



## Curriculum Vitae Europass

### Informazioni personali

Cognome / Nome **Falzetti Patrizia**

Telefono -

E-mail

Data di nascita

### Incarico attuale

Date Dal 29 settembre 2008 - oggi

Lavoro o posizione ricoperti Dirigente Tecnologa (dall'1.9.2017), Prima Ricercatrice (dall'1.01.2010), Ricercatrice (dal 29.09.2008)

Principali responsabilità e attività Responsabile del Settore della ricerca valutativa  
Responsabile dell'Area 2 - Servizio Statistico  
Responsabile dell'Ufficio statistico dell'INVALSI nel SISTAN  
Gestione e coordinamento del settore della ricerca valutativa  
Gestione e coordinamento: del processo di acquisizione, analisi e restituzione dei dati, riguardanti le Rilevazioni nazionali e internazionali (OCSE e IEA) sugli apprendimenti per la valutazione delle competenze degli studenti in tutti i gradi scolastici indagati, alle singole istituzioni scolastiche e al Ministero dell'Istruzione; dell'analisi e della restituzione della valutazione delle competenze ai singoli studenti in uscita dal I e dal II ciclo di istruzione. Gestione e coordinamento del processo di messa a disposizione di tutti i dati per finalità di ricerca scientifica o divulgativa. Individuazione degli obiettivi per la misurazione della performance dell'Area 2. Gestione e coordinamento di progetti PON, in termini di organizzazione delle attività, gestione del budget e degli obiettivi di progetto.

Nome e indirizzo del datore di lavoro INVALSI  
Via Ippolito Nievo, 35 00153 (RM) (Italia)

### Esperienza professionale

#### Incarichi di responsabilità

24 settembre 2025 – oggi

Nomina Responsabile del progetto PN Valutazione del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 (FSE+ e FESR)

24 settembre 2025 – oggi

Nomina Responsabile scientifico della Linea di Ricerca IA in INVALSI: l'intelligenza artificiale per le attività dell'INVALSI

19 maggio 2025 – oggi

Nomina referente INVALSI per la Valutazione della Qualità della Ricerca (VQR)

14 luglio 2025 – oggi

Nomina referente INVALSI per "FLIP+e-assessment community" association

20 settembre 2024 – oggi

Nomina Responsabile scientifico progetto GRINS “Evaluating Non-cognitive skills for Resilience, Innovation, and Change” (ENRICH)

13 febbraio 2024 – 30 novembre 2025

Nomina Responsabile scientifico progetto Horizon Europe “LINEup - Longitudinal data for INequalities in Education”

5 novembre 2021 – oggi

Nomina a Responsabile del Settore della ricerca valutativa

1° marzo 2023 – 30.10.2023

Nomina a Responsabile del Progetto “Valutazione complessiva dei risultati del PON “Per la Scuola” 2014-2020” – PON PROGRAM EVALUATION (PON.P.E.)”

2 novembre 2021 – 31 gennaio 2023

Nomina a Responsabile del Progetto VAL.PON. per l’analisi delle politiche finanziate dal PON “Per la scuola 2014-2020”

9 novembre 2016 – oggi

Nomina a Responsabile dell’Ufficio di Statistica (SISTAN) di cui al DPCM 20 aprile 2016

25 giugno 2012 – oggi

Nomina a Responsabile dell’Area 2 – Servizi Statistici

2 settembre 2010 - 29 marzo 2016

Nomina a Responsabile del Progetto PON “Sistema Informativo Integrato”

13 giugno 2011

Nomina a Responsabile “supplente” dei Progetti PON “Valutazione dell’impatto del progetto [M@tabel.plus](#)”, “Formazione referenti valutazione”, “Qualità e Merito”

23 settembre 2022 – 30 marzo 2026

#### **National Assessment Expert**

World Bank Project: Technical Assistance for Development and Implementation of national Assessment in Primary Education in the Republic of North Macedonia (Ref. No. MK-MES-217819-CS-QCBS/044-21)

---

### **Ricerca in ambito socio-educativo**

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| Date                                  | 31 ottobre 2002 - 31 dicembre 2006  |
| Lavoro o posizione ricoperti          | Ricercatore statistico  |
| Principali attività e responsabilità  | Analisi dati relativi alle rilevazioni per la valutazione degli apprendimenti |
| Nome e indirizzo del datore di lavoro | INVALSI<br>Via Borromini, 3/5, 00044 Frascati (RM) (Italia)                   |

---

Date | maggio 2003

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| Lavoro o posizione ricoperti          | Ricercatore statistico   |
| Principali attività e responsabilità  | Incarico di controllo di qualità nazionale con visita durante la somministrazione a una scuola media su un protocollo definito fornito dal responsabile e con inserimento delle informazioni raccolte nell'archivio per la ricerca IEA TIMSS 2003 dedicata alla valutazione delle competenze |
| Nome e indirizzo del datore di lavoro | INVALSI<br>Via Borromini, 3/5, 00044 Frascati (RM) (Italia)  |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| Date                                  | aprile 2003  |
| Lavoro o posizione ricoperti          | Formatore  |
| Principali attività e responsabilità  | Incarico di svolgimento seminario di formazione dei coordinatori nazionali per illustrare le finalità, gli strumenti e l'impianto del Progetto TIMSS 2003 dedicato alla valutazione delle competenze, con riferimento ai compiti specifici del coordinatore e del somministratore nella città di Roma tramite una relazione su "La Ricerca internazionale IEA TIMSS 2003". |
| Nome e indirizzo del datore di lavoro | INVALSI<br>Via Borromini, 3/5, 00044 Frascati (RM) (Italia)  |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| Date                                  | marzo 2003  |
| Lavoro o posizione ricoperti          | Formatore   |
| Principali attività e responsabilità  | Incarico di svolgimento seminari di formazione dei coordinatori nazionali per illustrare le finalità, gli strumenti e l'impianto del Progetto TIMSS 2003 dedicato alla valutazione delle competenze, con riferimento ai compiti specifici del coordinatore e del somministratore nelle città di Verona e Bologna tramite una relazione su "La Ricerca internazionale IEA TIMSS 2003". |
| Nome e indirizzo del datore di lavoro | INVALSI<br>Via Borromini, 3/5, 00044 Frascati (RM) (Italia)   |

### **Altri incarichi professionali**

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| Date                                  | Dal 23 settembre 2022 – 31 marzo 2026  |
| Lavoro o posizione ricoperti          | National assessment expert   |
| Principali attività e responsabilità  | Technical Assistance for Development and Implementation of National Assessment in Primary Education in the Republic of North Macedonia (World Bank Contract Number Ref.No. MK-MES-217819-CS-QCBS/044-21) |
| Nome e indirizzo del datore di lavoro | European Management Doo - Dimitrie Chupovski 23, 1000 Skopje, Republic of North Macedonia.   |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| Date                                  | Dal 23 dicembre 2013   |
| Lavoro o posizione ricoperti          | Esperto dotato di qualificata professionalità nominato con Decreto Interministeriale (MCTER 000018 P del 09/01/2014) quale componente del Gruppo di Lavoro                               |
| Principali attività e responsabilità  | Ricognizione dei dati utili a delineare il quadro completo della qualità delle prestazioni offerte in materia di sanità, assistenza e istruzione   |
| Nome e indirizzo del datore di lavoro | Presidenza del Consiglio dei Ministri (Ministro per la coesione territoriale - Prof. Carlo Trigilia e Ministro per gli affari regionali e le autonomie - Dr Graziano Delrio)<br>(Italia) |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| Date                                  | 01 luglio 2008 - 28 settembre 2008  |
| Lavoro o posizione ricoperti          | Ricercatore statistico  |
| Principali attività e responsabilità  | Capo progetto iniziative di formazione a supporto dell'impresa agricola e delle risorse interne alla Coldiretti   |
| Nome e indirizzo del datore di lavoro | INIPA Formazione e Sviluppo - Coldiretti (Istituto Nazionale per l'istruzione Professionale in Agricoltura)<br>(Italia)   |
| Date                                  | 01 giugno 2007 - 30 giugno 2008   |
| Lavoro o posizione ricoperti          | Ricercatore statistico  |
| Principali attività e responsabilità  | Tutor on line di corsi di formazione per formatori  |
| Nome e indirizzo del datore di lavoro | INIPA Formazione e Sviluppo - Coldiretti (Istituto Nazionale per l'istruzione Professionale in Agricoltura)   |
| Date                                  | 02 maggio 2006 - 16 maggio 2006   |
| Lavoro o posizione ricoperti          | Rilevatore statistico   |
| Principali attività e responsabilità  | Incarico di rilevatore per l'indagine multiscopo "Cittadini e il tempo libero" per il Comune di Roma – Ufficio Statistica e Censimento.   |
| Nome e indirizzo del datore di lavoro | Comune di Roma - Ufficio Statistica e Censimento<br>(Italia)  |
| Date                                  | 12/2005 - 01/2006   |
| Lavoro o posizione ricoperti          | Rilevatore statistico   |
| Principali attività e responsabilità  | Incarico di rilevatore per l'indagine sulle condizioni di vita delle famiglie" per il Comune di Roma – Ufficio Statistica e Censimento.   |
| Nome e indirizzo del datore di lavoro | Comune di Roma - Ufficio Statistica e Censimento  |
| Date                                  | 10/2000 - 11/2000   |
| Lavoro o posizione ricoperti          | Collaboratore statistico  |
| Principali attività e responsabilità  | Correzione ed inserimento dati relativi all'indagine campionaria per il trasporto merci su strada dell'ISTAT; rilevazione ed inserimento dati relativi al trasporto pubblico fornito dall'ATAC nella fascia oraria del primo mattino; rilevazione relativa all'efficienza dei servizi forniti dalla STA (monitoraggio dei parcheggi). |
| Nome e indirizzo del datore di lavoro | IZI s.r.l.<br>Via Cornelio Celso, 11, 00161 Roma (Italia)   |
| Date                                  | 1999 - 2000   |
| Lavoro o posizione ricoperti          | Vincitrice Borsa di Collaborazione  |
| Principali attività e responsabilità  | Informatizzazione della biblioteca del Dipartimento di Scienze Economiche dell'Università La Sapienza di Roma   |
| Nome e indirizzo del datore di lavoro | Università degli Studi di Roma "La Sapienza"<br>P.le Aldo Moro, 85, 00185 Roma (Italia)   |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| Date                                  | 1997 - 1998  |
| Lavoro o posizione ricoperti          | Vincitrice Borsa di Collaborazione   |
| Principali attività e responsabilità  | Informatizzazione della Biblioteca del Dipartimento di Scienze Economiche dell'Università La Sapienza di Roma. |
| Nome e indirizzo del datore di lavoro | Università degli studi di Roma "La Sapienza"<br>P.le Aldo Moro, 00185 Roma (Italia)                            |

### **Attività di docenza**

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| Date                                  | 9 e 25 ottobre 2024   |
| Lavoro o posizione ricoperti          | Attività di docenza   |
| Principali attività e responsabilità  | Lezione “Le prove INVALSI: finalità, metodologia ed evoluzione nel tempo” nel corso “I dati INVALSI per un uso informativo, formativo e per il miglioramento” |
| Nome e indirizzo del datore di lavoro | Per INVALSI su Piattaforma SOFIA riservata ai docenti   |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| Date                                  | 7 ottobre 2024  |
| Lavoro o posizione ricoperti          | Attività di docenza   |
| Principali attività e responsabilità  | Lezione “Le prove INVALSI: finalità, metodologia ed evoluzione nel tempo” nel corso “I dati INVALSI per un uso informativo, formativo e per il miglioramento” |
| Nome e indirizzo del datore di lavoro | Per INVALSI su Piattaforma SOFIA riservata ai docenti   |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| Date                                  | 28 giugno 2024  |
| Lavoro o posizione ricoperti          | Attività di docenza   |
| Principali attività e responsabilità  | Lezione “L’utilizzo dei dati INVALSI nella ricerca valutativa all’interno del Corso SNA "Analisi per il Governo della Spesa e la Valutazione delle Politiche” |
| Nome e indirizzo del datore di lavoro | Scuola Nazionale dell’Amministrazione (SNA)   |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| Date                                  | 13 giugno 2023  |
| Lavoro o posizione ricoperti          | Attività di docenza   |
| Principali attività e responsabilità  | Lezione “Le prove INVALSI: finalità, metodologia ed evoluzione nel tempo” nel corso “I dati INVALSI per un uso informativo, formativo e per il miglioramento” |
| Nome e indirizzo del datore di lavoro | Per INVALSI su Piattaforma SOFIA riservata ai docenti   |

|                              |                     |
|------------------------------|---------------------|
| Date                         | 16 maggio 2023      |
| Lavoro o posizione ricoperti | Attività di docenza |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| Principali attività e responsabilità  | Lezione “Le prove INVALSI: finalità, metodologia ed evoluzione nel tempo” nel corso “I dati INVALSI per un uso informativo, formativo e per il miglioramento” |
| Nome e indirizzo del datore di lavoro | Per INVALSI su Piattaforma SOFIA riservata ai docenti   |
| Date                                  | 2 maggio 2023   |
| Lavoro o posizione ricoperti          | Attività di docenza   |
| Principali attività e responsabilità  | Lezione “Le prove INVALSI: finalità, metodologia ed evoluzione nel tempo” nel corso “I dati INVALSI per un uso informativo, formativo e per il miglioramento” |
| Nome e indirizzo del datore di lavoro | Per INVALSI su Piattaforma SOFIA riservata ai docenti   |
| Date                                  | 2 e 4 marzo 2021  |
| Lavoro o posizione ricoperti          | Attività di docenza   |
| Principali attività e responsabilità  | Formazione per l’uso dei dati INVALSI per la scuola primaria e secondaria di I grado  |
| Nome e indirizzo del datore di lavoro | ISTITUTO COMPRENSIVO di Potenza   |
| Date                                  | 28 febbraio 2021  |
| Lavoro o posizione ricoperti          | Attività di docenza   |
| Principali attività e responsabilità  | Formazione “La cultura della valutazione e l’importanza dei dati standardizzati”  |
| Nome e indirizzo del datore di lavoro | Per INVALSI su Piattaforma SOFIA riservata ai docenti   |
| Date                                  | 23,24 febbraio 2020   |
| Lavoro o posizione ricoperti          | Attività di docenza   |
| Principali attività e responsabilità  | Corso di lettura dei dati INVALSI per il miglioramento  |
| Nome e indirizzo del datore di lavoro | ISTITUTO COMPRENSIVO di Potenza   |
| Date                                  | 22,23 febbraio 2019   |
| Lavoro o posizione ricoperti          | Attività di docenza   |
| Principali attività e responsabilità  | Corso di lettura dei dati INVALSI per il miglioramento  |
| Nome e indirizzo del datore di lavoro | ISTITUTO COMPRENSIVO di Pontecagnano (SA)   |
| Date                                  | 1, 2 marzo 2019   |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| Lavoro o posizione ricoperti          | Attività di docenza   |
| Principali attività e responsabilità  | Corso di lettura dei dati INVALSI per il miglioramento”   |
| Nome e indirizzo del datore di lavoro | ISTITUTO COMPRENSIVO di Potenza   |
| Date                                  | ottobre 2019  |
| Lavoro o posizione ricoperti          | Attività di docenza   |
| Principali attività e responsabilità  | Corso di Formazione "elaborazione dei dati delle rilevazioni standardizzate internazionali (OCSE) attraverso il software SPSS". |
| Nome e indirizzo del datore di lavoro | Provincia Autonoma di Bolzano   |
| Date                                  | 14 dicembre 2018  |
| Lavoro o posizione ricoperti          | Attività di docenza   |
| Principali attività e responsabilità  | Docenza Master MES VI <sup>^</sup> Ed. (IMES-5) “La lettura dei dati INVALSI per il miglioramento scolastico”                   |
| Nome e indirizzo del datore di lavoro | MIP POLITECNICO DI MILANO GRADUATE SCHOOL OF BUSINESS Via Lambruschini 4/c 20156 Milano   |
| Date                                  | 20,21 e 23 novembre 2018  |
| Lavoro o posizione ricoperti          | Attività di docenza   |
| Principali attività e responsabilità  | Corso di lettura dei dati INVALSI per il miglioramento  |
| Nome e indirizzo del datore di lavoro | ISTITUTO COMPRENSIVO VALLE STURA - Piazza 75 Martiri, 3 - 16010 MASONE (GE)   |
| Date                                  | 13 gennaio 2017   |
| Lavoro o posizione ricoperti          | Attività di docenza   |
| Principali attività e responsabilità  | Docenza Master MES V <sup>^</sup> Ed. (IMES-5) “La lettura dei dati INVALSI per il miglioramento scolastico”                    |
| Nome e indirizzo del datore di lavoro | MIP POLITECNICO DI MILANO GRADUATE SCHOOL OF BUSINESS Via Lambruschini 4/c 20156 Milano   |
| Date                                  | Novembre 2016   |
| Lavoro o posizione ricoperti          | Attività di docenza   |
| Principali attività e responsabilità  | Corso di Formazione "elaborazione dei dati delle rilevazioni standardizzate internazionali (OCSE) attraverso il software SPSS". |
| Nome e indirizzo del datore di lavoro | Provincia Autonoma di Bolzano   |
| Date                                  | novembre-dicembre 2015  |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| Lavoro o posizione ricoperti          | Attività di docenza                                  |
| Principali attività e responsabilità  | Corso di Formazione "Statistica e SPSS - Corso Base" |
| Nome e indirizzo del datore di lavoro | INVALSI - Via Ippolito Nievo, 35 00153 Roma          |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| Date                                  | 5-9 ottobre 2015                             |
| Lavoro o posizione ricoperti          | Attività di docenza                          |
| Principali attività e responsabilità  | Corso di Formazione "Alfabetizzazione SPSS". |
| Nome e indirizzo del datore di lavoro | Provincia Autonoma di Bolzano                |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| Date                                  | 3 luglio 2015  |
| Lavoro o posizione ricoperti          | Attività di docenza  |
| Principali attività e responsabilità  | Docenza Master MES IV^ Ed. (IMES-4) "Leggere e interpretare i dati in ottica valutativa" |
| Nome e indirizzo del datore di lavoro | MIP POLITECNICO DI MILANO GRADUATE SCHOOL OF BUSINESS Via Lambruschini 4/c 20156 Milano  |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| Date                                  | 28-29 maggio 2015  |
| Lavoro o posizione ricoperti          | Attività di relazione  |
| Principali attività e responsabilità  | Seminario provinciale sul "RAV - Rapporto di Autovalutazione"  |
| Nome e indirizzo del datore di lavoro | Liceo Scientifico "G. Galilei" e I.C. "Ercole Patti" - CATANIA |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| Date                                  | 7 maggio 2015   |
| Lavoro o posizione ricoperti          | Docenza   |
| Principali attività e responsabilità  | Percorso INVALSI IC Mongrando (SUM-278) – Leggere e interpretare i dati INVALSI |
| Nome e indirizzo del datore di lavoro | Consorzio MIP - Via Lambruschini 4/c 20156 Milano                               |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| Date                                  | Trento 6 marzo 2015  |
| Lavoro o posizione ricoperti          | Attività di relazione  |
| Principali attività e responsabilità  | Seminario "Gli studenti trentini e il loro futuro -I risultati delle rilevazioni PISA e INVALSI" – intervento: Formazione professionale: un balzo in avanti? |
| Nome e indirizzo del datore di lavoro | IPRASE -Istituto Provinciale per la -Ricerca e la Sperimentazione - Via Tartarotti, 7 – 38068 Rovereto (TN)  |

|                              |                          |
|------------------------------|--------------------------|
| Date                         | Ragusa, 13 febbraio 2015 |
| Lavoro o posizione ricoperti | Attività di relazione    |

|  |   |
|--|---|
| Principali attività e responsabilità     | Conferenza di Servizio “Valutare per migliorare” – intervento: I risultati INVALSI: strumenti per la scuola   |
| Nome e indirizzo del datore di lavoro    | Istituto Comprensivo Statale "Gesualdo Bufalino" di Pedalino  |
| Date                                     | Novembre 2013   |
| Lavoro o posizione ricoperti             | Attività di docenza   |
| Principali attività e responsabilità     | Corso di Formazione "Alfabetizzazione SPSS".  |
| Nome e indirizzo del datore di lavoro    | Provincia Autonoma di Bolzano   |
| Date                                     | Marzo 2013  |
| Lavoro o posizione ricoperti             | Attività di docenza   |
| Principali attività e responsabilità     | Corso di Formazione "Alfabetizzazione SPSS".  |
| Nome e indirizzo del datore di lavoro    | INVALSI<br>Via Borromini, 3/5, 00044 Frascati (RM) (Italia)   |
| Date                                     | Gennaio 2013  |
| Lavoro o posizione ricoperti             | Attività di docenza   |
| Principali attività e responsabilità     | “Accountability e valutazione: strumenti di miglioramento delle scuole”<br>Corso avanzato - I dati INVALSI: i risultati delle scuole e le condizioni socioeconomiche di contesto - Interpretare i nuovi dati INVALSI e i dati MIUR “scuola in chiaro”   |
| Nome e indirizzo del datore di lavoro    | IS Torrente<br>Via Duca D’Aosta 63/g, Casoria (NA) (Italia)   |
| Date                                     | Febbraio 2012   |
| Lavoro o posizione ricoperti             | Attività di docenza   |
| Principali attività e responsabilità     | “L’utilizzo di banche dati nello studio delle politiche sociali: un’applicazione ai rapporti tra sistema dell’istruzione e lavoro” - Le rilevazioni INVALSI per la scuola primaria e secondaria   |
| Nome e indirizzo del datore di lavoro    | Scuola Invernale Espanet Italia c/o Università di Roma "La Sapienza" (RM) (Italia)  |
| <b>Membro di Commissioni di concorso</b> | <p>Ordine di Servizio Protocollo n. 5466 del 18/05/2016 nomina a componente del Nucleo di Valutazione per l’avviso pubblico del 03/05/2016 per il conferimento di n. 58 incarichi di prestazione di lavoro autonomo occasionale ad esperti per il coordinamento e la revisione delle prove standardizzate cartacee (PP) e informatizzate (CBT) per il triennio 2016-2018.</p> <p>Disposizione n. 6 del 02/09/2016 nomina a componente della Commissione esaminatrice per i concorsi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>determinazione 236/2016 (Concorso pubblico, per titoli e esami, per l’assunzione a tempo determinato di venti (20) unità di personale nel profilo di Collaboratore Tecnico Enti di Ricerca (CTER), VI livello professionale, di cui al D.P.R. 171/1991. Pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale - 4ª Serie Speciale - Concorsi n. 61),</li> </ul> |

- determinazione 237/2016 (Concorso pubblico, per titoli e esami, per l'assunzione a tempo determinato di quattro (4) unità di personale del profilo di Ricercatore, III livello professionale, e di una (1) unità di personale del profilo di Tecnologo, III livello professionale, di cui al D.P.R. 171/1991. Pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale - 4ª Serie Speciale - Concorsi n. 61),
- determinazione 238/2016 (Concorso pubblico, per titoli ed esame, per l'assunzione a tempo determinato per dieci (10) unità di personale del profilo di Collaboratore Amministrativo (Camm), VII livello professionale, di cui al D.P.R. n. 171/1991. Pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale - 4ª Serie Speciale - Concorsi n. 61) e
- determinazione 239/2016 (Concorso pubblico, per titoli ed esame, per l'assunzione a tempo determinato, ai sensi dell'art. 36 del D.lgs. 30 marzo 2001, n. 165, di n. 1 unità di personale con profilo di Operatore Tecnico (OT), VIII livello professionale presso l'INVALSI. Pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale - 4ª Serie Speciale - Concorsi n. 61)

Disposizione n. 8 del 04/05/2017 nomina a componente della Commissione esaminatrice per i concorsi:

- determinazione 67/2017 (Concorso pubblico, per titoli e esami, per l'assunzione a tempo pieno ed indeterminato, con procedura speciale transitoria ai sensi dell'art. 4, comma 6, del D.L. 31 agosto 2013, n. 101, convertito con modificazioni nella legge 30 ottobre 2013, n. 125, di sette (7) unità di personale con profilo di Collaboratore tecnico degli Enti di Ricerca (CTER), VI livello professionale, di cui al D.P.R. 171/1991. Pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale - 4ª Serie Speciale - Concorsi n. 25 del 31/03/2017),
- determinazione 68/2017 (Concorso pubblico, per titoli e esami, per l'assunzione a tempo pieno ed indeterminato, con procedura speciale transitoria ai sensi dell'art. 4, comma 6, del D.L. 31 agosto 2013, n. 101, convertito con modificazioni nella legge 30 ottobre 2013, n. 125, di sei (6) unità di personale con profilo di Ricercatore, III livello professionale, di cui al D.P.R. 171/1991. Pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale - 4ª Serie Speciale - Concorsi n. 25 del 31/03/2017) e
- determinazione 69/2017 (Concorso pubblico, per titoli e esami, per l'assunzione a tempo pieno ed indeterminato, con procedura speciale transitoria ai sensi dell'art. 4, comma 6, del D.L. 31 agosto 2013, n. 101, convertito con modificazioni nella legge 30 ottobre 2013, n. 125, di una (1) unità di personale con profilo di Funzionario di Amministrazione, V livello professionale, di cui al D.P.R. 171/1991. Pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale - 4ª Serie Speciale - Concorsi n. 25 del 31/03/2017)

Disposizione n. 9 del 04/05/2017 nomina a componente della Commissione esaminatrice per il concorso determinazione 250/2016 (Concorso pubblico, per titoli e esami, secondo il regime speciale transitorio previsto dall'art.35 comma 3-bis, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, per l'assunzione a tempo pieno ed indeterminato di una (1) unità di personale con profilo di Tecnologo, III livello professionale, di cui al D.P.R. 171/1991. Pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale - 4ª Serie Speciale - Concorsi n. 73 del 13/09/2016)

Disposizione n. 16 del 2017 nomina a componente della Commissione esaminatrice del concorso pubblico, per titoli e colloquio, per l'assunzione a tempo pieno ed indeterminato di n. 2 unità di personale del profilo di Primo Ricercatore, II livello professionale, di cui al D.P.R. 171/1991 con i seguenti profili: esperto di processi di progettazione, costruzione e implementazione delle prove standardizzate per la rilevazione su larga scala, nazionale e internazionale, della comprensione della lettura (in lingua italiana) e del funzionamento della lingua italiana; esperto di processi di progettazione, costruzione e implementazione delle prove standardizzate per la rilevazione su larga scala, nazionale e internazionale, degli apprendimenti in ambito matematico e scientifico di cui alla Determinazione n. 120/2017

Disposizione n. 28 del 2017 nomina a Presidente della Commissione esaminatrice del concorso pubblico per titoli ed esami, di cui alla Determinazione n. 221/2017, per l'ammissione al concorso selettivo per l'assunzione a tempo determinato presso l'INVALSI di n. 2 unità di personale nel profilo di Collaboratore Amministrativo (Camm), VII livello professionale, di cui al D.P.R. 171/1991.

Disposizione n. 29 del 2017 nomina a Presidente della Commissione esaminatrice del concorso pubblico per titoli ed esami, di cui alla Determinazione n. 222/2017, per l'assunzione a tempo determinato o per l'ammissione ad un corso-concorso selettivo, presso l'INVALSI, di n. 21 unità di personale nel profilo di Collaboratore Tecnico Enti di Ricerca (CTER), VI livello professionale, di cui al D.P.R. 171/1991.

Determinazione n. 13 del 28/01/2022 nomina a componente della Commissione esaminatrice per il Concorso pubblico, per titoli ed esami, per l'assunzione di n.4 unità di personale, con contratto di lavoro a tempo pieno e indeterminato, nel profilo di Ricercatore III livello professionale, ai sensi dell'art. 238 D.L. 19 maggio 2020, n. 34, convertito con modificazioni dalla L. 17 luglio 2020, n.77 e in applicazione del Decreto Ministeriale n. 802 del 29/10/2020

Determinazione n. 286 del 16/12/2022 nomina a componente della Commissione esaminatrice per il Concorso pubblico, per titoli ed esami, per l'assunzione a tempo pieno e indeterminato presso l'INVALSI di n. 1 (una) unità di personale nel profilo di Funzionario statistico, V livello professionale di cui al D.P.R. n. 171/1991.

Determinazione n. 258 del 26/10/2023 nomina a componente della Commissione esaminatrice per il Concorso pubblico, per titoli ed esami, per l'assunzione a tempo pieno e determinato presso l'INVALSI di n. 9 unità di personale nel profilo di Collaboratore Tecnico Enti di Ricerca (CTER), VI livello professionale di cui al D.P.R. n. 171/1991.

Determinazione n. 310 del 14/12/2023 nomina a componente della Commissione esaminatrice per la Procedura selettiva pubblica finalizzata all'acquisizione di manifestazioni di interesse per la nomina dell'organismo indipendente di valutazione della performance dell'INVALSI in forma monocratica.

Determinazione n. 266 del 13/11/2024 nomina a Presidente della Commissione esaminatrice per la Procedura selettiva interna per complessivi n. 7 (sette) posti, per la progressione di livello nei profili ex articolo 54 del CCNL del Comparto delle Istituzioni e degli Enti di Ricerca e Sperimentazione per il quadriennio normativo 1998-2001, sottoscritto in data 21/02/2002, e successive modificazioni.

Determinazione n. 200 del 05/08/2024 nomina a Coordinatrice della Commissione permanente di valutazione, per la verifica del regolare svolgimento e della attività di Ricercatori e Tecnologi, con riferimento ai risultati scientifici conseguiti dai dipendenti interessati alla procedura nel periodo di riferimento.

## Istruzione e formazione

|  |   |
|--|---|
| Date   | 31/05/2018  |
| Titolo della qualifica rilasciata                                    | Dottorato di ricerca in Valutazione dei processi e dei sistemi educativi  |
| Principali tematiche/competenza professionali acquisite              | Pedagogia, Probabilità e Statistica Matematica, Didattica e Pedagogia speciale, Statistica, Statistica per la Ricerca Sperimentale e Tecnologica, Statistica Sociale, Sociologia. Settore scientifico: SECS-S/01. Titolo della tesi: "L'effetto insegnante sul valore aggiunto di classe" |
| Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione | Università degli Studi di Genova – Scuola di Scienze Umane – Ciclo XXVII (Italia)   |
| Livello nella classificazione nazionale o internazionale             | 6A  |

Date | 06/2004 - 04/03/2006

|  |   |
|--|---|
| Titolo della qualifica rilasciata                                    | Master di II livello “Statistica. Lezioni di Probabilità e Statistica”  |
| Principali tematiche/competenza professionali acquisite              | Probabilità e Statistica Matematica, Statistica Medica, Didattica e Pedagogia speciale, Statistica, Statistica per la Ricerca Sperimentale e Tecnologica, Statistica Economica, Statistica Sociale  |
| Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione | Scuola Iad - Università degli studi di Roma “Tor Vergata”<br>(Italia)   |
| Livello nella classificazione nazionale o internazionale             | 5A  |
|  |   |
| Date   | luglio 2006 - 27 marzo 2007   |
| Titolo della qualifica rilasciata                                    | Master di I livello “Teoria e metodologia della valutazione nella scuola”   |
| Principali tematiche/competenza professionali acquisite              | Pedagogia Sperimentale, Elementi di Didattica Generale, Elementi di Pedagogia Generale, Valutazione e abilità scolastiche, obiettivi educativi e formativi (teoria, ricerca e sviluppo), Test e valutazione, principi e paradigmi per una comunicazione didattica.  |
| Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione | Università Telematica “Guglielmo Marconi” di Roma<br>(Italia)   |
| Livello nella classificazione nazionale o internazionale             | 5A  |
|  |   |
| Date   | 11/1994 - 12/2001   |
| Titolo della qualifica rilasciata                                    | Laurea in Scienze Statistiche ed Economiche   |
| Principali tematiche/competenza professionali acquisite              | Statistica Descrittiva, Inferenza Statistica, Statistica Multivariata, Calcolo delle Probabilità, Micro e Macroeconomia, Ricerca Operativa, Statistica Economica, Econometria, Teoria dei Campioni, Analisi Matematica  |
| Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione | Università "La Sapienza"<br>Piazzale Aldo Moro, 85, 00185 Roma (Italia)   |
| Livello nella classificazione nazionale o internazionale             | 5A  |
|  |   |
| <b>Altre attività di formazione</b>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Corso di formazione on site Accademia Britannica INGLESE Livello B1</li> <li>• Corso di formazione on line “Impara l’inglese - Livello A2” 2 ore di formazione – Udemy, marzo 2021</li> <li>• Virtual Workshop Multilevel Linear Modeling (MLM) with Large-Scale Assessment Data ( Introduction to MLM, MLM in Mplus using ILSAs, MLM (Two and Three-level model) - 26-30 ottobre 2020 (20 ore di formazione) Instructors: Justin Wild, Ph.D. &amp; Dr. Agnes Stancel-Piątak from IEA (International Association for the Evaluation of Educational Achievement)</li> </ul> |

- Corso di formazione on line “Introduzione a R” – 8 ore di formazione – EduOpen, 2020
- Analysis of Social and Educational Indicators to Inform Policy and Practice, Università degli Studi di Genova, 2013
- Introduzione a STATA, Modelli di regressione lineare con STATA, Analisi Econometrica dei dati Panel in STATA, attestato di partecipazione T-STAT 2013
- LABOUR Lectures on “Empirical Strategies: IV and RD go to school”, attestato di partecipazione University of Rome Tor Vergata – CEIS c/o Fondazione Giacomo Brodolini (via Barberini 50, Rome), 2012
- Workshop “IRT / CAT”, attestato di partecipazione, ASSESSMENT SYSTEM CORPORATION and Università Gabriele d’Annunzio, 2010
- Scuola estiva in “Metodi Quantitativi per la valutazione delle politiche pubbliche”, attestato di partecipazione, PROVA, 2009
- PET (Preliminary English Test) - Lingua INGLESE (reading, writing, listening, speaking), British Council (University of Cambridge ESOL Examinations), 2006
- Attestato di addestramento professionale ECDL per la certificazione delle competenze informatiche (Patente Europea del Computer), Scuola Iad - Università degli studi di Roma “Tor Vergata”, 2005
- Scuola SIS su “Metodi statistici per la valutazione e il monitoraggio della formazione universitaria”, attestato di partecipazione, Dipartimento di Statistica dell’Università di Firenze, 2005
- Seminario di formazione inerente alla Ricerca TIMSS 2007 relativo a campionamento, Data Entry, verifica dei dati, utilizzo dei software WINW3S e WINDEM, attestato di partecipazione, IEA – International Association for the Evaluation of Educational Achievement, 2005
- Corso di 100 ore di Inglese presso la scuola Trastevere School

## Capacità e competenze personali

Altra(e) lingua(e)

Autovalutazione

Livello europeo (\*)

**Inglese**

**Francese**

| Comprensione |                 |         |                 | Parlato           |                 |                  |                 | Scritto |                 |
|--------------|-----------------|---------|-----------------|-------------------|-----------------|------------------|-----------------|---------|-----------------|
| Ascolto      |                 | Lettura |                 | Interazione orale |                 | Produzione orale |                 |         |                 |
| B1           | Utente autonomo | B1      | Utente autonomo | B1                | Utente autonomo | B1               | Utente autonomo | B1      | Utente autonomo |
| A1           | Utente base     | A1      | Utente base     | A1                | Utente base     | A1               | Utente base     | A1      | Utente base     |

(\*) [Quadro comune europeo di riferimento per le lingue](#)

Capacità e competenze informatiche

Buona conoscenza del linguaggio di programmazione C utilizzato in fase di elaborazione e del linguaggio LATEX utilizzato in fase di stesura della tesi di laurea. Software statistici: buona conoscenza di SPSS, STATA, WINSTEPS, HLM e CONQUEST, conoscenza elementare di WESVAR, WINW3S, WINDEM e RUMM2020 acquisite in ambito lavorativo presso l’INVALSI. Conoscenza sufficiente del SAS acquisita all’università. Conoscenza sufficiente dei linguaggi HTML, VISUAL BASIC acquisita da autodidatta. Conoscenza di SQL per l’interrogazione di database acquisita presso l’INVALSI.

Patente

B

## Ulteriori informazioni

- Dal 2020 rappresentante di INVALSI nel board in qualità di membro dell’Associazione di ESPAnet Italia
- Componente del Comitato scientifico della collana INVALSI PER LA RICERCA – Open Access

- Componente del Comitato scientifico della XIV Conferenza ESPANet Italia 2021
- Componente del Comitato scientifico della XV Conferenza ESPANet Italia 2022
- Componente del Comitato scientifico della XVI Conferenza ESPANet Italia 2023
- Componente del Comitato scientifico della XVI Conferenza ESPANet Italia 2024
- Componente del Comitato scientifico della XVI Conferenza ESPANet Italia 2025
- Componente del Comitato scientifico della Terza Conferenza Internazionale di Scuola Democratica
- Componente del Comitato Scientifico del Progetto di Eccellenza del Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca "OPEN GOVERNMENT DATA. Conoscere la società attraverso i dati della Pubblica Amministrazione" (2023-2027).
- Responsabile scientifico degli eventi:
  - I seminario "I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca" – Roma settembre 2016
  - II seminario "I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca e la didattica" – Firenze 2017
  - III seminario "I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca e la didattica" – Bari 2018
  - IV seminario "I dati INVALSI. Uno strumento per la ricerca e la didattica" – Roma 2019
  - V seminario "I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca e la didattica" – Online 2021
  - VI seminario "I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca e la didattica" – Roma 2021
  - VII seminario "I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca e la didattica" – Roma 2022
  - VIII seminario "I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca e la didattica" – Roma 2023
  - IX seminario "IX Seminario "I dati del e per il sistema educativo: strumenti per la ricerca e la didattica"" – Roma 2024
- Componente della **Commissione scientifica inter- istituzionale sulla povertà educativa** facente capo a ISTAT (20/03/2023 – 31/12/2024)
- Componente del gruppo di lavoro CONPER sulla **valutazione negli EPR**
- Collaborazione in qualità di esperta al **progetto ISTAT "L'impatto della pandemia sulla popolazione: competenze, livelli di istruzione, partecipazione alla formazione e sbocchi professionali"** (1.1.2023 – 31.12.2024)
- Project Pilot per INVALSI del Progetto **DATA2LEARN**
- **Membro del Comitato scientifico della call for paper della Collana Editoriale di Fondazione per la scuola**
- **Membro rappresentante per INVALSI al Tavolo di coordinamento in materia di alfabetizzazione digitale e mediatica istituiti da AGCOM**

Iscrizione ORCID



## Produzione scientifica

**Publicazioni** (Rapporti, relazioni e prodotti) attestanti parte dell'attività istituzionale svolta dal 29/09/2008 ad oggi

1. Rapporto sulle Rilevazioni nazionali sugli apprendimenti 2023-2024
2. Rapporto sulle Rilevazioni nazionali sugli apprendimenti 2022-2023
3. Patrizia F., Bendinelli A., Cardone M., Le Rose G., (2021) Le caratteristiche del gruppo di riferimento e la costruzione degli indicatori in Freddano M., Stringher C. (a cura di), Fare autovalutazione nella Scuola dell'Infanzia. Rapporto sulla sperimentazione del RAV Infanzia, Francoangeli, Milano **ISBN: 9788835125242**  
[https://www.francoangeli.it/Ricerca/scheda\\_libro.aspx?id=27313](https://www.francoangeli.it/Ricerca/scheda_libro.aspx?id=27313)
4. Rapporto sulle Rilevazioni nazionali sugli apprendimenti 2021-2022
5. Rapporto sulle Rilevazioni nazionali sugli apprendimenti 2020-2021
6. Rapporto sulle Rilevazioni nazionali sugli apprendimenti 2018-2019
7. Rapporto sulle Rilevazioni nazionali sugli apprendimenti 2017-2018
8. Rapporto sulle Rilevazioni nazionali sugli apprendimenti 2016-2017
9. Nota metodologica questionario scuola
10. Nota metodologica questionario insegnante
11. Rapporto sulle Rilevazioni nazionali sugli apprendimenti 2015-2016

12. Rapporto tecnico sulle Rilevazioni nazionali sugli apprendimenti 2015-2016
13. Rapporto sulle Rilevazioni nazionali sugli apprendimenti 2014-2015
14. Rapporto tecnico sulle Rilevazioni nazionali sugli apprendimenti 2014-2015
15. Rapporto SAL Progetto Sistema Informativo Integrato 2011-13
16. Rapporto sulle Rilevazioni nazionali sugli apprendimenti 2013-2014
17. Rapporto tecnico sulle Rilevazioni nazionali sugli apprendimenti 2013-2014
18. Rapporto sulle Rilevazioni nazionali sugli apprendimenti 2012-2013
19. Rapporto tecnico sulle Rilevazioni nazionali sugli apprendimenti 2012-2013
20. Rapporto sulle Rilevazioni nazionali sugli apprendimenti 2011-2012
21. Rapporto tecnico sulle Rilevazioni nazionali sugli apprendimenti 2011-2012
22. Rapporto sul Servizio nazionale di Valutazione e sulla Prova Nazionale “Gli esiti del Servizio nazionale di valutazione 2011 e della Prova nazionale 2011”
23. Rapporto tecnico sulle prove del Servizio nazionale di Valutazione e della Prova Nazionale “Le caratteristiche tecniche delle Prove INVALSI 2011”
24. Rapporto sul Servizio nazionale di valutazione 2009-2010 “Servizio nazionale di valutazione – aspetti operativi e prime valutazioni sugli apprendimenti degli studenti”.
25. Rapporto sul Servizio nazionale di valutazione 2009-2010 “Servizio nazionale di valutazione – prime analisi, analisi item per item”.
26. Rapporto sul Servizio nazionale di valutazione 2008-2009 “Servizio nazionale di valutazione – aspetti operativi e prime valutazioni sugli apprendimenti degli studenti”.
27. Rapporto “Le prove del Servizio nazionale di valutazione 2008-2009 – analisi tecnica”.
28. Rapporto sulla Prova nazionale 2008-2009 “La Prova nazionale al termine del primo ciclo – aspetti operativi e prime valutazioni sugli apprendimenti degli studenti”.
29. Rapporto sulla Prova nazionale 2009-2010 “La Prova nazionale al termine del primo ciclo – aspetti operativi e prime valutazioni sugli apprendimenti degli studenti”.
30. Rapporto sull’esame di Stato conclusivo dei percorsi di istruzione secondaria superiore “Rilevazione degli apprendimenti Prove scritte di Italiano e Matematica a.s. 2008-2009 – Prime analisi prova di italiano”.
31. Rapporto PON Fase 1 Pilota “Sistema di audit e accompagnamento delle scuole PON nella prospettiva dell’apprendere ad apprendere I-3-FSE-2009-3 Rapporto Fase 1 Pilota”.
32. Relazione statistica “Analisi Item per la creazione del fascicolo EdaLab”.
33. Relazione statistica “Analisi Item per la creazione del fascicolo per la valutazione delle competenze degli adulti – Prova sul Campo”.
34. Relazione statistica “Analisi Item per la creazione del fascicolo per la valutazione delle competenze degli adulti – Indagine Principale”.
35. “STRANIERI SI NASCE... E SI RIMANE? Differenziali nelle scelte scolastiche tra giovani italiani e stranieri” Collana Quaderni dell’Osservatorio n. 3 Anno 2010 Fondazione Cariplo.
36. Relazione statistica “Analisi Item relativa al Main Study dell’indagine SAPA PON”
37. Prodotto: “Relazione conclusiva sulle proprietà misuratorie delle prove somministrate al personale A.T.A.”
38. Rapporto sull’esame di Stato conclusivo dei percorsi di istruzione secondaria superiore “Rilevazione degli apprendimenti Prove scritte di Italiano e Matematica a.s. 2008-2009 – Prime analisi prova di matematica”.
39. Rapporto Stato Avanzamento Lavori Settembre 2010- Febbraio 2011 relativo al progetto Sistema Informativo Integrato e valutazione degli apprendimenti.
40. Adulti e competenze funzionali Indagine sulla popolazione 18-70 anni (SAPA-PON) Regione Calabria, Puglia e Sicilia in 3 volumi Armando Editore.

**Publicazioni** (Rapporti, relazioni e prodotti) attestanti parte dell’attività istituzionale svolta dal 31/10/2002 al 31/12/2006

La partecipazione alle seguenti pubblicazioni è consistita nella redazione e costruzione di tavole, tabelle e/o grafici relative alle elaborazioni curate come indicato nell'attestazione allegata.

1. Rapporto del Progetto Pilota 2 (2003) – “Valutazione della scuola italiana - RISULTATI DELLE PROVE DI APPRENDIMENTO E DEL CAMPIONE NAZIONALE”.
2. Rapporto del Progetto Pilota 3 (2004) – “Valutazione della scuola italiana - RISULTATI DELLA RILEVAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI DEGLI STUDENTI A.S. 2003-2004”.
3. Rapporto finale dei Progetti Pilota (2004) “Sperimentazione svolta per la progettazione del Servizio Nazionale di Valutazione dell’Istruzione - Rapporto finale”.
4. Rapporto Servizio Nazionale di Valutazione a.s. 2004-2005 (2005) – “Sintesi del Rapporto finale”.

---

## PUBBLICAZIONI

1. Falzetti P., Fortini F. (2010). “Da cosa dipendono i voti nelle prove scritte di italiano e matematica negli esami di maturità?” Collana Working Paper INVALSI [http://www.invalsi.it/invalsi/istituto.php?page=working\\_papers](http://www.invalsi.it/invalsi/istituto.php?page=working_papers)
2. Falzetti P., Fortini F. (2011). “La raccolta e l’analisi dei dati nelle rilevazioni sugli apprendimenti” in “La valutazione degli apprendimenti in ambito scolastico. Promuovere il successo formativo a partire dalla valutazione”, Roma: Franco Angeli curato da Capperucci D.
3. Falzetti P., Ricci R. (2011). “I modelli della famiglia di Rasch nelle ricerche sugli apprendimenti” *La Matematica nella Società e nella Cultura, Rivista dell'Unione Matematica Italiana, Serie I, Vol. IV, Dicembre 2011, 309-335.*
4. Falzetti, P.; Ricci, R. (2011). “Micro data archives in educational measurement.” Convegno intermedio SIS 2011, Nord America, mag. 2011. Disponibile a: <http://www.sis-statistica.it/meetings/index.php/sis2011/2011/paper/view/1412>.  
Data di verifica: 06 giu. 2011.
5. Falzetti, P.; Ricci, R (2011) State and private school results according to the Italian National Evaluation Service survey of school year 2009-10. *Induzioni, Roma: Fabrizio Serra editore, Pisa Anno 2011/42 – Pagine 51-66 (16).*
6. Falzetti, P.; Ricci, R. (2011). “ANCHORING THE INVALSI NATIONAL EXAMINATION RESULTS AT THE END OF LOWER SECONDARY SCHOOL IN ITALY”. *Induzioni, Roma: Fabrizio Serra editore, Pisa Anno 2011/43 – Pagine 21-34.*
7. Falzetti, P.; Fortini, F. (2011). In *Adulti e competenze funzionali. Indagine sulla popolazione 18-70 anni (SAPA-PON) – Regione Sicilia* a cura di Alessia Mattei, Antonella Mastrogiovanni; Roma; Armando Capitolo “La prova: item analysis” pagg. 213-228.
8. Falzetti, P.; Fortini, F. (2011). In *Adulti e competenze funzionali. Indagine sulla popolazione 18-70 anni (SAPA-PON) – Regione Puglia* a cura di Alessia Mattei, Antonella Mastrogiovanni; Roma; Armando Capitolo “La prova: item analysis” pagg. 193-208.
9. Falzetti, P.; Fortini, F. (2011). In *Adulti e competenze funzionali. Indagine sulla popolazione 18-70 anni (SAPA-PON) – Regione Calabria* a cura di Alessia Mattei, Antonella Mastrogiovanni; Roma; Armando Capitolo “La prova: item analysis” pagg. 191-206.
10. Falzetti, P.; Ricci, R. (2012). “L’evoluzione nel tempo della *performance* delle singole scuole come misura del loro valore aggiunto” (Congresso nazionale dell'Associazione Italiana di Valutazione).
11. Falzetti, P.; Ricci, R. (2012). “Equity in school: a challenge for regional based educational systems” Conference: Improving Education through Accountability and Evaluation Lessons from Around the World At: Palazzo Caetani- Roma
12. Falzetti, P.; Agasisti T. (2013). "Socioeconomic sorting and test scores: an empirical analysis in the Italian junior secondary schools" (9th Scientific Meeting of the Classification and Data Analysis Group). Book of abstract: [http://www.cladag2013.it/images/file/CLADAG2013\\_Abstract.pdf](http://www.cladag2013.it/images/file/CLADAG2013_Abstract.pdf)

13. Falzetti, P.; Abbiati, G.; Argentin, G. (2013). "Il questionario insegnante: limiti e potenzialità", - Atti del Convegno del Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin" "La professionalità dell'insegnante Valorizzare il passato, progettare il futuro" (Bologna, 20–21 giugno 2013)
14. Argentin, G.; Abbiati, G.; Falzetti, P. (2013). "Una scuola uguale per tutti? L'abbinamento insegnanti-studenti come fattore occulto di iniquità del sistema scolastico",- Atti del Convegno del Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin" "La professionalità dell'insegnante Valorizzare il passato, progettare il futuro" (Bologna, 20–21 giugno 2013)
15. Falzetti, P.; Ricci, R. (2015). "La scuola statale e paritaria del primo ciclo d'istruzione: esiti a confronto nelle rilevazioni Invalsi 2013" in S.O.S. Educazione - Statale, paritaria: per una scuola migliore a cura di Luisa Ribolzi e Giorgio Vittadini
16. Tommaso Agasisti, Patrizia Falzetti, Michela Freddano "L'uso dei risultati delle Rilevazioni Nazionali per l'autovalutazione delle scuole" in Rassegna Italiana di Valutazione n. 61 Anno XIX ISSN–1826-0713 (2015)
17. Patrizia Falzetti, Paola Giangiacomo, "Il questionario scuola, uno strumento per indagare il successo scolastico" [https://www.sis-statistica.it/old\\_upload/contenuti/2015/06/SS2-2015-16-24-Falzetti-Giangiacomo.pdf](https://www.sis-statistica.it/old_upload/contenuti/2015/06/SS2-2015-16-24-Falzetti-Giangiacomo.pdf) Statistica & Società, Anno IV, N.2, Demografia, istruzione, Welfare. (2015)
18. Michele Cardone, Patrizia Falzetti, Antonio Severoni "Equità o segregazione scolastica? L'effetto della composizione delle classi sull'apprendimento degli studenti" WP INVALSI n. 25 (2015)
19. Patrizia Falzetti, Michela Freddano, Antonio Severoni Accounting "School System to Avoid Educational Inequalities" WP INVALSI n. 26 (2016)
20. T. Agasisti, M. Soncin, P. Falzetti "ITALIAN SCHOOL PRINCIPALS' MANAGERIAL BEHAVIORS AND STUDENTS' TEST SCORES: AN EMPIRICAL ANALYSIS" WP SIEP N. 709 - Società Italiana di Economia Pubblica (Giugno 2016)
21. Tommaso Agasisti, Patrizia Falzetti, 2017. "Between-classes sorting within schools and test scores: an empirical analysis of Italian junior secondary schools," International Review of Economics, Springer; Happiness Economics and Interpersonal Relations (HEIRS), vol. 64(1), pages 1-45, March
22. Gianluca Argentin, Gianna Barbieri, Patrizia Falzetti, Emmanuele Pavolini, Roberto Ricci, I divari territoriali nelle competenze degli studenti italiani: tra fattori di contesto e ruolo delle istituzioni scolastiche, in "Politiche Sociali" 1/2017, pp. 7-28, doi: 10.7389/86410 (2017)
23. Emiliano Campodifiori, Patrizia Falzetti, Monica Papini, La frequenza della scuola pre-primaria e gli apprendimenti scolastici, in "Politiche Sociali" 1/2017, pp. 75-114, doi: 10.7389/86413 (2017)
24. Michele Cardone, Patrizia Falzetti "INVALSI big data for school system improvement", SIS 2017 - STATISTICS AND DATA SCIENCE: NEW CHALLENGES, NEW GENERATIONS (2017)
25. Sergio Longobardi, Patrizia Falzetti, Margherita Maria Pagliuca, Quis custodiet ipsos custodes? How to detect and correct teacher cheating in Italian student data, in Statistical Methods and Applications - doi: 10.1007/s10260-018-0426-2 (2018)
26. Michele Cardone, Patrizia Falzetti, Chiara Sacco "INVALSI data for school system improvement: the value added", WP INVALSI n. 43 (2019)
27. Tommaso Agasisti, Patrizia Falzetti "Utilizzare i dati INVALSI per la gestione delle istituzioni scolastiche" DIRIGERE SCUOLE, Idee e strumenti per la leadership educativa, "Dirigere scuole come imprese sociali. A servizio delle comunità" Anno 5 – n. 1, gennaio-luglio 2019, Tecnodid Editore (2019)
28. Piero Demetrio Falorsi, Patrizia Falzetti, Roberto Ricci, "Le metodologie di campionamento e scomposizione della devianza nelle Rilevazioni nazionali dell'INVALSI", Franco Angeli, ISBN-13: 9788891798206 (2019)  
<https://series.francoangeli.it/index.php/oa/catalog/view/445/252/2146>
29. Patrizia Falzetti, Un sistema scolastico in difficoltà e un preoccupante dualismo territoriale: i risultati delle prove INVALSI, in "Politiche Sociali, Social Policies" 3/2019, pp. 527-532, doi: 10.7389/95416 (2019)

30. Patrizia Falzetti, Chiara Sacco, "Analysis of school-level factors contributing to spatial inequality in academic achievement in Italy" WP INVALSI n. 44 (2020)
31. Agasisti, T., Falzetti, P. and Soncin, M. (2020), "School principals' managerial behaviours and students' achievement: An empirical analysis of Italian middle schools", *International Journal of Educational Management*, Vol. ahead-of-print No. ahead-of-print. <https://doi.org/10.1108/IJEM-11-2018-0350>
32. Patrizia Falzetti, Paola Giangiacomo, "Le competenze scientifiche degli studenti: evidenze dall'indagine OCSE – PISA" WP INVALSI n. 51 (2020)
33. Falzetti P., Sacco C. (2020), Il divario (in)colmabile? Le differenze negli apprendimenti degli studenti fra Nord e Sud Italia, *Sinappsi*, X, n.3, pp 32-47.
34. Emiliano Campodifiori, Patrizia Falzetti, Michele Marsili (2021), "Territorial inequalities in education: some aspects related to the territory" in "Agenda 2030: survey on Sustainable Development Goals through INVALSI data", a cura di Patrizia Falzetti, sezione Studi e Ricerche, Collana INVALSI, Francoangeli, Milano. ISBN-13: 9788835123330, pp. 9-34, [https://ojs.francoangeli.it/\\_omp/index.php/oa/catalog/book/551](https://ojs.francoangeli.it/_omp/index.php/oa/catalog/book/551)
35. Andrea Bendinelli, Michele Cardone, Patrizia Falzetti (2021), "Gender gap: a trend analysis from low to high secondary school" in "Agenda 2030: survey on Sustainable Development Goals through INVALSI data", a cura di Patrizia Falzetti, sezione Studi e Ricerche, Collana INVALSI, Francoangeli, Milano. ISBN-13: 9788835123330, pp. 55-81 [https://ojs.francoangeli.it/\\_omp/index.php/oa/catalog/book/551](https://ojs.francoangeli.it/_omp/index.php/oa/catalog/book/551)
36. Falzetti P., Le Rose G., (2021) Il valore aggiunto in classe: un'ipotesi di approfondimento a partire dai dati del Questionario Insegnante INVALSI, in Falzetti P. (a cura di), *I Risultati scolastici: alcune piste di approfondimento*, sezione Studi e Ricerche, Collana INVALSI, Francoangeli, Milano. ISBN-13: 9788835113836, pp. 52-73, [https://ojs.francoangeli.it/\\_omp/index.php/oa/catalog/book/465](https://ojs.francoangeli.it/_omp/index.php/oa/catalog/book/465)
37. Cinque P., Falzetti P., Le Rose G., (2021) Smart working ed emergenza sanitaria: una lettura prospettica a partire dall'esperienza dell'Invalsi del Covid-19, *RIPM - Rivista Italiana di Public Management - Volume 3 – Numero 2 – 2020*, p. 259-274, ISSN: 2533-2627 <https://www.rivistaitalianadipublicmanagement.it/smart-working-ed-emergenza-sanitaria-una-lettura-prospettica-a-partire-dallesperienza-dellinvalsi-del-covid-19/>
38. Falzetti P., Sacco C., (2021). Spatial variations of school-level determinants of reading achievement in Italy. *LARGE-SCALE ASSESSMENTS IN EDUCATION*, ISSN: 2196-0739, doi: <https://doi.org/10.1186/s40536-021-00105-5>
39. Emmanuele Pavolini, Gianluca Argentin, Patrizia Falzetti, Maria Tullia Galanti, Emiliano Campodifiori, Giuseppina Le Rose, Tutti a casa. Il sistema di istruzione italiano alla prova del Covid-19, in "Politiche Sociali, Social Policies" 2/2021, pp. 255-280, doi: 10.7389/101680
40. Falzetti P., Martini A., (2021) Istruzione e mobilità sociale: l'ipotesi di Boudon, in Falzetti P. (a cura di), *I dati INVALSI per indagare alcune caratteristiche degli studenti italiani*, sezione Studi e Ricerche, Collana INVALSI, Francoangeli, Milano. ISBN-13: 9788835133346, pp. 49-76, [https://ojs.francoangeli.it/\\_omp/index.php/oa/catalog/book/464](https://ojs.francoangeli.it/_omp/index.php/oa/catalog/book/464)
41. Falzetti P., Bendinelli A., Cardone M., Le Rose G., (2021) Le caratteristiche del gruppo di riferimento e la costruzione degli indicatori, in Freddano M. e Stringher C. (a cura di), *Fare autovalutazione nella scuola dell'Infanzia*, sezione Studi e Ricerche, Collana INVALSI, Francoangeli, Milano. ISBN-13: 9788835125242, pp. 54-67, <https://series.francoangeli.it/index.php/oa/catalog/view/673/504/3887>
42. Giangiacomo P., Falzetti P., Bagnarol C., (2024) Do national and international surveys speak the same language? in *Do national and international surveys speak the same language?* Falzetti P. (a cura di), *Surveys on students: INVALSI national and international tests* sezione Studi e Ricerche, Collana INVALSI, Francoangeli, Milano. ISBN-13: 9788835164302, pp. 130-145. <https://series.francoangeli.it/index.php/oa/catalog/book/1096>
43. P. Falzetti, M. Marsili (2024) A PREDICTIVE MODEL OF SCHOOL FAILURE, *EDULEARN24 Proceedings*, pp. 8268-8272 ISBN: 978-84-09-62938-1 ISSN: 2340-1117, doi: [10.21125/edulearn.2024.1954](https://doi.org/10.21125/edulearn.2024.1954).

44. M. Marsili, P. Falzetti (2024) TERRITORIAL INEQUALITIES IN THE ITALIAN SCHOOL SYSTEM, *EDULEARN24 Proceedings*, pp. 8273-8277 ISBN: 978-84-09-62938-1 ISSN: 2340-1117, doi: [10.21125/edulearn.2024.1958](https://doi.org/10.21125/edulearn.2024.1958)
45. P. Falzetti, M. Cardone (2024) PROMOTING THE IMPROVEMENT OF EDUCATION LEVELS, *ICERI2024 Proceedings*, pp. 8416-8423, ISBN: 978-84-09-63010-3, ISSN: 2340-1095 doi: [10.21125/iceri.2024.2078](https://doi.org/10.21125/iceri.2024.2078)
46. P. Falzetti, S. Longobardi, M.M. Pagliuca (2025) SOCIO-EMOTIONAL SKILLS AS A CORNERSTONE OF HUMAN CAPITAL: INSIGHTS FROM AN ITALIAN PILOT STUDY, *EDULEARN25 Proceedings*, pp. 5071-5077 ISBN: 978-84-09-74218-9 ISSN: 2340-1117 doi: [10.21125/edulearn.2025.1280](https://doi.org/10.21125/edulearn.2025.1280)
47. P. Giannantoni, P. Falzetti (2025) EQUAL OPPORTUNITIES TO “COUNT”? A LONGITUDINAL POPULATION STUDY ABOUT CHOICE OF STEMAT UNIVERSITY BY GENDER. *Statistica Applicata -Italian Journal of Applied Statistics* doi.org/10.362653/IJAS.17023

#### Articoli su riviste on line

1. Patrizia Falzetti, “Invalsi, le rilevazioni non sono più così “scomode” <https://www.ilsussidiario.net/news/educazione/2014/11/7/scuola-invalsi-le-rilevazioni-non-sono-piu-cosi-scomode/551894/> Il sussidiario.net, 7 novembre 2014
2. Patrizia Falzetti e Paola Giangiacomo, Un lento ritorno alla normalità: ma è così per tutti? all'interno del Menabò n. 177/2022, 31 luglio 2022 <https://eticaeconomia.it/un-lento-ritorno-alla-normalita-ma-e-cosi-per-tutti/>
3. Patrizia Falzetti e Lorenzo Maraviglia, “Due Italie nella disaffezione al voto delle donne” <https://www.lavoce.info/archives/99656/due-italie-nella-disaffezione-al-voto-delle-donne/> 20 gennaio 2023
4. Patrizia Falzetti, PISA 2022, l'Italia si avvicina ai Paesi OCSE o sono i Paesi OCSE che si avvicinano all'Italia? all'interno del Menabò n. 206/2023, 5 gennaio 2023 <https://eticaeconomia.it/pisa-2022-litalia-si-avvicina-ai-paesi-ocse-o-sono-i-paesi-ocse-che-si-avvicinano-allitalia/>
5. Patrizia Falzetti e Sergio Longobardi, SOFT SKILLS/ Ecco perché è cruciale valutare le competenze chiave per il lavoro <https://www.ilsussidiario.net/news/soft-skills-ecco-perche-e-cruciale-valutare-le-competenze-chiave-per-il-lavoro/2778052/> Il sussidiario.net, 6 dicembre 2024

#### VOLUMI CURATI

1. Nuove forme di didattica, riflessioni su DaD e DDI. VII Seminario “I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca e la didattica” (2024) ISBN 9788835176824 <https://series.francoangeli.it/index.php/oa/catalog/book/1285>
2. Gli ambienti di apprendimento. VII Seminario “I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca e la didattica” (2024) ISBN 9788835169864 <https://series.francoangeli.it/index.php/oa/catalog/book/1270>
3. Lavorare con i dati INVALSI. VII Seminario “I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca e la didattica” (2024) ISBN 9788835169536 <https://series.francoangeli.it/index.php/oa/catalog/book/1262>
4. Surveys on students: INVALSI national and international tests. VI Seminar "INVALSI data: a tool for teaching and scientific research" (2024) ISBN 9788835164302 <https://series.francoangeli.it/index.php/oa/catalog/book/1096>
5. Dalla teoria alla pratica: i dati INVALSI come strumento didattico. VI Seminario “I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca e la didattica” (2023) ISBN 9788835157113 <https://series.francoangeli.it/index.php/oa/catalog/book/1048>

6. Le sfide educative post pandemiche. VI Seminario "I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca e la didattica" (2023) ISBN 9788835155904  
<https://series.francoangeli.it/index.php/oa/catalog/book/1027>
7. La pandemia Covid-19 nel mondo scolastico. V Seminario "I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca e la didattica" (2023) ISBN 9788835154402  
<https://series.francoangeli.it/index.php/oa/catalog/book/997>
8. The school and its protagonists: the teachers: V Seminar "INVALSI data: a tool for teaching and scientific research" (2023) ISBN 978883515182  
<https://series.francoangeli.it/index.php/oa/catalog/book/940>
9. Tecniche di apprendimento della Matematica: V Seminario "I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca e la didattica" (2023) ISBN 9788835151814  
<https://series.francoangeli.it/index.php/oa/catalog/book/939>
10. Le buone pratiche all'interno della scuola. V Seminario "I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca e la didattica" (2022) ISBN: 9788835139133  
<https://series.francoangeli.it/index.php/oa/catalog/book/794>
11. Use of INVALSI data in school. V Seminar "INVALSI data: a tool for teaching and scientific research" (2022) ISBN: 9788835139171  
<https://series.francoangeli.it/index.php/oa/catalog/book/789>
12. I dati INVALSI per indagare alcune caratteristiche degli studenti italiani (2021) ISBN: 9788835133346  
<https://ojs.francoangeli.it/omp/index.php/oa/catalog/book/464>
13. INVALSI data: assessments on teaching and methodologies (2021) ISBN: 9788835131557  
<https://ojs.francoangeli.it/omp/index.php/oa/catalog/book/525>
14. INVALSI data to investigate the characteristics of students, school and society (2021) ISBN: 9788835131076  
<https://ojs.francoangeli.it/omp/index.php/oa/catalog/book/524>
15. I dati INVALSI per indagare e migliorare l'insegnamento della matematica (2021) ISBN: 9788835131045  
<https://ojs.francoangeli.it/omp/index.php/oa/catalog/book/466>
16. I dati INVALSI come strumento per l'innovazione e il miglioramento scolastico (2021) ISBN: 9788835131038  
<https://ojs.francoangeli.it/omp/index.php/oa/catalog/book/514>
17. I dati INVALSI come strumento per migliorare e valutare le competenze trasversali (2021) ISBN: 9788835130635  
<https://ojs.francoangeli.it/omp/index.php/oa/catalog/book/515>
18. I dati INVALSI come strumento per migliorare la didattica della matematica nella scuola primaria (2021) ISBN: 9788835125235  
<https://ojs.francoangeli.it/omp/index.php/oa/catalog/book/537>
19. I dati INVALSI come strumento per migliorare la didattica della Matematica (2021) ISBN: 9788835123972  
<https://ojs.francoangeli.it/omp/index.php/oa/catalog/book/521>
20. Agenda 2030: Survey on Sustainable Development Goals through INVALSI data (2021) ISBN-13: 9788835123330  
<https://ojs.francoangeli.it/omp/index.php/oa/catalog/book/551>
21. Monitorare e valutare il miglioramento scolastico. III seminario "I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca" (2021) ISBN-13: 9788835115724  
<https://ojs.francoangeli.it/omp/index.php/oa/catalog/book/469>
22. I dati INVALSI: uno strumento per lo sviluppo delle competenze trasversali. III seminario "I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca" (2021) ISBN-13: 9788835113843  
<https://ojs.francoangeli.it/omp/index.php/oa/catalog/book/480>
23. I risultati scolastici: alcune piste di approfondimento. III seminario "I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca" (2021) ISBN-13: 9788835113836  
<https://ojs.francoangeli.it/omp/index.php/oa/catalog/book/465>
24. INVALSI data: methodologies and results. III Seminar "INVALSI data: a research tool" (2020), ISBN-13: 9788835113850  
<https://ojs.francoangeli.it/omp/index.php/oa/catalog/book/475>
25. I dati INVALSI: uno strumento di riflessione e di crescita per i docenti italiani. III Seminario "I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca" (2020), ISBN-13: 9788835111658  
<https://ojs.francoangeli.it/omp/index.php/oa/catalog/book/434>

26. Il dato e il miglioramento scolastico. II Seminario "I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca" (2020) ISBN-13: 9788835103585  
[https://ojs.francoangeli.it/\\_omp/index.php/oa/catalog/book/369](https://ojs.francoangeli.it/_omp/index.php/oa/catalog/book/369)
27. Il dato nella didattica delle discipline. II seminario "I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca" (2020), ISBN -13: 9788835101581,  
[https://ojs.francoangeli.it/\\_omp/index.php/oa/catalog/book/392](https://ojs.francoangeli.it/_omp/index.php/oa/catalog/book/392)
28. Implementazione e miglioramento del dato. II seminario "I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca" (2019), ISBN -13: 9788835101802,  
[https://ojs.francoangeli.it/\\_omp/index.php/oa/catalog/book/368](https://ojs.francoangeli.it/_omp/index.php/oa/catalog/book/368)
29. Uno sguardo sulla scuola. II seminario "I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca" (2019), ISBN-13: 9788891794796,  
[https://ojs.francoangeli.it/\\_omp/index.php/oa/catalog/book/433](https://ojs.francoangeli.it/_omp/index.php/oa/catalog/book/433)
30. I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca, (2017), ISBN-13: 9788891767691,  
[http://ojs.francoangeli.it/\\_omp/index.php/oa/catalog/book/299](http://ojs.francoangeli.it/_omp/index.php/oa/catalog/book/299)
31. I RISULTATI DELLE INDAGINI DELL'INVALSI STRUMENTI PER LA SCUOLA Un approfondimento sulla regione PUGLIA (Novembre 2017), [https://invalsi-serviziostatistico.cineca.it/documenti/ss/approfondimenti\\_ss/INVALSI\\_I%20risultati%20delle%20indagini\\_regione\\_Puglia.pdf](https://invalsi-serviziostatistico.cineca.it/documenti/ss/approfondimenti_ss/INVALSI_I%20risultati%20delle%20indagini_regione_Puglia.pdf)
32. I RISULTATI DELLE INDAGINI DELL'INVALSI STRUMENTI PER LA SCUOLA Un approfondimento sulla regione SICILIA (Settembre 2017), [https://invalsi-serviziostatistico.cineca.it/documenti/ss/approfondimenti\\_ss/INVALSI\\_I%20risultati%20delle%20indagini\\_regione\\_Sicilia.pdf](https://invalsi-serviziostatistico.cineca.it/documenti/ss/approfondimenti_ss/INVALSI_I%20risultati%20delle%20indagini_regione_Sicilia.pdf)
33. I RISULTATI DELLE INDAGINI DELL'INVALSI STRUMENTI PER LA SCUOLA Un approfondimento sulla regione CALABRIA (Giugno 2017), [https://invalsi-serviziostatistico.cineca.it/documenti/ss/approfondimenti\\_ss/INVALSI\\_I%20risultati%20delle%20indagini\\_regione\\_Calabria.pdf](https://invalsi-serviziostatistico.cineca.it/documenti/ss/approfondimenti_ss/INVALSI_I%20risultati%20delle%20indagini_regione_Calabria.pdf)
34. I RISULTATI DELLE INDAGINI DELL'INVALSI STRUMENTI PER LA SCUOLA Un approfondimento sulla regione CAMPANIA (Febbraio 2017), [https://invalsi-serviziostatistico.cineca.it/documenti/ss/approfondimenti\\_ss/INVALSI\\_I%20risultati%20delle%20indagini\\_regione\\_Campania.pdf](https://invalsi-serviziostatistico.cineca.it/documenti/ss/approfondimenti_ss/INVALSI_I%20risultati%20delle%20indagini_regione_Campania.pdf)
35. Concorso di Idee per la Ricerca (Maggio 2016), [https://invalsi-serviziostatistico.cineca.it/documenti/ss/approfondimenti\\_ss/INVALSI\\_Concorso%20Idee.pdf](https://invalsi-serviziostatistico.cineca.it/documenti/ss/approfondimenti_ss/INVALSI_Concorso%20Idee.pdf)

La sottoscritta, consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000, dichiara che le informazioni contenute nel presente Dossier sono veritiere.

La sottoscritta esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti possano essere trattati nel rispetto del D. Lgs. 196/2003 e del Regolamento UE 2016/679.

PATRIZIA FALZETTI

Firma autografa sostituita da indicazione a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, co. 2, D.Lgs. n. 39/1993