



CURRICULUM VITAE EUROPASS

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome e Cognome

ALESSIA MATTEI

ESPERIENZA LAVORATIVA

Date (da – a)

Da maggio 1998 →

Nome e indirizzo del datore di lavoro

INVALSI, Via Ippolito Nievo, 35 Roma

Tipo di attività o settore

Ente pubblico di ricerca

Lavoro o posizione ricoperti

Primo ricercatore Il livello professionale – tempo indeterminato da settembre 2017

Principali mansioni e responsabilità

- Responsabile scientifico Linea di Ricerca “Passaggio alle prove computerizzate al termine della scuola primaria” (Determinazione 40/2024)
- Responsabile dell’Area 1 “Rilevazioni nazionali” del settore della ricerca valutativa (Determinazione 72/2021)
- Responsabile scientifico e del coordinamento generale delle prove standardizzate (Determinazione n.48 18/05/2021)
- Responsabile coordinamento generale prove (Determinazione n.98/2018)
- Responsabile Prove di Italiano (Rilevazioni Nazionali – da Gennaio 2016 con Determinazione n.32/2016)

- Pianificazione, coordinamento e supervisione scientifica di tutte le azioni relative al processo della realizzazione e somministrazione delle prove di italiano, matematica e inglese, di tutti i gradi scolastici.
- Coordinamento e supervisione scientifica delle azioni relative al processo per la realizzazione dei pretest delle prove di italiano, matematica e inglese, di tutti i gradi scolastici
- Coordinamento e supervisione scientifica delle azioni relative al processo di implementazione delle prove sulla piattaforma dedicata delle prove di italiano, matematica e inglese, di tutti i gradi scolastici con prove computer based.
- Coordinamento e supervisione scientifica delle azioni relative al processo per la realizzazione e somministrazione delle prove in formato speciale.
- Coordinamento e supervisione scientifica delle azioni relative al processo per la realizzazione e somministrazione delle prove dei gruppi linguistici
- Supervisione scientifica della qualità misuratoria delle domande di italiano, matematica e inglese per tutti i gradi scolastici (in raccordo con i diversi Responsabili delle prove e delle analisi psicometriche).
- Supervisione scientifica di tutti i materiali pubblicati sul sito relativi alle prove di italiano, matematica e inglese.
- Coordinamento con i diversi Responsabili dell’AREA 1 per la realizzazione delle prove di italiano, matematica e inglese, per le analisi psicometriche dei pretest, per la gestione dei contatti con le scuole (sia per il pretest che per la somministrazione principale).
- Coordinamento con Area 2 per tutti i processi finalizzati alla realizzazione delle Rilevazioni Nazionali.

- Progettazione, costruzione e implementazione di prove standardizzate per la misurazione degli apprendimenti finalizzate alla costruzione di una banca di item per la somministrazione informatica delle prove di comprensione della lettura e riflessione sulla lingua.
- Costruzione di prove standardizzate per la misurazione degli apprendimenti (nello specifico, delle prove di comprensione della lettura e di riflessione sulla lingua – prove cartacee).
- Costruzione di prove funzionali (prose literay, document literacy, numeracy e problem solving) standardizzate e diagnostiche – prove cartacee.
- Adattamento di prove internazionale per la rilevazione delle competenze funzionali al contesto nazionale – prove cartacee.
- Costruzione di framework per la misurazione degli apprendimenti (nello specifico, delle prove di comprensione della lettura e di riflessione sulla lingua – prove cartacee e computer based).
- Costruzione di framework per la misurazione delle competenze funzionali.
- Analisi quantitativa dei dati: principali analisi statistiche.
- Supporto tecnico allo svolgimento di indagini internazionali (OCSE – ALL).
- Ideazione e progettazione di azioni di ricerca relative alla valutazione dell'alfabetizzazione funzionale della popolazione adulta e relative alla valutazione delle competenze nei percorsi di istruzione e formazione.
- Coordinamento e gestione delle attività progettuali.
- Coordinamento e gestione di gruppi.
- Costruzione e utilizzo di strumenti qualitativi: focus group, questionari, studi di caso.
- Costruzione e utilizzo di strumenti e metodologie per la valutazione di competenze.
- Membro di tavoli tecnici e commissioni scientifiche.
- Definizione di metodologie di valutazione.
- Attività di formazione.

Principali mansioni e responsabilità

Partecipazione a tavoli tecnici, comitati e commissioni scientifiche

ATTIVITÀ

Anno 2012 Membro della commissione scientifica per la definizione dei quesiti oggetto delle prove di ammissione ai corsi di laurea direttamente finalizzati alla formazione di architetto per l'anno accademico 2012-2013.

Anni 2009-2010 Membro del Gruppo nazionale di supporto alla costituzione dei Centri Provinciali di Istruzione degli Adulti.

Anni 2008-2010 Membro del Gruppo tecnico nazionale a sostegno dell'attuazione dell'obbligo di istruzione.

Anno 2009 Membro della Commissione per la valutazione dei progetti INNOVADIDATTICA.

Anno 2009 Membro del gruppo di lavoro per la formulazione di proposte in ordine alla fattibilità della prova nazionale per i candidati dei Centri Territoriali permanenti.

Anni 2006-2007 Membro del Comitato interistituzionale progetto SAPA-Campania.

Partecipazione a convegni, seminari, congressi, come relatore

dal 2022 al 2025 Presentazione annuale sui Risultati delle prove INVALSI

“La riserva di umanità” Luglio 2025

“Le opportunità per il futuro” Luglio 2024

“Le Rilevazioni Nazionali INVALSI: una misura per il sistema” Luglio 2023

“Le prove INVALSI una risorsa per ...” Luglio 2022

2025 Coordinatrice della sessione “I dati delle prove INVALSI come strumento per il miglioramento dell’efficacia dell’azione didattica”, X Seminario “I dati del e per il sistema educativo: strumenti per la ricerca e la didattica” Roma 19-21 novembre

2025 Presentazione contributo “Automatic Item Generation through AI in Educational Testing: a Systematic Review di Francesca La Russa, Rita Marzoli, Antonella Mastrogiovanni, Alessia Mattei, X Seminario “I dati del e per il sistema educativo: strumenti per la ricerca e la didattica” Roma 19-21 novembre

2025 Poster presentation at Edulearn 2025 Automated Item Generation Approaches in Educational Testing: a Systematic Review Protocol and Preliminary Findings. Authors: Francesca La Russa, Rita Marzoli, Antonella Mastrogiovanni, Alessia Mattei Palma (Spagna), 30-2 luglio 2025

2024 Coordinatrice della sessione “L’utilizzo dei dati e dei materiali INVALSI nella didattica – Italiano”, IX Seminario I dati del e per il sistema educativo: strumenti per la ricerca e la didattica Roma 17 – 19 ottobre 2024

2023 Componente comitato scientifico (referaggio contributi) VIII Seminario I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca e la didattica Roma 23-26 Novembre 2023

2022 VII Seminario I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca e la didattica Roma 27-30 Ottobre 2022

- ✓ Presentazione contributo “Predittori longitudinali degli esiti dell’apprendimento della matematica al termine della scuola secondaria di secondo grado nell’era dell’epidemia di COVID-19: un’analisi di coorte su dati INVALSI” di Marta Desimoni, Rosalba Ceravolo, Cristina Lasorsa, Alessia Mattei
- ✓ Moderatrice della tavola rotonda sulla didattica: “Le prove INVALSI una risorsa pubblica per la ricerca e la didattica. La valutazione interna ed esterna convergenza di obiettivi”

2021 Coordinatore della sessione “I dati INVALSI: uno strumento per migliorare la didattica e valutare le competenze trasversali”, V Seminario I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca e la didattica Roma 25-28 Febbraio 2021

2019 Coordinatore della sessione “I dati INVALSI per migliorare e valutare la didattica della Matematica” IV Seminario I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca e la didattica Roma 29 Novembre -1 Dicembre 2021

2019 Rovereto Seminario: Relazione dal titolo “Le prove INVALSI al termine del percorso della scuola secondaria di secondo grado” per il corso organizzato da IPRASE “Le caratteristiche delle prove INVALSI CBT nell’a.s. 2018/19”

2018 Roma Convegno “Insegnare a leggere – Imparare a comprendere”: Relazione dal titolo “La prova di Italiano” per il Convegno “Insegnare a leggere – Imparare a comprendere”

2017 Coordinatore della sessione “I dati INVALSI per la didattica dell’italiano” II Seminario I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca e la didattica Roma 17-18 Novembre 2017

4 marzo 2016 Napoli Seminario: Costruzione delle prove CBT per il livello 10: Italiano e Matematica Titolo dell’intervento: Verso la costruzione di una banca di item: presentazione di una esperienza avviata per il Livello 13

14 dicembre 2014 Napoli Seminario: La costruzione delle prove: metodi e tecniche per la promozione del miglioramento degli apprendimenti nelle regioni PON Titolo dell’intervento: La costruzione della prova INVALSI

10 luglio 2014 Roma Presentazione del Rapporto nazionale sulle prove INVALSI 2013

Titolo dell'intervento: "Presentazione delle prove - Italiano"

29 marzo 2012 Roma Seminario "Valutazione PON" organizzato dalla Direzione Generale per gli Affari internazionali MIUR per la presentazione dei progetti affidati all'INVALSI. Titolo dell'intervento: "L'indagine SAPA - Adulti e competenze funzionali"

19 dicembre 2011 Roma Seminario "Adulti e competenze funzionali. Indagine regionale sulla popolazione 18-70 anni" organizzato dall'INVALSI per la Presentazione dei risultati dell'indagine SAPA-PON. Titolo dell'intervento: "Il progetto SAPA-PON – Obiettivi e prospettive"

15 dicembre 2011 Roma Seminario "Valutare le competenze: strumenti e percorsi possibili" organizzato dall'INVALSI per la presentazione degli esiti del progetto competenze di base. Titolo degli interventi: "Valutare le competenze" e "Gli esiti del progetto competenze di base"

20 maggio 2010 Roma Seminario nazionale rivolto ai dirigenti tecnici degli USR finalizzato alla presentazione e diffusione delle iniziative di supporto che l'INVALSI ha attuato in relazione alla certificazione delle competenze acquisite nell'assolvimento dell'obbligo di istruzione. Titolo dell'intervento: "Il progetto competenze di base".

7 settembre 2011 Roma Seminario "Scuola autori SNV" organizzato dall'INVALSI. Titolo dell'intervento: La costruzione delle domande a scelta multipla.

20 luglio 2011 Firenze Seminario rivolto ai referenti dei nuclei regionali ANSAS e degli USR in relazione ai progetti di INNOVADIDATTICA organizzato dall'ANSAS per la diffusione delle iniziative di supporto che l'INVALSI realizza in relazione alla attuazione dell'obbligo di istruzione. Titolo dell'intervento: "I moduli di approfondimento del Compendio OCSE-PISA".

27 gennaio 2011 "Festival dei saperi Seconda edizione A 10 anni dall'Accordo Stato-Regioni: il Sistema integrato territoriale di educazione permanente". Titolo dell'intervento: "L'Italia e l'obiettivo Lisbona per l'Europa dell'innovazione e della conoscenza".

23 novembre 2010 Bologna Seminario regionale "Certificazione delle competenze nell'obbligo di istruzione" promosso dall'USR per l'Emilia Romagna per la diffusione delle iniziative di supporto che l'INVALSI realizza in relazione alla attuazione dell'obbligo di istruzione. Titolo dell'intervento: "I moduli di approfondimento del Compendio OCSE-PISA".

26 ottobre 2010 Giardini Naxos (ME) Seminario "Piano di informazione e formazione sull'indagine OCSE-PISA e altre ricerche nazionali e internazionali" organizzato dall'INVALSI. Titolo dell'intervento: La valutazione dei livelli di competenza della popolazione adulta, a partire dalla indagine OCSE-IALS.

7 luglio 2010 Convegno "Il progetto EDALAB-PON. Strumenti di supporto per l'accertamento in ingresso delle competenze degli adulti" Titolo degli interventi: "Come nasce EDALAB-PON", "Le competenze della popolazione adulta in Italia".

29 gennaio 2009 "Festival dei saperi Prima edizione Educazione degli adulti: strategie per il futuro". Partecipazione al forum: Saperi del presente e saperi del futuro. Quali politiche educative per gli obiettivi di sviluppo del Millennio.

10 gennaio 2008 Convegno "L'EdA in Campania bilanci e prospettive" organizzato dall'USR Campania. Titolo dell'intervento: "Le competenze funzionali della popolazione adulta".

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Date (da – a)

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione

Principali tematiche / competenze professionali acquisite

Titolo della qualifica rilasciata

Livello nella classificazione nazionale o internazionale

20 novembre 1997

Università degli Studi di Roma Tre

Esperto nei processi formativi: metodologia e didattica della valutazione, docimologia, statistica e metodologia della ricerca educativa, educazione degli adulti, pedagogia sperimentale.

Laurea in Scienze dell'Educazione. Votazione 110/e lode (vecchio ordinamento)

ISCED (2011) Livello 6 Sottocategoria 665

Date (da – a)
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione
Principali tematiche / competenze professionali acquisite
Qualifica conseguita
Livello nella classificazione nazionale o internazionale

ALTRA LINGUA
Livello europeo (*)

ALLEGATI

1999

IAL - Regione Lazio

Progettazione di interventi formativi, progettazione didattica, valutazione formativa.

Esperto nella progettazione di formazione

Post lauream

INGLESE

Comprensione		Parlato				Scritto			
Ascolto	Lettura	Interazione orale		Produzione orale					
B2	inglese	C1	inglese	B1	inglese	B1	inglese	A2	inglese

(*) [Quadro comune europeo di riferimento per le lingue](#)

ALLEGATO 1 ELENCO PUBBLICAZIONI

Allegato 1

Elenco pubblicazioni (articoli, capitoli, monografie)

1. A. Mastrogiovanni, A. Mattei, A. Vendramin, L. Pieroni "Le competenze linguistiche degli stranieri viste dalla prova INVALSI di italiano" in Italiano per stranieri. Lo stato dell'arte sulla verifica e la valutazione delle competenze linguistiche e didattiche a cura di Pierangela Diadori e Sabrina Machetti, Franco Cesati Editori, **2022**.
2. M. Desimoni, A. Mastrogiovanni, A. Mattei A. "Predittori della comprensione del testo nei primi anni di scuola primaria: un'analisi multilivello" in I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca, P. Falzetti (a cura di), p. 137-152, Franco Angeli, Milano, **2018**.
3. A. Mattei, A. Mastrogiovanni, R. Garuti, S. Pozio, "I Quadri di riferimento di italiano e matematica del Servizio Nazionale di Valutazione", in Valutare per migliorare le scuole, B. Fiore, T. Pedrizzi (a cura di), Mondadori Università, Firenze, **2016**.
4. A. Mattei, "Strumenti per lo studio dell'alfabetizzazione della popolazione adulta", in Rassegna dell'Istruzione Mondadori, n.1 anno **2011-2012**.
5. A. Mattei, A. Mastrogiovanni, "La costruzione delle prove INVALSI", Induzioni n.43, **2011**.
6. A. Mattei, "Le competenze chiave e i sistemi di istruzione e formazione" in Valutare le competenze, Strumenti e percorsi possibili", A. Mattei, A. Mastrogiovanni (a cura di), Edizioni Erickson, Trento, **2011**.
7. A. Mattei, Vincenzo D'Orazio, Cristina Crialesi, "Il progetto Competenze di base", in Valutare le competenze, Strumenti e percorsi possibili", A. Mattei, A. Mastrogiovanni (a cura di), Edizioni Erickson, Trento, **2011**.
8. A. Mattei, A. Mastrogiovanni "Aspetti metodologici: la scelta degli strumenti" in Valutare le competenze, Strumenti e percorsi possibili", A. Mattei, A. Mastrogiovanni (a cura di), Edizioni Erickson, Trento, **2011**.
9. A. Mattei, "La costruzione di prove per la valutazione delle competenze", in Valutare le competenze, Strumenti e percorsi possibili, A. Mattei, A. Mastrogiovanni (a cura di), Edizioni Erickson, Trento, **2012**.
10. A. Mattei, "Introduzione all'indagine", in Adulti e competenze funzionali. Indagine regionale sulla popolazione 18-70 anni (Regione Puglia, Regione Sicilia, Regione Calabria), A. Mattei, A. Mastrogiovanni (a cura di), Armando Editore, Roma, **2011**.
11. A. Mattei, "L'indagine SAPA-PON", in Adulti e competenze funzionali. Indagine regionale sulla popolazione 18-70 anni (Regione Puglia, Regione Sicilia, Regione Calabria), A. Mattei, A. Mastrogiovanni (a cura di), Armando Editore, Roma, **2011**.
12. A. Mattei, A. Mastrogiovanni, "Competenze funzionali: definizioni e metodologie per la misurazione", in Adulti e competenze funzionali. Indagine regionale sulla popolazione 18-70 anni (Regione Puglia, Regione Sicilia, Regione Calabria), A. Mattei, A. Mastrogiovanni (a cura di), Armando Editore, Roma, **2011**.
13. A. Mattei, A. Mastrogiovanni, "L'analisi esplorativa degli aspetti socio-demografici ed economici delle province", in Adulti e competenze funzionali. Indagine regionale sulla popolazione 18-70 anni (Regione Puglia, Regione Sicilia, Regione Calabria), A. Mattei, A. Mastrogiovanni (a cura di), Armando Editore, Roma, **2011**.
14. A. Mattei, "Le competenze funzionali della popolazione 18-70 anni in Calabria" in Adulti e competenze funzionali. Indagine regionale sulla popolazione 18-70 anni Regione Calabria, A. Mattei, A. Mastrogiovanni (a cura di), Armando Editore, Roma, **2011**.
15. A. Mattei, "Le competenze funzionali della popolazione 18-70 anni in Sicilia" Adulti e competenze funzionali. Indagine regionale sulla popolazione 18-70 anni Regione Sicilia, A. Mattei, A. Mastrogiovanni (a cura di), Armando Editore, Roma, **2011**.
16. A. Mattei, "Le competenze funzionali della popolazione 18-70 anni in Puglia" Adulti e competenze funzionali. Indagine regionale sulla popolazione 18-70 anni Regione Puglia, A. Mattei, A. Mastrogiovanni (a cura di), Armando Editore, Roma, **2011**.
17. A. Mattei, "Processi demografici e competenze funzionali" in Adulti e competenze funzionali. Indagine regionale sulla popolazione 18-70 anni Regione Calabria, A. Mattei, A. Mastrogiovanni (a cura di), Armando Editore, Roma, **2011**.
18. A. Mattei, "Processi demografici e competenze funzionali" Adulti e competenze funzionali. Indagine regionale sulla popolazione 18-70 anni Regione Sicilia, A. Mattei, A. Mastrogiovanni (a cura di), Armando Editore, Roma, **2011**.

19. A. Mattei, *“Processi demografici e competenze funzionali”* Adulti e competenze funzionali. Indagine regionale sulla popolazione 18-70 anni Regione Puglia, A. Mattei, A. Mastrogiovanni (a cura di), Armando Editore, Roma, **2011**.
20. A. Mattei, *“Condizione occupazionale e competenze funzionali”* in Adulti e competenze funzionali. Indagine regionale sulla popolazione 18-70 anni Regione Calabria, A. Mattei, A. Mastrogiovanni (a cura di), Armando Editore, Roma, **2011**.
21. A. Mattei, *“Condizione occupazionale e competenze funzionali”* Adulti e competenze funzionali. Indagine regionale sulla popolazione 18-70 anni Regione Sicilia, A. Mattei, A. Mastrogiovanni (a cura di), Armando Editore, Roma, **2011**.
22. A. Mattei, *“Condizione occupazionale e competenze funzionali”* Adulti e competenze funzionali. Indagine regionale sulla popolazione 18-70 anni Regione Puglia, A. Mattei, A. Mastrogiovanni (a cura di), Armando Editore, Roma, **2011**.
23. A. Mattei, A. Mastrogiovanni *“Schema metodologico di una analisi di contesto”* in Strumenti per il potenziamento e lo sviluppo dell'apprendimento in età adulta, Quaderno 2, INVALSI (a cura di), Erickson, Trento, **2011**.
24. A. Mattei, A. Mastrogiovanni, *“Il processo di elaborazione di prove cognitive”* in Strumenti per il potenziamento e lo sviluppo dell'apprendimento in età adulta, Quaderno 3, INVALSI (a cura di), Erickson, Trento, **2011**.
25. A. Mattei, A. Mastrogiovanni, *“Modelli di prove”* in Strumenti per il potenziamento e lo sviluppo dell'apprendimento in età adulta, Quaderno 3, INVALSI (a cura di), Erickson, Trento, **2011**.
26. A. Mattei, *“Valutazione delle competenze nei processi di apprendimento adulto”* in Strumenti per il potenziamento e lo sviluppo dell'apprendimento in età adulta, Quaderno 4, INVALSI (a cura di), Erickson, Trento, **2011**.
27. A. Mattei, A. Mastrogiovanni, *“L'apprendimento in età adulta: strumenti per il potenziamento dell'offerta formativa”* Education 2.0 **31-05-2011** (www.educationduepuntozero.it).
28. A. Mattei, A. Mastrogiovanni, *“Rapporto sull'attività relativa all'accertamento valutativo delle competenze di base in italiano e matematica”*, in Fare e Parlare. Benchmark per gli interventi di istruzione e formazione nelle classi del Biennio, Grafiche Cappelli S.r.l., Sesto Fiorentino, Firenze, **2009**.
29. A. Mattei *“Processi demografici”* in Letteratismo e abilità per la vita indagine nazionale sulla popolazione italiana 16-65 anni, V. Gallina (a cura di), Armando Editore, Roma, **2006** (volume nazionale).
30. A. Mattei, *“Processi demografici”* in Letteratismo e abilità per la vita indagine nazionale sulla popolazione italiana 16-65 anni, Regione Campania, (a cura di) V. Gallina, Armando Editore, Roma, **2006**.
31. A. Mattei, *“Processi demografici”* in Letteratismo e abilità per la vita indagine nazionale sulla popolazione italiana 16-65 anni, Regione Piemonte, (a cura di) V. Gallina, Armando Editore, Roma, **2006**.
32. A. Mattei, *“Processi demografici”* in Letteratismo e abilità per la vita indagine nazionale sulla popolazione italiana 16-65 anni, Regione Toscana, (a cura di) V. Gallina, Armando Editore, Roma, **2006**.
33. A. Mattei, *“Processi demografici”* in Letteratismo e abilità per la vita indagine nazionale sulla popolazione italiana 16-65 anni, Regione Lombardia, (a cura di) V. Gallina, Armando Editore, Roma, **2006**.
34. A. Mattei, *“Processi demografici”* in Letteratismo e abilità per la vita indagine nazionale sulla popolazione italiana 16-65 anni, Provincia Autonoma di Trento, (a cura di) V. Gallina, Armando Editore, Roma, **2006**.
35. V. Gallina, A. Mattei, A. Mastrogiovanni, M.P. Grieco, S. Volpe, *“Il progetto SAPA”* in L'istruzione e la formazione degli adulti tra domanda e offerta ANNALI dell'istruzione, Rivista Bimestrale del MPI, n°5-6, **2005**, Roma.
36. A. Mattei, *“Primo nodo interpretativo: caratteristiche della condizione di lavoro e di non lavoro”* in “ALL Letteratismo e abilità per la vita. Rapporto indagine pilota Edizioni Plus –Università di Pisa, **2003**.
37. A. Mattei, *“Primo nodo interpretativo: caratteristiche della condizione di lavoro e di non lavoro Regione Campania”* in ALL Letteratismo e abilità per la vita. Campania, Piemonte, Toscana” Edizioni Plus –Università di Pisa, **2003**.
38. A. Mattei, *“Primo nodo interpretativo: caratteristiche della condizione di lavoro e di non lavoro Regione Piemonte”* in ALL Letteratismo e abilità per la vita. Campania, Piemonte, Toscana” Edizioni Plus –Università di Pisa, **2003**.
39. A. Mattei, *“Primo nodo interpretativo: caratteristiche della condizione di lavoro e di non lavoro Regione Toscana”* in ALL Letteratismo e abilità per la vita. Campania, Piemonte, Toscana” Edizioni Plus –Università di Pisa, **2003**.

40. A. Mattei, *“Il campione italiano di fronte all’intervista IALS-SIALS. La parola agli intervistati”*, in *“La competenza alfabetica in Italia. Una ricerca sulla cultura della popolazione”*, V. Gallina (a cura di), Franco Angeli, Milano-Roma, **2000**.
41. A. Mattei, *“Un archivio informatico per la stima lessicale: l’esempio delle didascalie nella Pinacoteca Capitolina”*, l’articolo è pubblicato nella collana *“Musei e Pubblico”*, *“Un laboratorio per la didattica museale”*. Edizioni SEAM, Roma, **1999**.

Curatela

- A. Mattei, A. Mastrogiovanni (a cura di) *“Valutare le competenze, Strumenti e percorsi possibili”*, Edizioni Erickson, Trento **2011**.
- A. Mattei, A. Mastrogiovanni (a cura di) *“Adulti e competenze funzionali. Indagine regionale sulla popolazione 18-70 anni Regione Calabria”* Armando Editore, Roma, **2011**.
- A. Mattei, A. Mastrogiovanni (a cura di) *“Adulti e competenze funzionali. Indagine regionale sulla popolazione 18-70 anni Regione Sicilia”* Armando Editore, Roma, **2011**.
- A. Mattei, A. Mastrogiovanni (a cura di) *“Adulti e competenze funzionali. Indagine regionale sulla popolazione 18-70 anni Regione Puglia”* Armando Editore, Roma, **2011**.
- INVALSI (a cura di), *“Strumenti per il potenziamento e lo sviluppo dell’apprendimento in età adulta”*, Erickson, Trento, **2011**.

Elenco rapporti note e relazioni tecniche

- Anno 2017 Rapporto nazionale sulla rilevazione degli apprendimenti 2016-2017. Disponibile su:
https://invalsi-areaprove.cineca.it/docs/file/Rapporto_Prove_INVALSI_2017.pdf
- Anno 2017 Rapporto Tecnico prove INVALSI 2017. Disponibile su:
https://invalsi-areaprove.cineca.it/docs/file/Rapporto_tecnico_SNV_2017.pdf
- Anno 2016 Rapporto nazionale sulla rilevazione degli apprendimenti 2015-2016. Disponibile su:
https://invalsi-areaprove.cineca.it/docs/file/08_Rapporto_Prove_INVALSI_2016.pdf
- Anno 2016 Rapporto Tecnico prove INVALSI 2016. Disponibile su:
https://invalsi-areaprove.cineca.it/docs/file/002_Rapporto_tecnico_2016.pdf
- Anno 2015 Rapporto nazionale sulla rilevazione degli apprendimenti 2014-2015. Disponibile su:
https://invalsi-areaprove.cineca.it/docs/attach/035_Rapporto_Prove_INVALSI_2015.pdf
- Anno 2015 Rapporto Tecnico prove INVALSI 2015. Disponibile su:
https://invalsi-areaprove.cineca.it/docs/file/024_Rapporto_tecnico_2015.pdf
- Anno 2014 Rapporto nazionale sulla rilevazione degli apprendimenti 2013-2014. Disponibile su:
<http://www.invalsi.it/areaprove/index.php?action=hnaz>
- Anno 2014 Rapporto Tecnico Prove INVALSI 2014. Disponibile su:
<http://www.invalsi.it/areaprove/index.php?action=hnaz>
- Anno 2013 Rapporto nazionale sulla rilevazione degli apprendimenti 2012-2013. Disponibile su:
http://www.invalsi.it/snvpn2013/rapporti/Rapporto_SNV_PN_2013_DEF_11_07_2013.pdf
- Anno 2013 Il processo di costruzione delle prove INVALSI 2013. Disponibile su:
http://www.invalsi.it/snvpn2013/rapporti/Rapporto_tecnico_SNV2013_12.pdf
- Anno 2012 Rapporto nazionale sulla rilevazione degli apprendimenti 2011-2012. Disponibile su:
http://www.invalsi.it/snv2012/documenti/Rapporti/Rapporto_rilevazione_apprendimenti_2012.pdf
- Anno 2012 Le caratteristiche tecniche delle prove INVALSI 2012. Disponibile su:
http://www.invalsi.it/snv2012/documenti/Rapporti/Rapporto_tecnico_SNV2012.pdf
- Anno 2012 Prime evidenze del rapporto tra voto della Prova nazionale e apprendimenti in italiano e matematica (La prova di italiano). Disponibile su: http://www.invalsi.it/esamidistato2012/documenti/Prime_evidenze_PN2012.pdf

- Anno 2011 Rapporto nazionale sulla rilevazione degli apprendimento 2010-2011. Disponibile su:
http://www.invalsi.it/snv1011/documenti/Rapporto_SNV%202010-11_e_Prova_nazionale_2011.pdf
- Anno 2009 Prima sintesi delle attività – Progetto Competenze di base. Disponibile su:
http://www.invalsi.it/invalsi/documenti/Prima_sintesi%20attività.pdf
- Anno 2008 Rapporto finale di valutazione. Valore aggiunto della mobilità del Programma Leonardo da Vinci nelle scuole italiane (2000-2006).
- Anno 2007 Modello per l'accertamento valutativo dei risultati del processo di acquisizione delle competenze di base. Rapporto conclusivo del lavoro relativo alla valutazione dell'acquisizione dei livelli minimi essenziali nei percorsi sperimentali triennali.
- Anno 2007 Rapporto finale di valutazione. Programma Socrates 2000-2006.
- Anno 2006 Rapporto sull'analisi degli strumenti EdaLab/SAPA.
- Anno 2006 Rapporto intermedio sperimentazione EdaLab/SAPA.
- Anno 2004 Rapporto finale indagine SAPA. Disponibile su: (<http://www2.invalsi.it/RN/Sapa/pagine/rapportoFinale.htm>)
- Anno 2005 Rapporto progetto VECLICS. Valutazione degli Esiti dei Corsi di Lingua Italiana e Cultura in Svizzera. Disponibile su: <http://www2.invalsi.it/Ri/veclics/sito/index.htm>
- Anno 2002 Competenze alfabetiche dei giovani ragazzi e ragazze, che a 18 anni di età non partecipano ad attività di istruzione o formazione. Disponibile su: <http://archivio.invalsi.it/servizi/onedal/>
- Anno 2002 PLAD - Archivio di Prove per l'identificazione dei livelli di Letteratismo (competenza alfabetica funzionale) della popolazione adulta. Disponibile su: <http://archivio.invalsi.it/servizi/onedal/>
- Anno 2002 Costruzione di prove per la valutazione delle competenze acquisite nei corsi rivolti ad apprendisti in obbligo formativo. Rapporto finale.