
Il Quadro di Riferimento per i Docenti

Un'esperienza di riflessione e crescita professionale



Paolo Migliavacca

Docente di Scienze della Navigazione Aerea — Istituto Maxwell, Milano

Docente, si ma quale?



Chi sono

Quale identità di docente ho costruito?



Da dove vengo

Quale percorso di crescita ho seguito?



Dove vado

Quali sfide voglio intraprendere?

Una mappa per la crescita

43

Competenze

divise in 4 aree da analizzare con cura

5

Indicatori

che ne declinano i livelli

3^a

Finca

il sentiero della crescita

Non è un esame.

La tentazione

Saltare la riflessione e segnare subito **“Esperto Innovatore”**, soprattutto sull'innovazione tecnologica.

— *uno specchio della propria personalità*

La riflessione

Fermarsi, essere etici e onesti: capire dove siamo effettivamente arrivati per investire dove serve crescere per essere più utili.

— *etica, onestà, consapevolezza*

IL RISULTATO

Un investimento personale, rivolto alle proprie esigenze.



Il sentiero personale



Consolidare quello che ha già funzionato, investire sul nuovo



La mia scoperta

Costruire la scuola insieme



Il QdR come strumento strategico

Misurare i livelli aiuta a definire i traguardi



Un vocabolario comune

Su tutto il territorio nazionale



Insieme

Il valore si moltiplica

Grazie!