



Indicazioni editoriali per autori e collaboratori di *Valu.Enews*

La divulgazione scientifica del Progetto PON Valu.E

Cari autori e collaboratori del Research Magazine *Valu.Enews. La divulgazione scientifica del Progetto PON Valu.E*, dopo quasi due anni di lavoro e di esperienze, la Redazione di *Valu.Enews* ha deciso di redigere alcune indicazioni utili agli autori e ai collaboratori, per offrire una maggiore uniformità stilistica al Magazine: se è vero, senza dubbio, che la divulgazione scientifica intende espressamente proporsi come meno *rigida* – per quanto non meno *rigorosa* – rispetto alle pubblicazioni periodiche di ricerca, nondimeno abbiamo ritenuto di stilare alcuni indirizzi editoriali per facilitare il processo di editing. La Redazione rimane in ogni caso a disposizione per dirimere qualsiasi dubbio e per collaborare con tutti coloro che lo desiderano fare alla e-mail istituzionale valuenews@invalsi.it.

Informazioni per gli autori e i collaboratori

Editoriali e Chiavi di lettura.

Editoriali e Chiavi di lettura rappresentano le rubriche tematiche dove sono espressamente chiamati a intervenire i ricercatori e i consulenti del Progetto PON Valu.E coordinato dall'INVALSI, così come gli Esperti di settore in relazione ad argomenti di interesse per la Redazione e il pubblico di *Valu.Enews*.

Lunghezza dei testi.

Queste rubriche devono avere una lunghezza indicativa tra l'1 e le 3 cartelle MS Word, carattere corpo 12 (ad esempio Arial, Times New Roman o Courier

New). Indicativamente vengono accettati contributi divulgativi compresi tra i 4400 caratteri (spazi esclusi) e i 13.200 caratteri (spazi esclusi).

- Citazioni da altri testi.** Le citazioni da altri testi e contributi di ricerca devono essere inserite all'interno di virgolette caporali «». La citazione non deve essere in corsivo.
- Concetti e parole chiave.** Concetti e parole chiave possono essere inseriti all'interno di virgolette alte """. Concetti introdotti dall'autore o proposte di nuovi lemmi possono essere inseriti all'interno di apici ".
- Note a piè di pagina.** Non sono ammesse note a piè di pagina.
- Immagini, grafici, tabelle.** Eventuali immagini, grafici e tabelle andrebbero posti al centro della pagina, con la relativa didascalia anch'essa centrata in corsivo.
- Box tematici.** È possibile proporre box inerenti il medesimo articolo/saggio breve e contenente approfondimenti tematici: in tal caso è importante che anche i box rispecchino le stesse indicazioni in tema di citazioni, riferimenti bibliografici, enfasi di parti del testo e link del resto dell'articolo/saggio breve.
- Enfasi.** Elementi, concetti, parti di frasi su cui porre particolare enfasi, possono essere enfatizzati con il grassetto.
- Link e collegamenti.** Link multimediali devono essere possibilmente inseriti nel corpo del testo attraverso, su MS Word, l'Azione => Inserisci => Collegamento ipertestuale (In alcune versioni di MS Word => Inserisci => Link).
- Riferimenti bibliografici.** Possono essere inseriti da 3 a 5 riferimenti bibliografici. Qualora tali riferimenti bibliografici siano reperibili anche o solamente online, i rispettivi link possono essere direttamente incorporati nel testo con le modalità sopra menzionate. I riferimenti bibliografici andrebbero riportati utilizzando il cosiddetto "Harvard Style".

ALCUNI ESEMPI:

Esempio di monografia:

Banerjee, A. and Watson, T.F. (2011) *Pickard's manual of operative dentistry*. 9th edn. Oxford: Oxford University Press.

Esempio di articolo su rivista:

Knapik, J. J., Cosio-Lima, L. M., and Reynolds, K. L. (2015) 'Efficacy of functional movement screening for predicting injuries in coast guard cadets', *The Journal of Strength and Conditioning Research*, 29 (5), pp. 1157-1162.

Esempio di Editoriale di Valu.Enews:

Ajello, A. M. (2018) '[L'imparare a imparare come competenza-chiave nella società globale](#)', Valu.Enews, 7/2018.

Esempio di Chiave di lettura di Valu.Enews: Ranieri, M. (2019) '[Le competenze digitali per il Lifelong Learning](#)', Valu.Enews, 8/2019.

Overview, Network, Focus, International, Esperienze e tendenze in atto e Pagine.

Overview, I network nazionali e internazionali di Valu.E, Focus, International, Esperienze e tendenze in atto e Pagine rappresentano le rubriche redatte perlopiù dai membri del Comitato di Redazione. Citazioni, riferimenti bibliografici, enfasi di parti del testo, link seguono le medesime indicazioni degli *Editoriali* e delle *Chiavi di lettura*.

Lunghezza dei testi.

Al fine di ottemperare alla valenza divulgativa della pubblicazione si consiglia di non superare testi di 14.500 caratteri (spazi esclusi) con carattere corpo 12 (ad esempio Arial, Times New Roman o Courier New).

Interviste.

Le interviste a esperti esterni o a ricercatori del Gruppo di ricerca del Progetto PON Valu.E possono seguire due modelli: intervista con risposta diretta o intervista con ripresa di dichiarazioni nel corpo del testo. Nel caso di intervista con ripresa di dichiarazioni nel corpo del testo, esse andrebbero circostanziate da un cappello introduttivo di carattere generale e da un ragionamento introduttivo particolare rispetto a ciascuna dichiarazione riportata, ciascuna dichiarazione deve essere inserita tra virgolette caporali «». Nel caso di intervista con risposta diretta, l'intervista dovrebbe essere introdotta da un cappello introduttivo di carattere generale. Ciascuna domanda dovrebbe essere caratterizzata dal medesimo carattere e grandezza del testo del resto della pagina, in corsivo grassetto. La risposta dell'esperto o ricercatore, spaziata di una riga più in basso rispetto alla domanda, dovrebbe essere inserita tra virgolette caporali «». In generale, non sono previsti altri elementi di enfasi rispetto alle domande, fatto salvo nel cappello introduttivo di carattere generale.

Immagini, grafici, tabelle.

Eventuali immagini, grafici e tabelle andrebbero posti al centro della pagina, con la relativa didascalia anch'essa centrata in corsivo.

Box tematici.

È possibile proporre box inerenti il medesimo articolo con approfondimenti tematici che rispecchino le medesime indicazioni in tema di citazioni, riferimenti bibliografici, enfasi di parti del testo, link e modalità di condurre interviste.

ALCUNI ESEMPI:

Esempio di intervista con ripresa di dichiarazioni nel corpo del testo: Redazione (2018), [‘Congresso AIP 2018: gli interventi INVALSI sulla valutazione pluralista e l’osservazione in classe’](#), Valu.Enews, 7/2018.

Esempio di intervista con risposta diretta: Redazione (2018), [‘Reti di scuole: riflessioni dall’Institute of Education di Londra’](#), Valu.Enews, 7/2018.

INVALSI, Roma 20 marzo 2019