

## CURRICULUM STRUTTURATO

**Codice procedura 2025/11/SEL-5/26ESP**

### Profilo ITA02

Esperto nella costruzione di prove di comprensione del testo per la **scuola primaria** ancorate con i traguardi delle Indicazioni nazionali per il curricolo nel rispetto della verticalità dei percorsi e delle prassi didattiche.

La sottoscritta ARIANNA CANDIOTTO

████████████████████████████████████████████████████████████████████████████████

████████████████████████████████████████████████████████████████████████████████

### **DICHIARA**

sotto la propria responsabilità e consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 D.P.R. n.445/2000 per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n.445/2000, di essere in possesso dei seguenti Requisiti specifici di ammissibilità e Titoli valutabili:

### **REQUISITI SPECIFICI DI AMMISSIBILITÀ**

*Duplicare le tabelle dove necessario, mantenendo tassativamente la sequenza qui indicata*

1) Laurea magistrale o vecchio ordinamento in ambito umanistico

Denominazione del titolo	LAUREA MAGISTRALE IN MATERIE LETTERARIE
Istituzione che lo ha rilasciato	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PADOVA
Data di conseguimento	15/06/1992

2) Aver maturato esperienza di ricerca almeno quinquennale in ambito accademico o presso istituti di ricerca pubblici o privati e/o aver prestato almeno 5 anni di servizio effettivo nella scuola primaria

Ruolo	INSEGNANTE SCUOLA PRIMARIA A TEMPO INDETERMINATO
Istituzione presso la quale l'attività è stata svolta	IC8 BOLOGNA -
Data di inizio attività	01/09/1998
Data di conclusione attività	IN CORSO

3) Aver maturato esperienza coerente con il profilo per almeno 5 anni (Esperto nella costruzione di prove standardizzate)

Tipologia attività	Attività di costruzione di prove standardizzate di comprensione del testo per la scuola primaria (prove computer based – CBT) e di ancoraggio dei quesiti delle prove nazionali INVALSI con i traguardi delle Indicazioni nazionali/Linee guida - Gruppo Sperimentale A, linea di ricerca CBT.GR05 – SEL 8/2023 INVALSI - Contratto Prot. 402/2024
Periodo di svolgimento dell'attività	GENNAIO 2024 - DICEMBRE 2025

Tipologia attività	Attività di costruzione di prove standardizzate di comprensione del testo per la scuola primaria (prove computer based – CBT) e di ancoraggio dei quesiti delle prove nazionali INVALSI con i traguardi delle Indicazioni nazionali/Linee guida - Gruppo Sperimentale, SEL 5/2022 INVALSI - Contratto Prot. 4679/2022
Periodo di svolgimento dell'attività	GIUGNO 2022 - APRILE 2023

Tipologia attività	Attività di produzione delle prove di comprensione della lettura per la scuola secondaria di primo grado e di ancoraggio dei quesiti delle prove nazionali INVALSI con i traguardi delle Indicazioni nazionali/Linee guida, SEL 3/2019 INVALSI - Contratto Prot.378/2020
Periodo di svolgimento dell'attività	GENNAIO 2020 - MARZO 2020

## TITOLI VALUTABILI

*Duplicare le tabelle dove necessario, mantenendo tassativamente la sequenza qui indicata*

- a) Aver partecipato a progetti finalizzati alla produzione di prove di comprensione del testo nel periodo 2013-2025 per la scuola primaria: 1 punto per ogni anno, fino a un massimo di 8 punti, per gli anni ulteriori ai cinque anni previsti come requisito minimo di partecipazione

Tipologia attività	Seminario "Produzione prove Invalsi" INVALSI
Periodo di svolgimento dell'attività	Dobbiaco - 18-22 LUGLIO 2022

Tipologia attività	Seminario "Costruzione di prove Invalsi" INVALSI
Periodo di svolgimento dell'attività	Roma - 14-15 NOVEMBRE 2019

Tipologia attività	Seminario "Produzione prove Invalsi" INVALSI
Periodo di svolgimento dell'attività	Dobbiaco - 16-20 LUGLIO 2019

Tipologia attività	Seminario "Produzione prove Invalsi" INVALSI
Periodo di svolgimento dell'attività	Dobbiaco - 16-20 LUGLIO 2018

Tipologia attività	Seminario "Costruzione di prove di Italiano CBT per il grado 8 e 10"- INVALSI
Periodo di svolgimento dell'attività	Roma 01-04 DICEMBRE 2017

Tipologia attività	Seminario "Costruzione di prove di Italiano CBT per il grado 8" - INVALSI
Periodo di svolgimento dell'attività	Roma 29.09-01.10/2017

- b) Aver partecipato in qualità di relatore a seminari, convegni, workshop su tematiche afferenti alla comprensione del testo: 1 punto per ogni partecipazione, fino a un massimo di 3 punti

Descrizione dell'attività	L'utilizzo formativo dei dati Invalsi per il miglioramento degli apprendimenti della didattica, nell'ambito del "Programma FSE+ 2021-2027 - Progetto 'Ricerca-azione e accompagnamenti esperti per una scuola sempre più innovativa'
Istituzione presso la quale l'attività è stata svolta	IPRASE (Istituto Provinciale per la Ricerca e la Sperimentazione Educativa (Trento) SETTEMBRE-DICEMBRE 2025

Descrizione attività	Metodologie didattiche per incentivare la comprensione del testo e la riflessione linguistica in classi plurilingue
Istituzione presso la quale l'attività è stata svolta	Istituto Comprensivo "R. Gasparini", Viale Martiri della Libertà 18 B, 41016 Novi di Modena (MO) FEBBRAIO 2024

Descrizione attività	Corso di formazione professionale per insegnanti "Revisione delle prove comuni di Istituto per la scuola primaria secondo i Q.d.R. Invalsi"
Istituzione presso la quale l'attività è stata svolta	Istituto Comprensivo "R. Gasparini", Viale Martiri della Libertà 18 B, 41016 Novi di Modena (MO) DICEMBRE 2022 - MARZO 2023

Descrizione attività	Corso di formazione professionale per insegnanti "La comprensione del testo oltre le prove INVALSI"
Istituzione presso la quale l'attività è stata svolta	Per IC Micheli – Parma (PA), Formath – Bologna APRILE 2022

Descrizione attività	Produzione di un video formativo di Italiano dedicati alla Scuola primaria e alla condivisione di buone pratiche: La sai l'ultima? Comprensione del testo; le inferenze attraverso i giochi di parola, i colmi e le barzellette
Istituzione presso la quale l'attività è stata svolta	INVALSI OPEN (sito ufficiale area prove nazionali) OTTOBRE 2020

Descrizione attività	Corso di aggiornamento per insegnanti Dentro ed oltre l'Invalsi "Metadidattica dell'italiano"
Istituzione presso la quale l'attività è stata svolta	Istituto comprensivo 1 Ceccano, Via G. Matteotti, 03023 Ceccano (Fr) GENNAIO 2018

c) Aver prodotto prove di comprensione del testo per la scuola primaria: valutato in termini di presenza/assenza, 3 punti se rintracciabile la produzione

Descrizione attività	Attività di costruzione di prove standardizzate di comprensione del testo per la scuola primaria, linea di ricerca CBT.GR05 – SEL 8/2023. Produzione caricata sulla piattaforma: <a href="https://invalsi-areaprove.cineca.it/?get=accesso">https://invalsi-areaprove.cineca.it/?get=accesso</a>
Istituzione presso la quale l'attività è stata svolta	INVALSI Contratto PG 402/2024

Descrizione attività	Attività di costruzione di prove standardizzate di comprensione del testo per la scuola primaria, Prove Nazionali (SEL 5/2022) Produzione caricata sulla piattaforma: <a href="https://invalsi-areaprove.cineca.it/?get=accesso">https://invalsi-areaprove.cineca.it/?get=accesso</a>
Istituzione presso la quale l'attività è stata svolta	INVALSI Contratto PG 4679/2022

Tipologia attività	Attività di produzione delle prove di comprensione della lettura per la scuola secondaria di primo grado e di ancoraggio dei quesiti delle prove nazionali INVALSI con i traguardi delle Indicazioni nazionali/Linee guida, SEL 3/2019 INVALSI - Contratto Prot.378/2020 <a href="https://invalsi-areaprove.cineca.it/?get=accesso">https://invalsi-areaprove.cineca.it/?get=accesso</a>
Periodo di svolgimento dell'attività	GENNAIO 2020 - MARZO 2020

d) Pubblicazioni nell'ambito della linguistica e/o comprensione del testo: 1 punto per ogni pubblicazione, fino a un massimo di 6 punti.

Tipo pubblicazione	Articolo
Titolo	Come sviluppare la capacità di operare inferenze per la comprensione profonda dei testi
Nome Rivista/Volume/Convegno	Rivista didattica "Nuovo Gulliver News" n. 252, ottobre 2024 Edizioni Didattiche Gulliver S.r.l. ISSN 11243430
Data di pubblicazione	ottobre 2024

Titolo	Il salotto letterario della IVB
Nome Rivista/Volume/Convegno	La Vita Scolastica" n.10 - Giugno 2019 Giunti Scuola ISSN 0042-7349
Data di pubblicazione	Giugno 2019

Tipo pubblicazione	Articolo
Titolo	Essere e apparire: l'italiano L2 in un contesto internazionale Elena Bonafè e Arianna Candiotto
Nome Rivista/Volume/Convegno	"Scrivere nella scuola oggi. Obiettivi, metodi, esperienze" Atti secondo convegno nazionale ASLI Scuola Siena 12-14 Ottobre 2017 A cura di M. Palermo ed E. Salvatore – Franco Cesati Editore ISSN 978-88-7667-758-8
Data di pubblicazione	Marzo 2019

Tipo pubblicazione	Articolo
Titolo	Esempi di attività didattiche secondo un curriculum verticale: dove eravamo rimasti?
Nome Rivista/Volume/Convegno	Innovazione Scuola 3.0 - Didattica in Rete n. 4/2017 Supplemento al n. 28 della rivista "Lavori in corso scuola primaria"
Data di pubblicazione	Settembre 2017

Tipo pubblicazione	Articolo
Titolo	Esempi di attività didattiche secondo un curriculum verticale
Nome Rivista/Volume/Convegno	Innovazione Scuola 3.0 - Didattica in Rete n. 3/2017 Supplemento al n. 26 della rivista "Lavori in corso scuola primaria"
Data di pubblicazione	Maggio 2017

Tipo pubblicazione	Articolo
Titolo	Basi normative e indicazioni pratiche per la realizzazione di un curriculum verticale
Nome Rivista/Volume/Convegno	Innovazione Scuola 3.0 - Didattica in Rete n. 2/2017 Supplemento al n. 26 della rivista "Lavori in corso scuola primaria"
Data di pubblicazione	Febbraio 2017

Tipo pubblicazione	Articolo
Titolo	I fondamenti della didattica delle competenze
Nome Rivista/Volume/Convegno	Innovazione Scuola 3.0 - Didattica in Rete n.1/2016
Data di pubblicazione	Gennaio 2016

