



*Ministero dell'Istruzione
dell'Università e della Ricerca
Ministrstvo za Šolstvo,
Univerzo in Raziskovanje*



*Istituto nazionale per la valutazione
del sistema educativo di istruzione e di formazione*

Preverjanje znanja

Šolsko leto 2010 – 2011

PREIZKUS IZ MATEMATIKE

Osnovna šola

Drugi razred

Prostor za nalepko

NAVODILA

V tem snopiču je 18 vprašanj iz matematike.

Večina vprašanj ima po tri možne odgovore, od katerih je le eden pravilen. Pred vsakim odgovorom je velika tiskana črka: A, B, C.

Odgovoriš tako, da vstaviš križec v kvadrat ob odgovoru (samo enim), ki ga imaš za pravilnega, kot kaže naslednji primer:

1. primer

Koliko dni ima teden?



A. Sedem



B. Šest



C. Pet

V kvadrat ob črki A smo vstavili križec, ker ima teden sedem dni.

Če se zaveš, da si se pomotil/a, lahko napako popraviš, tako da zapišeš NE ob napačnem odgovoru in vstaviš križec v kvadrat ob odgovoru, ki se ti zdi pravilen, kot je prikazano v naslednjem primeru.

2. primer

Koliko minut ima ena ura?

NE

A. 30



B. 50



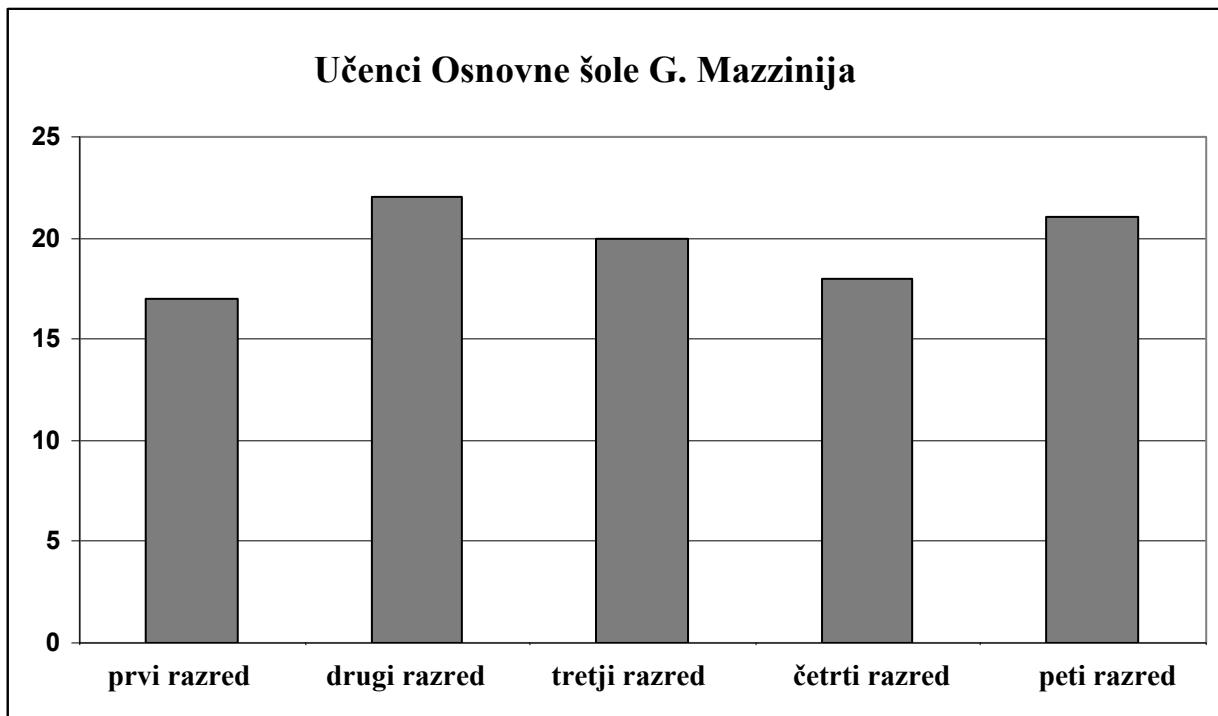
C. 60

V zgornjem primeru smo prvotni napačni odgovor A popravili s pravilnim odgovorom C.

Za celotno nalogo imaš petinštirideset minut časa.

NE OBRAČAJ STRANI, DOKLER TI TO NI DOVOLJENO!

D1. Oglej si naslednji grafikon in nato odgovori na vprašanja.



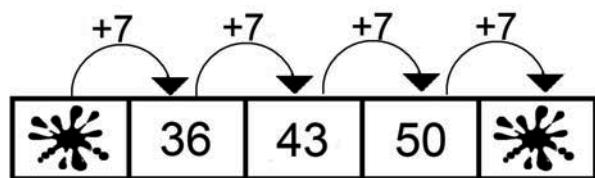
a. **Koliko učencev je v tretjem razredu?**

Odgovor:

b. **Kateri razred ima največ učencev?**

Odgovor:

D2. Oglej si naslednje zaporedje števil.



Kateri števili sta prekriti s packo?

- a. **Prvo število:**
 - b. **Zadnje število:**
-

D3. Ana in Pavla se igrata s slikicami; med igro Ana izgubi 6 slikic, tako da ji jih ostane še 36.

- a. **Koliko slikic je imela Ana v začetku?**

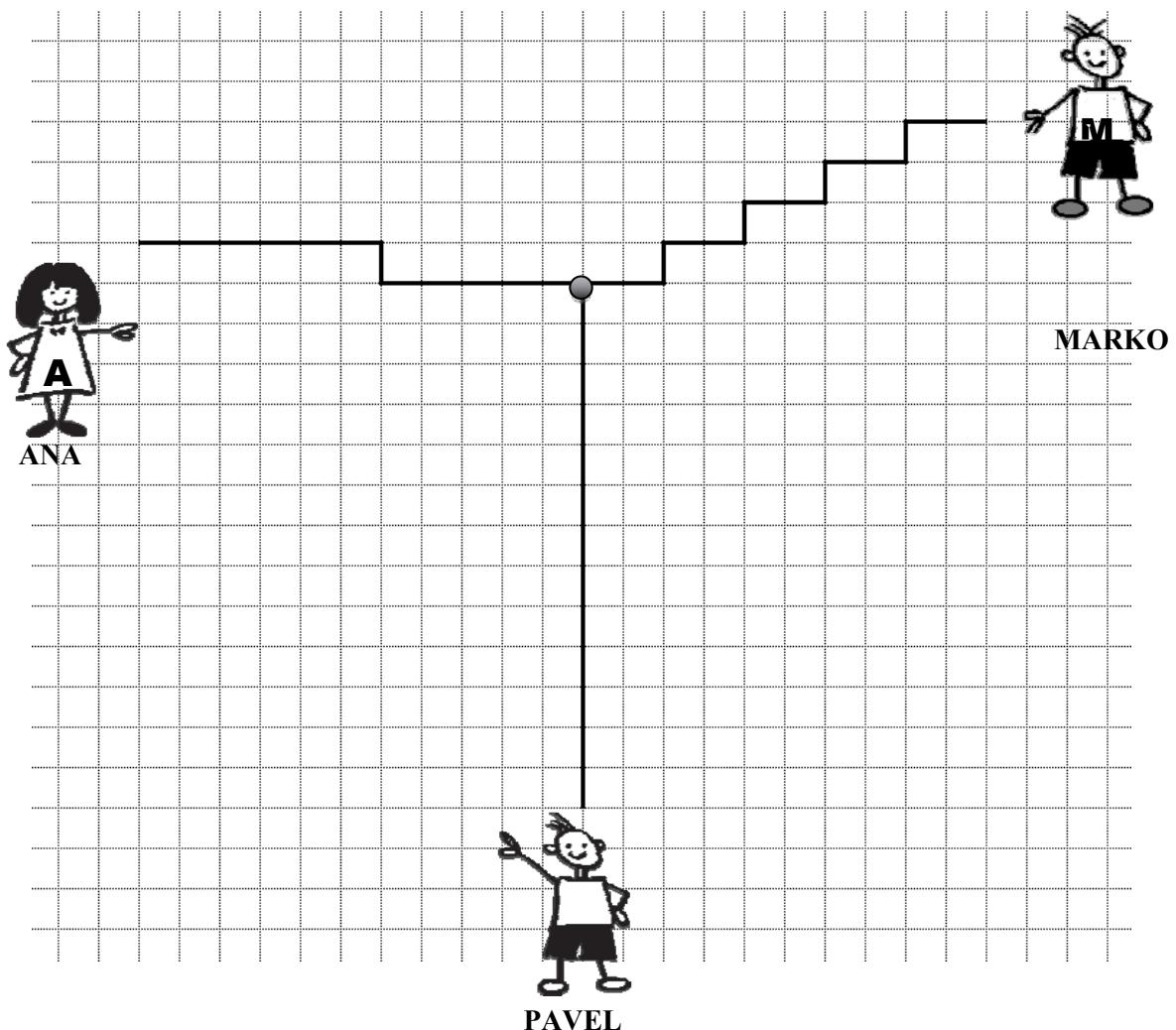
Odgovor:

- b. **Zapiši račun, s katerim si dobil/a ta odgovor.**

.....

D4. Šola, v katero hodijo Marko, Ana in Pavel, je na risbi označena s krogcem ●.

Na risbi so začrtane tudi njihove poti v šolo.

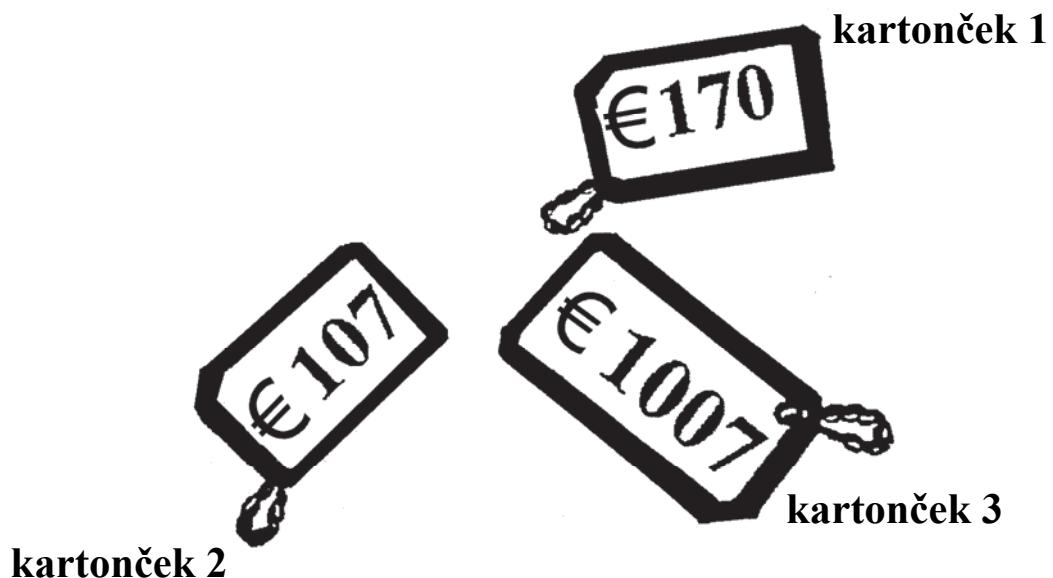


Kdo ima najkrajšo pot do šole?

- A. Ana
- B. Marko
- C. Pavel

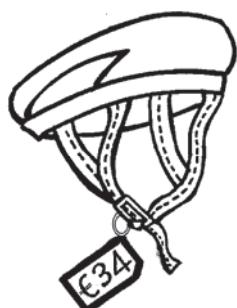
D5. Silvija vpraša prodajalko neke trgovine, koliko stane kolo, ki ji je všeč. Prodajalka ji odgovori: "Sto sedem evrov".

a. Na katerem od naslednjih kartončkov je zapisana cena kolesa?

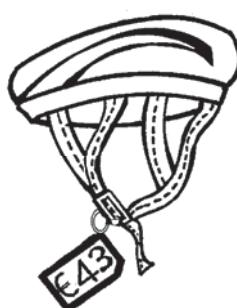


- A. Kartonček 1
- B. Kartonček 2
- C. Kartonček 3

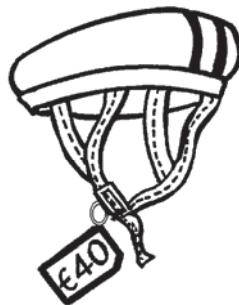
b. Silvija zagleda v trgovini tudi naslednje tri vrste čelad:



Čelada 1



Čelada 2



Čelada 3

Katera čelada stane največ?

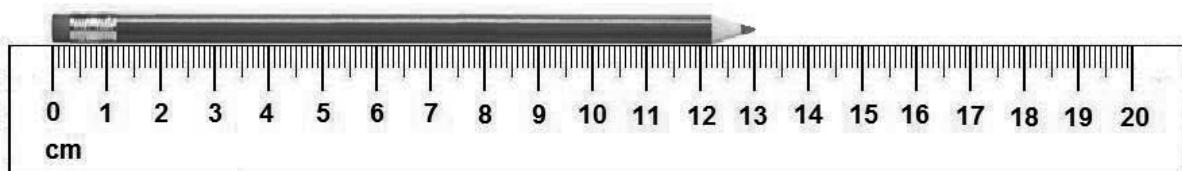
- A. Čelada 1
- B. Čelada 2
- C. Čelada 3

c. Silvija bi rada kupila čelado za 34 evrov, a v žepu ima samo 15 evrov.

Koliko evrov ji manjka?

Odgovor: evrov

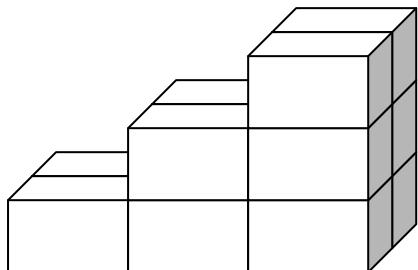
D6. Marta izmeri svoj svinčnik z ravnalom.



Koliko je dolg Martin svinčnik?

Odgovor: centimetrov

D7. Marija se igra z lesenimi zidaki in hoče zgraditi stopnice, kot so prikazane na sliki.



a. Koliko lesenih zidakov potrebuje?

- A. 9
- B. 11
- C. 12

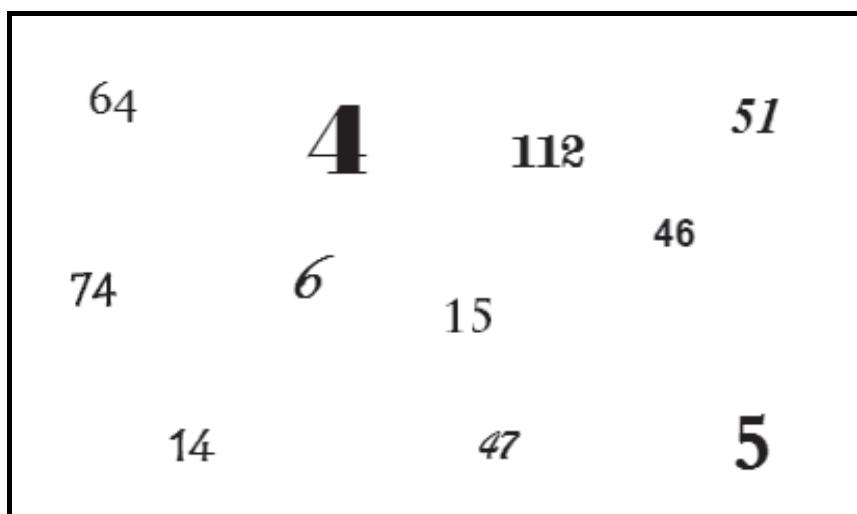
b. Koliko zidakov več potrebuje, če hoče dodati še eno stopnico?

Odgovor:

D8. Če nekemu številu dodamo 10 in nato odvzamemo 1, je isto, kot če temu številu:

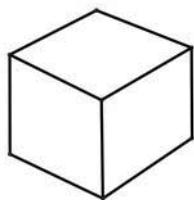
- A. dodamo 11
 - B. dodamo 9
 - C. odvzamemo 9
-

D9. Oglej si števila v naslednjem okvirju.

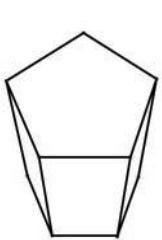


- a. Načrtaj krog () okoli največjega števila.
- b. Načrtaj kvadrat () okoli najmanjšega števila.
- c. Načrtaj trikotnik () okoli števila, sestavljenega iz 4 enic in iz 7 desetic.
- d. Podčrtaj število štiriinšestdeset.

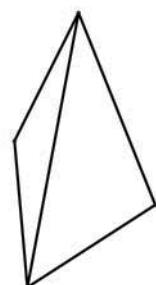
D10. Na sliki je kocka s šestimi ploskvami:



Oglej si naslednja geometrijska telesa.



G. telo 1



G. telo 2



G. telo 3

a. Katero geometrijsko telo ima 4 trikotne ploskve?

- A. G. telo 1
- B. G. telo 2
- C. G. telo 3

b. Katero geometrijsko telo ima pet ploskev?

- A. G. telo 1
- B. G. telo 2
- C. G. telo 3

D11. Za pripravo dveh sendvičev je Lukova mama porabila:

- **4 rezine kruha;**
- **2 rezini kuhané šunke;**
- **1 mocarelo.**

Za pripravo 4 sendvičev potrebuje:

- rezin kruha;
- rezin kuhané šunke;
- mocarel.

D12. Razredna ura kaže:

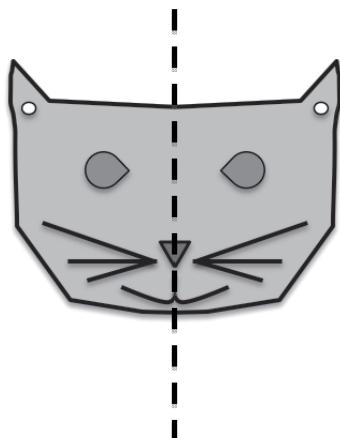


Ura italijanščine je začela ob 9:50 in Klavdij si zdaj misli: "Še 20 minut manjka do odmora ...".

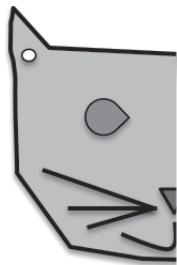
Ob kateri uri začne odmor v Klavdijevem razredu?

- A. Ob 10:40
- B. Ob 10:30
- C. Ob 10:20

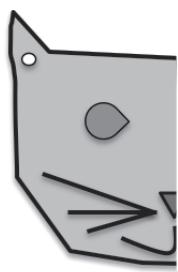
D13. Mačkino masko so raztrgali na dva dela:



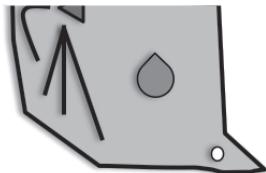
En del je ta:



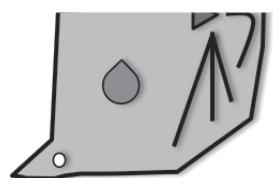
Kateri je drugi del maske?



Del 1



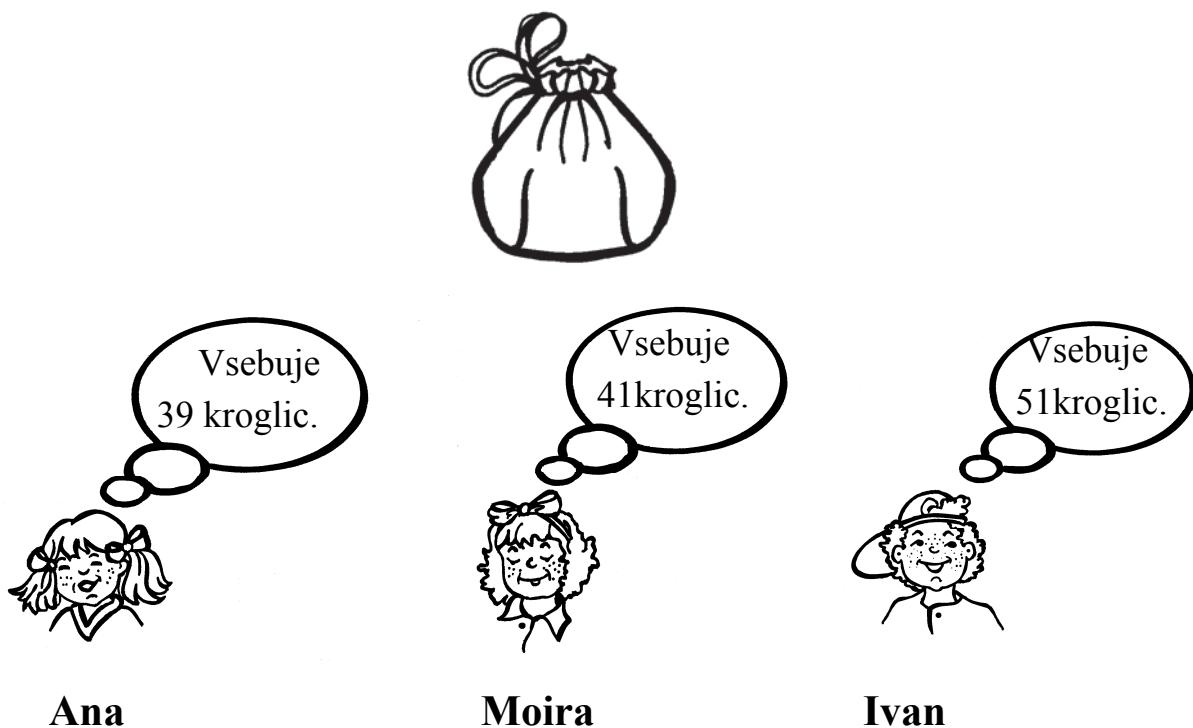
Del 2



Del 3

- A. Del 1
- B. Del 2
- C. Del 3

D14. Trije otroci skušajo uganiti, koliko kroglic vsebuje taka vrečka, kot jo vidiš na risbi.



Ko odprejo vrečko, ugotovijo, da je v njej 47 kroglic.

Kdo se je najbolj približal številu kroglic v vrečki?

- A. Ana
- B. Moira
- C. Ivan

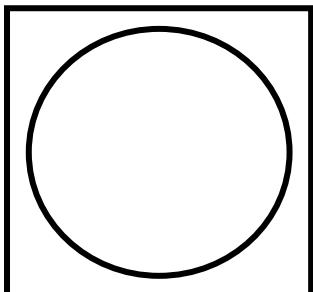
D15. Na tekmi v teku je Marko prišel drugi na cilj, Karel pa peti.

Koliko otrok je prišlo na cilj za Markom in pred Karlom?

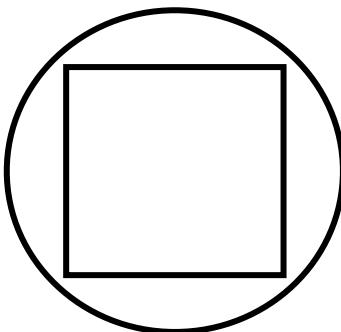
Odgovor:

D16. Kateri od spodnjih likov ustreza naslednjemu opisu?

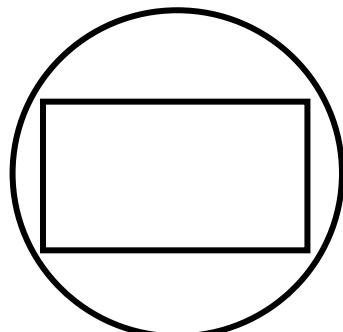
“KVADRAT V KROGU”



Lik 1



Lik 2



Lik 3

- A. Lik 1
 - B. Lik 2
 - C. Lik 3
-

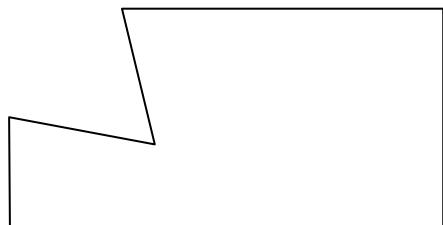
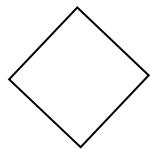
D17. Oglej si izraz v okvirčku:

$$12 \times 3 = 12 + 12 + 12$$

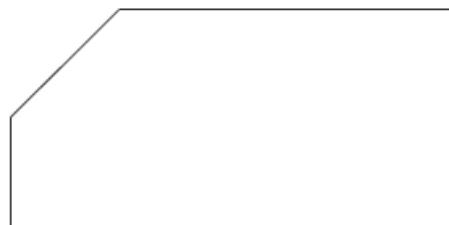
Je pravilno to, kar je zapisano v okvirčku?

- A. Ne, ker rezultat računa 12×3 ni 12.
- B. Da, ker če množimo 12 s 3, je isto, kot če 12 seštejemo trikrat.
- C. Ne, ker je na eni strani znak \times in na drugi znak $+$.

D18. Iz katerega pravokotnega kosa papirja so odstrigli naslednji košček?

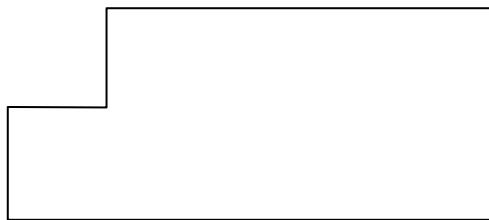


Lik 1



Lik 2

Lik 3



- A. Lik 1
- B. Lik 2
- C. Lik 3

