



*Ministero dell'Istruzione
dell'Università e della Ricerca
Ministrstvo za Šolstvo,
Univerzo in Raziskovanje*



Istituto nazionale per la valutazione
del sistema educativo di istruzione e di formazione

Preverjanje znanja

Šolsko leto 2010 – 2011

PREIZKUS IZ SLOVENŠČINE

Osnovna šola

Peti razred



Prostor za nalepko

NAVODILA

Preizkus znanja je razdeljen na dva dela.

V prvem delu boš moral/a prebrati dve besedili in nato odgovoriti na vprašanja.

Za vsako vprašanje imaš na razpolago štiri odgovore, med katerimi je le eden pravilen. Pred vsakim odgovorom je kvadrateg, ki vsebuje črke: A, B, C, D. Odgovoriš tako, da prekrižaš pravilen kvadrateg (samo eden), kot je v spodnjem primeru:

1. primer

1. Katero je glavno mesto Italije? ☐ A. Benetke. ☐ B. Neapelj. ☒ C. Rim. ☐ D. Turin
--

Če se zaveš, da si se pomotil/a, lahko napako popraviš, tako da zapišeš NE ob napačnem odgovoru, in vstaviš križec v kvadrateg ob odgovoru, ki se ti zdi pravilen, kot je prikazano v naslednjem primeru:

2. primer

2. Kje leži Italija? NE ☒ A. V Aziji. ☐ B. V Afriki. ☒ C. V Evropi. ☐ D. V Avstraliji.
--

V drugem delu pa boš moral/a odgovarjati tudi na nekatera slovnična vprašanja. Pazljivo preberi navodila na začetku vprašanj, da boš znal/a pravilno odgovoriti. Tudi pri teh vajah boš lahko zbiral/a med pravilnimi odgovori ali celo zapisoval/a besede oziroma ločila. Pazljivo preberi navodila in vprašanja.

Na voljo imaš eno uro časa in petnajst minut (v celoti 75 minut), da prebereš besedili in rešiš vaje.

NE OBRAČAJ STRANI, DOKLER TI NE BO UČITELJ/ICA DOVOLIL/A.

MLINAR IN KUCHAR

Živel je reven mlinarček, ki je mlel žito od zore do mraka v starem mlinu na eno samo kolo. Bil je varčen, priden in pameten fant, zato si je že prvo leto prihranil toliko denarja, da sta se naslednje leto v njegovem mlinu vrteli že dve kolesi. Tretje leto je imel že tri kolesa v svojem mlinu. Daleč naokrog so ljudje
5 govorili, da je njegov mlin najlepši in najboljši. Denar mu je kar sam deževal v hišo. Mlinar je zbiral denarce in zidal mlin za mlinom ob žuborečem potoku. Sčasoma je pomagачem prepustil vsa mlinarska dela v svojih mlinih, sam pa je začel živeti brezskrbno življenje. Zaposlil je celo izučenega kuharja, ki je »gospodu mlinarju« kuhal in cvrl same dobrote. Oba, mlinar in njegov kuhar, sta
10 zadovoljno živela in nekega dne sta z velikimi črkami napisala na mlinarjevo hišo naslednje besede:

JAZ ŽIVIM BREZ VSAKRŠNE SKRBI.

Nekega dne je mimo mlinarjeve hiše prišel sam kralj tiste dežele. Ko je prebral nenavadni napis, si je mislil: »Le čakaj, ti bom jaz dal skrbi! Vsak človek
15 na svetu ima kako skrb. «Poslal je enega svojih ministrov k mlinarju s sporočilom, da se mora mlinar v roku enega meseca zglasti na kraljevem dvoru in odgovoriti na štiri vprašanja:

Koliko zvezd je na nebu?

Koliko je od zemlje do nebes?

20 Koliko je vreden kralj?

Kaj kralj misli?

Če mlinar ne bi prišel pravočasno v kraljevi dvor ali če ne bi odgovoril na vprašanja - izgubi glavo!

Mlinar je nenadoma dobil polno glavo skrbi. Kaj naj vendar odgovori na
25 kraljeva vprašanja? Naj izgubi glavo sedaj, ko ima vsega dovolj in živi tako lepo in brezskrbno življenje? Noč in dan je premišljeval, a ni se mogel domisliti odgovorov na kraljeva vprašanja. Kuharjeve dobrote mu niso več teknile. Ves

obupan je divjal okoli. Hude skrbi, kakršnih še ni imel nikoli, mu niso dovolile spati.

30 Tudi kuhar je opazil, kako se je njegov gospodar spremenil. In poskušal je od njega izvedeti, kaj ga tare. Končno je mlinar kuharju zaupal svoje težave. Ko je slišal mlinarjevo pripoved, je kuhar dejal.

»Pojdem jaz namesto vas do kralja, da odgovorim na njegova vprašanja ali pa namesto vas izgubim glavo. Le svojo obleko mi posodite, da bom videti
35 »gospod mlinar«.

Mlinarju je jed spet teknila in tudi rujne kapljice se ni več branil. Kuhar se je preoblekel v »gospoda mlinarja« in se odpeljal v prestolno mesto h kralju. Prisopel je v dvorano in stopil pred kralja in njegove ministre. Na ramah je nosil težko vrečo prosa.

40 »Koliko je zvezd na nebu?« ga vpraša kralj.

»Štel sem jih natanko,« odgovori mlinar. »Za vsako zvezdo sem vrgel v vrečo zrno kaše. Prinesel sem vam to vrečo. Kolikor je zrn kaše v tej vreči, toliko je na nebu zvezd!«

Kralj in njegovi ministri so se osuplo spogledali, vendar nihče se ni lotil
45 štetja kaše v vreči.

»Kako daleč je od zemlje do nebes?« se je glasilo naslednje kraljevo vprašanje.

Kuhar se odreže: »Gospod Bog je umrl ob deveti uri zvečer, a v nebesa je prišel še isti dan. Torej je od Zemlje do nebes največ tri ure!«

50 Osupli kralj vpraša kuharja naslednje vprašanje:

»Koliko je vreden kralj?«

»Našega Odrešenika so izdali ob plačilu tridesetih srebrnikov. Če ste vi, Vaše Veličanstvo, prvi za njim, ste vredni en srebrnik manj, torej ste vredni devetindvajset srebrnikov.«

55 Kralj se je čudil bistrournemu odgovoru in vprašal še zadnje vprašanje: »Kaj neki misli kralj v tem trenutku?«

Kuhar se prikloni in spregovori: »Vaše Veličanstvo ves čas misli, da sem jaz gospod mlinar, kar pa ni res, jaz sem le njegov kuhar.«

Kralj in ministri se niso mogli vzdržati smeha.

60 »Dobro, dobro,« spregovori kralj, »dobro si odgovarjal. Modrejši si kot tvoj gospodar, zato zapovedujem, da si odslej ti gospod mlinar, on pa naj bo tvoj kuhar!«

Ko se je kuhar vrnil k mlinarju, sta bila oba zadovoljna in na mlinarjevo hišo sta zapisala s še večjimi črkami:

MIDVA ŽIVIVA BREZ VSAKE SKRBI!

(Prirejeno po: *Slovenske ljudske pravljice in pripovedke*, izbrala in uredila Dušica Kunaver, Ljubljana, Mladika, 2010)

Odgovoriti moraš na vprašanja, ki se nanašajo na besedilo, ki si ga ravnokar prebral/a. Odgovori na vsa vprašanja. Besedilo lahko prebereš še enkrat.

A1. Katere vrste besedila je » Mlinar«?

- ☐ A. Življenjepis.
 - ☐ B. Basen.
 - ☐ C. Kriminalka.
 - ☐ D. Ljudska pravljica.
-

A2. Reven mlinarček je mlel žito od zore do mraka (1. vrstica). Kdaj je torej mlinarček mlel žito?

- ☐ A. Od ranega jutra do pozne noči.
 - ☐ B. Od popoldneva do noči.
 - ☐ C. Od sončnega vzhoda do sončnega zahoda.
 - ☐ D. Od dopoldneva do popoldneva.
-

A3. Po čem razberemo, da je bil mlinar varčen, priden in pameten fant?

- ☐ A. Skrbno je zbiral denarce in si vsako leto kupil nov avtomobil.
 - ☐ B. Vsako leto je lahko odšel dva meseca na počitnice v daljne kraje.
 - ☐ C. Vsako leto je prihranil toliko denarja, da si je lahko prvotno kupil dodatna kolesa za mlin, za tem pa je ob potoku gradil vedno nove mline.
 - ☐ D. Prihranil je toliko denarja, da je lahko odprl svojo trgovino in v njej prodajal svojo moko.
-

A4. Komu je sčasoma prepustil vsa mlinarska dela?

- ☐ A. Svojim otrokom.
- ☐ B. Svojim pomočnikom.
- ☐ C. Svojim sorodnikom.
- ☐ D. Svojim prijateljem.

A5. Kako si je mlinar še olajšal življenje?

- ☐ A. Poročil se je in žena mu je kuhala in cvrla same dobrote.
 - ☐ B. Zaposlil je izkušenega kuharja, ki mu je kuhal in cvrl same dobrote.
 - ☐ C. Vsak dan je hodil na kosilo in na večerjo v bližnjo gostilno, kjer so mu kuhali in cvrli same dobrote.
 - ☐ D. Zaposlil je hišno pomočnico, ki je skrbela zanj in za hišo ter mu kuhala same dobrote.
-

A6. Kaj je motilo kralja, ki se je peljal mimo mlinarjeve hiše?

- ☐ A. Napis: »Jaz živim brez vsakršne skrbi.«
 - ☐ B. Napis: »Jaz srečno živim.«
 - ☐ C. Napis: »V tej hiši ni nikakršne skrbi.«
 - ☐ D. Mlini ob žuborečem potoku.
-

A7. Kaj pomeni, da se mora mlinar »zglasiti« (16. vrstica) na kraljevem dvoru?

- ☐ A. Mlinar mora iti h kralju, ker pač on tako zahteva.
 - ☐ B. Mlinar mora poslati en oglas na kraljevi dvor.
 - ☐ C. Mlinar mora iti h kralju in mu zapeti pesem.
 - ☐ D. Mlinar mora na kraljevem dvoru voditi pevski zbor.
-

A8. Kaj bi se zgodilo mlinarju, če ne bi prišel pravočasno h kralju in ne bi znal odgovoriti na vprašanja?

- ☐ A. Mlinar bi izgubil življenje.
- ☐ B. Mlinar bi izgubil vse premoženje.
- ☐ C. Mlinar bi izgubil vse svoje pomočnike.
- ☐ D. Mlinar bi postal kraljev suženj.

A9. »Mlinar je dobil polno glavo skrbi.« (24. vrstica). S katerim pridevnikom bi lahko nadomestil to besedno zvezo. Mlinar je bil:

- ☐ A. preskrbljen.
 - ☐ B. brezskrben.
 - ☐ C. skrben.
 - ☐ D. zaskrbljen.
-

A10. Komu je mlinar zaupal svoje težave?

- ☐ A. Kuharju.
 - ☐ B. Kralju.
 - ☐ C. Ministru.
 - ☐ D. Pomočniku.
-

A11. Preoblečen » gospod mlinar« se je odpeljal h kralju. Kako je odgovoril na vprašanje : »Koliko je zvezd na nebu?« (40. vrstica)

- ☐ A. Toliko, kolikor je kapljic v morju.
 - ☐ B. Toliko, kolikor je zrn kaše v vreči.
 - ☐ C. Toliko, kolikor je zrn koruze v vreči.
 - ☐ D. Toliko, kolikor je ljudi na zemlji.
-

A12. Katere lastnosti pomagajo kuharju pri odgovarjanju na kraljeva vprašanja?

- ☐ A. Poštenost in radodarnost.
- ☐ B. Pamet in zvijačnost.
- ☐ C. Modrost in bistrournost.
- ☐ D. Dobrosrčnost in prijaznost.

A13. S katero sopomenko bi nadomestil besedo »se odreže« (48. vrstica) v povedi »Kuhar se odreže: »Gospod Bog je umrl ob deveti uri zvečer, a v nebesa je prišel še isti dan. «

- ☐ A. Se izkaže.
 - ☐ B. Se prereže.
 - ☐ C. Se ustavi.
 - ☐ D. Se predstavi.
-

A14. Preberi povedi :

»Našega Odrešenika so izdali ob plačilu tridesetih srebrnikov. Če ste vi, Vaše Veličanstvo, prvi za njim, ste vredni en srebrnik manj, torej ste vredni devetindvajset srebrnikov.«

Na koga se nanašata podčrtani besedi »za njim« (53. vrstica)?

- ☐ A. Na kuharja.
 - ☐ B. Na našega Odrešenika.
 - ☐ C. Na kralja.
 - ☐ D. Na mlinarja.
-

A15. Kako je kuhar odgovoril kralju na zadnje vprašanje, ki se glasi: »Kaj neki misli kralj v tem trenutku?«

- ☐ A. Vaše Veličanstvo ves čas misli, da sem jaz gospod mlinar, kar pa ni res, jaz sem le njegov kuhar.«
- ☐ B. Vaše Veličanstvo ves čas misli, da sem jaz gospod Odrešenik, kar pa ni res, jaz sem le kuhar.«
- ☐ C. Vaše Veličanstvo ves čas misli, da sem jaz gospod mlinar, kar pa ni res, jaz sem le njegov brivec.«
- ☐ D. Vaše Veličanstvo ves čas misli, da sem jaz gospod mlinar, kar pa ni res, jaz sem le njegov svetovalec.«

A16. Kdo je ob koncu pripovedi na boljšem?

- ☐ A. Mlinar.
- ☐ B. Kuhar.
- ☐ C. Minister.
- ☐ D. Kralj.

A17. Kateri naslov bi lahko bil tudi ustrezen za to besedilo?

- ☐ A. Kuhar je modrejši od gospodarja
- ☐ B. Ob zlatem mlinu
- ☐ C. Modri kralj
- ☐ D. Kuhar je prelisičil mlinarja

OSNOVNI PODATKI O METULJIH

Zaradi česa je metulj sploh metulj? Za začetek naj povemo, da so vsi metulji žuželke. Zato imajo šest nog in tipalke, ki so na koncu zadebeljene kot bet.

5 Kaj najprej opaziš, ko zagledaš metulja? Gotovo njegova krila, ki so tanka kot papir. Zanimivo je, da so metulji simetrični. To pomeni, da so oblike in vzorci na levem krilu zrcalna podoba tistih na desnem krilu.

Metuljem dajejo barvo drobne luske, ki jih je na tisoče in pokrivajo njegova krila. Luskice imajo nenavadno zgradbo in osupljivo odbijajo svetlobo, zato se krila metuljev lahko bleščijo v najrazličnejših barvah.

10 Znanstveniki ta nenavadni pojav raziskujejo, da bi ustvarili nova ličila. Takšna ličila bi spreminjala barvo glede na to, kje bi bila oseba, ko bi jo kdo gledal. Metuljeve luske navdihujejo znanstvenike tudi pri ustvarjanju računalniških zaslonov prenosnih telefonov, ki naj bi bili svetlejši in razločnejši.

15 METULJEVI ZAČETKI

Metuljev življenjski cikel ima štiri faze: začne se z jajčecem, nadaljuje z gosenico in bubo ter konča z odraslim metuljem. Celotni cikel imenujemo metamorfoza. Samica najprej odloži jajčeca na hranilno rastlino. Po več dneh se iz jajčec izležejo majcene gosenice.

20 Hranijo se z rastlino, na kateri so se izlegle, dokler ne postanejo velike in močne. Tiste, ki se jim uspe izogniti plenilcem, se prebijejo do naslednje stopnje metamorfoze. Postanejo bube.

Znotraj bube se začne goseničino telo spreminjati, nastajajo novi deli telesa. Dobi šest nog, tipalke in krila. Nazadnje se buba odpre in iz nje zleze 25 odrasel metulj. Posuši si krila in poleti. Pogosto se zgodi, da najprej zleti na cvetoče rože. To je začetek pomembnega odnosa.

HRANA IN ROŽE

Odrasel metulj se prehranjuje samo s tekočinami; njegova glavna
30 prehrana je nektar, ki ga vsebujejo rože v cvetu. Do nektarja pride metulj s svojim rilčkom – dolgim cevastim organom, ki ga ima na glavi.

Medtem ko se metulj hrani, se na njegove noge lepi cvetni prah. Cvetni prah sestavljajo rumenkasta zrnca peloda, s katerimi se rastline razmnožujejo. Ko se metulj premika s cveta na cvet, s seboj nosi tudi pelod. Tako se rastline
35 oplajajo in proizvajajo nova semena.

To razmerje obstaja že milijone let. Metulji potrebujejo nektar, ker se z njim hranijo, rože potrebujejo metulje in druge letajoče živali, da se lahko razmnožujejo. Njihov odnos je popoln.

40

SLAB OKUS

Včasih metulje in rastline združuje sladki nektar, spet drugič pa razmerja niso tako sladka. Gosenice metulja monarha se prehranjujejo s svilnico. Ta rastlina je zelo strupena, vendar so gosenice sčasoma postale odporne proti
45 strupu, zato jim ne škoduje. V resnici jim celo pomaga!

Strup, ki ga monarh poje kot gosenica, mu pomaga preživeti, ko odraste in se razvije v metulja. Če ga plenilci, na primer ptiči, skušajo pojesti, si takoj premislijo, saj ima zaradi strupa ogaben okus. Zato naslednjič plenilec dvakrat premisli, preden se loti drugega monarha!

50

ČLOVEŠKI VPLIV

Odnos med metulji in rastlinami traja že od nekdaj. Vendar lahko ljudje pokvarijo to zvezo, na primer tako, da uporabljajo pesticide, torej strupe, zato da pokončajo žuželke, ki uničujejo pridelek. Žal pa pesticidi pobijajo tudi metulje.

55 Toda to ni edina težava. Ljudje velikokrat krčijo naravno okolje, da lahko gradijo. S tem pa uničujejo tudi rastline, ki jih metulji potrebujejo za preživetje.

Manj metuljev pomeni manj opraševalcev cvetočih rastlin, in brez njih ne nastanejo nova semena.

Preživetje metuljev pa ni pomembno samo za rastline, ampak tudi za 60 človeka. Kako lahko pomagaš? Naredi vrtniček, poln cvetočih rož. Ne bo dolgo trajalo, pa bo že poln pisanih metuljev!

Prirejeno po reviji National Geographic Junior, št. 69, maj 2010.

B1. Besedilo je

- ☐ A. priredba poljudnoznanstvenega članka.
 - ☐ B. basen.
 - ☐ C. navodilo za vzrejo metuljev.
 - ☐ D. pravljica.
-

B2. Besedilo

- ☐ A. pripoveduje zgodbo o Metuljčku Cekinčku.
 - ☐ B. predstavlja osnovne podatke o metuljih.
 - ☐ C. opisuje, kako lahko metulje vzrejamo doma.
 - ☐ D. predstavlja 157 vrst metuljev.
-

B3. Označi pravilno trditev. (2. vrstica).

- ☐ A. Metulji so kopitarji.
 - ☐ B. Metulji so žuželke.
 - ☐ C. Metulji so prežvekovalci.
 - ☐ D. Metulji so sesalci.
-

B4. Žuželke imajo

- ☐ A. po štiri noge in štiri tipalke.
- ☐ B. po šest nog in tipalke.
- ☐ C. po šest parov nog.
- ☐ D. po šest parov tipalk.

B5. Metulji so simetrični. To pomeni, da

- ☐ A. so oblike kril in vzorcev na njih enake vsem članom iste družine.
 - ☐ B. so oblike kril in vzorcev na njih enake onim v ogledalu.
 - ☐ C. so oblike in vzorci na levem krilu zrcalna podoba onih na desnem krilu.
 - ☐ D. so oblike kril in vzorcev na njih enake vsem članom istega roja.
-

B6. Metuljem dajejo barvo

- ☐ A. luske.
 - ☐ B. kodeljice.
 - ☐ C. cvetni prašniki.
 - ☐ D. travnate vile.
-

B7. Preko metamorfoze se iz

- ☐ A. jajčeca, bube in gosenice žuželka spremeni v odraslega metulja.
 - ☐ B. jajčeca, gosenice in bube žuželka spremeni v odraslega metulja.
 - ☐ C. gosenice, jajčeca in bube žuželka spremeni v odraslega metulja.
 - ☐ D. bube, gosenice in jajčeca žuželka spremeni v odraslega metulja.
-

B8. Odrasel metulj se prehranjuje samo s

- ☐ A. gosto hrano.
- ☐ B. toplimi čaji.
- ☐ C. tekočinami.
- ☐ D. sadnimi sokovi.

B9. Njegov rilček je

- ☐ A. dolg cevasti organ, ki ga ima na tipalkah.
 - ☐ B. dolg cevasti organ, ki ga ima na krilih.
 - ☐ C. dolg cevasti organ, ki ga ima na zadku.
 - ☐ D. dolg cevasti organ, ki ga ima na glavi.
-

B10. V cvetnem prahu, ki ga metulj raznaša na nožicah je

- ☐ A. strup, ki uničuje rastlinam škodljive zajedalce.
 - ☐ B. nektar, s katerim se hranijo nepokretni metulji.
 - ☐ C. pelod, s katerim se rastline razmnožujejo.
 - ☐ D. gnojilo, ki pomaga rožam, da bujno cvetijo.
-

B11. Gosenice metulja monarha se prehranjujejo s svilnico, ki vsebuje

- ☐ A. pelod.
 - ☐ B. cvetni prah.
 - ☐ C. nektar.
 - ☐ D. strup.
-

B12. Metulje uničujejo

- ☐ A. parfumi.
- ☐ B. pralni praški.
- ☐ C. pesticidi.
- ☐ D. pigmenti.

B13. Mi sami lahko pripomoremo k preživetju metuljev tako da,

- ☐ A. čim manj uporabljamo avtomobile.
 - ☐ B. jim vsakdan preskrbimo ustrezno hrano.
 - ☐ C. obdelujemo vrt z raznovrstnimi cvetočimi rožami.
 - ☐ D. obdelujemo vrt z raznovrstno zelenjavo.
-

B14. Katera trditev je resnična?

- ☐ A. Manj metuljev pomeni več opraševalcev cvetočih rastlin in več novih semen.
 - ☐ B. Več metuljev pomeni več opraševalcev cvetočih rastlin in več novih semen.
 - ☐ C. Manj metuljev pomeni manj dreves v gozdovih.
 - ☐ D. Več metuljev pomeni več škode na vrtovih.
-

B15. Besedilo je bilo objavljeno

- ☐ A. v časopisu.
- ☐ B. v knjigi.
- ☐ C. na spletu.
- ☐ D. v reviji.

PRAVOPIISNE IN SLOVNIČNE VAJE

C1. Kam bi vpisal črko j? Dodaj jo, kamor je potrebno.

a. Zažul□ili so me novi cokol□i.

b. Kmetje pospravl□ajo pol□ske pridelke iz njiv in jih vozijo na živil□ski trg.

C2. Dopolni poved »Jernejev brat je iz časopisov izrezal« s tisto od spodnjih rešitev, ki se ti zdi najprimernejša.

☐ A. najlepše slike.

☐ B. s škarjami.

☐ C. pazljivo.

☐ D. vsak dan.

C3. Preberi poved »Nagajivi škrat se je približal cekinom in jih naglo skril na podstrešje v skrinjo iz hrastovine«. Za vsako besedo pomisli, če je samostalnik ali ni. Rešitev označi s križcem.

		Je samostalnik	Ni samostalnik
a.	Nagajivi	☐	☐
b.	škrat	☐	☐
c.	se	☐	☐
d.	je	☐	☐
e.	približal	☐	☐
f.	cekinom	☐	☐
g.	in	☐	☐
h.	jih	☐	☐
i.	naglo	☐	☐
l.	skril	☐	☐
m.	na	☐	☐
n.	podstrešje	☐	☐
o.	v	☐	☐
p.	skrinjo	☐	☐
q.	iz	☐	☐
r.	hrastovine	☐	☐

C4. Dopolni poved; izberi med naslednjimi izrazi: *tako, kam, ker, zato, če, da*.

..... nisem poznal poti, sem vprašal prijazno gospo, naj grem, se ne izgubim.

C5. Postavi ločila, kamor je treba.

Mama je poklicala Rdečo kapico in ji naročila Prosim, pojdi k babici; nesi ji maslo jajca in sladkor.

C6. Preberi besede v množici. Ena izmed njih ne sodi zraven. Obkroži jo in povej, zakaj. Izbiraj med spodaj natisnjenimi predlogi.



- ☐ A. Ta izraz ni več v rabi.
- ☐ B. Beseda je napačno napisana.
- ☐ C. Izraz ne spada v besedno družino knjiga.
- ☐ D. Ni samostalnik, je glagol.

C7. Preberi naslednjo poved: »Sprehajal se je po cesti in razmišljal o nasmehu svojega otroka.« Če boš iskal v slovarju slovenskega knjižnega jezika besedo »razmišljal« je ne boš našel. Katera je slovarska oblika te besede?

ODGOVOR: _____

C8. Katera od spodaj navedenih glagolskih oblik, ne izraža osebe?

- ☐ A. Grejo.
 - ☐ B. Iti.
 - ☐ C. Šli smo.
 - ☐ D. Bo prišel.
-

C9. V samostalniki: *metuljček, piskrček, stolček, šolarček, čeveljček, klopuček*, končnice - *ček* izražajo:

- ☐ A. obratni pomen samostalnikov.
 - ☐ B. sklon samostalnika.
 - ☐ C. dejanje z omejenim trajanjem.
 - ☐ D. ljubkovalni odnos govorečega do predmeta.
-

C10. V množici obkroži vse besede, ki so nepregibne.



