

# Il Rapporto di autovalutazione (RAV) per le scuole dell'infanzia: dal quadro di riferimento INVALSI alla pratica

09.03.2026

Serafina Pastore  
Università degli Studi di Bari Aldo Moro



# L'autovalutazione delle scuole...

## serve o non serve?

Miglioramento scolastico

**Responsiveness alle istanze sociali**

Efficacia insegnamento-apprendimento

**Professionalità/professionalizzazione**

Qualità



Autovalutarsi per le scuole significa

— lavorare in termini di:

- Efficacia
- Rigore e affidabilità (EBE)
- Trasparenza e tracciabilità
- Sistematically
- Sostenibilità
- Fattibilità
- Adattabilità (specificità target)

**Processo riflessivo e data-driven**



# Intanto specifichiamo

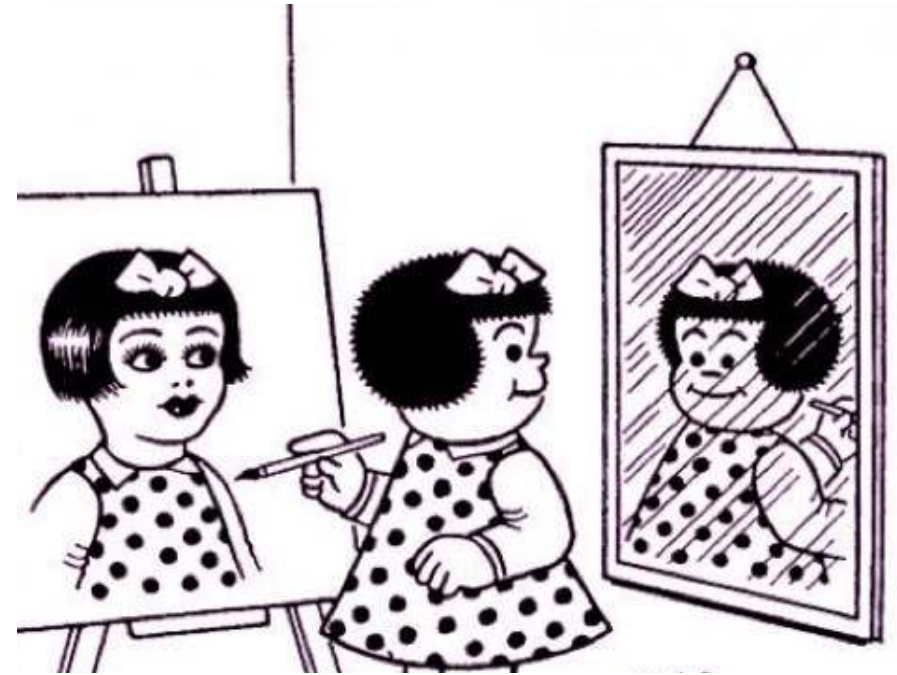
- Autovalutarsi non significa solo darsi un voto
- Autovalutarsi non significa solo “guardarsi l’ombelico”
- Autovalutarsi non è un processo che si improvvisa
- Autovalutarsi: si può imparare

## Drivers...

- Leadership (distribuita)
- Collaborazione (Ontario)
- Definizione di obiettivi chiari e sostenibili
- Allineamento con l’allocazione delle risorse e con le priorità a livello di sistema
- Uso dei dati
- Conversazione/riflessione critica (Singapore; Estonia)

# Autovalutazione e riflessione

- Quando un soggetto è coinvolto in processo di autovalutazione si impegna in una conversazione riflessiva su di sé, con sé, per sé: valuta, giustifica le proprie idee e azioni all'interno del contesto delle sue credenze, dei suoi valori, così come delle interazioni con gli altri. Interpreta il significato della sua esperienza e definisce la direzione per le esperienze a venire.





## Quando una scuola si autovaluta

- Riflette su se stessa e sulle azioni realizzate (passato)
- Può comprendere ciò che è accaduto (ragioni) e
- Può raggiungere una più chiara visione di quanto realizzato
- Individuando i margini per un miglioramento (processi e esiti)

L'auto-valutazione contribuisce così alla definizione e al rafforzamento delle capacità di apprendere ad apprendere perché incentiva lo sviluppo dell'autonomia, della responsabilità; sollecita il monitoraggio di quanto si implementa, impegna i soggetti nella creazione di nuova conoscenza

# Alcune ragioni per fare autovalutazione

- È una responsabilità professionale
- E declina la professionalità dei docenti a un livello più ampio di quello micro(didattico) perché la proietta sul contesto locale e sul sistema nazionale
- Dà voce ai docenti → partecipazione gestione dei processi
- Rende consapevoli dei punti di forza e delle aree di miglioramento dei singoli
- Incoraggia lo sviluppo professionale continuo





THANK YOU

**Serafina Pastore**  
**[serafina.pastore@uniba.it](mailto:serafina.pastore@uniba.it)**