

IEA PIRLS/ePIRLS 2016

Caratteristiche e Quadro di riferimento teorico

Laura Palmerio – INVALSI

National Research Coordinator

Responsabile Area Indagini internazionali

Roma, 5/12/2017

Panoramica su PIRLS 2016

- Quarto ciclo dell'indagine Progress in International Reading Literacy Study (PIRLS), inaugurata nel 2001 ma sulla base del progetto Reading Literacy Study del 1991.
- È condotta ogni 5 anni per valutare le competenze in lettura degli student di quarto anno di scolarità, importante momento nello sviluppo come lettori: *«Impariamo a leggere nei primi tre o quattro anni di scuola e leggiamo per imparare negli anni successivi»*
- Tipicamente a quell'età i bambini hanno imparato a leggere e sono in grado di leggere per imparare
- PIRLS è progettata per completare la rilevazione di TIMSS nella matematica e nelle scienze

Fasi di sviluppo della ricerca

- 2013: Sviluppo del framework
- 2013-2014: Costruzione degli strumenti
- 2015: Prova sul campo
- 2015: Revisione finale degli strumenti
- 2016: Studio principale
- 2017-2018: Fase di reportistica

Hanno partecipato 50 Paesi e 11 entità «benchmark»

Australia
 Austria
 Azerbaijan
 Bahrain
 Belgium (Flemish)
 Belgium (French)
 Bulgaria
 Canada
 Chile
 Chinese Taipei
 Czech Republic
 Denmark
 Egypt
 England
 Finland
 France
 Georgia
 Germany
 Hong Kong SAR
 Hungary
 Iran, Islamic Rep. of
 Ireland
 Israel
 Italy
 Kazakhstan

Kuwait
 Latvia
 Lithuania
 Macao SAR
 Malta
 Morocco
 Netherlands
 New Zealand
 Northern Ireland
 Norway (5)
 Oman
 Poland
 Portugal
 Qatar
 Russian Federation
 Saudi Arabia
 Singapore
 Slovak Republic
 Slovenia
 South Africa
 Spain
 Sweden
 Trinidad and Tobago
 United Arab Emirates
 United States

Benchmarking Participants

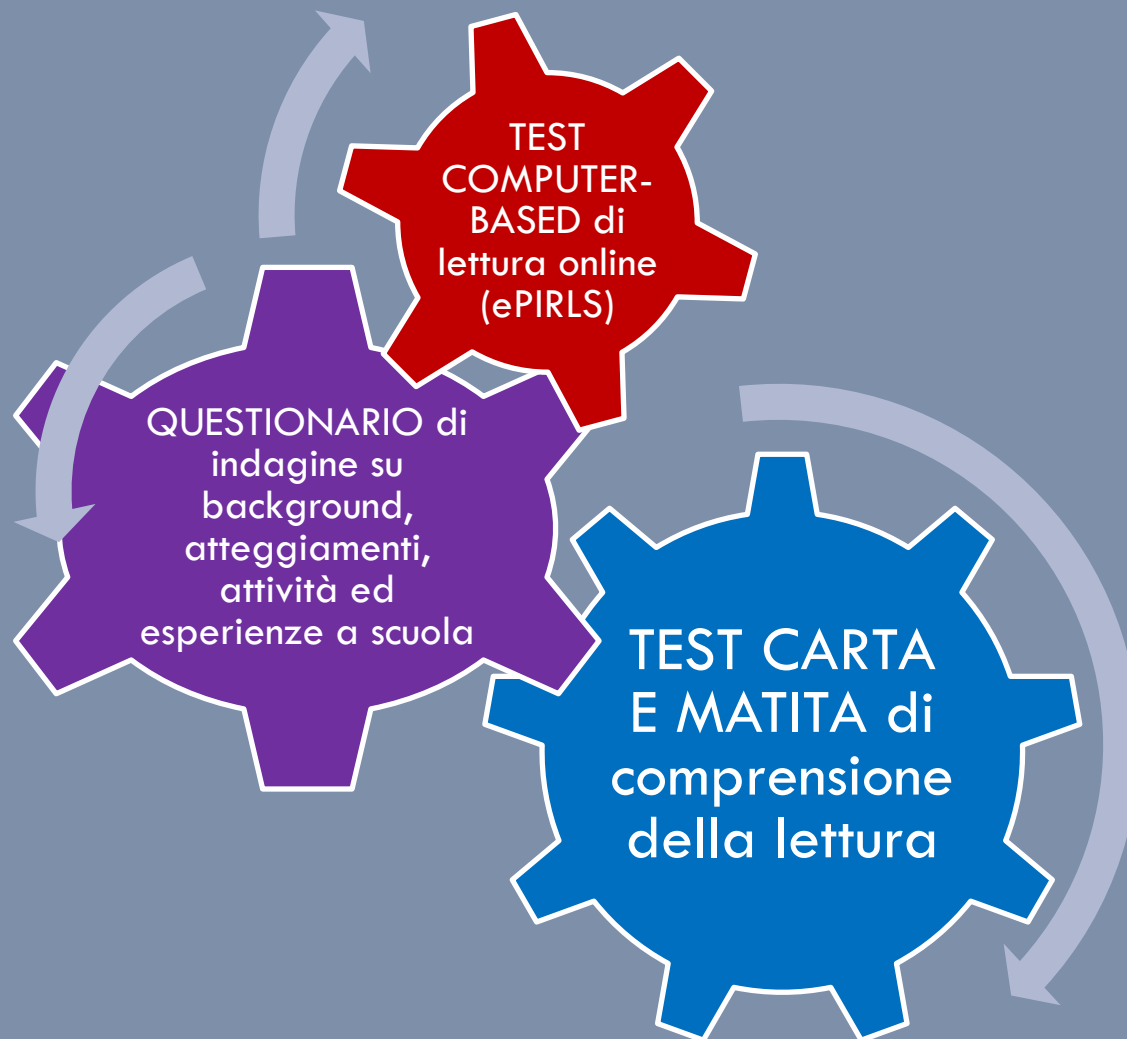
Buenos Aires, Argentina
 Ontario, Canada
 Quebec, Canada
 Denmark (3)
 Norway (4)
 Moscow City, Russian Federation
 Eng/Afr/Zulu - RSA (5)
 Andalusia, Spain
 Madrid, Spain
 Abu Dhabi, UAE
 Dubai, UAE

- Campione casuale:



Strumenti rivolti agli studenti

INVALSI



QUESTIONARIO INSEGNANTE

- Domande su background accademico e professionale degli insegnanti, le risorse nelle classi, le prassi didattiche e l'atteggiamento verso l'insegnamento

QUESTIONARIO SCUOLA

- Domande su caratteristiche e clima di scuola

QUESTIONARIO FAMIGLIA

- Domande sulle prime esperienze di apprendimento, su attività svolte insieme ai figli e opinioni riguardo differenti aspetti legati alla scuola dei figli

ePIRLS 2016

- Per la prima volta presente nel 2016 una valutazione di **competenze di lettura in ambiente Internet simulato**
- Solo testi informativi
- **Obiettivo:** valutare le competenze di lettura su testi composti di una serie di pagine web interconnesse e con molti differenti tipi di informazioni visive quali foto, grafici, mappe, e di elementi dinamici quali video, animazioni, link e finestre pop-up.

Perché un'indagine sulla lettura online?

INVALSI

Attualmente, il 40-50% della popolazione mondiale ha accesso a Internet (UNESCO, 2014).

A questo ritmo, fra otto anni tutta o quasi tutta la popolazione mondiale avrà accesso

Gli studenti hanno sempre maggiore accesso alle informazioni online a casa e su dispositivi mobili...

...e le usano spesso

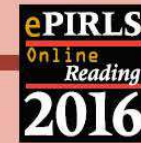
Gli studenti non hanno le abilità necessarie a imparare tramite l'utilizzo di informazioni online

La ricerca mostra che la comprensione della lettura online non è isomorfa alla comprensione della lettura su mezzo stampato

La questione dell'equità è diventata sempre più rilevante

...e si sta delineando un gap ben distinto nelle abilità di lettura online

Hanno partecipato 14 Paesi e 2 entità «benchmark»



4th Grade

Exhibit 1: Countries Participating in ePIRLS 2016

Canada	Norway (5)
Chinese Taipei	Portugal
Denmark	Singapore
Georgia	Slovenia
Ireland	Sweden
Israel	United Arab Emirates
Italy	United States

Benchmarking Participants

Abu Dhabi, UAE
Dubai, UAE

Note: Norway chose to assess the fifth grade to obtain better comparisons with Sweden.

Definizione di Reading literacy

Definizione
del 1991

La literacy in lettura è l'abilità di comprendere e usare quelle forme di linguaggio scritto richieste dalla società e/o ritenute importanti dall'individuo. I lettori possono costruire significato da una varietà di forme di testi. Essi imparano a leggere per partecipare alle comunità di lettori nella scuola e nella vita quotidiana e per piacere personale.

SCOPI DI LETTURA

- La lettura per esperienza letteraria
- La lettura per acquisire e usare informazioni

PROCESSI

- Focalizzarsi su e individuare informazioni esplicite
- Fare semplici inferenze
- Interpretare e integrare idee e informazioni
- Valutare e leggere in modo critico elementi testuali e di contenuto

PIRLS

Assessment Framework

Esperienza
letteraria

50%

50%

Acquisire e usare
informazioni

20%

Focalizzarsi su e
individuare infor-
mazioni esplicite

20%

30%

Fare semplici inferenze

30%

30%

Interpretare e
integrare idee e
informazioni

30%

20%

Valutare e leggere in
modo critico elementi
testuali e di contenuto

20%

I testi letterari sono brevi storie complete accompagnati da illustrazioni di ausilio. I passaggi includono storie contemporanee o tradizionali con uno o più personaggi principali, una trama con uno o due eventi centrali e un tema o messaggio complessivo. I testi più semplici sono di circa 500 parole con una struttura chiara e lineare e significati espliciti. Il linguaggio si caratterizza per una struttura composta di frasi dirette e vocabolario quotidiano.

I testi più complessi sono approssimativamente di 800 parole e richiedono di esplorare diversi livelli di significato, quali colpi di scena a sviluppo dei personaggi. I passaggi includono una varietà di stili e caratteristiche del linguaggio, quali la narrazione in prima persona, humor, dialoghi e presenza di linguaggio figurato.

Marta e la gallina rossa

Testo letterario

Brani PIRLS

[Rilasciati\Rilasciati_PIRLS16_Fascicolo_Letture.pdf](#)



Passaggi Informativi



PIRLS
2016

I passaggi informativi includono una varietà di testi continui e non continui. Si caratterizzano per la presenza di aspetti espositivi quali diagrammi, mappe, illustrazioni, fotografie e tabelle. I materiali utilizzati riguardano informazioni e idee scientifiche, etnografiche, biografiche e storiche. I testi sono strutturati in vari modi, fra cui per logica, per ragionamento, cronologicamente e per argomento. I passaggi possono includere aspetti organizzativi quali paragrafi o box testuali. I testi più semplici sono di circa 400-500 parole con una struttura chiara e significati espliciti e con una strutturazione semplice delle frasi. I testi più complessi sono di circa 600-900 parole e concettualmente più difficili; alcuni di essi sono basati su idee astratte o tecniche e contengono un numero sostanziale di dettagli integrati. La struttura delle frasi può essere complessa e il vocabolario non familiare.

La tartaruga marina verde e il suo viaggio della vita

Testo informativo

Brani PIRLS

Rilasciati\Rilasciati_PIRLS16_Fascicolo_Letture.pdf

Esempi di prove ePIRLS

INVALSI



Prove ePIRLS

ePIRLS
Online
Reading
2016

Le *prove informative online* offrono un ambiente Internet simulato su un argomento informativo relativo a materie scientifiche e storiche. Ciascuna prova è strutturata come una ricerca o una tesina in classe, con un insegnante avatar che introduce l'argomento e guida lo studente attraverso il compito. Le prove erano relativamente difficili dal punto di vista concettuale, alcune basate su idee astratte o tecniche e con un numero sostanziale di dettagli integrati. Ogni compito richiede agli studenti di lavorare circa tre differenti siti web per un totale di circa 5-10 pagine web con una media di 1000 parole. In aggiunta al testo, le prove includono diversi tipi di informazioni visive quali foto, grafici e mappe così come molte caratteristiche dinamiche e di navigazione quali animazioni, link ipertestuali, schede e box pop-up.

Aggiungere schermate ePIRLS

TEMPO
RIMASTO
16:59

ePIRLS Prova di lettura online 2016

http://www.ottopianeti.org/marte

Il Sistema Solare

GLI 8 PIANETI

Home

Il Sole

Mercurio

Venere

Terra

Marte

Giove

Saturno

Urano

Nettuno

UN'INTRODUZIONE A MARTE

Il Pianeta Rosso



Per centinaia di anni gli scienziati si sono interessati a Marte. Poiché è vicino alla Terra, è possibile che anche su questo pianeta ci sia vita?

In un primo tempo, gli scienziati potevano studiare Marte soltanto attraverso i telescopi. Videro che il pianeta appariva rosso. Scoprirono anche che Marte è grande circa la metà della Terra. Curiosamente, fino a circa 100 anni fa, gli scienziati pensavano che Marte avesse canali artificiali. Poiché tutte ciò che vive sulla Terra ha bisogno di

acqua, gli scienziati pensarono che ci potesse essere vita su Marte!

Con il progresso tecnologico, abbiamo scoperto di più su Marte. Ora sappiamo che il colore di Marte deriva dall'ossido di ferro rossiccio sulla sua superficie. Abbiamo scoperto che è simile a un deserto: molto roccioso e polveroso. Inoltre, Marte è più lontano della Terra dal Sole e quindi è molto più freddo. D'inverno la temperatura su Marte è di circa -100° centigradi.

**Il campo-
scuola
spaziale!**

**Mettiti ai
comandi
e parti
per le
stelle!**

Si
parte!

ePIRLS

Progetto in cla

4.

Perché Marte appare rosso?



Studente

✓ SALVATA

5.

Perché Marte è più freddo della Terra?



Studente

È più lontano dal Sole.

È più piccolo della Terra.

È molto roccioso.

Ci sono canali.

📌 SALVA

TEMPO
RIMASTO
15:07

ePIRLS Prova di lettura online 2016

http://www.programma-di-esplorazione-di-marte.org/raggiungeremarte

Il Sistema Solare / Programma di esplorazione di Marte

Programma di esplorazione di Marte

Home | Raggiungere Marte | Missioni | Alla ricerca di segni di vita | Una sonda chiamata Curiosity

Che cosa serve per raggiungere Marte?

Come prima cosa, c'è bisogno di un razzo molto potente.

Poi, bisogna pianificare tutto con grande anticipo.

Sia la Terra sia Marte girano intorno al Sole, ma hanno orbite differenti. Perciò a volte i due pianeti sono più vicini tra loro e altre volte più lontani. Quindi, per raggiungere Marte, bisogna calcolare l'orbita di Marte. Poi bisogna puntare verso dove Marte si troverà quando il razzo lo raggiungerà. Ci vogliono circa otto mesi perché il razzo raggiunga Marte.

Orbita Chiudi [X]

Un' *orbita* è un percorso intorno a una stella, un pianeta o una luna.




● La Terra
● Marte

**DIVENTA
UNA
STELLA!**

DAI A
UNA
STELLA IL
TUO
NOME O
IL NOME
DI UN
TUO
AMICO!


Diventa
Una
Stella!

STATO DI AVANZAMENTO

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20

ePIRLS Progetto in cla

8. Perché gli scienziati continuano a provare a esplorare Marte?

 **Studente**

SALVATA

 **Maestra De Retis**
Ora, nel sito web, clicca sulla scheda "Raggiungere Marte".

9. Secondo il sito internet, che cos'è un'orbita?

 **Studente**

SALVA

TEMPO
RIMASTO
14:10

STATO DI AVANZAMENTO

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20

ePIRLS Prova di lettura online 2016

http://www.programma-di-esplorazione-di-marte.org/raggiungeremarte

Il Sistema Solare / Programma di esplorazione di Marte



Programma di esplorazione di Marte

Home Raggiungere Marte Missioni Alla ricerca di segni di vita Una sonda chiamata Curiosity

Che cosa serve per raggiungere Marte?

Come prima cosa, c'è bisogno di un razzo molto potente.

Poi, bisogna pianificare tutto con grande anticipo.

Sia la Terra sia Marte girano intorno al Sole, ma hanno [orbite](#) differenti. Perciò a volte i due pianeti sono più vicini tra loro e altre volte più lontani. Quindi, per raggiungere Marte, bisogna calcolare l'orbita di Marte. Poi bisogna puntare verso dove Marte si troverà quando il razzo lo raggiungerà. Ci vogliono circa otto mesi perché il razzo raggiunga Marte.



● La Terra
● Marte

Orbita

Chiudi [X]

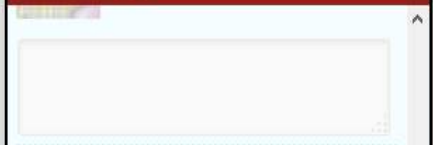
Un'orbita è un percorso intorno a una stella, un pianeta o una luna.

DIVENTA UNA STELLA!

DA LA
UNA
STELLA IL
TUO
NOME O
IL NOME
DI UN
TUO
AMICO!

Diventa
Una
Stella!

ePIRLS Progetto in classe



✓ SALVATA

10.

Osserva l'immagine in movimento della Terra e di Marte che orbitano intorno al Sole. Qual è lo scopo principale di quell'immagine?



Studente

- Quello di far vedere i colori della Terra e di Marte
- Quello di far vedere che il Sole fa parte del sistema solare
- Quello di far vedere che la distanza fra la Terra e Marte cambia
- Quello di far vedere che la Terra e Marte sono lontani dal Sole

📄 SALVA

TEMPO
RIMASTO
10:51

STATO DI AVANZAMENTO

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20

ePIRLS Prova di lettura online 2016

http://www.programma-di-esplorazione-di-marte.org/missioni

Il Sistema Solare / Programma di esplorazione di Marte



Programma di esplorazione di Marte

Home Raggiungere Marte **Missioni** Alla ricerca di segni di vita Una sonda chiamata Curiosity

Missioni

Negli anni, gli scienziati hanno condotto tre tipi di missioni su Marte.

A volo ravvicinato

Le prime missioni si limitavano a volare vicino a Marte. Passando, scattavano quante più fotografie possibile.



I satelliti orbitali

Nel 2000 i paesi sono riusciti a far orbitare veicoli spaziali intorno a Marte. Da quel momento divenne possibile fare studi sul lungo periodo. Oggi ci sono ancora molti veicoli spaziali che orbitano intorno a Marte.



Le sonde

Negli ultimi anni gli scienziati hanno trovato il modo di far arrivare sonde su Marte. La sonda è un veicolo telecomandato a sei ruote. È grande come una piccola auto. Può andarsene in giro ed esplorare la superficie di Marte.



Fai due passi



e guarda il mondo

La vita su una stazione spaziale

ePIRLS Progetto in classe

calcolare dove sarà Marte quando arriverà il razzo.

✓ SALVATA



Maestra De Retis
Ora, nel sito web, clicca sulla scheda "Missioni".

12.

Quale fra queste è la descrizione di una missione a volo ravvicinato?



Studente

- Un veicolo spaziale è guidato da un pilota umano.
- Un veicolo spaziale scatta fotografie mentre passa accanto a Marte.
- Un veicolo spaziale vola in cerchio attorno a Marte.
- Un veicolo spaziale è guidato tramite un telecomando.

📄 SALVA

TEMPO
RIMASTO
08 : 51

STATO DI AVANZAMENTO

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20

ePIRLS Prova di lettura online 2016

<http://www.programma-di-esplorazione-di-marte.org/una-sonda-chiamata-curiosity>

Il Sistema Solare / Programma di esplorazione di Marte



Home | Raggiungere Marte | Missioni | Alla ricerca di segni di vita | Una sonda chiamata Curiosity

Una sonda chiamata Curiosity Proprio come una persona, Curiosity ha diverse parti del corpo. Queste parti la aiutano a esplorare la superficie di Marte quasi come farebbe una persona.

BRACCIO e MANO | CORPO e STRUMENTI | OCCHI | RUOTE e GAMBE



Curiosity ha un braccio meccanico con il quale afferra e usa attrezzi, in modo da poter raccogliere campioni di roccia e terreno.

Fai due passi

e guarda il mondo

La vita su una stazione spaziale

ePIRLS Progetto in classe

Maestra De Retis
Ora, nel sito web, clicca sulla scheda "Una sonda chiamata Curiosity".

16.

Metti in corrispondenza ciascuna parte di Curiosity con ciò che quella parte fa. Clicca sui menu a tendina.

Studente

- A. Braccio e mano**
raccoglie rocce
- B. Corpo e strumenti**
analizza le rocce
- C. Occhi**
scatta fotografie
- D. Ruote e gambe**
mantiene l'equilibrio

SALVA

TEMPO
RIMASTO
06:17

ePIRLS Prova di lettura online 2016

http://www.ilcorriere scientifico.com/il-regalo-di-curiosity

Il Sistema Solare / Programma di esplorazione di Marte / Il regalo di Curiosity

IL CORRIERE SCIENTIFICO

Il regalo di Curiosity

di Maria Rossi

Per decenni gli scienziati si sono chiesti se ci sia mai stata acqua sulla superficie di Marte. Ora le videocamere di Curiosity mostrano segni del fatto che su Marte un tempo c'erano dei fiumi. Esistono fotografie di qualcosa che sembra il letto di un fiume prosciugato. Altre fotografie mostrano enormi canyon e vallate che potrebbero essere stati scavati da fiumi.

Gli scienziati sono ora "convinti che su Marte ci fosse un oceano alcuni miliardi di anni fa", dice Charles Elachi, che ha diretto la missione di Curiosity.

Ma se su Marte c'era anticamente un mare, ciò solleva un'altra domanda, dice Elachi: "È possibile un'evoluzione della vita su Marte?" E se sì: "Si è davvero evoluta la vita su Marte? E adesso dov'è finita?"



Rocce di Marte provenienti dal letto di un fiume prosciugato.



Rocce della Terra provenienti dal letto di un fiume prosciugato.



Energia solare

RISCALDA
E
ILLUMINA
LA TUA
CASA CON
IL SOLE!

L'energia del

STATO DI AVANZAMENTO

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20

ePIRLS Progetto in cla

SALVATA

 **Maestra De Retis**
Ora leggeremo che cosa ha fatto Curiosity su Marte. Clicca sul link: "[il regalo di Curiosity.](#)"

18.
La superficie di Marte in tempi antichi potrebbe essere stata diversa da come appare oggi. Scrivi un modo.

 **Studente**

Su Marte un tempo c'erano dei fiumi

SALVA

TEMPO
RIMASTO
39:26

STATO DI AVANZAMENTO

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17

ePIRLS Prova di lettura online 2016

http://www.google.com?dott.ssa+elizabeth+blackwell

Google



Dott.ssa Elizabeth Blackwell



[Elizabeth J. Blackwell – Archivio dei film](#)

[www.archiviofilm.com/eblackwell_\(film\)](http://www.archiviofilm.com/eblackwell_(film))

Elizabeth Blackwell, (nata il 2 novembre 2002) è un'attrice bambina famosa per la sua apparizione nella serie cinematografica "La monella con la bacchetta magica"...

[La dottoressa Elizabeth Blackwell - La sua storia](#)

www.lastoriafattadalledonne.org/dotssaebblackwell

La **Dott.ssa Elizabeth Blackwell**, (3 febbraio 1821 – 31 maggio 1910) è conosciuta come la prima donna a diventare **medico** negli Stati Uniti d'America...

[Medaglia Elizabeth Blackwell](#)

www.medagliaelizabethblackwell.org

La Medaglia **Elizabeth Blackwell** è un premio assegnato a un **medico** che mostra eccezionali...

[Dott. Blackwell visita la giungla: Edizioni Fiori](#)

www.edizionifiori/blackwell.com

Il "**Dott. Blackwell** visita la giungla" è un libro illustrato per bambini scritto da Sara Verdi. Pubblicato nel 2010...

Google e il logo Google sono marchi registrati della società Google e sono utilizzati per gentile concessione.

ePIRLS

Progetto in classe



Maestra De Retis

Oggi leggeremo della prima donna medico negli Stati Uniti e in Inghilterra: la Dott.ssa Elizabeth Blackwell.



Maestra De Retis

Cominciamo usando "Google" per fare ricerche su Internet.

1.

Osserva i risultati della ricerca su Google qui a sinistra.



Studente

Clicca sul link che secondo te è più probabile che contenga informazioni sulla vita e i traguardi della Dott.ssa Elizabeth Blackwell.

TEMPO
RIMASTO
38 : 23

STATO DI AVANZAMENTO

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17

ePIRLS Prova di lettura online 2016

www.lastoriafattadalledonne.org/dottssaebblackwell

La storia fatta dalle donne



Dott.ssa Elizabeth Blackwell

La Dott.ssa Elizabeth Blackwell è famosa per essere stata la prima donna a diventare medico sia in America che in Inghilterra. Ha poi istruito molte dottoresse e infermiere e ha contribuito a fondare nuovi ospedali e una facoltà di medicina.

Cronologia 1821-1910

- 1821** • Nata il 3 febbraio a Bristol, in Inghilterra, Elizabeth è la terza di nove figli.
- 1832** • La famiglia di Elizabeth si trasferisce a New York, in America.
- 1847** • Elizabeth viene ammessa al [Geneva Medical College](#) di New York per studiare medicina.
- 1849** • Elizabeth finisce l'università come migliore della classe ed è la prima donna a ricevere una laurea in medicina in America. Elizabeth si trasferisce in Francia dove lavora all'ospedale *La Maternité*.
- 1857** • Elizabeth ritorna in America e apre una propria clinica, la *New York Infirmary*.
- 1861** • Elizabeth istruisce le infermiere che cureranno i soldati feriti durante la Guerra Civile degli Stati Uniti.

ePIRLS Progetto in classe

✓ SALVATA

3.
In quale anno è stato fondato il Geneva Medical College?



Studente

✓ SALVATA

4.
Secondo la cronologia, che cosa ha fatto Elizabeth nel 1874?



Studente

Viene ammessa al Geneva Medical College

📄 SALVA

TEMPO
RIMASTO
35 : 39

STATO DI AVANZAMENTO

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17

ePIRLS Prova di lettura online 2016

http://www.sama-web.org/lapraciticamedica.html

La storia fatta dalle donne / Una donna medico?

L'obiettivo di Elizabeth

L'iscrizione all'università

Lo studio

La pratica medica

UNA DONNA MEDICO? Ma Voi Scherzate! Dott.ssa Elizabeth Blackwell



La pratica medica

Nel giro di pochi anni da quando Elizabeth aveva finito l'università, in tutta la nazione, ci furono più di 20 donne che studiavano medicina, tra cui la sorella più piccola di Elizabeth, Emily.

L'America, però, non era ancora pronta per una "donna medico". Nessun ospedale avrebbe assunto Elizabeth, così si trasferì in Francia per lavorare in un ospedale di lì. Elizabeth lavorò sodo e cominciò a studiare per diventare chirurgo. Purtroppo si ammalò, diventò cieca da un occhio e dovette abbandonare il suo sogno di diventare chirurgo. Nonostante ciò, continuò a lavorare sodo come medico generico.



Chiamate gratuite illimitate per il primo mese con Fonor.

PASSA A FONOR!

Galleria fotografica



ePIRLS

Progetto in classe

assistere alle lezioni di Chirurgia.
Quale fu la reazione di Elizabeth a questo?



Studente

✓ SALVATA



Maestra De Retis

Ora, nel sito web, clicca sulla scheda "La pratica medica".

9.

Perché Elizabeth dovette abbandonare il sogno di diventare chirurgo?



Studente

perché diventò cieca da un occhio

📄 SALVA

http://www.nyiicd.com/servono-medici

La storia fatta dalle donne | Una donna medico? | La storia dei Blackwell | La New York Infirmary



Servono medici | Servono pazienti | Un nuovo ospedale

Servono medici

Negli anni '50 dell'Ottocento, New York era già una città enorme. Ci si riversava gente da tutto il mondo sperando di iniziare una nuova vita. Il sovraffollamento e la mancanza di soldi facevano sì che le malattie mortali si diffondessero velocemente e, per quanti medici ci fossero a New York, ne servivano sempre di più.

Elizabeth Blackwell apre la New York Infirmary



TEMPO
RIMASTO
34 : 21

STATO DI AVANZAMENTO

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17

ePIRLS Progetto in classe

✓ SALVATA



Maestra De Retis
Ora clicca sul seguente link e leggi [Elizabeth Blackwell apre la New York Infirmary](#).

13.

Secondo questa pagina web, New York era un buon posto dove vivere negli anni '50 dell'Ottocento?



Studente

Sì

No

Usa le informazioni del testo per spiegare la tua risposta.

C'erano molte malattie

📄 SALVA