



PIRLS

2026

PIRLS 2026 Coinvolge i bambini e le bambine di quarta primaria nello svolgimento di prove interattive su testi di tipo letterario e informativo

25
Anni di
Trend

Dal 2001, l'indagine PIRLS promossa dalla IEA fornisce ai Paesi di tutto il mondo dati concreti sui quali poter prendere decisioni per migliorare i risultati scolastici nella lettura. PIRLS viene condotto ogni cinque anni e con il PIRLS 2026 si avranno a disposizione dati di tendenza su 25 anni. In questa prova ePIRLS 2021 sugli oceani del mondo e i loro habitat, agli studenti viene proposto un sito web simulato sulle barriere coralline.

Gli studenti capiscono dove si trovano le barriere coralline attraverso una mappa animata, leggono nel testo le caratteristiche di questo ambiente marino e guardano il video di una ripresa subacquea di pesci che nuotano nella barriera corallina.

The image shows two overlapping screenshots from a simulated website. The left screenshot is titled 'Oceano: vita e habitat' and features a map of the world with a red dot indicating the location of coral reefs. Below the map is a video player showing a vibrant coral reef with many colorful fish. The right screenshot is titled 'PIRLS Progetto di classe' and shows a classroom project interface with a 'SALVATO' button, a video player, and a text input field for the student's response.



TIMSS & PIRLS
BOSTON COLLEGE

Caratteristiche principali di PIRLS 2026

► *Completa la transizione a una rilevazione interamente digitale*

► *Utilizza un'interfaccia innovativa nella quale gli studenti possono navigare tra i testi a colori, cliccare sulle domande e digitare le risposte*

► *Integra nella prova i compiti ePIRLS in un ambiente web simulato*

► *Correla i risultati in lettura degli studenti con le caratteristiche dei contesti (casa e scuola) nei quali gli studenti imparano a leggere*

► *La rilevazione digitale permette la raccolta di informazioni sui dati di processo*

► *Implementa la possibilità di attribuire il punteggio in modo automatizzato alle risposte brevi o in forma di immagine*

The screenshot displays a digital reading environment. At the top, it says "PIRLS 2026" and "IEA TIMSS & PIRLS BOSTON COLLEGE". The main text is titled "Il formidabile polpo" and describes octopus characteristics. An illustration shows an octopus with a crab nearby. Below the text, a question is presented: "2. Che cosa usano i polpi per costruire le porte per le loro tane?". A red button labeled "Domande" is visible, and a progress indicator shows "2/15".

Il formidabile polpo

I polpi sono animali marini che hanno corpi arrotondati, occhi sporgenti e otto lunghe braccia. Le loro braccia sono molto forti e coperte da potenti ventose. Vivono in tutti gli oceani del mondo, ma soprattutto amano le acque calde e tropicali. Spesso stanno sul fondale marino dove possono trovare il loro cibo preferito. A loro piace mangiare granchi, gamberetti e piccoli pesci. Catturano le loro prede con le ventose e poi mettono il cibo in bocca.

I polpi spesso vivono da soli in tane costruite con le pietre. I polpi a volte costruiscono anche "porte" di pietra per le loro tane che si possono chiudere per tenerli al sicuro.

Un polpo davanti alla sua tana

36-08

I polpi sono animali marini che hanno corpi arrotondati, occhi sporgenti e otto lunghe braccia. Le loro braccia sono molto forti e coperte da potenti ventose. Vivono in tutti gli oceani del mondo, ma soprattutto amano le acque calde e tropicali. Spesso stanno sul fondale marino dove possono trovare il loro cibo preferito. A loro piace mangiare granchi, gamberetti e piccoli pesci. Catturano le loro prede con le ventose e poi mettono il cibo in bocca.

I polpi spesso vivono da soli in tane costruite con le pietre. I polpi a volte costruiscono anche "porte" di pietra per le loro tane che si possono chiudere per tenerli al sicuro.

Un polpo davanti alla sua tana

Domande

2. Che cosa usano i polpi per costruire le porte per le loro tane?

2/15

Nell'interfaccia delle prove, gli studenti cliccano su "Domande" e si apre una scheda per rispondere alle domande su ciò che hanno letto.

Migliorare la motivazione degli studenti

Il Centro Studi Internazionale TIMSS e PIRLS del Boston College lavora in stretta collaborazione con la IEA nello sviluppo del software di svolgimento delle prove, con l'obiettivo di coinvolgere quanto più possibile gli studenti, stimolare la loro partecipazione e la loro motivazione, anche per i livelli più alti di abilità di lettura.

Le prove in digitale permettono infatti di proporre agli studenti un'ampia varietà di materiali di lettura visivamente attraenti, colorati e interattivi, che riflettono le numerose esperienze di lettura degli studenti più giovani dentro e fuori casa.

Raccogliere i dati in modo più efficiente

Il sistema di rilevazione digitale semplifica anche il processo di traduzione delle prove nelle diverse lingue dei Paesi partecipanti e permette di uniformare al meglio la presentazione delle prove. Alcuni formati innovativi di domande consentiranno l'attribuzione automatizzata del punteggio a un maggior numero di risposte, aumentando l'uniformità delle codifiche e la qualità del processo di raccolta dei dati.



Raccogliere importanti dati di processo

L'ambiente digitale offre l'opportunità di raccogliere dati di processo, ovvero informazioni sul modo in cui gli studenti procedono nella lettura dei testi e nel rispondere alle domande. Attraverso il monitoraggio della navigazione degli studenti tra i testi (compresi i video, i pop-up e i diversi formati di visualizzazioni grafiche) e le domande poste, così come l'utilizzo dello strumento di evidenziazione, PIRLS 2026 sarà in grado di esaminare le strategie di risposta e i processi messi in atto dai lettori competenti.



I Paesi ottengono dallo Studio Principale (Main Study) dati comparativi a livello internazionale di alta qualità sul livello di abilità in lettura degli studenti di quarta primaria.

Il database internazionale PIRLS 2026 metterà a disposizione tutti i dati raccolti dalla rilevazione offrendo numerose opportunità di ricerca sull'insegnamento e sull'apprendimento della lettura.

PIRLS a volte accompagna gli studenti a navigare tra i testi attraverso delle icone che li aiutano a identificare la posizione di alcune informazioni importanti.

I dati più significativi per ciascun Paese includono:

- I risultati medi in lettura e la distribuzione degli studenti sulle scale dei punteggi
- Le percentuali di studenti che raggiungono i punteggi di riferimento internazionali PIRLS con le descrizioni delle abilità di lettura degli studenti a ciascun livello
- I risultati in lettura per i diversi tipi di testo (testi letterari e informativi) e per i diversi processi di comprensione
- I risultati in lettura per sottogruppi di studenti (ad esempio, per genere)
- I dati di tendenza dei risultati in lettura rispetto alle precedenti rilevazioni PIRLS
- Una ricca gamma di informazioni rispetto ai contesti di apprendimento della lettura (domestici, scolastici, di classe) e alle attitudini degli studenti rispetto alla lettura in relazione ai risultati
- Approfondimenti sul modo in cui i lettori più capaci navigano attraverso le prove

Fasi principali di PIRLS 2026

2023–2024 Sviluppo integrato delle prove di lettura e del software per la rilevazione

2025 Prova sul Campo

2026 Studio principale

2027 Analisi dei dati e Pubblicazione dei risultati

Le scuole coinvolte nello Studio Principale PIRLS 2026:

Le 154 scuole che partecipano a PIRLS 2026 sono state selezionate con un campionamento casuale. In ciascuna scuola saranno estratte 2 classi che svolgeranno la prova PIRLS. Il campione è rappresentativo sia a livello nazionale sia di macroarea geografica (Nord Ovest, Nord Est, Centro, Sud, Sud Isole) della popolazione di bambini e bambine di quarta primaria.

Dopo la pubblicazione del Rapporto Nazionale, INVALSI restituisce a ogni singola scuola partecipante i principali risultati relativi alle proprie classi.



IEA

PIRLS è un progetto promosso dalla IEA. Con sede ad Amsterdam e Amburgo, la IEA è stata pioniera degli studi comparativi internazionali e conduce rilevazioni internazionali sui risultati educativi dei sistemi di istruzione dal 1959.



**BOSTON
COLLEGE**

L'indagine PIRLS è diretta dal Centro studi internazionali TIMSS e PIRLS presso il Boston College. PIRLS, insieme a TIMSS, che si occupa invece della valutazione di matematica e scienze, costituiscono il nucleo centrale degli studi promossi della IEA per fornire ai Paesi informazioni periodiche sui risultati ottenuti in tre ambiti fondamentali: lettura, matematica e scienze.



In l'Italia la ricerca è curata dall'Area Indagini Internazionali di INVALSI, incaricata dal MIM di svolgere il ruolo di centro nazionale PIRLS.