



*Ministero dell'Istruzione*



Sistema Nazionale  
di Valutazione

**RAV 2022-2025**

**Mappa degli indicatori**

***per l'autovalutazione delle scuole statali e  
paritarie del I e del II ciclo***

*a cura dell'INVALSI Area 3 Valutazione delle scuole*

## 1 Contesto

### 1.1 Popolazione scolastica

CODICE INDICATORE	INDICATORE	CODICE DESCRITTORE	DESCRITTORE	FONTE
1.1.a	Composizione della popolazione studentesca	1.1.a.1	Numero di studenti frequentanti	MI
		1.1.a.2	Numero di studenti con disabilità certificata	MI
		1.1.a.3	Numero di studenti con disturbo specifico dell'apprendimento	MI
		1.1.a.4	Percentuale di studenti con famiglie svantaggiate	Prove INVALSI
		1.1.a.5	Percentuale di studenti con cittadinanza non italiana	MI
1.1.b	Status socio economico e culturale delle famiglie degli studenti	1.1.b.1	Livello mediano dell'indice ESCS	Prove INVALSI
		1.1.b.2	Variabilità dell'indice ESCS tra e dentro le classi	Prove INVALSI
1.1.c	Studenti in ingresso nel II ciclo per esiti nel ciclo precedente	1.1.c.1	Distribuzione degli studenti del I anno per punteggio nell'Esame di Stato del I ciclo	MI

### 1.2 Territorio e capitale sociale

CODICE INDICATORE	INDICATORE	CODICE DESCRITTORE	DESCRITTORE	FONTE
1.2.a	Disoccupazione	1.2.a.1	Tasso di disoccupazione	ISTAT
1.2.b	Immigrazione	1.2.b.1	Tasso di immigrazione	ISTAT

### 1.3 Risorse economiche e materiali

<b>CODICE INDICATORE</b>	<b>INDICATORE</b>	<b>CODICE DESCRITTORE</b>	<b>DESCRITTORE</b>	<b>FONTE</b>
1.3.a	Edifici della scuola	1.3.a.1	Numero di edifici	Questionario scuola
1.3.b	Edilizia e rispetto delle norme sulla sicurezza	1.3.b.1	Livello di sicurezza	Questionario scuola
		1.3.b.2	Superamento delle barriere architettoniche	Questionario scuola
1.3.c	Attrezzature e infrastrutture	1.3.c.1	Numero e tipo di laboratori	Questionario scuola
		1.3.c.2	Presenza di strutture nella scuola	Questionario scuola
		1.3.c.3	Numero e tipo di strutture sportive	Questionario scuola
		1.3.c.4	Numero di computer, tablet e LIM ogni 100 studenti	Questionario scuola
		1.3.c.5	Percentuale di edifici con dotazioni e attrezzature per l'inclusione	Questionario scuola

## 1.4 Risorse professionali

CODICE INDICATORE	INDICATORE	CODICE DESCRITTORE	DESCRITTORE	FONTE
1.4.a	Caratteristiche del Dirigente scolastico/Coordinatore delle attività educative e didattiche	1.4.a.1	Tipo di incarico del Dirigente scolastico (scuola statale)	MI
		1.4.a.2	Anni di esperienza del Dirigente scolastico/Coordinatore delle attività educative e didattiche	Questionario scuola
		1.4.a.3	Anni di servizio del Dirigente scolastico/Coordinatore delle attività educative e didattiche nella scuola	Questionario scuola
1.4.b	Caratteristiche dei docenti	1.4.b.1	Tipo di contratto dei docenti	MI
		1.4.b.2	Età dei docenti a tempo indeterminato	MI Questionario scuola
		1.4.b.3	Percentuale di docenti a tempo indeterminato per anni di servizio in questa scuola	Questionario scuola
		1.4.b.4	Numero medio di giorni di assenza dei docenti (scuola statale)	MI
1.4.c	Presenza di altre figure professionali	1.4.c.1	Figure professionali specifiche per l'inclusione	Questionario scuola
1.4.d	Caratteristiche del Direttore/Referente dei servizi generali e amministrativi	1.4.d.1	Tipo di incarico del Direttore dei servizi generali e amministrativi (scuola statale)	Questionario scuola
		1.4.d.2	Anni di esperienza del Direttore/Referente dei servizi generali e amministrativi	Questionario scuola
		1.4.d.3	Anni di servizio del Direttore/Referente dei servizi generali e amministrativi nella scuola	Questionario scuola
1.4.e	Caratteristiche del personale ATA	1.4.e.1	Assistenti amministrativi a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola	Questionario scuola
		1.4.e.2	Numero di collaboratori scolastici a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola	Questionario scuola
		1.4.e.3	Numero di altro personale ATA a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola	Questionario scuola
		1.4.e.4	Numero di giorni medio di assenza del personale ATA (scuola statale)	MI

## 2 Esiti

### 2.1 Risultati scolastici

<b>CODICE INDICATORE</b>	<b>INDICATORE</b>	<b>CODICE DESCRITTORE</b>	<b>DESCRITTORE</b>	<b>FONTE</b>
2.1.a	Esiti degli scrutini	2.1.a.1	Studenti ammessi alla classe successiva	MI
		2.1.a.2	Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico (scuole II ciclo)	MI
		2.1.a.3	Studenti diplomati per votazione conseguita all'Esame di Stato	MI
2.1.b	Trasferimenti e abbandoni	2.1.b.1	Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno	MI
		2.1.b.2	Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno	MI
		2.1.b.3	Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno	MI

## 2.2 Risultati nelle prove standardizzate nazionali

CODICE INDICATORE	INDICATORE	CODICE DESCRITTORE	DESCRITTORE	FONTE
2.2.a	Risultati degli studenti nelle prove standardizzate nazionali	2.2.a.1	Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS simile	Prove INVALSI
		2.2.a.2	Percentuale di alunni collocati nei diversi livelli di competenza	Prove INVALSI
2.2.b	Variabilità dei risultati nelle prove standardizzate nazionali	2.2.b.1	Alunni collocati nelle diverse categorie di punteggio (scuola primaria)	Prove INVALSI
		2.2.b.2	Variabilità dei punteggi tra le classi e dentro le classi	Prove INVALSI
2.2.c	Effetto scuola	2.2.c.1	Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove	Prove INVALSI

## 2.3 Competenze chiave europee\*

CODICE INDICATORE	INDICATORE	CODICE DESCRITTORE	DESCRITTORE	FONTE

\*Non ci sono indicatori disponibili a livello centrale attualmente.

## 2.4 Risultati a distanza

<b>CODICE INDICATORE</b>	<b>INDICATORE</b>	<b>CODICE DESCRITTORE</b>	<b>DESCRITTORE</b>	<b>FONTE</b>
<b>2.4.a</b>	Risultati degli studenti nelle prove standardizzate nazionali conseguiti nei gradi scolastici successivi	<b>2.4.a.1</b>	Punteggio delle prove INVALSI delle classi di quinta primaria (alunni che tre anni prima erano al II anno di primaria) (scuole I ciclo)	Prove INVALSI
		<b>2.4.a.2</b>	Punteggio delle prove INVALSI delle classi di terza secondaria di I grado (studenti che tre anni prima erano al V anno di primaria) (scuole I ciclo)	Prove INVALSI
		<b>2.4.a.3</b>	Punteggio delle prove INVALSI delle classi di seconda secondaria di II grado (studenti che due anni prima erano al III anno di secondaria di I grado) (scuole I ciclo)	Prove INVALSI
		<b>2.4.a.4</b>	Punteggio delle prove INVALSI delle classi di ultimo anno di secondaria di II grado (studenti che due o tre anni prima erano al II anno di secondaria di II grado) (scuole II ciclo)	Prove INVALSI
<b>2.4.b</b>	Prosecuzione negli studi universitari (scuole II ciclo)	<b>2.4.b.1</b>	Studenti diplomati che si sono immatricolati all'Università	MI
		<b>2.4.b.2</b>	Distribuzione percentuale degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare	MI
<b>2.4.c</b>	Rendimento negli studi universitari (scuole II ciclo)	<b>2.4.c.1</b>	Crediti conseguiti dai diplomati nel I anno di Università	MI
		<b>2.4.c.2</b>	Crediti conseguiti dai diplomati nel II anno di Università	MI
<b>2.4.d</b>	Inserimenti nel mondo del lavoro (scuole II ciclo)	<b>2.4.d.1</b>	Percentuale di diplomati inseriti nel mondo del lavoro	MI
		<b>2.4.d.2</b>	Distribuzione dei diplomati per tipo di contratto	MI
		<b>2.4.d.3</b>	Distribuzione dei diplomati per settore di attività economica	MI
		<b>2.4.d.4</b>	Distribuzione dei diplomati per qualifica di attività economica	MI

### 3 A) Processi – Pratiche educative e didattiche

#### 3.1 Curricolo, progettazione e valutazione

##### Curricolo e offerta formativa

CODICE INDICATORE	INDICATORE	CODICE DESCRITTORE	DESCRITTORE	FONTE
3.1.a	Curricolo	3.1.a.1	Aspetti del curricolo	Questionario scuola

##### Progettazione didattica

CODICE INDICATORE	INDICATORE	CODICE DESCRITTORE	DESCRITTORE	FONTE
3.1.b	Progettazione didattica	3.1.b.1	Aspetti della progettazione didattica	Questionario scuola

##### Valutazione

CODICE INDICATORE	INDICATORE	CODICE DESCRITTORE	DESCRITTORE	FONTE
3.1.c	Prove strutturate per classi parallele rivolte agli studenti	3.1.c.1	Tipo di prove strutturate	Questionario scuola
3.1.d	Valutazione dei Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO) (scuole II ciclo)	3.1.d.1	Tipo di valutazione dei Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO)	Questionario scuola

## 3.2 Ambiente di apprendimento

### Dimensione organizzativa

CODICE INDICATORE	INDICATORE	CODICE DESCRITTORE	DESCRITTORE	FONTE
3.2.a	Organizzazione oraria	3.2.a.1	Modalità orarie per l'ampliamento dell'offerta formativa	Questionario scuola
		3.2.a.2	Modalità orarie per interventi di recupero, consolidamento, potenziamento	Questionario scuola

### Dimensione metodologica

CODICE INDICATORE	INDICATORE	CODICE DESCRITTORE	DESCRITTORE	FONTE
3.2.b	Metodologie didattiche	3.2.b.1	Metodologie didattiche utilizzate dai docenti in classe	Questionario scuola

### Dimensione relazionale

CODICE INDICATORE	INDICATORE	CODICE DESCRITTORE	DESCRITTORE	FONTE
3.2.c	Episodi problematici	3.2.c.1	Provvedimenti adottati nel caso di episodi problematici	Questionario scuola

### 3.3 Inclusione e differenziazione

#### Inclusione

CODICE INDICATORE	INDICATORE	CODICE DESCRITTORE	DESCRITTORE	FONTE
3.3.a	Attività di inclusione	3.3.a.1	Tipo di azioni realizzate per l'inclusione	Questionario scuola
		3.3.a.2	Modalità di lavoro per l'inclusione	Questionario scuola
		3.3.a.3	Strumenti per l'inclusione	Questionario scuola

#### Recupero e potenziamento

CODICE INDICATORE	INDICATORE	CODICE DESCRITTORE	DESCRITTORE	FONTE
3.3.b	Attività di recupero	3.3.b.1	Tipo di azioni realizzate per il recupero	Questionario scuola
		3.3.b.2	Numero di corsi di recupero attivati (scuole II ciclo)	MI
		3.3.b.3	Numero medio di ore per corso di recupero (scuole II ciclo)	MI
3.3.c	Attività di potenziamento	3.3.c.1	Tipo di azioni realizzate per il potenziamento	Questionario scuola

### 3.4 Continuità e orientamento

#### Continuità

CODICE INDICATORE	INDICATORE	CODICE DESCRITTORE	DESCRITTORE	FONTE
3.4.a	Attività di continuità	3.4.a.1	Tipo di azioni realizzate per la continuità	Questionario scuola

#### Orientamento

CODICE INDICATORE	INDICATORE	CODICE DESCRITTORE	DESCRITTORE	FONTE
3.4.b	Attività di orientamento	3.4.b.1	Tipo di azioni realizzate per l'orientamento	Questionario scuola
3.4.c	Consigli orientativi nel passaggio tra I e II ciclo	3.4.c.1	Distribuzione dei consigli orientativi per tipo (scuole I ciclo)	MI
		3.4.c.2	Corrispondenza tra consigli orientativi e scelte effettuate	MI
		3.4.c.3	Ammessi al II anno di scuola secondaria di II grado	MI

#### Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento

CODICE INDICATORE	INDICATORE	CODICE DESCRITTORE	DESCRITTORE	FONTE
3.4.d	Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (scuole II ciclo)	3.4.d.1	Modalità di realizzazione dei percorsi	Questionario scuola
		3.4.d.2	Tipo di soggetti coinvolti nella realizzazione dei percorsi	Questionario scuola
		3.4.d.3	Presenza di attività per lo sviluppo delle competenze chiave trasversali	Questionario scuola

### 3 B) Processi – Pratiche gestionali e organizzative

#### 3.5 Orientamento strategico e organizzazione della scuola

##### Monitoraggio delle attività

CODICE INDICATORE	INDICATORE	CODICE DESCRITTORE	DESCRITTORE	FONTE
3.5.a	Monitoraggio	3.5.a.1	Tipo di monitoraggio	Questionario scuola

##### Organizzazione delle risorse umane

CODICE INDICATORE	INDICATORE	CODICE DESCRITTORE	DESCRITTORE	FONTE
3.5.b	Gestione delle risorse umane	3.5.b.1	Grado di partecipazione al modello organizzativo	Questionario scuola

##### Gestione delle risorse economiche

CODICE INDICATORE	INDICATORE	CODICE DESCRITTORE	DESCRITTORE	FONTE
3.5.c	Progetti della scuola	3.5.c.1	Numero di progetti e spesa	Questionario scuola
		3.5.c.2	Argomento dei tre progetti prioritari	Questionario scuola

### 3.6 Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

#### Formazione del personale

CODICE INDICATORE	INDICATORE	CODICE DESCRITTORE	DESCRITTORE	FONTE
3.6.a	Formazione per i docenti	3.6.a.1	Modalità di rilevazione delle esigenze formative dei docenti	Questionario scuola
		3.6.a.2	Numero di attività di formazione per i docenti per priorità tematica nazionale	Questionario scuola
		3.6.a.3	Livello di erogazione delle attività di formazione per i docenti	Questionario scuola
		3.6.a.4	Tipo di finanziamento delle attività di formazione per i docenti	Questionario scuola
		3.6.a.5	Docenti coinvolti nelle attività di formazione per priorità tematica nazionale	Questionario scuola
3.6.b	Formazione per il personale ATA	3.6.b.1	Modalità di rilevazione delle esigenze formative del personale ATA	Questionario scuola
		3.6.b.2	Numero di attività di formazione per il personale ATA per argomento	Questionario scuola
		3.6.b.3	Livello di erogazione delle attività di formazione per il personale ATA	Questionario scuola
		3.6.b.4	Personale ATA coinvolto nelle attività di formazione per argomento	Questionario scuola

#### Valorizzazione delle competenze

*Non ci sono attualmente indicatori disponibili a livello centrale.*

#### Collaborazione tra docenti

CODICE INDICATORE	INDICATORE	CODICE DESCRITTORE	DESCRITTORE	FONTE
3.6.c	Gruppi di lavoro dei docenti	3.6.c.1	Tipo di argomento dei gruppi di lavoro	Questionario scuola
		3.6.c.2	Docenti partecipanti a gruppi di lavoro per argomento	Questionario scuola

### 3.7 Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

#### Collaborazione con il territorio

CODICE INDICATORE	INDICATORE	CODICE DESCRITTORE	DESCRITTORE	FONTE
3.7.a	Reti di scuole	3.7.a.1	Partecipazione a reti di scuole	Questionario scuola
		3.7.a.2	Numero di reti di cui la scuola è capofila	Questionario scuola
		3.7.a.3	Numero di reti per soggetto finanziatore	Questionario scuola
		3.7.a.4	Numero di reti per principale motivo di partecipazione	Questionario scuola
3.7.b	Accordi formalizzati	3.7.b.1	Numero di accordi formalizzati che la scuola ha in essere	Questionario scuola
		3.7.b.2	Soggetti esterni con cui la scuola ha in essere accordi formalizzati	Questionario scuola
		3.7.b.3	Tipo di oggetto degli accordi formalizzati	Questionario scuola

#### Coinvolgimento dei genitori

CODICE INDICATORE	NOME INDICATORE	CODICE DESCRITTORE	DESCRITTORE	FONTE
3.7.c	Partecipazione dei genitori alla vita scolastica	3.7.c.1	Votanti effettivi alle elezioni del Consiglio di Istituto	Questionario scuola
		3.7.c.2	Livello di partecipazione dei genitori nelle attività della scuola	Questionario scuola
3.7.d	Capacità della scuola di coinvolgere i genitori	3.7.d.1	Modalità di coinvolgimento dei genitori da parte della scuola	Questionario scuola
3.7.e	Partecipazione finanziaria dei genitori (scuola statale)	3.7.e.1	Partecipazione finanziaria dei genitori attraverso contributi volontari	Questionario scuola
		3.7.e.2	Importo medio del contributo volontario versato per studente	Questionario scuola