

# ICCS è l'unico grande studio internazionale dedicato all'educazione civica e alla cittadinanza.

In ICCS 2022 sono stati raccolti dati di alta qualità da:



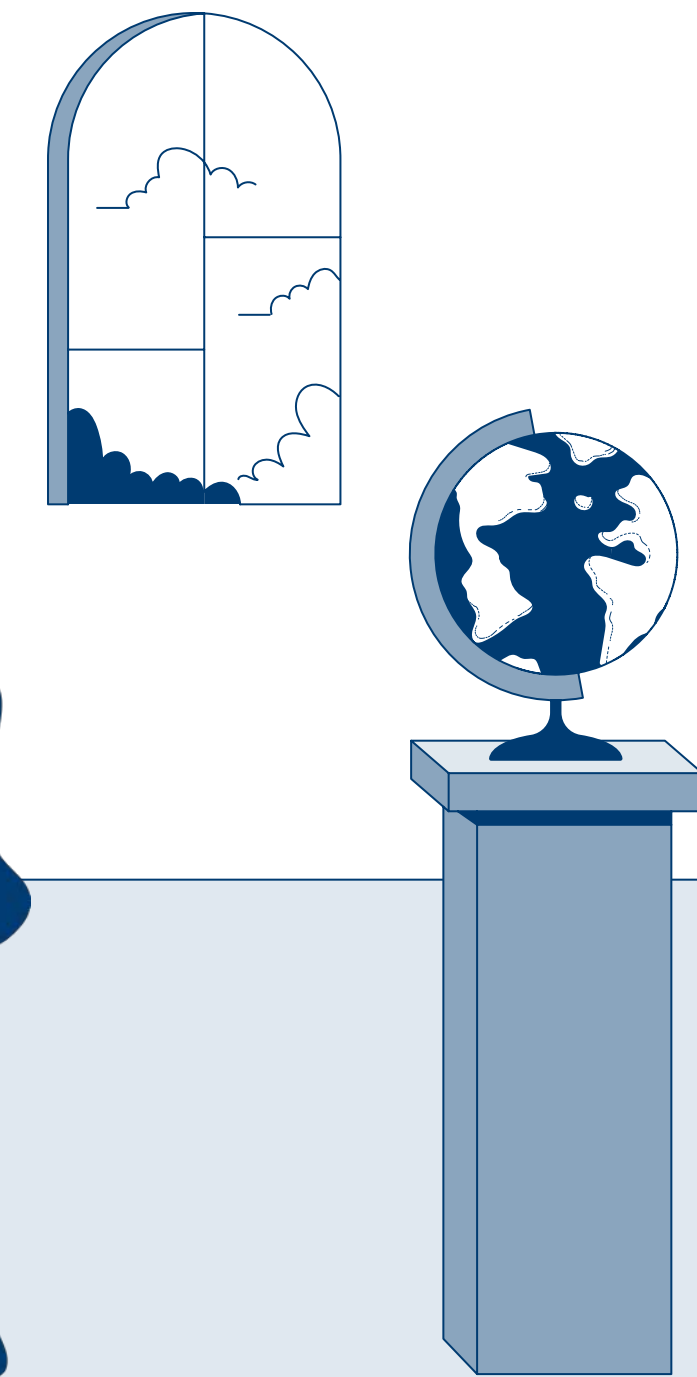
**3400** Dirigenti Scolastici



**40 000** Insegnanti



**82 000** Studenti



**22** Paesi  
**2** Entità subnazionali



<b>226</b> Dirigenti scolastici	<b>2100</b> Insegnanti	<b>4300</b> Studenti
------------------------------------	---------------------------	-------------------------



Mentre tra i Paesi che hanno partecipato nel 2009 e nel 2016 si era osservato un aumento della conoscenza civica, questo non è accaduto tra i paesi che hanno partecipato nel 2016 e nel 2022.

### Tendenze 2016–2022



In Italia il punteggio medio di 523 punti **non è significativamente diverso** da quello del 2016 (524)

# A livello internazionale, in ICCS 2022, le studentesse hanno dimostrato una conoscenza civica superiore a quella degli studenti maschi

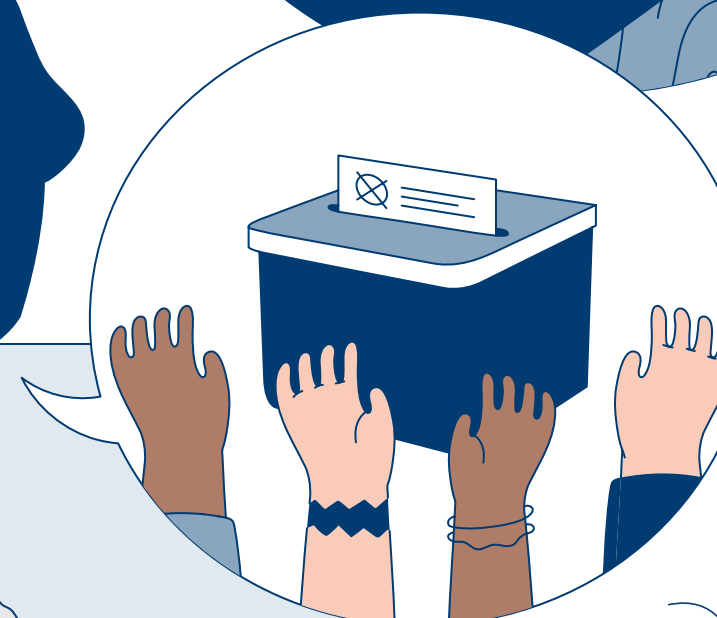


In Italia le ragazze hanno ottenuto in media **27 punti in più** dei ragazzi. Un divario significativo si riscontra in **tutte le macroaree geografiche**, ad eccezione del Sud

Le studentesse hanno ottenuto **risultati medi più alti** in **18** Paesi

**Nessuna differenza** tra le medie delle studentesse e degli studenti maschi in **2** Paesi

Gli studenti hanno ottenuto **risultati medi più alti** in **0** Paesi



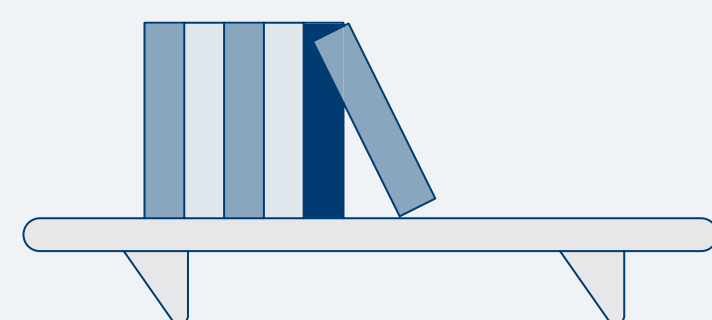
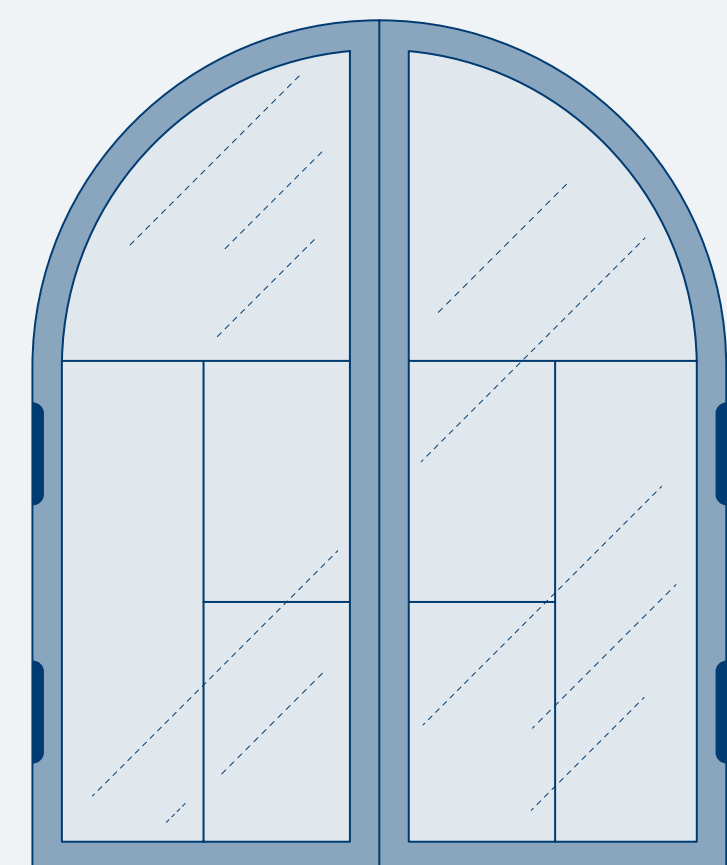
Anche in **Italia** il divario di conoscenza civica tra femmine e maschi è stabile nel tempo

Nei tre cicli di ICCS, i risultati delle studentesse sono stati costantemente superiori a quelli degli studenti maschi

# Nei Paesi ICCS 2022, gli studenti con status socioeconomico (SES) più elevato hanno dimostrato una conoscenza civica mediamente più elevata rispetto agli studenti con status socioeconomico più basso.

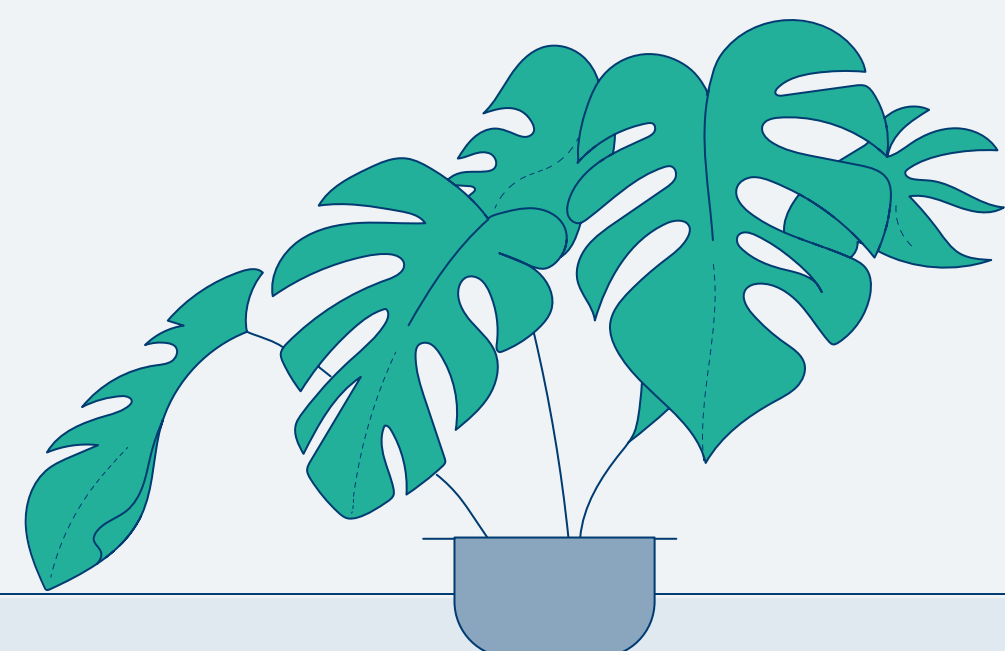
Ad esempio, i punteggi di conoscenza civica in funzione del numero dei libri presenti in casa:

Media internazionale ICCS 2022



↓  
**467**  
SES  
basso

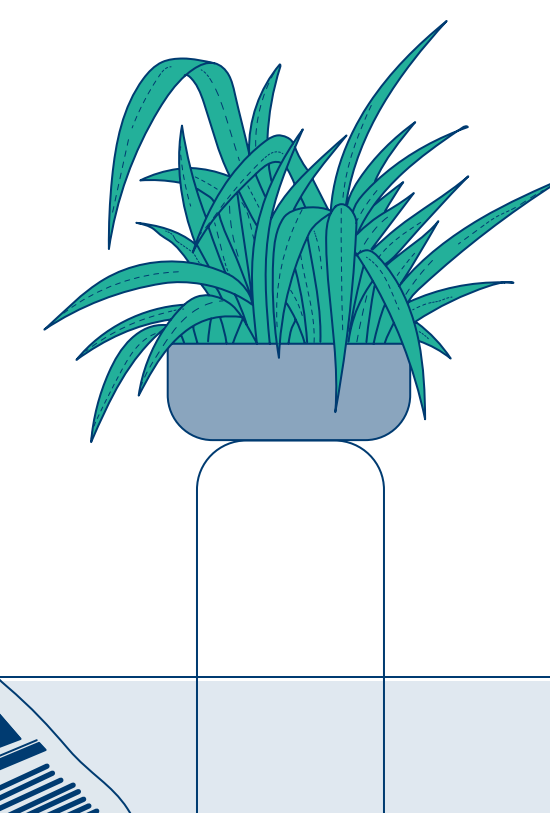
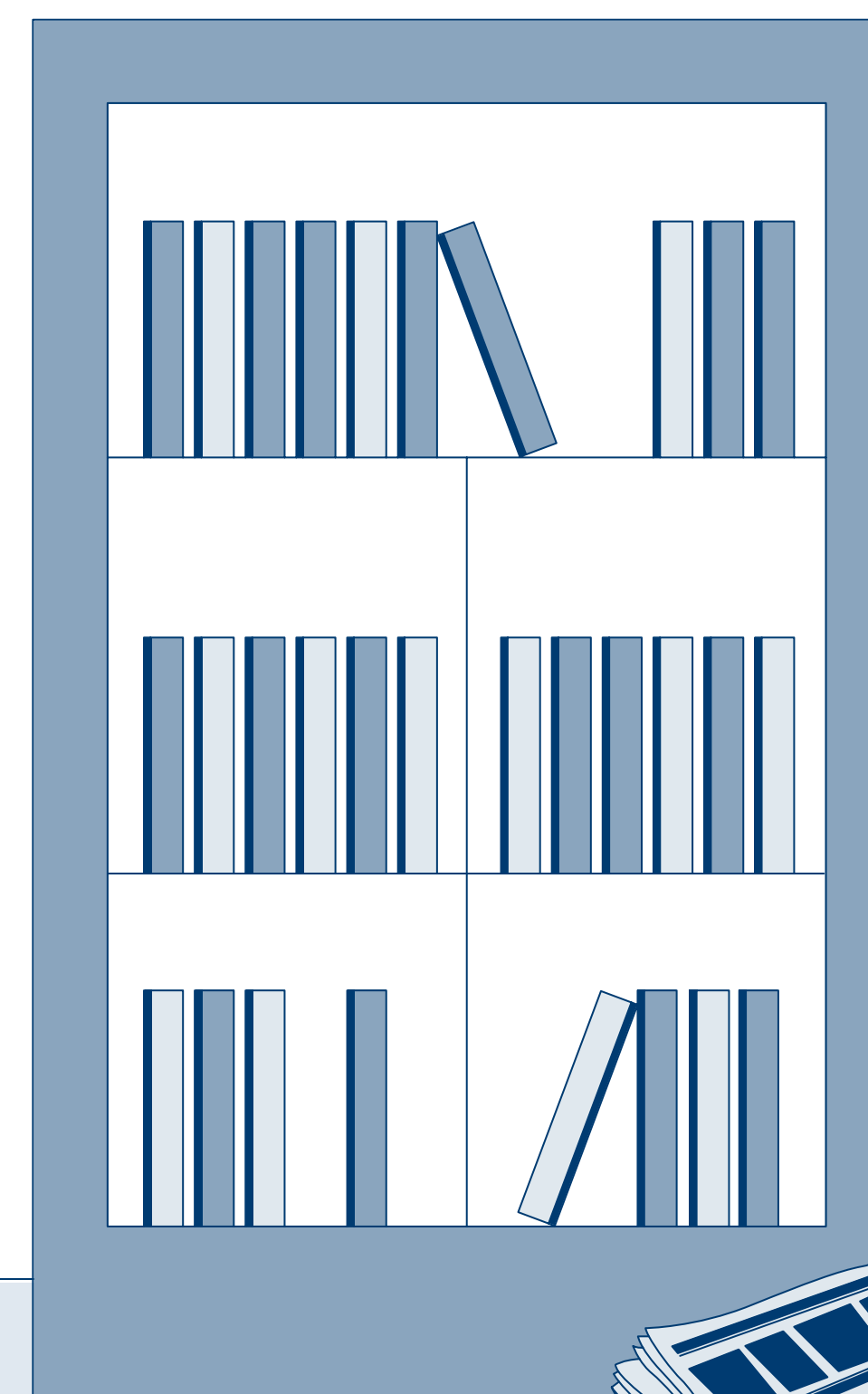
↑  
**532**  
SES  
elevato



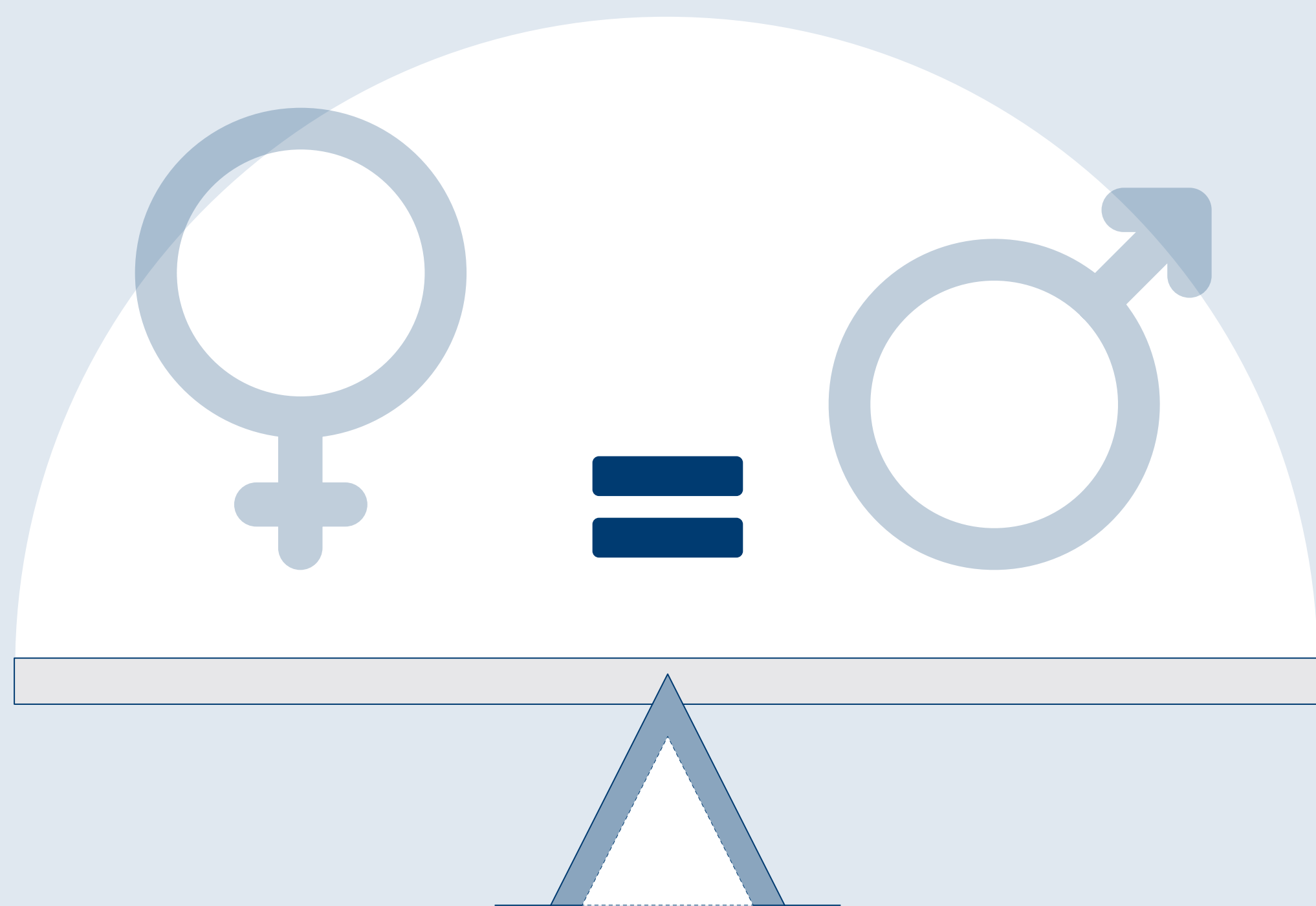
**477**  
SES  
basso



**544**  
SES  
elevato



**I risultati internazionali in ICCS 2022 dimostrano che gli studenti con livelli più elevati di conoscenza e comprensione civica tendono a:**



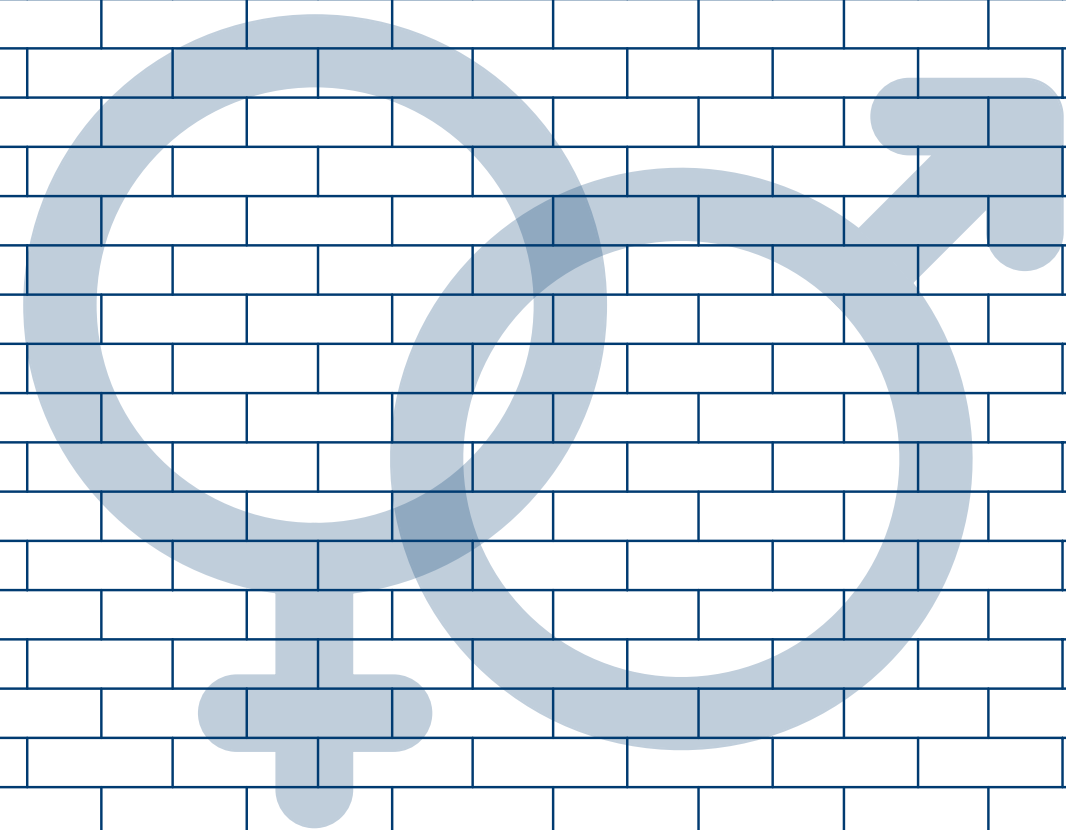
Essere più favorevoli alla  
parità di genere



Sostenere maggiormente  
**la parità di diritti per gli immi-  
grati e per tutti i gruppi etnici**

# Il sostegno dei giovani alla parità di genere è stato elevato in tutti i Paesi ICCS 2022 e il consenso è stato più forte tra le studentesse.

Percentuale internazionale di studenti che sono d'accordo o fortemente d'accordo con le seguenti affermazioni:



“Uomini e donne dovrebbero avere le stesse opportunità di partecipare al governo”

94%

“Uomini e donne dovrebbero avere gli stessi diritti in tutti i campi”

91%

“Uomini e donne dovrebbero essere pagati allo stesso modo quando fanno lo stesso lavoro”

90%

95%

93%

91%

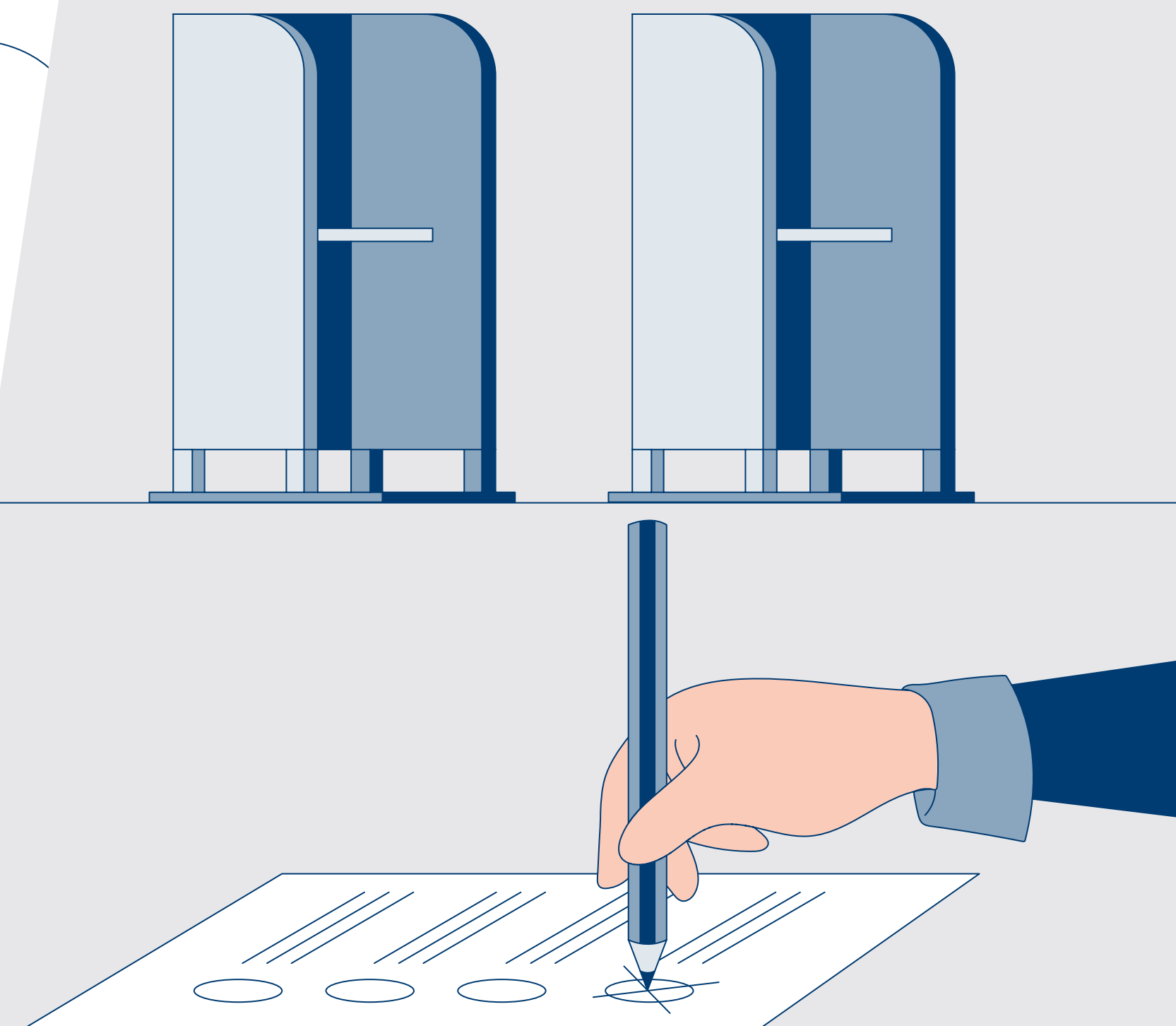
**I risultati internazionali di ICCS 2022 mostrano che gli studenti con livelli più elevati di conoscenza e comprensione civica tendono a essere:**



Più aperti alla **diversità**



Più favorevoli alla  
**protezione dell'ambiente**



Più propensi ad aspettarsi di  
**votare alle elezioni**

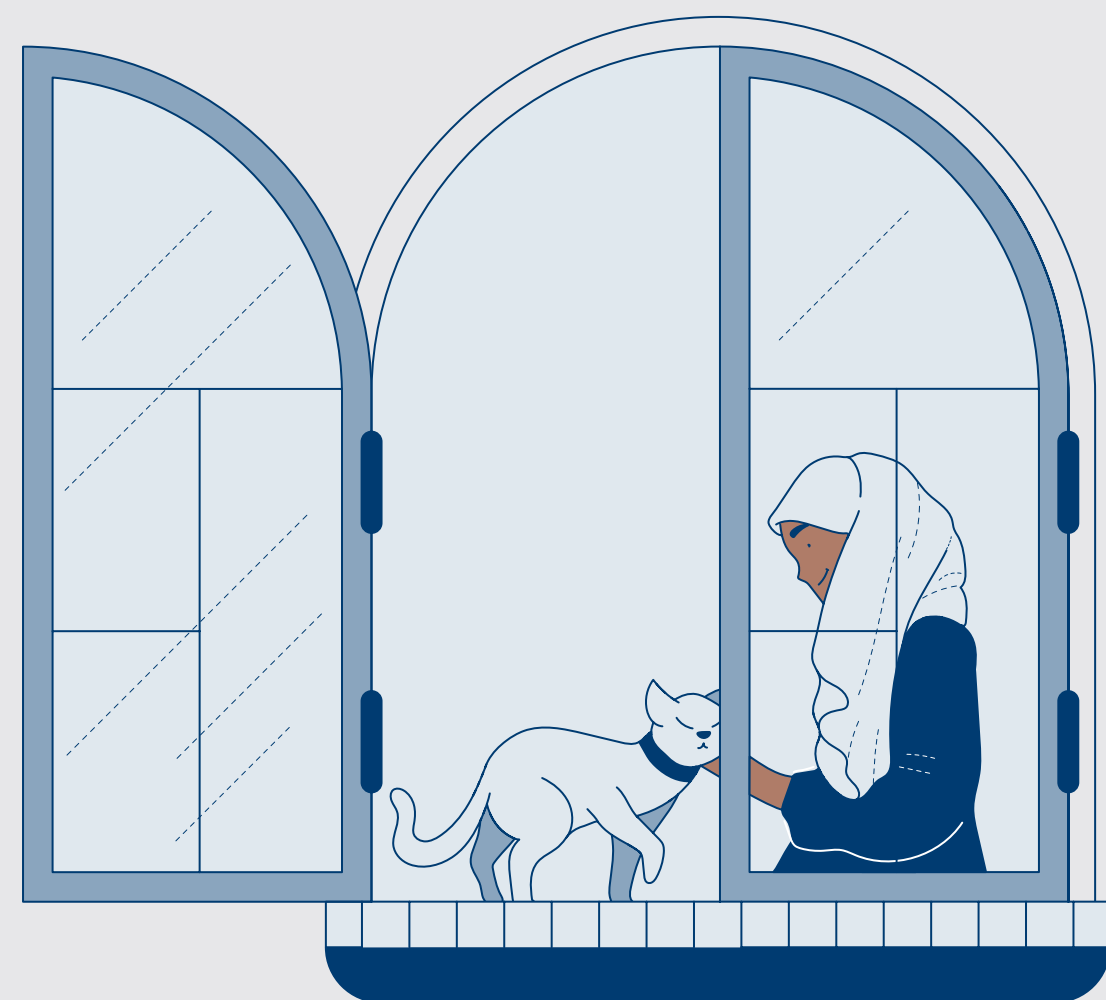
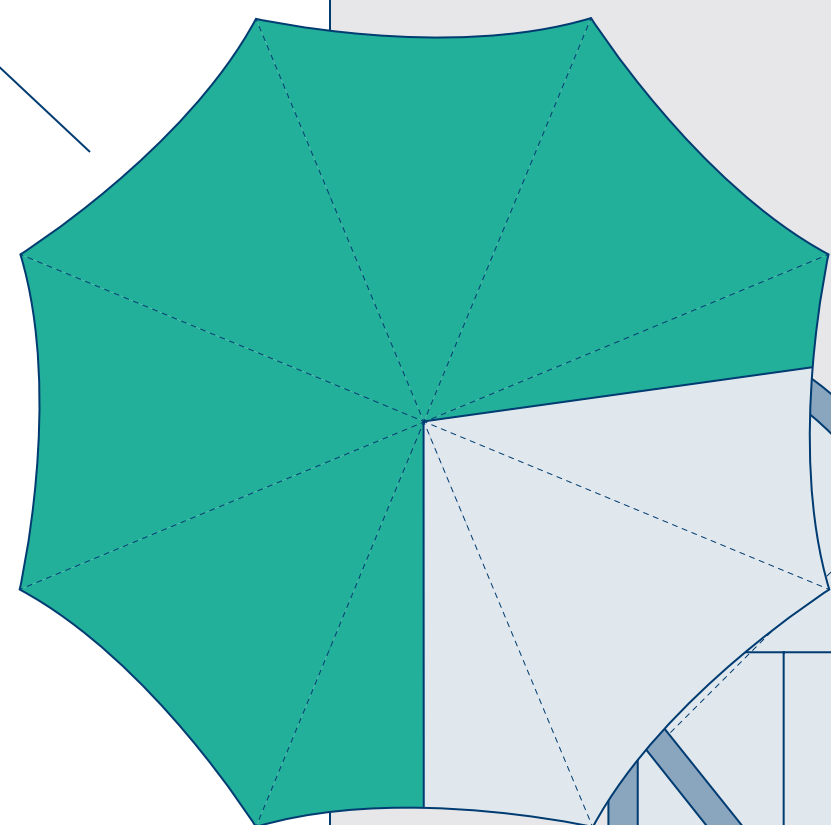


# A livello internazionale, in ICCS 2022, la maggior parte degli studenti è favorevole alle pari opportunità per gli immigrati nei loro Paesi.

In media, il **73%** degli studenti è d'accordo sul fatto che l'immigrazione porti benefici culturali, sociali ed economici al proprio Paese.



In Italia, questa percentuale è dell'**80%**

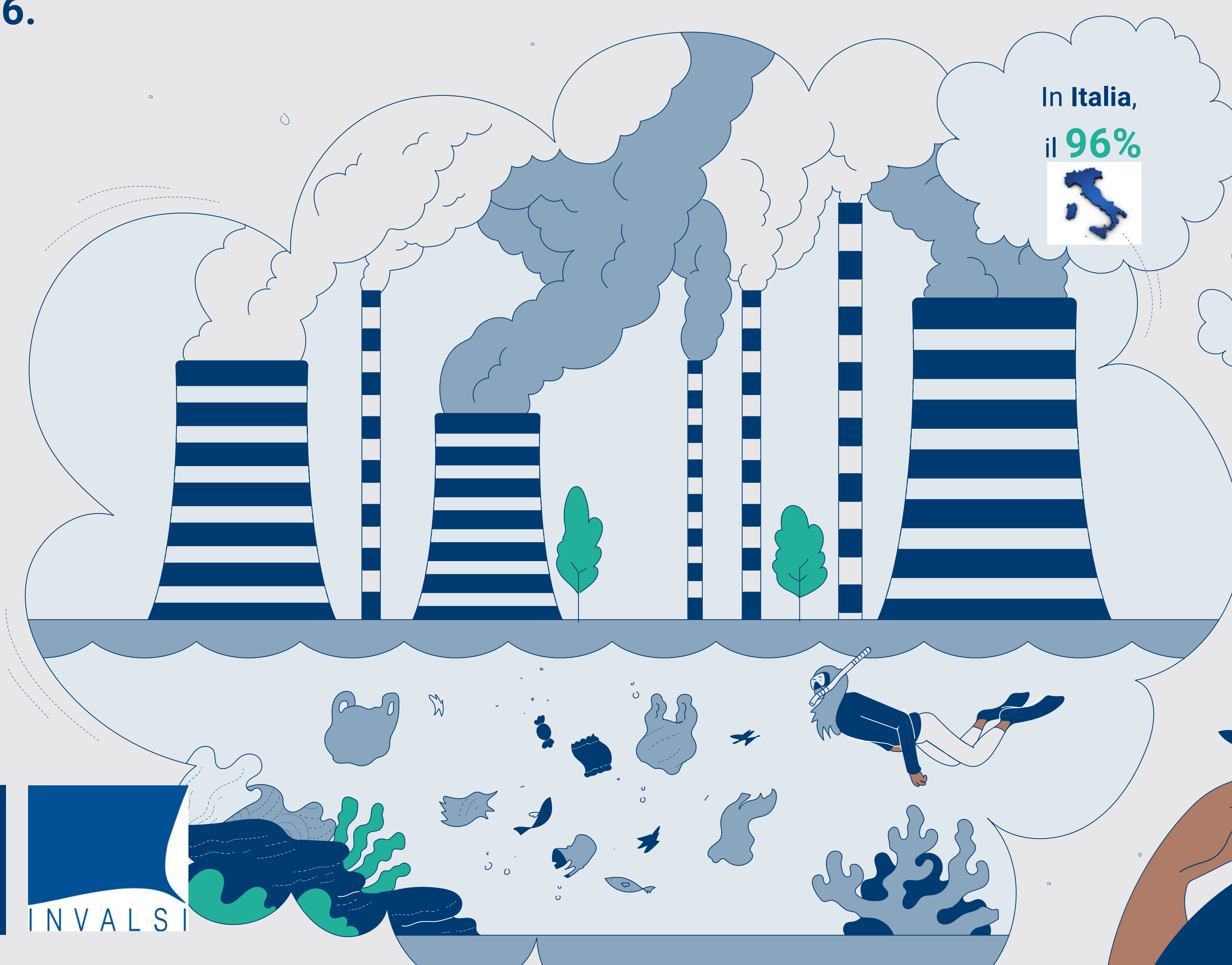


In ICCS 2022 si sono registrati alti livelli di **sostegno alla protezione dell'ambiente** in tutti i Paesi e le preoccupazioni per il cambiamento climatico come minaccia globale sono aumentate rispetto al 2016.

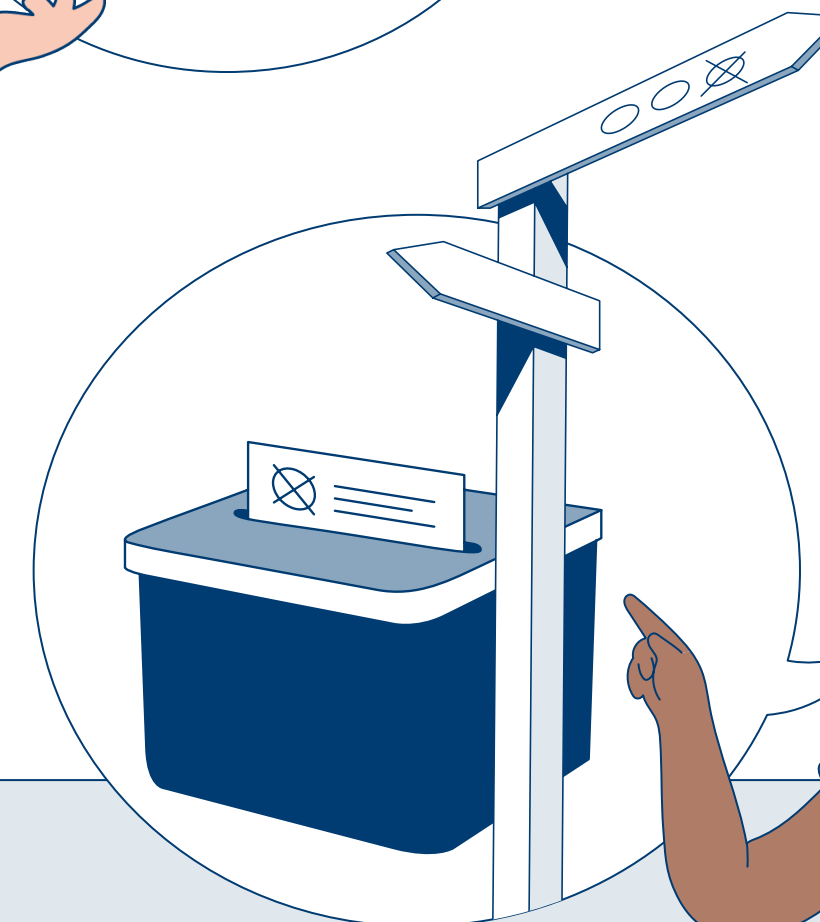
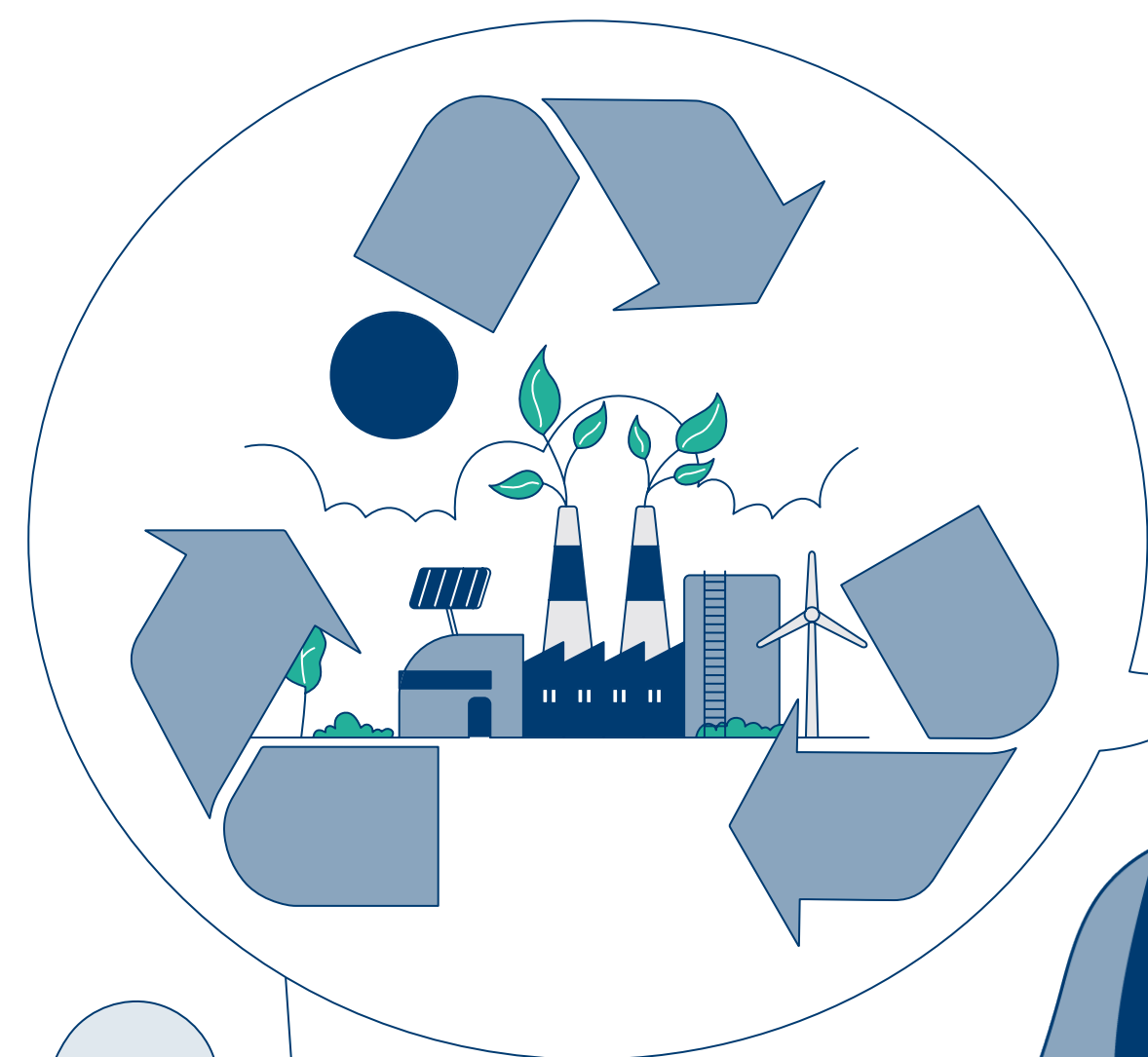
In Italia,  
il **96%**



In ICCS 2022, il **90%** degli studenti a livello internazionale ritiene che ogni cittadino debba contribuire alla riduzione dell'inquinamento.



In media, tra i Paesi partecipanti a ICCS 2022, **più di un terzo** degli studenti ha affermato di parlare di questioni politiche o sociali con i genitori.



In ICCS 2022, gli studenti hanno riferito di partecipare a discussioni su questioni politiche e sociali più spesso rispetto ai due cicli precedenti dell'indagine.

Poco meno della metà in **Italia (47%)** e in aumento rispetto al 2016 (34%)



I risultati internazionali di ICCS 2022 mostrano che **circa tre quarti** degli studenti prevedono che **parteciperanno probabilmente o sicuramente alle elezioni nazionali o locali.**

Gli studenti con **livelli più elevati di conoscenza civica** si aspettano di partecipare, da adulti, alle elezioni in misura maggiore rispetto agli altri studenti.

In ICCS 2022, **circa un terzo degli studenti** a livello internazionale ha dichiarato di essere abbastanza o molto interessato alle questioni politiche e sociali.



In Italia, più di un terzo **(39%)**

Questa proporzione è molto più alta tra gli studenti che hanno riferito che i loro genitori erano più interessati alle questioni civiche.



# I risultati internazionali di ICCS 2022 mostrano che **la percezione di un clima di classe aperto alla discussione** è associata positivamente alla conoscenza civica.



In Italia, il valore dell'indice di percezione di un clima di classe aperto alla discussione è fra i più alti a livello internazionale.

Il coinvolgimento degli studenti in attività civiche a scuola continua a essere associato positivamente all'impegno atteso.



Da ICCS 2022 è emerso che **tre quarti degli studenti** a livello internazionale ritiene che la democrazia sia ancora la migliore forma di governo.

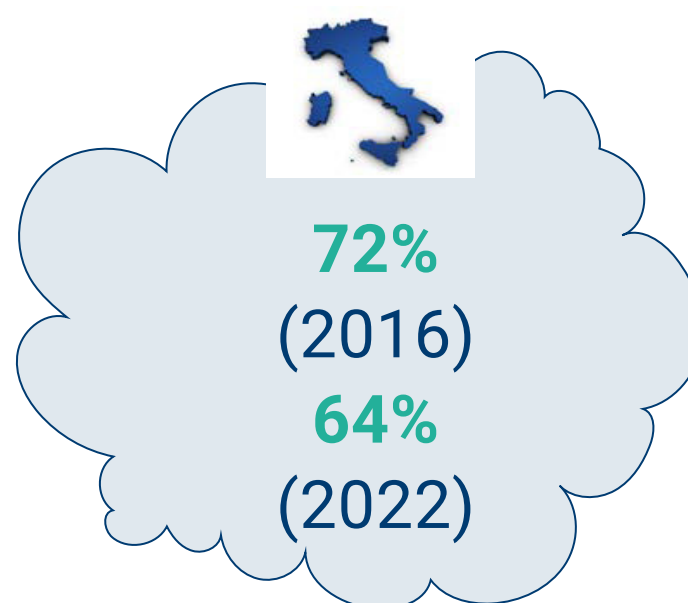
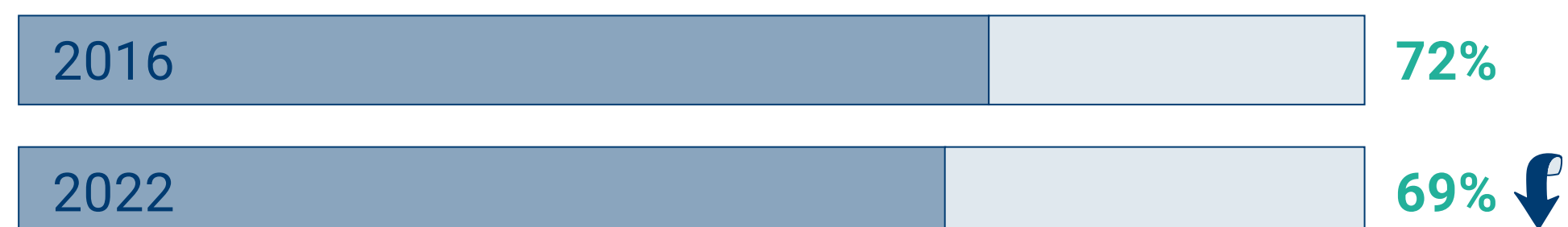
Tuttavia, a livello internazionale, molti studenti hanno espresso opinioni critiche sul funzionamento del sistema democratico e poco **più della metà degli studenti** concorda sul fatto che i loro rappresentanti eletti rappresentino bene gli interessi delle persone nel loro Paese.



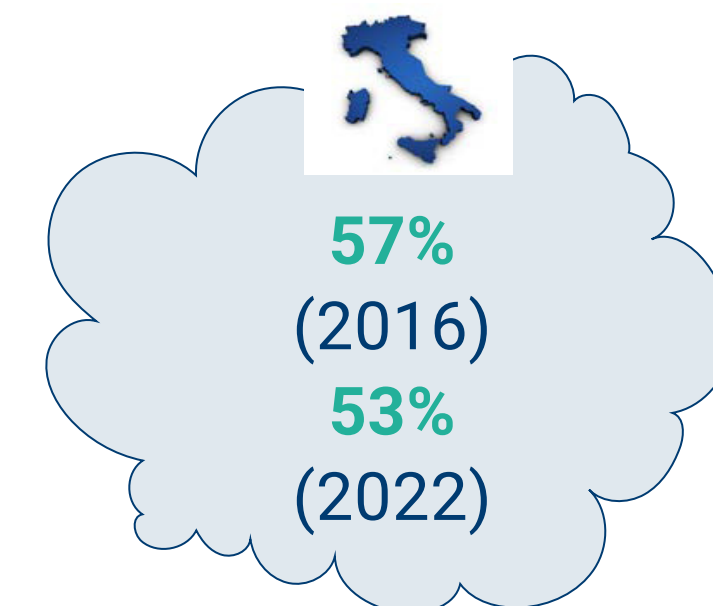
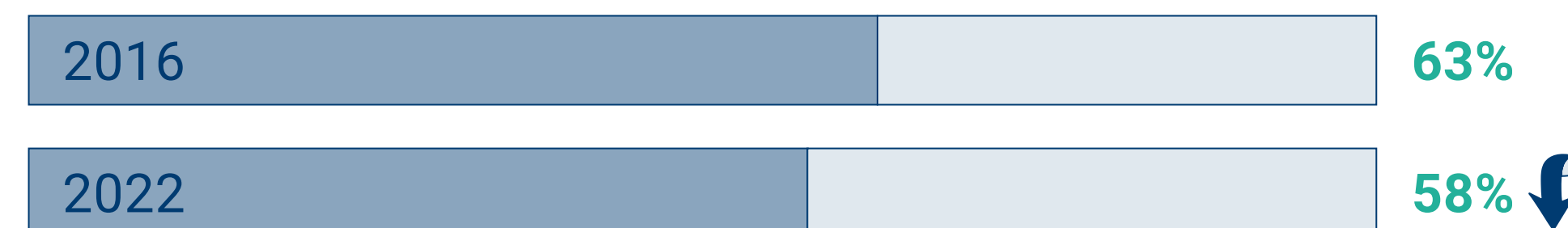
**In media a livello internazionale, tra ICCS 2016 e ICCS 2022 si osserva un calo nella percentuale di studenti che hanno dichiarato di avere “completa” o “abbastanza” fiducia nelle diverse istituzioni.**



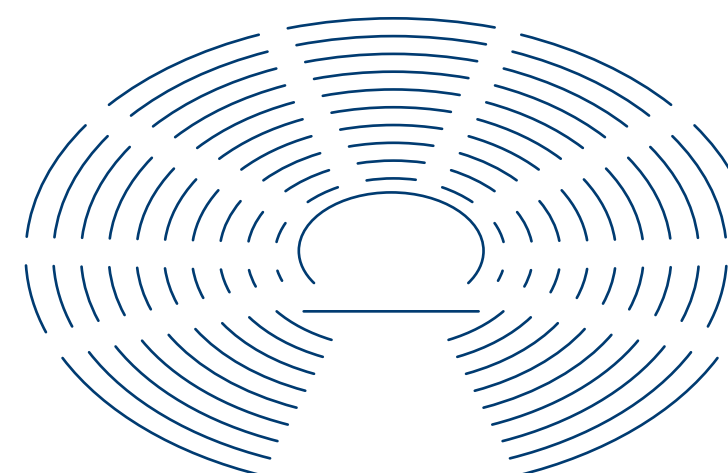
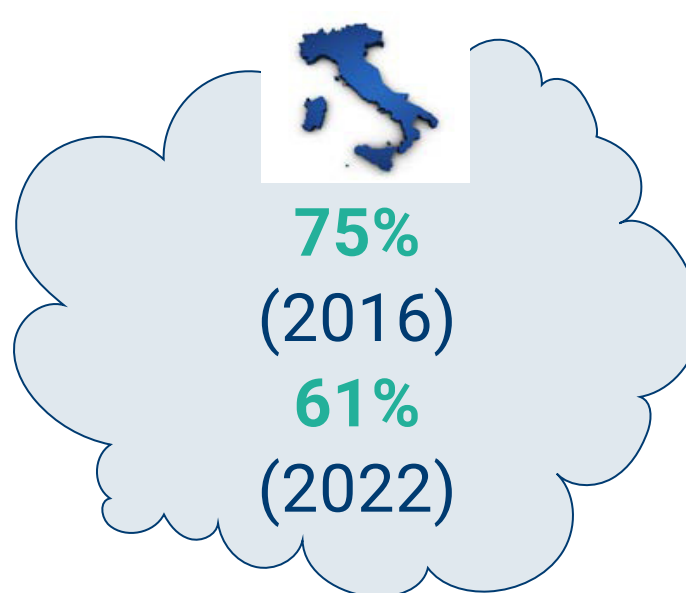
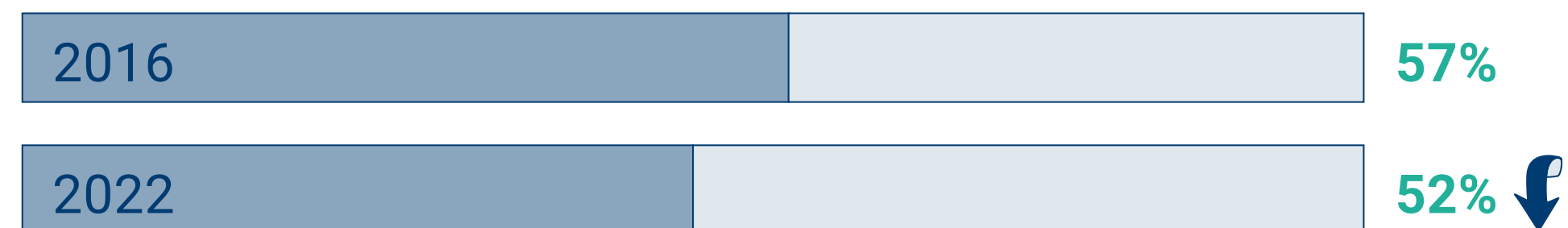
**Tribunali**



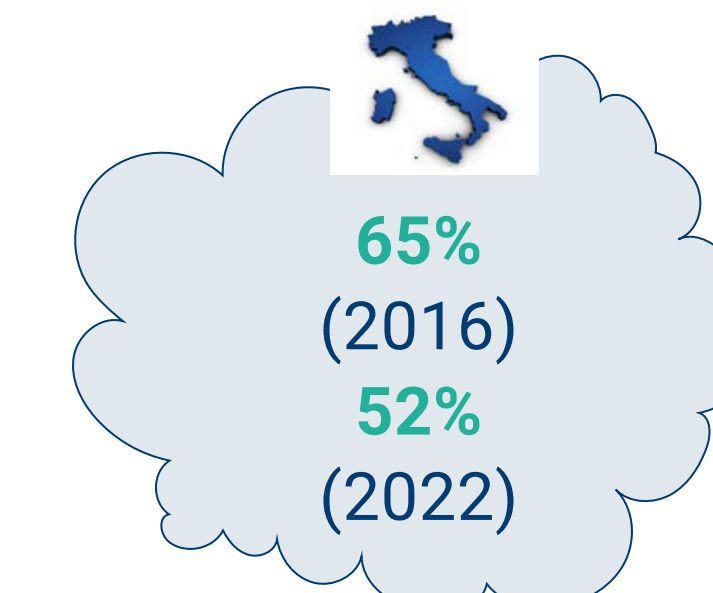
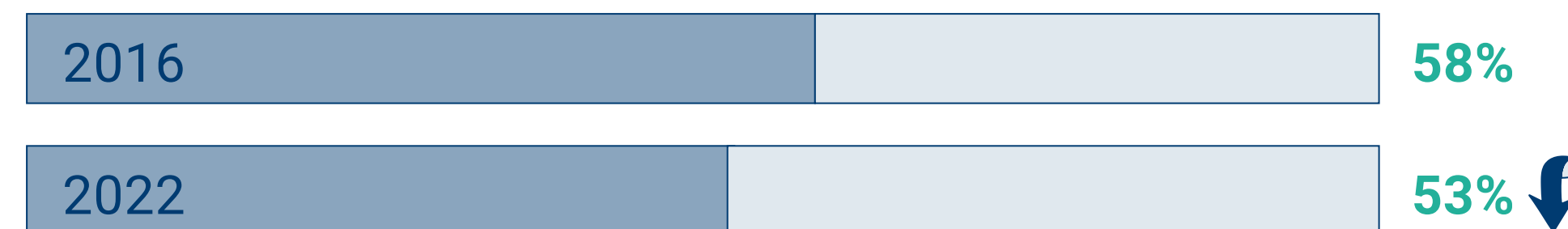
**Governo nazionale**



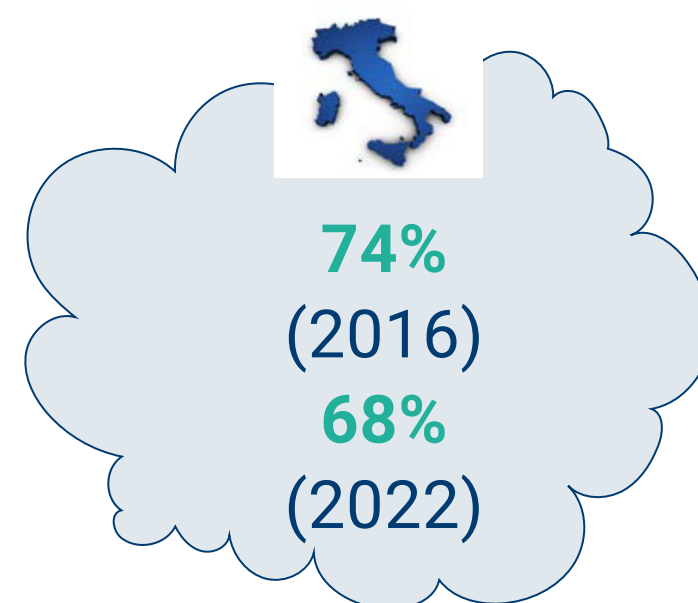
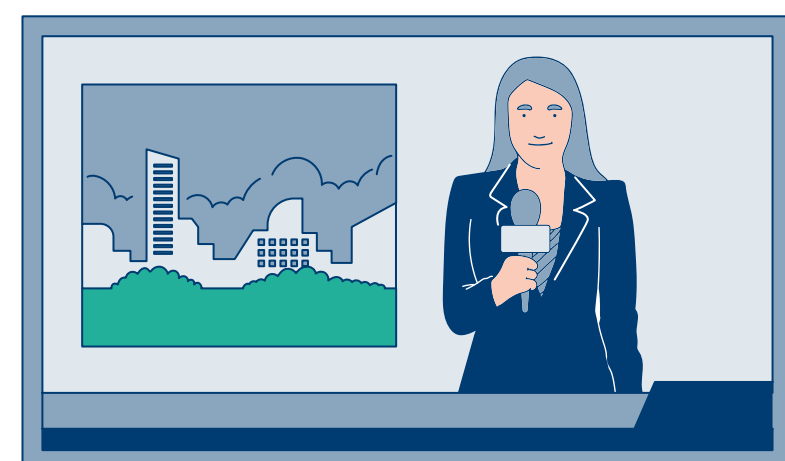
**Media tradizionali**



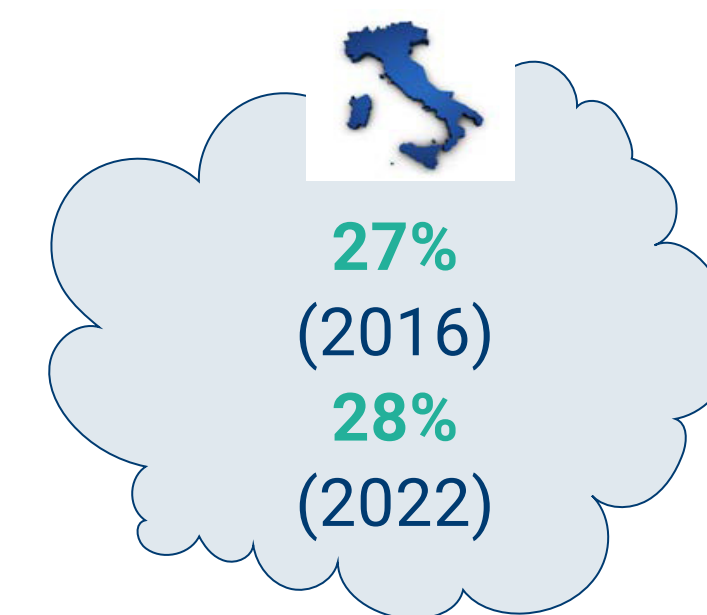
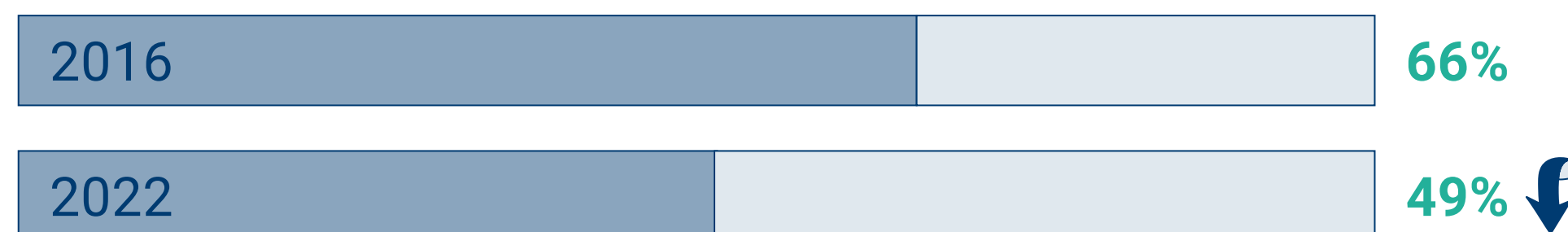
**Parlamento**



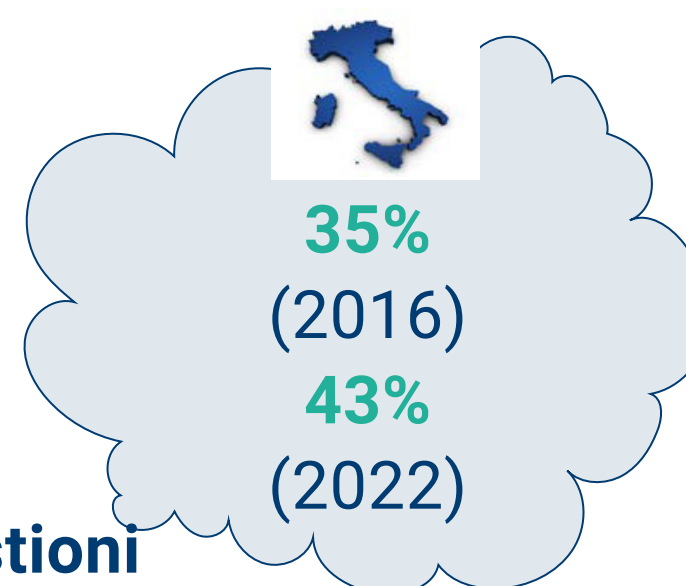
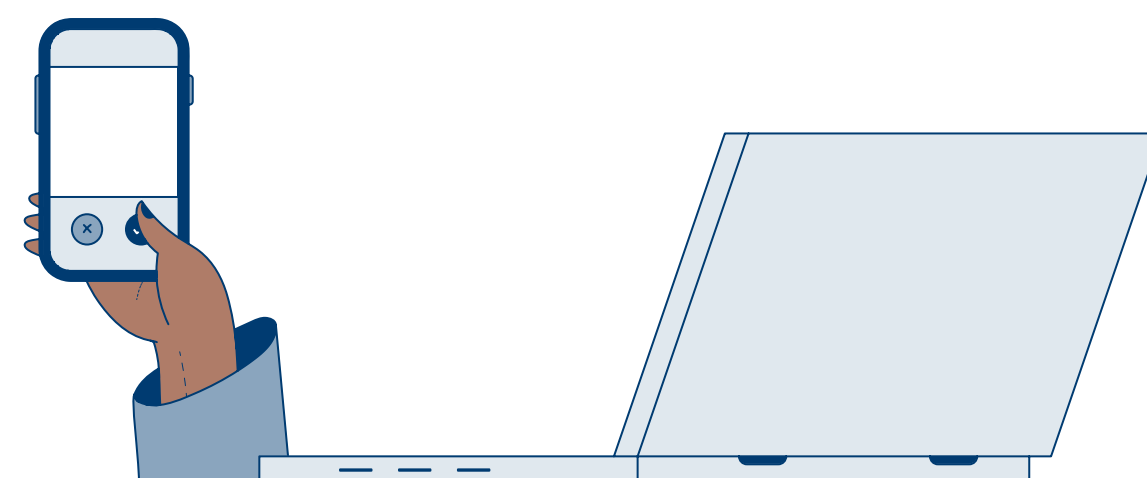
# Sono stati osservati cambiamenti nelle dichiarazioni degli studenti su quali attività di comunicazione svolgono almeno una volta alla settimana in ICCS 2022 rispetto al 2016:



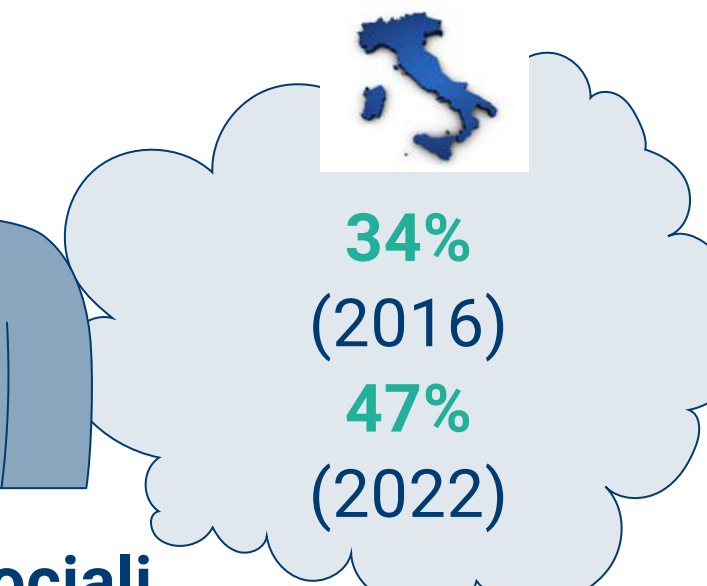
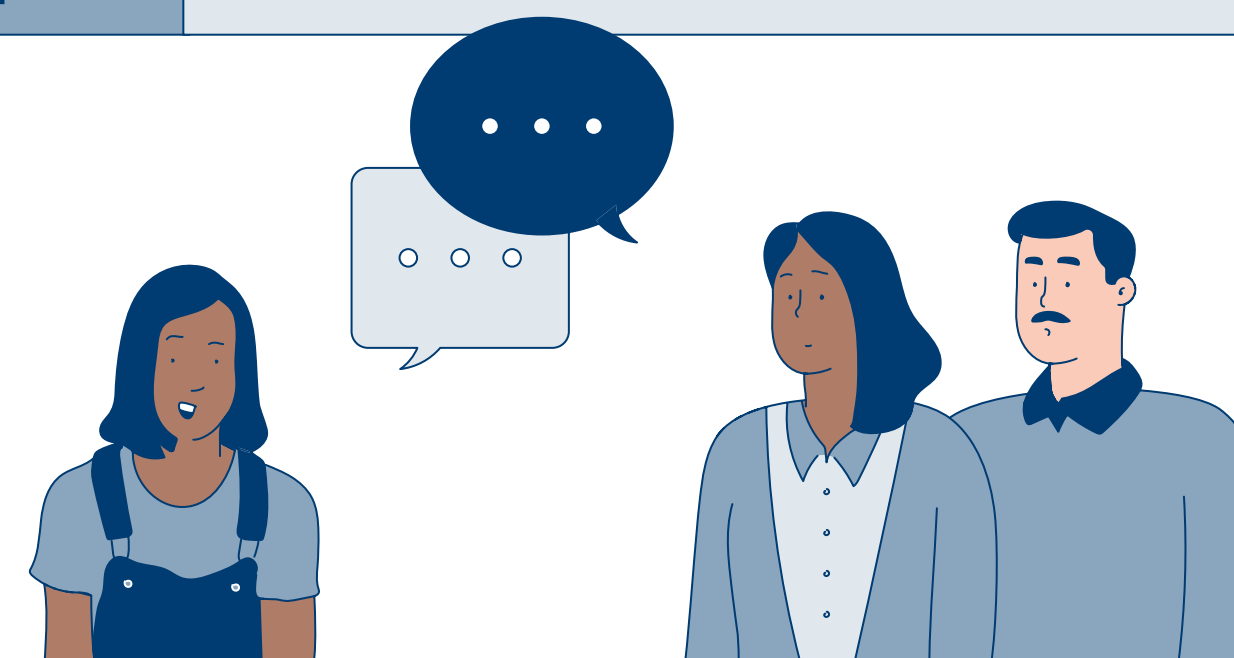
**Guardare le notizie in TV per informarsi**



**Leggere i giornali per informarsi**



**Usare internet per trovare informazioni su questioni politiche/sociali**



**Parlare con i genitori di questioni politiche/sociali**



# A livello internazionale, gli studenti hanno percepito una serie di problemi “in larga misura” come minacce per il futuro del mondo.

