

## Curriculum Vitae\_DONATELLA POLIANDRI

### Informazioni personali



Nome(i) / Cognome(i)	<b>Donatella Poliandri</b>
E-mail	donatella.poliandri@invalsi.it
Cittadinanza	Italiana
Luogo e Data di nascita	Genova, 06/02/1971
Occupazione /Settore professionale	<b>Prima Ricercatrice, II Livello professionale, esperta dei sistemi di valutazione e autovalutazione delle scuole.</b>

## Profilo professionale

Donatella Poliandri, PhD, è **Prima ricercatrice** a tempo indeterminato, Il livello professionale ed è **Responsabile dell'Area di ricerca Innovazione e Sviluppo presso l'Istituto nazionale di valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione (INVALSI)**.

**Ha progettato, implementato e coordinato**, tra il 2008 e il 2019, le **attività istituzionali, di ricerca e di sperimentazione volte alla definizione dei quadri di riferimento, delle procedure, dei protocolli e degli strumenti oggi utilizzati nel Sistema Nazionale di Valutazione** dell'istruzione e della formazione (DPR 80/2013), tra cui il Rapporto di Autovalutazione (RAV). Ha, inoltre, **contribuito alla loro messa a sistema attraverso la realizzazione delle infrastrutture necessarie e lo sviluppo di modelli prototipali di formazione e supporto** rivolti al personale scolastico, con riferimento all'istruzione primaria, secondaria, all'istruzione degli adulti e alla formazione professionale. Ha infine curato la selezione su larga scala e la formazione dei valutatori impegnati nei progetti sperimentali e nel Sistema Nazionale di Valutazione. Dal 2010 al 2023 è stata **Responsabile del coordinamento scientifico e della gestione finanziaria dei progetti PON assegnati all'INVALSI relativi alla valutazione e all'autovalutazione delle scuole e ai processi di insegnamento-apprendimento** (Valutazione e Miglioramento – V&M, VALES, Valu.E). È stata inoltre **Coordinatrice scientifica** (Principal Investigator) del progetto PRIN *Evaluating the School-Work Alternance: a longitudinal study in Italian upper secondary schools* (Bando 2017).

La sua attività di ricerca si concentra sullo sviluppo e sulla sperimentazione di strumenti e metodologie a supporto dei processi di riflessione e autovalutazione delle istituzioni scolastiche. In questo ambito conduce progetti di rilevante interesse nazionale, introducendo innovazioni metodologiche per la valutazione delle politiche e dei processi educativi. Attualmente, infatti, è il **Principal Investigator del Progetto PRIN Evaluating School Inclusion e Coordinatrice nazionale del Progetto Erasmus + QUALAS Quality Assurance with Learning Analytics in Schools**.

Dal 2017, al 2023 all'interno del progetto PON Valu.E., **ha coordinato il periodico trimestrale Valu.Enews** per la divulgazione scientifica e la disseminazione di tematiche legate alla ricerca valutativa e all'innovazione in ambito educativo (ISSN 2532-8794) e nel 2020 ha ricevuto la **Menzione Speciale del Premio 'Buone Pratiche nella Pubblica Amministrazione (PA)' dall'Associazione Nazionale di Valutazione (AIV)**.

Da gennaio 2021 al settembre 2022 è stata la **Coordinatrice della Struttura tecnica permanente** a supporto dell'Organismo Indipendente di Valutazione (OIV), occupandosi della predisposizione dei documenti strategici attinenti agli aspetti relativi alla pianificazione, misurazione e valutazione della performance dell'INVALSI.

Partecipa a convegni nazionali e internazionali presentando i risultati delle ricerche condotte e intervenendo come panelist, chair o discussant. Pubblica su riviste scientifiche e divulgative ed è revisore per riviste nazionali e internazionali di settore.

### **Associazioni scientifiche nazionali e internazionali, comitati di indirizzo ed editoriali:**

- Dal 2025 è Vicepresidente dell'Associazione Italiana di Valutazione (AIV)
- dal 2020 è Componente del Direttivo dell'Associazione Italiana di Valutazione (AIV) dove ha ricoperto anche il ruolo di Segretaria;
- dal 2018 al 2024 è stata Componente del Consiglio Scientifico dell'Associazione Italiana di Sociologia (AIS) – Sezione di Sociologia dell'Educazione; dove ha ricoperto anche il ruolo di Segretaria

- dal 2018 al 2022 è stata Alternate Board Member del Research Committee 10 - Participation, Organizational Democracy and Self-Management dell'International Sociological Association (ISA)
- dal 2018 fa parte del Comitato di indirizzo del Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale dell'Università degli Studi 'Sapienza' di Roma;
- dal 2017 al 2022 ha fatto parte del Data Use Network dell'International Congress of School Effectiveness and Improvement (ICSEI);
- dal 2017 al 2021 ha rappresentato l'Italia come National Coordinator nella *Standing International Conference of Inspectorates* (SICI).
- è Componente del Comitato Scientifico della collana editoriale *Valutazione* edita da FrancoAngeli;
- è Componente del Comitato Scientifico della collana editoriale *Embodiment Education Inclusion* edita da Pensa MultiMedia;
- è Componente del Comitato Scientifico della collana editoriale INVALSI per la ricerca - Open Access edita da FrancoAngeli;
- ha rappresentato l'INVALSI in qualità di Socio Partecipante nell'Associazione "Per Scuola Democratica" della rivista Scuola Democratica - Learning for democracy edita dal Mulino.

**Abilitazioni:**

2018: **Abilitazione Scientifica Nazionale a Professore Associato in Sociologia Generale** (Settore Concorsuale 14/C)

**Concorsi e bandi di selezione:**

2017: Prima vincitrice del Concorso pubblico, per titoli e colloquio, per l'assunzione a tempo pieno e indeterminato di n. 1 unità di personale del profilo di Primo Ricercatore, Il livello professionale di cui al D.P.R. 171/1991 presso l'INVALSI con il seguente profilo: esperto dei sistemi di valutazione e autovalutazione delle scuole.

2008: Prima vincitrice del Concorso pubblico per titoli ed esami a n. 6 posti di ricercatore (III livello professionale - Profilo 2) a tempo indeterminato presso l'INVALSI - determinazione direttoriale 8/11/2007 pubblicata in G.U. serie speciale "Concorsi ed esami" n. 90 del 13/11/2007; con determinazione direttoriale n. 07 del 04/08/2008 sono stati approvati gli atti del concorso pubblicato e sono stati dichiarati i relativi vincitori.

Dal 2000 - al 2008: Incarichi di collaborazione occasionale e coordinata e continuativa presso l'INVALSI (vincitrice di Bandi di selezione pubblica)

Date	Da settembre 2019 ad oggi
Lavoro o posizione ricoperti	<b>Ricercatrice - Responsabile dell'Area di ricerca Innovazione e Sviluppo</b>
Principali attività e responsabilità	Coordinamento, progettazione e implementazione di attività di studio e ricerca sul funzionamento delle istituzioni scolastiche, sulle politiche scolastiche e sulle prassi educative, nonché sulla valutazione delle innovazioni e sperimentazioni didattiche e organizzative.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	INVALSI, Via Ippolito Nievo, 35, 00153, Roma
Tipo di attività o settore	Valutazione delle politiche scolastiche
Date	Dal 2023 a oggi
Lavoro o posizione ricoperti	<b>Ricercatrice - Coordinatrice Scientifica (Principal Investigator) del progetto PRIN <i>Evaluating School Inclusion: a shared quality index for developing a more inclusive education for all</i> (Bando 2022).</b>
Principali attività a responsabilità	Coordinamento dell'Unità Principale e delle Unità di ricerca coinvolte. Il progetto mira a

	sviluppare approcci innovativi per la valutazione della qualità dell'inclusione scolastica, con particolare attenzione ai processi di autovalutazione delle istituzioni scolastiche. La ricerca è finalizzata alla definizione e sperimentazione di un insieme condiviso di indicatori per analizzare le pratiche inclusive a livello di classe e di istituto, anche a partire dagli indicatori già presenti nel Rapporto di Autovalutazione (RAV). Il disegno di ricerca integra metodologie qualitative e partecipative e prevede osservazioni in classe sulle pratiche inclusive, attività di peer review tra scuole per favorire il confronto professionale tra docenti e dirigenti scolastici e il coinvolgimento degli stakeholder attraverso tecniche di ricerca in presenza e a distanza. Il progetto intende inoltre: definire un costrutto di qualità dell'inclusione fondato sulle esperienze delle scuole partecipanti; sviluppare strumenti operativi per la valutazione delle pratiche inclusive; elaborare nuovi indicatori integrabili nel RAV; esplorare la fattibilità di un indice sintetico per monitorare i progressi delle scuole in termini di inclusione e supportare i processi di governance scolastica.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	INVALSI, Via Ippolito Nievo, 35, 00153, Roma
Tipo di attività o settore	Valutazione delle politiche scolastiche
Date	Dal 2023 a oggi
Lavoro o posizione ricoperti	<b>Ricercatrice – Coordinatrice Nazionale Progetto ERASMUS + Quality Assurance with Learning Analytics in Schools QUALAS, 2023-1-BE02-KA220-SCH-000159845, CUP F43C23000400006</b>
Principali attività e responsabilità	Il progetto analizza il ruolo dei Learning Analytics nei processi di autovalutazione e assicurazione della qualità nelle scuole, con l'obiettivo di sostenere pratiche decisionali e di miglioramento basate sull'uso dei dati di apprendimento provenienti dalle piattaforme digitali. La ricerca è finalizzata a individuare le competenze necessarie a dirigenti scolastici e insegnanti per integrare i Learning Analytics nei processi di qualità scolastica e a sviluppare strumenti di supporto per un uso consapevole dei dati nei processi di governance e miglioramento delle scuole. Il disegno di ricerca prevede una mappatura dei principali approcci e concetti relativi all'uso dei Learning Analytics per la qualità educativa, la realizzazione di studi di caso in venti scuole europee (di cui cinque in Italia) per analizzare opportunità e vincoli nell'utilizzo dei dati di apprendimento, e attività di co-creazione con le scuole finalizzate allo sviluppo di moduli formativi e strumenti operativi per dirigenti scolastici e docenti. Tra le responsabilità rientrano inoltre il coordinamento delle attività di ricerca a livello nazionale, il coinvolgimento delle scuole partecipanti e la diffusione dei risultati verso la comunità scientifica, i decisori politici e gli stakeholder educativi
Nome e indirizzo del datore di lavoro	INVALSI, Via Ippolito Nievo, 35, 00153, Roma
Tipo di attività o settore	Valutazione delle politiche scolastiche
Date	Dal 2019 ad 2024
Lavoro o posizione ricoperti	<b>Ricercatrice – Coordinatrice Scientifica (Principal Investigator) del Progetto di Ricerca di Interesse Nazionale (PRIN – Vincita del Bando 2017) <i>Evaluating the School-Work Alternance: a longitudinal study in Italian upper secondary schools</i></b>

Principali attività e responsabilità	<p>Coordinamento dell'Unità principale e delle unità di ricerca coinvolte nel progetto. Il progetto ha analizzato i Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO) dal punto di vista degli attori coinvolti, adottando l'approccio delle capabilities di Amartya Sen. L'obiettivo è stato valutare l'alternanza scuola-lavoro come metodologia didattica per la formazione e l'orientamento degli studenti attraverso uno studio longitudinale triennale condotto su una coorte di studenti della classe terza della scuola secondaria di secondo grado in 100 istituzioni scolastiche.</p> <p>Per comprendere le opportunità offerte agli studenti dai percorsi di alternanza, i PCTO sono stati analizzati mediante tecniche di analisi testuale computer-assistita e attraverso interviste rivolte a dirigenti scolastici, insegnanti, tutor scolastici e aziendali e partner delle scuole coinvolte. Il progetto ha inoltre previsto il coinvolgimento di amministratori locali e decisori politici per ricostruire i sistemi di governance dei PCTO e analizzarne il funzionamento in termini di processi e risultati.</p>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	INVALSI, Via Ippolito Nievo, 35, 00153, Roma
Tipo di attività o settore	Valutazione delle politiche scolastiche
Date	2017 - 2021.
Lavoro o posizione ricoperti	<b>Ricercatrice - National Coordinator nella <i>Standing International Conference of Inspectorates (SICI)</i> (già Contact person dal 2015)</b>
Principali attività e responsabilità	Il National Coordinator rappresenta l'Italia in seno alla SICI, coordinando le azioni di partenariato a supporto del Sistema Nazionale di Valutazione (SNV), tra cui conferenze, forum scientifici, workshop, programmi di scambio ed esperienze di peer evaluation finalizzate al miglioramento della qualità dei sistemi nazionali di valutazione.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	INVALSI, Via Ippolito Nievo, 35, 00153, Roma
Tipo di attività o settore	Valutazione delle scuole. La <i>Standing International Conference of Inspectorates (SICI)</i> è l'associazione degli ispettorati europei che si occupa di valutazione in ambito educativo.
Date	Dal 2015 al 2023
Lavoro o posizione ricoperti	<b>Ricercatrice - Responsabile del coordinamento scientifico, amministrativo e della gestione finanziaria del progetto PON Valu.E. (Valutazione/Autovalutazione Esperta)</b>

Principali attività e responsabilità	<p>Il progetto Valu.E è stato finalizzato allo sviluppo di linee di ricerca a supporto del Sistema Nazionale di Valutazione, con particolare attenzione ai processi di valutazione e autovalutazione delle istituzioni scolastiche. Le attività sono state articolate in tre ambiti principali: (1) analisi e valutazione dei processi valutativi; (2) sostegno allo sviluppo dell'autovalutazione nelle scuole; (3) definizione delle competenze professionali per la valutazione delle e nelle scuole.</p> <p>Nell'ambito del progetto ha coordinato il gruppo di ricerca e curato l'elaborazione del quadro teorico, la progettazione del disegno di ricerca e delle aree di indagine, la definizione degli indicatori e la costruzione di archivi di indicatori. Ha inoltre progettato e sviluppato strumenti di rilevazione quantitativi e qualitativi (questionari, tracce di intervista, check-list, scale, griglie di osservazione, focus group, laboratori esperienziali e schede di autodiagnosi) e coordinato le attività di ricerca sul campo, incluse osservazioni partecipanti, documentazione audio-video e tecniche di rilevazione sperimentali.</p> <p>Tra le responsabilità rientrano anche la definizione dei piani di analisi dei dati, l'analisi statistica, documentale e testuale computer-assistita, la redazione di rapporti e materiali di disseminazione, la consulenza e il supporto tecnico alle scuole e l'organizzazione di seminari e incontri con esperti.</p> <p>Il progetto ha inoltre previsto la progettazione sperimentale di percorsi di autovalutazione per i Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti (CPIA) e per le istituzioni della formazione professionale, nonché l'adattamento e la revisione di strumenti utilizzati nelle indagini internazionali (test, questionari e manuali).</p>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	INVALSI, Via Ippolito Nievo, 35, 00153, Roma
Tipo di attività o settore	Valutazione/Autovalutazione delle scuole
Date	Dal 2012 ad Agosto 2019
Lavoro o posizione ricoperti	<b>Ricercatrice - Responsabile Area di ricerca Valutazione delle scuole</b>
Principali attività e responsabilità	<p>Responsabile della progettazione, gestione (anche amministrativa e finanziaria) e implementazione dei processi e delle infrastrutture a supporto dei percorsi di autovalutazione e valutazione esterna delle istituzioni scolastiche previsti dal Sistema Nazionale di Valutazione (DPR 80/2013), nonché del coordinamento del gruppo di ricerca. In tale ambito ha contribuito alla definizione del formato del Rapporto di Autovalutazione (RAV), all'individuazione degli indicatori e dei descrittori ad esso associati e all'elaborazione del relativo quadro di riferimento teorico. Ha inoltre progettato il Questionario Scuola INVALSI per l'analisi del funzionamento organizzativo delle istituzioni scolastiche.</p> <p>Tra le attività svolte rientrano il supporto allo sviluppo della Piattaforma Operativa Unitaria (POU) e alla Conferenza del Sistema Nazionale di Valutazione, l'elaborazione di programmi, protocolli e strumenti per la valutazione esterna delle scuole, la selezione e la formazione dei Nuclei di valutazione esterna, nonché il campionamento delle istituzioni scolastiche e la costruzione dei dataset di indicatori.</p>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	INVALSI, Via Ippolito Nievo, 35, 00153, Roma
Tipo di attività o settore	Valutazione/autovalutazione delle scuole
Date	Dal 2015 al 2020.
Lavoro o posizione ricoperti	<b>Ricercatrice - Progetto VALEFP</b> (Valutazione della Formazione Professionale - settore autovalutazione/valutazione dei Centri di Formazione) – nel <b>Progetto Valu.E</b>

Principali attività e responsabilità	Coordinamento del progetto sperimentale finalizzato alla definizione di un sistema di valutazione per i Centri di Formazione Professionale (CFP). Le attività hanno riguardato la definizione del quadro di riferimento teorico, l'individuazione di indicatori e descrittori e l'analisi delle fonti informative disponibili. Ha inoltre curato la progettazione degli strumenti di rilevazione (in particolare il Questionario per i percorsi di Istruzione e Formazione Professionale – IeFP), la formazione dei nuclei di autovalutazione sui processi di autovalutazione e valutazione esterna, la supervisione dei rapporti personalizzati di restituzione destinati ai Centri di Formazione Professionale e la realizzazione dell'infrastruttura informativa nell'Anagrafe Nazionale dei CFP..
Nome e indirizzo del datore di lavoro	INVALSI, Via Ippolito Nievo, 35, 00153, Roma
Tipo di attività o settore	Valutazione/Autovalutazione di istituzioni formative
Date	Dal 2010 ad aprile 2016
Lavoro o posizione ricoperti	<b>Ricercatrice - Responsabile del coordinamento scientifico, amministrativo e della gestione finanziaria del progetto PON Valutazione e Miglioramento I e II parte</b> (rendicontati 7.372.218,46 euro)
Principali attività e responsabilità	Il progetto era articolato in tre fasi principali: valutazione della qualità progettuale delle scuole nell'utilizzo dei Fondi PON, analisi del funzionamento del sistema scolastico nel suo complesso e definizione di interventi di miglioramento a partire dalle criticità emerse. Nell'ambito del progetto ha coordinato il gruppo di ricerca e curato la messa a sistema di strumenti e procedure per la valutazione della capacità progettuale delle scuole nell'utilizzo dei fondi PON, nonché per la valutazione esterna e l'autovalutazione delle istituzioni scolastiche. Ha inoltre progettato strumenti di osservazione dei processi di insegnamento e apprendimento in classe, tra cui la Scheda di Osservazione in Classe S.S.G.C. (Strategie, Sostegno, Gestione, Clima), e coordinato la selezione e la formazione delle figure incaricate della valutazione esterna delle scuole. Tra le attività svolte rientrano anche l'elaborazione di questionari rivolti a studenti, genitori e insegnanti e l'implementazione degli strumenti di rilevazione in ambiente online.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	INVALSI, Via Ippolito Nievo, 35, 00153, Roma
Tipo di attività o settore	Valutazione/Autovalutazione delle scuole; Osservazione dei processi di Insegnamento/Apprendimento
Date	Dal 2012 ad aprile 2016
Lavoro o posizione ricoperti	<b>Ricercatrice - Responsabile del coordinamento scientifico, amministrativo e della gestione finanziaria del progetto PON VALES</b> (rendicontati 1.816.803,59 euro)

Principali attività e responsabilità	<p>Il progetto ha rappresentato una fase di sperimentazione di strumenti, protocolli e procedure per la valutazione interna ed esterna delle istituzioni scolastiche e per la messa a sistema del Rapporto di Autovalutazione (RAV), nonché per l'individuazione, selezione e formazione delle figure incaricate della valutazione esterna delle scuole.</p> <p>Nell'ambito del progetto ha coordinato il gruppo di ricerca e curato l'elaborazione del quadro di riferimento teorico, la progettazione del disegno di ricerca e delle aree di indagine, la definizione degli indicatori e la costruzione di archivi di indicatori. Ha inoltre progettato strumenti di rilevazione quantitativi e qualitativi (questionari, tracce di intervista, check-list, scale, griglie di osservazione, focus group e schede di autodiagnosi) e coordinato le attività di ricerca sul campo, incluse osservazioni partecipanti, documentazione audio-video e tecniche di rilevazione sperimentali. Tra le responsabilità rientrano anche la collaborazione alla definizione del piano di analisi dei dati, l'analisi statistica, documentale e testuale computer-assistita, la redazione di rapporti e materiali di disseminazione, la consulenza e il supporto tecnico alle scuole e l'organizzazione di seminari e incontri con esperti.</p>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	INVALSI, Via Ippolito Nievo, 35, 00153, Roma
Tipo di attività o settore	Valutazione/Autovalutazione delle scuole
Date	Dal 2011 al 2014
Lavoro o posizione ricoperti	<b>Ricercatrice - Co-responsabile progetto nazionale VSQ (Valutazione e Sviluppo Qualità Scuola)</b>
Principali attività e responsabilità	<p>Il progetto VSQ ha rappresentato una sperimentazione pilota per la valutazione delle istituzioni scolastiche, finalizzata alla definizione e alla verifica di protocolli di osservazione e di meccanismi di valutazione delle scuole.</p> <p>Nell'ambito del progetto ha partecipato al gruppo di coordinamento nazionale e coordinato il gruppo di ricerca, contribuendo all'elaborazione del quadro di riferimento teorico, degli strumenti, dei protocolli e delle procedure per la valutazione esterna delle istituzioni scolastiche. Ha inoltre curato la definizione dei format dei rapporti di valutazione esterna, la formazione dei team di valutazione, la restituzione dei risultati alle scuole partecipanti e l'organizzazione di conferenze di servizio.</p>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	INVALSI, Via Ippolito Nievo, 35, 00153, Roma
Tipo di attività o settore	Valutazione delle scuole
Date	Dal 2012 al 2013
Lavoro o posizione ricoperti	<b>Ricercatrice - Co-coordinatrice progetto nazionale NEODS (Dirigenti Scolastici NeoAssunti)</b>
Principali attività e responsabilità	<p>Il Progetto prevedeva la sperimentazione di percorsi di autovalutazione per i Dirigenti Scolastici Neoassunti.</p> <p>Attività e responsabilità su: coordinamento del gruppo di ricerca, elaborazione del Questionario Scuola e implementazione su piattaforma on-line, elaborazione di rapporti personalizzati, formazione alla lettura del RAV (Rapporto di Autovalutazione - cfr. Progetto VALES).</p>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	INVALSI, Via Ippolito Nievo, 35, 00153, Roma
Tipo di attività o settore	Autovalutazione delle scuole e del personale scolastico
Date	Dal 2009 al 2014.

Lavoro o posizione ricoperti	<b>Ricercatrice - Servizio Nazionale di Valutazione - apprendimenti degli studenti</b>
Principali attività e responsabilità	Progettazione, elaborazione e collaborazione alle rilevazioni di contesto a corredo delle prove INVALSI del Servizio Nazionale di Valutazione. Attività e responsabilità su: Progettazione e costruzione del Questionario Studente rivolto agli studenti di V primaria, I secondaria di I grado, II secondaria di II grado per rilevare informazioni utili per l'interpretazione dei risultati scolastici rilevati con le prove di profitto INVALSI (ambiente familiare di provenienza dello studente, le attività svolte a scuola, la motivazione, l'impegno, ecc.). Progettazione e costruzione della Scheda di rilevazione di contesto - compilazione a cura delle segreterie scolastiche (II primaria, V primaria, I secondaria di I grado).
Nome e indirizzo del datore di lavoro	INVALSI, Via Ippolito Nievo, 35, 00153, Roma
Tipo di attività o settore	Valutazione degli apprendimenti - studio dei fattori individuali e di contesto
Date	2013
Lavoro o posizione ricoperti	<b>Ricercatrice - Direzione Scientifica della scuola estiva INVALSI di valutazione VCamp</b>
Principali attività e responsabilità	Lo Schema di Regolamento sul Sistema Nazionale di Valutazione in materia di istruzione e formazione affida all'INVALSI il compito di curare, selezionare, formare e inserire in un apposito elenco esperti per la valutazione esterna delle istituzioni scolastiche (art. 3, comma 1). Finalità complessiva della prima scuola estiva di valutazione è stata quindi quella di formare esperti in questo settore, attraverso l'acquisizione di conoscenze e competenze sulle principali impostazioni teoriche, sugli strumenti e i protocolli attualmente disponibili in campo internazionale e nazionale. Attività e responsabilità su: Progettazione, conduzione e direzione scientifica.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	INVALSI, Via Ippolito Nievo, 35, 00153, Roma
Tipo di attività o settore	Formazione per la valutazione delle scuole
Date	Dal 2006 al 2011
Lavoro o posizione ricoperti	<b>Ricercatrice -dal 2006 al 2008 Contact person e dal 2008 al 2011 Responsabile Nazionale INVALSI per il Consortium of Institutions for the Development and Research in Education in Europe (CIDREE)</b>
Principali attività e responsabilità	L'attività INVALSI - CIDREE ha permesso di visitare e studiare i diversi sistemi di istruzione e valutazione in Europa, ha facilitato lo scambio di informazioni fra i diversi istituti consorziati nel CIDREE in relazione a tutte le tematiche relative ai processi attivati nelle istituzioni scolastiche, dando alla progettazione del modello della valutazione del sistema e delle scuole progettato dall'INVALSI un respiro internazionale. Attività e responsabilità su: Coordinamento e gruppi di studio con istituti europei di ricerca nel campo dell'educazione e della valutazione (didattica, progettazione curricolare, valutazione, organizzazione scolastica, ecc.), Visite di studio.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	INVALSI, Via Ippolito Nievo, 35, 00153, Roma
Tipo di attività o settore	Valutazione/Autovalutazione delle scuole
Date	Dal 2008 al 2010

Lavoro o posizione ricoperti	<b>Ricercatrice – Responsabile del settore Valutazione di sistema e delle scuole (VALSIS – Valutazione del Sistema Scolastico e delle Scuole)</b>
Principali attività e responsabilità	Il Settore si articolava in più progetti: Progetto A) Valutazione di sistema: confronto tra gli indicatori in uso in ambito internazionale; elaborazione di un quadro di riferimento teorico e progettazione di indicatori per la valutazione di sistema. Progetto B) Modello di valutazione delle scuole: elaborazione di un modello per la raccolta di informazioni e la valutazione delle scuole. Progetto C) Monitoraggio dei modelli di valutazione della qualità della scuola in ambito internazionale: studio e monitoraggio dei modelli, delle procedure, degli strumenti e degli aspetti valutati in paesi europei ed extraeuropei. Progetto D) Costruzione di strumenti per la valutazione della qualità del servizio scolastico: elaborazione di strumenti per la valutazione esterna delle scuole attraverso tecniche quantitative e qualitative, sperimentazione di procedure e metodologie per la valutazione esterna. Attività e responsabilità su: Coordinamento del gruppo di progetto, gestione dei progetti.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	INVALSI, Via Ippolito Nievo, 35, 00153, Roma
Tipo di attività o settore	Valutazione di sistema e delle scuole
Date	Dal 2006 al 2008.
Lavoro o posizione ricoperti	<b>Ricercatrice a contratto –Co-coordinatrice Progetto IEA - TIMSS (International Association for the Evaluation of Educational Achievement - Trend in International Mathematics and Science Study) – 2007 e 2008 Advanced -</b>
Principali attività e responsabilità	Indagine internazionale sulla valutazione degli apprendimenti negli ambiti di Matematica, Fisica e Scienze degli studenti di IV e VII livello, e sulla valutazione del sistema. Attività e responsabilità su: Co-Coordinamento per la conduzione e la gestione dell'indagine (Stesura di rapporti, materiali e documenti divulgativi; Consulenza e supporto tecnico alle scuole; Gestione di seminari e/o incontri con esperti - consulenti, referenti, insegnanti, codificatori; Revisione/Adattamento delle traduzioni degli strumenti utilizzati per le indagini internazionali - test, questionari, manuali).
Nome e indirizzo del datore di lavoro	INVALSI, Via Ippolito Nievo, 35, 00153, Roma
Tipo di attività o settore	Indagini internazionali - Valutazione di sistema e degli apprendimenti
Date	2006
Lavoro o posizione ricoperti	<b>Ricercatrice a contratto – Progetto IEA SITES 2006 (International Association for the Evaluation of Educational Achievement - Second Information Technology in Education Study 2006)</b>
Principali attività e responsabilità	Ricerca internazionale sull'utilizzo delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (TIC) e sulla loro implementazione nelle pratiche didattiche. Attività e responsabilità su: Stesura di rapporti, materiali e documenti divulgativi; Consulenza e supporto tecnico alle scuole; Gestione di seminari e/o incontri con esperti - consulenti, referenti, insegnanti, codificatori; Revisione/Adattamento delle traduzioni degli strumenti utilizzati per le indagini internazionali - test, questionari, manuali).
Nome e indirizzo del datore di lavoro	INVALSI, Via Ippolito Nievo, 35, 00153, Roma
Tipo di attività o settore	Indagini internazionali - Valutazione di sistema e degli apprendimenti
Date	Dal 2004 al 2006

Lavoro o posizione ricoperti	<b>Ricercatrice a contratto – Co-coordinatrice Progetto Monitor440 (Monitoraggio legge 440/97)</b>
Principali attività e responsabilità	Indagine nazionale sugli interventi prioritari e criteri generali dell'art. 2 della legge 440/97, dal 1998 al 2005, e sui processi relativi alla formazione del personale scolastico docente e non docente. Attività e responsabilità su: Co-coordinamento della ricerca e gestione del gruppo di progetto.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	INVALSI, Via Ippolito Nievo, 35, 00153, Roma
Tipo di attività o settore	Monitoraggio dei processi di sistema
Date	Dal 2003 al 2005
Lavoro o posizione ricoperti	<b>Ricercatrice – Progetto Nazionale IDE (Indagine sulla Dispersione Educativa)</b>
Principali attività e responsabilità	Ricerca nazionale sul disagio educativo e la dispersione scolastica. Attività e responsabilità su: Progettazione del disegno della ricerca, elaborazione degli strumenti, conduzione sul campo di studi di caso, analisi dei dati qualitativi, elaborazione di rapporti.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	INVALSI, Via Ippolito Nievo, 35, 00153, Roma
Tipo di attività o settore	Dispersione scolastica e disagio educativo
Date	2003
Lavoro o posizione ricoperti	<b>Ricercatrice a contratto - Osservatorio Nazionale sulla sperimentazione (2002-2003)</b>
Principali attività e responsabilità	Indagine nazionale sulla sperimentazione del Ministero dell'Istruzione relativamente alla Riforma della scuola dell'infanzia e primo anno della scuola primaria (legge 53/2003). Attività e responsabilità su: Progettazione del disegno della ricerca, elaborazione degli strumenti, conduzione della ricerca sul campo, analisi dei dati qualitativi, elaborazione di rapporti.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	CEDE (ora INVALSI), Villa Falconieri, via Borromini 5 - Frascati (RM)
Tipo di attività o settore	Monitoraggio dei processi di sistema
Date	Dal 2001 al 2003
Lavoro o posizione ricoperti	<b>Ricercatrice a contratto – Progetto Nazionale VIVES parte II</b>
Principali attività e responsabilità	Monitoraggio dell'autovalutazione delle competenze professionali del personale docente nella costruzione di curricoli di scuola in microrete. Attività e responsabilità su: Progettazione del disegno della ricerca, elaborazione degli strumenti, conduzione della ricerca sul campo, analisi dei dati qualitativi, elaborazione di rapporti.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	CEDE (ora INVALSI), Villa Falconieri, via Borromini 5 - Frascati (RM)
Tipo di attività o settore	Autovalutazione del personale scolastico
Date	2002
Lavoro o posizione ricoperti	<b>Ricercatrice a contratto - Progetto Pilota MCQ (Miglioramento e Certificazione della Qualità nella scuola dell'Infanzia)</b>

Principali attività e responsabilità	Progetto sperimentale nazionale per l'individuazione di criteri e strumenti per la certificazione di qualità nella scuola dell'infanzia. Attività e responsabilità su: Progettazione del disegno della ricerca, elaborazione degli strumenti, conduzione della ricerca sul campo, analisi dei dati quali-quantitativa, elaborazione di rapporti.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	CEDE (ora INVALSI), Villa Falconieri, via Borromini 5 - Frascati (RM)
Tipo di attività o settore	Valutazione delle scuole
Date	Dal 2000 al 2001
Lavoro o posizione ricoperti	<b>Ricercatrice a contratto - Progetto QUASI (Qualità di sistema nella Scuola dell'Infanzia)</b>
Principali attività e responsabilità	Progetto nazionale per la sperimentazione, in vista di una sistematica azione valutativa, di adeguati strumenti di autovalutazione e di valutazione di sistema per il contesto della scuola dell'infanzia. Attività e responsabilità su: Progettazione del disegno della ricerca, elaborazione degli strumenti, conduzione della ricerca sul campo (sudi di caso), analisi dei dati quali-quantitativa, elaborazione di rapporti.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	CEDE (ora INVALSI), Villa Falconieri, via Borromini 5 - Frascati (RM)
Tipo di attività o settore	Valutazione delle scuole
Date	Dal 2000 al 2001
Lavoro o posizione ricoperti	<b>Ricercatrice a contratto – Progetto VIVES Parte I</b>
Principali attività e responsabilità	Monitoraggio della sperimentazione della valutazione della qualità delle prestazioni professionali individuali del personale scolastico Attività e responsabilità su: Progettazione del disegno della ricerca, elaborazione degli strumenti, conduzione della ricerca sul campo (sudi di caso), analisi dei dati quali-quantitativa, elaborazione di rapporti.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	CEDE (ora INVALSI), Villa Falconieri, via Borromini 5 - Frascati (RM)
Tipo di attività o settore	Valutazione/Autovalutazione del personale scolastico
<b>ATTIVITA' SCIENTIFICA SVOLTA PRESSO ALTRI ENTI/ISTITUZIONI COERENTI CON IL PROFILO</b>	
Date	Dal 2014 ad oggi
Lavoro o posizione ricoperti	<b>Docente – Master di II livello PROCESSI ORGANIZZATIVI E DIRETTIVI NELLA SCUOLA DELL'AUTONOMIA (MASTER PODSA)</b>
Principali attività e responsabilità	Attività di docenza (a distanza e in presenza) sulla valutazione di sistema, sulla valutazione e autovalutazione delle scuole e sul Sistema Nazionale di valutazione
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi "ROMA TRE", Via Milazzo 11 B, Roma
Tipo di attività o settore	Formazione
Date	Dal 2000 al 2010
Lavoro o posizione ricoperti	<b>Professore a contratto – Corso di Laurea in Riabilitazione neurolinguistica (Logopedia)</b>

Principali attività e responsabilità	Docenza in Psicologia clinica (Abilità relazionali) nel Corso Integrato “Psicologia generale dello sviluppo e dell’educazione – Glottologia e Linguistica”, I anno – Professore a contratto in Psicologia clinica (Abilità relazionali) nel Corso Integrato “Neuropsichiatria infantile – Psicometria” II anno. Insegnamenti di: filosofia del linguaggio, pragmatica della comunicazione umana, facilitazione dei processi di lavoro in team, costruzione di reattivi, ricerca nell’ambito della pedagogia sperimentale e della relazione d’aiuto.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi “Tor Vergata”, sede I.R.C.C.S.: Santa Lucia, Via Ardeatina 306 – 00179 – Roma
Tipo di attività o settore	Formazione
Date	2005
Lavoro o posizione ricoperti	<b>Consulente</b>
Principali attività e responsabilità	Conduzione di ricerca empirica “la qualità della scuola nella fascia di età fra i 3 e i 14 anni - il territorio di Monterotondo”: indagine con tecniche qualitative (osservazione partecipante, semi-strutturata, interviste a testimoni privilegiati sui potenziali bacini di utenza)
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituti comprensivi del Comune di Monterotondo (RM)
Tipo di attività o settore	Valutazione/Autovalutazione delle scuole
Date	Dal 2003 al 2005
Lavoro o posizione ricoperti	<b>Consulente</b>
Principali attività e responsabilità	Attività di progettazione e consulenza alle scuole per l’autovalutazione delle competenze professionali e per l’autoanalisi di istituto. Costruzione di strumenti di rilevazione e autodiagnosi. Supporto metodologico alla rilevazione e consulenza di processo.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Rete di scuole del VI Municipio – Roma
Tipo di attività o settore	Valutazione/Autovalutazione delle scuole
Date	Dal 2000 al 2001
Lavoro o posizione ricoperti	<b>Consulente</b>
Principali attività e responsabilità	Attività di progettazione e consulenza alle scuole al progetto di Ricerca P.A.L.M.I.R.A (Pof, Avvio, Laboratori, Miglioramento, Istituzione, in Ricerca Azione), ricerca-azione a sostegno della progettazione curricolare a scuola e delle competenze dei docenti. Supporto metodologico e analisi dei dati.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	I.R.R.E. Lazio (Istituto Regionale Ricerca Educativa)
Tipo di attività o settore	Autovalutazione del personale scolastico
<b>Istruzione e formazione</b>	
Date	2016
Titolo della qualifica rilasciata	<b>Dottorato di ricerca</b> , Scuola di dottorato <i>Mediatrens – Storia, Politica e Società</i> (Ciclo XXVI). Tesi dottorale dal titolo <i>Ineguaglianza sociale e retorica dell’istruzione –</i> Supervisore Prof.ssa Nicoletta Stame. Giudizio: CON LODE

Principali tematiche/competenze professionali acquisite	Approfondimento e perfezionamento nel settore della teoria sociale e della metodologia sociologica perseguito, a più livelli di analisi, con riferimento a: 1) problemi di ordine epistemologico inerenti alle scienze sociali; 2) dibattiti relativi al metodo delle scienze sociali, inteso come teoria delle procedure; 3) addestramento nell'uso di procedure e tecniche avanzate di rilevazione, trattamento, elaborazione e analisi di dati, qualitativi e quantitativi; 4) riflessione su e progettazione di nuovi strumenti di ricerca; 5) messa a punto di disegni sperimentali o quasi-sperimentali volti al perfezionamento di quelli esistenti o alla messa in chiaro di aspetti delicati relativamente all'utilizzazione di essi nelle ricerche correnti; 6) sperimentazione in ordine a nuovi settori di ricerca e di analisi metodologica, (come le metodologie valutative, le politiche sociali, la ricerca-intervento); 7) ricerca su fenomeni sociali emergenti e relativi meccanismi generativi, 8) analisi del pensiero e della comunicazione pubblica e politica
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	SCED 6 – EQF 8
Date	2008
Titolo della qualifica rilasciata	<b>Diploma di Master universitario di II livello</b> in <i>Metodologia della ricerca sociale</i> . Giudizio: 110/110 CON LODE – VINCITRICE DI BORSA DI STUDIO

Principali tematiche/competenze professionali acquisite  
 Acquisizione specialistica di capacità relative a: 1) dotazione teorico concettuale per una corretta impostazione del disegno della ricerca (teoria sociologica e sistematica metodologica); 2) procedure di *operativizzazione* delle dimensioni concettuali (definizione del problema, individuazione di aree di indagine, costruzione di indicatori ecc.); 3) procedure di raccolta dei dati (tecniche di campionamento, tecniche di rilevazione: *survey*, interviste, *scaling*, schede di osservazione, *check – list*, SWOT, ecc.); 4) tecniche di analisi dei dati (mono-bi, multivariate, analisi del contenuto computer assistita); 5) interpretazione teorica di dati quantitativi e qualitativi.

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione  
 Dipartimento di Ricerca Sociale e metodologia sociologica “Gianni Statera”, Università degli Studi di Roma “Sapienza”, Facoltà di Sociologia

Livello nella classificazione nazionale o internazionale  
 ISCED 5 – EQF 8

Date  
 2005

Titolo della qualifica rilasciata  
**Alta formazione** in *Metodologia della ricerca sociale* – VINCITRICE DI BORSA DI STUDIO

Principali tematiche/competenze professionali acquisite  
 Acquisizione specialistica di capacità relative a: progettazione del disegno di indagine, costruzione e gestione degli strumenti di raccolta dei dati, uso delle tecniche di analisi e interpretazione teorica dei dati

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione  
 Dipartimento di Ricerca Sociale e metodologia sociologica “Gianni Statera”, Università degli Studi di Roma “Sapienza”, Facoltà di Sociologia

Livello nella classificazione nazionale o internazionale  
 ISCED 5 – EQF 7

Date  
 1998

Titolo della qualifica rilasciata  
**Laurea Magistrale** (V. O.) in Filosofia (materia: Filosofia della Scienza)  
 GIUDIZIO: 110/110 E LODE

Principali tematiche/competenze professionali acquisite  
 Filosofia della scienza, epistemologia, metodologia della ricerca, filosofia del linguaggio, filosofia della mente, logica, logica matematica, psicologia del pensiero, teoria e tecnica della conoscenza, teorie dell'apprendimento.

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione  
 Università degli Studi di Roma “La Sapienza”, Facoltà di Filosofia

Livello nella classificazione nazionale o internazionale  
 ISCED 5 – EFQ 7

**Capacità e competenze Personali**

Madrelingua(e)  
 Italiana

Altre lingue

Autovalutazione  
 Livello europeo (\*)

**Inglese**

Comprensione		Parlato		Scritto
Ascolto	Lettura	Interazione orale	Produzione orale	
C1	C1	B2	B2	B2

Francese	B1	B1	A2	A1	A1
	(*) <a href="#">Quadro comune europeo di riferimento per le lingue</a>				
Capacità e competenze sociali	Capacità di lavorare in gruppo (partecipazione a diversi gruppi di ricerca). Capacità comunicative: capacità di parlare in pubblico e chiarezza espositiva; redazione di testi teorici e/o di sintesi a fini scientifici e/o divulgativi (attività di docenza, relazioni a seminari e convegni, pubblicazioni).				
Capacità e competenze organizzative	Capacità di progettare, pianificare e coordinare le attività di un gruppo di lavoro (coordinamento e co-coordinamento di attività di ricerca, progettazione di attività di ricerca, organizzazione di seminari e convegni). Capacità di lavorare in situazioni di stress e di emergenza, di essere centrata sugli obiettivi e sui modi per raggiungerli.				
Capacità e competenze informatiche	Analisi statistica dei dati: utilizzo dei software Spss, SPAD Analisi testuale/statistica testuale: utilizzo dei software Taltac,, QDA Miner, WordStat, SimStat Utilizzo degli applicativi Microsoft e del pacchetto Office™ (Word™, Excel™, Power Point™). Utilizzo di internet e della posta elettronica.				
Altre capacità e competenze	Ho un grande senso dell'orientamento che ha permesso di non perdermi in molte occasioni, professionali e private. Ho imparato a studiare le carte geografiche con mio nonno che, sin da piccola, mi ha trasmesso un grande amore per la montagna.				
Patente	Automobilistica – Patente B				
<b>Allegati</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ALLEGATO 1 - PUBBLICAZIONI: ELENCO ARTICOLI, CAPITOLI DI LIBRI,</li> <li>• ALLEGATO 2- PUBBLICAZIONI: ELENCO PAPER PRESENTATI A CONVEGNI SCIENTIFICI E WORKING PAPER IN COLLANE</li> <li>• ALLEGATO 3 - PUBBLICAZIONI: ELENCO ARTICOLI DIVULGATIVI RIVISTE E PERIODICI ISSN</li> <li>• ALLEGATO 4 – PUBBLICAZIONI: ELENCO RAPPORTI</li> </ul> <p>Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 675/96 del 31 dicembre 1996. Il sottoscritto è inoltre consapevole e a conoscenza, ai sensi del DPR n. 445/2000, che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia</p> <p>Il sottoscritto dichiara di essere informato, ai sensi e per gli effetti di cui all'art. 13 del D. Lgs. n. 196/2003, che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa.</p> <p>Il sottoscritto dichiara, altresì, sotto la propria responsabilità che il presente curriculum costituisce dichiarazione sostitutiva di certificazione e dell'atto di notorietà ai sensi e per gli effetti degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445. Dichiara inoltre di essere consapevole che la presente è considerata, ai sensi dell'art. 76 del D.P.R. del 28 dicembre 2000, n. 445, come dichiarazione resa a pubblico ufficiale e che le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali.</p>				
<b>Data e Firma</b>	Roma, 09/03/2026		Donatella Poliandri		

**ALLEGATO 1 - PUBBLICAZIONI: ELENCO ARTICOLI – CAPITOLI DI LIBRI, CURATELE  
di DONATELLA POLIANDRI**

1. Poliandri, D., & Pagano, U. (a cura di). (2026). *Mi sento capace di includere? Un'indagine sull'autoefficacia per l'inclusione negli insegnanti della scuola del primo ciclo*. Soveria Mannelli: Rubbettino. ISBN 978-88-498-8894-2.
2. Poliandri, D., & Pagano, U. (a cura di). (2026). *Appunti sulla governance dell'inclusione scolastica: Leadership, processi valutativi e pratiche*. Soveria Mannelli: Rubbettino. ISBN 978-88-498-8895-9.
3. Poliandri, D., & Palumbo, M. (2025). Framing School-to-Work Programs. A Question of Justice. *Scuola democratica*, 17(speciale 2), 3-22.
4. Poliandri, D., Graziosi, G., & Epifani, G. (2025). Educational and Company Tutors' Role in Enhancing Self-Efficacy in School-to-Work Programs. *Scuola democratica*, 17(speciale 2), 47-69.
5. Casavecchia, M. Pitzalis, & D. Poliandri (a cura di), *L'università dall'autonomia all'eteronomia? Come riequilibrare un percorso critico*. Roma Tre-Press. <https://doi.org/10.13134/979-12-5977-462-0/1>
6. Casavecchia, A., Pitzalis, M., & Poliandri, D. (2026). Tra autonomia ed eteronomia: alla ricerca di un equilibrio. Un'introduzione. In A. Casavecchia, M. Pitzalis, & D. Poliandri (a cura di), *L'università dall'autonomia all'eteronomia? Come riequilibrare un percorso critico* (cap. 1). Roma Tre-Press. <https://doi.org/10.13134/979-12-5977-462-0/1>
7. Graziosi, G., Poliandri, D., & Epifani, G. (2025). Modeling Soft Skills Development During School-to-Work Programme: A Structural Equation Approach. In *Scientific Meeting of the Italian Statistical Society* (pp. 356-362). Cham: Springer Nature Switzerland.
8. Giampietro, L, Bianco P, Poliandri D (2024). Autovalutazione delle scuole e valutazione esterna a confronto: indicazioni e spunti di riflessione. *RIV. RASSEGNA ITALIANA DI VALUTAZIONE*, p. 121-142, ISSN: 1826-0713, doi: 10.3280/RIV2024-088007.
9. Giampietro L, Poliandri D (2024). La formazione come bene comune: un modello di valutazione delle ricadute di un percorso di sviluppo professionale nel contesto scolastico. In: (a cura di): Giancola O, Lagomarsino F, Siino M., *Education as Commons. Selected Papers from AIS Education International Mid-term Conference*. p. 72-85
10. Epifani G, Poliandri D (2024). Dall'apprendimento permanente ai Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti. Quale scenario in Italia?. *SCUOLA DEMOCRATICA*, vol. 2, p. 323-342, ISSN: 1129-731X, doi: 10.12828/114731.
11. Poliandri D, Epifani G, (a cura di) (2024). Scoprire i Centri provinciali per l'istruzione degli adulti: contesti, ambienti, processi. *Dati dal Questionario CPIA Valu.E e dal Rapporto di Autovalutazione*. INVALSI PER LA RICERCA, p. 15-21, MILANO:FrancoAngeli, ISBN: 9788835158745.
12. Poliandri D (2023). Il Quadro di riferimento teorico del RAV CPIA. In: (a cura di): Poliandri D, Epifani G, Scoprire i Centri provinciali per l'istruzione degli adulti : contesti, ambienti, processi. *Dati dal Questionario CPIA Valu.E e dal Rapporto di Autovalutazione* . INVALSI PER LA RICERCA, p. 15-21, MILANO:FrancoAngeli, ISBN: 9788835158745.
13. Poliandri D (2023). Perché studiare i CPIA. In: (a cura di): Poliandri D, Epifani G, Scoprire i Centri provinciali per l'istruzione degli adulti: contesti, ambienti, processi. *dati dal Questionario CPIA Valu.E e dal Rapporto di Autovalutazione*. INVALSI PER LA RICERCA, p. 9-14, MILANO:FrancoAngeli, ISBN: 9788835158745.
14. Poliandri D., Epifani G., Pranterà E. (2023). La sperimentazione del RAV CPIA Valu.E. In

- Poliandri D., Epifani G. (2023). SCOPRIRE I CENTRI PROVINCIALI PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI: CONTESTI, AMBIENTI, PROCESSI. Dati dal Questionario CPIA Valu.E e dal Rapporto di Autovalutazione, pp. 15-27. Milano: Franco Angeli. Collana INVALSI per la ricerca. ISBN 9788835158745
15. Poliandri D (2023). Le competenze di base. In: (a cura di): Poliandri D, Epifani G, Scoprire i Centri provinciali per l'istruzione degli adulti : contesti, ambienti, processi dati dal Questionario CPIA Valu.E e dal Rapporto di Autovalutazione . INVALSI PER LA RICERCA, p. 184-190, MILANO:FrancoAngeli, ISBN: 9788835158745.
  16. Poliandri D (2023). Alcune considerazioni finali. In: (a cura di): Poliandri D, Epifani G, Scoprire i Centri provinciali per l'istruzione degli adulti: contesti, ambienti, processi. Dati dal Questionario CPIA Valu.E e dal Rapporto di Autovalutazione . INVALSI PER LA RICERCA, p. 191-200, MILANO:FrancoAngeli, ISBN: 9788835158745
  17. Poliandri D, Perazzolo M, Pillera G C, Giampietro L (2023). Dematerialized participation challenges: Methods and practices for online focus groups. *FRONTIERS IN SOCIOLOGY*, vol. 8:1145264, p. 1-18, ISSN: 2297-7775, doi: 10.3389/fsoc.2023.1145264
  18. Poliandri D, Neri Ballati E, Litteri A, Giampietro L (2023). La collaborazione in rete fra le scuole. Un caso di studio a sostegno dei processi di autovalutazione. *SCUOLA DEMOCRATICA*, p. 543-566, ISSN: 1129-731X
  19. Giampietro L, Pillera G, Poliandri D (2023). Pratiche di apprendimento collaborativo tra scuole: peer review e visiting a supporto dell'autovalutazione delle scuole. *ANNALI ONLINE... DELLA DIDATTICA E DELLA FORMAZIONE DOCENTE*, vol. 15 , p. 206-225, ISSN: 2038-1034, doi: 10.15160/2038-1034/2768
  20. Poliandri D. (2023). I PCTO: appunti e spunti di riflessione. In: (a cura di) Caputo A., *Pensare al futuro. Percorsi di orientamento alle scelte post-diploma*, pp. 74-88. Milano: FrancoAngeli. ISBN 9788835154129.
  21. Epifani G, Poliandri D (2022). La partecipazione nella valutazione: cosa apprendere dalla sperimentazione del RAV per i Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti. *RIV. RASSEGNA ITALIANA DI VALUTAZIONE*, vol. 83-84, p. 2-20, ISSN: 1826-0713, doi: 10.3280/RIV2022-083001.
  22. Poliandri D, Perazzolo M, Pillera G C, Giampiero L (2022). Un'opportunità di formazione sull'autovalutazione delle scuole: il punto di vista di insegnanti e dirigenti. *ANNALI ONLINE... DELLA DIDATTICA E DELLA FORMAZIONE DOCENTE*, vol. 14, p. 169-184, ISSN: 2038-1034
  23. Poliandri D, Giampietro L (2021). Il supporto ai processi di autovalutazione delle scuole. Prove pratiche di prossimità e innovazione nel Progetto Valu.E for Schools. *OPPINFORMAZIONI*, p. 3-12, ISSN: 2282-3956
  24. Sette S., Mancini L., Poliandri D., (2021). Le performance scolastiche degli studenti nelle scuole secondarie di I grado: il ruolo della qualità dell'insegnamento, dell'autoefficacia e del piacere nello studio. In: (a cura di) Falzetti P. *I risultati scolastici: alcune piste di approfondimento*, p. 9-30, MILANO: FrancoAngeli, ISBN: 9788835113836
  25. Giampietro L., Poliandri D., Romiti S. (2020). Fare rete fra le scuole in Italia: innovazioni, vincoli e reali opportunità. *AUTONOMIE LOCALI E SERVIZI SOCIALI*, vol. 2, p. 381-400, ISSN: 0392-2278, DOI: 10.1447/98727
  26. Colombo M., Poliandri D., Rinaldi E E. (2020). Gli impatti dell'emergenza COVID-19 sul sistema scolastico-formativo in Italia. *SCUOLA DEMOCRATICA*; ISSN: 1129-731X; Il Mulino. Articolo; Early access (16/06/2020); DOI: 10.12828/97098
  27. Poliandri, D. (2020). *Child and teen care: problematizing Italian policies at the time of COVID19*.

- In D. Chetty (ed.), *Reflections during the Pandemic* (pp. 46-48). ISA RC10, Participation, Organizational Democracy and Self-Management, ISBN: 978-1-919858-31-9
28. Poliandri D., Baglieri M., Favazzi U., Cristallo R. (2020) (a cura di). In between tra notizia e rivista. Valutazione e innovazione: un anno di divulgazione scientifica per la ricerca educativa. INVALSI per la ricerca – Open Access, MILANO: FrancoAngeli; ISBN-13: 9788835111429.
  29. Gomez Paloma F., Poliandri D., Giampietro L. (2020). Il Progetto Value for Schools: Ricerca pedagogica e Learning Analytics per l'autovalutazione delle scuole. *FORMAZIONE & INSEGNAMENTO*, vol. 1, p. 294-307, ISSN: 2279-7505, DOI: 10.7346/-fei-XVIII-01-20\_24
  30. Fiore B., Torelli C., Poliandri D. (2020). The Multi-Speed and Non-Linear Process of Decentralization of Education: a Look at Italy. *ITALIAN JOURNAL OF SOCIOLOGY OF EDUCATION*, vol. 12, p. 79-99, ISSN: 2035-4983, DOI: 10.14658/pupj-ijse-2020-2-4
  31. Giampietro L., Poliandri D., (2020). Valutare la qualità dell'inclusione scolastica: una proposta per un quadro teorico. In: (a cura di) Gomez Paloma F., *EMBODIMENT & SCHOOL*, p.184-191, LECCE: Pensa MultiMedia Editore, ISBN: 978-88-6760-764-8
  32. Fiore B., Poliandri D. (2020). The Programme for International Student Assessment and Google: An analysis of online news in Italy. *EUROPEAN JOURNAL OF EDUCATION*, vol. 55, p. 428-440, ISSN: 0141-8211, DOI: 10.1111/ejed.12406
  33. Poliandri D., Romiti S. (2019). La valutazione esterna delle scuole in Italia: la selezione e la formazione di chi valuta. *RIV. RASSEGNA ITALIANA DI VALUTAZIONE*, p. 66-92, ISSN: 1826-0713, DOI: 10.3280/RIV2019-073004
  34. Freddano M., Poliandri D., Giampietro L. (2019). *L'inclusione nell'autovalutazione e nella valutazione esterna delle scuole*. In: (a cura di) Caputo A., Punziano G., Saracino B., *Prospettive di metodo per le politiche educative*, p. 57-75, VARAZZE (SV): PM Edizioni, ISBN: 978-88-99565-97-8
  35. Poliandri D., Sette S., Vinci E., Romiti S. (2018). Assessing Mathematics Classroom Goal Structures in a Sample of Italian Students During Sixth Grade. *JOURNAL OF PSYCHOEDUCATIONAL ASSESSMENT*, vol. 38, p. 182-187, ISSN: 0734-2829, DOI: 10.1177/0734282916663434
  36. Poliandri D. (2018). *Per un sistema nazionale di valutazione come strumento per il miglioramento delle scuole*. In: (a cura di): Freddano M, Pastore S, *Per una valutazione delle scuole oltre l'adempimento. Riflessioni e pratiche*. VALUTAZIONE. STUDI E RICERCHE, p. 67-87, MILANO: FrancoAngeli, ISBN: 9788891770363
  37. Giampietro L., Poliandri D., Quadrelli I., Romiti S. (2018). *L'autovalutazione delle scuole Vales: il punto di vista degli attori*. In: (a cura di): Freddano M, Pastore S, *Per una valutazione delle scuole oltre l'adempimento. Riflessioni e pratiche*. VALUTAZIONE. STUDI E RICERCHE, p. 115-138, MILANO: FrancoAngeli, ISBN: 9788891770363
  38. Sette S., Bianco P., Russo S., Poliandri D., Epifani G (2018). Atteggiamento verso l'autovalutazione e percezione degli effetti sulla scuola: uno studio sui membri dei nuclei di autovalutazione. *RIV Rassegna Italiana di Valutazione* 71-72/2018, pp. 258-275, ISSN: 1826-0713, DOI: 10.3280/RIV2018-071013

39. Sette S., Mancini L., Poliandri D. (2018). Qualità della relazione insegnante-studenti e rendimento scolastico: uno sguardo dentro le classi secondarie di primo grado. *RIV Rassegna Italiana di Valutazione* 70/2018, pp. 118-135, ISSN: 1826-0713, DOI: 10.3280/RIV2018-070007
40. Fiore B., Poliandri D., Romiti S., Giampietro L. (2017). Il feedback di INVALSI nei Piani di Miglioramento V&M. *SCUOLA DEMOCRATICA*, vol. 1, p. 141-163, ISSN: 1129-731X, DOI: 10.12828/86506
41. Poliandri D., Romiti S. (2016). L'osservazione in classe. In: (a cura di): Fiore B, Pedrizzi T, Valutare per migliorare le scuole. *MONDADORI UNIVERSITÀ*, p. 143-164, MILANO: Mondadori Università, ISBN: 9788861845077
42. Poliandri D., Sette S., Muzzioli P., Romiti S. (2016). Autoefficacia Scolastica, Comportamenti Aggressivi e Conflittuali con i Pari e Accettazione sociale: Strumenti di Rilevazione in un Gruppo di Preadolescenti e Adolescenti Italiani. *GIORNALE ITALIANO DI PSICOLOGIA*, vol. 1-2, p. 299-314, ISSN: 0390-5349, DOI: 10.1421/83644
43. Poliandri D. (2016). Quattro contributi sull'autovalutazione delle scuole: un'introduzione. *SCUOLA DEMOCRATICA*, vol. 2, p. 415-420, ISSN: 1129-731X, DOI: 10.12828/84538
44. Fortini F., Muzzioli P., Poliandri D., Vinci E. (2016). Il Sistema Nazionale di Valutazione: conoscere le caratteristiche delle scuole per supportarle. *SCUOLA DEMOCRATICA*, vol. 2, p. 451-466, ISSN: 1129-731X, DOI: 10.12828/84541
45. Epifani G., Giampietro L., Poliandri D., Pranterà E., Sette S. (2016). Il ruolo dei processi di autovalutazione. Il dirigente scolastico per il miglioramento della scuola. *SCUOLA DEMOCRATICA*, vol. 2, p. 439-450, ISSN: 1129-731X, DOI: 10.12828/84540
46. Giampietro L., Poliandri D., Quadrelli I., Romiti S. (2016). L'autovalutazione in Italia: istanza di rendicontazione o sfida per migliorarsi?. *SCUOLA DEMOCRATICA*, vol. 2, p. 467-479, ISSN: 1129-731X, DOI: 10.12828/84542
47. Muzzioli P., Perazzolo M., Poliandri D., Quadrelli I. (2016). La qualità del percorso di autovalutazione. *SCUOLA DEMOCRATICA*, vol. 2, p. 421-438, ISSN: 1129-731X, DOI: 10.12828/84539
48. Poliandri D., Quadrelli I., Romiti S. (2015). Il percorso Vales. Quali indicazioni per le scuole?. *LA RICERCA*, vol. 8, p. 18-22, ISSN: 2282-2836
49. Poliandri D. (2014). Valutazione e Miglioramento: un laboratorio a supporto del Sistema Nazionale di Valutazione. *PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE*, vol. 8, p. 23-34, ISSN: 1971-3711
50. Poliandri D., Muzzioli P., Quadrelli I., Romiti S. (2013). Valutare per migliorare: un'esperienza da cui partire. *GIORNALE ITALIANO DELLA RICERCA EDUCATIVA*, vol. 6, p. 92-106, ISSN: 2038-9736
51. Cipollone P., Poliandri D. (2012). Il sistema nazionale di valutazione come strumento di supporto per la qualità. *ECONOMIA & LAVORO*, vol. XLVI, p. 47-59, ISSN: 0012-978X
52. Poliandri D., Muzzioli P., Quadrelli I., Romiti S. (2012). La scheda di osservazione in classe: uno strumento per esplorare le opportunità di apprendimento. *GIORNALE ITALIANO DELLA RICERCA EDUCATIVA*, vol. Numero speciale, p. 173-187, ISSN: 2038-9736
53. Poliandri D., Muzzioli P., Quadrelli I., Romiti S. (2012). La valutazione della qualità nelle scuole

- destinatario dei Fondi strutturali europei. *GIORNALE ITALIANO DELLA RICERCA EDUCATIVA*, vol. 5, p. 71-82, ISSN: 2038-9736
54. Muzzioli P., Poliandri D., Quadrelli I., Romiti S. (2012). La valutazione nelle scuole in Italia: indicazioni e tendenze da alcuni progetti sperimentali. *AUTONOMIE LOCALI E SERVIZI SOCIALI*, p. 463-478, ISSN: 0392-2278
  55. Poliandri D., Muzzioli P., Quadrelli I., Romiti S. (2012). L'archivio degli indicatori internazionali dell'istruzione. *GIORNALE ITALIANO DELLA RICERCA EDUCATIVA*, vol. Speciale, p. 303-314, ISSN: 2038-9736
  56. Poliandri D., Romiti S. (2012). Osservare le scuole, valutarle e accompagnarle verso il miglioramento: il modello "Valutazione e Miglioramento" proposto dall'Invalsi. *ECONOMIA & LAVORO*, vol. XLVI, p. 61-71, ISSN: 0012-978X
  57. Cardone M., Muzzioli P., Poliandri D., Romiti S. (2010). La valutazione delle scuole: alcune idee utili alla luce delle esperienze europee. *ORIENTAMENTI PEDAGOGICI*, vol. 57, p. 697-713, ISSN: 0030-5391
  58. Grossi L., Poliandri D. (2007). The connection between pre-primary and primary education: work in progress. In: (a cura di): Carmichael E, Grossenbacher S, Vogali-Mantovani U, The education of 4 to 8 years olds re-designing school entrance phase. Sint-Katelijne-Waver: Consortium of Institutions for Development and Research in Education in Europe, ISBN: 9789079012015
  59. Di Chiacchio C., Poliandri D. (2005). Gli esiti e la trasversalità degli strumenti. In: (a cura di): Grossi L, Pistoiesi M E, Serra S, Il Progetto IDE: un'indagine sul disagio educativo. *I PROBLEMI DELL'EDUCAZIONE*, p. 81-95, ROMA: Armando Editore, ISBN: 8883588002, ISSN: 1723-4654
  60. Di Chiacchio C., Poliandri D. (2005). L'uso del software SPAD nella costruzione della check-list. In: (a cura di): Grossi L, Pistoiesi M E, Serra S, Il Progetto IDE: un'indagine sul disagio educativo. *I PROBLEMI DELL'EDUCAZIONE*, p. 77-79, ROMA: Armando Editore, ISBN: 8883588002, ISSN: 1723-4654
  61. Poliandri D. (2002). Dalla teoria alla pratica un percorso possibile. In: (a cura di): Cecconi L., La ricerca qualitativa in educazione. *RICERCHE SPERIMENTALI*, p. 72-109, MILANO: FrancoAngeli, ISBN: 8846441966
  62. Poliandri D. (2002). L'osservazione documentaria: documentazione audiovisiva - fotodocumentazione. In: (a cura di): Cecconi L., La ricerca qualitativa in educazione. *RICERCHE SPERIMENTALI*, p. 132-150, MILANO: FrancoAngeli, ISBN: 8846441966
  63. Blasi F., Poliandri D. (2002). Un esempio di report. In: (a cura di): Cecconi L., La ricerca qualitativa in educazione. *RICERCHE SPERIMENTALI*, p. 110-131, MILANO: FrancoAngeli, ISBN: 8846441966
  64. Alvernini F., Poliandri D. (2002). Punti forti e aspetti problematici nelle aree del POF delle scuole coinvolte nel progetto P.A.L.M.I.R.A.. In: (a cura di): Mozzetti M, Nuovi curricoli. Un modello di ricerca. Valutazione dei processi, cooperative learning, modularità, aree disciplinari. *LA SCUOLA SE*, ISSN: 2240-5593
  65. Poliandri D. (2000). Madame De Genlis e il teatro per l'educazione della gioventù. *CADMO*, vol.

24, p. 64-69, ISSN: 1122-5165

**ALLEGATO 2 - PUBBLICAZIONI - ELENCO DEI PAPER PRESENTATI A CONVEGNI SCIENTIFICI E  
WORKING PAPER IN COLLANE  
DONATELLA POLIANDRI**

---

1. Romiti, S., & Poliandri, D. (2026). *Data-informed decision-making and teacher competences for learning analytics: A cross-case study in Italian schools*. Paper presented at the ICSEI 2026 – International Congress for School Effectiveness and Improvement, Crossing Boundaries in Education: Fostering Innovative, Inclusive and Sustainable Learning Environments, Doha, Qatar, 18–22 January 2026.
2. Brown, M., Poliandri, D., Saint Pierre, C., & Joris, M. (2025, 19–21 novembre). *Enhancing School Evaluation and Planning through Learning Analytics: Cases from Europe*. Paper presentato al X Seminario “I dati del e per il sistema educativo: strumenti per la ricerca e la didattica”, Roma, Italia.
3. Poliandri, D., Romiti, S., Graziosi, G., & Epifani, G. (2025, 19–21 novembre). *Data Use and Learning Analytics: Teacher Competences and Practices in Five Italian Schools*. Paper presentato al X Seminario “I dati del e per il sistema educativo: strumenti per la ricerca e la didattica”, Roma, Italia.
4. Giampietro, L., Epifani, G., Romiti, S., & Poliandri, D. (2025, 11–13 settembre). *Inerzia e opportunità delle collaborazioni in rete delle scuole in contesti deprivati*. Paper presentato al XXVII Congresso Nazionale dell’Associazione Italiana di Valutazione (AIV), Università di Bari Aldo Moro, Bari, Italia.
5. Romiti, S., Perazzolo, M., Epifani, G., & Poliandri, D. (2025, 11–13 settembre). *Valutazione e innovazione digitale: strumenti integrati al servizio di una comunità di apprendimento locale*. Paper presentato al XXVII Congresso Nazionale dell’Associazione Italiana di Valutazione (AIV), Università di Bari Aldo Moro, Bari, Italia.
6. Poliandri, D., Capozza, V., Perazzolo, M., Graziosi, G., & Giampietro, L. (2025, 11–13 settembre). *Peer review partecipativa e inclusione scolastica: il visiting virtuale come strumento sostenibile di ricerca collaborativa*. Paper presentato al XXVII Congresso Nazionale dell’Associazione Italiana di Valutazione (AIV), Università di Bari Aldo Moro, Bari, Italia.
7. Giampietro, L., & Poliandri, D. (2025, 6–11 luglio). *Fostering Inclusive Education: A Model of Participatory Peer Evaluation*. Paper presentato al 5th International Sociological Association (ISA) Forum of Sociology, Rabat, Marocco.
8. Poliandri, D., & Orlando, N. (2024, 23–27 settembre). *Evaluating Inclusion: Nurturing Diversity for a Fair World*. Sparking discussion co-chair alla 15th European Evaluation Society (EES) Biennial Conference “Better Together: Collaborative Thought and Action for Better Evaluation”, Rimini, Italia.
9. Giampietro, L., & Poliandri, D. (2024, 23–27 settembre). *Enhancing School Inclusion: Evaluating Practices and Monitoring Progress*. Paper presentato alla 15th European Evaluation Society (EES) Biennial Conference “Better Together: Collaborative Thought and Action for Better Evaluation”, Rimini, Italia.
10. Poliandri D., Giampietro L. (2024). *Methods and Practices of Peer Review Between Schools with Inquiry-Based Activities in Both Physical and Virtual Settings*. 16esima Conferenza ESA, Tension, Trust and Transformation, Porto, 27-30 agosto 2024.
11. Giampietro L., Poliandri D. (2024). *Enhancing School Inclusion: Evaluating Practices and Monitoring Progress*. European Evaluation Society (EES). The 15th European Evaluation Biennial Conference ‘Better Together: collaborative thought and action for better evaluation’.

Rimini, 23-27 settembre

- 12.
13. Poliandri D. & Romiti S. (2024 giugno). *Valu.Elearn. Sviluppo e valutazione di corsi e-learning per insegnanti e dirigenti scolastici*. Seminario. Università Tor Vergata, Roma, 20 giugno 2024
14. Poliandri D. (2024). *Cosa fanno gli studenti sui pcto e quanto si sentono informati dalle scuole. Come sostenerli nella scelta?* Convegno 'Valutare i PCTO: indicazioni da un Progetto di ricerca di Rilevante Interesse Nazionale', 14 – 15 GIUGNO 2024, Roma
15. Poliandri D. (2024 maggio). *Indicazioni emergenti dalle azioni formative e di supporto del Progetto PON Valu.E a sostegno dei processi valutativi delle scuole*. Convegno "Metamorfosi e prospettive della democrazia" 27, 28 e 29 maggio 2024, Università Sapienza di Roma, Sessione "Le scuole come presidi nella metamorfosi della democrazia".
16. Poliandri D., Graziosi G., Epifani G. (2024). Educational and Company Tutors' Role in Enhancing Self-Efficacy in School-to-Work Programs. The 3rd INTERNATIONAL CONFERENCE of the JOURNAL SCUOLA DEMOCRATICA 'Education as/for Social Justice?', Cagliari, 3-6 giugno 2024.
17. Poliandri, D. (2024 febbraio). *Lezioni apprese e riflessioni a supporto della evaluation capacity building delle scuole*. Convegno AUTOVALUTAZIONE - OPPORTUNITÀ PER LA RIFLESSIONE E SPAZIO DI AUTONOMIA SCOLASTICA. 23 FEBBRAIO 2024, Dipartimento di Scienze della Formazione Via Biblioteca, 4 – Catania.
18. Romiti S., Fabbro F., Poliandri D. (2024 gennaio) *Online Professional Development for Enhancing School Self-evaluation and Improvement*. Teachers' and School Principals' Perspectives. Congress 2024 "QUALITY PROFESSIONAL EDUCATION FOR ENHANCED SCHOOL EFFECTIVENESS AND IMPROVEMENT: International Perspectives and Approaches", January 8-12, 2024, Dublin, Ireland
19. Poliandri D., Pillera G., Giampietro L. (2024 gennaio). *Evaluation capacity building: the teachers' views on three professional development courses*. ICSEI Congress 2024 "QUALITY PROFESSIONAL EDUCATION FOR ENHANCED SCHOOL EFFECTIVENESS AND IMPROVEMENT: International Perspectives and Approaches", January 8-12, 2024, Dublin, Ireland.
20. Poliandri, D. (2024 gennaio). *Supporting networking collaboration among schools in Italy: the Valu.E for Schools case study*. Congress 2024 "QUALITY PROFESSIONAL EDUCATION FOR ENHANCED SCHOOL EFFECTIVENESS AND IMPROVEMENT: International Perspectives and Approaches", January 8-12, 2024, Dublin, Ireland.
21. Poliandri D., Graziosi G., Molinari B., Epifani G. (2023). School-to-Work Program during pandemic: first evidence from Italy. XX ISA World Congress of Sociology Resurgent Authoritarianism, Melbourne, 25 giugno – 1 luglio 2023.
22. Poliandri D. (2023 giugno). *Il progetto PON Valu.E: riflessioni per la valutazione delle scuole*. Seminario di formazione per esperti di valutazione delle scuole "La valutazione esterna delle scuole: sperimentare nuovi strumenti e procedure", Roma, 29 maggio – 1 giugno 2023
23. Poliandri D. (2023 ottobre). *Presentazione dei lavori del Convegno e tematiche emergenti dalle esperienze Valu.E for Schools e Valu.Elearn*. Convegno Conclusivo Progetto PON Valu.E "Indicazioni di innovazione e supporto al Sistema Nazionale di Valutazione dal Progetto PON Valu.E", 18-20 ottobre Roma.
24. Poliandri D. (2023 ottobre). *Il Valu.E a sostegno del SNV: lezioni apprese*. Convegno Conclusivo Progetto PON Valu.E "Indicazioni di innovazione e supporto al Sistema Nazionale di Valutazione dal Progetto PON Valu.E", 18-20 ottobre, Roma.
25. Pillera G, Giampietro L & Poliandri D (2023 novembre). *School principals' viewpoint on a*

- training program for supporting school self-evaluation. Presentazione Convegno “INVALSI Data: A tool for teaching and Scientific Research”, dal 23 al 26 novembre, Roma.
26. Poliandri D., Giampietro L., Manganelli S. (2023 novembre). Impact analysis of a professional development on self-evaluation: first results. Presentazione Convegno “INVALSI Data: A tool for teaching and Scientific Research”, dal 23 al 26 novembre, Roma.
  27. Pillera G., Giampietro L. & Poliandri D. (2023, settembre). *Limiti e vantaggi delle piattaforme di apprendimento a distanza nei processi di autovalutazione delle scuole*. Presentazione, XXV Congresso Nazionale AIV Associazione Italiana di Valutazione, Roma.
  28. Giampietro L., Litteri A., Perazzolo & M., Poliandri D. (2023, settembre). *Traiettorie e prospettive inattese nella valutazione delle ricadute di un percorso formativo per il personale della scuola*. Presentazione, XXV Congresso Nazionale AIV Associazione Italiana di Valutazione, Roma.
  29. Giampietro L. Poliandri D. & Tatarella G. (2023, settembre). *Valutazione d'impatto di un corso di formazione: un approccio etnografico*. Presentazione, XXV Congresso Nazionale AIV Associazione Italiana di Valutazione, Roma.
  30. Poliandri D., Graziosi G., Molinari B., Mancini L., Epifani G. (2023). School-to-Work Program in Italy: the students' voice. AIS-EDU International Mid-term Conference ‘Education as Commons’ University of Palermo (Italy) 13-14 April 2023
  31. Graziosi G., Epifani G., Mancini L., Poliandri L. (2023). School-to-Work Program: first evidence from Italy. 8th LEER conference | KU Leuven (Belgium) | March 30-31, 2023 .
  32. Poliandri, D & Giampietro, L (2023, giugno). *Networking, Collaborative Dialogue, Shared Governance: Practical Cases for Sustaining Participatory Democracy in Education*. Organizzazione Panel, XX ISA World Congress of Sociology, Melbourne, Australia.
  33. Poliandri, D, Giampietro, N., Pillera, G., Perazzolo, M. & Giampietro, L (2023, giugno). *Participatory digital technique to support school self-evaluation processes: visiting online and video production*. Presentazione, XX ISA World Congress of Sociology, Melbourne, Australia
  34. Poliandri, D. (2023, ottobre). *Le reti di scuole: appunti e spunti di riflessione*. Seminario “Patti educativi e di comunità: istruzioni per l’uso”, UNICEF – INAPP, 19 ottobre 2022, online
  35. Giampietro, L. & Poliandri, D. (2023, aprile). *School evaluation capacity building: follow up to a professional development program for teachers and principals*. Presentazione, Convegno di metà mandato della Sezione AIS EDU (Associazione Italiana di Sociologia), Palermo
  36. Poliandri D. (2022 novembre). Progetto Valu.E for Schools: prove pratiche di prossimità e innovazione. Il follow up. SEMINARIO FOLLOW UP ESPERTI PROGETTO VALU.E FOR SCHOOLS. VALUTAZIONE DELLE RICADUTE DEI PERCORSI FORMATIVI A 10-16 MESI. 23 novembre 2022, Roma.
  37. Poliandri D. (2022 dicembre). Valu.Elearn – Incontro conclusivo del CTS. Quali riflessioni?. 1-2 dicembre 2022, Roma.
  38. Poliandri D., Epifani G., Nerli Ballati E., Graziosi G. (2022). I percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento a scuola: quali opportunità alla luce dei divari territoriali? XV Conferenza ESPAnet Italia 2022. La sfida del PNRR. La ricostruzione del welfare e le dinamiche della complessità. Conferenza organizzata dall' Università di Bari, 1-3 settembre 2022
  39. Poliandri, D., Litteri, A., Nerli Ballati, E. & Giampietro (2022, settembre). Sostenere la collaborazione in rete fra le scuole: il caso di studio Valu.E for Schools. Presentazione, XV Conferenza ESPAnet Italia, Bari.
  40. Poliandri, D. & Giampietro, L. (2022, settembre). *Promuovere e costruire capacità per la valutazione delle scuole*. Organizzazione Panel, XXIV Congresso Nazionale AIV Associazione

Italiana di Valutazione, Pescara

41. Poliandri, D., Pillera, G. C. & Giampietro, L. (2022, settembre). *Esiti e ricadute di tre percorsi formativi sull'autovalutazione scolastica: il punto di vista dei docenti*. Presentazione al XXIV Congresso Nazionale AIV Associazione Italiana di Valutazione, Pescara.
42. Poliandri D. (2022). Una ricerca sui PCTO. Valutare i percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento. Seminario 'ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO E ORIENTAMENTO COSA DICONO LE RICERCHE?' AIS – Sezione di Sociologia dell'Educazione, 17 marzo 2022, online Favazzi U., Graziosi G., Nerli Ballati E., Poliandri D. (2021). School-Work Alternance: towards a longitudinal study. 3rd International Conference ILIS - 24-25 November 2021 – University of Salerno.
43. Poliandri D., Molinari B., Nerli Ballati E., Favazzi U., Sette S., Mancini, L. (2021) PATHWAYS FOR TRANSVERSAL SKILLS AND ORIENTATION: A USEFUL GUIDE FOR STUDENTS? Paper accettato e presentato alla II International Conference of the journal "Scuola Democratica" 2-3-4-5 June, 2021, Reinventing Education.
44. Giampietro, L., Pillera, G., Perazzolo, M., Giampietro, N. & Poliandri, D. (2022, giugno). *Costruzione di capacità valutative: aspettative e bisogni dei docenti*. Presentazione, Convegno nazionale SIRD, Palermo.
45. Poliandri D. (2021 dicembre). Il supporto ai processi di autovalutazione delle scuole: prove pratiche di prossimità e innovazione nel progetto Valu.E for Schools. VALU.E FOR SCHOOLS - PROGETTO TAM TRAINING SULL'AUTOVALUTAZIONE PER IL MIGLIORAMENTO. INCONTRO CONCLUSIVO INTERREGIONALE. MACRO AREA CENTRO LAZIO – TOSCANA – UMBRIA, 2 Dicembre 2021.
46. Poliandri D. (2021 dicembre). PON VALU.E per la costruzione di una cultura dell'autovalutazione nella scuola Italiana. CONVEGNO finale PROGETTO FADING Valu.E for Schools, 10-11 dicembre, online.
47. Epifani G. & Poliandri D. (2021, settembre). *La partecipazione nella valutazione: cosa apprendere dalla sperimentazione del RAV CPIA*". Presentazione, XXIII Congresso Nazionale AIV Associazione Italiana di Valutazione, a distanza.
48. Giampietro, L., Litteri, A., Poliandri, D. (2021, settembre). *Prove pratiche di prossimità: assetti organizzativi e valutazione nel progetto Value for Schools*. Presentazione, XXIII Congresso Nazionale AIV Associazione Italiana di Valutazione, a distanza.
49. Romiti, S., Pillera, G., Perazzolo, M., Giampietro, L. & Poliandri, D. (2021, Marzo). *Enhancing School Self- evaluation Competences Through Collaboration Between Schools and Peer Review*. Presentazione, ICSEI International Congress for School Effectiveness and Improvement, online
50. Poliandri D. (2021). *Valutare i Percorsi per le Competenze Trasversali per l'Orientamento, Seminario - I PCTO: una bussola per gli studenti?*, 16 novembre 2021, Online
51. Romiti, S.; Ranieri, M.; Poliandri, D. (2021) *Fostering Professional Learning Networks Through Online Collaborative Learning: The Value Case*. Paper accettato e presentato a Crossing Boundaries and Building Bridges: ICSEI Virtual Congress 2021. March 8 and 9, March 17 and 18, 2021
52. Poliandri D. & Giampietro, L. (2021, febbraio). *Participation, Action, and Research for School Improvement*. Organizzazione panel, IV ISA Virtual Forum of Sociology, Porto Alegre, Brasile.
53. POLIANDRI D., EPIFANI G., FORTINI F., PRANTERA E., and SETTE S. (2021) The Use of Participatory Action Research (PAR) for the Self-Evaluation of Italian Provincial Centres for Adult Education. Paper accettato e presentato al IV ISA Forum of Sociology Virtual Porto Alegre, Brazil, 23-28 Febbraio 2021, Challenge of 21 th Century.

54. GIAMPIETRO L., LITTERI A., BIANCO P., and POLIANDRI D. (2021) *The School Community: An Opportunity for School Improvement*. Paper accettato e presentato al IV ISA Forum of Sociology Virtual Porto Alegre, Brazil, 23-28 Febbraio 2021, Challenge of 21 th Century.
55. Poliandri D. (2021). *Il progetto Valu.Efor Schools: la sperimentazione di modelli formativi a supporto dei processi autovalutativi delle scuole*. XVIII SCHOOL DAY E-LEARNING DAY NAZIONALE 2021. 15 DICEMBRE 2021, Foggia.
56. Poliandri, D. (2021, giugno). Il progetto PON VALUE. *Uno sguardo prospettico sulla valutazione*. Presentazione, Seminario online organizzato dall'Università di Macerata
57. D. Poliandri, L. Giampietro, L. Mancini, S. Romiti (2020) *Inclusive Education: Some Evidences Emerging from an Italian Research on Teaching and Learning Processes*. Paper accettato e presentato a 'Reconnecting EERA' NW 04. Inclusive Education; 23-28 agosto 2020.
58. Epifani, G., Poliandri, D., Sette, S., Fortini, F., Pranterà, E. (2020) *An Experimental Model of Self Evaluation for the Provincial Centers of Adult Education*, Paper accettato e presentato a ICSEI, Marrakeck, Morocco, 6-10 gennaio 2020.
59. Perazzolo, M., Poliandri, D., Quadrelli, I. (2019) *Supporting school self-evaluation. The contribution of the computer-aided analysis of texts*, Paper accettato e presentato a ICSEI, Marrakeck, Morocco, 6-10 gennaio 2020.
60. Poliandri, D., Litteri, A. & Giampietro, L. (2019). *Creare reti e saperi contestuali: la proposta del Progetto Valu.E for schools*. Paper presentato alla XII Conferenza | ESPAnet "Italia TERRITORI DEL WELFARE (de-)globalizzazioni, innovazioni e conservazioni", Urbino 19-21 settembre.
61. Poliandri, D., Freddano, M. (2019) *Participation for evaluation design: the case of evaluating the Italian school evaluation*, Paper accettato e presentato Economic Marginalisation, Social Exclusion And Public Participation 2nd Durban International Conference on Public Participation. Durban ICC, 45 Bram Fischer Rd, Durban, 4001. 16 Giugno
62. Giampietro, L., Poliandri, D., Romiti, S. (2019) *Inclusive education: A proposal for a theoretical framework to evaluate the quality of inclusion*. Paper accettato e presentato a First International Conference of Scuola Democratica, *Education and Post-Democracy*, Cagliari, 6,7., 8 giugno, 2019.
63. Torelli, C., Fiore, B., Freddano, M., Poliandri, D. (2019) *Changing the point of view about the role of Large Scale Assessment: how European countries manage evaluation in decentralization processes*. Paper accettato e presentato a First International Conference of Scuola Democratica, *Education and Post-Democracy*, Cagliari, 6,7., 8 giugno, 2019.
64. Poliandri, D., Freddano, M., Molinari, B., (2019) *The Contribution Analysis to the Impact Evaluation of School Evaluation* Paper accettato e presentato a First International Conference of Scuola Democratica, *Education and Post-Democracy*, Cagliari, 6,7., 8 giugno, 2019.
65. Poliandri, D. (2019). THE ITALIAN NATIONAL EVALUATION SYSTEM: OBSTACLES AND OPPORTUNITIES. Relazione presentata alla Standing International Conference of Inspectorate, Funchal, Isola di Madeira, 30-31 maggio.
66. Poliandri, D., Romiti, R. (2019). IL RUOLO DEI NUCLEI DI VALUTAZIONE ESTERNA DELLE SCUOLE PER PROMUOVERE UN'ISTRUZIONE DI QUALITÀ. Paper accettato e presentato a XXI Congresso Nazionale AIV, 5,6, 7 aprile Venezia.
67. Sette, S., Epifani, G., Poliandri, D., (2019). *Conditions for a Positive Attitude towards School Self-Evaluation: Differences among Principals and Self-Evaluation Team Members*. Paper accettato e presentato in ICSEI 2019 January 8-12, Stavanger, Norway.
68. Mancini, L., Sette, S., Poliandri, D. (2019) *Profiles of Teaching Practices and Sixth Grade Students' Scholastic Performances* Paper accettato e presentato in ICSEI 2019 January 8-12, Stavanger, Norway.

69. Giampietro, L., Romiti, S., Poliandri, D. (2019) *How to support schools to self-evaluate the quality of inclusion?* Paper accettato e presentato in ICSEI 2019 January 8-12, Stavanger, Norway.
70. Poliandri D. (2019). *Scuola ed equità sociale - Le politiche educative nei contesti locali.* Convegno Associazione Italiana di Sociologia, Città della scienza, Napoli, 30-31 ottobre 2019
- 71.
72. Poliandri D. (2019). Dati e riflessioni sui CPIA - *Presentazione in anteprima dei principali risultati relativi al Questionario CPIA Valu.E.* Scoprire i Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti: contesti, ambienti, processi - Dati dal Questionario CPIA Valu.E e dal RAV CPIA Valu.E. Torino, 13 dicembre 2019.
73. Poliandri D. (2019). *Valutare la qualità della dimensione inclusiva della scuola.* Convegno Internazionale Erickson - La qualità dell'inclusione scolastica e sociale. 16-16-17 novembre 2019, Palacongressi di Rimini
74. Giampietro, L., Litteri, A. & Poliandri, D. (2019, settembre). Creare reti e saperi contestuali: la proposta del progetto Valu.E for schools. Presentazione, XII Conferenza ESPAnet Italia, Urbino.
75. Giampietro, L., Poliandri D. (2019, Ottobre). Evaluate the quality of school inclusion: a proposal for a theoretical framework. Presentazione, Conferenza Internazionale Embodiment e Scuola, Fisciano
76. Giampietro, L., Poliandri, D., Bianco, P. (2018). *LE PRIORITÀ E GLI OBIETTIVI DI MIGLIORAMENTO NEL RAV E NEL RVE: QUALI OPPORTUNITÀ DI SVILUPPO PER LA SCUOLA?* In Convegno Internazionale SIRD "Training Actions and Evaluation Processes, Salerno, 25-26 ottobre 2018.
77. Freddano, M., Giampietro, L., Poliandri D. (2018). *Le scuole alle prese con il contrasto alla dispersione scolastica e all'esclusione sociale: quali indicatori per l'autovalutazione?* Paper presentato XI Conferenza ESPAnet Italia Oltre la continuità Le sfide del welfare in un mondo globale. Firenze 13-15 settembre 2018
78. Mancini, L., Sette, S., Poliandri, D. (2018) *Pratiche Didattiche e Rendimento Scolastico nelle Scuole Secondarie di I Grado: Uno Studio sui diversi Profili di Insegnamento.* POSTER per il Convegno dell'Associazione Italiana di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione (Settembre 2018, Torino).
79. Fiore, B., Torelli, C., Poliandri, D., & Freddano, M. (2018, July). *The Renegotiation of the Large Scale Assessment'S Heritage on School Evaluation in Europe.* In XIX ISA World Congress of Sociology (July 15-21, 2018). ISA.
80. Freddano, M., Poliandri, D. Sette, S. (2018). *Il NEV e le visite di valutazione esterna delle scuole Il punto di vista dei valutatori esterni.* In Le professioni dell'educazione, Sezione di Sociologia dell'Educazione, Università degli Studi di Salerno, 17-18 maggio 2018.
81. Giampietro, L., Poliandri, D., Bianco, P. (2018). *La valutazione della qualità dell'inclusione a scuola: autovalutazione vs valutazione esterna.* Paper presentato XXI CONGRESSO NAZIONALE AIV 5, 6 e 7 Aprile 2018 - LA VALUTAZIONE PER UNO SVILUPPO EQUO E SOSTENIBILE.
82. Poliandri, D., Baglieri, M., Favazzi, U. (2018). *Il ruolo della dissemination scientifica: il caso Valu.E news del Progetto PON Valu.E.* Paper presentato XXI CONGRESSO NAZIONALE AIV 5, 6 e 7 Aprile 2018 - LA VALUTAZIONE PER UNO SVILUPPO EQUO E SOSTENIBILE.
83. Sette, S., Mancini, L., Poliandri, D., Romiti, S. (2018). *Qualità dell'insegnamento e rendimento scolastico nella scuola secondaria di primo grado: Un primo sguardo dentro le classi.* Paper presentato XXI CONGRESSO NAZIONALE AIV 5, 6 e 7 Aprile 2018 - LA VALUTAZIONE PER UNO SVILUPPO EQUO E SOSTENIBILE.

84. Poliandri, D., Romiti, S., (2018). *Il ruolo dei Nuclei di valutazione esterna delle scuole per promuovere un'istruzione di qualità*. Paper presentato XXI CONGRESSO NAZIONALE AIV 5, 6 e 7 Aprile 2018 - LA VALUTAZIONE PER UNO SVILUPPO EQUO E SOSTENIBILE.
85. Freddano, M., Poliandri, D. (2018). *L'uso degli indicatori valutativi nell'era degli open e big data: il caso dei Nuclei Esterni di Valutazione delle scuole*. Paper presentato XXI CONGRESSO NAZIONALE AIV 5, 6 e 7 Aprile 2018 - LA VALUTAZIONE PER UNO SVILUPPO EQUO E SOSTENIBILE.
86. Poliandri, D., Romiti, S., (2017). *I dati INVALSI sull'alternanza scuola – lavoro*, paper presentato al Seminario Alternanza scuola-lavoro: riflessioni buone pratiche e prospettive di ricerca, Università Sapienza di Roma, 5 ottobre.
87. Poliandri, D., Epifani, G. (2017). *The Italian Education System: a focus on teachers*, paper presentato e accettato al *III International Forum on Teacher Education* che si è tenuto a Kazan (Russia) presso la Federal University of Kazan dal 20 al 25 maggio 2017.
88. Poliandri, D., Freddano, M. (2017). *L'uso dei Big Data nel Sistema Nazionale di valutazione* paper presentato e accettato al Convegno di metà mandato della Sezione AIS di Metodologia (Associazione Italiana di Sociologia) che si è tenuto a Milano il 28 Aprile 2017;
89. Poliandri, D. (2017). *L'uso degli indicatori del RAV nel Sistema Nazionale di Valutazione*, paper presentato e accettato al XX Congresso nazionale Associazione Italiana di Valutazione – AIV che si è tenuto a dal Padova 20 al 22 aprile 2017;
90. Fiore B., Poliandri D., Romiti S., Giampietro, L. (2017). *Le scuole accolgono i suggerimenti dei valutatori esterni per il miglioramento? Un'esplorazione sulla sperimentazione Valutazione e Miglioramento*, paper presentato e accettato al Convegno Nazionale della SIRD (Società Italiana di Ricerca Didattica) - *La funzione educativa della valutazione: teoria e pratiche della valutazione educativa* che si è tenuto a Salerno dal 23 al 24 marzo 2017;
91. Poliandri, D., Epifani, G., Pranterà, E., Sette, S. (2017). *How the external evaluation influences the principal's engagement for the school improvement?*. Paper presentato e accettato al 30th International Congress for School Effectiveness and Improvement (ICSEI) che si è tenuto ad Ottawa (Canada), dal 7 al 10 gennaio;
92. Sette, S., Vinci, E., Poliandri, D., Epifani, G. (2017). *Links between classroom goal structures and student learning during sixth grade: The moderating role of social isolation within the classroom* Paper presentato e accettato al 30th International Congress for School Effectiveness and Improvement (ICSEI) che si è tenuto ad Ottawa (Canada), dal 7 al 10 gennaio;
93. Epifani, G., Giampietro, L., Pranterà, E., Poliandri, D., Sette, S. (2016). *Il modello di valutazione delle scuole: aspetti che promuovono l'impegno al miglioramento del Dirigente scolastico*. Paper presentato e accettato presso XIX Congresso AIV (Associazione Italiana di Valutazione), 21-23 aprile 2016 APPRENDERE DAI E PARTECIPARE AI PROCESSI VALUTATIVI: L'IMPORTANZA DEL CONTESTO.
94. Giampietro, L., Muzzioli, P., Perazzolo, M., Poliandri, D., Quadrelli, I. (2016). *Metavalutazione del percorso di autovalutazione delle scuole Vales*. Paper presentato e accettato presso XIX Congresso AIV (Associazione Italiana di Valutazione), 21-23 aprile 2016 APPRENDERE DAI E PARTECIPARE AI PROCESSI VALUTATIVI: L'IMPORTANZA DEL CONTESTO.
95. Donatella Poliandri, Sara Romiti (2016). *L'osservazione in classe, un modo per guardare dentro la black box o per strutturare il campo di indagine?* Paper presentato e accettato presso XIX Congresso AIV (Associazione Italiana di Valutazione), 21-23 aprile 2016 APPRENDERE DAI E PARTECIPARE AI PROCESSI VALUTATIVI: L'IMPORTANZA DEL CONTESTO.
96. Romiti, S., Poliandri, D., Quadrelli, I., Giampietro, L. (2016). *School self-evaluation in Italy: an*

*accountability issue or a challenge to improve?* Paper presentato e accettato presso Conferenza internazionale ICSEI 2016 (International Congress for School Effectiveness and Improvement) dal titolo "Connecting teachers, schools and systems: creating the conditions for effective learning".

97. Epifani, E., Giampietro, L., Poliandri, D., Pranterà, E., (2016). *The Italian Model of school Evaluation: aspects promoting Principles improvement efforts*. Paper presentato e accettato presso Conferenza internazionale ICSEI 2016 (International Congress for School Effectiveness and Improvement) dal titolo "Connecting teachers, schools and systems: creating the conditions for effective learning".
98. Poliandri, D., Fortini, F., Muzzioli, P., Vinci, E. (2016). The Italian Educational Evaluation System: Knowing the school's characteristics to support them. Paper presentato e accettato presso Conferenza internazionale ICSEI 2016 (International Congress for School Effectiveness and Improvement) dal titolo "Connecting teachers, schools and systems: creating the conditions for effective learning".
99. Poliandri, D., Quadrelli, I., Giampietro, L., Muzzioli, P., Perazzolo, M., (2015), *The Quality of Self evaluation Process in Italian Schools*, paper accettato per la conferenza ECER 2015 "Education and Transition. Contributions from Educational Research" Budapest 7-11 Settembre 2015 <http://www.eera-ecer.de/ecer-programmes/conference/20/contribution/34732/>
100. Poliandri, D., Sette, S., Vinci, E. Romiti, S. (2015). *Assessing Mathematics Achievement Goals in a Sample of Italian Students from Sixth Grade*. Paper accettato per la conferenza ECER 2015 "Education and Transition. Contributions from Educational Research" Budapest 7-11 Settembre 2015. <http://www.eera-ecer.de/ecer-programmes/conference/20/contribution/34717/>
101. Poliandri, D., Quadrelli, I., Sette S. (2015). *Assessing quality of interventions for reducing differences in students' academic achievement in Southern Italian Regions*. Paper presentato e accettato presso 25-29 agosto 2015, Praga: 12th Conference of the European Sociological Association (ESA) <http://programme.esa12thconference.eu/presentation/2785>
102. Poliandri, D., Fiore, B, Romiti, S. (2015). *Il contributo dell'INVALSI alla riflessione valutativa sull'Esame di Stato*. Paper presentato e accettato Convegno scientifico Carattere e cittadinanza: dilemmi e prospettive dell'educazione "personalizzante" nella società globale, promosso dall'Associazione Italiana di Sociologia (AIS). Padova 26-27 febbraio 2015.
103. Cipollone, P., García, E., Mengoli, E., Dali Öztürk, M., Poggi, A., Poliandri, D., Russo, M. (2012). Materiali di discussione 678. *Education systems facing the challenges of technological, organizational and social changes: US and Italy in a comparative perspective. MIQUA project. Improving the quality of the pre-university education system*. Dipartimento di Economia Politica, ISSN: 2039-1439 a stampa; ISSN: 2039-1447 on line. [http://merlino.unimo.it/campusone/web\\_dep/materiali\\_discussione/0678.pdf#page=22](http://merlino.unimo.it/campusone/web_dep/materiali_discussione/0678.pdf#page=22)
104. Poliandri, D., Muzzioli, P., Quadrelli, I., Romiti, S. (2012). *A Performance-Based Evaluation Model for Rewarding Merit in Italian Schools*. Paper presentato alla conferenza internazionale INVALSI e APPAM *Improving Education through Accountability and Evaluation*. Palazzo Caetani, Roma, 3-5 ottobre 2012. [http://www.invalsi.it/invalsi/ri/improving\\_education/Papers/poliandri/90.pdf](http://www.invalsi.it/invalsi/ri/improving_education/Papers/poliandri/90.pdf)
105. Poliandri, D. Muzzioli, P., Quadrelli, I., Romiti, S. (2011). *Valutare per migliorare: un'esperienza da cui partire*. Paper presentato VII Congresso Scientifico SIRD (Società Italiana Ricerca Didattica), Padova 1 2-3 Dicembre 2011.

- 106.** Poliandri, D., Cardone, M., Muzzioli, P., Romiti, S. (2011). *A Rating Scale Model for a scale of test anxiety in Italy*. Working paper INVALSI 11/2011. Disponibile su: <http://www.invalsi.it/download/wp/wp11Poliandri.pdf>  
Sottoposto a referaggio e Full text pubblicato su:  
ERIC (EDUCATION RESOURCHES INFORMATION CENTER)  
<HTTP://FILES.ERIC.ED.GOV/FULLTEXT/ED520158.PDF>  
E SU SSRN (SOCIAL SCINECE RESEARCH NETWORK) :  
[HTTP://PAPERS.SSRN.COM/SOL3/PAPERS.CFM?ABSTRACT\\_ID=1856110](HTTP://PAPERS.SSRN.COM/SOL3/PAPERS.CFM?ABSTRACT_ID=1856110)
- 107.** Poliandri, D. Muzzioli, P., Quadrelli, I., Romiti, S. (2011). *L'archivio degli indicatori internazionali dell'istruzione*. Paper presentato VII Congresso Scientifico SIRD (Società Italiana Ricerca Didattica), Padova 1-2-3 Dicembre 2011.
- 108.** Poliandri, D. Muzzioli, P., Quadrelli, I., Romiti, S. (2011). *La Scheda di osservazione in classe: uno strumento per esplorare le opportunità di apprendimento*. Paper presentato VII Congresso Scientifico SIRD (Società Italiana Ricerca Didattica), Padova 1-2-3 Dicembre 2011.
- 109.** Poliandri, D. Muzzioli, P., Quadrelli, I., Romiti, S. (2011). *La valutazione della qualità nelle scuole destinatarie dei Fondi strutturali europei*. Paper presentato VII Congresso Scientifico SIRD (Società Italiana Ricerca Didattica), Padova 1-2-3 Dicembre 2011.
- 110.** Poliandri, D. (2010). Un sistema per la lettura integrata dei dati: VALSIS. *Materiali di studio, Percorsi: Il sistema di valutazione e rendicontazione*. ANSAS For Dirigenti. Disponibile su <http://forum.indire.it/repository/working/export/5263/>
- 111.** Poliandri, D., Cardone, M., Muzzioli, P., Romiti, S. (2010). *Dynamic Database for Quality Indicators Comparison in Education*. INVALSI Working Paper n. 04/2010. Paper session Demystifying Quality in education, paper presentato al XIV World Congress of Comparative Education Societies 'Bordering, Re-bordering and New Possibilities in Education and Society', WCCES (World Council of Comparative Education Societies), 14-18 giugno 2010, Istanbul. Abstract pubblicato in Gök, F. (2010). *Book of abstract - Bordering, Re-bordering and New Possibilities in Education and Society*, Istanbul: Organizing Committee of XIV Congress of Comparative Education Societies and Faculty of Education of the Bogaziçi Univeristy.
- 112.** Poliandri, D., Cardone, M., Muzzioli, P., Romiti, S. (2010). *Dynamic Database for Quality Indicators Comparison in Education*. INVALSI Working Paper n. 04/2010. Full text pubblicato su:  
[http://www.eric.ed.gov/ERICWebPortal/search/recordDetails.jsp?ERICExtSearch\\_SearchValue\\_0=ED510974&searchtype=keyword&ERICExtSearch\\_SearchType\\_0=no&pageLabel=RecordDetails&accno=ED510974&nfls=false](http://www.eric.ed.gov/ERICWebPortal/search/recordDetails.jsp?ERICExtSearch_SearchValue_0=ED510974&searchtype=keyword&ERICExtSearch_SearchType_0=no&pageLabel=RecordDetails&accno=ED510974&nfls=false)  
e su: [http://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract\\_id=1639398](http://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=1639398)
- 113.** Poliandri, D. (2010). *Un modello per valutare la qualità delle scuole e del sistema*. Relazione presentata al Seminario INVALSI – AIV (Associazione Italiana di Valutazione), Università degli Studi di Roma 'La Sapienza', 19 luglio 2010. Disponibili su [http://www.valutazioneitaliana.it/new/attachments/147\\_Presentazione\\_QdR\\_ValSiS\\_INVALSI\\_AIV\\_19\\_luglio.pdf](http://www.valutazioneitaliana.it/new/attachments/147_Presentazione_QdR_ValSiS_INVALSI_AIV_19_luglio.pdf)
- 114.** Grossi, L., Poliandri, D. (2006). *From social exclusion to social inclusion – the role of education*. Relazione presentata al CIDRRE Expert meeting, 7 aprile 2006, Zagabria. Pubblicato su [http://www.invalsi.it/invalsi/documenti/ide/seminario/IDE\\_ZAGABRIA.pdf](http://www.invalsi.it/invalsi/documenti/ide/seminario/IDE_ZAGABRIA.pdf)
- 115.** Poliandri, D., Mauceri, S. (2005). *The delay in the assumption of the parental role: a sociological research*. Research Network 10 – Sociology of Families and Intimate Lives, paper presentato alla 7th ESA Conference, ESA (European Sociological Association), 9-12 settembre

2005, Thorùn.

Abstract pubblicato in Kwiecinska-Zdrenk, M., Dominiak, L., Leszniewsky, T. & Szlendak, T. (2005). *Abstract book - Rethinking Inequalities*, Thorùn: Institute of Sociology Nicolaus Copernicus University.

Full text pubblicato su: <http://www.ics.ul.pt/esa/papersleft/poliandri-mauceri.pdf>

- 116.** Poliandri, D. (2002). *Fotodocumentazione e documentazione audiovisiva: due strumenti per l'esplorazione dei contesti educativi*. Prima sessione poster Autonomia, Life Skill, Peer Education, poster presentato al IV Congresso Nazionale 'Gli psicologi nei contesti educativi', SIPEF (Società Italiana di Psicologia dell'Educazione e della Formazione), 5-7 dicembre 2001, Urbino. Abstract pubblicato in Trombetta, C. (2002). *Pre-atti del 4° Congresso Nazionale*, Urbino: Università degli Studi di Urbino Nuovo Magistero.

## ALLEGATO 3 - PUBBLICAZIONI: ALCUNI ARTICOLI DIVULGATIVI SU RIVISTE E PERIODICI ISSN

### DONATELLA POLIANDRI

---

1. Poliandri D., Baglieri M. (2020). Open Science, digitalizzazione e crossmedialità: le sfide innovative per il futuro della valutazione educativa. *Valu.Enews*,
2. Poliandri, D. (2018). Appunti sulla valutazione delle scuole. *Valu.Enews*, n. 3, Gennaio 2018.
3. Poliandri, D. (2017). Cambiamento a scuola: un tentativo di definizione. *Valu.Enews*, n. 2, Novembre 2017.
4. Poliandri, D. (2017). *Valu.Enews*: perché una newsletter per Valu.E?. *Valu.Enews*, n. 1, Settembre 2017.
5. Poliandri, D. (2015). Gli strumenti per la valutazione delle scuole. *Tuttoscuola*, n. 548
6. Poliandri D. (2013), Quale rapporto fra valutazione esterna e autovalutazione? *Rivista dell'Istruzione*, vol. 3, pp. 56-60.
7. Poliandri, D. (2013). Protocolli. Esperienze, modelli e protocolli di valutazione esterna. *Voci della scuola*, n, 3, pp. 40-53.
8. Poliandri, D. (2012). ValSiS: un quadro di riferimento per la valutazione del sistema scolastico e delle scuole. *Rivista dell'istruzione*, 1/2, pp. 31-35.
9. Poliandri, D., Muzzioli, P., Romiti, S. (2011). *Valutare le scuole per migliorarle: un modello dell'INVALSI*. Education 2.0. <http://www.educationduepuntozero.it/>

## ALLEGATO 4 - PUBBLICAZIONI - ELENCO RAPPORTI

### DONATELLA POLIANDRI

---

1. Brown, M., Poliandri, D., Saint-Pierre, C., (2026) (in press). The Place of Learning Analytics in Educational Evaluation and Planning. Points of Convergence and Divergence in European Countries.
2. Poliandri, D., Epifani, G. (a cura di) (2020). INVALSI. *Scoprire i Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti: contesti, ambienti, processi. Dati dal Questionario CPIA Valu.E e dal Rapporto di autovalutazione*  
[https://www.invalsi.it/value/docs/valueforrav/RAPPORTO\\_CPIA\\_VALU.E\\_feb20.pdf](https://www.invalsi.it/value/docs/valueforrav/RAPPORTO_CPIA_VALU.E_feb20.pdf)
3. Poliandri, D., Favazzi, U. M., Perazzolo, M., Quadrelli, I., Vinci, E., (a cura di) (2019). INVALSI. *Le parole del Rav. L'analisi testuale per la metavalutazione*  
<https://www.invalsi.it/value/valueforrav.php>
4. Poliandri, D., Freddano, M., Molinari, B. (a cura di) (2019) INVALSI. *RAV e dintorni: verso il consolidamento del sistema nazionale di valutazione. Sintesi dei risultati dell'Azione 1 - Valutare la Valutazione. Progetto PON Valu.E.*  
[https://www.invalsi.it/value/docs/valueforrav/RAV\\_dintorni.pdf](https://www.invalsi.it/value/docs/valueforrav/RAV_dintorni.pdf)
5. Poliandri, D. (a cura di) (2016) INVALSI. *I processi e il funzionamento delle scuole. Dati dal Questionario Scuola INVALSI e dalle sperimentazioni VALES e VM.*  
[http://www.invalsi.it/snv/docs/141016/Rapporto\\_Processi\\_2016.pdf](http://www.invalsi.it/snv/docs/141016/Rapporto_Processi_2016.pdf)
6. Poliandri, D., Epifani, G., Sette, S. (a cura di) (2016) INVALSI. *Le Rubriche del RAV – Prime analisi, validità, affidabilità, uso da parte delle scuole delle Rubriche del Rapporto di Autovalutazione.* [http://www.invalsi.it/snv/docs/121216/Rapporto\\_rubriche.pdf](http://www.invalsi.it/snv/docs/121216/Rapporto_rubriche.pdf)
7. Poliandri, D. Sette, S. (a cura di) (2015) INVALSI. *Rapporto Questionari Studenti, Insegnanti e Genitori. Progetti Valutazione e Sviluppo Scuola (VALES) e Valutazione e Miglioramento (VM). Caratteristiche psicometriche e utilizzo delle informazioni nell'autovalutazione delle scuole.*  
[http://www.invalsi.it/download2/rapporti/valesvm/Rapporto\\_Questionari.pdf](http://www.invalsi.it/download2/rapporti/valesvm/Rapporto_Questionari.pdf)
8. Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema Educativo di Istruzione e di Formazione (2011). *Il quadro di riferimento per la rilevazione delle informazioni sugli studenti.* Disponibile su [http://www.invalsi.it/snv2012/documenti/QDR/QdR\\_Questionari.pdf](http://www.invalsi.it/snv2012/documenti/QDR/QdR_Questionari.pdf)
9. Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema Educativo di Istruzione e di Formazione (2011). *Rapporto tecnico – Validazione del Questionario studente per il Servizio Nazionale di valutazione – Scuola Primaria – Classe V a.s. 2008-2009.* Disponibile su: <http://www.invalsi.it/download/rapporti/snv2010/RapportoQ-Stud-V-Prim.pdf>
10. Poliandri, D. (a cura di) (2010) INVALSI. *Quadro di riferimento della valutazione del sistema scolastico e delle scuole.* Disponibile su [http://www.invalsi.it/valsis/docs/062010/QdR\\_completo\\_ValSiS.pdf](http://www.invalsi.it/valsis/docs/062010/QdR_completo_ValSiS.pdf)
11. Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema Educativo di Istruzione e di Formazione (2011). *Rapporto Fase 1 estensiva scuole II ciclo. Valutare la qualità progettuale. L'utilizzo e la gestione dei Fondi PON nelle scuole di II ciclo.* Disponibile su: [http://www.invalsi.it/invalsi/ri/audit/documenti/2011/Rapporto\\_scuole\\_SSIIG\\_20120830.p](http://www.invalsi.it/invalsi/ri/audit/documenti/2011/Rapporto_scuole_SSIIG_20120830.p)

df

**12.** Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema Educativo di Istruzione e di Formazione (2010). *Rapporto Fase 1 estensiva Progetto PON Audit e accompagnamento. Valutare la progettazione e la gestione dei progetti PON nelle scuole di I ciclo.* Disponibile su:

[http://www.invalsi.it/invalsi/ri/audit/documenti/2011/Rapporto\\_scuole\\_SSIIG\\_20120830.pdf](http://www.invalsi.it/invalsi/ri/audit/documenti/2011/Rapporto_scuole_SSIIG_20120830.pdf)

13. Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema Educativo di Istruzione e di Formazione (2008). *Appendice A - Indicatori: le elaborazioni delle istituzioni scolastiche del campione della rilevazione degli apprendimenti.* Disponibile su [http://snvsistema.invalsi.it/documenti/APPENDICE\\_A\\_indicatori.pdf](http://snvsistema.invalsi.it/documenti/APPENDICE_A_indicatori.pdf)
14. Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema Educativo di Istruzione e di Formazione (2008). *Le scuole del PON - Dossier.* Disponibile su [http://snvsistema.invalsi.it/documenti/Rapporto\\_PON\\_22062010.pdf](http://snvsistema.invalsi.it/documenti/Rapporto_PON_22062010.pdf)
15. IRES, FLC CGIL (2008). *Rapporto di ricerca. I lavoratori della conoscenza: benessere e disagio nelle condizioni di lavoro.* Documento poligrafato
16. Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema Educativo di Istruzione e di Formazione (2007). *Questionario di valutazione del sistema scolastico - Anno scolastico 2005-06.* Disponibile su <http://www.invalsi.it/invalsi/download.php?page=risquestsistema>
17. Alivernini, F., Poliandri D., (2003). Fattori di efficacia percepiti per la qualità del progetto: un'indagine testuale computer assistita sui rapporti delle microreti, in Centro Europeo dell'Educazione, *Progetto Vives - Dossier Finale - Monitoraggio dell'autovalutazione delle competenze professionali del personale docente nella sperimentazione di curricoli in microrete.* Disponibile su <http://www.invalsi.it/vives2/index0102.htm>
18. Poliandri, D., Romiti, S. (2003). - Le competenze studenti/docenti: un'indagine testuale computer assistita sui rapporti delle microreti VIVES, in Centro Europeo dell'Educazione, *Progetto Vives - Dossier Finale - Monitoraggio dell'autovalutazione delle competenze professionali del personale docente nella sperimentazione di curricoli in microrete.* Disponibile su <http://www.invalsi.it/vives2/index0102.htm>
19. Poliandri, D. (2003). Costruzione ed azioni del gruppo di lavoro: problemi e strategie, in Centro Europeo dell'Educazione, *Progetto Vives - Dossier Finale - Monitoraggio dell'autovalutazione delle competenze professionali del personale docente nella sperimentazione di curricoli in microrete.* Disponibile su <http://www.invalsi.it/vives2/index0102.htm>
20. Poliandri, D. (2001). Il forum tematico del gruppo di esperti e testimoni privilegiati: l'analisi del contenuto, in Centro Europeo dell'Educazione. *Progetto Quasi - Qualità di sistema nella scuola dell'infanzia (1999-2001) - Rapporto finale.* Disponibile su [http://archivio.invalsi.it/ri2003/quasi/pdf\\_doc/Indice.pdf](http://archivio.invalsi.it/ri2003/quasi/pdf_doc/Indice.pdf)
21. Blasi, F., Poliandri, D., Russo, P.,M., Alivernini, F. (2001). Il disegno della ricerca, in Centro Europeo dell'Educazione. *Progetto Quasi - Qualità di sistema nella scuola dell'infanzia (1999-2001) - Rapporto finale.* Disponibile su [http://archivio.invalsi.it/ri2003/quasi/pdf\\_doc/Indice.pdf](http://archivio.invalsi.it/ri2003/quasi/pdf_doc/Indice.pdf)
22. Alivernini, F., Poliandri, D. (2001). Studi di Caso in due scuole dell'infanzia della Liguria, in in Centro Europeo dell'Educazione. *Progetto Quasi - Qualità di sistema nella scuola dell'infanzia (1999-2001) - Rapporto finale.* Disponibile su [http://archivio.invalsi.it/ri2003/quasi/pdf\\_doc/Indice.pdf](http://archivio.invalsi.it/ri2003/quasi/pdf_doc/Indice.pdf)
23. Blasi, F., Poliandri, D. (2001). Studi di Caso in due scuole dell'infanzia della Basilicata, in in Centro Europeo dell'Educazione. *Progetto Quasi - Qualità di sistema nella scuola dell'infanzia (1999-2001) - Rapporto finale.* Disponibile su [http://archivio.invalsi.it/ri2003/quasi/pdf\\_doc/Indice.pdf](http://archivio.invalsi.it/ri2003/quasi/pdf_doc/Indice.pdf)
24. Russo, P.,M., Poliandri, D.(2001). Studi di Caso in due scuole dell'infanzia del Lazio, in in Centro Europeo dell'Educazione. *Progetto Quasi - Qualità di sistema nella scuola dell'infanzia (1999-*

- 2001) - *Rapporto finale*. Disponibile su [http://archivio.invalsi.it/ri2003/quasi/pdf\\_doc/Indice.pdf](http://archivio.invalsi.it/ri2003/quasi/pdf_doc/Indice.pdf)
25. Poliandri, D. (2001). Il prodotto dell'accostamento dei casi, in in Centro Europeo dell'Educazione. *Progetto Quasi - Qualità di sistema nella scuola dell'infanzia (1999-2001) - Rapporto finale*. Disponibile su [http://archivio.invalsi.it/ri2003/quasi/pdf\\_doc/Indice.pdf](http://archivio.invalsi.it/ri2003/quasi/pdf_doc/Indice.pdf)
26. Blasi, F., Poliandri, D., Russo P.,M., Alivernini, F. (2001). Il disegno della ricerca nel rapporto intermedio, in *Progetto Quasi - Qualità di sistema nella scuola dell'infanzia (1999-2001) - Rapporto intermedio* Marzo 2001. Disponibile su <http://archivio.invalsi.it/ri2003/quasi/html/Falconieri/docs.htm>
27. Russo, P.,M., Blasi, F., Poliandri, D., Alivernini F. (2001). Gli strumenti dello studio di caso in Centro Europeo dell'Educazione. *Progetto Quasi - Qualità di sistema nella scuola dell'infanzia (1999-2001) - Rapporto intermedio* Marzo 2001. Disponibile su <http://archivio.invalsi.it/ri2003/quasi/html/Falconieri/docs.htm>
28. Poliandri, D., Russo, P.,M., Blasi, F., Alivernini, F. (2001). L'osservazione e la documentazione audio-video, in in Centro Europeo dell'Educazione. *Progetto Quasi - Qualità di sistema nella scuola dell'infanzia (1999-2001) - Rapporto intermedio* Marzo 2001. Disponibile su <http://archivio.invalsi.it/ri2003/quasi/html/Falconieri/docs.htm>
29. Centro Europeo dell'Educazione (2000). Archivio degli strumenti di valutazione e di autovalutazione prodotti dalle scuole - indicatori e schede descrittive, (2000), *Progetto Vives I*, CD\_ROM CEDE, 0