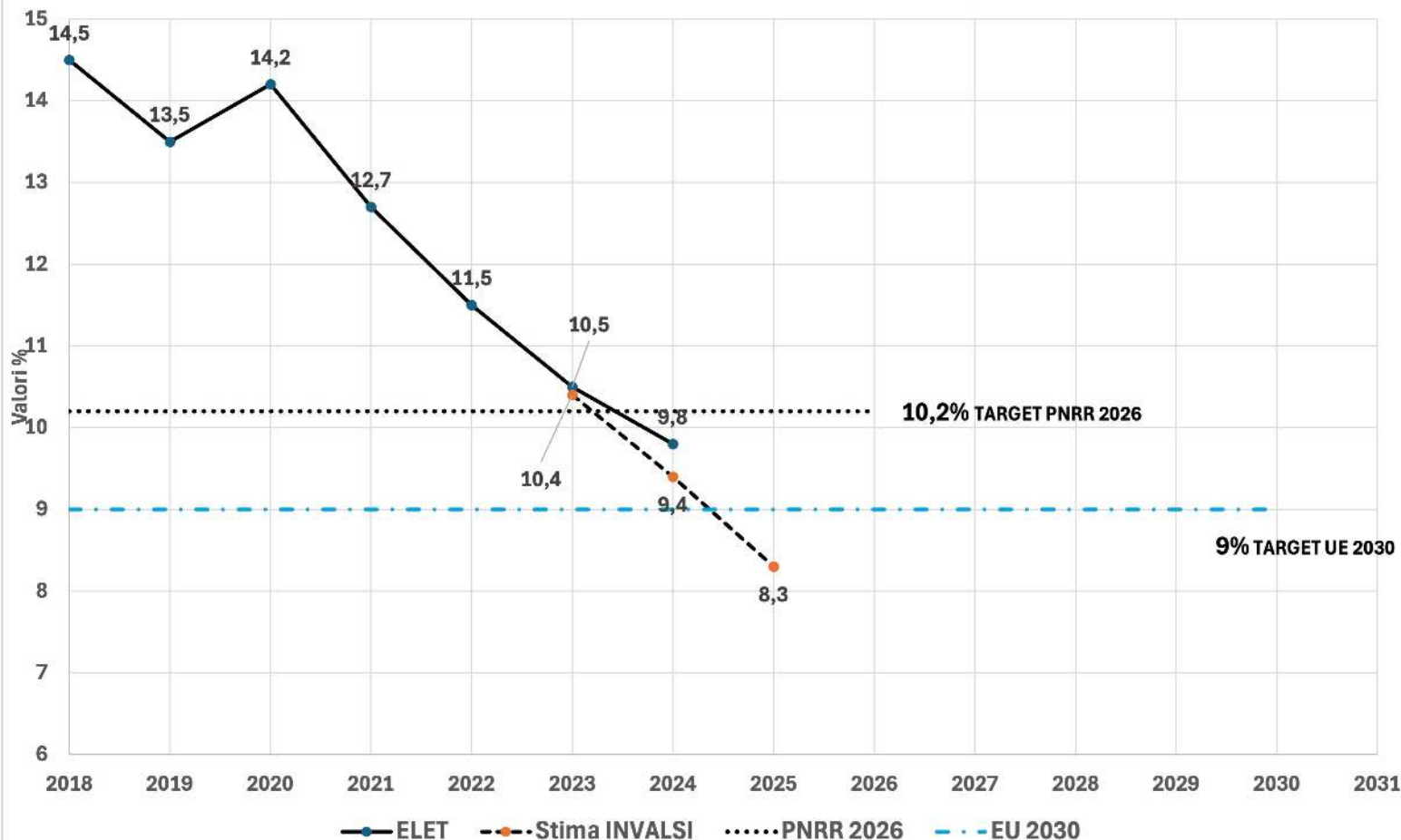




Rapporto INVALSI 2025

Sintesi del Rapporto - Roma, 9 luglio 2025

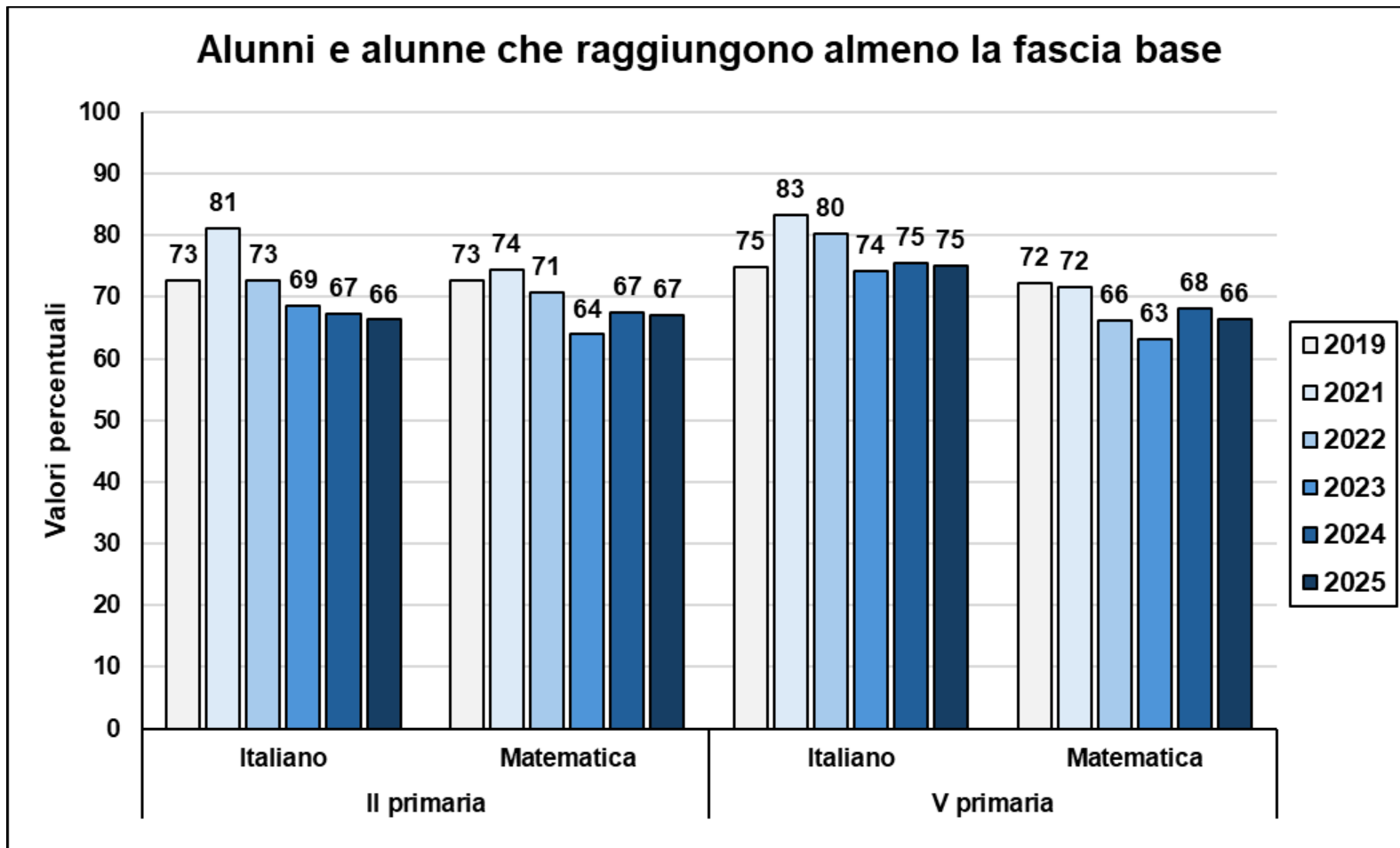
L'andamento delle dispersione scolastica esplicita (ELET) dal 2018



Early Leavers from Education and Training (definizione UE):
18-24enni che hanno completato al massimo la scuola secondaria di primo grado e che non stanno frequentando una scuola o un corso di formazione professionale.

L'Italia ha raggiunto il traguardo del PNRR, attestandosi nel 2024 al 9,8%, con un anno di anticipo rispetto all'obiettivo fissato per il 2026 al 10,2%.

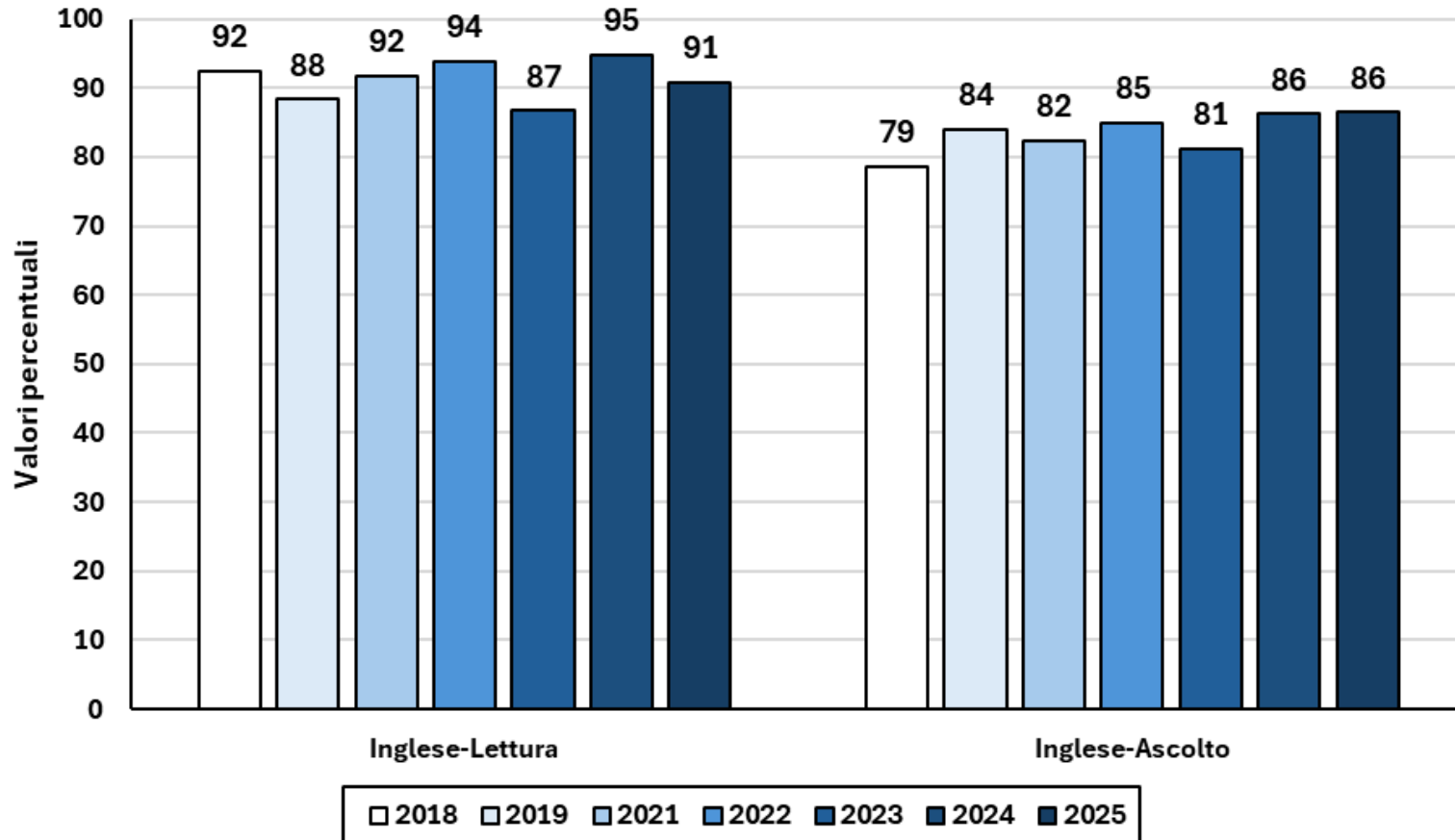
Ancora più incoraggiante è la prospettiva di raggiungere entro il 2030 anche il target europeo del 9%. Sulla base delle stime INVALSI che si riferisce ai 18-20enni la quota di ELET tende all'8,3%.



Scala INVALSI	Descrizione fascia
Fascia 6	Risultato molto alto
Fascia 5	Risultato alto
Fascia 4	Risultato medio-alto
Fascia 3	BASE
Fascia 2	Risultato basso
Fascia 1	Risultato molto basso

Gli esiti della scuola primaria sono sostanzialmente stabili rispetto all'anno scorso, anche se con alcuni modesti segnali di indebolimento, verosimilmente da attribuirsi alla complessità della popolazione scolastica, soprattutto nella fase di prima alfabetizzazione.

Alunni e alunne che raggiungono il livello A1



Livello
A1

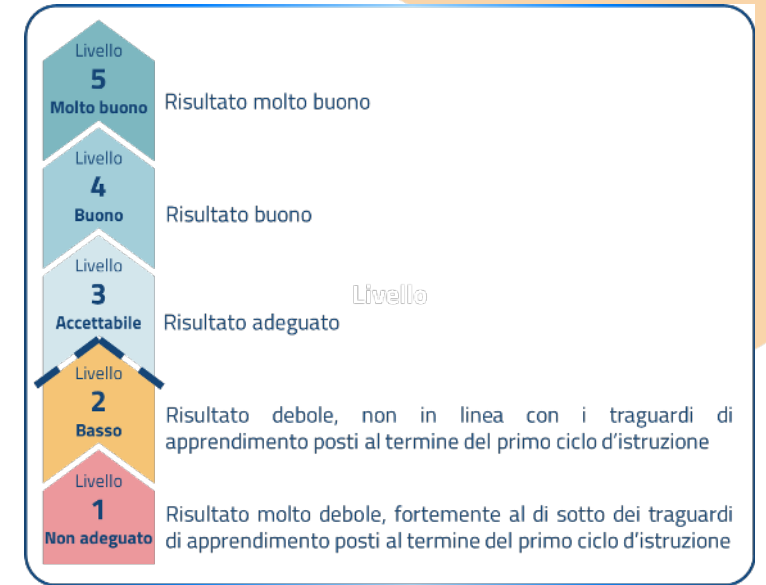
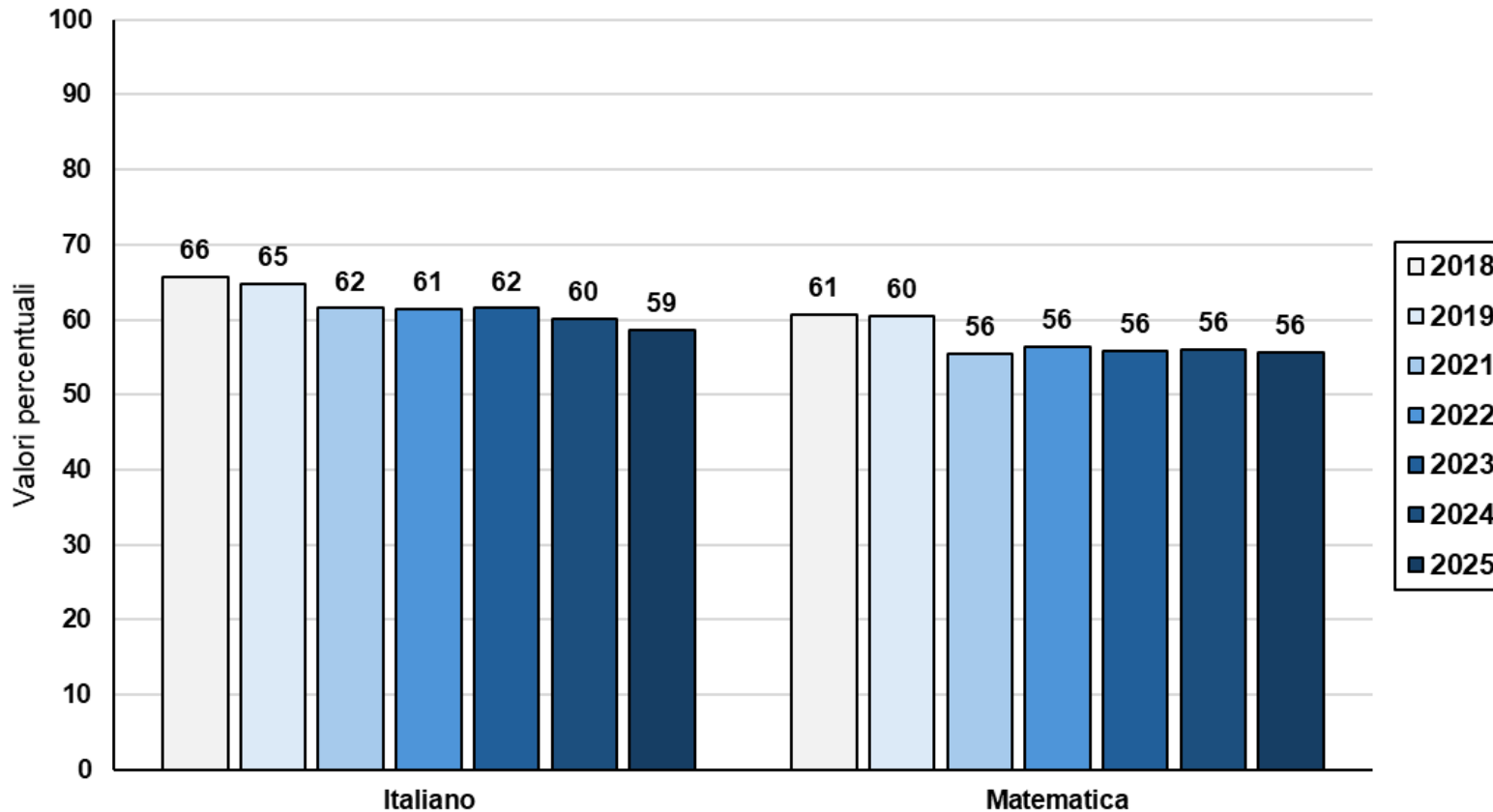
Livello di competenza richiesto dalle Indicazioni nazionali in uscita dalla scuola primaria

Livello
Pre-A1

Risultato non in linea con le Indicazioni nazionali

I risultati d'Inglese sono leggermente più bassi o stabili rispetto al 2024.

Studenti e studentesse che raggiungono i traguardi - grado 8

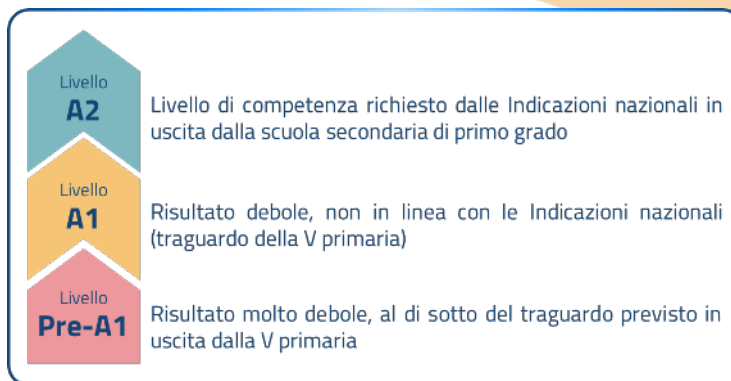
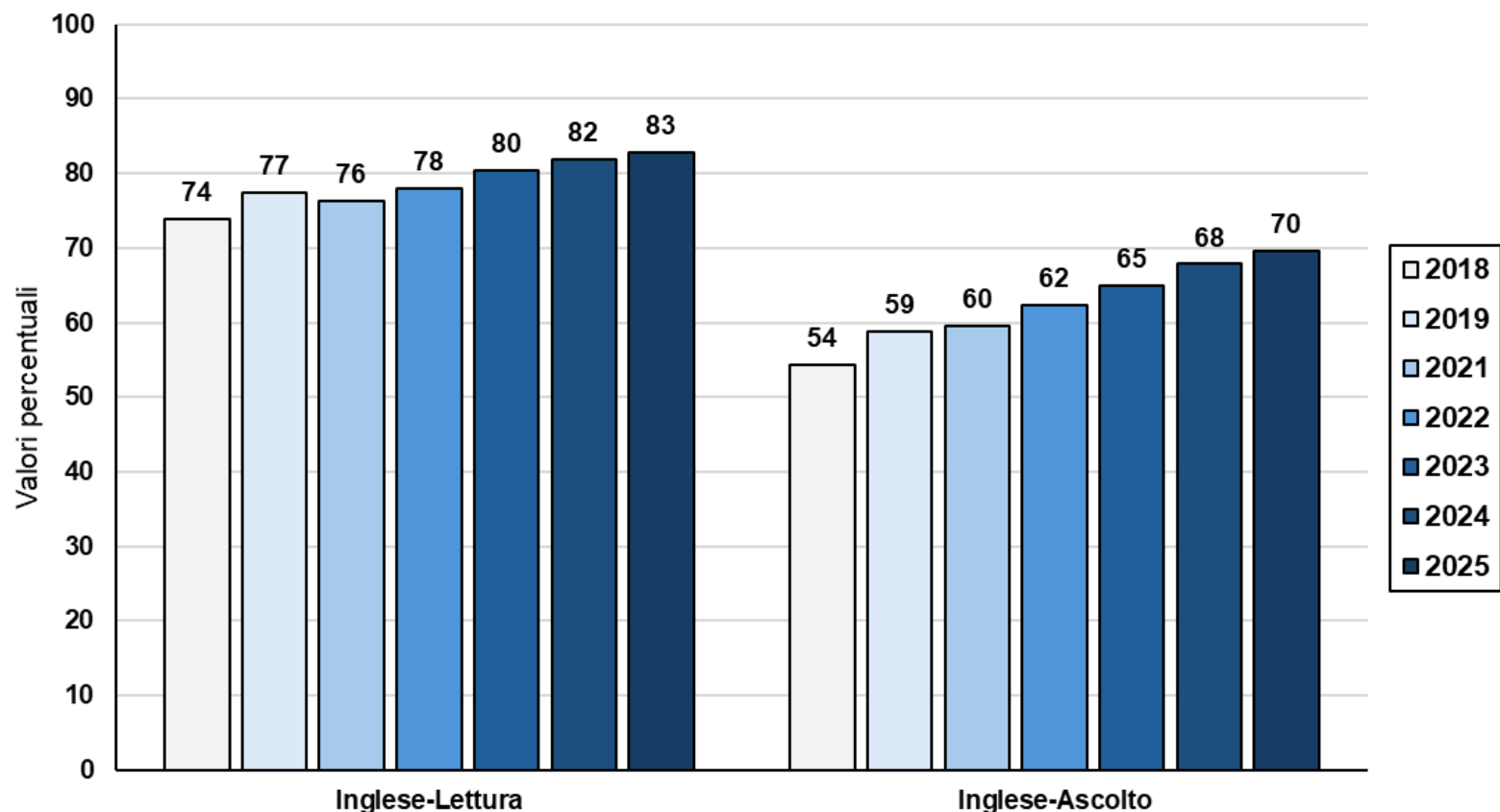


I risultati di Italiano e Matematica sono sostanzialmente stabili.

Italiano: 59% (-1 punto percentuale rispetto al 2024).

Matematica: 56% (invariato rispetto al 2021, 2022, 2023 e al 2024).

Studenti e studentesse che raggiungono i traguardi - grado 8

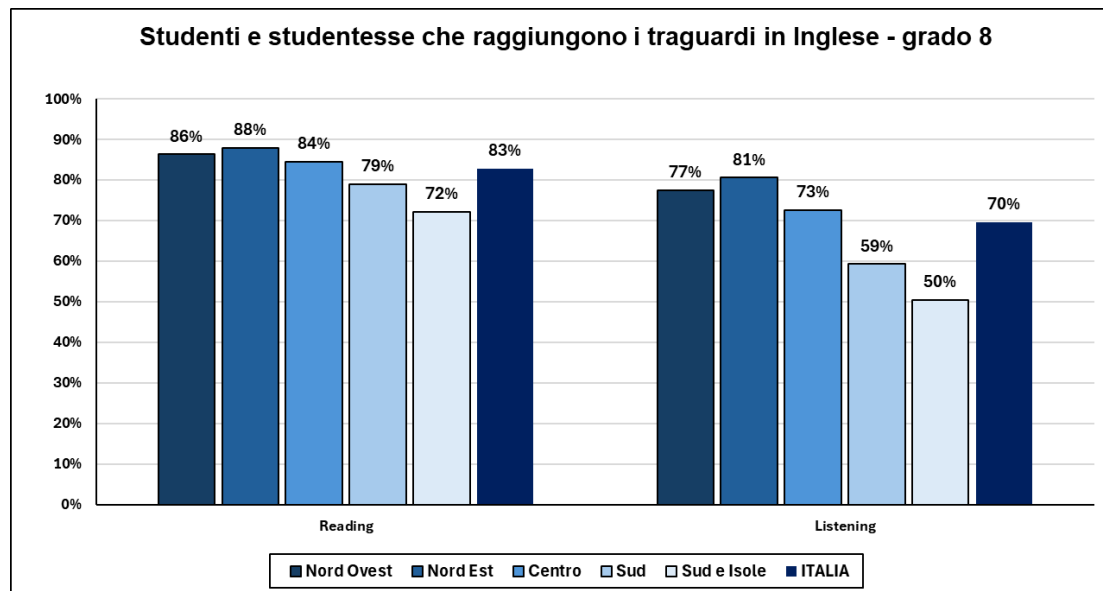
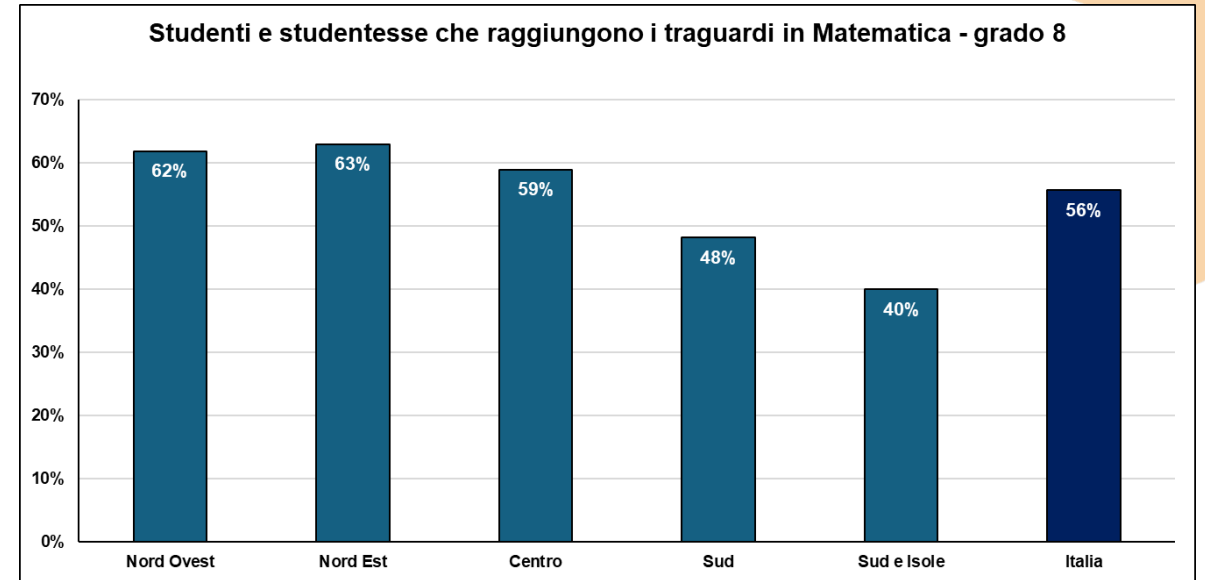
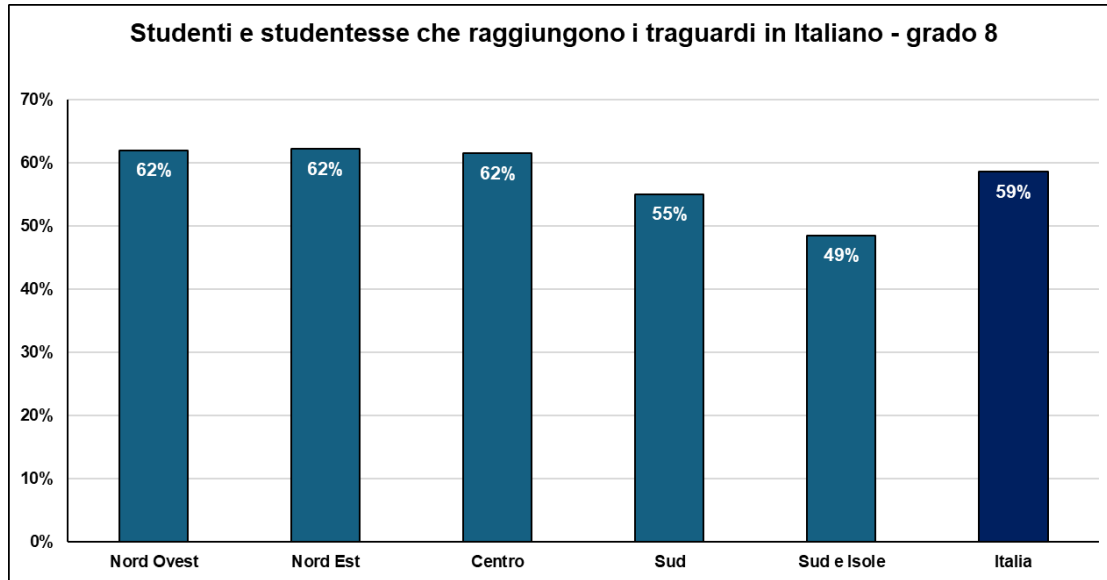


Gli esiti di Inglese sono in netto miglioramento.

***Reading*: 83% (+1 punto percentuale rispetto al 2024)**

***Listening (A2)*: 70% (+2 punti percentuali rispetto al 2024)**

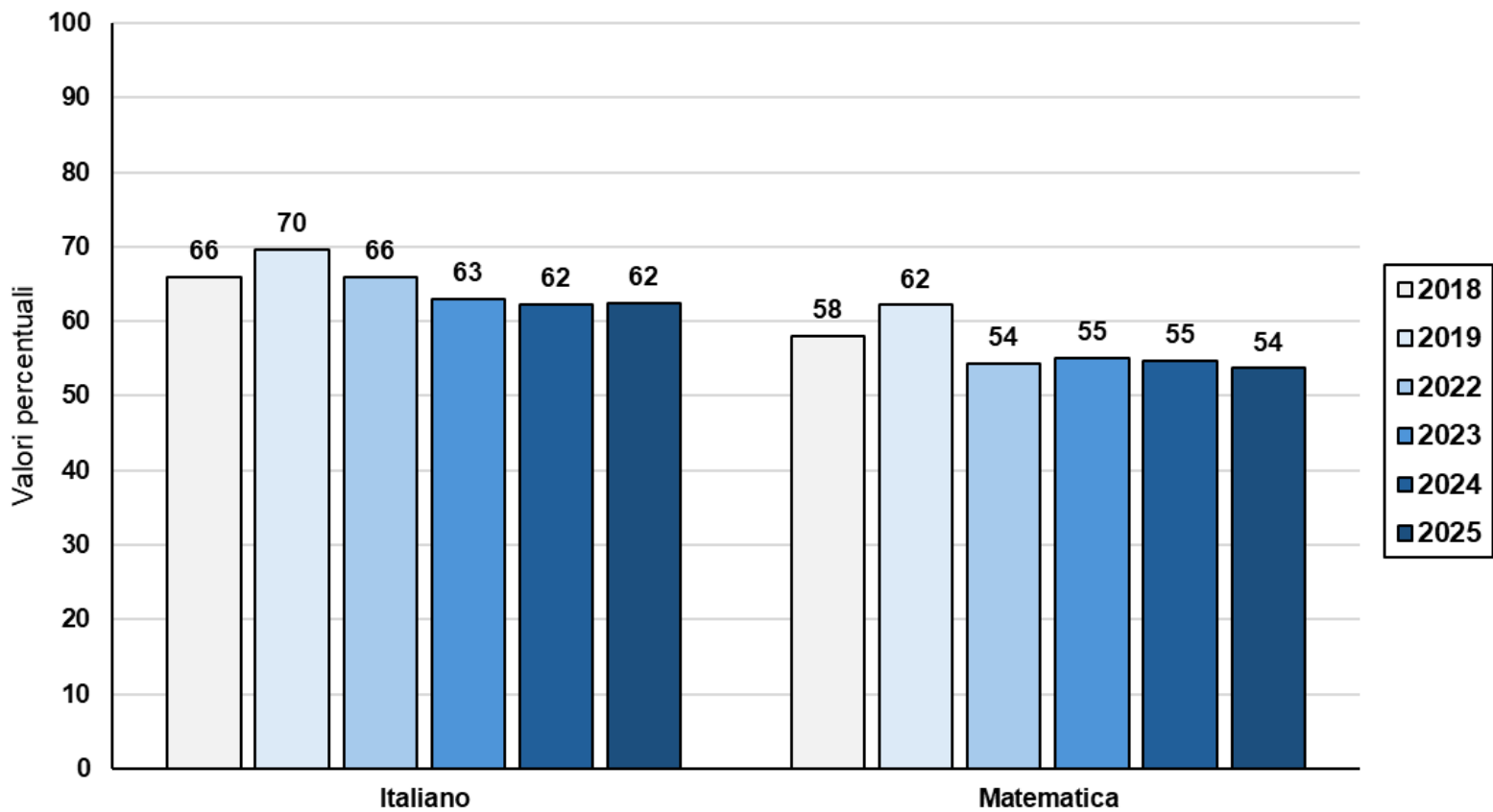
Dall'inizio della rilevazione (2018): +9 punti percentuali *Reading* e +16 punti percentuali in *Listening*.



I divari territoriali rimangono molto ampi.

Nelle macro-aree del Mezzogiorno si riscontra un maggior numero di studenti e studentesse con livelli di risultato molto bassi.

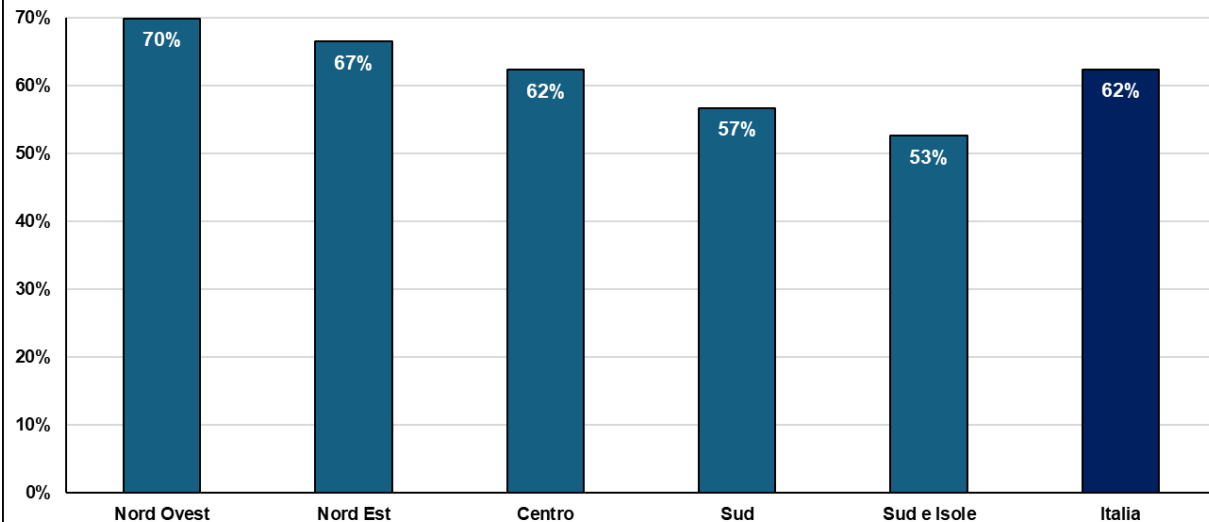
Studenti e studentesse che raggiungono i traguardi - grado 10



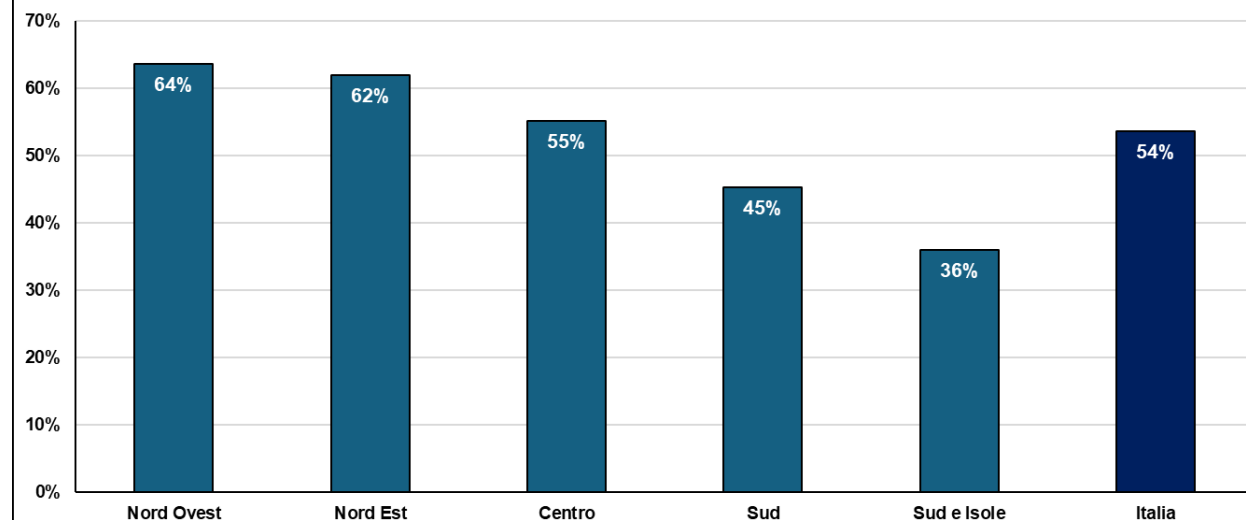
I risultati di Italiano e Matematica sono sostanzialmente stabili.

Italiano: 62%
Matematica: 54%

Studenti e studentesse che raggiungono i traguardi in Italiano - grado 10



Studenti e studentesse che raggiungono i traguardi in Matematica - grado 10



Le differenze tra l'Italia centro-settentrionale e quella meridionale rimangono consistenti.

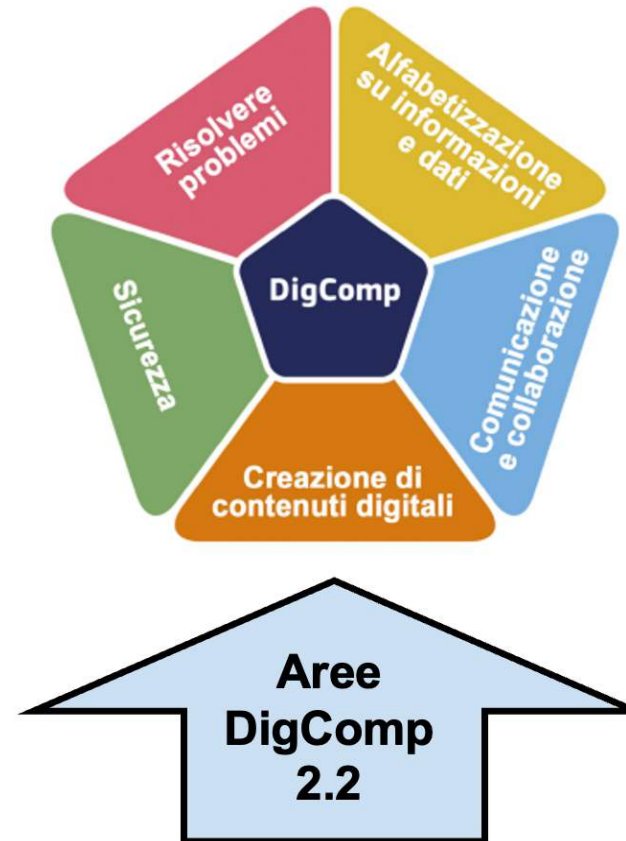
Le prove INVALSI
sulle Competenze Digitali (DIGCOMP)
nella prospettiva europea



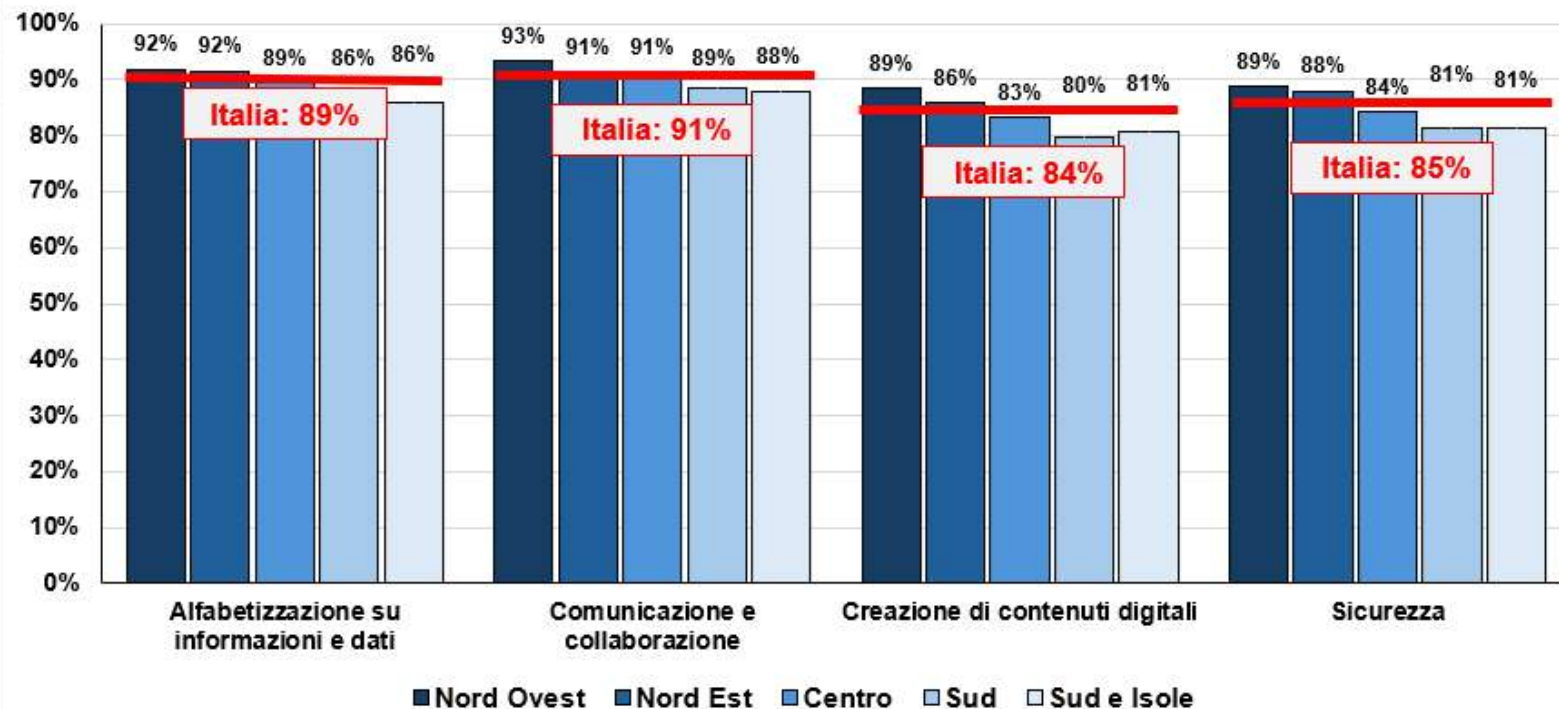
DigComp 2.2
Il Quadro delle Competenze Digitali per i Cittadini

Con nuovi esempi di conoscenze, abilità e attitudini

Traduzione in italiano



Studenti e studentesse che raggiungono un traguardo adeguato



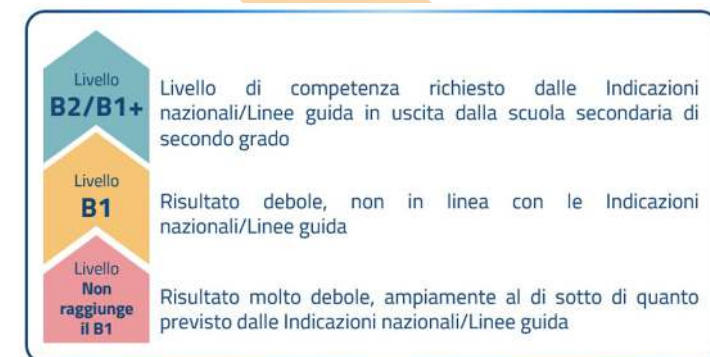
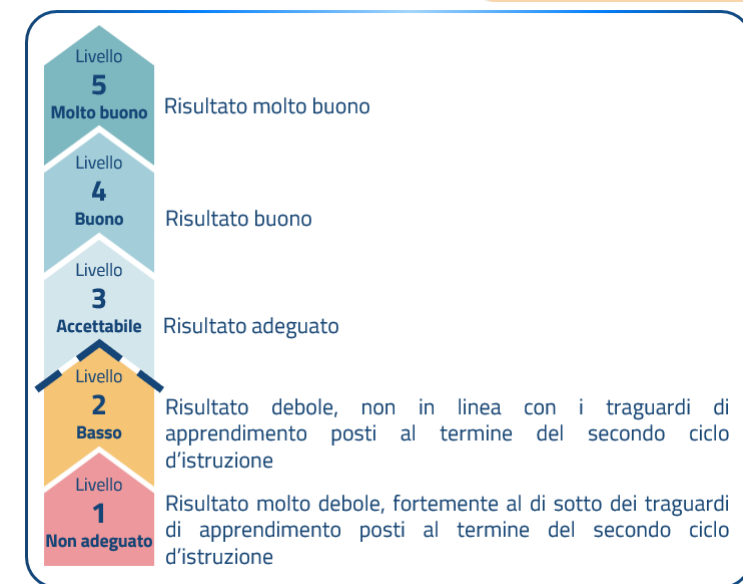
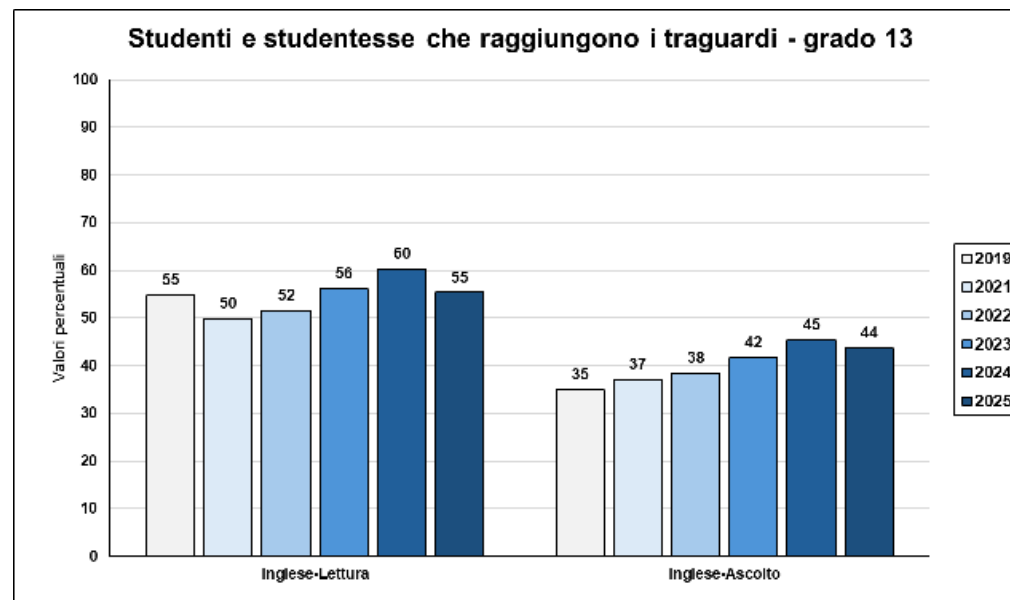
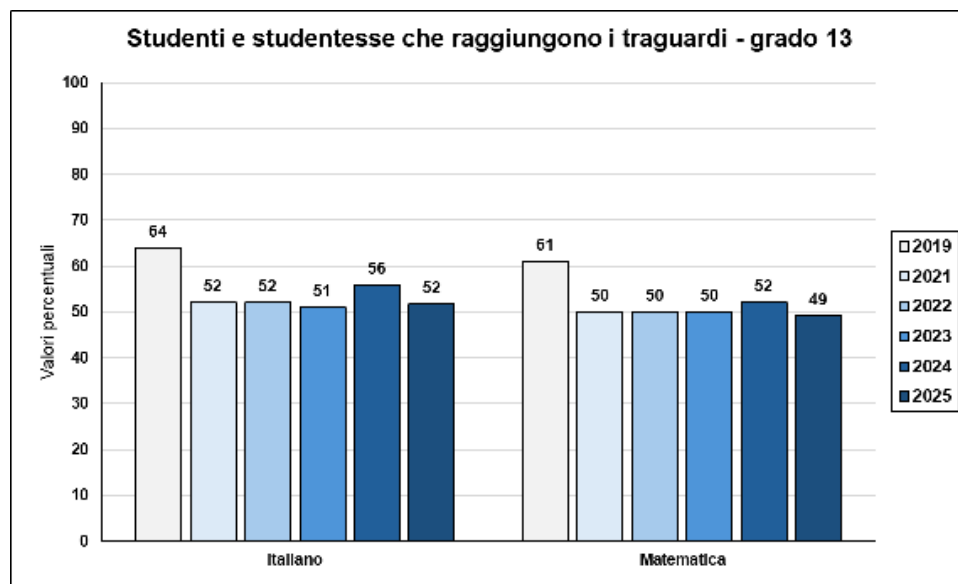
Alfabetizzazione su informazioni e dati: 89%
Comunicazione e collaborazione: 91%
Creazioni di contenuti digitali: 84%
Sicurezza: 85%

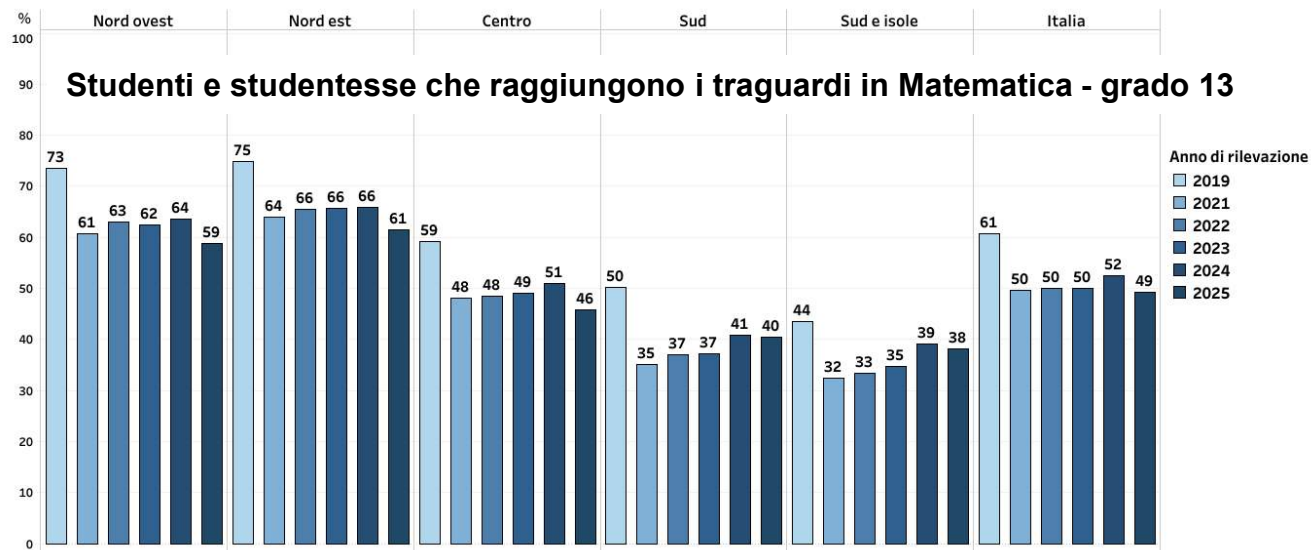
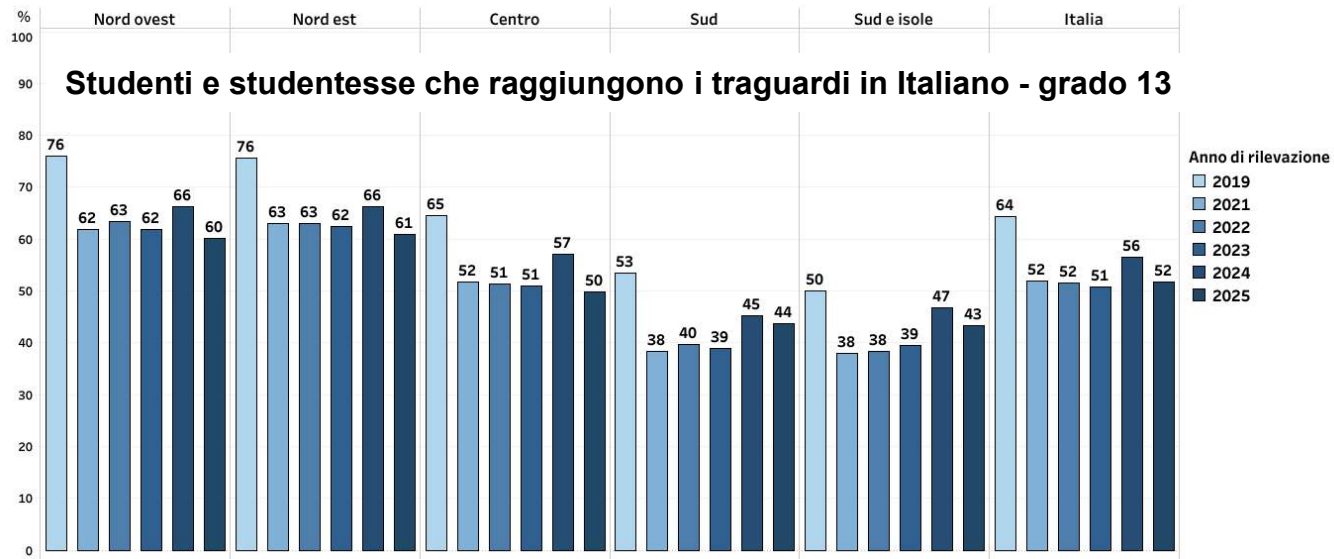
Risultato ottimo e molto incoraggiante, anche perché più omogeneo a livello territoriale rispetto a Italiano e Matematica.

Italiano: 52%
 (56% nel 2024, 51% nel 2023, 52% nel 2022 e nel 2021, 64% nel 2019).

Matematica: 49%
 (52% nel 2024, 50% nel 2023, nel 2022 e nel 2021, 61% nel 2019).

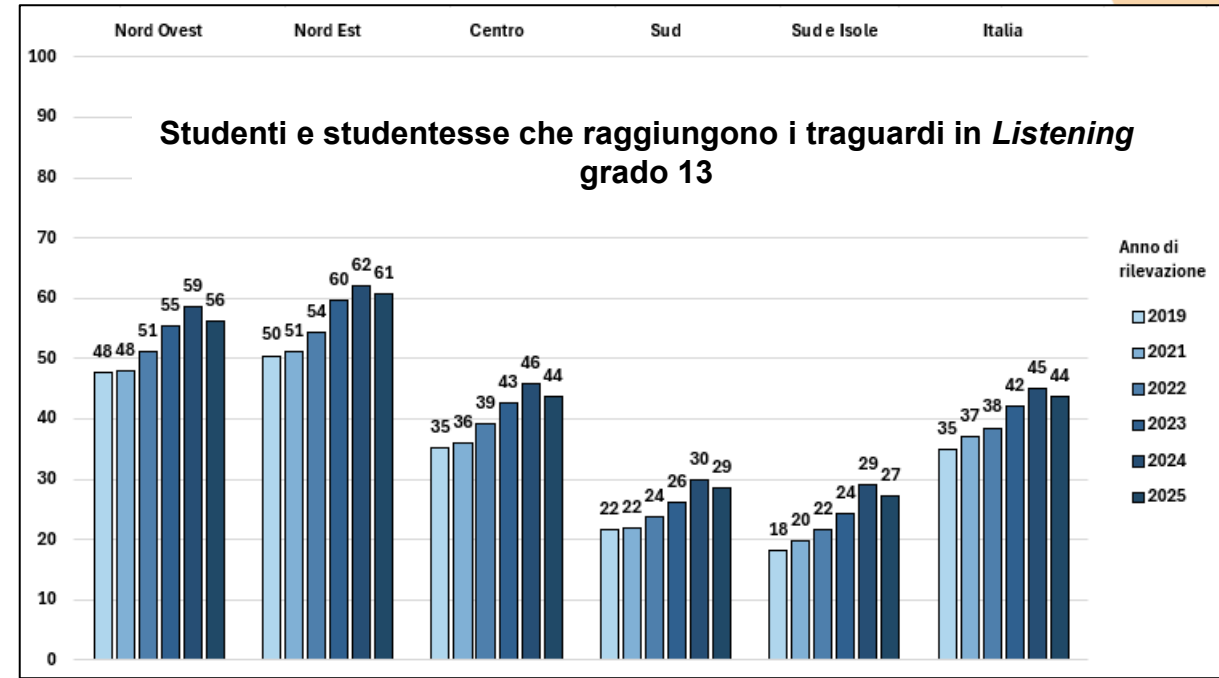
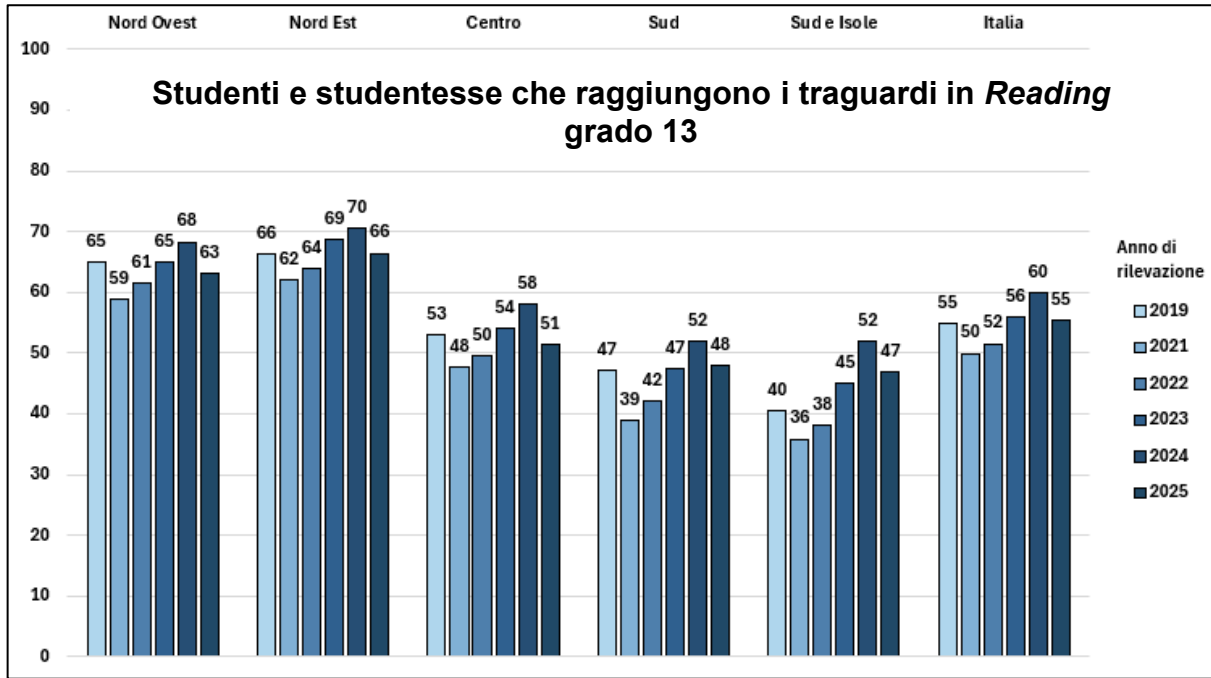
Inglese:
 55% in *Reading*
 (60% nel 2024)
 e 44% in *Listening*
 (45% nel 2024).



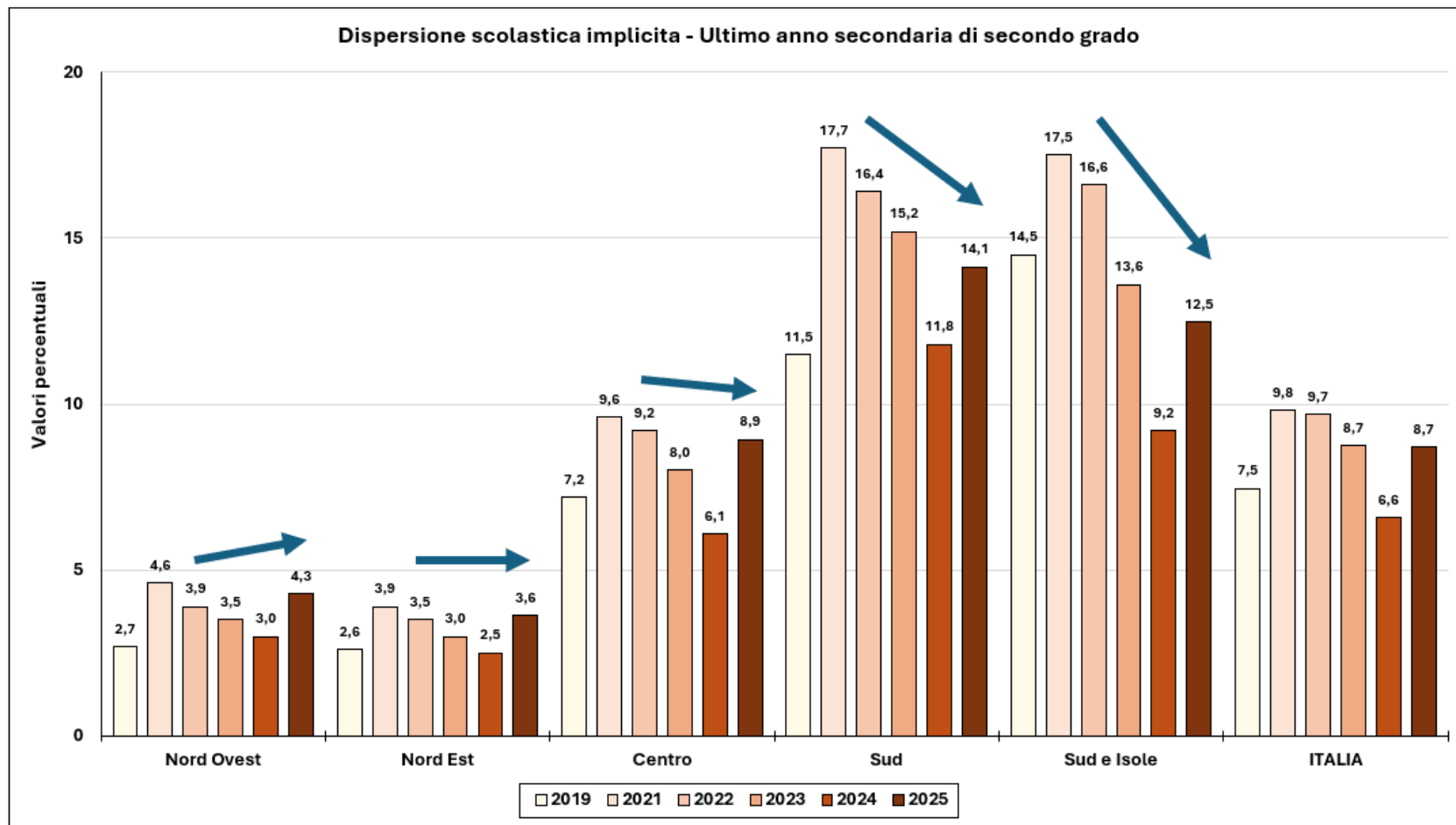


Italiano:
 il divario massimo tra Nord e Sud scende dai 23 punti del 2023 ai 21 punti del 2024 e 18 punti nel 2025.

Matematica:
 il divario massimo tra Nord e Sud scende dai 31 punti del 2023 e 27 punti del 2024 ai 23 punti del 2025, ancora molto ampio ma in miglioramento.



Inglese:
nonostante gli indubbi miglioramenti,
la distanza dei risultati osservati
tra il Centro-Nord e il Mezzogiorno
è ancora molto elevata.



Nel 2025 si registra un leggero aumento della dispersione scolastica implicita rispetto al 2024 ma il trend di medio periodo resta in calo, in particolare nel Mezzogiorno.

In alcune regioni (Puglia, Basilicata e Calabria) si osservano segnali di contenimento della dispersione implicita, soprattutto laddove sono state attivate azioni di accompagnamento e supporto alle scuole.