



VALU.E FOR SCHOOLS, AL VIA IL PROGETTO DI FORMAZIONE E SUPPORTO DELLE E PER LE SCUOLE: CALENDARIZZATI I PRIMI 7 WEBINAR CON LE SCUOLE CAMPIONE DI NORD, CENTRO E SUD ITALIA

Al via da maggio 2020 ai primi incontri di Valu.E for schools, iniziativa iscritta nell'Azione 2 del Progetto PON Valu.E di INVALSI. Sono stati calendarizzati **sette webinar**, di due ore ciascuno, **rivolti alle scuole partecipanti alla ricerca-azione**:

- **un unico incontro per le scuole campione del Nord** (ubicate in Lombardia, Piemonte e Emilia Romagna) previsto per il 5 maggio, con oggetto **il percorso formativo "FADING (Formare all'Autovalutazione Dirigenti e Insegnanti: Networking e Gestione di processo)"**. Sono tre i centri di ricerca di altrettante Università italiane che seguono il progetto: il CREMIT (Centro di Ricerca sull'Educazione ai Media, all'Innovazione e alla Tecnologia) dell'Università Cattolica di Milano, Il Centro di Ricerca Interdipartimentale sull'Educazione Digitale dell'Università di Torino e il Sistema dei laboratori SmAL dell'Università di Bologna. L'intento è quello di sviluppare e rafforzare le competenze di autovalutazione scolastica di Dirigenti Scolastici e insegnanti attraverso un dispositivo fondato sul peer-to-peer, utilizzando una metodologia di Ricerca-Intervento tramite la Ricerca-Azione On Line (RAOL).
- **tre incontri per le scuole campione del Centro** (il 6 maggio Lazio, l'11 maggio Toscana e il 12 maggio Umbria) inerenti il percorso formativo denominato **"TAM - Training sull'Autovalutazione per il Miglioramento"**, promosso dall'operatore OPPI. I bisogni cui TAM intende dare risposta sono strettamente connessi alla sfida del Progetto PON Valu.E, a partire dal sostegno alle attività di autovalutazione delle scuole, consentendo a ciascuna istituzione scolastica di agire consapevolmente il processo di analisi e miglioramento, nonché di assumere una visione di sistema, migliorando la propria capacità di lettura e analisi dei dati per poi giungere a documentare azioni, individuare relazioni che connettono processi ed esiti, risorse e variabili, con il proposito fondato di innescare il miglioramento a scuola.
- **tre incontri per le scuole campione del Sud** (il 7 maggio Puglia, il 13 maggio Campania e il 19 maggio Sardegna), inerenti la **"Form/Azione, perché solo in azione il pensiero produce cambiamento"**, percorso formativo proposto da KnowK che intende avviare una ricerca-azione partecipata con il supporto di tecnologie innovative che possano accompagnare i docenti verso il cambiamento, focalizzandosi, in particolare, sulle dinamiche organizzative delle scuole campionate dal gruppo di ricerca del Progetto PON Valu.E. Con tale intervento si intende corroborare la consapevolezza circa l'utilità dell'autovalutazione scolastica, al fine di rendere tutti i soggetti della scuola degli attori sempre più competenti e attivi.

I webinar tra gli operatori e le scuole saranno supervisionati da INVALSI e prevedono l'intervento della dott.ssa Donatella Poliandri – Responsabile Area 5 Innovazione e sviluppo e Progetto PON Valu.E Valu.E for Schools – con una relazione dal titolo "il Progetto PON INVALSI a sostegno dell'autovalutazione *delle e per le* scuole". Obiettivo degli incontri è quello di porre al centro del dibattito le aspettative, le necessità, gli specifici bisogni formativi in merito ai temi autovalutativi di ciascuna scuola e, naturalmente, sarà occasione per approfondire i tratti salienti del progetto e la relativa programmazione.

Considerata la situazione emergenziale, l'avvio del progetto è stato pensato graduale, con l'intento di non gravare sulle scuole ma anzi dare loro l'opportunità di cominciare a sentirsi parte di una comunità di pratiche e di chiarire eventuali dubbi in merito alla stessa sostenibilità del progetto in termini di impegno richiesto, con l'augurio che il lavoro e le riflessioni scaturite nel corso dell'azione progettuale possano contribuire ad affrontare al meglio i mutamenti in atto e così come gli scenari futuri.



Il progetto entrerà invece nel vivo a partire dal prossimo anno scolastico, nelle modalità e nei tempi di volta in volta commisurati all'evoluzione della situazione dovuta alla pandemia, privilegiando all'occorrenza modalità di lavoro a distanza. Una volta superata la situazione emergenziale, il progetto potrà essere considerato dai soggetti coinvolti come una opportunità di riflessione a disposizione della comunità scolastica per far fronte alle sfide poste al sistema di Istruzione.