punteggio = 4	28,4%	31,6%	32,6%	28,8%
Punteggio = 3	8,9%	19,5%	14,4%	8,2%
Punteggio = 2	0,9%	12,0%	1,1%	3,3%
Punteggio = 1	0,2%	1,7%	0,1%	2,0%

Esiti: la scelta delle scuole paritarie



Sistema Nazionale
di Valutazione



2.1 Risultati scolastici

2.2 Risultati prove
standard

2.3 Competenze chiave
e cittadinanza

2.4 Risultati a distanza

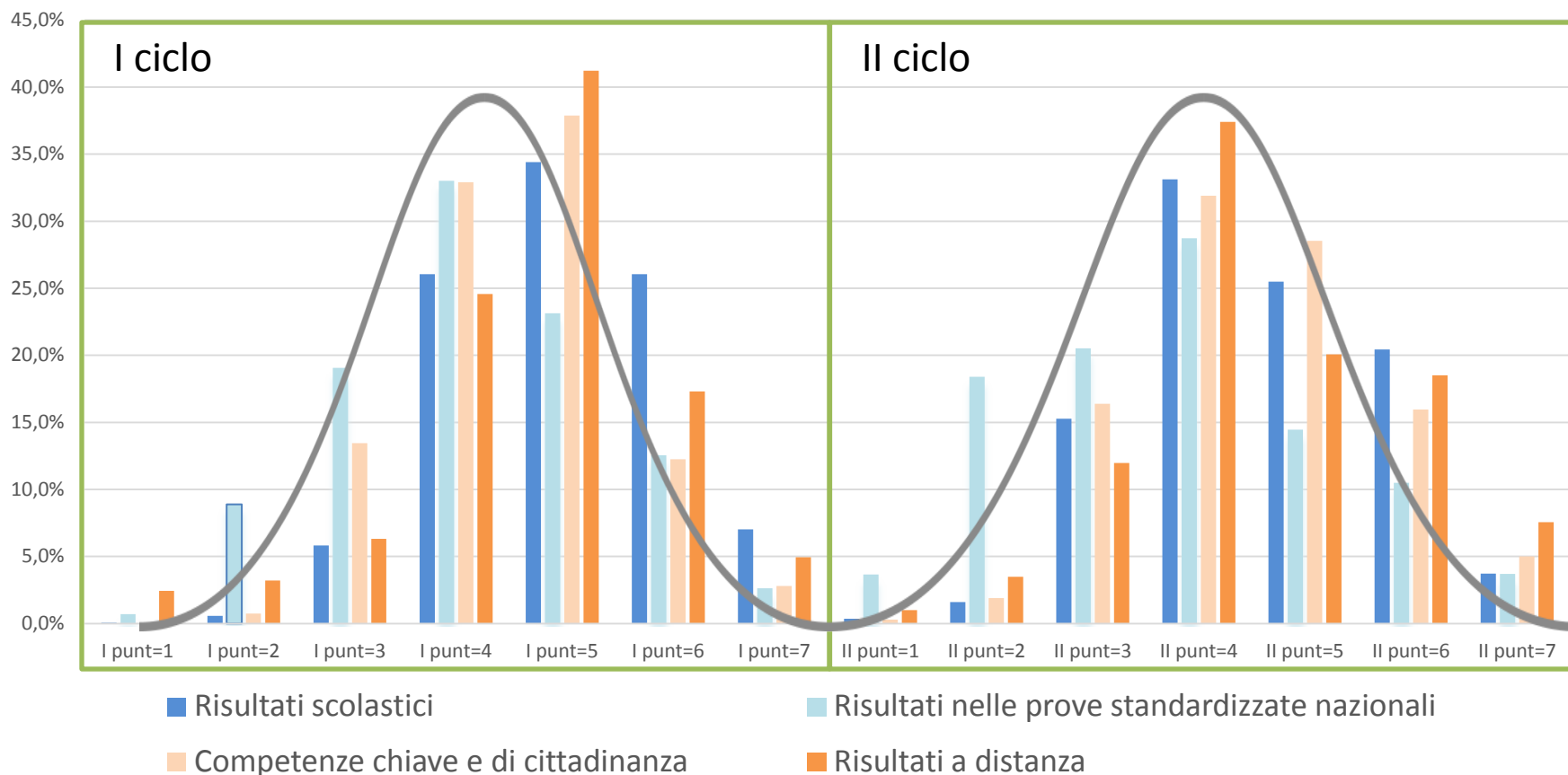
Punteggio = 7	27,9%	11,0%	16,6%	20,8%
Punteggio = 6	36,5%	19,3%	27,5%	25,1%
Punteggio = 5	30,0%	27,3%	41,7%	31,3%
Punteggio = 4	4,0%	18,8%	9,8%	13,7%
Punteggio = 3	1,5%	15,0%	4,1%	4,8%
Punteggio = 2	0,1%	6,6%	0,1%	1,9%
Punteggio = 1	0,0%	2,1%	0,1%	2,3%

Esiti: le scuole sanno autovalutarsi



Sistema Nazionale
di Valutazione

Dal grafico emerge che abbiamo una distribuzione «equilibrata» su tutti i livelli



Gli interventi di miglioramento



Nell'area dedicata alle **PRIORITA'** ciascuna scuola ha indicato gli interventi di miglioramento da attuare per le sezioni **ESITI** e **PROCESSI**.

Sugli **ESITI** un'attenzione va posta ai «risultati a distanza» la cui percentuale è notevolmente più bassa delle altre.

Priorità

Tipo istituzione	Risultati scolastici	Risultati nelle prove standardizzate nazionali	Competenze chiave e di cittadinanza	Risultati a distanza
Statale	29,7%	27,8%	27,4%	15,2%
Paritaria	27,9%	27,6%	27,8%	16,7%
Totale	29,4%	27,8%	27,4%	15,4%

Contesto

Esiti

2.1	Risultati scolastici
2.2	Risultati nelle prove stan
2.3	Competenze chiave
2.4	Risultati a distanza

Processi

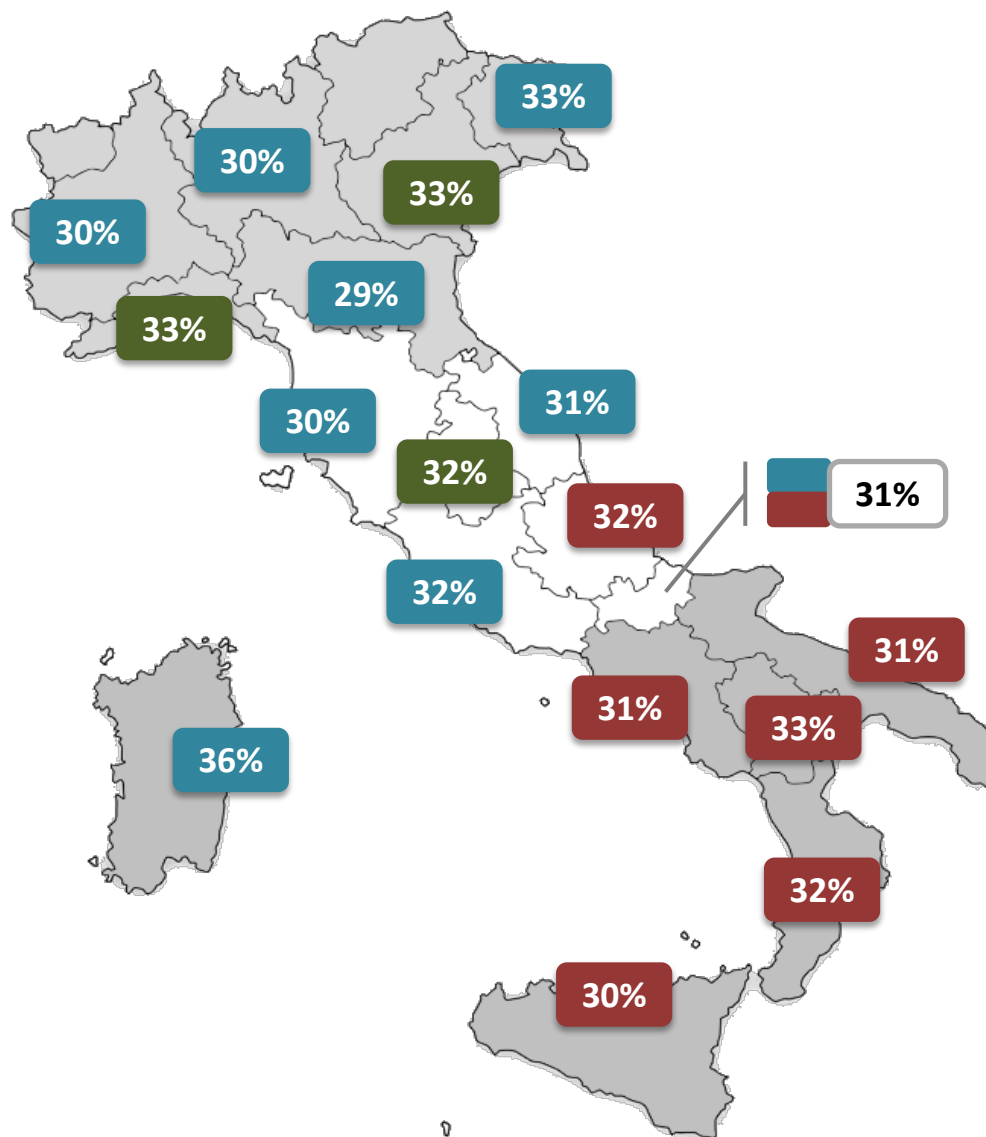
3A.1	Curricolo, progettazione
3A.2	Ambiente di apprendim
3A.3	Inclusione e differenzia
3A.4	Continuità e orientamer
3A.5	Orientamento strategico
3A.6	Sviluppo e valorizzazione
3A.7	Integrazione con il territ

Priorità

Mappa delle priorità: la scelta delle scuole statali



Sistema Nazionale
di Valutazione



Risultati
scolastici

Risultati
prove INVALSI

Competenze chiave
e cittadinanza

Risultati
A distanza

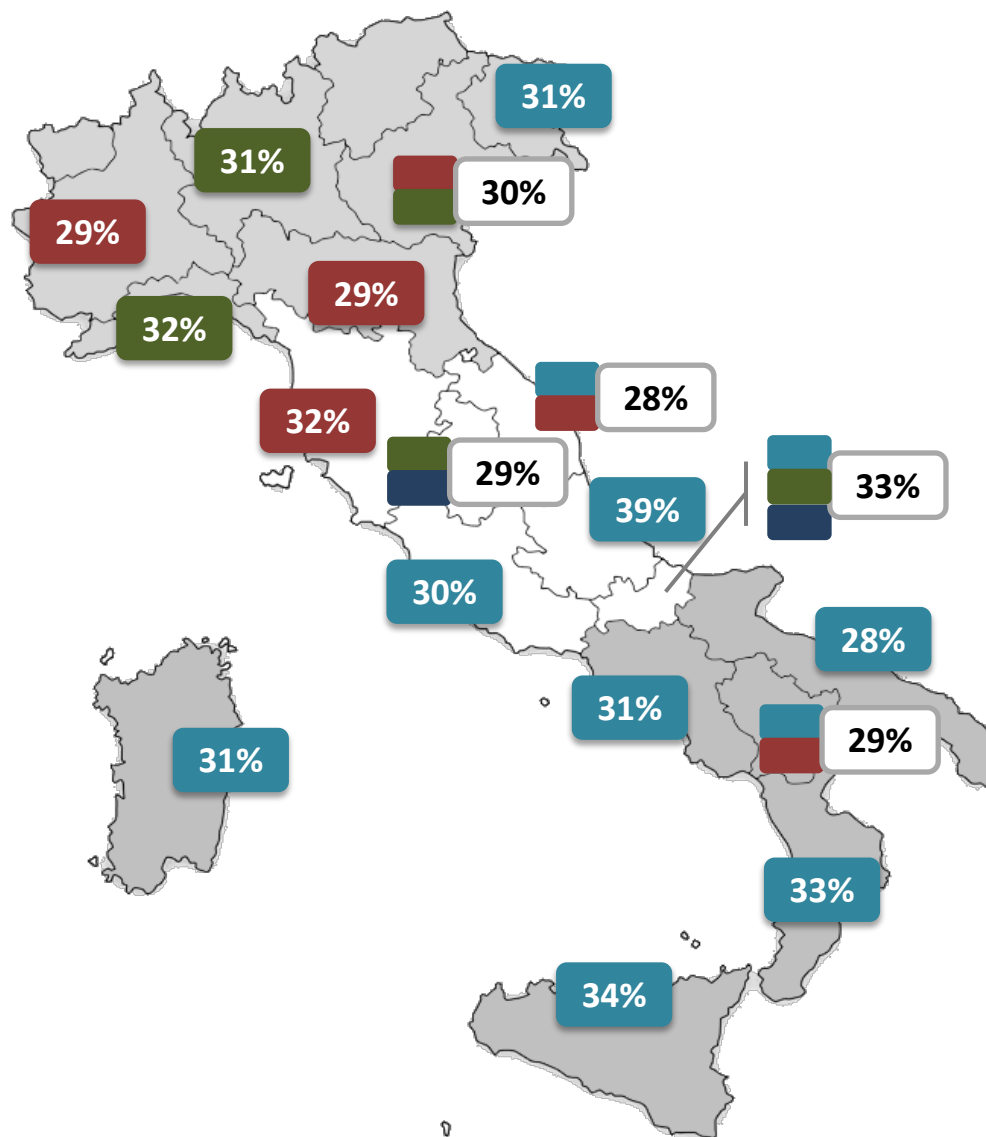


Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca

Mappa delle priorità: la scelta delle scuole paritarie



Sistema Nazionale
di Valutazione



Risultati
scolastici

Risultati
prove INVALSI

Competenze chiave
e cittadinanza

Risultati
A distanza



Gli indicatori: qualche curiosità



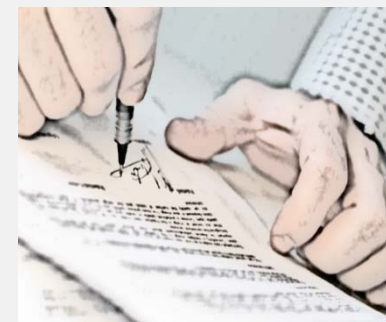
Sistema Nazionale
di Valutazione

Il **52,9%** delle scuole che hanno pubblicato il RAV,
ha inserito **indicatori aggiuntivi**.

Distribuzione per numero indicatori aggiuntivi inseriti						
Fino a 10	da 11 a 20	da 21 a 30	da 31 a 40	da 41 a 50	oltre 50	Totale
2.880	1004	680	287	138	260	5.249
54,9%	19,1%	13,0%	5,5%	2,6%	5,0%	



Dal RAV
all'incarico del DS



Dall'incarico
alla valutazione del DS



Per la valutazione dei dirigenti scolastici



Sistema Nazionale
di Valutazione

Anno scolastico 2015/16

Quest'anno si procederà alla **definizione degli obiettivi** che verranno inseriti nel decreto d'incarico dal prossimo anno scolastico 2016/17.

Si inizieranno ad utilizzare **gli strumenti di valutazione e documentazione**, con il supporto dei Nuclei di valutazione presso gli Uffici scolastici regionali e con momenti specifici e mirati di formazione.



Il disegno



Sistema Nazionale
di Valutazione

Decreto d'incarico

Il Direttore
dell'USR

Il sistema nazionale di  valutazione

Benvenuto  - Utente Amministrazione centrale 

[Monitoraggio](#) [F.A.Q.](#) [Documentazione](#) [Help](#) [Processo di Autovalutazione](#) **NEWS**

[Logout](#)

Monitoraggio

[Visualizzazione Prospetto Sintetico Regione/Provincia](#)
[Visualizzazione Situazione Scuola](#)

Verifica priorità
e traguardi



Il disegno



Sistema Nazionale
di Valutazione

Sezione	Denominazione Scuola	Statale	Priorita'	Esito Controlli	Motivazione
☐	L10802001 LICEO CLASSICO "SANGUINETTI"	No	Leggi	☐	Leggi
☐	L10803001 ISTITUTO COMPRENSIVO "L. CAETANI"	Si	Leggi	☒	Leggi
☐	L10801001 L. DA VINCI E ROCCABECCA VOLPES	Si	Leggi	☒	Leggi
☐	L10802002 L. VALERIO FLACCO	Si	Leggi	☒	
☐	L10801008 ISTITUTO COMPRENSIVO CARDUCCI	Si	Leggi	☒	
☐	L10804001 L. CALDO MARUZZI	Si	Leggi	☐	Leggi
☐	L10805001 L. FABIANO BORGHI SABOTINO	Si	Leggi	☒	
☐	L10804004 L. S. A. VOLTÀ	Si	Leggi	☒	
☐	L10802006 INTERSTUDIO	No	Leggi	☒	Leggi

È possibile leggere
le priorità della
scuola e la
motivazione
dell'esito

Indietro

avanti



Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca

- **Adeguatezza** - il rapporto è compilato in modo pertinente in tutte le sue parti
- **Coerenza** – il rapporto ha una sua coerenza interna, l'analisi delle aree è condotta in maniera rigorosa, i punti di forza e di debolezza della scuola fanno riferimento a evidenze, vi è un collegamento fra le analisi di contesto, esiti, processi e individuazione delle priorità e dei traguardi
- **Attendibilità** - i dati e le tabelle riportate sono significativi, viene fatto un uso efficace dei dati forniti dal centro
- **Rilevanza** - il rapporto valorizza fonti multiple, interne ed esterne, quantitative e qualitative, facendo emergere in maniera inequivocabile quali dovrebbero essere le priorità di intervento
- **Concretezza** - le priorità e i traguardi di miglioramento sono ben definiti, chiari, rilevabili e misurabili



Il **20% delle scuole**
presenta nel RAV
informazioni
non conformi.



Attenzione: questa è
un'azione di **sopporto e**
orientamento al lavoro
delle scuole **non di**
valutazione della scuola
e/o della dirigenza

1. Autovalutazione con elementi di criticità (autovalutazione da 1 a 3) nell'area "Risultati scolastici" senza alcuna priorità per tale area;
2. Autovalutazione con elementi di criticità (autovalutazione da 1 a 3) nell'area "Risultati nelle prove standardizzate" senza alcuna priorità per tale area;
3. Autovalutazione con elementi di criticità (autovalutazione da 1 a 3) nell'area "Competenze chiave di cittadinanza" senza alcuna priorità per tale area;
4. Autovalutazione con elementi di criticità (autovalutazione da 1 a 3) nell'area "Risultati a distanza" senza alcuna priorità per tale area;
5. Nessuna priorità è stata inserita per gli Esiti diversa dall'area "Competenze chiave e di cittadinanza"
6. La scuola si sia data un giudizio molto positivo (voto tra 6 e 7) sull'area "Risultati nelle prove standardizzate nazionali", ma il descrittore 2.2.a.4 "Differenze nel punteggio rispetto a scuole con contesto socio-economico e culturale simile (ESCS)" ha un valore minore di -2 nei risultati di Italiano
7. La scuola si sia data un giudizio molto positivo (voto tra 6 e 7) sull'area "Risultati nelle prove standardizzate nazionali", ma il descrittore 2.2.a.4 "Differenze nel punteggio rispetto a scuole con contesto socio-economico e culturale simile (ESCS)" ha un valore minore di -2 nei risultati di Matematica

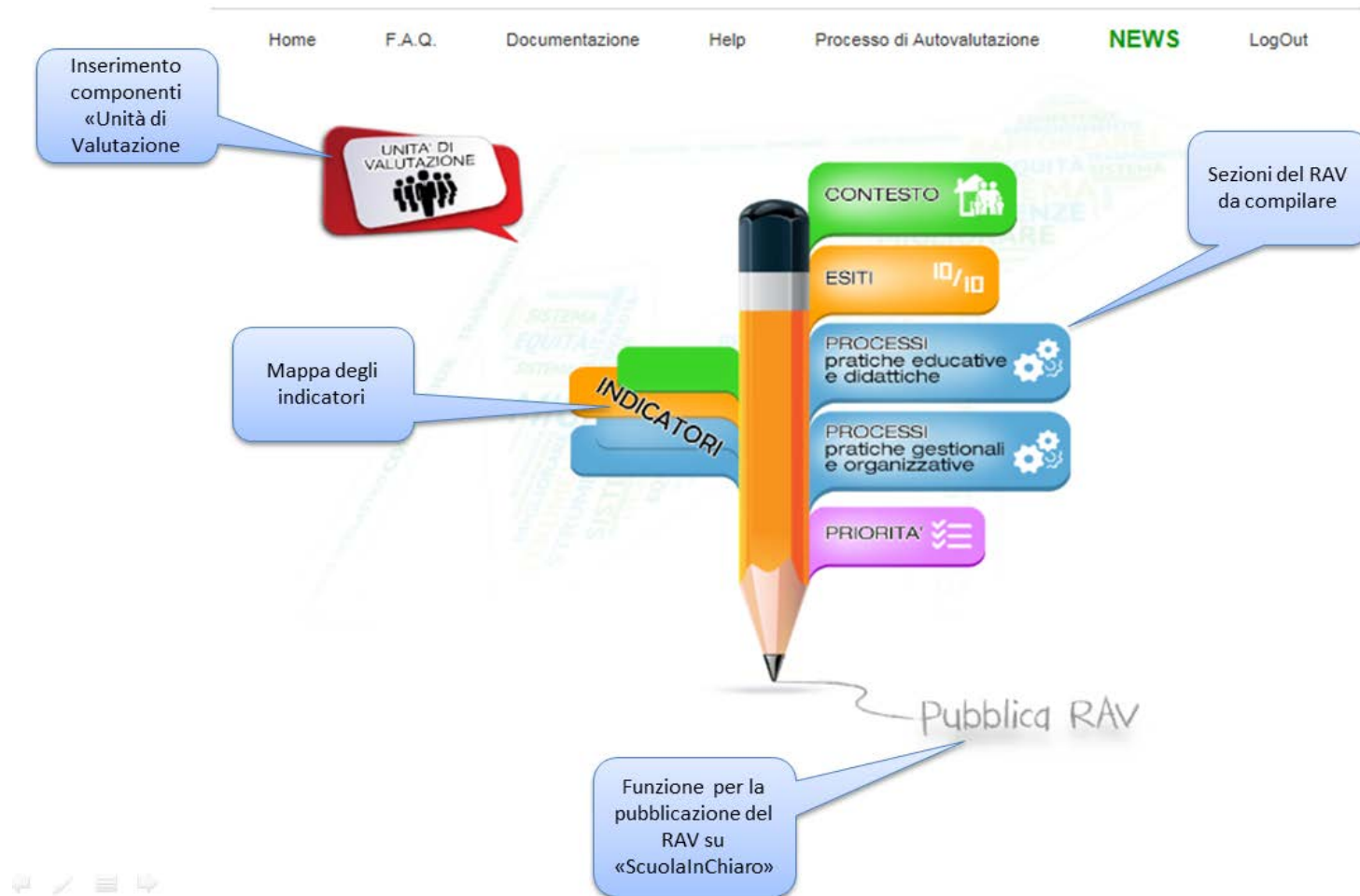


Cosa fare?

	SCUOLE	USR	MIUR
Oggi			Nuovi strumenti di analisi e di approfondimento per i RAV
Entro fine novembre inizio di dicembre		Informazione alle scuole che presentano difformità nel RAV (mail con indicazioni sulle difformità e sui supporti a disposizione)	
1 – 19 dicembre			
1 – 19 dicembre		Supporto alle scuole per la revisione del RAV	
Entro il 19 dicembre	Possibilità di modificare il RAV per le scuole che lo chiedono (attenzione autonomia scolastica)		
20 dicembre			Chiusura definitiva RAV 2014/15



RAV 2015/16: tempi, strumenti e revisioni ...lessico, indicatori, dati, grafica ...





La stessa struttura del RAV in Scuola in Chiaro da rivedere e rendere ancora più intuitiva

CHI SIAMO

DIDATTICA

SERVIZI E ATTIVITÀ

AUTOVALUTAZIONE

EDILIZIA



AUTOVALUTAZIONE

RAPPORTO DI AUTOVALUTAZIONE

NAVIGA IL RAV

INDICATORI

RAV IN FORMATO PDF

Condividi



Contesto

Esiti

		Autovalutazione	Indicatori	Dettaglio
2.1	Risultati scolastici	1 ● ● ● ● ● ● 7		
2.2	Risultati nelle prove standardizzate nazionali	1 ● ● ● ● ● ● 7		
2.3	Competenze chiave e di cittadinanza	1 ● ● ● ● ● ● 7		
2.4	Risultati a distanza	1 ● ● ● ● ● ● 7		

Processi

		Autovalutazione	Indicatori	Dettaglio
3.1	Curricolo, progettazione e valutazione	1 ● ● ● ● ● ● 7		
3.2	Ambiente di apprendimento	1 ● ● ● ● ● ● 7		
3.3	Inclusione e differenziazione	1 ● ● ● ● ● ● 7		
3.4	Continuità e orientamento	1 ● ● ● ● ● ● 7		
3.5	Orientamento strategico e organizzazione della scuola	1 ● ● ● ● ● ● 7		
3.6	Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	1 ● ● ● ● ● ● 7		
3.7	Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	1 ● ● ● ● ● ● 7		

Priorità



Anno scolastico 2015/16: la chiusura del RAV e Il decreto d'incarico per il DS

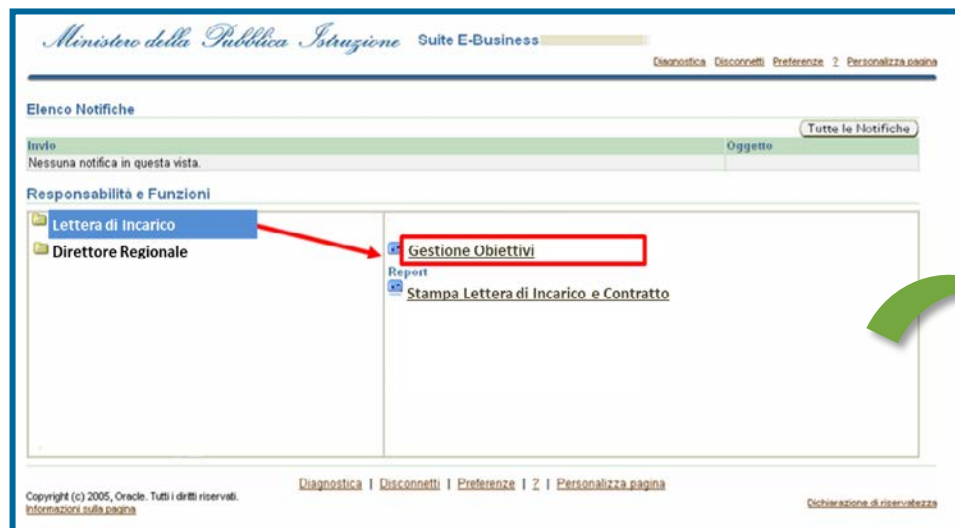
Entro inizio di luglio 2016

Per agevolare i Direttori degli Uffici scolastici regionali a **predisporre i provvedimenti di incarico** conferiti ai dirigenti scolastici, l'Amministrazione rende disponibile **sul SIDI una funzione idonea** ad acquisire automaticamente le priorità individuate nel **Rapporto di Autovalutazione** e nei Piani di Miglioramento.



SIDI: decreto di incarico

La nuova funzione SIDI consentirà ai Direttori regionali di inserire le Priorità del RAV nel decreto di incarico del Dirigente Scolastico.



La prima funzionalità consentirà di visualizzare le priorità del RAV effettuando una semplice ricerca per Dirigente Scolastico o per Istituzione Scolastica.

I DR, già abilitati alla piattaforma EBS di «Gestione Dirigenti Scolastici», disporranno di due nuove funzionalità:

- 1. Gestione Obiettivi**
- 2. Stampa Lettera di Incarico e Contratto.**

Trova Priorità RAV

Dirigente Scolastico	Mario Rossi
Anno Scolastico	2015 - 16
Istituzione Scolastica	RCIC85700L



Il cruscotto

(strumento di analisi e conoscenza delle scuole ...non di valutazione ma, eventualmente, di supporto al processo di valutazione)

Lecture comparate e analisi dei dati:

questo e altro consentirà il cruscotto a disposizione degli Uffici scolastici regionali.





Come accedere al cruscotto?

