

Seminario

LA FASE 2 DELLA SPERIMENTAZIONE DEL RAV IeFP

27-28-31 maggio 2021



- *La Guida all'autovalutazione RAV IeFP*
- *Il Questionario per le Sedi formative*
- *Il Questionario Formatori*

Michela freddano

Responsabile Area 3 Valutazione delle scuole
INVALSI

Sommario



- Il completamento della Fase 1 «L'adesione alla sperimentazione»
- La Fase 2 della sperimentazione del RAV IeFP
- La Guida all'autovalutazione del RAV IeFP
- Il Questionario per le Sedi formative IeFP
- Il Questionario Formatori

Fase 1. L'adesione alla sperimentazione



1. Periodo marzo-maggio 2021
2. 15 marzo e 22 marzo seminari di apertura
3. Adesione degli Enti di formazione professionale e invio elenco sedi formative partecipanti alla Sperimentazione
4. Registrazione sedi formative partecipanti
5. Invio comunicazione ai Direttori/Coordinatori delle sedi aderenti e comunicazione delle Finalità e indicazioni operative.
6. Apertura piattaforma per abilitazione componenti Nuclei interni di valutazione ed (eventuale) individuazione di un referente (per le attività operative) del RAV leFP.
7. 26-27-28 aprile 2021 seminari sulla I fase della Sperimentazione (7 maggio recupero)
8. Chiusura della fase di abilitazione il 15 maggio 2021.
9. Gestione ex-post dei casi rimasti in sospeso.

La II fase della sperimentazione



Maggio-Giugno 2021:

apertura piattaforma SNV RAV leFP per la compilazione del Questionario leFP e avvio rilevazione rivolta ai Formatori mediante il Questionario Formatori

Attività propedeutiche per la Fase 2 già avviate



1. Pubblicazione nell'area riservata della Guida all'autovalutazione RAV leFP (20/05/2021)
2. Pubblicazione nell'area riservata del PDF del Questionario per le sedi formative leFP (25/05/2021).

Il NIV e i compiti previsti nella II fase



- Per ciascuna sede formativa, il Direttore/Coordinatore è il diretto responsabile dei contenuti e dei dati inseriti nel RAV leFP; il garante dell'intero processo autovalutativo; colui che approverà in ultima istanza il Rapporto di autovalutazione.
- Il **NIV** ha il compito di svolgere il processo di autovalutazione ed è costituito da diverse figure professionali che insistono sulla sede formativa (es. formatori, orientatori, coordinatori) che gli permettono di osservare la sede formativa dalle diverse prospettive dei componenti, per un'autovalutazione svincolata dalla possibile autoreferenzialità.
- **Il NIV raccoglie e seleziona le informazioni a disposizione, riflette su di esse, fornendo elementi che supportano la sede formativa nella descrizione di sé e del proprio operato (FASE 2).**
- L'azione del NIV è finalizzata a evidenziare punti di forza ed eventuali criticità presenti nella sede formativa, nonché i vincoli e le opportunità del contesto in cui è collocata la sede formativa. Centrale è un attento processo di analisi e di interpretazione dei dati, finalizzato ad esprimere e motivare i giudizi autovalutativi che la sede formativa si attribuirà per ogni rubrica di valutazione presente nel RAV leFP (FASE 3).
- Tra i componenti del NIV, il Direttore individua un **Referente RAV leFP** che avrà il compito di gestire i contatti con l'INVALSI nelle diverse fasi operative (il Referente RAV leFP può essere il Direttore/Coordinatore stesso oppure un componente del NIV da lui individuato). Il Referente RAV, in accordo con il Direttore/Coordinatore, ha il compito di coordinare le attività sperimentali nella sede (incluso il coordinamento interno per la fase di somministrazione del Questionario leFP e del Questionario Formatore) e la comunicazione della sede formativa con l'INVALSI durante tutte le fasi del progetto.

Il Sistema Nazionale di Valutazione valuta l'efficienza e l'efficacia del sistema educativo di istruzione e formazione per migliorare la qualità dell'offerta formativa e degli apprendimenti

DPR n. 80 del 28 marzo 2013 Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione

Offrire un supporto al miglioramento a ciascuna scuola

Applicare criteri, strumenti, metodologie comuni, integrati da altri che la scuola considera significativi

Facilitare i processi autovalutativi delle scuole e renderli confrontabili anche attraverso la restituzione di dati elaborati dal livello centrale

RENDICONTAZIONE SOCIALE

*Dall'a.s. 2018/2019
tutte le istituzioni scolastiche*

AUTOVALUTAZIONE

*Dal 2015 a sistema per le istituzioni scolastiche.
Sperimentazioni RAV per la scuola dell'infanzia, per i CPIA e per la formazione professionale)*

AZIONI DI MIGLIORAMENTO

*Dall'a.s. 2015/2016
tutte le istituzioni scolastiche*

VALUTAZIONE ESTERNA

Dal 2016, hanno ricevuto una visita di valutazione esterna 1.013 scuole

La logica dell'autovalutazione mediante il RAV



DESCRITTIVA

VALUTATIVA

PROATTIVA

Descrizione del
contesto e delle
risorse

Valutazione degli
Esiti e dei
Processi

*Individuazione
delle priorità di
esito e degli
obiettivi di
processo*

Letture e
analisi degli
indicatori

Riflessione
attraverso le
domande guida

Individuazione
dei punti di
forza e di
debolezza

Espressione
del giudizio
con la Rubrica
di valutazione

Il RAV per la leFP: le dimensioni e le aree



Contesto

- 1.1 Allievi in diritto-dovere all'istruzione e formazione della sede formativa
- 1.2 Territorio e capitale sociale
- 1.3 Risorse materiali
- 1.4 Risorse professionali

Esiti

- 2.1 Risultati formativi
- 2.2 Risultati nelle prove standardizzate nazionali
- 2.3 Risultati a distanza

Processi – Pratiche educative e didattiche

- 3.1 Curricolo/offerta formativa, progettazione didattica e valutazione
- 3.2 Ambiente di apprendimento
- 3.3 Inclusione e personalizzazione degli interventi formativi
- 3.4 Continuità e orientamento

Processi – Pratiche gestionali e organizzative

- 3.5 Orientamento strategico
- 3.6 Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane
- 3.7 Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

Il RAV per la leFP: gli indicatori



1. Ciascuna area prevede indicatori (e i relativi descrittori).
2. I dati provengono da diverse fonti.
3. La maggior parte degli indicatori è calcolata sulla base delle informazioni delle sedi formative leFP raccolte con il **Questionario leFP** e con il **Questionario Formatori**.
4. Dunque, il processo di autovalutazione interessa direttamente le **sedi formative leFP**.

1 Contesto

1.1 Allievi in diritto-dovere all'istruzione e formazione della sede formativa

Definizione dell'area – Caratteristiche della popolazione degli allievi in diritto – dovere all'istruzione e formazione della sede formativa che seguono i corsi per il conseguimento della qualifica triennale e quelli per il conseguimento del diploma quadriennale e loro provenienza socio economica e culturale.

Indicatori

COD	NOME INDICATORE	Fonte
1.1.a	Popolazione degli allievi in diritto-dovere all'istruzione e alla formazione	Questionario leFP
1.1.b	Allievi iscritti al primo anno per l'assolvimento del diritto-dovere all'istruzione e formazione	Questionario leFP
1.1.c	Status socio-economico e culturale delle famiglie degli allievi in diritto-dovere all'istruzione e formazione	Prove INVALSI SNV
...	<i>(max 100 caratteri spazi inclusi) ...</i>	<i>Indicatori elaborati dalla sede formativa</i>

Domande guida

- Quali sono le caratteristiche degli allievi della sede formativa (allievi con cittadinanza non italiana, allievi con disabilità certificata, allievi con disturbi evolutivi specifici, allievi in apprendistato, ecc.)?
- Qual è il percorso scolastico di provenienza degli allievi iscritti al primo anno di corso per l'assolvimento del diritto-dovere all'istruzione e formazione?
- Qual è il contesto socio-economico di provenienza degli allievi in diritto-dovere all'istruzione e formazione?

Facendo riferimento ai dati e alle evidenze disponibili, evidenziare le opportunità e i vincoli per la sede formativa.

Allievi in diritto-dovere all'istruzione e formazione della sede formativa	
Opportunità	Vincoli
<i>(max 1500 caratteri spazi inclusi) ...</i>	<i>(max 1500 caratteri spazi inclusi) ...</i>

Il RAV leFP: la struttura della Guida all'autovalutazione (2)



2.1 Risultati formativi

Definizione dell'area - Il concetto di risultato formativo rimanda agli esiti degli allievi nel breve periodo. È importante che la sede formativa sostenga il percorso degli allievi, prestando particolare attenzione agli allievi in difficoltà, riducendo al minimo l'incidenza degli abbandoni, favorendo l'ingresso di nuovi allievi, mostrando la capacità della sede formativa di attrarre allievi che presentano difficoltà nel percorso e riorientando gli allievi, quando necessario, verso altri percorsi formativi.

Indicatori

COD	NOME INDICATORE	FONTE
2.1.a	Esiti degli allievi a fine anno	Questionario leFP
2.1.b	Trasferimenti	Questionario leFP
2.1.c	Abbandoni	Questionario leFP
...	<i>(max 100 caratteri spazi inclusi) ...</i>	<i>Indicatori elaborati dalla sede formativa</i>

Domande guida e individuazione dei punti di forza e di debolezza

- Quanti sono gli allievi promossi per anno di corso? Quanti sono gli allievi qualificati e diplomati? Ci sono concentrazioni di allievi non ammessi in alcuni anni di corso e/o indirizzi di corso?
- Quali considerazioni si possono fare analizzando la distribuzione degli allievi per fascia di voto o giudizio conseguito alla prova tecnico professionale nell'esame di qualifica triennale o diploma quadriennale (es. una parte consistente si colloca nelle fasce più basse, ci sono distribuzioni anomale per alcune fasce, cosa emerge dal confronto con il dato medio nazionale)?
- Quanti sono gli allievi che ottengono la certificazione delle competenze acquisite al termine dell'obbligo di istruzione (DM 139/2007)?
- Si registrano casi di allievi sospesi? Per quali motivazioni?
- Quanti allievi si trasferiscono in entrata durante l'anno e per quali motivazioni?
- Quanti allievi sono riorientati verso altri percorsi formativi e per quali motivazioni?
- Quanti allievi abbandonano la sede formativa e per quali motivazioni?

Risultati formativi	
Punti di forza	Punti di debolezza
<i>(max 1500 caratteri spazi inclusi) ...</i>	<i>(max 1500 caratteri spazi inclusi) ...</i>

Il RAV leFP: (segue) la rubrica di valutazione



Criterio di qualità

La sede formativa accreditata garantisce i risultati formativi degli allievi.

Rubrica di valutazione	Situazione della sede formativa
La sede formativa non riesce a garantire i risultati formativi per una quota consistente degli allievi: molti allievi lasciano la sede nel passaggio da un anno all'altro o durante l'anno, senza passare ad altri percorsi formativi.	<input type="checkbox"/> 1 Molto critica
	<input type="checkbox"/> 2
La sede formativa assicura i risultati formativi per una quota sufficiente di allievi, anche se diversi allievi lasciano la sede nel passaggio da un anno all'altro o durante l'anno, senza passare ad altri percorsi formativi.	<input type="checkbox"/> 3 Con qualche criticità
	<input type="checkbox"/> 4
La sede formativa assicura i risultati formativi della maggior parte degli allievi. La maggior parte degli allievi che lascia la sede nel passaggio da un anno all'altro o durante l'anno è orientata verso altri percorsi formativi, tranne singoli casi isolati. Un certo numero di allievi che presenta difficoltà nel proprio percorso di istruzione e formazione si trasferisce in entrata durante l'anno nella sede formativa.	<input type="checkbox"/> 5 Positiva
	<input type="checkbox"/> 6
La sede formativa assicura i risultati formativi per tutti gli allievi. Gli allievi che lasciano la sede nel passaggio da un anno all'altro o durante l'anno, sono tutti orientati verso altri percorsi formativi. Molti allievi che presentano difficoltà nei propri percorsi di istruzione e formazione si trasferiscono in entrata durante l'anno nella sede formativa.	<input type="checkbox"/> 7 Eccellente

Motivazione del giudizio assegnato

Criteri per la compilazione: *completezza* (utilizzo dei dati e degli indicatori), *accuratezza* (lettura dei dati in un'ottica comparativa), *qualità dell'analisi* (interpretazione dei dati e articolazione della riflessione).

(max 2000 caratteri spazi inclusi)...

Il Questionario per le sedi formative



1. Disponibile nell'area riservata SNV RAV leFP e inoltrato ai referenti degli Enti di Formazione Professionale.
2. Composto da 55 domande che insistono sulle 3 dimensioni del RAV (Contesto, Esiti e Processi).
3. Prevede la compilazione di check list e l'inserimento di dati.
4. Coinvolge tutto il NIV nella raccolta dei dati utili per la compilazione.
5. Giugno 2021: finestra di apertura della piattaforma SNV RAV leFP per l'inserimento dei dati.
6. Seconda metà di giugno 2021: seminari *question time*

Il Questionario per le sedi formative: cosa deve fare il NIV



1. Il NIV deve esaminare le domande presenti nel Questionario per le sedi formative e avviare la raccolta dei dati.
2. La raccolta dei dati non è a carico di una persona ma di tutto il NIV.
3. Nell'attesa che si apra la piattaforma SNV RAV IeFP, i NIV possono consultare gli strumenti e organizzare sin da subito uno o più incontri per avviare il processo di compilazione del Questionario.
4. Nel Questionario sulla piattaforma SNV RAV IeFP ci sono diversi controlli di congruenza che supporteranno la compilazione da parte del NIV.

Il Questionario Formatori



1. Costituito da 6 sezioni e 31 domande.
2. Domande su: attività svolta all'interno della sede formativa, strategie didattiche, clima relazionale, esperienza professionale, formazione e aggiornamento.
3. Rivolto a tutti i formatori del segmento relativo all'assolvimento del diritto-dovere all'istruzione e formazione professionale della sede formativa.
4. Modalità di compilazione online, su piattaforma LimeSurvey.
5. Invio comunicazione al Direttore/Coordinatore della sede formativa contenente l'invito alla compilazione e il relativo link a tutti i formatori del segmento relativo all'assolvimento del diritto-dovere all'istruzione e formazione professionale.
6. Invio mail ai referenti delle sedi formative che informa l'avvenuto invio dell'invito al Direttore/Coordinatore.

Il Questionario Formatori: la conduzione della fase di compilazione



1. Disponibile a giugno 2021.
2. Compilazione autonoma del rispondente
3. I formatori rispondono per la sede formativa per cui hanno ricevuto l'invito alla compilazione e relativamente all'ambito dell'assolvimento del diritto-dovere dell'obbligo di istruzione e formazione.
4. I formatori di più sedi formative aderenti alla sperimentazione, compilano tanti questionari quante sono le sedi formative di appartenenza (es. un formatore insegna in 3 sedi formative aderenti alla sperimentazione = 3 questionari da compilare)
5. **Fondamentale completare la compilazione.**
(Criteri in fase di elaborazione dei dati).

Il Questionario Formatori: cosa deve fare il NIV



1. Predisporre la lista dei formatori relativi all'assolvimento del diritto-dovere all'istruzione e formazione destinatari del questionario.
2. Dotarsi di indirizzo e-mail.
3. L'INVALSI inoltrerà una comunicazione al Direttore/Coordinatore e al Referente RAV IeFP, contenente l'invito alla compilazione da inoltrare ai formatori.
4. Il Referente RAV IeFP (e il NIV) ha il compito di seguire e supportare operativamente la compilazione del questionario nei termini stabiliti dall'INVALSI.
5. Assicurarsi la più ampia partecipazione dei formatori alla compilazione.

Le risorse disponibili per la sperimentazione del RAV leFP



RISORSA	DOVE TROVARLA
RAV leFP pdf	Disponibile sulla piattaforma SNV RAV leFP (da maggio 2021)
Questionario per le sedi formative leFP pdf	Disponibile sulla piattaforma SNV RAV leFP (da maggio 2021)
Sito web SNV RAV leFP	https://snv.pubblica.istruzione.it/snv-portale-web/public/raviefp/raviefp
Guida operativa per l'utilizzo delle funzioni online	Disponibile sulla piattaforma SNV RAV leFP (da aprile 2021)
Sito web INVALSI Sperimentazione RAV leFP	https://www.invalsi.it/snv/index.php?action=leFP
Video Tutorial di accompagnamento alle diverse fasi	https://snv.pubblica.istruzione.it/snv-portale-web/public/raviefp/raviefpvidtut
FAQ sul sito SNV RAV leFP	https://snv.pubblica.istruzione.it/snv-portale-web/public/raviefp/raviefpfaq
Mappa degli indicatori del RAV leFP	Disponibile sulla piattaforma SNV RAV leFP (da ottobre 2021)
Video sul processo di autovalutazione	Disponibile sulla piattaforma SNV RAV leFP (da ottobre 2021)
Area riservata sito web SNV RAV leFP per comunicazioni da INVALSI	https://snv.pubblica.istruzione.it/snv-portale-web/public/raviefp/raviefpareariservata
Casella di posta dedicata	raviefp@invalsi.it

Pagine web sulla sperimentazione del RAV leFP



1. Sezione della piattaforma SNV RAV leFP sul sito del Ministero dell'Istruzione:
<https://snv.pubblica.istruzione.it/snv-portale-web/public/raviefp/raviefp>

2. Pagina web dedicata del sito istituzionale dell'INVALSI:
<https://www.invalsi.it/snv/index.php?action=leFP>

E-mail di contatto: raviefp@invalsi.it



GRAZIE PER
L'ATTENZIONE!

raviefp@invalsi.it