

**RAV 2025-2028**  
**Mappa degli indicatori**  
***Centri Provinciali per l'Istruzione degli  
Adulti***

*a cura dell'INVALSI Area 3 Valutazione delle scuole*

## 1 Contesto

### 1.1 Popolazione studentesca del CPIA

CODICE INDICATORE	INDICATORE	CODICE DESCRITTORE	DESCRITTORE	FONTE
1.1.a	Composizione della popolazione studentesca del CPIA	1.1.a.1	Studenti frequentanti per sesso	MIM
		1.1.a.2	Studenti che in entrata erano disoccupati per sesso e cittadinanza italiana/non italiana	MIM
		1.1.a.3	Studenti con cittadinanza non italiana (nei percorsi di istruzione di primo livello) per sesso	MIM
		1.1.a.4	Studenti minori	MIM
		1.1.a.5	Studenti a bassa scolarità in entrata per sesso e cittadinanza italiana/non italiana	MIM
		1.1.a.6	Studenti presenti nelle sedi carcerarie per sesso e cittadinanza italiana/non italiana	MIM

### 1.2 Territorio e capitale sociale

CODICE INDICATORE	INDICATORE	CODICE DESCRITTORE	DESCRITTORE	FONTE
1.2.a	Tessuto socio-economico e culturale del territorio	1.2.a.1	Tasso di disoccupazione	ISTAT
		1.2.a.2	Tasso di immigrazione	ISTAT
		1.2.a.3	Reddito medio annuale delle famiglie (in euro)	ISTAT
		1.2.a.4	Distribuzione della popolazione di 15 anni ed oltre per titolo di studio	ISTAT
1.2.b	Dispersione scolastica	1.2.b.1	Percentuale di NEET	ISTAT
		1.2.b.2	Tasso di abbandono prematuro di istruzione e formazione	ISTAT
1.2.c	Apprendimento permanente	1.2.c.1	Partecipazione degli adulti ad attività di apprendimento permanente	ISTAT

### 1.3 Risorse economiche e materiali

CODICE INDICATORE	INDICATORE	CODICE DESCRITTORE	DESCRITTORE	FONTE
1.3.a	Edifici del CPIA	1.3.a.1	Numero di edifici ad uso esclusivo e in condivisione	Questionario CPIA
1.3.b	Edilizia e rispetto delle norme sulla sicurezza	1.3.b.1	Livello di sicurezza	Questionario CPIA
		1.3.b.2	Superamento delle barriere architettoniche	Questionario CPIA
1.3.c	Sedi della rete territoriale di servizio – punti di erogazione	1.3.c.1	Numero di sedi per tipo	MIM Questionario CPIA
1.3.d	Attrezzature e infrastrutture	1.3.d.1	Presenza Aula Agorà	Questionario CPIA
		1.3.d.2	Numero e tipo di laboratori	Questionario CPIA
		1.3.d.3	Presenza di altre strutture nel CPIA	Questionario CPIA
		1.3.d.4	Numero e tipo di strutture sportive	Questionario CPIA
		1.3.d.5	Percentuale di edifici con dotazioni e attrezzature per l'inclusione	Questionario CPIA

### 1.4 Risorse professionali

CODICE INDICATORE	INDICATORE	CODICE DESCRITTORE	DESCRITTORE	FONTE
1.4.a	Caratteristiche del Dirigente scolastico	1.4.a.1	Tipo di incarico del Dirigente scolastico	MIM
		1.4.a.2	Anni di esperienza del Dirigente scolastico	Questionario CPIA
		1.4.a.3	Anni di servizio del Dirigente scolastico nel CPIA	MIM
1.4.b	Caratteristiche dei docenti	1.4.b.1	Tipo di contratto dei docenti	MIM
		1.4.b.2	Età dei docenti a tempo indeterminato	MIM
		1.4.b.3	Docenti a tempo indeterminato per anni di servizio in questo CPIA	Questionario CPIA
1.4.c	Presenza di altre figure professionali	1.4.c.1	Figure professionali specifiche per l'inclusione	Questionario CPIA
		1.4.c.2	Altre figure professionali presenti nel CPIA	Questionario CPIA
1.4.d	Caratteristiche del Direttore dei servizi generali e amministrativi	1.4.d.1	Tipo di incarico del Direttore dei servizi generali e amministrativi	Questionario CPIA
		1.4.d.2	Anni di esperienza del Direttore dei servizi generali e amministrativi	Questionario CPIA

<b>1.4.e</b>	Caratteristiche del personale ATA	<b>1.4.e.1</b>	Personale ATA nell'area dei Collaboratori a tempo indeterminato per anni di servizio nel CPIA	Questionario CPIA
		<b>1.4.e.2</b>	Personale ATA nell'area degli Operatori a tempo indeterminato per anni di servizio nel CPIA	Questionario CPIA
		<b>1.4.e.3</b>	Personale ATA nell'area degli Assistenti a tempo indeterminato per anni di servizio nel CPIA	Questionario CPIA
		<b>1.4.e.4</b>	Personale ATA nell'area dei Funzionari e dell'Elevata Qualificazione a tempo indeterminato per anni di servizio nel CPIA	Questionario CPIA

## 2 Esiti

### 2.1 Esiti dell'attività di accoglienza e orientamento

CODICE INDICATORE	INDICATORE	CODICE DESCRITTORE	DESCRITTORE	FONTE
2.1.a	Patti formativi individuali	2.1.a.1	Patti formativi individuali sottoscritti rispetto agli iscritti nei percorsi di primo livello e di alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana	MIM Questionario CPIA
		2.1.a.2	Patti formativi individuali sottoscritti nei percorsi di secondo livello	Questionario CPIA
		2.1.a.3	Adulti che hanno ottenuto un riconoscimento dei crediti inferiore al 50% del monte ore del percorso	MIM

### 2.2 Esiti dei percorsi di istruzione

CODICE INDICATORE	INDICATORE	CODICE DESCRITTORE	DESCRITTORE	FONTE
2.2.a	Esiti degli scrutini	2.2.a.1	Studenti che hanno conseguito il titolo di studio conclusivo del primo ciclo di istruzione ad esito dell'Esame di stato al termine del primo livello - primo periodo didattico	MIM
		2.2.a.2	Studenti che hanno conseguito la certificazione attestante il possesso delle competenze di base in esito ai percorsi di primo livello - secondo periodo didattico	MIM
		2.2.a.3	Studenti che hanno conseguito il titolo attestante la conoscenza della lingua italiana non inferiore a livello A2 del QCER in esito ai percorsi di alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana	MIM
2.2.b	Trasferimenti e abbandoni	2.2.b.1	Studenti che hanno abbandonato il percorso di istruzione	MIM
		2.2.b.2	Studenti trasferiti in entrata	MIM
		2.2.b.3	Studenti trasferiti in uscita	MIM

### 2.3 Esiti dell'attività di ampliamento dell'offerta formativa

CODICE INDICATORE	INDICATORE	CODICE DESCRITTORE	DESCRITTORE	FONTE
2.3.a	Esiti dell'attività di ampliamento dell'offerta formativa	2.3.a.1	Studenti iscritti ai percorsi di istruzione degli adulti che hanno conseguito attestazioni ad esito delle iniziative tese ad integrare ed arricchire i percorsi di istruzione degli adulti	Questionario CPIA
		2.3.a.2	Studenti iscritti ai percorsi di istruzione degli adulti che hanno conseguito qualificazioni ad esito delle iniziative tese a favorire il raccordo con altri tipi di percorsi di istruzione e formazione	Questionario CPIA

### 2.4 Competenze di base

CODICE INDICATORE	INDICATORE	CODICE DESCRITTORE	DESCRITTORE	FONTE
2.4.a	Livello delle competenze di base raggiunto nei percorsi di primo livello	2.4.a.1	Livello delle competenze di base raggiunto nei percorsi di primo livello – primo periodo didattico	Questionario CPIA
		2.4.a.2	Livello delle competenze di base raggiunto nei percorsi di primo livello – secondo periodo didattico	Questionario CPIA
2.4.b	Certificazione delle competenze chiave europee	2.4.b.1	Percentuale di studenti per ciascun livello nelle competenze chiave europee raggiunto nei percorsi di primo livello – primo periodo didattico	Questionario CPIA
		2.4.b.2	Percentuale di studenti per ciascun livello nelle competenze chiave europee raggiunto nei percorsi di primo livello – secondo periodo didattico	Questionario CPIA

## 2.5 Risultati a distanza

CODICE INDICATORE	INDICATORE	CODICE DESCRITTORE	DESCRITTORE	FONTE
2.5.a	Proseguzione negli studi	2.5.a.1	Studenti che hanno proseguito gli studi al termine del percorso di istruzione di primo livello e del percorso di alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana	MIM
2.5.b	Inserimento nel mondo del lavoro	2.5.b.1	Studenti inseriti nel mondo del lavoro al termine del percorso di istruzione di primo livello e del percorso di alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana	MIM

## 3A Processi - Pratiche educative e didattiche

### 3.1 Curricolo, progettazione e valutazione

CODICE INDICATORE	INDICATORE	CODICE DESCRITTORE	DESCRITTORE	FONTE
<b>CURRICOLO E INTERVENTI PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA</b>				
3.1.a	Curricolo	3.1.a.1	Numero di percorsi ordinamentali attivati	Questionario CPIA
		3.1.a.2	Aspetti del curricolo	Questionario CPIA
3.1.b	Interventi per l'ampliamento dell'offerta formativa	3.1.b.1	Interventi per l'ampliamento dell'offerta formativa	Questionario CPIA
<b>PROGETTAZIONE EDUCATIVO-DIDATTICA</b>				
3.1.c	Progettazione educativo-didattica	3.1.c.1	Aspetti della progettazione educativo-didattica	Questionario CPIA
<b>VALUTAZIONE DEGLI ADULTI</b>				
3.1.d	Prove idonee per l'accertamento delle competenze in ingresso	3.1.d.1	Tipo di prove idonee per l'accertamento delle competenze in ingresso	Questionario CPIA
3.1.e	Prove strutturate per gruppi di livello paralleli	3.1.e.1	Tipo di prove strutturate per gruppi di livello paralleli	Questionario CPIA

### 3.2 Ambiente di apprendimento

CODICE INDICATORE	INDICATORE	CODICE DESCRITTORE	DESCRITTORE	FONTE
<b>DIMENSIONE ORGANIZZATIVA</b>				
3.2.a	Fruizione degli spazi	3.2.a.1	Utilizzo dei laboratori multimediali	Questionario CPIA
		3.2.a.2	Utilizzo dell'aula Agorà	Questionario CPIA
3.2.b	Organizzazione oraria	3.2.b.1	Numero dei percorsi/corsi e loro modalità di erogazione nell'arco della giornata	Questionario CPIA
		3.2.b.2	Numero dei percorsi/corsi e loro modalità di erogazione nell'arco dell'anno	Questionario CPIA
<b>DIMENSIONE METODOLOGICA</b>				
3.2.c	Metodologie didattiche	3.2.c.1	Metodologie didattiche utilizzate dai docenti	Questionario CPIA
<b>DIMENSIONE RELAZIONALE</b>				
3.2.d	Condivisione delle regole di comportamento	3.2.d.1	Modalità di condivisione delle regole di comportamento	Questionario CPIA
3.2.e	Clima educativo e orientamento al benessere degli studenti	3.2.e.1	Azioni per il benessere degli studenti	Questionario CPIA

### 3.3 Inclusione e accompagnamento alla personalizzazione

CODICE INDICATORE	INDICATORE	CODICE DESCRITTORE	DESCRITTORE	FONTE
<b>INCLUSIONE</b>				
3.3.a	Attività di inclusione	3.3.a.1	Tipo di azioni realizzate per l'inclusione	Questionario CPIA
		3.3.a.2	Modalità di lavoro per l'inclusione	Questionario CPIA
		3.3.a.3	Strumenti per l'inclusione	Questionario CPIA
<b>ACCOMPAGNAMENTO ALLA PERSONALIZZAZIONE</b>				
3.3.b	Attività di accompagnamento alla personalizzazione dei percorsi	3.3.b.1	Tipo di azioni realizzate per l'accompagnamento alla personalizzazione dei percorsi	Questionario CPIA
3.3.c	Attività di recupero	3.3.c.1	Tipo di azioni realizzate per il recupero	Questionario CPIA
3.3.d	Attività di potenziamento	3.3.d.1	Tipo di azioni realizzate per il potenziamento	Questionario CPIA

### 3.4 Accoglienza, continuità/raccordo e orientamento

CODICE INDICATORE	INDICATORE	CODICE DESCRITTORE	DESCRITTORE	FONTE
<b>ACCOGLIENZA E ORIENTAMENTO IN INGRESSO</b>				
3.4.a	Attività di accoglienza e orientamento in ingresso	3.4.a.1	Strumenti per tipo di azioni realizzate per l'accoglienza	Questionario CPIA
<b>CONTINUITÀ/RACCORDO</b>				
3.4.b	Attività di continuità	3.4.b.1	Tipo di azioni realizzate per la continuità nel passaggio fra i diversi percorsi del CPIA	Questionario CPIA
3.4.c	Attività di raccordo	3.4.c.1	Tipo di azioni realizzate per il raccordo tra percorsi di I e II livello e/o formazione professionale	Questionario CPIA
<b>ORIENTAMENTO IN USCITA</b>				
3.4.d	Attività di orientamento in uscita	3.4.d.1	Tipo di azioni realizzate per l'orientamento in uscita	Questionario CPIA

## 3B Processi - Pratiche gestionali e organizzative

### 3.5 Orientamento strategico e organizzazione del CPIA

CODICE INDICATORE	INDICATORE	CODICE DESCRITTORE	DESCRITTORE	FONTE
<b>MISSIONE E VISIONE DEL CPIA</b>				
3.5.a	Attività del CPIA in quanto struttura di servizio	3.5.a.1	Modalità di rilevazione dei fabbisogni formativi del territorio	Questionario CPIA
3.5.b	Attività del CPIA in quanto centro di ricerca, sperimentazione e sviluppo	3.5.b.1	Svolgimento di attività di RS&S	Questionario CPIA
<b>MONITORAGGIO DELLE ATTIVITÀ</b>				
3.5.c	Monitoraggio delle attività intraprese dal CPIA	3.5.c.1	Tipo di monitoraggio	Questionario CPIA
		3.5.c.2	Tipo di strumenti utilizzati per il monitoraggio	Questionario CPIA
<b>ORGANIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE</b>				
3.5.d	Gestione delle risorse umane	3.5.d.1	Presenza di un organigramma e/o di un funzionigramma	Questionario CPIA
		3.5.d.2	Percentuale di incarichi attribuiti al personale del CPIA	Questionario CPIA MIM
		3.5.d.3	Percentuale di docenti per tipo di incarico	Questionario CPIA MIM
<b>GESTIONE DELLE RISORSE ECONOMICHE</b>				
3.5.e	Progetti del CPIA	3.5.e.1	Numero di progetti e spesa	Questionario CPIA
		3.5.e.2	Progetti realizzati per obiettivi formativi/temi specifici sull'istruzione degli adulti	Questionario CPIA
<b>COMUNICAZIONE</b>				
3.5.f	Comunicazione interna	3.5.f.1	Strumenti per la comunicazione interna	Questionario CPIA
		3.5.f.2	Azioni per la condivisione delle regole organizzative	Questionario CPIA
3.5.g	Comunicazione esterna	3.5.g.1	Strumenti per pubblicizzare l'attività del CPIA	Questionario CPIA
		3.5.g.2	Presentazione dell'offerta formativa all'utenza	Questionario CPIA

### 3.6 Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

CODICE INDICATORE	INDICATORE	CODICE DESCRITTORE	DESCRITTORE	FONTE
<b>FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO</b>				
3.6.a	Formazione per i docenti	3.6.a.1	Modalità di rilevazione dei fabbisogni formativi dei docenti	Questionario CPIA
		3.6.a.2	Percorsi formativi per i docenti per tematica e in relazione all'istruzione degli adulti	Questionario CPIA
		3.6.a.3	Livello di erogazione dei percorsi formativi per i docenti	Questionario CPIA
		3.6.a.4	Tipo di finanziamento dei percorsi formativi per i docenti	Questionario CPIA
		3.6.a.5	Docenti coinvolti nei percorsi formativi per tematica e in relazione all'istruzione degli adulti	Questionario CPIA
3.6.b	Formazione per il personale ATA	3.6.b.1	Modalità di rilevazione dei fabbisogni formativi del personale ATA	Questionario CPIA
		3.6.b.2	Percorsi formativi per il personale ATA per tematica	Questionario CPIA
		3.6.b.3	Livello di erogazione dei percorsi formativi per il personale ATA	Questionario CPIA
		3.6.b.4	Personale ATA coinvolto nei percorsi formativi per tematica	Questionario CPIA
<b>VALORIZZAZIONE DELLE COMPETENZE</b>				
3.6.c	Individuazione delle competenze	3.6.c.1	Archivio per la raccolta dei curricula e delle esperienze formative e professionali del personale	Questionario CPIA
<b>COLLABORAZIONE TRA DOCENTI E PARTECIPAZIONE ALLA VITA DEL CPIA</b>				
3.6.d	Gruppi di lavoro dei docenti	3.6.d.1	Tipo di argomento dei gruppi di lavoro	Questionario CPIA
		3.6.d.2	Docenti partecipanti a gruppi di lavoro per argomento	Questionario CPIA

### 3.7 Integrazione con il territorio e coinvolgimento della comunità scolastica

CODICE INDICATORE	INDICATORE	CODICE DESCRITTORE	DESCRITTORE	FONTE
<b>ACCORDI CON ISTITUZIONI SCOLASTICHE</b>				
3.7.a	Accordi di rete con istituzioni scolastiche	3.7.a.1	Istituzioni scolastiche con cui il CPIA ha in essere accordi di rete	Questionario CPIA
		3.7.a.2	Numero di reti per attività prevalente	Questionario CPIA
		3.7.a.3	Numero di reti di cui il CPIA è capofila	Questionario CPIA
		3.7.a.4	Numero di reti per soggetto finanziatore	Questionario CPIA
		3.7.a.5	Numero di reti per principale motivo di partecipazione	Questionario CPIA
<b>ACCORDI CON ALTRI SOGETTI</b>				
3.7.b	Accordi con Enti locali ed altri soggetti pubblici e privati	3.7.b.1	Numero di accordi formalizzati che il CPIA ha in essere	Questionario CPIA
		3.7.b.2	Accordi che il CPIA ha in essere per tipo di soggetti esterni	Questionario CPIA
		3.7.b.3	Oggetto degli accordi che il CPIA ha in essere con soggetti esterni	Questionario CPIA
3.7.c	Accordi con le strutture territoriali competenti del Ministero di Giustizia	3.7.c.1	Numero e tipo di accordi che il CPIA ha in essere con le strutture territoriali competenti del Ministero di Giustizia	Questionario CPIA
<b>COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA</b>				
3.7.d	Attività per il coinvolgimento dei tutori/educatori/famiglie	3.7.d.1	Tipo di azioni per il coinvolgimento dei tutori/educatori/famiglie	Questionario CPIA