



La *literacy* finanziaria degli studenti italiani nell'indagine **OCSE PISA 2018**

di

Sabrina Greco

Area Ricerche Internazionali - INVALSI

L'Italia nel confronto internazionale



L'Estonia ottiene un punteggio superiore a quello di tutti i paesi che hanno partecipato a PISA. Seguono Finlandia, Canada, Polonia e Australia.



L'**Italia**, con 476 punti, si colloca al di sotto della media OCSE (505). Il suo punteggio non si differenzia da quello della Repubblica Slovacca.

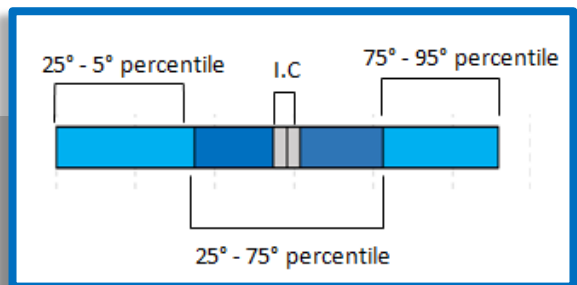
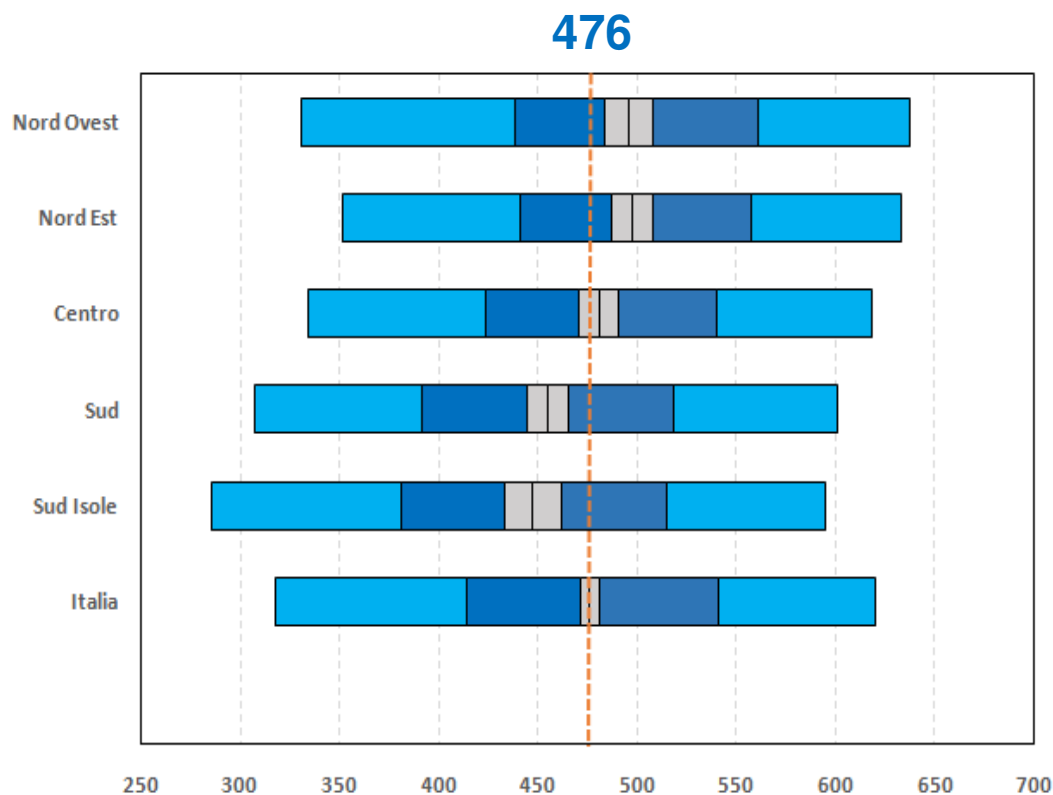


Il punteggio di Stati Uniti, Portogallo e Lettonia è in linea con quello medio OCSE.

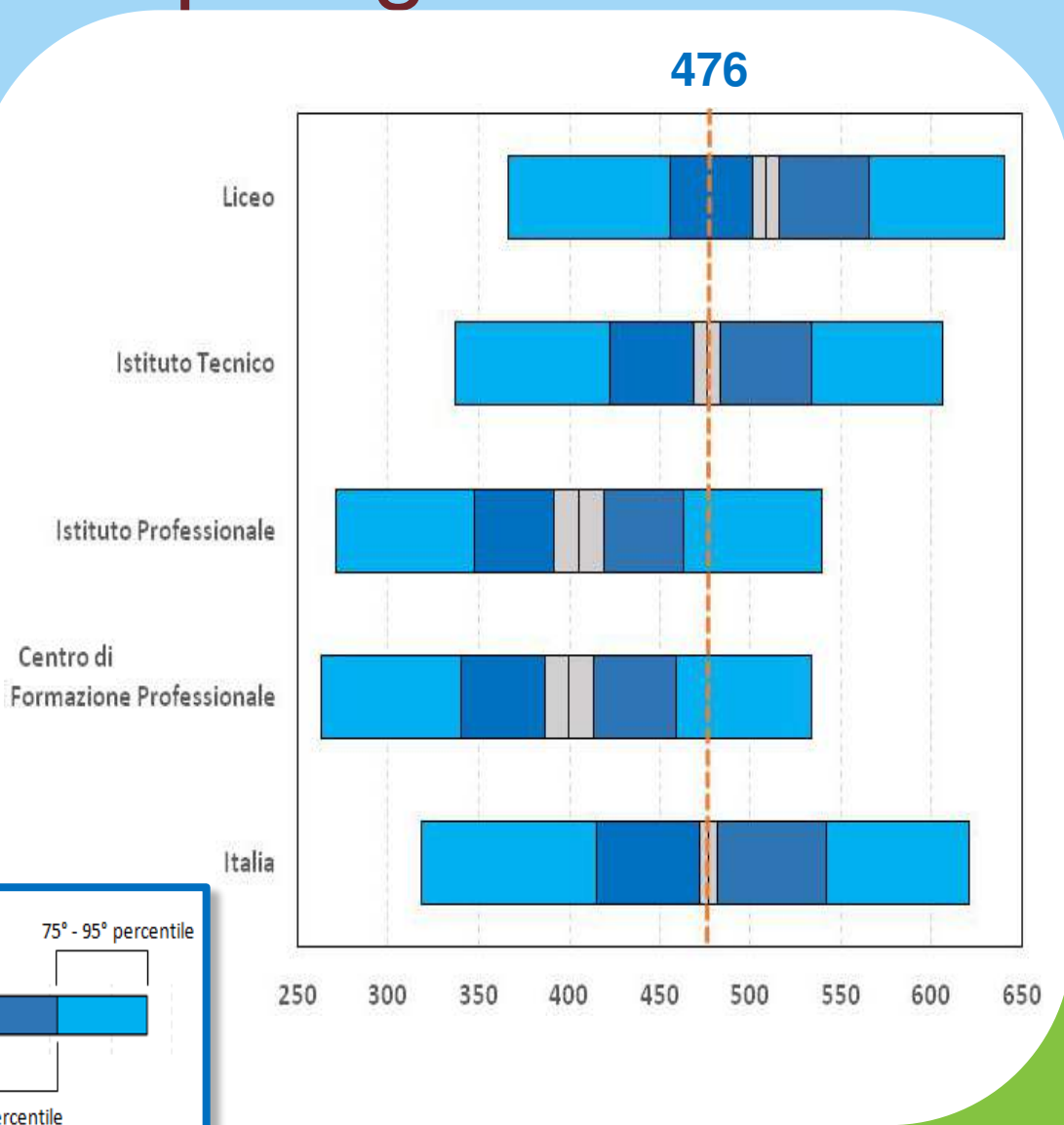


Risultati nazionali per macro-area geografica

Si conferma un divario Nord-Sud: i ragazzi del Nord Est e del Nord Ovest ottengono risultati **più elevati** di quelli dei loro coetanei del Sud e del Sud Isole, mentre gli studenti del Centro si collocano in posizione intermedia.



Risultati nazionali per tipologia d'istruzione



Gli studenti dei Licei presentano una *literacy* finanziaria superiore a quella degli studenti delle altre tipologie di scuola.

Gli studenti di Istituti professionali e Formazione professionale – simili tra loro – sono quelli in maggiore difficoltà.



Studenti che raggiungono o superano il livello 2

Italia: 8 studenti su 10 | OCSE: poco meno di 9 su 10

Nord 9 studenti su 10

Centro 8 studenti su 10

Sud 7 studenti su 10

Licei 9 studenti su 10

Istituti tecnici 8 studenti su 10

**Istituti professionali e
Formazione professionale** 5 studenti su 10



Studenti *low performer*

1 studente su 5

in Italia, non possiede le competenze minime necessarie per prendere decisioni finanziarie responsabili e ben informate.

A livello OCSE, invece, 1 studente su 7 non le possiede.



Sono gli studenti *Low performer*,
quelli che non raggiungono il livello minimo di
competenza

Livello

2

- Riconoscere il valore di un budget semplice
- Applicare singole operazioni numeriche di base per rispondere a domande in ambito finanziario

Studenti *top performer*

Raggiungono il livello 5:

Meno di
1 studente **su 20**
Italia

Più di
2 studenti **su 20**
OCSE

Sono gli studenti *Top performer*,
quelli che dimostrano di saper risolvere
i compiti più complessi



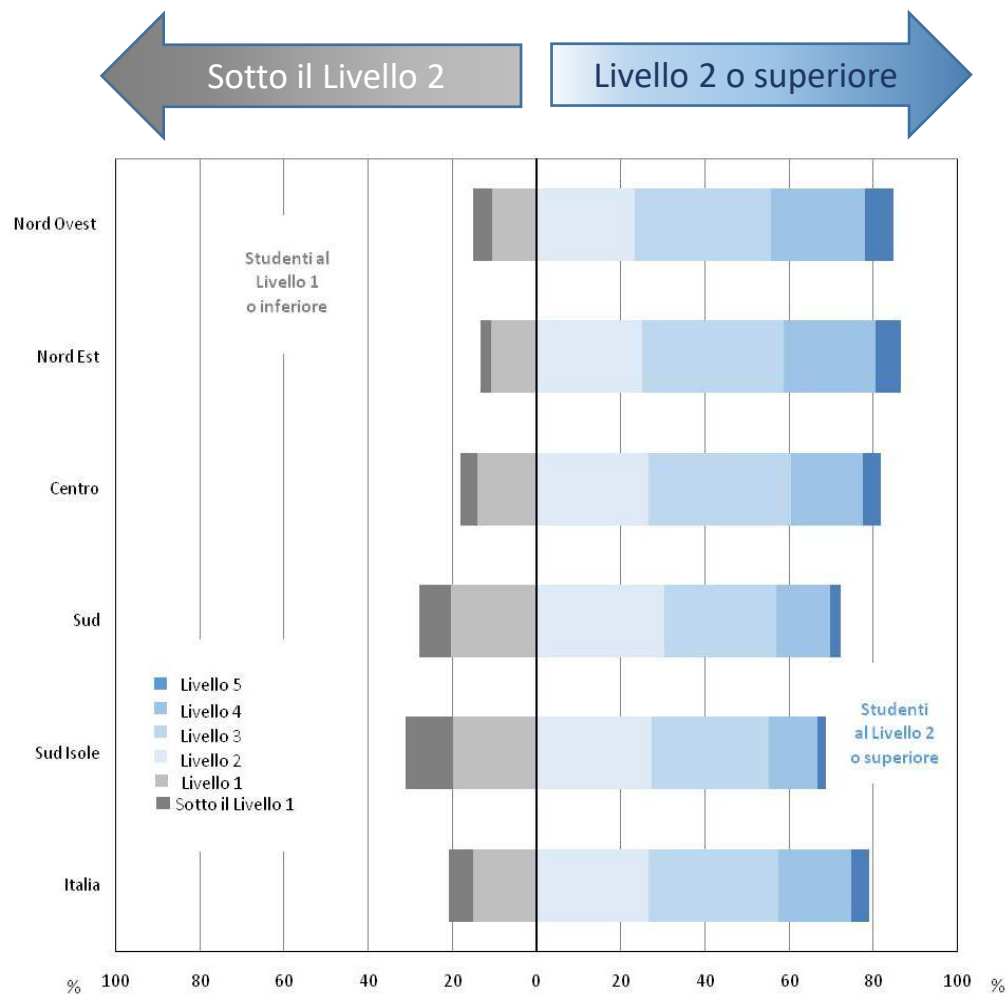
Livello

5

- Analizzare prodotti finanziari complessi
- Considerare le caratteristiche di documenti finanziari che non sono immediatamente evidenti (ad es. costi di transazione)

Risultati nazionali

Livelli di competenza per macro-area geografica

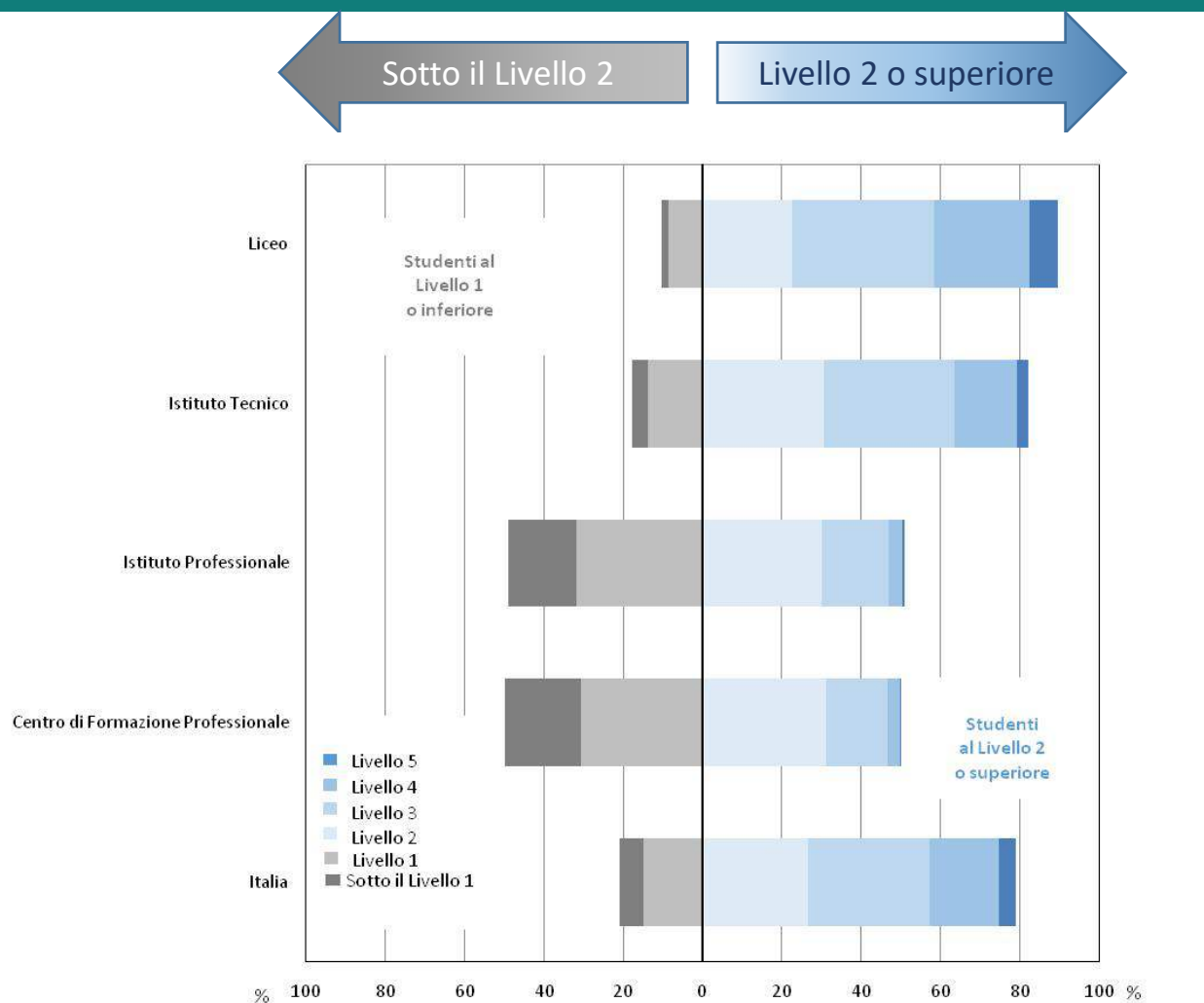


Da Nord a Sud aumentano gli studenti *low performer* e diminuiscono i *top performer*.



Risultati nazionali

Livelli di competenza per tipologia di istruzione



Nei Licei la percentuale più bassa di *low performer* (10%) e quella più elevata di *top performer* (7%).

Negli Istituti e nella Formazione professionale il 50% dei ragazzi è *low performer* e meno dell'1% *top performer*



Matematica e Lettura

Le competenze in **Matematica** e **Lettura** contribuiscono in maniera congiunta ai risultati in *financial literacy*

Ma la *literacy* finanziaria non è solo *literacy* in matematica e lettura

Rispetto a studenti con uguale punteggio in matematica e lettura, gli studenti italiani mostrano una carenza specifica nella *literacy finanziaria* più elevata

Differenze di genere?



In Italia, i ragazzi ottengono punteggi migliori delle ragazze e riescono a risolvere compiti più complessi in percentuale maggiore



In Italia, il vantaggio dei ragazzi permane anche tenendo conto di matematica e lettura (+9 punti)

OCSE: 2 punti a favore dei ragazzi
ITALIA: 15 punti a favore dei ragazzi



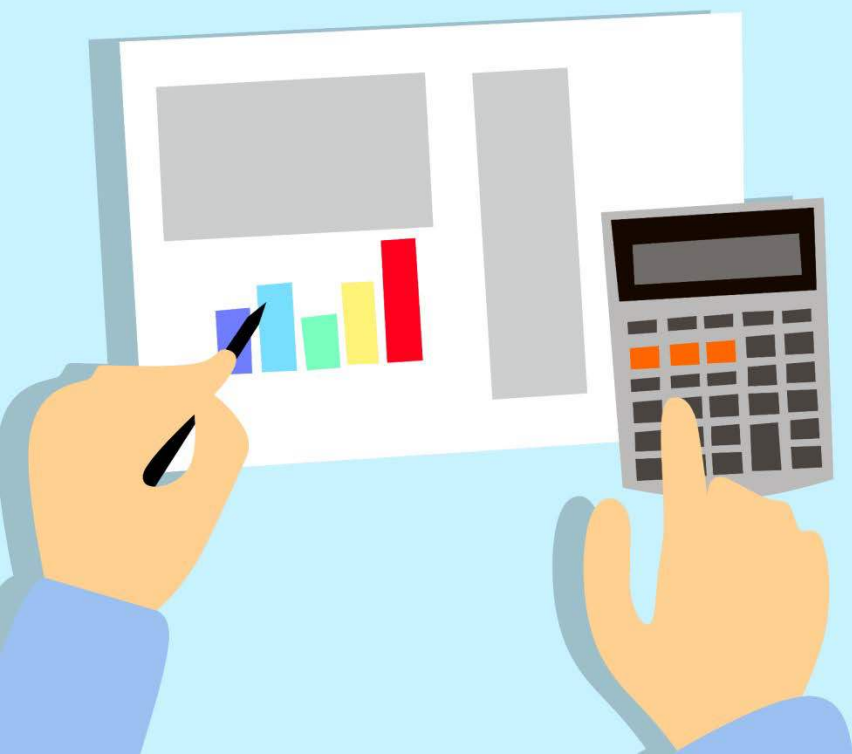
Nella maggior parte dei paesi non ci sono differenze significative. L'Italia è uno dei 3 paesi in cui c'è una differenza significativa a favore dei ragazzi.

La differenza emerge fra gli studenti più bravi, ed emerge nei Licei e Istituti tecnici.

La comparazione nel tempo

I risultati dell'Italia non si discostano da quelli del 2012 e del 2015.

Anche rispetto alle macro-aree geografiche e alle tipologie di istruzione, non ci sono cambiamenti significativi rispetto ai cicli precedenti.



A livello medio OCSE, i risultati sono stabili rispetto al 2012 mentre aumentano di 20 punti rispetto al 2015.

Il contesto socio-economico e culturale della famiglia

- A livello studente, in Italia il contesto socio-economico e culturale pesa meno di quanto avviene a livello medio OCSE (Italia 8% vs OCSE 10%)
- Per ogni punto in più dell'Indice ESCS: +29 punti in *financial literacy* in Italia, +33 punti a livello medio OCSE
- Gli studenti avvantaggiati ottengono risultati migliori dei loro coetanei svantaggiati (OCSE 78 punti; Italia 66 punti).
- Questo risultato lo ritroviamo anche all'interno delle macro-aree geografiche.
- Nelle diverse tipologie di istruzione:
 - generalmente differenze più contenute (soprattutto negli Istituti tecnici)



Punti in evidenza per il futuro ...

L'importanza di garantire almeno le competenze minime a una quota maggiore di ragazzi e, al tempo stesso, di incentivare l'acquisizione di competenze più elevate.

Aspetto che emerge anche dall'analisi delle differenze territoriali e per tipologia di istruzione

Considerazione particolare per le differenze di genere

Thank
You

Sabrina Greco

sabrina.greco@invalsi.it