



*Ministero dell'Istruzione
dell'Università e della Ricerca
Ministrstvo za Šolstvo,
Univerzo in Raziskovanje*



Istituto nazionale per la valutazione
del sistema educativo di istruzione e di formazione

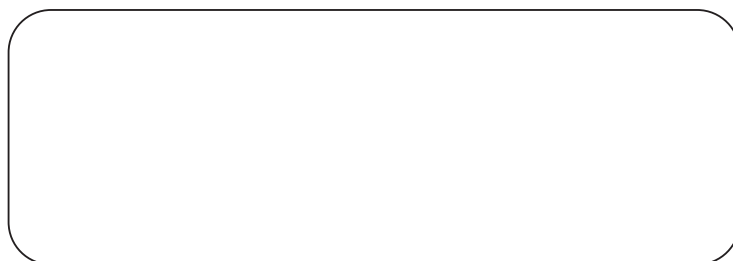
Preverjanje znanja

Šolsko leto 2010 - 2011

PREIZKUS IZ SLOVENŠČINE

Nižja srednja šola

Prvi razred



Prostor za nalepko

NAVODILA

Naloga je razdeljena v dva dela.

V prvem delu boš moral/a prebrati nekaj besedil in odgovoriti na odgovarjajoča vprašanja.

V večini primerov so navedeni tudi štirje možni odgovori: med temi izberi tistega, ki se ti zdi pravilen (samo enega); izbrano rešitev označi s križcem v prostem kvadratu na levi kot v spodnjem primeru:

1. primer

Katero je glavno mesto Italije?

- ☐ A. Benetke
- ☐ B. Neapelj
- ☒ C. Rim
- ☐ D. Firence

V nekaterih primerih pa moraš odgovoriti tako, da prekrižaš prost kvadratek v vsaki vrstici v tabeli ali pa da sam/a napišeš odgovor, kot je razvidno iz obeh spodnjih primerov:

2. primer

Na podlagi prebranega besedila označi lastnosti glavnega junaka. V vsaki vrstici prekrižaj kvadratek.

		DA	NE
a.	Je pogumen	☒	☐
b.	Je sramežljiv	☐	☒
c.	Rad se uči	☐	☒
d.	Rad se igra	☒	☐
e.	Ne pozna laži	☒	☐

3. primer

Kako se imenuje glavni junak v prebranem besedilu?

Odgovor:*Enrico*.....

Če se ti zdi, da si zgrešil/a odgovor, lahko še vedno popraviš; napiši **NE** zraven zgrešenega odgovora in prekrižaj kvadratega ob odgovoru, ki se ti zdi pravilen. Poglej ta primer:

4. primer

Na kateri celini leži Italija?

- | | | | |
|-----------|-------------------------------------|----|--------------------|
| | ☐ | A. | Na ameriški celini |
| NE | ☒ | B. | Na azijski celini |
| | ☐ | C. | Na afriški celini |
| | ☒ | D. | Na evropski celini |

V drugem delu naloge boš moral/a odgovoriti na nekatera vprašanja iz slovnice. Tudi v tem primeru so nekateri možni odgovori že napisani, druge pa boš moral/a napisati sam/a.

Vedno pozorno preberi vprašanja in navodila, kako je treba odgovoriti.

Za celotno nalogo imaš na razpolago eno uro in petnajst minut (skupno 75 minut).

NE OBRAČAJ STRANI, DOKLER NIMAŠ DOVOLJENJA!

PRVI DEL

Kriško kraške

Izbrani ali slučajno namenjeni kraj je bil čudovit: ravno pravšnje razpotegnjen, da se mi je zdel neizmerno velik, saj ga kot otrok nisem mogel obhoditi, obenem tako zelo majhen, da je stal ves v mojem srcu.

5 Mimo tega pa mu je bilo dano nekaj redkega in neprecenljivega: imel je dva obraza. Bil je kakor nebo z luno in soncem. Z enim obrazom je gledal proti gmajnam, dolinam, planoti, za katero so se bleščale ostre gore, z drugim, svetlejšim, pa je bil zazrt v morje in čez njegovo sinjino v svet, v skrivnost.

Kajti Križ pri Trstu, o njem je govor, je gnezdju podobna vas, zgrbljena nad morjem in zaraščena s Krasom. V njej sem se znašel med imenitnimi ljudmi, 10 hrupnimi veseljaki in pivci in pevci. Ko sem jo do dobra spoznal in ko so mi oči začele uhajati za pisanimi pentljami in krilci, sem ugotovil, da sem deček, da torej bom fant in nazadnje mož – to pa je bilo v Križu še kako pomembno, kot si lahko ugotovil na vaškem trgu, križišču vseh poti. (...)

Ko sem zanesljivo shodil, da sem lahko stopal za tatom in mamom, pa smo 15 svojo revščino prenesli na rob vasi: naselili smo se na Klancu, kar je za pisatelja očitno edino primerno.

Od tam sem se podajal na plaha raziskovanja bližnje in s časom vse manj bližnje okolice, zdaj na eno stran vasi, zdaj na drugo, in se hitro vračal domov, da se ne bi zgubil. Dolgo me je zadržalo samo nad morjem. Kadar sem prišel na 20 mesto, od koder sem se lahko razgledal po širjavi sinjega med Istro in furlansko ravnino, ki se je naravnost pred mano stikala z nebom, včasih v prelivu iste modrine, včasih z ostro zarezano črto obzorja, sem strmel odprtih ust.

Bilo je neverjetno mogočno, bilo je neverjetno preprosto. (...)

Težko je govoriti o morju nekemu, ki ga ne pozna, za tiste, ki so ga doživeli
25 in ga doživljajo, pa je prav tako težko najti prave besede. Morje je pač morje.
Morje je to vodno prostranstvo, razgrnjeno pred tabo v ravnini, skrivnostno in
neulovljivo.

Zajameš ga in ga ne moreš zajeti: v rokah ti ostane samo nekaj požirkov
slane vode.

30 Običajno je domače, krotko in nežno ljubkujoče, vabi te k igri in
razposajenosti, a naenkrat lahko potemni, postane renčavo in popadljivo, pobesni s
penastimi valovi, ki grozijo s smrtjo, zato je zmeraj vredno globokega
spoštovanja. Obenem pa je morje tudi to, kar je tam čez, tam na dnu onstran
obzorja, to, kar te vabi z milim glasom siren. (...)

35 Koliko mladih src je tako hrepenelo po neznanem, po viharnih plovbah, po
pustolovščinah, po pravljичnih zamorskih krajih, o katerih smo slišali ob mrzlih
zimskih večerih. Otroci smo napeto poslušali in se ponoči premetavali v snu, ko
smo v sanjah jadrali za svojimi željami.

Tako je bilo z vsemi, ki smo rasli v vaseh nad morjem. Ti naši kraji so
40 razpotegnjeni ob zalivu kot dragulji na ogrlici. Očesu tujega mornarja bi se lahko
zdeli vsi enaki, pa nikakor niso. Vsak od njih je drugačen od vseh drugih, tako po
svoji podobi kot po značaju in duši. Vsak je dragocenost zase. (...)

Eh, da, v mojem rodnem Križu so bili doma veseljaki, po poklicu skoraj
sami šaljivci, ob prostem času pa ribiči, kamnoseki in kmetje, ki so največ svoje
45 ljubezni posvečali vinogradom in brajdam. (...)

Drugače pa smo se trudili, da svojih staršev ne razočaramo, posebno ne
očetov, ki so imeli lahkokrile roke: mimogrede so ti priletele okoli ušes. Zato smo
si prizadevali, da se čim prej naučimo čim več spretnosti.

Da smo bili mojstri, o tem ni dvoma.

50 Naši obroči so se kotalili s hrupnim žvenketom, na cestah so dvigali prah
vozički raznih velikosti in koles, v nebo smo spuščali zmaje, ki so se običajno

ugnezdili med vejami nesramnih dreves ali končali s padcem na tla polomljenih reber.

55 Najraje pa smo gradili barčice vseh vrst. Jadrnice in veslače in podmornice so nam morski valovi neusmiljeno vračali na prod, zato pa so mirno plule po koritih, škafih in govejem napajališču. V teh mirnih vodah smo si domislili tudi kaj manj vsakdanjega.

Stesali bomo barko

kar iz oreha,

60 *v nji kapitan Marko*

poka od smeha:

jadra s Kristinico,

majhno in tanko,

ki skače v lupinico

65 *skozi šivanko.*

Domišljije nam ni manjkalo, kateri otrok pa je nima v izobilju? Tako je bilo tudi z mano.

(Miroslav Košuta, Kriško kraške, Zadruga Novi Matajur, Čedad 2005, str. 2-15)

A1. Kakšen je način pripovedovanja v tretjem odstavku?

- ☐ A. Prvoosebni.
 - ☐ B. Tretjeosebni.
 - ☐ C. Neosebni.
 - ☐ D. Množinski.
-

A2. Katero vas opisuje pisec v tretjem odstavku besedila?

- ☐ A. Križ pri Trstu.
 - ☐ B. Kontovel pri Trstu.
 - ☐ C. Križ pri Vipavi.
 - ☐ D. Križ pri Miljah.
-

A3. Pisatelju se zdi Križ podoben:

- ☐ A. zalivu.
 - ☐ B. gnezdu.
 - ☐ C. Krasu.
 - ☐ D. mlaki.
-

A4. Kaj je značilno za tamkajšnje ljudi?

- ☐ A. Križani so žalostni pivci in pevci.
- ☐ B. Križani so hrupni in veseli.
- ☐ C. Križani so hrupni pivci in veseli pevci.
- ☐ D. Križani so hrupni veseljaki in pivci in pevci.

A5. Pripovedovalec je spoznal, da je deček, ko so mu oči začele uhajati za pisanimi pentljami. Kaj to pomeni?

- ☐ A. Začel je sovražiti dekleta.
 - ☐ B. Začel je zbirati pisane pentljice.
 - ☐ C. Uhajal je od doma in lovil pisane metulje.
 - ☐ D. Začel je pogledovati dekleta.
-

A6. Zakaj je po pisateljevem mnenju težko govoriti o morju nekomu, ki ga ne pozna?

- ☐ A. Ker je morje skrivnostno in uročeno.
 - ☐ B. Ker je morje kalno in umazano.
 - ☐ C. Ker je morje začarano in uročeno.
 - ☐ D. Ker je morje skrivnostno in neulovljivo.
-

A7. S katerimi pridevniki pesnik opiše pozitivne lastnosti morja?

- ☐ A. Morje je domače, krhko in močno slano.
 - ☐ B. Morje je tržaško, krotko in nežno razposajeno.
 - ☐ C. Morje je domače, krotko in nežno ljubkujoče.
 - ☐ D. Morje je domače, vroče in nežno razposajeno.
-

A8. S katerimi pridevniki pesnik označi temne lastnosti morja?

- ☐ A. Morje postane renčavo in popadljivo.
- ☐ B. Morje postane renčavo in zadržano.
- ☐ C. Morje postane šumeče in popadljivo.
- ☐ D. Morje postane šumeče in valovito.

A9. Katero nadnaravno morsko bitje omenja pesnik v sestavku?

- ☐ A. Sirene.
 - ☐ B. Morsko pošast.
 - ☐ C. Povodnega moža.
 - ☐ D. Pozejdona.
-

A10. Obkroži pravilen pomen besede napajališče.

- ☐ A. Prostor, kjer se pasejo živali.
 - ☐ B. Prostor, kjer se napajajo (pijejo) živali.
 - ☐ C. Prostor, kjer se srečajo živali.
 - ☐ D. Prostor, kjer ljudje kupujejo živali.
-

A11. O čem so otroci sanjali?

- ☐ A. O zgodbah, ki so si jih izmislili.
 - ☐ B. O zgodbah, ki so jih spoznali v šoli.
 - ☐ C. O zgodbah, ki so jih slišali ob mrzlih zimskih večerih.
 - ☐ D. O zgodbah, ki so jih prebirali v pustolovskih knjigah.
-

**A12. Kje so jadrnice, veslače in podmornice mirno plule?
Odgovor napiši na spodnjo črto.**

.....

A13. O čem pripoveduje pesem?

- ☐ A. O otroških igrah.
 - ☐ B. O otroških težavah.
 - ☐ C. O razburkanem morju.
 - ☐ D. O mirnem morju.
-

A14. Koliko verzov ima vsaka kitica?

- ☐ A. En.
 - ☐ B. Osem.
 - ☐ C. Dva.
 - ☐ D. Štiri.
-

A15. Kako imenujemo rimo v tej pesmi?

- ☐ A. Oklepajoča.
 - ☐ B. Prestopna.
 - ☐ C. Verižna.
 - ☐ D. Zaporedna.
-

A16. Na črto z znaki zapiši rimo prve kitice.

.....

A17. Kateri lastni imeni je pesnik vključil v pesem?

- ☐ A. Mirko in Kristina.
 - ☐ B. Marko in Katerina.
 - ☐ C. Marko in Kristinica.
 - ☐ D. Marko in Barbara.
-

A18. Kakšen odnos prevladuje med njima?

- ☐ A. Igriv in tekmovalen.
 - ☐ B. Sramežljiv in zadržan.
 - ☐ C. Resen in umirjen.
 - ☐ D. Igriv in vesel.
-

A19. Odstrani vsiljivca!

Miroslav Košuta je napisal naslednje pesniške zbirke:

- ☐ A. Zaseda za medveda.
 - ☐ B. Na Krasu je krasno.
 - ☐ C. Mehurčki.
 - ☐ D. Ptička smejalka.
-

A20. Pesnik Miroslav Košuta je letos prejel:

- ☐ A. Prešernovo nagrado.
- ☐ B. Nagrado Vstajenje.
- ☐ C. Nagrado Prešernovega sklada.
- ☐ D. Nagrado Vilenica.

Izginjajoči divji petelin

Kdor je imel srečo divjega petelina videti v živo, ga njegova podoba gotovo ni pustila ravnodušnega. Samec je velik, težak okrog pet kilogramov, temne barve, s kovinsko zeleno lesketajočim se oprsjem in rjavimi krili. Rep med razkazovanjem moči in dvorjenjem pahljačasto razpre. Glavo nad očmi krasi rdeča roža, na oprsju pa ima na vsaki strani belo liso, v katero so nekdamerili lovci. Noge so operjene do prstov, na katerih so resice, ki mu olajšajo hojo po snegu. Samice so povsem drugačne, saj so za polovico manjše in rjave, po vratu pa oranžne barve s temnimi progami.

Živi v prostranih, starih, svetlih iglastih in mešanih gozdovih z manjšimi jasami in dobro razvito podrastjo, zlasti borovnicami. V takem okolju vse leto najde dovolj hrane. Poleti so to plodovi in listi borovnic, brusnic in malin ter razni poganjki. Pozimi se hrani na drevju, predvsem z iglicami rdečega bora in jelke.

Pri divjem petelinu je gotovo najbolj zanimivo in skrivnostno dogajanje, povezano z dvorjenjem. Samci se pozno pozimi začnejo zbirati na posebnih stalnih mestih, ki jih imenujemo rastišča. Zgodaj spomladi, v aprilu in maju, poteka skupinsko dvorjenje. "Peti" začnejo zelo zgodaj zjutraj, še pred drugimi pticami, in sicer na veji, na kateri so prenočili. Njihovo oglašanje je zelo nenavadno in glede na velikost ptice presenetljivo tiho, sestavljeno iz štirih delov: klepanja, drobljenja, glavnega udarca in brušenja. Divji petelin med brušenjem, ki traja približno dve sekundi, zelo slabo vidi in sliši, kar so lovci v preteklosti izkoriščali, da so se mu približali za nekaj korakov, dokler niso prišli tako blizu, da so ga lahko ustrelili. (...)

Pozneje samci zletijo na tla, kjer nadaljujejo petje in razkazovanje svojih moči. Če za ohranitev dobrega položaja na rastišču to ne zadostuje, moči pomerijo z boji. Samice dogajanje na rastišču budno spremljajo in večina se jih pari z glavnim samcem.

Po parjenju je vsa skrb za potomstvo prepuščena samicam. Te na tleh med koreninami, pod podrtnim drevesom ali pod vejami majhne smreke ali jelke, naredijo skromno gnezdo in vanj znesejo šest do dvanajst jajc. Ta so lahko
30 dostopna in mamljiva hrana za številne plenilce gnezd, zato je ključnega pomena, da je samica obarvana tako, da se čimbolj zlije z okoljem.

Po štirih tednih valjenja se izvalijo begavci, ki takoj sledijo materi in sami iščejo hrano. Prve tedne so to predvsem žuželke, zlasti mravlje, potem pa vedno bolj tudi rastlinska hrana. Ker so zelo občutljivi na slabo vreme in izpostavljeni
35 plenilcem, jih veliko ne preživi prvih tednov.

Pred stoletjem je bil divji petelin zelo pogosta ptica in priljubljena lovna divjad, rezervirana za gospodo. O resnični številčnosti zgovorno pričajo lovska statistika in fotografije. Ko je na primer pomladi leta 1906 v Žirovski Vrh (del katerega je tudi Zala) prišel na lov habsburški nadvojvoda Jožef Ferdinand, so
40 samo v dveh dneh odstrelili kar dvanajst divjih petelinov! Iz tega lahko sklepamo, da so bila takrat vzdolž tega desetkilometerskega grebena številna rastišča z vsaj nekaj desetimi samci. Starejši lovci še pomnijo čase, ko so bila rastišča na "vsakem grebenu".

(Gea, Izginjajoči divji petelin, marec 2011, str.49-50)

B1. Koliko tehta samec divjega petelina? (2. vrstica)

- ☐ A. Okrog deset kilogramov.
 - ☐ B. Manj kot štiri kilograme.
 - ☐ C. Okrog pet kilogramov.
 - ☐ D. Več kot petnajst kilogramov.
-

B2. Kaj ima nad očmi? (4. vrstica)

- ☐ A. Rdečo rožo.
 - ☐ B. Rdečo vrtnico.
 - ☐ C. Rdeče perje.
 - ☐ D. Rjavo rožo.
-

B3. Kakšne so njegove noge? (5.vrstica)

- ☐ A. Gole do prstov.
 - ☐ B. Operjene do prstov.
 - ☐ C. Prekrite z luskami.
 - ☐ D. Dolge in brez perja.
-

B4. Kakšna je samica?(7.vrstica)

- ☐ A. Samica je večja in rjava.
- ☐ B. Samica je za polovico manjša in oranžna.
- ☐ C. Samica je večja in bela.
- ☐ D. Samica je za polovico manjša in rjava.

B5. Kje živi divji petelin? (9. vrstica)

- ☐ A. Živi v iglastih in mešanih gozdovih.
- ☐ B. Živi na travnikih in pašnikih.
- ☐ C. Živi ob vaseh in naseljih.
- ☐ D. Živi v tropskih gozdovih.

B6. Če je trditev pravilna, prekrižaj kvadratega P (pravilna trditev); če ni pravilna, prekrižaj N (nepravilna trditev).

		P	N
a.	Poleti se divji petelin hrani z listi borovnic, brusnic in malin ter različnimi poganjki.	☐	☐
b.	Poleti se divji petelin hrani z listi kostanjev, orehov in lešnikov ter različnimi plodovi.	☐	☐
c.	Kjer je podrast dobro razvita najde divji petelin vse leto dovolj hrane.	☐	☐
d.	Kjer je podrast malo razvita, najde divji petelin vse leto dovolj hrane.	☐	☐
e.	Kjer je podrast dobro razvita, najde divji petelin dovolj hrane le v jeseni.	☐	☐

B7. S čim se hrani divji petelin pozimi? Odgovor napiši na spodnji črti:

.....

.....

B8. Izpiši poved, kjer izveš, kdaj in kje samci pojejo!

.....

B9. Izberi pravilno trditev! (27. vrstica)

- ☐ A. Skrb za potomstvo je prepuščena samcem.
 - ☐ B. Skrb za potomstvo je prepuščena samcem in samicam.
 - ☐ C. Mladiči sami poskrbijo zase.
 - ☐ D. Skrb za potomstvo je prepuščena samicam.
-

B10. Kje samice naredijo gnezdo? Odgovor napiši na spodnje vrstice.

.....

.....

.....

B11. S čim se hranijo begavci prve tedne? (33. vrstica)

- ☐ A. Z žuželkami, zlasti s komarji.
 - ☐ B. Z želodi.
 - ☐ C. Z žuželkami, zlasti z mravljami.
 - ☐ D. Z žuželkami, zlasti z muhami.
-

B12 Izberi pravilen pomen besedne zveze lovna divjad.

- ☐ A. Divjad z užitnim mesom.
- ☐ B. Divjad z neužitnim mesom.
- ☐ C. Divjad, ki se po predpisih sme loviti.
- ☐ D. Divjad, ki se po predpisih ne sme loviti.

B13. Koliko divjih petelinov so odstrelili leta 1906 na Žirovskem vrhu?
(40. vrstica)

- ☐ A. Dvanajst.
- ☐ B. Dvaindvajset.
- ☐ C. Sto dvanajst.
- ☐ D. Dva.

Jezikovna zmožnost

C1. Obkroži pravilno obliko samostalnika.

1. Skozi okno smo gledali obdelana *polja* / *polje*.
 2. V Trstu so gradili novo *cerkev* / *cerkvo*.
 3. Milena se rada igra s sosedovimi *otroci* / *otroki*.
-

C2. Izberi poved, v kateri je raba ločil pravilna.

- ☐ A. Kdaj začne predstava.
 - ☐ B. Nisem se naučil pesmice ker nisem imel časa.
 - ☐ C. Pomij posodo!
 - ☐ D. Iz omare sem vzela krožnike kozarce in pribor.
-

C3. Preberi povedi. Če je trditev pravilna, prekrižaj kvadratik P (pravilna trditev); če ni pravilna, prekrižaj kvadratik N (nepravilna trditev).

		P	N
a.	Beseda petelin je sestavljena iz 5 zlogov.	☐	☐
b.	V besedi petelin so 4 soglasniki.	☐	☐
c.	Petelin v dvojini: petelini.	☐	☐
d.	V besedi kokoš so trije zlogi.	☐	☐
e.	V besedi kokoš sta dva samoglasnika.	☐	☐
f.	Množina besede kokoš: kokoši.	☐	☐

C4. Preberi povedi. Katero vlogo v stavku opravljajo podčrtane besedne zveze?

1. Divji petelin je izginil iz slovenskega gozda.
 2. Nad divjim petelinom se sklanja fotograf.
 3. Mogoče ste divjega petelina že videli.
-

C5. Preberi poved.

Z nekaj dobre volje bi divjemu petelinu lahko pomagali in tako ustavili njegovo izginjanje.

Izpisanim besedam določi vrsto.

		samostalnik	pridevnik	zaimek
a.	divjemu	☐	☐	☐
b.	petelinu	☐	☐	☐
c.	njegovo	☐	☐	☐
d.	izginjanje	☐	☐	☐

C6. Preberi poved.

Divji petelin je izginil iz slovenskega gozda.

Pretvori poved v množino in jo zapiši na spodnjo črto.

.....

C7. Preberi poved.

Divji petelin živi v prostranih, starih in svetlih gozdovih.

Obkroži črko pred pravilno trditvijo.

- ☐ A. Besede – prostranih, starih, svetlih – so samostalniki.
 - ☐ B. Besede – prostranih, starih, svetlih – so svojilni pridevniki.
 - ☐ C. Besede – prostranih, starih, svetlih – so kakovostni pridevniki.
 - ☐ D. Besede – prostranih, starih, svetlih – so vrstni pridevniki.
-

C8. Preberi poved.

Noge divjega petelina so operjene do prstov, na katerih so resice, ki mu olajšajo hojo po snegu.

Na katero besedo se nanaša zaimsek v tej povedi?

- ☐ A. Na divjega petelina.
- ☐ B. Na noge.
- ☐ C. Na resice.
- ☐ D. Na hojo po snegu.

C9. Preberi besedilo.

Pri gospodarjenju z gozdom bi morali bolj upoštevati potrebe divjega petelina – ohranjati bi morali dovolj velik delež starega gozda in zagotoviti mir vsaj od junija do julija. Na območjih z divjim petelinom bi bilo treba omejiti nabiralništvo borovnic.

a. Samostalnikom določi sklon.

		1. sklon	2. sklon	3. sklon	4. sklon	5. sklon	6. sklon
a.	pri gospodarjenju	☐	☐	☐	☐	☐	☐
b.	z gozdom	☐	☐	☐	☐	☐	☐
c.	potrebe	☐	☐	☐	☐	☐	☐
d.	petelina	☐	☐	☐	☐	☐	☐
e.	delež	☐	☐	☐	☐	☐	☐
f.	gozda	☐	☐	☐	☐	☐	☐
g.	mir	☐	☐	☐	☐	☐	☐
h.	od januarja	☐	☐	☐	☐	☐	☐
i.	do julija	☐	☐	☐	☐	☐	☐
l.	na območjih	☐	☐	☐	☐	☐	☐
m.	nabiralništvo	☐	☐	☐	☐	☐	☐
n.	borovnic	☐	☐	☐	☐	☐	☐

b. Samostalnikom določi spol in število.

		m. spol	ž. spol	sr. spol	ED.	DV.	MN.
a.	pri gospodarjenju	☐	☐	☐	☐	☐	☐
b.	z gozdom	☐	☐	☐	☐	☐	☐
c.	potrebe	☐	☐	☐	☐	☐	☐
d.	petelina	☐	☐	☐	☐	☐	☐
e.	delež	☐	☐	☐	☐	☐	☐
f.	gozda	☐	☐	☐	☐	☐	☐
g.	mir	☐	☐	☐	☐	☐	☐
h.	od januarja	☐	☐	☐	☐	☐	☐
i.	do julija	☐	☐	☐	☐	☐	☐
l.	na območjih	☐	☐	☐	☐	☐	☐
m.	nabiralništvo	☐	☐	☐	☐	☐	☐
n.	borovnic	☐	☐	☐	☐	☐	☐

