

## CURRICULUM STRUTTURATO

**Codice procedura 2025/11/SEL-5/26ESP**

### **Profilo MAT01**

Esperto nella costruzione di prove standardizzate di matematica per la **scuola primaria** ancorate con i traguardi delle Indicazioni nazionali per il curricolo nel rispetto della verticalità dei percorsi e delle prassi didattiche.

La sottoscritta Giulia Ferrari

[REDACTED]

[REDACTED]

### **DICHIARA**

sotto la propria responsabilità e consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 D.P.R. n.445/2000 per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n.445/2000, di essere in possesso dei seguenti Requisiti specifici di ammissibilità e Titoli valutabili:

### **REQUISITI SPECIFICI DI AMMISSIBILITÀ**

*Duplicare le tabelle dove necessario, mantenendo tassativamente la sequenza qui indicata*

- 1) Laurea magistrale o vecchio ordinamento in Matematica, o Laurea in Scienze della formazione primaria, o una Laurea vecchio ordinamento insieme all'abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria

Denominazione del titolo	LM40- Laurea Magistrale in Matematica
Istituzione che lo ha rilasciato	Università degli Studi di Torino
Data di conseguimento	17.07.2015

- 2) Aver condotto corsi di formazione rivolti a insegnanti della scuola primaria sull'utilizzo delle prove standardizzate e dei relativi dati e/o nell'ambito della didattica della Matematica e/o aver partecipato a progetti di ricerca sempre nell'ambito della didattica della Matematica o nello sviluppo di nuove tecnologie per l'insegnamento della matematica

Descrizione dell'attività	Summer School per insegnanti di scuola primaria e secondaria di I grado "Valutazione matematica e INVALSI" (Santena, TO)  Plenaria: "Dalla creazione delle prove alle strategie di risoluzione" (con F. Ferrara e K. Savioli, 22.06.2023)
Istituzione presso la quale l'attività è stata svolta	Rete per la FormAzione Chieri 3, IC Chieri III, Chieri (TO)

Descrizione dell'attività	Summer School per insegnanti di scuola primaria e secondaria di I grado 'ITALIANO e MATEMATICA: Intrecci valutativi'  Plenaria "Intrecci(o) tra Matematica e Lingua dalla prospettiva della didattica della matematica" (con F.
---------------------------	---

	Ferrara e K. Savioli, 20.06.2024)
Istituzione presso la quale l'attività è stata svolta	Rete per la FormAzione Chieri 3, IC Chieri III, Chieri (TO)

Descrizione dell'attività	Summer School per insegnanti di scuola primaria e secondaria di I grado 'Strumenti trasversali di valutazione: intrecci tra lingua italiana e matematica'  Plenaria: Il linguaggio in/della matematica", (con F. Ferrara, 30.06.2025).
Istituzione presso la quale l'attività è stata svolta	Rete per la FormAzione Chieri 3, IC Chieri III, Chieri (TO)

3) Aver maturato esperienza coerente con il profilo per almeno 5 anni (Esperto nella costruzione di prove standardizzate)

Tipologia attività	Autrice di item INVALSI per i gradi 2, 5 e 8.
Periodo di svolgimento dell'attività	2017 – oggi

Tipologia attività	Partecipazione al seminario autori "Produzione domande per le prove INVALSI", Dobbiaco (BZ). Gruppo di lavoro per la progettazione e la costruzione di quesiti di competenza matematica per la scuola primaria (su invito).
Periodo di svolgimento dell'attività	16.07.2018 – 20.07.2018

Tipologia attività	Partecipazione al seminario autori "Produzione domande per le prove INVALSI" (online). Gruppo di lavoro per la progettazione e la costruzione di quesiti di competenza matematica per la scuola primaria (su invito).
Periodo di svolgimento dell'attività	05.07.2021 – 09.07.2021

Tipologia attività	Collaborazione con INVALSI in qualità di esperto alla costruzione di prove per banca di domande (MATEMATICA). Profilo MAT01 (esperto senior).
Periodo di svolgimento dell'attività	11/07/2022 – 10/07/2023

Tipologia attività	Collaborazione con INVALSI in qualità di esperto di particolare e comprovata specializzazione per la costruzione di prove standardizzate di matematica a valere sulla linea di ricerca CBT.GR05 – SEL 8/2023.  Profilo MAT01: Esperto nella costruzione di prove standardizzate di matematica per la scuola primaria ancorate con i traguardi delle Indicazioni nazionali per il
--------------------	--

	curricolo nel rispetto della verticalità dei percorsi e delle prassi didattiche.
Periodo di svolgimento dell'attività	16/01/2024 – 31/12/2025

### TITOLI VALUTABILI

*Duplicare le tabelle dove necessario, mantenendo tassativamente la sequenza qui indicata*

- a) Aver partecipato ad attività finalizzate alla produzione di prove standardizzate di matematica nel periodo 2013-2025 per la scuola primaria: 1 punto per ogni anno, fino a un massimo di 8 punti, per gli anni ulteriori ai cinque anni previsti come requisito minimo di partecipazione

Descrizione attività <i>(es. seminario/gruppo di lavoro di costruzione delle prove)</i>	Seminario autori "Produzione domande per le prove INVALSI", Dobbiaco (BZ). Gruppo di lavoro per la progettazione e la costruzione di quesiti di competenza matematica per la scuola primaria (su invito).
Istituzione presso la quale l'attività è stata svolta	INVALSI
Periodo di svolgimento dell'attività	16.07.2018 – 20.07.2018

Descrizione attività <i>(es. seminario/gruppo di lavoro di costruzione delle prove)</i>	Seminario autori "Produzione domande per le prove INVALSI" (online). Gruppo di lavoro per la progettazione e la costruzione di quesiti di competenza matematica per la scuola primaria (su invito).
Istituzione presso la quale l'attività è stata svolta	INVALSI
Periodo di svolgimento dell'attività	05.07.2021 – 09.07.2021

Descrizione attività <i>(es. seminario/gruppo di lavoro di costruzione delle prove)</i>	Partecipazione al gruppo di lavoro per la costruzione delle prove INVALSI di matematica per il Grado 2 (scuola primaria).
Istituzione presso la quale l'attività è stata svolta	INVALSI
Periodo di svolgimento dell'attività	Luglio 2021 – oggi

Descrizione attività <i>(es. seminario/gruppo di lavoro di costruzione delle prove)</i>	Partecipazione al gruppo di lavoro per la costruzione delle prove INVALSI di matematica per il Grado 5 (scuola primaria).
Istituzione presso la quale l'attività è stata svolta	INVALSI
Periodo di svolgimento dell'attività	Luglio 2022 – oggi

- b) Aver prodotto prove standardizzate di matematica per la scuola primaria: valutato in termini di presenza/assenza, 3 punti se rintracciabile la produzione

Descrizione attività	Partecipazione al gruppo di lavoro per la costruzione delle prove INVALSI di matematica per il Grado 2 (scuola primaria).
Istituzione presso la quale l'attività è stata svolta	INVALSI

Descrizione attività	Partecipazione al gruppo di lavoro per la costruzione delle prove INVALSI di matematica per il Grado 5 (scuola primaria).
Istituzione presso la quale l'attività è stata svolta	INVALSI

- c) Aver prestato servizio effettivo nella scuola primaria per almeno 8 anni o aver conseguito un dottorato di ricerca nell'ambito della matematica: valutato in termini di presenza/assenza, 3 punti se presente il titolo o rintracciabile il servizio

Dottorato	Dottorato in Matematica Pura e Applicata
Istituzione che lo ha rilasciato	Università degli Studi di Torino
Data di conseguimento	08.04.2019

- d) Pubblicazioni nell'ambito della didattica della matematica: 1 punto per ogni pubblicazione, fino a un massimo di 2 punti

Tipo pubblicazione	Articolo su rivista
Titolo	Agency and assemblage in pattern generalisation: A materialist approach to learning.
Nome Rivista/Volume/Convegno	Educational Studies in Mathematics, 94, 21–36
Data di pubblicazione	2017

Tipo pubblicazione	Articolo su rivista
Titolo	The coordinated movements of collaborative mathematical tasks: The role of affect in transindividual sympathy
Nome Rivista/Volume/Convegno	ZDM Mathematics Education, 51, 305–318
Data di pubblicazione	2019

Tipo pubblicazione	Articolo su rivista
Titolo	Body motion, early algebra and the colours of abstraction
Nome Rivista/Volume/Convegno	Educational Studies in Mathematics, 104, 261–283
Data di pubblicazione	2020

Tipo pubblicazione	Articolo su rivista
Titolo	Conversations with Materials and Diagrams About Some of the Intricacies of Oscillatory Motion
Nome Rivista/Volume/Convegno	Digital Experiences in Mathematics Education, 7, 167–191
Data di pubblicazione	2021

Tipo pubblicazione	Articolo su rivista
Titolo	Kindergarten children and early learning of number: Embodied and material encounters within the classroom
Nome Rivista/Volume/Convegno	Digital Experiences in Mathematics Education, 9, 401–419
Data di pubblicazione	2023

Tipo pubblicazione	Articolo su rivista
Titolo	Telling the story of a diagram: affective and aesthetic mathematical experiences
Nome Rivista/Volume/Convegno	Educational Studies in Mathematics, 119, 269–285
Data di pubblicazione	2025