



*Ministero dell'Istruzione
dell'Università e della Ricerca*



INVALSI
Istituto nazionale per la valutazione
del sistema educativo di istruzione e di formazione

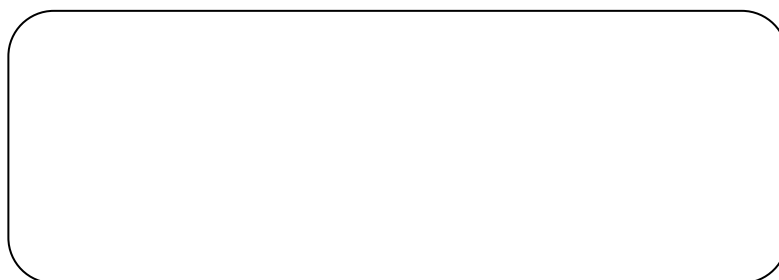
Rilevazione degli apprendimenti

Anno Scolastico 2011 – 2012

PROVA DI MATEMATICA

Scuola Primaria

Classe Seconda



Spazio per l'etichetta autoadesiva

ISTRUZIONI

Nel fascicolo ci sono 20 domande di matematica.

Quasi tutte le domande hanno tre risposte, ma una sola è la risposta giusta. Prima di ogni risposta c'è un piccolo quadrato con una lettera dell'alfabeto: A, B, C.

Per rispondere, metti una crocetta nel piccolo quadrato vicino alla risposta (una sola) giusta, come nell'esempio:

Esempio 1

Quanti giorni ci sono in una settimana?

- A. Sette
- B. Sei
- C. Cinque

È stata messa una crocetta nel piccolo quadrato davanti alla lettera 'A' perché in una settimana ci sono sette giorni.

Se ti accorgi di aver sbagliato, puoi correggere. Scrivi **NO** vicino alla risposta sbagliata e metti una crocetta nel piccolo quadrato vicino alla risposta giusta, come nell'esempio:

Esempio 2

Quanti minuti ci sono in un'ora?

- NO** A. 30
- B. 50
- C. 60

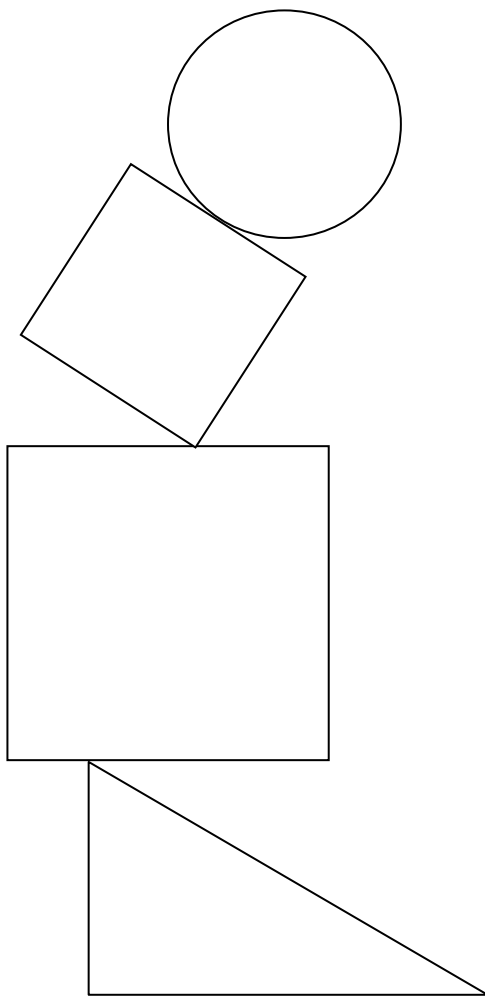
In questo esempio la prima risposta 'A' (sbagliata) è stata corretta con la risposta 'C' (giusta).

Ricordati che puoi disegnare o scrivere sulle figure e puoi usare gli spazi bianchi per fare calcoli, se ti serve.

Per fare la prova hai in tutto 75 minuti di tempo.

NON GIRARE LA PAGINA FINCHÉ NON TI SARÀ DETTO DI FARLO!

D1. Guarda la figura:



Questa figura è formata da

- A. un cerchio, due triangoli e un quadrato
- B. due quadrati, un cerchio e un triangolo
- C. un rettangolo, due quadrati e un cerchio

D2. Guarda bene la sequenza di numeri:

3 6 12 24

Quale è la regola?

- A. Si aggiunge 3
- B. Si fa il doppio
- C. Si aggiunge 6
-

D3. Sandra ha queste monete:



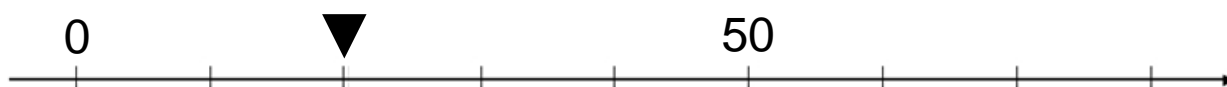
a. Quante monete ha Sandra in tutto?

Risposta: centesimi

b. Sandra con le monete compra dei cioccolatini. Ogni cioccolatino costa 30 centesimi. Quanti cioccolatini può comprare?

Risposta: cioccolatini

D4. Osserva questa linea dei numeri:



a. Quale numero scrivi al posto del triangolo?

A. 2

B. 10

C. 20

b. Metti sulla linea dei numeri il numero 60 al posto giusto.

D5. La tabella ti fa vedere il cibo che un gruppo di bambini mangia a colazione.

	CIBO				
	Latte	Tè	Biscotti	Pane	Marmellata
ANDREA	X		X		
DANIELE		X	X	X	
EMILIO			X	X	X
GIANNI	X			X	
IVAN		X		X	X
MARINO	X		X		X
NICOLA		X		X	X

Guarda bene la tabella e rispondi.

a. Che cosa beve Nicola?

Risposta:

b. Quali bambini bevono il latte? Scrivi i nomi.

Risposta:

c. Quale cibo viene mangiato da più bambini?

Risposta:

**d. Attento! Uno dei bambini mangia soltanto il pane e beve il latte.
Chi è?**

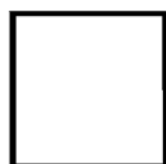
Risposta:

D6. Carlotta ha 6 anni. Carlotta ha la metà degli anni di suo fratello Roberto.

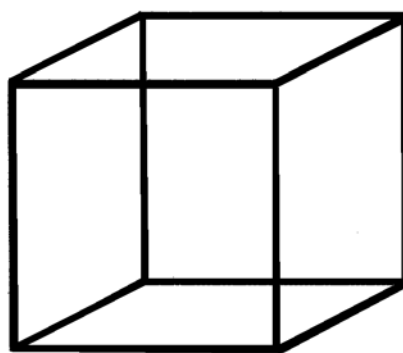
Quanti anni ha Roberto?

Risposta: anni

D7. Guarda bene. Questa è una costruzione di legno di Stefano.



= 1 faccia



a. Quante facce ha in tutto?

A. Quattro

B. Cinque

C. Sei

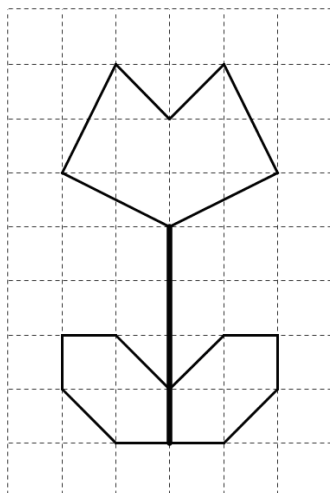
b. Le facce sono

A. tutti quadrati

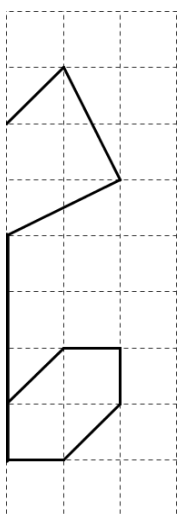
B. tutti rettangoli

C. quadrati e rettangoli

D8. Guarda bene questo disegno:



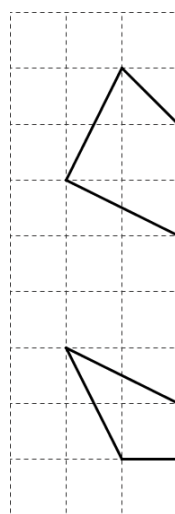
Sotto il disegno è stato diviso in due pezzi. Devi ricostruire il disegno.



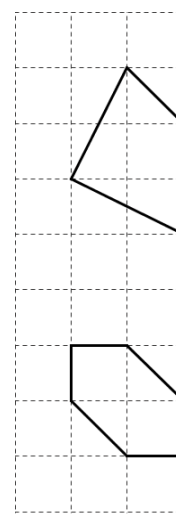
Pezzo A



Pezzo B



Pezzo C

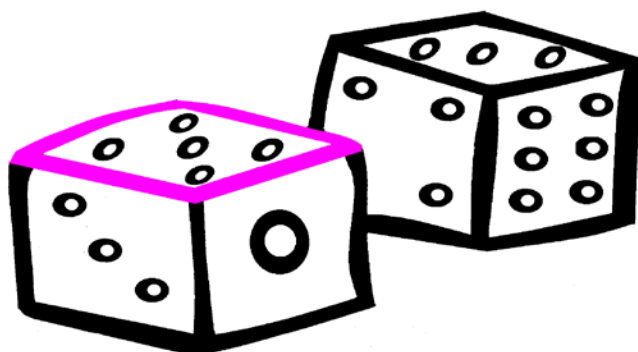


Pezzo D

Quali sono i due pezzi che devi unire?

Risposta: e

**D9. Un gruppo di bambine gioca a dadi.
Esempio: Punteggio bimba: $5+3=8$**



**Ogni bambina lancia 2 dadi e somma i punti.
Vince la bambina con il punteggio maggiore.
Nella tabella ci sono i risultati:**

	Risultati dei lanci	
Bambine	1° dado	2° dado
Sabrina	6	2
Sofia	3	2
Alina	5	6
Giulia	3	5
Chiara	1	5

a. Chi ha vinto?

Risposta:

b. Chi ha meno punti?

Risposta:

c. Due bambine hanno lo stesso punteggio. Scrivi il nome delle bambine.

Risposta: e

D10. Attento: quale numero è fatto da “3 decine e 17 unità”?

A. 317

B. 173

C. 47

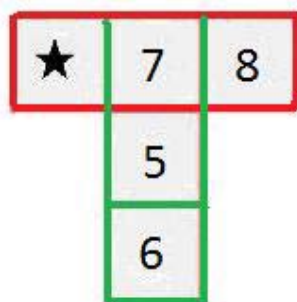
D11. E' il compleanno del papà di Luca. Ha 43 anni. Luca va al supermercato a comprare le candeline per la torta. Ci sono 10 candeline in ogni sacchetto. Quanti sacchetti deve comprare Luca per avere 43 candeline?

A. 5

B. 4

C. 3

D12. Nello schema qui sotto la somma dei **numeri in orizzontale** deve essere uguale alla somma dei **numeri in verticale**.



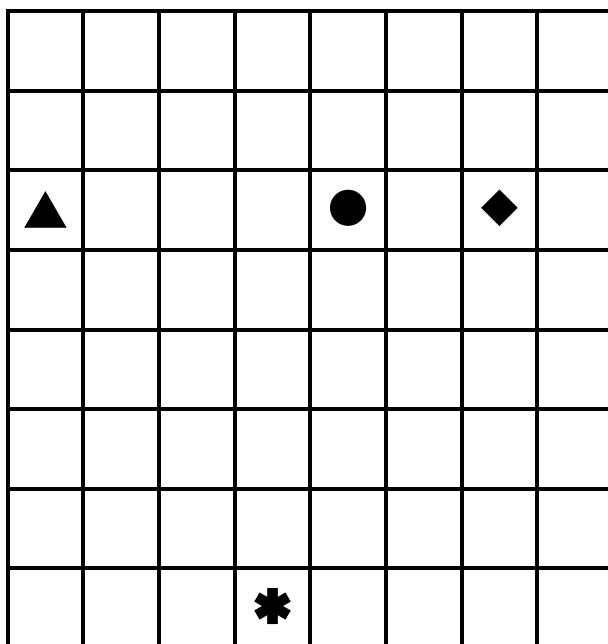
Scrivi il numero dove c'è la stella per avere il risultato uguale

A. 7

B. 6

C. 3

D13. Simone parte dal punto con ✱ e fa questa strada:



4 caselle verso l'alto,

2 caselle a destra,

3 caselle verso l'alto,

1 casella a destra,

2 caselle verso il basso.

In quale casella arriva Simone?

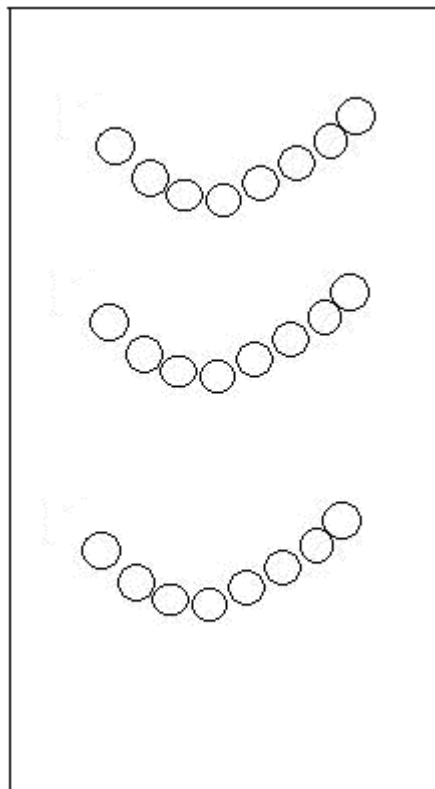
A. ▲

B. ◆

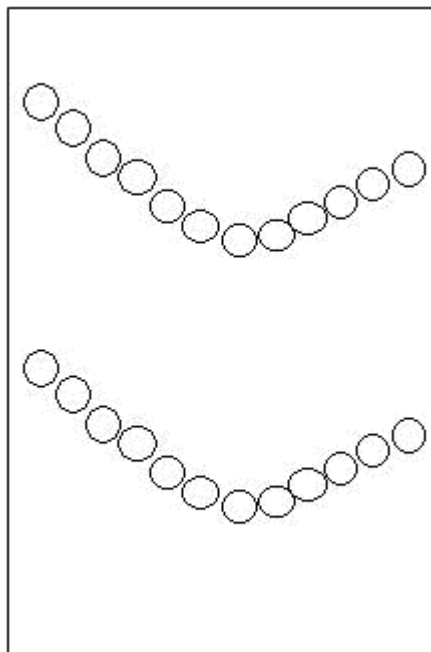
C. ●

**D14. Anna ha 3 braccialetti. Ogni braccialetto ha 8 perle.
Marzia ha 2 braccialetti. Ogni braccialetto ha 12 perle.**

Braccialetti di Anna



Braccialetti di Marzia



**Anna usa tutte le perle dei suoi braccialetti per fare una collana.
Anche Marzia usa tutte le perle dei suoi braccialetti per fare una collana.**

Quale frase è vera?

- A. La collana di Marzia è più lunga della collana di Anna
- B. La collana di Anna è più lunga della collana di Marzia
- C. Le collane di Anna e di Marzia hanno la stessa lunghezza

D15. Guarda bene l'operazione:

$$7 + 7 + 6 =$$

Quale problema si può risolvere con questa operazione?

- A. Mattia ha 7 figurine e Giorgio ha 6 figurine. Quante figurine in tutto?
- B. Mattia e Giorgio hanno 7 figurine ciascuno. Giorgio ha 6 figurine in più di Mattia. Quante figurine hanno insieme Mattia e Giorgio?
- C. Mattia ha 7 figurine. Giorgio ha 6 figurine. Quante figurine ha Mattia in più di Giorgio?
-

D16. Guarda bene i numeri:

6

8

10

14

Due di questi numeri servono per risolvere il problema. Scrivi i numeri sui puntini.

Mario ha figurine. Mario regala a Bruno figurine.

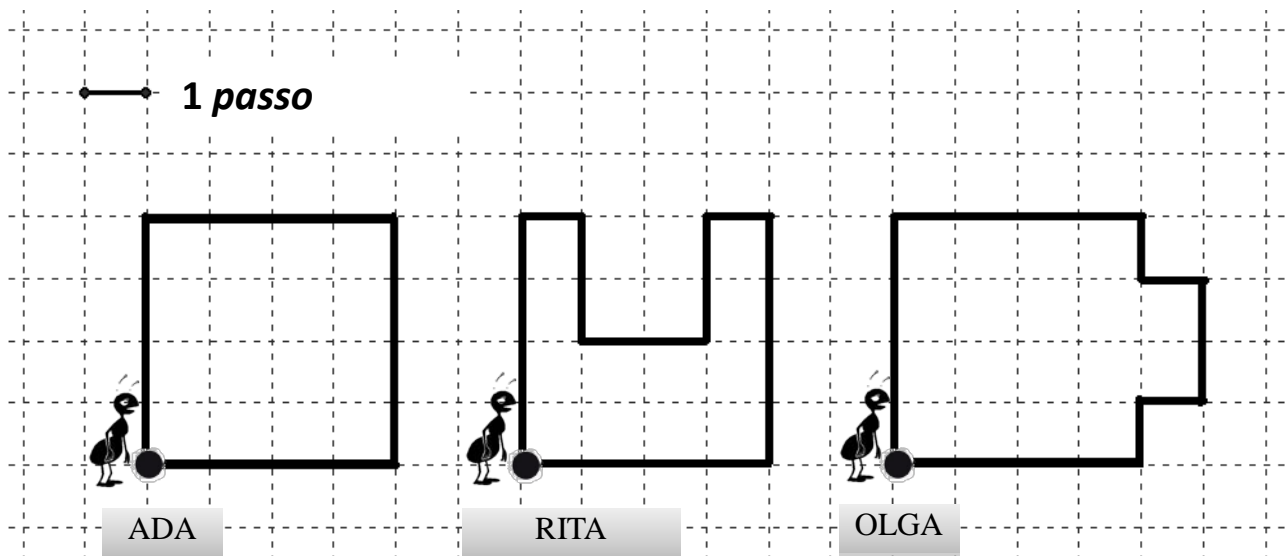
Ora a Mario restano 6 figurine.

D17. 31 è il risultato di quale operazione?

- A. $31 = 42 - 9$
- B. $31 = 40 - 9$
- C. $31 = 21 + 11$

D18. Tre formiche fanno una passeggiata.

Ogni formica parte dal pallino ●, cammina lungo la linea nera e torna al punto di partenza.



a. Quale formica ha fatto 18 passi?

- A. Ada
- B. Rita
- C. Olga

b. Quale formica ha fatto meno passi?

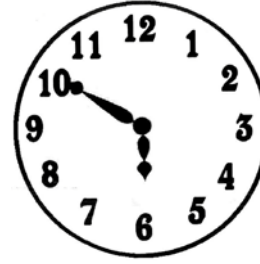
- A. Ada
- B. Rita
- C. Olga

D19. Guarda bene.

Prima l'orologio indicava...



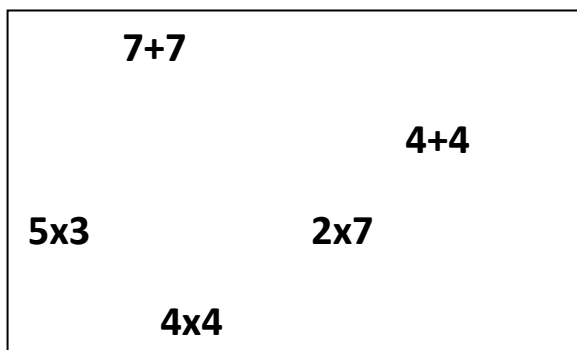
Adesso l'orologio indica...



Quanti minuti sono passati?

- A. 5 minuti
- B. 10 minuti
- C. 20 minuti

D20. Guarda bene le operazioni nel rettangolo.



- a. Disegna un triangolo (\triangle) intorno all'operazione che dà risultato 15.
- b. Disegna un cerchio (\circ) intorno all'operazione che dà il risultato maggiore.
- c. Disegna un quadrato (\square) intorno all'operazione che dà il risultato minore.
- d. Unisci con una freccia (\longleftrightarrow) le due operazioni che hanno lo stesso risultato.