



"LA VALUTAZIONE ESTERNA DELLE SCUOLE: SPERIMENTARE NUOVI STRUMENTI E PROCEDURE"
SEMINARIO DI FORMAZIONE PER ESPERTI DI VALUTAZIONE DELLE SCUOLE | 29.05.23 - 01.06.23



Il progetto PON Valu.E: riflessioni per la valutazione delle scuole

DONATELLA POLIANDRI

Responsabile Area Innovazione e Sviluppo e Progetto PON Valu.E
INVALSI

Il progetto PON Valu.E: riflessioni per la valutazione delle scuole

Donatella Poliandri, 29.05.2023

Il Progetto PON Valu.E (Valutazione/Autovalutazione Esperta delle scuole), coordinato dall'INVALSI, si è sviluppato come un sistema di monitoraggio, valutazione e sostegno in itinere del Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) del nostro Paese.



Contesto - Opportunità e vincoli

Nei sistemi d'istruzione nei quali i processi valutativi delle scuole sono stati recentemente introdotti, la letteratura evidenzia alcuni aspetti decisivi:

- **l'impatto della valutazione sul miglioramento della scuola è controverso** (Klerks, 2013; Ehren & Visscher, 2008): il miglioramento può essere possibile solo quando **gli attori sono realmente coinvolti nella valutazione e ne comprendono i mezzi e i fini**.
- l'importanza **del supporto alle scuole** nel processo di autovalutazione (OCSE, 2013);
- la **costruzione di competenze valutative adeguate del personale** della scuola (Hubers e Poortman, 2018);
- lo **sviluppo della cultura valutativa nei luoghi in cui si realizza l'apprendimento** (Schildkamp et al. 2016);
- la necessità di **assumere una prospettiva decentrata** e orizzontale nel sostegno alle scuole (Ehren, et. al., 2017).

Il progetto PON Valu.E: riflessioni per la valutazione delle scuole

Donatella Poliandri, 29.05.2023

Favorire l'approccio olistico

Coniugare esigenze sovranazionali e nazionali con bisogni locali

Coinvolgere gli stakeholders

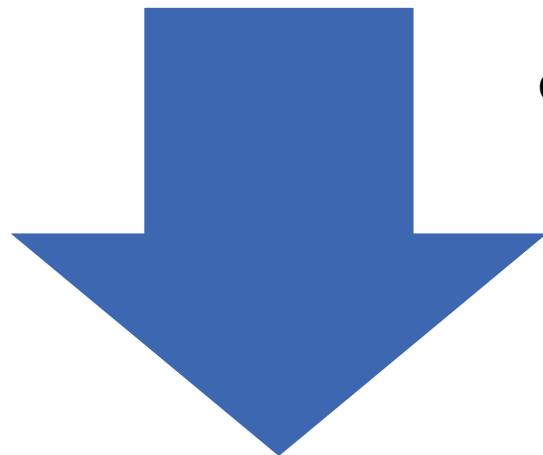
Fare leva sull'importanza dell'autovalutazione e della valutazione formativa

Costruzione di competenze adeguate per la valutazione

Supportare i percorsi valutativi delle scuole



Asse 10.9 - Miglioramento della capacità di autodiagnosi, autovalutazione e valutazione delle scuole e di innovazione della didattica adattandola ai contesti

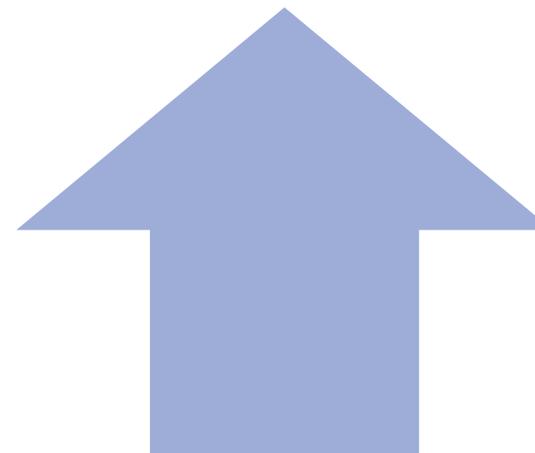


Costruzione e sperimentazione di infrastrutture

(quadri di riferimento e standard; sistemi di indicatori e dati; piattaforme informatiche; modelli strutturati di autovalutazione; linee guida; protocolli per la valutazione esterna)



Promozione e sviluppo di evaluation capacity building (sviluppo di specifiche capacità nell'ambito della valutazione a livello di singola scuola; competenze adeguate ai valutatori esterni, modelli prototipali di percorsi formativi)





Lo sviluppo di specifiche capacità nell'ambito della valutazione a livello della singola scuola e degli insegnanti è importante per promuovere lo sviluppo delle scuole stesse

Garantire competenze adeguate ai valutatori esterni è un fattore che può contribuire a incrementare l'efficacia e la legittimità dei sistemi di valutazione

- BILANCIAMENTO FRA AUTOVALUTAZIONE – VALUTAZIONE ESTERNA

La valutazione esterna può stimolare la valutazione interna e migliorarne portata e validità - I risultati della valutazione esterna sono meglio sostenuti se la scuola è impegnata nell'autovalutazione

- RUOLO DEL RAV

'Luogo' di incontro fra NIV e NEV – differenze di 'capacità' valutativa e di attribuzione di significati; finalità del RAV

- RUOLO DEI VALUTATORI

Relazione con il NIV – partecipazione, collaborazione, *professional dialogue*, visione di 'parternariato' della valutazione che privilegia il supporto

- DAL MODELLO SEQUENZIALE A QUELLO COLLABORATIVO

Maggiore integrazione e diverso bilanciamento fra i due sguardi, sostenibilità del processo di valutazione esterna, supporto della funzione di sviluppo di tutto il processo valutativo



Le fotografie che ritraggono le scuole utilizzate all'interno di questa presentazione riproducono alcune istituzioni scolastiche italiane, immortalate durante l'emergenza pandemica dal fotografo Riccardo Venturi nell'ambito del Progetto PON Valu.E dell'INVALSI.

Grazie per l'attenzione
donatella.poliandri@invalsi.it

Per ulteriori informazioni:
<https://value.invalsi.it/portale/>

