

CURRICULUM STRUTTURATO

Codice procedura 2025/11/SEL-5/26ESP

Profilo MAT03

Esperto nella costruzione di prove standardizzate di matematica per la **scuola primaria** ancorate con i traguardi delle Indicazioni nazionali per il curricolo nel rispetto della verticalità dei percorsi e delle prassi didattiche.

La sottoscritta Irene Minelli

██

██

DICHIARA

sotto la propria responsabilità e consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 D.P.R. n.445/2000 per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n.445/2000, di essere in possesso dei seguenti Requisiti specifici di ammissibilità e Titoli valutabili:

REQUISITI SPECIFICI DI AMMISSIBILITÀ

Duplicare le tabelle dove necessario, mantenendo tassativamente la sequenza qui indicata

- 1) **Laurea magistrale o vecchio ordinamento in Matematica, o Laurea in Scienze della formazione primaria, o una Laurea vecchio ordinamento insieme all'abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria**

Denominazione del titolo	Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria – Indirizzo Scuola Primaria
Istituzione che lo ha rilasciato	Università degli Studi di Torino
Data di conseguimento	19 giugno 2013

- 2) **Aver condotto corsi di formazione rivolti a insegnanti della scuola primaria sull'utilizzo delle prove standardizzate e dei relativi dati e/o nell'ambito della didattica della Matematica e/o aver partecipato a progetti di ricerca sempre nell'ambito della didattica della Matematica o nello sviluppo di nuove tecnologie per l'insegnamento della matematica**

Descrizione dell'attività	Partecipazione al progetto di formazione e ricerca "MATT&R" e incarico di docente formatore, insieme a F. Ferrara, K. Savioli, G. Ferrari, S. Bianchi, M. Gilardi e M. Sattin, per il corso di formazione "Matematica InFORMA", Progetto in didattica della matematica in collaborazione con il Dipartimento di Matematica dell'Università di Torino, che include anche attività di costruzione di elementi di prova, finalizzati alla ricerca e alla valutazione Anno scolastico 2021/2022
---------------------------	--

Istituzione presso la quale l'attività è stata svolta	ITIS Pininfarina di Moncalieri (TO), Polo formativo per l'Ambito Territoriale 10 del Piemonte, in collaborazione con l'Università degli studi di Torino, Dipartimento di Matematica
---	---

Descrizione dell'attività	Incarico di docente formatore, insieme a K. Savioli e M. Gilardi, per l'attività formativa "Progetto di formazione sulle competenze matematiche e spunti sulla valutazione per i docenti di area matematica dell'Istituto" Marzo-maggio 2021
Istituzione presso la quale l'attività è stata svolta	Istituto Comprensivo Marco Polo di Senago (MI)

Descrizione dell'attività	<p>Partecipazione al gruppo di progetto di matematica dell'AVIMES (Auto-Valutazione di Istituto per il Miglioramento dell'Efficacia della Scuola), con incarico di tutor del corso di formazione "La valutazione diagnostica in matematica sul nucleo concettuale spazio e figure. Come valutare, misurare e costruire competenze geometriche".</p> <p><i>AVIMES era una rete di scuole del Piemonte impegnata in progetti di formazione e sperimentazione che includono anche l'elaborazione di elementi di prova, finalizzati alla ricerca e alla valutazione.</i></p> <p><i>ATTIVITÀ: A partire dai principali Quadri di Riferimento relativi alla valutazione nazionale e internazionale in matematica, si produrranno elementi di prova sperimentabili in classe, si analizzano le diverse tecniche di costruzione e di "indicizzazione" delle domande partendo anche dalle proposte dei corsisti.</i></p> <p>(percorso interrotto a causa dell'emergenza sanitaria)</p> <p>Anno scolastico 2019/2020</p>
Istituzione presso la quale l'attività è stata svolta	Rete di scuole regionale AVIMES, capofila Istituto Comprensivo Chieri III (TO), in collaborazione con l'Università degli studi di Torino, Dipartimento di Matematica

Descrizione dell'attività	<p>Corso di formazione sulle competenze matematiche rivolto a docenti della scuola primaria.</p> <p>L'attività è consistita in 10 ore di "lezioni frontali" e 12 ore per progettazione, preparazione materiali, supporto sperimentazione/analisi protocolli</p>
---------------------------	---

Istituzione presso la quale l'attività è stata svolta	Istituto Comprensivo Statale Marco Polo di Senago (Milano)
---	--

Descrizione dell'attività	Attività formativa intitolata "Strumenti valutativi e formativi in matematica. La valutazione per l'apprendimento – Analisi e predisposizione di strumenti valutativi orientati alla valutazione formativa". Corso rivolto a docenti della scuola primaria.
Istituzione presso la quale l'attività è stata svolta	Istituto Comprensivo 3 di Modena

Descrizione dell'attività	Partecipazione al gruppo di progetto di matematica con l'incarico di tutor del corso di formazione "Geometria: un viaggio tra relazioni, percezioni e argomentazioni" Anno scolastico 2018/2019
Istituzione presso la quale l'attività è stata svolta	Rete di scuole regionale AVIMES, capofila Istituto Comprensivo Chieri III (TO), in collaborazione con l'Università degli studi di Torino, Dipartimento di Matematica

3) Aver maturato esperienza coerente con il profilo (Esperto nella costruzione di prove standardizzate)

Tipologia attività	Partecipazione a due seminari di costruzione delle prove standardizzate INVALSI per la scuola primaria, in qualità di autrice <i>[dettagli specificati nella sezione successiva "Titoli valutabili"]</i>
Periodo di svolgimento dell'attività	Luglio 2021 e luglio 2022

Tipologia attività	Costruzione di una prova di matematica per il grado 4 con le caratteristiche di una prova standardizzata INVALSI, nell'ambito di un progetto di ricerca dell'Università di Torino <i>[dettagli specificati nella sezione successiva "Titoli valutabili"]</i>
Periodo di svolgimento dell'attività	Febbraio 2026

Tipologia attività	Partecipazione al gruppo di ricerca-azione e formazione docenti "MATT&R" (acronimo di MAThematics Teaching & Research e Movement-AffectTeachers-Teaching-&-Resources), affiliato al Dipartimento di Matematica dell'Università di Torino. Il lavoro del gruppo include anche
--------------------	--

	attività di costruzione di elementi di prova, finalizzati alla ricerca e alla valutazione.
Periodo di svolgimento dell'attività	Anno scolastico 2021/2022

Tipologia attività	Partecipazione al gruppo di progetto di matematica dell'AVIMES (Auto-Valutazione di Istituto per il Miglioramento dell'Efficacia della Scuola), una rete di scuole del Piemonte impegnata in progetti di formazione e sperimentazione che includono anche l'elaborazione di elementi di prova, finalizzati alla ricerca e alla valutazione.
Periodo di svolgimento dell'attività	Anno scolastico 2019/2020 Anno scolastico 2018/2019

Tipologia attività	Partecipazione a gruppi di progetto e commissioni di lavoro nell'ambito di reti di scuole del territorio di Chieri (TO), aventi l'obiettivo di costruire nuove prove standardizzate per la valutazione delle competenze degli alunni di scuola primaria in italiano e in matematica. Attività svolte nell'ambito dell'incarico di Funzione Strumentale per l'Area della Valutazione presso l'Istituto Comprensivo Chieri IV. <i>[ulteriori dettagli specificati nella sezione successiva "Titoli valutabili"]</i>
Periodo di svolgimento dell'attività	Anni scolastici 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021

Tipologia attività	Nel ruolo di Funzione Strumentale per l'Area della Valutazione presso l'Istituto Comprensivo Chieri 4, attività di coordinamento del gruppo di lavoro interno all'Istituto Comprensivo Chieri 4 per l'elaborazione di nuove prove quadrimestrali d'istituto, per valutare le competenze di italiano, matematica e inglese degli alunni di scuola primaria, al termine del primo quadrimestre. Attività svolta e rendicontata nell'ambito dell'incarico di Funzione Strumentale per l'Area della Valutazione.
Periodo di svolgimento dell'attività	Anno scolastico 2019/2020

TITOLI VALUTABILI

Duplicare le tabelle dove necessario, mantenendo tassativamente la sequenza qui indicata

- a) Aver partecipato ad attività finalizzate alla produzione di prove standardizzate di matematica nel periodo 2017-2025 per la scuola primaria: 2 punti per ogni anno, fino a un massimo di 8 punti

Descrizione attività <i>(es. seminario/gruppo di lavoro di costruzione delle prove)</i>	Partecipazione al Seminario Autori INVALSI 2021 per la scuola primaria svoltosi in modalità telematica, in qualità di autrice (36 ore)
Istituzione presso la quale l'attività è stata svolta	INVALSI
Periodo di svolgimento dell'attività	dal 5 luglio al 9 luglio 2021

Descrizione attività <i>(es. seminario/gruppo di lavoro di costruzione delle prove)</i>	Partecipazione al Seminario di costruzione delle prove standardizzate INVALSI per la scuola primaria svoltosi a Dobbiaco (Bolzano), in qualità di autrice per il gruppo di matematica, 18-22 luglio 2022
Istituzione presso la quale l'attività è stata svolta	INVALSI
Periodo di svolgimento dell'attività	Dal 18 luglio al 22 luglio 2022

Tipologia attività	Partecipazione al team di coordinamento del gruppo di lavoro territoriale "La Valutazione <u>per</u> l'apprendimento" che ha coinvolto l'Istituto Comprensivo Chieri 3 (TO), l'Istituto Comprensivo Chieri 4 (TO) e l'Istituto Comprensivo Chieri 1 (TO). L'attività è stata finalizzata all'elaborazione di nuove prove sperimentali per la valutazione formativa delle competenze degli alunni in matematica e italiano (in sintonia con l'Ordinanza Ministeriale 172 del 4/12/2020). Attività svolta e rendicontata nell'ambito dell'incarico di Funzione Strumentale per l'Area della Valutazione.
Periodo di svolgimento dell'attività	Anno scolastico 2021/2022

Descrizione attività	Partecipazione al gruppo di progetto "Curricolo e Valutazione" e alle commissioni di lavoro nell'ambito di reti di scuole del territorio di Chieri (TO), aventi l'obiettivo di costruire nuove prove trasversali per la valutazione delle competenze degli alunni di scuola primaria in italiano e in matematica
Istituzione presso la quale l'attività è stata svolta	Istituto Comprensivo Chieri 3
Periodo di svolgimento dell'attività	Anno scolastico 2018/2019

- b) Aver prodotto prove standardizzate di matematica per la scuola primaria: valutato in termini di presenza/assenza, 3 punti se rintracciabile la produzione

Descrizione attività	Incarico di lavoro autonomo per attività di supporto nell'ambito del progetto di ricerca PRIN 2022 - "Tackling Inequalities in Educational Outcomes: Experimental Evidence from Italian Primary Schools" Finanziamento dell'Unione Europea – NextGenerationEU – missione 4, componente 2, investimento 1.1 - Prot. 2022HLNBEX, di cui è responsabile la prof.ssa Ainoa Aparicio Fenoll Attività svolta: costruzione di una prova di matematica per il grado 4 composta da circa 30 item (25 domande), coerenti con il <i>Quadro di Riferimento</i> per la matematica di INVALSI e con le <i>Indicazioni Nazionali</i> per il curriculum del primo ciclo.
Istituzione presso la quale l'attività è stata svolta	Università degli Studi di Torino, Dipartimento di Scienze Economico-Sociali e Matematico-Statistiche Corso Unione Sovietica 218 bis - 10134 Torino

- c) Aver prestato servizio effettivo nella scuola primaria per almeno 5 anni o aver conseguito un dottorato di ricerca nell'ambito della matematica: valutato in termini di presenza/assenza, 3 punti se presente il titolo o rintracciabile il servizio

Ruolo	Docente di scuola primaria a tempo indeterminato Discipline: matematica, scienze, musica, educazione fisica
Istituzione presso la quale l'attività è stata svolta	Istituto Comprensivo Chieri III Via Bonello 2, Chieri (TO)
Data di inizio attività	1/09/2023
Data di conclusione attività	in corso

Ruolo	Docente di scuola primaria a tempo indeterminato Discipline: matematica, scienze, musica, inglese, geografia, educazione fisica, arte e immagine
Istituzione presso la quale l'attività è stata svolta	Istituto Comprensivo Chieri IV Regione Gioncheto, Chieri (TO)
Data di inizio attività	1/09/2017
Data di conclusione attività	31/08/2023

Dottorato	
Istituzione che lo ha rilasciato	
Data di conseguimento	

d) Pubblicazioni nell'ambito della didattica della matematica 1 punto per ogni pubblicazione, fino a un massimo di 2 punti

Tipo pubblicazione	Articoli mensili in rivista di didattica, relativi a temi di didattica della matematica per la classe prima di scuola primaria
Titolo	<p>Titoli riferiti all'annata 2021/2022</p> <p>1) "Prime quantità e loro rappresentazioni. Tutti in cerchio!"</p> <p>2) "Storia dei numeri. A che servono i numeri?"</p> <p>3) "Confronti tra numeri e quantità. Salti tra i numeri"</p> <p>4) "Sequenze, relazioni e classificazioni. Che ritmo!"</p> <p>5) "Grafici. Tu cosa preferisci?"</p> <p>6) "Addizioni e sottrazioni. Più o meno...e uguale!"</p> <p>7) "La decina. La forza del 10"</p> <p>8) "Percorsi e figure geometriche"</p> <p>9) "Situazioni problematiche. Affrontiamo i problemi!"</p>
Nome Rivista/Volume/Convegno	<i>Nuovo Gulliver News (NGN) - Edizioni Didattiche Gulliver</i>
Data di pubblicazione	<p>1) NGN n. 224 settembre 2021</p> <p>2) NGN n. 225 ottobre 2021</p> <p>3) NGN n. 226 novembre 2021</p> <p>4) NGN n. 227 dicembre 2021</p> <p>5) NGN n. 228 gennaio 2022</p> <p>6) NGN n. 229 febbraio 2022</p> <p>7) NGN n. 230 marzo 2022</p> <p>8) NGN n. 231 aprile 2022</p> <p>9) NGN n. 232 maggio 2022</p>

Tipo pubblicazione	Articoli mensili in rivista di didattica, relativi a temi di didattica della matematica per la classe quinta di scuola primaria
Titolo	Titoli riferiti all'annata 2020/2021

	<ol style="list-style-type: none"> 1) "I numeri... nella storia" 2) "Grandi numeri, approssimazione e stima. Alla scoperta dei grandi numeri" 3) "Le quattro operazioni e i loro significati. Navigando tra le isole delle operazioni" 4) "Le diverse rappresentazioni di una quantità. Matematica al 100%" 5) "Le figure geometriche. Che figura!" 6) "Le misure. Apprendisti in bottega" 7) "Probabilità e statistica. Houston, abbiamo un problema!" 8) "Le trasformazioni geometriche e il piano cartesiano. L'armonia del mondo" 9) "Regolarità e variabili. La valigia del matematico"
Nome Rivista/Volume/Convegno	<i>Nuovo Gulliver News (NGN) - Edizioni Didattiche Gulliver</i>
Data di pubblicazione	<ol style="list-style-type: none"> 1) NGN n. 215 settembre 2020 2) NGN n. 216 ottobre 2020 3) NGN n. 217 novembre 2020 4) NGN n. 218 dicembre 2020 5) NGN n. 219 gennaio 2021 6) NGN n. 220 febbraio 2021 7) NGN n. 221 marzo 2021 8) NGN n. 222 aprile 2021 9) NGN n. 223 maggio 2021

Tipo pubblicazione	Articoli mensili in rivista di didattica, relativi a temi di didattica della matematica per la classe quinta di scuola primaria
Titolo	<p>Titoli riferiti all'annata 2022/2023</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) "Sport matematici. Le olimpiadi della matematica." 2) "Numeri in linea e in tabella! La tabella del 100." 3) "Un tocco di magia. Calcolando...logicamente!" 4) "Per tante volte. Tutti schierati!" 5) "A ciascuno il suo! Moltiplicando e dividendo." 6) "Info di scuola. Tabelle e grafici" 7) "Costruttori di figure. Corde e piastrelle." 8) "Misure... da sfidare!" 9) "Squadra affronta-problemi. Giochi matematici"

	<p>finali.”</p> <p>10) Prove d'ingresso – classi seconde</p>
<p>Nome Rivista/Volume/Convegno</p>	<p><i>Nuovo Gulliver News (NGN) - Edizioni Didattiche Gulliver</i></p>
<p>Data di pubblicazione</p>	<p>1) settembre 2022</p> <p>2) ottobre 2022</p> <p>3) novembre 2022</p> <p>4) dicembre 2022</p> <p>5) gennaio 2023</p> <p>6) febbraio 2023</p> <p>7) marzo 2023</p> <p>8) aprile 2023</p> <p>9) maggio 2023</p> <p>10) settembre 2023</p>