

## CURRICULUM STRUTTURATO

**Codice procedura 2025/11/SEL-5/26ESP**

### Profilo MAT01

Esperto nella costruzione di prove standardizzate di matematica per la **scuola primaria** ancorate con i traguardi delle Indicazioni nazionali per il curricolo nel rispetto della verticalità dei percorsi e delle prassi didattiche.

La sottoscritta MALLARINO BARBARA

██

██

### **DICHIARA**

sotto la propria responsabilità e consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 D.P.R. n.445/2000 per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n.445/2000, di essere in possesso dei seguenti Requisiti specifici di ammissibilità e Titoli valutabili:

#### **REQUISITI SPECIFICI DI AMMISSIBILITÀ**

*Duplicare le tabelle dove necessario, mantenendo tassativamente la sequenza qui indicata*

- 1) Laurea magistrale o vecchio ordinamento in Matematica, o Laurea in Scienze della formazione primaria, o una Laurea vecchio ordinamento insieme all'abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria

Denominazione del titolo	LAUREA IN MATEMATICA VECCHIO ORDINAMENTO
Istituzione che lo ha rilasciato	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI GENOVA
Data di conseguimento	10/04/2002

- 2) Aver condotto corsi di formazione rivolti a insegnanti della scuola primaria sull'utilizzo delle prove standardizzate e dei relativi dati e/o nell'ambito della didattica della Matematica e/o aver partecipato a progetti di ricerca sempre nell'ambito della didattica della Matematica o nello sviluppo di nuove tecnologie per l'insegnamento della matematica

Descrizione dell'attività	Gruppo di ricerca in didattica della matematica
Istituzione presso la quale l'attività è stata svolta	Componente del gruppo di ricerca "Bambini, maestri e realtà" in didattica della matematica, Università degli Studi di Genova, Dipartimento di Matematica e Scienze della Formazione Primaria, coordinato dal Prof. Paolo Boero, dal 2009 al 2013 e dal 2017 fino al 2021

Descrizione dell'attività	Corsi di formazione rivolti a insegnanti della scuola primaria sull'utilizzo delle prove standardizzate
Istituzione presso la quale l'attività è stata svolta	IC Carcare (14 ore), IC Pietra Ligure (40 ore)

Descrizione dell'attività	Professore a contratto per il laboratorio di didattica della matematica
Istituzione presso la quale l'attività è stata svolta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Corso di laurea in scienze della formazione primaria, DISFOR, Università degli Studi di Genova (dal 2020 al 2023)</li> <li>• Corso di Specializzazione per il sostegno in varie edizioni (dal 2020 al 2024), DISFOR, Università degli Studi di Genova</li> </ul>

3) Aver maturato esperienza coerente con il profilo per almeno 5 anni (Esperto nella costruzione di prove standardizzate)

Tipologia attività	Esperto nella costruzione di prove standardizzate
Istituzione presso la quale l'attività è stata svolta	Invalsi
Periodo di svolgimento dell'attività	Facente parte dei gruppi di livello Invalsi da settembre 2017 a settembre 2022 (5 anni)

#### TITOLI VALUTABILI

*Duplicare le tabelle dove necessario, mantenendo tassativamente la sequenza qui indicata*

a) Aver partecipato ad attività finalizzate alla produzione di prove standardizzate di matematica nel periodo 2013-2025 per la scuola primaria: 1 punto per ogni anno, fino a un massimo di 8 punti, per gli anni ulteriori ai cinque anni previsti come requisito minimo di partecipazione

Descrizione attività <i>(es. seminario/gruppo di lavoro di costruzione delle prove)</i>	Esperto nella costruzione di prove standardizzate
Istituzione presso la quale l'attività è stata svolta	Invalsi
Periodo di svolgimento dell'attività	Facente parte dei gruppi di livello Invalsi da settembre 2022 ad oggi (3/4 anni in aggiunta ai precedenti 5)

b) Aver prodotto prove standardizzate di matematica per la scuola primaria: valutato in termini di presenza/assenza, 3 punti se rintracciabile la produzione

Descrizione attività	Produzione prove standardizzate
Istituzione presso la quale l'attività è stata svolta	Invalsi: a Dobbiaco oppure Dobbiaco "online" con gli autori dal 2012 al 2022 (non ho partecipato nel 2013 e nel 2015)

c) Aver prestato servizio effettivo nella scuola primaria per almeno 8 anni o aver conseguito un dottorato di ricerca nell'ambito della matematica: valutato in termini di presenza/assenza, 3 punti se presente il titolo o rintracciabile il servizio

Ruolo	Insegnante di scuola primaria
Istituzione presso la quale l'attività è stata svolta	DD Cairo Montenotte (SV) DD Chiavella, Savona (SV) IC Savona 3 (SV)
Data di inizio attività	1/9/1999
Data di conclusione attività	31/08/2021

Dottorato	//
Istituzione che lo ha rilasciato	//
Data di conseguimento	//

d) Pubblicazioni nell'ambito della didattica della matematica: 1 punto per ogni pubblicazione, fino a un massimo di 2 punti

Tipo pubblicazione	Articolo su volume
Titolo	<b><i>Dalla "divisione di cose" alla "divisione": un'esperienza in terza primaria</i></b>
Volume	"Buone pratiche d'aula in matematica, Percorsi didattici in continuità tra scuola dell'infanzia e secondaria di primo grado", a cura di Silvia Sbaragli, ISBN 88-371-1824-4
Data di pubblicazione	2010

Tipo pubblicazione	Contributo alla redazione del volume
Titolo	<b><i>"La costruzione del sapere matematico. Perché, cosa e come insegnare, oggi"</i></b> , Carlo Dapueto, Stefania Delucchi, Barbara Mallarino, Domingo Paola, Roberto Pesce, Fabrizio Vannucci, Nadia Zamboni, ISBN 979-12-218-1343-2
Volume	Aracne Edizioni
Data di pubblicazione	2024

Tipo pubblicazione	Articoli su riviste
Titolo	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b><i>"Didattica della Matematica dalla prima alla quinta: Statistica, algoritmi e problemi"</i></b> coautrice insieme a Rebella Ilaria ISSN 0042-7349</li> <li>▪ <b><i>"Didattica della Matematica dalla prima alla quinta: Misure convenzionali"</i></b> coautrice insieme a Rebella Ilaria ISSN 0042-7349</li> </ul>

Volume	La vita Scolastica, Giunti Edizioni
Data di pubblicazione	2021

Savona, 10/02/2026

