

CURRICULUM STRUTTURATO

Codice procedura 2025/11/SEL-5/26ESP

Profilo MAT03

Esperto nella costruzione di prove standardizzate di matematica per la **scuola primaria** ancorate con i traguardi delle Indicazioni nazionali per il curricolo nel rispetto della verticalità dei percorsi e delle prassi didattiche.

La sottoscritta Dughera Clara

[REDACTED]

[REDACTED]

DICHIARA

sotto la propria responsabilità e consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 D.P.R. n.445/2000 per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n.445/2000, di essere in possesso dei seguenti Requisiti specifici di ammissibilità e Titoli valutabili:

REQUISITI SPECIFICI DI AMMISSIBILITÀ

Duplicare le tabelle dove necessario, mantenendo tassativamente la sequenza qui indicata

- 1) Laurea magistrale o vecchio ordinamento in Matematica, o Laurea in Scienze della formazione primaria, o una Laurea vecchio ordinamento insieme all'abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria

Denominazione del titolo	Laurea in Scienze della Formazione primaria N.O.
Istituzione che lo ha rilasciato	Università degli studi di Torino
Data di conseguimento	28/03/2017

- 2) Aver condotto corsi di formazione rivolti a insegnanti della scuola primaria sull'utilizzo delle prove standardizzate e dei relativi dati e/o nell'ambito della didattica della Matematica e/o aver partecipato a progetti di ricerca sempre nell'ambito della didattica della Matematica o nello sviluppo di nuove tecnologie per l'insegnamento della matematica

Descrizione dell'attività	Partecipazione in qualità di formatore tutor al corso di formazione e ricerca-azione del gruppo di ricerca regionale MATT&R "MATEMATICA InFORMA" (edizioni 2-3-4-5)
Istituzione presso la quale l'attività è stata svolta	Rete FormAzione Chieri 3, in collaborazione con l'Università degli studi di Torino, Dipartimento di Matematica

Descrizione dell'attività	Partecipazione in qualità di formatore tutor durante i laboratori delle giornate di formazione "SUMMER SCHOOL - VALUTAZIONE MATEMATICA e
---------------------------	---

	<p>INVALSI”</p> <p>“SUMMER SCHOOL - VALUTAZIONE MATEMATICA e ITALIANO e INVALSI”</p> <p>“SUMMER SCHOOL – STRUMENTI TRASVERSALI DI VALUTAZIONE: intrecci tra valutazione standardizzata e valutazione formativa”</p>
Istituzione presso la quale l'attività è stata svolta	Rete FormAzione Chieri 3, in collaborazione con l'Università degli studi di Torino, Dipartimento di Matematica

Descrizione dell'attività	Partecipazione in qualità di partecipante ricercatore al corso di formazione e ricerca-azione del gruppo di ricerca regionale MATT&R “MATEMATICA InFORMA” edizione 1
Istituzione presso la quale l'attività è stata svolta	Scuola polo Regionale Ambito TO 10, in collaborazione con l'Università degli studi di Torino, Dipartimento di Matematica

Descrizione dell'attività	<p>Partecipazione in qualità di partecipante al corso formativo</p> <p>“Dentro le prove INVALSI: metodologie per la costruzione di una prova standardizzata”</p>
Istituzione presso la quale l'attività è stata svolta	INVALSI

Descrizione dell'attività	<p>Partecipazione in qualità di tutor ai corsi di formazione e ricerca-azione di didattica e valutazione</p> <p>"La valutazione diagnostica in matematica sul nucleo concettuale spazio e figure. Come valutare, misurare e costruire competenze geometriche"</p>
Istituzione presso la quale l'attività è stata svolta	Rete di scuole regionale AVIMES, in collaborazione con l'Università degli studi di Torino, Dipartimento di Matematica

Descrizione dell'attività	<p>Partecipazione in qualità di partecipante ricercatore ai corsi di formazione e ricerca-azione di didattica e valutazione</p> <p>“Didattica laboratoriale in matematica per sviluppare competenze”</p> <p>“Geometria: un viaggio tra relazioni, percezioni e argomentazioni”</p>
---------------------------	--

Istituzione presso la quale l'attività è stata svolta	Rete di scuole regionale AVIMES, in collaborazione con l'Università degli studi di Torino, Dipartimento di Matematica
---	---

3) Aver maturato esperienza coerente con il profilo (Esperto nella costruzione di prove standardizzate)

Tipologia attività	Incarico presso INVALSI in qualità di esperta junior nella costruzione di prove standardizzate di matematica per la scuola primaria ancorate con i traguardi delle Indicazioni nazionali per il curricolo nel rispetto della verticalità dei percorsi e delle prassi didattiche
Periodo di svolgimento dell'attività	16/01/2024 - 31/12/2025

TITOLI VALUTABILI

Duplicare le tabelle dove necessario, mantenendo tassativamente la sequenza qui indicata

a) Aver partecipato ad attività finalizzate alla produzione di prove standardizzate di matematica nel periodo 2017-2025 per la scuola primaria: 2 punti per ogni anno, fino a un massimo di 8 punti

Descrizione attività <i>(es. seminario/gruppo di lavoro di costruzione delle prove)</i>	Partecipazione al Seminario di costruzione delle prove INVALSI di matematica
Istituzione presso la quale l'attività è stata svolta	INVALSI (presso Dobbiaco)
Periodo di svolgimento dell'attività	18/07/2022 – 22/07/2022

Descrizione attività	Incarico presso INVALSI in qualità di esperta junior nella costruzione di prove standardizzate di matematica per la scuola primaria ancorate con i traguardi delle Indicazioni nazionali per il curricolo nel rispetto della verticalità dei percorsi e delle prassi didattiche
Istituzione presso la quale l'attività è stata svolta	INVALSI
Periodo di svolgimento dell'attività	16/01/2024 - 31/12/2025

b) Aver prodotto prove standardizzate di matematica per la scuola primaria: valutato in termini di presenza/assenza, 3 punti se rintracciabile la produzione

Descrizione attività	Incarico presso INVALSI in qualità di esperta junior nella costruzione di prove standardizzate di matematica per la scuola primaria ancorate con i traguardi delle Indicazioni
----------------------	--

	nazionali per il curricolo nel rispetto della verticalità dei percorsi e delle prassi didattiche
Istituzione presso la quale l'attività è stata svolta	INVALSI

- c) Aver prestato servizio effettivo nella scuola primaria per almeno 5 anni o aver conseguito un dottorato di ricerca nell'ambito della matematica: valutato in termini di presenza/assenza, 3 punti se presente il titolo o rintracciabile il servizio

Ruolo	Docente di scuola primaria posto di sostegno
Istituzione presso la quale l'attività è stata svolta	I.C. Chieri 3
Data di inizio attività	15/12/2016
Data di conclusione attività	30/06/2017

Ruolo	Docente di scuola primaria posto di sostegno
Istituzione presso la quale l'attività è stata svolta	I.C. Chieri 3
Data di inizio attività	18/09/2017
Data di conclusione attività	30/06/2018

Ruolo	Docente di scuola primaria posto di sostegno
Istituzione presso la quale l'attività è stata svolta	I.C. Chieri 3
Data di inizio attività	12/09/2018
Data di conclusione attività	31/08/2019

Ruolo	Docente di scuola primaria posto comune
Istituzione presso la quale l'attività è stata svolta	I.C. Chieri 3
Data di inizio attività	18/09/2019
Data di conclusione attività	31/08/2020

Ruolo	Docente di scuola primaria posto comune
Istituzione presso la quale l'attività è stata svolta	I.C. Chieri 3

Data di inizio attività	24/09/2020
Data di conclusione attività	31/08/2021

Ruolo	Docente di scuola primaria posto comune
Istituzione presso la quale l'attività è stata svolta	I.C. Verolengo
Data di inizio attività	1/09/2021
Data di conclusione attività	31/08/2022

Ruolo	Docente di scuola primaria posto comune
Istituzione presso la quale l'attività è stata svolta	I.C. Chieri 3
Data di inizio attività	1/09/2022
Data di conclusione attività	In corso

Dottorato	
Istituzione che lo ha rilasciato	
Data di conseguimento	

d) Pubblicazioni nell'ambito della didattica della matematica 1 punto per ogni pubblicazione, fino a un massimo di 2 punti

Tipo pubblicazione	Articoli su rivista
Titolo	<ul style="list-style-type: none"> • "I numeri... nella storia" • "Grandi numeri, approssimazione e stima. Alla scoperta dei grandi numeri" • "Le quattro operazioni e i loro significati. Navigando tra le isole delle operazioni" • "Le diverse rappresentazioni di una quantità. Matematica al 100%" • "Le figure geometriche. Che figura!" • "Le misure. Apprendisti in bottega" • "Probabilità e statistica. Houston, abbiamo un problema!" • "Le trasformazioni geometriche e il piano cartesiano. L'armonia del mondo" • "Regolarità e variabili. La valigia del matematico" • "Prima quantità e loro rappresentazioni. Tutti in cerchio!"

	<ul style="list-style-type: none"> • “Storia dei numeri. A che servono i numeri?” • “Confronti tra numeri e quantità. Salti tra i numeri” • “Sequenze, relazioni e classificazioni. Che ritmo!” • “Grafici. Tu cosa preferisci?” • “Addizioni e sottrazioni. Più o meno...e uguale!” • “La decina. La forza del 10” • “Percorsi e figure geometriche” • “Situazioni problematiche. Affrontiamo i problemi!” • “Sport matematici. Le olimpiadi della matematica.” • “Numeri in linea e in tabella! La tabella del 100.” • “Un tocco di magia. Calcolando...logicamente!” • “Per tante volte. Tutti schierati!” • “A ciascuno il suo! Moltiplicando e dividendo.” • “Info di scuola. Tabelle e grafici” • “Costruttori di figure. Corde e piastrelle.” • “Misure... da sfidare!” • “Squadra affronta-problemi. Giochi matematici finali.” • Prove d’ingresso – classi seconde
<p>Nome Rivista/Volume/Convegno</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nuovo Gulliver News n. 215, pp. 106-109 • Nuovo Gulliver News n. 216, pp. 154-160 • Nuovo Gulliver News n. 217, pp. 154-160 • Nuovo Gulliver News n. 218, pp. 154-160 • Nuovo Gulliver News n. 219, pp. 154-160 • Nuovo Gulliver News n. 220, pp.154-160 • Nuovo Gulliver News n. 221, pp. 154-160 • Nuovo Gulliver News n. 222, pp. 154-160 • Nuovo Gulliver News n. 223, pp. 154-160 • Nuovo Gulliver News n. 224, pp. 41-44 • Nuovo Gulliver News n. 225, pp. 45-50 • Nuovo Gulliver News n. 226, pp. 45-50 • Nuovo Gulliver News n. 227, pp. 45-50 • Nuovo Gulliver News n. 228, pp. 45-50 • Nuovo Gulliver News n. 229, pp. 45-50 • Nuovo Gulliver News n. 230, pp. 45-50 • Nuovo Gulliver News n. 231, pp. 45-50 • Nuovo Gulliver News n. 232, pp. 45-50

	<ul style="list-style-type: none"> • Nuovo Gulliver News n. 233, pp. 55-57 • Nuovo Gulliver News n. 234, pp. 57-60 • Nuovo Gulliver News n. 235, pp. 57-60 • Nuovo Gulliver News n. 236, pp. 57-60 • Nuovo Gulliver News n. 237, pp. 57-60 • Nuovo Gulliver News n. 238, pp. 57-60 • Nuovo Gulliver News n. 239, pp. 57-60 • Nuovo Gulliver News n. 240, pp. 57-60 • Nuovo Gulliver News n. 241, pp. 57-60 • Nuovo Gulliver News n. 242, pp. 57-60
<p>Data di pubblicazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> • settembre 2020 • ottobre 2020 • novembre 2020 • dicembre 2020 • gennaio 2021 • febbraio 2021 • marzo 2021 • aprile 2021 • maggio 2021 • settembre 2021 • ottobre 2021 • novembre 2021 • dicembre 2021 • gennaio 2022 • febbraio 2022 • marzo 2022 • aprile 2022 • maggio 2022 • settembre 2022 • ottobre 2022 • novembre 2022 • dicembre 2022 • gennaio 2023 • febbraio 2023 • marzo 2023

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• aprile 2023• maggio 2023• settembre 2023 |
|--|--|

