



*«Città dell'educazione  
e Reflex:  
un'esperienza sul  
campo»*

**CITTÀ** DELL'EDUCAZIONE



Fondazione  
Compagnia  
di San Paolo



Fondazione  
per la  
Scuola

**SEMINARIO INVALSI  
23/04/2026**

# CHE COS'È CITTÀ DELL'EDUCAZIONE

- *Città dell'Educazione* è un **programma pluriennale** promosso e finanziato da Fondazione per la Scuola e Fondazione Compagnia di San Paolo per **contrastare la dispersione scolastica esplicita e implicita**.
- La sua linea principale (**6-19**) è attiva in quattro città: **Torino, Vercelli, Genova e Savona**.
- *CdE* comprende una molteplicità di progetti, fra i quali ogni **scuola sceglie** in base alle proprie caratteristiche.
- Le scelte si fondano su un'**analisi condivisa dei dati** e sui **colloqui** dei *team* FpS con il DS e il suo staff per mettere a fuoco i **bisogni** principali della scuola (**co-progettazione strategica**).



# IL CONSOLIDAMENTO SOSTENIBILE

- *Città dell'Educazione* punta a consolidare, attraverso una formazione interattiva e un accompagnamento situato, **prassi condivise e modelli organizzativi efficaci**.
- Il programma sostiene attraverso le **linee progettuali** forme di **innovazione didattica** adattate ai diversi contesti.
- Leve fondamentali per il successo dell'iniziativa sono la *leadership* della **dirigenza scolastica** e la figura del **referente CdE** come promotore dei processi di radicamento (coinvolgimento della **comunità scolastica**).



# LE SCUOLE CDE IN NUMERI (1)

**99 scuole hanno firmato la convenzione con *Città dell'Educazione***

- **Distribuzione territoriale:**
  - Torino: 53 scuole (58%)
  - Genova: 29 scuole (42%)
  - Vercelli: 9 scuole (90%)
  - Savona: 8 scuole (73%)
- **Tipologia:**
  - Istituti Comprensivi: 53
  - Scuole Secondarie di II grado: 36
  - Scuole Primarie: 2
  - CPIA: 8
- **Popolazione studentesca:**
  - Studenti per istituto: 909 (range 458-1591)
    - 2% degli istituti ha meno di 500 alunni per scuola
    - 66% degli istituti ha tra 500 e 1000 alunni per scuola
    - 31% degli istituti ha più di 1000 alunni per scuola
  - Classi per istituto: 46 (range 19-75)
  - Studenti per classe: 19,8 (range 15-24)



# LE SCUOLE CDE IN NUMERI (2)

## Corpo docenti\*:

- **Circa 150 docenti per scuola** (valore medio)
- La numerosità media non varia in modo significativo tra città, ma **varia molto tra scuole** (da un minimo di 73 a un massimo di oltre 250 docenti)

## In media:

- La percentuale di docenti **donne** è 77% (simile tra i territori)
- La percentuale di docenti **a tempo determinato** è 33% (**range 13-58**)
- La percentuale di docenti **di sostegno** è 33% (**range 4-57**)

## Leadership Scolastica:

- Circa l'80% delle scuole CdE presenta **continuità dirigenziale**
- Quasi il 90% è guidato da DS con pregressa e forte esperienza dirigenziale
- Solo una quota residuale (circa 7%) è affidata a neo-DS
- Le situazioni di reggenza riguardano circa il 5% delle scuole



## REFLEX: Il senso della proposta / I dati di partecipazione

- Grazie alla collaborazione di Fondazione per la Scuola con con Indire, **Reflex è stato proposto a tutte le scuole di Città dell'Educazione** per offrire loro un'occasione di autoriflessione sui loro processi di innovazione sistemica.
- La somministrazione dei due questionari è avvenuta **all'inizio del percorso** di ogni scuola in CdE e sarà ripetuta alla **fine del percorso**, per poter apprezzare le eventuali differenze.
- Un altro motivo di interesse per noi è stato mettere **a confronto**, seppure in forma aggregata, la percezione della **messa a sistema** con quella del **radicamento**.
- Abbiamo inoltre concordato con Indire **momenti di restituzione con ogni scuola** (1h) per consentire al DS e ai docenti da lui coinvolti di commentare in dialogo con gli esperti Indire gli esiti dei questionari. Alle sedute di restituzione era presente per FpS la Dottorssa Gabriella Benzi.

Città	Copertura scuole
Torino	50/53 (94%)
Vercelli	8/9 (89%)
Genova	28/29 (97%)
Savona	8/8 (100%)
<b>Totale</b>	<b>94/99 (95%)</b>

Totale docenti rispondenti: 5.834 su 12.827  
Copertura 45,5%



# REFLEX: GLI ESITI (1)

## 1. MESSA A SISTEMA DELL'INNOVAZIONE

Livello di avanzamento del processo organizzativo rispetto all'innovazione in corso nella scuola



MS Index  
67,1%

### 1. Definizione

La scuola ha inquadrato i problemi/bisogni ai quali intende dare risposta attraverso il processo di innovazione in atto

### 2. Proposta

La scuola ha ideato una proposta sistemica di innovazione che promette di rispondere ai suddetti problemi/bisogni

### 3. Prototipazione

La proposta di innovazione è testata nella pratica attraverso progetti pilota e sperimentazioni su piccola/media scala

### 4. Sostegno

Le sperimentazioni sono divenute una "pratica di tutti i giorni" nelle classi pilota, grazie a miglioramenti e raffinementi nel tempo

### 5. Diffusione

La proposta di innovazione è divenuta un "modello" applicato sistematicamente in tutta la scuola e fonte di ispirazione per altre scuole

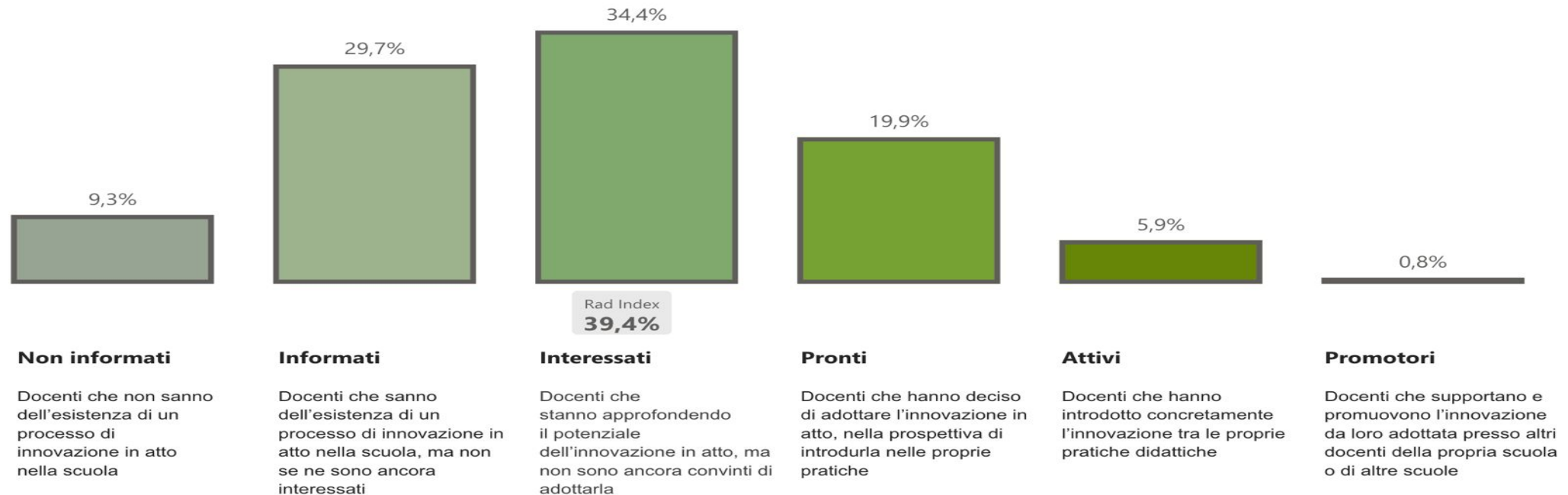
- Tutte le scuole hanno raggiunto **almeno** il livello di avanzamento di «**prototipazione**», ma la maggior parte si colloca a livello di «**sostegno**», indicando che le sperimentazioni avviate si sono consolidate come pratiche ordinarie nelle classi pilota.



# REFLEX: GLI ESITI (2)

## 2. RADICAMENTO DELL'INNOVAZIONE

Tipologie di docenti rispetto al processo di innovazione in corso nella scuola



- La maggioranza dei docenti si dichiara «**interessato/a**», ovvero sta approfondendo il potenziale dell'innovazione ma non è ancora convinta di adottarla in modo sistematico.



# REFLEX: GLI ESITI (3)

## 3. MEDIA TRA MESSA A SISTEMA E RADICAMENTO

Ripartita sulle **10 Dimensioni** dell'Innovazione

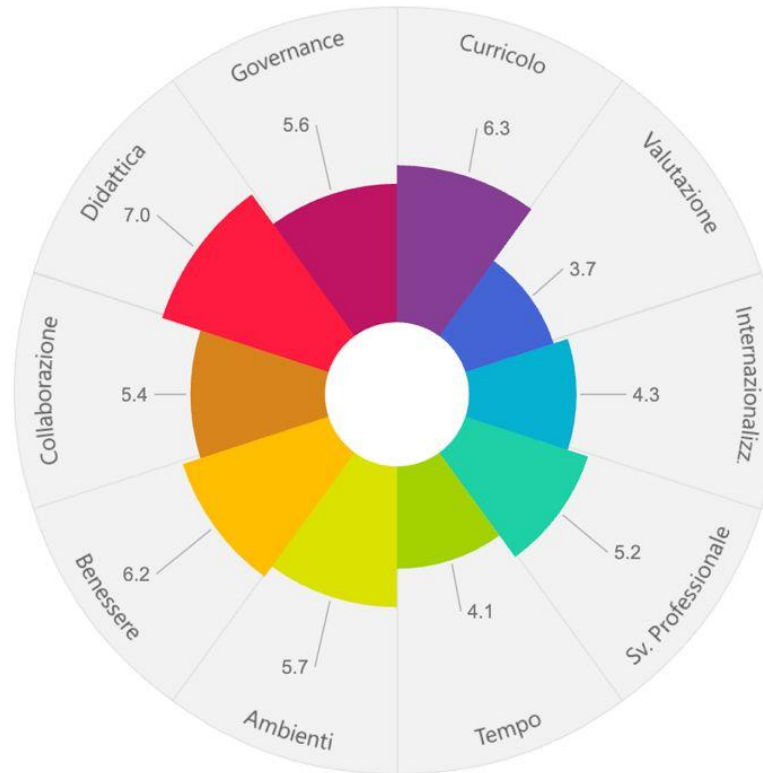
**Governance & Leadership**  
Organizzazione dei processi di innovazione in essere e in divenire

**Didattica**  
Pratiche, strumenti e risorse didattiche innovative

**Collaborazione**  
Approcci innovativi alla collaborazione, sia interna che esterna alla scuola

**Benessere**  
Interventi di innovazione a sostegno dello "stare bene a scuola" di tutta la comunità scolastica

**Ambienti**  
Spazi fisici e virtuali, arredi e infrastrutture tecnologiche per l'apprendimento



**Curricolo**  
Integrazione dei nuovi saperi e competenze con le discipline tradizionali

**Valutazione**  
Innovazione nei processi di valutazione, certificazione e monitoraggio

**Internazionalizzazione**  
Progetti, iniziative e collaborazioni in ottica internazionalizzante

**Sviluppo Professionale**  
Opportunità di crescita finalizzate al supporto dei processi di innovazione

**Tempo**  
Ripensamento e flessibilità dei tempi della scuola



# REFLEX: GLI ESITI (4)

## 4. DIFFERENZA TRA MESSA A SISTEMA E RADICAMENTO

Ripartita sulle **10 Dimensioni** dell'Innovazione

### Governance & Leadership

Organizzazione dei processi di innovazione in essere e in divenire

### Didattica

Pratiche, strumenti e risorse didattiche innovative

### Collaborazione

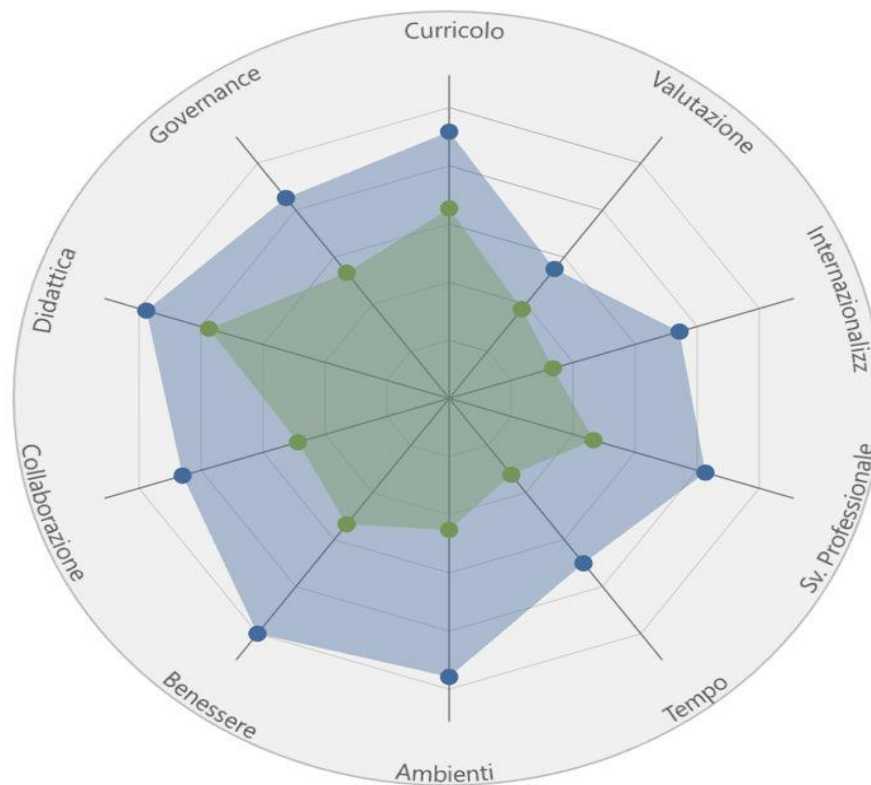
Approcci innovativi alla collaborazione, sia interna che esterna alla scuola

### Benessere

Interventi di innovazione a sostegno dello "stare bene a scuola" di tutta la comunità scolastica

### Ambienti

Spazi fisici e virtuali, arredi e infrastrutture tecnologiche per l'apprendimento



■ Messa a Sistema ■ Radimento

### Curricolo

Integrazione dei nuovi saperi e competenze con le discipline tradizionali

### Valutazione

Innovazione nei processi di valutazione, certificazione e monitoraggio

### Internazionalizzazione

Progetti, iniziative e collaborazioni in ottica internazionalizzante

### Sviluppo Professionale

Opportunità di crescita finalizzate al supporto dei processi di innovazione

### Tempo

Ripensamento e flessibilità dei tempi della scuola



# SPAZI DI CONFRONTO: LE RESTITUZIONI

- Le **sessioni di restituzione** sono state **eterogenee** per numero di partecipanti e per dinamiche di comunicazione.
- Oltre l'80% in media ha ritenuto la rappresentazione di *Reflex* «realistica». Le percentuali di **rispecchiamento** più basse sono collegate a percentuali di partecipazione più basse.
- *Reflex* ha fatto emergere **punti di vista diversi** anche fra i **docenti** (per plessi, gradi scolastici, ruoli).
- È stata rilevata talvolta la **natura ambigua del concetto di «innovazione»** e la **manca** della dimensione «**inclusione**».
- L'**esperienza** di *Reflex* è stata molto **apprezzata**: 100% dei DS e 85% dei docenti la vorrebbero replicare.





# CITTÀ DELL'EDUCAZIONE



Fondazione  
Compagnia  
di San Paolo



Fondazione  
*per la*  
Scuola