LA *PIATTAFORMA SVEVA* E LA *SPERIMENTAZIONE DI NUOVI STRUMENTI E PROCEDURE PER LA VALUTAZIONE ESTERNA RICONDUCIBILE ALL'AZIONE 2 DEL PROGETTO PON VALU.E.*

MICHELA FREDDANO
INVALSI Responsabile Area 3 Valutazione delle scuole

Una premessa sulla valutazione esterna

Nell'ambito del **Sistema Nazionale di Valutazione** (DPR 80/2013), la valutazione esterna delle scuole è orientata il miglioramento.

Alcune istituzioni scolastiche sono sottoposte a valutazione esterna da parte di un **nucleo di valutazione**.

La valutazione esterna è svolta seguendo **protocolli di valutazione predefiniti**.

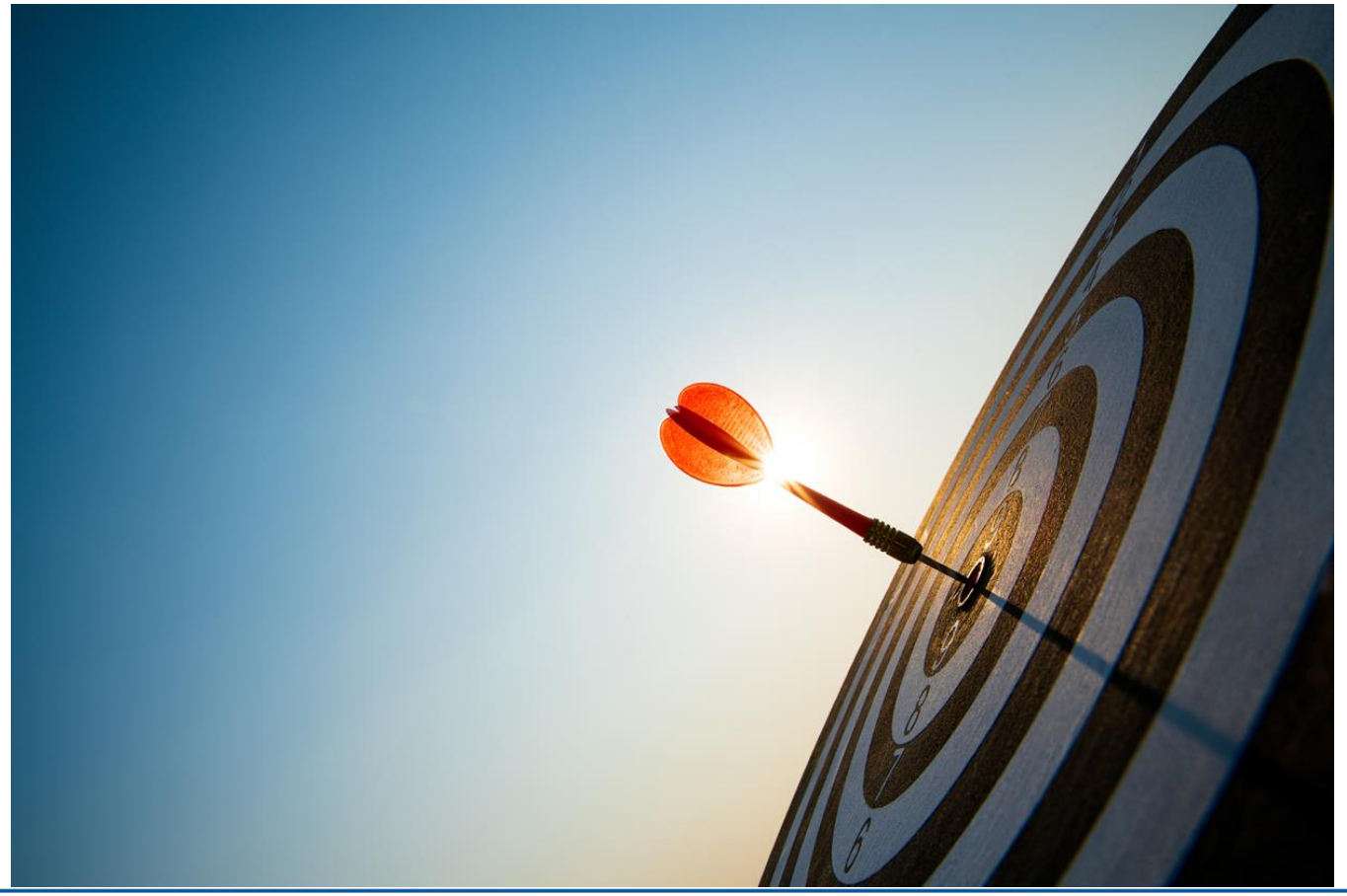
Gli esiti della valutazione esterna sono utilizzati dalle istituzioni scolastiche per ridefinire i Piani di Miglioramento.

La finalità della valutazione esterna

La **restituzione dei risultati** alle scuole come stimolo per azioni correttive e promozione di forme di apprendimento organizzativo.

La valutazione dei punti di forza e di debolezza per l'individuazione delle aree di miglioramento per implementare i **cambiamenti necessari** e sviluppare la **propria capacità di apprendimento** per ottimizzare l'efficacia.

Elementi essenziali del percorso sono la **valutazione dei processi e delle strategie associate agli apprendimenti**, il ***feedback*** continuo sul funzionamento della scuola, la regolazione dell'azione a partire dalle informazioni raccolte.



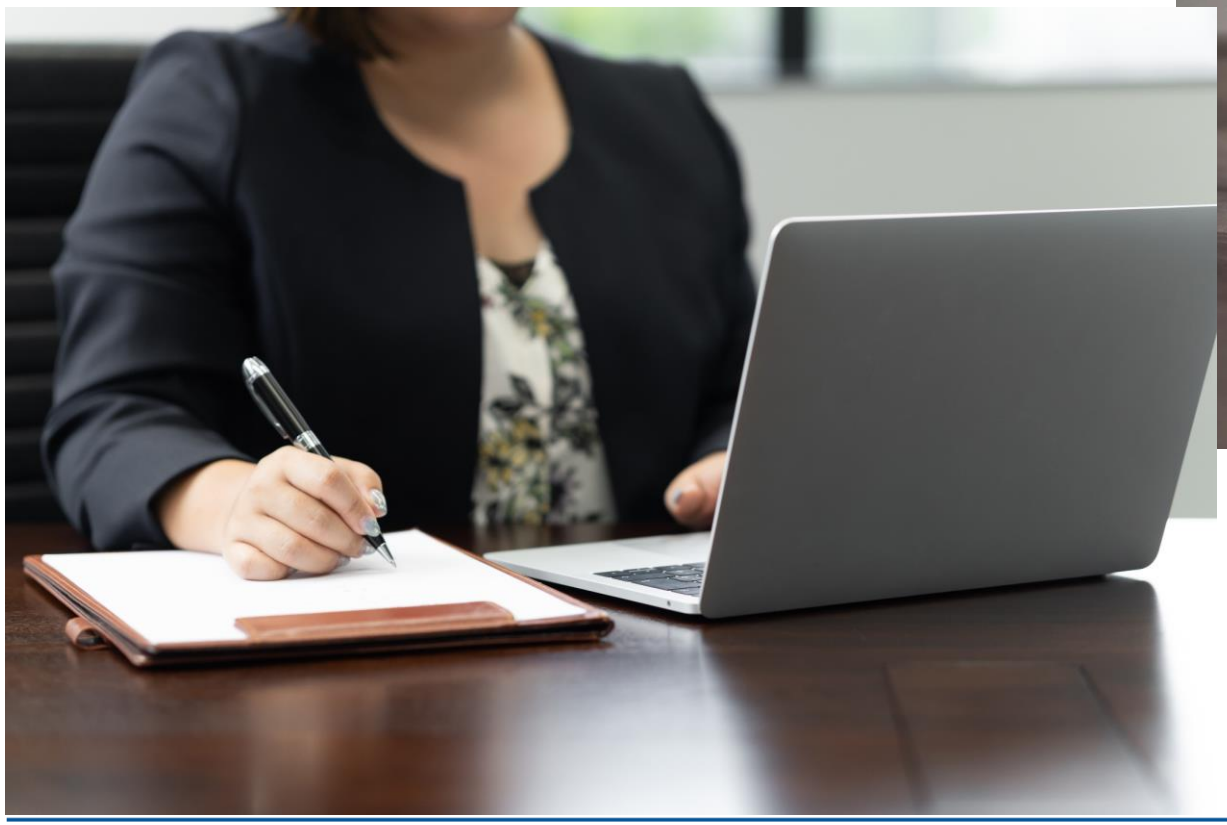
Le scuole interessate dalla valutazione esterna

Dal 2015 al 2019 i nuclei di valutazione esterna hanno visitato su tutto il territorio nazionale 1.013 istituzioni scolastiche di primo e secondo ciclo:

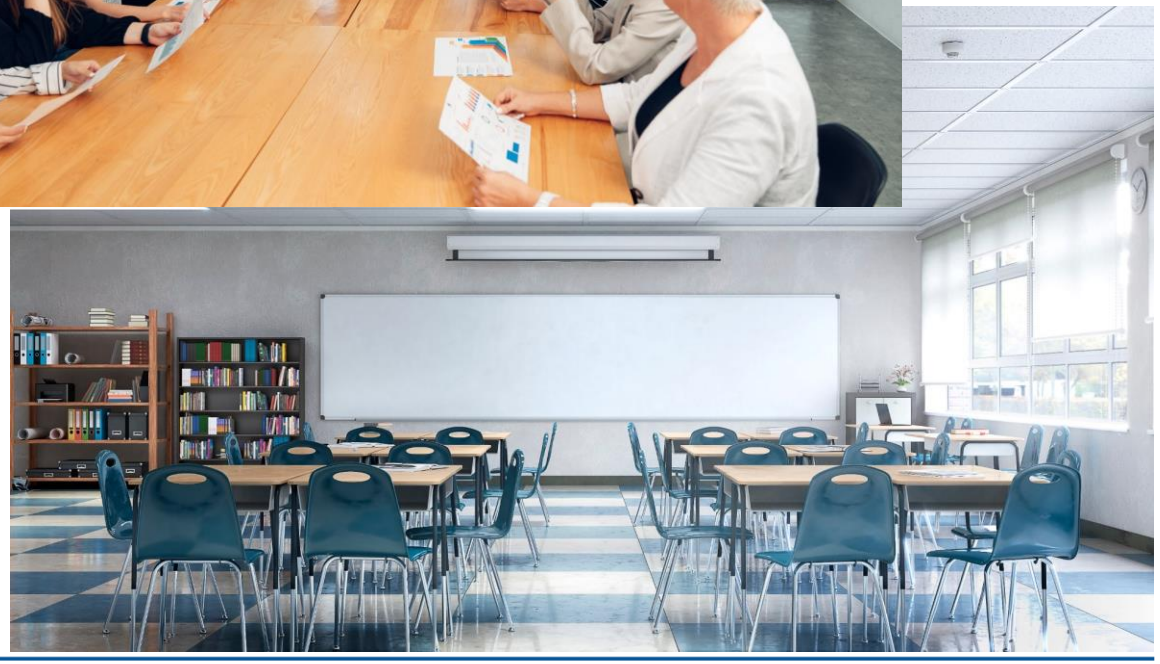
- 375 Istituzioni scolastiche nella tornata 2015/2016;
- 217 Istituzioni scolastiche nella tornata 2016/2017;
- 421 Istituzioni scolastiche nella tornata 2018/2019.

Il Nucleo di valutazione esterna

Le fasi della valutazione esterna: Prima della visita



Durante la visita



Dopo la visita

Chi partecipa al seminario?

Accedi a menti.com

84638956

La Sperimentazione di nuovi strumenti e procedure per la valutazione esterna riconducibile all'Azione 2 del progetto PON Valu.E.

- Ripresa della valutazione esterna delle scuole dopo il periodo pandemico
- Attraverso una prima applicazione di strumenti e procedure aggiornati
- In risposta alle richieste provenienti dagli esperti di valutazione delle scuole e attenti ai cambiamenti
- Condivisione di conoscenze e fase di transizione in cui fare il punto e riflettere su quanto appreso verso il futuro.

La selezione e la formazione di 230 esperti di valutazione delle scuole (aprile – maggio 2023)

- Selezione di 60 Dirigenti tecnici e di 20 Docenti personale docente destinato ai progetti nazionali ai sensi dell'articolo 1, comma 65, della Legge n. 107/2015
- Selezione di 70 esperti Profilo A e 80 esperti Profilo B
  - Mediante procedura di campionamento probabilistico con passo di campionamento k= 4, con la finalità di:
    - Prevedere, per esigenze di progetto, la presenza di esperti che hanno realizzato le visite di valutazione esterna e di coloro che non hanno mai realizzato visite di valutazione esterna al fine della contaminazione di professionalità;
    - Garantendo il principio di rotazione previsto dal Regolamento per la costituzione, gestione e il funzionamento dell'elenco degli esperti dei nuclei per la valutazione esterna (Det. 140/2018)

La selezione e la formazione di 230 esperti di valutazione delle scuole (aprile – maggio 2023)

- Selezione di 60 Dirigenti tecnici e di 20 Docenti personale docente destinato ai progetti nazionali ai sensi dell'articolo 1, comma 65, della Legge n. 107/2015
- Selezione di 70 esperti Profilo A e 80 esperti Profilo B
  - Mediante procedura di campionamento probabilistico con passo di campionamento k= 4, con la finalità di:
    - Prevedere, per esigenze di progetto, la presenza di esperti che hanno realizzato le visite di valutazione esterna e di coloro che non hanno mai realizzato visite di valutazione esterna al fine della contaminazione di professionalità;
    - Garantendo il principio di rotazione previsto dal Regolamento per la costituzione, gestione e il funzionamento dell'elenco degli esperti dei nuclei per la valutazione esterna (Det. 140/2018)

La formazione degli esperti di valutazione delle scuole

- Formazione *blended learning*
- In presenza dal 29.05.2023 al 01.06.2023
- A seguire, giornate formative e-learning per approfondimenti su aspetti specifici delle visite di valutazione esterna:
  - gestione delle visite di valutazione esterna e delle missioni;
  - consultazione dei documenti strategici del Sistema Nazionale di Valutazione (es. rendicontazione sociale);
  - lettura e interpretazione dei dati riportati nei Documenti strategici, in particolare i dati relativi alle prove INVALSI, in quanto centrali per la formulazione delle priorità;
  - come esprimere considerazioni sulle priorità di miglioramento;
  - come compilare gli strumenti di valutazione esterna;
  - come organizzare la visita di restituzione e come comunicare i risultati della valutazione esterna.

Le principali novità introdotte

- **Strumenti di valutazione esterna**
  - Aggiornamento rispetto alla normativa;
  - Maggiore attenzione a tutto il procedimento di valutazione, ormai completato in tutte le sue fasi;
  - Centralità delle priorità di esito e relativi obiettivi di processo;
- **Programma di visita di valutazione esterna**
  - Cambiamento del piano di visita (2 giorni) e dell'organizzazione delle attività;
- **Pianificazione della visita di restituzione dei risultati della valutazione esterna alle scuole**

SVEVA Sistema integrato Valutazione esterna Valutazione Autovalutazione

- Una piattaforma integrata per la valutazione esterna realizzata con fondi istituzionali dall'INVALSI nel periodo 2020-2023
- Su SPC Cloud
- Finalità: accompagnare i componenti dei Nuclei di valutazione esterna delle scuole in tutte le fasi della gestione del processo e nella compilazione degli strumenti di valutazione esterna, disponendo delle informazioni necessarie su un'unica piattaforma digitale.
- Integrazione di alcune informazioni provenienti dal Sistema Nazionale di Valutazione
- Consultazione degli strumenti strategici delle scuole: il Rapporto di Autovalutazione (RAV), indicatori e autovalutazione, il Piano Triennale dell'Offerta formativa (PTOF), il Piano di Miglioramento (PdM), la Rendicontazione sociale.
- La sperimentazione come occasione per testare anche l'utilizzo della piattaforma SVEVA

SISTEMA INTEGRATO VALUTAZIONE ESTERNA VALUTAZIONE AUTOVALUTAZIONE

SVEVA

Grazie per l'attenzione!

Contatti e riferimenti:

E-mail: michela.freddano@invalsi.it

E-mail Area Valutazione delle scuole:

sperimentazione.ve@invalsi.it

area3@invalsi.it

Dirette streaming e materiale pubblicato:
https://www.invalsi.it/snv/index.php?action=semvalest