
Appendice C

Tabelle Internazionali

BOX C.1. Definizioni e simboli utilizzati nelle tabelle

- Ж Il punteggio medio **non è** una misura attendibile poiché la percentuale di studenti con un punteggio al di sotto del Livello (*benchmark*) Basso è superiore al 25%.
 - Ψ Il punteggio medio **potrebbe non essere** una misura attendibile poiché la percentuale di studenti con punteggio al di sotto del Livello (*benchmark*) Basso è compresa tra il 15% e il 25%.
 - ~ I dati non sono sufficienti per riportare un punteggio.
 - I dati non sono comparabili.
 - r I dati sono disponibili per una percentuale di studenti compresa tra il 70% e l'85%.
 - s I dati sono disponibili per una percentuale di studenti compresa tra il 50% e il 70%.
- 1 La definizione della popolazione nazionale oggetto d'indagine non corrisponde pienamente alla definizione di popolazione oggetto di indagine stabilita a livello internazionale.
 - 2 La definizione della popolazione nazionale oggetto d'indagine copre tra il 90% e il 95% della popolazione nazionale.
 - 3 La definizione della popolazione nazionale oggetto d'indagine copre meno del 90% della popolazione nazionale (ma più del 77%).

Linee guida TIMSS e PIRLS per il tasso di partecipazione del campione: i tassi minimi di partecipazione sono stati stabiliti all'85% sia per le scuole sia per gli studenti o ad un tasso combinato (il prodotto tra il tasso di partecipazione di scuole e studenti) del 75%.

I Paesi partecipanti che non hanno rispettato queste linee guida sono indicati con i seguenti simboli:

- † Copertura del campione raggiunta solo dopo i rimpiazzi.
- ‡ Copertura del campione quasi raggiunta dopo i rimpiazzi.
- ¶ Non ha soddisfatto le linee guida per il tasso di partecipazione del campione.
- ¿ Il Paese ha svolto l'indagine sulla stessa coorte di studenti ma all'inizio dell'anno scolastico successivo.

Media PIRLS si riferisce alla media calcolata nel 2001 con un valore di 500 e una deviazione standard di 100.

Media TIMSS si riferisce alla media calcolata nel 1995 con un valore di 500 e una deviazione standard di 100.

Media internazionale si riferisce alla media calcolata sui Paesi che hanno partecipato alla rilevazione del 2011.

E.S. Errore standard. I risultati dell'E.S. sono arrotondati al numero intero più vicino (in alcuni casi i totali non sono del tutto coerenti).

Indice Appendice C

I. Lettura / quarto anno.....	0.4
II. Matematica - quarto e ottavo anno.....	45
III. Scienze - quarto e ottavo anno.....	135

Risultati PIRLS 2011

Lettura

Tabella 1: Punteggi medi degli studenti in lettura

4°
Anno

Paese	Punteggio medio in lettura		Femmine		Maschi		Differenza di genere (valore assoluto)
			Percentuale di studenti	Punteggio medio in lettura	Percentuale di studenti	Punteggio medio in lettura	
³ Hong Kong SAR	571 (2,3)	⬆	46 (1,2)	579 (2,3)	54 (1,2)	563 (2,5)	16 (2,2)
Federazione Russa	568 (2,7)	⬆	49 (1,0)	578 (2,8)	51 (1,0)	559 (3,1)	18 (2,3)
Finlandia	568 (1,9)	⬆	49 (0,8)	578 (2,3)	51 (0,8)	558 (2,2)	21 (2,3)
² Singapore	567 (3,3)	⬆	49 (0,6)	576 (3,5)	51 (0,6)	559 (3,6)	17 (2,6)
[†] Irlanda del Nord	558 (2,4)	⬆	50 (1,2)	567 (2,5)	50 (1,2)	550 (3,2)	16 (3,4)
² Stati Uniti	556 (1,5)	⬆	51 (0,5)	562 (1,9)	49 (0,5)	551 (1,7)	10 (1,8)
² Danimarca	554 (1,7)	⬆	50 (0,7)	560 (1,9)	50 (0,7)	548 (2,1)	12 (2,2)
² Croazia	553 (1,9)	⬆	50 (0,8)	560 (2,1)	50 (0,8)	546 (2,2)	14 (2,2)
Taipei Cinese	553 (1,9)	⬆	47 (0,6)	561 (2,1)	53 (0,6)	546 (2,1)	15 (2,1)
[†] Inghilterra	552 (2,6)	⬆	49 (1,0)	563 (3,0)	51 (1,0)	540 (3,1)	23 (3,0)
Irlanda	552 (2,3)	⬆	49 (2,2)	559 (2,9)	51 (2,2)	544 (3,0)	15 (3,9)
² Canada	548 (1,6)	⬆	49 (0,6)	555 (1,7)	51 (0,6)	542 (2,1)	12 (2,0)
[†] Paesi Bassi	546 (1,9)	⬆	51 (0,7)	549 (2,1)	49 (0,7)	543 (2,2)	7 (2,0)
Rep. Ceca	545 (2,2)	⬆	49 (1,2)	549 (2,5)	51 (1,2)	542 (2,5)	6 (2,6)
Svezia	542 (2,1)	⬆	49 (1,0)	549 (2,4)	51 (1,0)	535 (2,5)	14 (2,7)
Germania	541 (2,2)	⬆	49 (0,8)	545 (2,3)	51 (0,8)	537 (2,7)	8 (2,5)
³ Israele	541 (2,7)	⬆	51 (1,6)	544 (3,1)	49 (1,6)	538 (3,4)	6 (3,4)
Italia	541 (2,2)	⬆	50 (0,7)	543 (2,4)	50 (0,7)	540 (2,7)	3 (2,4)
Portogallo	541 (2,6)	⬆	49 (1,2)	548 (3,0)	51 (1,2)	534 (2,8)	14 (2,4)
Ungheria	539 (2,9)	⬆	49 (0,9)	547 (3,2)	51 (0,9)	532 (3,2)	16 (2,6)
Rep. Slovacca	535 (2,8)	⬆	49 (0,8)	540 (3,1)	51 (0,8)	530 (2,8)	10 (2,1)
Bulgaria	532 (4,1)	⬆	49 (0,9)	539 (4,5)	51 (0,9)	524 (4,3)	15 (3,5)
Nuova Zelanda	531 (1,9)	⬆	49 (1,0)	541 (2,2)	51 (1,0)	521 (2,7)	20 (3,1)
Slovenia	530 (2,0)	⬆	48 (0,8)	539 (2,2)	52 (0,8)	523 (2,7)	16 (3,1)
Austria	529 (2,0)	⬆	49 (1,2)	533 (2,2)	51 (1,2)	525 (2,3)	8 (2,3)
^{1,2} Lituania	528 (2,0)	⬆	48 (0,8)	537 (2,4)	52 (0,8)	520 (2,4)	18 (2,8)
Australia	527 (2,2)	⬆	49 (1,1)	536 (2,7)	51 (1,1)	519 (2,7)	17 (3,1)
Polonia	526 (2,1)	⬆	48 (0,9)	533 (2,5)	52 (0,9)	519 (2,7)	14 (3,1)
Francia	520 (2,6)	⬆	49 (0,8)	522 (3,4)	51 (0,8)	518 (2,4)	5 (2,7)
Spagna	513 (2,3)	⬆	49 (0,8)	516 (2,5)	51 (0,8)	511 (2,8)	5 (2,5)
[‡] Norvegia	507 (1,9)	⬆	52 (1,0)	514 (2,2)	48 (1,0)	500 (2,7)	14 (3,1)
^{2,†} Belgio (Francese)	506 (2,9)	⬆	49 (0,9)	509 (3,1)	51 (0,9)	504 (3,1)	5 (2,3)
Romania	502 (4,3)	⬆	48 (0,9)	510 (4,8)	52 (0,9)	495 (4,3)	15 (3,3)
Media PIRLS	500						
¹ Georgia	488 (3,1)	⬇	48 (0,9)	499 (2,7)	52 (0,9)	477 (4,0)	22 (3,0)
Malta	477 (1,4)	⬇	49 (0,5)	486 (1,9)	51 (0,5)	468 (2,0)	18 (2,8)
Trinidad e Tobago	471 (3,8)	⬇	49 (2,0)	487 (4,5)	51 (2,0)	456 (4,3)	31 (4,6)
² Azerbaijan	462 (3,3)	⬇	47 (0,9)	470 (3,6)	53 (0,9)	456 (3,5)	14 (2,3)
Iran, Rep. Islamica di	457 (2,8)	⬇	49 (2,9)	467 (4,3)	51 (2,9)	448 (4,3)	20 (6,4)
Colombia	448 (4,1)	⬇	49 (1,3)	447 (4,6)	51 (1,3)	448 (4,6)	1 (3,9)
Emirati Arabi Uniti	439 (2,2)	⬇	50 (1,6)	452 (3,0)	50 (1,6)	425 (3,5)	27 (4,8)
Arabia Saudita	430 (4,4)	⬇	52 (1,5)	456 (3,1)	48 (1,5)	402 (8,2)	54 (8,8)
Indonesia	428 (4,2)	⬇	51 (0,9)	437 (4,5)	49 (0,9)	419 (4,3)	18 (2,3)
² Qatar	425 (3,5)	⬇	47 (3,4)	441 (4,7)	53 (3,4)	411 (4,2)	30 (6,0)
^ψ Oman	391 (2,8)	⬇	49 (0,7)	411 (3,0)	51 (0,7)	371 (3,4)	40 (2,9)
[⋈] Marocco	310 (3,9)	⬇	48 (0,8)	326 (4,0)	52 (0,8)	296 (4,6)	29 (3,9)
Media internazionale			49 (0,2)	520 (0,5)	51 (0,2)	504 (0,5)	16 (0,5)



⬆ Risultato significativamente superiore alla media PIRLS
















































⬇ Risultato significativamente inferiore alla media PIRLS



In grassetto sono evidenziate le differenze di genere statisticamente significative.

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

FONTE: IEA's Progress in International Reading Literacy Study – PIRLS 2011

Istruzioni: Leggere lungo la riga riferita ad un anno per determinare se il punteggio è significativamente superiore  o significativamente inferiore  al punteggio di un precedente ciclo PIRLS riportato in colonna .

Paese	Punteggio medio in lettura	Differenze tra cicli PIRLS		Paese	Punteggio medio in lettura	Differenze tra cicli PIRLS			
		2006	2001			2006	2001		
Austria				Norvegia					
	2011	529 (2,0)	-9 	‡	2011	507 (1,9)	9  8 		
	2006	538 (2,2)		‡	2006	498 (2,6)	-1		
	2001				2001	499 (2,9)			
Belgio (Francese)				Nuova Zelanda					
^{2†}	2011	506 (2,9)	6		2011	531 (1,9)	-1 2		
	2006	500 (2,6)			2006	532 (2,0)	3		
	2001				2001	529 (3,6)			
Bulgaria				Paesi Bassi					
	2011	532 (4,1)	-15 	-19 	†	2011	546 (1,9)	-1 -8 	
²	2006	547 (4,4)		-3	†	2006	547 (1,5)	-7 	
	2001	550 (3,8)			†	2001	554 (2,5)		
Colombia				Polonia					
	2011	448 (4,1)		25 		2011	526 (2,1)	6 	
	2001	422 (4,4)				2006	519 (2,4)		
Danimarca				Rep. Ceca					
²	2011	554 (1,7)	8 			2011	545 (2,2)	9 	
²	2006	546 (2,3)			²	2001	537 (2,3)		
Federazione Russa				Rep. Slovacca					
	2011	568 (2,7)	4	40 		2011	535 (2,8)	4 17 	
²	2006	565 (3,4)		37 		2006	531 (2,8)	13 	
²	2001	528 (4,4)				2001	518 (2,8)		
Francia				Romania					
	2011	520 (2,6)	-2	-5		2011	502 (4,3)	12 -10	
	2006	522 (2,1)		-4		2006	489 (5,0)	-22 	
	2001	525 (2,4)				2001	512 (4,6)		
Georgia				Singapore					
¹	2011	488 (3,1)	17 		²	2011	567 (3,3)	9  39 	
¹²	2006	471 (3,1)				2006	558 (2,9)	30 	
Germania				Slovenia					
	2011	541 (2,2)	-7 	2		2011	530 (2,0)	9  29 	
	2006	548 (2,2)		9 		2006	522 (2,1)	20 	
	2001	539 (1,9)				2001	502 (2,0)		
Hong Kong SAR				Spagna					
³	2011	571 (2,3)	7 	43 		2011	513 (2,3)	1	
	2006	564 (2,4)		36 		2006	513 (2,5)		
	2001	528 (3,1)				Svezia			
Indonesia				2011				542 (2,1)	-8  -19 
	2011	428 (4,2)	24 			2006	549 (2,3)	-12 	
	2006	405 (4,1)				2001	561 (2,2)		
Inghilterra				Stati Uniti					
†	2011	552 (2,6)	12 	-1	²	2011	556 (1,5)	16  14 	
	2006	539 (2,6)		-13 	^{2†}	2006	540 (3,5)	-2	
^{2†}	2001	553 (3,4)			†	2001	542 (3,8)		
Iran, Rep. Islamica di				Taipei Cinese					
	2011	457 (2,8)	36 	44 		2011	553 (1,9)	18 	
	2006	421 (3,1)		7		2006	535 (2,0)		
	2001	414 (4,2)			Trinidad e Tobago				
Italia				2011				471 (3,8)	35 
	2011	541 (2,2)	-10 	1		2006	436 (4,9)		
	2006	551 (2,9)		11 	Ungheria				
	2001	541 (2,4)				2011	539 (2,9)	-12 	
Lituania				2006				551 (3,0)	8 
¹²	2011	528 (2,0)	-9 	-15 		2001	543 (2,2)		
¹	2006	537 (1,6)		-6 					
¹	2001	543 (2,6)							

 Punteggio significativamente superiore al ciclo precedente
 Punteggio significativamente inferiore al ciclo precedente

FONTE: IEA's Progress in International Reading Literacy Study - PIRLS 2011

Tabella 3: Risultati in lettura rispetto ai *benchmark* internazionali4°
Anno

Paesi	Livello Avanzato (625)	Livello Alto (550)	Livello Intermedio (475)	Livello Basso (400)
² Singapore	24 (1,6)	62 (1,8)	87 (1,1)	97 (0,4)
Federazione Russa	19 (1,2)	63 (1,7)	92 (1,1)	99 (0,2)
[†] Irlanda del Nord	19 (1,2)	58 (1,4)	87 (0,9)	97 (0,6)
Finlandia	18 (0,9)	63 (1,3)	92 (0,7)	99 (0,2)
[†] Inghilterra	18 (1,1)	54 (1,3)	83 (1,1)	95 (0,5)
³ Hong Kong SAR	18 (1,2)	67 (1,5)	93 (0,8)	99 (0,2)
² Stati Uniti	17 (0,7)	56 (0,8)	86 (0,6)	98 (0,3)
Irlanda	16 (0,9)	53 (1,4)	85 (0,8)	97 (0,5)
³ Israele	15 (0,9)	49 (1,3)	80 (1,3)	93 (0,8)
Nuova Zelanda	14 (0,7)	45 (1,1)	75 (0,9)	92 (0,5)
² Canada	13 (0,7)	51 (1,1)	86 (0,6)	98 (0,2)
Taipei Cinese	13 (0,9)	55 (1,3)	87 (0,7)	98 (0,3)
² Danimarca	12 (0,8)	55 (1,2)	88 (0,8)	99 (0,2)
Ungheria	12 (0,9)	48 (1,5)	81 (1,2)	95 (0,7)
Bulgaria	11 (0,8)	45 (2,0)	77 (1,9)	93 (1,0)
² Croazia	11 (0,7)	54 (1,3)	90 (0,7)	99 (0,2)
Australia	10 (0,7)	42 (1,1)	76 (1,0)	93 (0,7)
Italia	10 (0,7)	46 (1,4)	85 (1,1)	98 (0,4)
Germania	10 (0,8)	46 (1,4)	85 (1,0)	98 (0,3)
Portogallo	9 (1,1)	47 (1,8)	84 (1,2)	98 (0,5)
Svezia	9 (0,8)	47 (1,6)	85 (1,0)	98 (0,3)
Rep. Ceca	8 (0,9)	50 (1,4)	87 (0,9)	98 (0,5)
Rep. Slovacca	8 (0,6)	44 (1,5)	82 (1,3)	96 (0,8)
Slovenia	8 (0,7)	42 (1,2)	79 (0,9)	95 (0,6)
Polonia	7 (0,6)	39 (1,2)	77 (0,9)	95 (0,5)
Romania	7 (0,7)	32 (1,6)	65 (2,1)	86 (1,5)
[†] Paesi Bassi	7 (0,5)	48 (1,5)	90 (0,8)	100 (0,2)
^{1,2} Lituania	6 (0,5)	39 (1,4)	80 (1,2)	97 (0,4)
Francia	5 (0,5)	35 (1,6)	75 (1,5)	95 (0,8)
Austria	5 (0,5)	39 (1,5)	80 (0,9)	97 (0,3)
Malta	4 (0,4)	24 (0,7)	55 (0,8)	78 (0,6)
Spagna	4 (0,5)	31 (1,3)	72 (1,2)	94 (0,7)
Trinidad e Tobago	3 (0,5)	19 (1,4)	50 (1,9)	78 (1,5)
Emirati Arabi Uniti	3 (0,3)	14 (0,6)	38 (1,0)	64 (0,9)
¹ Georgia	2 (0,3)	21 (1,2)	60 (1,6)	86 (1,4)
^{2,†} Belgio (Francese)	2 (0,5)	25 (1,4)	70 (1,7)	94 (1,1)
² Qatar	2 (0,5)	12 (1,2)	34 (1,4)	60 (1,5)
[‡] Norvegia	2 (0,4)	25 (1,5)	71 (1,3)	95 (0,7)
Iran, Rep. Islamica di	1 (0,2)	13 (0,9)	45 (1,6)	76 (1,1)
Colombia	1 (0,3)	10 (1,3)	38 (2,1)	72 (1,9)
Arabia Saudita	1 (0,2)	8 (1,0)	34 (2,0)	65 (1,9)
² Azerbaijan	0 (0,3)	9 (0,9)	45 (2,1)	82 (1,6)
^ψ Oman	0 (0,1)	5 (0,4)	21 (0,9)	47 (1,2)
Indonesia	0 (0,1)	4 (0,6)	28 (1,9)	66 (2,2)
[✱] Marocco	0 (0,0)	1 (0,2)	7 (0,7)	21 (1,3)
Mediana internazionale	8	44	80	95

FONTE: IEA's Progress in International Reading Literacy Study – PIRLS 2011

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

Tabella 4: Tendenze relative alle percentuali di studenti che raggiungono i benchmark in lettura

4°
Anno

Paese	Livello Avanzato (625)			Livello Alto (550)			Livello Intermedio (475)			Livello Basso (400)		
	Percentuali di studenti			Percentuali di studenti			Percentuali di studenti			Percentuali di studenti		
	2011	2006	2001	2011	2006	2001	2011	2006	2001	2011	2006	2001
Singapore	24	19 ▲	12 ▲	62	58	45 ▲	87	86	76 ▲	97	97	90 ▲
Federazione Russa	19	19	5 ▲	63	61	39 ▲	92	90	80 ▲	99	98	96 ▲
Inghilterra	18	15 ▲	20	54	48 ▲	54	83	78 ▲	82	95	93 ▲	94
Hong Kong SAR	18	15 ▲	5 ▲	67	62 ▲	39 ▲	93	92	81 ▲	99	99	97 ▲
Stati Uniti	17	12 ▲	15 ▲	56	47 ▲	50 ▲	86	82 ▲	80 ▲	98	96 ▲	94 ▲
Nuova Zelanda	14	13	14	45	45	45	75	76	74	92	92	90
Taipei Cinese	13	7 ▲		55	43 ▲		87	84 ▲		98	97	
Danimarca	12	11		55	52		88	85 ▲		99	97 ▲	
Ungheria	12	14	10 ▲	48	53 ▼	49	81	86 ▼	85 ▼	95	97 ▼	98 ▼
Bulgaria	11	16 ▼	17 ▼	45	52 ▼	54 ▼	77	82	83 ▼	93	95	95
Italia	10	14 ▼	11	46	52 ▼	48	85	87	83	98	98	97
Germania	10	11	9	46	52 ▼	47	85	87	83	98	97	97
Svezia	9	11	15 ▼	47	53 ▼	59 ▼	85	88	90 ▼	98	98	98 ▼
Rep. Ceca	8		7	50		45 ▲	87		83 ▲	98		97
Rep. Slovacca	8	8	5 ▲	44	43	34 ▲	82	80	76 ▲	96	94	94
Slovenia	8	6 ▲	3 ▲	42	37 ▲	25 ▲	79	76 ▲	67 ▲	95	94	91 ▲
Polonia	7	7		39	36		77	73 ▲		95	93	
Romania	7	4 ▲	9	32	27 ▲	35	65	61	69	86	84	88
Paesi Bassi	7	6	10 ▼	48	49	54 ▼	90	91	92	100	99	99
Lituania	6	5	9 ▼	39	43 ▼	48 ▼	80	86 ▼	85 ▼	97	99 ▼	98 ▼
Francia	5	5	7 ▼	35	35	37	75	76	77	95	96	95
Austria	5	8 ▼		39	45 ▼		80	84 ▼		97	98	
Spagna	4	5		31	31		72	72		94	94	
Trinidad e Tobago	3	2		19	13 ▲		50	38 ▲		78	64 ▲	
Georgia	2	1 ▲		21	15 ▲		60	50 ▲		86	82 ▲	
Belgio (Francese)	2	3		25	23		70	66 ▲		94	92	
Norvegia	2	2	4 ▼	25	22	28	71	67 ▲	65 ▲	95	92 ▲	88 ▲
Iran, Rep. Islamica di	1	1	0 ▲	13	8 ▲	7 ▲	45	30 ▲	28 ▲	76	60 ▲	56 ▲
Colombia	1		0	10		5 ▲	38		27 ▲	72		61 ▲
Indonesia	0	0		4	2 ▲		28	19 ▲		66	54 ▲	

FONTE: IEA's Progress in International Reading Literacy Study - PIRLS 2011

- ▲ Percentuale del 2011 significativamente più alta
- ▼ Percentuale del 2011 significativamente più bassa

La cella vuota indica che il Paese non ha partecipato al ciclo di indagine di quell'anno.

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

Le note nelle tabelle relative ai dati di trend sono state adottate a partire dal 2011 e quindi non sono presenti per i precedenti cicli di rilevazione.

Tabella 5: Punteggi medi in lettura per scopi di lettura

4°
Anno

Paese	Punteggio medio nella scala complessiva di lettura	Letterario		Informativo	
		Punteggio medio	Differenza dal punteggio medio nella scala complessiva di lettura	Punteggio medio	Differenza dal punteggio medio nella scala complessiva di lettura
³ Hong Kong SAR	571 (2,3)	565 (2,5)	-6 (1,1) ▼	578 (2,2)	7 (1,2) ▲
Federazione Russa	568 (2,7)	567 (2,7)	-1 (0,8)	570 (2,7)	1 (1,1)
Finlandia	568 (1,9)	568 (2,0)	1 (0,7)	568 (2,0)	0 (0,8)
² Singapore	567 (3,3)	567 (3,5)	0 (1,4)	569 (3,3)	2 (1,0) ▲
[†] Irlanda del Nord	558 (2,4)	564 (2,7)	5 (1,4) ▲	555 (2,6)	-4 (1,7) ▼
² Stati Uniti	556 (1,5)	563 (1,8)	6 (1,0) ▲	553 (1,6)	-4 (1,0) ▼
² Danimarca	554 (1,7)	555 (1,7)	1 (0,8)	553 (1,8)	-1 (1,3)
² Croazia	553 (1,9)	555 (1,9)	2 (1,0) ▲	552 (1,6)	-1 (0,9)
Taipei Cinese	553 (1,9)	542 (1,9)	-11 (1,0) ▼	565 (1,8)	12 (0,7) ▲
Irlanda	552 (2,3)	557 (2,7)	6 (1,3) ▲	549 (2,3)	-3 (1,1) ▼
[†] Inghilterra	552 (2,6)	553 (2,8)	1 (1,7)	549 (2,6)	-2 (1,5)
² Canada	548 (1,6)	553 (1,7)	5 (0,7) ▲	545 (1,7)	-3 (0,9) ▼
[†] Paesi Bassi	546 (1,9)	545 (2,4)	-1 (1,5)	547 (1,9)	1 (0,9)
Rep. Ceca	545 (2,2)	545 (2,1)	-1 (1,4)	545 (2,0)	-1 (1,0)
Svezia	542 (2,1)	547 (2,4)	5 (1,2) ▲	537 (2,4)	-5 (1,4) ▼
Italia	541 (2,2)	539 (2,0)	-3 (1,0) ▼	545 (2,0)	4 (1,0) ▲
Germania	541 (2,2)	545 (2,2)	4 (1,2) ▲	538 (2,5)	-3 (0,9) ▼
³ Israele	541 (2,7)	542 (2,7)	1 (1,1)	541 (2,6)	0 (1,2)
Portogallo	541 (2,6)	538 (2,8)	-3 (1,5) ▼	544 (2,6)	3 (1,1) ▲
Ungheria	539 (2,9)	542 (2,8)	2 (1,0) ▲	536 (3,0)	-3 (1,3) ▼
Rep. Slovacca	535 (2,8)	540 (2,9)	5 (1,1) ▲	530 (3,0)	-5 (0,8) ▼
Bulgaria	532 (4,1)	532 (4,4)	0 (1,3)	533 (4,0)	1 (0,9)
Nuova Zelanda	531 (1,9)	533 (2,3)	2 (1,1) ▲	530 (2,0)	-1 (1,2)
Slovenia	530 (2,0)	532 (2,4)	2 (1,5)	528 (2,0)	-3 (1,0) ▼
Austria	529 (2,0)	533 (2,2)	4 (1,1) ▲	526 (2,0)	-3 (1,1) ▼
^{1,2} Lituania	528 (2,0)	529 (1,8)	0 (0,8)	527 (2,0)	-1 (0,8)
Australia	527 (2,2)	527 (2,2)	0 (1,0)	528 (2,2)	1 (0,7)
Polonia	526 (2,1)	531 (2,1)	5 (1,4) ▲	519 (2,4)	-7 (1,1) ▼
Francia	520 (2,6)	521 (2,6)	1 (0,9)	519 (2,6)	-1 (0,9)
Spagna	513 (2,3)	516 (2,1)	3 (1,4)	512 (2,0)	-1 (1,3)
[‡] Norvegia	507 (1,9)	508 (2,0)	1 (1,7)	505 (2,3)	-2 (1,6)
^{2,†} Belgio (Francese)	506 (2,9)	508 (2,9)	2 (1,1)	504 (3,2)	-3 (1,1) ▼
Romania	502 (4,3)	504 (4,2)	2 (1,2)	500 (4,6)	-2 (1,5)
¹ Georgia	488 (3,1)	491 (2,9)	4 (1,1) ▲	482 (3,1)	-5 (1,2) ▼
Malta	477 (1,4)	470 (1,7)	-7 (1,3) ▼	485 (1,5)	8 (1,0) ▲
Trinidad e Tobago	471 (3,8)	467 (4,1)	-3 (1,5) ▼	474 (3,8)	3 (1,3) ▲
² Azerbaian	462 (3,3)	461 (3,0)	-1 (1,2)	460 (3,9)	-2 (1,3)
Iran, Rep. Islamica di	457 (2,8)	459 (2,9)	2 (1,2)	455 (2,9)	-3 (1,0) ▼
Colombia	448 (4,1)	453 (4,1)	5 (1,0) ▲	440 (4,4)	-7 (1,5) ▼
Emirati Arabi Uniti	439 (2,2)	427 (2,4)	-11 (0,8) ▼	452 (2,2)	14 (0,9) ▲
Arabia Saudita	430 (4,4)	422 (4,6)	-8 (1,8) ▼	440 (4,5)	10 (1,2) ▲
Indonesia	428 (4,2)	418 (4,0)	-10 (1,6) ▼	439 (4,5)	10 (1,7) ▲
² Qatar	425 (3,5)	415 (3,9)	-10 (1,9) ▼	436 (3,4)	11 (1,9) ▲
^ψ Oman	391 (2,8)	379 (2,8)	-11 (1,5) ▼	404 (3,0)	13 (1,1) ▲
^{*K} Marocco	310 (3,9)	299 (3,6)	-12 (2,6) ▼	321 (3,6)	10 (2,5) ▲

FONTE: IEA's Progress in International Reading Literacy Study – PIRLS 2011

▲ Punteggio nella scala del dominio significativamente più alto del punteggio nella scala complessiva di lettura

▼ Punteggio nella scala del dominio significativamente più basso del punteggio nella scala complessiva di lettura

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

Tabella 6: Punteggi medi in lettura per processi di comprensione

4°
Anno

Paese	Punteggio medio nella scala complessiva di lettura	Ricavare informazioni e fare inferenze semplici		Interpretare, integrare e valutare	
		Punteggio medio	Differenza dal punteggio medio nella scala complessiva di lettura	Punteggio medio	Differenza dal punteggio medio nella scala complessiva di lettura
³ Hong Kong SAR	571 (2,3)	562 (2,0)	-8 (1,0) ▼	578 (2,4)	7 (1,0) ▲
Federazione Russa	568 (2,7)	565 (2,7)	-3 (1,2) ▼	571 (2,6)	2 (0,9) ▲
Finlandia	568 (1,9)	569 (2,0)	1 (0,9)	567 (1,8)	-1 (0,7)
² Singapore	567 (3,3)	565 (3,4)	-2 (1,3)	570 (3,4)	3 (1,2) ▲
[†] Irlanda del Nord	558 (2,4)	555 (2,5)	-3 (1,0) ▼	562 (2,5)	4 (1,0) ▲
² Stati Uniti	556 (1,5)	549 (1,5)	-7 (0,7) ▼	563 (1,6)	6 (0,6) ▲
² Danimarca	554 (1,7)	556 (1,9)	2 (1,1) ▲	553 (1,5)	-1 (0,8)
² Croazia	553 (1,9)	554 (2,0)	1 (1,0)	552 (1,7)	-1 (1,1)
Taipei Cinese	553 (1,9)	551 (1,8)	-1 (0,8)	555 (1,9)	2 (0,7) ▲
Irlanda	552 (2,3)	552 (2,8)	0 (1,8)	553 (2,2)	2 (0,9)
[†] Inghilterra	552 (2,6)	546 (2,6)	-6 (1,3) ▼	555 (2,7)	4 (1,1) ▲
² Canada	548 (1,6)	543 (1,5)	-5 (0,6) ▼	554 (1,5)	5 (0,4) ▲
[†] Paesi Bassi	546 (1,9)	549 (2,2)	3 (1,0) ▲	543 (2,0)	-3 (1,0) ▼
Rep. Ceca	545 (2,2)	548 (2,4)	3 (0,9) ▲	544 (2,0)	-2 (0,9)
Svezia	542 (2,1)	543 (2,1)	1 (1,0)	540 (2,1)	-1 (0,9)
Italia	541 (2,2)	539 (1,9)	-2 (1,2)	544 (2,0)	3 (0,9) ▲
Germania	541 (2,2)	548 (2,3)	7 (0,9) ▲	536 (2,2)	-5 (1,0) ▼
³ Israele	541 (2,7)	538 (2,9)	-3 (1,4)	543 (3,0)	2 (1,4)
Portogallo	541 (2,6)	539 (2,8)	-2 (1,6)	542 (2,6)	1 (1,0)
Ungheria	539 (2,9)	537 (2,8)	-2 (0,9) ▼	542 (2,7)	3 (1,2) ▲
Rep. Slovacca	535 (2,8)	534 (2,9)	-1 (1,0)	536 (2,7)	1 (0,6)
Bulgaria	532 (4,1)	532 (4,0)	0 (1,0)	532 (3,9)	0 (1,0)
Nuova Zelanda	531 (1,9)	527 (2,0)	-4 (0,9) ▼	535 (1,9)	4 (1,4) ▲
Slovenia	530 (2,0)	533 (1,9)	2 (1,4)	530 (2,2)	-1 (1,8)
Austria	529 (2,0)	539 (2,3)	10 (1,4) ▲	521 (2,0)	-8 (0,8) ▼
^{1,2} Lituania	528 (2,0)	530 (1,9)	2 (1,1)	527 (2,0)	-1 (1,1)
Australia	527 (2,2)	527 (2,6)	-1 (1,3)	529 (2,2)	2 (1,0)
Polonia	526 (2,1)	526 (2,1)	1 (1,1)	525 (2,1)	-1 (1,3)
Francia	520 (2,6)	528 (2,4)	8 (1,0) ▲	512 (2,8)	-8 (1,5) ▼
Spagna	513 (2,3)	516 (2,1)	3 (1,0) ▲	510 (2,1)	-3 (1,0) ▼
[†] Norvegia	507 (1,9)	511 (1,8)	4 (0,9) ▲	502 (2,6)	-5 (1,7) ▼
^{2,†} Belgio (Francese)	506 (2,9)	512 (2,9)	6 (0,7) ▲	499 (3,2)	-7 (1,4) ▼
Romania	502 (4,3)	500 (4,2)	-2 (1,1) ▼	503 (4,5)	1 (1,3)
¹ Georgia	488 (3,1)	484 (3,0)	-4 (1,2) ▼	491 (3,1)	3 (1,1) ▲
Malta	477 (1,4)	479 (1,9)	2 (1,7)	475 (1,8)	-2 (1,2)
Trinidad e Tobago	471 (3,8)	474 (3,8)	3 (0,9) ▲	464 (4,0)	-7 (1,1) ▼
² Azerbaijan	462 (3,3)	469 (3,2)	6 (1,0) ▲	449 (3,7)	-13 (1,3) ▼
Iran, Rep. Islamica di	457 (2,8)	458 (2,9)	0 (0,9)	456 (3,0)	-1 (1,5)
Colombia	448 (4,1)	450 (4,1)	3 (1,2) ▲	442 (4,6)	-5 (1,7) ▼
Emirati Arabi Uniti	439 (2,2)	439 (2,3)	0 (0,9)	438 (2,3)	-1 (0,7)
Arabia Saudita	430 (4,4)	433 (4,6)	4 (1,3) ▲	424 (4,6)	-6 (1,5) ▼
Indonesia	428 (4,2)	431 (4,3)	2 (1,6)	423 (4,7)	-6 (2,0) ▼
² Qatar	425 (3,5)	424 (3,6)	-1 (1,2)	425 (3,8)	1 (1,0)
^ψ Oman	391 (2,8)	395 (2,4)	4 (1,1) ▲	382 (3,0)	-9 (1,1) ▼
[✱] Marocco	310 (3,9)	325 (3,2)	14 (2,3) ▲	288 (4,3)	-22 (3,0) ▼

- ▲ Punteggio nella scala del dominio significativamente più alto del punteggio nella scala complessiva di lettura
- ▼ Punteggio nella scala del dominio significativamente più basso del punteggio nella scala complessiva di lettura

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

FONTE: IEA's Progress in International Reading Literacy Study – PIRLS 2011

Istruzioni: Leggere lungo la riga riferita ad un anno per determinare se il punteggio è significativamente superiore \blacklozenge o significativamente inferiore \blacktriangledown al punteggio di un precedente ciclo PIRLS riportato in colonna .

Letterario				Informativo			
Paese		Differenza tra anni		Paese		Differenza tra anni	
Anno di valutazione	Punteggio medio in lettura	2006	2001	Anno di valutazione	Punteggio medio in lettura	2006	2001
Austria							
2011	533 (2,2)	-7 \blacktriangledown		2011	526 (2,0)	-10 \blacktriangledown	
2006	540 (2,2)			2006	536 (2,3)		
Belgio (Francese)							
2011	508 (2,9)	8 \blacklozenge		2011	504 (3,2)	7	
2006	500 (2,5)			2006	497 (2,9)		
Bulgaria							
2011	532 (4,4)	-12	-19 \blacktriangledown	2011	533 (4,0)	-18 \blacktriangledown	-18 \blacktriangledown
2006	544 (4,7)		-7	2006	551 (4,5)		0
2001	551 (4,0)			2001	551 (3,8)		
Colombia							
2011	453 (4,1)		29 \blacklozenge	2011	440 (4,4)		22 \blacklozenge
2001	424 (4,7)			2001	419 (4,5)		
Danimarca							
2011	555 (1,7)	6		2011	553 (1,8)	10 \blacklozenge	
2006	549 (2,6)			2006	543 (2,6)		
Federazione Russa							
2011	567 (2,7)	4	42 \blacklozenge	2011	570 (2,7)	4	40 \blacklozenge
2006	563 (3,4)		38 \blacklozenge	2006	566 (3,5)		35 \blacklozenge
2001	526 (4,2)			2001	530 (4,6)		
Francia							
2011	521 (2,6)	4	2	2011	519 (2,6)	-7 \blacktriangledown	-13 \blacktriangledown
2006	517 (2,5)		-2	2006	526 (2,2)		-6
2001	519 (2,6)			2001	532 (2,6)		
Georgia							
2011	491 (2,9)	15 \blacklozenge		2011	482 (3,1)	20 \blacklozenge	
2006	477 (3,3)			2006	462 (3,8)		
Germania							
2011	545 (2,2)	-6	5	2011	538 (2,5)	-8 \blacktriangledown	-2
2006	551 (2,1)		11 \blacklozenge	2006	546 (2,4)		6 \blacklozenge
2001	539 (1,8)			2001	539 (1,8)		
Hong Kong SAR							
2011	565 (2,5)	5	45 \blacklozenge	2011	578 (2,2)	7 \blacklozenge	41 \blacklozenge
2006	559 (2,7)		39 \blacklozenge	2006	570 (2,3)		33 \blacklozenge
2001	520 (3,4)			2001	537 (3,1)		
Indonesia							
2011	418 (4,0)	24 \blacklozenge		2011	439 (4,5)	26 \blacklozenge	
2006	395 (4,1)			2006	413 (4,4)		
Inghilterra							
2011	553 (2,8)	12 \blacklozenge	-9	2011	549 (2,6)	11 \blacklozenge	1
2006	540 (2,6)		-21 \blacktriangledown	2006	538 (2,6)		-10 \blacktriangledown
2001	561 (3,8)			2001	548 (3,7)		
Iran, Rep. Islamica di							
2011	459 (2,9)	34 \blacklozenge	39 \blacklozenge	2011	455 (2,9)	40 \blacklozenge	52 \blacklozenge
2006	425 (3,3)		4	2006	415 (3,2)		12 \blacklozenge
2001	420 (4,4)			2001	403 (4,5)		
Italia							
2011	539 (2,0)	-15 \blacktriangledown	-7 \blacktriangledown	2011	545 (2,0)	-5	8 \blacklozenge
2006	554 (3,4)		8	2006	550 (3,0)		13 \blacklozenge
2001	546 (2,7)			2001	537 (2,6)		
Lituania							
2011	529 (1,8)	-15 \blacktriangledown	-19 \blacktriangledown	2011	527 (2,0)	-3	-12 \blacktriangledown
2006	543 (2,0)		-5	2006	530 (1,7)		-9 \blacktriangledown
2001	548 (2,8)			2001	539 (2,8)		

\blacklozenge Punteggio significativamente superiore al ciclo precedente
 \blacktriangledown Punteggio significativamente inferiore al ciclo precedente

Letterario				Informativo			
Paese		Differenza tra anni		Paese		Differenza tra anni	
Anno di valutazione	Punteggio medio in lettura	2006	2001	Anno di valutazione	Punteggio medio in lettura	2006	2001
Norvegia							
2011	508 (2,0)	6	0	2011	505 (2,3)	12 \blacklozenge	14 \blacklozenge
2006	502 (2,6)		-5	2006	493 (2,8)		2
2001	507 (3,1)			2001	491 (3,1)		
Nuova Zelanda							
2011	533 (2,3)	4	-1	2011	530 (2,0)	-5	4
2006	529 (2,1)		-6	2006	534 (2,4)		8
2001	535 (4,1)			2001	526 (4,0)		
Paesi Bassi							
2011	545 (2,4)	-2	-10 \blacktriangledown	2011	547 (1,9)	-2	-7 \blacktriangledown
2006	546 (1,9)		-9 \blacktriangledown	2006	549 (1,5)		-5
2001	555 (2,6)			2001	554 (2,8)		
Polonia							
2011	531 (2,1)	6		2011	519 (2,4)	5	
2006	525 (2,5)			2006	514 (2,2)		
Rep. Ceca							
2011	545 (2,1)		7 \blacklozenge	2011	545 (2,0)		9 \blacklozenge
2001	538 (2,3)			2001	536 (2,6)		
Rep. Slovacca							
2011	540 (2,9)	5	25 \blacklozenge	2011	530 (3,0)	3	9 \blacklozenge
2006	535 (2,9)		21 \blacklozenge	2006	527 (2,7)		5
2001	514 (2,9)			2001	522 (2,9)		
Romania							
2011	504 (4,2)	11	-9	2011	500 (4,6)	15 \blacklozenge	-11
2006	493 (5,0)		-20 \blacktriangledown	2006	485 (5,2)		-26 \blacktriangledown
2001	513 (4,8)			2001	511 (5,1)		
Singapore							
2011	567 (3,5)	13 \blacklozenge	36 \blacklozenge	2011	569 (3,3)	4	42 \blacklozenge
2006	554 (3,0)		23 \blacklozenge	2006	565 (2,9)		37 \blacklozenge
2001	531 (5,8)			2001	528 (5,2)		
Slovenia							
2011	532 (2,4)	12 \blacklozenge	32 \blacklozenge	2011	528 (2,0)	5	26 \blacklozenge
2006	521 (2,0)		20 \blacklozenge	2006	523 (2,4)		21 \blacklozenge
2001	501 (2,1)			2001	502 (2,1)		
Spagna							
2011	516 (2,1)	-2		2011	512 (2,0)	5	
2006	517 (2,7)			2006	507 (2,8)		
Svezia							
2011	547 (2,4)	-1	-15 \blacktriangledown	2011	537 (2,4)	-13 \blacktriangledown	-23 \blacktriangledown
2006	548 (2,2)		-14 \blacktriangledown	2006	550 (2,5)		-10 \blacktriangledown
2001	562 (2,4)			2001	560 (2,4)		
Stati Uniti							
2011	563 (1,8)	20 \blacklozenge	10 \blacklozenge	2011	553 (1,6)	15 \blacklozenge	19 \blacklozenge
2006	542 (3,7)		-10	2006	538 (3,7)		4
2001	552 (4,1)			2001	534 (3,9)		
Taipei Cinese							
2011	542 (1,9)	9 \blacklozenge		2011	565 (1,8)	27 \blacklozenge	
2006	532 (2,1)			2006	539 (1,8)		
Trinidad e Tobago							
2011	467 (4,1)	35 \blacklozenge		Trinidad e Tobago	474 (3,8)	37 \blacklozenge	
2006	433 (4,8)			2011	436 (4,8)		
Ungheria							
2011	542 (2,8)	-17 \blacktriangledown	-10 \blacktriangledown	2011	536 (3,0)	-6	-1
2006	559 (3,0)		8 \blacklozenge	2006	542 (3,2)		6
2001	551 (2,2)			2001	537 (2,2)		

FONTE: IEA's Progress in International Reading Literacy Study - PIRLS 2011

Istruzioni: Leggere lungo la riga riferita ad un anno per determinare se il punteggio è significativamente superiore \blacktriangle o significativamente inferiore \blacktriangledown al punteggio di un precedente ciclo PIRLS riportato in colonna.

Ricavare informazioni e fare inferenze semplici				Interpretare, integrare e valutare			
Paese		Differenze tra anni		Paese		Differenze tra anni	
Anno di valutazione	Punteggio medio in lettura	2006	2001	Anno di valutazione	Punteggio medio in lettura	2006	2001
Austria							
2011	539 (2,3)	-9 \blacktriangledown		2011	521 (2,0)	-8 \blacktriangledown	
2006	548 (2,2)			2006	528 (2,4)		
Belgio (Francese)							
2011	512 (2,9)	8		2011	499 (3,2)	6	
2006	504 (2,6)			2006	493 (2,7)		
Bulgaria							
2011	532 (4,0)	-9	-20 \blacktriangledown	2011	532 (3,9)	-20 \blacktriangledown	-18 \blacktriangledown
2006	541 (4,2)		-11	2006	552 (4,7)		1
2001	552 (4,1)			2001	550 (3,6)		
Colombia							
2011	450 (4,1)		20 \blacktriangle	2011	442 (4,6)		32 \blacktriangle
2001	431 (4,3)			2001	410 (4,9)		
Danimarca							
2011	556 (1,9)	3		2011	553 (1,5)	12 \blacktriangle	
2006	554 (2,8)			2006	541 (2,4)		
Federazione Russa							
2011	565 (2,7)	0	32 \blacktriangle	2011	571 (2,6)	7	47 \blacktriangle
2006	565 (3,4)		32 \blacktriangle	2006	564 (3,4)		40 \blacktriangle
2001	533 (4,3)			2001	524 (5,0)		
Francia							
2011	528 (2,4)	1	-1	2011	512 (2,8)	-4	-11 \blacktriangledown
2006	527 (2,1)		-2	2006	515 (2,4)		-7 \blacktriangledown
2001	529 (2,7)			2001	523 (2,5)		
Georgia							
2011	484 (3,0)	4		2011	491 (3,1)	35 \blacktriangle	
2006	480 (3,4)			2006	456 (3,7)		
Germania							
2011	548 (2,3)	-10 \blacktriangledown	3	2011	536 (2,2)	-4	1
2006	558 (2,6)		13 \blacktriangle	2006	540 (2,2)		5
2001	545 (1,8)			2001	535 (2,0)		
Hong Kong SAR							
2011	562 (2,0)	1	37 \blacktriangle	2011	578 (2,4)	12 \blacktriangle	48 \blacktriangle
2006	561 (2,5)		37 \blacktriangle	2006	566 (2,6)		36 \blacktriangle
2001	525 (3,2)			2001	530 (3,4)		
Indonesia							
2011	431 (4,3)	21 \blacktriangle		2011	423 (4,7)	29 \blacktriangle	
2006	410 (4,1)			2006	394 (4,7)		
Inghilterra							
2011	546 (2,6)	9 \blacktriangle	-3	2011	555 (2,7)	13 \blacktriangle	-1
2006	537 (2,7)		-12 \blacktriangledown	2006	542 (2,5)		-14 \blacktriangledown
2001	549 (3,2)			2001	556 (3,5)		
Iran, Rep. Islamica di							
2011	458 (2,9)	29 \blacktriangle	35 \blacktriangle	2011	456 (3,0)	48 \blacktriangle	58 \blacktriangle
2006	429 (3,5)		6	2006	409 (3,5)		10
2001	423 (4,6)			2001	399 (5,0)		
Italia							
2011	539 (1,9)	-8 \blacktriangledown	-2	2011	544 (2,0)	-12 \blacktriangledown	3
2006	547 (2,9)		6	2006	556 (3,0)		16 \blacktriangle
2001	541 (2,4)			2001	540 (2,6)		
Lituania							
2011	530 (1,9)	-5 \blacktriangledown	-13 \blacktriangledown	2011	527 (2,0)	-11 \blacktriangledown	-16 \blacktriangledown
2006	536 (1,9)		-8 \blacktriangledown	2006	539 (1,8)		-5
2001	543 (3,1)			2001	544 (2,8)		

\blacktriangle Punteggio significativamente superiore al ciclo precedente

\blacktriangledown Punteggio significativamente inferiore al ciclo precedente

Ricavare informazioni e fare inferenze semplici				Interpretare, integrare e valutare			
Paese		Differenze tra anni		Paese		Differenze tra anni	
Anno di valutazione	Punteggio medio in lettura	2006	2001	Anno di valutazione	Punteggio medio in lettura	2006	2001
Norvegia							
2011	511 (1,8)	5	4	2011	502 (2,6)	11 \blacktriangle	10 \blacktriangle
2006	506 (2,3)		-1	2006	490 (2,6)		-2
2001	508 (2,9)			2001	492 (3,0)		
Nuova Zelanda							
2011	527 (2,0)	0	3	2011	535 (1,9)	-1	1
2006	527 (2,4)		2	2006	537 (2,3)		2
2001	525 (3,9)			2001	534 (4,0)		
Paesi Bassi							
2011	549 (2,2)	-5	-10 \blacktriangledown	2011	543 (2,0)	1	-8 \blacktriangledown
2006	554 (1,8)		-5	2006	542 (1,7)		-10 \blacktriangledown
2001	559 (2,6)			2001	552 (2,4)		
Polonia							
2011	526 (2,1)	7 \blacktriangle		2011	525 (2,1)	5	
2006	519 (2,3)			2006	519 (2,5)		
Rep. Ceca							
2011	548 (2,4)		5	2011	544 (2,0)		12 \blacktriangle
2001	543 (2,7)			2001	532 (2,3)		
Rep. Slovacca							
2011	534 (2,9)	2	10 \blacktriangle	2011	536 (2,7)	6	24 \blacktriangle
2006	533 (2,8)		8 \blacktriangle	2006	530 (3,0)		18 \blacktriangle
2001	524 (2,8)			2001	512 (3,2)		
Romania							
2011	500 (4,2)	9	-12	2011	503 (4,5)	17 \blacktriangle	-9
2006	491 (5,4)		-21 \blacktriangledown	2006	486 (5,6)		-26 \blacktriangledown
2001	512 (5,2)			2001	512 (4,8)		
Singapore							
2011	565 (3,4)	2	31 \blacktriangle	2011	570 (3,4)	14 \blacktriangle	44 \blacktriangle
2006	563 (3,2)		29 \blacktriangle	2006	557 (2,9)		31 \blacktriangle
2001	534 (5,6)			2001	526 (5,1)		
Slovenia							
2011	533 (1,9)	11 \blacktriangle	26 \blacktriangle	2011	530 (2,2)	8 \blacktriangle	32 \blacktriangle
2006	522 (2,2)		15 \blacktriangle	2006	522 (2,1)		25 \blacktriangle
2001	506 (2,2)			2001	497 (2,2)		
Spagna							
2011	516 (2,1)	5		2011	510 (2,1)	-3	
2006	511 (2,6)			2006	513 (2,8)		
Svezia							
2011	543 (2,1)	-11 \blacktriangledown	-23 \blacktriangledown	2011	540 (2,1)	-6	-18 \blacktriangledown
2006	554 (2,3)		-12 \blacktriangledown	2006	546 (2,3)		-13 \blacktriangledown
2001	565 (2,5)			2001	559 (2,2)		
Stati Uniti							
2011	549 (1,5)	14 \blacktriangle	11 \blacktriangle	2011	563 (1,6)	17 \blacktriangle	16 \blacktriangle
2006	535 (3,4)		-3	2006	545 (3,7)		-2
2001	538 (4,3)			2001	547 (3,8)		
Taipei Cinese							
2011	551 (1,8)	7 \blacktriangle		2011	555 (1,9)	27 \blacktriangle	
2006	545 (2,0)			2006	527 (2,0)		
Trinidad e Tobago							
2011	474 (3,8)	34 \blacktriangle		2011	464 (4,0)	35 \blacktriangle	
2006	440 (4,9)			2006	429 (5,2)		
Ungheria							
2011	537 (2,8)	-10 \blacktriangledown	-6	2011	542 (2,7)	-12 \blacktriangledown	-2
2006	547 (2,8)		4	2006	554 (3,2)		10 \blacktriangle
2001	543 (2,1)			2001	544 (2,2)		

FONTE: IEA's Progress in International Reading Literacy Study - PIRLS 2011

Tabella 9: Punteggi medi in scopi di lettura e processi di comprensione per genere

Paese	Scopi di lettura				Processi di comprensione			
	Letterario		Informativo		Ricavare informazioni e fare inferenze semplici		Interpretare, integrare e valutare	
	Femmine	Maschi	Femmine	Maschi	Femmine	Maschi	Femmine	Maschi
Arabia Saudita	449 (3,1) ⬆	393 (8,5)	464 (3,9) ⬆	414 (8,2)	457 (3,3) ⬆	408 (8,8)	453 (3,7) ⬆	393 (8,3)
Australia	539 (3,0) ⬆	516 (3,2)	534 (2,9) ⬆	522 (2,7)	536 (3,1) ⬆	517 (3,1)	538 (2,8) ⬆	521 (2,7)
Austria	539 (2,3) ⬆	526 (2,7)	527 (2,2)	525 (2,5)	542 (2,5)	537 (2,8)	526 (2,1)	516 (2,4)
² Azerbaijan	470 (3,7) ⬆	454 (3,3)	466 (4,5) ⬆	455 (4,0)	475 (3,2) ⬆	463 (3,6)	458 (4,0) ⬆	441 (3,9)
^{2†} Belgio (Francese)	513 (3,2) ⬆	503 (3,4)	504 (3,6)	503 (3,4)	514 (3,3) ⬆	509 (3,0)	502 (3,3)	497 (3,6)
Bulgaria	541 (4,8) ⬆	523 (4,7)	538 (4,5) ⬆	527 (4,3)	540 (4,5) ⬆	525 (4,3)	540 (4,4) ⬆	525 (4,3)
² Canada	562 (2,0) ⬆	544 (2,2)	549 (1,9) ⬆	542 (2,0)	549 (1,8) ⬆	538 (1,9)	560 (1,8) ⬆	548 (2,0)
Colombia	453 (4,6)	452 (4,6)	438 (5,1)	442 (4,9)	449 (4,6)	452 (4,7)	443 (5,0)	442 (5,2)
² Croazia	566 (2,3) ⬆	545 (2,5)	555 (1,8) ⬆	548 (2,1)	561 (2,2) ⬆	547 (2,4)	560 (1,9) ⬆	545 (2,2)
² Danimarca	565 (2,0) ⬆	545 (2,2)	557 (2,3) ⬆	550 (2,1)	563 (2,3) ⬆	549 (2,5)	558 (1,9) ⬆	548 (1,9)
Emirati Arabi Uniti	442 (3,0) ⬆	413 (3,6)	465 (2,7) ⬆	439 (3,6)	452 (3,1) ⬆	426 (3,3)	453 (2,9) ⬆	423 (3,5)
Federazione Russa	578 (2,8) ⬆	557 (3,1)	577 (2,9) ⬆	563 (2,9)	574 (3,2) ⬆	557 (3,0)	581 (2,7) ⬆	561 (3,0)
Finlandia	582 (2,4) ⬆	556 (2,4)	575 (2,6) ⬆	561 (2,6)	579 (2,7) ⬆	560 (2,3)	578 (2,4) ⬆	557 (2,0)
Francia	526 (3,3) ⬆	517 (2,6)	519 (3,2)	519 (2,9)	531 (3,0) ⬆	525 (2,5)	513 (3,5)	510 (2,7)
¹ Georgia	504 (2,5) ⬆	480 (4,2)	494 (3,1) ⬆	472 (4,1)	497 (2,6) ⬆	473 (4,0)	502 (3,0) ⬆	481 (4,4)
Germania	550 (2,9) ⬆	539 (2,5)	540 (2,8)	536 (2,8)	554 (2,9) ⬆	543 (2,8)	540 (2,4) ⬆	532 (2,8)
³ Hong Kong SAR	577 (2,8) ⬆	555 (2,7)	582 (2,5) ⬆	574 (2,3)	569 (2,4) ⬆	556 (2,5)	588 (2,6) ⬆	570 (2,7)
Indonesia	428 (4,4) ⬆	408 (4,1)	447 (4,7) ⬆	430 (4,7)	441 (4,7) ⬆	421 (4,1)	430 (4,9) ⬆	415 (4,9)
[†] Inghilterra	567 (2,9) ⬆	539 (3,4)	560 (3,0) ⬆	539 (3,2)	557 (3,0) ⬆	535 (3,2)	568 (3,1) ⬆	544 (3,2)
Iran, Rep. Islamica di	469 (4,6) ⬆	449 (4,5)	465 (4,2) ⬆	445 (4,5)	469 (4,3) ⬆	447 (4,5)	466 (4,5) ⬆	448 (4,5)
Irlanda	569 (3,1) ⬆	546 (3,4)	553 (3,1) ⬆	545 (3,0)	558 (3,7) ⬆	546 (3,1)	562 (2,9) ⬆	545 (2,9)
[†] Irlanda del Nord	575 (3,2) ⬆	552 (3,5)	561 (3,1) ⬆	549 (3,4)	563 (2,8) ⬆	548 (3,4)	571 (2,8) ⬆	553 (3,3)
³ Israele	546 (3,2)	538 (3,7)	542 (3,1)	540 (3,3)	540 (3,3)	536 (3,3)	546 (3,5)	541 (3,8)
Italia	542 (2,4) ⬆	535 (2,4)	545 (2,4)	545 (2,4)	541 (2,4)	538 (2,2)	546 (2,4)	542 (2,7)
^{1,2} Lituania	541 (2,2) ⬆	517 (2,2)	534 (2,4) ⬆	521 (2,3)	540 (2,4) ⬆	521 (2,3)	537 (2,7) ⬆	518 (2,3)
Malta	482 (2,1) ⬆	459 (2,7)	491 (1,9) ⬆	478 (2,1)	489 (2,3) ⬆	470 (2,4)	483 (2,6) ⬆	466 (2,2)
[✳] Marocco	314 (4,3) ⬆	285 (4,1)	335 (4,3) ⬆	308 (4,0)	336 (3,7) ⬆	314 (3,4)	307 (4,6) ⬆	271 (4,8)
[*] Norvegia	516 (2,5) ⬆	498 (2,6)	511 (2,5) ⬆	499 (3,2)	518 (2,3) ⬆	503 (2,5)	508 (2,5) ⬆	495 (3,7)
Nuova Zelanda	546 (2,7) ⬆	521 (3,3)	537 (2,4) ⬆	522 (2,8)	536 (2,4) ⬆	519 (2,8)	545 (2,5) ⬆	526 (2,5)
^ψ Oman	400 (3,1) ⬆	360 (3,3)	425 (3,1) ⬆	383 (3,7)	414 (2,8) ⬆	376 (2,8)	404 (3,5) ⬆	361 (3,4)
[†] Paesi Bassi	549 (2,4) ⬆	540 (2,6)	549 (2,4)	545 (2,2)	551 (2,4)	547 (2,5)	549 (2,2) ⬆	538 (2,2)
Polonia	542 (2,8) ⬆	520 (2,4)	523 (3,3)	516 (3,2)	534 (2,7) ⬆	519 (2,7)	531 (2,7) ⬆	519 (2,5)
Portogallo	548 (3,1) ⬆	528 (2,9)	549 (3,2) ⬆	539 (2,7)	547 (3,1) ⬆	532 (2,9)	549 (3,2) ⬆	535 (2,9)
² Qatar	431 (4,7) ⬆	400 (4,0)	449 (4,9) ⬆	424 (4,2)	439 (4,7) ⬆	410 (3,8)	440 (4,7) ⬆	412 (4,1)
Rep. Ceca	550 (2,8) ⬆	539 (2,4)	547 (2,7)	543 (2,3)	552 (3,0) ⬆	544 (2,6)	547 (2,5) ⬆	541 (2,3)
Rep. Slovacca	547 (3,6) ⬆	533 (2,9)	533 (3,3) ⬆	528 (3,1)	538 (3,4) ⬆	531 (3,1)	542 (3,2) ⬆	530 (2,8)
Romania	512 (4,8) ⬆	497 (4,3)	508 (5,1) ⬆	493 (4,8)	506 (4,9) ⬆	494 (4,7)	512 (4,9) ⬆	494 (4,9)
² Singapore	578 (3,9) ⬆	556 (3,8)	576 (3,5) ⬆	563 (3,6)	573 (3,5) ⬆	557 (3,7)	579 (3,6) ⬆	562 (3,7)
Slovenia	543 (2,7) ⬆	523 (3,2)	534 (2,0) ⬆	522 (2,8)	541 (2,1) ⬆	524 (3,0)	538 (2,1) ⬆	522 (3,1)
Spagna	520 (2,5) ⬆	511 (2,5)	512 (2,2)	512 (2,7)	518 (2,3)	514 (2,6)	513 (2,5) ⬆	507 (2,6)
² Stati Uniti	570 (2,3) ⬆	555 (1,9)	556 (1,9) ⬆	549 (1,9)	554 (1,8) ⬆	544 (1,7)	568 (2,0) ⬆	557 (1,9)
Svezia	557 (3,1) ⬆	538 (2,6)	543 (2,7) ⬆	531 (3,1)	549 (2,6) ⬆	537 (2,6)	549 (2,5) ⬆	532 (2,6)
Taipei Cinese	550 (2,2) ⬆	535 (2,3)	572 (2,1) ⬆	560 (2,0)	560 (2,2) ⬆	544 (2,3)	561 (2,2) ⬆	549 (2,3)
Trinidad e Tobago	486 (4,8) ⬆	450 (4,5)	488 (4,3) ⬆	460 (4,2)	490 (4,3) ⬆	459 (4,4)	480 (4,5) ⬆	448 (4,8)
Ungheria	553 (3,2) ⬆	531 (3,3)	540 (3,4) ⬆	531 (3,4)	545 (3,1) ⬆	530 (3,0)	550 (3,2) ⬆	534 (3,1)
Media internazionale	522 (0,5) ⬆	502 (0,5)	519 (0,5) ⬆	507 (0,5)	521 (0,5) ⬆	505 (0,5)	519 (0,5) ⬆	502 (0,5)

⬆ Media significativamente più alta rispetto all'altro genere

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

Dati basati sulle risposte dei genitori, tranne per il numero di libri e i materiali di supporto allo studio presenti in casa che sono basati sulle risposte degli studenti

L'indice socio-economico e culturale è stato costruito a partire dalle risposte fornite dagli studenti e dai genitori riguardo la disponibilità di cinque tipi di risorse, secondo il seguente criterio:

- Gli studenti che si collocano a un **Livello alto** nell'indice hanno un punteggio $\geq 11,9$, ovvero il punto sulla scala corrispondente agli studenti che affermano, in media, di avere più di 100 libri a casa, più di 2 materiali di supporto allo studio e che hanno genitori che dichiarano di avere almeno 25 libri per bambini a casa, che hanno almeno un genitore laureato e con un impiego professionale.
- Gli studenti che si collocano a un **Livello basso** nell'indice hanno un punteggio $\leq 7,3$, ovvero il punto sulla scala corrispondente agli studenti che affermano, in media, di avere 25 libri o meno a casa, nessun materiale di supporto allo studio e che hanno genitori che dichiarano di avere a casa 10 libri per bambini o meno, di non avere un titolo superiore al diploma e di non svolgere un impiego professionale o d'ufficio, né di possedere una piccola attività in proprio.
- Ai restanti studenti è stata assegnata la categoria **Livello medio**.

Paese	Livello alto		Livello medio		Livello basso		Punteggio medio della scala
	Percentuale di studenti	Punteggio medio in lettura	Percentuale di studenti	Punteggio medio in lettura	Percentuale di studenti	Punteggio medio in lettura	
Norvegia	42 (1,6)	531 (2,6)	57 (1,6)	494 (2,0)	0 (0,1)	~ ~	11,5 (0,05)
Australia	s 41 (1,5)	575 (3,2)	59 (1,5)	520 (2,5)	0 (0,2)	~ ~	11,5 (0,06)
Svezia	39 (1,7)	575 (2,2)	61 (1,7)	529 (1,9)	1 (0,2)	~ ~	11,4 (0,05)
Danimarca	38 (1,2)	581 (1,8)	61 (1,2)	541 (1,9)	1 (0,2)	~ ~	11,3 (0,05)
Nuova Zelanda	s 37 (1,4)	592 (2,4)	61 (1,3)	528 (2,4)	2 (0,3)	~ ~	11,3 (0,05)
Canada	r 35 (1,2)	580 (2,4)	65 (1,1)	540 (1,5)	0 (0,1)	~ ~	11,3 (0,04)
Finlandia	33 (1,3)	595 (2,0)	67 (1,3)	557 (1,9)	0 (0,1)	~ ~	11,2 (0,04)
Irlanda del Nord	s 30 (1,6)	607 (4,2)	68 (1,6)	560 (3,2)	2 (0,3)	~ ~	10,9 (0,07)
Paesi Bassi	s 27 (1,9)	578 (2,8)	72 (1,9)	546 (2,0)	1 (0,2)	~ ~	10,9 (0,07)
Belgio (Francese)	27 (1,8)	549 (3,0)	70 (1,5)	495 (3,0)	3 (0,5)	457 (7,3)	10,7 (0,08)
Irlanda	27 (1,2)	601 (2,4)	71 (1,2)	542 (2,0)	2 (0,3)	~ ~	10,8 (0,06)
Germania	r 24 (1,5)	591 (2,7)	75 (1,5)	538 (2,0)	2 (0,3)	~ ~	10,7 (0,07)
Singapore	24 (0,9)	617 (3,3)	74 (0,9)	559 (3,3)	2 (0,3)	~ ~	10,7 (0,03)
Francia	23 (1,4)	567 (2,2)	74 (1,3)	511 (2,4)	2 (0,4)	~ ~	10,6 (0,07)
Israele	r 22 (1,2)	602 (3,9)	75 (1,2)	542 (2,7)	3 (0,4)	456 (13,4)	10,8 (0,06)
Ungheria	21 (1,5)	601 (2,9)	69 (1,4)	538 (2,1)	11 (1,1)	464 (8,5)	10,1 (0,10)
Spagna	19 (1,2)	552 (3,3)	76 (1,1)	511 (2,3)	5 (0,4)	475 (6,5)	10,3 (0,05)
Taipei Cinese	18 (1,0)	591 (2,6)	76 (1,0)	548 (1,8)	6 (0,5)	515 (5,1)	10,2 (0,06)
Rep. Ceca	18 (1,1)	584 (3,1)	81 (1,0)	540 (2,2)	1 (0,2)	~ ~	10,5 (0,05)
Slovenia	17 (0,8)	577 (3,0)	82 (0,8)	524 (1,8)	1 (0,2)	~ ~	10,4 (0,04)
Austria	17 (1,0)	572 (2,7)	82 (0,9)	524 (1,9)	2 (0,3)	~ ~	10,4 (0,06)
Federazione Russa	16 (1,0)	611 (3,7)	82 (1,1)	562 (2,7)	3 (0,4)	520 (7,6)	10,4 (0,05)
Portogallo	16 (1,0)	578 (3,3)	75 (1,0)	541 (2,3)	9 (0,8)	508 (6,6)	9,9 (0,06)
Malta	15 (0,6)	553 (3,3)	84 (0,6)	476 (1,8)	1 (0,2)	~ ~	10,3 (0,02)
Polonia	15 (1,0)	584 (3,4)	79 (1,0)	521 (1,7)	6 (0,6)	467 (6,3)	10,0 (0,06)
Rep. Slovacca	13 (0,8)	586 (3,5)	81 (1,1)	536 (1,9)	6 (1,0)	466 (9,0)	10,0 (0,06)
Qatar	r 12 (0,9)	502 (8,7)	84 (0,9)	427 (3,6)	4 (0,4)	348 (10,3)	10,2 (0,05)
Georgia	12 (1,0)	535 (4,0)	80 (1,2)	488 (2,9)	8 (1,0)	441 (8,0)	9,9 (0,07)
Hong Kong SAR	12 (1,0)	589 (4,3)	80 (0,8)	573 (2,3)	8 (0,7)	556 (4,7)	9,8 (0,07)
Bulgaria	11 (1,0)	593 (3,5)	71 (1,6)	543 (3,0)	18 (1,9)	466 (10,0)	9,4 (0,11)
Lituania	11 (0,9)	583 (3,5)	83 (1,0)	527 (1,9)	6 (0,5)	474 (6,2)	9,8 (0,05)
Emirati Arabi Uniti	10 (0,6)	533 (4,9)	84 (0,7)	437 (2,2)	6 (0,4)	378 (5,2)	9,9 (0,03)
Trinidad e Tobago	9 (1,1)	546 (6,5)	85 (1,1)	473 (3,7)	6 (0,6)	411 (6,8)	9,8 (0,06)
Italia	8 (0,7)	588 (4,6)	85 (0,7)	544 (2,1)	7 (0,6)	504 (4,9)	9,7 (0,05)
Croazia	8 (0,6)	597 (4,2)	88 (0,7)	552 (1,7)	5 (0,6)	514 (7,0)	9,7 (0,05)
Romania	7 (0,7)	593 (5,2)	67 (1,8)	518 (3,4)	26 (1,7)	442 (7,1)	8,7 (0,09)
Iran, Rep. Islamica di	4 (0,5)	549 (4,8)	57 (1,7)	477 (2,8)	39 (1,9)	422 (3,6)	8,1 (0,09)
Arabia Saudita	4 (0,6)	480 (8,8)	79 (1,2)	437 (4,0)	17 (1,2)	398 (9,3)	9,0 (0,07)
Oman	3 (0,3)	469 (7,9)	75 (0,8)	402 (3,0)	23 (0,8)	357 (4,1)	8,7 (0,04)
Colombia	1 (0,3)	~ ~	55 (2,1)	469 (5,1)	44 (2,2)	426 (4,3)	7,7 (0,10)
Marocco	s 1 (0,2)	~ ~	46 (2,1)	343 (4,5)	53 (2,1)	306 (7,2)	7,2 (0,10)
Azerbaïjan	1 (0,1)	~ ~	77 (1,3)	468 (3,4)	22 (1,3)	454 (4,6)	8,5 (0,04)
Indonesia	0 (0,1)	~ ~	55 (2,7)	442 (4,3)	44 (2,7)	416 (4,4)	7,6 (0,10)
Media internazionale	18 (0,2)	571 (0,7)	73 (0,2)	510 (0,4)	9 (0,1)	448 (1,4)	

FONTE: IEA's Progress in International Reading Literacy Study - PIRLS 2011

La media della scala è 10.

* Disponibile solo per i Paesi che hanno somministrato insieme le indagini TIMSS e PIRLS agli stessi studenti del 4° anno di scolarità, perché questa domanda era

Inghilterra e Stati Uniti non hanno somministrato il Questionario famiglia.

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

Descrizione dell'Indice socio-economico e culturale

Numero di libri presenti in casa (risposte studenti): 1) 0-10 2) 11-25 3) 26-100 4) 101-200 5) Più di 200	Numero di libri per bambini presenti in casa (risposte genitori): 1) 0-10 2) 11-25 3) 26-50 4) 51-100 5) Più di 100
Numero di materiali di supporto allo studio (risposte studenti): 1) Nessuno 2) Una connessione internet o una camera tutta per te 3) Entrambi	Livello più alto di istruzione dei genitori (risposte genitori): 1) Non ha frequentato la scuola o non ha completato la scuola media 2) Licenza di scuola media 3) Diploma di scuola superiore 4) Qualifica regionale professionale di 2° livello 5) Laurea o titolo superiore
Livello più alto di occupazione raggiunto da uno dei due genitori (risposte genitori): 1) Non ha mai avuto un lavoro retribuito oppure svolge attività non qualificata o semi-professionale (lavoratore nel settore agricolo o ittico, artigiano e operaio specializzato, operaio di fabbrica e operatore di macchinari) 2) Impiegato (d'ufficio, addetto ai servizi o alle vendite) 3) Proprietario di piccola impresa 4) Professionista (dirigente o funzionario, libero professionista o tecnico)	

Il diagramma mostra una scala orizzontale con tre livelli. Al centro c'è un rettangolo con 'Livello medio' e due frecce verticali che puntano verso il rettangolo. Sotto il rettangolo medio sono indicati i punteggi 11,9 e 7,3. A sinistra c'è un rettangolo con 'Livello alto' e a destra un rettangolo con 'Livello basso'. Una freccia orizzontale sopra i rettangoli indica la direzione della scala.

Tabella 11: Lingua parlata prima di iniziare la scuola primaria e risultati degli studenti in lettura*

**4°
Anno**

Dati basati sulle risposte dei genitori

Paese	Gli studenti parlano la stessa lingua della rilevazione		Gli studenti non parlano la stessa lingua della rilevazione	
	Percentuale di studenti	Punteggio medio in lettura	Percentuale di studenti	Punteggio medio in lettura
Arabia Saudita	73 (1,4)	436 (4,6)	27 (1,4)	419 (5,8)
Australia s	95 (0,6)	542 (2,7)	5 (0,6)	538 (12,8)
Austria	93 (0,6)	533 (1,9)	7 (0,6)	490 (5,5)
Azerbaijan	96 (0,9)	465 (2,9)	4 (0,9)	441 (13,5)
Belgio (Francese)	95 (0,9)	509 (2,7)	5 (0,9)	467 (8,4)
Bulgaria	88 (1,5)	543 (3,2)	12 (1,5)	460 (15,0)
Canada r	91 (0,6)	554 (1,6)	9 (0,6)	549 (3,4)
Colombia	97 (0,4)	450 (4,2)	3 (0,4)	441 (11,6)
Croazia	100 (0,1)	553 (1,8)	0 (0,1)	~ ~
Danimarca	98 (0,3)	556 (1,6)	2 (0,3)	~ ~
Emirati Arabi Uniti	77 (0,8)	437 (2,3)	23 (0,8)	458 (3,6)
Federazione Russa	96 (1,0)	570 (2,5)	4 (1,0)	538 (14,0)
Finlandia	99 (0,2)	570 (1,8)	1 (0,2)	~ ~
Francia	98 (0,3)	523 (2,3)	2 (0,3)	~ ~
Georgia	98 (0,7)	490 (2,8)	2 (0,7)	~ ~
Germania r	97 (0,3)	548 (2,2)	3 (0,3)	504 (5,5)
Hong Kong SAR	97 (0,4)	572 (2,3)	3 (0,4)	569 (5,9)
Indonesia	67 (2,2)	435 (4,4)	33 (2,2)	419 (4,8)
Iran, Rep. Islamica di	80 (1,5)	470 (2,7)	20 (1,5)	408 (5,6)
Irlanda	93 (0,7)	558 (1,9)	7 (0,7)	519 (6,4)
Irlanda del Nord s	98 (0,4)	573 (3,0)	2 (0,4)	~ ~
Israele r	97 (0,3)	548 (2,9)	3 (0,3)	534 (11,1)
Italia	94 (0,5)	546 (2,2)	6 (0,5)	515 (6,6)
Lituania	98 (0,6)	530 (2,0)	2 (0,6)	~ ~
Malta	45 (0,9)	513 (2,2)	55 (0,9)	459 (2,1)
Marocco	83 (1,8)	314 (4,3)	17 (1,8)	301 (8,8)
Norvegia	97 (0,5)	509 (2,0)	3 (0,5)	483 (10,5)
Nuova Zelanda s	94 (0,5)	552 (2,0)	6 (0,5)	500 (9,9)
Oman	94 (0,3)	391 (3,2)	6 (0,3)	413 (5,9)
Paesi Bassi s	97 (0,4)	554 (2,1)	3 (0,4)	531 (8,4)
Polonia	99 (0,1)	526 (2,1)	1 (0,1)	~ ~
Portogallo	98 (0,3)	543 (2,5)	2 (0,3)	~ ~
Qatar r	73 (1,7)	428 (4,9)	27 (1,7)	458 (6,8)
Rep. Ceca	99 (0,3)	547 (2,1)	1 (0,3)	~ ~
Rep. Slovacca	98 (0,6)	538 (2,3)	2 (0,6)	~ ~
Romania	97 (1,1)	503 (4,3)	3 (1,1)	462 (11,2)
Singapore	82 (0,5)	575 (3,4)	18 (0,5)	542 (4,2)
Slovenia	97 (0,3)	533 (1,8)	3 (0,3)	475 (7,1)
Spagna	87 (0,8)	519 (2,4)	13 (0,8)	489 (5,0)
Svezia r	95 (0,4)	548 (2,1)	5 (0,4)	493 (6,4)
Taipei Cinese	97 (0,3)	555 (1,8)	3 (0,3)	517 (7,1)
Trinidad e Tobago	94 (0,4)	476 (3,9)	6 (0,4)	459 (8,8)
Ungheria	99 (0,2)	542 (3,0)	1 (0,2)	~ ~
Media internazionale	92 (0,1)	516 (0,4)	8 (0,1)	479 (1,5)

FONTE: IEA's Progress in International Reading Literacy Study – PIRLS 2011

* Disponibile solo per i Paesi che hanno somministrato insieme le indagini TIMSS e PIRLS agli stessi studenti del 4° anno di scolarità, perché questa domanda era presente nel Questionario famiglia compilato dai genitori.

Inghilterra e Stati Uniti non hanno somministrato il Questionario famiglia.

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

Tabella 12: Piacere per la lettura da parte dei genitori e risultati degli studenti in lettura

Dati basati sulle risposte dei genitori

L'indice "Piacere per la lettura dei genitori" è stato costruito a partire dalle risposte fornite dai genitori a sette domande riguardanti la lettura e a una domanda riguardante quanto spesso leggono per un proprio piacere.

- Gli studenti i cui genitori hanno un **Livello alto** di piacere personale verso la lettura hanno un punteggio di $\geq 10,9$, ovvero il punto sulla scala corrispondente ai genitori che dichiarano, in media, di essere del tutto d'accordo con quattro dei sette quesiti e "d'accordo" con gli altri tre e che dichiarano di leggere per piacere personale "tutti i giorni o quasi tutti i giorni".

- Gli studenti i cui genitori hanno un **Livello basso** di piacere personale verso la lettura hanno un punteggio $\leq 7,9$ corrispondente ai genitori che dichiarano, in media, di essere "in disaccordo" con quattro dei sette quesiti e "d'accordo con gli altri tre" e che dichiarano di leggere per piacere personale "una o due volte al mese".

- Agli altri studenti è stata assegnata la categoria **Livello medio**.

Paese	Livello alto		Livello medio		Livello basso		Punteggio medio della scala
	Percentuale di studenti	Punteggio medio in lettura	Percentuale di studenti	Punteggio medio in lettura	Percentuale di studenti	Punteggio medio in lettura	
Svezia	52 (1,3)	562 (2,7)	42 (1,1)	528 (2,2)	7 (0,4)	513 (4,7)	10,9 (0,06)
Nuova Zelanda	51 (1,1)	571 (2,4)	41 (0,9)	531 (2,6)	8 (0,7)	509 (6,0)	10,8 (0,05)
Irlanda del Nord	50 (1,1)	583 (3,8)	41 (1,1)	563 (3,8)	9 (0,7)	552 (6,5)	10,8 (0,05)
Danimarca	50 (0,9)	568 (1,7)	40 (0,9)	546 (2,6)	10 (0,5)	527 (4,0)	10,7 (0,04)
Australia	48 (1,6)	557 (3,5)	42 (1,5)	532 (3,2)	9 (0,7)	497 (5,9)	10,7 (0,07)
Irlanda	48 (1,1)	571 (2,2)	43 (0,9)	544 (2,8)	9 (0,7)	524 (7,5)	10,7 (0,05)
Malta	46 (0,8)	499 (2,2)	45 (0,9)	470 (2,3)	8 (0,6)	460 (6,5)	10,7 (0,04)
Paesi Bassi	45 (1,3)	563 (2,2)	45 (1,3)	547 (3,0)	11 (0,7)	541 (3,7)	10,4 (0,06)
Norvegia	44 (1,4)	522 (2,4)	46 (1,2)	501 (2,4)	10 (0,8)	482 (4,1)	10,5 (0,07)
Finlandia	43 (1,0)	582 (2,1)	48 (1,0)	562 (2,5)	9 (0,5)	545 (4,2)	10,6 (0,05)
Trinidad e Tobago	43 (0,9)	493 (4,3)	51 (1,0)	464 (4,2)	6 (0,5)	442 (9,4)	10,6 (0,04)
Israele	41 (1,0)	571 (2,9)	50 (0,9)	534 (3,4)	8 (0,6)	515 (6,3)	10,5 (0,04)
Canada	41 (0,7)	569 (2,1)	50 (0,6)	545 (1,7)	9 (0,4)	533 (2,7)	10,4 (0,03)
Austria	40 (1,2)	548 (2,3)	47 (1,0)	523 (2,1)	13 (0,7)	500 (3,7)	10,3 (0,06)
Germania	37 (1,2)	570 (2,6)	48 (1,1)	539 (2,7)	15 (0,9)	518 (3,2)	10,1 (0,06)
Croazia	36 (0,9)	567 (2,2)	51 (0,8)	547 (2,2)	13 (0,6)	537 (3,6)	10,1 (0,04)
Bulgaria	36 (1,5)	563 (2,9)	49 (1,1)	530 (3,6)	15 (1,5)	482 (10,8)	10,0 (0,10)
Polonia	34 (0,8)	546 (2,8)	55 (0,8)	519 (2,3)	11 (0,6)	499 (4,1)	10,2 (0,04)
Spagna	34 (0,9)	532 (3,0)	53 (0,9)	511 (2,7)	13 (0,5)	493 (3,8)	10,0 (0,04)
Rep. Ceca	33 (1,0)	561 (2,4)	53 (1,0)	545 (2,5)	14 (0,6)	520 (3,8)	10,0 (0,04)
Ungheria	32 (1,0)	570 (2,7)	55 (0,9)	534 (2,8)	13 (0,9)	501 (8,4)	10,0 (0,05)
Rep. Slovacca	31 (0,9)	559 (2,7)	56 (1,1)	531 (2,4)	13 (0,8)	512 (5,4)	9,9 (0,05)
Belgio (Francese)	29 (1,2)	533 (2,9)	56 (1,2)	502 (3,5)	15 (0,8)	480 (4,3)	9,8 (0,06)
Georgia	27 (1,1)	512 (3,7)	67 (1,1)	482 (3,6)	5 (0,5)	453 (7,5)	10,1 (0,05)
Slovenia	26 (1,0)	556 (2,8)	65 (1,0)	527 (2,1)	9 (0,6)	497 (4,7)	9,8 (0,04)
Lituania	25 (0,8)	548 (3,2)	57 (0,9)	527 (2,2)	17 (0,8)	509 (3,4)	9,6 (0,04)
Italia	24 (0,9)	565 (2,8)	66 (0,9)	539 (2,3)	10 (0,6)	528 (4,2)	9,8 (0,05)
Federazione Russa	23 (0,8)	590 (3,4)	61 (0,8)	567 (3,0)	16 (0,8)	542 (3,9)	9,6 (0,04)
Iran, Rep. Islamica di	23 (0,8)	478 (3,1)	68 (0,8)	454 (3,0)	9 (0,6)	431 (6,8)	9,8 (0,04)
Francia	22 (1,0)	553 (2,8)	62 (0,9)	517 (2,5)	17 (0,7)	501 (3,8)	9,5 (0,04)
Colombia	22 (1,2)	475 (6,2)	68 (1,3)	443 (4,1)	11 (0,7)	438 (6,7)	9,7 (0,05)
Singapore	21 (0,6)	590 (4,0)	68 (0,6)	565 (3,4)	11 (0,5)	550 (5,1)	9,7 (0,02)
Romania	21 (1,1)	540 (4,5)	61 (1,4)	503 (4,7)	18 (1,5)	452 (7,3)	9,4 (0,08)
Qatar	21 (0,9)	459 (5,8)	70 (1,0)	424 (3,9)	10 (0,7)	403 (6,7)	9,7 (0,04)
Azerbaijan	21 (1,0)	477 (4,6)	70 (0,9)	462 (3,4)	9 (0,8)	443 (6,8)	9,7 (0,06)
Indonesia	21 (1,1)	448 (3,9)	68 (1,3)	427 (4,6)	12 (1,0)	415 (5,6)	9,6 (0,05)
Arabia Saudita	19 (1,0)	459 (7,0)	67 (1,0)	429 (4,1)	14 (0,8)	403 (8,7)	9,6 (0,05)
Emirati Arabi Uniti	19 (0,5)	490 (3,2)	71 (0,6)	434 (2,2)	10 (0,4)	412 (4,3)	9,6 (0,02)
Portogallo	19 (1,0)	563 (3,5)	70 (1,0)	541 (2,4)	11 (0,7)	524 (6,5)	9,6 (0,04)
Marocco	18 (0,8)	353 (5,0)	62 (1,5)	310 (4,5)	20 (1,8)	288 (9,4)	9,3 (0,08)
Taipei Cinese	17 (0,7)	576 (3,3)	69 (0,7)	551 (1,8)	14 (0,6)	539 (3,5)	9,4 (0,03)
Oman	17 (0,5)	420 (4,1)	73 (0,7)	391 (2,9)	10 (0,5)	356 (7,0)	9,5 (0,02)
Hong Kong SAR	14 (0,6)	589 (2,9)	72 (0,9)	570 (2,3)	14 (0,7)	566 (3,8)	9,3 (0,03)
Media internazionale	32 (0,2)	535 (0,5)	57 (0,2)	507 (0,5)	11 (0,1)	487 (0,9)	

La media della scala è 10.

Inghilterra e Stati Uniti non hanno somministrato il Questionario famiglia.

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

Descrizione dell'indice "Piacere per la lettura dei genitori"

Indichi il suo grado di accordo con le seguenti affermazioni sulla lettura.

- 1) Leggo solo se devo farlo*
- 2) Mi piace parlare con altre persone delle cose che leggo
- 3) Mi piace passare il tempo libero leggendo
- 4) Leggo solo se devo informarmi*
- 5) A casa mia la lettura è un'attività importante
- 6) Mi piacerebbe avere più tempo per leggere
- 7) Mi piace leggere

Del tutto d'accordo	D'accordo	In disaccordo	Del tutto in disaccordo
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



A casa, con quale frequenza legge per suo piacere personale

Tutti i giorni o quasi tutti i giorni	1 o 2 volte alla settimana	1 o 2 volte al mese	Mai o quasi mai
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



* Item con codifica in direzione opposta

Tabella 13: Aspettative dei genitori rispetto al titolo di studio che pensano conseguiranno i propri figli e risultati degli studenti in lettura*

**4°
Anno**

Dati basati sulle risposte dei genitori

Paese	Quale titolo di studio pensa che conseguirà suo figlio?							
	Titolo superiore alla laurea**		Laurea		Diploma terziario extra-universitario		Diploma di scuola secondaria di 2° grado o meno	
	Percentuale di studenti	Punteggio medio in lettura	Percentuale di studenti	Punteggio medio in lettura	Percentuale di studenti	Punteggio medio in lettura	Percentuale di studenti	Punteggio medio in lettura
Iran, Rep. Islamica di	75 (0,9)	472 (3,2)	12 (0,5)	446 (4,2)	10 (0,6)	404 (4,7)	3 (0,4)	376 (11,0)
Emirati Arabi Uniti	59 (0,7)	464 (2,4)	31 (0,6)	422 (2,7)	6 (0,3)	411 (5,3)	5 (0,2)	359 (5,4)
Qatar	58 (1,1)	455 (4,2)	33 (1,1)	409 (4,6)	3 (0,3)	359 (10,4)	6 (0,4)	352 (7,7)
Trinidad e Tobago	r 54 (1,2)	496 (4,0)	23 (0,9)	480 (4,4)	12 (0,9)	435 (6,1)	10 (0,7)	413 (6,4)
Polonia	52 (1,2)	552 (2,5)	25 (0,8)	523 (2,1)	6 (0,4)	494 (4,2)	18 (0,9)	464 (3,1)
Israele	r 50 (1,1)	579 (2,8)	31 (1,0)	553 (3,7)	10 (0,7)	484 (5,7)	9 (0,7)	452 (8,9)
Arabia Saudita	49 (1,8)	452 (4,3)	32 (1,2)	427 (5,6)	8 (0,8)	384 (12,8)	11 (1,0)	391 (9,5)
Rep. Slovacca	48 (1,4)	568 (2,0)	6 (0,4)	541 (4,6)	13 (0,5)	529 (3,2)	33 (1,4)	496 (3,4)
Portogallo	48 (1,0)	562 (2,8)	36 (0,9)	537 (2,2)	6 (0,6)	501 (8,2)	10 (0,7)	502 (5,4)
Bulgaria	44 (1,9)	574 (2,9)	7 (0,4)	549 (4,4)	30 (1,2)	516 (3,6)	18 (1,9)	465 (10,0)
Oman	43 (0,7)	424 (3,1)	40 (0,7)	387 (3,1)	6 (0,3)	350 (6,5)	12 (0,4)	317 (6,3)
Marocco	r 43 (1,3)	348 (4,9)	21 (0,9)	312 (5,3)	0 (0,0)	~ ~	36 (1,6)	285 (8,1)
Taipei Cinese	42 (1,0)	575 (2,2)	44 (0,7)	548 (1,8)	9 (0,5)	527 (4,9)	5 (0,5)	472 (6,8)
Francia	40 (1,5)	554 (2,5)	6 (0,4)	531 (4,7)	27 (1,0)	519 (2,6)	27 (1,2)	479 (3,8)
Colombia	35 (2,0)	478 (6,7)	48 (1,7)	441 (4,2)	8 (0,6)	437 (8,5)	10 (1,1)	410 (7,6)
Singapore	34 (0,8)	589 (3,6)	47 (0,8)	580 (3,1)	18 (0,9)	515 (3,6)	2 (0,2)	~ ~
Canada	r 32 (1,0)	571 (2,5)	41 (0,8)	562 (1,7)	23 (1,0)	522 (2,5)	3 (0,3)	504 (3,6)
Georgia	32 (1,4)	531 (2,5)	20 (1,0)	501 (4,1)	24 (1,2)	469 (3,5)	24 (1,2)	443 (4,8)
Indonesia	30 (1,5)	447 (4,5)	32 (1,3)	441 (4,8)	10 (0,7)	423 (5,2)	29 (1,8)	405 (5,0)
Danimarca	30 (1,1)	583 (2,7)	32 (0,8)	561 (2,1)	24 (0,9)	536 (2,5)	14 (0,6)	526 (3,2)
Spagna	28 (1,0)	534 (3,1)	52 (1,0)	523 (2,6)	7 (0,4)	485 (4,0)	13 (0,6)	469 (4,0)
Irlanda	27 (0,8)	582 (3,1)	42 (1,2)	566 (3,0)	26 (1,3)	526 (3,1)	5 (0,4)	492 (7,2)
Azerbaijan	27 (1,2)	479 (3,3)	40 (1,3)	467 (4,2)	15 (1,1)	447 (6,2)	18 (1,2)	448 (5,4)
Hong Kong SAR	27 (1,1)	584 (3,0)	62 (0,9)	574 (2,3)	6 (0,5)	549 (5,0)	6 (0,5)	532 (6,1)
Finlandia	26 (1,3)	597 (2,7)	29 (0,8)	576 (2,5)	12 (0,7)	558 (3,8)	33 (1,2)	546 (2,5)
Nuova Zelanda	s 26 (1,0)	559 (3,5)	41 (1,1)	573 (2,8)	26 (1,1)	525 (2,7)	8 (0,6)	491 (6,5)
Lituania	23 (1,0)	570 (2,5)	32 (1,0)	546 (2,2)	34 (1,0)	509 (2,7)	11 (0,7)	458 (5,2)
Rep. Ceca	22 (1,0)	585 (2,7)	14 (0,7)	572 (3,5)	6 (0,4)	564 (4,3)	58 (1,3)	526 (2,4)
Romania	21 (1,3)	550 (3,7)	29 (1,5)	535 (3,9)	16 (1,0)	509 (5,4)	34 (2,1)	440 (6,3)
Germania	r 20 (1,1)	595 (2,8)	9 (0,5)	576 (4,3)	16 (0,8)	528 (3,1)	55 (1,3)	531 (2,5)
Australia	s 18 (1,1)	572 (5,1)	42 (1,5)	567 (3,3)	25 (1,2)	511 (4,3)	15 (0,9)	491 (4,9)
Irlanda del Nord	s 18 (1,1)	612 (3,9)	37 (1,3)	597 (4,0)	14 (0,9)	559 (4,9)	32 (1,5)	531 (5,4)
Ungheria	16 (1,2)	606 (3,3)	30 (1,0)	574 (2,4)	24 (0,8)	537 (2,7)	30 (1,3)	479 (5,3)
Italia	15 (0,7)	553 (4,2)	49 (0,9)	560 (2,4)	12 (0,6)	521 (3,9)	24 (0,9)	523 (3,2)
Paesi Bassi	s 14 (1,3)	587 (4,6)	21 (0,9)	572 (2,6)	5 (0,5)	555 (6,3)	59 (1,7)	539 (2,0)
Malta	13 (0,5)	548 (4,3)	25 (0,7)	530 (2,7)	29 (0,9)	492 (2,6)	33 (0,8)	416 (3,1)
Belgio (Francese)	r 11 (0,7)	525 (6,6)	63 (1,4)	522 (2,8)	10 (0,7)	466 (3,9)	16 (0,9)	465 (5,6)
Croazia	9 (0,4)	581 (4,8)	34 (1,1)	577 (2,1)	48 (1,0)	542 (2,1)	9 (0,6)	497 (3,5)
Slovenia	7 (0,5)	571 (4,0)	42 (1,1)	557 (2,4)	36 (0,9)	517 (2,1)	15 (0,8)	475 (3,9)
Norvegia	6 (0,5)	503 (6,9)	63 (1,6)	522 (2,5)	26 (1,4)	489 (2,5)	5 (0,5)	464 (7,8)
Federazione Russa	3 (0,3)	608 (8,1)	69 (1,2)	584 (2,6)	23 (1,0)	530 (3,3)	6 (0,6)	530 (6,2)
Austria	--	--	--	--	--	--	--	--
Svezia	--	--	--	--	--	--	--	--
Media internazionale	31 (0,2)	541 (0,6)	34 (0,2)	522 (0,5)	16 (0,1)	493 (0,8)	19 (0,2)	461 (0,9)

FONTE: IEA's Progress in International Reading Literacy Study – PIRLS 2011

Inghilterra e Stati Uniti non hanno somministrato il Questionario famiglia.

* Disponibile solo per i Paesi che hanno somministrato insieme le indagini TIMSS e PIRLS agli stessi studenti del 4° anno di scolarità, perché questa domanda era presente nel Questionario famiglia compilato dai genitori.

** Per esempio dottorato di ricerca, master o altri titoli *post lauream*.

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

Tabella 14: Partecipazione ad attività di prescrizione e prelettura prima di iniziare la scuola primaria e risultati degli studenti in lettura

4°
Anno

Dati basati sulle risposte dei genitori

L'indice "Attività di prescrizione e prelettura" è stato costruito a partire dalle risposte fornite dai genitori riguardo la frequenza con cui gli studenti, prima di iniziare la scuola primaria, svolgevano nove diverse attività, secondo il seguente criterio:

- Gli studenti impegnati **Spesso** in attività di prescrizione e prelettura hanno un punteggio $\geq 10,7$, ovvero il punto della scala corrispondente ai genitori che dichiarano, in media, di aver svolto "spesso" con i propri figli cinque delle nove attività e "qualche volta" le altre quattro.

- Gli studenti impegnati **Mai o quasi mai** in queste attività hanno un punteggio $\leq 6,2$, ovvero il punto della scala corrispondente ai genitori che dichiarano, in media, di aver svolto "mai o quasi mai" con i propri figli cinque delle nove attività e "qualche volta" le altre quattro.

- Ai restanti studenti è stata assegnata la categoria **Qualche volta**.

Paese	Spesso		Qualche volta		Mai o quasi mai		Punteggio medio della scala
	Percentuale di studenti	Punteggio medio in lettura	Percentuale di studenti	Punteggio medio in lettura	Percentuale di studenti	Punteggio medio in lettura	
Federazione Russa	61 (1,3)	576 (2,7)	38 (1,2)	558 (3,4)	1 (0,3)	~ ~	11,1 (0,06)
Irlanda del Nord	s 59 (1,3)	582 (3,5)	41 (1,4)	559 (3,7)	0 (0,2)	~ ~	11,2 (0,06)
Nuova Zelanda	s 55 (1,0)	567 (2,7)	44 (1,0)	529 (2,5)	1 (0,1)	~ ~	11,0 (0,05)
Australia	s 52 (1,4)	555 (3,0)	46 (1,3)	528 (3,4)	1 (0,3)	~ ~	10,8 (0,06)
Georgia	52 (1,4)	498 (2,6)	47 (1,3)	479 (4,0)	1 (0,2)	~ ~	10,7 (0,06)
Canada	r 51 (0,9)	566 (1,9)	48 (0,9)	541 (1,8)	1 (0,1)	~ ~	10,7 (0,04)
Irlanda	50 (0,9)	569 (2,3)	49 (0,8)	542 (2,6)	1 (0,1)	~ ~	10,8 (0,04)
Croazia	50 (0,9)	562 (2,2)	49 (0,9)	544 (1,9)	0 (0,1)	~ ~	10,7 (0,03)
Slovenia	48 (1,2)	543 (2,3)	51 (1,2)	522 (2,6)	0 (0,1)	~ ~	10,6 (0,04)
Israele	r 48 (1,0)	563 (3,0)	51 (1,0)	534 (3,5)	1 (0,2)	~ ~	10,6 (0,04)
Italia	48 (0,9)	553 (2,4)	51 (1,0)	537 (2,6)	1 (0,2)	~ ~	10,5 (0,03)
Rep. Slovacca	47 (0,9)	547 (2,9)	51 (0,9)	530 (2,5)	2 (0,6)	~ ~	10,5 (0,05)
Trinidad e Tobago	47 (1,1)	497 (4,0)	52 (1,1)	456 (4,1)	1 (0,3)	~ ~	10,5 (0,05)
Malta	45 (0,9)	507 (1,9)	54 (0,9)	463 (2,7)	1 (0,2)	~ ~	10,4 (0,04)
Spagna	44 (1,0)	528 (2,7)	55 (1,0)	507 (2,7)	1 (0,2)	~ ~	10,4 (0,03)
Polonia	43 (0,8)	544 (2,8)	56 (0,8)	514 (2,1)	1 (0,3)	~ ~	10,4 (0,03)
Ungheria	43 (0,8)	553 (2,8)	56 (0,8)	535 (3,2)	1 (0,4)	~ ~	10,3 (0,04)
Rep. Ceca	40 (1,0)	555 (2,6)	60 (1,0)	542 (2,3)	1 (0,2)	~ ~	10,3 (0,03)
Paesi Bassi	s 40 (0,8)	559 (3,1)	60 (0,8)	551 (2,0)	1 (0,2)	~ ~	10,2 (0,03)
Bulgaria	39 (1,4)	559 (3,1)	51 (1,0)	529 (3,7)	9 (1,4)	455 (15,3)	9,7 (0,12)
Romania	38 (1,5)	529 (4,1)	54 (1,3)	494 (4,5)	8 (1,0)	423 (8,9)	9,9 (0,09)
Germania	r 38 (0,9)	555 (2,8)	61 (0,9)	543 (2,2)	1 (0,2)	~ ~	10,2 (0,03)
Norvegia	37 (1,4)	524 (2,5)	63 (1,4)	500 (2,2)	1 (0,2)	~ ~	10,0 (0,06)
Francia	36 (0,7)	536 (2,6)	63 (0,7)	515 (2,7)	1 (0,2)	~ ~	10,0 (0,03)
Lituania	36 (0,9)	541 (1,9)	63 (0,9)	524 (2,5)	2 (0,2)	~ ~	10,0 (0,03)
Austria	35 (1,0)	543 (2,1)	63 (1,1)	523 (2,5)	1 (0,2)	~ ~	10,0 (0,03)
Portogallo	35 (1,1)	558 (2,8)	63 (1,1)	535 (2,6)	2 (0,4)	~ ~	10,0 (0,05)
Svezia	34 (1,0)	562 (2,9)	64 (1,0)	537 (2,2)	2 (0,2)	~ ~	9,9 (0,04)
Colombia	34 (1,1)	457 (5,7)	63 (1,0)	448 (3,8)	3 (0,4)	409 (11,0)	9,9 (0,06)
Danimarca	32 (0,9)	567 (2,2)	67 (0,9)	550 (1,9)	1 (0,2)	~ ~	9,9 (0,03)
Belgio (Francese)	30 (0,8)	524 (2,9)	67 (0,7)	501 (3,2)	3 (0,4)	482 (10,3)	9,7 (0,04)
Qatar	28 (1,0)	458 (6,0)	69 (1,0)	420 (3,1)	3 (0,3)	390 (11,7)	9,7 (0,05)
Finlandia	27 (0,9)	583 (2,9)	72 (0,9)	564 (1,9)	1 (0,1)	~ ~	9,7 (0,03)
Emirati Arabi Uniti	27 (0,5)	480 (2,8)	71 (0,5)	430 (2,3)	3 (0,2)	392 (7,4)	9,6 (0,03)
Arabia Saudita	26 (1,3)	455 (5,2)	70 (1,4)	426 (4,2)	4 (0,8)	360 (16,2)	9,5 (0,06)
Singapore	26 (0,7)	595 (3,6)	69 (0,7)	561 (3,3)	5 (0,3)	543 (6,2)	9,4 (0,03)
Azerbaijan	23 (1,3)	467 (4,8)	72 (1,3)	463 (3,5)	4 (0,7)	439 (7,6)	9,5 (0,07)
Indonesia	23 (1,3)	445 (5,8)	72 (1,3)	427 (4,1)	4 (0,5)	409 (6,5)	9,4 (0,07)
Oman	19 (0,4)	429 (3,6)	76 (0,5)	385 (3,2)	5 (0,4)	354 (7,2)	9,2 (0,03)
Marocco	17 (0,9)	321 (5,6)	64 (1,5)	314 (4,5)	19 (1,9)	302 (13,6)	8,4 (0,13)
Iran, Rep. Islamica di	15 (0,6)	474 (3,6)	77 (0,8)	460 (3,0)	8 (0,8)	411 (8,0)	8,9 (0,05)
Taipei Cinese	14 (0,6)	577 (3,5)	76 (0,8)	553 (1,8)	10 (0,6)	526 (4,8)	8,7 (0,04)
Hong Kong SAR	12 (0,6)	588 (3,7)	80 (0,6)	571 (2,3)	8 (0,5)	560 (3,7)	8,7 (0,03)
Media internazionale	37 (0,2)	529 (0,5)	60 (0,2)	506 (0,5)	3 (0,1)	430 (2,6)	

La media della scala è 10.

Inghilterra e Stati Uniti non hanno somministrato il Questionario famiglia.

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

FONTE: IEA's Progress in International Reading Literacy Study - PIRLS 2011

Descrizione dell'indice "Attività di prescrittura e prelettura"

Prima che suo figlio iniziasse la scuola primaria, con quale frequenza lei, o qualcun altro in casa, lo avete coinvolto nelle seguenti attività?

- 1) Leggere libri
- 2) Raccontare storie
- 3) Cantare canzoni
- 4) Giocare con le lettere dell'alfabeto (ad es.: cubi con le lettere dell'alfabeto)
- 5) Parlare di cose che avete fatto
- 6) Parlare di cose che avete letto
- 7) Fare giochi di parole
- 8) Scrivere lettere dell'alfabeto o parole
- 9) Leggere ad alta voce cartelli o etichette

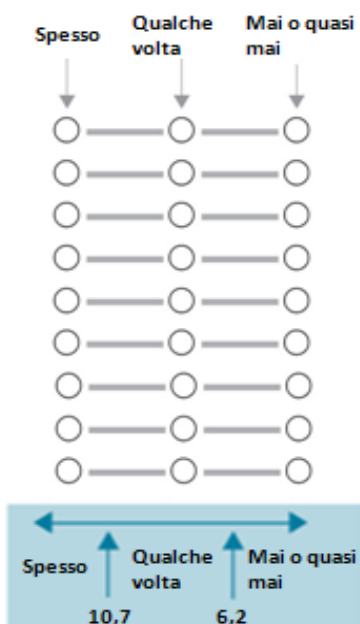


Tabella 15: Frequenza della scuola dell'infanzia e risultati degli studenti in lettura

Informazioni sul curriculum fornite dai coordinatori nazionali di ricerca, dati sulla frequenza della scuola dell'infanzia basati sulle risposte dei genitori

Paese	Il curriculum della scuola dell'infanzia include la lettura	Frequenza della scuola dell'infanzia							
		3 anni o più		Tra 1 e 3 anni		1 anno o meno		Non hanno frequentato la scuola dell'infanzia	
		Percentuale di studenti	Punteggio medio in lettura	Percentuale di studenti	Punteggio medio in lettura	Percentuale di studenti	Punteggio medio in lettura	Percentuale di studenti	Punteggio medio in lettura
Ungheria	●	86 (0,9)	548 (2,5)	13 (0,7)	505 (5,6)	1 (0,3)	~ ~	0 (0,1)	~ ~
Danimarca	●	81 (0,6)	558 (1,6)	17 (0,6)	544 (3,1)	2 (0,2)	~ ~	0 (0,1)	~ ~
Belgio (Francese)	●	76 (1,3)	513 (2,8)	22 (1,1)	494 (4,4)	1 (0,1)	~ ~	1 (0,4)	~ ~
Francia	●	76 (0,9)	524 (2,7)	24 (0,9)	514 (3,4)	0 (0,1)	~ ~	1 (0,2)	~ ~
Italia	●	75 (0,9)	549 (2,3)	23 (0,8)	530 (3,1)	1 (0,2)	~ ~	1 (0,2)	~ ~
Germania	r ○	74 (0,9)	551 (2,4)	23 (0,9)	540 (2,9)	1 (0,2)	~ ~	1 (0,2)	~ ~
Svezia	●	74 (1,1)	551 (2,2)	20 (1,0)	536 (2,8)	2 (0,4)	~ ~	3 (0,4)	517 (11,1)
Norvegia	○	71 (1,5)	512 (2,4)	24 (1,4)	500 (3,3)	2 (0,2)	~ ~	3 (0,6)	494 (11,9)
Austria	○	69 (1,5)	532 (2,1)	27 (1,3)	530 (3,1)	3 (0,7)	518 (6,3)	1 (0,1)	~ ~
Federazione Russa	○	69 (1,3)	572 (2,9)	14 (0,8)	570 (4,4)	3 (0,3)	559 (7,2)	15 (1,0)	553 (5,3)
Hong Kong SAR	●	68 (1,0)	573 (2,4)	32 (1,0)	572 (2,9)	1 (0,1)	~ ~	0 (0,1)	~ ~
Rep. Ceca	○	68 (1,1)	549 (2,4)	28 (0,9)	543 (2,6)	3 (0,4)	551 (5,5)	1 (0,2)	~ ~
Spagna	●	66 (0,9)	522 (2,3)	28 (0,9)	505 (3,0)	4 (0,4)	494 (6,3)	3 (0,3)	493 (9,2)
Rep. Slovacca	●	65 (1,3)	546 (2,1)	24 (0,8)	530 (3,3)	8 (0,7)	515 (5,8)	4 (0,7)	489 (10,7)
Singapore	○	64 (0,7)	580 (3,3)	34 (0,7)	554 (3,7)	1 (0,1)	~ ~	1 (0,1)	~ ~
Israele	r ●	60 (1,1)	563 (3,0)	36 (1,0)	532 (3,9)	3 (0,3)	460 (10,3)	1 (0,2)	~ ~
Slovenia	●	59 (1,3)	537 (2,0)	26 (1,1)	526 (3,4)	5 (0,5)	524 (5,0)	9 (0,7)	519 (5,0)
Bulgaria	●	58 (1,8)	546 (3,3)	26 (1,2)	530 (5,1)	6 (0,6)	495 (8,1)	10 (1,1)	497 (10,3)
Romania	●	57 (1,9)	523 (3,9)	33 (1,3)	490 (5,0)	4 (0,7)	445 (13,8)	6 (1,0)	412 (12,2)
Lituania	●	53 (1,2)	539 (2,2)	17 (0,6)	530 (3,8)	7 (0,5)	524 (5,6)	23 (1,3)	507 (4,5)
Finlandia	●	46 (1,3)	569 (2,2)	31 (1,0)	566 (2,6)	21 (1,1)	572 (3,1)	1 (0,2)	~ ~
Portogallo	○	45 (1,3)	549 (2,7)	37 (1,3)	544 (3,1)	8 (0,6)	533 (5,4)	9 (0,8)	522 (5,6)
Croazia	○	44 (1,6)	567 (2,2)	19 (0,8)	551 (2,9)	10 (1,2)	538 (4,8)	27 (1,6)	540 (2,2)
Georgia	●	42 (1,3)	495 (3,3)	29 (0,9)	495 (3,9)	7 (0,6)	493 (5,8)	21 (1,3)	471 (4,5)
Nuova Zelanda	s ●	38 (1,1)	555 (3,1)	54 (0,9)	552 (2,8)	4 (0,5)	522 (13,0)	4 (0,5)	496 (13,9)
Taipei Cinese	●	38 (0,9)	561 (2,6)	56 (0,8)	551 (1,9)	4 (0,4)	538 (8,1)	1 (0,2)	~ ~
Polonia	○	34 (1,3)	545 (2,9)	23 (1,0)	529 (3,1)	16 (1,1)	513 (4,5)	28 (1,8)	509 (3,1)
Marocco	r ●	22 (0,8)	339 (5,3)	39 (1,6)	324 (4,8)	17 (1,0)	298 (6,1)	22 (1,6)	293 (9,9)
Colombia	○	20 (1,4)	466 (8,0)	37 (1,6)	457 (5,2)	33 (1,7)	435 (4,3)	11 (0,9)	439 (6,2)
Trinidad e Tobago	●	17 (0,7)	456 (5,6)	73 (0,9)	480 (4,1)	6 (0,6)	473 (8,0)	3 (0,4)	444 (12,8)
Canada	r ●	17 (0,6)	566 (3,2)	53 (1,0)	557 (2,0)	25 (0,9)	542 (1,9)	5 (0,3)	543 (4,2)
Australia	s ●	15 (1,0)	550 (5,1)	55 (1,4)	547 (3,3)	26 (1,2)	531 (3,2)	5 (0,5)	520 (8,0)
Qatar	●	12 (0,9)	428 (7,2)	51 (1,5)	450 (4,4)	19 (0,8)	420 (4,5)	18 (1,2)	389 (7,1)
Emirati Arabi Uniti	●	12 (0,3)	433 (4,6)	49 (0,9)	445 (2,2)	16 (0,4)	454 (3,5)	22 (0,7)	436 (3,6)
Malta	●	11 (0,5)	490 (5,5)	86 (0,5)	481 (1,8)	3 (0,3)	496 (10,0)	1 (0,1)	~ ~
Iran, Rep. Islamica di	●	10 (0,8)	472 (6,3)	29 (1,1)	473 (3,2)	40 (1,2)	461 (3,1)	21 (1,5)	426 (5,6)
Oman	●	8 (0,4)	397 (5,5)	36 (0,8)	412 (3,6)	25 (0,6)	385 (3,7)	31 (0,8)	374 (3,8)
Azerbaijan	○	7 (0,6)	466 (4,0)	20 (1,3)	465 (4,2)	8 (0,6)	457 (5,3)	64 (1,8)	464 (4,0)
Irlanda	●	7 (0,6)	544 (7,2)	57 (1,3)	562 (2,3)	25 (1,2)	554 (3,6)	12 (0,7)	534 (8,3)
Indonesia	○	6 (0,7)	408 (9,8)	45 (2,7)	445 (4,8)	20 (1,8)	435 (6,0)	29 (2,7)	411 (5,2)
Irlanda del Nord	s ○	5 (0,5)	591 (10,2)	49 (1,7)	575 (3,9)	44 (1,7)	570 (3,5)	3 (0,4)	540 (9,4)
Arabia Saudita	●	3 (0,3)	437 (11,1)	20 (1,4)	454 (4,8)	25 (1,3)	442 (4,7)	52 (2,2)	416 (6,4)
Paesi Bassi	s ●	3 (0,4)	538 (7,2)	91 (0,8)	556 (2,1)	3 (0,4)	531 (8,3)	3 (0,5)	533 (7,5)
Inghilterra	●								
Stati Uniti	Dipende dallo Stato								
Media internazionale		42 (0,2)	519 (0,7)	36 (0,2)	513 (0,5)	11 (0,1)	493 (1,1)	11 (0,1)	475 (1,5)

● Sì ○ No

Inghilterra e Stati Uniti non hanno somministrato il Questionario famiglia.

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

Tabella 16: Abilità di prescrittura e prelettura all'inizio della scuola primaria e risultati degli studenti in lettura

4°
Anno

Dati basati sulle risposte dei genitori

L'indice "Abilità di prescrittura e prelettura" è stato costruito a partire dalle risposte fornite dai genitori riguardo la capacità degli studenti di svolgere, all'inizio della scuola primaria, cinque diverse attività, secondo il seguente criterio:

- Gli studenti che sapevano svolgere **Molto bene** le attività di prescrittura e prelettura hanno un punteggio $\geq 11,5$, ovvero il punto della scala corrispondente ai genitori che dichiarano, in media, che i propri figli sapevano svolgere tre attività "molto bene" e due "abbastanza bene".
- Gli studenti che non sapevano svolgere bene (**Non tanto bene**) le attività di prescrittura e prelettura hanno un punteggio $\leq 8,9$ ovvero il punto della scala corrispondente ai genitori che dichiarano, in media, che i propri figli svolgevano "non molto bene" tre attività e ne svolgevano "abbastanza bene" due.

- Ai restanti studenti è stata assegnata la categoria **Abbastanza bene**.

Paese	Molto bene		Abbastanza bene		Non molto bene		Punteggio medio della scala
	Percentuale di studenti	Punteggio medio in lettura	Percentuale di studenti	Punteggio medio in lettura	Percentuale di studenti	Punteggio medio in lettura	
Trinidad e Tobago	49 (1,3)	499 (3,6)	43 (1,1)	458 (4,7)	8 (0,6)	411 (7,5)	11,3 (0,04)
Israele	46 (1,2)	555 (3,5)	36 (0,7)	538 (3,8)	18 (0,9)	551 (5,0)	10,9 (0,05)
Colombia	46 (1,4)	462 (5,5)	40 (1,2)	446 (4,5)	14 (1,1)	422 (5,1)	11,0 (0,05)
Qatar	45 (0,9)	456 (3,5)	39 (1,0)	422 (5,0)	16 (0,7)	378 (6,4)	11,0 (0,03)
Singapore	44 (1,2)	598 (3,1)	45 (1,0)	557 (3,3)	11 (0,6)	499 (4,7)	11,1 (0,04)
Arabia Saudita	44 (1,4)	454 (4,0)	36 (1,1)	424 (4,4)	20 (1,3)	393 (9,3)	10,7 (0,09)
Spagna	44 (0,9)	538 (2,7)	40 (0,7)	506 (2,6)	16 (0,7)	478 (3,9)	10,9 (0,04)
Hong Kong SAR	41 (1,1)	594 (2,1)	50 (0,9)	564 (2,3)	10 (0,6)	525 (4,6)	11,0 (0,04)
Oman	41 (0,7)	429 (3,2)	44 (0,6)	374 (3,4)	15 (0,7)	347 (4,5)	10,8 (0,04)
Emirati Arabi Uniti	36 (0,7)	470 (2,2)	43 (0,6)	436 (2,3)	21 (0,5)	408 (4,3)	10,5 (0,03)
Croazia	34 (0,8)	576 (2,2)	46 (0,8)	548 (1,9)	19 (0,6)	528 (3,8)	10,6 (0,03)
Marocco	32 (1,2)	353 (5,2)	42 (1,1)	305 (4,5)	26 (1,8)	282 (8,5)	10,1 (0,11)
Finlandia	31 (0,9)	602 (2,7)	33 (0,7)	566 (2,3)	35 (0,9)	542 (2,8)	10,2 (0,04)
Svezia	30 (1,1)	574 (2,9)	45 (1,0)	540 (2,4)	25 (1,0)	520 (3,0)	10,3 (0,05)
Taipei Cinese	30 (0,6)	576 (2,8)	58 (0,7)	551 (2,0)	12 (0,6)	511 (4,2)	10,6 (0,02)
Malta	28 (0,8)	515 (2,9)	50 (0,9)	480 (2,1)	22 (0,8)	448 (3,7)	10,3 (0,04)
Bulgaria	27 (1,1)	563 (4,0)	40 (1,2)	543 (3,2)	33 (1,7)	499 (7,0)	9,8 (0,10)
Danimarca	26 (0,8)	585 (2,1)	52 (0,9)	552 (1,9)	23 (0,8)	526 (2,7)	10,3 (0,03)
Polonia	26 (0,7)	558 (2,7)	45 (0,8)	526 (2,2)	29 (0,8)	499 (3,2)	10,0 (0,04)
Francia	24 (0,8)	543 (3,4)	51 (0,7)	522 (2,3)	25 (0,9)	502 (3,8)	10,2 (0,04)
Iran, Rep. Islamica di	23 (0,8)	476 (3,5)	40 (0,8)	456 (3,3)	37 (1,1)	450 (4,1)	9,6 (0,06)
Georgia	23 (0,9)	513 (4,0)	37 (1,1)	492 (3,7)	40 (1,3)	473 (3,9)	9,6 (0,05)
Indonesia	22 (2,3)	455 (4,3)	52 (1,9)	433 (3,7)	26 (2,3)	404 (6,2)	10,0 (0,11)
Federazione Russa	22 (0,8)	599 (2,7)	44 (1,1)	574 (3,2)	34 (1,4)	541 (3,4)	9,8 (0,06)
Azerbaijan	22 (1,1)	471 (4,7)	39 (1,2)	462 (3,7)	39 (1,7)	461 (4,4)	9,5 (0,08)
Canada	22 (0,7)	581 (2,3)	46 (0,6)	554 (1,6)	32 (0,6)	535 (1,9)	9,9 (0,03)
Lituania	21 (0,7)	570 (2,7)	55 (1,0)	532 (2,1)	24 (0,9)	488 (3,3)	10,1 (0,03)
Rep. Ceca	20 (0,7)	568 (3,5)	43 (0,9)	546 (2,2)	36 (0,9)	537 (3,1)	9,7 (0,03)
Nuova Zelanda	18 (1,2)	568 (4,8)	47 (1,1)	556 (2,9)	35 (1,0)	531 (2,8)	9,8 (0,05)
Australia	17 (0,9)	571 (3,8)	44 (1,1)	544 (3,2)	39 (1,1)	526 (3,6)	9,7 (0,04)
Slovenia	16 (0,7)	570 (3,8)	36 (0,7)	539 (2,3)	48 (0,8)	513 (2,2)	9,3 (0,04)
Norvegia	16 (0,8)	534 (3,3)	28 (0,9)	518 (2,8)	55 (1,2)	496 (2,5)	9,1 (0,05)
Romania	16 (1,0)	538 (6,0)	39 (1,3)	517 (4,7)	45 (1,6)	477 (5,2)	9,2 (0,09)
Austria	14 (0,7)	543 (3,9)	36 (1,0)	530 (2,9)	50 (1,1)	527 (2,1)	9,1 (0,04)
Ungheria	13 (0,6)	568 (5,0)	31 (0,9)	542 (3,2)	56 (0,9)	536 (3,4)	8,8 (0,04)
Italia	13 (0,6)	563 (4,5)	44 (0,8)	545 (2,6)	43 (0,8)	539 (2,4)	9,3 (0,03)
Belgio (Francese)	12 (0,8)	522 (4,4)	45 (0,9)	508 (3,3)	42 (1,0)	503 (3,5)	9,4 (0,04)
Portogallo	12 (0,7)	561 (5,5)	45 (1,1)	549 (2,7)	42 (1,0)	532 (3,1)	9,4 (0,05)
Germania	12 (0,7)	560 (3,5)	39 (1,0)	548 (2,6)	50 (1,0)	544 (2,7)	9,1 (0,04)
Paesi Bassi	11 (0,8)	573 (5,1)	41 (1,0)	558 (2,7)	48 (1,1)	546 (2,5)	9,2 (0,05)
Irlanda del Nord	10 (0,8)	595 (5,3)	45 (1,3)	575 (3,7)	45 (1,2)	564 (4,0)	9,2 (0,04)
Rep. Slovacca	9 (0,6)	558 (7,5)	26 (0,7)	548 (3,1)	65 (0,8)	531 (2,2)	8,5 (0,04)
Irlanda	--	--	--	--	--	--	--
Media internazionale	26 (0,1)	537 (0,6)	42 (0,2)	511 (0,5)	32 (0,2)	489 (0,7)	

FONTE: IEA's Progress in International Reading Literacy Study – PIRLS 2011

La media della scala è 10.

Inghilterra e Stati Uniti non hanno somministrato il Questionario famiglia.

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

Descrizione dell'indice "Abilità di prescrittura e prelettura"

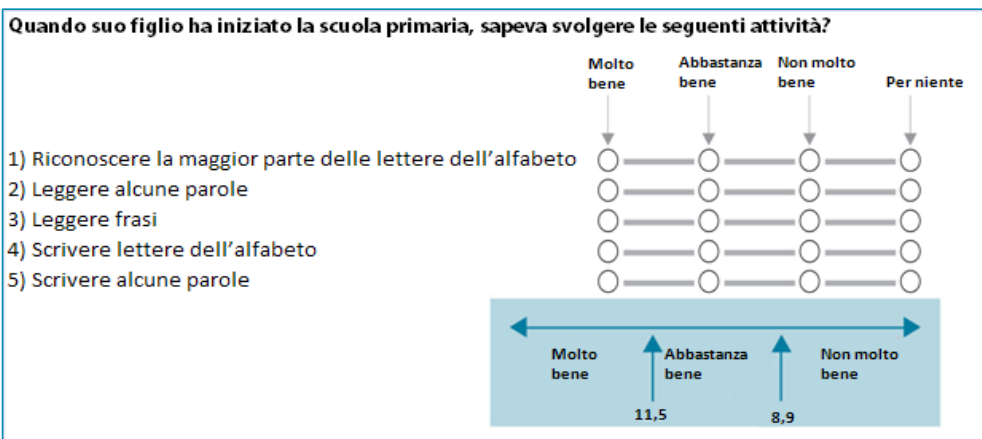


Tabella 17: Piacere per la lettura e risultati degli studenti in lettura

Dati basati sulle risposte degli studenti

L'indice "Piacere per la lettura" è stato costruito a partire dal grado di accordo degli studenti con sei affermazioni sul piacere della lettura e sulla frequenza con cui essi compiono due attività di lettura al di fuori della scuola, secondo il seguente criterio:

- Gli studenti che si collocano a un **Livello alto** dell'indice hanno un punteggio $\geq 11,0$, corrispondente, in media, a essere "completamente d'accordo" con tre delle sei affermazioni e "d'accordo" con le altre tre, inoltre, gli studenti affermano di compiere entrambe le due attività di lettura al di fuori della scuola "ogni giorno o quasi ogni giorno" in media.
- Gli studenti che si collocano a un **Livello basso** dell'indice hanno un punteggio $\leq 8,2$, corrispondente, in media, a essere "in disaccordo" con tre delle sei affermazioni e "d'accordo" con le altre tre, inoltre, gli studenti affermano di compiere entrambe le due attività di lettura al di fuori della scuola "una o due volte al mese" in media.
- Ai restanti studenti è stata assegnata la categoria **Livello medio**.

Paese	Livello alto		Livello medio		Livello basso		Punteggio medio della scala
	Percentuale di studenti	Punteggio medio in lettura	Percentuale di studenti	Punteggio medio in lettura	Percentuale di studenti	Punteggio medio in lettura	
Portogallo	46 (1,5)	555 (2,9)	51 (1,4)	529 (3,1)	3 (0,4)	520 (8,1)	10,9 (0,06)
Georgia	42 (1,2)	511 (2,9)	52 (1,2)	475 (3,6)	5 (0,4)	457 (7,0)	10,8 (0,05)
Irlanda	37 (1,2)	580 (2,5)	49 (0,9)	543 (3,0)	14 (0,9)	514 (4,9)	10,4 (0,07)
Canada	35 (0,6)	574 (2,1)	51 (0,6)	539 (1,9)	14 (0,5)	520 (2,7)	10,3 (0,03)
Romania	35 (1,3)	536 (4,2)	54 (1,0)	489 (4,8)	12 (1,1)	469 (9,8)	10,4 (0,07)
Iran, Rep. Islamica di	34 (1,3)	487 (3,2)	61 (1,1)	444 (3,2)	4 (0,5)	413 (9,0)	10,5 (0,05)
Malta	34 (0,8)	506 (2,5)	50 (0,8)	466 (2,4)	16 (0,6)	452 (3,9)	10,2 (0,03)
Germania	34 (1,0)	570 (2,9)	50 (1,0)	535 (2,3)	16 (0,7)	514 (3,6)	10,2 (0,04)
Azerbaijan	33 (1,4)	479 (4,1)	61 (1,3)	463 (3,0)	6 (0,6)	436 (8,6)	10,4 (0,05)
Israele	32 (1,3)	565 (3,1)	49 (1,1)	528 (3,4)	18 (1,0)	537 (4,9)	10,1 (0,07)
Indonesia	32 (1,5)	453 (3,9)	66 (1,4)	421 (4,2)	2 (0,3)	~ ~	10,5 (0,05)
Francia	32 (1,1)	550 (3,0)	56 (1,0)	510 (2,6)	12 (1,0)	488 (3,5)	10,2 (0,06)
Nuova Zelanda	32 (0,9)	574 (2,7)	53 (0,8)	515 (2,4)	14 (0,6)	497 (3,6)	10,2 (0,05)
Bulgaria	32 (1,4)	558 (4,1)	52 (1,2)	527 (4,6)	16 (1,0)	504 (6,4)	10,2 (0,07)
Spagna	31 (0,9)	537 (3,0)	55 (0,8)	505 (2,5)	14 (0,8)	495 (3,6)	10,2 (0,05)
Austria	31 (0,9)	548 (2,5)	51 (0,9)	525 (2,3)	18 (0,9)	508 (3,2)	10,0 (0,05)
Colombia	31 (1,3)	474 (3,9)	62 (1,3)	438 (4,7)	8 (0,7)	438 (9,0)	10,3 (0,06)
Rep. Ceca	30 (1,0)	564 (3,2)	53 (1,0)	542 (2,2)	17 (0,9)	524 (3,9)	10,0 (0,05)
Belgio (Francese)	30 (1,1)	532 (3,2)	56 (1,1)	499 (3,3)	14 (0,8)	482 (4,1)	10,1 (0,05)
Australia	30 (0,9)	565 (2,7)	52 (0,8)	518 (2,8)	19 (0,7)	494 (4,0)	9,9 (0,05)
Irlanda del Nord	29 (1,3)	590 (3,3)	51 (1,0)	554 (2,7)	20 (0,9)	527 (3,5)	9,9 (0,07)
Trinidad e Tobago	28 (1,2)	508 (4,4)	58 (1,1)	461 (4,3)	14 (0,9)	444 (6,6)	10,1 (0,06)
Slovenia	28 (1,1)	559 (2,4)	55 (1,0)	526 (1,9)	16 (0,9)	498 (5,1)	10,0 (0,06)
Lituania	27 (1,1)	552 (2,8)	59 (0,9)	522 (2,3)	14 (0,7)	513 (3,5)	10,0 (0,04)
Stati Uniti	27 (0,6)	586 (2,1)	51 (0,7)	551 (1,7)	22 (0,6)	536 (2,4)	9,7 (0,03)
Inghilterra	26 (1,1)	589 (3,9)	53 (0,9)	545 (2,9)	20 (1,0)	519 (4,0)	9,8 (0,06)
Arabia Saudita	26 (1,3)	464 (3,6)	65 (1,4)	421 (5,0)	9 (0,8)	400 (10,7)	10,1 (0,05)
Federazione Russa	26 (1,0)	587 (3,2)	61 (0,8)	564 (3,0)	13 (0,7)	554 (3,3)	10,0 (0,05)
Ungheria	26 (0,9)	574 (3,3)	52 (0,9)	534 (3,0)	22 (1,1)	513 (5,2)	9,8 (0,06)
Finlandia	26 (1,0)	596 (2,6)	54 (0,9)	568 (2,3)	21 (0,9)	534 (2,2)	9,7 (0,06)
Emirati Arabi Uniti	25 (0,6)	493 (3,3)	65 (0,6)	424 (2,2)	10 (0,5)	407 (4,9)	10,0 (0,03)
Rep. Slovacca	24 (0,9)	560 (3,7)	54 (0,9)	532 (2,7)	21 (0,9)	515 (3,7)	9,7 (0,05)
Polonia	24 (0,7)	549 (3,3)	56 (0,8)	526 (2,4)	20 (0,7)	499 (3,1)	9,8 (0,04)
Taipei Cinese	23 (1,0)	585 (2,7)	57 (0,8)	550 (1,9)	20 (1,0)	523 (3,2)	9,7 (0,05)
Italia	23 (1,0)	564 (3,1)	60 (1,0)	538 (2,6)	18 (0,9)	526 (2,8)	9,7 (0,05)
Oman	23 (1,0)	431 (3,4)	69 (0,9)	386 (2,8)	9 (0,4)	334 (7,3)	10,0 (0,05)
Norvegia	22 (1,0)	533 (3,5)	59 (1,2)	506 (2,3)	19 (1,4)	483 (2,7)	9,7 (0,07)
Singapore	22 (0,8)	610 (3,5)	63 (0,8)	560 (3,4)	15 (0,6)	538 (4,2)	9,8 (0,04)
Hong Kong SAR	21 (1,0)	596 (2,6)	62 (0,8)	568 (2,5)	16 (0,8)	550 (3,2)	9,7 (0,05)
Svezia	21 (0,9)	571 (3,6)	58 (1,3)	541 (2,5)	21 (1,1)	516 (2,5)	9,6 (0,05)
Marocco	21 (1,2)	361 (4,4)	67 (1,5)	304 (4,2)	12 (1,1)	269 (8,9)	9,9 (0,06)
Paesi Bassi	20 (0,7)	569 (2,8)	53 (0,8)	548 (2,0)	27 (0,8)	526 (2,6)	9,4 (0,04)
Danimarca	19 (0,8)	583 (2,6)	60 (0,9)	552 (1,9)	21 (0,8)	536 (2,3)	9,5 (0,04)
Croazia	17 (0,8)	572 (3,1)	53 (0,9)	552 (2,1)	29 (1,0)	544 (2,1)	9,3 (0,05)
Qatar	17 (0,7)	487 (5,6)	71 (0,8)	417 (3,6)	12 (0,6)	396 (6,7)	9,7 (0,03)
Media internazionale	28 (0,2)	542 (0,5)	57 (0,1)	506 (0,5)	15 (0,1)	488 (0,8)	

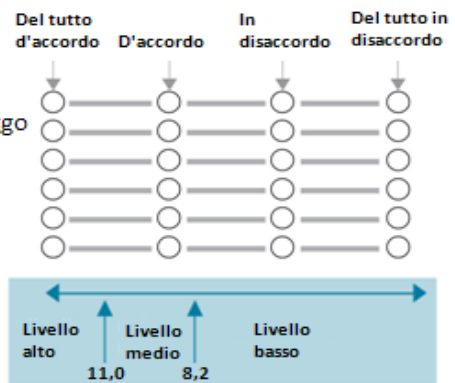
La media della scala è 10.

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

Descrizione dell'indice "Piacere per la lettura"

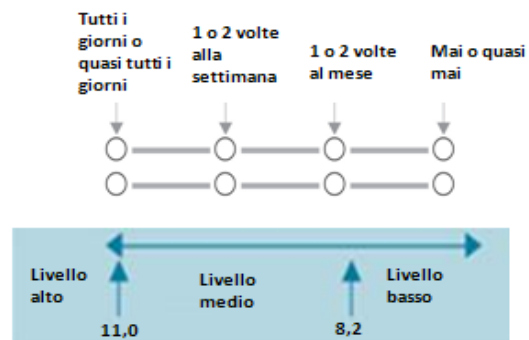
Che cosa pensi della lettura? Indica quanto sei d'accordo con le seguenti informazioni.

- 1) Leggo solo se devo farlo*
- 2) Mi piace parlare con altre persone delle cose che leggo
- 3) Sarei contento/a di ricevere un libro per regalo
- 4) Penso che leggere sia noioso*
- 5) Mi piacerebbe avere più tempo per leggere
- 6) Mi piace leggere



Con quale frequenza fai queste cose fuori della scuola?

- 1) Leggo per divertimento
- 2) Leggo cose che ho scelto io



* Item con codifica in direzione opposta

Tabella 18: Motivazione verso la lettura e risultati degli studenti in lettura

Dati basati sulle risposte degli studenti

L'indice "Motivazione verso la lettura" è stato costruito a partire dal grado di accordo degli studenti con sei affermazioni, secondo il seguente criterio:

- Gli studenti che si collocano a un **Livello alto** dell'indice hanno un punteggio sulla scala $\geq 8,7$, corrispondente, in media a essere "del tutto d'accordo" con tre di sei affermazioni e "d'accordo" con le altre tre.

- Gli studenti che si collocano a un **Livello basso** dell'indice hanno un punteggio $\leq 6,8$, corrispondente, in media a essere "in disaccordo" con tre delle sei affermazioni e "d'accordo" con le altre tre.

- Tutti gli altri studenti rientrano nella categoria **Livello medio**.

Paese	Livello alto		Livello medio		Livello basso		Punteggio medio della scala
	Percentuale di studenti	Punteggio medio in lettura	Percentuale di studenti	Punteggio medio in lettura	Percentuale di studenti	Punteggio medio in lettura	
Georgia	92 (0,6)	497 (2,9)	7 (0,6)	442 (8,8)	2 (0,2)	~ ~	11,2 (0,04)
Indonesia	91 (0,8)	436 (3,5)	8 (0,6)	397 (7,5)	1 (0,3)	~ ~	11,0 (0,05)
Trinidad e Tobago	88 (0,9)	478 (3,6)	10 (0,7)	444 (8,0)	3 (0,4)	384 (12,3)	10,9 (0,06)
Colombia	87 (1,1)	457 (4,1)	10 (1,0)	417 (8,8)	3 (0,4)	397 (7,6)	10,9 (0,06)
Azerbaijan	87 (0,9)	474 (2,9)	11 (0,8)	445 (6,6)	2 (0,2)	~ ~	10,9 (0,07)
Iran, Rep. Islamica di	86 (0,6)	462 (2,9)	11 (0,5)	441 (5,3)	3 (0,3)	398 (10,3)	10,7 (0,04)
Bulgaria	85 (1,0)	541 (3,3)	12 (0,7)	512 (6,6)	4 (0,6)	457 (10,3)	10,6 (0,06)
Romania	83 (1,3)	512 (3,8)	13 (0,8)	482 (7,3)	4 (0,9)	401 (13,2)	10,4 (0,08)
Federazione Russa	83 (0,7)	571 (2,7)	15 (0,7)	565 (3,8)	2 (0,2)	~ ~	10,3 (0,04)
Portogallo	83 (1,1)	544 (2,7)	16 (1,0)	527 (4,3)	1 (0,2)	~ ~	10,5 (0,06)
Arabia Saudita	83 (1,1)	443 (3,7)	14 (0,8)	389 (9,0)	4 (0,6)	340 (15,8)	10,6 (0,07)
Oman	83 (0,6)	403 (2,7)	14 (0,5)	350 (4,6)	4 (0,3)	299 (7,7)	10,6 (0,05)
Malta	82 (0,6)	486 (1,7)	14 (0,5)	453 (4,6)	4 (0,3)	407 (9,2)	10,4 (0,03)
Norvegia	81 (1,0)	508 (2,3)	16 (0,9)	508 (3,9)	3 (0,4)	487 (14,0)	10,3 (0,05)
Emirati Arabi Uniti	80 (0,6)	448 (2,3)	16 (0,5)	416 (3,6)	5 (0,3)	381 (6,3)	10,4 (0,03)
Croazia	80 (0,9)	554 (1,9)	17 (0,8)	554 (3,2)	4 (0,3)	542 (5,4)	10,3 (0,04)
Lituania	79 (0,8)	531 (2,1)	18 (0,8)	525 (3,9)	3 (0,3)	505 (9,6)	10,1 (0,04)
Spagna	77 (0,8)	517 (2,5)	19 (0,8)	506 (3,0)	4 (0,3)	494 (7,6)	10,2 (0,05)
Marocco	77 (1,7)	328 (4,1)	16 (1,1)	268 (5,2)	7 (1,0)	261 (10,9)	10,3 (0,09)
Rep. Slovacca	76 (0,9)	540 (2,6)	20 (0,8)	528 (3,6)	4 (0,4)	502 (6,4)	9,8 (0,05)
Irlanda	75 (1,0)	554 (2,6)	20 (0,9)	551 (4,1)	4 (0,4)	523 (5,6)	10,0 (0,05)
Israele	75 (1,2)	544 (2,5)	19 (0,9)	536 (5,8)	7 (0,6)	540 (7,2)	10,1 (0,06)
Danimarca	74 (0,9)	553 (1,9)	23 (0,9)	560 (2,5)	2 (0,2)	~ ~	9,8 (0,04)
Qatar	73 (1,0)	444 (3,7)	21 (0,7)	397 (6,1)	6 (0,4)	361 (9,5)	10,1 (0,05)
Nuova Zelanda	72 (0,9)	536 (2,1)	23 (0,9)	533 (3,7)	5 (0,4)	483 (6,6)	9,8 (0,04)
Austria	72 (0,9)	531 (2,1)	23 (0,7)	530 (2,8)	5 (0,4)	508 (5,3)	9,8 (0,04)
Polonia	72 (0,8)	530 (2,3)	23 (0,7)	526 (3,2)	6 (0,3)	483 (5,6)	9,9 (0,04)
Canada	72 (0,6)	551 (1,7)	24 (0,6)	549 (2,2)	4 (0,2)	530 (5,2)	9,8 (0,03)
Australia	71 (1,0)	532 (2,7)	23 (0,9)	527 (3,2)	7 (0,5)	493 (5,7)	9,7 (0,05)
Stati Uniti	71 (0,6)	560 (1,5)	23 (0,5)	557 (2,3)	6 (0,3)	530 (4,5)	9,7 (0,03)
Belgio (Francese)	70 (1,5)	508 (3,0)	25 (1,2)	506 (3,8)	5 (0,5)	477 (6,2)	9,8 (0,06)
Ungheria	69 (1,0)	549 (2,7)	25 (0,9)	529 (4,5)	6 (0,4)	491 (7,9)	9,7 (0,05)
Germania	68 (0,7)	545 (2,6)	28 (0,7)	547 (2,5)	4 (0,4)	517 (6,9)	9,5 (0,04)
Francia	68 (1,1)	522 (2,9)	27 (0,9)	520 (3,1)	5 (0,5)	498 (5,6)	9,6 (0,05)
Rep. Ceca	67 (1,3)	549 (2,3)	28 (1,1)	544 (3,2)	5 (0,5)	517 (6,5)	9,5 (0,05)
Slovenia	66 (1,1)	531 (2,1)	29 (1,0)	535 (2,9)	4 (0,4)	503 (7,6)	9,4 (0,04)
Svezia	66 (1,2)	540 (2,2)	30 (1,1)	547 (3,1)	4 (0,5)	529 (7,4)	9,4 (0,04)
Irlanda del Nord	65 (1,2)	561 (2,7)	29 (1,0)	561 (2,9)	7 (0,6)	533 (5,5)	9,4 (0,05)
Paesi Bassi	65 (1,0)	550 (2,0)	29 (0,9)	545 (2,3)	6 (0,5)	521 (5,8)	9,4 (0,05)
Inghilterra	65 (1,4)	551 (2,9)	28 (1,2)	559 (3,2)	7 (0,5)	531 (7,8)	9,4 (0,06)
Italia	62 (1,2)	545 (2,4)	33 (1,0)	541 (3,0)	4 (0,4)	515 (5,7)	9,4 (0,04)
Taipei Cinese	62 (1,3)	566 (2,0)	27 (0,9)	542 (2,6)	12 (0,7)	512 (4,0)	9,4 (0,06)
Singapore	60 (0,7)	576 (3,5)	31 (0,6)	562 (3,6)	8 (0,4)	533 (5,6)	9,3 (0,03)
Finlandia	59 (1,1)	570 (2,2)	34 (1,0)	571 (2,4)	7 (0,6)	543 (4,4)	9,2 (0,05)
Hong Kong SAR	52 (1,0)	577 (2,4)	34 (0,8)	570 (2,8)	15 (0,8)	551 (3,8)	8,9 (0,05)
Media internazionale	74 (0,1)	518 (0,4)	21 (0,1)	503 (0,7)	5 (0,1)	474 (1,3)	

FONTE: IEA's Progress in International Reading Literacy Study - PIRLS 2011

La media della scala è 10.

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

Descrizione dell'indice "Motivazione verso la lettura"

Perché leggi? Indica quanto sei d'accordo con le seguenti affermazioni.

Del tutto d'accordo
D'accordo
In disaccordo
Del tutto in disaccordo

- 1) Mi piace leggere cose che mi fanno pensare
- 2) È importante essere bravi a leggere
- 3) I miei genitori sono contenti quando leggo
- 4) Imparo molto dalla lettura
- 5) Ho bisogno di imparare a leggere bene per il mio futuro
- 6) Mi piace quando un libro mi aiuta ad immaginare altri mondi

← Livello alto Livello medio Livello basso →
8,7 6,8

Tabella 19: Concetto di sé in lettura e risultati degli studenti in lettura

Dati basati sulle risposte degli studenti

L'indice "Concetto di sé in lettura" è stato costruito a partire dal grado di accordo degli studenti con sette affermazioni, secondo il seguente criterio:

- Gli studenti che si collocano a un **Livello alto** dell' indice hanno un punteggio sulla scala $\geq 10,6$, corrispondente, in media a essere "completamente d'accordo" con quattro di sette affermazioni e "d'accordo" con le altre tre.
- Gli studenti che si collocano a un **Livello basso** dell' indice hanno un punteggio $\leq 7,9$, corrispondente, in media a essere "in disaccordo" con quattro delle sette affermazioni e "d'accordo" con le altre tre.
- Gli altri rientrano nella categoria studenti **Livello medio**.

Paese	Livello alto		Livello medio		Livello basso		Punteggio medio della scala
	Percentuale di studenti	Punteggio medio in lettura	Percentuale di studenti	Punteggio medio in lettura	Percentuale di studenti	Punteggio medio in lettura	
Israele	49 (1,2)	576 (2,4)	43 (0,9)	517 (3,8)	8 (0,5)	476 (6,7)	10,6 (0,05)
Austria	48 (0,9)	550 (2,3)	44 (1,1)	516 (2,1)	8 (0,5)	479 (3,7)	10,6 (0,04)
Croazia	48 (0,7)	574 (2,1)	43 (0,7)	540 (1,9)	9 (0,5)	506 (4,0)	10,4 (0,03)
Finlandia	48 (1,2)	590 (2,0)	47 (1,1)	552 (2,3)	5 (0,5)	507 (6,7)	10,5 (0,05)
Bulgaria	47 (1,4)	566 (3,1)	40 (1,1)	516 (4,3)	12 (1,0)	471 (7,6)	10,3 (0,07)
Svezia	47 (0,8)	565 (2,5)	48 (0,9)	527 (2,4)	5 (0,4)	471 (6,1)	10,5 (0,04)
Germania	46 (1,0)	568 (2,2)	45 (1,0)	531 (2,5)	9 (0,5)	489 (4,8)	10,5 (0,05)
Irlanda	44 (1,1)	580 (2,1)	49 (1,1)	537 (2,9)	8 (0,6)	490 (5,0)	10,3 (0,05)
Romania	44 (1,2)	544 (3,7)	44 (1,2)	488 (4,2)	12 (1,2)	414 (10,1)	10,3 (0,06)
Polonia	44 (0,8)	560 (2,3)	45 (0,8)	513 (2,4)	12 (0,6)	456 (3,9)	10,3 (0,04)
Slovenia	43 (1,0)	561 (2,1)	48 (1,0)	517 (2,4)	10 (0,5)	465 (4,6)	10,4 (0,04)
Canada	41 (0,7)	578 (1,7)	51 (0,6)	536 (1,7)	9 (0,4)	497 (3,1)	10,2 (0,04)
Ungheria	41 (1,0)	581 (2,4)	45 (0,8)	524 (3,3)	14 (0,8)	480 (6,3)	10,2 (0,05)
Norvegia	40 (1,4)	531 (2,6)	53 (1,4)	498 (2,3)	6 (0,5)	447 (5,9)	10,3 (0,05)
Stati Uniti	40 (0,9)	588 (1,6)	49 (0,7)	545 (1,5)	11 (0,4)	503 (2,4)	10,2 (0,04)
Iran, Rep. Islamica di	39 (1,0)	490 (2,9)	54 (0,9)	442 (3,1)	7 (0,4)	395 (6,5)	10,2 (0,04)
Azerbaïjan	39 (1,6)	490 (3,3)	54 (1,6)	461 (3,3)	8 (0,6)	432 (7,6)	10,3 (0,07)
Malta	39 (0,8)	525 (2,2)	48 (0,8)	463 (2,3)	13 (0,6)	392 (4,6)	10,1 (0,04)
Arabia Saudita	39 (1,5)	478 (3,4)	53 (1,4)	406 (5,1)	8 (0,6)	371 (9,8)	10,2 (0,07)
Trinidad e Tobago	38 (1,2)	520 (3,5)	49 (1,0)	456 (4,0)	13 (0,7)	392 (4,6)	10,0 (0,05)
Danimarca	38 (0,9)	584 (1,7)	54 (0,8)	543 (1,9)	8 (0,4)	490 (4,4)	10,1 (0,04)
Rep. Slovacca	37 (0,9)	567 (2,3)	49 (0,9)	525 (3,0)	13 (0,6)	488 (4,0)	10,0 (0,04)
Paesi Bassi	37 (1,0)	565 (2,4)	48 (1,0)	541 (2,1)	15 (0,7)	519 (3,3)	10,0 (0,05)
Australia	37 (0,9)	568 (2,4)	53 (0,8)	515 (2,5)	10 (0,6)	451 (5,4)	10,1 (0,04)
Inghilterra	37 (1,1)	589 (2,8)	53 (1,2)	539 (3,0)	10 (0,6)	483 (6,0)	10,0 (0,05)
Rep. Ceca	36 (1,0)	571 (2,9)	51 (1,1)	541 (2,2)	13 (0,6)	495 (3,8)	9,9 (0,04)
Spagna	35 (1,0)	542 (2,4)	54 (1,0)	503 (2,7)	10 (0,5)	471 (5,0)	9,9 (0,03)
Irlanda del Nord	35 (1,0)	591 (3,1)	55 (1,1)	549 (2,8)	10 (0,6)	501 (4,7)	10,0 (0,04)
Indonesia	34 (1,5)	457 (3,2)	62 (1,3)	423 (4,2)	5 (0,5)	368 (10,0)	10,1 (0,06)
Emirati Arabi Uniti	33 (0,6)	493 (2,5)	57 (0,6)	422 (2,5)	10 (0,3)	365 (4,7)	9,9 (0,03)
Lituania	33 (0,9)	563 (2,1)	54 (1,1)	521 (2,1)	13 (0,6)	479 (3,9)	9,8 (0,04)
Portogallo	32 (1,4)	572 (2,7)	60 (1,2)	532 (2,7)	8 (0,5)	479 (4,9)	9,9 (0,06)
Qatar	30 (1,1)	495 (4,0)	59 (0,9)	410 (3,6)	11 (0,5)	348 (5,3)	9,7 (0,04)
Belgio (Francese)	29 (1,0)	536 (3,5)	58 (0,9)	503 (2,6)	12 (0,8)	452 (5,0)	9,7 (0,04)
Oman	29 (1,1)	444 (3,4)	58 (1,0)	382 (3,1)	13 (0,6)	322 (4,4)	9,7 (0,06)
Georgia	28 (0,9)	526 (2,9)	56 (1,0)	483 (3,5)	16 (0,8)	457 (5,1)	9,6 (0,04)
Italia	28 (0,8)	568 (2,8)	63 (0,8)	537 (2,3)	10 (0,6)	505 (3,8)	9,7 (0,03)
Federazione Russa	28 (0,8)	601 (3,0)	59 (0,8)	564 (2,8)	14 (0,6)	526 (4,0)	9,6 (0,04)
Nuova Zelanda	27 (0,8)	585 (2,9)	61 (0,8)	523 (2,2)	13 (0,6)	471 (4,2)	9,6 (0,04)
Francia	26 (0,7)	554 (3,0)	60 (0,8)	518 (2,7)	14 (0,7)	469 (3,6)	9,6 (0,04)
Singapore	26 (0,7)	607 (3,3)	61 (0,6)	565 (3,0)	13 (0,6)	504 (5,2)	9,5 (0,03)
Colombia	24 (1,0)	488 (5,1)	65 (1,1)	444 (4,7)	11 (0,8)	415 (5,3)	9,5 (0,05)
Taipei Cinese	21 (0,8)	585 (2,7)	57 (0,8)	554 (1,9)	22 (0,9)	520 (2,8)	9,2 (0,04)
Hong Kong SAR	20 (0,9)	601 (2,4)	62 (0,8)	571 (2,6)	18 (0,9)	538 (3,3)	9,2 (0,05)
Marocco	17 (0,9)	367 (5,0)	64 (1,0)	310 (3,9)	19 (1,2)	273 (7,0)	9,1 (0,05)
Media internazionale	36 (0,2)	547 (0,4)	53 (0,1)	502 (0,4)	11 (0,1)	456 (0,8)	

FONTE: IEA's Progress in International Reading Literacy Study – PIRLS 2011

La media della scala è 10.

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

Descrizione dell'indice "Concetto di sé in lettura"

Quanto sei bravo/a nella lettura? Indica quanto sei d'accordo con le seguenti affermazioni.

	Del tutto d'accordo	D'accordo	In disaccordo	Del tutto in disaccordo
1) Di solito sono bravo/a nella lettura	○	○	○	○
2) Leggere per me è facile	○	○	○	○
3) Leggere è più difficile per me rispetto a molti dei miei compagni di classe*	○	○	○	○
4) Se un libro è interessante non mi importa quanto questo sia difficile da leggere	○	○	○	○
5) Ho difficoltà a leggere storie con parole difficili*	○	○	○	○
6) Il mio/la mia insegnante mi dice che sono bravo/a a leggere	○	○	○	○
7) Per me la lettura è più difficile delle altre materie*	○	○	○	○

* Item con codifica in direzione opposta

← Livello alto 10,6 Livello medio 7,9 Livello basso →

Tabella 20: Partecipazione attiva degli studenti alle lezioni di lettura e risultati degli studenti in lettura

4°
Anno

Dati basati sulle risposte degli studenti

L'indice "Partecipazione attiva alle lezioni di lettura" è stato costruito a partire dal grado di accordo degli studenti con sette affermazioni, secondo il seguente criterio:

- Gli studenti che **Partecipano attivamente alle lezioni** di lettura hanno un punteggio $\geq 10,5$, corrispondente a essere, in media, "completamente d'accordo" con quattro delle sette affermazioni e "d'accordo" con le altre tre.
- Gli studenti che **Non partecipano attivamente alle lezioni** di lettura hanno un punteggio $\leq 7,4$, corrispondente a essere, in media, "in disaccordo" quattro delle sette affermazioni e "d'accordo" con le altre tre.
- Ai restanti studenti è stata assegnata la categoria **Partecipano in parte attivamente alle lezioni** di lettura.

Paese	Partecipa attivamente alle lezioni		Partecipa in parte attivamente alle lezioni		Non partecipa attivamente alle lezioni		Punteggio medio della scala
	Percentuale di studenti	Punteggio medio in lettura	Percentuale di studenti	Punteggio medio in lettura	Percentuale di studenti	Punteggio medio in lettura	
Indonesia	71 (1,1)	440 (3,8)	27 (1,1)	415 (5,3)	2 (0,2)	~ ~	11,3 (0,07)
Georgia	68 (1,1)	500 (2,8)	31 (1,0)	475 (4,4)	2 (0,2)	~ ~	11,1 (0,05)
Azerbaijan	67 (1,3)	474 (3,4)	30 (1,2)	459 (3,0)	2 (0,3)	~ ~	10,9 (0,06)
Romania	65 (1,7)	513 (4,5)	31 (1,4)	491 (5,1)	4 (0,7)	438 (11,8)	11,0 (0,08)
Bulgaria	64 (1,3)	540 (3,9)	32 (1,1)	524 (4,9)	3 (0,4)	498 (9,3)	11,0 (0,06)
Iran, Rep. Islamica di	61 (1,1)	464 (3,2)	35 (1,1)	451 (3,5)	4 (0,4)	417 (9,8)	10,9 (0,06)
Colombia	59 (1,2)	457 (4,7)	38 (1,1)	442 (4,8)	3 (0,3)	428 (9,8)	10,7 (0,05)
Marocco	57 (1,6)	334 (4,5)	38 (1,3)	289 (4,6)	5 (0,7)	255 (10,8)	10,7 (0,09)
Malta	55 (0,8)	490 (2,1)	38 (0,8)	469 (2,7)	7 (0,4)	434 (6,5)	10,6 (0,03)
Portogallo	55 (1,7)	550 (2,8)	43 (1,6)	531 (3,4)	2 (0,4)	~ ~	10,6 (0,07)
Federazione Russa	53 (1,1)	571 (3,0)	42 (0,9)	567 (3,3)	5 (0,3)	560 (6,6)	10,6 (0,05)
Trinidad e Tobago	51 (1,5)	483 (4,3)	43 (1,4)	463 (4,4)	6 (0,6)	440 (10,4)	10,3 (0,07)
Emirati Arabi Uniti	51 (0,7)	453 (2,5)	43 (0,6)	431 (3,1)	6 (0,3)	395 (6,4)	10,4 (0,04)
Ungheria	50 (1,2)	551 (3,2)	43 (0,9)	531 (3,5)	7 (0,5)	524 (6,5)	10,4 (0,05)
Polonia	46 (1,1)	534 (2,2)	48 (1,0)	522 (2,9)	6 (0,4)	501 (4,6)	10,3 (0,04)
Oman	44 (1,0)	418 (2,8)	50 (0,9)	377 (3,4)	6 (0,4)	325 (6,8)	10,2 (0,05)
Stati Uniti	43 (0,8)	565 (1,9)	49 (0,6)	554 (1,6)	8 (0,4)	539 (3,1)	10,0 (0,04)
Irlanda	43 (1,5)	557 (2,5)	49 (1,2)	550 (3,0)	8 (0,7)	541 (5,6)	10,0 (0,07)
Qatar	43 (1,2)	448 (4,1)	49 (1,0)	418 (4,6)	8 (0,6)	392 (8,6)	10,0 (0,05)
Israele	43 (1,5)	542 (3,1)	45 (1,1)	539 (3,8)	12 (1,0)	552 (4,6)	10,0 (0,08)
Lituania	41 (1,3)	534 (2,1)	54 (1,2)	529 (2,6)	6 (0,5)	496 (5,0)	10,0 (0,05)
Spagna	40 (1,4)	520 (2,8)	52 (1,1)	510 (2,7)	8 (0,7)	507 (6,3)	9,9 (0,06)
Canada	39 (0,9)	558 (1,9)	54 (0,7)	545 (1,9)	7 (0,4)	531 (4,4)	9,9 (0,03)
Belgio (Francese)	38 (1,4)	508 (3,0)	53 (1,1)	507 (3,4)	9 (0,8)	497 (5,0)	9,8 (0,06)
Irlanda del Nord	37 (1,4)	561 (3,5)	55 (1,2)	559 (2,9)	8 (0,7)	551 (5,4)	9,8 (0,06)
Slovenia	37 (1,2)	531 (2,2)	57 (1,2)	533 (2,6)	6 (0,6)	513 (6,4)	9,8 (0,05)
Rep. Ceca	35 (1,4)	544 (2,7)	55 (1,1)	549 (2,4)	10 (0,9)	537 (4,1)	9,7 (0,07)
Croazia	35 (1,3)	553 (2,4)	54 (0,9)	554 (2,1)	11 (1,0)	550 (4,0)	9,7 (0,06)
Germania	35 (1,1)	547 (3,2)	56 (0,9)	545 (2,2)	9 (0,7)	526 (4,7)	9,7 (0,05)
Francia	35 (1,1)	525 (3,4)	59 (1,1)	521 (2,6)	7 (0,8)	494 (4,5)	9,8 (0,05)
Nuova Zelanda	34 (1,1)	534 (3,1)	57 (1,0)	533 (1,8)	9 (0,7)	520 (7,0)	9,7 (0,04)
Italia	34 (1,1)	542 (2,8)	59 (1,0)	545 (2,4)	7 (0,6)	523 (3,8)	9,7 (0,05)
Inghilterra	34 (1,5)	551 (4,0)	57 (1,2)	554 (2,8)	9 (0,8)	541 (6,1)	9,6 (0,06)
Arabia Saudita	33 (1,4)	438 (4,9)	61 (1,4)	431 (5,0)	6 (0,5)	394 (12,5)	9,6 (0,05)
Australia	33 (1,1)	538 (3,7)	56 (0,9)	526 (2,5)	11 (0,7)	509 (4,4)	9,6 (0,05)
Rep. Slovacca	32 (1,2)	533 (4,1)	59 (1,0)	539 (2,4)	9 (0,7)	524 (4,3)	9,6 (0,05)
Austria	32 (1,1)	527 (2,9)	55 (1,0)	532 (2,0)	13 (1,0)	525 (3,5)	9,5 (0,05)
Taipei Cinese	31 (1,3)	561 (2,5)	54 (0,9)	555 (2,1)	14 (1,0)	531 (4,6)	9,4 (0,06)
Singapore	31 (0,8)	575 (3,6)	57 (0,7)	568 (3,6)	13 (0,6)	554 (4,4)	9,5 (0,03)
Norvegia	31 (1,7)	510 (3,2)	59 (1,7)	510 (2,2)	11 (0,9)	490 (5,6)	9,5 (0,07)
Svezia	29 (1,3)	541 (3,1)	63 (1,0)	545 (2,4)	9 (0,8)	528 (4,4)	9,5 (0,05)
Hong Kong SAR	24 (1,0)	578 (2,5)	58 (0,7)	571 (2,5)	18 (1,0)	563 (3,8)	9,1 (0,06)
Paesi Bassi	20 (1,0)	548 (2,9)	65 (0,9)	549 (2,2)	15 (1,1)	532 (2,7)	9,0 (0,06)
Danimarca	18 (0,9)	557 (3,2)	68 (0,9)	556 (1,8)	14 (0,7)	544 (2,8)	9,0 (0,04)
Finlandia	15 (0,8)	568 (3,6)	65 (1,0)	573 (2,1)	20 (1,0)	553 (2,8)	8,7 (0,04)
Media internazionale	42 (0,2)	519 (0,5)	50 (0,2)	510 (0,5)	8 (0,1)	494 (1,0)	

FONTE: IEA's Progress in International Reading Literacy Study - PIRLS 2001

La media della scala è 10.

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

Descrizione dell'indice "Partecipazione attiva alle lezioni di lettura"

Pensa alla lettura che fai per la scuola. Quanto sei d'accordo con le seguenti affermazioni sulle tue lezioni di lettura?

- 1) Mi piace quello che leggo a scuola
- 2) La mia/il mio insegnante mi dà cose interessanti da leggere
- 3) So cosa si aspetta da me la mia/ il mio insegnante
- 4) Penso a cose che non riguardano la lezione*
- 5) È facile capire la mia/il mio insegnante
- 6) Mi interessano le cose che spiega la mia/il mio insegnante
- 7) La mia/il mio insegnante mi dà cose interessanti da fare

*Item con codifica in direzione opposta

Del tutto d'accordo D'accordo In disaccordo Del tutto in disaccordo

Partecipa attivamente Partecipa in parte attivamente Non partecipa attivamente

10,5 7,4

Tabella 21: Attività proposte dai docenti per lo sviluppo delle abilità e delle strategie di comprensione della lettura degli studenti

Dati basati sulle risposte degli insegnanti

Paese	Percentuale degli studenti ai quali i docenti propongono di fare le seguenti attività almeno settimanalmente									
	Individuare le informazioni nel testo	Riconoscere le idee principali di ciò che hanno letto	Spiegare o esporre con riferimento al testo ciò che hanno capito della lettura	Confrontare ciò che hanno letto con le proprie esperienze	Confrontare ciò che hanno letto con altre letture fatte	Fare previsioni su ciò che accadrà in seguito nel testo che stanno leggendo	Fare generalizzazioni ed elaborare inferenze a partire dal testo letto	Descrivere le caratteristiche di stile o di struttura del testo letto	Individuare la prospettiva o il fine dell'autore	
Arabia Saudita	97 (1,5)	98 (1,2)	98 (1,1)	91 (2,4)	79 (3,3)	71 (4,0)	79 (3,4)	79 (3,2)	63 (3,8)	
Australia	r 96 (1,6)	r 95 (2,2)	r 96 (1,7)	r 87 (2,4)	r 72 (3,7)	r 92 (1,4)	r 92 (1,9)	r 84 (2,8)	r 73 (3,4)	
Austria	87 (2,5)	92 (1,6)	95 (1,2)	64 (3,4)	44 (3,3)	37 (3,0)	56 (3,4)	27 (3,0)	24 (2,6)	
Azerbaijan	99 (0,7)	98 (1,0)	97 (1,0)	93 (1,7)	93 (2,1)	83 (2,8)	90 (1,9)	85 (2,8)	95 (1,2)	
Belgio (Francese)	86 (3,1)	78 (3,5)	83 (2,9)	29 (3,5)	23 (2,9)	45 (4,8)	45 (4,0)	32 (4,4)	29 (3,3)	
Bulgaria	99 (0,5)	99 (0,5)	99 (0,6)	95 (1,6)	89 (2,3)	87 (2,4)	99 (0,5)	89 (1,9)	93 (1,9)	
Canada	96 (0,9)	94 (1,1)	96 (0,9)	82 (1,7)	72 (1,9)	87 (1,5)	88 (1,5)	57 (2,3)	57 (2,3)	
Colombia	93 (2,2)	96 (1,7)	93 (2,3)	83 (3,5)	75 (4,0)	74 (3,3)	74 (3,7)	70 (4,2)	71 (3,7)	
Croazia	99 (1,1)	99 (0,7)	97 (1,0)	90 (2,1)	72 (3,1)	62 (3,2)	94 (1,9)	85 (2,6)	83 (2,5)	
Danimarca	86 (2,0)	86 (2,6)	86 (2,2)	65 (3,1)	51 (3,6)	50 (3,5)	54 (3,4)	41 (3,5)	40 (3,4)	
Emirati Arabi Uniti	96 (1,0)	96 (1,0)	99 (0,5)	89 (1,4)	83 (1,7)	87 (1,5)	71 (2,0)	73 (2,6)	74 (2,3)	
Federazione Russa	100 (0,0)	99 (0,7)	99 (0,6)	92 (2,0)	88 (2,7)	84 (2,6)	98 (0,8)	83 (3,0)	96 (1,3)	
Finlandia	86 (2,2)	88 (2,8)	80 (2,8)	67 (3,5)	39 (3,5)	44 (3,4)	66 (3,2)	24 (2,6)	15 (2,1)	
Francia	97 (1,4)	91 (1,8)	92 (1,8)	39 (3,7)	34 (3,5)	54 (3,1)	55 (3,7)	41 (3,5)	38 (3,9)	
Georgia	98 (0,9)	100 (0,3)	100 (0,0)	99 (0,7)	96 (1,5)	92 (2,0)	98 (1,1)	92 (1,9)	95 (1,6)	
Germania	96 (1,4)	90 (2,2)	95 (1,4)	74 (3,1)	52 (3,5)	53 (3,5)	64 (3,7)	30 (3,3)	31 (3,3)	
Hong Kong SAR	100 (0,0)	96 (1,9)	96 (1,9)	81 (3,6)	70 (3,9)	78 (4,0)	84 (3,3)	77 (4,2)	82 (3,7)	
Indonesia	89 (2,8)	85 (4,3)	95 (1,8)	81 (3,6)	80 (3,5)	71 (4,0)	81 (3,5)	82 (3,3)	62 (4,4)	
Inghilterra	97 (1,4)	97 (1,4)	95 (1,8)	78 (3,3)	74 (3,5)	96 (1,4)	93 (1,9)	82 (3,2)	72 (3,6)	
Iran, Rep. Islamica di	83 (2,7)	91 (2,1)	84 (2,2)	72 (2,8)	64 (3,2)	61 (3,5)	76 (3,3)	72 (3,8)	64 (3,2)	
Irlanda	98 (0,9)	97 (1,1)	96 (1,3)	87 (2,5)	68 (3,6)	91 (2,1)	83 (3,0)	58 (3,7)	52 (4,2)	
Irlanda del Nord	r 99 (1,1)	r 94 (2,5)	r 98 (1,3)	r 67 (3,8)	r 59 (3,7)	r 84 (3,4)	r 82 (3,4)	r 64 (4,4)	r 50 (4,6)	
Israele	100 (0,0)	100 (0,0)	100 (0,5)	90 (2,5)	83 (3,1)	97 (1,2)	96 (1,7)	98 (1,1)	89 (2,7)	
Italia	100 (0,1)	100 (0,3)	99 (0,6)	88 (2,1)	76 (2,9)	78 (2,7)	69 (3,2)	83 (2,2)	77 (2,7)	
Lituania	100 (0,0)	100 (0,0)	100 (0,4)	99 (0,5)	96 (1,1)	90 (1,9)	99 (0,6)	91 (1,8)	85 (2,4)	
Malta	99 (0,0)	99 (0,0)	99 (0,0)	81 (0,1)	72 (0,1)	76 (0,1)	69 (0,1)	61 (0,1)	53 (0,1)	
Marocco	96 (2,1)	97 (1,1)	97 (1,2)	70 (4,2)	62 (4,2)	69 (3,7)	81 (3,3)	77 (3,2)	75 (2,9)	
Norvegia	98 (1,4)	90 (2,4)	91 (2,2)	65 (4,4)	49 (4,6)	33 (4,2)	52 (4,9)	29 (4,1)	19 (3,3)	
Nuova Zelanda	99 (0,5)	98 (0,7)	97 (0,9)	89 (2,3)	74 (3,0)	94 (1,6)	94 (1,4)	72 (2,4)	72 (2,5)	
Oman	93 (1,3)	95 (1,2)	98 (0,8)	89 (1,9)	68 (2,5)	76 (2,5)	78 (2,6)	77 (2,6)	72 (2,7)	
Paesi Bassi	99 (0,9)	88 (3,1)	90 (2,3)	77 (3,8)	57 (4,5)	77 (3,7)	79 (3,0)	48 (3,3)	45 (4,1)	
Polonia	100 (0,3)	99 (0,7)	97 (1,2)	96 (1,6)	72 (3,2)	75 (3,0)	98 (1,0)	74 (3,5)	81 (2,5)	
Portogallo	100 (0,4)	100 (0,4)	100 (0,4)	92 (2,4)	91 (2,2)	89 (2,7)	89 (2,3)	96 (1,5)	92 (2,0)	
Qatar	98 (1,1)	98 (0,9)	98 (0,9)	90 (2,0)	82 (3,9)	89 (2,3)	87 (2,2)	83 (4,0)	71 (5,0)	
Rep. Ceca	99 (0,8)	97 (1,1)	99 (0,5)	83 (2,9)	47 (3,9)	54 (3,9)	67 (3,8)	32 (3,7)	30 (3,8)	
Rep. Slovacca	98 (1,0)	99 (0,6)	99 (0,9)	92 (1,9)	79 (2,8)	72 (2,9)	88 (2,2)	64 (3,0)	69 (3,3)	
Romania	100 (0,2)	100 (0,0)	100 (0,0)	94 (1,8)	92 (2,1)	90 (2,3)	90 (2,3)	85 (2,7)	91 (2,1)	
Singapore	95 (1,2)	95 (1,2)	95 (1,2)	89 (1,8)	81 (2,1)	90 (1,7)	90 (1,7)	78 (2,4)	72 (2,3)	
Slovenia	98 (0,8)	91 (2,9)	98 (1,0)	88 (2,5)	71 (4,0)	55 (3,9)	81 (2,8)	61 (3,7)	42 (3,7)	
Spagna	98 (0,9)	97 (1,4)	97 (1,5)	84 (2,4)	74 (2,9)	63 (3,4)	73 (3,2)	58 (3,0)	48 (3,4)	
Stati Uniti	r 99 (0,5)	r 99 (0,3)	r 99 (0,3)	r 95 (1,1)	r 90 (1,6)	r 98 (0,9)	r 98 (0,9)	r 81 (2,1)	r 84 (1,8)	
Svezia	r 96 (1,2)	r 78 (3,5)	r 77 (4,0)	r 56 (4,1)	r 27 (3,3)	r 38 (4,0)	r 53 (4,6)	r 19 (3,3)	r 12 (2,3)	
Taipei Cinese	89 (2,7)	87 (3,0)	73 (3,7)	65 (4,2)	51 (4,4)	47 (4,5)	62 (4,1)	52 (4,4)	66 (3,8)	
Trinidad e Tobago	100 (0,0)	100 (0,5)	99 (0,6)	95 (1,5)	84 (3,0)	93 (2,0)	94 (2,0)	65 (4,0)	66 (4,1)	
Ungheria	99 (0,5)	99 (0,9)	100 (0,4)	95 (1,5)	91 (1,9)	83 (2,9)	96 (1,3)	74 (3,4)	72 (3,2)	
Media internazionale	96 (0,2)	95 (0,3)	95 (0,2)	81 (0,4)	70 (0,5)	74 (0,4)	80 (0,4)	66 (0,5)	63 (0,5)	

FONTE: IEA's Progress in International Reading Literacy Study - PIRLS 2011

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

Tabella 22: Limitazioni all'insegnamento dovute a studenti indisciplinati o svogliati e risultati in lettura

Dati basati sulle risposte degli insegnanti

Paese	Limitazioni all'insegnamento dovute a studenti indisciplinati				Limitazioni all'insegnamento dovute a studenti svogliati			
	Per niente o in parte		Molto		Per niente o in parte		Molto	
	Percentuale di studenti	Punteggio medio in lettura	Percentuale di studenti	Punteggio medio in lettura	Percentuale di studenti	Punteggio medio in lettura	Percentuale di studenti	Punteggio medio in lettura
Arabia Saudita	90 (2,6)	431 (4,5)	10 (2,6)	418 (20,1)	80 (3,6)	434 (4,9)	20 (3,6)	415 (13,2)
Australia	r 86 (2,7)	535 (3,2)	14 (2,7)	509 (5,2)	r 95 (1,7)	533 (2,9)	5 (1,7)	503 (11,0)
Austria	91 (2,0)	530 (2,1)	9 (2,0)	516 (6,4)	94 (2,0)	530 (2,0)	6 (2,0)	512 (6,4)
Azerbaijan	99 (0,7)	464 (2,9)	1 (0,7)	~ ~	97 (1,0)	465 (3,0)	3 (1,0)	435 (12,0)
Belgio (Francese)	80 (3,3)	508 (3,1)	20 (3,3)	506 (5,2)	80 (3,4)	511 (2,7)	20 (3,4)	491 (7,4)
Bulgaria	93 (1,8)	535 (4,1)	7 (1,8)	497 (11,1)	87 (2,5)	538 (3,6)	13 (2,5)	489 (14,7)
Canada	82 (1,9)	551 (1,9)	18 (1,9)	538 (3,2)	94 (0,9)	550 (1,8)	6 (0,9)	528 (4,0)
Colombia	83 (3,3)	451 (4,8)	17 (3,3)	431 (7,3)	64 (4,4)	450 (5,5)	36 (4,4)	446 (6,2)
Croazia	93 (1,9)	553 (1,9)	7 (1,9)	557 (6,4)	95 (1,4)	554 (1,9)	5 (1,4)	546 (5,8)
Danimarca	89 (2,0)	555 (1,7)	11 (2,0)	545 (6,6)	91 (2,0)	556 (1,7)	9 (2,0)	542 (7,1)
Emirati Arabi Uniti	88 (1,2)	443 (2,6)	12 (1,2)	412 (6,9)	89 (1,7)	443 (2,7)	11 (1,7)	402 (8,0)
Federazione Russa	94 (1,8)	569 (3,0)	6 (1,8)	556 (8,3)	95 (1,8)	570 (2,7)	5 (1,8)	547 (10,7)
Finlandia	89 (2,3)	569 (1,9)	11 (2,3)	559 (3,4)	97 (0,8)	568 (1,8)	3 (0,8)	564 (12,1)
Francia	69 (3,2)	524 (2,8)	31 (3,2)	512 (5,0)	72 (2,8)	526 (2,5)	28 (2,8)	505 (5,4)
Georgia	98 (1,1)	488 (3,2)	2 (1,1)	~ ~	93 (1,9)	487 (3,4)	7 (1,9)	501 (10,1)
Germania	90 (2,0)	543 (2,6)	10 (2,0)	519 (6,8)	97 (1,0)	541 (2,4)	3 (1,0)	533 (5,9)
Hong Kong SAR	94 (2,0)	572 (2,2)	6 (2,0)	543 (14,3)	92 (2,5)	573 (2,2)	8 (2,5)	547 (10,1)
Indonesia	98 (0,9)	429 (4,3)	2 (0,9)	~ ~	99 (0,5)	429 (4,3)	1 (0,5)	~ ~
Inghilterra	91 (1,8)	553 (2,9)	9 (1,8)	525 (9,3)	97 (1,5)	551 (2,9)	3 (1,5)	539 (9,6)
Iran, Rep. Islamica di	88 (2,4)	459 (3,1)	12 (2,4)	447 (11,1)	81 (3,2)	463 (3,4)	19 (3,2)	435 (8,1)
Irlanda	90 (2,4)	553 (2,2)	10 (2,4)	547 (8,2)	96 (1,5)	552 (2,2)	4 (1,5)	544 (11,5)
Irlanda del Nord	r 95 (2,1)	560 (2,9)	5 (2,1)	554 (10,5)	r 97 (1,6)	561 (2,7)	3 (1,6)	535 (8,3)
Israele	84 (3,4)	546 (3,5)	16 (3,4)	529 (10,9)	90 (2,5)	547 (3,3)	10 (2,5)	509 (16,2)
Italia	78 (3,3)	544 (2,6)	22 (3,3)	534 (5,4)	89 (2,2)	544 (2,2)	11 (2,2)	525 (10,0)
Lituania	80 (2,5)	528 (2,4)	20 (2,5)	530 (5,5)	84 (2,7)	530 (2,4)	16 (2,7)	521 (7,1)
Malta	84 (0,1)	482 (1,5)	16 (0,1)	456 (4,2)	90 (0,1)	481 (1,5)	10 (0,1)	447 (5,7)
Marocco	85 (3,6)	312 (4,3)	15 (3,6)	303 (9,2)	67 (4,3)	319 (4,9)	33 (4,3)	294 (5,8)
Norvegia	91 (2,6)	508 (2,2)	9 (2,6)	501 (7,8)	97 (1,5)	507 (2,1)	3 (1,5)	514 (15,7)
Nuova Zelanda	90 (1,4)	536 (2,7)	10 (1,4)	507 (6,8)	96 (1,0)	534 (2,4)	4 (1,0)	512 (13,7)
Oman	81 (2,6)	397 (3,0)	19 (2,6)	368 (5,5)	80 (2,6)	395 (3,0)	20 (2,6)	378 (5,8)
Paesi Bassi	95 (1,7)	547 (2,1)	5 (1,7)	537 (7,5)	98 (1,2)	547 (2,0)	2 (1,2)	~ ~
Polonia	85 (2,6)	526 (2,4)	15 (2,6)	524 (5,8)	93 (1,7)	526 (2,2)	7 (1,7)	518 (7,5)
Portogallo	88 (2,3)	541 (2,9)	12 (2,3)	542 (7,9)	85 (2,9)	541 (3,1)	15 (2,9)	539 (7,5)
Qatar	84 (2,6)	432 (4,3)	16 (2,6)	385 (10,2)	86 (2,9)	430 (4,0)	14 (2,9)	390 (8,2)
Rep. Ceca	89 (2,5)	547 (2,2)	11 (2,5)	535 (9,2)	95 (1,6)	547 (2,1)	5 (1,6)	516 (18,7)
Rep. Slovacca	95 (1,2)	536 (2,9)	5 (1,2)	511 (10,4)	93 (1,7)	537 (2,5)	7 (1,7)	501 (11,7)
Romania	98 (0,8)	501 (4,4)	2 (0,8)	~ ~	93 (2,0)	504 (4,5)	7 (2,0)	455 (16,0)
Singapore	89 (1,9)	571 (3,5)	11 (1,9)	541 (11,0)	91 (1,8)	570 (3,4)	9 (1,8)	538 (12,2)
Slovenia	66 (3,6)	533 (2,2)	34 (3,6)	525 (3,2)	84 (2,4)	531 (2,2)	16 (2,4)	526 (4,3)
Spagna	88 (2,6)	517 (2,7)	12 (2,6)	488 (6,9)	81 (2,6)	519 (2,4)	19 (2,6)	487 (5,5)
Stati Uniti	84 (1,6)	560 (1,9)	16 (1,6)	535 (3,6)	r 89 (1,5)	558 (1,8)	11 (1,5)	539 (6,7)
Svezia	r 94 (1,7)	544 (2,4)	6 (1,7)	518 (7,4)	r 98 (1,0)	542 (2,3)	2 (1,0)	~ ~
Taipei Cinese	97 (1,6)	554 (1,9)	3 (1,6)	526 (15,3)	91 (2,3)	554 (1,9)	9 (2,3)	541 (8,1)
Trinidad e Tobago	88 (2,4)	473 (3,9)	12 (2,4)	457 (10,6)	97 (1,3)	472 (4,0)	3 (1,3)	422 (14,7)
Ungheria	90 (1,9)	542 (3,3)	10 (1,9)	511 (11,7)	94 (1,7)	540 (3,2)	6 (1,7)	521 (12,1)
Media internazionale	88 (0,3)	514 (0,4)	12 (0,3)	501 (1,4)	90 (0,3)	515 (0,4)	10 (0,3)	494 (1,6)

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

Tabella 23: Attività svolte al computer durante le lezioni di lettura e risultati degli studenti in lettura

**4°
Anno**

Dati basati sulle risposte degli insegnanti

Paese	Computer disponibili per le lezioni di lettura			Percentuale di studenti i cui insegnanti fanno svolgere attività al computer almeno una volta al mese			
	Percentuale di studenti	Punteggio medio in lettura		Cercare informazioni	Leggere storie o altri testi	Scrivere storie o altri testi	Sviluppare strategie e abilità di lettura con software didattici
	Computer disponibili	Computer disponibili	Computer non disponibili				
Norvegia	88 (2,5)	507 (2,2)	506 (4,4)	79 (3,2)	54 (4,9)	77 (3,8)	68 (3,6)
Danimarca	87 (2,0)	553 (1,9)	564 (3,9)	76 (2,6)	65 (2,7)	83 (2,3)	54 (3,5)
Nuova Zelanda	86 (2,2)	534 (2,4)	532 (8,8)	83 (2,4)	70 (2,9)	79 (2,7)	55 (3,0)
Paesi Bassi	85 (2,6)	546 (2,4)	549 (3,0)	78 (3,4)	55 (4,1)	68 (3,5)	48 (4,3)
Australia	r 82 (2,9)	533 (3,3)	525 (6,4)	r 76 (3,2)	r 68 (3,4)	r 74 (3,2)	r 58 (3,5)
Austria	r 79 (3,3)	529 (2,0)	529 (3,9)	60 (3,4)	51 (3,2)	42 (3,4)	59 (3,2)
Stati Uniti	r 74 (2,2)	554 (2,0)	562 (3,8)	r 61 (2,4)	r 53 (2,3)	r 49 (2,4)	r 55 (2,6)
Svezia	r 73 (3,8)	543 (2,5)	544 (4,5)	r 64 (4,2)	r 44 (4,3)	r 65 (4,1)	r 43 (4,8)
Malta	73 (0,1)	461 (1,7)	512 (3,1)	65 (0,1)	63 (0,1)	59 (0,1)	49 (0,1)
Germania	73 (2,8)	544 (2,5)	534 (4,5)	54 (3,2)	42 (3,3)	37 (3,2)	45 (3,4)
Irlanda del Nord	r 65 (4,2)	559 (3,1)	562 (5,6)	r 61 (4,3)	r 51 (4,4)	r 63 (4,2)	r 40 (4,8)
Finlandia	64 (3,1)	568 (2,3)	569 (2,9)	59 (3,6)	41 (3,3)	53 (3,4)	34 (3,4)
Singapore	64 (2,8)	563 (4,6)	572 (4,8)	58 (2,7)	51 (2,8)	47 (2,8)	47 (2,7)
Irlanda	56 (3,7)	555 (2,9)	548 (3,5)	50 (3,9)	42 (3,7)	43 (3,7)	30 (3,4)
Qatar	53 (3,3)	409 (6,3)	440 (6,1)	51 (3,5)	49 (3,2)	44 (4,3)	48 (3,2)
Taipei Cinese	48 (3,9)	553 (2,5)	553 (2,8)	36 (3,8)	39 (3,7)	20 (2,9)	37 (3,5)
Portogallo	47 (5,3)	542 (4,4)	540 (4,0)	45 (5,4)	41 (5,3)	44 (5,4)	36 (5,2)
Inghilterra	47 (4,0)	547 (4,1)	555 (4,2)	43 (4,2)	34 (4,5)	40 (4,1)	26 (4,1)
Canada	46 (2,5)	550 (2,4)	547 (2,2)	43 (2,4)	34 (2,6)	40 (2,5)	24 (2,2)
Emirati Arabi Uniti	45 (2,4)	439 (4,0)	439 (3,8)	r 41 (2,5)	r 41 (2,4)	r 33 (2,5)	r 37 (2,5)
Hong Kong SAR	45 (4,7)	569 (3,7)	572 (3,7)	38 (4,6)	36 (4,6)	10 (2,9)	34 (4,6)
Lituania	45 (3,9)	529 (4,0)	528 (3,0)	41 (4,2)	36 (3,9)	32 (3,3)	33 (3,5)
Azerbaijan	42 (3,8)	461 (5,0)	463 (5,6)	30 (3,8)	28 (3,7)	29 (3,7)	30 (3,8)
Israele	40 (4,2)	547 (5,6)	539 (4,1)	37 (4,1)	35 (4,2)	35 (3,7)	31 (3,9)
Rep. Ceca	39 (4,5)	544 (4,0)	546 (2,4)	33 (4,3)	22 (3,6)	15 (3,3)	16 (3,2)
Ungheria	38 (3,5)	530 (6,0)	544 (3,8)	35 (3,5)	29 (3,5)	12 (2,4)	18 (2,8)
Indonesia	37 (4,6)	430 (7,5)	429 (5,5)	14 (3,1)	13 (3,2)	9 (2,8)	12 (2,4)
Rep. Slovacca	37 (3,5)	539 (3,0)	532 (3,8)	32 (3,3)	32 (3,2)	26 (3,0)	23 (2,9)
Slovenia	36 (3,7)	534 (3,2)	528 (2,7)	32 (3,5)	25 (3,0)	23 (3,0)	22 (2,9)
Colombia	32 (4,5)	446 (8,6)	447 (4,8)	25 (4,1)	24 (3,9)	26 (4,2)	25 (4,1)
Arabia Saudita	31 (4,2)	436 (8,9)	428 (5,3)	24 (4,2)	24 (3,9)	21 (4,1)	26 (4,1)
Federazione Russa	29 (3,6)	568 (7,1)	568 (2,3)	24 (2,8)	20 (2,5)	23 (2,7)	20 (3,0)
Trinidad e Tobago	27 (3,4)	469 (7,4)	472 (4,6)	14 (2,7)	16 (2,7)	11 (2,7)	13 (2,7)
Romania	25 (3,4)	502 (9,6)	500 (4,7)	21 (3,3)	20 (3,4)	17 (3,0)	19 (3,2)
Italia	24 (2,9)	539 (4,0)	542 (2,6)	14 (2,4)	15 (2,5)	18 (2,6)	14 (2,3)
Spagna	20 (2,9)	510 (6,1)	513 (2,4)	17 (2,8)	12 (2,4)	13 (2,5)	13 (2,8)
Oman	20 (2,2)	403 (5,8)	388 (3,2)	15 (2,0)	13 (1,9)	12 (1,8)	12 (1,8)
Polonia	20 (3,0)	524 (4,8)	526 (2,4)	19 (2,9)	16 (3,0)	12 (2,6)	9 (2,4)
Georgia	18 (2,8)	491 (6,6)	486 (3,8)	17 (2,8)	15 (2,7)	11 (2,6)	12 (2,5)
Bulgaria	17 (2,5)	531 (11,3)	532 (4,3)	15 (2,4)	16 (2,6)	10 (1,8)	6 (1,5)
Croazia	14 (2,1)	551 (4,9)	553 (2,0)	13 (2,0)	12 (2,1)	10 (1,7)	5 (1,2)
Francia	11 (2,0)	521 (10,0)	520 (2,6)	10 (1,7)	5 (1,2)	9 (1,7)	4 (1,0)
Marocco	11 (2,3)	325 (12,5)	307 (4,4)	5 (1,2)	3 (0,8)	2 (0,7)	4 (1,1)
Iran, Rep. Islamica di	9 (2,2)	494 (11,6)	453 (3,4)	6 (1,8)	6 (1,8)	5 (1,6)	5 (1,7)
Belgio (Francese)	2 (1,0)	~ ~	508 (2,9)	1 (0,8)	1 (0,5)	1 (0,6)	1 (0,6)
Media internazionale	45 (0,5)	513 (0,9)	513 (0,6)	38 (0,5)	32 (0,5)	32 (0,5)	29 (0,5)

FONTE: IEA's Progress in International Reading Literacy Study – PIRLS 2011

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

Tabella 24: Composizione della scuola in base al *background* economico degli studenti e risultati in lettura

4°
Anno

Dati basati sulle risposte dei dirigenti scolastici

Paese	Scuole economicamente privilegiate		Scuole economicamente né privilegiate né svantaggiate		Scuole economicamente svantaggiate		
	Percentuale di studenti	Punteggio medio in lettura	Percentuale di studenti	Punteggio medio in lettura	Percentuale di studenti	Punteggio medio in lettura	
Arabia Saudita	r	42 (4,7)	445 (8,5)	30 (4,3)	439 (6,0)	29 (4,0)	408 (10,0)
Australia		32 (3,9)	556 (3,9)	41 (4,0)	526 (3,6)	27 (3,4)	500 (5,7)
Austria		31 (4,0)	539 (2,9)	48 (3,8)	532 (2,4)	21 (3,9)	505 (4,4)
Azerbaijan	r	11 (2,5)	464 (10,5)	32 (4,7)	470 (8,1)	57 (4,9)	462 (6,1)
Belgio (Francese)		49 (5,5)	522 (3,1)	27 (4,5)	501 (6,4)	25 (4,5)	483 (4,6)
Bulgaria		15 (3,3)	561 (6,2)	43 (4,3)	549 (4,5)	42 (4,4)	506 (7,8)
Canada		39 (2,4)	557 (3,0)	34 (2,9)	549 (2,7)	28 (2,6)	533 (2,6)
Colombia	r	7 (2,0)	521 (17,1)	15 (3,4)	471 (11,7)	78 (3,9)	432 (4,7)
Croazia		38 (4,0)	560 (3,1)	38 (4,2)	550 (2,3)	24 (3,2)	551 (4,9)
Danimarca		60 (3,6)	561 (2,1)	33 (3,3)	546 (3,0)	7 (1,8)	524 (7,7)
Emirati Arabi Uniti	r	68 (2,2)	440 (3,6)	20 (1,6)	444 (6,2)	12 (1,7)	412 (5,5)
Federazione Russa		58 (3,2)	576 (4,0)	29 (3,3)	562 (4,8)	13 (2,1)	549 (8,5)
Finlandia		43 (4,2)	576 (2,4)	47 (4,3)	567 (2,7)	10 (2,6)	541 (4,0)
Francia		37 (4,3)	539 (3,5)	35 (3,9)	522 (4,6)	28 (3,7)	493 (4,7)
Georgia		16 (3,0)	496 (8,8)	41 (4,3)	494 (5,9)	43 (4,0)	480 (4,5)
Germania		21 (2,8)	555 (3,3)	53 (3,7)	549 (3,0)	26 (3,3)	512 (5,5)
Hong Kong SAR		20 (3,3)	580 (3,9)	30 (4,7)	569 (5,3)	50 (4,7)	568 (4,4)
Indonesia	r	20 (4,1)	475 (5,6)	21 (3,9)	431 (7,7)	59 (4,6)	421 (6,0)
Inghilterra	r	32 (4,8)	568 (4,9)	33 (4,9)	554 (4,0)	35 (4,0)	527 (4,7)
Iran, Rep. Islamica di		27 (3,6)	488 (7,6)	27 (4,1)	460 (6,7)	46 (4,2)	438 (4,8)
Irlanda	r	39 (4,7)	568 (3,3)	30 (4,2)	554 (4,7)	31 (3,4)	523 (4,0)
Irlanda del Nord	r	36 (4,7)	578 (4,9)	38 (4,3)	555 (3,3)	26 (3,8)	534 (5,8)
Israele	r	35 (3,6)	566 (6,1)	28 (3,4)	559 (4,9)	37 (3,4)	500 (6,5)
Italia		37 (3,8)	541 (4,5)	43 (3,7)	545 (3,6)	20 (2,9)	531 (5,0)
Lituania		19 (3,3)	552 (5,8)	43 (4,6)	529 (3,3)	38 (3,5)	518 (3,1)
Malta		47 (0,1)	482 (2,2)	43 (0,1)	478 (2,4)	10 (0,1)	421 (5,3)
Marocco	s	12 (2,1)	372 (16,7)	13 (2,8)	317 (11,6)	75 (3,3)	304 (6,1)
Norvegia		53 (5,3)	511 (3,3)	44 (5,3)	505 (2,9)	3 (1,2)	488 (16,9)
Nuova Zelanda		39 (3,4)	560 (3,2)	34 (3,6)	533 (3,7)	27 (2,5)	489 (4,2)
Oman	r	44 (3,4)	396 (4,3)	25 (2,9)	378 (6,7)	31 (2,9)	370 (5,1)
Paesi Bassi	r	63 (4,9)	553 (2,3)	23 (3,9)	544 (2,6)	15 (3,8)	522 (8,2)
Polonia		8 (2,1)	536 (10,2)	61 (3,8)	532 (2,9)	31 (3,7)	512 (3,5)
Portogallo		30 (4,5)	552 (4,0)	39 (4,9)	547 (4,1)	31 (4,8)	522 (4,6)
Qatar	r	68 (3,0)	423 (5,0)	21 (2,3)	441 (10,6)	11 (1,9)	378 (7,5)
Rep. Ceca		37 (3,7)	551 (3,2)	46 (4,4)	548 (2,2)	17 (3,1)	524 (6,7)
Rep. Slovacca		24 (3,3)	551 (3,9)	56 (3,4)	542 (2,5)	20 (3,2)	499 (8,0)
Romania		19 (3,1)	538 (9,2)	24 (4,0)	507 (8,8)	57 (4,8)	491 (6,5)
Singapore		40 (0,0)	590 (5,2)	50 (0,0)	556 (4,5)	10 (0,0)	541 (14,3)
Slovenia		42 (4,0)	533 (3,7)	40 (4,0)	531 (2,7)	18 (3,0)	521 (6,7)
Spagna		51 (3,7)	527 (4,0)	31 (3,3)	511 (4,7)	18 (3,1)	482 (5,1)
Stati Uniti	r	18 (2,2)	591 (2,9)	31 (2,6)	570 (3,5)	51 (2,3)	537 (2,4)
Svezia	r	76 (4,2)	547 (2,8)	17 (4,1)	532 (7,2)	7 (1,5)	509 (8,5)
Taipei Cinese		22 (3,3)	563 (4,5)	67 (3,5)	554 (2,4)	11 (2,0)	525 (6,8)
Trinidad e Tobago		20 (3,2)	508 (7,5)	26 (4,0)	464 (9,2)	54 (4,2)	460 (5,7)
Ungheria		21 (3,6)	573 (6,3)	31 (4,3)	557 (4,2)	48 (4,0)	516 (5,2)
Media internazionale		35 (0,5)	530 (0,9)	35 (0,6)	515 (0,8)	30 (0,5)	490 (1,0)

FONTE: IEA's Progress in International Reading Literacy Study - PIRLS 2011

Scuole economicamente privilegiate: scuole dove più del 25% di studenti proviene da famiglie benestanti e non più del 25% da famiglie economicamente svantaggiate

Scuole economicamente svantaggiate: scuole dove più del 25% di studenti proviene da famiglie economicamente svantaggiate e non più del 25% da famiglie benestanti

Scuole economicamente né privilegiate né svantaggiate: categoria assegnata alle rimanenti scuole

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

Tabella 25: Composizione della scuola in base alla percentuale di studenti la cui lingua madre è la stessa della rilevazione e risultati in lettura

**4°
Anno**

Dati basati sulle risposte dei dirigenti scolastici

Paese	Scuole con più del 90% di studenti		Scuole con il 51–90% di studenti		Scuole con il 50% di studenti o meno	
	Percentuale di studenti	Punteggio medio in lettura	Percentuale di studenti	Punteggio medio in lettura	Percentuale di studenti	Punteggio medio in lettura
Arabia Saudita	88 (2,3)	433 (4,9)	8 (2,2)	409 (21,2)	5 (1,4)	416 (13,4)
Australia	63 (3,8)	533 (2,9)	21 (2,8)	521 (5,7)	16 (3,1)	516 (9,0)
Austria	33 (4,1)	539 (2,6)	52 (4,7)	530 (2,6)	16 (1,9)	503 (5,6)
Azerbaijan	90 (2,6)	464 (2,9)	5 (1,9)	446 (8,8)	4 (1,8)	454 (41,9)
Belgio (Francese)	60 (3,8)	512 (3,3)	27 (4,4)	510 (4,7)	13 (3,2)	477 (8,8)
Bulgaria	51 (4,1)	558 (3,6)	23 (3,6)	520 (4,7)	26 (3,4)	492 (11,3)
Canada	55 (2,7)	550 (1,9)	27 (2,6)	550 (4,5)	19 (2,0)	542 (3,9)
Colombia	98 (1,3)	449 (4,3)	2 (1,0)	~ ~	1 (0,8)	~ ~
Croazia	95 (1,7)	555 (1,8)	3 (1,2)	527 (4,4)	1 (1,1)	~ ~
Danimarca	66 (3,3)	558 (2,1)	29 (3,1)	551 (2,6)	5 (1,6)	523 (10,6)
Emirati Arabi Uniti	47 (1,4)	407 (3,3)	8 (0,8)	455 (9,6)	45 (1,4)	462 (3,2)
Federazione Russa	73 (3,7)	570 (3,2)	17 (2,8)	565 (4,5)	9 (2,3)	562 (11,7)
Finlandia	85 (3,2)	569 (1,8)	15 (3,1)	562 (5,6)	1 (0,8)	~ ~
Francia	77 (4,0)	524 (2,8)	19 (3,8)	509 (6,1)	5 (1,8)	489 (17,5)
Georgia	92 (2,3)	488 (2,9)	7 (2,0)	496 (9,2)	1 (1,1)	~ ~
Germania	49 (2,9)	550 (2,5)	37 (2,8)	540 (3,6)	13 (2,4)	516 (6,5)
Hong Kong SAR	98 (1,2)	570 (2,4)	2 (1,2)	~ ~	0 (0,0)	~ ~
Indonesia	19 (3,1)	432 (9,8)	29 (4,7)	447 (7,1)	52 (4,4)	418 (5,1)
Inghilterra	60 (4,5)	558 (3,7)	19 (3,8)	550 (7,2)	21 (3,9)	532 (7,3)
Iran, Rep. Islamica di	48 (3,4)	486 (4,0)	15 (3,5)	458 (6,9)	37 (2,9)	421 (5,2)
Irlanda	64 (3,8)	560 (2,9)	33 (3,8)	539 (4,4)	3 (1,7)	510 (19,7)
Irlanda del Nord	88 (3,1)	560 (2,8)	7 (2,4)	546 (10,5)	4 (1,9)	549 (12,4)
Israele	75 (3,1)	536 (4,1)	20 (2,9)	560 (6,1)	5 (1,7)	549 (7,5)
Italia	64 (3,7)	541 (2,8)	30 (3,3)	542 (3,9)	6 (1,9)	535 (9,5)
Lituania	88 (2,5)	529 (2,3)	8 (1,5)	535 (5,1)	4 (2,0)	505 (20,2)
Malta	6 (0,1)	524 (5,2)	12 (0,1)	521 (4,1)	82 (0,1)	470 (1,7)
Marocco	60 (4,0)	319 (6,0)	13 (2,2)	323 (8,4)	27 (4,1)	291 (6,7)
Norvegia	64 (4,6)	507 (2,2)	29 (4,6)	507 (4,5)	8 (2,9)	504 (10,5)
Nuova Zelanda	65 (3,8)	542 (3,3)	26 (3,4)	525 (5,3)	9 (2,1)	494 (11,1)
Oman	85 (1,9)	386 (3,3)	10 (1,8)	381 (11,1)	5 (1,2)	354 (12,1)
Paesi Bassi	r 80 (3,4)	550 (2,1)	14 (2,8)	540 (4,2)	6 (2,4)	512 (9,6)
Polonia	100 (0,0)	526 (2,1)	0 (0,0)	~ ~	0 (0,0)	~ ~
Portogallo	92 (1,9)	543 (2,9)	6 (1,6)	515 (7,4)	2 (1,0)	~ ~
Qatar	r 40 (3,2)	395 (6,8)	9 (2,6)	460 (27,2)	51 (3,2)	455 (5,6)
Rep. Ceca	96 (1,5)	547 (2,0)	2 (1,1)	~ ~	1 (1,0)	~ ~
Rep. Slovacca	89 (2,4)	539 (2,8)	7 (2,2)	517 (12,9)	4 (1,3)	484 (12,1)
Romania	88 (2,5)	502 (4,6)	8 (2,3)	495 (15,4)	4 (1,7)	504 (21,4)
Singapore	2 (0,0)	~ ~	32 (0,0)	582 (5,3)	65 (0,0)	558 (4,3)
Slovenia	70 (2,8)	532 (2,2)	28 (2,9)	528 (4,1)	2 (0,9)	~ ~
Spagna	60 (2,4)	523 (2,9)	24 (2,5)	510 (4,0)	16 (2,1)	486 (6,1)
Stati Uniti	54 (2,5)	567 (2,6)	31 (2,5)	554 (3,6)	14 (1,8)	529 (4,0)
Svezia	57 (3,6)	549 (3,3)	28 (3,1)	545 (4,1)	15 (2,9)	507 (8,1)
Taipei Cinese	49 (3,8)	556 (2,9)	36 (3,8)	551 (3,5)	15 (2,6)	549 (5,3)
Trinidad e Tobago	97 (1,8)	472 (4,1)	1 (0,0)	~ ~	2 (1,3)	~ ~
Ungheria	96 (1,5)	541 (3,1)	3 (1,4)	535 (37,8)	1 (0,0)	~ ~
Media internazionale	68 (0,4)	515 (0,5)	17 (0,4)	511 (1,6)	14 (0,3)	490 (2,2)

FONTE: IEA's Progress in International Reading Literacy Study – PIRLS 2011

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

Tabella 26: Scuole con studenti che entrano nella scuola primaria con abilità di prelettura e risultati degli studenti in lettura

**4°
Anno**

Dati basati sulle risposte dei dirigenti scolastici

Paese	Scuole con più del 75% di studenti con abilità di prelettura all'ingresso		Scuole con studenti con abilità di prelettura all'ingresso tra il 51% e il 75%		Scuole con studenti con abilità di prelettura all'ingresso tra il 25% e il 50%		Scuole con meno del 25% di studenti con abilità di prelettura all'ingresso	
	Percentuale di studenti	Punteggio medio in lettura	Percentuale di studenti	Punteggio medio in lettura	Percentuale di studenti	Punteggio medio in lettura	Percentuale di studenti	Punteggio medio in lettura
Singapore	80 (0,0)	574 (3,8)	14 (0,0)	541 (11,4)	5 (0,0)	536 (15,4)	1 (0,0)	~ ~
Spagna	73 (3,0)	522 (2,6)	14 (2,5)	493 (5,9)	11 (2,3)	487 (7,8)	3 (0,9)	500 (11,0)
Inghilterra	r 60 (5,0)	562 (4,1)	26 (4,6)	533 (7,4)	12 (3,1)	540 (7,8)	2 (1,6)	~ ~
Hong Kong SAR	51 (4,5)	575 (3,8)	24 (3,6)	568 (4,5)	23 (3,9)	560 (6,8)	3 (1,5)	576 (8,7)
Danimarca	46 (3,4)	560 (2,5)	32 (3,4)	552 (3,1)	17 (2,5)	544 (4,6)	5 (1,3)	542 (5,2)
Qatar	46 (3,0)	446 (5,7)	21 (3,2)	411 (9,9)	15 (2,8)	417 (17,9)	18 (2,6)	392 (8,1)
Taipei Cinese	46 (4,5)	552 (3,3)	31 (3,9)	554 (2,9)	15 (3,2)	566 (4,9)	8 (2,1)	532 (7,9)
Emirati Arabi Uniti	43 (2,1)	462 (3,4)	15 (1,5)	430 (7,5)	18 (2,0)	409 (5,9)	25 (1,9)	412 (5,4)
Svezia	r 38 (5,0)	547 (4,0)	30 (4,0)	550 (3,9)	24 (4,2)	535 (5,0)	8 (2,1)	512 (7,0)
Colombia	25 (3,3)	474 (8,5)	28 (4,3)	437 (7,4)	14 (3,3)	449 (9,9)	33 (4,5)	435 (7,2)
Marocco	24 (2,8)	342 (9,1)	20 (3,2)	311 (8,9)	14 (2,5)	309 (8,2)	43 (3,3)	302 (7,7)
Finlandia	23 (3,9)	571 (4,3)	48 (4,1)	572 (2,6)	22 (3,4)	562 (3,5)	7 (3,1)	555 (5,7)
Israele	22 (3,3)	515 (9,0)	19 (3,2)	563 (8,1)	27 (4,0)	551 (7,9)	32 (3,7)	537 (8,1)
Francia	22 (3,6)	525 (5,7)	39 (4,7)	525 (4,5)	32 (4,4)	514 (4,5)	8 (2,5)	504 (7,6)
Malta	21 (0,1)	501 (2,8)	13 (0,1)	517 (3,9)	22 (0,1)	490 (3,4)	44 (0,1)	455 (2,3)
Indonesia	20 (3,5)	444 (9,8)	17 (4,2)	434 (13,9)	25 (3,9)	439 (6,7)	38 (4,9)	411 (5,4)
Trinidad e Tobago	20 (3,3)	494 (11,2)	24 (3,9)	476 (7,8)	30 (3,9)	468 (8,9)	26 (3,8)	456 (7,1)
Polonia	19 (3,2)	528 (5,3)	25 (3,2)	529 (5,0)	31 (3,8)	527 (3,8)	26 (3,7)	521 (4,6)
Federazione Russa	18 (2,5)	594 (6,0)	22 (3,0)	569 (5,8)	33 (2,6)	565 (4,4)	27 (3,0)	556 (4,0)
Romania	17 (3,3)	511 (10,1)	19 (3,5)	517 (11,9)	24 (4,3)	490 (9,3)	40 (4,5)	498 (7,0)
Georgia	16 (2,9)	491 (8,6)	5 (1,9)	475 (13,2)	19 (3,3)	480 (6,5)	60 (4,1)	490 (4,1)
Oman	16 (2,6)	389 (6,3)	12 (1,8)	389 (5,5)	22 (2,9)	387 (5,6)	51 (3,3)	381 (4,5)
Croazia	16 (2,8)	563 (5,4)	27 (3,2)	557 (3,4)	32 (3,9)	549 (3,8)	25 (3,4)	548 (2,8)
Lituania	12 (2,3)	536 (5,7)	23 (3,7)	529 (4,7)	29 (3,8)	537 (4,8)	36 (3,6)	522 (3,8)
Stati Uniti	r 11 (1,9)	573 (7,0)	15 (2,2)	578 (4,8)	28 (2,8)	563 (4,0)	46 (2,7)	545 (2,7)
Australia	11 (2,2)	539 (6,6)	14 (2,8)	537 (6,8)	21 (3,2)	545 (4,4)	54 (3,9)	518 (4,0)
Arabia Saudita	10 (2,5)	417 (11,5)	18 (3,5)	424 (13,3)	20 (3,5)	459 (7,9)	51 (4,4)	424 (7,0)
Bulgaria	10 (2,9)	559 (7,8)	20 (3,4)	564 (4,7)	25 (3,6)	548 (5,5)	44 (3,7)	500 (7,3)
Canada	10 (1,6)	556 (3,8)	13 (1,7)	558 (4,5)	22 (2,6)	554 (4,7)	55 (3,0)	542 (2,1)
Nuova Zelanda	10 (2,4)	563 (6,5)	10 (2,4)	563 (4,8)	19 (3,4)	549 (6,9)	62 (4,1)	519 (3,6)
Italia	7 (1,5)	543 (5,6)	21 (3,2)	534 (6,8)	31 (3,7)	542 (3,9)	41 (3,9)	545 (3,1)
Iran, Rep. Islamica di	7 (1,7)	465 (11,4)	7 (1,7)	477 (13,7)	16 (2,6)	461 (7,5)	70 (3,4)	454 (3,6)
Belgio (Francese)	6 (2,5)	512 (13,1)	24 (4,4)	508 (5,6)	37 (4,6)	512 (4,5)	32 (4,5)	497 (6,1)
Paesi Bassi	r 4 (2,0)	542 (7,4)	20 (4,0)	547 (5,3)	38 (5,0)	546 (4,4)	38 (5,1)	547 (2,9)
Portogallo	4 (1,7)	564 (17,4)	12 (2,6)	540 (6,5)	14 (3,0)	546 (6,8)	70 (3,7)	539 (3,2)
Azerbaïjan	3 (1,4)	452 (7,9)	6 (1,3)	426 (13,5)	26 (3,5)	462 (7,2)	65 (3,6)	467 (4,1)
Slovenia	3 (1,2)	538 (14,3)	11 (2,5)	531 (4,9)	30 (3,4)	533 (3,1)	57 (3,8)	528 (2,9)
Germania	2 (1,0)	~ ~	4 (1,4)	538 (8,1)	22 (3,2)	544 (4,2)	72 (3,4)	541 (2,7)
Norvegia	1 (1,0)	~ ~	22 (4,1)	511 (4,7)	39 (4,7)	503 (3,4)	37 (4,8)	506 (3,7)
Irlanda del Nord	r 1 (0,9)	~ ~	2 (1,4)	~ ~	15 (3,5)	558 (9,7)	81 (3,4)	558 (2,9)
Rep. Slovacca	1 (0,7)	~ ~	5 (1,9)	556 (13,1)	13 (2,6)	540 (5,8)	81 (3,1)	533 (3,1)
Rep. Ceca	1 (0,7)	~ ~	2 (1,2)	~ ~	21 (3,4)	547 (3,8)	76 (3,7)	543 (2,5)
Ungheria	0 (0,0)	~ ~	0 (0,0)	~ ~	9 (2,7)	561 (10,3)	91 (2,7)	538 (3,3)
Austria	0 (0,0)	~ ~	2 (1,2)	~ ~	15 (3,2)	525 (4,1)	82 (3,3)	529 (2,3)
Irlanda	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -
Media internazionale	20 (0,4)	516 (1,3)	18 (0,5)	511 (1,2)	22 (0,5)	512 (1,1)	40 (0,5)	500 (0,8)

FONTE: IEA's Progress in International Reading Literacy Study – PIRLS 2011

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

Tabella 27: Influenza della carenza di risorse per l'insegnamento della lettura sulla qualità dell'offerta formativa e risultati degli studenti in lettura

Dati basati sulle risposte dei dirigenti scolastici

L'indice "Carenza di risorse per l'insegnamento della lettura" è stato costruito a partire dalle risposte fornite dai dirigenti scolastici riguardo la presenza o meno nelle classi o nella scuola di undici risorse, secondo il seguente criterio:

- Gli studenti di scuole dove la qualità dell'offerta formativa **Non risente** della carenza di risorse per l'insegnamento della lettura hanno un punteggio $\geq 11,2$, corrispondente ai dirigenti che dichiarano che, in media, l'offerta formativa non risente "per niente" della carenza di sei degli undici elementi e risente "poco" della carenza degli altri cinque.

- Gli studenti di scuole dove la qualità dell'offerta formativa **Risente molto** della carenza di risorse per l'insegnamento della lettura hanno un punteggio $\leq 6,7$, corrispondente ai dirigenti che dichiarano che, in media, l'offerta formativa risente "molto" della carenza di sei degli undici elementi e risente "abbastanza" della carenza degli altri cinque.

- I restanti studenti frequentano scuole dove la qualità dell'offerta formativa **Risente abbastanza** la carenza di risorse per l'insegnamento della lettura.

Paese	La qualità non risente		La qualità risente abbastanza		La qualità risente molto		Punteggio medio della scala
	Percentuale di studenti	Punteggio medio in lettura	Percentuale di studenti	Punteggio medio in lettura	Percentuale di studenti	Punteggio medio in lettura	
Slovenia	56 (4,0)	531 (2,3)	44 (4,0)	529 (3,3)	0 (0,0)	~ ~	11,6 (0,12)
Stati Uniti	45 (3,0)	563 (3,1)	54 (3,0)	554 (2,7)	1 (0,4)	~ ~	11,1 (0,12)
Nuova Zelanda	43 (3,6)	540 (4,4)	57 (3,6)	528 (3,3)	0 (0,0)	~ ~	11,2 (0,14)
Australia	42 (3,5)	537 (4,9)	57 (3,5)	521 (3,5)	1 (0,6)	~ ~	11,2 (0,14)
Inghilterra	40 (4,6)	552 (4,8)	58 (4,9)	550 (4,2)	2 (0,1)	~ ~	10,9 (0,18)
Danimarca	39 (3,5)	553 (3,3)	61 (3,5)	554 (2,0)	0 (0,0)	~ ~	10,9 (0,12)
Paesi Bassi	38 (5,1)	550 (4,0)	62 (5,1)	545 (2,7)	0 (0,0)	~ ~	10,9 (0,11)
Spagna	37 (3,5)	518 (4,1)	62 (3,3)	512 (2,8)	1 (0,9)	~ ~	10,7 (0,14)
Singapore	37 (0,0)	564 (5,2)	56 (0,0)	569 (4,4)	7 (0,0)	563 (13,3)	10,5 (0,00)
Austria	36 (4,3)	528 (3,6)	64 (4,3)	530 (2,6)	0 (0,0)	~ ~	10,7 (0,13)
Canada	36 (2,3)	548 (2,4)	64 (2,4)	549 (2,2)	1 (0,5)	~ ~	10,8 (0,09)
Polonia	35 (3,7)	532 (4,1)	65 (3,7)	523 (2,7)	0 (0,0)	~ ~	10,9 (0,14)
Norvegia	34 (4,8)	504 (3,6)	66 (4,8)	509 (2,5)	0 (0,0)	~ ~	10,7 (0,16)
Svezia	33 (4,2)	547 (4,3)	67 (4,2)	539 (2,8)	0 (0,0)	~ ~	10,7 (0,15)
Bulgaria	33 (4,4)	531 (9,1)	67 (4,4)	532 (4,4)	0 (0,0)	~ ~	10,9 (0,13)
Georgia	33 (4,5)	486 (5,2)	67 (4,7)	487 (4,2)	1 (0,0)	~ ~	10,6 (0,15)
Qatar	31 (3,0)	447 (8,4)	41 (3,4)	435 (6,6)	28 (3,1)	393 (6,9)	9,1 (0,26)
Emirati Arabi Uniti	30 (1,9)	463 (4,5)	56 (2,4)	427 (3,5)	14 (1,5)	423 (7,2)	9,5 (0,10)
Ungheria	30 (3,5)	550 (5,0)	68 (3,7)	536 (4,1)	2 (1,2)	~ ~	10,5 (0,17)
Germania	29 (2,9)	553 (4,1)	71 (2,9)	537 (2,6)	0 (0,0)	~ ~	10,6 (0,10)
Irlanda del Nord	28 (4,4)	562 (5,6)	71 (4,5)	557 (3,0)	1 (1,0)	~ ~	10,5 (0,18)
Rep. Ceca	28 (3,6)	543 (5,0)	71 (3,7)	546 (2,6)	2 (1,0)	~ ~	10,6 (0,13)
Irlanda	27 (3,7)	557 (6,0)	71 (3,8)	550 (2,7)	1 (1,0)	~ ~	10,5 (0,14)
Finlandia	27 (3,6)	571 (3,2)	70 (3,6)	568 (2,3)	3 (1,6)	559 (10,1)	10,3 (0,16)
Croazia	26 (4,1)	553 (4,0)	72 (4,1)	551 (2,3)	2 (1,2)	~ ~	10,3 (0,15)
Malta	26 (0,1)	485 (2,6)	70 (0,1)	474 (1,7)	5 (0,0)	484 (6,4)	10,3 (0,00)
Lituania	22 (3,5)	536 (4,1)	78 (3,5)	527 (2,6)	0 (0,0)	~ ~	10,2 (0,11)
Federazione Russa	21 (3,0)	579 (5,4)	75 (3,2)	564 (3,3)	4 (1,5)	571 (9,2)	9,9 (0,16)
Israele	20 (3,7)	575 (6,2)	65 (4,2)	541 (5,0)	14 (2,5)	493 (11,1)	9,5 (0,17)
Francia	17 (3,1)	524 (7,2)	81 (3,4)	519 (2,9)	2 (1,3)	~ ~	10,0 (0,12)
Portogallo	15 (2,8)	544 (5,3)	84 (2,9)	540 (3,2)	1 (0,8)	~ ~	9,7 (0,15)
Italia	14 (2,5)	545 (5,1)	86 (2,6)	541 (2,4)	1 (0,8)	~ ~	9,7 (0,09)
Rep. Slovacca	13 (2,3)	543 (6,1)	87 (2,3)	534 (2,9)	0 (0,0)	~ ~	9,9 (0,09)
Romania	13 (2,9)	524 (12,7)	85 (3,1)	498 (4,8)	2 (1,3)	~ ~	9,6 (0,13)
Taipei Cinese	7 (2,2)	556 (7,3)	77 (3,2)	551 (2,1)	15 (2,8)	560 (5,0)	8,5 (0,16)
Belgio (Francese)	7 (2,7)	523 (8,3)	92 (2,8)	506 (3,2)	1 (0,0)	~ ~	9,8 (0,11)
Arabia Saudita	6 (2,3)	455 (9,2)	87 (2,5)	429 (5,1)	7 (2,1)	425 (20,6)	8,9 (0,18)
Oman	5 (1,1)	405 (10,5)	79 (2,5)	379 (3,6)	15 (2,3)	404 (5,4)	8,4 (0,09)
Marocco	5 (1,4)	360 (18,1)	90 (1,9)	307 (4,4)	5 (1,4)	368 (28,3)	9,6 (0,10)
Iran, Rep. Islamica di	5 (1,7)	477 (17,4)	79 (3,9)	457 (3,4)	16 (3,7)	452 (6,9)	8,4 (0,12)
Indonesia	4 (1,5)	417 (12,4)	95 (1,7)	428 (4,5)	1 (0,8)	~ ~	9,3 (0,08)
Azerbaijan	2 (1,1)	~ ~	87 (3,1)	459 (3,9)	11 (2,9)	489 (10,0)	8,3 (0,12)
Colombia	2 (1,1)	~ ~	67 (4,3)	447 (5,5)	32 (4,2)	448 (7,2)	7,4 (0,13)
Trinidad e Tobago	1 (0,0)	~ ~	92 (2,2)	471 (4,1)	7 (2,1)	448 (12,3)	8,5 (0,10)
Hong Kong SAR	0 (0,0)	~ ~	91 (2,3)	570 (2,5)	9 (2,3)	566 (10,8)	8,0 (0,08)
Media internazionale	24 (0,5)	523 (1,1)	71 (0,5)	511 (0,5)	5 (0,2)	478 (3,0)	

La media della scala è 10.

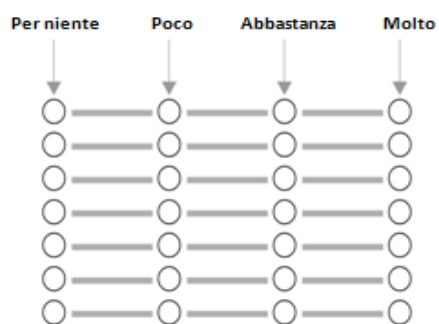
Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

Descrizione dell'indice "Carenza di risorse per l'insegnamento della lettura"

Quanto la qualità dell'offerta formativa della Sua scuola risente della mancanza o dell'inadeguatezza di qualcuno dei seguenti elementi?

A. Risorse scolastiche in generale

- 1) Materiali didattici (ad es.: libri di testo)
- 2) Forniture (ad es.: carta, matite)
- 3) Edifici scolastici e spazi esterni
- 4) Impianti di riscaldamento e illuminazione
- 5) Spazio per l'attività didattica (ad es.: aule)
- 6) Personale con competenze tecnologiche
- 7) Computer per l'attività didattica



B. Risorse per l'insegnamento della lettura

- 1) Insegnanti con una specializzazione nell'ambito della lettura
- 2) Software per l'insegnamento della lettura
- 3) Libri della biblioteca
- 4) Sussidi audiovisivi per l'insegnamento della lettura

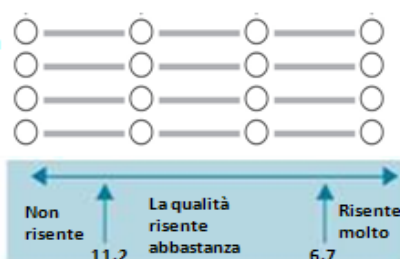


Tabella 28: Condizioni lavorative degli insegnanti e risultati degli studenti in lettura

Dati basati sulle risposte degli insegnanti

L'indice "Condizioni lavorative degli Insegnanti" è stato costruito a partire dalle risposte fornite dagli insegnanti riguardo cinque potenziali problemi, secondo il seguente criterio:

- Gli studenti i cui insegnanti dichiarano che le loro condizioni lavorative **Non sono un problema** hanno un punteggio $\geq 11,2$, corrispondente agli insegnanti che, in media, affermano che "non è un problema" per tre delle cinque tipologie di problemi e che è un "problema minore" per le altre due.

- Gli studenti i cui insegnanti dichiarano con le loro condizioni lavorative **Sono un problema di una certa rilevanza** hanno un punteggio $\leq 8,6$, corrispondente agli insegnanti che, in media, affermano che è "problema di una certa rilevanza" per tre delle cinque tipologie di problemi e che è un "problema minore" per le altre due.

- Gli insegnanti di tutti gli altri studenti hanno riferito che le loro condizioni lavorative sono un **Problema minore**.

Paese	Le condizioni lavorative non sono un problema		Le condizioni lavorative sono un problema minore		Le condizioni lavorative sono un problema di una certa rilevanza		Punteggio medio della scala
	Percentuale di studenti	Punteggio medio in lettura	Percentuale di studenti	Punteggio medio in lettura	Percentuale di studenti	Punteggio medio in lettura	
Polonia	49 (3,6)	521 (2,8)	44 (3,5)	531 (3,3)	7 (1,5)	524 (7,4)	11,1 (0,13)
Stati Uniti	47 (2,3)	562 (2,3)	42 (2,4)	551 (2,9)	11 (1,4)	552 (5,8)	11,0 (0,09)
Rep. Ceca	46 (4,1)	545 (3,4)	46 (4,1)	546 (3,2)	9 (2,2)	542 (5,2)	11,0 (0,15)
Inghilterra	44 (4,3)	551 (4,8)	46 (4,7)	548 (4,6)	10 (2,9)	563 (10,7)	11,0 (0,15)
Australia	43 (4,5)	536 (4,8)	38 (4,4)	533 (5,4)	19 (2,7)	518 (6,1)	10,8 (0,20)
Qatar	42 (3,1)	429 (6,9)	43 (3,7)	424 (5,8)	15 (2,8)	413 (14,7)	10,6 (0,19)
Emirati Arabi Uniti	39 (2,2)	454 (5,4)	44 (2,9)	435 (4,4)	17 (1,8)	413 (6,3)	10,6 (0,09)
Canada	38 (2,2)	551 (2,4)	45 (2,8)	545 (2,2)	17 (2,4)	549 (7,0)	10,6 (0,09)
Bulgaria	38 (3,7)	525 (6,9)	50 (3,8)	538 (5,3)	12 (2,3)	533 (9,3)	10,6 (0,14)
Rep. Slovacca	37 (3,3)	535 (4,1)	50 (3,4)	533 (4,3)	13 (2,4)	543 (7,1)	10,5 (0,12)
Irlanda	37 (3,6)	561 (3,7)	47 (3,3)	545 (3,8)	16 (2,3)	551 (5,8)	10,7 (0,16)
Irlanda del Nord	35 (4,8)	564 (4,8)	49 (4,3)	560 (4,2)	16 (3,5)	550 (6,5)	10,6 (0,20)
Nuova Zelanda	33 (3,1)	541 (4,5)	50 (3,1)	530 (3,9)	17 (2,3)	524 (8,3)	10,4 (0,12)
Ungheria	32 (3,5)	526 (6,8)	50 (3,4)	545 (3,8)	18 (2,5)	544 (6,2)	10,3 (0,16)
Spagna	32 (3,3)	515 (4,5)	47 (3,3)	513 (3,5)	21 (2,4)	511 (3,8)	10,2 (0,12)
Singapore	32 (2,7)	568 (6,2)	51 (2,9)	566 (4,8)	17 (1,9)	570 (6,9)	10,4 (0,11)
Lituania	30 (3,2)	522 (3,8)	59 (3,3)	531 (2,8)	11 (2,1)	528 (5,3)	10,4 (0,11)
Austria	29 (3,5)	529 (3,3)	47 (3,8)	532 (3,0)	25 (3,8)	523 (3,1)	10,1 (0,17)
Slovenia	28 (3,6)	530 (3,1)	45 (4,0)	532 (3,0)	27 (3,2)	527 (4,0)	9,9 (0,14)
Belgio (Francese)	28 (3,8)	509 (6,8)	54 (3,7)	509 (3,3)	18 (3,3)	501 (8,7)	10,3 (0,14)
Croazia	27 (3,0)	546 (3,7)	51 (3,5)	555 (2,5)	21 (3,0)	558 (4,1)	10,2 (0,14)
Arabia Saudita	26 (3,5)	438 (10,6)	40 (4,0)	428 (5,6)	34 (4,0)	428 (9,1)	9,6 (0,17)
Romania	26 (3,4)	506 (7,9)	44 (4,2)	499 (6,8)	30 (3,6)	498 (8,2)	9,9 (0,15)
Francia	25 (3,4)	521 (5,6)	49 (3,7)	518 (3,3)	26 (3,4)	523 (4,1)	9,9 (0,13)
Georgia	24 (3,3)	495 (5,8)	53 (3,9)	480 (4,0)	23 (2,8)	498 (5,9)	9,9 (0,13)
Federazione Russa	24 (3,0)	571 (5,7)	54 (4,0)	570 (3,1)	22 (2,9)	562 (6,3)	9,9 (0,12)
Malta	22 (0,1)	485 (2,7)	51 (0,1)	479 (1,8)	26 (0,1)	468 (3,3)	9,8 (0,00)
Paesi Bassi	22 (3,5)	547 (3,1)	45 (3,5)	549 (2,3)	33 (3,9)	542 (3,9)	9,7 (0,17)
Danimarca	21 (3,2)	553 (4,4)	55 (4,0)	554 (2,6)	24 (2,6)	555 (2,9)	9,8 (0,12)
Indonesia	21 (3,6)	431 (7,4)	53 (4,6)	434 (6,3)	26 (3,7)	415 (7,0)	9,8 (0,15)
Finlandia	20 (3,0)	564 (3,5)	62 (4,3)	568 (2,1)	18 (3,5)	573 (4,3)	10,0 (0,13)
Israele	20 (3,7)	539 (8,4)	42 (4,3)	545 (6,0)	38 (4,5)	543 (7,1)	9,5 (0,18)
Colombia	20 (3,4)	486 (8,3)	42 (4,4)	443 (7,2)	38 (4,6)	433 (6,2)	9,5 (0,19)
Italia	19 (2,6)	546 (4,8)	51 (3,8)	544 (3,1)	30 (3,7)	535 (4,4)	9,7 (0,12)
Azerbaigian	19 (3,0)	470 (9,0)	52 (3,7)	460 (4,3)	29 (3,2)	462 (5,0)	9,7 (0,14)
Taipei Cinese	19 (3,1)	547 (3,6)	59 (4,1)	557 (2,5)	23 (3,4)	548 (4,7)	10,0 (0,15)
Iran, Rep. Islamica di	18 (2,4)	474 (8,2)	51 (4,2)	456 (4,8)	31 (4,3)	450 (6,6)	9,6 (0,15)
Germania	16 (2,6)	548 (5,5)	44 (3,4)	548 (2,9)	40 (3,2)	531 (3,8)	9,3 (0,13)
Portogallo	16 (4,7)	537 (10,0)	46 (4,8)	543 (4,0)	39 (4,7)	540 (3,9)	9,2 (0,26)
Hong Kong SAR	16 (3,5)	570 (7,0)	57 (4,9)	572 (2,8)	28 (4,0)	567 (5,1)	9,6 (0,14)
Norvegia	15 (3,4)	506 (6,3)	55 (4,3)	506 (2,6)	29 (4,6)	507 (4,2)	9,5 (0,19)
Trinidad e Tobago	14 (2,9)	477 (10,7)	38 (4,3)	472 (7,0)	47 (4,2)	469 (6,6)	8,9 (0,17)
Svezia	12 (2,9)	541 (6,0)	49 (4,3)	546 (3,1)	39 (4,4)	537 (4,1)	9,2 (0,17)
Oman	9 (1,6)	422 (7,3)	48 (2,9)	400 (4,1)	43 (3,1)	375 (3,9)	8,9 (0,10)
Marocco	5 (0,9)	413 (11,7)	20 (3,6)	335 (13,2)	76 (3,6)	298 (4,2)	7,8 (0,11)
Media internazionale	27 (0,5)	518 (0,9)	48 (0,6)	514 (0,7)	25 (0,5)	509 (0,9)	

FONTE: IEA's Progress in International Reading Literacy Study - PIRLS 2011

La media della scala è 10.

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

Descrizione dell'indice "Condizioni lavorative degli insegnanti"

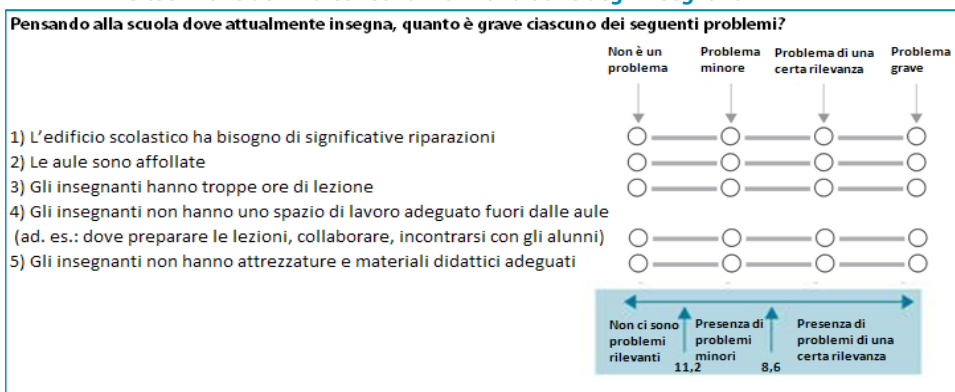


Tabella 29: Disponibilità di computer per la didattica a scuola e risultati degli studenti in lettura

Dati basati sulle risposte dei dirigenti scolastici

Paese	Un computer disponibile ogni 1–2 studenti		Un computer disponibile ogni 3–5 studenti		Un computer disponibile ogni 6 o più studenti		Nessun computer disponibile	
	Percentuale di studenti	Punteggio medio in lettura	Percentuale di studenti	Punteggio medio in lettura	Percentuale di studenti	Punteggio medio in lettura	Percentuale di studenti	Punteggio medio in lettura
Arabia Saudita	16 (2,9)	423 (16,9)	20 (4,1)	432 (12,4)	28 (3,7)	429 (8,0)	36 (4,0)	434 (5,8)
Australia	65 (3,7)	528 (3,2)	26 (3,2)	526 (6,0)	9 (2,4)	533 (6,2)	0 (0,1)	~ ~
Austria	11 (2,4)	539 (5,7)	19 (2,7)	530 (4,7)	66 (3,7)	527 (2,3)	4 (3,0)	521 (21,8)
Azerbaijan	19 (3,2)	456 (12,1)	37 (4,1)	455 (5,4)	29 (3,7)	478 (5,2)	15 (3,2)	457 (8,7)
Belgio (Francese) r	17 (3,7)	515 (6,6)	27 (5,0)	509 (6,3)	28 (5,1)	503 (6,8)	28 (4,6)	500 (5,1)
Bulgaria	40 (3,8)	522 (7,5)	32 (4,2)	543 (5,7)	27 (3,6)	534 (10,3)	1 (0,0)	~ ~
Canada	76 (2,0)	550 (2,2)	17 (1,9)	545 (3,4)	8 (1,6)	535 (3,8)	0 (0,0)	~ ~
Colombia	31 (3,7)	444 (8,6)	31 (4,6)	456 (7,3)	26 (4,1)	438 (7,0)	12 (3,0)	447 (10,5)
Croazia	12 (2,4)	549 (4,0)	21 (3,3)	556 (3,9)	50 (4,3)	555 (3,0)	17 (3,1)	550 (4,4)
Danimarca	87 (2,2)	553 (1,9)	9 (1,9)	561 (5,6)	3 (1,4)	562 (6,9)	0 (0,0)	~ ~
Emirati Arabi Uniti r	32 (2,0)	426 (4,4)	40 (2,3)	419 (3,9)	27 (2,0)	461 (6,1)	1 (0,5)	~ ~
Federazione Russa	28 (3,0)	566 (6,0)	33 (4,0)	569 (4,6)	34 (3,4)	567 (4,7)	6 (2,1)	580 (8,4)
Finlandia	55 (4,3)	567 (2,5)	29 (4,1)	569 (3,7)	15 (3,2)	570 (3,7)	2 (1,2)	~ ~
Francia	34 (4,2)	519 (4,9)	47 (4,4)	517 (4,1)	17 (3,1)	526 (6,4)	3 (1,5)	533 (4,4)
Georgia	64 (3,7)	478 (3,6)	25 (3,6)	496 (8,5)	9 (2,7)	521 (7,7)	2 (1,1)	~ ~
Germania	21 (2,5)	533 (6,4)	49 (3,6)	546 (3,2)	28 (3,4)	546 (3,8)	1 (0,9)	~ ~
Hong Kong SAR	55 (4,4)	566 (4,1)	44 (4,4)	578 (3,3)	1 (0,8)	~ ~	0 (0,0)	~ ~
Indonesia	x x	x x	x x	x x	x x	x x	x x	x x
Inghilterra	89 (3,0)	552 (3,1)	10 (3,0)	555 (9,4)	1 (0,5)	~ ~	0 (0,0)	~ ~
Iran, Rep. Islamica di	1 (0,5)	~ ~	2 (0,8)	~ ~	23 (3,3)	473 (6,0)	74 (3,4)	449 (3,9)
Irlanda	35 (3,8)	545 (4,6)	27 (3,7)	556 (5,3)	38 (4,4)	555 (4,2)	0 (0,0)	~ ~
Irlanda del Nord r	77 (4,3)	557 (3,1)	17 (3,8)	562 (7,1)	5 (2,3)	564 (9,5)	0 (0,0)	~ ~
Israele	29 (4,0)	541 (9,0)	46 (4,3)	545 (5,5)	20 (3,6)	537 (9,8)	5 (1,7)	519 (24,3)
Italia	20 (3,0)	539 (5,0)	34 (3,4)	541 (3,7)	45 (3,6)	541 (3,9)	1 (0,0)	~ ~
Lituania	29 (3,2)	516 (4,4)	24 (3,9)	528 (5,0)	42 (3,9)	538 (3,8)	5 (1,8)	520 (11,9)
Malta	15 (0,1)	501 (3,0)	67 (0,1)	469 (1,9)	18 (0,1)	480 (3,5)	0 (0,0)	~ ~
Marocco	11 (2,2)	317 (15,5)	10 (2,2)	335 (14,3)	49 (4,0)	315 (5,4)	31 (3,9)	297 (8,1)
Norvegia	58 (5,1)	507 (3,0)	26 (4,3)	504 (3,5)	16 (3,7)	511 (3,3)	1 (0,0)	~ ~
Nuova Zelanda	59 (3,8)	532 (4,0)	34 (3,8)	535 (4,7)	7 (1,9)	526 (14,8)	0 (0,0)	~ ~
Oman r	22 (2,3)	384 (5,6)	13 (1,9)	381 (9,6)	61 (2,8)	389 (4,1)	3 (0,8)	316 (14,1)
Paesi Bassi r	41 (5,1)	544 (3,2)	27 (5,1)	548 (4,3)	32 (5,9)	549 (4,5)	0 (0,0)	~ ~
Polonia	31 (3,0)	517 (4,4)	29 (3,7)	530 (3,3)	25 (3,4)	533 (4,4)	15 (2,6)	523 (6,6)
Portogallo	15 (3,2)	551 (5,5)	20 (5,1)	533 (7,6)	58 (5,2)	543 (3,4)	7 (2,4)	535 (14,1)
Qatar	42 (3,5)	421 (6,7)	32 (3,7)	412 (8,5)	26 (1,3)	457 (8,3)	1 (0,6)	~ ~
Rep. Ceca	66 (3,5)	542 (3,0)	26 (3,1)	552 (3,2)	5 (1,9)	551 (5,6)	3 (1,5)	562 (6,2)
Rep. Slovacca	81 (2,5)	534 (3,4)	14 (2,1)	535 (7,1)	4 (1,4)	534 (10,4)	0 (0,0)	~ ~
Romania	42 (3,7)	488 (7,2)	34 (3,9)	510 (8,4)	19 (3,4)	517 (11,6)	5 (1,7)	508 (11,7)
Singapore	51 (0,0)	568 (4,7)	47 (0,0)	567 (5,1)	3 (0,0)	567 (34,2)	0 (0,0)	~ ~
Slovenia	65 (3,3)	531 (2,4)	30 (3,7)	530 (3,9)	5 (1,6)	519 (9,0)	0 (0,0)	~ ~
Spagna	50 (3,2)	505 (3,5)	33 (3,4)	520 (3,8)	13 (2,4)	532 (5,7)	4 (1,3)	515 (6,2)
Stati Uniti r	67 (2,9)	562 (2,0)	27 (2,6)	554 (3,1)	7 (1,5)	540 (8,2)	0 (0,0)	~ ~
Svezia r	29 (3,6)	542 (5,3)	37 (4,6)	539 (4,3)	34 (4,4)	542 (3,7)	0 (0,0)	~ ~
Taipei Cinese	23 (2,7)	539 (3,9)	41 (3,7)	552 (3,6)	36 (3,6)	563 (2,7)	0 (0,0)	~ ~
Trinidad e Tobago	25 (3,4)	473 (9,9)	35 (3,9)	467 (6,9)	26 (3,2)	491 (8,0)	14 (2,7)	454 (10,8)
Ungheria	53 (3,9)	532 (4,2)	26 (3,4)	550 (7,3)	11 (2,8)	563 (8,8)	10 (2,7)	533 (12,6)
Media internazionale	41 (0,5)	513 (1,0)	29 (0,5)	517 (0,9)	23 (0,5)	517 (1,3)	7 (0,3)	488 (2,5)

FONTE: IEA's Progress in International Reading Literacy Study – PIRLS 2011

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

Tabella 30: Tempo dedicato dai dirigenti scolastici ad attività di direzione della scuola

Dati basati sulle risposte dei dirigenti scolastici

Paese	Percentuale di studenti i cui dirigenti scolastici dedicano "molto tempo" a								
	promuovere gli obiettivi educativi della scuola	preparare il Piano dell'Offerta Formativa (POF) della scuola	monitorare l'implementazione degli obiettivi educativi da parte degli insegnanti nella loro attività d'insegnamento	monitorare i progressi degli alunni nell'apprendimento per garantire che vengano raggiunti gli obiettivi educativi della scuola	mantenere un clima disciplinato nella scuola	richiamare gli alunni indisciplinati	consigliare gli insegnanti che avevano problemi o domande sul loro insegnamento	promuovere progetti educativi	partecipare ad attività di sviluppo professionale specificatamente rivolte ai dirigenti scolastici
Arabia Saudita	48 (4,4)	61 (4,1)	77 (3,3)	76 (3,5)	78 (3,5)	57 (3,7)	52 (3,9)	45 (4,4)	40 (4,3)
Australia	60 (4,1)	73 (3,8)	52 (4,6)	68 (3,8)	63 (3,6)	35 (3,8)	27 (3,4)	53 (4,4)	33 (3,7)
Austria	41 (3,9)	13 (3,0)	24 (3,4)	27 (3,2)	73 (4,3)	41 (4,6)	39 (4,5)	22 (3,6)	44 (3,9)
Azerbaijan	50 (4,4)	55 (4,3)	33 (4,0)	40 (4,8)	79 (3,7)	38 (4,4)	29 (3,3)	27 (3,9)	38 (4,0)
Belgio (Francese)	23 (4,3)	14 (3,8)	8 (2,6)	10 (3,2)	37 (4,4)	40 (4,4)	24 (4,2)	16 (2,7)	8 (2,2)
Bulgaria	49 (4,2)	47 (4,5)	60 (4,0)	55 (4,2)	72 (3,9)	45 (4,3)	17 (3,3)	32 (3,8)	29 (3,6)
Canada	57 (2,5)	62 (2,6)	40 (2,5)	50 (2,6)	67 (2,7)	47 (2,8)	29 (2,3)	38 (3,2)	26 (2,3)
Colombia	55 (4,8)	73 (4,2)	53 (4,8)	57 (4,5)	72 (4,5)	48 (4,8)	32 (4,1)	52 (4,4)	51 (4,8)
Croazia	64 (3,9)	69 (3,9)	39 (4,2)	41 (3,8)	84 (2,9)	50 (4,0)	43 (4,3)	32 (4,0)	70 (3,7)
Danimarca	24 (3,2)	20 (2,8)	6 (1,8)	11 (2,2)	67 (3,2)	25 (2,8)	27 (2,7)	21 (2,6)	19 (2,8)
Emirati Arabi Uniti	69 (2,1)	77 (2,2)	82 (1,8)	85 (1,4)	82 (1,8)	55 (2,1)	62 (2,0)	65 (2,0)	47 (1,9)
Federazione Russa	80 (2,8)	81 (2,6)	81 (2,6)	74 (2,9)	87 (2,1)	64 (3,1)	34 (3,1)	52 (3,6)	64 (4,0)
Finlandia	36 (3,8)	34 (4,4)	18 (3,0)	12 (2,1)	33 (4,6)	26 (4,1)	16 (2,9)	28 (4,1)	23 (3,6)
Francia	41 (4,7)	26 (4,4)	8 (2,6)	15 (3,2)	46 (4,7)	55 (4,2)	15 (3,0)	26 (3,6)	5 (1,8)
Georgia	42 (4,8)	36 (4,5)	39 (4,0)	55 (3,7)	72 (3,9)	51 (4,2)	19 (3,5)	20 (3,3)	27 (3,5)
Germania	49 (3,4)	47 (3,3)	15 (2,6)	18 (2,6)	56 (3,6)	49 (3,5)	28 (3,2)	24 (3,2)	17 (2,6)
Hong Kong SAR	53 (4,6)	67 (4,5)	57 (4,6)	60 (4,2)	59 (4,3)	9 (2,2)	15 (3,2)	41 (4,9)	31 (4,4)
Indonesia	86 (2,8)	85 (3,1)	82 (3,3)	86 (3,3)	98 (1,1)	78 (3,9)	70 (4,1)	37 (4,2)	70 (4,0)
Inghilterra	53 (4,6)	68 (4,5)	56 (4,4)	76 (4,1)	48 (4,7)	21 (3,6)	17 (3,6)	34 (4,3)	13 (3,0)
Iran, Rep. Islamica di	77 (3,1)	88 (2,7)	79 (3,9)	86 (2,5)	89 (2,0)	82 (2,7)	61 (3,6)	44 (3,9)	67 (3,3)
Irlanda	41 (4,4)	61 (4,3)	20 (3,4)	34 (4,3)	65 (3,8)	30 (4,0)	10 (2,5)	31 (3,8)	17 (2,7)
Irlanda del Nord	47 (4,5)	73 (3,9)	r 35 (4,6)	61 (4,2)	54 (5,2)	13 (2,9)	r 7 (2,1)	r 35 (4,5)	r 23 (4,5)
Israele	79 (3,6)	82 (3,6)	71 (4,1)	86 (2,6)	85 (3,6)	78 (4,1)	74 (3,8)	r 78 (3,5)	81 (3,1)
Italia	83 (3,6)	62 (3,8)	43 (3,9)	47 (4,2)	49 (3,7)	31 (3,3)	48 (3,7)	61 (3,7)	35 (3,3)
Lituania	74 (3,7)	90 (2,4)	60 (3,6)	68 (4,0)	62 (4,5)	42 (3,8)	48 (4,3)	41 (4,3)	44 (3,9)
Malta	58 (0,1)	67 (0,1)	32 (0,1)	40 (0,1)	71 (0,1)	39 (0,1)	39 (0,1)	44 (0,1)	26 (0,1)
Marocco	64 (3,4)	58 (3,9)	63 (3,9)	59 (4,1)	91 (2,1)	66 (3,1)	56 (3,7)	43 (3,7)	42 (4,0)
Norvegia	27 (4,5)	19 (3,8)	17 (3,3)	17 (3,2)	56 (4,6)	31 (4,4)	16 (3,6)	23 (4,0)	24 (4,3)
Nuova Zelanda	59 (4,4)	68 (3,9)	40 (3,9)	64 (4,2)	50 (3,8)	17 (3,0)	23 (3,0)	41 (3,9)	26 (3,8)
Oman	40 (3,2)	r 18 (2,4)	75 (3,4)	80 (3,1)	82 (2,5)	45 (3,5)	51 (3,5)	36 (3,4)	24 (2,5)
Paesi Bassi	r 75 (3,9)	r 77 (3,1)	r 49 (5,1)	r 63 (5,3)	r 48 (4,7)	r 25 (3,7)	r 42 (5,6)	r 36 (5,1)	r 26 (4,2)
Polonia	56 (3,9)	49 (4,2)	59 (4,0)	75 (3,3)	76 (3,8)	40 (3,9)	29 (3,9)	51 (4,1)	54 (4,2)
Portogallo	63 (4,2)	50 (5,3)	35 (4,7)	41 (4,9)	49 (4,8)	38 (5,2)	8 (2,7)	28 (5,3)	6 (2,2)
Qatar	70 (2,5)	81 (2,3)	81 (2,4)	81 (2,5)	85 (2,5)	64 (2,7)	69 (2,9)	61 (3,4)	54 (3,2)
Rep. Ceca	69 (3,9)	64 (4,0)	54 (4,3)	66 (3,8)	95 (1,7)	58 (4,2)	40 (4,5)	61 (3,7)	42 (4,1)
Rep. Slovacca	56 (3,6)	69 (3,6)	45 (3,9)	42 (3,9)	60 (3,7)	55 (3,3)	34 (3,6)	46 (3,7)	46 (3,8)
Romania	84 (3,3)	84 (3,2)	81 (3,5)	84 (3,0)	87 (2,5)	73 (3,6)	57 (4,3)	63 (3,8)	69 (4,2)
Singapore	76 (0,0)	80 (0,0)	66 (0,0)	77 (0,0)	66 (0,0)	32 (0,0)	33 (0,0)	58 (0,0)	47 (0,0)
Slovenia	68 (3,1)	62 (4,1)	61 (3,5)	69 (4,0)	92 (2,2)	59 (3,8)	53 (4,0)	62 (3,9)	73 (3,4)
Spagna	57 (3,3)	58 (3,6)	40 (3,9)	46 (3,8)	66 (3,2)	39 (3,7)	20 (3,3)	49 (3,5)	31 (3,4)
Stati Uniti	74 (2,6)	69 (2,7)	71 (2,4)	78 (2,3)	70 (2,8)	42 (2,8)	42 (2,8)	45 (3,3)	36 (2,7)
Svezia	52 (4,4)	40 (4,8)	17 (3,2)	28 (4,2)	24 (3,7)	19 (3,6)	28 (4,1)	28 (4,1)	16 (3,6)
Taipei Cinese	72 (3,6)	69 (3,8)	59 (3,9)	54 (3,6)	49 (4,4)	15 (3,0)	44 (4,2)	53 (4,2)	57 (4,4)
Trinidad e Tobago	55 (4,2)	55 (4,0)	40 (4,4)	55 (4,4)	87 (2,9)	74 (3,7)	37 (4,5)	37 (4,2)	42 (4,0)
Ungheria	80 (3,6)	72 (4,0)	59 (4,0)	62 (4,2)	79 (3,2)	59 (4,0)	34 (4,0)	41 (4,4)	35 (4,2)
Media internazionale	59 (0,6)	59 (0,5)	48 (0,5)	55 (0,5)	68 (0,5)	44 (0,5)	35 (0,5)	41 (0,6)	38 (0,5)

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

Tabella 31: Enfasi posta, nella scuola primaria, sull'insegnamento delle abilità e strategie di lettura e risultati degli studenti in lettura

4°
Anno

Dati basati sulle risposte dei dirigenti scolastici

L'indice "Enfasi posta sull'insegnamento delle abilità e strategie di lettura" è stato costruito a partire dalle risposte fornite dai dirigenti scolastici riguardo alla classe, della scuola primaria, nella quale si comincia a dare notevole rilievo rispetto ad ognuna delle undici abilità e strategie di lettura elencate, secondo il seguente criterio:

- Gli studenti i cui dirigenti scolastici affermano che le abilità e strategie di lettura vengono enfatizzate nella **Classe seconda o precedente** hanno un punteggio $\geq 11,1$ corrispondente ad un' enfasi posta su tutte le undici abilità e strategie di lettura, in media, al secondo anno di scuola primaria.
- Gli studenti i cui dirigenti scolastici affermano che le abilità e strategie di lettura vengono enfatizzate nella **Classe quarta o successiva** hanno un punteggio $\leq 6,5$, corrispondente ad un' enfasi posta su tutte le undici abilità e strategie di lettura, in media, al quarto anno della scuola primaria.
- Tutti gli altri studenti frequentano scuole dove le abilità e strategie di lettura vengono enfatizzate nella **Classe terza**.

Paese	Classe seconda o precedente		Classe terza		Classe quarta o successiva		Punteggio medio della scala
	Percentuale di studenti	Punteggio medio in lettura	Percentuale di studenti	Punteggio medio in lettura	Percentuale di studenti	Punteggio medio in lettura	
Inghilterra	84 (3,3)	553 (3,2)	15 (3,2)	538 (7,3)	1 (0,9)	~ ~	12,6 (0,20)
Stati Uniti	r 75 (2,7)	558 (1,7)	24 (2,7)	557 (3,8)	1 (0,5)	~ ~	12,2 (0,11)
Australia	73 (4,0)	528 (2,9)	27 (4,0)	531 (5,9)	0 (0,0)	~ ~	12,6 (0,19)
Nuova Zelanda	73 (3,6)	538 (2,8)	27 (3,6)	523 (7,2)	0 (0,0)	~ ~	12,2 (0,16)
Israele	59 (4,7)	549 (4,7)	41 (4,7)	529 (6,1)	0 (0,0)	~ ~	11,5 (0,16)
Canada	55 (2,7)	549 (2,5)	44 (2,7)	547 (2,9)	1 (0,4)	~ ~	11,4 (0,09)
Irlanda del Nord	r 55 (4,6)	561 (3,0)	45 (4,6)	557 (4,6)	0 (0,0)	~ ~	11,6 (0,17)
Federazione Russa	50 (3,7)	567 (4,0)	50 (3,7)	570 (3,7)	0 (0,0)	~ ~	11,1 (0,10)
Singapore	46 (0,0)	567 (4,0)	54 (0,0)	566 (5,4)	0 (0,0)	~ ~	10,9 (0,00)
Irlanda	40 (4,0)	558 (3,9)	60 (4,0)	547 (3,4)	0 (0,0)	~ ~	10,6 (0,13)
Svezia	r 37 (4,5)	543 (4,0)	63 (4,5)	541 (3,1)	0 (0,0)	~ ~	10,5 (0,17)
Trinidad e Tobago	32 (3,8)	464 (8,1)	66 (4,0)	475 (5,2)	2 (1,1)	~ ~	10,3 (0,13)
Croazia	31 (4,1)	556 (2,5)	68 (4,2)	552 (2,6)	1 (0,0)	~ ~	10,3 (0,14)
Germania	30 (3,4)	547 (4,0)	69 (3,3)	541 (2,5)	1 (0,4)	~ ~	10,4 (0,10)
Austria	29 (4,2)	529 (4,2)	71 (4,2)	529 (2,6)	0 (0,0)	~ ~	10,3 (0,12)
Belgio (Francese)	29 (5,0)	509 (4,5)	70 (5,1)	505 (3,7)	1 (0,0)	~ ~	10,2 (0,20)
Spagna	29 (3,2)	511 (4,5)	71 (3,2)	515 (3,0)	1 (0,8)	~ ~	10,2 (0,12)
Ungheria	28 (4,1)	542 (5,9)	71 (4,0)	539 (4,5)	1 (0,0)	~ ~	10,2 (0,13)
Portogallo	25 (4,1)	536 (5,5)	75 (4,1)	542 (3,2)	0 (0,0)	~ ~	10,3 (0,11)
Bulgaria	25 (3,5)	548 (5,9)	74 (3,6)	528 (5,0)	1 (0,0)	~ ~	10,4 (0,11)
Qatar	24 (3,0)	457 (10,2)	66 (3,4)	416 (5,8)	10 (1,7)	407 (7,5)	9,4 (0,15)
Rep. Ceca	24 (3,8)	540 (4,0)	74 (4,0)	547 (2,6)	2 (1,2)	~ ~	10,0 (0,16)
Rep. Slovacca	24 (3,2)	530 (8,2)	76 (3,3)	537 (2,5)	1 (0,6)	~ ~	10,1 (0,12)
Lituania	23 (3,3)	537 (4,0)	76 (3,4)	528 (2,7)	1 (0,6)	~ ~	10,1 (0,12)
Paesi Bassi	r 22 (4,4)	551 (6,7)	78 (4,4)	546 (2,1)	0 (0,0)	~ ~	9,9 (0,15)
Danimarca	21 (2,4)	555 (4,5)	79 (2,4)	553 (1,9)	1 (0,5)	~ ~	9,7 (0,10)
Georgia	20 (2,8)	481 (10,5)	79 (2,9)	490 (3,2)	1 (1,2)	~ ~	9,9 (0,12)
Azerbaijan	19 (3,6)	467 (8,3)	79 (3,8)	460 (3,8)	2 (1,2)	~ ~	9,7 (0,14)
Francia	18 (3,3)	533 (5,2)	81 (3,4)	517 (2,8)	1 (0,7)	~ ~	9,6 (0,13)
Taipei Cinese	17 (3,0)	556 (5,2)	80 (3,0)	552 (2,0)	3 (1,4)	555 (7,1)	9,4 (0,14)
Hong Kong SAR	16 (3,5)	579 (6,7)	81 (3,8)	569 (2,9)	3 (1,6)	548 (15,3)	9,5 (0,14)
Italia	15 (2,5)	545 (5,3)	84 (2,5)	541 (2,3)	1 (0,8)	~ ~	9,4 (0,12)
Emirati Arabi Uniti	15 (1,3)	487 (6,6)	68 (2,2)	433 (3,1)	18 (2,0)	399 (6,0)	8,7 (0,09)
Romania	14 (3,4)	511 (11,7)	85 (3,5)	502 (4,7)	1 (0,9)	~ ~	9,8 (0,12)
Norvegia	14 (3,4)	508 (4,0)	83 (3,9)	506 (2,5)	3 (1,9)	505 (18,4)	9,3 (0,16)
Colombia	13 (3,3)	464 (17,6)	81 (3,6)	446 (4,3)	6 (1,9)	422 (19,4)	9,1 (0,18)
Malta	13 (0,1)	473 (3,8)	87 (0,1)	480 (1,6)	0 (0,0)	~ ~	9,4 (0,00)
Finlandia	10 (2,6)	569 (5,6)	87 (2,8)	568 (2,0)	3 (1,5)	555 (8,2)	9,2 (0,12)
Slovenia	8 (1,8)	531 (5,3)	87 (2,4)	530 (2,3)	5 (1,9)	532 (4,7)	8,9 (0,11)
Arabia Saudita	7 (1,7)	431 (17,5)	78 (3,5)	434 (4,8)	15 (3,1)	411 (14,0)	8,3 (0,13)
Iran, Rep. Islamica di	7 (1,6)	493 (9,5)	85 (2,4)	457 (3,2)	8 (1,8)	435 (13,5)	8,7 (0,11)
Polonia	6 (2,1)	523 (10,2)	94 (2,1)	527 (2,3)	0 (0,0)	~ ~	9,3 (0,10)
Oman	4 (0,9)	366 (12,0)	86 (2,0)	389 (3,2)	11 (1,9)	354 (8,1)	8,4 (0,09)
Indonesia	4 (1,9)	450 (16,3)	88 (3,2)	429 (4,5)	8 (2,5)	418 (11,9)	8,5 (0,12)
Marocco	1 (0,6)	~ ~	48 (4,0)	323 (6,4)	51 (4,0)	302 (5,9)	6,8 (0,12)
Media internazionale	28 (0,5)	522 (1,1)	68 (0,5)	511 (0,6)	4 (0,2)	450 (3,3)	

La media della scala è 10.

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

FONTE: IEA's Progress in International Reading Literacy Study - PIRLS 2011

Descrizione dell'indice "Enfasi posta sull'insegnamento delle abilità e strategie di lettura"

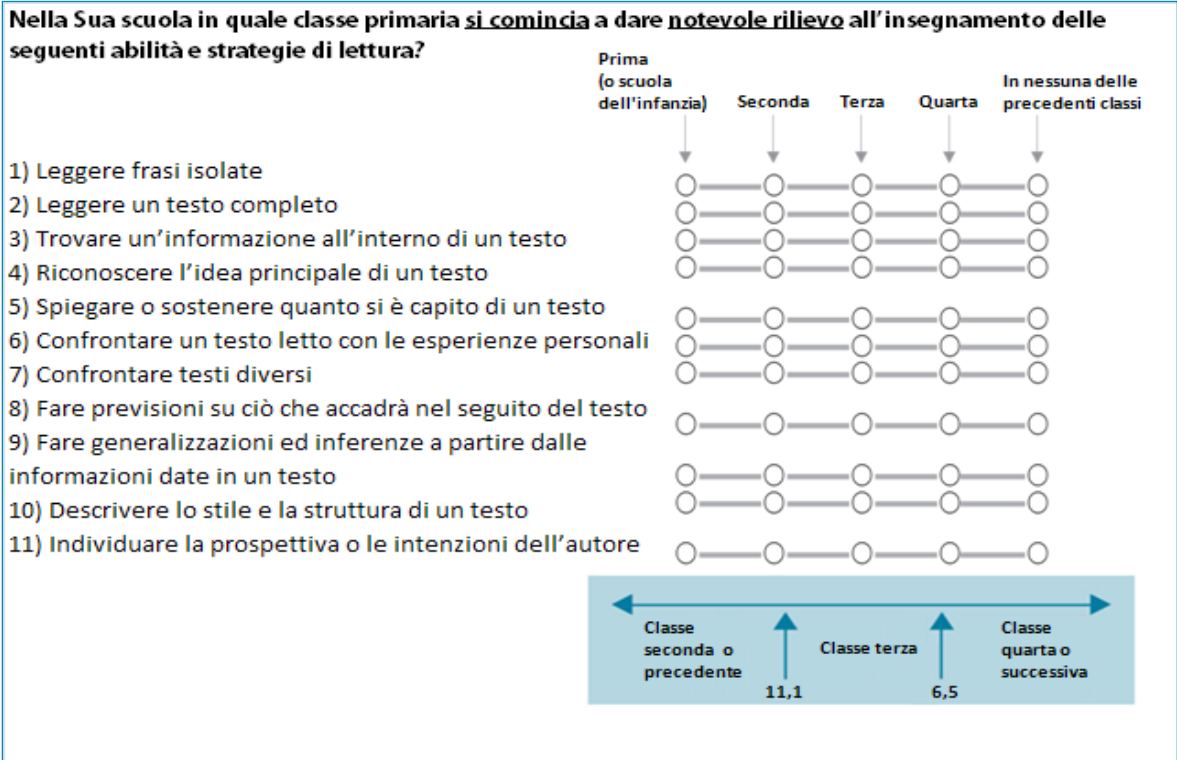


Tabella 32: Ambiente scolastico sicuro e tranquillo e risultati degli studenti in lettura

Dati basati sulle risposte degli insegnanti

L'indice "Ambiente scolastico sicuro e tranquillo" è stato costruito a partire dalle risposte fornite dagli insegnanti riguardo cinque affermazioni, secondo il seguente criterio:
 - Gli studenti che frequentano un **Ambiente scolastico sicuro e tranquillo** hanno un punteggio $\geq 10,1$, corrispondente a insegnanti che dichiarano, in media, di essere "del tutto d'accordo" con tre delle cinque affermazioni e "d'accordo" con le altre due.
 - Gli studenti che frequentano un **Ambiente scolastico non sicuro e non tranquillo** hanno un punteggio $\leq 6,2$, corrispondente a insegnanti che dichiarano di essere "in disaccordo" con tre delle cinque affermazioni e "d'accordo" con le altre due.
 - Alle scuole dei restanti studenti è stata assegnata la categoria **Ambiente scolastico in parte sicuro e tranquillo**.

Paese	Ambiente scolastico sicuro e tranquillo		Ambiente scolastico in parte sicuro e tranquillo		Ambiente scolastico non sicuro e non tranquillo		Punteggio medio della scala
	Percentuale di studenti	Punteggio medio in lettura	Percentuale di studenti	Punteggio medio in lettura	Percentuale di studenti	Punteggio medio in lettura	
Indonesia	91 (2,6)	429 (4,5)	9 (2,6)	425 (13,8)	0 (0,0)	~ ~	11,9 (0,13)
Irlanda del Nord	84 (2,9)	564 (3,1)	16 (2,8)	538 (7,9)	0 (0,4)	~ ~	11,4 (0,14)
Azerbaijan	82 (2,9)	463 (3,8)	16 (2,8)	463 (9,2)	1 (0,7)	~ ~	11,3 (0,13)
Israele	81 (3,2)	546 (3,5)	17 (3,3)	530 (9,5)	3 (1,4)	485 (41,9)	11,0 (0,14)
Georgia	79 (2,7)	489 (3,2)	19 (2,7)	482 (7,9)	1 (0,7)	~ ~	11,1 (0,13)
Irlanda	77 (3,4)	560 (2,4)	21 (3,3)	527 (5,2)	2 (1,0)	~ ~	11,2 (0,15)
Australia	76 (3,2)	540 (3,1)	21 (3,1)	509 (6,9)	4 (1,4)	489 (15,1)	11,0 (0,16)
Emirati Arabi Uniti	75 (1,8)	443 (2,9)	24 (1,8)	423 (4,7)	1 (0,4)	~ ~	10,8 (0,08)
Croazia	73 (3,1)	551 (2,0)	26 (3,0)	558 (4,0)	1 (0,7)	~ ~	10,7 (0,12)
Inghilterra	72 (3,7)	561 (3,0)	27 (3,7)	524 (5,2)	0 (0,3)	~ ~	10,9 (0,14)
Paesi Bassi	72 (3,2)	551 (1,8)	27 (3,1)	533 (4,3)	1 (0,0)	~ ~	10,8 (0,15)
Nuova Zelanda	72 (2,5)	545 (2,4)	25 (2,3)	504 (4,6)	4 (1,2)	490 (16,0)	10,8 (0,12)
Qatar	70 (3,4)	431 (4,9)	29 (3,3)	409 (8,5)	1 (0,6)	~ ~	10,7 (0,13)
Singapore	64 (2,2)	576 (4,1)	34 (2,2)	551 (5,2)	2 (0,6)	~ ~	10,3 (0,09)
Norvegia	64 (4,6)	510 (2,4)	36 (4,6)	501 (3,2)	0 (0,0)	~ ~	10,5 (0,15)
Danimarca	64 (2,9)	561 (1,9)	35 (2,9)	543 (2,7)	1 (0,8)	~ ~	10,5 (0,11)
Stati Uniti	64 (2,1)	567 (2,0)	30 (2,1)	542 (2,9)	6 (1,1)	521 (7,2)	10,3 (0,09)
Canada	62 (2,8)	555 (2,2)	34 (2,6)	540 (2,6)	4 (0,9)	521 (4,5)	10,3 (0,13)
Iran, Rep. Islamica di	60 (3,5)	464 (3,7)	39 (3,4)	449 (4,9)	1 (0,8)	~ ~	10,2 (0,14)
Austria	58 (3,4)	535 (2,2)	40 (3,5)	522 (3,2)	2 (1,5)	~ ~	10,0 (0,12)
Arabia Saudita	56 (3,8)	441 (6,0)	40 (3,9)	420 (7,4)	4 (1,4)	377 (18,3)	10,1 (0,14)
Oman	56 (2,9)	394 (3,3)	43 (3,0)	390 (4,7)	2 (0,7)	~ ~	10,1 (0,10)
Polonia	55 (3,4)	524 (3,2)	44 (3,4)	529 (2,9)	1 (0,6)	~ ~	9,9 (0,12)
Bulgaria	55 (3,9)	537 (5,4)	43 (3,8)	530 (5,6)	3 (1,1)	461 (27,8)	9,9 (0,13)
Hong Kong SAR	52 (4,5)	574 (2,8)	46 (4,3)	566 (3,5)	3 (1,5)	572 (30,3)	9,9 (0,17)
Ungheria	51 (3,8)	548 (4,2)	45 (3,7)	531 (5,0)	3 (1,5)	502 (14,4)	9,6 (0,13)
Malta	50 (0,1)	488 (2,0)	49 (0,1)	470 (2,0)	2 (0,0)	~ ~	9,9 (0,00)
Federazione Russa	49 (4,0)	569 (5,4)	49 (3,8)	569 (3,7)	2 (1,3)	~ ~	9,7 (0,17)
Lituania	47 (3,2)	531 (3,1)	51 (3,1)	526 (3,1)	2 (0,9)	~ ~	9,6 (0,12)
Portogallo	46 (5,1)	546 (4,9)	50 (4,8)	538 (3,6)	4 (1,2)	516 (9,9)	9,5 (0,19)
Rep. Ceca	46 (3,8)	547 (3,2)	52 (3,6)	544 (3,1)	2 (0,9)	~ ~	9,5 (0,12)
Spagna	46 (3,7)	524 (3,7)	49 (3,6)	507 (3,1)	5 (1,8)	476 (9,9)	9,5 (0,16)
Germania	45 (3,9)	549 (2,9)	51 (3,8)	536 (3,2)	4 (1,4)	519 (11,1)	9,6 (0,12)
Francia	40 (3,4)	533 (3,3)	55 (3,5)	514 (3,1)	5 (1,5)	484 (18,2)	9,4 (0,12)
Rep. Slovacca	40 (3,7)	537 (3,8)	59 (3,7)	535 (3,8)	1 (0,6)	~ ~	9,3 (0,08)
Romania	40 (3,6)	498 (7,8)	55 (3,7)	505 (6,2)	5 (1,6)	469 (15,2)	9,4 (0,13)
Svezia	40 (4,7)	551 (2,9)	55 (4,8)	540 (3,0)	5 (1,4)	498 (10,1)	9,4 (0,15)
Finlandia	35 (3,5)	573 (2,6)	59 (3,8)	566 (2,3)	6 (1,7)	554 (4,7)	9,2 (0,12)
Colombia	35 (4,4)	458 (8,9)	54 (4,7)	442 (5,3)	11 (2,8)	447 (8,2)	8,9 (0,21)
Belgio (Francese)	33 (3,9)	523 (3,7)	58 (3,8)	501 (4,0)	9 (2,5)	490 (9,4)	8,7 (0,17)
Taipei Cinese	31 (3,8)	552 (2,9)	62 (3,7)	556 (2,5)	7 (2,0)	532 (5,8)	8,9 (0,15)
Marocco	30 (3,3)	337 (7,5)	56 (3,7)	303 (6,0)	14 (2,3)	289 (10,7)	8,6 (0,15)
Trinidad e Tobago	28 (3,9)	482 (8,6)	52 (3,9)	469 (6,1)	20 (3,1)	461 (9,1)	8,4 (0,19)
Slovenia	27 (3,1)	528 (3,6)	67 (3,2)	532 (2,5)	6 (1,6)	515 (8,5)	8,8 (0,11)
Italia	18 (2,9)	546 (4,9)	78 (3,3)	542 (2,3)	4 (1,4)	506 (26,2)	8,6 (0,09)
Media internazionale	55 (0,5)	518 (0,6)	41 (0,5)	505 (0,8)	4 (0,2)	486 (3,6)	

FONTE: IEA's Progress in International Reading Literacy Study – PIRLS 2011

La media della scala è 10.

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

Descrizione dell'indice "Ambiente scolastico sicuro e tranquillo"

Pensando alla scuola dove attualmente insegna, indichi fino a che punto è d'accordo con ciascuna delle seguenti affermazioni.

- 1) Questa scuola si trova in una zona sicura
- 2) In questa scuola mi sento al sicuro
- 3) In questa scuola le politiche e le azioni volte alla sicurezza sono sufficienti
- 4) Gli alunni si comportano in maniera disciplinata
- 5) Gli alunni hanno rispetto degli insegnanti

Del tutto d'accordo D'accordo In disaccordo Del tutto in disaccordo

Scuola sicura e tranquilla Scuola in parte sicura e tranquilla Ambiente scolastico non sicuro e non tranquillo

10,1 6,2

Tabella 33: Sicurezza e disciplina a scuola e risultati degli studenti in lettura

Dati basati sulle risposte dei dirigenti scolastici

L'indice "Sicurezza e disciplina a scuola" è stato costruito a partire dalle risposte fornite dai dirigenti scolastici riguardo la rilevanza di dieci potenziali problemi disciplinari che si possono verificare a scuola, secondo il seguente criterio:

- Gli studenti delle scuole della categoria **Problemi non rilevanti** hanno riportato un punteggio sulla scala $\geq 9,9$ corrispondente a dirigenti scolastici che affermano, in media, che cinque delle dieci questioni relative alla disciplina sono "problemi non rilevanti" e che definiscono le altre cinque questioni come un "problema minore".

- Gli studenti delle scuole della categoria **Problemi di una certa rilevanza** hanno un punteggio $\leq 7,7$, che corrisponde a dirigenti scolastici che affermano, in media, che cinque delle dieci questioni relative alla sicurezza sono un "problema di una certa rilevanza" e le altre cinque sono un "problema minore".

- Le scuole dei restanti studenti rientrano nella categoria delle scuole con **Problemi minori**.

Paese	Problemi non rilevanti		Problemi minori		Problemi di una certa rilevanza		Punteggio medio della scala
	Percentuale di studenti	Punteggio medio in lettura	Percentuale di studenti	Punteggio medio in lettura	Percentuale di studenti	Punteggio medio in lettura	
Hong Kong SAR	87 (2,9)	570 (2,5)	12 (2,8)	566 (10,1)	1 (0,0)	~ ~	11,4 (0,12)
Irlanda del Nord	85 (3,7)	561 (2,9)	15 (3,7)	546 (7,1)	0 (0,0)	~ ~	11,1 (0,13)
Irlanda	83 (3,5)	556 (2,5)	16 (3,3)	531 (9,0)	1 (1,0)	~ ~	11,2 (0,12)
Georgia	81 (2,8)	489 (3,6)	13 (2,4)	481 (9,5)	6 (1,4)	484 (13,2)	10,8 (0,14)
Taipei Cinese	77 (3,3)	552 (2,1)	23 (3,3)	555 (4,5)	0 (0,0)	~ ~	11,4 (0,13)
Spagna	77 (3,3)	517 (2,8)	14 (2,7)	499 (6,7)	10 (2,5)	510 (9,2)	10,7 (0,17)
Bulgaria	75 (3,6)	540 (4,2)	19 (3,6)	509 (11,8)	6 (2,0)	498 (14,7)	10,6 (0,15)
Lituania	75 (3,5)	531 (2,4)	25 (3,5)	522 (4,6)	0 (0,0)	~ ~	10,6 (0,11)
Inghilterra	75 (4,4)	557 (3,3)	24 (4,3)	532 (5,8)	1 (1,0)	~ ~	10,8 (0,15)
Iran, Rep. Islamica di	74 (3,9)	462 (4,1)	26 (3,9)	446 (6,8)	0 (0,0)	~ ~	10,8 (0,11)
Rep. Ceca	68 (3,6)	547 (2,7)	29 (3,5)	542 (4,1)	2 (1,0)	~ ~	10,3 (0,11)
Nuova Zelanda	68 (3,3)	544 (2,9)	32 (3,3)	514 (5,7)	0 (0,4)	~ ~	10,6 (0,11)
Singapore	67 (0,0)	568 (4,0)	33 (0,0)	565 (5,8)	0 (0,0)	~ ~	10,8 (0,00)
Portogallo	65 (5,2)	543 (3,2)	30 (5,3)	538 (6,5)	5 (1,7)	524 (8,0)	10,4 (0,17)
Croazia	65 (4,0)	557 (2,3)	33 (4,0)	544 (3,2)	2 (1,2)	~ ~	10,5 (0,12)
Federazione Russa	65 (3,9)	571 (3,5)	35 (3,8)	564 (4,3)	0 (0,5)	~ ~	10,3 (0,09)
Australia	64 (3,9)	534 (3,5)	34 (3,8)	521 (4,5)	2 (1,0)	~ ~	10,5 (0,12)
Finlandia	64 (4,5)	571 (2,3)	34 (4,4)	564 (3,2)	2 (1,2)	~ ~	10,3 (0,12)
Romania	64 (4,1)	512 (5,2)	23 (3,4)	500 (10,6)	13 (2,9)	454 (14,3)	10,3 (0,17)
Malta	64 (0,1)	492 (1,9)	30 (0,1)	454 (2,8)	6 (0,1)	448 (6,3)	10,2 (0,00)
Stati Uniti	63 (2,7)	564 (2,0)	35 (2,8)	548 (2,7)	2 (0,8)	~ ~	10,3 (0,09)
Qatar	63 (3,2)	441 (5,2)	23 (2,6)	405 (8,7)	14 (2,3)	384 (12,2)	10,1 (0,14)
Azerbaijan	62 (4,2)	464 (4,0)	8 (2,3)	455 (9,5)	30 (3,9)	461 (7,5)	9,6 (0,26)
Francia	62 (4,5)	527 (2,6)	33 (4,3)	507 (5,5)	5 (1,8)	502 (14,3)	10,4 (0,12)
Emirati Arabi Uniti	61 (2,3)	449 (3,1)	24 (1,9)	414 (4,7)	15 (1,7)	412 (6,6)	10,0 (0,11)
Canada	60 (2,4)	554 (2,0)	37 (2,4)	539 (2,4)	3 (0,7)	531 (4,5)	10,3 (0,07)
Norvegia	58 (4,4)	507 (2,9)	39 (4,2)	507 (3,2)	3 (1,6)	496 (10,2)	10,0 (0,13)
Belgio (Francese)	57 (4,7)	515 (3,2)	38 (4,5)	496 (5,7)	5 (2,2)	496 (8,1)	10,1 (0,16)
Rep. Slovacca	57 (3,6)	539 (2,6)	35 (3,4)	534 (5,5)	9 (2,0)	514 (15,0)	10,0 (0,12)
Italia	56 (3,9)	541 (3,1)	25 (3,8)	546 (4,7)	19 (2,9)	538 (5,5)	9,6 (0,14)
Danimarca	56 (3,5)	557 (2,4)	42 (3,3)	550 (2,7)	2 (1,0)	~ ~	10,1 (0,09)
Slovenia	53 (3,7)	530 (2,8)	42 (3,6)	532 (3,2)	4 (1,4)	519 (7,6)	10,1 (0,12)
Polonia	51 (3,9)	527 (2,7)	46 (4,2)	524 (3,8)	3 (1,4)	530 (16,0)	9,9 (0,09)
Ungheria	50 (4,2)	553 (4,3)	45 (4,2)	533 (4,9)	5 (1,5)	470 (20,2)	9,8 (0,13)
Svezia	49 (4,7)	551 (2,7)	45 (4,7)	534 (4,0)	6 (1,2)	523 (7,6)	9,8 (0,13)
Austria	46 (4,3)	533 (2,9)	42 (4,1)	527 (3,6)	12 (3,3)	522 (5,1)	9,5 (0,14)
Israele	46 (4,5)	550 (6,5)	39 (4,3)	549 (5,6)	16 (3,1)	493 (12,2)	9,2 (0,21)
Arabia Saudita	45 (3,9)	440 (4,8)	25 (3,8)	412 (13,5)	30 (3,8)	430 (8,6)	9,2 (0,18)
Germania	41 (3,3)	554 (3,1)	53 (3,5)	538 (3,2)	6 (1,5)	498 (9,3)	9,6 (0,08)
Trinidad e Tobago	38 (4,3)	483 (7,2)	52 (4,4)	464 (6,0)	10 (2,4)	460 (10,6)	9,4 (0,12)
Oman	28 (2,9)	397 (4,2)	37 (3,1)	377 (4,5)	35 (3,0)	382 (5,8)	8,5 (0,15)
Paesi Bassi	25 (4,6)	555 (3,9)	67 (5,3)	545 (2,3)	8 (3,3)	536 (14,0)	9,1 (0,10)
Colombia	25 (3,4)	463 (9,0)	33 (4,7)	435 (6,8)	42 (4,4)	449 (7,2)	8,0 (0,19)
Marocco	14 (2,5)	330 (11,0)	22 (2,9)	294 (6,6)	63 (3,7)	316 (5,1)	7,3 (0,15)
Indonesia	7 (2,4)	442 (14,2)	18 (3,6)	428 (11,8)	75 (4,3)	428 (4,8)	6,2 (0,21)
Media internazionale	58 (0,5)	519 (0,7)	31 (0,5)	504 (1,0)	11 (0,3)	476 (2,0)	

FONTE: IEA's Progress in International Reading Literacy Study - PIRLS 2011

Il punto medio della scala è 10.

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

Descrizione dell'indice "Sicurezza e disciplina a scuola"

Nella Sua scuola, in quale misura ognuno dei seguenti comportamenti rappresenta un problema tra gli alunni di quarta primaria?

	Non è un problema	Problema minore	Problema di una certa rilevanza	Problema grave
1) Arrivare a scuola in ritardo	○	○	○	○
2) Assenteismo (assenze ingiustificate)	○	○	○	○
3) Disturbo durante le lezioni	○	○	○	○
4) Copiare	○	○	○	○
5) Turpiloquio	○	○	○	○
6) Vandalismo	○	○	○	○
7) Furto	○	○	○	○
8) Intimidazioni o insulti tra alunni (inclusi sms, e-mail, ecc.)	○	○	○	○
9) Atti di violenza tra alunni	○	○	○	○
10) Intimidazioni o insulti nei confronti degli insegnanti o del personale scolastico (inclusi sms, e-mail, ecc.)	○	○	○	○

← Non ci sono problemi rilevanti (9,9) Presenza di problemi minori (7,7) Presenza di problemi di una certa rilevanza →

Tabella 34: Studenti oggetto di bullismo a scuola e risultati in lettura

Dati basati sulle risposte degli studenti

L'indice "Studenti oggetto di bullismo a scuola" è stato costruito a partire dalle risposte fornite dagli studenti riguardo a quanto spesso sono stati oggetto di sei tipologie di comportamento associate al bullismo, secondo il seguente criterio:
 - Gli studenti che non sono stati **Quasi mai** oggetto di bullismo hanno un punteggio $\geq 10,1$, corrispondente, in media, alla risposta "mai" per tre comportamenti e alla risposta "qualche volta in un anno" per i restanti tre.
 - Gli studenti della categoria **Circa ogni settimana** hanno un punteggio $\leq 8,3$, corrispondente, in media, alla risposta "una o due volte al mese" per tre comportamenti e alla risposta "qualche volta in un anno" per i restanti tre.
 - Agli altri studenti è stata assegnata la categoria **Circa ogni mese**.

Paese	Quasi mai		Circa ogni mese		Circa ogni settimana		Punteggio medio della scala
	Percentuale di studenti	Punteggio medio in lettura	Percentuale di studenti	Punteggio medio in lettura	Percentuale di studenti	Punteggio medio in lettura	
Azerbaijan	75 (1,5)	476 (3,1)	16 (1,1)	461 (3,9)	9 (0,7)	429 (6,1)	11,4 (0,08)
Svezia	68 (1,0)	548 (2,4)	25 (1,0)	535 (3,0)	7 (0,5)	509 (4,7)	11,0 (0,04)
Georgia	66 (1,1)	502 (2,7)	23 (0,8)	486 (4,1)	11 (0,8)	441 (8,1)	10,9 (0,06)
Danimarca	65 (0,9)	559 (1,9)	27 (0,9)	550 (2,5)	8 (0,4)	534 (5,1)	10,8 (0,04)
Irlanda	64 (1,2)	563 (2,5)	25 (0,9)	545 (4,0)	12 (0,8)	510 (5,0)	10,7 (0,05)
Finlandia	61 (1,2)	573 (2,1)	30 (0,9)	566 (2,7)	9 (0,6)	543 (4,0)	10,6 (0,04)
Polonia	61 (0,9)	533 (2,3)	26 (0,8)	524 (3,1)	13 (0,6)	500 (3,6)	10,7 (0,04)
Croazia	61 (1,1)	560 (2,2)	28 (0,9)	550 (2,3)	11 (0,6)	526 (3,5)	10,6 (0,05)
Irlanda del Nord	57 (1,3)	567 (2,7)	29 (1,0)	557 (3,8)	14 (0,9)	527 (5,0)	10,4 (0,06)
Francia	54 (1,2)	529 (2,5)	32 (0,9)	513 (3,5)	13 (0,8)	503 (3,7)	10,3 (0,05)
Austria	53 (1,3)	536 (2,1)	30 (0,9)	529 (3,0)	17 (0,9)	511 (3,2)	10,2 (0,05)
Norvegia	53 (1,8)	514 (2,4)	33 (1,1)	504 (2,9)	14 (0,9)	494 (3,9)	10,2 (0,06)
Taipei Cinese	53 (1,3)	562 (2,1)	30 (0,8)	552 (2,6)	17 (0,8)	528 (3,2)	10,3 (0,06)
Stati Uniti	52 (0,7)	568 (1,7)	30 (0,5)	557 (1,7)	18 (0,5)	531 (2,8)	10,2 (0,03)
Paesi Bassi	51 (1,0)	550 (2,2)	33 (0,8)	548 (2,0)	16 (0,8)	530 (3,3)	10,1 (0,04)
Italia	51 (1,2)	549 (2,4)	33 (1,0)	543 (2,7)	16 (0,7)	521 (4,1)	10,2 (0,05)
Hong Kong SAR	51 (1,2)	577 (2,4)	33 (0,8)	571 (2,6)	17 (0,6)	553 (3,7)	10,1 (0,04)
Slovenia	50 (1,3)	538 (2,2)	32 (0,8)	535 (3,1)	18 (1,0)	502 (3,6)	10,1 (0,06)
Portogallo	48 (1,4)	548 (3,1)	35 (1,2)	541 (2,6)	17 (0,9)	521 (4,6)	10,1 (0,06)
Germania	48 (1,1)	554 (2,7)	36 (0,8)	540 (2,1)	16 (0,7)	523 (4,4)	10,1 (0,05)
Lituania	48 (1,3)	539 (2,3)	35 (0,9)	529 (3,0)	17 (0,8)	498 (3,8)	10,1 (0,05)
Romania	47 (1,8)	518 (4,5)	32 (1,5)	502 (5,5)	21 (1,1)	476 (6,8)	10,0 (0,07)
Rep. Slovacca	46 (1,1)	545 (2,3)	34 (0,8)	535 (3,5)	20 (0,9)	516 (3,9)	10,0 (0,05)
Bulgaria	46 (1,3)	544 (4,5)	35 (1,0)	534 (4,1)	18 (0,8)	511 (5,0)	10,0 (0,05)
Rep. Ceca	46 (1,2)	553 (2,6)	34 (1,0)	547 (2,6)	20 (0,8)	526 (3,8)	10,0 (0,05)
Federazione Russa	45 (1,4)	576 (2,9)	35 (1,0)	567 (3,1)	19 (1,0)	555 (3,9)	10,0 (0,06)
Inghilterra	45 (1,5)	567 (3,2)	35 (1,0)	552 (3,0)	20 (1,1)	521 (4,8)	9,9 (0,06)
Canada	44 (0,7)	561 (2,0)	36 (0,6)	548 (2,0)	20 (0,6)	526 (2,5)	9,8 (0,03)
Spagna	43 (1,1)	521 (2,7)	34 (0,8)	515 (2,6)	23 (0,9)	496 (3,6)	9,8 (0,05)
Malta	42 (0,8)	494 (2,1)	36 (0,8)	478 (3,0)	22 (0,7)	447 (3,4)	9,8 (0,03)
Iran, Rep. Islamica di	41 (1,7)	457 (4,6)	35 (1,2)	462 (3,4)	23 (1,3)	451 (4,1)	9,9 (0,07)
Ungheria	40 (1,1)	549 (4,8)	36 (0,8)	544 (3,3)	24 (0,8)	521 (3,4)	9,7 (0,04)
Arabia Saudita	39 (1,7)	446 (4,4)	33 (1,2)	436 (5,1)	27 (1,2)	404 (6,3)	9,6 (0,08)
Singapore	39 (0,9)	581 (3,2)	38 (0,6)	569 (3,5)	23 (0,8)	543 (4,3)	9,7 (0,04)
Australia	37 (1,1)	539 (2,8)	38 (1,0)	529 (2,7)	25 (0,8)	509 (3,8)	9,6 (0,04)
Colombia	36 (1,9)	461 (6,0)	31 (1,2)	462 (4,8)	34 (1,9)	431 (4,3)	9,4 (0,10)
Marocco	35 (1,9)	331 (6,5)	33 (1,0)	313 (4,3)	32 (1,6)	296 (4,8)	9,4 (0,08)
Emirati Arabi Uniti	34 (0,8)	460 (3,3)	35 (0,5)	443 (2,8)	31 (0,8)	415 (3,3)	9,4 (0,04)
Nuova Zelanda	33 (0,8)	554 (2,6)	37 (0,7)	537 (2,7)	30 (0,8)	504 (2,9)	9,3 (0,03)
Oman	31 (1,2)	407 (3,5)	37 (0,9)	392 (3,5)	31 (1,0)	377 (3,5)	9,3 (0,05)
Qatar	30 (1,1)	459 (4,9)	32 (1,0)	438 (5,1)	38 (1,0)	399 (3,7)	9,1 (0,05)
Belgio (Francese)	28 (1,0)	511 (3,7)	39 (1,2)	511 (3,4)	33 (1,7)	496 (3,4)	9,2 (0,05)
Indonesia	28 (1,5)	434 (5,0)	36 (1,2)	436 (3,8)	37 (1,4)	425 (5,2)	9,2 (0,07)
Trinidad e Tobago	26 (1,1)	488 (5,2)	37 (1,1)	478 (4,3)	37 (1,2)	455 (4,4)	9,1 (0,05)
Israele	-	-	-	-	-	-	-
Media internazionale	47 (0,2)	523 (0,5)	33 (0,1)	513 (0,5)	20 (0,1)	489 (0,7)	-

FONTE: IEA's Progress in International Reading Literacy Study - PIRLS 2011

La media della scala è 10.

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

Descrizione dell'indice "Studenti oggetto di bullismo a scuola"

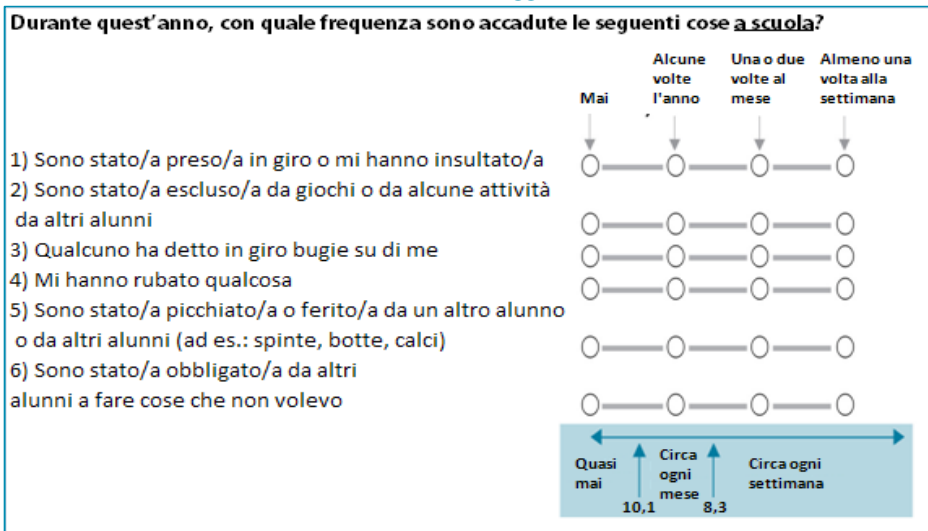


Tabella 35: Tempo dedicato dagli insegnanti all'aggiornamento/formazione professionale relativamente all'insegnamento della lettura negli ultimi due anni e/o alla lettura di testi per ragazzi e risultati degli studenti in lettura

Dati basati sulle risposte degli insegnanti

Paese	16 ore o più dedicate all'aggiornamento/formazione professionale		Meno di 16 ore dedicate all'aggiornamento/formazione professionale		Nessuna ora dedicata all'aggiornamento/formazione professionale		Percentuale di studenti i cui insegnanti leggono, per loro sviluppo professionale, libri per bambini/ragazzi almeno una volta al mese
	Percentuale di studenti	Punteggio medio in lettura	Percentuale di studenti	Punteggio medio in lettura	Percentuale di studenti	Punteggio medio in lettura	
Arabia Saudita	22 (3,6)	433 (8,1)	64 (4,5)	430 (7,1)	14 (3,6)	431 (11,1)	69 (3,7)
Australia	r 30 (4,0)	525 (5,1)	57 (3,8)	532 (4,7)	13 (3,2)	546 (10,9)	r 72 (3,7)
Austria	17 (2,4)	530 (4,2)	76 (3,0)	529 (2,2)	7 (1,7)	525 (6,9)	63 (2,8)
Azerbaijan	40 (3,9)	461 (5,1)	44 (3,7)	464 (5,1)	16 (2,8)	473 (5,8)	99 (0,4)
Belgio (Francese)	9 (2,2)	506 (7,9)	51 (4,1)	504 (4,1)	41 (4,0)	512 (4,6)	64 (4,7)
Bulgaria	8 (2,1)	544 (10,2)	38 (3,4)	537 (6,7)	54 (3,4)	527 (5,2)	87 (2,4)
Canada	30 (2,2)	550 (2,6)	62 (2,3)	548 (2,3)	7 (1,1)	548 (4,2)	83 (1,8)
Colombia	34 (3,8)	453 (7,2)	38 (3,8)	454 (7,4)	28 (4,4)	433 (7,1)	96 (1,3)
Croazia	11 (2,6)	548 (5,9)	75 (3,5)	552 (2,0)	14 (2,9)	562 (6,0)	92 (2,2)
Danimarca	25 (2,6)	562 (2,7)	49 (2,8)	550 (2,5)	26 (2,6)	554 (3,7)	69 (3,3)
Emirati Arabi Uniti	24 (2,2)	425 (5,7)	59 (2,6)	437 (3,4)	17 (2,0)	467 (6,8)	r 89 (1,8)
Federazione Russa	39 (3,3)	565 (4,7)	43 (3,2)	571 (4,0)	18 (2,8)	569 (6,7)	95 (1,4)
Finlandia	4 (1,3)	578 (11,8)	28 (3,5)	570 (3,2)	68 (3,3)	567 (2,1)	43 (3,8)
Francia	2 (1,1)	~ ~	38 (2,9)	518 (4,6)	60 (2,9)	520 (3,0)	64 (3,8)
Georgia	42 (3,4)	488 (4,3)	32 (3,8)	493 (6,1)	25 (3,4)	480 (6,2)	93 (1,9)
Germania	4 (1,4)	540 (7,7)	71 (3,2)	543 (2,7)	25 (2,8)	534 (4,8)	50 (3,2)
Hong Kong SAR	29 (4,2)	568 (5,0)	63 (4,6)	572 (3,2)	8 (2,3)	570 (8,7)	65 (4,8)
Indonesia	19 (4,8)	444 (8,8)	33 (4,2)	418 (8,3)	48 (4,4)	429 (5,5)	95 (2,3)
Inghilterra	7 (2,3)	539 (11,2)	66 (3,9)	550 (3,5)	27 (3,7)	556 (6,6)	72 (3,8)
Iran, Rep. Islamica di	47 (3,2)	451 (4,7)	25 (2,7)	467 (7,1)	28 (3,4)	461 (7,3)	70 (3,1)
Irlanda	11 (2,3)	540 (8,5)	52 (3,8)	550 (3,4)	37 (3,5)	558 (3,5)	44 (3,7)
Irlanda del Nord	r 12 (2,4)	562 (12,6)	69 (4,1)	556 (2,8)	19 (3,6)	575 (7,1)	r 59 (4,6)
Israele	72 (3,8)	545 (3,5)	14 (3,2)	532 (13,8)	14 (3,1)	540 (13,2)	79 (3,7)
Italia	21 (3,1)	537 (5,8)	48 (3,7)	544 (2,8)	30 (3,6)	542 (4,1)	73 (3,2)
Lituania	14 (2,3)	538 (4,2)	68 (2,9)	526 (2,6)	18 (2,9)	528 (5,5)	78 (2,8)
Malta	19 (0,1)	478 (3,4)	58 (0,1)	471 (1,9)	23 (0,1)	493 (3,3)	73 (0,1)
Marocco	4 (1,2)	305 (17,9)	24 (2,4)	342 (8,1)	71 (2,3)	301 (4,9)	69 (3,9)
Norvegia	18 (3,3)	514 (4,5)	49 (4,6)	507 (2,8)	32 (4,7)	502 (3,5)	46 (4,9)
Nuova Zelanda	27 (3,0)	526 (5,1)	60 (3,3)	539 (3,1)	13 (2,2)	525 (8,7)	70 (3,0)
Oman	33 (2,9)	399 (3,5)	50 (2,9)	392 (4,0)	17 (2,6)	378 (6,5)	76 (2,6)
Paesi Bassi	20 (2,9)	540 (4,6)	60 (3,8)	548 (2,3)	21 (3,2)	546 (4,8)	48 (3,5)
Polonia	15 (2,8)	533 (5,7)	69 (3,7)	525 (2,5)	16 (2,9)	523 (6,3)	90 (2,4)
Portogallo	45 (4,6)	545 (3,7)	36 (4,7)	537 (5,7)	19 (3,1)	536 (4,0)	93 (1,6)
Qatar	32 (4,0)	422 (8,8)	55 (4,2)	423 (6,6)	14 (2,6)	434 (21,5)	85 (3,3)
Rep. Ceca	9 (2,2)	530 (12,5)	52 (4,1)	543 (2,7)	40 (4,0)	551 (3,2)	45 (3,8)
Rep. Slovacca	13 (2,1)	532 (9,8)	38 (3,1)	539 (3,9)	49 (3,3)	533 (3,2)	63 (3,6)
Romania	51 (4,1)	498 (5,9)	39 (4,0)	503 (6,9)	11 (2,4)	504 (15,5)	93 (1,7)
Singapore	31 (2,5)	571 (6,9)	51 (2,8)	567 (4,2)	18 (2,2)	556 (7,6)	72 (2,6)
Slovenia	16 (2,7)	530 (4,4)	66 (3,4)	529 (2,4)	18 (2,5)	534 (5,4)	83 (2,7)
Spagna	33 (3,7)	518 (4,0)	29 (3,9)	518 (4,8)	38 (3,1)	505 (4,0)	62 (3,8)
Stati Uniti	41 (2,3)	551 (3,3)	55 (2,4)	559 (2,5)	4 (1,1)	567 (11,4)	r 78 (2,0)
Svezia	r 32 (3,7)	543 (4,1)	44 (4,3)	540 (3,2)	23 (3,8)	548 (3,7)	r 46 (4,5)
Taipei Cinese	25 (3,5)	556 (2,6)	64 (3,9)	552 (2,5)	11 (1,9)	554 (5,2)	85 (2,8)
Trinidad e Tobago	33 (4,2)	467 (7,2)	46 (4,5)	473 (5,9)	21 (2,9)	474 (11,5)	92 (2,3)
Ungheria	31 (3,2)	542 (4,6)	48 (3,7)	537 (4,5)	21 (2,9)	537 (8,2)	68 (3,5)
Media internazionale	24 (0,5)	512 (1,1)	50 (0,5)	513 (0,7)	25 (0,5)	513 (1,1)	73 (0,5)

FONTE: IEA's Progress in International Reading Literacy Study - PIRLS 2011

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

Tabella 36: Soddisfazione degli insegnanti rispetto alla loro professione e risultati degli studenti in lettura

4°
Anno

Dati basati sulle risposte degli insegnanti

L'indice "Soddisfazione professionale degli insegnanti" è stato costruito a partire dal grado di accordo degli insegnanti con sei diverse affermazioni, secondo il seguente criterio:

- Gli studenti con insegnanti che si dichiarano **Soddisfatti** hanno un punteggio $\geq 10,0$, corrispondente, in media a insegnanti che sono "del tutto d'accordo" con tre delle sei affermazioni e "d'accordo" con le altre tre.
- Gli studenti di insegnanti **Quasi soddisfatti** hanno un punteggio $\leq 6,5$, corrispondente, in media a insegnanti che sono "in disaccordo" con tre delle sei affermazioni e "d'accordo" con le altre tre.
- Agli insegnanti dei restanti studenti è stata assegnata la categoria **In parte soddisfatti**.

Paese	Soddisfatto/a		In parte soddisfatto/a		Quasi soddisfatto/a		Punteggio medio della scala
	Percentuale di studenti	Punteggio medio in lettura	Percentuale di studenti	Punteggio medio in lettura	Percentuale di studenti	Punteggio medio in lettura	
Colombia	90 (2,6)	449 (4,4)	10 (2,6)	440 (15,6)	0 (0,0)	~ ~	11,6 (0,14)
Indonesia	89 (2,5)	430 (4,4)	11 (2,5)	414 (11,2)	0 (0,0)	~ ~	11,3 (0,13)
Croazia	83 (2,7)	552 (2,1)	16 (2,5)	557 (4,1)	1 (0,9)	~ ~	11,1 (0,10)
Georgia	79 (3,2)	487 (3,7)	20 (3,1)	496 (6,6)	1 (0,7)	~ ~	11,1 (0,13)
Spagna	69 (3,6)	519 (3,0)	27 (3,2)	502 (4,0)	4 (1,6)	487 (13,1)	10,8 (0,16)
Irlanda	69 (2,9)	551 (2,5)	29 (2,9)	555 (4,7)	2 (0,8)	~ ~	10,8 (0,12)
Danimarca	69 (3,2)	556 (2,2)	28 (3,1)	549 (3,3)	3 (1,2)	556 (12,7)	10,7 (0,13)
Israele	67 (4,2)	542 (4,6)	30 (3,9)	546 (7,0)	3 (1,6)	525 (23,3)	10,7 (0,19)
Iran, Rep. Islamica di	66 (3,3)	462 (3,9)	31 (3,5)	448 (5,9)	3 (1,1)	448 (22,1)	10,3 (0,11)
Malta	66 (0,1)	485 (1,8)	30 (0,1)	463 (2,6)	4 (0,0)	467 (9,2)	10,7 (0,01)
Polonia	64 (3,0)	525 (2,6)	36 (3,0)	527 (3,8)	1 (0,5)	~ ~	10,5 (0,10)
Emirati Arabi Uniti	63 (2,0)	446 (3,7)	31 (2,0)	425 (4,4)	5 (1,1)	429 (10,7)	10,4 (0,08)
Azerbaijan	62 (3,5)	465 (4,2)	37 (3,4)	459 (5,4)	1 (0,5)	~ ~	10,2 (0,10)
Austria	60 (3,5)	530 (2,5)	35 (3,5)	527 (3,3)	5 (1,4)	521 (12,1)	10,4 (0,13)
Federazione Russa	60 (3,0)	570 (3,9)	36 (2,9)	566 (3,5)	4 (1,2)	565 (9,5)	10,2 (0,12)
Romania	57 (4,2)	507 (5,9)	42 (4,3)	492 (6,9)	1 (0,6)	~ ~	10,4 (0,14)
Lituania	56 (3,8)	532 (2,7)	41 (3,7)	524 (3,5)	3 (1,0)	517 (17,2)	10,1 (0,13)
Nuova Zelanda	55 (3,3)	534 (3,5)	41 (3,0)	533 (4,0)	5 (1,2)	528 (7,7)	10,1 (0,14)
Irlanda del Nord	54 (4,3)	564 (4,0)	41 (4,5)	555 (4,2)	5 (1,9)	557 (12,6)	10,1 (0,18)
Qatar	54 (5,0)	425 (5,8)	40 (4,7)	428 (8,5)	6 (1,7)	391 (15,1)	10,0 (0,18)
Trinidad e Tobago	54 (4,3)	478 (5,7)	39 (4,2)	463 (6,6)	7 (1,7)	462 (12,0)	9,9 (0,17)
Ungheria	53 (3,7)	549 (3,5)	44 (3,6)	528 (5,1)	3 (0,8)	511 (9,4)	10,0 (0,13)
Australia	53 (3,9)	536 (3,3)	41 (3,8)	528 (4,8)	6 (1,5)	512 (9,4)	9,9 (0,15)
Rep. Slovacca	53 (3,2)	532 (4,0)	41 (3,1)	535 (3,1)	6 (1,5)	559 (5,9)	9,7 (0,13)
Oman	53 (3,0)	400 (3,6)	42 (2,9)	384 (4,2)	5 (1,3)	359 (10,8)	9,9 (0,12)
Inghilterra	52 (4,0)	550 (3,9)	42 (3,7)	550 (5,4)	6 (1,9)	557 (9,8)	9,9 (0,17)
Canada	52 (2,3)	550 (2,1)	43 (2,0)	547 (3,2)	5 (1,0)	540 (4,4)	9,9 (0,09)
Arabia Saudita	51 (3,6)	441 (5,4)	47 (3,7)	421 (7,6)	2 (1,0)	~ ~	10,0 (0,14)
Paesi Bassi	51 (3,6)	546 (2,5)	42 (3,6)	546 (3,6)	7 (2,0)	549 (6,4)	9,9 (0,17)
Germania	50 (3,2)	544 (3,2)	45 (3,2)	538 (3,0)	5 (1,6)	540 (10,1)	9,9 (0,13)
Norvegia	49 (3,4)	509 (2,1)	43 (3,6)	505 (3,3)	7 (2,7)	508 (6,7)	9,7 (0,17)
Bulgaria	49 (4,3)	535 (5,4)	47 (4,0)	529 (5,8)	4 (1,2)	518 (13,5)	9,8 (0,17)
Rep. Ceca	48 (3,4)	552 (3,2)	45 (3,9)	539 (3,4)	7 (2,2)	538 (6,6)	9,6 (0,14)
Stati Uniti	47 (2,6)	559 (2,5)	47 (2,5)	554 (2,8)	6 (0,9)	554 (5,0)	9,6 (0,10)
Slovenia	44 (3,0)	531 (2,6)	53 (3,2)	529 (3,0)	3 (0,9)	535 (11,1)	9,6 (0,08)
Belgio (Francese)	43 (3,8)	509 (5,3)	46 (3,9)	507 (3,5)	11 (2,5)	507 (6,6)	9,5 (0,20)
Finlandia	42 (3,1)	570 (2,7)	50 (3,5)	567 (2,5)	8 (2,2)	564 (4,7)	9,4 (0,13)
Italia	39 (3,4)	545 (2,9)	56 (4,0)	541 (3,2)	5 (1,5)	531 (11,8)	9,5 (0,13)
Hong Kong SAR	38 (3,9)	567 (4,0)	50 (3,3)	576 (3,5)	12 (3,4)	560 (9,4)	9,1 (0,17)
Portogallo	36 (3,8)	547 (4,2)	59 (4,2)	539 (3,2)	5 (1,8)	527 (8,5)	9,4 (0,18)
Marocco	35 (4,1)	328 (7,4)	51 (4,3)	304 (5,9)	14 (3,0)	291 (12,3)	8,8 (0,20)
Singapore	35 (2,9)	572 (6,0)	54 (2,8)	561 (5,0)	11 (1,8)	578 (9,0)	8,9 (0,11)
Taipei Cinese	31 (3,9)	557 (2,8)	64 (4,0)	551 (2,5)	5 (0,9)	552 (10,3)	8,9 (0,11)
Svezia	29 (3,6)	538 (3,8)	59 (3,8)	543 (2,9)	12 (2,8)	546 (8,2)	9,0 (0,16)
Francia	25 (3,2)	520 (4,9)	59 (3,7)	521 (3,3)	17 (2,9)	518 (4,5)	8,6 (0,14)
Media internazionale	54 (0,5)	516 (0,6)	40 (0,5)	509 (0,8)	5 (0,2)	511 (1,9)	

FONTE: IEA's Progress in International Reading Literacy Study - PIRLS 2011

La media della scala è 10.

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

Descrizione dell'indice "Soddisfazione professionale degli insegnanti"

Quanto è d'accordo con le seguenti affermazioni?

- 1) Sono soddisfatto/a della mia professione di insegnante
- 2) Sono contento/a di essere un insegnante di questa scuola
- 3) Avevo più entusiasmo quando ho iniziato ad insegnare rispetto ad oggi*
- 4) Il mio lavoro di insegnante è importante
- 5) Intendo continuare ad insegnare quanto più a lungo possibile
- 6) Mi sento frustrato/a come insegnante*

* Item con codifica in direzione opposta

Del tutto d'accordo D'accordo In disaccordo Del tutto in disaccordo

Soddisfatto/a In parte soddisfatto/a Quasi soddisfatto/a

10,0 6,5

Risultati TIMSS 2011

Matematica

Tabella 37: Punteggi medi degli studenti in matematica

4°
Anno

Paese	Punteggio medio in matematica	Femmine		Maschi		Differenza di genere (valore assoluto)
		Percentuale di studenti	Punteggio medio in matematica	Percentuale di studenti	Punteggio medio in matematica	
² Singapore	606 (3,2) ▲	49 (0,6)	608 (3,6)	51 (0,6)	604 (3,5)	4 (3,2)
Rep. di Corea	605 (1,9) ▲	48 (0,4)	601 (2,1)	52 (0,4)	608 (2,2)	7 (2,6)
² Hong Kong SAR	602 (3,4) ▲	46 (1,2)	598 (3,2)	54 (1,2)	604 (3,9)	6 (2,3)
Taipei Cinese	591 (2,0) ▲	47 (0,6)	592 (2,5)	53 (0,6)	590 (2,4)	2 (4,4)
Giappone	585 (1,7) ▲	49 (0,5)	584 (2,0)	51 (0,5)	587 (2,5)	3 (3,0)
[†] Irlanda del Nord	562 (2,9) ▲	49 (1,3)	562 (3,3)	51 (1,3)	563 (3,6)	0 (3,8)
Belgio (Fiammingo)	549 (1,9) ▲	50 (0,9)	545 (2,2)	50 (0,9)	553 (2,4)	8 (2,5)
Finlandia	545 (2,3) ▲	49 (0,8)	542 (2,5)	51 (0,8)	549 (2,9)	7 (2,8)
Federazione Russa	542 (3,7) ▲	49 (1,0)	543 (3,7)	51 (1,0)	542 (4,1)	1 (2,4)
Inghilterra	542 (3,5) ▲	48 (1,0)	541 (4,2)	52 (1,0)	544 (3,5)	3 (3,4)
² Stati Uniti	541 (1,8) ▲	51 (0,5)	536 (2,1)	49 (0,5)	545 (1,9)	9 (2,7)
[†] Paesi Bassi	540 (1,7) ▲	52 (1,0)	536 (2,1)	48 (1,0)	544 (2,1)	8 (2,5)
² Danimarca	537 (2,6) ▲	51 (0,7)	534 (2,9)	49 (0,7)	540 (2,9)	6 (2,8)
^{1,2} Lituania	534 (2,4) ▲	48 (0,8)	533 (2,6)	52 (0,8)	534 (2,9)	1 (2,6)
Portogallo	532 (3,4) ▲	49 (1,1)	529 (4,1)	51 (1,1)	535 (3,4)	6 (5,6)
Germania	528 (2,2) ▲	49 (0,8)	523 (2,7)	51 (0,8)	532 (2,6)	8 (2,7)
Irlanda	527 (2,6) ▲	49 (2,3)	526 (3,7)	51 (2,3)	529 (3,3)	3 (4,6)
Australia	516 (2,9) ▲	49 (1,0)	513 (3,3)	51 (1,0)	519 (3,6)	6 (3,8)
² Serbia	516 (3,0) ▲	48 (0,9)	513 (3,8)	52 (0,9)	519 (3,5)	6 (3,0)
Ungheria	515 (3,4) ▲	49 (1,0)	514 (3,6)	51 (1,0)	517 (3,9)	2 (7,6)
Slovenia	513 (2,2) ▲	48 (0,8)	508 (2,2)	52 (0,8)	518 (3,1)	10 (3,0)
Rep. Ceca	511 (2,4) ▲	48 (1,2)	505 (2,8)	52 (1,2)	516 (2,7)	11 (2,0)
Austria	508 (2,6) ▲	49 (1,2)	504 (2,7)	51 (1,2)	513 (3,3)	9 (2,8)
Italia	508 (2,6) ▲	50 (0,7)	503 (3,1)	50 (0,7)	512 (2,9)	9 (3,0)
Rep. Slovacca	507 (3,8) ▲	49 (0,9)	503 (4,0)	51 (0,9)	511 (3,9)	8 (4,5)
Svezia	504 (2,0) ▲	49 (1,0)	501 (2,5)	51 (1,0)	506 (2,4)	5 (2,8)
² Kazakistan	501 (4,5) ▲	48 (0,8)	498 (4,4)	52 (0,8)	504 (4,8)	5 (2,6)
Media TIMSS	500					
Malta	496 (1,3) ▼	49 (0,5)	492 (1,6)	51 (0,5)	499 (2,1)	7 (2,5)
[‡] Norvegia	495 (2,8) ▼	51 (1,1)	492 (2,8)	49 (1,1)	499 (3,5)	7 (3,1)
² Croazia	490 (1,9) ▼	50 (0,8)	485 (2,4)	50 (0,8)	495 (2,4)	10 (2,8)
Nuova Zelanda	486 (2,6) ▼	49 (0,8)	486 (3,3)	51 (0,8)	486 (2,8)	0 (3,3)
Spagna	482 (2,9) ▼	49 (0,8)	477 (3,1)	51 (0,8)	488 (3,4)	11 (1,7)
Romania	482 (5,8) ▼	48 (0,9)	481 (6,7)	52 (0,9)	484 (5,9)	3 (4,1)
Polonia	481 (2,2) ▼	48 (0,9)	476 (2,4)	52 (0,9)	486 (2,5)	9 (3,2)
Turchia	469 (4,7) ▼	48 (0,6)	470 (5,2)	52 (0,6)	469 (4,8)	2 (3,2)
² Azerbaïjan	463 (5,8) ▼	47 (0,8)	466 (6,4)	53 (0,8)	460 (5,9)	7 (3,9)
Cile	462 (2,3) ▼	51 (1,4)	457 (2,7)	49 (1,4)	466 (2,8)	9 (3,3)
Thailandia	458 (4,8) ▼	49 (0,9)	465 (4,8)	51 (0,9)	451 (5,6)	14 (4,4)
Armenia	452 (3,5) ▼	47 (0,8)	454 (4,1)	53 (0,8)	451 (3,6)	3 (3,0)
¹ Georgia	450 (3,7) ▼	48 (0,9)	454 (3,2)	52 (0,9)	447 (4,9)	7 (3,9)
Bahrain	436 (3,3) ▼	50 (1,6)	440 (4,5)	50 (1,6)	432 (4,0)	7 (5,5)
Emirati Arabi Uniti	434 (2,0) ▼	50 (1,6)	438 (2,8)	50 (1,6)	430 (3,5)	8 (5,0)
Iran, Rep. Islamica di	431 (3,5) ▼	49 (2,9)	431 (5,2)	51 (2,9)	431 (5,4)	0 (8,0)
² Qatar	413 (3,5) ▼	47 (3,4)	420 (4,7)	53 (3,4)	407 (4,2)	13 (2,7)
Arabia Saudita	410 (5,3) ▼	52 (1,5)	418 (4,6)	48 (1,5)	402 (10,0)	16 (11,2)
^ψ Oman	385 (2,9) ▼	49 (0,7)	398 (3,2)	51 (0,7)	372 (3,4)	26 (2,4)
^ψ Tunisia	359 (3,9) ▼	47 (0,8)	363 (4,5)	53 (0,8)	356 (4,4)	7 (3,8)
^{1,ж} Kuwait	342 (3,4) ▼	54 (1,6)	358 (3,6)	46 (1,6)	323 (5,8)	35 (6,8)
^ж Marocco	335 (4,0) ▼	48 (0,8)	338 (4,6)	52 (0,8)	331 (4,3)	7 (3,9)
^ж Yemen	248 (6,0) ▼	40 (2,8)	255 (7,0)	60 (2,8)	243 (7,0)	12 (7,6)
Media internazionale		49 (0,2)	490 (0,5)	51 (0,2)	491 (0,6)	

- ▲ Risultato significativamente superiore alla media TIMSS
- ▼ Risultato significativamente inferiore alla media TIMSS

In grassetto sono evidenziate le differenze di genere statisticamente significative.

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1.sulla copertina di questa Appendice.

FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study – TIMSS 2011

Tabella 38: Punteggi medi degli studenti in matematica

8°
Anno

Paese	Punteggio medio in matematica	Femmine		Maschi		Differenza di genere (valore assoluto)
		Percentuale di studenti	Punteggio medio in matematica	Percentuale di studenti	Punteggio medio in matematica	
Rep. di Corea	613 (2,9) ●	52 (2,5)	610 (3,5)	48 (2,5)	616 (3,1)	6 (3,1)
² Singapore	611 (3,8) ●	49 (0,7)	615 (3,7)	51 (0,7)	607 (4,5)	9 (3,5)
Taipei Cinese	609 (3,2) ●	48 (1,0)	613 (3,7)	52 (1,0)	606 (3,8)	6 (4,1)
Hong Kong SAR	586 (3,8) ●	49 (1,6)	588 (5,0)	51 (1,6)	583 (4,3)	6 (5,5)
Giappone	570 (2,6) ●	49 (1,1)	566 (3,1)	51 (1,1)	574 (3,5)	8 (4,1)
² Federazione Russa	539 (3,6) ●	49 (0,9)	539 (3,8)	51 (0,9)	539 (3,9)	1 (2,9)
³ Israele	516 (4,1) ●	50 (1,6)	520 (3,9)	50 (1,6)	512 (5,2)	8 (4,4)
Finlandia	514 (2,5) ●	48 (1,1)	516 (2,7)	52 (1,1)	512 (2,7)	4 (2,3)
² Stati Uniti	509 (2,6) ●	51 (0,6)	508 (2,9)	49 (0,6)	511 (2,8)	4 (2,2)
[†] Inghilterra	507 (5,5)	48 (2,0)	508 (5,7)	52 (2,0)	505 (6,6)	3 (5,6)
Australia	505 (5,1)	50 (1,6)	500 (4,7)	50 (1,6)	509 (7,3)	9 (6,9)
Slovenia	505 (2,2) ▲	49 (0,9)	502 (2,4)	51 (0,9)	507 (2,8)	5 (2,8)
Ungheria	505 (3,5)	49 (1,1)	502 (3,9)	51 (1,1)	508 (3,9)	6 (3,5)
¹ Lituania	502 (2,5)	49 (0,7)	507 (2,6)	51 (0,7)	498 (3,2)	9 (3,0)
Media TIMSS	500					
Italia	498 (2,4)	49 (0,9)	493 (2,9)	51 (0,9)	504 (2,8)	11 (2,9)
Nuova Zelanda	488 (5,5) ▼	47 (2,0)	478 (5,5)	53 (2,0)	496 (6,2)	18 (4,7)
Kazakistan	487 (4,0) ▼	49 (0,8)	486 (4,1)	51 (0,8)	488 (4,5)	2 (3,3)
Svezia	484 (1,9) ▼	48 (0,9)	486 (2,1)	52 (0,9)	482 (2,4)	4 (2,4)
Ucraina	479 (3,9) ▼	50 (1,0)	478 (4,0)	50 (1,0)	481 (4,9)	3 (4,4)
Norvegia	475 (2,4) ▼	49 (0,7)	476 (2,9)	51 (0,7)	473 (2,9)	3 (3,1)
Armenia	467 (2,7) ▼	49 (0,8)	472 (3,1)	51 (0,8)	462 (3,2)	10 (3,1)
Romania	458 (4,0) ▼	48 (0,9)	464 (4,6)	52 (0,9)	453 (4,2)	11 (3,6)
Emirati Arabi Uniti	456 (2,1) ▼	50 (1,7)	464 (2,7)	50 (1,7)	447 (3,1)	17 (4,2)
Turchia	452 (3,9) ▼	49 (0,7)	457 (3,8)	51 (0,7)	448 (4,7)	9 (3,5)
Libano	449 (3,7) ▼	55 (1,9)	444 (4,2)	45 (1,9)	456 (4,7)	12 (4,7)
Malesia	440 (5,4) ▼	51 (1,2)	449 (5,2)	49 (1,2)	430 (6,2)	19 (4,4)
¹ Georgia	431 (3,8) ▼	47 (0,9)	430 (4,1)	53 (0,9)	432 (4,4)	3 (4,0)
Thailandia	427 (4,3) ▼	55 (1,6)	435 (4,2)	45 (1,6)	417 (5,3)	18 (4,4)
^ψ Rep. di Macedonia	426 (5,2) ▼	49 (0,9)	430 (5,8)	51 (0,9)	423 (5,6)	7 (4,7)
Tunisia	425 (2,8) ▼	52 (0,7)	417 (3,1)	48 (0,7)	433 (3,1)	17 (2,5)
Cile	416 (2,6) ▼	53 (1,5)	409 (3,2)	47 (1,5)	424 (3,0)	14 (3,6)
^ψ Iran, Rep. Islamica di	415 (4,3) ▼	46 (2,3)	411 (5,9)	54 (2,3)	418 (5,9)	7 (8,1)
^ψ Qatar	410 (3,1) ▼	50 (3,3)	415 (5,8)	50 (3,3)	404 (5,5)	11 (9,5)
^ψ Bahrain	409 (2,0) ▼	50 (0,8)	431 (2,5)	50 (0,8)	388 (3,1)	43 (4,0)
^ψ Giordania	406 (3,7) ▼	49 (1,7)	420 (4,3)	51 (1,7)	392 (5,9)	28 (7,4)
^ψ Aut. Naz. Palestinese	404 (3,5) ▼	52 (1,7)	415 (4,2)	48 (1,7)	392 (5,6)	23 (7,0)
^ψ Arabia Saudita	394 (4,6) ▼	48 (1,2)	401 (4,1)	52 (1,2)	387 (8,0)	15 (8,9)
^ψ Indonesia	386 (4,3) ▼	50 (1,2)	392 (4,9)	50 (1,2)	379 (4,5)	13 (4,0)
^ψ Siria, Rep. Araba di	380 (4,5) ▼	50 (1,7)	375 (5,3)	50 (1,7)	385 (5,3)	11 (5,7)
[⌘] Marocco	371 (2,0) ▼	47 (0,8)	371 (2,3)	53 (0,8)	371 (2,7)	0 (3,2)
^ψ Oman	366 (2,8) ▼	51 (2,1)	397 (3,1)	49 (2,1)	334 (3,8)	63 (4,6)
[⌘] Ghana	331 (4,3) ▼	47 (0,8)	318 (4,8)	53 (0,8)	342 (4,3)	23 (2,9)
Media internazionale		50 (0,2)	469 (0,6)	50 (0,2)	465 (0,7)	

- Risultato significativamente superiore alla media TIMSS
- ▼ Risultato significativamente inferiore alla media TIMSS

In grassetto sono evidenziate le differenze di genere statisticamente significative.

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study – TIMSS 2011

Tabella 39: Tendenze dei punteggi medi in matematica

Istruzioni: Leggere lungo la riga riferita ad un anno per determinare se il punteggio è significativamente superiore \blacktriangle o significativamente inferiore \blacktriangledown al punteggio di un precedente ciclo TIMSS riportato in colonna.

Paese	Punteggio medio in matematica	Differenze tra cicli TIMSS			Paese	Punteggio medio in matematica	Differenze tra cicli TIMSS		
		2007	2003	1995			2007	2003	1995
Armenia					Norvegia				
2011	452 (3,5)		-4		‡ 2011	495 (2,8)	22 \blacktriangle	44 \blacktriangle	19 \blacktriangle
2003	456 (3,5)				2007	473 (2,5)		22 \blacktriangle	-3
Australia					2003				
2011	516 (2,9)	0	17 \blacktriangle	21 \blacktriangle	1995	476 (3,0)			-25 \blacktriangledown
2007	516 (3,5)		17 \blacktriangle	22 \blacktriangle	Nuova Zelanda				
† 2003	499 (3,9)			4	2011	486 (2,6)	-6	-7 \blacktriangledown	17 \blacktriangle
¶ 1995	495 (3,4)				2007	492 (2,3)		-1	23 \blacktriangle
Austria					2003				
2011	508 (2,6)	3		-22 \blacktriangledown	1995	469 (4,4)			24 \blacktriangle
2007	505 (2,0)			-25 \blacktriangledown	Paesi Bassi				
¶ 1995	531 (2,9)				† 2011	540 (1,7)	5	0	-9 \blacktriangledown
Belgio (Fiammingo)					‡ 2007				
2011	549 (1,9)		-1		† 2003	540 (2,1)		-5	-14 \blacktriangledown
² 2003	551 (1,8)				¶ 1995	549 (3,0)			-9 \blacktriangledown
Danimarca					Portogallo				
² 2011	537 (2,6)	14 \blacktriangle			2011	532 (3,4)			90 \blacktriangle
† 2007	523 (2,4)				² 1995	442 (3,9)			
Federazione Russa					Rep. Ceca				
2011	542 (3,7)	-2	10		2011	511 (2,4)	24 \blacktriangle		-30 \blacktriangledown
2007	544 (4,9)		12		2007	486 (2,8)			-54 \blacktriangledown
² 2003	532 (4,7)				1995	541 (3,1)			
Georgia					Rep. di Corea				
¹ 2011	450 (3,7)	12 \blacktriangle			2011	605 (1,9)			24 \blacktriangle
¹ 2007	438 (4,2)				² 1995	581 (1,8)			
Germania					Rep. Slovacca				
2011	528 (2,2)	3			2011	507 (3,8)	11		
2007	525 (2,3)				2007	496 (4,5)			
Giappone					Singapore				
2011	585 (1,7)	17 \blacktriangle	21 \blacktriangle	18 \blacktriangle	² 2011	606 (3,2)	6	11	16 \blacktriangle
2007	568 (2,1)		4	1	2007	599 (3,7)		5	9
2003	565 (1,6)			-3	2003	594 (5,6)			4
1995	567 (1,9)				1995	590 (4,5)			
Hong Kong SAR					Slovenia				
² 2011	602 (3,4)	-5	27 \blacktriangle	45 \blacktriangle	2011	513 (2,2)	11 \blacktriangle	34 \blacktriangle	51 \blacktriangle
2007	607 (3,6)		32 \blacktriangle	50 \blacktriangle	2007	502 (1,8)		23 \blacktriangle	40 \blacktriangle
† 2003	575 (3,2)			18 \blacktriangle	2003	479 (2,6)			17 \blacktriangle
1995	557 (4,0)				1995	462 (3,1)			
Inghilterra					Stati Uniti				
2011	542 (3,5)	1	11 \blacktriangle	58 \blacktriangle	² 2011	541 (1,8)	12 \blacktriangle	22 \blacktriangle	23 \blacktriangle
2007	541 (2,9)		10 \blacktriangle	57 \blacktriangle	‡ † 2007	529 (2,4)		11 \blacktriangle	11 \blacktriangle
† 2003	531 (3,7)			47 \blacktriangle	† 2003	518 (2,4)			0
³ † 1995	484 (3,3)				1995	518 (2,9)			
Iran, Rep. Islamica di					Svezia				
2011	431 (3,5)	28 \blacktriangle	42 \blacktriangle	44 \blacktriangle	2011	504 (2,0)	1		
2007	402 (4,1)		13 \blacktriangle	15 \blacktriangle	2007	503 (2,5)			
² 2003	389 (4,2)			2	Taipei Cinese				
1995	387 (5,0)				2011	591 (2,0)	15 \blacktriangle	27 \blacktriangle	
Irlanda					2007				
2011	527 (2,6)			5	2003	576 (1,7)		12 \blacktriangle	
² 1995	523 (3,5)				Tunisia				
Italia					‡ 2011				
2011	508 (2,6)	1	5		2011	359 (3,9)	32 \blacktriangle	20 \blacktriangle	
2007	507 (3,1)		4		2007	327 (4,5)		-12	
2003	503 (3,7)				2003	339 (4,7)			
Lituania					Ungheria				
¹ ² 2011	534 (2,4)	4	0		2011	515 (3,4)	6	-13 \blacktriangledown	-6
¹ 2007	530 (2,4)		-4		2007	510 (3,5)		-19 \blacktriangledown	-12 \blacktriangledown
¹ 2003	534 (2,8)				² 2003	529 (3,1)			7
					1995	521 (3,6)			

\blacktriangle Punteggio significativamente superiore al ciclo precedente
 \blacktriangledown Punteggio significativamente inferiore al ciclo precedente

Le note nelle tabelle relative ai dati di trend sono state adottate a partire dal 2011, quindi non compaiono nei dati relativi ai cicli precedenti. Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study – TIMSS 2011

Tabella 40: Tendenze dei punteggi medi in matematica

Istruzioni: Leggere lungo la riga riferita ad un anno per determinare se il punteggio è significativamente superiore \blacklozenge o significativamente inferiore \blacktriangledown al punteggio di un precedente ciclo TIMSS riportato in colonna.

Paese	Punteggio medio in matematica	Differenze tra cicli TIMSS			
		2007	2003	1999	1995
Armenia					
2011	467 (2,7)		-12 \blacktriangledown		
2003	478 (3,0)				
Australia					
2011	505 (5,1)	9	0		-4
2007	496 (3,9)		-8		-13 \blacktriangledown
2003	505 (4,6)				-4
1995	509 (3,7)				
Aut. Naz. Palestinese					
ψ 2011	404 (3,5)	37 \blacklozenge	14 \blacklozenge		
2007	367 (3,5)		-23 \blacktriangledown		
2003	390 (3,1)				
Bahrain					
ψ ζ 2011	409 (2,0)	11 \blacklozenge	8 \blacklozenge		
2007	398 (1,6)		-3		
2003	401 (1,7)				
Cile					
2011	416 (2,6)		29 \blacklozenge	24 \blacklozenge	
2003	387 (3,3)			-6	
1999	392 (4,4)				
Federazione Russa					
ζ 2011	539 (3,6)	27 \blacklozenge	31 \blacklozenge	13	15 \blacklozenge
2007	512 (4,1)		4	-14 \blacktriangledown	-12
2003	508 (3,7)			-18 \blacktriangledown	-16 \blacktriangledown
1999	526 (5,9)				2
1995	524 (5,3)				
Finlandia (7)					
2011	482 (3,0)			-38 \blacktriangledown	
1999	520 (2,7)				
Georgia					
\dagger 2011	431 (3,8)	22 \blacklozenge			
2007	410 (5,9)				
Giappone					
2011	570 (2,6)	0	0	-9 \blacktriangledown	-11 \blacktriangledown
2007	570 (2,4)		0	-9 \blacktriangledown	-11 \blacktriangledown
2003	570 (2,1)			-9 \blacktriangledown	-11 \blacktriangledown
1999	579 (1,7)				-2
1995	581 (1,6)				
Giordania					
ψ 2011	406 (3,7)	-21 \blacktriangledown	-18 \blacktriangledown	-22 \blacktriangledown	
2007	427 (4,1)		3	-1	
2003	424 (4,1)			-3	
1999	428 (3,6)				
Hong Kong SAR					
2011	586 (3,8)	13	0	4	17 \blacklozenge
2007	572 (5,8)		-14 \blacktriangledown	-10	4
2003	586 (3,3)			4	17 \blacklozenge
1999	582 (4,3)				13
1995	569 (6,1)				
Indonesia					
ψ 2011	386 (4,3)	-11			
2007	397 (3,8)				
Inghilterra					
\ddagger 2011	507 (5,5)	-7	8	10	9
2007	513 (4,8)		15 \blacklozenge	17 \blacklozenge	16 \blacklozenge
2003	498 (4,7)			2	1
1999	496 (4,1)				-1
1995	498 (3,0)				
Iran, Rep. Islamica di					
ψ 2011	415 (4,3)	12	4	-7	-3
2007	403 (4,1)		-8	-19 \blacktriangledown	-15 \blacktriangledown
2003	411 (2,4)			-11 \blacktriangledown	-7
1999	422 (3,4)				4
1995	418 (3,9)				
Italia					
2011	498 (2,4)	19 \blacklozenge	15 \blacklozenge	19 \blacklozenge	
2007	480 (3,0)		-4	0	
ψ ζ 2003	484 (3,2)			4	
1999	479 (3,8)				
Libano					
2011	449 (3,7)	0	16 \blacklozenge		
2007	449 (4,0)		16 \blacklozenge		
2003	433 (3,1)				
Lituania					
\dagger 2011	502 (2,5)	-3	1	21 \blacklozenge	31 \blacklozenge
2007	506 (2,3)		4	24 \blacklozenge	34 \blacklozenge
2003	502 (2,5)			20 \blacklozenge	30 \blacklozenge
1999	482 (4,3)				10
1995	472 (4,1)				
Malesia					
2011	440 (5,4)	-34 \blacktriangledown	-69 \blacktriangledown	-79 \blacktriangledown	
2007	474 (5,0)		-34 \blacktriangledown	-45 \blacktriangledown	
2003	508 (4,1)			-11	
1999	519 (4,4)				
Norvegia					
2011	475 (2,4)	5	13 \blacklozenge		-24 \blacktriangledown
2007	469 (2,0)		8 \blacklozenge		-29 \blacktriangledown
2003	461 (2,5)				-37 \blacktriangledown
1995	498 (2,2)				
Nuova Zelanda					
2011	488 (5,5)		-6	-3	-13
2003	494 (5,3)			3	-7
1999	491 (5,2)				-10
1995	501 (4,7)				
Oman					
ψ 2011	366 (2,8)	-6			
2007	372 (3,4)				
Rep. di Corea					
2011	613 (2,9)	16 \blacklozenge	24 \blacklozenge	26 \blacklozenge	32 \blacklozenge
2007	597 (2,7)		8 \blacklozenge	10 \blacklozenge	17 \blacklozenge
2003	589 (2,2)			2	8 \blacklozenge
1999	587 (2,0)				6 \blacklozenge
1995	581 (2,0)				
Rep. di Macedonia					
ψ 2011	426 (5,2)		-9	-20 \blacktriangledown	
2003	435 (3,5)			-12 \blacktriangledown	
1999	447 (4,2)				
Romania					
2011	458 (4,0)	-3	-17 \blacktriangledown	-14 \blacktriangledown	-16 \blacktriangledown
ψ ζ 2007	461 (4,1)		-14 \blacktriangledown	-11	-12 \blacktriangledown
2003	475 (4,8)			3	2
1999	472 (5,8)				-1
1995	474 (4,6)				
Singapore					
ζ 2011	611 (3,8)	18 \blacklozenge	6	7	2
2007	593 (3,8)		-13 \blacktriangledown	-12	-16 \blacktriangledown
2003	605 (3,6)			1	-3
1999	604 (6,3)				-4
1995	609 (4,0)				
Siria, Rep. Araba di					
ψ 2011	380 (4,5)	-15 \blacktriangledown			
2007	395 (3,8)				
Slovenia					
2011	505 (2,2)	3	12 \blacklozenge		10 \blacklozenge
2007	501 (2,1)		9 \blacklozenge		7 \blacklozenge
2003	493 (2,2)				-2
1995	494 (2,9)				
Stati Uniti					
ζ 2011	509 (2,6)	1	5	8	17 \blacklozenge
ζ \ddagger 2007	508 (2,8)		4	7	16 \blacklozenge
\ddagger 2003	504 (3,3)			3	12 \blacklozenge
1999	502 (4,0)				9
1995	492 (4,7)				
Svezia					
2011	484 (1,9)	-7 \blacktriangledown	-15 \blacktriangledown		-55 \blacktriangledown
2007	491 (2,3)		-8 \blacktriangledown		-48 \blacktriangledown
2003	499 (2,6)				-41 \blacktriangledown
1995	540 (4,3)				
Taipei Cinese					
2011	609 (3,2)	11 \blacklozenge	24 \blacklozenge	24 \blacklozenge	
2007	598 (4,5)		13 \blacklozenge	13 \blacklozenge	
2003	585 (4,6)			0	
1999	585 (4,0)				
Thailandia					
2011	427 (4,3)	-14 \blacktriangledown		-40 \blacktriangledown	
2007	441 (5,0)			-26 \blacktriangledown	
1999	467 (5,1)				
Tunisia					
2011	425 (2,8)	4	14 \blacklozenge	-23 \blacktriangledown	
2007	420 (2,4)		10 \blacklozenge	-28 \blacktriangledown	
2003	410 (2,2)			-38 \blacktriangledown	
1999	448 (2,4)				
Ucraina					
2011	479 (3,9)	17 \blacklozenge			
2007	462 (3,6)				
Ungheria					
2011	505 (3,5)	-12 \blacktriangledown	-24 \blacktriangledown	-27 \blacktriangledown	-22 \blacktriangledown
2007	517 (3,5)		-12 \blacktriangledown	-15 \blacktriangledown	-10 \blacktriangledown
2003	529 (3,2)			-2	3
1999	532 (3,7)				5
1995	527 (3,2)				

- \blacklozenge Punteggio significativamente superiore al ciclo precedente
- \blacktriangledown Punteggio significativamente inferiore al ciclo precedente

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

Le note nelle tabelle relative ai dati di trend sono state adottate a partire dal 2011, quindi non sono presenti nei dati relativi ai cicli precedenti.

Nota: L'analisi delle tendenze per la Finlandia è basata sui dati del 7° anno di scolarità (cicli dal 1999 al 2011), quindi i risultati del 2011 riportati nella figura differiscono da quelli presentati in precedenza.

Tabella 41: Relazione tra i punteggi della coorte di studenti del quarto anno di scolarità di TIMSS 2007 e della corrispondente coorte di studenti dell'ottavo anno di scolarità di TIMSS 2011

4° & 8°
Anno

2007 - 4° Anno di scolarità		2011 - 4° Anno di scolarità	
Paese	Differenze dei punteggi dalla media TIMSS (500)*	Paese	Differenze dei punteggi dalla media TIMSS (500)*
Hong Kong SAR	107 (3,6) ▲	Singapore	106 (3,2) ▲
Singapore	99 (3,7) ▲	Hong Kong SAR	102 (3,4) ▲
Taipei Cinese	76 (1,7) ▲	Taipei Cinese	91 (2,0) ▲
Giappone	68 (2,1) ▲	Giappone	85 (1,7) ▲
Federazione Russa	44 (4,9) ▲	Inghilterra	42 (3,5) ▲
Inghilterra	41 (2,9) ▲	Federazione Russa	42 (3,7) ▲
Lituania	30 (2,4) ▲	Stati Uniti	41 (1,8) ▲
Stati Uniti	29 (2,4) ▲	Lituania	34 (2,4) ▲
Australia	16 (3,5) ▲	Australia	16 (2,9) ▲
Ungheria	10 (3,5) ▲	Ungheria	15 (3,4) ▲
Italia	7 (3,1) ▲	Slovenia	13 (2,2) ▲
Svezia	3 (2,5) ▲	Italia	8 (2,6) ▲
Slovenia	2 (1,8) ▲	Svezia	4 (2,0) ▲
Norvegia	-27 (2,5) ▼	Norvegia	-5 (2,8) ▼
Georgia	-62 (4,2) ▼	Georgia	-50 (3,7) ▼
Iran, Rep. Islamica di	-98 (4,1) ▼	Iran, Rep. Islamica di	-69 (3,5) ▼
Tunisia	-173 (4,5) ▼	Tunisia	-141 (3,9) ▼

2007 - 8° Anno di scolarità		2011 - 8° Anno di scolarità	
Paese	Differenze dei punteggi dalla media TIMSS (500)*	Paese	Differenze dei punteggi dalla media TIMSS (500)*
Taipei Cinese	98 (4,5) ▲	Singapore	111 (3,8) ▲
Singapore	93 (3,8) ▲	Taipei Cinese	109 (3,2) ▲
Hong Kong SAR	72 (5,8) ▲	Hong Kong SAR	86 (3,8) ▲
Giappone	70 (2,4) ▲	Giappone	70 (2,6) ▲
Ungheria	17 (3,5) ▲	Federazione Russa	39 (3,6) ▲
Inghilterra	13 (4,8) ▲	Stati Uniti	9 (2,6) ▲
Federazione Russa	12 (4,1) ▲	Inghilterra	7 (5,5) ▲
Stati Uniti	8 (2,8) ▲	Ungheria	5 (3,5) ▲
Lituania	6 (2,3) ▲	Australia	5 (5,1) ▲
Slovenia	1 (2,1) ▲	Slovenia	5 (2,2) ▲
Australia	-4 (3,9) ▼	Lituania	2 (2,5) ▲
Svezia	-9 (2,3) ▼	Italia	-2 (2,4) ▼
Italia	-20 (3,0) ▼	Svezia	-16 (1,9) ▼
Norvegia	-31 (2,0) ▼	Norvegia	-25 (2,4) ▼
Tunisia	-80 (2,4) ▼	Georgia	-69 (3,8) ▼
Georgia	-90 (5,9) ▼	Tunisia	-75 (2,8) ▼
Iran, Rep. Islamica di	-97 (4,1) ▼	Iran, Rep. Islamica di	-85 (4,3) ▼

- ▲ Risultato significativamente superiore alla media TIMSS
- ▼ Risultato significativamente inferiore alla media TIMSS

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study - TIMSS 2011

Tabella 42: Risultati in matematica rispetto ai *benchmark* internazionali

4°
Anno

Paesi	Livello Avanzato (625)	Livello Alto (550)	Livello Intermedio (475)	Livello Basso (400)
2 Singapore	43 (2,0)	78 (1,4)	94 (0,7)	99 (0,2)
Rep. di Corea	39 (1,3)	80 (0,8)	97 (0,4)	100 (0,1)
2 Hong Kong SAR	37 (1,8)	80 (1,6)	96 (1,0)	99 (0,5)
Taipei Cinese	34 (1,2)	74 (1,1)	93 (0,6)	99 (0,2)
Giappone	30 (1,0)	70 (1,0)	93 (0,5)	99 (0,2)
† Irlanda del Nord	24 (1,3)	59 (1,4)	85 (1,2)	96 (0,5)
Inghilterra	18 (1,3)	49 (1,7)	78 (1,4)	93 (0,7)
Federazione Russa	13 (1,4)	47 (2,0)	82 (1,4)	97 (0,6)
2 Stati Uniti	13 (0,8)	47 (1,1)	81 (0,8)	96 (0,3)
Finlandia	12 (0,8)	49 (1,3)	85 (1,2)	98 (0,4)
1 2 Lituania	10 (0,8)	43 (1,5)	79 (1,2)	96 (0,6)
Belgio (Fiammingo)	10 (0,8)	50 (1,3)	89 (0,8)	99 (0,2)
Australia	10 (0,9)	35 (1,4)	70 (1,4)	90 (1,0)
2 Danimarca	10 (1,0)	44 (1,5)	82 (1,1)	97 (0,6)
Ungheria	10 (0,8)	37 (1,4)	70 (1,5)	90 (1,0)
2 Serbia	9 (0,8)	36 (1,5)	70 (1,4)	90 (1,0)
Irlanda	9 (0,9)	41 (1,6)	77 (1,4)	94 (0,6)
Portogallo	8 (1,2)	40 (1,9)	80 (1,7)	97 (0,6)
2 Kazakistan	7 (1,0)	29 (2,0)	62 (2,4)	88 (1,2)
Romania	7 (0,6)	28 (1,7)	57 (2,2)	79 (1,9)
Rep. Slovacca	5 (0,7)	30 (1,7)	69 (1,6)	90 (1,2)
Germania	5 (0,5)	37 (1,4)	81 (1,3)	97 (0,6)
2 Azerbaian	5 (1,0)	21 (2,3)	46 (2,3)	72 (1,9)
Italia	5 (0,6)	28 (1,4)	69 (1,3)	93 (0,8)
† Paesi Bassi	5 (0,6)	44 (1,5)	88 (0,8)	99 (0,2)
Rep. Ceca	4 (0,5)	30 (1,5)	72 (1,3)	93 (0,8)
Turchia	4 (0,5)	21 (1,4)	51 (1,7)	77 (1,5)
Slovenia	4 (0,5)	31 (1,4)	72 (1,4)	94 (0,6)
Nuova Zelanda	4 (0,5)	23 (1,1)	58 (1,3)	85 (0,8)
Malta	4 (0,3)	25 (0,9)	63 (0,8)	88 (0,6)
Svezia	3 (0,4)	25 (1,2)	69 (1,4)	93 (0,7)
Austria	2 (0,3)	26 (1,5)	70 (1,9)	95 (0,8)
‡ Norvegia	2 (0,4)	21 (1,6)	63 (1,8)	91 (1,0)
Emirati Arabi Uniti	2 (0,2)	12 (0,5)	35 (0,8)	64 (1,0)
Armenia	2 (0,4)	14 (1,0)	41 (1,7)	72 (1,4)
2 Qatar	2 (0,4)	10 (0,9)	29 (1,4)	55 (1,6)
1 Georgia	2 (0,5)	12 (1,0)	41 (1,7)	72 (1,7)
Cile	2 (0,3)	14 (0,7)	44 (1,1)	77 (1,2)
Arabia Saudita	2 (0,7)	7 (1,3)	24 (1,9)	55 (1,8)
Polonia	2 (0,3)	17 (1,1)	56 (1,3)	87 (0,9)
2 Croazia	2 (0,3)	19 (1,0)	60 (1,2)	90 (0,9)
Bahrain	1 (0,3)	10 (0,9)	34 (1,4)	67 (1,4)
Spagna	1 (0,3)	17 (1,1)	56 (1,9)	87 (1,3)
Thailandia	1 (0,3)	12 (1,4)	43 (2,3)	77 (2,1)
Iran, Rep. Islamica di	1 (0,2)	9 (0,8)	33 (1,4)	64 (1,5)
ψ Oman	1 (0,1)	5 (0,3)	20 (0,8)	46 (1,2)
* Marocco	0 (0,2)	2 (0,7)	10 (1,2)	26 (1,5)
1 * Kuwait	0 (0,1)	1 (0,3)	9 (0,7)	30 (1,3)
* Yemen	0 (0,0)	0 (0,2)	2 (0,5)	9 (1,0)
ψ Tunisia	0 (0,0)	2 (0,3)	11 (1,0)	35 (1,8)
Mediana internazionale	4	28	69	90

FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study – TIMSS 2011

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

Tabella 43: Tendenze relative alle percentuali di studenti che raggiungono i *benchmark* in matematica

Paesi	Livello Avanzato (625)				Livello Alto (550)				Livello Intermedio (475)				Livello Basso (400)			
	Percentuali di studenti				Percentuali di studenti				Percentuali di studenti				Percentuali di studenti			
	2011	2007	2003	1995	2011	2007	2003	1995	2011	2007	2003	1995	2011	2007	2003	1995
Singapore	43	41	38	38	78	74	73	70 ▲	94	92	91	89 ▲	99	98	97 ▲	96 ▲
Rep. di Corea	39			25 ▲	80			70 ▲	97			94 ▲	100			99
Hong Kong SAR	37	40	22 ▲	17 ▲	80	81	67 ▲	56 ▲	96	97	94 ▲	87 ▲	99	100	99	97 ▲
Taipei Cinese	34	24 ▲	16 ▲		74	66 ▲	61 ▲		93	92	92		99	99	99	
Giappone	30	23 ▲	21 ▲	22 ▲	70	61 ▲	60 ▲	61 ▲	93	89 ▲	89 ▲	89 ▲	99	98 ▲	98 ▲	98 ▲
Inghilterra	18	16	14 ▲	7 ▲	49	48	43 ▲	24 ▲	78	79	75	54 ▲	93	94	93	82 ▲
Federazione Russa	13	16	11		47	48	41		82	81	76 ▲		97	95 ▲	95	
Stati Uniti	13	10 ▲	7 ▲	9 ▲	47	40 ▲	35 ▲	37 ▲	81	77 ▲	72 ▲	71 ▲	96	95	93 ▲	92 ▲
Lituania	10	10	10		43	42	44		79	77	79		96	94	96	
Belgio (Fiammingo)	10		10		50		51		89		90		99		99	
Australia	10	9	5 ▲	6 ▲	35	35	26 ▲	27 ▲	70	71	64 ▲	61 ▲	90	91	88	86 ▲
Danimarca	10	7 ▲			44	36 ▲			82	76 ▲			97	95		
Ungheria	10	9	10	11	37	35	41 ▼	38	70	67	76 ▼	72	90	88	94 ▼	91
Irlanda	9			10	41			40	77			73	94			91 ▲
Portogallo	8			1 ▲	40			11 ▲	80			37 ▲	97			70 ▲
Rep. Slovacca	5	5			30	26			69	63 ▲			90	88		
Germania	5	6			37	37			81	78			97	96		
Italia	5	6	6		28	29	29		69	67	65		93	91	89 ▲	
Paesi Bassi	5	7	5	12 ▼	44	42	44	50 ▼	88	84 ▲	89	87	99	98 ▲	99	99
Rep. Ceca	4	2 ▲		16 ▼	30	19 ▲		46 ▼	72	59 ▲		79 ▼	93	88 ▲		95 ▼
Slovenia	4	3	2 ▲	2 ▲	31	25 ▲	18 ▲	14 ▲	72	67 ▲	55 ▲	45 ▲	94	92 ▲	84 ▲	77 ▲
Nuova Zelanda	4	5	5	4	23	26 ▼	26 ▼	19	58	61	61	51 ▲	85	85	86	78 ▲
Svezia	3	3			25	24			69	68			93	93		
Austria	2	3		10 ▼	26	26		42 ▼	70	69		77 ▼	95	93 ▲		94
Norvegia	2	2	1 ▲	2	21	15 ▲	10 ▲	16 ▲	63	52 ▲	41 ▲	53 ▲	91	83 ▲	75 ▲	84 ▲
Armenia	2		2		14		13		41		43		72		75	
Georgia	2	1			12	10			41	35 ▲			72	67 ▲		
Iran, Rep. Islamica di	1	0 ▲	0 ▲	0 ▲	9	3 ▲	2 ▲	3 ▲	33	20 ▲	17 ▲	15 ▲	64	53 ▲	45 ▲	44 ▲
ψ Tunisia	0	0	0		2	1	1		11	9 ▲	9		35	28 ▲	28 ▲	

FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study - TIMSS 2011

▲ Percentuale del 2011 significativamente più alta
▼ Percentuale del 2011 significativamente più bassa

La cella vuota indica che il Paese non ha partecipato al ciclo di indagine di quell'anno.
Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.
Le note nelle tabelle relative ai dati di *trend* sono state adottate a partire dal 2011 e quindi non sono presenti per i precedenti cicli di rilevazione.

Tabella 44: Risultati in matematica rispetto ai *benchmark* internazionali

8°
Anno

Paesi	Livello Avanzato (625)	Livello Alto (550)	Livello Intermedio (475)	Livello Basso (400)
Taipei Cinese	49 (1,5)	73 (1,0)	88 (0,7)	96 (0,4)
² Singapore	48 (2,0)	78 (1,8)	92 (1,1)	99 (0,3)
Rep. di Corea	47 (1,6)	77 (0,9)	93 (0,6)	99 (0,2)
Hong Kong SAR	34 (2,0)	71 (1,7)	89 (1,4)	97 (0,8)
Giappone	27 (1,3)	61 (1,3)	87 (0,7)	97 (0,3)
² Federazione Russa	14 (1,2)	47 (2,0)	78 (1,4)	95 (0,7)
³ Israele	12 (1,2)	40 (1,7)	68 (1,8)	87 (1,2)
Australia	9 (1,7)	29 (2,6)	63 (2,4)	89 (1,1)
† Inghilterra	8 (1,4)	32 (2,9)	65 (2,7)	88 (1,6)
Ungheria	8 (0,7)	32 (1,4)	65 (1,6)	88 (1,2)
Turchia	7 (0,9)	20 (1,2)	40 (1,5)	67 (1,3)
² Stati Uniti	7 (0,8)	30 (1,4)	68 (1,3)	92 (0,7)
Romania	5 (0,8)	19 (1,3)	44 (1,7)	71 (1,5)
¹ Lituania	5 (0,6)	29 (1,3)	64 (1,4)	90 (0,7)
Nuova Zelanda	5 (0,8)	24 (2,6)	57 (2,8)	84 (1,6)
Ucraina	5 (0,6)	22 (1,6)	53 (2,0)	81 (1,4)
Slovenia	4 (0,4)	27 (1,2)	67 (1,4)	93 (0,7)
Finlandia	4 (0,5)	30 (1,5)	73 (1,5)	96 (0,6)
Italia	3 (0,5)	24 (1,1)	64 (1,4)	90 (1,1)
Armenia	3 (0,4)	18 (0,9)	49 (1,4)	76 (1,2)
Kazakistan	3 (0,7)	23 (1,8)	57 (2,1)	85 (1,3)
ψ Rep. di Macedonia	3 (0,6)	12 (1,3)	35 (1,9)	61 (1,9)
¹ Georgia	3 (0,3)	13 (1,0)	36 (1,5)	62 (1,6)
Emirati Arabi Uniti	2 (0,2)	14 (0,7)	42 (1,1)	73 (0,9)
ψ Qatar	2 (0,3)	10 (0,8)	29 (1,2)	54 (1,4)
ψ Iran, Rep. Islamica di	2 (0,5)	8 (1,1)	26 (1,6)	55 (1,8)
Malesia	2 (0,4)	12 (1,5)	36 (2,4)	65 (2,5)
Thailandia	2 (0,4)	8 (1,3)	28 (1,9)	62 (2,1)
ψ Bahrain	1 (0,2)	8 (0,7)	26 (0,7)	53 (0,8)
Svezia	1 (0,3)	16 (0,9)	57 (1,1)	89 (0,7)
ψ Aut. Naz. Palestinese	1 (0,3)	7 (0,7)	25 (1,3)	52 (1,5)
Libano	1 (0,2)	9 (1,0)	38 (2,2)	73 (1,9)
Norvegia	1 (0,2)	12 (0,9)	51 (1,6)	87 (1,3)
ψ Arabia Saudita	1 (0,2)	5 (0,8)	20 (1,7)	47 (2,0)
Cile	1 (0,2)	5 (0,6)	23 (1,1)	57 (1,6)
ψ Giordania	0 (0,1)	6 (0,5)	26 (1,2)	55 (1,7)
ψ Oman	0 (0,1)	4 (0,3)	16 (0,6)	39 (1,1)
Tunisia	0 (0,2)	5 (0,9)	25 (1,4)	61 (1,3)
ψ Siria, Rep. Araba di	0 (0,1)	3 (0,5)	17 (1,4)	43 (1,9)
ψ Indonesia	0 (0,1)	2 (0,5)	15 (1,2)	43 (2,1)
⌘ Marocco	0 (0,0)	2 (0,2)	12 (0,5)	36 (1,0)
⌘ Ghana	0 (0,0)	1 (0,2)	5 (0,8)	21 (1,8)
Mediana internazionale	3	17	46	75

FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study – TIMSS 2011

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

Tabella 45: Tendenze relative alle percentuali di studenti che raggiungono i *benchmark* in matematica

Paese	Livello Avanzato (625)					Livello Superiore (550)					Livello Intermedio (475)					Livello Inferiore (400)				
	Percentuale di studenti					Percentuale di studenti					Percentuale di studenti					Percentuale di studenti				
	2011	2007	2003	1999	1995	2011	2007	2003	1999	1995	2011	2007	2003	1999	1995	2011	2007	2003	1999	1995
Taipei Cinese	49	45	38 ▲	37 ▲		73	71	66 ▲	67 ▲		88	86	85 ▲	85 ▲		96	95	96	95 ▲	
Singapore	48	40 ▲	44	42	40 ▲	78	70 ▲	77	77	84 ▼	92	88 ▲	93	94	98 ▼	99	97 ▲	99	99	100 ▼
Rep. di Corea	47	40 ▲	35 ▲	32 ▲	31 ▲	77	71 ▲	70 ▲	70 ▲	67 ▲	93	90 ▲	90 ▲	91	89 ▲	99	98 ▲	98 ▲	99	97 ▲
Hong Kong SAR	34	31	31	28 ▲	23 ▲	71	64 ▲	73	70	65	89	85	93	92	88	97	94	98	98	96
Giappone	27	26	24	29	29	61	61	62	66 ▼	67 ▼	87	87	88	90 ▼	91 ▼	97	97	98 ▼	98 ▼	98 ▼
Federazione Russa	14	8 ▲	6 ▲	12	9 ▲	47	33 ▲	30 ▲	39 ▲	38 ▲	78	68 ▲	66 ▲	73	73	95	91 ▲	92 ▲	93	93
Australia	9	6	7		7	29	24	29		33	63	61	65		68	89	89	90		90
Inghilterra	8	8	5	6	6	32	35	26	25	27	65	69	61	60	61	88	90	90	88	87
Ungheria	8	10	11 ▼	13 ▼	10 ▼	32	36	41 ▼	43 ▼	40 ▼	65	69	75 ▼	75 ▼	74 ▼	88	91 ▼	95 ▼	93 ▼	94 ▼
Stati Uniti	7	6	7	7	4 ▲	30	31	29	30	26 ▲	68	67	64	62 ▲	61 ▲	92	92	90	87 ▲	86 ▲
Romania	5	4	4	4	4	19	20	21	20	21	44	46	52 ▼	51 ▼	52 ▼	71	73	79	79	79
Lituania	5	6	5	3 ▲	2 ▲	29	30	28	18 ▲	17 ▲	64	65	63	53 ▲	50 ▲	90	90	90	85 ▲	81 ▲
Nuova Zelanda	5		5	6	6	24		24	26	28	57		59	57	64 ▼	84		88	84	89 ▼
Ucraina	5	3 ▲				22	15 ▲				53	46 ▲				81	76 ▲			
Slovenia	4	4	3		4	27	25	21 ▲		22 ▲	67	65	60 ▲		60 ▲	93	92	90		90 ▲
Italia	3	3	3	4		24	17 ▲	19 ▲	21		64	54 ▲	56 ▲	53 ▲		90	85 ▲	86 ▲	82 ▲	
Armenia	3		2			18		21 ▼			49		54 ▼			76		82 ▼		
ψ Rep. di Macedonia	3		1 ▲	2		12		9	13		35		34	40		61		66 ▼	70 ▼	
Georgia	3	1 ▲				13	7 ▲				36	26 ▲				62	56 ▲			
ψ Iran, Rep. Islamica di	2	1 ▲	0 ▲	1 ▲	0 ▲	8	5 ▲	3 ▲	6	4 ▲	26	20 ▲	20 ▲	26	24	55	51	55	61 ▼	59
Malesia	2	2	6 ▼	10 ▼		12	18 ▼	30 ▼	36 ▼		36	50 ▼	66 ▼	70 ▼		65	82 ▼	93 ▼	93 ▼	
Thailandia	2	3		3 ▼		8	12 ▼		17 ▼		28	34 ▼		45 ▼		62	66		79 ▼	
ψ Bahrain	1	0 ▲	0 ▲			8	3 ▲	2 ▲			26	19 ▲	17 ▲			53	49 ▲	51 ▲		
Svezia	1	2 ▼	3 ▼		12 ▼	16	20 ▼	24 ▼		46 ▼	57	60 ▼	64 ▼		81 ▼	89	90	91 ▼		96 ▼
ψ Aut. Naz. Palestinese	1	0 ▲	0 ▲			7	3 ▲	4 ▲			25	15 ▲	19 ▲			52	39 ▲	46 ▲		
Libano	1	1	0 ▲			9	10	4 ▲			38	36	27 ▲			73	74	68 ▲		
Norvegia	1	0	0		4 ▼	12	11	10		26 ▼	51	48	44 ▲		64 ▼	87	85	81 ▲		90 ▼
Cile	1		0	1		5		3 ▲	4		23		15 ▲	16 ▲		57		41 ▲	46 ▲	
ψ Giordania	0	1 ▼	1	3 ▼		6	11 ▼	8	12 ▼		26	35 ▼	30	33 ▼		55	61 ▼	60 ▼	61 ▼	
ψ Oman	0	0 ▲				4	2 ▲				16	14				39	41			
Tunisia	0	0 ▲	0 ▲	0		5	3 ▲	1 ▲	5		25	21 ▲	15 ▲	34 ▼		61	61	55 ▲	78 ▼	
Finlandia (7)	0			5 ▼		14			33 ▼		57			77 ▼		90			96 ▼	
ψ Siria, Rep. Araba di	0	0				3	3				17	17				43	47			
ψ Indonesia	0	0				2	4 ▼				15	19 ▼				43	48			

▲ Percentuale del 2011 significativamente più alta
▼ Percentuale del 2011 significativamente più bassa

Nota: L'analisi delle tendenze per la Finlandia è basata sui dati del 7° anno di scolarità (cicli dal 1999 al 2011).
La cella vuota indica che il Paese non ha partecipato al ciclo di indagine di quell'anno.
Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.
Le note nelle tabelle relative ai dati di *trend* sono state adottate a partire dal 2011 e quindi non sono presenti per i precedenti cicli di rilevazione.

FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study – TIMSS 2011

Tabella 46: Punteggi medi in matematica per domini di contenuto

Paese	Punteggio medio nella scala complessiva di matematica	Numero		Figure geometriche e misure		Rappresentazione dei dati	
		Punteggio medio	Differenza dal punteggio medio nella scala complessiva di matematica	Punteggio medio	Differenza dal punteggio medio nella scala complessiva di matematica	Punteggio medio	Differenza dal punteggio medio nella scala complessiva di matematica
² Singapore	606 (3,2)	619 (3,4)	13 (0,8) ⬆	589 (3,6)	-17 (1,5) ⬇	588 (3,4)	-18 (1,7) ⬇
Rep. di Corea	605 (1,9)	606 (2,0)	1 (1,6)	607 (1,7)	2 (1,4)	603 (1,9)	-2 (2,0)
² Hong Kong SAR	602 (3,4)	604 (3,3)	3 (1,0) ⬆	605 (3,4)	3 (0,9) ⬆	593 (3,6)	-8 (2,1) ⬇
Taipei Cinese	591 (2,0)	599 (2,0)	8 (1,2) ⬆	573 (2,1)	-19 (1,3) ⬇	600 (2,6)	9 (1,6) ⬆
Giappone	585 (1,7)	584 (1,6)	-1 (0,9)	589 (2,0)	4 (1,1) ⬆	590 (2,9)	4 (2,9)
[†] Irlanda del Nord	562 (2,9)	566 (2,9)	4 (1,6) ⬆	560 (3,3)	-2 (2,1)	555 (3,0)	-8 (1,5) ⬇
Belgio (Fiammingo)	549 (1,9)	552 (2,2)	2 (1,4)	552 (2,0)	3 (1,0) ⬆	536 (3,0)	-13 (2,0) ⬇
Finlandia	545 (2,3)	545 (2,3)	0 (0,9)	543 (2,9)	-2 (2,2)	551 (3,5)	5 (3,2)
Inghilterra	542 (3,5)	539 (3,7)	-3 (1,1) ⬇	545 (3,9)	3 (1,6)	549 (4,6)	7 (2,9) ⬆
Federazione Russa	542 (3,7)	545 (3,3)	3 (1,4) ⬆	542 (4,3)	-1 (1,5)	533 (4,1)	-9 (2,3) ⬇
² Stati Uniti	541 (1,8)	543 (2,0)	2 (0,9) ⬆	535 (2,2)	-6 (0,8) ⬇	545 (1,8)	4 (1,1) ⬆
[†] Paesi Bassi	540 (1,7)	543 (1,7)	3 (1,1) ⬆	524 (2,9)	-16 (2,6) ⬇	559 (2,9)	19 (1,7) ⬆
² Danimarca	537 (2,6)	534 (2,4)	-3 (0,9) ⬇	548 (3,0)	11 (2,0) ⬆	532 (3,0)	-5 (1,5) ⬇
^{1,2} Lituania	534 (2,4)	537 (2,4)	4 (1,1) ⬆	531 (3,0)	-3 (1,9)	526 (3,0)	-7 (2,0) ⬇
Portogallo	532 (3,4)	522 (3,7)	-10 (1,6) ⬇	548 (4,4)	16 (2,2) ⬆	548 (2,8)	16 (2,0) ⬆
Germania	528 (2,2)	520 (2,3)	-8 (0,7) ⬇	536 (2,6)	8 (1,1) ⬆	546 (2,8)	18 (1,6) ⬆
Irlanda	527 (2,6)	533 (2,6)	5 (1,4) ⬆	520 (3,1)	-7 (1,6) ⬇	523 (2,8)	-4 (2,0) ⬇
² Serbia	516 (3,0)	529 (3,0)	13 (1,4) ⬆	497 (3,8)	-19 (1,6) ⬇	503 (3,8)	-13 (2,0) ⬇
Australia	516 (2,9)	508 (3,2)	-8 (1,0) ⬇	534 (3,0)	18 (1,6) ⬆	515 (3,1)	-1 (2,2)
Ungheria	515 (3,4)	515 (3,2)	0 (1,2)	520 (3,6)	5 (1,3) ⬆	510 (4,2)	-5 (1,7) ⬇
Slovenia	513 (2,2)	503 (2,7)	-10 (2,0) ⬇	526 (2,3)	13 (1,6) ⬆	532 (2,6)	19 (1,8) ⬆
Rep. Ceca	511 (2,4)	509 (2,5)	-2 (1,3)	513 (3,0)	2 (1,4)	519 (3,1)	8 (1,4) ⬆
Austria	508 (2,6)	506 (2,5)	-2 (1,1)	512 (3,4)	4 (1,4) ⬆	515 (3,1)	7 (1,6) ⬆
Italia	508 (2,6)	510 (2,7)	2 (1,6)	513 (3,1)	5 (1,0) ⬆	495 (3,1)	-13 (1,8) ⬇
Rep. Slovacca	507 (3,8)	511 (3,7)	5 (1,5) ⬆	500 (4,3)	-7 (1,5) ⬇	504 (4,6)	-3 (2,1)
Svezia	504 (2,0)	500 (2,2)	-4 (0,8) ⬇	500 (2,4)	-4 (1,3) ⬇	523 (3,0)	20 (1,9) ⬆
² Kazakistan	501 (4,5)	515 (4,1)	14 (1,1) ⬆	491 (5,3)	-10 (1,8) ⬇	476 (5,7)	-25 (1,9) ⬇
Malta	496 (1,3)	498 (1,9)	2 (1,7)	487 (1,5)	-9 (1,5) ⬇	498 (1,6)	2 (2,0)
[‡] Norvegia	495 (2,8)	488 (3,1)	-7 (1,9) ⬇	507 (3,0)	12 (1,7) ⬆	494 (3,2)	-1 (2,3)
² Croazia	490 (1,9)	491 (1,8)	1 (0,9)	490 (2,5)	0 (1,3)	488 (2,7)	-2 (2,1)
Nuova Zelanda	486 (2,6)	483 (2,5)	-3 (0,8) ⬇	483 (2,5)	-3 (1,5) ⬇	491 (2,7)	5 (1,2) ⬆
Spagna	482 (2,9)	487 (3,0)	4 (1,1) ⬆	476 (3,0)	-6 (1,3) ⬇	479 (3,6)	-3 (2,0)
Romania	482 (5,8)	497 (5,6)	15 (2,1) ⬆	469 (5,7)	-14 (1,9) ⬇	457 (6,8)	-26 (3,5) ⬇
Polonia	481 (2,2)	480 (2,2)	-1 (1,1)	475 (2,7)	-6 (1,3) ⬇	489 (2,9)	7 (1,7) ⬆
Turchia	469 (4,7)	477 (4,5)	7 (0,9) ⬆	447 (5,0)	-22 (1,3) ⬇	478 (5,2)	9 (1,4) ⬆
² Azerbaigian	463 (5,8)	491 (5,3)	28 (1,3) ⬆	437 (7,3)	-26 (2,1) ⬇	407 (6,4)	-55 (1,9) ⬇
Cile	462 (2,3)	462 (2,7)	0 (1,6)	455 (3,0)	-6 (1,5) ⬇	465 (2,5)	4 (1,8)
Thailandia	458 (4,8)	464 (4,5)	6 (1,2) ⬆	437 (5,6)	-21 (2,0) ⬇	467 (5,1)	9 (2,5) ⬆
Armenia	452 (3,5)	484 (3,2)	32 (1,4) ⬆	424 (4,2)	-28 (1,7) ⬇	386 (4,9)	-66 (2,8) ⬇
¹ Georgia	450 (3,7)	473 (3,1)	23 (1,5) ⬆	411 (4,3)	-39 (2,3) ⬇	433 (4,0)	-18 (1,4) ⬇
Bahrain	436 (3,3)	439 (3,0)	3 (1,1) ⬆	422 (3,9)	-14 (2,5) ⬇	442 (4,1)	6 (2,0)
Emirati Arabi Uniti	434 (2,0)	438 (2,1)	4 (0,8) ⬆	418 (2,3)	-16 (0,7) ⬇	437 (1,9)	3 (1,1) ⬆
Iran, Rep. Islamica di	431 (3,5)	440 (3,3)	9 (1,3) ⬆	435 (3,9)	4 (1,3) ⬆	397 (4,3)	-33 (2,0) ⬇
² Qatar	413 (3,5)	417 (3,3)	4 (1,8) ⬆	399 (3,9)	-14 (2,5) ⬇	416 (4,6)	3 (3,2)
Arabia Saudita	410 (5,3)	410 (5,7)	0 (2,1)	404 (6,4)	-6 (2,7) ⬇	403 (6,0)	-7 (4,2)
^ψ Oman	385 (2,9)	384 (3,1)	-1 (1,3)	376 (3,3)	-9 (1,4) ⬇	381 (3,1)	-4 (1,5) ⬇
^ψ Tunisia	359 (3,9)	390 (3,7)	31 (1,7) ⬆	329 (4,6)	-30 (3,2) ⬇	300 (5,5)	-60 (3,1) ⬇
^{1,✳} Kuwait	342 (3,4)	333 (4,1)	-9 (2,4) ⬇	321 (4,2)	-21 (2,8) ⬇	347 (3,8)	5 (2,2) ⬆
[✳] Marocco	335 (4,0)	340 (3,8)	6 (2,5) ⬆	350 (4,0)	15 (1,5) ⬆	271 (4,7)	-64 (1,7) ⬇
[✳] Yemen	248 (6,0)	261 (6,4)	13 (2,7) ⬆	193 (6,5)	-55 (2,9) ⬇	204 (6,0)	-44 (2,2) ⬇

⬆ Punteggio nella scala del dominio significativamente più alto del punteggio nella scala complessiva di matematica
 ⬇ Punteggio nella scala del dominio significativamente più basso del punteggio nella scala complessiva di matematica

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study – TIMSS 2011

Tabella 47: Punteggi medi in matematica per domini di contenuto

Paese	Punteggio medio nella scala complessiva di matematica	Numero		Algebra		Geometria		Dati e probabilità	
		Punteggio medio	Differenza dal punteggio medio nella scala complessiva di matematica	Punteggio medio	Differenza dal punteggio medio nella scala complessiva di matematica	Punteggio medio	Differenza dal punteggio medio nella scala complessiva di matematica	Punteggio medio	Differenza dal punteggio medio nella scala complessiva di matematica
Rep. di Corea	613 (2,9)	618 (2,6)	5 (1,2) ▲	617 (3,2)	4 (1,6) ▲	612 (2,7)	-1 (2,0)	616 (2,5)	3 (1,4) ▲
² Singapore	611 (3,8)	611 (3,6)	0 (1,4)	614 (4,1)	3 (0,9) ▲	609 (3,9)	-2 (1,9)	607 (4,4)	-4 (1,3) ▼
Taipei Cinese	609 (3,2)	598 (3,1)	-12 (1,0) ▼	628 (3,8)	19 (1,5) ▲	625 (3,7)	16 (1,3) ▲	584 (3,0)	-25 (1,7) ▼
Hong Kong SAR	586 (3,8)	588 (3,7)	2 (1,2) ▲	583 (3,9)	-3 (1,2) ▼	597 (4,3)	12 (1,3) ▲	581 (4,1)	-4 (1,6) ▼
Giappone	570 (2,6)	557 (3,0)	-13 (1,6) ▼	570 (3,0)	0 (1,6)	586 (3,5)	16 (2,4) ▲	579 (3,0)	10 (2,5) ▲
² Federazione Russa	539 (3,6)	534 (3,2)	-5 (1,0) ▼	556 (3,7)	17 (1,7) ▲	533 (4,0)	-6 (1,8) ▼	511 (3,9)	-28 (1,6) ▼
³ Israele	516 (4,1)	518 (4,0)	2 (1,1)	521 (4,7)	5 (1,7) ▲	496 (4,6)	-20 (1,6) ▼	515 (4,8)	0 (2,1)
Finlandia	514 (2,5)	527 (2,4)	13 (1,1) ▲	492 (2,9)	-22 (1,5) ▼	502 (2,9)	-12 (1,2) ▼	542 (3,1)	28 (2,1) ▲
² Stati Uniti	509 (2,6)	514 (3,0)	4 (1,0) ▲	512 (2,6)	2 (1,0) ▲	485 (2,7)	-25 (0,7) ▼	527 (3,3)	18 (1,1) ▲
[†] Inghilterra	507 (5,5)	512 (5,8)	5 (1,4) ▲	489 (5,7)	-17 (1,5) ▼	498 (5,7)	-9 (2,7) ▼	543 (6,8)	36 (2,8) ▲
Ungheria	505 (3,5)	510 (3,9)	5 (1,1) ▲	496 (4,0)	-8 (1,8) ▼	501 (4,1)	-3 (2,2)	517 (4,3)	12 (2,3) ▲
Australia	505 (5,1)	513 (5,4)	8 (0,9) ▲	489 (5,3)	-16 (1,6) ▼	499 (5,4)	-6 (1,7) ▼	534 (5,9)	30 (1,8) ▲
Slovenia	505 (2,2)	511 (2,5)	6 (1,1) ▲	493 (2,6)	-12 (1,8) ▼	504 (3,1)	-1 (2,0)	518 (3,3)	13 (2,1) ▲
¹ Lituania	502 (2,5)	501 (2,5)	-1 (1,5)	492 (2,8)	-10 (1,5) ▼	500 (3,1)	-3 (1,2) ▼	515 (2,8)	13 (2,2) ▲
Italia	498 (2,4)	496 (2,9)	-2 (1,7) ▼	491 (2,7)	-8 (1,3) ▼	512 (3,5)	14 (2,5) ▲	499 (3,2)	1 (2,3)
Nuova Zelanda	488 (5,5)	492 (5,9)	5 (1,2) ▲	472 (5,5)	-16 (1,2) ▼	483 (5,5)	-5 (2,1) ▼	513 (6,7)	26 (2,9) ▲
Kazakistan	487 (4,0)	479 (4,0)	-8 (1,8) ▼	506 (4,4)	19 (1,4) ▲	491 (4,4)	4 (1,4) ▲	444 (4,5)	-43 (1,6) ▼
Svezia	484 (1,9)	504 (1,8)	19 (1,0) ▲	459 (2,2)	-26 (1,2) ▼	456 (2,3)	-28 (1,3) ▼	504 (2,7)	20 (1,2) ▲
Ucraina	479 (3,9)	472 (4,1)	-7 (1,8) ▼	487 (4,4)	8 (1,6) ▲	476 (4,3)	-3 (1,6) ▼	471 (4,0)	-8 (2,2) ▼
Norvegia	475 (2,4)	492 (2,8)	18 (1,1) ▲	432 (2,7)	-43 (1,3) ▼	461 (3,5)	-14 (1,8) ▼	513 (3,6)	39 (2,6) ▲
Armenia	467 (2,7)	474 (2,4)	7 (1,0) ▲	496 (2,8)	29 (1,1) ▲	450 (3,3)	-16 (1,7) ▼	376 (3,7)	-90 (1,8) ▼
Romania	458 (4,0)	448 (4,1)	-10 (1,7) ▼	477 (4,3)	19 (1,6) ▲	453 (4,5)	-5 (1,5) ▼	429 (4,0)	-29 (1,2) ▼
Emirati Arabi Uniti	456 (2,1)	459 (2,2)	3 (0,8) ▲	468 (2,2)	12 (1,3) ▲	431 (2,4)	-25 (1,1) ▼	440 (2,4)	-15 (0,6) ▼
Turchia	452 (3,9)	435 (3,9)	-18 (1,5) ▼	455 (4,2)	2 (1,2) ▲	454 (4,3)	2 (1,5)	467 (4,0)	15 (1,5) ▲
Libano	449 (3,7)	451 (3,8)	2 (1,9) ▲	471 (3,8)	22 (1,5) ▲	447 (3,8)	-2 (2,1)	393 (5,2)	-56 (2,5) ▼
Malesia	440 (5,4)	451 (5,8)	11 (1,2) ▲	430 (5,2)	-10 (1,3) ▼	432 (6,4)	-8 (1,5) ▼	429 (5,3)	-11 (1,2) ▼
¹ Georgia	431 (3,8)	435 (3,5)	4 (1,5) ▲	450 (3,8)	19 (1,6) ▲	406 (4,2)	-25 (2,2) ▼	392 (4,5)	-39 (2,3) ▼
Thailandia	427 (4,3)	425 (4,6)	-2 (1,0) ▼	425 (4,3)	-2 (1,2)	415 (5,4)	-12 (2,8) ▼	431 (4,1)	3 (1,9)
ψ Rep. di Macedonia	426 (5,2)	418 (5,1)	-8 (2,3) ▼	448 (5,3)	22 (2,3) ▲	419 (6,0)	-7 (2,4) ▼	389 (5,9)	-37 (3,6) ▼
Tunisia	425 (2,8)	431 (2,8)	6 (1,8) ▲	419 (2,9)	-6 (1,7) ▼	426 (3,2)	1 (1,4)	398 (3,3)	-27 (1,7) ▼
Cile	416 (2,6)	413 (2,9)	-4 (1,2) ▼	403 (3,6)	-14 (2,1) ▼	419 (3,1)	3 (2,2)	426 (3,1)	9 (1,8) ▲
ψ Iran, Rep. Islamica di	415 (4,3)	402 (4,9)	-13 (2,7) ▼	422 (4,3)	7 (1,9) ▲	437 (4,8)	22 (2,6) ▲	393 (4,9)	-22 (3,0) ▼
ψ Qatar	410 (3,1)	408 (3,4)	-1 (1,9)	425 (2,8)	15 (1,9) ▲	387 (3,6)	-22 (2,6) ▼	390 (3,6)	-20 (1,7) ▼
ψ Bahrain	409 (2,0)	397 (1,7)	-13 (1,4) ▼	424 (1,7)	15 (1,2) ▲	398 (2,6)	-11 (1,9) ▼	407 (2,6)	-2 (2,1)
ψ Giordania	406 (3,7)	390 (3,8)	-15 (1,4) ▼	432 (3,9)	26 (1,1) ▲	407 (3,7)	1 (1,1)	379 (3,7)	-26 (1,5) ▼
ψ Aut. Naz. Palestinese	404 (3,5)	400 (3,4)	-5 (1,2) ▼	419 (3,3)	14 (1,6) ▲	416 (3,6)	12 (1,8) ▲	368 (3,6)	-36 (1,3) ▼
ψ Arabia Saudita	394 (4,6)	393 (4,8)	-1 (1,9)	399 (4,9)	6 (1,3) ▲	364 (5,3)	-30 (2,0) ▼	387 (5,1)	-7 (2,7) ▼
ψ Indonesia	386 (4,3)	375 (4,8)	-11 (2,0) ▼	392 (3,8)	6 (1,3) ▲	377 (5,3)	-9 (2,3) ▼	376 (4,8)	-10 (2,2) ▼
ψ Siria, Rep. Araba di	380 (4,5)	373 (4,0)	-7 (1,8) ▼	391 (4,9)	11 (2,8) ▲	386 (5,0)	6 (2,5) ▲	343 (4,7)	-37 (1,8) ▼
✱ Marocco	371 (2,0)	379 (2,6)	8 (1,3) ▲	357 (2,7)	-15 (1,6) ▼	390 (2,5)	19 (2,1) ▲	332 (2,0)	-39 (1,7) ▼
ψ Oman	366 (2,8)	351 (3,0)	-16 (1,9) ▼	383 (2,8)	17 (1,4) ▲	377 (2,7)	11 (1,4) ▲	342 (3,1)	-24 (2,0) ▼
✱ Ghana	331 (4,3)	321 (4,5)	-10 (1,8) ▼	358 (4,0)	28 (2,1) ▲	315 (4,3)	-16 (2,2) ▼	296 (4,5)	-35 (1,7) ▼

▲ Punteggio nella scala del dominio significativamente più alto del punteggio nella scala complessiva di matematica
 ▼ Punteggio nella scala del dominio significativamente più basso del punteggio nella scala complessiva di matematica

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

FONTE: IEA'S Trends in International Mathematics and Science Study – TIMSS 2011

Tabella 48: Punteggi medi in matematica per domini cognitivi

Paese	Punteggio medio nella scala complessiva in matematica	Conoscenza			Applicazione			Ragionamento		
		Punteggio medio	Differenza dal punteggio medio nella scala complessiva di matematica		Punteggio medio	Differenza dal punteggio medio nella scala complessiva di matematica		Punteggio medio	Differenza dal punteggio medio nella scala complessiva di matematica	
² Singapore	606 (3,2)	629 (3,5)	23 (1,4)	▲	602 (3,4)	-4 (1,1)	▼	588 (3,7)	-18 (1,2)	▼
Rep. di Corea	605 (1,9)	614 (2,0)	9 (1,6)	▲	600 (2,2)	-5 (2,1)	▼	603 (2,3)	-2 (1,5)	
² Hong Kong SAR	602 (3,4)	619 (3,2)	17 (1,2)	▲	597 (3,2)	-4 (0,8)	▼	589 (3,4)	-13 (1,4)	▼
Taipei Cinese	591 (2,0)	599 (2,1)	8 (1,6)	▲	593 (2,0)	2 (1,0)	▲	577 (2,5)	-14 (2,0)	▼
Giappone	585 (1,7)	590 (1,7)	5 (1,0)	▲	579 (1,6)	-6 (1,1)	▼	592 (2,0)	6 (1,0)	▲
[†] Irlanda del Nord	562 (2,9)	580 (3,4)	17 (1,7)	▲	565 (2,9)	2 (2,0)		538 (3,3)	-25 (2,1)	▼
Belgio (Fiammingo)	549 (1,9)	564 (1,9)	15 (0,9)	▲	546 (2,2)	-3 (1,1)	▼	532 (2,7)	-17 (1,6)	▼
Finlandia	545 (2,3)	548 (2,6)	2 (1,3)		544 (2,7)	-2 (1,8)		546 (2,2)	0 (1,1)	
Inghilterra	542 (3,5)	552 (4,3)	10 (2,7)	▲	542 (3,7)	0 (1,5)		531 (3,7)	-11 (2,2)	▼
Federazione Russa	542 (3,7)	541 (3,4)	-1 (1,7)		539 (3,9)	-3 (1,1)	▼	548 (3,6)	6 (1,5)	▲
² Stati Uniti	541 (1,8)	556 (2,1)	15 (0,9)	▲	539 (2,1)	-2 (0,7)	▼	525 (2,2)	-15 (0,9)	▼
[†] Paesi Bassi	540 (1,7)	537 (2,0)	-3 (1,4)		540 (1,6)	0 (0,9)		543 (2,6)	3 (1,6)	▲
² Danimarca	537 (2,6)	531 (2,6)	-6 (1,4)	▼	539 (2,9)	2 (1,7)		543 (2,7)	6 (1,4)	▲
^{1,2} Lituania	534 (2,4)	525 (3,0)	-9 (1,4)	▼	540 (2,5)	7 (0,8)	▲	536 (2,5)	3 (1,4)	
Portogallo	532 (3,4)	531 (3,5)	-2 (1,4)		534 (3,9)	2 (1,3)		531 (4,1)	-2 (2,0)	
Germania	528 (2,2)	524 (2,3)	-4 (1,0)	▼	528 (2,3)	0 (1,1)		532 (3,0)	4 (2,1)	▲
Irlanda	527 (2,6)	539 (3,1)	12 (1,5)	▲	529 (2,7)	1 (1,4)		510 (3,1)	-18 (2,2)	▼
² Serbia	516 (3,0)	520 (2,9)	4 (1,3)	▲	511 (3,1)	-5 (1,3)	▼	514 (3,7)	-2 (2,3)	
Australia	516 (2,9)	516 (3,5)	1 (1,7)		519 (3,0)	3 (1,5)	▲	513 (2,6)	-3 (1,8)	
Ungheria	515 (3,4)	519 (3,8)	4 (0,9)	▲	513 (3,3)	-2 (1,2)		514 (3,7)	-1 (1,4)	
Slovenia	513 (2,2)	510 (2,8)	-3 (1,7)		514 (2,3)	1 (1,5)		516 (2,9)	3 (2,0)	
Rep. Ceca	511 (2,4)	502 (2,4)	-9 (1,3)	▼	512 (2,8)	1 (1,3)		523 (2,7)	12 (1,3)	▲
Austria	508 (2,6)	507 (2,5)	-1 (0,8)		506 (2,6)	-3 (1,3)	▼	513 (3,3)	5 (2,1)	▲
Italia	508 (2,6)	510 (2,7)	2 (1,8)		506 (2,8)	-2 (1,4)		505 (3,4)	-2 (1,7)	
Rep. Slovacca	507 (3,8)	506 (3,8)	-1 (1,3)		505 (4,0)	-2 (1,7)		511 (3,9)	4 (1,0)	▲
Svezia	504 (2,0)	489 (2,2)	-15 (1,1)	▼	507 (2,2)	4 (1,3)	▲	520 (3,0)	16 (1,8)	▲
² Kazakistan	501 (4,5)	503 (4,7)	2 (1,7)		499 (5,0)	-2 (2,0)		501 (4,7)	0 (1,5)	
Malta	496 (1,3)	504 (1,5)	8 (1,3)	▲	497 (2,0)	1 (1,9)		475 (1,7)	-20 (1,7)	▼
[‡] Norvegia	495 (2,8)	487 (3,1)	-8 (2,0)	▼	499 (3,0)	4 (1,6)	▲	501 (3,3)	6 (2,4)	▲
² Croazia	490 (1,9)	495 (1,9)	4 (1,4)	▲	484 (2,0)	-6 (1,2)	▼	492 (2,9)	2 (2,3)	
Nuova Zelanda	486 (2,6)	476 (3,2)	-10 (1,2)	▼	490 (2,4)	4 (1,1)	▲	490 (2,5)	4 (1,5)	▲
Spagna	482 (2,9)	482 (3,3)	0 (1,7)		483 (3,1)	1 (1,6)		483 (2,9)	0 (1,7)	
Romania	482 (5,8)	484 (6,3)	2 (2,1)		478 (6,0)	-4 (1,7)	▼	486 (5,9)	4 (2,5)	
Polonia	481 (2,2)	475 (2,6)	-6 (1,7)	▼	480 (2,6)	-2 (1,4)		493 (2,4)	12 (1,4)	▲
Turchia	469 (4,7)	475 (5,4)	6 (1,9)	▲	469 (4,8)	-1 (1,3)		462 (4,5)	-8 (1,8)	▼
² Azerbaijan	463 (5,8)	473 (6,4)	10 (1,8)	▲	457 (6,0)	-6 (1,2)	▼	445 (5,9)	-18 (1,7)	▼
Cile	462 (2,3)	455 (2,5)	-6 (1,4)	▼	463 (2,5)	1 (1,3)		469 (2,5)	7 (1,5)	▲
Thailandia	458 (4,8)	453 (5,1)	-5 (1,3)	▼	458 (4,8)	0 (1,3)		464 (4,7)	6 (1,8)	▲
Armenia	452 (3,5)	461 (4,0)	9 (1,9)	▲	446 (4,0)	-6 (1,5)	▼	442 (3,8)	-10 (2,0)	▼
¹ Georgia	450 (3,7)	449 (3,7)	-1 (2,0)		447 (3,4)	-3 (1,4)		450 (3,5)	0 (1,7)	
Bahrain	436 (3,3)	438 (3,8)	2 (2,7)		431 (3,4)	-5 (1,7)	▼	439 (3,4)	3 (1,5)	▲
Emirati Arabi Uniti	434 (2,0)	437 (2,2)	3 (1,2)	▲	430 (2,1)	-4 (1,0)	▼	434 (2,4)	-1 (1,3)	
Iran, Rep. Islamica di	431 (3,5)	435 (3,8)	4 (1,4)	▲	427 (3,6)	-3 (1,1)	▼	423 (3,0)	-8 (1,1)	▼
² Qatar	413 (3,5)	411 (3,8)	-2 (1,8)		411 (3,4)	-2 (1,7)		416 (4,4)	3 (3,5)	
Arabia Saudita	410 (5,3)	409 (6,1)	-1 (2,5)		405 (5,9)	-5 (2,1)	▼	412 (6,0)	2 (2,8)	
^ψ Oman	385 (2,9)	380 (3,2)	-5 (1,5)	▼	382 (2,9)	-3 (1,3)	▼	391 (2,6)	6 (1,4)	▲
^ψ Tunisia	359 (3,9)	370 (4,0)	11 (1,9)	▲	346 (4,4)	-13 (1,6)	▼	335 (4,7)	-25 (2,3)	▼
¹ ✱ Kuwait	342 (3,4)	343 (3,5)	1 (1,9)		330 (4,5)	-12 (3,5)	▼	329 (3,6)	-12 (3,2)	▼
✱ Marocco	335 (4,0)	320 (4,2)	-14 (1,8)	▼	332 (3,9)	-2 (1,7)		347 (4,2)	12 (2,5)	▲
✱ Yemen	248 (6,0)	217 (6,8)	-31 (2,4)	▼	237 (6,3)	-11 (2,0)	▼	244 (5,5)	-4 (3,6)	

- ▲ Punteggio nella scala del dominio significativamente più alto del punteggio nella scala complessiva di matematica
- ▼ Punteggio nella scala del dominio significativamente più basso del punteggio nella scala complessiva di matematica

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

Tabella 49: Punteggi medi in matematica per domini cognitivi

Paese	Punteggio medio nella scala complessiva di matematica	Conoscenza		Applicazione		Ragionamento	
		Punteggio medio	Differenza dal punteggio medio nella scala complessiva di matematica	Punteggio medio	Differenza dal punteggio medio nella scala complessiva di matematica	Punteggio medio	Differenza dal punteggio medio nella scala complessiva di matematica
Rep. di Corea	613 (2,9)	616 (2,9)	3 (1,9)	617 (2,9)	4 (1,1) ▲	612 (2,5)	0 (1,0)
² Singapore	611 (3,8)	617 (3,8)	6 (1,0) ▲	613 (3,9)	2 (0,7) ▲	604 (4,3)	-7 (1,0) ▼
Taipei Cinese	609 (3,2)	611 (3,7)	2 (1,4)	614 (3,5)	5 (1,7) ▲	609 (3,4)	0 (1,5)
Hong Kong SAR	586 (3,8)	591 (3,9)	6 (1,2) ▲	587 (3,7)	2 (1,0)	580 (3,9)	-6 (1,1) ▼
Giappone	570 (2,6)	558 (2,7)	-12 (1,5) ▼	574 (2,5)	4 (1,3) ▲	579 (3,0)	9 (1,8) ▲
² Federazione Russa	539 (3,6)	548 (3,6)	9 (1,0) ▲	538 (3,5)	-1 (1,3)	531 (3,7)	-8 (1,2) ▼
³ Israele	516 (4,1)	516 (4,1)	0 (1,1)	513 (4,4)	-3 (1,4) ▼	520 (4,0)	4 (1,7) ▲
Finlandia	514 (2,5)	508 (2,5)	-6 (1,0) ▼	520 (2,5)	6 (1,4) ▲	512 (2,7)	-2 (1,5)
² Stati Uniti	509 (2,6)	519 (2,7)	10 (0,8) ▲	503 (2,8)	-6 (1,0) ▼	503 (2,7)	-6 (0,7) ▼
⁴ Inghilterra	507 (5,5)	501 (5,4)	-5 (1,1) ▼	508 (5,5)	2 (1,2)	510 (5,5)	3 (2,0)
Ungheria	505 (3,5)	507 (3,8)	2 (1,6)	505 (3,5)	0 (1,2)	502 (3,7)	-3 (0,8) ▼
Australia	505 (5,1)	504 (5,1)	-1 (1,1)	506 (4,8)	1 (1,0)	506 (4,9)	1 (1,0)
Slovenia	505 (2,2)	508 (2,4)	3 (1,1) ▲	502 (2,1)	-2 (0,7) ▼	500 (2,7)	-5 (1,3) ▼
¹ Lituania	502 (2,5)	502 (2,6)	-1 (1,1)	508 (2,4)	5 (1,0) ▲	493 (2,5)	-10 (1,9) ▼
Italia	498 (2,4)	494 (2,6)	-4 (0,8) ▼	503 (2,2)	4 (1,0) ▲	496 (2,6)	-2 (1,0) ▼
Nuova Zelanda	488 (5,5)	481 (5,6)	-7 (1,1) ▼	491 (5,0)	3 (1,3) ▲	494 (5,3)	6 (1,6) ▲
Kazakistan	487 (4,0)	489 (4,4)	2 (1,3)	484 (4,2)	-3 (1,0) ▼	482 (4,7)	-5 (2,1) ▼
Svezia	484 (1,9)	478 (2,0)	-7 (1,5) ▼	489 (2,2)	5 (1,0) ▲	478 (2,4)	-7 (1,1) ▼
Ucraina	479 (3,9)	481 (4,4)	2 (1,7)	480 (4,3)	1 (1,8)	467 (4,2)	-12 (1,8) ▼
Norvegia	475 (2,4)	465 (2,5)	-10 (1,2) ▼	480 (2,6)	6 (1,3) ▲	478 (2,9)	3 (1,9)
Armenia	467 (2,7)	476 (2,9)	9 (1,3) ▲	458 (3,0)	-8 (1,5) ▼	451 (3,0)	-15 (1,6) ▼
Romania	458 (4,0)	460 (4,4)	2 (1,4)	454 (3,9)	-4 (1,5) ▼	455 (4,0)	-3 (1,6)
Emirati Arabi Uniti	456 (2,1)	467 (2,2)	11 (0,7) ▲	442 (2,2)	-14 (0,8) ▼	449 (2,1)	-7 (0,7) ▼
Turchia	452 (3,9)	441 (4,1)	-12 (1,3) ▼	459 (4,0)	6 (1,2) ▲	465 (3,5)	12 (1,1) ▲
Libano	449 (3,7)	464 (3,9)	15 (1,8) ▲	436 (4,1)	-13 (1,4) ▼	426 (4,7)	-24 (1,9) ▼
Malesia	440 (5,4)	444 (5,7)	4 (0,9) ▲	439 (5,2)	-1 (0,9)	426 (5,5)	-14 (2,0) ▼
¹ Georgia	431 (3,8)	438 (4,2)	6 (1,9) ▲	425 (3,6)	-6 (1,3) ▼	414 (4,2)	-17 (2,2) ▼
Thailandia	427 (4,3)	423 (4,7)	-4 (1,5) ▼	428 (4,1)	1 (1,1)	429 (4,3)	2 (1,1)
^ψ Rep. di Macedonia	426 (5,2)	430 (5,6)	4 (2,5)	417 (5,2)	-9 (1,7) ▼	424 (5,9)	-3 (3,3)
Tunisia	425 (2,8)	425 (2,8)	0 (0,8)	421 (2,9)	-4 (1,3) ▼	423 (2,7)	-2 (1,0) ▼
Cile	416 (2,6)	405 (2,9)	-11 (1,4) ▼	425 (2,5)	9 (0,9) ▲	422 (2,8)	5 (1,5) ▲
^ψ Iran, Rep. Islamica di	415 (4,3)	410 (4,4)	-5 (1,5) ▼	411 (4,6)	-4 (2,2) ▼	428 (4,3)	13 (1,6) ▲
^ψ Qatar	410 (3,1)	418 (2,9)	8 (1,5) ▲	396 (3,3)	-13 (1,7) ▼	406 (3,3)	-3 (1,8)
^ψ Bahrain	409 (2,0)	411 (2,4)	2 (2,0)	400 (2,4)	-9 (1,8) ▼	415 (2,1)	5 (1,9) ▲
^ψ Giordania	406 (3,7)	405 (4,3)	-1 (1,5) ▼	397 (3,8)	-9 (1,4) ▼	416 (3,8)	10 (1,9) ▲
^ψ Aut. Naz. Palestinese	404 (3,5)	406 (3,5)	2 (1,1) ▲	397 (3,5)	-7 (1,1) ▼	404 (4,1)	0 (1,6)
^ψ Arabia Saudita	394 (4,6)	402 (4,6)	8 (0,9) ▲	375 (4,8)	-19 (1,2) ▼	388 (4,7)	-6 (2,8) ▼
^ψ Indonesia	386 (4,3)	378 (4,8)	-8 (1,1) ▼	384 (4,7)	-2 (1,5)	388 (3,8)	2 (1,7)
^ψ Siria, Rep. Araba di	380 (4,5)	374 (4,4)	-6 (2,4) ▼	379 (4,2)	-1 (2,4)	371 (5,4)	-9 (2,8) ▼
[✳] Marocco	371 (2,0)	363 (2,2)	-8 (1,2) ▼	378 (1,9)	7 (1,4) ▲	357 (2,7)	-14 (1,7) ▼
^ψ Oman	366 (2,8)	365 (3,0)	-2 (1,4) ▼	360 (3,0)	-6 (1,6) ▼	369 (2,8)	3 (1,6)
[✳] Ghana	331 (4,3)	331 (4,4)	1 (2,1)	316 (4,1)	-15 (1,3) ▼	324 (4,8)	-7 (1,9) ▼

FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study – TIMSS 2011

- ▲ Punteggio nella scala del dominio significativamente più alto del punteggio totale in matematica
- ▼ Punteggio nella scala del dominio significativamente più basso del punteggio totale in matematica

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

Tabella 50: Tendenze dei punteggi medi in matematica per domini di contenuto

4°
Anno

Paese	Numero			Figure geometriche e misure			Rappresentazione dei dati					
	Puntaggio medio del 2011	Puntaggio medio del 2007	Differenza	Puntaggio medio del 2011	Puntaggio medio del 2007	Differenza	Puntaggio medio del 2011	Puntaggio medio del 2007	Differenza			
Australia	508 (3,2)	503 (3,5)	5 (4,8)	534 (3,0)	536 (3,7)	-3 (4,8)	515 (3,1)	532 (4,1)	-17 (5,2)	▼		
Austria	506 (2,5)	506 (2,2)	0 (3,3)	512 (3,4)	506 (2,8)	6 (4,4)	515 (3,1)	502 (3,4)	13 (4,6)	●		
Danimarca	534 (2,4)	513 (2,9)	21 (3,8)	▲	548 (3,0)	546 (3,2)	2 (4,4)	532 (3,0)	527 (4,2)	5 (5,2)	●	
Federazione Russa	545 (3,3)	549 (4,4)	-4 (5,4)	542 (4,3)	543 (6,2)	-1 (7,5)	533 (4,1)	529 (6,2)	4 (7,4)	●		
Georgia	473 (3,1)	470 (3,7)	2 (4,8)	411 (4,3)	395 (5,9)	16 (7,3)	▲	433 (4,0)	390 (5,4)	43 (6,7)	●	
Germania	520 (2,3)	524 (2,2)	-4 (3,2)	536 (2,6)	527 (2,4)	9 (3,6)	▲	546 (2,8)	532 (3,7)	14 (4,6)	●	
Giappone	584 (1,6)	564 (2,1)	20 (2,7)	▲	589 (2,0)	575 (2,6)	14 (3,3)	▲	590 (2,9)	588 (3,5)	2 (4,6)	●
Hong Kong SAR	604 (3,3)	608 (3,7)	-4 (5,0)	605 (3,4)	613 (3,7)	-9 (5,1)	593 (3,6)	600 (3,4)	-7 (5,0)	●		
Inghilterra	539 (3,7)	535 (3,1)	4 (4,8)	545 (3,9)	552 (3,3)	-6 (5,1)	549 (4,6)	551 (3,1)	-1 (5,6)	●		
Iran, Rep. Islamica di	440 (3,3)	407 (3,5)	32 (4,8)	▲	435 (3,9)	408 (3,9)	26 (5,6)	▲	397 (4,3)	374 (5,0)	24 (6,6)	●
Italia	510 (2,7)	510 (3,0)	0 (4,0)	513 (3,1)	507 (3,6)	6 (4,8)	495 (3,1)	499 (4,1)	-4 (5,1)	●		
Lituania	537 (2,4)	536 (2,2)	1 (3,3)	531 (3,0)	518 (3,0)	12 (4,2)	▲	526 (3,0)	529 (3,6)	-3 (4,7)	●	
Norvegia	488 (3,1)	468 (2,8)	20 (4,2)	▲	507 (3,0)	479 (3,6)	27 (4,7)	▲	494 (3,2)	474 (2,9)	20 (4,4)	●
Nuova Zelanda	483 (2,5)	485 (2,6)	-3 (3,6)	483 (2,5)	495 (2,6)	-12 (3,6)	▼	491 (2,7)	506 (3,0)	-15 (4,1)	▼	
Paesi Bassi	543 (1,7)	539 (2,2)	4 (2,7)	524 (2,9)	522 (2,7)	2 (4,0)	559 (2,9)	545 (2,8)	14 (4,0)	●		
Rep. Ceca	509 (2,5)	486 (2,9)	23 (3,8)	▲	513 (3,0)	487 (3,3)	26 (4,5)	▲	519 (3,1)	482 (4,2)	37 (5,2)	●
Rep. Slovacca	511 (3,7)	500 (3,9)	11 (5,4)	▲	500 (4,3)	494 (5,3)	6 (6,8)	504 (4,6)	482 (5,4)	22 (7,1)	●	
Singapore	619 (3,4)	611 (4,1)	8 (5,4)	589 (3,6)	584 (4,4)	5 (5,7)	588 (3,4)	597 (3,9)	-9 (5,2)	●		
Slovenia	503 (2,7)	490 (1,9)	13 (3,2)	▲	526 (2,3)	520 (2,0)	6 (3,0)	▲	532 (2,6)	512 (2,6)	21 (3,7)	●
Stati Uniti	543 (2,0)	529 (2,6)	13 (3,3)	▲	535 (2,2)	522 (3,0)	13 (3,7)	▲	545 (1,8)	546 (2,9)	-1 (3,4)	●
Svezia	500 (2,2)	495 (2,5)	5 (3,3)	500 (2,4)	503 (2,9)	-4 (3,8)	523 (3,0)	527 (3,2)	-4 (4,3)	●		
Taipei Cinese	599 (2,0)	583 (1,8)	17 (2,7)	▲	573 (2,1)	566 (2,7)	7 (3,4)	▲	600 (2,6)	576 (2,3)	24 (3,4)	●
ψ Tunisia	390 (3,7)	359 (4,5)	31 (5,8)	▲	329 (4,6)	296 (5,4)	33 (7,1)	▲	300 (5,5)	267 (5,5)	33 (7,8)	●
Ungheria	515 (3,2)	515 (3,5)	0 (4,8)	520 (3,6)	507 (3,9)	14 (5,3)	▲	510 (4,2)	497 (4,2)	13 (6,0)	●	

FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study – TIMSS 2011

- ▲ Media del 2011 significativamente più alta
- ▼ Media del 2011 significativamente più bassa

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

Tabella 51: Tendenze dei punteggi medi in matematica per domini di contenuto

Paese	Numero			Algebra			Geometria			Dati e probabilità		
	Puntaggio medio del 2011	Puntaggio medio del 2007	Differenza	Puntaggio medio del 2011	Puntaggio medio del 2007	Differenza	Puntaggio medio del 2011	Puntaggio medio del 2007	Differenza	Puntaggio medio del 2011	Puntaggio medio del 2007	Differenza
Australia	513 (5,4)	504 (4,0)	9 (6,7)	489 (5,3)	474 (4,2)	15 (6,7) ⬆	499 (5,4)	488 (3,9)	11 (6,6)	534 (5,9)	526 (4,3)	8 (7,3)
ψ Aut. Naz. Palestinese	400 (3,4)	355 (3,8)	44 (5,1) ⬆	419 (3,3)	370 (4,0)	48 (5,2) ⬆	416 (3,6)	378 (4,3)	38 (5,6) ⬆	368 (3,6)	344 (3,7)	24 (5,2) ⬆
ψ Bahrain	397 (1,7)	381 (2,5)	15 (3,0) ⬆	424 (1,7)	397 (1,7)	28 (2,4) ⬆	398 (2,6)	403 (2,8)	-5 (3,9)	407 (2,6)	400 (2,6)	8 (3,7) ⬆
Federazione Russa	534 (3,2)	510 (4,2)	25 (5,3) ⬆	556 (3,7)	525 (4,8)	31 (6,1) ⬆	533 (4,0)	510 (4,8)	23 (6,2) ⬆	511 (3,9)	483 (4,7)	28 (6,1) ⬆
Georgia	435 (3,5)	416 (6,2)	19 (7,1) ⬆	450 (3,8)	416 (7,3)	34 (8,2) ⬆	406 (4,2)	402 (7,2)	5 (8,4)	392 (4,5)	350 (5,1)	42 (6,8) ⬆
Giappone	557 (3,0)	558 (2,4)	-2 (3,8)	570 (3,0)	567 (2,9)	3 (4,2)	586 (3,5)	584 (2,6)	2 (4,4)	579 (3,0)	591 (2,7)	-11 (4,0) ⬆
ψ Giordania	390 (3,8)	412 (4,9)	-22 (6,2) ⬆	432 (3,9)	445 (4,4)	-14 (5,9) ⬆	407 (3,7)	429 (4,2)	-22 (5,6) ⬆	379 (3,7)	406 (4,4)	-27 (5,7) ⬆
Hong Kong SAR	588 (3,7)	575 (5,9)	13 (7,0)	583 (3,9)	575 (6,0)	8 (7,1)	597 (4,3)	580 (6,2)	18 (7,6) ⬆	581 (4,1)	560 (6,0)	21 (7,2) ⬆
ψ Indonesia	375 (4,8)	393 (4,1)	-18 (6,3) ⬆	392 (3,8)	399 (3,9)	-7 (5,5)	377 (5,3)	387 (4,7)	-11 (7,0)	376 (4,8)	382 (4,3)	-6 (6,4)
Inghilterra	512 (5,8)	511 (5,4)	1 (7,9)	489 (5,7)	496 (5,1)	-7 (7,6)	498 (5,7)	513 (5,0)	-15 (7,6) ⬆	543 (6,8)	552 (6,0)	-9 (9,1)
ψ Iran, Rep. Islamica di	402 (4,9)	388 (4,3)	14 (6,6) ⬆	422 (4,3)	405 (4,2)	18 (6,0) ⬆	437 (4,8)	414 (4,8)	23 (6,8) ⬆	393 (4,9)	396 (4,0)	-3 (6,4)
Italia	496 (2,9)	480 (3,1)	16 (4,2) ⬆	491 (2,7)	460 (3,6)	30 (4,5) ⬆	512 (3,5)	491 (3,5)	21 (5,0) ⬆	499 (3,2)	485 (3,7)	15 (4,9) ⬆
Libano	451 (3,8)	453 (3,7)	-1 (5,3)	471 (3,8)	468 (3,5)	3 (5,1)	447 (3,8)	455 (4,2)	-8 (5,7)	393 (5,2)	388 (5,2)	5 (7,3)
Lituania	501 (2,5)	507 (2,8)	-6 (3,8)	492 (2,8)	487 (2,9)	5 (4,0)	500 (3,1)	509 (3,1)	-9 (4,4) ⬆	515 (2,8)	526 (2,8)	-10 (4,0) ⬆
Malesia	451 (5,8)	494 (5,5)	-43 (8,0) ⬆	430 (5,2)	455 (4,9)	-26 (7,2) ⬆	432 (6,4)	474 (6,2)	-42 (8,9) ⬆	429 (5,3)	459 (5,0)	-30 (7,3) ⬆
Norvegia	492 (2,8)	485 (2,1)	8 (3,5) ⬆	432 (2,7)	424 (2,8)	8 (3,9) ⬆	461 (3,5)	458 (2,6)	3 (4,4)	513 (3,6)	502 (2,8)	11 (4,6) ⬆
ψ Oman	351 (3,0)	354 (3,0)	-4 (4,3)	383 (2,8)	384 (3,4)	0 (4,4)	377 (2,7)	377 (3,2)	0 (4,2)	342 (3,1)	365 (4,0)	-23 (5,1) ⬆
Rep. di Corea	618 (2,6)	592 (2,4)	25 (3,6) ⬆	617 (3,2)	608 (3,3)	9 (4,6)	612 (2,7)	600 (2,6)	12 (3,8) ⬆	616 (2,5)	602 (2,6)	14 (3,6) ⬆
Romania	448 (4,1)	455 (3,8)	-7 (5,6)	477 (4,3)	480 (5,0)	-3 (6,6)	453 (4,5)	463 (4,4)	-10 (6,3)	429 (4,0)	415 (4,4)	13 (5,9) ⬆
Singapore	611 (3,6)	605 (3,7)	6 (5,2)	614 (4,1)	591 (3,9)	23 (5,7) ⬆	609 (3,9)	590 (4,0)	19 (5,6) ⬆	607 (4,4)	589 (5,1)	18 (6,7) ⬆
ψ Siria, Rep. Araba di	373 (4,0)	385 (4,1)	-12 (5,7) ⬆	391 (4,9)	398 (4,1)	-6 (6,4)	386 (5,0)	409 (4,1)	-22 (6,5) ⬆	343 (4,7)	364 (2,9)	-20 (5,5) ⬆
Slovenia	511 (2,5)	504 (2,5)	7 (3,6)	493 (2,6)	491 (2,6)	2 (3,7)	504 (3,1)	500 (3,0)	4 (4,3)	518 (3,3)	509 (2,9)	9 (4,4) ⬆
Stati Uniti	514 (3,0)	514 (3,0)	0 (4,2)	512 (2,6)	507 (3,0)	5 (4,0)	485 (2,7)	480 (2,8)	5 (3,9)	527 (3,3)	533 (3,5)	-5 (4,8)
Svezia	504 (1,8)	505 (1,9)	-2 (2,6)	459 (2,2)	459 (2,7)	0 (3,5)	456 (2,3)	472 (2,7)	-17 (3,6) ⬆	504 (2,7)	526 (3,8)	-22 (4,7) ⬆
Taipei Cinese	598 (3,1)	586 (4,3)	12 (5,3) ⬆	628 (3,8)	629 (6,0)	-1 (7,1)	625 (3,7)	605 (5,6)	20 (6,7) ⬆	584 (3,0)	579 (4,5)	5 (5,4)
Thailandia	425 (4,6)	443 (5,2)	-18 (7,0) ⬆	425 (4,3)	431 (5,5)	-5 (7,0)	415 (5,4)	437 (5,9)	-22 (8,0) ⬆	431 (4,1)	438 (4,9)	-8 (6,4)
Tunisia	431 (2,8)	420 (2,8)	11 (3,9) ⬆	419 (2,9)	419 (3,0)	0 (4,2)	426 (3,2)	431 (2,8)	-5 (4,2)	398 (3,3)	392 (2,9)	7 (4,4)
Ucraina	472 (4,1)	458 (4,1)	14 (5,8) ⬆	487 (4,4)	465 (4,2)	23 (6,1) ⬆	476 (4,3)	464 (4,0)	11 (5,9) ⬆	471 (4,0)	448 (4,2)	22 (5,8) ⬆
Ungheria	510 (3,9)	520 (3,9)	-11 (5,5)	496 (4,0)	508 (3,8)	-11 (5,5) ⬆	501 (4,1)	510 (4,1)	-9 (5,8)	517 (4,3)	527 (4,0)	-10 (5,9)

⬆ Media del 2011 significativamente più alta
 ⬇ Media del 2011 significativamente più bassa

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study - TIMSS 2011

Tabella 52: Tendenze dei punteggi medi in matematica per domini cognitivi

4°
Anno

Paese	Conoscenza			Applicazione			Ragionamento		
	Puntaggio medio del 2011	Puntaggio medio del 2007	Differenza	Puntaggio medio del 2011	Puntaggio medio del 2007	Differenza	Puntaggio medio del 2011	Puntaggio medio del 2007	Differenza
Australia	516 (3,5)	511 (4,4)	5 (5,6)	519 (3,0)	522 (3,8)	-3 (4,8)	513 (2,6)	516 (3,7)	-3 (4,6)
Austria	507 (2,5)	504 (2,1)	4 (3,3)	506 (2,6)	505 (2,0)	0 (3,3)	513 (3,3)	506 (2,3)	7 (4,0)
Danimarca	531 (2,6)	514 (2,8)	18 (3,9) ⬆	539 (2,9)	527 (2,8)	12 (4,1) ⬆	543 (2,7)	525 (2,2)	17 (3,5) ⬆
Federazione Russa	541 (3,4)	539 (4,9)	2 (5,9)	539 (3,9)	549 (5,3)	-9 (6,6)	548 (3,6)	544 (5,3)	4 (6,4)
Georgia	449 (3,7)	445 (4,2)	4 (5,7)	447 (3,4)	430 (4,7)	17 (5,8) ⬆	450 (3,5)	433 (4,6)	18 (5,8) ⬆
Germania	524 (2,3)	515 (2,1)	9 (3,1) ⬆	528 (2,3)	530 (2,4)	-2 (3,3)	532 (3,0)	530 (2,9)	2 (4,2)
Giappone	590 (1,7)	567 (2,4)	24 (2,9) ⬆	579 (1,6)	570 (2,2)	9 (2,7) ⬆	592 (2,0)	569 (2,2)	22 (3,0) ⬆
Hong Kong SAR	619 (3,2)	622 (3,7)	-3 (4,9)	597 (3,2)	606 (3,8)	-9 (5,0)	589 (3,4)	596 (3,8)	-7 (5,1)
Inghilterra	552 (4,3)	546 (3,7)	6 (5,6)	542 (3,7)	542 (3,3)	0 (5,0)	531 (3,7)	539 (3,4)	-8 (5,0)
Iran, Rep. Islamica di	435 (3,8)	404 (3,8)	31 (5,4) ⬆	427 (3,6)	397 (3,9)	30 (5,3) ⬆	423 (3,0)	401 (4,3)	22 (5,3) ⬆
Italia	510 (2,7)	512 (3,5)	-3 (4,4)	506 (2,8)	499 (3,1)	7 (4,2)	505 (3,4)	511 (3,3)	-5 (4,8)
Lituania	525 (3,0)	520 (2,8)	5 (4,1)	540 (2,5)	540 (2,7)	0 (3,6)	536 (2,5)	529 (2,8)	8 (3,7) ⬆
Norvegia	487 (3,1)	459 (3,0)	28 (4,3) ⬆	499 (3,0)	475 (2,9)	24 (4,2) ⬆	501 (3,3)	486 (2,9)	15 (4,4) ⬆
Nuova Zelanda	476 (3,2)	484 (2,7)	-7 (4,2)	490 (2,4)	493 (2,6)	-3 (3,5)	490 (2,5)	502 (2,8)	-12 (3,8) ⬆
Paesi Bassi	537 (2,0)	528 (2,4)	9 (3,1) ⬆	540 (1,6)	540 (2,2)	0 (2,7)	543 (2,6)	537 (2,5)	7 (3,6)
Rep. Ceca	502 (2,4)	472 (2,5)	30 (3,5) ⬆	512 (2,8)	493 (2,9)	19 (4,0) ⬆	523 (2,7)	491 (3,7)	31 (4,6) ⬆
Rep. Slovacca	506 (3,8)	491 (4,3)	15 (5,7) ⬆	505 (4,0)	496 (4,4)	9 (5,9)	511 (3,9)	499 (4,5)	12 (6,0) ⬆
Singapore	629 (3,5)	625 (4,3)	4 (5,5)	602 (3,4)	597 (4,1)	5 (5,4)	588 (3,7)	584 (4,1)	4 (5,5)
Slovenia	510 (2,8)	498 (2,0)	12 (3,4) ⬆	514 (2,3)	502 (2,0)	12 (3,1) ⬆	516 (2,9)	504 (2,4)	12 (3,7) ⬆
Stati Uniti	556 (2,1)	541 (2,8)	14 (3,5) ⬆	539 (2,1)	524 (2,8)	15 (3,5) ⬆	525 (2,2)	525 (2,4)	1 (3,2)
Svezia	489 (2,2)	483 (2,6)	6 (3,4)	507 (2,2)	506 (2,3)	2 (3,2)	520 (3,0)	519 (2,8)	0 (4,1)
Taipei Cinese	599 (2,1)	586 (1,9)	13 (2,8) ⬆	593 (2,0)	574 (1,9)	19 (2,8) ⬆	577 (2,5)	571 (2,0)	6 (3,2)
^ψ Tunisia	370 (4,0)	330 (5,3)	40 (6,7) ⬆	346 (4,4)	319 (5,2)	27 (6,8) ⬆	335 (4,7)	313 (5,4)	21 (7,2) ⬆
Ungheria	519 (3,8)	511 (3,6)	8 (5,2)	513 (3,3)	506 (3,8)	7 (5,0)	514 (3,7)	510 (4,2)	5 (5,6)

FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study - TIMSS 2011

- ⬆ Media del 2011 significativamente più alta
- ⬇ Media del 2011 significativamente più bassa

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

Tabella 53: Tendenze dei punteggi medi in matematica per domini cognitivi

8°
Anno

Paese	Conoscenza			Applicazione			Ragionamento		
	Punteggio medio del 2011	Punteggio medio del 2007	Differenza	Punteggio medio del 2011	Punteggio medio del 2007	Differenza	Punteggio medio del 2011	Punteggio medio del 2007	Differenza
Australia	504 (5,1)	490 (3,8)	14 (6,3) ▲	506 (4,8)	498 (3,6)	8 (6,0)	506 (4,9)	503 (4,0)	3 (6,4)
ψ Aut. Naz. Palestinese	406 (3,5)	359 (3,8)	48 (5,1) ▲	397 (3,5)	369 (3,7)	28 (5,0) ▲	404 (4,1)	371 (3,9)	34 (5,7) ▲
ψ Bahrain	411 (2,4)	389 (1,9)	23 (3,0) ▲	400 (2,4)	400 (2,4)	0 (3,4)	415 (2,1)	406 (2,5)	9 (3,3) ▲
Federazione Russa	548 (3,6)	521 (4,4)	28 (5,7) ▲	538 (3,5)	510 (3,9)	28 (5,3) ▲	531 (3,7)	499 (4,0)	32 (5,5) ▲
Georgia	438 (4,2)	419 (6,0)	19 (7,3) ▲	425 (3,6)	399 (5,7)	26 (6,8) ▲	414 (4,2)	383 (5,9)	30 (7,2) ▲
Giappone	558 (2,7)	569 (2,8)	-11 (3,9) ▼	574 (2,5)	568 (2,4)	6 (3,5)	579 (3,0)	577 (2,6)	2 (4,0)
ψ Giordania	405 (4,3)	425 (4,4)	-20 (6,2) ▼	397 (3,8)	421 (4,5)	-24 (5,9) ▼	416 (3,8)	434 (3,9)	-19 (5,5) ▼
Hong Kong SAR	591 (3,9)	583 (6,0)	8 (7,2)	587 (3,7)	572 (6,2)	15 (7,2) ▲	580 (3,9)	567 (5,9)	13 (7,1)
ψ Indonesia	378 (4,8)	391 (4,0)	-13 (6,2) ▼	384 (4,7)	396 (3,7)	-12 (6,0)	388 (3,8)	394 (3,5)	-7 (5,2)
Inghilterra	501 (5,4)	508 (4,6)	-6 (7,1)	508 (5,5)	514 (5,1)	-5 (7,4)	510 (5,5)	518 (4,9)	-8 (7,4)
ψ Iran, Rep. Islamica di	410 (4,4)	397 (4,1)	13 (6,1) ▲	411 (4,6)	399 (4,3)	12 (6,3)	428 (4,3)	417 (3,9)	11 (5,8)
Italia	494 (2,6)	474 (3,3)	20 (4,2) ▲	503 (2,2)	482 (2,9)	20 (3,6) ▲	496 (2,6)	482 (3,3)	14 (4,2) ▲
Libano	464 (3,9)	457 (4,2)	7 (5,7)	436 (4,1)	447 (4,6)	-11 (6,1)	426 (4,7)	423 (4,4)	3 (6,4)
Lituania	502 (2,6)	509 (2,7)	-8 (3,8) ▼	508 (2,4)	511 (2,5)	-3 (3,5)	493 (2,5)	487 (2,8)	6 (3,7)
Malesia	444 (5,7)	473 (5,4)	-29 (7,9) ▼	439 (5,2)	477 (5,2)	-38 (7,3) ▼	426 (5,5)	466 (4,6)	-40 (7,2) ▼
Norvegia	465 (2,5)	457 (2,0)	8 (3,2) ▲	480 (2,6)	475 (2,4)	5 (3,6)	478 (2,9)	474 (2,6)	4 (3,9)
ψ Oman	365 (3,0)	366 (3,7)	-1 (4,8)	360 (3,0)	365 (3,2)	-5 (4,3)	369 (2,8)	389 (3,3)	-20 (4,3) ▼
Rep. di Corea	616 (2,9)	608 (3,2)	8 (4,3)	617 (2,9)	600 (2,8)	16 (4,0) ▲	612 (2,5)	592 (2,5)	20 (3,6) ▲
Romania	460 (4,4)	464 (4,4)	-4 (6,3)	454 (3,9)	461 (4,1)	-7 (5,6)	455 (4,0)	445 (4,9)	11 (6,3)
Singapore	617 (3,8)	592 (3,7)	25 (5,4) ▲	613 (3,9)	597 (3,8)	16 (5,5) ▲	604 (4,3)	589 (4,5)	15 (6,2) ▲
ψ Siria, Rep. Araba di	374 (4,4)	386 (4,5)	-12 (6,3)	379 (4,2)	398 (3,7)	-19 (5,6) ▼	371 (5,4)	387 (3,8)	-16 (6,7) ▼
Slovenia	508 (2,4)	501 (2,5)	7 (3,4) ▲	502 (2,1)	502 (2,1)	0 (2,9)	500 (2,7)	497 (2,9)	3 (3,9)
Stati Uniti	519 (2,7)	517 (2,9)	2 (4,0)	503 (2,8)	502 (3,0)	1 (4,1)	503 (2,7)	506 (2,8)	-3 (3,9)
Svezia	478 (2,0)	480 (2,3)	-2 (3,0)	489 (2,2)	495 (2,1)	-6 (3,0)	478 (2,4)	493 (2,9)	-15 (3,8) ▼
Taipei Cinese	611 (3,7)	604 (4,9)	7 (6,1)	614 (3,5)	597 (4,6)	17 (5,8) ▲	609 (3,4)	602 (4,3)	7 (5,5)
Thailandia	423 (4,7)	432 (5,2)	-8 (7,0)	428 (4,1)	444 (4,9)	-16 (6,3) ▼	429 (4,3)	452 (5,0)	-23 (6,6) ▼
Tunisia	425 (2,8)	414 (2,8)	11 (4,0) ▲	421 (2,9)	422 (2,6)	0 (3,9)	423 (2,7)	419 (2,8)	4 (3,9)
Ucraina	481 (4,4)	467 (3,8)	14 (5,8) ▲	480 (4,3)	462 (3,6)	18 (5,6) ▲	467 (4,2)	441 (4,2)	27 (5,9) ▲
Ungheria	507 (3,8)	522 (3,7)	-15 (5,3) ▼	505 (3,5)	513 (3,3)	-9 (4,8)	502 (3,7)	515 (3,6)	-13 (5,2) ▼

▲ Media del 2011 significativamente più alta
▼ Media del 2011 significativamente più bassa

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study - TIMSS 2011

Tabella 54: Punteggi medi nei domini di contenuto di matematica per genere

4°
Anno

Paesi	Numero		Figure geometriche e misure		Rappresentazione dei dati	
	Femmine	Maschi	Femmine	Maschi	Femmine	Maschi
Arabia Saudita	413 (5,0)	408 (10,7)	418 (5,5) ◐	390 (11,9)	413 (6,8)	392 (9,9)
Armenia	485 (3,3)	483 (3,6)	426 (4,4)	422 (5,0)	392 (6,2)	381 (5,2)
Australia	505 (3,6)	511 (4,1)	532 (3,5)	536 (4,1)	512 (4,0)	519 (3,8)
Austria	502 (2,7)	511 (3,1) ◐	507 (3,5)	516 (4,7) ◐	510 (3,0)	520 (4,1) ◐
² Azerbaijan	494 (5,8)	488 (5,4)	440 (7,7)	433 (7,8)	414 (6,6) ◐	402 (6,9)
Bahrain	440 (3,8)	438 (3,9)	426 (5,7)	417 (4,5)	448 (5,6)	436 (4,8)
Belgio (Fiammingo)	547 (2,5)	556 (2,4) ◐	549 (2,4)	555 (2,1) ◐	533 (4,0)	539 (4,0)
Cile	457 (3,4)	466 (3,3) ◐	449 (3,6)	462 (3,5) ◐	463 (3,6)	468 (3,9)
² Croazia	484 (2,0)	498 (2,7) ◐	487 (2,9)	493 (3,4)	485 (3,3)	491 (3,7)
² Danimarca	530 (2,7)	538 (2,9) ◐	546 (3,5)	550 (3,6)	530 (4,3)	533 (4,2)
Emirati Arabi Uniti	439 (2,9)	436 (3,7)	426 (3,3) ◐	410 (4,1)	444 (2,7) ◐	430 (3,4)
Federazione Russa	544 (3,4)	545 (3,5)	545 (4,1)	538 (4,9)	535 (5,3)	530 (4,6)
Finlandia	538 (2,5)	552 (2,8) ◐	544 (3,5)	543 (3,7)	549 (4,7)	553 (4,7)
¹ Georgia	474 (2,9)	472 (3,9)	416 (4,7)	408 (5,2)	441 (4,1) ◐	425 (4,9)
Germania	514 (2,7)	526 (2,7) ◐	532 (3,1)	540 (2,9) ◐	546 (3,9)	545 (3,6)
Giappone	581 (2,0)	587 (2,2) ◐	588 (2,4)	591 (2,6)	591 (2,3)	588 (4,4)
² Hong Kong SAR	600 (3,2)	608 (4,0) ◐	600 (3,3)	609 (4,1) ◐	593 (3,5)	593 (4,8)
Inghilterra	536 (4,3)	542 (3,8)	544 (4,6)	547 (4,1)	551 (6,3)	547 (4,9)
Iran, Rep. Islamica di	439 (5,3)	440 (5,1)	434 (5,9)	435 (5,8)	397 (6,1)	398 (6,7)
Irlanda	530 (3,8)	535 (3,3)	519 (4,4)	521 (3,8)	524 (3,6)	522 (5,0)
[†] Irlanda del Nord	566 (3,3)	567 (3,8)	561 (3,8)	559 (4,3)	558 (3,8)	552 (4,1)
Italia	505 (3,1)	515 (3,0) ◐	508 (3,5)	517 (3,5) ◐	491 (3,1)	498 (4,1)
² Kazakistan	511 (4,5)	518 (4,3) ◐	486 (5,4)	496 (5,8) ◐	477 (6,6)	474 (6,2)
^{1*} Kuwait	348 (4,5) ◐	315 (6,6)	340 (4,6) ◐	298 (7,5)	364 (4,3) ◐	327 (7,4)
¹² Lituania	536 (2,9)	539 (2,9)	531 (3,7)	530 (3,3)	528 (3,0)	524 (4,1)
Malta	493 (1,9)	502 (2,8) ◐	484 (2,1)	489 (2,0)	497 (2,5)	499 (3,6)
[*] Marocco	344 (3,8)	337 (4,7)	352 (4,7)	348 (5,3)	278 (5,7) ◐	264 (5,5)
[‡] Norvegia	484 (3,2)	493 (4,0) ◐	505 (3,9)	508 (3,8)	496 (4,3)	492 (4,7)
Nuova Zelanda	481 (3,2)	485 (3,1)	482 (2,9)	484 (3,1)	496 (3,3) ◐	487 (3,6)
^ψ Oman	394 (3,4) ◐	373 (3,6)	390 (3,7) ◐	363 (3,6)	396 (3,4) ◐	366 (3,7)
[†] Paesi Bassi	538 (2,3)	549 (2,1) ◐	523 (2,2)	525 (4,1)	557 (2,9)	562 (4,4)
Polonia	474 (2,7)	486 (2,7) ◐	472 (2,9)	478 (3,4)	486 (5,4)	491 (3,7)
Portogallo	519 (4,5)	525 (3,6)	546 (4,5)	550 (4,9)	544 (3,5)	552 (3,7)
² Qatar	421 (4,9)	413 (3,9)	411 (4,8) ◐	388 (4,7)	425 (5,3) ◐	409 (5,7)
Rep. Ceca	502 (3,0)	515 (3,0) ◐	511 (3,4)	515 (3,7)	512 (4,3)	526 (4,2) ◐
Rep. di Corea	600 (2,3)	610 (2,2) ◐	606 (3,0)	608 (2,0)	607 (3,9)	599 (3,5)
Rep. Slovacca	507 (4,1)	515 (3,7) ◐	494 (4,7)	506 (4,3) ◐	502 (5,6)	506 (4,2)
Romania	496 (6,2)	498 (5,9)	468 (7,1)	469 (6,1)	460 (7,6)	453 (6,9)
² Serbia	525 (3,7)	532 (3,5)	494 (4,7)	499 (4,2)	502 (4,3)	503 (4,3)
² Singapore	621 (3,7)	617 (3,8)	591 (3,9)	588 (4,0)	591 (4,1)	584 (4,4)
Slovenia	496 (2,6)	510 (3,4) ◐	524 (2,8)	528 (3,1)	530 (2,7)	535 (3,7)
Spagna	479 (3,2)	494 (3,6) ◐	473 (3,2)	479 (3,7)	474 (3,9)	484 (4,3) ◐
² Stati Uniti	538 (2,1)	548 (2,2) ◐	531 (2,4)	539 (2,4) ◐	542 (2,2)	547 (1,8) ◐
Svezia	497 (2,8)	504 (2,7) ◐	497 (3,0)	502 (2,8)	525 (3,9)	522 (3,6)
Taipei Cinese	599 (2,7)	600 (2,5)	576 (2,9)	570 (2,6)	605 (2,8) ◐	596 (3,8)
Thailandia	468 (4,6) ◐	460 (5,1)	444 (5,8) ◐	430 (6,4)	478 (5,6) ◐	456 (5,7)
^ψ Tunisia	391 (4,1)	389 (4,1)	336 (4,9) ◐	324 (5,4)	305 (6,5) ◐	295 (5,6)
Turchia	475 (5,4)	478 (4,4)	451 (5,7)	443 (5,2)	481 (6,0)	475 (5,2)
Ungheria	513 (3,4)	517 (3,8)	521 (4,2)	520 (4,1)	510 (4,9)	510 (4,8)
[*] Yemen	270 (7,9) ◐	254 (7,0)	202 (7,5) ◐	186 (7,3)	209 (7,1)	200 (7,1)
Media internazionale	493 (0,5)	496 (0,6) ◐	485 (0,6) ◐	483 (0,7)	486 (0,7) ◐	482 (0,7)

◐ Media significativamente più alta rispetto all'altro genere

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study – TIMSS 2011

Tabella 55: Punteggi medi nei domini di contenuto di matematica per genere

Paese	Numero		Algebra		Geometria		Dati e probabilità	
	Femmine	Maschi	Femmine	Maschi	Femmine	Maschi	Femmine	Maschi
ψ Arabia Saudita	398 (4,8)	388 (8,1)	412 (5,1) ◀	388 (8,5)	371 (5,1)	358 (9,4)	389 (5,0)	384 (8,1)
Armenia	475 (2,9)	473 (3,0)	503 (3,4) ▶	488 (3,5)	453 (4,3)	448 (3,6)	385 (4,7) ▶	368 (4,0)
Australia	505 (4,9)	521 (7,8) ▶	489 (5,1)	489 (7,5)	492 (5,0)	506 (7,6)	528 (5,3)	541 (8,7)
ψ Aut. Naz. Palestinese	406 (4,4)	393 (5,5)	431 (4,4) ▶	405 (5,4)	425 (4,9) ▶	406 (5,8)	379 (4,7) ▶	355 (5,6)
ψ Bahrain	414 (2,6) ▶	380 (3,1)	448 (2,4) ▶	402 (2,8)	416 (3,1) ▶	380 (3,9)	430 (3,2) ▶	385 (4,8)
Cile	402 (3,7)	425 (3,4) ▶	402 (4,1)	404 (4,3)	412 (3,6)	427 (4,4) ▶	417 (4,0)	435 (3,6) ▶
Emirati Arabi Uniti	462 (2,9)	456 (3,3)	478 (2,9) ▶	458 (3,2)	444 (3,2) ▶	418 (3,5)	450 (3,0) ▶	431 (3,6)
² Federazione Russa	528 (3,4)	540 (3,8) ▶	560 (4,1) ▶	552 (4,0)	532 (4,2)	534 (4,6)	510 (3,9)	512 (5,0)
Finlandia	522 (2,5)	531 (3,1) ▶	501 (3,1) ▶	484 (3,3)	505 (3,2)	499 (3,5)	544 (3,4)	541 (3,6)
¹ Georgia	431 (4,2)	439 (3,9)	453 (4,2)	448 (4,5)	405 (5,8)	408 (4,8)	393 (4,9)	391 (5,8)
✱ Ghana	307 (5,0)	333 (4,7) ▶	348 (4,4)	368 (4,2) ▶	303 (5,0)	327 (4,6) ▶	287 (4,9)	304 (5,2) ▶
Giappone	549 (3,6)	565 (3,7) ▶	568 (3,6)	572 (3,9)	582 (4,2)	589 (3,8)	576 (3,4)	583 (3,7) ▶
ψ Giordania	398 (4,4)	383 (6,7)	451 (4,2) ▶	413 (6,2)	417 (4,4) ▶	397 (5,9)	393 (4,1) ▶	367 (6,2)
Hong Kong SAR	588 (5,1)	588 (4,5)	586 (5,1)	579 (4,4)	604 (5,3) ▶	591 (5,3)	585 (5,2)	578 (4,7)
ψ Indonesia	380 (5,2) ▶	370 (5,1)	402 (4,5) ▶	382 (3,8)	382 (5,6)	372 (5,9)	381 (5,1) ▶	371 (5,2)
† Inghilterra	510 (6,0)	515 (6,9)	495 (5,8)	485 (6,6)	501 (5,8)	495 (6,7)	542 (7,2)	544 (8,8)
ψ Iran, Rep. Islamica di	390 (6,5)	412 (6,4) ▶	426 (6,0)	419 (5,7)	435 (6,3)	439 (6,5)	387 (6,1)	398 (6,3)
³ Israele	516 (4,1)	519 (5,0)	529 (4,6) ▶	512 (5,8)	501 (5,2)	491 (5,9)	518 (5,1)	513 (5,7)
Italia	485 (3,6)	507 (2,9) ▶	489 (3,3)	493 (2,8)	510 (3,4)	513 (4,7)	492 (4,2)	506 (4,8) ▶
Kazakistan	476 (4,4)	482 (4,5)	509 (4,6)	503 (5,2)	489 (4,9)	493 (5,3)	442 (4,7)	446 (5,9)
Libano	443 (3,9)	462 (5,1) ▶	468 (4,3)	475 (4,7)	441 (4,3)	455 (4,9) ▶	390 (5,6)	397 (6,9)
¹ Lituania	500 (3,3)	502 (2,9)	503 (3,4) ▶	482 (3,8)	506 (3,9) ▶	494 (3,6)	518 (3,6)	513 (3,6)
Malesia	460 (5,8) ▶	441 (6,8)	440 (5,1)	419 (6,4)	438 (6,2) ▶	425 (7,4)	436 (5,3) ▶	422 (6,7)
✱ Marocco	378 (2,8)	381 (3,2)	360 (2,7) ▶	353 (3,5)	386 (2,1)	394 (3,7) ▶	332 (3,1)	333 (2,5)
Norvegia	491 (3,2)	494 (3,4)	435 (3,2) ▶	429 (3,1)	464 (3,8)	458 (4,6)	516 (4,2)	511 (4,8)
Nuova Zelanda	478 (6,1)	505 (6,5) ▶	467 (5,5)	477 (6,2) ▶	471 (5,5)	494 (6,2) ▶	505 (7,4)	521 (7,1) ▶
ψ Oman	371 (3,8) ▶	329 (3,9)	419 (3,1) ▶	346 (3,7)	404 (3,4) ▶	349 (3,6)	373 (3,9)	309 (4,3)
ψ Qatar	410 (6,1)	407 (5,4)	433 (5,7)	417 (5,8)	395 (6,1)	379 (5,4)	393 (6,1)	386 (5,9)
Rep. di Corea	610 (3,6)	626 (2,7) ▶	617 (4,2)	616 (3,5)	611 (3,3)	613 (3,8)	611 (3,1)	621 (3,1) ▶
ψ Rep. di Macedonia	416 (5,8)	421 (5,6)	457 (5,9) ▶	440 (5,8)	426 (6,7) ▶	413 (6,6)	390 (6,6)	388 (6,8)
Romania	449 (4,9)	446 (4,3)	489 (5,1) ▶	466 (4,4)	457 (5,3)	450 (5,4)	431 (4,8)	427 (4,9)
² Singapore	613 (3,6)	609 (4,6)	622 (4,0) ▶	607 (5,2)	612 (3,7)	607 (4,8)	609 (4,6)	605 (5,2)
ψ Siria, Rep. Araba di	364 (4,5)	381 (5,1) ▶	389 (5,8)	394 (6,2)	379 (6,1)	395 (6,5) ▶	340 (5,8)	346 (5,9)
Slovenia	502 (3,0)	519 (3,1) ▶	496 (3,2)	490 (3,1)	501 (3,5)	507 (3,7)	516 (3,3)	520 (4,1)
² Stati Uniti	508 (3,3)	520 (3,1) ▶	513 (3,0)	510 (2,7)	482 (3,3)	487 (3,0)	525 (4,1)	530 (3,4)
Svezia	502 (2,1)	505 (2,3)	464 (2,6) ▶	454 (2,7)	458 (2,9)	454 (3,4)	508 (3,5)	501 (3,1)
Taipei Cinese	597 (4,0)	599 (3,6)	636 (4,7) ▶	621 (4,3)	629 (4,8)	621 (4,0)	585 (3,5)	583 (4,4)
Thailandia	430 (5,0) ▶	418 (5,6)	436 (4,8) ▶	412 (5,5)	418 (5,2)	411 (7,8)	438 (4,8) ▶	422 (5,0)
Tunisia	420 (3,7)	444 (3,0) ▶	417 (3,3)	421 (3,9)	418 (3,7)	435 (3,2) ▶	389 (4,3)	408 (3,5) ▶
Turchia	433 (4,1)	437 (4,6)	464 (4,2) ▶	446 (4,9)	461 (4,4) ▶	447 (4,9)	474 (4,3) ▶	461 (4,9)
Ucraina	466 (4,1)	479 (5,2) ▶	491 (4,4)	483 (5,6)	472 (4,6)	480 (6,0)	469 (4,5)	472 (5,1)
Ungheria	503 (4,2)	516 (4,6) ▶	500 (4,3)	493 (4,7)	499 (4,4)	503 (4,9)	511 (4,3)	523 (5,5) ▶
Media internazionale	464 (0,7)	468 (0,7) ▶	476 (0,7) ▶	464 (0,7)	464 (0,7) ▶	461 (0,8)	459 (0,7) ▶	456 (0,8)

▶ Media significativamente più alta rispetto all'altro genere

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study – TIMSS 2011

Tabella 56: Punteggi medi nei domini cognitivi di matematica per genere

4°
Anno

Paese	Conoscenza		Applicazione		Ragionamento	
	Femmine	Maschi	Femmine	Maschi	Femmine	Maschi
Arabia Saudita	418 (5,7)	400 (11,5)	413 (5,6)	396 (10,6)	418 (5,4)	406 (10,4)
Armenia	463 (4,2)	459 (4,3)	450 (4,5) ◉	443 (4,1)	444 (4,6)	441 (4,5)
Australia	513 (4,0)	520 (4,6)	517 (3,5)	521 (3,7)	509 (3,0)	518 (3,8) ◉
Austria	505 (2,6)	510 (3,1)	499 (2,9)	512 (3,3) ◉	505 (3,4)	521 (4,0) ◉
² Azerbaïjan	476 (7,1)	470 (6,5)	461 (6,6)	454 (6,2)	449 (6,5)	441 (6,4)
Bahrain	440 (4,7)	436 (4,8)	436 (4,7)	426 (4,3)	439 (4,5)	440 (4,5)
Belgio (Fiammingo)	562 (2,1)	567 (2,5)	542 (2,6)	549 (2,4) ◉	527 (3,4)	537 (2,7) ◉
Cile	452 (3,2)	459 (2,9) ◉	459 (3,2)	467 (3,0) ◉	461 (3,0)	476 (3,3) ◉
² Croazia	490 (3,0)	499 (2,5) ◉	477 (2,5)	491 (2,4) ◉	487 (2,9)	498 (4,1) ◉
² Danimarca	527 (3,1)	536 (3,2) ◉	537 (3,0)	541 (3,5)	541 (3,5)	544 (3,2)
Emirati Arabi Uniti	442 (3,1)	433 (3,8)	434 (2,8)	426 (3,6)	436 (3,0)	431 (3,5)
Federazione Russa	541 (3,5)	541 (3,8)	540 (4,1)	539 (4,5)	550 (3,7)	546 (4,3)
Finlandia	543 (2,8)	553 (3,1) ◉	540 (3,0)	548 (3,1) ◉	543 (3,2)	548 (3,2)
¹ Georgia	452 (3,4)	447 (4,7)	452 (3,3) ◉	443 (4,5)	452 (3,6)	449 (4,4)
Germania	518 (2,5)	529 (2,9) ◉	525 (2,6)	531 (2,8)	526 (3,1)	538 (3,8) ◉
Giappone	589 (2,0)	591 (2,6)	577 (1,8)	581 (2,2)	592 (2,1)	591 (2,9)
² Hong Kong SAR	618 (3,0)	620 (4,1)	594 (3,2)	600 (3,9) ◉	584 (3,7)	593 (4,3) ◉
Inghilterra	550 (4,6)	554 (5,0)	540 (4,1)	544 (4,2)	529 (5,0)	533 (3,8)
Iran, Rep. Islamica di	436 (5,6)	434 (5,9)	426 (5,7)	428 (5,5)	419 (4,7)	426 (4,8)
Irlanda	539 (4,1)	540 (4,0)	528 (3,7)	530 (3,3)	507 (4,4)	512 (3,3)
[†] Irlanda del Nord	578 (4,0)	582 (4,5)	566 (3,2)	564 (3,8)	538 (4,0)	537 (4,1)
Italia	505 (2,9)	514 (3,3) ◉	501 (3,4)	511 (3,2) ◉	501 (4,0)	510 (4,0) ◉
² Kazakistan	498 (5,3)	507 (4,8) ◉	497 (4,9)	501 (5,6)	499 (5,0)	503 (5,1)
¹ Kuwait	362 (4,6) ◉	320 (6,0)	348 (4,1) ◉	310 (7,2)	341 (4,1) ◉	316 (5,5)
^{1,2} Lituania	524 (3,1)	526 (3,7)	539 (3,2)	541 (3,3)	537 (3,0)	536 (3,2)
Malta	500 (1,9)	508 (2,2) ◉	494 (2,0)	499 (2,8)	470 (2,5)	480 (2,5) ◉
[✱] Marocco	323 (4,9)	318 (4,6)	334 (4,4)	330 (4,9)	350 (4,9)	344 (5,6)
[‡] Norvegia	483 (4,3)	491 (3,2)	496 (3,2)	503 (3,5) ◉	497 (3,1)	505 (4,7)
Nuova Zelanda	475 (3,9)	477 (3,8)	491 (3,0)	489 (2,7)	489 (3,0)	491 (2,9)
^ψ Oman	397 (3,4) ◉	363 (3,9)	392 (3,0) ◉	371 (3,7)	401 (2,6) ◉	381 (3,3)
[†] Paesi Bassi	534 (2,8)	542 (1,8) ◉	536 (2,3)	546 (2,2) ◉	540 (2,9)	548 (3,1) ◉
Polonia	470 (3,2)	480 (2,8) ◉	475 (2,9)	484 (3,1) ◉	488 (3,6)	498 (3,0) ◉
Portogallo	527 (4,0)	535 (4,0) ◉	532 (4,6)	536 (4,2)	528 (4,8)	533 (4,4)
² Qatar	418 (5,5) ◉	405 (4,4)	418 (4,7) ◉	405 (3,8)	423 (5,3) ◉	410 (4,9)
Rep. Ceca	497 (3,0)	507 (3,2) ◉	505 (3,2)	519 (3,2) ◉	520 (3,1)	525 (3,3)
Rep. di Corea	613 (2,4)	616 (2,2)	597 (2,1)	602 (2,7) ◉	597 (3,5)	608 (3,3) ◉
Rep. Slovacca	503 (4,0)	509 (3,9) ◉	500 (4,3)	510 (4,4) ◉	507 (4,3)	514 (4,3) ◉
Romania	483 (7,1)	485 (6,6)	478 (6,8)	478 (5,9)	488 (6,8)	485 (5,8)
² Serbia	517 (3,8)	523 (3,5)	506 (4,0)	516 (3,5) ◉	515 (5,2)	514 (4,2)
² Singapore	631 (4,1)	627 (4,1)	603 (3,8)	600 (3,8)	591 (3,8)	585 (4,4)
Slovenia	506 (3,0)	513 (3,7)	508 (2,7)	519 (3,5) ◉	507 (4,4)	524 (4,3) ◉
Spagna	478 (3,5)	487 (3,7) ◉	478 (3,4)	488 (3,5) ◉	476 (3,7)	489 (3,4) ◉
² Stati Uniti	550 (2,3)	561 (2,2) ◉	534 (2,4)	543 (2,2) ◉	523 (2,4)	528 (2,2) ◉
Svezia	487 (2,8)	491 (3,0)	505 (2,7)	510 (2,6)	516 (4,0)	523 (2,9) ◉
Taipei Cinese	599 (3,0)	599 (2,5)	596 (2,6)	591 (2,3)	578 (3,8)	577 (2,5)
Thailandia	460 (5,2) ◉	446 (5,7)	465 (4,9) ◉	451 (5,7)	468 (4,6)	460 (5,9)
^ψ Tunisia	376 (4,9) ◉	365 (4,0)	349 (5,0)	344 (4,8)	337 (5,5)	332 (6,2)
Turchia	476 (6,2)	474 (5,6)	468 (5,4)	469 (5,0)	463 (5,4)	460 (4,3)
Ungheria	518 (4,0)	520 (4,2)	511 (3,3)	516 (4,0)	514 (4,0)	515 (4,3)
[✱] Yemen	227 (7,3)	210 (8,4)	243 (7,8)	232 (7,1)	251 (7,8)	239 (6,9)
Media internazionale	492 (0,6)	492 (0,6)	488 (0,6)	489 (0,6)	487 (0,6)	489 (0,6) ◉

◉ Media significativamente più alta dell'altro genere

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study – TIMSS 2011

Tabella 57: Punteggi medi nei domini cognitivi di matematica per genere

8°
Anno

Paese	Conoscenza		Applicazione		Ragionamento	
	Femmine	Maschi	Femmine	Maschi	Femmine	Maschi
^ψ Arabia Saudita	414 (4,2) ◯	391 (8,0)	374 (4,2)	375 (8,6)	396 (4,8)	379 (7,9)
Armenia	482 (3,3) ◯	470 (3,8)	462 (3,4) ◯	455 (3,6)	457 (4,1) ◯	446 (3,4)
Australia	502 (5,0)	506 (7,3)	500 (4,5)	512 (6,9)	501 (4,8)	511 (7,1)
^ψ Aut. Naz. Palestinese	421 (4,2) ◯	392 (5,7)	405 (4,2) ◯	388 (5,5)	412 (4,6)	397 (6,6)
^ψ Bahrain	434 (3,6) ◯	389 (3,7)	417 (2,7) ◯	384 (3,8)	435 (3,4) ◯	395 (2,8)
Cile	399 (3,7)	412 (3,2) ◯	416 (3,4)	435 (2,8) ◯	415 (3,8)	429 (3,2) ◯
Emirati Arabi Uniti	477 (2,8) ◯	457 (3,1)	449 (2,8) ◯	435 (3,3)	457 (2,7) ◯	440 (3,3)
² Federazione Russa	550 (3,9)	547 (4,0)	536 (4,0)	541 (3,8)	532 (4,3)	530 (4,1)
Finlandia	510 (2,9)	507 (2,7)	521 (2,9)	519 (2,9)	515 (3,0) ◯	508 (3,1)
¹ Georgia	439 (4,9)	436 (4,6)	421 (4,3)	428 (4,2)	414 (5,2)	414 (5,1)
[✱] Ghana	318 (5,0)	343 (4,7) ◯	302 (5,2)	328 (4,6) ◯	313 (5,8)	334 (5,3) ◯
Giappone	557 (3,0)	559 (4,1)	569 (2,9)	579 (3,6) ◯	575 (3,3)	583 (4,4)
^ψ Giordania	422 (4,8) ◯	389 (7,0)	408 (4,2) ◯	388 (6,1)	427 (4,9) ◯	404 (5,9)
Hong Kong SAR	597 (4,9) ◯	585 (4,6)	590 (4,6)	585 (4,4)	582 (5,0)	578 (4,8)
^ψ Indonesia	386 (5,4) ◯	370 (5,0)	389 (5,4) ◯	379 (4,7)	391 (4,2) ◯	384 (4,3)
[‡] Inghilterra	503 (5,4)	500 (6,5)	508 (5,6)	509 (6,5)	513 (5,8)	507 (6,5)
^ψ Iran, Rep. Islamica di	409 (6,1)	411 (6,0)	404 (6,3)	418 (6,0)	423 (5,7)	433 (6,0)
³ Israele	522 (3,8) ◯	510 (5,4)	516 (4,4)	510 (5,4)	522 (3,8)	517 (5,1)
Italia	489 (3,3)	499 (3,0) ◯	496 (2,5)	509 (2,6) ◯	492 (3,4)	500 (3,0) ◯
Kazakistan	490 (4,6)	489 (5,1)	481 (4,4)	488 (4,9)	483 (5,0)	482 (5,4)
Libano	459 (4,2)	470 (5,0) ◯	430 (4,6)	443 (5,0) ◯	419 (5,1)	434 (5,9) ◯
¹ Lituania	508 (3,1) ◯	495 (3,2)	512 (2,8) ◯	503 (3,0)	495 (3,2)	490 (2,9) ◯
Malesia	456 (5,5) ◯	431 (6,6)	445 (5,1) ◯	432 (6,0)	432 (5,5) ◯	420 (6,5)
[✱] Marocco	365 (2,9)	361 (2,7)	377 (2,3)	379 (2,4)	354 (3,2)	359 (3,0)
Norvegia	467 (2,6)	463 (3,1)	480 (3,4)	480 (3,0)	480 (3,4)	476 (3,4)
Nuova Zelanda	471 (5,5)	490 (6,2) ◯	481 (5,0)	500 (5,6) ◯	486 (5,3)	500 (6,1) ◯
^ψ Oman	397 (3,5) ◯	331 (4,4)	386 (3,4) ◯	333 (4,5)	396 (3,2) ◯	341 (4,1)
^ψ Qatar	426 (5,9)	410 (5,7)	401 (6,0)	392 (5,8)	409 (6,1)	404 (5,9)
Rep. di Corea	613 (3,6)	619 (3,1)	613 (3,6)	621 (3,3) ◯	610 (3,3)	615 (3,3)
^ψ Rep. di Macedonia	434 (6,1)	427 (6,0)	420 (5,9)	415 (5,6)	425 (6,5)	422 (6,6)
Romania	468 (5,4) ◯	453 (4,5)	456 (5,0)	451 (4,1)	461 (4,8) ◯	450 (4,0)
² Singapore	624 (4,0) ◯	611 (4,5)	616 (3,9)	609 (4,7)	609 (4,1)	600 (5,7)
^ψ Siria, Rep. Araba di	368 (5,3)	381 (5,9)	369 (5,6)	389 (5,4) ◯	369 (5,9)	373 (7,4)
Slovenia	507 (3,0)	509 (3,2)	497 (2,5)	507 (2,8) ◯	500 (2,9)	500 (3,5)
² Stati Uniti	519 (3,1)	519 (2,8)	500 (3,1)	506 (3,0) ◯	501 (3,0)	506 (2,8) ◯
Svezia	479 (2,5)	477 (2,2)	490 (2,2)	489 (2,8)	481 (2,6) ◯	474 (3,1)
Taipei Cinese	618 (5,0) ◯	605 (4,2)	616 (4,0)	613 (4,3)	612 (4,1)	606 (3,9)
Thailandia	432 (4,8) ◯	413 (5,7)	434 (4,3) ◯	422 (5,0)	435 (4,2) ◯	422 (5,5)
Tunisia	417 (3,2)	433 (3,6) ◯	412 (3,1)	432 (3,3) ◯	414 (3,1)	431 (3,1) ◯
Turchia	445 (4,1) ◯	436 (5,0)	462 (4,0)	456 (4,8)	469 (3,7) ◯	460 (4,1)
Ucraina	482 (4,7)	480 (5,6)	474 (4,8)	487 (5,1) ◯	466 (4,2)	469 (5,7)
Ungheria	507 (4,3)	507 (4,2)	501 (4,1)	509 (4,0) ◯	501 (4,1)	503 (4,3)
Media internazionale	471 (0,7) ◯	464 (0,7)	465 (0,6)	465 (0,7)	466 (0,7) ◯	463 (0,8)

◯ Media significativamente più alta rispetto all'altro genere

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study – TIMSS 2011

Tabella 58: Indice socio-economico e culturale dello studente e risultati in matematica*

Dati basati sulle risposte dei genitori, tranne per il numero di libri e i materiali di supporto allo studio presenti in casa che sono basati sulle risposte degli studenti

L'indice socio-economico e culturale è stato costruito a partire dalle risposte fornite dagli studenti e dai genitori riguardo la disponibilità di cinque tipi di risorse, secondo il seguente criterio:

- Gli studenti che si collocano a un **Livello alto** nell'indice hanno un punteggio $\geq 11,9$, ovvero il punto sulla scala corrispondente agli studenti che affermano, in media, di avere più di 100 libri a casa, più di 2 materiali di supporto allo studio e che hanno genitori che dichiarano di avere almeno 25 libri per bambini a casa, che hanno almeno un genitore laureato e con un impiego professionale.

- Gli studenti che si collocano a un **Livello basso** nell'indice hanno un punteggio $\leq 7,3$, ovvero il punto sulla scala corrispondente agli studenti che affermano, in media, di avere 25 libri o meno a casa, nessun materiale di supporto allo studio e che hanno genitori che dichiarano di avere a casa 10 libri per bambini o meno, di non avere un titolo superiore al diploma e di non svolgere un impiego professionale o d'ufficio, né di possedere una piccola attività in proprio.

- Ai restanti studenti è stata assegnata la categoria **Livello medio**.

Paese	Livello alto		Livello medio		Livello basso		Punteggio medio della scala
	Percentuale di studenti	Punteggio medio in matematica	Percentuale di studenti	Punteggio medio in matematica	Percentuale di studenti	Punteggio medio in matematica	
Norvegia	42 (1,6)	517 (3,3)	57 (1,6)	483 (2,7)	0 (0,1)	~ ~	11,5 (0,06)
Australia	41 (1,5)	566 (3,6)	59 (1,5)	510 (3,2)	1 (0,2)	~ ~	11,5 (0,06)
Svezia	39 (1,6)	535 (2,6)	60 (1,6)	493 (1,8)	1 (0,2)	~ ~	11,4 (0,05)
Finlandia	33 (1,4)	571 (2,7)	67 (1,4)	535 (2,7)	0 (0,1)	~ ~	11,2 (0,04)
Irlanda del Nord	30 (1,5)	617 (4,7)	68 (1,6)	564 (3,9)	2 (0,4)	~ ~	10,9 (0,07)
Irlanda	27 (1,4)	573 (3,3)	71 (1,4)	519 (2,4)	2 (0,3)	~ ~	10,8 (0,06)
Germania	24 (1,4)	572 (2,8)	75 (1,4)	525 (2,1)	2 (0,3)	~ ~	10,7 (0,07)
Singapore	24 (0,9)	649 (3,3)	74 (0,9)	598 (3,2)	3 (0,3)	510 (7,9)	10,7 (0,03)
Ungheria	21 (1,5)	585 (3,5)	69 (1,4)	516 (2,4)	11 (1,1)	425 (9,2)	10,1 (0,10)
Spagna	19 (1,3)	524 (2,7)	77 (1,2)	481 (2,5)	5 (0,5)	434 (8,0)	10,3 (0,06)
Taipei Cinese	18 (1,0)	634 (2,3)	76 (1,0)	587 (2,0)	6 (0,4)	537 (5,4)	10,2 (0,06)
Rep. Ceca	18 (1,0)	552 (3,6)	81 (1,0)	505 (2,3)	1 (0,2)	~ ~	10,5 (0,04)
Slovenia	17 (0,8)	556 (2,9)	82 (0,9)	507 (2,3)	1 (0,2)	~ ~	10,4 (0,04)
Austria	17 (1,0)	547 (3,1)	82 (0,9)	504 (2,7)	2 (0,3)	~ ~	10,4 (0,06)
Portogallo	16 (1,0)	569 (4,4)	75 (1,0)	533 (3,2)	9 (0,7)	493 (8,5)	9,9 (0,06)
Federazione Russa	16 (1,0)	584 (4,3)	82 (1,1)	535 (3,7)	2 (0,4)	~ ~	10,4 (0,05)
Malta	16 (0,5)	545 (3,0)	83 (0,6)	497 (1,6)	1 (0,2)	~ ~	10,3 (0,02)
Polonia	15 (1,0)	539 (3,3)	79 (1,0)	476 (1,8)	6 (0,6)	421 (6,4)	10,0 (0,06)
Rep. Slovacca	13 (0,8)	565 (4,5)	81 (1,1)	507 (2,9)	6 (1,0)	439 (12,8)	9,9 (0,06)
Qatar	12 (0,9)	489 (10,4)	84 (0,9)	413 (3,3)	4 (0,4)	345 (10,0)	10,2 (0,05)
Hong Kong SAR	12 (1,0)	634 (3,7)	80 (0,9)	606 (2,6)	8 (0,7)	586 (5,6)	9,8 (0,08)
Georgia	12 (1,0)	501 (5,3)	80 (1,2)	451 (3,8)	8 (1,0)	402 (10,4)	9,9 (0,07)
Lituania	11 (0,9)	588 (4,6)	83 (1,0)	532 (2,2)	6 (0,5)	478 (8,4)	9,8 (0,05)
Emirati Arabi Uniti	10 (0,5)	517 (4,7)	84 (0,6)	433 (2,1)	6 (0,4)	382 (4,9)	9,9 (0,03)
Italia	8 (0,7)	546 (5,4)	85 (0,8)	510 (2,6)	7 (0,6)	474 (6,6)	9,7 (0,05)
Croazia	7 (0,6)	537 (5,4)	88 (0,7)	489 (1,7)	5 (0,6)	442 (7,7)	9,7 (0,05)
Romania	7 (0,7)	580 (5,8)	67 (1,8)	496 (4,3)	26 (1,7)	426 (12,9)	8,7 (0,09)
Iran, Rep. Islamica di	4 (0,5)	534 (4,3)	57 (1,7)	450 (3,6)	39 (1,9)	394 (3,4)	8,1 (0,09)
Arabia Saudita	4 (0,6)	452 (10,4)	78 (1,2)	415 (5,5)	18 (1,2)	385 (9,3)	9,0 (0,07)
Oman	3 (0,3)	457 (9,4)	75 (0,8)	397 (3,2)	23 (0,8)	353 (3,9)	8,7 (0,04)
Marocco	1 (0,2)	~ ~	46 (2,1)	355 (4,1)	53 (2,1)	336 (7,4)	7,2 (0,10)
Azerbaijan	1 (0,1)	~ ~	77 (1,3)	469 (6,5)	22 (1,3)	452 (6,1)	8,5 (0,04)
Media internazionale	17 (0,2)	555 (0,9)	74 (0,2)	497 (0,6)	9 (0,1)	436 (1,8)	

FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study – TIMSS 2011

La media della scala è 10.

* Disponibile solo per i Paesi che hanno somministrato insieme le indagini TIMSS e PIRLS agli stessi studenti del 4° anno di scolarità, perché questa domanda era presente nel Questionario famiglia compilato dai genitori.

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

Descrizione dell'Indice socio-economico e culturale

Numero di libri presenti in casa (risposte studenti): 1) 0-10 2) 11-25 3) 26-100 4) 101-200 5) Più di 200	Numero di libri per bambini presenti in casa (risposte genitori): 1) 0-10 2) 11-25 3) 26-50 4) 51-100 5) Più di 100
Numero di materiali di supporto allo studio (risposte studenti): 1) Nessuno 2) Una connessione internet o una camera tutta per te 3) Entrambi	Livello più alto di istruzione dei genitori (risposte genitori): 1) Non ha frequentato la scuola o non ha completato la scuola media 2) Licenza di scuola media 3) Diploma di scuola superiore 4) Qualifica regionale professionale di 2° livello 5) Laurea o titolo superiore
Livello più alto di occupazione raggiunto da uno dei due genitori (risposte genitori): 1) Non ha mai avuto un lavoro retribuito oppure svolge attività non qualificata o semi-professionale (lavoratore nel settore agricolo o ittico, artigiano e operaio specializzato, operaio di fabbrica e operatore di macchinari) 2) Impiegato (d'ufficio, addetto ai servizi o alle vendite) 3) Proprietario di piccola impresa 4) Professionista (dirigente o funzionario, libero professionista o tecnico)	

Il diagramma mostra una scala orizzontale con tre livelli. Un'ascia sopra la scala indica la direzione crescente del punteggio. Sotto la scala, due frecce verticali indicano i valori di soglia: 11,9 per il passaggio da Livello medio a Livello alto, e 7,3 per il passaggio da Livello medio a Livello basso.

Tabella 59: Indice socio-economico e culturale dello studente e risultati in matematica

Dati basati sulle risposte degli studenti

L'indice socio-economico e culturale è stato costruito a partire dalle risposte fornite dagli studenti riguardo la disponibilità di tre tipi di risorse, secondo il seguente criterio:

- Gli studenti che si collocano a un **Livello alto** nell'indice hanno un punteggio $\geq 12,5$, ovvero il punto sulla scala corrispondente agli studenti che affermano, in media, di avere più di 100 libri a casa, 2 materiali di supporto allo studio e che hanno almeno un genitore laureato.
- Gli studenti che si collocano a un **Livello basso** hanno un punteggio $\leq 8,2$, ovvero il punto sulla scala che corrisponde agli studenti che affermano, in media, di avere 25 libri o meno a casa, nessun materiale di supporto allo studio e che hanno genitori che non hanno un titolo superiore al diploma.
- Ai restanti studenti è stata assegnata la categoria **Livello medio**.

Paese	Livello alto		Livello medio		Livello basso		Punteggio medio della scala
	Percentuale di studenti	Punteggio medio in matematica	Percentuale di studenti	Punteggio medio in matematica	Percentuale di studenti	Punteggio medio in matematica	
Rep. di Corea	32 (1,4)	659 (3,1)	64 (1,3)	595 (2,5)	4 (0,3)	525 (7,8)	11,4 (0,06)
Norvegia	32 (1,2)	504 (2,8)	67 (1,1)	463 (2,3)	1 (0,2)	~ ~	11,6 (0,04)
Svezia	27 (1,0)	517 (2,6)	71 (1,0)	476 (1,8)	2 (0,2)	~ ~	11,3 (0,04)
Stati Uniti	23 (0,8)	554 (3,8)	70 (0,8)	502 (2,3)	8 (0,4)	460 (5,0)	10,9 (0,04)
Finlandia	22 (1,0)	543 (2,9)	76 (1,0)	507 (2,4)	2 (0,2)	~ ~	11,2 (0,04)
Australia	22 (1,4)	558 (8,9)	75 (1,3)	494 (4,3)	4 (0,4)	430 (7,9)	11,2 (0,06)
Ungheria	20 (1,0)	566 (3,2)	72 (1,0)	500 (2,9)	8 (0,9)	396 (8,3)	10,8 (0,06)
Armenia	20 (0,9)	502 (4,6)	72 (0,8)	463 (2,7)	8 (0,5)	416 (6,5)	10,8 (0,05)
Nuova Zelanda	19 (1,1)	539 (5,5)	76 (1,0)	483 (5,2)	5 (0,5)	414 (6,5)	10,9 (0,06)
Federazione Russa	19 (0,9)	576 (4,1)	75 (0,9)	533 (3,5)	6 (0,6)	502 (8,5)	10,8 (0,05)
Georgia	17 (1,0)	494 (4,8)	71 (1,1)	428 (3,8)	12 (1,0)	365 (7,2)	10,5 (0,06)
Giappone	17 (1,0)	608 (4,8)	78 (0,9)	565 (2,4)	5 (0,5)	492 (7,3)	10,8 (0,05)
Inghilterra	17 (1,1)	564 (6,7)	79 (1,1)	500 (5,1)	5 (0,5)	427 (14,9)	10,8 (0,05)
Qatar	17 (0,9)	463 (7,0)	74 (1,1)	409 (3,0)	10 (0,7)	330 (7,9)	10,7 (0,04)
Israele	16 (1,1)	579 (6,7)	82 (1,1)	517 (4,3)	2 (0,3)	~ ~	11,0 (0,05)
Slovenia	16 (0,8)	546 (3,7)	82 (0,8)	499 (2,0)	2 (0,3)	~ ~	10,9 (0,03)
Taipei Cinese	15 (0,6)	675 (5,5)	73 (0,8)	610 (3,1)	12 (0,7)	527 (5,3)	10,4 (0,04)
Italia	13 (0,8)	541 (3,3)	75 (1,0)	498 (2,2)	12 (0,8)	453 (5,8)	10,3 (0,04)
Ucraina	12 (0,9)	530 (6,0)	79 (1,0)	481 (3,5)	9 (0,9)	408 (9,6)	10,4 (0,05)
Singapore	12 (0,6)	658 (4,1)	76 (0,7)	612 (3,6)	12 (0,6)	560 (6,6)	10,3 (0,04)
Emirati Arabi Uniti	11 (0,5)	501 (4,5)	76 (0,6)	457 (1,9)	12 (0,5)	414 (3,5)	10,3 (0,03)
Lituania	11 (0,9)	553 (5,2)	81 (1,0)	503 (2,4)	8 (0,6)	429 (5,5)	10,4 (0,04)
Romania	10 (0,8)	557 (5,9)	71 (1,3)	463 (3,5)	19 (1,2)	390 (5,8)	9,9 (0,06)
Hong Kong SAR	10 (0,8)	632 (9,0)	72 (1,0)	589 (3,5)	19 (0,8)	554 (6,5)	9,9 (0,05)
Bahrain	9 (0,5)	476 (7,1)	78 (0,9)	412 (2,2)	14 (0,7)	365 (5,4)	10,1 (0,03)
Kazakistan	8 (0,9)	524 (11,5)	77 (1,1)	488 (3,7)	15 (1,2)	461 (7,9)	10,0 (0,07)
Rep. di Macedonia	7 (0,8)	512 (10,0)	77 (1,0)	434 (4,7)	16 (1,0)	356 (7,5)	9,9 (0,06)
Iran, Rep. Islamica di	7 (0,7)	516 (11,7)	45 (1,6)	437 (4,6)	49 (1,8)	381 (3,4)	8,6 (0,09)
Cile	6 (0,5)	487 (6,6)	72 (1,1)	422 (2,5)	21 (1,2)	378 (4,0)	9,7 (0,05)
Arabia Saudita	6 (0,5)	428 (8,8)	61 (1,4)	403 (4,6)	32 (1,6)	370 (5,9)	9,4 (0,08)
Giordania	6 (0,5)	447 (6,5)	67 (1,0)	419 (3,4)	27 (1,0)	372 (4,4)	9,5 (0,05)
Libano	6 (0,5)	502 (8,3)	64 (1,5)	459 (4,0)	30 (1,6)	420 (3,8)	9,4 (0,07)
Oman	5 (0,3)	436 (5,3)	57 (0,9)	386 (2,9)	38 (1,0)	332 (3,3)	9,0 (0,04)
Turchia	5 (0,7)	602 (17,7)	41 (1,4)	484 (4,7)	54 (1,7)	417 (3,6)	8,4 (0,09)
Aut. Naz. Palestinese	4 (0,4)	452 (7,9)	63 (1,1)	416 (3,6)	33 (1,2)	378 (4,6)	9,2 (0,05)
Malesia	4 (0,4)	525 (9,6)	61 (1,3)	457 (5,0)	35 (1,5)	402 (5,8)	9,1 (0,07)
Tunisia	3 (0,4)	493 (8,9)	58 (1,3)	436 (3,3)	38 (1,4)	403 (2,7)	9,0 (0,07)
Siria, Rep. Araba di	3 (0,3)	408 (9,8)	52 (1,4)	387 (5,0)	45 (1,5)	371 (5,0)	8,7 (0,07)
Thailandia	3 (0,5)	526 (15,9)	45 (1,3)	445 (5,4)	52 (1,5)	408 (4,1)	8,5 (0,06)
Marocco	3 (0,2)	455 (7,8)	38 (1,0)	392 (2,4)	59 (1,1)	357 (2,4)	8,0 (0,05)
Ghana	1 (0,2)	~ ~	37 (1,7)	336 (6,1)	62 (1,8)	329 (4,2)	7,9 (0,08)
Indonesia	1 (0,1)	~ ~	46 (1,9)	397 (5,0)	54 (2,0)	377 (4,5)	8,4 (0,06)
Media internazionale	12 (0,1)	530 (1,2)	67 (0,2)	470 (0,6)	21 (0,2)	415 (1,0)	

FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study - TIMSS 2011

La media della scala è 10.

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

Descrizione dell'Indice socio-economico e culturale

Numero di libri presenti in casa:

- 1) 0-10
- 2) 11-25
- 3) 26-100
- 4) 101-200
- 5) Più di 200

Numero di materiali di supporto allo studio:

- 1) Nessuno
- 2) Una connessione internet o una camera tutta per te
- 3) Entrambi

Livello più alto di istruzione dei genitori:

- 1) Non ha frequentato la scuola o non ha completato la scuola media
- 2) Licenza di scuola media
- 3) Diploma di scuola superiore
- 4) Qualifica regionale professionale di 2° livello
- 5) Laurea o titolo superiore

Il diagramma mostra tre livelli di classificazione. Un'ascia orizzontale indica il punteggio. Tre frecce verticali puntano verso l'alto da valori numerici: 12,5 (sopra il confine tra Livello alto e Livello medio), 8,2 (sopra il confine tra Livello medio e Livello basso). Livello alto è a sinistra, Livello medio al centro, Livello basso a destra.

Tabella 60: Lingua parlata prima di iniziare la scuola primaria e risultati degli studenti in matematica*

**4°
Anno**

Dati basati sulle risposte dei genitori

Paese	Gli studenti parlano la stessa lingua della rilevazione		Gli studenti non parlano la stessa lingua della rilevazione	
	Percentuale di studenti	Punteggio medio in matematica	Percentuale di studenti	Punteggio medio in matematica
Arabia Saudita	74 (1,4)	415 (5,9)	26 (1,4)	400 (6,9)
Australia	95 (0,6)	531 (3,2)	5 (0,6)	535 (14,7)
Austria	93 (0,6)	512 (2,7)	7 (0,6)	471 (4,7)
Azerbaijan	96 (0,9)	465 (5,7)	4 (0,9)	454 (14,5)
Croazia	100 (0,1)	490 (1,9)	0 (0,1)	~ ~
Emirati Arabi Uniti	77 (0,8)	431 (2,1)	23 (0,8)	456 (3,2)
Federazione Russa	96 (1,0)	543 (3,6)	4 (1,0)	536 (13,3)
Finlandia	99 (0,2)	547 (2,3)	1 (0,2)	~ ~
Georgia	98 (0,7)	453 (3,4)	2 (0,7)	~ ~
Germania	97 (0,3)	534 (2,2)	3 (0,3)	494 (6,0)
Hong Kong SAR	97 (0,4)	607 (2,7)	3 (0,4)	600 (6,8)
Iran, Rep. Islamica di	80 (1,5)	443 (3,4)	20 (1,5)	383 (5,5)
Irlanda	93 (0,6)	533 (2,8)	7 (0,6)	504 (6,6)
Irlanda del Nord	98 (0,4)	579 (3,4)	2 (0,4)	~ ~
Italia	94 (0,5)	512 (2,5)	6 (0,5)	488 (6,8)
Lituania	98 (0,6)	535 (2,6)	2 (0,6)	~ ~
Malta	44 (0,8)	514 (1,9)	56 (0,8)	490 (2,0)
Marocco	83 (1,9)	337 (4,7)	17 (1,9)	328 (6,6)
Norvegia	97 (0,4)	497 (2,8)	3 (0,4)	468 (7,9)
Oman	94 (0,3)	385 (3,2)	6 (0,3)	407 (4,8)
Polonia	99 (0,1)	482 (2,2)	1 (0,1)	~ ~
Portogallo	98 (0,3)	535 (3,2)	2 (0,3)	~ ~
Qatar	73 (1,7)	414 (4,6)	27 (1,7)	460 (6,0)
Rep. Ceca	99 (0,3)	513 (2,3)	1 (0,3)	~ ~
Rep. Slovacca	98 (0,6)	510 (3,4)	2 (0,6)	~ ~
Romania	97 (1,1)	483 (5,9)	3 (1,1)	456 (17,1)
Singapore	82 (0,5)	611 (3,2)	18 (0,5)	587 (4,4)
Slovenia	97 (0,3)	516 (2,1)	3 (0,3)	462 (6,9)
Spagna	87 (1,1)	488 (2,7)	13 (1,1)	472 (4,6)
Svezia	95 (0,4)	509 (2,0)	5 (0,4)	474 (5,8)
Taipei Cinese	97 (0,3)	593 (1,9)	3 (0,3)	558 (7,0)
Ungheria	99 (0,2)	519 (3,4)	1 (0,2)	~ ~
Media internazionale	91 (0,1)	501 (0,6)	9 (0,1)	477 (1,8)

FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study – TIMSS 2011

* Disponibile solo per i Paesi che hanno somministrato insieme le indagini TIMSS e PIRLS agli stessi studenti del 4° anno di scolarità, perché questa domanda era presente nel Questionario famiglia compilato dai genitori.

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

Tabella 61: Frequenza con cui gli studenti parlano a casa la stessa lingua della rilevazione e risultati in matematica

8°
Anno

Dati basati sulle risposte degli studenti

Paese	Sempre o quasi sempre		Qualche volta		Mai	
	Percentuale di studenti	Punteggio medio in matematica	Percentuale di studenti	Punteggio medio in matematica	Percentuale di studenti	Punteggio medio in matematica
Armenia	94 (0,5)	469 (2,7)	5 (0,4)	440 (6,5)	1 (0,1)	~ ~
Arabia Saudita	75 (2,0)	399 (4,8)	16 (1,2)	381 (8,4)	9 (1,1)	378 (7,6)
Australia	93 (0,9)	504 (5,0)	6 (0,8)	516 (10,4)	1 (0,2)	~ ~
Aut. Naz. Palestinese	93 (1,1)	405 (3,5)	5 (0,7)	395 (7,6)	2 (0,6)	~ ~
Bahrain	77 (0,7)	405 (2,2)	18 (0,6)	439 (4,2)	5 (0,5)	384 (9,3)
Cile	96 (0,3)	419 (2,6)	4 (0,3)	362 (7,8)	0 (0,1)	~ ~
Emirati Arabi Uniti	67 (1,2)	453 (2,0)	27 (0,9)	467 (3,2)	5 (0,4)	445 (5,3)
Federazione Russa	92 (1,9)	540 (3,7)	7 (1,7)	533 (9,4)	1 (0,3)	~ ~
Finlandia	97 (0,4)	515 (2,5)	2 (0,3)	~ ~	1 (0,1)	~ ~
Georgia	95 (0,9)	436 (3,9)	4 (0,9)	359 (13,4)	0 (0,1)	~ ~
Ghana	26 (1,1)	332 (5,9)	70 (1,2)	334 (4,3)	4 (0,7)	292 (8,0)
Giappone	99 (0,2)	569 (2,7)	1 (0,2)	~ ~	0 (0,1)	~ ~
Giordania	88 (0,8)	409 (3,6)	9 (0,6)	400 (6,9)	3 (0,4)	363 (13,0)
Hong Kong SAR	79 (1,9)	578 (3,7)	17 (1,6)	619 (9,2)	3 (0,5)	601 (16,0)
Indonesia	36 (2,9)	389 (7,7)	56 (2,4)	386 (4,1)	7 (0,9)	377 (8,3)
Inghilterra	95 (0,7)	508 (5,5)	4 (0,6)	491 (11,9)	1 (0,2)	~ ~
Iran, Rep. Islamica di	64 (2,2)	433 (4,9)	21 (1,5)	383 (6,5)	15 (1,3)	382 (4,8)
Israele	93 (0,9)	517 (3,9)	6 (0,7)	515 (11,9)	1 (0,2)	~ ~
Italia	89 (1,0)	504 (2,2)	9 (0,8)	449 (7,0)	2 (0,3)	~ ~
Kazakistan	92 (0,8)	488 (4,1)	8 (0,8)	475 (6,1)	1 (0,2)	~ ~
Libano	20 (1,3)	466 (6,2)	64 (1,4)	446 (4,1)	16 (0,7)	442 (5,0)
Lituania	96 (0,8)	504 (2,4)	3 (0,7)	460 (20,2)	1 (0,2)	~ ~
Malesia	62 (2,0)	425 (5,9)	25 (1,3)	463 (7,4)	13 (1,1)	469 (9,7)
Marocco	63 (1,2)	369 (2,4)	29 (0,9)	376 (2,3)	8 (0,6)	381 (6,3)
Norvegia	94 (0,7)	477 (2,4)	5 (0,6)	449 (5,9)	1 (0,2)	~ ~
Nuova Zelanda	92 (0,9)	489 (5,1)	7 (0,7)	489 (11,5)	1 (0,2)	~ ~
Oman	65 (1,3)	369 (3,2)	28 (1,1)	369 (3,6)	7 (0,5)	349 (7,4)
Qatar	65 (0,9)	401 (4,1)	29 (0,8)	437 (4,0)	6 (0,5)	375 (10,5)
Rep. di Corea	100 (0,1)	613 (2,9)	0 (0,1)	~ ~	0 (0,1)	~ ~
Rep. di Macedonia	91 (1,0)	431 (5,2)	6 (0,7)	385 (10,9)	2 (0,5)	~ ~
Romania	98 (0,3)	460 (4,0)	1 (0,3)	~ ~	0 (0,1)	~ ~
Singapore	57 (0,9)	622 (3,3)	38 (0,8)	597 (4,8)	5 (0,3)	592 (8,4)
Siria, Rep. Araba di	85 (1,5)	383 (4,3)	11 (1,0)	362 (8,7)	4 (0,8)	378 (25,0)
Slovenia	88 (1,7)	510 (2,2)	8 (1,0)	463 (6,4)	4 (1,0)	483 (7,8)
Stati Uniti	91 (0,4)	513 (2,7)	8 (0,4)	487 (4,8)	1 (0,1)	~ ~
Svezia	92 (0,6)	487 (1,9)	6 (0,5)	454 (5,2)	1 (0,2)	~ ~
Taipei Cinese	92 (0,7)	616 (3,0)	7 (0,6)	535 (7,7)	1 (0,2)	~ ~
Thailandia	66 (2,3)	441 (4,9)	30 (2,1)	402 (5,6)	3 (0,5)	388 (10,7)
Tunisia	19 (0,7)	412 (3,1)	56 (1,1)	427 (2,9)	25 (0,9)	429 (4,4)
Turchia	90 (1,2)	461 (4,3)	8 (1,0)	383 (7,2)	2 (0,3)	~ ~
Ucraina	61 (2,7)	478 (4,9)	27 (1,8)	481 (5,0)	12 (1,4)	484 (6,2)
Ungheria	98 (0,3)	506 (3,4)	1 (0,3)	~ ~	0 (0,1)	~ ~
Media internazionale	79 (0,2)	469 (0,6)	17 (0,2)	443 (1,3)	4 (0,1)	421 (2,4)

FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study - TIMSS 2011

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

Tabella 62: Aspettative dei genitori rispetto al titolo di studio che pensano conseguiranno i propri figli e risultati degli studenti in matematica*

4°
Anno

Dati basati sulle risposte dei genitori

Paese	Quale titolo di studio pensa che conseguirà suo figlio?							
	Titolo superiore alla laurea**		Laurea		Diploma terziario extra-universitario		Diploma di scuola secondaria di 2° grado o meno	
	Percentuale di studenti	Punteggio medio in matematica	Percentuale di studenti	Punteggio medio in matematica	Percentuale di studenti	Punteggio medio in matematica	Percentuale di studenti	Punteggio medio in matematica
Iran, Rep. Islamica di	75 (0,9)	445 (3,8)	12 (0,5)	417 (5,5)	10 (0,6)	381 (5,8)	3 (0,4)	344 (9,0)
Emirati Arabi Uniti	59 (0,7)	457 (2,3)	31 (0,6)	419 (2,6)	6 (0,3)	409 (5,0)	5 (0,3)	368 (6,0)
Qatar	58 (1,0)	441 (4,1)	33 (1,1)	395 (5,0)	3 (0,3)	351 (11,1)	6 (0,4)	351 (9,7)
Polonia	52 (1,2)	504 (2,5)	25 (0,9)	482 (2,6)	6 (0,5)	454 (3,9)	18 (0,9)	424 (3,8)
Arabia Saudita	49 (1,8)	428 (6,6)	32 (1,3)	403 (6,2)	8 (0,8)	379 (7,4)	11 (1,0)	382 (11,8)
Rep. Slovacca	48 (1,4)	544 (2,8)	6 (0,4)	513 (4,8)	13 (0,5)	499 (3,9)	33 (1,4)	463 (4,8)
Portogallo	48 (1,0)	552 (2,9)	36 (0,9)	530 (3,6)	6 (0,6)	493 (7,0)	10 (0,7)	493 (6,9)
Oman	43 (0,7)	413 (3,5)	40 (0,7)	383 (3,1)	6 (0,3)	352 (6,3)	12 (0,5)	323 (5,3)
Marocco	42 (1,4)	359 (4,5)	21 (0,9)	333 (5,1)	0 (0,0)	~ ~	37 (1,5)	323 (8,5)
Taipei Cinese	42 (1,0)	615 (2,0)	44 (0,7)	586 (2,3)	9 (0,5)	562 (5,1)	5 (0,5)	506 (7,0)
Singapore	34 (0,8)	625 (3,5)	47 (0,8)	618 (3,0)	18 (0,8)	556 (3,5)	2 (0,2)	~ ~
Georgia	32 (1,4)	496 (3,7)	20 (1,0)	459 (5,7)	24 (1,2)	431 (5,6)	24 (1,2)	405 (6,5)
Spagna	28 (1,1)	503 (3,3)	52 (1,2)	494 (2,8)	7 (0,5)	459 (5,2)	12 (0,8)	437 (4,5)
Irlanda	27 (1,0)	552 (3,6)	42 (1,1)	544 (3,2)	26 (1,3)	504 (3,0)	5 (0,4)	473 (7,7)
Azerbaijan	27 (1,2)	482 (5,5)	40 (1,3)	471 (7,1)	15 (1,1)	443 (8,6)	18 (1,2)	445 (8,4)
Hong Kong SAR	26 (1,1)	620 (3,2)	62 (0,9)	609 (2,8)	6 (0,5)	579 (4,4)	6 (0,5)	569 (5,6)
Finlandia	26 (1,3)	576 (3,2)	29 (0,8)	554 (2,5)	12 (0,7)	540 (4,3)	33 (1,2)	521 (3,3)
Lituania	23 (1,0)	579 (3,4)	32 (1,0)	551 (2,7)	34 (1,0)	511 (2,7)	11 (0,7)	464 (5,9)
Rep. Ceca	22 (1,0)	552 (3,6)	14 (0,7)	540 (3,4)	6 (0,5)	526 (5,1)	58 (1,3)	491 (2,3)
Romania	21 (1,3)	536 (4,4)	29 (1,5)	516 (4,6)	16 (1,0)	480 (6,5)	34 (2,1)	421 (11,2)
Germania	20 (1,1)	575 (2,8)	9 (0,5)	555 (3,6)	16 (0,8)	519 (2,9)	55 (1,3)	519 (2,6)
Irlanda del Nord	18 (1,1)	621 (4,4)	37 (1,4)	606 (3,6)	13 (0,8)	564 (5,8)	32 (1,5)	533 (5,6)
Australia	18 (1,1)	564 (7,4)	42 (1,5)	556 (3,8)	25 (1,2)	502 (4,0)	15 (0,9)	485 (5,9)
Ungheria	16 (1,2)	592 (3,4)	30 (1,0)	554 (2,4)	24 (0,8)	510 (3,1)	30 (1,3)	451 (5,6)
Italia	15 (0,7)	517 (4,5)	49 (0,9)	525 (2,7)	12 (0,6)	487 (5,2)	24 (0,9)	492 (3,8)
Malta	13 (0,6)	541 (3,8)	25 (0,6)	531 (2,8)	29 (0,8)	508 (2,7)	33 (0,8)	457 (2,8)
Croazia	9 (0,4)	518 (4,6)	34 (1,1)	516 (2,2)	48 (1,0)	478 (2,0)	9 (0,6)	436 (4,1)
Slovenia	7 (0,5)	551 (4,9)	42 (1,1)	538 (2,5)	36 (0,9)	500 (2,5)	14 (0,8)	464 (3,8)
Norvegia	5 (0,5)	493 (7,5)	64 (1,6)	508 (3,1)	26 (1,4)	479 (3,3)	5 (0,6)	470 (7,9)
Federazione Russa	3 (0,3)	586 (9,8)	69 (1,2)	556 (3,5)	23 (1,0)	508 (4,5)	6 (0,6)	505 (9,0)
Austria	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -
Svezia	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -
Media internazionale	30 (0,2)	528 (0,8)	35 (0,2)	509 (0,7)	16 (0,1)	482 (1,0)	19 (0,2)	449 (1,2)

FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study – TIMSS 2011

* Disponibile solo per i Paesi che hanno somministrato insieme le indagini TIMSS e PIRLS agli stessi studenti del 4° anno di scolarità, perché questa domanda era presente nel Questionario famiglia compilato dai genitori.

** Per esempio dottorato di ricerca, master o altri titoli *post lauream*.

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

Tabella 63: Aspettative degli studenti rispetto al titolo di studio che pensano di conseguire e risultati in matematica

8°
Anno

Dati basati sulle risposte degli studenti

Paese	Titolo superiore alla laurea*		Laurea		Diploma terziario extra-universitario		Diploma di scuola secondaria di 2° grado o meno		Non so	
	Percentuale di studenti	Punteggio medio in matematica	Percentuale di studenti	Punteggio medio in matematica	Percentuale di studenti	Punteggio medio in matematica	Percentuale di studenti	Punteggio medio in matematica	Percentuale di studenti	Punteggio medio in matematica
Arabia Saudita	62 (1,3)	413 (4,7)	14 (0,7)	388 (6,1)	0 (0,0)	~ ~	10 (0,8)	325 (7,3)	15 (0,9)	362 (7,3)
Qatar	54 (1,0)	441 (3,7)	25 (0,9)	403 (4,9)	4 (0,4)	346 (9,4)	8 (0,5)	302 (7,0)	9 (0,6)	367 (10,6)
Iran, Rep. Islamica di	53 (1,0)	443 (5,5)	15 (0,6)	404 (3,5)	6 (0,3)	363 (5,6)	5 (0,4)	331 (7,9)	20 (0,7)	387 (4,2)
Israele	51 (1,2)	548 (4,0)	19 (0,8)	536 (3,8)	10 (0,6)	463 (6,3)	10 (0,8)	429 (7,1)	10 (0,5)	492 (7,4)
Aut. Naz. Palestinese	49 (0,9)	436 (4,0)	11 (0,7)	421 (5,6)	6 (0,4)	381 (5,4)	12 (0,8)	338 (6,5)	22 (1,1)	374 (5,1)
Tunisia	49 (1,0)	448 (3,5)	5 (0,4)	442 (6,5)	13 (0,6)	396 (3,7)	7 (0,4)	377 (7,4)	27 (0,9)	406 (3,2)
Emirati Arabi Uniti	48 (0,7)	484 (2,3)	21 (0,5)	459 (2,8)	9 (0,3)	439 (3,1)	7 (0,3)	368 (3,5)	14 (0,5)	424 (3,0)
Oman	45 (0,8)	409 (2,9)	17 (0,5)	374 (3,6)	5 (0,3)	326 (7,6)	11 (0,5)	293 (4,9)	23 (0,7)	336 (4,1)
Giordania	45 (0,9)	445 (3,2)	19 (0,7)	410 (3,8)	6 (0,4)	360 (6,5)	9 (0,6)	320 (8,0)	21 (0,8)	388 (4,9)
Libano	42 (1,4)	476 (4,6)	29 (1,1)	452 (3,6)	8 (0,6)	401 (5,1)	6 (0,6)	397 (6,9)	15 (0,9)	427 (4,5)
Indonesia	42 (1,6)	403 (5,1)	19 (0,9)	392 (4,8)	7 (0,5)	375 (7,6)	13 (0,9)	361 (6,1)	20 (1,2)	366 (5,0)
Stati Uniti	40 (0,7)	533 (3,2)	43 (0,5)	505 (2,3)	4 (0,2)	473 (4,6)	6 (0,3)	449 (4,9)	7 (0,3)	493 (4,3)
Bahrain	39 (0,9)	451 (2,5)	16 (0,6)	415 (4,1)	9 (0,5)	395 (4,4)	15 (0,5)	320 (6,3)	21 (0,8)	399 (5,3)
Marocco	37 (0,8)	406 (2,7)	16 (0,6)	366 (4,2)	0 (0,0)	~ ~	16 (0,7)	334 (3,2)	30 (1,0)	363 (2,5)
Singapore	33 (0,7)	639 (3,2)	36 (0,8)	621 (3,1)	18 (0,9)	553 (5,3)	1 (0,1)	~ ~	12 (0,5)	600 (6,3)
Rep. di Macedonia	33 (1,3)	474 (5,8)	43 (1,1)	434 (5,1)	3 (0,3)	383 (11,7)	13 (0,8)	357 (7,0)	8 (0,6)	370 (12,1)
Hong Kong SAR	32 (1,2)	617 (4,3)	40 (1,1)	594 (3,5)	11 (0,7)	542 (5,3)	8 (0,8)	504 (7,6)	10 (0,5)	569 (7,1)
Armenia	29 (1,1)	508 (3,7)	8 (0,5)	484 (4,9)	13 (0,6)	453 (5,8)	22 (0,9)	416 (4,6)	29 (0,8)	468 (3,2)
Malesia	28 (1,6)	472 (5,7)	20 (1,0)	455 (5,0)	24 (1,1)	423 (5,3)	10 (1,1)	377 (11,5)	17 (1,0)	432 (6,9)
Turchia	28 (1,1)	532 (6,7)	44 (0,9)	456 (3,3)	5 (0,3)	411 (7,0)	16 (0,8)	354 (4,1)	7 (0,4)	391 (7,3)
Taipei Cinese	27 (1,0)	674 (4,2)	46 (0,8)	611 (2,9)	5 (0,3)	573 (6,2)	12 (0,7)	492 (4,7)	10 (0,5)	592 (6,2)
Ghana	27 (1,7)	377 (5,9)	42 (1,4)	332 (3,7)	18 (1,0)	298 (6,6)	8 (0,6)	274 (6,1)	5 (0,6)	331 (15,2)
Thailandia	25 (1,4)	469 (6,7)	32 (1,0)	441 (4,0)	7 (0,5)	401 (5,9)	22 (1,0)	388 (5,1)	13 (0,8)	402 (4,6)
Siria, Rep. Araba di	25 (1,0)	412 (5,0)	34 (1,2)	386 (4,7)	4 (0,3)	353 (7,9)	14 (1,2)	346 (7,2)	22 (0,9)	365 (6,6)
Ungheria	22 (1,0)	572 (3,4)	20 (0,8)	537 (3,1)	23 (0,9)	490 (3,9)	26 (1,1)	434 (4,8)	8 (0,5)	511 (5,7)
Italia	22 (1,0)	524 (3,6)	28 (0,9)	527 (2,5)	12 (0,6)	482 (3,8)	31 (1,1)	467 (3,4)	8 (0,5)	489 (5,6)
Inghilterra	20 (1,4)	554 (6,3)	17 (1,1)	545 (6,5)	25 (1,1)	490 (5,3)	21 (1,2)	461 (5,5)	16 (0,8)	497 (7,3)
Kazakistan	20 (0,9)	500 (5,7)	40 (1,1)	499 (4,3)	15 (0,7)	473 (4,7)	18 (0,9)	465 (5,4)	7 (0,5)	482 (7,3)
Georgia	20 (1,2)	507 (5,2)	7 (0,7)	475 (6,8)	22 (1,1)	442 (4,9)	36 (1,2)	382 (4,6)	15 (0,9)	427 (6,9)
Nuova Zelanda	20 (0,9)	526 (6,2)	13 (0,7)	525 (7,4)	20 (0,6)	489 (4,5)	21 (1,0)	444 (5,1)	26 (0,9)	486 (5,6)
Australia	20 (1,2)	561 (8,2)	14 (0,7)	543 (6,7)	30 (1,0)	487 (4,0)	22 (1,1)	454 (4,6)	15 (0,7)	524 (6,7)
Lituania	19 (0,8)	549 (3,8)	17 (0,8)	540 (3,0)	32 (0,9)	492 (3,0)	14 (0,7)	441 (4,2)	18 (0,7)	489 (4,6)
Rep. di Corea	18 (0,6)	646 (5,1)	55 (0,7)	627 (2,7)	11 (0,5)	567 (4,7)	4 (0,3)	498 (6,2)	11 (0,6)	574 (4,8)
Romania	17 (0,9)	527 (5,3)	28 (1,0)	501 (4,3)	15 (0,6)	451 (5,1)	29 (1,3)	398 (5,3)	10 (0,6)	423 (8,0)
Cile	17 (0,8)	473 (4,1)	52 (1,0)	426 (2,4)	18 (0,7)	383 (3,8)	10 (0,6)	365 (4,5)	4 (0,3)	401 (8,4)
Slovenia	15 (0,8)	546 (3,4)	20 (0,8)	544 (3,0)	46 (1,0)	486 (2,6)	8 (0,5)	447 (4,9)	12 (0,6)	502 (4,4)
Finlandia	12 (0,7)	555 (3,6)	10 (0,5)	534 (3,7)	8 (0,4)	510 (4,8)	41 (1,2)	494 (2,3)	29 (1,0)	523 (3,1)
Norvegia	9 (0,6)	494 (5,8)	39 (1,0)	492 (3,1)	22 (0,7)	465 (2,9)	7 (0,5)	433 (5,9)	23 (0,9)	468 (3,4)
Federazione Russa	6 (0,5)	583 (5,1)	53 (1,1)	561 (3,4)	18 (0,8)	507 (4,7)	15 (0,9)	500 (6,0)	7 (0,4)	514 (4,7)
Ucraina	4 (0,5)	538 (9,6)	30 (1,2)	518 (4,1)	21 (0,9)	467 (4,3)	38 (1,5)	455 (5,7)	6 (0,6)	468 (6,6)
Giappone	2 (0,2)	~ ~	46 (1,0)	602 (3,3)	20 (0,7)	549 (3,4)	20 (0,8)	511 (3,4)	12 (0,6)	557 (4,3)
Svezia	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -
Media internazionale	29 (0,2)	504 (0,8)	27 (0,1)	482 (0,7)	14 (0,1)	445 (0,9)	15 (0,1)	402 (0,9)	15 (0,1)	450 (1,0)

FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study - TIMSS 2011

* Per esempio dottorato di ricerca, master o altri titoli post lauream.
Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

Tabella 64: Partecipazione ad attività di precalcolo prima di iniziare la scuola primaria e risultati degli studenti in matematica*

**4°
Anno**

Dati basati sulle risposte dei genitori

L'indice "Attività di precalcolo" è stato costruito a partire dalle risposte fornite dai genitori riguardo la frequenza con cui gli studenti, prima di iniziare la scuola primaria, svolgevano sei diverse attività, secondo il seguente criterio:

- Gli studenti impegnati **Spesso** in attività di precalcolo hanno un punteggio $\geq 10,3$, ovvero il punto della scala corrispondente ai genitori che dichiarano, in media, di aver svolto "spesso" con i propri figli tre delle sei attività e "qualche volta" le altre tre.
- Gli studenti impegnati **Mai o quasi mai** in queste attività hanno un punteggio $\leq 6,9$, ovvero il punto della scala corrispondente ai genitori che dichiarano, in media, di aver svolto "mai o quasi mai" con i propri figli tre delle sei attività e "qualche volta" le altre tre.
- Ai restanti studenti è stata assegnata la categoria **Qualche volta**.

Paese	Spesso		Qualche volta		Mai o quasi mai		Punteggio medio della scala
	Percentuale di studenti	Punteggio medio in matematica	Percentuale di studenti	Punteggio medio in matematica	Percentuale di studenti	Punteggio medio in matematica	
Ungheria	75 (0,9)	528 (2,9)	23 (0,8)	495 (4,9)	1 (0,4)	~ ~	11,1 (0,04)
Rep. Ceca	75 (0,8)	514 (2,3)	25 (0,8)	508 (3,6)	0 (0,1)	~ ~	11,0 (0,03)
Rep. Slovacca	73 (1,0)	514 (3,3)	25 (0,8)	499 (5,2)	2 (0,5)	~ ~	11,1 (0,05)
Irlanda del Nord s	70 (1,2)	583 (3,5)	29 (1,2)	566 (4,9)	1 (0,2)	~ ~	11,2 (0,05)
Federazione Russa	69 (1,1)	547 (3,7)	29 (1,0)	533 (4,7)	2 (0,3)	~ ~	10,9 (0,04)
Polonia	68 (0,9)	488 (2,3)	31 (0,9)	471 (3,0)	1 (0,2)	~ ~	10,8 (0,03)
Irlanda	66 (0,9)	539 (2,9)	33 (0,8)	517 (3,7)	2 (0,3)	~ ~	10,9 (0,04)
Australia s	61 (1,2)	540 (3,7)	36 (1,2)	520 (4,1)	3 (0,4)	488 (13,4)	10,7 (0,05)
Austria	61 (0,9)	515 (2,6)	38 (0,9)	502 (3,5)	2 (0,2)	~ ~	10,4 (0,03)
Croazia	60 (0,8)	496 (2,3)	39 (0,8)	482 (2,6)	1 (0,2)	~ ~	10,5 (0,03)
Germania r	59 (1,0)	538 (2,3)	40 (1,0)	528 (2,8)	2 (0,2)	~ ~	10,4 (0,03)
Slovenia	58 (1,2)	518 (2,3)	41 (1,0)	510 (2,8)	2 (0,4)	~ ~	10,4 (0,04)
Malta	57 (0,9)	510 (1,6)	38 (0,8)	489 (2,7)	5 (0,4)	464 (5,8)	10,3 (0,03)
Italia	56 (1,0)	515 (2,8)	41 (0,9)	507 (2,9)	3 (0,3)	479 (10,1)	10,3 (0,03)
Spagna	48 (0,9)	494 (3,0)	48 (0,9)	480 (3,0)	4 (0,4)	458 (7,8)	9,9 (0,03)
Lituania	47 (0,9)	541 (2,8)	49 (0,9)	532 (3,1)	4 (0,4)	493 (7,1)	9,9 (0,03)
Romania	46 (1,6)	510 (4,8)	41 (1,4)	469 (8,0)	13 (1,5)	424 (12,7)	9,7 (0,10)
Portogallo	45 (1,2)	543 (3,2)	50 (1,1)	530 (3,9)	5 (0,5)	509 (7,0)	9,9 (0,04)
Emirati Arabi Uniti	45 (0,7)	456 (2,1)	50 (0,6)	425 (2,3)	5 (0,3)	404 (5,8)	9,9 (0,03)
Norvegia	42 (1,3)	505 (2,9)	56 (1,2)	491 (3,3)	2 (0,3)	~ ~	9,8 (0,05)
Qatar	42 (1,1)	436 (4,8)	51 (0,9)	408 (3,6)	8 (0,6)	381 (7,0)	9,8 (0,05)
Singapore	40 (0,8)	619 (3,5)	52 (0,7)	602 (3,3)	8 (0,4)	581 (4,3)	9,7 (0,04)
Georgia	38 (1,3)	465 (4,3)	49 (1,0)	448 (3,9)	13 (1,1)	426 (9,9)	9,5 (0,08)
Arabia Saudita	37 (1,4)	424 (7,1)	54 (1,3)	407 (5,2)	10 (0,9)	387 (9,0)	9,5 (0,06)
Iran, Rep. Islamica di	34 (1,1)	451 (4,6)	54 (0,9)	429 (3,6)	12 (0,9)	387 (6,2)	9,2 (0,06)
Finlandia	33 (0,8)	554 (3,0)	63 (0,9)	544 (2,8)	3 (0,3)	523 (6,6)	9,5 (0,02)
Svezia	33 (1,0)	517 (2,8)	61 (0,9)	505 (2,0)	6 (0,4)	488 (5,6)	9,4 (0,03)
Taipei Cinese	32 (0,8)	613 (2,4)	53 (0,9)	587 (2,2)	14 (0,8)	561 (3,9)	9,2 (0,04)
Hong Kong SAR	29 (0,8)	617 (3,4)	60 (0,9)	604 (2,6)	11 (0,6)	597 (4,1)	9,1 (0,03)
Azerbaijan	28 (1,1)	469 (6,2)	59 (1,3)	466 (6,5)	13 (1,0)	454 (9,1)	9,1 (0,06)
Oman	26 (0,6)	413 (3,9)	60 (0,7)	382 (3,2)	14 (0,5)	359 (4,1)	8,9 (0,03)
Marocco	18 (0,9)	338 (6,8)	54 (1,5)	333 (4,3)	28 (1,8)	344 (8,8)	8,2 (0,10)
Media internazionale	49 (0,2)	510 (0,7)	45 (0,2)	493 (0,7)	6 (0,1)	460 (1,8)	

FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study - TIMSS 2011

La media della scala è 10.

* Disponibile solo per i Paesi che hanno somministrato insieme le indagini TIMSS e PIRLS agli stessi studenti del 4° anno di scolarità, perché questa domanda era presente nel

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

Descrizione dell'indice "Attività di precalcolo"

Prima che suo figlio iniziasse la scuola primaria, con quale frequenza lei, o qualcun altro in casa, lo avete coinvolto nelle seguenti attività?

- 1) Dire filastrocche con i numeri in rima oppure cantare canzoni con i numeri
- 2) Giocare con giocattoli che insegnano i numeri (ad es.: cubi con i numeri)
- 3) Contare differenti oggetti
- 4) Giocare con le forme (ad es.: abbinamento forme, puzzle)
- 5) Giocare con i cubi o con le costruzioni
- 6) Giocare con giochi da tavolo o con le carte

Spesso Qualche volta Mai o quasi mai
 ↓ ↓ ↓
 ○ ——— ○ ——— ○
 ○ ——— ○ ——— ○
 ○ ——— ○ ——— ○
 ○ ——— ○ ——— ○
 ○ ——— ○ ——— ○
 ○ ——— ○ ——— ○
 ○ ——— ○ ——— ○
 ←————— ↑ ↑ —————→
 Spesso Qualche volta Mai o quasi mai
 10,3 6,9

Tabella 65: Frequenza della scuola dell'infanzia e risultati degli studenti in matematica*

4°
Anno

Informazioni sul curriculum fornite dai coordinatori nazionali di ricerca, dati sulla frequenza della scuola dell'infanzia basati sulle risposte dei genitori

Paese	Il curriculum della scuola dell'infanzia include matematica	Frequenza della scuola dell'infanzia							
		3 anni o più		Tra 1 e 3 anni		1 anno o meno		Non hanno frequentato la scuola dell'infanzia	
		Percentuale di studenti	Punteggio medio in matematica	Percentuale di studenti	Punteggio medio in matematica	Percentuale di studenti	Punteggio medio in matematica	Percentuale di studenti	Punteggio medio in matematica
Ungheria	●	86 (0,9)	526 (3,1)	12 (0,7)	473 (6,6)	1 (0,3)	~ ~	0 (0,1)	~ ~
Italia	●	74 (0,9)	515 (2,6)	23 (0,8)	497 (3,4)	1 (0,2)	~ ~	1 (0,2)	~ ~
Germania	○	74 (0,9)	536 (2,3)	23 (0,9)	528 (3,0)	1 (0,2)	~ ~	1 (0,2)	~ ~
Svezia	●	74 (1,1)	513 (2,0)	20 (1,0)	499 (2,7)	2 (0,4)	~ ~	3 (0,4)	485 (8,5)
Norvegia	●	72 (1,6)	500 (3,1)	24 (1,4)	486 (3,8)	2 (0,2)	~ ~	3 (0,5)	490 (11,4)
Austria	○	69 (1,5)	511 (3,0)	27 (1,3)	509 (3,7)	3 (0,7)	500 (7,5)	1 (0,1)	~ ~
Federazione Russa	○	68 (1,3)	545 (3,5)	14 (0,8)	542 (5,5)	3 (0,3)	530 (10,0)	15 (1,0)	531 (6,4)
Hong Kong SAR	●	68 (1,0)	609 (2,9)	31 (1,0)	604 (2,8)	1 (0,1)	~ ~	0 (0,1)	~ ~
Rep. Ceca	○	68 (1,1)	516 (2,8)	28 (0,9)	507 (3,2)	3 (0,4)	508 (7,2)	1 (0,2)	~ ~
Spagna	●	66 (1,1)	492 (2,8)	28 (1,0)	474 (4,0)	4 (0,4)	466 (6,4)	3 (0,3)	469 (7,9)
Rep. Slovacca	●	65 (1,3)	520 (3,1)	24 (0,8)	497 (4,4)	8 (0,7)	483 (6,7)	4 (0,7)	464 (16,4)
Singapore	○	64 (0,7)	618 (3,2)	34 (0,7)	591 (3,6)	1 (0,1)	~ ~	1 (0,1)	~ ~
Slovenia	●	59 (1,3)	519 (2,3)	26 (1,1)	511 (3,5)	5 (0,5)	502 (4,7)	9 (0,7)	500 (4,9)
Romania	●	57 (1,9)	505 (4,6)	33 (1,3)	468 (8,1)	4 (0,7)	430 (16,6)	6 (1,0)	383 (19,2)
Lituania	●	52 (1,2)	545 (2,8)	17 (0,6)	538 (4,7)	7 (0,5)	525 (5,1)	24 (1,3)	509 (4,9)
Finlandia	●	46 (1,3)	547 (2,6)	31 (1,0)	543 (3,3)	21 (1,1)	550 (3,5)	1 (0,3)	~ ~
Portogallo	○	46 (1,3)	540 (3,2)	37 (1,3)	536 (4,0)	8 (0,7)	518 (6,5)	9 (0,8)	516 (5,4)
Croazia	○	44 (1,6)	505 (2,2)	19 (0,8)	489 (3,0)	10 (1,2)	471 (5,1)	27 (1,6)	475 (3,2)
Georgia	●	42 (1,3)	457 (4,1)	29 (0,9)	458 (4,2)	7 (0,6)	455 (8,2)	22 (1,3)	434 (6,7)
Taipei Cinese	●	38 (0,9)	598 (2,3)	56 (0,9)	590 (2,2)	4 (0,4)	576 (8,4)	1 (0,2)	~ ~
Polonia	○	34 (1,3)	503 (2,9)	23 (1,0)	484 (3,0)	16 (1,1)	467 (4,3)	28 (1,9)	463 (3,0)
Marocco	●	21 (0,9)	351 (5,2)	39 (1,6)	338 (5,9)	17 (1,0)	324 (6,7)	23 (1,7)	333 (10,4)
Australia	s Dipende dallo Stato	14 (0,9)	546 (8,5)	55 (1,4)	535 (3,6)	25 (1,2)	523 (3,2)	5 (0,5)	505 (9,0)
Qatar	●	12 (0,9)	417 (6,5)	51 (1,5)	436 (4,0)	19 (0,8)	405 (5,1)	18 (1,2)	378 (6,5)
Emirati Arabi Uniti	●	12 (0,3)	432 (4,3)	49 (0,9)	439 (2,1)	16 (0,4)	448 (3,1)	22 (0,7)	431 (3,4)
Malta	●	11 (0,6)	503 (4,1)	86 (0,6)	500 (1,4)	3 (0,3)	495 (8,7)	1 (0,2)	~ ~
Iran, Rep. Islamica di	●	10 (0,8)	454 (8,0)	29 (1,1)	448 (4,0)	40 (1,2)	433 (3,4)	21 (1,5)	396 (5,5)
Oman	●	8 (0,4)	389 (5,7)	36 (0,8)	405 (3,8)	25 (0,6)	384 (3,9)	31 (0,8)	367 (3,8)
Azerbaijan	○	7 (0,6)	469 (7,2)	20 (1,3)	468 (7,1)	8 (0,5)	451 (9,9)	64 (1,7)	465 (6,6)
Irlanda	●	7 (0,6)	521 (5,5)	56 (1,4)	536 (3,0)	25 (1,1)	534 (3,9)	12 (0,7)	511 (6,7)
Irlanda del Nord	s ○	4 (0,5)	594 (13,1)	49 (1,7)	581 (4,2)	44 (1,7)	577 (3,8)	3 (0,4)	557 (15,8)
Arabia Saudita	●	3 (0,3)	428 (12,7)	20 (1,4)	428 (4,6)	25 (1,3)	418 (6,7)	52 (2,2)	400 (6,9)
Media internazionale		43 (0,2)	507 (0,9)	33 (0,2)	498 (0,7)	11 (0,1)	479 (1,4)	13 (0,2)	457 (1,9)

● SI ○ No

* Disponibile solo per i Paesi che hanno somministrato insieme le indagini TIMSS e PIRLS agli stessi studenti del 4° anno di scolarità, perché questa domanda era presente nel Questionario famiglia compilato dai genitori.

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study – TIMSS 2011

Tabella 66: Abilità di precalcolo all'inizio della scuola primaria e risultati degli studenti in matematica*

4°
Anno

Dati basati sulle risposte dei genitori

L'indice "Abilità di precalcolo" è stato costruito a partire dalle risposte fornite dai genitori riguardo la capacità degli studenti di svolgere, all'inizio della scuola primaria, sei diverse attività, secondo il seguente criterio:

- Gli studenti che sapevano svolgere **Molto bene** le attività di precalcolo hanno un punteggio $\geq 12,5$, ovvero il punto della scala corrispondente ai genitori che dichiarano, in media, che i propri figli svolgevano tutte le sei attività (quattro attività ad un livello elevato, oltre a saper compiere semplici addizioni e sottrazioni).
- Gli studenti che non sapevano svolgere le attività di precalcolo (**Per niente**) hanno un punteggio $\leq 6,4$, ovvero il punto della scala corrispondente ai genitori che dichiarano, in media, che i propri figli svolgevano quattro attività ad un livello base e non sapevano compiere semplici addizioni e sottrazioni.
- Ai restanti studenti è stata assegnata la categoria **Abbastanza bene**.

Paese	Molto bene		Abbastanza bene		Per niente		Punteggio medio
	Percentuale di studenti	Punteggio medio in matematica	Percentuale di studenti	Punteggio medio in matematica	Percentuale di studenti	Punteggio medio in matematica	
Taipei Cinese	64 (0,8)	603 (1,9)	35 (0,8)	573 (3,0)	0 (0,1)	~ ~	11,7 (0,02)
Hong Kong SAR	63 (0,8)	615 (2,6)	37 (0,8)	594 (3,2)	0 (0,1)	~ ~	11,7 (0,02)
Singapore	54 (1,0)	626 (3,0)	45 (1,0)	585 (3,5)	0 (0,1)	~ ~	11,4 (0,03)
Qatar	37 (0,9)	431 (4,2)	61 (0,9)	409 (3,8)	2 (0,2)	~ ~	10,6 (0,03)
Finlandia	36 (1,1)	573 (2,6)	62 (1,1)	533 (2,6)	1 (0,2)	~ ~	10,7 (0,05)
Oman	33 (0,7)	405 (3,4)	64 (0,7)	379 (3,2)	2 (0,2)	~ ~	10,5 (0,03)
Arabia Saudita	29 (1,2)	427 (5,1)	67 (1,2)	406 (6,4)	4 (0,9)	365 (20,0)	10,3 (0,08)
Federazione Russa	29 (1,2)	568 (4,1)	68 (1,2)	533 (3,7)	3 (0,4)	492 (9,9)	10,4 (0,06)
Emirati Arabi Uniti	29 (0,5)	449 (2,6)	68 (0,5)	433 (2,1)	3 (0,2)	425 (6,2)	10,3 (0,03)
Spagna	28 (0,9)	506 (3,0)	69 (0,9)	479 (2,8)	3 (0,3)	442 (7,8)	10,4 (0,04)
Romania	27 (1,4)	525 (5,1)	64 (1,5)	474 (6,1)	9 (1,3)	407 (13,1)	9,9 (0,11)
Croazia	27 (0,8)	516 (3,3)	72 (0,8)	481 (1,8)	1 (0,2)	~ ~	10,4 (0,03)
Svezia	25 (0,9)	535 (3,0)	72 (0,9)	500 (2,0)	2 (0,4)	~ ~	10,3 (0,04)
Malta	23 (0,9)	518 (2,6)	75 (0,9)	496 (1,3)	2 (0,2)	~ ~	10,2 (0,03)
Georgia	22 (1,0)	477 (3,9)	74 (0,9)	445 (4,1)	4 (0,4)	413 (14,2)	10,0 (0,05)
Lituania	20 (0,7)	567 (3,1)	76 (0,8)	528 (2,6)	4 (0,5)	472 (8,1)	9,9 (0,04)
Rep. Ceca	20 (0,8)	544 (3,4)	79 (0,8)	505 (2,1)	1 (0,2)	~ ~	10,0 (0,03)
Ungheria	18 (0,7)	554 (4,1)	78 (0,8)	513 (3,3)	4 (0,6)	453 (22,1)	9,7 (0,05)
Marocco	18 (0,8)	361 (6,6)	70 (1,2)	329 (4,4)	12 (1,4)	339 (16,6)	9,2 (0,10)
Azerbaijan	18 (1,1)	477 (8,1)	73 (1,1)	467 (5,9)	10 (1,0)	429 (10,8)	9,4 (0,09)
Iran, Rep. Islamica di	18 (0,8)	461 (4,9)	74 (1,1)	430 (3,7)	8 (0,9)	382 (8,5)	9,4 (0,07)
Germania	17 (0,8)	557 (3,3)	80 (0,8)	529 (2,2)	3 (0,3)	500 (7,1)	9,8 (0,04)
Polonia	16 (0,7)	515 (3,5)	79 (0,7)	478 (2,1)	5 (0,4)	428 (6,4)	9,7 (0,05)
Norvegia	15 (0,7)	531 (4,2)	82 (0,9)	493 (2,8)	4 (0,5)	451 (8,8)	9,5 (0,04)
Rep. Slovacca	14 (0,6)	545 (5,7)	80 (0,8)	506 (3,4)	6 (0,8)	472 (10,0)	9,3 (0,06)
Austria	14 (0,7)	537 (4,2)	81 (0,8)	506 (2,7)	5 (0,4)	479 (4,7)	9,4 (0,03)
Australia	13 (0,7)	565 (7,4)	82 (0,9)	530 (3,3)	5 (0,5)	473 (7,2)	9,3 (0,04)
Portogallo	13 (0,6)	563 (4,3)	82 (1,0)	531 (3,4)	5 (0,9)	520 (17,6)	9,4 (0,05)
Slovenia	12 (0,7)	553 (3,5)	81 (0,8)	511 (2,2)	7 (0,5)	482 (6,9)	9,3 (0,04)
Italia	10 (0,5)	540 (4,7)	83 (0,7)	509 (2,7)	7 (0,5)	489 (6,1)	9,1 (0,03)
Irlanda del Nord	6 (0,8)	609 (8,8)	83 (0,9)	579 (3,4)	11 (0,7)	558 (7,8)	8,6 (0,05)
Irlanda	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -
Media internazionale	25 (0,2)	524 (0,8)	71 (0,2)	492 (0,6)	4 (0,1)	451 (2,5)	

FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study - TIMSS 2011

La media della scala è 10.

* Disponibile solo per i Paesi che hanno somministrato insieme le indagini TIMSS e PIRLS agli stessi studenti del 4° anno di scolarità, perché questa domanda era presente nel Questionario famiglia compilato dai genitori.

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

Descrizione dell'indice "Abilità di precalcolo"

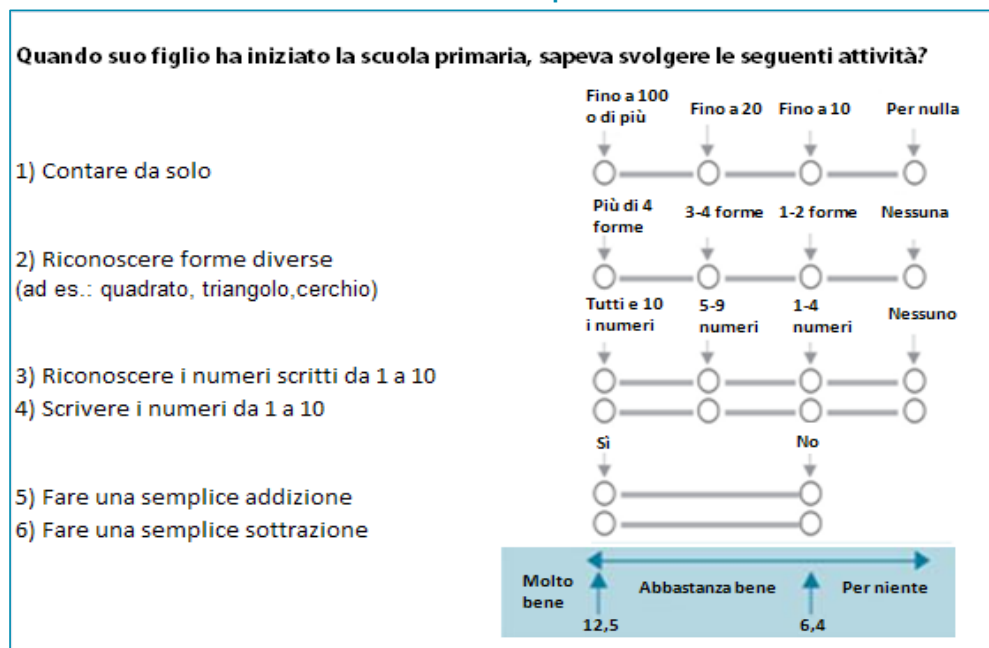


Tabella 67: Piacere per lo studio della matematica e risultati degli studenti in matematica

Dati basati sulle risposte degli studenti

L'indice "Piacere per lo studio della matematica" è stato costruito a partire dal grado di accordo degli studenti con cinque affermazioni, secondo il seguente criterio:

- Gli studenti che si collocano a un **Livello alto** nell'indice hanno un punteggio $\geq 10,1$, corrispondente, in media, a essere "completamente d'accordo" con tre delle cinque affermazioni e "d'accordo" con le altre due.
- Gli studenti che si collocano a un **Livello basso** nell'indice hanno un punteggio $\leq 8,1$, corrispondente, in media, a essere "in disaccordo" con tre delle cinque affermazioni e "d'accordo" con le altre due.
- Ai restanti studenti è stata assegnata la categoria **Livello medio**.

Paese	Livello alto		Livello medio		Livello basso		Punteggio medio della scala
	Percentuale di studenti	Punteggio medio in matematica	Percentuale di studenti	Punteggio medio in matematica	Percentuale di studenti	Punteggio medio in matematica	
Georgia	76 (0,9)	469 (3,2)	20 (0,9)	414 (6,6)	4 (0,3)	401 (11,8)	11,3 (0,03)
Turchia	70 (1,1)	495 (3,2)	26 (0,9)	422 (6,2)	4 (0,4)	394 (15,4)	11,0 (0,04)
Armenia	70 (1,0)	467 (3,5)	24 (0,8)	429 (5,1)	6 (0,5)	395 (7,4)	11,0 (0,04)
Tunisia	69 (1,6)	381 (3,8)	26 (1,5)	320 (5,1)	5 (0,4)	313 (8,1)	11,1 (0,05)
Kazakistan	66 (1,3)	513 (4,4)	31 (1,2)	484 (5,7)	3 (0,3)	469 (10,7)	10,8 (0,05)
Iran, Rep. Islamica di	63 (1,4)	449 (3,4)	28 (1,0)	398 (4,3)	8 (0,9)	417 (6,7)	10,7 (0,06)
Polonia	62 (0,9)	493 (2,5)	28 (0,8)	466 (3,0)	10 (0,5)	459 (4,0)	10,6 (0,03)
Lituania	58 (1,2)	547 (2,7)	30 (0,8)	521 (2,7)	12 (0,7)	507 (4,9)	10,4 (0,04)
Federazione Russa	58 (1,2)	554 (4,0)	34 (1,1)	530 (4,0)	8 (0,6)	514 (6,2)	10,5 (0,04)
Romania	58 (1,4)	510 (5,5)	32 (1,1)	450 (7,6)	10 (0,9)	443 (10,7)	10,5 (0,05)
Arabia Saudita	57 (1,7)	433 (5,7)	33 (1,3)	382 (6,9)	10 (0,7)	377 (9,3)	10,5 (0,07)
Portogallo	57 (1,5)	548 (3,9)	34 (1,1)	515 (3,7)	9 (0,9)	502 (5,1)	10,4 (0,06)
Emirati Arabi Uniti	56 (0,9)	459 (2,1)	34 (0,7)	405 (2,9)	11 (0,5)	409 (5,5)	10,4 (0,04)
Oman	54 (1,1)	419 (3,2)	39 (1,0)	352 (3,4)	7 (0,5)	329 (5,2)	10,5 (0,04)
Norvegia	54 (1,7)	502 (3,1)	30 (1,3)	494 (3,7)	16 (1,5)	477 (4,9)	10,2 (0,08)
Malta	51 (0,7)	516 (1,8)	32 (0,8)	480 (2,5)	17 (0,5)	469 (3,7)	10,1 (0,03)
Bahrain	51 (1,7)	461 (3,2)	34 (1,2)	414 (4,2)	15 (0,9)	421 (5,1)	10,2 (0,07)
Italia	50 (1,1)	521 (2,7)	34 (0,7)	500 (3,7)	16 (0,8)	488 (4,2)	10,0 (0,05)
Thailandia	50 (1,8)	480 (4,6)	42 (1,6)	441 (5,9)	8 (0,7)	418 (8,6)	10,2 (0,06)
Ungheria	48 (1,0)	540 (3,1)	34 (0,7)	497 (4,9)	17 (0,8)	491 (5,1)	10,0 (0,05)
Singapore	48 (0,8)	625 (3,1)	33 (0,6)	597 (3,8)	19 (0,7)	577 (3,8)	9,9 (0,03)
Spagna	47 (1,4)	499 (2,6)	35 (0,9)	472 (3,9)	18 (1,0)	465 (4,2)	10,0 (0,07)
Kuwait	47 (1,5)	376 (4,2)	38 (1,2)	320 (4,1)	15 (1,0)	329 (5,5)	10,1 (0,06)
Nuova Zelanda	47 (1,1)	491 (3,4)	35 (0,8)	486 (3,0)	18 (0,8)	481 (3,4)	9,9 (0,05)
Hong Kong SAR	47 (1,0)	619 (4,0)	36 (0,8)	591 (3,6)	17 (0,8)	582 (3,7)	9,9 (0,04)
Rep. Slovacca	45 (1,1)	524 (4,2)	37 (0,8)	499 (3,5)	17 (0,8)	482 (4,7)	9,9 (0,05)
Australia	45 (1,2)	535 (3,5)	33 (0,9)	508 (3,6)	22 (0,9)	495 (3,8)	9,7 (0,05)
Serbia	45 (1,5)	531 (3,8)	37 (1,1)	503 (4,5)	18 (1,1)	507 (4,8)	9,8 (0,07)
Cile	45 (1,1)	485 (2,5)	37 (0,9)	444 (3,0)	18 (0,8)	447 (4,0)	9,9 (0,05)
Svezia	45 (1,2)	508 (2,8)	36 (0,9)	505 (2,6)	19 (1,0)	498 (2,8)	9,8 (0,06)
Marocco	45 (1,7)	371 (4,6)	46 (1,4)	313 (4,5)	10 (0,9)	291 (7,3)	10,2 (0,06)
Stati Uniti	45 (0,8)	552 (2,3)	33 (0,5)	536 (2,1)	22 (0,8)	531 (2,0)	9,7 (0,04)
Slovenia	45 (1,2)	524 (2,3)	37 (1,0)	507 (3,1)	19 (0,9)	502 (3,5)	9,8 (0,05)
Inghilterra	44 (1,4)	548 (4,4)	37 (1,1)	543 (4,0)	19 (1,1)	530 (5,5)	9,8 (0,06)
Austria	44 (1,2)	516 (3,6)	33 (0,8)	507 (2,7)	23 (1,1)	496 (3,3)	9,6 (0,06)
Qatar	44 (1,4)	456 (4,2)	41 (1,1)	390 (4,3)	15 (0,8)	387 (7,3)	10,0 (0,06)
Rep. Ceca	43 (1,1)	523 (3,3)	37 (1,0)	504 (3,0)	19 (1,0)	498 (3,5)	9,8 (0,05)
Germania	42 (0,9)	540 (2,8)	36 (0,8)	527 (3,0)	22 (0,8)	518 (2,8)	9,7 (0,04)
Irlanda	41 (1,6)	535 (3,8)	36 (1,0)	529 (3,2)	23 (1,1)	517 (3,3)	9,6 (0,07)
Danimarca	37 (1,3)	548 (3,3)	42 (1,0)	537 (2,6)	21 (1,1)	526 (3,7)	9,5 (0,05)
Irlanda del Nord	36 (1,3)	576 (3,8)	38 (1,0)	564 (3,5)	26 (1,2)	546 (5,6)	9,4 (0,06)
Croazia	34 (0,9)	505 (2,7)	30 (0,8)	487 (2,8)	35 (1,1)	480 (1,9)	9,0 (0,05)
Taipei Cinese	34 (1,1)	613 (2,8)	34 (0,7)	589 (2,6)	32 (1,0)	572 (2,5)	9,2 (0,06)
Finlandia	34 (1,2)	556 (2,9)	35 (1,0)	548 (3,3)	31 (1,3)	533 (2,6)	9,2 (0,06)
Yemen	34 (2,1)	291 (7,0)	52 (1,9)	239 (6,6)	15 (1,4)	206 (9,6)	9,7 (0,07)
Belgio (Fiammingo)	33 (1,0)	560 (2,6)	36 (0,8)	551 (2,6)	32 (1,1)	536 (2,4)	9,1 (0,05)
Paesi Bassi	32 (1,1)	550 (2,3)	41 (1,0)	540 (1,9)	26 (1,1)	529 (3,3)	9,2 (0,05)
Giappone	29 (1,1)	607 (2,8)	48 (1,0)	586 (2,3)	23 (1,1)	558 (2,9)	9,3 (0,05)
Azerbaijan	28 (1,2)	495 (6,7)	68 (1,1)	468 (6,1)	5 (0,4)	435 (9,1)	9,8 (0,04)
Rep. di Corea	23 (0,7)	627 (2,7)	48 (0,9)	606 (2,3)	29 (1,0)	586 (2,7)	9,0 (0,03)
Media internazionale	48 (0,2)	509 (0,5)	36 (0,1)	478 (0,6)	16 (0,1)	466 (0,9)	

FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study - TIMSS 2011

La media della scala è 10.

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

Descrizione dell'indice "Piacere per lo studio della matematica"

Quanto sei d'accordo con le seguenti affermazioni che riguardano lo studio della matematica?

- 1) Mi piace studiare la matematica
- 2) Vorrei non dover studiare la matematica*
- 3) La matematica è noiosa*
- 4) Imparo molte cose interessanti durante le lezioni di matematica
- 5) Mi piace la matematica

* Item con codifica in direzione opposta

The diagram illustrates a Likert scale for the five statements. It features a horizontal line with five circular markers corresponding to the statements. Above the line, the scale is labeled from left to right: "Del tutto d'accordo", "D'accordo", "In disaccordo", and "Del tutto in disaccordo". Below the line, three levels are indicated: "Livello alto" is positioned above the first two markers, "Livello medio" is positioned above the third marker, and "Livello basso" is positioned above the last two markers. Numerical values 10.1 and 8.1 are placed below the line, corresponding to the boundaries between the levels.

Dati basati sulle risposte degli studenti

L'indice "Piacere per lo studio della matematica" è stato costruito a partire dal grado di accordo degli studenti con cinque affermazioni, secondo il seguente criterio:

- Gli studenti che si collocano a un **Livello alto** nell'indice hanno un punteggio $\geq 11,3$, corrispondente, in media, a essere "completamente d'accordo" con tre delle cinque affermazioni e "d'accordo" con le altre due.
- Gli studenti che si collocano a un **Livello basso** nell'indice hanno un punteggio $\leq 9,0$, corrispondente, in media, a essere "in disaccordo" con tre delle cinque affermazioni e "d'accordo" con le altre due.
- Ai restanti studenti è stata assegnata la categoria **Livello medio**.

Paese	Livello alto		Livello medio		Livello basso		Punteggio medio della scala
	Percentuale di studenti	Punteggio medio in matematica	Percentuale di studenti	Punteggio medio in matematica	Percentuale di studenti	Punteggio medio in matematica	
Marocco	48 (0,7)	398 (2,4)	40 (0,7)	353 (2,2)	12 (0,5)	340 (4,6)	11,2 (0,03)
Armenia	43 (1,0)	499 (3,1)	39 (0,8)	451 (3,4)	18 (1,0)	437 (4,8)	10,9 (0,05)
Giordania	42 (1,5)	442 (3,7)	39 (1,0)	388 (4,2)	19 (0,9)	376 (4,8)	10,9 (0,06)
Georgia	42 (1,3)	463 (5,0)	40 (1,0)	423 (4,1)	18 (1,0)	405 (6,2)	10,8 (0,06)
Malesia	39 (1,3)	463 (5,0)	46 (0,9)	430 (5,6)	15 (0,9)	413 (8,1)	10,8 (0,05)
Iran, Rep. Islamica di	39 (1,1)	450 (5,4)	40 (0,8)	396 (4,2)	22 (0,9)	388 (4,5)	10,6 (0,05)
Ghana	38 (1,4)	370 (4,8)	51 (1,2)	314 (4,0)	10 (0,5)	299 (6,7)	10,9 (0,05)
Oman	38 (0,8)	420 (3,0)	45 (0,8)	342 (3,6)	17 (0,7)	324 (4,4)	10,8 (0,04)
Kazakistan	38 (1,5)	506 (4,4)	52 (1,3)	478 (4,4)	10 (0,7)	475 (7,4)	10,9 (0,05)
Tunisia	38 (1,0)	448 (3,4)	40 (0,8)	415 (3,2)	23 (0,9)	405 (3,3)	10,6 (0,05)
Siria, Rep. Araba di	37 (1,1)	408 (5,2)	44 (1,0)	373 (4,8)	19 (0,9)	353 (6,3)	10,7 (0,05)
Ucraina	36 (1,7)	502 (4,9)	43 (1,2)	477 (4,1)	20 (1,2)	450 (4,9)	10,6 (0,07)
Libano	35 (1,2)	475 (4,6)	43 (1,0)	441 (4,2)	21 (1,1)	425 (5,6)	10,6 (0,06)
Singapore	32 (0,7)	637 (3,9)	44 (0,7)	610 (4,1)	23 (0,7)	578 (4,4)	10,4 (0,03)
Turchia	31 (1,0)	504 (6,0)	42 (0,7)	436 (3,9)	26 (1,0)	420 (3,5)	10,3 (0,05)
Emirati Arabi Uniti	31 (0,7)	488 (2,3)	42 (0,6)	448 (2,5)	27 (0,8)	432 (2,5)	10,2 (0,04)
Aut. Naz. Palestinese	31 (1,1)	447 (5,0)	43 (1,0)	394 (4,1)	26 (1,1)	375 (5,1)	10,3 (0,05)
Federazione Russa	29 (1,1)	567 (4,7)	49 (0,9)	537 (3,6)	22 (1,0)	509 (4,1)	10,3 (0,04)
Arabia Saudita	29 (1,3)	436 (5,6)	40 (1,0)	389 (5,4)	32 (1,4)	364 (4,1)	10,1 (0,07)
Qatar	27 (1,0)	456 (4,5)	43 (0,8)	401 (3,7)	31 (1,2)	386 (4,8)	10,0 (0,05)
Thailandia	26 (1,1)	456 (5,6)	57 (0,9)	420 (4,5)	16 (1,0)	408 (5,1)	10,3 (0,05)
Israele	26 (0,8)	536 (5,1)	40 (0,7)	523 (4,3)	35 (1,0)	496 (5,1)	9,9 (0,04)
Rep. di Macedonia	24 (1,0)	462 (6,2)	40 (1,0)	422 (6,3)	36 (1,4)	425 (6,0)	9,8 (0,06)
Bahrain	24 (0,6)	454 (4,6)	38 (0,9)	413 (2,7)	38 (0,8)	381 (3,4)	9,8 (0,03)
Lituania	22 (1,0)	531 (3,7)	44 (1,0)	506 (2,7)	34 (1,1)	482 (3,3)	9,8 (0,05)
Cile	22 (0,9)	449 (3,5)	40 (0,9)	416 (2,9)	38 (1,0)	398 (2,9)	9,8 (0,04)
Indonesia	20 (1,4)	396 (6,1)	70 (1,2)	385 (4,5)	10 (0,8)	382 (6,3)	10,4 (0,04)
Stati Uniti	19 (0,6)	536 (3,2)	40 (0,6)	515 (3,0)	40 (0,8)	494 (2,8)	9,5 (0,04)
Hong Kong SAR	19 (0,8)	635 (4,4)	44 (1,0)	595 (3,8)	37 (1,3)	551 (4,6)	9,6 (0,05)
Romania	18 (1,0)	516 (6,1)	40 (1,0)	459 (4,3)	41 (1,2)	438 (4,8)	9,5 (0,05)
Italia	18 (0,9)	538 (3,6)	42 (0,9)	507 (2,8)	40 (1,3)	472 (3,2)	9,6 (0,05)
Nuova Zelanda	17 (1,0)	525 (6,9)	41 (1,0)	497 (5,7)	42 (1,5)	467 (4,8)	9,5 (0,06)
Norvegia	17 (0,9)	511 (4,1)	42 (1,0)	482 (2,6)	42 (1,4)	453 (2,8)	9,4 (0,05)
Australia	16 (0,9)	553 (7,5)	40 (0,9)	520 (5,6)	45 (1,4)	476 (4,4)	9,3 (0,06)
Ungheria	15 (0,7)	549 (5,6)	35 (1,0)	508 (4,8)	50 (1,3)	491 (3,8)	9,2 (0,05)
Inghilterra	14 (1,0)	548 (8,9)	44 (1,3)	517 (5,7)	42 (1,7)	484 (5,2)	9,4 (0,07)
Taipei Cinese	14 (0,7)	681 (4,3)	33 (0,9)	645 (3,6)	53 (1,2)	568 (3,2)	9,0 (0,06)
Svezia	13 (0,6)	524 (4,0)	42 (0,7)	498 (1,8)	44 (1,0)	462 (2,1)	9,4 (0,04)
Finlandia	10 (0,6)	560 (4,1)	34 (1,0)	532 (2,8)	57 (1,1)	496 (2,6)	8,8 (0,05)
Giappone	9 (0,6)	621 (5,1)	38 (1,1)	589 (3,3)	53 (1,4)	545 (3,1)	9,1 (0,05)
Rep. di Corea	8 (0,3)	677 (4,7)	36 (0,7)	649 (3,3)	56 (0,8)	581 (2,9)	8,9 (0,03)
Slovenia	6 (0,4)	544 (5,3)	31 (1,1)	521 (3,0)	63 (1,3)	494 (2,4)	8,6 (0,05)
Media internazionale	26 (0,2)	504 (0,8)	42 (0,1)	467 (0,6)	31 (0,2)	443 (0,7)	

FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study – TIMSS 2011

La media della scala è 10.

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

Descrizione dell'indice "Piacere per lo studio della matematica"

Quanto sei d'accordo con le seguenti affermazioni che riguardano lo studio della matematica?

	Del tutto d'accordo	D'accordo	In disaccordo	Del tutto in disaccordo
1) Mi piace studiare la matematica	○	○	○	○
2) Vorrei non dover studiare la matematica*	○	○	○	○
3) La matematica è noiosa*	○	○	○	○
4) Imparo molte cose interessanti durante le lezioni di matematica	○	○	○	○
5) Mi piace la matematica	○	○	○	○

* Item con codifica in direzione opposta

Tabella 69: Motivazione strumentale verso lo studio della matematica e risultati degli studenti in matematica

8°
Anno

Dati basati sulle risposte degli studenti

L'indice "Motivazione strumentale verso lo studio della matematica" è stato costruito a partire dal grado di accordo degli studenti con sei affermazioni, secondo il seguente criterio:

- Gli studenti che si collocano a un **Livello alto** dell'indice hanno un punteggio $\geq 10,3$, corrispondente, in media, a essere "completamente d'accordo" con tre delle sei affermazioni e "d'accordo" con le altre tre.
- Gli studenti che si collocano a un **Livello basso** dell'indice hanno un punteggio $\leq 7,9$, corrispondente, in media, a essere "in disaccordo" con tre delle sei affermazioni e "d'accordo" con le altre tre.
- Agli altri studenti è stata assegnata la categoria **Livello medio**.

Paese	Livello alto		Livello medio		Livello basso		Punteggio medio della scala
	Percentuale di studenti	Punteggio medio in matematica	Percentuale di studenti	Punteggio medio in matematica	Percentuale di studenti	Punteggio medio in matematica	
Ghana	78 (0,8)	343 (4,4)	18 (0,7)	304 (5,3)	4 (0,5)	281 (6,7)	11,5 (0,04)
Marocco	78 (0,6)	380 (2,2)	18 (0,5)	351 (2,8)	4 (0,3)	334 (6,8)	11,5 (0,03)
Giordania	69 (0,8)	422 (3,4)	24 (0,7)	393 (4,1)	7 (0,5)	340 (8,4)	11,1 (0,04)
Oman	67 (0,7)	386 (2,5)	26 (0,6)	342 (4,2)	7 (0,4)	298 (6,5)	10,9 (0,04)
Aut. Naz. Palestinese	67 (1,0)	421 (3,8)	26 (0,8)	381 (4,1)	8 (0,6)	346 (6,4)	10,9 (0,05)
Siria, Rep. Araba di	65 (1,0)	392 (4,5)	27 (0,9)	367 (5,4)	8 (0,6)	346 (7,1)	10,9 (0,05)
Tunisia	64 (0,9)	434 (3,0)	28 (0,7)	414 (3,5)	8 (0,5)	397 (4,1)	10,8 (0,04)
Georgia	62 (1,1)	442 (4,3)	31 (0,9)	429 (4,4)	7 (0,5)	403 (8,1)	10,6 (0,04)
Israele	61 (1,0)	525 (4,2)	31 (0,9)	512 (4,7)	8 (0,5)	471 (9,0)	10,6 (0,04)
Iran, Rep. Islamica di	55 (1,1)	423 (4,9)	34 (0,8)	410 (4,7)	11 (0,6)	393 (5,6)	10,3 (0,04)
Cile	54 (0,9)	424 (3,1)	37 (0,8)	410 (2,8)	9 (0,5)	399 (4,3)	10,3 (0,03)
Ucraina	54 (1,4)	488 (4,1)	34 (1,1)	473 (4,8)	12 (1,0)	466 (6,1)	10,1 (0,06)
Emirati Arabi Uniti	54 (0,7)	466 (2,3)	36 (0,6)	451 (2,2)	11 (0,4)	427 (3,8)	10,3 (0,03)
Libano	53 (1,4)	461 (4,2)	36 (1,2)	442 (4,5)	11 (0,7)	419 (6,3)	10,4 (0,06)
Kazakistan	53 (1,2)	490 (4,3)	40 (1,2)	485 (4,3)	7 (0,5)	489 (8,3)	10,4 (0,05)
Stati Uniti	51 (0,7)	521 (2,9)	38 (0,6)	503 (2,7)	11 (0,5)	488 (3,5)	10,2 (0,03)
Thailandia	51 (1,2)	442 (4,5)	42 (1,1)	416 (4,6)	7 (0,5)	392 (6,6)	10,2 (0,04)
Arabia Saudita	51 (1,4)	408 (5,6)	35 (1,0)	387 (4,2)	13 (0,9)	363 (6,0)	10,2 (0,06)
Rep. di Macedonia	49 (1,4)	428 (5,5)	36 (1,2)	436 (5,8)	15 (0,9)	434 (7,8)	10,2 (0,07)
Qatar	49 (1,0)	432 (3,9)	35 (0,8)	401 (3,6)	16 (0,9)	370 (5,7)	10,1 (0,06)
Malesia	49 (1,5)	453 (5,1)	40 (0,9)	433 (5,7)	11 (0,8)	411 (8,6)	10,1 (0,06)
Bahrain	48 (0,8)	425 (2,7)	36 (0,7)	411 (2,9)	16 (0,6)	372 (5,6)	10,0 (0,04)
Inghilterra	48 (1,2)	513 (6,1)	43 (1,1)	506 (5,8)	10 (0,6)	479 (6,6)	10,1 (0,05)
Armenia	47 (1,0)	478 (3,2)	34 (0,8)	460 (3,9)	19 (0,7)	460 (3,9)	10,1 (0,04)
Lituania	46 (1,0)	513 (3,0)	41 (0,9)	499 (2,9)	12 (0,6)	479 (4,1)	10,0 (0,03)
Turchia	46 (1,0)	476 (5,3)	39 (0,8)	442 (3,7)	15 (0,6)	410 (4,3)	10,0 (0,04)
Australia	46 (0,9)	521 (5,6)	40 (0,8)	499 (4,8)	14 (0,7)	475 (6,1)	10,0 (0,04)
Nuova Zelanda	46 (1,1)	498 (5,7)	41 (0,9)	489 (5,7)	13 (0,7)	464 (5,6)	10,0 (0,04)
Federazione Russa	43 (1,4)	547 (4,5)	41 (0,9)	534 (3,6)	15 (0,8)	532 (4,6)	9,8 (0,05)
Norvegia	43 (1,3)	484 (3,1)	44 (1,3)	473 (3,1)	13 (0,8)	451 (4,6)	9,9 (0,05)
Singapore	43 (0,7)	619 (4,0)	47 (0,7)	608 (3,9)	10 (0,5)	591 (5,6)	10,0 (0,03)
Ungheria	34 (0,9)	519 (5,2)	46 (0,8)	502 (3,4)	20 (0,8)	489 (4,5)	9,5 (0,04)
Indonesia	31 (1,3)	392 (5,6)	61 (1,1)	386 (4,1)	8 (0,5)	367 (7,0)	9,7 (0,05)
Svezia	30 (0,8)	501 (2,6)	54 (0,8)	483 (2,0)	16 (0,7)	465 (2,8)	9,4 (0,03)
Romania	30 (1,1)	472 (5,7)	41 (1,1)	462 (4,8)	29 (1,2)	445 (4,6)	9,2 (0,05)
Hong Kong SAR	26 (0,8)	617 (4,5)	49 (1,0)	589 (3,9)	25 (1,0)	548 (5,3)	9,2 (0,04)
Slovenia	23 (0,8)	520 (3,1)	57 (0,9)	506 (2,4)	20 (1,0)	486 (3,3)	9,1 (0,03)
Italia	20 (0,7)	521 (3,4)	51 (0,8)	499 (2,7)	28 (0,9)	481 (3,0)	8,9 (0,03)
Finlandia	15 (0,8)	540 (4,0)	45 (1,0)	523 (2,6)	40 (1,3)	495 (2,9)	8,5 (0,05)
Rep. di Corea	14 (0,6)	663 (5,5)	52 (0,8)	625 (3,1)	34 (0,8)	572 (3,0)	8,6 (0,03)
Taipei Cinese	13 (0,6)	658 (5,1)	41 (0,7)	633 (3,8)	46 (1,0)	574 (3,4)	8,3 (0,04)
Giappone	13 (0,7)	599 (5,9)	50 (0,9)	578 (3,0)	38 (1,1)	546 (2,9)	8,5 (0,03)
Media internazionale	46 (0,2)	482 (0,7)	39 (0,1)	463 (0,6)	15 (0,1)	439 (0,9)	

FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study – TIMSS 2011

La media della scala è 10.

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

Descrizione dell'indice "Motivazione strumentale verso lo studio della matematica"

Quanto sei d'accordo con le seguenti affermazioni che riguardano la matematica?

	Del tutto d'accordo	D'accordo	In disaccordo	Del tutto in disaccordo
1) Credo che imparare la matematica mi aiuterà nella vita quotidiana	○	○	○	○
2) Ho bisogno della matematica per imparare altre materie scolastiche	○	○	○	○
3) Devo andare bene in matematica per potermi iscrivere alla scuola secondaria superiore che preferisco	○	○	○	○
4) Devo andare bene in matematica per fare il lavoro che mi piace	○	○	○	○
5) Mi piacerebbe fare un lavoro che implichi l'uso della matematica	○	○	○	○
6) È importante andare bene in matematica	○	○	○	○

← Livello alto Livello medio Livello basso →

10,3 7,9

Tabella 70: Concetto di sé in matematica e risultati degli studenti in matematica

Dati basati sulle risposte degli studenti

L'indice "Concetto di sé in matematica" è stato costruito a partire dal grado di accordo degli studenti con sette affermazioni, secondo il seguente criterio:

- Gli studenti che si collocano a un **Livello alto** nell'indice hanno un punteggio sulla scala $\geq 10,6$, corrispondente a essere "completamente d'accordo", in media, con quattro di sette affermazioni e "d'accordo" con le altre tre.
- Gli studenti che si collocano a un **Livello basso** nell'indice hanno un punteggio $\leq 8,5$, corrispondente, a essere "in disaccordo", in media, con quattro delle sette affermazioni e "d'accordo" con le altre tre.
- Gli altri studenti rientrano nella categoria **Livello medio**.

Paese	Livello alto		Livello medio		Livello basso		Punteggio medio della scala
	Percentuale di studenti	Punteggio medio in matematica	Percentuale di studenti	Punteggio medio in matematica	Percentuale di studenti	Punteggio medio in matematica	
Polonia	49 (0,8)	509 (2,4)	38 (0,8)	469 (2,6)	13 (0,6)	421 (4,0)	10,6 (0,03)
Norvegia	45 (1,2)	515 (3,0)	43 (1,6)	485 (3,7)	12 (1,1)	459 (4,1)	10,5 (0,05)
Georgia	44 (1,2)	486 (3,3)	43 (1,0)	434 (4,4)	13 (0,7)	423 (6,6)	10,5 (0,05)
Malta	44 (0,8)	531 (1,9)	37 (0,8)	479 (1,9)	20 (0,7)	455 (3,2)	10,4 (0,03)
Austria	43 (0,9)	533 (3,2)	39 (1,0)	501 (3,1)	18 (0,8)	468 (3,2)	10,4 (0,04)
Irlanda	43 (1,2)	552 (3,7)	41 (1,0)	520 (3,5)	16 (0,8)	489 (4,4)	10,3 (0,05)
Slovenia	43 (1,1)	543 (2,4)	44 (1,1)	501 (2,5)	13 (0,5)	459 (4,8)	10,5 (0,04)
Ungheria	42 (0,9)	564 (3,0)	37 (0,7)	499 (4,0)	21 (0,7)	452 (5,2)	10,3 (0,04)
Oman	42 (1,1)	429 (3,2)	45 (0,9)	365 (2,8)	13 (0,5)	322 (6,1)	10,5 (0,04)
Emirati Arabi Uniti	42 (0,8)	466 (2,2)	45 (0,6)	416 (2,6)	13 (0,4)	405 (4,3)	10,4 (0,03)
Kazakistan	42 (1,4)	518 (4,7)	46 (1,3)	493 (5,3)	13 (0,9)	486 (5,5)	10,5 (0,06)
Iran, Rep. Islamica di	41 (1,3)	461 (4,0)	45 (1,2)	417 (3,7)	14 (0,6)	389 (5,5)	10,5 (0,06)
Stati Uniti	40 (0,6)	575 (1,8)	41 (0,6)	530 (2,4)	19 (0,6)	500 (1,9)	10,2 (0,03)
Croazia	40 (0,9)	523 (2,4)	37 (0,8)	482 (2,4)	23 (0,8)	448 (2,8)	10,2 (0,04)
Svezia	40 (1,1)	527 (2,4)	47 (0,9)	496 (2,1)	13 (0,6)	472 (4,3)	10,3 (0,04)
Arabia Saudita	40 (1,6)	441 (6,2)	50 (1,4)	396 (5,6)	10 (0,8)	369 (10,3)	10,4 (0,06)
Germania	40 (0,8)	557 (2,7)	40 (0,8)	525 (2,3)	20 (0,7)	488 (3,1)	10,2 (0,04)
Turchia	39 (1,0)	520 (4,1)	44 (0,7)	451 (4,1)	16 (0,7)	411 (6,1)	10,3 (0,04)
Romania	39 (1,2)	535 (4,2)	41 (1,1)	461 (7,7)	19 (1,1)	430 (9,8)	10,2 (0,05)
Australia	38 (0,9)	550 (3,5)	41 (0,9)	507 (3,1)	21 (0,7)	478 (4,3)	10,1 (0,04)
Armenia	37 (1,1)	481 (3,8)	42 (1,0)	447 (4,2)	20 (0,7)	417 (5,4)	10,2 (0,04)
Kuwait	37 (1,1)	380 (3,8)	51 (1,2)	330 (4,0)	12 (0,8)	313 (5,9)	10,3 (0,05)
Bahrain	37 (1,0)	472 (3,7)	50 (0,8)	428 (3,2)	13 (0,7)	395 (6,5)	10,2 (0,04)
Paesi Bassi	37 (0,9)	568 (2,1)	41 (0,9)	536 (2,0)	22 (0,7)	502 (2,5)	10,1 (0,04)
Qatar	36 (1,3)	462 (4,4)	49 (1,1)	398 (3,6)	15 (0,7)	375 (6,8)	10,2 (0,05)
Serbia	36 (1,0)	560 (3,4)	46 (1,0)	508 (3,3)	18 (1,1)	452 (5,9)	10,1 (0,05)
Rep. Slovacca	35 (1,0)	546 (3,5)	43 (0,8)	499 (3,8)	22 (0,8)	461 (4,1)	10,0 (0,05)
Irlanda del Nord	35 (1,3)	598 (4,0)	44 (1,2)	557 (3,0)	21 (0,8)	519 (5,0)	10,0 (0,05)
Spagna	35 (1,1)	518 (2,7)	42 (0,9)	475 (3,2)	23 (1,0)	446 (3,7)	10,0 (0,06)
Finlandia	35 (0,8)	579 (3,0)	42 (0,7)	543 (2,6)	23 (0,7)	503 (3,2)	9,9 (0,03)
Azerbaijan	34 (1,4)	509 (6,1)	50 (1,3)	459 (6,0)	16 (0,8)	444 (6,9)	10,1 (0,06)
Inghilterra	33 (1,0)	572 (4,6)	48 (0,9)	538 (3,8)	19 (0,7)	503 (4,4)	10,0 (0,04)
Tunisia	33 (1,5)	392 (5,4)	54 (1,2)	352 (4,0)	13 (0,8)	322 (6,1)	10,1 (0,06)
Federazione Russa	33 (1,0)	571 (4,3)	41 (0,7)	544 (4,2)	26 (0,8)	504 (4,0)	9,8 (0,04)
Rep. Ceca	31 (1,1)	540 (3,6)	46 (1,0)	510 (2,8)	23 (1,0)	474 (3,3)	9,8 (0,04)
Italia	30 (0,9)	534 (3,3)	53 (0,8)	506 (2,9)	17 (0,7)	471 (4,0)	9,9 (0,04)
Danimarca	30 (1,0)	571 (2,9)	51 (0,9)	535 (2,7)	19 (0,8)	497 (4,0)	9,9 (0,04)
Lituania	30 (0,9)	577 (3,1)	47 (0,9)	527 (2,8)	23 (0,7)	492 (3,3)	9,8 (0,04)
Belgio (Fiammingo)	28 (0,9)	584 (2,6)	50 (1,1)	546 (2,2)	22 (0,7)	511 (2,7)	9,8 (0,04)
Nuova Zelanda	25 (0,7)	520 (3,7)	50 (0,8)	484 (2,9)	25 (0,6)	459 (3,6)	9,6 (0,03)
Portogallo	25 (1,3)	579 (3,6)	50 (1,3)	530 (3,4)	25 (1,3)	490 (4,9)	9,6 (0,05)
Hong Kong SAR	24 (0,9)	641 (3,1)	44 (0,9)	600 (5,1)	31 (1,0)	575 (2,9)	9,4 (0,05)
Cile	23 (0,7)	518 (2,7)	46 (0,8)	459 (2,4)	31 (0,9)	428 (3,2)	9,4 (0,04)
Marocco	22 (1,1)	380 (4,9)	58 (1,2)	330 (4,9)	19 (1,4)	308 (6,7)	9,7 (0,05)
Singapore	21 (0,8)	658 (2,8)	41 (0,7)	614 (3,3)	38 (1,0)	570 (3,1)	9,2 (0,04)
Taipei Cinese	20 (0,7)	634 (2,6)	42 (0,8)	597 (2,4)	38 (0,9)	564 (2,4)	9,2 (0,04)
Yemen	18 (1,4)	300 (7,9)	58 (1,4)	249 (5,8)	24 (1,4)	217 (8,0)	9,5 (0,06)
Thailandia	13 (0,7)	493 (6,2)	64 (1,0)	458 (5,2)	23 (1,1)	442 (5,6)	9,3 (0,04)
Rep. di Corea	11 (0,5)	660 (4,3)	50 (0,9)	622 (1,9)	38 (1,0)	567 (2,0)	9,0 (0,03)
Giappone	9 (0,5)	640 (3,9)	43 (0,8)	605 (2,1)	48 (0,9)	558 (1,9)	8,6 (0,03)
Media internazionale	34 (0,1)	527 (0,5)	46 (0,1)	484 (0,5)	21 (0,1)	452 (0,7)	

FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study - TIMSS 2011

La media della scala è 10.

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

Descrizione dell'indice "Concetto di sé in matematica"

Quanto sei d'accordo con le seguenti affermazioni sulla matematica?

	Del tutto d'accordo	D'accordo	In disaccordo	Del tutto in disaccordo
1) Di solito sono bravo/a in matematica	○	○	○	○
2) La matematica è più difficile per me rispetto a molti dei miei compagni di classe*	○	○	○	○
3) Non sono bravo/a in matematica*	○	○	○	○
4) Imparo la matematica facilmente	○	○	○	○
5) Sono bravo/a nel risolvere problemi difficili di matematica	○	○	○	○
6) La mia/il mio insegnante mi dice che sono bravo/a in matematica	○	○	○	○
7) Per me la matematica è più difficile delle altre materie*	○	○	○	○

* Item con codifica in direzione opposta

Livello alto Livello medio Livello basso

10,6 8,5

Tabella 71: Concetto di sé in matematica e risultati degli studenti in matematica

Dati basati sulle risposte degli studenti

L'indice "Concetto di sé in matematica" è stato costruito a partire dal grado di accordo degli studenti con nove affermazioni, secondo il seguente criterio:

- Gli studenti che si collocano a un **Livello alto** nell'indice hanno un punteggio sulla scala $\geq 12,0$, corrispondente a essere "completamente d'accordo" in media, con quattro di sette affermazioni e "d'accordo" con le altre tre.
- Gli studenti che si collocano a un **Livello basso** nell'indice hanno un punteggio $\leq 9,4$, corrispondente a essere "in disaccordo", in media, con quattro delle sette affermazioni e "d'accordo" con le altre tre.
- Gli altri studenti rientrano nella categoria **Livello medio**.

Paese	Livello alto		Livello medio		Livello basso		Punteggio medio della scala
	Percentuale di Studenti	Punteggio medio in matematica	Percentuale di studenti	Punteggio medio in matematica	Percentuale di studenti	Punteggio medio in matematica	
Israele	31 (1,0)	573 (4,1)	47 (0,9)	504 (3,9)	22 (0,9)	463 (5,5)	11,1 (0,05)
Stati Uniti	24 (0,8)	556 (3,1)	44 (0,7)	514 (2,7)	33 (0,8)	474 (3,0)	10,5 (0,04)
Giordania	22 (0,8)	482 (3,9)	54 (0,8)	399 (3,7)	24 (0,8)	365 (4,7)	10,7 (0,04)
Norvegia	22 (0,8)	533 (2,3)	44 (0,9)	481 (2,7)	34 (1,2)	430 (2,7)	10,4 (0,06)
Arabia Saudita	21 (1,2)	464 (5,7)	52 (0,8)	392 (4,8)	27 (1,1)	348 (3,5)	10,6 (0,07)
Emirati Arabi Uniti	20 (0,5)	516 (2,6)	53 (0,5)	451 (2,1)	27 (0,6)	422 (2,5)	10,6 (0,03)
Libano	19 (1,1)	500 (4,8)	53 (1,0)	447 (4,3)	28 (1,1)	420 (4,0)	10,5 (0,06)
Qatar	18 (0,8)	484 (5,4)	52 (0,8)	404 (3,3)	30 (0,9)	379 (3,8)	10,5 (0,04)
Iran, Rep. Islamica di	18 (0,8)	489 (6,9)	46 (0,8)	413 (4,1)	35 (1,1)	381 (3,8)	10,3 (0,05)
Australia	17 (1,1)	581 (6,8)	46 (0,8)	516 (4,8)	37 (1,4)	456 (3,8)	10,2 (0,07)
Aut. Naz. Palestinese	17 (0,7)	478 (5,0)	54 (1,0)	404 (3,9)	29 (1,1)	364 (4,1)	10,5 (0,04)
Oman	17 (0,6)	457 (3,2)	59 (0,9)	362 (3,1)	24 (0,8)	322 (4,4)	10,6 (0,03)
Bahrain	16 (0,5)	490 (3,9)	45 (0,8)	417 (2,5)	39 (0,8)	372 (3,1)	10,2 (0,03)
Nuova Zelanda	16 (1,0)	561 (6,6)	45 (1,0)	501 (5,3)	39 (1,3)	448 (4,6)	10,1 (0,06)
Ghana	16 (0,8)	389 (5,4)	57 (0,8)	328 (4,1)	27 (1,0)	314 (5,2)	10,5 (0,05)
Ungheria	16 (0,7)	593 (4,4)	35 (0,9)	521 (4,0)	49 (1,1)	466 (4,0)	9,8 (0,05)
Inghilterra	16 (1,1)	571 (6,2)	53 (1,1)	514 (5,4)	32 (1,6)	465 (5,4)	10,3 (0,07)
Svezia	15 (0,5)	551 (2,9)	50 (0,8)	496 (2,1)	35 (0,9)	441 (2,1)	10,2 (0,03)
Georgia	15 (0,7)	534 (4,6)	44 (1,3)	444 (4,2)	41 (1,2)	391 (4,1)	10,1 (0,04)
Finlandia	15 (0,8)	580 (2,9)	39 (0,8)	533 (2,5)	46 (1,2)	477 (2,5)	9,8 (0,06)
Siria, Rep. Araba di	15 (0,7)	426 (5,9)	56 (1,0)	382 (4,7)	29 (1,1)	359 (5,2)	10,4 (0,04)
Rep. di Macedonia	14 (0,8)	527 (6,5)	42 (1,1)	429 (6,4)	44 (1,2)	404 (4,8)	10,0 (0,05)
Tunisia	14 (0,6)	488 (4,7)	50 (0,9)	426 (3,1)	36 (1,0)	398 (2,9)	10,2 (0,04)
Turchia	14 (0,8)	586 (8,1)	37 (0,9)	459 (4,1)	49 (1,0)	411 (3,0)	9,8 (0,05)
Kazakistan	14 (1,0)	531 (5,4)	53 (1,0)	491 (4,4)	33 (1,3)	467 (4,8)	10,3 (0,06)
Singapore	14 (0,5)	662 (4,1)	46 (0,8)	628 (3,6)	40 (0,9)	574 (4,3)	10,0 (0,04)
Armenia	13 (0,6)	542 (4,1)	44 (1,1)	477 (3,1)	42 (1,0)	438 (3,6)	9,9 (0,03)
Marocco	13 (0,5)	434 (3,9)	54 (0,7)	374 (2,4)	33 (0,8)	347 (3,1)	10,2 (0,03)
Lituania	13 (0,5)	579 (2,9)	41 (1,2)	519 (3,3)	46 (1,3)	467 (2,6)	9,8 (0,05)
Italia	12 (0,6)	559 (3,9)	44 (0,9)	519 (2,6)	43 (0,9)	460 (2,7)	9,9 (0,04)
Federazione Russa	12 (0,7)	603 (4,7)	43 (1,0)	561 (3,5)	45 (1,0)	501 (3,9)	9,9 (0,04)
Cile	11 (0,5)	499 (4,5)	36 (1,0)	433 (3,0)	53 (1,1)	389 (2,5)	9,6 (0,04)
Slovenia	11 (0,6)	586 (3,8)	49 (1,0)	521 (2,1)	40 (1,1)	464 (2,4)	10,0 (0,04)
Romania	9 (0,6)	573 (6,9)	32 (1,0)	485 (5,3)	59 (1,2)	428 (4,4)	9,3 (0,05)
Hong Kong SAR	7 (0,4)	655 (5,5)	37 (1,0)	610 (4,4)	55 (1,1)	561 (4,0)	9,3 (0,04)
Taipei Cinese	7 (0,4)	709 (5,0)	26 (0,7)	670 (3,4)	67 (0,9)	575 (2,9)	8,6 (0,05)
Ucraina	5 (0,5)	574 (8,5)	48 (1,4)	507 (4,1)	48 (1,4)	445 (3,9)	9,6 (0,04)
Rep. di Corea	3 (0,2)	723 (6,7)	34 (0,8)	669 (2,9)	63 (0,8)	577 (2,8)	9,1 (0,03)
Malesia	3 (0,3)	532 (10,4)	39 (1,0)	453 (6,3)	58 (1,1)	427 (4,8)	9,3 (0,04)
Indonesia	3 (0,5)	394 (12,1)	52 (1,7)	383 (5,7)	45 (1,8)	390 (3,9)	9,7 (0,05)
Giappone	2 (0,3)	~ ~	24 (0,8)	623 (3,2)	73 (0,9)	548 (2,8)	8,6 (0,04)
Thailandia	2 (0,3)	~ ~	44 (1,1)	434 (4,8)	54 (1,2)	420 (4,0)	9,3 (0,03)
Media internazionale	14 (0,1)	539 (0,9)	45 (0,1)	478 (0,6)	41 (0,2)	435 (0,6)	

FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study - TIMSS 2011

La media della scala è 10.

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

Descrizione dell'indice "Concetto di sé in matematica"

Quanto sei d'accordo con le seguenti affermazioni sulla matematica?

	Del tutto d'accordo	D'accordo	In disaccordo	Del tutto in disaccordo
	↓	↓	↓	↓
1) Di solito sono bravo/a in matematica	○	○	○	○
2) La matematica è più difficile per me rispetto a molti dei miei compagni di classe*	○	○	○	○
3) La matematica non è il mio forte*	○	○	○	○
4) Imparo la matematica facilmente	○	○	○	○
5) La matematica mi innervosisce e mi rende confuso/a*	○	○	○	○
6) Sono bravo/a nel risolvere problemi difficili di matematica	○	○	○	○
7) Il mio/la mia insegnante pensa che ho buone capacità a elaborare materiali difficili nelle lezioni di matematica	○	○	○	○
8) La mia/il mio insegnante mi dice che sono bravo/a in matematica	○	○	○	○
9) Per me la matematica è più difficile delle altre materie*	○	○	○	○

* Item con codifica in direzione opposta

Tabella 72: Tempo dedicato all'insegnamento della matematica

4°
Anno

Dati basati sulle risposte di insegnanti e dirigenti scolastici

Paese		Ore totali di insegnamento		Ore in un anno dedicate all'insegnamento della matematica
Portogallo	r	940 (13,1)	r	250 (4,3)
Irlanda del Nord	r	970 (11,0)	s	232 (6,1)
Cile	r	1228 (22,6)	s	231 (6,7)
Australia		1008 (6,9)	s	230 (5,8)
Belgio (Fiammingo)	r	1010 (16,8)	r	224 (4,1)
Italia		1085 (12,6)		214 (3,9)
Singapore		1012 (0,0)		208 (3,2)
Stati Uniti		1078 (7,3)	r	206 (4,6)
Paesi Bassi	s	1074 (9,9)	s	195 (7,0)
Inghilterra	r	970 (8,3)	s	188 (3,3)
Qatar		1068 (9,1)		185 (6,3)
Malta	r	891 (0,2)	r	183 (0,1)
Tunisia	r	963 (22,9)	r	175 (2,9)
Marocco	r	1040 (23,6)	s	174 (3,5)
Oman	s	999 (17,4)	s	170 (3,1)
Slovenia		684 (0,0)		169 (2,6)
Nuova Zelanda		925 (3,9)		168 (2,4)
Thailandia	r	1201 (20,9)		167 (5,2)
Spagna	r	884 (9,7)	r	167 (2,3)
Germania	r	863 (11,2)	r	163 (3,1)
Rep. Ceca		782 (8,2)		163 (3,0)
Hong Kong SAR	r	1059 (11,2)	r	158 (3,0)
Norvegia		817 (10,7)		157 (4,1)
Polonia	r	764 (13,5)	r	157 (3,0)
Emirati Arabi Uniti	r	1025 (8,5)	s	154 (2,4)
Serbia		778 (18,5)		153 (2,1)
Irlanda		854 (0,0)		150 (2,8)
Giappone		891 (3,7)		150 (1,6)
Georgia	r	748 (18,7)	r	148 (3,9)
Ungheria		760 (12,2)		148 (3,3)
Romania		796 (17,9)		148 (3,9)
Arabia Saudita	r	977 (19,4)	r	147 (6,6)
Rep. Slovacca		780 (8,8)		147 (1,4)
Austria		808 (6,9)		146 (2,1)
Iran, Rep. Islamica di		727 (11,2)		146 (3,9)
Kazakistan		779 (10,6)		140 (2,7)
Finlandia		779 (9,8)		139 (2,5)
Armenia	r	851 (17,1)	r	139 (1,7)
Svezia	r	849 (11,3)	s	138 (3,8)
Yemen	r	831 (14,1)	r	135 (6,4)
Croazia		776 (19,4)		134 (2,3)
Taipei Cinese	r	989 (13,4)		133 (3,9)
Lituania		649 (9,0)		133 (2,6)
Bahrain		964 (10,8)	r	131 (4,4)
Azerbaijan		804 (27,7)		130 (3,3)
Turchia		900 (19,3)		126 (2,5)
Danimarca	r	863 (9,4)	s	124 (2,0)
Rep. di Corea		789 (11,4)		121 (3,0)
Kuwait	r	928 (23,1)	r	120 (4,9)
Federazione Russa	r	660 (8,0)		104 (1,0)
Media internazionale		897 (2,0)		162 (0,5)

FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study – TIMSS 2011

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

Tabella 73: Tempo dedicato all'insegnamento della matematica

**8°
Anno**

Dati basati sulle risposte di insegnanti e dirigenti scolastici

Paese	Ore totali di insegnamento	Ore in un anno dedicate all'insegnamento della matematica
Cile	r 1245 (23,5)	r 193 (4,5)
Libano	r 1028 (12,7)	r 178 (3,9)
Indonesia	r 1494 (40,9)	r 173 (7,9)
Taipei Cinese	1153 (11,7)	166 (2,4)
Israele	r 1108 (14,1)	r 165 (3,0)
Ghana	r 1153 (18,9)	r 165 (6,8)
Qatar	1054 (1,3)	162 (3,6)
Oman	r 1044 (17,7)	r 161 (5,1)
Emirati Arabi Uniti	r 1046 (8,0)	r 157 (2,9)
Stati Uniti	1114 (6,6)	s 157 (3,2)
Italia	1085 (9,4)	155 (2,5)
Marocco	r 1303 (24,9)	r 148 (2,1)
Romania	984 (15,5)	145 (3,7)
Armenia	r 979 (12,8)	r 143 (3,0)
Australia	1039 (7,2)	s 143 (3,5)
Federazione Russa	882 (8,7)	142 (2,0)
Bahrain	1019 (1,1)	r 142 (2,5)
Nuova Zelanda	959 (4,4)	141 (1,8)
Hong Kong SAR	r 1026 (11,3)	r 138 (2,9)
Singapore	1106 (0,0)	138 (1,7)
Rep. di Corea	1006 (12,1)	137 (1,8)
Aut. Naz. Palestinese	918 (7,3)	134 (4,0)
Arabia Saudita	r 1050 (20,9)	r 134 (5,4)
Ucraina	901 (10,7)	132 (3,5)
Lituania	898 (13,9)	132 (2,7)
Tunisia	r 1299 (25,4)	r 131 (3,0)
Giordania	1041 (11,9)	130 (3,8)
Thailandia	r 1270 (15,1)	129 (4,3)
Norvegia	880 (6,3)	125 (3,4)
Iran, Rep. Islamica di	994 (15,9)	124 (3,3)
Malesia	r 1198 (13,7)	r 123 (3,4)
Georgia	r 833 (10,8)	r 123 (3,3)
Rep. di Macedonia	r 1023 (21,4)	s 122 (4,6)
Slovenia	798 (0,0)	121 (1,5)
Ungheria	836 (12,2)	119 (1,9)
Siria, Rep. Araba di	811 (14,2)	r 118 (4,7)
Turchia	889 (16,7)	117 (1,8)
Kazakistan	920 (9,9)	117 (3,2)
Inghilterra	r 992 (8,4)	r 116 (2,1)
Giappone	1016 (6,7)	108 (1,4)
Finlandia	934 (11,7)	105 (1,8)
Svezia	r 969 (13,4)	s 97 (2,2)
Media internazionale	1031 (2,3)	138 (0,5)

FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study – TIMSS 2011

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

Tabella 74: Percentuale di studenti a cui sono stati insegnati argomenti di matematica di TIMSS*

4°
Anno

Dati basati sulle risposte degli insegnanti

Paese	Matematica Complessiva (18 Argomenti)	Numero (8 Argomenti)	Figure geometriche e misure (7 Argomenti)	Dati (3 Argomenti)
Arabia Saudita	86 (1,0)	87 (1,1)	87 (1,8)	82 (2,2)
Armenia	70 (1,1)	63 (0,8)	72 (1,7)	81 (2,7)
Australia	r 87 (1,0)	r 85 (1,2)	r 86 (1,4)	r 94 (1,3)
Austria	59 (1,3)	56 (1,3)	67 (1,7)	48 (2,7)
Azerbaijan	58 (1,9)	61 (1,8)	60 (2,4)	49 (3,6)
Bahrain	80 (2,6)	85 (2,4)	73 (2,8)	84 (4,9)
Belgio (Fiammingo)	81 (1,1)	94 (0,8)	69 (1,5)	78 (2,5)
Cile	r 81 (1,1)	r 79 (1,3)	r 81 (1,4)	r 89 (2,7)
Croazia	51 (0,6)	48 (0,4)	70 (1,0)	16 (2,2)
Danimarca	r 72 (1,1)	r 75 (1,3)	r 76 (1,7)	r 55 (3,5)
Emirati Arabi Uniti	71 (1,0)	77 (1,0)	59 (1,3)	81 (1,5)
Federazione Russa	- -	- -	- -	- -
Finlandia	73 (1,1)	88 (1,1)	53 (2,2)	83 (2,2)
Georgia	59 (1,3)	59 (0,9)	49 (2,1)	81 (2,8)
Germania	67 (0,9)	64 (1,0)	63 (1,5)	86 (2,1)
Giappone	79 (0,7)	95 (0,5)	63 (1,1)	73 (2,4)
Hong Kong SAR	78 (0,8)	83 (1,1)	66 (1,4)	95 (1,6)
Inghilterra	91 (0,9)	91 (0,8)	89 (1,5)	96 (1,2)
Iran, Rep. Islamica di	58 (1,5)	62 (1,6)	60 (1,4)	43 (3,8)
Irlanda	78 (1,0)	87 (0,9)	63 (1,5)	87 (2,3)
Irlanda del Nord	r 93 (0,6)	r 97 (0,6)	r 88 (1,3)	r 96 (1,5)
Italia	79 (1,0)	85 (1,0)	71 (1,4)	84 (2,5)
Kazakistan	- -	- -	- -	- -
Kuwait	92 (0,6)	99 (0,4)	82 (1,4)	97 (0,7)
Lituania	82 (0,8)	86 (0,8)	71 (1,5)	98 (0,5)
Malta	76 (0,0)	87 (0,0)	58 (0,1)	88 (0,1)
Marocco	r 47 (1,3)	r 50 (1,5)	r 50 (2,0)	r 32 (4,0)
Norvegia	68 (1,3)	64 (1,4)	74 (1,8)	65 (3,7)
Nuova Zelanda	74 (1,0)	74 (1,1)	66 (1,6)	90 (1,8)
Oman	81 (0,6)	87 (0,7)	70 (1,0)	93 (0,9)
Paesi Bassi	r 59 (1,7)	r 63 (1,8)	r 43 (2,5)	r 84 (2,5)
Polonia	51 (1,0)	54 (1,1)	43 (1,2)	61 (3,0)
Portogallo	89 (0,7)	85 (0,9)	89 (1,0)	99 (0,5)
Qatar	76 (1,4)	84 (1,6)	62 (2,0)	84 (2,4)
Rep. Ceca	54 (1,0)	53 (0,7)	53 (1,5)	57 (2,8)
Rep. di Corea	76 (1,0)	93 (0,9)	63 (1,3)	65 (3,3)
Rep. Slovacca	51 (1,1)	55 (0,9)	48 (1,2)	47 (2,9)
Romania	76 (1,3)	75 (1,1)	74 (1,7)	82 (2,7)
Serbia	65 (1,2)	65 (1,0)	69 (1,2)	60 (3,9)
Singapore	85 (0,5)	100 (0,2)	65 (1,1)	94 (1,0)
Slovenia	60 (0,6)	57 (0,7)	47 (1,0)	97 (0,8)
Spagna	69 (1,0)	78 (1,6)	53 (1,9)	84 (2,7)
Stati Uniti	r 87 (0,9)	r 90 (1,0)	r 82 (1,4)	r 93 (1,2)
Svezia	r 53 (1,4)	r 61 (1,7)	r 38 (1,8)	r 69 (3,6)
Taipei Cinese	82 (1,0)	94 (0,7)	69 (1,6)	82 (2,8)
Thailandia	76 (1,5)	78 (1,8)	66 (2,1)	91 (2,1)
Tunisia	53 (0,9)	47 (0,6)	61 (1,5)	52 (3,2)
Turchia	81 (0,8)	92 (0,7)	62 (1,7)	97 (0,9)
Ungheria	67 (0,9)	65 (0,6)	65 (1,4)	77 (2,8)
Yemen	58 (1,6)	83 (1,9)	42 (2,3)	27 (3,3)
Media internazionale	72 (0,2)	76 (0,2)	65 (0,2)	76 (0,4)

FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study - TIMSS 2011

* Percentuale in media per i vari argomenti in riferimento all'insegnamento precedente o durante l'anno della prova. Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

Tabella 75: Percentuale di studenti a cui sono stati insegnati argomenti di matematica di TIMSS*

8°
Anno

Dati basate sulle risposte degli insegnanti

Paese	Matematica complessiva (19 Argomenti)	Numero (5 Argomenti)	Algebra (5 Argomenti)	Geometria (6 Argomenti)	Dati e probabilità (3 Argomenti)
Arabia Saudita	92 (0,8)	99 (0,5)	85 (1,4)	93 (1,0)	88 (2,0)
Armenia	93 (0,5)	100 (0,3)	99 (0,3)	84 (1,0)	86 (2,0)
Australia	r 80 (1,1)	r 97 (0,6)	s 71 (1,5)	r 75 (1,8)	r 73 (2,9)
Aut. Naz. Palestinese	76 (0,9)	100 (0,2)	62 (1,5)	63 (1,4)	85 (1,7)
Bahrain	90 (0,5)	100 (0,2)	90 (1,1)	83 (0,8)	88 (1,1)
Cile	73 (1,5)	98 (0,7)	60 (2,6)	72 (1,9)	56 (3,7)
Emirati Arabi Uniti	79 (0,6)	98 (0,6)	70 (1,1)	74 (1,0)	72 (1,7)
Federazione Russa	- -	- -	- -	- -	- -
Finlandia	60 (0,7)	94 (0,7)	51 (1,3)	63 (1,2)	15 (2,2)
Georgia	72 (1,0)	100 (0,1)	76 (1,3)	52 (1,8)	58 (2,8)
Ghana	73 (1,3)	95 (1,0)	77 (1,5)	55 (2,4)	67 (2,7)
Giappone	91 (0,6)	99 (0,9)	92 (1,0)	93 (0,9)	75 (2,3)
Giordania	90 (0,7)	100 (0,1)	97 (0,8)	81 (1,4)	81 (1,9)
Hong Kong SAR	84 (0,9)	99 (0,5)	87 (1,7)	80 (1,7)	61 (2,2)
Indonesia	69 (1,9)	97 (1,6)	84 (2,6)	61 (2,5)	12 (2,8)
Inghilterra	84 (1,3)	97 (0,7)	77 (1,8)	78 (2,0)	86 (2,1)
Iran, Rep. Islamica di	80 (0,7)	100 (0,2)	74 (1,2)	81 (1,4)	58 (1,8)
Israele	89 (0,6)	99 (0,2)	94 (0,7)	79 (1,1)	82 (1,8)
Italia	82 (0,7)	100 (0,1)	61 (1,5)	91 (1,0)	71 (2,6)
Kazakistan	- -	- -	- -	- -	- -
Libano	69 (1,2)	96 (0,7)	64 (1,8)	62 (1,9)	49 (2,9)
Lituania	70 (0,7)	100 (0,1)	59 (1,3)	59 (1,1)	62 (1,9)
Malesia	84 (0,8)	98 (0,7)	73 (1,8)	93 (1,1)	63 (2,1)
Marocco	62 (0,9)	97 (0,5)	61 (1,6)	46 (1,1)	35 (2,2)
Norvegia	52 (1,1)	92 (1,3)	29 (2,1)	41 (1,8)	47 (2,6)
Nuova Zelanda	78 (1,0)	96 (0,7)	68 (1,6)	72 (1,6)	76 (2,3)
Oman	83 (0,6)	99 (0,2)	72 (1,2)	83 (0,9)	76 (2,1)
Qatar	86 (0,8)	99 (0,3)	80 (1,2)	82 (1,5)	84 (1,3)
Rep. di Corea	92 (0,5)	100 (0,2)	91 (0,7)	92 (0,7)	81 (1,7)
Rep. di Macedonia	r 95 (0,7)	r 100 (0,2)	s 96 (0,9)	r 96 (0,8)	r 85 (2,6)
Romania	95 (0,4)	100 (0,0)	97 (0,5)	95 (0,6)	83 (1,6)
Singapore	88 (0,4)	99 (0,4)	94 (0,7)	75 (0,8)	83 (1,2)
Siria, Rep. Araba di	70 (1,4)	95 (1,1)	62 (2,1)	64 (2,0)	53 (3,0)
Slovenia	69 (0,7)	100 (0,1)	60 (1,3)	63 (0,9)	46 (1,9)
Stati Uniti	r 90 (0,6)	r 99 (0,3)	r 86 (1,1)	r 87 (1,2)	r 91 (1,0)
Svezia	r 60 (0,9)	r 97 (0,7)	r 47 (1,9)	r 44 (1,3)	r 51 (2,2)
Taipei Cinese	79 (0,5)	99 (0,3)	97 (0,6)	84 (1,2)	4 (1,5)
Thailandia	77 (1,4)	98 (1,0)	62 (2,1)	80 (2,0)	65 (2,6)
Tunisia	68 (1,2)	97 (0,6)	49 (2,2)	67 (1,6)	54 (2,7)
Turchia	94 (0,5)	100 (0,2)	92 (0,9)	89 (1,1)	98 (0,9)
Ucraina	74 (0,7)	100 (0,3)	75 (1,0)	62 (1,1)	51 (2,4)
Ungheria	87 (0,6)	100 (0,0)	77 (0,8)	90 (0,8)	76 (2,0)
Media internazionale	80 (0,1)	98 (0,1)	75 (0,2)	75 (0,2)	66 (0,3)

FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study – TIMSS 2011

* Percentuale considerata in media per i vari argomenti prima o nel corso dell'anno della prova TIMSS.
Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

Tabella 76: Collaborazione al miglioramento dell'insegnamento e risultati degli studenti in matematica

4°
Anno

Dati basati sulle risposte degli insegnanti

L'indice "Collaborazione al miglioramento dell'insegnamento" è stato costruito a partire dalle risposte degli insegnanti riguardo a quanto spesso hanno interagito con altri docenti in cinque aree di insegnamento, secondo il seguente criterio:

- Gli studenti con un **Insegnante molto collaborativo** hanno un punteggio $\geq 11,0$, corrispondente, in media, ad avere interazioni con altri docenti "da una a tre volte a settimana" in ciascuna di tre delle cinque aree e "due o tre volte al mese" per le altre tre.
- Gli studenti con un **Insegnante in parte collaborativo** hanno un punteggio $\leq 7,3$, corrispondente, in media, ad avere interazioni con gli altri docenti "mai o quasi mai" per tre delle cinque aree e "due o tre volte al mese" per le altre tre.
- Agli insegnanti dei restanti studenti è stata assegnata la categoria **Insegnante collaborativo**.

Paese	Insegnante molto collaborativo		Insegnante collaborativo		Insegnante in parte collaborativo		Punteggio medio della scala
	Percentuale di studenti	Punteggio medio in matematica	Percentuale di studenti	Punteggio medio in matematica	Percentuale di studenti	Punteggio medio in matematica	
Slovenia	74 (3,5)	513 (2,5)	25 (3,4)	512 (4,0)	2 (0,8)	~ ~	11,8 (0,14)
Kuwait	71 (3,1)	340 (4,5)	26 (3,1)	349 (5,6)	3 (1,0)	330 (17,2)	11,4 (0,12)
Romania	68 (3,8)	480 (7,0)	31 (3,9)	482 (8,0)	1 (0,6)	~ ~	11,4 (0,12)
Kazakistan	59 (3,9)	498 (5,4)	41 (4,0)	508 (7,8)	0 (0,3)	~ ~	11,1 (0,08)
Armenia	57 (3,8)	456 (4,6)	42 (3,9)	450 (5,1)	1 (0,9)	~ ~	11,1 (0,11)
Qatar	54 (4,6)	404 (7,4)	40 (4,6)	420 (7,3)	6 (2,0)	441 (29,5)	10,7 (0,16)
Oman	54 (2,9)	391 (3,6)	44 (3,0)	380 (4,4)	2 (0,6)	~ ~	10,8 (0,07)
Serbia	52 (4,0)	523 (3,7)	46 (4,0)	508 (4,6)	2 (0,9)	~ ~	10,8 (0,13)
Rep. di Corea	51 (3,7)	610 (2,8)	46 (3,5)	600 (2,7)	4 (1,8)	593 (5,3)	10,6 (0,16)
Azerbaijan	49 (3,9)	462 (8,0)	46 (3,9)	468 (7,6)	5 (1,9)	437 (31,1)	10,6 (0,13)
Stati Uniti	49 (2,6)	544 (2,4)	40 (2,5)	544 (3,5)	11 (1,8)	533 (6,7)	10,4 (0,14)
Rep. Slovacca	49 (3,4)	510 (5,4)	48 (3,4)	506 (4,1)	3 (1,1)	452 (18,7)	10,7 (0,11)
Inghilterra	47 (4,0)	541 (6,0)	44 (4,0)	550 (5,4)	9 (1,9)	538 (13,3)	10,5 (0,14)
Portogallo	45 (4,8)	532 (6,1)	50 (4,9)	532 (4,2)	5 (1,4)	541 (8,1)	10,6 (0,18)
Turchia	44 (3,3)	468 (8,2)	46 (2,9)	469 (7,0)	9 (1,8)	475 (9,3)	10,2 (0,12)
Australia	43 (3,7)	525 (5,8)	44 (3,9)	517 (5,7)	12 (2,6)	509 (8,0)	10,3 (0,15)
Ungheria	43 (4,0)	516 (6,2)	53 (3,9)	513 (5,7)	4 (1,1)	518 (10,7)	10,5 (0,11)
Emirati Arabi Uniti	42 (2,7)	441 (4,0)	55 (2,8)	429 (3,4)	3 (0,7)	459 (15,3)	10,5 (0,07)
Croazia	41 (3,8)	493 (3,4)	57 (3,8)	489 (2,6)	2 (0,9)	~ ~	10,5 (0,11)
Nuova Zelanda	41 (3,2)	487 (4,9)	54 (3,0)	487 (3,8)	6 (1,4)	473 (12,0)	10,4 (0,11)
Cile	39 (4,2)	468 (4,9)	40 (4,4)	461 (5,5)	22 (3,5)	451 (9,4)	9,7 (0,19)
Thailandia	38 (3,5)	459 (7,6)	57 (3,8)	458 (6,2)	5 (1,7)	456 (13,2)	10,5 (0,15)
Spagna	38 (3,8)	492 (3,6)	51 (3,8)	479 (4,3)	11 (2,3)	467 (6,9)	9,9 (0,17)
Lituania	38 (3,3)	536 (4,2)	57 (3,3)	533 (3,8)	5 (1,5)	531 (10,4)	10,3 (0,10)
Georgia	36 (3,2)	454 (6,9)	60 (3,2)	451 (4,4)	4 (1,1)	412 (30,6)	10,4 (0,12)
Norvegia	36 (4,3)	493 (4,4)	53 (4,3)	497 (3,4)	12 (3,2)	490 (13,3)	10,0 (0,17)
Bahrain	35 (4,6)	448 (6,2)	57 (4,5)	430 (4,7)	8 (2,4)	426 (14,4)	10,2 (0,15)
Giappone	35 (3,7)	590 (2,5)	59 (4,0)	585 (2,4)	6 (1,9)	573 (7,4)	10,2 (0,09)
Svezia	33 (4,1)	502 (4,4)	53 (4,3)	503 (2,8)	13 (3,4)	517 (6,3)	9,8 (0,21)
Polonia	32 (3,0)	476 (3,4)	66 (3,1)	484 (2,8)	2 (0,9)	~ ~	10,3 (0,08)
Federazione Russa	31 (3,8)	540 (6,8)	67 (4,0)	543 (4,0)	1 (0,8)	~ ~	10,3 (0,08)
Iran, Rep. Islamica di	31 (3,0)	429 (7,1)	60 (2,9)	429 (4,7)	9 (2,0)	447 (10,7)	10,0 (0,14)
Singapore	30 (2,4)	604 (6,3)	64 (2,5)	608 (3,8)	6 (1,2)	580 (10,3)	9,9 (0,08)
Italia	26 (3,2)	512 (5,2)	59 (3,3)	509 (3,8)	15 (2,1)	500 (6,9)	9,4 (0,14)
Finlandia	26 (2,8)	551 (4,8)	60 (2,7)	545 (2,6)	14 (1,9)	541 (7,2)	9,6 (0,13)
Germania	23 (2,9)	532 (4,0)	59 (3,7)	525 (2,8)	18 (2,6)	535 (4,8)	9,4 (0,12)
Taipei Cinese	23 (3,5)	593 (4,3)	57 (3,9)	592 (2,7)	20 (3,6)	587 (4,7)	9,4 (0,18)
Irlanda del Nord	22 (4,1)	562 (6,5)	55 (4,8)	563 (4,3)	23 (3,6)	565 (8,2)	9,4 (0,21)
Austria	21 (3,3)	500 (7,3)	54 (3,8)	509 (3,0)	24 (3,1)	515 (4,1)	9,1 (0,15)
Belgio (Fiammingo)	20 (2,5)	549 (3,4)	62 (3,5)	548 (2,5)	18 (2,8)	555 (4,7)	9,3 (0,14)
Malta	18 (0,1)	505 (2,9)	50 (0,1)	497 (1,8)	31 (0,1)	489 (2,6)	8,6 (0,01)
Paesi Bassi	18 (3,9)	539 (5,6)	57 (4,6)	540 (3,1)	26 (4,5)	537 (4,3)	9,0 (0,19)
Danimarca	17 (2,9)	544 (5,0)	66 (3,4)	539 (2,7)	16 (2,5)	542 (6,3)	9,3 (0,14)
Rep. Ceca	16 (2,7)	502 (4,9)	71 (3,7)	513 (3,0)	13 (3,1)	509 (6,0)	9,4 (0,15)
Irlanda	16 (2,6)	534 (8,9)	59 (3,6)	523 (3,0)	25 (3,1)	534 (4,5)	8,8 (0,14)
Arabia Saudita	16 (2,9)	415 (8,8)	74 (3,4)	407 (5,4)	11 (2,6)	427 (24,7)	9,4 (0,14)
Marocco	15 (2,9)	361 (16,2)	43 (4,3)	345 (6,9)	43 (4,3)	324 (7,1)	8,1 (0,23)
Hong Kong SAR	14 (2,7)	610 (6,3)	75 (3,1)	598 (4,1)	12 (2,7)	617 (10,4)	9,2 (0,13)
Tunisia	14 (2,9)	368 (11,0)	57 (4,3)	360 (5,7)	29 (3,6)	353 (7,4)	8,5 (0,17)
Yemen	12 (2,9)	248 (15,5)	57 (4,2)	258 (7,5)	31 (3,9)	228 (10,8)	8,6 (0,18)
Media internazionale	36 (0,5)	493 (0,9)	53 (0,5)	491 (0,7)	11 (0,3)	488 (2,0)	

FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study - TIMSS 2011

La media della scala è 10.

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

Descrizione dell'indice "Collaborazione al miglioramento dell'insegnamento"

Con quale frequenza Le capita di avere le seguenti modalità di interazione con gli altri insegnanti?

	Tutti i giorni o quasi tutti i giorni	1-3 volte alla settimana	2 o 3 volte al mese	Mai o quasi mai
1) Scambiarsi opinioni sul modo di insegnare un determinato argomento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2) Collaborare nella pianificazione e preparazione dei materiali per l'insegnamento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3) Condividere ciò che ho imparato sulla mia esperienza nell'insegnamento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4) Andare in un'altra classe per imparare più cose sull'insegnamento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5) Lavorare insieme per sperimentare nuove idee	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

← Insegnante molto collaborativo (11,0) Collaborativo In parte collaborativo (7,3) →

Tabella 77: Collaborazione al miglioramento dell'insegnamento e risultati degli studenti in matematica

8°
Anno

Dati basati sulle risposte degli insegnanti

L'indice "Collaborazione al miglioramento dell'insegnamento" è stato costruito a partire dalle risposte degli insegnanti riguardo a quanto spesso hanno interagito con altri docenti in cinque aree di insegnamento, secondo il seguente criterio:

- Gli studenti con un **Insegnante molto collaborativo** hanno un punteggio $\geq 11,4$, corrispondente, in media, ad avere interazioni con altri docenti "da una a tre volte a settimana" in ciascuna di tre delle cinque aree e "due o tre volte al mese" per le altre tre.
- Gli studenti con un **Insegnante in parte collaborativo** hanno un punteggio $\leq 7,5$, corrispondente, in media, ad avere interazioni con gli altri docenti "mai o quasi mai" per tre delle cinque aree e "due o tre volte al mese" per le altre tre.
- Agli insegnanti dei restanti studenti è stata assegnata la categoria **Insegnante collaborativo**.

Paese	Insegnante molto collaborativo		Insegnante collaborativo		Insegnante in parte collaborativo		Punteggio medio della scala
	Percentuale di studenti	Punteggio medio in matematica	Percentuale di studenti	Punteggio medio in matematica	Percentuale di studenti	Punteggio medio in matematica	
Israele	62 (3,0)	526 (5,8)	36 (3,0)	509 (7,5)	2 (0,7)	~ ~	11,4 (0,09)
Bahrain	51 (3,4)	410 (4,5)	42 (3,1)	413 (6,0)	8 (1,9)	392 (8,3)	11,0 (0,14)
Qatar	51 (4,4)	397 (8,9)	46 (4,4)	417 (8,1)	4 (0,9)	488 (18,5)	11,1 (0,12)
Kazakistan	48 (3,8)	486 (5,7)	52 (3,8)	487 (5,7)	1 (0,5)	~ ~	11,2 (0,10)
Indonesia	45 (4,1)	381 (6,9)	50 (4,3)	391 (7,1)	5 (1,7)	370 (23,1)	10,7 (0,15)
Romania	43 (4,2)	466 (7,9)	55 (4,2)	452 (6,3)	2 (1,1)	~ ~	11,1 (0,13)
Slovenia	42 (2,7)	505 (3,7)	51 (2,8)	503 (2,7)	7 (1,8)	509 (9,0)	10,7 (0,11)
Armenia	42 (3,3)	467 (5,0)	57 (3,3)	466 (3,5)	1 (0,8)	~ ~	11,0 (0,11)
Stati Uniti	r 39 (2,7)	509 (5,7)	40 (2,9)	510 (4,5)	22 (2,1)	520 (6,4)	10,0 (0,15)
Oman	38 (3,5)	374 (5,1)	54 (3,5)	364 (5,0)	7 (1,7)	343 (10,3)	10,6 (0,11)
Rep. di Macedonia	r 38 (3,7)	424 (10,9)	53 (3,6)	421 (8,8)	9 (2,5)	441 (16,4)	10,5 (0,15)
Emirati Arabi Uniti	36 (2,7)	456 (4,6)	60 (2,5)	454 (3,4)	4 (1,1)	458 (10,2)	10,6 (0,09)
Libano	36 (4,1)	454 (6,2)	49 (3,8)	450 (5,5)	16 (3,4)	437 (10,0)	10,2 (0,18)
Georgia	34 (3,9)	434 (7,2)	64 (3,8)	431 (4,7)	2 (1,2)	~ ~	10,7 (0,14)
Ghana	33 (4,1)	328 (5,4)	54 (4,2)	326 (6,4)	12 (2,7)	357 (15,8)	10,4 (0,18)
Australia	r 32 (3,9)	510 (10,0)	55 (4,0)	509 (8,1)	12 (2,1)	490 (8,8)	10,0 (0,15)
Ucraina	31 (4,2)	485 (6,8)	69 (4,2)	476 (5,3)	0 (0,0)	~ ~	10,6 (0,10)
Cile	29 (3,5)	419 (6,4)	43 (3,9)	420 (5,5)	28 (3,8)	408 (5,9)	9,4 (0,22)
Malesia	28 (3,5)	431 (10,4)	64 (4,0)	448 (5,9)	7 (2,3)	411 (19,6)	10,2 (0,12)
Turchia	28 (3,0)	463 (10,2)	55 (3,4)	451 (5,3)	17 (2,4)	438 (8,7)	9,9 (0,14)
Thailandia	26 (3,6)	427 (8,6)	58 (4,1)	424 (6,5)	16 (3,1)	441 (13,9)	10,0 (0,21)
Norvegia	26 (4,0)	479 (5,2)	56 (4,2)	475 (2,8)	18 (3,5)	470 (4,3)	9,8 (0,17)
Arabia Saudita	25 (2,7)	401 (9,1)	58 (3,2)	399 (6,4)	17 (2,6)	376 (9,0)	9,8 (0,14)
Giordania	24 (3,6)	406 (6,9)	61 (4,1)	412 (5,0)	14 (2,9)	380 (12,4)	9,9 (0,14)
Inghilterra	24 (3,8)	502 (12,4)	57 (4,2)	505 (7,9)	20 (3,1)	512 (16,5)	9,7 (0,15)
Svezia	r 23 (3,2)	491 (4,8)	54 (3,7)	485 (2,7)	23 (3,1)	480 (4,2)	9,4 (0,16)
Ungheria	23 (3,0)	494 (9,1)	70 (3,0)	507 (4,0)	7 (1,7)	511 (13,0)	10,1 (0,12)
Aut. Naz. Palestinese	22 (3,6)	400 (6,8)	69 (4,1)	403 (5,1)	9 (2,4)	421 (12,3)	10,1 (0,12)
Nuova Zelanda	22 (3,3)	461 (9,2)	62 (4,2)	497 (6,6)	16 (2,5)	477 (9,4)	9,6 (0,13)
Finlandia	19 (2,7)	509 (5,4)	63 (3,5)	515 (2,7)	17 (3,0)	517 (4,9)	9,7 (0,13)
Singapore	17 (1,7)	611 (9,4)	70 (2,3)	610 (4,8)	13 (1,8)	616 (10,9)	9,6 (0,08)
Federazione Russa	17 (2,7)	543 (6,4)	79 (2,5)	540 (4,3)	4 (1,4)	515 (12,7)	10,2 (0,11)
Siria, Rep. Araba di	15 (2,9)	372 (11,0)	64 (4,0)	385 (5,4)	20 (3,4)	365 (10,3)	9,4 (0,16)
Giappone	15 (2,7)	572 (9,1)	61 (3,8)	569 (4,0)	24 (3,4)	571 (5,0)	9,1 (0,18)
Rep. di Corea	15 (2,3)	613 (7,5)	62 (2,9)	613 (3,7)	23 (2,6)	610 (6,8)	9,1 (0,12)
Italia	13 (2,7)	499 (10,5)	56 (3,8)	502 (3,9)	31 (3,6)	495 (4,4)	8,8 (0,18)
Taipei Cinese	13 (2,9)	610 (9,4)	56 (4,4)	614 (5,0)	31 (3,8)	601 (8,0)	9,0 (0,17)
Lituania	13 (2,1)	495 (7,7)	70 (3,1)	505 (3,6)	17 (2,8)	495 (8,0)	9,5 (0,11)
Iran, Rep. Islamica di	12 (2,0)	422 (10,4)	65 (3,5)	415 (5,5)	24 (2,9)	411 (8,8)	9,2 (0,13)
Hong Kong SAR	11 (3,0)	584 (13,2)	71 (3,7)	581 (5,5)	18 (3,1)	608 (9,1)	9,2 (0,16)
Marocco	11 (2,0)	381 (6,9)	45 (3,0)	375 (3,2)	44 (2,7)	365 (3,6)	8,2 (0,13)
Tunisia	9 (2,2)	416 (6,3)	52 (3,9)	425 (4,0)	40 (4,0)	426 (5,1)	8,3 (0,15)
Media internazionale	28 (0,5)	467 (1,2)	57 (0,6)	468 (0,8)	15 (0,4)	465 (1,9)	

FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study - TIMSS 2011

La media della scala è 10.

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

Descrizione dell'indice "Collaborazione al miglioramento dell'insegnamento"

Con quale frequenza Le capita di avere le seguenti modalità di interazione con gli altri insegnanti?

Tutti i giorni o quasi tutti i giorni
1-3 volte alla settimana
2 o 3 volte al mese
Mai o quasi mai

- 1) Scambiarsi opinioni sul modo di insegnare un determinato argomento
- 2) Collaborare nella pianificazione e preparazione dei materiali per l'insegnamento
- 3) Condividere ciò che ho imparato sulla mia esperienza nell'insegnamento
- 4) Andare in un'altra classe per imparare più cose sull'insegnamento
- 5) Lavorare insieme per sperimentare nuove idee

Tabella 78: Coinvolgimento degli studenti nell'apprendimento e risultati in matematica

Dati basati sulle risposte degli insegnanti

L'indice "Coinvolgimento degli studenti nell'apprendimento" è stato costruito a partire dalle risposte degli insegnanti riguardo a quanto spesso hanno utilizzato sei pratiche di insegnamento, secondo il seguente criterio:

- Gli studenti con insegnanti che utilizzano pratiche per il coinvolgimento degli studenti **Nella maggior parte delle lezioni** hanno un punteggio $\geq 9,1$, corrispondente a insegnanti che utilizzano, in media, tre delle sei pratiche "in tutte le lezioni o quasi tutte le lezioni" e le altre tre "in circa la metà delle lezioni".
- Gli studenti con insegnanti che utilizzano pratiche per il coinvolgimento degli studenti **In alcune lezioni** hanno un punteggio $\leq 6,0$, corrispondente a insegnanti che utilizzano, in media, tre delle sei pratiche "in alcune lezioni" e le altre tre "in circa la metà delle lezioni".
- Agli insegnanti dei restanti studenti è stata assegnata la categoria **In circa la metà delle lezioni**.

Paese	Nella maggior parte delle lezioni		In circa la metà delle lezioni		In alcune lezioni		Punteggio medio della scala
	Percentuale di studenti	Punteggio medio in matematica	Percentuale di studenti	Punteggio medio in matematica	Percentuale di studenti	Punteggio medio in matematica	
Romania	94 (1,8)	481 (6,3)	6 (1,5)	483 (14,4)	1 (0,0)	~ ~	11,4 (0,15)
Lituania	93 (1,6)	534 (2,6)	7 (1,6)	532 (10,2)	0 (0,0)	~ ~	11,0 (0,11)
Stati Uniti	90 (1,3)	541 (2,2)	9 (1,2)	555 (6,8)	1 (0,5)	~ ~	10,9 (0,09)
Portogallo	89 (2,1)	533 (3,9)	10 (2,1)	528 (7,9)	0 (0,0)	~ ~	10,8 (0,13)
Kazakistan	89 (2,1)	503 (5,0)	11 (2,1)	494 (11,3)	0 (0,0)	~ ~	11,6 (0,14)
Ungheria	87 (2,1)	515 (3,9)	12 (2,0)	508 (10,5)	0 (0,2)	~ ~	10,6 (0,11)
Croazia	87 (2,2)	491 (2,0)	12 (2,2)	484 (7,0)	0 (0,2)	~ ~	10,5 (0,10)
Emirati Arabi Uniti	87 (1,5)	437 (2,2)	13 (1,5)	416 (8,3)	0 (0,4)	~ ~	10,9 (0,08)
Inghilterra	86 (3,1)	545 (3,9)	14 (3,1)	538 (11,8)	0 (0,0)	~ ~	10,3 (0,14)
Qatar	84 (3,7)	412 (4,1)	16 (3,7)	415 (16,8)	0 (0,0)	~ ~	11,0 (0,18)
Slovenia	84 (2,8)	512 (2,4)	16 (2,8)	519 (7,4)	0 (0,0)	~ ~	10,5 (0,13)
Cile	83 (3,5)	460 (2,9)	17 (3,5)	472 (9,1)	0 (0,0)	~ ~	11,0 (0,16)
Oman	82 (2,6)	391 (3,1)	17 (2,6)	364 (6,9)	1 (0,6)	~ ~	10,5 (0,10)
Federazione Russa	82 (3,0)	542 (3,8)	17 (2,9)	540 (8,1)	1 (0,7)	~ ~	10,7 (0,16)
Rep. Slovacca	82 (2,7)	506 (4,3)	17 (2,7)	511 (6,0)	0 (0,3)	~ ~	10,5 (0,12)
Irlanda del Nord	80 (3,5)	560 (3,9)	18 (3,5)	576 (7,4)	2 (1,3)	~ ~	9,8 (0,14)
Malta	79 (0,1)	495 (1,3)	20 (0,1)	499 (3,4)	0 (0,0)	~ ~	10,2 (0,00)
Serbia	78 (3,4)	517 (3,5)	22 (3,4)	512 (6,0)	0 (0,4)	~ ~	10,3 (0,12)
Australia	77 (3,5)	522 (4,0)	23 (3,5)	510 (6,1)	0 (0,2)	~ ~	10,0 (0,13)
Italia	76 (3,0)	509 (3,1)	22 (2,9)	507 (5,3)	2 (0,9)	~ ~	10,4 (0,14)
Georgia	76 (2,6)	453 (4,0)	23 (2,6)	444 (10,3)	1 (0,4)	~ ~	10,5 (0,13)
Iran, Rep. Islamica di	75 (2,7)	434 (4,7)	24 (2,8)	420 (6,8)	1 (0,4)	~ ~	10,3 (0,13)
Polonia	74 (3,1)	480 (2,4)	25 (3,1)	485 (4,6)	1 (0,6)	~ ~	10,2 (0,12)
Rep. Ceca	73 (3,5)	513 (2,5)	27 (3,5)	504 (6,3)	1 (0,8)	~ ~	9,7 (0,11)
Bahrain	71 (5,4)	439 (5,0)	28 (5,4)	430 (5,7)	1 (0,6)	~ ~	10,1 (0,20)
Thailandia	69 (3,5)	463 (5,3)	29 (3,5)	450 (9,0)	2 (1,0)	~ ~	10,0 (0,17)
Armenia	69 (3,7)	453 (3,8)	31 (3,7)	451 (7,8)	1 (0,5)	~ ~	10,1 (0,16)
Azerbaijan	69 (3,3)	466 (6,4)	31 (3,3)	458 (10,8)	0 (0,0)	~ ~	10,0 (0,14)
Irlanda	68 (3,1)	524 (3,0)	31 (3,1)	534 (5,7)	1 (0,5)	~ ~	9,8 (0,12)
Nuova Zelanda	67 (3,0)	486 (3,6)	33 (3,0)	487 (4,9)	0 (0,1)	~ ~	9,7 (0,10)
Tunisia	67 (4,3)	360 (4,9)	31 (4,1)	361 (6,1)	2 (1,1)	~ ~	9,9 (0,18)
Marocco	66 (3,5)	343 (5,7)	33 (3,4)	328 (5,3)	1 (0,4)	~ ~	10,0 (0,19)
Arabia Saudita	66 (3,6)	418 (7,0)	33 (3,6)	395 (7,6)	1 (0,6)	~ ~	10,0 (0,15)
Spagna	66 (3,5)	483 (3,4)	33 (3,5)	483 (5,6)	2 (1,1)	~ ~	9,9 (0,16)
Rep. di Corea	65 (4,2)	607 (2,6)	34 (4,2)	601 (3,4)	1 (0,9)	~ ~	10,2 (0,19)
Turchia	64 (3,5)	480 (5,9)	34 (3,4)	449 (8,7)	2 (0,9)	~ ~	9,9 (0,13)
Singapore	60 (2,7)	606 (4,7)	36 (2,7)	603 (5,7)	4 (1,1)	626 (14,2)	9,3 (0,10)
Kuwait	57 (3,4)	343 (4,9)	41 (3,6)	341 (5,3)	2 (1,0)	~ ~	9,6 (0,14)
Belgio (Fiammingo)	56 (3,2)	551 (2,4)	43 (3,3)	547 (2,8)	1 (0,5)	~ ~	9,1 (0,10)
Hong Kong SAR	52 (4,3)	609 (4,1)	44 (4,2)	598 (4,6)	4 (1,8)	555 (51,1)	9,1 (0,18)
Giappone	52 (4,0)	586 (2,0)	46 (4,0)	584 (2,8)	2 (1,0)	~ ~	9,0 (0,13)
Austria	51 (3,5)	505 (2,9)	46 (3,3)	512 (4,4)	3 (1,1)	497 (15,6)	9,0 (0,12)
Svezia	49 (4,2)	508 (3,3)	49 (4,4)	503 (3,6)	2 (1,1)	~ ~	8,8 (0,14)
Germania	47 (3,1)	527 (3,3)	48 (3,0)	527 (2,7)	5 (1,6)	544 (6,4)	8,7 (0,10)
Paesi Bassi	41 (3,9)	536 (3,4)	55 (4,2)	540 (3,0)	4 (2,0)	546 (17,6)	8,5 (0,11)
Norvegia	41 (4,6)	500 (5,1)	55 (4,7)	490 (3,5)	4 (1,9)	506 (11,7)	8,6 (0,13)
Taipei Cinese	39 (4,3)	588 (3,4)	46 (3,8)	596 (3,2)	15 (3,1)	588 (5,9)	8,5 (0,21)
Finlandia	34 (3,1)	551 (3,0)	60 (3,2)	543 (3,4)	6 (1,4)	549 (5,8)	8,3 (0,10)
Yemen	31 (4,0)	269 (12,2)	62 (4,4)	234 (6,7)	7 (2,3)	268 (17,4)	8,4 (0,14)
Danimarca	24 (3,2)	536 (5,8)	65 (3,6)	542 (2,7)	12 (2,6)	532 (9,3)	7,8 (0,12)
Media internazionale	69 (0,5)	492 (0,6)	30 (0,5)	488 (1,0)	2 (0,1)	~ ~	

FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study - TIMSS 2011

La media della scala è 10.

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

Descrizione dell'indice "Coinvolgimento degli studenti nell'apprendimento"

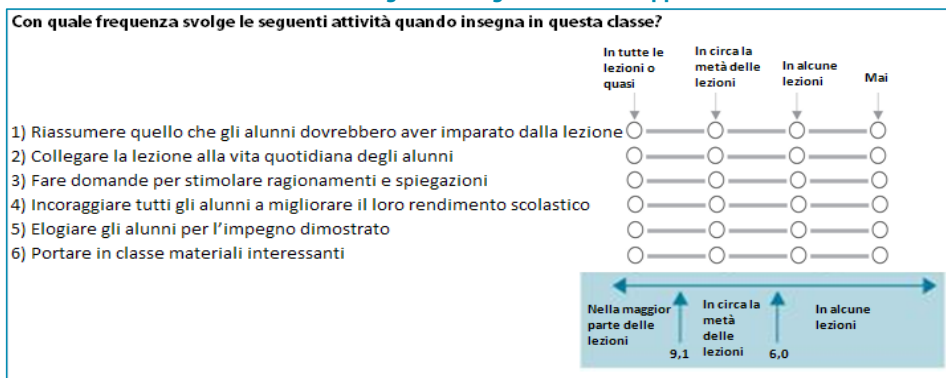


Tabella 79: Coinvolgimento degli studenti nell'apprendimento e risultati in matematica

Dati basati sulle risposte degli insegnanti

L'indice "Coinvolgimento degli studenti nell'apprendimento" è stato costruito a partire dalle risposte degli insegnanti riguardo a quanto spesso hanno utilizzato quattro pratiche di insegnamento, secondo il seguente criterio:
 - Gli studenti con insegnanti che utilizzano pratiche per il coinvolgimento degli studenti **Nella maggior parte delle lezioni** hanno un punteggio $\geq 8,7$, corrispondente a insegnanti che utilizzano, in media, due delle quattro pratiche "in tutte le lezioni o quasi tutte le lezioni" e le altre due "in circa la metà delle lezioni".
 - Gli studenti con insegnanti che utilizzano pratiche per il coinvolgimento degli studenti **In alcune lezioni** hanno un punteggio $\leq 5,7$, corrispondente a insegnanti che utilizzano, in media, due delle quattro pratiche "in alcune lezioni" e le altre due "in circa la metà delle lezioni".
 - Agli insegnanti dei restanti studenti è stata assegnata la categoria **In circa la metà delle lezioni**.

Paese	Nella maggior parte delle lezioni		In circa la metà delle lezioni		In alcune lezioni		Punteggio medio della scala
	Percentuale di studenti	Punteggio medio in matematica	Percentuale di studenti	Punteggio medio in matematica	Percentuale di studenti	Punteggio medio in matematica	
Lituania	93 (1,6)	502 (2,7)	6 (1,5)	501 (10,4)	1 (0,6)	~ ~	10,5 (0,11)
Stati Uniti	93 (1,2)	511 (3,2)	7 (1,1)	526 (16,6)	0 (0,2)	~ ~	10,8 (0,07)
Indonesia	93 (3,1)	389 (4,1)	5 (1,7)	383 (18,7)	3 (2,7)	282 (13,1)	10,7 (0,25)
Emirati Arabi Uniti	93 (1,1)	456 (2,2)	7 (1,0)	449 (10,7)	1 (0,4)	~ ~	10,9 (0,08)
Inghilterra	92 (1,8)	508 (5,9)	6 (1,9)	512 (31,3)	2 (1,6)	~ ~	10,6 (0,16)
Romania	91 (2,6)	461 (4,2)	8 (2,4)	430 (10,2)	1 (0,8)	~ ~	10,9 (0,14)
Ghana	91 (2,5)	330 (4,6)	9 (2,5)	341 (14,1)	0 (0,0)	~ ~	10,7 (0,13)
Ucraina	91 (2,7)	480 (4,2)	9 (2,7)	468 (10,9)	0 (0,0)	~ ~	10,6 (0,15)
Bahrain	90 (1,7)	413 (2,1)	9 (1,9)	378 (7,5)	1 (0,8)	~ ~	10,3 (0,11)
Kazakistan	90 (2,6)	493 (4,2)	9 (2,5)	440 (14,6)	1 (0,9)	~ ~	10,8 (0,15)
Aut. Naz. Palestinese	90 (2,4)	405 (3,9)	10 (2,3)	397 (9,8)	1 (0,6)	~ ~	10,5 (0,13)
Qatar	89 (2,7)	417 (4,0)	11 (2,7)	363 (16,6)	0 (0,0)	~ ~	10,9 (0,13)
Slovenia	89 (1,4)	505 (2,3)	10 (1,3)	508 (6,4)	1 (0,3)	~ ~	10,3 (0,08)
Siria, Rep. Araba di	88 (3,2)	379 (4,9)	11 (3,1)	376 (14,6)	1 (0,8)	~ ~	10,2 (0,16)
Cile	88 (2,4)	414 (3,0)	11 (2,3)	441 (12,2)	1 (0,8)	~ ~	10,5 (0,13)
Arabia Saudita	87 (2,8)	397 (4,5)	12 (2,8)	381 (14,2)	1 (0,0)	~ ~	10,4 (0,16)
Giordania	86 (2,4)	409 (4,0)	13 (2,3)	385 (11,4)	1 (0,7)	~ ~	10,3 (0,13)
Marocco	86 (2,4)	374 (2,2)	14 (2,4)	355 (4,5)	0 (0,4)	~ ~	10,4 (0,13)
Libano	86 (3,2)	452 (4,1)	12 (3,0)	437 (9,7)	3 (1,3)	433 (8,5)	10,4 (0,15)
Turchia	86 (2,3)	455 (4,3)	12 (2,1)	444 (12,1)	3 (1,1)	403 (19,4)	10,0 (0,12)
Rep. di Macedonia	85 (2,8)	432 (6,8)	11 (2,1)	388 (11,4)	4 (1,6)	396 (16,3)	10,5 (0,17)
Israele	84 (2,0)	519 (4,7)	14 (2,1)	516 (12,1)	2 (0,9)	~ ~	10,2 (0,12)
Tunisia	84 (2,6)	427 (3,3)	14 (2,3)	412 (5,7)	2 (1,3)	~ ~	10,3 (0,15)
Georgia	83 (3,0)	433 (4,5)	15 (2,8)	420 (9,1)	2 (1,2)	~ ~	10,3 (0,15)
Iran, Rep. Islamica di	82 (2,3)	416 (4,9)	16 (2,3)	417 (11,7)	2 (1,0)	~ ~	10,1 (0,11)
Oman	82 (2,2)	373 (3,1)	17 (2,2)	334 (8,3)	1 (0,5)	~ ~	10,1 (0,10)
Federazione Russa	79 (3,1)	541 (4,1)	19 (2,9)	539 (7,5)	2 (0,8)	~ ~	9,9 (0,13)
Nuova Zelanda	79 (3,0)	487 (5,2)	20 (2,8)	492 (14,4)	2 (1,1)	~ ~	9,7 (0,12)
Italia	79 (3,2)	498 (3,2)	20 (3,1)	503 (6,0)	1 (0,9)	~ ~	9,8 (0,15)
Ungheria	76 (2,8)	505 (3,9)	20 (2,5)	505 (7,6)	4 (1,8)	481 (20,9)	9,7 (0,14)
Australia	75 (4,0)	508 (6,7)	22 (3,7)	505 (10,0)	3 (1,4)	533 (34,8)	9,5 (0,16)
Malesia	73 (3,6)	448 (5,8)	22 (2,2)	421 (12,3)	5 (1,6)	417 (25,1)	9,5 (0,16)
Thailandia	71 (3,4)	428 (5,2)	24 (3,3)	426 (10,8)	4 (1,6)	419 (18,2)	9,6 (0,15)
Armenia	71 (3,3)	470 (3,6)	25 (3,2)	457 (7,4)	4 (1,4)	458 (15,6)	9,7 (0,14)
Rep. di Corea	65 (3,0)	616 (4,1)	28 (2,6)	609 (5,8)	7 (1,6)	598 (11,7)	9,3 (0,14)
Svezia	65 (3,1)	486 (2,5)	31 (3,1)	488 (4,4)	4 (1,3)	479 (6,3)	8,9 (0,12)
Singapore	63 (2,5)	615 (4,4)	27 (2,3)	609 (6,4)	10 (1,5)	594 (16,1)	9,0 (0,11)
Giappone	55 (4,3)	571 (4,7)	38 (4,2)	567 (4,2)	6 (2,1)	573 (11,0)	8,8 (0,20)
Hong Kong SAR	52 (4,2)	586 (5,5)	42 (4,4)	592 (6,8)	6 (2,0)	552 (37,3)	8,7 (0,18)
Norvegia	51 (3,7)	472 (3,8)	40 (4,0)	477 (3,3)	9 (2,2)	485 (5,4)	8,5 (0,15)
Finlandia	51 (3,2)	517 (2,9)	41 (3,1)	511 (3,9)	8 (1,8)	518 (5,6)	8,5 (0,11)
Taipei Cinese	46 (4,2)	621 (5,5)	35 (3,6)	593 (6,0)	19 (3,2)	612 (8,7)	8,4 (0,22)
Media internazionale	80 (0,4)	469 (0,7)	17 (0,4)	459 (1,8)	3 (0,2)	484 (4,5)	

FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study - TIMSS 2011

La media della scala è 10.

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

Descrizione dell'indice "Coinvolgimento degli studenti nell'apprendimento"

Con quale frequenza svolge le seguenti attività quando insegna in questa classe?

	In tutte le lezioni o quasi	In circa la metà delle lezioni	In alcune lezioni	Mai
1) Riassumere quello che gli alunni dovrebbero aver imparato dalla lezione	○	○	○	○
2) Fare domande per stimolare ragionamenti e spiegazioni	○	○	○	○
3) Incoraggiare tutti gli alunni a migliorare il loro rendimento scolastico	○	○	○	○
4) Elogiare gli alunni per l'impegno dimostrato	○	○	○	○

← Nella maggior parte delle lezioni (8,7) In circa la metà delle lezioni (5,7) In alcune lezioni →

Tabella 80: Insegnanti che collegano le lezioni con fatti della vita di tutti i giorni e portano materiali didattici d'interesse in classe e risultati degli studenti in matematica

Dati basati sulle risposte degli insegnanti

Paese	Collegano le lezioni a fatti della vita quotidiana degli studenti				Portano materiali didattici d'interesse in classe			
	Ogni lezione o quasi ogni lezione		Circa la metà delle lezioni o meno		Ogni lezione o quasi ogni lezione		Circa la metà delle lezioni o meno	
	Percentuale di studenti	Punteggio medio in matematica	Percentuale di studenti	Punteggio medio in matematica	Percentuale di studenti	Punteggio medio in matematica	Percentuale di studenti	Punteggio medio in matematica
Arabia Saudita	58 (4,3)	397 (5,4)	42 (4,3)	392 (7,1)	20 (3,2)	398 (7,8)	80 (3,2)	394 (5,1)
Armenia	45 (3,7)	471 (4,9)	55 (3,7)	462 (4,8)	10 (2,4)	483 (13,2)	90 (2,4)	463 (2,8)
Australia	r 25 (3,4)	512 (12,2)	75 (3,4)	507 (5,8)	r 8 (2,3)	523 (17,3)	92 (2,3)	507 (5,8)
Aut. Naz. Palestinese	50 (4,4)	406 (5,3)	50 (4,4)	402 (5,4)	21 (3,5)	408 (8,2)	79 (3,5)	403 (4,2)
Bahrain	53 (3,6)	406 (5,6)	47 (3,6)	414 (5,1)	12 (2,1)	404 (10,5)	88 (2,1)	410 (2,8)
Cile	70 (3,3)	406 (3,8)	30 (3,3)	442 (5,0)	25 (3,7)	399 (6,8)	75 (3,7)	423 (3,7)
Emirati Arabi Uniti	58 (2,5)	451 (3,7)	42 (2,5)	460 (3,7)	27 (1,9)	453 (5,9)	73 (1,9)	456 (2,5)
Federazione Russa	26 (3,4)	547 (6,7)	74 (3,4)	536 (4,2)	19 (2,7)	545 (10,3)	81 (2,7)	538 (3,5)
Finlandia	18 (3,0)	504 (6,2)	82 (3,0)	517 (2,4)	4 (1,6)	515 (8,2)	96 (1,6)	514 (2,6)
Georgia	38 (3,5)	438 (8,2)	62 (3,5)	427 (4,7)	30 (3,4)	444 (9,9)	70 (3,4)	426 (4,2)
Ghana	65 (3,9)	330 (5,7)	35 (3,9)	332 (7,9)	33 (3,8)	333 (7,3)	67 (3,8)	330 (5,4)
Giappone	10 (2,3)	575 (7,1)	90 (2,3)	569 (3,0)	5 (1,7)	576 (11,9)	95 (1,7)	569 (2,8)
Giordania	60 (3,8)	401 (5,8)	40 (3,8)	413 (5,7)	15 (2,5)	412 (10,0)	85 (2,5)	405 (4,6)
Hong Kong SAR	9 (2,7)	571 (17,6)	91 (2,7)	588 (4,3)	10 (2,4)	570 (15,8)	90 (2,4)	588 (4,2)
Indonesia	78 (4,0)	389 (4,5)	22 (4,0)	374 (12,3)	39 (4,1)	396 (6,2)	61 (4,1)	379 (6,0)
Inghilterra	15 (2,9)	504 (15,0)	85 (2,9)	506 (6,1)	7 (1,7)	480 (21,0)	93 (1,7)	508 (5,8)
Iran, Rep. Islamica di	29 (3,1)	427 (8,0)	71 (3,1)	410 (5,1)	17 (2,9)	426 (8,2)	83 (2,9)	413 (4,9)
Israele	35 (3,0)	514 (7,0)	65 (3,0)	521 (5,6)	29 (3,2)	533 (9,7)	71 (3,2)	513 (5,0)
Italia	41 (3,8)	502 (4,0)	59 (3,8)	497 (3,9)	14 (2,8)	502 (5,3)	86 (2,8)	499 (3,0)
Kazakistan	53 (4,1)	489 (5,5)	47 (4,1)	486 (6,5)	49 (3,8)	488 (6,7)	51 (3,8)	487 (5,8)
Libano	33 (4,0)	443 (6,3)	67 (4,0)	453 (4,4)	16 (3,0)	437 (8,5)	84 (3,0)	453 (4,2)
Lituania	30 (3,3)	499 (6,0)	70 (3,3)	504 (3,0)	16 (2,8)	493 (10,2)	84 (2,8)	504 (2,7)
Malesia	39 (3,9)	441 (9,6)	61 (3,9)	440 (7,0)	13 (2,4)	416 (19,2)	87 (2,4)	444 (5,2)
Marocco	32 (3,1)	376 (4,6)	68 (3,1)	369 (3,1)	13 (2,0)	387 (6,6)	87 (2,0)	369 (2,4)
Norvegia	21 (3,0)	472 (5,8)	79 (3,0)	476 (2,6)	9 (2,5)	469 (7,7)	91 (2,5)	476 (2,5)
Nuova Zelanda	21 (2,3)	469 (13,1)	79 (2,3)	494 (5,8)	7 (1,9)	487 (18,3)	93 (1,9)	489 (5,9)
Oman	36 (3,3)	373 (5,7)	64 (3,3)	362 (4,3)	12 (2,2)	384 (12,4)	88 (2,2)	363 (3,3)
Qatar	49 (3,2)	410 (5,8)	51 (3,2)	411 (6,5)	38 (4,3)	409 (9,2)	62 (4,3)	412 (6,2)
Rep. di Corea	21 (2,5)	617 (6,1)	79 (2,5)	611 (3,2)	15 (2,5)	617 (7,7)	85 (2,5)	612 (3,0)
Rep. di Macedonia	r 60 (4,5)	422 (6,9)	40 (4,5)	428 (10,7)	r 38 (4,5)	432 (10,2)	62 (4,5)	421 (7,7)
Romania	63 (4,1)	464 (5,6)	37 (4,1)	448 (6,8)	34 (3,6)	471 (8,1)	66 (3,6)	451 (5,5)
Singapore	16 (1,7)	605 (10,2)	84 (1,7)	613 (4,2)	4 (1,1)	601 (13,6)	96 (1,1)	612 (3,8)
Siria, Rep. Araba di	53 (4,2)	373 (6,6)	47 (4,2)	385 (5,7)	19 (3,6)	383 (9,6)	81 (3,6)	378 (4,9)
Slovenia	46 (2,7)	504 (3,3)	54 (2,7)	506 (2,7)	8 (1,4)	499 (8,7)	92 (1,4)	506 (2,0)
Stati Uniti	r 40 (2,4)	499 (4,4)	60 (2,4)	520 (4,1)	r 18 (2,4)	511 (8,3)	82 (2,4)	512 (3,6)
Svezia	r 18 (2,5)	491 (6,0)	82 (2,5)	485 (2,4)	r 10 (2,3)	495 (5,8)	90 (2,3)	485 (2,2)
Taipei Cinese	21 (3,6)	614 (8,3)	79 (3,6)	608 (3,7)	6 (1,7)	618 (25,0)	94 (1,7)	609 (3,1)
Thailandia	42 (4,2)	437 (7,7)	58 (4,2)	419 (6,3)	19 (3,1)	446 (13,4)	81 (3,1)	423 (4,9)
Tunisia	20 (2,7)	413 (6,6)	80 (2,7)	428 (3,7)	7 (2,0)	411 (10,1)	93 (2,0)	426 (3,1)
Turchia	51 (3,5)	450 (6,6)	49 (3,5)	455 (5,1)	19 (2,5)	460 (12,0)	81 (2,5)	451 (4,3)
Ucraina	33 (3,9)	499 (7,1)	67 (3,9)	469 (4,7)	21 (3,1)	476 (7,1)	79 (3,1)	480 (4,7)
Ungheria	45 (3,6)	504 (5,6)	55 (3,6)	505 (5,5)	14 (2,2)	517 (10,8)	86 (2,2)	502 (3,8)
Media internazionale	39 (0,5)	467 (1,2)	61 (0,5)	468 (0,8)	18 (0,4)	469 (1,8)	82 (0,4)	467 (0,7)

FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study – TIMSS 2011

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

Tabella 81: Partecipazione attiva degli studenti alle lezioni di matematica e risultati degli studenti in matematica

Dati basati sulle risposte degli studenti

L'indice "Partecipazione attiva alle lezioni di matematica" è stato costruito a partire dal grado di accordo degli studenti con cinque affermazioni, secondo il seguente criterio:

- Gli studenti che **Partecipano attivamente alle lezioni** di matematica hanno un punteggio $\geq 10,2$, corrispondente a essere, in media, "completamente d'accordo" con tre delle cinque affermazioni e "d'accordo" con le altre due.
- Gli studenti che **Non partecipano attivamente alle lezioni** di matematica hanno un punteggio $\leq 7,4$, corrispondente a essere, in media, "in disaccordo" con tre delle cinque affermazioni e "d'accordo" con le altre due.
- Ai restanti studenti è stata assegnata la categoria **Partecipano in parte attivamente alle lezioni** di matematica.

Paese	Partecipa attivamente alle lezioni		Partecipa in parte attivamente alle lezioni		Non partecipa attivamente alle lezioni		Punteggio medio della scala
	Percentuale di studenti	Punteggio medio in matematica	Percentuale di studenti	Punteggio medio in matematica	Percentuale di studenti	Punteggio medio in matematica	
Tunisia	65 (1,5)	376 (4,1)	32 (1,5)	339 (4,9)	3 (0,3)	295 (9,5)	11,2 (0,07)
Iran, Rep. Islamica di	59 (1,2)	442 (3,5)	36 (1,0)	418 (4,6)	4 (0,4)	390 (9,4)	10,8 (0,05)
Romania	59 (1,6)	507 (5,4)	36 (1,4)	454 (7,5)	5 (0,7)	422 (16,6)	10,8 (0,07)
Malta	57 (0,7)	512 (1,4)	37 (0,7)	478 (2,5)	6 (0,4)	460 (6,4)	10,7 (0,03)
Armenia	56 (1,3)	471 (4,0)	36 (1,0)	438 (4,1)	8 (0,7)	399 (5,3)	10,8 (0,06)
Federazione Russa	56 (1,0)	551 (3,9)	40 (0,9)	533 (4,4)	5 (0,4)	523 (5,7)	10,6 (0,05)
Polonia	52 (0,9)	493 (2,4)	43 (0,9)	473 (2,7)	5 (0,3)	454 (5,9)	10,4 (0,03)
Portogallo	52 (1,6)	544 (4,1)	46 (1,5)	521 (3,5)	3 (0,4)	508 (8,6)	10,4 (0,07)
Ungheria	52 (1,0)	538 (3,5)	43 (0,8)	494 (4,1)	6 (0,5)	491 (9,0)	10,4 (0,04)
Kazakistan	51 (1,8)	518 (4,4)	46 (1,7)	489 (5,2)	3 (0,3)	443 (10,5)	10,6 (0,07)
Bahrain	49 (1,2)	457 (2,9)	44 (1,2)	426 (3,7)	6 (0,6)	407 (8,2)	10,4 (0,06)
Turchia	49 (1,2)	505 (3,4)	47 (1,0)	445 (4,7)	4 (0,4)	380 (7,0)	10,4 (0,05)
Oman	49 (1,0)	414 (2,9)	46 (0,9)	367 (3,4)	6 (0,4)	316 (6,6)	10,4 (0,04)
Serbia	49 (1,5)	527 (3,3)	45 (1,1)	508 (3,9)	6 (0,7)	498 (7,3)	10,3 (0,07)
Slovenia	48 (1,3)	520 (2,2)	47 (1,1)	509 (2,9)	5 (0,4)	484 (8,4)	10,2 (0,05)
Thailandia	48 (1,7)	470 (4,9)	47 (1,5)	451 (5,2)	5 (0,6)	415 (11,1)	10,2 (0,07)
Lituania	48 (1,1)	544 (2,5)	48 (1,1)	526 (3,2)	4 (0,4)	515 (5,9)	10,2 (0,04)
Emirati Arabi Uniti	48 (0,9)	457 (2,4)	46 (0,8)	419 (2,7)	6 (0,3)	395 (6,8)	10,4 (0,04)
Rep. Ceca	48 (1,4)	518 (3,0)	45 (1,1)	505 (2,5)	7 (0,7)	510 (6,2)	10,2 (0,06)
Arabia Saudita	47 (1,5)	431 (4,8)	47 (1,3)	396 (6,9)	6 (0,6)	373 (11,5)	10,4 (0,07)
Kuwait	46 (1,5)	369 (3,6)	46 (1,3)	330 (4,1)	9 (0,6)	318 (8,8)	10,3 (0,06)
Stati Uniti	46 (0,8)	555 (2,0)	47 (0,7)	533 (2,1)	7 (0,3)	521 (3,4)	10,1 (0,03)
Spagna	45 (1,4)	499 (2,6)	47 (1,2)	472 (3,5)	7 (0,8)	468 (5,7)	10,1 (0,07)
Marocco	45 (1,6)	363 (5,1)	47 (1,3)	319 (4,0)	8 (1,0)	293 (8,3)	10,2 (0,08)
Irlanda	45 (1,3)	538 (3,6)	47 (1,1)	522 (3,3)	8 (0,6)	516 (5,0)	10,0 (0,06)
Georgia	44 (1,0)	474 (3,8)	53 (1,0)	443 (3,8)	3 (0,3)	409 (10,5)	10,4 (0,04)
Azerbaigian	43 (1,8)	495 (7,6)	54 (1,7)	461 (4,9)	3 (0,4)	410 (11,9)	10,3 (0,07)
Norvegia	43 (1,6)	504 (3,2)	49 (1,3)	492 (3,2)	8 (0,8)	479 (7,6)	9,9 (0,07)
Germania	42 (1,0)	537 (3,0)	50 (1,0)	527 (2,8)	7 (0,5)	520 (4,6)	9,9 (0,04)
Australia	41 (1,2)	534 (3,1)	50 (1,1)	506 (3,8)	9 (0,5)	503 (5,3)	9,9 (0,05)
Inghilterra	41 (1,6)	548 (4,8)	51 (1,4)	540 (3,7)	8 (0,6)	538 (7,7)	9,8 (0,06)
Rep. Slovacca	40 (1,2)	521 (4,4)	54 (1,1)	500 (3,5)	7 (0,5)	485 (7,8)	9,9 (0,05)
Italia	40 (1,2)	520 (3,1)	54 (1,1)	502 (2,9)	6 (0,5)	489 (5,7)	9,8 (0,04)
Irlanda del Nord	39 (1,3)	574 (4,1)	53 (1,1)	558 (3,7)	8 (0,7)	545 (8,2)	9,8 (0,05)
Austria	39 (1,1)	514 (3,2)	50 (1,0)	506 (3,0)	10 (0,8)	505 (3,7)	9,8 (0,05)
Cile	39 (1,1)	483 (3,1)	54 (0,9)	452 (2,4)	7 (0,5)	437 (5,4)	9,9 (0,04)
Qatar	39 (1,1)	454 (4,6)	52 (1,0)	399 (4,0)	9 (0,6)	379 (8,7)	10,0 (0,05)
Croazia	38 (1,1)	497 (2,4)	52 (1,0)	488 (2,4)	10 (0,9)	480 (4,8)	9,8 (0,05)
Nuova Zelanda	36 (1,0)	495 (3,1)	56 (0,9)	484 (3,0)	8 (0,4)	477 (6,1)	9,7 (0,04)
Singapore	36 (0,8)	626 (3,2)	51 (0,7)	598 (3,4)	13 (0,6)	587 (4,3)	9,6 (0,04)
Yemen	34 (1,8)	279 (6,8)	54 (1,6)	242 (6,1)	11 (0,9)	219 (7,4)	9,8 (0,09)
Svezia	33 (1,3)	509 (2,9)	59 (1,0)	505 (2,0)	9 (0,8)	491 (4,8)	9,5 (0,05)
Hong Kong SAR	33 (1,1)	618 (4,2)	52 (0,9)	595 (3,6)	15 (0,8)	590 (4,7)	9,5 (0,06)
Taipei Cinese	30 (1,1)	602 (3,0)	53 (0,9)	591 (2,4)	18 (1,1)	576 (3,5)	9,3 (0,06)
Belgio (Fiammings)	29 (1,1)	556 (2,7)	63 (1,1)	549 (2,1)	7 (0,5)	530 (4,5)	9,4 (0,04)
Paesi Bassi	28 (1,0)	546 (2,9)	63 (1,0)	539 (1,7)	9 (0,6)	529 (4,1)	9,4 (0,04)
Danimarca	21 (1,0)	551 (3,6)	64 (1,1)	538 (2,6)	15 (0,9)	526 (3,9)	9,0 (0,04)
Finlandia	21 (0,9)	559 (3,1)	59 (0,9)	545 (2,5)	21 (1,0)	536 (3,3)	8,8 (0,05)
Rep. di Corea	13 (0,7)	629 (4,0)	62 (0,9)	607 (2,0)	25 (1,1)	589 (3,3)	8,5 (0,04)
Giappone	9 (0,7)	595 (3,9)	57 (1,2)	589 (2,2)	33 (1,5)	579 (2,8)	8,1 (0,05)
Media internazionale	42 (0,2)	507 (0,5)	49 (0,2)	482 (0,5)	8 (0,1)	464 (1,0)	

FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study - TIMSS 2011

La media della scala è 10.

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

Descrizione dell'indice "Partecipazione attiva alle lezioni di matematica"

Quanto sei d'accordo con le seguenti affermazioni che riguardano le tue lezioni di matematica?

	Del tutto d'accordo	D'accordo	In disaccordo	Del tutto in disaccordo
1) So cosa si aspetta da me la mia/ il mio insegnante	○	○	○	○
2) Penso a cose che non riguardano la lezione*	○	○	○	○
3) È facile capire la mia/il mio insegnante	○	○	○	○
4) Mi interessano le cose che spiega la mia/il mio insegnante	○	○	○	○
5) La mia/il mio insegnante mi dà cose interessanti da fare	○	○	○	○

*Item con codifica in direzione opposta

Partecipa attivamente (10,2) Partecipa in parte attivamente (7,4) Non partecipa attivamente (7,4)

Tabella 82: Partecipazione attiva degli studenti alle lezioni di matematica e risultati degli studenti in matematica

Dati basati sulle risposte degli studenti

L'indice "Partecipazione attiva alle lezioni di matematica" è stato costruito a partire dal grado di accordo degli studenti con cinque affermazioni, secondo il seguente criterio:

- Gli studenti che **Partecipano attivamente alle lezioni** di matematica hanno un punteggio $\geq 11,4$, corrispondente a essere, in media, "completamente d'accordo" con tre delle cinque affermazioni e "d'accordo" con le altre due.

- Gli studenti che **Non partecipano attivamente alle lezioni** di matematica hanno un punteggio $\leq 8,3$, corrispondente a essere, in media, "in disaccordo" con tre delle cinque affermazioni e "d'accordo" con le altre due.

- Ai restanti studenti è stata assegnata la categoria **Partecipano in parte attivamente alle lezioni** di matematica.

Paese	Partecipa attivamente alle lezioni		Partecipa in parte attivamente alle lezioni		Non partecipa attivamente alle lezioni		Punteggio medio della scala
	Percentuale di studenti	Punteggio medio in matematica	Percentuale di studenti	Punteggio medio in matematica	Percentuale di studenti	Punteggio medio in matematica	
Armenia	51 (1,1)	483 (3,0)	42 (1,0)	456 (3,4)	7 (0,5)	445 (5,4)	11,4 (0,05)
Siria, Rep. Araba di	47 (1,3)	395 (4,8)	45 (1,1)	372 (4,9)	8 (0,7)	361 (9,8)	11,2 (0,05)
Marocco	45 (0,9)	387 (2,3)	47 (0,8)	363 (2,4)	8 (0,4)	354 (6,3)	11,1 (0,03)
Giordania	44 (1,1)	435 (3,6)	48 (0,9)	393 (4,0)	8 (0,7)	369 (8,4)	11,1 (0,05)
Tunisia	42 (0,9)	432 (2,7)	48 (0,7)	420 (3,6)	10 (0,6)	419 (4,6)	10,9 (0,04)
Georgia	42 (1,5)	458 (4,8)	49 (1,2)	423 (4,4)	9 (0,7)	408 (8,4)	11,0 (0,07)
Ghana	42 (1,2)	352 (5,0)	53 (1,1)	323 (4,4)	5 (0,4)	293 (7,5)	11,1 (0,05)
Aut. Naz. Palestinese	42 (1,2)	427 (3,8)	49 (1,0)	395 (3,9)	9 (0,7)	362 (6,7)	11,0 (0,05)
Ucraina	39 (1,4)	493 (4,1)	52 (1,1)	478 (4,3)	10 (0,9)	446 (6,4)	10,7 (0,07)
Rep. di Macedonia	39 (1,4)	450 (5,5)	50 (1,2)	423 (5,4)	11 (0,8)	419 (8,4)	10,8 (0,07)
Iran, Rep. Islamica di	38 (1,1)	419 (5,3)	50 (0,9)	415 (4,6)	12 (0,8)	406 (4,8)	10,7 (0,05)
Oman	38 (0,8)	401 (2,7)	54 (0,7)	355 (3,2)	9 (0,6)	311 (7,5)	10,8 (0,04)
Libano	35 (1,5)	459 (4,4)	52 (1,3)	447 (4,3)	13 (1,0)	433 (7,3)	10,6 (0,07)
Emirati Arabi Uniti	31 (0,8)	473 (2,2)	54 (0,7)	450 (2,4)	14 (0,6)	444 (3,5)	10,4 (0,04)
Bahrain	30 (0,9)	427 (3,0)	54 (1,1)	408 (3,2)	16 (0,8)	389 (6,1)	10,3 (0,04)
Arabia Saudita	30 (1,3)	421 (5,7)	56 (1,0)	387 (4,7)	14 (1,0)	369 (6,2)	10,3 (0,07)
Kazakistan	29 (1,6)	501 (4,6)	62 (1,5)	485 (4,5)	9 (0,9)	472 (8,7)	10,5 (0,07)
Turchia	28 (1,0)	493 (6,8)	59 (0,9)	443 (3,5)	13 (0,7)	411 (6,0)	10,3 (0,04)
Qatar	28 (1,6)	441 (4,7)	54 (1,3)	405 (3,9)	18 (1,0)	386 (6,2)	10,2 (0,07)
Federazione Russa	24 (1,2)	557 (4,8)	58 (1,2)	540 (3,8)	17 (1,0)	513 (4,4)	10,1 (0,06)
Israele	24 (0,8)	527 (4,7)	55 (0,8)	518 (4,2)	21 (0,9)	504 (5,6)	9,9 (0,04)
Malesia	24 (1,2)	440 (5,6)	59 (0,9)	442 (5,5)	17 (1,3)	436 (8,3)	10,0 (0,07)
Romania	23 (1,1)	490 (6,1)	56 (1,0)	458 (4,3)	21 (1,0)	436 (4,3)	9,9 (0,06)
Cile	21 (0,9)	433 (4,0)	59 (0,9)	414 (2,8)	20 (1,1)	409 (4,5)	9,9 (0,05)
Stati Uniti	19 (0,7)	519 (3,6)	55 (0,6)	513 (2,7)	25 (0,7)	500 (4,3)	9,7 (0,04)
Ungheria	18 (1,0)	527 (5,3)	54 (1,0)	505 (3,8)	27 (1,3)	493 (4,1)	9,6 (0,06)
Thailandia	18 (1,0)	432 (5,4)	71 (0,9)	426 (4,3)	10 (0,8)	435 (8,3)	10,0 (0,04)
Lituania	17 (1,0)	516 (3,8)	57 (1,0)	503 (2,7)	25 (1,2)	496 (3,5)	9,6 (0,06)
Singapore	16 (0,7)	620 (4,7)	59 (0,8)	614 (3,9)	25 (0,9)	599 (4,8)	9,6 (0,04)
Indonesia	15 (1,2)	373 (6,6)	80 (1,1)	388 (4,1)	6 (0,7)	398 (9,1)	10,0 (0,05)
Inghilterra	14 (1,0)	536 (8,6)	58 (1,2)	512 (5,4)	27 (1,7)	483 (6,6)	9,4 (0,08)
Norvegia	14 (0,9)	496 (4,2)	58 (0,9)	480 (2,8)	28 (1,1)	454 (3,0)	9,4 (0,05)
Australia	14 (0,9)	535 (7,7)	56 (1,4)	513 (5,5)	30 (1,5)	479 (5,7)	9,3 (0,06)
Italia	13 (0,8)	520 (4,3)	65 (0,9)	501 (2,6)	21 (1,3)	478 (3,5)	9,6 (0,05)
Nuova Zelanda	12 (0,7)	510 (6,9)	56 (1,2)	496 (5,8)	32 (1,4)	470 (5,0)	9,3 (0,06)
Hong Kong SAR	10 (0,8)	626 (6,4)	55 (1,2)	595 (4,0)	35 (1,6)	561 (4,8)	9,1 (0,07)
Svezia	8 (0,5)	510 (4,8)	59 (0,9)	491 (2,3)	33 (1,0)	470 (2,5)	9,1 (0,04)
Slovenia	7 (0,5)	526 (6,6)	59 (1,3)	508 (2,5)	34 (1,5)	495 (3,0)	9,0 (0,05)
Taipei Cinese	6 (0,5)	669 (7,5)	43 (1,4)	637 (3,9)	51 (1,7)	579 (3,7)	8,5 (0,06)
Finlandia	6 (0,5)	543 (5,7)	50 (1,3)	524 (2,8)	44 (1,5)	500 (2,8)	8,7 (0,06)
Giappone	3 (0,4)	609 (10,5)	35 (1,5)	586 (3,7)	62 (1,7)	558 (2,9)	8,1 (0,06)
Rep. di Corea	2 (0,2)	~ ~	34 (1,2)	644 (4,0)	64 (1,2)	594 (3,0)	8,0 (0,04)
Media internazionale	25 (0,2)	484 (0,8)	54 (0,2)	468 (0,6)	21 (0,2)	449 (0,9)	

La media della scala è 10.

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

Descrizione dell'indice "Partecipazione attiva alle lezioni di matematica"

Quanto sei d'accordo con le seguenti affermazioni che riguardano le tue **lezioni di matematica**?

	Del tutto d'accordo	D'accordo	In disaccordo	Del tutto in disaccordo
1) So cosa si aspetta da me la mia/ il mio insegnante	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2) Penso a cose che non riguardano la lezione*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3) È facile capire la mia/il mio insegnante	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4) Mi interessano le cose che spiega la mia/il mio insegnante	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5) La mia/il mio insegnante mi dà cose interessanti da fare	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

*Item con codifica in direzione opposta

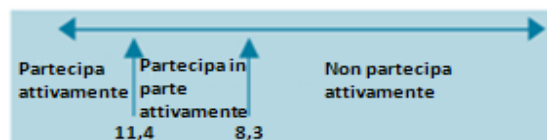


Tabella 83: Limitazioni all'insegnamento dovute a studenti privi di conoscenze o abilità di base e risultati in matematica

8°
Anno

Dati basati sulle risposte degli insegnanti

Paese	Limitazioni all'insegnamento dovute a studenti privi di conoscenze o abilità di base					
	Per niente		In parte		Molto	
	Percentuale di studenti	Punteggio medio in matematica	Percentuale di studenti	Punteggio medio in matematica	Percentuale di studenti	Punteggio medio in matematica
Kazakistan	54 (3,6)	494 (5,6)	36 (3,5)	480 (7,0)	10 (2,5)	479 (12,5)
Giappone	42 (3,9)	590 (4,1)	53 (3,9)	557 (3,6)	6 (1,8)	538 (10,2)
Rep. di Corea	30 (2,6)	623 (6,5)	52 (3,1)	612 (4,7)	18 (2,6)	598 (6,4)
Libano	28 (3,8)	461 (6,9)	57 (4,5)	446 (5,7)	15 (3,0)	440 (10,2)
Federazione Russa	27 (3,0)	568 (6,7)	43 (3,0)	536 (5,3)	30 (3,1)	518 (6,1)
Israele	27 (3,0)	560 (8,4)	52 (2,9)	519 (5,7)	21 (2,6)	469 (8,8)
Malesia	26 (3,5)	465 (12,9)	52 (3,6)	449 (6,0)	22 (3,4)	391 (10,1)
Inghilterra	24 (3,3)	552 (9,0)	60 (4,4)	507 (6,3)	15 (3,1)	428 (13,6)
Svezia r	24 (3,0)	509 (4,3)	59 (3,4)	485 (2,6)	17 (2,6)	457 (5,2)
Singapore	22 (2,0)	659 (6,7)	64 (2,6)	605 (4,3)	14 (2,0)	561 (11,0)
Australia r	19 (3,0)	567 (12,1)	62 (4,0)	507 (6,5)	19 (2,9)	452 (8,7)
Qatar	18 (3,0)	431 (15,7)	62 (2,8)	411 (5,5)	20 (2,4)	385 (7,3)
Finlandia	17 (3,0)	539 (4,1)	68 (3,3)	515 (2,3)	15 (2,9)	484 (6,7)
Rep. di Macedonia r	16 (2,6)	397 (11,6)	58 (3,8)	436 (7,4)	26 (3,9)	413 (13,5)
Ghana	15 (3,0)	342 (9,9)	70 (3,7)	332 (5,5)	15 (2,9)	311 (5,7)
Italia	15 (2,9)	516 (6,4)	59 (3,6)	505 (3,1)	26 (3,5)	477 (6,4)
Hong Kong SAR	15 (3,1)	613 (12,4)	72 (4,0)	596 (5,0)	13 (2,3)	485 (14,2)
Nuova Zelanda	15 (3,5)	534 (7,2)	59 (3,7)	492 (7,7)	26 (2,7)	453 (5,9)
Slovenia	14 (2,0)	538 (5,3)	66 (2,5)	507 (2,2)	19 (1,9)	476 (5,2)
Emirati Arabi Uniti	14 (1,6)	472 (7,6)	72 (2,1)	457 (3,0)	15 (1,5)	430 (5,5)
Norvegia	13 (2,9)	486 (4,0)	67 (4,2)	477 (3,0)	20 (3,4)	462 (4,6)
Ungheria	13 (2,1)	550 (9,8)	70 (3,2)	506 (3,6)	17 (2,7)	462 (9,4)
Stati Uniti r	12 (1,7)	566 (10,5)	59 (2,5)	516 (3,5)	29 (2,3)	480 (4,6)
Taipei Cinese	12 (2,4)	647 (14,7)	46 (3,7)	617 (4,6)	43 (3,8)	591 (5,9)
Marocco	11 (1,8)	399 (9,0)	38 (2,9)	385 (3,7)	51 (3,1)	355 (3,2)
Cile	11 (2,2)	446 (7,4)	40 (4,2)	438 (5,8)	49 (4,1)	394 (4,3)
Romania	11 (2,4)	507 (21,5)	61 (3,6)	457 (5,0)	28 (3,6)	441 (7,3)
Arabia Saudita	10 (2,7)	405 (16,2)	57 (4,1)	401 (5,4)	33 (4,0)	383 (8,2)
Lituania	10 (2,1)	529 (13,6)	61 (3,3)	506 (3,9)	30 (3,1)	488 (4,8)
Ucraina	8 (2,3)	498 (9,3)	49 (4,7)	485 (6,3)	43 (4,4)	469 (6,6)
Bahrain	8 (0,8)	435 (8,5)	55 (1,9)	415 (3,6)	37 (2,0)	397 (4,4)
Siria, Rep. Araba di	8 (2,2)	395 (15,2)	60 (4,3)	382 (5,7)	32 (4,2)	369 (8,8)
Thailandia	7 (2,0)	467 (22,7)	63 (4,2)	429 (6,4)	30 (4,1)	412 (5,7)
Armenia	7 (1,6)	476 (9,0)	75 (3,4)	466 (3,7)	18 (3,2)	461 (9,1)
Oman	6 (1,0)	372 (12,0)	49 (3,6)	379 (4,4)	45 (3,6)	351 (4,5)
Giordania	6 (1,3)	428 (14,9)	48 (4,4)	413 (6,1)	46 (4,4)	395 (6,1)
Tunisia	5 (1,7)	419 (7,0)	54 (3,8)	431 (4,3)	40 (3,9)	417 (3,8)
Georgia	5 (1,5)	425 (26,8)	70 (3,4)	437 (5,3)	25 (3,1)	412 (7,2)
Aut. Naz. Palestinese	5 (1,8)	400 (14,3)	43 (4,3)	417 (5,7)	53 (4,4)	395 (5,7)
Iran, Rep. Islamica di	5 (1,3)	423 (20,5)	50 (3,5)	424 (6,6)	45 (3,2)	404 (5,4)
Indonesia	5 (1,7)	407 (12,4)	58 (4,6)	393 (5,4)	38 (4,6)	372 (8,0)
Turchia	2 (1,0)	~ ~	34 (3,2)	476 (7,4)	64 (3,2)	437 (4,4)
Media internazionale	15 (0,4)	490 (1,9)	57 (0,6)	471 (0,8)	28 (0,5)	443 (1,2)

FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study - TIMSS 2011

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

Tabella 84: Limitazioni all'insegnamento dovute a studenti indisciplinati o svogliati e risultati in matematica

4°
Anno

Dati basati sulle risposte degli insegnanti

Paese	Limitazioni all'insegnamento dovute a studenti indisciplinati				Limitazioni all'insegnamento dovute a studenti svogliati			
	Per niente o in parte		Molto		Per niente o in parte		Molto	
	Percentuale di studenti	Punteggio medio in matematica	Percentuale di studenti	Punteggio medio in matematica	Percentuale di studenti	Punteggio medio in matematica	Percentuale di studenti	Punteggio medio in matematica
Arabia Saudita	91 (2,4)	411 (4,6)	9 (2,4)	400 (30,7)	79 (3,3)	415 (6,1)	21 (3,3)	394 (12,1)
Armenia	95 (1,6)	453 (4,0)	5 (1,6)	442 (12,7)	88 (2,8)	454 (4,1)	12 (2,8)	442 (8,2)
Australia	r 86 (2,7)	523 (4,0)	14 (2,7)	494 (6,2)	r 94 (1,7)	521 (3,7)	6 (1,7)	487 (11,3)
Austria	89 (2,3)	510 (2,9)	11 (2,3)	496 (7,1)	93 (2,2)	510 (2,5)	7 (2,2)	491 (9,5)
Azerbaijan	99 (0,7)	464 (5,7)	1 (0,7)	~ ~	97 (1,0)	465 (5,7)	3 (1,0)	435 (18,1)
Bahrain	83 (3,8)	437 (4,2)	17 (3,8)	432 (7,7)	84 (3,4)	440 (4,2)	16 (3,4)	420 (6,3)
Belgio (Fiammingo)	92 (2,1)	551 (2,0)	8 (2,1)	532 (8,0)	97 (1,3)	550 (1,9)	3 (1,3)	514 (10,5)
Cile	72 (3,8)	471 (2,6)	28 (3,8)	441 (6,6)	82 (3,4)	465 (3,0)	18 (3,4)	451 (8,5)
Croazia	93 (1,9)	490 (1,9)	7 (1,9)	494 (8,0)	95 (1,4)	491 (1,9)	5 (1,4)	477 (6,4)
Danimarca	93 (1,5)	541 (2,4)	7 (1,5)	522 (16,2)	95 (1,3)	541 (2,4)	5 (1,3)	515 (25,4)
Emirati Arabi Uniti	87 (1,8)	439 (2,6)	13 (1,8)	407 (7,0)	90 (1,6)	440 (2,4)	10 (1,6)	391 (7,9)
Federazione Russa	94 (1,8)	542 (4,0)	6 (1,8)	540 (11,6)	95 (1,8)	543 (3,8)	5 (1,8)	521 (9,1)
Finlandia	90 (2,3)	547 (2,2)	10 (2,3)	539 (7,9)	97 (0,7)	546 (2,3)	3 (0,7)	552 (17,0)
Georgia	98 (1,1)	452 (3,8)	2 (1,1)	~ ~	93 (1,8)	452 (4,0)	7 (1,8)	436 (14,1)
Germania	91 (2,0)	530 (2,5)	9 (2,0)	511 (6,7)	96 (1,2)	528 (2,4)	4 (1,2)	526 (8,4)
Giappone	96 (1,7)	585 (1,7)	4 (1,7)	597 (8,4)	98 (1,1)	585 (1,7)	2 (1,1)	~ ~
Hong Kong SAR	95 (1,9)	603 (3,4)	5 (1,9)	579 (11,8)	91 (2,3)	605 (3,6)	9 (2,3)	572 (7,6)
Inghilterra	93 (2,1)	547 (3,9)	7 (2,1)	508 (10,0)	95 (1,8)	546 (3,9)	5 (1,8)	512 (12,2)
Iran, Rep. Islamica di	88 (2,4)	432 (3,9)	12 (2,4)	418 (11,4)	81 (3,2)	438 (4,1)	19 (3,2)	401 (8,4)
Irlanda	90 (2,5)	529 (2,8)	10 (2,5)	517 (7,7)	96 (1,6)	528 (2,7)	4 (1,6)	517 (7,0)
Irlanda del Nord	r 96 (1,7)	564 (3,4)	4 (1,7)	539 (29,7)	r 98 (1,2)	563 (3,5)	2 (1,2)	~ ~
Italia	78 (3,1)	510 (3,3)	22 (3,1)	505 (6,6)	87 (2,8)	510 (3,0)	13 (2,8)	500 (8,1)
Kazakistan	99 (0,7)	502 (4,5)	1 (0,7)	~ ~	97 (1,4)	502 (4,5)	3 (1,4)	505 (21,7)
Kuwait	80 (3,2)	345 (3,8)	20 (3,2)	327 (8,5)	83 (3,0)	343 (4,0)	17 (3,0)	334 (7,3)
Lituania	80 (2,5)	533 (2,8)	20 (2,5)	535 (6,2)	84 (2,7)	535 (2,8)	16 (2,7)	524 (7,6)
Malta	83 (0,1)	498 (1,5)	17 (0,1)	486 (4,0)	89 (0,1)	498 (1,5)	11 (0,1)	481 (4,9)
Marocco	75 (4,4)	346 (5,1)	25 (4,4)	314 (7,6)	62 (4,0)	352 (5,7)	38 (4,0)	314 (6,5)
Norvegia	92 (2,0)	496 (2,9)	8 (2,0)	488 (12,4)	97 (1,4)	495 (2,8)	3 (1,4)	512 (38,0)
Nuova Zelanda	89 (1,6)	491 (2,7)	11 (1,6)	445 (6,0)	97 (0,9)	488 (2,6)	3 (0,9)	445 (14,9)
Oman	75 (2,8)	391 (3,2)	25 (2,8)	370 (5,4)	73 (3,1)	391 (3,2)	27 (3,1)	372 (5,3)
Paesi Bassi	r 90 (2,8)	539 (2,1)	10 (2,8)	535 (4,6)	r 98 (0,8)	539 (2,1)	2 (0,8)	~ ~
Polonia	85 (2,6)	481 (2,4)	15 (2,6)	482 (6,3)	93 (1,7)	482 (2,2)	7 (1,7)	476 (8,6)
Portogallo	88 (2,4)	533 (3,9)	12 (2,4)	530 (11,1)	85 (2,9)	533 (4,1)	15 (2,9)	531 (9,2)
Qatar	76 (3,5)	425 (4,8)	24 (3,5)	376 (9,0)	77 (3,2)	423 (4,4)	23 (3,2)	378 (8,7)
Rep. Ceca	89 (2,4)	511 (2,4)	11 (2,4)	505 (10,8)	96 (1,5)	512 (2,2)	4 (1,5)	474 (25,9)
Rep. di Corea	63 (3,8)	606 (2,6)	37 (3,8)	602 (3,0)	81 (3,5)	606 (2,3)	19 (3,5)	601 (3,9)
Rep. Slovacca	95 (1,1)	507 (4,0)	5 (1,1)	491 (10,9)	93 (1,7)	509 (3,4)	7 (1,7)	478 (15,8)
Romania	98 (0,8)	481 (6,0)	2 (0,8)	~ ~	93 (2,0)	484 (6,1)	7 (2,0)	445 (21,7)
Serbia	90 (2,2)	517 (3,0)	10 (2,2)	519 (6,4)	87 (2,6)	516 (3,1)	13 (2,6)	520 (9,4)
Singapore	87 (1,8)	607 (3,4)	13 (1,8)	595 (8,3)	90 (1,9)	608 (3,1)	10 (1,9)	581 (12,8)
Slovenia	66 (3,6)	516 (2,7)	34 (3,6)	507 (3,1)	84 (2,4)	514 (2,5)	16 (2,4)	507 (3,1)
Spagna	87 (2,6)	487 (2,9)	13 (2,6)	453 (9,5)	83 (3,0)	489 (2,9)	17 (3,0)	453 (7,6)
Stati Uniti	r 85 (1,7)	546 (2,3)	15 (1,7)	523 (5,1)	r 91 (1,0)	544 (2,3)	9 (1,0)	518 (6,3)
Svezia	r 91 (2,5)	506 (2,6)	9 (2,5)	498 (11,8)	r 97 (1,4)	506 (2,5)	3 (1,4)	487 (11,1)
Taipei Cinese	97 (1,6)	592 (2,0)	3 (1,6)	560 (15,3)	91 (2,3)	593 (1,9)	9 (2,3)	573 (10,0)
Thailandia	94 (2,4)	460 (5,3)	6 (2,4)	435 (14,7)	89 (3,0)	464 (4,3)	11 (3,0)	416 (16,8)
Tunisia	73 (4,0)	362 (4,7)	27 (4,0)	354 (6,5)	73 (4,0)	364 (4,6)	27 (4,0)	347 (8,7)
Turchia	84 (2,4)	470 (5,4)	16 (2,4)	466 (8,7)	67 (3,1)	483 (4,5)	33 (3,1)	441 (9,8)
Ungheria	90 (2,0)	516 (3,8)	10 (2,0)	499 (11,9)	94 (1,4)	515 (3,7)	6 (1,4)	502 (16,0)
Yemen	84 (3,1)	249 (6,9)	16 (3,1)	237 (11,5)	69 (4,5)	252 (7,5)	31 (4,5)	236 (10,6)
Media internazionale	87 (0,3)	493 (0,5)	13 (0,3)	479 (1,6)	89 (0,3)	494 (0,5)	11 (0,3)	468 (1,9)

FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study - TIMSS 2011

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

Tabella 85: Limitazioni all'insegnamento dovute a studenti indisciplinati o svogliati e risultati in matematica

Dati basati sulle risposte degli insegnanti

Paese	Limitazioni all'insegnamento dovute a studenti indisciplinati				Limitazioni all'insegnamento dovute a studenti svogliati			
	Per niente o in parte		Molto		Per niente o in parte		Molto	
	Percentuale di studenti	Punteggio medio in matematica	Percentuale di studenti	Punteggio medio in matematica	Percentuale di studenti	Punteggio medio in matematica	Percentuale di studenti	Punteggio medio in matematica
Arabia Saudita	82 (3,1)	401 (5,1)	18 (3,1)	370 (7,4)	74 (3,4)	400 (5,3)	26 (3,4)	383 (8,7)
Armenia	90 (2,4)	467 (3,1)	10 (2,4)	468 (9,2)	76 (3,1)	471 (3,4)	24 (3,1)	450 (6,7)
Australia	r 82 (2,5)	520 (6,2)	18 (2,5)	457 (10,6)	r 87 (2,4)	518 (6,1)	13 (2,4)	441 (9,8)
Aut. Naz. Palestinese	61 (4,3)	406 (5,0)	39 (4,3)	402 (6,0)	55 (4,4)	403 (4,5)	45 (4,4)	406 (6,5)
Bahrain	76 (2,8)	420 (2,5)	24 (2,8)	377 (3,6)	62 (3,2)	424 (3,2)	38 (3,2)	387 (3,0)
Cile	67 (3,7)	427 (3,8)	33 (3,7)	401 (7,0)	64 (3,9)	430 (4,5)	36 (3,9)	396 (4,7)
Emirati Arabi Uniti	90 (1,5)	459 (2,3)	10 (1,5)	424 (7,4)	85 (1,9)	461 (2,4)	15 (1,9)	423 (6,6)
Federazione Russa	86 (1,9)	545 (3,7)	14 (1,9)	503 (7,9)	81 (2,9)	546 (3,5)	19 (2,9)	511 (7,1)
Finlandia	85 (2,4)	517 (2,6)	15 (2,4)	500 (6,3)	82 (2,7)	519 (2,7)	18 (2,7)	495 (5,0)
Georgia	89 (2,0)	431 (4,2)	11 (2,0)	428 (9,6)	78 (2,8)	437 (4,2)	22 (2,8)	405 (8,7)
Ghana	95 (1,9)	331 (4,4)	5 (1,9)	314 (13,8)	93 (2,1)	334 (4,4)	7 (2,1)	288 (9,8)
Giappone	99 (0,7)	570 (2,7)	1 (0,0)	~ ~	96 (1,7)	571 (2,7)	4 (1,7)	544 (11,1)
Giordania	76 (3,4)	406 (4,0)	24 (3,4)	405 (8,8)	64 (3,8)	414 (4,8)	36 (3,8)	391 (6,6)
Hong Kong SAR	95 (2,0)	591 (3,7)	5 (2,0)	477 (28,3)	86 (2,8)	599 (4,0)	14 (2,8)	501 (13,5)
Indonesia	98 (1,3)	385 (4,4)	2 (1,3)	~ ~	87 (3,3)	388 (4,2)	13 (3,3)	373 (16,8)
Inghilterra	83 (3,1)	518 (6,1)	17 (3,1)	448 (12,8)	88 (2,6)	516 (6,0)	12 (2,6)	436 (13,1)
Iran, Rep. Islamica di	86 (2,4)	415 (4,5)	14 (2,4)	414 (12,7)	68 (3,1)	418 (4,7)	32 (3,1)	407 (8,0)
Israele	83 (2,2)	529 (4,5)	17 (2,2)	476 (9,1)	84 (2,2)	529 (4,2)	16 (2,2)	469 (9,4)
Italia	80 (3,2)	504 (2,7)	20 (3,2)	480 (8,5)	70 (3,7)	507 (2,8)	30 (3,7)	481 (5,5)
Kazakistan	96 (1,6)	489 (4,2)	4 (1,6)	457 (26,0)	94 (1,6)	487 (4,3)	6 (1,6)	492 (14,1)
Libano	90 (2,6)	449 (3,9)	10 (2,6)	453 (12,6)	85 (2,9)	451 (4,1)	15 (2,9)	445 (13,0)
Lituania	76 (3,1)	508 (3,1)	24 (3,1)	486 (4,6)	77 (2,7)	508 (3,3)	23 (2,7)	486 (4,9)
Malesia	96 (1,6)	442 (5,6)	4 (1,6)	407 (17,4)	84 (3,0)	453 (5,6)	16 (3,0)	372 (9,3)
Marocco	79 (2,6)	374 (2,4)	21 (2,6)	362 (4,3)	49 (3,1)	383 (3,8)	51 (3,1)	360 (2,7)
Norvegia	94 (2,0)	476 (2,4)	6 (2,0)	461 (11,0)	97 (1,9)	476 (2,5)	3 (1,9)	448 (25,8)
Nuova Zelanda	81 (2,4)	495 (5,6)	19 (2,4)	460 (9,1)	86 (1,8)	493 (5,6)	14 (1,8)	462 (12,9)
Oman	86 (2,5)	370 (3,5)	14 (2,5)	340 (7,5)	59 (3,2)	376 (4,5)	41 (3,2)	351 (4,7)
Qatar	78 (2,7)	420 (4,9)	22 (2,7)	368 (7,0)	76 (2,8)	425 (5,1)	24 (2,8)	359 (6,3)
Rep. di Corea	60 (3,1)	618 (4,1)	40 (3,1)	604 (4,5)	71 (3,1)	620 (3,7)	29 (3,1)	594 (5,1)
Rep. di Macedonia	r 89 (2,5)	430 (6,3)	11 (2,5)	393 (17,9)	r 80 (3,4)	431 (6,9)	20 (3,4)	405 (14,0)
Romania	95 (1,7)	457 (3,9)	5 (1,7)	430 (26,9)	84 (3,0)	464 (4,4)	16 (3,0)	425 (9,9)
Singapore	88 (1,9)	617 (3,7)	12 (1,9)	568 (13,0)	87 (1,9)	618 (3,6)	13 (1,9)	561 (14,2)
Siria, Rep. Araba di	73 (4,0)	384 (4,7)	27 (4,0)	361 (9,4)	61 (4,7)	388 (5,5)	39 (4,7)	363 (8,2)
Slovenia	78 (2,2)	510 (2,2)	22 (2,2)	489 (4,9)	80 (2,4)	510 (2,0)	20 (2,4)	486 (4,9)
Stati Uniti	r 86 (1,8)	518 (3,4)	14 (1,8)	472 (5,9)	r 81 (2,3)	518 (3,6)	19 (2,3)	485 (5,5)
Svezia	r 91 (1,9)	488 (2,3)	9 (1,9)	462 (6,0)	r 92 (1,7)	488 (2,1)	8 (1,7)	459 (6,4)
Taipei Cinese	74 (3,4)	611 (3,9)	26 (3,4)	604 (7,5)	52 (3,3)	622 (3,9)	48 (3,3)	596 (5,7)
Thailandia	91 (2,3)	428 (4,5)	9 (2,3)	417 (11,3)	81 (3,0)	429 (5,3)	19 (3,0)	415 (8,6)
Tunisia	75 (3,1)	425 (3,4)	25 (3,1)	425 (4,7)	59 (4,0)	429 (3,9)	41 (4,0)	419 (3,8)
Turchia	66 (3,4)	460 (4,9)	34 (3,4)	438 (6,8)	44 (3,4)	482 (6,8)	56 (3,4)	429 (5,1)
Ucraina	77 (3,5)	486 (4,6)	23 (3,5)	456 (8,2)	66 (3,5)	488 (5,4)	34 (3,5)	462 (5,8)
Ungheria	86 (2,1)	508 (3,4)	14 (2,1)	482 (9,5)	82 (2,5)	510 (3,5)	18 (2,5)	478 (8,7)
Media internazionale	83 (0,4)	472 (0,6)	17 (0,4)	444 (1,8)	76 (0,5)	475 (0,7)	24 (0,5)	441 (1,5)

FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study - TIMSS 2011

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

Tabella 86: Risorse usate dai docenti per l'insegnamento della matematica

Dati basati sulle risposte degli insegnanti

Paese	Percentuale di studenti i cui insegnanti usano							
	libri di testo		libri o fogli per gli esercizi		oggetti che possano aiutare gli alunni a capire quantità e procedimenti		software per l'insegnamento della matematica	
	Come base principale per le lezioni	Come risorsa integrativa	Come base principale per le lezioni	Come risorsa integrativa	Come base principale per le lezioni	Come risorsa integrativa	Come base principale per le lezioni	Come risorsa integrativa
Arabia Saudita	93 (3,0)	7 (3,0)	62 (3,8)	38 (3,8)	57 (4,3)	42 (4,3)	30 (3,3)	51 (4,0)
Armenia	98 (0,9)	2 (0,9)	15 (2,9)	78 (3,3)	22 (2,7)	78 (2,7)	4 (1,7)	47 (3,8)
Australia	r 25 (3,5)	46 (3,8)	s 11 (1,9)	87 (2,2)	r 56 (4,0)	44 (4,0)	r 12 (2,4)	77 (3,3)
Austria	90 (2,2)	9 (2,2)	26 (2,6)	73 (2,7)	33 (3,3)	67 (3,3)	2 (1,1)	59 (3,6)
Azerbaijan	98 (0,9)	2 (0,9)	54 (3,4)	46 (3,4)	18 (2,9)	80 (3,0)	4 (1,5)	37 (3,8)
Bahrain	76 (5,0)	23 (4,9)	53 (3,8)	47 (3,8)	40 (5,3)	57 (5,1)	17 (3,3)	61 (5,3)
Belgio (Fiammingo)	39 (3,1)	35 (3,6)	93 (1,8)	7 (1,8)	29 (3,6)	71 (3,6)	2 (1,0)	71 (3,6)
Cile	r 19 (3,5)	81 (3,5)	r 40 (4,5)	57 (4,5)	r 47 (4,0)	53 (4,0)	r 5 (1,6)	73 (4,0)
Croazia	88 (2,3)	12 (2,3)	37 (3,6)	63 (3,6)	14 (2,1)	86 (2,1)	1 (0,5)	24 (2,9)
Danimarca	r 90 (2,6)	10 (2,6)	r 50 (4,1)	46 (4,0)	r 26 (3,8)	74 (3,8)	r 9 (2,5)	84 (3,0)
Emirati Arabi Uniti	80 (1,8)	18 (1,7)	50 (2,1)	48 (2,1)	55 (2,1)	42 (2,1)	18 (1,8)	53 (2,6)
Federazione Russa	95 (1,7)	5 (1,6)	29 (3,9)	66 (4,2)	16 (3,3)	81 (3,5)	1 (0,7)	46 (2,8)
Finlandia	95 (1,7)	3 (1,2)	37 (3,6)	61 (3,7)	15 (2,0)	83 (2,2)	5 (2,0)	69 (3,6)
Georgia	99 (0,6)	1 (0,6)	68 (3,6)	32 (3,6)	15 (2,5)	85 (2,5)	2 (1,1)	36 (3,7)
Germania	86 (2,3)	11 (2,2)	40 (3,5)	59 (3,6)	26 (3,2)	74 (3,2)	2 (0,9)	58 (3,4)
Giappone	92 (2,2)	8 (2,2)	9 (2,4)	84 (3,0)	23 (3,4)	77 (3,4)	1 (0,9)	35 (3,7)
Hong Kong SAR	88 (2,8)	11 (2,9)	44 (3,9)	56 (3,9)	26 (3,7)	74 (3,7)	34 (4,5)	61 (4,6)
Inghilterra	10 (2,4)	64 (4,0)	11 (2,6)	78 (3,8)	39 (4,5)	59 (4,3)	24 (3,8)	74 (3,7)
Iran, Rep. Islamica di	91 (2,1)	9 (2,1)	13 (2,5)	81 (2,8)	45 (3,5)	54 (3,5)	2 (1,2)	12 (2,5)
Irlanda	71 (3,5)	29 (3,4)	16 (3,2)	82 (3,1)	43 (3,7)	56 (3,8)	11 (2,2)	68 (3,3)
Irlanda del Nord	r 43 (4,5)	56 (4,5)	r 24 (4,1)	76 (4,1)	r 37 (3,9)	63 (3,9)	r 13 (3,1)	82 (3,3)
Italia	45 (3,0)	54 (3,2)	25 (3,5)	74 (3,4)	45 (3,4)	54 (3,5)	0 (0,4)	43 (3,4)
Kazakistan	88 (2,9)	12 (2,9)	10 (2,4)	90 (2,4)	24 (3,7)	76 (3,7)	7 (1,9)	75 (3,3)
Kuwait	96 (1,5)	3 (1,4)	79 (3,2)	21 (3,2)	64 (3,6)	35 (3,6)	9 (2,4)	65 (3,9)
Lituania	94 (1,8)	6 (1,8)	79 (3,1)	21 (3,1)	21 (2,9)	79 (2,9)	2 (1,1)	65 (3,2)
Malta	91 (0,1)	9 (0,1)	42 (0,1)	58 (0,1)	44 (0,1)	56 (0,1)	27 (0,1)	45 (0,1)
Marocco	r 77 (3,0)	23 (3,0)	r 75 (3,3)	24 (3,2)	r 78 (3,1)	21 (3,0)	r 6 (1,9)	10 (2,1)
Norvegia	97 (1,4)	3 (1,4)	34 (4,4)	66 (4,4)	34 (4,5)	65 (4,5)	14 (3,0)	75 (4,1)
Nuova Zelanda	7 (1,2)	75 (2,4)	8 (1,2)	90 (1,4)	68 (2,8)	32 (2,8)	9 (2,0)	80 (2,6)
Oman	49 (3,7)	51 (3,7)	61 (2,9)	38 (2,9)	55 (3,2)	44 (3,3)	5 (1,4)	74 (2,6)
Paesi Bassi	r 93 (2,2)	4 (1,8)	r 62 (4,3)	37 (4,5)	r 2 (1,1)	96 (2,0)	r 3 (1,5)	88 (3,0)
Polonia	78 (3,2)	14 (2,6)	66 (3,5)	34 (3,5)	48 (4,2)	52 (4,2)	0 (0,0)	44 (4,0)
Portogallo	56 (4,9)	40 (4,9)	47 (5,1)	53 (5,1)	70 (4,0)	30 (4,0)	9 (4,6)	62 (4,1)
Qatar	70 (3,5)	27 (3,6)	56 (3,0)	43 (3,0)	54 (5,0)	46 (5,0)	29 (3,0)	53 (3,6)
Rep. Ceca	77 (3,4)	19 (3,3)	63 (3,7)	35 (3,6)	26 (3,7)	73 (3,7)	4 (1,3)	64 (4,0)
Rep. di Corea	99 (1,0)	1 (0,0)	71 (3,4)	28 (3,5)	16 (3,0)	81 (3,1)	25 (3,7)	63 (4,5)
Rep. Slovacca	85 (2,4)	15 (2,4)	64 (3,0)	35 (3,0)	10 (1,4)	89 (1,5)	1 (0,4)	61 (3,5)
Romania	90 (2,5)	10 (2,5)	40 (4,3)	60 (4,3)	48 (3,9)	51 (4,0)	5 (1,9)	45 (4,0)
Serbia	73 (3,1)	27 (3,1)	20 (3,5)	78 (3,6)	28 (3,2)	72 (3,2)	1 (0,7)	25 (3,2)
Singapore	70 (2,0)	23 (1,5)	71 (2,4)	29 (2,4)	34 (2,6)	66 (2,5)	16 (2,1)	80 (2,2)
Slovenia	76 (3,1)	15 (2,7)	79 (3,5)	21 (3,5)	49 (3,8)	51 (3,8)	2 (0,7)	70 (3,7)
Spagna	77 (3,2)	20 (2,8)	40 (4,1)	59 (4,0)	20 (3,4)	79 (3,5)	2 (1,2)	64 (3,5)
Stati Uniti	r 45 (2,3)	43 (2,1)	r 36 (3,0)	61 (2,9)	r 43 (2,2)	55 (2,1)	r 16 (1,4)	68 (2,3)
Svezia	r 89 (2,8)	10 (2,6)	r 18 (3,2)	77 (3,2)	r 25 (3,6)	75 (3,6)	r 5 (2,0)	61 (4,3)
Taipei Cinese	99 (0,7)	1 (0,0)	56 (4,2)	44 (4,2)	16 (2,8)	82 (3,1)	17 (3,4)	62 (4,3)
Thailandia	81 (2,9)	19 (2,9)	53 (4,3)	47 (4,4)	37 (4,9)	61 (4,7)	4 (1,6)	50 (4,1)
Tunisia	44 (3,8)	56 (3,8)	68 (3,6)	31 (3,6)	83 (3,0)	17 (3,0)	5 (1,6)	26 (3,6)
Turchia	91 (1,7)	9 (1,7)	44 (3,1)	56 (3,1)	25 (2,8)	73 (3,0)	17 (2,8)	60 (3,0)
Ungheria	88 (2,3)	11 (2,2)	69 (3,5)	31 (3,5)	43 (3,5)	57 (3,5)	4 (1,3)	31 (3,7)
Yemen	85 (3,2)	14 (3,1)	61 (4,1)	39 (4,1)	34 (4,4)	55 (4,6)	3 (1,7)	4 (2,0)
Media internazionale	75 (0,4)	21 (0,4)	46 (0,5)	53 (0,5)	37 (0,5)	62 (0,5)	9 (0,3)	56 (0,5)

FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study – TIMSS 2011

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

Tabella 87: Risorse usate dai docenti per l'insegnamento della matematica

Dati basati sulle risposte degli insegnanti

Paese	Percentuale di studenti i cui insegnanti usano							
	libri di testo		libri o fogli per gli esercizi		oggetti che possano aiutare gli alunni a capire quantità e procedimenti		software per l'insegnamento della matematica	
	Come base principale per le lezioni	Come risorsa integrativa	Come base principale per le lezioni	Come risorsa integrativa	Come base principale per le lezioni	Come risorsa integrativa	Come base principale per le lezioni	Come risorsa integrativa
Arabia Saudita	91 (2,5)	9 (2,5)	51 (3,9)	46 (3,9)	33 (4,2)	63 (4,1)	22 (3,6)	50 (4,0)
Armenia	97 (1,4)	2 (1,1)	22 (2,9)	76 (2,9)	5 (1,8)	95 (1,8)	2 (1,0)	73 (3,2)
Australia	r 56 (4,0)	41 (3,9)	r 20 (3,5)	77 (3,6)	r 13 (2,7)	78 (3,4)	r 9 (2,5)	78 (3,3)
Aut. Naz. Palestinese	85 (2,8)	15 (2,8)	51 (4,0)	49 (4,0)	35 (3,9)	64 (3,9)	5 (1,9)	57 (3,8)
Bahrain	85 (2,1)	15 (2,1)	40 (3,7)	60 (3,7)	26 (3,4)	66 (4,0)	7 (1,8)	66 (2,7)
Cile	23 (3,2)	75 (3,3)	37 (4,0)	61 (4,0)	26 (3,7)	68 (4,0)	4 (1,6)	68 (3,8)
Emirati Arabi Uniti	87 (1,8)	12 (1,8)	38 (2,5)	62 (2,5)	42 (2,7)	54 (2,5)	20 (2,0)	55 (2,4)
Federazione Russa	88 (2,1)	12 (2,1)	6 (1,8)	86 (2,5)	16 (2,6)	82 (2,7)	3 (1,2)	67 (3,6)
Finlandia	88 (2,3)	12 (2,3)	26 (3,2)	64 (3,5)	9 (2,3)	83 (2,8)	1 (0,6)	53 (3,6)
Georgia	94 (1,8)	6 (1,8)	69 (3,5)	30 (3,5)	12 (2,6)	87 (2,7)	3 (1,3)	58 (3,4)
Ghana	56 (3,7)	42 (3,7)	27 (3,8)	51 (4,3)	50 (4,2)	42 (4,4)	1 (0,6)	7 (2,2)
Giappone	83 (2,8)	15 (2,7)	22 (3,4)	75 (3,5)	10 (2,1)	80 (3,2)	0 (0,0)	27 (3,6)
Giordania	91 (2,4)	9 (2,4)	42 (4,1)	57 (4,1)	30 (3,9)	64 (4,1)	7 (1,9)	68 (3,3)
Hong Kong SAR	88 (2,9)	11 (2,7)	34 (4,2)	65 (4,3)	8 (2,2)	86 (2,9)	3 (1,5)	87 (3,0)
Indonesia	85 (3,6)	14 (3,7)	14 (2,6)	82 (3,5)	34 (4,5)	62 (4,5)	5 (2,3)	36 (4,5)
Inghilterra	29 (3,9)	57 (4,4)	21 (3,5)	74 (4,2)	8 (2,3)	75 (3,5)	21 (3,7)	76 (3,9)
Iran, Rep. Islamica di	95 (1,5)	5 (1,4)	8 (1,5)	82 (2,5)	29 (3,3)	59 (3,3)	4 (1,3)	24 (3,1)
Israele	97 (1,0)	3 (1,0)	32 (2,8)	66 (2,9)	22 (3,0)	59 (3,0)	5 (1,9)	35 (3,2)
Italia	69 (3,3)	31 (3,3)	38 (4,0)	62 (4,0)	13 (2,5)	84 (2,7)	3 (1,4)	47 (3,9)
Kazakistan	85 (2,9)	15 (2,9)	13 (2,6)	85 (2,5)	24 (3,8)	75 (3,7)	8 (2,0)	79 (2,9)
Libano	73 (4,0)	23 (3,9)	43 (4,2)	55 (4,2)	20 (3,4)	67 (4,0)	10 (2,9)	30 (3,8)
Lituania	98 (1,3)	2 (1,3)	10 (2,4)	77 (3,1)	10 (2,3)	89 (2,4)	4 (1,5)	66 (3,6)
Malesia	83 (2,8)	17 (2,8)	20 (3,0)	78 (3,2)	19 (2,9)	76 (3,2)	6 (1,8)	59 (3,7)
Marocco	48 (3,2)	51 (3,3)	61 (3,5)	34 (3,4)	50 (4,0)	39 (3,5)	10 (1,5)	17 (2,3)
Norvegia	94 (1,9)	6 (1,9)	29 (3,9)	68 (4,1)	5 (1,7)	89 (2,8)	s 5 (2,2)	82 (4,4)
Nuova Zelanda	39 (3,8)	53 (3,7)	22 (3,9)	77 (3,9)	16 (2,7)	74 (3,7)	12 (2,2)	57 (3,5)
Oman	55 (3,3)	45 (3,3)	43 (3,5)	54 (3,5)	39 (3,0)	60 (3,1)	3 (0,8)	69 (2,9)
Qatar	68 (2,8)	30 (2,6)	53 (3,2)	45 (3,0)	42 (4,3)	56 (4,3)	34 (3,2)	51 (3,7)
Rep. di Corea	97 (1,0)	3 (1,0)	68 (3,0)	32 (3,0)	17 (2,6)	77 (2,9)	14 (2,2)	69 (2,7)
Rep. di Macedonia	r 83 (3,5)	17 (3,5)	r 28 (3,5)	63 (3,6)	r 22 (3,7)	74 (3,9)	r 7 (2,4)	62 (4,1)
Romania	67 (3,6)	26 (3,2)	45 (3,9)	55 (3,9)	49 (4,1)	51 (4,1)	7 (2,0)	52 (4,3)
Singapore	59 (2,5)	38 (2,7)	51 (2,7)	48 (2,7)	10 (1,8)	85 (1,8)	11 (1,5)	82 (2,1)
Siria, Rep. Araba di	88 (2,7)	12 (2,5)	49 (4,8)	46 (4,6)	41 (4,3)	49 (4,6)	13 (3,0)	26 (4,0)
Slovenia	91 (1,7)	9 (1,7)	23 (2,8)	70 (2,9)	13 (1,9)	85 (2,1)	3 (1,3)	73 (2,9)
Stati Uniti	r 48 (2,5)	43 (2,7)	r 19 (2,2)	77 (2,4)	r 17 (2,0)	75 (2,2)	r 14 (1,7)	62 (2,8)
Svezia	r 97 (1,4)	3 (1,3)	r 6 (1,5)	90 (1,6)	r 7 (2,0)	91 (2,2)	r 4 (1,7)	46 (3,5)
Taipei Cinese	92 (1,9)	7 (1,9)	48 (4,1)	50 (4,1)	6 (1,6)	90 (2,3)	1 (0,7)	52 (4,0)
Thailandia	79 (3,3)	21 (3,3)	47 (4,3)	53 (4,3)	16 (3,3)	74 (3,6)	5 (1,8)	57 (3,8)
Tunisia	77 (3,5)	23 (3,5)	75 (3,4)	22 (3,4)	39 (3,9)	51 (4,3)	1 (0,9)	20 (3,1)
Turchia	81 (2,5)	17 (2,5)	37 (3,3)	61 (3,3)	23 (2,8)	72 (2,8)	10 (2,1)	54 (3,2)
Ucraina	83 (3,3)	17 (3,3)	4 (1,7)	85 (2,7)	22 (3,6)	77 (3,7)	1 (0,5)	53 (4,4)
Ungheria	72 (3,2)	28 (3,3)	22 (2,9)	61 (3,6)	26 (3,2)	73 (3,2)	2 (1,1)	44 (3,4)
Media internazionale	77 (0,4)	21 (0,4)	34 (0,5)	62 (0,5)	23 (0,5)	71 (0,5)	7 (0,3)	55 (0,5)

FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study - TIMSS 2011

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

Tabella 88: Attività svolte durante le lezioni di matematica

Dati basati sulle risposte degli insegnanti

Paese	Percentuale di studenti che svolgono le seguenti attività in tutte le lezioni o in quasi tutte le lezioni				
	Risolvere problemi (individualmente o con i compagni) con la guida dell'insegnante	Risolvere problemi insieme all'intera classe con la guida diretta dell'insegnante	Risolvere problemi (individualmente o con i compagni) mentre l'insegnante è impegnato/a in altre attività	Memorizzare regole, procedimenti e fatti	Argomentare le loro risposte
Arabia Saudita	56 (4,7)	61 (3,9)	21 (4,1)	56 (4,4)	65 (4,1)
Armenia	49 (3,9)	53 (3,4)	6 (1,8)	63 (3,6)	70 (3,7)
Australia	r 46 (4,0)	r 40 (3,8)	s 22 (3,7)	r 13 (2,3)	r 61 (4,4)
Austria	30 (3,5)	22 (3,4)	3 (1,0)	1 (0,8)	27 (3,3)
Azerbaijan	57 (3,8)	48 (3,7)	20 (2,5)	77 (3,0)	71 (3,3)
Bahrain	67 (4,0)	54 (4,4)	18 (4,1)	56 (5,1)	74 (4,1)
Belgio (Fiammingo)	27 (3,3)	17 (2,6)	4 (1,0)	3 (1,1)	49 (3,7)
Cile	r 61 (4,4)	r 66 (4,0)	r 16 (3,4)	r 36 (4,7)	r 77 (3,9)
Croazia	53 (2,9)	54 (3,3)	6 (1,5)	49 (3,4)	45 (3,7)
Danimarca	r 62 (3,9)	r 23 (3,8)	r 8 (2,2)	r 7 (2,3)	r 41 (3,6)
Emirati Arabi Uniti	57 (2,0)	49 (2,2)	13 (1,5)	49 (2,6)	79 (1,6)
Federazione Russa	59 (3,9)	56 (4,0)	35 (3,4)	29 (3,3)	89 (2,2)
Finlandia	73 (3,0)	24 (3,2)	10 (2,2)	17 (2,9)	36 (3,2)
Georgia	61 (3,9)	47 (4,0)	11 (2,4)	63 (3,4)	77 (3,3)
Germania	40 (3,5)	20 (2,9)	7 (1,9)	6 (1,6)	50 (3,3)
Giappone	76 (3,3)	74 (3,4)	8 (2,2)	42 (4,1)	43 (3,3)
Hong Kong SAR	32 (3,7)	27 (4,0)	8 (2,0)	4 (1,7)	34 (3,9)
Inghilterra	62 (4,1)	37 (4,2)	19 (3,3)	23 (3,7)	79 (3,6)
Iran, Rep. Islamica di	68 (3,9)	55 (4,0)	32 (4,0)	55 (3,3)	72 (2,7)
Irlanda	53 (3,8)	53 (3,4)	24 (3,3)	30 (3,9)	59 (3,9)
Irlanda del Nord	r 58 (4,0)	r 39 (4,4)	r 15 (3,1)	r 23 (3,8)	r 64 (4,6)
Italia	24 (3,1)	21 (3,3)	4 (1,2)	41 (3,9)	57 (3,8)
Kazakistan	69 (3,8)	67 (3,5)	42 (3,9)	73 (4,0)	78 (3,1)
Kuwait	29 (3,5)	40 (3,4)	8 (2,3)	71 (3,5)	74 (3,3)
Lituania	72 (2,7)	53 (3,3)	10 (2,0)	44 (3,3)	71 (3,4)
Malta	47 (0,1)	49 (0,1)	13 (0,1)	26 (0,1)	68 (0,1)
Marocco	r 69 (3,6)	r 60 (4,1)	r 21 (3,6)	r 73 (3,3)	r 65 (3,9)
Norvegia	72 (4,6)	33 (4,2)	4 (1,0)	9 (1,8)	27 (3,9)
Nuova Zelanda	59 (2,6)	23 (2,2)	35 (3,1)	12 (1,8)	69 (2,6)
Oman	69 (2,9)	41 (3,1)	8 (1,5)	59 (3,1)	68 (2,9)
Paesi Bassi	r 37 (4,5)	r 21 (3,5)	r 20 (3,7)	r 10 (2,7)	r 53 (4,6)
Polonia	63 (3,5)	69 (3,3)	25 (3,5)	48 (3,6)	88 (2,1)
Portogallo	52 (4,7)	43 (4,7)	11 (2,5)	42 (4,9)	80 (3,3)
Qatar	56 (5,2)	53 (3,7)	23 (4,4)	60 (4,2)	76 (3,8)
Rep. Ceca	61 (3,5)	37 (4,2)	9 (2,8)	3 (1,3)	61 (3,4)
Rep. di Corea	67 (3,8)	72 (3,9)	35 (3,6)	38 (4,5)	32 (3,9)
Rep. Slovacca	57 (3,3)	49 (3,6)	8 (2,3)	11 (2,1)	64 (3,5)
Romania	78 (3,3)	77 (3,0)	13 (2,7)	37 (3,0)	84 (3,1)
Serbia	63 (4,3)	43 (4,2)	2 (1,1)	69 (4,1)	75 (3,3)
Singapore	36 (2,5)	37 (2,6)	15 (1,9)	20 (2,2)	48 (2,6)
Slovenia	37 (3,2)	13 (2,3)	11 (2,2)	5 (1,4)	64 (3,4)
Spagna	52 (3,9)	44 (3,8)	17 (3,1)	34 (3,8)	75 (3,3)
Stati Uniti	r 76 (2,2)	r 79 (1,9)	r 32 (2,6)	r 31 (2,3)	r 75 (2,2)
Svezia	r 48 (4,0)	r 26 (3,9)	r 8 (2,3)	r 13 (3,3)	r 40 (4,2)
Taipei Cinese	51 (4,0)	55 (4,2)	19 (3,3)	42 (3,3)	32 (3,9)
Thailandia	55 (3,5)	53 (4,6)	30 (3,7)	56 (4,4)	55 (4,2)
Tunisia	69 (3,6)	50 (3,9)	12 (2,5)	72 (3,9)	67 (4,2)
Turchia	55 (3,5)	50 (3,5)	23 (2,9)	63 (3,5)	67 (3,4)
Ungheria	65 (3,4)	40 (3,7)	13 (2,6)	10 (2,0)	87 (2,3)
Yemen	34 (4,2)	39 (4,2)	7 (1,9)	55 (4,2)	38 (4,1)
Media internazionale	55 (0,5)	45 (0,5)	16 (0,4)	37 (0,5)	62 (0,5)

FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study – TIMSS 2011

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

Tabella 89: Attività svolte durante le lezioni di matematica

Dati basati sulle risposte degli studenti

Paese	Percentuale di studenti che svolgono le seguenti attività in tutte le lezioni o in quasi tutte le lezioni					
	Risolvere problemi (individualmente o con i compagni) con la guida dell'insegnante	Risolvere problemi insieme all'intera classe con la guida diretta dell'insegnante	Risolvere problemi (individualmente o con i compagni) mentre l'insegnante è impegnato/a in altre attività	Memorizzare regole, procedimenti e fatti	Argomentare le loro risposte	Applicare fatti, concetti, e procedimenti
Arabia Saudita	53 (3,8)	57 (4,3)	16 (3,1)	43 (3,7)	65 (4,1)	54 (4,4)
Armenia	45 (3,8)	37 (3,6)	4 (1,5)	73 (2,9)	71 (3,6)	71 (3,4)
Australia	r 64 (4,2)	r 43 (4,2)	r 25 (3,3)	r 32 (3,0)	r 46 (5,0)	r 60 (4,6)
Aut. Naz. Palestinese	57 (3,9)	55 (4,1)	13 (2,7)	59 (3,9)	79 (3,7)	54 (4,5)
Bahrain	58 (2,8)	50 (2,9)	22 (2,2)	70 (2,3)	74 (2,7)	61 (3,2)
Cile	60 (3,9)	59 (3,6)	10 (2,5)	33 (4,0)	73 (3,8)	60 (3,6)
Emirati Arabi Uniti	53 (2,4)	47 (2,3)	15 (1,7)	44 (2,6)	75 (2,0)	59 (2,2)
Federazione Russa	47 (3,5)	54 (3,7)	13 (2,8)	37 (3,1)	70 (3,2)	74 (2,7)
Finlandia	83 (2,6)	28 (2,6)	6 (1,5)	13 (2,5)	36 (3,5)	37 (3,5)
Georgia	58 (3,7)	31 (3,6)	4 (1,5)	80 (3,3)	76 (3,0)	28 (3,1)
Ghana	69 (4,0)	65 (4,4)	26 (3,8)	49 (3,9)	68 (4,4)	70 (3,6)
Giappone	65 (3,5)	49 (3,9)	9 (2,1)	48 (3,9)	24 (3,6)	24 (3,3)
Giordania	41 (3,5)	56 (3,8)	11 (2,3)	53 (3,9)	66 (3,6)	57 (3,2)
Hong Kong SAR	55 (3,8)	46 (4,3)	11 (2,7)	14 (3,2)	27 (3,9)	37 (4,3)
Indonesia	69 (4,8)	74 (4,2)	18 (3,3)	74 (4,6)	77 (3,7)	56 (4,9)
Inghilterra	69 (4,0)	32 (4,2)	9 (1,8)	24 (3,9)	66 (3,7)	43 (4,8)
Iran, Rep. Islamica di	52 (3,8)	45 (3,9)	16 (2,1)	38 (3,4)	68 (3,2)	48 (3,7)
Israele	69 (3,0)	61 (2,9)	22 (2,3)	33 (3,0)	72 (2,7)	54 (3,4)
Italia	47 (3,8)	43 (3,7)	4 (1,4)	57 (3,5)	56 (3,9)	32 (3,6)
Kazakistan	57 (3,8)	62 (4,1)	30 (3,6)	65 (3,8)	75 (3,7)	73 (4,0)
Libano	48 (3,9)	50 (4,1)	15 (3,3)	71 (3,8)	75 (3,6)	46 (4,7)
Lituania	65 (3,8)	55 (3,3)	6 (2,0)	65 (2,8)	65 (3,6)	65 (3,3)
Malesia	49 (4,0)	58 (3,5)	25 (3,6)	55 (3,9)	64 (3,7)	49 (3,8)
Marocco	53 (3,8)	50 (3,4)	14 (2,4)	54 (3,6)	72 (2,9)	54 (3,8)
Norvegia	75 (3,7)	25 (3,7)	6 (1,9)	12 (2,8)	21 (3,4)	19 (3,2)
Nuova Zelanda	68 (3,9)	39 (2,9)	19 (2,5)	19 (2,9)	52 (3,4)	50 (3,2)
Oman	63 (2,7)	58 (3,3)	5 (1,4)	66 (3,1)	68 (2,7)	48 (3,3)
Qatar	49 (4,4)	51 (3,2)	21 (3,0)	41 (5,0)	75 (3,4)	45 (4,5)
Rep. di Corea	67 (2,9)	77 (2,7)	45 (3,0)	46 (3,1)	21 (2,6)	68 (2,9)
Rep. di Macedonia	r 45 (4,7)	r 35 (3,9)	r 10 (2,6)	r 58 (4,7)	r 65 (4,4)	r 38 (4,3)
Romania	67 (3,9)	67 (3,2)	9 (2,1)	59 (4,4)	79 (2,9)	46 (3,6)
Singapore	41 (2,5)	40 (2,4)	8 (1,5)	21 (2,1)	30 (2,5)	46 (2,6)
Siria, Rep. Araba di	21 (3,9)	35 (4,0)	7 (2,2)	60 (4,6)	70 (4,1)	30 (3,9)
Slovenia	37 (3,1)	29 (2,5)	4 (1,3)	7 (1,4)	46 (2,6)	41 (2,7)
Stati Uniti	r 75 (2,6)	r 67 (2,6)	r 26 (2,5)	r 23 (2,7)	r 64 (2,6)	r 65 (2,6)
Svezia	r 34 (3,5)	r 18 (2,7)	r 10 (2,0)	r 16 (2,8)	r 51 (3,5)	r 27 (3,1)
Taipei Cinese	36 (3,7)	41 (3,6)	9 (2,3)	51 (4,0)	20 (3,1)	38 (4,5)
Thailandia	54 (4,0)	51 (4,6)	21 (3,5)	53 (3,7)	57 (4,6)	26 (3,8)
Tunisia	51 (4,3)	52 (3,9)	9 (2,2)	49 (3,9)	71 (3,5)	51 (4,0)
Turchia	52 (3,6)	41 (3,3)	16 (2,2)	75 (2,9)	71 (2,9)	38 (2,9)
Ucraina	45 (4,6)	55 (4,4)	8 (2,1)	38 (4,3)	60 (4,0)	78 (3,5)
Ungheria	56 (3,8)	43 (3,7)	8 (2,0)	16 (2,7)	75 (3,0)	33 (3,4)
Media internazionale	55 (0,6)	48 (0,6)	14 (0,4)	45 (0,5)	60 (0,5)	49 (0,6)

FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study - TIMSS 2011

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

Tabella 90: Attività svolte al computer durante le lezioni di matematica e risultati degli studenti in matematica

4°
Anno

Dati basati sulle risposte degli insegnanti

Paese	Computer disponibili per le lezioni di matematica			Percentuale di studenti i cui insegnanti fanno svolgere attività al computer almeno una volta al mese		
	Percentuale di studenti	Punteggio medio in matematica		Approfondire principi e concetti matematici	Cercare informazioni e idee	Sviluppare abilità e mettere in pratica procedimenti
	Computer disponibili	Computer disponibili	Computer non disponibili			
Nuova Zelanda	87 (2,0)	487 (2,9)	481 (6,5)	73 (2,6)	63 (2,9)	84 (2,4)
Paesi Bassi	r 83 (3,3)	540 (2,1)	532 (5,2)	r 57 (5,2)	r 46 (4,9)	r 82 (3,4)
Australia	r 79 (2,8)	521 (4,1)	517 (7,3)	r 60 (3,3)	r 56 (3,5)	r 70 (3,3)
Norvegia	77 (3,6)	495 (3,1)	494 (6,1)	40 (4,6)	35 (4,3)	68 (4,0)
Irlanda del Nord	r 76 (3,9)	561 (4,3)	570 (6,4)	r 66 (4,4)	r 62 (4,4)	r 74 (4,0)
Inghilterra	71 (4,2)	545 (3,9)	542 (8,0)	55 (4,4)	41 (4,4)	60 (4,3)
Danimarca	r 70 (3,4)	541 (3,0)	537 (5,0)	r 38 (3,9)	r 40 (4,1)	r 63 (3,8)
Malta	69 (0,1)	488 (1,4)	515 (2,9)	56 (0,1)	44 (0,1)	59 (0,1)
Kazakistan	66 (3,5)	499 (6,0)	507 (7,9)	56 (3,7)	59 (3,6)	61 (3,6)
Singapore	65 (2,6)	607 (4,4)	603 (4,4)	54 (2,4)	46 (2,7)	54 (2,3)
Stati Uniti	r 63 (2,2)	541 (2,3)	544 (3,7)	r 43 (2,6)	r 37 (2,5)	r 53 (2,3)
Austria	62 (3,5)	510 (2,7)	506 (4,6)	23 (3,1)	24 (2,5)	48 (3,3)
Cile	r 60 (3,8)	461 (4,2)	458 (5,7)	r 42 (4,2)	r 47 (4,3)	r 51 (4,0)
Svezia	r 60 (5,0)	508 (3,0)	501 (4,6)	r 21 (3,6)	r 18 (3,3)	r 53 (5,1)
Finlandia	59 (3,1)	549 (2,5)	542 (3,6)	23 (2,9)	20 (3,2)	50 (3,5)
Giappone	58 (3,5)	585 (2,4)	587 (2,6)	5 (1,9)	9 (2,1)	10 (1,9)
Germania	58 (3,1)	529 (2,9)	527 (3,4)	29 (3,2)	27 (2,8)	46 (3,1)
Irlanda	55 (3,2)	528 (4,1)	527 (3,5)	42 (3,3)	33 (3,8)	43 (3,5)
Belgio (Fiammingo)	52 (4,6)	551 (2,8)	547 (2,9)	19 (3,2)	26 (3,5)	49 (4,5)
Rep. Ceca	50 (4,4)	509 (4,2)	512 (2,5)	21 (3,3)	27 (3,8)	43 (4,0)
Lituania	44 (3,6)	538 (4,6)	530 (3,1)	34 (3,7)	36 (3,7)	39 (3,5)
Portogallo	43 (5,3)	539 (7,1)	528 (4,4)	32 (4,2)	37 (5,4)	33 (4,4)
Taipei Cinese	41 (3,6)	591 (3,1)	591 (2,9)	27 (3,8)	27 (3,8)	30 (3,6)
Qatar	40 (5,5)	399 (9,7)	420 (5,3)	29 (5,2)	33 (5,4)	33 (5,5)
Hong Kong SAR	39 (4,6)	601 (6,5)	602 (5,2)	25 (4,3)	22 (4,0)	25 (3,7)
Rep. Slovacca	38 (3,3)	518 (3,8)	499 (4,9)	28 (2,9)	32 (3,1)	35 (3,3)
Spagna	36 (3,6)	490 (4,6)	478 (3,5)	18 (3,4)	20 (3,3)	27 (3,3)
Turchia	36 (3,4)	498 (5,4)	453 (6,0)	33 (3,4)	33 (3,6)	33 (3,5)
Ungheria	34 (3,6)	509 (7,6)	517 (4,7)	14 (2,6)	17 (2,9)	25 (3,5)
Slovenia	31 (3,6)	512 (3,9)	514 (2,8)	13 (2,2)	21 (2,7)	25 (3,0)
Rep. di Corea	31 (3,7)	606 (3,3)	604 (2,5)	14 (3,0)	19 (3,1)	13 (3,0)
Federazione Russa	31 (3,3)	546 (7,0)	540 (4,0)	24 (2,8)	23 (2,7)	27 (2,7)
Azerbaijan	30 (3,7)	467 (10,8)	461 (7,4)	20 (3,3)	22 (3,5)	21 (3,4)
Emirati Arabi Uniti	29 (2,0)	438 (5,1)	435 (2,8)	24 (1,9)	25 (1,9)	25 (1,9)
Bahrain	27 (3,2)	433 (6,5)	437 (4,4)	22 (3,0)	24 (3,2)	22 (3,0)
Italia	25 (2,9)	515 (4,9)	507 (3,1)	19 (2,8)	19 (2,7)	23 (2,9)
Armenia	24 (3,4)	458 (8,0)	450 (4,2)	11 (2,4)	14 (2,6)	14 (2,6)
Romania	24 (3,4)	486 (12,1)	480 (6,6)	18 (3,4)	19 (3,4)	21 (3,6)
Kuwait	21 (3,0)	341 (8,9)	342 (3,7)	15 (3,1)	16 (2,9)	17 (3,0)
Arabia Saudita	21 (3,5)	402 (10,0)	411 (6,3)	18 (3,2)	19 (3,3)	19 (3,3)
Georgia	19 (3,1)	463 (8,9)	448 (4,6)	14 (2,6)	14 (2,9)	14 (2,6)
Yemen	19 (3,4)	226 (14,5)	253 (7,3)	6 (2,1)	7 (2,2)	7 (2,4)
Polonia	16 (2,8)	474 (5,2)	482 (2,4)	7 (1,9)	11 (2,5)	15 (2,6)
Oman	15 (1,9)	378 (8,4)	387 (3,1)	10 (1,8)	12 (1,8)	12 (2,0)
Thailandia	13 (2,7)	444 (11,2)	460 (5,6)	7 (2,0)	9 (2,3)	11 (2,3)
Serbia	12 (2,7)	507 (10,3)	518 (3,4)	7 (2,0)	9 (2,3)	8 (2,2)
Croazia	10 (1,9)	495 (7,3)	489 (1,9)	5 (1,3)	7 (1,6)	6 (1,4)
Marocco	r 8 (1,8)	328 (17,2)	338 (4,9)	r 5 (1,6)	r 3 (1,1)	r 3 (1,1)
Tunisia	7 (2,0)	346 (12,5)	361 (4,2)	3 (1,3)	5 (1,7)	5 (1,5)
Iran, Rep. Islamica di	5 (1,4)	453 (21,4)	429 (3,7)	4 (1,3)	3 (1,1)	3 (1,3)
Media internazionale	42 (0,5)	491 (1,1)	490 (0,7)	27 (0,4)	26 (0,5)	34 (0,5)

FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study – TIMSS 2011

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

Tabella 91: Attività svolte al computer durante le lezioni di matematica e risultati degli studenti in matematica

8°
Anno

Dati basati sulle risposte degli insegnanti

Paese	Computer disponibili per le lezioni di matematica			Percentuale di studenti i cui insegnanti fanno svolgere attività al computer almeno una volta al mese			
	Percentuale di studenti	Punteggio medio in matematica		Approfondire principi e concetti matematici	Cercare informazioni e idee	Sviluppare abilità e mettere in pratica procedimenti	Sviluppare abilità e mettere in pratica procedimenti
	Computer disponibili	Computer disponibili	Computer non disponibili				
Norvegia	76 (3,5)	476 (2,9)	474 (4,5)	34 (3,7)	32 (4,0)	58 (3,8)	53 (4,3)
Kazakistan	74 (3,4)	487 (5,0)	490 (8,6)	65 (3,8)	71 (3,6)	68 (3,6)	71 (3,7)
Australia	r 64 (4,5)	510 (7,3)	506 (7,3)	r 49 (4,0)	r 34 (4,1)	r 40 (3,8)	r 53 (4,1)
Rep. di Macedonia	r 60 (4,3)	427 (9,2)	416 (9,6)	r 48 (4,8)	r 46 (4,6)	r 46 (4,7)	s 43 (4,8)
Giappone	58 (4,2)	572 (4,4)	569 (4,2)	3 (1,4)	5 (1,6)	6 (1,9)	1 (0,8)
Singapore	56 (2,4)	614 (5,1)	606 (6,4)	38 (2,6)	26 (2,4)	24 (2,2)	34 (2,4)
Rep. di Corea	56 (3,1)	617 (4,3)	607 (4,5)	32 (3,0)	30 (3,1)	25 (3,0)	28 (3,0)
Giordania	53 (4,0)	407 (6,1)	406 (5,9)	44 (4,1)	48 (4,3)	41 (4,1)	47 (4,1)
Inghilterra	51 (4,3)	510 (8,5)	501 (7,5)	34 (4,4)	27 (3,9)	24 (4,0)	38 (4,1)
Cile	48 (3,9)	422 (4,7)	413 (4,8)	30 (3,7)	33 (3,9)	28 (3,6)	33 (3,7)
Qatar	45 (4,3)	405 (9,3)	416 (6,0)	37 (4,0)	40 (4,2)	37 (4,1)	40 (4,2)
Federazione Russa	44 (3,5)	545 (4,5)	535 (5,5)	36 (3,6)	40 (3,4)	29 (3,4)	40 (3,3)
Stati Uniti	r 44 (2,5)	504 (4,6)	518 (4,8)	r 25 (2,3)	r 20 (2,3)	r 21 (2,4)	r 27 (2,4)
Georgia	44 (3,6)	427 (7,4)	429 (5,2)	29 (3,9)	37 (3,7)	34 (3,8)	29 (3,7)
Finlandia	43 (3,8)	518 (3,4)	511 (3,0)	12 (2,5)	15 (2,3)	14 (3,0)	27 (3,4)
Lituania	43 (3,4)	501 (4,0)	505 (3,9)	23 (2,8)	31 (3,2)	30 (3,0)	30 (3,0)
Ungheria	42 (3,4)	496 (5,8)	511 (3,6)	18 (3,0)	28 (3,3)	18 (2,9)	24 (3,0)
Ucraina	42 (4,1)	481 (5,9)	479 (5,4)	32 (4,1)	32 (4,5)	27 (4,1)	34 (4,3)
Svezia	r 40 (3,7)	483 (3,4)	488 (2,9)	r 16 (2,8)	r 15 (2,5)	r 15 (2,7)	r 26 (3,3)
Israele	34 (3,4)	526 (7,8)	516 (5,3)	20 (2,8)	22 (2,8)	21 (3,0)	23 (3,0)
Turchia	32 (3,1)	458 (10,6)	450 (3,8)	24 (2,6)	26 (2,7)	22 (2,6)	21 (2,7)
Italia	31 (3,9)	501 (5,2)	496 (3,2)	18 (2,8)	24 (3,6)	20 (3,1)	23 (3,4)
Slovenia	31 (2,5)	503 (3,8)	506 (2,9)	17 (2,3)	17 (2,2)	13 (1,8)	22 (2,5)
Nuova Zelanda	29 (3,4)	482 (7,3)	491 (6,6)	17 (2,9)	16 (3,0)	16 (2,7)	18 (3,1)
Emirati Arabi Uniti	29 (2,1)	447 (4,1)	459 (3,0)	25 (2,0)	25 (1,8)	21 (1,8)	26 (1,9)
Romania	29 (4,0)	469 (10,4)	455 (5,3)	25 (3,9)	24 (3,9)	22 (3,8)	25 (3,9)
Armenia	29 (3,7)	473 (7,2)	464 (4,0)	22 (3,1)	25 (3,5)	24 (3,3)	23 (3,3)
Bahrain	28 (2,8)	397 (3,3)	418 (3,0)	21 (2,6)	27 (2,7)	24 (3,0)	25 (2,7)
Aut. Naz. Palestinese	27 (3,8)	409 (9,6)	402 (4,0)	19 (3,2)	25 (3,6)	18 (3,3)	21 (3,3)
Hong Kong SAR	24 (4,3)	587 (12,4)	585 (4,7)	14 (3,4)	15 (3,4)	14 (3,4)	10 (2,8)
Taipei Cinese	23 (3,4)	611 (6,6)	609 (4,3)	8 (2,1)	6 (1,7)	5 (1,5)	4 (1,6)
Siria, Rep. Araba di	22 (3,3)	386 (10,3)	377 (4,7)	12 (3,0)	12 (2,9)	13 (2,9)	14 (3,1)
Iran, Rep. Islamica di	22 (2,9)	460 (9,7)	402 (4,0)	13 (2,2)	12 (2,2)	11 (2,7)	11 (2,0)
Thailandia	22 (3,6)	426 (11,8)	427 (5,0)	14 (2,8)	20 (3,6)	12 (2,5)	19 (3,5)
Oman	21 (2,7)	359 (8,4)	369 (3,4)	14 (2,6)	18 (2,6)	12 (2,2)	16 (2,7)
Arabia Saudita	21 (3,1)	408 (10,8)	393 (5,1)	15 (3,3)	18 (3,3)	15 (2,8)	17 (2,8)
Indonesia	20 (4,1)	375 (6,6)	388 (5,5)	5 (2,2)	7 (2,7)	5 (2,2)	6 (2,3)
Ghana	15 (3,1)	331 (11,1)	331 (4,9)	6 (2,1)	6 (2,1)	6 (2,2)	6 (2,1)
Libano	9 (2,3)	478 (15,3)	446 (3,7)	6 (1,9)	8 (2,2)	7 (2,0)	8 (2,4)
Marocco	7 (1,4)	383 (10,4)	369 (2,3)	3 (0,9)	3 (0,8)	2 (0,8)	3 (0,9)
Malesia	6 (1,8)	434 (27,9)	442 (5,5)	5 (1,8)	5 (1,8)	4 (1,6)	4 (1,6)
Tunisia	5 (1,5)	418 (14,4)	426 (3,0)	2 (0,9)	2 (0,9)	2 (0,9)	2 (0,9)
Media internazionale	36 (0,5)	470 (1,4)	467 (0,8)	22 (0,5)	23 (0,5)	21 (0,5)	24 (0,5)

FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study – TIMSS 2011

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

Tabella 92: Tempo dedicato ai compiti per casa di matematica dagli studenti in una settimana e risultati in matematica

**8°
Anno**

Dati basati sulle risposte degli studenti

Paese	3 ore o più		più di 45 minuti ma meno di 3 ore		45 minuti o meno	
	Percentuale di studenti	Punteggio medio in matematica	Percentuale di studenti	Punteggio medio in matematica	Percentuale di studenti	Punteggio medio in matematica
Romania	44 (1,8)	492 (4,4)	31 (1,1)	463 (4,7)	25 (1,4)	411 (4,4)
Federazione Russa	36 (1,1)	531 (4,3)	50 (1,4)	546 (3,7)	14 (0,8)	540 (5,3)
Kazakistan	34 (1,2)	486 (5,1)	45 (1,1)	495 (4,2)	21 (1,0)	481 (5,3)
Georgia	31 (1,5)	454 (5,4)	39 (1,0)	455 (4,2)	30 (1,4)	405 (5,0)
Ucraina	26 (1,3)	477 (5,4)	53 (1,1)	489 (3,7)	21 (1,1)	468 (5,9)
Italia	25 (1,1)	484 (3,6)	54 (1,1)	506 (2,7)	21 (1,1)	497 (3,8)
Armenia	24 (1,1)	481 (4,9)	42 (1,0)	476 (3,0)	34 (1,2)	456 (4,1)
Thailandia	22 (1,3)	445 (8,3)	52 (1,1)	430 (4,2)	26 (1,2)	411 (4,7)
Tunisia	21 (1,1)	420 (3,6)	43 (0,9)	431 (3,2)	37 (1,3)	424 (3,5)
Malesia	20 (1,0)	441 (5,4)	46 (1,0)	447 (6,3)	34 (1,1)	432 (6,4)
Libano	19 (1,2)	447 (5,2)	36 (1,2)	456 (4,7)	45 (1,7)	447 (4,5)
Morocco	18 (0,6)	388 (3,4)	34 (0,6)	389 (2,8)	48 (1,0)	363 (2,8)
Hong Kong SAR	17 (1,5)	607 (4,7)	45 (1,4)	599 (4,2)	38 (2,1)	564 (5,8)
Taipei Cinese	17 (1,0)	621 (6,9)	45 (1,0)	626 (3,5)	38 (1,4)	589 (3,8)
Israele	17 (0,8)	544 (5,4)	42 (0,8)	527 (4,3)	41 (1,2)	501 (5,2)
Slovenia	16 (1,1)	498 (3,8)	45 (1,0)	508 (2,3)	38 (1,3)	505 (3,3)
Rep. di Macedonia	16 (1,0)	432 (7,4)	40 (1,2)	450 (5,1)	44 (1,5)	416 (6,4)
Singapore	16 (0,7)	628 (4,8)	57 (0,9)	622 (3,1)	27 (1,2)	584 (5,7)
Lituania	16 (0,9)	490 (4,4)	44 (1,0)	508 (2,8)	40 (1,4)	506 (3,3)
Siria, Rep. Araba di	16 (0,7)	385 (5,3)	37 (1,1)	400 (4,4)	47 (1,3)	368 (5,4)
Stati Uniti	15 (1,0)	535 (4,1)	42 (0,9)	519 (3,0)	43 (1,3)	496 (2,7)
Indonesia	13 (0,8)	401 (5,1)	45 (1,1)	404 (4,3)	42 (1,4)	371 (5,7)
Aut. Naz. Palestinese	13 (0,8)	383 (6,1)	30 (1,2)	409 (4,0)	57 (1,4)	412 (4,0)
Ghana	12 (0,8)	328 (5,2)	41 (1,2)	348 (5,0)	46 (1,4)	324 (4,6)
Bahrain	12 (0,8)	383 (7,6)	31 (1,0)	427 (3,7)	57 (1,4)	410 (2,7)
Giordania	12 (0,6)	405 (5,3)	36 (0,9)	419 (3,8)	52 (1,2)	409 (3,9)
Iran, Rep. Islamica di	11 (0,6)	422 (9,4)	48 (0,9)	426 (5,0)	41 (1,0)	402 (4,2)
Ungheria	10 (0,8)	492 (7,2)	36 (0,9)	511 (3,6)	54 (1,3)	507 (4,0)
Qatar	9 (0,9)	430 (10,1)	31 (0,7)	443 (4,6)	60 (1,1)	392 (3,4)
Emirati Arabi Uniti	9 (0,5)	455 (5,3)	31 (0,7)	469 (2,7)	60 (1,0)	452 (2,0)
Norvegia	9 (0,8)	460 (4,9)	51 (1,3)	479 (2,4)	40 (1,7)	476 (3,3)
Turchia	8 (0,5)	440 (5,8)	40 (1,1)	459 (4,2)	52 (1,2)	456 (4,8)
Australia	7 (0,7)	535 (13,6)	35 (1,5)	529 (5,8)	59 (1,6)	491 (5,2)
Oman	6 (0,4)	349 (6,9)	20 (0,7)	372 (4,1)	74 (0,9)	373 (2,8)
Arabia Saudita	5 (0,5)	356 (7,9)	18 (0,7)	391 (5,6)	77 (1,0)	398 (4,9)
Nuova Zelanda	4 (0,7)	508 (8,8)	27 (1,7)	518 (5,9)	69 (2,2)	482 (5,1)
Cile	4 (0,4)	403 (7,0)	28 (1,0)	417 (3,2)	68 (1,2)	419 (2,8)
Giappone	3 (0,4)	586 (15,2)	20 (1,6)	567 (3,9)	77 (1,8)	571 (2,9)
Rep. di Corea	2 (0,4)	~ ~	20 (1,1)	611 (4,7)	78 (1,4)	615 (3,0)
Svezia	2 (0,3)	~ ~	23 (1,3)	484 (3,1)	75 (1,4)	491 (1,9)
Finlandia	2 (0,2)	~ ~	23 (1,0)	508 (3,5)	76 (1,1)	518 (2,6)
Inghilterra	1 (0,2)	~ ~	25 (1,4)	536 (6,7)	74 (1,5)	500 (5,5)
Media internazionale	15 (0,1)	464 (1,1)	38 (0,2)	478 (0,6)	48 (0,2)	460 (0,7)

FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study – TIMSS 2011

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

Tabella 93: Composizione della scuola in base al *background* economico degli studenti e risultati in matematica

4°
Anno

Dati basati sulle risposte dei dirigenti scolastici

Paese		Scuole economicamente privilegiate		Scuole economicamente né privilegiate né svantaggiate		Scuole economicamente svantaggiate	
		Percentuale di studenti	Punteggio medio in matematica	Percentuale di studenti	Punteggio medio in matematica	Percentuale di studenti	Punteggio medio in matematica
Arabia Saudita	r	42 (4,7)	423 (11,2)	30 (4,3)	420 (6,1)	29 (4,0)	389 (11,6)
Armenia		38 (3,9)	458 (5,8)	20 (3,3)	458 (9,3)	42 (4,0)	445 (5,5)
Australia		32 (3,9)	544 (4,8)	41 (4,0)	517 (4,8)	27 (3,4)	486 (6,0)
Austria		31 (4,0)	516 (3,9)	48 (3,8)	514 (2,9)	21 (3,9)	483 (6,1)
Azerbaijan	r	11 (2,5)	479 (15,2)	32 (4,7)	481 (14,5)	57 (4,9)	454 (8,5)
Bahrain	r	46 (6,1)	453 (5,7)	35 (5,7)	430 (7,4)	19 (3,7)	409 (11,3)
Belgio (Fiammingo)		64 (4,6)	556 (2,2)	26 (4,2)	542 (4,1)	10 (2,6)	532 (8,2)
Cile	r	11 (2,2)	514 (8,0)	33 (4,6)	487 (5,1)	57 (4,2)	445 (3,9)
Croazia		38 (4,0)	498 (3,2)	38 (4,2)	488 (3,0)	24 (3,2)	485 (5,5)
Danimarca	r	60 (3,9)	546 (3,1)	31 (3,9)	536 (3,7)	9 (2,5)	512 (11,1)
Emirati Arabi Uniti	r	68 (2,2)	436 (3,5)	20 (1,6)	443 (4,9)	12 (1,7)	409 (7,1)
Federazione Russa		58 (3,2)	553 (4,3)	29 (3,3)	529 (6,9)	13 (2,1)	528 (10,3)
Finlandia		43 (4,2)	552 (3,3)	47 (4,3)	544 (4,0)	10 (2,6)	521 (5,6)
Georgia		16 (3,0)	465 (11,8)	41 (4,3)	457 (7,2)	43 (4,0)	443 (6,6)
Germania		21 (2,8)	538 (3,4)	53 (3,7)	537 (2,8)	26 (3,3)	501 (4,8)
Giappone		46 (4,3)	589 (3,3)	45 (4,4)	583 (2,3)	9 (2,6)	573 (6,8)
Hong Kong SAR	r	21 (3,5)	608 (11,5)	29 (4,5)	607 (6,2)	50 (4,7)	599 (4,7)
Inghilterra	r	34 (4,8)	573 (7,6)	29 (4,5)	541 (7,2)	36 (4,2)	521 (6,7)
Iran, Rep. Islamica di		27 (3,6)	464 (8,6)	27 (4,1)	433 (8,0)	46 (4,2)	410 (4,7)
Irlanda	r	39 (4,5)	546 (3,6)	30 (3,8)	531 (7,0)	31 (3,7)	498 (4,5)
Irlanda del Nord	r	36 (4,7)	589 (4,4)	38 (4,3)	562 (4,4)	26 (3,8)	527 (6,7)
Italia		37 (3,8)	507 (5,3)	43 (3,7)	510 (3,5)	20 (2,9)	499 (6,5)
Kazakistan		73 (3,6)	502 (4,9)	19 (3,4)	493 (11,2)	8 (2,3)	504 (26,6)
Kuwait	r	57 (3,7)	352 (5,3)	28 (3,8)	326 (8,5)	15 (3,2)	323 (8,9)
Lituania		19 (3,3)	560 (6,1)	43 (4,6)	538 (4,5)	38 (3,5)	519 (3,2)
Malta		47 (0,1)	500 (2,1)	43 (0,1)	496 (2,1)	10 (0,1)	461 (3,5)
Marocco	s	12 (2,1)	377 (17,7)	13 (2,9)	333 (14,9)	75 (2,9)	326 (6,7)
Norvegia		53 (5,2)	501 (4,1)	44 (5,2)	491 (4,1)	3 (1,3)	475 (15,5)
Nuova Zelanda		33 (3,0)	520 (4,5)	41 (3,3)	486 (3,2)	26 (2,8)	448 (5,3)
Oman	r	44 (3,4)	391 (4,1)	25 (2,9)	372 (5,6)	31 (2,9)	373 (6,5)
Paesi Bassi	r	70 (5,2)	547 (2,2)	21 (5,0)	538 (4,4)	9 (2,5)	509 (11,0)
Polonia		8 (2,1)	488 (12,0)	61 (3,8)	487 (2,9)	31 (3,7)	468 (3,8)
Portogallo		31 (4,6)	540 (4,7)	39 (5,1)	540 (4,7)	31 (4,9)	511 (6,2)
Qatar	r	68 (3,0)	411 (4,9)	21 (2,3)	429 (6,6)	11 (1,9)	351 (7,8)
Rep. Ceca		37 (3,7)	515 (3,9)	46 (4,4)	514 (3,0)	17 (3,1)	489 (7,0)
Rep. di Corea		17 (3,7)	627 (5,7)	62 (4,7)	605 (2,5)	21 (3,2)	590 (2,8)
Rep. Slovacca		24 (3,3)	525 (4,7)	56 (3,4)	512 (3,6)	20 (3,2)	462 (11,7)
Romania		19 (3,1)	523 (10,7)	24 (4,0)	487 (9,8)	57 (4,8)	472 (7,7)
Serbia		18 (3,6)	521 (7,6)	37 (4,3)	516 (5,4)	45 (4,4)	516 (4,9)
Singapore		40 (0,0)	629 (5,0)	50 (0,0)	593 (4,6)	10 (0,0)	584 (13,7)
Slovenia		42 (4,0)	515 (3,9)	40 (4,0)	514 (2,6)	18 (3,0)	504 (7,4)
Spagna		51 (4,1)	491 (4,1)	31 (3,7)	488 (4,1)	18 (3,2)	455 (7,8)
Stati Uniti	r	19 (2,2)	574 (6,2)	31 (2,5)	555 (3,4)	50 (2,6)	523 (2,4)
Svezia	r	77 (4,1)	509 (2,7)	17 (4,1)	490 (5,8)	7 (1,5)	466 (6,2)
Taipei Cinese		22 (3,3)	600 (5,0)	67 (3,5)	593 (2,6)	11 (2,0)	559 (6,5)
Thailandia	r	18 (3,8)	505 (11,8)	17 (3,3)	476 (9,8)	65 (4,2)	443 (6,1)
Tunisia		30 (3,4)	380 (6,5)	27 (3,9)	370 (7,7)	43 (4,3)	334 (5,9)
Turchia		14 (2,3)	535 (8,5)	24 (3,0)	484 (12,7)	63 (3,4)	449 (5,7)
Ungheria		21 (3,6)	555 (5,8)	31 (4,3)	536 (5,3)	48 (4,0)	488 (6,4)
Yemen	r	8 (2,9)	309 (16,0)	12 (3,5)	280 (18,5)	81 (4,3)	234 (7,5)
Media internazionale		36 (0,5)	508 (1,0)	35 (0,6)	494 (1,0)	30 (0,5)	470 (1,2)

FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study - TIMSS 2011

Scuole economicamente privilegiate: scuole dove più del 25% di studenti proviene da famiglie benestanti e non più del 25% da famiglie economicamente svantaggiate

Scuole economicamente svantaggiate: scuole dove più del 25% di studenti proviene da famiglie economicamente svantaggiate e non più del 25% da famiglie benestanti

Scuole economicamente né privilegiate né svantaggiate: categoria assegnata alle rimanenti scuole

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

Tabella 94: Composizione della scuola in base al *background* economico degli studenti e risultati in matematica

8°
Anno

Dati basati sulle risposte dei dirigenti scolastici

Paese		Scuole economicamente privilegiate		Scuole economicamente né privilegiate né svantaggiate		Scuole economicamente svantaggiate	
		Percentuale di studenti	Punteggio medio in matematica	Percentuale di studenti	Punteggio medio in matematica	Percentuale di studenti	Punteggio medio in matematica
Arabia Saudita	r	40 (4,4)	405 (7,5)	30 (4,4)	394 (10,5)	29 (4,1)	382 (8,2)
Armenia		35 (3,7)	484 (5,9)	24 (3,6)	461 (7,5)	41 (3,7)	455 (5,0)
Australia		32 (3,4)	543 (11,2)	39 (3,7)	507 (6,1)	29 (3,1)	476 (7,5)
Aut. Naz. Palestinese		44 (4,2)	411 (6,5)	23 (3,9)	402 (8,7)	33 (3,7)	393 (6,1)
Bahrain		45 (0,3)	420 (3,2)	28 (0,2)	408 (2,7)	27 (0,3)	395 (3,7)
Cile	r	12 (2,3)	474 (13,0)	32 (4,1)	439 (6,0)	56 (3,9)	399 (4,8)
Emirati Arabi Uniti	r	70 (2,0)	459 (3,4)	17 (1,9)	442 (7,3)	13 (1,4)	441 (5,6)
Federazione Russa		58 (3,5)	553 (5,1)	25 (2,8)	527 (4,4)	16 (3,1)	513 (10,3)
Finlandia	r	30 (3,4)	519 (4,0)	67 (3,8)	513 (3,0)	3 (1,5)	486 (3,5)
Georgia		11 (2,0)	436 (13,7)	44 (4,4)	438 (6,8)	45 (4,2)	417 (6,8)
Ghana		7 (2,0)	392 (13,9)	18 (3,4)	331 (10,6)	75 (3,6)	321 (5,2)
Giappone		46 (4,4)	582 (4,5)	44 (4,5)	564 (4,1)	10 (2,9)	548 (9,0)
Giordania	r	32 (3,5)	431 (7,0)	25 (2,9)	402 (9,7)	43 (3,9)	388 (6,3)
Hong Kong SAR		11 (3,0)	628 (11,8)	37 (5,1)	609 (10,2)	53 (4,8)	561 (7,8)
Indonesia		16 (3,3)	426 (9,9)	28 (4,6)	400 (8,1)	56 (4,6)	369 (6,0)
Inghilterra		28 (4,1)	553 (11,0)	50 (4,5)	498 (8,9)	22 (4,3)	487 (10,9)
Iran, Rep. Islamica di		20 (2,7)	472 (11,2)	25 (3,5)	429 (9,1)	54 (3,8)	390 (5,2)
Israele		28 (3,5)	556 (7,8)	30 (4,5)	526 (8,8)	42 (3,9)	481 (8,8)
Italia		40 (3,7)	515 (3,7)	47 (3,9)	495 (3,8)	13 (2,6)	465 (8,9)
Kazakistan		75 (3,5)	487 (4,4)	20 (3,4)	493 (11,0)	5 (1,8)	462 (22,5)
Libano	r	21 (4,1)	491 (8,8)	34 (4,2)	455 (8,7)	45 (5,0)	435 (5,3)
Lituania		23 (3,6)	537 (6,5)	39 (4,4)	499 (4,3)	38 (4,0)	487 (4,5)
Malesia		26 (3,2)	467 (10,5)	23 (3,3)	452 (12,4)	52 (4,1)	424 (8,8)
Marocco	r	6 (1,4)	422 (15,0)	13 (2,5)	393 (9,8)	81 (2,9)	361 (2,6)
Norvegia		--	--	--	--	--	--
Nuova Zelanda		30 (5,6)	522 (6,9)	47 (5,8)	485 (7,4)	24 (4,0)	450 (10,6)
Oman		43 (3,1)	386 (4,6)	26 (2,6)	360 (5,6)	31 (3,1)	339 (5,8)
Qatar	r	81 (0,2)	403 (4,3)	16 (0,2)	448 (6,6)	3 (0,1)	435 (18,2)
Rep. di Corea		18 (3,3)	653 (5,8)	51 (4,3)	612 (2,6)	32 (3,9)	591 (4,6)
Rep. di Macedonia	r	38 (3,6)	458 (7,9)	30 (4,1)	428 (10,0)	32 (3,9)	401 (9,7)
Romania		18 (2,9)	479 (12,7)	29 (4,2)	471 (8,1)	52 (4,3)	447 (6,2)
Singapore		27 (0,0)	643 (5,9)	61 (0,0)	604 (4,9)	11 (0,0)	569 (11,6)
Siria, Rep. Araba di	r	37 (4,2)	388 (8,0)	27 (4,3)	392 (9,5)	36 (4,4)	371 (8,2)
Slovenia		40 (3,8)	510 (4,4)	45 (4,3)	506 (2,7)	15 (2,7)	489 (6,8)
Stati Uniti		22 (1,9)	543 (5,8)	23 (1,9)	526 (6,1)	55 (1,9)	490 (3,4)
Svezia	r	74 (4,4)	490 (2,6)	21 (4,1)	472 (5,5)	5 (1,8)	466 (11,9)
Taipei Cinese		17 (2,7)	649 (7,9)	69 (3,8)	604 (4,2)	14 (2,9)	577 (13,5)
Thailandia		20 (3,0)	466 (13,9)	24 (3,6)	437 (9,5)	57 (4,4)	410 (5,7)
Tunisia		23 (3,3)	439 (9,6)	29 (3,3)	432 (3,9)	48 (3,5)	411 (3,0)
Turchia		17 (2,6)	533 (11,6)	25 (3,3)	455 (6,0)	59 (3,8)	428 (5,1)
Ucraina		13 (2,7)	486 (14,1)	29 (3,9)	486 (7,4)	59 (4,5)	472 (5,1)
Ungheria		16 (2,7)	535 (7,4)	33 (4,1)	531 (4,9)	50 (4,3)	478 (5,6)
Media internazionale		32 (0,5)	494 (1,4)	33 (0,6)	471 (1,2)	36 (0,5)	448 (1,3)

FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study - TIMSS 2011

Scuole economicamente privilegiate: scuole dove più del 25% di studenti proviene da famiglie benestanti e non più del 25% da famiglie economicamente svantaggiate

Scuole economicamente svantaggiate: scuole dove più del 25% di studenti proviene da famiglie economicamente svantaggiate e non più del 25% da famiglie benestanti

Scuole economicamente né privilegiate né svantaggiate: categoria assegnata alle rimanenti scuole

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

Tabella 95: Composizione della scuola in base alla percentuale di studenti la cui lingua madre è la stessa della rilevazione e risultati in matematica

4°
Anno

Dati basati sulle risposte dei dirigenti scolastici

Paese	Scuole con più del 90% di studenti		Scuole con il 51–90% di studenti		Scuole con il 50% di studenti o meno	
	Percentuale di studenti	Punteggio medio in matematica	Percentuale di studenti	Punteggio medio in matematica	Percentuale di studenti	Punteggio medio in matematica
Arabia Saudita	88 (2,3)	410 (6,1)	8 (2,2)	390 (13,5)	5 (1,4)	425 (13,6)
Armenia	95 (1,6)	452 (3,4)	5 (1,6)	471 (22,2)	0 (0,0)	~ ~
Australia	63 (3,8)	522 (3,5)	21 (2,8)	510 (7,2)	16 (3,1)	505 (10,2)
Austria	33 (4,1)	521 (3,5)	52 (4,7)	507 (3,5)	16 (1,9)	485 (7,2)
Azerbaijan	90 (2,6)	463 (5,5)	5 (1,9)	455 (28,2)	4 (1,8)	469 (43,6)
Bahrain	65 (3,8)	426 (3,8)	13 (2,3)	425 (12,4)	22 (3,0)	460 (10,8)
Belgio (Fiammingo)	52 (3,7)	561 (2,2)	36 (4,1)	542 (3,0)	12 (2,3)	528 (7,5)
Cile	99 (0,9)	464 (2,5)	1 (0,8)	~ ~	0 (0,0)	~ ~
Croazia	95 (1,7)	492 (1,8)	3 (1,2)	466 (12,9)	1 (1,1)	~ ~
Danimarca	r 95 (1,6)	540 (2,6)	4 (1,5)	535 (16,5)	1 (0,6)	~ ~
Emirati Arabi Uniti	47 (1,4)	405 (3,1)	8 (0,8)	455 (9,2)	45 (1,4)	457 (3,6)
Federazione Russa	73 (3,7)	543 (3,7)	17 (2,8)	539 (6,8)	9 (2,3)	546 (13,9)
Finlandia	85 (3,2)	547 (2,4)	15 (3,1)	535 (6,3)	1 (0,8)	~ ~
Georgia	92 (2,3)	450 (3,6)	7 (2,0)	461 (12,8)	1 (1,1)	~ ~
Germania	49 (2,9)	536 (2,3)	37 (2,8)	528 (3,4)	13 (2,4)	503 (6,8)
Giappone	99 (0,8)	585 (1,7)	1 (0,0)	~ ~	0 (0,0)	~ ~
Hong Kong SAR	94 (1,2)	606 (2,8)	3 (1,6)	519 (66,4)	3 (1,1)	529 (73,5)
Inghilterra	56 (4,7)	542 (5,1)	22 (4,4)	545 (12,2)	22 (4,6)	538 (8,2)
Iran, Rep. Islamica di	48 (3,4)	462 (4,7)	15 (3,5)	422 (9,1)	37 (2,9)	395 (5,4)
Irlanda	64 (3,6)	535 (3,6)	33 (3,9)	519 (5,1)	3 (1,7)	485 (16,7)
Irlanda del Nord	88 (3,1)	564 (3,8)	7 (2,4)	559 (9,8)	4 (1,9)	555 (11,1)
Italia	64 (3,7)	509 (3,3)	30 (3,3)	506 (4,5)	6 (1,9)	497 (8,0)
Kazakistan	56 (3,7)	491 (6,7)	30 (3,6)	516 (8,0)	14 (2,8)	509 (12,5)
Kuwait	93 (2,1)	342 (3,6)	6 (1,9)	345 (14,8)	2 (0,8)	~ ~
Lituania	88 (2,5)	535 (2,8)	8 (1,5)	540 (5,5)	4 (2,0)	503 (24,9)
Malta	6 (0,1)	520 (4,9)	12 (0,1)	517 (3,5)	82 (0,1)	493 (1,6)
Marocco	60 (4,1)	344 (6,2)	13 (2,3)	329 (11,4)	27 (4,1)	318 (8,8)
Norvegia	64 (4,5)	497 (3,3)	29 (4,6)	490 (6,5)	8 (2,9)	493 (12,2)
Nuova Zelanda	58 (3,5)	493 (3,7)	25 (3,1)	490 (6,1)	17 (2,5)	464 (8,7)
Oman	85 (1,9)	381 (3,5)	10 (1,8)	372 (7,9)	5 (1,2)	355 (12,0)
Paesi Bassi	r 75 (4,3)	545 (2,2)	15 (3,7)	538 (7,4)	10 (2,8)	516 (9,5)
Polonia	100 (0,0)	482 (2,2)	0 (0,0)	~ ~	0 (0,0)	~ ~
Portogallo	92 (1,9)	534 (3,8)	6 (1,5)	500 (11,4)	2 (1,0)	~ ~
Qatar	r 40 (3,2)	378 (6,4)	9 (2,6)	458 (27,9)	51 (3,2)	452 (4,8)
Rep. Ceca	96 (1,5)	512 (2,2)	2 (1,1)	~ ~	1 (1,0)	~ ~
Rep. di Corea	100 (0,0)	605 (1,9)	0 (0,0)	~ ~	0 (0,0)	~ ~
Rep. Slovacca	89 (2,4)	510 (3,6)	7 (2,2)	496 (22,8)	4 (1,3)	462 (16,5)
Romania	88 (2,5)	481 (6,6)	8 (2,3)	483 (12,3)	4 (1,7)	496 (17,7)
Serbia	89 (3,1)	517 (3,5)	10 (2,9)	511 (10,2)	2 (1,0)	~ ~
Singapore	2 (0,0)	~ ~	32 (0,0)	620 (5,0)	65 (0,0)	597 (4,4)
Slovenia	70 (2,8)	517 (2,6)	28 (2,9)	506 (4,4)	2 (0,9)	~ ~
Spagna	60 (2,8)	487 (4,0)	24 (3,0)	484 (4,6)	16 (2,5)	471 (6,8)
Stati Uniti	55 (2,5)	550 (2,8)	30 (2,1)	538 (3,8)	15 (2,1)	521 (4,4)
Svezia	56 (3,6)	512 (3,1)	29 (3,2)	504 (4,0)	15 (2,9)	471 (7,0)
Taipei Cinese	49 (3,8)	597 (2,7)	36 (3,8)	587 (3,7)	15 (2,6)	582 (6,9)
Thailandia	84 (3,3)	467 (4,3)	4 (1,9)	411 (9,8)	13 (3,3)	413 (16,4)
Tunisia	75 (3,3)	364 (5,2)	5 (2,0)	352 (11,3)	20 (2,6)	348 (9,0)
Turchia	78 (2,5)	479 (5,1)	7 (1,8)	480 (11,7)	15 (2,2)	413 (14,4)
Ungheria	96 (1,5)	517 (3,8)	3 (1,4)	511 (34,0)	1 (0,0)	~ ~
Yemen	92 (2,2)	247 (6,8)	3 (1,2)	244 (10,8)	5 (2,0)	240 (32,2)
Media internazionale	73 (0,4)	491 (0,6)	15 (0,4)	482 (2,4)	13 (0,3)	471 (3,2)

FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study – TIMSS 2011

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

Tabella 96: Composizione della scuola in base alla percentuale di studenti la cui lingua madre è la stessa della rilevazione e risultati in matematica

8°
Anno

Dati basati sulle risposte dei dirigenti scolastici

Paese	Scuole con più del 90% di studenti		Scuole con il 51–90% di studenti		Scuole con il 50% di studenti o meno	
	Percentuale di studenti	Punteggio medio in matematica	Percentuale di studenti	Punteggio medio in matematica	Percentuale di studenti	Punteggio medio in matematica
Arabia Saudita	89 (2,4)	395 (5,1)	7 (2,0)	385 (11,6)	3 (1,4)	392 (21,3)
Armenia	95 (1,6)	465 (2,9)	5 (1,6)	485 (9,3)	0 (0,0)	~ ~
Australia	65 (3,6)	502 (6,3)	25 (3,2)	519 (10,0)	10 (2,2)	525 (11,3)
Aut. Naz. Palestinese	96 (1,7)	405 (3,6)	3 (1,6)	386 (16,6)	1 (0,6)	~ ~
Bahrain	76 (0,2)	394 (2,5)	9 (0,1)	414 (3,9)	14 (0,2)	490 (3,2)
Cile	99 (0,5)	418 (2,9)	1 (0,0)	~ ~	0 (0,2)	~ ~
Emirati Arabi Uniti	56 (1,7)	434 (2,6)	8 (1,1)	479 (10,9)	36 (1,6)	483 (3,7)
Federazione Russa	74 (3,9)	538 (4,0)	17 (2,9)	541 (9,6)	9 (2,4)	542 (11,3)
Finlandia	87 (3,1)	514 (2,6)	13 (3,1)	508 (5,1)	0 (0,0)	~ ~
Georgia	94 (1,7)	432 (4,1)	6 (1,6)	427 (14,1)	0 (0,0)	~ ~
Ghana	0 (0,0)	~ ~	2 (1,6)	~ ~	98 (1,6)	326 (4,4)
Giappone	98 (1,3)	570 (2,6)	0 (0,0)	~ ~	2 (1,3)	~ ~
Giordania	93 (1,9)	408 (3,6)	4 (1,3)	418 (11,6)	3 (1,3)	338 (47,3)
Hong Kong SAR	49 (4,4)	567 (6,4)	3 (1,7)	502 (27,9)	48 (4,3)	607 (8,3)
Indonesia	23 (3,8)	398 (12,5)	33 (4,4)	370 (8,0)	43 (3,9)	391 (5,6)
Inghilterra	66 (3,9)	513 (7,3)	21 (3,2)	505 (14,3)	13 (2,9)	482 (14,5)
Iran, Rep. Islamica di	50 (2,7)	446 (5,3)	10 (2,0)	380 (8,6)	40 (2,8)	386 (4,6)
Israele	64 (4,0)	515 (5,3)	25 (3,6)	516 (9,6)	11 (2,5)	537 (16,9)
Italia	64 (3,5)	500 (3,3)	31 (3,2)	502 (3,4)	5 (1,5)	470 (14,7)
Kazakistan	53 (3,6)	475 (5,6)	33 (3,6)	496 (7,3)	14 (3,1)	509 (12,0)
Libano	6 (2,1)	461 (18,8)	8 (2,5)	464 (12,5)	87 (3,1)	447 (4,0)
Lituania	91 (2,0)	503 (2,7)	6 (1,3)	517 (8,0)	4 (1,6)	468 (40,2)
Malesia	40 (3,3)	429 (8,8)	24 (3,2)	424 (11,5)	36 (3,6)	462 (9,0)
Marocco	75 (2,9)	374 (2,5)	12 (2,2)	372 (7,1)	13 (2,0)	360 (5,0)
Norvegia	73 (3,7)	475 (2,8)	21 (3,7)	480 (4,3)	6 (2,1)	454 (11,5)
Nuova Zelanda	64 (5,2)	490 (5,1)	28 (4,3)	486 (11,6)	9 (3,4)	482 (22,7)
Oman	84 (1,9)	359 (3,1)	5 (0,9)	366 (12,0)	11 (1,7)	420 (12,0)
Qatar	46 (0,6)	362 (5,0)	5 (1,1)	499 (23,5)	49 (1,0)	438 (3,5)
Rep. di Corea	100 (0,0)	612 (2,9)	0 (0,0)	~ ~	0 (0,0)	~ ~
Rep. di Macedonia	71 (3,4)	433 (6,8)	19 (3,2)	415 (9,4)	10 (1,9)	408 (16,3)
Romania	90 (2,5)	458 (4,4)	6 (1,8)	452 (17,3)	4 (1,7)	478 (15,0)
Singapore	7 (0,0)	671 (7,5)	15 (0,0)	626 (9,1)	77 (0,0)	602 (4,3)
Siria, Rep. Araba di	90 (2,8)	382 (4,8)	9 (2,7)	362 (14,5)	1 (0,6)	~ ~
Slovenia	72 (3,9)	507 (2,2)	26 (3,8)	503 (5,8)	2 (1,0)	~ ~
Stati Uniti	65 (1,8)	519 (3,7)	23 (1,9)	505 (6,0)	12 (1,4)	476 (7,5)
Svezia	53 (4,5)	491 (2,7)	36 (4,6)	479 (4,1)	11 (2,8)	479 (7,9)
Taipei Cinese	62 (4,0)	613 (4,3)	23 (3,1)	605 (8,3)	15 (2,9)	599 (12,5)
Thailandia	89 (2,3)	430 (4,4)	2 (0,9)	~ ~	9 (2,4)	400 (12,8)
Tunisia	91 (2,0)	423 (3,0)	7 (1,7)	438 (13,2)	3 (1,3)	444 (9,7)
Turchia	80 (2,1)	461 (4,8)	7 (1,9)	450 (11,6)	13 (2,0)	401 (9,9)
Ucraina	76 (3,7)	481 (4,7)	18 (3,4)	475 (6,8)	6 (2,0)	471 (16,2)
Ungheria	98 (1,1)	505 (3,6)	2 (1,1)	~ ~	0 (0,1)	~ ~
Media internazionale	69 (0,4)	471 (0,9)	13 (0,4)	465 (1,9)	17 (0,3)	461 (2,8)

FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study – TIMSS 2011

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

Tabella 97: Scuole con studenti che entrano nella scuola primaria con abilità di precalcolo e risultati degli studenti in matematica

4°
Anno

Dati basati sulle risposte dei dirigenti scolastici

Paese	Scuole con più del 75% di studenti con abilità di precalcolo all'ingresso		Scuole con studenti con abilità di precalcolo all'ingresso tra il 51% e il 75%		Scuole con studenti con abilità di precalcolo all'ingresso tra il 25% e il 50%		Scuole con meno del 25% di studenti con abilità di precalcolo all'ingresso	
	Percentuale di studenti	Punteggio medio in matematica	Percentuale di studenti	Punteggio medio in matematica	Percentuale di studenti	Punteggio medio in matematica	Percentuale di studenti	Punteggio medio in matematica
Hong Kong SAR	87 (3,4)	605 (3,6)	10 (3,0)	593 (10,4)	2 (1,1)	~ ~	1 (1,0)	~ ~
Rep. di Corea	85 (2,8)	604 (2,1)	9 (2,1)	609 (7,6)	4 (2,0)	614 (12,5)	1 (1,0)	~ ~
Singapore	82 (0,0)	608 (3,9)	12 (0,0)	606 (11,4)	5 (0,0)	574 (17,2)	2 (0,0)	~ ~
Thailandia	81 (3,4)	460 (5,7)	8 (2,3)	461 (8,5)	7 (2,4)	435 (9,5)	3 (1,5)	449 (16,1)
Taipei Cinese	67 (3,8)	593 (2,5)	18 (3,3)	592 (5,8)	10 (2,6)	576 (7,7)	5 (1,8)	599 (7,9)
Danimarca	r 67 (3,2)	543 (3,2)	18 (2,6)	531 (7,2)	9 (2,0)	533 (6,1)	6 (1,9)	532 (9,0)
Spagna	62 (3,7)	490 (3,5)	26 (3,3)	484 (5,7)	9 (2,2)	458 (8,4)	3 (1,0)	441 (22,1)
Qatar	59 (3,4)	418 (4,5)	11 (2,6)	430 (19,6)	7 (1,8)	402 (21,1)	23 (3,1)	396 (11,8)
Kazakistan	54 (3,7)	501 (6,2)	21 (3,3)	515 (10,3)	13 (2,5)	485 (13,3)	12 (2,7)	497 (15,1)
Emirati Arabi Uniti	53 (2,4)	441 (3,0)	16 (2,0)	428 (7,0)	12 (1,5)	412 (7,9)	19 (1,5)	420 (6,0)
Svezia	r 51 (4,9)	509 (3,3)	22 (3,9)	508 (4,9)	12 (2,5)	491 (6,7)	15 (3,0)	488 (5,7)
Bahrain	49 (3,9)	447 (5,5)	19 (3,5)	426 (4,6)	17 (3,5)	424 (6,2)	15 (2,1)	435 (6,9)
Finlandia	48 (4,9)	555 (2,3)	26 (4,0)	543 (4,2)	10 (2,6)	533 (8,3)	16 (3,8)	531 (8,8)
Romania	48 (4,2)	490 (8,4)	22 (4,1)	476 (14,9)	15 (2,8)	459 (11,8)	15 (3,1)	488 (14,5)
Giappone	46 (4,3)	587 (2,7)	31 (3,7)	587 (3,5)	17 (3,3)	581 (5,1)	6 (2,0)	576 (5,9)
Kuwait	43 (4,5)	341 (5,5)	13 (2,6)	339 (11,9)	20 (3,4)	346 (7,9)	24 (3,5)	344 (8,2)
Yemen	42 (4,1)	242 (10,0)	15 (3,3)	260 (14,9)	11 (2,7)	239 (8,7)	32 (4,1)	252 (12,9)
Inghilterra	r 36 (4,9)	545 (9,8)	21 (4,4)	545 (9,2)	10 (3,4)	541 (13,3)	33 (4,6)	533 (6,6)
Cile	36 (3,6)	492 (4,3)	14 (3,3)	467 (8,7)	20 (3,2)	447 (9,0)	30 (3,5)	441 (5,7)
Marocco	33 (3,1)	351 (6,7)	11 (2,1)	323 (9,5)	10 (1,7)	332 (10,8)	46 (3,7)	331 (8,5)
Lituania	30 (3,6)	545 (5,4)	18 (3,6)	537 (5,9)	24 (3,4)	529 (4,2)	27 (3,7)	527 (7,3)
Federazione Russa	30 (3,5)	554 (5,5)	24 (2,4)	546 (9,5)	25 (3,6)	529 (5,1)	21 (2,5)	536 (8,4)
Serbia	30 (4,1)	534 (5,6)	29 (3,6)	510 (5,9)	21 (3,6)	503 (8,1)	20 (3,0)	514 (7,4)
Oman	29 (2,4)	381 (5,6)	21 (2,9)	382 (5,5)	17 (2,6)	380 (6,6)	33 (3,1)	376 (6,2)
Arabia Saudita	27 (3,6)	418 (7,0)	22 (3,4)	419 (8,2)	25 (3,7)	408 (14,1)	26 (3,3)	397 (12,0)
Armenia	27 (3,4)	460 (6,9)	10 (2,7)	456 (8,4)	19 (3,7)	449 (7,9)	44 (4,1)	447 (6,1)
Tunisia	25 (3,9)	372 (9,0)	9 (2,4)	376 (13,0)	11 (2,6)	366 (9,9)	55 (4,1)	349 (5,4)
Malta	25 (0,1)	505 (2,7)	24 (0,1)	508 (2,2)	21 (0,1)	481 (2,9)	30 (0,1)	494 (2,4)
Polonia	21 (3,6)	488 (5,3)	27 (4,0)	484 (4,6)	20 (3,6)	476 (6,2)	32 (3,9)	478 (3,0)
Croazia	21 (3,4)	496 (5,1)	28 (3,9)	493 (3,6)	24 (3,5)	484 (4,6)	27 (3,4)	488 (3,9)
Georgia	21 (3,4)	446 (7,7)	15 (3,2)	463 (13,2)	20 (3,1)	449 (9,3)	45 (3,7)	449 (6,4)
Azerbaijan	21 (2,9)	466 (10,9)	17 (3,2)	483 (18,5)	22 (3,3)	442 (11,4)	40 (4,0)	465 (7,4)
Paesi Bassi	r 12 (3,2)	533 (7,0)	56 (5,5)	544 (3,2)	18 (3,2)	532 (5,0)	13 (4,5)	550 (3,5)
Norvegia	12 (3,3)	495 (7,6)	19 (3,6)	494 (5,8)	24 (4,4)	494 (5,4)	44 (4,5)	493 (4,4)
Stati Uniti	r 12 (2,0)	553 (8,7)	12 (1,9)	565 (5,5)	22 (2,3)	547 (4,5)	55 (2,8)	534 (2,7)
Iran, Rep. Islamica di	10 (2,2)	445 (11,1)	8 (2,0)	438 (10,8)	17 (2,7)	439 (8,6)	65 (3,9)	426 (4,9)
Italia	10 (2,1)	510 (10,3)	14 (2,0)	487 (8,1)	20 (3,1)	503 (8,0)	56 (3,3)	515 (2,9)
Australia	9 (2,3)	526 (8,6)	13 (2,6)	527 (8,3)	13 (2,7)	541 (9,4)	65 (3,6)	510 (3,9)
Portogallo	9 (2,5)	537 (12,4)	15 (3,2)	540 (7,0)	16 (3,5)	524 (7,8)	59 (4,4)	532 (5,1)
Germania	8 (2,0)	541 (4,3)	17 (3,0)	542 (4,0)	17 (2,7)	532 (3,9)	58 (3,4)	522 (3,1)
Turchia	8 (1,6)	512 (12,0)	8 (1,9)	506 (10,9)	15 (2,5)	473 (8,7)	69 (2,8)	459 (6,4)
Slovenia	8 (2,2)	515 (5,4)	23 (3,5)	512 (4,0)	22 (3,2)	512 (5,0)	47 (4,0)	513 (3,2)
Belgio (Fiammingo)	5 (2,0)	557 (5,4)	24 (3,7)	552 (3,6)	30 (3,9)	549 (3,6)	40 (4,1)	548 (3,0)
Rep. Ceca	5 (1,7)	523 (5,6)	11 (2,8)	502 (4,9)	30 (4,1)	511 (4,5)	54 (4,0)	510 (3,7)
Ungheria	4 (1,9)	539 (6,9)	7 (2,3)	538 (10,6)	18 (3,7)	532 (8,2)	72 (4,3)	509 (5,0)
Nuova Zelanda	3 (1,4)	518 (20,9)	8 (2,5)	515 (9,9)	15 (3,1)	502 (5,7)	73 (4,0)	479 (3,2)
Austria	3 (1,5)	528 (9,5)	5 (2,3)	509 (3,3)	15 (2,7)	515 (5,4)	78 (4,1)	506 (3,1)
Rep. Slovacca	2 (1,1)	~ ~	16 (2,9)	524 (9,4)	16 (3,0)	505 (4,7)	66 (3,6)	503 (5,2)
Irlanda del Nord	r 0 (0,0)	~ ~	3 (1,8)	539 (18,3)	9 (2,3)	567 (11,4)	88 (2,9)	563 (3,7)
Irlanda	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -
Media internazionale	32 (0,5)	496 (1,1)	17 (0,4)	494 (1,3)	16 (0,4)	482 (1,3)	35 (0,5)	477 (1,2)

FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study - TIMSS 2011

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

Tabella 98: Influenza della carenza di risorse per l'insegnamento della matematica sulla qualità dell'offerta formativa e risultati degli studenti in matematica

Dati basati sulle risposte dei dirigenti scolastici

L'indice "Carenza di risorse per l'insegnamento della matematica" è stato costruito a partire dalle risposte fornite dai dirigenti scolastici riguardo la presenza o meno nella scuola di dodici risorse, secondo il seguente criterio:

- Gli studenti di scuole dove la qualità dell'offerta formativa **Non risente** della carenza di risorse per l'insegnamento della matematica hanno un punteggio $\geq 11,1$, corrispondente ai dirigenti che dichiarano che, in media, l'offerta formativa non risente "per niente" della carenza di sei dei dodici elementi e risente "poco" della carenza degli altri sei.
- Gli studenti di scuole dove la qualità dell'offerta formativa **Risente molto** della carenza di risorse per l'insegnamento della matematica hanno un punteggio $\leq 6,8$, corrispondente ai dirigenti che dichiarano che, in media, l'offerta formativa risente "molto" della carenza di sei dei dodici elementi e risente "abbastanza" della carenza degli altri sei.
- I restanti studenti frequentano scuole dove la qualità dell'offerta formativa **Risente abbastanza** la carenza di risorse per l'insegnamento della matematica.

Paese	La qualità non risente		La qualità risente abbastanza		La qualità risente molto		Punteggio medio della scala
	Percentuale di studenti	Punteggio medio in matematica	Percentuale di studenti	Punteggio medio in matematica	Percentuale di studenti	Punteggio medio in matematica	
Rep. di Corea	64 (4,2)	606 (2,4)	35 (4,1)	601 (3,7)	1 (0,0)	~ ~	11,9 (0,17)
Slovenia	61 (3,7)	514 (3,1)	39 (3,7)	511 (3,1)	0 (0,0)	~ ~	11,8 (0,12)
Paesi Bassi	46 (4,8)	544 (3,0)	54 (4,8)	538 (2,5)	0 (0,0)	~ ~	11,1 (0,15)
Australia	44 (3,3)	529 (5,1)	54 (3,3)	507 (3,4)	1 (0,8)	~ ~	11,1 (0,14)
Spagna	44 (4,8)	487 (4,5)	55 (4,8)	480 (4,3)	1 (0,8)	~ ~	10,9 (0,16)
Stati Uniti	42 (2,9)	549 (3,3)	57 (2,9)	538 (3,0)	1 (0,4)	~ ~	11,0 (0,13)
Inghilterra	42 (4,8)	545 (6,5)	58 (4,8)	540 (5,5)	0 (0,0)	~ ~	11,1 (0,18)
Nuova Zelanda	39 (3,9)	493 (4,5)	61 (3,9)	483 (4,0)	0 (0,0)	~ ~	10,9 (0,12)
Rep. Ceca	38 (4,1)	505 (4,5)	60 (4,3)	514 (3,0)	2 (1,1)	~ ~	10,8 (0,12)
Singapore	37 (0,0)	603 (4,7)	56 (0,0)	608 (4,4)	7 (0,0)	598 (13,1)	10,5 (0,00)
Polonia	36 (3,8)	486 (4,2)	64 (3,8)	479 (2,8)	0 (0,0)	~ ~	10,9 (0,15)
Belgio (Fiammingo)	34 (4,3)	552 (3,7)	66 (4,3)	549 (2,0)	0 (0,0)	~ ~	10,8 (0,14)
Croazia	34 (4,6)	487 (4,9)	64 (4,5)	491 (2,5)	2 (1,2)	~ ~	10,5 (0,16)
Austria	34 (4,5)	511 (4,1)	66 (4,5)	507 (3,3)	0 (0,0)	~ ~	10,5 (0,15)
Kazakistan	33 (3,9)	499 (7,9)	60 (4,0)	499 (6,1)	7 (2,1)	533 (23,0)	10,1 (0,22)
Qatar	31 (2,8)	447 (8,9)	43 (3,3)	409 (6,2)	27 (3,0)	387 (7,7)	9,2 (0,24)
Armenia	30 (4,2)	464 (6,9)	70 (4,2)	447 (4,3)	0 (0,0)	~ ~	10,5 (0,12)
Georgia	30 (4,0)	453 (8,6)	70 (4,0)	449 (4,8)	0 (0,0)	~ ~	10,5 (0,13)
Emirati Arabi Uniti	30 (2,0)	460 (5,0)	61 (2,4)	422 (3,1)	9 (1,3)	428 (9,2)	9,7 (0,09)
Ungheria	29 (3,6)	528 (6,6)	69 (3,8)	511 (4,6)	2 (1,2)	~ ~	10,5 (0,17)
Irlanda del Nord	29 (4,5)	568 (6,4)	70 (4,6)	561 (4,3)	1 (1,0)	~ ~	10,6 (0,17)
Svezia	28 (3,9)	512 (5,0)	72 (3,9)	500 (2,5)	0 (0,0)	~ ~	10,5 (0,14)
Germania	28 (2,9)	534 (4,1)	71 (3,0)	526 (2,7)	1 (0,0)	~ ~	10,5 (0,09)
Norvegia	28 (4,4)	486 (4,9)	72 (4,4)	498 (3,7)	0 (0,0)	~ ~	10,5 (0,11)
Giappone	28 (3,7)	584 (2,9)	71 (3,9)	587 (2,3)	2 (1,1)	~ ~	10,4 (0,13)
Federazione Russa	25 (3,4)	554 (5,3)	70 (3,5)	535 (4,8)	4 (1,5)	540 (13,7)	10,0 (0,15)
Malta	25 (0,1)	503 (2,0)	71 (0,1)	493 (1,7)	4 (0,0)	511 (8,4)	10,2 (0,00)
Finlandia	24 (3,3)	553 (3,0)	74 (3,3)	543 (3,0)	2 (1,2)	~ ~	10,2 (0,14)
Irlanda	24 (3,9)	534 (5,9)	74 (4,0)	526 (3,5)	1 (1,0)	~ ~	10,4 (0,15)
Lituania	23 (3,7)	534 (6,2)	77 (3,7)	534 (2,9)	0 (0,0)	~ ~	10,2 (0,12)
Serbia	21 (3,5)	528 (7,9)	73 (4,1)	516 (3,5)	7 (2,5)	481 (17,6)	9,6 (0,15)
Cile	18 (2,5)	506 (8,7)	77 (3,2)	455 (3,3)	5 (1,8)	443 (12,2)	9,6 (0,15)
Romania	16 (3,6)	492 (23,1)	81 (3,8)	479 (5,7)	2 (1,3)	~ ~	9,6 (0,14)
Bahrain	16 (4,6)	469 (7,2)	71 (4,9)	425 (4,6)	13 (3,2)	451 (12,0)	9,2 (0,35)
Rep. Slovacca	15 (2,3)	510 (6,2)	85 (2,3)	505 (4,1)	0 (0,0)	~ ~	9,9 (0,09)
Danimarca	14 (2,6)	538 (5,8)	85 (2,8)	539 (2,9)	2 (1,1)	~ ~	9,8 (0,09)
Yemen	14 (3,1)	238 (12,7)	83 (3,4)	247 (6,8)	3 (1,5)	336 (23,0)	10,0 (0,12)
Marocco	12 (2,5)	339 (10,6)	83 (2,8)	332 (5,3)	5 (1,2)	392 (12,7)	9,9 (0,09)
Tunisia	12 (2,4)	367 (10,0)	86 (2,5)	358 (4,1)	2 (1,1)	~ ~	9,9 (0,09)
Portogallo	12 (2,3)	540 (9,3)	87 (2,5)	531 (4,0)	1 (0,7)	~ ~	9,5 (0,14)
Italia	12 (2,2)	517 (7,8)	88 (2,2)	507 (2,6)	0 (0,4)	~ ~	9,7 (0,09)
Kuwait	9 (2,6)	323 (10,9)	65 (4,1)	346 (3,7)	26 (3,7)	340 (8,5)	8,2 (0,19)
Taipei Cinese	9 (2,3)	603 (6,2)	81 (3,2)	590 (2,3)	10 (2,6)	596 (6,5)	8,7 (0,14)
Arabia Saudita	8 (2,6)	417 (11,5)	84 (2,6)	410 (6,1)	7 (2,0)	414 (20,0)	9,1 (0,14)
Oman	7 (1,6)	384 (11,2)	82 (2,0)	376 (3,2)	11 (1,6)	391 (10,0)	8,5 (0,09)
Thailandia	5 (1,9)	511 (15,8)	75 (4,2)	457 (4,6)	20 (3,8)	448 (14,4)	8,3 (0,14)
Iran, Rep. Islamica di	4 (1,8)	446 (25,1)	82 (3,9)	429 (4,2)	14 (3,5)	429 (10,3)	8,4 (0,12)
Turchia	2 (1,0)	~ ~	83 (2,1)	465 (5,2)	15 (1,9)	472 (8,2)	8,0 (0,07)
Azerbaigian	1 (0,9)	~ ~	88 (3,0)	460 (6,6)	10 (3,0)	491 (14,4)	8,5 (0,13)
Hong Kong SAR	0 (0,0)	~ ~	94 (2,1)	604 (3,7)	6 (2,1)	567 (36,6)	8,2 (0,07)
Media internazionale	25 (0,5)	497 (1,2)	70 (0,5)	488 (0,6)	5 (0,2)	462 (3,5)	

La media della scala è 10.

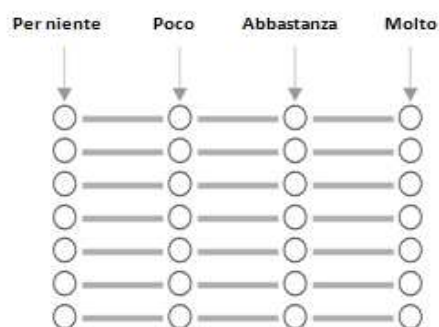
Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

Descrizione dell'indice "Carenza di risorse per l'insegnamento della matematica"

Quanto la qualità dell'offerta formativa della Sua scuola risente della mancanza o dell'inadeguatezza di qualcuno dei seguenti elementi?

A. Risorse scolastiche in generale

- 1) Materiali didattici (ad es.: libri di testo)
- 2) Forniture (ad es.: carta, matite)
- 3) Edifici scolastici e spazi esterni
- 4) Impianti di riscaldamento e illuminazione
- 5) Spazio per l'attività didattica (ad es.: aule)
- 6) Personale con competenze tecnologiche
- 7) Computer per l'attività didattica



B. Risorse per l'insegnamento della matematica

- 1) Insegnanti con una specializzazione nell'ambito della matematica
- 2) Software per l'insegnamento della matematica
- 3) Materiale di biblioteca per l'insegnamento della matematica
- 4) Sussidi audiovisivi per l'insegnamento della matematica
- 5) Calcolatrici per l'insegnamento della matematica

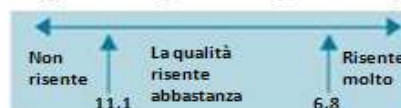
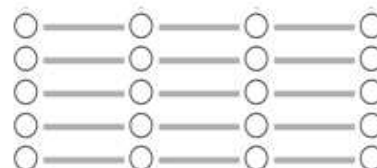


Tabella 99: Influenza della carenza di risorse per l'insegnamento della matematica sulla qualità dell'offerta formativa e risultati degli studenti in matematica

8° Anno

Dati basati sulle risposte dei dirigenti scolastici

L'indice "Carenza di risorse per l'insegnamento della matematica" è stato costruito a partire dalle risposte fornite dai dirigenti scolastici riguardo la presenza o meno nella scuola di dodici risorse, secondo il seguente criterio:

- Gli studenti di scuole dove la qualità dell'offerta formativa **Non risente** della carenza di risorse per l'insegnamento della matematica hanno un punteggio $\geq 11,1$, corrispondente ai dirigenti che dichiarano che, in media, l'offerta formativa non risente "per niente" della carenza di sei dei dodici elementi e risente "poco" della carenza degli altri sei.
- Gli studenti di scuole dove la qualità dell'offerta formativa **Risente molto** della carenza di risorse per l'insegnamento della matematica hanno un punteggio $\leq 7,3$, corrispondente ai dirigenti che dichiarano che, in media, l'offerta formativa risente "molto" della carenza di sei dei dodici elementi e risente "abbastanza" della carenza degli altri sei.
- I restanti studenti frequentano scuole dove la qualità dell'offerta formativa **Risente abbastanza** la carenza di risorse per l'insegnamento della matematica.

Paese	La qualità non risente		La qualità risente abbastanza		La qualità risente molto		Punteggio medio della scala
	Percentuale di studenti	Punteggio medio in matematica	Percentuale di studenti	Punteggio medio in matematica	Percentuale di studenti	Punteggio medio in matematica	
Slovenia	71 (3,9)	505 (2,8)	29 (3,9)	506 (3,2)	0 (0,0)	~ ~	11,9 (0,13)
Singapore	67 (0,0)	614 (4,5)	22 (0,0)	594 (7,4)	11 (0,0)	625 (11,4)	11,7 (0,00)
Rep. di Corea	58 (4,2)	615 (3,2)	40 (4,3)	608 (4,9)	2 (1,1)	~ ~	11,6 (0,17)
Australia	51 (3,5)	525 (8,6)	46 (3,2)	489 (5,7)	3 (1,5)	516 (15,5)	11,1 (0,16)
Norvegia	48 (4,5)	474 (3,6)	52 (4,5)	475 (3,1)	0 (0,0)	~ ~	11,1 (0,10)
Inghilterra	48 (4,2)	498 (8,1)	52 (4,2)	516 (8,2)	0 (0,0)	~ ~	11,3 (0,16)
Nuova Zelanda	44 (4,3)	498 (8,8)	53 (4,4)	481 (7,2)	3 (1,9)	470 (13,3)	11,3 (0,17)
Svezia	43 (4,9)	490 (2,9)	57 (4,9)	482 (3,4)	0 (0,2)	~ ~	10,9 (0,12)
Stati Uniti	43 (2,6)	520 (4,7)	55 (2,7)	502 (3,9)	2 (0,7)	~ ~	11,0 (0,10)
Hong Kong SAR	41 (4,4)	605 (7,8)	54 (4,8)	573 (7,3)	6 (2,3)	553 (32,6)	10,9 (0,19)
Giappone	38 (4,4)	581 (5,1)	62 (4,4)	563 (3,0)	0 (0,0)	~ ~	10,9 (0,14)
Finlandia	36 (4,5)	519 (3,4)	63 (4,6)	510 (3,0)	1 (0,6)	~ ~	10,8 (0,10)
Qatar	35 (0,9)	422 (7,4)	28 (0,2)	444 (3,7)	37 (0,8)	367 (4,2)	9,1 (0,06)
Taipei Cinese	33 (4,1)	610 (8,0)	65 (4,0)	609 (4,2)	3 (1,3)	608 (15,0)	10,5 (0,16)
Ungheria	32 (3,8)	510 (6,5)	66 (3,8)	502 (5,2)	2 (1,1)	~ ~	10,5 (0,14)
Armenia	30 (3,6)	474 (7,3)	70 (3,6)	464 (3,9)	0 (0,0)	~ ~	10,6 (0,11)
Emirati Arabi Uniti	29 (2,1)	481 (4,1)	57 (2,4)	445 (3,7)	14 (1,6)	442 (6,2)	9,7 (0,09)
Kazakistan	27 (3,3)	499 (7,1)	63 (3,9)	484 (5,4)	9 (2,6)	470 (17,5)	10,1 (0,20)
Israele	25 (3,8)	548 (8,8)	64 (4,3)	518 (5,6)	11 (2,4)	447 (13,8)	9,8 (0,18)
Federazione Russa	25 (3,5)	548 (8,2)	71 (3,6)	537 (3,8)	4 (1,4)	524 (10,9)	10,1 (0,13)
Lituania	22 (3,7)	509 (7,0)	78 (3,7)	500 (3,4)	0 (0,0)	~ ~	10,3 (0,10)
Georgia	21 (2,9)	450 (10,5)	76 (3,1)	426 (3,9)	3 (1,4)	438 (17,9)	10,2 (0,11)
Libano	20 (3,1)	494 (9,3)	71 (3,6)	435 (4,0)	9 (2,5)	466 (11,0)	9,7 (0,17)
Cile	18 (2,7)	464 (7,1)	79 (3,0)	406 (3,6)	2 (1,2)	~ ~	9,8 (0,11)
Malesia	16 (3,0)	469 (13,3)	69 (3,7)	436 (5,6)	15 (2,6)	427 (16,3)	9,4 (0,15)
Romania	15 (3,1)	483 (15,7)	83 (3,4)	454 (4,7)	2 (1,4)	~ ~	9,9 (0,13)
Italia	13 (2,1)	513 (5,6)	86 (2,2)	496 (2,9)	1 (0,0)	~ ~	10,0 (0,07)
Bahrain	12 (0,1)	493 (7,5)	80 (0,2)	398 (2,0)	7 (0,2)	390 (6,0)	9,5 (0,01)
Oman	11 (1,5)	398 (9,7)	77 (2,6)	361 (3,6)	12 (2,2)	367 (8,6)	9,0 (0,09)
Giordania	10 (2,1)	423 (12,9)	78 (3,1)	402 (4,3)	12 (2,4)	419 (13,5)	9,1 (0,11)
Ghana	10 (2,4)	313 (12,2)	88 (2,6)	332 (4,7)	2 (1,4)	~ ~	9,9 (0,09)
Arabia Saudita	8 (2,2)	383 (16,0)	87 (2,6)	394 (5,0)	4 (1,7)	406 (13,4)	9,3 (0,12)
Rep. di Macedonia	7 (2,3)	476 (16,9)	86 (2,2)	423 (6,0)	7 (1,8)	431 (23,3)	9,4 (0,11)
Thailandia	6 (2,0)	440 (17,9)	74 (3,8)	429 (5,3)	20 (3,3)	416 (9,4)	8,5 (0,12)
Aut. Naz. Palestinese	5 (1,6)	408 (6,1)	90 (2,4)	403 (3,9)	5 (1,8)	425 (15,3)	9,0 (0,09)
Tunisia	4 (1,7)	409 (7,0)	94 (1,9)	425 (2,9)	1 (0,8)	~ ~	9,6 (0,07)
Marocco	4 (1,0)	435 (17,4)	94 (1,2)	366 (2,1)	2 (0,6)	~ ~	9,6 (0,06)
Indonesia	3 (2,7)	306 (23,2)	87 (3,1)	385 (3,9)	10 (2,6)	418 (14,1)	8,9 (0,12)
Turchia	3 (1,0)	609 (50,3)	82 (2,6)	448 (4,1)	16 (2,4)	447 (8,9)	8,4 (0,09)
Iran, Rep. Islamica di	3 (1,0)	505 (40,5)	88 (2,3)	415 (4,5)	9 (2,0)	393 (11,9)	8,8 (0,09)
Siria, Rep. Araba di	2 (1,1)	~ ~	93 (2,1)	379 (4,7)	5 (2,0)	376 (14,0)	9,2 (0,08)
Ucraina	1 (1,1)	~ ~	77 (3,6)	477 (4,4)	21 (3,5)	486 (9,4)	8,3 (0,11)
Media internazionale	25 (0,5)	488 (2,2)	69 (0,5)	464 (0,7)	6 (0,3)	453 (2,9)	

FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study - TIMSS 2011

La media della scala è 10.

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

Descrizione dell'indice "Carenza di risorse per l'insegnamento della matematica"

Quanto la qualità dell'offerta formativa della Sua scuola risente della mancanza o dell'inadeguatezza di qualcuno dei seguenti elementi?

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto
A. Risorse scolastiche in generale				
1) Materiali didattici (ad es.: libri di testo)	○	○	○	○
2) Forniture (ad es.: carta, matite)	○	○	○	○
3) Edifici scolastici e spazi esterni	○	○	○	○
4) Impianti di riscaldamento e illuminazione	○	○	○	○
5) Spazio per l'attività didattica (ad es.: aule)	○	○	○	○
6) Personale con competenze tecnologiche	○	○	○	○
B. Risorse per l'insegnamento della matematica				
1) Insegnanti con una specializzazione nell'ambito della matematica	○	○	○	○
2) Computer per l'insegnamento della matematica	○	○	○	○
3) Software per l'insegnamento della matematica	○	○	○	○
4) Materiale di biblioteca per l'insegnamento della matematica	○	○	○	○
5) Sussidi audiovisivi per l'insegnamento della matematica	○	○	○	○
6) Calcolatrici per l'insegnamento della matematica	○	○	○	○

Non risente 11,1 La qualità risente Risente molto 7,3

Tabella 100: Condizioni lavorative degli insegnanti e risultati degli studenti in matematica

4°
Anno

Dati basati sulle risposte degli insegnanti

L'indice "Condizioni lavorative degli insegnanti" è stato costruito a partire dalle risposte fornite dagli insegnanti riguardo cinque potenziali problemi, secondo il seguente criterio:

- Gli studenti i cui insegnanti dichiarano che le loro condizioni lavorative **Non sono un problema** hanno un punteggio $\geq 11,3$, corrispondente agli insegnanti che, in media, affermano che "non è un problema" per tre delle cinque tipologie di problemi e che è un "problema minore" per le altre due.
- Gli studenti i cui insegnanti dichiarano con le loro condizioni lavorative **Sono un problema di una certa rilevanza** hanno un punteggio $\leq 8,7$, corrispondente agli insegnanti che, in media affermano che è "problema di una certa rilevanza" per tre delle cinque tipologie di problemi e che è un "problema minore" per le altre due.
- Gli insegnanti di tutti gli altri studenti hanno riferito che le loro condizioni lavorative sono un **Problema minore**.

Paese	Le condizioni lavorative non sono un problema		Le condizioni lavorative sono un problema minore		Le condizioni lavorative sono un problema di una certa rilevanza		Punteggio medio della scala
	Percentuale di studenti	Punteggio medio in matematica	Percentuale di studenti	Punteggio medio in matematica	Percentuale di studenti	Punteggio medio in matematica	
Polonia	49 (3,6)	474 (2,8)	44 (3,5)	488 (3,1)	7 (1,5)	483 (7,7)	11,2 (0,13)
Stati Uniti	49 (2,5)	547 (2,8)	41 (2,3)	544 (2,8)	10 (1,6)	517 (6,8)	11,1 (0,10)
Emirati Arabi Uniti	46 (2,6)	441 (4,5)	38 (2,4)	436 (4,2)	15 (1,6)	412 (6,0)	10,9 (0,11)
Qatar	46 (3,9)	414 (7,3)	41 (3,6)	404 (6,7)	13 (2,1)	426 (11,1)	10,8 (0,17)
Rep. Ceca	45 (4,2)	510 (4,2)	46 (4,1)	511 (3,2)	9 (2,3)	513 (4,7)	11,0 (0,15)
Australia	44 (4,2)	531 (6,2)	37 (4,1)	513 (5,2)	19 (2,7)	505 (8,4)	10,9 (0,19)
Inghilterra	40 (4,3)	541 (5,7)	51 (4,6)	548 (5,7)	9 (2,4)	528 (11,6)	10,9 (0,14)
Nuova Zelanda	40 (3,1)	488 (4,8)	45 (3,0)	488 (3,7)	15 (2,3)	477 (6,7)	10,7 (0,13)
Irlanda	38 (4,0)	533 (4,8)	47 (3,8)	522 (3,9)	15 (2,5)	531 (7,5)	10,8 (0,17)
Belgio (Fiammingo)	37 (3,6)	551 (2,4)	47 (3,9)	551 (2,6)	16 (2,8)	540 (7,3)	10,6 (0,14)
Kuwait	37 (4,1)	340 (6,0)	47 (3,9)	343 (5,1)	16 (3,0)	341 (10,5)	10,6 (0,16)
Rep. Slovacca	36 (3,4)	505 (6,4)	52 (3,2)	503 (5,2)	12 (2,2)	528 (6,5)	10,6 (0,12)
Irlanda del Nord	35 (4,8)	567 (5,4)	49 (4,3)	564 (5,0)	16 (3,5)	553 (8,4)	10,7 (0,19)
Cile	35 (4,2)	484 (5,8)	38 (3,9)	453 (5,8)	27 (3,5)	447 (6,5)	10,2 (0,17)
Spagna	32 (3,8)	485 (5,3)	46 (4,1)	484 (4,3)	22 (3,1)	477 (4,3)	10,3 (0,13)
Bahrain	32 (3,4)	460 (6,9)	42 (3,6)	424 (5,8)	26 (3,4)	426 (5,5)	10,1 (0,14)
Ungheria	32 (3,2)	501 (7,9)	49 (3,1)	519 (5,2)	19 (2,9)	525 (6,9)	10,4 (0,15)
Lituania	30 (3,2)	529 (4,8)	59 (3,3)	535 (3,3)	11 (2,0)	535 (4,1)	10,4 (0,11)
Austria	30 (3,5)	514 (3,5)	46 (3,8)	511 (3,4)	25 (3,7)	498 (5,4)	10,3 (0,18)
Singapore	29 (2,4)	611 (5,9)	53 (2,5)	602 (4,7)	18 (2,0)	607 (8,1)	10,4 (0,10)
Paesi Bassi	29 (4,3)	539 (4,4)	53 (5,0)	540 (3,1)	18 (3,7)	534 (5,3)	10,3 (0,17)
Kazakistan	29 (3,8)	508 (9,5)	44 (3,9)	506 (7,8)	27 (3,7)	489 (8,4)	10,0 (0,19)
Slovenia	28 (3,6)	515 (3,9)	45 (4,0)	515 (3,2)	27 (3,2)	507 (3,9)	10,0 (0,14)
Croazia	27 (3,0)	485 (4,3)	51 (3,5)	493 (2,7)	21 (3,0)	491 (4,0)	10,2 (0,14)
Thailandia	27 (4,0)	465 (6,5)	50 (4,3)	459 (6,0)	23 (3,8)	454 (14,4)	10,2 (0,16)
Georgia	26 (3,3)	457 (8,0)	52 (4,1)	442 (5,1)	22 (3,1)	464 (9,2)	10,0 (0,14)
Romania	26 (3,4)	484 (10,2)	44 (4,2)	481 (7,3)	30 (3,6)	478 (11,1)	9,9 (0,15)
Federazione Russa	24 (3,0)	543 (7,0)	54 (4,0)	542 (4,6)	22 (2,9)	539 (6,3)	10,0 (0,12)
Arabia Saudita	23 (3,4)	423 (7,5)	42 (4,3)	407 (8,0)	34 (4,2)	406 (10,7)	9,7 (0,18)
Malta	21 (0,1)	501 (2,3)	56 (0,1)	498 (1,9)	24 (0,1)	487 (2,7)	9,9 (0,00)
Italia	20 (2,7)	520 (4,5)	46 (3,5)	508 (4,1)	34 (3,7)	504 (4,8)	9,7 (0,11)
Finlandia	20 (3,0)	548 (4,3)	63 (4,3)	545 (2,8)	17 (3,5)	548 (5,1)	10,1 (0,13)
Azerbaijan	19 (3,0)	477 (13,8)	51 (3,7)	467 (7,7)	30 (3,3)	449 (8,3)	9,8 (0,14)
Taipei Cinese	19 (3,1)	588 (4,1)	59 (4,1)	595 (2,9)	23 (3,4)	585 (4,9)	10,1 (0,15)
Turchia	18 (2,3)	499 (8,3)	43 (3,0)	478 (7,2)	39 (3,1)	486 (8,6)	9,4 (0,13)
Iran, Rep. Islamica di	18 (2,4)	449 (9,0)	51 (4,2)	429 (5,4)	31 (4,3)	424 (7,8)	9,7 (0,15)
Hong Kong SAR	17 (3,6)	597 (13,1)	50 (4,5)	601 (4,4)	33 (4,3)	607 (5,4)	9,5 (0,15)
Oman	17 (1,7)	412 (4,5)	44 (3,2)	387 (4,2)	40 (3,1)	371 (5,0)	9,4 (0,08)
Giappone	16 (3,2)	591 (4,5)	44 (3,7)	584 (2,9)	40 (3,4)	586 (3,0)	9,3 (0,14)
Serbia	16 (3,1)	513 (6,0)	48 (3,9)	515 (4,7)	36 (3,8)	518 (4,4)	9,5 (0,13)
Portogallo	16 (4,7)	526 (14,9)	46 (4,9)	537 (5,3)	38 (4,8)	530 (4,6)	9,3 (0,26)
Armenia	16 (2,5)	445 (10,7)	49 (3,6)	454 (5,4)	35 (3,7)	455 (5,2)	9,5 (0,11)
Danimarca	16 (2,5)	543 (5,3)	57 (3,8)	544 (3,6)	27 (3,8)	532 (4,5)	9,6 (0,10)
Norvegia	15 (3,2)	501 (5,8)	51 (4,8)	491 (3,9)	34 (5,0)	497 (5,6)	9,5 (0,17)
Rep. di Corea	14 (3,1)	603 (4,6)	49 (4,1)	605 (3,0)	36 (4,3)	606 (3,6)	9,4 (0,14)
Germania	14 (2,2)	527 (6,9)	50 (3,5)	531 (2,6)	36 (3,3)	525 (3,8)	9,4 (0,12)
Yemen	10 (2,9)	280 (19,3)	47 (4,1)	232 (7,7)	43 (4,4)	255 (10,3)	9,0 (0,14)
Svezia	9 (2,6)	503 (6,3)	49 (4,1)	508 (3,1)	42 (4,3)	501 (4,1)	9,1 (0,15)
Marocco	6 (1,2)	421 (13,5)	16 (2,3)	363 (12,3)	78 (2,5)	327 (5,3)	7,6 (0,19)
Tunisia	4 (1,0)	397 (13,3)	30 (3,3)	361 (6,7)	67 (3,4)	356 (5,0)	7,9 (0,15)
Media internazionale	26 (0,5)	498 (1,1)	47 (0,5)	491 (0,7)	27 (0,5)	487 (1,0)	

FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study - TIMSS 2011

La media della scala è 10.

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

Descrizione dell'indice "Condizioni lavorative degli insegnanti"

Pensando alla scuola dove attualmente insegna, quanto è grave ciascuno dei seguenti problemi?

	Non è un problema	Problema minore	Problema di una certa rilevanza	Problema grave
	↓	↓	↓	↓
1) L'edificio scolastico ha bisogno di significative riparazioni	○	○	○	○
2) Le aule sono affollate	○	○	○	○
3) Gli insegnanti hanno troppe ore di lezione	○	○	○	○
4) Gli insegnanti non hanno uno spazio di lavoro adeguato fuori dalle aule (ad. es.: dove preparare le lezioni, collaborare, incontrarsi con gli alunni)	○	○	○	○
5) Gli insegnanti non hanno attrezzature e materiali didattici adeguati	○	○	○	○

Non ci sono problemi rilevanti Presenza di problemi di una certa rilevanza

11,3 8,7

Tabella 101: Condizioni lavorative degli insegnanti e risultati degli studenti in matematica

Dati basati sulle risposte degli insegnanti

L'indice "Condizioni lavorative degli insegnanti" è stato costruito a partire dalle risposte fornite dagli insegnanti riguardo cinque potenziali problemi, secondo il seguente criterio:

- Gli studenti i cui insegnanti dichiarano che le loro condizioni lavorative **Non sono un problema** hanno un punteggio $\geq 11,7$, corrispondente agli insegnanti che, in media, affermano che "non è un problema" per tre delle cinque tipologie di problemi e che è un "problema minore" per le altre due.
- Gli studenti i cui insegnanti dichiarano con le loro condizioni lavorative **Sono un problema di una certa rilevanza** hanno un punteggio $\leq 8,9$, corrispondente agli insegnanti che, in media affermano che è "problema di una certa rilevanza" per tre delle cinque tipologie di problemi e che è un "problema minore" per le altre due.
- Gli insegnanti di tutti gli altri studenti hanno riferito che le loro condizioni lavorative sono un **Problema minore**.

Paese	Le condizioni lavorative non sono un problema		Le condizioni lavorative sono un problema minore		Le condizioni lavorative sono un problema di una certa rilevanza		Punteggio medio della scala
	Percentuale di studenti	Punteggio medio in matematica	Percentuale di studenti	Punteggio medio in matematica	Percentuale di studenti	Punteggio medio in matematica	
Stati Uniti	r 48 (2,6)	515 (5,0)	41 (2,4)	511 (4,4)	10 (1,6)	497 (8,3)	11,6 (0,11)
Qatar	47 (4,3)	410 (8,8)	41 (4,5)	408 (8,0)	11 (2,2)	409 (5,8)	11,3 (0,18)
Emirati Arabi Uniti	36 (2,2)	470 (4,3)	44 (2,3)	445 (3,4)	20 (2,0)	450 (6,0)	10,8 (0,11)
Nuova Zelanda	34 (4,0)	490 (8,6)	49 (3,9)	487 (8,5)	17 (2,6)	476 (11,4)	10,9 (0,18)
Libano	33 (4,2)	470 (6,4)	53 (4,2)	440 (5,2)	14 (3,0)	439 (9,2)	10,8 (0,20)
Australia	r 32 (4,0)	510 (7,7)	51 (3,7)	511 (8,2)	16 (3,1)	489 (12,7)	10,9 (0,20)
Lituania	32 (3,2)	493 (5,2)	56 (3,5)	506 (4,2)	12 (2,4)	510 (6,0)	10,8 (0,13)
Slovenia	31 (3,1)	504 (3,4)	43 (2,9)	502 (3,2)	26 (2,5)	510 (3,7)	10,5 (0,14)
Inghilterra	30 (4,4)	500 (8,2)	55 (4,4)	516 (8,5)	14 (2,9)	479 (13,7)	10,9 (0,18)
Ungheria	30 (3,4)	496 (6,3)	50 (3,4)	498 (5,8)	20 (2,8)	532 (6,4)	10,5 (0,13)
Singapore	28 (2,0)	630 (7,3)	54 (3,0)	606 (5,6)	18 (2,0)	598 (8,9)	10,7 (0,08)
Italia	26 (3,2)	501 (4,7)	54 (4,0)	499 (4,0)	19 (3,0)	497 (6,9)	10,4 (0,12)
Bahrain	25 (1,6)	460 (5,0)	44 (2,5)	392 (2,8)	31 (1,9)	396 (3,9)	10,1 (0,09)
Federazione Russa	24 (2,4)	544 (8,5)	54 (3,5)	535 (4,7)	22 (3,2)	540 (8,3)	10,4 (0,10)
Romania	24 (3,0)	467 (9,8)	54 (3,6)	452 (5,8)	22 (2,9)	462 (7,4)	10,4 (0,13)
Georgia	22 (3,2)	420 (11,7)	57 (3,6)	428 (5,0)	21 (3,2)	455 (7,7)	10,3 (0,14)
Giappone	22 (3,5)	571 (8,0)	40 (4,3)	575 (5,3)	38 (4,2)	563 (4,3)	9,8 (0,18)
Taipei Cinese	21 (3,4)	609 (10,9)	53 (3,7)	602 (4,4)	26 (3,5)	625 (7,7)	10,3 (0,15)
Kazakistan	21 (3,3)	501 (9,2)	44 (4,0)	485 (6,6)	35 (3,9)	480 (7,4)	10,0 (0,18)
Ucraina	21 (3,6)	470 (9,6)	60 (4,2)	483 (5,0)	19 (3,5)	479 (10,3)	10,4 (0,14)
Cile	19 (2,7)	427 (8,8)	51 (3,6)	422 (4,8)	30 (3,5)	402 (6,0)	10,1 (0,16)
Rep. di Macedonia	r 19 (3,2)	434 (16,5)	47 (4,0)	425 (8,4)	33 (4,1)	416 (11,0)	10,0 (0,14)
Iran, Rep. Islamica di	17 (2,5)	434 (11,3)	50 (3,9)	412 (6,4)	32 (3,5)	410 (7,3)	10,0 (0,13)
Israele	17 (2,8)	498 (12,3)	44 (3,0)	512 (6,5)	38 (2,9)	537 (6,6)	9,7 (0,15)
Finlandia	17 (2,8)	518 (5,3)	63 (3,5)	514 (3,1)	20 (2,8)	512 (4,3)	10,2 (0,10)
Thailandia	16 (2,9)	430 (11,5)	60 (3,7)	428 (6,6)	24 (3,2)	421 (6,5)	10,2 (0,13)
Hong Kong SAR	15 (3,5)	591 (14,6)	62 (4,5)	585 (5,8)	23 (4,1)	573 (14,1)	9,9 (0,17)
Giordania	14 (2,5)	419 (8,7)	41 (3,9)	412 (6,7)	45 (4,0)	396 (6,1)	9,4 (0,18)
Turchia	14 (2,8)	475 (15,9)	50 (3,5)	454 (5,2)	35 (3,1)	441 (7,1)	9,7 (0,14)
Tunisia	13 (2,7)	416 (6,3)	49 (4,1)	425 (4,6)	38 (4,0)	427 (5,2)	9,6 (0,12)
Arabia Saudita	13 (2,6)	430 (11,7)	51 (4,7)	391 (5,9)	36 (4,4)	388 (7,3)	9,8 (0,17)
Siria, Rep. Araba di	13 (3,2)	366 (15,8)	41 (4,1)	389 (7,9)	47 (4,6)	374 (6,9)	9,4 (0,18)
Malesia	12 (2,8)	471 (16,8)	59 (3,9)	427 (6,9)	29 (3,6)	455 (9,7)	10,0 (0,12)
Norvegia	11 (2,4)	475 (5,5)	65 (4,1)	474 (2,9)	24 (3,4)	478 (4,0)	9,8 (0,12)
Armenia	10 (1,9)	514 (8,7)	49 (3,7)	465 (4,4)	42 (3,6)	457 (4,8)	9,5 (0,11)
Aut. Naz. Palestinese	10 (2,1)	399 (8,4)	51 (4,0)	413 (6,0)	39 (3,6)	394 (5,7)	9,4 (0,11)
Oman	9 (1,2)	396 (11,0)	38 (3,4)	372 (4,9)	53 (3,5)	356 (3,9)	8,9 (0,11)
Indonesia	9 (2,4)	425 (15,8)	32 (3,8)	397 (6,7)	60 (3,9)	374 (6,2)	8,9 (0,18)
Svezia	r 8 (2,0)	501 (8,8)	51 (3,4)	488 (3,0)	41 (3,4)	480 (3,2)	9,4 (0,14)
Rep. di Corea	8 (1,7)	610 (10,0)	36 (2,9)	600 (4,7)	56 (2,9)	621 (4,1)	9,0 (0,11)
Ghana	7 (2,0)	356 (16,7)	32 (4,1)	340 (7,1)	61 (3,9)	323 (5,9)	8,7 (0,13)
Marocco	4 (0,7)	490 (13,7)	34 (3,3)	372 (3,9)	62 (3,3)	362 (2,9)	8,8 (0,10)
Media internazionale	21 (0,5)	479 (1,6)	49 (0,6)	467 (0,9)	31 (0,5)	464 (1,2)	

FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study - TIMSS 2011

La media della scala è 10.

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

Descrizione dell'indice "Condizioni lavorative degli insegnanti"

Pensando alla scuola dove attualmente insegna, quanto è grave ciascuno dei seguenti problemi?

	Non è un problema	Problema minore	Problema di una certa rilevanza	Problema grave
1) L'edificio scolastico ha bisogno di significative riparazioni	○	○	○	○
2) Le aule sono affollate	○	○	○	○
3) Gli insegnanti hanno troppe ore di lezione	○	○	○	○
4) Gli insegnanti non hanno uno spazio di lavoro adeguato fuori dalle aule (ad. es.: dove preparare le lezioni, collaborare, incontrarsi con gli alunni)	○	○	○	○
5) Gli insegnanti non hanno attrezzature e materiali didattici adeguati	○	○	○	○

← Non ci sono problemi rilevanti | Presenza di problemi minori 11,7 | Presenza di problemi di una certa rilevanza 8,9 →

Tabella 102: Disponibilità di computer per la didattica a scuola e risultati degli studenti in matematica

Dati basati sulle risposte dei dirigenti scolastici

Paese	Un computer disponibile ogni 1–2 studenti		Un computer disponibile ogni 3–5 studenti		Un computer disponibile ogni 6 o più studenti		Nessun computer disponibile	
	Percentuale di studenti	Punteggio medio in matematica	Percentuale di studenti	Punteggio medio in matematica	Percentuale di studenti	Punteggio medio in matematica	Percentuale di studenti	Punteggio medio in matematica
Arabia Saudita	16 (2,9)	430 (18,3)	20 (4,1)	415 (12,2)	28 (3,7)	402 (7,4)	36 (4,0)	404 (7,4)
Armenia	26 (3,7)	455 (9,3)	46 (4,3)	451 (5,5)	24 (3,7)	445 (6,2)	4 (1,8)	474 (13,1)
Australia	65 (3,7)	520 (3,8)	26 (3,2)	512 (6,3)	9 (2,4)	518 (6,6)	0 (0,1)	~ ~
Austria	11 (2,4)	525 (7,0)	19 (2,7)	511 (4,3)	66 (3,7)	507 (2,8)	4 (3,0)	472 (27,8)
Azerbaijan	19 (3,2)	466 (18,9)	37 (4,1)	451 (8,1)	29 (3,7)	483 (9,6)	15 (3,2)	447 (16,5)
Bahrain	r 42 (3,9)	444 (5,4)	43 (4,4)	432 (6,4)	15 (2,8)	427 (14,2)	0 (0,0)	~ ~
Belgio (Fiammingo)	41 (4,3)	552 (3,2)	34 (3,7)	552 (2,9)	25 (4,0)	545 (3,1)	0 (0,0)	~ ~
Cile	r 58 (3,7)	458 (4,2)	32 (3,6)	469 (6,2)	7 (2,2)	481 (12,2)	2 (1,1)	~ ~
Croazia	12 (2,4)	486 (5,5)	21 (3,3)	496 (4,1)	50 (4,3)	490 (3,1)	17 (3,1)	488 (4,8)
Danimarca	s 44 (4,7)	539 (3,7)	42 (4,4)	543 (4,1)	14 (3,3)	552 (7,9)	0 (0,0)	~ ~
Emirati Arabi Uniti	r 32 (2,0)	422 (4,2)	40 (2,3)	417 (3,5)	27 (2,0)	457 (6,0)	1 (0,5)	~ ~
Federazione Russa	28 (3,0)	538 (7,1)	33 (4,0)	538 (5,1)	34 (3,4)	543 (5,8)	6 (2,1)	575 (13,5)
Finlandia	55 (4,3)	546 (3,5)	28 (4,1)	541 (4,6)	15 (3,2)	550 (4,4)	2 (1,2)	~ ~
Georgia	64 (3,7)	441 (5,1)	25 (3,6)	460 (10,2)	9 (2,7)	486 (11,0)	2 (1,1)	~ ~
Germania	21 (2,5)	523 (6,6)	49 (3,6)	533 (3,3)	28 (3,4)	530 (3,4)	1 (0,9)	~ ~
Giappone	48 (3,3)	579 (3,0)	44 (4,0)	590 (2,6)	8 (2,1)	596 (5,8)	0 (0,0)	~ ~
Hong Kong SAR	56 (4,3)	593 (6,7)	43 (4,2)	614 (4,4)	1 (0,7)	~ ~	0 (0,0)	~ ~
Inghilterra	r 90 (2,8)	543 (4,2)	10 (2,8)	549 (16,6)	0 (0,0)	~ ~	0 (0,0)	~ ~
Iran, Rep. Islamica di	1 (0,5)	~ ~	2 (0,8)	~ ~	23 (3,3)	446 (7,4)	74 (3,4)	422 (4,5)
Irlanda	35 (4,0)	526 (6,6)	27 (3,2)	532 (5,9)	38 (4,2)	527 (4,4)	0 (0,0)	~ ~
Irlanda del Nord	r 77 (4,3)	558 (4,4)	17 (3,8)	574 (6,6)	5 (2,3)	569 (11,1)	0 (0,0)	~ ~
Italia	20 (3,0)	509 (6,4)	34 (3,4)	505 (5,1)	45 (3,6)	509 (4,5)	1 (0,0)	~ ~
Kazakistan	35 (3,9)	502 (8,2)	24 (3,6)	507 (10,2)	27 (4,0)	488 (8,4)	14 (2,7)	514 (13,8)
Kuwait	40 (4,3)	349 (6,3)	50 (4,5)	338 (5,3)	9 (2,6)	337 (11,6)	1 (0,9)	~ ~
Lituania	29 (3,2)	521 (5,7)	24 (3,9)	533 (5,8)	42 (3,9)	544 (4,7)	5 (1,8)	530 (5,9)
Malta	15 (0,1)	506 (3,4)	67 (0,1)	493 (1,7)	18 (0,1)	495 (3,1)	0 (0,0)	~ ~
Marocco	11 (2,3)	361 (21,0)	9 (2,2)	345 (10,1)	49 (4,0)	333 (5,1)	31 (3,4)	323 (9,3)
Norvegia	58 (5,1)	493 (4,1)	26 (4,2)	494 (5,8)	16 (3,6)	502 (4,8)	1 (0,0)	~ ~
Nuova Zelanda	70 (3,3)	483 (4,1)	22 (3,1)	501 (8,1)	7 (2,0)	485 (14,8)	1 (0,7)	~ ~
Oman	r 22 (2,3)	372 (5,4)	13 (1,9)	377 (10,3)	61 (2,8)	384 (3,8)	3 (0,8)	310 (14,9)
Paesi Bassi	r 34 (4,4)	538 (3,6)	38 (5,4)	545 (3,6)	28 (4,9)	541 (5,0)	0 (0,0)	~ ~
Polonia	31 (3,0)	470 (4,5)	29 (3,7)	486 (3,8)	25 (3,4)	490 (4,5)	15 (2,6)	479 (6,9)
Portogallo	14 (3,2)	553 (8,2)	21 (5,2)	523 (10,8)	58 (5,3)	534 (4,3)	7 (2,4)	517 (14,0)
Qatar	42 (3,5)	413 (6,7)	32 (3,7)	398 (9,4)	26 (1,3)	442 (6,9)	1 (0,6)	~ ~
Rep. Ceca	66 (3,5)	507 (3,3)	26 (3,1)	516 (3,4)	5 (1,9)	523 (5,6)	3 (1,5)	526 (10,8)
Rep. di Corea	22 (3,5)	595 (3,9)	46 (4,0)	604 (2,5)	30 (3,7)	611 (3,6)	2 (1,1)	~ ~
Rep. Slovacca	81 (2,5)	504 (4,5)	14 (2,1)	512 (9,2)	4 (1,4)	516 (11,8)	0 (0,0)	~ ~
Romania	42 (3,7)	471 (9,5)	34 (3,9)	483 (10,2)	19 (3,4)	495 (14,8)	5 (1,7)	501 (17,5)
Serbia	16 (2,6)	511 (8,1)	36 (3,6)	517 (5,8)	35 (4,4)	516 (6,0)	12 (2,6)	516 (8,5)
Singapore	51 (0,0)	607 (4,4)	47 (0,0)	605 (5,4)	3 (0,0)	612 (29,8)	0 (0,0)	~ ~
Slovenia	65 (3,3)	513 (2,9)	30 (3,7)	514 (3,4)	5 (1,6)	506 (6,7)	0 (0,0)	~ ~
Spagna	50 (3,9)	474 (4,7)	35 (4,1)	491 (4,5)	10 (2,5)	504 (8,3)	6 (2,0)	468 (9,5)
Stati Uniti	r 65 (2,8)	547 (2,7)	26 (2,4)	536 (3,9)	8 (1,5)	537 (7,8)	1 (0,0)	~ ~
Svezia	r 29 (3,6)	509 (5,4)	37 (4,6)	498 (3,9)	35 (4,4)	502 (4,0)	0 (0,0)	~ ~
Taipei Cinese	23 (2,7)	575 (4,6)	41 (3,7)	594 (3,5)	36 (3,6)	601 (2,8)	0 (0,0)	~ ~
Thailandia	37 (3,8)	467 (6,4)	32 (4,2)	445 (8,5)	23 (3,6)	471 (11,7)	8 (2,6)	431 (15,2)
Tunisia	7 (1,7)	376 (8,4)	23 (2,9)	338 (8,9)	51 (3,9)	366 (5,8)	18 (3,2)	354 (9,0)
Turchia	18 (2,6)	467 (6,8)	27 (3,0)	470 (11,2)	43 (3,2)	476 (6,7)	11 (2,2)	438 (25,9)
Ungheria	53 (3,9)	509 (5,2)	26 (3,4)	523 (8,1)	11 (2,8)	548 (7,5)	10 (2,7)	504 (15,3)
Yemen	r 6 (2,0)	225 (20,0)	7 (2,6)	271 (33,0)	15 (3,5)	264 (12,2)	72 (4,2)	252 (7,2)
Media internazionale	38 (0,5)	491 (1,1)	30 (0,5)	493 (1,2)	24 (0,5)	493 (1,3)	8 (0,3)	452 (2,9)

FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study – TIMSS 2011

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

Tabella 103: Disponibilità di computer per la didattica a scuola e risultati degli studenti in matematica

Dati basati sulle risposte dei dirigenti scolastici

Paese	Un computer disponibile ogni 1-2 studenti		Un computer disponibile ogni 3-5 studenti		Un computer disponibile ogni 6 o più studenti		Nessun computer disponibile	
	Percentuale di studenti	Punteggio medio in matematica	Percentuale di studenti	Punteggio medio in matematica	Percentuale di studenti	Punteggio medio in matematica	Percentuale di studenti	Punteggio medio in matematica
Arabia Saudita	14 (2,5)	404 (13,4)	17 (3,3)	415 (11,2)	37 (3,8)	386 (7,5)	32 (3,7)	389 (6,9)
Armenia	24 (3,4)	457 (6,7)	50 (4,2)	470 (4,9)	26 (3,2)	475 (5,7)	0 (0,0)	~ ~
Australia	89 (2,4)	508 (5,6)	9 (2,4)	509 (11,5)	2 (1,2)	~ ~	0 (0,0)	~ ~
Aut. Naz. Palestinese	25 (3,2)	433 (8,7)	21 (2,9)	416 (6,7)	49 (3,7)	390 (4,9)	5 (1,4)	362 (12,6)
Bahrain	32 (0,3)	414 (3,2)	35 (0,3)	414 (3,0)	26 (0,3)	397 (3,6)	7 (0,1)	368 (11,5)
Cile	49 (4,1)	420 (4,4)	38 (4,0)	414 (5,7)	11 (2,6)	422 (12,8)	2 (1,1)	~ ~
Emirati Arabi Uniti	37 (2,1)	457 (3,7)	41 (2,3)	449 (3,6)	21 (2,4)	469 (6,1)	1 (0,4)	~ ~
Federazione Russa	50 (3,3)	540 (5,3)	40 (3,6)	542 (6,5)	10 (2,3)	533 (8,9)	0 (0,0)	~ ~
Finlandia	47 (3,8)	518 (3,5)	44 (4,0)	510 (3,6)	7 (2,1)	506 (7,8)	2 (1,2)	~ ~
Georgia	70 (3,2)	421 (5,3)	25 (3,5)	455 (9,9)	4 (1,7)	445 (15,1)	1 (0,0)	~ ~
Ghana	42 (4,0)	326 (6,7)	13 (2,5)	359 (17,5)	31 (3,6)	342 (6,9)	15 (3,4)	302 (10,6)
Giappone	31 (2,4)	572 (6,4)	48 (3,2)	573 (3,6)	22 (2,7)	561 (5,3)	0 (0,0)	~ ~
Giordania	31 (3,1)	399 (6,9)	41 (4,0)	413 (6,8)	26 (2,9)	406 (5,8)	2 (1,2)	~ ~
Hong Kong SAR	54 (4,9)	576 (8,0)	37 (4,6)	595 (9,5)	9 (3,0)	584 (18,0)	0 (0,0)	~ ~
Indonesia	r 1 (0,5)	~ ~	11 (2,6)	403 (10,6)	87 (2,7)	391 (4,7)	2 (1,3)	~ ~
Inghilterra	99 (0,9)	510 (5,8)	1 (0,9)	~ ~	0 (0,0)	~ ~	0 (0,0)	~ ~
Iran, Rep. Islamica di	1 (0,9)	~ ~	5 (2,0)	488 (18,5)	44 (3,1)	425 (7,1)	49 (3,2)	393 (4,6)
Israele	19 (3,2)	526 (11,7)	35 (4,3)	522 (7,3)	41 (4,0)	508 (9,1)	4 (1,9)	531 (16,5)
Italia	16 (2,8)	500 (6,8)	43 (4,2)	495 (4,8)	41 (3,9)	504 (4,3)	0 (0,4)	~ ~
Kazakistan	57 (3,8)	491 (5,6)	26 (3,7)	478 (9,5)	17 (3,0)	491 (8,3)	0 (0,0)	~ ~
Libano	38 (4,1)	461 (6,2)	40 (4,3)	451 (6,8)	16 (3,0)	449 (10,6)	5 (2,0)	395 (9,0)
Lituania	62 (3,8)	494 (3,6)	30 (3,8)	511 (5,0)	8 (2,7)	528 (13,1)	0 (0,0)	~ ~
Malesia	2 (1,1)	~ ~	13 (2,7)	429 (16,3)	78 (3,1)	436 (5,4)	6 (1,9)	464 (12,5)
Marocco	6 (1,5)	405 (13,4)	10 (1,5)	394 (11,3)	70 (2,8)	368 (2,9)	13 (2,6)	364 (5,2)
Norvegia	73 (4,2)	479 (2,9)	23 (3,9)	462 (4,7)	4 (1,9)	479 (18,3)	0 (0,0)	~ ~
Nuova Zelanda	r 88 (4,2)	483 (5,2)	8 (3,4)	519 (15,4)	4 (2,7)	527 (32,0)	0 (0,0)	~ ~
Oman	47 (3,1)	373 (3,9)	34 (3,2)	359 (5,5)	15 (2,5)	369 (10,5)	4 (1,6)	373 (14,0)
Qatar	r 44 (0,5)	422 (6,0)	48 (0,5)	406 (4,2)	7 (0,1)	407 (8,3)	1 (0,0)	~ ~
Rep. di Corea	6 (2,3)	589 (9,3)	26 (3,6)	610 (4,9)	68 (4,0)	616 (3,2)	0 (0,0)	~ ~
Rep. di Macedonia	r 72 (3,8)	431 (6,8)	16 (2,9)	425 (13,1)	9 (2,3)	423 (17,8)	3 (1,3)	369 (43,7)
Romania	45 (3,8)	455 (8,0)	34 (4,0)	449 (7,7)	19 (3,4)	484 (10,2)	2 (1,2)	~ ~
Singapore	68 (0,0)	613 (4,5)	28 (0,0)	607 (7,1)	4 (0,0)	625 (21,5)	0 (0,0)	~ ~
Siria, Rep. Araba di	8 (2,4)	371 (18,7)	24 (4,0)	390 (10,9)	68 (3,9)	377 (4,7)	1 (0,7)	~ ~
Slovenia	70 (4,1)	507 (2,4)	28 (4,1)	500 (4,6)	1 (1,1)	~ ~	0 (0,0)	~ ~
Stati Uniti	58 (2,1)	512 (3,9)	32 (2,1)	507 (5,1)	9 (1,2)	511 (11,7)	0 (0,0)	~ ~
Svezia	r 54 (4,3)	486 (2,8)	38 (4,3)	483 (3,5)	8 (2,6)	485 (7,5)	0 (0,0)	~ ~
Taipei Cinese	6 (1,8)	619 (25,3)	18 (2,9)	591 (12,6)	76 (3,3)	614 (3,8)	1 (0,7)	~ ~
Thailandia	28 (3,4)	413 (7,9)	37 (4,1)	426 (10,1)	35 (4,2)	440 (9,0)	0 (0,0)	~ ~
Tunisia	5 (1,5)	399 (8,1)	10 (2,3)	426 (14,8)	86 (2,5)	427 (3,4)	0 (0,0)	~ ~
Turchia	16 (1,9)	440 (11,8)	33 (2,9)	463 (9,5)	41 (2,6)	449 (5,5)	10 (1,9)	442 (10,1)
Ucraina	35 (4,0)	466 (7,8)	39 (4,4)	478 (6,6)	25 (3,3)	499 (7,3)	1 (1,0)	~ ~
Ungheria	71 (3,9)	499 (4,7)	25 (3,6)	531 (7,4)	2 (0,9)	~ ~	2 (1,3)	~ ~
Media internazionale	40 (0,5)	472 (1,4)	28 (0,5)	472 (1,5)	28 (0,4)	467 (1,8)	4 (0,2)	396 (4,7)

FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study - TIMSS 2011

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

Tabella 104: Enfasi posta sulla riuscita scolastica degli studenti da parte della scuola e risultati degli studenti in matematica

Dati basati sulle risposte degli insegnanti

L'indice "Enfasi posta sulla riuscita scolastica" è stato costruito a partire dalle risposte fornite dagli insegnanti riguardo cinque aspetti, secondo il seguente criterio:

- Gli studenti i cui insegnanti dichiarano una **Enfasi molto alta** attribuita dalla scuola alla riuscita scolastica hanno un punteggio $\geq 13,1$, corrispondente a insegnanti che assegnano, in media, il valore "molto alto" a tre dei cinque aspetti della scala e il valore "alto" a due.
- Gli studenti i cui insegnanti dichiarano una **Enfasi media** hanno un punteggio $\leq 8,8$, corrispondente a insegnanti che assegnano, in media, il valore "medio" a tre dei cinque aspetti e il valore "alto" a due.
- Ai restanti studenti è stata assegnata la categoria **Enfasi alta** attribuita dalla scuola alla riuscita scolastica.

Paese		Enfasi molto alta		Enfasi alta		Enfasi media		Punteggio medio della scala
		Percentuale di studenti	Punteggio medio in matematica	Percentuale di studenti	Punteggio medio in matematica	Percentuale di studenti	Punteggio medio in matematica	
Irlanda del Nord	r	31 (4,3)	573 (6,9)	65 (4,4)	559 (4,6)	5 (1,6)	550 (10,5)	11,9 (0,17)
Irlanda		22 (3,4)	546 (5,1)	70 (3,5)	526 (3,6)	8 (1,8)	494 (7,6)	11,5 (0,15)
Croazia		21 (3,0)	490 (3,6)	69 (3,6)	489 (2,3)	10 (2,2)	496 (6,7)	11,4 (0,12)
Stati Uniti		18 (2,1)	560 (4,6)	66 (2,5)	545 (2,2)	16 (1,8)	515 (5,1)	11,0 (0,10)
Rep. di Corea		17 (3,4)	618 (5,8)	65 (3,8)	605 (2,4)	18 (3,5)	593 (3,3)	10,9 (0,19)
Australia	r	16 (3,0)	550 (12,3)	63 (4,2)	519 (4,4)	20 (3,0)	495 (5,8)	10,8 (0,16)
Inghilterra		16 (3,0)	563 (7,5)	67 (4,5)	546 (4,7)	17 (3,4)	522 (9,0)	11,1 (0,16)
Emirati Arabi Uniti		15 (1,8)	464 (7,6)	66 (2,5)	436 (2,3)	19 (2,1)	409 (8,2)	10,9 (0,10)
Nuova Zelanda		14 (2,0)	509 (8,0)	69 (2,8)	487 (3,0)	17 (2,5)	465 (5,5)	10,9 (0,11)
Kazakistan		12 (2,3)	489 (10,9)	68 (3,4)	504 (5,8)	20 (2,9)	502 (9,6)	10,7 (0,13)
Qatar		11 (2,6)	439 (21,8)	63 (4,8)	414 (5,5)	25 (4,5)	397 (10,1)	10,6 (0,19)
Malta		11 (0,1)	515 (2,7)	70 (0,1)	498 (1,7)	19 (0,1)	477 (2,7)	10,5 (0,00)
Arabia Saudita		11 (2,4)	440 (11,1)	63 (3,8)	419 (6,9)	26 (3,3)	377 (9,7)	10,4 (0,15)
Bahrain		9 (3,0)	499 (14,6)	63 (5,2)	435 (5,5)	28 (4,1)	418 (3,9)	10,3 (0,17)
Iran, Rep. Islamica di		9 (1,8)	452 (13,3)	68 (3,5)	436 (5,1)	23 (3,0)	404 (6,6)	10,5 (0,13)
Romania		9 (2,3)	476 (22,8)	61 (3,7)	498 (5,7)	30 (3,3)	449 (11,6)	10,2 (0,16)
Kuwait		9 (2,4)	343 (14,9)	65 (3,8)	342 (4,1)	26 (3,4)	340 (6,5)	10,2 (0,14)
Austria		8 (1,9)	521 (5,4)	74 (2,8)	510 (3,2)	18 (2,5)	495 (5,7)	10,4 (0,13)
Danimarca		8 (2,2)	553 (6,9)	69 (3,4)	543 (2,8)	23 (2,9)	528 (5,2)	10,3 (0,11)
Oman		8 (1,6)	414 (7,9)	65 (2,8)	390 (3,4)	27 (2,6)	365 (5,3)	10,2 (0,10)
Azerbaijan		8 (2,1)	488 (24,2)	39 (3,5)	468 (8,0)	53 (3,5)	458 (6,8)	9,5 (0,14)
Taipei Cinese		7 (1,9)	589 (8,1)	67 (3,8)	594 (2,4)	26 (3,6)	585 (4,8)	10,1 (0,16)
Polonia		7 (2,0)	479 (6,4)	76 (3,2)	483 (2,6)	17 (2,8)	472 (3,8)	10,3 (0,12)
Spagna		7 (2,1)	496 (7,0)	54 (4,4)	495 (3,0)	39 (4,1)	462 (4,1)	9,7 (0,16)
Svezia	r	7 (1,7)	532 (6,4)	63 (4,3)	508 (2,7)	31 (4,3)	491 (4,3)	10,0 (0,16)
Cile		6 (2,0)	524 (8,0)	43 (3,7)	473 (4,5)	51 (4,0)	445 (4,9)	9,2 (0,16)
Serbia		5 (1,9)	558 (13,6)	69 (3,6)	521 (3,5)	25 (3,3)	493 (7,2)	10,1 (0,13)
Portogallo		4 (1,7)	581 (17,2)	56 (4,7)	540 (3,3)	40 (4,6)	516 (6,0)	9,9 (0,18)
Finlandia		4 (1,6)	550 (9,8)	63 (3,2)	550 (2,4)	33 (3,4)	537 (4,3)	9,9 (0,12)
Turchia		4 (1,1)	532 (11,2)	39 (3,3)	490 (9,3)	57 (3,3)	450 (5,1)	8,8 (0,14)
Lituania		3 (1,0)	532 (11,9)	74 (3,2)	536 (3,4)	23 (3,2)	526 (4,9)	10,2 (0,09)
Thailandia		3 (1,4)	436 (8,6)	55 (4,2)	469 (6,5)	42 (4,3)	448 (7,8)	9,5 (0,16)
Singapore		3 (1,0)	619 (22,8)	61 (2,5)	610 (4,4)	36 (2,5)	597 (5,2)	9,6 (0,10)
Georgia		3 (1,2)	474 (21,5)	59 (4,0)	459 (4,4)	38 (4,0)	435 (6,9)	9,7 (0,13)
Armenia		3 (1,2)	452 (23,8)	57 (3,2)	458 (4,3)	40 (3,2)	445 (5,6)	9,6 (0,12)
Yemen		3 (1,5)	254 (89,1)	39 (4,5)	248 (9,7)	58 (4,4)	245 (7,6)	8,9 (0,18)
Hong Kong SAR		2 (1,3)	~ ~	73 (4,0)	606 (3,7)	25 (3,9)	590 (9,5)	9,9 (0,14)
Marocco		2 (0,8)	~ ~	16 (2,3)	382 (13,8)	82 (2,2)	328 (5,2)	7,6 (0,12)
Belgio (Fiammingo)		2 (1,1)	~ ~	67 (3,4)	554 (2,1)	31 (3,3)	539 (3,8)	9,8 (0,10)
Slovenia		2 (1,1)	~ ~	66 (3,7)	516 (2,7)	32 (3,5)	506 (3,2)	9,7 (0,10)
Rep. Ceca		2 (0,9)	~ ~	43 (4,5)	513 (3,3)	55 (4,5)	508 (3,6)	9,0 (0,14)
Tunisia		2 (0,8)	~ ~	42 (3,3)	371 (6,3)	57 (3,2)	349 (5,1)	8,9 (0,15)
Giappone		1 (0,8)	~ ~	57 (3,5)	589 (2,1)	42 (3,5)	581 (2,6)	9,4 (0,12)
Norvegia		1 (0,7)	~ ~	74 (4,2)	496 (3,1)	24 (4,1)	488 (6,0)	9,9 (0,14)
Italia		1 (0,4)	~ ~	56 (3,8)	512 (3,6)	43 (3,9)	504 (4,1)	9,3 (0,12)
Germania		1 (0,8)	~ ~	61 (3,7)	540 (2,1)	38 (3,8)	510 (3,5)	9,4 (0,11)
Ungheria		1 (0,7)	~ ~	59 (3,5)	533 (3,8)	40 (3,5)	486 (6,1)	9,4 (0,13)
Rep. Slovacca		1 (0,4)	~ ~	51 (3,5)	514 (3,4)	48 (3,5)	498 (6,0)	9,2 (0,12)
Federazione Russa		1 (0,0)	~ ~	52 (3,9)	544 (3,7)	47 (4,0)	539 (5,9)	9,3 (0,12)
Paesi Bassi	r	0 (0,0)	~ ~	40 (4,2)	545 (3,9)	60 (4,2)	535 (2,7)	9,0 (0,13)
Media internazionale		7 (0,3)	503 (3,3)	60 (0,5)	496 (0,7)	33 (0,5)	477 (0,9)	

FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study - TIMSS 2011

La media della scala è 10.

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

Descrizione dell'indice "Enfasi posta sulla riuscita scolastica"

Nella Sua scuola, qual è secondo Lei il livello di ciascuna delle seguenti voci?

- 1) Comprensione del Piano dell'Offerta Formativa (POF) della scuola da parte degli insegnanti
- 2) Successo degli insegnanti nell'implementazione del POF
- 3) Aspettative degli insegnanti riguardo al rendimento scolastico degli alunni
- 4) Sostegno dei genitori riguardo al rendimento scolastico degli alunni
- 5) Desiderio degli alunni di avere buoni risultati a scuola

The diagram illustrates a five-point Likert scale for each of the five items listed. The scale levels are labeled from left to right as: Molto alto, Alto, Medio, Basso, and Molto basso. Below the scale, three vertical arrows point to specific score thresholds: 'Enfasi molto alta' at 13.1, 'Enfasi alta' at 8.8, and 'Enfasi media'.

Tabella 105: Enfasi posta sulla riuscita scolastica degli studenti da parte della scuola e risultati degli studenti in matematica

Dati basati sulle risposte degli insegnanti

L'indice "Enfasi posta sulla riuscita scolastica" è stato costruito a partire dalle risposte fornite dagli insegnanti riguardo cinque aspetti, secondo il seguente criterio:

- Gli studenti i cui insegnanti dichiarano un'**Enfasi molto alta** attribuita dalla scuola alla riuscita scolastica hanno un punteggio $\geq 13,6$, corrispondente a insegnanti che assegnano, in media, il valore "molto alto" a tre dei cinque aspetti della scala e il valore "alto" a due.
- Gli studenti i cui insegnanti dichiarano un'**Enfasi media** hanno un punteggio $\leq 9,5$, corrispondente a insegnanti che assegnano, in media, il valore "medio" a tre dei cinque aspetti e il valore "alto" a due.
- Ai restanti studenti è stata assegnata la categoria **Enfasi alta** attribuita dalla scuola alla riuscita scolastica.

Paese	Enfasi molto alta		Enfasi alta		Enfasi media		Punteggio medio della scala
	Percentuale di studenti	Punteggio medio in matematica	Percentuale di studenti	Punteggio medio in matematica	Percentuale di studenti	Punteggio medio in matematica	
Qatar	19 (4,2)	440 (15,5)	54 (4,5)	413 (6,0)	27 (3,2)	380 (8,4)	11,4 (0,17)
Inghilterra	16 (2,4)	526 (11,0)	59 (4,1)	508 (7,3)	24 (3,9)	488 (12,2)	11,2 (0,19)
Stati Uniti	13 (2,0)	538 (10,1)	55 (2,6)	517 (4,9)	32 (2,4)	494 (4,7)	10,8 (0,12)
Australia	13 (2,4)	569 (15,2)	50 (3,7)	515 (7,7)	37 (3,9)	475 (7,5)	10,4 (0,17)
Emirati Arabi Uniti	11 (1,6)	500 (9,0)	62 (2,3)	457 (2,5)	26 (2,2)	430 (4,2)	11,0 (0,09)
Taipei Cinese	11 (2,2)	659 (11,6)	63 (3,7)	612 (4,7)	26 (3,3)	583 (5,7)	11,0 (0,12)
Israele	10 (2,1)	561 (13,3)	61 (3,1)	528 (5,1)	29 (2,6)	485 (9,4)	10,8 (0,12)
Malesia	9 (2,1)	473 (19,9)	59 (4,1)	447 (6,7)	32 (3,9)	419 (9,1)	10,7 (0,16)
Nuova Zelanda	9 (2,1)	520 (17,4)	59 (3,4)	491 (6,8)	32 (3,2)	468 (9,6)	10,7 (0,16)
Indonesia	9 (3,0)	388 (15,9)	55 (4,4)	391 (6,2)	36 (4,3)	377 (8,2)	10,7 (0,17)
Arabia Saudita	8 (2,4)	406 (19,0)	54 (4,1)	406 (5,8)	38 (3,8)	376 (6,6)	10,5 (0,16)
Rep. di Corea	8 (1,5)	624 (8,2)	56 (3,3)	615 (4,4)	36 (3,1)	605 (4,3)	10,4 (0,13)
Bahrain	5 (0,1)	505 (6,2)	43 (3,1)	428 (4,4)	52 (3,1)	384 (3,1)	9,9 (0,08)
Oman	5 (1,5)	417 (12,7)	54 (3,0)	385 (4,2)	41 (2,7)	334 (4,9)	10,1 (0,12)
Giordania	5 (1,9)	447 (17,2)	50 (4,2)	416 (5,5)	45 (3,8)	390 (6,1)	10,1 (0,14)
Iran, Rep. Islamica di	5 (1,8)	484 (19,9)	47 (3,5)	424 (6,5)	48 (3,4)	399 (5,7)	9,9 (0,15)
Giappone	5 (1,9)	599 (14,3)	52 (4,2)	578 (3,9)	43 (4,2)	557 (3,5)	10,0 (0,18)
Ghana	5 (1,7)	367 (23,9)	66 (3,8)	337 (5,8)	29 (3,6)	310 (5,0)	10,7 (0,14)
Turchia	4 (1,4)	586 (37,4)	27 (3,0)	481 (7,5)	69 (3,1)	433 (4,1)	8,7 (0,17)
Romania	4 (1,6)	523 (18,8)	47 (3,7)	473 (6,1)	49 (3,6)	438 (6,4)	10,0 (0,13)
Kazakistan	4 (1,6)	503 (23,5)	69 (3,8)	484 (5,7)	27 (3,6)	493 (6,7)	10,6 (0,11)
Libano	4 (1,5)	496 (8,9)	53 (4,2)	465 (5,9)	43 (4,0)	427 (4,6)	10,1 (0,17)
Rep. di Macedonia	4 (1,6)	420 (23,7)	45 (4,1)	435 (10,4)	51 (4,1)	414 (7,1)	9,8 (0,15)
Singapore	4 (1,1)	681 (12,8)	55 (2,6)	625 (5,1)	41 (2,4)	587 (6,2)	10,2 (0,09)
Svezia	3 (1,4)	517 (13,6)	55 (3,7)	492 (2,9)	42 (3,5)	475 (2,9)	10,2 (0,13)
Norvegia	3 (1,4)	501 (5,4)	61 (4,4)	482 (2,7)	36 (4,4)	462 (3,3)	10,4 (0,12)
Siria, Rep. Araba di	3 (1,4)	409 (37,0)	45 (4,5)	386 (5,8)	52 (4,5)	371 (6,7)	9,7 (0,18)
Cile	3 (1,1)	498 (16,1)	30 (3,4)	441 (6,6)	67 (3,5)	403 (3,4)	9,0 (0,15)
Hong Kong SAR	2 (1,4)	~ ~	50 (4,5)	615 (6,6)	47 (4,3)	553 (6,9)	10,0 (0,15)
Marocco	2 (0,9)	~ ~	23 (2,8)	393 (5,9)	76 (3,0)	363 (2,1)	8,5 (0,14)
Lituania	2 (0,9)	~ ~	60 (3,6)	508 (4,0)	38 (3,6)	493 (4,1)	10,1 (0,11)
Thailandia	2 (1,1)	~ ~	44 (3,6)	442 (7,4)	55 (3,7)	415 (5,8)	9,7 (0,13)
Aut. Naz. Palestinese	1 (1,0)	~ ~	51 (4,3)	406 (4,9)	47 (4,1)	403 (5,8)	9,8 (0,12)
Finlandia	1 (0,9)	~ ~	51 (3,7)	518 (3,4)	47 (3,8)	510 (2,8)	10,1 (0,11)
Slovenia	1 (0,5)	~ ~	47 (3,0)	510 (2,9)	52 (3,0)	500 (2,7)	9,7 (0,09)
Ungheria	1 (0,5)	~ ~	42 (3,7)	529 (5,3)	57 (3,7)	486 (5,1)	9,4 (0,13)
Georgia	0 (0,4)	~ ~	22 (3,5)	447 (10,7)	77 (3,5)	426 (4,2)	8,9 (0,11)
Tunisia	0 (0,2)	~ ~	24 (3,1)	437 (7,9)	76 (3,1)	421 (2,9)	8,7 (0,12)
Armenia	0 (0,0)	~ ~	26 (3,4)	482 (6,7)	74 (3,4)	460 (3,5)	9,0 (0,12)
Federazione Russa	0 (0,2)	~ ~	31 (3,4)	568 (6,0)	69 (3,4)	527 (4,2)	9,0 (0,11)
Italia	0 (0,0)	~ ~	36 (3,9)	508 (4,3)	64 (3,9)	494 (3,7)	9,2 (0,12)
Ucraina	0 (0,0)	~ ~	33 (4,1)	505 (6,8)	67 (4,1)	467 (4,7)	9,3 (0,11)
Media internazionale	5 (0,3)	506 (3,4)	48 (0,6)	478 (0,9)	47 (0,5)	452 (0,9)	

FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study - TIMSS 2011

La media della scala è 10.

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

Descrizione dell'indice "Enfasi posta sulla riuscita scolastica"

Nella Sua scuola, qual è secondo Lei il livello di ciascuna delle seguenti voci?

- 1) Comprensione del Piano dell'Offerta Formativa (POF) della scuola da parte degli insegnanti
- 2) Successo degli insegnanti nell'implementazione del POF
- 3) Aspettative degli insegnanti riguardo al rendimento scolastico degli alunni
- 4) Sostegno dei genitori riguardo al rendimento scolastico degli alunni
- 5) Desiderio degli alunni di avere buoni risultati a scuola

Molto alto
Alto
Medio
Basso
Molto basso

Enfasi molto alta
Enfasi alta
Enfasi media

13,6 9,5

Tabella 106: Tempo dedicato dai dirigenti scolastici ad attività di direzione della scuola

Dati basati sulle risposte dei dirigenti scolastici

Paese	Percentuale di studenti i cui dirigenti scolastici dedicano "molto tempo" a								
	promuovere gli obiettivi educativi della scuola	preparare il Piano dell'Offerta Formativa (POF) della scuola	monitorare l'implementazione degli obiettivi educativi da parte degli insegnanti nella loro attività d'insegnamento	monitorare i progressi degli alunni nell'apprendimento per garantire che vengano raggiunti gli obiettivi educativi della scuola	mantenere un clima disciplinato nella scuola	richiamare gli alunni indisciplinati	consigliare gli insegnanti che avevano problemi o domande sul loro insegnamento	promuovere progetti educativi	partecipare ad attività di sviluppo professionale specificamente rivolte ai dirigenti scolastici
Arabia Saudita	48 (4,4)	61 (4,1)	77 (3,3)	76 (3,5)	78 (3,5)	57 (3,7)	52 (3,9)	45 (4,4)	40 (4,3)
Armenia	80 (3,4)	75 (4,0)	60 (4,3)	62 (3,8)	66 (4,3)	32 (4,2)	23 (3,7)	23 (3,4)	31 (4,0)
Australia	60 (4,1)	73 (3,8)	52 (4,6)	68 (3,8)	63 (3,6)	35 (3,8)	27 (3,4)	53 (4,4)	33 (3,7)
Austria	41 (3,9)	13 (3,0)	24 (3,4)	27 (3,2)	73 (4,3)	41 (4,6)	39 (4,5)	22 (3,6)	44 (3,9)
Azerbaijan	50 (4,4)	55 (4,3)	33 (4,0)	40 (4,8)	79 (3,7)	38 (4,4)	29 (3,3)	27 (3,9)	38 (4,0)
Bahrain	70 (4,6)	77 (4,2)	85 (2,9)	85 (3,1)	87 (3,0)	52 (4,8)	72 (4,4)	71 (4,6)	46 (5,8)
Belgio (Fiammingo)	35 (3,8)	30 (3,7)	24 (3,8)	22 (3,2)	36 (4,4)	31 (3,7)	28 (4,0)	29 (4,4)	34 (4,3)
Cile	59 (4,0)	75 (3,8)	55 (4,3)	63 (4,5)	74 (3,7)	62 (3,4)	39 (4,5)	45 (4,1)	37 (3,9)
Croazia	64 (3,9)	69 (3,9)	39 (4,2)	41 (3,8)	84 (2,9)	50 (4,0)	43 (4,3)	32 (4,0)	70 (3,7)
Danimarca	r 28 (3,9)	r 24 (3,6)	r 6 (2,0)	r 9 (1,9)	r 62 (4,0)	r 26 (2,9)	r 24 (3,5)	r 24 (3,3)	r 17 (2,9)
Emirati Arabi Uniti	69 (2,1)	77 (2,2)	82 (1,8)	85 (1,4)	82 (1,8)	55 (2,1)	62 (2,0)	65 (2,0)	47 (1,9)
Federazione Russa	80 (2,8)	81 (2,6)	81 (2,6)	74 (2,9)	87 (2,1)	64 (3,1)	34 (3,1)	52 (3,6)	64 (4,0)
Finlandia	36 (3,8)	34 (4,4)	18 (3,0)	12 (2,1)	33 (4,6)	26 (4,1)	16 (2,9)	28 (4,1)	23 (3,6)
Georgia	42 (4,8)	36 (4,5)	39 (4,0)	55 (3,7)	72 (3,9)	51 (4,2)	19 (3,5)	20 (3,3)	27 (3,5)
Germania	49 (3,4)	47 (3,3)	15 (2,6)	18 (2,6)	56 (3,6)	49 (3,5)	28 (3,2)	24 (3,2)	17 (2,6)
Giappone	40 (4,0)	28 (3,8)	47 (4,1)	31 (4,2)	41 (4,0)	15 (3,0)	27 (3,6)	26 (3,9)	17 (3,1)
Hong Kong SAR	52 (4,5)	68 (4,3)	58 (4,4)	62 (4,0)	60 (4,1)	11 (2,6)	16 (3,4)	42 (4,8)	31 (4,3)
Inghilterra	61 (4,0)	62 (5,0)	56 (4,4)	76 (4,5)	53 (4,8)	25 (4,0)	17 (3,3)	37 (4,6)	17 (3,7)
Iran, Rep. Islamica di	77 (3,1)	88 (2,7)	79 (3,9)	86 (2,5)	89 (2,0)	82 (2,7)	61 (3,6)	44 (3,9)	67 (3,3)
Irlanda	40 (4,5)	60 (4,5)	19 (3,2)	34 (4,4)	64 (3,9)	29 (4,0)	10 (2,4)	31 (3,8)	16 (2,8)
Irlanda del Nord	47 (4,5)	73 (3,9)	r 35 (4,6)	61 (4,2)	54 (5,2)	13 (2,9)	r 7 (2,1)	r 35 (4,5)	r 23 (4,5)
Italia	83 (3,6)	62 (3,8)	43 (3,9)	47 (4,2)	49 (3,7)	31 (3,3)	48 (3,7)	61 (3,7)	35 (3,3)
Kazakistan	73 (3,0)	77 (3,5)	74 (3,9)	66 (3,9)	69 (3,5)	44 (3,9)	47 (3,6)	58 (4,4)	54 (4,4)
Kuwait	68 (4,0)	58 (4,1)	82 (3,2)	85 (3,0)	84 (3,2)	73 (3,5)	73 (3,7)	72 (3,6)	67 (4,2)
Lituania	74 (3,7)	90 (2,4)	60 (3,6)	68 (4,0)	62 (4,5)	42 (3,8)	48 (4,3)	41 (4,3)	44 (3,9)
Malta	58 (0,1)	67 (0,1)	32 (0,1)	40 (0,1)	71 (0,1)	39 (0,1)	39 (0,1)	44 (0,1)	26 (0,1)
Marocco	64 (3,4)	58 (3,6)	63 (3,9)	59 (4,0)	91 (2,1)	66 (3,0)	56 (3,7)	43 (3,8)	42 (3,9)
Norvegia	27 (4,4)	19 (3,7)	17 (3,3)	17 (3,2)	56 (4,6)	31 (4,4)	16 (3,5)	23 (4,1)	24 (4,3)
Nuova Zelanda	65 (3,5)	70 (4,0)	45 (3,8)	71 (3,5)	47 (3,6)	21 (3,1)	24 (3,5)	41 (3,6)	18 (3,0)
Oman	40 (3,2)	r 18 (2,4)	75 (3,4)	80 (3,1)	82 (2,5)	45 (3,5)	51 (3,5)	36 (3,4)	24 (2,5)
Paesi Bassi	r 33 (5,2)	r 49 (5,5)	r 48 (4,6)	r 44 (5,9)	r 14 (4,1)	r 15 (4,4)	r 31 (5,5)	r 43 (5,1)	r 23 (5,1)
Polonia	56 (3,9)	49 (4,2)	59 (4,0)	75 (3,3)	76 (3,8)	40 (3,9)	29 (3,9)	51 (4,1)	54 (4,2)
Portogallo	63 (4,4)	50 (5,4)	35 (4,7)	41 (4,9)	49 (4,9)	38 (5,3)	8 (2,6)	28 (5,4)	6 (1,8)
Qatar	70 (2,5)	81 (2,3)	81 (2,4)	81 (2,5)	85 (2,5)	64 (2,7)	69 (2,9)	61 (3,4)	54 (3,2)
Rep. Ceca	69 (3,9)	64 (4,0)	54 (4,3)	66 (3,8)	95 (1,7)	58 (4,2)	40 (4,5)	61 (3,7)	42 (4,1)
Rep. di Corea	88 (2,5)	82 (3,5)	81 (3,7)	75 (4,0)	88 (2,9)	77 (3,6)	72 (3,8)	75 (4,0)	80 (2,9)
Rep. Slovacca	56 (3,6)	69 (3,6)	45 (3,9)	42 (3,9)	60 (3,7)	55 (3,3)	34 (3,6)	46 (3,7)	46 (3,8)
Romania	84 (3,3)	84 (3,2)	81 (3,5)	84 (3,0)	87 (2,5)	73 (3,6)	57 (4,3)	63 (3,8)	69 (4,2)
Serbia	63 (3,3)	72 (3,9)	47 (4,8)	42 (4,6)	64 (3,7)	48 (4,0)	41 (4,1)	47 (4,2)	31 (3,7)
Singapore	76 (0,0)	80 (0,0)	66 (0,0)	77 (0,0)	66 (0,0)	32 (0,0)	33 (0,0)	58 (0,0)	47 (0,0)
Slovenia	68 (3,1)	62 (4,1)	61 (3,5)	69 (4,0)	92 (2,2)	59 (3,8)	53 (4,0)	62 (3,9)	73 (3,4)
Spagna	58 (4,1)	62 (3,8)	40 (4,4)	47 (4,4)	68 (3,8)	39 (4,2)	19 (3,7)	47 (4,1)	33 (3,6)
Stati Uniti	72 (2,8)	68 (2,3)	71 (2,4)	76 (2,1)	69 (3,0)	42 (2,8)	42 (2,6)	46 (2,9)	34 (2,7)
Svezia	52 (4,4)	40 (4,8)	17 (3,2)	28 (4,2)	24 (3,7)	19 (3,6)	27 (4,0)	28 (4,1)	16 (3,6)
Taipei Cinese	72 (3,6)	69 (3,8)	59 (3,9)	54 (3,6)	49 (4,4)	15 (3,0)	44 (4,2)	53 (4,2)	57 (4,4)
Thailandia	68 (3,9)	74 (3,9)	76 (3,3)	77 (3,6)	94 (2,0)	51 (3,9)	74 (3,4)	68 (4,4)	69 (3,9)
Tunisia	49 (4,4)	52 (4,6)	54 (4,4)	61 (4,9)	86 (2,9)	61 (3,8)	49 (4,0)	26 (3,6)	18 (2,8)
Turchia	63 (3,2)	56 (3,7)	62 (3,6)	54 (3,6)	86 (2,4)	79 (2,8)	55 (3,7)	45 (3,4)	46 (3,2)
Ungheria	80 (3,6)	72 (4,0)	59 (4,0)	62 (4,2)	79 (3,2)	59 (4,0)	34 (4,0)	41 (4,4)	35 (4,2)
Yemen	48 (4,6)	47 (4,2)	71 (4,3)	64 (4,3)	84 (3,2)	64 (4,7)	52 (4,7)	18 (3,5)	28 (4,0)
Media internazionale	59 (0,5)	60 (0,5)	53 (0,5)	57 (0,5)	68 (0,5)	44 (0,5)	39 (0,5)	43 (0,6)	39 (0,5)

FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study - TIMSS 2011

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

Tabella 107: Tempo dedicato dai dirigenti scolastici ad attività di direzione della scuola

Dati basati sulle risposte dei dirigenti scolastici

Paese	Percentuale di studenti i cui dirigenti scolastici dedicano "molto tempo" a								
	promuovere gli obiettivi educativi della scuola	preparare il Piano dell'Offerta Formativa (POF) della scuola	monitorare l'implementazione degli obiettivi educativi da parte degli insegnanti nella loro attività d'insegnamento	monitorare i progressi degli alunni nell'apprendimento per garantire che vengano raggiunti gli obiettivi educativi della scuola	mantenere un clima disciplinato nella scuola	richiamare gli alunni indisciplinati	consigliare gli insegnanti che avevano problemi o domande sul loro insegnamento	promuovere progetti educativi	partecipare ad attività di sviluppo professionale specificatamente rivolte ai dirigenti scolastici
Arabia Saudita	53 (4,3)	59 (3,8)	81 (3,2)	72 (3,2)	88 (2,7)	70 (3,5)	56 (4,5)	37 (3,6)	34 (3,7)
Armenia	79 (3,5)	75 (3,4)	66 (3,8)	59 (3,9)	69 (4,4)	31 (4,3)	26 (3,6)	23 (3,3)	32 (4,0)
Australia	64 (3,3)	63 (4,1)	34 (3,5)	53 (3,9)	55 (3,5)	35 (3,8)	19 (3,0)	52 (4,1)	30 (3,9)
Aut. Naz. Palestinese	60 (4,1)	58 (3,8)	90 (1,5)	92 (2,0)	89 (2,5)	75 (3,3)	58 (3,9)	32 (3,8)	37 (3,8)
Bahrain	60 (0,3)	71 (0,3)	78 (0,3)	81 (0,3)	88 (0,2)	70 (0,3)	67 (0,3)	61 (0,3)	46 (0,3)
Cile	65 (4,1)	78 (3,2)	54 (4,4)	58 (4,8)	78 (3,0)	66 (3,7)	37 (4,1)	46 (4,2)	38 (4,2)
Emirati Arabi Uniti	67 (1,9)	76 (2,0)	83 (1,8)	81 (1,8)	80 (1,8)	56 (2,2)	57 (2,4)	59 (2,1)	48 (2,4)
Federazione Russa	80 (2,7)	82 (2,6)	68 (3,4)	69 (2,8)	78 (2,7)	51 (3,6)	27 (2,8)	54 (3,7)	61 (3,5)
Finlandia	34 (4,4)	25 (3,9)	22 (3,8)	28 (4,0)	44 (4,3)	37 (4,1)	17 (3,1)	21 (3,9)	16 (3,2)
Georgia	76 (3,7)	71 (4,3)	72 (3,1)	75 (3,4)	84 (2,9)	68 (4,2)	50 (4,2)	38 (3,9)	52 (3,7)
Ghana	67 (3,9)	48 (4,5)	86 (3,0)	88 (2,8)	89 (2,8)	57 (3,8)	50 (4,4)	25 (3,7)	36 (4,1)
Giappone	31 (3,9)	21 (3,7)	32 (4,0)	19 (3,0)	48 (3,9)	21 (3,2)	18 (3,4)	21 (3,7)	11 (2,7)
Giordania	62 (3,9)	67 (3,8)	88 (2,7)	82 (3,3)	95 (2,0)	84 (2,8)	72 (3,6)	42 (3,6)	41 (3,9)
Hong Kong SAR	41 (4,9)	47 (5,1)	48 (4,9)	41 (5,3)	54 (4,9)	11 (2,9)	21 (3,9)	21 (4,4)	24 (4,2)
Indonesia	85 (2,8)	85 (3,8)	80 (3,8)	85 (3,4)	95 (3,3)	87 (2,8)	76 (3,5)	38 (4,8)	75 (3,8)
Inghilterra	64 (4,6)	67 (4,4)	55 (4,5)	75 (3,8)	51 (4,6)	29 (4,0)	20 (3,1)	33 (4,7)	9 (2,7)
Iran, Rep. Islamica di	84 (2,2)	91 (1,9)	81 (3,0)	92 (2,0)	93 (1,6)	80 (2,9)	48 (3,5)	48 (3,8)	61 (3,7)
Israele	80 (3,4)	71 (3,7)	62 (4,0)	75 (3,6)	85 (3,1)	76 (3,5)	64 (4,1)	67 (4,0)	64 (4,2)
Italia	79 (2,9)	61 (4,0)	40 (4,0)	56 (4,2)	64 (4,0)	49 (4,2)	39 (3,5)	61 (3,7)	29 (3,3)
Kazakistan	72 (3,8)	79 (3,0)	66 (4,1)	71 (3,7)	64 (4,2)	41 (4,0)	46 (4,1)	58 (4,0)	47 (4,3)
Libano	75 (3,7)	67 (3,8)	76 (4,1)	84 (3,0)	85 (3,2)	73 (3,9)	76 (3,7)	42 (3,9)	45 (4,2)
Lituania	74 (3,8)	82 (3,4)	42 (4,2)	61 (4,3)	71 (3,9)	41 (4,1)	38 (4,2)	47 (4,5)	42 (4,2)
Malesia	71 (3,7)	76 (2,9)	74 (3,5)	79 (2,7)	87 (2,4)	75 (3,4)	55 (4,1)	36 (3,5)	42 (3,8)
Marocco	61 (3,3)	48 (2,6)	58 (3,0)	59 (3,7)	92 (1,8)	75 (3,3)	51 (3,0)	55 (3,6)	39 (3,2)
Norvegia	29 (3,8)	20 (3,6)	20 (3,1)	22 (3,2)	54 (3,7)	45 (4,7)	20 (3,6)	15 (3,1)	16 (3,6)
Nuova Zelanda	57 (5,1)	59 (5,2)	30 (4,4)	42 (5,6)	54 (5,1)	31 (5,3)	16 (3,3)	37 (3,7)	20 (4,5)
Oman	52 (3,4)	21 (2,3)	79 (2,5)	77 (2,5)	86 (2,2)	47 (3,3)	56 (3,3)	28 (2,9)	28 (3,4)
Qatar	72 (0,8)	78 (0,5)	79 (1,0)	83 (1,1)	82 (1,1)	69 (1,0)	66 (1,0)	57 (0,9)	54 (0,9)
Rep. di Corea	88 (3,1)	78 (3,7)	77 (3,2)	73 (3,5)	89 (2,5)	70 (3,1)	61 (3,7)	64 (3,7)	75 (3,1)
Rep. di Macedonia	50 (4,0)	57 (3,7)	46 (3,9)	53 (4,2)	59 (3,7)	42 (3,9)	37 (3,7)	45 (3,7)	43 (3,7)
Romania	87 (2,8)	86 (3,2)	85 (2,9)	84 (3,6)	92 (2,6)	69 (4,1)	55 (4,4)	65 (4,0)	71 (4,2)
Singapore	68 (0,0)	66 (0,0)	63 (0,0)	72 (0,0)	56 (0,0)	27 (0,0)	21 (0,0)	42 (0,0)	26 (0,0)
Siria, Rep. Araba di	49 (4,3)	49 (4,5)	75 (3,7)	75 (3,6)	86 (3,0)	74 (3,6)	57 (4,5)	23 (3,4)	22 (3,5)
Slovenia	58 (3,6)	56 (4,2)	60 (3,9)	62 (3,6)	83 (3,1)	50 (3,9)	48 (4,5)	48 (3,9)	72 (3,5)
Stati Uniti	65 (2,6)	64 (2,2)	64 (2,2)	65 (2,3)	75 (2,2)	46 (2,5)	38 (2,2)	44 (2,5)	36 (2,6)
Svezia	r 45 (4,8)	r 44 (4,7)	r 20 (3,8)	r 35 (4,3)	r 45 (4,7)	r 29 (3,9)	r 21 (3,6)	r 22 (4,1)	r 24 (3,7)
Taipei Cinese	62 (3,8)	54 (3,8)	47 (4,0)	54 (4,0)	75 (3,5)	22 (3,6)	25 (3,7)	29 (3,6)	31 (4,2)
Thailandia	72 (3,9)	78 (3,7)	69 (4,1)	68 (4,0)	85 (2,7)	51 (4,0)	61 (4,3)	57 (4,1)	76 (3,4)
Tunisia	39 (3,9)	39 (3,7)	51 (3,8)	59 (3,5)	89 (2,4)	75 (2,9)	44 (4,0)	21 (3,0)	14 (2,6)
Turchia	69 (2,7)	63 (2,9)	65 (3,2)	60 (3,6)	85 (2,4)	81 (2,7)	52 (3,5)	42 (3,1)	48 (3,4)
Ucraina	59 (4,3)	60 (4,0)	84 (3,6)	57 (4,4)	56 (4,1)	36 (4,0)	30 (3,9)	43 (4,2)	22 (3,4)
Ungheria	78 (3,7)	71 (3,7)	57 (4,4)	63 (4,0)	78 (3,6)	58 (4,4)	40 (4,1)	39 (4,0)	44 (4,1)
Media internazionale	64 (0,6)	62 (0,5)	62 (0,5)	65 (0,5)	75 (0,5)	54 (0,5)	44 (0,6)	41 (0,6)	40 (0,5)

FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study - TIMSS 2011

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

Tabella 108: Ambiente scolastico sicuro e tranquillo e risultati degli studenti in matematica

4°
Anno

Dati basati sulle risposte degli insegnanti

L'indice "Ambiente scolastico sicuro e tranquillo" è stato costruito a partire dalle risposte fornite dagli insegnanti riguardo cinque affermazioni, secondo il seguente criterio:

- Gli studenti che frequentano un **Ambiente scolastico sicuro e tranquillo** hanno un punteggio $\geq 10,2$, corrispondente a insegnanti che dichiarano, in media, di essere "del tutto d'accordo" con tre delle cinque affermazioni e "d'accordo" con le altre due.
- Gli studenti che frequentano un **Ambiente scolastico non sicuro e non tranquillo** hanno un punteggio $\leq 6,3$, corrispondente a insegnanti che dichiarano di essere "in disaccordo" con tre delle cinque affermazioni e "d'accordo" con le altre due.
- Alle scuole dei restanti studenti è stata assegnata la categoria **Ambiente scolastico in parte sicuro e tranquillo**.

Paese	Ambiente scolastico sicuro e tranquillo		Ambiente scolastico in parte sicuro e tranquillo		Ambiente scolastico non sicuro e non tranquillo		Punteggio medio della scala
	Percentuale di studenti	Punteggio medio in matematica	Percentuale di studenti	Punteggio medio in matematica	Percentuale di studenti	Punteggio medio in matematica	
Irlanda del Nord	85 (2,7)	568 (4,0)	15 (2,6)	537 (8,6)	0 (0,4)	~ ~	11,5 (0,14)
Georgia	83 (2,5)	453 (3,9)	16 (2,4)	442 (10,4)	1 (0,7)	~ ~	11,3 (0,12)
Azerbaïjan	83 (2,9)	465 (6,5)	16 (2,8)	459 (16,7)	1 (0,7)	~ ~	11,4 (0,13)
Irlanda	78 (3,3)	537 (3,0)	20 (3,3)	497 (6,0)	2 (1,0)	~ ~	11,3 (0,15)
Australia	76 (3,1)	529 (3,7)	20 (3,0)	491 (7,9)	4 (1,4)	460 (12,4)	11,1 (0,16)
Emirati Arabi Uniti	76 (2,2)	440 (3,0)	24 (2,2)	418 (5,7)	0 (0,2)	~ ~	10,8 (0,08)
Croazia	73 (3,1)	489 (2,2)	26 (3,0)	495 (4,2)	1 (0,7)	~ ~	10,8 (0,12)
Thailandia	72 (3,9)	462 (4,5)	26 (3,8)	462 (10,1)	3 (1,8)	352 (15,0)	11,0 (0,18)
Armenia	72 (2,7)	455 (4,2)	26 (2,6)	447 (6,6)	2 (1,1)	~ ~	10,9 (0,13)
Kuwait	70 (3,1)	346 (3,9)	30 (3,1)	331 (6,3)	0 (0,0)	~ ~	10,4 (0,10)
Nuova Zelanda	70 (2,3)	501 (2,9)	29 (2,3)	456 (4,8)	1 (0,5)	~ ~	11,0 (0,10)
Danimarca	68 (3,5)	544 (2,7)	32 (3,5)	534 (4,6)	0 (0,0)	~ ~	10,6 (0,12)
Kazakistan	67 (4,0)	505 (5,8)	33 (4,0)	495 (9,2)	1 (0,4)	~ ~	10,7 (0,15)
Inghilterra	67 (4,3)	557 (3,8)	31 (4,1)	519 (7,9)	2 (1,3)	~ ~	10,7 (0,18)
Stati Uniti	66 (2,4)	553 (2,3)	30 (2,3)	526 (3,4)	4 (0,8)	503 (8,4)	10,5 (0,09)
Qatar	65 (3,6)	421 (6,1)	34 (3,7)	393 (8,1)	1 (0,0)	~ ~	10,5 (0,11)
Norvegia	64 (4,6)	501 (3,5)	36 (4,6)	484 (4,6)	0 (0,0)	~ ~	10,7 (0,17)
Arabia Saudita	62 (4,4)	425 (7,2)	36 (4,4)	389 (7,2)	2 (0,9)	~ ~	10,4 (0,16)
Singapore	61 (2,5)	613 (3,8)	37 (2,5)	595 (5,6)	2 (0,7)	~ ~	10,3 (0,10)
Iran, Rep. Islamica di	60 (3,5)	440 (4,2)	39 (3,4)	419 (6,1)	1 (0,8)	~ ~	10,3 (0,15)
Bahrain	57 (4,2)	446 (4,0)	42 (4,3)	423 (4,9)	1 (0,0)	~ ~	10,3 (0,17)
Austria	57 (3,4)	513 (3,0)	40 (3,5)	504 (3,3)	2 (1,5)	~ ~	10,0 (0,13)
Paesi Bassi	56 (4,6)	541 (2,6)	43 (4,6)	536 (3,8)	1 (0,8)	~ ~	10,2 (0,18)
Polonia	55 (3,4)	478 (2,8)	44 (3,4)	485 (3,3)	1 (0,6)	~ ~	10,0 (0,12)
Hong Kong SAR	55 (4,4)	603 (4,6)	44 (4,8)	602 (6,0)	1 (0,6)	~ ~	10,2 (0,17)
Ungheria	52 (3,8)	525 (4,9)	46 (3,6)	506 (5,6)	3 (1,3)	452 (24,4)	9,7 (0,14)
Spagna	51 (3,8)	497 (3,2)	45 (3,9)	470 (4,4)	5 (1,8)	449 (14,4)	9,7 (0,16)
Federazione Russa	49 (4,0)	546 (5,0)	48 (3,8)	539 (5,4)	2 (1,3)	~ ~	9,9 (0,17)
Malta	49 (0,1)	503 (1,8)	46 (0,1)	488 (2,1)	5 (0,1)	500 (5,9)	9,9 (0,01)
Lituania	47 (3,2)	538 (3,7)	51 (3,1)	530 (3,2)	2 (0,9)	~ ~	9,7 (0,12)
Germania	47 (3,8)	533 (3,0)	52 (3,7)	525 (3,1)	2 (0,9)	~ ~	9,8 (0,13)
Portogallo	46 (5,1)	541 (6,9)	50 (4,9)	527 (4,6)	4 (1,3)	507 (12,7)	9,6 (0,20)
Belgio (Fiammingo)	46 (3,0)	555 (2,6)	52 (2,9)	545 (2,3)	1 (0,8)	~ ~	9,7 (0,11)
Oman	46 (2,6)	400 (3,7)	52 (2,7)	374 (4,1)	2 (0,9)	~ ~	9,8 (0,09)
Yemen	46 (4,4)	257 (8,4)	52 (4,5)	235 (7,9)	2 (0,9)	~ ~	9,9 (0,15)
Rep. Ceca	45 (3,8)	512 (3,7)	53 (3,6)	510 (3,5)	2 (0,9)	~ ~	9,6 (0,12)
Svezia	41 (4,8)	516 (3,4)	54 (4,9)	501 (3,2)	5 (1,3)	453 (3,6)	9,6 (0,16)
Cile	41 (3,7)	484 (4,6)	46 (3,7)	451 (4,2)	13 (3,1)	430 (13,1)	9,2 (0,19)
Rep. Slovacca	40 (3,6)	509 (5,9)	58 (3,6)	506 (4,8)	1 (0,7)	~ ~	9,4 (0,09)
Serbia	40 (4,2)	515 (4,8)	55 (4,1)	520 (3,9)	5 (1,6)	478 (20,5)	9,4 (0,16)
Romania	40 (3,6)	480 (9,7)	55 (3,7)	483 (7,4)	5 (1,6)	459 (17,9)	9,5 (0,14)
Tunisia	40 (3,9)	367 (6,9)	51 (3,8)	355 (4,8)	10 (2,6)	347 (17,0)	9,3 (0,16)
Turchia	37 (3,3)	495 (4,8)	45 (3,1)	461 (6,8)	18 (2,7)	438 (15,9)	8,9 (0,17)
Finlandia	36 (3,5)	554 (3,5)	59 (4,0)	544 (2,7)	6 (1,7)	519 (8,8)	9,4 (0,12)
Taipei Cinese	31 (3,8)	590 (2,4)	62 (3,7)	594 (2,7)	7 (2,0)	575 (5,2)	9,0 (0,15)
Marocco	29 (3,7)	363 (8,8)	53 (4,4)	331 (7,0)	17 (3,0)	321 (11,7)	8,8 (0,18)
Slovenia	27 (3,1)	511 (3,6)	67 (3,2)	515 (2,8)	6 (1,6)	498 (9,0)	8,9 (0,11)
Rep. di Corea	24 (3,7)	615 (5,0)	69 (3,8)	603 (2,2)	7 (2,2)	593 (4,5)	8,7 (0,18)
Italia	18 (2,6)	508 (5,6)	75 (2,8)	511 (3,4)	6 (2,0)	487 (12,1)	8,6 (0,12)
Giappone	5 (1,7)	589 (5,7)	83 (3,1)	587 (1,9)	12 (2,6)	574 (5,6)	7,9 (0,09)
Media internazionale	53 (0,5)	498 (0,7)	43 (0,5)	483 (0,8)	4 (0,2)	470 (2,9)	

FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study - TIMSS 2011

La media della scala è 10.

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

Descrizione dell'indice "Ambiente scolastico sicuro e tranquillo"

Pensando alla scuola dove attualmente insegna, indichi fino a che punto è d'accordo con ciascuna delle seguenti affermazioni.

Del tutto d'accordo D'accordo In disaccordo Del tutto in disaccordo

1) Questa scuola si trova in una zona sicura

2) In questa scuola mi sento al sicuro

3) In questa scuola le politiche e le azioni volte alla sicurezza sono sufficienti

4) Gli alunni si comportano in maniera disciplinata

5) Gli alunni hanno rispetto degli insegnanti

Scuola sicura e tranquilla Scuola in parte sicura e tranquilla Ambiente scolastico non sicuro e non tranquillo

10,2 6,3

Tabella 109: Ambiente scolastico sicuro e tranquillo e risultati degli studenti in matematica

8° Anno

Dati basati sulle risposte degli insegnanti

L'indice "Ambiente scolastico sicuro e tranquillo" è stato costruito a partire dalle risposte fornite dagli insegnanti riguardo cinque affermazioni, secondo il seguente criterio:

- Gli studenti che frequentano un **Ambiente scolastico sicuro e tranquillo** hanno un punteggio $\geq 10,7$, corrispondente a insegnanti che dichiarano, in media, di essere "del tutto d'accordo" con tre delle cinque affermazioni e "d'accordo" con le altre due.
- Gli studenti che frequentano un **Ambiente scolastico non sicuro e non tranquillo** hanno un punteggio $\leq 6,8$, corrispondente a insegnanti che dichiarano di essere "in disaccordo" con tre delle cinque affermazioni e "d'accordo" con le altre due.
- Alle scuole dei restanti studenti è stata assegnata la categoria **Ambiente scolastico in parte sicuro e tranquillo**.

Paese	Ambiente scolastico sicuro e tranquillo		Ambiente scolastico in parte sicuro e tranquillo		Ambiente scolastico non sicuro e non tranquillo		Punteggio medio della scala
	Percentuale di studenti	Punteggio medio in matematica	Percentuale di studenti	Punteggio medio in matematica	Percentuale di studenti	Punteggio medio in matematica	
Georgia	73 (3,2)	435 (4,6)	26 (3,1)	417 (7,8)	1 (0,6)	~ ~	11,2 (0,12)
Qatar	68 (3,2)	421 (5,9)	29 (3,0)	384 (9,8)	3 (1,1)	396 (25,6)	11,0 (0,11)
Emirati Arabi Uniti	68 (2,2)	465 (3,0)	31 (2,2)	435 (4,4)	1 (0,2)	~ ~	10,9 (0,07)
Ucraina	66 (3,9)	477 (5,0)	34 (3,9)	484 (7,1)	0 (0,0)	~ ~	10,7 (0,10)
Kazakistan	65 (4,1)	489 (5,1)	34 (4,1)	483 (7,6)	1 (0,7)	~ ~	11,0 (0,14)
Israele	64 (2,9)	532 (5,5)	32 (2,9)	496 (8,6)	3 (1,4)	488 (31,6)	10,8 (0,13)
Armenia	63 (3,7)	471 (3,9)	35 (3,5)	457 (4,9)	2 (0,8)	~ ~	10,9 (0,14)
Norvegia	62 (4,4)	479 (3,2)	38 (4,4)	470 (3,8)	0 (0,0)	~ ~	10,9 (0,14)
Siria, Rep. Araba di	60 (4,3)	386 (5,5)	38 (4,4)	366 (7,6)	2 (1,3)	~ ~	10,6 (0,15)
Singapore	58 (2,4)	623 (5,1)	39 (2,4)	596 (5,8)	2 (0,7)	~ ~	10,7 (0,10)
Iran, Rep. Islamica di	55 (3,5)	424 (6,8)	42 (3,5)	406 (5,7)	3 (1,0)	377 (14,0)	10,6 (0,12)
Australia	55 (4,2)	530 (8,3)	36 (3,9)	482 (7,0)	9 (2,3)	465 (17,0)	10,5 (0,20)
Nuova Zelanda	55 (3,3)	495 (6,9)	40 (3,5)	475 (10,2)	5 (1,8)	486 (16,8)	10,5 (0,15)
Thailandia	54 (3,6)	436 (6,7)	41 (3,8)	415 (8,3)	4 (1,7)	432 (16,0)	10,4 (0,14)
Stati Uniti	54 (2,5)	526 (4,3)	38 (2,1)	494 (4,6)	8 (1,7)	500 (13,2)	10,4 (0,13)
Romania	54 (4,2)	463 (6,8)	45 (4,1)	455 (6,8)	1 (0,6)	~ ~	10,5 (0,15)
Hong Kong SAR	54 (4,7)	599 (6,8)	45 (4,7)	564 (8,2)	1 (0,0)	~ ~	10,5 (0,16)
Rep. di Macedonia	53 (3,7)	441 (8,0)	44 (3,9)	402 (8,7)	3 (1,4)	436 (33,5)	10,5 (0,16)
Inghilterra	53 (4,5)	521 (7,2)	42 (4,2)	487 (10,3)	6 (1,9)	505 (19,1)	10,6 (0,19)
Arabia Saudita	51 (3,8)	405 (6,4)	46 (4,0)	386 (6,3)	2 (1,2)	~ ~	10,3 (0,14)
Bahrain	49 (3,1)	429 (4,4)	47 (3,3)	396 (4,3)	4 (1,2)	345 (4,8)	10,2 (0,11)
Ungheria	48 (3,5)	515 (4,7)	47 (3,6)	501 (5,8)	5 (1,7)	439 (18,8)	9,9 (0,11)
Malesia	44 (4,3)	459 (8,6)	53 (3,9)	425 (6,3)	3 (1,4)	429 (19,2)	10,2 (0,17)
Federazione Russa	42 (3,6)	547 (5,1)	56 (3,6)	533 (4,6)	2 (0,9)	~ ~	10,0 (0,14)
Lituania	40 (3,7)	504 (6,0)	59 (3,7)	501 (3,5)	1 (0,4)	~ ~	9,9 (0,10)
Libano	39 (4,1)	466 (6,1)	53 (4,3)	443 (5,2)	8 (2,6)	411 (12,7)	9,8 (0,19)
Turchia	38 (3,2)	483 (8,3)	49 (3,3)	441 (5,8)	13 (2,1)	407 (7,6)	9,3 (0,12)
Indonesia	37 (4,1)	387 (6,3)	61 (4,2)	386 (6,2)	2 (1,0)	~ ~	10,0 (0,16)
Oman	37 (3,0)	384 (4,9)	61 (3,0)	357 (4,1)	2 (1,1)	~ ~	9,9 (0,12)
Ghana	36 (3,6)	355 (8,6)	55 (3,8)	316 (5,3)	9 (2,0)	320 (12,7)	9,6 (0,17)
Aut. Naz. Palestinese	36 (4,4)	403 (6,1)	54 (4,2)	407 (5,3)	10 (2,6)	385 (14,5)	9,5 (0,18)
Giordania	36 (3,6)	418 (5,6)	59 (3,7)	403 (5,7)	5 (1,5)	355 (21,9)	9,6 (0,13)
Cile	34 (3,4)	447 (6,5)	51 (4,1)	408 (4,0)	15 (3,1)	376 (6,9)	9,4 (0,18)
Finlandia	31 (3,4)	519 (4,4)	63 (3,6)	512 (2,6)	6 (1,6)	508 (9,3)	9,4 (0,11)
Taipei Cinese	31 (3,7)	627 (6,7)	57 (3,8)	603 (5,0)	12 (2,7)	593 (10,9)	9,1 (0,15)
Svezia	31 (3,3)	495 (4,1)	67 (3,2)	483 (2,7)	3 (0,8)	446 (13,9)	9,5 (0,12)
Marocco	26 (2,3)	399 (6,0)	59 (3,3)	364 (2,8)	16 (2,4)	355 (5,5)	9,0 (0,10)
Tunisia	22 (3,1)	419 (6,4)	61 (3,4)	427 (4,5)	17 (2,8)	424 (6,1)	8,8 (0,15)
Slovenia	19 (2,4)	511 (4,9)	75 (2,5)	503 (2,6)	7 (1,6)	502 (9,3)	9,0 (0,10)
Italia	17 (2,9)	509 (4,2)	76 (3,1)	499 (3,3)	8 (2,1)	474 (11,1)	8,9 (0,12)
Giappone	14 (3,0)	593 (10,5)	71 (3,6)	567 (3,1)	15 (2,6)	560 (5,1)	8,5 (0,13)
Rep. di Corea	13 (2,4)	624 (8,3)	74 (2,9)	611 (3,6)	13 (2,3)	607 (8,5)	8,5 (0,11)
Media internazionale	45 (0,5)	479 (1,0)	49 (0,6)	458 (0,9)	6 (0,3)	445 (3,1)	

FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study - TIMSS 2011

La media della scala è 10.

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

Descrizione dell'indice "Ambiente scolastico sicuro e tranquillo"

Pensando alla scuola dove attualmente insegna, indichi fino a che punto è d'accordo con ciascuna delle seguenti affermazioni.

Del tutto d'accordo
D'accordo
In disaccordo
Del tutto in disaccordo

- 1) Questa scuola si trova in una zona sicura
- 2) In questa scuola mi sento al sicuro
- 3) In questa scuola le politiche e le azioni volte alla sicurezza sono sufficienti
- 4) Gli alunni si comportano in maniera disciplinata
- 5) Gli alunni hanno rispetto degli insegnanti

Scuola sicura e tranquilla \leftarrow \leftarrow Scuola in parte sicura e tranquilla \leftarrow Ambiente scolastico non sicuro e non tranquillo

$10,7$ \leftarrow $6,8$

Dati basati sulle risposte dei dirigenti scolastici

L'indice "Sicurezza e disciplina a scuola" è stato costruito a partire dalle risposte fornite dai dirigenti scolastici riguardo la rilevanza di dieci potenziali problemi disciplinari che si possono verificare a scuola, secondo il seguente criterio:

- Gli studenti delle scuole della categoria **Problemi non rilevanti** hanno riportato un punteggio sulla scala $\geq 9,7$ corrispondente a dirigenti scolastici che affermano, in media, che cinque delle dieci questioni relative alla disciplina sono "problemi non rilevanti" e che definiscono le altre cinque questioni come un "problema minore".

- Gli studenti delle scuole della categoria **Problemi di una certa rilevanza** hanno un punteggio $\leq 7,6$, che corrisponde a dirigenti scolastici che affermano, in media, che cinque delle dieci questioni relative alla sicurezza sono un "problema di una certa rilevanza" e le altre cinque sono un "problema minore".

- Le scuole dei restanti studenti rientrano nella categoria delle scuole con **Problemi minori**.

Paese	Problemi non rilevanti		Problemi minori		Problemi di una certa rilevanza		Punteggio medio sulla scala
	Percentuale di studenti	Punteggio medio in matematica	Percentuale di studenti	Punteggio medio in matematica	Percentuale di studenti	Punteggio medio in matematica	
Kazakistan	91 (2,2)	505 (5,0)	9 (2,4)	465 (13,3)	1 (0,6)	~ ~	11,1 (0,10)
Armenia	87 (2,7)	450 (3,8)	8 (2,3)	460 (11,8)	4 (1,7)	479 (20,6)	11,1 (0,12)
Irlanda del Nord	85 (3,7)	566 (3,8)	15 (3,7)	542 (7,7)	0 (0,0)	~ ~	11,0 (0,13)
Paesi Bassi	85 (3,6)	544 (2,2)	15 (3,6)	524 (6,9)	0 (0,0)	~ ~	11,3 (0,16)
Hong Kong SAR	84 (2,9)	606 (3,0)	15 (2,8)	574 (16,0)	1 (0,0)	~ ~	11,2 (0,12)
Irlanda	83 (3,1)	532 (2,9)	16 (3,0)	512 (9,9)	1 (1,0)	~ ~	11,1 (0,13)
Georgia	81 (2,8)	449 (4,7)	13 (2,4)	447 (9,8)	6 (1,4)	471 (14,3)	10,7 (0,15)
Spagna	80 (3,3)	487 (2,7)	12 (2,8)	459 (10,1)	8 (2,3)	481 (14,2)	10,7 (0,17)
Taipei Cinese	77 (3,3)	591 (2,5)	23 (3,3)	591 (4,2)	0 (0,0)	~ ~	11,4 (0,13)
Inghilterra	77 (4,1)	551 (4,2)	20 (4,2)	515 (11,0)	3 (1,6)	495 (10,9)	10,6 (0,11)
Rep. di Corea	76 (3,6)	606 (2,3)	18 (3,4)	599 (3,9)	6 (2,0)	596 (7,5)	10,9 (0,15)
Lituania	75 (3,5)	538 (2,8)	25 (3,5)	523 (5,8)	0 (0,0)	~ ~	10,5 (0,11)
Iran, Rep. Islamica di	74 (3,9)	437 (4,6)	25 (3,9)	417 (7,8)	0 (0,0)	~ ~	10,7 (0,11)
Giappone	72 (3,2)	585 (1,9)	24 (3,3)	587 (4,8)	4 (1,6)	582 (10,4)	10,5 (0,12)
Nuova Zelanda	69 (3,4)	502 (3,3)	28 (3,2)	458 (5,5)	3 (1,3)	419 (15,2)	10,7 (0,12)
Rep. Ceca	68 (3,6)	512 (3,0)	29 (3,5)	506 (5,1)	2 (1,0)	~ ~	10,2 (0,11)
Belgio (Fiammingo)	67 (4,4)	553 (2,2)	32 (4,3)	545 (3,9)	1 (0,0)	~ ~	10,4 (0,13)
Singapore	67 (0,0)	606 (3,9)	33 (0,0)	603 (6,0)	0 (0,0)	~ ~	10,7 (0,00)
Croazia	66 (4,0)	492 (2,6)	31 (4,0)	484 (3,8)	2 (1,2)	~ ~	10,4 (0,12)
Portogallo	66 (5,4)	536 (4,1)	30 (5,5)	525 (7,9)	5 (1,7)	529 (18,7)	10,3 (0,17)
Federazione Russa	65 (3,9)	545 (4,5)	35 (3,8)	536 (5,4)	0 (0,5)	~ ~	10,1 (0,09)
Stati Uniti	64 (2,7)	551 (3,0)	34 (2,6)	531 (3,3)	2 (0,7)	~ ~	10,3 (0,09)
Australia	64 (3,9)	523 (4,1)	34 (3,8)	511 (5,3)	2 (1,0)	~ ~	10,4 (0,12)
Finlandia	64 (4,5)	549 (2,5)	34 (4,4)	540 (4,8)	2 (1,2)	~ ~	10,2 (0,12)
Romania	64 (4,1)	495 (5,6)	23 (3,4)	478 (12,3)	13 (2,9)	430 (27,6)	10,2 (0,17)
Malta	64 (0,1)	503 (1,8)	30 (0,1)	486 (2,4)	6 (0,1)	473 (4,9)	10,1 (0,00)
Bahrain	63 (4,2)	438 (4,8)	25 (4,1)	430 (9,2)	12 (4,7)	437 (7,4)	10,1 (0,30)
Qatar	63 (3,2)	430 (5,1)	23 (2,6)	391 (10,1)	14 (2,3)	373 (10,2)	9,9 (0,14)
Azerbaijan	62 (4,2)	461 (7,6)	8 (2,3)	462 (13,8)	30 (3,9)	466 (9,3)	9,5 (0,26)
Emirati Arabi Uniti	61 (2,3)	444 (2,9)	24 (2,0)	411 (4,6)	15 (1,7)	415 (6,8)	9,9 (0,11)
Danimarca	60 (4,0)	543 (3,4)	40 (4,0)	535 (4,1)	1 (0,0)	~ ~	10,0 (0,09)
Norvegia	58 (4,4)	495 (3,7)	39 (4,2)	492 (4,0)	3 (1,6)	485 (10,1)	9,9 (0,13)
Thailandia	58 (4,6)	469 (4,8)	36 (4,4)	444 (9,0)	6 (2,3)	442 (21,5)	10,1 (0,16)
Rep. Slovacca	57 (3,6)	513 (3,7)	35 (3,4)	503 (7,5)	9 (2,0)	477 (16,9)	9,9 (0,12)
Italia	56 (3,9)	509 (3,8)	25 (3,8)	509 (5,3)	19 (2,9)	505 (6,3)	9,5 (0,14)
Serbia	55 (4,7)	514 (4,8)	30 (4,2)	524 (5,8)	15 (3,2)	506 (6,9)	9,7 (0,18)
Slovenia	53 (3,7)	512 (3,4)	42 (3,6)	516 (3,6)	4 (1,4)	500 (5,6)	10,0 (0,12)
Polonia	51 (3,9)	481 (3,0)	46 (4,2)	481 (3,2)	3 (1,4)	493 (14,4)	9,7 (0,09)
Ungheria	50 (4,2)	530 (4,8)	45 (4,2)	509 (6,0)	5 (1,5)	433 (24,6)	9,7 (0,13)
Svezia	49 (4,7)	514 (2,8)	45 (4,7)	495 (3,7)	6 (1,2)	479 (12,7)	9,7 (0,13)
Austria	46 (4,3)	513 (3,4)	42 (4,1)	508 (3,7)	12 (3,3)	492 (9,1)	9,4 (0,14)
Arabia Saudita	45 (3,9)	417 (6,2)	25 (3,8)	395 (13,8)	30 (3,8)	414 (9,8)	9,1 (0,18)
Germania	41 (3,3)	539 (3,1)	53 (3,5)	526 (3,0)	6 (1,5)	487 (7,8)	9,5 (0,08)
Cile	39 (3,4)	481 (5,0)	43 (4,1)	459 (4,6)	18 (2,9)	439 (6,4)	9,2 (0,14)
Turchia	38 (2,9)	491 (6,8)	35 (3,4)	464 (7,2)	26 (3,4)	445 (12,0)	8,9 (0,14)
Oman	28 (2,9)	385 (4,8)	37 (3,1)	374 (4,6)	35 (3,0)	380 (6,2)	8,4 (0,15)
Tunisia	26 (3,3)	362 (7,1)	27 (3,2)	357 (7,9)	46 (4,0)	359 (6,2)	8,0 (0,19)
Kuwait	24 (3,5)	348 (6,8)	48 (4,2)	345 (5,0)	29 (3,6)	332 (7,3)	8,4 (0,15)
Marocco	14 (2,4)	340 (9,1)	24 (3,1)	317 (7,6)	62 (3,9)	342 (6,1)	7,2 (0,15)
Yemen	13 (2,8)	263 (12,4)	33 (4,1)	259 (10,5)	54 (4,0)	238 (9,7)	7,5 (0,16)
Media internazionale	61 (0,5)	496 (0,7)	29 (0,5)	482 (1,1)	11 (0,3)	451 (2,2)	

FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study - TIMSS 2011

La media della scala è 10.

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

Descrizione dell'indice "Sicurezza e disciplina a scuola"

Nella Sua scuola, in quale misura ognuno dei seguenti comportamenti rappresenta un problema tra gli alunni di quarta primaria?

	Non è un problema	Problema minore	Problema di una certa rilevanza	Problema grave
1) Arrivare a scuola in ritardo	○	○	○	○
2) Assenteismo (assenze ingiustificate)	○	○	○	○
3) Disturbo durante le lezioni	○	○	○	○
4) Copiare	○	○	○	○
5) Turpiloquio	○	○	○	○
6) Vandalismo	○	○	○	○
7) Furto	○	○	○	○
8) Intimidazioni o insulti tra alunni (inclusi sms, e-mail, ecc.)	○	○	○	○
9) Atti di violenza tra alunni	○	○	○	○
10) Intimidazioni o insulti nei confronti degli insegnanti o del personale scolastico (inclusi sms, e-mail, ecc.)	○	○	○	○

Non ci sono problemi rilevanti (9,7) Presenza di problemi minori (7,6) Presenza di problemi di una certa rilevanza

Dati basati sulle risposte dei dirigenti scolastici

L'indice "Sicurezza e disciplina a scuola" è stato costruito a partire dalle risposte fornite dai dirigenti scolastici riguardo la rilevanza di undici potenziali problemi disciplinari che si possono verificare a scuola, secondo il seguente criterio:

- Gli studenti delle scuole della categoria **Problemi non rilevanti** hanno riportato un punteggio sulla scala $\geq 12,0$, corrispondente a dirigenti scolastici che affermano, in media, che sei delle undici questioni relative alla disciplina sono "problemi non rilevanti" e che definiscono le altre cinque questioni come un "problema minore".

- Gli studenti delle scuole della categoria **Problemi di una certa rilevanza** hanno un punteggio $\leq 8,4$, che corrisponde a dirigenti scolastici che affermano, in media, che sei delle undici questioni relative alla sicurezza sono un "problema di una certa rilevanza" e le altre cinque sono un "problema minore".

- Le scuole dei restanti studenti rientrano nella categoria delle scuole con **Problemi minori**.

Paese	Problemi non rilevanti		Problemi minori		Problemi di una certa rilevanza		Punteggio medio della scala
	Percentuale di studenti	Punteggio medio in matematica	Percentuale di studenti	Punteggio medio in matematica	Percentuale di studenti	Punteggio medio in matematica	
Kazakistan	44 (4,1)	488 (6,9)	56 (4,1)	486 (5,4)	0 (0,0)	~ ~	11,8 (0,11)
Taipei Cinese	41 (4,2)	611 (6,6)	58 (4,3)	609 (4,8)	1 (0,8)	~ ~	11,4 (0,15)
Iran, Rep. Islamica di	37 (3,8)	421 (8,1)	59 (3,8)	413 (4,9)	3 (1,3)	395 (12,3)	11,4 (0,11)
Qatar	34 (0,5)	420 (6,0)	52 (0,3)	402 (4,0)	14 (0,4)	401 (6,4)	10,7 (0,04)
Armenia	27 (3,7)	470 (6,3)	67 (4,0)	466 (3,7)	6 (1,9)	469 (10,8)	11,0 (0,13)
Hong Kong SAR	26 (4,3)	629 (6,4)	73 (4,5)	572 (6,0)	1 (1,0)	~ ~	10,9 (0,15)
Singapore	25 (0,0)	645 (6,6)	74 (0,0)	599 (4,5)	1 (0,0)	~ ~	10,9 (0,00)
Emirati Arabi Uniti	25 (1,8)	482 (4,1)	56 (2,5)	448 (4,0)	19 (1,6)	442 (5,0)	10,2 (0,08)
Ucraina	23 (3,6)	491 (8,8)	65 (4,3)	477 (4,9)	11 (2,9)	466 (11,1)	10,7 (0,16)
Oman	23 (2,9)	395 (5,7)	49 (3,2)	357 (3,8)	28 (3,0)	355 (6,5)	9,8 (0,19)
Giappone	23 (3,9)	587 (7,9)	56 (4,8)	570 (4,2)	21 (3,5)	550 (4,4)	10,0 (0,18)
Arabia Saudita	23 (3,7)	400 (8,3)	47 (4,5)	395 (6,3)	30 (3,8)	391 (10,1)	9,8 (0,21)
Rep. di Corea	22 (3,4)	617 (4,3)	61 (4,4)	614 (3,3)	17 (3,3)	601 (6,9)	10,1 (0,17)
Georgia	21 (3,1)	444 (12,9)	73 (3,5)	427 (4,4)	6 (1,7)	443 (17,2)	10,8 (0,11)
Romania	20 (3,7)	477 (10,3)	67 (4,2)	459 (5,8)	13 (3,0)	422 (12,9)	10,5 (0,17)
Libano	20 (3,5)	449 (7,8)	63 (4,4)	454 (5,1)	17 (3,3)	432 (10,0)	10,2 (0,19)
Inghilterra	19 (3,9)	519 (13,0)	76 (4,3)	508 (7,4)	5 (2,3)	456 (31,6)	10,6 (0,14)
Indonesia	19 (2,8)	424 (10,2)	65 (4,6)	378 (5,4)	16 (3,4)	371 (9,6)	10,3 (0,13)
Rep. di Macedonia	16 (3,0)	432 (12,1)	64 (3,7)	432 (6,9)	19 (2,6)	411 (12,2)	10,0 (0,15)
Bahrain	16 (0,3)	436 (4,2)	61 (0,3)	406 (2,3)	23 (0,2)	399 (4,6)	10,0 (0,01)
Stati Uniti	13 (1,9)	524 (7,5)	78 (2,1)	512 (3,3)	9 (1,3)	477 (10,4)	10,1 (0,07)
Australia	13 (2,3)	569 (20,1)	76 (3,0)	502 (4,7)	11 (1,9)	479 (11,4)	10,0 (0,10)
Norvegia	13 (3,0)	490 (4,6)	79 (3,7)	474 (2,7)	8 (2,5)	461 (8,1)	10,1 (0,13)
Thailandia	12 (2,6)	420 (15,7)	77 (3,8)	431 (4,9)	11 (2,9)	410 (15,6)	10,0 (0,13)
Aut. Naz. Palestinese	12 (2,7)	426 (8,1)	56 (3,9)	402 (5,5)	32 (3,7)	400 (7,8)	9,2 (0,20)
Cile	12 (2,8)	452 (12,2)	62 (4,5)	425 (4,2)	26 (3,9)	383 (5,3)	9,6 (0,16)
Turchia	11 (2,2)	502 (20,2)	55 (3,1)	455 (5,5)	34 (2,9)	433 (6,5)	9,2 (0,14)
Slovenia	10 (2,3)	504 (5,8)	74 (3,5)	507 (2,6)	16 (2,8)	500 (4,6)	9,9 (0,12)
Federazione Russa	10 (1,9)	547 (9,6)	89 (2,1)	539 (3,9)	2 (0,9)	~ ~	10,5 (0,07)
Italia	9 (2,1)	510 (6,6)	63 (2,8)	505 (3,1)	28 (2,6)	481 (5,5)	9,4 (0,13)
Ghana	9 (2,7)	374 (11,8)	82 (3,0)	329 (4,9)	10 (2,3)	309 (10,8)	10,0 (0,13)
Lituania	8 (2,4)	494 (8,3)	87 (3,0)	503 (3,1)	5 (1,9)	503 (11,3)	10,0 (0,11)
Giordania	8 (2,0)	416 (14,1)	54 (4,1)	409 (5,2)	38 (3,8)	400 (6,3)	9,1 (0,14)
Israele	6 (2,0)	515 (19,0)	76 (3,1)	530 (4,7)	18 (2,9)	467 (14,3)	9,4 (0,16)
Marocco	6 (1,2)	414 (13,2)	39 (3,4)	360 (4,4)	55 (3,3)	375 (3,2)	8,2 (0,13)
Nuova Zelanda	6 (1,5)	529 (9,9)	85 (2,9)	487 (5,8)	9 (2,5)	477 (15,7)	9,7 (0,09)
Malesia	6 (2,0)	483 (18,6)	87 (2,7)	442 (5,6)	8 (1,7)	390 (16,2)	9,9 (0,10)
Ungheria	5 (1,9)	540 (12,4)	75 (3,7)	512 (3,5)	20 (3,2)	468 (9,7)	9,5 (0,11)
Tunisia	4 (1,2)	414 (9,5)	37 (4,0)	421 (4,0)	60 (3,9)	428 (3,9)	8,1 (0,13)
Siria, Rep. Araba di	3 (1,3)	349 (13,9)	27 (4,2)	394 (9,4)	70 (4,0)	376 (5,3)	7,5 (0,19)
Finlandia	2 (1,5)	~ ~	89 (2,7)	514 (2,6)	9 (2,3)	501 (6,9)	9,9 (0,11)
Svezia	1 (0,0)	~ ~	83 (3,2)	488 (2,4)	16 (3,1)	466 (6,3)	9,5 (0,10)
Media internazionale	16 (0,4)	483 (1,7)	66 (0,5)	467 (0,7)	18 (0,4)	437 (1,8)	

FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study - TIMSS 2011

La media della scala è 10.

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

Descrizione dell'indice "Sicurezza e disciplina a scuola"

Nella Sua scuola, in quale misura ognuno dei seguenti comportamenti rappresenta un problema tra gli alunni di terza secondaria di I grado?

	Non è un problema	Problema minore	Problema di una certa rilevanza	Problema grave
1) Arrivare a scuola in ritardo	○	○	○	○
2) Assenteismo (assenze ingiustificate)	○	○	○	○
3) Disturbo durante le lezioni	○	○	○	○
4) Copiare	○	○	○	○
5) Turpiloquio	○	○	○	○
6) Vandalismo	○	○	○	○
7) Furto	○	○	○	○
8) Intimidazioni o insulti tra alunni (inclusi sms, e-mail, ecc.)	○	○	○	○
9) Atti di violenza tra alunni	○	○	○	○
10) Intimidazioni o insulti nei confronti degli insegnanti o del personale scolastico (inclusi sms, e-mail, ecc.)	○	○	○	○
11) Atti di violenza verso gli insegnanti o il personale scolastico	○	○	○	○

Non ci sono problemi rilevanti 12,0 Presenza di problemi minori 8,4 Presenza di problemi di una certa rilevanza

Tabella 112: Studenti oggetto di bullismo a scuola e risultati degli studenti in matematica

4°
Anno

Dati basati sulle risposte degli studenti

L'indice "Studenti oggetto di bullismo a scuola" è stato costruito a partire dalle risposte fornite dagli studenti riguardo a quanto spesso sono stati oggetto di sei tipologie di comportamento associate al bullismo, secondo il seguente criterio:

- Gli studenti che non sono stati **Quasi mai** oggetto di bullismo hanno un punteggio $\geq 10,1$, corrispondente, in media, alla risposta "mai" per tre comportamenti e alla risposta "qualche volta in un anno" per i restanti tre.
- Gli studenti della categoria **Circa ogni settimana** hanno un punteggio $\leq 8,3$, corrispondente, in media, alla risposta "una o due volte al mese" per tre comportamenti e alla risposta "qualche volta in un anno" per i restanti tre.
- Agli altri studenti è stata assegnata la categoria **Circa ogni mese**.

Paese	Quasi mai		Circa ogni mese		Circa ogni settimana		Punteggio medio della scala
	Percentuale di studenti	Punteggio medio in matematica	Percentuale di studenti	Punteggio medio in matematica	Percentuale di studenti	Punteggio medio in matematica	
Armenia	80 (0,8)	459 (3,5)	13 (0,7)	447 (5,6)	7 (0,5)	408 (6,4)	11,5 (0,05)
Azerbajjan	75 (1,5)	483 (6,0)	16 (1,0)	454 (6,5)	9 (0,7)	418 (7,8)	11,4 (0,08)
Svezia	68 (1,0)	509 (2,1)	25 (1,0)	498 (3,4)	7 (0,5)	483 (5,8)	10,9 (0,04)
Georgia	66 (1,2)	464 (3,0)	23 (0,8)	451 (5,6)	11 (0,8)	407 (8,8)	10,9 (0,06)
Kazakistan	64 (1,7)	503 (4,2)	23 (1,2)	512 (6,4)	13 (0,9)	489 (8,0)	10,8 (0,08)
Irlanda	64 (1,3)	539 (2,7)	25 (1,0)	522 (3,4)	12 (0,9)	486 (5,0)	10,7 (0,05)
Croazia	61 (1,1)	497 (2,3)	28 (0,9)	487 (3,0)	11 (0,6)	462 (4,8)	10,6 (0,06)
Finlandia	61 (1,2)	549 (2,5)	30 (0,9)	546 (3,4)	9 (0,6)	523 (5,0)	10,5 (0,04)
Polonia	61 (0,9)	487 (2,4)	26 (0,7)	481 (2,9)	13 (0,6)	462 (4,1)	10,6 (0,04)
Danimarca	60 (1,1)	544 (2,4)	31 (0,8)	535 (3,2)	9 (0,7)	513 (5,7)	10,5 (0,04)
Serbia	57 (1,2)	523 (3,4)	30 (0,9)	520 (4,1)	13 (0,7)	484 (7,1)	10,5 (0,06)
Irlanda del Nord	57 (1,3)	571 (3,4)	29 (1,0)	565 (4,1)	14 (1,0)	528 (7,3)	10,4 (0,06)
Austria	53 (1,3)	513 (3,0)	30 (0,9)	510 (3,5)	17 (0,9)	493 (3,4)	10,2 (0,05)
Norvegia	53 (1,8)	502 (3,1)	33 (1,1)	493 (3,6)	14 (0,9)	473 (7,0)	10,2 (0,06)
Rep. di Corea	53 (1,2)	608 (2,2)	32 (0,8)	608 (2,3)	15 (0,6)	592 (3,9)	10,3 (0,05)
Taipei Cinese	53 (1,3)	597 (2,1)	30 (0,8)	592 (2,7)	17 (0,8)	573 (3,6)	10,2 (0,05)
Stati Uniti	51 (0,7)	549 (2,1)	29 (0,5)	544 (2,0)	20 (0,6)	520 (3,2)	10,1 (0,03)
Italia	51 (1,2)	514 (3,1)	33 (1,0)	509 (3,0)	16 (0,7)	491 (3,9)	10,2 (0,05)
Slovenia	50 (1,3)	520 (2,5)	32 (0,8)	517 (2,7)	18 (1,0)	488 (3,5)	10,0 (0,05)
Giappone	50 (1,2)	588 (2,1)	33 (0,8)	589 (2,8)	17 (0,8)	574 (3,3)	10,1 (0,05)
Hong Kong SAR	50 (1,2)	608 (3,1)	33 (0,9)	604 (3,5)	17 (0,7)	582 (7,1)	10,1 (0,04)
Portogallo	49 (1,4)	536 (4,0)	35 (1,2)	535 (3,8)	17 (0,9)	515 (4,8)	10,1 (0,06)
Germania	48 (1,2)	537 (2,7)	36 (0,9)	530 (2,4)	16 (0,8)	511 (4,0)	10,1 (0,05)
Lituania	48 (1,3)	543 (3,0)	36 (0,9)	534 (2,6)	17 (0,8)	508 (4,1)	10,0 (0,05)
Romania	47 (1,8)	504 (5,9)	32 (1,5)	475 (6,4)	21 (1,1)	450 (8,7)	9,9 (0,07)
Rep. Slovacca	46 (1,1)	517 (3,4)	34 (0,8)	505 (4,6)	20 (0,9)	488 (4,8)	9,9 (0,05)
Rep. Ceca	46 (1,2)	519 (2,8)	34 (1,0)	514 (3,1)	20 (0,8)	488 (4,5)	10,0 (0,05)
Paesi Bassi	46 (1,2)	543 (1,7)	37 (1,1)	543 (2,3)	17 (0,9)	526 (3,1)	9,9 (0,05)
Federazione Russa	45 (1,4)	549 (4,3)	35 (1,0)	540 (4,0)	19 (1,0)	530 (4,9)	10,0 (0,06)
Inghilterra	45 (1,3)	549 (4,2)	36 (1,0)	548 (4,5)	20 (0,8)	519 (5,3)	9,8 (0,05)
Spagna	44 (1,3)	488 (3,1)	34 (0,9)	487 (3,3)	23 (1,0)	469 (3,8)	9,8 (0,05)
Yemen	42 (2,1)	260 (6,8)	31 (1,4)	256 (6,9)	27 (1,8)	233 (8,7)	9,7 (0,11)
Malta	42 (0,7)	507 (1,7)	36 (0,7)	499 (2,5)	22 (0,6)	471 (2,6)	9,7 (0,03)
Iran, Rep. Islamica di	41 (1,7)	431 (5,0)	35 (1,2)	434 (4,0)	23 (1,3)	428 (5,0)	9,8 (0,07)
Ungheria	40 (1,1)	521 (5,6)	36 (0,8)	525 (3,3)	24 (0,8)	497 (4,4)	9,7 (0,04)
Singapore	39 (0,9)	618 (3,3)	38 (0,6)	610 (3,3)	23 (0,8)	582 (4,2)	9,7 (0,03)
Arabia Saudita	39 (1,7)	422 (5,6)	33 (1,2)	419 (6,2)	27 (1,2)	386 (6,7)	9,6 (0,08)
Tunisia	39 (1,4)	377 (4,8)	37 (1,1)	362 (4,1)	24 (1,2)	333 (5,4)	9,7 (0,06)
Belgio (Fiammingo)	39 (1,1)	556 (2,6)	41 (0,9)	552 (2,2)	20 (0,8)	533 (2,7)	9,7 (0,04)
Cile	38 (1,1)	478 (2,4)	31 (0,9)	467 (2,6)	31 (1,0)	441 (3,2)	9,5 (0,05)
Australia	38 (1,1)	525 (2,9)	38 (1,0)	521 (3,7)	25 (0,7)	498 (4,2)	9,5 (0,04)
Turchia	37 (0,9)	494 (3,8)	33 (0,7)	477 (4,6)	30 (0,9)	442 (5,7)	9,5 (0,04)
Kuwait	37 (1,5)	362 (3,4)	33 (1,0)	358 (4,2)	30 (1,3)	319 (5,5)	9,5 (0,07)
Morocco	35 (1,9)	354 (6,7)	33 (1,1)	338 (4,0)	32 (1,6)	317 (4,8)	9,4 (0,08)
Emirati Arabi Uniti	34 (0,8)	454 (2,8)	35 (0,5)	439 (2,6)	31 (0,8)	412 (2,9)	9,4 (0,04)
Nuova Zelanda	32 (1,0)	499 (3,4)	37 (1,0)	494 (2,9)	31 (0,9)	468 (4,1)	9,3 (0,04)
Bahrain	31 (1,1)	460 (3,9)	33 (1,1)	442 (4,0)	36 (1,3)	421 (3,9)	9,2 (0,06)
Oman	31 (1,2)	399 (3,3)	37 (0,9)	387 (3,9)	31 (1,0)	372 (4,0)	9,3 (0,05)
Qatar	30 (1,1)	441 (5,4)	32 (1,0)	425 (4,5)	38 (1,0)	392 (3,9)	9,1 (0,05)
Thailandia	17 (1,2)	476 (5,9)	35 (1,2)	461 (5,0)	48 (1,6)	451 (5,4)	8,6 (0,06)
Media internazionale	48 (0,2)	501 (0,5)	32 (0,1)	493 (0,6)	20 (0,1)	469 (0,7)	

FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study - TIMSS 2011

La media della scala è 10.

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

Descrizione dell'indice "Studenti oggetto di bullismo a scuola"

Durante quest'anno, con quale frequenza sono accadute le seguenti cose a scuola?

	Alcune volte l'anno	Una o due volte al mese	Almeno una volta alla settimana
	↓	↓	↓
1) Sono stato/a preso/a in giro o mi hanno insultato/a	○	○	○
2) Sono stato/a escluso/a da giochi o da alcune attività da altri alunni	○	○	○
3) Qualcuno ha detto in giro bugie su di me	○	○	○
4) Mi hanno rubato qualcosa	○	○	○
5) Sono stato/a picchiato/a o ferito/a da un altro alunno o da altri alunni (ad es.: spinte, botte, calci)	○	○	○
6) Sono stato/a obbligato/a da altri alunni a fare cose che non volevo	○	○	○

← Quasi mai Circa ogni mese Circa ogni settimana →

10,1 8,3

Tabella 113: Studenti oggetto di bullismo a scuola e risultati degli studenti in matematica

Dati basati sulle risposte degli studenti

L'indice "Studenti oggetto di bullismo a scuola" è stato costruito a partire dalle risposte fornite dagli studenti riguardo a quanto spesso sono stati oggetto di sei tipologie di comportamento associate al bullismo, secondo il seguente criterio:
 - Gli studenti che non sono stati **Quasi mai** oggetto di bullismo hanno un punteggio $\geq 9,6$, corrispondente, in media, alla risposta "mai" per tre comportamenti e alla risposta "qualche volta in un anno" per i restanti tre.
 - Gli studenti della categoria **Circa ogni settimana** hanno un punteggio $\leq 7,7$, corrispondente, in media, alla risposta "una o due volte al mese" per tre comportamenti e alla risposta "qualche volta in un anno" per i restanti tre.
 - Agli altri studenti è stata assegnata la categoria **Circa ogni mese**.

Paese	Quasi mai		Circa ogni mese		Circa ogni settimana		Punteggio medio della scala
	Percentuale di studenti	Punteggio medio in matematica	Percentuale di studenti	Punteggio medio in matematica	Percentuale di studenti	Punteggio medio in matematica	
Armenia	87 (0,7)	472 (2,7)	11 (0,6)	462 (5,7)	3 (0,3)	418 (9,7)	11,5 (0,04)
Svezia	79 (0,6)	487 (2,0)	18 (0,5)	482 (2,8)	3 (0,3)	454 (7,6)	10,9 (0,03)
Georgia	79 (0,9)	443 (4,0)	17 (0,8)	425 (5,0)	4 (0,4)	374 (10,0)	11,2 (0,05)
Norvegia	77 (0,8)	477 (2,6)	19 (0,7)	473 (4,2)	4 (0,3)	446 (10,3)	10,8 (0,04)
Italia	76 (1,1)	502 (2,4)	19 (0,9)	492 (3,7)	5 (0,4)	468 (7,8)	10,7 (0,05)
Kazakistan	73 (1,1)	487 (4,0)	21 (1,0)	496 (5,2)	5 (0,5)	472 (7,6)	11,0 (0,06)
Finlandia	71 (0,9)	517 (2,5)	24 (0,8)	509 (3,5)	5 (0,4)	502 (5,0)	10,5 (0,04)
Ucraina	70 (1,2)	486 (4,3)	24 (1,1)	478 (4,4)	6 (0,5)	442 (7,6)	10,4 (0,05)
Federazione Russa	69 (0,9)	542 (3,5)	25 (0,7)	538 (4,0)	6 (0,4)	522 (8,5)	10,4 (0,04)
Inghilterra	68 (1,1)	509 (5,6)	24 (0,7)	511 (6,0)	7 (0,6)	486 (11,1)	10,4 (0,05)
Rep. di Macedonia	68 (0,9)	445 (5,4)	22 (0,7)	422 (5,6)	10 (0,6)	377 (8,5)	10,3 (0,05)
Taipei Cinese	67 (1,0)	612 (3,7)	26 (0,8)	611 (3,8)	7 (0,4)	580 (5,7)	10,4 (0,05)
Lituania	65 (1,1)	507 (2,5)	28 (1,0)	504 (3,3)	7 (0,5)	465 (5,1)	10,2 (0,05)
Rep. di Corea	65 (1,1)	613 (3,1)	28 (0,9)	616 (3,7)	7 (0,5)	603 (5,7)	10,3 (0,05)
Giappone	63 (1,2)	566 (3,2)	28 (0,8)	576 (3,4)	9 (0,6)	562 (6,0)	10,3 (0,05)
Stati Uniti	63 (0,7)	513 (2,7)	28 (0,6)	510 (3,5)	9 (0,3)	496 (3,3)	10,1 (0,02)
Cile	62 (0,9)	423 (2,8)	30 (0,8)	410 (3,2)	9 (0,5)	394 (4,9)	9,9 (0,03)
Ungheria	61 (1,2)	508 (3,8)	31 (0,9)	505 (4,3)	8 (0,5)	487 (6,1)	10,0 (0,05)
Arabia Saudita	60 (1,2)	400 (5,1)	30 (1,0)	393 (4,9)	10 (0,6)	372 (6,5)	10,1 (0,06)
Slovenia	59 (1,0)	504 (2,5)	32 (1,0)	509 (2,9)	8 (0,5)	499 (5,1)	9,9 (0,04)
Australia	58 (1,1)	511 (5,3)	31 (1,0)	504 (5,3)	11 (0,7)	480 (7,3)	9,9 (0,05)
Tunisia	58 (1,0)	426 (2,7)	31 (0,7)	426 (3,2)	11 (0,7)	419 (5,2)	9,9 (0,04)
Iran, Rep. Islamica di	56 (1,1)	420 (4,8)	33 (0,8)	415 (4,8)	12 (0,6)	395 (5,8)	9,9 (0,05)
Nuova Zelanda	55 (0,9)	495 (5,3)	33 (0,7)	489 (5,9)	12 (0,5)	471 (6,3)	9,8 (0,04)
Bahrain	55 (1,1)	422 (2,7)	29 (1,0)	411 (3,1)	16 (0,6)	370 (5,6)	9,8 (0,04)
Siria, Rep. Araba di	54 (1,4)	392 (5,0)	31 (1,0)	375 (4,6)	14 (0,8)	361 (5,9)	9,8 (0,06)
Hong Kong SAR	54 (1,3)	585 (4,2)	36 (1,0)	589 (3,8)	10 (0,7)	582 (8,4)	9,7 (0,05)
Libano	53 (1,9)	464 (4,4)	30 (1,1)	444 (4,7)	17 (1,3)	418 (3,6)	9,7 (0,08)
Romania	53 (1,2)	476 (4,6)	34 (0,9)	457 (4,2)	13 (0,7)	411 (5,8)	9,7 (0,05)
Turchia	52 (1,1)	466 (4,7)	33 (0,8)	454 (4,2)	15 (0,7)	413 (5,5)	9,7 (0,05)
Singapore	52 (0,8)	618 (3,9)	36 (0,6)	609 (4,0)	12 (0,5)	589 (5,4)	9,7 (0,03)
Emirati Arabi Uniti	51 (0,9)	468 (2,2)	33 (0,6)	456 (2,4)	16 (0,5)	420 (3,3)	9,6 (0,04)
Qatar	51 (1,6)	426 (4,5)	31 (1,2)	409 (5,2)	18 (0,8)	374 (6,1)	9,6 (0,06)
Malesia	49 (1,2)	444 (5,2)	39 (0,9)	442 (5,8)	12 (0,8)	418 (9,3)	9,6 (0,05)
Marocco	49 (1,1)	375 (2,3)	36 (0,8)	377 (2,5)	15 (0,7)	359 (3,6)	9,6 (0,04)
Giordania	48 (1,2)	426 (3,4)	33 (1,0)	412 (4,2)	19 (0,7)	362 (5,7)	9,5 (0,05)
Aut. Naz. Palestinese	46 (1,2)	426 (3,2)	38 (0,9)	399 (4,0)	16 (0,8)	363 (7,0)	9,5 (0,05)
Indonesia	45 (1,4)	382 (4,1)	34 (0,9)	392 (5,0)	21 (0,9)	387 (6,7)	9,5 (0,07)
Oman	41 (0,9)	389 (3,0)	37 (0,7)	370 (3,4)	21 (0,7)	330 (4,2)	9,2 (0,03)
Thailandia	30 (0,8)	426 (4,7)	43 (0,7)	431 (4,8)	27 (0,8)	424 (4,5)	8,8 (0,04)
Ghana	22 (1,0)	349 (6,0)	38 (1,0)	342 (4,6)	40 (1,2)	317 (4,7)	8,4 (0,05)
Israele	-	-	-	-	-	-	-
Media internazionale	59 (0,2)	473 (0,6)	29 (0,1)	467 (0,7)	12 (0,1)	441 (1,0)	-

FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study - TIMSS 2011

La media della scala è 10.

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

Descrizione dell'indice "Studenti oggetto di bullismo a scuola"

Durante quest'anno, con quale frequenza sono accadute le seguenti cose a scuola?

	A	B	C	D
	Mai	Alcune volte l'anno	Una o due volte al mese	Almeno una volta alla settimana
1) Sono stato/a preso/a in giro o mi hanno insultato/a	○	○	○	○
2) Sono stato/a escluso/a da giochi o da alcune attività da altri alunni	○	○	○	○
3) Qualcuno ha detto in giro bugie su di me	○	○	○	○
4) Mi hanno rubato qualcosa	○	○	○	○
5) Sono stato/a picchiato/a o ferito/a da un altro alunno o da altri alunni (ad es.: spinte, botte, calci)	○	○	○	○
6) Sono stato/a obbligato/a da altri alunni a fare cose che non volevo	○	○	○	○

← Quasi mai Circa ogni mese Circa ogni settimana →

9,6 7,7

Tabella 114: Insegnanti laureati in matematica e in didattica della matematica e risultati degli studenti in matematica

Dati basati sulle risposte degli insegnanti

Paese	Formazione universitaria in didattica della matematica e laurea (o specializzazione) in matematica		Formazione universitaria in didattica della matematica ma non laurea (o specializzazione) in matematica		Laurea in matematica ma non formazione universitaria in didattica della matematica		Altre lauree		Nessuna formazione universitaria dopo il diploma di scuola superiore*	
	Percentuale di studenti	Punteggio medio in matematica	Percentuale di studenti	Punteggio medio in matematica	Percentuale di studenti	Punteggio medio in matematica	Percentuale di studenti	Punteggio medio in matematica	Percentuale di studenti	Punteggio medio in matematica
Arabia Saudita	46 (4,2)	407 (9,5)	8 (2,5)	436 (11,3)	34 (4,4)	411 (6,9)	12 (2,5)	404 (16,8)	0 (0,0)	~ ~
Armenia	54 (3,9)	455 (5,2)	22 (3,5)	450 (7,8)	19 (3,4)	457 (8,5)	5 (1,7)	462 (13,2)	1 (0,8)	~ ~
Australia	14 (2,8)	517 (13,2)	81 (3,2)	521 (3,8)	1 (0,8)	~ ~	4 (1,1)	463 (8,6)	1 (0,8)	~ ~
Austria	~ ~	~ ~	~ ~	~ ~	~ ~	~ ~	~ ~	~ ~	~ ~	~ ~
Azerbaijan	65 (3,5)	469 (7,7)	19 (3,2)	463 (13,5)	11 (2,7)	429 (16,1)	3 (1,3)	463 (20,5)	2 (0,9)	~ ~
Bahrain	31 (5,5)	434 (7,0)	1 (0,7)	~ ~	63 (5,4)	429 (4,8)	5 (1,1)	538 (22,3)	0 (0,0)	~ ~
Belgio (Fiammingo)	~ ~	~ ~	~ ~	~ ~	~ ~	~ ~	~ ~	~ ~	~ ~	~ ~
Cile	36 (4,2)	471 (5,6)	61 (4,1)	456 (3,8)	1 (0,9)	~ ~	2 (1,0)	~ ~	0 (0,0)	~ ~
Croazia	17 (2,8)	481 (5,0)	81 (2,9)	491 (2,4)	0 (0,0)	~ ~	1 (0,6)	~ ~	1 (0,4)	~ ~
Danimarca	29 (3,4)	538 (4,5)	16 (2,4)	542 (4,4)	30 (3,3)	540 (5,0)	25 (3,0)	538 (4,8)	1 (0,8)	~ ~
Emirati Arabi Uniti	28 (2,4)	430 (4,9)	8 (1,2)	504 (8,0)	53 (2,6)	421 (3,5)	11 (1,3)	465 (6,5)	0 (0,1)	~ ~
Federazione Russa	59 (3,5)	542 (4,8)	38 (3,5)	542 (5,2)	1 (0,9)	~ ~	1 (0,8)	~ ~	0 (0,0)	~ ~
Finlandia	13 (2,4)	554 (4,9)	80 (2,7)	544 (2,9)	0 (0,0)	~ ~	5 (1,1)	555 (9,7)	2 (0,9)	~ ~
Georgia	57 (3,7)	452 (4,7)	17 (2,5)	436 (11,5)	19 (3,5)	453 (11,1)	8 (1,8)	457 (9,4)	0 (0,0)	~ ~
Germania	49 (4,4)	534 (2,9)	36 (3,7)	526 (3,6)	2 (1,0)	~ ~	7 (1,8)	507 (12,0)	6 (1,7)	534 (9,0)
Giappone	18 (2,6)	586 (4,1)	61 (3,6)	585 (2,1)	1 (0,7)	~ ~	20 (3,1)	586 (4,8)	0 (0,0)	~ ~
Hong Kong SAR	54 (4,2)	604 (5,2)	27 (3,4)	606 (5,1)	12 (3,0)	605 (10,2)	7 (2,2)	568 (25,4)	0 (0,0)	~ ~
Inghilterra	17 (3,1)	539 (8,5)	65 (4,1)	546 (5,4)	2 (0,5)	~ ~	17 (3,2)	538 (7,8)	0 (0,0)	~ ~
Iran, Rep. Islamica di	21 (2,9)	451 (9,7)	48 (3,5)	426 (4,8)	3 (1,3)	465 (27,1)	15 (2,7)	410 (7,7)	12 (2,2)	437 (10,8)
Irlanda	14 (2,7)	534 (5,7)	78 (2,8)	526 (3,0)	0 (0,0)	~ ~	8 (1,6)	535 (9,8)	0 (0,0)	~ ~
Irlanda del Nord	10 (3,1)	564 (12,2)	76 (4,2)	567 (3,9)	1 (0,0)	~ ~	13 (3,1)	537 (16,4)	0 (0,0)	~ ~
Italia	3 (1,3)	528 (25,0)	1 (0,5)	~ ~	1 (0,8)	~ ~	18 (3,0)	511 (4,6)	77 (3,1)	508 (3,1)
Kazakistan	63 (3,7)	505 (6,0)	29 (3,8)	498 (9,9)	1 (0,9)	~ ~	1 (0,9)	~ ~	5 (1,9)	474 (13,4)
Kuwait	67 (4,2)	342 (4,6)	2 (1,1)	~ ~	31 (4,2)	336 (8,5)	0 (0,0)	~ ~	0 (0,0)	~ ~
Lituania	9 (2,0)	521 (7,9)	88 (2,2)	535 (2,7)	0 (0,0)	~ ~	2 (0,9)	~ ~	0 (0,0)	~ ~
Malta	14 (0,1)	498 (3,0)	56 (0,1)	492 (1,5)	0 (0,0)	~ ~	21 (0,1)	497 (3,5)	8 (0,1)	511 (4,9)
Marocco	5 (2,2)	340 (34,4)	2 (1,1)	~ ~	4 (1,4)	383 (35,5)	22 (3,0)	335 (9,4)	67 (3,9)	334 (5,8)
Norvegia	24 (3,7)	494 (4,9)	62 (4,1)	493 (3,5)	6 (2,4)	516 (15,0)	8 (1,5)	498 (6,0)	0 (0,0)	~ ~
Nuova Zelanda	15 (2,1)	480 (8,7)	76 (2,6)	488 (3,1)	0 (0,1)	~ ~	9 (1,5)	486 (7,7)	0 (0,0)	~ ~
Oman	58 (2,9)	384 (4,0)	8 (1,6)	403 (9,7)	24 (2,8)	389 (6,5)	9 (2,1)	378 (9,8)	1 (0,5)	~ ~
Paesi Bassi	24 (3,4)	538 (5,4)	75 (3,4)	538 (2,3)	0 (0,0)	~ ~	0 (0,0)	~ ~	1 (0,9)	~ ~
Polonia	19 (3,0)	484 (6,6)	81 (3,0)	480 (2,3)	0 (0,0)	~ ~	0 (0,0)	~ ~	0 (0,0)	~ ~
Portogallo	25 (3,5)	523 (8,2)	71 (3,7)	535 (3,9)	0 (0,0)	~ ~	4 (1,4)	539 (7,6)	0 (0,0)	~ ~
Qatar	22 (3,3)	411 (11,6)	6 (2,0)	535 (13,6)	49 (4,0)	402 (5,9)	23 (2,9)	406 (13,3)	0 (0,0)	~ ~
Rep. Ceca	4 (1,7)	523 (14,3)	77 (3,3)	513 (2,4)	3 (1,3)	504 (17,4)	13 (2,6)	497 (9,3)	3 (1,4)	496 (17,5)
Rep. di Corea	10 (2,5)	617 (8,1)	86 (2,7)	603 (2,1)	0 (0,0)	~ ~	4 (1,7)	616 (17,5)	0 (0,0)	~ ~
Rep. Slovacca	10 (2,1)	512 (6,4)	84 (2,3)	507 (4,3)	3 (1,4)	487 (14,5)	2 (1,0)	~ ~	0 (0,0)	~ ~
Romania	21 (3,4)	470 (14,4)	27 (3,6)	488 (8,4)	1 (0,7)	~ ~	16 (2,3)	499 (10,5)	35 (3,5)	478 (8,1)
Serbia	29 (3,4)	524 (5,5)	67 (3,5)	513 (3,9)	2 (1,0)	~ ~	0 (0,0)	~ ~	3 (1,2)	505 (11,8)
Singapore	54 (2,8)	606 (4,6)	14 (1,8)	606 (9,3)	11 (1,6)	615 (10,5)	20 (2,6)	599 (7,5)	1 (0,5)	~ ~
Slovenia	4 (1,3)	518 (6,9)	96 (1,3)	513 (2,2)	0 (0,0)	~ ~	0 (0,0)	~ ~	0 (0,0)	~ ~
Spagna	27 (3,7)	482 (6,2)	57 (3,9)	482 (3,4)	5 (1,8)	500 (12,3)	11 (2,4)	473 (9,1)	0 (0,0)	~ ~
Stati Uniti	10 (1,6)	549 (5,8)	74 (2,3)	543 (2,3)	1 (0,6)	~ ~	14 (1,6)	537 (6,7)	0 (0,0)	~ ~
Svezia	62 (4,0)	502 (2,9)	28 (3,6)	508 (3,8)	5 (1,6)	526 (11,1)	3 (1,5)	512 (15,9)	2 (1,1)	~ ~
Taipei Cinese	32 (3,5)	598 (3,6)	39 (3,9)	594 (3,1)	4 (1,6)	576 (7,9)	25 (3,6)	582 (5,1)	0 (0,0)	~ ~
Thailandia	29 (4,3)	465 (8,9)	13 (2,5)	446 (15,8)	37 (4,4)	462 (6,7)	19 (3,7)	453 (10,9)	1 (1,0)	~ ~
Tunisia	16 (3,2)	348 (8,3)	8 (2,3)	324 (10,3)	11 (2,8)	344 (11,0)	21 (3,3)	359 (10,8)	44 (4,5)	373 (5,6)
Turchia	19 (2,6)	472 (9,5)	58 (3,2)	476 (6,1)	3 (1,4)	438 (33,2)	20 (2,3)	451 (15,2)	0 (0,0)	~ ~
Ungheria	2 (1,1)	~ ~	94 (1,1)	516 (3,8)	3 (0,9)	479 (21,5)	1 (0,8)	~ ~	0 (0,0)	~ ~
Yemen	15 (2,9)	257 (14,3)	11 (2,2)	258 (15,2)	23 (3,9)	248 (13,1)	15 (3,3)	257 (13,2)	36 (4,4)	239 (11,1)
Media internazionale	28 (0,5)	490 (1,4)	46 (0,4)	501 (1,0)	10 (0,3)	457 (3,1)	10 (0,3)	486 (2,0)	6 (0,2)	444 (3,0)

* I Paesi hanno aumentato le richieste in termini di certificazione e offerto sviluppo professionale agli insegnanti certificati nell'ambito di precedenti normative. Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

Tabella 115: Insegnanti laureati in matematica e in didattica della matematica e risultati degli studenti in matematica

Dati basati sulle risposte degli insegnanti

Paese	Laurea in matematica e formazione universitaria in didattica della matematica		Formazione universitaria in didattica della matematica ma non laurea in matematica		Laurea in matematica ma non formazione universitaria in didattica della matematica		Altre lauree		Nessuna formazione universitaria dopo il diploma di scuola superiore*	
	Percentuale di studenti	Punteggio medio in matematica	Percentuale di studenti	Punteggio medio in matematica	Percentuale di studenti	Punteggio medio in matematica	Percentuale di studenti	Punteggio medio in matematica	Percentuale di studenti	Punteggio medio in matematica
Arabia Saudita	31 (4,1)	399 (10,5)	38 (4,3)	397 (6,8)	30 (3,9)	394 (8,1)	2 (1,3)	~ ~	0 (0,0)	~ ~
Armenia	55 (3,6)	459 (4,1)	1 (0,6)	~ ~	42 (3,7)	471 (5,2)	2 (0,7)	~ ~	0 (0,0)	~ ~
Australia	r 37 (4,1)	505 (7,5)	9 (2,4)	522 (23,3)	21 (3,0)	519 (14,0)	34 (3,6)	500 (7,5)	0 (0,0)	~ ~
Aut. Naz. Palestinese	17 (3,0)	399 (9,9)	24 (2,9)	394 (7,2)	52 (3,5)	409 (5,2)	7 (1,9)	421 (9,7)	0 (0,0)	~ ~
Bahrain	18 (1,8)	458 (8,8)	30 (3,1)	389 (4,8)	48 (3,5)	404 (3,5)	2 (0,1)	~ ~	2 (1,0)	~ ~
Cile	42 (4,1)	434 (6,5)	3 (1,3)	444 (18,1)	30 (3,7)	414 (5,6)	25 (3,4)	393 (6,4)	0 (0,0)	~ ~
Emirati Arabi Uniti	37 (2,2)	467 (3,5)	7 (1,4)	449 (11,6)	53 (2,4)	448 (3,4)	3 (0,6)	464 (13,9)	0 (0,0)	~ ~
Federazione Russa	63 (3,1)	543 (3,8)	0 (0,0)	~ ~	35 (3,1)	529 (6,1)	2 (0,9)	~ ~	0 (0,0)	~ ~
Finlandia	8 (1,9)	525 (7,1)	0 (0,0)	~ ~	63 (3,2)	519 (2,6)	26 (2,6)	498 (6,1)	4 (1,7)	512 (6,7)
Georgia	54 (3,7)	437 (5,2)	4 (1,4)	400 (16,0)	40 (3,6)	430 (7,4)	2 (1,1)	~ ~	0 (0,0)	~ ~
Ghana	33 (4,2)	319 (6,9)	13 (3,0)	346 (10,6)	17 (3,2)	322 (12,1)	25 (3,5)	333 (8,7)	12 (2,3)	352 (16,4)
Giappone	46 (4,0)	577 (3,9)	7 (2,0)	556 (8,3)	35 (3,3)	567 (3,9)	12 (2,7)	557 (9,5)	0 (0,0)	~ ~
Giordania	9 (2,0)	424 (12,9)	9 (2,4)	407 (13,9)	80 (2,9)	404 (4,0)	2 (1,0)	~ ~	1 (0,9)	~ ~
Hong Kong SAR	46 (4,7)	574 (8,2)	13 (3,1)	613 (15,3)	17 (3,4)	585 (11,7)	24 (3,9)	591 (9,5)	0 (0,0)	~ ~
Indonesia	23 (3,6)	393 (9,7)	18 (3,0)	398 (10,7)	48 (4,9)	378 (7,4)	10 (2,9)	387 (11,8)	2 (1,7)	~ ~
Inghilterra	41 (3,9)	502 (10,4)	5 (1,9)	470 (25,6)	35 (4,0)	517 (7,6)	18 (2,6)	503 (13,6)	0 (0,0)	~ ~
Iran, Rep. Islamica di	0 (0,0)	~ ~	51 (3,7)	411 (4,9)	36 (3,7)	421 (7,7)	12 (2,1)	417 (18,3)	2 (0,8)	~ ~
Israele	53 (3,2)	532 (6,5)	6 (1,4)	531 (15,9)	36 (3,1)	504 (7,9)	5 (1,2)	492 (17,1)	0 (0,0)	~ ~
Italia	r 0 (0,0)	~ ~	0 (0,0)	~ ~	50 (4,0)	491 (4,2)	50 (4,0)	507 (3,2)	0 (0,0)	~ ~
Kazakistan	45 (4,2)	489 (6,1)	2 (0,5)	~ ~	51 (4,3)	485 (6,5)	1 (0,0)	~ ~	0 (0,0)	~ ~
Libano	43 (4,2)	448 (6,5)	2 (1,3)	~ ~	37 (4,5)	452 (5,5)	11 (2,7)	454 (12,9)	7 (2,2)	439 (12,0)
Lituania	36 (3,4)	506 (5,4)	10 (1,8)	501 (6,5)	50 (3,8)	503 (4,1)	4 (1,6)	469 (12,1)	0 (0,0)	~ ~
Malesia	31 (3,9)	432 (9,9)	10 (2,3)	419 (13,6)	36 (3,6)	453 (8,3)	20 (3,5)	444 (13,2)	2 (1,1)	~ ~
Marocco	5 (1,4)	373 (13,4)	0 (0,0)	~ ~	12 (2,1)	360 (6,9)	3 (1,0)	365 (19,9)	80 (2,4)	373 (2,5)
Norvegia	11 (2,8)	474 (4,6)	1 (0,7)	~ ~	39 (4,3)	482 (3,2)	50 (4,6)	471 (3,6)	0 (0,0)	~ ~
Nuova Zelanda	29 (2,8)	505 (11,0)	5 (1,6)	492 (28,7)	37 (3,4)	490 (6,0)	30 (3,1)	471 (9,9)	0 (0,0)	~ ~
Oman	48 (3,2)	363 (4,5)	12 (2,3)	366 (9,7)	39 (3,4)	370 (4,7)	1 (0,6)	~ ~	0 (0,3)	~ ~
Qatar	35 (4,2)	387 (10,2)	13 (2,4)	414 (20,6)	46 (4,8)	422 (9,1)	6 (1,7)	431 (21,6)	0 (0,0)	~ ~
Rep. di Corea	7 (1,4)	620 (10,6)	49 (2,9)	610 (4,7)	42 (2,7)	613 (4,6)	2 (0,9)	~ ~	0 (0,0)	~ ~
Rep. di Macedonia	r 19 (3,5)	429 (13,5)	7 (2,2)	443 (12,1)	64 (4,2)	422 (7,6)	8 (2,3)	401 (15,2)	2 (1,2)	~ ~
Romania	73 (3,2)	451 (4,7)	0 (0,0)	~ ~	26 (3,1)	476 (8,0)	0 (0,0)	~ ~	0 (0,3)	~ ~
Singapore	32 (2,1)	620 (5,8)	6 (1,2)	584 (16,2)	45 (2,4)	620 (5,5)	17 (2,0)	585 (10,2)	0 (0,0)	~ ~
Siria, Rep. Araba di	17 (3,4)	379 (12,1)	2 (1,2)	~ ~	71 (3,9)	380 (5,1)	8 (2,3)	361 (17,3)	1 (0,8)	~ ~
Slovenia	33 (2,7)	507 (3,1)	16 (2,0)	508 (6,2)	48 (2,7)	503 (2,9)	3 (0,9)	470 (14,4)	1 (0,3)	~ ~
Stati Uniti	r 28 (2,5)	524 (6,8)	25 (2,4)	510 (6,5)	15 (1,8)	497 (6,7)	31 (2,6)	510 (6,7)	0 (0,0)	~ ~
Svezia	r 40 (3,6)	484 (3,6)	21 (3,0)	487 (5,3)	21 (3,0)	491 (4,1)	16 (2,7)	480 (6,7)	2 (0,9)	~ ~
Taipei Cinese	55 (3,7)	616 (3,5)	3 (1,3)	605 (47,2)	34 (3,8)	607 (8,0)	8 (2,1)	578 (13,0)	0 (0,0)	~ ~
Thailandia	18 (3,1)	417 (11,3)	0 (0,0)	~ ~	61 (4,0)	431 (6,5)	17 (3,1)	426 (10,9)	3 (1,5)	415 (27,7)
Tunisia	17 (2,9)	428 (7,9)	1 (0,7)	~ ~	78 (3,6)	422 (3,6)	3 (1,7)	433 (18,9)	1 (0,0)	~ ~
Turchia	55 (3,7)	449 (4,8)	23 (3,0)	449 (7,0)	18 (2,6)	471 (14,6)	4 (1,5)	442 (19,5)	0 (0,0)	~ ~
Ucraina	45 (4,2)	479 (5,9)	0 (0,0)	~ ~	54 (4,2)	478 (6,0)	1 (0,8)	~ ~	0 (0,0)	~ ~
Ungheria	14 (1,9)	530 (7,3)	63 (3,4)	500 (4,3)	22 (2,9)	502 (9,3)	2 (0,7)	~ ~	0 (0,0)	~ ~
Media internazionale	32 (0,5)	471 (1,3)	12 (0,3)	470 (3,0)	41 (0,5)	468 (1,1)	12 (0,4)	462 (2,4)	3 (0,1)	418 (7,0)

* I Paesi hanno aumentato le richieste in termini di certificazione e offerto sviluppo professionale agli insegnanti certificati nell'ambito di precedenti normative.

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

Tabella 116: Partecipazione degli insegnanti a corsi di aggiornamento professionale in matematica negli ultimi due anni

4°
Anno

Dati basati sulle risposte degli insegnanti

Paese	Percentuale di studenti per ambito di aggiornamento professionale				
	Contenuti di matematica	Didattica della matematica	Curricolo di matematica	Integrazione dell'informatica nella matematica	Valutazione in matematica
Arabia Saudita	59 (4,2)	73 (3,4)	65 (4,2)	41 (4,2)	43 (4,6)
Armenia	60 (3,7)	65 (3,3)	74 (2,9)	48 (3,7)	77 (3,1)
Australia	r 66 (3,7)	r 65 (4,0)	r 62 (3,7)	r 51 (4,3)	r 49 (3,6)
Austria	75 (2,8)	55 (3,5)	33 (3,4)	15 (2,4)	27 (3,1)
Azerbaijan	69 (3,7)	67 (3,3)	47 (3,7)	53 (4,3)	76 (3,2)
Bahrain	48 (5,1)	50 (5,0)	50 (4,9)	52 (5,6)	42 (5,0)
Belgio (Fiammingo)	12 (2,8)	11 (2,8)	20 (3,1)	21 (3,1)	6 (1,8)
Cile	r 48 (4,4)	r 31 (3,9)	r 24 (3,4)	r 36 (4,2)	r 30 (3,7)
Croazia	57 (3,7)	50 (3,2)	51 (3,7)	21 (2,9)	52 (4,0)
Danimarca	r 29 (4,3)	r 33 (4,3)	r 13 (3,0)	r 20 (3,3)	r 24 (3,6)
Emirati Arabi Uniti	49 (2,7)	57 (2,5)	46 (2,2)	45 (2,9)	49 (2,4)
Federazione Russa	58 (4,5)	59 (3,9)	76 (3,7)	65 (3,4)	64 (4,1)
Finlandia	9 (2,1)	20 (2,6)	3 (1,0)	9 (1,9)	3 (1,1)
Georgia	14 (2,7)	28 (3,8)	36 (4,2)	22 (2,9)	35 (4,1)
Germania	55 (3,7)	44 (3,1)	33 (3,1)	5 (1,6)	27 (3,1)
Giappone	54 (3,6)	59 (3,5)	24 (3,2)	23 (3,0)	23 (2,8)
Hong Kong SAR	66 (4,0)	81 (3,8)	53 (4,5)	56 (4,7)	53 (4,6)
Inghilterra	54 (4,3)	71 (3,7)	46 (3,7)	30 (4,1)	59 (4,4)
Iran, Rep. Islamica di	42 (3,8)	47 (4,1)	29 (3,1)	16 (2,6)	26 (3,1)
Irlanda	32 (3,4)	32 (3,7)	34 (3,5)	31 (3,4)	25 (3,4)
Irlanda del Nord	r 55 (5,1)	r 64 (4,5)	r 62 (4,7)	r 55 (4,0)	r 61 (4,1)
Italia	28 (3,5)	38 (3,7)	27 (3,3)	22 (2,9)	21 (2,8)
Kazakistan	52 (4,4)	60 (4,0)	61 (4,3)	77 (3,3)	60 (4,3)
Kuwait	79 (3,5)	73 (3,5)	81 (3,1)	41 (3,9)	49 (3,9)
Lituania	33 (3,4)	31 (3,3)	51 (3,7)	66 (3,0)	48 (3,0)
Malta	18 (0,1)	21 (0,1)	17 (0,1)	32 (0,1)	23 (0,1)
Marocco	r 14 (2,3)	r 18 (2,5)	r 16 (2,4)	r 8 (1,6)	r 16 (2,6)
Norvegia	25 (4,5)	30 (4,4)	11 (2,6)	11 (2,7)	16 (3,8)
Nuova Zelanda	72 (2,7)	67 (3,1)	68 (2,9)	35 (3,0)	58 (3,0)
Oman	41 (3,0)	50 (3,0)	37 (3,4)	24 (2,5)	47 (3,2)
Paesi Bassi	r 22 (4,0)	r 27 (3,9)	r 11 (2,5)	r 20 (4,5)	r 18 (3,8)
Polonia	61 (3,7)	31 (3,2)	49 (3,5)	34 (3,5)	24 (3,5)
Portogallo	58 (4,2)	54 (4,5)	61 (3,9)	36 (3,7)	25 (4,0)
Qatar	55 (3,4)	56 (3,9)	51 (4,0)	56 (4,9)	49 (3,9)
Rep. Ceca	16 (2,7)	26 (3,7)	8 (2,3)	22 (3,3)	11 (2,6)
Rep. di Corea	32 (3,8)	40 (3,8)	47 (4,4)	10 (2,1)	31 (4,1)
Rep. Slovacca	11 (2,3)	20 (3,0)	45 (3,2)	47 (3,3)	17 (2,8)
Romania	54 (3,5)	50 (3,8)	54 (3,5)	34 (3,7)	61 (3,6)
Serbia	60 (3,6)	39 (3,8)	45 (4,0)	20 (3,0)	33 (3,8)
Singapore	68 (2,6)	82 (2,1)	58 (2,8)	57 (2,9)	63 (2,9)
Slovenia	32 (3,4)	23 (3,3)	45 (3,9)	44 (3,5)	43 (3,5)
Spagna	15 (2,9)	25 (3,4)	19 (2,8)	40 (4,0)	14 (2,7)
Stati Uniti	r 68 (2,1)	r 55 (2,4)	r 68 (2,5)	r 49 (2,2)	r 53 (2,1)
Svezia	r 53 (3,6)	r 60 (4,0)	r 57 (4,3)	r 10 (2,4)	r 44 (4,1)
Taipei Cinese	45 (3,9)	42 (3,8)	50 (3,9)	41 (4,0)	34 (3,9)
Thailandia	68 (3,9)	71 (4,3)	78 (3,4)	46 (4,1)	61 (4,1)
Tunisia	31 (4,1)	54 (4,6)	30 (4,2)	12 (2,4)	40 (4,1)
Turchia	10 (2,2)	11 (2,2)	12 (2,1)	12 (2,0)	9 (1,9)
Ungheria	28 (3,1)	45 (3,8)	13 (2,6)	22 (3,1)	22 (3,0)
Yemen	22 (3,8)	40 (4,5)	19 (3,7)	6 (2,1)	25 (3,9)
Media internazionale	44 (0,5)	46 (0,5)	41 (0,5)	33 (0,5)	37 (0,5)

FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study – TIMSS 2011

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

Tabella 117: Partecipazione degli insegnanti a corsi di aggiornamento professionale in matematica negli ultimi due anni

Dati basati sulle risposte degli insegnanti

Paese	Percentuale di studenti per ambito di aggiornamento professionale					
	Contenuti di matematica	Didattica della matematica	Curricolo di matematica	Integrazione dell'informatica nella matematica	Miglioramento del pensiero critico degli studenti o della loro capacità di risolvere problemi	Valutazione in matematica
Arabia Saudita	56 (4,4)	63 (3,9)	60 (4,1)	28 (3,6)	45 (4,0)	34 (4,3)
Armenia	67 (3,9)	78 (3,2)	84 (2,7)	36 (3,8)	40 (4,0)	80 (3,1)
Australia	r 52 (4,5)	r 65 (3,7)	r 55 (4,6)	r 69 (3,7)	r 48 (5,2)	r 39 (4,3)
Aut. Naz. Palestinese	30 (3,8)	43 (4,1)	18 (3,2)	33 (3,6)	49 (3,9)	37 (4,2)
Bahrain	31 (2,5)	51 (3,9)	33 (1,9)	40 (2,5)	47 (3,6)	44 (2,8)
Cile	63 (4,1)	46 (4,0)	38 (4,3)	49 (3,9)	33 (3,8)	33 (3,9)
Emirati Arabi Uniti	47 (2,7)	52 (2,7)	54 (2,6)	48 (2,8)	56 (2,4)	52 (2,6)
Federazione Russa	68 (2,8)	69 (2,8)	65 (3,0)	73 (2,8)	43 (3,2)	46 (3,8)
Finlandia	9 (1,8)	21 (3,1)	6 (1,6)	16 (2,3)	8 (2,0)	5 (1,5)
Georgia	54 (3,7)	52 (3,7)	42 (3,7)	43 (3,9)	41 (3,3)	47 (3,3)
Ghana	68 (3,8)	52 (4,3)	59 (4,1)	25 (4,2)	66 (3,9)	68 (3,5)
Giappone	66 (4,2)	70 (3,6)	41 (4,0)	23 (3,5)	33 (3,8)	26 (3,8)
Giordania	24 (3,6)	36 (3,4)	20 (3,3)	38 (3,5)	40 (3,9)	31 (3,6)
Hong Kong SAR	70 (3,9)	68 (4,5)	71 (4,0)	51 (4,3)	49 (4,7)	63 (3,9)
Indonesia	71 (4,5)	50 (4,6)	71 (4,3)	37 (4,3)	59 (4,6)	71 (4,2)
Inghilterra	60 (4,6)	73 (4,3)	62 (3,8)	48 (4,4)	53 (5,0)	51 (4,0)
Iran, Rep. Islamica di	52 (3,0)	68 (2,9)	32 (3,4)	42 (2,4)	42 (3,1)	33 (3,7)
Israele	79 (2,6)	77 (2,8)	84 (2,0)	36 (3,3)	43 (3,6)	40 (3,2)
Italia	23 (3,3)	45 (4,0)	29 (3,5)	45 (4,0)	13 (2,5)	26 (3,5)
Kazakistan	74 (3,4)	78 (3,4)	68 (3,8)	85 (2,9)	66 (3,9)	56 (3,9)
Libano	56 (3,8)	59 (4,3)	47 (4,4)	54 (4,4)	59 (4,2)	51 (4,2)
Lituania	76 (3,2)	60 (3,2)	88 (2,1)	63 (4,0)	37 (4,0)	62 (3,6)
Malesia	40 (4,2)	42 (4,1)	35 (3,7)	41 (4,1)	36 (3,8)	46 (4,2)
Marocco	38 (2,9)	52 (2,9)	41 (3,2)	60 (2,7)	28 (3,2)	32 (2,7)
Norvegia	21 (3,2)	27 (3,6)	14 (2,6)	19 (3,6)	15 (2,7)	29 (3,8)
Nuova Zelanda	64 (3,8)	60 (4,8)	73 (3,4)	53 (4,0)	47 (4,0)	50 (3,6)
Oman	47 (3,5)	53 (3,3)	34 (3,1)	33 (3,3)	47 (3,8)	44 (3,1)
Qatar	69 (3,1)	71 (3,1)	66 (2,6)	66 (3,1)	60 (3,1)	57 (3,5)
Rep. di Corea	51 (2,8)	61 (3,0)	53 (3,0)	27 (2,5)	32 (3,1)	46 (3,1)
Rep. di Macedonia	r 79 (3,8)	r 67 (4,3)	r 81 (3,6)	r 90 (2,1)	r 66 (3,9)	r 90 (2,8)
Romania	70 (3,7)	63 (3,9)	49 (3,9)	47 (4,2)	46 (4,1)	76 (3,2)
Singapore	67 (2,1)	79 (2,1)	55 (2,5)	68 (2,5)	48 (2,8)	58 (2,4)
Siria, Rep. Araba di	27 (3,7)	41 (4,4)	32 (4,1)	35 (4,2)	45 (4,8)	35 (4,3)
Slovenia	62 (3,1)	59 (2,8)	46 (2,8)	68 (2,9)	34 (3,0)	38 (2,8)
Stati Uniti	r 73 (2,1)	r 73 (2,0)	r 78 (2,2)	r 68 (2,1)	r 61 (2,5)	r 61 (2,9)
Svezia	r 36 (3,8)	r 45 (3,9)	r 50 (3,5)	r 11 (2,4)	r 24 (3,4)	r 41 (3,6)
Taipei Cinese	73 (3,6)	61 (4,1)	67 (3,8)	71 (4,1)	33 (4,3)	42 (3,6)
Thailandia	76 (3,6)	72 (3,4)	78 (3,4)	61 (3,9)	59 (3,6)	63 (3,5)
Tunisia	71 (3,8)	62 (3,7)	68 (3,8)	50 (3,5)	39 (3,0)	57 (4,1)
Turchia	30 (2,8)	41 (3,3)	31 (3,0)	29 (2,8)	31 (3,1)	26 (3,2)
Ucraina	77 (3,7)	85 (3,3)	83 (3,4)	80 (3,6)	59 (4,0)	73 (3,9)
Ungheria	34 (4,0)	67 (3,8)	14 (2,6)	46 (3,7)	38 (3,6)	24 (3,3)
Media internazionale	55 (0,5)	58 (0,6)	52 (0,5)	48 (0,5)	43 (0,6)	47 (0,5)

FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study – TIMSS 2011

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

Tabella 118: Insegnanti che si sentono "molto preparati" a insegnare gli argomenti di matematica di TIMSS

**4°
Anno**

Dati basati sulle risposte degli insegnanti

Paese	Percentuale di studenti i cui insegnanti si sentono "molto preparati" ad insegnare gli argomenti di matematica di TIMSS			
	Matematica complessiva (18 Argomenti)	Numero (8 Argomenti)	Figure geometriche e misure (7 Argomenti)	Rappresentazione dei dati (3 Argomenti)
Arabia Saudita	90 (1,4)	93 (1,4)	90 (1,9)	84 (2,7)
Armenia	84 (1,7)	90 (1,5)	81 (2,2)	72 (3,1)
Australia	r 90 (1,6)	r 90 (1,7)	r 90 (1,8)	r 92 (2,0)
Austria	- -	- -	- -	- -
Azerbaijan	67 (2,3)	75 (2,6)	72 (2,9)	36 (3,3)
Bahrain	83 (3,7)	87 (4,1)	82 (3,2)	78 (5,2)
Belgio (Fiammingo)	88 (1,1)	95 (0,8)	82 (1,7)	81 (2,6)
Cile	r 90 (1,6)	r 93 (1,5)	r 85 (2,0)	r 92 (2,2)
Croazia	79 (1,3)	91 (1,6)	91 (1,5)	18 (2,1)
Danimarca	r 94 (0,9)	r 96 (0,8)	r 94 (1,1)	r 90 (2,0)
Emirati Arabi Uniti	88 (0,9)	93 (0,9)	87 (1,2)	80 (1,7)
Federazione Russa	- -	- -	- -	- -
Finlandia	83 (1,7)	88 (1,6)	77 (2,1)	79 (2,2)
Georgia	89 (1,3)	94 (1,2)	87 (2,0)	77 (2,5)
Germania	76 (1,7)	78 (1,9)	74 (2,1)	73 (2,9)
Giappone	54 (2,9)	61 (3,0)	55 (3,3)	38 (3,3)
Hong Kong SAR	77 (2,8)	77 (3,1)	75 (3,2)	83 (3,0)
Inghilterra	90 (1,5)	91 (1,6)	89 (1,9)	93 (1,8)
Iran, Rep. Islamica di	78 (1,4)	87 (1,6)	80 (1,6)	49 (3,4)
Irlanda	88 (1,3)	92 (1,3)	83 (1,8)	86 (2,6)
Irlanda del Nord	r 91 (1,7)	r 94 (1,8)	r 88 (2,0)	r 92 (2,4)
Italia	69 (2,4)	76 (2,5)	66 (2,7)	60 (3,6)
Kazakistan	- -	- -	- -	- -
Kuwait	95 (0,8)	98 (0,6)	94 (1,1)	90 (2,2)
Lituania	91 (1,0)	93 (1,1)	89 (1,2)	92 (1,4)
Malta	91 (0,0)	93 (0,0)	89 (0,1)	91 (0,1)
Marocco	r 75 (2,0)	r 85 (1,9)	r 79 (2,2)	r 41 (4,1)
Norvegia	78 (2,6)	78 (2,9)	78 (2,8)	77 (3,3)
Nuova Zelanda	79 (1,4)	77 (1,6)	75 (1,8)	90 (1,7)
Oman	87 (1,3)	88 (1,3)	85 (1,6)	87 (2,0)
Paesi Bassi	r 86 (1,8)	r 91 (1,5)	r 79 (3,1)	r 90 (2,2)
Polonia	91 (0,9)	97 (0,9)	95 (1,1)	68 (2,9)
Portogallo	92 (0,9)	92 (1,0)	91 (1,1)	93 (1,8)
Qatar	91 (1,6)	95 (1,3)	89 (1,9)	87 (3,6)
Rep. Ceca	87 (2,0)	91 (1,9)	87 (2,4)	75 (3,0)
Rep. di Corea	73 (2,3)	77 (2,7)	75 (2,6)	58 (3,4)
Rep. Slovacca	83 (1,1)	90 (1,2)	89 (1,4)	49 (2,8)
Romania	92 (1,3)	95 (1,3)	91 (1,6)	86 (2,0)
Serbia	80 (1,8)	85 (1,9)	85 (2,1)	54 (3,4)
Singapore	89 (1,2)	93 (1,3)	85 (1,5)	90 (1,6)
Slovenia	86 (1,2)	86 (1,5)	85 (1,3)	86 (1,9)
Spagna	90 (1,6)	94 (1,5)	86 (2,1)	89 (2,2)
Stati Uniti	r 93 (0,8)	r 95 (0,9)	r 90 (1,2)	r 93 (1,2)
Svezia	r 81 (2,1)	r 87 (2,1)	r 74 (2,3)	r 79 (3,3)
Taipei Cinese	86 (2,0)	89 (2,0)	85 (2,3)	81 (2,8)
Thailandia	50 (3,0)	50 (3,1)	48 (3,4)	54 (3,2)
Tunisia	78 (1,9)	85 (2,1)	85 (2,1)	42 (3,5)
Turchia	82 (1,6)	85 (1,7)	77 (2,1)	88 (1,9)
Ungheria	82 (2,0)	89 (1,8)	79 (2,3)	68 (3,2)
Yemen	73 (2,1)	86 (2,1)	71 (3,2)	42 (3,6)
Media internazionale	83 (0,3)	87 (0,3)	82 (0,3)	74 (0,4)

FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study – TIMSS 2011

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

Tabella 119: Insegnanti che si sentono "molto preparati" a insegnare gli argomenti di matematica di TIMSS

**8°
Anno**

Dati basati sulle risposte degli insegnanti

Paese	Percentuale di studenti i cui insegnanti si sentono "molto preparati" ad insegnare gli argomenti di matematica di TIMSS				
	Matematica Complessiva (19 Argomenti)	Numero (5 Argomenti)	Algebra (5 Argomenti)	Geometria (6 Argomenti)	Dati e probabilità (3 Argomenti)
Arabia Saudita	88 (1,1)	92 (1,1)	91 (1,2)	89 (1,4)	75 (3,1)
Armenia	93 (0,8)	98 (0,7)	98 (0,5)	95 (1,0)	72 (2,7)
Australia	r 91 (1,6)	r 93 (1,7)	r 92 (1,6)	r 91 (1,8)	r 86 (2,6)
Aut. Naz. Palestinese	86 (1,6)	91 (1,7)	85 (2,0)	86 (2,1)	77 (2,7)
Bahrain	88 (1,0)	93 (1,0)	91 (0,9)	88 (1,1)	74 (2,7)
Cile	84 (2,1)	94 (2,0)	79 (2,6)	83 (2,4)	77 (3,2)
Emirati Arabi Uniti	90 (0,7)	96 (0,6)	93 (0,9)	91 (0,9)	73 (1,6)
Federazione Russa	--	--	--	--	--
Finlandia	84 (1,0)	95 (0,8)	94 (1,0)	90 (1,6)	33 (3,2)
Georgia	94 (0,9)	99 (0,7)	97 (0,9)	95 (1,0)	76 (2,8)
Ghana	87 (1,6)	95 (1,2)	89 (1,8)	84 (2,4)	75 (2,5)
Giappone	67 (2,7)	79 (3,3)	69 (3,3)	74 (3,3)	32 (2,9)
Giordania	84 (1,6)	92 (1,8)	92 (1,6)	87 (1,9)	51 (3,6)
Hong Kong SAR	82 (1,9)	91 (1,9)	87 (2,2)	84 (2,4)	52 (3,9)
Indonesia	54 (2,6)	63 (4,2)	66 (4,1)	59 (3,2)	10 (2,3)
Inghilterra	94 (1,4)	97 (1,3)	94 (1,7)	94 (1,5)	92 (2,0)
Iran, Rep. Islamica di	82 (1,1)	93 (1,1)	87 (1,2)	86 (1,7)	47 (2,3)
Israele	93 (0,8)	95 (1,0)	96 (0,9)	91 (1,0)	90 (1,3)
Italia	64 (2,8)	73 (3,3)	61 (3,0)	68 (3,0)	48 (3,2)
Kazakistan	--	--	--	--	--
Libano	81 (1,9)	91 (1,7)	89 (2,1)	79 (2,3)	53 (3,6)
Lituania	93 (0,7)	99 (0,6)	97 (0,8)	95 (1,0)	72 (2,2)
Malesia	83 (1,7)	93 (1,5)	85 (2,2)	85 (2,2)	60 (2,4)
Marocco	75 (1,7)	88 (1,8)	78 (2,3)	78 (2,4)	44 (2,5)
Norvegia	85 (1,9)	91 (2,2)	85 (2,4)	86 (2,0)	71 (2,9)
Nuova Zelanda	89 (1,4)	92 (1,7)	90 (1,8)	88 (1,6)	84 (1,7)
Oman	87 (1,0)	96 (0,6)	91 (1,4)	88 (1,2)	64 (2,6)
Qatar	96 (0,6)	99 (0,5)	97 (0,7)	96 (0,8)	87 (1,4)
Rep. di Corea	79 (1,3)	88 (1,4)	86 (1,5)	82 (1,9)	46 (2,0)
Rep. di Macedonia	r 93 (1,1)	r 98 (1,1)	s 97 (1,2)	r 96 (1,0)	r 74 (3,1)
Romania	94 (0,7)	99 (0,5)	96 (0,9)	96 (0,9)	76 (2,6)
Singapore	86 (1,1)	96 (1,0)	90 (1,4)	85 (1,5)	66 (1,9)
Siria, Rep. Araba di	79 (1,9)	86 (2,2)	84 (2,5)	80 (2,6)	59 (3,5)
Slovenia	88 (0,8)	97 (0,8)	92 (1,1)	95 (1,0)	56 (2,1)
Stati Uniti	r 94 (0,6)	r 98 (0,4)	r 96 (0,7)	r 93 (0,9)	r 83 (1,6)
Svezia	r 87 (1,2)	r 96 (1,0)	r 89 (1,9)	r 85 (1,6)	r 73 (2,6)
Taipei Cinese	72 (1,9)	90 (2,2)	84 (2,7)	80 (2,5)	8 (2,3)
Thailandia	55 (2,5)	73 (2,5)	45 (3,7)	59 (3,1)	37 (3,8)
Tunisia	78 (1,7)	90 (1,6)	75 (2,5)	82 (1,9)	54 (3,1)
Turchia	85 (1,5)	94 (1,4)	86 (2,0)	83 (1,9)	72 (2,3)
Ucraina	72 (2,7)	86 (3,0)	80 (3,2)	78 (3,3)	22 (2,7)
Ungheria	86 (1,6)	94 (1,6)	88 (1,7)	89 (1,7)	64 (2,5)
Media internazionale	84 (0,3)	92 (0,3)	87 (0,3)	85 (0,3)	62 (0,4)

FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study - TIMSS 2011

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

Tabella 120: Percezione da parte degli insegnanti della propria preparazione all'insegnamento della matematica e risultati degli studenti in matematica

4° Anno

Dati basati sulle risposte degli insegnanti

L'indice "Preparazione all' insegnamento della matematica" è stato costruito a partire dalle risposte fornite degli insegnanti riguardo a quanto si sentono preparati nello svolgere attività legate all'insegnamento della matematica, secondo il seguente criterio:

- Gli studenti delle scuole nelle quali gli insegnanti si dichiarano **Molto preparato/a** hanno un punteggio $\geq 9,2$, corrispondente nel sentirsi, in media, "molto preparato/a" in tre attività e "abbastanza preparato/a" nelle altre due.

- Agli insegnanti dei restanti studenti è stata assegnata la categoria **Abbastanza preparato/a**.

Paese	Molto preparato/a		Abbastanza preparato/a		Punteggio medio della scala
	Percentuale di studenti	Punteggio medio in matematica	Percentuale di studenti	Punteggio medio in matematica	
Romania	99 (0,5)	481 (5,9)	1 (0,5)	~ ~	11,6 (0,05)
Kazakistan	99 (0,8)	503 (4,4)	1 (0,8)	~ ~	11,7 (0,07)
Federazione Russa	97 (1,2)	542 (3,7)	3 (1,2)	542 (22,1)	11,4 (0,06)
Georgia	95 (1,6)	450 (3,9)	5 (1,6)	483 (22,9)	11,0 (0,10)
Portogallo	92 (2,3)	533 (3,9)	8 (2,3)	526 (6,5)	11,2 (0,12)
Azerbaijan	91 (2,2)	463 (6,4)	9 (2,2)	476 (13,2)	10,8 (0,11)
Polonia	90 (2,1)	482 (2,1)	10 (2,1)	473 (8,4)	10,7 (0,10)
Serbia	89 (2,6)	517 (3,3)	11 (2,6)	507 (10,4)	10,8 (0,13)
Cile	89 (2,5)	463 (3,4)	11 (2,5)	446 (13,1)	10,9 (0,14)
Emirati Arabi Uniti	89 (1,4)	439 (2,2)	11 (1,4)	412 (9,8)	10,6 (0,07)
Croazia	88 (2,1)	489 (2,1)	12 (2,1)	501 (5,0)	10,5 (0,10)
Armenia	87 (2,2)	455 (3,9)	13 (2,2)	430 (8,1)	10,4 (0,12)
Lituania	87 (2,5)	536 (2,5)	13 (2,5)	517 (9,6)	10,8 (0,14)
Qatar	85 (2,6)	418 (4,2)	15 (2,6)	379 (14,6)	10,5 (0,12)
Stati Uniti	84 (1,8)	543 (2,2)	16 (1,8)	539 (5,9)	10,6 (0,09)
Spagna	84 (3,1)	484 (3,4)	16 (3,1)	475 (6,1)	10,6 (0,12)
Malta	84 (0,1)	496 (1,5)	16 (0,1)	497 (3,3)	10,5 (0,00)
Ungheria	83 (2,7)	515 (4,2)	17 (2,7)	512 (9,2)	10,5 (0,14)
Norvegia	82 (3,5)	496 (3,3)	18 (3,5)	487 (5,0)	10,3 (0,15)
Oman	81 (2,6)	390 (3,1)	19 (2,6)	364 (7,7)	10,3 (0,10)
Arabia Saudita	80 (3,6)	409 (6,4)	20 (3,6)	408 (9,5)	10,1 (0,15)
Paesi Bassi	79 (3,4)	539 (2,3)	21 (3,4)	539 (4,1)	9,9 (0,14)
Slovenia	78 (2,8)	514 (2,1)	22 (2,8)	509 (6,1)	10,0 (0,12)
Irlanda del Nord	78 (3,6)	562 (3,4)	22 (3,6)	565 (8,5)	10,3 (0,16)
Australia	76 (3,0)	524 (4,0)	24 (3,0)	509 (6,0)	10,2 (0,14)
Bahrain	76 (3,1)	441 (4,1)	24 (3,1)	423 (4,1)	10,0 (0,16)
Belgio (Fiammingo)	74 (3,0)	550 (2,1)	26 (3,0)	548 (4,0)	9,9 (0,14)
Irlanda	74 (3,2)	529 (2,9)	26 (3,2)	523 (6,5)	10,0 (0,14)
Inghilterra	73 (4,3)	546 (4,3)	27 (4,3)	540 (7,5)	10,0 (0,16)
Rep. Slovacca	72 (3,1)	509 (4,3)	28 (3,1)	501 (6,5)	9,7 (0,14)
Austria	72 (2,7)	506 (2,7)	28 (2,7)	514 (4,8)	9,8 (0,11)
Kuwait	72 (3,9)	341 (4,5)	28 (3,9)	344 (6,6)	9,8 (0,14)
Singapore	71 (2,3)	605 (4,1)	29 (2,3)	608 (5,2)	10,0 (0,11)
Taipei Cinese	71 (3,4)	593 (2,3)	29 (3,4)	587 (4,8)	9,7 (0,15)
Tunisia	71 (4,1)	362 (4,5)	29 (4,1)	353 (6,9)	9,5 (0,18)
Svezia	71 (4,4)	506 (3,0)	29 (4,4)	505 (4,9)	10,0 (0,16)
Danimarca	70 (3,9)	540 (3,1)	30 (3,9)	540 (5,1)	9,9 (0,15)
Turchia	66 (2,9)	474 (6,3)	34 (2,9)	460 (8,1)	9,6 (0,13)
Yemen	64 (4,4)	247 (7,8)	36 (4,4)	252 (9,5)	9,4 (0,16)
Rep. Ceca	63 (3,7)	511 (3,4)	37 (3,7)	511 (4,0)	9,3 (0,16)
Nuova Zelanda	63 (3,0)	485 (3,9)	37 (3,0)	486 (3,7)	9,5 (0,13)
Marocco	62 (4,5)	339 (5,6)	38 (4,5)	337 (9,3)	9,3 (0,16)
Finlandia	62 (3,3)	549 (2,6)	38 (3,3)	542 (3,2)	9,2 (0,14)
Germania	61 (3,1)	529 (2,9)	39 (3,1)	527 (3,7)	9,2 (0,15)
Iran, Rep. Islamica di	57 (3,8)	436 (4,4)	43 (3,8)	423 (5,8)	9,0 (0,13)
Rep. di Corea	48 (4,3)	606 (2,7)	52 (4,3)	603 (2,9)	8,6 (0,18)
Hong Kong SAR	48 (4,6)	598 (6,5)	52 (4,6)	606 (3,9)	8,7 (0,18)
Thailandia	47 (4,6)	467 (6,8)	53 (4,6)	450 (6,9)	8,3 (0,18)
Italia	45 (3,5)	511 (4,3)	55 (3,5)	508 (3,1)	8,4 (0,17)
Giappone	21 (2,9)	584 (3,7)	79 (2,9)	586 (1,9)	7,3 (0,14)
Media internazionale	75 (0,4)	492 (0,6)	25 (0,4)	487 (1,2)	

FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study – TIMSS 2011

Il punto medio della scala è 10.

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

Descrizione dell'indice "Preparazione all' insegnamento della matematica"

Quando insegna matematica in questa classe, quanto si sente preparato/a nello svolgere le seguenti attività?

	Molto preparato/a	Abbastanza preparato/a	Per niente preparato/a
1) Rispondere alle domande degli alunni sulla matematica	○	○	○
2) Mostrare agli alunni una serie di strategie per la risoluzione dei problemi	○	○	○
3) Elaborare prove più impegnative per gli alunni più bravi	○	○	○
4) Modulare il mio insegnamento per stimolare l'attenzione degli alunni	○	○	○
5) Aiutare gli alunni ad apprezzare l'importanza della matematica	○	○	○

Molto preparato/a Abbastanza preparato/a

9,2

Tabella 121: Percezione da parte degli insegnanti della propria preparazione all'insegnamento della matematica e risultati degli studenti in matematica

Dati basati sulle risposte degli insegnanti

L'indice "Preparazione all'insegnamento della matematica" è stato costruito a partire dalle risposte fornite degli insegnanti riguardo a quanto si sentono preparati nello svolgere attività legate all'insegnamento della matematica, secondo il seguente criterio:

- Gli studenti delle scuole nelle quali gli insegnanti si dichiarano **Molto preparato/a** hanno un punteggio $\geq 9,2$, corrispondente nel sentirsi, in media, "molto preparato/a" in tre attività e "abbastanza preparato/a" nelle altre due.
- Agli insegnanti dei restanti studenti è stata assegnata la categoria **Abbastanza preparato/a**.

Paese	Molto preparato/a		Abbastanza preparato/a		Punteggio medio della scala
	Percentuale di studenti	Punteggio medio in matematica	Percentuale di studenti	Punteggio medio in matematica	
Kazakistan	99 (0,8)	487 (4,1)	1 (0,8)	~ ~	11,5 (0,07)
Ucraina	99 (0,7)	479 (3,8)	1 (0,7)	~ ~	11,4 (0,10)
Federazione Russa	97 (1,0)	540 (3,7)	3 (1,0)	514 (16,6)	11,4 (0,07)
Lituania	96 (1,4)	503 (2,8)	4 (1,4)	497 (12,8)	11,1 (0,09)
Rep. di Macedonia	r 95 (1,7)	427 (6,6)	5 (1,7)	385 (25,5)	11,1 (0,11)
Romania	95 (1,9)	461 (4,0)	5 (1,9)	411 (25,1)	11,2 (0,11)
Cile	95 (1,8)	418 (3,0)	5 (1,8)	405 (11,4)	11,0 (0,10)
Ghana	93 (2,1)	329 (4,5)	7 (2,1)	358 (20,0)	11,2 (0,11)
Slovenia	92 (1,5)	505 (2,3)	8 (1,5)	509 (6,1)	10,7 (0,08)
Indonesia	90 (2,5)	387 (4,6)	10 (2,5)	377 (14,8)	10,7 (0,14)
Stati Uniti	r 86 (2,0)	514 (3,7)	14 (2,0)	503 (6,7)	10,6 (0,09)
Israele	86 (1,9)	523 (4,5)	14 (1,9)	496 (10,8)	10,9 (0,09)
Qatar	85 (2,9)	419 (4,7)	15 (2,9)	358 (13,6)	10,6 (0,14)
Inghilterra	84 (3,2)	509 (5,9)	16 (3,2)	489 (14,9)	10,5 (0,15)
Georgia	83 (3,1)	431 (4,7)	17 (3,1)	429 (9,4)	10,3 (0,13)
Armenia	81 (3,1)	471 (3,3)	19 (3,1)	444 (8,5)	10,2 (0,13)
Emirati Arabi Uniti	81 (1,7)	463 (2,5)	19 (1,7)	423 (4,2)	10,4 (0,08)
Oman	81 (2,4)	370 (2,9)	19 (2,4)	349 (7,7)	10,1 (0,11)
Libano	80 (3,5)	455 (4,3)	20 (3,5)	433 (8,4)	10,2 (0,14)
Australia	r 78 (3,4)	507 (5,8)	22 (3,4)	513 (11,3)	10,2 (0,15)
Ungheria	78 (3,0)	505 (3,8)	22 (3,0)	501 (7,5)	10,1 (0,12)
Svezia	r 78 (2,7)	486 (2,5)	22 (2,7)	487 (4,0)	10,0 (0,11)
Malesia	77 (3,2)	446 (6,1)	23 (3,2)	422 (11,8)	10,1 (0,17)
Norvegia	76 (3,9)	474 (2,8)	24 (3,9)	481 (4,0)	9,9 (0,15)
Arabia Saudita	73 (3,3)	402 (5,6)	27 (3,3)	376 (6,3)	9,9 (0,15)
Nuova Zelanda	73 (2,5)	489 (5,8)	27 (2,5)	489 (13,5)	10,0 (0,10)
Bahrain	73 (2,6)	421 (2,5)	27 (2,6)	388 (4,2)	9,9 (0,11)
Taipei Cinese	69 (3,5)	615 (4,6)	31 (3,5)	597 (6,5)	9,4 (0,15)
Aut. Naz. Palestinese	69 (4,0)	409 (4,7)	31 (4,0)	394 (7,4)	9,5 (0,17)
Finlandia	69 (3,4)	514 (3,1)	31 (3,4)	514 (3,2)	9,6 (0,13)
Siria, Rep. Araba di	67 (4,1)	380 (5,4)	33 (4,1)	376 (8,2)	9,4 (0,18)
Marocco	66 (3,1)	375 (2,7)	34 (3,1)	365 (3,8)	9,4 (0,14)
Giordania	66 (3,4)	408 (4,5)	34 (3,4)	401 (6,0)	9,2 (0,14)
Turchia	65 (3,3)	461 (4,9)	35 (3,3)	436 (5,6)	9,3 (0,15)
Tunisia	61 (4,1)	422 (3,4)	39 (4,1)	428 (5,0)	9,3 (0,17)
Singapore	59 (2,8)	603 (5,5)	41 (2,8)	623 (5,2)	9,1 (0,12)
Hong Kong SAR	56 (4,7)	583 (6,6)	44 (4,7)	590 (8,2)	8,9 (0,17)
Iran, Rep. Islamica di	55 (3,3)	421 (7,0)	45 (3,3)	407 (6,5)	8,9 (0,14)
Italia	51 (3,7)	501 (3,6)	49 (3,7)	498 (4,1)	8,4 (0,17)
Rep. di Corea	50 (3,3)	613 (4,2)	50 (3,3)	613 (4,4)	8,6 (0,15)
Thailandia	39 (4,1)	445 (8,3)	61 (4,1)	415 (6,0)	8,4 (0,17)
Giappone	36 (3,9)	577 (5,5)	64 (3,9)	566 (3,7)	8,0 (0,17)
Media internazionale	76 (0,5)	470 (0,7)	24 (0,5)	456 (1,7)	

FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study – TIMSS 2011

Il punto medio della scala è 10.

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

Descrizione dell'indice "Preparazione all' insegnamento della matematica"

Quando insegna matematica in questa classe, quanto si sente preparato/a nello svolgere le seguenti attività?

	Molto preparato/a	Abbastanza preparato/a	Per niente preparato/a
1) Rispondere alle domande degli alunni sulla matematica	○	○	○
2) Mostrare agli alunni una serie di strategie per la risoluzione dei problemi	○	○	○
3) Elaborare prove più impegnative per gli alunni più bravi	○	○	○
4) Modulare il mio insegnamento per stimolare l'attenzione degli alunni	○	○	○
5) Aiutare gli alunni ad apprezzare l'importanza della matematica	○	○	○

Molto preparato/a 9,2 Abbastanza preparato/a

Tabella 122: Soddisfazione degli insegnanti rispetto alla loro professione e risultati degli studenti in matematica

4°
Anno

Dati basati sulle risposte degli insegnanti

L'indice "Soddisfazione professionale degli insegnanti" è stato costruito a partire dal grado di accordo degli insegnanti con sei diverse affermazioni, secondo il seguente criterio:

- Gli studenti con insegnanti che si dichiarano **Soddisfatti** hanno un punteggio $\geq 10,1$, corrispondente, in media a insegnanti che sono "del tutto d'accordo" con tre delle sei affermazioni e "d'accordo" con le altre tre.
- Gli studenti di insegnanti **Quasi soddisfatti** hanno un punteggio $\leq 6,6$, corrispondente, in media a insegnanti che sono "in disaccordo" con tre delle sei affermazioni e "d'accordo" con le altre tre.
- Agli insegnanti dei restanti studenti è stata assegnata la categoria **In parte soddisfatti**.

Paese	Soddisfatto/a		In parte soddisfatto/a		Quasi soddisfatto/a		Punteggio medio della scala
	Percentuale di studenti	Punteggio medio in matematica	Percentuale di studenti	Punteggio medio in matematica	Percentuale di studenti	Punteggio medio in matematica	
Croazia	83 (2,7)	489 (2,1)	16 (2,5)	495 (5,2)	1 (0,9)	~ ~	11,1 (0,11)
Georgia	79 (3,3)	451 (4,1)	20 (3,2)	451 (7,0)	1 (0,6)	~ ~	11,3 (0,14)
Cile	79 (2,9)	463 (3,2)	18 (2,6)	454 (7,2)	3 (1,2)	460 (10,7)	11,2 (0,14)
Armenia	77 (3,0)	450 (4,1)	21 (2,9)	458 (6,7)	1 (0,7)	~ ~	11,1 (0,13)
Danimarca	70 (3,6)	542 (2,8)	27 (3,6)	531 (5,4)	3 (1,3)	547 (8,0)	10,6 (0,15)
Thailandia	69 (3,6)	457 (4,7)	31 (3,6)	461 (11,4)	0 (0,0)	~ ~	10,1 (0,11)
Spagna	69 (4,0)	491 (3,2)	27 (3,7)	464 (4,7)	4 (1,6)	460 (11,8)	11,0 (0,19)
Malta	69 (0,1)	502 (1,6)	28 (0,1)	484 (2,6)	3 (0,1)	486 (9,0)	10,9 (0,01)
Irlanda	68 (3,4)	526 (3,1)	29 (3,4)	532 (6,9)	2 (0,8)	~ ~	10,9 (0,12)
Emirati Arabi Uniti	66 (2,0)	442 (3,1)	29 (2,0)	423 (4,7)	5 (1,0)	411 (10,8)	10,5 (0,09)
Iran, Rep. Islamica di	66 (3,3)	435 (4,8)	31 (3,5)	423 (6,1)	3 (1,1)	431 (24,5)	10,4 (0,11)
Qatar	64 (4,0)	411 (5,9)	33 (3,8)	419 (10,1)	3 (1,3)	384 (30,0)	10,5 (0,14)
Polonia	64 (3,0)	479 (2,6)	36 (3,0)	485 (3,5)	1 (0,5)	~ ~	10,6 (0,11)
Turchia	62 (3,4)	482 (5,2)	34 (3,4)	451 (9,2)	4 (1,5)	431 (11,2)	10,4 (0,14)
Belgio (Fiammingo)	62 (3,6)	550 (2,1)	34 (3,3)	548 (3,5)	4 (1,2)	545 (12,6)	10,3 (0,14)
Azerbaijan	62 (3,5)	465 (6,8)	37 (3,4)	461 (8,3)	1 (0,5)	~ ~	10,2 (0,10)
Kazakistan	60 (3,4)	510 (6,0)	39 (3,3)	489 (8,5)	1 (0,4)	~ ~	10,2 (0,10)
Federazione Russa	60 (3,0)	542 (4,3)	36 (2,9)	542 (5,2)	4 (1,2)	533 (5,2)	10,2 (0,13)
Austria	59 (3,6)	511 (3,0)	36 (3,6)	506 (4,4)	5 (1,5)	500 (11,7)	10,4 (0,14)
Arabia Saudita	59 (4,1)	417 (7,6)	38 (4,1)	402 (6,8)	3 (1,2)	368 (14,4)	10,3 (0,15)
Serbia	59 (4,3)	518 (3,7)	38 (4,2)	512 (5,4)	3 (1,4)	526 (20,2)	10,2 (0,15)
Kuwait	58 (3,6)	342 (4,6)	36 (3,6)	340 (5,9)	6 (1,9)	350 (10,3)	10,1 (0,14)
Romania	57 (4,2)	487 (8,1)	42 (4,3)	473 (7,6)	1 (0,6)	~ ~	10,5 (0,14)
Lituania	56 (3,8)	536 (3,5)	41 (3,8)	531 (4,8)	3 (1,0)	519 (14,1)	10,2 (0,13)
Ungheria	56 (3,5)	525 (4,2)	41 (3,5)	504 (6,2)	3 (1,0)	470 (10,7)	10,0 (0,13)
Australia	r 56 (4,0)	528 (4,4)	37 (3,8)	509 (5,4)	7 (1,7)	505 (13,8)	10,0 (0,17)
Irlanda del Nord	r 56 (4,3)	564 (4,2)	41 (4,6)	562 (6,8)	4 (1,5)	562 (12,0)	10,3 (0,18)
Rep. Slovacca	54 (3,2)	504 (5,2)	40 (3,0)	508 (4,7)	7 (1,7)	519 (9,7)	9,8 (0,13)
Inghilterra	53 (3,9)	549 (4,8)	36 (3,6)	543 (7,0)	11 (2,8)	527 (12,6)	9,9 (0,19)
Tunisia	52 (4,2)	366 (4,7)	42 (3,9)	355 (6,4)	6 (1,9)	327 (18,5)	9,9 (0,15)
Bahrain	49 (4,3)	449 (6,1)	38 (4,7)	421 (6,0)	13 (2,9)	432 (6,2)	9,6 (0,19)
Germania	49 (3,2)	530 (3,2)	44 (3,4)	526 (3,0)	7 (1,8)	528 (4,9)	9,9 (0,13)
Yemen	49 (4,0)	252 (8,8)	47 (4,1)	238 (8,8)	4 (1,4)	274 (39,5)	9,6 (0,12)
Nuova Zelanda	48 (3,0)	487 (4,2)	45 (2,9)	488 (3,7)	7 (1,5)	472 (11,2)	9,9 (0,14)
Stati Uniti	r 47 (2,6)	541 (2,8)	46 (2,7)	546 (3,2)	8 (1,4)	525 (8,1)	9,8 (0,11)
Norvegia	46 (3,7)	499 (3,5)	43 (3,8)	490 (5,2)	11 (2,7)	492 (7,8)	9,7 (0,17)
Hong Kong SAR	46 (4,4)	605 (4,0)	46 (4,3)	596 (5,0)	8 (2,6)	624 (10,6)	9,4 (0,15)
Oman	45 (2,7)	396 (3,8)	45 (2,7)	378 (4,0)	10 (1,7)	366 (9,7)	9,5 (0,10)
Rep. Ceca	45 (3,6)	518 (3,7)	48 (4,1)	505 (3,9)	8 (2,2)	502 (5,7)	9,6 (0,14)
Slovenia	44 (3,0)	514 (3,1)	53 (3,2)	512 (3,3)	3 (0,9)	515 (10,4)	9,6 (0,08)
Finlandia	41 (3,1)	552 (3,2)	51 (3,5)	542 (2,9)	8 (2,3)	537 (7,0)	9,4 (0,13)
Paesi Bassi	r 40 (4,5)	539 (4,2)	53 (4,6)	540 (2,9)	7 (2,6)	532 (9,0)	9,4 (0,18)
Italia	38 (3,7)	515 (4,1)	53 (3,7)	504 (4,3)	9 (2,4)	506 (9,4)	9,3 (0,14)
Portogallo	36 (4,0)	537 (5,2)	59 (4,3)	530 (4,9)	5 (1,8)	526 (10,9)	9,5 (0,19)
Marocco	33 (3,1)	361 (7,9)	58 (3,1)	326 (6,5)	9 (2,3)	338 (14,7)	9,0 (0,15)
Taipei Cinese	31 (3,9)	591 (3,6)	64 (4,0)	591 (2,5)	5 (0,9)	590 (6,9)	9,0 (0,11)
Svezia	r 30 (3,3)	501 (4,4)	58 (3,7)	506 (3,1)	12 (3,1)	508 (8,4)	9,0 (0,16)
Singapore	29 (2,8)	609 (6,3)	59 (3,0)	604 (4,3)	12 (1,8)	605 (11,9)	8,8 (0,11)
Giappone	28 (3,7)	588 (3,9)	58 (4,2)	586 (2,3)	15 (2,8)	581 (3,9)	8,7 (0,14)
Rep. di Corea	19 (3,3)	602 (3,6)	69 (4,1)	607 (2,7)	11 (2,9)	598 (5,3)	8,3 (0,13)
Media internazionale	54 (0,5)	494 (0,7)	41 (0,5)	487 (0,8)	5 (0,2)	486 (2,1)	

FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study - TIMSS 2011

La media della scala è 10.

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

Descrizione dell'indice "Soddisfazione professionale degli insegnanti"

Quanto è d'accordo con le seguenti affermazioni?

- 1) Sono soddisfatto/a della mia professione di insegnante
- 2) Sono contento/a di essere un insegnante di questa scuola
- 3) Avevo più entusiasmo quando ho iniziato ad insegnare rispetto ad oggi*
- 4) Il mio lavoro di insegnante è importante
- 5) Intendo continuare ad insegnare quanto più a lungo possibile
- 6) Mi sento frustrato/a come insegnante*

* Item con codifica in direzione opposta

Soddisfatto/a
In parte soddisfatto/a
Quasi soddisfatto/a

10,1
6,6

Tabella 123: Soddisfazione degli insegnanti rispetto alla loro professione e risultati degli studenti in matematica

8°
Anno

Dati basati sulle risposte degli insegnanti

L'indice "Soddisfazione professionale degli insegnanti" è stato costruito a partire dal grado di accordo degli insegnanti con sei diverse affermazioni, secondo il seguente criterio:

- Gli studenti con insegnanti che si dichiarano **Soddisfatti** hanno un punteggio $\geq 10,4$, corrispondente, in media a insegnanti che sono "del tutto d'accordo" con tre delle sei affermazioni e "d'accordo" con le altre tre.
- Gli studenti di insegnanti **Quasi soddisfatti** hanno un punteggio $\leq 7,0$, corrispondente, in media a insegnanti che sono "in disaccordo" con tre delle sei affermazioni e "d'accordo" con le altre tre.
- Agli insegnanti dei restanti studenti è stata assegnata la categoria **In parte soddisfatti**.

Paese	Soddisfatto/a		In parte soddisfatto/a		Quasi soddisfatto/a		Punteggio medio della scala
	Percentuale di studenti	Punteggio medio in matematica	Percentuale di studenti	Punteggio medio in matematica	Percentuale di studenti	Punteggio medio in matematica	
Cile	72 (3,8)	418 (3,8)	26 (3,7)	415 (7,3)	2 (1,2)	~ ~	11,2 (0,15)
Armenia	69 (3,5)	467 (3,7)	29 (3,5)	464 (7,6)	2 (0,9)	~ ~	11,0 (0,13)
Thailandia	69 (4,0)	425 (5,7)	31 (4,0)	431 (9,8)	0 (0,0)	~ ~	10,5 (0,08)
Israele	69 (2,6)	524 (5,1)	28 (2,6)	508 (9,7)	3 (0,9)	503 (24,0)	11,1 (0,11)
Qatar	66 (3,5)	421 (5,2)	31 (3,2)	387 (7,0)	3 (1,4)	395 (17,6)	10,9 (0,18)
Georgia	65 (3,9)	431 (5,8)	32 (3,6)	430 (7,5)	3 (1,3)	438 (10,0)	10,9 (0,15)
Ucraina	63 (4,1)	484 (5,6)	35 (3,9)	471 (5,6)	1 (1,0)	~ ~	10,5 (0,12)
Siria, Rep. Araba di	62 (4,6)	382 (6,0)	35 (4,4)	370 (8,5)	3 (1,5)	402 (24,4)	10,8 (0,18)
Malesia	61 (4,3)	441 (6,6)	38 (4,4)	439 (9,1)	0 (0,0)	~ ~	10,4 (0,13)
Indonesia	59 (4,5)	387 (6,3)	41 (4,5)	384 (6,9)	0 (0,0)	~ ~	10,6 (0,17)
Emirati Arabi Uniti	58 (2,4)	462 (3,5)	39 (2,4)	448 (3,7)	4 (0,8)	424 (7,4)	10,7 (0,09)
Norvegia	57 (4,1)	480 (3,0)	38 (4,1)	468 (3,8)	5 (1,9)	474 (6,4)	10,3 (0,17)
Romania	57 (3,9)	458 (5,5)	40 (3,8)	457 (7,8)	4 (1,3)	453 (9,3)	10,4 (0,14)
Kazakistan	55 (3,6)	497 (5,9)	44 (3,6)	475 (6,1)	1 (0,4)	~ ~	10,3 (0,11)
Arabia Saudita	54 (3,8)	401 (6,5)	37 (3,9)	394 (6,4)	9 (2,0)	363 (8,7)	10,1 (0,15)
Iran, Rep. Islamica di	51 (3,5)	419 (7,0)	42 (3,8)	414 (5,2)	7 (1,7)	390 (12,2)	10,2 (0,12)
Turchia	50 (3,7)	466 (5,5)	40 (3,4)	440 (6,0)	9 (1,9)	432 (12,9)	10,0 (0,16)
Nuova Zelanda	49 (4,2)	495 (8,3)	41 (3,9)	483 (7,8)	10 (2,2)	479 (16,0)	9,9 (0,16)
Stati Uniti	r 48 (2,4)	515 (5,0)	43 (2,4)	510 (4,5)	9 (1,3)	503 (10,4)	10,1 (0,11)
Tunisia	48 (4,0)	426 (5,1)	47 (3,8)	423 (4,5)	5 (1,8)	432 (12,7)	10,0 (0,15)
Inghilterra	46 (4,0)	513 (8,0)	44 (3,9)	507 (9,1)	10 (2,8)	466 (20,3)	10,1 (0,19)
Lituania	45 (3,5)	503 (5,3)	47 (3,6)	504 (4,5)	8 (1,7)	490 (7,3)	10,0 (0,14)
Federazione Russa	45 (3,6)	544 (4,5)	51 (3,5)	535 (5,6)	4 (1,4)	540 (14,9)	10,0 (0,11)
Rep. di Macedonia	r 44 (3,9)	430 (10,4)	51 (4,0)	416 (7,4)	5 (1,9)	444 (39,9)	10,2 (0,15)
Ungheria	42 (3,7)	502 (5,9)	52 (3,8)	506 (5,6)	6 (1,6)	506 (8,7)	9,9 (0,13)
Italia	42 (3,9)	497 (4,5)	49 (3,9)	500 (3,9)	9 (2,2)	504 (12,4)	9,7 (0,13)
Hong Kong SAR	42 (4,3)	597 (7,0)	52 (4,4)	583 (6,1)	6 (1,8)	547 (25,9)	9,8 (0,15)
Australia	r 42 (3,9)	516 (8,3)	43 (3,4)	505 (8,3)	15 (2,8)	487 (13,8)	9,8 (0,18)
Aut. Naz. Palestinese	41 (3,9)	403 (5,2)	54 (4,2)	404 (5,3)	5 (1,8)	414 (15,1)	9,9 (0,14)
Bahrain	41 (2,1)	437 (4,4)	46 (2,9)	392 (4,1)	13 (2,3)	386 (6,4)	9,9 (0,11)
Finlandia	41 (3,9)	516 (4,0)	50 (3,9)	513 (3,2)	10 (2,4)	513 (5,9)	9,7 (0,15)
Oman	36 (3,1)	383 (4,9)	52 (3,2)	363 (4,4)	12 (2,1)	326 (7,0)	9,5 (0,12)
Marocco	36 (3,2)	381 (4,5)	49 (3,7)	365 (3,0)	15 (2,2)	368 (3,2)	9,5 (0,11)
Slovenia	36 (2,9)	503 (3,5)	59 (2,8)	506 (2,9)	6 (1,2)	495 (5,2)	9,7 (0,11)
Libano	34 (4,0)	448 (6,8)	61 (4,1)	453 (4,9)	6 (2,1)	427 (19,1)	9,9 (0,16)
Taipei Cinese	33 (4,0)	611 (7,8)	57 (3,9)	610 (5,2)	10 (2,4)	602 (7,3)	9,4 (0,13)
Giordania	31 (3,4)	415 (5,9)	52 (3,4)	403 (6,0)	18 (2,8)	399 (10,5)	9,2 (0,15)
Svezia	r 31 (3,5)	492 (3,6)	52 (3,5)	484 (3,4)	17 (2,7)	481 (4,7)	9,2 (0,16)
Ghana	30 (3,5)	334 (8,0)	58 (4,0)	328 (6,1)	13 (2,6)	339 (11,0)	9,4 (0,13)
Singapore	29 (2,5)	634 (6,7)	62 (2,5)	603 (5,3)	9 (1,5)	597 (9,6)	9,2 (0,10)
Giappone	25 (3,0)	588 (5,6)	63 (3,6)	566 (3,7)	12 (2,5)	552 (5,8)	9,1 (0,15)
Rep. di Corea	11 (1,8)	610 (8,9)	67 (2,9)	616 (3,5)	22 (2,7)	602 (6,9)	8,2 (0,09)
Media internazionale	47 (0,6)	473 (0,9)	45 (0,6)	464 (1,0)	7 (0,3)	462 (2,4)	

FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study - TIMSS 2011

La media della scala è 10.

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

Descrizione dell'indice "Soddisfazione professionale degli insegnanti"

Quanto è d'accordo con le seguenti affermazioni?

	Del tutto d'accordo	D'accordo	In disaccordo	Del tutto in disaccordo
1) Sono soddisfatto/a della mia professione di insegnante	○	○	○	○
2) Sono contento/a di essere un insegnante di questa scuola	○	○	○	○
3) Avevo più entusiasmo quando ho iniziato ad insegnare rispetto ad oggi*	○	○	○	○
4) Il mio lavoro di insegnante è importante	○	○	○	○
5) Intendo continuare ad insegnare quanto più a lungo possibile	○	○	○	○
6) Mi sento frustrato/a come insegnante*	○	○	○	○

* Item con codifica in direzione opposta

Soddisfatto/a In parte soddisfatto/a Quasi soddisfatto/a

10,4 7,0

Risultati TIMSS 2011

Scienze

Tabella 124: Punteggi medi degli studenti in scienze

4°
Anno

Paese	Punteggio medio in scienze		Femmine		Maschi		Differenza di genere (valore assoluto)
			Percentuale di studenti	Punteggio medio in scienze	Percentuale di studenti	Punteggio medio in scienze	
Rep. di Corea	587 (2,0)	⬆	48 (0,4)	583 (2,4)	52 (0,4)	590 (2,3)	8 (2,3)
² Singapore	583 (3,4)	⬆	49 (0,6)	581 (3,7)	51 (0,6)	585 (3,7)	4 (2,7)
Finlandia	570 (2,6)	⬆	49 (0,8)	570 (2,9)	51 (0,8)	570 (3,0)	0 (3,0)
Giappone	559 (1,9)	⬆	49 (0,5)	556 (2,7)	51 (0,5)	561 (2,1)	5 (2,8)
Federazione Russa	552 (3,5)	⬆	49 (1,0)	553 (3,5)	51 (1,0)	552 (3,8)	1 (2,4)
Taipei Cinese	552 (2,2)	⬆	47 (0,6)	548 (2,6)	53 (0,6)	555 (2,4)	7 (2,3)
² Stati Uniti	544 (2,1)	⬆	51 (0,5)	539 (2,3)	49 (0,5)	549 (2,1)	10 (1,5)
Rep. Ceca	536 (2,5)	⬆	48 (1,2)	529 (2,9)	52 (1,2)	544 (2,7)	15 (2,6)
² Hong Kong SAR	535 (3,8)	⬆	46 (1,2)	532 (3,6)	54 (1,2)	538 (4,3)	6 (2,5)
Ungheria	534 (3,7)	⬆	49 (1,0)	532 (4,0)	51 (1,0)	537 (3,9)	5 (2,9)
Svezia	533 (2,7)	⬆	49 (1,0)	532 (3,0)	51 (1,0)	535 (3,2)	4 (3,0)
Austria	532 (2,8)	⬆	49 (1,2)	525 (2,8)	51 (1,2)	538 (3,6)	12 (2,9)
Rep. Slovacca	532 (3,8)	⬆	49 (0,9)	528 (4,3)	51 (0,9)	536 (3,6)	8 (2,7)
[†] Paesi Bassi	531 (2,2)	⬆	52 (1,0)	526 (2,4)	48 (1,0)	537 (2,6)	10 (2,1)
Inghilterra	529 (2,9)	⬆	48 (1,0)	529 (3,3)	52 (1,0)	528 (3,3)	1 (3,1)
² Danimarca	528 (2,8)	⬆	51 (0,7)	527 (3,3)	49 (0,7)	529 (3,1)	2 (3,0)
Germania	528 (2,9)	⬆	49 (0,8)	522 (3,0)	51 (0,8)	534 (3,2)	12 (2,5)
Italia	524 (2,7)	⬆	50 (0,7)	520 (3,2)	50 (0,7)	528 (3,0)	7 (2,9)
Portogallo	522 (3,9)	⬆	49 (1,1)	519 (4,6)	51 (1,1)	524 (3,8)	5 (3,2)
Slovenia	520 (2,7)	⬆	48 (0,8)	517 (2,8)	52 (0,8)	523 (3,4)	6 (3,2)
[†] Irlanda del Nord	517 (2,6)	⬆	49 (1,3)	517 (3,2)	51 (1,3)	516 (3,2)	1 (3,8)
Australia	516 (2,8)	⬆	49 (1,0)	516 (3,1)	51 (1,0)	516 (3,7)	0 (3,9)
² Croazia	516 (2,1)	⬆	50 (0,8)	514 (2,5)	50 (0,8)	518 (2,5)	5 (2,7)
Irlanda	516 (3,4)	⬆	49 (2,3)	516 (4,0)	51 (2,3)	516 (4,6)	1 (5,5)
² Serbia	516 (3,1)	⬆	48 (0,9)	514 (3,6)	52 (0,9)	517 (3,7)	3 (3,9)
^{1,2} Lituania	515 (2,4)	⬆	48 (0,8)	514 (2,4)	52 (0,8)	515 (3,0)	1 (2,6)
Belgio (Fiandringa)	509 (2,0)	⬆	50 (0,9)	503 (2,6)	50 (0,9)	514 (2,3)	11 (2,9)
Romania	505 (5,9)		48 (0,9)	505 (6,9)	52 (0,9)	506 (5,7)	0 (4,7)
Spagna	505 (3,0)		49 (0,8)	500 (2,8)	51 (0,8)	510 (3,7)	10 (2,8)
Polonia	505 (2,6)		48 (0,9)	502 (3,0)	52 (0,9)	508 (2,9)	6 (2,8)
Media TIMSS	500						
Nuova Zelanda	497 (2,3)		49 (0,8)	496 (3,0)	51 (0,8)	497 (2,6)	1 (3,2)
² Kazakistan	495 (5,1)		48 (0,8)	490 (5,1)	52 (0,8)	498 (5,5)	8 (3,0)
[‡] Norvegia	494 (2,3)	⬇	51 (1,1)	492 (2,5)	49 (1,1)	496 (3,2)	4 (3,1)
Cile	480 (2,4)	⬇	51 (1,4)	474 (2,8)	49 (1,4)	486 (2,8)	12 (2,9)
Thailandia	472 (5,6)	⬇	49 (0,9)	476 (5,7)	51 (0,9)	467 (6,6)	10 (5,0)
Turchia	463 (4,5)	⬇	48 (0,6)	465 (5,0)	52 (0,6)	461 (4,7)	4 (3,8)
¹ Georgia	455 (3,8)	⬇	48 (0,9)	459 (3,2)	52 (0,9)	451 (5,1)	9 (3,9)
Iran, Rep. Islamica di	453 (3,7)	⬇	49 (2,9)	452 (5,8)	51 (2,9)	454 (5,7)	2 (8,8)
Bahrain	449 (3,5)	⬇	50 (1,6)	461 (5,5)	50 (1,6)	438 (4,6)	23 (7,0)
Malta	446 (1,9)	⬇	49 (0,5)	443 (2,2)	51 (0,5)	449 (2,8)	6 (3,3)
² Azerbaigian	438 (5,6)	⬇	47 (0,8)	442 (6,3)	53 (0,8)	434 (5,7)	8 (4,0)
Arabia Saudita	429 (5,4)	⬇	52 (1,5)	453 (4,7)	48 (1,5)	405 (9,9)	48 (11,0)
Emirati Arabi Uniti	428 (2,5)	⬇	50 (1,6)	437 (3,4)	50 (1,6)	419 (3,8)	18 (5,3)
Armenia	416 (3,8)	⬇	47 (0,8)	419 (4,0)	53 (0,8)	414 (4,3)	5 (3,4)
² Qatar	394 (4,3)	⬇	47 (3,4)	408 (5,1)	53 (3,4)	382 (5,7)	26 (6,5)
Oman	377 (4,3)	⬇	49 (0,7)	394 (4,7)	51 (0,7)	360 (4,6)	34 (3,8)
¹ ψ Kuwait	347 (4,7)	⬇	54 (1,6)	371 (5,5)	46 (1,6)	319 (7,1)	53 (8,6)
ψ Tunisia	346 (5,3)	⬇	47 (0,8)	359 (5,6)	53 (0,8)	334 (5,6)	25 (4,3)
⋈ Marocco	264 (4,5)	⬇	48 (0,8)	268 (5,1)	52 (0,8)	259 (4,9)	9 (4,4)
⋈ Yemen	209 (7,3)	⬇	40 (2,8)	225 (7,3)	60 (2,8)	198 (8,8)	27 (8,0)
Media internazionale			49 (0,2)	487 (0,6)	51 (0,2)	485 (0,6)	-

- ⬆ Risultato significativamente superiore alla media TIMSS
- ⬇ Risultato significativamente inferiore alla media TIMSS

In **grassetto** sono evidenziate le differenze di genere statisticamente significative.

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1.sulla copertina di questa Appendice.

FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study – TIMSS 2011

Tabella 125: Punteggi medi degli studenti in scienze

8°
Anno

Paese	Punteggio medio in scienze		Femmine		Maschi		Differenza di genere (valore assoluto)
			Percentuale di studenti	Punteggio medio in scienze	Percentuale di studenti	Punteggio medio in scienze	
² Singapore	590 (4,3)	⬆	49 (0,7)	589 (4,2)	51 (0,7)	591 (5,3)	1 (4,1)
Taipei Cinese	564 (2,3)	⬆	48 (1,0)	564 (2,7)	52 (1,0)	564 (2,8)	0 (3,0)
Rep. di Corea	560 (2,0)	⬆	52 (2,5)	558 (2,6)	48 (2,5)	563 (2,4)	5 (3,1)
Giappone	558 (2,4)	⬆	49 (1,1)	554 (2,9)	51 (1,1)	562 (2,9)	8 (3,3)
Finlandia	552 (2,5)	⬆	48 (1,1)	555 (2,4)	52 (1,1)	550 (3,1)	5 (2,7)
Slovenia	543 (2,7)	⬆	49 (0,9)	541 (3,0)	51 (0,9)	545 (3,4)	4 (3,4)
² Federazione Russa	542 (3,2)	⬆	49 (0,9)	539 (3,6)	51 (0,9)	546 (3,5)	7 (2,9)
Hong Kong SAR	535 (3,4)	⬆	49 (1,6)	536 (4,5)	51 (1,6)	534 (3,7)	2 (4,6)
[‡] Inghilterra	533 (4,9)	⬆	48 (2,0)	534 (5,0)	52 (2,0)	532 (6,2)	2 (5,6)
² Stati Uniti	525 (2,6)	⬆	51 (0,6)	519 (2,8)	49 (0,6)	530 (2,9)	11 (2,4)
Ungheria	522 (3,1)	⬆	49 (1,1)	513 (3,5)	51 (1,1)	531 (3,7)	18 (3,7)
Australia	519 (4,8)	⬆	50 (1,6)	511 (4,5)	50 (1,6)	527 (6,5)	16 (5,9)
³ Israele	516 (4,0)	⬆	50 (1,6)	519 (3,7)	50 (1,6)	512 (5,2)	7 (4,2)
¹ Lituania	514 (2,6)	⬆	49 (0,7)	518 (3,0)	51 (0,7)	510 (3,1)	8 (3,3)
Nuova Zelanda	512 (4,6)	⬆	47 (2,0)	501 (4,6)	53 (2,0)	522 (5,1)	20 (3,9)
Svezia	509 (2,5)	⬆	48 (0,9)	511 (2,7)	52 (0,9)	508 (3,1)	3 (3,0)
Italia	501 (2,5)		49 (0,9)	493 (3,1)	51 (0,9)	508 (2,6)	15 (2,8)
Ucraina	501 (3,4)		50 (1,0)	499 (3,7)	50 (1,0)	503 (4,3)	4 (4,1)
Media TIMSS	500						
Norvegia	494 (2,6)	⬇	49 (0,7)	495 (3,2)	51 (0,7)	494 (3,0)	1 (3,4)
Kazakistan	490 (4,3)	⬇	49 (0,8)	492 (4,6)	51 (0,8)	488 (4,6)	4 (3,6)
Turchia	483 (3,4)	⬇	49 (0,7)	491 (3,2)	51 (0,7)	475 (4,3)	16 (3,2)
Iran, Rep. Islamica di	474 (4,0)	⬇	46 (2,3)	477 (5,3)	54 (2,3)	472 (5,3)	5 (7,0)
Emirati Arabi Uniti	465 (2,4)	⬇	50 (1,7)	477 (2,9)	50 (1,7)	452 (3,3)	25 (4,2)
Romania	465 (3,5)	⬇	48 (0,9)	466 (3,8)	52 (0,9)	464 (4,0)	2 (3,4)
Cile	461 (2,5)	⬇	53 (1,5)	454 (3,2)	47 (1,5)	470 (2,9)	16 (3,6)
Bahrain	452 (2,0)	⬇	50 (0,8)	482 (2,2)	50 (0,8)	423 (3,6)	59 (4,4)
Thailandia	451 (3,9)	⬇	55 (1,6)	458 (3,9)	45 (1,6)	443 (5,2)	15 (4,9)
Giordania	449 (4,0)	⬇	49 (1,7)	471 (4,3)	51 (1,7)	428 (6,4)	43 (7,6)
Tunisia	439 (2,5)	⬇	52 (0,7)	431 (2,6)	48 (0,7)	447 (2,9)	17 (2,6)
Armenia	437 (3,1)	⬇	49 (0,8)	446 (3,5)	51 (0,8)	428 (3,6)	18 (3,4)
Arabia Saudita	436 (3,9)	⬇	48 (1,2)	450 (3,5)	52 (1,2)	424 (6,4)	26 (7,2)
Malesia	426 (6,3)	⬇	51 (1,2)	434 (6,3)	49 (1,2)	419 (7,3)	15 (5,5)
Siria, Rep. Araba di	426 (3,9)	⬇	50 (1,7)	424 (4,4)	50 (1,7)	429 (4,9)	6 (5,2)
Aut. Naz. Palestinese	420 (3,2)	⬇	52 (1,7)	434 (3,8)	48 (1,7)	406 (5,4)	27 (6,8)
¹ Georgia	420 (3,0)	⬇	47 (0,9)	425 (3,3)	53 (0,9)	415 (3,5)	10 (3,4)
Oman	420 (3,2)	⬇	51 (2,1)	458 (2,9)	49 (2,1)	380 (4,4)	78 (4,9)
Qatar	419 (3,4)	⬇	50 (3,3)	432 (7,0)	50 (3,3)	406 (5,4)	26 (10,7)
Rep. di Macedonia	407 (5,4)	⬇	49 (0,9)	417 (5,6)	51 (0,9)	399 (6,1)	18 (4,7)
Indonesia	406 (4,5)	⬇	50 (1,2)	409 (5,1)	50 (1,2)	402 (4,5)	7 (3,6)
Libano	406 (4,9)	⬇	55 (1,9)	404 (5,4)	45 (1,9)	408 (6,5)	4 (6,7)
Marocco	376 (2,2)	⬇	47 (0,8)	378 (2,6)	53 (0,8)	374 (2,7)	4 (3,0)
^ψ Ghana	306 (5,2)	⬇	47 (0,8)	290 (5,7)	53 (0,8)	320 (5,4)	30 (4,0)
Media internazionale			50 (0,2)	480 (0,6)	50 (0,2)	474 (0,7)	

- ⬆ Risultato significativamente superiore alla media TIMSS
 ⬇ Risultato significativamente superiore alla media TIMSS

In **grassetto** sono evidenziate le differenze di genere statisticamente significative.

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1.sulla copertina di questa Appendice.

FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study - TIMSS 2011

Tabella 126: Tendenze dei punteggi medi in scienze

4°
Anno

Istruzioni: Leggere lungo la riga riferita ad un anno per determinare se il punteggio è significativamente superiore \blacktriangle o significativamente inferiore \blacktriangledown al punteggio di un precedente ciclo TIMSS riportato in colonna.

Paese	Punteggio medio in scienze	Differenze tra cicli TIMSS		
		2007	2003	1995
Armenia				
2011	416 (3,8)		-20 \blacktriangledown	
2003	437 (4,3)			
Australia				
2011	516 (2,8)	-12 \blacktriangledown	-5	-6
2007	527 (3,3)		7	6
2003	521 (4,2)			-1
1995	521 (3,8)			
Austria				
2011	532 (2,8)	6		-6
2007	526 (2,5)			-12 \blacktriangledown
1995	538 (3,6)			
Belgio (Fiammingo)				
2011	509 (2,0)		-10 \blacktriangledown	
2003	518 (1,8)			
Danimarca				
2011	528 (2,8)	11 \blacktriangle		
2007	517 (2,9)			
Federazione Russa				
2011	552 (3,5)	6	26 \blacktriangle	
2007	546 (4,8)		20 \blacktriangle	
2003	526 (5,2)			
Georgia				
2011	455 (3,8)	37 \blacktriangle		
2007	418 (4,6)			
Germania				
2011	528 (2,9)	0		
2007	528 (2,4)			
Giappone				
2011	559 (1,9)	11 \blacktriangle	15 \blacktriangle	5 \blacktriangle
2007	548 (2,1)		4	-5 \blacktriangledown
2003	543 (1,5)			-10 \blacktriangledown
1995	553 (1,8)			
Hong Kong SAR				
2011	535 (3,8)	-19 \blacktriangledown	-8	27 \blacktriangle
2007	554 (3,5)		12 \blacktriangle	46 \blacktriangle
2003	542 (3,1)			35 \blacktriangle
1995	508 (3,3)			
Inghilterra				
2011	529 (2,9)	-13 \blacktriangledown	-11 \blacktriangledown	1
2007	542 (2,9)		1	14 \blacktriangle
2003	540 (3,6)			13 \blacktriangle
1995	528 (3,1)			
Iran, Rep. Islamica di				
2011	453 (3,7)	17 \blacktriangle	39 \blacktriangle	73 \blacktriangle
2007	436 (4,3)		22 \blacktriangle	55 \blacktriangle
2003	414 (4,1)			34 \blacktriangle
1995	380 (4,6)			
Irlanda				
2011	516 (3,4)			1
1995	515 (3,5)			
Italia				
2011	524 (2,7)	-11 \blacktriangledown	8	
2007	535 (3,2)		20 \blacktriangle	
2003	516 (3,8)			
Lituania				
2011	515 (2,4)	0	3	
2007	514 (2,4)		2	
2003	512 (2,6)			
Norvegia				
2011	494 (2,3)	17 \blacktriangle	28 \blacktriangle	-10 \blacktriangledown
2007	477 (3,5)		10 \blacktriangle	-27 \blacktriangledown
2003	466 (2,6)			-38 \blacktriangledown
1995	504 (3,7)			
Nuova Zelanda				
2011	497 (2,3)	-7 \blacktriangledown	-23 \blacktriangledown	-8
2007	504 (2,6)		-16 \blacktriangledown	-1
2003	520 (2,5)			15 \blacktriangle
1995	505 (5,3)			
Paesi Bassi				
2011	531 (2,2)	8 \blacktriangle	6 \blacktriangle	1
2007	523 (2,6)		-2	-7
2003	525 (2,0)			-5
1995	530 (3,2)			
Portogallo				
2011	522 (3,9)			70 \blacktriangle
1995	452 (4,1)			
Rep. Ceca				
2011	536 (2,5)	21 \blacktriangle		5
2007	515 (3,1)			-17 \blacktriangledown
1995	532 (3,0)			
Rep. di Corea				
2011	587 (2,0)			11 \blacktriangle
1995	576 (2,1)			
Rep. Slovacca				
2011	532 (3,8)	6		
2007	526 (4,8)			
Singapore				
2011	583 (3,4)	-3	18 \blacktriangle	60 \blacktriangle
2007	587 (4,1)		22 \blacktriangle	63 \blacktriangle
2003	565 (5,5)			42 \blacktriangle
1995	523 (4,8)			
Slovenia				
2011	520 (2,7)	2	30 \blacktriangle	56 \blacktriangle
2007	518 (1,9)		28 \blacktriangle	54 \blacktriangle
2003	490 (2,5)			26 \blacktriangle
1995	464 (3,1)			
Stati Uniti				
2011	544 (2,1)	5	8 \blacktriangle	2
2007	539 (2,7)		3	-3
2003	536 (2,5)			-6
1995	542 (3,3)			
Svezia				
2011	533 (2,7)	9 \blacktriangle		
2007	525 (2,9)			
Taipei Cinese				
2011	552 (2,2)	-5	0	
2007	557 (2,0)		5 \blacktriangle	
2003	551 (1,7)			
Tunisia				
2011	346 (5,3)	27 \blacktriangle	32 \blacktriangle	
2007	318 (5,9)		4	
2003	314 (5,7)			
Ungheria				
2011	534 (3,7)	-2	5	27 \blacktriangle
2007	536 (3,3)		6	28 \blacktriangle
2003	530 (3,0)			22 \blacktriangle
1995	508 (3,4)			

- \blacktriangle Punteggio significativamente superiore al ciclo precedente
- \blacktriangledown Punteggio significativamente inferiore al ciclo precedente

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

Le note nelle tabelle relative ai dati di trend sono state adottate a partire dal 2011, quindi non sono presenti nei dati relativi ai cicli precedenti.

FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study - TIMSS 2011

Istruzioni: Leggere lungo la riga riferita ad un anno per determinare se il punteggio è significativamente superiore \blacklozenge o significativamente inferiore \blacktriangledown al punteggio di un precedente ciclo TIMSS riportato in colonna.

Paese	Punteggio medio in scienze	Differenze tra cicli TIMSS			
		2007	2003	1999	1995
Armenia					
2011	437 (3,1)		-24 \blacktriangledown		
2003	461 (3,5)				
Australia					
2011	519 (4,8)	4	-8		6
2007	515 (3,6)		-12 \blacktriangledown		1
2003	527 (3,8)				13 \blacklozenge
†	1995	514 (3,9)			
Aut. Naz. Palestinese					
2011	420 (3,2)	16 \blacklozenge	-15 \blacktriangledown		
2007	404 (3,5)		-31 \blacktriangledown		
2003	435 (3,2)				
Bahrain					
‡	2011	452 (2,0)	-15 \blacktriangledown	14 \blacklozenge	
2007	467 (1,7)		29 \blacklozenge		
2003	438 (1,8)				
Cile					
2011	461 (2,5)		49 \blacklozenge	41 \blacklozenge	
2003	413 (2,9)			-8	
1999	420 (3,7)				
Federazione Russa					
2	2011	542 (3,2)	13 \blacklozenge	29 \blacklozenge	13
2007	530 (3,9)		16 \blacklozenge	0	7
2003	514 (3,7)			-16 \blacktriangledown	-9
1999	529 (6,4)				7
2	1995	523 (4,5)			
Finlandia (7°)					
2011	529 (3,2)			-6	
1999	535 (3,5)				
Georgia					
1	2011	420 (3,0)	-1		
1	2007	421 (4,8)			
Ghana					
ψ	2011	306 (5,2)	3	51 \blacklozenge	
2007	303 (5,4)			48 \blacklozenge	
2003	255 (5,9)				
Giappone					
2011	558 (2,4)	4	6	8 \blacklozenge	3
2007	554 (1,9)		2	4	-1
2003	552 (1,7)			3	-2
1999	550 (2,2)				-5
1995	554 (1,8)				
Giordania					
2011	449 (4,0)	-33 \blacktriangledown	-26 \blacktriangledown	-1	
2007	482 (4,0)		7	31 \blacklozenge	
2003	475 (3,8)			25 \blacklozenge	
1999	450 (3,8)				
Hong Kong SAR					
2011	535 (3,4)	5	-21 \blacktriangledown	6	25 \blacklozenge
†	2007	530 (4,9)		-26 \blacktriangledown	1
†	2003	556 (3,0)			27 \blacklozenge
†	1999	530 (3,7)			46 \blacklozenge
†	1995	510 (5,8)			20 \blacklozenge
Indonesia					
2011	406 (4,5)	-21 \blacktriangledown			
1	2007	427 (3,4)			
Inghilterra					
‡	2011	533 (4,9)	-9	-11	-5
†	2007	542 (4,5)		-2	3
¶	2003	544 (4,1)			5
†	1999	538 (4,8)			11
3 †	1995	533 (3,6)			5
Iran, Rep. Islamica di					
2011	474 (4,0)	15 \blacklozenge	21 \blacklozenge	26 \blacklozenge	12 \blacklozenge
2007	459 (3,6)		6	11 \blacklozenge	-4
2	2003	453 (2,3)			5
1999	448 (3,8)				-9 \blacktriangledown
1995	463 (3,6)				-15 \blacktriangledown
Italia					
2011	501 (2,5)	6	10 \blacklozenge	8	
2007	495 (2,8)		4	2	
2003	491 (3,1)			-2	
2	1999	493 (3,9)			
Libano					
2011	406 (4,9)	-8	13		
2007	414 (5,9)		20 \blacklozenge		
2003	393 (4,3)				
Lituania					
1	2011	514 (2,6)	-5	-6	26 \blacklozenge
1	2007	519 (2,5)		-1	30 \blacklozenge
1	2003	519 (2,1)			31 \blacklozenge
1 ‡	1999	488 (4,1)			56 \blacklozenge
1 ‡	1995	464 (4,0)			25 \blacklozenge

Paese	Punteggio medio in scienze	Differenze tra cicli TIMSS			
		2007	2003	1999	1995
Malesia					
2011	426 (6,3)	-44 \blacktriangledown	-84 \blacktriangledown	-66 \blacktriangledown	
2007	471 (6,0)		-40 \blacktriangledown	-22 \blacktriangledown	
2003	510 (3,7)			18 \blacklozenge	
1999	492 (4,4)				
Norvegia					
2011	494 (2,6)	8 \blacklozenge	1		-20 \blacktriangledown
2007	487 (2,2)		-7 \blacktriangledown		-28 \blacktriangledown
2003	494 (2,2)				-21 \blacktriangledown
1995	514 (2,4)				
Nuova Zelanda					
2011	512 (4,6)		-8	2	1
2003	520 (5,0)			10	9
1999	510 (4,9)				-1
1995	511 (4,9)				
Oman					
2011	420 (3,2)	-3			
2007	423 (3,0)				
Rep. di Corea					
2011	560 (2,0)	7 \blacklozenge	2	12 \blacklozenge	14 \blacklozenge
2007	553 (2,0)		-5 \blacktriangledown	4	7 \blacklozenge
‡	2003	558 (1,6)			10 \blacklozenge
1999	549 (2,6)				3
1995	546 (2,0)				
Rep. di Macedonia					
2011	407 (5,4)		-42 \blacktriangledown	-51 \blacktriangledown	
3	2003	449 (3,6)		-9	
1999	458 (5,2)				
Romania					
2011	465 (3,5)	3	-5	-7	-6
2007	462 (3,9)		-8	-10	-9
2003	470 (4,9)			-2	-1
1999	472 (5,8)				1
1995	471 (5,1)				
Singapore					
2	2011	590 (4,3)	23 \blacklozenge	12 \blacklozenge	22 \blacklozenge
2007	567 (4,4)		-11	-1	-13
2003	578 (4,3)			10	-3
1999	568 (8,0)				-12
1995	580 (5,5)				
Siria, Rep. Araba di					
2011	426 (3,9)	-26 \blacktriangledown			
2007	452 (2,9)				
Slovenia					
2011	543 (2,7)	5	22 \blacklozenge		29 \blacklozenge
2007	538 (2,2)		17 \blacklozenge		24 \blacklozenge
2003	520 (1,8)				7 \blacklozenge
1995	514 (2,7)				
Stati Uniti					
2	2011	525 (2,6)	5	-3	10
2 †	2007	520 (2,9)		-7	5
‡	2003	527 (3,1)			12 \blacklozenge
1999	515 (4,6)				15 \blacklozenge
†	1995	513 (5,6)			2
Svezia					
2011	509 (2,5)	-1	-15 \blacktriangledown		-43 \blacktriangledown
2007	511 (2,6)		-14 \blacktriangledown		-42 \blacktriangledown
2003	524 (2,7)				-28 \blacktriangledown
1995	553 (4,4)				
Taipei Cinese					
2011	564 (2,3)	3	-7	-5	
2007	561 (3,7)		-10 \blacktriangledown	-8	
2003	571 (3,5)			2	
1999	569 (4,4)				
Thailandia					
2011	451 (3,9)	-20 \blacktriangledown		-31 \blacktriangledown	
2007	471 (4,3)			-12 \blacktriangledown	
1999	482 (4,0)				
Tunisia					
2011	439 (2,5)	-6	35 \blacklozenge	9 \blacklozenge	
2007	445 (2,1)		41 \blacklozenge	15 \blacklozenge	
2003	404 (2,1)			-26 \blacktriangledown	
1999	430 (3,4)				
Ucraina					
2011	501 (3,4)	16 \blacklozenge			
2007	485 (3,5)				
Ungheria					
2011	522 (3,1)	-17 \blacktriangledown	-20 \blacktriangledown	-30 \blacktriangledown	-14 \blacktriangledown
2007	539 (2,9)		-4	-13 \blacktriangledown	2
2	2003	543 (2,8)			-10 \blacktriangledown
1999	552 (3,7)				16 \blacklozenge
1995	537 (3,1)				

\blacklozenge Punteggio significativamente superiore al ciclo precedente
 \blacktriangledown Punteggio significativamente inferiore al ciclo precedente

Le tabelle relative ai dati di trend sono state adottate a partire dal 2011, quindi non compaiono nei dati relativi ai cicli precedenti.

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1.sulla copertina di questa Appendice.

Nota: L'analisi delle tendenze per la Finlandia è basata sui dati del 7° anno di scolarità (cicli dal 1999 al 2011), quindi i risultati del 2011 riportati nella figura differiscono da quelli presentati in precedenza nella Figura 1.1.

FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study – TIMSS 20110

Tabella 128: Relazione tra i punteggi della coorte di studenti del quarto anno di scolarità di TIMSS 2007 e della corrispondente coorte di studenti dell'ottavo anno di scolarità di TIMSS 2011

4° e 8°
Anno

2007 - 4° Anno di scolarità			2011 - 4° Anno di scolarità		
Paese	Differenze dei punteggi dalla Media TIMSS (500)*		Paese	Differenze dei punteggi dalla Media TIMSS (500)*	
Singapore	87 (4,1)	⬤	Singapore	83 (3,4)	⬤
Taipei Cinese	57 (2,0)	⬤	Giappone	59 (1,9)	⬤
Hong Kong SAR	54 (3,5)	⬤	Federazione Russa	52 (3,5)	⬤
Giappone	48 (2,1)	⬤	Taipei Cinese	52 (2,2)	⬤
Federazione Russa	46 (4,8)	⬤	Stati Uniti	44 (2,1)	⬤
Inghilterra	42 (2,9)	⬤	Hong Kong SAR	35 (3,8)	⬤
Stati Uniti	39 (2,7)	⬤	Ungheria	34 (3,7)	⬤
Ungheria	36 (3,3)	⬤	Svezia	33 (2,7)	⬤
Italia	35 (3,2)	⬤	Inghilterra	29 (2,9)	⬤
Australia	27 (3,3)	⬤	Italia	24 (2,7)	⬤
Svezia	25 (2,9)	⬤	Slovenia	20 (2,7)	⬤
Slovenia	18 (1,9)	⬤	Australia	16 (2,8)	⬤
Lituania	14 (2,4)	⬤	Lituania	15 (2,4)	⬤
Norvegia	-23 (3,5)	⬇	Norvegia	-6 (2,3)	⬇
Iran, Rep. Islamica di	-64 (4,3)	⬇	Georgia	-45 (3,8)	⬇
Georgia	-82 (4,6)	⬇	Iran, Rep. Islamica di	-47 (3,7)	⬇
Tunisia	-182 (5,9)	⬇	Tunisia	-154 (5,3)	⬇

2007 - 8° Anno di scolarità			2011 - 8° Anno di scolarità		
Paese	Differenze dei punteggi dalla Media TIMSS (500)*		Paese	Differenze dei punteggi dalla Media TIMSS (500)*	
Singapore	67 (4,4)	⬤	Singapore	90 (4,3)	⬤
Taipei Cinese	61 (3,7)	⬤	Taipei Cinese	64 (2,3)	⬤
Giappone	54 (1,9)	⬤	Giappone	58 (2,4)	⬤
Inghilterra	42 (4,5)	⬤	Slovenia	43 (2,7)	⬤
Ungheria	39 (2,9)	⬤	Federazione Russa	42 (3,2)	⬤
Slovenia	38 (2,2)	⬤	Hong Kong SAR	35 (3,4)	⬤
Hong Kong SAR	30 (4,9)	⬤	Inghilterra	33 (4,9)	⬤
Federazione Russa	30 (3,9)	⬤	Stati Uniti	25 (2,6)	⬤
Stati Uniti	20 (2,9)	⬤	Ungheria	22 (3,1)	⬤
Lituania	19 (2,5)	⬤	Australia	19 (4,8)	⬤
Australia	15 (3,6)	⬤	Lituania	14 (2,6)	⬤
Svezia	11 (2,6)	⬤	Svezia	9 (2,5)	⬤
Italia	-5 (2,8)	⬤	Italia	1 (2,5)	⬤
Norvegia	-13 (2,2)	⬇	Norvegia	-6 (2,6)	⬇
Iran, Rep. Islamica di	-41 (3,6)	⬇	Iran, Rep. Islamica di	-26 (4,0)	⬇
Tunisia	-55 (2,1)	⬇	Tunisia	-61 (2,5)	⬇
Georgia	-79 (4,8)	⬇	Georgia	-80 (3,0)	⬇

- ⬤ Risultato significativamente superiore alla media TIMSS
- ⬇ Risultato significativamente inferiore alla media TIMSS

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1.sulla copertina di questa Appendice.

Tabella 129: Risultati in scienze rispetto ai *benchmark* internazionali

4°
Anno

Paese	Livello Avanzato (625)	Livello Alto (550)	Livello Intermedio (475)	Livello Basso (400)
2 Singapore	33 (1,7)	68 (1,7)	89 (0,9)	97 (0,4)
Rep. di Corea	29 (1,5)	73 (1,0)	95 (0,4)	99 (0,1)
Finlandia	20 (1,1)	65 (1,7)	92 (0,8)	99 (0,3)
Federazione Russa	16 (1,4)	52 (2,0)	86 (1,2)	98 (0,4)
Taipei Cinese	15 (0,9)	53 (1,3)	85 (1,1)	97 (0,4)
2 Stati Uniti	15 (0,8)	49 (1,1)	81 (0,8)	96 (0,4)
Giappone	14 (1,0)	58 (1,3)	90 (0,7)	99 (0,2)
Ungheria	13 (0,9)	46 (2,0)	78 (1,5)	93 (0,9)
Romania	11 (0,9)	37 (2,3)	66 (2,3)	84 (1,8)
Inghilterra	11 (0,9)	42 (1,6)	76 (1,3)	93 (0,7)
Svezia	10 (1,0)	44 (1,5)	79 (1,1)	95 (0,5)
Rep. Ceca	10 (0,9)	44 (1,5)	81 (1,1)	97 (0,7)
Rep. Slovacca	10 (1,0)	44 (1,7)	79 (1,8)	94 (1,0)
2 Hong Kong SAR	9 (0,9)	45 (2,1)	82 (1,5)	96 (1,2)
Austria	8 (0,8)	42 (1,6)	79 (1,7)	96 (0,6)
2 Danimarca	8 (0,8)	39 (1,6)	78 (1,4)	95 (0,7)
2 Serbia	8 (0,7)	35 (1,7)	72 (1,5)	91 (1,0)
Italia	8 (0,7)	37 (1,6)	76 (1,3)	95 (1,0)
Australia	7 (0,7)	35 (1,4)	72 (1,3)	91 (1,0)
Portogallo	7 (1,1)	35 (1,8)	75 (2,0)	95 (1,0)
Germania	7 (0,6)	39 (1,6)	78 (1,5)	96 (0,7)
2 Kazakistan	7 (1,1)	28 (2,1)	58 (2,6)	84 (1,6)
Irlanda	7 (0,9)	35 (1,7)	72 (1,6)	92 (0,9)
Slovenia	7 (0,6)	36 (1,6)	74 (1,3)	93 (0,6)
Polonia	5 (0,5)	29 (1,5)	67 (1,2)	91 (0,8)
Nuova Zelanda	5 (0,5)	28 (1,1)	63 (1,3)	86 (0,9)
† Irlanda del Nord	5 (0,6)	33 (1,6)	74 (1,3)	94 (1,0)
Spagna	4 (0,6)	28 (1,5)	67 (1,6)	92 (1,2)
1 2 Lituania	4 (0,5)	31 (1,6)	73 (1,2)	95 (0,6)
Thailandia	4 (0,6)	20 (1,7)	52 (2,3)	78 (2,2)
Bahrain	4 (0,4)	17 (1,1)	43 (1,2)	70 (1,4)
Turchia	3 (0,4)	18 (1,3)	48 (1,7)	76 (1,5)
2 Croazia	3 (0,4)	30 (1,1)	75 (1,4)	96 (0,5)
Emirati Arabi Uniti	3 (0,3)	14 (0,6)	36 (0,9)	61 (1,0)
† Paesi Bassi	3 (0,5)	37 (1,8)	86 (1,4)	99 (0,4)
Iran, Rep. Islamica di	3 (0,4)	16 (1,2)	44 (1,7)	72 (1,5)
Arabia Saudita	3 (0,8)	12 (1,3)	35 (1,7)	63 (2,0)
Cile	2 (0,4)	19 (0,9)	54 (1,4)	85 (1,1)
2 Azerbaijan	2 (0,7)	13 (1,7)	37 (2,5)	65 (2,1)
2 Qatar	2 (0,5)	11 (1,0)	29 (1,3)	50 (1,5)
Malta	2 (0,3)	14 (0,7)	41 (1,0)	70 (1,1)
Belgio (Fiammingo)	2 (0,3)	24 (1,2)	73 (1,4)	96 (0,5)
1 Georgia	1 (0,4)	13 (1,2)	44 (1,8)	75 (1,6)
Oman	1 (0,3)	7 (0,7)	23 (1,0)	45 (1,5)
‡ Norvegia	1 (0,2)	19 (1,2)	64 (1,7)	92 (0,8)
Armenia	1 (0,2)	6 (0,8)	26 (1,5)	58 (1,8)
¹ ψ Kuwait	1 (0,2)	4 (0,5)	16 (1,1)	37 (1,5)
⌘ Marocco	0 (0,1)	1 (0,4)	6 (0,7)	16 (1,0)
ψ Tunisia	0 (0,1)	3 (0,4)	14 (1,1)	35 (1,9)
⌘ Yemen	0 (0,0)	0 (0,2)	2 (0,4)	6 (0,9)
Mediana internazionale	5	32	72	92

FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study – TIMSS 2011

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1.sulla copertina di questa Appendice.

Tabella 130: Tendenze relative alle percentuali di studenti che raggiungono i *benchmark* in scienze

4°
Anno

Paese	Livello Avanzato (625)				Livello Alto (550)				Livello Intermedio (475)				Livello Basso (400)			
	Percentuale di studenti				Percentuale di studenti				Percentuale di studenti				Percentuale di studenti			
	2011	2007	2003	1995	2011	2007	2003	1995	2011	2007	2003	1995	2011	2007	2003	1995
Singapore	33	36	25 ▲	14 ▲	68	68	61 ▲	42 ▲	89	88	86	71 ▲	97	96	95	89 ▲
Rep. di Corea	29			22 ▲	73			67 ▲	95			93 ▲	99			99
Federazione Russa	16	16	11 ▲		52	49	39 ▲		86	82	74 ▲		98	96 ▲	93 ▲	
Taipei Cinese	15	19 ▼	14		53	55	52		85	86	87		97	97	98 ▼	
Stati Uniti	15	15	13	19 ▼	49	47	45 ▲	50	81	78 ▲	78 ▲	78 ▲	96	94 ▲	94 ▲	92 ▲
Giappone	14	12	12	15	58	51 ▲	49 ▲	54 ▲	90	86 ▲	84 ▲	87 ▲	99	97 ▲	96 ▲	97 ▲
Ungheria	13	13	10 ▲	7 ▲	46	47	42	32 ▲	78	78	76	67 ▲	93	93	94	90
Inghilterra	11	14 ▼	15 ▼	15 ▼	42	48 ▼	47 ▼	42	76	81 ▼	79	72	93	95 ▼	94	90 ▲
Svezia	10	8			44	37 ▲			79	76			95	95		
Rep. Ceca	10	7 ▲		12	44	33 ▲		42	81	72 ▲		77 ▲	97	93 ▲		95 ▲
Rep. Slovacca	10	11			44	42			79	75			94	92		
Hong Kong SAR	9	14 ▼	7	5 ▲	45	55 ▼	47	30 ▲	82	88 ▼	87 ▼	69 ▲	96	98	98 ▼	91 ▲
Austria	8	9		13 ▼	42	39		45	79	76		79	96	93 ▲		94
Danimarca	8	7			39	35 ▲			78	72 ▲			95	93 ▲		
Italia	8	13 ▼	9		37	44 ▼	35		76	78	70 ▲		95	94	91 ▲	
Australia	7	10 ▼	9	13 ▼	35	41 ▼	38	40 ▼	72	76 ▼	74	72	91	93	92	89
Portogallo	7			2 ▲	35			13 ▲	75			43 ▲	95			73 ▲
Germania	7	10 ▼			39	41			78	76			96	94 ▲		
Irlanda	7			8	35			36	72			70	92			91
Slovenia	7	6	3 ▲	2 ▲	36	36	22 ▲	14 ▲	74	74	61 ▲	45 ▲	93	93	87 ▲	79 ▲
Nuova Zelanda	5	8 ▼	9 ▼	11 ▼	28	32 ▼	38 ▼	35 ▼	63	65	73 ▼	66	86	87	91 ▼	85
Lituania	4	3	3		31	30	30		73	74	73		95	95	95	
Paesi Bassi	3	4	3	6 ▼	37	34	32 ▲	38	86	79 ▲	83	82 ▲	99	97	99	98
Iran, Rep. Islamica di	3	2 ▲	1 ▲	0 ▲	16	12 ▲	7 ▲	3 ▲	44	36 ▲	28 ▲	15 ▲	72	65 ▲	58 ▲	42 ▲
Belgio (Fiammingo)	2		2		24		28 ▼		73		79 ▼		96		98 ▼	
Georgia	1	1			13	5 ▲			44	26 ▲			75	59 ▲		
Norvegia	1	1	2	8 ▼	19	17	15 ▲	32 ▼	64	54 ▲	49 ▲	65	92	84 ▲	79 ▲	88 ▲
Armenia	1		2		6		10 ▼		26		38 ▼		58		66 ▼	
ψ Tunisia	0	0	0		3	3	2		14	14	10 ▲		35	32	27 ▲	

FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study - TIMSS 2011

- ▲ Percentuale significativamente più alta rispetto al 2011
- ▼ Percentuale significativamente più bassa rispetto al 2011

La cella vuota indica che il Paese non ha partecipato al ciclo di indagine di quell'anno.

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1.sulla copertina di questa Appendice.

Le note nelle tabelle relative ai dati di trend sono state adottate a partire dal 2011 e quindi non sono presenti per i precedenti cicli di rilevazione.

Tabella 131: Risultati in scienze rispetto ai *benchmark* internazionali

8°
Anno

Paese	Livello Avanzato (625)	Livello Alto (550)	Livello Intermedio (475)	Livello Basso (400)
2 Singapore	40 (1,7)	69 (2,0)	87 (1,6)	96 (0,7)
Taipei Cinese	24 (1,4)	60 (1,2)	85 (0,8)	96 (0,4)
Rep. di Corea	20 (0,9)	57 (1,1)	86 (0,7)	97 (0,4)
Giappone	18 (1,1)	57 (1,3)	86 (0,9)	97 (0,4)
2 Federazione Russa	14 (1,1)	48 (1,8)	81 (1,2)	96 (0,7)
‡ Inghilterra	14 (1,5)	44 (2,6)	76 (2,3)	93 (1,2)
Slovenia	13 (0,8)	48 (1,4)	82 (1,2)	96 (0,5)
Finlandia	13 (1,2)	53 (1,7)	88 (1,0)	99 (0,3)
3 Israele	11 (1,1)	39 (1,7)	69 (1,7)	88 (1,1)
Australia	11 (1,6)	35 (2,5)	70 (2,0)	92 (0,8)
2 Stati Uniti	10 (0,7)	40 (1,3)	73 (1,1)	93 (0,7)
Hong Kong SAR	9 (1,1)	47 (1,8)	80 (1,7)	95 (1,0)
Nuova Zelanda	9 (1,0)	34 (2,2)	67 (2,2)	90 (1,2)
Ungheria	9 (0,8)	39 (1,5)	75 (1,4)	92 (0,8)
Turchia	8 (0,9)	26 (1,4)	54 (1,4)	79 (1,0)
Svezia	6 (0,5)	33 (1,3)	68 (1,4)	91 (0,7)
1 Lituania	6 (0,7)	33 (1,4)	71 (1,3)	92 (0,6)
Ucraina	6 (0,8)	29 (1,7)	64 (1,6)	88 (1,1)
Iran, Rep. Islamica di	5 (0,7)	21 (1,3)	50 (2,0)	79 (1,5)
Emirati Arabi Uniti	4 (0,4)	19 (0,8)	47 (1,1)	75 (0,9)
Italia	4 (0,5)	27 (1,4)	65 (1,4)	90 (1,1)
Kazakistan	4 (0,6)	23 (1,9)	58 (2,5)	86 (1,2)
Bahrain	3 (0,3)	17 (0,7)	44 (1,0)	70 (0,7)
Qatar	3 (0,5)	14 (1,1)	34 (1,4)	58 (1,2)
Norvegia	3 (0,4)	22 (1,2)	62 (1,4)	90 (1,1)
Romania	3 (0,5)	16 (1,3)	47 (1,5)	78 (1,5)
Giordania	2 (0,3)	15 (1,0)	45 (1,5)	72 (1,5)
Rep. di Macedonia	2 (0,4)	10 (1,0)	30 (1,7)	53 (2,0)
Oman	2 (0,2)	11 (0,5)	34 (1,0)	59 (1,3)
Armenia	1 (0,2)	12 (0,8)	37 (1,5)	66 (1,3)
Malesia	1 (0,4)	11 (1,4)	34 (2,4)	62 (2,6)
Thailandia	1 (0,5)	10 (1,3)	39 (2,1)	74 (1,7)
Cile	1 (0,2)	12 (0,9)	43 (1,4)	79 (1,5)
Aut. Naz. Palestinese	1 (0,2)	10 (0,8)	33 (1,3)	59 (1,3)
Libano	1 (0,2)	7 (0,8)	25 (2,0)	54 (2,3)
Arabia Saudita	1 (0,2)	8 (0,8)	33 (2,0)	68 (1,8)
1 Georgia	0 (0,1)	6 (0,6)	28 (1,5)	62 (1,5)
Siria, Rep. Araba di	0 (0,1)	6 (0,8)	29 (1,8)	63 (1,9)
Tunisia	0 (0,1)	5 (0,7)	30 (1,4)	72 (1,3)
Indonesia	0 (0,1)	3 (0,4)	19 (1,4)	54 (2,3)
Marocco	0 (0,0)	2 (0,2)	13 (0,7)	39 (1,0)
ψ Ghana	0 (0,1)	1 (0,2)	6 (0,8)	22 (1,7)
Mediana internazionale	4	21	52	79

FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study - TIMSS 2011

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1.sulla copertina di questa Appendice.

Tabella 132: Tendenze relative alle percentuali di studenti che raggiungono i *benchmark* in scienze

Paese	Livello Avanzato (625)					Livello Superiore (550)					Livello Intermedio (475)					Livello Inferiore (400)				
	Percentuale di studenti					Percentuale di studenti					Percentuale di studenti					Percentuale di studenti				
	2011	2007	2003	1999	1995	2011	2007	2003	1999	1995	2011	2007	2003	1999	1995	2011	2007	2003	1999	1995
Singapore	40	32 ▲	33 ▲	29 ▲	29 ▲	69	61 ▲	66	60 ▲	64	87	80 ▲	85	84	91 ▼	96	93 ▲	95	95	99 ▼
Taipei Cinese	24	25	26	27		60	60	63	61		85	83	88 ▼	86		96	95	98 ▼	96	
Rep. di Corea	20	17 ▲	17 ▲	19	17 ▲	57	54	57	50 ▲	50 ▲	86	85	88	81 ▲	81 ▲	97	97	98	96 ▲	95 ▲
Giappone	18	17	15 ▲	16	18	57	55	53 ▲	52 ▲	54	86	85	86	84	85	97	96	98	97	97
Federazione Russa	14	11 ▲	6 ▲	15	11	48	41 ▲	32 ▲	41 ▲	38 ▲	81	76 ▲	70 ▲	73 ▲	71 ▲	96	95	93 ▲	92 ▲	92 ▲
Inghilterra	14	17	15	17	15	44	48	48	45	43	76	79	81	76	75	93	94	96 ▼	94	93
Slovenia	13	11 ▲	6 ▲		8 ▲	48	45	33 ▲		32 ▲	82	81	75 ▲		69 ▲	96	97	96		93 ▲
Australia	11	8	9		10	35	33	40		36	70	70	76 ▼		69	92	92	95		89 ▲
Stati Uniti	10	10	11	12	11	40	38	41	37	38	73	71	75	67 ▲	68 ▲	93	92	93	87 ▲	87 ▲
Hong Kong SAR	9	10	13 ▼	7	7	47	45	58 ▼	40 ▲	33 ▲	80	77	89 ▼	80	70 ▲	95	92	98 ▼	96	90 ▲
Nuova Zelanda	9		7	10	9	34		35	35	34	67		73	66	67	90		94 ▼	88	89
Ungheria	9	13 ▼	14 ▼	19 ▼	12 ▼	39	46 ▼	46 ▼	53 ▼	44 ▼	75	80 ▼	82 ▼	83 ▼	80 ▼	92	96 ▼	97 ▼	96 ▼	95 ▼
Finlandia (7)	6			12 ▼		41			43		80			79		96				96
Svezia	6	6	8		19 ▼	33	32	38 ▼		52 ▼	68	69	75 ▼		83 ▼	91	91	95 ▼		97 ▼
Lituania	6	8	6	5	2 ▲	33	36	34	22 ▲	14 ▲	71	72	74	57 ▲	45 ▲	92	93	95 ▼	86 ▲	79 ▲
Ucraina	6	3 ▲				29	22 ▲				64	58 ▲				88	85			
Iran, Rep. Islamica di	5	2 ▲	1 ▲	1 ▲	1 ▲	21	14 ▲	9 ▲	11 ▲	11 ▲	50	41 ▲	38 ▲	38 ▲	43 ▲	79	76	77	72 ▲	81
Italia	4	4	4	6 ▼		27	24	23 ▲	26		65	62	59 ▲	59 ▲		90	88	87 ▲	86 ▲	
Bahrain	3	2 ▲	0 ▲			17	17	6 ▲			44	49 ▼	33 ▲			70	78 ▼	70		
Norvegia	3	2 ▲	2		6 ▼	22	20	21		32 ▼	62	58 ▲	63		72 ▼	90	87	91		94 ▼
Romania	3	2	4	5 ▼	5 ▼	16	16	20	21 ▼	22 ▼	47	46	49	50	51	78	77	78	78	77
Giordania	2	5 ▼	3 ▼	4 ▼		15	26 ▼	21 ▼	17		45	56 ▼	53 ▼	42		72	79 ▼	80 ▼	69	
Rep. di Macedonia	2		2	3 ▼		10		13	17 ▼		30		42 ▼	46 ▼		53		72 ▼	73 ▼	
Oman	2	1 ▲				11	8 ▲				34	32				59	61			
Armenia	1		1			12		14			37		45 ▼			66		77 ▼		
Malesia	1	3 ▼	4 ▼	5 ▼		11	18 ▼	28 ▼	24 ▼		34	50 ▼	71 ▼	59 ▼		62	80 ▼	95 ▼	87 ▼	
Thailandia	1	3 ▼		2		10	17 ▼		18 ▼		39	48 ▼		54 ▼		74	80 ▼		87 ▼	
Cile	1		1 ▲	1		12		5 ▲	7 ▲		43		24 ▲	27 ▲		79		56 ▲	60 ▲	
Aut. Naz. Palestinese	1	1	1			10	9	10			33	28 ▲	36			59	54 ▲	66 ▼		
Libano	1	1	0			7	8	4 ▲			25	28	20 ▲			54	55	48		
Georgia	0	0				6	5				28	27				62	61			
Siria, Rep. Araba di	0	1				6	9 ▼				29	39 ▼				63	76 ▼			
Tunisia	0	0	0	0		5	4	1 ▲	3		30	31	12 ▲	25 ▲		72	77 ▼	52 ▲	68	
Indonesia	0	0				3	4 ▼				19	27 ▼				54	65 ▼			
ψ Ghana	0	0	0			1	1	0 ▲			6	6	3 ▲			22	19	13 ▲		

▲ Percentuale del 2011 significativamente più alta
▼ Percentuale del 2011 significativamente più bassa

Nota: L'analisi delle tendenze per la Finlandia è basata sui dati del 7° anno di scolarità (cicli dal 1999 al 2011).
La cella vuota indica che il Paese non ha partecipato al ciclo di indagine di quell'anno.
Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1.sulla copertina di questa Appendice.

FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study – TIMSS 2011

Tabella 133: Punteggi medi in scienze per domini di contenuto

4°
Anno

Paese	Punteggio medio nella scala complessiva di scienze	Scienze della vita		Scienze fisiche		Scienze della Terra	
		Punteggio medio	Differenza dal punteggio medio nella scala complessiva di scienze	Punteggio medio	Differenza dal punteggio medio nella scala complessiva di scienze	Punteggio medio	Differenza dal punteggio medio nella scala complessiva di scienze
Rep. di Corea	587 (2,0)	571 (2,2)	-16 (1,2) ▼	597 (2,6)	10 (1,1) ●	603 (1,8)	16 (2,0) ●
² Singapore	583 (3,4)	597 (4,3)	14 (2,1) ●	598 (3,5)	15 (1,7) ●	541 (3,0)	-42 (1,1) ▼
Finlandia	570 (2,6)	574 (2,8)	4 (3,4)	568 (2,8)	-2 (2,1)	566 (2,9)	-5 (2,4)
Giappone	559 (1,9)	540 (1,9)	-19 (0,9) ▼	589 (1,9)	30 (1,5) ●	551 (1,8)	-7 (1,2) ▼
Federazione Russa	552 (3,5)	556 (3,6)	4 (1,7) ●	548 (4,0)	-4 (1,5) ▼	552 (4,1)	0 (1,7)
Taipei Cinese	552 (2,2)	538 (2,4)	-14 (1,5) ▼	569 (2,0)	17 (1,2) ●	553 (2,5)	1 (2,0)
² Stati Uniti	544 (2,1)	547 (2,1)	3 (1,1) ●	544 (2,0)	0 (1,0)	539 (2,1)	-5 (1,1) ▼
Rep. Ceca	536 (2,5)	550 (3,0)	13 (2,5) ●	519 (3,1)	-17 (1,7) ▼	537 (3,4)	1 (1,8)
² Hong Kong SAR	535 (3,8)	524 (3,7)	-11 (1,8) ▼	539 (4,4)	4 (2,2)	548 (3,3)	13 (1,4) ●
Ungheria	534 (3,7)	552 (3,5)	17 (1,6) ●	520 (3,8)	-14 (2,5) ▼	524 (4,4)	-11 (1,6) ▼
Svezia	533 (2,7)	534 (2,7)	0 (2,6)	528 (2,5)	-6 (2,0) ▼	538 (3,2)	5 (2,0)
Rep. Slovacca	532 (3,8)	534 (3,5)	2 (1,0) ●	527 (4,0)	-4 (2,0) ▼	535 (3,8)	3 (1,5) ●
Austria	532 (2,8)	526 (2,6)	-5 (1,3) ▼	535 (2,9)	3 (1,2) ●	539 (3,6)	7 (1,9) ●
[†] Paesi Bassi	531 (2,2)	537 (1,8)	6 (1,6) ●	526 (2,0)	-5 (1,0) ▼	525 (2,7)	-6 (2,8) ▼
Inghilterra	529 (2,9)	530 (2,8)	1 (1,5)	535 (3,5)	7 (2,2) ●	522 (3,8)	-7 (2,2) ▼
² Danimarca	528 (2,8)	530 (2,8)	2 (1,5)	526 (2,5)	-2 (1,3)	527 (3,0)	-1 (1,7)
Germania	528 (2,9)	525 (2,6)	-3 (1,9)	535 (3,1)	7 (1,2) ●	520 (3,7)	-8 (2,5) ▼
Italia	524 (2,7)	535 (2,7)	11 (1,1) ●	509 (3,0)	-15 (1,3) ▼	523 (3,6)	-1 (2,5)
Portogallo	522 (3,9)	520 (4,2)	-1 (1,3)	517 (4,2)	-5 (1,0) ▼	531 (4,4)	9 (2,1) ●
Slovenia	520 (2,7)	524 (2,6)	4 (1,5) ●	524 (3,4)	3 (1,8)	506 (2,7)	-14 (1,5) ▼
[†] Irlanda del Nord	517 (2,6)	519 (2,9)	2 (1,3)	520 (3,2)	3 (2,5)	507 (2,7)	-9 (1,6) ▼
Irlanda	516 (3,4)	513 (3,6)	-3 (1,8)	517 (3,1)	1 (2,7)	520 (3,8)	4 (2,3)
² Croazia	516 (2,1)	525 (2,0)	9 (1,2) ●	502 (2,7)	-14 (1,2) ▼	521 (2,7)	5 (1,3) ●
Australia	516 (2,8)	516 (3,1)	0 (1,5)	514 (3,2)	-2 (1,6)	520 (3,5)	4 (1,5) ●
² Serbia	516 (3,1)	518 (2,9)	3 (2,3)	523 (3,8)	7 (1,5) ●	497 (3,6)	-18 (1,5) ▼
^{1,2} Lituania	515 (2,4)	520 (2,9)	6 (2,3) ●	514 (3,1)	-1 (1,5)	501 (3,0)	-14 (1,7) ▼
Belgio (Fiammingo)	509 (2,0)	510 (2,4)	2 (1,3)	507 (2,1)	-1 (1,1)	505 (2,8)	-4 (1,6) ▼
Romania	505 (5,9)	504 (6,1)	-1 (1,3)	508 (5,7)	3 (1,6)	502 (6,0)	-3 (1,9)
Spagna	505 (3,0)	513 (2,8)	8 (1,7) ●	497 (2,7)	-8 (1,7) ▼	499 (3,8)	-6 (1,3) ▼
Polonia	505 (2,6)	514 (2,5)	9 (1,2) ●	495 (3,3)	-10 (2,4) ▼	496 (3,3)	-9 (1,4) ▼
Nuova Zelanda	497 (2,3)	497 (2,5)	1 (1,2)	493 (2,7)	-3 (1,3)	499 (3,2)	2 (2,2)
² Kazakistan	495 (5,1)	500 (5,1)	5 (2,1) ●	486 (5,2)	-9 (1,9) ▼	491 (5,8)	-4 (3,3)
[‡] Norvegia	494 (2,3)	496 (3,0)	2 (2,8)	482 (3,4)	-12 (2,2) ▼	506 (3,0)	12 (1,7) ●
Cile	480 (2,4)	490 (2,2)	9 (1,5) ●	471 (2,5)	-9 (1,4) ▼	475 (2,7)	-5 (2,2) ▼
Thailandia	472 (5,6)	480 (6,1)	8 (2,5) ●	462 (5,9)	-9 (1,6) ▼	460 (5,9)	-12 (1,7) ▼
Turchia	463 (4,5)	460 (4,5)	-2 (1,3)	466 (4,7)	4 (1,0) ●	456 (5,1)	-7 (1,3) ▼
¹ Georgia	455 (3,8)	461 (3,6)	6 (1,4) ●	440 (4,2)	-15 (2,0) ▼	458 (4,3)	3 (2,3)
Iran, Rep. Islamica di	453 (3,7)	449 (4,1)	-4 (1,5) ▼	453 (4,0)	0 (1,9)	457 (3,5)	4 (2,2)
Bahrain	449 (3,5)	444 (4,1)	-6 (2,2) ▼	453 (4,6)	3 (2,9)	445 (3,7)	-4 (2,0) ▼
Malta	446 (1,9)	439 (2,4)	-7 (1,1) ▼	453 (2,5)	7 (1,9) ●	447 (2,2)	1 (1,9)
² Azerbaigian	438 (5,6)	440 (5,2)	2 (2,3)	436 (5,9)	-2 (2,3)	408 (7,2)	-30 (3,5) ▼
Arabia Saudita	429 (5,4)	415 (6,4)	-14 (2,3) ▼	439 (6,0)	10 (2,4) ●	432 (6,3)	3 (3,0)
Emirati Arabi Uniti	428 (2,5)	420 (2,7)	-8 (1,5) ▼	429 (2,7)	1 (1,1)	435 (2,4)	7 (1,1) ●
Armenia	416 (3,8)	424 (3,9)	8 (2,8) ●	399 (3,8)	-17 (1,5) ▼	398 (4,1)	-18 (2,6) ▼
² Qatar	394 (4,3)	383 (5,0)	-11 (2,8) ▼	397 (5,0)	3 (2,8)	401 (4,8)	7 (1,8) ●
Oman	377 (4,3)	370 (3,8)	-7 (2,1) ▼	370 (4,8)	-7 (1,9) ▼	371 (4,6)	-6 (3,4) ▼
^{1,ψ} Kuwait	347 (4,7)	323 (5,0)	-25 (3,2) ▼	348 (4,5)	1 (2,8)	352 (4,7)	5 (2,2) ●
^ψ Tunisia	346 (5,3)	342 (5,1)	-3 (2,0)	342 (5,6)	-4 (2,3)	319 (6,6)	-27 (4,0) ▼
[⋈] Marocco	264 (4,5)	245 (4,5)	-19 (1,8) ▼	256 (5,3)	-7 (3,1) ▼	208 (4,7)	-55 (2,3) ▼
[⋈] Yemen	209 (7,3)	172 (6,9)	-37 (2,5) ▼	198 (6,9)	-11 (3,9) ▼	186 (6,3)	-23 (5,8) ▼

FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study - TIMSS 2011

- Punteggio nella scala del dominio significativamente più alto del punteggio nella scala complessiva di scienze
- ▼ Punteggio nella scala del dominio significativamente più basso del punteggio nella scala complessiva di scienze

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1.sulla copertina di questa Appendice.

Tabella 134: Punteggi medi in scienze per domini di contenuto

Paese	Punteggio medio nella scala complessiva di scienze	Biologia		Chimica		Fisica		Scienze della Terra	
		Punteggio medio	Differenza dal punteggio medio nella scala complessiva di scienze	Punteggio medio	Differenza dal punteggio medio nella scala complessiva di scienze	Punteggio medio	Differenza dal punteggio medio nella scala complessiva di scienze	Punteggio medio	Differenza dal punteggio medio nella scala complessiva di scienze
² Singapore	590 (4,3)	594 (4,8)	4 (1,8) ●	590 (4,7)	0 (1,5)	602 (4,2)	12 (1,0) ●	566 (4,5)	-24 (1,8) ▼
Taipei Cinese	564 (2,3)	557 (2,5)	-7 (0,8) ▼	585 (3,9)	22 (2,9) ●	552 (3,4)	-11 (2,5) ▼	568 (2,9)	5 (2,0) ●
Rep. di Corea	560 (2,0)	561 (2,4)	1 (1,6)	551 (2,2)	-9 (1,0) ▼	577 (2,8)	16 (2,0) ●	548 (3,2)	-13 (2,3) ▼
Giappone	558 (2,4)	561 (2,3)	3 (0,9) ●	560 (2,6)	2 (2,0)	558 (2,7)	0 (1,7)	548 (2,8)	-9 (1,9) ▼
Finlandia	552 (2,5)	548 (2,9)	-4 (1,7) ▼	554 (2,5)	1 (1,1)	540 (2,7)	-12 (1,4) ▼	574 (3,0)	22 (2,0) ●
Slovenia	543 (2,7)	532 (2,7)	-11 (1,7) ▼	558 (3,2)	15 (2,3) ●	532 (2,8)	-11 (1,3) ▼	560 (3,2)	17 (2,7) ●
² Federazione Russa	542 (3,2)	537 (3,3)	-6 (1,0) ▼	554 (3,5)	11 (1,1) ●	547 (3,5)	4 (1,4) ●	535 (3,7)	-7 (2,0) ▼
Hong Kong SAR	535 (3,4)	535 (3,5)	0 (1,1)	526 (3,6)	-9 (1,9) ▼	539 (3,6)	4 (1,7) ●	539 (3,7)	4 (1,9) ●
³ Inghilterra	533 (4,9)	533 (4,9)	0 (1,1)	529 (5,2)	-4 (1,6) ▼	533 (4,6)	0 (2,0)	536 (5,3)	3 (2,8) ●
² Stati Uniti	525 (2,6)	530 (2,5)	6 (1,0) ●	520 (2,6)	-5 (0,8) ▼	513 (2,5)	-11 (0,7) ▼	533 (2,8)	9 (0,8) ●
Ungheria	522 (3,1)	520 (3,0)	-3 (1,0) ▼	534 (3,4)	12 (1,2) ●	525 (3,7)	3 (1,7)	511 (3,3)	-11 (1,1) ▼
Australia	519 (4,8)	527 (4,7)	8 (1,2) ●	501 (5,1)	-18 (1,2) ▼	511 (5,1)	-8 (1,4) ▼	533 (5,4)	14 (2,1) ●
³ Israele	516 (4,0)	523 (4,1)	7 (1,3) ●	514 (5,1)	-2 (2,8)	514 (4,1)	-2 (1,2)	504 (4,4)	-11 (1,8) ▼
¹ Lituania	514 (2,6)	517 (2,8)	3 (2,0)	517 (2,3)	3 (2,2)	503 (3,3)	-11 (2,0) ▼	517 (3,5)	3 (2,8) ●
Nuova Zelanda	512 (4,6)	514 (4,7)	2 (1,4)	501 (5,1)	-11 (2,3) ▼	509 (4,6)	-3 (1,8)	523 (4,8)	11 (1,5) ●
Svezia	509 (2,5)	513 (3,0)	3 (1,5) ●	502 (2,7)	-7 (1,5) ▼	498 (3,2)	-12 (1,9) ▼	520 (2,8)	10 (1,4) ●
Italia	501 (2,5)	503 (3,0)	2 (1,8)	491 (3,1)	-10 (2,1) ▼	490 (2,8)	-11 (1,7) ▼	513 (3,8)	12 (2,5) ●
Ucraina	501 (3,4)	492 (3,1)	-9 (1,7) ▼	512 (3,9)	11 (2,2) ●	503 (3,8)	2 (1,9)	495 (3,6)	-6 (1,4) ▼
Norvegia	494 (2,6)	491 (2,5)	-3 (1,2) ▼	488 (2,8)	-6 (1,4) ▼	481 (3,6)	-13 (2,4) ▼	516 (3,5)	21 (2,0) ●
Kazakistan	490 (4,3)	483 (4,3)	-6 (1,6) ▼	508 (4,8)	19 (1,8) ●	489 (4,2)	-1 (1,8)	472 (4,9)	-18 (1,6) ▼
Turchia	483 (3,4)	484 (3,7)	1 (1,5)	477 (4,0)	-6 (1,6) ▼	494 (3,7)	11 (1,2) ●	468 (3,5)	-14 (1,9) ▼
Iran, Rep. Islamica di	474 (4,0)	466 (3,8)	-8 (0,9) ▼	469 (4,4)	-5 (2,4) ▼	483 (4,1)	9 (1,6) ●	477 (3,9)	3 (1,4) ●
Romania	465 (3,5)	458 (3,8)	-6 (1,7) ▼	469 (4,3)	4 (2,4)	456 (3,9)	-8 (1,6) ▼	470 (3,6)	5 (1,2) ●
Emirati Arabi Uniti	465 (2,4)	463 (2,4)	-1 (0,8) ▼	464 (2,2)	-1 (1,1)	461 (2,3)	-3 (0,6) ▼	466 (2,5)	2 (1,0) ●
Cile	461 (2,5)	462 (2,5)	0 (0,9)	447 (3,0)	-14 (1,4) ▼	453 (2,6)	-9 (1,7) ▼	476 (2,8)	15 (2,2) ●
Bahrain	452 (2,0)	449 (2,1)	-4 (1,1) ▼	448 (2,7)	-5 (1,4) ▼	457 (1,8)	4 (1,5) ●	451 (1,8)	-1 (1,8) ●
Thailandia	451 (3,9)	460 (4,3)	9 (1,2) ●	436 (4,6)	-15 (1,3) ▼	430 (4,5)	-21 (1,8) ▼	466 (4,1)	15 (1,6) ●
Giordania	449 (4,0)	447 (4,3)	-2 (1,7) ▼	463 (4,4)	14 (1,4) ●	446 (4,2)	-3 (1,3) ▼	436 (4,2)	-13 (1,8) ▼
Tunisia	439 (2,5)	449 (3,0)	11 (1,7) ●	434 (3,3)	-5 (1,8) ▼	436 (2,6)	-3 (1,5) ▼	414 (3,6)	-25 (2,1) ▼
Armenia	437 (3,1)	420 (3,2)	-17 (1,5) ▼	452 (3,9)	15 (2,3) ●	441 (3,7)	4 (2,0)	421 (3,3)	-16 (1,3) ▼
Arabia Saudita	436 (3,9)	430 (4,5)	-7 (2,5) ▼	428 (4,4)	-9 (2,4) ▼	437 (4,2)	1 (1,8)	441 (3,5)	5 (2,4) ●
Malesia	426 (6,3)	427 (6,2)	0 (1,2)	426 (6,6)	0 (2,1)	435 (6,6)	8 (1,6) ●	401 (6,5)	-25 (1,2) ▼
Siria, Rep. Araba di	426 (3,9)	425 (4,3)	-2 (2,0) ▼	424 (3,7)	-2 (2,2)	426 (4,4)	-1 (1,9)	414 (4,8)	-12 (1,6) ▼
Aut. Naz. Palestinese	420 (3,2)	407 (3,9)	-14 (1,9) ▼	432 (4,0)	12 (2,3) ●	432 (3,8)	12 (1,3) ●	406 (3,3)	-14 (1,9) ▼
¹ Georgia	420 (3,0)	435 (3,3)	15 (2,0) ●	395 (3,2)	-25 (2,1) ▼	401 (4,2)	-19 (2,6) ▼	417 (3,7)	-2 (2,3) ▼
Oman	420 (3,2)	407 (3,6)	-12 (1,7) ▼	408 (3,5)	-12 (2,5) ▼	427 (3,3)	7 (1,5) ●	431 (3,0)	11 (1,8) ●
Qatar	419 (3,4)	411 (4,2)	-7 (2,2) ▼	416 (4,1)	-3 (2,2)	426 (3,8)	8 (2,1) ●	408 (3,8)	-11 (1,6) ▼
Rep. di Macedonia	407 (5,4)	400 (6,0)	-8 (2,6) ▼	416 (5,5)	8 (1,9) ●	398 (6,0)	-9 (2,5) ▼	403 (6,5)	-5 (2,8) ▼
Libano	406 (4,9)	395 (5,2)	-11 (1,3) ▼	435 (5,3)	29 (1,8) ●	405 (5,4)	-1 (2,0)	365 (6,4)	-41 (3,0) ▼
Indonesia	406 (4,5)	410 (4,7)	4 (2,3)	378 (4,9)	-27 (2,7) ▼	397 (5,4)	-9 (2,2) ▼	412 (5,6)	6 (2,0) ●
Marocco	376 (2,2)	378 (3,0)	2 (2,2)	374 (2,2)	-2 (1,3)	349 (2,5)	-27 (1,6) ▼	377 (3,3)	1 (2,9) ●
^ψ Ghana	306 (5,2)	290 (6,2)	-16 (2,6) ▼	331 (5,9)	25 (2,3) ●	292 (5,9)	-14 (1,7) ▼	265 (6,5)	-41 (2,8) ▼

- Punteggio nella scala del dominio significativamente più alto del punteggio nella scala complessiva di scienze
- ▼ Punteggio nella scala del dominio significativamente più basso del punteggio nella scala complessiva di scienze

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1.sulla copertina di questa Appendice.

Tabella 135: Punteggi medi in scienze per domini cognitivi

Paese	Punteggio medio nella scala complessiva in scienze	Conoscenza		Applicazione		Ragionamento	
		Punteggio medio	Differenza dal punteggio medio nella scala complessiva di scienze	Punteggio medio	Differenza dal punteggio medio nella scala complessiva di scienze	Punteggio medio	Differenza dal punteggio medio nella scala complessiva di scienze
Rep. di Corea	587 (2,0)	570 (2,0)	-17 (1,5) ▼	593 (1,9)	7 (1,3) ▲	605 (3,0)	18 (3,6) ▲
² Singapore	583 (3,4)	570 (3,4)	-13 (1,2) ▼	590 (4,0)	6 (1,6) ▲	597 (3,8)	13 (1,8) ▲
Finlandia	570 (2,6)	579 (2,5)	9 (1,7) ▲	568 (2,3)	-2 (1,9) ▼	560 (3,2)	-10 (2,4) ▼
Giappone	559 (1,9)	538 (1,8)	-21 (1,4) ▼	562 (1,6)	4 (1,8) ▲	591 (2,0)	33 (2,2) ▲
Federazione Russa	552 (3,5)	553 (3,8)	1 (1,2)	556 (3,6)	4 (1,2) ▲	542 (4,2)	-11 (2,9) ▼
Taipei Cinese	552 (2,2)	542 (2,7)	-10 (1,5) ▼	552 (3,1)	1 (2,1)	568 (3,2)	16 (2,4) ▲
² Stati Uniti	544 (2,1)	546 (1,9)	2 (0,8) ▲	544 (2,1)	0 (0,9)	537 (2,3)	-7 (1,1) ▼
Rep. Ceca	536 (2,5)	551 (3,3)	14 (1,7) ▲	534 (2,6)	-2 (1,7) ▼	516 (4,0)	-20 (2,4) ▼
² Hong Kong SAR	535 (3,8)	537 (3,6)	2 (1,4)	529 (3,5)	-6 (1,3) ▼	541 (4,2)	6 (2,2) ▲
Ungheria	534 (3,7)	547 (3,7)	12 (1,8) ▲	530 (3,6)	-5 (1,4) ▼	525 (4,5)	-9 (1,7) ▼
Svezia	533 (2,7)	536 (2,8)	2 (1,2) ▲	531 (3,0)	-3 (1,9) ▼	537 (3,0)	3 (1,4) ▲
Rep. Slovacca	532 (3,8)	547 (3,8)	15 (0,9) ▲	528 (4,0)	-4 (0,9) ▼	514 (4,2)	-18 (1,4) ▼
Austria	532 (2,8)	532 (3,1)	1 (1,0)	533 (2,9)	2 (1,5)	525 (3,1)	-6 (1,7) ▼
[†] Paesi Bassi	531 (2,2)	528 (2,3)	-3 (1,3) ▼	534 (2,0)	3 (1,4) ▲	532 (2,9)	1 (2,0)
Inghilterra	529 (2,9)	529 (3,2)	0 (1,9)	532 (3,1)	4 (1,4) ▲	526 (4,4)	-2 (3,6)
² Danimarca	528 (2,8)	524 (2,6)	-4 (1,0) ▼	532 (2,5)	4 (1,0) ▲	527 (3,1)	-1 (1,6)
Germania	528 (2,9)	524 (4,0)	-4 (2,0) ▼	533 (2,6)	5 (2,2) ▲	526 (3,6)	-2 (1,9)
Italia	524 (2,7)	532 (3,0)	8 (1,3) ▲	523 (2,7)	-1 (1,5) ▼	510 (2,9)	-14 (1,8) ▼
Portogallo	522 (3,9)	528 (4,4)	6 (1,3) ▲	515 (4,3)	-7 (1,6) ▼	524 (4,6)	3 (3,3)
Slovenia	520 (2,7)	518 (2,2)	-2 (1,3) ▼	518 (2,8)	-2 (1,8)	525 (3,6)	5 (2,3) ▲
[†] Irlanda del Nord	517 (2,6)	517 (2,9)	1 (2,1)	521 (2,6)	5 (1,4) ▲	503 (3,1)	-14 (2,2) ▼
Irlanda	516 (3,4)	518 (3,9)	2 (1,9)	517 (3,6)	1 (1,4)	509 (3,4)	-7 (2,2) ▼
² Croazia	516 (2,1)	526 (1,9)	10 (1,5) ▲	510 (2,3)	-6 (1,6) ▼	512 (3,5)	-4 (3,6)
Australia	516 (2,8)	517 (2,8)	2 (1,2)	513 (3,0)	-2 (1,2) ▼	518 (3,4)	2 (2,5)
² Serbia	516 (3,1)	524 (2,9)	8 (1,9) ▲	506 (3,2)	-9 (2,0) ▼	519 (3,0)	4 (1,9) ▲
^{1 2} Lituania	515 (2,4)	508 (2,9)	-7 (2,1) ▼	521 (2,5)	6 (1,6) ▲	515 (2,8)	1 (1,2)
Belgio (Fiammingo)	509 (2,0)	507 (2,2)	-2 (1,2) ▼	511 (1,8)	3 (1,5)	508 (2,5)	0 (1,3)
Romania	505 (5,9)	511 (6,1)	6 (2,3) ▲	502 (5,9)	-3 (1,4) ▼	497 (6,0)	-8 (1,8) ▼
Spagna	505 (3,0)	516 (3,2)	11 (1,4) ▲	499 (3,0)	-7 (1,7) ▼	496 (3,1)	-9 (1,6) ▼
Polonia	505 (2,6)	500 (3,2)	-5 (1,6) ▼	514 (2,6)	9 (1,1) ▲	487 (3,2)	-18 (1,9) ▼
Nuova Zelanda	497 (2,3)	496 (2,7)	-1 (1,3) ▼	497 (2,6)	1 (1,2)	497 (2,9)	0 (1,6)
² Kazakistan	495 (5,1)	486 (5,6)	-8 (1,5) ▼	499 (5,1)	4 (1,5) ▲	496 (5,7)	1 (3,2)
[‡] Norvegia	494 (2,3)	502 (2,8)	8 (1,3) ▲	487 (2,8)	-7 (1,7) ▼	493 (3,7)	-1 (2,8)
Cile	480 (2,4)	483 (2,7)	3 (1,5)	479 (2,3)	-1 (1,5) ▼	477 (2,8)	-3 (2,0)
Thailandia	472 (5,6)	473 (5,9)	2 (1,9)	471 (5,4)	-1 (1,3) ▼	463 (6,0)	-9 (2,1) ▼
Turchia	463 (4,5)	457 (4,7)	-5 (1,3) ▼	463 (4,8)	0 (1,3)	472 (5,3)	9 (1,7) ▲
¹ Georgia	455 (3,8)	466 (3,9)	11 (1,6) ▲	452 (4,4)	-3 (1,3) ▼	422 (5,0)	-33 (2,8) ▼
Iran, Rep. Islamica di	453 (3,7)	448 (4,3)	-5 (1,9) ▼	452 (3,8)	-1 (1,0) ▼	459 (3,9)	6 (1,5) ▲
Bahrain	449 (3,5)	454 (3,6)	4 (1,7) ▲	443 (3,5)	-6 (1,7) ▼	442 (4,7)	-7 (3,3) ▼
Malta	446 (1,9)	437 (3,0)	-9 (2,1) ▼	449 (1,6)	3 (1,8)	459 (4,2)	13 (3,3) ▲
² Azerbaïjan	438 (5,6)	445 (6,4)	7 (2,2) ▲	439 (5,2)	1 (2,1)	402 (5,9)	-36 (1,9) ▼
Arabia Saudita	429 (5,4)	432 (6,0)	3 (2,2)	427 (6,1)	-3 (2,3) ▼	416 (5,8)	-14 (2,4) ▼
Emirati Arabi Uniti	428 (2,5)	433 (2,7)	5 (1,2) ▲	421 (2,6)	-7 (0,8) ▼	426 (2,6)	-2 (1,0) ▼
Armenia	416 (3,8)	412 (4,3)	-4 (2,1) ▼	418 (3,9)	2 (2,1)	402 (4,9)	-14 (2,9) ▼
² Qatar	394 (4,3)	388 (5,1)	-6 (2,2) ▼	389 (5,4)	-5 (2,6)	404 (4,4)	10 (2,8) ▲
Oman	377 (4,3)	376 (4,5)	-1 (1,4) ▼	372 (4,2)	-5 (1,2) ▼	354 (4,4)	-23 (2,3) ▼
^{1 ψ} Kuwait	347 (4,7)	342 (5,7)	-5 (2,9) ▼	334 (4,9)	-14 (2,6) ▼	336 (5,0)	-11 (3,0) ▼
^ψ Tunisia	346 (5,3)	336 (5,3)	-9 (2,3) ▼	343 (4,7)	-3 (2,5) ▼	337 (4,9)	-9 (2,7) ▼
[⌘] Marocco	264 (4,5)	237 (6,1)	-27 (2,7) ▼	256 (5,1)	-8 (2,5) ▼	240 (5,0)	-24 (3,1) ▼
[⌘] Yemen	209 (7,3)	182 (6,7)	-27 (4,9) ▼	183 (6,6)	-26 (3,4) ▼	180 (7,3)	-29 (3,6) ▼

▲ Punteggio nella scala del dominio significativamente più alto del punteggio nella scala complessiva di scienze
▼ Punteggio nella scala del dominio significativamente più basso del punteggio nella scala complessiva di scienze

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1.sulla copertina di questa Appendice.

FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study – TIMSS 2011

Tabella 136: Punteggi medi in scienze per domini cognitivi

8°
Anno

Paese	Punteggio medio nella scala complessiva di scienze	Conoscenza		Applicazione		Ragionamento	
		Punteggio medio	Differenza dal punteggio medio nella scala complessiva di scienze	Punteggio medio	Differenza dal punteggio medio nella scala complessiva di scienze	Punteggio medio	Differenza dal punteggio medio nella scala complessiva di scienze
² Singapore	590 (4,3)	588 (4,9)	-2 (1,7)	589 (4,4)	-1 (0,9)	592 (4,5)	2 (1,6)
Taipei Cinese	564 (2,3)	569 (2,7)	5 (1,9) ▲	570 (2,7)	6 (1,0) ▲	551 (2,9)	-13 (1,6) ▼
Rep. di Corea	560 (2,0)	554 (2,9)	-7 (2,2) ▼	561 (2,0)	1 (0,8)	564 (2,2)	3 (1,7) ▲
Giappone	558 (2,4)	541 (2,7)	-17 (2,2) ▼	561 (2,4)	3 (1,2) ▲	568 (2,3)	10 (1,0) ▲
Finlandia	552 (2,5)	564 (3,0)	12 (2,1) ▲	549 (2,5)	-4 (1,1) ▼	547 (3,4)	-5 (2,8)
Slovenia	543 (2,7)	551 (2,7)	8 (1,9) ▲	542 (2,6)	-1 (1,7)	536 (2,7)	-7 (1,9) ▼
² Federazione Russa	542 (3,2)	557 (3,9)	15 (1,9) ▲	539 (3,5)	-4 (1,3) ▼	533 (3,3)	-10 (1,5) ▼
Hong Kong SAR	535 (3,4)	544 (3,3)	9 (1,6) ▲	529 (3,5)	-6 (1,2) ▼	538 (4,1)	3 (2,0)
[‡] Inghilterra	533 (4,9)	533 (5,1)	0 (1,6)	531 (4,7)	-2 (1,3)	537 (4,8)	4 (1,5) ▲
² Stati Uniti	525 (2,6)	527 (2,8)	3 (1,3) ▲	522 (2,3)	-2 (0,7) ▼	524 (2,5)	-1 (0,7)
Ungheria	522 (3,1)	511 (3,3)	-12 (1,6) ▼	532 (3,5)	10 (1,3) ▲	518 (3,4)	-4 (1,2) ▼
Australia	519 (4,8)	514 (5,4)	-5 (1,4) ▼	517 (4,8)	-2 (0,9) ▼	526 (5,2)	7 (2,0) ▲
³ Israele	516 (4,0)	518 (4,2)	2 (1,1)	512 (4,1)	-4 (1,2) ▼	519 (4,4)	3 (1,7) ▲
¹ Lituania	514 (2,6)	516 (2,3)	2 (1,4)	512 (2,3)	-2 (1,3)	513 (2,6)	-1 (1,5)
Nuova Zelanda	512 (4,6)	511 (5,0)	-1 (1,7) ▼	509 (4,3)	-3 (1,3) ▼	515 (4,7)	3 (1,6) ▲
Svezia	509 (2,5)	512 (2,4)	2 (1,6)	508 (2,6)	-2 (0,8) ▼	510 (2,9)	0 (1,6)
Italia	501 (2,5)	512 (2,7)	11 (1,7) ▲	500 (2,4)	-1 (0,9)	489 (2,7)	-12 (1,5) ▼
Ucraina	501 (3,4)	505 (3,9)	4 (1,9) ▲	496 (3,8)	-5 (2,4) ▼	500 (3,9)	-1 (2,7)
Norvegia	494 (2,6)	490 (2,6)	-4 (2,0) ▼	496 (3,0)	1 (1,6)	494 (3,0)	0 (1,3)
Kazakistan	490 (4,3)	483 (5,0)	-7 (1,5) ▼	491 (4,1)	1 (1,5)	487 (4,2)	-3 (1,8)
Turchia	483 (3,4)	490 (3,8)	7 (0,9) ▲	478 (3,4)	-5 (0,9) ▼	483 (3,4)	0 (1,3)
Iran, Rep. Islamica di	474 (4,0)	479 (4,7)	5 (1,5) ▲	470 (3,9)	-4 (1,3) ▼	475 (3,9)	1 (1,3)
Romania	465 (3,5)	457 (3,9)	-8 (1,2) ▼	468 (3,6)	3 (1,1) ▲	460 (3,9)	-5 (2,0) ▼
Emirati Arabi Uniti	465 (2,4)	471 (2,5)	7 (1,2) ▲	464 (2,1)	0 (1,1)	456 (2,6)	-9 (1,0) ▼
Cile	461 (2,5)	476 (3,2)	14 (1,8) ▲	454 (2,3)	-8 (1,2) ▼	459 (2,8)	-2 (1,1) ▼
Bahrain	452 (2,0)	457 (3,6)	5 (3,1) ▲	450 (2,0)	-3 (1,5) ▼	449 (1,9)	-4 (1,9)
Thailandia	451 (3,9)	443 (4,7)	-8 (1,6) ▼	451 (4,1)	0 (1,8)	453 (4,2)	2 (1,6)
Giordania	449 (4,0)	453 (4,3)	4 (1,2) ▲	451 (4,0)	2 (0,9) ▲	441 (4,5)	-8 (1,2) ▼
Tunisia	439 (2,5)	424 (2,3)	-14 (1,8) ▼	437 (2,2)	-1 (1,4)	446 (2,7)	8 (1,1) ▲
Armenia	437 (3,1)	464 (3,1)	27 (1,5) ▲	428 (3,4)	-9 (1,8) ▼	419 (3,6)	-18 (2,2) ▼
Arabia Saudita	436 (3,9)	448 (4,4)	11 (1,5) ▲	432 (3,9)	-4 (1,5) ▼	424 (3,5)	-13 (1,7) ▼
Malesia	426 (6,3)	403 (7,0)	-24 (2,0) ▼	424 (6,2)	-2 (1,1) ▼	439 (5,8)	13 (2,4) ▲
Siria, Rep. Araba di	426 (3,9)	441 (4,3)	14 (2,1) ▲	426 (4,4)	0 (2,5)	402 (5,1)	-25 (2,7) ▼
Aut. Naz. Palestinese	420 (3,2)	431 (3,6)	10 (1,6) ▲	422 (3,6)	1 (1,3)	404 (3,6)	-16 (1,4) ▼
¹ Georgia	420 (3,0)	428 (3,9)	8 (3,0) ▲	418 (3,8)	-2 (3,0)	412 (3,6)	-8 (2,8) ▼
Oman	420 (3,2)	416 (3,4)	-3 (2,2) ▼	419 (3,3)	0 (1,5)	417 (3,0)	-3 (1,4) ▼
Qatar	419 (3,4)	418 (4,3)	-1 (2,9) ▼	420 (3,5)	1 (2,2)	409 (4,4)	-9 (2,8) ▼
Rep. di Macedonia	407 (5,4)	417 (6,0)	9 (1,7) ▲	408 (5,4)	0 (2,4)	391 (6,0)	-17 (2,2) ▼
Libano	406 (4,9)	381 (5,8)	-25 (2,1) ▼	408 (5,2)	2 (2,1)	408 (5,6)	2 (1,9)
Indonesia	406 (4,5)	402 (5,4)	-4 (3,3) ▼	398 (4,7)	-8 (2,1) ▼	413 (5,2)	8 (2,6) ▲
Marocco	376 (2,2)	363 (2,7)	-13 (1,6) ▼	381 (1,9)	5 (1,1) ▲	366 (2,3)	-10 (1,4) ▼
^ψ Ghana	306 (5,2)	292 (6,1)	-14 (2,1) ▼	295 (6,3)	-10 (3,0) ▼	315 (4,9)	9 (1,9) ▲

FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study – TIMSS 2011

- ▲ Punteggio nella scala del dominio significativamente più alto del punteggio nella scala complessiva di scienze
- ▼ Punteggio nella scala del dominio significativamente più basso del punteggio nella scala complessiva di scienze

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1.sulla copertina di questa Appendice.

Tabella 137: Tendenze dei punteggi medi in scienze per domini di contenuto

4°
Anno

Paese	Scienze della vita			Scienze fisiche			Scienze della Terra		
	Punteggio medio del 2011	Punteggio medio del 2007	Differenza	Punteggio medio del 2011	Punteggio medio del 2007	Differenza	Punteggio medio del 2011	Punteggio medio del 2007	Differenza
Australia	516 (3,1)	529 (3,6)	-14 (4,7) ▼	514 (3,2)	521 (3,8)	-7 (5,0)	520 (3,5)	536 (4,5)	-17 (5,7) ▼
Austria	526 (2,6)	528 (2,3)	-2 (3,5)	535 (2,9)	517 (3,1)	18 (4,2) ▲	539 (3,6)	535 (2,5)	4 (4,4)
Danimarca	530 (2,8)	527 (3,2)	3 (4,3)	526 (2,5)	502 (2,8)	24 (3,7) ▲	527 (3,0)	519 (3,3)	8 (4,5)
Federazione Russa	556 (3,6)	545 (4,7)	12 (5,9)	548 (4,0)	552 (5,4)	-4 (6,7)	552 (4,1)	541 (5,5)	11 (6,8)
Georgia	461 (3,6)	421 (4,0)	39 (5,4) ▲	440 (4,2)	403 (4,9)	37 (6,4) ▲	458 (4,3)	416 (5,4)	42 (6,9) ▲
Germania	525 (2,6)	531 (2,2)	-6 (3,4)	535 (3,1)	527 (3,2)	8 (4,4)	520 (3,7)	524 (2,8)	-4 (4,6)
Giappone	540 (1,9)	536 (2,3)	4 (2,9)	589 (1,9)	571 (2,9)	18 (3,4) ▲	551 (1,8)	532 (3,5)	20 (4,0) ▲
Hong Kong SAR	524 (3,7)	540 (4,0)	-16 (5,4) ▼	539 (4,4)	562 (4,0)	-23 (5,9) ▼	548 (3,3)	568 (4,2)	-20 (5,4) ▼
Inghilterra	530 (2,8)	536 (3,1)	-6 (4,2)	535 (3,5)	546 (3,3)	-10 (4,8) ▼	522 (3,8)	542 (3,4)	-19 (5,1) ▼
Iran, Rep. Islamica di	449 (4,1)	437 (5,2)	11 (6,6)	453 (4,0)	440 (4,9)	13 (6,3) ▲	457 (3,5)	416 (5,0)	40 (6,1) ▲
Italia	535 (2,7)	555 (3,6)	-20 (4,5) ▼	509 (3,0)	520 (3,7)	-11 (4,8) ▼	523 (3,6)	527 (4,1)	-3 (5,5)
Lituania	520 (2,9)	518 (2,2)	2 (3,7)	514 (3,1)	511 (2,0)	3 (3,7)	501 (3,0)	508 (2,9)	-8 (4,1)
Norvegia	496 (3,0)	482 (3,0)	13 (4,3) ▲	482 (3,4)	461 (3,5)	21 (4,9) ▲	506 (3,0)	490 (3,8)	17 (4,9) ▲
Nuova Zelanda	497 (2,5)	506 (2,8)	-8 (3,7) ▼	493 (2,7)	494 (3,4)	-1 (4,3)	499 (3,2)	513 (3,4)	-14 (4,7) ▼
Paesi Bassi	537 (1,8)	539 (2,7)	-3 (3,3)	526 (2,0)	503 (3,1)	22 (3,7) ▲	525 (2,7)	524 (3,3)	1 (4,2)
Rep. Ceca	550 (3,0)	522 (3,5)	27 (4,6) ▲	519 (3,1)	509 (3,4)	10 (4,6) ▲	537 (3,4)	514 (3,5)	24 (4,9) ▲
Rep. Slovacca	534 (3,5)	535 (4,6)	-1 (5,8)	527 (4,0)	512 (5,2)	15 (6,6) ▲	535 (3,8)	532 (6,5)	3 (7,5)
Singapore	597 (4,3)	595 (4,7)	3 (6,4)	598 (3,5)	597 (4,3)	2 (5,6)	541 (3,0)	565 (4,0)	-24 (5,0) ▼
Slovenia	524 (2,6)	511 (2,0)	13 (3,3) ▲	524 (3,4)	528 (2,3)	-5 (4,1)	506 (2,7)	516 (3,2)	-10 (4,2) ▼
Stati Uniti	547 (2,1)	544 (2,9)	3 (3,5)	544 (2,0)	535 (3,1)	9 (3,7) ▲	539 (2,1)	537 (3,2)	2 (3,9)
Svezia	534 (2,7)	532 (2,8)	2 (3,9)	528 (2,5)	509 (3,2)	19 (4,0) ▲	538 (3,2)	539 (3,7)	-1 (4,9)
Taipei Cinese	538 (2,4)	547 (2,8)	-9 (3,7) ▼	569 (2,0)	564 (2,5)	5 (3,3)	553 (2,5)	563 (2,9)	-10 (3,9) ▼
ψ Tunisia	342 (5,1)	307 (6,5)	36 (8,3) ▲	342 (5,6)	325 (7,0)	16 (9,0)	319 (6,6)	297 (6,1)	22 (9,0) ▲
Ungheria	552 (3,5)	553 (3,3)	-1 (4,8)	520 (3,8)	529 (3,7)	-8 (5,3)	524 (4,4)	517 (4,3)	7 (6,1)

- ▲ Media del 2011 significativamente più alta
- ▼ Media del 2011 significativamente più bassa

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1.sulla copertina di questa Appendice.

FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study – TIMSS 2011

Tabella 138: Tendenze dei punteggi medi in scienze per domini di contenuto

Paese	Biologia			Chimica			Fisica			Scienze della Terra		
	Punteggio medio del 2011	Punteggio medio del 2007	Differenza	Punteggio medio del 2011	Punteggio medio del 2007	Differenza	Punteggio medio del 2011	Punteggio medio del 2007	Differenza	Punteggio medio del 2011	Punteggio medio del 2007	Differenza
Australia	527 (4,7)	519 (3,7)	8 (6,0)	501 (5,1)	504 (4,0)	-3 (6,5)	511 (5,1)	509 (4,4)	2 (6,7)	533 (5,4)	521 (4,5)	13 (7,1)
Aut. Naz. Palestinese	407 (3,9)	396 (4,2)	11 (5,7)	432 (4,0)	405 (4,8)	28 (6,2) ▲	432 (3,8)	407 (4,1)	26 (5,6) ▲	406 (3,3)	399 (3,9)	7 (5,1)
Bahrain	449 (2,1)	470 (2,1)	-22 (3,0) ▼	448 (2,7)	467 (2,9)	-19 (3,9) ▼	457 (1,8)	463 (1,6)	-7 (2,4) ▼	451 (1,8)	460 (2,8)	-9 (3,3) ▼
Federazione Russa	537 (3,3)	527 (3,9)	10 (5,1) ▲	554 (3,5)	540 (4,1)	13 (5,4) ▲	547 (3,5)	521 (4,4)	26 (5,6) ▲	535 (3,7)	528 (4,1)	7 (5,5)
Georgia	435 (3,3)	419 (4,1)	16 (5,2) ▲	395 (3,2)	408 (5,3)	-13 (6,2) ▼	401 (4,2)	411 (6,4)	-9 (7,7)	417 (3,7)	416 (4,6)	2 (5,9)
ψ Ghana	290 (6,2)	296 (5,5)	-6 (8,3)	331 (5,9)	324 (5,6)	7 (8,1)	292 (5,9)	259 (6,9)	33 (9,1) ▲	265 (6,5)	279 (6,8)	-14 (9,4)
Giappone	561 (2,3)	554 (1,9)	6 (3,0) ▲	560 (2,6)	559 (2,4)	1 (3,5)	558 (2,7)	563 (2,1)	-5 (3,5)	548 (2,8)	536 (3,3)	12 (4,4) ▲
Giordania	447 (4,3)	476 (4,2)	-29 (6,1) ▼	463 (4,4)	493 (4,7)	-30 (6,5) ▼	446 (4,2)	478 (4,5)	-31 (6,2) ▼	436 (4,2)	481 (4,1)	-46 (5,9) ▼
Hong Kong SAR	535 (3,5)	529 (5,1)	6 (6,2)	526 (3,6)	521 (5,3)	5 (6,4)	539 (3,6)	530 (5,3)	9 (6,4)	539 (3,7)	535 (5,2)	4 (6,4)
Indonesia	410 (4,7)	424 (3,3)	-14 (5,8) ▼	378 (4,9)	408 (3,7)	-30 (6,2) ▼	397 (5,4)	426 (3,2)	-29 (6,3) ▼	412 (5,6)	434 (3,7)	-23 (6,7) ▼
Inghilterra	533 (4,9)	544 (4,8)	-11 (6,9)	529 (5,2)	539 (4,6)	-11 (6,9)	533 (4,6)	549 (4,4)	-15 (6,4) ▼	536 (5,3)	531 (5,0)	5 (7,3)
Iran, Rep. Islamica di	466 (3,8)	445 (3,8)	21 (5,3) ▲	469 (4,4)	457 (4,0)	12 (5,9) ▲	483 (4,1)	467 (4,1)	16 (5,9) ▲	477 (3,9)	472 (4,3)	5 (5,8)
Italia	503 (3,0)	502 (3,2)	1 (4,3)	491 (3,1)	478 (3,3)	13 (4,5) ▲	490 (2,8)	489 (3,6)	2 (4,6)	513 (3,8)	502 (3,6)	11 (5,3) ▲
Libano	395 (5,2)	399 (6,5)	-4 (8,3)	435 (5,3)	440 (6,2)	-5 (8,2)	405 (5,4)	424 (5,6)	-19 (7,8) ▼	365 (6,4)	378 (7,0)	-14 (9,4)
Lituania	517 (2,8)	530 (2,6)	-13 (3,8) ▼	517 (2,3)	506 (2,5)	11 (3,4) ▲	503 (3,3)	507 (3,2)	-4 (4,6)	517 (3,5)	517 (3,0)	0 (4,6)
Malesia	427 (6,2)	466 (6,4)	-39 (8,9) ▼	426 (6,6)	475 (5,9)	-49 (8,9) ▼	435 (6,6)	482 (6,5)	-47 (9,3) ▼	401 (6,5)	457 (6,1)	-56 (8,9) ▼
Norvegia	491 (2,5)	485 (2,8)	6 (3,7)	488 (2,8)	480 (2,9)	8 (4,1)	481 (3,6)	474 (3,4)	8 (5,0)	516 (3,5)	502 (2,7)	14 (4,5) ▲
Oman	407 (3,6)	408 (3,2)	0 (4,8)	408 (3,5)	408 (4,4)	0 (5,6)	427 (3,3)	439 (3,0)	-12 (4,5) ▼	431 (3,0)	432 (2,8)	-1 (4,2)
Rep. di Corea	561 (2,4)	552 (2,0)	9 (3,1) ▲	551 (2,2)	539 (3,1)	12 (3,8) ▲	577 (2,8)	576 (2,7)	0 (3,9)	548 (3,2)	543 (2,4)	5 (4,0)
Romania	458 (3,8)	457 (3,6)	2 (5,2)	469 (4,3)	458 (5,0)	11 (6,6)	456 (3,9)	454 (3,8)	2 (5,4)	470 (3,6)	466 (3,9)	4 (5,3)
Singapore	594 (4,8)	567 (4,5)	27 (6,6) ▲	590 (4,7)	566 (4,8)	24 (6,7) ▲	602 (4,2)	582 (4,2)	19 (5,9) ▲	566 (4,5)	547 (4,8)	19 (6,6) ▲
Siria, Rep. Araba di	425 (4,3)	457 (3,0)	-33 (5,2) ▼	424 (3,7)	445 (3,4)	-21 (5,0) ▼	426 (4,4)	442 (3,1)	-16 (5,4) ▼	414 (4,8)	440 (3,4)	-26 (5,9) ▼
Slovenia	532 (2,7)	532 (2,5)	0 (3,7)	558 (3,2)	546 (3,0)	11 (4,4) ▲	532 (2,8)	528 (2,2)	4 (3,6)	560 (3,2)	548 (2,6)	13 (4,1) ▲
Stati Uniti	530 (2,5)	531 (3,1)	0 (4,0)	520 (2,6)	510 (3,1)	10 (4,1) ▲	513 (2,5)	503 (3,0)	10 (3,9) ▲	533 (2,8)	526 (3,8)	7 (4,7)
Svezia	513 (3,0)	515 (2,6)	-3 (3,9)	502 (2,7)	499 (2,6)	3 (3,8)	498 (3,2)	507 (3,0)	-9 (4,4) ▼	520 (2,8)	511 (3,3)	8 (4,3)
Taipei Cinese	557 (2,5)	554 (3,8)	3 (4,5)	585 (3,9)	585 (4,8)	1 (6,2)	552 (3,4)	559 (4,0)	-6 (5,2)	568 (2,9)	552 (3,4)	16 (4,5) ▲
Thailandia	460 (4,3)	476 (4,8)	-16 (6,4) ▼	436 (4,6)	455 (4,7)	-19 (6,6) ▼	430 (4,5)	454 (4,7)	-25 (6,5) ▼	466 (4,1)	485 (4,4)	-20 (6,0) ▼
Tunisia	449 (3,0)	447 (2,5)	2 (3,9)	434 (3,3)	452 (2,6)	-19 (4,2) ▼	436 (2,6)	427 (2,7)	9 (3,8) ▲	414 (3,6)	440 (1,9)	-26 (4,1) ▼
Ucraina	492 (3,1)	475 (3,6)	18 (4,8) ▲	512 (3,9)	490 (3,9)	22 (5,5) ▲	503 (3,8)	493 (3,8)	10 (5,4)	495 (3,6)	480 (4,3)	15 (5,6) ▲
Ungheria	520 (3,0)	535 (3,0)	-15 (4,3) ▼	534 (3,4)	540 (4,1)	-6 (5,3)	525 (3,7)	544 (3,6)	-19 (5,2) ▼	511 (3,3)	535 (3,3)	-24 (4,7) ▼

▲ Media del 2011 significativamente più alta
▼ Media del 2011 significativamente più bassa

FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study - TIMSS 2011

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1.sulla copertina di questa Appendice.

Tabella 139: Tendenze dei punteggi medi in scienze per domini cognitivi

4°
Anno

Paese	Conoscenza			Applicazione			Ragionamento		
	Puntaggio medio del 2011	Puntaggio medio del 2007	Differenza	Puntaggio medio del 2011	Puntaggio medio del 2007	Differenza	Puntaggio medio del 2011	Puntaggio medio del 2007	Differenza
Australia	517 (2,8)	532 (3,6)	-14 (4,5) ▼	513 (3,0)	522 (3,8)	-9 (4,8)	518 (3,4)	528 (4,1)	-11 (5,3) ▼
Austria	532 (3,1)	531 (2,5)	1 (3,9)	533 (2,9)	527 (2,7)	7 (3,9)	525 (3,1)	514 (2,9)	11 (4,2) ▲
Danimarca	524 (2,6)	517 (3,3)	7 (4,2)	532 (2,5)	513 (3,2)	19 (4,1) ▲	527 (3,1)	524 (4,5)	3 (5,4)
Federazione Russa	553 (3,8)	546 (5,6)	7 (6,8)	556 (3,6)	550 (5,3)	6 (6,4)	542 (4,2)	542 (5,2)	0 (6,7)
Georgia	466 (3,9)	429 (4,3)	37 (5,8) ▲	452 (4,4)	415 (4,5)	38 (6,3) ▲	422 (5,0)	379 (6,0)	43 (7,8) ▲
Germania	524 (4,0)	529 (2,4)	-4 (4,6)	533 (2,6)	526 (2,5)	7 (3,6)	526 (3,6)	525 (2,6)	1 (4,5)
Giappone	538 (1,8)	534 (2,7)	3 (3,3)	562 (1,6)	546 (3,2)	16 (3,6) ▲	591 (2,0)	573 (2,3)	18 (3,0)
Hong Kong SAR	537 (3,6)	553 (3,9)	-16 (5,3) ▼	529 (3,5)	552 (3,4)	-24 (4,8) ▼	541 (4,2)	563 (4,9)	-21 (6,5) ▼
Inghilterra	529 (3,2)	547 (3,4)	-19 (4,7) ▼	532 (3,1)	537 (3,2)	-4 (4,5)	526 (4,4)	540 (2,8)	-14 (5,2) ▼
Iran, Rep. Islamica di	448 (4,3)	431 (5,0)	17 (6,6) ▲	452 (3,8)	443 (4,9)	9 (6,2)	459 (3,9)	427 (4,6)	32 (6,0)
Italia	532 (3,0)	535 (4,2)	-3 (5,1)	523 (2,7)	541 (3,4)	-18 (4,4) ▼	510 (2,9)	523 (3,6)	-14 (4,6) ▼
Lituania	508 (2,9)	511 (2,3)	-4 (3,7)	521 (2,5)	513 (3,3)	7 (4,2)	515 (2,8)	521 (2,9)	-5 (4,0)
Norvegia	502 (2,8)	480 (3,2)	21 (4,3) ▲	487 (2,8)	472 (3,5)	15 (4,5) ▲	493 (3,7)	475 (3,2)	17 (4,9) ▲
Nuova Zelanda	496 (2,7)	511 (3,4)	-15 (4,3) ▼	497 (2,6)	496 (2,7)	1 (3,7)	497 (2,9)	503 (4,0)	-6 (5,0)
Paesi Bassi	528 (2,3)	521 (2,6)	7 (3,4)	534 (2,0)	525 (2,4)	10 (3,1) ▲	532 (2,9)	526 (2,7)	6 (4,0)
Rep. Ceca	551 (3,3)	521 (2,9)	30 (4,4) ▲	534 (2,6)	515 (3,4)	19 (4,3) ▲	516 (4,0)	507 (3,6)	9 (5,4)
Rep. Slovacca	547 (3,8)	531 (4,8)	15 (6,1) ▼	528 (4,0)	527 (4,9)	1 (6,3)	514 (4,2)	512 (5,3)	2 (6,7)
Singapore	570 (3,4)	599 (4,4)	-29 (5,6) ▼	590 (4,0)	587 (4,2)	2 (5,8)	597 (3,8)	576 (4,0)	20 (5,5) ▲
Slovenia	518 (2,2)	510 (2,0)	9 (2,9) ▲	518 (2,8)	525 (2,5)	-7 (3,8)	525 (3,6)	525 (2,0)	0 (4,1)
Stati Uniti	546 (1,9)	546 (2,7)	1 (3,3)	544 (2,1)	534 (3,1)	10 (3,7) ▲	537 (2,3)	535 (3,0)	2 (3,8)
Svezia	536 (2,8)	528 (3,0)	8 (4,1)	531 (3,0)	520 (3,0)	11 (4,2) ▲	537 (3,0)	528 (4,3)	9 (5,2)
Taipei Cinese	542 (2,7)	544 (2,8)	-1 (3,9)	552 (3,1)	560 (2,2)	-7 (3,8)	568 (3,2)	574 (3,2)	-6 (4,5)
ψ Tunisia	336 (5,3)	301 (6,0)	36 (8,0) ▲	343 (4,7)	315 (7,4)	27 (8,7) ▲	337 (4,9)	330 (6,2)	7 (7,9)
Ungheria	547 (3,7)	544 (3,5)	2 (5,0)	530 (3,6)	532 (3,8)	-2 (5,2)	525 (4,5)	528 (4,2)	-3 (6,2)

▲ Media del 2011 significativamente più alta
▼ Media del 2011 significativamente più bassa

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1.sulla copertina di questa Appendice.

FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study - TIMSS 2011

Tabella 140: Tendenze dei punteggi medi in scienze per domini cognitivi

8°
Anno

Paese	Conoscenza			Applicazione			Ragionamento		
	Puntaggio medio del 2011	Puntaggio medio del 2007	Differenza	Puntaggio medio del 2011	Puntaggio medio del 2007	Differenza	Puntaggio medio del 2011	Puntaggio medio del 2007	Differenza
Australia	514 (5,4)	505 (3,4)	9 (6,4)	517 (4,8)	511 (3,5)	6 (6,0)	526 (5,2)	530 (4,0)	-4 (6,6)
Aut. Naz. Palestinese	431 (3,6)	404 (3,8)	27 (5,2) ●	422 (3,6)	408 (4,4)	13 (5,7) ●	404 (3,6)	385 (4,4)	20 (5,6) ●
Bahrain	457 (3,6)	468 (2,3)	-10 (4,3) ▼	450 (2,0)	465 (2,2)	-16 (3,0) ▼	449 (1,9)	464 (2,5)	-15 (3,1) ▼
Federazione Russa	557 (3,9)	541 (4,7)	16 (6,1) ●	539 (3,5)	527 (4,1)	12 (5,3) ●	533 (3,3)	519 (4,1)	13 (5,3) ●
Georgia	428 (3,9)	438 (5,3)	-10 (6,5)	418 (3,8)	418 (4,8)	0 (6,1)	412 (3,6)	385 (5,3)	27 (6,4) ●
ψ Ghana	292 (6,1)	311 (5,8)	-19 (8,4) ▼	295 (6,3)	286 (5,9)	9 (8,6)	315 (4,9)	292 (5,1)	22 (7,1) ●
Giappone	541 (2,7)	542 (2,5)	-1 (3,7)	561 (2,4)	556 (2,1)	4 (3,2)	568 (2,3)	564 (2,2)	4 (3,2)
Giordania	453 (4,3)	492 (4,9)	-39 (6,5) ▼	451 (4,0)	484 (4,3)	-33 (5,9) ▼	441 (4,5)	466 (4,4)	-25 (6,3) ▼
Hong Kong SAR	544 (3,3)	537 (4,9)	7 (5,9)	529 (3,5)	522 (5,3)	6 (6,3)	538 (4,1)	535 (5,7)	3 (7,0)
Indonesia	402 (5,4)	424 (4,0)	-23 (6,7) ▼	398 (4,7)	421 (3,5)	-24 (5,9) ▼	413 (5,2)	430 (3,3)	-17 (6,2) ▼
Inghilterra	533 (5,1)	536 (5,4)	-3 (7,4)	531 (4,7)	540 (4,3)	-8 (6,4)	537 (4,8)	548 (4,5)	-12 (6,5)
Iran, Rep. Islamica di	479 (4,7)	468 (4,1)	11 (6,2)	470 (3,9)	452 (4,0)	18 (5,6) ●	475 (3,9)	456 (4,1)	19 (5,7) ●
Italia	512 (2,7)	496 (3,6)	16 (4,5) ●	500 (2,4)	497 (3,0)	3 (3,8)	489 (2,7)	489 (3,0)	-1 (4,0)
Libano	381 (5,8)	401 (6,3)	-20 (8,5) ▼	408 (5,2)	418 (6,1)	-10 (8,0)	408 (5,6)	410 (6,4)	-2 (8,5)
Lituania	516 (2,3)	517 (2,6)	-1 (3,5)	512 (2,3)	513 (2,4)	-1 (3,3)	513 (2,6)	527 (2,7)	-14 (3,8) ▼
Malesia	403 (7,0)	458 (6,9)	-55 (9,8) ▼	424 (6,2)	470 (6,4)	-46 (8,9) ▼	439 (5,8)	483 (5,6)	-44 (8,1) ▼
Norvegia	490 (2,6)	487 (2,6)	3 (3,7)	496 (3,0)	485 (2,5)	11 (3,9) ●	494 (3,0)	488 (2,9)	6 (4,2)
Oman	416 (3,4)	425 (3,6)	-8 (5,0)	419 (3,3)	419 (3,6)	0 (4,9)	417 (3,0)	419 (3,9)	-2 (4,9)
Rep. di Corea	554 (2,9)	550 (2,3)	4 (3,7)	561 (2,0)	550 (2,3)	11 (3,1) ●	564 (2,2)	561 (2,4)	2 (3,2)
Romania	457 (3,9)	451 (4,5)	6 (6,0)	468 (3,6)	468 (3,7)	0 (5,2)	460 (3,9)	453 (4,0)	7 (5,5)
Singapore	588 (4,9)	561 (4,9)	26 (6,9) ●	589 (4,4)	570 (4,5)	19 (6,3) ●	592 (4,5)	568 (4,5)	24 (6,4) ●
Siria, Rep. Araba di	441 (4,3)	472 (3,1)	-31 (5,3) ▼	426 (4,4)	442 (3,1)	-16 (5,4) ▼	402 (5,1)	433 (3,0)	-32 (5,9) ▼
Slovenia	551 (2,7)	538 (2,3)	12 (3,5) ●	542 (2,6)	535 (2,5)	7 (3,6) ●	536 (2,7)	540 (2,5)	-4 (3,6)
Stati Uniti	527 (2,8)	516 (3,2)	11 (4,2) ●	522 (2,3)	517 (2,9)	5 (3,7)	524 (2,5)	529 (3,1)	-5 (3,9)
Svezia	512 (2,4)	508 (2,6)	4 (3,6)	508 (2,6)	509 (2,8)	-1 (3,9)	510 (2,9)	516 (2,8)	-6 (4,0)
Taipei Cinese	569 (2,7)	574 (3,9)	-5 (4,8)	570 (2,7)	564 (3,6)	6 (4,5)	551 (2,9)	544 (3,9)	7 (4,9)
Thailandia	443 (4,7)	473 (4,7)	-30 (6,6) ▼	451 (4,1)	471 (4,5)	-19 (6,1) ▼	453 (4,2)	467 (4,4)	-14 (6,1) ▼
Tunisia	424 (2,3)	438 (2,2)	-13 (3,2) ▼	437 (2,2)	441 (2,7)	-4 (3,5)	446 (2,7)	452 (3,1)	-6 (4,1)
Ucraina	505 (3,9)	478 (4,2)	28 (5,7) ●	496 (3,8)	486 (4,0)	10 (5,5)	500 (3,9)	485 (4,1)	14 (5,7) ●
Ungheria	511 (3,3)	530 (3,2)	-19 (4,6) ▼	532 (3,5)	551 (3,3)	-19 (4,8) ▼	518 (3,4)	530 (3,3)	-12 (4,7) ▼

- Media del 2011 significativamente più alta
- ▼ Media del 2011 significativamente più bassa

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1.sulla copertina di questa Appendice.

FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study - TIMSS 2011

Tabella 141: Punteggi medi nei domini di contenuto di scienze per genere

4°
Anno

Paese	Scienze della vita		Scienze fisiche		Scienze della Terra	
	Femmine	Maschi	Femmine	Maschi	Femmine	Maschi
Arabia Saudita	440 (5,9) ⬆	388 (11,1)	462 (5,3) ⬆	415 (11,4)	452 (7,0) ⬆	410 (10,5)
Armenia	428 (5,0)	421 (3,8)	401 (4,5)	396 (5,2)	401 (5,7)	395 (4,8)
Australia	518 (3,5)	513 (3,8)	512 (3,3)	516 (4,3)	516 (4,8)	523 (3,8)
Austria	525 (2,8)	527 (3,7)	526 (3,2)	544 (4,0) ⬆	526 (4,6)	550 (4,6) ⬆
² Azerbaijan	444 (6,5)	437 (5,0)	437 (7,2)	435 (5,9)	415 (8,6) ⬆	401 (6,8)
Bahrain	459 (6,2) ⬆	428 (5,5)	459 (6,5)	447 (5,7)	455 (6,0) ⬆	435 (4,9)
Belgio (Fiammingo)	507 (3,0)	513 (2,7) ⬆	503 (2,6)	511 (2,5) ⬆	493 (3,5)	516 (3,0) ⬆
Cile	486 (2,7)	493 (2,8) ⬆	465 (3,6)	477 (3,3) ⬆	465 (3,3)	485 (3,2) ⬆
² Croazia	527 (2,5)	523 (2,4)	495 (3,6)	509 (3,0) ⬆	517 (3,2)	525 (3,5)
² Danimarca	533 (3,4)	527 (3,4)	523 (3,5)	528 (3,1)	522 (4,1)	531 (5,1)
Emirati Arabi Uniti	433 (3,6) ⬆	407 (4,0)	435 (3,6) ⬆	422 (4,0)	442 (3,3) ⬆	428 (3,7)
Federazione Russa	561 (3,8) ⬆	552 (4,0)	546 (4,1)	551 (4,7)	551 (4,9)	554 (4,6)
Finlandia	580 (2,8)	569 (3,6)	564 (3,6)	572 (3,2) ⬆	562 (3,2)	569 (3,7)
¹ Georgia	467 (3,5) ⬆	455 (4,6)	442 (3,9)	438 (5,2)	463 (4,2)	453 (5,8)
Germania	525 (2,8)	525 (3,1)	526 (4,0)	543 (3,2) ⬆	507 (4,2)	533 (4,6) ⬆
Giappone	538 (1,9)	542 (2,6)	588 (2,7)	590 (2,2)	544 (2,6)	559 (2,5) ⬆
² Hong Kong SAR	525 (3,2)	524 (4,5)	533 (3,5)	545 (5,7) ⬆	538 (3,2)	557 (4,1) ⬆
Inghilterra	534 (3,6)	527 (4,1)	532 (3,5)	538 (4,9)	520 (4,5)	524 (3,9)
Iran, Rep. Islamica di	451 (6,0)	447 (6,5)	446 (5,8)	459 (6,6)	455 (5,2)	458 (5,9)
Irlanda	514 (4,6)	511 (4,1)	516 (4,5)	518 (3,6)	518 (4,2)	522 (4,7)
[†] Irlanda del Nord	523 (3,5) ⬆	514 (3,4)	519 (3,5)	522 (3,8)	503 (3,8)	512 (4,8)
Italia	534 (2,9)	537 (3,2)	504 (3,3)	514 (4,2) ⬆	518 (4,2)	529 (5,2)
² Kazakistan	500 (5,4)	500 (5,3)	479 (5,8)	493 (5,6) ⬆	484 (6,5)	497 (5,7) ⬆
¹ ^ψ Kuwait	346 (6,1) ⬆	295 (8,1)	379 (5,9) ⬆	312 (6,7)	371 (5,2) ⬆	330 (7,3)
¹ ² Lituania	524 (3,4) ⬆	517 (3,1)	510 (3,7)	518 (3,3) ⬆	498 (3,8)	503 (3,7)
Malta	437 (3,0)	440 (3,0)	448 (3,4)	458 (3,2) ⬆	442 (2,5)	452 (4,3)
[⋆] Marocco	253 (4,6) ⬆	237 (5,5)	257 (5,6)	256 (6,6)	208 (5,6)	208 (5,8)
[‡] Norvegia	498 (3,5)	493 (3,6)	476 (4,2)	489 (3,8) ⬆	502 (3,8)	511 (4,1)
Nuova Zelanda	499 (3,2)	496 (3,1)	493 (3,1)	494 (3,2)	494 (4,3)	504 (3,2) ⬆
Oman	388 (4,3) ⬆	352 (4,1)	386 (5,3) ⬆	354 (5,0)	386 (5,2) ⬆	356 (5,4)
[†] Paesi Bassi	536 (2,1)	538 (2,8)	518 (2,4)	535 (3,0) ⬆	517 (4,4)	534 (2,9) ⬆
Polonia	514 (2,8)	513 (3,0)	489 (4,5)	500 (3,6) ⬆	491 (3,4)	500 (4,3) ⬆
Portogallo	520 (5,2)	521 (4,0)	511 (4,7)	523 (4,2) ⬆	526 (5,7)	536 (5,0)
² Qatar	396 (6,7) ⬆	371 (6,0)	410 (6,5) ⬆	385 (5,8)	411 (5,9) ⬆	391 (6,6)
Rep. Ceca	547 (3,7)	552 (3,5)	506 (3,6)	531 (3,7) ⬆	530 (3,9)	544 (4,3) ⬆
Rep. di Corea	570 (2,2)	572 (2,9)	591 (4,1)	602 (2,5) ⬆	596 (2,8)	610 (2,6) ⬆
Rep. Slovacca	533 (4,3)	535 (4,2)	519 (4,5)	535 (4,1) ⬆	530 (4,4)	540 (3,6) ⬆
Romania	507 (6,8)	501 (6,4)	504 (6,3)	512 (5,7) ⬆	499 (7,0)	504 (6,1)
² Serbia	518 (3,8)	518 (3,2)	519 (4,8)	526 (4,0)	495 (4,6)	500 (4,7)
² Singapore	598 (4,5)	597 (4,7)	596 (3,6)	601 (4,0)	536 (3,9)	546 (3,8) ⬆
Slovenia	525 (3,4)	523 (3,3)	515 (3,7)	531 (4,2) ⬆	503 (3,4)	509 (3,4)
Spagna	510 (2,9)	516 (3,4) ⬆	490 (3,0)	503 (3,3) ⬆	493 (4,7)	505 (3,9) ⬆
² Stati Uniti	544 (2,4)	550 (2,1) ⬆	538 (2,4)	550 (2,4) ⬆	531 (2,6)	547 (2,1) ⬆
Svezia	538 (2,8) ⬆	530 (3,5)	521 (3,0)	534 (2,9) ⬆	533 (4,0)	543 (3,7) ⬆
Taipei Cinese	535 (3,1)	541 (2,7)	564 (2,6)	572 (2,3) ⬆	546 (3,5)	559 (2,6) ⬆
Thailandia	486 (6,7) ⬆	474 (6,9)	467 (6,3)	458 (6,7)	464 (6,2)	456 (7,2)
^ψ Tunisia	355 (5,8) ⬆	330 (5,3)	354 (6,7) ⬆	331 (5,7)	333 (7,7) ⬆	306 (7,5)
Turchia	463 (5,2)	457 (4,5)	469 (5,1)	464 (5,0)	456 (5,7)	455 (5,9)
Ungheria	554 (4,0)	549 (3,8)	514 (4,3)	527 (4,2) ⬆	519 (5,1)	529 (4,7) ⬆
[⋆] Yemen	192 (7,1) ⬆	158 (8,3)	216 (7,7) ⬆	186 (8,0)	185 (6,4)	187 (8,1)
Media internazionale	489 (0,6) ⬆	481 (0,6)	484 (0,6)	485 (0,7) ⬆	479 (0,7)	483 (0,7) ⬆

FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study - TIMSS 2011

⬆ Media significativamente più alta rispetto all'altro genere

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1.sulla copertina di questa Appendice.

Tabella 142: Punteggi medi nei domini di contenuto di scienze per genere

8°
Anno

Paese	Biologia		Chimica		Fisica		Scienze della Terra	
	Femmine	Maschi	Femmine	Maschi	Femmine	Maschi	Femmine	Maschi
Arabia Saudita	445 (4,7) ▲	415 (6,5)	447 (3,7) ▲	410 (8,0)	449 (4,5) ▲	426 (7,1)	447 (3,9)	435 (5,8)
Armenia	433 (3,9) ▲	407 (3,9)	462 (4,1) ▲	443 (4,8)	443 (3,9)	438 (4,2)	432 (3,6) ▲	412 (3,8)
Australia	525 (4,6)	529 (6,6)	496 (4,7)	506 (7,0)	500 (4,9)	522 (6,9) ▲	520 (5,5)	546 (7,2) ▲
Aut. Naz. Palestinese	422 (4,4) ▲	391 (6,6)	449 (4,6) ▲	415 (6,2)	445 (4,2) ▲	420 (6,3)	415 (4,3) ▲	396 (4,8)
Bahrain	484 (2,4) ▲	414 (3,7)	481 (3,3) ▲	415 (4,0)	483 (3,0) ▲	430 (3,5)	475 (2,3) ▲	427 (3,3)
Cile	456 (3,3)	468 (3,4) ▲	444 (4,0)	451 (3,0)	444 (3,6)	463 (3,8) ▲	463 (3,4)	490 (3,3) ▲
Emirati Arabi Uniti	480 (2,8) ▲	447 (3,3)	477 (3,1) ▲	450 (3,3)	471 (2,9) ▲	452 (3,5)	475 (3,0) ▲	458 (3,6)
² Federazione Russa	541 (3,8) ▲	533 (3,5)	549 (4,1)	558 (3,8) ▲	539 (3,8)	555 (4,2) ▲	527 (4,4)	543 (4,1) ▲
Finlandia	556 (3,5) ▲	541 (3,3)	555 (3,1)	552 (3,8)	537 (3,2)	543 (3,2)	575 (3,6)	573 (3,8)
¹ Georgia	448 (3,3) ▲	423 (3,9)	397 (4,0)	393 (5,3)	402 (5,2)	400 (4,5)	419 (5,6)	416 (4,2)
^ψ Ghana	273 (6,9)	305 (6,3) ▲	318 (6,2)	342 (6,7) ▲	278 (6,2)	305 (6,8) ▲	243 (6,2)	286 (7,5) ▲
Giappone	560 (2,7)	562 (3,3)	557 (3,1)	563 (4,0)	553 (3,5)	563 (3,3) ▲	539 (3,0)	557 (3,5) ▲
Giordania	472 (4,6) ▲	424 (6,6)	487 (4,7) ▲	439 (6,7)	463 (5,1) ▲	430 (6,4)	455 (5,0) ▲	418 (6,5)
Hong Kong SAR	539 (4,7)	531 (4,0)	529 (5,1)	523 (3,9)	534 (4,8)	543 (3,8)	537 (5,6)	541 (4,7)
Indonesia	416 (5,7) ▲	404 (5,0)	382 (5,0) ▲	374 (5,7)	399 (5,5)	395 (6,4)	412 (7,0)	412 (5,2)
[‡] Inghilterra	538 (5,4)	529 (6,2)	530 (5,9)	527 (6,2)	531 (5,5)	535 (5,6)	531 (5,6)	541 (6,7)
Iran, Rep. Islamica di	471 (5,0)	462 (5,4)	478 (6,0) ▲	461 (5,9)	482 (5,3)	484 (5,8)	475 (5,6)	478 (5,3)
³ Israele	529 (3,8) ▲	517 (5,5)	521 (4,9) ▲	506 (6,5)	514 (3,8)	514 (5,3)	503 (4,4)	506 (5,6)
Italia	500 (3,7)	507 (3,2) ▲	483 (3,3)	499 (4,2) ▲	476 (4,4)	504 (3,4) ▲	503 (5,0)	522 (3,9) ▲
Kazakistan	488 (4,8) ▲	479 (4,7)	511 (5,2)	506 (5,4)	486 (4,4)	492 (4,8)	473 (5,0)	471 (5,9)
Libano	396 (5,7)	394 (6,7)	440 (5,5)	429 (7,1)	399 (6,1)	412 (6,8)	357 (6,7)	374 (8,3) ▲
¹ Lituania	523 (3,2) ▲	510 (3,3)	522 (2,7) ▲	513 (3,2)	502 (3,9)	503 (3,7)	518 (4,9)	515 (3,4)
Malesia	437 (6,3) ▲	417 (7,2)	436 (6,8) ▲	416 (7,6)	441 (6,4) ▲	428 (7,9)	402 (6,5)	400 (7,4)
Marocco	382 (3,0) ▲	374 (3,8)	380 (3,4) ▲	369 (3,0)	346 (3,4)	351 (3,3)	375 (4,5)	378 (3,6)
Norvegia	497 (3,5) ▲	486 (3,5)	487 (3,7)	489 (3,4)	476 (4,1)	487 (4,3) ▲	514 (4,2)	517 (4,4)
Nuova Zelanda	509 (5,2)	519 (5,1) ▲	488 (5,9)	513 (5,2) ▲	494 (4,8)	522 (5,1) ▲	507 (5,2)	536 (5,2) ▲
Oman	448 (3,4) ▲	365 (4,8)	450 (3,7) ▲	364 (4,5)	464 (3,0) ▲	388 (4,8)	466 (3,2) ▲	396 (4,2)
Qatar	424 (7,8) ▲	399 (6,8)	434 (7,1) ▲	398 (7,2)	435 (7,5)	418 (5,8)	418 (7,9)	398 (6,3)
Rep. di Corea	559 (2,8)	563 (2,8)	552 (2,8)	550 (2,8)	574 (3,7)	580 (3,1)	541 (4,4)	555 (2,8) ▲
Rep. di Macedonia	412 (6,3) ▲	388 (7,3)	426 (5,4) ▲	406 (6,7)	407 (6,8) ▲	390 (6,7)	407 (7,0)	398 (7,2)
Romania	461 (3,8)	456 (4,7)	475 (5,0) ▲	464 (4,9)	454 (4,4)	459 (4,3)	468 (4,1)	472 (4,2)
² Singapore	596 (4,5)	593 (5,9)	592 (4,7)	589 (5,9)	599 (3,9)	604 (5,3)	562 (4,3)	570 (5,6)
Siria, Rep. Araba di	424 (4,9)	425 (5,6)	423 (5,0)	425 (4,6)	420 (4,8)	432 (5,6) ▲	408 (5,4)	420 (6,2)
Slovenia	534 (3,1)	530 (3,7)	554 (4,6)	561 (3,4)	526 (3,1)	538 (4,0) ▲	554 (3,6)	566 (4,6) ▲
² Stati Uniti	528 (3,0)	533 (2,7)	515 (2,9)	525 (3,1) ▲	504 (2,8)	523 (2,7) ▲	525 (3,4)	542 (3,1) ▲
Svezia	519 (3,0) ▲	506 (3,7)	503 (3,4)	501 (3,1)	495 (3,2)	501 (4,1)	517 (3,4)	522 (3,6)
Taipei Cinese	560 (2,7)	554 (3,1)	591 (5,0) ▲	580 (4,5)	548 (3,9)	556 (3,9) ▲	563 (3,0)	573 (4,0) ▲
Thailandia	470 (4,0) ▲	448 (5,5)	448 (4,5) ▲	422 (6,3)	434 (4,6)	424 (5,9)	469 (4,0)	462 (5,7)
Tunisia	442 (3,5)	457 (3,5) ▲	429 (3,7)	439 (3,8) ▲	426 (2,9)	447 (3,0) ▲	402 (4,2)	426 (3,8) ▲
Turchia	494 (3,4) ▲	474 (4,6)	489 (3,5) ▲	465 (5,3)	502 (3,4) ▲	486 (4,7)	468 (3,0)	469 (4,6)
Ucraina	495 (3,5)	490 (4,2)	510 (4,5)	514 (4,6)	496 (4,7)	509 (4,6) ▲	487 (4,2)	502 (5,4)
Ungheria	516 (3,1)	523 (3,6) ▲	527 (4,4)	541 (4,3) ▲	508 (4,2)	541 (4,3) ▲	498 (3,8)	524 (4,1) ▲
Media internazionale	481 (0,7) ▲	469 (0,8)	482 (0,7) ▲	472 (0,8)	473 (0,7)	474 (0,8)	473 (0,7)	475 (0,8) ▲

▲ Media significativamente più alta dell'altro genere

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1.sulla copertina di questa Appendice.

FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study – TIMSS 2011

Tabella 143: Punteggi medi nei domini cognitivi di scienze per genere

4°
Anno

Paese	Conoscenza		Applicazione		Ragionamento	
	Femmine	Maschi	Femmine	Maschi	Femmine	Maschi
Arabia Saudita	457 (5,0) ⬆	406 (11,3)	450 (5,9) ⬆	402 (10,9)	436 (4,7) ⬆	394 (11,0)
Armenia	416 (4,8)	409 (4,7)	419 (4,3)	417 (4,6)	409 (5,5) ⬆	396 (5,6)
Australia	515 (3,1)	520 (3,8)	513 (3,6)	513 (3,8)	520 (3,9)	515 (4,1)
Austria	526 (3,4)	538 (3,8) ⬆	527 (2,9)	539 (3,7) ⬆	518 (3,8)	533 (3,8) ⬆
² Azerbaijan	449 (6,9)	441 (6,8)	444 (5,9)	436 (5,3)	405 (7,3)	399 (7,0)
Bahrain	466 (5,8) ⬆	441 (4,7)	454 (5,1) ⬆	433 (4,9)	450 (6,0) ⬆	435 (5,8)
Belgio (Fiammingo)	499 (2,6)	515 (2,7) ⬆	506 (2,1)	517 (2,3) ⬆	505 (3,1)	512 (2,5) ⬆
Cile	475 (3,0)	491 (3,3) ⬆	474 (2,9)	485 (3,4) ⬆	473 (3,9)	482 (2,7) ⬆
² Croazia	522 (2,5)	529 (2,4) ⬆	508 (2,4)	512 (2,8)	513 (4,0)	512 (3,7)
² Danimarca	523 (2,9)	526 (2,9)	530 (3,9)	533 (3,0)	532 (4,3)	523 (3,6)
Emirati Arabi Uniti	444 (3,6) ⬆	422 (4,1)	429 (3,5) ⬆	413 (3,7)	438 (3,7) ⬆	413 (3,7)
Federazione Russa	554 (4,1)	552 (4,0)	554 (3,4)	558 (4,3)	547 (4,8) ⬆	537 (4,0)
Finlandia	580 (2,8)	579 (3,3)	569 (2,8)	568 (2,7)	559 (4,8)	561 (3,8)
¹ Georgia	471 (3,9) ⬆	460 (5,3)	455 (3,9)	450 (5,9)	430 (5,4) ⬆	415 (6,2)
Germania	517 (4,3)	531 (4,5) ⬆	527 (2,8)	539 (3,2) ⬆	521 (4,2)	531 (3,8) ⬆
Giappone	531 (2,6)	544 (2,1) ⬆	560 (1,6)	565 (2,7)	593 (2,0)	589 (2,6)
² Hong Kong SAR	530 (3,8)	542 (4,2) ⬆	525 (3,5)	532 (4,0) ⬆	542 (5,0)	541 (4,8)
Inghilterra	527 (3,9)	530 (4,0)	533 (3,7)	532 (3,9)	533 (6,3)	521 (4,4)
Iran, Rep. Islamica di	445 (6,6)	451 (6,4)	450 (6,0)	453 (6,1)	458 (6,1)	460 (6,1)
Irlanda	516 (4,9)	520 (4,6)	516 (4,1)	518 (4,4)	513 (4,8)	505 (3,7)
[†] Irlanda del Nord	518 (3,6)	517 (3,3)	520 (3,3)	523 (3,0)	505 (3,6)	500 (5,5)
Italia	528 (3,1)	536 (3,8) ⬆	519 (3,2)	527 (3,2) ⬆	506 (3,3)	513 (3,4) ⬆
² Kazakistan	482 (5,8)	490 (5,8) ⬆	495 (5,3)	502 (5,3) ⬆	491 (6,2)	500 (6,3)
¹ ψ Kuwait	367 (6,6) ⬆	312 (8,5)	359 (5,7) ⬆	304 (7,7)	360 (6,5) ⬆	308 (7,2)
^{1,2} Lituania	507 (3,1)	509 (3,6)	519 (3,0)	522 (3,5)	518 (3,3)	513 (3,4)
Malta	433 (2,7)	440 (4,7)	443 (2,0)	454 (2,5) ⬆	459 (5,7)	459 (4,7)
[⋈] Marocco	243 (7,4) ⬆	231 (5,9)	261 (5,2) ⬆	251 (5,7)	239 (5,9)	241 (6,1)
[‡] Norvegia	499 (2,9)	505 (3,9)	484 (2,8)	490 (3,4) ⬆	497 (4,9)	488 (3,9)
Nuova Zelanda	494 (3,1)	498 (3,3)	497 (3,3)	498 (2,8)	501 (3,8)	492 (3,8)
Oman	393 (5,1) ⬆	359 (4,8)	387 (4,9) ⬆	357 (4,3)	372 (4,9) ⬆	336 (4,8)
[†] Paesi Bassi	522 (3,3)	535 (2,4) ⬆	530 (2,1)	539 (2,7) ⬆	530 (3,3)	534 (4,3)
Polonia	497 (3,7)	503 (3,3)	510 (3,1)	517 (3,3) ⬆	488 (3,1)	486 (4,2)
Portogallo	525 (5,6)	530 (4,5)	510 (5,3)	520 (4,2) ⬆	524 (7,4)	525 (4,4)
² Qatar	401 (6,9) ⬆	376 (6,6)	403 (6,9) ⬆	377 (6,3)	418 (5,6) ⬆	392 (5,1)
Rep. Ceca	541 (3,8)	560 (3,5) ⬆	528 (2,8)	540 (3,6) ⬆	509 (4,4)	523 (4,9) ⬆
Rep. di Corea	563 (2,4)	576 (2,6) ⬆	590 (2,7)	597 (3,0)	604 (3,1)	606 (4,2)
Rep. Slovacca	540 (4,4)	553 (3,7) ⬆	524 (4,5)	532 (4,0) ⬆	512 (4,7)	516 (4,2)
Romania	510 (7,0)	512 (6,0)	502 (7,1)	503 (5,6)	499 (7,4)	495 (6,1)
² Serbia	523 (3,5)	525 (3,9)	503 (3,8)	509 (4,1)	519 (4,1)	520 (4,1)
² Singapore	565 (3,8)	574 (3,8) ⬆	586 (4,6)	592 (4,2)	601 (4,8) ⬆	592 (3,6)
Slovenia	516 (2,7)	521 (2,8)	514 (2,9)	522 (3,7) ⬆	523 (3,9)	528 (4,2)
Spagna	509 (3,0)	523 (4,0) ⬆	494 (3,4)	503 (4,0) ⬆	494 (3,9)	498 (3,3)
² Stati Uniti	541 (2,4)	551 (2,0) ⬆	537 (2,4)	552 (2,2) ⬆	537 (2,8)	537 (2,9)
Svezia	533 (3,4)	538 (3,0)	530 (3,2)	531 (3,5)	535 (3,4)	538 (4,2)
Taipei Cinese	536 (3,6)	547 (2,9) ⬆	548 (3,1)	556 (3,9) ⬆	570 (3,9)	566 (3,2)
Thailandia	476 (6,5)	470 (6,9)	474 (6,0)	468 (6,0)	472 (7,1) ⬆	455 (6,9)
^ψ Tunisia	350 (6,3) ⬆	324 (5,8)	353 (5,4) ⬆	333 (5,2)	353 (6,5) ⬆	322 (5,1)
Turchia	459 (5,3)	455 (4,7)	464 (5,4)	462 (5,2)	476 (6,9)	468 (5,0)
Ungheria	544 (4,6)	549 (3,8)	527 (3,8)	533 (4,2)	525 (5,6)	525 (4,3)
[⋈] Yemen	200 (7,4) ⬆	170 (7,8)	200 (6,7) ⬆	171 (7,9)	195 (9,8) ⬆	170 (7,7)
Media internazionale	486 (0,6)	485 (0,7)	485 (0,6)	484 (0,6)	485 (0,7) ⬆	478 (0,7)

⬆ Media significativamente più alta dell'altro genere

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1.sulla copertina di questa Appendice.

FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study – TIMSS 2011

Tabella 144: Punteggi medi nei domini cognitivi di scienze per genere

8°
Anno

Paese	Conoscenza		Applicazione		Ragionamento	
	Femmine	Maschi	Femmine	Maschi	Femmine	Maschi
Arabia Saudita	457 (3,8) ⬆	439 (7,6)	446 (4,0) ⬆	419 (6,6)	439 (4,5) ⬆	409 (6,7)
Armenia	474 (3,8) ⬆	454 (3,7)	437 (4,2) ⬆	421 (4,2)	427 (4,4) ⬆	412 (3,6)
Australia	503 (4,7)	525 (7,6) ⬆	509 (4,4)	525 (7,0) ⬆	521 (4,5)	531 (7,5)
Aut. Naz. Palestinese	442 (4,3) ⬆	419 (5,9)	434 (4,2) ⬆	409 (5,9)	421 (4,5) ⬆	387 (5,8)
Bahrain	486 (3,9) ⬆	429 (4,4)	476 (2,3) ⬆	423 (3,1)	483 (3,2) ⬆	415 (3,6)
Cile	467 (4,3)	486 (3,6) ⬆	446 (2,8)	462 (2,9) ⬆	453 (3,2)	466 (3,8) ⬆
Emirati Arabi Uniti	485 (3,1) ⬆	458 (3,4)	477 (2,9) ⬆	452 (3,1)	470 (3,0) ⬆	442 (3,8)
² Federazione Russa	553 (4,7)	561 (4,6)	535 (4,0)	542 (3,7) ⬆	531 (3,7)	534 (3,7)
Finlandia	565 (3,2)	564 (3,7)	553 (2,5) ⬆	545 (3,2)	552 (3,5) ⬆	543 (4,0)
¹ Georgia	433 (4,9) ⬆	422 (4,1)	424 (4,7) ⬆	412 (4,4)	420 (4,5) ⬆	406 (4,6)
^ψ Ghana	272 (7,1)	309 (6,3) ⬆	282 (6,3)	308 (7,4) ⬆	300 (5,3)	328 (5,2) ⬆
Giappone	534 (3,2)	548 (3,1) ⬆	557 (3,2)	565 (2,8) ⬆	567 (3,2)	569 (3,1)
Giordania	478 (4,9) ⬆	429 (6,5)	470 (4,2) ⬆	433 (6,3)	465 (4,9) ⬆	419 (7,1)
Hong Kong SAR	541 (4,4)	548 (3,9)	529 (4,7)	529 (4,0)	544 (5,2) ⬆	532 (4,3)
Indonesia	406 (6,7)	398 (5,5)	401 (5,2)	394 (4,9)	415 (5,7)	412 (5,4)
[‡] Inghilterra	532 (5,3)	535 (6,4)	531 (4,8)	532 (5,9)	540 (5,2)	534 (5,9)
Iran, Rep. Islamica di	484 (6,0)	475 (5,9)	469 (5,2)	470 (5,4)	480 (5,3)	471 (5,3)
³ Israele	521 (4,4)	514 (6,0)	515 (3,9)	508 (5,3)	522 (4,4)	516 (5,9)
Italia	504 (3,4)	520 (2,6) ⬆	493 (3,3)	507 (2,4) ⬆	480 (3,6)	497 (2,6) ⬆
Kazakistan	481 (5,3)	484 (5,3)	494 (4,5)	488 (5,1)	489 (4,7)	486 (4,7)
Libano	383 (6,2)	379 (8,1)	404 (5,5)	413 (6,6)	409 (6,0)	407 (7,2)
¹ Lituania	519 (3,0)	512 (3,1)	517 (3,1) ⬆	508 (2,8)	517 (4,4)	509 (3,0)
Malesia	410 (7,1) ⬆	395 (8,1)	434 (6,2) ⬆	415 (7,1)	445 (6,0) ⬆	433 (6,7)
Marocco	363 (2,8)	362 (3,7)	380 (1,9)	381 (2,7)	370 (2,8) ⬆	363 (2,9)
Norvegia	491 (4,8)	489 (3,1)	496 (3,9)	496 (3,3)	495 (4,1)	494 (3,4)
Nuova Zelanda	498 (5,5)	524 (5,4) ⬆	498 (4,5)	519 (4,8) ⬆	507 (5,1)	522 (5,1) ⬆
Oman	456 (3,4) ⬆	376 (4,4)	458 (3,0) ⬆	379 (4,5)	456 (3,4) ⬆	377 (4,2)
Qatar	429 (7,5) ⬆	407 (5,8)	431 (6,2) ⬆	409 (5,4)	421 (8,0) ⬆	397 (6,7)
Rep. di Corea	547 (3,2)	561 (3,6) ⬆	559 (2,9)	563 (2,4)	564 (3,1)	564 (2,2)
Rep. di Macedonia	425 (6,6) ⬆	408 (6,7)	417 (5,8) ⬆	399 (6,1)	402 (6,2) ⬆	380 (6,8)
Romania	457 (4,1)	457 (4,7)	467 (4,3)	469 (4,1)	464 (4,3)	456 (4,5)
² Singapore	584 (4,7)	591 (6,1)	588 (4,4)	590 (5,4)	596 (4,2)	589 (5,5)
Siria, Rep. Araba di	436 (4,5)	446 (5,2) ⬆	424 (4,9)	428 (5,9)	396 (5,5)	407 (6,0) ⬆
Slovenia	546 (2,7)	555 (3,6) ⬆	540 (2,9)	545 (3,4)	535 (3,0)	536 (3,7)
² Stati Uniti	518 (3,0)	537 (3,6) ⬆	517 (2,7)	528 (2,5) ⬆	521 (3,0)	526 (2,8)
Svezia	509 (3,0)	514 (3,0)	510 (2,9)	506 (3,2)	514 (3,1) ⬆	506 (3,4)
Taipei Cinese	565 (2,9)	573 (3,4) ⬆	571 (2,9)	569 (3,4)	553 (3,6)	549 (3,5)
Thailandia	448 (4,6) ⬆	436 (6,6)	459 (3,9) ⬆	442 (5,4)	462 (4,3) ⬆	442 (5,2)
Tunisia	417 (2,8)	433 (2,5) ⬆	428 (2,7)	447 (3,0) ⬆	439 (3,1)	455 (3,5) ⬆
Turchia	499 (3,6) ⬆	481 (4,6)	484 (3,3) ⬆	472 (4,2)	492 (3,2) ⬆	475 (4,1)
Ucraina	505 (4,2)	506 (4,8)	493 (4,4)	499 (4,5)	498 (4,4)	501 (4,9)
Ungheria	500 (3,6)	520 (3,9) ⬆	522 (3,9)	542 (4,0) ⬆	511 (4,1)	524 (4,1) ⬆
Media internazionale	479 (0,7) ⬆	476 (0,8)	478 (0,6) ⬆	473 (0,7)	478 (0,7) ⬆	470 (0,8)

⬆ Media significativamente più alta rispetto all'altro genere

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1.sulla copertina di questa Appendice.

FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study – TIMSS 2011

Dati basati sulle risposte dei genitori, tranne per il numero di libri e i materiali di supporto allo studio presenti in casa che sono basati sulle risposte degli studenti

L'indice socio-economico e culturale è stato costruito a partire dalle risposte fornite dagli studenti e dai genitori riguardo la disponibilità di cinque tipi di risorse, secondo il seguente criterio:

- Gli studenti che si collocano a un **Livello alto** nell' indice hanno un punteggio $\geq 11,9$, ovvero il punto sulla scala corrispondente agli studenti che affermano, in media, di avere più di 100 libri a casa, più di 2 materiali di supporto allo studio e che hanno i genitori che dichiarano di avere almeno 25 libri per bambini a casa, che hanno almeno un genitore laureato e con un impiego professionale.

- Gli studenti che si collocano a un **Livello basso** nell' indice hanno un punteggio $\leq 7,3$, che è il punto sulla scala che corrisponde agli studenti che affermano, in media, di avere 25 libri o meno a casa, nessun materiale di supporto allo studio e che hanno genitori che dichiarano di avere a casa 10 libri per bambini o meno, di non avere un titolo superiore al diploma e di non svolgere un impiego professionale o d'ufficio né di possedere una piccola attività in proprio.

- Ai restanti studenti è stata assegnata la categoria **Livello medio**.

Paese	Livello alto		Livello medio		Livello basso		Punteggio medio della scala
	Percentuale di studenti	Punteggio medio in scienze	Percentuale di studenti	Punteggio medio in scienze	Percentuale di studenti	Punteggio medio in scienze	
Norvegia	42 (1,6)	517 (2,7)	57 (1,6)	480 (2,3)	0 (0,1)	~ ~	11,5 (0,06)
Australia	41 (1,5)	565 (3,0)	59 (1,5)	509 (3,5)	1 (0,2)	~ ~	11,5 (0,06)
Svezia	39 (1,6)	570 (3,0)	60 (1,6)	522 (2,6)	1 (0,2)	~ ~	11,4 (0,05)
Finlandia	33 (1,4)	596 (2,7)	67 (1,4)	560 (2,9)	0 (0,1)	~ ~	11,2 (0,04)
Irlanda del Nord	30 (1,5)	562 (3,4)	68 (1,6)	518 (3,2)	2 (0,4)	~ ~	10,9 (0,07)
Irlanda	27 (1,4)	563 (3,8)	71 (1,4)	508 (2,9)	2 (0,3)	~ ~	10,8 (0,06)
Germania	24 (1,4)	580 (2,6)	75 (1,4)	525 (2,8)	2 (0,3)	~ ~	10,7 (0,07)
Singapore	24 (0,9)	637 (3,7)	74 (0,9)	573 (3,4)	3 (0,3)	474 (9,5)	10,7 (0,03)
Ungheria	21 (1,5)	600 (3,2)	69 (1,4)	535 (2,8)	11 (1,1)	447 (8,3)	10,1 (0,10)
Spagna	19 (1,3)	548 (3,6)	77 (1,2)	504 (2,7)	5 (0,5)	452 (7,9)	10,3 (0,06)
Taipei Cinese	18 (1,0)	596 (2,2)	76 (1,0)	546 (2,3)	6 (0,4)	501 (5,5)	10,2 (0,06)
Rep. Ceca	18 (1,0)	577 (3,7)	81 (1,0)	531 (2,5)	1 (0,2)	~ ~	10,5 (0,04)
Slovenia	17 (0,8)	568 (3,3)	82 (0,9)	514 (2,7)	1 (0,2)	~ ~	10,4 (0,04)
Austria	17 (1,0)	576 (2,5)	82 (0,9)	527 (2,9)	2 (0,3)	~ ~	10,4 (0,06)
Portogallo	16 (1,0)	561 (4,0)	75 (1,0)	523 (3,8)	9 (0,7)	482 (7,9)	9,9 (0,06)
Federazione Russa	16 (1,0)	592 (3,7)	82 (1,1)	546 (3,6)	2 (0,4)	~ ~	10,4 (0,05)
Malta	16 (0,5)	520 (4,2)	83 (0,6)	444 (2,4)	1 (0,2)	~ ~	10,3 (0,02)
Polonia	15 (1,0)	569 (3,8)	79 (1,0)	499 (2,4)	6 (0,6)	441 (6,6)	10,0 (0,06)
Rep. Slovacca	13 (0,8)	590 (4,1)	81 (1,1)	532 (2,9)	6 (1,0)	458 (14,6)	9,9 (0,06)
Qatar	12 (0,9)	478 (12,1)	84 (0,9)	397 (4,1)	4 (0,4)	320 (12,7)	10,2 (0,05)
Hong Kong SAR	12 (1,0)	569 (4,4)	80 (0,9)	540 (2,9)	8 (0,7)	520 (5,6)	9,8 (0,08)
Georgia	12 (1,0)	502 (4,2)	80 (1,2)	457 (3,8)	8 (1,0)	400 (11,3)	9,9 (0,07)
Lituania	11 (0,9)	566 (4,6)	83 (1,0)	513 (2,1)	6 (0,5)	461 (8,5)	9,8 (0,05)
Emirati Arabi Uniti	10 (0,5)	516 (5,1)	84 (0,6)	428 (2,7)	6 (0,4)	369 (5,3)	9,9 (0,03)
Italia	8 (0,7)	570 (4,5)	85 (0,8)	527 (2,7)	7 (0,6)	483 (7,0)	9,7 (0,05)
Croazia	7 (0,6)	560 (4,8)	88 (0,7)	515 (1,9)	5 (0,6)	475 (7,7)	9,7 (0,05)
Romania	7 (0,7)	604 (4,6)	67 (1,8)	524 (4,1)	26 (1,7)	438 (12,1)	8,7 (0,09)
Iran, Rep. Islamica di	4 (0,5)	560 (4,7)	57 (1,7)	476 (3,4)	39 (1,9)	411 (4,1)	8,1 (0,09)
Arabia Saudita	4 (0,6)	492 (11,0)	78 (1,2)	436 (5,2)	18 (1,2)	394 (10,6)	9,0 (0,07)
Oman	3 (0,3)	456 (10,3)	75 (0,8)	391 (4,4)	23 (0,8)	339 (6,1)	8,7 (0,04)
Marocco	1 (0,2)	~ ~	46 (2,1)	291 (4,3)	53 (2,1)	260 (8,0)	7,2 (0,10)
Azerbaijan	1 (0,1)	~ ~	77 (1,3)	445 (6,1)	22 (1,3)	427 (7,1)	8,5 (0,04)
Media internazionale	17 (0,2)	559 (0,9)	74 (0,2)	495 (0,6)	9 (0,1)	428 (2,0)	

FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study – TIMSS 2011

La media della scala è 10.

* Disponibile solo per i Paesi che hanno somministrato insieme le indagini TIMSS e PIRLS agli stessi studenti del 4° anno di scolarità, perché questa domanda era presente nel Questionario famiglia compilato dai genitori.

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

Descrizione dell' Indice socio-economico e culturale

<p>Numero di libri presenti in casa (risposte studenti):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 0-10 2) 11-25 3) 26-100 4) 101-200 5) Più di 200 	<p>Numero di libri per bambini presenti in casa (risposte genitori):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 0-10 2) 11-25 3) 26-50 4) 51-100 5) Più di 100
<p>Numero di materiali di supporto allo studio (risposte studenti) :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Nessuno 2) Una connessione internet o una camera tutta per te 3) Entrambi 	<p>Livello più alto di istruzione dei genitori (risposte genitori):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Non ha frequentato la scuola o non ha completato la scuola media 2) Licenza di scuola media 3) Diploma di scuola superiore 4) Qualifica regionale professionale di 2° livello 5) Laurea o titolo superiore
<p>Livello più alto di occupazione raggiunto da uno dei due genitori (risposte genitori):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Non ha mai avuto un lavoro retribuito oppure svolge attività non qualificata o semi-professionale (lavoratore nel settore agricolo o ittico, artigiano e operaio specializzato, operaio di fabbrica e operatore di macchinari) 2) Impiegato (d'ufficio, addetto ai servizi o alle vendite) 3) Proprietario di piccola impresa 4) Professionista (dirigente o funzionario, libero professionista o tecnico) 	

Il diagramma mostra una scala orizzontale con tre livelli. Un'freccia sopra la scala indica che il punteggio aumenta da sinistra a destra. Sotto la scala, due frecce verticali indicano i punteggi di soglia: 11,9 che separa il Livello alto dal Livello medio, e 7,3 che separa il Livello medio dal Livello basso.

Tabella 146: Indice socio-economico e culturale dello studente e risultati in scienze

8°
Anno

Dati basati sulle risposte degli studenti

L'indice socio-economico e culturale è stato costruito a partire dalle risposte fornite dagli studenti riguardo la disponibilità di tre tipi di risorse, secondo il seguente criterio:

Gli studenti che si collocano a un **Livello alto** nell'indice hanno un punteggio $\geq 12,5$, ovvero il punto sulla scala corrispondente agli studenti che affermano, in media, di avere più di 100 libri a casa, 2 materiali di supporto allo studio e che hanno almeno un genitore laureato.

Gli studenti che si collocano a un **Livello basso** nell'indice hanno un punteggio $\leq 8,2$, ovvero il punto sulla scala che corrisponde agli studenti che affermano, in media, di avere 25 libri o meno a casa, nessun materiale di supporto allo studio e che hanno genitori che non hanno un titolo superiore al diploma.

- Ai restanti studenti è stata assegnata la categoria **Livello medio**.

Paese	Livello alto		Livello medio		Livello basso		Punteggio medio della scala
	Percentuale di studenti	Punteggio medio in scienze	Percentuale di studenti	Punteggio medio in scienze	Percentuale di studenti	Punteggio medio in scienze	
Rep. di Corea	32 (1,4)	596 (2,6)	64 (1,3)	546 (1,7)	4 (0,3)	496 (7,0)	11,4 (0,06)
Norvegia	32 (1,2)	530 (3,0)	67 (1,1)	480 (2,5)	1 (0,2)	~ ~	11,6 (0,04)
Svezia	27 (1,0)	554 (2,8)	71 (1,0)	498 (2,5)	2 (0,2)	~ ~	11,3 (0,04)
Stati Uniti	23 (0,8)	575 (2,8)	70 (0,8)	516 (2,4)	8 (0,4)	465 (4,7)	10,9 (0,04)
Finlandia	22 (1,0)	584 (3,0)	76 (1,0)	545 (2,4)	2 (0,2)	~ ~	11,2 (0,04)
Australia	22 (1,4)	577 (7,6)	75 (1,3)	508 (4,0)	4 (0,4)	433 (7,7)	11,2 (0,06)
Ungheria	20 (1,0)	574 (3,2)	72 (1,0)	520 (2,4)	8 (0,9)	418 (8,2)	10,8 (0,06)
Armenia	20 (0,9)	469 (5,4)	72 (0,8)	434 (3,1)	8 (0,5)	390 (7,4)	10,8 (0,05)
Nuova Zelanda	19 (1,1)	571 (4,9)	76 (1,0)	506 (4,2)	5 (0,5)	429 (6,3)	10,9 (0,06)
Federazione Russa	19 (0,9)	579 (3,8)	75 (0,9)	537 (3,1)	6 (0,6)	501 (8,3)	10,8 (0,05)
Georgia	17 (1,0)	471 (3,7)	71 (1,1)	419 (3,0)	12 (1,0)	360 (5,9)	10,5 (0,06)
Giappone	17 (1,0)	593 (4,2)	78 (0,9)	553 (2,3)	5 (0,5)	497 (7,5)	10,8 (0,05)
Inghilterra	17 (1,1)	597 (5,9)	79 (1,1)	526 (4,5)	5 (0,5)	439 (13,5)	10,8 (0,05)
Qatar	17 (0,9)	472 (8,1)	74 (1,1)	419 (3,9)	10 (0,7)	329 (7,6)	10,7 (0,04)
Israele	16 (1,1)	575 (6,3)	82 (1,1)	519 (4,1)	2 (0,3)	~ ~	11,0 (0,05)
Slovenia	16 (0,8)	586 (3,9)	82 (0,8)	538 (2,6)	2 (0,3)	~ ~	10,9 (0,03)
Taipei Cinese	15 (0,6)	621 (3,8)	73 (0,8)	564 (2,1)	12 (0,7)	498 (4,1)	10,4 (0,04)
Italia	13 (0,8)	549 (3,7)	75 (1,0)	501 (2,3)	12 (0,8)	451 (6,4)	10,3 (0,04)
Ucraina	12 (0,9)	551 (5,3)	79 (1,0)	502 (3,1)	9 (0,9)	434 (8,7)	10,4 (0,05)
Singapore	12 (0,6)	654 (4,5)	76 (0,7)	591 (4,0)	12 (0,6)	522 (7,5)	10,3 (0,04)
Emirati Arabi Uniti	11 (0,5)	518 (5,1)	76 (0,6)	465 (2,3)	12 (0,5)	416 (3,3)	10,3 (0,03)
Lituania	11 (0,9)	561 (4,9)	81 (1,0)	515 (2,3)	8 (0,6)	443 (7,3)	10,4 (0,04)
Romania	10 (0,8)	535 (4,8)	71 (1,3)	470 (3,2)	19 (1,2)	412 (5,7)	9,9 (0,06)
Hong Kong SAR	10 (0,8)	578 (8,2)	72 (1,0)	537 (3,2)	19 (0,8)	512 (5,1)	9,9 (0,05)
Bahrain	9 (0,5)	514 (5,8)	78 (0,9)	456 (2,2)	14 (0,7)	405 (5,8)	10,1 (0,03)
Kazakistan	8 (0,9)	538 (10,1)	77 (1,1)	492 (4,0)	15 (1,2)	455 (7,9)	10,0 (0,07)
Rep. di Macedonia	7 (0,8)	505 (10,3)	77 (1,0)	416 (4,7)	16 (1,0)	335 (7,9)	9,9 (0,06)
Iran, Rep. Islamica di	7 (0,7)	564 (9,6)	45 (1,6)	494 (3,9)	49 (1,8)	444 (3,5)	8,6 (0,09)
Cile	6 (0,5)	528 (6,3)	72 (1,1)	467 (2,4)	21 (1,2)	424 (3,6)	9,7 (0,05)
Arabia Saudita	6 (0,5)	472 (7,7)	61 (1,4)	445 (3,8)	32 (1,6)	414 (4,9)	9,4 (0,08)
Giordania	6 (0,5)	488 (7,2)	67 (1,0)	461 (3,5)	27 (1,0)	421 (5,1)	9,5 (0,05)
Libano	6 (0,5)	472 (10,5)	64 (1,5)	418 (5,4)	30 (1,6)	370 (4,7)	9,4 (0,07)
Oman	5 (0,3)	489 (4,7)	57 (0,9)	440 (3,2)	38 (1,0)	388 (3,8)	9,0 (0,04)
Turchia	5 (0,7)	614 (16,4)	41 (1,4)	508 (4,2)	54 (1,7)	454 (3,3)	8,4 (0,09)
Aut. Naz. Palestinese	4 (0,4)	474 (8,5)	63 (1,1)	433 (3,4)	33 (1,2)	391 (4,7)	9,2 (0,05)
Malesia	4 (0,4)	526 (9,9)	61 (1,3)	444 (5,8)	35 (1,5)	386 (6,9)	9,1 (0,07)
Tunisia	3 (0,4)	494 (8,6)	58 (1,3)	446 (2,9)	38 (1,4)	423 (2,3)	9,0 (0,07)
Siria, Rep. Araba di	3 (0,3)	448 (9,3)	52 (1,4)	433 (4,6)	45 (1,5)	419 (3,9)	8,7 (0,07)
Thailandia	3 (0,5)	536 (14,2)	45 (1,3)	467 (4,8)	52 (1,5)	434 (3,8)	8,5 (0,06)
Marocco	3 (0,2)	448 (8,4)	38 (1,0)	391 (2,6)	59 (1,1)	366 (2,6)	8,0 (0,05)
Ghana	1 (0,2)	~ ~	37 (1,7)	318 (7,1)	62 (1,8)	301 (5,1)	7,9 (0,08)
Indonesia	1 (0,1)	~ ~	46 (1,9)	414 (5,3)	54 (2,0)	400 (4,6)	8,4 (0,06)
Media internazionale	12 (0,1)	540 (1,1)	67 (0,2)	480 (0,6)	21 (0,2)	424 (1,0)	

FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study - TIMSS 2011

La media della scala è 10.

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1.sulla copertina di questa Appendice.

Descrizione dell'Indice socio-economico e culturale

Numero di libri presenti in casa:

- 1) 0-10
- 2) 11-25
- 3) 26-100
- 4) 101-200
- 5) Più di 200

Numero di materiali di supporto allo studio:

- 1) Nessuno
- 2) Una connessione internet o una camera tutta per te
- 3) Entrambi

Livello più alto di istruzione dei genitori:

- 1) Non ha frequentato la scuola o non ha completato la scuola media
- 2) Licenza di scuola media
- 3) Diploma di scuola superiore
- 4) Qualifica regionale professionale di 2° livello
- 5) Laurea o titolo superiore



Tabella 147: Lingua parlata prima di iniziare la scuola primaria e risultati degli studenti in scienze*

**4°
Anno**

Dati basati sulle risposte dei genitori

Paese	Gli studenti parlano la stessa lingua della rilevazione		Gli studenti non parlano la stessa lingua della rilevazione	
	Percentuale di studenti	Punteggio medio in scienze	Percentuale di studenti	Punteggio medio in scienze
Arabia Saudita	74 (1,4)	435 (5,7)	26 (1,4)	418 (7,6)
Australia	95 (0,6)	531 (3,1)	5 (0,6)	520 (13,1)
Austria	93 (0,6)	537 (2,7)	7 (0,6)	472 (5,5)
Azerbaijan	96 (0,9)	440 (5,4)	4 (0,9)	429 (17,9)
Croazia	100 (0,1)	516 (2,1)	0 (0,1)	~ ~
Emirati Arabi Uniti	77 (0,8)	428 (2,5)	23 (0,8)	443 (4,3)
Federazione Russa	96 (1,0)	553 (3,3)	4 (1,0)	534 (12,9)
Finlandia	99 (0,2)	572 (2,5)	1 (0,2)	~ ~
Georgia	98 (0,7)	458 (3,4)	2 (0,7)	~ ~
Germania	97 (0,3)	536 (2,7)	3 (0,3)	477 (7,4)
Hong Kong SAR	97 (0,4)	541 (2,8)	3 (0,4)	535 (7,0)
Iran, Rep. Islamica di	80 (1,5)	468 (3,4)	20 (1,5)	396 (6,9)
Irlanda	93 (0,6)	523 (3,3)	7 (0,6)	481 (7,3)
Irlanda del Nord	98 (0,4)	530 (3,0)	2 (0,4)	~ ~
Italia	94 (0,5)	528 (2,7)	6 (0,5)	501 (6,7)
Lituania	98 (0,6)	516 (2,5)	2 (0,6)	~ ~
Malta	44 (0,8)	478 (2,6)	56 (0,8)	430 (2,6)
Marocco	83 (1,9)	266 (5,3)	17 (1,9)	253 (7,9)
Norvegia	97 (0,4)	496 (2,3)	3 (0,4)	456 (8,2)
Oman	94 (0,3)	378 (4,5)	6 (0,3)	399 (6,1)
Polonia	99 (0,1)	506 (2,6)	1 (0,1)	~ ~
Portogallo	98 (0,3)	524 (3,5)	2 (0,3)	~ ~
Qatar	73 (1,7)	409 (5,4)	27 (1,7)	437 (6,8)
Rep. Ceca	99 (0,3)	538 (2,3)	1 (0,3)	~ ~
Rep. Slovacca	98 (0,6)	535 (3,4)	2 (0,6)	~ ~
Romania	97 (1,1)	508 (5,9)	3 (1,1)	456 (11,9)
Singapore	82 (0,5)	591 (3,4)	18 (0,5)	555 (4,8)
Slovenia	97 (0,3)	524 (2,7)	3 (0,3)	456 (8,1)
Spagna	87 (1,1)	511 (2,8)	13 (1,1)	486 (4,8)
Svezia	95 (0,4)	541 (2,7)	5 (0,4)	479 (7,0)
Taipei Cinese	97 (0,3)	554 (2,2)	3 (0,3)	517 (9,0)
Ungheria	99 (0,2)	537 (3,6)	1 (0,2)	~ ~
Media internazionale	91 (0,1)	500 (0,6)	9 (0,1)	460 (1,8)

FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study – TIMSS 2011

* Disponibile solo per i Paesi che hanno somministrato insieme le indagini TIMSS e PIRLS agli stessi studenti del 4° anno di scolarità, perché questa domanda era presente nel Questionario famiglia compilato dai genitori.

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1.sulla copertina di questa Appendice.

Tabella 148: Frequenza con cui gli studenti parlano a casa la stessa lingua della rilevazione e risultati in scienze

8°
Anno

Dati basati sulle risposte degli studenti

Paese	Sempre o quasi sempre		Qualche volta		Mai	
	Percentuale di studenti	Punteggio medio in scienze	Percentuale di studenti	Punteggio medio in scienze	Percentuale di studenti	Punteggio medio in scienze
Armenia	94 (0,5)	439 (3,1)	5 (0,4)	414 (8,3)	1 (0,1)	~ ~
Arabia Saudita	75 (2,0)	441 (3,8)	16 (1,2)	428 (7,6)	9 (1,1)	411 (7,7)
Australia	93 (0,9)	521 (4,8)	6 (0,8)	497 (9,1)	1 (0,2)	~ ~
Aut. Naz. Palestinese	93 (1,1)	422 (3,3)	5 (0,7)	406 (9,2)	2 (0,6)	~ ~
Bahrain	77 (0,7)	451 (2,5)	18 (0,6)	469 (4,1)	5 (0,5)	431 (10,2)
Cile	96 (0,3)	464 (2,5)	4 (0,3)	413 (7,2)	0 (0,1)	~ ~
Emirati Arabi Uniti	67 (1,2)	465 (2,4)	27 (0,9)	467 (3,7)	5 (0,4)	448 (5,2)
Federazione Russa	92 (1,9)	544 (3,4)	7 (1,7)	521 (7,8)	1 (0,3)	~ ~
Finlandia	97 (0,4)	554 (2,5)	2 (0,3)	~ ~	1 (0,1)	~ ~
Georgia	95 (0,9)	424 (2,9)	4 (0,9)	352 (10,0)	0 (0,1)	~ ~
Ghana	26 (1,1)	308 (6,9)	70 (1,2)	311 (5,4)	4 (0,7)	228 (8,4)
Giappone	99 (0,2)	558 (2,5)	1 (0,2)	~ ~	0 (0,1)	~ ~
Giordania	88 (0,8)	453 (3,7)	9 (0,6)	446 (7,6)	3 (0,4)	396 (13,1)
Hong Kong SAR	79 (1,9)	531 (3,3)	17 (1,6)	555 (8,1)	3 (0,5)	538 (14,7)
Indonesia	36 (2,9)	409 (8,1)	56 (2,4)	406 (3,9)	7 (0,9)	398 (8,8)
Inghilterra	95 (0,7)	536 (4,9)	4 (0,6)	489 (11,9)	1 (0,2)	~ ~
Iran, Rep. Islamica di	64 (2,2)	493 (4,3)	21 (1,5)	443 (6,2)	15 (1,3)	438 (4,7)
Israele	93 (0,9)	516 (3,8)	6 (0,7)	523 (12,0)	1 (0,2)	~ ~
Italia	89 (1,0)	508 (2,3)	9 (0,8)	445 (6,6)	2 (0,3)	~ ~
Kazakistan	92 (0,8)	492 (4,5)	8 (0,8)	473 (5,9)	1 (0,2)	~ ~
Libano	20 (1,3)	431 (8,2)	64 (1,4)	403 (5,2)	16 (0,7)	385 (7,1)
Lituania	96 (0,8)	516 (2,5)	3 (0,7)	471 (15,8)	1 (0,2)	~ ~
Malesia	62 (2,0)	430 (6,5)	25 (1,3)	433 (8,7)	13 (1,1)	400 (13,3)
Marocco	63 (1,2)	373 (2,3)	29 (0,9)	384 (3,1)	8 (0,6)	381 (6,8)
Norvegia	94 (0,7)	498 (2,5)	5 (0,6)	443 (8,3)	1 (0,2)	~ ~
Nuova Zelanda	92 (0,9)	516 (4,4)	7 (0,7)	487 (9,4)	1 (0,2)	~ ~
Oman	65 (1,3)	424 (3,5)	28 (1,1)	423 (3,9)	7 (0,5)	396 (9,2)
Qatar	65 (0,9)	420 (4,4)	29 (0,8)	428 (4,1)	6 (0,5)	360 (10,3)
Rep. di Corea	100 (0,1)	560 (2,0)	0 (0,1)	~ ~	0 (0,1)	~ ~
Rep. di Macedonia	91 (1,0)	412 (5,5)	6 (0,7)	369 (11,6)	2 (0,5)	~ ~
Romania	98 (0,3)	467 (3,5)	1 (0,3)	~ ~	0 (0,1)	~ ~
Singapore	57 (0,9)	611 (3,8)	38 (0,8)	565 (5,5)	5 (0,3)	550 (9,3)
Siria, Rep. Araba di	85 (1,5)	428 (3,7)	11 (1,0)	413 (7,9)	4 (0,8)	426 (18,8)
Slovenia	88 (1,7)	548 (2,8)	8 (1,0)	494 (7,5)	4 (1,0)	522 (9,0)
Stati Uniti	91 (0,4)	530 (2,6)	8 (0,4)	487 (5,1)	1 (0,1)	~ ~
Svezia	92 (0,6)	516 (2,5)	6 (0,5)	450 (6,3)	1 (0,2)	~ ~
Taipei Cinese	92 (0,7)	570 (2,1)	7 (0,6)	501 (5,5)	1 (0,2)	~ ~
Thailandia	66 (2,3)	466 (4,3)	30 (2,1)	423 (5,3)	3 (0,5)	404 (10,4)
Tunisia	19 (0,7)	424 (3,7)	56 (1,1)	441 (2,6)	25 (0,9)	445 (3,8)
Turchia	90 (1,2)	492 (3,8)	8 (1,0)	410 (6,6)	2 (0,3)	~ ~
Ucraina	61 (2,7)	500 (4,5)	27 (1,8)	503 (4,3)	12 (1,4)	502 (5,2)
Ungheria	98 (0,3)	524 (3,0)	1 (0,3)	~ ~	0 (0,1)	~ ~
Media internazionale	79 (0,2)	481 (0,6)	17 (0,2)	448 (1,2)	4 (0,1)	424 (2,3)

FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study – TIMSS 2011

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

Tabella 149: Aspettative dei genitori rispetto al titolo di studio che pensano conseguiranno i propri figli e risultati degli studenti in scienze

4°
Anno

Dati basati sulle risposte dei genitori

Paese	Quale titolo di studio pensa che conseguirà suo figlio?							
	Titolo superiore alla laurea**		Laurea		Diploma terziario extra-universitario		Diploma di scuola secondaria di 2° grado o meno	
	Percentuale di studenti	Punteggio medio in scienze	Percentuale di studenti	Punteggio medio in scienze	Percentuale di studenti	Punteggio medio in scienze	Percentuale di studenti	Punteggio medio in scienze
Iran, Rep. Islamica di	75 (0,9)	469 (4,1)	12 (0,5)	438 (5,7)	10 (0,6)	399 (7,4)	3 (0,4)	358 (11,7)
Emirati Arabi Uniti	59 (0,7)	454 (2,8)	31 (0,6)	413 (2,9)	6 (0,3)	396 (5,4)	5 (0,3)	348 (6,9)
Qatar	58 (1,0)	429 (4,6)	33 (1,1)	375 (5,8)	3 (0,3)	321 (12,6)	6 (0,4)	318 (11,5)
Polonia	52 (1,2)	530 (3,0)	25 (0,9)	505 (2,6)	6 (0,5)	479 (6,2)	18 (0,9)	444 (4,7)
Arabia Saudita	49 (1,8)	450 (6,2)	32 (1,3)	424 (6,8)	8 (0,8)	389 (9,4)	11 (1,0)	392 (10,2)
Rep. Slovacca	48 (1,4)	567 (2,7)	6 (0,4)	539 (5,5)	13 (0,5)	527 (4,0)	33 (1,4)	489 (5,2)
Portogallo	48 (1,0)	543 (3,1)	36 (0,9)	519 (3,9)	6 (0,6)	480 (8,3)	10 (0,7)	482 (8,0)
Oman	43 (0,7)	410 (4,3)	40 (0,7)	376 (4,9)	6 (0,3)	338 (9,4)	12 (0,5)	302 (6,9)
Marocco	42 (1,4)	294 (5,2)	21 (0,9)	265 (5,8)	0 (0,0)	~ ~	37 (1,5)	243 (8,7)
Taipei Cinese	42 (1,0)	576 (2,3)	44 (0,7)	545 (2,5)	9 (0,5)	525 (5,3)	5 (0,5)	470 (7,2)
Singapore	34 (0,8)	605 (4,0)	47 (0,8)	597 (3,1)	18 (0,8)	528 (3,8)	2 (0,2)	~ ~
Georgia	32 (1,4)	498 (3,5)	20 (1,0)	466 (5,3)	24 (1,2)	437 (4,7)	24 (1,2)	410 (6,3)
Spagna	28 (1,1)	525 (3,5)	52 (1,2)	517 (2,9)	7 (0,5)	476 (5,5)	12 (0,8)	462 (4,7)
Irlanda	27 (1,0)	540 (3,6)	42 (1,1)	533 (3,9)	26 (1,3)	493 (3,3)	5 (0,4)	464 (8,5)
Azerbaijan	27 (1,2)	459 (5,4)	40 (1,3)	447 (6,8)	15 (1,1)	417 (9,2)	18 (1,2)	415 (8,3)
Hong Kong SAR	26 (1,1)	554 (3,5)	62 (0,9)	542 (3,1)	6 (0,5)	516 (5,1)	6 (0,5)	502 (5,8)
Finlandia	26 (1,3)	596 (3,4)	29 (0,8)	578 (2,8)	12 (0,7)	568 (4,7)	33 (1,2)	549 (3,5)
Lituania	23 (1,0)	554 (3,5)	32 (1,0)	531 (2,6)	34 (1,0)	494 (2,3)	11 (0,7)	452 (6,1)
Rep. Ceca	22 (1,0)	576 (3,3)	14 (0,7)	564 (3,8)	6 (0,5)	553 (5,8)	58 (1,3)	517 (2,7)
Romania	21 (1,3)	562 (4,4)	29 (1,5)	545 (4,5)	16 (1,0)	507 (6,2)	34 (2,1)	436 (10,7)
Germania	20 (1,1)	579 (3,4)	9 (0,5)	558 (3,5)	16 (0,8)	522 (3,6)	55 (1,3)	519 (3,3)
Irlanda del Nord	18 (1,1)	562 (4,4)	37 (1,4)	550 (3,6)	13 (0,8)	524 (5,6)	32 (1,5)	493 (4,5)
Australia	18 (1,1)	555 (6,7)	42 (1,5)	554 (3,0)	25 (1,2)	505 (4,3)	15 (0,9)	487 (6,0)
Ungheria	16 (1,2)	605 (3,5)	30 (1,0)	570 (2,7)	24 (0,8)	531 (3,3)	30 (1,3)	474 (5,7)
Italia	15 (0,7)	534 (5,0)	49 (0,9)	540 (2,7)	12 (0,6)	505 (5,9)	24 (0,9)	509 (3,9)
Malta	13 (0,6)	508 (4,9)	25 (0,6)	495 (3,1)	29 (0,8)	456 (4,1)	33 (0,8)	395 (3,5)
Croazia	9 (0,4)	541 (4,5)	34 (1,1)	538 (2,3)	48 (1,0)	507 (2,2)	9 (0,6)	465 (5,2)
Slovenia	7 (0,5)	564 (5,5)	42 (1,1)	546 (2,8)	36 (0,9)	505 (3,0)	14 (0,8)	469 (5,3)
Norvegia	5 (0,5)	485 (7,1)	64 (1,6)	507 (2,5)	26 (1,4)	480 (3,0)	5 (0,6)	467 (7,4)
Federazione Russa	3 (0,3)	594 (8,3)	69 (1,2)	566 (3,3)	23 (1,0)	519 (4,1)	6 (0,6)	516 (8,4)
Austria	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -
Svezia	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -
Media internazionale	30 (0,2)	524 (0,8)	35 (0,2)	505 (0,7)	16 (0,1)	479 (1,1)	19 (0,2)	443 (1,3)

FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study - TIMSS 2011

* Disponibile solo per i Paesi che hanno somministrato insieme le indagini TIMSS e PIRLS agli stessi studenti del 4° anno di scolarità, perché questa domanda era presente nel Questionario famiglia compilato dai genitori.

** Per esempio dottorato di ricerca, master o altri titoli *post lauream*.

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

Tabella 150: Aspettative degli studenti rispetto al titolo di studio che pensano di conseguire e risultati in scienze

Dati basati sulle risposte degli studenti

Paese	Titolo superiore alla laurea**		Laurea		Diploma terziario extra-universitario		Diploma di scuola secondaria di 2° grado o meno		Non so	
	Percentuale di studenti	Punteggio medio in scienze	Percentuale di studenti	Punteggio medio in scienze	Percentuale di studenti	Punteggio medio in scienze	Percentuale di studenti	Punteggio medio in scienze	Percentuale di studenti	Punteggio medio in scienze
Arabia Saudita	62 (1,3)	454 (3,7)	14 (0,7)	433 (5,7)	0 (0,0)	~ ~	10 (0,8)	372 (7,5)	15 (0,9)	408 (4,8)
Qatar	54 (1,0)	456 (4,3)	25 (0,9)	411 (5,4)	4 (0,4)	351 (10,6)	8 (0,5)	287 (7,4)	9 (0,6)	373 (8,1)
Iran, Rep. Islamica di	53 (1,0)	501 (4,7)	15 (0,6)	465 (3,3)	6 (0,3)	425 (5,6)	5 (0,4)	383 (6,4)	20 (0,7)	451 (4,4)
Israele	51 (1,2)	546 (3,9)	19 (0,8)	536 (3,6)	10 (0,6)	474 (5,6)	10 (0,8)	431 (6,3)	10 (0,5)	493 (6,7)
Aut. Naz. Palestinese	49 (0,9)	452 (3,9)	11 (0,7)	440 (5,4)	6 (0,4)	411 (6,6)	12 (0,8)	348 (7,4)	22 (1,1)	390 (5,0)
Tunisia	49 (1,0)	457 (3,2)	5 (0,4)	442 (5,8)	13 (0,6)	418 (3,5)	7 (0,4)	401 (4,1)	27 (0,9)	426 (2,5)
Emirati Arabi Uniti	48 (0,7)	497 (2,3)	21 (0,5)	470 (3,1)	9 (0,3)	440 (3,3)	7 (0,3)	364 (4,7)	14 (0,5)	429 (3,4)
Oman	45 (0,8)	465 (3,1)	17 (0,5)	430 (4,4)	5 (0,3)	382 (8,7)	11 (0,5)	338 (7,0)	23 (0,7)	391 (4,0)
Giordania	45 (0,9)	487 (3,0)	19 (0,7)	462 (4,0)	6 (0,4)	405 (7,4)	9 (0,6)	367 (7,9)	21 (0,8)	429 (4,9)
Libano	42 (1,4)	441 (5,9)	29 (1,1)	415 (4,7)	8 (0,6)	348 (6,7)	6 (0,6)	334 (10,6)	15 (0,9)	366 (6,0)
Indonesia	42 (1,6)	418 (5,7)	19 (0,9)	415 (4,7)	7 (0,5)	399 (7,0)	13 (0,9)	390 (5,7)	20 (1,2)	387 (5,2)
Stati Uniti	40 (0,7)	547 (2,8)	43 (0,5)	521 (2,6)	4 (0,2)	490 (4,8)	6 (0,3)	463 (5,7)	7 (0,3)	508 (4,1)
Bahrain	39 (0,9)	497 (2,6)	16 (0,6)	464 (4,2)	9 (0,5)	432 (5,9)	15 (0,5)	363 (5,8)	21 (0,8)	438 (4,9)
Marocco	37 (0,8)	409 (2,5)	16 (0,6)	377 (3,5)	0 (0,0)	~ ~	16 (0,7)	336 (3,6)	30 (1,0)	369 (2,6)
Singapore	33 (0,7)	625 (3,6)	36 (0,8)	600 (3,7)	18 (0,9)	521 (6,4)	1 (0,1)	~ ~	12 (0,5)	578 (7,3)
Rep. di Macedonia	33 (1,3)	455 (5,8)	43 (1,1)	416 (5,2)	3 (0,3)	360 (14,1)	13 (0,8)	337 (7,0)	8 (0,6)	353 (11,6)
Hong Kong SAR	32 (1,2)	560 (4,1)	40 (1,1)	542 (3,0)	11 (0,7)	503 (5,4)	8 (0,8)	466 (7,7)	10 (0,5)	522 (6,5)
Armenia	29 (1,1)	480 (3,7)	8 (0,5)	462 (6,5)	13 (0,6)	417 (6,2)	22 (0,9)	391 (5,2)	29 (0,8)	434 (3,7)
Malesia	28 (1,6)	474 (6,1)	20 (1,0)	452 (5,3)	24 (1,1)	406 (5,3)	10 (1,1)	337 (11,5)	17 (1,0)	400 (8,3)
Turchia	28 (1,1)	549 (6,0)	44 (0,9)	490 (3,0)	5 (0,3)	451 (5,5)	16 (0,8)	393 (3,8)	7 (0,4)	427 (6,2)
Taipei Cinese	27 (1,0)	617 (3,1)	46 (0,8)	563 (2,0)	5 (0,3)	534 (4,9)	12 (0,7)	474 (4,2)	10 (0,5)	552 (5,3)
Ghana	27 (1,7)	367 (7,2)	42 (1,4)	312 (4,9)	18 (1,0)	267 (6,8)	8 (0,6)	208 (7,9)	5 (0,6)	293 (16,6)
Thailandia	25 (1,4)	489 (5,9)	32 (1,0)	465 (3,5)	7 (0,5)	430 (5,1)	22 (1,0)	417 (4,3)	13 (0,8)	422 (4,8)
Siria, Rep. Araba di	25 (1,0)	453 (4,7)	34 (1,2)	431 (4,9)	4 (0,3)	410 (7,4)	14 (1,2)	396 (7,0)	22 (0,9)	417 (4,7)
Ungheria	22 (1,0)	580 (3,1)	20 (0,8)	550 (2,6)	23 (0,9)	512 (3,9)	26 (1,1)	461 (4,3)	8 (0,5)	525 (5,7)
Italia	22 (1,0)	530 (4,3)	28 (0,9)	528 (2,3)	12 (0,6)	494 (4,3)	31 (1,1)	467 (3,5)	8 (0,5)	484 (5,8)
Inghilterra	20 (1,4)	574 (5,8)	17 (1,1)	570 (6,1)	25 (1,1)	520 (4,7)	21 (1,2)	494 (5,6)	16 (0,8)	520 (8,0)
Kazakistan	20 (0,9)	503 (5,8)	40 (1,1)	504 (4,9)	15 (0,7)	481 (5,3)	18 (0,9)	463 (5,6)	7 (0,5)	475 (7,0)
Georgia	20 (1,2)	482 (3,5)	7 (0,7)	452 (6,6)	22 (1,1)	438 (4,4)	36 (1,2)	377 (4,3)	15 (0,9)	414 (5,1)
Nuova Zelanda	20 (0,9)	550 (5,5)	13 (0,7)	551 (5,5)	20 (0,6)	511 (4,1)	21 (1,0)	473 (4,7)	26 (0,9)	508 (5,2)
Australia	20 (1,2)	570 (7,8)	14 (0,7)	552 (6,3)	30 (1,0)	508 (4,2)	22 (1,1)	470 (4,6)	15 (0,7)	534 (6,7)
Lituania	19 (0,8)	557 (3,8)	17 (0,8)	548 (3,4)	32 (0,9)	506 (3,3)	14 (0,7)	454 (5,0)	18 (0,7)	499 (4,3)
Rep. di Corea	18 (0,6)	588 (4,1)	55 (0,7)	571 (1,8)	11 (0,5)	528 (3,9)	4 (0,3)	465 (6,4)	11 (0,6)	528 (3,5)
Romania	17 (0,9)	516 (5,1)	28 (1,0)	499 (3,8)	15 (0,6)	465 (4,4)	29 (1,3)	417 (4,5)	10 (0,6)	438 (6,6)
Cile	17 (0,8)	515 (3,9)	52 (1,0)	470 (2,3)	18 (0,7)	433 (3,5)	10 (0,6)	411 (4,1)	4 (0,3)	444 (8,8)
Slovenia	15 (0,8)	586 (4,1)	20 (0,8)	583 (3,5)	46 (1,0)	525 (3,2)	8 (0,5)	478 (6,6)	12 (0,6)	539 (4,5)
Finlandia	12 (0,7)	596 (4,2)	10 (0,5)	573 (3,5)	8 (0,4)	545 (4,7)	41 (1,2)	533 (2,2)	29 (1,0)	560 (3,2)
Norvegia	9 (0,6)	516 (6,2)	39 (1,0)	513 (3,4)	22 (0,7)	489 (3,4)	7 (0,5)	443 (8,1)	23 (0,9)	487 (4,0)
Federazione Russa	6 (0,5)	585 (4,8)	53 (1,1)	561 (3,3)	18 (0,8)	520 (4,5)	15 (0,9)	502 (6,4)	7 (0,4)	515 (4,8)
Ucraina	4 (0,5)	556 (9,2)	30 (1,2)	532 (3,8)	21 (0,9)	497 (4,5)	38 (1,5)	480 (5,3)	6 (0,6)	481 (7,2)
Giappone	2 (0,2)	~ ~	46 (1,0)	582 (2,7)	20 (0,7)	547 (3,3)	20 (0,8)	507 (3,6)	12 (0,6)	550 (4,3)
Svezia	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -
Media internazionale	29 (0,2)	513 (0,8)	27 (0,1)	492 (0,7)	14 (0,1)	456 (0,9)	15 (0,1)	412 (1,0)	15 (0,1)	457 (1,0)

* Per esempio dottorato di ricerca, master o altri titoli *post lauream*.

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

Tabella 151: Frequenza della scuola dell'infanzia e risultati degli studenti in scienze*

4°
Anno

Informazioni sul curriculum fornite dai coordinatori nazionali di ricerca, dati sulla frequenza della scuola dell'infanzia basati sulle risposte dei genitori

Paese	Il curriculum della scuola dell'infanzia include scienze	Frequenza della scuola dell'infanzia							
		3 anni o più		Tra 1 e 3 anni		1 anno o meno		Non hanno frequentato la scuola dell'infanzia	
		Percentuale di studenti	Punteggio medio in scienze	Percentuale di studenti	Punteggio medio in scienze	Percentuale di studenti	Punteggio medio in scienze	Percentuale di studenti	Punteggio medio in scienze
Ungheria	●	86 (0,9)	545 (3,3)	12 (0,7)	494 (6,7)	1 (0,3)	~ ~	0 (0,1)	~ ~
Italia	●	74 (0,9)	532 (2,7)	23 (0,8)	513 (3,6)	1 (0,2)	~ ~	1 (0,2)	~ ~
Germania	○	74 (0,9)	538 (2,9)	23 (0,9)	527 (3,6)	1 (0,2)	~ ~	1 (0,2)	~ ~
Svezia	●	74 (1,1)	545 (2,6)	20 (1,0)	528 (3,6)	2 (0,4)	~ ~	3 (0,4)	496 (10,6)
Norvegia	●	72 (1,6)	499 (2,2)	24 (1,4)	485 (4,1)	2 (0,2)	~ ~	3 (0,5)	488 (12,5)
Austria	○	69 (1,5)	534 (2,7)	27 (1,3)	534 (4,5)	3 (0,7)	531 (8,9)	1 (0,1)	~ ~
Federazione Russa	○	68 (1,3)	556 (3,4)	14 (0,8)	552 (5,4)	3 (0,3)	543 (9,1)	15 (1,0)	540 (5,2)
Hong Kong SAR	●	68 (1,0)	543 (3,1)	31 (1,0)	539 (3,1)	1 (0,1)	~ ~	0 (0,1)	~ ~
Rep. Ceca	○	68 (1,1)	541 (2,7)	28 (0,9)	533 (4,0)	3 (0,4)	536 (7,2)	1 (0,2)	~ ~
Spagna	●	66 (1,1)	515 (2,9)	28 (1,0)	498 (3,6)	4 (0,4)	487 (7,3)	3 (0,3)	490 (7,6)
Rep. Slovacca	●	65 (1,3)	545 (2,9)	24 (0,8)	524 (4,4)	8 (0,7)	506 (6,9)	4 (0,7)	484 (18,1)
Singapore	○	64 (0,7)	597 (3,4)	34 (0,7)	567 (4,0)	1 (0,1)	~ ~	1 (0,1)	~ ~
Slovenia	●	59 (1,3)	527 (2,9)	26 (1,1)	519 (4,1)	5 (0,5)	509 (5,5)	9 (0,7)	506 (5,5)
Romania	●	57 (1,9)	532 (5,0)	33 (1,3)	490 (7,2)	4 (0,7)	446 (16,2)	6 (1,0)	393 (18,5)
Lituania	●	52 (1,2)	526 (2,6)	17 (0,6)	516 (4,8)	7 (0,5)	509 (5,3)	24 (1,3)	492 (4,5)
Finlandia	●	46 (1,3)	572 (2,7)	31 (1,0)	569 (3,4)	21 (1,1)	575 (4,2)	1 (0,3)	~ ~
Portogallo	○	46 (1,3)	530 (3,6)	37 (1,3)	527 (4,5)	8 (0,7)	509 (5,9)	9 (0,8)	499 (6,2)
Croazia	○	44 (1,6)	528 (2,2)	19 (0,8)	517 (2,6)	10 (1,2)	497 (5,0)	27 (1,6)	504 (3,8)
Georgia	●	42 (1,3)	462 (4,0)	29 (0,9)	462 (4,9)	7 (0,6)	462 (6,3)	22 (1,3)	439 (5,5)
Taipei Cinese	●	38 (0,9)	558 (2,7)	56 (0,9)	551 (2,3)	4 (0,4)	536 (8,5)	1 (0,2)	~ ~
Polonia	○	34 (1,3)	528 (3,1)	23 (1,0)	510 (3,2)	16 (1,1)	490 (4,2)	28 (1,9)	484 (3,6)
Marocco	●	21 (0,9)	287 (5,3)	39 (1,6)	269 (6,8)	17 (1,0)	249 (6,9)	23 (1,7)	255 (10,7)
Australia	○	14 (0,9)	541 (6,4)	55 (1,4)	534 (3,2)	25 (1,2)	524 (4,2)	5 (0,5)	506 (9,0)
Qatar	●	12 (0,9)	393 (8,2)	51 (1,5)	422 (4,9)	19 (0,8)	389 (7,3)	18 (1,2)	360 (8,9)
Emirati Arabi Uniti	●	12 (0,3)	421 (5,4)	49 (0,9)	436 (2,3)	16 (0,4)	443 (4,0)	22 (0,7)	424 (4,1)
Malta	●	11 (0,6)	458 (5,0)	86 (0,6)	450 (2,1)	3 (0,3)	452 (10,4)	1 (0,2)	~ ~
Iran, Rep. Islamica di	●	10 (0,8)	476 (8,6)	29 (1,1)	473 (4,0)	40 (1,2)	456 (3,8)	21 (1,5)	413 (6,2)
Oman	●	8 (0,4)	383 (7,0)	36 (0,8)	401 (5,0)	25 (0,6)	376 (5,2)	31 (0,8)	356 (5,5)
Azerbaijan	○	7 (0,6)	446 (6,8)	20 (1,3)	445 (6,7)	8 (0,5)	430 (9,2)	64 (1,7)	439 (6,4)
Irlanda	●	7 (0,6)	505 (7,0)	56 (1,4)	526 (3,5)	25 (1,1)	521 (4,6)	12 (0,7)	498 (8,1)
Irlanda del Nord	○	4 (0,5)	546 (11,7)	49 (1,7)	532 (3,6)	44 (1,7)	527 (3,3)	3 (0,4)	501 (10,7)
Arabia Saudita	●	3 (0,3)	439 (11,9)	20 (1,4)	451 (5,8)	25 (1,3)	441 (6,4)	52 (2,2)	416 (7,5)
Media internazionale		43 (0,2)	505 (0,9)	33 (0,2)	497 (0,8)	11 (0,1)	478 (1,4)	13 (0,2)	454 (1,9)

● Sì ○ No

* Disponibile solo per i Paesi che hanno somministrato insieme le indagini TIMSS e PIRLS agli stessi studenti del 4° anno di scolarità, perché questa domanda era presente nel Questionario famiglia compilato dai genitori.

FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study - TIMSS 2011

Tabella 152: Piacere per lo studio delle scienze e risultati degli studenti in scienze

Dati basati sulle risposte degli studenti

L'indice "Piacere per lo studio delle scienze" è stato costruito a partire dal grado di accordo degli studenti con cinque affermazioni, secondo il seguente criterio:

- Gli studenti che si collocano a un **Livello alto** nell'indice hanno un punteggio $\geq 9,7$, corrispondente, in media, a essere "completamente d'accordo" con tre delle cinque affermazioni e "d'accordo" con le altre due.
- Gli studenti che si collocano a un **Livello basso** nell'indice hanno un punteggio $\leq 7,6$, corrispondente, in media, a essere "in disaccordo" con tre delle cinque affermazioni e "d'accordo" con le altre due.
- Ai restanti studenti è stata assegnata la categoria **Livello medio**.

Paese	Livello alto		Livello medio		Livello basso		Punteggio medio della scala
	Percentuale di studenti	Punteggio medio in scienze	Percentuale di studenti	Punteggio medio in scienze	Percentuale di studenti	Punteggio medio in scienze	
Turchia	73 (0,9)	486 (3,3)	24 (0,8)	410 (7,0)	3 (0,3)	393 (8,6)	10,9 (0,04)
Tunisia	72 (1,5)	376 (5,3)	24 (1,3)	278 (6,3)	4 (0,5)	262 (11,3)	11,0 (0,06)
Iran, Rep. Islamica di	68 (1,1)	473 (3,5)	27 (1,0)	412 (5,1)	5 (0,5)	415 (9,0)	10,7 (0,04)
Georgia	68 (1,1)	479 (3,1)	27 (0,9)	423 (5,6)	5 (0,5)	422 (10,6)	10,7 (0,04)
Portogallo	66 (1,8)	533 (3,9)	31 (1,7)	502 (4,8)	4 (0,5)	489 (7,5)	10,5 (0,06)
Lituania	63 (1,2)	524 (2,2)	29 (1,0)	502 (4,0)	8 (0,5)	498 (7,0)	10,4 (0,05)
Federazione Russa	62 (1,2)	561 (3,6)	30 (0,9)	540 (4,1)	7 (0,5)	542 (5,6)	10,4 (0,05)
Kazakistan	62 (1,3)	509 (5,1)	34 (1,3)	474 (6,1)	4 (0,4)	488 (13,4)	10,4 (0,06)
Armenia	61 (1,4)	433 (4,1)	30 (1,1)	396 (5,4)	9 (0,6)	380 (6,8)	10,5 (0,05)
Arabia Saudita	61 (1,5)	461 (4,9)	30 (1,1)	392 (7,9)	8 (0,8)	380 (10,5)	10,4 (0,06)
Romania	61 (1,4)	530 (5,6)	32 (1,2)	477 (7,5)	8 (0,6)	459 (16,1)	10,3 (0,06)
Emirati Arabi Uniti	60 (0,8)	462 (2,7)	31 (0,7)	383 (3,4)	8 (0,4)	377 (5,0)	10,4 (0,03)
Irlanda	59 (1,5)	529 (3,2)	29 (1,0)	506 (4,4)	12 (1,0)	490 (9,1)	10,2 (0,07)
Taipei Cinese	58 (1,4)	564 (2,2)	30 (0,9)	537 (3,5)	11 (0,8)	533 (5,3)	10,1 (0,06)
Germania	58 (1,5)	538 (3,1)	30 (1,0)	524 (3,3)	12 (0,9)	517 (5,8)	10,1 (0,07)
Singapore	57 (0,7)	600 (3,4)	31 (0,6)	567 (4,3)	12 (0,5)	555 (5,4)	10,1 (0,03)
Polonia	57 (0,9)	516 (2,9)	33 (0,9)	494 (3,1)	10 (0,5)	487 (6,0)	10,1 (0,04)
Kuwait	57 (1,4)	384 (5,1)	32 (1,1)	308 (5,2)	11 (0,9)	330 (10,7)	10,2 (0,06)
Norvegia	56 (1,7)	503 (2,5)	31 (1,4)	486 (3,7)	12 (0,9)	482 (4,9)	10,1 (0,07)
Thailandia	56 (1,5)	498 (5,6)	38 (1,3)	444 (6,8)	6 (0,5)	420 (9,8)	10,1 (0,05)
Stati Uniti	56 (0,8)	555 (2,3)	29 (0,5)	535 (3,3)	15 (0,6)	530 (3,3)	10,0 (0,04)
Oman	55 (1,1)	419 (4,1)	38 (0,9)	334 (6,1)	7 (0,4)	304 (9,5)	10,3 (0,04)
Australia	55 (1,0)	529 (2,8)	31 (0,7)	506 (3,9)	14 (0,7)	496 (5,2)	10,0 (0,05)
Malta	55 (0,8)	469 (2,8)	29 (0,8)	424 (3,9)	16 (0,6)	411 (3,7)	9,9 (0,04)
Croazia	55 (1,2)	522 (2,2)	30 (0,8)	507 (3,0)	15 (0,9)	514 (3,5)	10,0 (0,06)
Bahrain	55 (1,6)	484 (3,3)	33 (1,0)	422 (4,6)	12 (1,1)	412 (7,2)	10,1 (0,08)
Nuova Zelanda	55 (1,1)	512 (2,5)	32 (0,8)	486 (3,7)	13 (0,8)	468 (5,5)	10,0 (0,05)
Austria	53 (1,1)	540 (3,0)	33 (0,9)	524 (3,4)	14 (0,8)	521 (4,8)	9,9 (0,05)
Hong Kong SAR	52 (1,3)	551 (3,5)	35 (0,9)	523 (4,9)	14 (0,8)	507 (6,6)	9,9 (0,05)
Giappone	52 (1,2)	566 (2,0)	40 (0,9)	554 (2,3)	9 (0,8)	538 (5,7)	9,9 (0,05)
Italia	51 (1,2)	532 (3,0)	36 (0,9)	519 (3,8)	12 (0,7)	515 (4,4)	9,9 (0,05)
Irlanda del Nord	51 (1,4)	533 (2,5)	36 (1,1)	509 (3,9)	13 (0,8)	483 (5,4)	9,8 (0,06)
Qatar	50 (1,8)	453 (5,2)	40 (1,5)	354 (5,5)	11 (0,8)	347 (12,6)	10,0 (0,07)
Rep. Slovacca	49 (1,2)	543 (3,5)	37 (0,9)	523 (4,6)	14 (0,8)	524 (5,5)	9,8 (0,05)
Serbia	48 (1,3)	525 (3,3)	41 (0,9)	507 (3,8)	11 (0,8)	511 (7,2)	9,8 (0,06)
Cile	48 (1,2)	501 (2,7)	39 (0,8)	462 (3,4)	13 (0,7)	471 (4,6)	9,8 (0,05)
Spagna	48 (1,3)	519 (2,8)	36 (1,0)	491 (4,1)	16 (0,9)	502 (4,4)	9,7 (0,06)
Svezia	48 (1,5)	537 (3,1)	38 (1,1)	536 (3,3)	13 (0,8)	523 (4,7)	9,8 (0,06)
Ungheria	48 (1,1)	554 (4,0)	36 (0,8)	519 (4,3)	16 (0,9)	519 (5,4)	9,7 (0,06)
Paesi Bassi	45 (1,7)	536 (2,8)	36 (1,1)	529 (2,8)	19 (1,2)	524 (3,7)	9,6 (0,08)
Rep. Ceca	45 (1,3)	544 (2,8)	37 (1,0)	530 (3,5)	18 (0,9)	532 (4,0)	9,6 (0,06)
Danimarca	44 (1,3)	533 (3,4)	36 (0,7)	526 (3,7)	19 (1,3)	527 (3,1)	9,5 (0,07)
Marocco	44 (1,8)	308 (5,9)	46 (1,4)	236 (5,2)	11 (0,9)	212 (9,0)	9,8 (0,07)
Inghilterra	44 (1,5)	535 (4,1)	35 (1,1)	528 (4,1)	21 (1,1)	518 (3,9)	9,4 (0,07)
Belgio (Fiammingo)	42 (1,2)	516 (2,0)	35 (0,9)	508 (2,6)	23 (1,0)	498 (3,0)	9,3 (0,05)
Slovenia	41 (1,1)	529 (3,2)	38 (0,8)	515 (3,4)	21 (1,0)	516 (5,1)	9,3 (0,05)
Yemen	39 (2,1)	257 (8,2)	49 (1,9)	193 (6,7)	12 (1,4)	153 (12,3)	9,6 (0,08)
Rep. di Corea	39 (0,9)	604 (3,1)	45 (0,9)	583 (2,0)	16 (0,7)	559 (3,6)	9,4 (0,04)
Finlandia	36 (1,2)	578 (3,2)	39 (1,0)	571 (3,2)	25 (1,1)	561 (3,4)	9,1 (0,06)
Azerbaijan	33 (1,5)	477 (6,2)	62 (1,3)	441 (5,6)	5 (0,6)	415 (14,3)	9,6 (0,06)
Media internazionale	53 (0,2)	504 (0,5)	35 (0,1)	469 (0,7)	12 (0,1)	461 (1,1)	

La media della scala è 10.

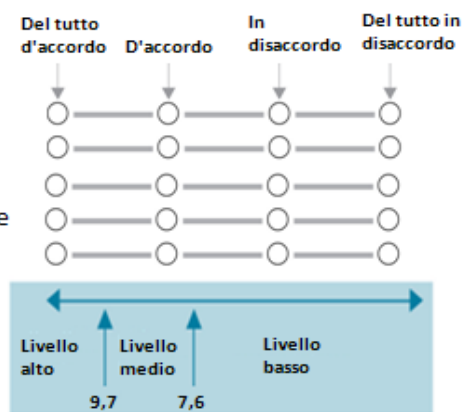
Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

Descrizione dell'indice "Piacere per lo studio delle scienze"

Quanto sei d'accordo con le seguenti affermazioni che riguardano lo studio delle scienze?

- 1) Mi piace studiare le scienze
- 2) Vorrei non dover studiare le scienze*
- 3) Le scienze sono noiose*
- 4) Imparo molte cose interessanti durante le lezioni di scienze
- 5) Mi piacciono le scienze

* Item con codifica in direzione opposta



Dati basati sulle risposte degli studenti

L'indice "Piacere per lo studio delle scienze" è stato costruito a partire dal grado di accordo degli studenti con cinque affermazioni, secondo il seguente criterio:

- Gli studenti che si collocano a un **Livello alto** nell'indice hanno un punteggio $\geq 10,8$, corrispondente, in media, a essere "completamente d'accordo" con tre delle cinque affermazioni e "d'accordo" con le altre due.
- Gli studenti che si collocano a un **Livello basso** nell'indice hanno un punteggio $\leq 8,4$, corrispondente, in media, a essere "in disaccordo" con tre delle cinque affermazioni e "d'accordo" con le altre due.
- Ai restanti studenti è stata assegnata la categoria **Livello medio**.

Paese	Livello alto		Livello medio		Livello basso		Punteggio medio della scala
	Percentuale di studenti	Punteggio medio in scienze	Percentuale di studenti	Punteggio medio in scienze	Percentuale di studenti	Punteggio medio in scienze	
Tunisia	56 (1,2)	450 (2,6)	37 (1,0)	426 (2,8)	8 (0,5)	422 (5,7)	11,0 (0,04)
Iran, Rep. Islamica di	54 (1,2)	489 (4,2)	36 (0,9)	456 (4,1)	10 (0,7)	466 (6,4)	10,8 (0,05)
Turchia	49 (1,1)	509 (3,5)	40 (0,9)	462 (3,8)	11 (0,6)	453 (5,5)	10,6 (0,04)
Giordania	47 (1,2)	485 (3,4)	42 (0,9)	430 (4,2)	11 (0,6)	420 (6,5)	10,7 (0,05)
Oman	45 (0,9)	474 (2,5)	45 (0,8)	387 (3,9)	10 (0,4)	361 (5,2)	10,7 (0,03)
Arabia Saudita	45 (1,5)	460 (3,7)	37 (1,0)	421 (4,2)	18 (1,1)	413 (5,7)	10,4 (0,07)
Ghana	45 (1,5)	357 (4,9)	48 (1,2)	277 (5,6)	7 (0,5)	223 (10,9)	10,7 (0,05)
Emirati Arabi Uniti	43 (0,9)	496 (2,4)	40 (0,7)	447 (3,1)	17 (0,7)	433 (3,0)	10,3 (0,04)
Malesia	42 (1,4)	457 (5,8)	44 (0,9)	418 (6,3)	13 (1,0)	364 (9,4)	10,4 (0,06)
Cile	40 (1,2)	475 (2,6)	43 (0,8)	455 (2,9)	17 (0,9)	451 (4,2)	10,2 (0,05)
Singapore	38 (0,8)	617 (5,2)	46 (0,7)	584 (4,2)	16 (0,5)	542 (5,4)	10,2 (0,03)
Aut. Naz. Palestinese	38 (1,4)	459 (3,5)	46 (1,1)	405 (4,3)	16 (1,0)	385 (6,1)	10,3 (0,06)
Qatar	36 (1,4)	479 (5,0)	44 (1,2)	393 (3,9)	19 (0,9)	373 (6,7)	10,1 (0,06)
Thailandia	34 (1,2)	473 (4,4)	56 (1,0)	443 (3,9)	10 (0,8)	431 (6,7)	10,1 (0,05)
Norvegia	33 (1,5)	519 (3,5)	44 (1,0)	492 (3,1)	23 (1,2)	466 (3,8)	9,9 (0,07)
Inghilterra	32 (1,3)	562 (5,4)	45 (0,9)	532 (5,0)	23 (1,1)	500 (4,9)	9,9 (0,06)
Bahrain	32 (1,1)	493 (3,9)	45 (1,0)	445 (2,8)	23 (1,0)	422 (4,8)	9,9 (0,05)
Israele	29 (1,1)	547 (4,7)	37 (1,0)	507 (4,9)	34 (1,5)	501 (4,5)	9,4 (0,07)
Stati Uniti	29 (0,7)	555 (3,1)	43 (0,7)	523 (2,6)	28 (0,7)	500 (3,0)	9,6 (0,04)
Hong Kong SAR	28 (1,2)	561 (4,1)	51 (0,9)	534 (3,3)	21 (1,1)	506 (4,9)	9,8 (0,06)
Italia	26 (1,0)	521 (3,1)	50 (1,0)	500 (3,2)	24 (0,9)	484 (4,1)	9,6 (0,05)
Australia	25 (1,3)	559 (6,1)	42 (1,0)	521 (4,8)	33 (1,3)	490 (4,9)	9,3 (0,07)
Nuova Zelanda	24 (1,0)	549 (5,2)	46 (0,7)	510 (4,7)	30 (1,3)	494 (5,3)	9,4 (0,06)
Taipei Cinese	17 (0,8)	618 (3,4)	43 (0,7)	571 (2,7)	40 (1,1)	534 (2,6)	9,0 (0,05)
Giappone	15 (0,8)	595 (3,7)	47 (1,1)	566 (2,2)	38 (1,5)	531 (3,1)	9,0 (0,06)
Rep. di Corea	11 (0,5)	623 (3,8)	43 (0,9)	576 (2,1)	46 (1,1)	531 (2,2)	8,7 (0,04)
Media internazionale	35 (0,2)	515 (0,8)	44 (0,2)	472 (0,8)	21 (0,2)	450 (1,1)	

FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study – TIMSS 2011

* Nella tabella compaiono soltanto i paesi dove le scienze sono insegnate come materia integrata.

La media della scala è 10.

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

Descrizione dell'indice "Piacere per lo studio delle scienze"

Quanto sei d'accordo con le seguenti affermazioni che riguardano lo studio delle scienze?

- 1) Mi piace studiare le scienze
- 2) Vorrei non dover studiare le scienze*
- 3) Le scienze sono noiose*
- 4) Imparo molte cose interessanti durante le lezioni di scienze
- 5) Mi piacciono le scienze

* Item con codifica in direzione opposta

Tabella 154: Motivazione strumentale verso lo studio delle scienze e risultati degli studenti in scienze*

Dati basati sulle risposte degli studenti

L'indice "Motivazione strumentale verso lo studio delle scienze" è stato costruito a partire dal grado di accordo degli studenti con sei affermazioni, secondo il seguente criterio:

- Gli studenti che si collocano a un **Livello alto** nell'indice hanno un punteggio $\geq 10,5$, corrispondente, in media, a essere "completamente d'accordo" con tre delle sei affermazioni e "d'accordo" con le altre tre.
- Gli studenti che si collocano a un **Livello basso** nell'indice hanno un punteggio $\leq 8,6$, corrispondente, in media, a essere "in disaccordo" con tre delle sei affermazioni e "d'accordo" con le altre tre.
- Agli altri studenti è stata assegnata la categoria **Livello medio**.

Paese	Livello alto		Livello medio		Livello basso		Punteggio medio della scala
	Percentuale di studenti	Punteggio medio in scienze	Percentuale di studenti	Punteggio medio in scienze	Percentuale di studenti	Punteggio medio in scienze	
Ghana	80 (1,0)	323 (5,1)	16 (0,8)	266 (7,2)	4 (0,4)	224 (10,5)	11,6 (0,04)
Oman	69 (0,7)	441 (3,0)	24 (0,6)	393 (5,0)	7 (0,4)	361 (6,2)	11,2 (0,03)
Giordania	66 (1,0)	468 (3,1)	25 (0,8)	437 (5,6)	8 (0,5)	403 (7,9)	11,1 (0,04)
Tunisia	62 (0,9)	441 (2,7)	27 (0,7)	436 (2,9)	12 (0,6)	438 (5,0)	10,9 (0,04)
Aut. Naz. Palestinese	62 (1,3)	437 (3,1)	27 (0,9)	406 (4,4)	11 (0,7)	379 (7,3)	10,9 (0,05)
Arabia Saudita	53 (1,2)	446 (3,9)	32 (0,8)	433 (4,4)	15 (0,8)	419 (6,2)	10,5 (0,05)
Emirati Arabi Uniti	51 (0,7)	474 (2,8)	30 (0,5)	459 (3,1)	18 (0,5)	453 (2,8)	10,4 (0,03)
Qatar	51 (1,3)	447 (4,0)	30 (0,9)	403 (4,7)	19 (1,0)	381 (8,2)	10,4 (0,06)
Iran, Rep. Islamica di	51 (1,0)	478 (4,7)	33 (0,8)	469 (4,2)	16 (0,7)	476 (5,1)	10,5 (0,04)
Thailandia	49 (1,3)	466 (4,1)	43 (1,0)	441 (4,0)	8 (0,5)	424 (5,8)	10,5 (0,04)
Malesia	49 (1,6)	453 (5,7)	34 (0,9)	419 (6,4)	17 (1,1)	370 (9,2)	10,3 (0,07)
Bahrain	49 (1,0)	473 (2,6)	31 (0,8)	447 (3,2)	21 (0,8)	430 (5,0)	10,3 (0,05)
Inghilterra	41 (1,3)	547 (5,9)	37 (0,9)	530 (4,7)	22 (0,9)	516 (5,9)	10,1 (0,05)
Singapore	41 (0,8)	616 (4,6)	43 (0,7)	583 (4,3)	17 (0,6)	546 (5,9)	10,2 (0,03)
Turchia	40 (0,8)	500 (4,2)	36 (0,6)	476 (3,8)	23 (0,8)	469 (4,7)	10,0 (0,04)
Cile	39 (0,8)	466 (2,8)	36 (0,7)	458 (2,8)	25 (0,8)	462 (3,5)	9,9 (0,03)
Israele	37 (1,2)	531 (4,9)	30 (0,8)	516 (4,7)	32 (1,0)	503 (4,2)	9,7 (0,06)
Stati Uniti	36 (0,7)	544 (3,0)	34 (0,5)	525 (2,7)	29 (0,6)	506 (2,9)	9,7 (0,03)
Nuova Zelanda	26 (0,8)	531 (5,3)	33 (0,8)	515 (5,2)	41 (1,2)	504 (4,4)	9,2 (0,05)
Hong Kong SAR	26 (1,0)	559 (4,1)	43 (0,8)	535 (3,8)	32 (1,1)	518 (4,0)	9,5 (0,04)
Australia	25 (1,3)	557 (6,4)	31 (0,8)	525 (5,5)	44 (1,3)	496 (3,8)	9,1 (0,07)
Norvegia	24 (0,9)	506 (4,1)	38 (1,0)	499 (3,7)	38 (1,1)	484 (2,6)	9,3 (0,04)
Rep. di Corea	14 (0,6)	607 (4,1)	40 (0,9)	574 (2,3)	46 (1,0)	535 (2,2)	8,8 (0,03)
Italia	13 (0,6)	532 (5,7)	36 (0,9)	505 (2,8)	50 (0,8)	490 (3,1)	8,9 (0,03)
Taipei Cinese	12 (0,7)	612 (4,2)	30 (0,7)	586 (2,8)	58 (1,1)	543 (2,2)	8,5 (0,05)
Giappone	10 (0,7)	595 (4,9)	34 (1,0)	574 (2,7)	56 (1,1)	540 (2,7)	8,5 (0,04)
Media internazionale	41 (0,2)	502 (0,8)	33 (0,2)	477 (0,8)	26 (0,2)	457 (1,1)	

FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study - TIMSS 2011

* Nella tabella compaiono soltanto i paesi dove le scienze sono insegnate come materia integrata.

La media della scala è 10.

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

Descrizione dell'indice "Motivazione strumentale verso lo studio delle scienze"

Quanto sei d'accordo con le seguenti affermazioni che riguardano le scienze?

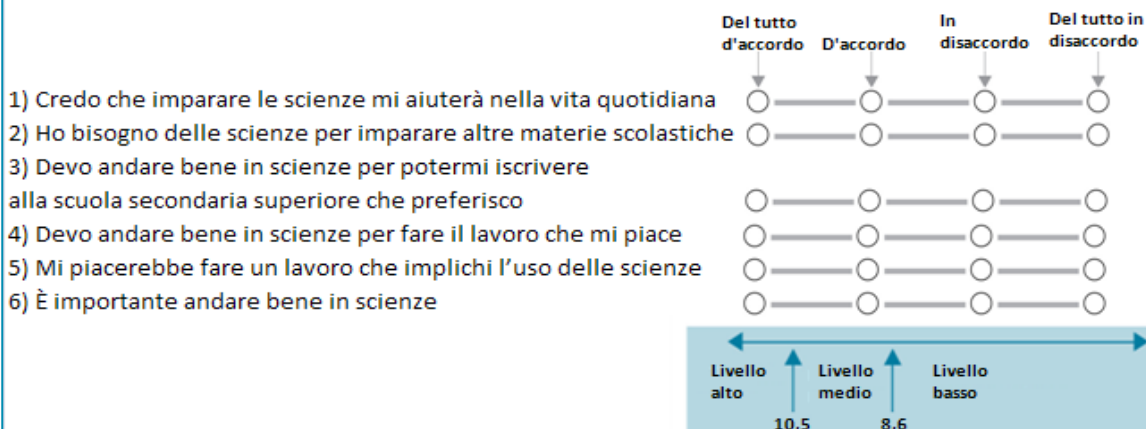


Tabella 155: Concetto di sé in scienze e risultati degli studenti in scienze

Dati basati sulle risposte degli studenti

L'indice "Concetto di sé in scienze" è stato costruito a partire dal grado di accordo degli studenti con sei affermazioni, secondo il seguente criterio:

- Gli studenti che si collocano a un **Livello alto** nell'indice hanno un punteggio sulla scala $\geq 10,1$, corrispondente, in media, a essere "completamente d'accordo" con tre delle sei affermazioni e "d'accordo" con le altre tre.
- Gli studenti che si collocano a un **Livello basso** nell'indice hanno un punteggio $\leq 8,3$, corrispondente, in media a essere "in disaccordo" con tre delle sei affermazioni e "d'accordo" con le altre tre.
- Gli altri studenti rientrano nella categoria **Livello medio**.

Paese	Livello alto		Livello medio		Livello basso		Punteggio medio della scala
	Percentuale di studenti	Punteggio medio in scienze	Percentuale di studenti	Punteggio medio in scienze	Percentuale di studenti	Punteggio medio in scienze	
Croazia	62 (0,9)	529 (2,0)	25 (0,8)	505 (3,1)	13 (0,7)	479 (3,9)	10,9 (0,05)
Iran, Rep. Islamica di	61 (1,0)	479 (3,5)	27 (0,8)	423 (5,1)	11 (0,6)	393 (6,5)	10,9 (0,05)
Austria	59 (1,0)	549 (2,9)	28 (0,9)	522 (3,0)	13 (0,7)	478 (5,2)	10,7 (0,04)
Turchia	57 (1,0)	498 (3,3)	30 (0,7)	437 (4,7)	13 (0,7)	389 (6,8)	10,6 (0,05)
Arabia Saudita	56 (1,5)	463 (5,0)	28 (1,0)	409 (6,6)	16 (1,0)	370 (10,0)	10,7 (0,07)
Norvegia	55 (1,3)	507 (2,1)	33 (1,1)	486 (4,0)	11 (0,7)	466 (4,8)	10,5 (0,05)
Germania	53 (1,1)	548 (3,0)	33 (0,9)	524 (3,5)	13 (0,8)	483 (4,5)	10,4 (0,05)
Georgia	53 (1,2)	488 (3,2)	28 (1,0)	443 (5,0)	19 (0,9)	412 (5,7)	10,5 (0,06)
Oman	52 (0,9)	426 (4,5)	29 (0,7)	344 (5,1)	19 (0,6)	303 (6,5)	10,5 (0,05)
Romania	52 (1,3)	544 (4,5)	29 (1,0)	491 (7,5)	19 (1,2)	435 (10,1)	10,4 (0,06)
Kazakistan	52 (1,5)	509 (5,2)	33 (1,3)	485 (6,2)	15 (0,9)	479 (7,7)	10,4 (0,07)
Emirati Arabi Uniti	51 (0,8)	463 (2,8)	30 (0,6)	411 (3,6)	18 (0,5)	368 (3,6)	10,4 (0,03)
Tunisia	51 (1,4)	380 (6,2)	35 (1,2)	329 (6,4)	14 (0,8)	278 (10,5)	10,3 (0,07)
Serbia	51 (1,4)	536 (3,1)	35 (1,1)	512 (4,0)	14 (1,0)	456 (7,4)	10,4 (0,06)
Kuwait	50 (1,2)	388 (5,5)	31 (0,8)	338 (5,9)	19 (0,9)	285 (7,2)	10,4 (0,05)
Ungheria	50 (1,0)	568 (3,4)	30 (0,8)	520 (4,1)	21 (0,9)	483 (5,1)	10,3 (0,05)
Svezia	49 (1,2)	547 (3,0)	40 (1,1)	530 (3,3)	11 (0,7)	500 (5,5)	10,2 (0,05)
Federazione Russa	48 (1,2)	570 (3,9)	32 (0,8)	548 (4,2)	20 (0,8)	521 (4,1)	10,2 (0,05)
Stati Uniti	48 (0,8)	567 (2,0)	32 (0,6)	538 (3,2)	20 (0,6)	507 (3,0)	10,1 (0,03)
Azerbaijan	47 (1,8)	482 (5,6)	32 (1,3)	435 (6,0)	20 (1,0)	409 (6,2)	10,2 (0,07)
Irlanda	47 (1,5)	533 (3,6)	36 (1,1)	516 (3,7)	17 (1,0)	481 (7,0)	10,1 (0,06)
Malta	47 (0,9)	478 (2,4)	29 (0,8)	435 (3,0)	24 (0,7)	400 (4,0)	10,1 (0,04)
Polonia	46 (0,9)	528 (2,5)	35 (0,7)	502 (3,1)	19 (0,7)	460 (5,2)	10,1 (0,04)
Slovenia	46 (1,0)	543 (2,5)	37 (0,8)	515 (3,4)	17 (0,7)	475 (4,8)	10,1 (0,05)
Bahrain	46 (1,5)	488 (3,5)	33 (1,1)	448 (3,6)	21 (1,0)	396 (5,7)	10,2 (0,07)
Armenia	46 (1,2)	440 (4,0)	30 (0,8)	409 (5,8)	25 (1,0)	386 (5,1)	10,2 (0,06)
Qatar	45 (1,3)	453 (5,3)	31 (0,9)	378 (4,8)	24 (1,2)	333 (7,4)	10,2 (0,05)
Lituania	45 (1,0)	534 (2,5)	37 (1,0)	511 (2,9)	18 (0,8)	478 (4,1)	10,0 (0,04)
Rep. Slovacca	44 (1,1)	556 (3,2)	35 (0,9)	529 (4,7)	20 (0,8)	488 (4,9)	10,0 (0,05)
Taipei Cinese	44 (1,3)	573 (2,4)	35 (0,8)	550 (3,2)	21 (1,0)	512 (4,4)	10,1 (0,06)
Australia	42 (1,0)	535 (3,2)	36 (0,9)	516 (3,4)	22 (0,9)	484 (4,4)	9,9 (0,04)
Spagna	41 (1,2)	532 (2,4)	33 (1,0)	499 (4,0)	26 (1,1)	477 (4,0)	9,8 (0,05)
Portogallo	41 (1,7)	548 (4,2)	44 (1,4)	514 (3,7)	15 (1,1)	474 (5,6)	10,0 (0,06)
Paesi Bassi	39 (1,5)	545 (2,9)	44 (1,0)	529 (2,4)	17 (0,9)	507 (4,0)	9,8 (0,05)
Italia	39 (1,0)	540 (2,8)	44 (0,8)	524 (3,0)	17 (0,8)	496 (4,5)	9,9 (0,04)
Rep. Ceca	38 (1,2)	556 (3,0)	38 (1,1)	538 (3,1)	24 (1,0)	505 (4,2)	9,7 (0,06)
Finlandia	38 (1,1)	587 (3,3)	43 (0,9)	571 (2,6)	19 (0,8)	540 (4,6)	9,7 (0,04)
Irlanda del Nord	37 (1,4)	537 (2,9)	40 (1,0)	520 (3,0)	23 (1,1)	482 (4,4)	9,7 (0,05)
Belgio (Fiammingo)	37 (1,0)	525 (2,4)	42 (0,9)	510 (2,2)	22 (0,8)	478 (3,0)	9,7 (0,04)
Danimarca	36 (1,0)	540 (3,1)	44 (0,9)	529 (2,8)	20 (0,9)	509 (4,9)	9,7 (0,04)
Inghilterra	33 (1,3)	549 (4,5)	38 (1,1)	530 (3,8)	29 (1,1)	506 (3,4)	9,5 (0,05)
Yemen	30 (1,9)	269 (7,4)	41 (1,3)	204 (7,7)	29 (1,7)	171 (8,4)	9,6 (0,07)
Cile	30 (0,9)	520 (3,5)	37 (0,7)	481 (2,7)	33 (0,9)	449 (3,0)	9,4 (0,04)
Nuova Zelanda	28 (1,2)	530 (3,4)	40 (1,0)	504 (3,5)	32 (1,0)	463 (3,6)	9,3 (0,05)
Marocco	27 (1,4)	317 (5,3)	43 (1,0)	257 (5,7)	31 (1,6)	231 (6,0)	9,4 (0,06)
Singapore	26 (0,6)	620 (3,6)	36 (0,6)	592 (3,6)	37 (0,7)	552 (4,0)	9,1 (0,03)
Hong Kong SAR	25 (0,9)	560 (4,6)	36 (0,9)	539 (3,8)	39 (1,3)	516 (4,8)	9,1 (0,05)
Thailandia	19 (1,0)	500 (5,9)	49 (1,2)	471 (6,2)	32 (1,3)	458 (6,9)	9,1 (0,04)
Giappone	17 (0,8)	581 (3,1)	48 (0,9)	564 (2,2)	34 (1,0)	541 (3,2)	8,9 (0,03)
Rep. di Corea	15 (0,7)	623 (3,8)	45 (0,8)	598 (2,1)	40 (1,0)	562 (2,3)	8,8 (0,03)
Media internazionale	43 (0,2)	514 (0,5)	36 (0,1)	480 (0,6)	21 (0,1)	446 (0,8)	

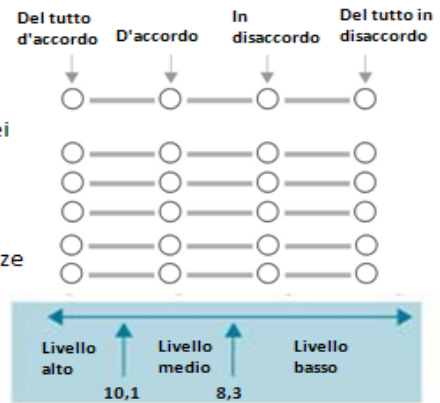
La media della scala è 10.

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

Descrizione dell'indice "Concetto di sé in scienze"

Quanto sei d'accordo con le seguenti affermazioni sulle scienze?

- 1) Di solito sono bravo/a in scienze
- 2) Le scienze sono più difficili per me rispetto a molti dei miei compagni di classe*
- 3) Non sono bravo/a in scienze*
- 4) Imparo le scienze facilmente
- 5) La mia/il mio insegnante mi dice che sono bravo/a in scienze
- 6) Per me le scienze sono più difficili delle altre materie*



* Item con codifica in direzione opposta

Tabella 156: Concetto di sé in scienze e risultati in scienze*

Dati basati sulle risposte degli studenti

L'indice "Concetto di sé in scienze" è stato costruito a partire dal grado di accordo degli studenti con nove affermazioni, secondo il seguente criterio:

- Gli studenti che si collocano a un **Livello alto** nell'indice hanno un punteggio sulla scala $\geq 11,5$, corrispondente, in media, a essere "completamente d'accordo" con cinque delle nove affermazioni e "d'accordo" con le altre quattro.
- Gli studenti che si collocano a un **Livello basso** nell'indice hanno un punteggio $\leq 9,0$, corrispondente, in media a essere "in disaccordo" con cinque delle nove affermazioni e "d'accordo" con le altre quattro.
- Gli altri studenti rientrano nella categoria **Livello medio**.

Paese	Livello alto		Livello medio		Livello basso		Punteggio medio della scala
	Percentuale di studenti	Punteggio medio in scienze	Percentuale di studenti	Punteggio medio in scienze	Percentuale di studenti	Punteggio medio in scienze	
Tunisia	37 (1,1)	464 (2,9)	51 (0,9)	427 (2,4)	11 (0,6)	414 (3,9)	11,1 (0,05)
Iran, Rep. Islamica di	33 (1,0)	509 (4,5)	50 (0,7)	463 (4,0)	17 (0,8)	443 (4,7)	10,8 (0,05)
Israele	33 (1,2)	568 (4,0)	43 (1,0)	501 (4,6)	24 (1,1)	477 (4,8)	10,6 (0,07)
Oman	29 (0,9)	487 (2,9)	57 (0,8)	407 (3,3)	14 (0,4)	360 (5,2)	10,7 (0,04)
Giordania	29 (1,0)	507 (3,4)	56 (0,8)	440 (4,0)	15 (0,7)	407 (6,5)	10,7 (0,04)
Arabia Saudita	29 (1,2)	481 (4,0)	54 (1,0)	426 (3,8)	17 (1,0)	401 (6,0)	10,6 (0,06)
Emirati Arabi Uniti	29 (0,7)	512 (2,7)	52 (0,5)	454 (2,8)	19 (0,7)	428 (3,1)	10,6 (0,04)
Qatar	28 (1,6)	496 (5,4)	51 (1,4)	404 (3,5)	22 (0,9)	368 (6,2)	10,5 (0,07)
Ghana	27 (1,1)	372 (5,1)	56 (0,8)	295 (5,1)	16 (0,8)	256 (8,8)	10,6 (0,05)
Stati Uniti	26 (0,7)	565 (3,3)	47 (0,5)	524 (2,6)	27 (0,7)	492 (3,0)	10,3 (0,04)
Turchia	25 (1,0)	549 (5,8)	48 (0,9)	474 (3,4)	26 (0,9)	441 (3,9)	10,3 (0,05)
Aut. Naz. Palestinese	23 (1,1)	480 (3,6)	55 (1,0)	414 (3,9)	22 (1,0)	379 (5,7)	10,4 (0,05)
Norvegia	23 (1,0)	535 (3,6)	55 (0,9)	494 (3,0)	22 (1,1)	456 (3,8)	10,4 (0,05)
Inghilterra	23 (1,2)	579 (5,2)	52 (1,2)	529 (5,4)	25 (1,2)	503 (5,0)	10,2 (0,06)
Bahrain	23 (0,9)	511 (4,1)	52 (0,9)	450 (2,6)	25 (0,9)	418 (4,2)	10,2 (0,05)
Cile	18 (0,7)	498 (3,0)	55 (1,0)	459 (2,8)	27 (1,3)	444 (3,5)	10,0 (0,05)
Australia	16 (1,1)	575 (6,5)	49 (1,1)	527 (4,8)	35 (1,4)	486 (4,6)	9,8 (0,06)
Singapore	14 (0,5)	630 (5,9)	48 (0,7)	600 (4,8)	37 (0,8)	562 (4,2)	9,6 (0,03)
Nuova Zelanda	14 (0,9)	570 (5,8)	46 (0,9)	519 (5,3)	40 (1,2)	490 (4,6)	9,6 (0,05)
Italia	13 (0,8)	540 (3,8)	61 (1,0)	505 (2,7)	26 (1,1)	473 (4,2)	9,9 (0,04)
Hong Kong SAR	8 (0,6)	579 (4,9)	47 (1,1)	544 (4,1)	45 (1,3)	520 (3,4)	9,2 (0,04)
Taipei Cinese	6 (0,4)	648 (4,9)	27 (0,9)	599 (3,1)	67 (1,0)	543 (2,3)	8,3 (0,05)
Thailandia	5 (0,4)	498 (7,8)	58 (1,3)	451 (4,3)	37 (1,5)	448 (4,2)	9,3 (0,04)
Rep. di Corea	4 (0,3)	652 (4,6)	33 (0,8)	603 (2,1)	63 (0,9)	532 (1,9)	8,7 (0,03)
Malesia	4 (0,4)	511 (9,0)	45 (1,1)	437 (6,2)	51 (1,3)	411 (6,5)	9,1 (0,04)
Giappone	3 (0,3)	631 (7,7)	28 (0,9)	591 (2,6)	69 (1,1)	540 (2,6)	8,4 (0,04)
Media internazionale	20 (0,2)	536 (1,0)	49 (0,2)	482 (0,8)	31 (0,2)	450 (0,9)	

FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study - TIMSS 2011

* Nella tabella compaiono soltanto i paesi dove le scienze sono insegnate come materia integrata.
La media della scala è 10.
Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

Descrizione dell'indice "Concetto di sé in scienze"

Quanto sei d'accordo con le seguenti affermazioni sulle scienze?

	Del tutto d'accordo	D'accordo	In disaccordo	Del tutto in disaccordo
	↓	↓	↓	↓
1) Di solito sono bravo/a in scienze	○	○	○	○
2) Le scienze sono più difficili per me rispetto a molti dei miei compagni di classe*	○	○	○	○
3) Le scienze non sono il mio forte*	○	○	○	○
4) Imparo le scienze facilmente	○	○	○	○
5) Le scienze mi innervosiscono e mi rendono confuso/a*	○	○	○	○
6) Sono bravo/a nel risolvere problemi difficili di scienze	○	○	○	○
7) Il mio/la mia insegnante pensa che ho buone capacità a elaborare materiali difficili nelle lezioni di scienze	○	○	○	○
8) La mia/il mio insegnante mi dice che sono bravo/a in scienze	○	○	○	○
9) Per me le scienze sono più difficili delle altre materie*	○	○	○	○

* Item con codifica in direzione opposta

Tabella 157: Tempo dedicato all'insegnamento delle scienze

**4°
Anno**

Dati basati sulle risposte di insegnanti e dirigenti scolastici

Paese		Ore totali di insegnamento		Ore in un anno dedicate all'insegnamento delle scienze
Portogallo	r	940 (13,1)	r	162 (4,1)
Cile	r	1228 (22,6)	s	161 (6,4)
Spagna	r	884 (9,7)	r	145 (2,6)
Qatar		1068 (9,1)		135 (6,8)
Oman	s	999 (17,4)	s	120 (2,4)
Georgia	r	748 (18,7)	r	110 (2,7)
Thailandia	r	1201 (20,9)		109 (4,9)
Emirati Arabi Uniti	r	1025 (8,5)	s	108 (3,0)
Iran, Rep. Islamica di		727 (11,2)		106 (3,2)
Stati Uniti		1078 (7,3)	r	105 (3,1)
Slovenia		684 (0,0)		101 (1,2)
Rep. Slovacca		780 (8,8)		101 (4,3)
Finlandia		779 (9,8)		98 (1,9)
Singapore		1012 (0,0)		96 (2,1)
Austria		808 (6,9)		96 (2,3)
Croazia		776 (19,4)		95 (2,4)
Turchia		900 (19,3)		94 (1,8)
Tunisia	r	963 (22,9)	r	93 (5,4)
Rep. di Corea		789 (11,4)		92 (2,5)
Yemen	r	831 (14,1)	r	91 (5,6)
Giappone		891 (3,7)		91 (0,8)
Taipei Cinese	r	989 (13,4)		90 (2,3)
Hong Kong SAR	r	1059 (11,2)	r	88 (4,2)
Kuwait	r	928 (23,1)	s	85 (5,8)
Bahrain		964 (10,8)	r	85 (2,7)
Arabia Saudita	r	977 (19,4)	r	82 (4,2)
Italia		1085 (12,6)	r	78 (1,8)
Inghilterra	r	970 (8,3)	s	76 (3,2)
Svezia	r	849 (11,3)	s	75 (3,0)
Germania	r	863 (11,2)	s	75 (3,5)
Ungheria		760 (12,2)		72 (2,2)
Serbia		778 (18,5)		72 (5,0)
Irlanda del Nord	r	970 (11,1)	s	72 (3,9)
Australia		1008 (6,9)	s	65 (2,3)
Polonia	r	764 (13,5)	r	64 (3,1)
Irlanda		854 (0,0)		63 (6,6)
Danimarca	r	863 (9,4)	s	62 (1,9)
Azerbaijan		804 (27,7)		61 (1,4)
Lituania		649 (9,0)		60 (1,5)
Rep. Ceca		782 (8,2)		60 (2,2)
Kazakistan		779 (10,6)		57 (1,3)
Romania		796 (17,9)		56 (6,2)
Norvegia		817 (10,7)		55 (2,2)
Armenia	r	851 (17,1)	s	54 (0,6)
Nuova Zelanda		925 (3,9)	s	52 (3,0)
Federazione Russa	r	660 (8,0)		49 (0,7)
Marocco	r	1040 (23,6)	s	44 (5,5)
Paesi Bassi	s	1074 (9,9)	s	42 (2,4)
Malta	r	891 (0,2)	r	39 (0,1)
Belgio (Fiammingo)	r	1010 (16,8)		- -
Media internazionale		897 (2,0)		85 (0,5)

FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study – TIMSS 2011

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

Tabella 158: Tempo dedicato all'insegnamento delle scienze

**8°
Anno**

Dati basati sulle risposte di insegnanti e dirigenti scolastici

Paese		Ore totali di insegnamento		Ore in un anno dedicate all'insegnamento delle scienze*
Rep. di Macedonia	r	1023 (21,4)	s	334 (14,7)
Romania		984 (15,5)		281 (10,1)
Lituania		898 (13,9)	r	251 (5,2)
Slovenia		798 (0,0)		251 (4,6)
Kazakistan		920 (9,9)		244 (4,8)
Armenia	r	979 (12,8)	s	240 (4,9)
Ucraina		901 (10,7)		239 (4,0)
Ungheria		836 (12,2)		236 (4,8)
Federazione Russa		882 (8,7)		208 (1,6)
Georgia	r	833 (10,8)	r	198 (6,8)
Finlandia		934 (11,7)	r	190 (6,0)
Indonesia	r	1494 (40,9)	r	190 (12,2)
Oman	r	1044 (17,7)	s	161 (3,8)
Taipei Cinese		1153 (11,7)		157 (2,7)
Siria, Rep. Araba di		811 (14,2)	r	150 (7,5)
Ghana	r	1153 (18,9)	r	148 (6,1)
Marocco	r	1303 (24,9)	r	144 (2,0)
Cile	r	1245 (23,5)	r	134 (3,8)
Giordania		1041 (11,9)		134 (3,1)
Israele	r	1108 (14,1)	r	132 (3,9)
Australia		1038 (7,2)	s	131 (4,5)
Qatar		1054 (1,3)		131 (6,9)
Nuova Zelanda		959 (4,4)	r	130 (2,6)
Bahrain		1019 (1,1)	r	130 (2,8)
Giappone		1016 (6,7)		128 (1,7)
Rep. di Corea		1006 (12,1)		126 (2,5)
Malesia	r	1198 (13,7)		126 (3,6)
Arabia Saudita	r	1050 (20,9)	r	124 (6,8)
Iran, Rep. Islamica di		994 (15,9)		120 (3,6)
Thailandia	r	1270 (15,1)		119 (2,9)
Emirati Arabi Uniti	r	1046 (8,0)	s	115 (2,7)
Singapore		1106 (0,0)		115 (2,1)
Aut. Naz. Palestinese		918 (7,3)		107 (3,4)
Hong Kong SAR	r	1026 (11,3)	r	103 (4,6)
Inghilterra	r	992 (8,4)	s	102 (3,1)
Norvegia		880 (6,3)		101 (3,3)
Turchia		889 (16,7)		99 (1,1)
Svezia	r	969 (13,5)	s	94 (3,1)
Italia		1085 (9,4)		73 (1,0)
Tunisia	r	1299 (25,4)	r	64 (1,9)
Libano	r	1028 (12,7)		x x
Stati Uniti		1114 (6,6)		x x
Media internazionale		1031 (2,3)		158 (0,8)

FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study – TIMSS 2011

* Nella tabella compaiono soltanto i paesi dove le scienze sono insegnate come materia integrata.

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

Tabella 159: Percentuale di studenti a cui sono stati insegnati argomenti di scienze di TIMSS*

**4°
Anno**

Dati basati sulle risposte degli insegnanti

Paese	Scienze complessiva (20 Argomenti)	Scienze dalla vita (6 Argomenti)	Scienze fisiche (8 Argomenti)	Scienze della Terra (6 Argomenti)
Arabia Saudita	81 (1,3)	82 (1,6)	88 (1,5)	70 (1,9)
Armenia	r 69 (1,9)	s 73 (2,2)	s 56 (2,7)	s 81 (2,0)
Australia	r 58 (1,8)	r 69 (2,0)	s 47 (2,6)	s 62 (2,3)
Austria	71 (1,1)	83 (1,1)	58 (1,9)	76 (1,3)
Azerbaijan	77 (1,5)	80 (2,0)	69 (1,9)	86 (1,7)
Bahrain	76 (1,8)	80 (1,9)	75 (2,4)	75 (2,7)
Belgio (Fiammingo)	41 (1,2)	57 (1,9)	27 (1,5)	44 (1,6)
Cile	r 69 (1,2)	r 87 (1,3)	r 48 (2,6)	r 78 (1,7)
Croazia	56 (1,1)	81 (1,4)	36 (1,6)	59 (1,3)
Danimarca	s 55 (1,4)	s 63 (2,4)	s 48 (1,9)	s 58 (2,2)
Emirati Arabi Uniti	65 (1,0)	64 (1,1)	62 (1,3)	69 (1,3)
Federazione Russa	- -	- -	- -	- -
Finlandia	55 (1,2)	73 (1,6)	43 (1,8)	53 (1,6)
Georgia	70 (1,5)	85 (1,5)	46 (2,3)	86 (1,6)
Germania	59 (1,2)	73 (1,5)	52 (2,0)	53 (1,5)
Giappone	38 (1,5)	34 (2,0)	42 (1,8)	36 (1,7)
Hong Kong SAR	56 (1,9)	72 (2,4)	48 (2,3)	51 (2,1)
Inghilterra	r 71 (1,7)	r 72 (2,4)	r 78 (1,8)	r 62 (2,9)
Iran, Rep. Islamica di	70 (1,3)	69 (2,2)	73 (1,3)	66 (1,4)
Irlanda	71 (1,4)	73 (1,8)	68 (2,0)	72 (1,8)
Irlanda del Nord	r 61 (2,1)	r 74 (2,3)	r 57 (2,8)	r 53 (3,0)
Italia	57 (1,1)	69 (1,5)	44 (1,7)	64 (1,6)
Kazakistan	- -	- -	- -	- -
Kuwait	93 (0,8)	96 (0,7)	93 (1,2)	91 (1,4)
Lituania	79 (1,4)	98 (0,4)	64 (2,1)	81 (2,0)
Malta	58 (0,0)	67 (0,0)	57 (0,1)	53 (0,1)
Marocco	r 50 (1,6)	r 72 (1,6)	r 45 (1,9)	r 34 (2,2)
Norvegia	56 (1,4)	67 (1,9)	34 (2,0)	75 (2,0)
Nuova Zelanda	54 (1,7)	66 (2,0)	44 (2,2)	56 (1,9)
Oman	70 (1,0)	87 (1,0)	73 (1,1)	49 (1,6)
Paesi Bassi	r 47 (2,0)	s 60 (2,0)	s 32 (2,5)	s 54 (3,4)
Polonia	66 (1,2)	83 (1,3)	41 (2,1)	82 (1,0)
Portogallo	85 (1,7)	96 (1,0)	75 (3,3)	88 (1,0)
Qatar	64 (1,6)	77 (2,4)	58 (2,1)	60 (1,8)
Rep. Ceca	59 (1,2)	85 (1,3)	37 (1,6)	62 (2,1)
Rep. di Corea	50 (1,9)	56 (2,3)	44 (2,4)	52 (2,2)
Rep. Slovacca	87 (0,8)	96 (0,7)	83 (1,3)	85 (1,1)
Romania	92 (0,9)	95 (1,1)	93 (1,3)	88 (1,0)
Serbia	85 (1,1)	88 (1,3)	92 (1,5)	74 (1,5)
Singapore	41 (0,8)	47 (1,3)	59 (0,9)	12 (1,1)
Slovenia	64 (1,4)	71 (1,5)	69 (2,0)	52 (2,0)
Spagna	72 (1,3)	89 (1,2)	56 (2,4)	76 (1,8)
Stati Uniti	r 72 (1,0)	r 73 (1,2)	r 67 (1,4)	r 77 (1,3)
Svezia	r 53 (1,6)	r 59 (2,7)	r 34 (1,9)	s 73 (2,4)
Taipei Cinese	58 (1,6)	69 (2,1)	61 (2,0)	43 (2,1)
Thailandia	66 (2,3)	79 (2,0)	54 (3,1)	68 (2,9)
Tunisia	46 (1,2)	75 (1,7)	42 (1,5)	23 (1,7)
Turchia	75 (1,2)	69 (1,9)	88 (0,9)	66 (2,0)
Ungheria	67 (1,2)	91 (1,1)	49 (1,9)	67 (1,7)
Yemen	54 (1,9)	65 (2,1)	54 (2,3)	43 (2,5)
Media internazionale	64 (0,2)	75 (0,2)	57 (0,3)	63 (0,3)

FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study – TIMSS 2011

* Percentuale in media per i vari argomenti in riferimento all'insegnamento precedente o durante l'anno della prova.
Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

Tabella 160: Percentuale di studenti a cui sono stati insegnati argomenti di scienze di TIMSS*

8°
Anno

Dati basate sulle risposte degli insegnanti

Paese	Scienze complessiva (20 Argomenti)	Biologia (7 Argomenti)	Chimica (4 Argomenti)	Fisica (5 Argomenti)	Scienze della Terra (4 Argomenti)
Arabia Saudita	88 (1,0)	86 (1,3)	91 (1,8)	85 (1,6)	92 (1,5)
Armenia	93 (0,6)	89 (1,0)	97 (1,0)	96 (0,9)	r 90 (1,8)
Australia	s 58 (1,1)	s 47 (1,6)	s 66 (2,3)	s 63 (1,8)	s 61 (3,0)
Aut. Naz. Palestinese	86 (1,0)	80 (1,5)	95 (0,8)	83 (1,5)	89 (1,4)
Bahrain	85 (0,8)	81 (1,2)	90 (0,8)	81 (1,2)	89 (1,2)
Cile	78 (1,2)	83 (1,5)	73 (1,8)	76 (2,0)	76 (3,0)
Emirati Arabi Uniti	72 (1,0)	r 63 (1,3)	r 77 (1,5)	r 74 (1,4)	r 82 (1,2)
Federazione Russa	- -	- -	- -	- -	- -
Finlandia	59 (1,0)	35 (1,5)	91 (1,4)	60 (1,9)	67 (2,6)
Georgia	64 (0,7)	63 (1,6)	- -	40 (0,7)	97 (0,8)
Ghana	68 (1,5)	73 (1,7)	76 (1,6)	71 (2,4)	49 (2,7)
Giappone	57 (0,7)	35 (1,1)	86 (1,3)	76 (1,4)	41 (1,3)
Giordania	89 (0,9)	89 (1,1)	91 (1,3)	87 (1,3)	90 (1,3)
Hong Kong SAR	56 (1,3)	54 (1,9)	61 (1,9)	76 (1,6)	32 (3,0)
Indonesia	67 (1,6)	73 (2,2)	r 82 (3,2)	79 (1,3)	r 27 (3,8)
Inghilterra	r 87 (1,3)	r 86 (1,5)	r 91 (1,7)	r 89 (1,9)	r 83 (2,0)
Iran, Rep. Islamica di	91 (0,6)	82 (1,2)	98 (0,6)	98 (0,5)	91 (1,0)
Israele	74 (1,0)	70 (1,4)	94 (1,1)	80 (1,0)	s 53 (2,8)
Italia	77 (1,1)	81 (1,1)	82 (2,1)	71 (1,6)	71 (2,3)
Kazakistan	- -	- -	- -	- -	- -
Libano	r 80 (1,3)	r 71 (2,0)	92 (1,5)	84 (2,0)	- -
Lituania	72 (1,0)	69 (1,9)	65 (1,4)	65 (2,0)	91 (1,1)
Malesia	63 (1,0)	61 (1,4)	80 (1,5)	72 (1,2)	38 (2,0)
Marocco	57 (0,7)	56 (1,2)	r 59 (1,7)	55 (1,6)	s 62 (1,7)
Norvegia	39 (1,0)	29 (1,5)	55 (2,4)	28 (1,4)	55 (3,2)
Nuova Zelanda	48 (1,3)	40 (1,7)	62 (2,2)	58 (1,5)	38 (2,8)
Oman	77 (0,8)	73 (1,0)	78 (1,2)	77 (1,3)	84 (1,6)
Qatar	79 (1,9)	75 (2,2)	86 (2,4)	78 (2,7)	82 (1,6)
Rep. di Corea	54 (0,9)	38 (1,3)	42 (1,4)	79 (1,5)	64 (1,4)
Rep. di Macedonia	r 98 (0,3)	r 97 (0,6)	r 100 (0,2)	99 (0,6)	r 95 (1,0)
Romania	95 (0,4)	90 (1,1)	98 (0,7)	99 (0,4)	97 (0,8)
Singapore	65 (1,1)	63 (1,4)	80 (1,5)	83 (1,1)	r 31 (2,4)
Siria, Rep. Araba di	66 (1,8)	63 (2,4)	r 85 (1,9)	r 66 (2,3)	r 54 (4,0)
Slovenia	63 (0,8)	61 (1,5)	56 (1,1)	57 (1,6)	81 (1,9)
Stati Uniti	s 84 (0,8)	s 88 (1,1)	s 79 (1,5)	s 77 (1,6)	s 92 (1,1)
Svezia	r 67 (1,3)	r 58 (1,5)	r 74 (1,7)	r 73 (2,1)	x x
Taipei Cinese	68 (0,9)	92 (1,9)	98 (1,0)	59 (1,5)	5 (1,5)
Thailandia	74 (1,4)	69 (2,1)	92 (1,5)	67 (1,9)	72 (2,9)
Tunisia	40 (1,4)	46 (1,6)	- -	- -	29 (2,2)
Turchia	89 (0,6)	93 (0,7)	99 (0,3)	97 (0,5)	63 (2,1)
Ucraina	70 (0,8)	46 (1,9)	73 (0,9)	79 (0,7)	96 (1,1)
Ungheria	83 (0,8)	75 (1,7)	98 (0,6)	86 (0,9)	75 (1,8)
Media internazionale	72 (0,2)	68 (0,2)	81 (0,3)	75 (0,2)	68 (0,3)

FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study - TIMSS 2011

* Percentuale considerata in media per i vari argomenti prima o nel corso dell'anno della prova TIMSS.
Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

Tabella 161: Collaborazione al miglioramento dell'insegnamento e risultati degli studenti in scienze

4°
Anno

Dati basati sulle risposte degli insegnanti

L'indice "Collaborazione al miglioramento dell'insegnamento" è stato costruito a partire dalle risposte degli insegnanti riguardo a quanto spesso hanno interagito con altri docenti in cinque aree di insegnamento, secondo il seguente criterio:

- Gli studenti con un **insegnante molto collaborativo** hanno un punteggio $\geq 11,0$, corrispondente, in media, ad avere interazioni con altri docenti "da una a tre volte a settimana" in ciascuna di tre delle cinque aree e "due o tre volte al mese" per le altre tre.
- Gli studenti con un **Insegnante in parte collaborativo** hanno un punteggio $\leq 7,3$, corrispondente, in media, ad avere interazioni con gli altri docenti "mai o quasi mai" per tre delle cinque aree e "due o tre volte al mese" per le altre tre.
- Agli insegnanti dei restanti studenti è stata assegnata la categoria insegnante **Insegnante collaborativo**.

Paese	Insegnante molto collaborativo		Insegnante collaborativo		Insegnante in parte collaborativo		Punteggio medio della scala
	Percentuale di studenti	Punteggio medio in scienze	Percentuale di studenti	Punteggio medio in scienze	Percentuale di studenti	Punteggio medio in scienze	
Slovenia	73 (3,5)	521 (3,0)	25 (3,4)	518 (4,5)	2 (0,8)	~ ~	11,8 (0,14)
Kuwait	69 (3,6)	350 (5,5)	27 (3,5)	343 (9,3)	3 (1,4)	311 (15,3)	11,3 (0,15)
Romania	68 (3,8)	503 (7,2)	31 (3,9)	507 (8,2)	1 (0,6)	~ ~	11,4 (0,12)
Kazakistan	59 (3,9)	490 (5,6)	41 (4,0)	503 (9,5)	0 (0,3)	~ ~	11,1 (0,08)
Armenia	57 (3,8)	420 (4,6)	42 (3,9)	412 (5,6)	1 (0,9)	~ ~	11,1 (0,11)
Serbia	52 (4,0)	522 (3,8)	46 (4,0)	508 (4,5)	2 (0,9)	~ ~	10,8 (0,13)
Oman	52 (3,3)	384 (4,2)	47 (3,4)	371 (6,6)	1 (0,6)	~ ~	10,8 (0,07)
Rep. Slovacca	50 (3,4)	532 (4,9)	48 (3,5)	534 (4,4)	2 (0,9)	~ ~	10,7 (0,09)
Rep. di Corea	49 (3,7)	592 (2,7)	48 (3,6)	582 (2,6)	3 (1,5)	570 (10,3)	10,6 (0,15)
Stati Uniti	r 49 (2,8)	547 (2,9)	40 (2,7)	546 (3,8)	11 (1,7)	535 (6,8)	10,4 (0,14)
Azerbaijan	47 (4,1)	439 (8,4)	49 (4,3)	440 (7,4)	4 (1,9)	410 (42,0)	10,6 (0,13)
Portogallo	45 (4,8)	521 (7,0)	50 (4,9)	522 (4,2)	5 (1,4)	525 (8,0)	10,6 (0,18)
Turchia	44 (3,3)	461 (7,8)	46 (2,9)	462 (6,5)	9 (1,8)	468 (8,6)	10,2 (0,12)
Australia	r 43 (3,4)	520 (5,4)	44 (3,9)	520 (5,4)	13 (2,8)	515 (8,5)	10,3 (0,15)
Ungheria	43 (4,2)	532 (6,6)	54 (4,1)	536 (5,4)	3 (1,1)	528 (12,6)	10,5 (0,12)
Emirati Arabi Uniti	43 (2,7)	437 (4,4)	51 (2,6)	426 (3,9)	6 (1,3)	416 (11,2)	10,4 (0,09)
Inghilterra	42 (3,7)	523 (5,8)	47 (3,9)	534 (4,4)	11 (2,0)	537 (13,8)	10,3 (0,14)
Nuova Zelanda	41 (3,1)	496 (5,0)	54 (2,9)	500 (3,5)	5 (1,3)	476 (12,8)	10,4 (0,11)
Croazia	41 (3,8)	519 (3,0)	57 (3,8)	515 (2,6)	2 (0,9)	~ ~	10,5 (0,11)
Lituania	40 (3,4)	516 (3,9)	55 (3,5)	514 (4,1)	5 (1,5)	511 (10,1)	10,4 (0,11)
Cile	39 (4,2)	487 (5,2)	40 (4,4)	478 (5,2)	22 (3,5)	471 (9,5)	9,7 (0,19)
Thailandia	38 (3,5)	473 (8,2)	57 (3,8)	473 (7,6)	5 (1,7)	462 (15,7)	10,5 (0,15)
Spagna	38 (3,8)	514 (3,6)	51 (3,8)	502 (4,2)	11 (2,3)	493 (6,1)	9,9 (0,17)
Qatar	35 (4,1)	391 (11,6)	62 (4,1)	395 (6,4)	3 (1,3)	409 (38,3)	10,3 (0,18)
Svezia	r 35 (4,6)	535 (4,5)	51 (4,6)	533 (4,0)	14 (3,5)	542 (4,9)	9,8 (0,23)
Norvegia	34 (4,0)	497 (3,0)	55 (4,1)	493 (3,4)	11 (3,1)	491 (7,9)	9,9 (0,17)
Georgia	33 (3,1)	449 (7,4)	62 (3,4)	460 (4,0)	5 (1,5)	431 (26,7)	10,3 (0,11)
Polonia	32 (3,0)	500 (3,6)	66 (3,1)	508 (3,2)	2 (0,9)	~ ~	10,3 (0,08)
Giappone	32 (3,8)	563 (2,8)	55 (4,2)	559 (2,4)	13 (2,8)	543 (5,2)	9,8 (0,13)
Federazione Russa	31 (3,9)	550 (6,7)	67 (4,0)	553 (3,6)	1 (0,8)	~ ~	10,3 (0,08)
Iran, Rep. Islamica di	31 (3,0)	449 (7,6)	60 (2,9)	452 (4,9)	9 (2,0)	473 (12,3)	10,0 (0,14)
Singapore	31 (2,5)	581 (5,9)	61 (2,8)	584 (4,3)	9 (1,4)	580 (14,4)	9,9 (0,10)
Bahrain	29 (4,9)	464 (7,1)	58 (5,1)	448 (4,8)	13 (2,8)	436 (13,2)	9,7 (0,16)
Italia	27 (3,1)	527 (6,1)	58 (3,5)	524 (3,6)	15 (2,5)	522 (6,8)	9,4 (0,13)
Taipei Cinese	27 (3,6)	556 (4,5)	56 (4,0)	552 (3,1)	18 (3,0)	547 (5,1)	9,4 (0,17)
Germania	25 (2,9)	522 (4,8)	59 (3,6)	529 (3,5)	16 (2,6)	537 (5,6)	9,5 (0,12)
Finlandia	25 (2,7)	571 (4,6)	62 (2,6)	571 (2,9)	13 (1,8)	565 (6,2)	9,6 (0,13)
Irlanda del Nord	r 22 (4,1)	515 (5,7)	54 (4,9)	519 (4,1)	24 (3,7)	514 (7,0)	9,3 (0,22)
Belgio (Fiammingo)	20 (2,5)	508 (3,4)	62 (3,5)	508 (2,5)	18 (2,8)	513 (5,2)	9,3 (0,14)
Austria	19 (3,1)	521 (7,5)	55 (3,8)	532 (3,2)	26 (3,0)	540 (4,2)	9,0 (0,15)
Arabia Saudita	18 (3,2)	429 (11,4)	59 (4,2)	439 (6,5)	24 (3,2)	414 (10,2)	9,1 (0,14)
Paesi Bassi	r 18 (3,9)	532 (6,1)	57 (4,6)	531 (3,4)	26 (4,5)	527 (4,3)	9,0 (0,19)
Hong Kong SAR	16 (3,6)	536 (7,0)	74 (3,7)	534 (4,9)	10 (2,5)	538 (8,6)	9,4 (0,14)
Morocco	16 (2,4)	261 (11,5)	43 (3,7)	270 (8,1)	41 (3,4)	260 (8,3)	8,1 (0,19)
Irlanda	16 (2,6)	522 (9,7)	59 (3,6)	512 (3,8)	25 (3,1)	525 (5,6)	8,8 (0,14)
Rep. Ceca	15 (2,5)	529 (4,9)	70 (3,6)	540 (3,0)	15 (3,0)	529 (5,2)	9,2 (0,14)
Yemen	14 (3,0)	196 (16,5)	60 (4,2)	221 (8,4)	25 (3,7)	187 (13,8)	8,8 (0,16)
Danimarca	14 (2,7)	537 (5,2)	67 (3,5)	530 (3,4)	19 (3,0)	526 (5,9)	9,3 (0,13)
Malta	14 (0,1)	461 (3,5)	45 (0,1)	447 (2,5)	41 (0,1)	441 (2,4)	8,1 (0,01)
Tunisia	13 (2,3)	350 (17,1)	57 (3,9)	347 (7,4)	31 (3,6)	340 (9,8)	8,5 (0,17)
Media internazionale	35 (0,5)	487 (1,0)	53 (0,5)	487 (0,7)	12 (0,3)	479 (2,1)	

La media della scala è 10.

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study - TIMSS 2011

Descrizione dell'indice "Collaborazione al miglioramento dell'insegnamento"

Con quale frequenza Le capita di avere le seguenti modalità di interazione con gli altri insegnanti?

- 1) Scambiarsi opinioni sul modo di insegnare un determinato argomento
- 2) Collaborare nella pianificazione e preparazione dei materiali per l'insegnamento
- 3) Condividere ciò che ho imparato sulla mia esperienza nell'insegnamento
- 4) Andare in un'altra classe per imparare più cose sull'insegnamento
- 5) Lavorare insieme per sperimentare nuove idee

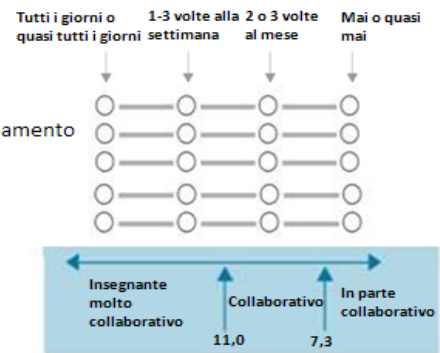


Tabella 162: Collaborazione al miglioramento dell'insegnamento e risultati degli studenti in scienze

Dati basati sulle risposte degli insegnanti

L'indice "Collaborazione al miglioramento dell'insegnamento" è stato costruito a partire dalle risposte degli insegnanti riguardo a quanto spesso hanno interagito con altri docenti in cinque aree di insegnamento, secondo il seguente criterio:

- Gli studenti con un insegnante **Insegnante molto collaborativo** hanno un punteggio $\geq 11,4$, corrispondente, in media, ad avere interazioni con altri docenti "da una a tre volte a settimana" in ciascuna di tre delle cinque aree e "due o tre volte al mese" per le altre tre.
- Gli studenti con un insegnante **Insegnante in parte collaborativo** hanno un punteggio $\leq 7,5$, corrispondente, in media, ad avere interazioni con gli altri docenti "mai o quasi mai" per tre delle cinque aree e "due o tre volte al mese" per le altre tre.
- Agli insegnanti dei restanti studenti è stata assegnata la categoria insegnante **Insegnante collaborativo**.

Paese	Insegnante molto collaborativo		Insegnante collaborativo		Insegnante in parte collaborativo		Punteggio medio della scala
	Percentuale di studenti	Punteggio medio in scienze	Percentuale di studenti	Punteggio medio in scienze	Percentuale di studenti	Punteggio medio in scienze	
Qatar	53 (4,2)	401 (8,3)	40 (4,4)	439 (11,2)	6 (1,2)	433 (14,7)	11,2 (0,11)
Israele	51 (3,3)	514 (5,6)	46 (3,3)	520 (6,5)	3 (1,1)	510 (40,2)	11,0 (0,12)
Bahrain	47 (2,6)	456 (3,4)	44 (2,1)	451 (2,8)	9 (1,7)	450 (14,0)	10,7 (0,13)
Kazakistan	46 (2,8)	479 (5,3)	53 (2,8)	500 (4,9)	1 (0,2)	~ ~	11,1 (0,07)
Oman	46 (3,2)	429 (5,3)	48 (3,1)	412 (5,4)	6 (1,7)	417 (14,1)	10,9 (0,11)
Indonesia	45 (4,1)	399 (8,3)	50 (4,3)	410 (5,4)	5 (1,8)	412 (12,7)	10,7 (0,12)
Armenia	44 (2,9)	437 (4,2)	54 (2,8)	440 (4,2)	2 (0,5)	~ ~	11,1 (0,08)
Romania	41 (2,6)	465 (3,8)	55 (2,5)	466 (4,5)	4 (0,9)	456 (8,8)	10,8 (0,09)
Thailandia	39 (3,8)	460 (8,6)	51 (3,5)	447 (4,5)	10 (2,4)	434 (14,2)	10,5 (0,17)
Emirati Arabi Uniti	38 (2,2)	463 (4,0)	56 (2,1)	458 (3,4)	6 (0,8)	485 (12,1)	10,6 (0,08)
Stati Uniti	38 (2,4)	528 (4,3)	47 (2,2)	529 (4,8)	16 (1,9)	516 (9,1)	10,2 (0,12)
Australia	37 (3,6)	520 (7,1)	52 (3,4)	530 (6,8)	11 (2,2)	518 (13,8)	10,4 (0,16)
Ghana	37 (4,0)	298 (7,8)	52 (3,8)	316 (9,1)	12 (2,5)	283 (16,2)	10,5 (0,18)
Rep. di Macedonia	34 (2,4)	405 (7,0)	61 (2,5)	413 (6,7)	5 (0,9)	412 (14,2)	10,5 (0,09)
Libano	34 (3,3)	417 (7,9)	60 (3,5)	402 (6,4)	6 (1,3)	381 (15,4)	10,4 (0,12)
Aut. Naz. Palestinese	33 (4,1)	415 (6,3)	61 (4,0)	424 (4,9)	6 (1,9)	412 (17,2)	10,4 (0,14)
Malesia	32 (3,8)	424 (9,8)	64 (3,8)	430 (8,2)	4 (1,5)	378 (30,8)	10,5 (0,11)
Georgia	31 (2,1)	416 (4,0)	67 (2,0)	422 (3,5)	3 (0,7)	419 (8,5)	10,5 (0,08)
Turchia	31 (3,1)	485 (8,5)	53 (3,6)	482 (4,6)	16 (2,7)	485 (9,0)	9,9 (0,14)
Nuova Zelanda	30 (2,8)	518 (8,4)	58 (3,9)	512 (6,4)	12 (2,7)	486 (10,9)	10,0 (0,11)
Inghilterra	27 (3,4)	521 (12,6)	57 (3,0)	536 (5,7)	16 (2,6)	535 (8,2)	9,9 (0,16)
Svezia	26 (3,5)	508 (5,7)	50 (3,3)	515 (3,7)	24 (3,0)	504 (4,9)	9,6 (0,15)
Ucraina	26 (2,6)	498 (5,2)	70 (2,5)	502 (3,9)	4 (1,3)	496 (10,6)	10,4 (0,09)
Giordania	25 (3,3)	460 (7,8)	66 (3,8)	448 (5,4)	10 (2,5)	428 (18,8)	10,0 (0,13)
Slovenia	23 (1,9)	541 (3,3)	63 (2,1)	544 (2,9)	15 (1,6)	543 (4,3)	9,9 (0,08)
Singapore	22 (2,3)	585 (10,8)	66 (2,7)	595 (5,6)	11 (1,8)	573 (11,8)	9,9 (0,09)
Norvegia	22 (3,3)	501 (6,7)	60 (4,3)	493 (3,4)	18 (3,7)	490 (4,9)	9,7 (0,16)
Cile	21 (3,2)	470 (6,6)	44 (4,2)	459 (4,6)	35 (3,5)	457 (5,7)	9,0 (0,18)
Arabia Saudita	21 (3,4)	443 (7,3)	64 (4,1)	436 (4,9)	16 (3,1)	428 (12,3)	9,7 (0,16)
Ungheria	20 (2,3)	506 (6,9)	65 (2,4)	526 (3,2)	15 (1,8)	531 (5,4)	9,8 (0,09)
Tunisia	19 (3,1)	436 (4,4)	63 (3,8)	440 (3,2)	18 (2,7)	437 (5,4)	9,4 (0,14)
Siria, Rep. Araba di	18 (2,7)	416 (6,2)	60 (3,6)	427 (5,1)	22 (3,4)	431 (9,2)	9,4 (0,15)
Rep. di Corea	18 (2,7)	566 (5,0)	66 (3,7)	559 (2,3)	16 (2,9)	559 (4,3)	9,6 (0,13)
Lituania	18 (1,7)	517 (5,1)	67 (2,0)	513 (2,6)	15 (1,5)	516 (6,0)	9,5 (0,08)
Giappone	17 (3,3)	557 (6,8)	61 (4,0)	558 (3,1)	22 (3,2)	558 (5,6)	9,2 (0,16)
Finlandia	15 (1,8)	557 (3,9)	59 (2,2)	552 (2,6)	26 (2,2)	551 (3,7)	9,2 (0,11)
Federazione Russa	15 (1,6)	543 (6,8)	81 (1,6)	542 (3,3)	4 (0,8)	545 (7,0)	10,1 (0,06)
Taipei Cinese	15 (3,1)	568 (8,9)	58 (4,3)	563 (3,8)	28 (4,0)	563 (4,7)	9,0 (0,17)
Italia	13 (2,8)	504 (9,8)	56 (3,7)	504 (4,0)	30 (3,5)	498 (4,5)	8,8 (0,18)
Hong Kong SAR	13 (3,3)	520 (10,8)	73 (4,4)	537 (4,9)	14 (2,8)	536 (10,7)	9,4 (0,14)
Iran, Rep. Islamica di	13 (2,5)	482 (9,5)	69 (3,2)	477 (4,5)	18 (2,7)	459 (10,5)	9,3 (0,12)
Marocco	13 (1,3)	384 (5,8)	47 (2,5)	377 (2,9)	40 (2,4)	374 (3,1)	8,4 (0,11)
Media internazionale	29 (0,5)	476 (1,1)	58 (0,5)	479 (0,8)	13 (0,4)	472 (2,1)	

FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study – TIMSS 2011

La media della scala è 10.

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

Descrizione dell'indice "Collaborazione al miglioramento dell'insegnamento"

Con quale frequenza Le capita di avere le seguenti modalità di interazione con gli altri insegnanti?

	Tutti i giorni o quasi tutti i giorni	1-3 volte alla settimana	2 o 3 volte al mese	Mai o quasi mai
1) Scambiarsi opinioni sul modo di insegnare un determinato argomento	○	○	○	○
2) Collaborare nella pianificazione e preparazione dei materiali per l'insegnamento	○	○	○	○
3) Condividere ciò che ho imparato sulla mia esperienza nell'insegnamento	○	○	○	○
4) Andare in un'altra classe per imparare più cose sull'insegnamento	○	○	○	○
5) Lavorare insieme per sperimentare nuove idee	○	○	○	○

← Insegnante molto collaborativo (11,4) Collaborativo In parte collaborativo (7,5) →

Dati basati sulle risposte degli insegnanti

L'indice "Coinvolgimento degli studenti nell'apprendimento" è stato costruito a partire dalle risposte degli insegnanti riguardo a quanto spesso hanno utilizzato sei pratiche di insegnamento, secondo il seguente criterio:

- Gli studenti con insegnanti che utilizzano pratiche per il coinvolgimento degli studenti **Nella maggior parte delle lezioni** hanno un punteggio $\geq 9,1$, corrispondente a insegnanti che utilizzano, in media, tre delle sei pratiche "in tutte le lezioni o quasi tutte le lezioni" e le altre tre "in circa la metà delle lezioni".

- Gli studenti con insegnanti che utilizzano pratiche per il coinvolgimento degli studenti **In alcune lezioni** hanno un punteggio $\leq 6,0$, corrispondente a insegnanti che utilizzano, in media, tre delle sei pratiche "in alcune lezioni" e le altre tre "in circa la metà delle lezioni".

- Agli insegnanti dei restanti studenti è stata assegnata la categoria **In circa la metà delle lezioni**.

Paese	Nella maggior parte delle lezioni		In circa la metà delle lezioni		In alcune lezioni		Punteggio medio della scala
	Percentuale di studenti	Punteggio medio in scienze	Percentuale di studenti	Punteggio medio in scienze	Percentuale di studenti	Punteggio medio in scienze	
Romania	94 (1,8)	505 (6,3)	6 (1,5)	495 (19,2)	1 (0,0)	~ ~	11,4 (0,15)
Lituania	93 (1,6)	514 (2,6)	7 (1,6)	517 (8,6)	0 (0,0)	~ ~	11,1 (0,10)
Emirati Arabi Uniti	90 (1,4)	432 (2,8)	9 (1,4)	412 (10,2)	1 (0,0)	~ ~	11,4 (0,09)
Bahrain	90 (2,2)	452 (3,9)	10 (2,2)	422 (12,5)	0 (0,0)	~ ~	11,0 (0,17)
Qatar	90 (2,4)	390 (4,6)	10 (2,4)	429 (20,3)	0 (0,0)	~ ~	11,3 (0,13)
Portogallo	89 (2,1)	522 (4,3)	10 (2,1)	516 (8,7)	0 (0,0)	~ ~	10,8 (0,13)
Kazakistan	89 (2,1)	496 (5,6)	11 (2,1)	492 (12,6)	0 (0,0)	~ ~	11,6 (0,14)
Stati Uniti	88 (1,5)	544 (2,1)	11 (1,4)	549 (7,9)	1 (0,5)	~ ~	10,9 (0,09)
Ungheria	88 (1,9)	533 (4,2)	12 (1,9)	535 (8,8)	0 (0,0)	~ ~	10,8 (0,11)
Croazia	87 (2,2)	517 (2,2)	12 (2,2)	509 (6,1)	0 (0,2)	~ ~	10,5 (0,10)
Oman	86 (2,4)	380 (3,8)	14 (2,4)	368 (16,8)	1 (0,6)	~ ~	10,7 (0,12)
Inghilterra	85 (3,1)	529 (3,6)	15 (3,1)	530 (8,9)	0 (0,0)	~ ~	10,3 (0,13)
Malta	85 (0,1)	447 (2,0)	15 (0,1)	445 (3,9)	0 (0,0)	~ ~	10,9 (0,00)
Rep. Slovacca	84 (2,2)	530 (4,2)	16 (2,2)	539 (6,0)	0 (0,3)	~ ~	10,5 (0,11)
Slovenia	84 (2,8)	519 (2,9)	16 (2,8)	526 (7,0)	0 (0,0)	~ ~	10,5 (0,13)
Cile	83 (3,5)	479 (3,1)	17 (3,5)	493 (8,4)	0 (0,0)	~ ~	11,0 (0,16)
Federazione Russa	82 (3,0)	552 (3,5)	17 (2,9)	551 (7,6)	1 (0,7)	~ ~	10,7 (0,16)
Georgia	81 (2,2)	457 (4,0)	19 (2,2)	448 (11,2)	0 (0,0)	~ ~	10,6 (0,13)
Irlanda del Nord	80 (3,6)	515 (3,6)	19 (3,6)	525 (7,1)	1 (0,6)	~ ~	9,8 (0,12)
Tunisia	78 (3,7)	344 (6,1)	21 (3,5)	353 (10,1)	2 (1,1)	~ ~	10,4 (0,18)
Serbia	78 (3,4)	516 (3,7)	22 (3,4)	514 (5,2)	0 (0,4)	~ ~	10,3 (0,12)
Australia	78 (3,4)	522 (3,6)	22 (3,4)	511 (7,3)	0 (0,2)	~ ~	10,1 (0,13)
Iran, Rep. Islamica di	75 (2,7)	457 (5,0)	24 (2,8)	439 (7,8)	1 (0,4)	~ ~	10,3 (0,13)
Kuwait	74 (3,5)	349 (5,8)	24 (3,4)	344 (10,9)	2 (1,1)	~ ~	10,2 (0,17)
Polonia	74 (3,1)	503 (3,1)	25 (3,1)	509 (4,0)	1 (0,6)	~ ~	10,2 (0,12)
Arabia Saudita	73 (3,3)	432 (6,3)	25 (3,1)	424 (10,4)	1 (1,1)	~ ~	10,3 (0,15)
Italia	73 (3,1)	524 (3,5)	27 (3,0)	528 (4,7)	1 (0,0)	~ ~	10,3 (0,14)
Rep. Ceca	72 (3,7)	539 (2,6)	27 (3,6)	530 (6,2)	1 (0,8)	~ ~	9,7 (0,12)
Thailandia	69 (3,5)	477 (6,3)	29 (3,5)	463 (10,9)	2 (1,0)	~ ~	10,0 (0,17)
Azerbaijan	69 (3,4)	442 (6,7)	31 (3,4)	431 (11,7)	0 (0,0)	~ ~	9,9 (0,12)
Rep. di Corea	69 (4,2)	589 (2,4)	30 (4,1)	580 (3,2)	1 (0,9)	~ ~	10,3 (0,19)
Armenia	69 (3,7)	418 (4,5)	31 (3,7)	414 (8,0)	1 (0,5)	~ ~	10,1 (0,16)
Singapore	68 (2,5)	581 (4,6)	28 (2,8)	583 (6,6)	4 (1,1)	612 (11,3)	9,8 (0,12)
Irlanda	68 (3,1)	513 (3,6)	31 (3,1)	522 (7,1)	1 (0,5)	~ ~	9,8 (0,12)
Nuova Zelanda	67 (3,1)	497 (3,5)	32 (3,0)	497 (4,1)	0 (0,4)	~ ~	9,7 (0,10)
Spagna	66 (3,5)	506 (3,2)	33 (3,5)	506 (5,5)	2 (1,1)	~ ~	9,9 (0,16)
Marocco	64 (3,7)	270 (6,6)	33 (3,6)	252 (7,6)	3 (1,3)	249 (29,4)	9,7 (0,16)
Turchia	64 (3,5)	472 (5,5)	34 (3,4)	444 (8,2)	2 (0,9)	~ ~	9,9 (0,13)
Taipei Cinese	62 (4,2)	552 (3,1)	31 (3,8)	552 (4,1)	7 (2,0)	540 (6,9)	9,6 (0,22)
Hong Kong SAR	62 (4,7)	538 (4,0)	35 (4,4)	527 (10,8)	3 (1,5)	552 (4,6)	9,3 (0,17)
Belgio (Fiammingo)	56 (3,2)	511 (2,7)	43 (3,3)	507 (3,0)	1 (0,5)	~ ~	9,1 (0,10)
Svezia	55 (4,4)	539 (3,6)	42 (4,6)	529 (4,7)	2 (1,2)	~ ~	9,1 (0,16)
Giappone	52 (4,0)	559 (2,3)	44 (4,2)	558 (2,8)	4 (1,3)	558 (8,8)	8,9 (0,13)
Austria	51 (3,4)	528 (3,3)	46 (3,3)	535 (4,4)	3 (1,3)	535 (9,6)	9,1 (0,13)
Germania	47 (3,4)	520 (3,9)	49 (3,4)	534 (3,6)	4 (1,4)	552 (6,5)	8,7 (0,11)
Yemen	43 (4,6)	216 (9,2)	51 (4,5)	205 (10,7)	5 (1,9)	199 (25,1)	8,8 (0,17)
Paesi Bassi	41 (3,9)	528 (3,4)	55 (4,2)	532 (3,4)	4 (2,0)	531 (12,0)	8,5 (0,11)
Norvegia	41 (5,0)	493 (3,8)	56 (5,1)	496 (3,1)	3 (1,5)	481 (8,4)	8,8 (0,16)
Finlandia	33 (3,1)	576 (3,1)	61 (3,1)	567 (3,5)	5 (1,3)	576 (6,0)	8,4 (0,10)
Danimarca	27 (2,9)	529 (4,8)	65 (3,1)	531 (3,2)	8 (2,3)	525 (12,0)	8,1 (0,12)
Media internazionale	71 (0,5)	487 (0,6)	27 (0,4)	484 (1,2)	2 (0,1)	~ ~	

La media della scala è 10.

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study - TIMSS 2011

Descrizione dell'indice "Coinvolgimento degli studenti nell'apprendimento"

Con quale frequenza svolge le seguenti attività quando insegna in questa classe?

	In tutte le lezioni o quasi	In circa la metà delle lezioni	In alcune lezioni	Mai
1) Riassumere quello che gli alunni dovrebbero aver imparato dalla lezione	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2) Collegare la lezione alla vita quotidiana degli alunni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3) Fare domande per stimolare ragionamenti e spiegazioni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4) Incoraggiare tutti gli alunni a migliorare il loro rendimento scolastico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5) Elogiare gli alunni per l'impegno dimostrato	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6) Portare in classe materiali interessanti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

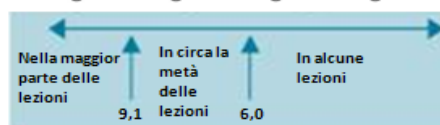


Tabella 164: Coinvolgimento degli studenti nell'apprendimento e risultati in scienze

Dati basati sulle risposte degli insegnanti

L'indice "Coinvolgimento degli studenti nell'apprendimento" è stato costruito a partire dalle risposte degli insegnanti riguardo a quanto spesso hanno utilizzato quattro pratiche di insegnamento, secondo il seguente criterio:
 - Gli studenti con insegnanti che utilizzano pratiche per il coinvolgimento degli studenti **Nella maggior parte delle lezioni** hanno un punteggio $\geq 8,7$, corrispondente a insegnanti che utilizzano, in media, due delle quattro pratiche "in tutte le lezioni o quasi tutte le lezioni" e le altre due "in circa la metà delle lezioni".
 - Gli studenti con insegnanti che utilizzano pratiche per il coinvolgimento degli studenti **In alcune lezioni** hanno un punteggio $\leq 5,7$, corrispondente a insegnanti che utilizzano, in media, due delle quattro pratiche "in alcune lezioni" e le altre due "in circa la metà delle lezioni".
 - Agli insegnanti dei restanti studenti è stata assegnata la categoria **In circa la metà delle lezioni**.

Paese	Nella maggior parte delle lezioni		In circa la metà delle lezioni		In alcune lezioni		Punteggio medio della scala
	Percentuale di studenti	Punteggio medio in scienze	Percentuale di studenti	Punteggio medio in scienze	Percentuale di studenti	Punteggio medio in scienze	
Aut. Naz. Palestinese	94 (1,6)	422 (3,2)	6 (1,6)	398 (15,6)	0 (0,0)	~ ~	10,9 (0,12)
Emirati Arabi Uniti	94 (1,1)	462 (2,5)	6 (1,1)	471 (11,6)	0 (0,0)	~ ~	10,9 (0,07)
Qatar	93 (1,7)	420 (3,8)	6 (1,4)	411 (12,0)	1 (0,9)	~ ~	10,5 (0,15)
Indonesia	93 (1,1)	404 (4,7)	7 (1,1)	416 (8,9)	0 (0,3)	~ ~	10,8 (0,12)
Inghilterra	93 (1,6)	532 (5,6)	7 (1,6)	533 (13,0)	1 (0,4)	~ ~	10,8 (0,10)
Kazakistan	91 (1,2)	493 (4,1)	8 (1,2)	468 (8,7)	0 (0,2)	~ ~	10,8 (0,08)
Romania	91 (1,4)	466 (3,4)	8 (1,2)	456 (7,5)	1 (0,6)	~ ~	10,7 (0,09)
Lituania	90 (1,1)	514 (2,6)	10 (1,2)	519 (5,1)	0 (0,2)	~ ~	10,5 (0,07)
Ucraina	89 (1,6)	502 (3,7)	10 (1,6)	491 (6,4)	1 (0,3)	~ ~	10,6 (0,09)
Marocco	89 (1,4)	377 (2,4)	10 (1,4)	375 (5,1)	1 (0,5)	~ ~	10,5 (0,09)
Giordania	89 (2,2)	451 (4,4)	9 (2,1)	441 (18,4)	2 (1,0)	~ ~	10,4 (0,12)
Arabia Saudita	89 (2,7)	438 (4,3)	11 (2,7)	428 (8,6)	0 (0,0)	~ ~	10,2 (0,14)
Rep. di Macedonia	89 (1,3)	414 (5,7)	9 (1,2)	385 (10,6)	2 (0,6)	~ ~	10,7 (0,08)
Stati Uniti	88 (1,9)	532 (3,3)	10 (1,8)	514 (12,1)	1 (0,6)	~ ~	10,5 (0,10)
Libano	88 (2,3)	406 (4,8)	11 (2,1)	404 (13,4)	1 (0,5)	~ ~	10,4 (0,12)
Siria, Rep. Araba di	88 (2,4)	424 (4,1)	11 (2,3)	437 (10,4)	1 (0,6)	~ ~	10,2 (0,11)
Cile	87 (2,6)	461 (3,0)	12 (2,5)	464 (10,1)	1 (0,0)	~ ~	10,4 (0,15)
Ghana	86 (3,0)	305 (5,8)	14 (3,0)	303 (14,9)	0 (0,0)	~ ~	10,6 (0,15)
Oman	85 (2,2)	422 (3,4)	15 (2,2)	406 (10,7)	0 (0,1)	~ ~	10,3 (0,12)
Georgia	84 (1,7)	420 (3,2)	14 (1,6)	424 (4,4)	2 (0,5)	~ ~	10,3 (0,10)
Bahrain	84 (2,1)	460 (2,8)	16 (2,1)	418 (8,5)	0 (0,0)	~ ~	10,5 (0,10)
Federazione Russa	83 (1,0)	545 (3,0)	15 (1,0)	533 (6,8)	1 (0,4)	~ ~	10,0 (0,05)
Thailandia	83 (3,2)	450 (4,6)	12 (2,7)	456 (14,1)	5 (1,8)	443 (21,7)	10,2 (0,16)
Israele	83 (2,5)	518 (4,6)	16 (2,4)	525 (9,7)	1 (0,8)	~ ~	10,2 (0,13)
Tunisia	83 (2,8)	438 (2,9)	14 (2,3)	439 (4,7)	4 (1,5)	437 (6,7)	10,3 (0,15)
Ungheria	83 (1,6)	520 (3,2)	16 (1,5)	534 (5,0)	2 (0,5)	~ ~	10,2 (0,09)
Nuova Zelanda	81 (3,5)	510 (5,1)	16 (3,3)	520 (10,4)	3 (1,4)	503 (50,3)	9,7 (0,15)
Iran, Rep. Islamica di	81 (2,6)	477 (4,2)	18 (2,6)	460 (10,0)	1 (0,6)	~ ~	10,0 (0,12)
Australia	81 (2,7)	527 (6,9)	18 (2,7)	524 (7,9)	1 (0,3)	~ ~	9,8 (0,12)
Slovenia	81 (1,8)	542 (2,6)	17 (1,7)	545 (4,3)	2 (0,5)	~ ~	9,9 (0,07)
Turchia	79 (2,7)	482 (4,1)	17 (2,5)	482 (8,8)	3 (1,1)	513 (30,9)	9,9 (0,13)
Italia	78 (3,2)	501 (3,2)	20 (3,1)	506 (6,5)	1 (0,9)	~ ~	9,8 (0,15)
Armenia	77 (2,2)	437 (3,4)	21 (2,2)	442 (5,9)	3 (0,8)	435 (11,2)	10,0 (0,11)
Malesia	77 (3,2)	427 (6,8)	19 (2,8)	418 (17,3)	4 (1,6)	425 (36,0)	9,7 (0,16)
Svezia	65 (3,2)	511 (3,3)	28 (2,8)	507 (4,3)	7 (1,9)	529 (8,5)	9,0 (0,14)
Singapore	63 (2,6)	593 (6,0)	30 (2,7)	585 (8,5)	7 (1,2)	586 (13,2)	9,1 (0,12)
Taipei Cinese	61 (4,4)	562 (3,7)	26 (4,0)	569 (5,0)	13 (2,7)	563 (7,2)	8,8 (0,22)
Rep. di Corea	58 (3,3)	559 (2,6)	33 (3,1)	560 (3,6)	9 (2,1)	567 (8,1)	9,0 (0,17)
Hong Kong SAR	51 (4,9)	539 (5,9)	35 (4,5)	532 (6,6)	14 (3,1)	527 (15,8)	8,4 (0,22)
Finlandia	48 (2,8)	555 (3,0)	45 (2,5)	549 (2,6)	7 (1,3)	549 (5,8)	8,4 (0,10)
Norvegia	46 (4,1)	488 (4,0)	48 (4,5)	499 (3,3)	6 (2,1)	497 (12,1)	8,4 (0,15)
Giappone	44 (4,2)	560 (3,7)	44 (4,1)	556 (3,9)	12 (2,8)	559 (6,0)	8,2 (0,18)
Media internazionale	80 (0,4)	478 (0,6)	17 (0,4)	474 (1,5)	3 (0,2)	509 (5,6)	

FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study - TIMSS 2011

La media della scala è 10.

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

Descrizione dell'indice "Coinvolgimento degli studenti nell'apprendimento"

Con quale frequenza svolge le seguenti attività quando insegna in questa classe?

	In tutte le lezioni o quasi	In circa la metà delle lezioni	In alcune lezioni	Mai
1) Riassumere quello che gli alunni dovrebbero aver imparato dalla lezione	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2) Fare domande per stimolare ragionamenti e spiegazioni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3) Incoraggiare tutti gli alunni a migliorare il loro rendimento scolastico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4) Elogiare gli alunni per l'impegno dimostrato	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

← Nella maggior parte delle lezioni (8,7) In circa la metà delle lezioni (5,7) In alcune lezioni →

Tabella 165: Insegnanti che collegano le lezioni con fatti della vita di tutti i giorni e portano materiali didattici d'interesse in classe e risultati degli studenti in scienze

Dati basati sulle risposte degli insegnanti

Paese	Collegano le lezioni a fatti della vita quotidiana degli studenti				Portano materiali didattici d'interesse in classe			
	Ogni lezione o quasi ogni lezione		Circa la metà delle lezioni o meno		Ogni lezione o quasi ogni lezione		Circa la metà delle lezioni o meno	
	Percentuale di studenti	Punteggio medio in scienze	Percentuale di studenti	Punteggio medio in scienze	Percentuale di studenti	Punteggio medio in scienze	Percentuale di studenti	Punteggio medio in scienze
Arabia Saudita	80 (3,4)	433 (4,0)	20 (3,4)	450 (10,0)	37 (4,0)	439 (6,1)	63 (4,0)	435 (5,0)
Armenia	59 (2,4)	441 (3,7)	41 (2,4)	434 (4,6)	27 (2,8)	447 (5,5)	73 (2,8)	435 (3,8)
Australia	s 50 (3,6)	531 (8,8)	50 (3,6)	522 (6,1)	s 25 (3,9)	518 (11,9)	75 (3,9)	529 (6,2)
Aut. Naz. Palestinese	77 (3,7)	422 (4,0)	23 (3,7)	416 (8,1)	45 (3,9)	424 (6,3)	55 (3,9)	417 (4,7)
Bahrain	61 (3,4)	462 (3,3)	39 (3,4)	439 (4,7)	40 (2,9)	475 (5,9)	60 (2,9)	440 (3,2)
Cile	78 (2,7)	461 (3,1)	22 (2,7)	461 (6,2)	34 (4,0)	456 (6,4)	66 (4,0)	463 (3,2)
Emirati Arabi Uniti	75 (2,1)	459 (2,9)	25 (2,1)	472 (5,8)	45 (2,3)	459 (3,8)	55 (2,3)	465 (3,5)
Federazione Russa	64 (2,0)	545 (3,8)	36 (2,0)	538 (3,7)	43 (1,6)	545 (4,1)	57 (1,6)	541 (3,5)
Finlandia	53 (2,6)	555 (2,9)	47 (2,6)	548 (2,7)	17 (1,8)	560 (3,7)	83 (1,8)	550 (2,5)
Georgia	56 (2,5)	421 (3,9)	44 (2,5)	418 (3,6)	44 (2,5)	419 (4,5)	56 (2,5)	421 (3,1)
Ghana	77 (3,6)	305 (6,3)	23 (3,6)	306 (11,1)	36 (4,2)	302 (10,1)	64 (4,2)	307 (6,9)
Giappone	32 (3,9)	557 (3,1)	68 (3,9)	558 (3,1)	15 (3,2)	565 (6,8)	85 (3,2)	556 (2,5)
Giordania	80 (2,8)	452 (5,2)	20 (2,8)	436 (10,3)	31 (3,6)	446 (6,0)	69 (3,6)	451 (5,4)
Hong Kong SAR	47 (4,6)	533 (6,0)	53 (4,6)	537 (6,0)	19 (4,0)	543 (9,5)	81 (4,0)	533 (4,3)
Indonesia	86 (2,7)	407 (4,2)	14 (2,7)	419 (9,7)	38 (3,6)	415 (5,3)	62 (3,6)	399 (6,4)
Inghilterra	r 42 (3,2)	530 (7,7)	58 (3,2)	534 (6,1)	r 23 (3,4)	530 (13,6)	77 (3,4)	533 (5,9)
Iran, Rep. Islamica di	52 (3,5)	483 (5,2)	48 (3,5)	465 (6,2)	29 (3,5)	488 (7,7)	71 (3,5)	469 (4,5)
Israele	68 (3,7)	514 (4,8)	32 (3,7)	526 (7,1)	47 (3,6)	517 (5,6)	53 (3,6)	518 (6,6)
Italia	41 (3,7)	503 (4,1)	59 (3,7)	501 (4,1)	14 (2,8)	503 (6,3)	86 (2,8)	502 (2,9)
Kazakistan	73 (2,5)	493 (4,4)	27 (2,5)	484 (7,0)	63 (2,7)	490 (4,4)	37 (2,7)	490 (6,5)
Libano	72 (2,3)	408 (5,2)	28 (2,3)	398 (8,2)	31 (2,8)	407 (8,1)	69 (2,8)	404 (5,8)
Lituania	62 (2,2)	515 (3,0)	38 (2,2)	513 (3,1)	40 (2,2)	516 (3,0)	60 (2,2)	514 (2,9)
Malesia	62 (3,5)	428 (6,5)	38 (3,5)	424 (11,2)	16 (2,8)	431 (14,5)	84 (2,8)	424 (6,6)
Marocco	70 (2,0)	377 (2,6)	30 (2,0)	376 (4,2)	33 (2,2)	385 (3,8)	67 (2,2)	373 (2,6)
Norvegia	32 (3,9)	494 (4,7)	68 (3,9)	493 (2,9)	18 (3,1)	485 (7,6)	82 (3,1)	495 (2,6)
Nuova Zelanda	47 (3,9)	505 (5,7)	53 (3,9)	517 (7,5)	15 (2,3)	500 (9,7)	85 (2,3)	513 (5,1)
Oman	66 (3,1)	424 (4,4)	34 (3,1)	411 (7,9)	27 (2,6)	423 (7,8)	73 (2,6)	418 (4,6)
Qatar	67 (3,8)	427 (5,7)	33 (3,8)	405 (10,1)	46 (4,8)	423 (8,4)	54 (4,8)	417 (9,2)
Rep. di Corea	57 (3,6)	560 (2,3)	43 (3,6)	561 (3,3)	35 (3,6)	563 (2,9)	65 (3,6)	559 (2,6)
Rep. di Macedonia	75 (2,2)	412 (5,7)	25 (2,2)	407 (10,3)	59 (2,4)	422 (6,3)	41 (2,4)	395 (6,7)
Romania	81 (2,0)	467 (3,5)	19 (2,0)	456 (6,6)	48 (2,6)	467 (3,8)	52 (2,6)	462 (4,3)
Singapore	46 (2,8)	590 (6,1)	54 (2,8)	591 (5,6)	14 (1,7)	600 (13,1)	86 (1,7)	589 (4,6)
Siria, Rep. Araba di	73 (3,2)	423 (4,7)	27 (3,2)	434 (7,7)	34 (3,9)	433 (6,8)	66 (3,9)	423 (4,6)
Slovenia	71 (1,7)	543 (3,0)	29 (1,7)	543 (3,0)	29 (2,1)	542 (2,7)	71 (2,1)	543 (3,0)
Stati Uniti	s 64 (2,5)	531 (4,4)	36 (2,5)	527 (4,6)	s 38 (2,7)	536 (5,1)	62 (2,7)	526 (4,2)
Svezia	r 44 (3,8)	516 (4,1)	56 (3,8)	508 (3,7)	r 27 (2,8)	512 (5,5)	73 (2,8)	511 (3,2)
Taipei Cinese	55 (4,0)	558 (3,5)	45 (4,0)	571 (3,9)	15 (3,0)	555 (8,7)	85 (3,0)	565 (2,5)
Thailandia	54 (3,6)	455 (5,2)	46 (3,6)	446 (6,3)	36 (3,8)	462 (7,9)	64 (3,8)	444 (5,0)
Tunisia	70 (3,1)	441 (2,8)	30 (3,1)	434 (4,3)	29 (3,3)	441 (5,4)	71 (3,3)	437 (2,7)
Turchia	76 (2,4)	482 (4,1)	24 (2,4)	488 (6,4)	18 (2,4)	490 (12,9)	82 (2,4)	482 (3,6)
Ucraina	61 (2,8)	509 (3,5)	39 (2,8)	488 (4,6)	39 (2,8)	504 (4,3)	61 (2,8)	499 (3,8)
Ungheria	75 (1,8)	523 (3,3)	25 (1,8)	521 (4,7)	34 (2,3)	518 (5,0)	66 (2,3)	525 (3,3)
Media internazionale	63 (0,5)	478 (0,7)	37 (0,5)	476 (1,0)	32 (0,5)	480 (1,1)	68 (0,5)	476 (0,7)

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

Tabella 166: Partecipazione attiva degli studenti alle lezioni di scienze e risultati degli studenti in scienze

4° Anno

Dati basati sulle risposte degli studenti

L'indice "Partecipazione attiva alle lezioni di scienze" è stato costruito a partire dal grado di accordo degli studenti con cinque affermazioni, secondo il seguente criterio:

- Gli studenti che **Partecipano attivamente alle lezioni** di scienze hanno un punteggio $\geq 10,1$, corrispondente a essere, in media, "completamente d'accordo" con tre delle cinque affermazioni e "d'accordo" con le altre due.
- Gli studenti che **Non partecipano attivamente alle lezioni** di scienze hanno un punteggio $\leq 7,4$, corrispondente a essere, in media, "in disaccordo" con tre delle cinque affermazioni e "d'accordo" con le altre due.
- Ai restanti studenti è stata assegnata la categoria **Partecipano in parte attivamente alle lezioni** di scienze.

Paese	Partecipa attivamente alle lezioni		Partecipa in parte attivamente alle lezioni		Non partecipa attivamente alle lezioni		Punteggio medio della scala
	Percentuale di studenti	Punteggio medio in scienze	Percentuale di studenti	Punteggio medio in scienze	Percentuale di studenti	Punteggio medio in scienze	
Tunisia	65 (1,6)	373 (5,3)	32 (1,4)	308 (6,7)	3 (0,4)	258 (14,1)	11,1 (0,07)
Iran, Rep. Islamica di	61 (1,1)	467 (3,8)	35 (1,0)	438 (4,8)	5 (0,5)	393 (9,7)	10,7 (0,05)
Federazione Russa	59 (1,1)	559 (3,6)	36 (1,1)	545 (4,1)	5 (0,4)	544 (6,9)	10,6 (0,05)
Romania	58 (1,7)	531 (5,8)	37 (1,5)	480 (7,2)	5 (0,6)	436 (17,9)	10,6 (0,07)
Armenia	57 (1,3)	433 (4,1)	35 (1,0)	402 (4,5)	8 (0,7)	368 (8,4)	10,7 (0,07)
Malta	55 (0,8)	468 (2,0)	36 (0,8)	424 (3,4)	9 (0,4)	405 (7,2)	10,4 (0,03)
Portogallo	54 (1,9)	535 (4,1)	44 (1,7)	507 (4,6)	2 (0,4)	~ ~	10,4 (0,07)
Ungheria	54 (1,1)	553 (3,5)	39 (0,9)	515 (4,4)	7 (0,5)	520 (7,5)	10,4 (0,05)
Bahrain	53 (1,3)	482 (3,0)	40 (1,0)	427 (4,4)	7 (0,8)	413 (11,4)	10,5 (0,06)
Polonia	52 (1,1)	515 (2,8)	42 (1,1)	497 (3,3)	6 (0,4)	491 (7,7)	10,3 (0,04)
Stati Uniti	51 (0,8)	561 (2,1)	41 (0,7)	530 (2,6)	7 (0,4)	521 (5,1)	10,2 (0,03)
Irlanda	51 (1,3)	529 (3,5)	41 (1,0)	506 (4,2)	8 (0,7)	503 (6,3)	10,2 (0,06)
Serbia	51 (1,4)	525 (3,0)	43 (1,1)	508 (4,0)	5 (0,6)	498 (8,8)	10,2 (0,07)
Emirati Arabi Uniti	51 (0,8)	457 (2,9)	43 (0,7)	406 (3,2)	6 (0,3)	377 (6,0)	10,4 (0,04)
Turchia	51 (1,2)	498 (3,4)	44 (0,9)	438 (4,5)	5 (0,5)	366 (10,0)	10,3 (0,05)
Kuwait	51 (1,3)	382 (5,4)	42 (1,2)	329 (4,8)	7 (0,6)	300 (10,3)	10,5 (0,05)
Lituania	50 (1,2)	524 (2,5)	44 (1,1)	507 (3,5)	6 (0,5)	499 (6,0)	10,2 (0,04)
Kazakistan	50 (1,7)	511 (5,0)	47 (1,7)	483 (6,0)	3 (0,3)	462 (16,4)	10,4 (0,07)
Rep. Ceca	49 (1,3)	540 (3,1)	43 (1,1)	533 (3,1)	8 (0,7)	537 (5,8)	10,1 (0,06)
Oman	49 (1,1)	415 (4,4)	46 (1,0)	350 (4,8)	5 (0,3)	285 (8,4)	10,3 (0,05)
Arabia Saudita	49 (1,4)	462 (5,3)	45 (1,3)	411 (6,6)	6 (0,6)	367 (12,3)	10,3 (0,07)
Norvegia	48 (1,5)	503 (2,5)	44 (1,3)	488 (3,0)	8 (0,8)	489 (5,8)	10,1 (0,07)
Slovenia	48 (1,2)	529 (3,0)	46 (1,2)	514 (3,1)	6 (0,5)	501 (9,4)	10,1 (0,05)
Germania	47 (1,2)	539 (3,2)	46 (1,0)	525 (3,4)	7 (0,6)	516 (7,2)	10,0 (0,05)
Croazia	47 (1,2)	520 (2,4)	46 (1,0)	514 (2,8)	7 (0,7)	509 (4,4)	10,1 (0,05)
Australia	46 (1,0)	532 (2,9)	44 (0,9)	506 (3,4)	9 (0,6)	498 (6,9)	10,0 (0,05)
Spagna	46 (1,5)	519 (2,8)	46 (1,3)	495 (3,9)	8 (0,7)	500 (5,6)	10,0 (0,07)
Georgia	46 (1,0)	480 (3,3)	51 (1,0)	448 (4,6)	3 (0,3)	391 (10,3)	10,4 (0,04)
Thailandia	46 (1,7)	491 (5,3)	49 (1,5)	461 (6,5)	5 (0,4)	420 (11,6)	10,1 (0,06)
Austria	44 (1,0)	539 (3,2)	47 (0,9)	526 (3,4)	9 (0,7)	526 (4,9)	9,9 (0,05)
Irlanda del Nord	44 (1,4)	531 (3,3)	49 (1,2)	509 (3,6)	8 (0,7)	495 (7,0)	9,9 (0,05)
Inghilterra	44 (1,2)	534 (4,1)	47 (1,1)	527 (3,2)	9 (0,7)	520 (5,6)	9,8 (0,05)
Marocco	43 (2,0)	299 (5,7)	48 (1,8)	243 (4,3)	8 (0,9)	219 (10,3)	10,0 (0,08)
Italia	43 (1,2)	534 (3,4)	50 (1,0)	520 (3,1)	6 (0,5)	512 (5,9)	9,9 (0,05)
Rep. Slovacca	41 (1,0)	542 (4,4)	51 (0,9)	526 (3,7)	8 (0,5)	527 (6,0)	9,8 (0,04)
Azerbaijan	41 (1,5)	472 (6,8)	55 (1,4)	439 (5,5)	4 (0,4)	397 (12,5)	10,1 (0,06)
Cile	40 (1,0)	505 (3,1)	52 (0,9)	468 (2,8)	8 (0,5)	457 (5,6)	9,9 (0,04)
Singapore	40 (0,8)	604 (3,3)	49 (0,7)	572 (4,0)	11 (0,5)	567 (5,3)	9,7 (0,04)
Taipei Cinese	40 (1,2)	564 (2,4)	47 (0,9)	548 (2,9)	13 (0,9)	528 (4,8)	9,7 (0,06)
Qatar	39 (1,5)	448 (5,7)	52 (1,5)	376 (4,9)	8 (0,7)	343 (13,9)	10,0 (0,06)
Nuova Zelanda	39 (0,9)	511 (3,0)	51 (0,9)	490 (3,0)	10 (0,6)	488 (4,7)	9,7 (0,04)
Belgio (Fiammingo)	37 (1,1)	514 (2,4)	56 (1,0)	506 (2,4)	7 (0,5)	500 (3,5)	9,6 (0,04)
Svezia	37 (1,2)	538 (3,3)	55 (0,9)	534 (3,0)	8 (0,6)	528 (6,7)	9,5 (0,05)
Paesi Bassi	35 (1,2)	538 (2,8)	56 (1,0)	529 (2,7)	9 (0,5)	526 (4,4)	9,5 (0,05)
Hong Kong SAR	34 (1,2)	550 (3,7)	50 (1,1)	527 (5,3)	16 (0,8)	528 (4,0)	9,4 (0,06)
Yemen	31 (1,9)	245 (7,7)	58 (1,7)	206 (7,7)	11 (1,3)	170 (13,9)	9,6 (0,09)
Danimarca	27 (1,1)	533 (3,9)	56 (0,9)	527 (3,3)	18 (1,0)	528 (3,7)	9,0 (0,05)
Finlandia	23 (0,9)	578 (3,7)	57 (1,1)	571 (2,8)	20 (1,0)	565 (3,5)	8,8 (0,04)
Rep. di Corea	19 (0,9)	605 (3,9)	58 (0,9)	590 (2,1)	23 (1,0)	568 (3,4)	8,6 (0,04)
Giappone	12 (0,8)	573 (3,9)	54 (1,2)	561 (1,7)	34 (1,6)	551 (3,1)	8,2 (0,06)
Media internazionale	45 (0,2)	504 (0,6)	47 (0,2)	476 (0,6)	8 (0,1)	457 (1,2)	

FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study - TIMSS 2011

La media della scala è 10.

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

Descrizione dell'indice "Partecipazione attiva alle lezioni di scienze"

Quanto sei d'accordo con le seguenti affermazioni che riguardano le tue lezioni di scienze?

	Del tutto d'accordo	D'accordo	In disaccordo	Del tutto in disaccordo
1) So cosa si aspetta da me la mia/ il mio insegnante	○	○	○	○
2) Penso a cose che non riguardano la lezione*	○	○	○	○
3) È facile capire la mia/il mio insegnante	○	○	○	○
4) Mi interessano le cose che spiega la mia/il mio insegnante	○	○	○	○
5) La mia/il mio insegnante mi dà cose interessanti da fare	○	○	○	○

*Item con codifica in direzione opposta

Partecipa attivamente (10,1) Partecipa in parte attivamente (7,4) Non partecipa attivamente

Tabella 167: Partecipazione attiva degli studenti alle lezioni di scienze e risultati degli studenti in scienze*

Dati basati sulle risposte degli studenti

L'indice "Partecipazione attiva alle lezioni di scienze" è stato costruito a partire dal grado di accordo degli studenti con cinque affermazioni, secondo il seguente criterio:

- Gli studenti che **Partecipano attivamente alle lezioni** di scienze hanno un punteggio $\geq 11,2$, corrispondente a essere, in media, "completamente d'accordo" con tre delle cinque affermazioni e "d'accordo" con le altre due.
 - Gli studenti che **Non partecipano attivamente alle lezioni** di scienze hanno un punteggio $\leq 8,4$, corrispondente a essere, in media, "in disaccordo" con tre delle cinque affermazioni e "d'accordo" con le altre due.
 - Ai restanti studenti è stata assegnata la categoria **Partecipano in parte attivamente alle lezioni** di scienze.
- Per biologia, chimica, fisica e scienze della terra è stata utilizzata una procedura analoga.

Partecipazione attiva degli studenti nelle lezioni di scienze

Paese	Partecipa attivamente alle lezioni		Partecipa in parte attivamente alle lezioni		Non partecipa attivamente alle lezioni		Punteggio medio della scala
	Percentuale di studenti	Punteggio medio in scienze	Percentuale di studenti	Punteggio medio in scienze	Percentuale di studenti	Punteggio medio in scienze	
Tunisia	55 (0,9)	446 (2,6)	39 (0,7)	430 (3,0)	6 (0,5)	431 (6,0)	11,3 (0,04)
Giordania	46 (1,0)	483 (3,3)	46 (0,9)	436 (4,1)	8 (0,5)	395 (8,7)	11,0 (0,04)
Aut.Naz.Palestinese	44 (1,4)	448 (3,3)	47 (1,3)	406 (4,1)	9 (0,7)	381 (9,1)	10,8 (0,06)
Iran, Rep. Islamica di	43 (1,1)	482 (4,7)	47 (0,8)	468 (4,0)	9 (0,6)	477 (7,2)	10,8 (0,05)
Oman	42 (0,9)	460 (3,0)	50 (0,7)	406 (3,5)	8 (0,4)	349 (7,1)	10,8 (0,04)
Ghana	41 (1,3)	342 (5,3)	53 (1,1)	293 (5,7)	6 (0,5)	236 (12,0)	10,9 (0,05)
Emirati Arabi Uniti	38 (0,9)	487 (2,6)	49 (0,6)	454 (2,7)	12 (0,6)	445 (4,5)	10,6 (0,04)
Arabia Saudita	36 (1,3)	462 (4,1)	51 (1,1)	427 (3,9)	12 (1,0)	411 (8,4)	10,5 (0,06)
Turchia	35 (1,1)	520 (4,5)	52 (1,1)	469 (3,3)	13 (0,7)	449 (6,1)	10,4 (0,05)
Bahrain	34 (0,7)	479 (2,8)	51 (0,8)	447 (2,5)	15 (0,8)	428 (7,7)	10,4 (0,04)
Cile	33 (1,1)	472 (2,6)	53 (0,8)	456 (2,8)	14 (0,8)	463 (4,9)	10,3 (0,05)
Qatar	32 (1,4)	464 (4,6)	51 (1,1)	409 (4,3)	17 (1,1)	378 (7,1)	10,3 (0,07)
Israele	28 (1,1)	540 (4,3)	46 (1,0)	510 (4,6)	26 (1,3)	503 (5,0)	9,8 (0,07)
Stati Uniti	28 (0,8)	543 (3,4)	50 (0,7)	526 (2,5)	22 (0,7)	506 (4,0)	9,9 (0,04)
Malesia	25 (1,2)	444 (5,9)	57 (1,0)	430 (6,3)	18 (1,2)	392 (9,9)	9,9 (0,06)
Inghilterra	24 (1,1)	551 (5,4)	54 (0,9)	533 (5,6)	22 (1,3)	518 (5,9)	9,8 (0,06)
Norvegia	23 (1,3)	514 (4,2)	54 (1,3)	495 (3,2)	23 (1,5)	475 (3,4)	9,7 (0,07)
Australia	21 (1,2)	547 (6,2)	51 (1,2)	522 (5,0)	28 (1,4)	497 (5,9)	9,5 (0,07)
Nuova Zelanda	21 (1,2)	538 (5,7)	52 (0,9)	513 (4,6)	27 (1,6)	499 (6,2)	9,5 (0,07)
Thailandia	21 (1,0)	463 (4,4)	70 (1,0)	449 (4,0)	9 (0,6)	447 (7,6)	10,0 (0,04)
Singapore	20 (0,7)	600 (6,0)	59 (0,7)	593 (4,4)	21 (0,9)	574 (5,4)	9,7 (0,04)
Italia	18 (0,9)	517 (3,6)	62 (0,8)	501 (2,9)	21 (1,0)	488 (3,3)	9,6 (0,04)
Hong Kong SAR	17 (1,0)	556 (4,6)	59 (1,0)	537 (3,7)	24 (1,3)	518 (4,7)	9,5 (0,06)
Taipei Cinese	9 (0,6)	610 (4,6)	42 (1,1)	578 (2,5)	50 (1,5)	544 (2,9)	8,6 (0,06)
Giappone	5 (0,5)	607 (7,3)	36 (1,5)	575 (2,7)	59 (1,7)	543 (2,6)	8,2 (0,07)
Rep. di Corea	4 (0,3)	626 (5,4)	39 (1,2)	582 (2,4)	57 (1,3)	541 (2,2)	8,3 (0,05)
Media internazionale	29 (0,2)	508 (0,9)	51 (0,2)	479 (0,8)	21 (0,2)	457 (1,3)	

FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study – TIMSS 2011

* Nella tabella compaiono soltanto i paesi dove le scienze sono insegnate come materia integrata.

La media della scala è 10.

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

Descrizione dell'indice "Partecipazione attiva alle lezioni di scienze"

Quanto sei d'accordo con le seguenti affermazioni che riguardano le tue lezioni di scienze?

	Del tutto d'accordo	D'accordo	In disaccordo	Del tutto in disaccordo
1) So cosa si aspetta da me la mia/ il mio insegnante	○	○	○	○
2) Penso a cose che non riguardano la lezione*	○	○	○	○
3) È facile capire la mia/il mio insegnante	○	○	○	○
4) Mi interessano le cose che spiega la mia/il mio insegnante	○	○	○	○
5) La mia/il mio insegnante mi dà cose interessanti da fare	○	○	○	○

*Item con codifica in direzione opposta

Partecipa attivamente (11,2) Partecipa in parte attivamente (8,4) Non partecipa attivamente

Tabella 168: Limitazioni all'insegnamento dovute a studenti privi di conoscenze o abilità di base e risultati in scienze

8°
Anno

Dati basati sulle risposte degli insegnanti

Paese	Limitazioni all'insegnamento dovute a studenti privi di conoscenze o abilità di base					
	Per niente		In parte		Molto	
	Percentuale di studenti	Punteggio medio in scienze	Percentuale di studenti	Punteggio medio in scienze	Percentuale di studenti	Punteggio medio in scienze
Kazakistan	54 (2,6)	496 (5,5)	40 (2,7)	482 (5,6)	6 (1,4)	503 (12,1)
Giappone	44 (4,5)	571 (3,1)	51 (4,6)	548 (3,3)	6 (2,1)	541 (6,0)
Federazione Russa	41 (2,3)	560 (3,8)	44 (2,7)	535 (4,0)	15 (1,4)	519 (6,0)
Svezia	r 33 (3,4)	529 (3,4)	59 (3,6)	506 (3,3)	7 (1,9)	470 (10,3)
Australia	s 32 (3,7)	560 (9,7)	58 (3,5)	516 (5,9)	10 (2,0)	481 (14,4)
Rep. di Corea	31 (3,6)	558 (3,8)	54 (3,9)	561 (2,7)	15 (2,9)	562 (4,8)
Inghilterra	r 29 (3,2)	562 (8,0)	62 (3,2)	526 (6,4)	9 (1,7)	482 (18,8)
Rep. di Macedonia	29 (2,4)	390 (8,3)	60 (2,3)	424 (6,1)	11 (1,6)	380 (14,4)
Malesia	27 (3,8)	473 (10,2)	55 (4,1)	432 (6,3)	18 (3,1)	336 (13,3)
Finlandia	27 (2,6)	569 (3,5)	63 (2,6)	550 (2,3)	10 (1,7)	522 (6,6)
Nuova Zelanda	27 (2,9)	547 (6,8)	55 (2,9)	504 (5,3)	19 (2,4)	480 (11,9)
Singapore	26 (2,3)	624 (8,7)	66 (2,6)	584 (4,8)	7 (1,3)	533 (20,1)
Emirati Arabi Uniti	23 (2,1)	479 (6,5)	64 (2,6)	459 (3,1)	13 (1,8)	447 (9,4)
Israele	21 (2,7)	548 (9,7)	53 (3,8)	523 (4,8)	25 (3,3)	482 (9,0)
Hong Kong SAR	21 (3,5)	558 (7,6)	70 (4,4)	532 (4,5)	9 (2,6)	505 (19,1)
Norvegia	21 (3,7)	501 (4,4)	72 (4,0)	492 (3,2)	8 (2,1)	485 (12,3)
Slovenia	19 (1,6)	549 (3,4)	67 (1,9)	543 (2,9)	14 (1,5)	534 (5,3)
Ungheria	19 (2,0)	543 (5,6)	68 (2,1)	526 (2,9)	12 (1,6)	474 (7,1)
Libano	18 (2,6)	421 (12,2)	65 (3,3)	408 (6,0)	17 (2,5)	379 (11,3)
Ucraina	18 (2,3)	513 (6,1)	47 (2,9)	506 (4,5)	34 (2,9)	489 (5,0)
Romania	18 (1,8)	477 (6,8)	68 (2,1)	465 (3,6)	14 (1,6)	445 (7,6)
Qatar	18 (2,1)	451 (13,0)	62 (4,5)	420 (8,0)	20 (3,9)	384 (15,3)
Bahrain	18 (2,6)	476 (10,1)	64 (2,6)	454 (2,8)	18 (2,6)	428 (8,4)
Cile	17 (2,8)	482 (8,3)	57 (4,4)	463 (4,2)	26 (3,8)	443 (5,4)
Armenia	16 (2,1)	453 (8,2)	77 (2,0)	437 (3,6)	7 (1,6)	419 (8,4)
Italia	15 (2,9)	520 (6,9)	59 (3,6)	505 (3,0)	26 (3,5)	483 (6,9)
Stati Uniti	s 15 (2,1)	556 (9,3)	67 (2,7)	532 (4,0)	18 (2,0)	500 (6,7)
Taipei Cinese	15 (2,9)	585 (7,6)	64 (4,0)	565 (3,5)	21 (3,4)	543 (4,6)
Lituania	14 (1,4)	531 (5,0)	68 (1,7)	516 (2,5)	18 (1,5)	497 (5,1)
Indonesia	13 (3,6)	402 (19,7)	67 (4,1)	403 (4,8)	20 (3,2)	414 (6,7)
Marocco	13 (1,7)	397 (6,0)	41 (2,4)	382 (2,9)	46 (2,1)	367 (3,5)
Arabia Saudita	13 (2,9)	440 (11,7)	65 (3,7)	438 (4,5)	22 (3,6)	430 (8,1)
Oman	12 (1,6)	438 (10,1)	59 (3,4)	419 (5,1)	30 (3,2)	413 (7,6)
Thailandia	11 (2,4)	475 (16,2)	71 (3,5)	454 (4,8)	19 (2,9)	427 (8,8)
Tunisia	10 (2,5)	454 (12,5)	64 (3,4)	439 (3,0)	25 (3,4)	431 (4,3)
Siria, Rep. Araba di	10 (2,2)	441 (10,7)	64 (3,4)	427 (4,4)	26 (3,4)	417 (8,5)
Aut.Naz.Palestinese	9 (2,5)	465 (12,9)	52 (4,0)	423 (4,9)	39 (4,3)	407 (5,8)
Iran, Rep. Islamica di	9 (2,1)	512 (16,9)	60 (3,5)	477 (4,6)	31 (3,5)	458 (6,5)
Georgia	8 (1,1)	444 (5,9)	74 (2,4)	418 (3,3)	18 (2,3)	418 (5,3)
Giordania	6 (1,7)	448 (17,9)	55 (4,0)	459 (4,8)	39 (3,8)	435 (7,6)
Ghana	5 (1,6)	302 (24,2)	78 (3,4)	313 (6,4)	17 (3,0)	279 (9,2)
Turchia	3 (1,3)	551 (54,4)	51 (3,5)	498 (4,9)	46 (3,3)	462 (4,6)
Media internazionale	20 (0,4)	496 (2,0)	61 (0,5)	478 (0,7)	19 (0,4)	455 (1,5)

FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study – TIMSS 2011

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

Tabella 169: Limitazioni all'insegnamento dovute a studenti indisciplinati o svogliati e risultati in scienze

4°
Anno

Dati basati sulle risposte degli insegnanti

Paese	Limitazioni all'insegnamento dovute a studenti indisciplinati				Limitazioni all'insegnamento dovute a studenti svogliati			
	Per niente o in parte		Molto		Per niente o in parte		Molto	
	Percentuale di studenti	Punteggio medio in scienze	Percentuale di studenti	Punteggio medio in scienze	Percentuale di studenti	Punteggio medio in scienze	Percentuale di studenti	Punteggio medio in scienze
Arabia Saudita	86 (3,0)	431 (6,0)	14 (3,0)	415 (17,2)	81 (3,7)	434 (5,6)	19 (3,7)	409 (14,3)
Armenia	95 (1,6)	417 (4,2)	5 (1,6)	406 (12,6)	88 (2,8)	417 (4,5)	12 (2,8)	408 (8,1)
Australia	r 86 (2,7)	523 (3,8)	14 (2,7)	497 (6,2)	r 94 (1,7)	521 (3,6)	6 (1,7)	494 (11,7)
Austria	90 (2,2)	533 (3,1)	10 (2,2)	518 (7,3)	93 (2,2)	533 (2,7)	7 (2,2)	513 (8,4)
Azerbaijan	99 (0,7)	440 (5,6)	1 (0,7)	~ ~	96 (1,2)	441 (5,5)	4 (1,2)	408 (19,2)
Bahrain	77 (4,0)	451 (4,0)	23 (4,0)	441 (8,7)	80 (3,5)	456 (4,0)	20 (3,5)	425 (9,3)
Belgio (Fiammingo)	92 (2,1)	510 (2,1)	8 (2,1)	492 (8,2)	97 (1,3)	510 (2,0)	3 (1,3)	473 (13,2)
Cile	72 (3,8)	489 (2,9)	28 (3,8)	462 (6,5)	82 (3,4)	483 (3,2)	18 (3,4)	470 (8,5)
Croazia	93 (1,9)	516 (2,2)	7 (1,9)	520 (6,2)	95 (1,4)	517 (2,0)	5 (1,4)	504 (6,6)
Danimarca	88 (1,9)	530 (2,7)	12 (1,9)	529 (10,7)	93 (1,5)	530 (2,6)	7 (1,5)	532 (17,0)
Emirati Arabi Uniti	86 (1,7)	436 (2,7)	14 (1,7)	401 (8,8)	88 (1,6)	436 (2,8)	12 (1,6)	395 (8,4)
Federazione Russa	94 (1,8)	552 (3,7)	6 (1,8)	550 (10,7)	95 (1,8)	553 (3,6)	5 (1,8)	534 (7,9)
Finlandia	90 (2,3)	571 (2,6)	10 (2,3)	562 (5,2)	98 (0,7)	571 (2,5)	2 (0,7)	~ ~
Georgia	97 (1,2)	456 (3,9)	3 (1,2)	423 (23,5)	95 (1,7)	455 (4,0)	5 (1,7)	444 (15,2)
Germania	89 (2,0)	532 (3,0)	11 (2,0)	503 (7,6)	97 (1,3)	529 (2,9)	3 (1,3)	517 (10,3)
Giappone	94 (2,0)	558 (2,0)	6 (2,0)	563 (7,4)	97 (1,3)	559 (2,0)	3 (1,3)	561 (8,8)
Hong Kong SAR	89 (2,8)	537 (3,7)	11 (2,8)	513 (16,9)	96 (1,5)	535 (4,2)	4 (1,5)	522 (9,6)
Inghilterra	94 (1,9)	532 (3,6)	6 (1,9)	494 (10,2)	96 (1,7)	532 (3,5)	4 (1,7)	491 (9,6)
Iran, Rep. Islamica di	88 (2,4)	455 (4,0)	12 (2,4)	440 (14,2)	81 (3,2)	460 (4,4)	19 (3,2)	422 (10,1)
Irlanda	90 (2,5)	518 (3,4)	10 (2,5)	502 (9,8)	96 (1,6)	517 (3,4)	4 (1,6)	509 (8,1)
Irlanda del Nord	r 95 (2,0)	519 (2,9)	5 (2,0)	485 (23,3)	r 98 (1,2)	517 (3,1)	2 (1,2)	~ ~
Italia	76 (3,3)	527 (3,3)	24 (3,3)	521 (7,3)	87 (2,6)	527 (2,9)	13 (2,6)	516 (9,4)
Kazakistan	99 (0,7)	495 (5,1)	1 (0,7)	~ ~	97 (1,4)	495 (5,2)	3 (1,4)	498 (20,9)
Kuwait	77 (3,5)	352 (5,4)	23 (3,5)	333 (10,7)	79 (3,2)	353 (5,6)	21 (3,2)	327 (10,9)
Lituania	81 (2,3)	514 (2,7)	19 (2,3)	517 (6,1)	85 (2,4)	516 (2,7)	15 (2,4)	508 (7,4)
Malta	83 (0,1)	449 (2,0)	17 (0,1)	438 (3,5)	91 (0,1)	448 (2,1)	9 (0,1)	432 (4,7)
Marocco	86 (3,6)	265 (5,3)	14 (3,6)	248 (13,2)	70 (4,0)	273 (6,1)	30 (4,0)	241 (7,5)
Norvegia	91 (2,8)	496 (2,5)	9 (2,8)	481 (8,3)	98 (1,1)	494 (2,5)	2 (1,1)	~ ~
Nuova Zelanda	89 (1,5)	502 (2,5)	11 (1,5)	455 (5,7)	97 (0,9)	499 (2,4)	3 (0,9)	455 (15,5)
Oman	78 (2,7)	384 (4,7)	22 (2,7)	358 (6,3)	74 (2,8)	379 (4,1)	26 (2,8)	373 (9,1)
Paesi Bassi	r 90 (2,8)	531 (2,6)	10 (2,8)	527 (5,1)	r 98 (0,8)	530 (2,5)	2 (0,8)	~ ~
Polonia	85 (2,6)	505 (2,8)	15 (2,6)	506 (6,5)	93 (1,7)	505 (2,6)	7 (1,7)	497 (9,8)
Portogallo	88 (2,4)	522 (4,4)	12 (2,4)	519 (10,5)	85 (2,9)	522 (4,6)	15 (2,9)	519 (8,7)
Qatar	80 (3,1)	410 (4,9)	20 (3,1)	330 (11,5)	76 (3,2)	408 (5,2)	24 (3,2)	353 (11,8)
Rep. Ceca	88 (2,6)	538 (2,6)	12 (2,6)	527 (10,2)	95 (1,4)	539 (2,3)	5 (1,4)	500 (19,3)
Rep. di Corea	62 (3,7)	587 (2,6)	38 (3,7)	585 (3,0)	81 (3,5)	587 (2,4)	19 (3,5)	585 (4,0)
Rep. Slovacca	96 (1,0)	532 (4,0)	4 (1,0)	512 (14,3)	94 (1,6)	534 (3,4)	6 (1,6)	497 (18,5)
Romania	98 (0,8)	504 (6,1)	2 (0,8)	~ ~	93 (2,0)	508 (6,2)	7 (2,0)	458 (23,1)
Serbia	90 (2,2)	516 (3,1)	10 (2,2)	520 (6,2)	87 (2,6)	516 (3,2)	13 (2,6)	519 (8,9)
Singapore	91 (1,9)	585 (3,4)	9 (1,9)	566 (15,9)	92 (1,4)	587 (3,3)	8 (1,4)	531 (16,8)
Slovenia	66 (3,6)	524 (3,2)	34 (3,6)	514 (3,7)	84 (2,4)	521 (3,0)	16 (2,4)	514 (4,2)
Spagna	87 (2,6)	511 (2,9)	13 (2,6)	475 (9,2)	83 (3,0)	512 (2,8)	17 (3,0)	475 (7,0)
Stati Uniti	r 86 (1,6)	548 (2,2)	14 (1,6)	524 (6,5)	r 91 (1,1)	547 (2,3)	9 (1,1)	515 (6,7)
Svezia	r 94 (1,8)	537 (3,1)	6 (1,8)	506 (11,2)	r 97 (1,4)	534 (3,2)	3 (1,4)	533 (14,0)
Taipei Cinese	96 (1,6)	551 (2,3)	4 (1,6)	557 (13,6)	97 (1,4)	552 (2,3)	3 (1,4)	540 (20,2)
Thailandia	94 (2,4)	475 (6,3)	6 (2,4)	438 (21,8)	89 (3,0)	479 (4,9)	11 (3,0)	419 (22,2)
Tunisia	79 (3,5)	347 (6,1)	21 (3,5)	340 (10,4)	77 (3,5)	352 (6,2)	23 (3,5)	324 (11,5)
Turchia	84 (2,4)	463 (5,1)	16 (2,4)	461 (8,6)	67 (3,1)	475 (4,5)	33 (3,1)	436 (9,3)
Ungheria	91 (2,1)	535 (4,1)	9 (2,1)	519 (8,1)	93 (1,8)	535 (3,9)	7 (1,8)	507 (16,2)
Yemen	85 (3,2)	206 (8,1)	15 (3,2)	211 (15,5)	79 (3,7)	208 (7,9)	21 (3,7)	203 (14,9)
Media internazionale	87 (0,3)	488 (0,6)	13 (0,3)	472 (1,6)	89 (0,3)	489 (0,6)	11 (0,3)	463 (1,9)

SOURCE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study – TIMSS 2011

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

Tabella 170: Limitazioni all'insegnamento dovute a studenti indisciplinati o svogliati e risultati in scienze

8°
Anno

Dati basati sulle risposte degli insegnanti

Paese	Limitazioni all'insegnamento dovute a studenti indisciplinati				Limitazioni all'insegnamento dovute a studenti svogliati			
	Per niente o in parte		Molto		Per niente o in parte		Molto	
	Percentuale di studenti	Punteggio medio in scienze	Percentuale di studenti	Punteggio medio in scienze	Percentuale di studenti	Punteggio medio in scienze	Percentuale di studenti	Punteggio medio in scienze
Arabia Saudita	83 (3,0)	438 (4,5)	17 (3,0)	431 (6,9)	81 (3,2)	441 (4,5)	19 (3,2)	416 (7,7)
Armenia	91 (1,6)	439 (3,5)	9 (1,6)	426 (7,3)	84 (1,8)	440 (3,4)	16 (1,8)	424 (5,2)
Australia	s 87 (2,4)	533 (6,2)	13 (2,4)	488 (10,5)	s 91 (1,9)	531 (5,9)	9 (1,9)	480 (13,1)
Aut. Naz. Palestinese	67 (3,8)	424 (4,4)	33 (3,8)	413 (5,8)	59 (3,8)	423 (4,9)	41 (3,8)	417 (4,8)
Bahrain	79 (2,8)	459 (3,0)	21 (2,8)	433 (6,5)	73 (3,5)	465 (3,5)	27 (3,5)	423 (6,1)
Cile	63 (3,8)	470 (3,5)	37 (3,8)	444 (5,2)	62 (3,9)	468 (3,6)	38 (3,9)	448 (5,1)
Emirati Arabi Uniti	84 (1,9)	464 (2,6)	16 (1,9)	450 (6,9)	80 (2,3)	468 (2,7)	20 (2,3)	438 (7,3)
Federazione Russa	87 (1,3)	546 (3,6)	13 (1,3)	520 (4,9)	87 (1,6)	547 (3,5)	13 (1,6)	516 (5,9)
Finlandia	86 (2,3)	554 (2,5)	14 (2,3)	537 (4,0)	89 (1,7)	554 (2,4)	11 (1,7)	536 (5,9)
Georgia	91 (1,5)	419 (3,2)	9 (1,5)	434 (6,3)	86 (1,8)	420 (3,1)	14 (1,8)	419 (6,1)
Ghana	91 (2,4)	310 (5,5)	9 (2,4)	274 (17,7)	94 (2,0)	309 (5,6)	6 (2,0)	261 (24,9)
Giappone	97 (1,3)	558 (2,5)	3 (1,3)	542 (12,2)	97 (1,4)	558 (2,5)	3 (1,4)	533 (7,4)
Giordania	70 (3,8)	459 (4,8)	30 (3,8)	425 (7,8)	64 (3,4)	460 (5,2)	36 (3,4)	429 (7,6)
Hong Kong SAR	95 (1,7)	537 (3,3)	5 (1,7)	486 (34,9)	84 (3,1)	542 (3,5)	16 (3,1)	497 (14,4)
Indonesia	97 (1,2)	404 (4,5)	3 (1,2)	450 (15,9)	91 (2,0)	403 (4,7)	9 (2,0)	429 (8,9)
Inghilterra	r 83 (2,7)	538 (5,9)	17 (2,7)	506 (11,1)	r 90 (2,0)	534 (5,7)	10 (2,0)	511 (10,9)
Iran, Rep. Islamica di	91 (1,8)	476 (4,3)	9 (1,8)	457 (11,6)	73 (2,8)	483 (4,1)	27 (2,8)	453 (7,2)
Israele	65 (3,9)	532 (4,8)	35 (3,9)	492 (7,8)	72 (3,6)	529 (4,5)	28 (3,6)	489 (9,1)
Italia	80 (3,2)	506 (2,8)	20 (3,2)	487 (9,0)	69 (3,7)	509 (2,9)	31 (3,7)	487 (5,9)
Kazakistan	98 (0,7)	491 (4,2)	2 (0,7)	~ ~	97 (0,8)	491 (4,2)	3 (0,8)	499 (20,0)
Libano	84 (2,2)	407 (5,0)	16 (2,2)	403 (12,3)	84 (2,6)	408 (5,2)	16 (2,6)	394 (12,0)
Lituania	74 (1,8)	519 (2,8)	26 (1,8)	503 (3,4)	77 (1,7)	519 (2,5)	23 (1,7)	498 (4,8)
Malesia	97 (1,3)	424 (6,4)	3 (1,3)	458 (30,1)	86 (2,6)	437 (6,2)	14 (2,6)	358 (14,9)
Marocco	73 (2,4)	376 (2,7)	27 (2,4)	377 (4,1)	53 (2,1)	384 (3,0)	47 (2,1)	368 (3,4)
Norvegia	94 (1,8)	495 (2,6)	6 (1,8)	471 (16,8)	97 (2,0)	495 (2,6)	3 (2,0)	449 (41,0)
Nuova Zelanda	82 (2,6)	519 (4,7)	18 (2,6)	476 (8,6)	86 (2,5)	518 (5,0)	14 (2,5)	474 (9,6)
Oman	82 (2,5)	424 (4,2)	18 (2,5)	398 (7,8)	62 (3,1)	431 (4,4)	38 (3,1)	401 (6,3)
Qatar	85 (2,2)	426 (4,4)	15 (2,2)	372 (10,7)	79 (2,7)	430 (4,3)	21 (2,7)	375 (8,2)
Rep. di Corea	63 (3,7)	561 (2,7)	37 (3,7)	558 (3,1)	74 (3,4)	561 (2,4)	26 (3,4)	557 (3,0)
Rep. di Macedonia	91 (1,3)	412 (5,6)	9 (1,3)	387 (12,6)	85 (1,6)	414 (5,6)	15 (1,6)	387 (11,0)
Romania	92 (1,2)	466 (3,6)	8 (1,2)	455 (6,1)	86 (1,9)	468 (3,7)	14 (1,9)	446 (6,5)
Singapore	89 (1,9)	596 (4,5)	11 (1,9)	543 (13,8)	88 (1,9)	596 (4,4)	12 (1,9)	545 (12,2)
Siria, Rep. Araba di	76 (3,5)	428 (4,8)	24 (3,5)	421 (8,2)	67 (3,5)	433 (5,0)	33 (3,5)	412 (6,1)
Slovenia	71 (2,1)	544 (2,7)	29 (2,1)	539 (4,1)	76 (2,1)	545 (2,6)	24 (2,1)	537 (4,3)
Stati Uniti	s 83 (1,8)	534 (3,6)	17 (1,8)	509 (7,9)	s 82 (2,2)	534 (3,7)	18 (2,2)	515 (6,8)
Svezia	r 88 (2,2)	515 (2,8)	12 (2,2)	481 (8,5)	r 92 (1,9)	513 (3,0)	8 (1,9)	486 (6,5)
Taipei Cinese	81 (3,3)	568 (2,8)	19 (3,3)	547 (5,9)	65 (4,2)	572 (3,6)	35 (4,2)	549 (4,0)
Thailandia	95 (1,8)	450 (4,1)	5 (1,8)	459 (12,5)	87 (2,7)	453 (4,3)	13 (2,7)	430 (10,4)
Tunisia	74 (3,3)	439 (2,8)	26 (3,3)	437 (5,2)	74 (3,7)	442 (3,0)	26 (3,7)	429 (3,9)
Turchia	69 (3,3)	491 (4,7)	31 (3,3)	467 (4,9)	57 (3,5)	496 (5,3)	43 (3,5)	466 (4,5)
Ucraina	86 (2,4)	504 (3,9)	14 (2,4)	484 (7,6)	65 (3,1)	509 (4,5)	35 (3,1)	486 (4,8)
Ungheria	88 (1,4)	526 (3,0)	12 (1,4)	502 (6,5)	87 (1,7)	526 (3,0)	13 (1,7)	498 (7,2)
Media internazionale	83 (0,4)	481 (0,6)	17 (0,4)	462 (1,8)	79 (0,4)	482 (0,6)	21 (0,4)	456 (1,7)

FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study - TIMSS 2011

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

Tabella 171: Risorse usate dai docenti per l'insegnamento delle scienze

Dati basati sulle risposte degli insegnanti

Paese	Percentuale di studenti i cui insegnanti usano							
	libri di testo		libri o fogli per gli esercizi		materiale e apparecchiature di scienze		software per l'insegnamento delle scienze	
	Come base principale per le lezioni	Come risorsa integrativa	Come base principale per le lezioni	Come risorsa integrativa	Come base principale per le lezioni	Come risorsa integrativa	Come base principale per le lezioni	Come risorsa integrativa
Arabia Saudita	96 (1,6)	4 (1,5)	52 (4,0)	47 (3,9)	72 (3,9)	24 (3,7)	36 (4,0)	47 (4,5)
Armenia	r 97 (1,0)	2 (0,8)	r 6 (1,7)	58 (4,1)	r 8 (2,6)	73 (3,3)	r 3 (1,3)	41 (4,5)
Australia	r 12 (2,4)	34 (3,6)	r 16 (3,2)	76 (3,7)	r 53 (4,4)	46 (4,4)	r 7 (2,3)	59 (4,4)
Austria	46 (3,3)	45 (3,2)	33 (2,9)	66 (2,9)	17 (2,4)	81 (2,4)	2 (0,7)	52 (3,7)
Azerbaijan	95 (1,7)	5 (1,6)	34 (3,8)	65 (3,9)	17 (3,0)	78 (3,3)	7 (2,0)	33 (3,6)
Bahrain	82 (4,7)	18 (4,7)	51 (4,5)	48 (4,6)	59 (4,3)	39 (4,4)	28 (3,2)	64 (3,7)
Belgio (Fiammingo)	37 (3,9)	40 (4,0)	74 (3,6)	26 (3,7)	23 (3,4)	76 (3,4)	5 (1,8)	70 (3,6)
Cile	r 32 (4,2)	68 (4,1)	r 37 (4,1)	58 (4,4)	r 16 (3,2)	62 (4,5)	r 6 (2,2)	60 (4,6)
Croazia	94 (1,3)	6 (1,3)	29 (3,4)	71 (3,4)	12 (2,4)	88 (2,4)	4 (1,0)	42 (3,3)
Danimarca	s 43 (4,2)	51 (4,2)	s 24 (3,8)	65 (4,1)	s 39 (3,7)	60 (3,7)	s 9 (2,7)	79 (3,5)
Emirati Arabi Uniti	75 (2,0)	18 (2,1)	53 (2,4)	46 (2,4)	64 (2,0)	35 (2,0)	31 (2,1)	53 (2,3)
Federazione Russa	94 (1,7)	6 (1,7)	48 (4,2)	51 (4,1)	9 (1,9)	88 (2,2)	3 (1,2)	56 (2,9)
Finlandia	94 (1,8)	6 (1,5)	40 (3,0)	54 (3,3)	7 (1,9)	90 (2,4)	1 (0,6)	61 (3,1)
Georgia	99 (0,5)	0 (0,4)	54 (4,1)	46 (4,1)	4 (1,5)	77 (3,2)	2 (0,9)	45 (4,1)
Germania	28 (2,9)	48 (3,5)	58 (3,5)	41 (3,5)	23 (2,9)	75 (2,9)	1 (0,0)	40 (3,2)
Giappone	82 (3,3)	17 (3,2)	17 (3,2)	76 (3,6)	62 (4,0)	38 (4,0)	2 (1,1)	52 (4,2)
Hong Kong SAR	95 (1,6)	3 (1,6)	46 (4,7)	54 (4,6)	19 (3,3)	80 (3,5)	36 (4,2)	59 (4,4)
Inghilterra	r 4 (1,0)	45 (5,0)	r 4 (1,6)	82 (3,5)	r 62 (4,9)	38 (4,9)	r 15 (3,5)	74 (3,6)
Iran, Rep. Islamica di	94 (1,9)	6 (1,9)	15 (3,3)	79 (3,5)	42 (3,5)	57 (3,5)	2 (0,6)	22 (3,8)
Irlanda	38 (3,6)	50 (3,7)	12 (2,3)	85 (2,6)	55 (3,8)	45 (3,8)	8 (2,1)	63 (3,3)
Irlanda del Nord	r 9 (2,4)	52 (4,6)	r 16 (3,0)	82 (3,2)	r 33 (4,8)	66 (4,8)	r 11 (2,8)	69 (4,1)
Italia	70 (3,6)	28 (3,5)	23 (3,3)	76 (3,2)	9 (2,0)	74 (3,2)	3 (1,3)	35 (3,6)
Kazakistan	87 (3,2)	11 (2,9)	13 (2,8)	86 (2,9)	21 (3,2)	75 (3,6)	10 (2,8)	72 (3,6)
Kuwait	93 (2,0)	5 (1,8)	77 (3,7)	23 (3,7)	91 (2,3)	9 (2,3)	28 (3,8)	66 (3,9)
Lituania	92 (1,7)	8 (1,7)	70 (3,6)	30 (3,5)	12 (2,2)	84 (2,3)	10 (1,8)	67 (2,9)
Malta	34 (0,1)	18 (0,1)	34 (0,1)	58 (0,1)	54 (0,1)	39 (0,1)	28 (0,1)	54 (0,1)
Marocco	r 91 (2,1)	8 (1,9)	r 68 (3,4)	28 (3,4)	r 59 (5,0)	28 (4,4)	r 7 (2,0)	12 (2,6)
Norvegia	83 (3,7)	15 (3,5)	39 (5,2)	61 (5,2)	13 (2,7)	82 (3,3)	12 (3,1)	59 (5,0)
Nuova Zelanda	5 (1,4)	43 (3,0)	9 (1,8)	81 (2,4)	46 (3,3)	50 (3,1)	13 (2,2)	61 (3,4)
Oman	58 (3,1)	40 (3,0)	46 (3,1)	54 (3,1)	42 (2,9)	56 (2,9)	6 (1,2)	75 (2,7)
Paesi Bassi	r 74 (4,2)	13 (3,0)	r 72 (4,4)	26 (4,3)	r 4 (1,8)	78 (5,0)	r 3 (1,0)	31 (5,5)
Polonia	69 (3,8)	26 (3,5)	58 (3,8)	42 (3,9)	12 (2,6)	70 (3,2)	3 (1,3)	49 (4,1)
Portogallo	62 (5,0)	38 (5,0)	34 (4,0)	64 (4,1)	35 (4,9)	60 (4,8)	4 (1,2)	64 (4,5)
Qatar	75 (2,9)	20 (3,1)	57 (2,9)	42 (3,1)	62 (3,2)	38 (3,2)	44 (4,7)	41 (5,1)
Rep. Ceca	81 (3,3)	17 (3,2)	45 (3,8)	52 (3,8)	24 (3,8)	75 (3,9)	4 (1,6)	63 (3,9)
Rep. di Corea	96 (1,7)	3 (1,6)	86 (2,9)	13 (3,0)	50 (4,0)	50 (4,1)	36 (3,8)	55 (3,7)
Rep. Slovacca	92 (1,8)	8 (1,8)	39 (3,0)	59 (3,2)	16 (2,4)	83 (2,5)	5 (1,5)	66 (3,0)
Romania	94 (1,7)	6 (1,7)	36 (4,1)	64 (4,2)	26 (3,1)	72 (3,0)	5 (1,8)	47 (3,8)
Serbia	77 (2,9)	23 (2,9)	16 (3,1)	82 (3,2)	15 (2,7)	79 (3,2)	3 (1,0)	20 (3,1)
Singapore	68 (2,7)	27 (2,5)	69 (2,6)	31 (2,6)	60 (2,5)	40 (2,5)	19 (2,0)	78 (2,3)
Slovenia	89 (2,4)	10 (2,2)	50 (3,8)	48 (3,9)	45 (3,8)	55 (3,8)	4 (1,3)	72 (3,4)
Spagna	87 (2,5)	12 (2,5)	34 (3,7)	64 (3,7)	5 (1,9)	82 (3,2)	4 (1,8)	64 (3,2)
Stati Uniti	r 46 (2,6)	40 (2,6)	r 23 (2,0)	71 (1,9)	r 46 (2,7)	53 (2,7)	r 8 (1,3)	56 (2,6)
Svezia	r 36 (4,4)	55 (4,3)	r 19 (3,8)	68 (4,7)	r 44 (4,7)	53 (4,8)	r 3 (1,4)	30 (4,4)
Taipei Cinese	96 (1,7)	4 (1,7)	44 (4,1)	56 (4,1)	48 (4,2)	52 (4,2)	28 (3,8)	69 (3,7)
Thailandia	69 (4,4)	31 (4,4)	47 (4,5)	52 (4,5)	50 (4,4)	48 (4,5)	12 (3,2)	59 (4,3)
Tunisia	44 (5,0)	55 (4,9)	66 (3,8)	33 (3,6)	91 (2,5)	7 (2,1)	10 (2,3)	30 (4,4)
Turchia	93 (1,5)	6 (1,4)	43 (3,0)	56 (3,1)	33 (3,3)	65 (3,4)	19 (2,8)	56 (3,1)
Ungheria	89 (2,6)	11 (2,6)	70 (3,3)	28 (3,4)	30 (3,4)	69 (3,5)	5 (1,5)	37 (3,6)
Yemen	89 (2,7)	11 (2,7)	47 (4,7)	50 (4,7)	43 (4,8)	37 (4,5)	2 (1,2)	9 (2,1)
Media internazionale	70 (0,4)	22 (0,4)	41 (0,5)	56 (0,5)	36 (0,5)	60 (0,5)	11 (0,3)	53 (0,5)

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

Tabella 172: Risorse usate dai docenti per l'insegnamento delle scienze

Dati basati sulle risposte degli insegnanti

Paese	Percentuale di studenti i cui insegnanti usano							
	libri di testo		libri o fogli per gli esercizi		materiale e apparecchiature di scienze		software per l'insegnamento delle scienze	
	Come base principale per le lezioni	Come risorsa integrativa	Come base principale per le lezioni	Come risorsa integrativa	Come base principale per le lezioni	Come risorsa integrativa	Come base principale per le lezioni	Come risorsa integrativa
Arabia Saudita	91 (2,5)	7 (2,0)	46 (4,3)	50 (4,1)	65 (4,0)	30 (3,8)	42 (4,2)	45 (4,5)
Armenia	96 (0,8)	4 (0,8)	29 (2,3)	67 (2,5)	16 (1,8)	78 (2,0)	5 (0,9)	75 (2,2)
Australia	s 45 (3,5)	51 (3,3)	s 34 (2,9)	65 (2,9)	s 47 (4,3)	53 (4,3)	s 12 (2,3)	77 (2,7)
Aut. Naz. Palestinese	89 (2,5)	11 (2,5)	35 (3,8)	65 (3,8)	59 (3,9)	40 (3,9)	8 (2,4)	70 (3,4)
Bahrain	86 (2,3)	14 (2,3)	49 (3,1)	51 (3,1)	47 (2,9)	50 (3,1)	28 (2,8)	70 (3,0)
Cile	44 (4,3)	56 (4,3)	28 (3,4)	62 (4,0)	25 (3,4)	65 (4,1)	13 (2,7)	67 (3,9)
Emirati Arabi Uniti	80 (1,7)	17 (1,7)	51 (2,1)	47 (2,1)	58 (2,4)	41 (2,4)	30 (2,3)	59 (2,4)
Federazione Russa	82 (1,4)	18 (1,4)	18 (1,4)	73 (1,6)	31 (1,6)	67 (1,7)	13 (0,9)	75 (1,5)
Finlandia	78 (2,0)	22 (2,0)	26 (2,0)	67 (2,3)	38 (2,1)	62 (2,2)	3 (0,6)	64 (2,1)
Georgia	96 (0,9)	4 (0,9)	55 (2,7)	44 (2,8)	15 (1,7)	77 (1,5)	3 (0,8)	66 (2,6)
Ghana	60 (3,3)	39 (3,4)	18 (3,1)	60 (3,6)	34 (3,8)	50 (3,9)	1 (0,7)	16 (3,3)
Giappone	71 (3,9)	29 (3,9)	30 (4,1)	69 (4,0)	65 (4,2)	35 (4,2)	3 (1,5)	49 (4,1)
Giordania	92 (2,1)	8 (2,1)	36 (3,6)	63 (3,6)	42 (3,2)	55 (3,3)	11 (2,3)	66 (3,4)
Hong Kong SAR	87 (3,4)	12 (3,2)	42 (4,2)	58 (4,2)	56 (4,2)	44 (4,2)	32 (4,4)	62 (4,8)
Indonesia	97 (1,2)	3 (1,2)	22 (3,7)	78 (3,7)	52 (4,1)	47 (4,0)	4 (1,5)	59 (4,0)
Inghilterra	r 8 (1,9)	78 (2,7)	r 21 (3,0)	76 (3,2)	r 62 (3,7)	37 (3,7)	r 29 (3,2)	67 (3,2)
Iran, Rep. Islamica di	93 (1,9)	7 (1,9)	7 (1,6)	76 (2,6)	37 (3,9)	60 (3,7)	7 (1,7)	34 (3,3)
Israele	75 (2,9)	20 (2,5)	63 (3,9)	35 (3,8)	68 (3,6)	29 (3,3)	27 (3,3)	53 (3,7)
Italia	79 (3,1)	20 (3,1)	20 (2,9)	75 (3,1)	10 (2,3)	73 (3,6)	4 (1,5)	47 (3,9)
Kazakistan	80 (2,0)	19 (2,0)	17 (1,6)	80 (1,7)	37 (2,4)	62 (2,4)	24 (2,2)	73 (2,2)
Libano	73 (3,0)	26 (3,0)	56 (3,5)	41 (3,5)	46 (3,6)	49 (3,6)	13 (2,2)	47 (3,2)
Lituania	92 (1,4)	8 (1,4)	40 (1,9)	52 (2,2)	23 (1,6)	73 (1,9)	13 (1,5)	74 (1,7)
Malesia	83 (2,5)	16 (2,3)	39 (3,8)	61 (3,8)	40 (3,4)	59 (3,4)	33 (3,8)	59 (3,8)
Marocco	35 (2,2)	64 (2,2)	50 (2,2)	43 (2,3)	81 (2,0)	15 (2,0)	14 (1,6)	46 (2,5)
Norvegia	92 (2,5)	8 (2,4)	25 (3,8)	73 (4,0)	33 (4,1)	66 (4,1)	4 (1,7)	79 (3,5)
Nuova Zelanda	16 (2,9)	77 (2,9)	23 (3,3)	74 (3,5)	48 (3,9)	52 (3,9)	14 (2,8)	70 (3,5)
Oman	67 (3,1)	33 (3,1)	33 (3,3)	65 (3,3)	43 (3,3)	57 (3,4)	11 (1,8)	77 (2,6)
Qatar	59 (3,2)	39 (3,0)	61 (3,2)	37 (3,0)	60 (3,3)	38 (3,1)	45 (4,2)	47 (4,6)
Rep. di Corea	88 (2,5)	12 (2,5)	34 (3,8)	59 (4,1)	41 (3,8)	57 (3,8)	50 (3,8)	46 (3,9)
Rep. di Macedonia	r 82 (2,1)	17 (2,0)	r 16 (1,8)	65 (2,7)	r 26 (2,1)	69 (2,2)	r 20 (2,0)	67 (2,3)
Romania	85 (1,8)	15 (1,8)	53 (2,4)	45 (2,4)	50 (2,5)	47 (2,4)	16 (1,8)	63 (2,5)
Singapore	52 (2,3)	39 (2,5)	66 (2,7)	34 (2,7)	32 (2,8)	67 (2,8)	23 (2,4)	69 (2,4)
Siria, Rep. Araba di	88 (2,4)	12 (2,3)	39 (4,2)	54 (4,1)	r 59 (3,3)	39 (3,1)	21 (3,5)	35 (4,1)
Slovenia	84 (1,5)	15 (1,6)	38 (2,2)	55 (2,3)	26 (1,8)	69 (1,8)	20 (2,0)	74 (2,0)
Stati Uniti	s 36 (3,2)	60 (3,1)	s 12 (2,1)	82 (2,3)	s 48 (3,0)	52 (3,0)	s 19 (2,3)	67 (2,4)
Svezia	r 76 (3,0)	23 (3,0)	r 14 (2,5)	77 (3,0)	r 63 (3,3)	37 (3,3)	r 1 (0,6)	47 (3,8)
Taipei Cinese	92 (1,9)	7 (1,7)	31 (4,1)	66 (4,0)	13 (2,4)	86 (2,5)	9 (2,1)	69 (3,6)
Thailandia	72 (3,4)	27 (3,5)	47 (4,2)	53 (4,2)	37 (3,9)	63 (3,9)	10 (2,7)	74 (3,9)
Tunisia	54 (3,6)	44 (3,6)	53 (3,8)	44 (3,7)	83 (2,6)	13 (2,4)	7 (2,0)	45 (3,8)
Turchia	89 (2,0)	11 (2,0)	44 (3,3)	56 (3,3)	35 (3,2)	62 (3,4)	17 (2,8)	72 (3,1)
Ucraina	85 (1,8)	15 (1,8)	17 (1,7)	80 (1,8)	29 (2,4)	67 (2,5)	4 (0,9)	65 (3,2)
Ungheria	87 (1,4)	13 (1,4)	47 (2,2)	43 (2,2)	44 (2,2)	55 (2,1)	7 (1,0)	55 (2,5)
Media internazionale	74 (0,4)	24 (0,4)	35 (0,5)	60 (0,5)	43 (0,5)	54 (0,5)	16 (0,4)	61 (0,5)

FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study - TIMSS 2011

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

Tabella 173: Enfasi posta sull'indagine scientifica dagli insegnanti e risultati degli studenti in scienze

4°
Anno

Dati basati sulle risposte degli insegnanti

L'indice "Enfasi posta sull'indagine scientifica" è stato costruito a partire dalle risposte degli insegnanti riguardo a quanto spesso utilizzano sei tipologie d'attività d'insegnamento, secondo il seguente criterio:

- Gli studenti con insegnanti che pongono enfasi sull'indagine scientifica **In circa la metà delle lezioni** o più hanno un punteggio sulla scala $\geq 10,7$, corrispondente a insegnanti che utilizzano, in media, sei attività "in circa la metà delle lezioni".

- I restanti studenti hanno insegnanti che pongono enfasi sull'indagine scientifica **In meno della metà delle lezioni**.

Paese	In circa la metà delle lezioni		In meno della metà delle lezioni		Punteggio medio della scala
	Percentuale di studenti	Punteggio medio in scienze	Percentuale di studenti	Punteggio medio in scienze	
Tunisia	86 (2,8)	349 (5,9)	14 (2,8)	323 (11,2)	12,1 (0,17)
Iran, Rep. Islamica di	80 (2,6)	452 (4,7)	20 (2,6)	455 (8,9)	11,9 (0,13)
Emirati Arabi Uniti	75 (2,0)	426 (3,2)	25 (2,0)	442 (6,1)	11,5 (0,10)
Oman	75 (3,1)	384 (4,3)	25 (3,1)	361 (8,3)	11,4 (0,10)
Thailandia	74 (4,2)	482 (5,4)	26 (4,2)	441 (13,6)	11,3 (0,17)
Bahrain	74 (4,2)	454 (4,5)	26 (4,2)	436 (9,3)	11,3 (0,19)
Kuwait	73 (3,6)	349 (5,9)	27 (3,6)	341 (8,1)	11,2 (0,14)
Arabia Saudita	70 (4,0)	434 (5,7)	30 (4,0)	419 (11,5)	11,2 (0,17)
Romania	65 (3,6)	508 (6,4)	35 (3,6)	497 (10,1)	11,0 (0,13)
Qatar	63 (3,6)	394 (8,0)	37 (3,6)	391 (11,3)	10,9 (0,12)
Rep. di Corea	58 (4,8)	588 (2,7)	42 (4,8)	585 (2,9)	10,7 (0,16)
Marocco	r 57 (4,8)	265 (7,2)	43 (4,8)	256 (7,7)	10,8 (0,21)
Turchia	55 (3,6)	472 (5,6)	45 (3,6)	451 (7,4)	10,6 (0,15)
Taipei Cinese	54 (3,9)	557 (2,9)	46 (3,9)	546 (3,3)	10,4 (0,17)
Giappone	51 (4,2)	558 (2,3)	49 (4,2)	559 (3,0)	10,4 (0,16)
Azerbaijan	51 (4,0)	434 (7,2)	49 (4,0)	442 (9,3)	10,4 (0,10)
Singapore	50 (2,6)	585 (4,6)	50 (2,6)	582 (4,9)	10,4 (0,11)
Italia	49 (3,2)	523 (4,1)	51 (3,2)	528 (3,5)	10,5 (0,11)
Kazakistan	47 (3,9)	498 (6,9)	53 (3,9)	493 (7,6)	10,4 (0,11)
Cile	r 45 (4,2)	478 (5,2)	55 (4,2)	484 (4,4)	10,4 (0,15)
Serbia	45 (3,8)	518 (3,8)	55 (3,8)	514 (4,7)	10,5 (0,12)
Irlanda	43 (3,6)	519 (4,5)	57 (3,6)	513 (4,4)	10,0 (0,13)
Georgia	43 (3,7)	455 (5,7)	57 (3,7)	455 (5,2)	10,2 (0,08)
Stati Uniti	r 41 (2,9)	548 (3,3)	59 (2,9)	541 (3,2)	9,9 (0,10)
Inghilterra	r 41 (4,7)	535 (7,5)	59 (4,7)	524 (4,4)	10,0 (0,15)
Armenia	r 36 (4,5)	409 (6,5)	64 (4,5)	420 (5,1)	10,0 (0,13)
Portogallo	34 (4,1)	525 (7,2)	66 (4,1)	520 (4,1)	9,8 (0,22)
Australia	r 34 (4,0)	535 (5,9)	66 (4,0)	511 (4,7)	9,1 (0,21)
Slovenia	33 (3,2)	517 (3,5)	67 (3,2)	522 (3,6)	9,8 (0,11)
Yemen	32 (4,6)	210 (10,2)	68 (4,6)	206 (9,2)	9,6 (0,17)
Federazione Russa	32 (3,3)	554 (5,1)	68 (3,3)	551 (4,4)	10,0 (0,09)
Rep. Slovacca	29 (3,3)	534 (6,6)	71 (3,3)	530 (4,1)	9,8 (0,10)
Lituania	27 (3,4)	518 (5,2)	73 (3,4)	513 (2,9)	9,9 (0,10)
Danimarca	s 26 (4,0)	536 (4,9)	74 (4,0)	527 (3,8)	9,1 (0,15)
Malta	25 (0,1)	446 (3,3)	75 (0,1)	447 (1,9)	9,5 (0,00)
Svezia	r 24 (4,1)	535 (6,3)	76 (4,1)	535 (3,7)	9,0 (0,19)
Spagna	23 (3,5)	512 (6,0)	77 (3,5)	504 (3,4)	9,8 (0,10)
Ungheria	22 (3,1)	527 (7,9)	78 (3,1)	535 (4,3)	9,5 (0,12)
Croazia	21 (2,7)	513 (4,7)	79 (2,7)	517 (2,3)	9,9 (0,08)
Rep. Ceca	20 (3,3)	538 (4,7)	80 (3,3)	536 (2,9)	9,4 (0,10)
Nuova Zelanda	20 (2,4)	498 (6,5)	80 (2,4)	499 (2,4)	8,6 (0,13)
Finlandia	13 (2,3)	580 (4,9)	87 (2,3)	570 (2,7)	9,1 (0,10)
Irlanda del Nord	r 13 (3,1)	510 (12,2)	87 (3,1)	518 (4,0)	8,0 (0,16)
Germania	12 (2,5)	520 (7,2)	88 (2,5)	531 (2,9)	8,8 (0,11)
Hong Kong SAR	12 (3,0)	536 (9,3)	88 (3,0)	535 (4,4)	8,7 (0,12)
Polonia	11 (2,3)	494 (9,1)	89 (2,3)	506 (2,5)	8,7 (0,13)
Austria	8 (1,8)	534 (8,1)	92 (1,8)	531 (3,0)	8,2 (0,10)
Belgio (Fiammingo)	7 (1,6)	518 (8,9)	93 (1,6)	508 (2,0)	8,6 (0,10)
Paesi Bassi	r 5 (2,2)	542 (9,2)	95 (2,2)	530 (2,4)	8,3 (0,14)
Norvegia	4 (1,6)	493 (9,2)	96 (1,6)	494 (2,5)	7,5 (0,15)
Media internazionale	40 (0,5)	488 (0,9)	60 (0,5)	484 (0,9)	

FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study - TIMSS 2011

La media della scala è 10.

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

Descrizione dell'indice "Enfasi posta sull'indagine scientifica"

Durante le lezioni di scienze in questa classe, con quale frequenza chiede agli alunni di svolgere le seguenti attività?

	In tutte le lezioni o quasi	In circa la metà delle lezioni	In alcune lezioni	Mai
1) Osservare fenomeni naturali come le condizioni atmosferiche o la crescita di una pianta e descrivere ciò che si vede	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2) Osservare l'insegnante mentre fa un esperimento o una ricerca	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3) Progettare o pianificare esperimenti o ricerche	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4) Fare esperimenti o ricerche	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5) Fornire spiegazioni di quello che si sta studiando	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6) Collegare quanto appreso in scienze con la loro vita quotidiana	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

In circa la metà delle lezioni 10,7 In meno della metà delle lezioni

Tabella 174: Enfasi posta sull'indagine scientifica dagli insegnanti e risultati degli studenti in scienze

8°
Anno

Dati basati sulle risposte degli insegnanti

L'indice "Enfasi posta sull'indagine scientifica" è stato costruito a partire dalle risposte degli insegnanti riguardo a quanto spesso utilizzano sette tipologie d'attività, secondo il seguente criterio:

- Gli studenti con insegnanti che pongono enfasi sull'indagine scientifica **In circa la metà delle lezioni** o più hanno un punteggio sulla scala $\geq 10,2$, corrispondente a insegnanti che utilizzano, in media, sette attività in "circa metà delle lezioni".

- I restanti studenti hanno insegnanti che pongono enfasi sull'indagine scientifica **In meno della metà delle lezioni**.

Paese	In circa la metà delle lezioni		In meno della metà delle lezioni		Punteggio medio della scala
	Percentuale di studenti	Punteggio medio in scienze	Percentuale di studenti	Punteggio medio in scienze	
Giordania	82 (2,9)	453 (4,9)	18 (2,9)	436 (10,5)	11,3 (0,14)
Tunisia	74 (3,6)	440 (3,0)	26 (3,6)	433 (4,6)	11,1 (0,16)
Aut.Naz. Palestinese	72 (3,7)	429 (4,2)	28 (3,7)	403 (6,4)	11,3 (0,18)
Oman	71 (3,2)	425 (4,3)	29 (3,2)	406 (9,5)	11,0 (0,12)
Libano	70 (2,5)	405 (5,6)	30 (2,5)	405 (7,6)	11,0 (0,12)
Qatar	69 (3,3)	423 (6,4)	31 (3,3)	410 (13,5)	10,9 (0,18)
Arabia Saudita	67 (3,7)	438 (4,8)	33 (3,7)	434 (6,0)	10,7 (0,16)
Thailandia	67 (4,2)	449 (5,0)	33 (4,2)	453 (9,0)	10,7 (0,16)
Ghana	67 (4,2)	310 (7,2)	33 (4,2)	299 (8,9)	11,1 (0,22)
Romania	65 (2,2)	466 (3,9)	35 (2,2)	462 (4,8)	10,8 (0,10)
Iran, Rep. Islamica di	65 (3,3)	479 (4,8)	35 (3,3)	465 (6,3)	10,7 (0,11)
Marocco	64 (2,3)	380 (2,8)	36 (2,3)	370 (3,4)	10,8 (0,08)
Emirati Arabi Uniti	62 (2,5)	458 (3,3)	38 (2,5)	468 (4,7)	10,7 (0,12)
Siria, Rep. Araba di	59 (3,7)	424 (5,0)	41 (3,7)	430 (5,9)	10,3 (0,12)
Turchia	59 (3,6)	482 (5,4)	41 (3,6)	483 (5,9)	10,5 (0,13)
Kazakistan	58 (2,4)	492 (5,3)	42 (2,4)	489 (5,1)	10,5 (0,09)
Indonesia	54 (3,6)	405 (7,0)	46 (3,6)	406 (5,3)	10,3 (0,12)
Malesia	53 (3,8)	433 (7,4)	47 (3,8)	417 (9,6)	10,2 (0,14)
Bahrain	52 (2,7)	462 (3,6)	48 (2,7)	444 (3,1)	10,4 (0,09)
Ucraina	52 (2,7)	503 (3,8)	48 (2,7)	498 (4,1)	10,1 (0,07)
Rep. di Macedonia	51 (2,2)	419 (6,2)	49 (2,2)	407 (6,5)	10,3 (0,11)
Stati Uniti	47 (2,4)	537 (5,2)	53 (2,4)	524 (4,2)	9,7 (0,10)
Cile	47 (4,1)	462 (3,8)	53 (4,1)	459 (4,4)	10,0 (0,14)
Georgia	47 (2,2)	420 (3,8)	53 (2,2)	420 (3,3)	10,1 (0,08)
Israele	38 (3,4)	505 (7,4)	62 (3,4)	526 (5,4)	9,5 (0,15)
Federazione Russa	38 (2,1)	548 (3,1)	62 (2,1)	539 (3,7)	9,7 (0,07)
Inghilterra	37 (2,9)	544 (9,1)	63 (2,9)	525 (6,4)	9,4 (0,12)
Armenia	36 (2,4)	443 (4,8)	64 (2,4)	435 (3,6)	9,7 (0,06)
Hong Kong SAR	36 (4,0)	553 (6,1)	64 (4,0)	526 (5,1)	9,4 (0,16)
Rep. di Corea	35 (3,8)	565 (3,3)	65 (3,8)	557 (2,4)	9,6 (0,10)
Nuova Zelanda	35 (3,6)	510 (7,1)	65 (3,6)	513 (6,3)	9,3 (0,11)
Australia	34 (3,2)	523 (10,6)	66 (3,2)	528 (6,0)	9,2 (0,14)
Finlandia	32 (2,0)	558 (2,9)	68 (2,0)	549 (2,6)	9,3 (0,09)
Giappone	32 (4,3)	559 (4,2)	68 (4,3)	557 (3,0)	9,3 (0,16)
Italia	29 (3,1)	502 (4,7)	71 (3,1)	502 (3,4)	9,4 (0,11)
Singapore	29 (2,7)	595 (9,2)	71 (2,7)	588 (5,2)	9,1 (0,09)
Ungheria	28 (2,1)	523 (3,7)	72 (2,1)	522 (3,3)	9,2 (0,07)
Svezia	26 (3,3)	508 (6,6)	74 (3,3)	512 (3,0)	8,8 (0,13)
Lituania	24 (1,7)	512 (4,1)	76 (1,7)	515 (2,7)	9,3 (0,05)
Taipei Cinese	21 (3,4)	552 (6,4)	79 (3,4)	567 (2,8)	8,6 (0,17)
Slovenia	20 (1,4)	545 (3,1)	80 (1,4)	542 (2,9)	8,7 (0,06)
Norvegia	5 (1,9)	468 (18,1)	95 (1,9)	495 (2,5)	7,5 (0,16)
Media internazionale	48 (0,5)	479 (0,9)	52 (0,5)	474 (0,9)	

FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study - TIMSS 2011

La media della scala è 10.

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

Descrizione dell'indice "Enfasi posta sull'indagine scientifica"

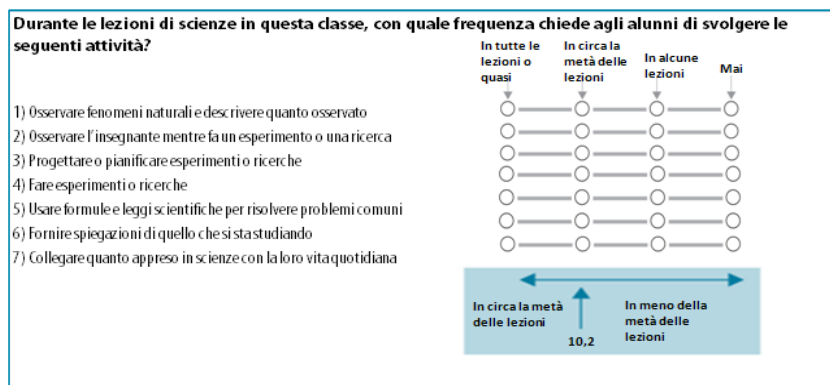


Tabella 175: Attività svolte al computer durante le lezioni di scienze e risultati degli studenti in scienze

**4°
Anno**

Dati basati sulle risposte degli insegnanti

Paese	Computer disponibili per le lezioni di scienze			Percentuale di studenti i cui insegnanti fanno svolgere attività al computer almeno una volta al mese			
	Percentuale di studenti	Punteggio medio in scienze		Cercare informazioni e idee	Eeguire procedimenti o esperimenti scientifici	Studiare fenomeni naturali attraverso le simulazioni	Sviluppare abilità e mettere in pratica procedimenti
	Computer disponibili	Computer disponibili	Computer non disponibili				
Nuova Zelanda	85 (2,3)	497 (2,8)	505 (5,5)	79 (2,5)	42 (3,3)	47 (2,9)	40 (3,3)
Belgio (Fiammingo)	84 (2,9)	510 (2,1)	502 (6,4)	78 (3,3)	21 (3,3)	26 (3,4)	56 (3,8)
Danimarca	r 81 (2,6)	530 (3,3)	526 (7,5)	s 71 (3,4)	s 25 (3,7)	s 37 (4,5)	s 45 (3,9)
Irlanda del Nord	r 78 (3,5)	519 (3,6)	511 (6,3)	r 73 (3,9)	r 47 (4,0)	r 42 (4,3)	r 53 (4,4)
Australia	r 77 (3,4)	520 (4,5)	519 (6,0)	r 72 (3,8)	r 42 (3,4)	s 48 (4,2)	r 38 (3,5)
Malta	74 (0,1)	438 (2,2)	471 (2,7)	65 (0,1)	50 (0,1)	39 (0,1)	59 (0,1)
Giappone	74 (3,7)	558 (2,2)	562 (3,5)	40 (4,2)	15 (3,1)	35 (4,3)	18 (3,1)
Inghilterra	74 (4,3)	531 (3,8)	519 (9,3)	68 (5,0)	40 (4,8)	51 (5,1)	43 (4,8)
Austria	73 (3,4)	533 (2,8)	527 (6,0)	60 (3,5)	20 (2,6)	20 (2,8)	32 (3,3)
Norvegia	72 (3,9)	494 (2,9)	495 (3,4)	61 (4,6)	22 (3,9)	22 (3,6)	38 (4,4)
Svezia	r 68 (4,7)	538 (3,2)	528 (6,5)	r 49 (4,6)	r 11 (3,1)	r 10 (2,5)	r 21 (3,5)
Kazakistan	67 (3,6)	484 (6,3)	513 (9,6)	62 (3,7)	58 (3,5)	52 (3,7)	64 (3,5)
Finlandia	66 (3,1)	572 (2,9)	570 (3,2)	59 (3,7)	17 (2,7)	15 (2,2)	42 (3,5)
Stati Uniti	r 65 (2,6)	544 (2,8)	544 (3,7)	r 51 (2,5)	r 31 (2,1)	r 34 (2,0)	r 34 (2,3)
Paesi Bassi	r 64 (4,7)	527 (3,3)	534 (3,9)	r 58 (5,0)	r 13 (3,4)	r 16 (3,4)	r 27 (4,5)
Taipei Cinese	63 (4,1)	553 (3,0)	549 (3,9)	53 (4,1)	44 (4,0)	46 (4,1)	46 (4,2)
Singapore	62 (2,5)	579 (4,3)	590 (6,0)	56 (2,8)	44 (2,8)	39 (3,0)	49 (2,9)
Irlanda	62 (3,6)	518 (4,5)	513 (5,0)	55 (3,9)	29 (3,5)	35 (3,4)	30 (3,5)
Hong Kong SAR	61 (4,3)	531 (5,1)	541 (5,7)	49 (4,2)	43 (3,9)	39 (4,3)	43 (4,0)
Germania	61 (3,5)	533 (3,4)	523 (4,0)	54 (3,2)	14 (2,4)	15 (2,4)	23 (2,9)
Cile	r 59 (4,3)	485 (4,2)	475 (5,3)	r 51 (4,0)	r 33 (3,4)	r 37 (4,0)	r 42 (3,8)
Rep. Ceca	53 (4,0)	537 (3,8)	536 (2,9)	45 (4,1)	22 (3,4)	16 (3,0)	37 (4,2)
Qatar	51 (3,6)	382 (8,4)	406 (9,1)	50 (3,7)	45 (3,6)	45 (3,4)	47 (3,3)
Lituania	49 (3,8)	517 (4,4)	512 (3,2)	45 (4,1)	30 (3,3)	21 (2,8)	41 (3,8)
Portogallo	47 (5,3)	528 (7,6)	516 (4,2)	46 (5,3)	29 (3,9)	30 (4,2)	39 (4,3)
Rep. Slovacca	45 (3,2)	537 (4,0)	527 (5,9)	42 (3,2)	17 (2,3)	24 (2,7)	43 (3,2)
Slovenia	41 (3,7)	523 (3,4)	518 (3,4)	37 (3,6)	12 (2,1)	20 (2,7)	21 (3,0)
Azerbaijan	41 (3,6)	446 (8,3)	434 (7,7)	30 (3,7)	24 (3,7)	28 (3,7)	30 (3,7)
Emirati Arabi Uniti	40 (2,7)	427 (4,7)	429 (3,8)	36 (2,5)	33 (2,5)	33 (2,6)	33 (2,4)
Spagna	40 (3,8)	510 (4,7)	502 (3,4)	33 (3,5)	21 (3,2)	20 (3,3)	29 (3,5)
Bahrain	37 (4,1)	454 (6,1)	447 (4,8)	36 (4,1)	32 (4,1)	32 (3,9)	35 (4,0)
Turchia	36 (3,4)	491 (4,8)	447 (5,9)	35 (3,4)	34 (3,3)	28 (3,4)	35 (3,3)
Ungheria	36 (3,5)	523 (6,2)	539 (4,5)	34 (3,5)	14 (2,5)	15 (2,6)	27 (3,2)
Rep. di Corea	35 (3,6)	589 (3,5)	586 (2,3)	25 (3,3)	20 (3,0)	23 (3,4)	23 (3,3)
Kuwait	34 (4,0)	347 (7,6)	347 (6,3)	31 (4,1)	28 (3,9)	29 (4,1)	30 (4,0)
Federazione Russa	33 (3,7)	556 (6,6)	550 (3,8)	28 (2,8)	20 (2,5)	19 (2,4)	31 (3,5)
Italia	31 (3,2)	528 (4,0)	525 (3,5)	28 (3,1)	21 (2,8)	18 (2,7)	23 (2,9)
Thailandia	29 (4,0)	469 (9,3)	472 (7,4)	26 (3,9)	20 (3,5)	24 (3,7)	23 (3,7)
Romania	28 (3,5)	509 (11,2)	502 (6,7)	23 (3,5)	21 (3,2)	21 (3,3)	23 (3,5)
Georgia	25 (2,9)	464 (8,0)	452 (4,6)	23 (2,9)	13 (2,5)	15 (2,7)	22 (2,9)
Arabia Saudita	24 (3,3)	421 (10,0)	432 (6,9)	21 (3,2)	15 (3,0)	15 (2,6)	18 (3,2)
Polonia	19 (3,1)	496 (5,4)	507 (2,9)	16 (2,8)	7 (2,0)	11 (2,5)	13 (2,8)
Oman	18 (2,1)	390 (9,4)	375 (4,8)	15 (1,9)	11 (1,6)	12 (1,9)	12 (1,7)
Armenia	r 18 (3,2)	418 (7,0)	416 (4,9)	r 13 (2,6)	r 11 (2,5)	r 10 (2,4)	r 13 (2,7)
Tunisia	16 (3,1)	317 (12,0)	350 (5,6)	14 (3,0)	12 (2,8)	11 (2,5)	14 (3,0)
Yemen	15 (3,1)	196 (22,0)	212 (7,7)	8 (2,7)	7 (2,7)	8 (2,8)	7 (2,7)
Croazia	15 (2,3)	514 (4,9)	516 (2,3)	13 (2,2)	7 (1,5)	5 (1,4)	12 (2,3)
Serbia	13 (2,6)	511 (8,9)	516 (3,4)	10 (2,1)	7 (1,5)	7 (1,6)	8 (1,9)
Marocco	r 9 (2,2)	285 (12,5)	257 (5,5)	r 5 (1,6)	r 4 (1,3)	r 4 (1,0)	r 7 (1,8)
Iran, Rep. Islamica di	7 (1,8)	512 (17,5)	448 (4,2)	5 (1,5)	6 (1,6)	4 (1,3)	5 (1,5)
Media internazionale	47 (0,5)	488 (1,0)	486 (0,8)	41 (0,5)	24 (0,4)	25 (0,4)	31 (0,5)

FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study – TIMSS 2011

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

Tabella 176: Attività svolte al computer durante le lezioni di scienze e risultati degli studenti in scienze

Dati basati sulle risposte degli insegnanti

Paese	Computer disponibili per le lezioni di scienze			Percentuale di studenti i cui insegnanti fanno svolgere attività al computer almeno una volta al mese				
	Percentuale di studenti	Punteggio medio in scienze		Cercare informazioni e idee	Eeguire procedimenti o esperimenti scientifici	Studiare fenomeni naturali attraverso le simulazioni	Elaborare e analizzare dati	Sviluppare abilità e mettere in pratica procedimenti
	Computer disponibili	Computer disponibili	Computer non disponibili					
Kazakistan	84 (2,3)	489 (4,4)	500 (8,5)	81 (2,3)	77 (2,6)	73 (2,9)	79 (2,5)	82 (2,4)
Norvegia	77 (3,6)	495 (2,9)	490 (5,3)	72 (3,9)	35 (4,0)	42 (4,4)	34 (4,1)	54 (4,4)
Rep. di Macedonia	r 71 (2,8)	411 (5,9)	409 (9,8)	r 66 (3,0)	r 59 (3,0)	r 61 (3,0)	r 63 (3,0)	r 64 (3,0)
Australia	s 71 (2,8)	522 (6,2)	536 (9,2)	s 66 (3,6)	s 40 (4,5)	s 44 (3,8)	s 49 (3,9)	s 47 (4,5)
Cile	70 (3,5)	460 (3,5)	463 (5,2)	60 (3,9)	43 (3,7)	42 (3,7)	54 (4,0)	48 (3,7)
Rep. di Corea	68 (3,5)	562 (2,4)	556 (3,6)	52 (3,4)	51 (3,4)	49 (3,7)	45 (3,2)	48 (3,6)
Stati Uniti	s 67 (2,7)	536 (4,1)	516 (5,8)	s 59 (2,7)	s 39 (2,6)	s 44 (2,4)	s 46 (2,4)	s 43 (2,6)
Inghilterra	r 63 (3,3)	529 (7,6)	538 (5,7)	r 57 (3,1)	r 25 (2,5)	r 37 (2,9)	r 41 (3,2)	r 31 (3,5)
Finlandia	59 (2,5)	552 (2,8)	553 (5,2)	49 (2,7)	18 (2,2)	20 (2,3)	31 (2,4)	36 (2,5)
Svezia	r 57 (3,8)	514 (3,4)	509 (4,4)	r 53 (3,7)	r 14 (3,0)	r 17 (2,8)	r 30 (3,7)	r 23 (3,5)
Romania	57 (3,0)	468 (4,5)	460 (4,6)	52 (3,1)	43 (2,9)	43 (2,9)	42 (2,9)	51 (3,1)
Singapore	56 (2,5)	584 (6,2)	598 (6,3)	42 (2,5)	27 (2,5)	31 (2,7)	26 (2,4)	31 (2,6)
Lituania	55 (2,3)	511 (3,2)	518 (3,1)	49 (2,4)	33 (2,2)	28 (2,0)	41 (2,4)	44 (2,4)
Federazione Russa	52 (2,7)	546 (4,2)	539 (3,7)	45 (2,6)	26 (2,2)	27 (2,3)	34 (2,6)	47 (2,6)
Georgia	52 (3,1)	420 (4,9)	419 (3,9)	50 (3,3)	41 (3,1)	41 (3,1)	45 (3,3)	47 (3,1)
Giappone	50 (4,3)	559 (3,6)	557 (3,4)	15 (3,1)	2 (1,2)	13 (2,8)	8 (2,4)	4 (1,5)
Ucraina	50 (3,7)	503 (4,8)	498 (4,1)	43 (3,8)	21 (2,7)	20 (2,9)	24 (3,0)	37 (3,5)
Giordania	49 (3,5)	457 (5,8)	441 (6,0)	48 (3,6)	44 (3,6)	42 (3,8)	39 (3,6)	46 (3,5)
Ungheria	48 (2,6)	515 (4,6)	528 (4,0)	45 (2,4)	25 (2,0)	29 (2,2)	30 (2,3)	36 (2,4)
Armenia	48 (3,2)	447 (4,4)	430 (4,3)	r 44 (3,3)	r 34 (3,1)	r 29 (2,8)	r 39 (3,0)	r 43 (3,2)
Qatar	48 (3,0)	426 (10,4)	409 (6,4)	47 (2,6)	43 (2,5)	44 (2,9)	40 (2,9)	46 (2,7)
Slovenia	47 (2,4)	543 (2,8)	543 (3,2)	40 (2,3)	21 (1,9)	30 (2,2)	29 (2,2)	31 (2,3)
Israele	46 (4,2)	530 (6,2)	508 (6,2)	39 (4,1)	24 (3,5)	28 (3,7)	27 (3,7)	34 (3,8)
Emirati Arabi Uniti	42 (2,3)	462 (3,8)	461 (3,5)	41 (2,3)	r 37 (2,3)	36 (2,5)	r 36 (2,4)	r 38 (2,2)
Turchia	40 (3,5)	499 (6,9)	473 (3,9)	38 (3,4)	35 (3,2)	36 (3,6)	31 (3,2)	33 (3,4)
Taipei Cinese	40 (4,3)	557 (4,9)	568 (3,1)	24 (3,5)	24 (3,6)	21 (3,5)	18 (3,2)	23 (3,6)
Aut. Naz. Palestinese	40 (3,7)	432 (6,2)	412 (4,1)	38 (3,8)	34 (3,6)	33 (3,8)	28 (3,6)	34 (3,7)
Nuova Zelanda	39 (4,1)	499 (6,5)	519 (6,4)	37 (4,0)	13 (2,5)	25 (3,7)	21 (3,2)	23 (3,4)
Bahrain	38 (3,1)	466 (4,8)	446 (3,1)	34 (3,2)	33 (3,4)	32 (3,1)	30 (3,1)	35 (3,1)
Italia	36 (3,2)	509 (5,0)	497 (3,2)	30 (3,0)	13 (2,5)	14 (2,4)	20 (2,9)	18 (2,6)
Hong Kong SAR	34 (4,1)	526 (8,1)	540 (4,6)	24 (4,0)	23 (3,9)	19 (3,7)	22 (3,8)	19 (3,9)
Siria, Rep. Araba di	r 33 (4,3)	420 (7,6)	427 (4,9)	r 28 (4,1)	r 28 (3,9)	r 28 (4,1)	r 28 (4,1)	r 26 (4,0)
Arabia Saudita	31 (3,9)	446 (8,4)	433 (4,3)	30 (3,9)	29 (3,8)	29 (3,9)	27 (3,8)	30 (3,9)
Indonesia	31 (4,1)	390 (9,5)	411 (4,5)	21 (3,5)	19 (3,5)	19 (3,7)	19 (3,5)	17 (3,3)
Thailandia	31 (4,1)	455 (7,9)	449 (5,3)	28 (3,8)	23 (3,6)	25 (3,7)	26 (3,7)	24 (3,4)
Iran, Rep. Islamica di	31 (3,3)	500 (8,7)	462 (4,0)	21 (3,4)	23 (3,4)	18 (2,9)	17 (3,0)	19 (2,9)
Oman	21 (2,7)	440 (7,7)	414 (4,0)	21 (2,7)	13 (2,1)	16 (2,3)	15 (2,4)	17 (2,5)
Marocco	19 (1,7)	397 (5,7)	372 (2,4)	15 (1,6)	13 (1,6)	15 (1,5)	12 (1,5)	13 (1,5)
Tunisia	19 (3,2)	449 (8,0)	436 (2,7)	11 (2,7)	6 (2,0)	10 (2,5)	11 (2,5)	11 (2,4)
Malesia	17 (3,3)	447 (13,1)	421 (6,8)	17 (3,2)	15 (3,0)	17 (3,2)	15 (3,0)	14 (2,9)
Libano	14 (1,8)	421 (12,1)	402 (4,8)	10 (1,8)	9 (1,8)	9 (1,6)	9 (1,7)	10 (1,8)
Ghana	12 (2,8)	308 (14,8)	307 (6,0)	5 (1,5)	4 (1,4)	4 (1,3)	4 (1,4)	5 (1,5)
Media internazionale	46 (0,5)	481 (1,0)	475 (0,8)	39 (0,5)	28 (0,5)	30 (0,5)	31 (0,5)	33 (0,5)

FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study – TIMSS 2011

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

Tabella 177: Tempo dedicato ai compiti per casa di scienze dagli studenti in una settimana e risultati in scienze*

Dati basati sulle risposte degli studenti

Paese	3 ore o più		più di 45 minuti ma meno di 3 ore		45 minuti o meno	
	Percentuale di studenti	Punteggio medio in scienze	Percentuale di studenti	Punteggio medio in scienze	Percentuale di studenti	Punteggio medio in scienze
Malesia	11 (0,6)	417 (6,3)	52 (1,1)	437 (6,1)	37 (1,3)	420 (8,2)
Thailandia	10 (0,6)	449 (5,7)	52 (1,1)	455 (4,4)	38 (1,1)	450 (4,2)
Ghana	9 (0,6)	293 (6,4)	38 (1,3)	323 (6,0)	53 (1,3)	306 (6,0)
Giordania	8 (0,5)	447 (6,6)	32 (0,9)	464 (3,8)	61 (1,1)	456 (3,8)
Turchia	8 (0,5)	466 (5,1)	39 (1,0)	487 (3,5)	54 (1,1)	487 (4,3)
aut. Naz. Palestinese	7 (0,7)	388 (9,4)	31 (1,3)	424 (4,1)	62 (1,6)	427 (3,5)
Bahrain	6 (0,6)	415 (9,9)	25 (1,0)	465 (4,8)	69 (1,0)	457 (2,5)
Iran, Rep. Islamica di	6 (0,5)	471 (10,5)	30 (0,9)	476 (5,1)	64 (1,1)	474 (3,9)
Taipei Cinese	6 (0,6)	565 (7,4)	39 (1,3)	580 (2,9)	55 (1,5)	555 (2,6)
Singapore	6 (0,4)	609 (6,2)	49 (0,9)	603 (3,7)	46 (1,0)	576 (5,7)
Italia	5 (0,5)	478 (7,6)	35 (1,3)	502 (3,5)	60 (1,5)	504 (3,1)
Tunisia	4 (0,4)	416 (6,2)	20 (0,7)	428 (3,3)	76 (0,9)	445 (2,6)
Qatar	4 (0,4)	398 (11,1)	28 (1,0)	445 (6,7)	68 (1,1)	414 (3,4)
Oman	4 (0,4)	373 (10,3)	17 (0,7)	411 (5,2)	79 (0,9)	432 (3,0)
Emirati Arabi Uniti	4 (0,2)	443 (6,6)	25 (0,7)	479 (3,2)	71 (0,7)	464 (2,6)
Israele	4 (0,4)	499 (10,7)	23 (1,1)	511 (5,2)	74 (1,4)	522 (4,4)
Cile	4 (0,4)	446 (7,3)	29 (1,0)	456 (2,8)	68 (1,1)	466 (2,9)
Stati Uniti	3 (0,3)	518 (6,3)	24 (0,8)	533 (4,0)	73 (0,9)	525 (2,6)
Arabia Saudita	3 (0,4)	401 (13,6)	14 (0,9)	425 (4,8)	83 (1,1)	441 (3,8)
Norvegia	3 (0,3)	465 (11,0)	36 (1,5)	494 (3,4)	62 (1,6)	498 (3,0)
Nuova Zelanda	2 (0,5)	~ ~	19 (1,6)	533 (5,9)	79 (1,7)	512 (4,7)
Hong Kong SAR	2 (0,3)	~ ~	24 (1,3)	540 (3,9)	74 (1,4)	536 (3,7)
Australia	2 (0,2)	~ ~	17 (1,0)	535 (6,8)	81 (1,1)	519 (4,8)
Inghilterra	1 (0,2)	~ ~	26 (1,4)	555 (5,4)	73 (1,5)	528 (5,3)
Rep. di Corea	1 (0,2)	~ ~	8 (1,0)	541 (4,8)	91 (1,2)	563 (2,1)
Giappone	0 (0,1)	~ ~	10 (1,2)	553 (6,1)	90 (1,3)	559 (2,6)
Media internazionale	5 (0,1)	448 (1,9)	29 (0,2)	487 (0,9)	67 (0,2)	482 (0,8)

FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study – TIMSS 2011

* Nella tabella compaiono soltanto i paesi dove le scienze sono insegnate come materia integrata.
Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

Tabella 178: Composizione della scuola in base al *background* economico degli studenti e risultati in scienze

4°
Anno

Dati basati sulle risposte dei dirigenti scolastici

Paese		Scuole economicamente privilegiate		Scuole economicamente né privilegiate né svantaggiate		Scuole economicamente svantaggiate	
		Percentuale di studenti	Punteggio medio in scienze	Percentuale di studenti	Punteggio medio in scienze	Percentuale di studenti	Punteggio medio in scienze
Arabia Saudita	r	42 (4,7)	447 (11,5)	30 (4,3)	437 (6,6)	29 (4,0)	403 (12,9)
Armenia		38 (3,9)	423 (6,1)	20 (3,3)	418 (8,7)	42 (4,0)	408 (5,8)
Australia		32 (3,9)	542 (4,5)	41 (4,0)	518 (4,2)	27 (3,4)	486 (5,7)
Austria		31 (4,0)	540 (3,8)	48 (3,8)	538 (3,0)	21 (3,9)	502 (6,3)
Azerbaijan	r	11 (2,5)	452 (15,4)	32 (4,7)	455 (14,4)	57 (4,9)	431 (8,7)
Bahrain	r	46 (6,1)	465 (6,0)	35 (5,7)	444 (7,8)	19 (3,7)	421 (14,9)
Belgio (Fiammingo)		64 (4,6)	516 (1,9)	26 (4,2)	503 (4,5)	10 (2,6)	483 (10,1)
Cile	r	11 (2,2)	530 (8,7)	33 (4,6)	505 (4,7)	57 (4,2)	465 (3,9)
Croazia		38 (4,0)	522 (2,9)	38 (4,2)	514 (3,2)	24 (3,2)	514 (4,8)
Danimarca	r	60 (3,9)	537 (3,4)	31 (3,9)	528 (4,1)	9 (2,5)	504 (11,8)
Emirati Arabi Uniti	r	68 (2,2)	429 (3,9)	20 (1,6)	435 (5,5)	12 (1,7)	400 (6,6)
Federazione Russa		58 (3,2)	563 (4,5)	29 (3,3)	540 (6,0)	13 (2,1)	537 (10,1)
Finlandia		43 (4,2)	577 (3,5)	47 (4,3)	570 (3,5)	10 (2,6)	545 (6,3)
Georgia		16 (3,0)	468 (8,9)	41 (4,3)	461 (6,8)	43 (4,0)	448 (5,7)
Germania		21 (2,8)	542 (3,7)	53 (3,7)	539 (3,6)	26 (3,3)	496 (5,4)
Giappone		46 (4,3)	562 (3,0)	45 (4,4)	557 (2,3)	9 (2,6)	545 (8,0)
Hong Kong SAR	r	21 (3,5)	537 (13,5)	29 (4,5)	541 (6,1)	50 (4,7)	535 (4,7)
Inghilterra	r	34 (4,8)	561 (6,7)	29 (4,5)	528 (5,8)	36 (4,2)	507 (5,4)
Iran, Rep. Islamica di		27 (3,6)	489 (9,3)	27 (4,1)	458 (8,5)	46 (4,2)	429 (5,6)
Irlanda	r	39 (4,5)	536 (4,7)	30 (3,8)	518 (7,3)	31 (3,7)	485 (5,5)
Irlanda del Nord	r	36 (4,7)	541 (4,2)	38 (4,3)	515 (3,8)	26 (3,8)	484 (7,1)
Italia		37 (3,8)	524 (5,3)	43 (3,7)	527 (3,6)	20 (2,9)	512 (6,7)
Kazakistan		73 (3,6)	497 (5,5)	19 (3,4)	483 (12,6)	8 (2,3)	501 (30,0)
Kuwait	r	57 (3,7)	360 (7,3)	28 (3,8)	326 (10,6)	15 (3,2)	323 (12,2)
Lituania		19 (3,3)	539 (5,9)	43 (4,6)	519 (4,1)	38 (3,5)	501 (3,4)
Malta		47 (0,1)	454 (2,3)	43 (0,1)	443 (2,8)	10 (0,1)	397 (5,5)
Marocco	s	12 (2,1)	315 (19,9)	13 (2,9)	260 (16,1)	75 (2,9)	254 (7,3)
Norvegia		53 (5,2)	498 (3,0)	44 (5,2)	490 (3,7)	3 (1,3)	469 (13,7)
Nuova Zelanda		33 (3,0)	532 (3,6)	41 (3,3)	498 (3,1)	26 (2,8)	454 (5,4)
Oman	r	44 (3,4)	385 (5,5)	25 (2,9)	363 (7,2)	31 (2,9)	366 (9,8)
Paesi Bassi	r	70 (5,2)	539 (2,4)	21 (5,0)	529 (5,4)	9 (2,5)	497 (8,9)
Polonia		8 (2,1)	517 (10,9)	61 (3,8)	511 (3,4)	31 (3,7)	491 (4,3)
Portogallo		31 (4,6)	531 (4,8)	39 (5,1)	530 (5,4)	31 (4,9)	499 (7,2)
Qatar	r	68 (3,0)	392 (6,3)	21 (2,3)	414 (6,6)	11 (1,9)	319 (15,9)
Rep. Ceca		37 (3,7)	541 (3,9)	46 (4,4)	539 (2,8)	17 (3,1)	513 (6,9)
Rep. di Corea		17 (3,7)	608 (5,0)	62 (4,7)	587 (2,0)	21 (3,2)	571 (3,3)
Rep. Slovacca		24 (3,3)	550 (4,4)	56 (3,4)	538 (3,4)	20 (3,2)	486 (12,3)
Romania		19 (3,1)	549 (9,9)	24 (4,0)	510 (10,6)	57 (4,8)	494 (8,3)
Serbia		18 (3,6)	521 (6,8)	37 (4,3)	515 (5,4)	45 (4,4)	515 (4,6)
Singapore		40 (0,0)	610 (5,5)	50 (0,0)	569 (4,9)	10 (0,0)	556 (14,2)
Slovenia		42 (4,0)	523 (4,5)	40 (4,0)	522 (3,2)	18 (3,0)	511 (8,7)
Spagna		51 (4,1)	516 (4,0)	31 (3,7)	509 (4,8)	18 (3,2)	474 (7,0)
Stati Uniti	r	19 (2,2)	581 (5,8)	31 (2,5)	560 (3,5)	50 (2,6)	523 (2,8)
Svezia	r	77 (4,1)	541 (3,3)	17 (4,1)	516 (7,8)	7 (1,5)	479 (8,1)
Taipei Cinese		22 (3,3)	561 (4,8)	67 (3,5)	554 (2,7)	11 (2,0)	519 (7,1)
Thailandia	r	18 (3,8)	525 (12,4)	17 (3,3)	497 (11,5)	65 (4,2)	454 (7,5)
Tunisia		30 (3,4)	374 (7,8)	27 (3,9)	357 (11,2)	43 (4,3)	313 (7,1)
Turchia		14 (2,3)	527 (8,1)	24 (3,0)	477 (11,8)	63 (3,4)	442 (5,4)
Ungheria		21 (3,6)	573 (5,9)	31 (4,3)	554 (5,0)	48 (4,0)	508 (6,3)
Yemen	r	8 (2,9)	283 (14,4)	12 (3,5)	241 (18,6)	81 (4,3)	194 (8,9)
Media internazionale		36 (0,5)	505 (1,0)	35 (0,6)	489 (1,0)	30 (0,5)	463 (1,3)

FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study – TIMSS 2011

Scuole economicamente privilegiate: scuole dove più del 25% di studenti proviene da famiglie benestanti e non più del 25% da famiglie economicamente svantaggiate
Scuole economicamente svantaggiate: scuole dove più del 25% di studenti proviene da famiglie economicamente svantaggiate e non più del 25% da famiglie benestanti
Scuole economicamente né privilegiate né svantaggiate: categoria assegnata alle rimanenti scuole

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

Tabella 179: Composizione della scuola in base al *background* economico degli studenti e risultati in scienze

8°
Anno

Dati basati sulle risposte dei dirigenti scolastici

Paese		Scuole economicamente privilegiate		Scuole economicamente né privilegiate né svantaggiate		Scuole economicamente svantaggiate	
		Percentuale di studenti	Punteggio medio in scienze	Percentuale di studenti	Punteggio medio in scienze	Percentuale di studenti	Punteggio medio in scienze
Arabia Saudita	r	40 (4,4)	446 (6,1)	30 (4,4)	437 (8,6)	29 (4,1)	427 (7,5)
Armenia		35 (3,7)	454 (7,2)	24 (3,6)	428 (6,9)	41 (3,7)	427 (5,0)
Australia		32 (3,4)	553 (9,7)	39 (3,7)	521 (5,5)	29 (3,1)	493 (7,9)
Aut. Naz. Palestinese		44 (4,2)	426 (6,0)	23 (3,9)	419 (9,2)	33 (3,7)	411 (6,8)
Bahrain		45 (0,3)	457 (3,1)	28 (0,2)	456 (2,7)	27 (0,3)	444 (3,7)
Cile	r	12 (2,3)	514 (11,4)	32 (4,1)	483 (5,4)	56 (3,9)	445 (4,2)
Emirati Arabi Uniti	r	70 (2,0)	468 (3,6)	17 (1,9)	450 (7,3)	13 (1,4)	446 (6,2)
Federazione Russa		58 (3,5)	555 (4,7)	25 (2,8)	532 (3,8)	16 (3,1)	518 (9,4)
Finlandia	r	30 (3,4)	555 (3,7)	67 (3,8)	553 (3,2)	3 (1,5)	526 (5,4)
Georgia		11 (2,0)	425 (11,3)	44 (4,4)	425 (5,2)	45 (4,2)	410 (5,6)
Ghana		7 (2,0)	385 (17,0)	18 (3,4)	305 (14,1)	75 (3,6)	293 (6,6)
Giappone		46 (4,4)	566 (4,0)	44 (4,5)	555 (3,4)	10 (2,9)	540 (7,9)
Giordania	r	32 (3,5)	474 (6,8)	25 (2,9)	449 (9,9)	43 (3,9)	431 (7,5)
Hong Kong SAR		11 (3,0)	567 (10,9)	37 (5,1)	551 (8,6)	53 (4,8)	517 (6,4)
Indonesia		16 (3,3)	439 (9,5)	28 (4,6)	418 (7,7)	56 (4,6)	392 (6,7)
Inghilterra		28 (4,1)	578 (8,9)	50 (4,5)	527 (8,2)	22 (4,3)	512 (10,1)
Iran, Rep. Islamica di		20 (2,7)	523 (9,6)	25 (3,5)	487 (8,0)	54 (3,8)	452 (5,3)
Israele		28 (3,5)	551 (7,4)	30 (4,5)	526 (7,1)	42 (3,9)	485 (7,9)
Italia		40 (3,7)	518 (3,8)	47 (3,9)	499 (4,0)	13 (2,6)	462 (8,6)
Kazakistan		75 (3,5)	493 (4,8)	20 (3,4)	487 (9,9)	5 (1,8)	466 (28,0)
Libano	r	21 (4,1)	466 (11,2)	34 (4,2)	413 (11,2)	45 (5,0)	387 (7,6)
Lituania		23 (3,6)	545 (6,5)	39 (4,4)	509 (4,0)	38 (4,0)	502 (4,3)
Malesia		26 (3,2)	458 (12,0)	23 (3,3)	440 (13,1)	52 (4,1)	408 (10,4)
Marocco	r	6 (1,4)	416 (14,0)	13 (2,5)	396 (9,0)	81 (2,9)	367 (2,8)
Norvegia		--	--	--	--	--	--
Nuova Zelanda		30 (5,6)	542 (4,9)	47 (5,8)	516 (7,0)	24 (4,0)	472 (10,7)
Oman		43 (3,1)	440 (5,0)	26 (2,6)	413 (6,5)	31 (3,1)	395 (7,0)
Qatar	r	81 (0,2)	412 (4,3)	16 (0,2)	466 (12,5)	3 (0,1)	425 (3,6)
Rep. di Corea		18 (3,3)	589 (4,0)	51 (4,3)	559 (2,1)	32 (3,9)	545 (3,6)
Rep. di Macedonia	r	38 (3,6)	443 (8,2)	30 (4,1)	409 (10,4)	32 (3,9)	383 (10,7)
Romania		18 (2,9)	478 (9,8)	29 (4,2)	475 (6,1)	52 (4,3)	456 (5,3)
Singapore		27 (0,0)	631 (6,9)	61 (0,0)	581 (5,7)	11 (0,0)	538 (13,6)
Siria, Rep. Araba di	r	37 (4,2)	431 (6,4)	27 (4,3)	438 (9,0)	36 (4,4)	417 (6,6)
Slovenia		40 (3,8)	548 (4,8)	45 (4,3)	545 (3,2)	15 (2,7)	524 (7,4)
Stati Uniti		22 (1,9)	560 (4,9)	23 (1,9)	542 (5,6)	55 (1,9)	505 (3,5)
Svezia	r	74 (4,4)	518 (3,3)	21 (4,1)	494 (7,4)	5 (1,8)	479 (15,1)
Taipei Cinese		17 (2,7)	592 (5,6)	69 (3,8)	560 (2,8)	14 (2,9)	544 (9,8)
Thailandia		20 (3,0)	485 (12,1)	24 (3,6)	461 (9,2)	57 (4,4)	435 (5,4)
Tunisia		23 (3,3)	449 (7,8)	29 (3,3)	446 (3,8)	48 (3,5)	428 (2,6)
Turchia		17 (2,6)	550 (10,5)	25 (3,3)	484 (5,2)	59 (3,8)	463 (4,6)
Ucraina		13 (2,7)	509 (12,0)	29 (3,9)	506 (6,8)	59 (4,5)	494 (4,5)
Ungheria		16 (2,7)	550 (6,5)	33 (4,1)	544 (4,1)	50 (4,3)	500 (5,0)
Media internazionale		32 (0,5)	501 (1,3)	33 (0,6)	481 (1,2)	36 (0,5)	458 (1,3)

FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study – TIMSS 2011

Scuole economicamente privilegiate: scuole dove più del 25% di studenti proviene da famiglie benestanti e non più del 25% da famiglie economicamente svantaggiate
Scuole economicamente svantaggiate: scuole dove più del 25% di studenti proviene da famiglie economicamente svantaggiate e non più del 25% da famiglie benestanti
Scuole economicamente né privilegiate né svantaggiate: categoria assegnata alle rimanenti scuole

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

Tabella 180: Composizione della scuola in base alla percentuale di studenti la cui lingua madre è la stessa della rilevazione e risultati in scienze

4°
Anno

Dati basati sulle risposte dei dirigenti scolastici

Paese	Scuole con più del 90% di studenti		Scuole con il 51–90% di studenti		Scuole con il 50% di studenti o meno	
	Percentuale di studenti	Punteggio medio in scienze	Percentuale di studenti	Punteggio medio in scienze	Percentuale di studenti	Punteggio medio in scienze
Arabia Saudita	88 (2,3)	432 (6,2)	8 (2,2)	402 (14,7)	5 (1,4)	414 (14,5)
Armenia	95 (1,6)	415 (3,9)	5 (1,6)	433 (18,8)	0 (0,0)	~ ~
Australia	63 (3,8)	523 (3,2)	21 (2,8)	508 (7,1)	16 (3,1)	502 (9,7)
Austria	33 (4,1)	549 (3,5)	52 (4,7)	530 (3,8)	16 (1,9)	499 (8,1)
Azerbaijan	90 (2,6)	438 (5,3)	5 (1,9)	436 (22,8)	4 (1,8)	440 (54,6)
Bahrain	65 (3,8)	443 (4,1)	13 (2,3)	444 (13,0)	22 (3,0)	458 (10,4)
Belgio (Fiammingo)	52 (3,7)	522 (2,0)	36 (4,1)	502 (2,9)	12 (2,3)	479 (8,7)
Cile	99 (0,9)	483 (2,6)	1 (0,8)	~ ~	0 (0,0)	~ ~
Croazia	95 (1,7)	518 (2,0)	3 (1,2)	492 (9,4)	1 (1,1)	~ ~
Danimarca	r 95 (1,6)	531 (3,0)	4 (1,5)	525 (17,7)	1 (0,6)	~ ~
Emirati Arabi Uniti	47 (1,4)	402 (3,4)	8 (0,8)	450 (10,2)	45 (1,4)	446 (4,1)
Federazione Russa	73 (3,7)	554 (3,5)	17 (2,8)	550 (5,6)	9 (2,3)	550 (14,4)
Finlandia	85 (3,2)	572 (2,5)	15 (3,1)	558 (5,8)	1 (0,8)	~ ~
Georgia	92 (2,3)	455 (3,7)	7 (2,0)	470 (13,0)	1 (1,1)	~ ~
Germania	49 (2,9)	539 (2,5)	37 (2,8)	527 (4,2)	13 (2,4)	497 (8,0)
Giappone	99 (0,8)	559 (2,0)	1 (0,0)	~ ~	0 (0,0)	~ ~
Hong Kong SAR	94 (1,2)	541 (2,9)	3 (1,6)	440 (83,1)	3 (1,1)	447 (75,4)
Inghilterra	56 (4,7)	532 (4,3)	22 (4,4)	527 (11,2)	22 (4,6)	520 (7,9)
Iran, Rep. Islamica di	48 (3,4)	487 (4,9)	15 (3,5)	449 (9,1)	37 (2,9)	411 (6,2)
Irlanda	64 (3,6)	525 (4,4)	33 (3,9)	505 (5,3)	3 (1,7)	474 (20,1)
Irlanda del Nord	88 (3,1)	518 (3,4)	7 (2,4)	510 (7,8)	4 (1,9)	511 (11,5)
Italia	64 (3,7)	526 (3,5)	30 (3,3)	521 (4,3)	6 (1,9)	508 (9,6)
Kazakistan	56 (3,7)	478 (7,3)	30 (3,6)	512 (8,6)	14 (2,8)	522 (13,8)
Kuwait	93 (2,1)	347 (5,0)	6 (1,9)	356 (21,8)	2 (0,8)	~ ~
Lituania	88 (2,5)	516 (2,8)	8 (1,5)	520 (5,7)	4 (2,0)	479 (22,9)
Malta	6 (0,1)	498 (7,1)	12 (0,1)	487 (4,3)	82 (0,1)	439 (2,2)
Marocco	60 (4,1)	273 (7,1)	13 (2,3)	260 (13,1)	27 (4,1)	242 (9,6)
Norvegia	64 (4,5)	495 (2,7)	29 (4,6)	492 (4,3)	8 (2,9)	492 (13,6)
Nuova Zelanda	58 (3,5)	507 (3,5)	25 (3,1)	498 (5,8)	17 (2,5)	469 (8,5)
Oman	85 (1,9)	374 (5,3)	10 (1,8)	358 (10,5)	5 (1,2)	338 (15,3)
Paesi Bassi	r 75 (4,3)	536 (2,5)	15 (3,7)	529 (7,7)	10 (2,8)	505 (7,5)
Polonia	100 (0,0)	505 (2,6)	0 (0,0)	~ ~	0 (0,0)	~ ~
Portogallo	92 (1,9)	524 (4,2)	6 (1,5)	489 (11,8)	2 (1,0)	~ ~
Qatar	r 40 (3,2)	378 (7,7)	9 (2,6)	456 (30,5)	51 (3,2)	431 (5,6)
Rep. Ceca	96 (1,5)	538 (2,3)	2 (1,1)	~ ~	1 (1,0)	~ ~
Rep. di Corea	100 (0,0)	587 (2,0)	0 (0,0)	~ ~	0 (0,0)	~ ~
Rep. Slovacca	89 (2,4)	535 (3,7)	7 (2,2)	521 (21,5)	4 (1,3)	479 (18,6)
Romania	88 (2,5)	506 (6,6)	8 (2,3)	498 (14,1)	4 (1,7)	506 (20,0)
Serbia	89 (3,1)	516 (3,6)	10 (2,9)	513 (9,7)	2 (1,0)	~ ~
Singapore	2 (0,0)	~ ~	32 (0,0)	601 (5,3)	65 (0,0)	572 (4,7)
Slovenia	70 (2,8)	524 (3,2)	28 (2,9)	513 (4,8)	2 (0,9)	~ ~
Spagna	60 (2,8)	513 (4,0)	24 (3,0)	504 (4,3)	16 (2,5)	483 (5,4)
Stati Uniti	55 (2,5)	558 (3,0)	30 (2,1)	538 (4,0)	15 (2,1)	515 (4,9)
Svezia	56 (3,6)	545 (3,5)	29 (3,2)	532 (5,0)	15 (2,9)	487 (9,6)
Taipei Cinese	49 (3,8)	557 (3,0)	36 (3,8)	548 (3,5)	15 (2,6)	542 (7,5)
Thailandia	84 (3,3)	483 (4,8)	4 (1,9)	404 (13,4)	13 (3,3)	415 (20,3)
Tunisia	75 (3,3)	351 (6,4)	5 (2,0)	338 (15,8)	20 (2,6)	332 (13,3)
Turchia	78 (2,5)	473 (5,0)	7 (1,8)	473 (10,0)	15 (2,2)	402 (12,2)
Ungheria	96 (1,5)	536 (3,9)	3 (1,4)	524 (35,2)	1 (0,0)	~ ~
Yemen	92 (2,2)	208 (8,3)	3 (1,2)	207 (13,8)	5 (2,0)	192 (34,8)
Media internazionale	73 (0,4)	488 (0,6)	15 (0,4)	477 (2,6)	13 (0,3)	457 (3,4)

FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study – TIMSS 2011

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

Tabella 181: Composizione della scuola in base alla percentuale di studenti la cui lingua madre è la stessa della rilevazione e risultati in scienze

8°
Anno

Dati basati sulle risposte dei dirigenti scolastici

Paese	Scuole con più del 90% di studenti		Scuole con il 51-90% di studenti		Scuole con il 50% di studenti o meno	
	Percentuale di studenti	Punteggio medio in scienze	Percentuale di studenti	Punteggio medio in scienze	Percentuale di studenti	Punteggio medio in scienze
Arabia Saudita	89 (2,4)	437 (4,2)	7 (2,0)	435 (12,6)	3 (1,4)	424 (11,4)
Armenia	95 (1,6)	436 (3,2)	5 (1,6)	457 (12,4)	0 (0,0)	~ ~
Australia	65 (3,6)	520 (6,1)	25 (3,2)	527 (9,3)	10 (2,2)	522 (10,7)
Aut. Naz. Palestinese	96 (1,7)	422 (3,4)	3 (1,6)	398 (19,0)	1 (0,6)	~ ~
Bahrain	76 (0,2)	442 (2,3)	9 (0,1)	450 (5,4)	14 (0,2)	512 (3,8)
Cile	99 (0,5)	463 (2,8)	1 (0,0)	~ ~	0 (0,2)	~ ~
Emirati Arabi Uniti	56 (1,7)	444 (2,9)	8 (1,1)	489 (11,3)	36 (1,6)	489 (4,4)
Federazione Russa	74 (3,9)	544 (3,4)	17 (2,9)	543 (8,9)	9 (2,4)	530 (9,1)
Finlandia	87 (3,1)	553 (2,6)	13 (3,1)	546 (5,6)	0 (0,0)	~ ~
Georgia	94 (1,7)	421 (3,2)	6 (1,6)	419 (10,4)	0 (0,0)	~ ~
Ghana	0 (0,0)	~ ~	2 (1,6)	~ ~	98 (1,6)	300 (5,4)
Giappone	98 (1,3)	558 (2,5)	0 (0,0)	~ ~	2 (1,3)	~ ~
Giordania	93 (1,9)	452 (3,8)	4 (1,3)	461 (15,8)	3 (1,3)	368 (58,1)
Hong Kong SAR	49 (4,4)	522 (5,5)	3 (1,7)	475 (25,7)	48 (4,3)	549 (6,7)
Indonesia	23 (3,8)	416 (13,1)	33 (4,4)	393 (8,0)	43 (3,9)	409 (5,1)
Inghilterra	66 (3,9)	543 (6,4)	21 (3,2)	524 (13,6)	13 (2,9)	504 (15,5)
Iran, Rep. Islamica di	50 (2,7)	503 (4,9)	10 (2,0)	448 (7,5)	40 (2,8)	446 (4,5)
Israele	64 (4,0)	517 (5,2)	25 (3,6)	510 (9,4)	11 (2,5)	541 (14,9)
Italia	64 (3,5)	502 (3,3)	31 (3,2)	506 (3,9)	5 (1,5)	467 (14,4)
Kazakistan	53 (3,6)	470 (5,6)	33 (3,6)	505 (7,5)	14 (3,1)	529 (11,8)
Libano	6 (2,1)	404 (26,9)	8 (2,5)	428 (15,9)	87 (3,1)	404 (5,4)
Lituania	91 (2,0)	514 (2,8)	6 (1,3)	528 (7,7)	4 (1,6)	479 (30,7)
Malesia	40 (3,3)	429 (9,7)	24 (3,2)	412 (13,2)	36 (3,6)	433 (11,5)
Marocco	75 (2,9)	378 (2,6)	12 (2,2)	375 (7,7)	13 (2,0)	367 (5,8)
Norvegia	73 (3,7)	496 (2,9)	21 (3,7)	499 (4,8)	6 (2,1)	465 (15,3)
Nuova Zelanda	64 (5,2)	518 (4,6)	28 (4,3)	508 (10,6)	9 (3,4)	498 (20,5)
Oman	84 (1,9)	415 (3,6)	5 (0,9)	425 (13,2)	11 (1,7)	460 (8,7)
Qatar	46 (0,6)	390 (5,1)	5 (1,1)	521 (21,7)	49 (1,0)	431 (4,6)
Rep. di Corea	100 (0,0)	560 (2,0)	0 (0,0)	~ ~	0 (0,0)	~ ~
Rep. di Macedonia	71 (3,4)	414 (7,2)	19 (3,2)	400 (9,8)	10 (1,9)	389 (18,5)
Romania	90 (2,5)	464 (3,7)	6 (1,8)	461 (13,8)	4 (1,7)	485 (14,4)
Singapore	7 (0,0)	663 (8,5)	15 (0,0)	611 (11,0)	77 (0,0)	579 (5,1)
Siria, Rep. Araba di	90 (2,8)	429 (4,2)	9 (2,7)	407 (14,3)	1 (0,6)	~ ~
Slovenia	72 (3,9)	546 (2,5)	26 (3,8)	541 (6,7)	2 (1,0)	~ ~
Stati Uniti	65 (1,8)	537 (3,6)	23 (1,9)	517 (5,5)	12 (1,4)	482 (7,8)
Svezia	53 (4,5)	522 (3,2)	36 (4,6)	500 (5,5)	11 (2,8)	497 (11,9)
Taipei Cinese	62 (4,0)	566 (3,2)	23 (3,1)	563 (5,5)	15 (2,9)	555 (8,9)
Thailandia	89 (2,3)	454 (4,1)	2 (0,9)	~ ~	9 (2,4)	427 (10,9)
Tunisia	91 (2,0)	438 (2,6)	7 (1,7)	447 (11,5)	3 (1,3)	453 (6,1)
Turchia	80 (2,1)	491 (4,3)	7 (1,9)	481 (9,7)	13 (2,0)	432 (8,5)
Ucraina	76 (3,7)	502 (4,2)	18 (3,4)	497 (6,7)	6 (2,0)	499 (14,4)
Ungheria	98 (1,1)	522 (3,2)	2 (1,1)	~ ~	0 (0,1)	~ ~
Media internazionale	69 (0,4)	483 (1,0)	13 (0,4)	478 (1,9)	17 (0,3)	466 (2,8)

FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study - TIMSS 2011

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

Tabella 182: Influenza della carenza di risorse per l'insegnamento delle scienze sulla qualità dell'offerta formativa e risultati degli studenti in scienze

Dati basati sulle risposte dei dirigenti scolastici

L'indice "Carenza di risorse per l'insegnamento delle scienze" è stato costruito a partire dalle risposte fornite dai dirigenti scolastici riguardo la presenza o meno nella scuola di dodici risorse, secondo il seguente criterio:
 - Gli studenti di scuole dove la qualità dell'offerta formativa **Non risente** della carenza di risorse per l'insegnamento di scienze hanno un punteggio $\geq 11,3$, corrispondente ai dirigenti che dichiarano che, in media, l'offerta formativa non risente "per niente" della carenza di sei dei dodici elementi e risente "poco" della carenza degli altri sei.
 - Gli studenti di scuole dove la qualità dell'offerta formativa **Risente molto** della carenza di risorse per l'insegnamento di scienze hanno un punteggio $\leq 7,1$, corrispondente ai dirigenti che dichiarano che, in media, l'offerta formativa risente "molto" della carenza di sei dei dodici elementi e risente "abbastanza" della carenza degli altri sei.
 - I restanti studenti frequentano scuole dove la qualità dell'offerta formativa **Risente abbastanza** la carenza di risorse per l'insegnamento di scienze.

Paese	La qualità non risente		La qualità risente abbastanza		La qualità risente molto		Punteggio medio della scala
	Percentuale di studenti	Punteggio medio in scienze	Percentuale di studenti	Punteggio medio in scienze	Percentuale di studenti	Punteggio medio in scienze	
Rep. di Corea	63 (4,4)	587 (2,5)	36 (4,3)	586 (3,7)	1 (0,6)	~ ~	12,1 (0,18)
Slovenia	57 (4,0)	521 (3,5)	43 (4,0)	519 (3,9)	0 (0,0)	~ ~	11,8 (0,12)
Inghilterra	37 (4,7)	527 (6,4)	63 (4,7)	529 (4,4)	0 (0,0)	~ ~	11,1 (0,17)
Spagna	37 (4,4)	511 (4,9)	62 (4,3)	503 (4,0)	2 (1,0)	~ ~	10,9 (0,16)
Singapore	36 (0,0)	580 (5,4)	57 (0,0)	586 (4,7)	7 (0,0)	575 (14,5)	10,5 (0,00)
Stati Uniti	34 (2,8)	555 (4,0)	65 (2,9)	542 (2,9)	2 (0,7)	~ ~	10,8 (0,13)
Polonia	33 (3,8)	513 (4,2)	67 (3,8)	502 (3,3)	0 (0,0)	~ ~	10,9 (0,14)
Kazakistan	32 (3,8)	490 (8,9)	57 (4,0)	497 (7,3)	11 (2,7)	499 (20,0)	10,2 (0,22)
Australia	32 (3,7)	529 (5,1)	68 (3,7)	511 (3,7)	1 (0,5)	~ ~	10,6 (0,14)
Rep. Ceca	31 (3,7)	537 (5,3)	66 (3,8)	536 (2,8)	3 (1,5)	537 (9,8)	10,9 (0,15)
Qatar	31 (3,0)	419 (11,5)	41 (3,2)	402 (7,7)	29 (3,1)	364 (9,9)	9,3 (0,24)
Paesi Bassi	30 (4,9)	537 (4,6)	70 (4,9)	531 (2,4)	0 (0,0)	~ ~	10,5 (0,14)
Emirati Arabi Uniti	29 (1,9)	449 (5,7)	58 (2,3)	419 (3,4)	13 (1,6)	417 (8,6)	9,9 (0,10)
Croazia	29 (4,0)	516 (3,8)	69 (3,9)	515 (2,6)	2 (1,2)	~ ~	10,6 (0,16)
Belgio (Fiammingo)	29 (4,2)	512 (4,5)	70 (4,2)	508 (2,1)	1 (0,6)	~ ~	10,6 (0,13)
Ungheria	28 (3,9)	541 (5,7)	68 (4,1)	532 (5,3)	4 (1,8)	548 (10,1)	10,5 (0,18)
Svezia	28 (4,0)	541 (6,0)	71 (4,0)	530 (3,3)	1 (0,7)	~ ~	10,5 (0,15)
Georgia	27 (3,8)	453 (7,7)	73 (3,8)	455 (4,5)	0 (0,0)	~ ~	10,6 (0,14)
Armenia	26 (3,5)	422 (7,1)	74 (3,5)	415 (4,5)	1 (0,0)	~ ~	10,5 (0,12)
Austria	25 (3,8)	531 (5,1)	75 (3,8)	532 (3,5)	0 (0,0)	~ ~	10,6 (0,14)
Malta	25 (0,1)	462 (3,8)	72 (0,1)	441 (2,0)	3 (0,0)	449 (8,9)	10,2 (0,00)
Germania	25 (2,5)	534 (4,6)	75 (2,5)	527 (3,3)	0 (0,0)	~ ~	10,6 (0,09)
Nuova Zelanda	24 (3,5)	501 (7,0)	76 (3,5)	496 (3,3)	0 (0,0)	~ ~	10,5 (0,09)
Irlanda del Nord	23 (4,1)	523 (6,9)	74 (4,0)	516 (3,6)	3 (2,4)	501 (8,0)	10,3 (0,18)
Giappone	23 (3,4)	558 (3,0)	75 (3,7)	560 (2,3)	2 (1,4)	~ ~	10,3 (0,14)
Norvegia	21 (4,4)	485 (5,5)	79 (4,4)	496 (2,6)	0 (0,0)	~ ~	10,4 (0,12)
Federazione Russa	20 (3,0)	567 (6,1)	72 (3,5)	546 (4,4)	8 (2,1)	550 (9,9)	9,9 (0,15)
Finlandia	19 (3,1)	577 (3,9)	79 (3,3)	569 (2,8)	2 (1,2)	~ ~	10,1 (0,14)
Lituania	18 (3,2)	513 (6,3)	82 (3,2)	515 (2,9)	0 (0,0)	~ ~	10,3 (0,11)
Rep. Slovacca	17 (2,3)	534 (6,6)	83 (2,3)	530 (4,2)	0 (0,0)	~ ~	10,2 (0,10)
Bahrain	17 (4,8)	471 (9,1)	62 (5,2)	439 (5,9)	21 (3,7)	458 (9,9)	9,3 (0,35)
Serbia	17 (3,2)	529 (7,3)	75 (4,1)	515 (3,6)	8 (2,7)	495 (16,7)	9,5 (0,14)
Cile	17 (2,5)	520 (8,9)	79 (2,9)	474 (3,3)	4 (1,7)	481 (12,8)	9,7 (0,15)
Irlanda	17 (3,4)	518 (8,6)	81 (3,6)	517 (4,0)	2 (1,2)	~ ~	10,2 (0,13)
Yemen	16 (3,2)	213 (15,4)	81 (3,5)	206 (8,0)	3 (1,5)	290 (23,8)	10,1 (0,12)
Kuwait	14 (3,0)	327 (10,1)	51 (4,0)	349 (6,7)	35 (4,0)	356 (8,8)	8,3 (0,21)
Marocco	14 (2,6)	270 (10,8)	82 (2,8)	260 (5,8)	4 (1,2)	325 (20,3)	10,1 (0,10)
Romania	12 (2,8)	536 (16,1)	85 (2,8)	502 (6,3)	3 (0,5)	471 (72,3)	9,8 (0,13)
Portogallo	11 (1,9)	534 (9,8)	87 (2,2)	520 (4,4)	2 (0,9)	~ ~	9,6 (0,14)
Italia	10 (2,2)	533 (9,3)	88 (2,3)	523 (2,7)	1 (0,9)	~ ~	9,7 (0,09)
Taipei Cinese	9 (2,5)	563 (6,4)	71 (3,4)	551 (2,6)	19 (3,0)	551 (4,5)	8,6 (0,17)
Tunisia	9 (2,0)	347 (14,6)	89 (2,1)	345 (5,5)	2 (1,1)	~ ~	10,0 (0,08)
Danimarca	8 (1,9)	537 (5,9)	90 (2,2)	529 (3,5)	2 (1,1)	~ ~	9,9 (0,09)
Arabia Saudita	7 (2,5)	442 (11,6)	83 (2,4)	428 (6,2)	10 (2,4)	431 (20,1)	9,2 (0,15)
Oman	7 (1,4)	379 (12,6)	74 (2,5)	365 (4,6)	19 (2,0)	380 (9,6)	8,6 (0,09)
Thailandia	4 (1,8)	537 (16,8)	63 (4,3)	477 (5,7)	33 (4,1)	453 (12,1)	8,2 (0,15)
Iran, Rep. Islamica di	4 (1,7)	480 (26,2)	73 (3,5)	451 (4,7)	23 (3,2)	450 (7,8)	8,4 (0,13)
Turchia	2 (0,7)	~ ~	70 (3,1)	464 (5,5)	28 (3,1)	449 (8,2)	7,9 (0,08)
Azerbaigian	1 (0,8)	~ ~	87 (2,7)	433 (6,2)	11 (2,7)	474 (16,7)	8,7 (0,12)
Hong Kong SAR	0 (0,0)	~ ~	91 (2,6)	535 (4,6)	9 (2,6)	536 (8,7)	8,3 (0,08)
Media internazionale	22 (0,4)	495 (1,3)	72 (0,5)	485 (0,6)	7 (0,3)	460 (4,0)	

FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study - TIMSS 2011

La media della scala è 10.
 Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

Descrizione dell'indice "Carenza di risorse per l'insegnamento delle scienze"

Quanto la qualità dell'offerta formativa della Sua scuola risente della mancanza o dell'inadeguatezza di qualcuno dei seguenti elementi?

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto
A. Risorse scolastiche in generale				
1) Materiali didattici (ad es.: libri di testo)	○	○	○	○
2) Forniture (ad es.: carta, matite)	○	○	○	○
3) Edifici scolastici e spazi esterni	○	○	○	○
4) Impianti di riscaldamento e illuminazione	○	○	○	○
5) Spazio per l'attività didattica (ad es.: aule)	○	○	○	○
6) Personale con competenze tecnologiche	○	○	○	○
7) Computer per l'attività didattica	○	○	○	○
B. Risorse per l'insegnamento delle scienze				
1) Insegnanti con una specializzazione nell'ambito delle scienze	○	○	○	○
2) Software per l'insegnamento delle scienze	○	○	○	○
3) Materiale di biblioteca per l'insegnamento delle scienze	○	○	○	○
4) Sussidi audiovisivi per l'insegnamento delle scienze	○	○	○	○
5) Apparecchiature e materiali per le scienze	○	○	○	○

← Non risente 11,3 La qualità risente abbastanza Risente molto 7,1 →

Tabella 183: Influenza della carenza di risorse per l'insegnamento delle scienze sulla qualità dell'offerta formativa e risultati degli studenti in scienze

8° Anno

Dati basati sulle risposte dei dirigenti scolastici

L'indice "Carenza di risorse per l'insegnamento delle scienze" è stato costruito a partire dalle risposte fornite dai dirigenti scolastici riguardo la presenza o meno nella scuola di tredici risorse, secondo il seguente criterio:

- Gli studenti di scuole dove la qualità dell'offerta formativa **Non risente** della carenza di risorse per l'insegnamento di scienze hanno un punteggio $\geq 11,2$, corrispondente ai dirigenti che dichiarano che, in media, l'offerta formativa non risente "per niente" della carenza di sette dei tredici elementi e risente "poco" della carenza degli altri sei.

Gli studenti di scuole dove la qualità dell'offerta formativa **Risente molto** della carenza di risorse per l'insegnamento di scienze hanno un punteggio $\leq 7,3$, corrispondente ai dirigenti che dichiarano che, in media, l'offerta formativa risente "molto" della carenza di sette dei tredici elementi e risente "abbastanza" della carenza degli altri sei.

- I restanti studenti frequentano scuole dove la qualità dell'offerta formativa **Risente abbastanza** la carenza di risorse per l'insegnamento di scienze.

Paese	La qualità non risente		La qualità risente abbastanza		La qualità risente molto		Punteggio medio della scala
	Percentuale di studenti	Punteggio medio in scienze	Percentuale di studenti	Punteggio medio in scienze	Percentuale di studenti	Punteggio medio in scienze	
Singapore	64 (0,0)	593 (5,2)	28 (0,0)	578 (7,6)	8 (0,0)	604 (14,5)	11,7 (0,00)
Slovenia	59 (4,5)	544 (3,8)	41 (4,5)	543 (3,2)	0 (0,0)	~ ~	11,8 (0,12)
Rep. di Corea	57 (4,1)	563 (2,7)	42 (4,2)	556 (3,0)	2 (1,1)	~ ~	11,6 (0,17)
Inghilterra	47 (4,0)	525 (7,8)	53 (4,0)	542 (7,3)	0 (0,0)	~ ~	11,3 (0,16)
Australia	45 (3,0)	531 (8,0)	52 (2,9)	514 (5,8)	3 (1,5)	523 (31,0)	11,2 (0,16)
Nuova Zelanda	43 (3,8)	524 (7,2)	56 (3,6)	506 (7,0)	2 (1,3)	~ ~	11,4 (0,16)
Norvegia	41 (4,5)	495 (4,2)	59 (4,5)	494 (3,3)	0 (0,0)	~ ~	11,1 (0,10)
Svezia	40 (5,1)	517 (3,7)	60 (5,0)	508 (4,3)	0 (0,2)	~ ~	11,0 (0,13)
Hong Kong SAR	39 (4,2)	545 (7,9)	55 (4,8)	529 (5,3)	7 (2,5)	511 (23,0)	10,9 (0,19)
Stati Uniti	39 (2,5)	538 (4,6)	59 (2,6)	517 (3,8)	3 (0,9)	543 (12,6)	11,0 (0,10)
Qatar	32 (1,0)	434 (8,3)	30 (0,7)	446 (5,6)	38 (0,5)	379 (4,0)	9,1 (0,06)
Giappone	31 (4,3)	571 (4,8)	69 (4,3)	552 (2,6)	1 (0,0)	~ ~	10,7 (0,14)
Taipei Cinese	31 (4,0)	570 (6,3)	68 (4,1)	561 (2,8)	2 (1,1)	~ ~	10,6 (0,16)
Israele	29 (3,8)	538 (7,9)	59 (4,1)	519 (5,5)	12 (2,2)	458 (13,1)	10,1 (0,19)
Kazakistan	27 (3,8)	505 (7,8)	65 (4,3)	484 (5,8)	8 (2,4)	490 (17,4)	10,2 (0,19)
Emirati Arabi Uniti	26 (1,8)	493 (5,0)	59 (2,2)	454 (3,8)	15 (1,6)	454 (6,1)	9,7 (0,10)
Finlandia	25 (3,7)	556 (4,4)	75 (3,7)	551 (2,6)	1 (0,6)	~ ~	10,7 (0,10)
Armenia	25 (3,2)	448 (7,5)	75 (3,3)	434 (4,1)	1 (0,0)	~ ~	10,5 (0,10)
Ungheria	24 (3,8)	531 (5,1)	71 (3,8)	518 (4,4)	4 (1,9)	535 (10,2)	10,4 (0,15)
Federazione Russa	22 (3,5)	547 (10,5)	74 (3,8)	543 (3,2)	4 (1,4)	515 (13,8)	10,1 (0,13)
Libano	19 (3,1)	454 (15,0)	72 (3,4)	389 (5,5)	9 (2,1)	441 (15,0)	9,8 (0,17)
Malesia	18 (2,6)	454 (14,0)	69 (3,5)	420 (6,8)	14 (2,5)	422 (16,5)	9,4 (0,15)
Lituania	16 (3,4)	524 (7,6)	84 (3,4)	511 (3,2)	0 (0,0)	~ ~	10,3 (0,10)
Cile	15 (2,3)	501 (6,8)	82 (2,8)	455 (3,3)	3 (1,4)	464 (15,4)	9,7 (0,10)
Romania	14 (2,8)	480 (13,3)	84 (3,1)	462 (3,9)	2 (1,4)	~ ~	9,9 (0,12)
Bahrain	14 (0,1)	524 (5,4)	77 (0,2)	440 (2,1)	9 (0,2)	451 (6,3)	9,5 (0,01)
Georgia	12 (2,3)	422 (10,7)	86 (2,5)	420 (3,3)	2 (1,2)	~ ~	10,1 (0,10)
Oman	12 (1,4)	453 (10,4)	76 (2,4)	413 (4,0)	12 (2,3)	435 (8,4)	9,0 (0,10)
Italia	11 (2,1)	525 (7,5)	88 (2,1)	498 (2,9)	1 (0,0)	~ ~	10,0 (0,08)
Giordania	10 (2,0)	470 (13,7)	80 (2,8)	444 (4,6)	11 (2,1)	469 (14,3)	9,1 (0,12)
Arabia Saudita	9 (2,4)	418 (15,4)	86 (2,8)	438 (4,0)	5 (1,8)	445 (11,4)	9,4 (0,12)
Ghana	8 (2,1)	306 (15,2)	89 (2,4)	305 (5,6)	3 (1,5)	347 (37,2)	10,0 (0,09)
Rep. di Macedonia	6 (2,2)	444 (25,2)	89 (2,1)	407 (5,8)	5 (1,3)	392 (39,8)	9,4 (0,11)
Thailandia	5 (1,6)	466 (19,1)	76 (3,4)	453 (4,8)	19 (3,0)	438 (8,3)	8,5 (0,11)
Indonesia	5 (2,9)	353 (30,6)	89 (2,9)	406 (3,9)	7 (2,1)	438 (12,7)	9,0 (0,13)
Aut. Naz. Palestinese	4 (1,2)	426 (9,5)	90 (2,3)	419 (3,7)	6 (2,0)	439 (8,9)	9,0 (0,10)
Marocco	4 (1,0)	433 (16,1)	93 (1,3)	371 (2,4)	3 (0,8)	456 (16,7)	9,5 (0,07)
Iran, Rep. Islamica di	3 (1,1)	550 (25,6)	85 (2,4)	474 (4,2)	12 (2,2)	457 (9,9)	8,8 (0,09)
Tunisia	2 (0,9)	~ ~	96 (1,5)	439 (2,6)	2 (1,2)	~ ~	9,4 (0,08)
Ucraina	1 (1,1)	~ ~	80 (3,4)	500 (3,9)	19 (3,2)	504 (8,2)	8,5 (0,10)
Turchia	1 (0,6)	~ ~	80 (2,7)	480 (3,6)	19 (2,6)	478 (9,8)	8,3 (0,09)
Siria, Rep. Araba di	1 (0,9)	~ ~	91 (2,5)	424 (4,2)	8 (2,3)	442 (8,4)	9,2 (0,09)
Media internazionale	22 (0,4)	494 (1,9)	71 (0,5)	474 (0,7)	7 (0,3)	464 (3,3)	

FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study – TIMSS 2011

La media della scala è 10.

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

Descrizione dell'indice "Carenza di risorse per l'insegnamento delle scienze"

Quanto la qualità dell'offerta formativa della Sua scuola risente della mancanza o dell'inadeguatezza di qualcuno dei seguenti elementi?

A. Risorse scolastiche in generale

- 1) Materiali didattici (ad es.: libri di testo)
- 2) Forniture (ad es.: carta, matite)
- 3) Edifici scolastici e spazi esterni
- 4) Impianti di riscaldamento e illuminazione
- 5) Spazio per l'attività didattica (ad es.: aule)
- 6) Personale con competenze tecnologiche

B. Risorse per l'insegnamento delle scienze

- 1) Insegnanti con una specializzazione nell'ambito delle scienze
- 2) Computer per l'insegnamento delle scienze
- 3) Software per l'insegnamento delle scienze
- 4) Materiale di biblioteca per l'insegnamento delle scienze
- 5) Sussidi audiovisivi per l'insegnamento delle scienze
- 6) Calcolatrici per l'insegnamento delle scienze
- 7) Apparecchiature e materiali per le scienze

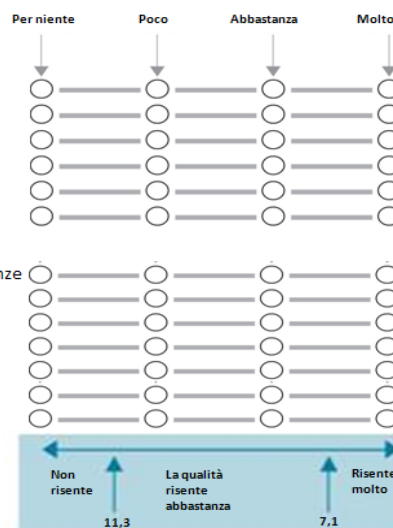


Tabella 184: Condizioni lavorative degli insegnanti e risultati degli studenti in scienze

Dati basati sulle risposte degli insegnanti

L'indice "Condizioni lavorative degli insegnanti" è stato costruito a partire dalle risposte fornite dagli insegnanti riguardo cinque potenziali problemi, secondo il seguente criterio:

- Gli studenti i cui insegnanti dichiarano che le loro condizioni lavorative **Non sono un problema** hanno un punteggio $\geq 11,3$, corrispondente agli insegnanti che, in media, affermano che "non è un problema" per tre delle cinque tipologie di problemi e che è un "problema minore" per le altre due.

- Gli studenti i cui insegnanti dichiarano con le loro condizioni lavorative **Sono un problema di una certa rilevanza** hanno un punteggio $\leq 8,7$, corrispondente agli insegnanti che, in media affermano che è "un problema di una certa rilevanza" per tre delle cinque tipologie di problemi e che è un "problema minore" per le altre due.

- Gli insegnanti di tutti gli altri studenti hanno riferito che le loro condizioni lavorative sono un **Problema minore**.

Paese	Le condizioni lavorative non sono un problema		Le condizioni lavorative sono un problema minore		Le condizioni lavorative sono un problema di una certa rilevanza		Punteggio medio della scala
	Percentuale di studenti	Punteggio medio in scienze	Percentuale di studenti	Punteggio medio in scienze	Percentuale di studenti	Punteggio medio in scienze	
Stati Uniti	51 (2,2)	550 (2,6)	39 (2,3)	544 (3,4)	10 (1,5)	522 (6,8)	11,2 (0,09)
Polonia	49 (3,6)	498 (3,1)	44 (3,5)	513 (3,6)	7 (1,5)	507 (7,8)	11,2 (0,13)
Rep. Ceca	45 (4,4)	537 (4,7)	46 (4,3)	535 (3,1)	9 (2,3)	544 (4,7)	11,0 (0,15)
Australia	45 (4,1)	528 (5,6)	37 (4,3)	514 (5,9)	18 (2,6)	507 (8,1)	10,9 (0,17)
Emirati Arabi Uniti	43 (2,2)	438 (4,6)	40 (2,3)	424 (4,7)	17 (1,7)	422 (6,2)	10,8 (0,10)
Inghilterra	41 (4,2)	528 (5,4)	52 (4,5)	533 (4,9)	7 (2,2)	518 (12,3)	11,0 (0,14)
Nuova Zelanda	41 (3,3)	500 (4,4)	44 (3,1)	498 (3,7)	15 (2,3)	487 (7,5)	10,7 (0,13)
Rep. Slovacca	38 (3,5)	529 (5,6)	49 (3,3)	529 (5,4)	13 (2,3)	548 (6,6)	10,6 (0,11)
Irlanda	38 (4,0)	522 (5,4)	47 (3,8)	510 (4,9)	15 (2,5)	522 (8,2)	10,8 (0,17)
Belgio (Fiammingo)	37 (3,6)	510 (3,1)	47 (3,9)	511 (2,6)	16 (2,8)	499 (6,7)	10,6 (0,14)
Kuwait	36 (3,9)	350 (8,2)	43 (4,2)	341 (7,6)	21 (3,0)	351 (9,8)	10,5 (0,17)
Cile	35 (4,2)	500 (5,8)	38 (3,9)	472 (5,9)	27 (3,5)	468 (6,5)	10,2 (0,17)
Irlanda del Nord	34 (4,7)	522 (5,6)	50 (4,3)	517 (4,3)	16 (3,5)	506 (7,4)	10,6 (0,19)
Qatar	34 (3,6)	399 (11,5)	54 (4,1)	407 (6,9)	13 (2,1)	333 (13,7)	10,6 (0,14)
Singapore	33 (2,5)	592 (6,0)	50 (2,9)	578 (5,4)	17 (2,1)	583 (8,2)	10,5 (0,10)
Spagna	32 (3,8)	508 (4,8)	46 (4,1)	506 (4,3)	22 (3,1)	502 (4,7)	10,3 (0,13)
Ungheria	31 (3,4)	520 (7,2)	50 (3,5)	543 (5,4)	19 (2,8)	533 (7,3)	10,4 (0,15)
Austria	30 (3,6)	537 (4,3)	45 (3,7)	534 (3,7)	24 (3,5)	521 (5,2)	10,3 (0,18)
Lituania	30 (3,2)	511 (4,6)	60 (3,2)	515 (3,3)	10 (2,0)	516 (4,6)	10,5 (0,11)
Malta	30 (0,1)	449 (2,8)	49 (0,1)	455 (2,9)	21 (0,1)	422 (3,0)	10,3 (0,00)
Paesi Bassi	29 (4,3)	530 (4,6)	53 (5,0)	531 (3,5)	18 (3,7)	527 (6,0)	10,3 (0,17)
Slovenia	29 (3,6)	523 (4,5)	44 (4,0)	522 (3,4)	27 (3,2)	514 (4,8)	10,0 (0,14)
Kazakistan	29 (3,8)	504 (10,6)	44 (3,9)	499 (8,9)	27 (3,7)	480 (9,0)	10,0 (0,19)
Croazia	27 (3,0)	509 (4,4)	51 (3,5)	519 (2,7)	21 (3,0)	518 (3,7)	10,2 (0,14)
Thailandia	27 (4,0)	482 (7,8)	50 (4,3)	473 (6,9)	23 (3,8)	463 (17,3)	10,2 (0,16)
Romania	26 (3,4)	505 (10,5)	44 (4,2)	504 (7,6)	30 (3,6)	504 (11,7)	9,9 (0,15)
Bahrain	26 (4,3)	477 (8,4)	39 (4,5)	433 (7,1)	35 (5,0)	448 (5,2)	9,9 (0,21)
Georgia	25 (3,2)	459 (7,7)	56 (4,1)	448 (4,9)	19 (2,8)	470 (7,7)	10,1 (0,14)
Federazione Russa	24 (3,1)	554 (6,3)	54 (4,0)	553 (4,3)	23 (2,9)	548 (6,7)	10,0 (0,12)
Taipei Cinese	23 (3,4)	551 (5,1)	55 (3,9)	555 (2,8)	22 (3,3)	546 (5,6)	10,1 (0,16)
Finlandia	21 (3,0)	574 (5,1)	62 (4,2)	569 (2,9)	17 (3,4)	572 (4,0)	10,1 (0,12)
Italia	20 (2,6)	535 (5,6)	47 (3,6)	527 (4,0)	34 (3,8)	517 (5,3)	9,7 (0,11)
Azerbaijan	19 (2,9)	448 (14,9)	46 (3,8)	438 (8,2)	35 (3,4)	434 (8,2)	9,7 (0,14)
Giappone	19 (3,3)	564 (4,6)	38 (3,9)	556 (3,3)	43 (3,5)	559 (2,3)	9,4 (0,15)
Turchia	18 (2,3)	491 (7,6)	43 (3,0)	473 (6,9)	39 (3,1)	438 (8,1)	9,4 (0,13)
Iran, Rep. Islamica di	18 (2,4)	471 (10,1)	51 (4,2)	451 (6,0)	31 (4,3)	447 (8,4)	9,7 (0,15)
Danimarca	17 (2,8)	537 (4,9)	56 (3,9)	529 (3,9)	27 (3,5)	527 (4,3)	9,9 (0,13)
Arabia Saudita	16 (2,4)	462 (10,4)	49 (4,0)	430 (7,0)	35 (3,8)	413 (10,7)	9,4 (0,17)
Serbia	16 (3,1)	514 (5,6)	48 (3,9)	514 (4,5)	36 (3,8)	517 (4,4)	9,5 (0,13)
Hong Kong SAR	16 (3,7)	539 (8,0)	50 (4,2)	536 (3,9)	34 (4,1)	531 (10,1)	9,5 (0,17)
Portogallo	16 (4,7)	513 (17,3)	46 (4,9)	528 (5,5)	38 (4,8)	519 (4,8)	9,3 (0,26)
Armenia	16 (2,5)	416 (9,2)	49 (3,6)	416 (5,5)	35 (3,7)	417 (6,1)	9,5 (0,11)
Norvegia	15 (3,4)	497 (6,0)	49 (5,1)	493 (2,9)	36 (5,0)	495 (3,9)	9,4 (0,17)
Oman	15 (2,0)	390 (9,3)	47 (3,2)	376 (4,8)	38 (3,3)	373 (6,8)	9,3 (0,11)
Rep. di Corea	15 (3,1)	583 (4,6)	52 (4,0)	586 (2,9)	33 (4,0)	590 (3,3)	9,5 (0,15)
Germania	15 (1,9)	536 (6,8)	49 (3,1)	534 (3,3)	37 (3,1)	518 (5,1)	9,4 (0,13)
Svezia	10 (2,6)	534 (8,9)	47 (4,1)	539 (3,7)	44 (4,6)	530 (4,7)	9,1 (0,16)
Yemen	9 (2,7)	201 (20,6)	43 (4,4)	205 (9,6)	48 (4,6)	213 (11,5)	8,9 (0,14)
Marocco	5 (1,0)	371 (16,8)	19 (3,4)	285 (16,2)	75 (3,4)	252 (4,9)	7,9 (0,11)
Tunisia	5 (1,2)	396 (12,7)	25 (4,0)	352 (10,3)	70 (4,1)	340 (6,0)	8,0 (0,17)
Media internazionale	26 (0,5)	494 (1,2)	47 (0,5)	487 (0,8)	27 (0,5)	481 (1,1)	

La media della scala è 10.

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

Descrizione dell'indice "Condizioni lavorative degli insegnanti"

Pensando alla scuola dove attualmente insegna, quanto è grave ciascuno dei seguenti problemi?

	Non è un problema	Problema minore	Problema di una certa rilevanza	Problema grave
1) L'edificio scolastico ha bisogno di significative riparazioni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2) Le aule sono affollate	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3) Gli insegnanti hanno troppe ore di lezione	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4) Gli insegnanti non hanno uno spazio di lavoro adeguato fuori dalle aule (ad. es.: dove preparare le lezioni, collaborare, incontrarsi con gli alunni)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5) Gli insegnanti non hanno attrezzature e materiali didattici adeguati	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Non ci sono problemi rilevanti Presenza di problemi minori 11,3 Presenza di problemi di una certa rilevanza 8,7

Tabella 185: Condizioni lavorative degli insegnanti e risultati degli studenti in scienze

Dati basati sulle risposte degli insegnanti

L'indice "Condizioni lavorative degli Insegnanti" è stato costruito a partire dalle risposte fornite dagli insegnanti riguardo cinque potenziali problemi, secondo il seguente criterio:

- Gli studenti i cui insegnanti dichiarano che le loro condizioni lavorative **Non sono un problema** hanno un punteggio $\geq 11,7$, corrispondente agli insegnanti che, in media, affermano che "non è un problema" per tre delle cinque tipologie di problemi e che è un "problema minore" per le altre due.
- Gli studenti i cui insegnanti dichiarano con le loro condizioni lavorative **Sono un problema di una certa rilevanza** hanno un punteggio $\leq 8,9$, corrispondente agli insegnanti che, in media affermano che è "problema di una certa rilevanza" per tre delle cinque tipologie di problemi e che è un "problema minore" per le altre due.
- Gli insegnanti di tutti gli altri studenti hanno riferito che le loro condizioni lavorative sono un **Problema minore**.

Paese	Le condizioni lavorative non sono un problema		Le condizioni lavorative sono un problema minore		Le condizioni lavorative sono un problema di una certa rilevanza		Punteggio medio della scala
	Percentuale di studenti	Punteggio medio in scienze	Percentuale di studenti	Punteggio medio in scienze	Percentuale di studenti	Punteggio medio in scienze	
Qatar	51 (4,2)	420 (9,1)	34 (4,6)	408 (10,5)	16 (2,1)	435 (15,8)	11,4 (0,14)
Stati Uniti	40 (2,6)	538 (5,8)	48 (2,5)	522 (3,8)	12 (1,5)	508 (8,1)	11,2 (0,10)
Libano	37 (3,6)	427 (8,1)	45 (3,6)	399 (6,7)	19 (2,9)	383 (11,4)	10,8 (0,16)
Emirati Arabi Uniti	36 (2,4)	467 (3,9)	44 (2,1)	457 (4,0)	19 (2,1)	460 (5,6)	10,8 (0,12)
Ungheria	29 (2,5)	510 (4,2)	49 (2,5)	526 (4,1)	22 (2,3)	531 (5,2)	10,5 (0,11)
Romania	29 (2,5)	465 (5,8)	50 (2,3)	465 (4,5)	21 (2,0)	465 (4,9)	10,5 (0,10)
Slovenia	28 (2,3)	542 (3,4)	46 (2,3)	542 (3,3)	25 (2,0)	544 (3,3)	10,5 (0,10)
Singapore	28 (2,5)	595 (8,9)	56 (2,6)	591 (6,2)	16 (1,8)	579 (10,0)	10,6 (0,09)
Australia	27 (3,4)	527 (10,0)	54 (3,0)	522 (6,0)	18 (2,7)	533 (9,9)	10,6 (0,16)
Italia	26 (3,2)	503 (5,4)	55 (4,0)	501 (3,8)	19 (3,0)	502 (7,5)	10,4 (0,12)
Lituania	26 (2,5)	511 (3,9)	57 (2,2)	513 (2,8)	17 (2,0)	521 (5,4)	10,5 (0,10)
Bahrain	25 (2,3)	495 (5,4)	37 (3,3)	451 (4,9)	38 (2,6)	427 (4,4)	10,1 (0,11)
Inghilterra	23 (3,0)	536 (9,5)	48 (3,5)	531 (7,3)	28 (3,3)	529 (9,9)	10,2 (0,14)
Federazione Russa	23 (2,2)	550 (4,1)	60 (2,6)	543 (3,9)	17 (1,9)	532 (5,8)	10,5 (0,09)
Nuova Zelanda	23 (3,3)	511 (8,0)	56 (4,1)	514 (6,6)	21 (3,5)	501 (12,0)	10,3 (0,16)
Kazakistan	21 (2,6)	515 (8,7)	46 (2,9)	491 (6,0)	33 (3,2)	474 (5,3)	10,0 (0,15)
Georgia	21 (2,4)	422 (6,3)	51 (3,0)	417 (4,3)	29 (2,8)	426 (4,4)	10,1 (0,12)
Rep. di Macedonia	20 (2,5)	431 (10,0)	46 (2,6)	412 (7,7)	34 (2,7)	395 (6,9)	10,0 (0,12)
Arabia Saudita	20 (3,4)	448 (8,9)	48 (4,3)	437 (4,8)	32 (3,7)	428 (8,0)	9,8 (0,16)
Cile	20 (2,8)	479 (7,5)	36 (3,6)	464 (4,6)	44 (4,0)	451 (5,1)	9,7 (0,16)
Ucraina	18 (2,6)	502 (5,9)	64 (2,9)	506 (4,4)	17 (2,5)	483 (6,1)	10,3 (0,11)
Giappone	18 (3,2)	567 (7,9)	42 (4,5)	559 (3,7)	40 (4,2)	552 (3,6)	9,8 (0,18)
Finlandia	18 (2,5)	558 (4,7)	58 (2,5)	549 (2,8)	24 (2,4)	554 (3,5)	10,1 (0,11)
Iran, Rep. Islamica di	18 (2,3)	495 (9,6)	49 (3,4)	469 (6,0)	33 (3,3)	473 (5,9)	9,9 (0,10)
Turchia	18 (2,1)	497 (13,4)	44 (3,4)	481 (4,8)	38 (3,0)	478 (6,3)	9,7 (0,10)
Israele	17 (3,4)	524 (9,9)	43 (4,4)	511 (6,8)	39 (4,1)	522 (6,4)	9,7 (0,17)
Taipei Cinese	17 (3,0)	561 (7,5)	61 (4,2)	563 (3,4)	21 (3,2)	569 (6,1)	10,1 (0,11)
Giordania	17 (2,9)	484 (9,0)	37 (4,1)	453 (6,7)	46 (3,9)	432 (7,3)	9,4 (0,18)
Thailandia	17 (3,2)	446 (12,0)	57 (4,4)	451 (5,4)	26 (3,8)	453 (9,6)	10,0 (0,13)
Hong Kong SAR	16 (3,6)	541 (12,5)	58 (4,1)	532 (4,5)	25 (4,1)	541 (9,7)	10,1 (0,15)
Norvegia	12 (2,6)	497 (4,8)	60 (3,8)	493 (3,0)	28 (3,2)	494 (4,9)	9,7 (0,12)
Aut. Naz. Palestinese	12 (2,6)	437 (10,2)	49 (4,1)	422 (5,3)	39 (3,7)	413 (6,2)	9,5 (0,13)
Siria, Rep. Araba di	12 (2,0)	423 (11,3)	45 (3,6)	428 (5,8)	42 (3,9)	425 (5,9)	9,5 (0,16)
Indonesia	12 (2,6)	428 (9,5)	39 (4,2)	414 (5,4)	50 (4,3)	393 (7,6)	9,3 (0,16)
Tunisia	11 (2,4)	442 (11,4)	47 (3,9)	439 (3,7)	42 (3,9)	437 (4,1)	9,3 (0,14)
Malesia	10 (2,1)	433 (20,8)	56 (3,5)	419 (9,0)	34 (3,5)	435 (9,5)	9,6 (0,11)
Armenia	9 (1,6)	459 (8,3)	50 (2,6)	440 (4,3)	41 (3,1)	432 (4,8)	9,5 (0,10)
Oman	9 (1,6)	439 (12,7)	34 (3,1)	431 (5,7)	57 (3,1)	410 (5,2)	9,0 (0,11)
Rep. di Corea	7 (2,0)	569 (6,2)	40 (3,7)	557 (3,0)	53 (3,8)	561 (2,7)	9,1 (0,13)
Marocco	7 (1,0)	443 (9,2)	25 (2,1)	374 (4,1)	68 (2,3)	371 (2,4)	8,6 (0,09)
Svezia	5 (1,6)	527 (9,9)	54 (3,2)	515 (3,6)	41 (3,4)	503 (4,2)	9,2 (0,11)
Ghana	5 (1,7)	366 (20,3)	35 (4,0)	322 (8,4)	60 (4,2)	293 (7,3)	8,6 (0,15)
Media internazionale	20 (0,4)	489 (1,5)	48 (0,5)	477 (0,8)	32 (0,5)	473 (1,1)	

La media della scala è 10.

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

Descrizione dell'indice "Condizioni lavorative degli insegnanti"

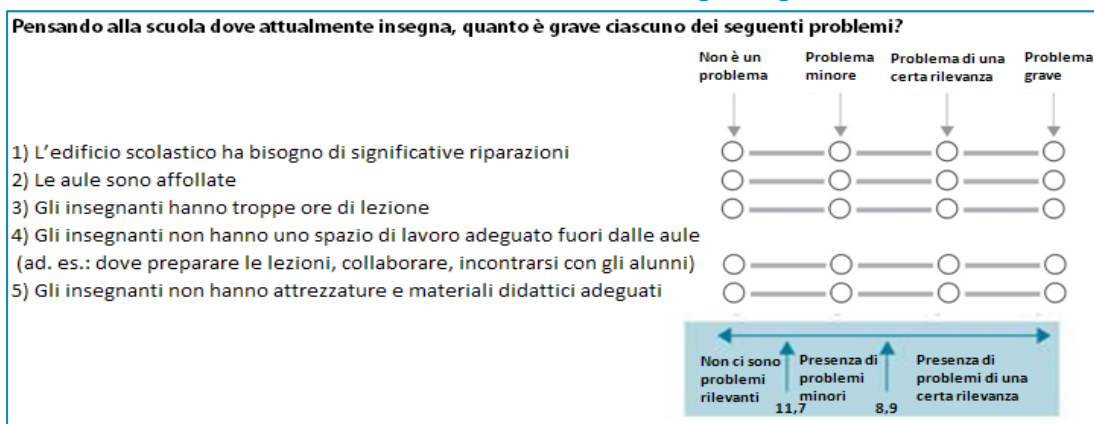


Tabella 186: Disponibilità di computer per la didattica a scuola e risultati degli studenti in scienze

4°
Anno

Dati basati sulle risposte dei dirigenti scolastici

Paese	Un computer disponibile ogni 1–2 studenti		Un computer disponibile ogni 3–5 studenti		Un computer disponibile ogni 6 o più studenti		Nessun computer disponibile	
	Percentuale di studenti	Punteggio medio in scienze	Percentuale di studenti	Punteggio medio in scienze	Percentuale di studenti	Punteggio medio in scienze	Percentuale di studenti	Punteggio medio in scienze
Arabia Saudita	16 (2,9)	436 (18,5)	20 (4,1)	429 (12,8)	28 (3,7)	425 (8,8)	36 (4,0)	429 (8,4)
Armenia	26 (3,7)	415 (9,3)	46 (4,3)	415 (5,7)	24 (3,7)	411 (6,7)	4 (1,8)	437 (14,0)
Australia	65 (3,7)	519 (3,6)	26 (3,2)	511 (6,2)	9 (2,4)	519 (5,6)	0 (0,1)	~ ~
Austria	11 (2,4)	551 (8,2)	19 (2,7)	535 (4,7)	66 (3,7)	529 (3,1)	4 (3,0)	495 (24,0)
Azerbaijan	19 (3,2)	436 (19,1)	37 (4,1)	427 (8,0)	29 (3,7)	459 (9,4)	15 (3,2)	426 (14,6)
Bahrain r	42 (3,9)	459 (6,2)	43 (4,4)	445 (6,6)	15 (2,8)	434 (15,9)	0 (0,0)	~ ~
Belgio (Fiammingo)	41 (4,3)	511 (3,7)	34 (3,7)	513 (2,9)	25 (4,0)	504 (3,3)	0 (0,0)	~ ~
Cile r	58 (3,7)	477 (4,3)	32 (3,6)	487 (5,8)	7 (2,2)	501 (11,4)	2 (1,1)	~ ~
Croazia	12 (2,4)	514 (4,6)	21 (3,3)	519 (4,0)	50 (4,3)	516 (3,0)	17 (3,1)	515 (4,7)
Danimarca s	44 (4,7)	529 (4,7)	42 (4,4)	533 (4,1)	14 (3,3)	542 (7,8)	0 (0,0)	~ ~
Emirati Arabi Uniti r	32 (2,0)	414 (4,5)	40 (2,3)	409 (4,1)	27 (2,0)	451 (7,0)	1 (0,5)	~ ~
Federazione Russa	28 (3,0)	550 (7,1)	33 (4,0)	549 (4,8)	34 (3,4)	552 (5,6)	6 (2,1)	580 (14,6)
Finlandia	55 (4,3)	572 (3,5)	28 (4,1)	566 (4,3)	15 (3,2)	572 (4,6)	2 (1,2)	~ ~
Georgia	64 (3,7)	447 (4,6)	25 (3,6)	464 (10,0)	9 (2,7)	486 (8,5)	2 (1,1)	~ ~
Germania	21 (2,5)	523 (6,7)	49 (3,6)	533 (3,8)	28 (3,4)	531 (4,3)	1 (0,9)	~ ~
Giappone	48 (3,3)	553 (2,9)	44 (4,0)	562 (2,6)	8 (2,1)	568 (5,0)	0 (0,0)	~ ~
Hong Kong SAR	56 (4,3)	526 (7,3)	43 (4,2)	548 (4,7)	1 (0,7)	~ ~	0 (0,0)	~ ~
Inghilterra r	90 (2,8)	528 (3,6)	10 (2,8)	533 (15,2)	0 (0,0)	~ ~	0 (0,0)	~ ~
Iran, Rep. Islamica di	1 (0,5)	~ ~	2 (0,8)	~ ~	23 (3,3)	471 (8,2)	74 (3,4)	443 (4,8)
Irlanda	35 (4,0)	515 (7,0)	27 (3,2)	521 (6,1)	38 (4,2)	517 (5,8)	0 (0,0)	~ ~
Irlanda del Nord r	77 (4,3)	514 (4,0)	17 (3,8)	524 (5,9)	5 (2,3)	523 (15,9)	0 (0,0)	~ ~
Italia	20 (3,0)	523 (6,7)	34 (3,4)	523 (5,5)	45 (3,6)	524 (4,6)	1 (0,0)	~ ~
Kazakistan	35 (3,9)	499 (9,8)	24 (3,6)	498 (10,1)	27 (4,0)	480 (9,2)	14 (2,7)	505 (14,1)
Kuwait	40 (4,3)	356 (8,3)	50 (4,5)	344 (7,6)	9 (2,6)	340 (14,9)	1 (0,9)	~ ~
Lituania	29 (3,2)	503 (5,7)	24 (3,9)	513 (5,8)	42 (3,9)	525 (4,4)	5 (1,8)	510 (7,3)
Malta	15 (0,1)	459 (3,8)	67 (0,1)	439 (2,6)	18 (0,1)	454 (3,6)	0 (0,0)	~ ~
Marocco	11 (2,3)	293 (23,3)	9 (2,2)	271 (10,3)	49 (4,0)	264 (5,6)	31 (3,4)	248 (9,5)
Norvegia	58 (5,1)	492 (3,2)	26 (4,2)	492 (4,5)	16 (3,6)	503 (4,5)	1 (0,0)	~ ~
Nuova Zelanda	70 (3,3)	494 (3,9)	22 (3,1)	510 (8,0)	7 (2,0)	497 (14,7)	1 (0,7)	~ ~
Oman r	22 (2,3)	360 (7,7)	13 (1,9)	368 (12,7)	61 (2,8)	377 (4,7)	3 (0,8)	287 (16,0)
Paesi Bassi r	34 (4,4)	528 (3,8)	38 (5,4)	537 (3,9)	28 (4,9)	532 (5,1)	0 (0,0)	~ ~
Polonia	31 (3,0)	494 (4,7)	29 (3,7)	510 (4,4)	25 (3,4)	515 (5,0)	15 (2,6)	501 (7,4)
Portogallo	14 (3,2)	541 (9,0)	21 (5,2)	509 (12,2)	58 (5,3)	525 (4,5)	7 (2,4)	510 (11,8)
Qatar	42 (3,5)	391 (8,2)	32 (3,7)	376 (11,6)	26 (1,3)	428 (8,6)	1 (0,6)	~ ~
Rep. Ceca	66 (3,5)	533 (3,5)	26 (3,1)	542 (3,5)	5 (1,9)	544 (5,8)	3 (1,5)	545 (8,6)
Rep. di Corea	22 (3,5)	577 (3,6)	46 (4,0)	587 (2,6)	30 (3,7)	592 (3,3)	2 (1,1)	~ ~
Rep. Slovacca	81 (2,5)	530 (4,5)	14 (2,1)	535 (9,4)	4 (1,4)	538 (10,0)	0 (0,0)	~ ~
Romania	42 (3,7)	494 (9,7)	34 (3,9)	507 (10,5)	19 (3,4)	520 (15,2)	5 (1,7)	523 (17,6)
Serbia	16 (2,6)	510 (7,8)	36 (3,6)	515 (5,8)	35 (4,4)	517 (5,5)	12 (2,6)	515 (8,3)
Singapore	51 (0,0)	584 (4,8)	47 (0,0)	583 (5,6)	3 (0,0)	586 (32,4)	0 (0,0)	~ ~
Slovenia	65 (3,3)	521 (3,2)	30 (3,7)	521 (4,2)	5 (1,6)	513 (8,4)	0 (0,0)	~ ~
Spagna	50 (3,9)	497 (4,6)	35 (4,1)	513 (4,3)	10 (2,5)	528 (7,7)	6 (2,0)	498 (9,8)
Stati Uniti r	65 (2,8)	551 (2,9)	26 (2,4)	539 (4,4)	8 (1,5)	537 (8,5)	1 (0,0)	~ ~
Svezia r	29 (3,6)	540 (5,4)	37 (4,6)	526 (4,9)	35 (4,4)	531 (4,9)	0 (0,0)	~ ~
Taipei Cinese	23 (2,7)	537 (4,7)	41 (3,7)	553 (3,6)	36 (3,6)	562 (3,3)	0 (0,0)	~ ~
Thailandia	37 (3,8)	483 (7,0)	32 (4,2)	458 (10,7)	23 (3,6)	485 (12,7)	8 (2,6)	435 (18,6)
Tunisia	7 (1,7)	364 (9,3)	23 (2,9)	316 (11,7)	51 (3,9)	356 (8,0)	18 (3,2)	342 (11,4)
Turchia	18 (2,6)	464 (6,9)	27 (3,0)	463 (10,3)	43 (3,2)	468 (6,5)	11 (2,2)	431 (21,7)
Ungheria	53 (3,9)	527 (5,0)	26 (3,4)	543 (8,4)	11 (2,8)	566 (7,4)	10 (2,7)	523 (14,3)
Yemen r	6 (2,0)	179 (20,3)	7 (2,6)	241 (39,0)	15 (3,5)	234 (15,1)	72 (4,2)	213 (8,5)
Media internazionale	38 (0,5)	486 (1,2)	30 (0,5)	487 (1,3)	24 (0,5)	491 (1,4)	8 (0,3)	450 (2,8)

FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study – TIMSS 2011

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

Tabella 187: Disponibilità di computer per la didattica a scuola e risultati degli studenti in scienze

Dati basati sulle risposte dei dirigenti scolastici

Paese	Un computer disponibile ogni 1–2 studenti		Un computer disponibile ogni 3–5 studenti		Un computer disponibile ogni 6 o più studenti		Nessun computer disponibile	
	Percentuale di studenti	Punteggio medio in scienze	Percentuale di studenti	Punteggio medio in scienze	Percentuale di studenti	Punteggio medio in scienze	Percentuale di studenti	Punteggio medio in scienze
Arabia Saudita	14 (2,5)	440 (10,8)	17 (3,3)	453 (8,6)	37 (3,8)	430 (6,4)	32 (3,7)	435 (6,0)
Armenia	24 (3,4)	433 (7,1)	50 (4,2)	438 (5,1)	26 (3,2)	444 (7,5)	0 (0,0)	~ ~
Australia	89 (2,4)	521 (5,2)	9 (2,4)	525 (12,9)	2 (1,2)	~ ~	0 (0,0)	~ ~
Aut. Naz. Palestinese	25 (3,2)	452 (7,7)	21 (2,9)	433 (5,8)	49 (3,7)	405 (5,0)	5 (1,4)	378 (13,8)
Bahrain	32 (0,3)	456 (3,7)	35 (0,3)	456 (3,2)	26 (0,3)	446 (3,1)	7 (0,1)	414 (15,9)
Cile	49 (4,1)	464 (4,4)	38 (4,0)	461 (5,1)	11 (2,6)	463 (10,9)	2 (1,1)	~ ~
Emirati Arabi Uniti	37 (2,1)	465 (4,2)	41 (2,3)	458 (4,2)	21 (2,4)	480 (6,2)	1 (0,4)	~ ~
Federazione Russa	50 (3,3)	546 (5,1)	40 (3,6)	541 (4,8)	10 (2,3)	538 (7,0)	0 (0,0)	~ ~
Finlandia	47 (3,8)	557 (3,4)	44 (4,0)	547 (3,5)	7 (2,1)	546 (7,9)	2 (1,2)	~ ~
Georgia	70 (3,2)	414 (4,2)	25 (3,5)	437 (7,2)	4 (1,7)	428 (11,0)	1 (0,0)	~ ~
Ghana	42 (4,0)	299 (8,2)	13 (2,5)	343 (21,3)	31 (3,6)	323 (9,8)	15 (3,4)	265 (13,1)
Giappone	31 (2,4)	562 (6,0)	48 (3,2)	558 (3,2)	22 (2,7)	552 (4,4)	0 (0,0)	~ ~
Giordania	31 (3,1)	442 (7,3)	41 (4,0)	454 (7,7)	26 (2,9)	451 (6,1)	2 (1,2)	~ ~
Hong Kong SAR	54 (4,9)	527 (6,8)	37 (4,6)	542 (7,8)	9 (3,0)	532 (14,5)	0 (0,0)	~ ~
Indonesia	r 1 (0,5)	~ ~	11 (2,6)	423 (8,6)	87 (2,7)	411 (4,8)	2 (1,3)	~ ~
Inghilterra	99 (0,9)	537 (5,2)	1 (0,9)	~ ~	0 (0,0)	~ ~	0 (0,0)	~ ~
Iran, Rep. Islamica di	1 (0,9)	~ ~	5 (2,0)	538 (14,8)	44 (3,1)	483 (6,1)	49 (3,2)	456 (4,7)
Israele	19 (3,2)	523 (11,2)	35 (4,3)	520 (6,5)	41 (4,0)	512 (8,9)	4 (1,9)	516 (12,8)
Italia	16 (2,8)	503 (6,9)	43 (4,2)	499 (4,9)	41 (3,9)	505 (4,4)	0 (0,4)	~ ~
Kazakistan	57 (3,8)	494 (6,0)	26 (3,7)	479 (9,9)	17 (3,0)	494 (9,2)	0 (0,0)	~ ~
Libano	38 (4,1)	422 (8,9)	40 (4,3)	405 (9,1)	16 (3,0)	405 (13,2)	5 (2,0)	347 (14,1)
Lituania	62 (3,8)	507 (3,5)	30 (3,8)	521 (4,1)	8 (2,7)	536 (11,9)	0 (0,0)	~ ~
Malesia	2 (1,1)	~ ~	13 (2,7)	425 (17,4)	78 (3,1)	421 (6,6)	6 (1,9)	445 (16,2)
Marocco	6 (1,5)	404 (11,4)	10 (1,5)	393 (10,4)	70 (2,8)	373 (3,0)	13 (2,6)	372 (5,3)
Norvegia	73 (4,2)	497 (3,2)	23 (3,9)	486 (5,4)	4 (1,9)	501 (18,2)	0 (0,0)	~ ~
Nuova Zelanda	r 88 (4,2)	510 (4,9)	8 (3,4)	537 (10,2)	4 (2,7)	545 (19,7)	0 (0,0)	~ ~
Oman	47 (3,1)	427 (4,4)	34 (3,2)	415 (6,4)	15 (2,5)	419 (11,5)	4 (1,6)	429 (21,5)
Qatar	r 44 (0,5)	435 (6,8)	48 (0,5)	409 (4,8)	7 (0,1)	410 (6,6)	1 (0,0)	~ ~
Rep. di Corea	6 (2,3)	549 (7,9)	26 (3,6)	558 (3,6)	68 (4,0)	562 (2,3)	0 (0,0)	~ ~
Rep. di Macedonia	r 72 (3,8)	417 (6,8)	16 (2,9)	397 (15,5)	9 (2,3)	391 (18,6)	3 (1,3)	360 (51,0)
Romania	45 (3,8)	465 (7,0)	34 (4,0)	457 (6,0)	19 (3,4)	480 (7,8)	2 (1,2)	~ ~
Singapore	68 (0,0)	593 (5,2)	28 (0,0)	585 (8,4)	4 (0,0)	600 (29,0)	0 (0,0)	~ ~
Siria, Rep. Araba di	8 (2,4)	415 (15,6)	24 (4,0)	436 (10,1)	68 (3,9)	424 (3,7)	1 (0,7)	~ ~
Slovenia	70 (4,1)	546 (2,9)	28 (4,1)	537 (5,3)	1 (1,1)	~ ~	0 (0,0)	~ ~
Stati Uniti	58 (2,1)	528 (4,0)	32 (2,1)	522 (4,9)	9 (1,2)	523 (11,1)	0 (0,0)	~ ~
Svezia	r 54 (4,3)	512 (3,8)	38 (4,3)	510 (5,0)	8 (2,6)	509 (8,0)	0 (0,0)	~ ~
Taipei Cinese	6 (1,8)	572 (17,2)	18 (2,9)	553 (9,4)	76 (3,3)	567 (2,6)	1 (0,7)	~ ~
Thailandia	28 (3,4)	437 (7,0)	37 (4,1)	451 (9,2)	35 (4,2)	463 (8,0)	0 (0,0)	~ ~
Tunisia	5 (1,5)	414 (5,6)	10 (2,3)	441 (12,4)	86 (2,5)	441 (2,9)	0 (0,0)	~ ~
Turchia	16 (1,9)	476 (10,6)	33 (2,9)	495 (8,3)	41 (2,6)	476 (5,2)	10 (1,9)	476 (10,3)
Ucraina	35 (4,0)	494 (7,1)	39 (4,4)	497 (6,0)	25 (3,3)	516 (5,9)	1 (1,0)	~ ~
Ungheria	71 (3,9)	518 (4,3)	25 (3,6)	543 (6,7)	2 (0,9)	~ ~	2 (1,3)	~ ~
Media internazionale	40 (0,5)	481 (1,2)	28 (0,5)	480 (1,4)	28 (0,4)	474 (1,7)	4 (0,2)	408 (5,6)

FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study – TIMSS 2011

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

Tabella 188: Presenza di laboratori di scienze nelle scuole e risultati degli studenti in scienze

**4°
Anno**

Dati basati sulle risposte dei dirigenti scolastici

Paese	Sì		No	
	Percentuale di studenti	Punteggio medio in scienze	Percentuale di studenti	Punteggio medio in scienze
Rep. di Corea	100 (0,0)	587 (2,0)	0 (0,0)	~ ~
Kuwait	100 (0,0)	348 (4,7)	0 (0,0)	~ ~
Singapore	100 (0,0)	583 (3,4)	0 (0,0)	~ ~
Giappone	99 (0,6)	559 (1,9)	1 (0,6)	~ ~
Taipei Cinese	89 (2,3)	551 (2,4)	11 (2,3)	562 (4,6)
Qatar	88 (2,1)	388 (4,8)	12 (2,1)	441 (13,1)
Bahrain	87 (3,0)	449 (3,9)	13 (3,0)	450 (10,6)
Emirati Arabi Uniti	84 (1,3)	417 (2,6)	16 (1,3)	469 (7,7)
Arabia Saudita	68 (4,0)	436 (7,1)	32 (4,0)	415 (10,1)
Turchia	66 (2,6)	478 (4,3)	34 (2,6)	432 (9,5)
Thailandia	64 (3,8)	486 (6,1)	36 (3,8)	446 (10,1)
Armenia	60 (4,5)	415 (5,3)	40 (4,5)	418 (6,2)
Danimarca	56 (3,6)	527 (3,9)	44 (3,6)	534 (4,3)
Iran, Rep. Islamica di	48 (3,7)	477 (6,1)	52 (3,7)	430 (5,3)
Romania	45 (4,1)	520 (9,0)	55 (4,1)	492 (8,5)
Cile	45 (3,5)	502 (4,3)	55 (3,5)	467 (4,3)
Italia	43 (3,4)	517 (4,5)	57 (3,4)	528 (3,9)
Kazakistan	43 (4,4)	481 (8,7)	57 (4,4)	505 (6,6)
Hong Kong SAR	37 (4,0)	540 (5,6)	63 (4,0)	532 (5,8)
Rep. Ceca	36 (3,6)	537 (4,4)	64 (3,6)	536 (2,9)
Spagna	34 (3,4)	510 (4,3)	66 (3,4)	504 (3,9)
Georgia	34 (3,9)	452 (6,6)	66 (3,9)	456 (5,0)
Oman	26 (2,1)	361 (6,3)	74 (2,1)	375 (5,8)
Stati Uniti	25 (2,7)	549 (5,4)	75 (2,7)	545 (2,5)
Yemen	25 (3,6)	242 (11,8)	75 (3,6)	199 (8,4)
Svezia	24 (3,7)	527 (6,1)	76 (3,7)	534 (3,4)
Federazione Russa	23 (2,9)	547 (7,2)	77 (2,9)	554 (3,4)
Rep. Slovacca	21 (3,1)	532 (6,9)	79 (3,1)	531 (4,3)
Slovenia	19 (2,7)	522 (4,7)	81 (2,7)	520 (3,2)
Portogallo	18 (4,7)	519 (15,1)	82 (4,7)	522 (3,9)
Malta	18 (0,1)	477 (4,0)	82 (0,1)	440 (2,0)
Azerbaijan	17 (3,2)	443 (11,0)	83 (3,2)	437 (6,4)
Norvegia	17 (3,4)	496 (5,6)	83 (3,4)	493 (2,7)
Finlandia	16 (3,4)	566 (5,1)	84 (3,4)	571 (2,8)
Australia	13 (2,4)	535 (7,4)	87 (2,4)	514 (2,9)
Serbia	13 (2,9)	509 (11,1)	87 (2,9)	516 (3,4)
Ungheria	13 (2,8)	551 (7,7)	87 (2,8)	533 (4,1)
Germania	13 (2,4)	519 (9,6)	87 (2,4)	531 (2,8)
Croazia	12 (2,9)	516 (5,7)	88 (2,9)	516 (2,4)
Inghilterra	9 (2,1)	559 (10,6)	91 (2,1)	524 (3,5)
Polonia	9 (2,4)	503 (11,2)	91 (2,4)	506 (2,7)
Austria	8 (2,5)	534 (9,6)	92 (2,5)	531 (2,9)
Nuova Zelanda	5 (1,9)	530 (13,9)	95 (1,9)	496 (2,6)
Tunisia	4 (1,4)	335 (14,9)	96 (1,4)	346 (5,3)
Marocco	3 (0,9)	324 (24,3)	97 (0,9)	261 (5,1)
Paesi Bassi	3 (1,8)	535 (3,6)	97 (1,8)	532 (2,5)
Belgio (Fiammingo)	1 (0,0)	~ ~	99 (0,7)	510 (2,0)
Irlanda	0 (0,0)	~ ~	100 (0,0)	517 (3,4)
Lituania	0 (0,0)	~ ~	100 (0,0)	515 (2,5)
Irlanda del Nord	0 (0,0)	~ ~	100 (0,0)	517 (3,0)
Media internazionale	36 (0,4)	489 (1,2)	64 (0,4)	483 (0,8)

FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study - TIMSS 2011

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

Tabella 189: Risorse disponibili per condurre esperimenti di scienze a scuola e risultati degli studenti in scienze

8°
Anno

Dati basati sulle risposte dei dirigenti scolastici

Paese	Presenza del laboratorio di scienze				Disponibilità di un assistente per gli insegnanti mentre gli studenti conducono esperimenti di scienze			
	Sì		No		Sì		No	
	Percentuale di studenti	Punteggio medio in scienze	Percentuale di studenti	Punteggio medio in scienze	Percentuale di studenti	Punteggio medio in scienze	Percentuale di studenti	Punteggio medio in scienze
Bahrain	100 (0,0)	452 (2,0)	0 (0,0)	~ ~	93 (0,1)	452 (2,1)	7 (0,1)	465 (4,8)
Inghilterra	100 (0,0)	534 (5,2)	0 (0,0)	~ ~	75 (4,6)	532 (5,9)	25 (4,6)	546 (12,3)
Giappone	100 (0,0)	558 (2,4)	0 (0,0)	~ ~	34 (4,1)	559 (4,1)	66 (4,1)	557 (3,3)
Rep. di Corea	100 (0,0)	560 (2,0)	0 (0,0)	~ ~	63 (3,2)	562 (2,7)	37 (3,2)	557 (3,2)
Singapore	100 (0,0)	590 (4,4)	0 (0,0)	~ ~	89 (0,0)	590 (4,7)	11 (0,0)	591 (13,8)
Nuova Zelanda	100 (0,0)	514 (4,7)	0 (0,0)	~ ~	37 (4,8)	517 (7,4)	63 (4,8)	512 (6,6)
Australia	100 (0,1)	521 (5,0)	0 (0,1)	~ ~	66 (3,6)	525 (6,4)	34 (3,6)	514 (7,1)
Hong Kong SAR	99 (0,8)	533 (3,7)	1 (0,0)	~ ~	99 (1,0)	534 (3,7)	1 (1,0)	~ ~
Svezia	r 99 (0,8)	510 (3,0)	1 (0,8)	~ ~	r 11 (3,1)	505 (7,8)	89 (3,1)	511 (3,3)
Malesia	99 (0,8)	426 (6,4)	1 (0,8)	~ ~	93 (2,0)	424 (6,5)	7 (2,0)	457 (21,5)
Qatar	99 (0,0)	416 (3,5)	1 (0,0)	~ ~	93 (0,4)	416 (3,7)	7 (0,4)	441 (11,1)
Taipei Cinese	99 (1,0)	564 (2,3)	1 (1,0)	~ ~	88 (2,7)	567 (2,5)	12 (2,7)	540 (10,2)
Oman	98 (1,0)	421 (3,2)	2 (1,0)	~ ~	93 (1,8)	423 (3,3)	7 (1,8)	377 (13,2)
Emirati Arabi Uniti	96 (1,2)	462 (2,3)	4 (1,2)	508 (16,5)	95 (0,8)	461 (2,3)	5 (0,8)	491 (8,2)
Thailandia	94 (1,5)	451 (4,1)	6 (1,5)	455 (25,8)	23 (3,1)	444 (9,1)	77 (3,1)	453 (4,8)
Finlandia	91 (2,2)	552 (2,5)	9 (2,2)	555 (8,2)	10 (2,9)	550 (5,2)	90 (2,9)	552 (2,6)
Giordania	91 (2,5)	453 (4,4)	9 (2,5)	409 (16,7)	94 (1,4)	449 (4,2)	6 (1,4)	448 (13,4)
Norvegia	90 (2,9)	496 (3,0)	10 (2,9)	484 (6,4)	24 (4,1)	486 (5,6)	76 (4,1)	497 (3,0)
Ucraina	89 (2,8)	503 (3,5)	11 (2,8)	490 (8,5)	74 (3,5)	505 (3,4)	26 (3,5)	490 (8,4)
Arabia Saudita	89 (2,8)	438 (4,0)	11 (2,8)	425 (12,4)	93 (2,1)	438 (4,1)	7 (2,1)	415 (15,0)
Federazione Russa	86 (2,7)	545 (3,9)	14 (2,7)	527 (8,6)	66 (3,2)	544 (3,7)	34 (3,2)	540 (6,7)
Israele	86 (2,7)	523 (4,8)	14 (2,7)	484 (11,1)	84 (2,4)	521 (4,7)	16 (2,4)	500 (7,9)
Tunisia	86 (2,3)	441 (2,7)	14 (2,3)	427 (5,9)	89 (2,2)	439 (2,8)	11 (2,2)	430 (5,0)
Turchia	83 (1,8)	489 (4,1)	17 (1,8)	454 (7,8)	12 (3,2)	489 (17,2)	88 (2,3)	482 (3,5)
Aut. Naz. Palestinese	83 (3,1)	422 (3,7)	17 (3,1)	414 (12,3)	75 (3,1)	419 (3,8)	25 (3,1)	424 (8,7)
Kazakistan	82 (3,0)	492 (4,8)	18 (3,0)	481 (11,1)	95 (1,2)	490 (4,3)	5 (1,2)	476 (13,5)
Libano	82 (3,3)	413 (5,6)	18 (3,3)	374 (15,8)	68 (3,8)	416 (5,6)	32 (3,8)	384 (10,7)
Marocco	82 (3,0)	377 (2,6)	18 (3,0)	373 (5,4)	60 (2,7)	378 (2,9)	40 (2,7)	373 (3,4)
Stati Uniti	81 (2,0)	531 (3,0)	19 (2,0)	504 (8,5)	32 (2,5)	529 (6,3)	68 (2,5)	524 (2,9)
Iran, Rep. Islamica di	77 (3,2)	485 (4,2)	23 (3,2)	439 (7,1)	25 (3,2)	489 (8,6)	75 (3,2)	470 (4,5)
Siria, Rep. Araba di	75 (3,1)	431 (4,9)	25 (3,1)	412 (7,6)	76 (3,4)	432 (4,6)	24 (3,4)	406 (8,5)
Armenia	75 (4,0)	440 (4,1)	25 (4,0)	427 (6,3)	77 (3,7)	440 (3,8)	23 (3,7)	425 (7,6)
Italia	74 (3,2)	503 (2,8)	26 (3,2)	494 (6,4)	9 (1,6)	494 (9,6)	91 (1,6)	501 (2,7)
Indonesia	71 (4,0)	419 (4,8)	29 (4,0)	371 (7,9)	19 (3,1)	427 (10,0)	81 (3,1)	401 (4,9)
Romania	66 (4,1)	472 (3,8)	34 (4,1)	449 (6,8)	26 (3,3)	485 (6,5)	74 (3,3)	458 (4,5)
Cile	59 (3,8)	479 (4,6)	41 (3,8)	439 (3,7)	9 (2,4)	482 (17,1)	91 (2,4)	461 (2,9)
Slovenia	48 (3,6)	545 (4,6)	52 (3,6)	542 (3,3)	76 (3,2)	546 (2,7)	24 (3,2)	537 (7,3)
Georgia	47 (3,3)	423 (5,1)	53 (3,3)	419 (4,1)	19 (3,1)	440 (7,9)	81 (3,1)	417 (3,5)
Rep. di Macedonia	37 (3,7)	436 (9,8)	63 (3,7)	392 (6,8)	74 (3,4)	412 (7,0)	26 (3,4)	393 (10,3)
Ungheria	36 (4,3)	536 (4,9)	64 (4,3)	515 (4,7)	11 (2,6)	517 (7,6)	89 (2,6)	523 (3,6)
Lituania	13 (3,3)	532 (6,2)	87 (3,3)	511 (3,0)	19 (3,4)	523 (7,2)	81 (3,4)	511 (3,0)
Ghana	2 (1,1)	~ ~	98 (1,1)	304 (5,3)	26 (4,2)	317 (13,6)	74 (4,2)	301 (5,9)
Media internazionale	80 (0,4)	485 (0,7)	20 (0,4)	451 (1,9)	57 (0,5)	480 (1,1)	43 (0,5)	472 (1,3)

FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study – TIMSS 2011

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

Tabella 190: Enfasi posta sulla riuscita scolastica degli studenti da parte della scuola e risultati degli studenti in scienze

4°
Anno

Dati basati sulle risposte degli insegnanti

L'indice "Enfasi posta sulla riuscita scolastica" è stato costruito a partire dalle risposte fornite dagli insegnanti riguardo cinque aspetti, secondo il seguente criterio:

- Gli studenti i cui insegnanti dichiarano una **Enfasi molto alta** attribuita dalla scuola alla riuscita scolastica hanno un punteggio $\geq 13,1$, corrispondente a insegnanti che assegnano, in media, il valore "molto alto" a tre dei cinque aspetti della scala e il valore "alto" a due.
- Gli studenti i cui insegnanti dichiarano una **Enfasi media** hanno un punteggio $\leq 8,9$, corrispondente a insegnanti che assegnano, in media, il valore "medio" a tre dei cinque aspetti e il valore "alto" a due.
- Ai restanti studenti è stata assegnata la categoria **Enfasi alta** attribuita dalla scuola alla riuscita scolastica.

Paese	Enfasi molto alta		Enfasi alta		Enfasi media		Punteggio medio della scala	
	Percentuale di studenti	Punteggio medio in scienze	Percentuale di studenti	Punteggio medio in scienze	Percentuale di studenti	Punteggio medio in scienze		
Irlanda del Nord	r	28 (4,2)	527 (6,6)	66 (4,3)	514 (3,8)	6 (1,9)	496 (9,8)	11,8 (0,18)
Irlanda		22 (3,4)	537 (5,0)	70 (3,5)	514 (4,5)	8 (1,8)	481 (8,9)	11,5 (0,15)
Croazia		21 (3,0)	515 (3,8)	69 (3,6)	516 (2,5)	10 (2,2)	520 (5,6)	11,4 (0,12)
Inghilterra		17 (2,9)	554 (8,0)	67 (4,4)	529 (4,1)	16 (3,4)	504 (7,6)	11,1 (0,14)
Stati Uniti	r	17 (2,1)	563 (4,3)	68 (2,7)	547 (2,5)	15 (1,8)	514 (5,3)	11,0 (0,11)
Rep. di Corea		17 (3,4)	600 (6,1)	65 (3,7)	587 (2,1)	18 (3,4)	574 (3,7)	10,9 (0,19)
Emirati Arabi Uniti		17 (2,2)	461 (6,8)	66 (2,8)	429 (3,6)	17 (1,8)	402 (6,8)	11,0 (0,10)
Qatar		16 (3,9)	405 (20,8)	57 (5,2)	401 (7,5)	27 (4,1)	373 (10,7)	10,6 (0,19)
Australia	r	16 (2,9)	548 (11,3)	64 (4,4)	520 (4,1)	20 (3,1)	494 (5,4)	10,8 (0,16)
Nuova Zelanda		14 (2,1)	522 (7,1)	69 (2,9)	497 (2,8)	17 (2,5)	478 (6,4)	10,9 (0,12)
Malta		14 (0,1)	467 (3,5)	69 (0,1)	448 (2,1)	17 (0,1)	423 (3,3)	10,7 (0,00)
Kazakistan		12 (2,3)	479 (13,4)	68 (3,4)	495 (6,5)	20 (2,9)	506 (11,9)	10,7 (0,13)
Taipei Cinese		11 (2,7)	562 (6,4)	73 (3,1)	554 (2,5)	17 (2,7)	538 (6,2)	10,6 (0,15)
Arabia Saudita		10 (2,2)	466 (12,1)	56 (4,3)	437 (6,0)	35 (4,0)	406 (10,9)	10,1 (0,16)
Austria		10 (2,1)	542 (4,6)	72 (2,8)	534 (3,4)	19 (2,5)	517 (6,1)	10,5 (0,12)
Oman		9 (1,8)	390 (13,4)	59 (3,3)	390 (4,8)	32 (2,9)	351 (6,5)	10,1 (0,11)
Iran, Rep. Islamica di		9 (1,8)	473 (14,5)	68 (3,5)	460 (5,4)	23 (3,0)	422 (7,9)	10,5 (0,13)
Bahrain		9 (2,6)	499 (17,5)	57 (4,3)	454 (4,6)	34 (3,9)	429 (6,9)	10,3 (0,16)
Romania		9 (2,3)	497 (20,9)	61 (3,7)	521 (6,3)	30 (3,3)	472 (11,7)	10,2 (0,16)
Azerbaijan		8 (2,4)	459 (19,6)	43 (3,7)	444 (7,5)	49 (4,2)	429 (8,1)	9,6 (0,18)
Polonia		7 (2,0)	501 (7,4)	76 (3,2)	507 (2,9)	17 (2,8)	496 (4,3)	10,3 (0,12)
Spagna		7 (2,1)	515 (10,2)	54 (4,4)	517 (3,2)	39 (4,1)	488 (4,2)	9,7 (0,16)
Danimarca		7 (1,9)	544 (8,2)	64 (3,5)	536 (3,0)	29 (2,9)	514 (6,1)	10,1 (0,11)
Cile		6 (2,0)	540 (5,7)	43 (3,7)	492 (4,6)	51 (4,0)	464 (4,7)	9,2 (0,16)
Yemen		6 (2,4)	188 (26,0)	46 (4,6)	205 (9,3)	48 (4,7)	215 (10,9)	9,4 (0,22)
Hong Kong SAR		6 (2,1)	536 (10,1)	63 (4,6)	538 (5,0)	31 (4,4)	529 (8,7)	9,8 (0,18)
Kuwait		5 (1,9)	378 (20,9)	66 (3,5)	348 (6,1)	28 (3,4)	337 (8,4)	10,2 (0,15)
Serbia		5 (1,9)	553 (13,7)	69 (3,6)	520 (3,5)	25 (3,3)	495 (6,8)	10,1 (0,13)
Finlandia		5 (1,7)	577 (8,6)	63 (3,2)	575 (2,6)	33 (3,4)	561 (4,4)	9,9 (0,12)
Portogallo		4 (1,7)	577 (16,8)	56 (4,7)	531 (3,7)	40 (4,6)	503 (5,6)	9,9 (0,18)
Svezia	r	4 (1,7)	570 (10,3)	63 (4,8)	541 (3,0)	33 (4,6)	519 (5,0)	9,9 (0,17)
Singapore		4 (1,1)	619 (19,2)	62 (2,7)	589 (5,0)	34 (2,5)	569 (5,8)	9,8 (0,09)
Georgia		4 (1,4)	476 (16,9)	61 (3,6)	461 (4,5)	36 (3,6)	442 (6,7)	9,8 (0,12)
Turchia		4 (1,1)	525 (12,0)	39 (3,3)	481 (8,4)	57 (3,3)	445 (5,0)	8,8 (0,14)
Thailandia		3 (1,4)	444 (11,9)	55 (4,2)	485 (7,2)	42 (4,3)	460 (9,5)	9,5 (0,16)
Tunisia		3 (1,2)	413 (16,7)	38 (3,3)	365 (7,9)	59 (3,2)	330 (7,4)	8,9 (0,14)
Armenia		3 (1,2)	427 (22,7)	57 (3,2)	421 (4,9)	40 (3,2)	409 (5,4)	9,6 (0,12)
Lituania		3 (0,9)	512 (13,8)	74 (3,2)	517 (3,2)	23 (3,2)	506 (5,6)	10,2 (0,09)
Belgio (Fiammingo)		2 (1,1)	~ ~	67 (3,4)	514 (2,2)	31 (3,3)	498 (4,1)	9,8 (0,10)
Slovenia		2 (1,1)	~ ~	66 (3,7)	524 (3,3)	32 (3,5)	513 (4,0)	9,7 (0,10)
Norvegia		2 (1,2)	~ ~	73 (4,3)	496 (2,5)	25 (4,4)	486 (4,5)	9,9 (0,16)
Rep. Ceca		2 (0,9)	~ ~	44 (4,2)	539 (3,6)	54 (4,2)	534 (3,8)	9,0 (0,14)
Giappone		1 (1,1)	~ ~	56 (3,9)	561 (2,1)	42 (3,9)	555 (3,1)	9,4 (0,14)
Rep. Slovacca		1 (0,7)	~ ~	49 (3,4)	537 (3,3)	50 (3,3)	524 (6,8)	9,1 (0,13)
Italia		1 (0,4)	~ ~	55 (3,9)	531 (3,6)	44 (3,9)	518 (4,5)	9,3 (0,13)
Marocco		1 (0,5)	~ ~	25 (2,5)	279 (11,3)	74 (2,6)	257 (5,8)	7,9 (0,10)
Federazione Russa		1 (0,0)	~ ~	52 (4,0)	554 (3,5)	47 (4,1)	550 (5,2)	9,3 (0,12)
Ungheria		0 (0,3)	~ ~	56 (3,7)	552 (4,3)	44 (3,7)	511 (6,0)	9,3 (0,12)
Germania		0 (0,0)	~ ~	59 (3,5)	541 (2,8)	41 (3,5)	510 (4,2)	9,3 (0,11)
Paesi Bassi	r	0 (0,0)	~ ~	40 (4,2)	537 (4,0)	60 (4,2)	526 (3,0)	9,0 (0,13)
Media internazionale		8 (0,3)	499 (2,2)	60 (0,5)	492 (0,7)	33 (0,5)	472 (1,0)	

FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study - TIMSS 2011

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

Descrizione dell'indice "Enfasi posta sulla riuscita scolastica"

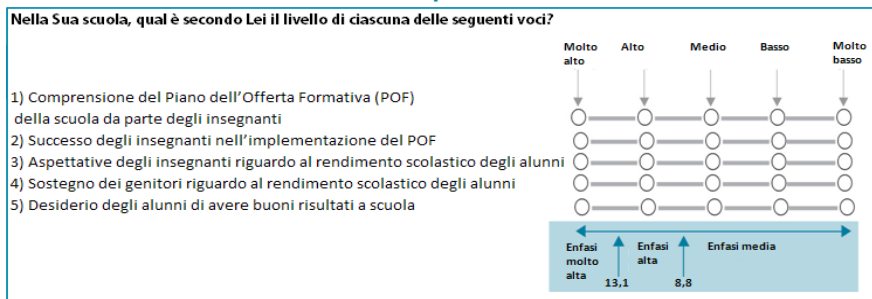


Tabella 191: Enfasi posta sulla riuscita scolastica degli studenti da parte della scuola e risultati degli studenti in scienze

Dati basati sulle risposte degli insegnanti

L'indice "Enfasi posta sulla riuscita scolastica" è stato costruito a partire dalle risposte fornite dagli insegnanti riguardo cinque aspetti, secondo il seguente criterio:

- Gli studenti i cui insegnanti dichiarano una **Enfasi molto alta** attribuita dalla scuola alla riuscita scolastica hanno un punteggio $\geq 13,6$, corrispondente a insegnanti che assegnano, in media, il valore "molto alto" a tre dei cinque aspetti della scala e il valore "alto" a due.
- Gli studenti i cui insegnanti dichiarano una **Enfasi media** hanno un punteggio $\leq 9,5$, corrispondente a insegnanti che assegnano, in media, il valore "medio" a tre dei cinque aspetti e il valore "alto" a due.
- Ai restanti studenti è stata assegnata la categoria **Enfasi alta** attribuita dalla scuola alla riuscita scolastica.

Paese	Enfasi molto alta		Enfasi alta		Enfasi media		Punteggio medio in scienze
	Percentuale di studenti	Punteggio medio in scienze	Percentuale di studenti	Punteggio medio in scienze	Percentuale di studenti	Punteggio medio in scienze	
Qatar	16 (1,7)	431 (14,9)	58 (3,6)	432 (7,8)	26 (3,6)	380 (11,1)	11,3 (0,14)
Inghilterra	16 (2,5)	554 (14,5)	60 (3,6)	533 (5,9)	24 (3,2)	514 (12,0)	11,1 (0,15)
Stati Uniti	10 (1,6)	563 (10,2)	54 (2,5)	536 (3,3)	36 (2,1)	503 (4,5)	10,5 (0,09)
Australia	10 (2,2)	570 (11,1)	51 (3,5)	535 (8,7)	39 (3,6)	501 (6,9)	10,4 (0,17)
Ghana	10 (2,4)	356 (18,0)	61 (3,7)	308 (7,7)	29 (3,5)	286 (7,9)	10,7 (0,16)
Emirati Arabi Uniti	9 (1,6)	490 (10,4)	66 (2,4)	465 (3,4)	25 (2,2)	440 (4,5)	11,0 (0,10)
Indonesia	9 (2,5)	387 (23,2)	56 (3,9)	408 (5,0)	35 (3,8)	405 (6,6)	10,7 (0,15)
Arabia Saudita	9 (2,5)	468 (8,6)	52 (4,0)	443 (4,4)	39 (4,0)	420 (6,2)	10,4 (0,16)
Bahrain	9 (2,3)	548 (6,1)	47 (3,6)	460 (4,9)	44 (2,8)	428 (4,4)	10,1 (0,12)
Taipei Cinese	8 (2,2)	582 (9,3)	66 (3,7)	567 (3,2)	26 (3,4)	551 (5,2)	10,8 (0,13)
Nuova Zelanda	8 (2,2)	518 (10,8)	62 (3,8)	518 (6,1)	30 (3,4)	494 (7,1)	10,6 (0,13)
Romania	7 (1,2)	496 (8,9)	55 (2,4)	471 (3,8)	37 (2,5)	449 (5,0)	10,4 (0,11)
Oman	7 (1,8)	454 (14,0)	53 (3,5)	440 (4,5)	40 (3,1)	388 (5,6)	10,1 (0,13)
Malesia	7 (1,9)	460 (29,1)	64 (3,8)	439 (7,2)	30 (3,7)	389 (9,8)	10,6 (0,15)
Rep. di Corea	5 (1,7)	569 (6,0)	56 (4,2)	564 (2,7)	39 (3,9)	554 (3,3)	10,3 (0,13)
Israele	5 (1,6)	549 (9,0)	60 (3,5)	528 (5,0)	35 (3,7)	492 (7,5)	10,5 (0,15)
Svezia	5 (2,1)	543 (10,5)	53 (3,7)	516 (3,9)	42 (3,4)	500 (3,7)	10,2 (0,13)
Libano	5 (1,4)	455 (13,8)	50 (3,4)	429 (7,0)	45 (3,4)	374 (6,0)	10,1 (0,14)
Kazakistan	5 (0,8)	497 (11,2)	67 (2,7)	484 (5,0)	28 (2,7)	505 (6,0)	10,7 (0,09)
Rep. di Macedonia	4 (1,0)	449 (14,1)	54 (2,1)	419 (5,6)	41 (2,2)	393 (7,6)	10,3 (0,10)
Hong Kong SAR	4 (1,9)	559 (21,3)	50 (4,5)	553 (5,2)	46 (4,5)	514 (6,7)	9,8 (0,20)
Siria, Rep. Araba di	4 (1,3)	429 (11,8)	46 (3,4)	436 (5,5)	50 (3,5)	417 (6,0)	9,8 (0,15)
Giordania	4 (1,7)	463 (15,0)	54 (4,2)	458 (5,4)	42 (4,0)	436 (6,6)	10,2 (0,14)
Giappone	3 (1,5)	584 (23,1)	43 (4,2)	569 (3,3)	54 (4,1)	547 (2,9)	9,6 (0,16)
Iran, Rep. Islamica di	3 (1,2)	567 (22,4)	52 (3,5)	488 (5,0)	45 (3,5)	453 (4,7)	10,0 (0,12)
Cile	3 (1,2)	508 (21,4)	28 (3,7)	474 (6,8)	69 (3,8)	454 (3,0)	9,0 (0,17)
Singapore	3 (0,9)	624 (37,9)	54 (2,3)	616 (5,9)	43 (2,2)	554 (7,6)	10,1 (0,09)
Thailandia	3 (1,4)	450 (24,2)	53 (4,1)	458 (7,2)	45 (4,2)	443 (5,5)	9,9 (0,15)
Norvegia	2 (1,2)	~ ~	64 (4,6)	499 (2,8)	34 (4,4)	483 (4,6)	10,4 (0,11)
Aut. Naz. Palestinese	2 (1,2)	~ ~	52 (4,0)	423 (4,6)	46 (4,0)	417 (6,1)	10,0 (0,13)
Tunisia	2 (1,2)	~ ~	24 (3,5)	438 (5,3)	74 (3,8)	436 (2,8)	8,8 (0,14)
Lituania	2 (0,5)	~ ~	57 (2,2)	522 (3,0)	41 (2,2)	503 (3,7)	10,1 (0,07)
Turchia	2 (0,9)	~ ~	33 (3,1)	510 (6,4)	65 (3,1)	466 (3,7)	9,1 (0,12)
Finlandia	2 (0,6)	~ ~	52 (2,6)	557 (3,0)	46 (2,6)	546 (3,0)	10,0 (0,09)
Marocco	1 (0,5)	~ ~	19 (2,3)	397 (4,9)	80 (2,4)	370 (2,6)	8,4 (0,09)
Federazione Russa	1 (0,5)	~ ~	31 (2,0)	563 (3,6)	68 (2,2)	533 (3,7)	9,2 (0,09)
Slovenia	1 (0,6)	~ ~	44 (2,1)	544 (3,1)	54 (2,2)	541 (3,1)	9,5 (0,08)
Georgia	1 (0,5)	~ ~	31 (2,5)	437 (4,0)	68 (2,5)	412 (3,3)	9,0 (0,09)
Armenia	1 (0,4)	~ ~	34 (2,7)	448 (4,7)	65 (2,8)	433 (3,7)	9,2 (0,10)
Ungheria	1 (0,2)	~ ~	42 (2,4)	541 (3,3)	58 (2,4)	509 (4,2)	9,3 (0,08)
Ucraina	0 (0,1)	~ ~	37 (3,0)	515 (4,9)	63 (3,0)	493 (4,1)	9,4 (0,08)
Italia	0 (0,0)	~ ~	36 (3,9)	509 (4,4)	64 (3,9)	498 (4,0)	9,2 (0,12)
Media internazionale	5 (0,2)	504 (3,2)	50 (0,5)	487 (0,8)	46 (0,5)	463 (0,9)	

FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study – TIMSS 2011

La media della scala è 10.

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

Descrizione dell'indice "Enfasi posta sulla riuscita scolastica"

Nella Sua scuola, qual è secondo Lei il livello di ciascuna delle seguenti voci?

- 1) Comprensione del Piano dell'Offerta Formativa (POF) della scuola da parte degli insegnanti
- 2) Successo degli insegnanti nell'implementazione del POF
- 3) Aspettative degli insegnanti riguardo al rendimento scolastico degli alunni
- 4) Sostegno dei genitori riguardo al rendimento scolastico degli alunni
- 5) Desiderio degli alunni di avere buoni risultati a scuola

Dati basati sulle risposte dei dirigenti scolastici

Paese	Percentuale di studenti i cui dirigenti scolastici dedicano "molto tempo" a								
	promuovere gli obiettivi educativi della scuola	preparare il Piano dell'Offerta Formativa (POF) della scuola	monitorare l'implementazione degli obiettivi educativi da parte degli insegnanti nella loro attività d'insegnamento	monitorare i progressi degli alunni nell'apprendimento per garantire che vengano raggiunti gli obiettivi educativi della scuola	mantenere un clima disciplinato nella scuola	richiamare gli alunni indisciplinati	consigliare gli insegnanti che avevano problemi o domande sul loro insegnamento	promuovere progetti educativi	partecipare ad attività di sviluppo professionale specificatamente rivolte ai dirigenti scolastici
Arabia Saudita	48 (4,4)	61 (4,1)	77 (3,3)	76 (3,5)	78 (3,5)	57 (3,7)	52 (3,9)	45 (4,4)	40 (4,3)
Armenia	80 (3,4)	75 (4,0)	60 (4,3)	62 (3,8)	66 (4,3)	32 (4,2)	23 (3,7)	23 (3,4)	31 (4,0)
Australia	60 (4,1)	73 (3,8)	52 (4,6)	68 (3,8)	63 (3,6)	35 (3,8)	27 (3,4)	53 (4,4)	33 (3,7)
Austria	41 (3,9)	13 (3,0)	24 (3,4)	27 (3,2)	73 (4,3)	41 (4,6)	39 (4,5)	22 (3,6)	44 (3,9)
Azerbaijan	50 (4,4)	55 (4,3)	33 (4,0)	40 (4,8)	79 (3,7)	38 (4,4)	29 (3,3)	27 (3,9)	38 (4,0)
Bahrain	70 (4,6)	77 (4,2)	85 (2,9)	85 (3,1)	87 (3,0)	52 (4,8)	72 (4,4)	71 (4,6)	46 (5,8)
Belgio (Fiammingo)	35 (3,8)	30 (3,7)	24 (3,8)	22 (3,2)	36 (4,4)	31 (3,7)	28 (4,0)	29 (4,4)	34 (4,3)
Cile	59 (4,0)	75 (3,8)	55 (4,3)	63 (4,5)	74 (3,7)	62 (3,4)	39 (4,5)	45 (4,1)	37 (3,9)
Croazia	64 (3,9)	69 (3,9)	39 (4,2)	41 (3,8)	84 (2,9)	50 (4,0)	43 (4,3)	32 (4,0)	70 (3,7)
Danimarca	r 28 (3,9)	r 24 (3,6)	r 6 (2,0)	r 9 (1,9)	r 62 (4,0)	r 26 (2,9)	r 24 (3,5)	r 24 (3,3)	r 17 (2,9)
Emirati Arabi Uniti	69 (2,1)	77 (2,2)	82 (1,8)	85 (1,4)	82 (1,8)	55 (2,1)	62 (2,0)	65 (2,0)	47 (1,9)
Federazione Russa	80 (2,8)	81 (2,6)	81 (2,6)	74 (2,9)	87 (2,1)	64 (3,1)	34 (3,1)	52 (3,6)	64 (4,0)
Finlandia	36 (3,8)	34 (4,4)	18 (3,0)	12 (2,1)	33 (4,6)	26 (4,1)	16 (2,9)	28 (4,1)	23 (3,6)
Georgia	42 (4,8)	36 (4,5)	39 (4,0)	55 (3,7)	72 (3,9)	51 (4,2)	19 (3,5)	20 (3,3)	27 (3,5)
Germania	49 (3,4)	47 (3,3)	15 (2,6)	18 (2,6)	56 (3,6)	49 (3,5)	28 (3,2)	24 (3,2)	17 (2,6)
Giappone	40 (4,0)	28 (3,8)	47 (4,1)	31 (4,2)	41 (4,0)	15 (3,0)	27 (3,6)	26 (3,9)	17 (3,1)
Hong Kong SAR	52 (4,5)	68 (4,3)	58 (4,4)	62 (4,0)	60 (4,1)	11 (2,6)	16 (3,4)	42 (4,8)	31 (4,3)
Inghilterra	61 (4,0)	62 (5,0)	56 (4,4)	76 (4,5)	53 (4,8)	25 (4,0)	17 (3,3)	37 (4,6)	17 (3,7)
Iran, Rep. Islamica di	77 (3,1)	88 (2,7)	79 (3,9)	86 (2,5)	89 (2,0)	82 (2,7)	61 (3,6)	44 (3,9)	67 (3,3)
Irlanda	40 (4,5)	60 (4,5)	19 (3,2)	34 (4,4)	64 (3,9)	29 (4,0)	10 (2,4)	31 (3,8)	16 (2,8)
Irlanda del Nord	47 (4,5)	73 (3,9)	r 35 (4,6)	61 (4,2)	54 (5,2)	13 (2,9)	r 7 (2,1)	r 35 (4,5)	r 23 (4,5)
Italia	83 (3,6)	62 (3,8)	43 (3,9)	47 (4,2)	49 (3,7)	31 (3,3)	48 (3,7)	61 (3,7)	35 (3,3)
Kazakistan	73 (3,0)	77 (3,5)	74 (3,9)	66 (3,9)	69 (3,5)	44 (3,9)	47 (3,6)	58 (4,4)	54 (4,4)
Kuwait	68 (4,0)	58 (4,1)	82 (3,2)	85 (3,0)	84 (3,2)	73 (3,5)	73 (3,7)	72 (3,6)	67 (4,2)
Lituania	74 (3,7)	90 (2,4)	60 (3,6)	68 (4,0)	62 (4,5)	42 (3,8)	48 (4,3)	41 (4,3)	44 (3,9)
Malta	58 (0,1)	67 (0,1)	32 (0,1)	40 (0,1)	71 (0,1)	39 (0,1)	32 (0,1)	44 (0,1)	26 (0,1)
Marocco	64 (3,4)	58 (3,6)	63 (3,9)	59 (4,0)	91 (2,1)	66 (3,0)	56 (3,7)	43 (3,8)	42 (3,9)
Norvegia	27 (4,4)	19 (3,7)	17 (3,3)	17 (3,2)	56 (4,6)	31 (4,4)	16 (3,5)	23 (4,1)	24 (4,3)
Nuova Zelanda	65 (3,5)	70 (4,0)	45 (3,8)	71 (3,5)	47 (3,6)	21 (3,1)	24 (3,5)	41 (3,6)	18 (3,0)
Oman	40 (3,2)	r 18 (2,4)	75 (3,4)	80 (3,1)	82 (2,5)	45 (3,5)	51 (3,5)	36 (3,4)	24 (2,5)
Paesi Bassi	r 33 (5,2)	r 49 (5,5)	r 48 (4,6)	r 44 (5,9)	r 14 (4,1)	r 15 (4,4)	r 31 (5,5)	r 43 (5,1)	r 23 (5,1)
Polonia	56 (3,9)	49 (4,2)	59 (4,0)	75 (3,3)	76 (3,8)	40 (3,9)	29 (3,9)	51 (4,1)	54 (4,2)
Portogallo	63 (4,4)	50 (5,4)	35 (4,7)	41 (4,9)	49 (4,9)	38 (5,3)	8 (2,6)	28 (5,4)	6 (1,8)
Qatar	70 (2,5)	81 (2,3)	81 (2,4)	81 (2,5)	85 (2,5)	64 (2,7)	69 (2,9)	61 (3,4)	54 (3,2)
Rep. Ceca	69 (3,9)	64 (4,0)	54 (4,3)	66 (3,8)	95 (1,7)	58 (4,2)	40 (4,5)	61 (3,7)	42 (4,1)
Rep. di Corea	88 (2,5)	82 (3,5)	81 (3,7)	75 (4,0)	88 (2,9)	77 (3,6)	72 (3,8)	75 (4,0)	80 (2,9)
Rep. Slovacca	56 (3,6)	69 (3,6)	45 (3,9)	42 (3,9)	60 (3,7)	55 (3,3)	34 (3,6)	46 (3,7)	46 (3,8)
Romania	84 (3,3)	84 (3,2)	81 (3,5)	84 (3,0)	87 (2,5)	73 (3,6)	57 (4,3)	63 (3,8)	69 (4,2)
Serbia	63 (3,3)	72 (3,9)	47 (4,8)	42 (4,6)	64 (3,7)	48 (4,0)	41 (4,1)	47 (4,2)	31 (3,7)
Singapore	76 (0,0)	80 (0,0)	66 (0,0)	77 (0,0)	66 (0,0)	32 (0,0)	33 (0,0)	58 (0,0)	47 (0,0)
Slovenia	68 (3,1)	62 (4,1)	61 (3,5)	69 (4,0)	92 (2,2)	59 (3,8)	53 (4,0)	62 (3,9)	73 (3,4)
Spagna	58 (4,1)	62 (3,8)	40 (4,4)	47 (4,4)	68 (3,8)	39 (4,2)	19 (3,7)	47 (4,1)	33 (3,6)
Stati Uniti	72 (2,8)	68 (2,3)	71 (2,4)	76 (2,1)	69 (3,0)	42 (2,8)	42 (2,6)	46 (2,9)	34 (2,7)
Svezia	52 (4,4)	40 (4,8)	17 (3,2)	28 (4,2)	24 (3,7)	19 (3,6)	27 (4,0)	28 (4,1)	16 (3,6)
Taipei Cinese	72 (3,6)	69 (3,8)	59 (3,9)	54 (3,6)	49 (4,4)	15 (3,0)	44 (4,2)	53 (4,2)	57 (4,4)
Thailandia	68 (3,9)	74 (3,9)	76 (3,3)	77 (3,6)	94 (2,0)	51 (3,9)	74 (3,4)	68 (4,4)	69 (3,9)
Tunisia	49 (4,4)	52 (4,6)	54 (4,4)	61 (4,9)	86 (2,9)	61 (3,8)	49 (4,0)	26 (3,6)	18 (2,8)
Turchia	63 (3,2)	56 (3,7)	62 (3,6)	54 (3,6)	86 (2,4)	79 (2,8)	55 (3,7)	45 (3,4)	46 (3,2)
Ungheria	80 (3,6)	72 (4,0)	59 (4,0)	62 (4,2)	79 (3,2)	59 (4,0)	34 (4,0)	41 (4,4)	35 (4,2)
Yemen	48 (4,6)	47 (4,2)	71 (4,3)	64 (4,3)	84 (3,2)	64 (4,7)	52 (4,7)	18 (3,5)	28 (4,0)
Media internazionale	59 (0,5)	60 (0,5)	53 (0,5)	57 (0,5)	68 (0,5)	44 (0,5)	39 (0,5)	43 (0,6)	39 (0,5)

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

Tabella 193: Tempo dedicato dai dirigenti scolastici ad attività di direzione della scuola

Dati basati sulle risposte dei dirigenti scolastici

Paese	Percentuale di studenti i cui dirigenti scolastici dedicano "molto tempo" a								
	promuovere gli obiettivi educativi della scuola	preparare il Piano dell'Offerta Formativa (POF) della scuola	monitorare l'implementazione degli obiettivi educativi da parte degli insegnanti nella loro attività d'insegnamento	monitorare i progressi degli alunni nell'apprendimento per garantire che vengano raggiunti gli obiettivi educativi della scuola	mantenere un clima disciplinato nella scuola	richiamare gli alunni indisciplinati	consigliare gli insegnanti che avevano problemi o domande sul loro insegnamento	promuovere progetti educativi	partecipare ad attività di sviluppo professionale specificatamente rivolte ai dirigenti scolastici
Arabia Saudita	53 (4,3)	59 (3,8)	81 (3,2)	72 (3,2)	88 (2,7)	70 (3,5)	56 (4,5)	37 (3,6)	34 (3,7)
Armenia	79 (3,5)	75 (3,4)	66 (3,8)	59 (3,9)	69 (4,4)	31 (4,3)	26 (3,6)	23 (3,3)	32 (4,0)
Australia	64 (3,3)	63 (4,1)	34 (3,5)	53 (3,9)	55 (3,5)	35 (3,8)	19 (3,0)	52 (4,1)	30 (3,9)
Aut.Naz.Palestinese	60 (4,1)	58 (3,8)	90 (1,5)	92 (2,0)	89 (2,5)	75 (3,3)	58 (3,9)	32 (3,8)	37 (3,8)
Bahrain	60 (0,3)	71 (0,3)	78 (0,3)	81 (0,3)	88 (0,2)	70 (0,3)	67 (0,3)	61 (0,3)	46 (0,3)
Cile	65 (4,1)	78 (3,2)	54 (4,4)	58 (4,8)	78 (3,0)	66 (3,7)	37 (4,1)	46 (4,2)	38 (4,2)
Emirati Arabi Uniti	67 (1,9)	76 (2,0)	83 (1,8)	81 (1,8)	80 (1,8)	56 (2,2)	57 (2,4)	59 (2,1)	48 (2,4)
Federazione Russa	80 (2,7)	82 (2,6)	68 (3,4)	69 (2,8)	78 (2,7)	51 (3,6)	27 (2,8)	54 (3,7)	61 (3,5)
Finlandia	34 (4,4)	25 (3,9)	22 (3,8)	28 (4,0)	44 (4,3)	37 (4,1)	17 (3,1)	21 (3,9)	16 (3,2)
Georgia	76 (3,7)	71 (4,3)	72 (3,1)	75 (3,4)	84 (2,9)	68 (4,2)	50 (4,2)	38 (3,9)	52 (3,7)
Ghana	67 (3,9)	48 (4,5)	86 (3,0)	88 (2,8)	89 (2,8)	57 (3,8)	50 (4,4)	25 (3,7)	36 (4,1)
Giappone	31 (3,9)	21 (3,7)	32 (4,0)	19 (3,0)	48 (3,9)	21 (3,2)	18 (3,4)	21 (3,7)	11 (2,7)
Giordania	62 (3,9)	67 (3,8)	88 (2,7)	82 (3,3)	95 (2,0)	84 (2,8)	72 (3,6)	42 (3,6)	41 (3,9)
Hong Kong SAR	41 (4,9)	47 (5,1)	48 (4,9)	41 (5,3)	54 (4,9)	11 (2,9)	21 (3,9)	21 (4,4)	24 (4,2)
Indonesia	85 (2,8)	85 (3,8)	80 (3,8)	85 (3,4)	95 (2,3)	87 (2,8)	76 (3,5)	38 (4,8)	75 (3,8)
Inghilterra	64 (4,6)	67 (4,4)	55 (4,5)	75 (3,8)	51 (4,6)	29 (4,0)	20 (3,1)	33 (4,7)	9 (2,7)
Iran, Rep. Islamica di	84 (2,2)	91 (1,9)	81 (3,0)	92 (2,0)	93 (1,6)	80 (2,9)	48 (3,5)	48 (3,8)	61 (3,7)
Israele	80 (3,4)	71 (3,7)	62 (4,0)	75 (3,6)	85 (3,1)	76 (3,5)	64 (4,1)	67 (4,0)	64 (4,2)
Italia	79 (2,9)	61 (4,0)	40 (4,0)	56 (4,2)	64 (4,0)	49 (4,2)	39 (3,5)	61 (3,7)	29 (3,3)
Kazakistan	72 (3,8)	79 (3,0)	66 (4,1)	71 (3,7)	64 (4,2)	41 (4,0)	46 (4,1)	58 (4,0)	47 (4,3)
Libano	75 (3,7)	67 (3,8)	76 (4,1)	84 (3,0)	85 (3,2)	73 (3,9)	76 (3,7)	42 (3,9)	45 (4,2)
Lituania	74 (3,8)	82 (3,4)	42 (4,2)	61 (4,3)	71 (3,9)	41 (4,1)	38 (4,2)	47 (4,5)	42 (4,2)
Malesia	71 (3,7)	76 (2,9)	74 (3,5)	79 (2,7)	87 (2,4)	75 (3,4)	55 (4,1)	36 (3,5)	42 (3,8)
Marocco	61 (3,3)	48 (2,6)	58 (3,0)	59 (3,7)	92 (1,8)	75 (3,3)	51 (3,0)	55 (3,6)	39 (3,2)
Norvegia	29 (3,8)	20 (3,6)	20 (3,1)	22 (3,2)	54 (3,7)	45 (4,7)	20 (3,6)	15 (3,1)	16 (3,6)
Nuova Zelanda	57 (5,1)	59 (5,2)	30 (4,4)	42 (5,6)	54 (5,1)	31 (5,3)	16 (3,3)	37 (3,7)	20 (4,5)
Oman	52 (3,4)	21 (2,3)	79 (2,5)	77 (2,5)	86 (2,2)	47 (3,3)	56 (3,3)	28 (2,9)	28 (3,4)
Qatar	72 (0,8)	78 (0,5)	79 (1,0)	83 (1,1)	82 (1,1)	69 (1,0)	66 (1,0)	57 (0,9)	54 (0,9)
Rep. di Corea	88 (3,1)	78 (3,7)	77 (3,2)	73 (3,5)	89 (2,5)	70 (3,1)	61 (3,7)	64 (3,7)	75 (3,1)
Rep. di Macedonia	50 (4,0)	57 (3,7)	46 (3,9)	53 (4,2)	59 (3,7)	42 (3,9)	37 (3,7)	45 (3,7)	43 (3,7)
Romania	87 (2,8)	86 (3,2)	85 (2,9)	84 (3,6)	92 (2,6)	69 (4,1)	55 (4,4)	65 (4,0)	71 (4,2)
Singapore	68 (0,0)	66 (0,0)	63 (0,0)	72 (0,0)	56 (0,0)	27 (0,0)	21 (0,0)	42 (0,0)	26 (0,0)
Siria, Rep. Araba di	49 (4,3)	49 (4,5)	75 (3,7)	75 (3,6)	86 (3,0)	74 (3,6)	57 (4,5)	23 (3,4)	22 (3,5)
Slovenia	58 (3,6)	56 (4,2)	60 (3,9)	62 (3,6)	83 (3,1)	50 (3,9)	48 (4,5)	48 (3,9)	72 (3,5)
Stati Uniti	65 (2,6)	64 (2,2)	64 (2,2)	65 (2,3)	75 (2,2)	46 (2,5)	38 (2,2)	44 (2,5)	36 (2,6)
Svezia	r 45 (4,8)	r 44 (4,7)	r 20 (3,8)	r 35 (4,3)	r 45 (4,7)	r 29 (3,9)	r 21 (3,6)	r 22 (4,1)	r 24 (3,7)
Taipei Cinese	62 (3,8)	54 (3,8)	47 (4,0)	54 (4,0)	75 (3,5)	22 (3,6)	25 (3,7)	29 (3,6)	31 (4,2)
Thailandia	72 (3,9)	78 (3,7)	69 (4,1)	68 (4,0)	85 (2,7)	51 (4,0)	61 (4,3)	57 (4,1)	76 (3,4)
Tunisia	39 (3,9)	39 (3,7)	51 (3,8)	59 (3,5)	89 (2,4)	75 (2,9)	44 (4,0)	21 (3,0)	14 (2,6)
Turchia	69 (2,7)	63 (2,9)	65 (3,2)	60 (3,6)	85 (2,4)	81 (2,7)	52 (3,5)	42 (3,1)	48 (3,4)
Ucraina	59 (4,3)	60 (4,0)	84 (3,6)	57 (4,4)	56 (4,1)	36 (4,0)	30 (3,9)	43 (4,2)	22 (3,4)
Ungheria	78 (3,7)	71 (3,7)	57 (4,4)	63 (4,0)	78 (3,6)	58 (4,4)	40 (4,1)	39 (4,0)	44 (4,1)
Media internazionale	64 (0,6)	62 (0,5)	62 (0,5)	65 (0,5)	75 (0,5)	54 (0,5)	44 (0,6)	41 (0,6)	40 (0,5)

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

Dati basati sulle risposte degli insegnanti

L'indice "Ambiente scolastico sicuro e tranquillo" è stato costruito a partire dalle risposte fornite dagli insegnanti riguardo cinque affermazioni, secondo il seguente criterio:
 - Gli studenti che frequentano un **Ambiente scolastico sicuro e tranquillo** hanno un punteggio $\geq 10,2$, corrispondente a insegnanti che dichiarano, in media, di essere "del tutto d'accordo" con tre delle cinque affermazioni e "d'accordo" con le altre due.
 - Gli studenti che frequentano un **Ambiente scolastico non sicuro e non tranquillo** hanno un punteggio $\leq 6,3$, corrispondente a insegnanti che dichiarano di essere "in disaccordo" con tre delle cinque affermazioni e "d'accordo" con le altre due.
 - Alle scuole dei restanti studenti è stata assegnata la categoria **Ambiente scolastico in parte sicuro e tranquillo**.

Paese	Ambiente scolastico sicuro e tranquillo		Ambiente scolastico in parte sicuro e tranquillo		Ambiente scolastico non sicuro e non tranquillo		Punteggio medio della scala
	Percentuale di studenti	Punteggio medio in scienze	Percentuale di studenti	Punteggio medio in scienze	Percentuale di studenti	Punteggio medio in scienze	
Irlanda del Nord	r 85 (2,7)	521 (3,5)	15 (2,6)	493 (7,2)	0 (0,4)	~ ~	11,5 (0,13)
Azerbaijan	85 (2,9)	437 (6,3)	14 (2,8)	444 (15,7)	1 (0,7)	~ ~	11,5 (0,13)
Georgia	82 (2,5)	456 (4,0)	17 (2,4)	454 (9,3)	1 (0,7)	~ ~	11,3 (0,12)
Irlanda	78 (3,3)	527 (3,6)	20 (3,3)	482 (7,0)	2 (1,0)	~ ~	11,3 (0,15)
Australia	r 75 (3,5)	528 (3,5)	21 (3,2)	497 (7,8)	4 (1,4)	462 (15,4)	11,0 (0,17)
Emirati Arabi Uniti	74 (2,0)	434 (3,5)	25 (2,0)	421 (4,6)	0 (0,3)	~ ~	10,8 (0,08)
Croazia	73 (3,1)	514 (2,4)	26 (3,0)	520 (3,9)	1 (0,7)	~ ~	10,8 (0,12)
Thailandia	72 (3,9)	477 (5,0)	26 (3,8)	478 (11,5)	3 (1,8)	338 (24,3)	11,0 (0,18)
Armenia	72 (2,7)	418 (4,3)	26 (2,6)	411 (7,3)	2 (1,1)	~ ~	10,9 (0,13)
Nuova Zelanda	70 (2,3)	512 (2,6)	29 (2,3)	466 (4,5)	1 (0,6)	~ ~	11,0 (0,10)
Inghilterra	68 (4,0)	541 (3,8)	30 (3,9)	504 (7,0)	2 (1,2)	~ ~	10,8 (0,16)
Kazakistan	67 (4,0)	498 (6,6)	33 (4,0)	489 (10,1)	1 (0,4)	~ ~	10,7 (0,15)
Stati Uniti	r 65 (2,1)	556 (2,3)	30 (1,9)	530 (4,2)	5 (0,9)	497 (7,7)	10,5 (0,10)
Singapore	64 (2,1)	594 (4,1)	33 (2,1)	564 (5,3)	3 (0,5)	576 (17,5)	10,3 (0,09)
Qatar	62 (4,9)	398 (6,5)	34 (3,4)	392 (9,2)	4 (3,0)	362 (32,3)	10,3 (0,20)
Norvegia	62 (4,7)	500 (2,7)	38 (4,7)	485 (3,7)	0 (0,0)	~ ~	10,6 (0,15)
Danimarca	61 (3,5)	533 (3,0)	38 (3,5)	531 (4,4)	1 (0,9)	~ ~	10,3 (0,11)
Iran, Rep. Islamica di	60 (3,5)	462 (4,4)	39 (3,4)	441 (6,6)	1 (0,8)	~ ~	10,3 (0,15)
Kuwait	60 (3,7)	352 (6,4)	38 (3,4)	337 (7,4)	3 (1,4)	353 (41,1)	10,1 (0,15)
Austria	58 (3,5)	538 (3,2)	39 (3,7)	525 (4,0)	2 (1,5)	~ ~	10,1 (0,13)
Paesi Bassi	r 56 (4,6)	533 (2,9)	43 (4,6)	527 (4,0)	1 (0,8)	~ ~	10,2 (0,18)
Malta	56 (0,1)	456 (2,2)	43 (0,1)	437 (2,6)	2 (0,0)	~ ~	10,5 (0,00)
Polonia	55 (3,4)	503 (3,3)	44 (3,4)	508 (3,8)	1 (0,6)	~ ~	10,0 (0,12)
Yemen	55 (4,2)	204 (7,8)	41 (4,1)	210 (13,1)	5 (1,8)	251 (23,2)	10,1 (0,18)
Bahrain	53 (5,4)	463 (5,0)	43 (5,3)	431 (7,1)	4 (1,9)	477 (10,0)	10,1 (0,19)
Ungheria	52 (3,7)	543 (4,6)	44 (3,5)	526 (5,6)	4 (1,4)	491 (18,1)	9,8 (0,13)
Spagna	51 (3,8)	518 (3,5)	45 (3,9)	495 (4,5)	5 (1,8)	472 (11,4)	9,7 (0,16)
Arabia Saudita	50 (4,6)	432 (7,0)	46 (4,5)	427 (9,5)	4 (1,8)	429 (29,2)	9,9 (0,17)
Federazione Russa	49 (4,1)	554 (5,4)	49 (3,9)	551 (4,7)	2 (1,3)	~ ~	9,8 (0,17)
Hong Kong SAR	49 (5,0)	539 (3,8)	47 (4,9)	536 (6,4)	4 (1,8)	467 (60,0)	9,9 (0,17)
Oman	47 (2,5)	393 (6,2)	49 (2,6)	364 (4,7)	4 (1,4)	353 (21,1)	9,9 (0,10)
Lituania	47 (3,2)	519 (3,4)	52 (3,1)	510 (3,4)	2 (0,9)	~ ~	9,7 (0,12)
Portogallo	46 (5,1)	530 (8,0)	50 (4,9)	516 (4,5)	4 (1,3)	493 (14,4)	9,6 (0,20)
Belgio (Fiammingo)	46 (3,0)	516 (2,5)	52 (2,9)	504 (2,7)	1 (0,8)	~ ~	9,7 (0,11)
Germania	43 (3,7)	538 (3,7)	54 (3,7)	523 (3,5)	3 (1,3)	503 (10,8)	9,6 (0,12)
Rep. Slovacca	42 (3,3)	533 (5,9)	57 (3,3)	531 (5,2)	1 (0,7)	~ ~	9,4 (0,08)
Cile	41 (3,7)	503 (4,3)	46 (3,7)	469 (4,4)	13 (3,1)	449 (13,2)	9,2 (0,19)
Rep. Ceca	41 (3,9)	538 (4,3)	57 (3,8)	536 (3,3)	2 (0,9)	~ ~	9,4 (0,12)
Serbia	40 (4,2)	515 (4,7)	55 (4,1)	519 (3,8)	5 (1,6)	480 (17,5)	9,4 (0,16)
Romania	40 (3,6)	501 (10,1)	55 (3,7)	509 (7,3)	5 (1,6)	466 (22,0)	9,5 (0,14)
Svezia	r 39 (4,4)	551 (3,6)	57 (4,4)	529 (3,9)	4 (1,3)	465 (4,8)	9,5 (0,16)
Tunisia	38 (4,3)	359 (9,0)	52 (3,9)	340 (5,9)	9 (2,6)	322 (21,2)	9,3 (0,19)
Finlandia	38 (3,6)	581 (4,0)	57 (4,0)	566 (2,7)	6 (1,7)	548 (6,6)	9,4 (0,13)
Taipei Cinese	37 (4,1)	557 (3,7)	59 (4,1)	550 (2,5)	4 (1,5)	526 (15,7)	9,3 (0,15)
Turchia	37 (3,3)	487 (4,9)	45 (3,1)	455 (6,3)	18 (2,7)	432 (14,0)	8,9 (0,17)
Marocco	34 (3,4)	294 (6,8)	52 (3,9)	251 (8,1)	13 (2,4)	236 (10,8)	8,8 (0,14)
Slovenia	27 (3,1)	518 (4,0)	67 (3,2)	523 (3,5)	6 (1,6)	502 (9,1)	8,9 (0,11)
Rep. di Corea	25 (3,7)	593 (5,0)	68 (3,7)	586 (2,1)	7 (2,1)	574 (5,4)	8,8 (0,18)
Italia	15 (2,2)	524 (7,3)	79 (2,9)	528 (2,9)	7 (2,0)	493 (16,8)	8,5 (0,11)
Giappone	5 (1,8)	569 (10,5)	80 (3,4)	559 (2,1)	16 (2,8)	551 (4,3)	7,8 (0,10)
Media internazionale	53 (0,5)	493 (0,7)	43 (0,5)	480 (0,9)	4 (0,2)	449 (4,0)	

FONTIEA's Trends in International Mathematics and Science Study - TIMSS 2011

La media della scala è 10.
 Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

Descrizione dell'indice "Ambiente scolastico sicuro e tranquillo"

Pensando alla scuola dove attualmente insegna, indichi fino a che punto è d'accordo con ciascuna delle seguenti affermazioni.

	Del tutto d'accordo	D'accordo	In disaccordo	Del tutto in disaccordo
	↓	↓	↓	↓
1) Questa scuola si trova in una zona sicura	○	○	○	○
2) In questa scuola mi sento al sicuro	○	○	○	○
3) In questa scuola le politiche e le azioni volte alla sicurezza sono sufficienti	○	○	○	○
4) Gli alunni si comportano in maniera disciplinata	○	○	○	○
5) Gli alunni hanno rispetto degli insegnanti	○	○	○	○

←
↑ Scuola sicura e tranquilla 10,2
↑ Scuola in parte sicura e tranquilla 6,3
→

Dati basati sulle risposte degli insegnanti

L'indice "Ambiente scolastico sicuro e tranquillo" è stato costruito a partire dalle risposte fornite dagli insegnanti riguardo cinque affermazioni, secondo il seguente criterio:

- Gli studenti che frequentano un **Ambiente scolastico sicuro e tranquillo** hanno un punteggio $\geq 10,7$, corrispondente a insegnanti che dichiarano, in media, di essere "del tutto d'accordo" con tre delle cinque affermazioni e "d'accordo" con le altre due.
- Gli studenti che frequentano un **Ambiente scolastico non sicuro e non tranquillo** hanno un punteggio $\leq 6,8$, corrispondente a insegnanti che dichiarano di essere "in disaccordo" con tre delle cinque affermazioni e "d'accordo" con le altre due.
- Alle scuole dei restanti studenti è stata assegnata la categoria **Ambiente scolastico in parte sicuro e tranquillo**.

Paese	Ambiente scolastico sicuro e tranquillo		Ambiente scolastico in parte sicuro e tranquillo		Ambiente scolastico non sicuro e non tranquillo		Punteggio medio della scala
	Percentuale di studenti	Punteggio medio in scienze	Percentuale di studenti	Punteggio medio in scienze	Percentuale di studenti	Punteggio medio in scienze	
Georgia	73 (2,4)	422 (3,4)	25 (2,5)	416 (4,5)	2 (0,8)	~ ~	11,2 (0,10)
Norvegia	66 (4,2)	495 (3,1)	34 (4,2)	491 (4,5)	0 (0,0)	~ ~	11,1 (0,13)
Armenia	64 (2,9)	440 (3,7)	34 (2,9)	436 (4,6)	1 (0,6)	~ ~	10,9 (0,11)
Emirati Arabi Uniti	64 (2,4)	469 (3,1)	34 (2,2)	448 (4,1)	2 (0,7)	~ ~	10,7 (0,09)
Qatar	63 (3,9)	430 (7,6)	35 (3,9)	398 (9,2)	2 (0,0)	~ ~	10,9 (0,13)
Kazakistan	63 (2,7)	495 (5,0)	36 (2,6)	483 (5,9)	1 (0,8)	~ ~	11,0 (0,11)
Ucraina	63 (3,0)	507 (4,4)	37 (3,0)	491 (4,7)	0 (0,0)	~ ~	10,7 (0,09)
Singapore	61 (2,8)	603 (5,7)	35 (2,8)	572 (8,2)	5 (0,9)	558 (21,0)	10,6 (0,10)
Siria, Rep. Araba di	60 (3,5)	428 (4,8)	37 (3,4)	424 (6,4)	3 (1,4)	425 (25,8)	10,7 (0,12)
Rep. di Macedonia	59 (2,5)	416 (6,9)	38 (2,6)	400 (6,7)	3 (0,8)	407 (17,0)	10,6 (0,10)
Thailandia	57 (4,3)	445 (6,2)	40 (4,5)	458 (5,9)	3 (1,4)	472 (3,8)	10,5 (0,15)
Romania	57 (2,3)	471 (4,1)	40 (2,3)	457 (4,4)	3 (0,9)	440 (10,8)	10,6 (0,10)
Iran, Rep. Islamica di	55 (3,0)	485 (5,2)	41 (3,1)	465 (5,7)	4 (1,2)	433 (14,4)	10,5 (0,11)
Australia	53 (3,8)	542 (8,4)	38 (3,2)	510 (7,1)	9 (2,8)	488 (13,8)	10,4 (0,21)
Nuova Zelanda	53 (3,7)	528 (4,5)	42 (4,0)	491 (9,1)	6 (1,8)	498 (11,7)	10,3 (0,13)
Israele	50 (3,9)	530 (5,3)	45 (4,0)	509 (6,4)	5 (1,5)	455 (13,0)	10,2 (0,16)
Libano	49 (3,2)	426 (5,7)	46 (3,4)	393 (7,7)	5 (1,7)	338 (10,9)	10,2 (0,13)
Stati Uniti	49 (2,1)	545 (4,2)	44 (2,1)	511 (4,1)	7 (1,3)	493 (8,8)	10,2 (0,10)
Hong Kong SAR	49 (4,1)	550 (6,1)	48 (4,2)	524 (6,2)	2 (0,7)	~ ~	10,3 (0,17)
Arabia Saudita	49 (4,0)	443 (4,9)	48 (4,2)	433 (5,4)	3 (1,7)	391 (16,2)	10,2 (0,14)
Inghilterra	46 (3,0)	544 (7,3)	46 (3,0)	522 (7,1)	8 (1,6)	516 (15,1)	10,2 (0,13)
Federazione Russa	45 (2,6)	552 (3,4)	52 (2,4)	535 (3,8)	3 (0,8)	530 (9,5)	10,1 (0,09)
Oman	44 (2,9)	432 (5,0)	52 (3,0)	415 (5,4)	3 (1,1)	350 (9,7)	10,0 (0,10)
Ungheria	44 (2,4)	533 (2,8)	51 (2,5)	515 (4,0)	5 (1,2)	510 (12,4)	9,8 (0,09)
Indonesia	43 (4,3)	400 (8,1)	55 (4,4)	410 (5,2)	2 (1,0)	~ ~	10,2 (0,15)
Malesia	43 (3,8)	437 (9,1)	52 (3,6)	417 (9,0)	5 (1,5)	421 (22,1)	9,9 (0,15)
Bahrain	42 (2,6)	490 (4,5)	56 (2,6)	428 (3,2)	2 (0,1)	~ ~	10,0 (0,08)
Turchia	38 (3,3)	501 (7,6)	50 (3,4)	479 (4,6)	12 (2,1)	440 (8,6)	9,4 (0,14)
Aut. Naz. Palestinese	37 (3,9)	423 (5,4)	57 (4,0)	422 (5,1)	5 (1,9)	370 (19,0)	9,7 (0,14)
Lituania	37 (2,2)	518 (3,0)	61 (2,2)	512 (3,2)	3 (0,6)	515 (10,4)	9,7 (0,07)
Giordania	36 (4,0)	466 (6,5)	53 (3,9)	446 (6,1)	11 (2,1)	406 (17,6)	9,4 (0,16)
Ghana	34 (3,8)	335 (9,0)	57 (4,1)	295 (7,6)	9 (2,4)	267 (16,7)	9,5 (0,16)
Marocco	31 (2,5)	392 (4,0)	54 (2,6)	371 (2,8)	15 (1,7)	367 (5,3)	9,2 (0,12)
Cile	30 (3,0)	490 (4,8)	52 (4,1)	456 (4,0)	18 (3,7)	428 (6,1)	9,2 (0,19)
Svezia	29 (3,2)	525 (4,5)	67 (3,1)	507 (3,4)	4 (1,1)	470 (11,0)	9,5 (0,13)
Finlandia	26 (2,7)	562 (3,9)	68 (2,6)	550 (2,5)	6 (1,2)	535 (7,8)	9,2 (0,09)
Taipei Cinese	25 (3,0)	581 (6,2)	68 (3,8)	559 (3,2)	8 (2,2)	548 (8,6)	9,2 (0,12)
Tunisia	22 (3,3)	447 (7,2)	59 (4,1)	437 (3,1)	18 (3,3)	435 (6,6)	8,7 (0,16)
Slovenia	20 (1,9)	546 (3,6)	72 (2,1)	542 (2,9)	8 (1,3)	540 (5,0)	9,0 (0,08)
Italia	17 (2,9)	512 (5,0)	75 (3,1)	502 (3,3)	8 (2,1)	475 (12,9)	8,9 (0,13)
Rep. di Corea	13 (2,6)	568 (5,4)	75 (3,4)	558 (2,2)	11 (2,6)	565 (6,3)	8,4 (0,13)
Giappone	10 (2,4)	583 (7,4)	73 (3,4)	557 (3,0)	17 (3,1)	548 (4,6)	8,3 (0,12)
Media internazionale	45 (0,5)	488 (0,9)	50 (0,5)	470 (0,8)	6 (0,3)	457 (2,3)	

FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study - TIMSS 2011

La media della scala è 10.

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

Descrizione dell'indice "Ambiente scolastico sicuro e tranquillo"

Pensando alla scuola dove attualmente insegna, indichi fino a che punto è d'accordo con ciascuna delle seguenti affermazioni.

Del tutto d'accordo
D'accordo
In disaccordo
Del tutto in disaccordo

- 1) Questa scuola si trova in una zona sicura
- 2) In questa scuola mi sento al sicuro
- 3) In questa scuola le politiche e le azioni volte alla sicurezza sono sufficienti
- 4) Gli alunni si comportano in maniera disciplinata
- 5) Gli alunni hanno rispetto degli insegnanti

Scuola sicura e tranquilla \uparrow 10,7 Scuola in parte sicura e tranquilla \uparrow 6,8 Ambiente scolastico non sicuro e non tranquillo

Tabella 196: Sicurezza e disciplina a scuola e risultati degli studenti in scienze

Dati basati sulle risposte dei dirigenti scolastici

L'indice "Sicurezza e disciplina a scuola" è stato costruito a partire dalle risposte fornite dai dirigenti scolastici riguardo la rilevanza di dieci potenziali problemi disciplinari che si possono verificare a scuola, secondo il seguente criterio:
 - Gli studenti delle scuole della categoria **Problemi non rilevanti** hanno riportato un punteggio sulla scala $\geq 9,7$ corrispondente a dirigenti scolastici che affermano, in media, che cinque delle dieci questioni relative alla disciplina sono "problemi non rilevanti" e che definiscono le altre cinque questioni come un "problema minore".
 - Gli studenti delle scuole della categoria **Problemi di una certa rilevanza** hanno un punteggio $\leq 7,6$, che corrisponde a dirigenti scolastici che affermano, in media, che cinque delle dieci questioni relative alla sicurezza sono un "problema di una certa rilevanza" e le altre cinque sono un "problema minore".
 - Le scuole dei restanti studenti rientrano nella categoria delle scuole con **Problemi minori**.

Paese	Problemi non rilevanti		Problemi minori		Problemi di una certa rilevanza		Punteggio medio sulla scala
	Percentuale di studenti	Punteggio medio in scienze	Percentuale di studenti	Punteggio medio in scienze	Percentuale di studenti	Punteggio medio in scienze	
Kazakistan	91 (2,2)	498 (5,6)	9 (2,4)	463 (17,7)	1 (0,6)	~ ~	11,1 (0,10)
Armenia	87 (2,7)	414 (4,0)	8 (2,3)	422 (13,9)	4 (1,7)	445 (20,7)	11,1 (0,12)
Irlanda del Nord	85 (3,7)	520 (3,4)	15 (3,7)	502 (7,3)	0 (0,0)	~ ~	10,7 (0,13)
Paesi Bassi	85 (3,6)	536 (2,7)	15 (3,6)	516 (6,5)	0 (0,0)	~ ~	11,3 (0,16)
Hong Kong SAR	84 (2,9)	540 (3,0)	15 (2,8)	505 (19,5)	1 (0,0)	~ ~	11,2 (0,12)
Irlanda	83 (3,1)	521 (3,5)	16 (3,0)	499 (11,2)	1 (1,0)	~ ~	11,1 (0,13)
Georgia	81 (2,8)	454 (4,7)	13 (2,4)	454 (9,5)	6 (1,4)	470 (10,8)	10,7 (0,15)
Spagna	80 (3,3)	510 (2,9)	12 (2,8)	486 (8,7)	8 (2,3)	498 (13,8)	10,7 (0,17)
Taipei Cinese	77 (3,3)	552 (2,7)	23 (3,3)	551 (4,4)	0 (0,0)	~ ~	11,4 (0,13)
Inghilterra	77 (4,1)	537 (3,5)	20 (4,2)	500 (10,0)	3 (1,6)	486 (7,3)	10,6 (0,11)
Rep. di Corea	76 (3,6)	588 (2,3)	18 (3,4)	580 (3,6)	6 (2,0)	582 (7,0)	10,9 (0,15)
Lituania	75 (3,5)	518 (2,8)	25 (3,5)	505 (5,3)	0 (0,0)	~ ~	10,5 (0,11)
Iran, Rep. Islamica di	74 (3,9)	458 (5,0)	25 (3,9)	440 (8,7)	0 (0,0)	~ ~	10,7 (0,11)
Giappone	72 (3,2)	559 (2,1)	24 (3,3)	558 (4,2)	4 (1,6)	557 (8,2)	10,5 (0,12)
Nuova Zelanda	69 (3,4)	512 (3,1)	28 (3,2)	469 (6,0)	3 (1,3)	428 (14,4)	10,7 (0,12)
Rep. Ceca	68 (3,6)	539 (2,9)	29 (3,5)	529 (5,1)	2 (1,0)	~ ~	10,2 (0,11)
Belgio (Fiammingo)	67 (4,4)	512 (2,3)	32 (4,3)	504 (4,4)	1 (0,0)	~ ~	10,4 (0,13)
Singapore	67 (0,0)	584 (4,1)	33 (0,0)	581 (6,5)	0 (0,0)	~ ~	10,7 (0,00)
Croazia	66 (4,0)	517 (2,6)	31 (4,0)	512 (3,6)	2 (1,2)	~ ~	10,4 (0,12)
Portogallo	66 (5,4)	527 (4,3)	30 (5,5)	512 (8,6)	5 (1,7)	519 (20,6)	10,3 (0,17)
Federazione Russa	65 (3,9)	555 (4,4)	35 (3,8)	549 (5,1)	0 (0,5)	~ ~	10,1 (0,09)
Stati Uniti	64 (2,7)	555 (3,0)	34 (2,6)	532 (3,6)	2 (0,7)	~ ~	10,3 (0,09)
Australia	64 (3,9)	523 (4,1)	34 (3,8)	510 (5,0)	2 (1,0)	~ ~	10,4 (0,12)
Finlandia	64 (4,5)	574 (2,9)	34 (4,4)	565 (3,8)	2 (1,2)	~ ~	10,2 (0,12)
Romania	64 (4,1)	519 (6,1)	23 (3,4)	501 (12,0)	13 (2,9)	446 (23,8)	10,2 (0,17)
Malta	64 (0,1)	457 (2,3)	30 (0,1)	429 (2,7)	6 (0,1)	419 (7,2)	10,1 (0,00)
Bahrain	63 (4,2)	453 (5,3)	25 (4,1)	437 (9,7)	12 (4,7)	452 (7,3)	10,1 (0,30)
Qatar	63 (3,2)	414 (5,9)	23 (2,6)	366 (11,8)	14 (2,3)	347 (14,8)	9,9 (0,14)
Azerbajjan	62 (4,2)	438 (7,2)	8 (2,3)	431 (12,8)	30 (3,9)	440 (10,6)	9,5 (0,26)
Emirati Arabi Uniti	61 (2,3)	438 (3,1)	24 (2,0)	402 (5,1)	15 (1,7)	411 (7,7)	9,9 (0,11)
Danimarca	60 (4,0)	534 (3,3)	40 (4,0)	525 (5,1)	1 (0,0)	~ ~	10,0 (0,09)
Norvegia	58 (4,4)	494 (3,1)	39 (4,2)	492 (3,3)	3 (1,6)	483 (10,2)	9,9 (0,13)
Thailandia	58 (4,6)	484 (5,5)	36 (4,4)	457 (10,7)	6 (2,3)	444 (24,5)	10,1 (0,16)
Rep. Slovacca	57 (3,6)	537 (3,5)	35 (3,4)	529 (7,4)	9 (2,0)	503 (18,4)	9,9 (0,12)
Italia	56 (3,9)	525 (4,0)	25 (3,8)	526 (6,1)	19 (2,9)	520 (6,6)	9,5 (0,14)
Serbia	55 (4,7)	513 (4,7)	30 (4,2)	524 (5,3)	15 (3,2)	506 (7,3)	9,7 (0,18)
Slovenia	53 (3,7)	519 (3,9)	42 (3,6)	523 (4,2)	4 (1,4)	503 (8,3)	10,0 (0,12)
Polonia	51 (3,9)	505 (3,4)	46 (4,2)	505 (3,6)	3 (1,4)	518 (14,9)	9,7 (0,09)
Ungheria	50 (4,2)	550 (5,0)	45 (4,2)	528 (5,8)	5 (1,5)	456 (21,6)	9,7 (0,13)
Svezia	49 (4,7)	547 (3,1)	45 (4,7)	522 (4,8)	6 (1,2)	504 (11,0)	9,7 (0,13)
Austria	46 (4,3)	538 (3,7)	42 (4,1)	529 (4,4)	12 (3,3)	515 (8,0)	9,4 (0,14)
Arabia Saudita	45 (3,9)	439 (6,1)	25 (3,8)	409 (15,0)	30 (3,8)	433 (10,2)	9,1 (0,18)
Germania	41 (3,3)	541 (3,4)	53 (3,5)	526 (4,0)	6 (1,5)	475 (10,7)	9,5 (0,08)
Cile	39 (3,4)	498 (5,1)	43 (4,1)	477 (4,5)	18 (2,9)	459 (6,4)	9,2 (0,14)
Turchia	38 (2,9)	486 (6,7)	35 (3,4)	458 (6,9)	26 (3,4)	436 (10,5)	8,9 (0,14)
Oman	28 (2,9)	378 (6,4)	37 (3,1)	366 (5,8)	35 (3,0)	372 (8,9)	8,4 (0,15)
Tunisia	26 (3,3)	345 (9,3)	27 (3,2)	343 (10,1)	46 (4,0)	348 (8,2)	8,0 (0,19)
Kuwait	24 (3,5)	358 (9,6)	48 (4,2)	351 (7,5)	29 (3,6)	334 (9,6)	8,4 (0,15)
Marocco	14 (2,4)	271 (12,0)	24 (3,1)	244 (8,6)	62 (3,9)	271 (6,3)	7,2 (0,15)
Yemen	13 (2,8)	226 (14,4)	33 (4,1)	217 (12,0)	54 (4,0)	201 (11,4)	7,5 (0,16)
Media internazionale	61 (0,5)	492 (0,7)	29 (0,5)	477 (1,2)	11 (0,3)	448 (2,2)	

FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study - TIMSS 2011

La media della scala è 10.

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

Descrizione dell'indice "Sicurezza e disciplina a scuola"

Nella Sua scuola, in quale misura ognuno dei seguenti comportamenti rappresenta un problema tra gli alunni di quarta primaria?

	Non è un problema	Problema minore	Problema di una certa rilevanza	Problema grave
1) Arrivare a scuola in ritardo	○	○	○	○
2) Assenteismo (assenze ingiustificate)	○	○	○	○
3) Disturbo durante le lezioni	○	○	○	○
4) Copiare	○	○	○	○
5) Turpiloquio	○	○	○	○
6) Vandalismo	○	○	○	○
7) Furto	○	○	○	○
8) Intimidazioni o insulti tra alunni (inclusi sms, e-mail, ecc.)	○	○	○	○
9) Atti di violenza tra alunni	○	○	○	○
10) Intimidazioni o insulti nei confronti degli insegnanti o del personale scolastico (inclusi sms, e-mail, ecc.)	○	○	○	○

← Non ci sono problemi rilevanti
 ↑ Presenza di problemi minori 9,7
 ↑ Presenza di problemi di una certa rilevanza 7,6
 →

Tabella 198: Studenti oggetto di bullismo a scuola risultati in scienze

4°
Anno

Dati basati sulle risposte degli studenti

L'indice "Studenti oggetto di bullismo a scuola" è stato costruito a partire dalle risposte fornite dagli studenti riguardo a quanto spesso sono stati oggetto di sei tipologie di comportamento associate al bullismo, secondo il seguente criterio:
 - Gli studenti che non sono stati **Quasi mai** oggetto di bullismo hanno un punteggio $\geq 10,1$, corrispondente, in media, alla risposta "mai" per tre comportamenti e alla risposta "qualche volta in un anno" per i restanti tre.
 - Gli studenti della categoria **Circa ogni settimana** hanno un punteggio $\leq 8,3$, corrispondente, in media, alla risposta "una o due volte al mese" per tre comportamenti e alla risposta "qualche volta in un anno" per i restanti tre.
 - Agli altri studenti è stata assegnata la categoria **Circa ogni mese**.

Paese	Quasi mai		Circa ogni mese		Circa ogni settimana		Punteggio medio della scala
	Percentuale di studenti	Punteggio medio in scienze	Percentuale di studenti	Punteggio medio in scienze	Percentuale di studenti	Punteggio medio in scienze	
Armenia	80 (0,8)	422 (3,9)	13 (0,7)	413 (6,3)	7 (0,5)	374 (5,8)	11,5 (0,05)
Azerbaijan	75 (1,5)	459 (5,8)	16 (1,0)	432 (6,8)	9 (0,7)	391 (8,3)	11,4 (0,08)
Svezia	68 (1,0)	540 (2,9)	25 (1,0)	529 (3,5)	7 (0,5)	500 (6,7)	10,9 (0,04)
Georgia	66 (1,2)	469 (3,2)	23 (0,8)	457 (5,3)	11 (0,8)	405 (9,9)	10,9 (0,06)
Kazakistan	64 (1,7)	496 (4,8)	23 (1,2)	506 (7,5)	13 (0,9)	485 (8,8)	10,8 (0,08)
Irlanda	64 (1,3)	528 (3,4)	25 (1,0)	511 (3,9)	12 (0,9)	474 (6,1)	10,7 (0,06)
Croazia	61 (1,1)	523 (2,2)	28 (0,9)	512 (2,8)	11 (0,6)	492 (4,6)	10,6 (0,05)
Finlandia	61 (1,2)	574 (2,7)	30 (0,9)	572 (3,5)	9 (0,6)	547 (4,9)	10,5 (0,04)
Polonia	61 (0,9)	511 (3,1)	26 (0,7)	506 (3,2)	13 (0,6)	482 (4,4)	10,6 (0,04)
Danimarca	60 (1,1)	535 (2,6)	31 (0,8)	526 (3,5)	9 (0,7)	503 (6,4)	10,5 (0,04)
Serbia	57 (1,2)	523 (3,2)	30 (0,9)	519 (4,2)	13 (0,7)	481 (5,8)	10,5 (0,06)
Irlanda del Nord	57 (1,3)	523 (2,6)	29 (1,0)	519 (3,2)	14 (1,0)	490 (6,7)	10,4 (0,06)
Austria	53 (1,3)	536 (3,4)	30 (0,9)	532 (3,3)	17 (0,9)	519 (3,9)	10,2 (0,05)
Norvegia	53 (1,8)	499 (2,7)	33 (1,1)	493 (3,3)	14 (0,9)	482 (4,4)	10,2 (0,06)
Rep. di Corea	53 (1,2)	587 (2,3)	32 (0,8)	592 (2,4)	15 (0,6)	577 (3,7)	10,3 (0,05)
Taipei Cinese	53 (1,3)	558 (2,5)	30 (0,8)	551 (2,8)	17 (0,8)	535 (4,1)	10,2 (0,05)
Stati Uniti	51 (0,7)	552 (2,5)	29 (0,5)	547 (2,1)	20 (0,6)	525 (3,6)	10,1 (0,03)
Italia	51 (1,2)	529 (2,9)	33 (1,0)	528 (3,6)	16 (0,7)	508 (4,7)	10,2 (0,05)
Slovenia	50 (1,3)	526 (3,2)	32 (0,8)	526 (3,3)	18 (1,0)	496 (3,9)	10,0 (0,05)
Giappone	50 (1,2)	559 (2,2)	33 (0,8)	563 (2,6)	17 (0,8)	550 (3,8)	10,1 (0,05)
Hong Kong SAR	50 (1,2)	540 (3,8)	33 (0,9)	538 (3,7)	17 (0,7)	516 (8,8)	10,1 (0,04)
Portogallo	49 (1,4)	526 (4,4)	35 (1,2)	525 (4,4)	17 (0,9)	503 (5,6)	10,1 (0,06)
Germania	48 (1,2)	539 (3,6)	36 (0,9)	530 (2,9)	16 (0,8)	507 (4,3)	10,1 (0,05)
Lituania	48 (1,3)	524 (2,7)	36 (0,9)	516 (3,1)	17 (0,8)	490 (3,8)	10,0 (0,05)
Romania	47 (1,8)	525 (5,7)	32 (1,5)	504 (7,0)	21 (1,1)	474 (9,0)	9,9 (0,07)
Rep. Slovacca	46 (1,1)	541 (3,4)	34 (0,8)	532 (4,6)	20 (0,9)	514 (5,0)	9,9 (0,05)
Rep. Ceca	46 (1,2)	545 (2,8)	34 (1,0)	540 (3,3)	20 (0,8)	514 (5,1)	10,0 (0,05)
Paesi Bassi	46 (1,2)	534 (2,4)	37 (1,1)	535 (2,4)	17 (0,9)	518 (3,7)	9,9 (0,05)
Federazione Russa	45 (1,4)	558 (3,8)	35 (1,0)	552 (3,9)	19 (1,0)	543 (4,8)	10,0 (0,06)
Inghilterra	45 (1,3)	537 (3,6)	36 (1,0)	533 (3,8)	20 (0,8)	505 (5,1)	9,8 (0,05)
Spagna	44 (1,3)	512 (3,2)	34 (0,9)	509 (3,4)	23 (1,0)	492 (3,7)	9,8 (0,05)
Yemen	42 (2,1)	218 (8,2)	31 (1,4)	217 (9,0)	27 (1,8)	199 (9,6)	9,7 (0,11)
Malta	42 (0,7)	458 (2,8)	36 (0,7)	448 (3,2)	22 (0,6)	421 (3,5)	9,7 (0,03)
Iran, Rep. Islamica di	41 (1,7)	450 (5,4)	35 (1,2)	456 (5,0)	23 (1,3)	456 (5,0)	9,8 (0,07)
Ungheria	40 (1,1)	539 (5,2)	36 (0,8)	543 (3,9)	24 (0,8)	518 (4,5)	9,7 (0,04)
Singapore	39 (0,9)	595 (3,5)	38 (0,6)	587 (3,5)	23 (0,8)	560 (4,4)	9,7 (0,03)
Arabia Saudita	39 (1,7)	450 (6,0)	33 (1,2)	437 (5,7)	27 (1,2)	397 (7,1)	9,6 (0,08)
Tunisia	39 (1,4)	369 (6,3)	37 (1,1)	348 (5,7)	24 (1,2)	312 (7,0)	9,7 (0,06)
Belgio (Fiammingo)	39 (1,1)	515 (2,2)	41 (0,9)	512 (2,4)	20 (0,8)	490 (3,1)	9,7 (0,04)
Cile	38 (1,1)	494 (2,8)	31 (0,9)	486 (2,8)	31 (1,0)	463 (3,5)	9,5 (0,05)
Australia	38 (1,1)	525 (2,9)	38 (1,0)	519 (3,3)	25 (0,7)	501 (4,1)	9,5 (0,04)
Turchia	37 (0,9)	485 (4,0)	33 (0,7)	470 (4,5)	30 (0,9)	437 (5,6)	9,5 (0,04)
Kuwait	37 (1,5)	372 (6,0)	33 (1,0)	367 (5,5)	30 (1,3)	319 (6,0)	9,5 (0,07)
Marocco	35 (1,9)	286 (7,5)	33 (1,1)	267 (4,9)	32 (1,6)	243 (5,5)	9,4 (0,08)
Emirati Arabi Uniti	34 (0,8)	451 (3,1)	35 (0,5)	433 (2,8)	31 (0,8)	402 (3,8)	9,4 (0,04)
Nuova Zelanda	32 (1,0)	509 (3,4)	37 (1,0)	505 (3,0)	31 (0,9)	479 (3,1)	9,3 (0,04)
Bahrain	31 (1,1)	479 (4,5)	33 (1,1)	456 (4,5)	36 (1,3)	431 (4,1)	9,2 (0,06)
Oman	31 (1,2)	395 (5,0)	37 (0,9)	379 (4,5)	31 (1,0)	361 (5,6)	9,3 (0,05)
Qatar	30 (1,1)	434 (6,3)	32 (1,0)	411 (5,1)	38 (1,0)	364 (5,4)	9,1 (0,05)
Thailandia	17 (1,2)	489 (6,2)	35 (1,2)	477 (6,2)	48 (1,6)	464 (6,2)	8,6 (0,06)
Media internazionale	48 (0,2)	497 (0,6)	32 (0,1)	489 (0,6)	20 (0,1)	464 (0,8)	

FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study - TIMSS 2011

La media della scala è 10.

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

Descrizione dell'indice "Studenti oggetto di bullismo a scuola"

Durante quest'anno, con quale frequenza sono accadute le seguenti cose a scuola?

	Alcune volte l'anno	Una o due volte al mese	Almeno una volta alla settimana
	↓	↓	↓
1) Sono stato/a preso/a in giro o mi hanno insultato/a	○	○	○
2) Sono stato/a escluso/a da giochi o da alcune attività da altri alunni	○	○	○
3) Qualcuno ha detto in giro bugie su di me	○	○	○
4) Mi hanno rubato qualcosa	○	○	○
5) Sono stato/a picchiato/a o ferito/a da un altro alunno o da altri alunni (ad es.: spinte, botte, calci)	○	○	○
6) Sono stato/a obbligato/a da altri alunni a fare cose che non volevo	○	○	○

← Quasi mai Circa ogni mese Circa ogni settimana →

10,1 8,3

Tabella 199: Studenti oggetto di Bullismo a scuola e risultati in scienze

Dati basati sulle risposte degli studenti

L'indice "Studenti oggetto di bullismo a scuola" è stato costruito a partire dalle risposte fornite dagli studenti riguardo a quanto spesso sono stati oggetto di sei tipologie di comportamento associate al bullismo, secondo il seguente criterio:
 - Gli studenti che non sono stati **Quasi mai** oggetto di bullismo hanno un punteggio $\geq 9,6$, corrispondente, in media, alla risposta "mai" per tre comportamenti e alla risposta "qualche volta in un anno" per i restanti tre.
 - Gli studenti della categoria **Circa ogni settimana** hanno un punteggio $\leq 7,7$, corrispondente, in media, alla risposta "una o due volte al mese" per tre comportamenti e alla risposta "qualche volta in un anno" per i restanti tre.
 - Agli altri studenti è stata assegnata la categoria **Circa ogni mese**.

Paese	Quasi mai		Circa ogni mese		Circa ogni settimana		Punteggio medio della scala
	Percentuale di studenti	Punteggio medio in scienze	Percentuale di studenti	Punteggio medio in scienze	Percentuale di studenti	Punteggio medio in scienze	
Armenia	87 (0,7)	443 (3,2)	11 (0,6)	439 (6,2)	3 (0,3)	373 (13,6)	11,5 (0,04)
Svezia	79 (0,6)	512 (2,5)	18 (0,5)	512 (3,5)	3 (0,3)	476 (9,1)	10,9 (0,03)
Georgia	79 (0,9)	432 (2,8)	17 (0,8)	415 (4,5)	4 (0,4)	374 (11,8)	11,2 (0,05)
Norvegia	77 (0,8)	497 (2,6)	19 (0,7)	490 (5,2)	4 (0,3)	464 (11,6)	10,8 (0,04)
Italia	76 (1,1)	503 (2,7)	19 (0,9)	497 (3,4)	5 (0,4)	480 (5,8)	10,7 (0,05)
Kazakistan	73 (1,1)	489 (4,4)	21 (1,0)	505 (5,7)	5 (0,5)	480 (7,7)	11,0 (0,06)
Finlandia	71 (0,9)	554 (2,5)	24 (0,8)	551 (3,7)	5 (0,4)	545 (5,5)	10,5 (0,04)
Ucraina	70 (1,2)	506 (3,7)	24 (1,1)	499 (4,6)	6 (0,5)	472 (7,8)	10,4 (0,05)
Federazione Russa	69 (0,9)	543 (3,3)	25 (0,7)	546 (3,7)	6 (0,4)	531 (8,3)	10,4 (0,04)
Inghilterra	68 (1,1)	535 (5,1)	24 (0,7)	537 (5,5)	7 (0,6)	515 (10,9)	10,4 (0,05)
Rep. di Macedonia	68 (0,9)	426 (5,4)	22 (0,7)	404 (5,7)	10 (0,6)	357 (8,9)	10,3 (0,05)
Taipei Cinese	67 (1,0)	565 (2,7)	26 (0,8)	567 (3,1)	7 (0,4)	547 (4,8)	10,4 (0,05)
Lituania	65 (1,1)	517 (2,7)	28 (1,0)	518 (3,4)	7 (0,5)	483 (4,8)	10,2 (0,05)
Rep. di Corea	65 (1,1)	559 (2,2)	28 (0,9)	564 (2,8)	7 (0,5)	555 (4,5)	10,3 (0,05)
Giappone	63 (1,2)	555 (2,7)	28 (0,8)	563 (3,3)	9 (0,6)	559 (5,2)	10,3 (0,05)
Stati Uniti	63 (0,7)	527 (2,7)	28 (0,6)	526 (3,6)	9 (0,3)	518 (3,1)	10,1 (0,02)
Cile	62 (0,9)	468 (2,6)	30 (0,8)	456 (3,1)	9 (0,5)	446 (4,7)	9,9 (0,03)
Ungheria	61 (1,2)	525 (3,3)	31 (0,9)	523 (4,1)	8 (0,5)	514 (5,9)	10,0 (0,05)
Arabia Saudita	60 (1,2)	442 (4,0)	30 (1,0)	436 (4,7)	10 (0,6)	412 (5,8)	10,1 (0,06)
Slovenia	59 (1,0)	540 (2,9)	32 (1,0)	550 (3,5)	8 (0,5)	541 (5,8)	9,9 (0,04)
Australia	58 (1,1)	523 (5,0)	31 (1,0)	521 (5,1)	11 (0,7)	502 (6,7)	9,9 (0,05)
Tunisia	58 (1,0)	440 (2,4)	31 (0,7)	439 (3,2)	11 (0,7)	434 (4,5)	9,9 (0,04)
Iran, Rep. Islamica di	56 (1,1)	480 (4,4)	33 (0,8)	474 (4,4)	12 (0,6)	453 (5,2)	9,9 (0,05)
Nuova Zelanda	55 (0,9)	517 (4,5)	33 (0,7)	515 (5,5)	12 (0,5)	501 (6,0)	9,8 (0,04)
Bahrain	55 (1,1)	466 (2,6)	29 (1,0)	454 (3,2)	16 (0,6)	415 (5,8)	9,8 (0,04)
Siria, Rep. Araba di	54 (1,4)	437 (4,4)	31 (1,0)	425 (3,7)	14 (0,8)	402 (5,0)	9,8 (0,06)
Hong Kong SAR	54 (1,3)	536 (3,6)	36 (1,0)	536 (3,2)	10 (0,7)	531 (8,6)	9,7 (0,05)
Libano	53 (1,9)	430 (5,8)	30 (1,1)	398 (6,0)	17 (1,3)	351 (5,8)	9,7 (0,08)
Romania	53 (1,2)	478 (3,8)	34 (0,9)	465 (3,7)	13 (0,7)	428 (6,2)	9,7 (0,05)
Turchia	52 (1,1)	495 (4,0)	33 (0,8)	486 (3,8)	15 (0,7)	445 (4,9)	9,7 (0,05)
Singapore	52 (0,8)	596 (4,6)	36 (0,6)	590 (4,6)	12 (0,5)	566 (6,4)	9,7 (0,03)
Emirati Arabi Uniti	51 (0,9)	479 (2,5)	33 (0,6)	465 (2,4)	16 (0,5)	424 (3,8)	9,6 (0,04)
Qatar	51 (1,6)	437 (5,7)	31 (1,2)	419 (4,5)	18 (0,8)	380 (6,0)	9,6 (0,06)
Malesia	49 (1,2)	431 (6,2)	39 (0,9)	431 (6,6)	12 (0,8)	401 (11,2)	9,6 (0,05)
Marocco	49 (1,1)	381 (2,8)	36 (0,8)	382 (2,8)	15 (0,7)	360 (4,0)	9,6 (0,04)
Giordania	48 (1,2)	473 (3,5)	33 (1,0)	457 (4,1)	19 (0,7)	399 (6,1)	9,5 (0,05)
Aut. Naz. Palestinese	46 (1,2)	446 (2,9)	38 (0,9)	415 (3,6)	16 (0,8)	371 (7,4)	9,5 (0,05)
Indonesia	45 (1,4)	403 (4,2)	34 (0,9)	413 (5,3)	21 (0,9)	402 (5,9)	9,5 (0,07)
Oman	41 (0,9)	445 (2,7)	37 (0,7)	425 (3,7)	21 (0,7)	380 (5,2)	9,2 (0,03)
Thailandia	30 (0,8)	451 (4,4)	43 (0,7)	454 (4,4)	27 (0,8)	449 (4,3)	8,8 (0,04)
Ghana	22 (1,0)	327 (5,9)	38 (1,0)	321 (5,6)	40 (1,2)	289 (6,0)	8,4 (0,05)
Israele	-	-	-	-	-	-	-
Media internazionale	59 (0,2)	483 (0,6)	29 (0,1)	478 (0,7)	12 (0,1)	452 (1,1)	-

FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study - TIMSS 2011

La media della scala è 10.

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

Descrizione dell'indice "Studenti oggetto di bullismo a scuola"

Durante quest'anno, con quale frequenza sono accadute le seguenti cose a scuola?

1) Sono stato/a preso/a in giro o mi hanno insultato/a

2) Sono stato/a escluso/a da giochi o da alcune attività da altri alunni

3) Qualcuno ha detto in giro bugie su di me

4) Mi hanno rubato qualcosa

5) Sono stato/a picchiato/a o ferito/a da un altro alunno o da altri alunni (ad es.: spinte, botte, calci)

6) Sono stato/a obbligato/a da altri alunni a fare cose che non volevo

Legend: Mai, Alcune volte l'anno, Una o due volte al mese, Almeno una volta alla settimana

Score ranges: Quasi mai (punteggio $\geq 9,6$), Circa ogni mese (punteggio $\leq 7,7$), Circa ogni settimana

Tabella 200: Insegnanti laureati in scienze e in didattica delle scienze e risultati degli studenti in scienze

4°
Anno

Dati basati sulle risposte degli insegnanti

Paese	Formazione universitaria in didattica delle scienze e laurea (o specializzazione) in scienze		Formazione universitaria in didattica delle scienze ma non laurea (o specializzazione) in scienze		Laurea in scienze ma non formazione universitaria in didattica delle scienze		Altre lauree		Nessuna formazione universitaria dopo il diploma di scuola superiore*	
	Percentuale di studenti	Punteggio medio in scienze	Percentuale di studenti	Punteggio medio in scienze	Percentuale di studenti	Punteggio medio in scienze	Percentuale di studenti	Punteggio medio in scienze	Percentuale di studenti	Punteggio medio in scienze
Arabia Saudita	31 (3,8)	417 (12,1)	9 (2,6)	454 (15,5)	53 (4,4)	426 (7,5)	7 (2,2)	469 (18,3)	1 (0,8)	~ ~
Armenia	31 (3,9)	414 (6,8)	45 (4,3)	419 (6,2)	4 (1,7)	405 (9,6)	19 (3,4)	424 (7,8)	1 (0,8)	~ ~
Australia	r 9 (2,4)	515 (9,2)	84 (2,8)	520 (3,8)	2 (1,1)	~ ~	4 (1,2)	479 (11,3)	1 (1,1)	~ ~
Austria	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -
Azerbaijan	56 (3,8)	444 (8,8)	17 (3,0)	443 (16,6)	19 (3,2)	414 (10,9)	5 (1,5)	452 (12,9)	3 (1,0)	424 (14,4)
Bahrain	19 (3,9)	438 (10,3)	3 (1,5)	518 (26,4)	72 (4,4)	447 (4,1)	6 (1,5)	479 (17,7)	0 (0,0)	~ ~
Belgio (Fiammingo)	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -
Cile	29 (3,7)	486 (6,7)	69 (3,9)	478 (3,4)	1 (0,9)	~ ~	2 (1,0)	~ ~	0 (0,0)	~ ~
Croazia	21 (2,9)	509 (4,0)	77 (3,0)	518 (2,3)	1 (0,5)	~ ~	1 (0,5)	~ ~	1 (0,4)	~ ~
Danimarca	19 (3,0)	531 (4,5)	25 (2,9)	529 (5,2)	24 (2,9)	537 (4,7)	30 (3,4)	526 (5,4)	2 (0,9)	~ ~
Emirati Arabi Uniti	29 (2,1)	420 (6,0)	7 (1,0)	503 (9,4)	56 (2,5)	422 (4,5)	8 (1,2)	448 (7,8)	0 (0,0)	~ ~
Federazione Russa	55 (3,8)	553 (5,0)	42 (3,9)	551 (4,4)	2 (1,0)	~ ~	1 (0,7)	~ ~	0 (0,3)	~ ~
Finlandia	15 (2,5)	572 (5,8)	79 (2,7)	570 (2,6)	0 (0,0)	~ ~	5 (1,3)	579 (8,6)	2 (0,9)	~ ~
Georgia	52 (3,4)	453 (4,3)	21 (2,5)	447 (9,6)	17 (3,3)	469 (8,7)	10 (2,1)	448 (15,1)	0 (0,0)	~ ~
Germania	54 (3,4)	531 (3,8)	32 (3,4)	525 (4,3)	4 (1,4)	520 (14,9)	4 (1,4)	509 (18,3)	6 (1,5)	536 (9,7)
Giappone	19 (3,1)	560 (4,3)	57 (3,9)	558 (2,0)	3 (1,7)	552 (22,9)	21 (3,2)	560 (4,2)	0 (0,0)	~ ~
Hong Kong SAR	27 (4,2)	536 (5,2)	52 (4,7)	535 (6,2)	6 (2,2)	530 (13,8)	15 (2,9)	532 (7,4)	0 (0,0)	~ ~
Inghilterra	25 (3,9)	534 (7,6)	50 (4,3)	526 (4,3)	7 (2,1)	555 (17,9)	17 (3,0)	520 (10,9)	1 (1,2)	~ ~
Iran, Rep. Islamica di	24 (3,0)	473 (10,1)	46 (3,6)	448 (5,5)	2 (1,1)	~ ~	16 (2,8)	436 (8,5)	12 (2,2)	460 (11,8)
Irlanda	11 (2,3)	526 (8,7)	81 (2,7)	514 (3,7)	1 (0,7)	~ ~	6 (1,6)	526 (9,0)	0 (0,0)	~ ~
Irlanda del Nord	r 11 (2,8)	538 (7,9)	75 (3,9)	518 (3,4)	3 (1,7)	513 (22,7)	10 (3,0)	490 (19,1)	0 (0,0)	~ ~
Italia	2 (1,1)	~ ~	2 (1,0)	~ ~	2 (0,9)	~ ~	20 (3,1)	527 (4,7)	73 (3,4)	523 (3,4)
Kazakistan	65 (3,4)	497 (7,3)	27 (3,4)	498 (10,3)	0 (0,4)	~ ~	2 (1,2)	~ ~	5 (1,9)	447 (10,3)
Kuwait	55 (4,5)	347 (7,0)	4 (1,6)	308 (17,8)	39 (4,4)	343 (7,8)	0 (0,0)	~ ~	2 (1,2)	~ ~
Lituania	14 (2,5)	495 (8,1)	84 (2,7)	518 (2,6)	2 (0,9)	~ ~	0 (0,3)	~ ~	0 (0,0)	~ ~
Malta	17 (0,1)	453 (3,5)	52 (0,1)	438 (2,6)	8 (0,1)	435 (4,7)	17 (0,1)	459 (3,1)	6 (0,1)	474 (5,0)
Marocco	5 (1,8)	309 (38,1)	5 (2,5)	278 (19,2)	7 (1,4)	326 (23,6)	19 (3,5)	257 (11,4)	64 (4,0)	258 (7,3)
Norvegia	26 (4,3)	490 (4,0)	57 (4,2)	493 (2,9)	5 (2,2)	512 (10,4)	11 (2,6)	503 (5,0)	0 (0,0)	~ ~
Nuova Zelanda	13 (2,1)	495 (9,3)	77 (2,6)	498 (2,8)	1 (0,6)	~ ~	8 (1,5)	493 (9,2)	0 (0,0)	~ ~
Oman	49 (3,1)	379 (6,5)	14 (1,9)	382 (8,2)	29 (2,6)	379 (6,4)	8 (1,7)	359 (10,5)	0 (0,2)	~ ~
Paesi Bassi	r 9 (2,7)	537 (4,4)	90 (2,9)	529 (2,8)	0 (0,0)	~ ~	0 (0,0)	~ ~	1 (0,9)	~ ~
Polonia	20 (3,0)	505 (6,1)	79 (3,0)	505 (2,8)	0 (0,0)	~ ~	0 (0,0)	~ ~	0 (0,0)	~ ~
Portogallo	21 (3,2)	510 (9,2)	75 (3,4)	525 (4,1)	0 (0,0)	~ ~	4 (1,4)	529 (6,0)	0 (0,0)	~ ~
Qatar	23 (2,7)	402 (9,8)	7 (1,7)	476 (14,9)	62 (3,8)	378 (7,2)	7 (2,4)	408 (24,3)	1 (0,9)	~ ~
Rep. Ceca	1 (0,7)	~ ~	75 (3,2)	540 (2,7)	6 (1,7)	508 (19,1)	14 (2,7)	535 (7,0)	3 (1,3)	512 (12,1)
Rep. di Corea	14 (3,0)	587 (5,2)	81 (3,3)	587 (2,3)	0 (0,0)	~ ~	4 (1,7)	591 (16,6)	0 (0,0)	~ ~
Rep. Slovacca	11 (2,3)	539 (5,8)	80 (2,6)	531 (4,4)	4 (1,4)	541 (14,9)	5 (1,6)	530 (8,1)	0 (0,0)	~ ~
Romania	21 (3,5)	480 (13,9)	28 (3,6)	517 (8,9)	1 (0,6)	~ ~	16 (2,3)	527 (10,0)	35 (3,5)	502 (8,1)
Serbia	26 (3,4)	523 (5,7)	69 (3,6)	513 (3,9)	1 (0,6)	~ ~	1 (0,8)	~ ~	3 (1,2)	509 (12,1)
Singapore	43 (2,8)	581 (5,7)	21 (2,0)	590 (6,8)	15 (2,2)	594 (8,1)	20 (2,2)	570 (7,8)	1 (0,5)	~ ~
Slovenia	6 (1,8)	519 (8,8)	94 (1,9)	520 (2,8)	1 (0,0)	~ ~	0 (0,0)	~ ~	0 (0,0)	~ ~
Spagna	29 (3,7)	503 (5,7)	55 (3,8)	506 (3,4)	8 (2,1)	516 (9,7)	8 (2,2)	493 (9,2)	0 (0,0)	~ ~
Stati Uniti	r 10 (1,8)	550 (10,1)	75 (2,5)	547 (2,4)	2 (0,7)	~ ~	13 (1,7)	531 (6,0)	0 (0,0)	~ ~
Svezia	r 55 (4,3)	531 (3,7)	35 (3,9)	536 (4,2)	6 (1,7)	563 (10,3)	3 (1,2)	532 (15,8)	1 (0,9)	~ ~
Taipei Cinese	34 (4,0)	551 (3,8)	31 (3,7)	557 (3,5)	15 (2,9)	546 (6,3)	20 (3,0)	549 (5,0)	0 (0,0)	~ ~
Thailandia	13 (2,9)	467 (13,4)	30 (4,2)	477 (12,1)	23 (4,2)	470 (11,4)	33 (4,2)	472 (7,7)	1 (1,0)	~ ~
Tunisia	15 (2,7)	334 (10,6)	7 (2,0)	333 (16,3)	11 (2,7)	344 (16,3)	21 (3,3)	325 (10,9)	46 (3,8)	360 (8,2)
Turchia	19 (2,6)	458 (8,5)	58 (3,2)	472 (6,0)	8 (1,8)	460 (14,7)	15 (2,3)	432 (17,7)	0 (0,0)	~ ~
Ungheria	6 (1,7)	497 (21,6)	91 (1,8)	537 (4,0)	2 (1,1)	~ ~	1 (0,8)	~ ~	0 (0,0)	~ ~
Yemen	17 (3,3)	206 (15,4)	11 (2,8)	191 (19,7)	21 (3,9)	237 (11,8)	18 (3,3)	215 (14,7)	32 (3,8)	191 (13,0)
Media internazionale	25 (0,4)	482 (1,5)	48 (0,4)	489 (1,3)	12 (0,3)	462 (2,4)	10 (0,3)	479 (1,9)	6 (0,2)	433 (2,9)

* I Paesi hanno aumentato le richieste in termini di certificazione e offerto sviluppo professionale agli insegnanti certificati nell'ambito di precedenti normative. Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

Fonte: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study - TIMSS 2011

Tabella 201: Insegnanti laureati in scienze e in didattica delle scienze e risultati degli studenti in scienze

8°
Anno

Dati basati sulle risposte degli insegnanti

Paese	Laurea in scienze e formazione universitaria in didattica delle scienze		Formazione universitaria in didattica delle scienze ma non laurea in scienze		Laurea in scienze ma non formazione universitaria in didattica delle scienze		Altre lauree		Nessuna formazione universitaria dopo il diploma di scuola superiore*	
	Percentuale di studenti	Punteggio medio in scienze	Percentuale di studenti	Punteggio medio in scienze	Percentuale di studenti	Punteggio medio in scienze	Percentuale di studenti	Punteggio medio in scienze	Percentuale di studenti	Punteggio medio in scienze
Arabia Saudita	27 (4,2)	443 (10,3)	11 (2,9)	462 (8,0)	61 (3,9)	428 (4,1)	1 (0,9)	~ ~	0 (0,0)	~ ~
Armenia	33 (2,5)	436 (4,7)	1 (0,3)	~ ~	64 (2,5)	440 (4,0)	1 (0,4)	~ ~	1 (0,4)	~ ~
Australia	55 (4,0)	530 (7,8)	6 (1,3)	525 (17,5)	25 (3,4)	526 (10,5)	14 (2,6)	507 (8,1)	0 (0,0)	~ ~
Aut. Naz. Palestinese	11 (2,6)	427 (8,6)	20 (3,3)	403 (9,4)	65 (4,0)	429 (4,7)	4 (1,2)	399 (28,9)	0 (0,0)	~ ~
Bahrain	36 (3,2)	465 (6,1)	9 (1,2)	461 (6,7)	52 (3,2)	443 (3,6)	2 (0,9)	~ ~	0 (0,0)	~ ~
Cile	34 (3,8)	477 (5,5)	16 (3,1)	457 (7,1)	16 (3,2)	472 (9,8)	35 (3,9)	442 (4,8)	0 (0,0)	~ ~
Emirati Arabi Uniti	24 (2,0)	477 (6,7)	12 (1,7)	437 (6,8)	62 (2,4)	461 (3,1)	2 (0,6)	~ ~	0 (0,0)	~ ~
Federazione Russa	53 (2,2)	544 (3,8)	0 (0,2)	~ ~	45 (2,0)	542 (3,7)	1 (0,3)	~ ~	0 (0,2)	~ ~
Finlandia	11 (1,7)	557 (4,8)	0 (0,0)	~ ~	69 (2,0)	555 (2,6)	19 (1,7)	543 (3,4)	1 (0,5)	~ ~
Georgia	34 (2,5)	427 (4,1)	4 (1,0)	405 (12,2)	60 (2,5)	417 (3,8)	2 (0,6)	~ ~	0 (0,0)	~ ~
Ghana	28 (3,7)	297 (12,8)	20 (3,0)	292 (10,0)	13 (2,7)	330 (15,6)	24 (3,2)	301 (11,0)	15 (2,5)	338 (19,8)
Giappone	27 (3,5)	556 (3,8)	5 (1,9)	556 (7,3)	64 (3,9)	560 (3,2)	3 (1,6)	547 (5,6)	0 (0,0)	~ ~
Giordania	8 (2,3)	445 (12,7)	19 (2,9)	446 (10,2)	69 (3,7)	448 (5,7)	3 (0,9)	473 (10,6)	1 (0,0)	~ ~
Hong Kong SAR	39 (4,4)	538 (5,6)	14 (3,2)	527 (17,5)	35 (4,7)	529 (7,2)	13 (3,0)	548 (12,1)	0 (0,0)	~ ~
Indonesia	21 (3,7)	414 (9,9)	6 (2,4)	397 (19,5)	60 (4,1)	411 (4,7)	8 (2,4)	383 (8,3)	5 (3,1)	342 (18,8)
Inghilterra	54 (3,1)	535 (6,8)	3 (0,9)	502 (17,0)	39 (3,1)	537 (6,7)	3 (1,1)	506 (16,1)	0 (0,3)	~ ~
Iran, Rep. Islamica di	16 (2,1)	484 (9,5)	68 (3,1)	474 (5,2)	10 (1,9)	475 (13,9)	6 (1,6)	457 (13,4)	0 (0,0)	~ ~
Israele	60 (4,1)	513 (5,6)	7 (1,9)	527 (8,8)	31 (3,7)	519 (9,0)	2 (0,9)	~ ~	0 (0,0)	~ ~
Italia	0 (0,0)	~ ~	0 (0,0)	~ ~	90 (2,2)	503 (2,9)	10 (2,2)	492 (8,1)	0 (0,0)	~ ~
Kazakistan	34 (3,0)	493 (6,6)	1 (0,3)	~ ~	64 (3,0)	490 (4,9)	0 (0,2)	~ ~	1 (0,4)	~ ~
Libano	32 (3,3)	415 (8,1)	4 (1,5)	408 (21,3)	59 (3,7)	403 (6,4)	4 (1,4)	392 (21,7)	2 (0,9)	~ ~
Lituania	22 (1,6)	514 (3,7)	3 (0,7)	511 (10,5)	71 (1,9)	514 (2,8)	3 (0,8)	514 (8,3)	0 (0,0)	~ ~
Malesia	20 (3,2)	429 (12,0)	19 (2,8)	385 (15,3)	43 (4,2)	434 (9,2)	16 (2,9)	440 (15,5)	2 (0,9)	~ ~
Marocco	7 (1,3)	374 (7,8)	0 (0,0)	~ ~	37 (2,3)	376 (3,5)	0 (0,3)	~ ~	56 (2,4)	377 (2,8)
Norvegia	8 (2,3)	491 (8,2)	13 (3,2)	489 (6,7)	27 (3,3)	500 (4,5)	52 (3,9)	492 (3,7)	1 (0,0)	~ ~
Nuova Zelanda	40 (4,2)	519 (7,0)	3 (1,4)	496 (12,4)	51 (4,1)	511 (6,3)	6 (1,3)	485 (23,4)	0 (0,0)	~ ~
Oman	36 (3,5)	424 (6,2)	3 (1,3)	472 (11,9)	60 (3,7)	417 (4,5)	0 (0,0)	~ ~	0 (0,0)	~ ~
Qatar	25 (3,6)	438 (15,3)	3 (1,4)	421 (28,1)	67 (3,1)	414 (5,9)	2 (1,3)	~ ~	3 (2,8)	468 (7,4)
Rep. di Corea	23 (3,1)	562 (4,3)	4 (1,2)	560 (5,4)	70 (3,4)	559 (2,7)	2 (0,8)	~ ~	0 (0,0)	~ ~
Rep. di Macedonia	10 (1,5)	442 (10,8)	2 (0,9)	~ ~	86 (1,6)	406 (5,8)	2 (0,5)	~ ~	0 (0,1)	~ ~
Romania	52 (2,8)	464 (4,1)	0 (0,0)	~ ~	45 (2,5)	467 (4,1)	3 (0,9)	426 (13,4)	0 (0,3)	~ ~
Singapore	37 (2,8)	578 (7,7)	2 (0,8)	~ ~	57 (2,7)	597 (5,7)	4 (1,2)	602 (23,4)	0 (0,0)	~ ~
Siria, Rep. Araba di	16 (2,9)	423 (9,6)	3 (1,3)	431 (11,8)	73 (3,5)	425 (4,9)	5 (1,4)	419 (15,3)	2 (0,9)	~ ~
Slovenia	17 (1,7)	543 (4,5)	5 (1,2)	549 (7,3)	75 (2,0)	542 (2,8)	3 (0,6)	549 (5,8)	0 (0,0)	~ ~
Stati Uniti	32 (2,2)	530 (4,5)	13 (1,8)	526 (9,8)	30 (2,5)	520 (5,8)	24 (2,1)	530 (5,8)	0 (0,0)	~ ~
Svezia	48 (3,5)	511 (4,0)	19 (3,1)	520 (6,0)	25 (3,2)	508 (5,0)	5 (1,8)	497 (11,2)	2 (1,0)	~ ~
Taipei Cinese	35 (4,1)	563 (4,3)	2 (1,2)	~ ~	61 (4,0)	566 (3,6)	1 (1,0)	~ ~	0 (0,0)	~ ~
Thailandia	13 (2,7)	455 (8,8)	29 (3,8)	456 (7,5)	35 (3,8)	454 (8,1)	21 (3,4)	445 (11,6)	2 (1,1)	~ ~
Tunisia	9 (2,2)	439 (5,9)	0 (0,0)	~ ~	90 (2,3)	437 (2,6)	2 (1,2)	~ ~	0 (0,0)	~ ~
Turchia	36 (3,5)	481 (8,2)	36 (3,3)	476 (5,7)	28 (3,0)	496 (7,2)	0 (0,3)	~ ~	0 (0,0)	~ ~
Ucraina	32 (2,9)	506 (5,6)	1 (0,3)	~ ~	60 (3,0)	500 (3,7)	7 (1,3)	484 (7,0)	0 (0,0)	~ ~
Ungheria	18 (2,0)	523 (5,6)	68 (2,3)	525 (3,6)	9 (1,8)	520 (9,0)	4 (1,3)	493 (16,7)	0 (0,0)	~ ~
Media internazionale	28 (0,5)	480 (1,2)	11 (0,3)	470 (2,2)	51 (0,5)	478 (1,0)	8 (0,3)	476 (2,7)	2 (0,1)	~ ~

FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study - TIMSS 2011

* I Paesi hanno aumentato le richieste in termini di certificazione e offerto sviluppo professionale agli insegnanti certificati nell'ambito di precedenti normative. Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

Tabella 202: Partecipazione degli insegnanti a corsi di aggiornamento professionale in scienze negli ultimi due anni

4°
Anno

Dati basati sulle risposte degli insegnanti

Paese	Percentuale di studenti per campo di aggiornamento professionale				
	Contenuti di scienze	Didattica delle scienze	Curricolo di scienze	Integrazione dell'informatica nelle scienze	Valutazione in scienze
Arabia Saudita	48 (3,9)	54 (3,8)	54 (4,3)	37 (3,8)	46 (4,2)
Armenia	s 32 (4,0)	s 37 (4,6)	s 52 (4,6)	s 30 (4,7)	s 46 (4,1)
Australia	r 32 (3,2)	r 33 (3,2)	r 38 (3,8)	r 26 (2,9)	r 26 (2,8)
Austria	46 (3,6)	26 (2,9)	26 (3,0)	10 (2,0)	5 (1,4)
Azerbaijan	71 (3,5)	61 (3,7)	44 (3,7)	47 (3,9)	78 (2,9)
Bahrain	50 (5,3)	63 (5,0)	54 (5,1)	60 (4,2)	52 (5,1)
Belgio (Fiammingo)	39 (4,3)	30 (3,8)	47 (4,0)	30 (3,6)	7 (2,1)
Cile	r 23 (3,8)	r 18 (3,3)	r 22 (3,3)	r 23 (3,9)	r 15 (3,3)
Croazia	59 (3,9)	48 (3,4)	52 (3,5)	17 (2,7)	38 (3,2)
Danimarca	r 20 (3,4)	r 17 (3,1)	r 13 (2,7)	r 10 (2,3)	r 11 (2,9)
Emirati Arabi Uniti	46 (2,5)	54 (2,9)	54 (2,3)	56 (2,4)	52 (2,8)
Federazione Russa	46 (4,6)	49 (4,5)	66 (4,4)	56 (3,6)	54 (4,5)
Finlandia	10 (2,1)	10 (1,8)	3 (1,1)	5 (1,3)	4 (1,4)
Georgia	19 (3,1)	29 (3,8)	32 (4,1)	21 (3,2)	32 (4,2)
Germania	37 (3,4)	24 (3,0)	18 (2,7)	7 (1,8)	17 (2,9)
Giappone	37 (4,5)	41 (4,2)	18 (3,4)	19 (3,3)	14 (2,8)
Hong Kong SAR	43 (4,5)	45 (4,5)	29 (4,0)	44 (4,4)	23 (4,0)
Inghilterra	29 (4,6)	43 (5,2)	28 (4,0)	23 (4,2)	42 (5,1)
Iran, Rep. Islamica di	41 (4,0)	39 (3,9)	27 (3,2)	17 (3,0)	24 (3,0)
Irlanda	23 (3,4)	16 (2,9)	24 (3,5)	17 (2,8)	9 (2,1)
Irlanda del Nord	r 26 (4,1)	r 28 (3,8)	r 29 (3,8)	r 22 (3,7)	r 5 (1,7)
Italia	21 (2,8)	21 (3,3)	17 (3,0)	10 (2,0)	8 (2,0)
Kazakistan	58 (4,3)	59 (3,8)	64 (4,1)	71 (3,8)	60 (3,9)
Kuwait	64 (3,4)	65 (3,6)	70 (4,0)	40 (4,1)	42 (3,8)
Lituania	27 (2,7)	27 (3,3)	44 (3,6)	52 (3,6)	38 (2,6)
Malta	40 (0,1)	28 (0,1)	32 (0,1)	32 (0,1)	30 (0,1)
Marocco	r 7 (1,8)	r 9 (1,8)	r 9 (2,0)	r 6 (1,4)	r 5 (1,4)
Norvegia	10 (2,5)	9 (2,7)	6 (2,1)	5 (1,9)	3 (1,5)
Nuova Zelanda	16 (2,6)	14 (2,6)	16 (2,3)	14 (2,4)	9 (1,9)
Oman	36 (2,9)	44 (3,4)	30 (2,8)	21 (2,6)	37 (3,0)
Paesi Bassi	r 4 (1,9)	r 3 (1,9)	r 3 (1,5)	r 9 (2,8)	r 3 (1,7)
Polonia	34 (3,4)	19 (2,9)	26 (3,3)	25 (3,3)	11 (2,5)
Portogallo	31 (3,5)	34 (3,6)	25 (3,2)	20 (3,3)	12 (2,8)
Qatar	59 (3,2)	54 (4,8)	62 (3,3)	56 (3,4)	56 (3,4)
Rep. Ceca	18 (3,0)	10 (2,4)	9 (2,5)	15 (2,9)	5 (1,5)
Rep. di Corea	49 (4,7)	48 (4,5)	58 (3,9)	23 (3,5)	28 (4,3)
Rep. Slovacca	16 (2,5)	18 (2,8)	41 (3,1)	43 (3,4)	17 (2,8)
Romania	46 (4,1)	34 (3,9)	40 (4,1)	33 (4,2)	49 (4,2)
Serbia	38 (3,9)	24 (3,1)	24 (3,6)	15 (2,9)	23 (3,5)
Singapore	75 (2,2)	78 (1,9)	66 (2,6)	59 (2,8)	70 (2,8)
Slovenia	43 (3,1)	31 (3,1)	37 (3,7)	36 (3,5)	30 (2,6)
Spagna	19 (3,8)	22 (3,9)	15 (3,2)	40 (4,0)	9 (2,7)
Stati Uniti	r 39 (2,7)	r 28 (2,4)	r 39 (2,6)	r 27 (2,6)	r 27 (2,1)
Svezia	r 20 (3,6)	r 14 (3,1)	r 24 (3,4)	r 4 (1,4)	r 12 (2,6)
Taipei Cinese	70 (3,4)	50 (4,0)	64 (3,8)	59 (4,7)	32 (4,1)
Thailandia	59 (4,3)	61 (4,3)	70 (4,3)	49 (4,8)	50 (4,3)
Tunisia	23 (3,6)	48 (4,0)	25 (4,0)	15 (2,9)	40 (4,4)
Turchia	9 (1,7)	9 (1,9)	8 (2,0)	9 (1,9)	8 (1,8)
Ungheria	16 (2,7)	26 (3,4)	6 (1,9)	20 (3,1)	7 (1,8)
Yemen	21 (3,8)	37 (4,4)	24 (4,3)	10 (2,8)	20 (3,7)
Media internazionale	35 (0,5)	34 (0,5)	34 (0,5)	28 (0,5)	27 (0,4)

FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study – TIMSS 2011

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

Tabella 203: Partecipazione degli insegnanti a corsi di aggiornamento professionale in scienze negli ultimi due anni

8°
Anno

Dati basati sulle risposte degli insegnanti

Paese	Percentuale di studenti per campo di aggiornamento professionale					
	Contenuti di scienze	Didattica delle scienze	Curricolo di scienze	Integrazione dell'informatica nelle scienze	Miglioramento del pensiero critico degli studenti o della loro capacità di risolvere problemi	Valutazione in scienze
Arabia Saudita	56 (3,6)	65 (4,0)	60 (4,3)	41 (3,8)	38 (3,6)	35 (3,6)
Armenia	65 (2,1)	77 (2,0)	88 (1,5)	40 (2,6)	44 (2,9)	88 (1,4)
Australia	s 53 (3,4)	s 48 (4,1)	s 61 (3,4)	s 64 (3,5)	s 53 (3,4)	s 40 (3,9)
Aut. Naz. Palestinese	39 (3,8)	39 (4,4)	32 (3,8)	39 (3,7)	44 (4,0)	33 (3,8)
Bahrain	39 (2,7)	61 (2,8)	35 (3,2)	61 (3,0)	56 (3,0)	53 (3,4)
Cile	49 (4,1)	31 (3,7)	37 (4,1)	47 (4,1)	34 (3,9)	24 (3,5)
Emirati Arabi Uniti	48 (2,7)	60 (2,3)	54 (2,4)	52 (2,2)	59 (2,2)	49 (2,2)
Federazione Russa	67 (2,0)	74 (1,9)	72 (2,1)	74 (1,9)	47 (2,4)	53 (2,2)
Finlandia	25 (1,9)	23 (2,3)	6 (1,1)	29 (2,5)	6 (1,0)	6 (1,2)
Georgia	21 (2,1)	33 (2,6)	35 (2,5)	42 (2,5)	42 (2,6)	40 (2,3)
Ghana	63 (4,0)	53 (4,1)	54 (3,9)	32 (3,9)	53 (4,4)	70 (3,9)
Giappone	78 (3,2)	73 (3,3)	50 (4,6)	34 (4,2)	20 (3,6)	33 (3,7)
Giordania	25 (3,6)	42 (4,5)	25 (3,3)	32 (3,6)	50 (3,9)	33 (3,3)
Hong Kong SAR	72 (4,3)	64 (4,8)	61 (4,2)	40 (5,3)	47 (4,7)	51 (4,2)
Indonesia	75 (3,8)	50 (4,1)	67 (4,2)	45 (4,2)	63 (4,0)	72 (3,7)
Inghilterra	r 57 (3,4)	r 75 (3,1)	r 66 (2,8)	36 (3,0)	r 39 (2,7)	55 (3,1)
Iran, Rep. Islamica di	62 (3,2)	65 (3,1)	47 (3,0)	34 (3,4)	33 (3,2)	43 (3,0)
Israele	75 (3,5)	76 (3,3)	76 (3,5)	52 (4,8)	55 (3,8)	43 (3,7)
Italia	22 (3,2)	35 (4,0)	19 (3,1)	28 (3,6)	13 (2,4)	16 (3,1)
Kazakistan	76 (1,9)	83 (1,8)	73 (2,1)	90 (1,2)	66 (2,6)	65 (2,8)
Libano	56 (4,1)	56 (4,1)	41 (4,0)	61 (3,6)	60 (3,1)	60 (3,2)
Lituania	69 (2,2)	51 (2,0)	82 (1,7)	64 (2,3)	36 (2,0)	59 (2,1)
Malesia	44 (3,2)	39 (3,1)	43 (3,7)	44 (3,5)	38 (3,3)	48 (3,7)
Marocco	49 (2,7)	64 (2,2)	56 (2,4)	50 (2,3)	17 (1,8)	47 (2,7)
Norvegia	19 (2,9)	18 (3,1)	13 (2,6)	6 (2,1)	10 (2,6)	25 (3,9)
Nuova Zelanda	64 (3,3)	65 (4,3)	78 (3,9)	53 (3,6)	53 (3,4)	45 (3,6)
Oman	33 (3,1)	50 (2,9)	27 (2,7)	31 (2,5)	37 (2,9)	41 (3,0)
Qatar	57 (3,4)	67 (4,2)	57 (3,5)	63 (4,3)	69 (3,6)	60 (4,2)
Rep. di Corea	65 (4,0)	69 (3,6)	59 (3,8)	30 (3,0)	45 (4,2)	44 (4,0)
Rep. di Macedonia	89 (1,4)	r 64 (2,2)	88 (1,4)	90 (1,3)	65 (2,4)	88 (1,3)
Romania	60 (2,7)	58 (2,7)	38 (2,9)	54 (2,4)	39 (2,6)	50 (2,5)
Singapore	71 (2,2)	88 (1,6)	67 (2,7)	70 (2,5)	74 (2,1)	65 (2,4)
Siria, Rep. Araba di	r 25 (3,6)	r 42 (3,4)	r 36 (3,6)	r 33 (3,9)	r 56 (4,2)	r 45 (3,9)
Slovenia	81 (1,6)	74 (1,9)	70 (1,9)	74 (2,3)	28 (2,3)	47 (2,6)
Stati Uniti	r 75 (2,2)	r 67 (2,0)	r 73 (2,5)	r 70 (2,3)	s 70 (2,3)	s 57 (2,7)
Svezia	r 30 (3,1)	r 24 (2,8)	r 47 (3,4)	r 12 (2,4)	r 13 (2,2)	r 33 (3,6)
Taipei Cinese	78 (3,3)	66 (3,8)	68 (3,6)	69 (3,6)	36 (4,1)	40 (4,3)
Thailandia	80 (3,9)	78 (3,0)	84 (3,1)	65 (3,2)	63 (3,8)	63 (3,8)
Tunisia	66 (3,5)	78 (3,0)	60 (3,8)	59 (3,7)	36 (3,5)	63 (3,7)
Turchia	36 (3,4)	40 (3,6)	37 (3,1)	35 (3,5)	38 (3,3)	26 (3,0)
Ucraina	75 (2,6)	80 (2,3)	78 (2,4)	79 (2,6)	66 (2,8)	76 (2,6)
Ungheria	31 (2,3)	51 (2,5)	14 (1,7)	39 (2,1)	16 (1,9)	16 (1,7)
Media internazionale	55 (0,5)	58 (0,5)	53 (0,5)	49 (0,5)	43 (0,5)	48 (0,5)

FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study – TIMSS 2011

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

Tabella 204: Insegnanti che si sentono "molto preparati" ad insegnare gli argomenti di scienze di TIMSS

4°
Anno

Dati basati sulle risposte degli insegnanti

Paese	Percentuale di studenti i cui insegnanti si sentono "molto preparati" ad insegnare gli argomenti di scienze di TIMSS			
	Scienze complessivo (20 Argomenti)	Scienze della vita (6 Argomenti)	Scienze fisiche (8 Argomenti)	Scienze della Terra (6 Argomenti)
Arabia Saudita	84 (1,6)	91 (1,4)	88 (2,0)	70 (2,6)
Armenia	s 61 (2,5)	s 66 (3,1)	s 55 (3,9)	s 66 (3,1)
Australia	r 51 (3,2)	r 60 (4,1)	r 47 (3,7)	r 49 (3,5)
Austria	- -	- -	- -	- -
Azerbaijan	60 (2,4)	64 (2,5)	58 (2,9)	60 (2,8)
Bahrain	82 (2,0)	85 (2,5)	89 (2,3)	70 (3,1)
Belgio (Fiammingo)	49 (2,5)	62 (2,9)	47 (3,7)	40 (2,2)
Cile	r 74 (2,4)	r 87 (2,1)	r 62 (3,5)	r 77 (3,0)
Croazia	67 (2,0)	86 (1,9)	66 (3,2)	50 (1,7)
Danimarca	r 58 (1,9)	s 68 (2,7)	s 45 (3,0)	r 67 (2,4)
Emirati Arabi Uniti	82 (0,8)	91 (1,1)	91 (0,9)	63 (1,3)
Federazione Russa	- -	- -	- -	- -
Finlandia	51 (1,9)	63 (2,3)	41 (2,4)	51 (2,4)
Georgia	69 (2,4)	82 (2,3)	60 (3,6)	69 (2,8)
Germania	43 (2,0)	55 (2,8)	36 (2,6)	40 (2,0)
Giappone	29 (2,5)	21 (2,7)	44 (3,6)	18 (2,0)
Hong Kong SAR	49 (2,7)	61 (3,7)	49 (3,5)	39 (2,9)
Inghilterra	69 (2,4)	71 (3,1)	77 (2,9)	57 (2,9)
Iran, Rep. Islamica di	68 (2,0)	68 (2,9)	78 (2,1)	53 (2,4)
Irlanda	63 (2,5)	65 (2,8)	60 (2,9)	63 (2,7)
Irlanda del Nord	r 54 (3,4)	r 62 (3,9)	r 56 (3,6)	r 44 (3,7)
Italia	31 (2,3)	38 (2,6)	26 (2,5)	32 (2,6)
Kazakistan	- -	- -	- -	- -
Kuwait	91 (1,2)	93 (1,3)	93 (1,3)	86 (1,9)
Lituania	73 (1,7)	85 (1,6)	60 (2,5)	78 (2,0)
Malta	57 (0,1)	63 (0,1)	61 (0,1)	46 (0,1)
Marocco	r 51 (3,7)	r 65 (4,0)	r 55 (4,6)	r 33 (4,1)
Norvegia	37 (2,9)	42 (3,6)	28 (3,4)	42 (3,0)
Nuova Zelanda	42 (2,2)	47 (2,7)	35 (2,8)	47 (2,5)
Oman	73 (1,3)	91 (1,2)	86 (1,6)	40 (2,1)
Paesi Bassi	s 45 (3,0)	s 58 (3,9)	s 37 (4,0)	s 43 (2,9)
Polonia	82 (1,3)	94 (1,1)	80 (2,5)	74 (1,4)
Portogallo	76 (2,1)	87 (2,1)	64 (3,9)	82 (1,5)
Qatar	79 (2,1)	88 (2,1)	86 (2,1)	63 (3,9)
Rep. Ceca	62 (2,5)	79 (2,5)	56 (3,5)	55 (2,5)
Rep. di Corea	56 (3,0)	61 (3,8)	63 (3,5)	42 (3,7)
Rep. Slovacca	75 (1,5)	88 (1,5)	68 (1,9)	71 (1,6)
Romania	84 (1,7)	87 (1,9)	84 (2,0)	80 (2,0)
Serbia	68 (2,6)	78 (2,6)	69 (3,2)	57 (2,7)
Singapore	58 (1,5)	67 (2,1)	75 (1,8)	25 (2,0)
Slovenia	60 (1,8)	72 (2,2)	60 (2,2)	48 (2,1)
Spagna	69 (2,5)	77 (3,0)	62 (3,3)	70 (2,6)
Stati Uniti	r 60 (1,9)	r 64 (2,2)	r 60 (2,2)	r 56 (2,0)
Svezia	r 50 (3,6)	r 55 (4,3)	r 45 (4,2)	r 52 (3,8)
Taipei Cinese	63 (2,0)	69 (2,7)	79 (2,3)	37 (2,7)
Thailandia	38 (3,0)	45 (3,3)	40 (3,6)	28 (3,0)
Tunisia	58 (1,7)	76 (2,6)	74 (2,6)	20 (2,1)
Turchia	77 (2,0)	79 (2,6)	82 (2,0)	67 (2,3)
Ungheria	58 (2,2)	71 (2,5)	56 (2,9)	49 (2,4)
Yemen	67 (2,1)	76 (2,7)	78 (2,7)	43 (2,5)
Media internazionale	62 (0,3)	70 (0,4)	62 (0,4)	53 (0,4)

FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study – TIMSS 2011

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

Tabella 205: Insegnanti che si sentono "molto preparati" ad insegnare gli argomenti di scienze di TIMSS

8°
Anno

Dati basati sulle risposte degli insegnanti

Paese	Percentuale di studenti i cui insegnanti si sentono "molto preparati" ad insegnare gli argomenti di scienze di TIMSS				
	Scienze complessivo (20 Argomenti)	Biologia (7 Argomenti)	Chimica (4 Argomenti)	Fisica (5 Argomenti)	Scienze della Terra (4 Argomenti)
Arabia Saudita	81 (1,7)	90 (1,7)	86 (2,3)	77 (3,0)	63 (3,2)
Armenia	84 (1,1)	87 (1,5)	90 (1,9)	95 (1,6)	56 (3,6)
Australia	s 78 (1,6)	s 84 (1,9)	s 87 (2,0)	s 79 (2,1)	s 58 (3,1)
Aut. Naz. Palestinese	81 (1,6)	87 (2,3)	91 (2,0)	86 (2,2)	56 (3,2)
Bahrain	78 (1,5)	82 (2,2)	88 (2,0)	78 (2,2)	60 (2,5)
Cile	71 (2,1)	81 (2,3)	69 (3,5)	62 (3,0)	65 (3,2)
Emirati Arabi Uniti	81 (1,0)	r 86 (1,3)	r 90 (1,4)	r 87 (1,4)	r 55 (1,9)
Federazione Russa	- -	- -	- -	- -	- -
Finlandia	81 (1,3)	84 (2,4)	86 (1,8)	86 (1,9)	62 (2,9)
Georgia	76 (2,0)	80 (2,6)	- -	86 (2,8)	57 (3,4)
Ghana	81 (1,4)	88 (1,9)	90 (1,6)	86 (1,8)	51 (3,0)
Giappone	51 (2,6)	48 (3,4)	75 (3,2)	63 (3,6)	19 (2,7)
Giordania	77 (1,7)	79 (2,5)	84 (2,3)	78 (2,5)	67 (2,4)
Hong Kong SAR	59 (2,5)	64 (3,8)	77 (3,7)	69 (3,8)	18 (3,0)
Indonesia	46 (2,7)	58 (3,3)	r 46 (5,3)	58 (3,9)	r 9 (2,3)
Inghilterra	r 84 (1,2)	r 89 (1,5)	r 91 (1,5)	r 84 (1,8)	r 70 (2,3)
Iran, Rep. Islamica di	75 (1,7)	77 (2,0)	80 (2,1)	77 (2,1)	66 (2,3)
Israele	71 (1,2)	86 (1,6)	90 (1,7)	77 (2,4)	r 18 (2,7)
Italia	51 (2,1)	55 (2,7)	49 (3,1)	47 (2,8)	51 (3,0)
Kazakistan	- -	- -	- -	- -	- -
Libano	r 87 (1,5)	83 (2,4)	94 (1,6)	88 (2,1)	- -
Lituania	89 (0,8)	92 (1,6)	97 (0,9)	96 (1,0)	66 (2,8)
Malesia	68 (1,7)	79 (2,3)	84 (2,1)	78 (2,7)	21 (1,9)
Marocco	75 (1,5)	82 (1,9)	r 88 (2,0)	81 (2,4)	r 45 (2,6)
Norvegia	54 (2,5)	63 (3,4)	48 (3,5)	49 (3,8)	51 (3,4)
Nuova Zelanda	80 (1,3)	83 (2,0)	92 (1,5)	85 (2,1)	56 (2,7)
Oman	74 (1,1)	79 (1,5)	88 (1,9)	81 (2,0)	45 (2,5)
Qatar	85 (1,0)	90 (1,2)	94 (1,3)	91 (2,2)	62 (2,7)
Rep. di Corea	60 (2,1)	62 (3,1)	75 (3,0)	68 (2,8)	33 (2,4)
Rep. di Macedonia	r 89 (0,9)	r 94 (1,1)	r 96 (1,5)	94 (1,3)	r 68 (3,2)
Romania	85 (1,3)	88 (1,9)	92 (2,2)	95 (1,7)	62 (3,6)
Singapore	57 (1,4)	60 (2,8)	80 (2,2)	75 (2,0)	6 (1,1)
Siria, Rep. Araba di	r 68 (2,2)	r 75 (3,0)	r 79 (2,9)	r 75 (3,0)	r 36 (4,2)
Slovenia	80 (1,2)	77 (2,4)	91 (1,7)	87 (1,7)	63 (3,1)
Stati Uniti	r 76 (1,3)	s 83 (1,6)	s 80 (2,0)	s 77 (1,7)	r 57 (2,7)
Svezia	r 67 (1,7)	s 81 (2,3)	s 81 (2,5)	s 78 (2,9)	s 17 (3,4)
Taipei Cinese	62 (2,0)	- -	86 (2,6)	82 (2,7)	14 (2,8)
Thailandia	53 (2,5)	54 (3,3)	57 (3,0)	49 (3,4)	51 (3,3)
Tunisia	61 (2,0)	80 (2,5)	- -	- -	26 (2,6)
Turchia	77 (1,7)	80 (2,1)	88 (1,9)	82 (2,0)	56 (2,2)
Ucraina	56 (2,1)	52 (3,3)	68 (3,3)	66 (3,7)	39 (3,2)
Ungheria	70 (1,6)	71 (3,0)	86 (2,5)	79 (2,9)	44 (2,8)
Media internazionale	72 (0,3)	77 (0,4)	82 (0,4)	78 (0,4)	47 (0,5)

FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study – TIMSS 2011

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

Tabella 206: Percezione da parte degli insegnanti della propria preparazione all'insegnamento delle scienze e risultati degli studenti in scienze

4°
Anno

Dati basati sulle risposte degli insegnanti

L'indice "Preparazione all' insegnamento delle scienze" è stato costruito a partire dalle risposte fornite dagli insegnanti riguardo a quanto si sentono preparati nello svolgere attività legate all'insegnamento delle scienze, secondo il seguente criterio:

- Gli studenti delle scuole nelle quali gli insegnanti si dichiarano **Molto Preparato/a** hanno un punteggio $\geq 9,9$ corrispondente nel sentirsi, in media, "molto preparato/a" in tre attività e "abbastanza preparato/a" nelle altre due.

- Agli insegnanti dei restanti studenti è stata assegnata la categoria **Abbastanza Preparato/a**.

Paese	Molto preparato/a		Abbastanza preparato/a		Punteggio medio della scala
	Percentuale di studenti	Punteggio medio in scienze	Percentuale di studenti	Punteggio medio in scienze	
Romania	95 (1,4)	502 (6,2)	5 (1,4)	543 (11,2)	11,9 (0,07)
Federazione Russa	92 (2,0)	552 (3,4)	8 (2,0)	547 (12,2)	11,5 (0,07)
Kazakistan	91 (2,4)	495 (5,3)	9 (2,4)	493 (14,2)	11,6 (0,11)
Emirati Arabi Uniti	90 (1,3)	430 (2,7)	10 (1,3)	426 (13,0)	11,4 (0,06)
Cile	87 (2,9)	483 (3,4)	13 (2,9)	472 (10,0)	11,3 (0,13)
Qatar	84 (2,5)	397 (5,3)	16 (2,5)	373 (13,5)	11,1 (0,10)
Azerbaijan	84 (2,8)	442 (6,8)	16 (2,8)	425 (11,0)	10,9 (0,11)
Georgia	84 (2,8)	454 (4,2)	16 (2,8)	462 (6,7)	11,0 (0,10)
Croazia	82 (2,6)	516 (2,4)	18 (2,6)	517 (3,9)	11,1 (0,11)
Kuwait	81 (3,4)	347 (5,3)	19 (3,4)	343 (10,3)	10,9 (0,13)
Oman	78 (2,7)	379 (4,0)	22 (2,7)	373 (11,0)	10,7 (0,10)
Polonia	78 (3,0)	506 (2,9)	22 (3,0)	502 (4,6)	10,7 (0,10)
Serbia	77 (3,4)	516 (3,8)	23 (3,4)	516 (4,9)	10,9 (0,13)
Bahrain	76 (3,2)	452 (4,1)	24 (3,2)	439 (8,6)	10,7 (0,15)
Iran, Rep. Islamica di	75 (3,5)	454 (4,5)	25 (3,5)	448 (8,4)	10,6 (0,11)
Lituania	73 (2,9)	515 (2,8)	27 (2,9)	514 (5,3)	10,6 (0,11)
Arabia Saudita	73 (3,5)	436 (5,5)	27 (3,5)	411 (11,4)	10,5 (0,13)
Portogallo	71 (4,7)	524 (5,5)	29 (4,7)	517 (4,6)	10,6 (0,18)
Ungheria	69 (3,7)	530 (4,5)	31 (3,7)	541 (7,3)	10,4 (0,14)
Turchia	66 (3,1)	466 (5,6)	34 (3,1)	455 (8,4)	10,1 (0,11)
Armenia	66 (3,7)	417 (4,9)	34 (3,7)	414 (7,0)	10,3 (0,11)
Spagna	65 (4,0)	508 (3,6)	35 (4,0)	502 (4,6)	10,2 (0,15)
Yemen	64 (4,5)	204 (9,1)	36 (4,5)	213 (9,9)	10,2 (0,14)
Tunisia	64 (4,0)	344 (6,8)	36 (4,0)	350 (8,3)	10,1 (0,12)
Inghilterra	63 (4,6)	532 (5,0)	37 (4,6)	521 (6,0)	10,1 (0,20)
Rep. Slovacca	63 (2,9)	532 (4,3)	37 (2,9)	530 (5,4)	10,1 (0,10)
Taipei Cinese	58 (3,7)	555 (2,9)	42 (3,7)	546 (3,8)	10,1 (0,15)
Stati Uniti	57 (2,2)	545 (3,0)	43 (2,2)	543 (3,1)	9,9 (0,11)
Singapore	56 (2,6)	580 (4,7)	44 (2,6)	587 (5,6)	9,9 (0,11)
Malta	54 (0,1)	447 (2,5)	46 (0,1)	445 (1,8)	9,8 (0,00)
Norvegia	50 (5,1)	492 (3,2)	50 (5,1)	494 (3,6)	9,4 (0,16)
Slovenia	49 (3,7)	521 (3,5)	51 (3,7)	519 (3,6)	9,6 (0,14)
Danimarca	47 (4,2)	533 (3,6)	53 (4,2)	527 (5,1)	9,5 (0,16)
Svezia	45 (4,6)	534 (4,4)	55 (4,6)	535 (3,7)	9,4 (0,19)
Marocco	44 (4,8)	272 (8,6)	56 (4,8)	254 (6,0)	9,5 (0,20)
Australia	43 (3,9)	524 (4,6)	57 (3,9)	516 (5,2)	9,3 (0,17)
Rep. di Corea	42 (4,0)	588 (2,8)	58 (4,0)	586 (2,7)	9,4 (0,17)
Irlanda	41 (4,2)	526 (4,7)	59 (4,2)	510 (4,4)	9,2 (0,18)
Irlanda del Nord	40 (4,1)	515 (4,9)	60 (4,1)	519 (3,9)	9,1 (0,21)
Belgio (Fiammingo)	39 (3,3)	507 (3,4)	61 (3,3)	510 (2,9)	9,3 (0,13)
Paesi Bassi	39 (4,1)	531 (4,3)	61 (4,1)	529 (3,0)	8,9 (0,14)
Thailandia	39 (4,2)	475 (8,1)	61 (4,2)	471 (7,7)	9,0 (0,17)
Rep. Ceca	34 (3,3)	535 (3,8)	66 (3,3)	537 (3,0)	8,9 (0,13)
Finlandia	32 (3,0)	574 (4,0)	68 (3,0)	570 (2,7)	9,0 (0,12)
Austria	30 (3,0)	530 (4,3)	70 (3,0)	532 (3,4)	8,7 (0,11)
Germania	27 (3,3)	523 (5,4)	73 (3,3)	532 (2,9)	8,6 (0,12)
Italia	27 (3,7)	527 (5,4)	73 (3,7)	526 (3,3)	8,5 (0,14)
Hong Kong SAR	26 (4,0)	523 (9,0)	74 (4,0)	540 (4,8)	8,5 (0,17)
Nuova Zelanda	26 (2,4)	503 (5,6)	74 (2,4)	496 (2,6)	8,4 (0,11)
Giappone	14 (2,9)	560 (5,0)	86 (2,9)	558 (2,0)	7,8 (0,13)
Media internazionale	59 (0,5)	487 (0,7)	41 (0,5)	485 (1,0)	

FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study - TIMSS 2011

Il punto medio della scala è 10.

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

Descrizione dell'indice "Preparazione all' insegnamento delle scienze"

Durante l'insegnamento delle scienze in questa classe, quanto si sente preparato/a nello svolgere le seguenti attività?

	Molto preparato/a	Abbastanza preparato/a	Per niente preparato/a
1) Rispondere alle domande degli alunni sulle scienze	○	○	○
2) Spiegare concetti e principi di scienze attraverso esperimenti	○	○	○
3) Elaborare prove più impegnative per gli alunni più bravi	○	○	○
4) Modulare il mio insegnamento per stimolare l'attenzione degli alunni	○	○	○
5) Aiutare gli alunni ad apprezzare l'importanza delle scienze	○	○	○

Molto preparato/a 9,9 abbastanzo preparato/a

Tabella 207: Percezione da parte degli insegnanti della propria preparazione all'insegnamento delle scienze e risultati degli studenti in scienze

8°
Anno

Dati basati sulle risposte degli insegnanti

L'indice "Preparazione all' insegnamento delle scienze" è stato costruito a partire dalle risposte fornite dagli insegnanti riguardo a quanto si sentono preparati nello svolgere attività legate all'insegnamento delle scienze, secondo il seguente criterio:

- Gli studenti delle scuole nelle quali gli insegnanti si dichiarano **Molto preparato/a** hanno un punteggio $\geq 9,3$ corrispondente, in media, nel sentirsi "molto preparato/a" in tre attività e "abbastanza preparato/a" nelle altre due.

- Agli insegnanti dei restanti studenti è stata assegnata la categoria **Abbastanza preparato/a**.

Paese	Molto preparato/a		Abbastanza preparato/a		Punteggio medio della scala
	Percentuale di studenti	Punteggio medio in scienze	Percentuale di studenti	Punteggio medio in scienze	
Kazakistan	99 (0,4)	491 (4,3)	1 (0,4)	~ ~	11,7 (0,05)
Federazione Russa	98 (0,5)	543 (3,2)	2 (0,5)	~ ~	11,5 (0,04)
Ucraina	98 (0,9)	502 (3,5)	2 (0,9)	~ ~	11,5 (0,06)
Rep. di Macedonia	96 (0,8)	430 (6,3)	4 (0,8)	370 (21,7)	11,3 (0,06)
Ghana	95 (1,9)	307 (5,6)	5 (1,9)	290 (32,0)	11,1 (0,10)
Romania	95 (1,3)	465 (3,7)	5 (1,3)	452 (9,9)	11,3 (0,07)
Lituania	94 (1,1)	516 (2,6)	6 (1,1)	495 (7,0)	11,1 (0,06)
Indonesia	91 (2,1)	405 (4,8)	9 (2,1)	410 (11,4)	10,7 (0,11)
Emirati Arabi Uniti	87 (1,6)	464 (2,6)	13 (1,6)	449 (5,5)	10,6 (0,07)
Qatar	86 (2,7)	426 (4,9)	14 (2,7)	372 (16,8)	10,8 (0,12)
Inghilterra	84 (2,0)	532 (5,9)	16 (2,0)	531 (8,5)	10,7 (0,10)
Cile	84 (2,6)	463 (3,0)	16 (2,6)	447 (7,3)	10,6 (0,13)
Israele	84 (2,9)	520 (4,8)	16 (2,9)	509 (10,9)	10,6 (0,15)
Stati Uniti	84 (2,0)	532 (3,5)	16 (2,0)	519 (9,4)	10,5 (0,10)
Libano	83 (2,3)	411 (5,2)	17 (2,3)	378 (7,9)	10,5 (0,12)
Oman	83 (2,1)	420 (3,4)	17 (2,1)	417 (8,8)	10,3 (0,09)
Nuova Zelanda	80 (2,9)	515 (5,0)	20 (2,9)	499 (13,6)	10,3 (0,13)
Slovenia	78 (1,7)	543 (2,8)	22 (1,7)	543 (3,0)	10,2 (0,08)
Georgia	78 (1,9)	421 (3,1)	22 (1,9)	418 (5,1)	10,2 (0,08)
Australia	77 (3,7)	529 (7,3)	23 (3,7)	518 (8,6)	10,3 (0,15)
Arabia Saudita	76 (3,1)	439 (4,6)	24 (3,1)	429 (7,7)	9,9 (0,13)
Ungheria	74 (1,9)	522 (3,4)	26 (1,9)	521 (4,2)	10,0 (0,09)
Tunisia	74 (3,8)	440 (2,9)	26 (3,8)	434 (4,7)	10,0 (0,13)
Malesia	74 (3,5)	426 (6,2)	26 (3,5)	424 (13,5)	10,0 (0,18)
Armenia	71 (2,6)	442 (3,8)	29 (2,6)	428 (5,7)	9,8 (0,10)
Bahrain	71 (3,2)	458 (3,4)	29 (3,2)	442 (3,6)	9,9 (0,11)
Aut. Naz. Palestinese	68 (3,6)	421 (3,8)	32 (3,6)	419 (7,4)	9,6 (0,15)
Norvegia	67 (3,8)	493 (3,5)	33 (3,8)	496 (3,6)	9,6 (0,15)
Turchia	66 (3,5)	484 (4,6)	34 (3,5)	480 (6,7)	9,5 (0,13)
Siria, Rep. Araba di	65 (4,0)	421 (4,3)	35 (4,0)	435 (7,9)	9,3 (0,13)
Svezia	63 (3,1)	513 (3,6)	37 (3,1)	508 (3,8)	9,5 (0,13)
Giordania	63 (3,7)	451 (6,1)	37 (3,7)	446 (6,8)	9,5 (0,15)
Taipei Cinese	62 (4,0)	565 (3,1)	38 (4,0)	561 (4,9)	9,5 (0,17)
Marocco	60 (2,6)	379 (2,9)	40 (2,6)	372 (3,1)	9,5 (0,11)
Singapore	60 (2,5)	595 (5,6)	40 (2,5)	583 (7,8)	9,4 (0,11)
Finlandia	56 (2,5)	554 (3,1)	44 (2,5)	549 (2,7)	9,1 (0,11)
Iran, Rep. Islamica di	49 (3,6)	482 (5,4)	51 (3,6)	467 (5,6)	8,9 (0,13)
Hong Kong SAR	48 (4,4)	540 (5,8)	52 (4,4)	531 (6,1)	8,9 (0,19)
Thailandia	42 (4,4)	454 (6,7)	58 (4,4)	449 (5,4)	8,4 (0,18)
Rep. di Corea	40 (3,6)	559 (3,1)	60 (3,6)	561 (2,5)	8,4 (0,15)
Italia	33 (3,3)	504 (5,1)	67 (3,3)	500 (3,4)	8,0 (0,15)
Giappone	33 (3,6)	556 (3,0)	67 (3,6)	559 (3,3)	7,9 (0,16)
Media internazionale	73 (0,4)	479 (0,7)	27 (0,4)	467 (1,5)	

FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study - TIMSS 2011

Il punto medio della scala è 10.

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

Descrizione dell'indice "Preparazione all' insegnamento delle scienze"

Durante l'insegnamento delle scienze in questa classe, quanto si sente preparato/a nello svolgere le seguenti attività?

	Molto preparato/a	Abbastanza preparato/a	Per niente preparato/a
1) Rispondere alle domande degli alunni sulle scienze	○	○	○
2) Spiegare concetti e principi di scienze attraverso esperimenti	○	○	○
3) Elaborare prove più impegnative per gli alunni più bravi	○	○	○
4) Modulare il mio insegnamento per stimolare l'attenzione degli alunni	○	○	○
5) Aiutare gli alunni ad apprezzare l'importanza delle scienze	○	○	○

Il diagramma mostra una scala orizzontale con un cursore che indica il punteggio 9,3. A sinistra del cursore è scritto "Molto preparato/a" e a destra "Abbastanza preparato/a".

Tabella 208: Soddisfazione degli insegnanti rispetto alla loro professione e risultati degli studenti in scienze

4°
Anno

Dati basati sulle risposte degli insegnanti

L'indice "Soddisfazione professionale degli insegnanti" è stato costruito a partire dal grado di accordo degli insegnanti con sei diverse affermazioni, secondo il seguente criterio:

- Gli studenti con insegnanti che si dichiarano **Soddisfatti** hanno un punteggio $\geq 10,1$, corrispondente, in media, a insegnanti che sono "del tutto d'accordo" con tre delle sei affermazioni e "d'accordo" con le altre tre.
- Gli studenti di insegnanti **Quasi soddisfatti** hanno un punteggio $\leq 6,6$, corrispondente, in media, a insegnanti che sono "in disaccordo" con tre delle sei affermazioni e "d'accordo" con le altre tre.
- Agli insegnanti dei restanti studenti è stata assegnata la categoria **In parte soddisfatti**.

Paese	Soddisfatto/a		In parte soddisfatto/a		Quasi soddisfatto/a		Punteggio medio della scala
	Percentuale di studenti	Punteggio medio in scienze	Percentuale di studenti	Punteggio medio in scienze	Percentuale di studenti	Punteggio medio in scienze	
Croazia	83 (2,7)	515 (2,4)	16 (2,5)	522 (3,9)	1 (0,9)	~ ~	11,1 (0,11)
Cile	79 (2,9)	482 (3,4)	18 (2,6)	473 (7,5)	3 (1,2)	484 (8,4)	11,2 (0,14)
Georgia	77 (3,6)	454 (4,6)	21 (3,1)	458 (7,0)	2 (1,3)	~ ~	11,3 (0,15)
Armenia	77 (3,0)	415 (4,2)	21 (2,9)	418 (7,7)	1 (0,7)	~ ~	11,1 (0,13)
Thailandia	69 (3,6)	470 (5,3)	31 (3,6)	477 (13,8)	0 (0,0)	~ ~	10,1 (0,11)
Spagna	69 (4,0)	514 (3,4)	27 (3,7)	488 (4,9)	4 (1,6)	485 (9,6)	11,0 (0,19)
Irlanda	68 (3,4)	516 (3,9)	29 (3,4)	518 (7,8)	2 (0,8)	~ ~	10,9 (0,12)
Danimarca	68 (3,8)	530 (2,9)	29 (3,8)	532 (6,1)	3 (1,3)	511 (22,7)	10,5 (0,16)
Malta	66 (0,1)	452 (2,2)	32 (0,1)	437 (2,6)	2 (0,0)	~ ~	10,9 (0,00)
Iran, Rep. Islamica di	66 (3,3)	457 (5,0)	31 (3,5)	444 (6,8)	3 (1,1)	457 (25,6)	10,4 (0,11)
Emirati Arabi Uniti	65 (2,0)	435 (3,9)	29 (2,0)	425 (4,8)	6 (1,2)	400 (8,6)	10,5 (0,09)
Polonia	64 (3,0)	503 (3,0)	36 (3,0)	509 (4,2)	1 (0,5)	~ ~	10,6 (0,11)
Qatar	62 (3,9)	399 (7,1)	32 (3,9)	390 (11,0)	6 (2,0)	360 (16,0)	10,1 (0,16)
Turchia	62 (3,4)	475 (5,1)	34 (3,4)	445 (8,3)	4 (1,5)	429 (11,3)	10,4 (0,14)
Belgio (Fiammingo)	62 (3,6)	510 (2,3)	34 (3,3)	507 (3,3)	4 (1,2)	505 (13,9)	10,3 (0,14)
Austria	61 (3,5)	534 (3,5)	34 (3,5)	529 (4,4)	5 (1,4)	524 (17,4)	10,5 (0,13)
Kazakistan	60 (3,4)	505 (7,0)	39 (3,3)	479 (9,2)	1 (0,4)	~ ~	10,2 (0,10)
Federazione Russa	60 (3,0)	552 (4,2)	37 (2,9)	552 (4,4)	4 (1,3)	546 (4,1)	10,2 (0,13)
Azerbajjan	60 (3,5)	440 (7,7)	40 (3,5)	434 (7,1)	1 (0,5)	~ ~	10,2 (0,11)
Serbia	59 (4,3)	517 (3,7)	38 (4,2)	512 (5,3)	3 (1,4)	525 (18,2)	10,2 (0,15)
Romania	57 (4,2)	512 (8,1)	42 (4,3)	494 (8,4)	1 (0,6)	~ ~	10,5 (0,14)
Lituania	57 (3,8)	517 (3,4)	40 (3,7)	512 (4,7)	3 (1,0)	493 (18,1)	10,2 (0,13)
Irlanda del Nord	r 55 (4,3)	520 (3,8)	40 (4,6)	513 (5,7)	5 (1,9)	512 (12,5)	10,2 (0,18)
Arabia Saudita	55 (4,2)	434 (8,4)	42 (4,1)	427 (7,5)	3 (1,2)	374 (20,0)	10,0 (0,17)
Ungheria	54 (3,6)	544 (4,6)	42 (3,5)	522 (5,4)	3 (0,9)	506 (15,9)	10,0 (0,13)
Rep. Slovacca	54 (3,4)	533 (5,4)	41 (3,3)	529 (4,2)	5 (1,4)	541 (18,1)	9,9 (0,13)
Tunisia	54 (4,4)	354 (6,1)	41 (4,3)	340 (9,1)	6 (1,9)	305 (24,5)	9,9 (0,15)
Australia	r 53 (3,8)	526 (4,1)	41 (3,7)	512 (5,4)	6 (1,7)	505 (10,3)	10,0 (0,16)
Inghilterra	52 (3,9)	534 (4,3)	37 (3,8)	531 (7,1)	11 (2,7)	507 (8,9)	9,9 (0,18)
Yemen	52 (4,7)	207 (9,1)	46 (4,8)	213 (10,8)	2 (1,1)	~ ~	10,0 (0,17)
Norvegia	52 (4,2)	495 (2,9)	38 (3,8)	492 (4,2)	10 (2,8)	492 (6,4)	9,6 (0,17)
Bahrain	50 (4,1)	455 (5,0)	36 (4,2)	450 (7,5)	14 (2,7)	429 (13,3)	9,7 (0,17)
Kuwait	49 (4,1)	351 (7,1)	44 (4,1)	346 (7,6)	7 (2,1)	327 (12,6)	9,7 (0,16)
Germania	49 (3,3)	528 (4,2)	46 (3,3)	529 (3,5)	5 (1,6)	525 (8,1)	10,0 (0,12)
Nuova Zelanda	49 (3,0)	499 (3,9)	45 (3,0)	498 (3,8)	6 (1,3)	479 (10,3)	10,0 (0,13)
Rep. Ceca	48 (3,7)	542 (3,8)	45 (4,0)	532 (3,7)	7 (2,2)	526 (7,5)	9,7 (0,15)
Stati Uniti	r 48 (2,4)	546 (3,0)	46 (2,3)	546 (3,3)	7 (1,3)	522 (9,1)	9,8 (0,11)
Hong Kong SAR	46 (4,3)	537 (4,3)	49 (4,3)	534 (7,4)	5 (2,0)	519 (15,9)	9,5 (0,16)
Slovenia	44 (3,0)	521 (3,5)	53 (3,1)	520 (3,9)	3 (0,7)	517 (11,6)	9,7 (0,08)
Oman	43 (3,1)	390 (4,2)	47 (3,4)	371 (7,0)	11 (2,1)	353 (11,1)	9,5 (0,11)
Finlandia	40 (3,2)	575 (3,7)	52 (3,5)	568 (3,1)	8 (2,2)	564 (6,0)	9,4 (0,13)
Paesi Bassi	r 40 (4,5)	530 (4,8)	53 (4,6)	531 (2,8)	7 (2,6)	524 (12,2)	9,4 (0,18)
Taipei Cinese	36 (3,1)	556 (4,2)	55 (3,7)	550 (2,7)	9 (2,4)	540 (6,7)	9,0 (0,14)
Marocco	36 (3,9)	280 (9,6)	50 (4,1)	250 (6,0)	15 (3,0)	272 (13,8)	8,9 (0,20)
Portogallo	36 (4,0)	527 (5,9)	59 (4,3)	520 (4,8)	5 (1,8)	511 (11,5)	9,5 (0,19)
Italia	35 (3,4)	528 (4,8)	57 (3,7)	523 (4,0)	8 (2,0)	521 (10,9)	9,3 (0,12)
Singapore	32 (2,6)	592 (6,3)	56 (2,7)	580 (4,4)	12 (1,7)	572 (10,7)	8,9 (0,10)
Svezia	r 29 (3,6)	531 (5,7)	60 (4,0)	536 (3,4)	11 (2,8)	536 (9,2)	8,9 (0,17)
Giappone	26 (3,6)	559 (3,6)	60 (4,1)	559 (2,4)	15 (3,0)	555 (5,2)	8,6 (0,14)
Rep. di Corea	21 (3,3)	586 (3,4)	68 (4,0)	588 (2,5)	10 (2,8)	578 (6,0)	8,4 (0,13)
Media internazionale	54 (0,5)	490 (0,7)	41 (0,5)	483 (0,9)	5 (0,2)	483 (2,1)	

FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study - TIMSS 2011

La media della scala è 10.

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

Descrizione dell'indice "Soddisfazione professionale degli insegnanti"

Quanto è d'accordo con le seguenti affermazioni?

- 1) Sono soddisfatto/a della mia professione di insegnante
- 2) Sono contento/a di essere un insegnante di questa scuola
- 3) Avevo più entusiasmo quando ho iniziato ad insegnare rispetto ad oggi*
- 4) Il mio lavoro di insegnante è importante
- 5) Intendo continuare ad insegnare quanto più a lungo possibile
- 6) Mi sento frustrato/a come insegnante*

* Item con codifica in direzione opposta

Del tutto d'accordo D'accordo In disaccordo Del tutto in disaccordo

Soddisfatto/a In parte soddisfatto/a Quasi soddisfatto/a

10,1 6,6

Tabella 209: Soddisfazione degli insegnanti rispetto alla loro professione e risultati degli studenti in scienze

8°
Anno

Dati basati sulle risposte degli insegnanti

L'indice "Soddisfazione professionale degli insegnanti" è stato costruito a partire dal grado di accordo degli insegnanti con sei diverse affermazioni, secondo il seguente criterio:

- Gli studenti con insegnanti che si dichiarano **Soddisfatti** hanno un punteggio $\geq 10,4$, corrispondente, in media a insegnanti che sono "del tutto d'accordo" con tre delle sei affermazioni e "d'accordo" con le altre tre.
- Gli studenti di insegnanti **Quasi soddisfatti** hanno un punteggio $\leq 7,0$, corrispondente, in media a insegnanti che sono "in disaccordo" con tre delle sei affermazioni e "d'accordo" con le altre tre.
- Agli insegnanti dei restanti studenti è stata assegnata la categoria **In parte soddisfatti**.

Paese	Soddisfatto/a		In parte soddisfatto/a		Quasi soddisfatto/a		Punteggio medio della scala
	Percentuale di studenti	Punteggio medio in scienze	Percentuale di studenti	Punteggio medio in scienze	Percentuale di studenti	Punteggio medio in scienze	
Thailandia	71 (3,7)	451 (5,4)	27 (3,4)	446 (6,1)	2 (1,2)	~ ~	10,5 (0,11)
Cile	68 (3,8)	465 (3,9)	28 (3,5)	452 (5,9)	4 (2,2)	452 (17,2)	10,9 (0,17)
Georgia	67 (2,3)	421 (3,6)	31 (2,2)	417 (4,4)	2 (0,5)	~ ~	10,9 (0,09)
Malasia	66 (3,6)	429 (6,5)	34 (3,6)	419 (10,6)	0 (0,0)	~ ~	10,4 (0,09)
Indonesia	63 (3,8)	405 (6,1)	36 (3,9)	405 (6,8)	1 (0,8)	~ ~	10,7 (0,12)
Siria, Rep. Araba di	62 (3,3)	426 (4,7)	35 (3,3)	427 (6,2)	4 (1,4)	414 (13,3)	10,7 (0,15)
Israele	61 (3,8)	528 (5,1)	37 (3,7)	496 (7,0)	2 (0,9)	~ ~	10,7 (0,15)
Ucraina	61 (2,9)	506 (4,2)	38 (2,9)	493 (4,5)	2 (0,6)	~ ~	10,4 (0,10)
Armenia	59 (2,7)	437 (4,0)	38 (2,7)	441 (4,2)	3 (0,7)	435 (16,6)	10,6 (0,10)
Turchia	58 (3,3)	493 (5,5)	35 (3,1)	472 (5,6)	7 (1,9)	456 (11,6)	10,4 (0,14)
Qatar	57 (3,4)	429 (8,4)	38 (3,2)	403 (7,5)	5 (1,6)	421 (27,4)	10,5 (0,13)
Arabia Saudita	56 (3,9)	442 (4,4)	39 (3,8)	427 (6,8)	6 (2,0)	442 (20,8)	10,5 (0,16)
Emirati Arabi Uniti	56 (2,4)	465 (3,3)	38 (2,4)	457 (4,1)	7 (1,3)	459 (10,5)	10,5 (0,11)
Norvegia	56 (3,6)	496 (3,2)	41 (3,3)	491 (4,3)	4 (1,7)	490 (23,8)	10,4 (0,16)
Iran, Rep. Islamica di	53 (3,2)	480 (5,4)	42 (3,3)	472 (6,8)	5 (1,3)	442 (22,2)	10,2 (0,11)
Kazakistan	53 (2,5)	493 (4,7)	46 (2,6)	487 (5,5)	1 (0,4)	~ ~	10,4 (0,07)
Bahrain	52 (3,0)	469 (4,0)	30 (2,8)	442 (5,1)	18 (2,4)	424 (6,8)	10,0 (0,14)
Rep. di Macedonia	51 (1,8)	432 (6,5)	47 (1,8)	384 (6,4)	2 (0,6)	~ ~	10,5 (0,07)
Aut. Naz. Palestinese	50 (3,9)	423 (4,6)	41 (4,1)	418 (6,7)	9 (2,3)	417 (14,1)	10,0 (0,15)
Romania	49 (2,4)	466 (4,0)	45 (2,7)	464 (4,6)	5 (1,1)	458 (7,3)	10,2 (0,09)
Tunisia	49 (4,2)	438 (3,9)	46 (4,0)	441 (4,1)	5 (1,6)	420 (7,7)	10,2 (0,14)
Federazione Russa	44 (2,0)	551 (3,6)	50 (2,2)	538 (3,8)	6 (1,0)	522 (8,5)	9,9 (0,08)
Libano	43 (3,2)	416 (6,9)	50 (3,2)	405 (6,5)	7 (2,0)	350 (11,6)	9,9 (0,12)
Lituania	42 (2,2)	519 (3,0)	49 (2,1)	511 (3,0)	9 (1,2)	504 (5,9)	9,7 (0,10)
Italia	42 (3,9)	499 (4,6)	49 (3,9)	504 (4,2)	9 (2,2)	507 (13,5)	9,7 (0,14)
Finlandia	42 (2,4)	553 (3,2)	49 (2,2)	551 (2,5)	10 (1,4)	552 (5,8)	9,7 (0,11)
Nuova Zelanda	41 (3,7)	514 (7,7)	48 (4,3)	509 (6,7)	11 (2,9)	511 (14,0)	9,9 (0,19)
Ungheria	40 (2,6)	526 (4,0)	48 (2,5)	523 (4,0)	12 (1,8)	512 (8,4)	9,7 (0,13)
Stati Uniti	40 (2,6)	533 (4,9)	51 (2,9)	527 (4,5)	10 (1,4)	500 (8,3)	9,7 (0,10)
Marocco	39 (2,5)	380 (3,3)	49 (2,3)	374 (2,9)	12 (1,6)	377 (5,8)	9,6 (0,12)
Inghilterra	39 (2,8)	526 (8,6)	46 (3,1)	533 (6,7)	15 (2,4)	542 (8,4)	9,5 (0,13)
Australia	38 (3,9)	525 (7,8)	52 (4,3)	526 (6,1)	10 (2,3)	522 (13,5)	9,7 (0,18)
Hong Kong SAR	38 (4,4)	542 (6,9)	53 (4,3)	534 (4,9)	9 (2,7)	508 (23,5)	9,6 (0,17)
Oman	37 (2,9)	423 (5,9)	50 (3,3)	421 (4,8)	14 (2,0)	408 (10,3)	9,5 (0,10)
Ghana	35 (4,2)	307 (10,1)	55 (4,0)	307 (8,1)	10 (2,5)	299 (17,2)	9,6 (0,19)
Taipei Cinese	32 (3,6)	565 (4,7)	62 (3,8)	564 (3,2)	5 (1,8)	555 (9,4)	9,6 (0,13)
Slovenia	31 (2,3)	543 (3,3)	63 (2,5)	542 (3,1)	6 (1,1)	550 (5,7)	9,5 (0,08)
Giordania	28 (3,2)	463 (5,4)	51 (3,3)	451 (5,8)	21 (2,4)	425 (10,8)	8,9 (0,13)
Singapore	28 (2,3)	592 (8,6)	59 (2,7)	592 (5,4)	13 (1,8)	576 (11,5)	9,2 (0,09)
Svezia	24 (3,3)	519 (4,8)	60 (3,5)	509 (3,8)	16 (2,5)	505 (6,8)	9,0 (0,13)
Giappone	22 (3,4)	559 (5,0)	65 (4,1)	557 (3,3)	13 (2,9)	557 (4,9)	9,0 (0,14)
Rep. di Corea	13 (2,0)	567 (5,2)	63 (3,6)	559 (2,3)	24 (3,6)	558 (4,2)	8,3 (0,10)
Media internazionale	47 (0,5)	481 (0,8)	45 (0,5)	474 (0,8)	8 (0,3)	473 (2,3)	

La media della scala è 10.

Per una descrizione dei simboli utilizzati nella tabella cfr. il Box C.1. sulla copertina di questa Appendice.

Descrizione dell'indice "Soddisfazione professionale degli insegnanti"

Quanto è d'accordo con le seguenti affermazioni?

- 1) Sono soddisfatto/a della mia professione di insegnante
- 2) Sono contento/a di essere un insegnante di questa scuola
- 3) Avevo più entusiasmo quando ho iniziato ad insegnare rispetto ad oggi*
- 4) Il mio lavoro di insegnante è importante
- 5) Intendo continuare ad insegnare quanto più a lungo possibile
- 6) Mi sento frustrato/a come insegnante*

* Item con codifica in direzione opposta

FONTE: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study - TIMSS 2011