

Curriculum Vitae**Michela Freddano****Informazioni personali**

Nome(i) / Cognome(i)

Michela Freddano

Indirizzo(i)

Telefono(i)

Fax

E-mail

m.freddano@iuline.it; michela.freddano@invalsi.it

Cittadinanza

Italiana

Data di nascita

20/08/1978

Sesso

Femmina

Occupazione desiderata/Settore professionale**VALUTAZIONE E AUTOVALUTAZIONE DELLE SCUOLE, VALUTAZIONE DELLE POLITICHE PUBBLICHE, SOCIOLOGIA GENERALE, METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE, METODOLOGIA DELLA RICERCA-AZIONE, INTERVISTA NEI CONTESTI ORGANIZZATIVI**

Date

Dal 1 gennaio 2023 in corso.

Lavoro o posizione ricoperti

Primo Ricercatore a tempo indeterminato II livello professionale presso l'Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione (INVALSI). Vincitrice del bando di concorso Determinazione INVALSI n. 303/2023 – Profilo VALUTAZIONE E AUTOVALUTAZIONE DELLE SCUOLE.

Date

Dal 3 giugno 2013 al 31 dicembre 2022.

Lavoro o posizione ricoperti

Ricercatore a tempo indeterminato III livello professionale **dal 3 giugno 2013 presso l'Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione (INVALSI). Vincitrice del bando di concorso Determinazione INVALSI n. 131/2012 – profilo C "Esperto di analisi sociologica dei sistemi e delle istituzioni scolastiche", pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale - 4ª Serie Speciale - Concorsi n. 60 del 3-8-2012.**

Date

9 settembre 2019

Lavoro o posizione ricoperti

Responsabile Area di ricerca INVALSI Valutazione delle scuole (Determinazione INVALSI n. 147/2019)

Date

Il 6/11/2018

Lavoro o posizione ricoperti

Conseguimento Abilitazione Scientifica Nazionale II Fascia Settore Concorsuale 14/C1 - Sociologia Generale dal 6/11/2018 al 6/11/2028. Esito positivo 5/5.

Date

2017

Lavoro o posizione ricoperti

Con determinazione 178/2017 INVALSI, conseguimento del terzo posto in graduatoria di merito per concorso da Primo Ricercatore, II livello professionale, con il seguente profilo: esperto dei sistemi di valutazione e autovalutazione delle scuole (codice: PRIMORICVALSC), di cui alla determinazione n. 119/2017 (Gazzetta Ufficiale Repubblica Italiana - 4ª Serie Speciale "Concorsi ed Esami" n. 43 del 09/06/2017).**Esperienze professionali presso l'INVALSI**

Date

Da settembre 2019 in corso**Responsabile dell'Area di ricerca INVALSI Valutazione delle scuole.**

<p>Lavoro o posizione ricoperti</p>	<p>L'Area 3 Valutazione delle scuole supporta il Sistema Nazionale di Valutazione nelle attività relative all'Autovalutazione e alla Valutazione esterna previste dal Decreto del Presidente della Repubblica n. 80 del 2013. Tra le responsabilità, coordinamento e attuazione della definizione dei quadri di riferimento, approcci, metodi, strumenti e procedure per la valutazione e l'autovalutazione delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado, scuole dell'infanzia, centri provinciali per l'istruzione degli adulti, sedi formative che erogano percorsi di istruzione e formazione professionale, per la messa a punto dei processi formativi ad esso connessi, per la valutazione dei dirigenti scolastici.</p> <p>Tra le principali attività realizzate:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la sperimentazione del Rapporto di Autovalutazione delle Scuole dell'Infanzia (RAV Infanzia); - l'avvio della messa graduale a sistema del Rapporto di Autovalutazione dei Centri di Formazione Professionali (RAV CFP); - il supporto per la messa a sistema del Rapporto di Autovalutazione dei Centri provinciali per l'istruzione degli adulti attraverso la realizzazione di un piano di accompagnamento (RAV CPIA) (Nota DGOSVI prot. 21960 del 16 settembre 2021, i Centri provinciali per l'istruzione degli adulti (CPIA) si inseriscono nel Sistema di valutazione a partire dall'anno scolastico 2022/23); - l'aggiornamento del quadro di riferimento del Rapporto di autovalutazione, Mappa degli indicatori e Questionario scuola per le scuole del I e del II ciclo e per la messa a sistema dei Centri provinciali per l'istruzione degli adulti per la triennalità 2022-2025 del Sistema Nazionale di Valutazione (Nota DOGSVI del Ministero dell'Istruzione e del Merito del 19 settembre 2022, n. 23940, avente come oggetto le indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025); - l'avvio della progettazione di un Rapporto di autovalutazione integrato per le scuole del primo ciclo con l'infanzia per la messa a sistema nel triennio 2025-2028 del Sistema Nazionale di Valutazione (Nota DGOSVI MI 13483 del 24 maggio 2022); - la definizione di un quadro di riferimento per la valutazione degli indicatori della qualità dell'inclusione scolastica (Nota tecnica ad uso interno per la valutazione della qualità dell'inclusione scolastica d.lgs. 66/2017, prot. INVALSI 1382 del 3 marzo 2022), in collaborazione con l'Osservatorio permanente per l'inclusione scolastica; - la realizzazione in modo congiunto di una fase di informazione, formazione, accompagnamento delle scuole all'uso consapevole ed efficace degli strumenti nell'ambito del SNV tra INVALSI e Ministero dell'Istruzione e del Merito (Nota 21 giugno 2022, prot. INVALSI 4011 del 24 giugno 2022); <p>Nell'ambito della Valutazione esterna delle Istituzioni scolastiche, svolge funzioni di coordinamento e attuazione per le attività connesse alla selezione e formazione degli esperti interni (Profili A) ed esterni (Profili B) alla scuola che andranno a costituire, insieme ai Dirigenti Tecnici, i nuclei di valutazione esterna e per i lavori della Conferenza per il coordinamento funzionale del Sistema Nazionale di Valutazione, come la predisposizione dei protocolli di valutazione, il programma delle visite alle istituzioni scolastiche e la realizzazione delle attività di monitoraggio dei dati sull'andamento delle visite di valutazione esterna. Dal 2020 al 2023 ha coordinato, gestito e organizzato la realizzazione di una piattaforma digitale denominata SVEVA (Sistema integrato Valutazione Esterna Valutazione Autovalutazione) finalizzata a</p>
-------------------------------------	---

	<p>supportare i nuclei esterni di valutazione nella realizzazione delle visite di valutazione esterna.</p> <p>Collabora con la Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione del Ministero dell'Istruzione, per le attività connesse al Sistema Nazionale di Valutazione delle istituzioni scolastiche.</p> <p>Referente per conto di INVALSI National Board EQAVET</p> <p>Referente per rete CPIA</p> <p>Referente per Learning Lab Commissione Europea</p> <p>Referente per la Scuola di Alta Formazione dell'Istruzione</p> <p>Componente del Comitato Scientifico nell'ambito del Progetto TSI: Forecasting the teaching workforce in Italy - Kick-off meeting 13 settembre 2023</p> <p>Componente per il Progetto RECAP CAL del comitato scientifico e del Gruppo di lavoro Responsabile degli assegni di ricerca assegnati all'Area Valutazione delle scuole.</p>
14 febbraio 2025	Componente del Comitato tecnico scientifico per l'attuazione del Piano nazionale di sperimentazione relativo all'istituzione della filiera formativa tecnologico-professionale (D.M. 7 dicembre 2023, n. 240). Progetto: La filiera formativa tecnologico professionale (4+2) CUP B56E24002120001.
7 maggio 2024	Referente per INVALSI nel Tavolo Nazionale Multi-attore Educazione alla Cittadinanza Globale (Tavolo ECG), istituito e coordinato dall'Agenzia Italiana per la Cooperazione allo Sviluppo. Nel 2022 il Tavolo ECG ha elaborato il documento "Piano di Azione Nazionale", che tra i suoi obiettivi prevede la definizione di un sistema/set di indicatori che, partendo dagli strumenti esistenti a livello internazionale e nazionale, contribuisca alla misurabilità delle diverse dimensioni e aspetti dell'Educazione alla Cittadinanza Globale, riconducibili alla comprensione critica (cognitiva), al senso di appartenenza (socio-emotiva) e all'azione per il cambiamento (comportamentale). Inoltre, l'indicatore di riferimento delle Nazioni Unite (4.7.1), relativo al target 4.7, ha lo scopo di comprendere <i>"In che misura (i) l'educazione alla cittadinanza globale e (ii) l'educazione allo sviluppo sostenibile sono integrate (a) nelle politiche educative nazionali; (b) nei curricula; (c) nella formazione degli insegnanti; e (d) nella valutazione degli studenti"</i> e viene misurato anche grazie all'indagine <i>International Civic and Citizenship Study (ICCS)</i> - promossa dall' <i>International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA)</i> – realizzata in Italia da INVALSI.
22/09/2022 – 31/12/2023	Componente per INVALSI del Comitato tecnico-scientifico di esperti in materia di tecnologie e di innovazione didattica digitale, costituito dal Dipartimento per il Sistema educativo di istruzione e formazione del Ministero dell'Istruzione, per supportare la Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale nel processo di evoluzione del Piano Nazionale Scuola Digitale e nella definizione di azioni e ambiti di intervento che, attraverso un approccio a livello sistemico, consentano di integrare le competenze digitali all'interno dei curricula di scuola e di delineare percorsi strategici in grado di rispondere alla crescente domanda di nuove competenze.
1/07/2024 in corso	Componente per INVALSI del Gruppo Interistituzionale per la definizione del RAV integrato e del RAV Infanzia e la messa a sistema degli strumenti di autovalutazione per la Scuola dell'Infanzia nella triennalità del Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) 2025-2028, composto da ricercatori INVALSI e esperti del Ministero dell'Istruzione e del Merito. Decreto del Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di

	formazione. Direzione Generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione n. 1700 del 1 luglio 2024.
Da caricare su cineca ASN	Dal settembre 2025. Componente del Collegio del Dottorato di Interesse Nazionale in <i>Teaching & Learning Sciences</i> - Ciclo XLI presso Università degli Studi di Macerata
Date Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità	Dal 15 marzo 2023 in corso Nomina Referente della “Sperimentazione di nuovi strumenti e procedure per la valutazione esterna delle scuole” riconducibile all’Azione 2 del Progetto Valu.E - Valutazione/Autovalutazione esperta - Codice di Progetto: 10.9.3.A-FSEPON-INVALSI-2015-1- CUP F88C15001090006. Determinazione Direttore Generale INVALSI N. 77 2023-03-21. Coordinamento e attuazione delle attività connesse alla linea di ricerca finalizzata a sperimentare nuovi strumenti e procedure per la valutazione esterna delle scuole, al fine rispondere adeguatamente alle nuove esigenze del Sistema Nazionale di Valutazione, giunto alla terza triennalità 2022-2025. Coordinamento e realizzazione delle attività progettuali, di aggiornamento degli strumenti e delle procedure per la valutazione esterna delle istituzioni scolastiche nell’ambito del Sistema Nazionale di Valutazione. La ricerca sperimentale è stata denominata “Sperimentazione di nuovi strumenti e procedure per la valutazione esterna delle scuole”. Il progetto prevede visite sperimentali di valutazione esterna in circa 180 istituzioni scolastiche statali, del primo e del secondo ciclo d’istruzione, da realizzarsi entro il mese di ottobre 2023, con il coinvolgimento di 60 Dirigenti tecnici, 20 docenti destinati ai progetti nazionali ai sensi dell’articolo 1, comma 65, della Legge n. 107/2015, 70 esperti di valutazione delle scuole profilo A (appartenenti mondo della scuola) e 80 esperti di valutazione delle scuole profilo B (non appartenenti al mondo della scuola). Prima dello svolgimento delle visite sperimentali di valutazione esterna, gli esperti verranno appositamente formati in modalità <i>blended learning</i> , partecipando ad un seminario di formazione della durata di 30 ore in presenza e 30 ore a distanza per un totale di 60 ore di formazione degli Esperti di valutazione delle scuole.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione (INVALSI), Via Ippolito Nievo 35, 00153, Roma
Date Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità	Da aprile 2023-dicembre 2025 Referente per l’INVALSI della Convenzione biennale per la realizzazione di attività di ricerca e formazione in tema di autovalutazione e valutazione esterna delle scuole da sottoscrivere con 180 istituzioni scolastiche, approvato con Delibera del Consiglio di Amministrazione INVALSI n. 25/2023. Coordinamento e attuazione delle attività connesse a garantire la partecipazione delle istituzioni scolastiche alle attività di formazione e ricerca proposte dall’INVALSI nell’ambito dell’autovalutazione e valutazione esterna delle scuole, aventi come finalità la sperimentazione di nuovi strumenti e procedure per la valutazione esterna delle istituzioni scolastiche, la valutazione dell’impatto della valutazione sui processi di miglioramento delle istituzioni scolastiche e la data literacy, adesione alla linea di ricerca “Sperimentazione di nuovi strumenti e procedure per la valutazione esterna” riconducibile all’Azione 2 del Progetto PON Valu.E.. (Valutazione/autovalutazione Esperta) - 10.9.3.A – FSE PON 2015-1.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	

	Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione (INVALSI), Via Ippolito Nievo 35, 00153, Roma
Date Lavoro o posizione ricoperti Nome e indirizzo del datore di lavoro	Aprile 2023 -dicembre 2024 Coordinamento e organizzazione della redazione della pubblicazione del Volume sulla Sperimentazione del RAV per l'istruzione e formazione professionale nell'ambito della collana "INVALSI per la ricerca - Rapporti di ricerca e sperimentazione". Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione (INVALSI), Via Ippolito Nievo 35, 00153, Roma
Date Lavoro o posizione ricoperti Nome e indirizzo del datore di lavoro	Marzo 2023 – marzo 2024 Docente Nell'ambito del corso INVALSI su SOFIA I DATI INVALSI PER UN USO INFORMATIVO, FORMATIVO E PER IL MIGLIORAMENTO rivolto al personale scolastico, docente del modulo "Gli esiti delle prove INVALSI per il miglioramento e l'autovalutazione". Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione (INVALSI), Via Ippolito Nievo 35, 00153, Roma
Date Lavoro o posizione ricoperti Nome e indirizzo del datore di lavoro	Da gennaio 2023 in corso Collaborazione con Area 1 e Area 2 per la restituzione dei dati delle prove INVALSI proposto dall'Area 2 Servizio Statistico dell'INVALSI Partecipazione alle attività di lavoro del gruppo Contenuti, con la finalità di contribuire con l'Area Valutazione delle scuole all'allestimento di una nuova restituzione dei dati delle prove INVALSI alle istituzioni scolastiche. Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione (INVALSI), Via Ippolito Nievo 35, 00153, Roma
Date Lavoro o posizione ricoperti Nome e indirizzo del datore di lavoro	Gennaio 2023-dicembre 2023 Progettazione, coordinamento e organizzazione di un progetto nazionale sperimentale per la sperimentazione di nuovi strumenti e procedure per la valutazione esterna delle istituzioni scolastiche e di un progetto nazionale di formazione blended learning di personale scolastico esperto in materia di autovalutazione per la costituzione di un albo di esperti formatori. Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione (INVALSI), Via Ippolito Nievo 35, 00153, Roma
Date Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità Nome e indirizzo del datore di lavoro	Da gennaio 2023 Co-tutoraggio Dottorato di ricerca Co-tutoraggio dottorato di ricerca in Scienze della Persona e della Formazione – Università Cattolica del Sacro Cuore – INVALSI, Dott. Giulio Veggi, co-tutorato con prof.ssa Renata Viganò Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale, Sapienza Università di Roma
Date Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità Nome e indirizzo del datore di lavoro	Da novembre 2022 in corso Coordinamento e organizzazione attività Assegno di ricerca biennale avente come tema "Sviluppo di processi formativi e informativi e di strumenti di supporto per i dirigenti scolastici e i docenti su larga scala sul tema della data literacy nell'ambito dell'autovalutazione delle istituzioni scolastiche" Coordinamento e organizzazione attività assegno di ricerca Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione (INVALSI), Via Ippolito Nievo 35, 00153, Roma

<p>Date Lavoro o posizione ricoperti</p> <p>Principali attività e responsabilità</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p>	<p>Da novembre 2022 in corso Coordinamento e organizzazione attività Assegno di ricerca biennale avente come tema “Valutazione dell’impatto della valutazione esterna e dell’autovalutazione delle istituzioni scolastiche sui processi di miglioramento” Coordinamento e organizzazione attività assegno di ricerca</p> <p>Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione (INVALSI), Via Ippolito Nievo 35, 00153, Roma</p>
<p>Date Lavoro o posizione ricoperti</p> <p>Principali attività e responsabilità</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p>	<p>Dal 22 settembre 2022 Componente del Comitato tecnico-scientifico di esperti in materia di tecnologie e di innovazione didattica digitale Partecipazione agli incontri del Comitato tecnico-scientifico, a supporto della Direzione generale per i fondi strutturali per l’istruzione, l’edilizia scolastica e la scuola digitale nel processo di evoluzione del PNSD e nella definizione di azioni e ambiti di intervento che, attraverso un approccio a livello sistemico, consentano di integrare le competenze digitali all’interno dei curricula di scuola e di delineare percorsi strategici in grado di rispondere alla crescente domanda di nuove competenze. Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione, Ministero dell’Istruzione e del Merito, Viale Trastevere 76, 00153, Roma.</p>
	<p>Dal 17 novembre 2011 Designata come componente del comitato consultivo del progetto Progetto “Migliorare il Riconoscimento dei Crediti e la Personalizzazione dei Percorsi Formativi nei CPIA” presso la Direzione Generale per i sistemi informativi e la statistica, Dipartimento per le risorse umane, finanziarie e strumentali del Ministero dell’Istruzione.</p>
<p>Date Lavoro o posizione ricoperti</p> <p>Principali attività e responsabilità</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p>	<p>Da settembre 2022 in corso Coordinamento e realizzazione delle attività progettuali e di aggiornamento degli strumenti e delle procedure per l’autovalutazione delle scuole dell’infanzia. Su mandato del Ministero dell’Istruzione e del Merito (Nota DGOSVI MI 13483 del 24 maggio 2022), approfondimento del quadro teorico assunto come riferimento per l’autovalutazione delle scuole dell’infanzia, al fine di corrispondere pienamente alle specificità di questo segmento e pervenire alla definizione e al consolidamento di un RAV integrato nelle scuole del primo ciclo. Realizzazione di interlocuzioni tra INVALSI con i vari portatori di interesse per una prima applicazione del modello di RAV integrato ai fini della successiva messa a sistema. Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione (INVALSI), Via Ippolito Nievo 35, 00153, Roma</p>
<p>Date Lavoro o posizione ricoperti</p> <p>Principali attività e responsabilità</p>	<p>Da luglio 2022 – dicembre 2022 Organizzazione di un processo formativo e-learning connesso all’autovalutazione delle istituzioni scolastiche e dei centri provinciali per l’istruzione degli adulti nell’ambito del Sistema Nazionale di Valutazione Organizzazione, coordinamento e gestione di un processo formativo e-learning connesso all’autovalutazione delle istituzioni scolastiche e dei centri provinciali per l’istruzione degli adulti nell’ambito dell’avvio della nuova triennalità del Sistema Nazionale di Valutazione, in collaborazione con il Ministero dell’Istruzione e del Merito. Realizzazione della prima parte dell’iniziativa di blended learning consistente nell’organizzazione e gestione di seminari rivolti a tutti i Direttori regionali degli Uffici</p>

Nome e indirizzo del datore di lavoro	<p>Scolastici Regionali, realizzati il 27 settembre 2022, e dei 18 seminari regionali rivolti a tutte le scuole italiane di ogni ordine e grado, realizzato a ottobre 2022.</p> <p>Materiale disponibile al link: https://www.invalsi.it/snv/index.php?action=semregrav</p> <p>Pubblicazione sul sito del Ministero dell'Istruzione e del Merito a link: https://www.miur.gov.it/documents/20182/6625709/Nota+Seminari+Regionali+INV+ALSI+ottobre+2022_DEF.pdf/91967283-6f41-7016-431c-67fb7fc22410?t=1672914683763</p> <p>Predisposizione, in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione e del Merito, di un modello di formazione di circa 200 tutor alla pari in tema di autovalutazione in fase di attuazione nel 2023.</p> <p>Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione (INVALSI), Via Ippolito Nievo 35, 00153, Roma</p>
<p>Date</p> <p>Lavoro o posizione ricoperti</p> <p>Principali attività e responsabilità</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p>	<p>Da marzo 2022 in corso</p> <p>Coordinamento, gestione e organizzazione attività di ricerca nell'ambito della definizione di un quadro di riferimento per la valutazione degli indicatori della qualità dell'inclusione scolastica</p> <p>Coordinamento, gestione e organizzazione attività di ricerca nell'ambito della definizione di un quadro di riferimento per la valutazione degli indicatori della qualità dell'inclusione scolastica (Nota tecnica ad uso interno per la valutazione della qualità dell'inclusione scolastica d.lgs. 66/2017, prot. INVALSI 1382 del 3 marzo 2022), in collaborazione con l'Osservatorio permanente per l'inclusione scolastica.</p> <p>Direzione Generale per lo Studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico, Ufficio IV, Ministero dell'Istruzione e del Merito, Viale Trastevere 76, 00153, Roma.</p>
<p>Date</p> <p>Lavoro o posizione ricoperti</p> <p>Principali attività e responsabilità</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p>	<p>Da gennaio 2022 a settembre 2022</p> <p>Coordinamento e realizzazione delle attività progettuali e di aggiornamento degli strumenti e delle procedure per l'autovalutazione dei Centri provinciali per l'istruzione degli adulti.</p> <p>Su mandato del Ministero dell'Istruzione e del Merito, aggiornamento del Quadro di riferimento del Rapporto di autovalutazione, Mappa degli indicatori, Questionario Scuola per l'autovalutazione dei Centri provinciali per l'Istruzione degli Adulti utilizzati in prima applicazione nel settembre-dicembre 2021, per l'avvio a regime nella triennalità 2022-2025 del Sistema Nazionale di Valutazione.</p> <p>Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione (INVALSI), Via Ippolito Nievo 35, 00153, Roma</p>
<p>Date</p> <p>Lavoro o posizione ricoperti</p> <p>Principali attività e responsabilità</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p>	<p>Da settembre 2021 a gennaio 2022</p> <p>Coordinamento, organizzazione e gestione percorso formativo in modalità e-learning per i Centri provinciali per l'istruzione degli adulti secondo la Nota DGOSVI del Ministero dell'Istruzione del Merito n. 21960 del 19 settembre 2021</p> <p>Coordinamento, organizzazione e gestione percorso formativo in modalità e-learning per i Centri provinciali per l'istruzione degli adulti, allestimento piattaforma Moodle, ambienti virtuali, registrazione dei partecipanti, somministrazione di strumenti di indagine, di prove di autoverifica, feedback formativi.</p> <p>Realizzazione delle sedute formative, di laboratori a distanza e di correzione dei compiti.</p> <p>Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione (INVALSI), Via Ippolito Nievo 35, 00153, Roma</p>
Date	Da settembre 2021 a settembre 2022

<p>Lavoro o posizione ricoperti</p> <p>Principali attività e responsabilità</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p>	<p>Coordinamento e realizzazione delle attività progettuali e di aggiornamento degli strumenti e delle procedure per l'autovalutazione delle istituzioni scolastiche del primo e del secondo ciclo, statali e paritarie.</p> <p>Su mandato del Ministero dell'Istruzione e del Merito, aggiornamento del Quadro di riferimento del Rapporto di autovalutazione, Questionario Scuola RAV 2022-2025, Mappa degli indicatori RAV 2022-2025, Guida all'autovalutazione RAV 2022-2025, per l'autovalutazione delle scuole del primo e del secondo ciclo, statali e paritarie, per la triennalità a sistema 2022-2025 del Sistema Nazionale di Valutazione (Nota DGOSVI MI 13483 del 24 maggio 2022); gestione della verifica del RAV per le scuole del primo e del secondo ciclo sulla piattaforma SNV. Sul sito del Ministero dell'Istruzione e del Merito sono disponibili la Mappa degli indicatori e la Guida all'autovalutazione (link: https://snv.pubblica.istruzione.it/snv-portale-web/public/scuole/rav/documenti).</p> <p>Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione (INVALSI), Via Ippolito Nievo 35, 00153, Roma</p>
<p>Date</p> <p>Lavoro o posizione ricoperti</p> <p>Principali attività e responsabilità</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p>	<p>Gennaio 2021-dicembre 2021</p> <p>Coordinamento, organizzazione e gestione di un percorso formativo e-learning rivolto ai componenti dei Nuclei interni di valutazione dei centri provinciali per gli adulti in vista della prima applicazione del RAV CPIA.</p> <p>Coordinamento, organizzazione e realizzazione, anche come relatore, di un percorso formativo e-learning rivolto ai componenti dei nuclei interni di valutazione dei centri provinciali per gli adulti in vista della prima applicazione del RAV CPIA, come da indicazioni del Ministero dell'Istruzione e del Merito (Nota DGOSVI n. 1274 del 26 febbraio 2021).</p> <p>Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione (INVALSI), Via Ippolito Nievo 35, 00153, Roma</p>
<p>Date</p> <p>Lavoro o posizione ricoperti</p> <p>Principali attività e responsabilità</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p>	<p>Dal 2021 in corso</p> <p>Componente della Struttura Tecnica permanente a supporto dell'OIV</p> <p>Con Determinazione direttoriale n. 194 del 20 settembre 2022, designato componente della Struttura tecnica permanente a supporto dell'OIV per l'INVALSI per la misurazione della performance. Produzione dei documenti programmatici previsti dalla normativa vigente.</p> <p>Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione (INVALSI), Via Ippolito Nievo 35, 00153, Roma</p>
<p>Date</p> <p>Lavoro o posizione ricoperti</p> <p>Principali attività e responsabilità</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p>	<p>Novembre 2020 - febbraio 2021</p> <p>Coordinamento e organizzazione della redazione della pubblicazione del Volume "Fare autovalutazione nella scuola dell'infanzia. Rapporto sulla sperimentazione del RAV Infanzia" come primo numero della collana "INVALSI per la ricerca - Rapporti di ricerca e sperimentazione". Pp. 272. Disponibile al sito: https://www.francoangeli.it/Ricerca/scheda_libro.aspx?id=27313</p> <p>Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione (INVALSI), Via Ippolito Nievo 35, 00153, Roma</p>
<p>Date</p> <p>Lavoro o posizione ricoperti</p> <p>Principali attività e responsabilità</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p>	<p>Dal 22 settembre 2020</p> <p>Componente del gruppo di lavoro presieduto dal Capo Dipartimento SEIF con l'incarico di predisporre una ipotesi di regolamento per i percorsi liceali.</p> <p>Partecipazione al gruppo di lavoro.</p> <p>Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione, Ministero dell'Istruzione, Viale Trastevere 76, 00153, Roma</p>

<p>Date Lavoro o posizione ricoperti</p> <p>Principali attività e responsabilità</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p>	<p>Da aprile 2020 a novembre 2022 Coordinamento e organizzazione della sperimentazione del Rapporto di autovalutazione (RAV) per le sedi formative che erogano percorsi di istruzione e formazione professionale</p> <p>Su mandato del Consiglio di amministrazione INVALSI, messa a punto della piattaforma digitale a supporto del Rapporto di autovalutazione per le sedi formative che erogano percorsi di Istruzione e Formazione professionale, e applicazione della sperimentazione del RAV per le sedi formative che erogano percorsi di leFP negli anni formativi 2020/2021 e 2021/2022. Referente per la Convenzione stipulata da INVALSI con 23 enti di Formazione Professionale, volta al reclutamento di N. 173 sedi formative partecipanti alla sperimentazione dell'autovalutazione nell'ambito del Sistema Nazionale di Valutazione. Ridefinizione del Quadro teorico di riferimento, Questionario Scuola, Questionario Formatori, Mappa degli indicatori, Guida all'autovalutazione RAV. Redazione di un Rapporto conclusivo sui risultati della sperimentazione e presentazione pubblica dei risultati.</p> <p>Materiale consultabile al link: https://www.invalsi.it/snv/index.php?action=leFP</p> <p>Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione (INVALSI), Via Ippolito Nievo 35, 00153, Roma</p>
<p>Date Lavoro o posizione ricoperti</p> <p>Principali attività e responsabilità</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p>	<p>Dal 1 giugno 2020 in corso Componente del Comitato Scientifico della Collana editoriale open access: "INVALSI per la ricerca" (Franco Angeli editore) Disposizione presidenziale INVALSI del 1 giugno 2020.</p> <p>Progettazione e promozione di progetti editoriali per la collana, attività di referaggio di articoli, reclutamento di revisori.</p> <p>Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione (INVALSI), Via Ippolito Nievo 35, 00153, Roma</p>
<p>Date Lavoro o posizione ricoperti</p> <p>Principali attività e responsabilità</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p>	<p>Da marzo 2020 – 31 giugno 2025 Coordinamento e realizzazione delle attività progettuali volte allo sviluppo della nuova piattaforma digitale per la valutazione esterna SVEVA (Sistema integrato Valutazione Esterna Valutazione Autovalutazione)</p> <p>Nel triennio 2020-2023, coordinamento del gruppo di ricerca e realizzazione delle attività per la messa a punto, con l'utilizzo di fondi ordinari INVALSI, della piattaforma SVEVA (Sistema integrato Valutazione Esterna Valutazione Autovalutazione) con la finalità di fornire ai nuclei per la valutazione esterna uno strumento digitale unico, con il quale poter svolgere tutte le attività connesse alle visite di valutazione esterna delle scuole. La piattaforma SVEVA è stata testata e validata nell'ambito della "Sperimentazione di nuovi strumenti e procedure per la valutazione esterna delle scuole" riconducibile all'Azione 2 del Progetto Valu.E - Valutazione/Autovalutazione esperta - Codice di Progetto: 10.9.3.A-FSEPON-INVALSI-2015-1- CUP F88C15001090006, di attuale realizzazione.</p> <p>Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione (INVALSI), Via Ippolito Nievo 35, 00153, Roma</p>
<p>Date Lavoro o posizione ricoperti</p> <p>Principali attività e responsabilità</p>	<p>Gennaio 2020-giugno 2020</p> <p>Progettazione, aggiornamento degli strumenti e delle procedure per l'autovalutazione dei centri provinciali per l'istruzione degli adulti (CPIA)</p> <p>Progettazione, aggiornamento della Guida all'autovalutazione, della Mappa degli indicatori e del Questionario rivolto ai CPIA adottato durante la sperimentazione</p>

Nome e indirizzo del datore di lavoro	INVALSI 2018, nel gruppo interistituzionale INVALSI-Ministero dell'Istruzione e del Merito (Nota DGOSVI n. 43 del 13 gennaio 2020). Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione (INVALSI), Via Ippolito Nievo 35, 00153, Roma
Date Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità	Novembre 2019 - Febbraio 2022 Co-tutor tesi di dottorato Co-tutoraggio tesi di dottorato in Comunicazione, ricerca sociale e marketing - 34° ciclo Curriculum: Metodologia delle Scienze Sociali della dott.ssa Ughetta Favazzi, insieme al prof. Sergio Mauceri, Sapienza Università di Roma. Tesi "Genitori e insegnanti per una alleanza educativa: un approccio multilivello e integrato alla survey per studiare gli effetti della relazione genitori-insegnanti sullo sviluppo dei bambini nelle scuole italiane dell'infanzia".
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale, Sapienza Università di Roma
Date Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità	Dal 17 dicembre 2019 in corso Segretaria della Conferenza per il coordinamento funzionale del Sistema Nazionale di Valutazione Partecipa con funzioni di Segretaria alle sedute della Conferenza per il coordinamento funzionale del Sistema Nazionale di Valutazione istituita presso l'INVALSI, disciplinata dal DPR 80/2013, art. 2 comma 5.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Conferenza per il coordinamento funzionale del Sistema Nazionale di Valutazione, istituita presso l'Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione (INVALSI), Via Ippolito Nievo 35, 00153, Roma
Date Lavoro o posizione ricoperti	Da novembre 2020 a marzo 2021 Coordinamento, gestione e organizzazione di seminari di informazione e formazione rivolti alle scuole dell'infanzia statali e non statali italiane sugli esiti della sperimentazione del RAV per le scuole dell'infanzia.
Principali attività e responsabilità	Organizzazione, coordinamento e gestione di un processo formativo e-learning connesso all'autovalutazione delle scuole dell'infanzia, consistente in n. 21 seminari online in modalità e-learning rivolti alle scuole dell'infanzia statali e non statali italiane sugli esiti della sperimentazione del RAV per le scuole dell'infanzia, con la partecipazione e il coinvolgimento degli Uffici Scolastici Regionali e del Ministero dell'Istruzione e del Merito.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Materiale disponibile al link: https://www.invalsi.it/infanzia/index.php?action=e20 Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione (INVALSI), Via Ippolito Nievo 35, 00153, Roma
Date Lavoro o posizione ricoperti	Dal 9 settembre 2019 a luglio 2020 Supporto al coordinamento e realizzazione della sperimentazione del Rapporto di autovalutazione (RAV) per le scuole dell'infanzia
Principali attività e responsabilità	Su mandato del Consiglio di amministrazione INVALSI, messa a punto della piattaforma digitale a supporto del Rapporto di autovalutazione per le scuole dell'infanzia e applicazione della sperimentazione del RAV per le scuole dell'infanzia nell'a.s. 2019/2020. Definizione della Mappa degli indicatori; definizione e implementazione del Questionario di fine sperimentazione; coordinamento della redazione di un Rapporto conclusivo sui risultati della sperimentazione e presentazione pubblica dei risultati. Presentazione dei risultati del progetto nazionale il 15 luglio 2020. Materiale consultabile al link: https://www.invalsi.it/infanzia/index.php?action=rav-i

Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione (INVALSI), Via Ippolito Nievo 35, 00153, Roma
Date Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità	Dal 10 settembre 2019 al 30 marzo 2020 Coordinamento, gestione e organizzazione delle attività connesse al completamento visite di valutazione esterna delle istituzioni scolastiche nell'ambito del Sistema Nazionale di Valutazione Su mandato istituzionale della Conferenza per il Coordinamento funzionale del Sistema Nazionale di Valutazione, responsabile scientifico e coordinatrice del gruppo di ricerca per la realizzazione di n. 62 visite di valutazione esterna delle scuole nell'ambito del sistema nazionale di valutazione ai sensi dell'articolo 6, comma 1, lettera b, punto 2, del Decreto del Presidente della Repubblica n. 80/2013 (Determinazione direttoriale n. 148/2019) e la progettazione, realizzazione e gestione della piattaforma ATRIO per la valutazione esterna delle scuole nel periodo settembre-novembre 2019, per il completamento della tornata di valutazione esterna tornata a.s. 2018/2019. Oltre al coordinamento delle attività di ricerca, gestione delle attività connesse alla rendicontazione e chiusura della tornata di valutazione esterna delle istituzioni scolastiche entro marzo 2020. Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione (INVALSI), Via Ippolito Nievo 35, 00153, Roma
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione (INVALSI), Via Ippolito Nievo 35, 00153, Roma
Date Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità	Dal 1 marzo 2019 al 8 settembre 2019 Responsabile degli aspetti metodologici e organizzativi delle web-survey per l'Area Valutazione delle scuole (Determinazione INVALSI 1 marzo 2019, n.41) Attività di organizzazione e gestione delle attività connesse alle rilevazioni mediante web-survey nell'ambito delle attività istituzionali e sperimentali dell'area Valutazione delle scuole.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione (INVALSI), Via Ippolito Nievo 35, 00153, Roma
Date Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità	Gennaio 2019-febbraio 2020 Nell'ambito del Progetto di ricerca nazionale PON 2014-2020 Progetto Valu.E, Valutazione/Autovalutazione Esperta, realizzazione di una ricerca dal titolo "Gli Uffici Scolastici Regionali, le reti di scuole e le azioni a supporto delle scuole per l'autovalutazione e il miglioramento". Coordinamento e realizzazione disegno della ricerca, realizzazione di strumenti di ricerca (interviste individuali e di gruppo), selezione del campione, interviste individuali e in gruppo, elaborazione e analisi dei dati qualitativi e quantitativi, redazione di un Rapporto di Ricerca. Studio finanziato nell'ambito del Progetto PON 2014-2020 Progetto Valu.E, Valutazione/Autovalutazione Esperta. Il Rapporto di ricerca dal titolo "Gli Uffici Scolastici Regionali, le reti di scuole e le azioni a supporto delle scuole per l'autovalutazione e il miglioramento" (2019) è a cura di Donatella Poliandri, Michela Freddano e Beba Molinari. Responsabile scientifico del progetto PON Valu.E. dott.ssa Donatella Poliandri, Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione (INVALSI), Via Ippolito Nievo 35, 00153, Roma.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione (INVALSI), Via Ippolito Nievo 35, 00153, Roma
Date Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità	Da marzo a dicembre 2018 Coordinamento e realizzazione di un Rapporto di ricerca nell'ambito dell'Azione 1 del Progetto PON 2014-2020 Progetto Valu.E, Valutazione/Autovalutazione Esperta Coordinamento, organizzazione e realizzazione del progetto editoriale relativo al Rapporto di ricerca sull'Azione 1 del Progetto PON 2014-2020 Progetto Valu.E, Valutazione/Autovalutazione Esperta dal titolo "RAV e dintorni: verso il consolidamento del sistema nazionale di valutazione. Sintesi dei risultati dell'Azione 1

<p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p>	<p>- Valutare la Valutazione. Progetto PON Valu.E.”, disponibile al link: https://www.invalsi.it/value/docs/valueforrav/RAV_dintorni.pdf</p> <p>Il Rapporto è a cura di Donatella Poliandri, Michela Freddano e Beba Molinari. Il progetto è stato presentato pubblicamente dall’INVALSI il 19 marzo 2019.</p> <p>Responsabile scientifico del progetto PON Valu.E. dott.ssa Donatella Poliandri, Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione (INVALSI), Via Ippolito Nievo 35, 00153, Roma</p>
<p>Date Lavoro o posizione ricoperti</p> <p>Principali attività e responsabilità</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p>	<p>Nel 2018</p> <p>Organizzazione, gestione e realizzazione della ricerca sulla validità degli indicatori percepita dagli esperti della valutazione esterna nell’ambito dell’Azione 1 del Progetto PON 2014-2020 Progetto Valu.E, Valutazione/Autovalutazione Esperta</p> <p>Gestione, organizzazione e realizzazione disegno della ricerca, realizzazione di questionari di rilevazione, selezione del campione, indagini, elaborazione e analisi dei dati qualitativi, redazione di un Rapporto di Ricerca. Studio finanziato nell’ambito del Progetto PON 2014-2020 Progetto Valu.E, Valutazione/Autovalutazione Esperta. Il Rapporto di ricerca dal titolo “L’uso del RAV per la valutazione esterna delle scuole. I risultati dell’indagine rivolta ai valutatori esterni sulla percezione degli indicatori del Rapporto di Autovalutazione e sul loro utilizzo” (2018), fa un’analisi accurata relativa alla percezione della validità degli indicatori del RAV da parte dei valutatori esterni, al fine di individuare aspetti da mettere a punto e da riorganizzare nell’ambito del Quadro teorico della valutazione nell’ambito del Sistema Nazionale di Valutazione (DPR 80/2013).</p> <p>Responsabile scientifico del progetto PON Valu.E. dott.ssa Donatella Poliandri, Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione (INVALSI), Via Ippolito Nievo 35, 00153, Roma</p>
<p>Date Lavoro o posizione ricoperti</p> <p>Principali attività e responsabilità</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p>	<p>17-18-19 gennaio 2018</p> <p>Partecipazione al gruppo di ricerca nazionale per la costruzione di un Rapporto di autovalutazione per i Centri provinciali per l’Istruzione degli adulti da sperimentare nell’ambito del Sistema Nazionale di Valutazione. In particolare coordinamento gruppi di lavoro nell’ambito di un seminario di formazione svoltosi a Gallipoli con gli stakeholder del segmento relativo ai CPIA.</p> <p>Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione (INVALSI), Via Ippolito Nievo 35, 00153, Roma</p>
<p>Date Lavoro o posizione ricoperti</p> <p>Principali attività e responsabilità</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p>	<p>Nel 2017</p> <p>Organizzazione e realizzazione di un questionario di percezione per i genitori da predisporre nell’ambito del RAV delle scuole del I e del II ciclo</p> <p>Gestione, organizzazione e realizzazione disegno della ricerca, realizzazione del questionario di percezione.</p> <p>Responsabile scientifico del progetto PON Valu.E. dott.ssa Donatella Poliandri, Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione (INVALSI), Via Ippolito Nievo 35, 00153, Roma</p>
<p>Date Lavoro o posizione ricoperti</p> <p>Principali attività e responsabilità</p>	<p>Nel 2017-2018</p> <p>Coordinamento e organizzazione attività Assegniste di ricerca sul tema dell’autovalutazione e del miglioramento delle istituzioni scolastiche</p> <p>Coordinamento e organizzazione attività di n. 2 Assegniste di ricerca, rispettivamente sul tema dell’autovalutazione delle istituzioni scolastiche e sul miglioramento delle</p>

Nome e indirizzo del datore di lavoro	istituzioni scolastiche. Produzione di working paper, contributi presentati a livello nazionale e internazionale. Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione (INVALSI), Via Ippolito Nievo 35, 00153, Roma
Date Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità Nome e indirizzo del datore di lavoro	Nel 2017 Organizzazione, gestione e realizzazione di un'indagine rivolta ai docenti per testare il questionario di percezione per docenti. Gestione, organizzazione e realizzazione disegno della ricerca, realizzazione del questionario di percezione, scelta del campione, somministrazione del questionario, elaborazione e analisi dei dati quantitativi con la finalità di individuare indicatori per il RAV di fonte "questionario docente", redazione di un Rapporto di Ricerca conclusivo delle attività. Responsabile scientifico del progetto PON Valu.E. dott.ssa Donatella Poliandri, Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione (INVALSI), Via Ippolito Nievo 35, 00153, Roma
Date Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità Nome e indirizzo del datore di lavoro	Nel 2016 Coordinamento di n. 2 assegni di ricerca biennali aventi come oggetto l'analisi statistica dei database sulla valutazione degli apprendimenti. Coordinamento e organizzazione attività di n. 2 Assegniste di ricerca Area Servizi Statistici e informativi , Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione (INVALSI), Via Ippolito Nievo 35, 00153, Roma
Date Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dal 2014 al 2015 Data manager per le indagini internazionali sulla valutazione degli apprendimenti dell' <i>International Association of Educational Achievement</i> - PIRLS, TIMSS, TIMSS Advanced e ICCS Gestione basi dati a supporto delle indagini internazionali sulla valutazione degli apprendimenti degli studenti in padronanza della lettura, matematica e competenze di cittadinanza. Collaborazione inter-aree tra l'Area Servizi Statistici e informativi e l'Area Indagini Internazionali dell'INVALSI. Area Servizi Statistici e informativi , Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione (INVALSI), Via Ippolito Nievo 35, 00153, Roma
Date Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dal 2014 al 2015 Partecipazione al gruppo di ricerca dell'Area Servizi Statistici e informativi dedicato alla realizzazione delle Rilevazioni integrative (Questionario Scuola e Insegnanti) che accompagnano le Rilevazioni Nazionali INVALSI. Scrittura del quadro di riferimento teorico del Questionario insegnanti, implementazione dell'infrastruttura dell'indagine online, supporto alla discesa sul campo, elaborazione e analisi dei dati. Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione (INVALSI), Via Ippolito Nievo 35, 00153, Roma
Date Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità	Luglio-dicembre 2018 Revisione critica nell'ambito di un progetto editoriale avente come tema della valutazione e autovalutazione delle istituzioni scolastiche e il loro miglioramento. Supporto alla revisione critica della traduzione del Volume J. Scheerens (2015), <i>Educational Effectiveness and Ineffectiveness: A Critical Review of the Knowledge Base</i> , Springer, New York London. Tr. It. J. Scheerens (2018), <i>Efficacia e Inefficacia</i>

Nome e indirizzo del datore di lavoro	Educativa. Esame Critico della Knowledge Base, Springer, New York London. Il tema del volume è la valutazione e autovalutazione delle istituzioni scolastiche e il loro miglioramento. Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione (INVALSI), Via Ippolito Nievo 35, 00153, Roma
Date Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dal 2018 al 2019 È stata parte dell'unità di ricerca principale risultata con Decreto Direttoriale n. 226 del 12 febbraio 2019, vincitrice del Programma di Ricerca Scientifica di Rilevante Interesse Nazionale (PRIN) emanato con Decreto Direttoriale n. 3728 del 27 dicembre 2017. Principal investigator: dott.ssa Donatella Poliandri, INVALSI. Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione (INVALSI), Via Ippolito Nievo 35, 00153, Roma
Date Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dal 2017 al 2021 Su mandato istituzionale di INVALSI, è stata parte del Comitato Tecnico Scientifico del Polo Tecnico Professionale "Galileo" Informatica e Meccanica, costituito con Determinazione Regione Lazio n. G10825 del 28/07/2017 - Attuazione del DGR 240 del 19 maggio 2017 - Costituzione in via sperimentale di un Polo Tecnico Professionale nell'ambito del Piano territoriale e triennale per l'istruzione e la formazione tecnica superiore, con sede presso l'ITIS Galileo Galilei, Via Conte Verde, 51, 00185, Roma. Tra i principali compiti, quello di supportare la realizzazione e le attività del Nucleo di monitoraggio, il quale ha il compito di definire gli indicatori, gli strumenti e le modalità per il monitoraggio delle attività della Rete ai vari livelli e ambiti; raccogliere i dati, gestire il processo di autovalutazione, impostare e realizzare le attività di rendicontazione; attuare la sperimentazione del polo e definire gli esiti di monitoraggio e valutazione previsti. Nell'ambito delle attività del Polo, ha organizzato e condotto percorsi di ricerca formazione rivolti a docenti e studenti sull'analisi, interpretazione e uso dei dati INVALSI, supportato le istituzioni scolastiche facenti parti nella realizzazione di eventi pubblici rivolti a studenti e genitori con la finalità di informare e formare sull'utilizzo dei dati delle prove INVALSI per l'autovalutazione e il miglioramento delle istituzioni scolastiche. Nel 2021 ha coordinato, gestito e avviato i lavori del gruppo di monitoraggio del Polo Tecnico Professionale poi sfociati nel monitoraggio e valutazione di specifiche curvature didattiche e nella produzione di un Rapporto conclusivo ad uso dell'Istituto, del dirigente scolastico e del collegio docenti, nella progettazione didattica dell'anno scolastico successivo 2021/2022. Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione (INVALSI), Via Ippolito Nievo 35, 00153, Roma
Date Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità Nome e indirizzo del datore di lavoro	31 gennaio-1-2 febbraio 2017 Docente sulla valutazione esterna delle istituzioni scolastiche Docente al corso di formazione rivolto ai Dirigenti tecnici per la valutazione esterna, nell'ambito del Sistema Nazionale di Valutazione. Temi della formazione: la lettura, l'analisi e l'interpretazione dei dati contenuti nei Rapporti di Autovalutazione delle scuole per la valutazione esterna, la conduzione delle interviste semi-strutturate e il protocollo di valutazione esterna (24 ore). Area Valutazione delle scuole, Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione (INVALSI), Via Ippolito Nievo 35, 00153, Roma
Date	22-25 febbraio 2016 Docente sulla valutazione esterna delle istituzioni scolastiche

<p>Lavoro o posizione ricoperti</p> <p>Principali attività e responsabilità</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p>	<p>Attività di docenza nell'ambito del Seminario rivolto ai nuclei di valutazione esterna organizzato da Invalsi. Ergife Palace Hotel Organizzazione (32 ore)</p> <p>Predisposizione dei materiali e conduzione delle attività di formazione</p> <p>Area Valutazione delle scuole, Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione (INVALSI), Via Ippolito Nievo 35, 00153, Roma</p>
<p>Date</p> <p>Lavoro o posizione ricoperti</p> <p>Principali attività e responsabilità</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p>	<p>Dal 2015</p> <p>Componente del Gruppo di Lavoro sui Questionari di Percezione per l'avvio del Sistema nazionale di valutazione, Determinazione INVALSI 8 maggio 2015, n. 89.</p> <p>Partecipazione al gruppo di lavoro interistituzionale con la finalità di definire i Questionari docente, studente e genitori da proporre nell'ambito del Sistema Nazionale di Valutazione, per l'autovalutazione delle istituzioni scolastiche di I e di II ciclo, statali e paritarie.</p> <p>Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione (INVALSI), Via Ippolito Nievo 35, 00153, Roma</p>
<p>Date</p> <p>Lavoro o posizione ricoperti</p> <p>Principali attività e responsabilità</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p>	<p>Da ottobre 2015-2017</p> <p>Partecipazione al gruppo di lavoro sull'insegnamento di "Cittadinanza e Costituzione nelle scuole"</p> <p>Dal 5 ottobre 2015 per un biennio, ha partecipato al gruppo di lavoro sulla validazione del "Progetto Pilota per lo sviluppo e l'attuazione della dimensione europea nell'insegnamento di "Cittadinanza e Costituzione nelle scuole", con DD Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione 5 ottobre 2015, prot. 1004.</p> <p>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, Viale Trastevere 76, 00153, Roma</p>
<p>Date</p> <p>Lavoro o posizione ricoperti</p> <p>Principali attività e responsabilità</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p>	<p>Da ottobre 2015-2016</p> <p>Componente del Comitato Scientifico nazionale per il monitoraggio dei percorsi liceali istituito dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca con DD /Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione 19 novembre 2015, prot. 1247, coordinamento Dott. Marco Bruschi.</p> <p>Studio, analisi e redazione del Rapporto sul monitoraggio dei percorsi liceali.</p> <p>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, Viale Trastevere 76, 00153, Roma</p>
<p>Date</p> <p>Lavoro o posizione ricoperti</p> <p>Principali attività e responsabilità</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p>	<p>Dal 21 marzo 2011 a 30 novembre 2011</p> <p>Collaborazione sul tema della valutazione e miglioramento delle istituzioni scolastiche</p> <p>Partecipazione al progetto PON "Valutazione e Miglioramento" (PON-FSE-2007 IT 05 1 PO 007) con contratto di collaborazione coordinata e continuativa per lo svolgimento di attività di ricerca diretta all'osservazione su campo presso N = 4 istituzioni scolastiche site nelle regioni dell'Obiettivo Convergenza (Calabria, Campania, Puglia e Sicilia), per la raccolta di dati di tipo qualitativo, al fine di realizzare, attraverso la compilazione di strumenti di osservazione qualitativa predisposti dall'INVALSI, una diagnosi complessiva delle predette istituzioni.</p>

	Responsabile del progetto Dott.ssa Donatella Poliandri, Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema Educativo di Istruzione e Formazione, Via Ippolito Nievo, 35, 00153 Roma (ex Via Borromini 5, 00044, Frascati).
Esperienze professionali presso l'Università Telematica IUL Italian University Line	
Date Lavoro o posizione ricoperti Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dall'A.A. 2021/2022 - 2024 Garante di Sociologia Generale Corso di Laurea L-24 Scienze e tecniche psicologiche delle risorse umane Dipartimento di Scienze Umane, Università Telematica degli Studi IUL
Date Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità Nome e indirizzo del datore di lavoro	A.A. 2023/2024 Professore a contratto di Metodologia della ricerca azione. Colloquio clinico e intervista nei contesti organizzativi (11/E3 PSI/06) – 12 CFU Progettazione, coordinamento e gestione dell'insegnamento in modalità e-learning, costituito da quattro moduli formativi distinti, e-tivity, webinar sincroni, forum interattivi, prove di verifica e di autovalutazione. Corso di Laurea L-24 Scienze e tecniche psicologiche delle risorse umane Dipartimento di Scienze Umane, Università Telematica degli Studi IUL
Date Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità Nome e indirizzo del datore di lavoro	A.A. 2022/2023 Professore a contratto di Metodologia della ricerca azione. Colloquio clinico e intervista nei contesti organizzativi (11/E3 PSI/06) – 12 CFU nell'ambito del percorso ITSE1 – Gestione Risorse Umane. Progettazione, coordinamento e gestione dell'insegnamento in modalità e-learning, costituito da quattro moduli formativi distinti, e-tivity, webinar sincroni, forum interattivi, prove di verifica e di autovalutazione. Università Telematica degli Studi IUL
Date Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità Nome e indirizzo del datore di lavoro	A.A. 2022/2023 Professore a contratto di Metodologia della ricerca azione. Colloquio clinico e intervista nei contesti organizzativi (11/E3 PSI/06) – 12 CFU Progettazione, coordinamento e gestione dell'insegnamento in modalità e-learning, costituito da quattro moduli formativi distinti, e-tivity, webinar sincroni, forum interattivi, prove di verifica e di autovalutazione. Corso di Laurea L-24 Scienze e tecniche psicologiche delle risorse umane Dipartimento di Scienze Umane, Università Telematica degli Studi IUL
Date Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità Nome e indirizzo del datore di lavoro	A.A. 2021/2022 Professore a contratto di Metodologia della ricerca azione. Colloquio clinico e intervista nei contesti organizzativi (11/E3 PSI/06) – 12 CFU Progettazione, coordinamento e gestione dell'insegnamento in modalità e-learning, costituito da quattro moduli formativi distinti, e-tivity, webinar sincroni, forum interattivi, prove di verifica e di autovalutazione. Corso di Laurea L-24 Scienze e tecniche psicologiche delle risorse umane Dipartimento di Scienze Umane, Università Telematica degli Studi IUL
Date	A.A. 2020/2021

<p>Lavoro o posizione ricoperti</p> <p>Principali attività e responsabilità</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p>	<p>Professore a contratto di Metodologia della ricerca azione. Colloquio clinico e intervista nei contesti organizzativi (11/E3 PSI/06) – 12 CFU</p> <p>Progettazione, coordinamento e gestione dell'insegnamento in modalità e-learning, costituito da quattro moduli formativi distinti, e-tivity, webinar sincroni, forum interattivi, prove di verifica e di autovalutazione.</p> <p>Corso di Laurea L-24 Scienze e tecniche psicologiche delle risorse umane Dipartimento di Scienze Umane, Università Telematica degli Studi IUL</p>
<p>Date</p> <p>Lavoro o posizione ricoperti</p> <p>Principali attività e responsabilità</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p>	<p>A.A. 2023/2024</p> <p>Docente nell'ambito del Master di II livello "Governance della Scuola dell'Autonomia: ruoli organizzativi, strategici, tecnici" a.a. 2023/2024" – 60 CFU, per il modulo formativo "Modulo 8a - Competenze gestionali e sistema nazionale di valutazione" (SPS07), da 3 CFU.</p> <p>Progettazione, coordinamento e gestione dell'insegnamento in modalità e-learning, costituito da quattro moduli formativi distinti, e-tivity, webinar sincroni, forum interattivi, prove di verifica e di autovalutazione, sul tema del Sistema Nazionale di Valutazione, autovalutazione, valutazione esterna delle scuole, valutazione sugli apprendimenti degli studenti, miglioramento, rendicontazione sociale.</p> <p>Università Telematica degli Studi IUL</p>
<p>Date</p> <p>Lavoro o posizione ricoperti</p> <p>Principali attività e responsabilità</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p>	<p>A.A. 2022/2023</p> <p>Docente nell'ambito del Master di II livello "Governance della Scuola dell'Autonomia: strategie, tecniche e strumenti normativi e operativi" – 60 CFU, per il modulo formativo "Processi di programmazione, gestione e valutazione delle istituzioni scolastiche" (SPS07), da 3 CFU.</p> <p>Progettazione, coordinamento e gestione dell'insegnamento in modalità e-learning, costituito da quattro moduli formativi distinti, e-tivity, webinar sincroni, forum interattivi, prove di verifica e di autovalutazione, sul tema del Sistema Nazionale di Valutazione, autovalutazione, valutazione esterna delle scuole, valutazione sugli apprendimenti degli studenti, miglioramento, rendicontazione sociale.</p> <p>Università Telematica degli Studi IUL</p>
<p>Date</p> <p>Lavoro o posizione ricoperti</p> <p>Principali attività e responsabilità</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p>	<p>A.A. 2022/2023</p> <p>Docente nell'ambito del Master di II livello "Expert Teacher Sviluppo e valorizzazione delle competenze" – Contributo sul Rapporto di autovalutazione per la scuola dell'infanzia nell'ambito dell'insegnamento della prof.ssa Serena Greco.</p> <p>Progettazione e realizzazione di n. 2 video lezioni online della durata di 1 ora sul tema dell'autovalutazione per le scuole dell'infanzia e il Rapporto di autovalutazione.</p> <p>Università Telematica degli Studi IUL</p>
<p>Date</p> <p>Lavoro o posizione ricoperti</p> <p>Principali attività e responsabilità</p>	<p>A.A. 2021/2022</p> <p>Docente nell'ambito del Master di II livello "Governance della Scuola dell'Autonomia: ruoli organizzativi, strategici, tecnici" – 60 CFU, per il modulo formativo Competenze gestionali e sistema nazionale di valutazione (SPS07), da 3 CFU.</p> <p>Progettazione, coordinamento e gestione dell'insegnamento in modalità e-learning, costituito da quattro moduli formativi distinti, e-tivity, webinar sincroni, forum interattivi, prove di verifica e di autovalutazione, sul tema del Sistema Nazionale di Valutazione, autovalutazione, valutazione esterna delle scuole, valutazione sugli apprendimenti degli studenti.</p>

Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università Telematica degli Studi IUL
Date Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità Nome e indirizzo del datore di lavoro	A.A. 2020/2021 Docente nell'ambito del Master di II livello "Governance della Scuola dell'Autonomia: ruoli organizzativi, strategici, tecnici" – 60 CFU, per il modulo formativo Competenze gestionali e sistema nazionale di valutazione (SPS07) , da 3 CFU. Progettazione, coordinamento e gestione dell'insegnamento in modalità e-learning, costituito da quattro moduli formativi distinti, e-tivity, webinar sincroni, forum interattivi, prove di verifica e di autovalutazione, sul tema del Sistema Nazionale di Valutazione, autovalutazione, valutazione esterna delle scuole, valutazione sugli apprendimenti degli studenti. Università Telematica degli Studi IUL
Date Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità Nome e indirizzo del datore di lavoro	Da maggio 2020 Referee per la rivista IUL Research Attività di referaggio per la pubblicazione degli articoli nella rivista. Università Telematica degli Studi IUL
Date Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità Nome e indirizzo del datore di lavoro	Agosto-ottobre 2016 Prestazione d'opera intellettuale Insegnamento su " Come si costruisce una prova di valutazione" per il Modulo 1 - La valutazione degli apprendimenti, nell'ambito del Corso di perfezionamento di Valutazione - "Le problematiche della Valutazione". Predisposizione materiale e video-lezioni per l'insegnamento online e le attività di tutoraggio in presenza (25 ore). Università Telematica degli Studi IUL
Esperienze professionali presso altre Università o Pubbliche Amministrazioni	
Date Lavoro o posizione ricoperti Nome e indirizzo del datore di lavoro	2005 Docente nell'ambito del Corso FOVI INDIRE
Date Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità Nome e indirizzo del datore di lavoro	A.A. 2023/2024 Docente formazione E-LEARNING Progettazione, coordinamento e gestione di un MOOC su Competenze di gestione e valutazione delle istituzioni scolastiche nel sistema nazionale di valutazione. Dipartimento di Scienze Umane, Università Telematica degli Studi IUL INDIRE

<p>Date Lavoro o posizione ricoperti</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p>	<p>Dal A.A. 2014/2015 al A.A. 2021/2022 Cultore della materia in Programmazione, analisi, progettazione delle politiche sociali e formative. Già cultore della materia di Sociologia generale e di Progettazione e valutazione delle politiche sociali e formative all'Università degli Studi di Genova. Prof. Mauro Palumbo, Università degli Studi di Genova, e dal 2021/2022 prof.ssa Valeria Pandolfini, Università degli Studi di Genova.</p>
<p>Date Lavoro o posizione ricoperti</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p>	<p>A.A. 2018/2019 Cultore della materia di Sociologia della Famiglia Prof. Mario Salisci, Università LUMSA, Via delle Vaschette, 101, 00193, Roma</p>
<p>Date Lavoro o posizione ricoperti</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p>	<p>A.A. 2016/2017 e A.A. 2017/2018 Cultore della materia di Sociologia dei Processi Culturali Prof. Mario Salisci, Università LUMSA, Via delle Vaschette, 101, 00193, Roma</p>
<p>Date Lavoro o posizione ricoperti</p> <p>Principali attività e responsabilità</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p>	<p>3 maggio 2019 Docente Incarico per docenza al Seminario "Percorsi di Cittadinanza e Costituzione", avente come oggetto "Cittadinanza consapevole per diventare cittadini europei" Direttore Prof. Anna Paola Tantucci, Ecole Instrument de Paix Italia & Università LUMSA, via Marcantonio Colonna 19, Roma.</p>
<p>Date Lavoro o posizione ricoperti</p> <p>Principali attività e responsabilità</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p>	<p>23 febbraio 2019 Docente Incarico per docenza al Master di II livello "Management-Promozione-Innovazioni Tecnologiche nella Gestione dei Beni Culturali", 2 ore, Seminario avente come oggetto «Il Progetto e Concorso Nazionale "Articolo 9 della Costituzione"». Direttore Prof. Michela Marchiori, Università Roma Tre, Via Silvio D'Amico, 00145 Roma.</p>
<p>Date Lavoro o posizione ricoperti</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p>	<p>Gennaio – luglio 2018 Editoriale per la rivista Culture e Studi nel Sociale. Vol. 3 n. 1 (2018) "Per una cittadinanza globale. Percorsi di vita e traiettorie formative dei giovani". Culture e Studi del Sociale Vol. 3 n. 1 Editoriale</p>
<p>Date Lavoro o posizione ricoperti</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p>	<p>Dal 2019 al 2022 Attività di docenza su la ricerca istituzionale in ambito scolastico ed educativo, sui temi della valutazione e autovalutazione delle scuole nell'ambito degli insegnamenti: Università degli Studi di Bari, Prof.ssa Serafina Pastore Università Sapienza di Roma, Prof.ssa Veronica Lo Presti Università Magna Graecia di Catanzaro, Prof.ssa Beba Molinari</p>
<p>Date Lavoro o posizione ricoperti</p> <p>Principali attività e responsabilità</p>	<p>7 giugno 2018 Docente sui temi di valutazione e autovalutazione delle istituzioni scolastiche Lezione al Master di II livello in "Analisi e Valutazione delle Politiche Pubbliche" (ed. 2017/2018), presso Senato della Repubblica, Roma, avente come tema il patrimonio dei dati INVALSI per la valutazione e l'autovalutazione delle istituzioni scolastiche.</p>

Nome e indirizzo del datore di lavoro	Associazione per lo Sviluppo della Valutazione e l'Analisi delle Politiche Pubbliche (A.S.V.A.P.P., Torino)
Date Lavoro o posizione ricoperti Nome e indirizzo del datore di lavoro	15 marzo 2018 Parte del Comitato Tecnico Scientifico del Convegno Internazionale "Teacher Assessment Literacy: Exploring Opportunities and Challenges", Bari Prof. Serafina Pastore, Università degli Studi di Bari.
Date Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità Nome e indirizzo del datore di lavoro	28 aprile 2018 Docente Incarico per docenza al Master di II livello "Management-Promozione-Innovazioni Tecnologiche nella Gestione dei Beni Culturali", 3 ore e 30 minuti, Seminario sul tema «L'esempio del Progetto e Concorso Nazionale "Articolo 9 della Costituzione": uno studio di caso tra passato e futuro dell'iniziativa». Direttore Prof. Carlo M. Travaglini, Dipartimento di Economia Aziendale, Università Roma Tre, Via Ostiense 139, 00154 Roma.
Date Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità Nome e indirizzo del datore di lavoro	16 giugno 2017 Docente Incarico per docenza al Master di II livello "Management-Promozione-Innovazioni Tecnologiche nella Gestione dei Beni Culturali", 3 ore e 30 minuti, Seminario sul tema «L'esempio del Progetto e Concorso Nazionale "Articolo 9 della Costituzione"». Direttore Prof. Carlo M. Travaglini, Master di II livello "Management-Promozione-Innovazioni Tecnologiche nella Gestione dei Beni Culturali", Università Roma Tre, Via Ostiense 139, 00154 Roma.
Date Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità Nome e indirizzo del datore di lavoro	1 settembre 2016 – 31 dicembre 2016 Contratto di collaborazione occasionale. Individuata, in seguito a valutazione comparativa, come valutatore esterno per il progetto Erasmus + "Multicultural Schools – Enhancing Cultural and Linguistic treasure of Europe through teachers", con il compito di svolgere attività di consulenza con il team dell'Università di Catania durante l'implementazione del progetto; assicurare la qualità dei dati; gestire la fase finale della procedura di valutazione attraverso la validazione degli obiettivi di apprendimento al fine di certificare conoscenze e abilità e competenze acquisite dagli insegnanti durante l'esperienza di apprendimento relativa al progetto (50 ore). Responsabile scientifico del progetto prof. Lihana Daher, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università di Catania
Date Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità Nome e indirizzo del datore di lavoro	10 maggio 2017 Docente sui temi di valutazione e autovalutazione delle istituzioni scolastiche Attività di docenza a titolo gratuito nell'insegnamento di Metodologia della Ricerca Sociale del Corso di Laurea Triennale di Sociologia su "Le indagini su larga scala nella Valutazione di sistema: le Rilevazioni Nazionali sugli apprendimenti in Italia" (2 ore) Prof. Paolo Diana, Università degli Studi di Salerno, Corso di Metodologia della Ricerca Sociale
Date Lavoro o posizione ricoperti	2 dicembre 2016 Contratto di collaborazione come docente sul tema dell'autovalutazione delle istituzioni scolastiche e valutazione degli apprendimenti

<p>Principali attività e responsabilità</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p>	<p>Attività di docenza nell'ambito dello Short Master in Valutazione dell'apprendimento, sistemi di istruzione e innovazione didattica su "Come si usano i dati delle Rilevazioni INVALSI per la valutazione scolastica" (3 ore)</p> <p>Prof. Serafina Pastore - Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione, Università degli Studi di Bari, Palazzo Chiaia-Napolitano - Via Crisanzio 42, 70121 Bari</p>
<p>Date</p> <p>Lavoro o posizione ricoperti</p> <p>Principali attività e responsabilità</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p>	<p>16-17 marzo 2016</p> <p>Contratto di collaborazione sul tema dell'autovalutazione delle istituzioni scolastiche e valutazione degli apprendimenti</p> <p>Attività di docenza sul tema " Metodi, tecniche e strumenti di autovalutazione delle scuole " nell'ambito dello Short Master in Valutazione dell'apprendimento, sistemi di istruzione e innovazione didattica su "Come si usano i dati delle Rilevazioni INVALSI per la valutazione scolastica" (8 ore)</p> <p>Prof.ssa Serafina Pastore - Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione, Università degli Studi di Bari, Palazzo Chiaia-Napolitano - Via Crisanzio 42, 70121 Bari</p>
<p>Date</p> <p>Lavoro o posizione ricoperti</p> <p>Principali attività e responsabilità</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p>	<p>2 maggio 2014 – 31 dicembre 2014</p> <p>Contratto di collaborazione come docente</p> <p>Incarico di attività di docenza nell'ambito del corso di dottorato in Valutazione dei processi e dei sistemi educativi sul tema "Indagini Ocse-Pisa: matrici dei dati e applicazioni pratiche di analisi mediante il software SPSS". Progettazione del modulo formativo e attività di docenza (24 ore).</p> <p>Responsabile Prof. Mauro Palumbo - Dipartimento di Scienze della Formazione (Di.SFOR), Università degli Studi di Genova, Corso A. Podestà, 2, 16128, Genova.</p>
<p>Date</p> <p>Lavoro o posizione ricoperti</p> <p>Principali attività e responsabilità</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p>	<p>9-11-16 aprile 2013</p> <p>Collaborazione a titolo gratuito come docente sulla valutazione delle politiche pubbliche</p> <p>Attività di docenza sull'analisi controfattuale in ambito educativo, nell'ambito dell'insegnamento Metodologia e strumenti della ricerca sociale: definizione dei concetti generali; come si misurano gli effetti di una politica e logica controfattuale; il metodo sperimentale; l'abbinamento statistico; la discontinuità attorno a una soglia; l'analisi delle serie storiche interrotte; il metodo differenza-nelle-differenze; esempi di analisi (SPS/07; 6 ore).</p> <p>Prof. Claudio Torrigiani - Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche, Università degli Studi di Genova, Scuola in Scienze Sociali, Dipartimento di Scienze della Formazione (DISFOR), Corso A. Podestà, 2, 16128, Genova</p>
<p>Date</p> <p>Lavoro o posizione ricoperti</p> <p>Principali attività e responsabilità</p>	<p>Dal 6 dicembre 2012 al 31 dicembre 2013</p> <p>Collaborazione coordinata e continuativa</p> <p>Incarico di collaborazione di esperto nella realizzazione e gestione progetti di monitoraggio, valutazione dei servizi per gli studenti/laureati e rilevazione studenti a rischio di abbandono. Oggetto dell'incarico: progettazione di percorsi innovativi in relazione alle attività di orientamento in itinere che favoriscano maggiormente il successo accademico; costruzione di innovativi strumenti di valutazione delle attività di orientamento in itinere; verifica quali-quantitativa in merito al drop-out universitario; applicazione degli strumenti di rilevazione; elaborazione statistica e analisi dei dati e stesura report specifici; implementazione delle azioni di monitoraggio</p>

Nome e indirizzo del datore di lavoro	e di valutazione del rendimento studenti anche tramite l'utilizzo degli indicatori di Ateneo. Dott.ssa Antonella Bonfà - Dipartimento Studenti Università degli studi di Genova, Via Bensa 1, Genova
Date Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità	5 novembre 2012 – 31 gennaio 2013 Attività di collaborazione come docente nel corso di dottorato in Valutazione dei processi e dei sistemi educativi Attività di docenza nell'ambito del corso di dottorato in Valutazione dei processi e dei sistemi educativi sul tema: 1) il software di analisi statistica SPSS: analisi monovariate e bivariate per la valutazione dei processi e dei sistemi educativi; 2) il software di analisi statistica SPSS: analisi fattoriali e di cluster; 3) il software di analisi statistica SPSS: come rappresentare efficacemente i dati (12 ore).
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Prof. Mauro Palumbo - Dipartimento di Scienze della Formazione (DISFOR), Università di Genova, Corso A. Podestà 2, 16128, Genova
Date Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità	21 settembre 2012 Incarico per docenza Incarico per docenza sul tema della "Valutazione di sistema dei sistemi scolastici e autovalutazione delle scuole" nell'ambito del Corso di perfezionamento sulla "Valutazione delle Politiche e dei Programmi di Sviluppo Sociale" AA 2011/12, Università degli Studi di Genova (4 ore).
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Responsabile scientifico Prof. Mauro Palumbo, Università degli Studi di Genova, Dipartimento Formazione Post Lauream, Servizio formazione permanente - PERFORM, Piazza della Nunziata, 6, 16124, Genova
Date Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità	23 gennaio 2013 Conferimento di incarico per docenza Incarico per docenza sul tema "Incontro di restituzione" nell'ambito del Corso di "Formazione Congiunta dei dirigenti e del personale docente delle Istituzioni Scolastiche Autonome (ISA) e degli organismi formativi che realizzano percorsi di istruzione e formazione professionale (IeFP)" (4 ore)
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Responsabile scientifico Prof. Mauro Palumbo, Università degli Studi di Genova, Dipartimento Formazione Post Lauream, Servizio formazione permanente - PERFORM, Piazza della Nunziata, 6, 16124, Genova
Date Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità	Dal 17 settembre 2012 al 20 settembre 2012 Conferimento di incarico per docenza Incarico per docenza sul tema "Valutazione degli apprendimenti e di sistema" nell'ambito del Corso di "Formazione Congiunta dei dirigenti e del personale docente delle Istituzioni Scolastiche Autonome (ISA) e degli organismi formativi che realizzano percorsi di istruzione e formazione professionale (IeFP)" (12 ore)
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Responsabile scientifico Prof. Mauro Palumbo, Università degli Studi di Genova, Dipartimento Formazione Post Lauream, Servizio formazione permanente - PERFORM, Piazza della Nunziata, 6, 16124, Genova
Date Lavoro o posizione ricoperti	Dal 17 luglio 2012 al 17 ottobre 2012 Contratto per prestazione di lavoro autonomo occasionale

Principali attività e responsabilità	Attività di supporto strumentale alla ricerca nell'ambito del Progetto "Piano nazionale a sostegno dell'innovazione digitale nelle scuole (Progetto LIM)", con specifico riferimento all'analisi statistica mediante software SPSS dei dati emersi dai questionari rivolti a corsisti, tutor e alunni e alla preparazione dei materiali da presentare durante i seminari intermedi e finali. Compiti: campionamento dei corsisti e dei tutor di scuola secondaria di primo grado ed. 2011-2012; allestimento e somministrazione online di quattro survey: una ai corsisti e una agli e-tutor sul monitoraggio intermedio; una ai corsisti e una agli e-tutor per la valutazione finale; redazione dei report di ricerca. Allestimento e somministrazione online di un questionario studenti a fine percorso; elaborazione e analisi dei dati. Supporto online alla compilazione dei questionari.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Responsabile scientifico prof. Mauro Palumbo - DI.S.FOR, Università degli Studi di Genova, Corso A. Podestà 2, 16128, Genova
Date	Dal 3 febbraio 2012 al 30 novembre 2012
Lavoro o posizione ricoperti	Prestazione di lavoro autonomo occasionale
Principali attività e responsabilità	Attività di supporto alla ricerca sviluppata nell'ambito del Corso di Dottorato in Valutazione dei processi e dei sistemi educativi, con specifico riferimento alla redazione del Report PISA 2009 Liguria, nonché del coordinamento dell'apparato statistico.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Responsabile scientifico prof. Mauro Palumbo - Dipartimento di Scienze della Formazione (DI.S.FOR), Università di Genova, Corso A. Podestà 2, 16128, Genova
Date	13 febbraio – 30 giugno 2012
Lavoro o posizione ricoperti	Prestazione di lavoro autonomo occasionale come docente
Principali attività e responsabilità	Attività di docenza nell'ambito del Corso di Dottorato in Valutazione dei Processi e dei Sistemi Educativi sul tema "L'indagine Pisa e il software SPSS" (24 ore).
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Responsabile scientifico prof. Mauro Palumbo - Dipartimento di Scienze della Formazione (DI.S.FOR), Università degli Studi di Genova, Corso A. Podestà 2, 16128, Genova
Date	17 gennaio 2012
Lavoro o posizione ricoperti	Attività di docenza
Principali attività e responsabilità	Attività di docenza nell'ambito del Corso di Dottorato in Valutazione dei Processi e dei Sistemi Educativi sul tema "Le valutazioni internazionali dell'istruzione su vasta scala e l'indagine OCSE PISA". Dipartimento di Scienze della Formazione Università di Genova (6 ore).
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Prof. Mauro Palumbo - Dipartimento di Scienze della Formazione (DISFOR), Università di Genova, Corso A. Podestà 2, 16128, Genova
Date	Dal 2 novembre 2011 al 31 ottobre 2012
Lavoro o posizione ricoperti	Collaborazione coordinata e continuativa
Principali attività e responsabilità	Attività di ricerca avente come oggetto il monitoraggio e l'analisi delle azioni di orientamento in una prospettiva di genere e stesura report analitici. Progettazione di percorsi innovativi in relazione alle attività di orientamento in ingresso e del rendimento degli studenti, in una prospettiva di genere; costruzione di innovativi strumenti di valutazione delle attività di orientamento in ingresso e in itinere; verifica quali-quantitativa del servizio di aiuto alla persona, in una prospettiva di genere;

<p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p>	<p>progettazione di indagine quali-quantitativa in merito al drop-out universitario; applicazione degli strumenti di rilevazione; elaborazione statistica e analisi dei dati e stesura report specifici; verifica dell'eventuale esistenza di percorsi di studio segnatamente "maschili" e altri marcatamente "femminili" e indagine sul come/se l'appartenenza di genere influenzi la scelta del corso di studio; implementazione delle azioni di monitoraggio e di valutazione del rendimento studenti. Università degli Studi di Genova, Via Balbi 5, Genova</p>
<p>Date Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità Nome e indirizzo del datore di lavoro</p>	<p>Dal 2 maggio 2011 al 2 agosto 2011 Prestazione di lavoro autonomo occasionale Progetto per la "Progettazione e l'implementazione del sistema di monitoraggio relativo al piano per la diffusione della LIM". Inserimento degli strumenti di ricerca quantitativa (questionari) sulla piattaforma online "Uccass"; supporto nella gestione dei forum di discussione online; elaborazione e analisi con i software SPSS e EXCEL, dei dati rilevati attraverso la somministrazione online dei questionari ai tutor e ai docenti di scuola primaria e secondaria di primo grado per il monitoraggio intermedio e la valutazione finale e redazione dei report intermedio e finale. Responsabile scientifico prof. Mauro Palumbo - Dipartimento di Scienze Antropologiche (Di.S.A. attuale DI.S.FOR) – Sezione Sociologia Università degli Studi di Genova, Corso Podestà, 2, 16128, Genova.</p>
<p>Date Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità Nome e indirizzo del datore di lavoro</p>	<p>Dal 1 giugno 2009 al 30 giugno 2011 Attività di formazione-ricerca-azione Nell'ambito di una convenzione tra DISA, USR Liguria, e alcune reti di scuole genovesi, conduzione delle attività seminariali rivolte agli insegnanti delle scuole secondarie di secondo grado della Regione Liguria aventi come oggetto l'indagine OCSE-PISA 2009; progettazione e coordinamento delle attività di formazione condotte negli a.s. 2009/10 e 2010/11 con due reti di scuole genovesi sulla valutazione degli apprendimenti e dei sistemi scolastici; la costruzione e la somministrazione di prove strutturate per fasce parallele; l'elaborazione e l'analisi dei dati, l'interpretazione dei risultati e loro diffusione ai diversi stakeholder. Responsabile scientifico Prof. Mauro Palumbo - Di.S.A. – Dipartimento di Scienze Antropologiche – Sezione Sociologia – Università degli Studi di Genova, Corso A. Podestà, 2, 16128, Genova, in convenzione con l'Ufficio Regionale Scolastico della Liguria e alcune reti di scuole genovesi.</p>
<p>Date Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità Nome e indirizzo del datore di lavoro</p>	<p>Da giugno 2009 a marzo 2010 Analisi ed elaborazione dei dati di indagini internazionali sulla valutazione degli apprendimenti Attività di ricerca per l'analisi dei dati OCSE PISA 2006 relativi ai percorsi triennali di istruzione e formazione, con uno specifico focus sul contesto ligure, comparato con il quadro più ampio nazionale e di macroarea. Prof. Mauro Palumbo - Di.S.A. – Dipartimento di Scienze Antropologiche – Sezione Sociologia – Università di Genova, Corso Podestà, 2, 16128, Genova.</p>
<p>Date Lavoro o posizione ricoperti</p>	<p>2 gennaio 2008 – 31 dicembre 2010 Borsista per dottorato di ricerca</p>

<p>Principali attività e responsabilità</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p>	<p>Borsa di studio di Ateneo nell'ambito del Corso di dottorato in Valutazione dei Processi e dei Sistemi Educativi; approfondimento degli aspetti relativi alla Valutazione e alla Metodologia della ricerca sociale con particolare attenzione alla programmazione e alla valutazione delle politiche dell'istruzione; acquisizione di approcci e metodi e delle principali tecniche di elaborazione e di analisi dei dati in ambito educativo. Elaborazione di una tesi di dottorato sul tema della partecipazione dei genitori alla vita scolastica e la sua relazione con l'educazione alla cittadinanza, relatore prof. Mauro Palumbo, ambito disciplinare SPS/07.</p> <p>Responsabile Scientifico Prof. Mauro Palumbo - Di.S.A. – Dipartimento di Scienze Antropologiche – Sezione Sociologia – Università di Genova, Corso Podestà, 2, 16128, Genova.</p>
<p>Date</p> <p>Lavoro o posizione ricoperti</p> <p>Principali attività e responsabilità</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p>	<p>Tra dicembre 2007 e giugno 2008</p> <p>Intervistatrice e realizzazione di focus-group</p> <p>Partecipazione al progetto europeo AquaRing finalizzato alla creazione di un portale innovativo di dimostrazione semantica per i contenuti digitali sul mondo acquatico, co-finanziato dalla Commissione Europea nel programma eContentPlus. La finalità è consentire l'accesso a una vasta gamma di materiali e documenti digitali multimediali, con particolare attenzione all'uso sostenibile delle risorse acquatiche del mondo. Studio sull'efficacia educativa delle visite all'Acquario.</p> <p>Partecipazione ai <i>focus group</i> in qualità di osservatore; analisi del contesto e somministrazione di un questionario ai visitatori dell'Acquario di Genova.</p> <p>Responsabile Scientifico Prof. Mauro Palumbo - Dipartimento di Scienze Antropologiche (Di.S.A., attuale DI.S.FOR) – Sezione Sociologia, Università di Genova, Corso Podestà, 2, 16128, Genova.</p>
<p>Date</p> <p>Lavoro o posizione ricoperti</p> <p>Principali attività e responsabilità</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p>	<p>Dal 2 gennaio 2010 in corso</p> <p>Componente dell'Osservatorio Statistico sulle Disuguaglianze</p> <p>Componente dell'Osservatorio Statistico sulle Disuguaglianze, presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Genova, sin dalla sua creazione nel 2010.</p> <p>Responsabile scientifico prof. Stefano Poli. DI.S.FOR – Scienze della Formazione, Università degli Studi di Genova, Corso A. Podestà 2, 16128, Genova</p>
<p>Date</p> <p>Lavoro o posizione ricoperti</p> <p>Principali attività e responsabilità</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p>	<p>25-26 agosto 2010</p> <p>Attività di docenza</p> <p>Attività di docenza nell'ambito del Pre-corso SPSS, propedeutico all'acquisizione di conoscenze di base sulla statistica e l'uso di SPSS, rivolto ai partecipanti la VII edizione della scuola estiva sul Metodo e la ricerca sociale, organizzata dall'Associazione Paideia, Alta formazione nelle scienze umane, responsabile scientifico prof. Alberto Marradi, avvenuta presso il D.I.S.A. - Sezione Sociologia (attuale DI.S.FOR) dell'Università degli Studi di Genova, Corso Andrea Podestà n. 2, 16128, Genova, sotto la responsabilità scientifica locale del prof. Mauro Palumbo.</p> <p>Alberto Marradi, Associazione Paideia, Alta formazione nelle scienze umane</p> <p>Attività di docenza</p>
<p>Date</p> <p>Lavoro o posizione ricoperti</p>	<p>Dal 2 gennaio al 30 aprile 2010</p> <p>Intervistatrice</p>

Principali attività e responsabilità	Somministrazione prove cognitive e questionari studenti in 4 istituzioni scolastiche nell'ambito della Valutazione degli Apprendimenti; osservazione ed analisi di contesti scolastici, rielaborazione della matrice dei dati degli studenti campionati nell'ambito del progetto Cl@ssi 2.0, all'interno del Piano Nazionale Scuola Digitale varato nel 2009. Cl@ssi 2.0 è un'iniziativa che si propone di realizzare ambienti di apprendimento nei quali sia previsto un utilizzo costante e diffuso delle TIC nell'attività scolastica quotidiana.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Responsabile scientifico prof. Mauro Palumbo. Dipartimento di Scienze Antropologiche (Di.S.A., attuale DI.S.FOR) – Sezione Sociologia, Università degli Studi di Genova, Corso Podestà, 2, 16128, Genova
Date Lavoro o posizione ricoperti	18 febbraio 2010 Attività di docenza
Principali attività e responsabilità	Esercitazione su "Laboratorio e-democracy", con un focus specifico sulla partecipazione ai processi decisionali nelle politiche pubbliche, nell'ambito del Master universitario di II livello in "Esperto di gestione dei conflitti nella società globalizzata" D.R. 283 del 13/03/2009 (4 ore).
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Responsabile scientifico prof. Mauro Palumbo - Centro di Formazione Permanente dell'Università degli Studi di Genova (PERFORM), Piazza della Nunziata, 6, 16124, Genova.
Date Lavoro o posizione ricoperti	Da aprile 2008 a dicembre 2012 Tutor didattico
Principali attività e responsabilità	Progettazione, organizzazione e costruzione del corso di Metodologia della Ricerca Sociale in modalità e-learning nell'ambito del progetto WEL – Web Enhanced Learning – dell'Università di Genova. Attività di collaborazione in qualità di tutor didattico nell'ambito del corso di Metodologia della Ricerca Sociale II. Avvio parallelo alla progettazione e implementazione del corso di una valutazione partecipata dello stesso che ha previsto il coinvolgimento attivo degli studenti nella definizione degli indicatori d'esame finale e durante le fasi di valutazione.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Responsabile scientifico Prof. Mauro Palumbo - Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Genova, Corso Podestà, 2, 16128, Genova
Date Lavoro o posizione ricoperti	Dal 16 ottobre al 15 dicembre 2007 Intervistatrice
Principali attività e responsabilità	Attività di svolgimento di 75 interviste a un campione non probabilistico nell'ambito del progetto pilota del Progetto Europeo "CAPRIGHT: Resources, rights and capabilities: in search of social foundations for Europe" (EU-Project n°028549 co-financed by the European Commission, 6th FP, Priority 7). Il fine della ricerca consiste nell'analisi delle traiettorie lavorative e lo sviluppo delle opportunità in relazione ai diversi mercati del lavoro, occupazione e regimi di welfare.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Responsabile scientifico dell'unità di ricerca locale prof. Luca Queirolo Palmas, Dipartimento di Scienze Antropologiche (Di.S.A., attuale DI.S.FOR) – Sezione Sociologia – Università di Genova, Corso Podestà, 2, 16128, Genova
Date Lavoro o posizione ricoperti	Dal 3 al 30 giugno 2007 Intervistatrice
	Intervistatrice telefonica nell'ambito di una ricerca sociale sulle reti di scuole genovesi

Principali attività e responsabilità Nome e indirizzo del datore di lavoro	Responsabile scientifico prof. Mauro Palumbo, Dipartimento di Scienze Antropologiche (DI.S.A., attuale DI.S.FOR) – Sezione Sociologia – Università di Genova, Corso Podestà, 2, 16128, Genova
Date Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dal 5 al 30 giugno 2006 Intervistatrice Intervistatrice tramite somministrazione di un questionario face-to-face a una parte del campione selezionato dal gruppo di ricerca nella popolazione genovese per il Progetto PRIN 2004 “La distanza sociale nel contesto genovese: rete urbana, reticoli sociali e digital divide”, finanziato dal MIUR, con la realizzazione di un'indagine sulla distanza sociale in 7 aree urbane italiane (Roma, Napoli, Milano, Genova, Bari, Reggio Calabria, Messina, Palermo). Responsabile scientifico dell'unità di ricerca locale prof. Mauro Palumbo, e coordinatore nazionale prof. Vincenzo Cesareo. Dipartimento di Scienze Antropologiche (DI.S.A., attuale DI.S.FOR) – Sezione Sociologia – Università di Genova, Corso Podestà, 2, 16128, Genova
	Dal 2 ottobre 2006 al 30 marzo 2007 Tirocinio di ricerca Tirocinio di ricerca della durata di 150 ore nell'ambito del progetto “UC5: Cambia la città, la città che cambia” del Comune di Genova. Responsabile scientifico prof. Mauro Palumbo, Dipartimento di Scienze Antropologiche (DI.S.A., attuale DI.S.FOR) – Sezione Sociologia – Università di Genova, Corso Podestà, 2, 16128, Genova
Date Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dal 1 al 31 agosto 2006 Stagista Attività della durata di 100 ore svolta nell'ambito del Percorso professionalizzante in “Selezione e Formazione del Personale” organizzato da Perform (Centro di formazione permanente dell'Università di Genova) in collaborazione con la Facoltà di Scienze della Formazione nell'A.A. 2006/2007; temi: orientamento al lavoro di persone con disabilità, tecniche di colloquio in uso e costruzione di un percorso di inserimento al lavoro per persone disabili. Tutor aziendale dott.ssa Lidia Prato, Provincia di Genova, Area 09 Lavoro; Servizio Promozione dell'Occupazione, Ufficio Inclusione Socio-lavorativa e Collocamento Disabili, Via Cesarea, 14, 16121, Genova.
Date Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dal 2 gennaio 2006 al 31 luglio 2006 Tirocinante Tirocinio di lavoro della durata di 150 ore di orientamento al lavoro di persone immigrate, compilazione pratiche permessi di soggiorno, analisi e redazione di un report sull'attività del Centro Servizi Integrati per Immigrati dell'anno 2004, al fine di approfondire il fenomeno della migrazione mediante osservazione partecipante. Tale attività di ricerca è propedeutica per comprendere meglio il fenomeno dell'esclusione sociale, oggetto di ricerca della tesi di laurea triennale (Tutor prof. Luca Queirolo Palmas, ambito disciplinare: Sociologia dell'Educazione, SPS08). Responsabile. Centro Servizi Integrati per Immigrati, Federazione Regionale Solidarietà e Lavoro, Via del Molo, 13A, 16128, Genova.

<p>Esperienze professionali presso l'Amministrazione dell'Università degli Studi di Genova</p>	
<p>Date Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità Nome e indirizzo del datore di lavoro</p>	<p>Dal 18 ottobre 2011 al 15 dicembre 2012 Tutor alla pari Attività di supporto allo studio e di affiancamento individuale (tutor alla pari) didattico-integrative, propedeutiche e di recupero rivolta agli studenti dell'Università degli Studi di Genova, della durata di 150 ore. Dipartimento studenti, Università di Genova, Via Balbi 5, 16124, Genova.</p>
<p>Date Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità Nome e indirizzo del datore di lavoro</p>	<p>Da 27 maggio 2011 al 15 dicembre 2011 Tutor didattico Assegno a tempo determinato ai sensi del DM 23 ottobre 2003, n. 198 "Fondo per il sostegno dei giovani e per favorire la mobilità degli studenti", per lo svolgimento di attività di tutorato di cui all'articolo 13 della legge 19 novembre 1990, n. 341, nonché per le attività didattico-integrative, propedeutiche e di recupero nell'ambito del progetto denominato SDF_DIS01 - "Metodologia e Tecnica della Ricerca Sociale II" - presso la Facoltà di Scienze della Formazione o altra sede da quest'ultima determinata (50 ore). Docente prof. Mauro Palumbo. Dipartimento studenti, Università di Genova, Via Balbi 5, 16124, Genova.</p>
<p>Date Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità Nome e indirizzo del datore di lavoro</p>	<p>Dal 18 aprile al 30 giugno 2011 Tutor alla pari Attività di supporto allo studio e di affiancamento individuale (tutor alla pari) didattico-integrative, propedeutiche e di recupero rivolta agli studenti dell'Università degli Studi di Genova, della durata di 70 ore. Dipartimento studenti, Università di Genova, Via Balbi 5, 16124, Genova</p>
<p>Date Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità Nome e indirizzo del datore di lavoro</p>	<p>Dal 16 maggio al 31 luglio 2011 Tutor alla pari Attività di supporto allo studio e di affiancamento individuale (tutor alla pari) didattico-integrative, propedeutiche e di recupero rivolta agli studenti dell'Università degli Studi di Genova, della durata di 80 ore. Dipartimento studenti, Università di Genova, Via Balbi 5, 16124, Genova</p>
<p>Date Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità</p>	<p>Dal 31 marzo 2011 al 15 dicembre 2011 Tutor didattico Assegno a tempo determinato ai sensi del DM 23 ottobre 2003, n. 198 "Fondo per il sostegno dei giovani e per favorire la mobilità degli studenti", per lo svolgimento di attività di tutorato di cui all'articolo 13 della legge 19 novembre 1990, n. 341, nonché per le attività didattico-integrative, propedeutiche e di recupero nell'ambito del progetto denominato SDF02 - "Metodologia della ricerca sociale II" - presso la Facoltà</p>

Nome e indirizzo del datore di lavoro	di Scienze della Formazione o altra sede da quest'ultima determinata (50 ore). Docente prof. Mauro Palumbo. Dipartimento studenti, Università di Genova, Via Balbi 5, 16124, Genova Supporto alla didattica
Date Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità	Dal 25 febbraio al 15 dicembre 2010 Tutor didattico Assegno a tempo determinato ai sensi del DM 23 ottobre 2003, n. 198 "Fondo per il sostegno dei giovani e per favorire la mobilità degli studenti", per lo svolgimento di attività di tutorato di cui all'articolo 13 della legge 19 novembre 1990, n. 341, nonché per le attività didattico-integrative, propedeutiche e di recupero nell'ambito del progetto denominato SDF03 -"Metodologia della ricerca sociale II" - presso la Facoltà di Scienze della Formazione o altra sede da quest'ultima determinata (50 ore). Docente prof. Mauro Palumbo.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento studenti, Università di Genova, Via Balbi 5, 16124, Genova
Date Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità	Dal 21 aprile al 15 dicembre 2009 Tutor didattico Assegno a tempo determinato ai sensi del DM 23 ottobre 2003, n. 198 "Fondo per il sostegno dei giovani e per favorire la mobilità degli studenti", per lo svolgimento di attività di tutorato di cui all'articolo 13 della legge 19 novembre 1990, n. 341, nonché per le attività didattico-integrative, propedeutiche e di recupero nell'ambito del progetto denominato SDF03 -"Metodologia della ricerca sociale II" - presso la Facoltà di Scienze della Formazione o altra sede da quest'ultima determinata (50 ore). Docente prof. Mauro Palumbo.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento studenti, Università di Genova, Via Balbi 5, 16124, Genova
Date Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità	Dal 1 aprile al 15 dicembre 2008 Tutor didattico Assegno a tempo determinato ai sensi del DM 23 ottobre 2003, n. 198 "Fondo per il sostegno dei giovani e per favorire la mobilità degli studenti", per lo svolgimento di attività di tutorato di cui all'articolo 13 della legge 19 novembre 1990, n. 341, nonché per le attività didattico-integrative, propedeutiche e di recupero nell'ambito del progetto denominato SDF03 -"Metodologia della ricerca sociale II" - presso la Facoltà di Scienze della Formazione o altra sede da quest'ultima determinata (48 ore). Docente prof. Mauro Palumbo.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento studenti, Università di Genova, Via Balbi 5, 16124, Genova
Altre esperienze professionali di ricerca e di formazione presso altri enti	
Date Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità	Da dicembre 2022 in corso Editore della Call for paper della Rassegna Italiana di Valutazione (Fascia A) "La valutazione delle scuole: stato dell'arte e prospettive"

Nome e indirizzo del datore di lavoro	Organizzazione e gestione dei contributi e del loro referaggio doppio cieco per la pubblicazione della special issue "La valutazione delle scuole: stato dell'arte e prospettive" di cui la sottoscritta è editrice. Associazione Italiana di Valutazione
Date Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità Nome e indirizzo del datore di lavoro	12-14 settembre 2019 Coordinamento, progettazione e gestione Realizzazione della prima scuola estiva sulla valutazione " <i>Evaluation literacy for evaluative thinking: risorse, contesti, attori</i> ", promossa da AIV in collaborazione con il Laboratorio di Valutazione Democratica e il CorisLab Laboratorio di Comunicazione e Ricerca Sociale. Associazione Italiana di Valutazione e Laboratorio di Valutazione Democratica, CorisLab di Sapienza Università di Roma
Date Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità Nome e indirizzo del datore di lavoro	Novembre – dicembre 2018 Formatore Formazione su processi di valutazione (definizione e modelli di valutazione; indicatori valutativi; disegno della ricerca in valutazione; presentazione di casi di ricerca in valutazione delle politiche pubbliche, finalizzata a mostrare l'impiego di metodi e tecniche della valutazione; parte sperimentale) nel Corso "ROAD – Ricerca, Organizzazione e Analisi dei Dati", Virvelle srl, C.so Vittorio Emanuele, 94, Salerno, 15h.
Date Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità Nome e indirizzo del datore di lavoro	20-26 giugno 2018 Docente Due webinar di 2 ore sul tema della cittadinanza europea per docenti Loescher Editore
Date Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dal 16 dicembre 2014 al 25 settembre 2015 Attività di collaborazione per il coordinamento scientifico della valutazione di progetti Coordinamento scientifico della valutazione del progetto <i>Teacher Assistant</i> di WEP - World Education Program. Obiettivi del progetto: valutare i risultati del progetto "Teacher Assistant" promosso da World Education Program, in alcune scuole piemontesi, in termini di punti di forza e di debolezza e di criticità, attraverso una valutazione partecipata che preveda il coinvolgimento dei principali stakeholder del progetto. WEP Torino - Corso Vittorio Emanuele II, 12, 10123 Torino
Date Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità Nome e indirizzo del datore di lavoro	1 dicembre 2013- 31 gennaio 2014 Collaborazione a titolo gratuito come ricercatore in tema di valutazione degli apprendimenti, indagini su larga scala OCSE PISA Analisi dei risultati OCSE PISA per la Regione Liguria per la pubblicazione del capitolo "OCSE PISA 2012: le competenze in matematica, lettura e scienze degli studenti quindicenni liguri" nel Rapporto Statistico della Liguria del 2013. Regione Liguria

<p>Date Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p>	<p>1 marzo 2013 - 30 aprile 2014 Contratto d'opera intellettuale come ricercatore sul tema della rendicontazione sociale delle istituzioni scolastiche Attività di ricerca sulla funzione della rendicontazione sociale, finalizzata ad individuare indicatori del cambiamento che l'avvio di una rendicontazione sociale può comportare all'interno del sistema della scuola e, successivamente, la misurazione degli stessi. Attività di ricerca sul campo, predisposizione e somministrazione di strumenti di indagine, raccolta ed elaborazione dei dati, redazione di report di ricerca, preparazione dei materiali necessari alla realizzazione dei contenuti della ricerca. Redazione rapporto "Rendicontazione sociale delle scuole". Fondazione San Paolo per la Scuola della Compagnia di San Paolo, Via Lagrange, 35, 10123 Torino.</p>
<p>Date Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p>	<p>1 ottobre 2011 - 31 marzo 2012 Collaborazione a progetto sul tema della valutazione in ambito educativo Attività di collaborazione sul progetto "Ricerca 3 "Confronti sugli esami di stato nella scuola italiana e in Europa". Compiti: collaborazione con gli esperti coinvolti nel progetto; editing e cura della pubblicazione: organizzazione della presentazione pubblica della ricerca, traduzioni necessarie riguardanti il progetto stesso. Dott. Attilio Oliva - Associazione TreeLLLe, Via Interiano 1, 16124 Genova</p>
<p>Date Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p>	<p>04 - 06 maggio 2006 Tutor Attività di tutorato e parte dello staff al IX Congresso Nazionale "La valutazione diffusa: mondi, mestieri, metodi e utilizzi della Valutazione italiana", Via del Molo, n° 2, Genova, Associazione Italiana di Valutazione, AIV. Associazione Italiana di Valutazione</p>
<p>Esperienze professionali realizzate con le istituzioni scolastiche sul tema della valutazione e autovalutazione delle istituzioni scolastiche</p>	
<p>Date Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p>	<p>Da luglio 2022 in corso Progetto editoriale per la pubblicazione del volume "Dalla valutazione di sistema alla progettazione a scuola" Progetto editoriale finanziato per la pubblicazione relativa al progetto relativo all'Accordo di Rete di Scopo tra le Scuole Polo per la Formazione di Ambito della Liguria per l'attività di formazione del personale scolastico sulla priorità "Valutazione e Miglioramento", in collaborazione con Valeria Pandolfini. Su proposta dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Liguria</p>

<p>Date Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p>	<p>Febbraio 2022 – settembre 2022 Ricercatore e formatore</p> <p>Attività di ricerca formazione nell’ambito del Progetto di Formazione e Ricerca sull’Autovalutazione d’Istituto, mediante applicazione di una ricerca-azione avente come oggetto l’autovalutazione, il RAV e il miglioramento dei processi scolastici. Approccio quali-quantitativo, realizzazione di focus-group con i docenti, di questionari rivolti ai genitori, elaborazione e analisi dei dati, produzione di un rapporto conclusivo sugli esiti della ricerca-azione condivisi nel collegio dei docenti il 1 settembre 2022.</p> <p>Istituto Comprensivo Ennio Quirino Visconti, Roma</p>
<p>Date Principali attività e responsabilità Lavoro o posizione ricoperti</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p>	<p>Aprile 2020 Formatore</p> <p>Incarico Istituzionale in qualità di relatore – Corso di Formazione dei Dirigenti scolastici neoassunti, a. s. 2019-2020 per 9 ore in modalità e-learning sul tema dell’autovalutazione e del miglioramento scolastico.</p> <p>Liceo statale G. Cotta , Via don Bosco, 5 - 37045 Legnago (VR)</p>
<p>Date Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p>	<p>Giugno 2019 – agosto 2021 Docente e Ricercatore</p> <p>Coordinamento, organizzazione e gestione formazione blended learning, nell’ambito dell’Accordo di Rete di Scopo tra le Scuole Polo per la Formazione di Ambito della Liguria per l’attività di formazione del personale scolastico sulla priorità <Valutazione e Miglioramento> rivolta a Dirigenti scolastici e docenti sui temi dell’autovalutazione, del miglioramento e della rendicontazione sociale, in collaborazione con l’Università degli Studi di Genova, l’Ufficio Scolastico Regionale.</p> <p>Istituto Comprensivo Pegli, Genova.</p>
<p>Date Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p>	<p>Giugno – dicembre 2019 Incarico per attività di ricerca e formazione</p> <p>Coordinamento attività per predisposizione road map per integrare l’autovalutazione, il piano di miglioramento e la rendicontazione sociale delle scuole nell’ambito del DPR 80/2013, al fine di organizzare la formazione dei nuclei provinciali dell’Emilia Romagna. Produzione di uno strumento di orientamento, disponibile al sito https://www.istruzioneer.gov.it/2019/11/20/snv-la-road-map-per-il-ciclo-di-miglioramento-delle-istituzioni-scolastiche/</p> <p>IIS Mattei, San Lazzaro di Savena, Bologna.</p>
<p>Date Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p>	<p>Febbraio 2019 – dicembre 2019 Incarico per attività di ricerca e di formazione</p> <p>Coordinamento ricerca-azione, predisposizione format e piattaforma per gli interventi nelle scuole e conseguente formazione osservatori coinvolti nell’ambito dell’attività di “Sportello di miglioramento delle scuole dell’Emilia Romagna – II edizione”. Monitoraggio dell’attività di Sportello di miglioramento mediante l’uso di strumenti quali-quantitativi e redazione di un Rapporto finale.</p> <p>IIS Mattei, San Lazzaro di Savena, Bologna</p>

<p>Date Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità Nome e indirizzo del datore di lavoro</p>	<p>21 gennaio 2019 Coordinamento e organizzazione</p> <p>Incarico per organizzazione del Seminario formativo dei Licei Economico Sociali "Postmodernità e complessità: la proposta interdisciplinare del LES" tenutosi il 21 gennaio 2019 presso l'Auditorium Baralis, via Marro 10, Pinerolo, e rivolto al personale scolastico e agli studenti dei licei economico sociali. Dirigente Scolastico Prof.ssa Maria Teresa Ingicco, Coordinatrice Rete dei Licei Economico Sociali Piemonte e Valle d'Aosta.</p>
<p>Date Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità Nome e indirizzo del datore di lavoro</p>	<p>Da novembre 2018 a gennaio 2019 Ricercatore e formatore</p> <p>Contributo metodologico all'elaborazione di unità di apprendimento innovative e costruzione di relativi strumenti di valutazione degli apprendimenti, mediante ricerca-azione Istituto Comprensivo di Campomorone Ceranesi, Genova.</p>
<p>Date Lavoro o posizione ricoperti Nome e indirizzo del datore di lavoro</p>	<p>Settembre-novembre 2018 Progettazione editoriale e coordinamento per la redazione del Volume Rete Nazionale dei Licei Economico Sociali (2018), (a cura di) Incontrare l'Economia Politica per leggerne la dimensione culturale e sociologica. Un Libro Bianco per il Liceo Economico Sociale, Pinerolo: Tipografia Salassa. Progetto finanziato dal MIUR, Direzione Generale per gli Ordinamenti Scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione. Rete Nazionale Licei Economico-Sociali presso il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, Viale Trastevere 76, Roma.</p>
<p>Date Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità Nome e indirizzo del datore di lavoro</p>	<p>27 febbraio 2018 Docente</p> <p>Contratto di prestazione d'opera intellettuale per attività di formazione rivolta al personale docente sulle tematiche relative alle prove INVALSI (2 ore). Progettazione dell'attività formativa e attività di formazione sulla lettura, l'analisi e l'interpretazione dei dati delle Rilevazioni Nazionali INVALSI per l'autovalutazione di Istituto Dott.ssa Michela Casareto, IC Maddalena – Bertani, Salita Battistine 12, 16125 Genova.</p>
<p>Date Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità Nome e indirizzo del datore di lavoro</p>	<p>Dal 26 febbraio - ottobre 2018 Formatore</p> <p>Contratto di prestazione d'opera intellettuale per attività di formazione rivolta al personale docente "Leggere, capire e utilizzare i dati delle prove INVALSI" in qualità di vincitrice dell'avviso pubblico prot. N° 1722/2018 del 02/02/2018, come da graduatoria pubblicata con decreto prot. N° 2619/2018 del 16/02/2018 (50 ore). Progettazione dell'attività formativa e attività di formazione sulla lettura, l'analisi e l'interpretazione dei dati delle Rilevazioni Nazionali INVALSI per l'autovalutazione di Istituto, l'analisi della coerenza tra la valutazione e la pianificazione strategica di istituto, la rendicontazione sociale. Coordinamento del percorso formativo. Dirigente Scolastico Prof.ssa Angela Pastorino, Istituto Tecnico dei Trasporti e Logistica "Nautico San Giorgio", Edificio Calata Darsena - 16126 Genova</p>

<p>Date</p> <p>Lavoro o posizione ricoperti</p> <p>Principali attività e responsabilità</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p>	<p>aprile 2018 –dicembre 2019</p> <p>Attività di formazione e ricerca sul tema della valutazione e del monitoraggio del Piano di Miglioramento nell’ottica della rendicontazione sociale, per le scuole dell’Emilia-Romagna. Gruppo di ricerca composto da ricercatrice INVALSI, ricercatrice INDIRE ed esperti dell’Ufficio Scolastico Regionale per l’ Emilia-Romagna. Predisposizione di uno strumento di autoanalisi delle azioni di monitoraggio per le scuole basato su alcune checklist e la relativa formazione all’uso; incontro di formazione sullo strumento di autoanalisi svoltosi l’11 aprile 2018. Implementazione dello strumento nelle scuole, elaborazione e analisi dei dati, condivisione dei risultati con le scuole e redazione di un Rapporto conclusivo.</p> <p>Istituto Enrico Mattei, San Lazzaro di Savena, Bologna. IIS Mattei, San Lazzaro di Savena, Bologna</p>
<p>Date</p> <p>Lavoro o posizione ricoperti</p> <p>Principali attività e responsabilità</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p>	<p>17 febbraio 2018 –aprile 2019</p> <p>Incarico per attività di ricerca e di formazione</p> <p>Incarico per attività di ricerca e formazione: predisposizione format e piattaforma per gli interventi nelle scuole e conseguente formazione osservatori coinvolti nell’ambito dell’attività di “Sportello di miglioramento delle scuole dell’Emilia Romagna. Gruppo di ricerca costituito da ricercatori INVALSI, INDIRE ed esperti dell’Ufficio Scolastico Regionale per l’Emilia-Romagna. Il progetto di ricerca prevede la predisposizione di una formazione per docenti “osservatori”; la strutturazione di un format degli interventi di formazione-azione affidati agli osservatori; la predisposizione di una rilevazione finale sulle 25 scuole coinvolte per sondare l’efficacia dell’intervento. Attività di formazione e ricerca sul tema della valutazione e del monitoraggio del Piano di Miglioramento nell’ottica della rendicontazione sociale, per le scuole dell’Emilia-Romagna.</p>
<p>Date</p> <p>Lavoro o posizione ricoperti</p> <p>Principali attività e responsabilità</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p>	<p>Febbraio 2018 – febbraio 2019</p> <p>Docente</p> <p>Contratto di prestazione d’opera occasionale per attività di formazione rivolta al personale docente "I risultati delle prove INVALSI per autovalutazione e miglioramento dell’azione didattica" (30 ore). Progettazione dell’attività formativa e attività di formazione sulla lettura, l’analisi e l’interpretazione dei dati delle Rilevazioni Nazionali INVALSI per l’autovalutazione di Istituto. Realizzazione di prove strutturate per la valutazione degli apprendimenti degli studenti per fasce parallele. Analisi degli item e analisi dei risultati di apprendimento.</p> <p>Istituto Istruzione Superiore Ceccano, Ceccano (Frosinone).</p>
<p>Date</p> <p>Lavoro o posizione ricoperti</p>	<p>12 maggio 2017 – 30 ottobre 2017</p> <p>Contratto di prestazione d’opera intellettuale per attività di formazione rivolta al personale docente "RAV e valutazione di sistema" in qualità di vincitrice dell’avviso pubblico Prot. 709 del 16/03/2017, finalizzato alla designazione di formatori per la realizzazione di percorsi di formazione nell’area RAV e valutazione di sistema (priorità n. 9 del Piano per la formazione docenti 2016-2019) all’interno delle istituzioni scolastiche dell’Ambito 12 Parma - Val Parma della Regione Emilia Romagna (18 ore).</p>

<p>Principali attività e responsabilità</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p>	<p>Coordinamento del percorso formativo, progettazione dell'attività formativa e attività di formazione sulla lettura, l'analisi e l'interpretazione dei dati delle Rilevazioni Nazionali INVALSI per l'autovalutazione di Istituto, l'analisi della coerenza tra la valutazione e la pianificazione strategica di istituto, la rendicontazione sociale. Istituto Professionale di Stato per l'Industria e l'Artigianato "Primo Levi", Piazzale Sicilia n. 5, 43121 Parma.</p>
<p>Date</p> <p>Lavoro o posizione ricoperti</p> <p>Principali attività e responsabilità</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p>	<p>16 marzo 2017 Formatore</p> <p>Attività di formazione per docenti organizzata dall'Ufficio Scolastico Regionale Emilia-Romagna: relatrice "Presentazione della ricerca sui Piani di Miglioramento delle scuole dell'Emilia Romagna", Seminario "Miglioramento delle scuole dell'Emilia Romagna: attività per i NIV" e gestione dei lavori di gruppo, presso Istituto Comprensivo 6, Bologna, 16 marzo 2017. IIS Mattei di San Lazzaro di Savena, Bologna</p>
<p>Date</p> <p>Lavoro o posizione ricoperti</p> <p>Principali attività e responsabilità</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p>	<p>1 gennaio 2016 – dicembre 2016 Collaborazione metodologica e formazione</p> <p>Attività di ricerca e di formazione nell'ambito della Rete Nazionale dei Licei Economico-sociali sul tema dell'orientamento nei Licei Economico-sociali; realizzazione di un'indagine rivolta ai genitori degli studenti delle scuole secondarie di I grado sul tema dell'orientamento e il livello di conoscenza dell'offerta scolastica dei Licei economico-sociali; attività di ricerca e formazione sull'insegnamento delle Scienze umane, con particolare attenzione alla dimensione della sociologia e della metodologia della ricerca. Parte del gruppo di lavoro sulla formazione dei docenti e del gruppo di lavoro per l'Esame di Stato. Cabina di regia Rete Nazionale dei Licei Economico-Sociali (MIUR - Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione, DD n. 229 del 22/03/2016).</p>
<p>Date</p> <p>Lavoro o posizione ricoperti</p> <p>Principali attività e responsabilità</p>	<p>Dal 6 settembre 2016 al 31 dicembre 2016 Formazione e ricerca</p> <p>Incarico per lo svolgimento di una ricerca-azione nell'ambito del Progetto di Formazione approvato dall'USR-ER attraverso nota 15465 del 12/12/2016 e, con modifiche e rimodulazione, attraverso nota 8649 del 28/06/2016. Principali compiti: coordinamento ricerca-azione; lettura e analisi di un campione di Rapporti di autovalutazione delle scuole dell'Emilia Romagna, per individuare un modello di analisi; formazione di 66 docenti dell'Emilia Romagna come osservatori consapevoli in materia di Sistema Nazionale di Valutazione, per la lettura dei documenti di valutazione e autovalutazione e di pianificazione strategica delle scuole; progettazione e conduzione della ricerca-azione; elaborazione e analisi dei dati e redazione di un Report finale (45 ore).</p> <p>8-9 settembre 2016, Rimini. Summer school "La dimensione territoriale del miglioramento: una sfida solidale, organizzata da IIS Mattei", relazione che illustra il progetto di ricerca-azione e lavori di gruppo.</p>

<p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p>	<p>28 novembre: Partecipazione su invito al Seminario “La dimensione solidale del miglioramento: incontro di formazione per una revisione del progetto”, con la relazione “Il processo di ricerca-azione e i primi risultati della ricerca”, tenutosi presso il Liceo Scientifico Sabin, Bologna, e promosso dall’IIS Mattei nell’ambito del Progetto 66.</p> <p>15/12/2016: Relatrice “I dati del miglioramento in Emilia Romagna: fotografia o film?”, Seminario “I Piani di miglioramento delle scuole dell’Emilia Romagna: una sfida da raccogliere”, Opificio Golinelli, Bologna.</p> <p>Dirigente Scolastico Roberto Fiorini, Istituto di Istruzione Superiore “Enrico Mattei” di San Lazzaro di Savena, Bologna</p>
<p>Date Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità Nome e indirizzo del datore di lavoro</p>	<p>5 maggio 2016 Contratto di collaborazione sul tema dell’autovalutazione delle istituzioni scolastiche</p> <p>Attività di collaborazione come docente sul tema “La lettura dei dati INVALSI per l’autovalutazione”, presso la Rete di scuole di Paderno con scuola capofila l’Istituto comprensivo “S. Allende” di Paderno Dugnano (Milano). Progettazione e svolgimento del modulo formativo (3 ore)</p> <p>Istituto per la ricerca sociale (IRS), Via Castiglione, 4, 40124 Bologna</p>
<p>Date Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità Nome e indirizzo del datore di lavoro</p>	<p>8 giugno 2015 Contratto di collaborazione come docente sul tema dell’autovalutazione e miglioramento delle istituzioni scolastiche</p> <p>Attività di formazione su incarico dell’USR Sicilia come relatore per il Seminario provinciale “L’Autovalutazione delle scuole nell’ottica del miglioramento”. Predisposizione materiale e attività di formazione (10 ore). Direzione didattica statale Alessandra Siragusa, Via Ammiraglio Umberto Cagni n° 40-42, 90146, Palermo</p>
<p>Date Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità Nome e indirizzo del datore di lavoro</p>	<p>Dal 9 al 16 giugno 2015 Contratto di collaborazione come docente sul tema dell’autovalutazione e miglioramento delle istituzioni scolastiche</p> <p>Attività di formazione su incarico dell’USR Sicilia come relatore per il Seminario provinciale “L’Autovalutazione delle scuole nell’ottica del miglioramento”. Predisposizione materiale e attività di formazione (10 ore) e attività in gruppi di lavoro (4 ore).</p> <p>Istituto professionale “Federico II”, Via Nicosia, 2, Enna</p>
<p>Date Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità Nome e indirizzo del datore di lavoro</p>	<p>16 giugno 2015 Contratto di collaborazione come docente sul tema dell’autovalutazione e miglioramento delle istituzioni scolastiche</p> <p>Attività di formazione su incarico dell’USR Sicilia come relatore per il Seminario provinciale “L’Autovalutazione delle scuole nell’ottica del miglioramento”. Predisposizione materiale e attività di formazione (10 ore). Liceo Classico e Linguistico “R. Settimo”, Via Rosso di San Secondo, 93100, Caltanissetta</p>

<p>Date Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p>	<p>22 novembre 2010 – 31 gennaio 2011 Prestazione d’opera intellettuale per attività di formazione</p> <p>Attività di formazione rivolta ai docenti dell’Istituto Comprensivo Orte e delle scuole della Provincia di Viterbo che si sono costituite in rete, nell’ambito del progetto “Diffusione di una cultura della valutazione” relativamente al percorso “Costruzione di un sistema di valutazione interno”, finalizzato alla definizione di un sistema di valutazione interno alla scuola mediante la costruzione di prove strutturate per fasce di studenti per l’autovalutazione d’istituto (12 ore).</p> <p>Istituto Comprensivo Orte, Via del Campo Sportivo, 12, Orte.</p>
<p>Date Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità Nome e indirizzo del datore di lavoro</p>	<p>3-4 dicembre 2010 Attività di formazione per docenti sulla valutazione delle scuole</p> <p>Corso di formazione: La valutazione della scuola: concetti, metodi, strumenti, presso una rete di scuole di Milano facenti riferimento alla Scuola Media Rinascita, Via Rosalba Carriera 14, 20146, Milano.</p> <p>Associazione Italiana di Valutazione</p>
<p>Date Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità Nome e indirizzo del datore di lavoro</p>	<p>16 novembre 2010 Attività di formazione per docenti</p> <p>Corso di formazione “La valutazione della scuola: concetti, metodi, strumenti: workshop avanzato Costruzione di ipotesi di ricerca e analisi del database OCSE PISA 2006” con A. Siri, presso Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Genova.</p> <p>Associazione Italiana di Valutazione</p>
<p>Date Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità Nome e indirizzo del datore di lavoro</p>	<p>20-21 febbraio 2009 Attività di formazione per docenti</p> <p>Corso di formazione: La valutazione della scuola: concetti, metodi, strumenti, presso una rete di scuole di Genova facenti riferimento alla Scuola Media Don Milani, Giardini Tito Rosina 1, Genova.</p> <p>Associazione Italiana di Valutazione</p>
<p>Istruzione e formazione</p>	

<p>Date</p> <p>Titolo della qualifica rilasciata</p> <p>Principali tematiche/competenze professionali acquisite</p> <p>Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione</p>	<p>Gennaio-Giugno 2021</p> <p>Attestato di partecipazione</p> <p>Progetto Valore PA 2020 – La qualità del servizio pubblico. La centralità del cittadino; gestione volta all’eccellenza. Citizen relationship management nelle pubbliche amministrazioni. Valutazione della performance</p> <p>Università Sapienza Roma</p>
<p>Date</p> <p>Titolo della qualifica rilasciata</p> <p>Principali tematiche/competenze professionali acquisite</p> <p>Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione</p>	<p>12-13 giugno 2019</p> <p>Attestato di partecipazione</p> <p>Seminario formativo "La ricerca e la P.A.", con un focus specifico sul tema del cambiamento organizzativo e dell’ottimizzazione dei processi, organizzato presso il Rettorato del Gran Sasso Science Institute de L’Aquila</p> <p>Conferenza permanente dei Direttori Generali degli Enti Pubblici di Ricerca Italiani (CO.DI.G.E.R.)</p>
<p>Date</p> <p>Titolo della qualifica rilasciata</p> <p>Principali tematiche/competenze professionali acquisite</p> <p>Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione</p>	<p>26-30 giugno 2017</p> <p>Attestato di partecipazione</p> <p>Alta Scuola Internazionale di Sociologia (ASIS), della durata di 50 ore Istituto Luigi Sturzo di Roma, con il patrocinio del Consiglio Nazionale delle Ricerche, Istituto di Ricerche sulla Popolazione e le Politiche Sociali, il sostegno della Fondazione Federico Ozanam e la collaborazione dell’Università Roma Tre, Dipartimento di Scienze della Formazione</p>
<p>Date</p> <p>Titolo della qualifica rilasciata</p> <p>Principali tematiche/competenze professionali acquisite</p> <p>Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione</p>	<p>23-27 gennaio 2017</p> <p>Attestato di partecipazione con superamento prova finale</p> <p>Winter School 2017 <i>Come analizzare e valutare una politica pubblica</i> (25 ore)</p> <p>Associazione per lo Sviluppo della Valutazione e l'Analisi delle Politiche Pubbliche (ASVAPP)</p>

<p>Date</p> <p>Titolo della qualifica rilasciata</p> <p>Principali tematiche/competenze professionali acquisite</p> <p>Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione</p>	<p>17-19 gennaio 2017</p> <p>Attestato di partecipazione</p> <p>Winter School “La valutazione della scuola come strumento per ridurre le disuguaglianze sociali”</p> <p>Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Genova</p>
<p>Date</p> <p>Titolo della qualifica rilasciata</p> <p>Principali tematiche/competenze professionali acquisite</p> <p>Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione</p>	<p>12-13 dicembre 2016</p> <p>Attestato di partecipazione</p> <p><i>Seminario Equality and equity in educational systems: a comparative perspective</i></p> <p>Prof. Doug Willms e Prof.ssa Lucia Tramonte, University of New Brunswik, presso Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Genova</p>
<p>Date</p> <p>Titolo della qualifica rilasciata</p> <p>Principali tematiche/competenze professionali acquisite</p> <p>Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione</p>	<p>Dal 19 al 21 ottobre 2016</p> <p>Attestato di partecipazione</p> <p>Corso di analisi dei dati mediante l'uso del Software QDA Miner e STATA “Qualitative data analysis using QDA Miner and WORDSTAT for STATA”, durata 12 ore</p> <p>TStat S.r.l.</p>
<p>Date</p> <p>Titolo della qualifica rilasciata</p> <p>Principali tematiche/competenze professionali acquisite</p> <p>Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione</p>	<p>Dal 29 giugno al 1° luglio 2016</p> <p>Attestato di partecipazione</p> <p>L’uso dei Mixed method nella valutazione delle politiche pubbliche - Summer School 2016 <i>Research Strategies in Policy Studies – Sound observational results? Network for the Advancement of Social and Political Studies</i></p> <p>Università degli Studi di Genova</p>

<p>Date</p> <p>Titolo della qualifica rilasciata</p> <p>Principali tematiche/competenze professionali acquisite</p> <p>Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione</p>	<p>Marzo 2016</p> <p>Attestato di partecipazione</p> <p>Corso di analisi dei dati mediante l'uso del Software Data Analysis and Statistical Software for Professionals (STATA), durata 12 ore</p> <p>INVALSI, Via Ippolito Nievo 35, 00153, Roma</p>
<p>Date</p> <p>Titolo della qualifica rilasciata</p> <p>Principali tematiche/competenze professionali acquisite</p> <p>Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione</p>	<p>Anno 2015</p> <p>Attestato di partecipazione</p> <p>Corso Base di Statistica e SPSS</p> <p>INVALSI, Docente Patrizia Falzetti</p>
<p>Date</p> <p>Titolo della qualifica rilasciata</p> <p>Principali tematiche/competenze professionali acquisite</p> <p>Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione</p>	<p>14-15 maggio 2015</p> <p>Attestato di partecipazione</p> <p>Partecipazione al Convegno internazionale "Migliorare la scuola. Confronto internazionale su metodi, strumenti, pratiche di school improvement"</p> <p>INDIRE</p>
<p>Date</p> <p>Titolo della qualifica rilasciata</p> <p>Principali tematiche/competenze professionali acquisite</p> <p>Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione</p>	<p>Dal 3 al 6 novembre 2014</p> <p>Attestato di partecipazione</p> <p>Corso "Field Test Data Management Seminar" per l'indagine PIRLS (Progress in International Reading Literacy Study)</p> <p>IEA Data Processing and Research Center, Amburgo (Germania)</p>

<p>Date</p> <p>Titolo della qualifica rilasciata</p> <p>Principali tematiche/competenze professionali acquisite</p> <p>Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione</p>	<p>2-3-4 dicembre 2013</p> <p>Attestato di partecipazione</p> <p>Seminario internazionale "Lessons learned for understanding civic and citizenship education an international overlook"</p> <p>Università di Roma Tre, Via Milazzo, 11/b 00185</p>
<p>Date</p> <p>Titolo della qualifica rilasciata</p> <p>Principali tematiche/competenze professionali acquisite</p> <p>Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione</p>	<p>Dal 28 al 31 ottobre 2013</p> <p>Attestato di partecipazione</p> <p>TIMSS and TIMSS Advanced 2015 Field Test Data Management Seminar International Association for the Evaluation of Educational Achievement</p> <p>IEA Data Processing and Research Center, Amburgo (Germania)</p>
<p>Date</p> <p>Titolo della qualifica rilasciata</p> <p>Principali tematiche/competenze professionali acquisite</p> <p>Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione</p>	<p>Dal 25 al 28 giugno 2013</p> <p>Attestato di partecipazione</p> <p>Workshop "Analysis of Social and Educational Indicators to Inform Policy and Practice"</p> <p>Prof.ssa Lucia Tramonte, presso Dipartimento di Scienze della Formazione (Di.SFOR), Università degli Studi di Genova, Corso A. Podestà, 2, 16128, Genova</p>
<p>Date</p> <p>Titolo della qualifica rilasciata</p> <p>Principali tematiche/competenze professionali acquisite</p> <p>Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione</p>	<p>Giugno 2013</p> <p>Attestato di partecipazione</p> <p>Corso di analisi dei dati mediante l'uso del Software Data Analysis and Statistical Software for Professionals (STATA), durata 8 ore</p> <p>INVALSI, Viale Borromini 5, 00044, Frascati</p>

<p>Date</p> <p>Titolo della qualifica rilasciata</p> <p>Principali tematiche/competenze professionali acquisite</p> <p>Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione</p>	<p>3-5 Ottobre 2012</p> <p>Attestato di partecipazione</p> <p>Conferenza "Improving Education through Accountability and Evaluation. Lessons from around the world"</p> <p>INVALSI, Viale Borromini 5, 00044, Frascati</p>
<p>Date</p> <p>Titolo della qualifica rilasciata</p> <p>Principali tematiche/competenze professionali acquisite</p> <p>Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione</p>	<p>Dal 27 al 31 agosto e dal 3 al 7 settembre 2012</p> <p>Attestati di partecipazione</p> <p>Nona Scuola Estiva sul Metodo e la Ricerca Sociale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - "La cosa più difficile: scegliere indicatori e combinarli in indici" a cura di Alberto Marradi, 40 ore. - "Indicatori valutativi" a cura di Mauro Palumbo e "Intervistando al telefono" a cura di Michele Sapignoli, 40 ore. <p>Associazione Paideia</p>
<p>Date</p> <p>Titolo della qualifica rilasciata</p> <p>Principali tematiche/competenze professionali acquisite</p> <p>Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione</p>	<p>Dal 23 al 26 maggio 2011</p> <p>Attestato di partecipazione</p> <p>Giornate non Standard sull'Interazionismo simbolico</p> <p>Associazione Doppio Circolo</p>
<p>Date</p> <p>Titolo della qualifica rilasciata</p> <p>Principali tematiche/competenze professionali acquisite</p> <p>Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione</p>	<p>Dal 19 al 21 aprile 2011</p> <p>Attestato di partecipazione</p> <p>Seminario a cura del Prof. Monseur sull'analisi dei dati OCSE-PISA 2009</p> <p>Corso di dottorato in Valutazione dei Processi e dei Sistemi Educativi e della Ricerca dell'Università di Genova</p> <p>Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Genova, Corso A. Podestà 2, 16128, Genova</p>

<p>Date Titolo della qualifica rilasciata Principali tematiche/competenze professionali acquisite Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione</p>	<p>Dal 21 al 24 settembre 2010 Attestato di partecipazione Workshop “Multilevel Analysis of Educational Data to Inform Policy and Practice” Prof. Douglas Willms, Canadian Research Institute for Social Policy, University of New Brunswick Dipartimento di Scienze della Formazione, Università di Genova, Corso A. Podestà 2, 16128, Genova</p>
<p>Date Titolo della qualifica rilasciata Principali tematiche/competenze professionali acquisite Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione</p>	<p>7 ottobre 2009 Attestato di partecipazione <i>Southern Europe Roadshow 2009 - Web-based survey methods workshop:</i> realizzazione e utilizzo delle web survey nella ricerca sociale; qualità del dato. Università di Trento</p>
<p>Date Titolo della qualifica rilasciata Principali tematiche/competenze professionali acquisite Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione</p>	<p>Dal 31 agosto al 4 settembre e dal 7 al 11 settembre 2009 Attestato di partecipazione Sesta Scuola Estiva sul Metodo e la Ricerca Sociale: – “Gli indicatori” a cura di Alberto Marradi, 40 ore; – “L’analisi dei gruppi” a cura di Giovanni Di Franco, 40 ore. Associazione Paideia</p>
<p>Date Titolo della qualifica rilasciata Principali tematiche/competenze professionali acquisite Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione</p>	<p>25-26-27 giugno 2009 Attestato di partecipazione Corso su Metodi e Tecniche della Ricerca Valutativa a cura del prof. Claudio Bezzi, 12 ore Associazione Italiana di Valutazione</p>

<p>Date Titolo della qualifica rilasciata Principali tematiche/competenze professionali acquisite Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione</p>	<p>Dal 16 al 19 giugno 2009 Attestato di partecipazione Corso di formazione su Social Networks Theory and Methods - Sezione Teorie e metodi di analisi delle reti sociali e del capitale sociale Dipartimento di Scienze Sociali, Università di Pisa</p>
<p>Date Titolo della qualifica rilasciata Principali tematiche/competenze professionali acquisite Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione</p>	<p>Dal 10 al 13 giugno 2009 Attestato di partecipazione Corso di formazione su <i>Concept, methodes et outils de la recherche en education</i> Scuola di dottorato dell'Università di Ginevra, Universite d'ete internazionale</p>
<p>Date Titolo della qualifica rilasciata Principali tematiche/competenze professionali acquisite Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione</p>	<p>8-9 giugno 2009 Attestato di partecipazione Evaluation des compétences scolaires: nouvelles perspectives. Laboratoire de psychologie Education, Cognition, Développement Equipe de Recherche Technologie en Education "Apprendre à apprendre" Université de Nantes</p>
<p>Date Titolo della qualifica rilasciata Principali tematiche/competenze professionali acquisite Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione</p>	<p>Dal 25 al 29 maggio 2009 Attestato di partecipazione Metodologia della Ricerca Sociale, Le interviste semistrutturate, 32 ore. Associazione Doppio Circolo</p>

<p>Date Titolo della qualifica rilasciata Principali tematiche/competenze professionali acquisite Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione</p>	<p>15 - 18 settembre 2008 Attestato di partecipazione "Analisi dei dati OCSE PISA 2009". Conoscenza dei questionari utilizzati nel progetto PISA e delle modalità di campionamento; analisi descrittive ed inferenziali sul database Invalsi, Villa Falconieri, via Borromini, 5, Frascati, Roma</p>
<p>Date Titolo della qualifica rilasciata Principali tematiche/competenze professionali acquisite Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione</p>	<p>Dal 1° al 5 settembre e dall'8 al 12 settembre 2008 Attestato di partecipazione Quinta Scuola Estiva sul Metodo e la Ricerca Sociale: – "Come redigere un questionario standardizzato, facilitando il rapporto con gli intervistati e rendendo più efficace l'analisi dei dati" a cura di Alberto Marradi. "Il ruolo degli intervistatori nella somministrazione dei questionari" a cura di Rita Bichi, 40 ore – "La porta d'accesso all'analisi multivariata: tre variabili", a cura di Giovanni Di Franco, 40 ore. Associazione Paideia</p>
<p>Date Titolo della qualifica rilasciata Principali tematiche/competenze professionali acquisite Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione</p>	<p>1-2 luglio 2008 Attestato di partecipazione Stage "Il ruolo della valutazione nei processi di programmazione: l'esperienza del Piano Regolatore Sociale del Comune di Genova" all'interno del Progetto PISTE (Politiche per l'inclusione sociale: Tirocini ed esperienze) Comune di Genova, Formez</p>
<p>Date Titolo della qualifica rilasciata Principali tematiche/competenze professionali acquisite Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione</p>	<p>Dal 26 al 29 maggio 2008 Attestato di partecipazione Giornate non standard "Etnografia e osservazione", 32 ore Associazione Paideia</p>

<p>Date</p> <p>Titolo della qualifica rilasciata</p> <p>Principali tematiche/competenze professionali acquisite</p> <p>Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione</p>	<p>A.A. 2005 - 2006</p> <p>Attestato di partecipazione</p> <p>Percorso professionalizzante in “Selezione e Formazione del Personale” organizzato da Perform - Centro di formazione permanente dell'Università di Genova - in collaborazione con la Facoltà di Scienze della Formazione, della durata complessiva di 188 ore, di cui 100 ore di stage presso la Provincia di Genova, Area 09 Lavoro; Servizio Promozione dell'Occupazione, Ufficio Inclusione Socio-lavorativa e Collocamento Disabili</p> <p>Provincia di Genova, Via Cesarea, 14 - Genova, Via Cesarea, 14, 16121, Genova</p>
<p>Date</p> <p>Titolo della qualifica rilasciata</p> <p>Principali tematiche/competenze professionali acquisite</p> <p>Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione</p>	<p>Dal 19 al 23 giugno 2006</p> <p>Attestato di partecipazione</p> <p>Il Scuola estiva in Sociologia delle Migrazioni, 30 ore</p> <p>Centro Studi Medi, Via del Molo, 13A, 16128, Genova</p>
<p>Date</p> <p>Titolo della qualifica rilasciata</p> <p>Principali tematiche/competenze professionali acquisite</p> <p>Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione</p>	<p>Dal 27 giugno al 1° luglio 2005</p> <p>Attestato di partecipazione</p> <p>I Scuola in Sociologia delle Migrazioni, 30 ore</p> <p>Centro Studi Medi, Via del Molo, 13A, 16128, Genova</p>
<p>Date</p> <p>Titolo della qualifica rilasciata</p> <p>Principali tematiche/competenze professionali acquisite</p> <p>Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione</p>	<p>Luglio 2011</p> <p>Attestato di partecipazione</p> <p>Corso di lingua inglese (12 ore).</p> <p>Callan School (Londra)</p>

<p>Date</p> <p>Titolo della qualifica rilasciata</p> <p>Principali tematiche/competenze professionali acquisite</p> <p>Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione</p>	<p>A.A. 2009-2010</p> <p>Attestato di partecipazione</p> <p>Corso "Donne politica e istituzioni. Percorsi formativi per la promozione delle pari opportunità nei centri decisionali della politica" (88 ore)</p> <p>Facoltà di Scienze Politiche, Università di Genova</p>
<p>Date</p> <p>Titolo della qualifica rilasciata</p> <p>Principali tematiche/competenze professionali acquisite</p> <p>Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione</p>	<p>Dal 30 aprile al 10 maggio 2009</p> <p>Attestato di partecipazione</p> <p>Programma IP (Intensive Programme) - Corso intensivo in inglese "International Cross-cultural Competence" - Education and Culture DG"</p> <p>Thames Valley University (London)</p>
<p>Date</p> <p>Titolo della qualifica rilasciata</p> <p>Principali tematiche/competenze professionali acquisite</p> <p>Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione</p>	<p>Dal 5 al 22 agosto 2008</p> <p>TIE examination il 21 agosto 2008 con votazione: oral test B1 e written test B2</p> <p>Soggiorno studio di 3 settimane in Dublino (Irlanda) per perfezionamento della lingua inglese</p> <p>Emerald Cultural Institute, English Language and Professional Development, 10 Palmerston Park, Rathgar, Dublin 6, Ireland</p>
<p>Date</p> <p>Titolo della qualifica rilasciata</p> <p>Principali tematiche/competenze professionali acquisite</p> <p>Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione</p>	<p>9-11 giugno 2008</p> <p>Attestato di partecipazione</p> <p>Theory and methods of measurements with persons MINET – Measuring the Impossible NETwork Training Course</p> <p>Università degli Studi di Genova</p>

Date	14 settembre - 06 dicembre 2007
Titolo della qualifica rilasciata	Attestato di partecipazione con votazione finale (28/30)
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	Corso "I diritti dei consumatori: dalle leggi all'effettività. Corso per i quadri delle Associazioni dei consumatori"
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università di Genova, Facoltà di Giurisprudenza in collaborazione con l'Università Bocconi di Milano

Madrelingua	Italiano				
Altre lingue					
Autovalutazione	Comprensione		Parlato		Scritto
<i>Livello europeo (*)</i>	Ascolto	Lettura	Interazione orale	Produzione orale	
Inglese	C1	C2	B2	B2	C1
Spagnolo; Castigliano	A2	B2	A2	B1	B1

(*) [Quadro comune europeo di riferimento per le lingue](#)

Capacità e competenze sociali Buone capacità e competenze inerenti al lavoro di gruppo, maturate sia nell'esperienza professionale, che durante il percorso di studi. Dal 1987 al 1998 ha fatto parte del gruppo SCOUT dell'AGESCI, GE 51, di cui per 3 anni educatrice di bambini di età 5-7 anni e ragazzi di 8-12 anni, partecipando anche a corsi di formazione per educatori promossi dall'Associazione AGESCI.

Capacità e competenze organizzative Capacità di coordinamento e organizzazione acquisite sia durante il percorso di studio sia professionale di lavoro. Durante il periodo degli studi, ha gestito dal 1999 al 2008 una pizzeria d'asporto. Dal 2007 al 2013 ha svolto attività didattica e di tutorato presso i corsi di laurea triennale e specialistica dell'Università degli Studi di Genova (per le Facoltà di Scienze della Formazione e di Giurisprudenza) nell'ambito delle discipline di Sociologia Generale, Metodologia della Ricerca Sociale e Programmazione e valutazione delle politiche sociali. Buona gestione di progetti e di lavori di gruppo. Ha seguito come coordinatrice attività di ricerca e di formazione in collaborazione con altre amministrazioni pubbliche a diversi livelli (Ministero dell'Istruzione e del Merito, Reti di scuole, istituzioni scolastiche).

Capacità e competenze tecniche	Svolge ricerche di tipo comparativo; elabora e analizza dati di tipo qualitativo e quantitativo; applica le proprie competenze sociologiche e metodologiche per la programmazione, l'analisi, e la valutazione delle politiche educative e di supporto alla valutazione e al miglioramento delle istituzioni scolastiche. Svolge attività di formazione rivolta a diversi stakeholder, quali scuole, docenti e studenti di scuole secondarie di II grado, relativamente all'uso dei risultati dell'autovalutazione e per il miglioramento della didattica e dell'istituzione scolastica nel suo complesso. Dal 2008 interessata all'efficacia dei percorsi di alta formazione organizzati in modalità blended learning, coordina, organizza e gestisce percorsi formativi e-learning e blended learning rivolti al personale scolastico sul tema dell'autovalutazione.
Capacità e competenze informatiche	Buona conoscenza di Windows e dei programmi Office, buone capacità di allestire siti web per la didattica, padronanza del programma EXCEL, del software statistico SPSS, discreta padronanza dei software HLM, STATA e QDA Miner.
Capacità e competenze artistiche	Suono la chitarra, competenza acquisita a un corso di formazione presso l'ARCI e dell'esperienza SCOUT e della Chiesa cattolica. Dal 1992 al 1997 ha fatto parte della Banda Musicale Cittadina di Rivarolo (Genova), nella quale per tre anni ha suonato il clarinetto.
Patente	B conseguita a gennaio 1998.

**Partecipazione
ad attività
associative**

Dal 2019 al 2022 è stata componente del Network internazionale Comparative and International Education Society (CIES) Sig. Large Scale Cross National Studies in Education, di cui dal 2020 al maggio 2022 è stata coordinatrice.

Dal 2005 a oggi è socia dell'Associazione Italiana di Valutazione. Dal 2014 è coordinatrice del Gruppo Tematico Istruzione e Istituzioni formative. **Dal 2017 al 2020 è stata parte del Direttivo.** Attualmente parte del **Comitato editoriale della Rassegna Italiana di Valutazione.**

Nel corso del mandato ha messo a punto il regolamento dei Gruppi tematici e il Regolamento sulla erogazione di proposte formative dell'Associazione; nel 2019 ha partecipato all'organizzazione della prima scuola estiva sulla valutazione "**Evaluation literacy for evaluative thinking: risorse, contesti, attori**", promossa da AIV in collaborazione con il Laboratorio di Valutazione Democratica. È parte del **Laboratorio di valutazione democratica.**

Dal 2008 è socia dell'Associazione Italiana di Sociologia (AIS), Sezione Metodi come sezione di voto; dal 2016 al 2019 è stata iscritta anche alla Sezione Sociologia dell'Educazione.

Dal 2013 è socia dell'European Sociological Association, e partecipa alle attività della Research Network N. 10 - Sociology of Education.

Dal 2012 è socia dell'Associazione Paideia-Alta formazione nelle Scienze Sociali, della quale ha partecipato a diverse edizioni della Scuola Estiva sul Metodo e la Ricerca Sociale, e tra le attività patrocinate da Paideia, a diverse edizioni delle Giornate non standard. Tra le attività prevalenti, si è occupata di organizzare il Seminario "Alternanza scuola-lavoro: riflessioni, pratiche e prospettive di ricerca", in collaborazione con l'Associazione Italiana di Valutazione, e il Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale, dell'Università Sapienza, che si è svolto il 5 ottobre 2017, al Centro Congressi di Ateneo, Via Salaria 113, Sapienza Università di Roma.

Dal 2012 è socia dell'Associazione SPE Sociologia per la Persona.

Dal 2010 socia dell'International Sociological Association:

Componente del board dal 2018 della RC10 Participation, Organizational Democracy & Self Management dell'International Sociological Association (di cui è socia dal 2010), è vice presidente dal 2023 ed è stata segretaria dal 2018 al 2023. È stata program coordinator del programma della RC10 per il IV ISA Forum of Sociology (2021, da remoto), il XX Congresso Mondiale ISA (Melbourne, luglio 2023) e il V ISA Forum of Sociology (Rabat, luglio 2025). Iscritta dal 2010 all'International Sociological Association è stata componente del direttivo della Research Committee RC26 Sociotechnics - Sociological Practice, partecipando attivamente alle attività di ricerca della research committee.

Dal 2010 al 2020 ha partecipato alle attività dell'American Educational Research Association (AERA), Div. H - Research, Evaluation, and Assessment in Schools, in quanto socia. Sempre nell'ambito dell'AERA, è parte dell'International Network of Scholars (INET), Center on School, Family, and Community Partnerships, con sede alla Johns Hopkins University, 3003 North Charles Street, Baltimore MD 21218, Maryland, USA, prof.ssa Joice Epstein.

Nell'ambito di AERA ha svolto attività di revisione di paper, sessioni e attribuzioni di premi per la Div. H - Research, Evaluation, and Assessment in Schools per gli Annual Meeting **dal 2014 al 2021.**

Dal 2010, partecipa al network europeo "European Research Network about Parents in Education".

Comitati scientifici editoriali	<p>Dal 2025 è parte del Comitato editoriale della Rivista INVALSI. European Journal of Evaluation and Research in Education.</p> <p>Dal 2020 è parte del Comitato Scientifico della Collana Open Access INVALSI per la Ricerca Franco Angeli.</p> <p>Dal 2020 è parte del Comitato editoriale della RIV - Rassegna Italiana di Valutazione.</p> <p>Dal 2017 è parte del Comitato scientifico editoriale della Collana "Officinae. Sapere metodologico e ricerca empirica nelle scienze sociali", diretta da Paolo Diana (Università di Salerno), edita da Novalogos.</p> <p>Dal 2016 al 14/01/2022 nel Comitato Scientifico della Rivista Culture e Studi del Sociali (ISSN 2531-3975).</p> <p>Nel 2018 è stata parte del Comitato editoriale del Libro Bianco dei LES "Incontrare l'Economia Politica per leggerne la dimensione culturale e sociologica. Un LIBRO BIANCO per il Liceo Economico Sociale".</p> <p>Nel 2018 ha supportato la revisione critica della traduzione del volume Scheerens, J., 2016, <i>Educational Effectiveness and Ineffectiveness</i>, Springer, in <i>Efficacia e Inefficacia Educativa. Esame Critico della Knowledge Base</i>, Springer Healthcare Italia Srl.</p>
Attività di revisione	<ul style="list-style-type: none"> – Collana Open Access INVALSI per la Ricerca Franco Angeli – IUR Research – Collana Valutazione dell'Associazione Italiana di Valutazione Franco Angeli – Italian Journal of Sociology of Education - IJSE (ISSN 2035-4983) – Rassegna Italiana di Valutazione (ISSN 1826-0713, ISSNe 1972-5027) – Canadian Journal of Program Evaluation – CJPE (ISSN 0834-1516) – Journal of the Knowledge Economy, Springer – JKEC (ISSN 1868-7865) – Technology, Innovation and Education, Springer (ISSN 2197-9855) – Routledge Journals Taylor & Francis Group, 4 Park Square, Oxfordshire, United Kingdom – Studies in Educational Evaluation (Elsevier)
Premi e riconoscimenti	<p>15 febbraio 2006: Vincitrice del premio bandito nel 2004 dall'Università degli Studi di Genova per studenti particolarmente meritevoli</p> <p>29 aprile 2008: Premio per la migliore tesi di laurea su temi valutativi conferito dall'Associazione Italiana di Valutazione (AIV), in occasione del XI Congresso AIV (28-29-30 aprile 2008, Napoli), per la redazione della Tesi di Laurea specialistica dal titolo "Dalla razionalità sinottica alla pianificazione strategica: il ruolo della partecipazione", Relatore: Prof. Mauro Palumbo, ambito disciplinare SPS/07.</p>

Partecipazione a Convegni, Conferenze e Seminari

20-21 novembre 2025, Roma	Componente del Comitato Scientifico e Referente delle Sessioni di Didattica del X Seminario internazionale INVALSI "I dati per il sistema educativo: strumenti per la ricerca e per la didattica" organizzato da INVALSI a Roma dal 19 al 21 novembre 2025.
11-13 novembre 2025, Roma	Partecipazione come relatrice alla IX Assemblea Nazionale dei Centri Regionali di Ricerca, Sperimentazione e Sviluppo (CRRS&S) che si terrà dal 11 al 13 novembre 2025 a Roma, presso il Ministero dell'Istruzione e del Merito, con una relazione sul "Ciclo triennale della valutazione, miglioramento e rendicontazione nei CPIA".

12 novembre 2025, Roma	Partecipazione come relatrice al Seminario nazionale “Verso un nuovo modello di VET: 20 anni di sistema di istruzione e formazione professionale, prospettive, proposte e politiche per il futuro”, Sala Atti parlamentari Biblioteca del Senato “Giovanni Spadolini”, Roma.
22-24 ottobre 2025, Riva del Garda	Partecipazione a Didacta Edizione Trentino 2025 a Riva del Garda dal 22 al 24 ottobre 2025, in qualità di relatrice nei workshop organizzati dalla Scuola di Alta Formazione dell’Istruzione (SAFI) del Ministero dell’Istruzione e del Merito “Il Quadro delle competenze professionali dei docenti: uno strumento per definire i fabbisogni formativi della scuola” e “Il Sistema Nazionale di Valutazione e il quadro delle competenze professionali dei docenti per l’autovalutazione e il miglioramento scolastico”.
14-16 ottobre 2025, Sofia (Bulgaria)	Partecipazione su invito in qualità di stakeholder chiave al seminario internazionale “It’s Global Education Time: “Sharing GCE Researches and Practices” organizzato a Sofia (Bulgaria) dal 14 al 16 ottobre 2025 nell’ambito del Progetto “It’s Global Education Time (GET). From School curricula to youth actions for Sustainable Development” - NDICI CHALLENGE/2023/448-264. Project co-financed by the EU, dal CISP – Comitato internazionale per lo sviluppo dei popoli, per intervenire nei panel di discussione.
22-25 settembre 2025, Napoli	Partecipazione all’11th Social Science Methodology Conference of RC33 Logic and Methodology in Sociology dell’International Sociological Association (ISA), con la relazione “Ethical concerns and data quality and validity issues in mixed methods” con B. Molinari, presentata nella sessione “Mixed Methods at the Digital Turn: How Digital is Reshaping Mixed Methods Research II”.
11-13 settembre 2025, Bari	Partecipazione al XXVII Congresso Nazionale “Valutare la sostenibilità, rendere sostenibile la valutazione. Percorsi e interrogativi a dieci anni dall’Agenda 2030”, Università degli Studi di Bari. Coordinatrice delle sessioni “Educazione alla cittadinanza globale: dalla strategia agli indicatori per la valutazione”, “Educare alla sostenibilità in contesti digitali. Modelli e pratiche di valutazione. Dimensione della sostenibilità associata alla proposta: Sociale – equità, inclusione, coesione sociale e benessere collettivo”. Contributo “Verso la co-costruzione partecipata di indicatori per l’Educazione alla Cittadinanza Globale” nella sessione “Educazione alla cittadinanza globale: dalla strategia agli indicatori per la valutazione”.
5 settembre 2025, da remoto	Responsabile scientifico e organizzativo del Seminario nazionale INVALSI “Il RAV e il Sistema Nazionale di Valutazione 2025-2028: indicazioni per tutte le scuole paritarie” in modalità da remoto, nell’ambito del Percorso di formazione, informazione e accompagnamento rivolto alle istituzioni scolastiche sull’uso degli strumenti strategici per il triennio 2025-2028 del Sistema Nazionale di Valutazione. Moderazione degli interventi e presentazione contributo “Il quadro di riferimento del RAV e il Questionario Scuola: primo step per l’autovalutazione e indicazioni operative”.
4 settembre 2025, da remoto	Responsabile scientifico e organizzativo del Seminario nazionale INVALSI “Il RAV Infanzia e il Sistema Nazionale di Valutazione 2025-2028: indicazioni per le scuole dell’infanzia” in modalità da remoto, nell’ambito del Percorso di formazione, informazione e accompagnamento rivolto alle istituzioni scolastiche sull’uso degli strumenti strategici per il triennio 2025-2028 del Sistema Nazionale di Valutazione. Moderazione degli interventi e presentazione contributo “Il quadro di riferimento e il Questionario Scuola per il RAV Infanzia: primo step per l’autovalutazione e indicazioni operative”.

4 settembre 2025, da remoto	Responsabile scientifico e organizzativo del Seminario nazionale INVALSI “Il RAV e il Sistema Nazionale di Valutazione 2025-2028: indicazioni per i CPIA” in modalità da remoto, nell’ambito del Percorso di formazione, informazione e accompagnamento rivolto alle istituzioni scolastiche sull’uso degli strumenti strategici per il triennio 2025-2028 del Sistema Nazionale di Valutazione. Moderazione degli interventi e presentazione contributo “Il Questionario CPIA per il RAV: primo step per l’autovalutazione e indicazioni operative”.
3 settembre 2025, da remoto	Responsabile scientifico e organizzativo del Seminario nazionale INVALSI “Il RAV e il Sistema Nazionale di Valutazione 2025-2028: indicazioni per la compilazione del Questionario Scuola e del Questionario Docente” in modalità da remoto, nell’ambito del Percorso di formazione, informazione e accompagnamento rivolto alle istituzioni scolastiche sull’uso degli strumenti strategici per il triennio 2025-2028 del Sistema Nazionale di Valutazione. Moderazione degli interventi e presentazione contributo “Questionario Scuola per il RAV: primo step per l’autovalutazione e indicazioni operative”.
6-11 luglio 2025, Rabat	Coordinatrice del programma della Research Committee RC10 Participation, Organizational Democracy and Self-Management nell’ambito del 5th ISA Forum of Sociology, Rabat 6 -11 luglio 2025. Organizzazione delle sessioni: 147 Governance, Stakeholder Engagement, Participatory Evaluation and Social Responsibility – 1; 147 Governance, Stakeholder Engagement, Participatory Evaluation and Social Responsibility – 2; 148 Action-Research and the Multiplicity of Theoretical Orientations and Methodological Applications; accettazione dei contributi “The Interaction between School Self Evaluation and Digitalization in Italy” con D. Torti e M. Mariani, “Data & Digital Literacy for School Self-Evaluation: Evidences from Italy”, con E. Vinci e D. Torti.
23 giugno 2025	Partecipazione come relatrice al Seminario “RAV integrato e RAV Infanzia: Quadro Teorico e Questionario Scuola” nell’ambito del ciclo di seminari organizzati da FISM “L’autovalutazione nelle scuole dell’infanzia. Dal modello alla pratica”.
28 maggio 2025	Relatrice presso Convegno nazionale “Il miglioramento dell’offerta formativa: le sfide per il sistema scolastico, nell’epoca della transizione tecnologica e demografica, per combattere la povertà educativa, con la relazione “Ripensare possibili azioni formative di accompagnamento nella predisposizione dei percorsi di miglioramento delle scuole. La personalizzazione e il tutorato pedagogico”. Ministero dell’Istruzione e del Merito, Roma.
29 aprile 2025, Frascati	Partecipazione come relatrice all’Evento Conclusivo del Progetto R-EDUC “Educazione alla cittadinanza globale. Esperienze regionali a confronto: prospettive future, linee guida e piani di azione territoriali”. Auditorium Scuderie Museo Aldobrandini, Frascati. Panel “ECG e il sistema educativo formale”.
27 marzo 2025 (da remoto)	Partecipazione come relatrice all’INCONTRO FISM NAZIONALE-INVALSI. Verso la messa a sistema del RAV INFANZIA su Il RAV per le scuole dell’infanzia: inquadramento teorico e step istituzionali verso la messa a sistema del processo.
12 marzo 2025	Partecipazione come relatrice con F. Storai (INDIRE) a Didacta Italia 2025, nel Seminario “Valutazione, senso di identità della scuola e rendicontazione sociale: accompagnare i processi decisionali”. Firenze.
28 febbraio 2025, da remoto	Relatrice al Webinar informativo e formativo per i CPIA sul RAV e Sistema Nazionale di Valutazione organizzato dall’ Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte, con la relazione “Il RAV CPIA verso la triennalità 2025-2028 del Sistema Nazionale di Valutazione: bilancio e prospettive”.

7 febbraio 2025, Roma	Relatrice all'Incontro nazionale dei referenti pedagogici Fism regionali con referenti INVALSI "LE SCUOLE DELL'INFANZIA PARITARIE VERSO LA MESSA A SISTEMA DEL RAV: quali azioni di accompagnamento da parte della rete Fism? Incontro di formazione e confronto in vista della nuova triennalità 2025-2028", con una relazione "Il RAV infanzia: breve inquadramento teorico (finalità e approccio alla valutazione) e descrizione aggiornata degli strumenti dopo la fase sperimentale e pre-test. Le tempistiche e le procedure gestionali preliminari (anagrafica e composizione NIV). Gli step istituzionali verso la messa a sistema del processo e prospettive formative su larga scala". Roma, Casa Bonus Pastor, Via Aurelia, 208.
5-6 dicembre 2024	Responsabile scientifico dell'organizzazione del Seminario nazionale "RAV integrato e RAV Infanzia: formazione congiunta per il triennio 2025-2028 del Sistema Nazionale di Valutazione" tenutosi a Roma presso l'ITIS Galileo Galilei, Via Conte Verde 51, Roma. Relazioni: "Verso la messa a sistema del RAV integrato e del RAV Infanzia: la valutazione ex ante partecipata e stakeholder-based", "Conclusioni e prospettive". Gestione della sessione plenaria: Debriefing: restituzione in plenaria delle attività realizzate nei Laboratori e confronto; coordinamento e gestione workshop.
25 ottobre 2024, Genova	Partecipazione al Convegno di metà mandato Associazione Italiana di Sociologia Sezione Educazione con le relazioni "Formare gli insegnanti alla data literacy per la valutazione e il miglioramento delle scuole. Il caso della Rete Interambito delle scuole della Liguria" con Pandolfini e "Mappare i bisogni formativi dei docenti su autovalutazione e miglioramento delle scuole: evidenze dalla formazione INVALSI nell'ambito del triennio 2022-2025 del Sistema Nazionale di Valutazione" con Torti.
17-19/10/2024, Roma	Componente del Comitato Scientifico e Referente della Sessione di Didattica del IX Seminario INVALSI "I dati per il sistema educativo: strumenti per la ricerca e per la didattica" che ha ospitato tre workshop e circa 80 contributi. Partecipazione al IX Seminario INVALSI "I dati per il sistema educativo: strumenti per la ricerca e per la didattica" con le relazioni "I dati della valutazione esterna delle scuole", "La valutazione esterna per il miglioramento delle scuole: uno sguardo al contesto europeo tramite systematic review qualitativa" con Salvadori, "Data & Digital Literacy for School Evaluation: un'indagine sulle competenze utili all'autovalutazione delle scuole per lo sviluppo di percorsi formativi su larga scala" con Mariani e Torti.
10-12/10/2024, Bergamo	Partecipazione alla VIII Assemblea Nazionale dei Centri Regionali di Ricerca, Sperimentazione e Sviluppo (CRRS&S) con la relazione "Fare autovalutazione con il RAV CIA: come prepararsi alla triennalità 2025-2028 del Sistema Nazionale di Valutazione".
24 settembre 2024, Rimini	Componente del comitato Scientifico e Organizzatore. Organizzazione e coordinamento della sessione "Digitale, valutazione, scuola: intersezioni e prospettive" al XXVI Congresso Nazionale AIV "Meglio insieme: intersezioni e prospettive della valutazione". Sessione plenaria intersezione AIV GT Istruzione e AIV GT Comunicazione. Rimini.
4-6 settembre 2024, Torino	Partecipazione a XLV Conferenza Scientifica Annuale AISRe "Città e regioni nell'era digitale. La sfida della transizione verso l'economia circolare" con la relazione "Formare all'uso strategico dei dati valutativi per il miglioramento: una prospettiva per la valutazione delle scuole" con Mariani e "Il Sistema Nazionale di Valutazione e la valutazione delle scuole in Italia nell'era della transizione digitale".

3-6 giugno 2024, Cagliari	Partecipazione alla Third International Conference of the Journal "Scuola Democratica", con la relazione "Improving school quality through external evaluation: evidences from a systematic review" con Salvadori e "Training Teachers for School Self-Evaluation: Data, Digital and Artificial Intelligence Literacy" con Mariani (5 giugno).
30/05-01/06/2024, Bergamo	Partecipazione all'ATEE Spring Conference 2024 come relatore "The potential of data in school evaluation: a competence-based perspective" con Mariani, "Mapping the Training Needs of Teachers in Italian Schools on Self-Evaluation and Improvement" con Torti.
18 aprile 2024, Roma	Partecipazione come relatore al Seminario "Missione e prospettive dei CPIA nel contesto europeo" con la relazione "I processi di autovalutazione e miglioramento dei CPIA".
21 marzo 2024, Firenze	Partecipazione come relatore alla Fiera Didacta Italia, nell'ambito del Seminario "Autovalutazione scuole in lingua italiana - rendicontazione sociale", organizzato da INDIRE il 21 marzo 2024. Firenze.
6 febbraio 2024 (online)	Seminario organizzato dalla Provincia di Bolzano, Relazione "Comprendere il RAV e fare autovalutazione a scuola: quale formazione per quali competenze? Evidenze dal progetto di ricerca INVALSI sulla data literacy per l'autovalutazione e prospettive" con Mariani.
31 gennaio-3 febbraio 2024, Cagliari	Partecipazione al VIII Convegno SISEC "Lavoro, imprese e territori tra prossimità e distanza" con la relazione "La piattaforma nel processo valutativo delle scuole: il contributo della data digital literacy tra sfide e opportunità" con Mariani, presso Università degli Studi di Cagliari.
23-26 novembre 2023, Roma	VIII Seminario "INVALSI data: a tool for teaching and scientific research", "The heuristic value of data for school evaluation as a data-driven decision-making process" con Mariani; "Tackling school dropout through the school climate: a proposal for a process indicator from the RAV Experimentation for Vocational Education and Training" con Torti.
20-21 settembre 2023, Roma	Partecipazione al XXV Congresso AIV con le seguenti relazioni "La valutazione delle scuole in Italia: la data digital literacy per un processo valutativo data-drive" con Mariani, "La valutazione esterna delle scuole per il miglioramento: evidenze da una systematic review" con Salvadori, "Le piattaforme digitali per l'autovalutazione delle scuole: il punto di vista degli utilizzatori" con Vinci e Torti.
26 luglio 2023, Genova	Partecipazione come relatore al Campus di formazione Agidae "Con la formazione continua rilancio il mio Istituto", con una relazione dal titolo "La valutazione esterna delle scuole: la piattaforma SVEVA e la sperimentazione di nuovi strumenti e procedure"
25 giugno – 1 luglio 2023	Coordinatrice del programma della Research Committee RC10 degli interventi previsti nell'ambito del XX ISA World Congress of Sociology, Melbourne 25 giugno-1 luglio 2023. Relatore di "PAR to Train Teachers in Monitoring for School Self-Evaluation: The Research Experience at the Galileo Technical and Professional Pole" e "School Self-Evaluation Report (RAV) As a Tool of Action-Research: The Experience of an Italian Primary and Middle School for Improve the Educational Continuity".
29 maggio-1 giugno 2023, Roma	Responsabile scientifico e organizzazione del Seminario "La valutazione esterna delle scuole: sperimentare nuovi strumenti e procedure". Seminario di formazione per esperti di valutazione delle scuole. Relazioni: "La piattaforma SVEVA e la Sperimentazione di nuovi strumenti e procedure per la valutazione esterna riconducibile all'Azione 2 del progetto PON Valu.E."; organizzazione, coordinamento e conduzione dei workshop, conclusioni del Seminario.

29 marzo 2023, virtuale	Partecipazione come relatrice alla Tavola Rotonda organizzata da INAPP Struttura Sistemi Formativi nell'ambito del Convegno "Competenze Chiave: dalla ricerca alle politiche", PLA (Peer Learning Activity): le politiche nazionali (modalità virtuale).
15 marzo 2023, Roma	Relatrice "Valutazione delle istituzioni scolastiche e competenze digitali" presso Ministero dell'Istruzione e del Merito, giornata di confronto e approfondimento in cui i diversi rappresentanti del Ministero dell'istruzione e del Merito, rappresentanti di Indire e degli UUSSRR incontrano il gruppo di uditori per condividere le migliori prassi del sistema scolastico italiano nell'ambito del digitale con i rappresentanti del Cycle Annual des Auditeurs della Francia in visita presso il nostro Paese, Roma.
8-10 marzo 2023	Relatrice "In che modo i Big Data possono essere utili a migliorare il sistema di valutazione delle scuole?" presso Didacta, Sessione "NUOVE TECNOLOGIE E BIG DATA NELLA SCUOLA: QUALI MODELLI DIDATTICO-EDUCATIVI E QUALE VALUTAZIONE?", Firenze.
8 febbraio 2023	Relatrice "La valutazione delle scuole in Italia: stato dell'arte e piste di ricerca, su invito del Centro Studi della Rete di scuole AU.MI.RE. (virtuale).
8 novembre 2022	Organizzazione Seminario "Il RAV per l'Istruzione e Formazione Professionale: i risultati della Sperimentazione - Presentazione del Rapporto di ricerca finale". Relazione: Presentazione dei risultati della Sperimentazione del RAV IeFP.
27-30 ottobre 2022, Roma	Nell'ambito del VII Seminario "I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca e la didattica" – Roma (27-30 ottobre 2022), promotore e coordinatore della sessione Ricerca "Self-Evaluation Report (RAV) and INVALSI Data for the Self-Evaluation of Italian Schools Organizer: INVALSI". Relatore con D. Torti "The INVALSI training course towards the CPIAs for the system implementation of RAV: an example of reflective circularity between theory and practice". Promotore e coordinatore delle n. 2 sessioni sulla Didattica "Il RAV e i dati INVALSI per l'autovalutazione delle scuole"
Ottobre-novembre 2022	Organizzazione e moderazione di n. 20 seminari regionali "Seminari regionali "Il RAV e il Sistema Nazionale di Valutazione: indicazioni per la triennalità 2022-2025". Relazione: Il RAV: finalità, fasi e strumenti per l'autovalutazione.
29 settembre 2022	Organizzazione e conduzione di un seminario nazionale """. Relazione:
21-23 settembre 2022, Pescara	Comitato scientifico e organizzatore. Organizzazione del simposio AIV – INVALSI "L'autovalutazione delle scuole nell'ambito del Sistema Nazionale di Valutazione. Work in progress su larga scala", nell'ambito del Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Valutazione "Valutare nella complessità e promuovere il cambiamento. Quale supporto a territori e stakeholder nella riflessione e nella prassi valutativa?", tenutosi a Pescara presso l'AURUM. Relatrice nel simposio con introduzione ed il contributo "Come supportare i processi di autovalutazione nell'ambito del Sistema Nazionale di Valutazione?". Video disponibile al link: https://www.youtube.com/watch?v=y6_3zQ1N5AA Organizzazione e coordinamento delle n. 2 sessioni del GT Istruzione "Innovazione educativa e inclusione sociale: sfide e opportunità per la valutazione scolastica".

1-3 settembre 2022, Bari	Relatrice con G. Parente, D. Torti “Formare i CPIA per l’autovalutazione: l’esperienza e-learning dell’INVALSI per la messa a sistema del RAV per i CPIA”, XV Conferenza ESPAnet Italia La sfida del PNRR. La ricostruzione del welfare e le dinamiche della complessità”, Università degli Studi di Bari Aldo Moro, 1-3 settembre 2022
28 giugno 2022, online	Relatrice “Il Questionario Scuola: primo step del processo di autovalutazione”, presso Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) –webinar regionale “Il Questionario scuola per il RAV: punti di attenzione e indicazioni operative” , USR per l’Emilia-Romagna.
18-22 aprile 2022, Minneapolis /virtuale	Coordinatrice del Programma per la SIG Large-Scale Cross-National Studies in Education, CIES 2022, Illuminating the Power of Idealism, Comparative & International Education Society
22 marzo 2022	Organizzazione della giornata e presentazione Autovalutazione e valutazione esterna nell’ambito del Sistema Nazionale alla Delegazione del Ministero dell’educazione della Turchia in visita presso INVALSI.
2 marzo 2022, Aosta (virtuale)	Relatrice al Webinar “Fare autovalutazione nella scuola dell’infanzia” con Cristina Stringher per presentare il volume omonimo edito a cura di Freddano e Stringher, Franco Angeli (2021), nell’ambito del ciclo di eventi “Adotta un libro” organizzato in modalità virtuale dalla Regione Valle d’Aosta.
25-28 novembre 2021, Roma	Coordinatrice di Sessione presso il VI Seminario I dati INVALSI uno strumento per la ricerca e la didattica. INVALSI
24 novembre 2021, Roma	Organizzazione e Coordinatrice Seminario “Presentazione del volume “Apprendere ad Apprendere in prospettiva socioculturale”, INVALSI.
22-24 settembre 2021 (virtuale)	Organizzazione e coordinamento del Panel “Uso dei dati e valutazione in ambito scolastico-educativo: tendenze, prospettive e opportunità”, XXIII Congresso Associazione Italiana di Valutazione “La valutazione per la resilienza. Attori, pratiche e contesti”.
9 luglio 2021	Relazione Introduttiva presso Workshop “Misurare e valutare il potenziale delle comunità educanti. Quali ecosistemi locali trasformano, e a quali condizioni, un investimento educativo in sviluppo civico economico e culturale?”, Fondazione Giangiacomo Feltrinelli.
2-5 giugno 2021	Coordinatrice di Sessione con S. Pastore “Reinventing decision-making in schools: self-evaluation & data literacy”, Second International Conference of the Journal of Scuola Democratica. Relatrice con V. Pandolfini, Teacher training on data from the invals large-scale study on student assessment: the ligurian case. Organizzazione Workshop INVALSI per i docenti di scuola dell’infanzia, Reinventare i processi decisionali a scuola: autovalutazione e data literacy. Relazione “Reinventare i processi decisionali nella scuola dell’infanzia: RAV Infanzia e data literacy”.
26 – 28 maggio 2021 Kazan (virtuale)	Relatrice con V. Pandolfini, Teachers training on data literacy for school evaluation and improvement. A teacher professional development experience in Italy, IFTE 2021 VII International Forum on Teacher Education, Kazan Federal University Institute of Psychology and Education.

22 aprile 2021 (virtuale)	Coordinatrice sessione “Perché le competenze finanziarie faticano a migliorare?”, Convegno ONEEF "Perché le competenze finanziarie degli italiani faticano a migliorare? Riflessioni multidisciplinari, best practices e proposte per il futuro"
7 aprile 2021	Seminario “SNV Sistema Nazionale di Valutazione. Il monitoraggio, la valutazione ed il miglioramento delle istituzioni scolastiche”. Relazione: Fare le scelte giuste: il ruolo dell’autovalutazione e l’importanza del NIV.
4 marzo 2021	Organizzazione Convegno “La sperimentazione del RAV CPIA: risultati e prospettive”, presso INVALSI. Coordinatrice del Convegno, Partecipazione come discussant alla Tavola Rotonda.
23-28 febbraio 2021 Porto Alegre (virtuale)	RC10 Participation, Organizational Democracy and Self-Management Program Coordinator con Dasarath CHETTY, Durban University of Technology, South Africa, e Isabel DA COSTA, CNRS-IDHES, France. Relatrice “Action research for school evaluation literacy: practical experiences from the Italian field”, nella sessione “Participatory Action-Research and Transformative Education”. IV ISA Forum of Sociology. Relatrice “Understanding Students’ Response-Styles in Large-Scale Assessment Studies. An Analysis on ICCS 2016 Data”. Coordinatrice delle Sessioni “Participatory Evaluation for Public Policy Development and People Empowerment” RC10; Coordinatrice della Sessione “Participation, Trust and Social Capital in Cross-Cultural Perspective: Examining the Key Social Indicators” Joint session RC20 Comparative Sociology (host committee), RC10 Participation, Organizational Democracy and Self-Management, RC55 Social Indicators; Coordinatrice della Sessione “Young People, Collective Action and Participation: Diffusion and Innovation”, Joint Session RC48 Social Movements, Collective Actions and Social Change (host committee), RC10 Participation, Organizational Democracy and Self-Management, RC34 Sociology of Youth
25 -28 febbraio 2021 Roma (virtuale)	Relatrice con I. Graziani e S. Babini, Come gli studenti vivono la matematica: il punto di vista dei docenti, V Seminario I dati INVALSI uno strumento per la ricerca e per la didattica. Coordinatrice della Sessione "I DATI INVALSI: UNO STRUMENTO PER MIGLIORARE LA DIDATTICA E VALUTARE LE COMPETENZE TRASVERSALI " del 27 febbraio 2022. Componente del Comitato Scientifico.
15 dicembre 2020	Relatrice “I numeri delle iscrizioni. Un bilancio decennale” al Quarto Convegno Nazionale “CULTURA E SCUOLA. Prima e durante l’emergenza: fare i conti con la distanza”, Rete Nazionale dei Licei Economico-Sociali.
13-14 novembre 2020 (virtuale)	Relatrice “Il benessere degli studenti come indicatore per l’autovalutazione delle scuole dell’infanzia. I risultati della Sperimentazione RAV Infanzia” Convegno Internazionale “Didattiche 2020. Trasgredire, Connettere, Trasformare. Erikson”.
Da settembre 2020 a marzo 2021	Organizzazione e relatrice seminari regionali INVALSI di restituzione degli esiti della sperimentazione sul RAV per le scuole dell’Infanzia, realizzati online, disponibili al link: https://www.invalsi.it/infanzia/index.php?action=e20
15 Luglio 2020 (da remoto)	Organizzazione del Seminario nazionale presentazione dei risultati della Sperimentazione del RAV per la Scuola dell’Infanzia, INVALSI. Relazione “RAV Infanzia: i risultati della sperimentazione”.

9 Luglio 2020	Relatrice "La funzione dell'autovalutazione per definire opportunità, prospettive e scenari" con Graziana Epifani, al Seminario AICQ "L'autovalutazione e la valutazione nei CPIA per orientare le scelte, favorire il miglioramento e l'innovazione".
22-26 Marzo 2020 (virtuale)	Relatrice "Understanding Response-styles in LCSE. Evidence from ICCS 2016 data", CIES 2020 Miami, the 64th Annual Conference of the Comparative and International Education Society "Understanding Response-styles in LCSE. Evidence from ICCS 2016 data".
29 novembre – 1 dicembre 2019 Roma	Relatrice "INVALSI TESTS ... AND THEN WHAT? The use of INVALSI tests data, from headmasters and teachers, given back to schools", con P. Barabanti, e "La visione progressiva della matematica" con I. Graziani e P. Babini. IV Seminario i Dati INVALSI Uno strumento per la ricerca. Relatrice con S. Babini e I. Graziani, La visione progressiva della matematica.
12 novembre 2019 S. Benedetto del Tronto	Relatrice al Seminario interprovinciale organizzato dal Centro Studi della Rete AU.MI.RE. "Autovalutazione e Valutazione Esterna delle scuole: procedure, modalità e strumenti", San Benedetto del Tronto.
12 novembre 2019 Fano	Relatrice Seminario interprovinciale organizzato dal Centro Studi della Rete AU.MI.RE. "Autovalutazione e Valutazione Esterna delle scuole: procedure, modalità e strumenti", Fano.
8 novembre 2019	Relatrice "La valutazione esterna per il miglioramento delle scuole", XI Convegno Nazionale AICQ Education, Istituto Nautico S. Giorgio, Genova
6 novembre 2019	Relatrice "La valutazione esterna delle scuole per il miglioramento", Seminario di formazione "Dai livelli di competenza INVALSI alla costruzione di un curriculum verticale", Istituto Istruzione Superiore Ceccano.
9-11 settembre 2019, Cattolica	Partecipazione al Seminario "Le scuole rendicontano: valore educativo e comunità territoriale" organizzato dall'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna in qualità di Relatore e Conduttore dei laboratori. Cattolica, dal 9 al 11 settembre 2019.
19 giugno 2019 Durban (virtuale)	Relatrice "Participation for evaluation design: the case of evaluating the Italian school evaluation" con D. Poliandri, 2nd Durban International Conference on Public Participation "Economic Marginalisation, Social Exclusion and Public Participation".
6-8 giugno 2019 Cagliari	Relatrice "School Canteen as a Place of Inclusive Education: an Inclusion Indicator for School Self-Evaluation?" con B. Molinari; "A cohesive assessment system? The teachers' point of view" con S. Pastore, "Changing the point of view about the role of Large-Scale-Assessment: How European countries manage evaluation in decentralization processes" con C. Torelli, B. Fiore, D. Poliandri; "The contribution analysis to the impact evaluation of the school evaluation" con D. Poliandri e B. Molinari, Organizzazione del Workshop INVALSI, 8 giugno 2019, First International Conference Scuola Democratica "Education and post-democracy".
4 giugno 2019, Genova	Componente della Commissione dei progetti di alternanza scuola lavoro dell'Università degli Studi di Genova al Convegno "L'alternanza scuola lavoro in Unige: da progetto a realtà di Sistema", Università degli Studi di Genova, Area Apprendimento Permanente e Orientamento.

23-25 maggio 2019, Napoli	Relatrice "Una scuola resiliente per promuovere il benessere degli studenti" con L. Palmerio, R. Pietracci e E. Caponera, XIII Congresso Nazionale Associazione SIPSA (Società Italiana di Psicologia della Salute) "Prospettive di psicologia della salute".
17 maggio 2019	Relatrice "I risultati della ricerca su Strumento di riflessione critica e di autoanalisi sul monitoraggio e la valutazione delle azioni di miglioramento delle scuole dell'Emilia-Romagna", Seminario Rete di Ambito 12, presso il CPIA di Parma.
16 aprile 2019, Genova	Relatrice "La dimensione europea nell'educazione alla cittadinanza: riflessioni e proposte", Seminario di didattica della Filosofia "L'apprendimento della Filosofia per la cittadinanza europea", Liceo Classico A. D'Oria – Via A. Diaz 8, Genova.
11-12 aprile 2019, Rimini	Relatrice "Definire la linea strategica, monitorare le azioni di miglioramento e valutarle: come le scuole dell'Emilia-Romagna si autovalutano? I risultati della ricerca su <i>Strumento di riflessione critica e di autoanalisi sul monitoraggio e la valutazione delle azioni di miglioramento</i> ", Seminario "Il valore della scuola: verso la rendicontazione sociale", 11 aprile 2019
1-2-3 aprile 2019	Organizzazione del XXII Congresso Nazionale Associazione Italiana di Valutazione AIV "La cultura della valutazione: diffusione e traiettorie di sviluppo". Coordinamento sessione semi-p plenaria internazionale "Participatory evaluation: Challenges and International Perspectives" con D. Chetty (Presidente della ISA RC10); Coordinatrice della sessione "La valutazione esterna attraverso la voce degli attori: profili professionali e sguardi prospettici"; Coordinatrice di sessione "Pratiche didattiche, innovazione e competenze"; relatrice "Oneri e virtù della condivisione del giudizio valutativo nell'esperienza dei nuclei esterni di valutazione delle scuole" con U. Favazzi; relatrice "La valutazione e il miglioramento delle scuole in una prospettiva di supporto regionale" con C. Torelli e B. Fiore.
15 marzo 2019, Treviso	Relatrice alla presentazione del Quaderno della Ricerca 39 "Diventare cittadini europei. Idee, strumenti, risorse per un'educazione consapevole all'Europa" a cura di Paolo Corbucci e Michela Freddano, edito da Loescher 2018, presso Libreria Lovat di Villorba (Treviso).
22 gennaio 2019, Avezzano	Relatrice "Gli studenti del quinto anno a prova di INVALSI", Seminario rivolto agli studenti del Liceo Economico Sociale; Relatrice "Competenze europee", Seminario rivolto ai docenti.
21 gennaio 2019, Pinerolo	Organizzazione Seminario formativo dei Licei Economico Sociali "Postmodernità e complessità: la proposta interdisciplinare del LES", Auditorium Baralis, Liceo Benedetto Croce. Gestione gruppo di lavoro sulla Metodologia della ricerca sociale.
17-19 gennaio 2019, Milano	Relatrice "La sfida della ricerca-azione come metodo "innovativo" nella valutazione: tra esperienza e rigore", Convegno di fine mandato della sezione di Metodologia dell' AIS "Innovare il metodo. Quale futuro per la ricerca sociale?", Università Cattolica del Sacro Cuore, Largo Gemelli 1.
14 dicembre 2018, Caserta	Co-relatrice "Il Quaderno della ricerca #39: Diventare cittadini europei. Idee, strumenti, risorse per un'educazione consapevole all'Europa" con P. Corbucci, Convegno "Il ruolo del Liceo Economico Sociale nel contesto europeo", Sala Convegni Sossietta Scialla, San Leucio, Caserta.
11 dicembre 2018, Bologna	Partecipazione come relatrice al Seminario "Sportello miglioramento nelle scuole dell'Emilia-Romagna", tenutosi presso la Scuola media Irnerio, Via Finelli 2, Bologna, con una relazione dal titolo "Lo Sportello PdM per le scuole dell'Emilia Romagna: esperienza e risultati della valutazione".

15 novembre 2018, Genova	Relatrice "L'uso dei dati INVALSI per il miglioramento della didattica", Primo incontro della formazione docenti neoassunti 2018-2019, Ufficio Scolastico Regionale della Liguria, Magazzini del Cotone, Genova.
12-13 novembre 2018, Palermo	Co-organizzazione del Secondo Convegno Nazionale della Rete Nazionale dei Licei Economico Sociali "CULTURA E SCUOLA. Il Liceo Economico Sociale: crocevia culturale dell'educazione economica, giuridica e sociale" e coordinatrice della sessione "Esperienze didattiche su Alternanza Scuola Lavoro, Progetti internazionali e di mobilità studentesca, Internazionalizzazione, Educazione economica, Patrimonio Culturale", Palazzo delle Aquile, Palermo.
8 novembre 2018, Bologna	Relatrice "L'esperienza dello Sportello di miglioramento nelle scuole dell'Emilia-Romagna", Seminario "Il PTOF 2019/22 e il ciclo SNV", MAST, Bologna.
26-28 ottobre 2018, Bari	Co-relatrice "I risultati alle prove INVALSI per l'autovalutazione e il miglioramento della scuola" con A. Nardoni e C. Vollero, III Seminario "I dati INVALSI: Uno strumento per la ricerca", Bari.
22 ottobre 2018, Genova	Organizzazione Convegno "Leggere, comprendere e utilizzare i dati INVALSI", RETE AMBITO 2 Aula Magna, Istituto Nautico San Giorgio Edificio Calata Darsena, Genova.
5-6 ottobre 2018, Catania	Relatrice "Indagini cross-section comparate e analisi secondaria nella valutazione dei sistemi scolastici. Riflessioni sul metodo e comportamenti di risposta", Conferenza AIS di metà mandato "La sociologia e le società europee: strutture sociali, culture e istituzioni", Università di Catania, Dipartimento di Scienze Sociali e Politiche, Catania, 5 ottobre.
3 ottobre 2018, Roma	Relatrice "Quali competenze per la cittadinanza europea?", Convegno "Le Scienze umane come paradigma della complessità", Liceo Machiavelli, Roma. L'incontro/dibattito è incentrato sul tema delle Scienze Umane come patrimonio culturale e come sviluppo di competenze per la cittadinanza europea, ed è rivolto ai docenti e ai genitori interessati.
13-15 settembre 2018, Firenze	Co-relatrice "Le scuole alle prese con il contrasto alla dispersione scolastica e all'esclusione sociale: quali indicatori per l'autovalutazione?", con L. Giampietro e D. Poliandri, Espanet 2018, Firenze, 14 settembre 2018.
4-7 settembre 2018, Bolzano	Co-relatrice "Family context and reading achievement at fourth grade", con E. Caponera e L. Palmerio, ECER 2018: Inclusion and Exclusion, Resources for Educational Research?, Free University Bolzano, 4 settembre 2018.
16-21 luglio 2018, Toronto	Relatrice "PAR for the Empowerment of Teacher Assessment Literacy" e co-relatrice "The renegotiation of the large scale assessment's heritage on school evaluation in Europe", con B. Fiore, C. Torelli, D. Poliandri, XIX ISA World Congress of Sociology. Power, Violence and Justice: Reflections, Responses and Responsibilities, Toronto, Canada, 17 e 19 luglio 2018.
11 giugno 2018, Genova	Co-relatrice "L'uso dei case study per comprendere le scuole "resilienti" in PISA 2012: un'esperienza di ricerca", con E. Caponera, L. Palmerio, R. Pietracci, Convegno internazionale "Case studies: riflessioni di metodo ed esperienze di ricerca", Università degli Studi di Genova, 11 giugno 2018.
17-18 maggio 2018, Salerno	Co-relatrice "Il NEV e le visite di valutazione esterna delle scuole Il punto di vista dei valutatori esterni" con D. Poliandri e S. Sette, Convegno di fine mandato Sez. Sociologia dell'Educazione "Le professioni dell'educazione. Cambiamenti e nuove sfide", Università di Salerno, 17-18 maggio 2018.

11 maggio 2018, Ventotene	Co-Relatrice "Diventare Cittadini Europei", con P. Corbucci, Ventotene Europa Festival, organizzato dall'Associazione Culturale La Nuova Europa, Ventotene, 8-13 maggio 2018. Sessione di dibattito sul libro "Diventare Cittadini Europei (Loescher, 2018).
13-17 aprile 2018, New York	Co-relatrice "Lost in the Darkness"? What Teachers Think About Classroom Assessment and Large-Scale Assessment" con S. Pastore alla Conferenza Annuale dell'American Education Research Association "The Dreams, Possibilities, and Necessity of Public Education", New York City (NY), 13-17 aprile 2018.
5-7 aprile 2018, L'Aquila	5-7 aprile 2018, L'Aquila: Partecipazione al XXI Congresso AIV "La valutazione per uno sviluppo equo e sostenibile": chair della sessione "Quale valutazione per il miglioramento sostenibile delle scuole? A cura del GT Istruzione"; chair della sessione "Qualità e Innovazione nella didattica e nella ricerca scientifica"; presentazione del volume "Per una valutazione delle scuole oltre l'adempimento. Riflessioni e pratiche sui processi valutativi"; co-relatrice "L'uso degli indicatori valutativi nell'era degli open e big data: il caso dei Nuclei Esterni di Valutazione delle scuole" con D. Poliandri; co-relatrice "Come si diventa "osservatori consapevoli" dei processi di valutazione e miglioramento?" con S. Mori.
16 gennaio 2018, Avezzano	Relatrice "Le Rilevazioni INVALSI: metodo, strumenti e risultati" e relatrice "I risultati delle Rilevazioni INVALSI per la valutazione delle scuole", Seminario del Liceo Economico Sociale, VI edizione della "Settimana del Liceo Croce: L'UOMO NELLA SOCIETA', OLTRE LE FRONTIERE", Avezzano, 14-21 gennaio 2018.
17-18 novembre 2017 - Firenze	Co-relatrice "Il Sistema Nazionale di Valutazione e l'uso dei risultati delle Rilevazioni Nazionali INVALSI nelle scuole: quali cambiamenti?" al II Seminario "I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca" nella sessione "I dati INVALSI per il miglioramento scolastico", Firenze, 17-18 novembre 2017. Con S. Pastore.
28 ottobre 2017 - Bologna	Relatrice "Metodologia della Ricerca nel LES il liceo della contemporaneità" al Convegno "L'Economia etica", nell'ambito della Settimana Economica, Auditorium Biagi/Sala Borsa, Bologna, 28 ottobre 2017 (su invito).
5 ottobre 2017, Roma	Organizzazione (con V. Lo Presti) e relazione di apertura del Seminario "Alternanza scuola-lavoro: riflessioni, pratiche e prospettive di ricerca", organizzato da PAIDEIA, Associazione Italiana di Valutazione, e Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale, Centro Congressi di Ateneo, Via Salaria 113, Sapienza Università di Roma, 5 ottobre 2017.
30 settembre 2017 - Catanzaro	Co-relatrice "Alimentazione a scuola: un problema di disuguaglianze?", Convegno Internazionale "Alimentazione, salute e dintorni", Università Magna Graecia, 29-30 settembre 2017, Catanzaro. Con B. Molinari e C. Corposanto.
28 settembre 2017 - Firenze	Relatore al Workshop "Valutazione, miglioramento scolastico e processi di innovazione" organizzato, in modalità Debate, dall'Istituto nazionale di documentazione innovazione e ricerca educativa (INDIRE), Fiera Didacta, Firenze, 28 settembre 2017 (su invito).
29 agosto – 1 settembre 2017 - Atene	Co-relatrice "Parental involvement in school life: evidences from the Italian National Evaluation System" alla 13ª Conferenza dell'European Sociological Association (ESA) "(Un)Making Europe: Capitalism, Solidarities, Subjectivities", Atene. Con F. Fortini e E. Vinci.
27 luglio 2017, Bangkok	Relatrice "A Case Study of e-Democracy by the Use of an Online Deliberative Pool" & Co-relatrice "Inclusive democracy and citizens' participation: two case studies from the Municipality of Genoa" con M. Palumbo e D. Congiu, alla Conferenza internazionale Exploring Leadership & Learning Theories in Asia, Bangkok, 25-27 luglio 2017.

11 maggio 2017, Salerno	Relatrice "Metodi e strumenti di autovalutazione e di valutazione esterna nel Sistema Nazionale di Valutazione delle scuole" al Seminario "Generazioni, cultura e società Ciclo di seminari 2017", organizzato da Associazione Italiana Formatori, Associazione Italiana di Valutazione e Laboratorio di Ricerca Sociale e Audio Visuale dell'Università di Salerno, Dipartimento di Scienze Politiche, Sociali e della Comunicazione, Università di Salerno, Fisciano, 11 maggio 2017 (su invito).
28 aprile 2017, Milano	Co-relatrice "L'uso dei <i>Big Data</i> nel Sistema Nazionale di Valutazione", Convegno di metà mandato Sezione AIS Metodologia "Big Data, Big Challenges", Università degli Studi di Milano-Bicocca, Milano, 28 aprile 2017. Con D. Poliandri.
28 aprile 2017 San Antonio (Texas)	Co-relatrice "Searching Coherence Between Large-scale Assessment Programs and Classroom-based Assessment: The Challenge for the Italian School-System", Sessione "Large Scale Assessment", Division H - Research, Evaluation and Assessment in Schools. Con S. Pastore. Chair della Round Table "International Perspectives on Student Learning", Division H - Research, Evaluation and Assessment in Schools / Section 1: Applied Research in Schools. Annual Meeting dell'American Educational Research Association "Knowledge to Action Achieving the Promise of Equal Education Opportunity", San Antonio (Texas), 27 aprile-1 maggio 2017.
20 aprile 2017, Padova	Organizzazione e <i>chair</i> della Sessione "L'uso degli indicatori nella valutazione dell'istruzione", XX Congresso Nazionale Associazione Italiana di Valutazione "Promuovere e valutare il benessere delle comunità: Emergenza, Resilienza, Complessità", Università degli studi di Padova, 20-22 aprile 2017.
22 -23 marzo 2017, Palermo	Co-relatrice "Orientamento in ingresso: analisi degli esiti del questionario rivolto ai genitori degli alunni delle classi terze scuola secondaria di primo grado" con G. Boggia, al Seminario territoriale dei Licei Economico-sociali LES "Orientamento in uscita. Le competenze degli insegnanti per favorire l'orientamento degli studenti", Liceo Statale Regina Margherita, Palermo, 22-23 marzo 2017.
2 marzo 2017, Rimini	Relatrice "Presentazione della ricerca sui Piani di Miglioramento delle scuole dell'Emilia" al Seminario "Miglioramento delle scuole dell'Emilia Romagna: una sfida in atto" organizzato dall'Ufficio Scolastico Regionale Emilia Romagna, Rimini 2-3 marzo 2017.
23-24 febbraio 2017, Pinerolo	Co-relatrice "Iscrizioni al LES, in entrata e in uscita" con P. Corbucci & co-relatrice "I risultati dell'indagine sui LES rivolta ai genitori degli studenti delle classi III di scuola secondaria di I grado" con G. Boggia, al Seminario territoriale dei Licei Economico-sociali LES "Orientamento in uscita. Le competenze degli insegnanti per favorire l'orientamento degli studenti", Liceo Porporato, Pinerolo, 23-24 febbraio 2017.
15 dicembre 2016, Bologna	Relatrice "I dati del miglioramento in Emilia Romagna: fotografia o film?" all'incontro di formazione per Dirigenti Scolastici: "I Piani di miglioramento delle scuole dell'Emilia Romagna: una sfida da raccogliere" - Opificio Golinelli Via Paolo Nanni Costa, 14 - 40133, Bologna.
1 dicembre 2016, Bari	Relatrice "Valutazione di sistema e competenze docenti: racconti di formazione-ricerca-azione", Seminario di avvio dello Short Master in "Valutazione dell'apprendimento, sistemi di istruzione e innovazione didattica", A.A. 2016/17 "Perché non è solo questione di efficacia. Valutazione, competenze docenti e sviluppo professionale", Università degli studi di Bari (su invito).

11 novembre 2016, Verona	Relatrice, "Teoria della valutazione e serendipity nella valutazione delle scuole del Sistema Nazionale di Valutazione", XI Convegno Associazione Italiana di Sociologia (AIS), Disuguaglianze, Giustizia, Equità nel contesto globale, Verona 10-12 Novembre 2016.
13-14 ottobre 2016, Camerino	Co-relatrice "Un ponte fra scuola e università: IRIS e il successo accademico come strategia di orientamento", WIKI-ORIENTA \ OPEN SUMMIT 2016 – "Modelli e Tecnologie per l'Orientamento e il Placement", Università degli Studi di Camerino, 13-14 ottobre 2016. Con A. Bonfà.
21-23 aprile 2016, Roma	Al XIX Congresso Nazionale AIV "Apprendere dai e partecipare ai processi valutativi: l'importanza del contesto", Università La Sapienza, Roma, 21-23 aprile 2016: organizzazione della sessione "Oltre l'adempimento: valutazione delle scuole, partecipazione e cultura della valutazione" con S. Pastore (21/04/2016); Chair delle sessioni: "Metodi e approcci valutativi per la didattica" (22/04/2016); Co-chair della sessione "AIV 2.0, il Registro e i Gruppi Tematici" con P. De Angelis (23/04/2016); Co-relatrice "La valutazione del progetto Teacher Assistant. Innovazioni didattiche nelle scuole piemontesi", nella sessione "La Valutazione a scuola e all'università" con V. Lamonica e M. Piolatto.
17 marzo 2016, Bari	Relazione "La valutazione sugli apprendimenti come misura del curriculum appreso" al Seminario "La valutazione di sistema sugli apprendimenti come misura del curriculum appreso", Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione, Università degli Studi di Bari, Palazzo Chiaia-Napolitano - Via Crisanzio 42, 70121 Bari.
25 Settembre 2015, Torino	Relatrice "Il disegno della ricerca valutativa del programma Teacher Assistant", Convegno "Sinergie pubblico privato nell'esperienza WEP Teacher Assistant", World Education Program, Politecnico di Torino, 25 settembre 2015 (su invito).
17-19 Settembre 2015, Salerno	Co-relatrice "Accounting School System to Avoid Educational Inequalities", 17 settembre 2015, con P. Falzetti e A. Severoni, e co-relatrice "Le prospettive professionali: una questione di genere? Evidenze da PISA 2012", 19 settembre 2015, con V. Tortora, Conferenza Espanet Italia "Welfare in Italia e welfare globale: esperienze e modelli di sviluppo a confronto", Università degli Studi di Salerno.
16 giugno 2015, Caltanissetta	Partecipazione su invito come relatore al Seminario provinciale "L'Autovalutazione delle scuole nell'ottica del miglioramento", con una relazione dal titolo "La struttura del Rapporto di Autovalutazione", Liceo Classico e Linguistico "R. Settimo", Via Rosso di San Secondo, 93100, Caltanissetta.
9 giugno 2015, Enna	Partecipazione su invito come relatore al Seminario provinciale "L'Autovalutazione delle scuole nell'ottica del miglioramento", con una relazione dal titolo "La struttura del Rapporto di Autovalutazione", Istituto professionale "Federico II", Via Nicosia, 2, Enna.
8 giugno 2015, Palermo	Partecipazione su invito come relatore al Seminario provinciale "L'Autovalutazione delle scuole nell'ottica del miglioramento", con una relazione dal titolo "La struttura del Rapporto di Autovalutazione", Direzione didattica statale Alessandra Siragusa, Via Ammiraglio Umberto Cagni n° 40-42, 90146, Palermo.
26 Marzo 2015, Palermo	Relatrice "Il Questionario Insegnante e il Questionario Scuola: quadro di riferimento e strumenti di ricerca "Seminario "Gli obiettivi della nuova programmazione 2014-2020 dei Fondi Strutturali Europei. I risultati delle indagini dell'INVALSI, strumenti per la scuola", INVALSI, 26-27 marzo 2015.

23 Marzo 2015, Bari	Relatrice "Il Questionario Insegnante e il Questionario Scuola: quadro di riferimento e strumenti di ricerca" al Seminario "Gli obiettivi della nuova programmazione 2014-2020 dei Fondi Strutturali Europei. I risultati delle indagini dell'INVALSI, strumenti per la scuola", INVALSI, Bari, 23 - 24 Marzo 2015.
14-15 Aprile 2015, Genova	Organizzazione Sessione "Valutazione e apprendimento. Dalle prove INVALSI all'insegnamento in classe"; organizzazione della Sessione "Valutazione degli apprendimenti come strumento di studio e di promozione dell'equità sociale"; co-relatrice "Accounting School System to Avoid Educational Inequalities" con P. Falzetti e A. Severoni al XVIII Congresso nazionale AIV "La valutazione come fattore di cambiamento delle politiche pubbliche e strumento per il contrasto delle disuguaglianze sociali", Università degli Studi di Genova e presentazione della relazione "Dalle prove INVALSI alla restituzione alle scuole", Genova, 14-15 aprile 2015.
27 Febbraio 2015, Roma	Co-relatrice "Le carriere professionali degli studenti e delle studentesse dell'area PON", Convegno "PISA 2012 - Contributi di approfondimento", INVALSI, Hotel Massimo D'Azeglio, Roma, 27 febbraio 2015, con V. Tortora.
12 Febbraio 2015, Bari	Relatrice "Dalle prove INVALSI alla restituzione alle scuole", Seminario "Valutazione e apprendimento. Dalle prove INVALSI all'insegnamento in classe", Università degli Studi di Bari e Associazione Italiana di Valutazione.
28-29 Ottobre 2014, Formia	Relatrice "Il Questionario Insegnante: quadro di riferimento, metodo e strumenti di ricerca", Seminario "Il Questionario Insegnante e il Questionario Scuola: teorie, strumenti e risultati" organizzato da INVALSI, Formia, 28-29 ottobre 2019.
9 Settembre 2014, Lisbona	Co-relatrice "Engagement and achievement: key words of active citizenship", RN10 Sociology of Education European Sociological Association (ESA). Mid-Term international Conference. "Education and Citizenship: theoretical issues, policies and practices". 8-9 September 2014, ISCTE-IUL Lisbon Portugal, con V. Tortora.
4-5 Luglio 2014, Pontignano	Partecipazione al XIV Incontro Giovani "Dalla crisi al cambiamento: giovani sociologi a confronto" con il poster "La rendicontazione sociale nelle scuole: effetti e cambiamenti percepiti", Pontignano, 4-5 luglio 2014.
3 Luglio 2014, Lussemburgo	Co-relatrice "Accounting School System to Avoid Educational Inequalities", International Conference "How do education systems shape educational inequalities?", Institute of Education and Society University of Luxembourg, con P. Falzetti e A. Severoni.
27 Giugno 2014, Granada	Co-relatrice "Hidden standards and hidden curriculum: the case of INVALSI's test in Italy", Sessione "Worlds of Educational Standards: Complex Interplays Between Sociologies of Education", 2nd International Congress of Educational Sciences and Development, Granada, 25-27 giugno 2014, con M. Palumbo.
20 Giugno 2014, Milano	Relatrice "Valutare l'efficacia dei processi di partecipazione su atteggiamenti di valore: aspetti di forza e di debolezza", Seminario "Dialogando sul metodo. Percorsi di studio dei giovani dottori di ricerca", Università Cattolica del Sacro Cuore, 20 giugno 2014.
26 giugno 2014, Roma	Presentazione alla Conferenza di Servizio del MIUR con una relazione "Livelli di Apprendimento", a cura del Servizio Statistico INVALSI.
29 Maggio 2014, Genova	Co-relatrice "Successo scolastico e disuguaglianze sociali: evidenze dai risultati OCSE PISA e INVALSI", Seminario "Scuola e disuguaglianze: produzione, riproduzione, riparazione?" con una relazione dal titolo "Scuola e disuguaglianze: evidenze dai risultati OCSE PISA e INVALSI", Università degli Studi di Genova, 29 maggio 2014. Con P. Falzetti.

10-11 Aprile 2014, Napoli	Co-relatrice "L'uso dei risultati delle Rilevazioni nazionali nelle scuole", XVII Congresso AIV "Per una cultura della valutazione, competenze professionali, pratiche democratiche e trasformazioni federaliste in Italia e in Europa", 10-11 aprile 2014. Con P. Falzetti.
10 Aprile 2014, Torino	Relatrice "Rendicontazione sociale delle scuole", Convegno "Rendere conto. Perché. Per chi" organizzato dalla Fondazione per la Scuola della Compagnia di San Paolo, Torino, 10 aprile 2014. per presentare i risultati della valutazione esterna condotta in itinere sui cambiamenti prodotti dal progetto "Rendicontazione sociale delle scuole", https://www.fondazione scuola.it/la-rendicontazione-sociale-nelle-scuole/rendere-conto-perche-chi .
21 Gennaio 2014, Genova	Partecipazione su invito alla presentazione del volume "Prove di Valutazione" a cura di A. Vergani, edito da Franco Angeli, per la presentazione del capitolo specifico su "La Valutazione dell'istruzione" a cura di M. Palumbo, M. Freddano, E. Bonini, S. Mori e A. Siri.
2-4 Dicembre 2013, Roma	Relatrice "Parental Involvement In School Life and the Effects on Students' Citizenship Education", Seminario internazionale "Lessons learned for understanding civic and citizenship education an international overlook" Università di Roma Tre, Via Milazzo, 11/b 00185, Poster disponibile al sito http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.403.3153&rep=rep1&type=pdf
15 Novembre 2013, Genova	Relatrice "I risultati delle prove INVALSI 2013 in Liguria: focus sul Sistema di Istruzione e Formazione Professionale" al Seminario "La valutazione nel sistema IeFP. Presentazione risultati INVALSI nella IeFP e IPS - Rilevazione 2013. Le Best Practices degli O.F. in tema di Valutazione", Salone Orientamenti 2013, 13-15 novembre 2013, Genova (su invito).
11 ottobre 2013, Firenze	Co-relatrice "Competenze chiave per l'inclusione sociale: indicatori per prevenire l'esclusione sociale dei giovani", X Convegno Nazionale dell'Associazione Italiana di Sociologia "La qualità del sapere sociologico", Intersezione Processi di esclusione sociale e percorsi educativi-formativi di reinserimento: la generazione dei NEET, Università degli Studi di Firenze, 10-12 ottobre 2013. Con V. Tortora e P. Falzetti.
29 agosto 2013, Torino	Relatrice "The effects of Italian students' engagement to OCSE-PISA 2009 on their performances", European Sociological Association - ESA 11th Conference: Crisis, Critique and Change, Torino, 28-31 agosto 2013.
14 giugno 2013, Firenze	Co-relatrice "Female and Male Students from Upper Secondary School towards their University Choice", International Conference "The future of education 3rd edition", Sessione Studies on Education, Firenze, 13-14 giugno 2013. Con A. Bonfà.
18 aprile 2013, Milano	Co-relatrice l'articolo "Strategia "Europa 2020 e la valutazione del sistema educativo italiano: un'analisi comparativa sui dati OCSE PISA 2009 e SNV 2011/2012" con A. Siri e partecipazione alla poster session ""Partecipazione dei genitori alla vita scolastica ed educazione alla cittadinanza", XVI Congresso AIV 2013 "Lo stato della valutazione in Italia: istituzionalizzazione, uso e competenze", Milano, 18-19 aprile 2013.
5-8 febbraio 2013, Roma	Co-relatrice "Italian students' achievement towards Europe 2020 benchmarks. Universities and schools working together to bridge the gap", 5th World Conference on Educational Sciences. Con A. Siri.
31 gennaio 2013, Pisa	Relatrice "Parental Involvement In School Life and the Effects on Students' Citizenship Education", International Confernce "Participatory local welfare, citizenship and third sector organizations. What is at stake?", Fondazione Volontariato e Partecipazione, Pisa, 31 gennaio-1 febbraio 2013.

4 dicembre 2012, Genova	Relatrice "I risultati PISA 2009 degli studenti quindicenni liguri", Seminario "Come la scuola può utilizzare gli esiti delle prove INVALSI", Banca d'Italia, Genova, 4 dicembre 2012.
15 novembre 2012, Genova	Partecipazione su invito al Seminario "Liberare l'orientamento dagli stereotipi di genere. L'indicatore IRIS nell'Università di Genova: sviluppo di una prospettiva di genere", Salone Orientamenti 2012.
9 novembre 2012, Genova	Relatrice "Liberare l'orientamento dagli stereotipi di genere: presentazione dei risultati", Seminario "Liberare l'orientamento dagli stereotipi di genere. L'indicatore IRIS nell'Università di Genova: sviluppo di una prospettiva di genere", Regione Liguria, Genova, 9 novembre 2012.
29-31 ottobre 2012, Brest (Francia)	Co-relatrice "A Case of Participatory Evaluation to define Student Assessment Criteria in Higher Education", 10th PASCAL Conference "The role of HE in local and regional social and economic development", Brest, France, 29-31 October 2012. Con A. Siri.
11 ottobre 2012, Istanbul, Turchia	Co-relatrice "Teacher Training For School Self-Evaluation", 3 rd International Conference on Education & Educational Psychology ICEEPSY 2012, Istanbul, 10-13 ottobre 2012, virtual presentation. Con A. Siri.
30 giugno 2012, Pontignano	Relatrice "Scuola, partecipazione dei genitori alla vita scolastica e cittadinanza", XII Incontro Giovani "Tra frammentazione e coesione sociale. Le ricerche dei giovani sociologi", Pontignano, 29-30 giugno 2012.
8 giugno 2012, Firenze	Co-relatrice "Gender Equality at University: Evidence From IRIS Survey", International Conference "The Future of Education. 2nd edition", Sessione Gender Equality in Education, Firenze, 7-8 giugno 2012. Con A. Bonfà.
19 aprile 2012, Bari	Co-relatrice "Quali miglioramenti nelle politiche della Regione Liguria possono essere attuati sulla base delle evidenze INVALSI e OCSE?", Con A. Siri. & Presentazione del Poster "IRIS e politiche di orientamento evidence-based contro gli stereotipi di genere", con A. Bonfà e G. Lo Nostro. XV Congresso Nazionale Associazione Italiana di Valutazione "Evidence Based Policy e valutazione. Dal mito alla realtà?", Bari, 19-20 aprile 2012.
19-22 ottobre 2011, Istanbul, Turchia	Relatrice "The use of item analysis for the improvement of objective examinations", International Conference on Education and Educational Psychology (ICEEPSY) 2011, Istanbul, 19-22 ottobre 2011, virtual presentation. Con A. Siri.
23 settembre 2011, Trento	Relatrice "Begato si racconta attraverso le narrazioni dei giovani", Convegno "Narrazioni - Raccontare, ascoltare, comprendere. Metodologia e ambiti di applicazione delle narrazioni nelle scienze sociali", Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale, Università di Trento, 22-23 settembre 2011.
15 settembre 2011, Atene	Relatrice "Participation, ICT & Decision Making. The Genoese Online Deliberative Pool", XXIII Conferenza Research Committee on Sociotechnics/Sociological Practice (RC26) dell'International Sociological Association, "Supporting Sustainable Communities in times of Emergency – Participation, Empowerment and Democratic Innovations at Local Level", Atene, 14-16 settembre 2011.
27 agosto 2011	Relatrice "Parental Participation in the Schools of the Genoese Municipality", ECPR General Conference, Panel The Emergence of New Types of Political Participation and Its Consequences, University of Iceland, Reykiavik, 25-27 August 2011.

29 giugno – 1 luglio 2011, Milano	Relatrice “Stakeholder-Based Map On Parental Involvement At School: The Case of Genoese School Community”, 8th International Conference of the European Research Network about Parents in Education (ERNAPE) “Home, School and Community: A Partnership For A Happy Life?”, Milano, 29 giugno-1 luglio 2011.
28 giugno 2011, Bath (UK)	Relatrice “Students’ Focus on Citizenship Education”, 9th IACSEE (Association for Citizenship, Social & Economics Education) International Conference “Values and Purposes in Citizenship, Social and Economics Education”, Bath (England), 28-30 giugno 2011.
15 aprile 2011, Trento	Co-relatrice “Il Brainstorming Valutativo per una Valutazione Partecipata di un Insegnamento Universitario”, con A. Siri. & presentazione del Poster “Costruire Prove Strutturate di Valutazione degli Apprendimenti: l’Esperienza delle Scuole Genovesi” con A. Siri al XIV Congresso dell’Associazione Italiana di Valutazione “Evaluation e Valutazioni. Settorializzazione, identità multiple e istituzionalizzazione delle valutazioni: il contributo dell’AIV”, Trento, 14-16 aprile 2011.
8 aprile 2011, Londra	Co-relatrice “Action Research to Train Teachers Towards School Self-Evaluation”, British Sociological Association Conference “60 years of Sociology”, London School of Economics, Londra, 6-8 aprile 2011. Con A. Siri.
4 dicembre 2010, Milano	Partecipazione su invito al Seminario di Formazione sulla Valutazione del Sistema scolastico organizzato a Milano il 3-4 dicembre da Associazione Italiana di Valutazione in collaborazione con la Scuola Media Rinascita di Milano, Via Rosalba Carriera 14, 29146.
16 novembre 2010, Genova	Partecipazione su invito al Seminario di Formazione sulla “Valutazione degli apprendimenti, La valutazione della scuola. Concetti, metodi, strumenti”. Organizzato da Associazione Italiana di Valutazione, presso Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli studi di Genova, Corso A. Podestà 2, 16128, Genova.
6 ottobre 2010, Praga	Vincitrice di Borsa per partecipare come co-relatrice “Defining performance indicators towards a participative evaluation in higher education. The case of an University training course”, 9 th European Evaluation Society International Conference, Praga, 6-8 ottobre 2010. Con A. Siri.
24 settembre 2010, Milano	Co-relatrice “Indicatori per una valutazione finale partecipata: l’esperienza del Corso di Metodologia della Ricerca Sociale II (A.A. 2009/2010)”, Sez. Metodologia, Crisi dei saperi o crisi della trasmissione dei saperi?, Sessione: <i>La valutazione della scuola e dell’università, nel passaggio dal paradigma-utente al paradigma-cliente</i> , Convegno AIS “Stati, Nazioni, Società globale: sociologicamente”, Milano, 23-25 settembre 2010. Con M. Palumbo e A. Siri.
23 settembre 2010, Milano	Forum AIS Giovani, Paper distributed “La contenibile ascesa del débat public: il caso di Genova”. Milano, 23 settembre 2010.
1 settembre 2010, Praga	Co-relatrice “Social Balance as a Model of Reporting Accounts of an University Doctoral Course”, Conferenza “Education Change in the Global Context” 30 agosto-3 settembre 2010. Con A. Siri.
30 agosto-1 settembre 2010, Dublino	Relatrice “The unstoppable rise of débat public”, The 3rd ECPR Graduate Conference, Section: Policy Making, Panel: Agenda-setting, Decision Making and Policy Evaluation, Dublino, 30 agosto-1 settembre 2010.
Dal 12 al 17 luglio 2010, Goteborg	Co-relatrice “Participation and Local Decision-Making”, XVII ISA World Congress of Sociology “Sociology on the Move”, International Sociological Association, Goteborg, 12-17 luglio 2010. Con D. Congiu e M. Palumbo.

3 luglio 2010, Bari	Co-relatrice "Case study WEL: il corso di Metodologia della Ricerca Sociale II in modalità blended", Convegno MoodleMoot 2010, Bari, 2-3 luglio 2010. Con A. Squarcia.
11-12 giugno 2010, Ginevra	Relatrice "Participation des parents à la vie scolaire et compétences de citoyenneté", Les Doctoriales, Università di Ginevra, 11-12 giugno 2010.
2 giugno 2010, College Park (Maryland, USA)	Seminario presso Università del Maryland (USA) sulla partecipazione dei genitori alla vita scolastica. Rif.to Prof.ssa Judith Torney-Purta, Ph.D., University of Maryland, College Park 20742, Maryland, USA.
25 maggio 2010, Boston (MA, USA)	Relatrice "Evaluating a Blended Course of Methodology of Social Research II", The Fifth International Conference of Learning International Networks Consortium (LINC), Massachusetts Institute of Technology, Cambridge, Massachusetts, USA, 23-26 maggio 2010. Presentazione disponibile al sito http://linc.mit.edu/linc2010/parallel-sessions/session15-freddano.ppt .
3 dicembre 2009, Milano	Co-relatrice "Valutazione riflessiva e dialogica nei servizi sociali territoriali", Convegno "Oltre la misura. Proposte, modelli e orientamenti per una valutazione riflessiva e dialogica dei servizi di welfare", Istituto Italiano di Valutazione e Associazione Italiana di Valutazione, Milano, 3 dicembre 2009. Con C. Torrigiani.
22 settembre 2009, Genova	Relatrice "Il corso di Metodologia della Ricerca Sociale II in modalità Blended. I risultati", Giornata di Ateneo "UnigE-learning: bilancio e prospettive future", Facoltà di Economia, Università degli Studi di Genova, 22 settembre 2009.
9 maggio 2009, Torino	Relatrice "Case study WEL: il corso di Metodologia della Ricerca Sociale II in modalità blended" Convegno MoodleMoot 2009, Università degli Studi di Torino, nella sessione "Aspetti pedagogici ed esperienze d'uso", Torino, 8-9 maggio 2009.
28 marzo 2009, Cagliari	Relatrice "La partecipazione nella pubblica amministrazione: lo studio di un caso", XII Congresso AIV "La Valutazione per una Pubblica Amministrazione responsabile e trasparente", Cagliari, 27-28 marzo 2009.
4 febbraio 2009, Genova	Relatrice "Presentazione del Corso di Metodologia della Ricerca Sociale II in modalità blended", Convegno WEL, Università degli Studi di Genova, 4 febbraio 2009.
6 novembre 2008, Milano	Relatrice "Il ruolo della partecipazione nelle politiche pubbliche", Convegno AIS "Qualità del dato e rispetto della persona nella ricerca sociale e di marketing", sessione "La ricerca in Internet", Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, 6-8 novembre 2008.

Curatele

- Freddano M. (a cura di) (2025), *L'autovalutazione nell'Istruzione e Formazione Professionale. Rapporto sulla sperimentazione del RAV leFP in 173 sedi formative accreditate*, Franco Angeli, Milano. ISBN
- Freddano M., Stringher C. (a cura di) (2021), *Fare autovalutazione. Rapporto sulla sperimentazione del RAV Infanzia*, Franco Angeli, Milano. ISBN
- Bandinelli R., Freddano M. (2018), (a cura di), *Rete Nazionale dei Licei Economico Sociali CULTURA E SCUOLA Incontrare l'Economia Politica per leggerne la dimensione culturale e sociologica. Un LIBRO BIANCO per il Liceo Economico Sociale*, Tipografia Salassa, Pinerolo, testo disponibile al sito <https://www.researchgate.net/publication/396885601> Incontrare l'Economia Politica per leggerne la di mensione culturale e sociologica Un LIBRO BIANCO per il Liceo Economico Sociale

Freddano M., Pastore S. (2018), (a cura di) Per una valutazione delle scuole oltre l'adempimento. Riflessioni e pratiche sui processi valutativi, Franco Angeli, Milano, ISBN: 9788891770363.

Corbucci P., Freddano M. (2018), (a cura di) *Diventare cittadini europei. Idee, strumenti, risorse per un'educazione consapevole all'Europa*, Quaderno della Ricerca, 37, Loescher, Torino, ISBN: 9788820133665.

Pubblicazioni su riviste e saggi in volume

1. Freddano M., Mariani M. (in press) Il valore euristico di data, digital e AI literacy per la valutazione delle scuole nel sistema nazionale di valutazione, *Quaderni di Comunità*.
2. Freddano M., Salvadori I. (in press), La valutazione esterna delle scuole per il miglioramento: evidenze da una systematic review qualitativa, *Rassegna Italiana di Valutazione*.
3. Freddano M., Vinci E., Torti D. (in press), L'interazione tra autovalutazione delle scuole e digitalizzazione: il punto di vista degli utenti, *Rassegna Italiana di Valutazione*.
4. Freddano M. (2025). RAV integrato, RAV infanzia e RAV CPIA per l'autovalutazione 2025-2028. *Notizie della scuola*, vol. 1/2, p. 17-56, ISSN: 2038-0534.
5. Freddano M., Salvadori I. (2025). Il ruolo della valutazione esterna nella formulazione delle priorità di miglioramento: evidenze dalla sperimentazione INVALSI a.s. 2023/2024. *Notizie della scuola*, vol. 1/2, p. 90-111, ISSN: 2038-0534.
6. Freddano M. (2025), La sperimentazione del RAV leFP: finalità, fasi e strumenti per l'autovalutazione, in M. Freddano (a cura di) (2025), *L'autovalutazione nell'Istruzione e Formazione Professionale. Rapporto sulla sperimentazione del RAV leFP in 173 sedi formative accreditate*, Franco Angeli, Milano, pp. 25-44. ISBN 9788835164081
7. Freddano M. (2025), Introduzione, in M. Freddano (a cura di) (2025), *L'autovalutazione nell'Istruzione e Formazione Professionale. Rapporto sulla sperimentazione del RAV leFP in 173 sedi formative accreditate*, Franco Angeli, Milano, pp. 19-24. ISBN 9788835164081
8. Freddano M. (2025), Conclusioni, in M. Freddano (a cura di) (2025), *L'autovalutazione nell'Istruzione e Formazione Professionale. Rapporto sulla sperimentazione del RAV leFP in 173 sedi formative accreditate*, Franco Angeli, Milano.
9. Freddano M. (2024), Editoriale, *Rassegna Italiana di Valutazione*, n. 88-89, pp. 5-15. ISSN: 1826-0713.
10. Freddano M., Parente G., Torti D. (2024), Formare i CPIA per l'autovalutazione: l'esperienza e-learning dell'INVALSI per la messa a sistema del RAV per i CPIA, Working Paper 64/24. Link: https://www.invalsi.it/download2/wp/wp64_Freddano_Parente_Torti.pdf
11. Freddano M. (2024), Il RAV per le sedi formative accreditate che erogano percorsi di istruzione e Formazione Professionale: la sperimentazione INVALSI, *Rassegna CNOS*, 1, pp. 51-64. ISSN: 1972-3113.
12. Freddano M., Buoninconti L. (2023), Valutazione e autovalutazione delle scuole: come utilizzare l'intelligenza artificiale per il miglioramento, *Dirigere Scuole. Idee e strumenti per la leadership educativa*, 9/1, pp. 88-96, ISBN: 978-88-6707-130-2. ISSN: 2421-3829.
13. Freddano M., Pandolfini V. (2022), Teachers training on data literacy for school evaluation and improvement. A teacher professional development experience in Italy, *Education and Self Development*, Volume 17, n. 1, pp. 89-98, DOI: 10.26907/esd.17.1.08. Indicizzato Scopus.
14. Freddano M. (2022), I numeri delle iscrizioni al Liceo Economico Sociale. Un bilancio decennale, in P. De Socio (a cura di), *Cultura e scuola. Prima e durante l'emergenza: fare i conti con la distanza. Rete Nazionale dei Licei Economici Sociali. Quarto Convegno Nazionale. Atti del Convegno, 14-15 dicembre 2020*, *Quaderni della Ricerca*, 60, Loescher, Torino, pp. 112-124. ISBN: 9788820138912.
15. Freddano M. (2021), Introduzione, in M. Freddano, C. Stringher (a cura di), *Fare autovalutazione. I risultati della sperimentazione del RAV per la Scuola dell'Infanzia*, Franco Angeli, Milano, pp. 23-30. ISBN: 9788835125242.
16. Freddano M., Stringher C. (2021), Conclusioni, in M. Freddano, C. Stringher (a cura di), *Fare autovalutazione. I risultati della sperimentazione del RAV per la Scuola dell'Infanzia*, Franco Angeli, Milano, pp. 257-264. ISBN: 9788835125242.

17. Freddano M. (2021), B. Le indagini internazionali per la valutazione degli apprendimenti, in A. Gianelli e M. Faggioli (a cura di), *Concorso a dirigente tecnico 2021. Manuale per la preparazione*, Guerini e Associati, Milano, pp. 575-582. ISBN: 8862509898.
18. Freddano M. (2021), C. L'INVALSI e le sue finalità, in A. Gianelli e M. Faggioli (a cura di), *Concorso a dirigente tecnico 2021. Manuale per la preparazione*, Guerini e Associati, Milano, pp. 583-589. ISBN: 8862509898.
19. Freddano M. (2021), D. Le rilevazioni nazionali degli apprendimenti, in A. Gianelli e M. Faggioli (a cura di), *Concorso a dirigente tecnico 2021. Manuale per la preparazione*, Guerini e Associati, Milano, pp. 590-604. ISBN: 8862509898.
20. Freddano M. (2021), E. L'uso dei dati della valutazione degli apprendimenti: *assessment* e *data literacy*, in A. Gianelli e M. Faggioli (a cura di), *Concorso a dirigente tecnico 2021. Manuale per la preparazione*, Guerini e Associati, Milano, pp. 605-616. ISBN: 8862509898.
21. Freddano M., Mori S. (2021), La griglia di analisi della coerenza tra Rav, Ptof e Pdm, in P. Davoli e G. desco (a cura di), *SNV. Il Sistema Nazionale di Valutazione in Emilia-Romagna*, pp. 95-112. ISBN 978-88-6707-097-8
22. Mori S., Freddano M. (2021), Lo strumento per il monitoraggio e la valutazione del Pdm, in P. Davoli e G. desco (a cura di), *SNV. Il Sistema Nazionale di Valutazione in Emilia-Romagna*, pp. 113-132.
23. Freddano M., Davoli P. (2021), La Road Map per un Piano di miglioramento "rendicontabile", in P. Davoli e G. desco (a cura di), *SNV. Il Sistema Nazionale di Valutazione in Emilia-Romagna*, pp. 133-150.
24. Freddano M., Graziani I., Babini S. (2021), La visione progressiva della matematica, in P. Falzetti (a cura di), I dati INVALSI come strumento per migliorare la didattica della matematica. IV Seminario "I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca e la didattica", Franco Angeli, Milano, pp. 100-123.
25. Nardoni A., Vollero C., Freddano M. (2021), I risultati alle prove INVALSI per l'autovalutazione e il miglioramento, in P. Falzetti (a cura di), *Monitorare e valutare il miglioramento scolastico. III Seminario "I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca*, pp. 85-109.
26. Freddano M. (2020), 7. Progettare, monitorare e valutare iniziative di educazione economico-finanziaria, in L. Refrigeri, E.E. Rinaldi, V. Moiso (A cura di), *Scenari ed esperienze di educazione finanziaria. Risultati dell'indagine nazionale ONEEF e riflessioni multidisciplinari*, LECCE:Pensa MultiMedia, ISBN: 978-88-6760-742-6, pp. 151-186.
27. Freddano M. (2020), 13. The challenge of renewed global citizenship and the role of science, In D. Chetty, *Reflection during the Pandemic*, Isa - International Sociological Association, ISBN: 9781919858319, pp. 40-42.
28. Freddano M. (2020), Introduzione, in M. Freddano, C. Stringher (a cura di), *Rapporto sulla sperimentazione del RAV per la Scuola dell'Infanzia*, INVALSI, pp. 13-16, testo disponibile al sito https://www.invalsi.it/infanzia/docs/Rapporto_RAV_Infanzia_def.pdf
29. Freddano M., Stringher C. (2020), Conclusioni, in M. Freddano, C. Stringher (a cura di), *Rapporto sulla sperimentazione del RAV per la Scuola dell'Infanzia*, INVALSI, pp. 187-192, testo disponibile al sito https://www.invalsi.it/infanzia/docs/Rapporto_RAV_Infanzia_def.pdf
30. Freddano M., Pastore S. (2020), Il Sistema nazionale di valutazione e l'uso dei risultati delle Rilevazioni nazionali INVALSI nelle scuole: quali cambiamenti?, in P. Falzetti (a cura di), *Il dato e il miglioramento scolastico. Il Seminario "I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca"*, Franco Angeli, pp. 9-32, ISBN 9788835105381.
31. Freddano M., Giampietro L., Poliandri D. (2019), L'inclusione nell'autovalutazione e nella valutazione esterna delle scuole, in A. Caputo, B. Saracino, G. Punziano (a cura di), *Prospettive di metodo per le politiche educative. Dalle esperienze di ricerca alle riflessioni analitiche*, PM Edizioni, Varazze, pp. 57-25, ISBN: 978-88-99565-97-8.
32. Freddano M., Molinari B. (2019), Il modello teorico del RAV, in D. Poliandri, M. Freddano, B. Molinari (a cura di), *RAV e dintorni: verso il consolidamento del sistema nazionale di valutazione. Sintesi dei risultati dell'Azione 1 – Valutare la valutazione. Progetto PON Valu.E.*, INVALSI, pp. 13-24.
33. Freddano M. (2019), 2. Lezioni apprese dalla fase sperimentale, in D. Poliandri, M. Freddano, B. Molinari (a cura di), *RAV e dintorni: verso il consolidamento del sistema nazionale di valutazione. Sintesi dei risultati dell'Azione 1 – Valutare la valutazione. Progetto PON Valu.E.*, INVALSI, pp. 25-37.

34. Freddano M. (2019), 7. L'uso degli indicatori del RAV da parte dei nuclei esterni di valutazione, in D. Poliandri, M. Freddano, B. Molinari (a cura di), *RAV e dintorni: verso il consolidamento del sistema nazionale di valutazione. Sintesi dei risultati dell'Azione 1 – Valutare la valutazione. Progetto PON Valu.E.*, INVALSI, pp. 71-78.
35. Freddano M. (2019), Appendice 1. L'evoluzione del quadro teorico della valutazione interna ed esterna delle scuole, in D. Poliandri, M. Freddano, B. Molinari (a cura di), *RAV e dintorni: verso il consolidamento del sistema nazionale di valutazione. Sintesi dei risultati dell'Azione 1 – Valutare la valutazione. Progetto PON Valu.E.*, INVALSI, pp. 114-121.
36. Freddano M. (2019), La partecipazione ai processi decisionali per una *governance* inclusiva, in P. Meyer-Bisch, S. Gandolfi, G. Balliu (éds.), *L'interdépendance des droits de l'homme au principe de toute gouvernance démocratique: Commentaire de Souveraineté et coopérations*, pp. 187-206, ISBN 978-2-88931-310-5, disponibile al sito https://www.globethics.net/documents/4289936/19073413/GE_Interdependance_isbn978889313105.pdf
37. Davoli P., Mori S., Freddano M., Desco G. (2019), Il peer tutoring per l'accompagnamento del miglioramento scolastico in Emilia Romagna, *Nuova Secondaria Ricerca*, 1, pp. 4-14, ISSN: 1828-4582.
38. Ingicco M.T., Freddano M. (2018), Il LES in cifre. In R. Bandinelli, M. Freddano (a cura di), Rete Nazionale dei Licei Economico Sociali - Incontrare l'Economia Politica per leggerne la dimensione culturale e sociologica Un LIBRO BIANCO per il Liceo Economico Sociale, Pinerolo, Tipografia Salassa, pp. 130-136.
39. Favazzi U., Freddano M. (2018), Oneri e virtù della formulazione del giudizio valutativo nella valutazione esterna delle scuole, *Rassegna Italiana di Valutazione*, 71-72, pp. 235-257.
40. Diana P., Freddano M. (2018), Per una cittadinanza globale. Percorsi di vita e traiettorie formative dei giovani, *Culture e Studi del SOCiale*, 3(1), ISSN 2531-3975.
41. Freddano M., Molinari B. (2018), "Alimentazione a scuola: un problema di disuguaglianze?", in C. Cipolla, C. Corposanto (a cura di), *Le culture del cibo. Elementi di sociologia della condivisione alimentare*, GUSTO E SOCIETÀ, Franco Angeli, Milano, pp. 117-138, ISBN: 9788891770974.
42. Freddano M. (2018), "Introduzione", in Freddano M., Pastore S., (a cura di) *Per una valutazione delle scuole oltre l'adempimento. Riflessioni e pratiche sui processi valutativi*, Franco Angeli, Milano, pp. 11-16, ISBN: 9788891770363.
43. Freddano M., Pastore S. (2018), "La valutazione delle scuole: dal modello alla pratica", in Freddano M., Pastore S., (a cura di) *Per una valutazione delle scuole oltre l'adempimento. Riflessioni e pratiche sui processi valutativi*, Franco Angeli, Milano, pp. 19-45, ISBN: 9788891770363.
44. Freddano M. (2017), "Capitolo 6 – Il contesto scolastico per l'educazione civica e alla cittadinanza: il ruolo delle scuole e della comunità", in L. Palmerio, *Indagine IEA ICCS 2016: i risultati degli studenti italiani in Educazione civica e alla cittadinanza*, INVALSI, pp. 147-201, disponibile al sito http://www.invalsi.it/invalsi/ri/iea-doc/iccs2016/Rapporto_ICCS_2016_definitivo.pdf.
45. Freddano M., Mori S. (2017), "Glossario dei termini chiave", in P. Davoli e G. Desco (a cura di), *La dimensione territoriale del miglioramento*, Tecnodid, pp. 149-155, ISBN: 9788867070435.
46. Freddano M., Mori S. (2017), "Griglia di analisi", in P. Davoli e G. Desco (a cura di), *La dimensione territoriale del miglioramento*, Tecnodid, pp. 131-148, ISBN: 9788867070435.
47. Mori S., Davoli P., Freddano M. (2017), "Il miglioramento scolastico come processo di apprendimento organizzativo", in P. Davoli e G. Desco (a cura di), *La dimensione territoriale del miglioramento*, Tecnodid, pp. 109-115, ISBN: 9788867070435.
48. Freddano M., Mori S. (2017), "Una ricerca-azione sui Piani di Miglioramento", in P. Davoli e G. Desco (a cura di), *La dimensione territoriale del miglioramento*, Tecnodid, pp. 20-60, ISBN: 9788867070435.
49. Freddano M., Mori S. (2017), "Analisi dei Piani di Miglioramento delle scuole dell'Emilia-Romagna", *Sistema Nazionale di Valutazione e processi di Miglioramento nelle scuole dell'Emilia Romagna. Studi e Documenti*, ISSN 2282-2151.

50. Pastore S., Freddano M. (2018), *“Questione di feedback”: dati INVALSI e pratiche di valutazione in classe*, in P. Falzetti (a cura di), *I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca*, Franco Angeli, Milano, pp. 89-100, ISBN: 9788891734600.
51. Corbucci P., Freddano M. (2018), *“La scuola per una cittadinanza europea: le ragioni di questo libro”*, in P. Corbucci, M. Freddano, (a cura di) *Diventare cittadini europei. Idee, strumenti, risorse per un’educazione consapevole all’Europa*, Quaderno della Ricerca, 37, Loescher, Torino, pp. 7-8, ISBN: 9788820133665.
52. Freddano M. (2018), *“La valutazione e i principali risultati”*, in P. Corbucci, M. Freddano, (a cura di) *Diventare cittadini europei. Idee, strumenti, risorse per un’educazione consapevole all’Europa*, Quaderno della Ricerca, 37, Loescher, Torino, pp. 438-450, ISBN: 9788820133665.
53. Corbucci P., Freddano M., Grenga G., Marrocchi D., Silvestro M.R., Strani M.T. (2018), *“Prospettive e possibili sviluppi”*, in P. Corbucci, M. Freddano, (a cura di) *Diventare cittadini europei. Idee, strumenti, risorse per un’educazione consapevole all’Europa*, Quaderno della Ricerca, 37, Loescher, Torino, pp. 451-454, ISBN: 9788820133665.
54. Freddano M., Tortora V.F. (2016), *Le carriere professionali degli studenti e delle studentesse dell’area PON*, L. Palmerio (a cura di), *OCSE PISA 2012. Contributi di approfondimenti*, Franco Angeli, Milano, pp. 40-57, ISBN: 9788891748447, disponibile al sito http://ojs.francoangeli.it/_omp/index.php/oa/catalog/book/209.
55. Freddano M. (2016), *“La valutazione di sistema sugli apprendimenti come misura del curriculum appreso”*, in P. Landri e A. Maccarini (a cura di), *Uno specchio per la valutazione della scuola. Paradossi, controversie, vie d’uscita*, Franco Angeli, Milano, pp. 135-156, ISBN: 9788891740410.
56. Falzetti P., Freddano M., Severoni A. (2016), *Accounting School System to Avoid Educational Inequalities, Working Paper INVALSI, 26*, disponibile al sito http://www.invalsi.it/download2/wp/wp26_Falzetti_Freddano_Severoni.pdf.
57. Pastore S, Freddano M., Spallacci A. (2016), *“Introduzione”*, *Rassegna Italiana di Valutazione*, 61, pp. 5-6, ISSN: 1826-0713, doi: 10.3280/RIV2015-061001.
58. Agasisti T., Falzetti P., Freddano M. (2016), *“L’uso dei risultati delle Rilevazioni Nazionali per l’autovalutazione delle scuole”*, *Rassegna Italiana di Valutazione*, 61, pp. 28-48, ISSN: 1826-0713, doi: 10.3280/RIV2015-061003.
59. Alemano I., Freddano M. (2016), *“Autovalutazione e rendicontazione sociale per migliorare la scuola: un’esperienza di formazione e di empowerment”*, *Rassegna Italiana di Valutazione*, 61, pp. 118-140, ISSN: 1826-0713, doi: 10.3280/RIV2015-061008.
60. Freddano M. (2016), *“L’AIV e i Gruppi Tematici”*, *Newsletter AIV*, 16-17, gennaio-febbraio-marzo-aprile 2016, pp. 14-19, disponibile al sito <http://valutazioneitaliana.eu/wp-content/uploads/2019/03/Newsletter-AIV-16-17.pdf>
61. Falzetti P., Freddano M., Severoni A. (2015), *Accounting School System to Avoid Educational Inequalities*, paper presentato a ESPAnet Italia, Salerno.
62. Freddano M., Tortora V. (2015), *Le prospettive professionali: una questione di genere? Evidenze da PISA 2012*, paper presentato a ESPAnet Italia, Salerno.
63. Palumbo M., Freddano M. (2015), *“Disuguaglianze precoci e scuola: riflessioni ed evidenze”*, in R. Grimaldi (a cura di), *A scuola con i robot. Innovazione didattica, sviluppo delle competenze e innovazione sociale*, Il Mulino, Bologna, pp. 33-66.
64. Torrigiani C., Siri A., Freddano M., Pandolfini V.S., Benasso S., Capozzi C. (2015), *Scuola, Università, Formazione e Capitale Umano*, in Regione Liguria, *Rapporto statistico della Liguria 2014*, pp. 47-126, Regione Liguria, Genova, ISBN: 9788894093100, disponibile al sito https://statistica.regione.liguria.it/File/Pubblicazioni/RapportoStatisticoLiguria_2014.pdf.
65. Freddano M. (2014), *“Le prove INVALSI 2012-2013: i principali risultati”*, *Newsletter AIV “Contro gli eccessi: al Congresso AIV 2014, riflettori puntati sulla valutazione della scuola”*, 5, marzo-aprile 2014, pp. 5-7.
66. Basta M., Freddano M., Garbarino E., Capozzi C., Benasso S., Pollio Valentina (2014), *“Istruzione: acquisizione e rendimento delle competenze”*, *Rapporto Statistico Liguria 2013*, Gigrafica, Genova, pp. 53-86, disponibile al sito https://statistica.regione.liguria.it/File/Pubblicazioni/RapportoStatisticoLiguria_2013.pdf.

67. Pandolfini V., Freddano M., Siri A. (2014), I dati di sistema e gli esiti della valutazione esterna, in M. Faggioli (a cura di), *Migliorare la scuola. Autovalutazione, valutazione e miglioramento per lo sviluppo della qualità*, Spaggiari Edizioni srl, Bergamo, pp. 193-216, ISBN: 9788884343407.
68. Freddano M., Siri A. (2013), "Europa 2020" e la valutazione del sistema educativo italiano: un'analisi comparativa sui dati OCSE PISA 2009 e le Prove INVALSI 2011/2012, *Rassegna Italiana di Valutazione*, 55, pp. 107-127, ISSN: 1826-0713.
69. Palumbo M., Freddano M., Bonini E., Mori S., Siri A. (2013), "La valutazione dell'istruzione", in A. Vergani (a cura di), *Prove di Valutazione. Libro Bianco sulla valutazione in Italia*, Franco Angeli, Milano, pp. 102-153, ISBN: 9788820458119.
70. Freddano M. (2013), Parental Involvement In School Life and the Effects on Students' Citizenship Education, Conferenza Internazionale Participatory local welfare, citizenship and third sector organizations. What is at stake?, Fondazione Volontariato e Partecipazione, 31 gennaio-1 febbraio 2013, Pisa, disponibile al sito http://www.volontariatoepartecipazione.eu/wp-content/uploads/2012/10/freddano_article.pdf.
71. Bonfà A., Freddano M. (2013), "Female and male students from upper secondary school towards their university choice", *International Conference The Future of Education 3rd edition*, Libreria Universitaria, Limena (PD), ISBN: 9788862923866; disponibile al sito <https://conference.pixel-online.net/FOE/conferences/foe2013/conferenceproceedings.php>.
72. Freddano M., Siri A. (2013), Improving Culture of Testing Among Teachers, *The European Journal of Social & Behavioural Sciences*, eISSN: 2301-2218.
73. Freddano M. (2013), "Blended Learning towards Social Capital in Higher Education", in P. Pumilia-Gnarini, E. Favaron, E. Pacetti, J. Bishop, L. Guerra (a cura di), *Handbook of Research on Didactic Strategies and Technologies for Education: Incorporating Advancements* (2 Volumes), IGI-Global, pp. 664-672, ISBN: 9781466621220, DOI: 10.4018/978-1-4666-2122-0.
74. Freddano M. (2012), "PISA 2009: i risultati degli studenti liguri", in M. Palumbo (a cura di), *Le competenze di lettura dei quindicenni liguri. L'indagine PISA 2009*, Genoa University Press, Genova, pp. 75-108, ISBN: 9788897752103.
75. Freddano M. (2012), "PISA 2006: i percorsi triennali di Istruzione e Formazione Professionale della Regione Liguria", in M. Palumbo (a cura di), *Le competenze di lettura dei quindicenni liguri. L'indagine PISA 2009*, Genoa University Press, Genova, pp. 193-2016, ISBN: 9788897752103.
76. Franchini R., Freddano M. (2012), "Il sistema scolastico ligure", in M. Palumbo (a cura di), *Le competenze di lettura dei quindicenni liguri. L'indagine PISA 2009*, Genoa University Press, Genova, pp. 61-73, ISBN: 9788897752103.
77. Cataldo A., Freddano M., Ravizza G., Siri A. (2012), "Riflessioni metodologiche: la lettura come competenza trasversale", in M. Palumbo (a cura di), *Le competenze di lettura dei quindicenni liguri. L'indagine PISA 2009*, Genoa University Press, Genova, pp. 165-191, ISBN: 9788897752103.
78. Freddano M. (2012), "Guida alla lettura", in M. Palumbo (a cura di), *Le competenze di lettura dei quindicenni liguri. L'indagine PISA 2009*, Genoa University Press, Genova, pp. 239-241, ISBN: 9788897752103.
79. Freddano M., Siri A. (2012), Teacher Training For School Self-Evaluation, *Procedia: Social and Behavioral Sciences International Sciences*, vol. 29, pp. 1142-1149, ISSN: 1877-0428, doi: 10.1016/j.sbspro.2012.12.044
80. Freddano M., Diana P. (2012), The Role of ICT to Raise Students' Achievement in Italian Technical and Professional Schools, *Problems of education in the 21st century*, 49, pp. 15-26, ISSN 1822-7864.
81. Freddano M. (2012), "L'indagine IRIS e le differenze di genere", in Commissione Orientamento di Ateneo Università di Genova (a cura di), *Liberare l'orientamento dagli stereotipi di genere. L'indicatore IRIS nell'Università di Genova: sviluppo di una prospettiva di genere*, Genoa University Press, Genova, pp. 17-50, ISBN: 9788897752158.
82. Freddano, M. (2012), "Istruzione superiore e inserimento nel mercato del lavoro", in Commissione Orientamento di Ateneo Università di Genova (a cura di), *Liberare l'orientamento dagli stereotipi di genere. L'indicatore IRIS nell'Università di Genova: sviluppo di una prospettiva di genere*, Genoa University Press, Genova, pp. 91-103, ISBN 9788897752158.

83. Bonfà, A., Freddano, M. (2012), "L'indagine al Salone Orientamenti 2011", in Commissione Orientamento di Ateneo Università di Genova (a cura di), *Liberare l'orientamento dagli stereotipi di genere. L'indicatore IRIS nell'Università di Genova: sviluppo di una prospettiva di genere*, Genova University Press, Genova, pp. 67-90, ISBN 9788897752158.
84. Bonfà, A., Freddano, M. (2012), IRIS, Gender and Student Achievement at University of Genova, *US-China Education Review*, 2,9, September 2012, pp. 810-823. ISSN 2161-6248.
85. Freddano M. (2012), "La Contenibile Ascesa del Débat Public: il Caso Genova", in C., Cipolla, G. Boccia Artieri, L., Fassari, *Innovazione tecnologica e diseguaglianze territoriali*, Franco Angeli, Milano. ISBN: 9788820401511.
86. Congiu D., Freddano M., Palumbo M. (2012), "Participation and Local Decision-Making", in G.O. Tsobanoglou (a cura di), *The politics of participation and empowerment. Current issues and practices*, Verlag fur Gesellschaftsarchitektur, Germany, pp. 65-80, ISBN: 9783891390009.
87. Bonfà A., Freddano M. (2012), "Gender Equality at University: Evidence From IRIS Survey", Pixel (a cura di), *Conference Proceedings. International Conference The Future of Education*, Simonelli Editore – University Press.
88. Siri A., Freddano M. (2011), The use of item analysis for the improvement of objective examinations, *Procedia - Social and Behavioral Sciences. The 2nd International Conference on Education and Educational Psychology 2011*, Volume 29, pp. 188-197, ISSN: 1877-0428; doi: 10.1016/j.sbspro.2011.11.224.
89. Freddano M. (2011), Towards a Stakeholder-Based Map on Parental Participation in Genoese School Life, *International Journal about Parents in Education*, 5(2), pp. 158-170, ISSN: 1973-3518, disponibile al sito <http://www.ernape.net/ejournal/index.php/IJPE/issue/view/47/showToc>.
90. Freddano M. (2011), Stakeholder-Based Map On Parental Involvement At School: The Case of Genoese School Community, in M. Pieri, A. Pepe, L. Addimando, *Home, School and Community: A Partnership For a Happy Life*, I libri di Emil, Bologna, pp. 52-55, ISBN: 9788896026748.
91. Freddano M. (2011), "Towards a Stakeholder-Based Map on Parental Participation in Genoese School Life", in S. Castelli, L. Addimando, M. Pieri, A. Pepe (a cura di), *Current Issues in Home-School-Community Partnership*, I libri di Emil, Bologna, pp. 297-319, ISBN: 9788896026755.
92. Freddano M., Siri A., Palumbo M. (2010), Indicatori per una valutazione partecipata: l'esperienza del Corso di Metodologia della Ricerca Sociale II (A.A. 2009/2010), *Rassegna Italiana di Valutazione*, 46/2010, pp. 21-42, ISSN: 1826-0713.
93. Freddano M. (2011). Case study WEL: il corso blended di Metodologia della Ricerca Sociale II, in M. Baldoni, C. Baroglio, S. Coriasco, M. Marchisio, S. Rabellino (a cura di), *E-learning con Moodle in Italia: una sfida tra passato, presente e futuro*, Seneca Edizioni, pp. 361-370, ISBN: 9788861222694.
94. Freddano M. (2011), La Didattica Blended Learning in Università: il Caso di Metodologia della Ricerca Sociale II, *DIDAMATICA 2011*, ISBN: 9788890540622, disponibile al sito: <http://didamatica2011.polito.it/content/download/277/1126/version/1/file/Full+Paper+FREDDANO.pdf>.
95. Freddano M., Siri A. (2010), Defining performance indicators towards a participative evaluation in higher education. The case of a University training course, *Proceedings 9th European Evaluation Society International Conference*, Praga, p. 49; disponibile al sito: https://europeanevaluation.org/sites/default/files/events/ees-abstract_book_2010-web.pdf.
96. Freddano M. (2011), "Evaluating a Blended Course of Methodology of Social Research II", *Proceedings of the 2010 MIT LINC Conference*, pp. 818-830, disponibile al sito <http://linc.mit.edu/linc2010/proceedings/LINC-2010-Proceedings.pdf> (oppure: <http://linc.mit.edu/linc2010/proceedings/session15Freddano.pdf>).
97. Freddano M. (2009), "Dimensioni e strumenti di partecipazione", in M. Palumbo e C. Torrigiani (a cura di), *La partecipazione fra ricerca e valutazione*, Franco Angeli, Milano pp. 92-111, ISBN: 9788856802498.

Rapporti di ricerca

98. Freddano M. (2022), (a cura di) Rapporto sulla Sperimentazione del RAV per l'Istruzione e Formazione Professionale, Roma, INVALSI, testo disponibile al sito https://www.invalsi.it/snv/docs/1122/RAPPORTO_RAV%20IEFP_DEF.pdf
99. Freddano M, Stringher C. (2020), *Rapporto sulla sperimentazione del RAV per la Scuola dell'Infanzia*, INVALSI, testo disponibile al sito https://www.invalsi.it/infanzia/docs/Rapporto_RAV_Infanzia_def.pdf
100. Freddano M., Anecchino A., Campanella T., Di Pierro L., Mangiacapra C., Perrotta A., Petitta J., 2021, *Curvature videoludiche ITIS G. Galilei - Istituto C. Urbani. Rapporto conclusivo. Monitoraggio delle attività in curvatura per l'a.s. 2020/2021.*
101. Poliandri D., Freddano M., Molinari B. (2019) "Gli Uffici Scolastici Regionali, le reti di scuole e le azioni a supporto delle scuole per l'autovalutazione e il miglioramento", (non pubblicato).
102. Freddano M., Mori S. (2019), *Rapporto di ricerca "La riflessione critica e l'autoanalisi delle azioni di monitoraggio e di valutazione del Piano di Miglioramento nelle scuole statali e paritarie dell'Emilia Romagna"*, nell'ambito del Progetto Monitoraggio e valutazione delle azioni di miglioramento delle scuole dell'Emilia-Romagna, promosso dall'IIS Enrico Mattei, San Lazzaro di Savena, Bologna.
103. Poliandri D, Freddano M, Molinari B (a cura di) (2019), *RAV e dintorni: verso il consolidamento del sistema nazionale di valutazione. Sintesi dei risultati dell'Azione 1 – Valutare la valutazione. Progetto PON Valu.E.*, INVALSI, testo disponibile al sito https://www.invalsi.it/value/docs/valueforrav/RAV_dintorni.pdf
104. Freddano M., Mori S. (2018), *Rapporto di ricerca "Sportello PdM"*, nell'ambito del Progetto Sportello Miglioramento per le scuole dell'Emilia-Romagna, promosso dall'IIS Enrico Mattei, San Lazzaro di Savena, Bologna.
105. Partecipazione alla redazione in: Falzetti P. (2017), (a cura di) *I risultati delle indagini dell'INVALSI. Strumenti per la scuola. Un approfondimento sulla Regione Campania*, Padova: Cleup. ISBN 9788867875818
106. Partecipazione alla redazione in: Falzetti P. (2017), (a cura di) *I risultati delle indagini dell'INVALSI. Strumenti per la scuola. Un approfondimento sulla Regione Calabria*, Padova: Cleup. ISBN 9788867875801
107. Partecipazione alla redazione in: Falzetti P. (2017), (a cura di) *I risultati delle indagini dell'INVALSI. Strumenti per la scuola. Un approfondimento sulla Regione Puglia*, Padova: Cleup. ISBN 9788867875825
108. Partecipazione alla redazione in: Falzetti P. (2017), (a cura di) *I risultati delle indagini dell'INVALSI. Strumenti per la scuola. Un approfondimento sulla Regione Sicilia*, Padova: Cleup. ISBN 9788867875832
109. Partecipazione alla redazione in: Falzetti P. (2016), (a cura di) *Concorso di idee per la ricerca*, Padova: Cleup. ISBN 9788867875788
110. Freddano M., Mori S. (2016), *Rapporto di ricerca "Miglioramento scolastico e progettazione strategica: lo stato dell'arte nelle scuole dell'Emilia Romagna"*, nell'ambito del Progetto 66, promosso dall'IIS Enrico Mattei, San Lazzaro di Savena, Bologna.
111. Gruppo tecnico di validazione MIUR (Corbucci P., Freddano M., Grenga G., Morrocchi P., Silvestro M.) (2016), (a cura di) *Report di validazione. Progetto di formazione "La dimensione europea nell'insegnamento di 'Cittadinanza e Costituzione'"*.
112. Coordinamento Scientifico del Rapporto di Ricerca a cura di Lamonica V. e Piolatto M. (2015), *Rapporto di Valutazione Progetto Teacher Assistant*, WEP - World Education Program, Torino, testo disponibile al sito https://www.wep-italia.org/App_Data/Uploads/WYSIWYG/files/Rapporto-di-valutazione-Teacher-Assistant-WEP.pdf.
113. Partecipazione alla redazione in: INVALSI (2014), *Rapporto Nazionale di Valutazione A.S. 2013/2014. Rilevazioni nazionali sugli apprendimenti 2013-14*, INVALSI, Frascati, testo disponibile al sito http://www.invalsi.it/areaprove/rapporti/Rapporto_SNV_PN_2014_10.pdf.
114. Freddano M. (2014), *Rapporto di Valutazione del Progetto sulla "Rendicontazione sociale delle scuole"* a cura della Fondazione per la Scuola della Compagnia di San Paolo.
115. Partecipazione alla redazione in: INVALSI (2013), *OCSE PISA 2012. Rapporto nazionale PISA 2012*, INVALSI, Frascati, testo disponibile al sito http://www.invalsi.it/invalsi/ri/pisa2012/rappnaz/Rapporto_NAZIONALE_OCSE_PISA2012.pdf.

Partecipazione alla redazione in: INVALSI (2013), Rapporto Nazionale di Valutazione A.S. 2012/2013. Rilevazioni nazionali sugli apprendimenti 2012-13, INVALSI, Frascati. Testo disponibile al sito http://www.invalsi.it/snvpn2013/rapporti/Rapporto_SNV_PN_2013_DEF_11_07_2013.pdf.

116. Freddano M. (2012), Report finale "Orientamento agli studi universitari e fenomeno del *drop-out* all'università". Progetto "La valutazione e il monitoraggio delle attività di orientamento e del rendimento degli studenti nel primo anno di Università con particolare riferimento al contenimento degli abbandoni", Università degli Studi di Genova, Area Didattica - Servizio Orientamento, Via Bensa 1, 16124, Genova.
117. Freddano M. (2012), Report finale di monitoraggio. Progetto "Piano per la diffusione della LIM" a cura di ANSAS (A.S. 2011/2012).
118. Freddano M. (2012), Report "IRIS di genere" nell'ambito del progetto svolto dall'Università di Genova, Dipartimento Studenti, finanziato dalla Consigliera di Parità, prof.ssa Valeria Maione, della Regione Liguria.
119. Freddano M. (2012), Report intermedio di monitoraggio del "Piano per la diffusione della LIM" a cura di ANSAS (A.S. 2011/2012).
120. Bonfà A., Piermari A., Freddano M. (2011), (a cura di) Report e relazione tecnica, pubblicata in "Le priorità dell'Orientamento", Guidance Priorities, in occasione del Forum Internazionale dell'Orientamento, 16-17 novembre 2011, Genova.
121. Freddano M. (2011), Report finale di monitoraggio del "Piano per la diffusione della LIM" a cura di ANSAS (A.S. 2010/2011).
122. Freddano M. (2011), Report intermedio di monitoraggio del "Piano per la diffusione della LIM" a cura di ANSAS (2010/2011).
123. Freddano M. (2011), Redazione con INVALSI (curatela) dei Report di 4 scuole (due Istituti comprensivi e due Scuole secondarie di I grado) nell'ambito del Progetto "Valutazione e Miglioramento" di INVALSI.
124. Freddano M. (2011), I percorsi triennali di istruzione e formazione professionale della Regione Liguria. Un'analisi degli esiti degli studenti degli enti di formazione professionale regionale nell'indagine OCSE PISA 2006. Per conto della Regione Liguria.

Roma, 25 febbraio 2026

FIRMA
Michela Freddano

“Le informazioni contenute nel presente Curriculum vitae sono rese sotto la personale responsabilità del sottoscritto ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, consapevole della responsabilità penale prevista dall’art. 76 del medesimo D.P.R., per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci. Il sottoscritto autorizza il CNOS-FAP al trattamento e all’utilizzo dei dati personali ai sensi dell’art. 13 del Regolamento UE 679/2016 e del D. Lgs. n. 196/2003, così come modificato dal D. Lgs. 101/2018”

Roma, 25 febbraio 2026

Michela Freddano

Dichiarazioni sostitutive di certificazione e dell’atto di notorietà

ai sensi degli art. 46 e 47 del DPR 28 dicembre 2000, n. 445.

La sottoscritta Freddano Michela nata a Genova prov. Genova il 20 agosto 1978 e residente in Roma, Via Colonnello Tommaso Masala 42, consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall’art. 76 del D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445

DICHIARA:

che gli stati, le qualità personali e i fatti qui sopra riportati nel *curriculum vitae* rispondono a verità.

Roma, 25 febbraio 2026

Michela Freddano