

Il questionario europeo nell'indagine ICCS 2016: atteggiamenti degli studenti italiani

Valeria Damiani

Laboratorio di Pedagogia Sperimentale

Dipartimento di Scienze della Formazione

Università degli studi Roma Tre

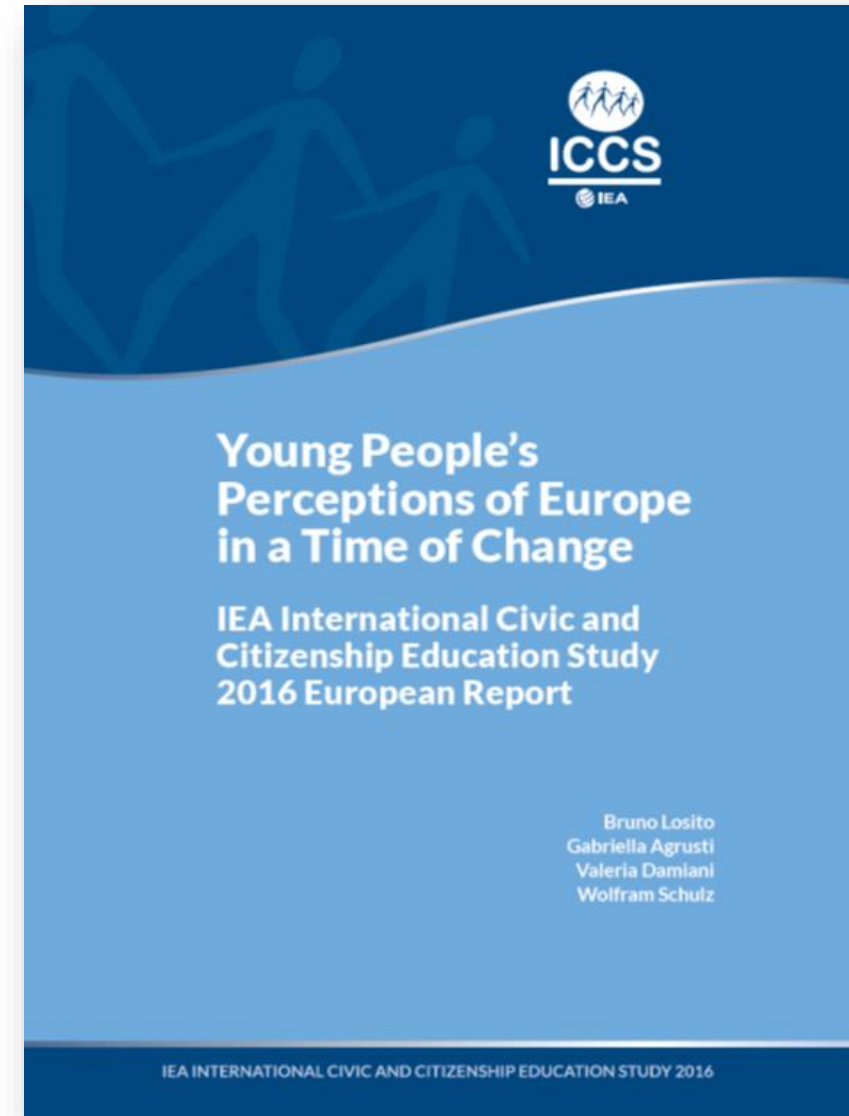
I questionari regionali

- Due questionari regionali in ICCS 2016 (Europa e America Latina)
- Obiettivo: rilevazione degli **atteggiamenti** e delle **opinioni** degli studenti su aspetti relativi **all'educazione civica e alla cittadinanza** peculiari e di rilievo dal punto di vista **regionale**
- 14 Paesi partecipanti al questionario europeo (più un Land tedesco)



Il questionario europeo degli studenti in ICCS 2016

- Permette di **comparare atteggiamenti degli studenti** nei due cicli (2009-2016)
- Presenta **nuove domande** su problemi legati alla dimensione civica, politica e al modo di concepire la cittadinanza di recente rilevanza nella scena europea:
 - la libertà di circolazione dei cittadini europei all'interno dell'Europa
 - la cooperazione tra stati europei su alcuni temi di interesse generale
 - la crisi finanziaria
 - i diritti degli immigrati



Le percezioni degli studenti dell'identità europea

- Quattro item, già presenti nel Modulo europeo del 2009:
 - mi considero un europeo/un' europea
 - sono orgoglioso/a di vivere in Europa
 - sento di far parte dell'Europa
 - mi considero prima un cittadino dell'Europa e poi un cittadino del mondo

Senso di identità degli studenti

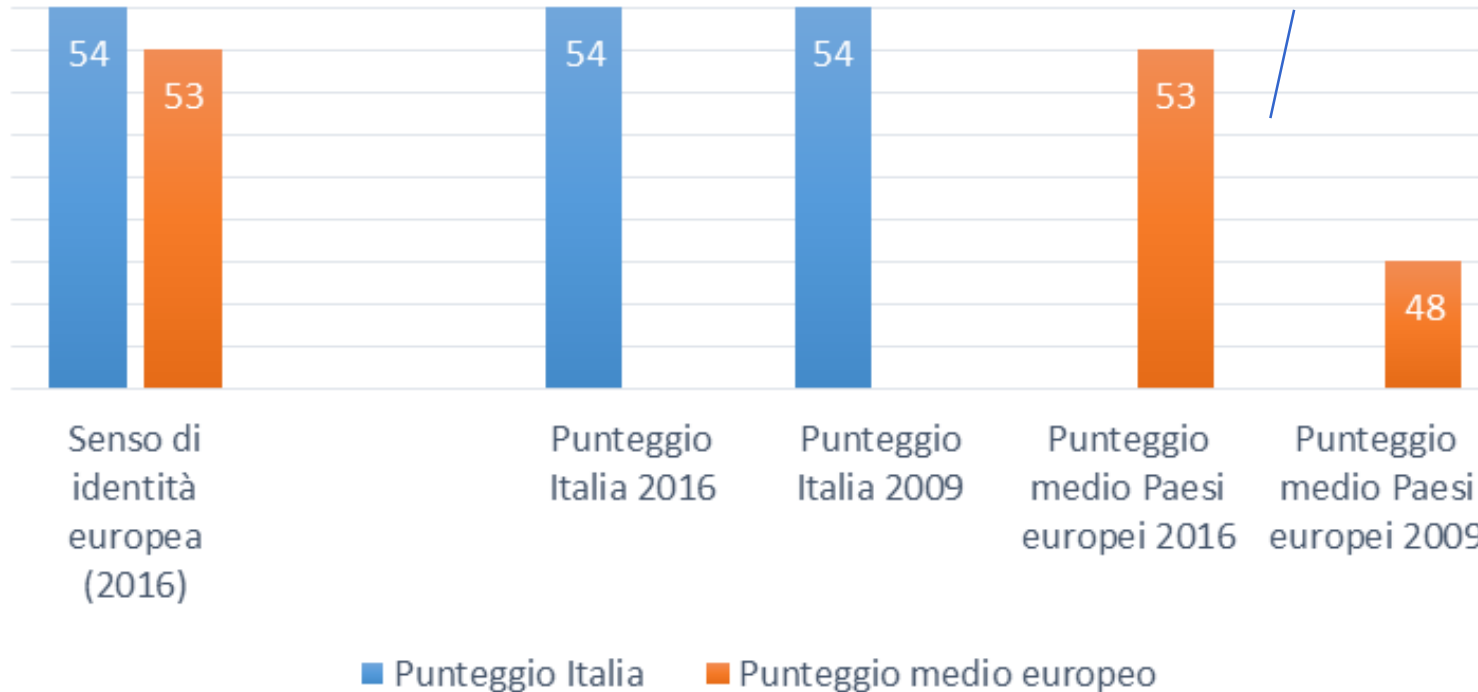
VALORI
SIGNIFICATIVAMENTE
SUPERIORI ALLA
MEDIA EUROPEA

DIFFERENZA MINIMA
TRA I DUE CICLI PER
L'ITALIA

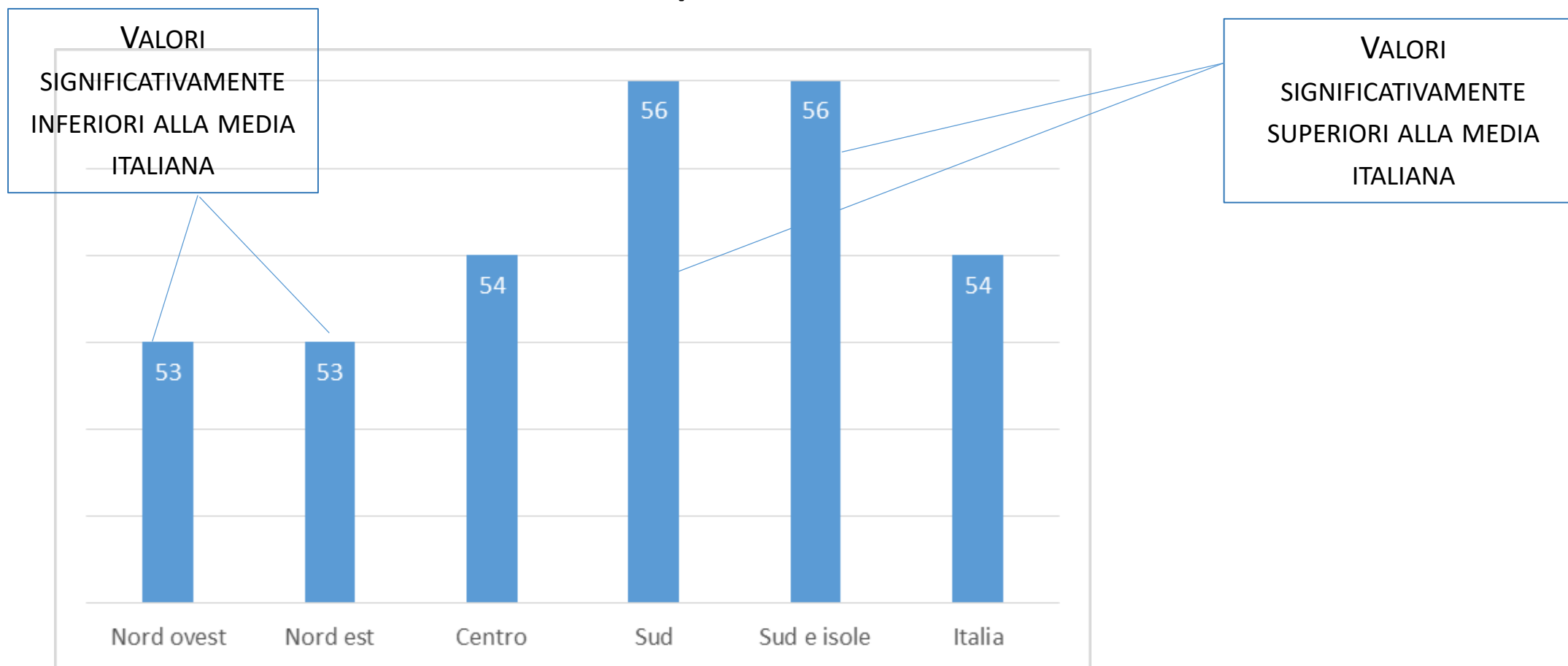
L'ANDAMENTO
EUROPEO REGISTRA UN
INCREMENTO
SIGNIFICATIVO

Come nel 2009, gli
studenti maschi e
quelli provenienti da
famiglie non immigrate
possiedono una
percezione
dell'identità europea
più marcata
(sia a livello nazionale
che europeo)

Gli studenti che hanno
abbastanza o molta
fiducia nelle istituzioni
nazionali si sentono
europei



Senso di identità europea degli studenti italiani per macro-area



Atteggiamenti degli studenti verso la libertà di circolazione in Europa per lavoro

- Domanda composta da sei item, vuole rilevare due dimensioni:

1. atteggiamenti degli studenti verso la libertà di circolazione all'interno dell'Europa per lavoro:

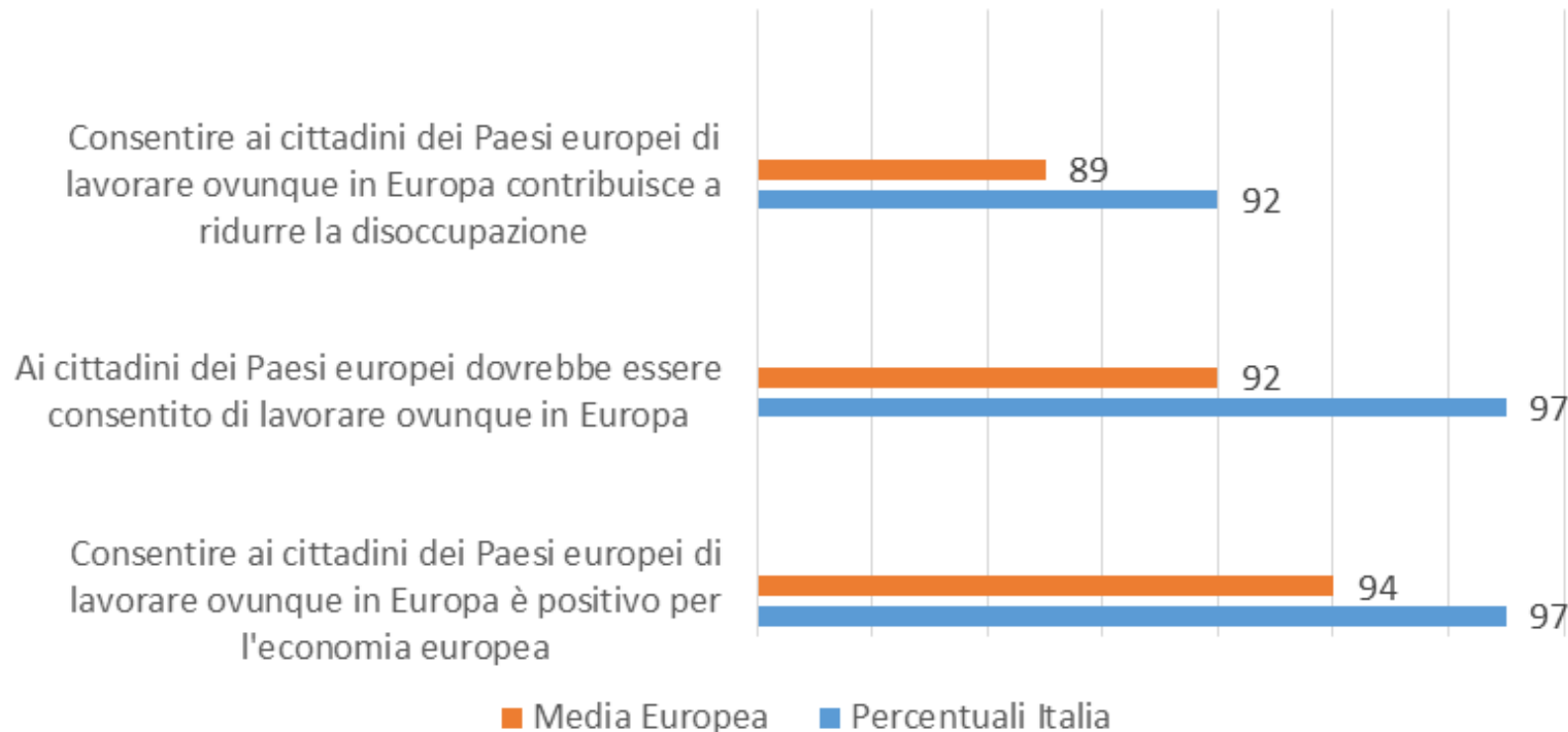
- consentire ai cittadini dei Paesi europei di lavorare ovunque in Europa è positivo per l'economia europea
- ai cittadini dei Paesi europei dovrebbe essere consentito di lavorare ovunque in Europa
- consentire ai cittadini dei Paesi europei di lavorare ovunque in Europa contribuisce a ridurre la disoccupazione

2. atteggiamenti degli studenti verso le limitazioni alla libertà di circolazione per lavoro:

- ai cittadini dei Paesi europei dovrebbe essere consentito di lavorare in un altro Paese europeo solo se le loro competenze sono effettivamente richieste in quel Paese
- ai cittadini dei Paesi europei che desiderano lavorare in un altro Paese dovrebbe essere consentito di svolgere solo quei lavori che nessun altro in quel Paese vuole fare
- dovrebbe essere consentito di trasferirsi a lavorare in un altro Paese europeo solo a un ristretto numero di persone

Atteggiamenti degli studenti verso la libertà di circolazione all'interno dell'Europa

Percentuale di studenti che si dichiara molto o abbastanza d'accordo con le seguenti affermazioni

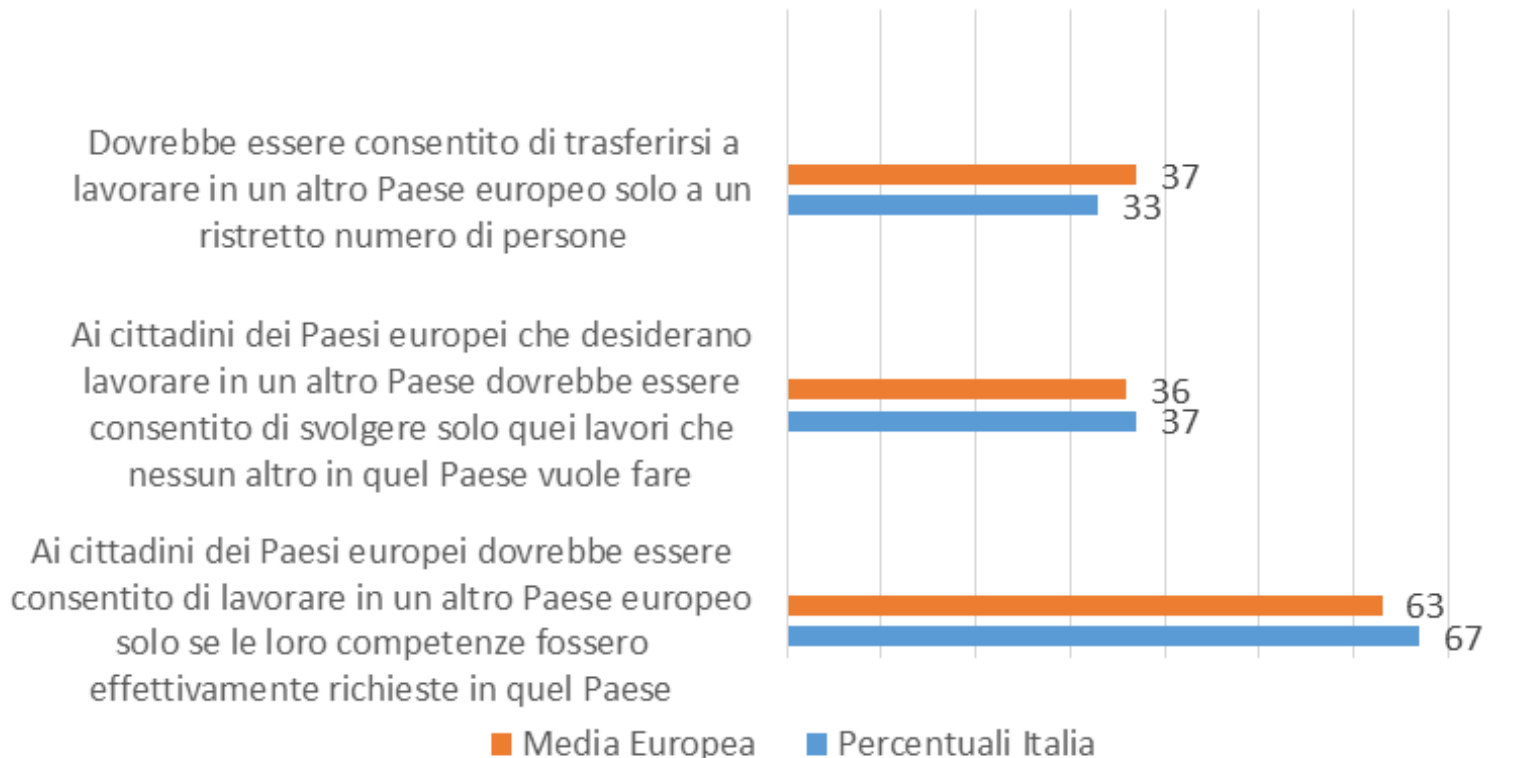


Gli studenti italiani partecipanti all'indagine, come quelli europei, sono **favorevoli alla libera circolazione** degli individui all'interno dell'Europa

Sia a livello nazionale che europeo, chi possiede **livelli più elevati di conoscenza civica** (al livello B o superiore) **sostiene la libera circolazione** degli individui

Atteggiamenti degli studenti verso le limitazioni alla libertà di circolazione all'interno dell'Europa

Percentuale di studenti che si dichiara molto o abbastanza d'accordo con le seguenti affermazioni



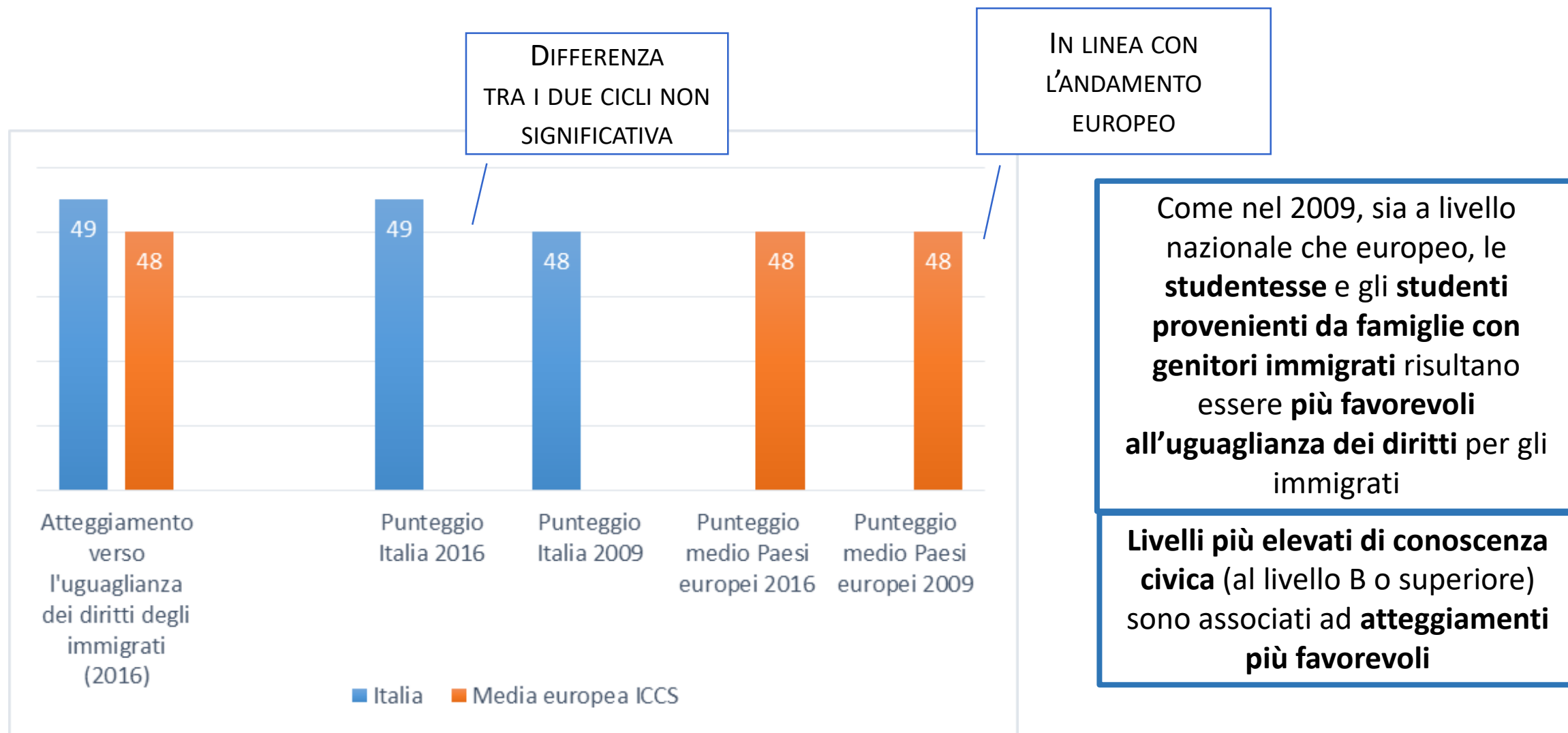
Il sostegno alla libera circolazione dei cittadini europei all'interno dell'Europa risulta evidente anche dalle **basse percentuali di accordo** registrate negli item relativi alle limitazioni della libertà di circolazione

Sia a livello nazionale che europeo, gli studenti con **livelli di conoscenza civica sotto il livello B** tendono ad essere più favorevoli alle limitazioni per la libertà di circolazione

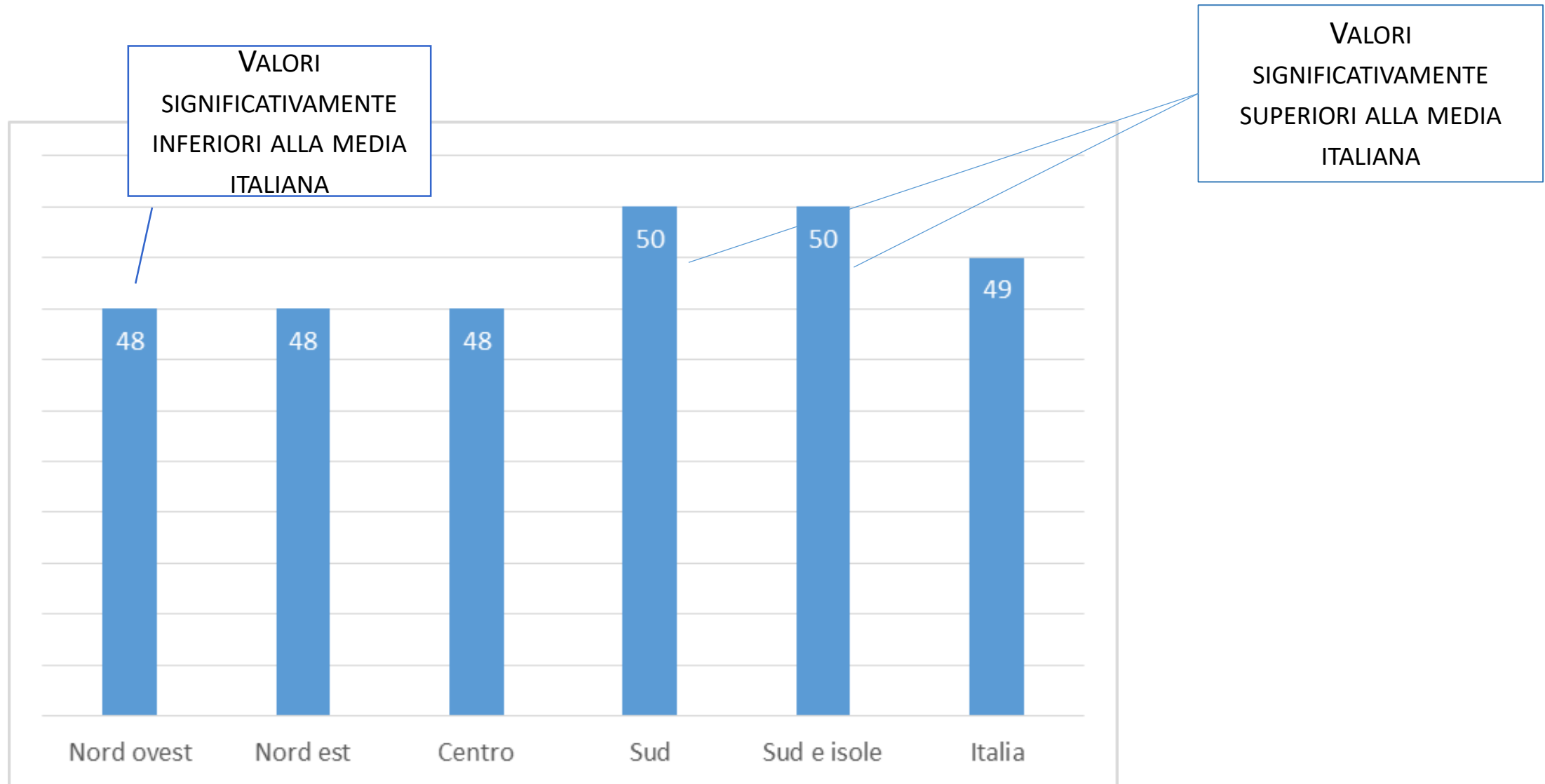
Atteggiamenti degli studenti verso l'uguaglianza dei diritti degli immigrati

- Una domanda simile era presente nell'indagine CIVED (1999), ripresa poi nel questionario studenti in ICCS 2009 e inserita nel questionario europeo per il ciclo del 2016:
 - gli immigrati dovrebbero avere l'opportunità di continuare a parlare la propria lingua
 - i figli degli immigrati dovrebbero avere le stesse opportunità di studio degli altri bambini che vivono nel Paese
 - gli immigrati che vivono da diversi anni in un Paese dovrebbero avere l'opportunità di votare alle elezioni
 - gli immigrati dovrebbero avere l'opportunità di conservare i propri usi e costumi
 - gli immigrati dovrebbero avere gli stessi diritti delle altre persone nel paese

Atteggiamenti degli studenti verso l'uguaglianza dei diritti degli immigrati



Atteggiamenti degli studenti italiani verso l'uguaglianza dei diritti degli immigrati per marco-area

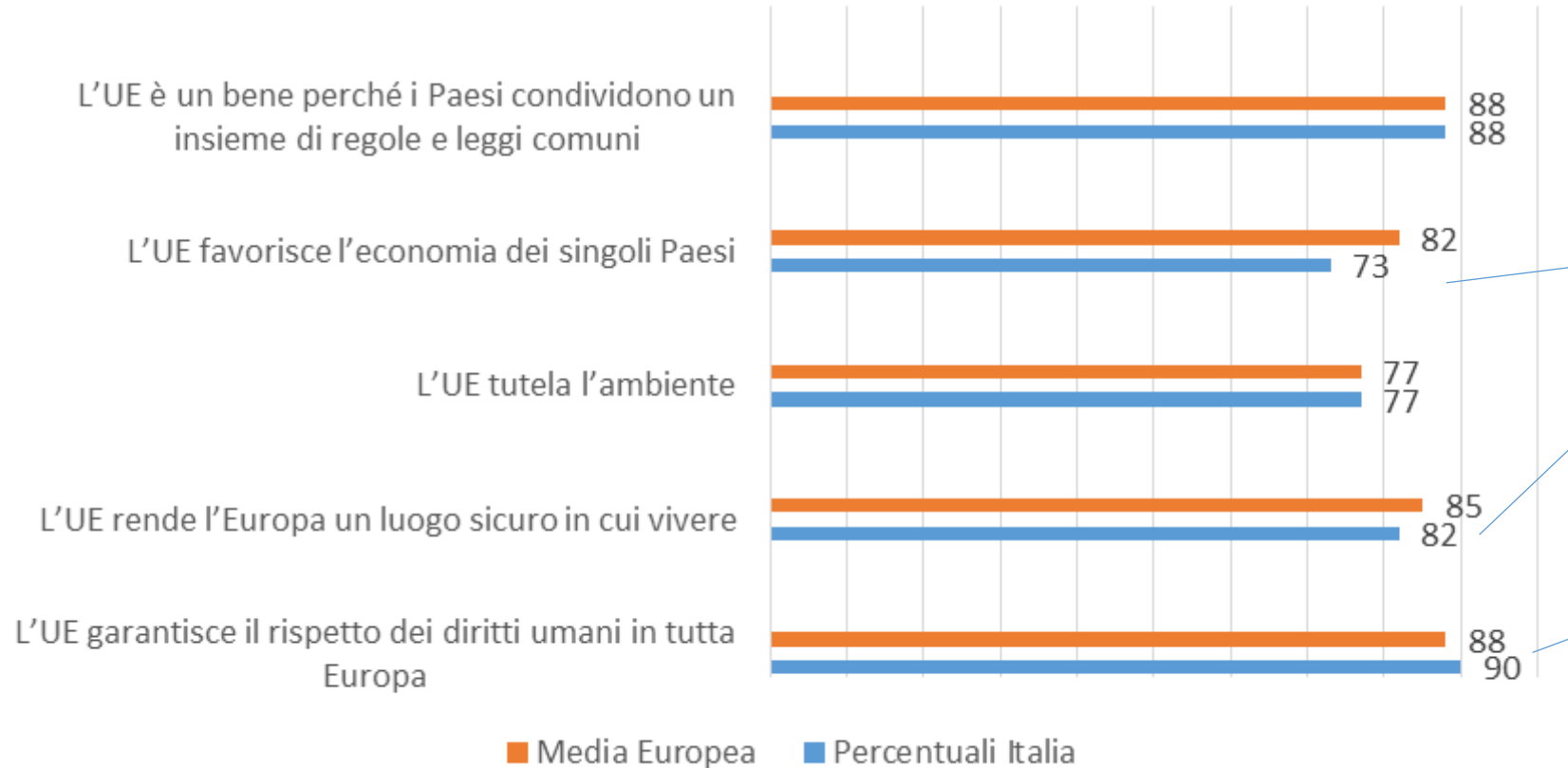


Atteggiamenti degli studenti verso l'Unione Europea

- Il quesito chiedeva agli studenti di indicare il loro grado di accordo in relazione a cinque affermazioni:
 - l'UE garantisce il rispetto dei diritti umani in tutta Europa
 - l'UE rende l'Europa un luogo sicuro in cui vivere
 - l'UE tutela l'ambiente
 - l'UE favorisce l'economia dei singoli Paesi
 - l'UE è un bene perché i Paesi condividono un insieme di regole e leggi comuni

Atteggiamenti degli studenti verso l'Unione Europea

Percentuale di studenti che si dichiara molto o abbastanza d'accordo con le seguenti affermazioni



La maggior parte degli studenti italiani ed europei partecipanti all'indagine si dimostra **d'accordo con le affermazioni** presenti nella domanda

VALORI
SIGNIFICATIVAMENTE
INFERIORI ALLA MEDIA
EUROPEA

VALORI
SIGNIFICATIVAMENTE
SUPERIORI ALLA MEDIA
EUROPEA

Percezioni degli studenti sul futuro dell'Europa

- La domanda mirava a rilevare due dimensioni:

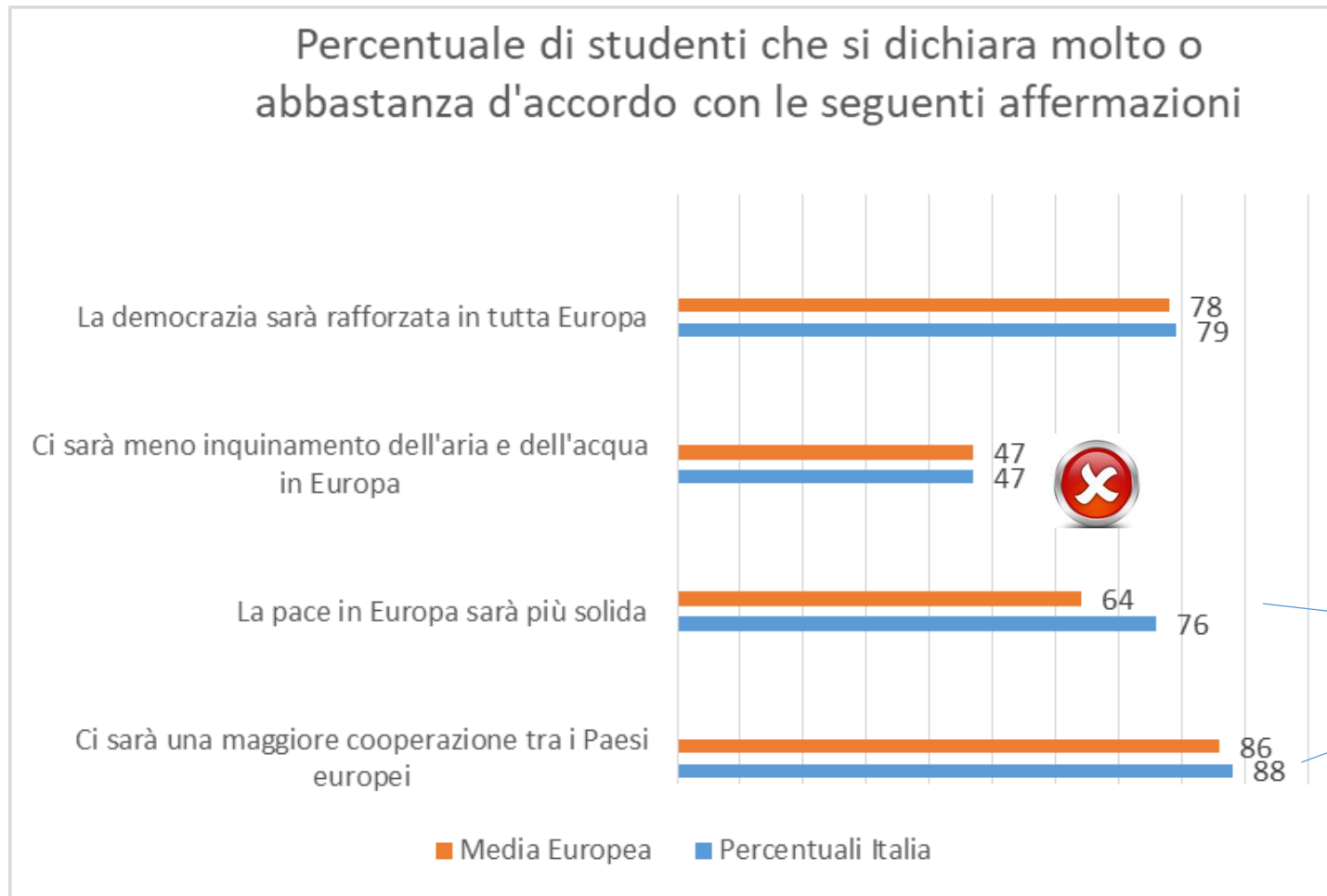
1. aspettative positive degli studenti riguardo al futuro dell'Europa

- ci sarà una maggiore cooperazione fra i Paesi europei
- la pace in Europa sarà più solida
- in Europa ci sarà meno inquinamento dell'aria e dell'acqua
- la democrazia sarà rafforzata in tutta Europa

2. aspettative negative degli studenti riguardo al futuro dell'Europa

- il terrorismo sarà una grave minaccia in tutta Europa
- l'Europa sarà più influenzata dalle potenze non europee come la Cina, l'India e gli Stati Uniti
- l'economia sarà più debole in tutti i Paesi europei
- in Europa aumenteranno la povertà e la disoccupazione

Aspettative positive degli studenti riguardo al futuro dell'Europa

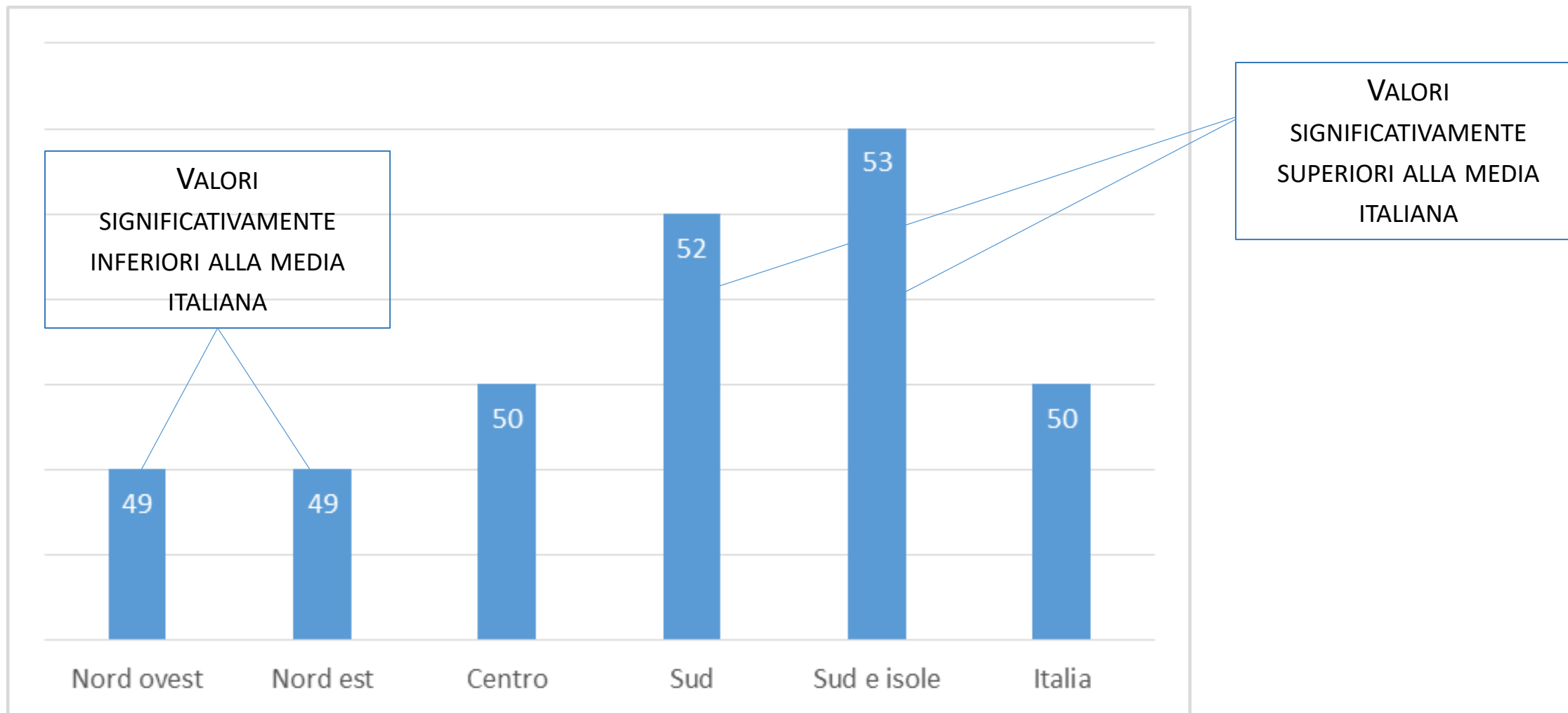


Gli studenti italiani si trovano **d'accordo con gli enunciati** sui possibili **scenari positivi** nel futuro dell'Europa. **La riduzione dell'inquinamento non** sembra invece uno scenario **plausibile**

+10

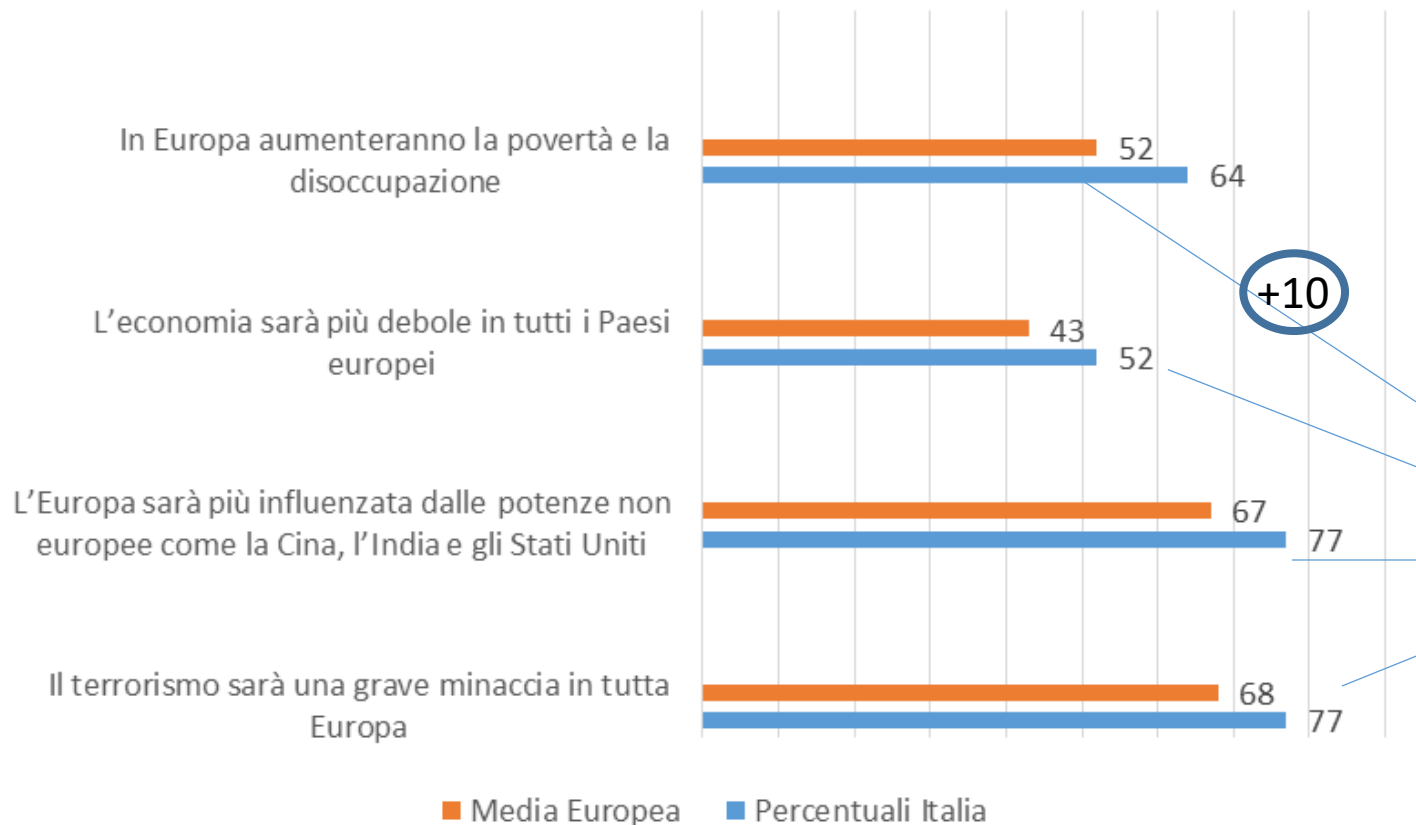
VALORI
SIGNIFICATIVAMENTE
SUPERIORI ALLA MEDIA
EUROPEA

Aspettative positive degli studenti italiani riguardo al futuro dell'Europa per macro-area



Aspettative negative degli studenti riguardo al futuro dell'Europa

Percentuale di studenti che si dichiara molto o abbastanza d'accordo con le seguenti affermazioni



Gli studenti italiani ritengono, in **misura maggiore** rispetto agli studenti europei, che sia **molto probabile** che **tutti gli scenari negativi della domanda si verifichino nel futuro** in Europa

VALORI
SIGNIFICATIVAMENTE
SUPERIORI ALLA MEDIA
EUROPEA IN TUTTI GLI ITEM

In conclusione

Gli studenti italiani...

- dimostrano di avere un **forte senso dell'identità europea**
- sono **favorevoli alla libera circolazione** dei cittadini europei all'interno dell'Europa per scopi lavorativi
- risultano essere d'accordo nel **garantire uguali diritti per gli immigrati**
- presentano atteggiamenti **favorevoli verso l'Unione Europea**
- manifestano **ottimismo** ma anche **preoccupazione per il futuro dell'Europa**, in particolare per le questioni inerenti l'economia, la sicurezza e l'ambiente

=> Rilevazione di associazioni positive e significative tra alti livelli di conoscenza civica e atteggiamenti di apertura degli studenti

Grazie per l'attenzione

valeria.damiani@uniroma3.it