

# Laura Palmerio

Email address: [laura.palmerio@invalsi.it](mailto:laura.palmerio@invalsi.it)

## ● WORK EXPERIENCE

29/09/2008 - CURRENT - ROMA, ITALY

### PRIMA RICERCATRICE INVALSI

- **Responsabile Area Indagini internazionali** dal 2014 - in corso.
- **Responsabile Area Prove nazionali** da dicembre 2013 a luglio 2014.
- **National Project Manager** del progetto internazionale **OECD PISA** (*Programme for International Student Assessment*) per le edizioni 2009, 2018, 2022 e 2025
- **National Project Manager** del progetto internazionale **OECD TALIS** per le edizioni 2018 e 2024.
- **National Research Coordinator** per i progetti internazionali IEA TIMSS e TIMSS Advanced 2015, IEA PIRLS 2016 e 2021, IEA ICCS 2016 e 2022, IEA TIMSS/eTIMSS 2019 e 2023.
- Componente del **Consiglio Scientifico dell'INVALSI** dal 2019 al 2023.
- Componente del **Questionnaire Item Review Committee** per TIMSS 2019 e TIMSS 2023.
- Componente dell'**Analysis and Dissemination Group** del PISA Governing Board dal 2009 al 2012.
- Referente del progetto Realizzazione indagine OCSE PISA 2012 - **PON Governance e Assistenza Tecnica 2007-2013** "informazione statistica regionale sulle competenze degli studenti italiani"

04/1999 - 09/2008 - ROMA, ITALY

### CONSULENTE DI RICERCA INVALSI

- Data manager del progetto OCSE PISA 2006 e 2009
- Analisi statistiche di dati quantitativi
- Elaborazioni di dati qualitativi
- Elaborazione di rapporti di ricerca
- Costruzione e strutturazione di questionari e interviste, revisione e adattamento degli strumenti di indagine
- Formazione per l'analisi dati, formazione per la somministrazione degli strumenti, formazione per il data entry
- Predisposizione di strumenti per la valutazione di prodotto e di progetto.

Le attività sono state svolte all'interno dei seguenti Progetti:

OCSE PISA 2009, OCSE PISA 2006, Valutazione dei prodotti realizzati nell'ambito del programma europeo Leonardo Da Vinci per la formazione professionale, Valutazione intermedia del programma Socrates, Progetto Speciale 3 OPIS - Rilevazione nazionale sulle opinioni e gli atteggiamenti degli studenti nei confronti del contesto scolastico, scuola secondaria superiore, ICAM - Indagine comparativa internazionale sulle competenze ambientali, QUASI - Qualità di Sistema nella Scuola dell'Infanzia, OCSE PISA 2003-SRL (Self Regulation Learning), OCSE PISA 2000 CCC (Cross- Curricular Competencies), VIVES 1 - Monitoraggio della sperimentazione della valutazione della qualità delle prestazioni professionali individuali del personal

2025 - CURRENT - BRUXELLES, BELGIUM

### ESPERTO ESTERNO EUROPEAN COMMISSION - EUROPEAN RESEARCH EXECUTIVE AGENCY (REA)

Valutazione proposte di progetto presentate nell'ambito della call HORIZON-CL2-2025, in particolare Democracy-10 sull'educazione civica e alla cittadinanza.

2016 - 2019 - ROMA, ITALY

**CONSULENTE ESTERNO** UNIVERSITÀ DEGLI STUDI ROMA TRE – DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE

---

Analisi dei dati dell'indagine IEA ICCS 2016 - Prova sul campo e Raccolta dati principale - relativi a: questionario studenti, questionario insegnanti, questionario scuola, questionario europeo.

2005 - 2007 - ROMA, ITALY

**ASSEGNISTA DI RICERCA** UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA TOR VERGATA

---

Ricerca educativa e formazione nell'ambito della Pedagogia sperimentale, della Docimologia e dell'istruzione a distanza/e-learning.

2005 - ROMA, ITALY

**CONSULENTE ESTERNO** UNIVERSITÀ DEGLI STUDI ROMA TRE – LABORATORIO DI PEDAGOGIA SPERIMENTALE

---

Valutazione della piattaforma e-learning e stesura del rapporto finale del progetto internazionale Exemplo, promosso dalla EVTA/AEFP (European Vocational Training Association/Association Européenne pour la Formation Professionnelle).

ROMA, ITALY

**CONSULENTE ESTERNO** UNIVERSITÀ DEGLI STUDI ROMA TRE – FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

---

Gestione delle attività di progetto e stesura dei report finali nel progetto internazionale Socrates Minerva Student support services in eLearning.

2005 - 2010 - ROMA, ITALY

**DOCENTE UNIVERSITARIA A CONTRATTO** UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA TOR VERGATA – SCUOLA IAD

---

Insegnamento di Docimologia (Valutazione in ambito educativo) nel Corso di laurea in Scienze dell'educazione e della formazione in una società multiculturale.

2006 - 2007

**PROFESSORE A CONTRATTO** UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA TOR VERGATA - FACOLTÀ DI MEDICINA

---

Insegnamento di Pedagogia sperimentale nel Corso Integrato "Didattica e psicologia" per il corso di laurea Specialistica in Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche.

2005 - 2007 - ROMA, ITALY

**PROFESSORE A CONTRATTO** UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA TOR VERGATA - FACOLTÀ DI LETTERE E FILOSOFIA

---

Conduzione del "Laboratorio di metodi e tecniche di analisi dei dati nella ricerca psico-educativa", integrativo all'insegnamento di Introduzione alla ricerca educativa e valutativa, di Pedagogia sperimentale e di Fondamenti di psicologia (Corso di laurea in Scienze dell'educazione in una società multiculturale).

2004 - ROMA, ITALY

**DOCENTE ESTERNO A CONTRATTO** LUMSA, LIBERA UNIVERSITÀ MARIA SS. ASSUNTA - SIPEF

---

Docenza nell'ambito del Master per i Servizi di Psicologia Scolastica.

2002 - 2003 - LECCE, ITALY

## DOCENTE UNIVERSITARIA A CONTRATTO UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI LECCE - FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE

---

Insegnamento del corso di Psicologia dell'orientamento scolastico e professionale, Corso di laurea in Esperti della formazione.

### ● EDUCATION & TRAINING

---

2001 - 2005 - ROMA, ITALY

**DOTTORE DI RICERCA**- UNIVERSITÀ DEGLI STUDI ROMA TRE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

---

- tecniche di lavoro (preparazione di pane comune, pane elaborato, prodotti di pasticceria)
- scienza applicata all'alimentazione e all'attrezzatura (microbiologia, biochimica, igiene)
- tecnologia del lavoro (principi di base, igiene e sicurezza)
- conoscenza dell'impresa e del suo contesto economico, giuridico e sociale

**Field(s) of study:** Scienze dell'educazione, Innovazione e valutazione dei sistemi di istruzione | **Level in EQF:** 8 | **Thesis:** La valutazione nell'istruzione a distanza. Problematiche correnti e ipotesi di soluzione

2005 - ROMA, ITALY

**SPECIALISTA**- SAPIENZA UNIVERSITÀ DI ROMA - FACOLTÀ DI PSICOLOGIA

---

**Field(s) of study:** Psicologia della salute | **Level in EQF:** 7

1989 - 1996

**DOTTORE**- SAPIENZA UNIVERSITÀ DI ROMA - FACOLTÀ DI PSICOLOGIA

---

**Field(s) of study:** Psicologia | **Final grade:** con lode | **Thesis:** Abitudini e disturbi del sonno negli studenti universitari

### ● LANGUAGE SKILLS

---

Mother tongue(s): **ITALIAN**

---

	UNDERSTANDING		SPEAKING		WRITING
	Listening	Reading	Spoken production	Spoken interaction	
ENGLISH	C1	C1	C1	C1	C1
FRENCH	A2	B1	A2	A2	A2

### ● SKILLS

---

valutare gli studenti | sviluppare il programma del corso | analizzare i dati dei controlli | mantenersi aggiornati sugli sviluppi nel proprio settore di competenza | interpretare i dati attuali | fornire materiali didattici | fare da mentore alle persone | applicare l'apprendimento misto | insegnare nell'università | fornire sostegno agli insegnanti | insegnare in contesti accademici o professionali | fornire un riscontro costruttivo | metodi di ricerca e di indagine

# Allegati

## Publicazioni

- Boeve-de Pauw, J., van Harskamp, M., Sass, W., Caponera, E., Pietracci, R., & **Palmerio, L.** (2026). *Teaching Environmental Sustainability in the Science Classroom: Lessons from and for the TIMSS Environmental Framework*. In *Educating Pupils for Environmental Sustainability in Europe* (pp. 139-164). Springer.
- Caponera, E., Colonnello, V., Annunziata, F., **Palmerio, L.**, & Russo, P. M. (2026). Digital literacy and ICT use: key predictors of mathematics achievement in schoolchildren. *European Journal of Psychology of Education*, 41(1), 14.
- Palmerio, L.**, & Caponera, E. (2025). Response Rates in Low-Stakes Testing: Insights from the Italian Experience in Large-Scale Assessments. In *Frontiers in Education* (Vol. 10, p. 1623997). Frontiers.
- Caponera E., **Palmerio L.** (2024). Relazione tra competenze civiche e rendimento in lettura. Confronto tra i risultati IEA ICCS e le rilevazioni nazionali INVALSI, in "Scuola democratica, Learning for Democracy" 2/2024, pp. 235-256, doi: 10.12828/114727
- Damiani, V., Caponera, E., Losito, B., **Palmerio, L.**, & Agrusti, G. (2024). Young people's civic engagement in Italy: evidence on grade 8 students from the international civic and citizenship education study (ICCS) 2016. *Large-scale Assessments in Education*, 12(1), 36.
- Palmerio, L.**, & Di Chiacchio, C. (2024). Indagine internazionale OCSE Pisa 2022: i risultati degli studenti italiani in matematica, scienze e lettura. Milano, Italy : FrancoAngeli, 2024 . Permalink: <https://digital.casalini.it/9788835164982>.
- Annunziata, F., Caponera, E., & **Palmerio, L.** (2024). *Sense of belonging at school and students with special educational needs: evidence from TIMSS 2019*. In: *Surveys on students: INVALSI national and international tests*. Falzetti, Patrizia, editor - Milano : Franco Angeli. Permalink: <https://digital.casalini.it/9788835164302>.
- Palmerio, L.**, & Greco, S. (2024). Indagine internazionale IEA ICCS 2022: i risultati degli studenti italiani all'Indagine internazionale e al Questionario europeo. Milano, Italy : FrancoAngeli. Permalink: <https://digital.casalini.it/9788835167303>.
- Palmerio, L.**, & Emiletti, M. (2024). Indagine internazionale IEA PIRLS 2021: i risultati in lettura degli studenti italiani di quarta primaria. Milano : Franco Angeli, 2024. Permalink: <https://digital.casalini.it/9788835158486>.
- Caponera, E., Annunziata, F., & **Palmerio, L.** (2022). Computer and Information Literacy at the eighth grade: differences between boys and girls. *Culture e Studi del Sociale*, 7(1), 31-46.
- Palmerio, L.**, Damiani, V., & Caponera, E. (2021). IEA's international civic and citizenship education study and the teaching of civic education in Italy. In *Influences of the IEA Civic and Citizenship Education Studies: Practice, Policy, and Research Across Countries and Regions* (pp. 91-102). Cham: Springer International Publishing.
- Palmerio, L.**, & Caponera, E. (2021). Do parents count for their children's mathematics achievement?. *Cadmo: giornale italiano di pedagogia sperimentale*: 1, 2021, 99-119.
- Palmerio, L.** (2021). I risultati dei quindicenni italiani nella rilevazione internazionale Ocse Pisa 2018: lettura, matematica, scienze e financial literacy. Milano : Franco Angeli, 2021 - 182 p. - Invalsi per la ricerca. Rapporti di ricerca e sperimentazione - ISBN: 9788835133339 - Permalink: <https://digital.casalini.it/9788835133339> - Casalini id: 5146762
- Caponera, E., Pozio, S., & **Palmerio, L.** (2021). Does the Relationship Between Mathematics Achievement and Students' Self-Concept Change from Primary to Secondary School? In *Theorizing and measuring affect in mathematics teaching and learning* (pp. 189-201). Springer, Cham.
- Palmerio, L.**, Caponera, E. (2020). La situazione di studenti e insegnanti in relazione all'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione nel periodo precedente l'emergenza sanitaria da Covid-19. *INVALSI, Roma*.
- Palmerio L.**, Caponera E (2020). TIMSS Mathematics Achievement, school grades and national test scores: different or similar measures of students learning? In (a cura di) Falzetti P., *INVALSI data: methodologies and results. III Seminar "INVALSI data: a research tool"*. P. 37-56, MILANO: FrancoAngeli, ISBN: 9788835113850.
- Tramontano, C., Nocentini, A., **Palmerio, L.**, Losito, B., & Menesini, E. (2020). Mapping community, social, and economic risks to investigate the association with school violence and bullying in Italy. *Child Abuse & Neglect*, 109, 104746.
- Palmerio L.**, Caponera E. (2020). Education Policy and Curriculum in Mathematics and Science in Italy. In: (Eds.): Kelly, D.L., Centurino, V.A.S., Martin, M.O., & Mullis, I.V.S. *TIMSS 2019 Encyclopedia: Education Policy and Curriculum in Mathematics and Science*. Retrieved from Boston College, TIMSS & PIRLS International Study Center website: <https://timssandpirls.bc.edu/timss2019/encyclopedia/>
- Isac, M. M., **Palmerio, L.**, & van der Werf, M. G. (2019). Indicators of (in) tolerance toward immigrants among European youth: an assessment of measurement invariance in ICCS 2016. *Large-scale Assessments in Education*, 7(1), 1-21.
- Caponera E, Di Chiacchio C, Greco S, **Palmerio L** (2019). Can parents contribute to 15-years-olds' science achievement? *JOURNAL OF SUPRANATIONAL POLICIES OF EDUCATION*, vol. 9, p. 156-176, ISSN: 2340-6720, doi:

10.15366/jospoe.

- Caponera E, **Palmerio L.**, Losito B (2019). Le prove nazionali INVALSI e l'indagine internazionale PISA 2015: un confronto tra i risultati in matematica e lettura. In: (a cura di): Falzetti P, Uno sguardo sulla scuola. Il seminario "I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca". p. 33-55, MILANO: FrancoAngeli, ISBN: 9788891772572.
- Palmerio L.**, Caponera E (2019). Student self-beliefs and achievement in mathematics using TIMSS Advanced. In: (a cura di): Palmerio L, Caponera E, Le indagini internazionali OCSE e IEA del 2015. Contributi di approfondimento. p. 37-54, MILANO: FrancoAngeli, ISBN: 9788891772565.
- Palmerio L.**, Caponera E (a cura di) (2019). Le indagini internazionali OCSE e IEA del 2015. Contributi di approfondimento. MILANO: FrancoAngeli, ISBN: 9788891772565.
- Caponera, E. & **Palmerio, L.** (2018). Educating tomorrow's citizens: Globalization and gender equality in European young people. *Culture e Studi del Sociale*, 3(1), 15-29.
- Ajello, A. M., Caponera, E., & **Palmerio, L.** (2018). Italian students' results in the PISA mathematics test: does reading competence matter?. *European Journal of Psychology of Education*, 33(3), 505-520.
- Caponera, E. & **Palmerio, L.** (2018). Valutare le competenze di cittadinanza: l'indagine IEA ICCS e il modulo europeo. In Corbucci, P. & Freddano, M. *Diventare cittadini europei Idee, strumenti e risorse per un'educazione consapevole all'Europa*, Loescher Editore, Torino (171- 188).
- Palmerio L.**, Codella S., Felici C., Pietracci R. (2016). Education Policy and Curriculum in Mathematics and Science in Italy. In Mullis, I. V. S., Martin, M. O., Goh, S., & Cotter, K. (Eds.). *TIMSS 2015 Encyclopedia: Education Policy and Curriculum in Mathematics and Science*. Retrieved from Boston College, TIMSS & PIRLS International Study Center website: <http://timssandpirls.bc.edu/timss2015/encyclopedia/>
- Caponera E., Felici C., Codella S., **Palmerio L.** (2016), "L'impatto della reading literacy sul rendimento in matematica", in Palmerio L. (a cura di), *OCSE PISA 2012. Contributi di approfondimento*, Franco Angeli, Roma.
- Palmerio L.** (a cura di) (2016), *OCSE PISA 2012. Contributi di approfondimento*, Franco Angeli, Roma.
- Caponera E., Losito B., Pietracci R., **Palmerio L.** (2016), "Le differenze tra scuole nei risultati in matematica: un'analisi multilevel in funzione dei processi cognitivi indagati in PISA", in Palmerio L. (a cura di), *OCSE PISA 2012. Contributi di approfondimento*, Franco Angeli, Roma.
- Palmerio L.** (2012), "Ricerche e rilevazioni dell'INVALSI negli ultimi 15 anni", *Psicologia dell'educazione*, 7-1, pp.31-38.
- Palmerio L.** (2012), "Rendimento in lettura al quarto anno di scolarità" (cap. 2 parr. 2.2 - 2.7), in E. Caponera (a cura di), *Indagini IEA 2011 PIRLS e TIMSS: i risultati degli studenti italiani in lettura, matematica e scienze*, INVALSI, 2012.
- Palmerio L.**, Montanaro P. (2012), "Excellence in Education in Advanced Regions: An Application of the PISA Data", *Working Paper n. 16/2012*, INVALSI.
- Palmerio L.** (a cura di), (2011), "Le competenze in lettura, matematica e scienze degli studenti quindicenni italiani", INVALSI.
- Palmerio L.**, (2011), "Le caratteristiche di PISA 2009", in Palmerio L. (a cura di), *Le competenze in lettura, matematica e scienze degli studenti quindicenni italiani*, INVALSI, pp. 7-18.
- Palmerio L.**, "I risultati degli studenti italiani in lettura", in Palmerio L. (a cura di), (2011), *Le competenze in lettura, matematica e scienze degli studenti quindicenni italiani*, INVALSI, pp. 36-63.
- Palmerio L.**, "Da PISA 2000 a PISA 2009: i cambiamenti nei risultati di lettura, matematica e scienze e nell'equità del sistema", in Palmerio L. (a cura di). (2011), *Le competenze in lettura, matematica e scienze degli studenti quindicenni italiani*, INVALSI, pp. 123-161.
- Montanaro P., **Palmerio L.**, (2011), "L'istruzione secondaria nel nord est: un caso di eccellenza?", in Cannari L., Gallo M., Staderini A., "L'economia del Nord Est", Banca d'Italia, pp. 705-732.
- Giangiacomo P., **Palmerio L.**, (2008), "I contesti entro cui si sviluppa la competenza scientifica degli studenti: variabili scolastiche ed extrascolastiche", in INVALSI, *Le competenze in scienze lettura e matematica degli studenti quindicenni. Rapporto nazionale Pisa 2006*, Roma, Armando Editore, pp. 93-111.
- Scalera V., **Palmerio L.**, Alivernini F., (2007), La mia scuola è un'orchestra. Studio di validazione del questionario *Immagini di scuola attraverso le metafore*: ulteriori approfondimenti, *Rivista di Psicologia dell'Educazione e della Formazione*, vol. 9, n. 2, pp. 9-40.
- Scalera V.**, **Palmerio L.**, (2006), Il gregge e l'alveare. Validazione italiana del questionario *Immagini di scuola attraverso le metafore*, in AA.VV., Atti del V Congresso Scientifico SIRD "La ricerca didattica per la formazione degli insegnanti", Roma, Monolite, pp. 351-371.
- Palmerio L.**, (2004), I servizi di sostegno in alcune iniziative di insegnamento a distanza in Italia, *CADMO*, XII, 2, pp. 29-42.
- Palmerio L.**, (2003), The presence and structure of student support services within some important e-learning initiatives in Italy, in *The role of student support services in e-learning systems*, *ZIFF-Papere*, n. 121, Hagen, FernUniversität, pp. 99-109.
- Palmerio L.**, (2003), Balint, Michael, *Enciclopedia Pedagogica*, Appendice A-Z, Brescia, La Scuola, p. 127-128.
- Palmerio L.**, (2003), Bowlby, Edward John, *Enciclopedia Pedagogica*, Appendice A-Z, Brescia, La Scuola, pp. 203-205.
- Palmerio L.**, (2003), Eysenck, Hans Jurgen, *Enciclopedia Pedagogica*, Appendice A-Z, Brescia, La Scuola, pp. 543-544.
- Palmerio L.**, (2003), Katona, George, *Enciclopedia Pedagogica*, Appendice A-Z, Brescia, La Scuola, pp. 811-812.

**Palmerio L.**, (2002), "Un esempio: l'analisi testuale dei POF", in L. Cecconi (a cura di), *La ricerca qualitativa in educazione*, Milano, Franco Angeli, pp. 199-236.

**Palmerio L.**, (2002), *La formazione delle competenze psicosociali: la Life Skills Education*, CADMO, 1, pp. 105-113.

## Presentazioni in conferenze e convegni

- Pietracci R., Coates A., Isac M.M., **Palmerio L.**, (2025). Indicators for sustainability and climate change education in international large-scale assessments: early insights from the IMP>ACT Project. X SEMINARIO "I dati del e per il sistema educativo: strumenti per la ricerca e la didattica", Roma, 19-21 Novembre 2025. [https://serviziostatistico.invalsi.it/wp-content/uploads/2025/11/Draft\\_2025\\_Research\\_ENG.pdf](https://serviziostatistico.invalsi.it/wp-content/uploads/2025/11/Draft_2025_Research_ENG.pdf)
- Annunziata F., **Palmerio L.**, (2025). Bisogni educativi speciali e senso di appartenenza a scuola: un esempio da TIMSS e PIRLS. X SEMINARIO "I dati del e per il sistema educativo: strumenti per la ricerca e la didattica", Roma, 19-21 Novembre 2025. [https://serviziostatistico.invalsi.it/wp-content/uploads/2025/11/Draft\\_2025\\_Didattica.pdf](https://serviziostatistico.invalsi.it/wp-content/uploads/2025/11/Draft_2025_Didattica.pdf)
- Palmerio L.**, Pietracci R., Coates A., Isac M.M., (2025). Indicators for Sustainability and Climate Change Education in International Large-Scale Assessments: Results of Mapping. ECER 2025, Belgrade, 9-12 September 2025. <https://eera-ecer.de/conferences/ecer-2025-belgrade>
- Caponera E., Annunziata F., **Palmerio L.**, (2025). Disuguaglianze di genere nelle competenze digitali in Italia: evidenze dallo studio IEA ICILS 2023. XVIII CONFERENZA ESPANET ITALIA "Tecnologia, clima, cambiamento demografico: sfide e risposte di politica sociale in un mondo in transizione", Politecnico di Torino, Italy. 16-18 Settembre 2025. [https://www.espanet-italia.net/images/2025/IT\\_Programma%20ESPANet%20Torino%20definitivo\\_15\\_9.pdf](https://www.espanet-italia.net/images/2025/IT_Programma%20ESPANet%20Torino%20definitivo_15_9.pdf)
- Caponera E., Annunziata F., **Palmerio L.**, (2025). Exploring Gender Differences in ICT Skills: Insights from Italian Results in ICILS 2023. 11th IEA International Research Conference, Roma Tre University, Department of Humanities, Rome, 25-27 June 2025. <https://online.flippingbook.com/view/626775540/27/>
- Annunziata F., Caponera E., **Palmerio L.**, (2025). Special Educational Needs and Sense of Belonging at School: An Example From TIMSS and PIRLS. 11th IEA International Research Conference, Roma Tre University, Department of Humanities, Rome, 25-27 Giugno 2025. <https://online.flippingbook.com/view/626775540/27/>
- Cascella C., Annunziata F., **Palmerio L.**, (2024). Omissioni di risposta nelle prove TIMSS: un confronto tra cartaceo e digitale. IX SEMINARIO "I dati del e per il sistema educativo: strumenti per la ricerca e la didattica", 17-19 Ottobre 2024, Roma, [serviziostatistico.invalsi.it/wp-content/uploads/2024/10/Libro\\_abstract\\_Didattica\\_2024\\_ITA.pdf](https://serviziostatistico.invalsi.it/wp-content/uploads/2024/10/Libro_abstract_Didattica_2024_ITA.pdf)
- Caponera E., Annunziata F., **Palmerio L.**, (2024). Competenze digitali e differenze di genere: un'analisi sui dati IEA ICILS.. XVII CONFERENZA ESPANET, Dar conto delle disuguaglianze e riconfigurare le politiche sociali, 04-06 Settembre 2024, Napoli. [https://www.espanet-italia.net/images/2024/XVII%20ESPANet%20Italia%20-%20aggiornato%203\\_09.pdf](https://www.espanet-italia.net/images/2024/XVII%20ESPANet%20Italia%20-%20aggiornato%203_09.pdf)
- Cascella C., Annunziata F., **Palmerio L.**, (2024). *Students' attitudes towards open-ended mathematics items in paper- and computer- based assessment: the case of missing answers*. THIRD INTERNATIONAL CONFERENCE OF JOURNAL – SCUOLA DEMOCRATICA, 03-06 Giugno 2024, Cagliari. ISBN: 978-88-944888-4-5. <https://www.scuolademocratica-conference.net/book-of-abstracts-3/>
- Annunziata F., **Palmerio L.**, (2023). *Annunziata F., Palmerio L., L'inclusione scolastica: bisogni educativi speciali e senso di appartenenza degli studenti attraverso i dati IEA TIMSS e il RAV*. VIII SEMINAR "INVALSI DATA: A TOOL FOR TEACHING AND SCIENTIFIC RESEARCH", 23-26 Novembre 2023, Roma. [https://serviziostatistico.invalsi.it/wp-content/uploads/2023/11/Libro\\_abstract\\_2023\\_ita.pdf](https://serviziostatistico.invalsi.it/wp-content/uploads/2023/11/Libro_abstract_2023_ita.pdf)
- Annunziata F., Caponera E., **Palmerio L.**, (2023). *Errors in Algebra and Geometry in Italian eighth-grade students*. 10TH IEA INTERNATIONAL RESEARCH CONFERENCE, Researching Education and Learning – 28-30 Giugno 2023, Dublin, Ireland. <https://online.flippingbook.com/view/168555269/>
- Palmerio L.**, Caponera E., Annunziata F., Losito B., (2023). *Resilient schools, lccs results and school self-evaluation: an analysis of italian schools*. 10TH IEA INTERNATIONAL RESEARCH CONFERENCE, Researching Education and Learning – 28-30 Giugno 2023, Dublin, Ireland. <https://online.flippingbook.com/view/168555269/>
- Annunziata F., Caponera E., **Palmerio L.**, (2023). *Italian Students with special educational needs and their sense of belonging: a look at IEA TIMSS 2019 and self-evaluation reports*. AIS Research Network Sociology of Education International Mid-term Conference "EDUCATION AS COMMONS, Democratic Values, Social Justice and Inclusion in Education". 13-15 Aprile 2023, Università degli Studi di Palermo. <https://drive.google.com/file/d/12rvAwXs-qPOHtcagIBHjOimT-H6pbc8o/view>
- Caponera E., Annunziata F., **Palmerio L.**, (2022). ECER 2022 – "THE EUROPEAN CONFERENCE ON EDUCATIONAL RESEARCH" – 01-10 Settembre 2022, Yerevan and ECER Plus (online). *ICT Expertise: Relationships between Use and Competences across European countries*. <https://eera-ecer.de/ecer->

programmes/conference/27/contribution/53188/

- Annunziata F., Caponera E., **Palmerio L.**, (2021) Sense of belonging at school and students with special educational needs: evidence from TIMSS. VI SEMINAR "INVALSI DATA: A TOOL FOR TEACHING AND SCIENTIFIC RESEARCH" Roma, 25-28 Novembre 2021. [https://serviziostatistico.invalsi.it/wp-content/uploads/2023/04/Libro\\_abstract\\_Nov2021\\_ita.pdf](https://serviziostatistico.invalsi.it/wp-content/uploads/2023/04/Libro_abstract_Nov2021_ita.pdf)
- Annunziata F., **Palmerio L.**, Caponera E., (2021) Gender differences in Computer and Information Literacy and ICT use at eighth grade. ISBN: 979-12-200-9929-5. 3RD INTERNATIONAL CONFERENCE ILIS, RESEARCH METHODS IN THE DIGITAL SOCIETY: AREAS AND PRACTICES - 24-25 Novembre 2021, Università degli Studi di Salerno (FISCIANO). [https://www.labilis.org/wp-content/uploads/2023/05/ILIS\\_3\\_abstract\\_book.pdf](https://www.labilis.org/wp-content/uploads/2023/05/ILIS_3_abstract_book.pdf)
- Caponera E., Annunziata F., **Palmerio L.**, (2021) Using ICT is Not Enough: The Relationships Between Student ICT Expertise and Mathematics Achievement. 9TH INTERNATIONAL RESEARCH CONFERENCE, *Researching Education: TRENDS & CHANGES* – IRC, 16-18 Novembre 2021, Dubai, United Arab Emirates.
- Palmerio L.**, Annunziata F., Caponera E., (2021), The contribution of student different ICT expertise to their mathematics results in 8th-grade, *Second international conference of Scuola Democratica "Reinventing Education"*, 2-5 Giugno.
- Palmerio L.**, Caponera E., (2021), Students' civic knowledge and participation in Italian schools. The relations between schools' SES and students' achievement and students' and teachers' participation at school, *Second international conference of Scuola Democratica "Reinventing Education"*, 2-5 Giugno.
- Palmerio L.**, Caponera E (2019). How do girls differ from boys in Computer and Information Literacy at grade eight? Paper presentato al IV Seminario "I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca e la didattica.
- Palmerio L.**, Caponera E (2019). Relationships between students' attitudes and beliefs and achievement in advanced mathematics. In: 8th IEA International Research Conference. Copenhagen, 26-29 Giugno 2019.
- Isac M M, **Palmerio L.**, Caponera E (2019). Cross-cohort Changes in Indicators of Tolerance among Italian Youth. In: Scuola Democratica- First International Conference.
- Palmerio L.**, Freddano M, Pietracci R, Caponera E (2019). Una scuola resiliente per promuovere il benessere degli studenti. In: XIII Congresso Nazionale Associazione SIPSA (Società Italiana di Psicologia della Salute), Napoli, May 23-25, 2019.
- Caponera E., Freddano, M., **Palmerio, L.** (2018). Family context and Reading achievement at fourth grade. Paper presented at the "ECER 2018: Inclusion and Exclusion, Resources for Educational Research?" Bolzano, 3-7 September.
- Caponera E., **Palmerio, L.**, (2018). Parental Involvement and Mathematics Achievement at Grade 4. Annual Meeting of the American Educational Research Association, New York, April 13-17, 2018.
- Caponera E., Damiani, V., Lasorsa, C., **Palmerio L.** (2014). A Comparison of Mathematics and Science Performance in TIMSS 2007 and PISA 2009 of Countries Participating in Both Surveys. Paper presented at the European Conference on Educational Research (ECER) Porto, 1-5 September.
- Caponera E., Damiani, V., Lasorsa, C., **Palmerio L.** (2014). A Comparison of Mathematics and Science Performance in TIMSS 2007 and PISA 2009 of Countries Participating in Both Surveys. Paper presented at the European Conference on Educational Research (ECER) Porto, 1-5 September.
- Falzetti P., **Palmerio L.**, Romano B., Vidoni D. (2012), "Reducing the gap? The Effects of EU funds for Improving Education in Southern Italy", Annual Meeting of the American Educational Research Association, *Non Satis Scire: To Know is Not Enough*, Vancouver, April 13- 17, 2012.
- Falzetti P., **Palmerio L.**, Rastelli V., Vidoni D. (2012), "Reducing the gap? The Effects of EU funds for Improving Education in Southern Italy", International Conference *Improving Skills. Evidence from secondary analysis of International surveys*, Limassol, Cyprus, November 15-16, 2012.
- Vidoni D., Falzetti P., **Palmerio L.** (2012), "Ridurre il divario? Gli effetti dei fondi europei per il miglioramento dell'istruzione nell'Italia meridionale", Conferenza ESPANET Italia *Risposte alla crisi. Esperienze, proposte e Politiche di welfare in Italia e in Europa*, Roma, September 20-22, 2012.
- Milana M., **Palmerio L.**, (2012), "Participation patterns in formal, non-formal and informal learning of migrants in EU-27, Cyprus and Turkey", XXV CESE Conference, Salamanca (Spain), June 18-21, 2012.
- Falzetti P., **Palmerio L.**, Vidoni D., (2012), "One Piece in a Big Puzzle: The Role of Resources for Improving Student Achievement in Southern Italy", The Inaugural International School Choice and Reform Academic Conference, Fort Lauderdale, USA, January 14-17, 2012.
- Ilardi G., **Palmerio L.**, (2011), Recenti tendenze nella performance degli studenti italiani nelle rilevazioni PISA, Workshop Banca d'Italia – INVALSI, "Approfondimenti metodologici sulle indagini nazionali e internazionali sugli apprendimenti", November 25, 2011.
- Alivernini F., Losito B., Manganelli S., **Palmerio L.**, (2010), "Intersections of Inequalities: A Study Based on PISA 2006 European Data", European Conference on Educational Research 2010, Helsinki, August 25-27.
- Alivernini F., **Palmerio L.**, Vinci E., Di Leo I., (2010), "An Analysis of Factors Affecting Pupils' Science Achievement in Italy", 4th IEA International Research Conference, Gothenburg, July 1-3, also published in the working papers INVALSI.
- Palmerio L.**, Losito B., Alivernini F., (2009), Highest and lowest performing students in Europe according to PISA 2006: Their distinguishing features, *European Conference on Educational Research 2009*, Vienna, September 28-30, 2009.
- Alivernini F., **Palmerio L.**, Tortora V., (2009) A portrait of European top performers in Science, *PISA under Examination: Changing Knowledge, Changing Tests, and Changing Schools*, La Palma, November 23-26, 2009.

- Alivernini F., **Palmerio L.**, Scalera V., (2007), Validità interna di una scala di misurazione del disimpegno morale su un campione nazionale di studenti di scuola secondaria superiore, *Convegno Annuale "Sé e agire morale"*, Roma, October 4-5, 2007.
- Palmerio L.**, (2006), La valutazione della messaggistica in una *virtual community of practice*, *III Congresso Nazionale della Società Italiana di e- Learning*, Roma, July 12-14, 2006.
- Palmerio L.**, (2002), Una metodologia per l'analisi dei piani dell'offerta formativa nella scuola dell'infanzia, in Pre-atti del 4° Congresso Nazionale SIPEF "*Gli psicologi nei contesti educativi: ricerca e formazione*", Urbino, December 5-7, 2002.
- Palmerio L.**, (2002), A methodology for analysis of school educational plans, *EARLI-Jure Conference*, Amsterdam, August 19-23, 2002.