



*Ministero dell'Istruzione
dell'Università e della Ricerca
Ministrstvo za Šolstvo,
Univerzo in Raziskovanje*



*Istituto nazionale per la valutazione
del sistema educativo di istruzione e di formazione*

Preverjanje znanja

Šolsko leto 2010 – 2011

PREIZKUS IZ SLOVENŠČINE

Osnovna šola

Drugi razred



Prostor za nalepko

NAVODILA

Preizkus znanja je razdeljen na dva dela.

V prvem delu boš moral/a prebrati dve besedili in nato odgovoriti na vprašanja.

Za vsako vprašanje imaš na razpolago štiri odgovore, a samo eden je pravilen.

Pred vsakim odgovorom je kvadrat s črko iz abecede: A, B, C in D. Odgovoriš tako, da prekrižaš pravilen kvadratek (samo enega), kot je v spodnjem primeru:

1. primer

Kateri dan je pred četrtkom?

- A. Ponedeljek.
- B. Torek.
- C. Sreda.
- D. Četrtek.

Če se zaveš, da si se zmotil/a, lahko napako popraviš, tako da zapišeš **NE** ob napačnem odgovoru, in vstaviš križec v kvadratek ob odgovoru, ki se ti zdi pravilen, kot je prikazano v naslednjem primeru.

2. primer

Kateri dan je po ponedeljku?

- NE A. Torek.
 B. Sreda.
 C. Nedelja.
 D. Sobota.

V drugem delu pa boš moral/a rešiti dve vaji. Pazljivo preberi navodila s primeri, da boš znal/a pravilno dopolniti vaji. Za odgovore imaš na voljo 45 minut.

NE OBRAČAJ STRANI, DOKLER TI NE BO UČITELJ/ICA DOVOLIL/A!

ŠE V OČI ME NE POGLEDA

1 Po živilskem trgu se je potepal majhen kuža. Še sam ni vedel,
2 kako je prišel tja, kako mu je ime in kako se piše. Vedel je le, da je
3 lačen, da si želi toplega, mirnega kotička in nekoga, ki bi skrbel zanj.

4 No, in hodi tako po trgu, povaha tu, pomaha z repkom tam,
5 ampak vsi so ga podili stran.

6 Potem pa je srečal Maruško. Maruška je bila pridna in lepa
7 deklica, ki je obiskovala vrtec. Njen starejši brat Borut pa je obiskoval
8 drugi razred osnovne šole. Pri Maruški doma niso imeli ne muce ne
9 psa.

10 Psiček jo je pogledal in Maruška je pogledala njega in že sta bila
11 prijatelja. Maruška je bila z mamo, ki je bila lepa in pomembna gospa
12 – po poklicu šefica – in je pravkar kupovala solato. Maruška jo je
13 pocukala in rekla: »Mami, tale kužek bi pa lahko bil naš.«

14 In vsi ljudje na živilskem trgu so rekli: »Jej, gospa pa res! To je
15 psiček za šefice.«

16 Mali psiček je napeto strmel v Maruškino mamo – kako se bo
17 odločila? Maruškina mama je gledala nekam v svoje čevlje, vendar je
18 rekla: »Prav, prav, te bomo pa vzeli.« In ga je res vzela s seboj v avto.
19 Ampak samo do vrtca, kjer je oddala Maruško. Potem ga je za prvim
20 vogalom postavila na cesto in rekla: »Adijo! S kužki je preveč
21 nadlege.« In je - brrm brrm – pognala svoj avto.

22 Mali kužek je bil čisto zmeden. Le kaj naj si misli? In končno si
23 je mislil tole: če te nekdo še pogleda ne, ko govori s teboj, potem mu
gotovo nisi všeč, hov, da je res.

Povohljal je po cesti in se napotil naprej.

Vprašanja se nanašajo na besedilo, ki si ga ravno kar prebral/a. Odgovori na vsa vprašanja. Če pa je potrebno, preberi besedilo še enkrat.

A1. Kdo je glavni junak?

- A. Maruška.
 - B. Psiček.
 - C. Šefica.
 - D. Branjevka.
-

A2. Na začetku pripovedi se je kuža potepal

- A. po živalskem vrtu.
 - B. po ozki ulici.
 - C. po živilskem trgu.
 - D. po železni progi.
-

A3. Česa ni sam vedel?

- A. Kako je prišel tja.
 - B. Koliko je ura.
 - C. Kdo ga čaka doma.
 - D. Kam ga nesejo tačke.
-

A4. Kaj pa je le vedel?

- A. Da je sam.
- B. Da je premražen.
- C. Da je lačen.
- D. Da bi se rad igral.

NADALJUJ NA NASLEDNJI STRANI.

A5. Kaj si je želet?

- A. Suhe utice, topel obrok in pasjo družbo.
 - B. Toplega, mirnega kotička in nekoga, ki bi skrbel zanj
 - C. Kos kruha, vodo in streho nad glavo.
 - D. Plastične igrače, preprogo in star škorenj.
-

A6. Kaj pomeni “kako se piše” (2. vrstica)?

- A. Kako mu je ime.
 - B. Kako mu je priimek.
 - C. Kako se laja.
 - D. Kako se piše s svinčnikom.
-

A7. V priповedki sta omenjena Maruška in Borut. Kdo je starejši?

- A. Maruška je starejša od Boruta.
 - B. Borut je mlajši od Maruške.
 - C. Borut in Maruška sta enako stara.
 - D. Borut je starejši od Maruške.
-

A8. Kako ga sprejemajo ljudje?

- A. Vsi so ga klicali.
- B. Vsi so ga božali.
- C. Vsi so ga podili stran.
- D. Vsi so ga gledali.

A9. Koga je srečal in sta se zagledala?

- A. Mamo.
 - B. Sosedo.
 - C. Šefico.
 - D. Maruško.
-

A10. S kom je bila Maruška na trgu?

- A. Z očetom.
 - B. Z babico.
 - C. Z bratom.
 - D. Z mamo.
-

A11. Zakaj je Maruška pocukala mamo za rokav?

- A. Ker je bila nestrpna.
 - B. Ker je bila neolikana.
 - C. Ker je želela njen pozornost.
 - D. Ker jo je bilo sram.
-

A12. Maruška je rekla mami:

- A. »Mama, ta psiček bi pa lahko bil moj.«
- B. »Mami, saj ga bova vzeli domov?«
- C. »Mamica, mamica, daj, da ga vzamem s seboj.«
- D. »Mami, tale kužek bi pa lahko bil naš.«

NADALJUJ NA NASLEDNJI STRANI.

A13. Ljudje na živilskem trgu so rekli,

- A. da je psiček lep.
 - B. da je psiček za male deklice.
 - C. da je psiček dober čuvaj.
 - D. da je psiček za šefice.
-

A14. Maruškina mama se je odločila, da ga vzame,

- A. ker je vedela, da ne bo dolgo ostal pri njih.
 - B. ker si ga je že lela tudi sama.
 - C. ker je hotela dobrega čuvaja.
 - D. ker se je Maruška jokala.
-

A15. Zakaj je mama spustila psička iz avta, potem ko je šla Maruška v vrtec?

- A. Ker noče razmetanega stanovanja.
 - B. Ker ne mara na sprehode s kužki.
 - C. Ker je s kužki preveč nadlege.
 - D. Ker bi se Maruška kmalu naveličala kužka.
-

A16. Kako se je kuža za tem dogodkom počutil?

- A. Bil je vesel.
- B. Bil je srečen.
- C. Bil je zmeden.
- D. Bil je zadovoljen.

A17. Na koncu si je kužek mislil:

- A. »Če te kdo ne posluša, ko govorиш, potem mu nisi všeč.«
 - B. »Če te nekdo še pogleda ne, ko govoris s teboj, potem mu gotovo nisi všeč.«
 - C. »Če te kdo ne uboga, ko mu kaj naročiš, potem ni ubogljiv.«
 - D. »Če te kdo ne pogleda, ko se nanj jeziš, potem mu je gotovo hudo.«
-

A18. Kaj te je priovedka naučila?

- A. Ne obljudljamo, česar ne moremo izpolniti.
- B. Ne nosimo potepuških psov domov.
- C. Moramo vedno ubogati odrasle.
- D. Psi imajo pravico do poštenega gospodarja.

NADALJUJ NA NASLEDNJI STRANI.

DRUGI DEL

1. VAJA

Pozorno preberi naslednja navodila.

Spodaj so dvojice besed. Nekatere dvojice so enakega pomena, druge pa imajo nasproten pomen.

Če imata besedi enak pomen, prekrižaj besedo ENAKO, če pa sta besedi nasprotnega pomena, prekrižaj NASPROTNO.

Pozorno preberi spodnja dva primera, nato nadaljuj.

Besedi pomenita:		ENAKO	NASPROTNO
1. primer	vesel srečen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. primer	ljubezen sovraštvo	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Besedi pomenita:		ENAKO	NASPROTNO
B1.	učilnica razred	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B2.	počasen hiter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B3.	prej potem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B4.	cvetlica roža	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B5.	naočniki očala	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B6.	jokati cmeriti se	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B7.	zgoraj spodaj	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B8.	temen svetel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B9.	toplo hladno	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B10.	gledati opazovati	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B11.	okusno slastno	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B12.	noč dan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B13.	cunja krpa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B14.	prodati kupiti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B15.	tiho molče	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. VAJA

Dele stavkov poveži s puščico.

C1.	Učiteljica
C2.	Sonce
C3.	Žoga
C4.	Godba
C5.	Babica

se je zakotalila po cesti.
je zaigrala veselo koračnico.
je skuhala okusno kosilo.
je napisala nalogu na tablo.
se je skrilo za temnimi oblaki.

