

2025/2026

Rapporto QdR Docenti



I.C. 3 Modena

Il Quadro di Riferimento (QdR) delle Competenze Professionali

Il QdR Docenti descrive le principali dimensioni della professionalità docente, articolate in **4 aree integrate** e **43 competenze**, con 5 livelli di padronanza (Base → Esperto Innovatore). Non ha funzione classificatoria, ma offre una struttura condivisa per l'analisi e lo sviluppo professionale.



Area 1 · Culturale-Disciplinare

8 competenze (1-8): padronanza dei saperi e integrazione interdisciplinare

Area 2 · Pedagogico-Didattica

19 competenze (9-27): progettazione, metodologie, valutazione, tecnologie e IA

Area 3 · Organizzativo-Istituzionale-Sociale

9 competenze (28-36): collegialità, relazioni con famiglie e territorio

Area 4 · Sviluppo Professionale

7 competenze (37-43): formazione continua, autovalutazione, comunità di pratiche

Metodologia e Partecipazione

*Il questionario di autovalutazione è stato compilato online tramite **Microsoft Forms** nel periodo **marzo–aprile 2026**. I dati sono restituiti in forma aggregata e anonima, con finalità di autoriflessione e pianificazione formativa — senza alcuna valutazione individuale esterna.*

94

Rispondenti Infanzia/Primaria
Su 102 docenti in servizio — copertura 92,2%

40

Rispondenti Secondaria I grado
Su 40 docenti in servizio — copertura 100%

43

Competenze valutate
Distribuite su 4 aree del QdR Docenti

5

Livelli di padronanza
Da Base (0) a Esperto Innovatore (4)



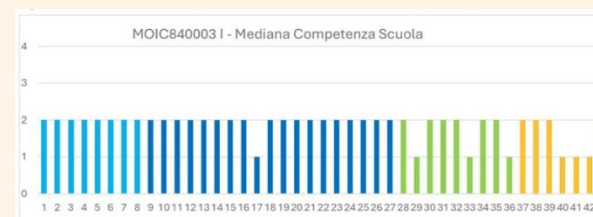
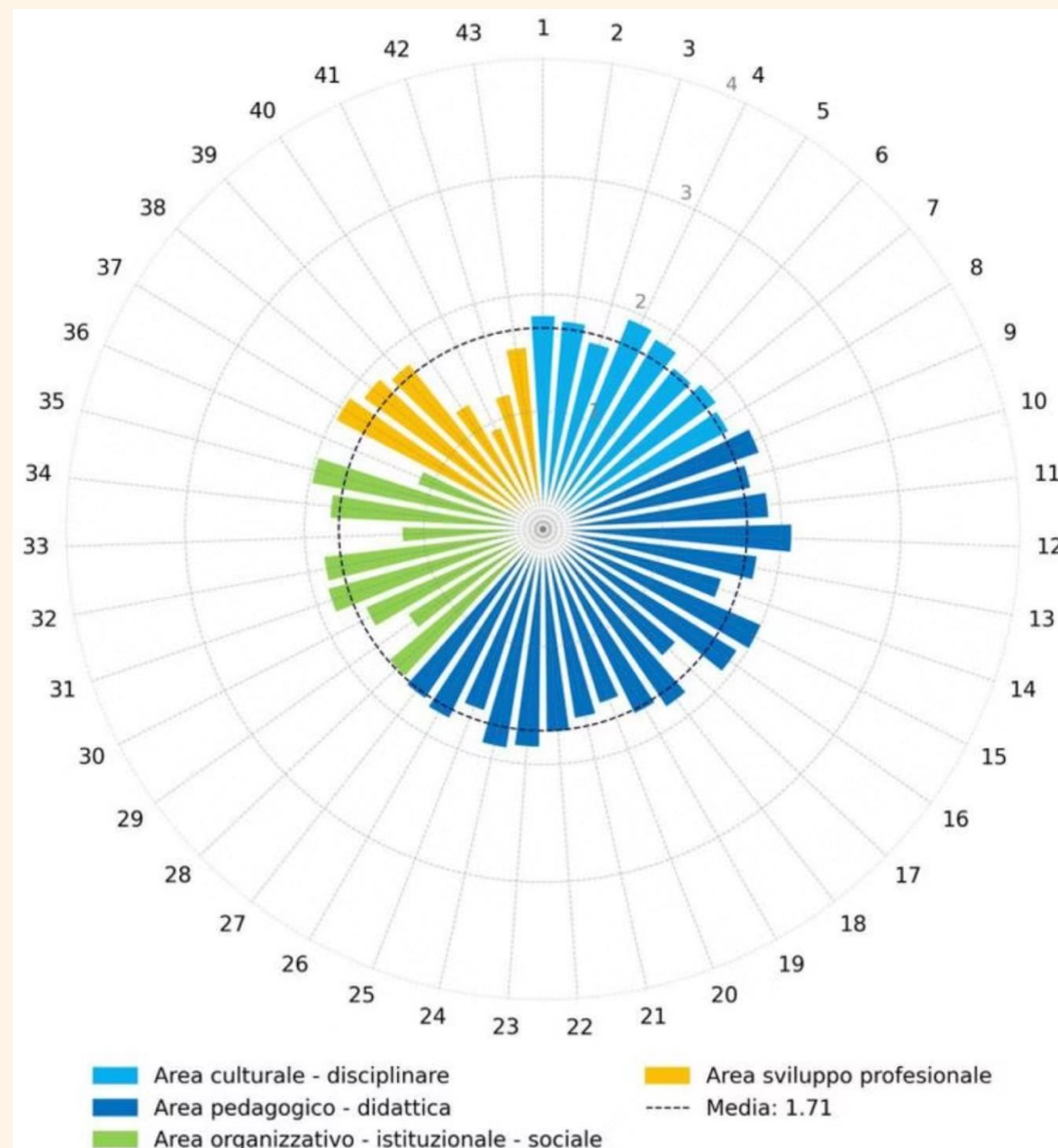
Compilazione

Elaborazione

Restituzione

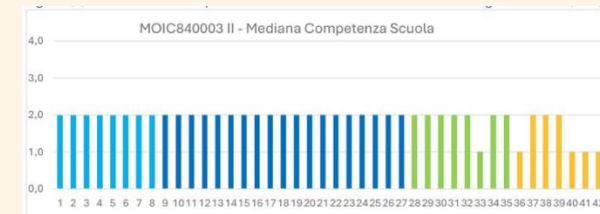
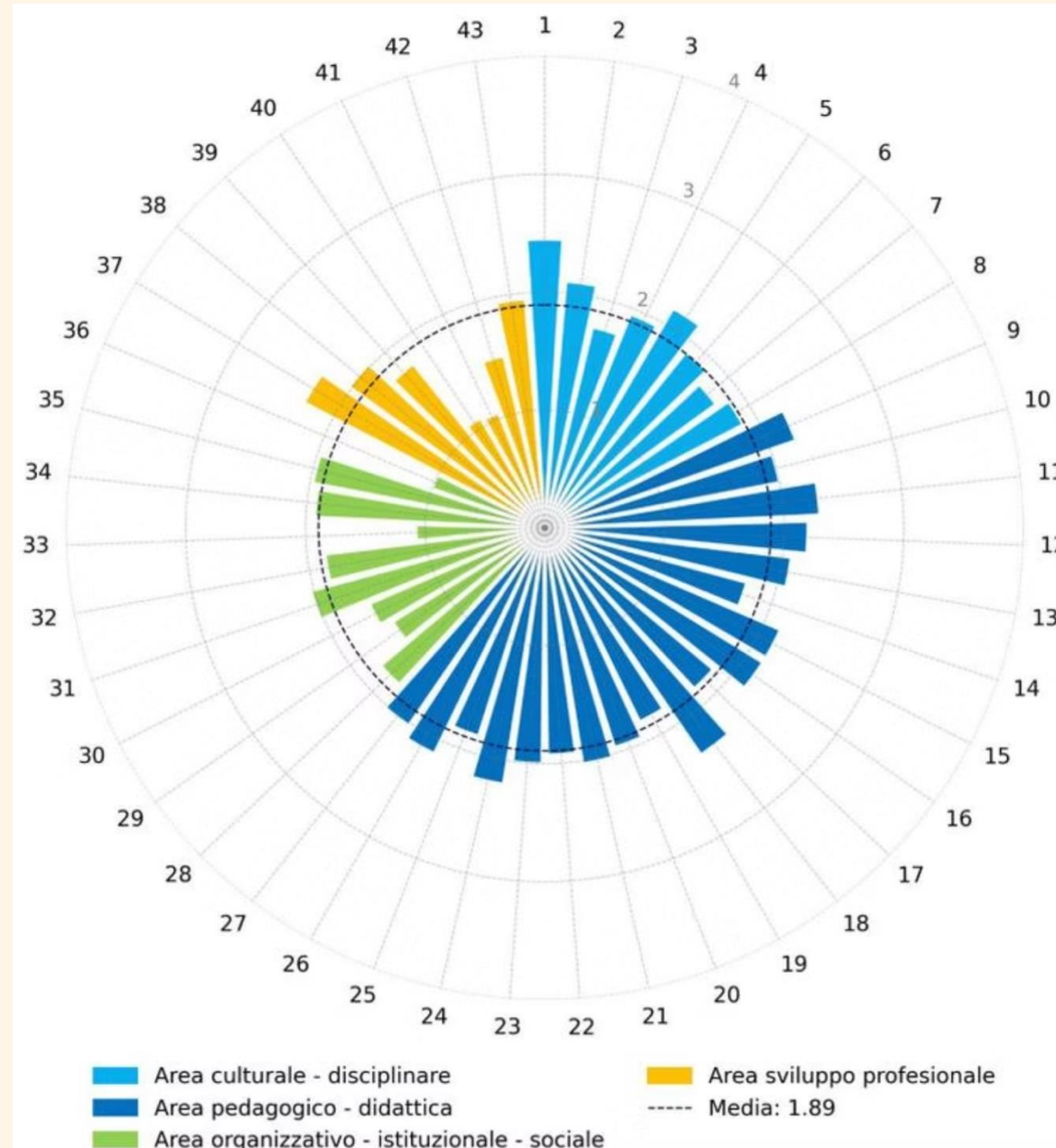
Sintesi Complessiva – Scuola dell'Infanzia e Primaria

Media generale delle autovalutazioni: **1,71** su 4. La mediana si attesta su **2 (Avanzato)** per tutte le aree. Punti di forza: competenze 12 (ambienti inclusivi, media 2,10) e 15 (rimodulazione in itinere, 2,01). Aree di sviluppo: competenze 17 (didattica orientata, 1,48), 33 (partenariati territoriali, 1,19) e 41 (comunità di pratica, 0,95).



Sintesi Complessiva – Scuola Secondaria di I Grado

Media generale delle autovalutazioni: **1,89** su 4 – superiore rispetto al segmento infanzia/primaria. La mediana è **2 (Avanzato)** per quasi tutte le competenze.
Punti di forza: competenza 1 (nuclei disciplinari, 2,45), 18 (comunicazione efficace, 2,33) e 37 (motivazione professionale, 2,28). Aree di sviluppo: 33 (partenariati, 1,08), 36 (dati INVALSI/OCSE, 1,00) e 41 (comunità di pratica, 1,05).





Considerazioni Finali e Prospettive di Sviluppo

Il Rapporto è uno strumento di restituzione e trasparenza, non di valutazione esterna. I dati di autopercezione acquistano pieno valore solo se integrati con le evidenze della terza finca del QdR.

Punti di forza trasversali

Ambienti inclusivi, comunicazione efficace, collaborazione collegiale e motivazione professionale mostrano valori medi elevati in entrambi i segmenti.

Aree prioritarie di sviluppo

Partenariati territoriali (comp. 33), utilizzo dati INVALSI/OCSE (comp. 36) e comunità di pratica (comp. 41) risultano le competenze con i valori più bassi.

Prossimi passi

Lettura integrata con le evidenze, approfondimento in collegio docenti e pianificazione strategica della formazione a livello di istituto.